



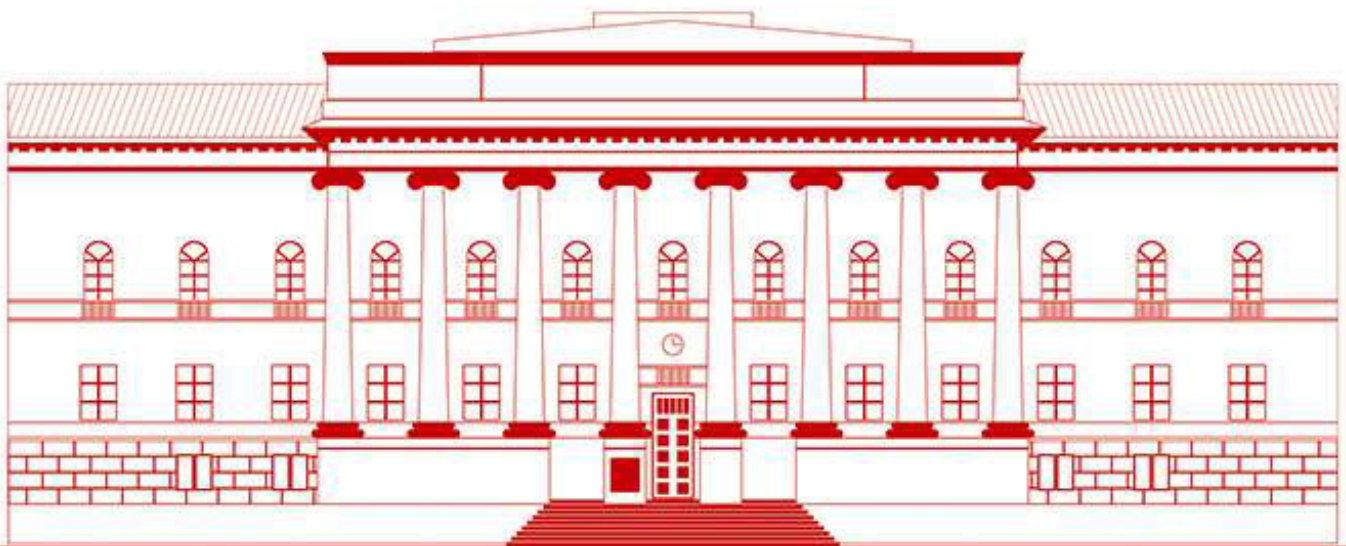
# ЗВІТ

# 2022

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Володимира БУГРОВА**

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



# ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка це класичний дослідницький університет України, діяльність якого ґрунтується на принципі інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій. Наша місія – впровадження суспільних цінностей, серед яких освіта й наука мають перший пріоритет, задля соціального та економічного розвитку держави. Високі освітні та наукові стандарти Університету сприяють формуванню особистості, яка володіє достатнім інтелектуальним потенціалом для підтримки й реалізації стратегічних завдань країни.

Діяльність Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2022 році відбувалася значною мірою в період воєнного стану, який уведено у дію з початку повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну 24 лютого 2022 року.

Початок активної фази війни став викликом для кожного члена колективу Університету, проте згуртованість та єдність спільноти дозволили йому ні на день не припинити роботу. Коли ворог був на підході до Києва, колектив виконав надважливе завдання – вистояв та зберіг критичну інфраструктуру Університету. Після зовсім короткого періоду, що був пов'язаний з евакуацією частини викладацького складу, студентів і співробітників Університету в більш безпечні місця, було відновлено діяльність всіх навчальних підрозділів, центрів, відділів та інших служб.

З 4 квітня 2022 року Університет повернувся до графіку проведення занять і задовільного в умовах воєнного стану режиму роботи як навчальних, так і всіх інших підрозділів. Упродовж 2022 року багатотисячний колектив Університету зміг перелаштуватися та почати працювати в нових для них умовах – умовах війни. Університет налагодив освітній процес дистанційно, що дало змогу здобувачам освіти завершити навчання у встановлені терміни.

Університет успішно провів вступну кампанію, виконав державне замовлення з набору студентів і, як було в мирні часи, здійснив набір студентів за контрактною формою навчання. Освітня й методична діяльність Університету, з одного боку, відбувалася відповідно до попередньо затверджених планів, з іншого – довелося вирішувати багато питань, які раніше перед нашими освітянами не поставали.

У звітному році освітній процес і науково-дослідницьку діяльність Університету забезпечували:

- **13** факультетів: географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук та кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; факультет військової підготовки ВІКНУ;
- **8** навчально-наукових інститутів: високих технологій; геології, журналістики; міжнародних відносин; права; філології; публічного управління та державної служби; ННЦ "Інститут біології та медицини";
- **3** навчальних інститути: військовий; післядипломної освіти; управління державної охорони України;
- **2** відокремлені структурні підрозділи: фаховий коледж геологорозвідувальних технологій; оптико-механічний фаховий коледж;
- **2** підготовчих відділення: для громадян України та для іноземних громадян;
- Український фізико-математичний лицей;
- Інститут психіатрії; Астрономічна обсерваторія; Ботанічний сад; Канівський природний заповідник. Інноваційну складову діяльності факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати Науковий парк.

Станом на 01.12.22 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями фахової передвищої і вищої освіти в Університеті навчалось понад **31** тис. осіб:

- майже **900** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;
- понад **29 тис.** – за освітніми рівнями (ступенями) бакалавра та магістра;
- понад **1000** – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії і в докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів, інститутів і коледжів Університету спрямовано на:

- здобуття особами, що навчаються, фахової передвищої і вищої освіти;
- підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій;
- підготовку до вступу до Університету через підготовчі відділення громадян України та громадян інших держав;
- здобуття повної середньої освіти учнями Українського фізико-математичного ліцею за профілями: фізика, математика, хімія.

Університет зберіг свій кадровий склад, але, за умов 10 % зменшення обсягу фінансування за загальним фондом, не зміг покращити певну низку показників розвитку. Зміна реалій існування викликала необхідність проведення корегування положень Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 років.

Діючи в кризових умовах, потерпаючи від людських і матеріальних втрат, Університет здійснив цілу низку кроків, що було спрямовано на сталий розвиток освітньої та наукової діяльності, особливо у сфері міжнародної співпраці.

За цих умов Університет залишається флагманом вищої освіти України, зберігає лідируючі позиції на національному рівні та утримує гідні показники у міжнародних рейтингах. У складних умовах збирання даних у 2022 році Університет здобув такі результати:

**1. World University Rankings** компанії QS (Велика Британія) – позиція 651-700 і 320 місце за показником "Репутація серед роботодавців".

Університет виборював місця у 43 серед 51 предметного рейтингу, конкуруючи з 1543 університетами з усього світу. Цьогоріч уперше відзначено високі показники у п'яти нових освітніх галузях: Право – 301-340, Природничі науки – 372, Мистецтво й гуманітарні науки – 451-500, Інженерія і технології – 451-500, Соціальні науки й менеджмент – 501-520.

Університет представлено у восьми предметах і чотирьох предметних галузях: Лінгвістика – 251-300, Сучасні мови – 251-300, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 501-550, Фізика й Астрономія – 401-450, Математика – 351-400, Хімія – 501-550, Бізнес і менеджмент – 451-500, Право – 301-340.

**2. The Times Higher Education** – позиція у групі 1201-1500. У предметних рейтингах журналу The Times Higher Education: Бізнес і Економіка – 601-800, Соціальні науки – 601-800, Комп'ютерні науки – 801+, Науки про життя – 801-100, Інженерія – 1001+, Фізичні науки – 1001+. Особливо слід зазначити, що цього року додано високі показники Університету у нових предметних рейтингах у таких спеціальностях, як Мистецтво та гуманітарні науки – 601+ ; Право – 251+.

**3. У регіональному рейтингу U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe** – 464 позиція. У предметних рейтингах 626 місце у галузях Хімія та 525 – Фізика.

**4. Ranking Web of Universities (Webometrics)** – перше місце серед українських ЗВО із 1320 місцем, а за регіональним – 506 місце.

Завдяки зусиллям в інтенсифікації міжнародної академічної співпраці, Університет розширив можливості інтернаціоналізації для працівників і здобувачів освіти. Укладено низку міжнародних угод і меморандумів, зокрема, Університет став членом Альянсу європейських університетів **EUniWell**, що дає можливості доступу до проектної діяльності та використання найкращих європейських практик в академічній мобільності.

# 1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це колегіальний орган управління, що утворений для розгляду найважливіших питань діяльності Університету.

2022 року відбулися **11** чергових і **4** позачергові засідання Вченої ради Університету, на яких обговорювались і приймалися рішення щодо важливих питань, зокрема організації освітнього процесу, науково-інноваційної та фінансово-господарської діяльності, кадрових питань, міжнародної співпраці, рейтингових позицій, перспектив розвитку Університету, а також його діяльності в умовах повномасштабних воєнних дій та злочинів російських окупаційних військ.

## **Упродовж 2022 року Вчена рада приділила увагу питанням:**

- забезпечення якості освітнього процесу в Університеті;
- популяризації освітніх програм Університету за кордоном, зокрема в умовах воєнного стану;
- міжнародної співпраці та поточних пріоритетів інтернаціоналізації діяльності Університету;
- системного налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Університету;
- морально-психологічних аспектів інформаційної безпеки в умовах кризових ситуацій;
- розбудови безпечного освітнього середовища в Університеті під час російсько-української війни та в післявоєнний період;
- адаптації та психологічної реабілітації здобувачів освіти та працівників Університету, які постраждали від війни чи брали участь у бойових діях тощо.

## **У 2022 році Вчена рада розглянула та затвердила:**

- нову редакцію Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 років і цільові показники діяльності Університету на 2021–2025 роки;
- нову редакцію Положення про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами);
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно зумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про координацію роботи супроводу іноземних студентів між факультетами/навчально-науковими інститутами Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про порядок розроблення та затвердження посадових інструкцій науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- нову редакцію Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Порядок проходження документів, які подають на здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про випуск серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- Тематичний план наукових досліджень та розробок, які виконує Київський національний університет імені Тараса Шевченка за рахунок коштів державного бюджету у 2022 році;
- зміни до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році.

Упродовж звітнього періоду Вчена рада розглядала актуальні питання життєдіяльності Університету, зокрема схвалила фінансовий план Університету на 2023 рік, прийняла в цілому нову редакцію Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка та подала його на погодження Конференції трудового колективу Університету, позбавила звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка" ректора МДУ імені М.В. Ломоносова Віктора Садовничого та академіка російської академії наук Юрія Золотова, схвалила "Звернення Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка щодо засудження воєнних злочинів російських окупаційних військ, що вчинені проти мирного населення України" та "Звернення Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо підтримки українських наукових установ і закладів освіти, що зазнали руйнації у ході воєнної агресії чи опинилися під окупацією російських військ".

Протягом 2022 року Вчена рада на засіданнях регулярно розглядала питання щодо зміни гарантів освітніх програм, затвердження нових описів освітніх програм і внесення змін до описів освітніх програм, видачі дипломів докторів філософії особам, яким присуджено ступінь доктора філософії.

Упродовж 2022 року на підставі рішень Вченої ради Університету ректором Університету було укладено 37 контрактів із завідувачами кафедр і 2 – з професорами після проходження конкурсу.

На підставі рішень Вченої ради Університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2022 року **присвоєно вчені звання:**

- професора – 30;
- доцента – 46;
- старшого дослідника – 4.

За поданнями деканів факультетів/директорів навчально-наукових інститутів, на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу, відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. та задля узгодження структури Університету з нормами Закону України "Про вищу освіту" впродовж 2022 року:

***створено:***

- відділ публічних закупівель адміністративно-господарської роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Координаційний центр із випуску серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- навчально-методичний відділ підвищення кваліфікації в структурі Інституту післядипломної освіти.

**ліквідовано:**

- Бізнес-школу "КНУ МВА" як структурний підрозділ Інституту післядипломної освіти.
- Центр підвищення кваліфікації в структурі Інституту післядипломної освіти.

**перейменовано:**

- на фізичному факультеті без зміни назв лабораторій:
  - кафедру ядерної фізики на кафедру ядерної фізики та високих енергій;
  - кафедру квантової теорії поля на кафедру квантової теорії поля та космомікрофізики;
  - корпус кафедри ядерної фізики фізичного факультету на корпус кафедри ядерної фізики та високих енергій фізичного факультету;
    - кафедру механіки суцільних середовищ на кафедру комп'ютерних методів механіки і процесів керування механіко-математичного факультету;
    - відділ міжнародного співробітництва на відділ міжнародних зв'язків;
    - відділ охорони праці та техніки безпеки на відділ охорони праці;
    - відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів на відділ аспірантури та докторантури;
      - кафедру російської філології на кафедру східнослов'янської філології та інформаційно-прикладних студій Навчально-наукового інституту філології;
      - кафедру української та російської мов як іноземних на кафедру української філології для іноземних громадян Навчально-наукового інституту філології;
      - Центр корейської мови та літератури при кафедрі мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії Навчально-наукового інституту філології на Центр корейської мови та літератури імені Дениса Антіпова при кафедрі мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії Навчально-наукового інституту філології;
        - навчально-методичний відділ з навчального процесу на навчально-методичний відділ безперервної освіти в структурі Інституту післядипломної освіти.

**реорганізовано:**

- навчальну базу польових географічних практик "Ясиня" на навчально-наукову базу географічного факультету "Ясиня";
- Навчально-методичний центр організації освітнього процесу (зі структурним підрозділом – група технічних засобів навчання) на навчально-методичний відділ (зі структурним підрозділом – група технічних засобів навчання);
- другий військово-мобілізаційний відділ на військово-мобілізаційний підрозділ (відділ).
  - кафедру геометрії, топології і динамічних систем механіко-математичного факультету шляхом приєднання її до кафедри алгебри і комп'ютерної математики, кафедри комп'ютерних методів механіки і процесів керування, кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету;
  - Навчально-спортивний комплекс, до складу якого входять спортивний комплекс, кафедра фізичного виховання та спорту, стадіон, спортивний зал аудиторного комплексу шляхом:
    - виділення кафедри фізичного виховання та спорту з одночасним її приєднанням до Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини";

• створення Спортивного комплексу як структурного підрозділу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, до складу якого ввійдуть служба експлуатації Спортивного комплексу, стадіон і спортивний зал аудиторного корпусу.

Відповідно до Положень про присвоєння почесних звань і про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за поданнями факультетів/навчально-наукових інститутів та з огляду на рекомендації Постійних комісій у 2022 році, Вчена рада:

- присудила **10** працівникам та аспірантам Університету Премію імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- присвоїла **3** науковцям звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка".

За звітний період на засіданнях Вченої ради Університету регулярно відбувалися обговорення й затвердження кандидатур, запропонованих факультетами/навчально-науковими інститутами та підтриманих відповідними Постійними комісіями Вченої ради, на здобуття державних нагород, премій та стипендій, а також приймалися рішення щодо висунення або підтримки наукових праць та авторських колективів для участі в конкурсах державного рівня.

Традиційно у полі зору Вченої ради перебуває діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу очолюваних ними комісій за звітний період. Упродовж 2022 року було заслухано інформацію про діяльність Постійної історико-меморіальної комісії Вченої ради, Постійної бюджетно-фінансової комісії Вченої ради, Постійної комісії Вченої ради з питань організації наукової роботи.

Рішення, які приймалися на засіданнях Вченої ради, – ухвали, положення (після їхнього затвердження) та інша важлива інформація про роботу Вченої ради – регулярно розміщуються на сайті Вченої ради Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/>.

## 2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Втрати, ризики, загрози та небезпеки, які прямо чи опосередковано сформовані агресією росії, обумовлені цією агресією коригування норм законодавства (Кодекс законів про працю, закони України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про державний бюджет України" тощо, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України), кардинально змінили життя освітянської спільноти на всіх рівнях, призвели до перегляду щойно прийнятих планів реформування вищої освіти (напр., Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки була затверджена 23.02.22), планів і цілей ЗВО. Водночас було отримано новий потужний імпульс завдяки формуванню численних міжнародних програм сприяння українським здобувачам освіти, викладачам і, власне, ЗВО.

Освітня та методична діяльність Університету, *з одного боку*, продовжується відповідно до раніше затверджених планів, зокрема:

- триває акредитація освітніх програм Університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- триває запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості та інструментів, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень;
- розбудовується як інструмент забезпечення якості та управління система опитувань усіх учасників освітнього процесу;
- триває формування внутрішньої нормативної бази з регламентації прав та обов'язків учасників освітнього процесу, зокрема з огляду на впровадження освітніх і професійних стандартів (як-от професійного стандарту на групу професій *викладач* закладів вищої освіти), сприяння професійному зростанню науково-педагогічних і педагогічних працівників, потреби забезпечення академічної доброчесності тощо;
- розробляються та реалізуються все більше програм неформальної освіти (як на замовлення органів державної влади, так і тих, що запроваджені в ініціативному порядку – для розвитку наскрізних компетентностей здобувачів освіти та забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників);
- відбувається забезпечення викладачів ліцензійними програмними продуктами;
- удосконалюються методики та процедури оцінювання;
- до процесів викладання та оцінювання залучаються представники ринку праці та академічної спільноти з-поза меж Університету.

*З іншого боку*, Університету довелося вирішувати багато питань, які раніше перед нашими освітянами не поставали – це й асинхронна взаємодія зі здобувачами, забезпечення академічної доброчесності в умовах перманентних ризиків життєдіяльності та відключень електроенергії, нестабільного зв'язку тощо. Слід зважати на те, що після 24 лютого 2022 року:

- відбулися евакуація, зокрема, за межі України, або зміна місця проживання частини співробітників і здобувачів освіти, що зумовило необхідність оголошення вимушених канікул у лютому-березні 2022 року;
- частина здобувачів освіти перебуває в умовах тимчасової окупації;
- студенти-іноземці, на вимогу урядів своїх країн, практично у повному складі виїхали з України;



- частина учасників освітнього процесу втратила нерухоме та/або рухоме майно, доступ до комп'ютерної техніки та/або до засобів зв'язку (а багато хто перебуває в умовах прямої небезпеки життю та здоров'ю);

- погіршення матеріального стану більшості студентів спричинило виникнення труднощів щодо оплати за навчання, так і щодо забезпечення власного проживання;

- студенти значно частіше беруть академвідпустки або припиняють навчання.

До числа зовнішніх викликів, які в останні роки ускладнювали реалізацію освітньої політики Університету та надання якісних освітніх послуг, додалися нові чинники:

- зростання конкуренції на ринку освітніх послуг і наукових досліджень в Україні, зокрема, через інтеграцію до ЄС і розвиток систем неформальної освіти;

- демографічна криза та критичні втрати людського капіталу внаслідок російської воєнної агресії;

- критичне падіння економіки внаслідок воєнних дій, ускладнення планування та здійснення освітнього процесу, розподілу часу та ресурсів науково-педагогічних працівників в умовах повітряних тривог і відсутності енергозабезпечення;

- проблеми щодо елементарного доступу та можливості користування гаджетами та швидкісним інтернетом для здійснення освітнього процесу;

- необхідність збереження інфраструктури, матеріально-технічної бази;

- запровадження процедур акредитації освітніх програм, інституційного та пост-акредитаційного аудиту;

- загроза безпеці громадян та інфраструктури, критичний тиск на особистий простір, сферу інформаційної та кібербезпеки;

- зміна підходів до фінансування освіти та науки, пріоритетів державного бюджету, інфляція та девальвація.

## 2.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році після повномасштабного вторгнення росії в Україну не вдалося зберегти позитивну динаміку останніх років щодо зростання загальної кількості здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти. У порівнянні з 2021 роком абсолютний показник зменшився більш як на тисячу осіб.

Станом на 01.12.22 в Університеті навчається **29175** студентів і курсантів, серед яких **1231** особа – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету на першому та другому освітніх рівнях здобувають освіту **15708** осіб (2021 р. – **16567**; 2020 р. – **15998**), у той самий час за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями навчаються **13467** (2021 р. – **13777**; 2020 р. – **12087**). Варто зазначити, що зміни контингенту здобувачів освіти в Університеті відбулися після повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України, тимчасової окупації південних і східних регіонів країни, ескалації військових дій по всій лінії зіткнення, що спричинило значний відтік населення із найбільш небезпечних для проживання територій углиб країни та за її межі та не могло не вплинути на кількість студентів як денної, так і заочної форм здобуття освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітніх рівнів. Виїзд молоді для отримання тимчасового прихистку до безпечних західноєвропейських та інших країн вплинув на кількість абітурієнтів, які в складних умовах завершували отримання повної загальної середньої освіти та мали намір вступати до українських ЗВО.

Об'єктивні та суб'єктивні причини призвели до того, що кількість студентів денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням, зменшилася на **585** осіб, серед яких бакалаврів – на **376** осіб, магістрів – на **209** осіб. Студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, порівняно з минулим роком, стало менше на **310** осіб, серед яких кількість бакалаврів-контрактників зменшилася на **625** осіб, а магістрів – зросла на **139** осіб. Відбулися зміни у чисельності здобувачів заочної форми: кількість бакалаврів, які здобувають освіту за державним замовленням, зменшилася на **37** осіб, а серед тих, хто навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, – збільшилася на **397** осіб, порівняно із минулим звітним періодом; кількість магістрів зменшилася на **237** осіб за державним замовленням, а за кошти фізичних (юридичних) осіб – на **221** особу.

**Таблиця 2.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра (2008–2022 рр.)**

Період (навчальний рік)	Сукупний контингент		Зокрема:	
	усього	іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09	24096	466	14773	9323
2009/10	25856	560	15239	10617
2010/11	25931	393	15527	10404
2011/12	25054	389	15303	9751
2012/13	24893	538	15312	9581
2013/14	24444	709	14986	9458
2014/15	24611	951	15196	9415
2015/16	25010	971	15352	9658
2016/17	24512	924	15674	8838
2017/18	25231	1082	15749	9482
2018/19	25934	1291	15387	10547
2019/20	26746	1675	15693	11053
2020/21	28085	1620	15998	12087
2021/22	30344	1545	16567	13777
<b>На 01.12.22</b>	<b>29175</b>	<b>1231</b>	<b>15708</b>	<b>13467</b>

Університет докладає багато зусиль для того, щоб утримати кількісні показники контингенту здобувачів на певному рівні. Разом із тим, втрати за кількістю студентів в умовах війни неминуче відбуваються. Вони зумовлені виїздом за кордон потенційних абітурієнтів, погіршенням матеріального стану багатьох українських родин, а також масовим (на рівні майже 4 % контингенту) призупиненням навчання (перерва на академічну відпустку).

Найбільших втрат (понад 15 % контингенту) зазнали ННІ публічного управління і державної служби та фізичний факультет; від 5 до 10 % втратили ННІ "Інститут геології", ННІ журналістики, ННІ філології, ННЦ "Інститут біології та медицини", факультет соціології, хімічний факультет. Приріст контингенту (на рівні 1-5 %) зафіксовано в Інституті післядипломної освіти, на факультетах інформаційних технологій і психології.

Таблиця 2.2. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти

Підрозділ	Громадяни України (на 01.12.22)	Іноземні громадяни (на 01.12.22)	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				Громадяни України (на 01.11.21)	Іноземні громадяни (на 01.12.21)
			громадяни України та іноземні громадяни		громадяни України та іноземні громадяни		громадяни України та іноземні громадяни		громадяни України та іноземні громадяни			
			магістр		магістр		магістр		магістр			
			бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр		
	державоввл.	контракт	державоввл.	контракт	державоввл.	контракт	державоввл.	контракт	державоввл.	контракт	державоввл.	контракт
Військовий ін-т	1005	0	824	71	895	0	38	72	110	1103		
Географічний ф-т	909	18	636	142	13	778	103	0	12	945	24	24
Економічний ф-т	2796	64	1012	265	146	1277	1269	1	165	2809	82	82
Ін-т післядипломної освіти	786	10	0	0	0	0	0	0	270	747	28	28
Ін-т управління державної охорони України	203		37	20	20	37	62	30	82	200	0	0
Історичний ф-т	1031	25	601	241	129	34	730	14	12	1040	26	26
Механіко-математичний ф-т	775	80	559	91	162	12	721	0	31	807	87	87
ННІ "Інститут геології"	331	35	234	40	85	7	319	0	0	365	39	39
ННІ високих технологій	353	0	248	11	85	9	333	0	0	365		
ННІ журналістики	1375	13	329	694	114	50	443	1	150	1464	16	16
ННІ міжнародних відносин	2644	119	707	1295	195	396	902	0	0	2647	149	149
ННІ права	3076	20	730	1201	123	362	853	0	247	3025	50	50
ННІ ПУДС	975	9	38	145	0	127	38	0	74	1281	3	3
ННІ філології	2926	256	1654	1000	406	84	2060	0	1	3132	288	288
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1455	470	733	124	379	520	1112	0	74	1463	587	587
Ф-т інформаційних технологій	1760	7	865	553	219	89	1084	0	0	1653	10	10
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1374	6	910	213	189	57	1099	0	8	1466	6	6
Ф-т психології	1242	25	420	399	120	74	540	8	181	1115	74	74
ФРЕКС	801	1	594	47	146	15	740	0	0	826	1	1
Ф-т соціології	258	4	110	95	39	5	149	0	0	279	4	4
Фізичний ф-т	426	29	293	32	123	7	416	0	0	532	27	27
Філософський ф-т	978	38	320	377	74	83	394	16	113	1017	44	44
Хімічний ф-т	465	2	331	6	127	3	458	0	0	518		
<b>РАЗОМ</b>	<b>27944</b>	<b>1231</b>	<b>12148</b>	<b>7814</b>	<b>3213</b>	<b>2093</b>	<b>15361</b>	<b>152</b>	<b>1381</b>	<b>28799</b>	<b>1545</b>	<b>1545</b>

Таблиця 2.3. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти, які призупинили навчання у 2022 році (з 01.01 по 01.12.22)

Підрозділ	Усього		ОС "Бакалавр"				ОС "Магістр"				PhD							
	Усього	разом	Усього	Денна		заочна		Усього	Денна		заочна		Усього	Денна		заочна		
		бюджет		контракт	бюджет	контракт	бюджет		контракт	бюджет	контракт	бюджет		контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Географічний ф-т	17	16	1	15	14	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Економічний ф-т	100	30	70	80	20	56	0	4	10	5	2	0	3	10	5	2	0	3
Ін-т післядипломної освіти	63	0	63	22	0	0	0	22	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0
Історичний ф-т	27	17	10	22	13	8	1	0	2	2	0	0	0	3	1	2	0	0
Механіко-математичний ф-т	32	25	7	29	22	5	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ "Інститут геології"	19	19	0	17	17	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ високих технологій	28	26	2	18	17	1	0	0	9	8	1	0	0	1	1	0	0	0
ННІ журналістики	53	11	42	47	6	38	0	3	3	3	0	0	0	3	2	1	0	0
ННІ міжнародних відносин	103	19	84	95	17	78	0	0	6	2	3	0	1	2	0	2	0	0
ННІ права	75	20	55	37	9	21	0	7	9	4	3	0	2	29	7	7	0	15
ННІ ПУДС	9	3	6	2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	5	2	0	0	3
ННІ філології	134	63	71	115	51	64	0	0	14	11	3	0	0	5	1	4	0	0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	115	65	50	65	52	13	0	0	49	12	35	0	2	1	1	0	0	0
Ф-т інформаційних технологій	89	42	47	66	33	33	0	0	8	6	2	0	0	15	3	11	0	1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	78	56	22	72	50	22	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Ф-т психології	58	24	34	47	19	24	0	4	8	3	2	0	3	3	2	1	0	0
ФРЕКС	29	27	2	25	23	2	0	0	1	1	0	0	0	3	3	0	0	0
Ф-т соціології	11	7	4	6	3	3	0	0	3	2	1	0	0	2	2	0	0	0
Фізичний ф-т	58	57	1	48	48	0	0	0	9	9	0	0	0	1	0	1	0	0
Філософський ф-т	29	12	17	19	7	11	0	1	1	0	1	0	0	9	5	2	0	2
Хімічний ф-т	41	41	0	28	28	0	0	0	11	11	0	0	0	2	2	0	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>1168</b>	<b>580</b>	<b>588</b>	<b>875</b>	<b>449</b>	<b>381</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>198</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

### 2.1.1. Коледжі університету

У поточному 2022/23 н. р. в коледжах Університету здобуває освіту **871** студент (станом на 01.10.21 – **774**), що на 97 осіб більше, ніж торік. Зокрема, у порівнянні з минулим навчальним роком Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж" має на **43** здобувачі більше, а Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" – на **54**, порівняно з минулим навчальним роком. Університетські коледжі прийняли цього року до своїх лав **308** першокурсників, ВСП "ФКГРТ" – **107**, ВСП "ОМФК" – **201**. Збільшення контингенту в ВСП "Оптико-механічному фаховому коледжі" відбулося за рахунок зростання на 17 % кількості студентів денної форми навчання, натомість ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" перевищив минулорічну кількість студентів завдяки заочній формі здобуття освіти (+85 %).

Наповнюваність навчальних груп в обох коледжах зросла, однак все ще не є оптимальною.

**Таблиця 2.4. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст та ОС фахового молодшого бакалавра (на 01.12.22 р.)**

Назва підрозділу	Усього	За кошти:					
		державного замовлення			фізичних та юридичних осіб		
		разом	форма навчання		разом	форма навчання	
			денна	заочна		денна	заочна
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	<b>449</b>	314	286	28	135	123	12
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	<b>422</b>	340	236	104	82	56	26
<b>РАЗОМ</b>	<b>871</b>	<b>654</b>	<b>522</b>	<b>132</b>	<b>217</b>	<b>179</b>	<b>38</b>

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників коледжів у 2022 році:

- 13 % випускників ВСП "Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій" продовжили навчання в Університеті за програмами освітнього ступеня бакалавра (минулорічний показник – 6 %). Усі випускники спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", як і торік, припинили навчання в Університеті;

- 24 % (2021 – 39 %) випускників ВСП "Оптико-механічного фахового коледжу" продовжили навчання в Університеті (21 особа – на програмах зі скороченим терміном навчання за кошти державного бюджету й за кошти фізичних та юридичних осіб). Найбільша кількість – це випускники спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – 11 осіб.

З наведених показників спостерігається як незначне зростання (ВСП "ФКГРТ"), так і зменшення (ВСП "ОМФК") кількості випускників коледжів, які продовжують навчання в Університеті. Наразі зберігає свою актуальність минулорічний висновок про необхідність посилення співпраці коледжів зі структурними підрозділами Університету.

### 2.1.2. Підготовче відділення для громадян України

Підготовче відділення для громадян України традиційно здійснювало підготовку школярів перед навчанням в Університеті та інших ЗВО, а саме – до складання Зовніш-

нього незалежного оцінювання (ЗНО), а цього року – Національного мультипредметного тесту (НМТ), Державної підсумкової атестації (на основі ПЗСО), вступних випробувань до закладів фахової передвищої освіти, ДПА (на основі БЗСО).

Навчання здійснюється за затвердженими програмами підготовки за різними формами й тривалістю: денна форма навчання, комбінована (вечірня та денна) та лекторії.

Загалом на підготовчому відділенні для громадян України у 2021/22 н. р. навчалося **595** слухачів (2020/21 н. р. – **606**), серед яких вступників:

- на програми ОС бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – **478**;
- на програми ОС магістра на основі повної загальної середньої освіти (медичного спрямування) – **11**;
- на програми ОС бакалавр у наступному, 2023 році (учні 10-х класів), – **38**;
- на ОПС фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти – **67**;
- на ОПС фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти у 2023 році (учні восьмих класів) – **1**.

Основними причинами зменшення контингенту слухачів ПВГУ у 2021/22 н. р. є демографічні, зокрема зменшення кількості випускників 11 класу 2022 року, а також тривалі обмеження, що пов'язані із пандемією та війною. Через широкомасштабну війну ПВГУ не відкрило такі програми підготовки, як лекторій під час весняних канікул, літню школу для вступників наступного, 2023, року.

Водночас, початок повномасштабного вторгнення не вплинув на контингент слухачів, що навчалися станом на лютий 2022 року (до закінчення терміну навчання було відраховано лише двоє слухачів). ПВГУ також не відмовилося від викладання таких дисциплін, як біологія, географія, англійська мова, фізика та хімія, що не входили до складу тимчасового формату НМТ (математика, українська мова, історія України), а це демонструє високу вмотивованість абітурієнтів в опануванні фахових дисциплін, які бажали пов'язати своє навчання у ЗВО України.

Звісно, повномасштабна війна вплинув на платоспроможність громадян України, що стало ще однією серед причин відмови від додаткових освітніх послуг, які надає ПВГУ.

Для підвищення ефективності набору контингенту було проведено низку заходів: курс просвітницьких лекцій викладачами КНУ, що залучені до роботи на ПВГУ, а також відкриття програми підготовки до складання НМТ як альтернативи ЗНО у 2022 році в умовах війни.

2022 року серед **68** слухачів, які готувалися до вступу за ОПС фахового молодшого бакалавра:

- **38** осіб (56 %) вступили до коледжів Університету;
- **7** осіб (10 %) вступили до інших ЗФПО України;
- **2** особи (3 %) - вступили до коледжів за межами України;
- решта, **21** особа (31 %), не брали участі у вступній кампанії цього року, оскільки готувались до складання ДПА за дев'ятий клас.

Серед **527** слухачів, які проходили підготовку для вступу на програми ОС бакалавра та ОС магістра медичного спрямування, 2022 року у вступній кампанії брало участь **489** осіб (93 %):

- **204** особи (39 %) вступили до нашого Університету (серед них **199** – на програми ОС бакалавра, ОС магістра медичного спрямування – **5** осіб);

- **225** осіб (43 %) вступили до інших ЗВО України (серед них **219** – на програми ОС бакалавра, ОС магістра медичного спрямування – **6** осіб);
- **38** осіб (7 %) готувалися до вступної кампанії 2023 року;
- **60** осіб (11 %) вступили до ЗВО за межами України.

Досить високий відсоток випускників ПВГУ, які вступили до інших ЗВО, обумовлений насамперед такими причинами:

- вступ до ЗВО відбувався за результатами НМТ, і абітурієнти обирали місце підготовки до його складання у закладах, які оперативно відкрили такі програми;
- відсутність послуг із передуніверситетської підготовки у частині ЗВО;
- чітка система контролю за дисципліною та виконанням навчальних завдань під час навчання з використанням дистанційних технологій підвищує довіру до ПВГУ з боку батьків, які орієнтуються на ПВГУ навіть попри те, що їх діти не мають наміру вступати до Університету.

Станом на 17.11.22 на підготовчому відділенні навчається за програмою підготовки до складання ЗНО **196** слухачів, за програмою підготовки до складання ДПА – **16** слухачів, які відвідують заняття із 1-3 предметів. Як і щороку, очікується збільшення їх кількості із початком оголошення правил прийому.

З метою підвищення **ефективності набору контингенту** підготовче відділення для громадян України традиційно проводить різноманітні online/offline-заходів, зокрема:

- публікації і реклама в глобальній інформаційній мережі Інтернет і соціальних мережах;
- участь у Днях відкритих дверей КНУ-ЕКСПО;
- зустрічі з батьками та онлайн участь у батьківських зборах (школи Києва та регіонів України).

### **2.1.3. Підготовче відділення для іноземних громадян**

Підготовку іноземних громадян у 2021/22 н. р. на підготовчому відділенні для іноземних громадян пройшли **350** іноземних громадян із **12** країн світу: В'єтнам, Еквадор, Єгипет, Ірак, Іран, Китай, Корея, Монголія, Нігерія, США, Судан, Туреччина. Закінчило Підготовче відділення для іноземних громадян у 2021/22 н. р. **97** осіб. Це ідентична кількість слухачів, як і минулого, 2020/21 н. р. Відсутність зростання кількості випускників, у першу чергу, обумовлена початком повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року, оскільки слухачі виїхали за кордон України, а частина з них відрахувалась за власним бажанням.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за системою передуніверситетської підготовки традиційно відбувалося за чотирма напрямками: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медико-біологічний. Основну увагу було приділено мовній підготовці іноземних громадян, їхні адаптації у новому мовному середовищі.

Упродовж звітнього періоду викладачі вдосконалювали методику викладання для іноземних слухачів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій навчання, підготували до друку низку посібників і робочих матеріалів із врахуванням потреб нових технологій навчання. Зокрема, отримали рекомендацію до друку від НМР Університету електронні версії посібників: "Фізика для студентів-іноземців" (О. Каленик, І. Плющай, Т. Цареградська); "Українська й зарубіжна літера-

тура" (О. Задорожна, О. Сапожнікова); "Go Medical. Building Up the Professional Vocabulary" (О. Приймак, М. Ластовець).

Офіс по роботі з іноземними студентами проводить широку консультаційну роботу з питань навчання та стажування в Університеті, особливостей оформлення та визнання документів про освіту; здійснює видачу запрошень на навчання, прийом документів для вступу, організацію вступної кампанії, контроль за дотриманням міграційного законодавства для всіх абітурієнтів і студентів – іноземних громадян. У період вступної кампанії Офіс працював у форматі "єдиного вікна" для спрощення процедури вступу для студентів-іноземців.

Офіс по роботі з іноземними студентами цього року організував і забезпечив дистанційний вступ іноземних громадян з урахуванням вимог чинного законодавства. Завдяки налагодженій співпраці з партнерськими організаціями та на підставі укладених з Університетом угод вдалося зорганізувати складання іспитів у країнах походження вступників обов'язковою ідентифікацією осіб. У контексті цієї співпраці налагоджено комунікацію з факультетами/інститутами університету, на які вступали абітурієнти.

Офіс по роботі з іноземними студентами також здійснює постійну позаакадемічну підтримку осіб, що навчаються в Університеті за міжнародними угодами про співпрацю у сфері освіти. Популяризація Університету та освітніх програм для іноземних громадян, поширення інформації про привабливість України залишається головним пріоритетом діяльності Офісу.

Станом на 01.12.22 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчається **1231** іноземний громадянин із **48** країн світу (найбільше – з Китаю, Туркменістану, Індії, Ірану, Єгипту, Нігерії) та осіб без громадянства. На жаль, кількість здобувачів – іноземних громадян постійно скорочується через повномасштабне вторгнення росії на територію України.

#### **2.1.4. Український фізико-математичний ліцей**

В Українському фізико-математичному ліцеї здобувають освіту **335** учнів, що на **11** осіб більше, ніж минулого навчального року. Навчання організоване в 15 класах; середня кількість учнів у класах – 22 особи (2021/22 – 22). При цьому кількість учнів, що мешкають у спальному корпусі, незважаючи на воєнний стан, становить **132** особи (39 %; минулого року – 45 %). Через воєнні дії в країні в ліцеї запроваджено три форми навчання: очне, з використанням дистанційних технологій та сімейне. На очній формі навчання перебуває **251** учень.

2022 року **89** учнів отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти. **45** осіб із числа випускників (51 %) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (**45** – за державним замовленням), більшість серед них (30 осіб) є мешканцями м. Києва та Київської області. Цей показник є трохи нижчий за минулорічний, оскільки багато випускників закінчували навчальний рік закордоном і до України не повернулися. 15 випускників ліцею вступили на навчання до інших ЗВО України, четверо осіб – до ЗВО інших країн, 23 особи продовжують навчання в загальноосвітніх закладах інших країн, дві особи не продовжили навчання у поточному навчальному році.



## 2.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2022 року відбувалася на підставі Порядку прийому (Умов прийому до 16.05.22) до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до Університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей, що зумовлено змінами у законодавстві та ситуацією, що пов'язана із військовим станом. Зокрема:

- вступна кампанія відбулась у вкрай складних умовах через повномасштабне вторгнення РФ;
- через зміну Порядку прийому довелось протягом двох тижнів переробляти Правила прийому до Університету;
- замість звичного ЗНО введено новий вид оцінювання знань – національний мультипредметний тест (НМТ) із трьох предметів: української мови, математики, історії України з ваговими коефіцієнтами, що затверджені Порядком прийому, для різних освітніх програм;
- співробітники Університету брали активну участь у проведенні НМТ, МКТ (магістерський комплексний тест) і МТНК (магістерський тест навчальної компетентності). Тести відбувались у три етапи (їх припиняли або переносили під час повітряної тривоги, аби надати можливість усім вступникам використати свій шанс на вступ). Через пункти тестування (загальне керівництво С. Кального), що організовані співробітниками економічного, механіко-математичного, історичного, філософського факультетів, ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ високих технологій, права, журналістики, міжнародних відносин, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики електроніки і комп'ютерних систем, пройшло майже 3500 абітурієнтів;
- введено новий обов'язковий конкурсний показник – мотиваційний лист;
- вкотре відбулись зміни у кількості пільгових категорій вступників, до яких було застосовано особливі умови участі у конкурсному відборі (22 категорії) – у Єдиній державній електронній базі з питань освіти було створено реєстри пільговиків;
- до переліків пільгових категорій було додано вступників із особливо небезпечних територій (територія, окупована після 24 лютого 2022 р. або зона проведення активних бойових дій);
- із переліку пільгових категорій було вилучено осіб, які звільнилися з військової служби, починаючи з 1 грудня 2020 року включно, і громадян України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном у період між 1 вересня 2020 року та 30 листопада 2021 року;
- суттєво збільшились терміни проведення вступної кампанії. Цьогоріч вона відбувалася з 1 липня до 30 вересня, а додатковий набір – до 30 листопада. Зарахування більшості категорій здобувачів на навчання відбулося вже у вересні 2022 року, що спричинило відтермінування початку навчального року для вступних курсів (за рівнем бакалавра – до 16 вересня, за рівнем магістра – до 1 жовтня);
- традиційно працювали освітні центри "Крим–Україна" та "Донбас–Україна";
- вступ на ОС "Бакалавр" для пільгових категорій: реєстрацію на індивідуальну усну співбесіду (ІУС) було здійснено до початку подання заяв для участі у конкурсі. Пільгові категорії осіб з особливо небезпечних територій (ОНТ) мали можливість проходити ІУС дистанційно;
- кожен вступник на програми за ОС бакалавра та ОС магістра мав можливість подати п'ять заяв до ЗВО України для участі в конкурсі на місця державного замовлення;

▪ суттєвих змін зазнала вступна кампанія до магістратури. Нововведенням вступної кампанії-2022 до магістратури став магістерський тест навчальних компетентностей (МТНК), який склали вступники за спеціальностями галузей 05 "Соціальні та поведінкові науки", 06 "Журналістика", 07 "Управління та адміністрування", 28 "Публічне управління та адміністрування", 29 "Міжнародні відносини" (крім спеціальності 293 "Міжнародне право");

▪ запроваджено магістерський комплексний тест (МКТ) з іноземної мови та права для вступників на спеціальності 081 "Право", 293 "Міжнародне право";

▪ запроваджено проведення фахових вступних онлайн-випробувань;

▪ з'явилися категорії вступників до магістратури, які мають право на вступ за спеціальними умовами: вступ для випускників ОС "Магістр" з ОНТ відповідного факультету/інституту на ту саму спеціальність в Університет без іспитів;

▪ було проведено додатковий набір на небюджетні КП;

▪ подання оригіналів документів для зарахування на навчання в переважній більшості здійснювалося із застосуванням кваліфікованого електронного цифрового підпису;

▪ виконання вимог до зарахування: подання оригіналів необхідних документів було дозволено протягом трьох місяців після початку навчання. За відсутності приписного свідоцтва вступники мали можливість надати його впродовж шести місяців від початку занять.

Традиційно початку вступної кампанії передувала значна організаційна та інформаційно-агітаційна підготовча робота, проведена Університетом для залучення найкращих вступників.

Минулого навчального року Університетом було проведено загальноуніверситетський день відкритих дверей у форматі виставки – КНУ–ЕКСПО. Захід відбувся в онлайн-форматі з трансляцією наживо у мережі YouTube.

Незважаючи на надзвичайну ситуацію в країні, традиційно було проведено олімпіаду Університету із загальноосвітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії). Значну частину організаційно-технічної роботи взяв на себе Відділ супроводу вступної кампанії. Зокрема, відділом було розроблено значну кількість електронних сервісів:

▪ портали для віддаленої реєстрації на МКТ і МТНК; реєстрації для участі у вступних випробуваннях за ОС "Бакалавр" для пільгових категорій вступників;

▪ автоматизовану систему генерування поточних звітів про перебіг вступної кампанії;

▪ удосконалено реєстри пільговиків і контрактників, а також версії сайту вступної кампанії для мобільних телефонів і планшетів.

Запроваджено й інші сервіси, які дозволили значно спростити роботу працівників відбіркових комісій, бухгалтерії, планово-фінансового та другого військово-мобілізаційного відділів. Відбувається подальший розвиток системи, зокрема з метою інтегрування до електронної екосистеми Університету.

Працівники відділу супроводу вступної кампанії протягом року консультують майбутніх абітурієнтів щодо вступної кампанії, співробітників факультетів/інститутів щодо організації вступної кампанії, відповідно до Правил прийому, реєстрації на іспити через систему ПК, роботи з пільговими категоріями громадян, занесення даних до ЄДЕБО тощо. Належну допомогу відділу супроводу вступної кампанії з питань оформлення конкурсних пропозицій надає відділ забезпечення якості освіти. Відділ аспірантури та докторантури провів тренінги для представників технічного секретаріату, що

відповідають за роботу з аспірантами та докторантами, на яких було обговорено основні питання вступної кампанії до аспірантури.

Набір на навчання за денною та заочною формами здобуття освіти оголошено (без ВІКНУ):

- за освітнім рівнем **фахового молодшого бакалавра** – за **24** програмами (18 – за денною, шість – за заочною формами навчання);
- за освітнім ступенем **бакалавра** – на **132** освітніх програм денної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 8019 осіб) і **14** освітніх програм заочної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 445 осіб);
- за освітнім ступенем **магістра** на основі повної загальної середньої освіти – на **дві** програми денної форми здобуття освіти (мова навчання – українська та англійська);
- за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста) – на **165** освітніх програм денної і **32** освітні програми – заочної форм здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – 4867 і 1492 особи, відповідно);
- за освітньо-науковим ступенем доктора філософії було оголошено прийом на **45** освітньо-наукових програм;
- на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **двома** освітніми програмами ОС бакалавра та **18** освітніми програмами за ступенем магістра (сукупний ліцензійний обсяг – 130 і 716 осіб, відповідно).

**Як і прогнозувало керівництво Університету навесні, на результати вступної кампанії кардинально вплинули:**

- виїзд значної кількості потенційних абітурієнтів (як за програмами фахового молодшого бакалавра та бакалавра, так і за програмами рівня магістра) за межі України, що спричинило зменшення майже на 40 % кількості учасників вступних випробувань: на НМТ записалися 229 тис. осіб, тоді як 2021 року участь у ЗНО взяли 390 тис.;
- зменшення кількості платоспроможного попиту на навчання від абітурієнтів;
- зменшення кількості абітурієнтів, які бажають навчатися в Києві, із числа мешканців західного, північно-східного і південного регіонів, а також тих жителів центрального регіону, родини яких отримали статус внутрішньо переміщених осіб;
- критично мала кількість абітурієнтів-іноземців;
- неприпустимі порушення доброчесності окремими ЗВО, які, нехтуючи визначеним у Порядку й обов'язковими для всіх термінами зарахувань, видавали накази про зарахування на контракт задовго до затверджених термінів. На нашу думку, недопущенням таких порушень має опікуватися Державна служба якості освіти, яка до того ж, має можливість ініціювати потужні заходи впливу на університети-порушники.

Вплив зазначених чинників призвів до того, що вперше упродовж останніх років Університет втратив провідні позиції щодо кількості заяв за рівнем бакалавра (четверте місце – після Національного університету "Львівська політехніка", Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" та Львівського національного університету імені Івана Франка).

Проте, Університет зберіг лідерство за кількістю заяв за рівнем магістра (на базі першого рівня вищої освіти), випередивши Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", який посів друге місце, майже на 500 заяв.

Успішною слід вважати й конкурентну позицію Університету з набору на навчання магістрів на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 222 "Медицина": Університет посів 14 місце в рейтингу заяв, випередивши майже половину спеціалізованих ЗВО, і 7 місце за величиною прохідного балу.

До університету у звітному році було подано майже **39 тис.** заяв, що створило сприятливі умови для відбору на навчання абітурієнтів із високими академічними показниками (серед 133 освітніх програм за рівнем бакалавра 44 програми отримали прохідний бал на бюджет понад 190 балів, а 46 освітніх програм – у межах від 180 до 190 балів). Зокрема, у розрізі ступенів і рівнів:

- за освітнім рівнем молодшого бакалавра – **677** заяв (2021 – **741**, 2020 – **737**);
- за освітнім ступенем бакалавра – **27750** заяв (2021 – **53676**, 2020 – **41272**);
- за освітнім ступенем магістра – **10137** заяв (2021 – **12124**, 2020 – **10449**), серед них випускниками інших ЗВО була подано **4539** заяв (2021 – **4328**). Найбільше (**956**) випускників інших ЗВО подали заяви до ННІ права (2021 – **1497**);

- за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – **432** заяви.

Середній конкурс **на місця державного замовлення** до університету 2022 року:

- за **освітнім ступенем бакалавра** конкурс становив **7,39** заяв на місце (2021 – **15**, 2020 – **12**);

- за **освітнім ступенем магістра** – **3,1** заяви на місце (2021 – **8,2**, 2020 – **6,8**).

**Таблиця 2.5. Порівняння кількості заяв, що подані до Університету, 2018–2022 роки**

Підрозділ	ОС									
	бакалавра					магістра				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
ННІ права	2755	2677	2719	2889	<b>2248</b>	1307	1252	2169	2559	<b>1891</b>
ННІ міжнародних відносин	3823	4363	5031	4719	<b>2992</b>	1330	953	1479	1671	<b>1290</b>
Економічний ф-т	4321	5342	7041	8219	<b>3882</b>	976	826	408	1321	<b>955</b>
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2438	2370	2484	3337	<b>1767</b>	494	324	403	510	<b>724</b>
ННІ ПУДС				389	<b>333</b>				583	<b>719</b>
Ф-т інформаційних технологій	3625	4358	4255	7382	<b>4386</b>	432	265	429	629	<b>605</b>
Ф-т психології	956	1287	1503	2276	<b>1642</b>	314	340	289	486	<b>551</b>
ННІ філології	6906	6756	6006	7905	<b>3331</b>	612	608	425	813	<b>476</b>
Механіко-математичний ф-т	782	666	831	961	<b>463</b>	301	289	140	304	<b>349</b>
Історичний ф-т	2050	2012	2005	1970	<b>798</b>	380	261	196	227	<b>348</b>
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2180	2246	1904	2170	<b>1142</b>	342	301	102	767	<b>333</b>
ННІ журналістики	1865	2815	2865	2995	<b>1369</b>	520	321	308	404	<b>324</b>
Ін-т післядипломної освіти		125	161	113	<b>198</b>		274	601	638	<b>301</b>
Географічний ф-т	1736	1322	1284	2682	<b>666</b>	310	310	178	186	<b>277</b>
Філософський ф-т	2036	1999	1985	1802	<b>698</b>	274	442	462	263	<b>230</b>
ФРЕКС	910	1065	956	1515	<b>788</b>	209	224	96	193	<b>215</b>
ННІ високих технологій	555	490	592	687	<b>245</b>	145	83	145	139	<b>141</b>
ННІ "Інститут геології"	225	262	261	480	<b>141</b>	143	121	39	95	<b>127</b>
Фізичний ф-т	358	389	364	384	<b>196</b>	207	103	82	97	<b>124</b>
Хімічний ф-т	342	358	355	326	<b>188</b>	92	141	52	97	<b>93</b>
Ф-т соціології	345	360	572	475	<b>277</b>	150	104	130	142	<b>64</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>38208</b>	<b>41137</b>	<b>43774</b>	<b>53676</b>	<b>27750</b>	<b>8538</b>	<b>7268</b>	<b>8159</b>	<b>12124</b>	<b>10137</b>

Середній конкурс на місця ліцензійного обсягу до університету 2022 року за освітнім ступенем бакалавра становив **3,28** заяв на місце (минулого року – 8,68), а за освітнім ступенем магістра – **1,6** заяв на місце (минулого року – 3,48). Результати вступної кампанії за цим показником варто врахувати наступного року, оскільки за новою редакцією ліцензійних умов Університет має право щорічно перерозподіляти загальний (сукупний) ліцензійний обсяг між програмами в межах рівня (крім програм, які дають доступ до регульованих професій).

**Таблиця 2.6. Показники середнього конкурсу на місця ліцензійного обсягу, 2022 рік**

Факультет/інститут	ОС бакалавра	ОС магістра
ННІ журналістики	3,26	2,90
ННІ права	3,75	2,83
Механіко-математичний ф-т	1,92	2,18
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4,00	2,09
Ф-т психології	4,38	2,04
Ф-т інформаційних технологій	9,04	1,98
Історичний ф-т	1,83	1,62
ННІ міжнародних відносин	2,60	1,56
ФРЕКС	3,15	1,26
Географічний ф-т	1,48	1,23
Економічний ф-т	3,88	1,21
ННІ високих технологій	1,75	1,17
Ф-т соціології	2,77	1,16
Хімічний факультет	1,57	1,16
ННІ філології	3,94	1,05
Філософський ф-т	1,36	1,04
ННІ ПУДС	1,85	1,03
ННІ "Інститут геології"	1,12	1,01
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3,26	0,98
Фізичний факультет	0,89	0,92
<b>РАЗОМ</b>	<b>3,28</b>	<b>1,6</b>

Цього року середній прохідний бал на навчання за освітнім ступенем бакалавра становив **170,28** бала (2021 – **183,14**, 2020 – **171,6**). При цьому **21** освітня програма мала прохідний бал понад **190**, а для **11** освітніх програм було зафіксовано прохідний бал, нижчий за **140**.

**Найвищі** прохідні бали (понад **194**) зафіксовано в ННІ міжнародних відносин за програмами: "Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародне право", "Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)"; в ННІ журналістики за програмами: "Реклама та зв'язки з громадськістю", "Звукорежисура", "Журналістика та соціальна комунікація", "Видавнича діяльність і медіаредагування"; на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики за програмою "Програмна інженерія".

**Таблиця 2.7. Зарахування на навчання громадян України, (без ВІКНУ і Ін-ту УДО України) 2022/23 навчальний рік**

Освітній рівень	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	держзамовлення	контракт	держзамовлення, замовленням органів виконавчої влади	контракт
Фаховий молодший бакалавр	135	107	72	18
Бакалавр	2640	2057		162
Магістр (на основі ПЗСО)	51	29		
Магістр	1484	991	24	814
<b>РАЗОМ</b>	<b>4310</b>	<b>3184</b>	<b>96</b>	<b>994</b>

Як і в попередні роки, серед зарахованих за ОС "Бакалавр" – значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у шкільному навчанні, **54** вступники є переможцями олімпіади Університету.

**Таблиця 2.8. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2018-2022 роки (у розрізі підрозділів та освітніх рівнів)**

Підрозділ	Прийом									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
ННІ філології	36	22	92	21	86	36	126	25	13	3
ННІ міжнародних відносин	39	31	50	33	59	24	46	46	11	10
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	35	286	20	278	4	70		67		11
Механіко-математичний ф-т	3	3	39	3	49	1	2		3	1
Філософський ф-т	5	16	9	10	33	3	14	1	2	
Економічний ф-т	36	7	30	6	12	10	11	1	6	6
Ф-т психології		2	8		13	4	8	10	1	2
Географічний ф-т	2	4	18	1	7	2	1	2	2	1
ННІ журналістики	2	2	3	1	4	5	2	10		1
Ін-т післядипломної освіти	3	20	18	23	0	8		5		
Ф-т інформаційних технологій	1		3	2	7		1		2	
ННІ права	10	2	18	9	4	1		2	3	3
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики		2	1		4		1			1
Історичний ф-т		1	21		3		1	3		
ННІ "Інститут геології"	1	2	41	3	1	1	2	1		1
ННІ ПУДС								7		1
Хімічний ф-т		1			1	1			1	
ФРЕКС			2		1					
Ф-т соціології				1		1		3		
ННІ високих технологій										2
Фізичний ф-т			29						3	1
<b>РАЗОМ</b>	<b>173</b>	<b>401</b>	<b>402</b>	<b>391</b>	<b>288</b>	<b>167</b>	<b>215</b>	<b>183</b>	<b>47</b>	<b>44</b>

Уже п'ятий рік поспіль Університет здійснює набір на навчання **за освітнім ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти** – за спеціальністю 222 "Медицина" (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Серед громадян України за кошти **державного бюджету** було зараховано 51 особу (торік – 50), а за кошти **фізичних та/або юридичних осіб** – **29 осіб** (торік – чотири).

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем магістра** зараховано **1469** громадян України. **За кошти фізичних та/або юридичних осіб** за цим рівнем зараховано 1836 осіб (що на **353** особи більше, ніж 2021 р.).

Додатковий аналіз результатів прийому іноземних громадян свідчить, що найбільше студентів з-поза меж України залучено, як і торік, ННІ філології, ННІ міжнародних відносин і ННЦ "Інститут біології та медицини". Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Туркменістану, Китаю, Туреччини та Азербайджану.

**Таблиця 2.9. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2018-2022 роки**  
(за країнами походження)

Країна	Прийом									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>
Австралія								1		
Австрія			1		1		1			
Азербайджан	32	44	44	33	15	18	13	16	6	4
Алжир		4	2	5	3	7	5	6		1
Афганістан							1			
Бангладеш				2						
Білорусь	5		8	4	6		4	3		
Болгарія										
Бразилія						1				
Вірменія	2	1							2	1
Гамбія					1					
Гана	1	1				1		2		
Греція	1	1	1			1				
Грузія	1	5	4	4	6	7	1		1	
Данія										
ДР Конго			1		2	1	2			
Домініка						1				
Еквадор	3	2	5	1	8	1	7	2		
Естонія					1		1			
Єгипет		1	3	68	2	9	1	11		
Ємен				1						
Йорданія	2	1		2		3				
Ізраїль			2		1			1		
Індія	5	54	1	110			2	8		1
Ірак	1	3		11	1	2	3	6		1
Іран (Ісламська республіка)	37	222	6	35	1	10	3	8		2
Іспанія			1				1			
Італія			1							
Казахстан			2	1	2	1	1	1	1	
Камерун				2	1					

Закінчення табл. 2.9

Канада				1				1		
Киргизстан				1						
Китай	23	21	45	21	49	35	47	51	22	20
Кіпр		1			1			1		
Кот-д'Івуар			1							
Латвія		1		3				1		
Литва	2				1	1		1		
Ліберія					1					
Ліван				14				3		
Лівія		1		3		5	1			
Марокко	3	1			1	1				
Монголія							1			
Нігерія	4	1	6	19	4	5	9	22		
Нідерланди			1		2					
Німеччина				3	1	1				
Норвегія					1					
ОАЕ		2								
Пакистан	1	1	1	2				1		
Палестина				1						
ПАР			1	1						
Польща				1						
Республіка Корея	2	1	2	6		2	1	1		
Республіка Молдова			1		2	1				2
РФ	13	11	13	8	18	7	7	4		
Румунія				1						
Сенегал		1								
Сербія		1								
Сирійська Арабська Республіка		1				1				
Словаччина			1			1				
Сомалі							1	2		
Велика Британія			1					1		
Судан				2				1	1	
США	4	1		2	1	1		1	1	
Таджикистан	2	1	1	1		2				
Туніс								1		
Туреччина	18	10	16	16	17	30	12	20	1	7
Туркменістан	9	1	226	4	132	11	87	5	8	
Угорщина										
Узбекистан	2	4	3	2	6		2	1	1	
Франція										
Швейцарія										
Швеція							1			
Японія			1							
<b>РАЗОМ</b>	<b>173</b>	<b>400</b>	<b>402</b>	<b>391</b>	<b>288</b>	<b>167</b>	<b>215</b>	<b>183</b>	<b>47</b>	<b>44</b>

Традиційно перебіг вступної кампанії висвітлив низку питань, на вирішенні яких необхідно зосередити увагу при підготовці до наступного прийому абітурієнтів на навчання в Університеті. Зокрема, не всі конкурсні пропозиції факультетів/навчально-наукових інститутів відповідали запитам абітурієнтів:

- на 14 програм (4 %) не зараховано жодного студента: шість програм – за рівнем бакалавра (3 %) і вісім програм – за рівнем магістра (4,5 %);
- на 35 програм за рівнем бакалавра (23 %) зараховано менше 10 осіб;
- на 40 програм за рівнем магістра (25 %) зараховано менше семи осіб.



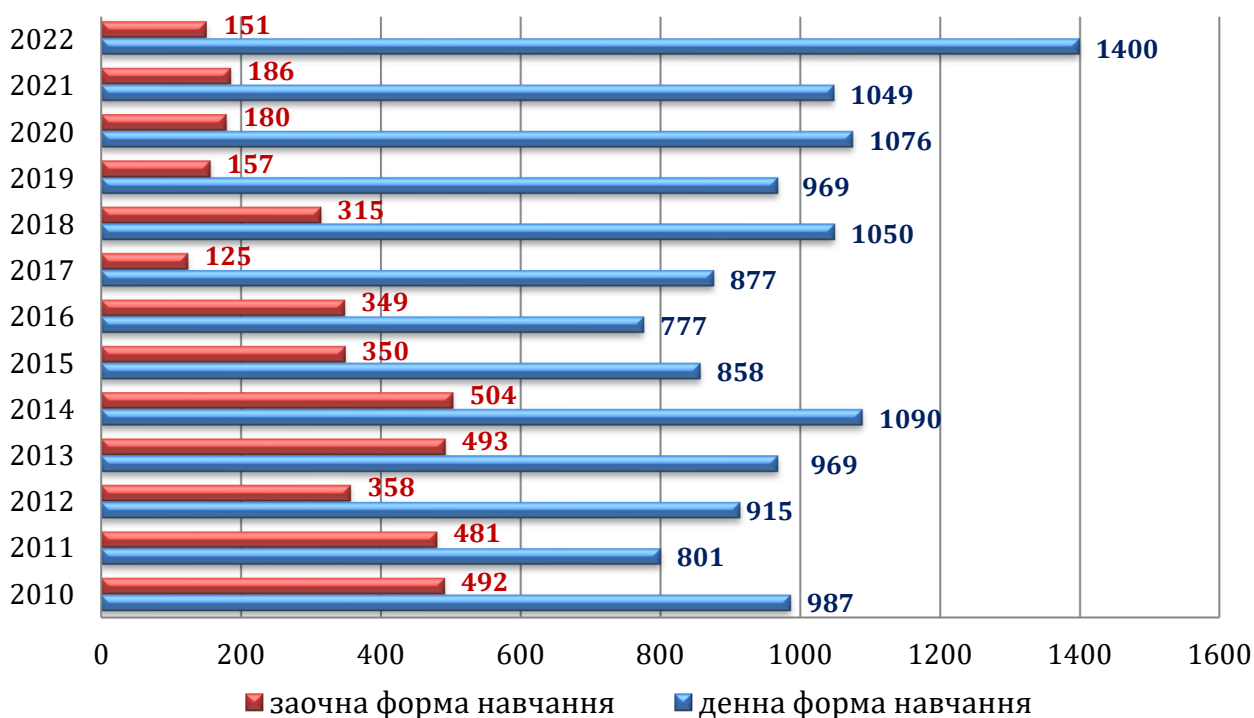
Факультетам/навчально-науковим інститутам необхідно відповідально переглянути формування конкурсних пропозицій – не лише щодо зменшення набору на програми заочної форми навчання (на 15 % оголошених у Правилах прийому програм не набрали жодного студента), але й щодо потреби скорочення кількості освітніх програм у межах однієї спеціальності, що одночасно функціонують (зниження середньої чисельності здобувачів на програмах прямо корелює у цьому році із кількістю програм за спеціальністю).

При підготовці до вступної кампанії 2023 року слід урахувати, що правила її проведення, швидше за все, через воєнний стан знов будуть сформовані із суттєвими відхиленнями від усталених норм Законів України "Про вищу освіту" та "Про фахову передвищу освіту".

## 2.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн), зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету та перерви у навчанні (академвідпустки).

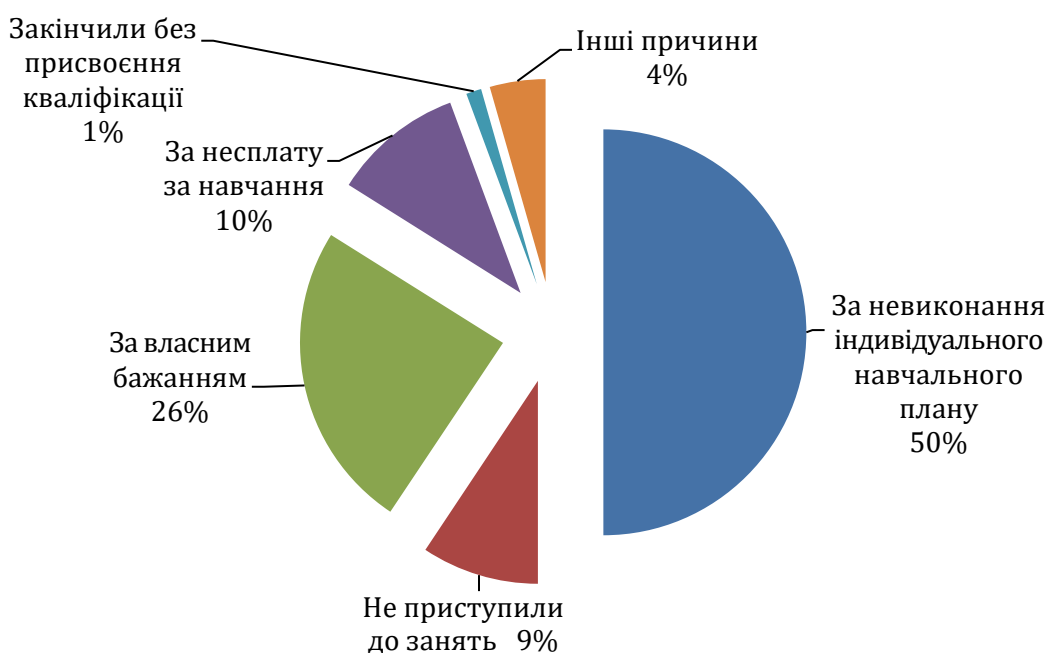
Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів освіти – за 11 місяців цього року кількість **відрахованих (1551 особа)** більш як на 300 осіб перевищує сукупну кількість відрахованих за 12 місяців минулого року (1235). При цьому **за денною формою** відраховано **1400** осіб (на 33 % більше, ніж торік), **за заочною** – **151** особа, що на 19 % менше, ніж торік (186).



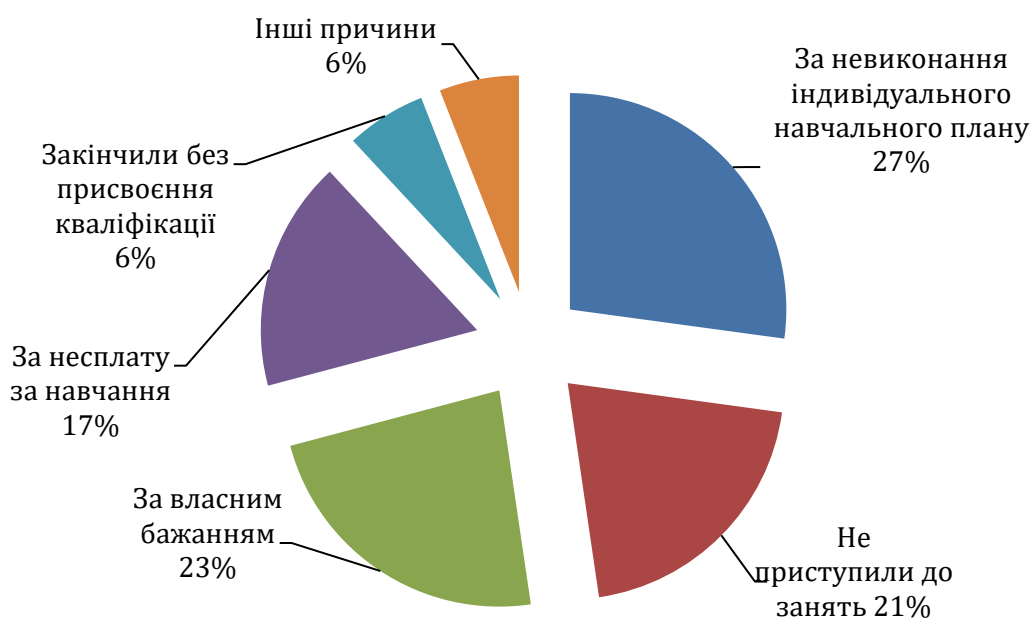
Діаграма 2.1. Показники відрахування студентів, 2010-2022 роки

Загалом за 11 місяців 2022 року відраховано 5,3 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти (3,5 % серед тих, що навчаються за державним замовленням, і 7,5 % – тих, що навчаються за контрактом).

Складність вирішення питань безпеки життя та виконання вимог освітнього процесу в умовах уражень інфраструктурних об'єктів, зниження рівня доходів багатьох сімей додалися до традиційних чинників (серед яких – зниження рівня підготовки абітурієнтів, низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти тощо) і спричинили різке зростання кількості відрахувань загалом і кількості відрахувань **за невиконання індивідуального навчального плану та за власним бажанням**, зокрема. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в Університеті загалом.



Діаграма 2.2. Основні причини відрахування студентів денної форми навчання, 2022 рік



Діаграма 2.3. Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання, 2022 рік

Таблиця 2.10. Відрахування здобувачів освіти у 2022 році (підстави відрахування)

Підстава відрахування	Разом			ОС "Бакалавр"				ОС "Магістр"					
	усього	держзамовлення	контракт	разом	денна		заочна		разом	денна		заочна	
					держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
За невиконання індивідуального навчального плану	741	341	400	535	251	263	0	21	206	90	96	0	20
Не приступили до занять	162	41	121	106	28	65	0	13	56	13	25	0	18
За власним бажанням	379	128	251	264	111	133	0	20	115	16	84	1	14
За несплату за навчання	172	0	172	70	0	61	0	9	102	0	85	0	17
Закінчили без присвоєння кваліфікації	26	12	14	8	2	2	1	3	18	9	4	0	5
Інші причини (переведення до інших ЗВО, порушення візового режиму, смерть тощо)	84	22	62	63	15	41	2	6	21	2	14	4	1
<b>РАЗОМ</b>	<b>1564</b>	<b>544</b>	<b>1020</b>	<b>1046</b>	<b>407</b>	<b>565</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>518</b>	<b>130</b>	<b>308</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

Як і в попередні роки, основною причиною відрахування залишається **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості здобувачів із цієї причини було відраховано понад **50 % (700 студентів)**, за **заочною** – **27 % (41)**. Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів було відраховано **за власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких цього року було **128 осіб (2022 – 253)**, а серед тих, хто навчається за **контрактом**, – **227 осіб (2022 – 27)**. Варто зазначити, що серед загальної кількості відрахованих **7 % студентів денної форми навчання та 21 % – заочної** відраховано як таких, що **не приступили до занять**, що є рекордними показниками за останні 20 років.

Частка студентів, яких було відраховано після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання через відсутність підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), як і раніше, вища серед студентів заочної форми навчання (**1 % – за денною та 6 % – за заочною формами навчання**).

Станом на 01.12.22 відраховано **363 іноземних студенти**, що на **83 %** більше, ніж 2021 року (**198**), зокрема за *формами здобуття освіти*: **358 студентів – за денною (2021 – 184) і п'ять – за заочною (2021 – 14)**;

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце цього року посідає невиконання навчального плану (**38 %**), друге – порушення умов контракту (**30 %**), третє – за власним бажанням (**24 %**), що є унікальною специфікою цього року.

**Таблиця 2.11. Відрахування здобувачів освіти у 2022 році**  
(структурні підрозділи)

Підрозділ	Разом			ОС "Бакалавр"				ОС "Магістр"					
	усього	держзамовлення	контракт	разом	денна		заочна		разом	денна		заочна	
					держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Географічний ф-т	33	15	18	26	13	11	0	2	7	2	4	0	1
Економічний ф-т	112	13	99	97	10	78	0	9	15	3	3	0	9
Ін-т післядипломної освіти	63	0	63	28	0	0	0	28	35	0	0	0	35
Історичний ф-т	46	26	20	42	23	18	0	1	4	3	1	0	0
Мех.-мат. ф-т	52	40	12	41	30	7	0	4	11	10	1	0	0
ННІ "Інститут геології"	46	40	6	38	33	5	0	0	8	7	1	0	0
ННІ високих технологій	20	13	7	13	8	5	0	0	7	5	2	0	0
ННІ журналістики	40	7	33	37	6	26	0	5	3	1	2	0	0
ННІ міжнародних відносин	115	12	103	79	10	69	0	0	36	2	27	0	7
ННІ права	57	7	50	45	5	36	1	3	12	1	9	0	2
ННІ ПУДС	24	5	19	8	1	5	0	2	16	0	2	4	10
ННІ філології	201	81	120	172	61	110	1	0	29	19	10	0	0
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	288	38	250	42	27	13	0	2	246	11	229	0	6
Ф-т інформ. технологій	133	49	84	113	35	78	0	0	20	14	4	0	2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	113	70	43	87	49	38	0	0	26	21	5	0	0
Ф-т психології	46	8	38	40	6	26	0	8	6	1	3	1	1
ФРЕКС	43	38	5	37	32	5	0	0	6	6	0	0	0
Ф-т соціології	19	8	11	9	3	6	0	0	10	5	4	0	1
Фізичний ф-т	40	37	3	30	27	3	0	0	10	10	0	0	0
Філософський ф-т	45	12	33	42	11	23	0	8	3	1	1	0	1
Хімічний ф-т	28	25	3	20	17	3	0	0	8	8	0	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>1564</b>	<b>544</b>	<b>1020</b>	<b>1046</b>	<b>407</b>	<b>565</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>518</b>	<b>130</b>	<b>308</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

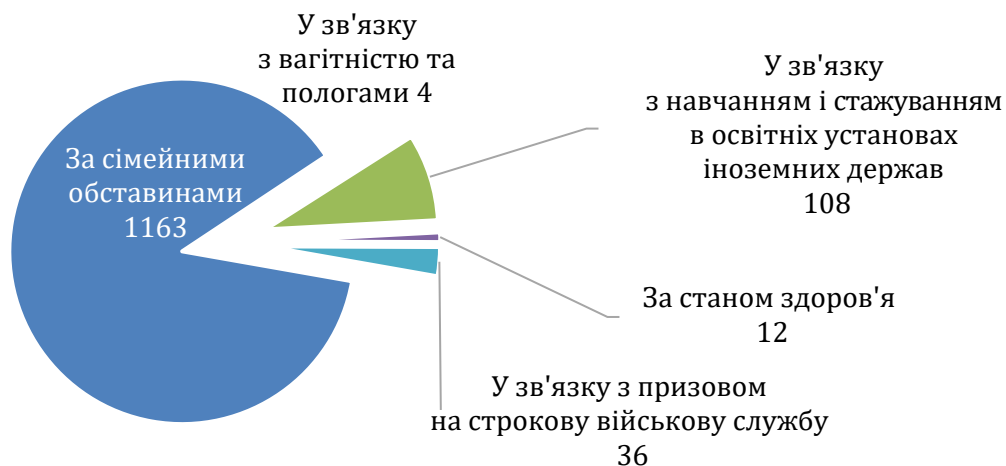
Приймальна комісія Київського національного університету імені Тараса Шевченка двічі на рік приймає заяви щодо поновлення/переведення на навчання: у січні надходять заяви щодо поновлення/переведення у 2 семестрі поточного навчального року, а в липні-серпні (у межах вступної кампанії) – заяви щодо поновлення/переведення у 1 семестрі наступного навчального року. За кожним зверненням рішення ухвалює Приймальна комісія, яка відмовляла через: 1) велику академічну різницю (перевищує 30-36 кредитів); 2) невідповідність конкурсного балу вимогам для спеціальностей у відповідний рік вступу; 3) невчасне подання заяв; 4) ненадання відповідних сертифікатів ЗНО заявниками, які не змогли при переведенні/поновленні виконати вимоги Закону України "Про вищу освіту" щодо умов вступу на конкурсну пропозицію, у рік набору на відповідний курс або у рік подачі заяви; 5) відсутність повного пакету документів або надання неправдивої інформації про попереднє навчання.

Порівняно із минулим роком, суттєво зросла кількість здобувачів, яким було **змінено джерело фінансування**. Загалом було переведено (до набрання чинності Постанови

Кабінету Міністрів України від 26.10.22 №1224) 453 особи, зокрема 365 – за рівнем бакалавра, 88 – за рівнем магістра.

**Таблиця 2.12. Переведення на вакантні місця державного замовлення у 2022 році (до 01.11.2022 року)**

Підрозділ	Усього	ОС "Бакалавр"	ОС "Магістр"
Географічний ф-т	9	8	1
Економічний ф-т	29	25	4
Ін-т післядипломної освіти	0	0	0
Історичний ф-т	30	26	4
Механіко-математичний ф-т	16	12	4
ННІ "Інститут геології"	3	3	0
ННІ високих технологій	2	2	0
ННІ журналістики	27	21	6
ННІ міжнародних відносин	34	22	12
ННІ права	51	33	18
ННІ ПУДС	2	2	0
ННІ філології	69	57	12
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	46	34	12
Ф-т інформаційних технологій	49	40	9
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	23	23	0
Ф-т психології	27	24	3
ФРЕКС	4	4	0
Ф-т соціології	7	5	2
Фізичний ф-т	5	5	0
Філософський ф-т	12	11	1
Хімічний ф-т	8	8	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>453</b>	<b>365</b>	<b>88</b>



**Діаграма 2.4 Підстави надання академічних відпусток (осіб), 2022 рік**

У звітному році більш як на порядок зросла кількість здобувачів (3,7 % від загального контингенту здобувачів), які зробили перерву в навчанні, скориставшись правом на академічну відпустку: **875** осіб – за рівнем бакалавра, **198** – за рівнем магістра і **95** – за рівнем PhD. При цьому, якщо у попередні роки домінуючими причинами були академічні відпустки за станом здоров'я чи у зв'язку із навчанням та стажуванням, то у звітному році майже **90** % здобувачів взяло відпустку за сімейними обставинами

(важке матеріальне становище, виїзд за кордон, виїзд до інших регіонів України тощо). При цьому правом на академічну відпустку скористалися майже 100 здобувачів освіти – громадян інших країн: 20 – за рівнем бакалавра, 60 – за рівнем магістра, 19 – за рівнем доктора філософії.

**Таблиця 2.13. Надання академічних відпусток у 2022 році (до 01.12.22)**

<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Усього</b>	<b>ОС "Бакалавр"</b>	<b>ОС "Магістр"</b>
Географічний ф-т	17	16	1
Економічний ф-т	100	30	70
Ін-т післядипломної освіти	63	0	63
Історичний ф-т	27	17	10
Механіко-математичний ф-т	32	25	7
ННІ "Інститут геології"	19	19	0
ННІ високих технологій	28	26	2
ННІ журналістики	53	11	42
ННІ міжнародних відносин	103	19	84
ННІ права	75	20	55
ННІ ПУДС	9	3	6
ННІ філології	134	63	71
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	115	65	50
Ф-т інформаційних технологій	89	42	47
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	78	56	22
Ф-т психології	58	24	34
ФРЕКС	29	27	2
Ф-т соціології	11	7	4
Фізичний ф-т	58	57	1
Філософський ф-т	29	12	17
Хімічний ф-т	41	41	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>1168</b>	<b>580</b>	<b>588</b>

## **2.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Процедури моніторингу та перегляду освітніх програм деталізовані у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Розділ 9 "Постійний моніторинг, періодичний перегляд та оцінювання освітніх програм" передбачає такі процедури:

- оцінювання змісту програми у зв'язку з новими дослідженнями для забезпечення актуальності програми;
- оцінювання зміни потреб суспільства (зміна очікувань ринку праці та суспільства);
- оцінювання навантаження, прогресу та завершення роботи студентів;
- оцінювання очікувань, потреб і задоволеності студентів щодо програми;
- оцінювання навчального середовища, послуг підтримки та їх придатність до мети програми;
- установлення критеріїв (граничних значень індикаторів) для моніторингу освітньої програми та освітніх компонентів);
- моніторинг змістового наповнення освітньої програми;
- оцінка здобувачами освіти навантаження за освітніми компонентами програми;

▪ періодичний перегляд освітньої програми (формування експертної групи для оцінювання програми, джерела інформації, документація, критерії оцінки, процедура, звітність);

▪ моніторинг виконання заходів щодо вдосконалення освітньої програми;

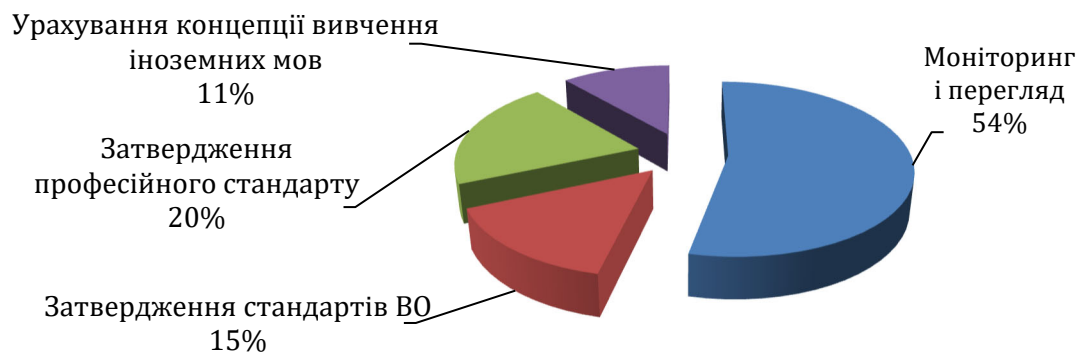
▪ цільове інформування зацікавлених сторін щодо результатів моніторингу освітніх програм та їхніх освітніх компонентів;

▪ оприлюднення інформації щодо результатів моніторингу освітніх програм та їхніх освітніх компонентів.

Тимчасова форма самооцінювання освітньої програми розроблена та проходить апробацію за участі майже 100 гарантів освітніх програм більшості факультетів та інститутів. Після апробації форму самооцінювання освітньої програми буде доопрацьовано та затверджено для обов'язкового застосування під час моніторингу та перегляду освітніх програм.

У період з грудня 2021 по грудень 2022 року в Університеті було розглянуто та затверджено **168 нових редакцій** описів освітніх програм за рівнями бакалавра та магістра (**260** – за аналогічний період минулого року), що становить **35 %** від кількості наявних в Університеті освітніх програм. Серед них у зв'язку із **моніторингом і переглядом** запроваджено **90** нових редакцій освітніх програм рівня бакалавра та магістра (140 – за аналогічний період минулого року) та сім нових редакцій рівня фаховий молодший бакалавр (14 – за аналогічний період минулого року), **25** нових редакцій – у зв'язку із **затвердженням відповідних стандартів** вищої освіти (86 – за аналогічний період минулого року), **34** нові редакції – у зв'язку із **затвердженням професійного стандарту**, **19** нових редакцій – у зв'язку із **запровадженням Концепції вивчення іноземних мов** студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (86 – за аналогічний період минулого року).

За звітний період було розроблено та затверджено **45 програм підвищення кваліфікації** (зокрема, короткотермінових сертифікатних). Серед них 29 програм розроблено на базі ННІ публічного управління та державної служби, 13 – на базі Інституту післядипломної освіти, по одній програмі – на базі ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ журналістики, Інституту психіатрії та одна міжфакультетська програма для науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти Університету "Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій". Серед програм підвищення кваліфікації за результатом їхнього моніторингу та перегляду також було **затверджено три нових редакції програм**, зокрема для науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти".



**Діаграма 2.5. Підстави внесення змін до описів освітніх програм (станом на 01.12.22)**

**Таблиця 2.14. Внесення змін до описів освітніх програм і затвердження їхніх нових редакцій**

Підрозділ	Усього	Підстава			
		моніторинг і перегляд	затвердження стандарту ВО	затвердження професійного стандарту	врахування концепції вивчення іноземних мов
Географічний ф-т	22	19	2		1
Економічний ф-т	13	13			
Історичний ф-т	5	2			3
Механіко-математичний ф-т	4	4			
Ф-т інформаційних технологій	10	4	6		
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	14	9	5		
Ф-т психології	12				12
ФРЕКС	6	6			
Ф-т соціології	0				
Фізичний ф-т	0				
Філософський ф-т	0				
Хімічний ф-т	1	1			
Військовий інститут	3	1	2		
Ін-т післядипломної освіти	4	2	2		
Ін-т управління державної охорони України	0				
ННІ високих технологій	0				
ННІ "Інститут геології"	9	9			
ННІ журналістики	10	7			3
ННІ міжнародних відносин	0				
ННІ права	8		8		
ННІ філології	37	3		34	
ННІ ПУДС	0				
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	10	10			
<b>РАЗОМ</b>	<b>168</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>19</b>

Водночас варто наголосити, що ґрунтовний підхід до регулярного моніторингу та перегляду освітніх програм із дотриманням стратегії Університету та встановлених в Університеті відповідних вимог і процедур, із урахуванням інтересів стейкхолдерів і сучасного стану ринку праці та галузі є запорукою успішності освітньої програми, її розвитку та постійного вдосконалення (покращення її якості).

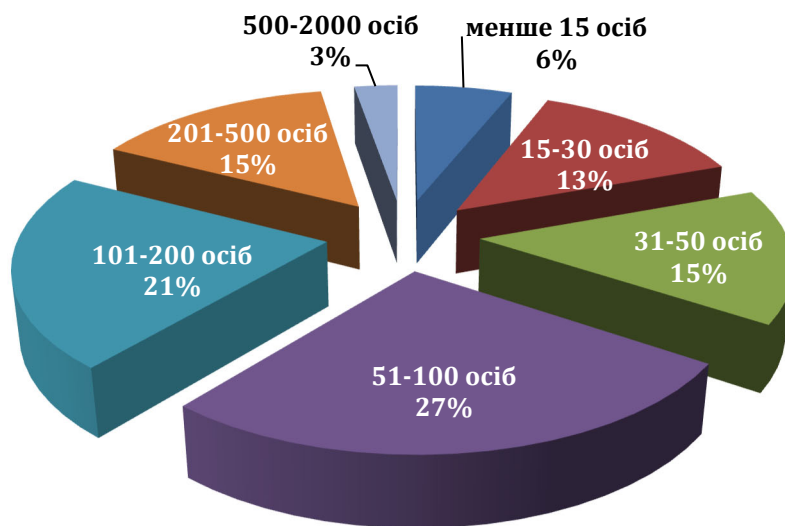
Станом на 01.12.22 за пропозиціями структурних підрозділів і розглядом на Науково-методичній раді винесено на розгляд Вченої ради **12 описів нових освітніх програм** (14 ОП минулого року). До кожної з пропозицій, що проходить внутрішню процедуру рецензування, додається пояснювальна записка з обґрунтуванням необхідності її відкриття. Разом із тим, за поданнями структурних підрозділів рішенням Вченої ради було закрито чотири освітні програми, ще 28 програм факультети/інститути готують до процедури закриття після випуску здобувачів.

Наразі, за даними, що внесені структурними підрозділами до Єдиної державної бази з питань освіти, в Університеті діють **475 освітніх програм** за рівнями бакалавра (209 освітніх програм) та магістра (266 освітніх програм). 2021 року загальна кількість



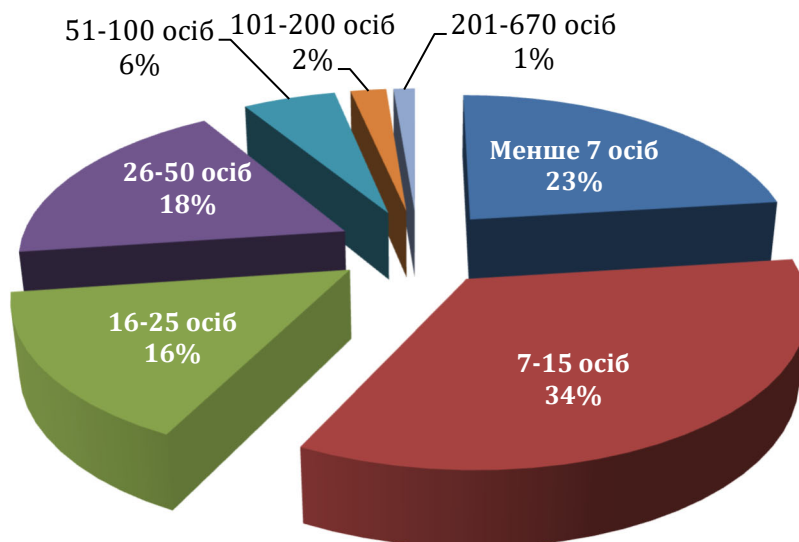
освітніх програм за рівнем бакалавра та магістра становила **706**. Таке зменшення кількості освітніх програм пояснюється, насамперед, тим, що освітні програми, на яких відсутній контингент, були переведені у статус "заблоковані" в ЄДБО.

Середня кількість здобувачів на освітніх програмах на рівні Університету за освітнім рівнем бакалавра становить **45 осіб**. Є структурні підрозділи, де середня кількість здобувачів на освітній програмі не перевищує 17-20 осіб.



*Діаграма 2.6. Кількість здобувачів на освітніх програмах за першим рівнем вищої освіти*

Середня кількість здобувачів на освітніх програмах на рівні Університету за освітнім рівнем магістра становить **16 осіб**. Є структурні підрозділи, де середня кількість здобувачів на освітній програмі становить п'ять-сім осіб.



*Діаграма 2.7. Кількість здобувачів на освітніх програмах за другим рівнем вищої освіти*

## **2.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

У звітному періоді науково-методичні комісії факультетів та інститутів, Науково-методична рада Університету (за підтримки вчених рад структурних підрозділів, Вченої ради Університету та її постійних комісій) продовжили роботу із запровадження вимог законодавства України та європейських стандартів і рекомендацій із забезпечення якості освіти до нормативних документів Університету та практики діяльності на всіх рівнях – від проведення навчальних занять до запровадження освітніх програм і організації освітнього процесу. Додаткові потреби унормування зумовлені внесенням змін до низки підзаконних актів, які регулюють питання освіти та професійного зростання, крім того, розвиток ринку праці сформував потребу в удосконаленні та гармонізації підготовки здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, зумовило внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Ключовим аспектом таких нормативних змін у сфері освіти є оновлення переліку загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, поява додаткових вимог щодо прийому на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, тривалості бакалаврської та магістерської практики, а також установлення вимог до організації заочної та дистанційної форм здобуття освіти.

Реагуючи на законодавчі зміни, тенденції розвитку ринку праці та умови військового стану, Університет постійно перебуває у процесі вдосконалення ефективності освітнього процесу, що виявляється, зокрема, через діяльність Науково-методичної ради. Вона виконує важливу роль у розробці, удосконаленні та внесенні пропозицій щодо змін до нормативних документів, які регулюють освітній процес, координації роботи структурних підрозділів з організаційного та методичного забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. У межах діяльності ради за звітний період:

- погоджено "Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та його додаток – "Типова посадова інструкція науково-педагогічного працівника";

- погоджено проект змін до "Положення про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка" з метою узгодження термінології з нормами Постанови Кабінету Міністрів України "Питання стипендіального забезпечення", з іншими документами та нормативними вимогами "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу" та "Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

- погоджено проект "Технічного опису диплома фахового молодшого бакалавра Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та шаблон диплома фахового молодшого бакалавра;

- обговорено звернення Академії наук вищої школи України щодо аналізу ефективності різних апробованих форм дистанційної освіти факультетами та інститутами Університету й доцільності їхнього збереження після завершення обмежень через карантин і дію військового стану. Факультетам та інститутам доручено проаналізувати доцільність використання форм дистанційної освіти після завершення обмежень, зумовлених складною епідеміологічною ситуацією та правовим режимом воєнного стану;

▪ науково-методичним комісіям доручено здійснити моніторинг наявних освітніх програм щодо доцільності їхнього закриття за відсутності набору здобувачів освіти на навчання чи наявності малокомплектних груп тощо;

▪ розглянуто аргументовані пропозиції факультетів, інститутів, коледжів щодо:

1) внесення зміни до освітньо-наукових програм ННІ журналістики першого рівня вищої освіти "Журналістика та соціальна комунікація", "Видавнича діяльність і медіаредагування", "Реклама та зв'язки з громадськістю", "Медіапродюсування", у формі зміни назви обов'язкового предмету "Тематична спеціалізація (економіка, політика, право, культура та мистецтво, соціальні питання, міжнародні відносини)" на "Тематику сучасних медіа" з метою імплементації нових стандартів вищої освіти, застосувавши предметний принцип та компетентнісний підхід. Науково-методична рада прийняла рішення доопрацювати зміст освітніх компонентів зазначених освітньо-наукових програм ННІ журналістики спільно із відповідними профільними кафедрами;

2) доцільності впровадження освітньої програми ННІ філології "Українська мова, юрлінгвістика, англійська мова". У процесі обговорення запропоновано розробляти цю освітню програму в межах спеціалізації "Прикладна лінгвістика". Прийнято рішення доопрацювати її щодо місця практики, змісту дисциплін, обґрунтування тощо;

3) введення до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти Університету з 2022/23 н. р. дисципліни "Домедична допомога в умовах війни". У межах обговорення представлено два варіанти реалізації із наступного, 2023/24 н.р. : короткотривала сертифікаційна програма та факультатив. Прийнято рішення затвердити для програм усіх рівнів навчання розроблену ННЦ "Інститут біології та медицини" дисципліну "Домедична допомога в умовах війни" як безоплатний факультатив і створити робочу групу для розробки сертифікатної короткотривалої програми "Правила безпеки та поведінки в умовах війни". ННІ журналістики та ННЦ "Інституту біології та медицини" доручено зробити освітній відеоролик для співробітників Університету та здобувачів освіти на 1-2 год. з тематики домедичної допомоги.

4) ключових питань організації освітнього процесу в Університеті, зокрема, права студентів вступних курсів на академічну відпустку через сімейні обставини. Таке право не врегульовано в "Положенні про організацію навчального процесу КНУ імені Тараса Шевченка", а "Положення про академічну відпустку" Міністерства освіти і науки України втратило чинність у 2020 році. Проте численні заяви здобувачів актуалізували потребу в нормування цього питання. Зважаючи на обставини військового стану, велику кількість здобувачів освіти, що вступили на навчання, але втратили можливість оплачувати освітні послуги, значну кількість заяв про надання академічної відпустки (зокрема, від здобувачів вступних курсів), Науково-методична рада прийняла рішення рекомендувати Вченій раді Університету надати право на академічну відпустку здобувачам освіти вступних курсів. Однак, згідно з чинним законодавством місця держзамовлення зберігаються лише за тими здобувачами освіти, які призупинили навчання через призов на військову службу та відпустки по догляду за дитиною. Необхідно попереджати здобувачів освіти, що відпустка може бути надана їм без збереження місця державного замовлення. Вивільнені місця державного замовлення використовують для переведення осіб, що навчаються на контрактній основі, але належать до пільгових кате-

горій, зокрема для тих категорій здобувачів, які визначені Постановою Кабінету Міністрів № 1224 від 28.10.22;

▪ створено чотири робочі групи:

- 1) для розробки "Положення про дистанційну освіту";
- 2) для розробки "Положення про валідацію та визнання результатів навчання, що здобуті у процесі неформальної та/або інформальної освіти";
- 3) для проведення SWOT-аналізу якості освітнього процесу та якості освітньої діяльності на рівні Університету;
- 4) для розробки сертифікатної короткотривалої освітньої програми "Правила безпеки та поведінки в умовах війни".

Успішним результатом роботи останньої групи стало розроблення та ухвалення Науково-методичною радою короткотривалої програми підвищення кваліфікації "Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій".

Науково-методична рада Університету **забезпечувала розгляд та оцінювання рукописів** монографій, підручників і навчальних посібників, організувала внутрішнє рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. За звітний рік рада ухвалила до друку у Видавничо-поліграфічному центрі "Київський університет" 25 навчальних посібників (серед яких один – англійською мовою), шість підручників, два навчально-методичні посібники, три монографії, а також методичні рекомендації. Наразі на розгляді перебувають шість навчальних посібників, збірник спогадів, матеріали міжнародних шкіл, тези доповідей, три методичні рекомендації. На доопрацювання через неналежний рівень відбору та викладення матеріалу чи його невідповідність навчальній програмі та академічним вимогам повернено дві монографії, один підручник, один бібліографічний покажчик. Загалом Науково-методична рада отримала до розгляду 42 рукописи (2021 – 67), серед яких рекомендовано до друку 33 рукописи, решта – перебувають на розгляді.

Науково-методичні комісії факультетів/інститутів і Науково-методична рада здійснюють експертизу освітньо-професійних і освітньо-наукових програм вищої освіти.

Завдання на наступний рік: перегляд "Положення про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка" щодо відповідності чинній нормативній базі та внесення змін через застарілість назв окремих структурних підрозділів.

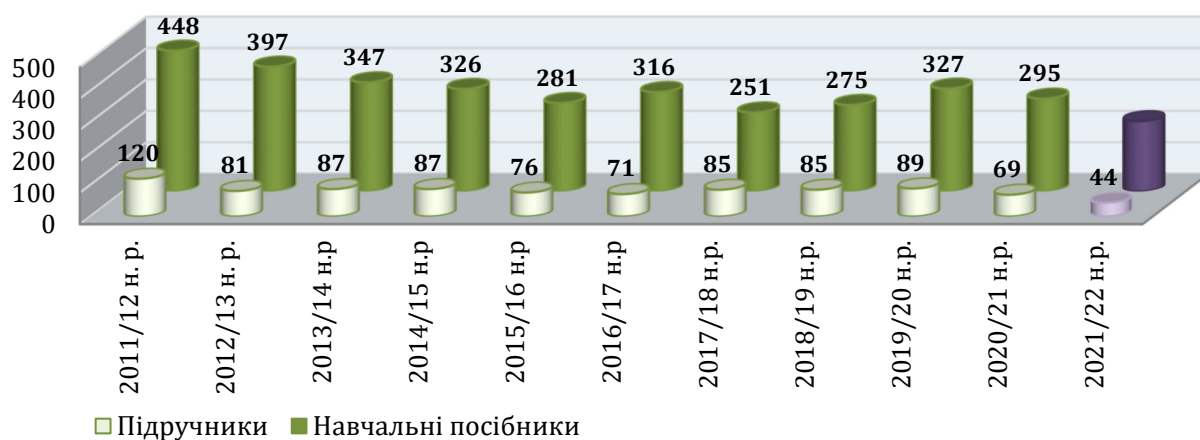
**Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів** зосереджено переважно на таких питаннях:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу та координація вимог до якості вищої освіти;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання за умов воєнного часу та з урахуванням навчання в синхронному та асинхронному режимах;
- розгляд нових редакцій освітніх програм та оновлення описів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти за пропозиціями гарантів, кафедр, викладачів, студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- зміни гарантів освітніх програм;
- розгляд змін до наявних навчальних планів;
- розробка методичних рекомендацій для роботи з програмним забезпеченням, яке використовують в умовах змішаної форми навчання;

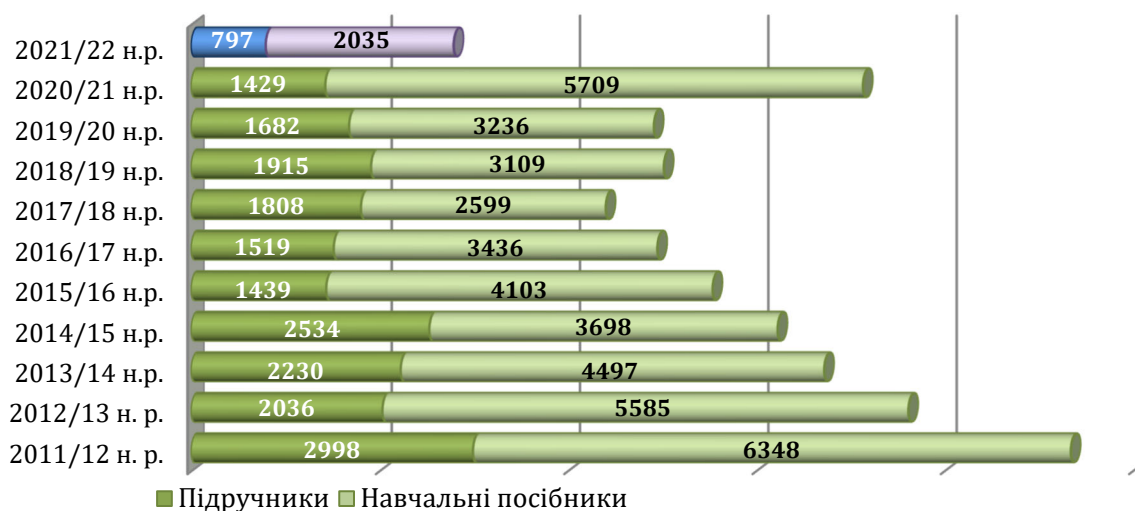
- порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю з урахуванням воєнного часу та методичних рекомендацій;
- проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог якості вищої освіти; консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- організаційна та консультативна підтримка проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання окремих дисциплін та їхньої задоволеності якістю освітньої діяльності за певною ОП у цілому;
- організація підготовки документів для проходження акредитаційних справ на факультеті/інституті;
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- аналіз результатів сесії та впровадження заходів щодо покращення форм і методів поточного модульного та підсумкового контролю знань студентів в умовах військового часу.

У системі якості освітнього процесу важливе значення має забезпечення навчальних дисциплін високоякісними навчально-методичними матеріалами, підручниками, навчальними посібниками, їхня доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо актуальним це стає в умовах воєнного часу (що пов'язано із дотриманням безпеки науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти всіх рівнів), переходу на синхронну/асинхронну форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне опрацювання.

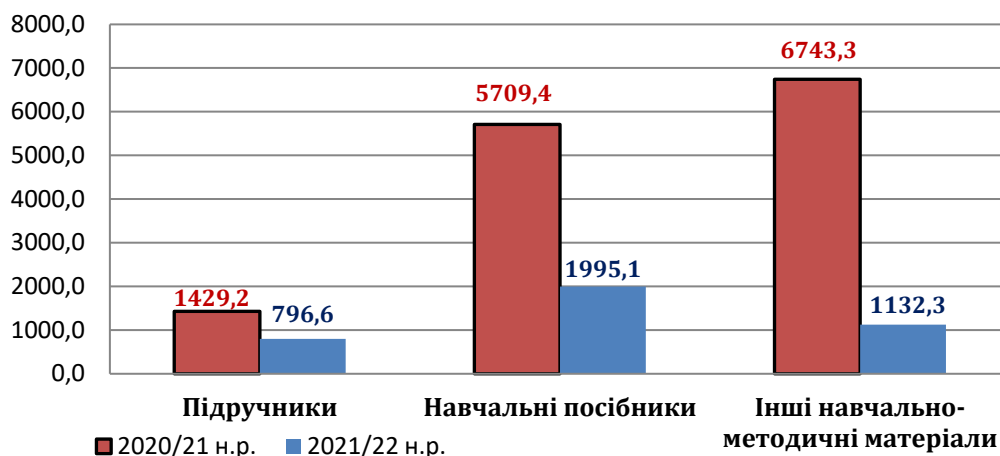
За звітний період співробітниками Університету опубліковано **44** підручники та **223** навчальних посібників (це на **25** і на **72** одиниці, відповідно, *менше*, ніж попереднього року) сукупним обсягом **2804,3** д. а. (що на **4334,3** д. а. *менше*, ніж попереднього року, у якому спостерігалось сумарне зростання цього показника на **2214,8** д. а.), а також **757** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (що на **274** *менше*, ніж попереднього року). Таке саме падіння показників спостерігається щодо загального обсягу опублікованих матеріалів, що становить **1132,3** д. а. (у **шість разів менше**, ніж попереднього року).



**Діаграма 2.8. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період з 2011/12 по 2021/22 н. р. (одиниць)**



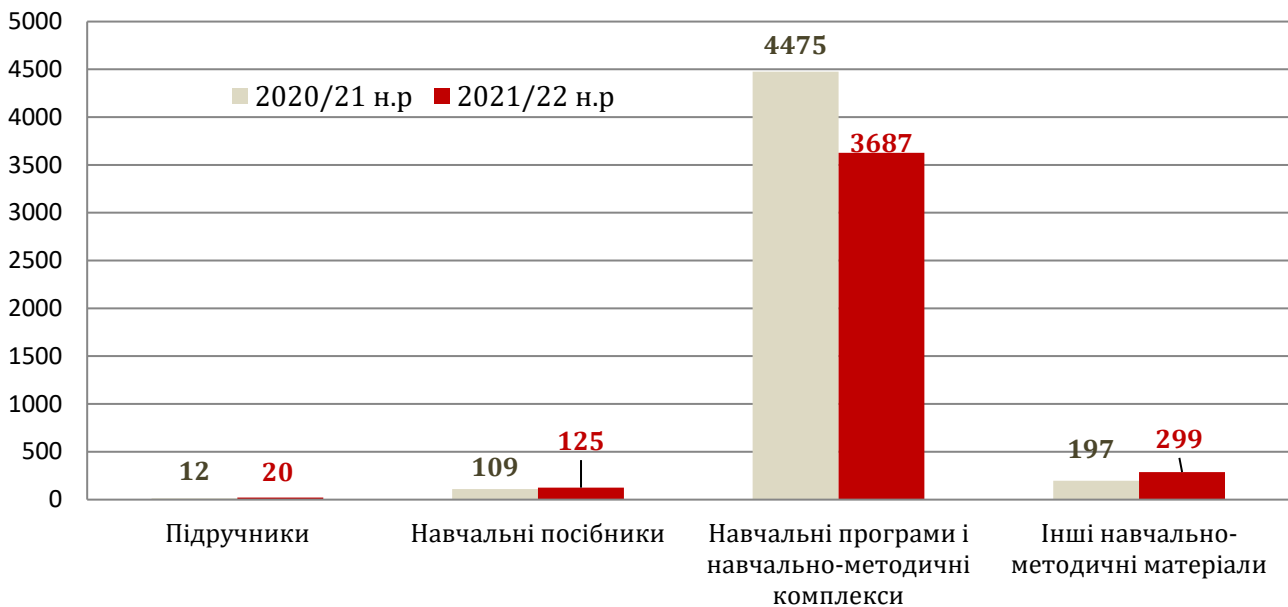
**Діаграма 2.9.** Загальний обсяг (д. а) підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2011/12 – 2021/22 навчальних років



**Діаграма 2.10.** Порівняння обсягів публікацій (д. а.) підручників і навчальних посібників, 2020/21 та 2021/22 навчальні роки

Дещо протилежна тенденція спостерігається щодо розміщення кількості підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів на сайтах факультетів/інститутів, за винятком навчальних програм і навчально-методичних комплексів. Майже вдвічі збільшилась кількість оприлюднених на веб-сайтах **підручників** (**20** – цього року, порівняно із **12** – у 2020/21 н. р.). Порівняно із попереднім роком, цього року **кількість навчальних посібників збільшилася на 16 одиниць (125 проти 109)**, а **інших навчально-методичних матеріалів на 102 одиниці (299 проти 197)**. Усе це свідчить про швидке реагування науково-педагогічних працівників на нелегкі виклики воєнного часу, які, незважаючи на складні обставини, розуміють потреби здобувачів у ширшому доступі до навчальних та навчально-методичних матеріалів заради забезпечення належного рівня якісної підготовки фахівців усіх освітніх рівнів.

Кількісне зменшення спостерігається лише в сегменті **навчальних програм і навчально-методичних комплексів**, зокрема, в електронному форматі, що розміщені на сайтах факультетів/інститутів, – на **848 (3627 в 2021/22 н. р., 4475 в 2020/21 н. р.)**.



**Діаграма 2.11. Порівняння структури навчально-методичних матеріалів (одиниць), що розміщені на сайті факультету/інституту, 2020/21 та 2021/22 навчальні роки**

Досягнення у цьому напрямку серед факультетів та інститутів суттєво різняться.

Інтенсивність навчально-методичної роботи у різних структурних підрозділах можна порівняти за кількістю видань і/або друкованих аркушів, які припадають на одного науково-педагогічного працівника: публікується від **4,26** д. а. підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника (минулого року – **10,78** д. а.) – на **факультеті соціології** (за цим показником *факультет соціології* уже два роки поспіль є кращим), до **0,33** д. а. – в **ННІ журналістики**. Такі показники цього навчального року погіршилися з об'єктивних причин, порівняно із попереднім, за верхнім рівнем майже на **150 %**, а за нижнім – на **29 %**. Відмінність у кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, сягає більше **15** разів: від **0,03** – на *історичному факультеті* до **0,47** – на *географічному*. За цим показником *географічний факультет* уже **три** роки поспіль є кращим.

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури демонструють циклічний характер. Наприклад, співвідношення кількості *навчальних посібників* щодо *підручників* є **найменшим** показником за останні **10** років (майже втричі менше, порівняно з 2011/12 н. р., але порівняно із 2016/17 н. р. – менший в 1,6 рази). За загальним обсягом друкованих аркушів ці показники, порівняно із попереднім роком, демонструють спад, але майже із вдвічі меншою амплітудою (зменшення у 1,7 рази, порівняно з 2020/21 н. р.). На тлі зменшення кількості підручників кількість навчальних посібників зменшилась лише на **72** одиниці, а от обсяг у друкованих аркушах **зменшився** майже втричі. Суттєве **збільшення** майже **вдвічі** можна простежити у кількості підручників, на **16** одиниць – навчальних посібників і на **102** одиниці – інших навчально-методичних матеріалів, що розміщені на сайтах факультетів та інститутів. Таке збільшення можна пояснити значною роботою на факультетах і в інститутах щодо сутнісної переорієнтації організації і процедури викладання навчальних дисциплін з метою забезпечення якості організації роботи та оцінювання у період воєнного часу.

**Таблиця 2.15. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними матеріалами, 2021/22 навчальний рік**

Підрозділ	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту			
	кількість	обсяг, д/а	кількість	обсяг, д/а	кількість	обсяг, д/а	підручники	навч. посібники	Навч. програми та навч.-метод. комплекси	інші навчально-метод. матеріали
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3	48,7	8	44,0			4	7	614	19
Географічний ф-т	4	44,7	26	218,7	56	93,7		15	115	9
ННІ "Інститут геології"	2	18,8	4	34,1	3	3,9	2,0	1	235	3
Економічний ф-т	7	126,5	13	162,7	54	163,2		1	1133	10
ННІ журналістики			4	30,0	3	7,0		4	72	3
Ф-т інформ. технологій			6	44,9	10	14,0	2	4	147	84
Історичний ф-т			2	39,6	11	17,4				
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	0	0,0	14	72,1	6	14,6		14	102	9
Механіко-математичний ф-т	4	110,7	8	48,8	6	14,3	1	5	83	6
ННІ міжнародних відносин	2	48,3	11	104,0	8	105,0			318	
Ф-т психології			12	108,9	9	33,3	3	2	2	1
ФРЕКС			13	101,4				2		
Ф-т соціології	4	76,0	3	26,1	5	11,7			228	
Фізичний ф-т			9	70,9	4	11,8	2	23	263	4
ННІ філології	5	69,0	45	435,4	23	69,1	2	7	2	2
Філософський ф-т	2	29,7	12	206,5	12	31,5		3	31	
Хімічний ф-т	1	33,0	14	75,3	1	16,7		8		
ННІ права	6	130,0	14	148,6	296,0	171,9	2,0	27,0	104,0	145,0
ННІ ПУДС	4	61,2	4	35,3	13	5,1	2	2	141	4
Підготовче відділення			1	27	84	30			37	
ВСП "ФКГРТ"					150	240,0				
ВСП "ОМФК"					3	78,0				
<b>РАЗОМ</b>	<b>44</b>	<b>796,6</b>	<b>224</b>	<b>2034,7</b>	<b>757</b>	<b>1132,3</b>	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>3687</b>	<b>299</b>

Освітній процес у звітному році з урахуванням воєнного часу здійснювався у змішаній формі в синхронному та асинхронному режимах, як офлайн, так і з використанням технологій дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники факультетів та інститутів для проведення навчальних занять з дотриманням правил безпеки використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опановувати навчальний матеріал. Така форма організації освітнього процесу вимагає постійного навчання, удосконалення навичок педагогічної майстерності. З цією метою викладачі



проходили курси та тренінги з підвищення цифрової грамотності, що були проведені Університетом та іншими організаціями (як вітчизняними, так і закордонними), що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації, удосконаленні педагогічної майстерності та впровадженні цифрових технологій до освітнього процесу. Серед них:

- курс тренінгів із різностороннього розвитку викладача як фахівця та особистості (**KNU Teach Week 3**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- вебінар з використання Zoom for Education (25.10.22);
- вебінар від The Open University з ефективної організації онлайн-навчання (26.10.22);
- програма підвищення кваліфікації "Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти" (20-21.12.22), організована МОН України.

Основні програмні сервіси, які застосовують у період воєнного часу у 2021/22 н. р. – Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram – не зазнали змін, порівняно із попереднім навчальним роком. Контрольні заходи (заліки та іспити) з освітніх компонент програм, за якими передбачені письмові форми контролю, здійснюються із застосуванням програмних сервісів Google Forms, Online Test Pad, Google Class, Zoom.

Від самого початку військової агресії рф команда Міністерства освіти і науки України дійшла домовленостей із провідними світовими освітніми онлайн-платформами Coursera, Udey та Edx щодо **безоплатного надання доступу до онлайн-курсів для здобувачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти** (Лист МОН 1/3874-22 від 04.04.22). Київський національний університет імені Тараса Шевченка теж долучився до цього проєкту. На платформі **Coursera** зареєстровано **3 тис.** НПП і здобувачів усіх освітніх рівнів Університету. Платформу Coursera for Campus активно використовувалась як у навчальному процесі, так і для підвищення кваліфікації викладачів. Завдяки інструментам Coursera викладачі Університету отримали можливість експериментувати з дистанційним навчанням і публікувати власні заняття, курси, результати оцінювання та практичні проєкти, наприклад:

1. **Викладачі** можуть **підвищити професійну кваліфікацію**, записатися на курси в межах дисциплін, які викладають, чи обрати інші сфери. Зокрема, можна обрати курси, які допоможуть підвищити педагогічну майстерність, наприклад, Learning to Teach Online, University Teaching, English for Teaching Purposes, Teaching Science at University тощо.

2. Вивчення дистанційного курсу на платформі Coursera for Campus може бути **використано як окреме завдання для здобувача**, що зараховують за умови отримання здобувачем сертифікату, який має бути наданий викладачу із зазначенням покликання на достовірність цього сертифікату. *При цьому важливо, щоб викладач заздалегідь пояснив здобувачам, як знання та навички, що формуються під час проходження онлайн-курсу, допоможуть їм при вивченні навчальної дисципліни в цілому чи її окремих модулів.*

3. Окремі частини/теми дистанційного курсу можуть бути використані викладачем **як завдання для самопідготовки студента** та в подальшому опрацьовані на занятті. *При цьому важливо, щоб викладач пояснив здобувачам, чи можуть вони самостійно пройти решту курсу та отримати сертифікат, або зазначена тема є лише завданням для самопідготовки в межах кращого опанування курсу.*

4. Увесь дистанційний курс може бути запропонований здобувачам як навчальний матеріал – **база для самостійної підготовки** для виконання практичних завдань. У цьому випадку слід враховувати терміни навчання та навантаження здобувачів.

Незважаючи на військовий час, позитивним чинником у 2021/22 н. р. в організації навчального процесу було проведення навчальних занять на перших курсах в аудиторіях із дотриманням усіх безпекових норм. Такий підхід є дуже важливим для здобувачів як з точки зору виховної роботи, так і психологічної підтримки.

Серед пріоритетних напрямків вдосконалення методики викладання на факультетах та в інститутах у 2021/22 н. р. можна назвати:

- розробку та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, власних розробок;
- використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні онлайн та офлайн-навчання, тьюторства та менторства у викладанні;
- організацію семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній;
- запис відео для проведення практичної частини підготовки за окремими дисциплінами;
- застосування інтерактивних педагогічних прийомів, які сприяють формуванню аналітичних, творчих і комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень;
- використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, ворк-шоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, метод PPP, метод PBL, SBG, есеї, практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа), фасилітаційні техніки, метод аналізу візуального матеріалу для відпрацювання навичок комунікації у міжкультурному середовищі;
- використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик.

Для підвищення ефективності викладання матеріалу та збільшення мотивації здобувачів, покращення доступу до навчально-методичного контенту у нелегкий період воєнного часу факультети/інститути здійснюють:

- розміщення на веб-сайтах додаткових матеріалів для самостійного навчання з відповідних дисциплін;
- проведення синхронних та асинхронних занять як вимогу забезпечення якості навчального процесу за умов воєнного часу.

## **2.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Університет традиційно приділяє велику увагу практичній підготовці, яка завжди була невід'ємною частиною освітнього процесу. Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною та різноплановою – як на навчальних практиках, так і при

стажуванні на робочих місцях, де здобувач освіти має випробувати набуті здатності, виконуючи різноманітні трудові функції.

Як і минулого року, у звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів стало викликом для всіх ЗВО України. Пандемія коронавірусного захворювання COVID-19 та пов'язані із нею карантинні заходи відійшли на другий план, порівняно із повномасштабною збройною російською агресією проти України. Факультетам та інститутам довелось переглянути не тільки перелік баз практик, але й програми самих практик із метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів освіти, забезпечивши при цьому отримання студентами щонайменше необхідного рівня практичного досвіду. Завдання нарощування практичної компоненти програм вищої освіти не знято з порядку денного, його якісне виконання є єдино можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації у нових трудових колективах.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка є обов'язковою компонентою їхньої професійної підготовки, що необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня, і має за мету набуття здобувачами професійних компетентностей. Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики студентів за всіма формами здобуття освіти Університету регламентує "Положення про організацію освітнього процесу". Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їхнього проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для нашого Університету види практик (навчальна, виробнича, педагогічна та асистентська) здатні забезпечити необхідний рівень практичної підготовки для більшості спеціальностей та є важливим етапом безперервного професійного розвитку.

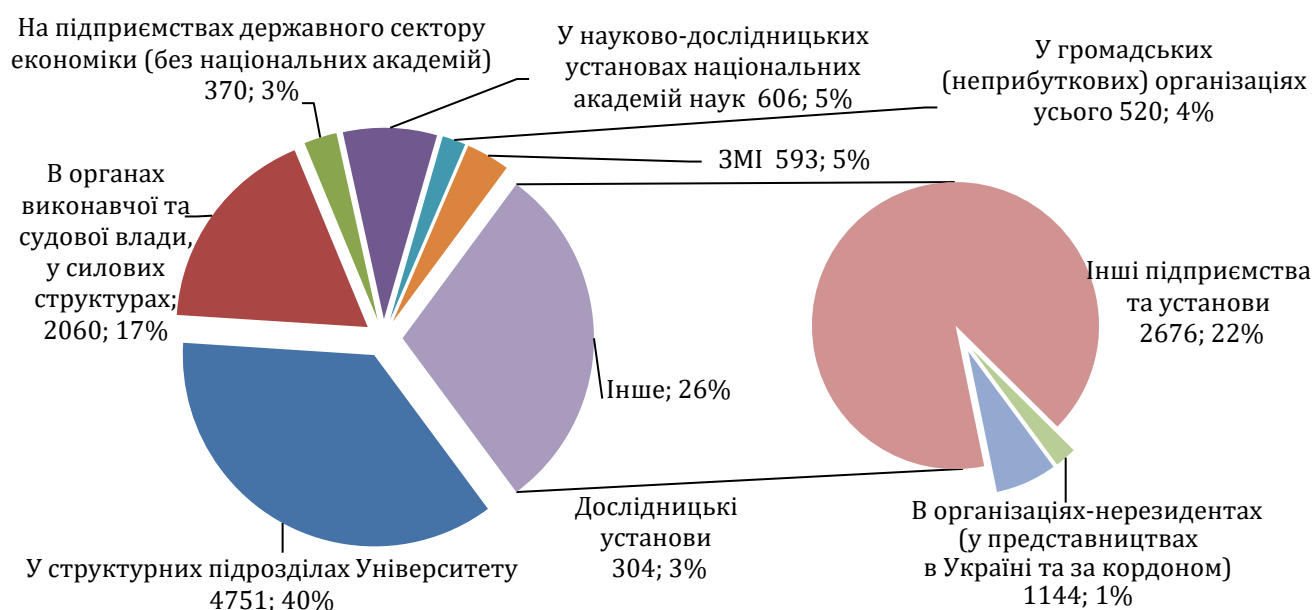
Факультети та інститути Університету застосовують різноманітні форми та види практик, що дає змогу студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначаються відповідними спеціальностями та програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм і навчальних планів. Здобувачі вищої освіти Університету всіх освітніх ступенів і спеціальностей забезпечені відповідними програмами практичної підготовки за усіма її видами.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021/22 н. р.:

- навчальні практики пройшли **3011** студентів, середня тривалість практик – 20 днів (порівняно з минулим роком кількість студентів збільшилася на 23 %);
- педагогічну практику (мінімальна тривалість – шість тижнів) пройшло **238** осіб, переважно здобувачі освіти механіко-математичного, історичного, філософського факультетів і ННІ філології (на 29 % більше, ніж у 2020/21н. р.);
- програму асистентської практики (середня тривалість – шість тижнів) опанували **866** здобувачів освіти (на 37 осіб менше, ніж торік);
- виробничі практики різної тривалості (не менш як шість тижнів) пройшло **11994** особи.

**Таблиця 2.16. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами Університету, 2021/22 навчальний рік (за освітніми рівнями)**

Місця проходження виробничої практики	ОКР та ОР						Усього	
	мол. спеціаліст		бакалавр		магістр			
У тому числі жінок	56	34%	4274	58%	2965	66%	7295	61%
У тому числі у Київському регіоні (м. Київ та область)	167	100%	5644	77%	3415	76%	9226	77%
<b>у тому числі:</b>								
у структурних підрозділах Університету			2858	39%	1893	42%	4751	40%
в органах виконавчої і судової влади, силових структурах	10	6%	1149	16%	901	20%	2060	17%
на підприємствах державного сектору економіки (без національних академій)			221	3%	149	3%	370	3%
у науково-дослідницьких установах національних академій наук			385	5%	221	5%	606	5%
у громадських (неприбуткових) організаціях	25	14,9%	347	5%	148	3%	520	4%
у ЗМІ			516	7%	77	1,7%	593	5%
у дослідницьких установах недержавного сектору			166	2%	138	3%	304	3%
в інших підприємствах та установах	132	79%	1609	22%	935	21%	2676	22%
в організаціях – нерезидентах (у представництвах в Україні та за кордоном)			61	1%	53	1%	114	1%
Проходили практику на підставі договорів:								
з вітчизняними підприємствами, установами, організаціями, інститутами	142	85%	4146	57%	2260	50%	6548	55%
із зарубіжними компаніями			22	0,3%	30	0,7%	52	0,4%
Договори:								
короткотермінові (до 1 року)	116	69%	2485	34%	1304	29%	3905	33%
довготермінові (2 і більше років)	26	16%	1683	23%	1091	24%	2800	23%
<b>РАЗОМ</b>	<b>167</b>		<b>7274</b>		<b>4520</b>		<b>11961</b>	



**Діаграма 2.12. Місця проходження виробничих практик, 2021/2022 навчальний рік**

Таблиця 2.17. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами структурних підрозділів Університету, 2021/22 навчальний рік

Підрозділ	Усього студентів	Зокрема, жінок, %	У т. ч. у Києві та Київській обл., %	Проходили практику, %										зокрема, %		серед них, %								
				у структурних підрозділах Університету	в органах влади, %				у науково-досл. установах національних академій	у громадських (неприбуткових) організаціях, усього	у ЗМІ	у дослідницьких установах	в інших підприємствах та установах	в організаціях - нерезидентах	на підставі договорів з вітчизняними організаціями	на підставі договорів із зарубіжними компаніями	на підставі короткотривалих договорів	на підставі довготривалих договорів						
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	910	72,1	98,2	62,7						21,5				11,7				30,3	4,4	25,9				
ННІ "Інститут геології"	166	51,2	98,7	69,2						6,6					13,2			28,9	28,9					
Ф-т психології	401	84,2	81,5	18,7						18,7		17,4							100		100			
Історичний ф-т	453	42,3	20,1	25,3	0,4					33,5		28,4		5,2	7,2									
Ф-т комп'ютерних наук та кіберетики	339	27,1	100	60,4						0,5				27,1	9,5			40,6			32,5			
ННІ високих технологій	80	46,2	66,2	32,5						23,7				26,5	3,7			60,0			42,5			
Мех.-мат. ф-т	53	58,4	47,1	54,7																		26,4		
Філософський ф-т	294	53,7	91,4	54,7	30,2	8,8				11,5								6,1				26,4	6,1	
Хімічний ф-т	235	60,8		100																				
Фізичний ф-т	52	30,7	48,1	84,6						9,6														
Ф-т соціології	75	73,3	100	34,8								18,6		28	18,6			40			20	12		17,3
Географічний ф-т	278	57,2	97,1	61,2	2,1	2,5				4,6		3,9		7,5	18,3	4,1		39,2			28,4			10,7
ННІ права	2507	55,0	62,9	62,9	25,6	7,6	19,1	18,7	0,1	1,9		0,1			11,7			74,3			16,0			58,3

Закінчення табл. 2.17

ННІ міжнар. відносин	1377	63,1	86,4	45,1	11,1	0,7	0,4	0,3	0,6	1,8	8,2	0,4	0,1	29,9	0,9	1,7			
ННІ філології	1669	84,9	91,9	45,7	2,7	1,3					2,8	0,5		2,6	0,5	100	81,9	17,6	
ФРЕКС	232	16,3	96,5	78,4		0,4			2,5	3,4		0,4		13,3	0,8	20,2	0,8	20,6	0,4
ННІ журналістики	786	81,5	48,2	13,7							1,6	73,1		11,5	100		72,2	22,7	
Ф-т інформ. технологій	671	21,3	79,8	70,7					1,4		1	0,1	0,1	23,6		27,4	0,2	27,7	
Економічний ф-т	643	61,5	88,1	26,2	3,5	0,7	0,1		1,8		3,1	0,1		62,2	1,8	44,1		15,5	11,9
Ін-т УДО України	62	6	62		29									33		33			33
Військовий ін-т	0,0	0,0	0,0	0,0															
Ін-т післядипломної освіти	336	76,2	82,7	2,6	0,5		1,4	0,2		0,2	1,2	0,2		53,3	5,3	97,6	5,3	100	
ННІ ПУДС	146	42,4	80,8	2,0	29,4	19,1			1,3	0,6	41,7			1,3	0,6	29,4			
ВСП "ФКРТ"	51	35,2	100			19,6					49,0			31,3		50,9			50,9
ВСП "ОМФК"	116	32,7	100											100		100		100	
<b>РАЗОМ</b>	<b>11994</b>	<b>60,8</b>	<b>76,9</b>	<b>39,6</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>5,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>2,5</b>	<b>22,3</b>	<b>0,9</b>	<b>54,5</b>	<b>0,4</b>	<b>32,5</b>	<b>20,3</b>

Відповідно до умов ринку праці професійно-практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які висувають роботодавці при працевлаштуванні фахівців. Тому при проходженні практики важливо налагодити зв'язок із роботодавцем шляхом укладання договорів про співпрацю. Можна констатувати, що в Університеті серед наявних договорів у 2021/22 н. р. продовжують переважати короткотривалі – **76,2 %**. Найбільшою є частка довготривалих договорів, що укладені закладом фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", – **50,9 %** (Технологічний центр обробки та інтерпретації геофізичних матеріалів ДГП "Укргеофізика", "Інститут геофізики НАН України ім. С.І. Субботіна", ТОВ "Атомні енергетичні системи України") та факультетом соціології – **45,3 %** (Інститут соціології НАН України, Київський інститут гендерних досліджень, Український інститут соціальних досліджень ім. О. Яременка).

Абсолютна більшість договорів про проходження практики підписана з вітчизняними організаціями. Наприклад, у 2020/21 н. р. 96,1 % договорів про проходження практики студентами Університету було підписано із українськими установами, у 2021/22 н. р. відсоток трохи знизився та становив **94,6 %**. Можна констатувати невелике збільшення співпраці із закордонними організаціями.

У зв'язку з важкою ситуацією в Україні багато здобувачів освіти проходили практику в структурних підрозділах Університету (дистанційно), у звітному році таких було **40 %**, у минулому році – **31 %**. Ще **22 %** студентів проходили практику на різних підприємствах та в установах (економічний факультет, ННІ ПУДС, ІПО). Можна виокремити підрозділи, студенти яких проходять практично-професійну підготовку в науково-дослідних установах (ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ високих технологій та історичний ф-т), але і в цих структурних підрозділах відсоток таких студентів – на рівні **5 %**. В органах центральної влади успішно проходять практику студенти філософського факультету, ННІ ПУДС та ННІ права – **17 %**.

Як і в попередні роки, доцільним залишається впровадження практики європейських університетів щодо заохочення (шляхом вищого рівня оцінювання, можливості використання здобутого під час проходження практики матеріалу для написання кваліфікаційної роботи тощо) студентів до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, що є додатковим кроком у підвищенні рівня успішного працевлаштування серед випускників.

### **2.6.1. Стимулювання професійного зростання та співпраця з роботодавцями**

Одним із найважливіших напрямків роботи Університету є розбудова співпраці з роботодавцями, адже завдяки їй не тільки досягається відповідність освітніх програм потребам ринку праці (цим завданням насамперед опікуються гаранті освіти програм), але й закладається базис для гідного працевлаштування здобувачів і випускників за обраним фахом, що є одним із ключовим показників успішності освітніх програм. Ключові заходи для збереження провідних позицій у працевлаштуванні наших студентів і їхнього посилення здійснюється факультетами та інститутами (за участі адміністрації, завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм) у тісній співпраці з профільним відділом сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками, який координує всю діяльність Університету в цій сфері, взаємодіє з іншими загальноуніверситетськими підрозділами та представниками студентських організацій. Зокрема, протягом 2022 року відділом сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками проведено **три загальноуніверситетські кар'єрні online-фестивалі** (у лютому, травні й вересні), а також профільований захід "День правничої кар'єри" (у жовтні) для студентів і випу-

скників ННІ права. Усього до участі в заходах долучилося понад **5 тис.** здобувачів освіти та понад **50** роботодавців, що готові надавати можливості для працевлаштування навіть в умовах повномасштабної війни. Інформаційну підтримку проєктів забезпечували представники адміністрації структурних підрозділів, органи студентського самоврядування, а також центри кар'єри університетів-партнерів у Києві, Харкові та Львові.

Соціальні мережі Університету, що спеціалізуються на розміщенні доступних для працевлаштування молоді вакансій, мають загальне охоплення в понад 15 тис. читачів. Тут щодня з'являються пропозиції зі стажування, junior-позиції та освітні проєкти з фахового навчання й кар'єрного розвитку. Навіть у нинішніх реаліях спостерігається значний попит на фахівців у сфері інформаційних технологій і наявність великої кількості відповідних професійних можливостей для студентів.

У 2022 році було укладено 10 нових меморандумів про співпрацю з роботодавцями задля розвитку кар'єрного потенціалу молоді, розширено формати співпраці з постійними партнерами зі сфер ІТ, консалтингу, права, журналістики та банкінгу. Повністю анульовано співпрацю з організаціями, що не припили роботу на ринку рф. Продовжується ефективна співпраця з молодіжною HR-бренд-агенцією "UGEN".

### **Рада роботодавців Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

Нині до складу Ради роботодавців входять представники 17 підприємств та організацій, добре відомих на українському ринку. Показово, що понад 60 % представників роботодавців є випускниками Університету та обіймають керівні посади в українських і міжнародних компаніях.

У листопаді проведено щорічну зустріч Ради роботодавців Університету в online-форматі, на якій підбито підсумки роботи цього органу за рік. Зокрема, прозвітовано про проведення восьми окремих медіапроєктів, серед яких варто виділити "Портрет Junior-фахівця" (до створення міні-довідника про необхідні для працевлаштування навички долучилося представники шести роботодавців, а переглянули його понад 10 тис. здобувачів).

Робота із залучення стейкхолдерів до вдосконалення освітнього процесу та його актуалізації до сучасних вимог ринку праці триває й на рівні структурних підрозділів. Так у 2022 році було створено експертні ради із залученням роботодавців на ННЦ "Інститут біології та медицини", географічному, філософському, механіко-математичному факультетах та в інших структурних підрозділах.

У 2022 році в Університеті втілювалися **4 освітні програми** за дуальною формою освіти, або в яких наявні елементи дуальної освіти, і в яких, відповідно, роботодавець має право вирішального голосу під час підсумкової атестації здобувачів освіти. Зокрема, це такі освітні програми:

- **"Інформатика"**, спеціальність 122 Комп'ютерні науки (перший (бакалаврський) рівень), факультет комп'ютерних наук та кібернетики;

- **"Математичні методи штучного інтелекту"**, спеціальність 122 Комп'ютерні науки (другий (магістерський) рівень), факультет комп'ютерних наук та кібернетики;

- **"Бізнес-консалтинг"**, спеціальність 051 Економіка (другий (магістерський) рівень), економічний факультет;

- **"Корпоративні фінанси"**, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (другий (магістерський) рівень), економічний факультет.

Варто наголосити, що під час реалізації й інших освітніх програм Університет налагоджує якомога тіснішу взаємодію з роботодавцями, надаючи їм можливість оцінювати якість підготовки. Так, у 2022 році до підсумкової атестації здобувачів було залучено **головами** Екзаменаційних комісій **238** осіб із числа провідних фахівців у



відповідних галузях (із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не є штатними співробітниками Університету і не були залучені до викладання на освітніх програмах Університету у відповідному навчальному році. А у 9 Екзаменаційних комісіях, представники роботодавців залучалися як члени Екзаменаційних комісій.

### **Робота на рівні структурних підрозділів**

Про кар'єрне консультування, профорієнтацію здобувачів і випускників дбають також і представники структурних підрозділів Університету. Загалом було проведено більше 100 гостьових лекцій, зустрічей зі стейкхолдерами, екскурсій на виробництво тощо. Деякі із заходів були проведені наживо із дотриманням усіх безпекових вимог. Найбільш активними в контексті проведення таких спеціалізованих заходів були економічний, географічний, хімічний і філософський факультети.

У травні 2022 року на черговому засіданні Експертної ради роботодавців з питань туризму та курортів кафедри країнознавства та туризму **географічного факультету** було розглянуто та затверджено підготовлений робочою групою оновлений варіант освітньо-наукової програми "Туризм" другого (магістерського) рівня. Члени Експертної ради роботодавців долучились до обговорення змісту програми та надали практичні рекомендації. У вересні 2022 року кафедра країнознавства та туризму була запрошена партнерами з Національного музею народної архітектури та побуту України на яскравий захід "Весілля Рівненського Полісся", проведений за участі безпосередніх носіїв цієї традиції.

Набула свого розвитку співпраця між Університетом і компанією TOP PROJECT #StandByUkraine з метою збереження та архівації (оцифрування об'єктів у VR, AR, MR) культурно-історичної та музейної спадщини України у часи викликів і війни (<https://standbyukraine.com.ua>). Завдяки розпочатій співпраці було оцифровано експонати Зоологічного музею Університету, пам'ятки кількох регіональних музеїв (відповідальні за співпрацю асистенти географічного факультету Д. Гринюк, І. Степанець).

У липні 2022 року відбулося формування ради працедавців **філософського факультету** (комунікація та запрошення працедавців для спеціальності "Культурологія"), учасниками якої стали представники Міністерства культури та інформаційної політики, ДП "Національний центр Олександра Довженка", Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні – Музею Революції Гідності, Галереї АВС, Центру сучасного мистецтва.

У листопаді-грудні 2022 року відбувся проєкт "Сучасний образ політолога" – публікація серії інтерв'ю з роботодавцями, проведених в серпні. Протягом року на філософському факультеті було проведено понад 30 заходів з неформальної освіти за участі працедавців.

Завдяки багаторічному плідному співробітництву **хімічного факультету** і АТ "Фармак", лідера фармацевтичної галузі, у січні 2022 року підписано Меморандум про співпрацю між Університетом і АТ "Фармак". Відбулись тематичні лекції і зустрічі студентів із представниками структурних підрозділів АТ "Фармак": 27.09.22 – онлайн-зустріч зі студентами четвертого курсу ОС "Бакалавр" – 35 учасників; 08.11.22 – у рамках "Ярмарку вакансій на хімічному" відбулася презентація компанії "Якість в основі всіх процесів" (поради від HR Вікторії Красулі). У межах Меморандуму про співпрацю між Університетом і Держмитслужбою України на початку лютого 2022 року налагоджено співпрацю з центральною лабораторією Держмитслужби щодо надання рекомендацій до тематики науково-дослідницької роботи студентів і можливостей прохо-

дження практики. Організовано проходження науково-дослідницької практики та стажування студентів на базі ТОВ "Науково-виробниче підприємство "Укроргсинтез", Науково-виробниче підприємство "Єнамін", а також тематичні лекції провідних науковців компаній упродовж року.

Роботу продовжує центр "Дія.Бізнес". Проєкт реалізовано за підтримки Міністерства цифрової трансформації. На базі цієї платформи щотижнево відбуваються online-заходи та бізнес-ігри для кейсового навчання студентів й розвитку їхніх підприємницьких навичок. На **економічному факультеті** було проведено 64 заходи з працевлаштування студентів "Крок у майбутнє", лекція-зустріч із розробниками програмних продуктів серії ISpro (компанія "Інтелект-Сервіс"), "Етично-економічний огляд бізнес-стосунків з резидентами росії", "МАЙСТЕР БУХГАЛТЕРІЯ: прості рішення для діджиталізації обліку та звітності", "Медіаграмотність в умовах війни: як тримати інформаційний фронт".

### **Рада молодих вчених**

Радою молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка проведено "Шевапаті", до участі в якому в ролі спікерів долучилися експерти українських і міжнародних ІТ-компаній.

### **Підготовче відділення для громадян України**

**Підготовчим відділенням для громадян України** за участі відділу сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками влітку 2022 року проведено тренінг з написання мотиваційних листів для абітурієнтів. За підтримки компанії SoftServe відбувся окремий воркшоп щодо вибору спеціальності й майбутньої професії для абітурієнтів, що вступають на технічні спеціальності.

Як і в попередні роки, надійними освітніми партнерами Університету стали компанії SoftServe та Genesis. Спільно із SoftServe на базі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" **факультетом комп'ютерних наук та кібернетики** запроваджено програму з елементами дуальної освіти, до якої долучилося більше 80 студентів. А завдяки плідній співпраці з Genesis проведено серію лекцій для викладачів "KNU Educator's week", а також курс "Аналітика в продуктовому ІТ" для студентів **механіко-математичного факультету**.

Активну роботу продовжують чотири коворкінги для студентів і п'ять навчальних лабораторій, що створені за підтримки роботодавців, зокрема компаній ЛУН, Genesis, Нова Пошта, GlobalLogic.

### **Платформа "KNU Professionals"**

За три роки існування платформи розвитку компетентностей і підвищення кваліфікації освітян "KNU Professionals" до неї долучилося більше 1 тис. науково-педагогічних і педагогічних працівників.

У січні 2022 року проведено online-проєкт "KNU Teach Week 3", що став уже традиційним. До участі в ньому зареєструвалося понад 1,3 тис. викладачів, серед яких за мотиваційним критерієм було обрано 450 учасників із Університету та ще 200 – з інших університетів України. Експертно проєкт підтримали п'ять роботодавців – партнерів Університету.

Повномасштабне вторгнення не зупинило спільного руху до розвитку нових навичок і підтримки психологічного здоров'я. Зокрема, у березні було проведено низку вебінарів з методики роботи й підтримки власного психологічного стану в екстремальних умовах за участі компанії SoftServe, видання "Рубрика", а також Психологічної служби Університету.

Результативність форматів, що реалізує Університет задля підвищення конкурентоздатності студентів і випускників на ринку праці, підтверджують і міжнародні рейтинги. Зокрема, за версією дослідження "QS World University Rankings 2022", наш Університет входить до ТОП-300 університетів світу за показником рівня готовності випускників до роботи не лише в Україні, а й у всьому світі.

## 2.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Головною метою оцінювання здобувачів освіти, яку ставить перед собою будь-який екзаменатор, є визначення рівня опанування здобувачами освіти програмних результатів навчання на мінімально необхідному рівні; завдання другого рівня – рейтингування успішних здобувачів освіти; третє завдання, яке зазвичай намагаються вирішити керівники структурних підрозділів різного рівня на основі масивів даних з оцінювання здобувачів, – оцінити, нехай і опосередковано, якість роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, зокрема якість викладання, консультування, керівництва та здійснюваного ними оцінювання.

Підґрунтям для вирішення першого завдання є максимально широкий діапазон негативних оцінок і максимальна диференціація недостатніх рівнів опанування запланованих результатів навчання. Не менш важливою є надійність визначення прийнятності досягнутого здобувачем рівня компетентності. І хоча найчастіше такий рівень (крім окремих вимог до регульованих професій) визначають як понад 50 % від запланованих програмних результатів навчання, мінімальний поріг позитивної оцінки має враховувати точність оцінювання та необхідний рівень надійності: прийнятий в Університеті поріг позитивної оцінки дозволяє з 90-відсотковою вірогідністю стверджувати, що здобувач освіти опанував заплановані результати навчання на рівні не менш як 50 %, якщо він отримав оцінку не менш як 60 балів зі 100 можливих.

Успішність вирішення другого завдання залежить не тільки від диференційованості шкали оцінювання, але й від коректності обраних викладачем критеріїв (орієнтирів) для визначення оцінок максимально можливого рівня – і слабо диференційована шкала, і занижені порогові рівні максимальної оцінки фактично унеможливають об'єктивне рейтингування здобувачів, а відтак – не заохочують останніх до докладання принаймні помірних зусиль для опанування дисциплін. Тобто викладач, який щедро ставить максимальні бали, фактично провокує низький рівень опанування студентами власної дисципліни.

Третє завдання є найважче вирішуваним, а отримані оцінки діяльності викладачів найчастіше є малодостовірними: вони просто не можуть бути коректними, якщо базою для оцінювання є оцінки здобувачів освітніх програм різних предметних областей і різного рівня складності, а здобувачі освіти суттєво відрізняються за рівнем навчальної компетентності на момент вступу. Загалом коректним може бути винятково порівняння оцінювання одного й того самого контингенту здобувачів в один і той самий проміжок часу на споріднених дисциплінах подібної спрямованості (однотипних результатах навчання) й тотожності методу оцінювання.

Основними групами оцінювань у звітному році були:

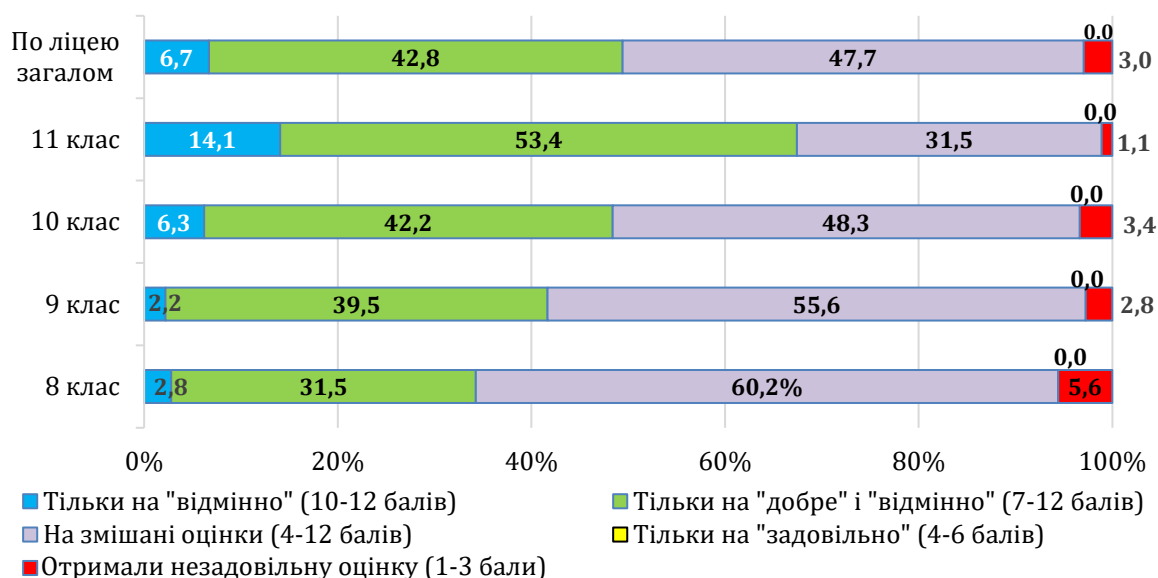
- поточний і підсумковий (семестровий) контроль;
- підсумкова атестація.

Нижче подано результати моніторингу підсумкового контролю та підсумкової атестації.

## 2.7.1. Підсумковий (семестровий) контроль/оцінювання

Упродовж 2021/22 н. р. відділом забезпечення якості освіти було здійснено аналіз успішності навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Результати проведеного аналізу свідчать, що у 2021/22 н. р. здобувачі вищої освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень. Порівняно з минулорічними, показники якісної та абсолютної успішності дещо зросли. Наприклад, загальні показники якісної ("добре" і "відмінно") та абсолютної (без "незадовільно") успішності за денною формою здобуття освіти становлять:

- в Українському фізико-математичному ліцеї – 49,4 % і 100 % (2020/21 н. р. – 51,5 % і 100 %);
- за рівнем молодшого бакалавра – 47,5 % і 90,8 % (2020/21 н. р. – 42,3 % і 85,9 %);
- за рівнем бакалавра – 54,8 % і 95,0 % (2020/21 н. р. – 52,1 % і 91,9 %);
- за рівнем магістра – 58,4 % і 80,2 % (2020/21 н. р. – 56,5 % і 81,4 %).

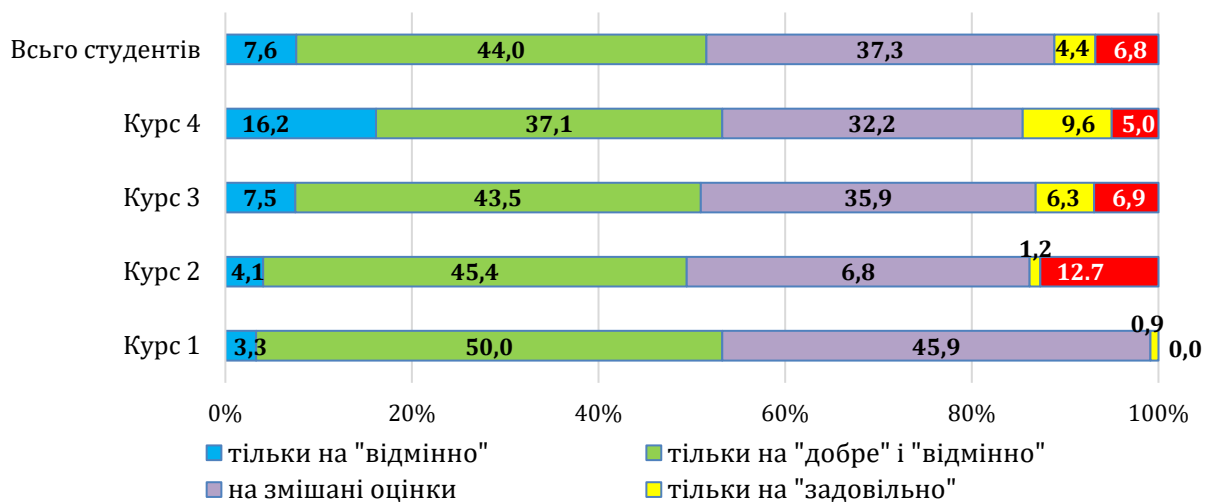


**Діаграма 2.13. Зведені показники успішності учнів ліцею, 2021/22 навчальний рік (%)**

Результати навчальних досягнень учнів Українського фізико-математичного ліцею свідчать про те, що найвищий показник успішності (лише на відмінно, 10-12 балів) зафіксовано серед учнів 11-го класу (14,1 %). Натомість у 2020/21 н. р. показник успішності учнів 11-го класу був нижчим на 0,3 % і становив 13,8 %. Найнижчі показники успішності зафіксовано серед учнів дев'ятого класу – 2,2 % тих, хто склав іспити на відмінно (2020/21 н. р. – 1,1 %). Найбільше незадовільних оцінок (1-3 бали) отримали учні восьмого класу – 5,6 % (2020/21 н. р. – 11,7 %).

Порівняно із минулорічними показниками, в Українському фізико-математичному ліцеї показник якісної успішності за звітний період дещо знизився на 2,1 % (з 51,5 % до 49,4 %), показник абсолютної успішності залишається незмінним – 100 %.

У 2021/22 н. р. у закладі фахової передвищої освіти ВСП "Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій" показники успішності становлять: якісної – 51,6 % (2020/21 н. р. – 50,7 %), абсолютної – 93,3 % (2020/21 н. р. – 91,6 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності свідчить, що показник якісної успішності зріс на 0,9 %, показник абсолютної успішності – на 1,7 %.



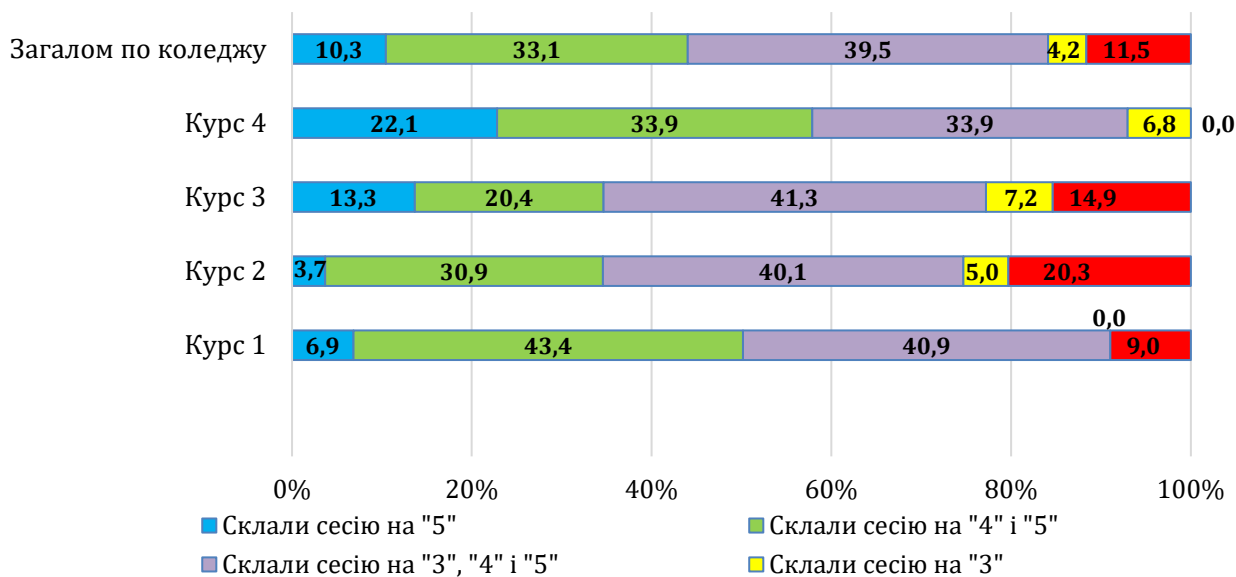
**Діаграма 2.14. Зведені показники успішності студентів (%)**

**ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", 2021/22 навчальний рік**

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 16,2 % (2020/21 н. р. – 15,9 %), що на 0,3 % вище від минулорічного показника. Найбільша кількість студентів, які під час складання підсумкового контролю отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на другому курсі – 12,7 % (2020/21 н. р. – 9,8 %), що на 2,9 % вище від минулорічного показника.

Загалом порівняльний аналіз цьогорічних і минулорічних показників успішності студентів закладу фахової передвищої освіти ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій" засвідчив відсутність значимої різниці між отриманими показниками за ці періоди.

Відповідно до отриманих результатів за 2021/22 н. р. у закладі фахової передвищої освіти ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж" зведені показники успішності становлять: якісної – 43,4 % (2020/21 н. р. – 34,0 %), абсолютної – 88,2 % (2020/21 н. р. – 80,3 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з минулорічними показниками свідчить про те, що обидва показники значно зросли. Наприклад, показник якісної успішності зріс на 9,4 %, а показник абсолютної успішності – на 7,9 %.



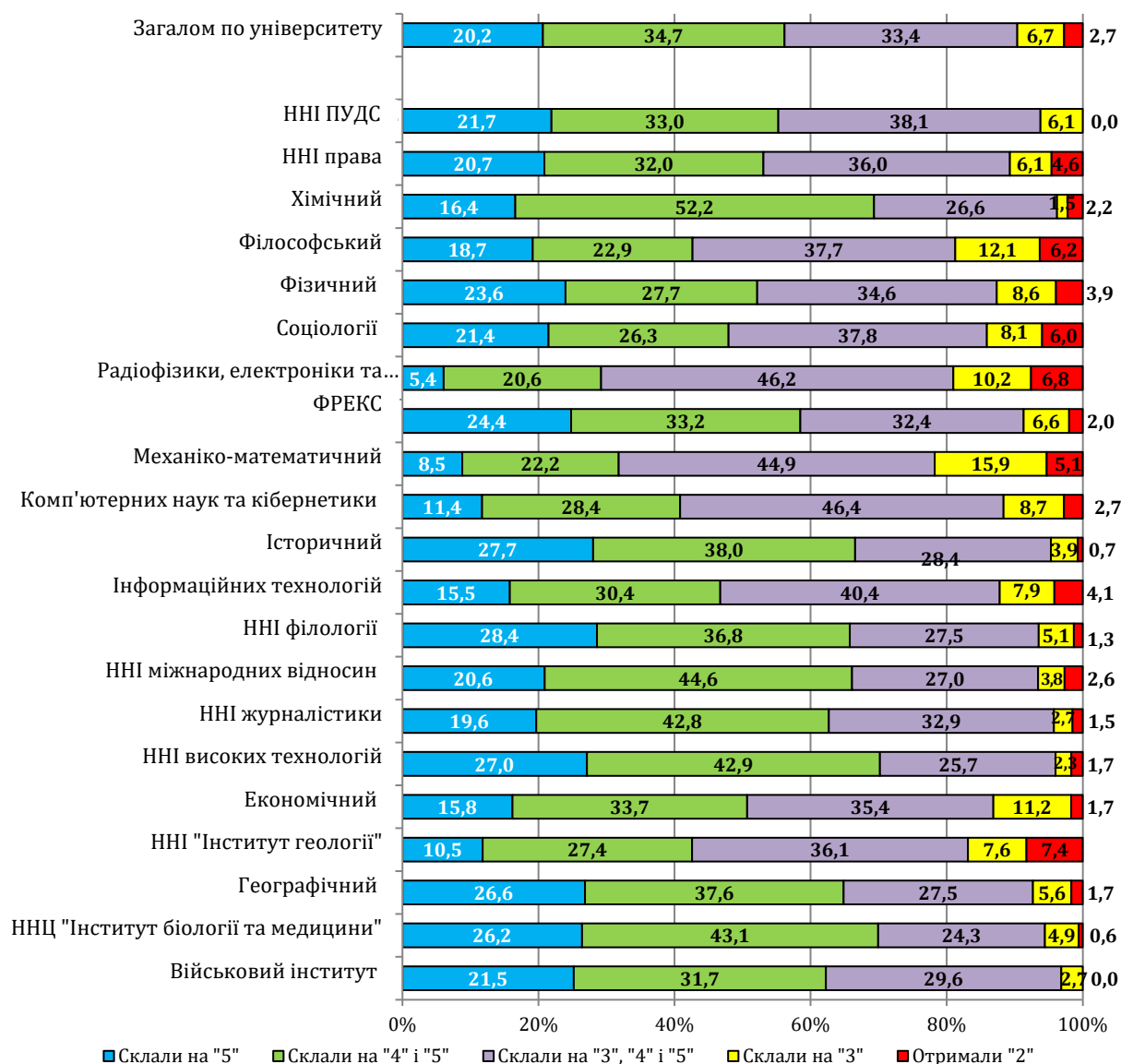
**Діаграма 2.15. Зведені показники успішності студентів (%)**

**ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж", 2021/22 навчальний рік**

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів четвертого курсу – 22,1 % (2020/21 н. р. – 19,6 %), що на 2,5 % вище від минулорічного показника. Найбільшу кількість студентів, які під час складання підсумкової атестації отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на другому курсі – 20,3 % (2020/21 н. р. – 9,1 %), що на 11,2 % вище від минулорічного показника.

### Денна форма здобуття вищої освіти

Порівняння цьогорічних і минулорічних показників успішності за програмами **освітнього ступеня бакалавра** вказує, що показники якісної та абсолютної успішності за звітний період дещо зросли за обома показниками: **якісна – 54,8 %** (2020/21 н. р. – 52,1 %), **абсолютна – 95,0 %** (2020/21 н. р. – 91,9 %). Наприклад, показник якісної успішності зріс на 2,7 %, абсолютної – на 3,1 %.



**Діаграма 2.16. Зведені показники успішності студентів (%) за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2021/22 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

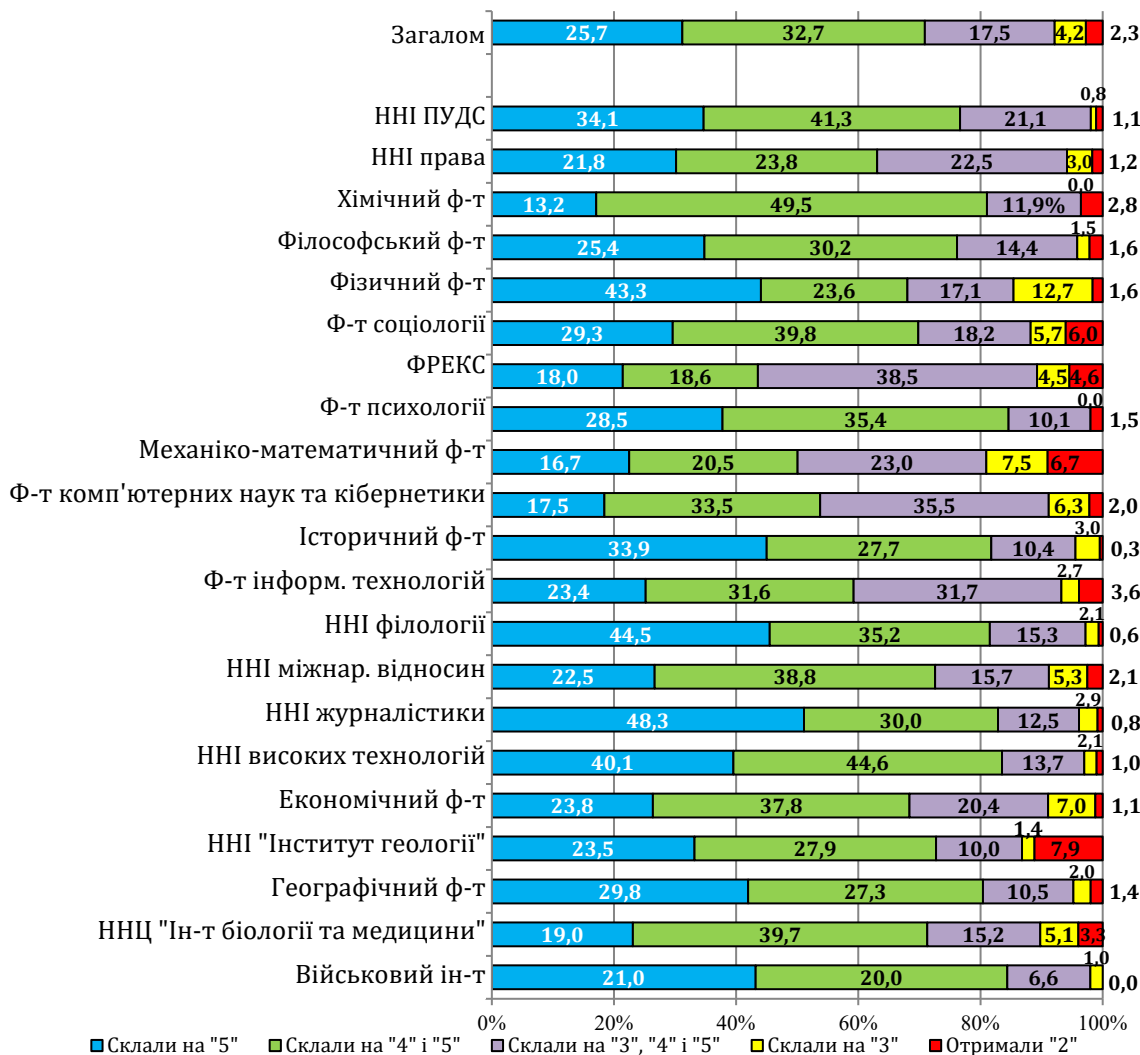
Серед структурних підрозділів, де зафіксовано *високі показники успішності*, зокрема значна кількість студентів бакалаврату, які склали іспити на відмінно, можна за-

значити: хімічний факультет – 52,2 % (2020/21 н. р. – 51,0 %), ННІ міжнародних відносин – 44,6 % (2020/21 н. р. – 41,5 %), ННЦ "Інститут біології та медицини" – 43,1 % (2020/21 н. р. – 43,4 %), ННІ високих технологій – 42,9 % (2020/21 н. р. – 66,6 %) та ННІ журналістики – 42,8 % (2020/21 н. р. – 35,5 %).

Натомість найнижчі показники успішності зафіксовано на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 20,6 % (2020/21 н. р. – 23,0 %), механіко-математичному – 22,2 % (2020/21 н. р. – 18,2 %) та філософському факультетах – 22,9 % (2020/21 н. р. – 22,5 %).

Найвищі показники якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього рівня бакалавра зафіксовано в ННІ високих технологій (якісної – 69,9 %, абсолютної – 97,9 %), ННЦ "Інститут біології та медицини" (якісної – 69,3 %, абсолютної – 99,2 %) та на хімічному факультеті (якісної – 68,6 %, абсолютної – 96,8 %). Натомість найнижчі показники якісної та абсолютної успішності простежуються на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (якісної – 26,1 %, абсолютної – 82,4 %) і механіко-математичному факультеті (якісної – 30,8 %, абсолютної – 91,6%).

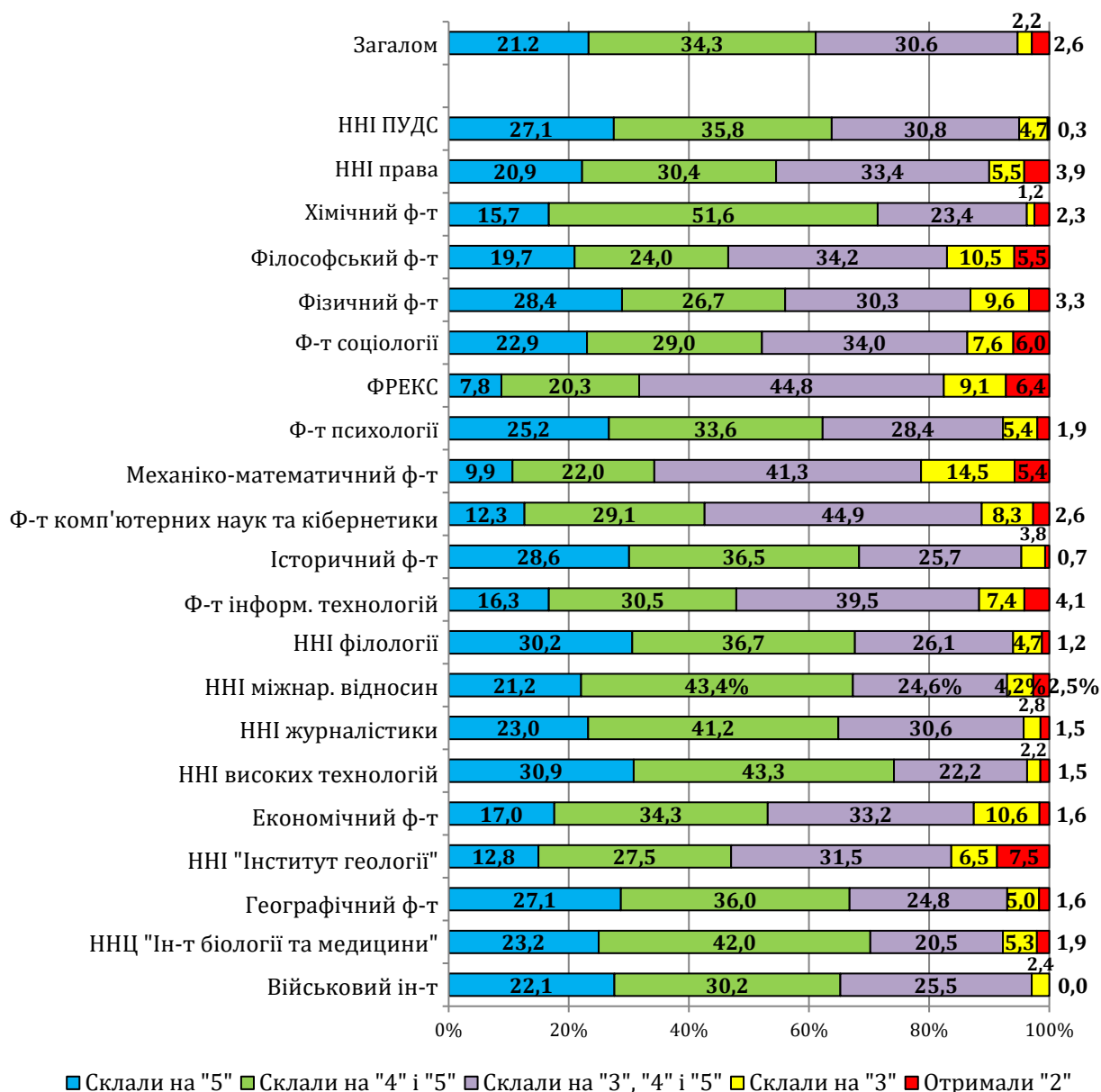
Показник якісної успішності за програмами освітнього ступеня магістра зріс на 1,9% (у 2020-2021 н. р. – 56,5%; у 2021-2022 н. р. – 58,4%), натомість абсолютної знизився – на 1,2% (у 2020-2021 н. р. – 81,4%; у 2021-2022 н. р. – 80,2%).



**Діаграма 2.17. Зведені показники успішності студентів (%) за програмами освітнього ступеня магістра, 2021/22 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

Найвищі показники успішності студентів магістратури, які склали іспити на "відмінно", у 2021/22 н. р. простежуються на хімічному факультеті – 49,5 % (2020/21 н. р. – 47,5 %), у ННІ високих технологій – 44,6 % (2020/21 н. р. – 42,2 %) та ННІ публічного управління та державної служби – 41,3 %.

Найвищі показники щодо одержання незадовільних оцінок студентами під час складання іспитів зафіксовано на фізичному факультеті – 12,7 % (2020/21 н. р. – 7,5 %), механіко-математичному факультеті – 7,5 % (2020/21 н. р. – 10,3 %) та економічному – 7,0 % (2020/21 н. р. – 8,7 %).



**Діаграма 2.18. Зведені показники успішності студентів у 2021/22 н. р. за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)**

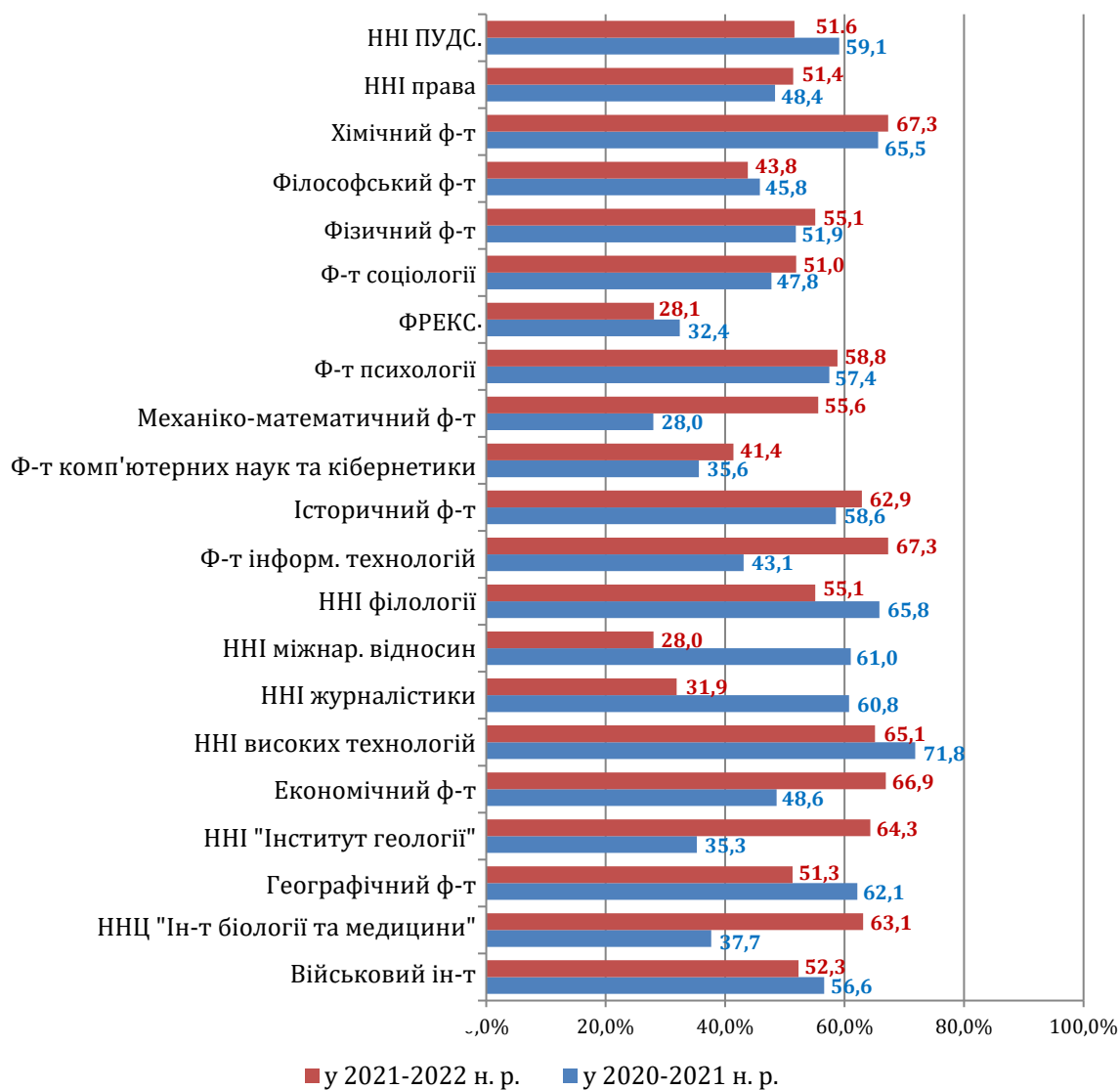
Аналіз цього річних і минулорічних показників успішності за структурними підрозділами свідчить про те, що, порівняно із минулорічними результатами, цього року найбільшу кількість студентів, які склали іспити на "відмінно", зафіксовано в ННІ високих технологій – 30,9 % (2020/21 н. р. – 31,6 %), ННІ філології – 30,2 % (2020/21 н. р. – 27,9 %) та на історичному факультеті – 28,6 % (2020/21 н. р. – 25,5 %).



Найвищі показники щодо отримання студентами незадовільних оцінок зафіксовано в ННІ "Інститут геології" – 7,5 % (2020/21 н. р. – 9,3 %), на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 6,4 % (2020/21 н. р. – 16,4 %) та факультеті соціології – 6,0 % (2020/21 н. р. – 0,3 %).

Відносно рівномірний розподіл оцінок спостерігається в ННІ "Інститут геології" ("відмінно" – 12,8 %; "добре" та "відмінно" – 27,5 %; змішані оцінки – 31,5 %; "задовільно" – 6,5 %; "незадовільно" – 7,5 %), у ННІ журналістики ("відмінно" – 12,8 %; "добре" та "відмінно" – 27,5 %; змішані оцінки – 31,5 %; "задовільно" – 6,5 %; "незадовільно" – 7,5 %) та на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем ("відмінно" – 7,8 %; "добре" та "відмінно" – 20,3 %; змішані оцінки – 44,8 %; "задовільно" – 9,1 %; "незадовільно" – 6,4 %).

Показники якісної та абсолютної успішності становлять: на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 28,1 % і 81,9 %; факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 30,4 % і 94,6 %; механіко-математичному факультеті – 31,9 % і 87,7 %.

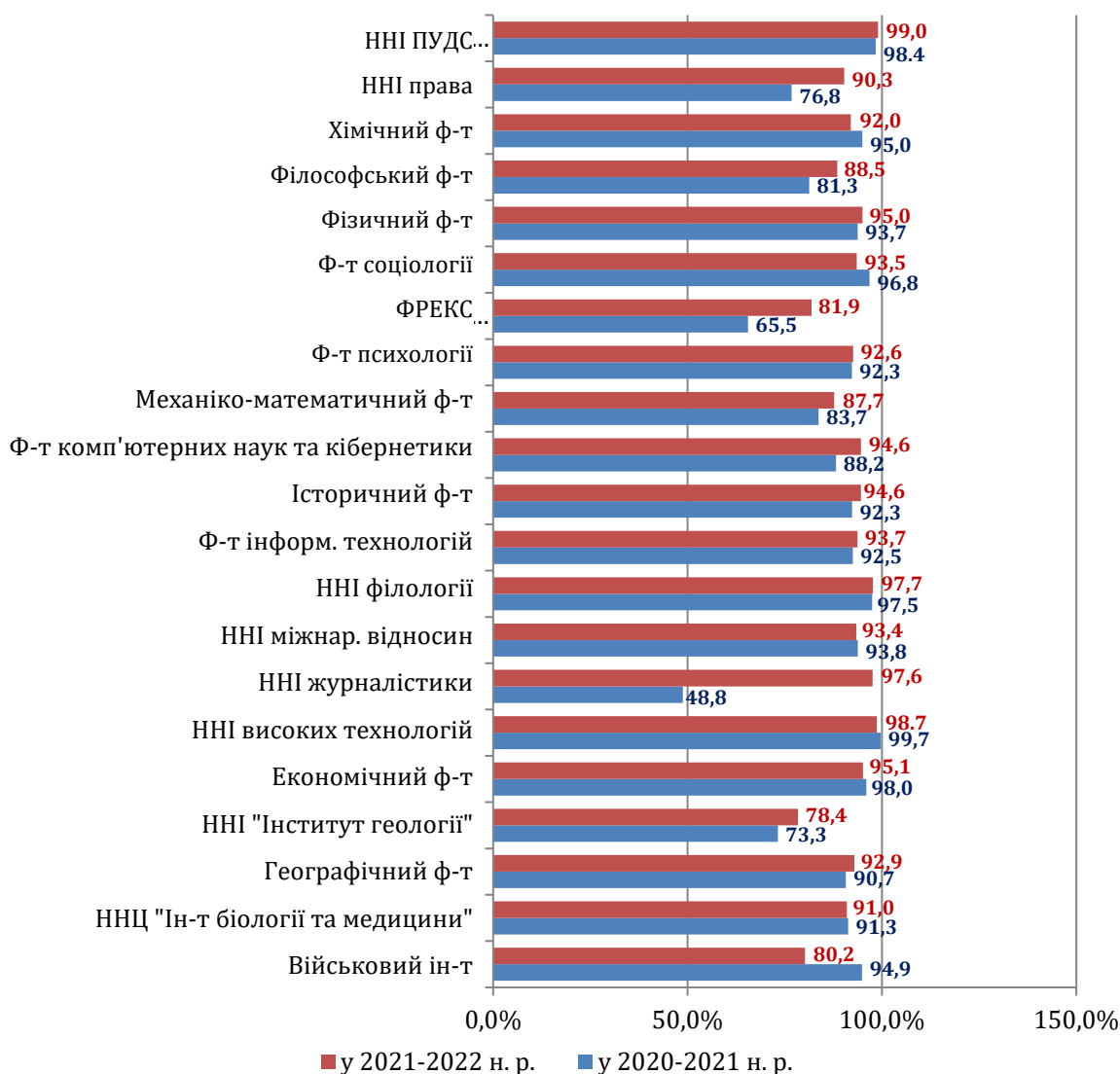


**Діаграма 2.19. Динаміка показників якісної успішності студентів (%), 2020/21 та 2021/22 навчальні роки за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)**

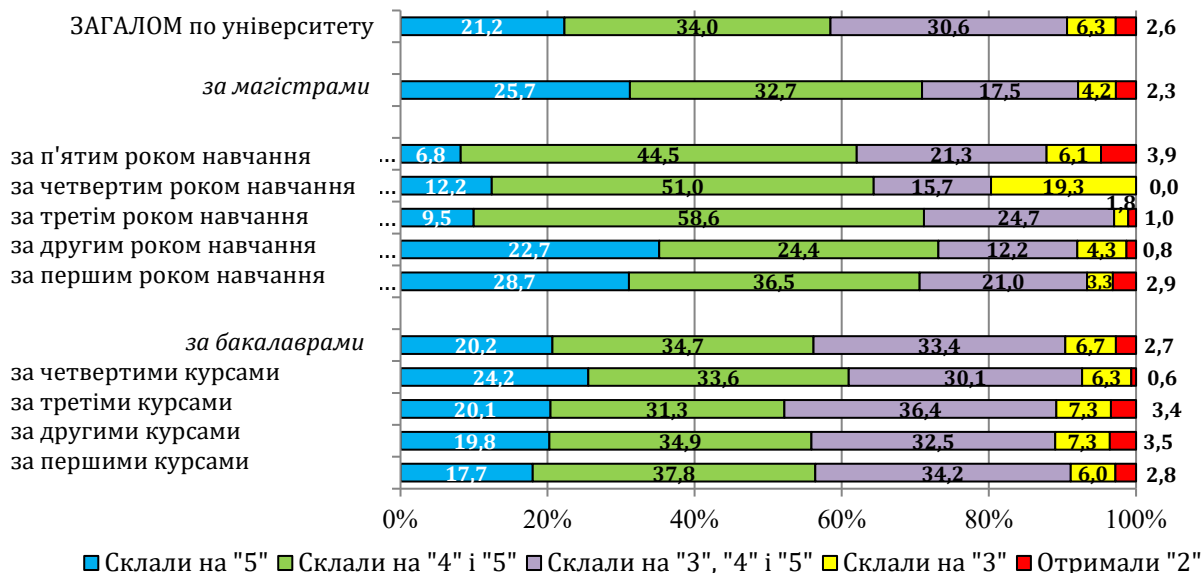
Результати аналізу показників успішності студентів у 2021/22 н. р. за курсами свідчать про те, що найменша кількість студентів, які склали іспити на "відмінно", навчаються на перших-других курсах за програмами освітнього ступеня бакалавра (перший курс – 17,7 % (2020/21 н. р. – 15,8 %), другий курс – 19,8 % (2020/21 н. р. – 18,0 %). Найвищі показники успішності за розподілом оцінок спостерігаються серед студентів четвертого курсу бакалаврату – 28,7 % (2020/21 н. р. – 27,5 %).

Серед майбутніх магістрів найвищі показники успішності зафіксовано серед студентів першого року навчання – 28,7 % (2020/21 н. р. – 27,5 %). Найнижчі показники успішності за результатами підсумкового контролю простежуються серед студентів магістратури другого року навчання – 22,7 % (2020/21 н. р. – 23,1 %).

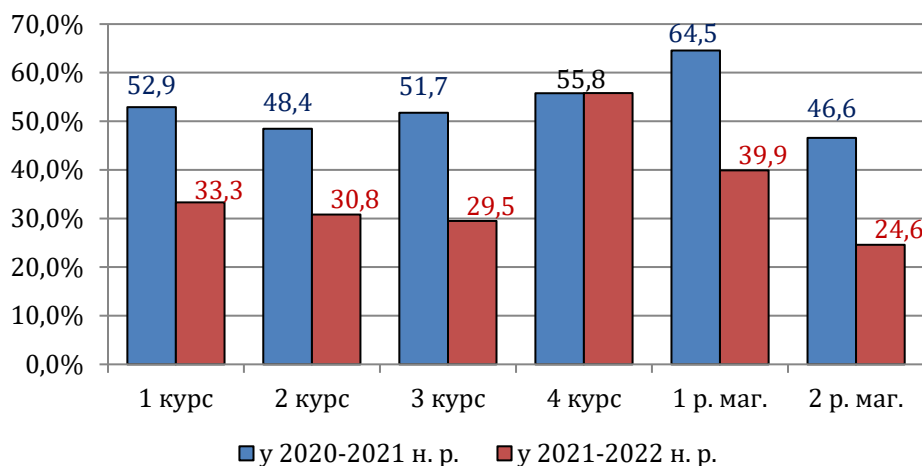
Аналіз порівняння результатів минулорічного підсумкового контролю та підсумкового контролю 2021/22 н. р. свідчить, що показники якісної та абсолютної успішності змінилися. Наприклад, результати успішності за звітний період вказують на те, що загальний показник якісної успішності становив 55,6 %, абсолютної – 92,5 %. Під час минулорічного підсумкового контролю показник якісної успішності становив 53,0%, а абсолютної – 90,0%. Тобто показники успішності, що зафіксовані під час проходження цього річного підсумкового контролю, вищі на 2,6 % та 2,5 %, відповідно.



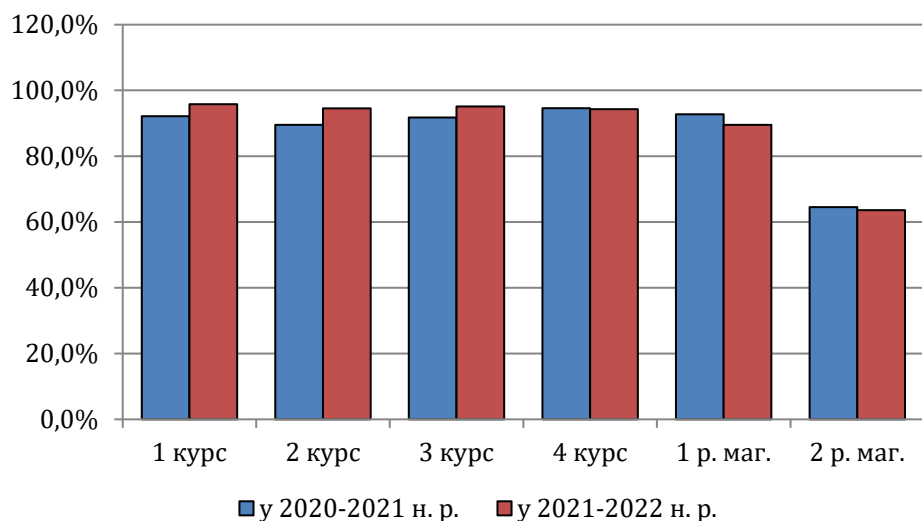
**Діаграма 2.20.** Динаміка показників абсолютної успішності студентів (%), 2020/21 та 2021/22 навчальні роки за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)



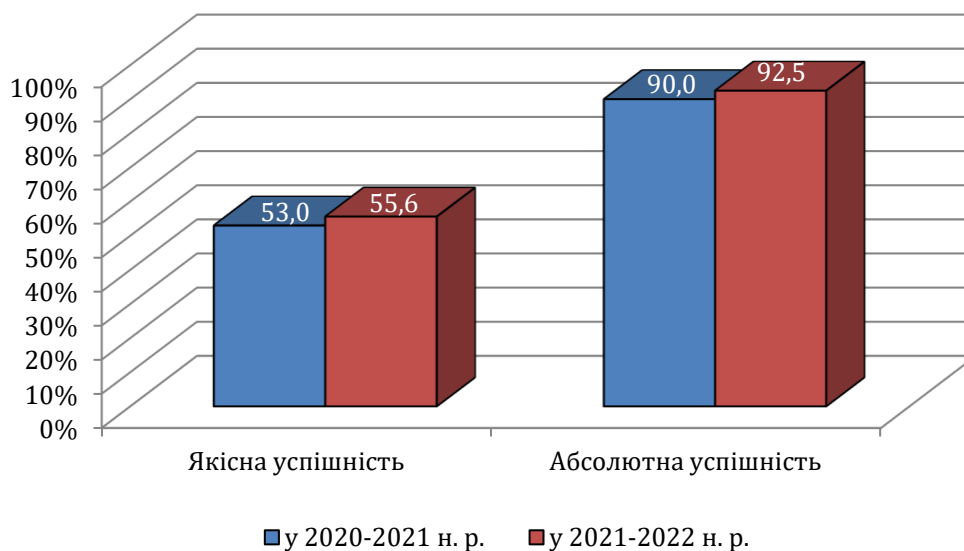
**Діаграма 2.21. Загальні показники успішності студентів у 2021/22 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти)**



**Діаграма 2.22. Динаміка показників якісної успішності студентів (%), 2020/21 та 2021/22 навчальні роки за курсами (денна форма здобуття освіти)**



**Діаграма 2.23. Динаміка показників абсолютної успішності студентів, 2020/21 та 2021/22 навчальні роки за курсами (денна форма здобуття освіти)**



**Діаграма 2.24. Порівняння показників якісної та абсолютної успішності студентів (%), 2020/21 та 2021/22 навчальні роки (денна форма здобуття освіти)**

За результатами підсумкового контролю 2021/22 н. р. **найбільша кількість відмінників** спостерігається в *ННІ високих технологій* – 30,9 % (2020/21 н. р. – 31,6 %), *ННІ філології* – 30,2 % (2020/21 н. р. – 27,9 %) та на *історичному факультеті* – 28,6 % (2020/21 н. р. – 25,5 %):

- за **освітнім ступенем бакалавра**: *ННІ філології* – 28,4 % (2020/21 н. р. – 25,9 %), *ННІ високих технологій* – 27,0 % (2020/21 н. р. – 30,1 %), *географічний факультет* – 26,6 % (2020/21 н. р. – 23,6 %);

- за **освітнім ступенем магістра**: *ННІ журналістики* – 48,3 % (2020/21 н. р. – 50,5 %), *ННІ філології* – 44,5 % (2020/21 н. р. – 42,7 %), *фізичний факультет* – 43,3 % (2020/21 н. р. – 43,4 %), *ННІ високих технологій* – 40,1 % (2020/21 н. р. – 34,8 %).

Аналізуючи показники успішності студентів за курсами та структурними підрозділами, можна стверджувати, що:

- на **першому курсі бакалаврату** найбільшу кількість оцінок "відмінно" під час складання підсумкового контролю отримали студенти факультету соціології – 30,2 % (2020/21 н. р. – 14,1 %) та ННЦ "Інститут біології та медицини" – 27,2 % (2020/21 н. р. – 24,0 %);

- на **другому курсі бакалаврату** найвищий показник успішності зафіксовано на географічному факультеті – 31,7 % (2020/21 н. р. – 22,1 %), у ННЦ "Інститут біології та медицини" – 28,9 % (2020/21 н. р. – 14,6 %) та на історичному факультеті – 27,0 % (2020/21 н. р. – 21,8 %);

- на **третьому курсі бакалаврату** високі показники успішності простежуються на факультеті психології – 32,1 % (2020/21 н. р. – 24,7 %), у ННІ філології – 31,6 % (2020/21 н. р. – 32,5 %) та на географічному факультеті – 28,5 % (2020/21 н. р. – 29,%);

- на **четвертому курсі бакалаврату** найвищий показник успішності – у ННІ високих технологій – 41,8 % (2020/21 н. р. – 49,4 %), на історичному факультеті – 36,2 % (2020/21 н. р. – 32,4 %), у ННІ філології – 31,6 % (2020/21 н. р. – 33,1 %) та на фізичному факультеті – 32,8 % (2020/21 н. р. – 23,%);

- на **першому році навчання магістратури** зафіксовано високі показники успішності в ННІ філології – 45,0 % (2020/21 н. р. – 40,1 %), ННІ журналістики – 42,1 % (2020/21 н. р. – 48,7 %), на географічному факультеті – 40,8 % (2020/21 н. р. – 43,1 %),

історичному факультеті – 38,2 % (2020/21 н. р. – 37,2 %) та фізичному факультеті – 37,2% (2020/21 н. р. – 36,0 %);

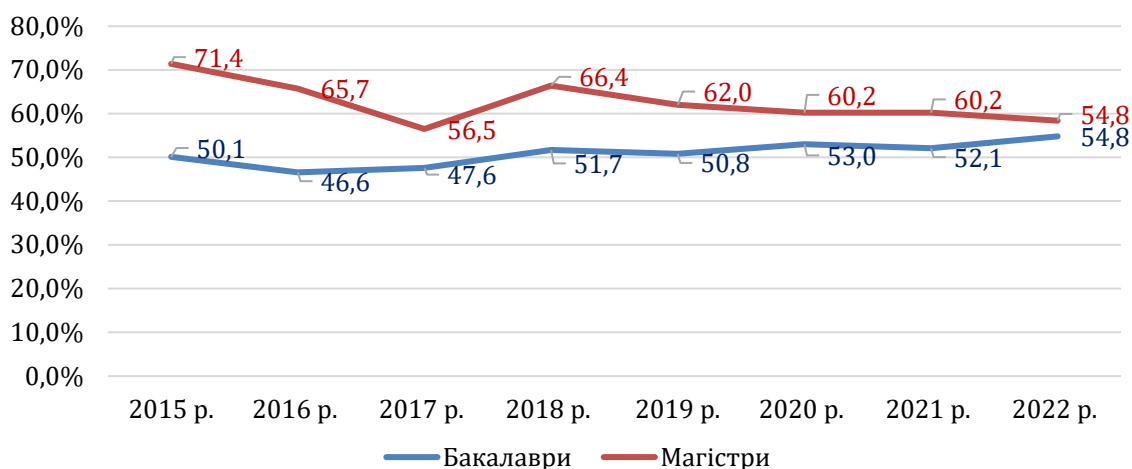
▪ на **другому році навчання магістратури** високі показники успішності спостерігаються на фізичному факультеті – 48,5 % (2020/21 н. р. – 51,7 %), у ННІ високих технологій – 44,3 % (2020/21 н. р. – 40,2 %) та на факультеті соціології – 38,0 % (2020/21 н. р. – 21,3 %).

Натомість **найбільше незадовільних оцінок** під час складання іспитів отримано **студентами бакалаврату ННІ "Інститут геології"** – 7,4 % (2020/21 н. р. – 10,0 %), **факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем** – 6,8 % (2020/21 н. р. – 20,0 %). Зокрема, за освітніми програмами бакалавра ННІ "Інститут геології" найбільша кількість отриманих незадовільних оцінок спостерігається серед студентів другого (10,5 %) та четвертого (8,9 %) курсів навчання, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем високим є зазначений показник серед студентів другого курсу (9,6 %).

За **освітніми програмами магістра** найбільшу кількість студентів, які під час складання іспитів отримали **незадовільні оцінки**, зафіксовано в **ННІ "Інститут геології"** – 7,9 % (2020/21 н. р. – 6,5 %). Зокрема, найвищий показник незадовільних оцінок під час підсумкового контролю простежується серед студентів першого року навчання магістратури (9,6 %).

За результатами підсумкового контролю 2021/22 н. р. денної форми здобуття освіти відраховано 1539 студентів за невиконання індивідуального навчального плану. У 2020/21 н. р. було відраховано 1508 студентів з такої ж причини.

Аналіз якісної успішності впродовж 2015-2022 років показав, що цей показник в останні роки залишається майже незмінним.



**Діаграма 2.25. Динаміка показника якісної успішності студентів університету (%), 2015–2022 роки**

### 2.7.2. Підсумкова атестація здобувачів освіти

2022 року підсумкова атестація здобувачів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбувалася в умовах повномасштабної російської агресії, що не могло не позначитися на підготовці до атестації здобувачів освіти та адаптуванні до обставин війни при організації роботи екзаменаційних комісій.

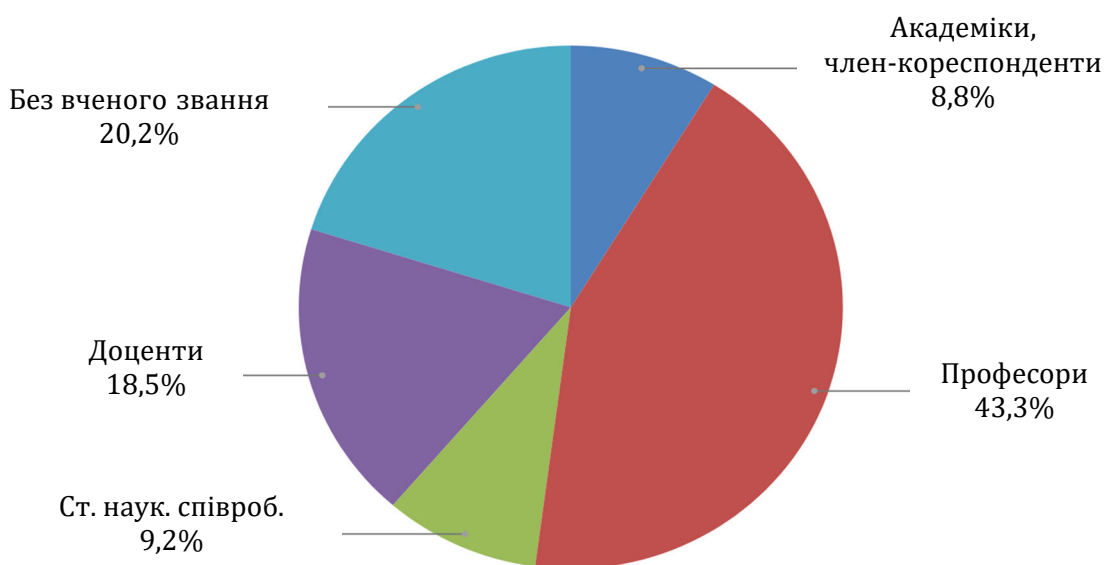
Відповідно до наказу № 151-32 від 23.03.22 "Про особливості проведення навчальних занять у період з 04.04.2022 року" вчені (педагогічні) ради структурних підрозділів затверджували на 2021/22 н. р. особливі умови проведення заходів підсумкової

атестації і вимоги до форми виконання кваліфікаційних робіт із урахуванням специфіки спеціальностей за неухильного дотримання вимог чинних стандартів. Для здобувачів освіти випускних курсів формувалися індивідуальні графіки підготовки до підсумкової атестації.

В умовах військового стану атестація здійснювалася дистанційно із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, згідно з "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що був затверджений наказом ректора №328-32 від 21.05.20, та Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУ (затверджено Вченою Радою КНУ 30.06.20).

Навіть в умовах війни підсумкова атестація забезпечувала можливість установити відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових). При цьому саме Університет, а не кафедра чи науковий керівник, і надалі брав на себе повну відповідальність за присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій (за відсутності професійних стандартів і кваліфікаційних центрів).

У звітному році було сформовано **253** екзаменаційні комісії, що на 0,8 % менше, ніж торік. Головами ЕК було призначено **238** осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не є штатними співробітниками Університету і **не були залучені до викладання на освітніх програмах Університету** у відповідному навчальному році. У шести комісіях за рівнем бакалавра та шести комісіях за рівнем магістра був один і той самий голова комісії, дев'ять комісій очолювали представники Міністерства оборони України. При призначенні голів ЕК не було залучено фахівців, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі екзаменаційних комісій. Загалом до головування в екзаменаційних комісіях були залучені 21 академік і член-кореспондент НАН України і НАПН України, 103 професори, 44 доценти, 22 старших наукових співробітники із визнаних наукових установ, 48 визнаних фахівців-практиків.



**Діаграма 2.26. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2022 рік**

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **946** осіб, серед яких 15 – директори, декани, заступники директорів/деканів, 160 – завідувачів кафедр, 211 – професорів, 434 – доценти, 79 – викладачів і 47 асистентів. Також до роботи ЕК долучалися дев'ять представників роботодавців.

Серед членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **367** осіб, кандидата наук – **489** осіб. Учене звання професора мали **282** члени ЕК, учені звання доцента – **464**.

У звітному році була здійснена перевірка програмними засобами системи Unichек кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів на наявність плагіату, відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 10.03.20. Однак, на відміну від попередніх років, у 2022 році в умовах повномасштабного російського вторгнення в Україну не всі здобувачі освіти мали можливість виконати дослідження у повному обсязі та належно оформити кваліфікаційні роботи. Зважаючи на обставини, в яких здобувачам освіти доводилося завершувати підготовку кваліфікаційних робіт, учені ради окремих факультетів та інститутів приймали рішення про дозвіл студентам за неможливості належним чином оформити кваліфікаційну роботу подавати та захищати її у вигляді доповіді, яка також проходила перевірку на відсутність плагіату.

Після закінчення відповідного циклу навчання у поточному році за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестовано **8444** здобувачі освіти як таких, що здобули вищу освіту та отримали відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра). Випускникам, які виконали передбачені освітньою програмою додаткові умови, було присвоєно також професійні кваліфікації, відповідно до описів освітніх програм. Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Згідно з рішенням Вченої ради від 01.03.21 Університет має право відзначати своїх кращих студентів. **У звітному році освітні кваліфікації здобули:**

*Диплом молодшого спеціаліста:*

- за держзамовленням – **138** випускників (**22** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **18** випускників.

*Диплом фахового молодшого бакалавра:*

- за держзамовленням – **18** випускників;
- на умовах контракту – **чотири** випускники.

*Диплом бакалавра:*

- за держзамовленням – **2848** випускників (**681** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1657** випускників (**73** – із відзнакою).

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 40 осіб.

*Диплом магістра:*

- за держзамовленням – **2013** випускників (**695** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1748** випускників (**239** – із відзнакою);

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 12 осіб.

Порівняння результатів роботи ЕК у 2022 році із результатами 2021 року свідчить, що кількість випускників, які отримали дипломи із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра, зросла на 42, а за освітнім рівнем магістра – на 171.

Таблиця 2.18. Представництво в ЕК різних категорій викладачів науково-педагогічних працівників, 2022 рік

Підрозділ	Кількість членів комісії, всього (крім голови)	Доктор наук	Кандидат наук	Без ступеня	Мають звання			На посаді				ЬДН	
					професора	доцента	ст. н. сп.	завідувача кафедри	професора	доцента	асистента		вжарабча
ВСП "Фаховий коледж геологорозвдувальних технологій"	23	1	4	17	2	1	2	4	1	1	0	14	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	29	0	4	25	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Географічний ф-т	36	15	21	0	14	21	0	6	8	22	0	0	0
Економічний ф-т	74	31	43	0	26	44	0	10	19	43	2	0	0
Історичний ф-т	28	12	16	0	11	14	0	7	5	14	0	0	0
Механіко-математичний ф-т	16	6	10	0	5	11	0	2	3	11	0	0	0
Ф-т інформаційних технологій	52	18	33	1	17	26	2	5	14	29	4	0	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	21	9	12	0	6	11	0	2	5	10	4	0	0
Ф-т психології	32	14	18	0	10	14	0	6	11	14	1	0	0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	11	4	7	0	4	6	1	6	1	4	0	0	0
Ф-т соціології	8	4	4	0	2	6	0	4	1	2	0	0	0
Фізичний ф-т	19	13	6	0	10	8	0	9	2	7	1	0	0
Філософський ф-т	28	19	9	0	14	14	0	7	9	12	0	0	0
Хімічний ф-т	17	13	3	0	11	5	0	3	10	3	0	0	0
Військовий ін-т	37	3	17	17	1	5	0	14	2	11	0	8	0
Ін-т післядипломної освіти	46	22	24	0	19	26	0	10	13	19	0	0	0
Ін-т управління державної охорони	14	5	9	0	1	8	0	4	5	3	0	2	0
ННІ високих технологій	15	9	6	0	8	6	0	4	5	4	0	0	0
ННІ "Інститут геології"	46	24	22	0	17	25	0	15	7	20	4	0	0
ННІ журналістики	40	16	19	5	10	20	0	5	9	21	4	1	0
ННІ міжнародних відносин	114	27	69	18	21	62	0	3	23	59	4	25	0
ННІ права	87	39	47	0	25	50	0	8	28	49	1	0	0
ННІ філології	121	39	77	7	31	70	0	15	24	64	21	0	0
ННІ ПУДС	6	2	4	0	1	4	0	0	1	5	0	0	0
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	26	21	5	0	16	7	2	11	5	7	1	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>946</b>	<b>367</b>	<b>489</b>	<b>90</b>	<b>282</b>	<b>464</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>211</b>	<b>434</b>	<b>47</b>	<b>79</b>	<b>0</b>



Таблиця 2.19. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2022 рік (денна форма навчання)

Підрозділ	Всього мали пройти підсумкову атестацію				Бакалавр				Магістр*							
	отримали диплом		з відзнакою		без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом		закінчили професійні кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років			
	усього		з відзнакою		контракт		контракт		усього		з відзнакою		контракт			
	державна	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт		
Географічний ф-т	225	133	12	46	53				77	2	37	5				
Економічний ф-т	565	238	151	65	2	17	16	2	129	47	42	3	21	3		
Історичний ф-т	239	128	38	29	1	25	25		67	6	29	1	5			
Механіко-математичний ф-т	201	140	5	9					50	3	9	1				
Ф-т інформаційних технологій	343	160	77	27	4	26	23	8	85	21	18	2	35	5		
Ф-т комп. наук та кібернетики	349	233	26	29		201	9		84	6	23		45	8		
Ф-т психології	202	102	17	18				1	65	18	34	2				
ФРЕКС	200	127	4	6		80	4	2	61	1	11		35	1		
Ф-т соціології	49	21	5	7		11	5	1	21	1	4		12	1		
Фізичний ф-т	157	90	2	20		90	2		63	2	25		25	2		
Філософський ф-т	199	66	68	26	6	66	68		54	9	22	1	6	3		
Хімічний ф-т	124	86		8					35	3	19					
Військовий ін-т	444	190		40					254		68					
Інститут УДО України	18		9			3			9							
ННІ високих технологій	100	46	3	14		1			44	5	20	1		1		
ННІ "Інститут геології"	80	52	4	5		11	4	1	22	2	3	1	5	1		
ННІ журналістики	331	102	138	28	7	38	84	3	50	41	38	16	6	12		
ННІ міжнародних відносин	757	167	275	54	14	4	16	1	101	212	38	24	4	37		
ННІ права	650	169	259	61	4	169	260	7	89	133	52	13				
ННІ філології	765	365	189	156	17		1	1	171	35	94	6	1			
ННІ ПУДС	118	6	25	2	4				66	21	23	5	66	6		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	290	175	24	29	2	46	17		84	7	27	2	23	3		
<b>РАЗОМ</b>	<b>6406</b>	<b>2796</b>	<b>1331</b>	<b>679</b>	<b>64</b>	<b>838</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>1681</b>	<b>575</b>	<b>636</b>	<b>78</b>	<b>294</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

\*без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.22

Таблиця 2.20. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2022 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Усього здобувачів має пройти підступкову атестацію				Бакалавр						Магістр*					
	отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		закінчили без присвоєння професійної кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років	
	державна		контракт		державна		контракт		державна		контракт		державна		контракт	
	3	4	1		державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт
Географічний ф-т	9	4	1													
Економічний ф-т	105	24		1												1
Історичний ф-т	19	5	1	4	5			2	4							
Мех.-мат. ф-т	6	5		5					1							
Ф-т інформаційних технологій	16								16						5	1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	5	5				5										
Ф-т психології	47	8	22						17						5	
Філософський ф-т	41	3	19	2	3	19			19						8	19
Військовий ін-т	10	10														
Ін-т післядипломної освіти	318	124		3					194						3	
Ін-т УДО України	55	12						14	18							2
ННІ журналістики	71	41		1		39		4	25	3	10	1			5	
ННІ міжнародних відносин	145								143						27	11
ННІ права	261	9	37		9	37		3	215						28	
ННІ філології	27	1	3						18	1	1				1	
ННІ ПУДС	716								409	55	53	241			393	
ННЦ "Інститут біології та медицини"	37	25		3		13			12		6				2	3
<b>РАЗОМ</b>	<b>1888</b>	<b>52</b>	<b>326</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1173</b>	<b>59</b>	<b>161</b>	<b>242</b>	<b>443</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.22

Таблиця 2.2.1. Випуск фахівців 6-7 рівнів НРК, 2021 рік\* (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Усього здобувачів має про- ходити підступкову атестацію				Бакалавр								Магістр							
	отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років					
	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт	державна	контракт		
Географічний ф-т	136	16	47	53					77	4	37	1	5							
Економічний ф-т	239	175	65	17	16	3	129	42	19	21	9	2	21	9						
Історичний ф-т	136	43	30	1	29	30	69	10	29	1	5									
Мех.-мат. ф-т	140	10	9			5	50	4	9	1										
Ф-т інформ. технологій	160	77	27	4	26	23	85	37	18	5	35	10								
Ф-т комп. наук та кібернетики	233	31	29	201	14		84	6	23		45	8								
Ф-т психології	110	39	18				1	65	35	34	7									
ФРЕКС	127	4	6	80	4	2	61	1	11		35	1								
Ф-т соціології	21	5	7	11	5	1	21	1	4		12	1								
Фізичний ф-т	90	2	20	90	2		63	2	25		25	2								
Філософський ф-т	69	87	26	8	69	87	54	28	22	9	6	22								
Хімічний ф-т	86		8				35	3	19											
Військовий ін-т	200		40				254		68											
Ін-т післядипломної освіти	318	124						194		3										
Інститут УДО України	73	21	3				23	18												
ННІ високих технологій	100	3	14	1			44	5	20	1										
ННІ "Інститут геології"	80	4	5	11	4	1	22	2	3	1	5									
ННІ журналістики	402	179	28	38	123	7	55	66	41	26	7	17								
ННІ міжнар. відносин	902	167	275	4	16	1	101	355	38	51	4	48								
ННІ права	911	178	296	4	178	297	10	89	348	52	41									
ННІ філології	792	366	192	17	1		176	53	95	7	1									
ННІ ПУДС	834	6	25	2	4		372	430	78	58	307	399								
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	327	175	49	29	5	46	84	19	27	8	23	5								
<b>РАЗОМ</b>	<b>2848</b>	<b>1657</b>	<b>681</b>	<b>73</b>	<b>854</b>	<b>652</b>	<b>2013</b>	<b>1748</b>	<b>695</b>	<b>239</b>	<b>536</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		

\* без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.21

**Таблиця 2.22. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2022 рік (за денною формою навчання)**

Підрозділ	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		всього		із відзнакою	
		держзамовл.	контракт	держзамовл.	контракт
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	70	58	12	5	0
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	87	80	5	17	0
<b>РАЗОМ</b>	157	138	17	22	0

**Таблиця 2.23. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2022 рік (за денною формою навчання)**

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		всього		із відзнакою	
		держзамовл.	контракт	держзамовл.	контракт
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	10	9	1	0	0
<b>РАЗОМ</b>	10	9	1	0	0

**Таблиця 2.24. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2022 рік (за заочною формою навчання)**

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		всього		із відзнакою	
		держзамовл.	контракт	держзамовл.	контракт
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	1	0	1	0	0
<b>РАЗОМ</b>	1	0	1	0	0

**Таблиця 2.25. Показники випуску фахових молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2022 рік (за заочною формою навчання)**

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	Отримали диплом			
		всього		із відзнакою	
		держзамовл.	контракт	держзамовл.	контракт
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	19	9	3	0	0
<b>РАЗОМ</b>	19	9	3	0	0

**Таблиця 2.26. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету денної форми навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2022 рік (із числа тих, що навчалися за державним замовленням)**

<b>Освітні програми</b>	<b>Частка дипломів із відзнакою, %</b>
<i>Освітній ступінь бакалавра*</i>	
В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова	100
Арабська мова і література та переклад, французька мова	100
Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова	100
Японська мова і література та переклад, англійська мова	89
Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	83
Літературна творчість та українська мова і література	75
Переклад з французької та з англійської мов	73
Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова	64
Німецька філологія та переклад, англійська мова	64
Корейська мова і література та переклад, англійська мова	63
Новогрецька філологія та переклад і англійська мова	60
Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови	60
Китайська мова і література та переклад, англійська мова	58
Переклад із португальської та з англійської мов	57
Переклад з іспанської та з англійської мов	56
Країнознавство (американістика та сходознавство)	56
Турецька мова і література та переклад, англійська мова	56
Економічна географія	55
Урбаністика та міське планування	54
Географія	50
Геоморфологія та природопізнавальний туризм	50
Торгівля, логістика та екологічне підприємництво	50
Релігієзнавство	50
Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова	50
Політологія	46
Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови	45
Економіка підприємства	45
Переклад з італійської та з англійської мов	43
Історія мистецтв	43
Хімія (високі технології)	43
Міжнародне право	42
Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови	42
Переклад з німецької та англійської мов	41
Зарубіжна література та англійська мова: теорія і методика навчання	40
Американістика та європейські студії	40
Міжнародні відносини	39
Сходознавство	38
Військова журналістика та соціальні комунікації	38
Право	36
<i>Освітній ступінь магістра*</i>	
Міжнародні фінанси та інвестиції	100
Арт-медіа	100
Медіакомунікації в бізнесі	100

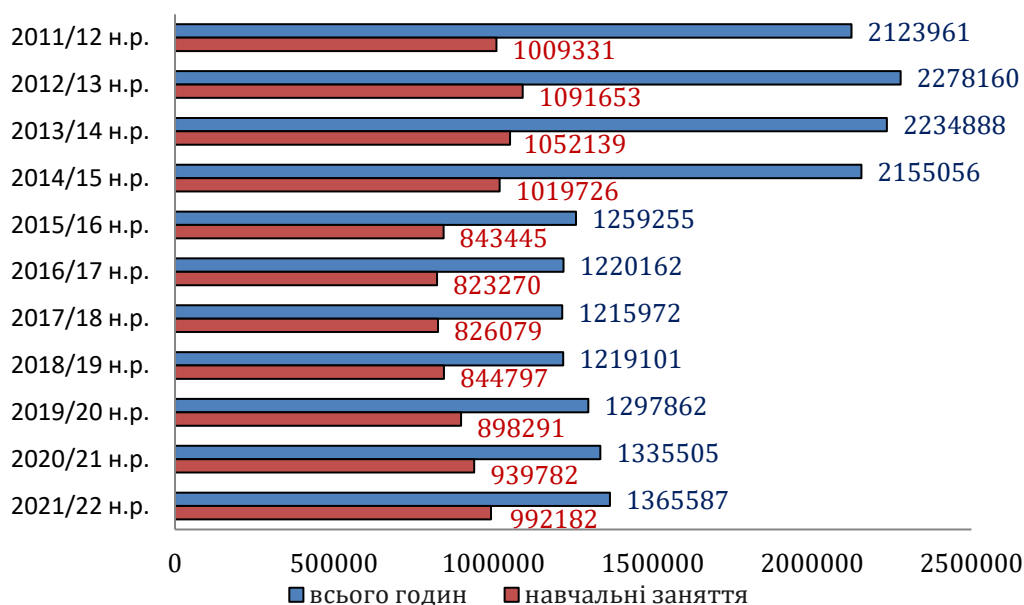
Правова журналістика	100
Мовлення на зарубіжні країни	100
Туристична журналістика	100
Інформаційне забезпечення агробізнесу	100
Геологія нафти і газу	100
Штучний інтелект	100
Фізика високих енергій	100
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури	100
Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)	100
Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів	100
Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)	100
Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова	100
Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)	100
Психологія дитинства і сім'ї	88
Урбаністика та регіональний розвиток	86
Етнологія	83
Журналістика та медіакомунікації	83
Теорія та методика навчання української мови і літератури та іноземної мови в старшій профільній школі	83
Сучасна англійська комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)	75
Соціальна реабілітація	75
Геоморфологія та палеогеографія	75
Ядерна енергетика	75
Релігієзнавство	75
Культурологія	75
Соціальна робота	71
Стратегічні комунікації	71
Лінгвістичне забезпечення військ	68
Прикладна філософія	67

\* освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою суттєво перевищує загальноуніверситетський показник

## 2.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

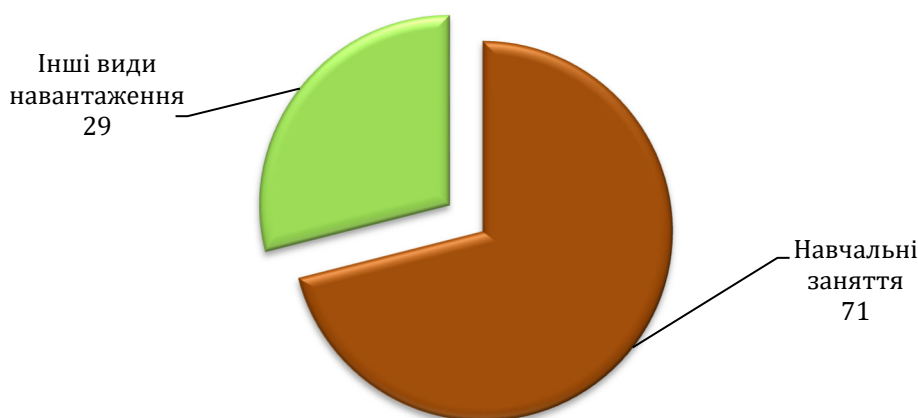
### Виконання навантаження у 2021/22 навчальному році

У 2021/22 н. р. обсяги навчального навантаження зросли на **30082** год., кількість годин навчальних занять – на **52400** год. (зокрема, зросла кількість лекцій – на **22243** год., семінарських занять – на **6998** год., практичних і лабораторних занять – на **20809** год.).



**Діаграма 2.27. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12 – 2021/22 навчальні роки**

У 2021/22 н. р. зберігалася традиційна структура навчального навантаження: навчальні заняття – **71 %** (лекцій – **18,6 %**, семінарських, практичних і лабораторних занять – **51,8 %**) та інші види навантаження – **29 %** (зокрема, керівництво кваліфікаційними роботами – **8,6 %**, керівництво практиками – **6 %**, керівництво курсовими роботами/проектами – **2,4 %**, інші види навчального навантаження – **12,7 %**).



**Діаграма 2.28. Структура навчального навантаження (%), 2021/22 навчальний рік**

Зберігається неоднорідність у структурі навчального навантаження кафедр: у 2021/22 н. р. частка навчальних занять змінювалась від 47 % на кафедрі інтелектуальної власності та інформаційного права до 100 % на кафедрі фізичного виховання та спорту. Загалом частка навчальних занять становила:

- від **100 до 80 %** – на **31** кафедрі;
- від **79 до 50 %** – на **151** кафедрі;
- менше **50 %** – на **12** кафедрах.

Таблиця 2.27. Виконання навчального навантаження, 2021/22 навчальний рік

Підрозділи	Всього годин за структурним підрозділом						Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)										
	Разом	навчальні заняття			лекції	семінарські	практичні та лабораторні	керівник практики	керівництво кваліфіційними роботами	Разом	із них			керівник практики	керівництво кваліфіційними роботами		
		всього	лекції	семінарські							практичні та лабораторні	всього	лекції			семінарські	практичні та лабораторні
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	130236	105362	16894	1288	85248	10402	5462	87424	68106	13810	1042	51696	7565	4591			
ННІ високих технологій	21390	16695	7135	594	8810	1725	1218	14510	12115	5084	426	6513	499	686			
Географічний ф-т	50946	30901	13279	5347	11597	9081	5145	42623	25615	11433	4704	8904	8506	3757			
ННІ "Ін-т геології"	23809	14134	6252	544	6595	4791	1948	20494	11819	5265	390	5545	4558	1615			
Економічний ф-т	115952	81825	26766	25069	26390	3730	9941	100126	69443	23817	20484	22005	3469	8957			
ННІ журналістики	61789	37382	6505	6279	24118	8477	7457	56745	34195	5726	5721	22131	8077	7189			
Ф-т інформаційних технологій	64571	43172	9146	644	32468	3252	8613	48726	31931	6703	414	24179	2644	6623			
Історичний ф-т	47560	31938	17304	13424	1088	3396	2434	43684	29550	16164	12344	936	2990	2122			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61363	39104	12530	1091	24512	3470	7684	54560	34236	10865	925	21681	3212	7070			
Мех.-мат. ф-т	37559	26510	10410	739	14466	2100	1709	33968	23999	9440	717	13012	2029	1397			
ННІ міжнар. відносин	118808	82258	21400	21874	38682	4541	13166	104527	71435	18350	19662	33166	4345	11703			
Ф-т психології	51189	33538	10887	13475	8749	3571	5924	44785	28461	9606	11182	7279	3311	5852			
ФРЕКС	36915	28175	9214	1513	17249	1273	3554	33241	25364	8039	1326	15802	1159	3076			
Ф-т соціології	16164	10864	4304	3030	3436	1352	1752	14747	9873	3948	2738	3103	1306	1625			
Фізичний ф-т	39231	28973	10600	360	17742	2131	3811	36732	26937	9473	360	16853	2005	3715			
ННІ філології	283754	246935	44527	15617	183657	25145	16127	245345	210533	40649	13820	153250	22791	14995			
Філософський ф-т	57442	41692	17326	22183	1593	896	4918	48903	33893	14344	17838	1207	666	4297			
Хімічний ф-т	30770	23155	5463	130	17428	1234	3265	28010	20981	5111	130	15609	1184	3073			
ННІ права	116141	69569	22336	28365	18536	8050	14610	102949	61236	19736	25636	15625	7012	13070			
ННІ ПУДС	43040	11448	4918	2617	3676	502	16389	34634	9902	4129	2004	3502	256	13789			
<b>РАЗОМ</b>	<b>1365587</b>	<b>992182</b>	<b>272278</b>	<b>161566</b>	<b>542364</b>	<b>98618</b>	<b>118735</b>	<b>1162097</b>	<b>829722</b>	<b>237563</b>	<b>139859</b>	<b>438496</b>	<b>87328</b>	<b>105411</b>			



**Таблиця 2.28. Діапазон зміни частки навчальних занять у структурі навантаження, 2021/22 навчальний рік**

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Мовної підготовки (ННЦ "Інститут біології та медицини")	98,8
Іноземних мов математичних факультетів	97,1
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	97,0
Клінічної медицини	95,5
Іноземних мов факультетів психології та соціології	95,4
Анатомії та патологічної фізіології	94,7
Іноземних мов економічного факультету	94,0
Української філософії та культури	93,9
Іноземних мов природничих факультетів	93,8
Іноземних мов (ННІ права)	92,2
Внутрішньої медицини	92,1
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	91,7
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	90,1
Хірургії	88,6
Біомедицини	87,1
Математики та теоретичної радіофізики	86,8
Фундаментальної медицини	86,7
Нанофізики конденсованих середовищ	85,9
Теоретичних основ високих технологій	84,9
Романської філології	84,7
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	83,0
Теорії та практики перекладу з англійської мови	82,7
Електрофізики	81,7
Логіки	81,6
Загальної фізики	81,5
Фізики металів	81,2
Фізичної хімії	81,0
Української та російської мов як іноземних	80,3
Статистики та демографії	80,3
Міжнародного бізнесу	49,3
Геології родовищ корисних копалин	48,3
Технологій управління	48,1
Інтелектуальної власності та інформаційного права	47,0
Службового та медичного права	46,9
Фінансового права	43,6
Державного управління	36,9
Управління інформаційною політикою	34,8
Глобальної та національної безпеки	29,9
Регіональної політики	25,2
Публічної політики	22,8
Парламентаризму	20,2

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю у звітному році зросло незначно та становило **537** год. (на **13** год. більше, ніж торік), зокрема, навчальних занять **379** год. (на 7 год. більше, ніж у 2020/21 н. р.). Децю зросло середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку, – **498** год., зокрема, **349** год. навчальних занять (2020/21 н. р. , відповідно – **490** і **341** год.).

**Таблиця 2.29. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників,  
2021/22 навчальний рік (год., факт)**

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження на:			
	1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
ННІ публічного управління та державної служби	751	201	384	145
Географічний ф-т	619	376	574	345
ННЦ "Інститут біології та медицини"	576	466	528	411
ННІ філології	565	455	541	433
Ф-т інформаційних технологій	562	376	517	337
Кафедра фізичного виховання та спорту	558	558	558	558
Економічний ф-т	557	393	536	373
Відділення навчання іноземних громадян	555	541	537	524
ННІ міжнародних відносин	552	382	536	366
ННІ високих технологій	541	422	477	398
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	534	339	506	317
ННІ "Інститут геології"	530	313	489	279
Історичний ф-т	519	348	490	334
ФРЕКС	517	386	482	361
Механіко-математичний ф-т	504	354	472	331
Хімічний ф-т	504	379	462	344
Ф-т психології	503	329	483	304
ННІ журналістики	486	297	463	275
Ф-т соціології	474	319	457	308
Фізичний ф-т	471	348	434	317
Філософський ф-т	467	329	435	299
ННІ права	461	278	424	254
<b>РАЗОМ</b>	<b>537</b>	<b>379</b>	<b>498</b>	<b>349</b>

**Найвищі** середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** (без урахування кафедр іноземних мов для нефілологічних спеціальностей і кафедри фізичного виховання та спорту) були зафіксовані: у *ННЦ "Інститут біології та медицини"* (кафедри анатомії та патологічної фізіології – **659** год., хірургії – **563** год., мікробіології та загальної імунології – **499** год., біохімії – **495** год., фундаментальної медицини – **491** год., внутрішньої медицини – **481** год.) та в *ННІ філології* (кафедра тюркології – **548** год., англійської філології та міжкультурної комунікації – **472** год., мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії – **464** год.).

**Найнижчі** середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** було визначено: у *ННІ публічного управління та державної служби* (кафедра парламентаризму – **127** год., публічної політики – **191** год., регіональної політики – **201** год., глобальної та національної безпеки – **207** год.), *ННІ права* (кафедри фінансового права – **212** год., службового та медичного права – **217** год., екологічного права – **224** год.,

нотаріального та виконавчого процесу, адвокатури, прокуратури, судоустрою – 235 год., цивільного процесу – 236 год., земельного та аграрного права – 241 год., трудового права та права соціального забезпечення – 241 год.), *ННІ журналістики* (кафедра телебачення і радіомовлення – 220 год., періодичної преси – 232 год.), *ННІ "Інститут геології"* (кафедра геології родовищ корисних копалин – 222 год.).

**Таблиця 2.30. Диспропорції у кількості навчальних занять штатних НПП факультетів/інститутів, 2021/22 навчальний рік**

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навч. заняття на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навч. заняття на 1 штатного викладача (100 % ставки)
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Загальної та медичної генетики	315	Хірургії	529
ФРЕКС	Фізичної електроніки	235	Комп'ютерної інженерії	416
Філосо. ф-т	Релігієзнавства	215	Філософії гуманіт. наук	396
Географ. ф-т	Гідрології та гідроекології	250	Геодезії та картографії	408
ННІ філології	Історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості	320	Української та російської мов як іноземних	460
ННІ права	Фінансового права	175	Адміністративного права та процесу	310
Ф-т інформ. технологій	Технологій управління	242	Прикладних інформаційних систем	376
ННІ журналіст.	Телебачення і радіомовлення	215	Кіно- і телемистецтва	348
Фізичний ф-т	Квантової теорії поля	233	Астрономії та фізики космосу	364
Історичний ф-т	Давньої та нової історії України	263	Археології та музеєзнавства	390
Хімічний ф-т	Аналітичної хімії	293	Фізичної хімії	410
ННІ ПУДС	Публічної політики	120	Управління інформаційною політикою	236
ННІ "Інститут геології"	Геології родовищ корисних копалин	222	Геоінформатики	329
Ф-т психології	Педагогіки	251	Експериментальної та прикладної психології	357
ННІ міжнар. відносин	Міжнародних фінансів	255	Порівняльного та європейського права	353
Мех.-мат. ф-т	Математичного аналізу	279	Теоретичної та прикладної механіки	370
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	Прикладної статистики	262	Інтелектуальних програмних систем	351
Економ. ф-т	Фінансів	326	Економічної кібернетики	386
ННІ високих технологій	Молекулярної біотехнології та біоінформатики	372	Супрамолекулярної хімії	430
Ф-т соціології	Теорії та історії соціології	301	Галузевої соціології	318

**Найвищий** показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався в *ННЦ "Інститут біології та медицини"* (кафедри хірургії – **529** год., анатомії та патологічної фізіології – **476** год., фундаментальної медицини – **464** год., внутрішньої медицини – **456** год., біомедицини – **455** год., клінічної медицини – **452** год.), в *ННІ філології* (кафедри української та російської мов як іноземних – **460** год., англійської філології та міжкультурної комунікації – **458** год., теорії та практики перекладу з англійської мови – **449** год., романської філології – **436** год., тюркології – **436** год., мов і літератур Далекého Сходу та Південно-Східної Азії – **434** год.).

**Найнижчий** показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** було виявлено: в *ННІ публічного управління та державної служби* (кафедри публічної політики – **120** год., регіональної політики – **133** год., глобальної та національної безпеки – **157** год., державного управління – **201** год.), *ННІ права* (кафедри фінансового права – **175** год., службового та медичного права – **178** год., земельного та аграрного права – **193** год., цивільного процесу – **198** год., нотаріального та виконавчого процесу, адвокатури, прокуратури, судоустрою – **215** год., трудового права та права соціального забезпечення – **218** год., екологічного права – **219** год.), на *філософському факультеті* (кафедра релігієзнавства – **215** год.), у *ННІ журналістики* (кафедра телебачення і радіомовлення – **215** год.).

**Таблиця 2.31. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2021/22 навчальний рік**

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на:			
	1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	у т. ч. навчальних занять	всього	у т. ч. навчальних занять
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	591	563	577	542
Іноземних мов математичних факультетів	590	573	587	566
Іноземних мов ННІ міжнародних відносин	590	532	585	523
Іноземних мов природничих ф-тів	584	548	566	528
Іноземних мов історичного та філософського ф-тів	583	534	559	507
Іноземних мов економічного ф-ту	541	509	514	486
Іноземних мов хіміко-фізичних ф-тів	531	515	511	493
Іноземних мов ННІ права	516	476	457	418
Мовної підготовки ННЦ "Інститут біології та медицини"	446	441	438	434

У 2021/22 н. р. **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками (найбільша різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять за кафедрами) були зафіксовані в *ННЦ "Інститут біології та медицини"* (**214** год.), на *факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* (**181** год.), *філософському* (**181** год.) та *географічному* (**158** год.).

**Найбільш рівномірно** години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками *факультету соціології* (різниця між максималь-

ним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – 17 год.), у ННІ високіх технологій (58 год.) та на економічному факультеті (60 год.).

**Найбільшою** була середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2021/22 н. р.: на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – 566 год., **найменша** – іноземних мов ННІ права – 418 год.

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2021/22 н. р. (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах клінічної медицини – 596 год., фундаментальної медицини – 590 год., біохімії – 547 год., хірургії – 540 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); англійської філології та міжкультурної комунікації – 566 год., теорії і практики перекладу з англійської мови – 564 год., української та російської мов як іноземних – 544 год. (ННІ філології); молекулярної біотехнології та біоінформатики – 553 год. (ННІ високіх технологій);

▪ **доцент** на кафедрах біомедицини – 559 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); фізичної хімії – 552 год. (хімічний факультет); супрамолекулярної хімії – 536 год. (ННІ високіх технологій); математики та теоретичної радіофізики – 534 год. (ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

▪ **професор** на кафедрах внутрішньої медицини – 517 год., біохімії – 403 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); молекулярної біотехнології та біоінформатики – 430 год. (ННІ високіх технологій); архівознавства та спеціальних галузей історичної науки – 417 год. (історичний ф-т), фізичної хімії – 411 год. (хімічний ф-т);

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах супрамолекулярної хімії – 502 год. (ННІ високіх технологій); клінічної медицини – 478 год., біохімії – 421 год., анатомії та патологічної фізіології – 418 год., внутрішньої медицини – 416 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); української та російської мов як іноземних – 413 год., романської філології – 412 год. (ННІ філології); радіотехніки та радіоелектронних систем – 401 год. (ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

**Найменшу кількість навчальних занять** у 2021/22 н. р. штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах політичних наук – 250 год. (філософський ф-т); службового та медичного права – 250 год., трудового права та права соціального забезпечення – 251 год., цивільного процесу – 252 год. (ННІ права); періодичної преси – 252 год. (ННІ журналістики);

▪ **доцент** на кафедрах квантової теорії поля (фізичний ф-т); фінансового права (ННІ права); регіональної політики (ННІ ПУДС) – по 200 год.;

▪ **професор** на кафедрах молекулярної фізики (фізичний ф-т); фінансового права, теорії та історії права та держави (ННІ права) – по 200 год.;

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах службового та медичного права, земельного та аграрного права (ННІ права); регіональної політики (ННІ ПУДС) – по 150 год.

**Таблиця 2.32. Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників, 2021/2022 навчальний рік (год. на повну ставку)**

Підрозділ	Кількість навчальних занять за посадами							
	максимальна				мінімальна			
	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	478	517	559	596	162	224	254	258
ННІ високих технологій	502	430	536	553	285	257	246	339
Географічний ф-т	342	332	498	468	159	230	270	362
ННІ "Ін-т геології"	259	350	376	389	167	202	203	258
Економічний ф-т	366	348	528	545	201	250	304	381
ННІ журналістики	234	342	420	452	166	200	202	252
Ф-т інформ. технологій	256	399	400	450	174	248	242	256
Історичний ф-т	320	417	500	462	178	251	240	398
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	210	368	400	446	178	200	256	334
Механіко-математичний ф-т	290	314	397	442	184	204	250	327
ННІ міжнародних відносин	308	512	588	506	152	204	204	278
Ф-т психології	223	329	398	446	162	200	212	257
ФРЕКС	401	282	534	470	194	213	249	302
Ф-т соціології	293	308	344	379	209	254	290	302
Фізичний ф-т	249	334	504	474	152	200	200	258
ННІ філології	434	588	596	588	188	229	212	252
Філософський ф-т	334	372	484	445	160	206	202	250
Хімічний ф-т	288	411	552	470	165	267	314	357
ННІ права	364	350	496	410	150	200	200	250
ННІ ПУДС	153	215	251		150	211	200	
<b>РАЗОМ</b>	<b>502</b>	<b>588</b>	<b>596</b>	<b>596</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>250</b>

Виявлено диспропорції у навантаженні й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2021/22 н. р. (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше від мінімального обсягу лекційних занять**, що встановлений наказом ректора № 296-32 від 15.05.15:

- **18 професорів** виконали **від 16 до 68 год.** лекцій на кафедрах романської філології, теорії і практики перекладу з англійської мови, германської філології та перекладу (ННІ філології); *періодичної преси, видавничої справи та редагування, реклами та зв'язків з громадськістю, телебачення та радіомовлення* (ННІ журналістики); *внутрішньої медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини");

- **15 доцентів не проводили лекційних занять загалом** на кафедрах англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, теорії і практики перекладу з англійської мови, романської філології, методики викладання української та іноземних мов і літератур (ННІ філології); *статистики і демографії* (економічний ф-т);

- **1 завідувач кафедри і 68 доцентів** проводили **від 4 до 48 год.** лекційних занять на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, методики викладання української та іноземних мов і літератур, мов і літератур Близького та Середнього Сходу, романської філології, теорії і практики перекладу з англійської мови, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, тюркології, української та російської мов як іноземних* (ННІ філології); *періодичної преси, мови та стилістики, видавничої справи та редагування, реклами та зв'язків з громадськістю, телебачення та радіомовлення* (ННІ журналістики); *внутрішньої медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"); *глобальної та національної безпеки* (ННІ публічного управління та державної служби).

Водночас, у 2021/22 н. р. **21302 год.** лекційних занять провели **271 асистент і викладач** (у середньому **79 год.** на 1 штатного асистента на 1 ставку). При цьому **31** науково-педагогічний працівник із цього числа **не мали наукового ступеня** (від **8 до 180 год.** лекцій, у середньому – **53 год.**).

На всіх факультетах та в інститутах **310 професорів** проводили від **1 до 500 год.** практичних занять. Від **6 до 268 год.** лабораторних занять проводив **71 професор**. Не керували магістерськими роботами **45 завідувачів кафедр і 97 професорів** на всіх факультетах та в інститутах. Натомість **75 завідувачів кафедр і 154 професори** керували написанням **1317 курсовими роботами** (від 1 до 20 робіт).

У 2021/22 н. р. **85 асистентів** здійснювали керівництво **159** магістерськими роботами, серед яких **10** науково-педагогічних працівників **не мали наукового ступеня**: з кафедр *теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, мов і літератур Близького та Середнього Сходу, тюркології, мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії, германської філології та перекладу* (ННІ філології); *мультимедійних технологій та медіадизайну* (ННІ журналістики).

### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників**

У 2021/22 н. р. **598** штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування (зокрема, **103** особи – із відривом від навчального процесу, **495** – без відриву), що на **37** осіб більше, ніж у 2020/21 н. р. **Троє** працівників отримали педагогічне звання. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: із ННЦ "Інститут біології та медицини" (**61,2 %**), ННІ "Інститут геології" (**39,5 %**), з факультету психології (**37,2 %**), географічного (**34,6 %**), економічного (**34,4 %**) факультетів, ННІ публічного управління та державної служби (**33,3 %**), фізичного факультету (**32,2 %**) та факультету соціології (**30,3 %**).

Упродовж звітнього періоду в Університеті пройшли стажування **94** працівники інших закладів вищої освіти, що на **32** особи менше, ніж попереднього навчального року.

**Таблиця 2.33. Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2021/22 навчальний рік**

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		104	1	1
Військовий ін-т	7			
ННІ високих технологій	4	3		
Географічний ф-т	5	22		3
ННІ "Інститут геології"	1	16		
Економічний ф-т	6	60		2
ННІ журналістики		8		1
Ф-т інформ. технологій	1	10		
Історичний ф-т		2		17
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2	7		
Механіко-математичний ф-т		9		
ННІ міжнародних відносин	4	17		7
Підготовчий ф-т	1	2		
Ін-т післядипломної освіти			21	17
Ф-т психології	4	31		
ФРЕКС		10		1
Ф-т соціології	3	7		
Фізичний ф-т	2	26		
ННІ філології	24			11
Філософський ф-т	15	18	2	
Хімічний ф-т		7		2
ННІ права	7	26		1
ННІ ПУДС	24	18		7
ВСП "Фаховий коледж геолого-розвідувальних технологій"		13		
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"		14		
Український фізико-математичний ліцей		65		
<b>РАЗОМ</b>	<b>110</b>	<b>495</b>	<b>24</b>	<b>70</b>

**Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2021/22 навчальному році**

У 2021/22 н. р. до освітнього процесу в Університеті був залучений **61** науково-педагогічний працівник – громадянин інших держав, що на **22** особи більше, ніж попереднього навчального року.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітному році, є громадянами Норвегії (**14** осіб); США (**6**); Австрії, Республіки Кореї та ФРН (по **5** осіб); Литви (**4**); Великої Британії (**3**); Іспанії та Швеції (по **2** особи); Алжиру, Бельгії, Болгарії,



Ізраїлю, Іраку, Італії, КНР, Нігерії, Нідерландів, Палестини, Польщі, Португалії, Румунії, Франції та Хорватії (по 1 особі). Їх було залучено до проведення навчальних занять, керівництва практиками та кваліфікаційними роботами: на факультеті психології (31 особа), у ННІ філології (13 осіб), на економічному факультеті (9), ННІ публічного управління та державної служби і в ННЦ "Ін-т біології та медицини" (по 2 особи); на географічному факультеті, у ННІ "Інститут геології", на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (по 1 особі).

У 2021/22 н. р. науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали **8055** год. навчального навантаження (зокрема, **1239** год. – лекцій, **191** год. – семінарських, **4759** год. – практичних і **114** год. – лабораторних занять) як штатні працівники (8 осіб на 1,0 ставки, 3 особи на 0,5 ставки, по 1 особі на 0,75 і 0,25 ставки), як сумісники на 0,5 ставки (3), погодинники за кошти Університету (2), без оплати (33) та за кошти інших організацій (12 осіб).

**Таблиця 2.34. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників-громадян інших країн, 2021/22 навчальний рік**

Підрозділ	Всього НПП	Посада			Кількість годин				Керівництво			
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсовими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2	2			1092			894		184		
Географічний ф-т	1		1		35							35
ННІ "Інститут геології"	1	1			10			10				
Економічний ф-т	9		8		1020	533	27	60				56
Ф-т психології	31		13	4	430	216		32				
ФРЕКС	1	1			598	200	24	38	114	45	36	112
ННІ філології	13	13			4709	222	124	3650	0	42	0	290
ННІ права	1			1	125	42	6	75	0	0	0	64
ННІ ПУДС	2		2		36	26	10					
<b>РАЗОМ</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>8055</b>	<b>1239</b>	<b>191</b>	<b>4759</b>	<b>114</b>	<b>271</b>	<b>36</b>	<b>557</b>

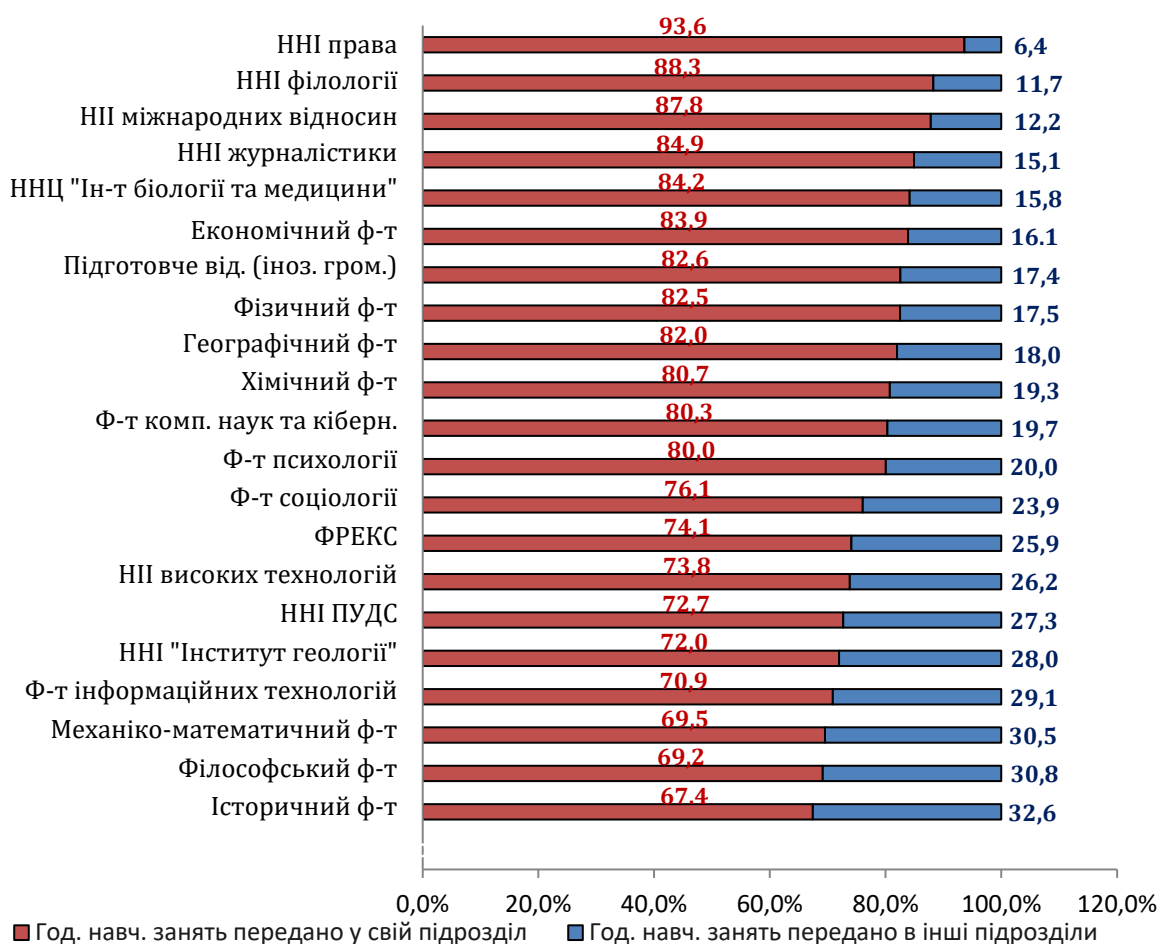
### Планування навантаження на 2022/23 навчальний рік

У 2022/23 н. р. факультети та інститути Університету запланували до виконання **1326416** год. навчального навантаження, зокрема, **931724** год. – навчальних занять. Порівняно із планом на 2021/22 н. р., відбулося зменшення обсягів навантаження – на **124391** год. скоротилося навчальне навантаження, на **94800** год. – кількість навчальних занять. Планування навантаження на 2022/23 н. р. у цілому по Університету відбулось більш організовано та швидше, ніж у минулі роки, головною причиною чого стала необхідність кафедр в умовах жорсткого економії фонду оплати праці планувати навантаження під доведені ресурси штатного розпису.

Найбільше скорочення обсягів навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано в ННІ філології (на **40232** і **38522** год., відповідно), ННЦ "Інститут біології та медицини" (на **30234** і **30213** год., відповідно), ННІ публічного управління та

державної служби (на **16383** год., проте на **10** год. зросла кількість годин навчальних занять), на економічному факультеті (на **9969** і **7838** год., відповідно), в *ННІ міжнародних відносин* (на **9561** і **8166** год., відповідно). Зростання годин навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано в *ННІ високих технологій* (на **4789** і **3594** год., відповідно), на факультетах *інформаційних технологій* (на **3245** і **3008** год., відповідно) та *психології* (на **1805** і **1049** год., відповідно). На факультеті *комп'ютерних наук та кібернетики* спостерігається суттєве скорочення годин навчальних занять (на **5298** год.) при зростанні годин навчального навантаження (на **2467** год.).

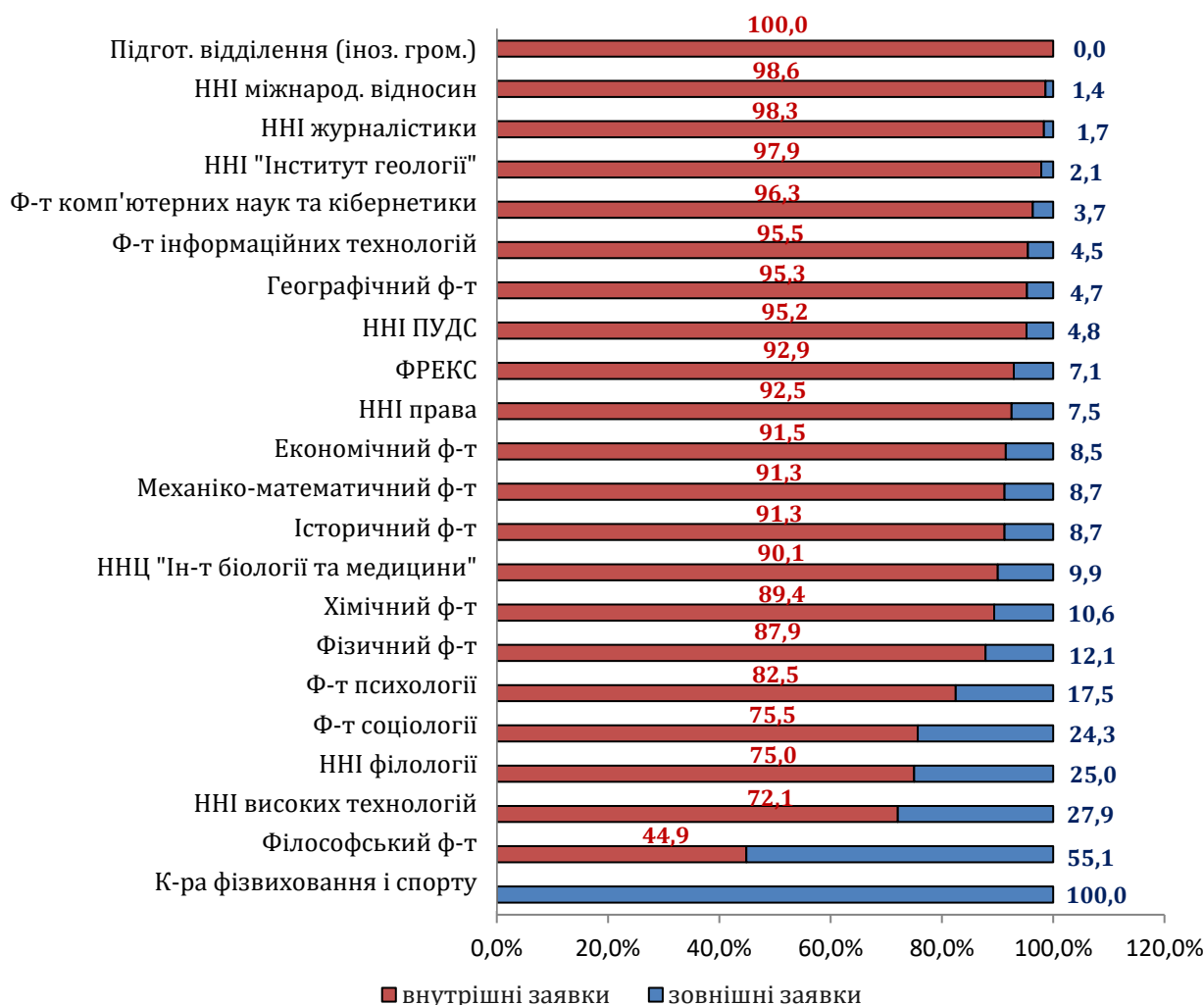
У 2022/23 навчальному році факультети та інститути передали до інших структурних підрозділів **267479** год. навчальних занять і годин на проведення контрольних заходів (без урахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури), що становить 27 % від кількості годин навчальних занять, які заплановано до виконання. Більше **третини** годин навчальних занять за освітніми програмами структурних підрозділів було направлено до інших факультетів/інститутів від *історичного* (**32,6 %**), *філософського* (**30,8 %**), *механіко-математичного* (**30,5 %**) факультетів.



**Діаграма 2.29. Частка переданих годин навчальних занять (%) за структурними підрозділами, 2022/23 навчальний рік**

Найбільше годин навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (без врахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури) у 2022/23 н. р. було передано до виконання на *кафедру фізичного виховання і спорту* – **60363** год. (що становить **100 %** від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), до *ННІ філології* –

57573 год. (25 %), на філософський факультет – 26632 год. (55,1 %). Найменше годин навчальних занять із зовнішніх заявок отримали ННІ "Інститут геології" – 348 год. (2,1 % від годин навчальних занять і контрольних заходів у навантаженні структурного підрозділу), ННІ журналістики – 752 год. (1,7 %), ННІ публічного управління та державної служби – 769 год. (4,8 %), ННІ міжнародних відносин – 1170 год. (1,4 %). До підготовчого відділення для іноземних громадян структурні підрозділи заявки не надсилали.



**Діаграма. 2.30. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх заявок (%) у формуванні навантаження (навчальних занять і контрольних заходів) структурних підрозділів, 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/23 н. р. **середнє** навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на 100 % ставки) становить **514** год., зокрема, **364** год. навчальних занять. Порівняно із показниками попереднього навчального року зафіксовано значне зростання (2021/22 – **497** год. навчального навантаження, зокрема, **350** год. навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** заплановано на **географічному факультеті – 585** год., **мінімальну – у ННІ "Інститут геології" – 295** год. (1 штатний науково-педагогічний працівник на 1,0 ставки проходить службу у ЗСУ) та на історичному факультеті – **349** год. (5 штатних науково-педагогічних працівників на 1,0 ставки проходить службу у ЗСУ); **максимальну середню кількість навчальних занять – на кафедрі фізичного виховання та спорту (545 год.)**, як і у попередні

роки, і в ННІ філології – 433 год.); мінімальну – у ННІ публічного управління та державної служби – 194 год. (на 1,0 ставки зараховані лише завідувачі кафедр).

У 2022/23 н. році зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі хірургії (560 год.), мінімальна – на кафедрі дослідження операцій (92 год., з урахуванням, що один науково-педагогічний працівник проходить службу у ЗСУ). Загалом 21 штатний науково-педагогічний працівник проходить службу у ЗСУ.

Варто зазначити, що невисокі показники середнього навантаження на 1 штатного викладача зумовлені тим, що на 11 кафедрах відсутні науково-педагогічні працівники, які зараховані на 100 % ставки, на значній кількості кафедр на 100 % ставки мають лише завідувачі кафедр.

**Таблиця 2.35. Середнє навантаження викладачів, 2022/23 навчальний рік (план)**

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т. ч. навчальних занять
Каф. фізичного виховання та спорту	545	545
ННІ філології	548	433
ННЦ "Інститут біології та медицини"	525	384
Ф-т інформаційних технологій	555	378
Географічний ф-т	585	367
Економічний ф-т	517	349
Ф-т комп. наук та кібернетики	501	347
ФРЕКС	500	340
ННІ міжнародних відносин	562	339
Ф-т психології	530	337
Фізичний ф-т	425	312
ННІ журналістики	497	311
Філософський ф-т	445	303
ННІ високих технологій	440	296
ННІ права	464	278
Хімічний ф-т	528	270
Механіко-математичний ф-т	467	266
Ф-т соціології	513	254
ННІ "Інститут геології"	295	236
Історичний ф-т	349	216
ННІ ПУДС	528	194
<b>РАЗОМ</b>	<b>514</b>	<b>364</b>

**Таблиця 2.36. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (100 % ставки)**

Кафедра	Навчальне навантаження
Міжнародного бізнесу	600
Географії України	600
Геодезії та картографії	600
Фізичної географії та геоєкології	600
Теорії та технології програмування	600
Стилістики та мовної комунікації	600
Археології та музеєзнавства	600
Міжнародного приватного права	599*
Медичної радіофізики	599
Глобальної та національної безпеки	599
Економіки підприємства	598
Інтелектуальної власності та інформаційного права	597
Психодіагностики та клінічної психології	597
Хірургії	597
Технологій управління	596
Міжнародних фінансів	596*
Міжнародної економіки та маркетингу	596
Менеджменту інноваційної та інвест. діяльності	595
Політичних наук	595
Мультимедійних технологій та медіадизайну	594
Державного управління	593
Економічної та соціальної географії	592
Гідрогеології та інженерної геології	591
Фізичної хімії	590
Соціальної психології	588
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	588
Мікробіології та загальної імунології	586
Англійської філології та міжкультурної комунікації	586
Вірусології	586
Радіотехніки та радіоелектронних систем	586
Супрамолекулярної хімії	586
Цивільного процесу	586
Загальної та медичної генетики	585
Прикладних інформаційних систем	584
Землезнавства та геоморфології	584
Тюркології	581
Математичної інформатики	580
Теоретичної фізики	360
Трудового права та права соціального забезпечення	359
Іноземних мов (ННІ права)	357
Фінансового права	352
Системного аналізу та теорії прийняття рішень	351
Релігієзнавства	350***
Квантової радіофізики	340
Педагогіки	339***
Публічної політики	339***
Теоретичних основ високих технологій	336***
Телебачення і радіомовлення	315
Теоретичної і практичної філософії	290***

\*На цих кафедрах у 2022/23 н. р. науково-педагогічні працівники виконували навантаження на 1,0 ставки з 10.11.2022 р.

\*\*\*На цих кафедрах у 2022/23 н. р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників та/або науково-педагогічні працівники є гарантами ОП.

**Таблиця 2.37. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)**

<b>Кафедра</b>	<b>Навчальні заняття</b>
Хірургії	560
Кафедра фізичного виховання та спорту	545
Клінічної медицини	525
Іноземних мов математичних факультетів	513
Іноземних мов	509
Фізичної географії та геоєкології	485
Фундаментальної медицини	474
Гідрогеології та інженерної геології	471
Мовної підготовки (ННЦ "Інститут біології та медицини")	465
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	463
Романської філології	462
Тюркології	460
Супрамолекулярної хімії	460
Внутрішньої медицини	454
Іноземних мов природничих факультетів	452
Полоністики	441
Історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості	439
Радіотехніки та радіоелектронних систем	437
Зарубіжної літератури	435
Іноземних мов факультетів психології та соціології	434
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	432
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	431
Англійської філології та міжкультурної комунікації	428
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	426
Історії мистецтв	424
...	
Державного управління	211*
Математичного аналізу	210*
Фінансового права	210*
Кримінально-правової політики та кримінального права	200*
Соціальних комунікацій	196*
Регіональної політики	186*
Реклами та зв'язків з громадськістю	186*
Трудового права та права соціального забезпечення	186
Міжнародної інформації	176*
Історії філософії	175*
Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій	174*
Біофізики та медичної інформатики	169*
Телебачення і радіомовлення	162
Міжнародного регіонознавства	160*
Публічної політики	159*
Нотаріального та виконавчого процесу, адвокатури, прокуратури, судоустрою	158*
Парламентаризму	152*
Службового та медичного права	150*
Фізики функціональних матеріалів	150*
Системного аналізу та теорії прийняття рішень	150*
Теоретичної і практичної філософії	109***

\*На цих кафедрах у 2022/23 н. р. на 1,0 ставки мають лише завідувачі кафедр.

\*\*\*На цих кафедрах у 2022/23 н. р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників та/або науково-педагогічні працівники є гарантами ОП.

Найбільшу середню кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2022/23 н. р. заплановано на кафедрі *іноземних мов математичних факультетів* – **513** год., найменшу – *іноземних мов* ННІ права – **340** год.

**Таблиця 2.38. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2022/23 навчальний рік**

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погод. КНУ)		1 шт. НПП (100 % ст.)	
	усього	у т. ч. навч. занять	усього	у т. ч. навч. занять
Іноз. мов ННІ міжнародних відносин	626	577	570	509
Іноз. мов математичних факультетів	562	542	530	513
Іноз. мов природничих факультетів	542	506	488	452
Іноз. мов хіміко-фізичних факультетів	547	522	484	463
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	489	450	474	434
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології та медицини"	652	620	465	465
Іноз. мов істор. та філософ. ф-тів	669	619	444	432
Іноз. мов економічного ф-ту	417	445	381	354
Іноз. мов ННІ права	506	473	357	340

У 2022/23 н. р., як і у попередні роки, зберігаються диспропорції у навантаженні при розподілі за посадами. Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більш ніж у **1,5 рази** (крім навчального навантаження викладача, яке відрізняється у **1,2 рази**). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедр, професорів, доцентів на повну ставку перевищує мінімальну майже у **3 рази**, асистентів – у **2,3 рази**, старших викладачів і викладачів – більш ніж у **1,5 рази**.

**Таблиця 2.39. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку, 2022/23 навчальний рік за посадами (план, год.)**

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	<b>середнє</b>	<b>489</b>	<b>267</b>
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	490
професор	<b>середнє</b>	<b>504</b>	<b>313</b>
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	576
доцент	<b>середнє</b>	<b>532</b>	<b>379</b>
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	577
старший викладач	<b>середнє</b>	<b>552</b>	<b>542</b>
	мінімальне	456	354
	максимальне	598	598
асистент	<b>середнє</b>	<b>551</b>	<b>443</b>
	мінімальне	365	253
	максимальне	600	590
викладач	<b>середнє</b>	<b>551</b>	<b>535</b>
	мінімальне	520	354
	максимальне	600	594

**Таблиця 2.40. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2022/23 навчальний рік**

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття) за посадами:							
	максимальне				мінімальне			
	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	490	462	568	581	169	282	315	306
ННІ високих технологій	460				217			
Географічний ф-т	372		521	473	231		322	
ННІ "Інститут геології"				471				
Економічний ф-т	363	362	451	460	221	202	227	303
ННІ журналістики	344	338	536	388	162	314	316	315
Ф-т інформ. технологій	294	426	486	496	218	293	292	254
Історичний ф-т	424				210			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	304	344	450	552	150	218	292	340
Механіко-математичний ф-т	299	293	369	363	179	241	217	272
ННІ міжнародних відносин	294	294	256	386	152	200	200	278
Ф-т психології	291	350	426	447	188	275	258	313
ФРЕКС	437	300	479	426	259		274	
Ф-т соціології	293				219			
Фізичний ф-т	309	484	475	509	150	203	200	253
ННІ філології	432	576	577	590	188	235	201	304
Філософський ф-т	382	384	530	496	155	228	212	297
Хімічний ф-т	247		396		202			
ННІ права	340	344	398	480	150	242	292	414
ННІ ПУДС	264				152			
<b>РАЗОМ*</b>	<b>490</b>	<b>576</b>	<b>577</b>	<b>590</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>253</b>

(\*заповнено для тих структурних підрозділів, в яких відповідні посади зайняті на повну ставку)

**Таблиця 2.41. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників за посадами, 2022/23 навчальний рік**

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори, %	Доценти, %	Ст. викладачі, асистенти, викладачі, %
Лекції	33,8	54,0	12,3
Семінари	24,2	53,1	22,7
Практичні	10,7	41,6	47,7
Лабораторні	11,2	44,7	44,1
Консультації упродовж семестру	26,5	55,9	17,6
<b>Усього годин навчальних занять</b>	<b>19,7</b>	<b>47,6</b>	<b>32,7</b>
Іспити	31,1	50,3	18,5
Заліки	27,4	52,2	20,4
Консультації перед іспитами	32,3	52,0	15,7
Керівництво аспірантами, докторантами	77,8	21,1	1,1
Керівництво курсовими роботами (проєктами)	23,7	51,3	25,0
Керівництво кваліф. роботами	35,4	49,6	15,0
Участь у роботі ЕК	35,5	64,5	0,0
Керівництво практикою	22,7	49,1	28,2
Інші види	37,2	48,4	14,4
<b>РАЗОМ</b>	<b>23,8</b>	<b>47,7</b>	<b>28,4</b>



Диспропорції у навантаженні науково-педагогічних працівників виявлено при розподілі видів навчальної роботи. Наприклад, на 2022/23 н. р. у навантаженні окремих науково-педагогічних працівників заплановано найбільшу кількість годин:

- **лекцій** на кафедрах *новітньої історії України (408 год.), історії світового українства (378 год.), теоретичних основ високих технологій (346 год.), археології та музеєзнавства (344 год.);*

- **семінарських занять** на кафедрах *етики, естетики та культурології (406 год.), загальної психології (396 год.), філософії та методології науки (394 год.), світового господарства і міжнародних економічних відносин (364 год.);*

- **практичних занять** на кафедрах *фізичного виховання та спорту (598 год.), іноземних мов математичних факультетів (586 год.), іноземних мов історичного та філософського факультетів (576 год.);*

- **лабораторних занять** на кафедрах *біомедицини (534 год.), анатомії та патологічної фізіології (518 год.), фундаментальної медицини (494 год.), загальної та медичної генетики (490 год.);*

- **консультацій упродовж семестру** на кафедрах *іноземних мов історичного та філософського факультетів (64 год.), іноземних мов математичних факультетів (57 год.), геоінформатики (45 год.), прикладних інформаційних систем, молекулярної фізики, мови та стилістики (по 43 год.);*

- **за приймання семестрових іспитів** на кафедрах *цивільного процесу (166 год.), порівняльного та європейського права (148 год.), адміністративного права та процесу (147 год.), економічного права та економічного судочинства, екологічного права (по 146 год.);*

- **за приймання заліків** на кафедрах *історії світового українства (86 год.), політології (58 год.), екологічного менеджменту та підприємництва, етики, естетики та культурології (по 48 год.);*

- **за керівництво курсовими роботами (проектами)** на кафедрах *нової і новітньої історії зарубіжних країн (188 год.), регіональної політики (88 год.), психодіагностики та клінічної психології (85 год.), інформаційних систем та технологій (81 год.);*

- **за керівництво кваліфікаційними роботами** на кафедрах *політичних наук (280 год.), міжнародного бізнесу (272 год.), телебачення та радіомовлення (242 год.);*

- **за керівництво практиками** на кафедрах *теорії і практики перекладу з англійської мови, молекулярної біотехнології та біоінформатики (по 360 год.), методики викладання української та іноземних мов і літератур (275 год.).*

Диспропорції у розподілі навчального навантаження та навчальних занять кафедр уже традиційно зумовлені як об'єктивними, так і суб'єктивними чинниками, серед яких:

- мультиплікація навантаження на різних освітніх програмах у межах однієї спеціальності, за якої однакові, часто базові, дисципліни для відповідної спеціальності викладають у різні роки навчання чи різні семестри;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- довготривалі відрядження та оформлення закордонного стажування викладачами в умовах війни;

- особливості предметної області діяльності кафедри;

- традиції розподілу штатних одиниць між кафедрами у межах структурного підрозділу;

- наявність англомовних освітніх програм,

- неоптимальна структуризація навантаження в межах кафедри.

На планування навчального навантаження у 2022/23 н. р. вплинула служба викладачів Університету у Збройних силах України та міжнародне стажування багатьох викладачів, які опинилися за кордоном. Навантаження, яке традиційно виконували викладачі, які пішли до лав ЗСУ, заплановане до виконання та виконувалося науково-педагогічними працівниками зазвичай з відповідної кафедри, на якій працюють захисники України.

Таблиця 2.42. Планування навантаження, 2022/23 навчальний рік (станом на 10.12.22) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням								Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставок)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	погодівники КНУ	погодівники ВЦП	нед. практика аспіранти	усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставка)	у т.ч. сумісники (ставка)	у т.ч. штатні одишці та погодівники в КНУ	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	86	70	13	44	23	22	3	162,1	137,5	21,0	3,7	
ННІ високих технологій	6	36	5	14	8	0	0	38,2	31,6	5,8	0,8	
Географічний ф-т	17	60	7	2	15	9	10	64,8	60,1	2,8	2,0	
ННІ "Інститут геології"	2	42	1	0	6	8	2	30,6	29,7	0,3	0,7	
Економічний ф-т	163	22	41	4	45	0	7	195,4	170,9	17,2	7,3	
ННІ журналістики	27	96	12	3	35	0	3	100,0	94,0	2,5	3,8	
Ф-т інформаційних технологій	86	6	37,4	14,5	4	0	0	134,8	110,8	23,7	0,4	
Історичний ф-т	15	74	6	8	2	0	4	67,3	62,9	4,2	0,1	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	50	56	5	4	13	3	7	97,9	91,8	4,2	1,9	
Механіко-математичний ф-т	25	48	3	1	12	6	9	62,1	59,7	0,6	1,7	
ННІ міжнародних відносин	79	143	5	5	22	0	0	181,7	176,0	3,0	2,8	
Ф-т психології	68	27	4	3	29	0	8	93,3	85,7	3,5	4,1	
ФРЕКС	13	55	4	1	8	5	6	52,3	48,5	2,5	1,3	
Ф-т соціології	4	26	3	0	2	0	6	23,9	22,8	0,8	0,3	
Фізичний ф-т	53	32	2	0	6	16	4	68,0	67,4	0,0	0,6	
ННІ філології	283	225	33	14	35	0	17	439,0	413,9	17,6	7,6	
Філософський ф-т	87	28	8	4	23	0	0	115,6	106,3	4,8	4,6	
Хімічний ф-т	4	56	10	1	1	2	2	46,4	43,1	3,1	0,3	
ННІ права	46	188	9	22	29	0	0	193,4	181,4	8,9	4,4	
ННІ ПУДС	5	34	3	6	17	0	0	35,8	30,2	3,3	2,4	
Підготовче відділення (іноз. гром.)	0	14	3	0	0	0	0	7,7	6,9	0,9	0,0	
Фіз. виховання та спорту	32	0	0	0	0	0	0	32,0	32,0	0,0	0,0	
<b>РАЗОМ</b>	<b>1151</b>	<b>1338</b>	<b>214,4</b>	<b>150,5</b>	<b>335</b>	<b>71</b>	<b>88</b>	<b>2242,3</b>	<b>2062,9</b>	<b>130,3</b>	<b>50,7</b>	

Таблиця 2.43. Планування навантаження, 2022/23 навчальний рік (на 10.12.22) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Підрозділ	Кадровий склад																			
	штатні (100 % ставки)				штатні на неповну ставку				сумісники				ПОГОДИННИКИ							
	кандидати		професори (звання)		доценти (звання)		кандидати		доценти (звання)		професори (звання)		кандидати		КНУТШ		ВЦП НАНУ			
	доценти	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	кандидати	доценти	професори (звання)	кандидати	доценти	професори (звання)	кандидати	доценти	професори (звання)	кандидати	доценти		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	25	58	18	30	14	48	7	36	2	8	2	3	9	27	5	11	4	14	13	9
ННІ високих технологій	5	1	4	1	6	29	2	13	3	2	3	2	8	4	6	2	4	4	0	0
Географічний ф-т	6	11	6	9	13	43	12	35	2	5	1	3	0	2	0	1	3	7	2	7
ННІ "Інститут геології"	0	2	0	1	15	27	9	19	0	1	0	1	0	0	0	0	4	1	5	3
Економічний ф-т	44	117	33	97	6	17	10	10	6	31	5	26	0	4	0	3	11	26	0	1
ННІ журналістики	10	14	5	14	20	52	13	39	2	7	1	5	2	6	1	0	7	13	0	0
Ф-т інформ. технологій	21	55	15	35	0	5	1	1	11	30	7	22	7	7	2	8	0	4	0	0
Історичний ф-т	10	5	9	5	21	52	18	41	2	4	1	0	3	3	2	1	0	2	0	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	20	27	15	22	14	33	8	25	2	2	1	2	0	4	0	0	9	4	2	1
Мех.-математичний ф-т	13	10	10	9	12	37	9	25	2	1	0	3	1	0	1	0	1	10	6	0
ННІ міжнародних відносин	21	42	20	32	30	67	31	47	2	3	2	3	2	3	1	3	5	11	0	0
Ф-т психології	13	53	11	22	4	19	4	18	1	3	1	2	1	2	0	1	4	22	0	0
ФРЕКС	5	7	5	6	12	41	8	29	0	2	0	1	0	1	0	1	4	4	5	0
Ф-т соціології	3	1	1	3	7	18	3	15	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Фізичний ф-т	21	33	14	26	13	17	5	13	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0	13	3
ННІ філології	36	178	19	107	37	133	34	101	6	17	0	6	3	8	0	3	3	23	0	0
Філософський ф-т	31	54	23	40	9	18	6	16	4	3	5	2	3	1	1	2	8	12	0	0
Хімічний ф-т	3	1	2	2	18	38	9	29	6	4	4	4	0	1	0	0	0	0	2	0
ННІ права	20	26	15	20	66	110	41	86	2	5	0	2	13	9	6	6	6	19	0	0
ННІ ПУДС	4	1	3	1	14	20	9	18	1	2	1	1	4	2	3	1	11	6	0	0
Підготовче відділення (іноз. гр.)	0	0	0	0	1	8	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Фіз. виховання та спорту	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>311</b>	<b>696</b>	<b>229</b>	<b>482</b>	<b>332</b>	<b>832</b>	<b>239</b>	<b>617</b>	<b>57</b>	<b>133</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>89</b>	<b>183</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

Таблиця 2.44. Планування навантаження, 2022/23 навчальний рік (на 10.12.22) – посади НПП

Підрозділ	За посадами														
	Штатні						Сумісники та погодинники								
	зайняті	професори	доценти	ст. викладачі (канд. наук)	ст. викладачі (без ступеня)	асистенти (канд. наук)	викладачі (без ступеня)	викладачі (канд. наук)	зайняті кафедри	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	16	12	69	1	0	45	12	0	0	0	18	33	0	44	4
ННІ високих технологій	6	5	17	0	0	13	1	0	0	0	15	8	0	4	0
Географічний ф-т	7	12	48	0	0	6	4	0	0	0	5	14	0	6	0
ННІ "Інститут геології"	7	5	19	0	0	13	0	0	0	1	5	4	0	4	1
Економічний ф-т	11	37	112	0	0	22	3	0	0	0	14	48	0	24	0
ННІ журналістики	8	21	54	0	0	14	14	2	10	0	9	20	0	15	5
Ф-т інформаційних технологій	6	14	44	0	0	19	10	0	0	0	15	30	0	20	0
Історичний ф-т	10	24	44	0	0	9	1	0	0	0	4	1	0	11	0
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	9	22	45	0	0	20	10	0	0	0	12	9	0	4	0
Механіко-математичний ф-т	8	14	38	0	0	12	1	0	0	0	8	8	0	6	0
ННІ міжнародних відносин	12	39	85	0	2	21	7	5	29	0	8	13	0	3	8
Психології	8	10	48	0	0	23	6	0	0	0	3	20	0	17	0
ФРЕКС	7	9	36	0	0	13	3	0	0	0	9	5	0	4	0
Ф-т соціології	4	5	15	0	0	5	1	0	0	0	2	4	0	0	0
Фізичний ф-т	10	15	38	0	0	21	0	0	0	0	17	4	0	1	0
ННІ філології	24	61	229	0	7	73	110	0	3	0	4	34	1	44	0
Філософський ф-т	10	27	65	0	0	10	3	0	0	0	14	15	0	5	0
Хімічний ф-т	4	12	34	0	0	9	0	0	0	0	5	7	0	2	0
ННІ права	15	64	112	0	0	31	1	11	0	0	12	30	0	10	3
ННІ ПУДС	5	13	19	0	0	2	0	0	0	0	15	9	0	1	0
Підготовче відділення (ін. гр.)	0	0	2	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3
Фізичного виховання та спорту	1	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>188</b>	<b>421</b>	<b>1173</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>381</b>	<b>187</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>194</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>225</b>	<b>24</b>

**Таблиця 2.45. Планування навантаження, 2022/23 навчальний рік (станом на 10.12.22) – забезпечення виконання (годин)**

Підрозділ	Усього годин			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		усього	лекції		усього	лекції		усього	лекції		усього	лекції
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	99573	74747	15155	42767	31708	8200	33354	24500	4909	2194	1965	270
ННІ високих технологій	26179	20289	9300	2638	1777	1290	15771	13343	5402	495	407	268
Географічний ф-т	47860	31401	14179	9954	6244	3163	32722	21689	9698	1181	796	336
ННІ "Інститут геології"	21761	14153	6548	591	471	284	19525	12235	5638	418	382	204
Економічний ф-т	106120	73987	24665	84330	56884	19896	5871	3916	1685	4404	3693	1126
ННІ журналістики	61067	39112	5846	13424	8410	1722	42817	26768	3386	2289	2138	534
Ф-т інформаційних технологій	67816	46180	8994	47764	32511	6442	2180	1324	286	252	242	36
Історичний ф-т	47879	29606	17121	5233	3236	2190	37757	25251	13861	66	64	40
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	56522	41739	12741	25026	17325	5783	29004	18794	5771	1159	867	614
Механіко-математичний ф-т	37123	23246	9534	11668	6646	2988	23365	14924	5960	1030	845	335
ННІ міжнародних відносин	110062	74596	19198	36884	22220	5304	68456	49460	12470	1654	1506	524
Ф-т психології	52994	34587	10697	36024	22939	7182	11071	6668	2536	2432	2123	643
ФРЕКС	34846	24901	9305	6495	4420	1820	24926	17737	6721	760	541	329
Ф-т соціології	15144	9430	3908	2052	1014	574	11537	7313	3030	182	128	90
Фізичний ф-т	35002	25941	10210	23021	16920	6708	9929	7288	2529	338	279	189
ННІ філології	262859	205681	29074	151790	120057	13937	89668	67443	13124	4535	4190	269
Філософський ф-т	57914	40304	16733	38731	26383	11080	12690	9273	3479	2745	2480	2741
Хімічний ф-т	27379	19392	5422	2113	1081	481	21889	16356	4283	181	100	0
ННІ права	109792	68578	22460	21362	12790	4108	76865	48547	15887	2669	2431	922
ННІ ПУДС	26297	11422	4443	2639	972	551	19136	9128	3243	1465	10	0
Підготовче відділення для іноземних громадян	4785	4610	0	0	0	0	4156	4010	0	0	0	0
Фіз. виховання та спорту	17442	17442	1	17442	17442	1	0	0	0	0	0	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>1326416</b>	<b>931344</b>	<b>255534</b>	<b>581949</b>	<b>411450</b>	<b>103704</b>	<b>592687</b>	<b>405967</b>	<b>123898</b>	<b>30449</b>	<b>25187</b>	<b>9470</b>

**Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих національних академій у 2022/23 навчальному році**

У 2022/23 н. р. до освітнього процесу залучено **31** академік і член-кореспондент НАН України та **48** – галузевих академій наук як штатних науково-педагогічних працівників на повну й неповну ставку (**47** осіб), на умовах сумісництва (**10** осіб) та погодинної оплати (**22** особи, зокрема, **11** осіб – за кошти Відділення цільової підготовки НАН України).

**Таблиця 2.46. Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих АН України, 2021/22 навчальний рік**

Підрозділ	Академік	Член-кореспондент	Форма участі в освітньому процесі					НАН України	Галузеві АН
			штатні на повну ставку	штатні на неповну ставку	сумісники	погодинники за кошти Університету	погодинники за кошти ВЦП НАНУ		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3	1	0	0	1	0	3	4	0
ННІ високих технологій	4	1	2	0	2	1	0	2	3
Географічний ф-т	1	0	0	1	0	0	0	0	1
ННІ "Інститут геології"	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Економічний ф-т	5	1	5	0	0	1	0	1	5
ННІ журналістики	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ф-т інформ. технологій	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Історичний ф-т	1	2	1	2	0	0	0	1	2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3	4	1	2	0	4	0	6	1
Механіко-математичний ф-т	3	4	5	0	0	0	2	5	2
ННІ міжнародних відносин	5	2	5	1	0	1	0	0	7
Ф-т психології	0	1	0	0	1	0	0	0	1
ФРЕКС	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Фізичний ф-т	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ННІ філології	2	7	3	0	0	2	4	7	2
Філософський ф-т	0	2	2	0	0	0	0	2	0
Хімічний ф-т	2	1	0	0	2	1	0	0	3
ННІ права	0	2	2	0	0	0	0	2	0
ННІ ПУДС	9	8	14	1	2	0	0	0	17
<b>РАЗОМ</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

**Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2022/23 навчальному році**

У 2022/23 н. р. заплановано залучити до освітнього процесу **25** науково-педагогічних працівників із Австрії, Бельгії, Великої Британії, Іраку, Іспанії, Італії, Норвегії, Польщі, Португалії, Республіки Корея, США, ФРН, Хорватії, Швеції, відповідно, до ННІ філології (**9** осіб), на економічний факультет (**8**), ННІ публічного управління та державної служби (**4**), на факультет психології (**3**), до ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ права, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (по **1** особі).

Викладачам – громадянам інших країн заплановано до виконання **5711** год. навчального навантаження (зокрема, **1114** год. – лекцій, **258** год. – семінарських, **2977** год. – практичних, **94** год. – лабораторних занять).

**Таблиця 2.47. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2022/23 навчальний рік (план)**

Підрозділ	Усього НПП	Посада			усього годин на рік	Кількість годин				Керівництво		
		асистент Ph.D	професор	доцент		у т. ч.				практикою	курсовими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1	1			465			248		200		
Економічний ф-т	8		8		800	479	11					56
Ф-т психології	3	1	1		96	22	10	18				
ФРЕКС	1	1			580	176	10	48	94	40	36	112
ННІ філології	9	9			3597	317	174	2663	0	48	0	88
ННІ права	1			1	129	86	43	0	0	0	0	0
ННІ ПУДС	4		4		44	34	10					
<b>РАЗОМ</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5711</b>	<b>1114</b>	<b>258</b>	<b>2977</b>	<b>94</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>256</b>

## 2.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

У звітному році тривала розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, таких її інструментів, як SWOT-аналіз, локальний і загальний моніторинг, валідація результатів навчання, зворотні зв'язки з учасниками освітнього процесу тощо. Одночасно всі ці інструменти, крім тюнінгу до внутрішньої системи розподілу прав та обов'язків, проходили своєрідну зовнішню апробацію інституціями зовнішньої системи забезпечення якості освіти України, наприклад, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

### SWOT-аналіз

Триває робота над SWOT-аналізом якості освітнього процесу та якості освітньої діяльності на рівні структурних підрозділів. Факультети та інститути, як було передбачено, до грудня 2022 року мають підготувати звіти та врахувати їх результати при плануванні роботи на наступний рік. Для полегшення роботи над SWOT-аналізом було розроблено відповідну форму у розрізі критеріїв з основними питаннями. Усі звіти подаватимуться на засіданні Науково-методичної ради Університету заступниками деканів із навчальної роботи.

У вересні 2022 року було створено робочу групу для проведення SWOT-аналізу якості освітнього процесу та якості освітньої діяльності на рівні Університету. Робоча група до 01.12.23 має провести SWOT-аналіз якості освітнього процесу, за результатом якого будуть розроблені критерії для моніторингу структури Університету щодо забезпечення якості освіти.

## Посадові інструкції

Важливим кроком на шляху до формалізації відповідальності науково-педагогічних працівників за участь у процедурах забезпечення якості освіти стало затвердження Вченою радою Університету Положення про порядок розроблення посадових інструкцій науково-педагогічних працівників, яке, зокрема, передбачає відповідальність НПП за виконання всіх визначених професійним стандартом на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" трудових функцій, а також щодо розроблення освітніх програм та освітніх компонентів, оцінювання та консультування здобувачів освіти, участі у моніторингу якості освітньої діяльності.

### 2.9.1. Забезпечення зворотних зв'язків

На виконання пріоритетних завдань на 2022 рік, в Університеті для забезпечення зворотного зв'язку успішно триває **вдосконалення процедур опитування** учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу.

Роботи у цьому напрямі було здійснено спільними зусиллями факультетів/інститутів, відділу забезпечення якості освіти (Д. Щеглюк), двох навчальних лабораторій факультету соціології – з прикладних соціологічних досліджень і соціологічних та освітніх досліджень (М. Сидоров, В. Лапіна), викладачів і студентів факультету соціології. Неоціненну підтримку у методичному забезпеченні та нормативному врегулюванню питань опитувань надавала Науково-методична рада Університету.

Університет намагався підвищити надійність отримуваних у результаті опитувань оцінок шляхом як вдосконалення опитувальників, так і збільшення кількості учасників опитувань. Зокрема, у щорічному опитуванні старшокурсників щодо якості освітньої діяльності університету UNIDOS взяло участь більш ніж втричі здобувачів, ніж в середньому у таких опитуваннях у другому десятилітті цього сторіччя (3576 осіб проти 950-1050). Показники участі здобувачів у майбутньому стануть ще вищими завдяки покращенню взаємодії факультетів/навчально-наукових інститутів із факультетом соціології. Основними завданнями такої взаємодії є роз'яснення здобувачам важливості опитувань для вдосконалення освітнього процесу (освітніх програм, навчальних дисциплін) та налагодження зворотного зв'язку за результатами опитувань (здобувач освіти має бути впевнений, що його думка буде почута та врахована).

За звітний період здійснено понад 300 моніторингових опитувань щодо якості освітніх програм (по 40 % – за рівнями бакалавра та магістра, 20 % – за рівнем доктора філософії). Накопичення цієї інформації, оцінювання динаміки показників із плином часу, діалог зі студентами (з'ясування причин невдоволення та пояснення прийнятих рішень) є надійним підґрунтям для аналізу ситуації гарантантами програм, адміністрацією факультетів/інститутів і вжиття необхідних заходів. Подальша робота спрямована на зростання рівня оцінювання здобувачами освіти освітнього процесу за програмами, на яких вони навчаються.

Накопичений факультетами та інститутами величезний масив даних за результатами щосеместрового моніторингу процесів навчання та оцінювання студентів за дисциплінами потребує організації бази даних, яка дозволить порівнювати задоволеність здобувачів якістю викладання конкретним викладачем на різних курсах і програмах, а також стійкість відповідних характеристик із плином часу.



У звітному році було проведено пілотні опитування науково-педагогічних (педагогічних) працівників, у якому взяли участь викладачі шістьох структурних підрозділів. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень обробила результати та внесла пропозиції щодо вдосконалення анкети.

Анкети для опитування роботодавців і випускників проходять апробацію пілотними проєктами, за результатами яких Науково-методична рада Університету приймає рішення щодо вдосконалення відповідних анкет. Тим часом Вчена рада Університету прийняла Ухвалу "Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією".

Результати загальноуніверситетських опитувань було враховано під час розроблення та затвердження 130 процедур до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, а також у новій редакції Положення про організацію освітнього процесу (від 11.04.22).

До традиційних у звітному році додано специфічні опитування, що стосуються особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Зокрема, проведено загальноуніверситетське опитування здобувачів щодо їхньої здатності продовжити навчання та пошуку оптимальних шляхів виконання індивідуальних навчальних планів. З урахуванням результатів опитування було прийнято низку управлінських рішень щодо:

а) надання академічної відпустки на академічний рік із певних підстав для здобувачів освіти, які через об'єктивні причини не могли взяти участь в освітньому процесі у квітні-червні 2022 року;

б) забезпечення виконання навчального навантаження працівників, які взяли відпустку (або для яких визначено простій) шляхом перерозподілу навчального навантаження;

в) проведення планових заходів семестрового контролю другого семестру 2021/22 н. р. та запланованих на травень-червень 2022 року заходів підсумкової атестації, які здійснювалися із дотриманням правил і вимог, що передбачені Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації із застосуванням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (затверджено наказом ректора 328-032 від 21.05.20);

г) формування науковими керівниками та гарантами освітніх програм для здобувачів освіти випускних курсів індивідуальних графіків підготовки до підсумкової атестації;

д) доступу здобувачів освіти та викладачів до ресурсів на платформах Coursera for Campus і EdX Online Campus.

Вчені ради факультетів та інститутів:

- внесли до розкладів занять і робочих/оперативних навчальних планів II семестру 2021/22 н. р. зміни, що необхідні для завершення викладання передбачених навчальними планами на поточний семестр освітніх компонент (дисциплін, практик тощо), зокрема, шляхом посилення ролі самостійної роботи студентів і консультацій;

- перенесли (за неможливості виконання частини завдань у поточному семестрі, крім випускних курсів) відповідні освітні компоненти на наступний, 2022/23 н. р.

Аналіз отриманих при опитуваннях результатів дозволяє не тільки визначити рівень задоволеності здобувачів різними аспектами якості освіти, але й порівняти показник конкретної дисципліни (програми, факультету) із аналогічними показниками інших дисциплін (програм, факультетів, Університету загалом), а також (за умови сталос-

ті питань анкетування) – зробити висновок щодо успішності/неуспішності вжитих для покращення дисципліни/програми/виду позаакадемічної підтримки діяльності заходів. Дуже інформативним для успішності дій факультетських і загальноуніверситетських підрозділів в умовах карантинних обмежень є порівняння показників передпандемічного періоду із поточними даними.

Відносно високою (3,7 балів із 5) та стабільною за останні роки є оцінка відповідності переліку фахових дисципліни та цілей освітньої програми. При цьому спостерігається відмінна динаміка на різних факультетах: оцінка відповідності зросла на 0,3-0,4 бала у ННІ філології, на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, у ННЦ "Інститут біології та медицини", натомість у ННІ високих технологій, журналістики, на філософському факультеті та факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем оцінка фахових дисциплін знизилась на 0,3-0,7 бала.

Ще вищою (3,9 балів із 5) із невеликою тенденцією до зростання є оцінка здобувачами якості викладання фахових дисциплін. Найбільш відчутне зростання (на 0,3-0,5 бала) зафіксовано в ННЦ "Інститут біології та медицини", на хімічному факультеті та в ННІ права.

На жаль, відносно низькою залишається оцінка здобувачами формування (за рахунок фахових дисциплін) актуальних на ринку праці практичних навичок, хоча й тут є відмінність характеристики факультетів – лідерами є факультет соціології, ННІ "Інститут геології", механіко-математичний факультет і ННІ філології, у яких за останній рік оцінка здобувачів зросла на 0,4-0,5 бала, натомість оцінка ННІ високих технологій і факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем знизилась на 0,3-0,5 бала.

Суттєво (на 0,1-0,8 бала) за всіма підрозділами зросла оцінка викладання іноземної мови, що, разом зі зниженням майже 1,5 рази частки тих студентів, які вважають за необхідне нарощувати обсяги викладання іноземних мов, підтверджує успішність реалізації концепції викладання іноземних мов.

Упродовж останніх двох навчальних років, значною мірою в результаті впровадження нової редакції Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на другому (магістерському) рівні вищої освіти значно **зросла кількість дисциплін, викладання яких здійснюється англійською мовою**. Так, у звітному 2022 році в освітній програмі за освітнім рівнем магістра було впроваджено **понад 80 дисциплін, що викладаються англійською мовою**. Як наслідок, фіксується значне збільшення частки годин навчальних занять, під час яких викладання здійснюється англійською мовою, більшості освітніх програм підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Показник частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей освітнього рівня "магістр") в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за підсумками 2021/2022 навчального року становить – **7,9%**, при цьому на економічному, географічному, історичному факультетах, на факультеті соціології, ННІ "Інститут геології", ННІ високих технологій частка таких дисциплін перевищує **10%**.

Серед пропозицій студентів щодо покращення якості освітнього процесу в Університеті два роки поспіль домінуючим (46,4% опитаних) є надання здобувачам освіти більших можливостей для самостійного вибору навчальних курсів, що, зважаючи на практично абсолютну свободу, запроваджену нашими положеннями, фактично означає вимогу до кафедр і деканатів щодо жорсткішого дотримання запроваджених в Універ-

ситеті норм. На другому місці (44,4 %) вже котрий рік вимога "посилення зв'язку теоретичних знань із практикою", що свідчить про необхідність подальшого вдосконалення навчальних дисциплін і надання їм практичної орієнтації.

Не може не тішити стабільне, хоч і повільне (на 0,1-0,3 бала щороку), зростання оцінок студентів за такими рисами освітньої діяльності (оцінки від 5 до 6,2 балів із 7 можливих), як ставлення викладачів, репутація та статус Університету серед роботодавців, можливість отримання консультації викладача, фахові знання та вміння викладачів, допомога викладачів у вирішенні студентських питань, якість викладання за освітньою програмою, процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань тощо.

Водночас оцінка діяльності деканатів коливається від "дуже добре" (ф-т соціології, ННІ високих технологій, ННІ "Інститут геології", історичний ф-т) до майже критичного "задовільно" (ННІ права, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, ННІ журналістики). Не може не тривожити й зменшення частки студентів, які відвідували не менш як 75 % практичних занять, і відсутність зростання вимогливості до порушень академічної доброчесності товаришами з навчання.

За 2020/21 і 2021/22 н. р. навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (завідувач В. Лапіна) було здійснено 299 моніторингових опитувань щодо якості освітніх програм (112 ОП – за рівнем бакалавра, 125 – за рівнем магістра, 62 – за рівнем доктора філософії). За результатами опитувань позитивну відповідь на дражливе питання щодо ознайомленості із процедурами вибору навчальних дисциплін висловлюють понад 80 % здобувачів: бакалаврату історичного та хімічного факультетів; магістратури географічного факультету, факультету інформаційних технологій, механіко-математичного та економічного факультетів, а також Інституту післядипломної освіти. Водночас, понад 35 % здобувачів заявили, що не обізнані щодо цього питання – серед бакалаврів ННІ філології і факультету комп'ютерних наук та кібернетики, а також магістрів інституту післядипломної освіти та ННІ права.

Задоволеність наявною у вільному доступі (у робочих програмах дисциплін) інформацією щодо змісту дисциплін і критеріями оцінювання зазвичай виявляють понад 75 % здобувачів освіти Військового інституту, ННІ "Інститут геології", факультетів соціології та інформаційних технологій. Майже 30 % здобувачів категорично незадоволені цією інформацією на факультеті психології, хімічному та географічному факультетах, факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, а також у ННІ права. Майже такі самі оцінки, природно, надані здобувачами відповідних факультетів щодо прозорості та об'єктивності оцінювання.

Найбільш (понад 30 % опитаних) незадоволені запропонованими в програмах вибірковими дисциплінами здобувачі економічного та хімічного факультетів, ННІ філології і факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Визначають викладання дисциплін як цікаве понад 80 % здобувачів географічного та механіко-математичного факультетів, Військового інституту, Інституту післядипломної освіти та факультету психології. Менш як 40 % здобувачів вважає, що їх відгуки враховано для покращення освітньої програми на факультетах інформаційних технологій і комп'ютерних наук та кібернетики, хімічному та економічному факультетах, у ННІ права.

Звісно, оцінки за цими та іншими показниками, зважаючи на те, що вони отримані за одинарним опитуванням (тільки на економічному ф-ті двічі проведено опитування здобувачів одних і тих самих програм), не дають підстав для кардинальних висновків – необхідний діалог зі студентами, з'ясування причин невдоволення та пояснення прийнятих рішень. Наприклад, зроблені гарантіями та адміністрацією економічного

факультету за результатами першого опитування висновки та вжиті заходи зумовили практично негайне покращення оцінок здобувачами освіти всіх аспектів прозорості освітнього процесу та обізнаності щодо правил і процедур. Безсумнівно, що подальша робота має покращити оцінювання здобувачами й інших аспектів освітнього процесу за програмами. Адже опитування є дієвим інструментом менеджменту програми, факультету, Університету для отримання інформації щодо оцінювання їх дій і прийнятих рішень здобувачами освіти, викладачами та зовнішніми стейкхолдерами, надають можливість оцінити прогрес у розбудові взаємозв'язків між учасниками освітнього процесу.

## 2.9.2. Підвищення кваліфікації

Важливим кроком стало затвердження нової редакції і реалізація програми підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". За результатами опитувань щодо якості програми та відповідності її очікуванням слухачів і вимогам сьогодення наприкінці 2021 року програму було переглянуто. 2022 року було затверджено нову редакцію програми обсягом 3 кредити – 90 год. За першою редакцією програми відбулося вже три хвили навчань у 2021 році (обсяг програми – 1 кредит; більш ніж 200 осіб отримали сертифікати підвищення кваліфікації). За оновленою програмою передбачено можливість обрання одного, двох або всіх модулів програми, за результатом опанування яких видається відповідний сертифікат підвищення кваліфікації із зазначенням результатів навчання.

Наразі програма складалася з трьох модулів, кожен обсягом в 1 кредит:

**1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті:** інституційне та нормативне забезпечення; права та обов'язки учасників освітнього процесу, їхня взаємодія у забезпеченні якості освітньої діяльності; заходи моніторингу освітньої діяльності Університету (факультету/інституту); опитування учасників освітнього процесу; оцінювання ефективності освітніх програм на різних рівнях системи забезпечення якості; міжнародна діяльність і фаховий розвиток працівників; позаакадемічна підтримка учасників освітнього процесу; корпоративна культура й корпоративні цінності як передумова успіху діяльності Університету.

**2. Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти:** стандарти вищої освіти; професійні кваліфікації та порядок їх присвоєння; ліцензування освітньої діяльності та освітніх програм; акредитація освітніх програм; національні, міжнародні та світові рейтинги.

**3. Забезпечення якості освітньої програми та її адміністрування:** критерії успішності освітньої програми; процедура розроблення освітньої програми (присвоєння додаткових кваліфікацій, оформлення пропозицій щодо вільного вибору дисциплін, можливості академічної мобільності, специфічні характеристики освітньої програми); забезпечення (кадрове, матеріальне, фінансове) програми – необхідність, доцільність, оптимізація; PR і просування програми; планування освітнього процесу; співпраця зі стейкхолдерами; забезпечення відповідності сучасному рівню розвитку фаху; самооцінювання, періодичний моніторинг і перегляд освітньої програми.

Перша хвиля програми підвищення кваліфікації відбулася у травні 2022 року, друга – запланована на січень 2023 року, третя – на квітень 2023 року.

Під час першої хвилі навчань як лектори виступили ректор В. Бугров, заступник голови Національного агентства кваліфікацій В. Ковтунець, заступник голови Національ-

ного агентства із забезпечення якості вищої освіти О. Єременко, проректори А. Гожик, Г. Толстанова, К. Смирнова, О. Добржанська, О. Білявська, І. Степанець, керівники загально-університетських структурних підрозділів, заступники керівників факультетів/інститутів, провідні професори тощо (Д. Щеглюк, І. Саленко, А. Пижик, Р. Петюр, Л. Галич, Р. Куриленко, В. Литвиненко, О. Іванченко, О. Недибалюк, В. Лапіна, М. Смирнов, О. Сербін, К. Бояршинова, Н. Максименко, І. Маслікова, Л. Шаульська, Ю. Ващенко, О. Хруцька, О. Білоус, О. Жихорська та ін.).

У першій хвилі навчань взяло участь 156 осіб, серед яких 127 – гарантів освітніх програм (5 асистентів, 55 доцентів, 30 професорів, 28 завідувачів кафедр, 6 заступників деканів/директорів, 3 голови НМК факультетів/інститутів) і 29 НПП, які не є гарантами освітніх програм, але беруть участь у їхній реалізації (13 членів проєктних груп, 5 завідувачів кафедр, 9 заступників деканів/директорів, 2 голови НМК факультетів/інститутів).

Теоретичне навчання за програмою тривало до 27 травня; до 10 червня учасники виконували тематичні завдання для закріплення прослуханих лекцій. Наприклад, гаранті освітньої програми/члени робочої групи програми розробили плани заходів з удосконалення освітньої програми та моніторингу освітньої програми у 2022/23 н. р., або склали самозвіт за освітньою програмою, згідно із наданою формою. Заступники декана/директора, завідувачі кафедр, голови/члени НМК (не гаранті програм) склали порівняльний аналіз успішності програм, які реалізують факультет/інститут (у яких бере участь кафедра) за блоками критеріїв: контингент абітурієнтів/здобувачів, успішність; методичне, кадрове, матеріальне забезпечення; задоволеність здобувачів, роботодавців тощо.

### **2.9.3. Вплив зовнішнього оцінювання якості освіти**

У 2021/22 н. р. на плани Університету щодо акредитації освітніх програм суттєво вплинула повномасштабне вторгнення росії на територію України. Як наслідок:

- призупинено розпочаті перемовини про акредитацію кількох освітніх програм ННІ міжнародних відносин і факультету комп'ютерних наук і кібернетики в міжнародних агенціях ASIIN ACQUIN;

- кардинально змінено графік акредитації освітніх програм у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України – замість запланованих 153 акредитаційних справ, акредитаційна експертиза відбулася тільки за 65 освітніми програмами Університету: 7 – за рівнем бакалавра (із 60 поданих у заявці Університету), 58 – за рівнем магістра (із 86) і жодної – за рівнем доктора філософії (план – 7). Ті з освітніх програм, які не пройшли процедур акредитації, отримали (на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.22 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану") так звану "технічну акредитацію" терміном на один рік.

Найбільше освітніх програм акредитовано ННІ міжнародних відносин (18) та економічним факультетом (10).

Абсолютну більшість акредитацій здійснено із застосуванням технічних засобів відеозв'язку; обов'язковою умовою акредитації було безумовне дотримання безпекових вимог усіма учасниками процесу – працівниками, здобувачами освіти Університету, експертами НАЗЯВО, членами ГЕР.

**Таблиця 2.48. Кількість освітніх програм, що акредитовані у 2021/2022 навчальному році (у розрізі структурних підрозділів)**

Структурний підрозділ	Усього акредитовано програм у 2021/22 н.р.	У тому числі визначених як		Серед них, за рівнями		
		"зразкова"	"умовна"	бакалавр	магістр	PhD
Військовий інститут	3			1	2	0
Географічний ф-т	2			1	1	0
Економічний ф-т	10	2		0	10	0
ННІ високих технологій	2		1	0	2	0
Ін-т післядипломної освіти	2			1	1	0
Механіко-математичний ф-т	6	2	1	3	3	0
ННІ міжнародних відносин	18	2	1	1	17	0
ННІ філології	1			0	1	0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2			0	2	0
Ф-т інформ. технологій	4		2	0	4	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1			0	1	0
Ф-т психології	5			0	5	0
ФРЕКС	2		1	0	2	0
Ф-т соціології	4			0	4	0
Фізичний ф-т	2		1	0	2	0
Філософський ф-т	1			0	1	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

Слід зазначити, що навіть попри суттєве скорочення кількості акредитацій, Університет у 2021/22 н. р. залишився найбільшим замовником послуг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України. Понад 50 акредитаційних процедур на навчальний рік, які щороку охоплюють більшість структурних підрозділів, не тільки сприяли кращому розумінню проблем якості освіти на рівні гарантів освітніх програм і кафедр, але й дали суттєвий імпульс інтенсивній розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема:

- посиленню зворотних зв'язків між стейкхолдерами (роботодавці, студенти, працівники університету всіх категорій);
- формуванню культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- покращенню взаємодії і чіткішому розподілу повноважень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами та факультетами/інститутами;
- удосконаленню документів з організації освітнього процесу;
- інституціалізації функцій гарантів освітніх програм, формуванню у цієї категорії науково-педагогічних працівників розуміння особливої ролі в освітній діяльності Університету.

Останній чинник дуже важливий, адже за такої кількості освітніх програм, які одночасно реалізує Університет, ні ректорат, ні деканати не здатні детально моніторити стан справ за кожною із них – це під силу тільки гарантам.

Ректоратом, загальноуніверситетськими структурними підрозділами, керівництвом факультетів та інститутів було докладено значних зусиль для надання різнобіч-

ної адресної підтримки гарантам освітніх програм при підготовці відомостей самооцінювання та проходженні процесів акредитації: оновлено методичні рекомендації щодо заповнення відомостей самооцінювання; проведено зустрічі-тренінги із гарантами щодо роз'яснення основних етапів акредитації освітніх програм, тренінги з фокус-групами гарантів безпосередньо перед проходженням акредитаційних процедур; забезпечено постійне консультування впродовж усієї процедури акредитації.

Крім гарантів освітніх програм і викладачів, які забезпечують освітній процес на конкретній програмі, у зустрічах з експертами беруть участь декани/директори; голови НМК факультетів/інститутів; співробітники відділів: забезпечення якості освіти, навчально-методичного, планово-фінансового та юридичного, аспірантури й докторантури, бухгалтерії, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, планово-фінансового, кадрів, наукової бібліотеки, НДЧ, супроводу вступної кампанії, а також представники первинної профспілкової організації і студпарламенту Університету, працівники інших загальноуніверситетських відділів, проректори з науково-педагогічної і наукової роботи, ректор. Масова участь загальноуніверситетських підрозділів у процесах акредитації, зважаючи на кількість програм, які одночасно проходять акредитацію, організував відділ забезпечення якості освіти Університету (супровід процесів акредитації на всіх етапах – від подання заявки та завантаження відомостей самооцінювання до прийняття рішень на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Практика акредитаційних експертиз у звітному періоді у черговий раз підтвердила, що найменше зауважень при акредитації щодо освітньої діяльності було на тих факультетах/в інститутах, де адміністрація, науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти не тільки ознайомлені з вимогами Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, але й послідовно керуються цими документами. На таких факультетах/в інститутах), за умови, що гарант є не тільки фахівцем, але й ентузіастом своєї справи, освітні програми зазвичай отримували найвищі оцінки. У числі найбільш удалих результатів акредитацій магістерські програми:

- *економічного факультету* "Менеджмент організацій і адміністрування" (гарант О. Жилінська), "Економіка та економічна політика" (гарант Н. Гражевська);
- *механіко-математичного факультету* "Актуарна та фінансова математика" (гарант Г. Шевченко), "Математика" (гарант М. Городній);
- *ННІ міжнародних відносин* "Міжнародне приватне право" (гарант В. Калакура), "Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) – International Litigation" (гарант М. Гнатовський).

Водночас, 2021/22 н.р. був ознаменований тим, що сім освітніх програм (одна – за рівнем бакалавра та шість – за рівнем магістра) акредитовано умовно: ОПП "Математика" (014 Середня освіта), ОНП "Управління проектами", ОПП "Управління проектами" (122 Комп'ютерні науки), ОНП "Лазерна і оптоелектронна техніка" (152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка), ОНП "Високі технології (біотехнологія)" (162 Біотехнології та біоінженерія), ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" (172 Телекомунікації та радіотехніка), ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" (292 Міжнародні економічні відносини).

**Таблиця 2.49. Кількість освітніх програм, що акредитовані у 2021/22 навчальному році (за галузями знань)**

Галузь знань	Усього акредитовано програм у 2021/22 н. р.	У т. ч. визначено як:		За рівнями		
		зразкова	умовна	бакалавр	магістр	PhD
01 Освіта/Педагогіка	1		1	1		
03 Гуманітарні науки	2				2	
05 Соціальні та поведінкові науки	16	1		1	15	
07 Управління та адміністрування	8	1		1	7	
09 Біологія	1				1	
10 Природничі науки	3			1	2	
11 Математика та статистика	5	2		2	3	
12 Інформаційні технології	5		2		5	
15 Автоматизація та приладобудування	1		1		1	
16 Хімічна та біоінженерія	2		1		2	
17 Електроніка та телекомунікації	2		1		2	
22 Охорона здоров'я	1				1	
29 Міжнародні відносини	18	2	1	1	17	
<b>РАЗОМ</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

І хоча у кожному конкретному випадку Університет мав підстави висловити (і висловлював) свою незгоду з окремими зауваженнями та висновками ЕГ і ГЕР, у цих програмах, на жаль, виявлено невідповідність: предметній області спеціальності, викладачів ОК, запланованих ОК програмним результатам навчання. Усі ці недоліки по-суті є рудиментами старого підходу до формування освітніх програм, за якого недалекоглядно звужене розуміння поточних інтересів окремих викладачів ставиться вище за інтереси здобувачів освіти, інтереси Університету, факультету/інституту, стратегічні інтереси кафедри. Збереження таких підходів не личить одному з лідерів вищої освіти України, так само неприйнятним є порушення гарантій програм і кафедрами власної нормативної бази Університету.

Як свідчать дані результатів акредитації за галузями знань, найбільше проблем в Університеті виникає переважно у випадках запровадження освітніх програм за тими галузями (спеціальностями), які не є традиційними для Університету; розширення спектру наших освітніх послуг без формування достойного класичного університету рівня кадрового та методичного забезпечення.

Серед рекомендацій, які найчастіше лунають у відгуках експертів:

- підтвердження унікальності освітніх програм результатами навчання та орієнтацією на галузеві/регіональні/спеціалізовані потреби ринку праці та здобувачів, інтенсивніше залучення роботодавців і здобувачів до формування й перегляду програм (Критерій 1. Проектування та цілі ОП);

- удосконалення структурно-логічних схем ОП для відображення логіки послідовності ОК, збільшення частки наукової/дослідницької складової ОП (Критерій 2. Структура та зміст ОП);

- переклад нормативних актів Університету щодо організації освітнього процесу англійською мовою (Критерій 3. Доступ до ОП і визнання результатів навчання);



- посилення відповідальності кафедр за оцінювання якості робочих програм ОК, своєчасне оновлення переліків рекомендованої літератури у робочих програмах, активніше залучення гостей професорів (Критерій 4. Навчання та викладання за ОП);
- активізація залучення професіоналів-практиків і роботодавців до викладання (Критерій 6. Людські ресурси);
- удосконалення структури сайтів університету та структурних підрозділів (Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси);
- удосконалення процесу обговорення результатів опитування зі здобувачами, поглиблення комунікації зі стейкхолдерами, удосконалення механізму зворотного зв'язку, запровадження постакредитаційного моніторингу освітніх програм (Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП).

**Таблиця 2.50. Кількість освітніх програм, які підлягають процедурі акредитації у 2022/23 навчальному році (за галузями знань)**

Галузь знань	Заплановано на 2022/23 н. р.			
	усього	за рівнями:		
		бакалавр	магістр	PhD
01 Освіта/Педагогіка	10	5	4	1
02 Культура і мистецтво	6	6		
03 Гуманітарні науки	88	41	47	
05 Соціальні та поведінкові науки	20	11	9	
06 Журналістика	13	4	9	
07 Управління та адміністрування	15	6	8	1
08 Право	13	5	8	
09 Біологія	4	3		1
10 Природничі науки	32	16	15	1
11 Математика та статистика	7	3	4	
12 Інформаційні технології	16	7	6	3
15 Автоматизація та приладобудування	2	1	1	
16 Хімічна та біоінженерія	1		1	
17 Електроніка та телекомунікації	3	1	2	
19 Архітектура та будівництво	5	4	1	
22 Охорона здоров'я	1		1	
24 Сфера обслуговування	1	1		
25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	1	1		
28 Публічне управління та адміністрування	1	1		
29 Міжнародні відносини	13	8	5	
<b>РАЗОМ</b>	<b>252</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>7</b>

Ключові чинники, які впливають на об'єктивність оцінювання освітніх програм ЗВО України Національним агентством із забезпечення якості освіти, залишилися практично незмінними:

- надмірне звуження позитивної частини шкали оцінювання критеріїв і підкритеріїв;
- відсутність роботодавців у складі експертних груп;
- суто формальні вимоги до фахової кваліфікації експертів;
- недостатні обсяги часу в експертів для роботи з документами перед візитом і для роботи над звітом після візиту;

▪ суб'єктивізм частини експертів у трактуванні критеріїв оцінювання освітніх програм, намагання нав'язати практику власних університетів;

▪ надмірна завантаженість експертів, частина з яких починає роботу над новою акредитаційною справою, не завершивши звіт про попередню.

У 2022/23 н. р. графік акредитації Національного агентства забезпечення якості вищої освіти включає понад 250 освітніх програм Університету

Цього року на акредитацію подано освітні програми всіх без винятків структурних підрозділів. Така кількість освітніх програм на акредитацію від одного ЗВО, що є унікальною не тільки в практиці НАЗЯВО, але й у практиці європейського простору вищої освіти, вимагає абсолютної злагоженості дій і самопожертви від усіх задіяних у процесі акредитації структурних підрозділів і посадових осіб.

У період з 14.09 по 11.11.22 в Університеті працювали 42 експертні групи з акредитації 73 програм. Станом на грудень уже акредитовано 24 освітні програми. Варто зазначити, що цього року вперше зразкову акредитацію отримала програма за освітнім рівнем бакалавра (до цього часу в Університеті зразкові акредитації отримували програми за рівнями магістра та PhD) географічного факультету – ОПП "Урбаністика та міське планування" (гарант Н. Провотар).

Усі інші акредитаційні справи Університету вже винесено на засідання галузевих експертних рад, їх розглядатимуть на останньому засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 27 грудня 2022 року.

На другий семестр 2022/23 н. р. заплановано акредитацію 179 освітніх програм. Початок акредитаційних експертиз – з 10 січня, триватимуть вони до травня 2023 року.

#### **2.9.4. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України**

17-18 листопада 2022 року в Університеті проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики". У заході взяли участь понад 200 фахівців у сфері забезпечення якості, науковців, аспірантів, студентів із понад 100 закладів професійно-технічної, вищої освіти та установ із різних областей України. Участь у конференції взяли також ректори та проректори вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти.

Відповідно до програми Конференції робота заходу відбувалася за напрямками:

1. Забезпечення якості освіти при перезарахуванні результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти.

2. Упровадження мікрокваліфікацій як інструменту, що забезпечує гнучкість освітньої та професійної траєкторії.

3. Інтернаціоналізація як інструмент реалізації політики ЗВО у забезпеченні якості освіти.

4. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти.

5. Нормативне регулювання. Розроблення освітніх стандартів на компетентнісній основі як базовий інструмент забезпечення якості вищої освіти.

У межах конференції відбулися виступи провідних фахівців щодо розроблення нормативно-правового забезпечення сфери освіти, реформування й модернізації системи освіти України та розбудови внутрішніх систем забезпечення якості.

**Таблиця 2.51. Тематика виступів на Міжнародній науково-практичній конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України" (17-18.11.22)**

Тема	Доповідач
<b>Панель 1. Забезпечення якості освіти при перезарахуванні результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти</b>	
Місце неформальної та інформальної освіти у загальній системі освіти	І. Балуба, керівник експертної групи з питань фахової передвищої освіти директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат історичних наук
Визнання результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти	В. Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська Морська Академія", національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Методологія визнання результатів попереднього навчання закладами вищої освіти	В. Ковтунець, заступник голови Національного агентства кваліфікацій
Проблеми забезпечення якості освіти при визнанні результатів навчання, що здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти	А. Мельниченко, проректор з навчальної роботи Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"; Т. Желяскова, начальник навчально-методичного відділу Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"
Quality Management at the UoC and its Importance for the Development of Higher Education	Prof. V. Busse, Vice-Rector for the Head Office of the University of Cologne, professor
Quality Assurance in the recognition of learning outcomes obtained through non-formal or informal education	Dr. I. Darchia, Associate Professor in Classics since at Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Higher Education Reform Expert (HERE)
<b>Панель 2. Упровадження мікрокваліфікацій як інструменту, що забезпечує гнучкість освітньої та професійної траєкторії</b>	
Key elements of the ETF approach to micro-credial	A. Deij, Senior Human Capital Development Expert - Coordinator for Qualifications Modernisation Project (European Training Foundation)
Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у вищій освіті	Ю. Рашкевич, член Національного агентства кваліфікацій, національний експерт з реформування вищої освіти програми ЄС Еразмус+
Визнання часткових кваліфікацій у сфері вищої освіти як елемент гнучкості кар'єрної траєкторії	О. Колеснікова, заступник Виконавчого директора Об'єднання, голова галузевої Ради Об'єднання федерації металургів України, член Комітету з питань оцінювання якості вищої освіти Національного агентства із забезпечення якості освіти
<b>Панель 3. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти</b>	
Роль відгуків стейкхолдерів в удосконаленні механізмів і процедур щодо забезпечення якості освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування	В. Корбутяк, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП
Студентські опитування як перший крок до впровадження повноцінної системи HR/OD у ЗВО	М. Винницький, доцент кафедри соціології НаУКМА, PhD in Sociology

Роль опитувань у прийнятті рішень у ЗВО щодо забезпечення якості освіти	В. Бугров, ректор КНУ імені Тараса Шевченка; А. Гожик, проректор з науково-педагогічної роботи КНУ імені Тараса Шевченка; М. Сидоров, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень КНУ імені Тараса Шевченка
<b>Панель 4. Інтернаціоналізація як інструмент реалізації політики ЗВО у забезпеченні якості освіти</b>	
Імплементация парадигми вдосконалення викладання в університетах України: досвід реалізації міжнародних проєктів	С. Калашнікова, радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України, національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Нові форми інтернаціоналізації вищої освіти: європеїзація систем забезпечення якості вищої освіти	К. Смирнова, проректорка з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво) Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Internationalization as a tool for the implementation of higher education policy in ensuring the quality of education	Prof. M. Křížová, Vice-Rector for International Relations, Charles University (Prague, Czech Republic), professor
Інтернаціоналізація закладу вищої освіти як необхідний інструмент забезпечення якості	С. Квіт, доктор філологічних наук, професор Могиланської школи журналістики, президент Національного університету "Києво-Могиланська академія", голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-2022), міністр освіти і науки України (2014-2016)
Інтернаціоналізація як інструмент забезпечення якості вищої освіти в умовах цифрових трансформацій	Ж. Таланова, менеджер з аналітичної роботи, координатор команди національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Національний Еразмус+ офіс в Україні
<b>Панель 5. Нормативне регулювання. Розроблення освітніх стандартів на компетентнісній основі як базовий інструмент забезпечення якості вищої освіти</b>	
Стратегія розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: стан і перспективи	О. Шаров, Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України
Стандарти вищої освіти: інструментарій внутрішньої системи забезпечення якості чи обмеження університетської автономії	О. Єременко, заступник голови Національного агентства із забезпечення якості освіти, член комітету з питань етики
Нові стандарти вищої освіти: проблеми створення та перспективи вдосконалення	В. Бахрушин, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти
Практичний досвід впливу здобувачів освіти на стандарт вищої освіти	К. Агафонов, член галузевої експертної ради у галузі знань 22 "Охорона здоров'я" при Національному агентстві забезпечення якості вищої освіти

Матеріали конференції розміщено на сайті <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>.

Як свідчать результати обговорення доповідей учасників конференції, серед яких були представники ЗВО та наукових інституцій усіх регіонів України, ЗВО партнерів із Німеччини, Грузії та Польщі, представники Європейського фонду освіти, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти не є проєктом з визначеним терміном завершення – це процес, шлях, яким прямують усі ЗВО, незалежно від країни перебування та вже досягнутого рівня.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**1.** Подолання наслідків війни в організації та забезпеченні проведення освітнього процесу.

**2.** Розширення зв'язків факультетів/інститутів із ринком праці – активізація роботи галузевих рад роботодавців.

**3.** Удосконалення програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і сертифікатних освітніх програм Університету, адаптація цих програм до умов військового та післявоєнного стану.

**4.** Розробка та затвердження методичних рекомендації з моніторингу та перегляду освітніх програм, форм самооцінювання на рівні програм.

**5.** Проведення SWOT-аналізів якості освітнього процесу та освітньої діяльності на рівні структурних підрозділів, розробка на його основі процедури моніторингу структури Університету щодо забезпечення якості освітнього процесу.

**6.** Упровадження освітніх мікропрограм (micro-credential) як складових освітніх програм певного ступеня вищої освіти, зокрема її вибіркової складової.

**7.** Підготовка пропозицій із визначення критеріїв для учасників освітнього процесу у процедурах забезпечення якості освіти задля їх заохочення та стимулювання.

**8.** Внесення до посадових інструкцій науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету зобов'язань щодо участі у забезпеченні якості освітнього процесу, відповідно до професійного стандарту та функціональних обов'язків.

**9.** Удосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу

**10.** Аналіз результатів опитувань, відпрацювання процедур зворотного зв'язку та прийняття рішень на їхній основі.

**11.** Оптимізація переліку програм Університету на основі результатів їхнього моніторингу та аналізу потреб ринку праці.

**12.** Інституційне забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

**13.** Підготовка до міжнародної акредитації освітніх програм.

## 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2022 РОЦІ

#### 3.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Наукову діяльність у 2022 році забезпечували **268** штатних співробітників науково-дослідної частини (2021 – **330**), серед яких **93** – наукові працівники (2021 – **220**). У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **352** сумісники (2021 – **421**), серед яких **243** науковці (2021 – **224**) і **109** інженерно-технічних працівників (2021 – **197**). Наразі серед сумісників **92** доктори наук, **151** кандидат наук, **1** докторант, **20** аспірантів і **3** студенти.

Серед наукових працівників Університету **8** Заслужених діячів науки і техніки України, **5** Заслужених працівників освіти України.

Таблиця 3.1. Середній вік науковців за останні три роки

Підрозділи	Станом на:								
	12.12.20			01.12.21			01.12.22		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Інститут біології та медицини"	55	48	45	58	47	52	71	48	21
Географічний факультет		38	30		31			32	28
ННІ "Інститут геології"	57	47	60	58	50	61		67	63
Економічний ф-т		42	57		48	58			
Історичний ф-т									
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	67	54	53	68	54	56	66	61	55
Механіко-математичний ф-т	50	50	54	50	41	58	57	52	74
ФРЕКС	81	50	60	82	50	62		51	56
Ф-т психології									
Ф-т соціології									
Фізичний ф-т	66	51	51	68	52	53	69	52	48
Філософський ф-т	53	50	28	57	51			52	
Хімічний ф-т	59	44	46	61	43	44	58	45	41
ННІ права	41	37	41	40	32	42	43		
Військовий інститут								52	28
ННІ високих технологій	76	43	47	76	46	54	78	51	66
ННІ журналістики									
ННІ міжнародних відносин	56	38	-	65	40				
ННІ філології	41	33	40						
Астрономічна обсерваторія	70	52	63	71	51	63	72	56	64
Ф-т інформаційних технологій		31			32				
Центр українознавства		55	56		56	57			
Міжфакультетська тема		51		40	53		41	54	
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	63	41	30	64	45		47	42	
<b>РАЗОМ середній вік, роки</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **2** доктори і **13** кандидатів наук; мають учене звання **9** осіб. Усі науковці працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук. Останні кілька років у переважній більшості підрозділів спостерігається неухильна тенденція до збільшення середнього віку наукових працівників.

### **3.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР**

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2022 рік передбачав виконання **75** тем за кошти Державного бюджету України. Загальний обсяг фінансування **фундаментальних** досліджень становить **57,34 млн грн, прикладних – 16,74 млн грн**. Разом – **74,09 млн грн** (2021 – 99,33 млн грн). Таке зменшення пов'язано з дворазовим секвестром бюджету через воєнний стан (**КПКВ 2201040**).

Фінансування об'єктів, що становлять національне надбання, – колекція тропічних і субтропічних рослин, деревних рослин Ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна; фонд стародруків, рідкісних і цінних книжкових зібрань Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича; горизонтальний сонячний телескоп Астрономічної обсерваторії – на 2022 рік – **1,15 млн грн** (2021 – 0,34 млн грн) (**КПКВ 2201040**).

Відповідно до Постанови КМУ від 04.11.22 №1243 статус об'єкту національного надбання отримав "Геологічний ландшафт і рослинно-тваринний комплекс Канівських дислокацій у межах Канівського природного заповідника навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини". Перебуває на розгляді Кабінету Міністрів України проект акта про надання Колекції скам'янілостей едіакарію Геологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка статусу наукового об'єкта, що становить національне надбання.

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2022 рік: Математичні науки та природничі науки – **3,32 млн грн**, Біологія та охорона здоров'я – **0,71 млн грн**, Гуманітарні науки та мистецтво – **0,12 млн грн**, Воєнні науки та національна безпека – **0,006 млн грн**. (**КПКВ 2201390**), що загалом становить понад **4,17 млн грн** (2021 – 20,8 млн грн). Зменшення фінансування пов'язано із секвестром бюджету та вилученням капітальних видатків із цієї бюджетної програми.

За договорами із замовниками виконується **15** науково-дослідних робіт (2021 – 56). Фактичний обсяг фінансування – **5,6 млн грн** (на 01.12.22, 21 – **55,28 млн грн**). За надання платних послуг (із наукової тематики) отримано **0,102 млн грн** (2021 – 0,94 млн грн). 2022 року через воєнний стан бюджет Національного фонду досліджень У було секвестровано, що призвело до зупинки фінансування грантів, виконавцями яких є наукові команди Університету (деталі в п 3.1.6).

За результатами міжнародної грантової діяльності університетських співробітників до бюджету Університету надійшло **6,08 млн грн** (на 01.12.22, 2021 – **6,42 млн грн**).

Крім того, надійшли кошти, відповідно до угод: 1) про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності журналу "Теорія ймовірностей та математична статистика" – **2,5 млн грн**; 2) про надання ліцензії на право користування спільними розробками в сумі **0,187 млн грн**.

**Таблиця 3.2. Використання коштів за напрямками видатків на науку, 2022 рік, млн грн**  
(на 01.12.22)

Показник витрат	Фонди			Усього
	Загальний	Загальний (наукові напрями)	Спеціальний	
Виплата заробітної плати з нарахуваннями співробітникам НДЧ	72173344,00	4157311,00	5202533,77	81533188,77
Комунальні послуги	918271,00	14589,00	214342,60	1147202,60
Придбання обладнання й предметів довгострокового користування			382228,00	382228,00
Стипендії			284719,45	284719,45
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	1787178,00		242602,86	2029780,86
Оплата послуг (крім комунальних)	87800,00		199018,00	286818,00
оплата послуг співвиконавців НДР	258840,00			258 840,00
Відрадженьня співробітників НДЧ			326571,13	326571,13
Інші поточні видатки (оплата податків і зборів)			59044,77	5 044,77
<b>РАЗОМ</b>	<b>75225433,00</b>	<b>4171900,00</b>	<b>6 911 060,58</b>	<b>86308393,58</b>

### 3.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

Упродовж 2022 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося 75 науково-дослідних робіт, серед яких 57 – фундаментальних, 15 – прикладних, 2 – науково-технічні (експериментальні) розробки, 1 – наукова робота молодих вчених. Із них цього річ розпочато виконання 51 НДР. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки й техніки (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2022 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 942 від 07.09.11, зі змінами). 2022 року виконувалося 115 науково-дослідних робіт на безоплатній основі у межах кафедральної тематики (2021 – 116), серед них 14 НДР зареєстровано в УкрІНТЕІ.

**Таблиця 3.3. Укладання та виконання НДР, грантів і послуг, що виконуються за кошти спеціального фонду Державного бюджету України, 2022 рік**

Підрозділи		білатеральні проекти	державне замовлення	Кількість НДР		
				за замовленням бізнесу	платні послуги	міжнародні гранти
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	1			2	1
	Географічний факультет					2
	ННІ "Інститут геології"			2		1
	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1				
	Механіко-математичний ф-т			1		
	ФРЕКС	2	1			3
	Фізичний ф-т	2				2
	Хімічний ф-т			1		
	ННІ високих технологій	1				1
	Ф-т інформаційних технологій					
	Астрономічна обсерваторія					
<b>Усього</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	



Підрозділи		білатеральні проекти	державне замовлення	Кількість НДР		
				за замовленням бізнесу	платні послуги	міжнародні гранти
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний ф-т			1		1
	Історичний ф-т					
	Ф-т психології					1
	Ф-т соціології					
	Філософський ф-т					
	ННІ права	1				
	ННІ журналістики					1
	ННІ міжнародних відносин					
	ННІ філології					
	ННІ ПУДС					
	Ін-т психіатрії			1		
	Університетська клініка					
	НДЧ (міжфакультетська тема)					1
	Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я					1
<b>Усього</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>Загальноуніверситетський проєкт</b>						<b>1</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Таблиця 3.4. Статистика НДР, що виконуються за кошти спеціального фонду, 2020-2022 роки\*

Підрозділи		Кількість НДР		
		2020	2021	2022
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	7	4	1
	Географічний факультет	3	3	
	ННІ "Інститут геології"	1	1	2
	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	1	1
	Механіко-математичний ф-т	5	7	1
	ФРЕКС	1	4	2
	Фізичний ф-т	13	15	2
	Хімічний ф-т	5	3	1
	ННІ високих технологій	5	5	2
	Ф-т інформаційних технологій			
	Астрономічна обсерваторія	1	1	
	<b>Усього</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>12</b>
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний ф-т	1	2	1
	Історичний ф-т			
	Ф-т психології			
	Ф-т соціології			
	Філософський ф-т	1	1	
	ННІ права	2	3	1
	ННІ журналістики	1	1	
	ННІ міжнародних відносин		1	
	ННІ філології	2	1	
	ННІ ПУДС			
	Інститут психіатрії	1	1	1
	Університетська клініка	1	1	
НДЧ (міжфакультетська тема)		1		
<b>Усього</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>27</b>	<b>51</b>	<b>15</b>

\*не враховано кількість міжнародних грантів і наукових послуг

Усі бюджетні НДР (75), кафедральні (115) та договірні теми (15) об'єднані до 11 Комплексних наукових програм Університету (КНП).

У 6 структурних підрозділах (ННІ журналістики, ННІ міжнародних відносин, Ін-т психіатрії, історичний ф-т, ф-т соціології, ф-т психології) відсутні НДР, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету (загального фонду), а в 5 підрозділах (ННІ міжнародних відносин, ННІ філології, Військовий інститут, історичний ф-т, ф-т соціології) також відсутня й договірна тематика за рахунок коштів спецфонду. Водночас у звітному періоді в Університеті за тематикою 9 бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів спеціального фонду.

Попри суттєве скорочення в умовах воєнного стану кількості проєктів, що фінансуються за кошти спеціального фонду у 2022 році, і значний секвестр бюджету НФДУ Університет не втратив у звітному періоді високих показників у міжнародній грантовій діяльності. Зокрема, лідерами за кількістю міжнародних проєктів стали: **ФРЕКС** (2 білатеральні проєкти; 3 міжнародні гранти), **фізичний факультет** (2 білатеральні проєкти; 2 міжнародні гранти). Простежується тенденція до збільшення кількості загальноуніверситетських чи міждисциплінарних міжнародних проєктів.

#### **3.1.4. Конкурс проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти Державного бюджету України**

2022 року в Університеті закінчується виконання 16 НДР (6 – фундаментальні дослідження, 8 – прикладні, 2 – науково-технічні (експериментальні) розробки), що виконуються за рахунок видатків Державного бюджету України, на загальну суму **15 386,821 тис. грн.**

На перший етап конкурсу проєктів НДР, виконання яких розпочнеться з 2023 року за рахунок видатків Державного бюджету України, було подано та оцінено **57 проєктів**. Усі проєкти рекомендовано до участі у другому етапі конкурсу (**31** проєкт фундаментальних досліджень, що в 5,3 рази перевищує кількість проєктів, термін дії яких спливає 2022 року; **22** проєкти прикладних досліджень, що в 2,6 разів більш ніж кількість проєктів, що закінчуються 2022 року; **4** проєкти науково-технічних (експериментальних) розробок) направлено до МОН України. Спостерігається чітка тенденція до збільшення кількості проєктів прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються на конкурс.

У розрізі секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН України проєкти розподіленні таким чином: *Соціально-історичні науки – 10; Хімія – 9; Біологічні, біотехнологічні та актуальні проблеми медичних наук – 8; Загальна фізика – 6; Ядерна фізика, радіофізика та астрономія – 4; Інформатика та кібернетика, Науки про Землю та Економіка – по 3 проєкти; Охорона навколишнього середовища, Право та Електроніка і радіофізика – по 2 проєкти; секції Механіка, Математика, Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту і Приладобудування – по 1 проєкту.*

**Таблиця 3.5 Рейтинг університетських проєктів НДР,  
що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України**

Назва проєкту	Науковий керівник/ факультет/інститут	Середній бал КНУ)
<b>Фундаментальні дослідження – 31</b>		
Металгалогенідні перовськіти як цільові матеріали для подолання сучасних енергетичних викликів	І. Гуральський, ст. дослід., д-р хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>99</b>
Концепція розробки інноваційних ранозагоювальних матеріалів на основі білкових молекул	Т. Берегова, проф., д-р біол. наук, <b>ННЦ "Ін-т біології та медицини"</b>	<b>98</b>
Синтез багатокомпонентних карбідів як армуючих компонентів для ударостійких керамічних нанокompозитів	Наконечна Олеся Іванівна, ст. наук. співроб., д-р фіз.-мат. наук <b>фізичний Ф-т</b>	<b>98</b>
Молекулярні механізми фізичних процесів, які визначають застосування гідрогелів у військово-медичних технологіях.	Л. Булавін, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>фізичний Ф-т</b>	<b>97,5</b>
Моделювання медико-біофізичних та екологічних сенсорів на основі нанофотоніки	В. Решетняк, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>фізичний Ф-т</b>	<b>97,5</b>
Нові функціонально керовані металоксидні напівпровідникові наноматеріали та нанокompозити для створення високочутливих сенсорів вибухонебезпечних газів	Л. Олексенко, проф., д-р хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>97</b>
Фундаментальні засади створення нових полімерно-композиційних середовищ для інформаційних технологій і чистої енергетики з програмованими хіміко-фізичними властивостями	С. Студзинський, канд. хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>96</b>
Нові вуглецеві наноматеріали та металовмісні нанокompозити для вилучення і переробки CO <sub>2</sub> за карбон-нейтральною технологією	О. Іщенко, проф., д-р хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>96</b>
Розширення синтетично доступного хімічного простору органічних речовин для сучасного пошуку нових лікарських засобів	С. Рябухін, доц., д-р хім. наук, <b>ННІ високих технологій</b>	<b>96</b>
Фторовмісні вуглецеві наноматеріали – ефективні каталізатори одержання органічних сполук з біоспиртів	В. Лісняк, ст. дослід., д-р хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>95,5</b>
Хімічний дизайн багатофункціональних оксидних сполук та композитних наноматеріалів на їх основі	С. Неділько, проф., д-р хім. наук, <b>хімічний Ф-т</b>	<b>95,5</b>
Фізико-хімічні основи роботи твердотільних водневих джерел на основі порошків наноматеріалів для живлення малогабаритної апаратури	В. Скришевський, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>ННІ високих технологій</b>	<b>95</b>
Розробка стохастичних моделей, статистичних методів для аналізу та оптимізації систем у медичній та соціально-економічній сферах	І. Розора, доц., д-р фіз.-мат. наук, <b>Ф-т комп'ют. наук та кібернетики</b>	<b>94,5</b>
Міжнародно-правова відповідальність за агресію проти України та пов'язані з нею злочини	М. Буроменський, проф., д-р юрид. наук, <b>ННІ міжнародних відносин</b>	<b>94</b>
Екстремальні процеси та хвильові взаємодії в системі атмосфера-іоносфера-магнітосфера	А. Грицай, канд. фіз.-мат. наук, <b>фізичний Ф-т</b>	<b>93,5</b>

Релігійна безпека в Україні в умовах воєнного часу	Є. Харьковщенко, проф., д-р філос. наук, <b>філософський ф-т</b>	<b>93</b>
Інституціональні засади механізмів публічного управління забезпеченням національної стійкості в умовах трансформації світового порядку	Г. Ситник, проф., д-р наук з держ. управління, <b>ННІ ПУДС</b>	<b>92,5</b>
Формування системи інтелектуального спротиву російській агресії засобами українознавства	С. Кагамлик, ст. наук. співроб., д-р іст. наук, <b>філософський ф-т</b>	<b>92,5</b>
Вдосконалення практик соціального партнерства і толерантності задля протидії академічній міграції з України	Ф. Власенко, доц, канд. філос. наук, <b>філософський ф-т</b>	<b>92,5</b>
Часопроєкційна камера для новітніх нейтринних експериментів	Ю. Оніщук, доц., канд. фіз.-мат. наук, <b>фізичний ф-т</b>	<b>92</b>
Міжнародні механізми забезпечення ресурсами стратегічного значення для підвищення обороноздатності України	Н. Резнікова, проф., д-р екон. наук, <b>ННІ міжнародних відносин</b>	<b>91</b>
Інформаційний вимір стратегії "розумної сили" в російсько-українській війні	С. Даниленко, доц., д-р політ. наук, <b>ННІ міжнародних відносин</b>	<b>91</b>
Концепція ГІС-порталу регіону як стратегічного інструменту розвитку території	К. Мезенцев, проф., д-р геогр. наук, <b>географічний ф-т</b>	<b>90</b>
Удосконалення механізмів взаємодії в системі "влада-бізнес-громадянське суспільство" в умовах євроінтеграції.	О. Батрименко, д-р політ. наук, проф., <b>філософський ф-т</b>	<b>90</b>
Імплементация європейських правових стандартів формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні	А. Берлач, проф., д-р юрид. наук, <b>ННІ права</b>	<b>89,5</b>
Дискурс української ідентичності: художні тексти і контексти (1990-ті – 2020-ті роки)	О. Романенко, доц., д-р філол. наук, <b>ННІ філології</b>	<b>89</b>
Фізичні основи плазмових технологій сталого розвитку	В. Черняк, проф., д-р фіз.-мат. наук <b>ФРЕКС</b>	<b>88,5</b>
Електричні і магнітні явища в анізотропних середовищах і наноструктурах як засоби діагностики трансформацій в біологічних та неорганічних об'єктах	С. Савенков, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>ФРЕКС</b>	<b>88</b>
Визначення критеріїв ефективності матеріалу напівпровідникових детекторів іонізуючого випромінювання на основі дослідження рентгенопровідності та рентгенолюмінесценції	В. Дегода, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>фізичний ф-т</b>	<b>87</b>
Участь інститутів представницької влади у повоєнній відбудові України.	В. Гошовська, проф., д-р політ. наук, <b>ННІ ПУДС</b>	<b>85</b>
Теоретико-методологічні засади відновлення потенціалу територій різних функціональних типів та формування точок економічного зростання на основі смарт-спеціалізацій	В. Колтун, проф., д-р наук з держ. управління, <b>ННІ ПУДС</b>	<b>80,5</b>
<b>Прикладні дослідження – 22</b>		
Емерджентний інституційний порядок у трансфері технологій подвійного призначення як тригер дивергенції інтелектуального капіталу у глобальній економіці	І. Новікова, ст. наук. співроб., д-р екон. наук, <b>НДЧ</b>	<b>98,5</b>
Хімічний опік різного генезу: механізми локальної та системної реалізації, терапевтична корекція за допомогою вуглецевих нанокompозитів	Н. Дзюбенко, канд. біол. наук, <b>ННІ високих технологій</b>	<b>98</b>

Рациональний дизайн активаторів мускаринових рецепторів ацетилхоліну другого типу як потенційних компонентів невідкладної терапії гострого інфаркту та раневих ушкоджень міокарду	О. Нипорко, доц., канд. біолог. наук, <b>ННІ високих технологій</b>	<b>98</b>
Детермінанти та фінансові важелі зміцнення соціальної безпеки України в умовах війни та повоєнний час	З. Варналій, проф., д-р екон. наук, <b>економічний ф-т</b>	<b>94,5</b>
Структурні зміни вільної поверхні рідини при різних режимах збудження руху тіла носія	О. Лимарченко, проф., д-р тех. наук, <b>мех.-математичний ф-т</b>	<b>94</b>
Розроблення комплексної моделі захисту психічного здоров'я студентської молоді в умовах війни та в період повоєнної відбудови	І. Пінчук, ст. наук. співроб., д-р мед. наук, <b>Інститут психіатрії</b>	<b>93,5</b>
Створення полімерних композиційних матеріалів зі стоксівською і анти-стоксівською флуоресцентною емісією для потреб фотофармакології імплантатів	І. Комаров, проф., д-р хім. наук <b>ННІ високих технологій</b>	<b>93</b>
Інтелектуальні технології цифрового моніторингу агробіоценозів	О. Кучанський, доц., д-р тех. наук, <b>ф-т інформаційних технологій</b>	<b>92</b>
Мережа навігації та моніторингу лінії бойового зіткнення: інтелектуальна технологія забезпечення функціональної стійкості	Ю. Кравченко, проф., д-р тех. наук, <b>ф-т інформаційних технологій</b>	<b>92</b>
Прикладні застосування низькотемпературної плазми для генерації комплексів металів та хімічно-активних радикалів	А. Веклич, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>ФРЕКС</b>	<b>91,5</b>
Геофізичні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу	С. Вижва, проф., д-р геол. наук, <b>ННІ "Інститут геології"</b>	<b>91</b>
Розробка інноваційної методології неруйнівних досліджень пам'яток археології – матеріального архіву історичного минулого України	О. Меньшов, ст. дослід., д-р геол. наук, <b>ННІ "Інститут геології"</b>	<b>91</b>
Молекулярні флуоресцентні пінцети для детекції аденозин-5'-трифосфату (АТФ) та нові флуорофори до них	В. Пивоваренко, проф., д-р хім. наук, <b>хімічний ф-т</b>	<b>90</b>
Інформаційні технології ідентифікації стану військовослужбовців та логістичного забезпечення під час ведення бойових дій "Кнопка життя"	О. Бичков, проф., д-р тех. наук, <b>ф-т інформаційних технологій</b>	<b>89</b>
Модернізація систем моніторингу повітряно-космічного простору для вирішення задач сучасної астрономії та забезпечення інноваційного навчального процесу	І. Лук'яник, ст. наук. співроб., канд. фіз.-мат. наук, <b>Астрономічна обсерваторія</b>	<b>87,5</b>
Технологія соціологічного моніторингу суспільно-політичної обстановки за умов війни та післявоєнного відновлення	О. Мазурик, доц., д-р соціол. наук, <b>Військовий ін-т</b>	<b>86</b>
Атомно-силова мікроскопія для моніторингу наночастинкових забруднень навколишнього середовища	А. Горячко, д-р фіз-мат наук, <b>ФРЕКС</b>	<b>82</b>
Колекція культур мікроводоростей АСКУ – платформа для українсько-європейських програм зі збереження біорізноманіття та раціонального природокористування	Н. Таран, проф., д-р біол. наук <b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	<b>81,5</b>

Канали електрозв'язку в стохастичних середовищах: створення, поширення, прийом та оброблення сигналів	С. Ольшевський, д-р тех. наук, <b>ФРЕКС</b>	<b>79</b>
Моніторинг стану екосистем Канівського природного заповідника за програмою "Літопис природи" та вивчення рідкісної біоти навколишніх територій	М. Гайдаржи, ст. наук. співроб., д-р біол. наук, <b>Канівський природничий заповідник</b>	<b>78</b>
Технологія створення соціально-психологічної безпеки в освітньому середовищі під час війни	О. Чуйко, проф., д-р психол. наук, <b>Ф-т психології</b>	<b>78</b>
Використання можливостей статусу кандидата на вступ в ЄС для підвищення ефективності публічного управління та адміністрування в Україні	О. Зубчик, доц., д-р наук з держ. управління, <b>ННІ ПУДС</b>	<b>67</b>
<b>Науково-технічні (експериментальні) розробки - 4</b>		
Технологія застосування C60 фулеренів для запобігання розвитку міопатії, викликаній стресовими факторами, та сприяння швидкому функціональному відновленню скелетних м'язів	Ю. Прилуцький, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>Військовий інститут</b>	<b>96</b>
Розробка новітніх апаратних методик при ураженнях шиї у цивільного населення та внаслідок бойової травми	М. Горобейко, д-р мед. наук, <b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	<b>88,5</b>
Розробка апаратних засобів виявлення сейсмоакустичних коливань і програмних алгоритмів їх ідентифікації та локалізації на місцевості	В. Ільченко, проф., д-р фіз.-мат. наук, <b>ННІ високих технологій</b>	<b>86</b>
Розробка технології автоматизованої ендовенозної радіочастотної термоабляції вен	В. Черняк, проф., д-р мед. наук, <b>Університетська клініка</b>	<b>84</b>

### 3.1.5. Конкурс наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, що фінансуються за кошти Державного бюджету України

2022 року в Університеті виконується **1** наукова робота молодих учених. На Конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться 2023 року за рахунок видатків Державного бюджету України, дослідницькими колективами Університету подано **4 проекти** фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (за секцією *Нові матеріали та виробничі технології* – **2** проекти; за секціями *Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка; Безпечна, чиста та ефективна енергетика* – **по 1** проекту) на загальну суму **10 142,3 тис. грн.** Для порівняння: 2021 року подано 13 проектів, з яких фінансування не отримав **жоден** проєкт молодих учених; 2020 року подано 10 проектів, з яких фінансування отримав **1** проєкт молодих учених хімічного факультету. Водночас помітно підвищився якісний рівень проектів: серед 18 поданих 2022 року проектів 13 набрали високий бал за результатами внутрішньої експертизи.

**Таблиця 3.6. Рейтинг університетських проєктів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих учених, що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України, 2022 рік**

Назва проєкту	Науковий керівник/ факультет/інститут	Середній бал (КНУ)
Розробка новітніх композитних систем на основі фазозмінних матеріалів для ефективної рекуперації та реутилізації теплової енергії	П. Ліщук, канд. фіз.-мат. наук, <b>фізичний Ф-т</b>	<b>92,5</b>
Захищена роботизована сенсорна мережа розмінування та моніторингу надзвичайних ситуацій у деокупованій смузі з інтелектуальним управлінням	А. Дуднік, доц., д-р техн. наук, <b>Ф-т інформаційних технологій</b>	<b>87</b>
Механізми комплексоутворення напівпровідникових та металевих наночастинок з п-спряженими сенсорами й біомолекулами	О. Павленко, доц., д-р фіз.-мат. наук, <b>фізичний Ф-т</b>	<b>86</b>
Зелений синтез багатофункціональних металовмісних наночастинок для біомедичних застосувань, хемосенсорики, сталого агровиробництва та екологічної безпеки	О. Смірнов, канд. біолог. наук <b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	<b>84</b>

### 3.1.6. Конкурси Національного фонду досліджень України

2022 року за кошти **Національного фонду досліджень України (НФДУ)** мало відбутися фінансування **15 університетських проєктів: 11** – за конкурсом 2020.02 "Підтримка досліджень провідних та молодих учених", у **6** проєктах Університет представлено як субвиконавець, у **4** – за конкурсом 2021.01 "Наука для безпеки і сталого розвитку України". Однак, фінансування проєктів було призупинено на період дії правового режиму воєнного стану в Україні.

### 3.1.7. Участь Університету у реалізації програм міжнародної науково-технічної співпраці

2022 року **портфель міжнародних наукових проєктів**, що виконуються в Університеті, становлять **8** білатеральних договорів за Програмами міжнародної науково-технічної співпраці та **16** міжнародних проєктів (2021 – **9** білатеральних і **18** міжнародних проєктів).

У звітному періоді отримали фінансування **5** проєктів (2021 – 4) науковців Університету, які здобули перемогу у трьох серед п'яти оголошених МОН України у 2021 році конкурсах двосторонніх програм, виконання яких розпочинається у 2022-2023 роках.

Кількість білатеральних проєктів Університету засвідчує досить високий результат, порівняно з іншими ЗВО країни. Слід відзначити активну участь у білатеральних проєктах доктора фіз.-мат. наук, професора А. Веклича (ФРЕКС), який у 2022 році виконує **2** проєкти.

2022 році розпочато **7** серед **16** проєктів, наразі виконуваних в Університеті за гранти міжнародних фондів і програм (2021 – розпочато лише 3 нових проєкти). Серед цих досліджень представлені 3 проєкти від Горизонт 2020 та НАТО (Наука заради миру та безпеки), 2 проєкти УНТЦ, по 1 проєкту виконується в межах програм Горизонт Європа, COSME (ЄС), 1 за фінансування Міжнародного фонду "Відродження", 1 грант Дослідницького фонду Норвегії. Також виграно грант Інститут Макса Планка, Шведського інституту сільськогосподарських наук (Швеція) та Євросоюзу DG ECHO.

**Таблиця 3.7. Результативність участі команд Університету у спільних конкурсах науково-дослідних робіт у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці, 2021-2022 роки**

Спільні конкурси двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО та НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки	<p align="center"><b>3</b></p> <p align="center">22ДФ036-01 Наук. кер. О. Шевченко, канд. біол. наук, ст. наук. співроб. (ННЦ "Ін-т біології та медицини")</p> <p align="center">22ДПО7-02 Наук. кер. С. Колонов О., канд. фіз.-мат. наук, доц. (ННІ високих технологій)</p> <p align="center">22ДФ051-02 Наук. кер. О. Якименко, д-р фіз.-мат. наук, доц. (фізичний ф-т)</p>	<p><b>Усього проєктів - 15</b> Інститути НАН України - 7; Національний ун-т "Львівська політехніка" - 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" - 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" - 1; НТУ "Дніпровська політехніка" - 1; Сумський державний ун-т - 1</p>
Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center">22ДФ015-01 Наук. кер. О. Наконечний, д-р фіз.-мат. наук, проф. (ф-т комп'ютерних наук та кібернетики)</p>	<p><b>Усього проєктів - 12</b> Інститути НАН України - 5; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" - 1; Львівський державний ун-т безпеки життєдіяльності - 1; Національний ун-т "Львівська політехніка" - 2; Київський національний ун-т будівництва і архітектури - 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" - 1</p>
Конкурс спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center">22ДФ051-01 Наук. кер. О. Попов, д-р фіз.-мат. наук, доц. (фізичний ф-т)</p>	<p><b>Усього проєктів - 10</b> Інститути НАН України - 3; Сумський державний ун-т - 2; Львівський національний ун-т імені Івана Франка - 1; ДВНЗ "Приазовський державний технічний ун-т" - 1; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" - 1; Київський національний ун-т технологій та дизайну - 1</p>
Конкурс спільних українсько-французьких науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center">22ДПО52-02 Наук. кер. А. Веклич, д-р фіз.-мат. наук, проф. (ФРЕКС)</p>	<p><b>Усього проєктів - 13</b> Інститути НАН України - 7; Національний ун-т "Києво-Могилянська академія" - 1; ДВНЗ "Ужгородський національний ун-т" - 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка - 1; Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського - 1; Тернопільський національний педагогічний ун-т імені Володимира Гнатюка - 1</p>



Конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів на 2021–2022 роки	1 22ДП042-01 Наук. кер. – І. Ізарова, д-р юрид. наук, проф. (ННІ права)	<b>Всього проєктів – 10</b> Інститути НАН України – 2; Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка, ННЦ "Ін-т експериментальної і клінічної ветеринарної медицини" – 1; Львівський національний медичний ун-т імені Данила Галицького – 1; Національний ун-т харчових технологій – 1; НУБіП – 1; Сумський державний ун-т – 1
Конкурс спільних українсько-чеських науково-дослідних проєктів на 2021–2022 роки	1 22ДП052-01 Наук. кер. – А. Веклич, д-р фіз.-мат. наук, проф. (ФРЕКС)	<b>Всього проєктів – 10</b> Інститути НАН України – 5; НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1; НУБіП – 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1; Сумський державний ун-т – 1

**Таблиця 3.8. Перелік іноземних партнерів та обсяги фінансування грантових угод, які надійшли до бюджету Університету, 2022 рік**

Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник
Європейський Союз, Велика Британія, Грантова угода 823922, Горизонт 2020 (2019-2023)	В. Бардик. Теоретичні та комп'ютерні дослідження антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів, <b>фізичний ф-т</b>
Європейський Союз, Горизонт 2020 Договір №EURO-5/19-20 на виконання Грантової угоди №633053 від 12.09.14 у рамках Програми консорціуму EUROfusion (2019-2022)	А. Веклич. Консультації щодо виконання наукових досліджень, підготовки наукових доповідей і публікацій для студентів старших курсів (магістрів) та аспірантів в галузі фізики плазми, <b>ФРЕКС</b>
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № 9606 (2019-2022)	В. Гура. Освітньо-наукова програма "Економічна безпека підприємництва", <b>економічний ф-т</b>
Український науково-технологічний центр, Проєкт УНТЦ Р764 (2021-2023)	Д. Шека. Нелокальні хіральні взаємодії в гофрованих магнітних наноболонках, <b>ФРЕКС</b>
НАТО, Грантова угода НАТО (MYP-CERTAIN),(2020-2023)	Л. Мацуй. Глобулярні структури та метаматеріали на основі карбону для підвищеного захисту від електромагнітного випромінювання, <b>фізичний ф-т</b>
НАТО, Грантова угода НАТО SPS G5853, (2021-2023)	С. Кондратенко. Інноваційні сонячні елементи, <b>фізичний ф-т</b>
НАТО, Грантова угода НАТО SPS G5792, (2021-2023)	О. Прокопенко. Спінтронні пристрої для детектування та збору енергії мікрохвильових сигналів – MYP-STMDs – NATO SPS, <b>ННІ високих технологій</b>

Норвегія, Грант Університету Осло (2018-2022)	К. Мезенцев. Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та політика, <b>географічний ф-т</b>
Швеція, Шведський інститут сільськогосподарських наук (2021-2022)	Н. Корогода. Міжнародна партнерство заради академічної інтеграції в Європі: Міська інфраструктура і зелених просторів на сході та заході Європи (LINC), <b>географічний ф-т</b>
Міжнародний Фонд "Відродження", Угода про реалізацію проєкту №SG54711 (2022)	В. Вірченко. Забезпечення стратегічної стійкості та розвитку Міждисциплінарного аналітичного центру соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я в умовах невизначеності, <b>міжфакультетський проєкт (економічний ф-т, НДЧ)</b>
Європейський Союз, Горизонт Європа, Грантова угода про реалізацію проєкту INTREPID-HEI (2022-2024)	Г. Толстанова. Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємництві з акцентом на спільний досвід у вищих навчальних закладах, <b>загальноуніверситетський проєкт (економічний ф-т, ф-т комп'ют. наук та кібернетики, ННІ високих технологій, НДЧ, відділ забезпечення якості освіти)</b>
Європейський Союз, COSME, Грантова угода 101075187 (2022-2025)	О. Бедюх. Нарощування сталого, стійкого, цифрового та інноваційного потенціалу українських МСП шляхом посилення їх співпраці з європейськими МСП, <b>НДЧ</b>
Німеччина, Інститут Макса Планка, Угода про співпрацю (2022-2025)	М. Коваленко. Вплив біосинтезованих металевих наночастинок на взаємодію мікробів з рослинами, <b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>
Європейський Союз, Горизонт 2020, Додаток до Угоди про консорціум 101008140 (2022-2025)	О. Карпенко. Ефективні методи факторизації для матриць-функцій: розвиток теорії, чисельних методів та ефективних застосувань, <b>ННІ "Інститут геології"</b>
Європейський Союз, UCPM2027 Union Civil Protection Mechanism (2022-2024)	С. Пашенко. "Who Cares", <b>ф-т психології</b>
Договір фінансування та угода розподілу витрат Ukraine Digital 2022: OER with Ukraine (2022)	Є. Цимбаленко. Ukraine Digital 2022: "OER with Ukraine", <b>ННІ журналістики</b>

## 3.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

### 3.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus та Web of Science Core Collection

Для оцінювання ефективності наукової роботи важливими є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їхньої **цитованості**. Зокрема, дані Scopus використовують при формуванні рейтингів QS World University Rankings і Times Higher Education для оцінювання публікаційної активності співробітників університетів.

Станом на 22.11.22 у **Scopus** проіндексовано **23 308** документів, автори яких указали місцем роботи/навчання Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

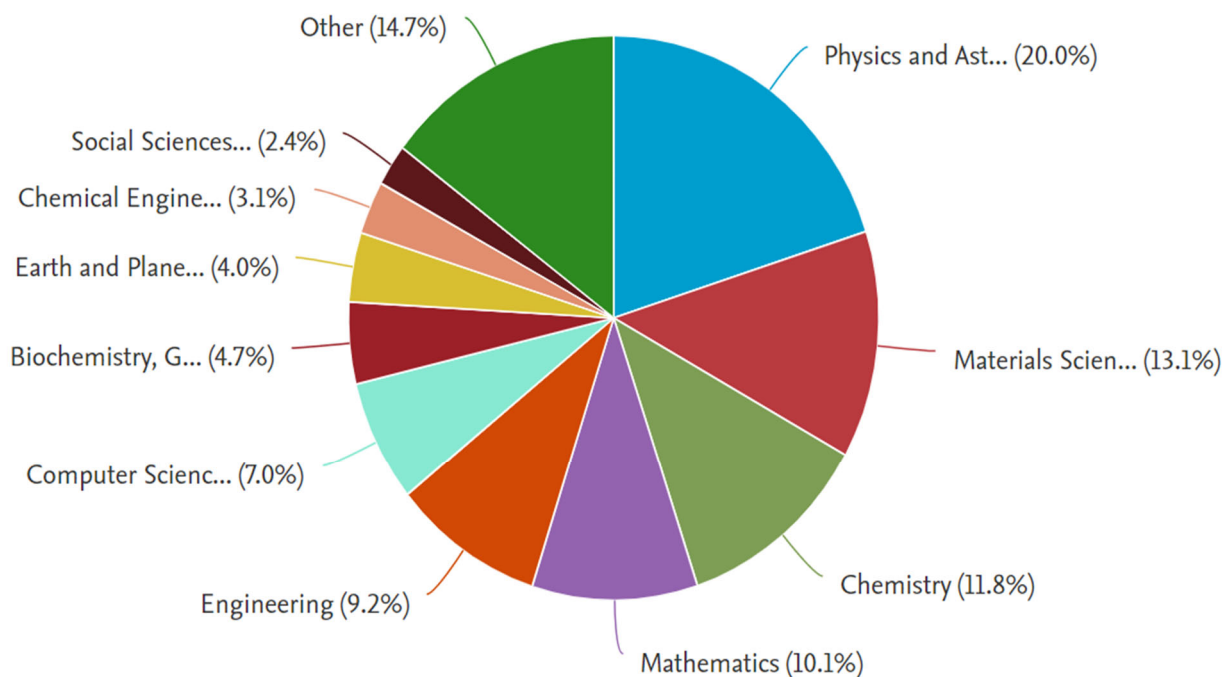
Цей показник, порівняно з минулим роком, зріс щонайменше на **5,8 %** (станом на 19.12.21 він становив **21 972** документів). Фінальні показники за звітний період ще формуються та уточнюються, оскільки не всі публікації поточного року наразі індексуються у НМБД Scopus та Web of Science Core Collection, і остаточну кількість опублікованих документів за 2022 рік буде відображено у травні 2023 року. **H-index** Університету зараз становить **111**.

**Таблиця 3.9. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Scopus**  
(на 22.11.22)

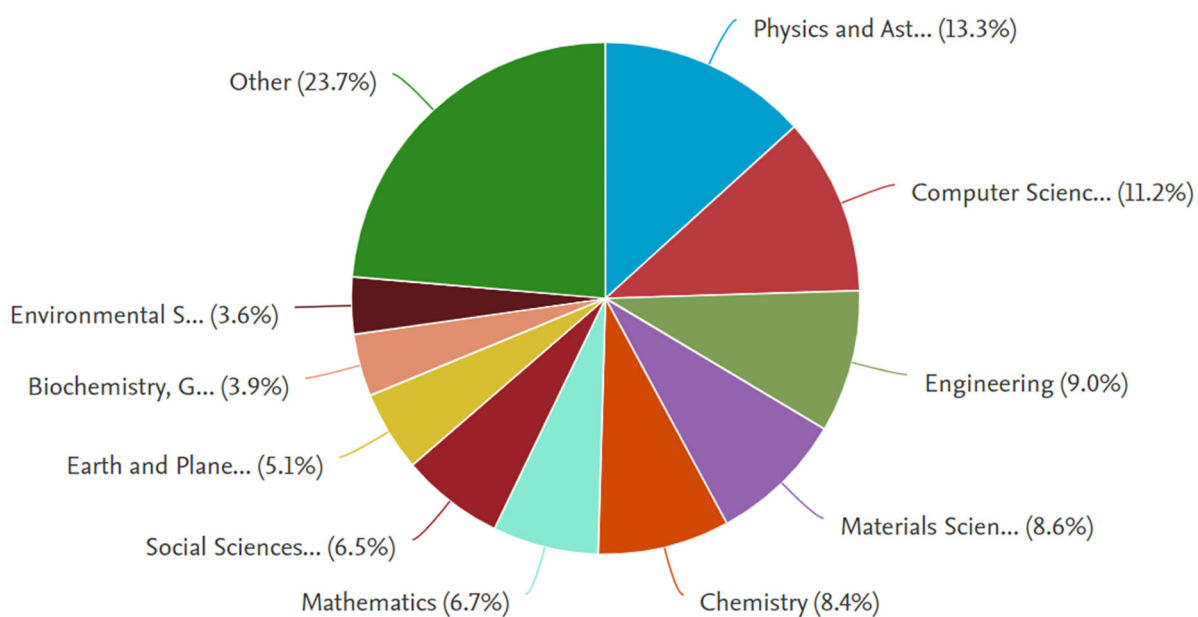
Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2022 2021
1997	Self-Assembly, Symmetry, and Molecular Architecture: Coordination as the Motif in the Rational Design of Supramolecular Metallacyclic Polygons and Polyhedra	Stang P.J., Olenyuk B.	<i>Accounts of Chemical Research</i> , 30(12), 502-518. doi:10.1021/ar9602011	<b>1330</b> (1308)
2009	RIPL - Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	<b>1036</b> (966)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S.O., Demidov V.E., Dzyapko O. et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	<b>668</b> (613)
2010	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive $e \pm p$ scattering cross sections at HERA	Aaron F.D., Abramowicz H., Abt I. et al.	<i>Journal of High Energy Physics</i> , 2010(1) doi:10.1007/JHEP01(2010)109	<b>625</b> (608)
2005	The arecibo legacy fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598-2612. doi:10.1086/497431	<b>614</b> (574)

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 під-розділів: політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. Галузеве покриття **всіх** публікацій Університету (1937-2023) у виданнях, що індексуються у Scopus, розподіляється таким чином:

Станом на 22.11.22 у **Web of Science Core Collection** проіндексовано **23 023** документи (зростання на **10,5 %**, порівняно з минулорічним показником **20 626**, станом на 19.11.21), автори яких указали місцем роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. **H-індекс** за 2014-2023 роки дорівнює **76**, середня кількість цитувань на публікацію – **5,92** (наразі у Web of Science немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 тис. опублікованих до 2014 року документів, тому цей розрахунок зроблено за останні 9 років – проаналізовано 9 431 публікацій).



**Діаграма 3.1.** Публікації авторів Університету за 1937–2023 роки у виданнях, що індексуються у Scopus, за науковими напрямками (станом на листопад 2022 р.)

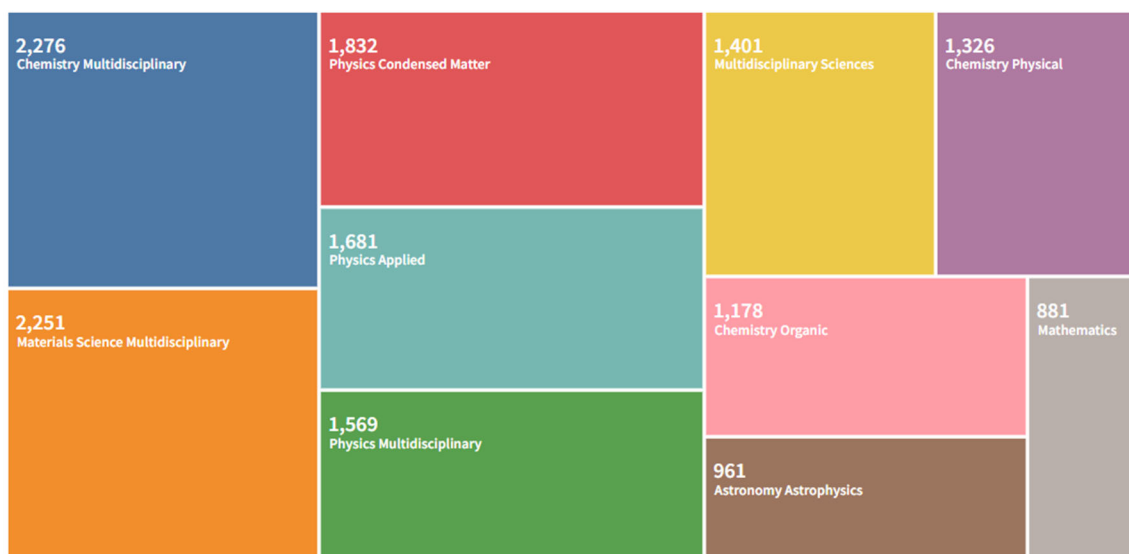


**Діаграма 3.2.** Публікації авторів Університету за 2020–2022 роки у виданнях, що індексуються у Scopus, за науковими напрямками (станом на листопад 2022 р.)

**Таблиця 3.10. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Web of Science Core Collection (станом на 22.11.22)**

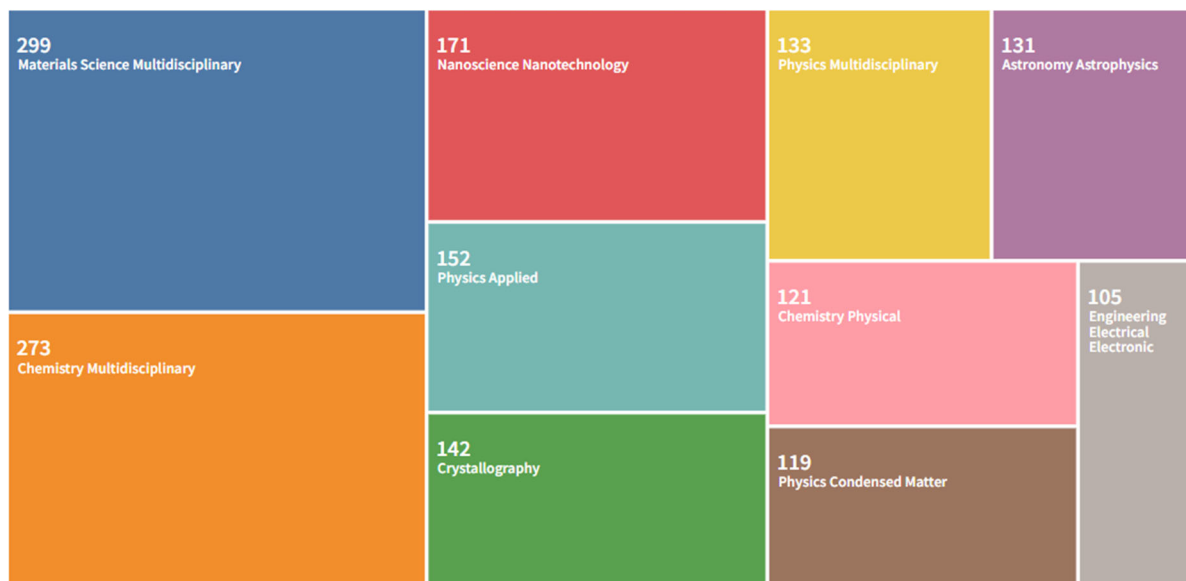
Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2021 (2020)
1999	Layer-by-layer assembly of ultrathin composite films from micron-sized graphite oxide sheets and polycations	Kovtyukhova, NI; Ollivier, PJ; Martin, BR; et al.	<i>Chemistry of Materials</i> , 11(3), 771-778. doi: 10.1021/cm981085u	<b>2 871</b> (2781)
2009	RIPL - Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote, R.; Herman, M.; Oblozinsky, P.; et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	<b>980</b> (911)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov, S. O.; Demidov, V. E.; Dzyapko, O.; et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	<b>639</b> (586)
2005	The Arecibo Legacy Fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli, R; Haynes, M.P; Kent, B.R.; et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598-2612. doi: 10.1086/497431	<b>607</b> (до топ 5 потрапила у 2022)
2004	A catalog of neighboring galaxies	Karachentsev, ID; Karachentseva, VE; Huchtmeier, WK; et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 127(4), 2031. doi: 10.1086/382905	<b>604</b> (571)

Рубрикатор Web of Science Core Collection охоплює 254 предметні галузі. **Топ-10 предметних галузей**, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету за весь час (1971-2023) у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection, представлено таким чином:



**Діаграма 3.3. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2022 р.)**

**Топ-10 предметних галузей, у яких зафіксовано найбільше публікацій Університету за 2020-2022 роки у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection, виглядає таким чином:**



**Діаграма 3.4. Публікації авторів Університету за 2020-2022 роки у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2022 р.)**

Розподіл документів, що індексуються БД Scopus, по країнах, з представниками яких автори Університету мають спільні публікації за 2020-2022 рр., подано нижче.

**Таблиця 3.11. Топ-9 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори Університету у 2020-2022 роках за даними Scopus (станом на листопад 2022 р.)**

2020		2021		2022	
країна	кількість документів	країна	кількість документів	країна	кількість документів
Україна	1786	Україна	1 308	Україна	1039
Німеччина	124	Німеччина	90	Німеччина	96
США	115	Польща	82	Польща	77
Польща	98	США	71	США	71
Франція	69	Франція	59	Франція	58
Італія	62	Італія	51	Італія	57
Китай	56	Китай	47	Китай	56
Велика Британія	55	Велика Британія	39	Велика Британія	48
Іспанія	48	Іспанія	38	Іспанія	40

Розподіл документів, що індексуються Web of Science Core Collection, за країнами, із представниками яких співробітники Університету мають спільні публікації за період 2020-2022 рр., подано у наступній таблиці.

**Таблиця 3.12. Топ-9 країн, із представниками яких спільно публікувалися автори Університету у 2020-2022 роках за даними Web of Science Core Collection (станом на листопад 2022 р.)**

2020		2021		2022	
країна	кількість документів	країна	кількість документів	країна	кількість документів
Україна	1 255	Україна	817	Україна	839
Німеччина	118	Німеччина	71	Німеччина	81
США	106	США	62	Польща	60
Польща	79	Польща	57	США	60
Франція	61	Франція	52	Франція	51
Китай	60	Китай	45	Китай	48
Італія	57	Італія	38	Італія	45
Іспанія	46	Велика Британія	35	Велика Британія	37
Велика Британія	42	Словаччина	34	Іспанія	36

Нижче представлено проіндексовані у відповідних НМБД джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Університетом публікацій за період 2020-2022 років.

**Таблиця 3.13. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету, 2020-2022 роки за даними Scopus (станом на листопад 2022 р.)**

Назва джерела	Кількість публікацій у 2020-2022	CiteScore 2021	SNIP 2021	Q CiteScore 2021
Ceur Workshop Proceedings	226	1.1	0.317	4
Molecular Crystals And Liquid Crystals	84	1.4	0.372	3
Ukrainian Journal Of Physics	75	1.2	0.537	2
Cybernetics And Systems Analysis	61	1.5	0.919	2
Applied Nanoscience Switzerland	56	5.2	0.778	1
Eastern European Journal Of Enterprise Technologies	50	2.0	0.569	2
Acta Crystallographica Section E Crystallographic Communications	42	1.6	0.411	3
Wiadomosci Lekarskie	37	0.4		4
Access To Justice In Eastern Europe	31	0.4		3
Theory of Probability and Mathematical Statistics	31	1.1	0.399	3

*Для матеріалів конференцій не обраховується*

Бази даних Scopus та Web of Science Core Collection дозволяють порівняти наукометричні показники ЗВО України за **H-індексом**, які станом на листопад 2022 року упорядковано за найвищим значенням.

**Таблиця 3.14. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету, 2020-2022 роки, за даними Web of Science Core Collection (станом на листопад 2022 р.)**

Назва джерела	Кількість публікацій у 2020-2022	IF 2021	БД	Journal Citation Indicator 2021	Q IF 2021
MOLECULAR CRYSTALS AND LIQUID CRYSTALS	84	0.672	SCIE	0.17	4
VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV GEOLOGY	77		ESCI	0.07	
UKRAINIAN JOURNAL OF PHYSICS	76		ESCI	0.15	
AMAZONIA INVESTIGA	60		ESCI	0.54	
CYBERNETICS AND SYSTEMS ANALYSIS	60		ESCI	0.15	
APPLIED NANOSCIENCE	55	3.869	SCIE	0.53	3
AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	49		ESCI	0.14	-
FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE	48		ESCI	0.34	-
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY	45		ESCI	0.09	-
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E CRYSTALLOGRAPHIC COMMUNICATIONS	42		ESCI	0.43	-

**Таблиця 3.15. Наукометричні показники ЗВО України у Scopus (станом на листопад 2022 р.)**

ЗВО	Публікації				Н-індекс 2022 2021 2020
	Усього го	за роками:			
		2020	2021	2022	
<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>	23 308	1 757	1 750	1 045	<b>111 (↑6)</b> 105 99
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	12 489	879	901	546	<b>82 (↑3)</b> 79 76
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	11 324	1015	1040	639	<b>74 (↑6)</b> 68 63
Національний університет "Львівська політехніка"	11 063	1 139	1 301	859	<b>59(↑4)</b> 55 49
Львівський національний університет імені Івана Франка	8 951	617	580	462	<b>72 (↓6)</b> 79
Сумський державний університет	4 246	560	595	363	<b>60 (↑5)</b> 55 47



**Таблиця 3.16. Наукометричні показники ЗВО України у Web of Science Core Collection\***  
(станом на листопад 2022 р.)

ЗВО	Публікації				Н-ін-декс*	Отримано цитувань Без самоцитувань Цитувань на статтю
	Усього	за роками:				
		2020	2021	2022		
<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>	23023	1309	1210	843	<b>76</b>	55806 43234 (77%) <b>5,91</b>
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	13432	616	609	362	<b>44</b>	20541 14636 (71%) <b>4,32</b>
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	8990	649	556	365	<b>38</b>	14719 11168 (76%) <b>3,32</b>
Львівський національний університет імені Івана Франка	8939	491	473	320	<b>34</b>	13882 9997 (72%) <b>4,32</b>
Національний університет "Львівська політехніка"	8592	768	724	492	<b>41</b>	20925 13414 (64%) <b>4,09</b>
Сумський державний університет	3051	369	345	262	<b>48</b>	16284 12646 (78%) <b>6,93</b>

\*у WoS немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 тис. опублікованих до 2012 року документів, тому розрахунок виконано за останні 10 р.

Зважаючи на необхідність **підвищення якості наукових публікацій** і моніторингу публікаційної активності співробітників Університету, укладено рейтинг документів, що опубліковані 2022 року афілійованими з Університетом авторами у виданнях, які проіндексовані базами даних Scopus (за **SNIP** журналів, оскільки цей показник відображає вплив контекстної цитованості журналу, що дозволяє безпосередньо порівнювати журнали різних галузей знань, і **CiteScore** – основним показником Scopus) та Web of Science Core Collection (за показником **Impact factor** журналу).

**Таблиця 3.17. ТОП 20 статей за 2022 р. співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингу журналів, що індексуються Scopus (за даними Scopus\* (SNIP та CiteScore) (станом на 15.11.22)**

Автори – співробітники Університету	Підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2021)	CiteScore 2021	Q CiteScore
Д. Радченко, Ю. Мороз	ННІВТ Хіміко-біол. центр	Sadybekov, A. A., Sadybekov, A. V., Liu, Y. et al. (2022). <b>Synthon-based ligand discovery in virtual libraries of over 11 billion compounds.</b> <i>Nature</i> , 601(7893), 452-459. DOI:10.1038/s41586-021-04220-9	Nature	11,342	70,2	1

В. Жданов	АО	Arun, K. G., Belgacem, E., Benkel, R. et al. (2022). <b>New horizons for fundamental physics with LISA.</b> <i>Living Reviews in Relativity</i> , 25(1). DOI:10.1007/s41114-022-00036-9	Living Reviews in Relativity	10,438	84,8	1
Ю. Мороз	Хіміко-біол. центр	Fink, E. A., Xu, J., Hübner, H. et al. (2022). <b>Structure-based discovery of nonopioid analgesics acting through the <math>\alpha</math>2A-adrenergic receptor.</b> <i>Science</i> , 377(6614). DOI:10.1126/science.abn7065	Science	9,116	57,8	1
А. Рижов	Мех.-матем. ф-т	Vij, V., Shpak, V., Zamotayeva, G. et al. (2022). <b>Breast cancer risk in ukrainian women exposed to chornobyl fallout while pregnant or lactating: Standardized incidence ratio analysis, 1998 to 2016.</b> <i>European Journal of Epidemiology</i> . DOI:10.1007/s10654-022-00913-1	European Journal of Epidemiology	4,425	15,5	1
М. Середюк, К. Знов'як, Ю. Мороз	Хімічний ф-т Хіміко-біол. центр	Seredyuk, M., Znovjyak, K., Valverde-Muñoz, F. J. et al. (2022). <b>105 K wide room temperature spin transition memory due to a supramolecular latch mechanism.</b> <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 144(31), 14297-14309. DOI:10.1021/jacs.2c05417	Journal of the American Chemical Society	2,55	25,2	1
О. Виноградов	Ф-т психології	Kirkland, K., Crimston, C. R., Jetten, J. et al. (2022). <b>Moral expansiveness around the world: The role of societal factors across 36 countries.</b> <i>Social Psychological and Personality Science</i> . DOI:10.1177/19485506221101767	Social Psychological and Personality Science	2,525	7,4	1
І. Фесич	Хімічний ф-т	Song, C., Xu, W., Liedienov, N. et al. (2022). <b>Novel multiferroic-like nanocomposite with high pressure-modulated magnetic and electric properties.</b> <i>Advanced Functional Materials</i> , 32(30). DOI:10.1002/adfm.202113022	Advanced Functional Materials	2,46	26,6	1
П. Михайлюк	Хімічний ф-т	Trammel, G. L., Kannangara, P. B., Vasko, D. et al. (2022). <b>Arylboration of enecarbamates for the synthesis of borylated saturated N-heterocycles.</b> <i>Angewandte Chemie - International Edition</i> , 61(46). DOI:10.1002/anie.202212117	Angewandte Chemie – International Edition	2,323	23,9	1
О. Оліх	Фізичний ф-т	Olikh, O., Lozitsky, O., & Zavhorodnii, O. (2022). <b>Estimation for iron contamination in si solar cell by ideality factor: Deep neural network approach.</b> <i>Progress in Photovoltaics: Research and Applications</i> , 30(6), 648-660. DOI:10.1002/pip.3539	Progress in Photovoltaics: Research and Applications	2,152	16,5	1

О. Маринич	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	Marynych, A., & Molchanov, I. (2022). <b>Facial structure of strongly convex sets generated by random samples.</b> <i>Advances in Mathematics</i> , 395. DOI:10.1016/j.aim.2021.108086	Advances in Mathematics	2,069	2,6	1
А. Курапов	Ф-т психології	Pavlenko, V., Kurapov, A., Drozdov, A. et al. (2022). <b>Mental health and substance use among ukrainian "Help profession" students during the COVID-19 pandemic.</b> <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . DOI:10.1007/s11469-022-00831-z	International Journal of Mental Health and Addiction	1,962	6,8	1
О. Гнатюк, А. Мельничук	Географічний Ф-т	Gnatiuk, O., & Melnychuk, A. (2022). <b>Housing names to suit every taste: Neoliberal place-making and toponymic commodification in Kyiv, Ukraine.</b> <i>Eurasian Geography and Economics</i> . DOI:10.1080/15387216.2022.2112250	Eurasian Geography and Economics	1,944	5,2	1
І. Данилюк, А. Курапов	Ф-т психології	Enea, V., Eisenbeck, N., Carreno, D. F. et al. (2022). <b>Intentions to be vaccinated against COVID-19: The role of prosociality and conspiracy beliefs across 20 countries.</b> <i>Health Communication</i> . DOI:10.1080/10410236.2021.2018179	Health Communication	1,853	5,6	1
І. Пінчук, Н. Піменова, О. Колодежний	Ін-т психіатрії	Pinchuk, I., Goto, R., Pimenova, N. et al. (2022). <b>Mental health of helpline staff in Ukraine during the 2022 Russian invasion.</b> <i>European Psychiatry</i> , 65(1). DOI:10.1192/j.eurpsy.2022.2306	European Psychiatry	1,847	7,7	1
Ю. Мороз	Хіміко-біол. центр	Müller, J., Klein, R., Tarkhanova, O. et al. (2022). <b>Magnet for the needle in haystack: "crystal structure first" fragment hits unlock active chemical matter using targeted exploration of vast chemical spaces.</b> <i>Journal of Medicinal Chemistry</i> . DOI:10.1021/acs.jmedchem.2c00813	Journal of Medicinal Chemistry	1,841	11,5	1
К. Бондар	Ін-т геології	Bondar, K. M., Fassbinder, J. W. E., Didenko, S. V. et al. (2022). <b>Rock magnetic study of grave infill as a key to understanding magnetic anomalies on burial ground.</b> <i>Archaeological Prospection</i> , 29(1), 139-156. DOI:10.1002/arp.1843	Archaeological Prospection	1,825	4,4	1
О. Нипорко	ННІ високих технологій	Zhang, C., Yu, Q., Han, H. et al. (2022). <b>A naturally evolved mutation (Ser59Gly) in glutamine synthetase confers glufosinate resistance in plants.</b> <i>Journal of Experimental Botany</i> , 73(7), 2251-2262. DOI:10.1093/jxb/erac008	Journal of Experimental Botany	1,82	10,9	1

І. Акуленко, Т. Сергійчук, Т. Довбинчук, Г. Толстанова	ННЦ "Ін-т біології та медицини" ННІ високих технологій	Stepanova, N., Akulenko, I., Serhiichuk, T. et al. (2022). <b>Synbiotic supplementation and oxalate homeostasis in rats: Focus on microbiota oxalate-degrading activity.</b> <i>Urolithiasis</i> , 50(3), 249-258. DOI:10.1007/s00240-022-01312-7	Urolithiasis	1,756	5,4	1
Д. Шека	ФРЕКС	Sheka, D. D., Pylypovskyi, O. V., Volkov, O. M. et al. (2022). <b>Fundamentals of curvilinear ferromagnetism: Statics and dynamics of geometrically curved wires and narrow ribbons.</b> <i>Small</i> , 18(12). DOI:10.1002/sml.202105219	Small	1,71	19,7	1
І. Комаров	ННІ високих технологій	Meng, B., Grage, S. L., Babii, O. et al. (2022). <b>Highly fluorinated peptide probes with enhanced in vivo stability for 19F-MRI.</b> <i>Small</i> , 18(41). DOI:10.1002/sml.202107308	Small	1,71	19,7	1

\*за винятком публікацій у виданнях, які припинили індексуватись у Scopus через низьку якість

**Таблиця 3.18. ТОП 20 статей співробітників Університету у рейтингу журналів, що індексуються Web of Science Core Collection (за даними Journal Citation Reports - Impact factor), 2022 рік (станом на 15.11.22)**

Автори – співробітники Університету	Підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF 2021	Q
Д. Радченко, Ю. Мороз	ННІ високих технологій, Хіміко-біол. центр	Sadybekov, A. A., Sadybekov, A. V., Liu, Y. et al. (2022). <b>Synthon-based ligand discovery in virtual libraries of over 11 billion compounds.</b> <i>Nature</i> , 601(7893), 452-459. DOI:10.1038/s41586-021-04220-9	NATURE	69,504	1
В. Жданов	АО	Arun, K. G., Belgacem, E., Benkel, R. et al. (2022). <b>New horizons for fundamental physics with LISA.</b> <i>Living Reviews in Relativity</i> , 25(1). DOI:10.1007/s41114-022-00036-9	LIVING REVIEWS IN RELATIVITY	42,9	1
Ю. Пільгун, А. Куцик	ФРЕКС	Ilchenko, O., Pilhun, Y., Kutsyk, A., & Melnychuk, A. (2022). <b>Towards Raman imaging of centimeter scale tissue areas for real-time opto-molecular visualization of tissue boundaries for clinical applications.</b> <i>Light-Science &amp; Applications</i> , 11(1). DOI: 10.1038/s41377-022-00828-2	LIGHT-SCIENCE & APPLICATIONS	20,257	1
І. Фесич	Хімічний ф-т	Song, C., Xu, W., Liedienov, N. et al. (2022). <b>Novel multiferroic-like nanocomposite with high pressure-modulated magnetic and electric properties.</b> <i>Advanced Functional Materials</i> , 32(30). DOI:10.1002/adfm.202113022	ADVANCED FUNCTIONAL MATERIALS	19,924	1

О. Цуварев	ННІВТ	Bondarchuk, T. V., Shalak, V. F., Lozhko, D. M. et al. (2022). <b>Quaternary organization of the human eEF1B complex reveals unique multi-GEF domain assembly.</b> <i>Nucleic Acids Research</i> , 50(16), 9490-9504. DOI: 10.1093/nar/gkac685	NUCLEIC ACIDS RESEARCH	19,16	1
П. Михайлюк	Хімічний ф-т	Trammel, G. L., Kannangara, P. B., Vasko, D. et al. (2022). <b>Arylboration of enecarbamates for the synthesis of borylated saturated N-heterocycles.</b> <i>Angewandte Chemie - International Edition</i> , 61(46). DOI:10.1002/anie.202212117	ANGEWANDTE CHEMIE - INTERNATIONAL EDITION	16,823	1
М. Середюк, К. Знов'як, Ю. Мороз	Хімічний ф-т Хіміко-біологічний центр	Seredyuk, M., Znovjyak, K., Valverde-Muñoz, F. J. et al. (2022). <b>105 K wide room temperature spin transition memory due to a supramolecular latch mechanism.</b> <i>Journal of the American Chemical Society</i> , 144(31), 14297-14309. DOI:10.1021/jacs.2c05417	JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	16,383	1
Д. Шека	ФРЕКС	Sheka, D. D., Pylypovskyi, O. V., Volkov, O. M. et al. (2022). <b>Fundamentals of curvilinear ferromagnetism: Statics and dynamics of geometrically curved wires and narrow ribbons.</b> <i>Small</i> , 18(12). DOI:10.1002/smll.202105219	SMALL	15,153	1
І. Комаров	ННІ високих технологій	Meng, B., Grage, S. L., Babii, O. et al. (2021). <b>Highly fluorinated peptide probes with enhanced in vivo stability for 19F-MRI.</b> <i>Small</i> , 18(41). DOI:10.1002/smll.202107308	SMALL	15,153	1
Л. Мацуй, О. Яковенко	Фізичний ф-т	Turchenko, V. A., Trukhanov, S. V., Kostishin, V. G. et al. (2022). <b>Impact of In<sup>3+</sup> cations on structure and electromagnetic state of M-type hexaferrites.</b> <i>Journal of Energy Chemistry</i> , 69, 667-676. DOI:10.1016/j.jechem.2021.12.027	JOURNAL OF ENERGY CHEMISTRY	13,599	1
А. Рижов	Мех.-математ. ф-т	Vij, V., Shpak, V., Zamotayeva, G. et al. (2022). <b>Breast cancer risk in ukrainian women exposed to chornobyl fallout while pregnant or lactating: Standardized incidence ratio analysis, 1998 to 2016.</b> <i>European Journal of Epidemiology</i> . DOI:10.1007/s10654-022-00913-1	EUROPEAN JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY	12,434	1
А. Курапов	Ф-т психології	Pavlenko, V., Kurapov, A., Drozdov, A. et al. (2022). <b>Mental health and substance use among ukrainian "Help profession" students during the COVID-19 pandemic.</b> <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . DOI:10.1007/s11469-022-00831-z	INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION	11,555	1
Л. Степанова, Т. Довбинчук, Л. Гарманчук	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Stepanov, Y. V., Golovynska, I., Zhang, R. et al. (2022). <b>Near-infrared light reduces <math>\beta</math>-amyloid-stimulated microglial toxicity and enhances survival of neurons: Mechanisms of light therapy for Alzheimer's disease.</b> <i>Alzheimer's Research and Therapy</i> , 14(1). DOI:10.1186/s13195-022-01022-7	ALZHEIMER'S RESEARCH AND THERAPY	8,823	1

І. Фесич	Хімічний ф-т	Liedienov, N. A., Wei, Z., Kalita, V. M. et al. (2022). <b>Spin-dependent magnetism and superparamagnetic contribution to the magnetocaloric effect of non-stoichiometric manganite nanoparticles.</b> <i>Applied Materials Today</i> , 26. DOI:10.1016/j.apmt.2021.101340	APPLIED MATERIALS TODAY	8,663	1
О. Оліх	Фізичний ф-т	Olikh, O., Lozitsky, O., & Zavhorodnii, O. (2022). <b>Estimation for iron contamination in si solar cell by ideality factor: Deep neural network approach.</b> <i>Progress in Photovoltaics: Research and Applications</i> , 30(6), 648-660. DOI:10.1002/pip.3539	PROGRESS IN PHOTOVOLTAICS: RESEARCH AND APPLICATIONS	8,49	1
В. Михайленко	Географічний ф-т	Sholokhova, A., Denafas, G., & Mykhaylenko, V. (2022). <b>Microplastics generation and concentration during mechanical-biological treatment of mixed municipal solid waste.</b> <i>Environmental Research</i> , 214. DOI:10.1016/j.envres.2022.113815	ENVIRONMENTAL RESEARCH	8,431	1
В. Джаган	Фізичний ф-т	Stroyuk, O., Raievska, O., Brabec, C. J. et al. (2022). <b>Self-assembly of colloidal single-layer carbon nitride.</b> <i>Nanoscale</i> , 14(34), 12347-12357. DOI:10.1039/d2nr03477h	NANOSCALE	8,307	1
М. Середюк, К. Знов'як, І. Фрицький, В. Амірханов	Хімічний ф-т	Seredyuk, M., Znovjyak, K., Valverde-Muñoz, F. J. et al. (2022). <b>Spin transition and symmetry-breaking in new mononuclear FeII-tren-complexes with up to 38 K hysteresis around room temperature.</b> <i>Inorganic Chemistry Frontiers</i> , 9(3), 537-546. DOI:10.1039/d1qi00941a	INORGANIC CHEMISTRY FRONTIERS	7,779	1
Г. Міліневський	Фізичний ф-т	Wang, M., Li, D., Li, G. et al. (2022). <b>Bioconfined SnS<sub>2</sub> N-doped carbon fibers with multiwall robust structure for boosting sodium storage.</b> <i>Applied Surface Science</i> , 605. DOI:10.1016/j.apsusc.2022.154633	APPLIED SURFACE SCIENCE	7,392	1
О. Даценко	Фізичний ф-т	Golovynskyi, S., Datsenko, O. I., Dong, D. et al. (2022). <b>MoS<sub>2</sub> monolayer quantum dots on a flake: Efficient sensitization of exciton and trion photoluminescence via resonant nonradiative energy and charge transfers.</b> <i>Applied Surface Science</i> , 601. DOI:10.1016/j.apsusc.2022.154209	APPLIED SURFACE SCIENCE	7,392	1

Важливим свідченням академічного лідерства є те, що серед українських ЗВО Університет очолює **інституційний рейтинг публікаційної активності наукових установ – Nature Index 2022**. Рейтинг сформовано за кількістю дослідницьких статей афілійованих авторів, що опубліковано у міжнародних наукових журналах, які входять до **82** високоякісних видань. Видання відбирає незалежна група експертів (зокрема, з хімії, наук про Землю та навколишнє середовище, наук про життя (біологічні науки), фізичних наук – це лише 4-5% журналів, що висвітлюють природничі науки у Web of Science (Clarivate Analytics), але на них припадає близько 30 % від загальної кількості цитувань на природничі наукові журнали). Позиція в Nature Index відображає внесок, який зроблено установою, до наукових дослідження у світі, порівняно з іншими установами.

Рейтинг 2022 року формувався на основі статей за період 1 вересня 2021 року – 31 серпня 2022 року. За цей час авторами, які представляють Університет, опубліковано 26 статей, які вплинули на позицію Університету у рейтингу.

**Таблиця 3.19. Перелік публікацій співробітників Університету у рейтингу Nature Index 2022**

Автори – співробітники Університету	Підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
І. Фесич	Хімічний ф-т	Song, Ch., Xu, W., Liedienov, L., et al. (2022). <b>Novel Multiferroic-Like Nanocomposite with High Pressure-Modulated Magnetic and Electric Properties.</b> <i>Advanced Functional Materials</i> , 32(30). doi: 10.1002/adfm.202113022	ADVANCED FUNCTIONAL MATERIALS	Фізичні науки
Г. Чумак, М. Попов, І. Зависяк	Фізичний ф-т, ННІ високих технологій, ФРЕКС	Böttcher T, Ruhwedel, M., Levchenko K. O., et al. (2022). <b>Fast long-wavelength exchange spin waves in partially compensated Ga:YIG.</b> <i>Applied Physics Letters</i> , 120(10). doi: 10.1063/5.0082724	APPLIED PHYSICS LETTERS	Фізичні науки
Е. Горбар	Фізичний ф-т	Gorbar, E. V., Shovkovy, I. A. (2022). <b>Chiral anomalous processes in magnetospheres of pulsars and black holes.</b> <i>European Physical Journal C</i> , 82, 625. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10604-6	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки
В. Аушев, О. Гогота, І. Каденко, Ю. Оніщук	Фізичний ф-т	Abud, Abed A., Abi, B., Acciarri R., et al. (2022). <b>Scintillation light detection in the 6-m drift-length ProtoDUNE Dual Phase liquid argon TPC.</b> <i>European Physical Journal C</i> , 82, 618. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10549-w	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки
О. Bezshyuko, К. Bondarenko, А. Boyarsky, V. Drohan, L. Golinka-Bezshyuko, V. Gorkavenko, I. Kadenko, М. Ovchynnikov, V. Rodin, V. Rodin, O. Shadura, А. Sokolenko, S. Vilchinski	Фізичний ф-т	Ahdida, C., Akmete, A., Albanese, R., Alt, J., et al. (2022). <b>The SHiP experiment at the proposed CERN SPS Beam Dump Facility.</b> <i>European Physical Journal C</i> , 82, 486. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10346-5	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки
О. Баранський, О. Соколюк	АО	Sokoliuk, O., Mandal, S., Sahoo, P. K., Baransky, A. (2022). <b>Generalised Ellis-Bronnikov wormholes in <math>f(R)</math> gravity.</b> <i>European Physical Journal C</i> , 82, 486. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10249-5	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки
		Sokoliuk, O., Mandal, S., Sahoo, P.K. et al. (2022) <b>Generalised Ellis-Bronnikov wormholes in <math>f(R)</math> gravity</b> <i>European Physical Journal C</i> 82, 280. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10249-5	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки
В. Аушев, Ю. Оніщук, І. Каденко	Фізичний ф-т	Abt, I., Aggarwal, R., Andreev, V. et al. (2022) <b>Impact of jet-production data on the next-to-next-to-leading-order determination of HERAPDF2.0 parton distributions.</b> <i>European Physical Journal C</i> 82, 243. doi: 10.1140/epjc/s10052-022-10083-9	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	Фізичні науки

Е. Горбар	Фізичний ф-т	Gorbar, E.V., Shapiro, I.L. (2022) <b>Nonlocality of quantum matter corrections and cosmological constant running.</b> <i>Journal of High Energy Physics</i> , 2022, 103. doi: 10.1007/JHEP07(2022)103	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	Фізичні науки
О. Микуленко	Фізичний ф-т	Boyarsky A., Mikulenko O., Ovchinnikov M. <i>et al.</i> (2022) <b>Searches for new physics at SND@LHC.</b> <i>Journal of High Energy Physics</i> 2022, 6. doi: 10.1007/JHEP03(2022)006	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	Фізичні науки
В. Аушев, Ю. Оніщук	Фізичний ф-т	Abudinén, F., Aggarwal, L. <i>et al.</i> (2022) <b>Combined analysis of Belle and Belle II data to determine the CKM angle <math>\phi_3</math> using <math>B^+ \rightarrow D(K^0 S K^0 h^+ h^-) h^+</math> decays.</b> <i>Journal of High Energy Physics</i> 2022, 63. doi: 10.1007/JHEP02(2022)063	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	Фізичні науки
В. Аушев, Ю. Оніщук, І. Каденко	Фізичний ф-т	Abt, I., Aggarwal, R. <i>et al.</i> (2021) <b>Azimuthal correlations in photoproduction and deep inelastic ep scattering at HERA.</b> <i>Journal of High Energy Physics</i> 2021, 102. doi: 10.1007/JHEP12(2021)102	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	Фізичні науки
Е. Горбар	Фізичний ф-т	Herasymchuk, A. A., Sukhachov, P. O., Gorbar, E. V. (2022) <b>Electric and chiral response to a pseudoelectric field in Weyl materials.</b> <i>Physical Review B</i> 106, 045132. doi:10.1103/PhysRevB.106.045132	PHYSICAL REVIEW B	Фізичні науки
Г. Мелков	ФРЕКС	Alexander J. E. Kreil, Halyna Yu. Musiienko-Shmarova, Pascal Frey, Anna Pomyalov, Victor S. L'vov, Gennadii A. Melkov, Alexander A. Serga, Burkard Hillebrands (2022) <b>Experimental observation of Josephson oscillations in a room-temperature Bose-Einstein magnon condensate.</b> <i>Physical Review B</i> 104, 144414 DOI:10.1103/PhysRevB.104.144414	PHYSICAL REVIEW B	Фізичні науки
Е. Горбар	Фізичний ф-т	Sukhachov, P. O., Gorbar, E. V., Shovkovy, I. A. (2022) <b>Strong suppression of electron convection in Dirac and Weyl semimetals.</b> <i>Physical Review B</i> 104, L121113 DOI:10.1103/PhysRevB.104.L121113	PHYSICAL REVIEW B	Фізичні науки
В. Аушев, Ю. Оніщук	Фізичний ф-т	Abudinén F. <i>et al.</i> (2022) <b>Search for <math>B^+ \rightarrow K^+ \nu \bar{\nu}</math> Decays Using an Inclusive Tagging Method at Belle II.</b> <i>Physical Review Letters</i> 127, 181802 DOI:10.1103/PhysRevLett.127.181802	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
В. Аушев, Ю. Оніщук	Фізичний ф-т	Abudinén F. <i>et al.</i> (2022) <b>Precise Measurement of the <math>D^0</math> and <math>D^+</math> Lifetimes at Belle II.</b> <i>Physical Review Letters</i> 127, 211801 DOI:10.1103/PhysRevLett.127.211801	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
Е. Горбар	Фізичний ф-т	Sukhachov, P. O., Gorbar, E. V., Shovkovy, I. A. (2022) <b>Entropy Wave Instability in Dirac and Weyl Semimetals.</b> <i>Physical Review Letters</i> 127, 176602 DOI:10.1103/PhysRevLett.127.176602	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
С. Алексєєв	Хімічний ф-т	Chenakin, S. P., Alekseev, S. A., Kruse, N. (2022) <b>X-ray Photoelectron Spectroscopy and Diffuse Reflectance Infrared Fourier Transform Spectroscopy Insight into the Pathways of Manganese Oxalate Thermal Decomposition to MnO and MnCO<sub>3</sub>.</b> <i>Inorganic Chemistry</i> 61, 31, 12106–12117. doi:10.1021/acs.inorgchem.2c00672	INORGANIC CHEMISTRY	Хімічні науки



Г. Бувайло, В. Маханькова, В. Кокозей, А. Бабарик	Хімічний ф-т	Buvailo, H. I., Makhankova, V. G., Kokozay, V. N., Babaryk, A. A., Omelchenko, I. V., Shishkina, S. V., Bieńko, D. C., Jezierska J., Bieńko A. (2022) <b>Hybrid Cu-Containing Compounds Based on Lacunary Strandberg Anions: Synthesis under Mild Conditions, Crystal Structure, and Magnetic Properties.</b> <i>Inorganic Chemistry</i> 61, 15, 5701–5714. doi:10.1021/acs.inorgchem.1c02993	INORGANIC CHEMISTRY	Хімічні науки
V. Hiiuk, D. Barakhtii, D. Korytko, I. Gural'skiy	Хімічний ф-т	Hiiuk, V. M., Shylin, S. I., Barakhtii, D. D., Korytko, D. M., Kotsyubynsky, V. O., Rotaru A., Shova S., Gural'skiy, I. A. (2022) <b>Two-Step Spin Crossover in Hofmann-Type Coordination Polymers [Fe(2-phenylpyrazine)<sub>2</sub>{M(CN)<sub>2</sub>}]<sub>2</sub> (M = Ag, Au).</b> <i>Inorganic Chemistry</i> 61, 4, 2093–2104 doi:10.1021/acs.inorgchem.1c03302	INORGANIC CHEMISTRY	Хімічні науки
К. Знов'як, Ю. Мороз	Хімічний ф-т Хіміко-біологічний центр	Seredyuk M., Znovjyak K., Francisco Javier Valverde-Muñoz, Ivan da Silva, M. Carmen Muñoz, Moroz, Y. S., Real, J. A. (2022) <b>105 K Wide Room Temperature Spin Transition Memory Due to a Supramolecular Latch Mechanism.</b> <i>Journal of the American Chemical Society</i> 2022, 144, 31, 14297–14309. doi: 10.1021/jacs.2c05417	JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	Хімічні науки
Д. Радченко, Ю. Мороз	ННІВТ Хіміко-біологічний центр	Sadybekov, A.A., Sadybekov, A.V., Liu, Y. <i>et al.</i> (2022) <b>Synthon-based ligand discovery in virtual libraries of over 11 billion compounds.</b> <i>Nature</i> 601, 452–459. doi:10.1038/s41586-021-04220-9	NATURE	Хімічні науки
Д. Радченко, Ю. Мороз	ННІВТ Хіміко-біологічний центр	Sadybekov, A.A., Sadybekov, A.V., Liu, Y. <i>et al.</i> (2022) <b>Synthon-based ligand discovery in virtual libraries of over 11 billion compounds.</b> <i>Nature</i> 601, 452–459. doi:10.1038/s41586-021-04220-9	NATURE	Науки про життя
Д. Радченко	ННІ високих технологій	Alon, A., Lyu, J., Braz, J.M. <i>et al.</i> (2021) <b>Structures of the <math>\sigma_2</math> receptor enable docking for bioactive ligand discovery.</b> <i>Nature</i> 600, 759–764. doi:10.1038/s41586-021-04175-x	NATURE	Хімічні науки
Д. Радченко	ННІ високих технологій	Alon, A., Lyu, J., Braz, J.M. <i>et al.</i> (2021) <b>Structures of the <math>\sigma_2</math> receptor enable docking for bioactive ligand discovery.</b> <i>Nature</i> 600, 759–764. doi:10.1038/s41586-021-04175-x	NATURE	Науки про життя

### 3.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг Webometrics – міжнародний рейтинг веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics оцінює "представленість" ЗВО (визначає рівень його репрезентації) у мережі Інтернет, не вдаючись до поглибленого аналізу науково-освітньої діяльності університетів у цілому. Це дозволяє лише непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння даних з їхніх сайтів – спираючись лише на інформацію, яка доступна на сайті ЗВО. Списки учасників рейтингу формуються на підставі інформації, що представлена на сайтах МОН, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти ЗВО. Предметом аналізу є домен університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядають.

**Таблиця 3.20. ТОП-10 університетів України  
за місцем у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics, 2022 рік**

Місце у рейтингу		Університет	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
2022 (2021) Україна	2022 (2021) Світ				
1	1320 (1152)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1999	1457	1504
2 (3)	1443 (1756)	Сумський державний університет	1680	1292	2030
3 (2)	1515 (1591)	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	1286	1184	2531
4	1902 (2039)	Національний авіаційний університет	1518	1703	3067
5 (10)	2142 (2497)	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	4594	1314	2344
6 (9)	2306 (2472)	Харківський національний університет радіоелектроніки	3722	1708	2854
7 (5)	2568 (2332)	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	4802	1281	3104
8 (7)	2662 (2425)	Національний університет біоресурсів і природокористування України	5589	1524	2969
9 (16)	2894 (3304)	Національний університет "Львівська політехніка"	5193	7521	1474
10 (21)	2940 (3482)	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	5665	2251	3263

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2022 року посів 1 місце у загальноукраїнському рейтингу Webometrics** (1 місце – 2021, 2020, 2 місце – 2019, 1 місце – 2018, 2017, 2016; 2 місце – 2015). Порівняно з минулим роком показники у рейтингу за 2022 рік "Openness" (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті), "Impact" (кількість зовнішніх посилань на сайт) та показник "Excellence" (підраховують наукові публікації співробітників ЗВО та посилання на них інших авторів) – погіршуються. Це пов'язано з тим, що останні роки Університет плавно переходить із домену другого рівня univ.kiev.ua на домен першого рівня knu.ua. Після завершення переходу об'єктивні показники Університету відповідним чином зміняться.

### **3.3. ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ**

#### **3.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ). Станом на 22.11.2022 року за 2022 рік отримано **24 охоронних документи на ОПІВ**. Подано **18** заявок на видачу охоронних документів на ОПІВ, **6** з яких – на отримання патентів України на винаходи.

Порівняння поточних показників з минулорічними вказує на суттєве зниження активності винахідної діяльності в Університеті, яке є прямим наслідком російсько-української війни. Отримання охоронних документів на ОПІВ знизилося на **52 %**, кількість поданих заявок на – **47 %**).

**Таблиця 3.21. Розподіл отриманих охоронних документів і поданих заявок за структурними підрозділами, 2022 рік (станом на 22.11.22)**

Підрозділи	Отримано охоронних документів/подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
	Свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		Винаходи		Корисні моделі	
	отримано	подано	отримано	подано	отримано	подано
	штук					
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	*	*	*	<b>1</b> (спільно з ФФ)	*	*
Фізичний ф-т	*	*	<b>2</b>	<b>1</b> (спільно з ІБМ)	<b>5</b> (1 спільно з ХФ)	*
Хімічний ф-т	*	*	*	<b>5</b>	<b>5</b> (1 спільно з ФРЕКС і 1 спільно з ФФ)	<b>1</b> (спільно з ІГ)
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	*	*	*	*	*	<b>1</b>
ФРЕКС	*	*	*	*	<b>1</b> (спільно з ХФ)	<b>2</b>
Астрономічна обсерваторія	*	<b>1</b>	*	*	<b>1</b>	<b>1</b>
ННІ "Інститут геології"	*	<b>1</b>	*	*	*	<b>1</b> (спільно з ХФ)
Мех.-мат. ф-т	<b>1</b>	<b>1</b>	*	*	*	*
ННІ високих технологій	*	*	*	*	*	<b>1</b> (спільно з ВІ)
Ф-т інформаційних технологій	<b>5</b>	*	*	*	<b>2</b>	*
Військовий ін-т	*	*	*	*	*	<b>2</b> (1 спільно з ІВТ)
НДЧ	<b>2</b>	<b>2</b>	*	*	*	*
Центр комунікацій	<b>2</b>	*	*	*	*	*
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

**Таблиця 3.22. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету 2018–2022 роки**

Підрозділи Університету	Отримано українських охоронних документів/подано українських заявок на об'єкти права інтелектуальної власності (станом на листопад 2022 р. перебувають на етапі експертизи)				
	2018	2019	2020	2021	2022
	штуки				
ННЦ "Інститут біології та медицини"	7/3	4/5	4/1	5/9	*/1 (спільно з ФФ)
Фізичний ф-т	8/5	6/10	6/5	7/8	7 (1 спільно ХФ) / 1 (спільно з ІБМ)
Хімічний ф-т	9/8	19/15	19/12	15/19	5 (1 спільно з ФРЕКС і 1 спільно з ФФ)/ 6 (з яких 1 спільно з ІГ)
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1/2	*/2	1/3	8/4	*/1
ФРЕКС	*/*	1/*	1/3	2/4	1 (спільно з ХФ)/2
Астрономічна обсерваторія	3/*	3/2	3/4	2/3	1/2
Економічний ф-т	1/*	1/*	4/4	6/6	*/*
Механіко-математичний ф-т	*/1	*/2	4/1	2/1	1/1
ННІ високих технологій	*/*	1/*	*/2	3/2	*/1 (спільно з ВІ)
Ф-т інформаційних технологій	*/*	*/2	4/2	2/8	7/*
Військовий ін-т	*/*	*/*	*/*	3/2	*/2 (1 спільно з ІВТ)
ННІ права	*/*	*/*	*/*	*/1	*/*
Ф-т соціології	1/*	*/*	*/*	2/2	*/*
Центр комунікацій	*/*	*/*	*/*	*/2	2/*
ННІ "Інститут геології"	*/*	*/*	*/*	*/*	*/2 (1 спільно з ХФ)
Географічний ф-т	9/*	*/3	3/*	*/*	*/*
НДЧ	3/*	1/1	*/*	*/*	2/2
Університетська клініка	*/*	*/*	*/1	1/*	*/*
<b>РАЗОМ</b>	<b>42/19</b>	<b>36/42</b>	<b>48/34</b>	<b>50/60</b>	<b>24/18</b>

Станом на 22.11.22 Університет є власником **304** чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, серед яких **144** – патенти на винаходи (що становить **47 %** від загальної кількості ОПІВ); **87** – патенти на корисні моделі (**28 %**); **4** – патенти на сорти рослин (**2 %**); **4** – свідоцтва на торгівельні марки (**2 %**); **65** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (**21 %**).

Портфель інтелектуальної власності Університету складають на **75,9 %** патенти на винаходи та корисні моделі, які належать до промислової власності, серед яких **62,6 %** – патенти із двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних задач. Слід зазначити тенденцію до збільшення кількості спільних (міждисциплінарних) винаходів і корисних моделей у рамках виконання бюджетних НДР, що свідчить про все більшу актуальність міждисциплінарних досліджень.

### 3.3.2. Трансфер технологій та інноваційна діяльність

#### Європейська мережа підприємств

Розробки Університету представлені у найбільшій у світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2022 р. у мережі об'єднано понад **2,5** млн підприємств із 69 країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку та інтернаціоналізації інноваційного бізнесу. Завдання EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN – Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі. 2022 року до складу Консорціуму входять: Торгово-промислова палата України, Інститут фізики НАН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ "Нова інвестиційна корпорація", Міністерство закордонних справ України, Державна інноваційна фінансово-кредитна установа, Асоціація підприємств промислової автоматизації України, Громадська організація "Харківський ІТ-кластер".

У зв'язку із закінченням у 2021 році попередньої Європейської програми COSME робота нинішнього року відбувалася в рамках нової Європейської програми SMP – Single Market Program. Крім того, у 2022 році мережа EEN перейшла на нову платформу, до якої співробітники Університету долучилися в травні цього ж року.

Починаючи з травня, станом на листопад 2022 року, на новій платформі EEN Університет представив **42** профіля. Серед них **23** технологічні пропозиції, **18** бізнес-пропозицій, **1** бізнес-запит на проведення R&D. Пропозиції та запити надходили від ЗВО, інститутів НАН України, підприємств середнього та малого бізнесу.

За 2022 рік отримано **14** звернень із зацікавленістю щодо опублікованих профілів, які викладені в мережі зарубіжними організаціями.

Станом на листопад 2022 року на новій платформі EEN зареєстровано **39** клієнтів.

У рамках календаря EEN Університет 2022 року був співорганізатором **30** міжнародних подій, більшість серед них – брокерські події з різних актуальних напрямів економіки, науки та бізнесу.

Станом на кінець листопада у рамках EEN підписано **1** партнерську угоду та надано **3** консультаційні послуги, які допомогли українським підприємствам в інтернаціоналізації їхніх бізнесів.

З жовтня 2022 року робота з мережею EEN відбувалася в рамках виконання європейського гранту SMP MGA 101075187 — EEN-Ukraine.

#### Розвиток інноваційної екосистеми Університету

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (економічний ф-т, ННІ високих технологій, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, НДЧ, відділ аспірантури, відділ забезпечення якості освіти) долучився до проекту Європейського інституту інновацій і технологій (EIT) **INTREPID-HEI** (International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship) – до підпроектів Urban Mobility (2022-2024).

Загалом EIT HEI Initiative має на меті розкриття потенціалу ЗВО – учасників у сфері інновацій і підприємництва, що дозволить їм використовувати можливості дослідницької інфраструктури консорціуму вищів ЕІТ, створювати спільні проекти, готувати студентів до підприємницького мислення та дій, налагоджувати ефективний діалог із промисловістю та урядом.

Мета проєкту **INTREPID-HEI** – стати однією з провідних європейських ініціатив у створенні міжнародних цифрових пропозицій для стартапів, студентів і (не)академічного персоналу у сферах інновацій та підприємництва.

У рамках проєкту міждисциплінарна команда Університету працюватиме над:

- створенням і розбудовою багаторівневої інноваційної екосистеми в Університеті;
- проведенням аудиту освітніх та інфраструктурних послуг крізь призму кращих практик партнерів;
- упровадженням власних і партнерських інноваційних курсів;
- створенням нової парадигми класичних університетських навчальних програм з обов'язковим включенням до них компетентності "Підприємництво".

### **Бізнес-школа Університету корпорації "Науковий парк"**

Бізнес-школа навчає прикладних навичок ведення підприємництва та бізнесу, обміну досвідом між учасниками школи та лекторами, бізнесами; надає випускникам школи вміння, що необхідні для початку роботи із власним бізнесом; поширює ідеї інноваційного підприємництва серед студентів і випускників.

Учасники школи мають можливість:

- прослухати лекції провідних експертів України та світу;
- покращити свої практичні навички за допомогою бізнес-кейсів і тренінгів;
- взяти участь у Всеукраїнському фестивалі інновацій, буткемпах, мітапах, конкурсах стартап-проєктів;
- знайти однодумців і зібрати команду для втілення проєкту;
- презентувати свою ідею, отримати фідбек і поради для її покращення;
- отримати сертифікат після успішного завершення бізнес-школи (необхідна умова: відвідати мінімум 80 % занять і виконувати домашнє завдання).

Бізнес-школа проводить всі заняття на безоплатній основі, цього року вона зібрала понад 300 студентів не лише з усіх структурних підрозділів Університету, але й з інших ЗВО, зокрема, і закордонних.

У серпні 2022 року Корпорація "Науковий парк КНУ імені Тараса Шевченка" долучилася до проєкту Європейського інституту інновацій і технологій (EIT) EIT Food (<https://www.interhei.eu/>).

У листопаді 2022 року проведено унікальний для України захід, який реалізовано за підтримки наших європейських партнерів – EIT Food і EIT HEI Initiative. Програма тривала два повних дні з прямою трансляцією. Спікерами стали представники великих і середніх бізнесів, а також власники успішних стартапів у сфері харчування та охорони здоров'я.

Серед проєктів, над якими працюють учасники Бізнес-школи, – SHUM (платформа для подкастів українською мовою та можливості перекладати подкасти з усіх мов світу); Renki (додаток, що допомагає знайти майстра для виконання ремонтних робіт, а майстру – знайти клієнтів); Зоопроєкт (створення мережі закладів для допомоги власникам тварин); Usans (бот у Телеграмі – прогресивний ментор з досягнення цілей), МрійДій Junior (усеукраїнська молодіжна організація, яка впроваджує бізнес-освіту для амбітної молоді та реалізує соціальні проєкти), а також близько 10 інших проєктів.

### **Участь у хакатонах**

**3 команди** з ННІ "Інститут геології" здобули перемогу у конкурсі стартапів Change4Future Hackathon від Українського фонду стартапів EIT RawMaterials:

**1 місце – Critical HydroMinerals Calculator** (М. Курило, М. Рева, В. Демидов, О. Андреева) – розробка програмного забезпечення для розрахунку та оцінювання проєктів видобутку корисних компонентів із супутніх пластових вод нафтових родовищ. Як супутні компоненти розглянуто літій, магній, йод, борати, бром тощо, що наразі належать до групи критичної мінеральної сировини у ЄС, США, Канаді та інших країнах.

**2 місце – Fenite haloes of alkaline rocks and carbonatites** (С. Шнюков, В. Осипенко, А. Віршило, А. Омельченко) – проєкт, який дозволить комплексно вивчати породи фенітових ауреол, які оточують лужні та карбонатитові комплекси – потенційні джерела фосфорної та рідкіснометалевої сировини.

**3 місце – ThermoSalt** (І. Віршило, О. Шабатура, М. Курило) – поєднання видобутку солі із розсолів і виробництва геотермальної енергії з технологією вловлювання та зберігання вуглецю, що допоможе створити "зелені" проєкти з нульовим рівнем викидів, високою доданою вартістю, значним соціальним ефектом і пом'якшенням екологічних ризиків. Це сталий життєвий цикл проєкту з виробництвом деяких критичних видів мінеральної сировини, що є важливими для майбутньої відбудови України.

### 3.3.3. Результати ліцензійної діяльності Університету

Університет уклав договір з EBSCO Publishing, Inc про надання невиключного права та ліцензії на відтворення, їх розповсюдження, демонстрацію, публічне виконання та адаптацію вмісту наукового журналу "Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis)" з метою включення вмісту до Продуктів і надання дозволу на відтворення, їх розповсюдження, публічного виконання та адаптації контенту, завдяки чому Університет щоквартально отримуватиме роялті (20 %) чистого доходу, що зібраний за включення вмісту з Публікацій у проданих Продуктах.

### 3.3.4. Портфоліо університетських наукових розробок

Протягом 2022 року втричі зростає кількість наукових розробок, що представлені у портфоліо Університету (зокрема, подвійного призначення) другого рівня за класифікацією їхньої технологічної готовності, відповідно до європейських стандартів, для активізації процесу трансферу технологій. Шкала рівня технологічної готовності (TRL) використовується при оцінюванні розробок NASA, у ЄС її таке застосування запропоновано у підсумковому звіті першої групи експертів високого рівня з ключових технологій, що сприяють розвитку, і в подальшому впроваджено в рамковій програмі ЄС Horizon 2020.

**Таблиця 3.23. Розподіл наукових розробок (станом на 01.12.22)**

Рівень технологічної готовності	Кількість розробок	Підрозділи
TRL2 – Формулювання технологічних рішень	16	Ф-т інформаційних технологій, Астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т, ННЦ "Інститут біології та медицини", фізичний ф-т, ННІ високих технологій, Інститут психіатрії, Університетська клініка, ННЦ радіаційної безпеки, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики

TRL3 – Перша оцінка ефективності застосування ідеї і технології	12	ФРЕКС, ННЦ "Інститут біології та медицини", Астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т, ф-т інформаційних технологій
TRL4 – Підтвердження працездатності готового прототипу в лабораторії	8	ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ "Інститут геології", Астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т
TRL5 – Перевірка прототипу у робочому середовищі користувача	1	ННІ "Інститут геології"

### 3.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

#### 3.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Через виклики, що пов'язані з війною, Університет був змушений пристосовуватися до функціонування в нових, особливих умовах.

У березні, перед початком освітнього процесу у другому півріччі 2021/22 н. р., відділ аспірантури та докторантури провів опитування щодо готовності аспірантів продовжувати навчання в аспірантурі в період воєнного стану. Аспірантам, що неспроможні сплатити за навчання, було надано можливість відтермінування оплати за надання освітніх послуг.

Опитування аспірантів було проведено в два етапи. Перший етап – для аспірантів першого та другого років навчання, другий – третього-четвертого. Опитування мало на меті з'ясувати:

- місцезнаходження аспіранта (чи перебуває у безпеці, де саме: Київ, за межами Києва або за кордоном);
- готовність виконувати освітню та наукову складові програми підготовки доктора філософії (моральна та технічна);
- чи є аспірант учасником Сил територіальної оборони або вступив до лав ЗСУ.

За результатами опитування **70 %** аспірантів першого року та **68 %** – другого року навчання були готові продовжувати навчання за умови технічних можливостей, **92 %** аспірантів третього-четвертого років навчання змогли продовжували виконувати наукову складову.

На той час за кордоном перебувало **11 %** аспірантів, яким було запропоновано скористатися правом на академічну мобільність (скористалися 30 аспірантів).

Поновлення освітнього процесу у дистанційному форматі в умовах воєнного стану показало, що важливим фактором є індивідуалізація навчання, як наслідок такого підходу – гнучкість графіка навчання, використання різних онлайн-платформ і сервісів для дистанційного навчання.

Важливим кроком для підвищення якості навчання стало затвердження стандартів для третього (освітньо-наукового) рівня, які розробляються відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Наразі затверджено стандарти з **14** спеціальностей, що становить **35 %** від усіх ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в аспірантурі Університету. Стандарти набувають чинності з 2022/23 н. р. Відповідно до стандартів оновлено **14** освітньо-наукових програм.



У зв'язку із введенням в дію воєнного стану 4 ОНП отримали умовну (відкладену) акредитацію, відповідно до Постанови Кабінету міністрів України № 295 від 16.03.22 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану (ОНП "Освітні, педагогічні науки", "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", "Молекулярна біотехнологія", "Молекулярний дизайн та синтез"). На сьогодні статус "акредитована" вже отримала ОНП "Освітні, педагогічні науки".

Станом на 01.12.22 в аспірантурі та ад'юнктурі навчаються **1 089 аспірантів** (792 аспіранти очної форми: денної – 740, вечірньої – 52; 297 аспірантів – заочної форми навчання) та **21 ад'юнкт**, у докторантурі перебуває **37 докторантів**. На умовах контракту в Університеті навчаються **433 аспіранти** та перебувають **2 докторанти**.



**Діаграма 3.5. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за підрозділами (на 01.12.22), осіб**



**Діаграма 3.6. Контингент докторантів за підрозділами (на 01.12.22), осіб**

Переважає більшість аспірантів у сфері суспільно-гуманітарних наук навчається за спеціальностями **081 Право (197 аспірантів)**, **281 Публічне управління та адміністрування (179)** та **035 Філологія (48)**, у сфері природничо-математичних наук, біології та технічних наук – за спеціальностями **102 Хімія (50)**, **104 Фізика та астрономія (29)** та **091 Біологія (28 аспірантів)**.

**Прийом до аспірантури та ад'юнктури у 2022 році** відбувався відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.16 "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" і на підставі Правил прийому на навчання до аспірантури (ад'юнктури) для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2022 році, що затверджені рішенням Вченої ради (16.05.22) та введені в дію наказом ректора № 245-32 від 16.05.22.

Вступна кампанія відбувалася у складних умовах воєнного стану та мала низку особливостей. Відпрацювання стратегії організації та проведення вступної кампанії-2022 в умовах воєнного стану проходило на засіданнях Науково-технічної ради Університету.

З метою популяризації навчання в аспірантурі Університету вперше у 2022 році аспірантура була представлена на загальноуніверситетському онлайн-заході – інноваційному фестивалі КНУ EXPO 2022, тема якого надзвичайно актуальна у реаліях сьогодення: **"Твоя освіта – важлива для відбудови України!"**

Більшість передбачуваних наукових керівників аспірантів оприлюднили свої профілі на сайтах факультетів/інститутів, започатковано #SuperDocKNU – проєкт про вчених Університету, які є водночас науковими керівниками аспірантів.

Для здійснення швидкого зв'язку зі вступниками та аспірантами, поширення важливої інформації щодо підготовки докторів філософії відділ аспірантури та докторантури відкрив свою сторінку у соціальній мережі Facebook.

Відділом аспірантури та докторантури було проведено тренінги з представниками технічного секретаріату, відповідальними за роботу з аспірантами та докторантами, на яких було обговорено основні моменти з підготовки до вступної кампанії в особливих умовах; розглянуто варіанти перевірки документів про освіту через ресурси ЄДБО державного підприємства "Інфоресурс"; відпрацьовано алгоритм перевірки кваліфікованого електронного підпису (КЕП), згідно із роз'ясненнями Міністерства цифрової трансформації України; обговорено ключові особливості змішаної форми подання документів для вступу; розглянуто рекомендації з проведення вступного іспиту у дистанційному форматі.

Програми вступних іспитів було своєчасно оновлено та розміщено на сайтах відповідних факультетів/інститутів.

Для здійснення організованого документообігу, злагодженої роботи технічного секретаріату у період вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктури розроблено адаптовані форми документів, відповідно до наказу МОН України № 583 від 23.06.22. Оновлені документи своєчасно оприлюднено на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://asp.knu.ua/>).

Організаційні моменти вступної кампанії до аспірантури (ад'юнктури) затверджено наказом проректора з наукової роботи № 154 – 34 від 31.05.22:

- технічний секретаріат, призначено відповідальних осіб за приймання документів, оформлення особових справ вступників до аспірантури (ад'юнктури) та внесення даних до ЄДБО;
- екзаменаційні та апеляційні комісії;
- терміни проведення вступних випробувань;

До аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2022 році оголошено прийом із **40** спеціальностей, **15** галузей знань на **45** освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, **40** з яких мають статус "акредитована".

Затверджені МОН України показники державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету становили **127** місць, серед яких **122** місця – на очну (денну) та **5** місць (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) – на очну (вечірню) форму навчання, зокрема:

- **1** місце виділене на спеціальність **035 Філологія** для підготовки громадянина Китаю, відповідно до Угоди між МОН України та МО КНР;

- **1** місце виділене на спеціальність **103 Науки про Землю** для підготовки громадянина В'єтнаму, відповідно до Угоди між Урядом України та Урядом СВР про співпрацю у сфері освіти.

План прийому до аспірантури на 2022/23 н. р. зменшився (порівняно з пропозиціями) на **47** місць, що становить **27 %**. У 2021/22 н. р. планові показники зменшилися на **17 %** (**32** місця). Виділені місця за рахунок бюджетного фінансування на **40** ліцензованих спеціальностей, відповідно до отриманої ліцензії з провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії.

Рішенням Приймальної комісії Університету (протокол № 9 від 17.08.22) затверджено розподіл обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка для громадян України за **фіксованими конкурсними пропозиціями** (**89** місць – денна, **5** місць – вечірня форма навчання) та **широкими конкурсними пропозиціями** (**31** місце – денна форма навчання).

**Фіксовані конкурсні пропозиції** визначено для **31** спеціальності за такими критеріями:

- у межах конкретної спеціальності розроблено тільки 1 освітньо-наукову програму;
- підготовка в аспірантурі за цією ОНП здійснюється винятково на одному факультеті/в інституті.

**Широкі конкурсні пропозиції** визначено для **9** спеціальностей:

- 011 Освітні, педагогічні науки.
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
- 091 Біологія.
- 102 Хімія.
- 103 Науки про Землю.
- 105 Прикладна фізика та наноматеріали.
- 113 Прикладна математика.
- 121 Інженерія програмного забезпечення.
- 122 Комп'ютерні науки.

Критерії, за якими визначено широкі конкурсні пропозиції:

- у межах конкретної спеціальності розроблено дві освітньо-наукові програми, підготовка за кожною ОНП здійснюється на одному або на різних факультетах/в інститутах;
- підготовка в аспірантурі за цією ОНП здійснюється на двох факультетах/в інститутах.

**План набору кандидатів для вступу до ад'юнктури** Київського національного університету імені Тараса Шевченка в **2022 році** становить **5** осіб.

Під час вступної кампанії 2022 року подано заяви на **44** ОНП за **39** спеціальностями.

**Загальна кількість заяв для вступу:**

- до аспірантури – **432** заяви (2021 – 357),
- до ад'юнктури – **4** заяви (2021 – 11).

**Таблиця 3.24. Кількість поданих заяв за формами навчання**

Форма навчання	Кількість заяв	
	2021	2022
<b>Аспірантура</b>		
денна форма навчання (бюджетне фінансування)	247	301
денна форма навчання (контракт)	19	46
вечірня форма навчання (бюджетне фінансування)		11
вечірня форма навчання (контракт)		0
заочна форма навчання (контракт)	91	74
<b>РАЗОМ</b>	<b>357</b>	<b>432</b>
<b>Ад'юнктура</b>		
денна форма навчання	11	4
<b>РАЗОМ по Університету</b>	<b>368</b>	<b>436</b>

**Конкурсна ситуація на одне місце державного замовлення 2022 року:** для вступу до аспірантури подано **301** заява на денну форму навчання за державним замовленням, середній конкурс на **одне місце державного замовлення** становить **2,5** (що у 1,6 разів вище, ніж 2021 р.).



**Діаграма 3.7. Конкурс на одне місце державного замовлення**

Найменший конкурс на одне місце державного замовлення – **1,0** (спеціальності: 112 Статистика, 113 Прикладна математика, 126 Інформаційні системи та технології, 242 Туризм).

До ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році подано **4** заяви (конкурс **0,8** осіб на місце).

Наказом проректора з наукової роботи № 154-34 від 31.05.22 за затверджено **184 екзаменаційні комісії**, зокрема, **26** комісій з іноземної мови, **107** предметних комісій зі спеціальностей (серед них **3** спільні комісії – за спеціальностями 103 Науки про Землю, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 122 Комп'ютерні науки), **51** апеляційна комісія.

Усі екзаменаційні комісії працювали злагоджено, чітко та прозоро.

До вступних іспитів було допущено **380** вступників до аспірантури та **4** – до ад'юнктури. **Подання документів** відбувалося у **змішаній формі: особисто** або з **використанням КЕП**.

Вступні випробування для вступу до аспірантури та ад'юнктури проводилися у двох форматах: синхронно дистанційно за допомогою сервісів для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку або в офлайн-форматі.

Переважає більшість факультетів обрала форму проведення іспитів в режимі онлайн – у такому форматі відбулися вступні випробування на **14** факультетах/в інститутах.

**Додатковий вступний іспит** складала **60** вступників. Шкала оцінювання іспиту – "зараховано" або "не зараховано".

**Вступний іспит з іноземної мови**, як кваліфікаційний іспит, оцінювали за двобальною шкалою: склав/не склав: **347** вступників до аспірантури склали вступний іспит з іноземної мови, **21** вступнику іспит було зараховано автоматично на підставі поданих міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів B2–C2.

**Вступний іспит зі спеціальності** пройшли **347** осіб, **15** з яких склали іспити за двома спеціальностями.

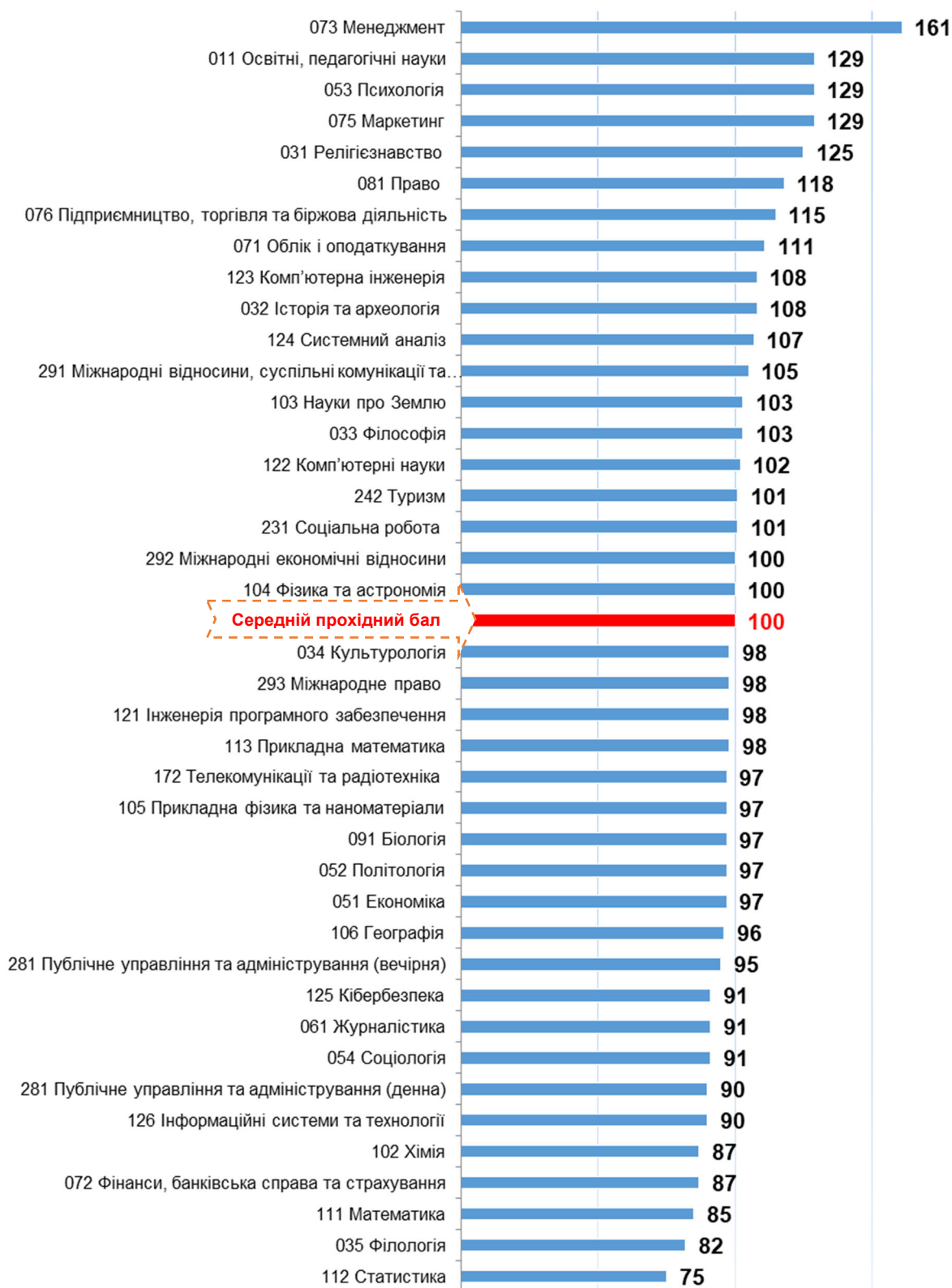


**Діаграма 3.8. Результати вступного випробування зі спеціальності**

Про якісний показник підготовки вступників до аспірантури свідчать високі прохідні бали. **175** вступників отримали додаткові бали за навчальні/наукові досягнення, **144** – мають наукові публікації.

Найвищим був прохідний бал на одне місце державного замовлення на освітньо-науковій програмі "Менеджмент" – **161** (2021 – ОНП "Міжнародне право" – **129** балів).

Середній прохідний бал на одне місце державного замовлення становив **100 балів** (2021 – **101** бал).

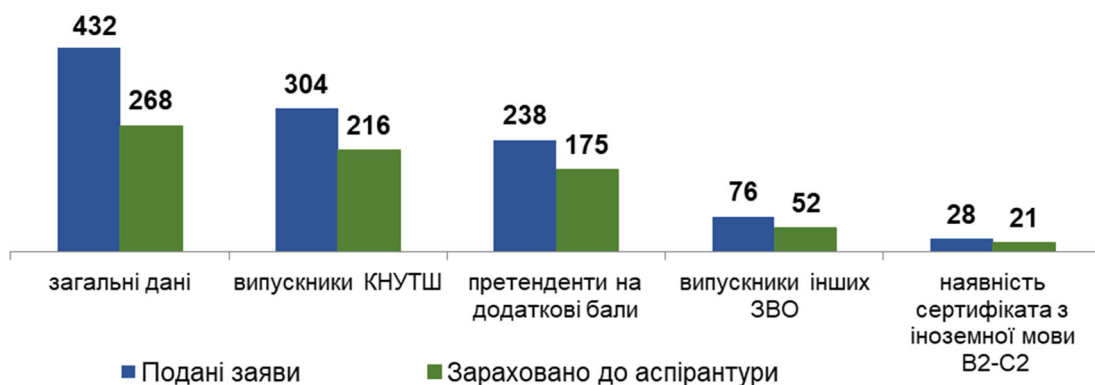


**Діаграма 3.9. Прохідний бал на зарахування за державним замовленням на оголошені спеціальності**

**Контингент вступників до аспірантури (ад'юнктури):**

- **304** особи – випускники Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить **80 %** від загальної кількості вступників до аспірантури, зараховано – **216** вступників (2021 – 245 випускників Університету (77 %), зараховано – 199);
- **76** випускників інших закладів вищої освіти (2021 – 72), зараховано – **52** (2021 – 48);

- **28** вступників мали сертифікати міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджують рівні B2-C2 (2021 – 47), зараховано – **21**;
- **52** вступники подали заяви на дві спеціальності/форми навчання (2021 – 51);
- **238** вступників мали право на нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення, зараховано – **175** вступників (2021 – 188 та 181, відповідно);
- **144** зарахованих (**66 %**) мають наукові публікації (2021 – 164 (66 %));
- **9** співробітників Університету подали документи (у 2021 році – **17**), зараховано – **7** (**6** співробітників допоміжного персоналу: економічний факультет – 1, факультет психології – 1, ННІ права – 2, ННІ філології – 1, ННІ ПУДС – 1; **1** вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею Університету).



**Діаграма 3.10. Статистичні дані про вступників до аспірантури (ад'юнктури)**

До аспірантури у 2022 році зараховано **268** осіб, **4** особи – до ад'юнктури.

За державним замовленням на очну (денну та вечірню) форму навчання зараховано **125 аспірантів і 4 ад'юнкти**.

За контрактом до аспірантури рекомендовано **143** вступники (на денну форму – **86** осіб, на вечірню – **1**, на заочну – **56** осіб).

**Таблиця 3.25. Кількість зарахованих до аспірантури, 2022 рік**

Форма навчання	Кількість зарахованих до аспірантури	
	бюджет	контракт
Очна (денна) форма навчання	120	86
Очна (вечірня) форма навчання	5	1
Заочна форма навчання		56
<b>РАЗОМ</b>	<b>268</b>	

За пропозиціями факультетів/інститутів вступникам, які зараховані до аспірантури, науковими керівниками призначено **183** доктори наук та **44** кандидати наук. Частка наукових керівників – кандидатів наук у цьому році становить **19 %** (2021 – 15 %). Наукові керівники – кандидати наук є визнаними фахівцями у своїй сфері знань, мають досвід керування магістерськими роботами, отримали дозвіл проректора з наукової роботи на керування аспірантами, відповідно до Розпорядження № 99 від 01.09.16 "Про порядок затвердження кандидатів наук науковими керівниками аспірантів/ад'юнктів у КНУ імені Тараса Шевченка".

**98 %** наукових керівників мають зареєстровані профілі у *Google Scholar*, **80 %** мають ORCID ID, що призначений для унікальної ідентифікації авторів та учасників наукової комунікації.

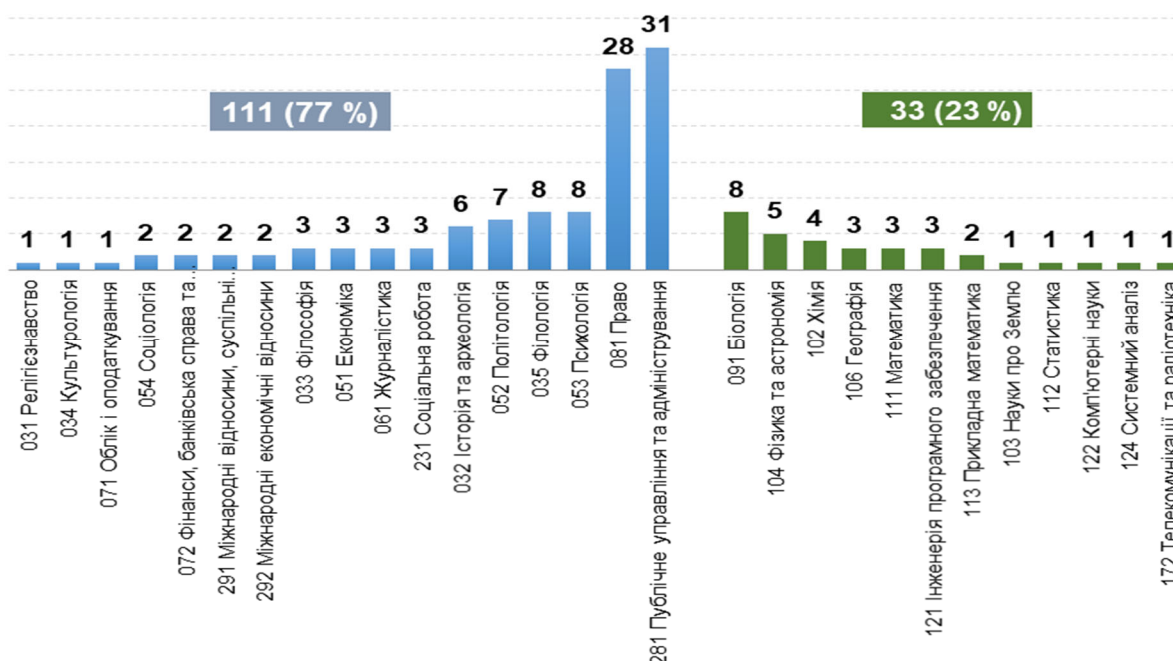
2022 року завершили підготовку в аспірантурі 144 аспіранти (серед них: 97 – денної форми навчання, 9 – вечірньої, 38 – заочної), підготовка яких здійснювалася відповідно до постанови № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" від 23.03.16.

Таблиця 3.26. Випуск аспірантів (PhD-підготовка), 2022 рік

Код та найменування спеціальності	Назва ОНП/Гарант ОНП	Випуск (осіб)
031 Релігієзнавство	Релігієзнавство. Є. Харьковщенко, проф.	1
032 Історія та археологія	Історія та археологія. І. Патриляк, проф.	6
033 Філософія	Філософія. Л. Шашкова, проф.	3
034 Культурологія	Культурологія. О. Павлова, проф.	1
035 Філологія	Філологія. О. Материнська, проф.	8
051 Економіка	Економіка. А. Ігнатюк, проф.	3
052 Політологія	Політологія. П. Шляхтун, проф.	7
053 Психологія	Психологія. І. Данилюк, проф.	8
054 Соціологія	Соціологія. О. Куценко, проф.	2
061 Журналістика	Журналістика. В. Різун, проф.	3
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування. Н. Гура, проф.	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування З. Васильченко, проф.	2
081 Право	Право. В. Резнікова, проф.	28
091 Біологія	Біологія. В. Мартинюк, проф.	8
102 Хімія	Хімія. В. Пивоваренко, проф.	4
103 Науки про Землю	Науки про Землю. І. Безродна, доц.	1
104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія. С. Зеленський, проф.	5
106 Географія	Географія. С. Запотоцький, проф.	3
111 Математика	Математика. М. Перестюк, проф.	3
112 Статистика	Статистика. Ю. Мішура, проф.	1
113 Прикладна математика	Прикладна математика. О. Іксанов, проф.	2
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення М. Нікітченко, проф.	3
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки. В. Терещенко, проф.	1
124 Системний аналіз	Системний аналіз. І. Розора, доц.	1
172 Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка. В. Григорук, проф.	1
231 Соціальна робота	Соціальна робота. О. Чуйко, проф.	3
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування О. Зубчик, доц.	31
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. О. Андреева, проф.	2
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини. А. Філіпенко, проф.	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>144</b>

Серед 144 випускників аспірантури (PhD-підготовка) у 2022 році: 111 (77 %) осіб завершили підготовку із суспільно-гуманітарного наукового напрямку, 33 (23 %) – з наукових напрямів: природничо-математичного, біології та технічні науки, що корелює з галузевим розподілом аспірантів, які навчаються.





**Діаграма 3.11. Випуск аспірантів (PhD-підготовка), 2022 рік**

2022 року завершили аспірантуру **8** аспірантів, підготовка яких здійснювалася відповідно до Постанови КМ України № 309 від 01.03.99.

Аспірантами Університету достроково захищено **16** дисертацій.

**Таблиця 3.27. Випускники аспірантури, які достроково захистили дисертацію, 2022 рік**

Випускник аспірантури	Науковий керівник
<b>ННІ права</b>	
О. Андрєєнков	С. Вавженчук, д-р юрид. наук, проф.
М. Бичковська	А. Кодинець, д-р юрид. наук, проф.
О. Біловол	П. Берзін, д-р юрид. наук, проф.
В. Васильєва	В. Волинець, д-р юрид. наук, доц.
А. Дерев'янок	О. Кучма, д-р юрид. наук, проф.
Д. Зозуля	Н. Губерська, д-р юрид. наук, проф.
С. Казаченко	О. Кучма, д-р юрид. наук, проф.
А. Лісніченко	А. Берлач, д-р юрид. наук, проф.
Р. Поліщук	С. Очкуренко, д-р юрид. наук, проф.
Ю. Таракан	С. Вавженчук, д-р юрид. наук, проф.
Н. Ткачук	В. Бевзенко, д-р юрид. наук, проф.
К. Яблуновська	Р. Мельник, д-р юрид. наук, проф.
<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	
В. Головань	І. Будзанівська, д-р біол. наук, проф.
Р. Совінська	Л. Міщенко, д-р біол. наук
<b>Фізичний факультет</b>	
А. Олійник	О. Якименко О.І., д-р фіз.-мат. наук
<b>Філософський факультет</b>	
З. Дубняк	М. Бойченко, д-р філос. наук, проф.
<b>Хімічний факультет</b>	
О. Кучерів	І. Фрицький, д-р хім. наук, проф.

За успіхи у навчанні та здобутки у науково-дослідницькій діяльності аспірантам призначено іменні стипендії:

**Академічна стипендія Президента України**

- **Д. Креницька**, аспірантка другого року навчання ННЦ "Інститут біології та медицини", науковий керівник – **О. Савчук**, д-р біол. наук, проф., завідувач кафедри біохімії;
- **О. Щиголь**, аспірант другого року навчання ННІ права, науковий керівник – **О. Кучинська**, д-р юрид. наук, проф. кафедри правосуддя.

У поточному році захистили дисертації **38 аспірантів минулих років:**

ННІ міжнародних відносин – 6, ННІ права – 6, фізичний факультет – 5, ННІ журналістики – 3, хімічний факультет – 3, географічний факультет – 2, історичний факультет – 2, факультет психології – 2, ФРЕКС – 2, ННІ філології – 1, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 1, економічний факультет – 1, механіко-математичний факультет – 1, філософський факультет – 1, ННІ високих технологій – 1, ННІ ПУДС – 1.

Працевлаштовані в Університеті **15 аспірантів** – випускників 2022 року, що становить **10 %** від загального випуску: факультет психології – 5, ННІ філології – 3, філософський факультет – 2, ФІТ – 1, ФРЕКС – 1, економічний факультет – 1, ННІ журналістики – 1, ННІ ПУДС – 1.

В Університеті відбувається постійний моніторинг руху аспірантів. З 01.01.22 по 01.12.22 **152** аспіранти завершили навчання (**144** – PhD-підготовка, **8** – підготовка кандидатів наук); **16** – достроково захистили дисертацію; **54** – поновлено у складі аспірантів, **8** – переведено з аспірантури інших ЗВО, **48** – відраховано за власним бажанням; **8** – порушили умови контракту; **8** – відраховано за невиконання індивідуального плану роботи, **136** – оформили академічну відпустку та відпустку з догляду за дитиною. Через воєнний стан, в якому перебуває зараз наша держава, в **1,4** рази збільшилася кількість аспірантів (порівняно з минулими роками), які перебувають в академічній відпустці. Для аспірантів, які навчалися на умовах контракту та скористалися правом на академічну відпустку, цей показник у 2022 році більший у **2,2** рази.

**Особливістю вступної кампанії до докторантури у 2022 році** є те, що прийом на **40** спеціальностей за **15** галузями знань було оголошено на всі факультети/інститути: **10** факультетів/інститутів оголосили набір за пропозиціями за рахунок бюджетного фінансування, **10** – на умовах контракту.

**Таблиця 3.28. Перелік спеціальностей, за якими оголошено набір до докторантури за бюджетними пропозиціями**

<b>Код та найменування спеціальності</b>	<b>Факультет/Інститут</b>
031 Релігієзнавство	Філософський факультет
032 Історія та археологія	Історичний факультет
035 Філологія	ННІ філології
053 Психологія	Факультет психології
061 Журналістика	ННІ журналістики
081 Право	ННІ права
091 Біологія	ННЦ "Інститут біології та медицини"
104 Фізика та астрономія	Фізичний факультет
106 Географія	Географічний факультет
281 Публічне управління та адміністрування	ННІ публічного управління та державної служби

**Державний план прийому до докторантури Університету у 2022 році становив 12 місць.** Пропозиції Університету до проєкту державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в докторантурі за денною формою на 2021/22 н. р. – **13** місць.

Державне замовлення у докторантурі ЗВО та наукових установ України у 2022 році становить **423** місця, для Київського національного університету імені Тараса Шевченка виділено **12** місць, що складає **2,8 %** (2021– 3,6 %).

**До докторантури Університету** було подано **13** заяв. Конкурс на одне місце державного замовлення становив – **1,1**. Середній вік вступників до докторантури – **43 роки** (2021 – 40 років).

Спостерігається тенденція збільшення кількості заяв від вступників на природничі спеціальності, цього року було подано **6** заяв (2021 – 4, 2020 – 3).

Зараховано до докторантури **13** осіб:

- **12** осіб – за державним замовленням;
- **1\*** особа – на умовах контракту (факультет інформаційних технологій, спеціальність 122 Комп'ютерні науки).



**Діаграма 3.12. Контингент зарахованих до докторантури У 2022 році завершили докторантуру 15 осіб**

З ініціативи Ради молодих учених та організаційної підтримки відділу аспірантури та докторантури, спільно з науковою частиною та науково-консультаційним центром Університету відбуваються зустрічі з аспірантами. Другий рік поспіль відбувається урочиста посвята в аспіранти на традиційному заході для аспірантів першого року навчання **"Аспірант КНУ: INFO DAY. Аспірантура КНУ імені Тараса Шевченка/2022 (06.09.22)**. Цього року зустріч відбувалася в змішаному форматі. Інформаційний захід об'єднав більш ніж 300 учасників – аспірантів першого року навчання, їхніх наукових керівників, деканів факультетів/директорів інститутів. Аспірантів було ознайомлено з науковою інфраструктурою Університету та її корисними інструментами, з системою міжнародної співпраці Університету та її можливостями для аспірантів; презентовано сервіси наукової бібліотеки ім. М. Максимовича щодо роботи з цифровими інструментами для наукової комунікації. На зустрічі було висвітлено також організаційно-правовий статус аспіранта, розглянуто питання системи захисту дисертації доктора філософії.

Для аспірантів випускних років навчання відбулися два інформаційні заходи – **"АБЕТКА для аспірантів"** – вебінари, що присвячені процедурам захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, на яких йшлося про новий порядок присудження ступеня доктора філософії.

Презентаційні матеріали оприлюднюються на сайті відділу аспірантури та сторінці Facebook.

Одним із перспективних напрямів підготовки наукових кадрів є міжнародна співпраця з іноземними установами, навчальними закладами щодо подвійного наукового керівництва дисертаційними роботами аспірантів і з питань підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науково) рівня.

У квітні 2022 року проведено кілька заходів для гарантів ОНП підготовки докторів філософії, заступників з наукової роботи, деканів факультетів/директорів інститутів щодо можливості розвитку міжнародної наукової співпраці в період війни:

- Вебінар "Можливості міжнародної колаборації у підготовці аспірантів".
- Вебінар "Досвід та правові засади подвійного керівництва аспірантами".

Наразі в Університеті діють **9 міжнародних угод щодо подвійного керівництва:**

- **Економічний факультет** – **3 угоди** з Університетом Норд (University of Nordland), Норвегія;

- **Хімічний факультет** – **дві угоди:** з Тулузьким університетом (l'Université de Toulouse) та Університетом Анже (Université d'Angers), Франція;

- **Механіко-математичний факультет** – **угода** з Університетом Тулон (Université de Toulon), Франція;

- **ННІ "Інститут геології"** – **угода** з Університетом Лотарингії (Université de Lorraine), Франція,

- **ННІ високих технологій** – **угода** з Університетом Клода Бернара Ліон 1 (Université Claude-Bernard Lyon 1, UCBL), Франція;

- **Географічний факультет** – **угода** з Талліннським університетом (Tallinn University).

На виконання "Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2021/22 н. р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 роки" та ухвал Вченої ради Університету продовжується робота з удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої і наукової діяльності здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що включає:

- постійний перегляд, внесення змін і доповнень до ОНП і навчальних планів підготовки докторів філософії;
- підвищення вимог до атестації аспірантів;
- персональну відповідальність наукових керівників за виконання освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, звітування перед вченими радами факультетів/інститутів та Вченою радою Університету;
- своєчасність та ефективність виконання аспірантами індивідуальних планів;
- щорічний моніторинг результативності наукового керівництва;
- інформаційні заходи для гарантів освітньо-наукових програм і новопризначених наукових керівників аспірантів(ад'юнктів) щодо особливостей порядку підготовки доктора філософії в аспірантурі/ад'юнктурі;
- дотримання норм наукової етики та академічної доброчесності в оприлюдненні результатів дисертаційних досліджень.

### **3.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації**

Європейський вибір України та її подальша розбудова як високорозвиненої держави визначили актуальну потребу у формуванні європейської моделі підготовки та атестації наукових кадрів вищої кваліфікації. Зокрема Україна послідовно формує власну політику у сфері вищої освіти та науки, імплементуючи нові положення, що регламентують питання атестації здобувачів ступеня доктора філософії, а також наукових ступенів доктора (кандидата) наук. Наприклад, у 2022 році в Україні відбулося реформування процедури атестації наукових кадрів.

## Присудження ступеня доктора філософії

Процедура присудження ступеня доктора філософії, відповідно до нового "Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії", що затверджений постановою Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.22, зазнала суттєвих змін, зокрема:

- ступінь доктора філософії можна здобути лише після завершення чотирирічної освітньо-наукової програми;
- спеціалізовану вчену раду для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії можна сформувати лише за наявності у ЗВО (науковій установі) відповідної акредитованої освітньо-наукової програми;
- захист дисертації доктора філософії відбувається на засіданні разової ради у складі п'яти вузькопрофільних спеціалістів (фахівців до складу ради обирають за наявності у них публікацій, які відповідають тематиці дисертаційного дослідження);
- особливі умови щодо кваліфікації членів ради (наявність статей у журналах, що індексовані в Scopus або Web of Science, є опційною);
- у разі невідповідності складу ради вимогам, МОН України припиняє роботу ради;
- відеотрансляція кожного захисту – обов'язкова вимога;
- дотримання принципів академічної доброчесності є запорукою успішного захисту;
- за новою системою всі члени ради приймають рішення відкритим голосуванням з особистою відповідальністю;
- диплом доктора філософії видає ЗВО (наукова установа), де здійснювалась підготовка здобувача. Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання;
- виписано процедуру скасування рішення про присудження цього ступеня в разі порушення процедури.

Затверджені зміни сприятимуть ефективній підготовці кадрів вищої кваліфікації, що забезпечить їхню конкурентоспроможність в умовах ринкової економіки, створять необхідне підґрунтя для всебічного інноваційного та соціального розвитку країни у контексті Євроінтеграційних прагнень.

Відповідно до Порядку 44 в Університеті розроблено **"Порядок проходження документів, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"** (затверджено Вченої радою Університету 11.04.22, протокол №15; введено в дію наказом Ректора № 184-32 від 14.04.22). Наразі, незважаючи на воєнний стан, атестація в Університеті триває.

Станом на 20.11.22 в Університеті відбулося **67** захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, серед них 15 – згідно із "Порядком 44" і 52 – відповідно до "Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії", що затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.19 р.

**Таблиця 3.29. Захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, 2022 рік**

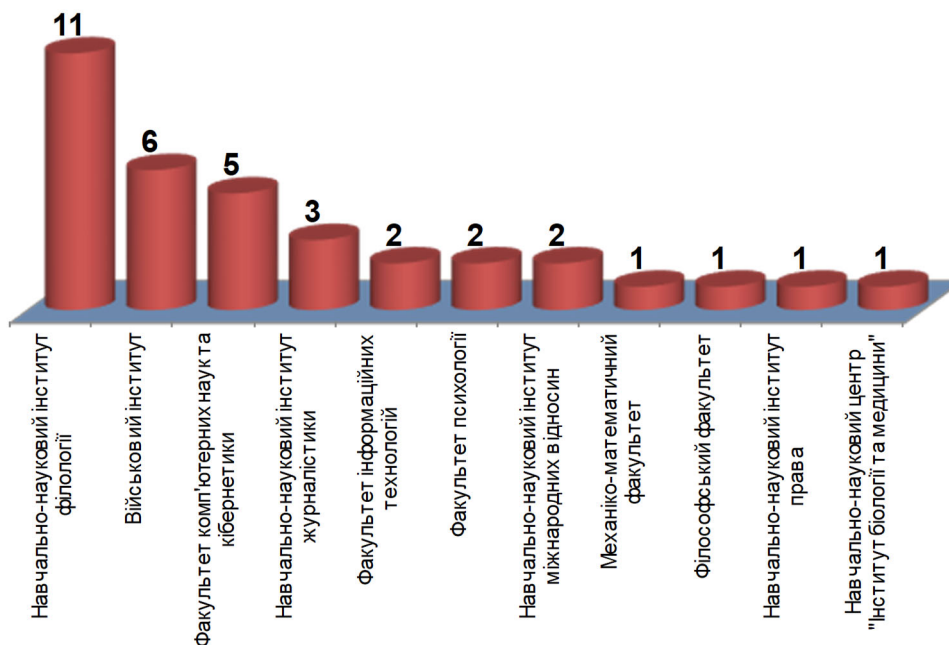
Підрозділ	Спеціальність	Кількість захистів, відповідно до:	
		Порядку 44	Тимчасового порядку
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	091 Біологія	3	1
	101 Екологія		1
ННІ журналістики	061 Журналістика	2	2
ННІ міжнародних відносин	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональну студії		3
	292 Міжнародні економічні відносини		1
	293 Міжнародне право		3
ННІ права	081 Право	2	15
ННІ філології	011 Освітні педагогічні науки		1
	035 Філологія		1
Географічний ф-т	106 Географія		1
	103 Науки про Землю		1
Економічний ф-т	051 Економіка	1	1
Історичний ф-т	032 Історія та археологія	1	1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	123 Комп'ютерна інженерія		1
Механіко-математичний ф-т	113 Прикладна математика	2	
	111 Математика	1	1
Ф-т психології	053 Психологія		2
ФРЕКС	105 Прикладна фізика та наноматеріали		1
Фізичний ф-т	104 Фізика та астрономія		5
Філософський ф-т	033 Філософія	1	
	052 Політологія	1	4
	281 Публічне управління та адміністрування		2
Хімічний ф-т	102 Хімія	1	4
<b>РАЗОМ</b>		<b>15</b>	<b>52</b>

**Таблиця 3.30. Показники роботи зі здобувачами ступеня доктора філософії (поза аспірантурою), 2019-2022 роки**

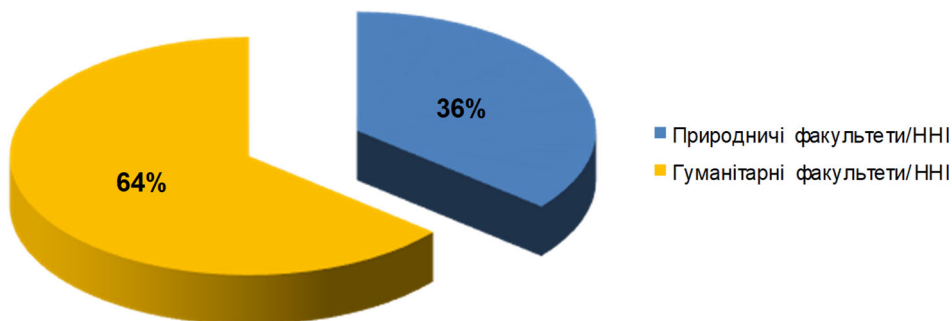
Підрозділи	Загальна кількість здобувачів					
	прикріплені				відраховані	станом на 01.12.22
	2019	2020	2021	2022		
Механіко-математичний ф-т				1		1
Ф-т інформаційних технологій				2		2
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	1	1	2	1		5
Ф-т психології			1	1		2
Філософський ф-т			1			1
Військовий інститут		1	3	2		6
ННІ журналістики			2	1		3
ННІ міжнародних відносин			2			2
ННІ права			1			1
ННЦ "Інститут біології та медицини"				1		1
ННІ філології		3	5	4	1	11
<b>РАЗОМ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

### Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою (прикріплення) здійснюється відповідно до "Правил та процедури прикріплення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" від 26.06.19. (протокол №16).



Діаграма 3.13. Кількість здобувачів факультетів/ННІ (осіб), 2022 рік



Діаграма 3.14. Розподіл здобувачів між природничими та гуманітарними факультетами/ННІ, 2022 рік

### Присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук

17 листопада 2021 постановою Кабінету Міністрів України затверджено Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук (далі – Порядок 1197), що регулює питання присудження ступеня доктора наук спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти, скасування їхніх рішень про присудження наукового ступеня доктора наук і позбавлення зазначеного наукового ступеня.

Відповідно до п. 13 Порядку 1197 Міністерством освіти і науки України розроблено та затверджено "Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук", що затверджено наказом МОН України №1359 від 13.12.21, (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13.01.22 №28/37364 (далі – Положення №1359), яке 28 січня 2022 року набрало чинності.

Відповідно до нового Порядку 1197 станом на **10.10.22** Міністерством освіти і науки України затверджено **12** спеціалізованих учених рад Університету за **22** науковими спеціальностями: **Д 26.001.02** (ННІ міжнародних відносин, одна спеціальність); **Д 26.001.04** (ННІ права, одна спеціальність); **26.001.13** (економічний факультет, три спеціальності); **Д 26.001.18** (механіко-математичний ф-т, дві спеціальності); **Д 26.001.19** (ННІ філології, дві спеціальності); **Д 26.001.24** (ННЦ "Ін-т біології та медицини", дві спеціальності); **Д 26.001.25** (хімічний ф-т, дві спеціальності); **Д 26.001.26** (ф-т психології, три спеціальності); **Д 26.001.27** (філософський ф-т, дві спеціальності); **Д 26.001.46** (ННІ права, одна спеціальність); **Д 26.001.51** (ф-т інформаційних технологій, одна спеціальність); **Д 26.001.53** (ННІ публічного управління та державної служби, дві спеціальності).

**Таблиця 3.31. Університет у топ-переліку вітчизняних ЗВО із найбільшою кількістю спеціалізованих вчених рад (станом на 10.10.22)**

Назва ЗВО	Кількість рад
Національний університет "Львівська політехніка"	21
Національний університет біоресурсів і природокористування України	17
Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний інститут"	14
Національний авіаційний університет	13
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	13
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	12
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	8

Згідно з **п. 11 Порядку 1197** попередню експертизу докторської дисертації проводять у ЗВО(НУ), в якому/якій здійснювалася підготовка здобувача. На це варто зважати вже на етапі формування щорічного державного замовлення до докторантури, надаючи пріоритет тим спеціальностям, за якими утворені та функціонують постійні спеціалізовані вчені ради в Університеті.

Процес формування постійних спеціалізованих вчених рад Університету для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук триває. Наразі на розгляді МОН України перебувають документи ще п'яти спеціалізованих вчених рад: ННІ права (2), фізичний факультет (1), географічний факультет (2).

### **3.6. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділах активно функціонує Рада молодих вчених (РМВ) – консультативно-дорадчий орган, що створений з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їхньої участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Метою діяльності РМВ Університету є:

- консультативна підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності;
- сприяння залученню молодих учених до участі у конкурсах на отримання грантів, премій та стипендій;
- стимулювання професійної діяльності молодих учених, реалізації їхньої творчої та професійної активності;



- підтримка наукової роботи, створення сприятливих умов для кар'єрної та професійної науково-дослідної роботи молодих учених факультетів та інститутів;
- сприяння інноваційній діяльності молодих учених і залучення їх до розвитку сучасних досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc (*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету також є партнером Рад молодих вчених НАН України, НАМН України, Академії педагогічних наук України та Державного науково-дослідного інституту МВС України.

### **Серед основних здобутків роботи РМВ Університету за 2022 рік:**

#### *На державному рівні:*

- зустріч з керівництвом МОН з метою обговорення наукової політики та Конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (упродовж року);
- участь в організації та проведенні Зимової (лютий), Весняної (квітень) та Літньої шкіл молодого науковця (серпень);
- Участь в організації та проведенні науково-популярних заходів для молодих учених України "Ніч молодіжної науки – 2022 в умовах війни" (квітень-листопад) з метою популяризації наукових здобутків молодих учених України, налагодження співпраці між молодими науковцями та встановлення зв'язків зі стейкхолдерами;
- участь у Всеукраїнському форумі рад молодих вчених (жовтень);
- участь в організації та проведенні Конкурсу "Молодий вчений року" (вересень-жовтень);
- участь у підготовці пропозицій і змін щодо Конкурсу проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (лібералізація положень, відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність");
- проведення з нагоди Міжнародного дня науки-2022 Радою молодих вчених Університету ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** (листопад) (<https://fb.me/e/2gH7odL3z>).

#### *На рівні Університету:*

- інформаційний захід для аспірантів **"Абетка для аспірантів: новий порядок присудження ступеня доктора філософії"** (квітень) (<https://youtu.be/СmКСаJKnieo>). "Абетка для аспірантів" – це брендовий захід Ради молодих вчених Університету для аспірантів, що був започаткований 2016 року, головною метою якого є надання інформаційної підтримки аспірантам, що сприяє ефективній підготовці результатів наукових досліджень для здобуття ступеня доктора філософії;
- ворк-шоп **"Наука та Вікіпедія: як працює найбільша онлайн-енциклопедія і як долучитись до її творення"**, спікером якого виступив А. Процюк, координатор програм ГО "Вікімедіа Україна" та адміністратор української Вікіпедії (травень) (<https://youtu.be/8RGe2HmDEjI>);
- тренінг **"LinkedIn для аспірантів та молодих вчених: лайфхаки та можливості"**, спікером якого виступила А. Волик, провідна фахівчиня науково-дослідної частини Університету (червень) (<https://youtu.be/f6YTVQodzME>);
- інформаційний день **"Аспірант КНУ: Info Day"**, під час якого аспірантам першого року навчання було вручено нагрудний знак "Аспірант КНУТШ" та ознайомлено з організацією роботи та навчання в аспірантурі й можливостями, які надає Університет,

зокрема відділ аспірантури та докторантури, вчений секретар, відділ міжнародного співробітництва, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, Науково-дослідна частина, Рада молодих вчених Університету (жовтень);

- ворк-шоп **"Як написати ідеальні тези доповіді на конференцію: поради для молодих вчених, студентів і аспірантів"**, спікером якого виступила М. Севастюк, аспірантка, перекладачка, голова РМВ ННІ філології Університету (<https://youtu.be/tWMa15VRskU>);

- онлайн-презентація **Стипендіальна програма "Завтра.UA" Фонду Віктора Пінчука** для студентів Університету (жовтень) (<https://youtu.be/62zaqUAjhzU>);

- лекція **"Чому російська пропаганда схожа на крейсер "Москва" або хто виграє в інформаційній війні"**, спікером якої був А. Захарченко, докторант Київського національного університету імені Тараса Шевченка, директор з досліджень Центру контент-аналізу, керівник ГО "CAT-UA: Communication Analysis Team – Ukraine" (листопад);

- лекція **"Актуальні напрямки наукових досліджень в кібербезпеці"**, спікером якої виступив С. Гнатюк, доктор технічних наук, голова наукової асоціації кібербезпеки України (листопад);

- ворк-шоп **"Науковець як бренд-менеджер України"**, спікером якого виступила К. Бояршинова, практичний психолог, психотерапевт, експерт, президент Незалежної асоціації психологів, членкиня Всесвітньої Федерації ментального здоров'я WFMH (USA), авторка та ведуча семінарів з питань ментального здоров'я (листопад).

- спільно з Корпорацією "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" проведено новий **цикл занять Бізнес-школи КНУ "Наукового парку"** (тренер В. Зубченко – голова РМВ механіко-математичного ф-ту). Учасниками проєкту стали більш як 200 студентів різних факультетів та інститутів Університету. Тематика цього річного циклу занять – використання agile methodology, design thinking, business canvas, data science approaches при розробці проєктів інноваційного підприємництва;

- члени Ради молодих вчених в усіх структурних підрозділах Університету впродовж року долучались до організації та проведення **Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей КНУ EXPO-2022** та Днів відкритих дверей на факультетах/в Інститутах Університету;

Інформаційна робота РМВ Університету полягала в постійному поширенні інформації про наукові дослідження і заходи, що проводять українські та зарубіжні організації, про конкурси наукових проєктів, стипендій і грантів для молодих учених. У рамках роботи РМВ з інформування наповнюється сторінка РМВ у Facebook (<https://www.facebook.com/rmnknu/>), Telegram-канал РМВ (<https://t.me/CYSKNUTSh>), здійснюється електронне розсилання інформації членам РМВ Університету.

### **3.7. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ім. М. МАКСИМОВИЧА**

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2020–2025 роки", що затверджена на Вченій раді Університету у жовтні 2021 року, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича виконує свою основну місію – розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому та науковому процесам в Університеті.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом бібліотечно-інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси.

Загальний фонд НБ становить 3125466 примірників літератури, а на 20 абонементів та у 20 читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад 41356 тис. користувачів, яким станом на 18.11.22 видано 1319066 бібліотечно-інформаційних ресурсів.

Співробітники Бібліотеки забезпечують повне, якісне та оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування університетської спільноти, згідно із запитом користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів; формують бібліотечний фонд, відповідно до профілю Університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів, виданнями на різних носіях інформації, використовуючи такі джерела надходження як передплата, книгообмін, дари приватних осіб, різноманітних фондів, організацій; залучають кошти, передбачені кошторисом Університету, для вирішення актуальних завдань із формування бібліотечних ресурсів; здійснюють переоблік, переміщення та постійний перегляд фондів, атрибуцію видань, проводять своєчасну обробку та каталогізацію нових надходжень, оперативно відображаючи їх в електронних базах даних (далі – БД), використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему "УФД/Бібліотека", продовжують роботу з лінгвістичного забезпечення електронного каталогу бібліотеки з використанням різних інформаційних-пошукових мов для максимально повного розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів користувачів бібліотеки.

З метою моніторингу ефективності подання наукових здобутків представників Київського національного університету імені Тараса Шевченка у світовому інформаційному просторі та їхньої всебічної інформаційної підтримки з 2015 року на базі Наукової бібліотеки ім. Максимовича працює Служба інформаційного моніторингу (далі СІМ). Через постійне зростання обсягів поставлених завдань з моніторингу розповсюдження результатів наукової діяльності Університету, збільшення присутності університетської спільноти у світовому академічному просторі в структурі Університету створено Відділ інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників, співробітники якого беруть участь у всіх робочих процесах СІМ.

СІМ використовує бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціює та проводить інформаційні заходи, що спрямовані на підтримку наукової комунікації за допомогою цифрових інструментів, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету, інформаційну підтримку дослідників і наукових періодичних видань університету.

Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18 присвоєння DOI є обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, що претендує на входження до категорії "Б" переліку наукових фахових видань України. Із 2016 року Університет, як установа-видавець і член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref. СІМ НБ з 2016 року координує процес з реєстрації DOI для наукової періодики, відслідковує дотримання вимог і консультує редакції наукових видань Університету.

Від початку співпраці з Crossref (2016-2022) зареєстровано 8442 DOI для статей 58 наукових журналів університету, серед них – для 1105 статей у 2022 році. Цього року до переліку журналів Університету, для яких реєструються DOI, було додано два журнали (Folia Philologica, "Шевченкознавчі студії" (Shevchenko Studies)).

У 2022 році реєстраційна агенція Crossref з метою підтримки членів з України звільнила їх від оплати внесків за реєстрацію DOI.

Таблиця 3.32. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів, 2022 рік (на 16.11.22)

Назва видання	2022	2021	2020	інші роки	Усього
Ars Linguodidacticae	6	7	0	0	13
Actual Problems of International Relations	10	6	0	0	16
Administrative Law and Process	20	15	0	0	35
Advanced Information Technology	0	0	0	0	0
Advances in Astronomy and Space Physics	0	3	0	0	3
Almanac of Ukrainian Studies	0	29	0	0	29
American History and Politics	7	19	0	0	26
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy	0	7	0	0	7
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry	0	0	0	0	0
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	15	16	0	0	31
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography	0	12	0	0	12
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History	0	39	0	0	39
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies	27	0	0	0	27
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies	45	20	0	0	65
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics Mechanics	0	0	0	0	0
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy	13	0	0	0	13
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics	9	61	0	0	70
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology	0	8	0	0	8
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration	15	0	0	0	15
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Biology	0	9	0	0	9
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Problems of Physiological Functions Regulation	0	0	0	0	0
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work	0	7	0	0	7
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology	0	0	0	0	0
Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University	0	0	0	0	0
Comparative studies of Slavic languages and literatures. In memory of Academician Leonid Bulakhovsky	0	0	0	0	0
Current Issues of Mass Communication	7	11	0	0	18
Current Issues of Ukrainian Linguistics: Theory and Practice	7	0	0	0	7
Economic and Social Geography	7	7	0	0	14

Ethnic History of European Nations	48	55	19	0	<b>122</b>
European Historical Studies	10	10	0	0	<b>20</b>
Folia Philologica	0	16	0	0	<b>16</b>
French-Ukrainian Journal of Chemistry	11	2	0	0	<b>13</b>
Geography and Tourism	21	52	0	0	<b>73</b>
Herald of Criminal Justice	0	0	0	0	<b>0</b>
Humanities Studies	0	0	0	0	<b>0</b>
Hydrology, Hydrochemistry and Hydroecology	19	6	0	0	<b>25</b>
Information Systems and Technologies Security	0	0	0	0	<b>0</b>
Journal of Numerical and Applied Mathematics	9	8	0	0	<b>17</b>
Linguistic and Conceptual Views of the World	23	12	0	0	<b>35</b>
Literary Studies	0	0	0	0	<b>0</b>
Methods and Objects of Chemical Analysis	17	0	0	0	<b>17</b>
Physical Geography and Geomorphology	0	0	0	0	<b>0</b>
Polish Studies of Kyiv	0	0	0	0	<b>0</b>
Politology Bulletin	0	34	0	0	<b>34</b>
Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics	0	0	0	0	<b>0</b>
Scientific Notes of the Institute of Journalism	7	6	0	0	<b>13</b>
Shevchenko Studies	0	10	10	0	<b>20</b>
Sophia. Human and Religious Studies Bulletin	0	0	0	0	<b>0</b>
Studia Linguistica	0	22	0	0	<b>22</b>
Text and Image: Essential Problems in Art History	13	7	1	0	<b>21</b>
The Journal of Ukrainian History	0	0	0	0	<b>0</b>
Theoretical and Applied Issues of Economics	0	24	0	0	<b>24</b>
Ukrainian Cultural Studies	19	19	0	0	<b>38</b>
Ukrainian Linguistics	7	0	0	0	<b>7</b>
Ukrainian Psychological Journal	0	21	0	0	<b>21</b>
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	27	13	0	0	<b>40</b>
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences	38	25	0	0	<b>63</b>
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>РАЗОМ</b>					<b>1105</b>

СІМ здійснює моніторинг належності наукових журналів університету до **Переліку наукових фахових видань України**, в яких можна публікувати результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук і доктора філософії.

Станом на 10.10.22 до **категорії "А"** фахових видань належать **6** наукових журналів:

- Modern Stochastics: Theory and Applications.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).
- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics).
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).
- Французько-український хімічний журнал (French-Ukrainian Journal of Chemistry).

До категорії "Б" фахових видань – 54 наукових журнали:

- Folia Philologica.
- Studia linguistica.
- Адміністративне право і процес (Administrative Law and Process).
- Актуальні питання масової комунікації (Current Issues of Mass Communication).
- Актуальні проблеми міжнародних відносин (Actual Problems of International Relations).
- Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice).
- Американська історія та політика (American History & Politics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics. Mechanics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Міжнародні відносини".
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Педагогіка.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Психологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv – Biology)
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія: Державне управління.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Проблеми регуляції фізіологічних функцій (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv - Problems of Physiological Functions Regulation).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія.
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work).

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Хімія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry)
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Юридичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies)
- Вісник кримінального судочинства (Herald of Criminal Justice)
- Географія та туризм (Geography and Tourism)
- Гідрологія, гідрохімія та гідрогеологія
- Економічна та соціальна географія (Economic and Social Geography)
- Етнічна історія народів Європи (Ethnic History of European Nations)
- Європейські історичні студії (European Historical Studies)
- Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics)
- Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University)
- Літературознавчі студії (Literary Studies)
- Місто: історія, культура, суспільство (City: History, Culture, Society)
- Мистецтво лінгводидактики (Ars linguodidacticae)
- Мовні і концептуальні картини світу
- Наукові записки Інституту Журналістики (Scientific Notes of the Institute of Journalism)
- Образ (Obraz)
- Політологічний вісник (Politology bulletin)
- Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики (Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics)
- Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник (Sophia. Human and Religious Studies Bulletin)
- Соціальне право (Social Law)
- Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва (Text and Image: Essential Problems in Art History)
- Теоретичні та прикладні питання економіки
- Українознавчий альманах (Almanac of Ukrainian Studies)
- Українське мовознавство (Ukrainian Linguistics)
- Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal)
- Український психологічний журнал (Ukrainian Psychological Journal)
- Український хімічний журнал (Ukrainian Chemistry Journal)
- Український часопис міжнародного права
- Українські культурологічні студії
- Фізична географія та геоморфологія (Physical Geography and Geomorphology)
- Часопис української історії (The Journal of Ukrainian History)

На виконання п. 2 Розпорядження Ректора № 121 від 16.11.21 СІМ готує для керівництва Університету звітно-аналітичну інформацію щодо стану/результатів індексування наукових видань Університету у БД Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на 16.11.22 у **Scopus** індексуються **4** видання (**Український антарктичний журнал** співзасновником якого є Університет, було проіндексовано 2022 року вперше):

- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
  - Теорія ймовірностей та математична статистика (у Scopus індексується англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics, видавцем якої є American Mathematical Society).
  - Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal).
  - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).
- У **Web of Science (Emerging Sources Citation Index)** індексуються 7 видань:
- French-Ukrainian Journal of Chemistry.
  - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).
  - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).
  - Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics, Серія Обчислювальна математика, видається спільно з Львівським національним університетом імені Івана Франка).
  - Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics)
  - Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
  - Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).

На виконання п. 2 Ухвали Вченої ради Університету від 06.09.21 "Про відповідність наукових видань Університету вимогам МОН України щодо фахових видань категорії А" СІМ здійснювала з 08.06 до 07.07.22 **моніторинг та аналіз наукових періодичних видань Університету із формуванням груп за рівнями відповідності до вимог БД Scopus/Web of Science Core Collections.**

Критерії аналізу наукової періодики Університету укладено на основі узагальнення мінімальних вимог до наукових видань БД Scopus і Web of Science Core Collection. Дотримання цих вимог є достатньою підставою для початку розгляду на індексування у відповідних БД, але не дають гарантії їхні індексування, оскільки на наступних етапах журнали оцінюють фахівці відповідних галузей знань щодо якості, актуальності, авторитетності тощо вмісту журналів. За це відповідають редакційні колеги журналів і приблизне оцінювання за цими показниками можуть здійснити лише фахівці відповідних галузей знань Університету.

До переліку аналізованих видань увійшли 94 періодичні наукові видання Університету (інформація про Університет як засновника, співзасновника зафіксована у Державному реєстрі друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств як суб'єктів інформаційної діяльності та/або в реєстрі Міжнародного центру ISSN та/або на сайті видання).

Було сформовано 4 групи наукових видань Університету за рівнями відповідності до вимог БД Scopus/Web of Science Core Collections:

- 1 група (видання, які отримали 11 та більше балів) – найвища відповідність вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections, помітні зусилля, які редакційна колегія робить для створення якісного сайту журналу: 16 видань.
- 2 група (видання, які отримали 8-10,5 балів) – через невідповідність частині вимог для індексування у БД Scopus/Web of Science Core Collections висока ймовірність отримання відмови на першому етапі розгляду: 19 видань.



- 3 група (видання, які отримали 0-7,5 балів) – найменша відповідність вимогам БД Scopus/Web of Science Core Collections: 15 видань.

- 4 група – видання, які були виключені з подальшого аналізу: 41 видання, для яких не було знайдено нових випусків, відповідно до графіку їхньої публікації (перестали виходити) та 3 видання, для яких станом на 07.07.22 не працювали їхні вебсайти.

У 2022 році для дослідників з України організовано вільний безкоштовний доступ до деяких баз даних наукової інформації, зокрема реферативної бази даних **Scopus (Elsevier)**, повнотекстової бази даних **ScienceDirect** і баз даних на платформі **Web of Science (Clarivate)**. СІМ здійснює моніторинг статистики використання цих БД представниками Університету.

**Таблиця 3.33. Статистика використання платформи Web of Science, січень–вересень 2022 року**

База даних	Користувачка активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Пошук за всіма базами	підсесії	17	14	5	11	9	6	2	3	2	69
	запити	31	30	6	152	60	20	3	13	14	329
Web of Science Core Collection	підсесії	272	318	125	156	200	234	282	233	299	2119
	запити	1767	1966	585	3514	2405	3356	7805	3541	1900	26839
Chinese Science Citation Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derwent Innovations Index	підсесії	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	запити	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KCI-Korean Journal Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDLINE	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SciELO Citation Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

СІМ також координувала доступ для представників Університету до наукових ресурсів порталу **Research4Life**, який у 2022 році надає безкоштовний доступ до повних текстів документів міжнародних видавців усім представникам українських навчальних і науково-дослідних установ. Це близько 154 тис. провідних журналів і книг від понад 200 видавців зі всього світу, що представлені в п'яти колекціях у галузях охорони здоров'я (Hinari), сільського господарства (AGORA), довкілля (OARE), прикладних наук (ARDI) та юриспруденції (GOALI).

**Таблиця 3.34. Статистика використання реферативної БД Scopus, січень–жовтень 2022 року**

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Пошук	2976	3764	1265	1837	2693	2811	5264	2580	3788	2912	29890
Діяльність з пошуку літератури	2358	2732	1502	2065	2609	2775	2983	2363	2139	1969	23495
Наукометрична діяльність	4468	4445	1929	2753	3636	3475	6203	4320	5426	4680	41335

**Таблиця 3.35. Статистика використання повнотекстової БД ScienceDirect, січень–вересень 2022 року**

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Разом	663	192	70	261	635	350	331	261	752	3515
Книги	315	4	2	11	30	12	9	19	21	423
Журнали	348	188	68	250	605	338	322	242	731	3092

SIM проводить **щомісячний моніторинг** початку індексування базами даних Scopus та Web of Science Core Collection нових публікацій, авторами яких є науковці, що у метаданих документу вказали свою належність до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Щомісячно серед цих публікацій відбираються Топ-3 тих публікацій, що з'явилися у періодичних виданнях світу з найвищими показниками CiteScore (у Scopus) та Impact Factor (у Web of Science Core Collection).

Зважаючи на воєнний стан у країні за умови впровадження дистанційного навчання, працівникам і студентам Університету SIM за запитом надавала **віддалений доступ** до доступних у локальній мережі ресурсів:

- Research4Life – 62 заявки від співробітників;
- БД Scopus, ScienceDirect та аналітичний інструмент SciVal (Elsevier): 6 заявників (співробітники – 4, аспіранти – 1, студенти – 1);
- БД EBSCO: 2 (співробітники – 2).

Оскільки до платформи Web of Science (Clarivate) віддалений доступ користувачі налаштовують самостійно, статистика з її використання поза межами локальної мережі Університету відсутня.

Із кінця 2020 року на запит окремих підрозділів Університету **було впроваджено послугу з пошуку співробітниками SIM** статей, що проіндексовані у Scopus та/або Web of Science Core Collection, у рецензентів, опонентів та голів спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії. За 2022 рік підготовлено **51** відповідну довідку.

Протягом 2022 року відбувалися робочі зустрічі з питань функціонування інституційного репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR, на яких було обговорено основні напрямки подальшої роботи з функціоналом платформи, надано консультації користувачам і відповідальним особам структур-

них підрозділів щодо коректної підготовки документів для подальшого представлення в репозитарії (187 консультацій). Співробітники СИМ здійснювали систематичне наповнення електронного архіву eKNUTSHIR: за 2022 рік отримано 2432 роботи (опрацьовано 413 листів), серед яких 1791 розміщено у відкритому доступі.

Протягом року співробітники СИМ здійснювали постійну консультативно-інформаційну підтримку (особисто, телефоном, електронною поштою) для представників Університету з питань використання цифрових інструментів для наукової комунікації: БД Scopus, Web of Science, Google Академія, реєстрації ORCID, ResearcherID, допомагали формувати та надсилати запити в технічну підтримку відповідних БД для корегування інформації з публікаційної активності авторів – представників Університету.

Протягом року проводилось адміністрування **системи виявлення та запобігання академічному плагиату (Unicheck)** в Університеті. Актуалізовано контактні дані всіх операторів системи (за факультетами, інститутами, кафедрами) та дані щодо обсягу наукових робіт з розподілу на кожного оператора, відповідно до наданої підрозділами інформації; через адміністративний акаунт створено робочі профілі для нових операторів Unicheck та розраховано граничні обсяги роботи на факультетах. **Створено окремі робочі профілі для операторів редакцій університетських фахових видань, через які наразі здійснюється адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, що подані до друку (16 акаунтів).**

Станом на кінець 2022 року здійснено кореляцію даних в усіх профілях операторів та перераховано відповідні обсяги робіт. Загалом на листопад 2022 року в системі Unicheck зареєстровано 202 акаунти (серед яких 197 операторів – відповідальні структурних підрозділів), через які упродовж звітного періоду завантажено та перевірено 3650 документів, використаний лімітний обсяг сторінок – 138580 с., 98 % звітів Unicheck (3569 переглянуті викладачами). За результатами перевірки середній рівень схожості робіт загалом становить 21 % (попередній період – 18 %).

У межах оптимізації роботи системи виявлення та запобігання академічному плагиату опрацьовується методика роботи з текстами на предмет перевірки типологічної схожості, відповідно до специфіки спеціальностей. Проаналізовано переваги та недоліки функціонального підходу в подальшому вдосконаленні системи перевірки наукових робіт і внесено відповідні корективи до інструктивних матеріалів для операторів системи.

Для представників Університету співробітниками СИМ проведено **вебінари з наукової комунікації** ([http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/scientist\\_info.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/scientist_info.php3)):

1. Профіль дослідника в Google Академії (03.11.22).
2. Ідентифікатор автора ORCID (10.11.2022).

Бібліотека активно співпрацює з Українською бібліотечною асоціацією (УБА), бере участь у реалізації спільних проєктів.

Співробітники НБ виконують науково-дослідницьку роботу за темами:

- Оцифрування рідкісних і цінних видань як складова вивчення, збереження, використання фондів НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час виконання теми відбувається метаграфування покрайніх записів, визначення провенієнцій окремих примірників, пошук додаткової науково-історичної та бібліографічної інформації стосовно деяких видань за допомогою документальних джерел і мережі Internet, сканування стародруків.

- Розвиток підходів індексування інформаційних ресурсів у контексті здійснення наукового опрацювання документів.

- Використання можливостей бібліометрії для моніторингу ефективності НДР.

Основні напрямки діяльності співробітників НБ – це створення та підтримання умов для дбайливого зберігання фондів, дослідження та використання документів у науковій діяльності та навчальному процесі; популяризація книжкової спадщини.

Протягом року важливу роль у діяльності НБ відігравала співпраця з факультетами та інститутами Університету задля залучення бібліотечного фонду до наукової роботи та навчального процесу. Уже традиційно у вересні-жовтні було проведено практичну роботу студентів кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Інституту філології.

Завдяки втіленню проєктів міжнародної співпраці **у НБ постійно функціонує кілька креативних і просвітницьких просторів**: Nova HUB, Speaking club, Школа ораторської майстерності, Школа фандрайзінга, лекції Smart-up від "California in Ukraine", регулярні заняття Business School KNU від "Наукового парку", заняття Noosphera та численні заходи AIESEC.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 27 від 20.01.05, на НБ покладено обов'язки методичного центру для 180 бібліотек ЗВО з метою вдосконалення методичного керівництва та координації їхньої діяльності. НБ також здійснює міжнародну співпрацю у сфері формування та використання інформаційних ресурсів; обмін інформаційними ресурсами із закордонними установами; запроваджує міжнародні та міждержавні стандарти з науково-інформаційної діяльності, документознавства та бібліотечної справи, організовує проведення та бере участь у міжнародних конференціях і семінарах.

Співробітники СІМ були призначені як відповідальні особи за створення, підтримку та внесення змін до профілів Університету в базах даних Scopus та Web of Science. У межах збільшення ефективності роботи з редагування профілів співробітниками прослухано низку навчальних вебінарів з питань упорядкування профілів установ у міжнародних базах цитувань Scopus та Web of Science, що опубліковані на сайті Державної науково-технічної бібліотеки України. Протягом звітнього періоду було подано чотири запити на корегування назви Університету у Web of Science.

Як результат науково-дослідницької діяльності працівниками Бібліотеки опубліковано 118 статей.

Для популяризації досягнень Університету за звітний період співробітники бібліотеки працювали над 3 бібліографічними показниками: доопрацьовано бібліографічний показник змісту "*Вісника Київського університету*", серії "*Юридичні науки, 2018–2021 рр.*" (17,9 д. а.); тривала робота над іменним показником до "*Вісника...*" серії "*Історія*" (1958–2021) (51,3 д. а.); доповнено матеріалами за 2021–2022 рр., перероблено допоміжні показники (іменний і друкованих праць) до біобібліографічного показника, що присвячений відомому українському вченому-філософу, Герою України, академіку Національної академії наук України, академіку Національної академії педагогічних наук України, заслуженому працівнику народної освіти України, відміннику освіти України, Надзвичайному і Повноважному Послу України, доктору філософських наук, професору *Леоніду Васильовичу Губерському* (38,7 д. а.).

Започатковано цілу низку аналітичних оглядів під рубрикою "*Війна за Незалежність України*": події на фронтах; діяльність волонтерів, благодійників і громадських активістів; єдність українського народу у боротьбі проти російських окупантів; зброя країн світу для підтримки України у її боротьбі проти російських загарбників; юридичний фронт протидії російській агресії в Україні та реакція світу на сторінках провідних газет, як нашої держави, так і закордонних – "Газета по-українськи" (17); "Голос України" (13); "День" (18); "Огляд провідних іноземних газет" (15); "Україна молода" (19); "Факти

та коментарі" (13); "Юридичний вісник України" (2). Упорядковано 4 бібліографічні огляди відеоновин та фоторепортажів "Напад росії на Україну".

Триває робота над тематичними оглядами літератури: "Військова психологія"; "Міжнародні санкції як опір агресії росії проти України. 2014–2022 рр."; "Мурал-арт проти війни"; "Поетичне слово на інформаційному фронті в умовах російсько-української війни. 2014–2022 рр."; "Порушення росією норм Міжнародного гуманітарного права під час війни в Україні"; "путінізм" та його складові; "Теорія та практика викладання української мови як іноземної у закладах вищої освіти"; "Україна – це держава з понад тисячолітньою історією свого творення : науково-аналітичний огляд публікацій на сторінках онлайн-версії газети "Голос України" (2017 р. – травень 2022 р.)"; "Українська наука на шляху до Європи: здобутки, проблеми і перспективи. Життя українських вишів в умовах воєнного стану".

Незважаючи на складну ситуацію у державі традиційним залишився науково-аналітичний огляд "Вища освіта і наука" (12), "Право. Юриспруденція" (2) та "Київський університет на шпальтах періодичних видань і матеріалів конференцій" (за IV кв. 2021 р.).

Усі огляди представлено в електронному вигляді на сайті Бібліотеки: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/vystavka/rsp\\_viyna.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/vystavka/rsp_viyna.php3); [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/vyshcha\\_shkola.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/vyshcha_shkola.php3); [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/kyivskyi\\_universytet.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/kyivskyi_universytet.php3) та на сторінці НБ у Facebook (<https://www.facebook.com/MaksymovychScientificLibrary>).

Загалом було упорядковано – **120** оглядів (5754 сторінки, 218.4 д. а.).

НБ успішно впроваджує маркетингові технології у своїй діяльності. Для подальшого розвитку Бібліотеки як центру культурного життя Університету та створення умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачем проводяться не тільки класичні заходи, а й впроваджуються нові, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду, творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання знань задля професійного та особистісного росту.

Працюючи в складних умовах воєнного стану та пандемії, співробітники НБ продовжують роботу, що спрямована на промоцію та популяризація читання, ефективну медійну підтримку діяльності бібліотеки загалом, постійну комунікацію та участь в університетських активностях тощо. Робота здійснюється в змішаному форматі: розширювали кількість онлайн-подій (промо-ролики, Zoom-конференції, лекції і т. д.), за можливості повертаючись до звичних офлайн-заходів (екскурсії, експо-виставки, зустрічі тощо).

До 24 лютого було проведено кілька екскурсій (зокрема, школярів молодших класів International Innovative School), великий благодійний вечір у рамках проєкту "Книга лікує" зі збирання літератури для пацієнтів дитячих лікувальних закладів, зйомки для проєкту "Жінки в науці", серій інтерв'ю щодо отримання відділом стародруків і рідкісних видань статусу національного надбання.

Від 24 лютого НБ підтримувала комунікації з користувачами через соцмережі та активно співпрацювала на інформаційному фронті разом із центром комунікацій Університету. Співробітники Бібліотеки долучилися до онлайн-зустрічі з представниками The University of Edinburgh щодо надання безкоштовного віддаленого доступу до ресурсів британських бібліотек для студентів, аспірантів і викладачів Університету.

Працівники НБ взяли участь у підготовці та проведенні урочистої церемонії нагородження переможців освітньо-методологічного відбору "РодовідУчитель-2022", лауреатами якого стали кращі освітяни з різних куточків України.

Від початку навчального року проведено відкриття виставки скульптур "Жива" від РОДОВІДмузею; публічна лекція відомого естонського інтелектуала, соціолога та філософа Юло Вооглайда та організовано конкурс для бібліотек з можливістю отримання для його книги "Мислити як громадянин". До конкурсу долучились більш ніж 450 бібліотек з усієї країни.

Значні зусилля спрямовано на промоцію питання збереження культурної спадщини: проведено зустрічі-презентації, що присвячені проекту "Повертаємо в Україну культурну спадщину" та унікальним факсимільним виданням часів Середньовіччя. Цінні книги, презентовані директоркою Видавництва "Горобець" Г. Горобець, з-поміж яких "Конституція Козацької України 1710 року", відтепер поповнили фонди відділу рідкісних книг і рукописів Бібліотеки.

Реалізовано масштабний проєкт ознайомлення користувачів із книгами колишнього фонду спеціального зберігання, доступ до якого було відкрито зі здобуттям Україною незалежності.

10 жовтня 2022 р. центральний корпус НБ зазнав значних пошкоджень унаслідок російського ракетного удару. Найбільш постраждали кімнати фонду стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань, який внесено до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України. Протягом жовтня–листопада співробітниками НБ проведено титанічну роботу з ліквідації наслідків – переміщено близько 17 тис. одиниць зберігання фонду відділу рідкісних книг і рукописів до неушкоджених приміщень бібліотеки, організовано відеофіксацію наслідків та інформаційну кампанію зі збирання коштів для відбудови.

### **3.8. КООРДИНАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ІЗ ВИПУСКУ СЕРІЇ НАУКОВИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ "ВІСНИК КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА"**

**Координаційний центр** (КЦ) створено згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 16 від 16.05.22), Наказом ректора № 263-22 від 20.05.22 на підставі Положення про випуск серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка", яке затверджено рішенням Вченої Ради Київського національного Університету імені Тараса Шевченка (протокол № 13 від 07.02.22) та введеного в дію Наказом ректора № 78-32 від 08.02.22.

**Мета створення Координаційного центру** – формування стратегії видавничої діяльності редакцій наукових періодичних видань серії "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (далі – Вісник), спільної редакційної політики, забезпечення єдиних підходів до видавання Вісників Університету, контролю за дотриманням вимог, які встановлені чинним законодавством, національними та міжнародними стандартами, нормативними документами Університету.

Функції, обов'язки та права КЦ регламентує введене в дію Наказом ректора № 304-32 від 09.06.22 Положення про Координаційний центр із випуску серії наукових періодичних видань "Вісник Київського національного Університету імені Тараса Шевченка".

**За короткий період роботи КЦ від 16 червня до 05 грудня 2022 року** команда КЦ (директорка М. Женченко, д-р наук із соц. комунік., професорка НН Інституту журналістики; І. Ізарова, заступниця із юридичних питань – д-р юрид. наук, професорка ННІ права;

Г. Харламова, заступниця із технічних питань – д-р екон. наук, доцентка економічного факультету; А. Волик, технічний секретар – провідна фахівчиня інформаційно-аналітичного сектору відділу НТІ НДЧ; І. Ведмідь, інженер – завідувач сектора комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича) отримала такі результати:

- На підставі детального аналізу 32 наукових журналів серії "Вісника" виявлено, що **лише 20** із них функціонують належним чином, 12 – фактично припинили видання та перебувають на стадії закриття або реорганізації чи подальшого відновлення діяльності (у 2023 р. заплановано відновлення роботи 4 "Вісників").

- Проведено опитування редакцій "Вісників", на підставі якого визначено проблемні питання та окреслено шляхи їхнього вирішення.

- Створено Редакційно-видавничу раду КЦ, до складу якої увійшли головні редактори та відповідальні редактори "Вісників".

- Підготовлено роз'яснення та проведено юридичні консультації щодо:

- процедури відкликання опублікованих наукових статей, відповідно до міжнародних стандартів;

- реорганізації наукових журналів і внесення змін до складу редакції або редакційної колегії;

- дій редакцій у разі знищення чи втрати свідоцтва про державну реєстрацію засобів масової інформації.

- Проаналізовано "Вісники" щодо виконання мовного законодавства в умовах воєнного часу (використання російської мови на сайті, прийняття статей російською мовою та написання анотацій російською мовою), за результатами аналізу підготовлено проект Наказу Ректора "Про припинення співпраці у сфері видавничої діяльності" (Наказ № 385-32, затверджено Ректором 12.07.22).

- Для підтримки корпоративної культури та підвищення впізнаваності "Вісників" у науковому просторі розроблено уніфіковані домени, створено корпоративні пошти у домені .knu.ua для них (у співпраці з ІОЦ Університету).

- Проаналізовано сайти 20 Вісників КНУТШ за 32 критеріями щодо відповідності вимогам наукометричних баз DOAJ і Scopus. Розроблено класифікацію "Вісників" за рівнем перспективності входження до наукометричних баз DOAJ, Scopus, WoS.

- Для усунення проблем індексації Вісників наукометричними базами DOAJ і SCOPUS за **формальними критеріями** розроблено нову, єдину для всіх вебсайтів наукових журналів серії "Вісник КНУ імені Тараса Шевченка" структуру вебсайту та шаблонні тексти для структурних елементів вебсайту (загалом 45 матеріалів) українською та англійською мовами, які вичерпно відображають склад редакції, редакційну політику, публікаційну етику та інші важливі для функціонування наукового журналу аспекти та задовольняють усім формальним вимогам наукометричних баз DOAJ і Scopus. Поступове оновлення вебсайтів усіх Вісників, відповідно до розроблених КЦ шаблонів і зразків, дасть змогу уніфікувати редакційну політику видань, які виходять у серії "Вісник", і досягти відповідності видань вимогам DOAJ (заплановано подання заявки на індексацію в DOAJ 14 Вісників) і, головне, формальним критеріям Scopus.

- Ініційовано перехід усіх "Вісників" на платформу OJS. Вісім "Вісників" і науковий журнал "Українські культурологічні студії" отримали логін і пароль для створення нових вебсайтів на платформі OJS, яку підтримує ІОЦ Університету, і розпочали роботу над новою структурою вебсайту, відповідно до наданих КЦ зразків і шаблонів. Проведено низку тренінгів, забезпечено консультування відповідальних редакторів у режимі 24/7 щодо питань роботи з OJS.

- Забезпечено можливість підвищення кваліфікації для відповідальних редакторів наукових журналів Університету. Завдяки співпраці КЦ із Українським регіональним відділенням Європейської асоціації редакторів наукової періодики (EASE) редактори наукових журналів Університету отримали змогу БЕЗКОШТОВНО взяти участь у Редакторській школі від EASE (02.11– 23.11, 4 модулі) та ознайомитися з найкращими практиками роботи високорейтингових зарубіжних журналів, які індексуються наукометричними базами WoS та SCOPUS.

- Розроблено технічне завдання та два варіанти дизайн-концепції порталу наукової періодики Університету, підготовлено уніфікований шаблон подання інформації про наукові журнали (українською та англійською мовами). У грудні 2022 року заплановано запуск презентаційного порталу наукової періодики Університету із уніфікованою інформацією про "Вісники" та науково-методичними матеріалами для авторів, редакторів, рецензентів наукових журналів. Протягом 2023 року за розробленими КЦ шаблонами буде зібрано та опубліковано на порталі наукової періодики Університету інформацію про всі журнали, засновником яких є Університет.

- Проведено консультації та обговорення щодо підтримки та можливостей допомоги українським редакторам і виданням Університету в умовах війни від OPERAS (OPERAS is the Research Infrastructure supporting open scholarly communication in the social sciences and humanities (SSH) in the European Research Area) та SUES (Supporting Ukrainian Editorial Staff), зокрема, щодо можливостей хостингу "Вісників" за межами України на період війни за рахунок спонсорської допомоги.

- Проведено консультації щодо створення консорціуму та підготовки спільної проектної заявки науковцями КЦ, університетів Естонії, інших українських вишів до програм Erasmus+ SMART-PL. Директорка КЦ М. Женченко взяла участь у Research & Development Seminar, який відбувся 13-14 жовтня у Талліні. Організатор: Tallinn University of Technology KTH Royal Institute of Technology.

- Підготовлено та подано проектну заявку "Ukrainian and Latvian Best Practices in Scholarly Publishing and Academic Integrity: Sharing Experience" спільно з Університетом Латвії (Department of Communication Studies, Faculty of Social Sciences, prof. Vita Zelče, Dr. hist.) на конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проектів для реалізації у 2023-2024 роках. Реалізація проекту сприятиме прискоренню розв'язання проблеми відповідності "Вісників" вимогам Scopus **за змістовими критеріями завдяки поглибленню міжнародної співпраці між редакціями наукових журналів КНУ імені Тараса Шевченка та Університету Латвії.**

### **3.9. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

У 2022 році понад **300 студентів, аспірантів і молодих учених Університету** отримали нагороди й призові місця у низці міжнародних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад, відзначені преміями та стипендіями за видатні досягнення у науковій діяльності, що свідчить про міжнародне та національне визнання **академічного лідерства Університету.**

**Найвагоміші перемоги у міжнародних змаганнях:**

- **12 командних і три призові місця** вибороли **7 студентів** механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики на **Міжнародній**



**студентській математичній олімпіаді (IMC)/International Mathematics Competition for University Students 2022, Bulgaria, Blagoevgrad.** Підготували команду Г Шевченко, д-р фіз.-мат. наук, професор кафедра теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету; О. Чернова, асистентка кафедри загальної математики механіко-математичного факультету та студентка магістратури О. Козачок.

- Срібну медаль **на Міжнародній олімпіаді з хімії (ICHO)/International Chemistry Olympiad** (м. Тяньцзинь, Китай) отримав Я. Секун, студент 1 курсу ННІ високих технологій. Наукові керівники команди К. Гавриленко, ст. наук. співр. Науково-виробничого хіміко-біологічного центру та Д. Волочнюк, д-р хімічних наук, професор кафедри супрамолекулярної хімії ННІ високих технологій.

- Бронзову медаль **на Міжнародній олімпіаді з фізики** (Швейцарія) отримали студент 1 курсу фізичного факультету О. Лазоренко та учениця 11 класу Українського фізико-математичного ліцею М. Богдан. Керували командою України та брали участь у роботі міжнародного оргкомітету Олімпіади відомий фахівець у галузі плазмової електроніки І. Анісімов, д-р фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри фізичної електроніки ФРЕКС та І. Дмитрук, д-р фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри експериментальної фізики фізичного факультету.

- 3 місце **на XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика** зайняла студентка 4 курсу ННІ філології А. Олійник, 7 студентів вибороли призові місця у міському етапі конкурсу, серед них студенти ННІ журналістики, ННІ ПУДС, ФРЕКС.

- 1 місце **на XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі** учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка зайняла К. Стоянова, студентка 3 курсу ННІ філології.

- Два призові місця зайняли студенти економічного факультету та ННІ міжнародних відносин **на першому Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт** "Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку": диплом 1 ступеня – студент 3 курсу економічного факультету С. Верхоглядів, диплом 3 ступеня – студент ННІ міжнародних відносин Б. Барановський.

- Стипендіатами **Програми Завтра.UA.** стали 15 студентів Університету, серед яких 4 – студенти ННІ міжнародних відносин, 2 – студенти хімічного факультету та по 1 студенту з інших підрозділів.

- **Fulbright scholar program:** стипендіаткою Фулбрайта на 2021/22 н.р. стала С. Феджора, аспірантка 3 року навчання ННІ філології.

- **Подяку Ректора** за свідому громадянську позицію, ініціативу, наполегливість і волонтерську діяльність отримали Д. Безущак, аспірант 3 року навчання механіко-математичного факультету та О. Шевчук, аспірантка 3 року навчання кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології.

- 22 студенти стали переможцями та отримали призові місця на інших Всеукраїнських державних і регіональних конкурсах, зокрема, за міжнародної участі, які відбулися в Україні.

- 122 студенти Університету стали переможцями у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2021/22 н.р.: диплом I ступеня отримали 69 студентів; диплом II ступеня – 30; диплом III ступеня – 23 студенти.

За видатні наукові досягнення у 2022 році відзначено державними преміями та стипендіями **молодих вчених Університету:**

- **стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених** – О. Кучерів, аспірантка 4 року навчання кафедри фізичної хімії хімічного факультету;

- **Премії НАН України для молодих вчених за кращі наукові роботи** отримали: Т. Авраменко, канд. фіз.-мат. наук, мол. наук. співр. кафедри фізики металів фізичного факультету за наукову роботу "Використання вуглецевих наповнювачів для формування структури модифікації фізико-механічних властивостей композиційних матеріалів та ударостійких гетеромодульних керамік"; О. Веклич, д-р філософії, асистент кафедри теорії та практики перекладу романських мов імені М. Зерова ННІ філології за наукові праці з української гуманітаристики.

- **Грамотою Президії НАН України** відзначено молодих вчених:

° за серію робіт "Функціональні граничні теореми для загальних процесів дробового ефекту" – Б. Рашитов, аспірант кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики;

° за роботу "Дослідження особливостей транспорту в неоднорідних наноструктурованих матеріалах" – П. Ліщук, канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри загальної фізики фізичного факультету;

° за роботу "Адаптивна пластичність сільськогосподарських культур за дії екстремальних факторів довкілля та її регуляція металовмісними наноколоїдами" О. Смірнов, канд. біол. наук, доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини";

° за роботу "Психологічні передумови оптимізації та розвитку етнонаціональної ідентичності особистості українця" В. Предко, д-р філософії, асистентка кафедри загальної психології факультету психології.

- **Fulbright scholar program:** стипендіаткою Фулбрайта стала С. Кошарна, канд. геол. наук, асистентка кафедри гідрогеології та інженерної геології ННІ "Інститут геології".

- **Лауреатом конкурсу "Молодий вчений року"** у номінації "Філософія та культурологія" став В. Туренко, канд. філос. наук, наук. співр. філософського факультету.

**Молоді вчені, зокрема, аспіранти та студенти** Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році отримали 40 державних премій і стипендій: **3** Премії Президента, **6** Премій НАН України для молодих вчених і студентів за кращі наукові роботи, **2** Премії Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України міста-героя Києва, **2** Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка у номінації *за наукові праці* та **2** – *молодим ученим за наукові праці*, **8** стипендій Президента України, **4** стипендії Верховної Ради України, **4** стипендії Кабінету Міністрів України, **7** стипендій імені М. Грушевського, **2** стипендій імені Героїв Небесної Сотні.

### 3.10. ІНІЦІАТИВИ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

**КОНСОРЦІУМ ORCID.** 2022 року році Університет долучився до проекту зі створення національного консорціуму ORCID. На сьогодні у світі функціонує 25 національних консорціумів. Створення такого консорціуму в Україні забезпечить можливість автоматичного оновлення інформації у взаємодії з системою ORCID, що є частиною агрегатора у створенні сумісних дослідницьких інфраструктур шляхом прийняття та використання надійних постійних ідентифікаторів і стандартних словників, форматів записів і методів аутентифікації для підвищення якості даних при збиранні, управлінні, обміні та агрегації дослідницької інформації.

**IUCr (Міжнародна спілка кристалографії).** Завдяки зусиллям професора І. Фрицького (хімічний ф-т) міжнародна спілка кристалографії скасувала плату за публікації для

авторів з України у всіх своїх журналах, зокрема, "Acta Crystallographica E", на знак солідарності з нашою країною у боротьбі з російською агресією.

**ESUO (Європейською організацією користувачів синхротронів та лазерів на вільних електронах).** Восени цього року у Франції на території синхротрону SOLEIL відбулося засідання Генеральної Асамблеї ESUO, в якому взяв участь С. Неділько (фізичний ф-т). Уперше на засідання ESUO запрошено представника від України. Завдяки активній роботі представника Університету під час і після заходу, на зборах ARIE (Analytical Research Infrastructure of Europe) та консорціуму LEAPS (League of European Accelerator-based Photon Sources) погоджено ідею щодо створення спеціальних умов доступу українських установ до наукової інфраструктури цих інституцій.

### **3.11. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Участь у тематичних виставках і наукових проєктах (вітчизняних і міжнародного рівня), постійне висвітлення новин університетської науки на сторінках веб-ресурсів Університету та сайтах зовнішніх інституцій, активне використання соцмереж і популяризація університетської науки у ЗМІ (виступи на телебаченні, публікації у періодичних виданнях) тощо залишаються невід'ємною складовою діяльності співробітників Наукової частини.

Основним заходом щодо популяризації та актуалізації наукових досліджень Університету в 2022 році став **марафон "Об'єднані наукою"**, приурочений до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку. Подія відбувалася 15-25 листопада в головному навчальному корпусі Університету. З метою налагодження міждисциплінарної співпраці між дослідниками Університету створено інтерактивну інформаційно-ознайомчу платформу з переліком наукових досліджень за тематичними кластерами, які розроблено Рамковою програмою Європейського Союзу "Горизонт Європа". Учасники марафону мали змогу поділитися своїми здобутками та ідеями з колегами, знайти однодумців і започаткувати нові наукові проєкти. Захід об'єднав науковців із усіх структурних підрозділів Університету, став майданчиком для нових професійних знайомств. У ході марафону науковці мали можливість ознайомитися з наявними грантовими інструментами ЄС і світу (Horizon Europe, COST, NATO, CRDF тощо), відвідати серію семінарів і тренінгів з написання грантової заявки, надихнулися "історіями успіху" українських вчених і взяли участь у командному брейншормінгу щодо напрацювань перспективних дослідницьких ідей.

Ще одним важливим кроком висвітлення наукових подій Університету стало створення англomовного **наукового блогу "R&I Taras Shevchenko National University of Kyiv" на базі соціальної мережі професійних контактів "LinkedIn"**. Мета блогу – інформування європейської наукової спільноти про здобутки Університету, інтеграція української науки до європейського дослідницького простору. Наразі спільнота сторінки налічує понад 600 підписників і продовжує щоденно зростати.

Не залишилася поза увагою в контексті інформаційної презентації й найболючіша для кожного українця подія 2022 року – повномасштабна війна на території України, спричинена збройною агресією рф. Понад 5 млн громадян нашої країни стали вимушеними переселенцями, зокрема, і науковці. Евакуація співробітників Університету до країн Європи, Америки та Азії стала приводом для започаткування серії інтерв'ю **"КНУ-амбасадор"**, які активно розповсюджують соціальні мережі Університету. У проєкті, який триває, взяли участь уже понад **35** учених. У ході спілкування інтерв'юєри розповідають історії евакуації, можливості стажування у закордонних ЗВО і наукових закладах, про продовження власної дослідницької і викладацької діяльності, наявні або майбутні перспективи співпраці Університету з іншими закордонними університетами.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**Основними пріоритетами в організації і проведенні наукової та науково-технічної діяльності в Університеті на 2023 рік є збереження наукового потенціалу, підтримка наукової молоді, активний пошук нових і підтримки наявних джерел фінансування наукових досліджень, створення належних умов для реалізації високоякісних наукових досліджень:**

**1.** Створення максимально сприятливих умов для збереження університетських наукових колективів, зокрема розробка засад дистанційної роботи, з метою забезпечення сталості традицій наукових шкіл, безперервності їхнього розвитку, підтримки їхньої конкурентоспроможності з урахуванням нових викликів, пріоритетних наукових напрямів, наявних і потенційно-доступних джерел фінансування.

**2.** Забезпечення високоякісного рівня підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням інструментів моніторингу потреб стейкхолдерів, аспірантів/докторантів, запровадження засад тісної співпраці Університету та бізнес-сектору, розширення міжнародної співпраці.

**3.** Безперервна робота над підвищенням якості університетських наукових часописів, приведення їх до єдиних міжнародних стандартів з метою подальшого включення до МНБД Scopus та/або WoS. Розбудова єдиної платформи університетських наукових видань.

**4.** Послідовна розбудова інноваційної екосистеми Університету у напрямі розширення участі здобувачів вищої освіти всіх рівнів та вчених Університету в створенні стартапів, участі в хакатонах та розробці бізнес-проектів для комерціалізації наукових розробок.

**5.** Моніторинг діяльності музеїв Університету з метою пошуку нових джерел фінансування їхньої діяльності, зокрема через систему грантів, популяризації їхніх колекцій і розширення сфери послуг у контексті реалізації основних стратегічних цілей розвитку Університету.

## 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 4.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

2022 року університет активно працював над інтенсифікацією міжнародного академічного співробітництва. Рік відзначився активізацією форм міжнародної співпраці під впливом викликів повномасштабного російського вторгнення в Україну. Університет активно долучався до реалізації заходів із зовнішньополітичної діяльності держави, направивши офіційні листи та звернення до іноземних партнерів – університетів, консорціумів, представників міжнародних організацій, почесних докторів Університету – з позиціями засудження акту агресії РФ, позиціями щодо підтримки академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників, науковців та інших працівників (надіслано більше тисячі листів). Також Університетом спрямовано ноту до всіх посольств та іноземних представництв в Україні із закликом консолідувати зусилля на зовнішньополітичній арені задля посилення опору російській агресії.

Університет отримав численні звернення зі словами підтримки від ректорів університетів-партнерів, спілки ректорів різних країн, зокрема ректорів Чеської Республіки, Німеччини, Угорщини, об'єднання британських університетів. За деякими країнами спостерігалась еволюція підтримки солідарності з Україною (зокрема, Німеччина, Угорщина).

Найбільшого поступу Університетом досягнуто у відносинах з польськими, німецькими, італійськими, французькими партнерами та партнерами з Великої Британії і США.

На сьогодні Університет має **328 чинних двосторонніх угод про співпрацю з іноземними ЗВО із 62 країн світу.**

Ефективність співпраці за двосторонніми угодами відобразилась у започаткуванні нових її форм, зокрема, Університет має **75 угод із подвійного дипломування із 34 ЗВО з 16 країн світу** та збільшення загального обсягу закордонних відряджень.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має **74 угоди з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами з 18 країн світу.**

В Університеті функціонує **35 центрів**, які переважно створені спільно з іноземними установами (мають спільні проекти), зокрема:

- в ННІ філології – **22**,
- в ННІ права – **6**,
- в ННІ міжнародних відносин – **4**,
- на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно.

Центри сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі; організації мовних курсів; зустрічей студентів і співробітників Університету з відомими сучасними діячами культури та науки; відвіданню культурних заходів, профорієнтаційній роботі.

**Таблиця 4.1. Інформація про співпрацю з іноземними ЗВО, 2022 рік**

<b>Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю</b>	<b>Назва країни</b>	<b>Дата підписання</b>	<b>Термін дії</b>
Інститут хімії рослинних речовин Академії наук Республіки Узбекистан	Узбекистан	17.01.22	5р.+5р.
Берлінська школа економіки та права	Німеччина	17.02.22	3р.
Норвезький університет природничих та технічних наук (м. Тронгейм) Додаткова угода про "Поглиблену спільну освітньо-наукову програму з управління ризиками в промисловості та сервісах в умовах глобальних економічних, технологічних та екологічних змін: розширена версія"	Норвегія	14.03.22	5р.
Університет Тойо (2 угоди)	Японія	12.04.22	5р.+5р.
Цзілінський університет іноземних мов	Китай	25.04.22	5р.
Університет Мурсії (2 угоди)	Іспанія	06.05.22	4р.
Единбурзький університет	Велика Британія	19.05.22	3р.
Ченстоховський технологічний університет (Ченстоховська політехніка)	Польща	20.05.22	5р.
Університетський коледж "Практична школа передових бізнес-досліджень ЕРНЕС"	Бельгія	25.05.22	5р.
Талліннський університет	Естонія	3.06.22	5р.
Єврейський університет у Єрусалимі (2 угоди)	Ізраїль	3.06.22	5р.
Університет імені Рабіндраната Тагора	Індія	07.06.22	5р.
Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце	Польща	07.06.22	5р.
Кіотський університет	Японія	15.06.22	5р.
Севільський університет	Іспанія	21.06.22	4 р.
Лінцський університет імені Йоганна Кеплера	Австрія	24.06.22	3р.
Регенсбурзький університет прикладних наук (OTH) (2 угоди)	Німеччина	14.07.22	5р.
Ерланген-Нюрнберзький університет імені Фрідріха Александра (FAU)	Німеччина	15.07.22	5р.+1р.
Вроцлавський технічний університет	Польща	26.07.22	Безстроково
Кельнський університет	Німеччина	27.07.22	5р.
Рурський університет у Бохумі	Німеччина	01.08.22	5р.
Університет Західної Богемії	Франція	05.08.22	5р.+5р.
Державний університет Іллі	Грузія	22.08.22	5р.
Університет Ноттінгем Трент	Велика Британія	08.09.22	3р.
Католицький університет Левена	Бельгія	21.09.22	5р.
Національний університет Цін Хуа (2 угоди)	Тайвань	18.10.22	5р.
Університет Меріленду	США	4.11.22	5р.
Падуанський університет	Італія	14.11.22	5р.
Цюрихський університет	Швейцарія	15.11.22	3р.+3р.
Бернський університет (2 угоди)	Швейцарія	15.11.22	5р.
Технологічний університет Мін Чі	Тайвань	28.11.22	5р.
Технічний університет Дрездена	Німеччина	28.11.22	5р.

**Таблиця 4.2. Поновлення дії угод про співпрацю**

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
Університет Індонезія	Індонезія	01.02.22	5р.
Загребський університет	Хорватія	01.04.22	5р.
Університет Лотарингії	Франція	20.05.22	5р.
Університет ім. Аристотеля (м. Салоніки)	Греція	16.06.22	3р.
Ягеллонський університет	Польща	15.11.22	5р..
Чонбукський національний університет	Корея	01.09.22	Безстроково
Цукубський університет	Японія	28.11.22	5р.

**Таблиця 4.3. Угоди про подвійне дипломування**

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про подвійне дипломування	Назва країни	Дата підписання угоди	Підрозділ	Термін дії
Університет імені Миколаса Ромеріса	Литва	18.01.22	ННІ права	Безстроково
Університет Страсбурга	Франція	18.02.22	ННІ високих технологій	5р.
Університет Мачерата	Італія	23.02.22	Економічний ф-т	Безстроково
Університет Л'Аквили	Італія	18.07.22	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2022-2024

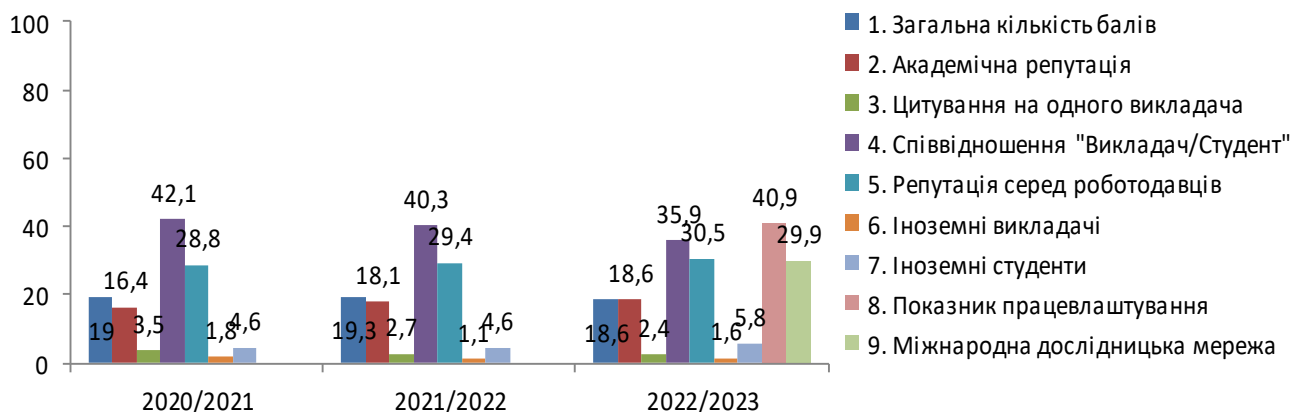
**Таблиця 4.4. Угоди, що укладені установами-партнерами та організаціями**

Установа/організація з якою підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання угоди	Термін дії
Мережа інститутів та шкіл державного управління Центральної та Східної Європи (NISPAcee)	Словаччина	26.11.21	5р.+1р.
Угода про співпрацю між КНУ та Посольством Азербайджанської Республіки в Україні	Азербайджан	21.01.22	5р.+5р.
Представництво "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні	Україна	27.01.22	Безстроково
Фонд Джонса Дея (стипендії для студентів-правників)	США	27.05.22	
Міжнародний центр європейської підготовки (CIFE)	Франція	28.06.22	5р.

Загалом протягом 2022 року Київським національним університетом імені Тараса Шевченка укладено **31 партнерську угоду** зі ЗВО із **22 країн світу**; **4** партнерські угоди – за програмами подвійного дипломування із **4** ЗВО із **3 країн світу**; **5** угод з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами із **5** країн світу; поновлено дію **7** партнерських угод зі ЗВО **8** країн світу.

## 4.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже вдесяте бере участь у рейтингу найкращих університетів світу, що складає компанія **QS** (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **651-700** серед майже 1500 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – **320 місце**.



**Діаграма 4.1. Динаміка змін у рейтингу QS World University Rankings**  
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у 8 предметах та 4 предметних галузях серед найкращих університетів світу. У предметних рейтингах **Лінгвістика – 251-300, Сучасні мови – 251-300, Комп'ютерні науки та інформаційні системи – 501-550, Фізика і Астрономія – 401-450, Математика – 351-400, Хімія – 501-550, Бізнес і менеджмент – 451-500, Право – 301-340**. Університет також відзначено у освітніх галузях **Мистецтво і гуманітарні науки – 451-500, Інженерія і технології – 451-500, "Природничі науки" – 372, Соціальні науки і менеджмент – 501-520**. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка був представлений у 43 серед 51 предметних рейтингів. Загалом було оцінено 1543 університети з усього світу.

**Таблиця 4.5. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах QS (за роками)**

Галузь/предмет	2020	2021	2022
<b>Мистецтво і гуманітарні науки</b>			451-500
Лінгвістика		251-300	251-300
Сучасні мови	151-200	201-250	251-300
<b>Інженерія і технології</b>			451-500
Комп'ютерні науки та інформаційні системи		501-550	501-550
<b>Природничі науки</b>	451-500	401-450	372=
Хімія	501-550	501-550	501-550
Математика	401-450	401-450	351-400
Фізика і Астрономія	401-450	401-450	401-450
<b>Соціальні науки і менеджмент</b>			501-520
Бізнес і менеджмент			451-500
Право			301-340



Таблиця 4.6. Кількість балів, що отримана у кожній окремій предметній галузі рейтингу QS World University Rankings by Subject

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:					Мінімально-необхідна кількість публікацій в Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу 2020 р.	Позиція у рейтингу 2021 р.	Позиція у рейтингу 2022 р.	Позиція у рейтингу серед українських ЗВО	Увійшло до рейтингу/загалом університетів
	загалом	академічна репутація	репутація серед роботодавців	цитовання	Н-ідекс міжнародна дослідницька мережа						
<b>Мистецтво і Гуманітарні науки</b>											
<b>Мистецтво і Гуманітарні науки</b>	<b>57.7</b>	<b>63.9</b>	<b>77.2</b>	<b>29.9</b>	<b>22.1</b>			<b>451-500</b>	<b>1</b>	<b>500/1471</b>	
Археологія	31.1	23.1	65.3	38.2	45.3	10				230/526	
Мистецтво і дизайн	41.1	37.4	74.1			0				230/2574	
Класична та прадавня історія	36.1	34.2	53.2			0				80/1170	
Англійська мова і література	41.4	43.5	66.3			10				320/830	
Історія	46.4	50.9	70.3	29.4	29.2	30				220/827	
Лінгвістика	55.7	57.5	84.2	8.4	16.4	10	251-300	251-300	1	310/1200	
Сучасні Мови	62.4	61.2	65.3			0	151-200	201-250	1	330/2511	
Театральне мистецтво	35.6	26.7	71.2			0				115/1948	
Філософія	38.6	34.8	64.0	45.9	47.5	10				210/896	
<b>Інженерія і технології</b>											
<b>Інженерія і технології</b>	<b>63.0</b>	<b>62.0</b>	<b>71.2</b>	<b>62.5</b>	<b>47.4</b>	<b>58.0</b>		<b>451-500</b>	<b>2</b>	<b>520/1954</b>	
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	50.9	46.2	68.0	43.9	36.2	140	501-550	501-550	4=	670/1793	
Хімічна інженерія	53.5	49.3	59.8	58.8	46.6	80				410/1199	
Машинобудування, аерокосмічна та промислова інженерія	46.3	40.5	60.6	46.1	33.4	90				520/1407	
Гірничодобувна інженерія	44.7	31.0	60.0	54.5	40.5	40				60/711	
<b>Науки про життя і медицина</b>											
<b>Науки про життя і медицина</b>	<b>38.3</b>	<b>55.7</b>	<b>71.4</b>	<b>15.5</b>	<b>15.4</b>	<b>27.0</b>				<b>500/1245</b>	
Сільське і лісове господарство	44.0	37.7	70.3	45.1	45.3	100				410/1225	
Анатомія і фізіологія	32.3	37.3	57.2	6.3	40.2	30				140/776	
Біологічні науки	49.6	50.0	61.5	46.7	46.9	170				640/1456	

Медицина	34.0	39.0	60.4	31.0	18.5		190						670/1200
Фармацевтика і фармакологія	49.8	45.9	62.6	42.1	58.6		80						360/977
<b>Природничі науки</b>													
<b>Природничі науки</b>	<b>63.9</b>	<b>62.6</b>	<b>70.9</b>	<b>65.6</b>	<b>54.5</b>	<b>67.0</b>		<b>451-500</b>	<b>401-450</b>	<b>372=</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>500/1503</b>
Хімія	52.4	45.4	62.2	64.3	44.9		110	501-550	501-550	501-550	1	1	630/1474
Геонауки та гідрологія	48.1	38.7	60.6	58.0	48.2		80						220/1235
Науки про навколишнє середовище	45.1	42.1	62.8	42.2	45.7		80						460/1587
Географія	51.8	54.6	67.8	42.4	39.6		30						210/1068
Геологія	49.8	36.1	75.8	56.1	48.5		80						220/1129
Геофізика	50.0	36.1	75.8	57.0	48.2		80						220/1107
Матеріалознавство	58.1	53.2	67.1	69.2	51.1		120						410/1463
Математика	58.9	60.5	66.8	58.1	48.6		80	401-450	401-450	351-400	1	1	520/1632
Фізика і Астрономія	56.9	46.4	63.4	69.7	58.4		140	401-450	401-450	401-450	1	1	610/1562
<b>Соціальні науки та менеджмент</b>													
<b>Соціальні науки та менеджмент</b>	<b>59.5</b>	<b>62.8</b>	<b>71.4</b>	<b>39.4</b>	<b>36.2</b>	<b>20.0</b>				<b>501-520</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>520/2004</b>
Бухгалтерський облік і фінанси	50.1	50.8	62.6	33.4	26.2		20						320/906
Бізнес і менеджмент	53.1	45.8	64.8	56.5	51.2		30			451-500	1	1	570/1923
Комунікація та медіазнавство	40.1	46.4	73.8	22.5	24.9		20						240/1148
Економіка та економіетрія	51.1	47.8	65.7	51.9	42.4		30						520/1528
Готельний бізнес та організація дозвілля	41.4	47.9	39.7				0						150/2182
Право	58.2	54.3	68.5	65.1	48.5		10			301-340	1	1	340/1118
Політологія та міжнародні дослідження	54.4	52.1	71.4	37.3	31.7		20						220/884
Соціальна політика і адміністрування	52.5	50.6	66.5	38.2			0						120/2397
Соціологія	40.3	37.7	64.7	44.1	34.8		30						330/1020
Спортивні предмети	35.2	17.0	72.1	65.1	53.6		10						130/730
Статистика та дослідження операцій	55.3	49.8	65.0	58.4	61.1		40						230/1016

У світовому рейтингу університетів за версією журналу **The Times Higher Education** Університет посів позицію у групі **1201-1500**.

У предметних рейтингах журналу **The Times Higher Education** наш Університет має такі результати: **Право – 251+**, **Мистецтво і гуманітарні науки – 601+**, **Бізнес і Економіка – 601-800**, **Соціальні науки – 601-800**, **Комп'ютерні науки – 801+**, **Науки про життя – 801-100**, **Інженерія – 1001+**, **Фізичні науки – 1001+**.

**Таблиця 4.7. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах TIMES (за роками)**

<b>Предмет</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Бізнес та економіка		601+	601+	601-800
Інженерія	801+	800-1000	1001+	1001+
Комп'ютерні науки	601+	601-800	801+	801+
Мистецтво і гуманітарні науки				601+
Науки про життя	601+	801+	801+	801-1000
Право				251+
Соціальні науки			601+	601-800
Фізичні науки	801+	1001+	1001+	1001+

У міжнародному університетському рейтингу, що укладає видавництво **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка у загальносвітовому рейтингу **Best Global Universities** має **1250** позицію.

У регіональному рейтингу **U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe** Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **464** позицію. У предметних рейтингах – **626** місце у галузі **Хімія** та **525** – у галузі **Фізика**.

У рейтингу **URAP (University Ranking by Academic Performance)** рейтинг академічної успішності, що укладає дослідницька лабораторія URAP Вищої школи інформатики Близькосхідного технічного університету (Анкара, Туреччина), Університет посів **1338** позицію.

У предметних рейтингах **URAP** маємо наступні позиції: **Нанонауки та наноматеріали – 464**, **Фізичні науки – 539**, **Математичні науки – 736**, **Матеріалознавство – 746**, **Електротехніка та електроніка – 771**, **Хімічна інженерія – 829**, **Машинобудування – 881**, **Хімічні науки – 892**, **Технології – 1035**, **Науки про медицину та здоров'я – 1884**.

У рейтингу **CWUR (The Center for World University Rankings)** Університет посів **1472** місце. Рейтинг розпочався як проєкт у м. Джидда (Саудівська Аравія).

### **4.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ**

#### **Програма ЄС Еразмус+**

У рамках **Програми Еразмус+: Міжнародна кредитна мобільність 2022 року** в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів зі **106 європейськими університетами із 24 країн ЄС**.

**Таблиця 4.8. Кількість підписаних нових міжінституційних угод, 2022 рік**

<b>КРАЇНА</b>	<b>НАЗВА УНІВЕРСИТЕТУ-ПАРТНЕРА</b>
Австрія	Віденський університет економіки та бізнесу
	Інсбруцький університет
	Кремський університет підвищення кваліфікації
Іспанія	Університет Коруни
	Університет Хаєн
	Університет Ла-Ріоха
	Університет Ла-Манча
	Університет Мурсії
	Університет Сантьяго-де-Компостела
Данія	Університет Копенгагена
Ісландія	Університет Акурейри
Португалія	Університет Порто
Словаччина	Університет в Новій Горіці
Німеччина	Університет прикладних наук в Мітвейді
Польща	Варшавський університет
	Гданський університет

**Таблиця 4.9. Кількість поновлених міжінституційних угод, 2022 рік**

<b>Назва університету</b>	
<b>Болгарія</b>	
Софійський університет імені святого Климента Охридського	
<b>Естонія</b>	
Талліннський університет	
<b>Італія</b>	
Університет м. Катанзаро	
<b>Литва</b>	
Університет Вітовта Великого	
<b>Німеччина</b>	
Університет м. Констанц	
Університет Саарланд	
Університет Ерлангена-Нюрнберга	
<b>Польща</b>	
Жешувський університет	
Вроцлавський університет	
<b>Португалія</b>	
Консорціум португальських університетів PEERS	
<b>Словенія</b>	
Університет Любляни	
<b>Туреччина</b>	
Анатолійський університет	
Середньосхідний технічний університет (м. Анкара)	
<b>Угорщина</b>	
Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт	
<b>Франція</b>	
Університет Лотарингії	
Університет Бордо	
<b>Хорватія</b>	
Загребський університет	
<b>Швеція</b>	
Уппсальський університет	
<b>РАЗОМ</b>	<b>18</b>

**Таблиця 4.10. Кількість учасників міжнародної кредитної мобільності в рамках програми "Еразмус+" за воєнний період**

<b>Назва університету</b>	<b>Студенти</b>	<b>Персонал</b>
<b>Велика Британія</b>		
Вестмінстерський університет	9	
<b>Данія</b>		
Університет Копенгагена	2	
<b>Естонія</b>		
Університет Тарту	14	
Талліннський університет	4	
<b>Іспанія</b>		
Університет м. Гранада	10	8
Університет Вальядоліда	1	
Університет м. Кадіс	3	
Університет Ла-Ріоха		3
Університет Хаєн	1	
<b>Ісландія</b>		
Університет Акурейри	1	
<b>Італія</b>		
Університет м. Катанзаро	3	1
Міланський католицький університет	1	
Університет Тушії м. Вітебро	2	
Болонський університет	2	
<b>Німеччина</b>		
Вільний університет Берліна	5	
Університет Фрідріха-Александра в Ерлангені-Нюрнберзі	21	
Констанцький університет	8	
Саарський університет	2	2
Рурський університет в Бохумі		1
Університет прикладних наук у Мітвейді	2	
Лейпцизький університет	5	
Університет м. Тюбінгена	8	
Університет Віадрина	8	
Університет Гумбольдта в Берліні	6	
<b>Чехія</b>		
Університет Палацького в м. Оломоуц	1	5
<b>Туреччина</b>		
Анатолійський університет	2	
Середньосхідний технічний університет	1	
Університет м. Сівас	1	3
<b>Польща</b>		
Університет ім. Яна Кохановського в Келце	1	4
Гданський університет	3	
Університет Казимира Пуласького в Радомі		1
Університет Миколая Коперника в Торуні	4	
Варшавський університет	5	
Вроцлавський університет	3	
<b>Словаччина</b>		
Пряшівський університет	5	

Університет Коменського в Братиславі	1	
<b>Словенія</b>		
Університет м. Любляна	1	
<b>Хорватія</b>		
Загребський університет	12	
<b>Швеція</b>		
Лундський університет	13	
Уппсальський університет		1
<b>РАЗОМ</b>	<b>171</b>	<b>29</b>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка долучився до виконання проєктів Еразмус+ за напрямом KA107: Міжнародна академічна мобільність для закладів вищої освіти (International Credit Mobility – ICM) у 2015 році. За весь період реалізації проєктів від КНУ до європейських університетів було направлено на мобільність 1002 учасники, а прийнято – 243. У воєнний період рівень висхідної академічної мобільності значно зріс, порівняно з минулими роками, а вхідна академічна мобільність з країн ЄС була призупинена до настання мирного часу в Україні. Таким чином, на навчання/стажування/викладання в рамках програми Еразмус+ у 2022 році європейськими ЗВО було прийнято 171 студент і 29 співробітників.

Реалізація проєктів з академічної мобільності спрямована на організацію взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом з європейськими університетами-партнерами. Студенти – учасники мобільності обов'язково повертаються до України та отримують диплом українського закладу вищої освіти. У Додатку до диплома вказуються курси, які вони вивчали в Європі. Співробітники – учасники програми отримують сертифікати про результати стажування або викладання, що зараховують їм як підвищення кваліфікації.

Виконання проєктів Еразмус+ за напрямом KA107 охоплює широкий спектр діяльності:

1. Підтримка постійної комунікації з європейськими-партнерами.
2. Підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності до підписання та узгодження проєктних пропозицій з керівництвом Університету, академічними координаторами на факультетах/інститутах і відповідними іноземними партнерами.
3. Складання текстів оголошення щодо конкурсів для студентів і викладачів. Погодження з керівництвом відділу та академічними координаторами. Розміщення оголошень на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook.
4. Забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook та телеграм-каналі.
5. Надання консультацій для студентів, академічного та адміністративного персоналу щодо можливостей участі в програмі Еразмус+ та оформлення апікаційної документації.

Періодично на базі Університету за підтримки Національного офісу Еразмус+ в Україні координатори Еразмус+ відділу міжнародного співробітництва та представники відділу академічної мобільності проводять інформаційні дні Еразмус+, що покликані ознайомити студентів, викладачів і працівників університету зі специфікою програми, можливостями участі, особливостями підготовки апікацій тощо. Зокрема, 13-15 жовтня 2022 року співробітники відділу міжнародного співробітництва долучились до реалізації масштабного світового флешмобу #ErasmusDays, провівши заходи для

української молоді та молодіжних працівників, студентів і викладачів, науковців, представників громадського, державного та приватного сектору. Одним з таких заходів був Інформаційний день програми Еразмус+ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Учасники заходу навчилися розуміти специфіку, документи та процедури Програми ЄС Еразмус+, принципи розбудови партнерства, підготовки пакетів конкурсних документів, розуміти критерії відбору успішних заявок, специфіку конкурсів, алгоритм запровадження якісних проєктів, розробку бюджету проєктів, ознайомилися з історіями успіху реалізації проєктів.

6. Забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення відборів студентів, викладацького та адміністративного персоналу від Університету:

- Підготовка протокольної документації.
- Зведення апікаційних даних і матеріалів, їхній аналіз.
- Запрошення студентів на співбесіду.
- Формування відбіркової комісії.
- Проведення співбесід.
- Формування списків номінованих за результатами відборів.
- Підготовка та надсилання номінацій до університетів-партнерів.

7. Ведення листування та вирішення питань прийняття іноземних студентів, викладачів та адміністративного персоналу в Університеті: забезпечення підтримки учасникам програми перед, під час та після їхньої мобільності: підготовка документації, організація візиту, надання консультаційних послуг, сприяння у вирішенні питань тощо.

Незважаючи на важкі умови воєнного часу, 2022 року Університет продовжив виконання проєктів Еразмус+ за напрямом **Розвиток потенціалу вищої освіти (KA2)**:

**1. Проєкт Інновації для аналізу великих даних у сучасному світі.** Коротка назва: **iBIGworld.**

*Ключовий напрям* – співпраця задля інновації та обмінів набутим досвідом.

*Пріоритет* – розроблення освітніх програм.

*Національний пріоритет* – підприємства, промисловість, малі та середні підприємства (включаючи підприємницьку діяльність); якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; ключові компетентності (зокрема – математику та грамотність) – базові навички.

*Тривалість проєкту:* 1 жовтня 2020 року – 30 вересня 2022 року.

*Сума гранту програми Еразмус+ становить 224 272,00 €.*

*Мета та завдання проєкту*

Проєкт "Інновації для аналізу великих даних у сучасному світі" має на меті об'єднати заклади вищої освіти та бізнес для вирішення питань компетенції та сумісного профілю роботи. Ця співпраця забезпечить інноваційні рішення для підготовки фахівців у питаннях аналізу великих даних. Навчальну базу створено на основі рекомендацій IEEE (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки – міжнародна організація інженерів у галузі електротехніки, радіоелектроніки та радіоелектронної промисловості) щодо аналізу великих даних у машинному навчанні.

*Завдання проєкту:*

- подолання розриву у цифрових навичках у регіоні Південної Європи в рамках кампанії Європейської комісії "Електронні навички для створення робочих місць";
- побудова екосистеми ключових партнерів для створення спільного порту доступу у недостатньо представлених сферах для розвитку талановитих науковців;

- виявлення недостатньо поширених професій, обґрунтування явища, за якого людям зі значним професійним рівнем не вистачає традиційних навичок для отримання високооплачуваної роботи та визначення сфери аналізу великих даних, які потребують глибшого вивчення.

- сприяння розвитку можливостей для бізнесу шляхом створення Робочого центру Smart BigData за участі університетів і бізнесу, включаючи запровадження нових програм стажування на базі аналізу великих даних, і спільного наукового керівництва для аспірантів за участі ЗВО та представників бізнесу;

- прогнозування виникнення нових ініціатив для забезпечення належного просування таких навичок у навчальних програмах, зокрема підвищення кваліфікації викладачів щодо оцінювання результатів навчання та наповнення навчальних програм. Створення Робочого центру Smart BigData дозволить поєднати обробку та поширити такі сучасні освітні засоби та навчальні ресурси, як вивчення інформаційно-комунікаційних технологій, аналізу великих даних і розвитку штучного інтелекту з метою модернізації навчальних програм і подальшого розвитку.

*Відповідальна особа* від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **О. Бичков**, д-р техн. наук, доцент, завідувач кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

**2. Проєкт Рамка цифрових компетенцій для українських учителів та інших громадян.** Коротка назва проєкту: **dComFra**.

*Пріоритет* – Вища освіта та суспільство: розвиток шкільної і професійної освіти на рівні післядипломної неінституційної освіти та визнання кваліфікацій і кваліфікаційних рамок.

*Тривалість проєкту:* 15 жовтня 2018 року – 14 жовтня 2021 року (подовжено на 2022 р.).

*Сума гранту програми Еразмус + (СВНЕ)* становить 952946,00 €.

*Мета та завдання проєкту*

Проєкт dComFra ініційовано задля гармонізації Європейських ініціатив зі структури цифрових компетентностей для вчителів і громадян до українських реалій; складання української рамки цифрових компетенцій; забезпечення реформування системи підвищення кваліфікації учителів з погляду цифрових компетенцій; розширення горизонтів і можливостей громадян (включаючи переселенців і ветеранів війни), отже підвищення їхніх можливостей для національного/міжнародного працевлаштування й самодостатності, забезпечення їхнього залучення до суспільного життя через інноваційні ініціативи, що відповідають запитам цифрового суспільства та європейським стандартам.

*Завдання проєкту:*

- розробка Української рамкової структури цифрових компетенцій для педагогів і громадян на базі Європейської рамкової структури цифрових компетенцій для педагогів та громадян;

- заснування Української національної цифрової коаліції. Використовуючи українську частину проєктного консорціуму, створення основи коаліції. Використовуючи європейську частину проєктного консорціуму, отримання досвіду національних коаліцій європейських країн;

- побудова інфраструктури та засоби dComFra: створення центрів цифрових компетенцій із набором необхідного програмного забезпечення та обладнання для практичної реалізації проєктно-орієнтованого підходу; створення та керування структурою диста-



нційного навчання; підготовка кількох спеціальних груп громадян (переселенців і ветеранів війни); заснування осередків Української національної цифрової коаліції; створення платформи дистанційного навчання для підвищення кваліфікації шкільних учителів, учителів професійних закладів освіти та усіх зацікавлених груп населення;

Розробка навчальних модулів цифрових компетенцій, які буде розподілено за групами: 1) для вчителів шкіл і професійно-технічних навчальних закладів і таких, що призначені для підвищення кваліфікації; 2) для переселенців/ветеранів війни, груп та організацій переселенців/ветеранів війни; 3) для громадян і всіх зацікавлених осіб.

*Відповідальна особа* від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **С. Бронін**, доцент кафедри інформаційних систем та технологій факультету інформаційних технологій.

**3. Проєкт Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесності та професіоналізму.** Коротка назва проєкту: **DESTIN**.

DESTIN – це Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism або "Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм". Проєкт спрямовано на вдосконалення та розвиток вітчизняної журналістської освіти – оновлення навчальних планів і програм із журналістики (бакалаврат і магістратура), їх наближення до стандартів ЄС, покращення працевлаштування студентів-журналістів, їхньої міжнародної мобільності та поширення медіаграмотності в суспільстві.

DESTIN реалізується за підтримки програми Європейського союзу Еразмус+ за напрямом KA2 – зміцнення потенціалу вищої освіти.

Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка є національним координатором DESTIN від України. Проєкт об'єднав 20 європейських установ, з-поміж яких 10 українських університетів, урядові й неурядові організації України, а також університети й неурядові організації з Австрії, Великої Британії, Ірландії, Нідерландів, Польщі, Швеції.

Загальну координацію проєкту DESTIN здійснює Університет Бат Спа (Велика Британія).

*Пріоритет* – Вища освіта та суспільство.

*Тривалість проєкту:* 15 листопада 2018 року – 14 листопада 2021 року (подовжено на 2022 р.).

*Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ)* становить 798 470,00 €.

*Мета та завдання проєкту*

Мета DESTIN — трансформування університетських курсів, які пропонують на освітніх рівнях "Бакалавр" та "Магістр" так, щоб вони ефективніше відповідали потребам студентів, журналістів, медіаіндустрії та українського суспільства в цілому. Водночас проєкт DESTIN спрямовано на покращення медіаграмотності в Україні, глибше розуміння журналістики та засобів масової інформації. Ми досягаємо цього через розроблення онлайн-курсів українською мовою та надаємо їм вільний доступ.

*Завдання проєкту:*

- реформування навчальних планів із журналістики (по два плани у кожному із 10 українських університетів-партнерів) та здійснення інституційного контролю якості академічних програм;

- Покращення медіасередовища, в якому працюватимуть випускники факультетів журналістики, поліпшення рівня медіаграмотності ключових цільових груп, надання

студентам-журналістам нових можливостей для залучення громадськості під час навчання, підвищення обізнаності громадськості щодо життєво важливої ролі журналістів і засобів масової інформації у захисті прав громадян.

*Відповідальна особа* від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **Б. Носова**, доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики.

4. 2022 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка продовжив діяльність **Центр Досконалості Жана Моне**, який розпочав свою діяльність 2019 року на базі Інституту міжнародних відносин. Центр Досконалості Жана Моне – це осередок компетентностей і знань, що пов'язані з ЄС, який акумулює досвід і компетентності висококваліфікованих експертів і має на меті сприяння взаємодії і творення синергії між різними навчальними дисциплінами та ресурсами, що стосуються європейських студій, а також започаткування міжнародної транснаціональної співпраці та зміцнення структурних зв'язків з академічними закладами в інших країнах. Центр є відкритим для громадянського суспільства. Центри досконалості Жан Моне відіграють важливу роль у залученні до європейських студій студентів тих факультетів, які зазвичай не стикаються з питаннями Європейського Союзу, а також політиків, державних службовців, організованого громадянського суспільства та громадськості у цілому.

База даних Центру Досконалості Жана Моне за 3 секціями (Європейська економіка, Європейське право, Європейська політика та комунікації) розташована у публічному доступі, постійно оновлюючись і доповнюючись

(<https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=29&lang=uk>)

Діяльність Центру спрямовано на реалізацію проєкту "Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід" (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE).

*Термін реалізації: 2019-2022 роки.*

*Сума гранту програми для КНУ становить 59520,00 €.*

*Завдання проєкту:*

- сприяння розвитку освітньо-наукової діяльності, удосконалення процесів викладання, обміну думками та досвідом щодо функціонування ЄС в економічній, політичній, правовій і комунікаційній сферах;

- поширення та роз'яснення даних щодо Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, – з іншої;

- розширення взаємодії з різними групами українського суспільства з метою популяризації знань про діяльність ЄС.

*Очікувані результати:*

- проєкт передбачає перетворення ННІ міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка на методологічний центр з відкритими освітніми ресурсами у сфері європейських студій;

- проєкт сприятиме дослідженням і дискусіям про сучасні тенденції розвитку ЄС, європейську політику щодо Східної Європи з акцентом на відносинах ЄС–Україна, а також залученню різних цільових груп за межами ННІ міжнародних відносин до отримання додаткової фахової інформації щодо функціонування ЄС в економічній, політичній, правовій та комунікаційній сферах.

Керівник Центру, академічний координатор, керівник секції – **О. Шнирков**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.

5. Університет з 2019 року продовжує партнерство у створеній **Мережі Жана Моне** (Jean Monnet Network) "Європейський Союз та виклики сучасного суспільства (правові аспекти діджиталізації, роботизації, кібербезпеки та запобігання гібридним загрозам)". Університет є асоційованим партнером у Мережі, де представлені такі зарубіжні ЗВО як-от, Університет Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), Гейдельберзький університет (ФРН), Талліннський університет технологій (Естонія), Університет Коменський (Братислава, Словачька Республіка).

6. Університет реалізував два етапи міжнародного проєкту "Медіадіалог Східного партнерства" (починаючи з 2015 р.), який підтримує Міністерств закордонних справ Німеччини. Європейськими партнерами є Відкритий канал Людвігсгафен (м. Людвігсгафен, Німеччина), ГО "Youth4Media" (м. Мюнстер, Німеччина), Інститут Густава Штрессмана (м. Бон, Німеччина), ГО "New Europeans" (Німеччина) та членкиня Німецького парламенту Доріс Барнетт.

7. Університет виграв та отримав проєкт **Erasmus Mundus Joint Masters (ERASMUS-EDU-2021-PEX-EMJM-MOB)**.

Доступний бюджет: 122000000 євро.

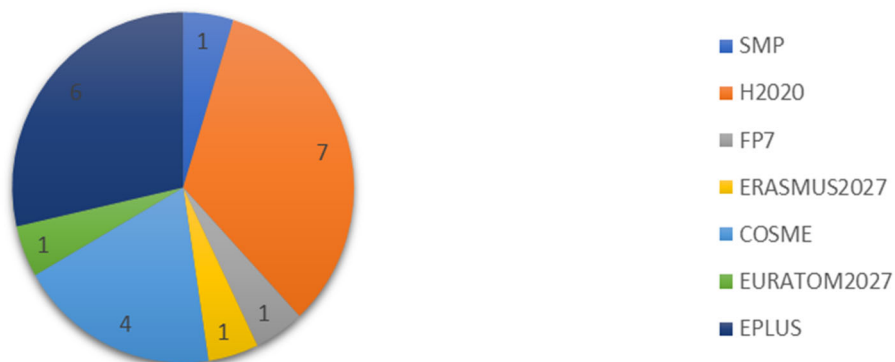
Фінансується 27 проєктів.

Із 2021 року Університет бере участь у консорціумі **проєкту ChEMoinformaticsplus – Artificial Intelligence in Chemistry**.

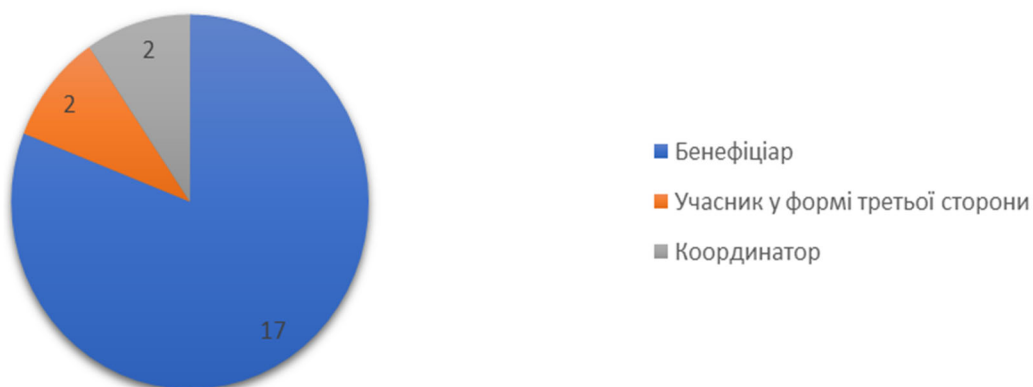
Хіміоінформатика є основною дисципліною в теоретичній хімії, яка використовує штучний інтелект і науку про дані для вирішення поточних соціальних та інноваційних проблем. Хіміоінформатика стосується розробки, створення, організації, зберігання, розповсюдження, аналізу, візуалізації та використання хімічної інформації. Як хімічна дисципліна вона ґрунтується на експериментальних навичках, на яких базується необхідний досвід для збирання, обробки та моделювання даних, вирішення хімічних проблем та інновацій у хімії за допомогою методів хіміоінформатики. **Проєкт ChEMoinformaticsplus** описує Спільну магістерську програму Еразмус Мундус (EMJM) про хіміоінформатику, що запропонована консорціумом 8 академічних установ, серед яких: Страсбурзький університет (Франція), Паризький університет (Франція), Університет NOVA Лісабона (Португалія), Міланський університет (Італія), Університет Любляни (Словенія), Університет Бар Ілан (Ізраїль) та Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна). Проєкт об'єднує мережу подвійних дипломів з хіміоінформатики до спільної магістерської програми. За допомогою цієї пропозиції консорціум має на меті збільшити кількість студентів у цій міжнародній програмі, одночасно покращуючи наукову досконалість і працевлаштування випускників. Завдяки підтримці Європейської комісії консорціум також очікує підвищення визнання та видимості наукової спільноти в галузі хіміоінформатики. Зрештою, це дасть можливість реструктуризувати мережу, посилити спеціалізацію різних партнерів і збільшити здатність відповідати майбутнім викликам інновацій.

**Участь Київського національного університету імені Тараса Шевченка у проєктах за їхнім видом, рівнем залученості та в географічній площині**

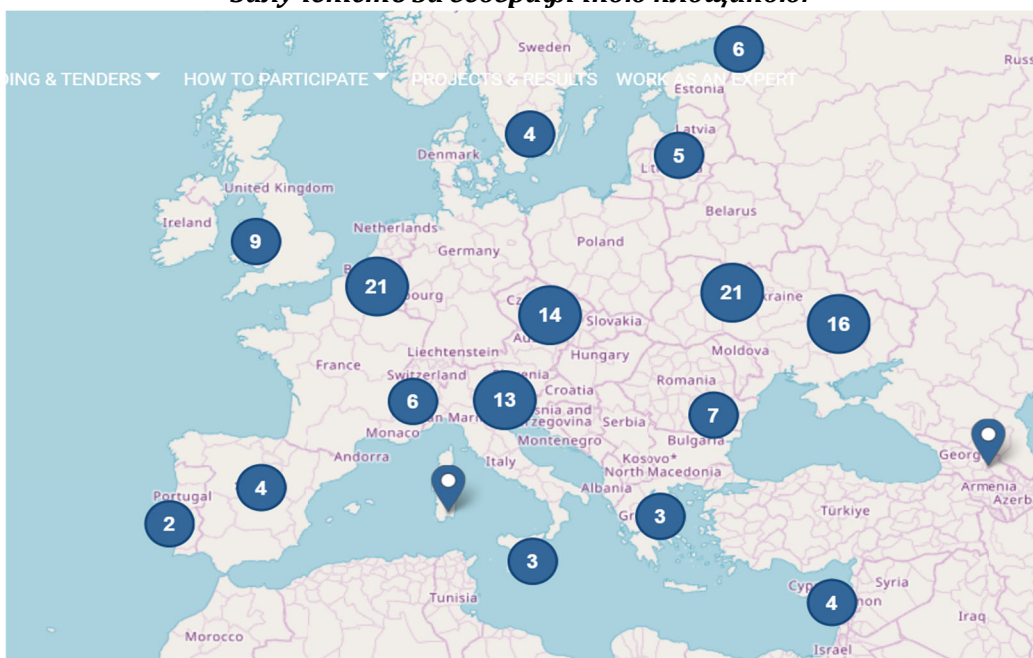
**Залученість до проєктів**



**Рівень залученості**



**Залученість за географічною площиною:**



#### 4.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Таблиця 4.11. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2022 рік

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень							
	Усього	Студенти, аспіранти		наукове стажування, підвищення кваліфікації досліджень наукові участь у сільських проектах, експедиції	участь у конференціях, з'їздах тощо	Фестивалі, урочисті заходи	Олімпіади, змагання, конкурси	Вітчизняна дослідницька діяльність	Інші види відряджень			
		кредитна	ступенева							стажування (наукове, мовне)		
Австралія	1				1							
Австрія	27	14	1	4	3			2				
Антарктика	1			1								
Бельгія	8	3		1	1			1				
Боснія і Герцеговина	1				1							
Бразилія	2			2								
Велика Британія	20	8	3	5	2			1				
Греція	4		2	1								
Грузія	10	5						2				
Данія	1			1								
Естонія	18	14	1	3								
Ізраїль	3			2				1				
Індонезія	1											
Ірландія	3		1	2								
Ісландія	1	1										
Іспанія	49	29	1	14				3				
Італія	64	39	6	10	1							



**Таблиця 4.12. Кількість осіб, які були направленні за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2022 рік**

Підрозділи	Разом	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Відділ академічної мобільності	1	1		
Відділ аспірантури та докторантури	1	1		
Відділ забезпечення якості освіти	4	4		
Відділ міжнародного співробітництва	5	5		
Географічний ф-т	39	9	30	
Економічний ф-т	98	29	67	2
Історичний ф-т	23	14	6	3
Керівний склад	28	28		
Механіко-математичний ф-т	30	16	14	
ННІ "Інститут геології"	13	5	7	1
ННІ високих технологій	28	18	8	2
ННІ журналістики	34	13	21	
ННІ міжнародних відносин	106	22	82	2
ННІ права	45	15	28	2
ННІ ПУДС	4	1	3	
ННІ філології	180	44	133	3
ННЦ радіаційної безпеки	2	2		
Науково-дослідна частина	3	3		
ННЦ "Інститут біології та медицини"	64	19	44	1
Представники адміністрації ун-ту	4	4		
Український фіз.-математичний ліцей	6	2	4	
Ф-т інформаційних технологій	23	8	15	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	26	13	13	
Ф-т психології	89	12	74	3
ФРЕКС	8	2	6	
Ф-т соціології	64	3	56	5
Фізичний ф-т	31	15	16	
Філософський ф-т	31	16	8	7
Хімічний ф-т	53	10	40	3
Центр соціального розвитку	2	2		
<b>РАЗОМ</b>	<b>1045</b>	<b>336</b>	<b>675</b>	<b>34</b>

**Таблиця 4.13. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2022 рік**

Країни	Усього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Німеччина	206	61	145
Польща	99	68	31
Франція	73	26	47
Швейцарія	65	10	55
Італія	64	12	52
Фінляндія	64	0	64
Литва	50	15	35
Іспанія	49	19	30
Нідерланди	41	2	39
Чехія	35	15	21
Хорватія	31	3	28
Австрія	27	12	15
Швеція	23	5	18
Інші	218	88	129
<b>РАЗОМ</b>	<b>1045</b>	<b>336</b>	<b>709</b>

## 4.5. ПРИЙОМ ЗАКОРДОННИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ

**Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів** є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період Університет відвідали **16 закордонних гостей із 8 країн світу**.

**На довготерміновій та погодинній основі в Університеті працюють 11 іноземних викладачів із 8 країн світу:** Австрії, Іспанії, Німеччини, Республіки Кореї, Португалії, Словенії, США, Швеції.

Із початком повномасштабного вторгнення РФ на територію нашої країни міжнародний досвід стає все більш життєво важливим для студентів, оскільки, попри виклики, спричинені війною, освітні, наукові та культурні зв'язки з різними країнами світу стають дедалі міцнішими та потужнішими.

Сьогодні, на жаль, ми працюємо в умовах війни, тому Університет активно впроваджує віртуальну мобільність, яка надає змогу учасникам навчального процесу дистанційно брати участь у програмах мобільності в університетах інших країн світу з визнанням здобутих кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, а також відвідувати лекції гостьових лекторів. Можливість прослуховувати лекції віртуально або обрати один із запропонованих віртуальних курсів в умовах війни є унікальною.

Упродовж осені студенти магістратури економічного факультету прослухали віртуальні лекції у рамках дисципліни "Фінансові ринки та інструменти / Financial markets and instruments" освітньо-наукової програми "Корпоративні фінанси" викладача Варшавської школи економіки.

На механіко-математичному факультеті стартувала програма курсу лекцій із залученням іноземних лекторів із Силіконової долини у рамках циклу "Аналітика даних".

Студенти кафедри тюркології ННІ філології мали можливість удосконалити рівень володіння турецькою мовою та розширити свої знання з турецької культури, прослухавши курс лекцій дипломата, професора У. Йилдиза.

З метою читання віртуальних лекцій студентам ННІ права був запрошений професор кафедри адміністративного права та процесу К. К. Роуенд.

Студентам фізичного факультету було запропоновано прослуховування лекційних онлайн курсів і виконання онлайн лабораторних робіт на експериментальній базі Технологічного Університету м. Хемніц у рамках реалізації проекту **Підтримка освіти і досліджень з фізики в Україні** за підтримки програми **Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи (2022)** Німецької служби академічних обмінів DAAD.

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій і з робочими візитами університет відвідали **5 зарубіжних науковців і викладачів із 4 країн світу** (Німеччина, Польща, США, Туреччина).

## 4.6. СПІВПРАЦЯ З ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Упродовж звітного 2022 року керівництво Університету активно проводило зустрічі з представниками **посольств і міжнародних організацій**. У зв'язку з викликами, які виникли перед ЗВО України після повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну, частина дискусій і події перейшли в онлайн-площину.

Відбулися зустрічі ректора та проректора з міжнародних зв'язків із **Послами, Радниками посольств і делегаціями із різних країн світу**, зокрема з Великої Британії, Франції, Італії, Держави Лівія, Хорватії, Лівану, Литви, Індії, Туреччини тощо.



### **Київський університет з офіційними візитами відвідали:**

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Французької Республіки в Україні Й. В. Етьєн де Понсен;

▪ Надзвичайний та Повноважний Посол Італійської Республіки в Україні Й. В. П'єр Франческо Дзадзо;

▪ Аташе з Академічних Питань Посольства Держави Лівія в Україні Масуд О.М. Тахір;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Хорватія в Україні А. Джамич;

▪ Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Ліван в Україні Й. В. Алі Дахер;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Литовської Республіки в Україні Й. В. Вальдемарас Сарапінас;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Індії в Україні Й.В. Харш Кумар Джейн;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Посольства Республіки Туреччина в Україні Й. В. Ягмур Ахмет Гюльдере;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Україні М. Сіммонс;

▪ Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Польщі А. Л. Ключнс.

Участь представників Університету у таких заходах – стратегічний крок для розвитку самого Університету та внесок до державної освітньої й культурної дипломатії, що є інструментом просування національних інтересів України.

Університет є активним учасником міжнародних наукових конференцій, семінарів та проектів, що присвячені актуальним питанням науки та освіти. Розвиток міжнародної колаборації робить Україну відомою в усьому світі з її культурними, науковими та мистецькими ресурсами та здатністю залучати подальші інвестиції.

### **Серед заходів, які відбулися за звітний період, слід відзначити:**

▪ проведення 22 червня 2022 року онлайн-форуму "**Освітня дипломатія України в умовах війни**". На заході були присутні представники дипломатичного корпусу України та інших країн, народні депутати України, заступник директора Українського державного центру міжнародної освіти, представники закордонних університетів та освітнього консалтингу, а також голова Клубу ліванських випускників. Виступи учасників викликали жваве обговорення, висновками якого стали такі тези: "Освітня дипломатія є вкрай важливим інструментом сьогодення; "Є необхідність створення окремої структури за підтримки МЗС, яка б об'єднувала випускників-іноземців українських вищих навчальних закладів; Використання бази міжурядових договорів України з метою застосування освітніх можливостей Університету для міжнародної освіти та організації навчання іноземних студентів за державним замовленням у найбільш актуальних сферах спеціальностей". Також було анонсовано проведення форуму випускників-іноземців українських університетів у травні 2023 року;

▪ підписання 19.05.22 Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та **Единбурзьким університетом** (Велика Британія) Меморандуму про взаєморозуміння. Урочиста церемонія підписання відбулася в онлайн-форматі за участі Н. Томаса, директора Британської Ради в Україні; П. Метісона, директора Единбурзького університету (Велика Британія). Ця співпраця стане частиною українсько-британської ініціативи щодо вищої освіти. Завдяки такому починанню два провідні заклади України та Великої Британії зможуть зміцнити зв'язки та налагодити спільну роботу в освітній і науковій сферах. Перспективним є налагодження співпраці у міжнародних проектах, організації обмінів студентами і співробітниками, а також співпраця у сфері культури, зокрема, у розвитку партнерства міст-побратимів Единбурга та Києва. Під час онлайн-заходу, який відбувся у Всесвітній День вишиванки, Центр фольклору та етнографії ННІ філології

Університету підготував для шотландських колег вебінар-виставку, яка ознайомила їх із символізмом і секретами створення етнічного вишитого українського одягу.

- укладання 04.11.22 Меморандуму про взаєморозуміння між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та **Університетом Меріленду** (США) в рамках програми Твіннінгу та за підтримки Единбурзького університету. Покладаємо великі сподівання на майбутнє партнерство. Перші зустрічі та дискусії між нашими викладачами показали, що потенціал співпраці великий.

- представлення Університету 27-29.04.22 на **щорічній конференції – форумі Європейської асоціації університетів (EUA)**. На спеціальній сесії Spotlight on Ukraine розглядалася діяльність українських університетів в умовах воєнного стану, були визначені коротко-, середньо- і довгострокові пріоритети розвитку системи вищої освіти в Україні та прийняті такі рішення: скасовано оплату річних внесків ЗВО України як члена EUA на 2022 рік (ЗВО, які вже сплатили членські внески, покривають своє наступне членство у 2023 році); Спільку ректорів України прийнято до складу Європейської асоціації університетів; підготовлено окрему онлайн-платформу, на якій відображено інформацію про допомогу ЗВО України (<https://www.eua.eu/issues/32:european-support-to-ukrainian-higher-education-community.html>); створено окрему робочу групу з координації дій EUA щодо підтримки України; створено окремий фонд для підтримки відновлення ЗВО України;

- представлення Університету 01.04.22 під час веб-трансляції **EAIE Community Moment: A status update from Ukraine** за підтримки Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE). У межах співпраці на базі Університету Твенте (м. Енсхеде, Нідерланди), проходила Міжнародна літня школа CuriousU-2022, в якій взяли участь 5 студентів Університету. Навчання за різними напрямками в поєднанні з насиченою соціально-культурною програмою відбувалися впродовж серпня 2022 року. Студенти Університету обрали академічний курс із нідерландської мови та культури, курс EntrepreneurialU, технологічний курс Robot Interaction Design Experience. Крім академічних занять, молодь із понад 50 країн світу одержувала доступ до онлайн-платформи для навчання, а також відвідувала майстеркласи досвідчених експертів;

- проведення двосторонніх зустрічей з університетами-партнерами (близько 300 університетів) та консорціумами/компаніями-партнерами (близько 50).

**Протягом року відбулися зустрічі із ректорами та делегаціями зарубіжних університетів:**

- президентом Міжнародного центру європейської підготовки (CIFE) Х. ван Ромпеем;
- адміністрацією Університету Лотарингії (Франція) на чолі з президентом П. Муценхардт;

- адміністрацією Університету Тойо (Японія) на чолі з президентом Е. Ягучі;
- ректоркою Карлового університету (Республіка Чехія) М. Кралічковою;
- делегацією Регенсбургського університету прикладних наук (ФРН), яку очолив президент Р. Шнайдер;

- адміністрацією Університету Відня (Австрія);
- ректоркою Бергенського Університету М. Гаген (м. Берген, Королівство Норвегії) та міжнародним офісом;

- ректором Університету Прикладних наук технології, бізнесу та дизайну Б. Віганд-Хоффмейстером (м. Вісмар, Німеччина)

- президентом Університету FAU Ерланген-Нюрнберг Й. Хорнеггером (Німеччина), віце-президентами А. Хіршом і К. М. Мослайн, директором Школи бізнесу та економіки Р. Ісмером, деканом відділу міжнародних відносин Д. Хольтбрюгге;

- адміністрацією Університетів Тайваню;

- проректором Варшавського економічного університету SGH Р. Собецьким (м. Варшава, Польща);
- ректором Р. Олькевичем та адміністрацією Вроцлавського університету (м. Вроцлав, Польща);
- ректоркою Б. Канєвською та адміністрацією Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща);
- ректоркою Е. Зоундзінською та адміністрацією Лодзького Університету (м. Лодзь, Республіка Польща);
- адміністрацією Кільського Університету м. Кіль (Німеччина);
- керівництвом Blackboard Inc., американської компанії з освітніх технологій зі штаб-квартирою в Рестоні (штат Вірджинія, США);
- керівництвом Відкритого Віртуального Баварського університету (налічує 32 університети);
- проректором Коледжу Європи в Натоліні Е. Ошнецькою-Тамецькою (м. Варшава, Польща);
- керівництвом Вісмарського університету (м. Вісмар, Німеччина);
- ректором П. А. Рамірес та адміністрацією Університету Гранади (м. Гранада, Іспанія);
- ректором Х. Л. Алькарасем та адміністрацією Університету Мурсії (м. Мурсія, Іспанія);
- ректорами альянсу Європейських університетів EUniWeLL (всього 9 університетів - м. Лейден, Королівство Нідерланди);
- ректором Б. Меркелі та адміністрацією Університету Земмельвайса (м. Будапешт, Угорщина);
- ректором А. Фраймутом та адміністрацією Університету Кельну (Німеччина);
- ректором Д. Іствудом та адміністрацією Університету Бірмінгему (Велика Британія);
- ректором та адміністрацією Люблінського Католицького Університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Польща);
- ректором та адміністрацією Нантського Університету (м. Нанта, Франція)
- ректором Л. Деї та адміністрацією Флорентійського університету (м. Флоренція, Італія);
- адміністрацією Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- ректором Університету Палацького М. Прохазкою та адміністрацією (м. Оломоуц, Чехія).

Під час зустрічей було обговорено питання подальшого розширення співпраці між університетами.

Відбулися зустрічі ректора Університету Володимира Бугрова зі спілками ректорів університетів Великої Британії, Чехії, Польщі, США, Канади, Італії. Загалом у зустрічах взяли участь більше 350 університетів.

**Упродовж 2022 року керівництво Університету провело низку онлайн- та офлайн-зустрічей із освітніми, урядовими та громадськими делегаціями, зокрема із:**

- представниками Міністерства освіти і науки Республіки Таджикистан;
- головою Комітету Хорватського Сабору (парламенту) з питань хорватів за кордоном З. Бушич;
- представництвом "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні на чолі з керуючим партнером С. Чорним. Обговорено співпрацю у розвитку освітніх програм у правничій галузі, стажування студентів ННІ права та ННІ міжнародних відносин в "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед" в Україні, упровадження іменних стипендій для найкращих студентів-правників, проведення спеціалістами "Бейкер і Макензі – Сі Ай Ес, Лімітед"

в Україні з Києва та закордонних офісів авторських лекцій і семінарів, здійснення інших спільних заходів, підписання Меморандуму про співпрацю;

- членом Національної Асамблеї ПАР, лідером партії Демократичний Альянс Д. Стегнахсененом;

- директором Фонду Брентерста Г. Мілсом;

- засновницею ГО "Українська школа культурної дипломатії" А. Білою;

- президентом Міжнародного центру європейської підготовки (CIFE, Французька Республіка) Г. ван Ромпеєм. Відбулося онлайн-підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Міжнародним центром європейської підготовки (CIFE);

- представниками Чеської делегації у складі: В. Балаш, міністр освіти, молоді та спорту Чеської Республіки; П. Кацов, заступник міністра освіти, молоді та спорту Чеської Республіки; М. Фатура, директор Департаменту Європейського Союзу; Ї. Прецлік, заступник посла Чеської Республіки в Києві; Т. Павлічек, другий секретар посольства Чеської Республіки в Україні. Сторони обговорили ситуацію в галузі освіти і науки України під час воєнного стану; проінформували про історію кафедри славістики з 1842 року й інтерес до чеської мови; домовилися про чеський лекторат на кафедрі слов'янської філології ННІ філології;

- міністром освіти та раннього розвитку дитини Уряду провінції Нью-Брансвік (Канада) Д. Карді;

- директором Міжнародної європейської школи В. Перебийнісом;

- заступником директора Центру діалогу імені Юліуша Мерошевського Л. Адамським;

- з Міністром освіти і науки Республіки Польща П. Чарнеком і заступником Міністра освіти, молоді та спорту Чеської Республіки Я. Міллером;

- зустріч за участі представників Посольства Республіки Туреччина в Україні, Турецької агенції зі співробітництва та розвитку, Інституту імені Юнуса Емре, результатом якої стало підписання Угоди в рамках проекту міжнародної технічної допомоги "Здійснення внеску до інфраструктури освіти України". Співпраця з Турецьким Агентством зі співробітництва та координації (ТІКА) стала першою подібною допомогою у відновленні пошкоджених корпусів Університету на міждержавному рівні;

- делегацією міністерок з європейських і міжнародних справ країн Європи разом із віцепрезиденткою Європарламенту Н. Бір. Участь у зустрічі також взяли Міністерка з питань ЄС і конституції Австрії К. Едтштадлер, Держсекретарка з європейських справ МЗС Румунії Д. Гітман, Міністерка з європейських справ Хорватії А. Метелько-Згомбич, Секретарка МЗС Латвії Г. Рейре, Міністерка закордонних справ, освіти та спорту Ліхтенштейну Д. Хаслер, Віце-міністерка закордонних справ Литви Й. Нелюпсене та державна Міністерка з питань Європи і клімату ФРН А. Люрманн. Шевченків університет репрезентували ректор В. Бугров, проректорка з наукової роботи Г. Толстанова та студентки ННІ права, ННІ міжнародних відносин, Військового інституту, факультету психології та економічного факультету.

**Керівництво Університету брало участь у міжнародних багатосторонніх заходах, зокрема, Університет був представлений:**

- на конференції Міжнародної Асоціації проєктного менеджменту (15-17,06.22), у ході якої на спеціальній сесії було висвітлено актуальні питання пріоритизації наукових проєктів під впливом наслідків війни в Україні. Було представлено доповідь "Global challenges on aftermath war in Ukraine for science diplomacy" щодо пріоритетних напрямів наукових проєктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://conferences.euram.academy/2022conference/lunchtime-ukraine-symposium>), м. Вінтертур (Швейцарська конфедерація);

- на практичному семінарі "Сучасні технології викладання та юридична практика ЄС – нові підходи та виклики у період війни в Україні", організований Мережею Жана Моне в листопаді 2022 року (м. Оломоуц, Чеська Республіка);

- на засідання Наукової Ради корпорації Springer Nature (Springer Nature European Research Advisory Council) у листопаді 2022 року (м. Берлін, Німеччина);

- на міжнародній конференції щодо умов університетів під час воєнного стану в Україні, організованій British Council у липні 2022 року (м. Лондон, Велика Британія);

- на засіданні Генеральної асамблеї Конгресу Інститутів Університетів Перекладачів та Інтерпретаторів (13-15 вересня 2022 року, м. Ліма, Перу).

- на конференції European University Association, спеціальній сесії Spotlight on Ukraine (28-29 квітня 2022 року, м. Будапешт, Угорщина);

- на засіданні UK Universities з презентацією пріоритетів посилення форм міжнародної співпраці та запровадження нових стратегічних партнерств (травень 2022 року);

- на міжнародній конференції "Університетський кластер Східного партнерства" (The Eastern Partnership University Cluster) у Карловому Університеті (19 жовтня 2022 року, м. Прага, Чехія) за участі представників Міністерства закордонних справ і Міністерства освіти, молоді та спорту Чеської республіки, провідних університетів Чехії, Польщі, Угорщини, Німеччини, Італії, України, Молдови та Грузії. Університет став співзасновником консорціуму університетів із країн ЄС і Східного партнерства у межах ініціативи "The Eastern Partnership University Cluster";

- на консорціумі INTREPID-HEI – урочистому відкритті лабораторії стартапів Регенсбурзького університету прикладних наук (Німеччина) у жовтні цього року;

- на дебатах "Феміністична Україна" в Європарламенті, де розпочався VIII Конгрес жінок у Брюсселі (01.12.22). Провідні українські політикині, науковиці, активістки та мисткині дискутували про суспільні та політичні виклики, які постають перед Україною в часи російсько-української війни, говорили про європейські прагнення і шлях до вступу в ЄС нашої країни.

Влітку 2022 року Ректор Університету В. Бугров був обраний до складу Стратегічної групи з досліджень та інновацій Європейської асоціації університетів (EUA), на якій представляв інтереси українських закладів вищої освіти. Група має широкі повноваження щодо розроблення дослідницької та інноваційної стратегії та політики EUA для всіх тем, що стосуються європейських університетів.

30 листопада – 1 грудня 2022 року відбувся візит ректора до штаб-квартири НАТО в Брюсселі, де йшлося про дієвість політики партнерства Україна–НАТО та багатовекторної підтримки України Північноатлантичним альянсом. Зустріч відбулася в межах освітньої співпраці між Україною та НАТО, мета якої – посилення допомоги українським університетам, які попри війну та пошкодження продовжують освітню та наукову діяльність.

#### **На базі нашого університету відбулися й інші знакові події.**

У рамках реалізації загальних положень **Стратегії зовнішньополітичної діяльності України** Університет активно працює в напрямку культурної та освітньої дипломатії, метою якої є покращення впізнаваності України та її культурного розмаїття, формування позитивного ставлення громадян інших країн до України.

У грудні 2021 року відбулося відкриття **Центру хорватської мови та культури** в ННІ філології Університету за участі Прем'єр-міністра Республіки Хорватія А. Пленковича, Міністра науки і освіти Республіки Хорватія Р. Фукса, Міністра освіти і науки України С. Шкарлета, Посла Республіки Хорватія в Україні пані А. Джамич, Посла України в Республіці Хорватія В. Кирилича.

Культурна дипломатія як напрям зовнішньої політики дає змогу популяризувати Україну, ділитися національними здобутками та досвідом у сфері культури з громадянами інших країн, досягаючи кращого порозуміння та довіри. Університетом успішно започаткований та реалізований курс "**Українська мова для дипломатів**", метою якого є покращення рівня володіння українською мовою іноземними дипломатами, а також сприяння поширенню знань багатства української культури шляхом вивчення української мови. У межах цього курсу напередодні Дня святого Миколая Університет організував "**KNU Evening of Art and Science**", на якому дипломатичні представники разом з університетською народною хоровою капелюю "Дніпро" виконали найвідомішу в світі українську пісню – "Щедрик" (у форматі Shchedryk-rendezvous).

22 вересня 2022 року проведено перший раунд **Академічного форуму з питань Криму-2022** (Crimea Academic Forum-2022). В онлайн-форумі взяли участь спільнота нашого Університету у співпраці з провідними українськими й іноземними університетами, їхніми академічними та студентськими спільнотами та представники Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим / Офісу Кримської платформи. 29 вересня 2022 року проведено другий раунд Академічного форуму з питань Криму-2022, у якому брали участь студенти. У межах форуму відбувся конкурс студентських есеїв, переможців якого було запрошено відвідати перший Парламентський саміт Кримської платформи (жовтень, м. Загреб, Хорватія).

Відбулися зустрічі представників Університету з ключовими Європейськими Альянсами – **EPICUR, ENLIGHT, ARQUS, EELISA, Una Europe, UNIC** тощо.

3 квітня 2022 року реалізується новий тип співпраці – **стратегічне Twinning-партнерство** з Единбурзьким університетом, за результатами якого 6 студентів Університету взяли участь у міжнародній літній школі за підтримки Единбурзького університету (Велика Британія), який входить до альянсу Una Europe.

Активно запроваджується практика **онлайн-вебінарів професорів і викладачів Університету** на тематику актуальних питань, що пов'язані з широкомасштабним вторгненням росії на території України. Зокрема, викладачі Навчально-наукового інституту міжнародних відносин провели низку відкритих лекцій: А. Федорова "European standards of Human Rights protection of displaced persons fleeing armed conflicts: the main challenges of their implementation due to Russian invasion of Ukraine" у рамках серії відкритих лекцій альянсу EUniWell; М. Капітоненко провів лекцію у рамках співпраці з Единбурзьким університетом на тему "Why Russia Invaded Ukraine and What Comes Next". Практика відкритих лекцій за різними напрямками триває.

У рамках співпраці з альянсами Університет отримує можливість вивчення освітнього та наукового досвіду університетів-партнерів, використання баз даних, спільної розробки програм подвійних дипломів, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

**Осередок культурного взаємозбагачення двох країн – України та Азербайджану з'явився в Головному корпусі Університету.** 4 лютого 2022 року ректор В. Бугров, Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Азербайджан в Україні пані Е. Ахундова та заступник міністра закордонних справ України М. Точицький урочисто відкрили аудиторію імені Юсіфа Везіра Чемаземінлі, випускника Університету, першого посла Азербайджанської Демократичної Республіки в Українській Народній Республіці. До зустрічі були запрошені представники дипломатичних місій обох країн різних років, члени діаспори Азербайджану в Україні, медіа, культурні та громадські діячі, викладачі та студенти Університету. Модерувала захід проректорка з міжнародного співробітництва КНУ К. Смирнова. Відкриття аудиторії приурочено до 30-річчя встановлення дипломатичних

відносин між Азербайджаном та Україною. На події був присутній скульптор барельєфу біля іменної аудиторії, народний художник України К. Мамедов, який проектував і майбутній пам'ятник класику азербайджанської літератури *Нізамі Гянджеві*.

Протягом 2022 року на території Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка було продовжено роботи з облаштування території та підготовка до встановлення пам'ятника Нізамі Гянджеві. За підтримки посольства Азербайджану в Україні було виділено кошти на облаштування та оновлення території – галявини, де відбудеться урочисте відкриття скульптурної композиції, що присвячена Нізамі Гянджеві та його основного твору "П'ятериця" ("Хамсе"). Планується, що участь у відкритті композиції візьмуть представники уряду України, Надзвичайний і Повноважний посол Азербайджану в Україні, Надзвичайні та Повноважні Посли, ректор Університету. У свою чергу відкриття композиції увінчує низку урочистих заходів, що присвячені **180-річчю Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна**.

**Співпраця з Фондом Джонса Дея.** У руслі стипендіальних благодійних програм Фонд Джонса Дея прийняли рішення про надання гранту у розмірі €36 тис. для виплат стипендій у розмірі €150 щомісячно терміном на рік для 20 студентів-правників Університету. Для отримання стипендій відібрано найкращих студентів, кандидатури яких погоджено з Фондом.

7 грудня 2022 року проведено семінар "Міжнародні проекти Київського національного університету імені Тараса Шевченка: досвід та нові можливості".

У співпраці з Міжнародною асоціацією університетів та за підтримки ЮНЕСКО Університет оновив свою присутність у міжнародній мережі – **World Higher Education Database (WHED)**.

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка започаткував участь у багатосторонніх об'єднаннях європейських університетів**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка набув членства в альянсі європейських університетів **EUniWell** (European University for Well-Being). Ставши дев'ятим членом EUniWell, Університет приєднався до Лейденського університету, Університетів Ліннея, Нанта, Земмельвайсу, Бірмінгема, Кельна, Флоренції та Мурсії. Університет і партнери EUniWell спрямовуватимуть спільні зусилля на покращення добробуту окремих осіб, спільнот і суспільств у Європі та за її межами за допомогою міжнародного обміну, інноваційної освіти та наукових досліджень високого рівня. Спільні цінності та відкриття нових можливостей для Університету та інших партнерів Альянсу дозволять EUniWell наблизити Європейський освітній простір і спільно формувати майбутнє.

**Довідково: EUniWell. Бачення та структура.** Європейський університет добробуту – EUniWell – утворився у відповідь на запрошення Ради Європейського Союзу державам-членам застосувати горизонтальний, міжсекторний, заснований на знаннях підхід для просування "економіки добробуту" (24 жовтня 2019).

EUniWell представляє орієнтовану на дії відповідь на благополуччя, засновану на дослідницькому досвіді, освітньому лідерстві та громадській участі для вирішення завдань, що поставлені Радою Європейського Союзу та OECD. EUniWell об'єднує Лейденський університет (Нідерланди), Університет Ліннея (Швеція), Нантський університет (Франція), Університет Земмельвайса (Угорщина), Бірмінгемський університет (Велика Британія), Кельнський університет (ФРН), Університет Флоренції (Італія), асоційованих партнерів із різних регіонів Європи (серед яких не лише 7 міських рад, а й численні академічні установи, освітні та медичні організації, а також бізнес-компанії, які підтримують бачення та місії сприяння добробуту населення).

**Місія.** Розширювати можливості передових досліджень, освіти й навчання та тісно взаємодіяти із суспільством для підвищення глобального та регіонального добробуту в соціальному, екологічному, економічному та культурному планах.

**Організаційні трансформації.** EUniWell прагне реалізувати та використовувати гнучкі, інклюзивні, різноманітні ролі, правила та процеси знизу вгору, залучаючи всіх агентів, особливо студентів.

Модель управління відзначається ощадливою, залученою та спільною творчістю робочих та управлінських структур. Таким чином, у Раді EUniWell, крім представників кожного закладу, тісно співпрацюють студенти (обрані Студентською радою), молодші наукові співробітники та делегати з арен навчання. Рада EUniWell представлена головним спеціалістом із питань розвитку, його заступником і головним спеціалістом з роботи зі студентами, аби знову підкреслити важливість участі в моделі управління в цілому та включення голосу студентів, зокрема.

**Мобільність та освіта.** Спільна фізична та цифрова інфраструктура EUniWell об'єднує широкий спектр експертів у консорціумі та надає студентам різноманітних поглядів, підходів і форматів мобільності.

Мобільність розуміється у найширшому сенсі як віртуальна, змішана та фізична. EUniWell сприятиме мобільності студентів, науковців, викладачів і персоналу за допомогою широкого портфоліо засобів мобільності, таких як студентська мобільна картка, визнання ступенів і досягнень, спільні інтенсивні тижні, семінари та синхронні серії онлайн-занять і занять фізичної культури, відповідності до Експертизи SDG у всіх 7 університетах.

**Дослідження.** EUniWell визначив чотири тематичні ключові сфери для досліджень і викладання. Вони тісно пов'язані з Цілями сталого розвитку ООН, у дотриманні яких є великий досвід:

Поле діяльності 1: добробут і здоров'я.

Поле діяльності 2: індивідуальне та соціальне благополуччя.

Поле діяльності 3: навколишнє середовище, місто та благополуччя.

Поле діяльності 4: освіта вчителів.

Крім того, до уваги беруться дві наскрізні Цілі сталого розвитку ООН, які зміцнюють усі чотири сфери: гендерна рівність та зменшення нерівності.

#### **Можливості EUniWell:**

▪ EUniWell зі своїми сімома університетами пропонує своїм студентам широкий спектр курсів і програм на території кампусу, а також через гібридне та дистанційне навчання.

▪ EUniWell прагне створити спільну ідентичність, пропонуючи безперешкодний культурний і мобільний досвід для студентів, викладачів і співробітників у межах партнерської мережі. Можливості для мобільності, як фізичної, так і віртуальної, є ключовою діяльністю для створення Європейського університету EUniWell.

▪ Студенти, наступне покоління Європи, є ядром альянсу та беруть участь у всіх його аспектах, включаючи управління.

▪ Сприяння мобільності персоналу в академічних дослідженнях, викладанні та адмініструванні для прискорення процесу спільного створення EUniWell як всеосяжного європейського університету за допомогою низки заходів мобільності, таких як консультації, вебінари, "перевернуті конференції", інтенсивні тижні, цифрові інструменти зворотного зв'язку, обмін дослідниками та співробітниками, або змішані формати навчання.



▪ Виходити за межі трансакційних відносин до трансформаційних для забезпечення вимірного впливу на регіональний добробут і гарантування того, що це – не просто перебування в містах і регіонах, а їхня частина. EUniWell працюватиме зі своєю широкою базою з понад 100 асоційованих партнерів із секторів охорони здоров'я, освіти та бізнесу задля розкриття трансформаційного потенціалу альянсу як катализатора добробуту суспільства та навколишнього середовища.

**Фінансування проєктів.** Програму початкового фінансування EUniWell спрямовано на сприяння проєктам, що ініційовані дослідниками, студентами, викладачами та адміністративним персоналом із об'єднаних університетів, які відповідають головній місії EUniWell: сприяти добробуту в університеті чи суспільстві у різних вимірах.

Таким чином, проєкти можуть вирішувати питання щодо здоров'я (психічного та фізичного), індивідуального та соціального благополуччя, навколишнього середовища, міської життєздатності та якісної освіти, які є важливими для добробуту та якості життя, як визначено баченням EUniWell.

Тривають переговори щодо здобуття асоційованого партнерства з альянсами **UNIC** (the European University of Post-Industrial Cities), **EELISA** (the European Engineering Learning Innovation and Science Alliance), **EPICUR** (the European Partnership for Innovative Campus Unifying Regions), **Una Europe**.

У жовтні 2022 року Університет став співзасновником багатостороннього консорціуму університетів **Університетський кластер Східного партнерства** (The Eastern Partnership University Cluster), приєднавшись до ініціативи Карлового університету у рамках Чеського головування в Європейському Союзі за участі представників Міністерства закордонних справ і Міністерства освіти, молоді та спорту Чеської республіки, провідних університетів Чехії, Польщі, Угорщини, Німеччини, Італії, України, Молдови та Грузії. Університет став підписантом багатостороннього Меморандуму про співпрацю між університетами-партнерами, які виявили бажання долучитися до цієї ініціативи.

**Університет було представлено на:**

▪ *32-й щорічній міжнародній конференції та виставці Європейської Асоціації міжнародної освіти (EAIE)* (м. Барселона, Іспанія, 11-18.09.22). Конференція EAIE – це найбільша в Європі міжнародна конференція з питань інтернаціоналізації освіти;

▪ *міжнародному заході, що об'єднав понад 100 університетів з усього світу – **Global Education Summit 2022** "International Academic Collaborations in Research and Innovation for Global Sustainability"* (3-5 жовтня 2022, Chandigarh University, Gharuan, Mohali, Punjab, India);

▪ *на міжнародній освітній виставці* (м. Торонто, Канада, 13-16.11.22), яку організувало Канадське бюро міжнародної освіти CBIE VCEI. Учасниками виставки стали понад 30 міжнародних освітніх компаній і понад 200 закладів вищої освіти по всьому світу, загалом більше 800 учасників зі всього світу.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

Реалізація заходів з міжнародної співпраці з урахуванням воєнного стану в Україні стає одним з найважливіших напрямів роботи й базується на досягненні стратегічних цілей інтеграції Університету в міжнародний освітній простір із умовами запровадження та дотримання міжнародних стандартів у сфері освіти.

Пріоритетними завданнями та стратегічними напрямами міжнародної співпраці виступають:

**1.** Подальша інтенсифікація форм міжнародної академічної мобільності з дотриманням вимог забезпечення якості вищої освіти, зокрема щодо забезпечення використання форм віртуального обміну.

**2.** Активізація участі Університету у багатосторонніх формах співпраці із закордонними закладами вищої освіти, зокрема забезпечення залучення до заходів у межах Альянсу європейських університетів – EUniWell.

**3.** Активізація участі Університету у міжнародних проєктах, що фінансуються ЕРАЗМУС, мобілізація кадрового та контентного складових у представленні Університету у міжнародній проєктній діяльності.

**4.** Представлення Університету у міжнародних освітніх виставках, симпозиумах, форумах.

**5.** Посилення критеріїв і покращення показників Університету у міжнародних рейтингах.

**6.** Вироблення оптимальних та ефективних форм залучення іноземних викладачів і науковців до Університету.

**7.** Підготовка та схвалення Університетом Стратегії Інтернаціоналізації з урахуванням умов воєнного стану в Україні та стратегії публічної дипломатії.

**8.** Популяризація освітніх програм Університету для іноземних студентів.

**9.** Інтенсифікація участі Університету у поширенні українських студій серед міжнародних університетів.

**10.** Активізація роботи з іноземними представництвами України з метою поширення інформації про Університет і залучення до освітніх та науково-культурних заходів.

## 5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Станом на 01.12.22 в Університеті налічувалося **7137** працівників (зокрема, **359** сумісників), які працюють у **24** навчально-наукових інститутах і на факультетах, підготовчих відділеннях, у **2** коледжах, ліцеї, університетській клініці, науковій бібліотеці, **5** музеях, **40** підрозділах адміністративно-господарської частини та **46** інших відділах, центрах тощо.

Навчальний процес забезпечують **2880** викладачів, зокрема, **232** (8 % від загальної кількості викладачів) – зовнішніх сумісники та погодинники.

Серед науково-педагогічних працівників мали:

*науковий ступінь:*

- доктора наук – **746** (26 %), серед яких сумісників і погодинників – **66** (2 %);
- кандидата наук – **1702** (59 %), серед яких сумісників і погодинників – **99** (3,4 %);

*учене звання:*

- професора – **506** (17,6 %), серед яких сумісників і погодинників – **41** (1,4 %);
- доцента – **1188** (41 %), серед яких сумісників і погодинників – **53** (2 %).

Штатними працівниками були 12 академіків і 22 член-кореспонденти Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України.

На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в Університеті були залучені 11 академіків і 12 член-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України.

**Головним викликом у звітному періоді стало збереження викладацького колективу у складних умовах російської агресії.** Слід зазначити, що спільними зусиллями адміністрації Університету, інститутів і факультетів, усього колективу **це завдання виконано.** Кількість штатних викладачів у 2022 році становить **2648** осіб (2021 – **2655**). Цього вдалося домогтися, головним чином, за рахунок добровільного **переведення майже всіх викладачів на роботу в умовах неповного робочого дня** (від 0,25 до 0,95 ставки) та **зменшення кількості зовнішніх сумісників.** Менш ніж на повну ставку на початку 2022/23 н. р. працювали **2274** викладачі (2021 – 491). Кількість залучених зовнішніх сумісників становить **232** особи (2021 – **319**). Водночас, завдяки хорошим результатам вступної кампанії майже половина викладачів отримали можливість повернутися до роботи на повний робочий день (повну ставку) – станом на 1 грудня 2022 року на неповній ставці залишилося **1432** викладачі.

Під час воєнних дій **до лав Збройних сил України та Сил територіальної оборони** було залучено **105** працівників Університету.

Воєнні дії, загрози життю і здоров'ю людей опосередковано сприяли активізації працівників щодо підвищення кваліфікації і наукових досліджень за межами України. У 2022 році оформлено 167 тривалих (понад 1 місяць) **закордонних відряджень.** Крім того, 443 працівники оформили відпустки без збереження заробітної плати.

Зазначені чинники призвели до **збільшення навантаження на інших працівників Університету,** що змусило підрозділи шукати додаткові можливості для виконання функціональних обов'язків мобілізованих працівників наявним кадровим складом.

Окремим викликом стала адаптація процесів і процедур, що пов'язані з роботою з персоналом в умовах, за яких значна кількість працівників працюють дистанційно, зокрема, за кордоном.

Наприкінці 2022 року успішно **проведено перший під час війни конкурс на заміщення вакантних посад** 37 завідувачів кафедр і 2 професорів. Таким чином, застосування процедур, відпрацьованих під час проведення цього конкурсу, дозволило відновити практику конкурсного відбору професорсько-викладацького складу в умовах російської агресії.

**В Університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу**

**зав. кафедри, професор :**                      **доцент :**                      **асистент**  
**24-26 :**    **48-50 :**    **24-26**

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний, ННІ "Інститут геології", ННІ ПУДС) **спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського**. Історичний і географічний факультети, ННІ ПУДС загалом працюють майже без асистентів. На хімічному факультеті з великою кількістю лабораторних занять асистентів майже вдвічі менше, ніж професорів. Це свідчить про "перекося" у структурі кафедр і недостатнє залучення талановитої молоді до викладацької діяльності. Наслідком є збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента. Така проблема спостерігається із року в рік, що свідчить про відсутність належної уваги з боку керівництва цих підрозділів і може у майбутньому призвести до негативних наслідків.

Загалом слід зазначити, що переважна більшість факультетів та інститутів далекі від оптимального розподілу професорсько-викладацького складу за посадами.

**Таблиця 5.1. Якісний склад науково-педагогічних працівників**

Підрозділ	Питома вага посад, %						Усього
	2020			2022			
	завідувач кафедри, професор	доцент	асистент	завідувач кафедри, професор	доцент	асистент	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	18	42	40	16	42	39	<b>100</b>
Географічний ф-т	33	56	11	24	64	12	<b>100</b>
ННІ "Інститут геології"	37	42	21	30	43	27	<b>100</b>
Економічний ф-т	21	54	25	24	60	16	<b>100</b>
Історичний ф-т	34	53	13	39	47	14	<b>100</b>
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	33	43	24	32	41	27	<b>100</b>
Механіко-математичний ф-т	36	48	16	30	53	17	<b>100</b>
Ф-т психології	21	50	29	19	53	28	<b>100</b>
ФРЕКС	22	51	27	30	52	18	<b>100</b>
Ф-т соціології	25	55	20	35	45	20	<b>100</b>
Фізичний ф-т	36	47	17	29	48	23	<b>100</b>
Філософський ф-т	29	56	15	33	56	11	<b>100</b>
Хімічний ф-т	33	54	13	28	55	17	<b>100</b>
ННІ права	31	44	25	35	47	18	<b>100</b>
ННІ журналістики	18	39	43	23	42	35	<b>100</b>
ННІ міжнародних відносин	25	44	31	27	43	30	<b>100</b>
ННІ філології	14	42	44	16	48	36	<b>100</b>
ННІ високих технологій	44	24	32	39	34	27	<b>100</b>
Ф-т інформаційних технологій	20	49	31	25	46	29	<b>100</b>
ННІ ПУДС				53	42	5	<b>100</b>
<b>РАЗОМ</b>	23	46	31	25	48	27	<b>100</b>

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**1.** Збереження та примноження кадрового потенціалу в умовах воєнного стану.

**2.** Збалансування професорсько-викладацького складу з метою забезпечення оптимального співвідношення між кількістю професорів, доцентів та асистентів, що має створити умови для ефективнішого використання бюджетних коштів і перспектив кар'єрного зростання молодих викладачів.

**3.** Підвищення якості роботи сервісних служб Університету, зокрема відділу кадрів, за рахунок запровадження сучасних інформаційних технологій, системи цифрового документообігу.

**4.** Удосконалення процедур і механізмів, які дозволяють організувати дистанційну роботу працівників Університету, прийняття їх на роботу та інші процедури з особового складу в межах чинного законодавства.

## 6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

### РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Під час військових дій і воєнного стану, що запроваджений унаслідок повномасштабного вторгнення росії на територію України, студенти є однією з найбільш уразливих категорій і потребують постійної підтримки з огляду на особливості організації освітнього процесу та нові реалії життя. Найважливішими напрямками роботи зі студентами стали психологічна та емоційна підтримка, навчання правилам поведінки в умовах воєнного стану (порядок дій під час повітряної тривоги, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо), адаптація та підтримка студентів-ВПО, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, національно-патріотичне виховання та волонтерська діяльність.

Робота зі студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2022 році – це складова освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання, Концепції національно-патріотичного виховання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Концепції розвитку гуманітарної політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021-2026 років.

З огляду на реалії сьогодення, проблема організації роботи зі студентами в Університеті є актуальною та надзвичайно складною, оскільки в умовах війни та скрутної економічної ситуації Університет має готувати дипломованих фахівців, виховувати всебічно й гармонійно розвинених громадян, що підготовлені до соціальної та професійної діяльності у сучасному суспільстві. Тому роботу зі студентами зфокусовано на формуванні в них моральних якостей як домінант у становленні майбутнього фахівця.

Досягнення поставленої мети реалізується в роботі факультетів, інститутів, коледжів і ліцею Університету, органів студентського самоврядування, Центру соціального розвитку, Центру виховної роботи, Ради ветеранів, Психологічної служби Університету, Молодіжного центру культурно-естетичного виховання, кафедри фізичного виховання та спорту.

Робота зі студентами є предметом постійної уваги Вченої ради. З метою створення в Університеті безпечного освітнього середовища 07.02.22 затверджено "Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно зумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (Наказ ректора №79-32 від 08.02.22).

У межах Концепції гуманітарної політики робота зі студентами реалізується за такими напрямками:

- етичне, моральне та патріотичне виховання;
- культурно-мистецькі заходи;
- соціальні та благодійні проекти;
- фізичне виховання та спортивні заходи;
- профорієнтаційні заходи.

2022 року Центр виховної роботи та Центр соціального розвитку провели значну кількість заходів, що спрямовані на розвиток професійних навичок здобувачів освіти, неформальної освіти, національно-патріотичного виховання та заходів із підтримки безпекових дій у період війни. Зокрема, на початку повномасштабного вторгнення рф в Україну Центр соціального розвитку спільно із працівниками Військового інституту та випускниками Університету організував цикл тренінгів із домедичної допомоги та

цивільного захисту, виживання у місті в умовах окупації. Центр соціального розвитку з березня по червень 2022 року спільно з працівниками Студмістечка та Молодіжного центру стали координаційним осередком волонтерства та передавання гуманітарної допомоги для особового складу Військового інституту, здобувачів освіти та співробітників, які вступили до лав ЗСУ, ВПО та усіх, хто постраждав від війни. Центр виховної роботи та Центр соціального розвитку тримають постійну комунікацію зі здобувачами освіти та працівниками Університету, які боронять країну на фронті. Саме тому проведено значну кількість благодійних заходів на підтримку наших героїв: майстер-класи із виготовлення окопних свічок, плетіння маскувальних сіток, благодійні ярмарки та зустрічі, волонтерські поїздки на деокуповані території Київщини (Бородянка, Горенка, Пилиповичі).

Центр соціального розвитку створив низку відеороликів із метою інформування здобувачів освіти молодших курсів щодо можливостей саморозвитку та послуг, які надають служби Університету. Зокрема, здобувачів освіти ознайомлено з правилами проживання та роботою гуртожитків і служб Студмістечка; можливостями використання укриттів на території Студмістечка, працевлаштування та комунікації із випускниками, занять спортом і діяльністю Спорткафедри; ключовими коворкінгами та робочими просторами для студентів, які розташовані в приміщеннях Університету; діяльністю музеїв Університету. Центр соціального розвитку і Центр виховної роботи також мають тісні взаємозв'язки з випускниками Університету. За цей рік було організовано зустріч із Я. Грицаком та іншими відомими постатями, що популяризують національні цінності; проведено цикл екскурсій "Ніч в Університеті"; започатковано проєкт трансферу знань і цінностей між поколіннями UniMentory; кінопокази шедеврів українського кінематографу.

## **ННЦ "ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ"**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання та культурно-мистецькі заходи:* "Кіновечір" у гуртожитку №9 від Кіноклубу ННЦ; "Шевченківські дні"; відзначення Днів Конституції та Незалежності України, Міжнародних днів здоров'я, довкілля (День Вишиванки, Година Землі, туризму, боротьби зі СНІДом, туберкульозом і діабетом, підтримки людей з епілепсією тощо); відзначення 76 річниці Перемоги у Другій світовій війні, 78 річниці визволення Києва від німецько-фашистських загарбників; урочистості з нагоди отримання дипломів випускниками; відзначення Дня захисника України; благодійні заходи та ярмарок "Жабмарок" зі збиранням коштів і наданням нашим захисникам допомоги, допомоги тваринам, які постраждали від війни; гелловінський квест у підвалі ННЦ "Інституту біології та медицини"; організація функціонування центру з надання консультативної допомоги студентами для абітурієнтів під час вступної компанії; святкування Міжнародного дня студентів (онлайн); постійна участь студентів у Днях відкритих дверей ННЦ "Інститут біології та медицини".

*Соціальні та благодійні проєкти:* благодійні акції підтримки бійців ООС, переселенців з Донбасу та АР Крим (збір коштів, гуманітарної допомоги, вторинної сировини; участь у благодійних культурно-мистецьких і волонтерських проєктах); волонтерські акції з надання допомоги притулкам для тварин, плетіння маскувальних сіток і виготовлення повербанків для Збройних сил України; тренінги для студентів і співробітників з надання першої невідкладної допомоги за участі співробітників кафедри внутрішньої медицини.

*Профорієнтаційні заходи:* конкурс, що оголошено міжнародною організацією з координації глобальних досліджень пшениці The Wheat Initiative, в якому викладачі

та молоді вчені кафедри біології рослин М. Коваленко, О. Смірнов і студентка 4 курсу Т. Левенець посіли 2 місце у номінації Individual Abiotic Stress/Phenotyping Work; загальноукраїнський проєкт City Nature Challenge 2022: Ukraine за ініціативи одного із координаторів усвітнього біоблицу City Nature Challenge Е. Фішера Ремпе (Бразильський інститут навколишнього середовища та відновлюваних природних ресурсів, ІВАМА). Серед учасників українського проєкту багато студентів ННЦ, зокрема й майбутні студенти-зоологи, що свідчить: у нашій країні сформувалася потужна команда, яка готова координувати й проводити загальнонаціональні й локальні акції з дослідження біорізноманіття на платформі iNaturalist. Це вкотре доводить, що навіть війна не здатна загасити жагу до життя та науки кожного з нас.

## **ННІ "ІНСТИТУТ ГЕОЛОГІЇ"**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* участь студентів у мистецьких проєктах Університету; відвідування історичних музеїв Університету та Києва; залучення студентів і співробітників до благодійних акцій; участь у діяльності органів студентського самоврядування; зустрічі з ветеранами праці та учасниками бойових дій; проведення організаційно-масових заходів, що присвячені ювілейним датам, посвяті в студенти, Дням інституту та професійному святу – Дню геолога, випускам бакалаврів і магістрів із врученням дипломів.

*Соціальні та благодійні проєкти:* плетіння маскувальних сіток у клубі "Планета"; волонтерська діяльність при проведенні конкурсу науково-дослідних робіт МАН, в організаціях "Ukraine Shelter" та "YOUkraine"; донорство крові в Центральному військовому клінічному госпіталі; участь у благодійному проєкті швидких побачень "Великі серця для маленьких сердечок"; допомога в організації побуту в гуртожитку №7 на початку повномасштабного вторгнення; збирання коштів для захисників України.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* участь і перемога у загальноуніверситетському кібертурнірі Call of Duty: Mobile, волейбольних змаганнях, відкритому турнірі Університету з шахів, змаганнях з футболу на Кубок Ректора; багаторазові перемоги у змаганнях з бадмінтону;

*Профорієнтаційні заходи:* участь студентів у проведенні KNU EXPO, проєкти "ТиКНУ"; підготовка матеріалів для проведення JOB EXPO; лекція для гуртківців краєзнавчого гуртка м. Здолбунів (Рівненська обл.) на тему "Базальтові стовпи регіону"; інтерв'ю про сучасних геологів для проєкту "Vlada's Talk Show".

## **ННІ ЖУРНАЛІСТИКИ**

Віроломний напад росії на Україну, введення в державі воєнного стану та продовження онлайн-навчання не дозволяли студентам перебувати у межах Інституту. Усі ці причини внесли свої корективи до проведення традиційних заходів. Навіть щорічний фестиваль "Журналістська весна" перенесено на наступний рік.

Але навіть у таких складних умовах в Інституті тривають журналістські практики (преси, радіо, телебачення, інтернет-медіа), реклами, зв'язків із громадськістю, кіно- й телемистецтва.

Завдяки активній роботі дирекції ННІ, за підтримки завідувачів кафедр, членів навчально-методичної групи та сприяння адміністрації Університету вдалося провести в



онлайн-форматі випуск бакалаврів і магістрів, організувати захід "Посвята у першокурсники". У листопаді організовано відзначення Дня української писемності та мови, якому були присвячені студентські відеороботи.

Студентський парламент активно залучається до планування, підготовки та проведення виховних заходів, які безпосередньо стосуються життя Інституту та відбуваються онлайн. Інтенсивну діяльність з екологічного виховання проводить "Зелений Інститут журналістики". Регулярно відбуваються Дні відкритих дверей і профорієнтаційні заходи.

## ННІ ФІЛОЛОГІЇ

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України; ушанування пам'яті жертв геноциду в Бабиному Яру, Голодоморів; мітинг-реквієм пам'яті загиблого захисника Донецького аеропорту, студента-японіста, Героя України С. Горбенка; ушанування пам'яті перекладача, лейтенанта 95-ї окремої десантно-штурмової бригади ЗСУ, асистента кафедр мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії Д. Антіпова; екскурсія "Ніч у Жовтому"; написання традиційного радіодиктанту національної єдності; літературний вечір "Боротьба за незалежність – найвища цінність вільних суспільств"; проект до свята захисників вітчизни "Філологічні ЗСУ"; Шевченкіана на сторінці у фейсбуці Всеукраїнського навчально-наукового центру шевченкознавства (щомісячно), поезія незламних на сторінках ННІФ у соцмережах (щоденно).

*Культурно-мистецька діяльність:* **зустрічі** з представниками культурно-мистецьких, освітніх установ: письменницею, перекладачкою, волонтеркою, журналісткою, лавреаткою Шевченківської премії Т. Горіха Зерня; з програмною директоркою Litosvita С. Стретович; заступницею головного редактора видавництва "Vivat" О. Рибкою; письменницею, співзасновницею "Creative Women Publishing" та "Creative Women Space", головною редакторкою книжкової серії "Теплі історії" С. Світовою; письменницею, кураторкою та головною редакторкою видавництва "Відкриття" Н. Васильєвою; зі званою мисткинею, журналісткою, поетесою та художницею О. Павловою; з головною редакторкою видавництва "Віхола" О. Дубчак, із літературознавцем, критиком, письменником, директором видавництва "Смолоскип" Р. Семківим; із письменницею та менеджеркою літературних проєктів Л. Мудрак; з письменником, мариністом, випускником філологічного факультету Університету А. Санченком, з письменником О. Козинцем; **майстер-класи:** "Мистецтво і техніка створення презентації проєкту" від С. Фокіна, керівника офісу по роботі з іноземними студентами Університету, фахівця з маркетингу та комунікації у сфері освіти І. Янкова, креативного директора у британському додатку DreamApp; "Керівник літературно-мистецьких проєктів" від критикині, кураторки мистецьких проєктів А. Євдокимової та менеджерки ініціатив у сфері культури в Міжнародному фонді "Відродження" Р. Кабачій; **марафони:** до Дня народження ННІ "Інститут філології у моєму житті", Франкофонія, #Сковорода300, до Міжнародного дня перекладача, Шевченків фронт.

*Гуртки та проєкти:* подкаст гутІФка від НТСА, Медіалінгвістичний гурток, Лінгвістичний клуб "ЗМовники", Літературний клуб "PROчитання", Літературна студія імені Максима Рильського, гурток "Медієвістика".

*Соціальні та благодійні проєкти:* облаштування укриття в гуртожитках; готування їжі для курсантів; прибирання у бібліотеці ім. М. Максимовича та Жовтого корпусу після

ракетного удару; участь студентів і викладачів у проєкті "Перекладацький фронт" (різними мовами).

*Профорієнтаційні заходи:* Дні відкритих дверей; зустрічі з роботодавцями та випускниками – перекладачем І. Маликінін, випускником спеціалізації медіалінгвістика, контент-редактором SEO-команди Jooble С. Степаниськом, випускницею літературної творчості Д. Гладун; участь у роботі консультаційного штабу "Абітурієнт"; розповсюдження дописів про освітні програми, особливості та хід вступної кампанії в соцмережах.

## **ННІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* екскурсія до Ботанічного саду Університету в межах вивчення дисципліни "Вступ до університетських студій"; відвідини музею історії Університету в межах вивчення дисципліни "Вступ до університетських студій"; тематичний захід до Дня студента "Вечорниця"; лекція-обговорення із запрошеним гостем С. Юрашем "Підсумки Євромайдану: нове покоління українського політикуму"; перегляд документального фільму про події Революції Гідності "Зима в вогні"; дискусія про наслідки "Майдану" та його соціоекономічний, політико-адміністративний вплив (офлайн); трансляція онлайн-зустрічі з П. Померанцевим "Чому світові еліти та громадяни інших країн вірять російським наративам? Які інструменти використовує російська пропаганда та як їм протидіяти?".

*Культурно-мистецька діяльність:* трансляція громадського марафону "Суспільна стійкість: п'ять першочергових кроків"; онлайн-дискусія із запрошеними експертами "Чи справді українська медицина краща, ніж в ЄС" (спікери – Р. Семіков, Т. Підвисоцька, П. Ковтонюк); онлайн-дискусія із запрошеними експертами "Роль державних підприємств у повоєнному відновленні" (спікери – А. Бойцун, В. Рашкован).

*Соціальні та благодійні проєкти:* наукові читання, публічні дискусії, тематичні лекції-зустрічі з аналітиками, фаховими політологами, соціологами, економістами, філософами та іншими вченими-практиками суміжних гуманітарних напрямів; збирання коштів співробітниками і студентами на потреби ТРО.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* участь студентів у спортивних змаганнях з волейболу та баскетболу (відзначені подякою ректора Університету), співробітників у Чемпіонаті ЗВО України з бильяру "Комбінована піраміда" серед науково-педагогічних працівників.

*Культурно-мистецькі заходи:* вечори документального та українського кіно; дебатні турніри, тематичні лекції-зустрічі з видатними представниками громадського сектору, соціального бізнесу, політичними діячами, урядовими та неурядовими консультантами; медійна робота (підготовка для соцмереж дописів публіцистичного та науково-популярного жанрів; інформування стосовно наукових здобутків гуманітарної тематики, аналітичних досліджень політики, звітів, можливостей).

*Профорієнтаційні заходи:* організація колоквиумів з питань підготовки та проведення НДР студентами; допомога дослідникам-початківцям, координація їхньої діяльності з фахівцями, залучення до організації конференцій, круглих столів та інших заходів наукового спрямування, що проводять кафедри ННІ; постановка та організація власних наукових проєктів з проблематики публічної політики, проведення серії семінарів/тренінгів у межах "Академії молодого управлінця".

## ННІ ПРАВА

Студенти та працівники Інституту *відзначали*: День Соборності України, 208-річчя від дня народження Тараса Шевченка, День єднання, День вишиванки, Міжнародний День захисту дітей, День Конституції України, День Незалежності України, День юриста, День захисника України, День козацтва та Святої Покрови, Міжнародний день студента та інші пам'ятні дати; *вшановували* пам'ять жертв Голокосту, Героїв Крут, Героїв Небесної Сотні.

Студенти ННІ права підготували та надіслали понад 200 листів із доказами злочинів рф до Міжнародного кримінального суду.

Представники адміністрації Інституту взяли участь у підписанні Меморандуму про співпрацю між Університетом та Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини з метою координації зусиль у сфері розроблення та впровадження науково обґрунтованих механізмів забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина.

Інститут права 2022 року провів урочистий випуск магістрів, посвяту першокурсників, зустріч адміністрації з магістрами першого року навчання.

Активну участь у реалізації культурно-мистецького напрямку гуманітарної політики бере Студентський парламент Інституту. За ініціативи активістів студентського самоврядування проведено такі заходи: конкурс "Що? Де? Коли?", турнір з шахів, командна гра "Мафія", благодійний стендап, зустріч першокурсників, благодійний книжковий ярмарок тощо.

Студенти Інституту долучаються до культурно-мистецьких проєктів і конкурсів, які проводить в Університеті, зокрема, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання.

### *Соціальні та благодійні проєкти*

Студенти активно організовували соціальні та благодійні проєкти, долучалися до них. Напад росії 24 лютого змусив все суспільство об'єднатися та стати на захист нашої держави. Студенти та викладачі Інституту також консолідували свої зусилля, організувавши волонтерський фронт. Налагоджено співпрацю з Центром гуманітарної підтримки здобувачів освіти, працівників і цивільного населення Університету. Студенти та викладачі співпрацювали з партнерами із-за кордону, долучалися до збирання коштів і транспортування продуктів, медикаментів і речей першої необхідності. Інститут організував допомогу випускникам Військового інституту на амуніцію.

Ще одним важливим напрямком роботи волонтерського фронту Інституту став проєкт "Юридична оборона", мета якого – надання юридичних консультацій з актуальних питань громадянам у зв'язку із російською агресією, запровадженням воєнного стану, мобілізацією, вимушеною еміграцією або переміщенням до безпечніших регіонів країни. Організовано LawassistanceLSKNUbot для допомоги студентам, аспірантам, викладачам Університету з широкого спектру правових питань (чергування фахівців у чаті).

Студентський парламент і студенти активно долучаються до волонтерських ініціатив, організовують благодійні проєкти: благодійний NFT-проєкт; благодійна зустріч з Катериною Поліщук тощо.

Навчально-науковий інститут права (разом з юридичною компанією AVELLUM) виступив з ініціативою заснування стипендіальної програми імені Р. Ратушного, українського героя, що загинув під час війни.

Студенти Інституту цього року брали активну участь у спортивних, зокрема, благодійних заходах, які проводив Університет. За вагомих внесок до розвитку спортивного студентського руху та особисті спортивні досягнення 37 студентів Інституту відзначено подяками ректора.

### *Профорієнтаційні заходи*

ІНІ права підтримує тісні зв'язки з випускниками, реалізуючи принцип співпраці протягом всього життя (life-long alumni cooperation). Інститут уклав Меморандум про співпрацю з Асоціацією випускників юридичного факультету Університету та підтримує з нею тісну співпрацю. Інститут налагоджує співпрацю з роботодавцям: вже укладено більше 50 довгострокових угод про співпрацю Інституту з профільними державними органами та органами місцевого самоврядування, юридичними та адвокатськими компаніями. Інститут також тісно співпрацює з відділом сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками Університету.

#### *Напрямки співпраці із роботодавцями та випускниками:*

- проходження навчальної практики студентами: випускники Інституту сприяють укладенню договорів, меморандумів щодо проходження студентами навчальної практики;
- працевлаштування студентів і випускників: організуються різноманітні кар'єрні заходи, учасниками яких, зокрема, є компанії, що засновані або в яких працюють наші випускники;
- лекції, тренінги, вебінари, зустрічі, майстер-класи та інші заходи за участі роботодавців і випускників;
- залучення роботодавців до підсумкової атестації здобувачів освіти – до роботи експертних комісій;
- покращення матеріально-технічної бази Університету: за підтримки випускників Інституту обладнано сучасною технікою навчальні аудиторії (за сприяння юридичної компанії "EQUITY" оновлено ауд. 266).

Для допомоги у працевлаштуванні випускників і здобувачів освіти Інститут на постійній основі здійснює профорієнтаційні заходи. Наприклад, 27 жовтня спільно з відділом сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками Університету проведено День правничої кар'єри; воркшопи про soft і hardskills, які дають можливість вирізнитися з-поміж інших кандидатів; майстерня резюме, в якій рекрутери допомагали правильно скласти резюме; панельні дискусії, на яких роботодавці розповідали про юридичний бізнес в умовах війни, доступні вакансії тощо). Студенти Інституту в цього року були активними учасниками й інших заходів з працевлаштування, які відбувалися в Університеті, зокрема KNU JOB EXPO.

З метою сприяння стажуванню та працевлаштуванню студентів і випускників Інститут на постійній основі публікує на своїх ресурсах інформацію з актуальних вакансій стажування та працевлаштування від органів державної влади та провідних юридичних компаній.

## **ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* Шевченківські читання (онлайн), День вишиванки, День Незалежності України, Тиждень першокурсника, проєкт Leadership School at the Faculty of Economics, воркшопи "Команда і мотивація", "Емоційна зрілість та емоційний інтелект у часи невизначеності, Як повертати себе "в себе", лекція "Мистецтво створення презентації" від Н. Пірак.

*Культурно-мистецькі заходи:* "Новорічний квартирник"; дебатний клуб економічного факультету; День Святого Валентина від Студпарламенту факультету; XX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Шевченківська весна-2022; Цифрова трансформація економіки в умовах пандемії COVID-19"; онлайн-

захід щодо Дня науки та Дня економічного факультету; церемонія випуску магістрів; посвята у першокурсники; Speaking club – три зустрічі з волонтерами та бізнесменами (А. Одоне, міжнародний волонтер, учасник програми волонтерства GoCamp; В. Степаненко, менеджерка фонду венчурного капіталу в Кремнієвій Долині; Д. Шнайдер, американський бізнесмен і волонтер); Case club; відвідини благодійної мистецької виставки "Ковчег" на території заповідника Софія Київська; арт-фестиваль "Я – першокурсник".

*Соціальні та благодійні проекти:* створення групи швидкого реагування з надання допомоги "SAVEUKRAINE\_EF" для допомоги військовим; збирання коштів на допомогу ЗСУ "Смілива гривня" для 128-ої окремої гірськоштурмової бригади; "Вечір кіно на економічному факультеті" та збирання коштів для потреб ЗСУ; захід від громадської організації Global Surgical and Medical Support Group з надання домедичної допомоги за протоколами MARCH і TCCC.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* турнір економічного факультету з шахів, з шашок, проведення "Кібертурніру" між економічним факультетом та ННІ міжнародних відносин.

*Профорієнтаційні заходи:* ознайомча екскурсія для учнів Вишнівського академічного ліцею "Основа"; "День відкритих дверей: зустріч із майбутніми абітурієнтами" для вступників до магістратури; онлайн-консультування абітурієнтів. За ініціативи СПЕФ створено чат-бот і чат консультування для абітурієнтів у телеграм-каналі: оперативне консультування вступників щодо освітніх програм, правил прийому, створення електронних черг, поселення до гуртожитків та особливостей навчання на економічному факультеті; проект "Консультант абітурієнта"; зустріч-знайомство старшокласників з економічним факультетом: екскурсія до Музею історії факультету (50 учнів 9-11 класів зі столичних шкіл, Ірпеня та Боярки); гра "Мафія" для учнів старших класів; онлайн-зустріч зі вступниками на ОС "Бакалавр" та ОС "Магістр".

## **ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* участь в організації благодійного збору коштів для бійців ООС з нагоди Дня Збройних сил України; лекція до дня пам'яті Героїв Крут; ушанування Героїв Крут (Аскольдова могила, Лук'янівське кладовище), Героїв Небесної сотні (Меморіал пам'яті героїв Небесної сотні), Тараса Шевченка.

*Культурно-мистецькі заходи:* організація вікторини англійською мовою спільно з Speak Well School; участь команди від СПФ у танцювальному командному шоу "РОЗКА-ЧАЙ"; організація спільно з СПУ, СПФФ, СПННІЖ вечірки, що присвячена зимовим святам; культурно-мистецький проект "Ніч в університеті" на території Софії Київської; культурно-мистецький проект "Ніч в університеті" на території Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

*Соціальні та благодійні проекти:* організація аукціону благодійних побачень "To meet for"; благодійний ярмарок до Дня Святого Миколая у рамках співпраці зі СПФФ; благодійна акція "Книга для захисника"; участь у благодійній ініціативі СПІП Speeddating; збирання коштів для бійців ЗСУ – викладачів і співробітників факультету; допомога СПУ в організації проекту з пошуку студентів Університету, з якими втрачено зв'язок

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* благодійний матч з футзалу; спільний проект з СПУ та УАС – організація великого кіберспортивного турніру; чемпіонат з тенісу серед студентів.

*Профорієнтаційні заходи:* День відкритих дверей на історичному факультеті.

## ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* збирання та відправлення посилок з ліками для військових; участь у протидії пропагандистським чат-ботам і кібератакам; організація студпарламентом факультету двох благодійних екскурсій Києвом для студентів; організація онлайн-заходу Відкритий мікрофон для зустрічі з Психологічною службою Університету.

*Культурно-мистецькі заходи:* зустрічі студентів для спілкування: "Піца-паті зі студентами", "Торт у книжковій полиці зі студентами", "Пікнік з піцою"; участь у програмі "Консультант абітурієнта" – допомога абітурієнтам у виборі спеціальності; традиційні заходи для першокурсників – посвята у студенти та знайомство зі студентськими кураторами та викладачами, пікнік першокурсника. У гуртожитку факультету поновлено кінопокази фільмів українською та англійською мовами.

*Соціальні та благодійні проекти:* залучення на постійній основі до благодійних акцій і збирання коштів для ЗСУ, зокрема, створено ініціативну групу, яка допомагає в купівлі спорядження для артилеристів підрозділу ЗСУ, в якому служить викладач факультету; проведення марафонів для збирання коштів до благодійних фондів, бригад та окремих воїнів. Наприклад, у серпні студентами ФКНК і мешканцями гуртожитку №16 під час марафону у чаті гуртожитку перераховано 24 тис. грн до благодійних фондів; ініційовано збирання коштів до проекту "Студентство проти русні" та фонду "Повернись живим"; участь у благодійних проектах через відділення Нової пошти (посилки з продуктами харчування та ліками на деокуповані території Херсонської області).

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* участь в університетських і всеукраїнських спортивних змаганнях студентів факультету, серед яких чемпіонка України з акробатичного фітнесу; багаторазовий чемпіон України, бронзовий призер чемпіонату світу (Японія); чемпіон України з чекерса серед молоді до 19 років (2 місце серед дорослих); чемпіон і багаторазовий призер Всеукраїнських змагань з веслування на байдарках; срібний призер чемпіонату України з гандболу серед чоловічих команд Вищої ліги. Студенти та викладачі факультету виступають організаторами спортивних змагань.

*Профорієнтаційні заходи:* онлайн-зустрічі студентів із провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств та відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями; наукові конференції, в яких факультет є співорганізатором, наприклад, ХХ Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна – 2022: Математика, статистика, механіка. Прикладна математика, комп'ютерні науки, інженерія програмного забезпечення, системний аналіз" та Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Об'єднанні наукою: перспективи міжгалузевих досліджень"; онлайн зустрічі студентів із випускниками факультету, які ділились досвідом та особливостями працевлаштування після закінчення навчання. Темата зустрічей стали: "Принципи функціонування Bitcoin", "Анонімність: чому це важливо та як її досягти", "Виявлення контурів за допомогою комп'ютерного зору", "Найпоширеніша проблема у машинному навчанні" тощо; хакатон Novmbr.Hack, у роботі журі якого беруть участь провідні фахівці ІТ-компаній; популяризація освітніх програм серед учнів шкіл з метою залучення їх до вступу на факультет; періодичні інформаційні заходи у школах міста Києва та всієї України.

Студенти факультету є багаторічними учасниками Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, а викладачі виступають постійними організаторами олімпіад і математичних "боїв" для учнів шкіл, беруть участь у роботі журі Всеукраїнських олімпіад з математики та конкурсу Учитель року з інформатики.

За 2022 рік проведено кілька Днів відкритих дверей (за допомогою платформи zoom), на яких заступник декана, викладачі факультету та представники студентського парламенту зустрічались із абітурієнтами та розповідали про особливості вступу та навчання.

## **МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* проведення патріотично-виховної роботи зі студентами протягом року, зустрічей зі студентами першого курсу.

*Культурно-мистецькі заходи:* День першокурсника, День факультету.

*Соціальні та благодійні проекти:* збирання коштів і допомога представникам факультету, що перебувають у лавах ЗСУ.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* проведення турніру з шахів.

*Профорієнтаційні заходи:* залучення студентів до роботи приймальної комісії факультету як консультантів; допомога студентського активу при поселенні до гуртожитку; участь у піврічному циклі вебінарів "Основи бізнес-аналітики та фінансового моделювання"; проведення курсу "Продуктова аналітика" від компанії Genesis для студентів механіко-математичного факультету.

## **ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ**

Традиційними святами на факультеті є посвята першокурсників у студенти; свято "Міжнародний день студента"; День захисника України; "Дні науки факультету".

Студенти, викладачі та працівники факультету вшановують "День пам'яті жертв Другої світової війни", "День пам'яті жертв голодомору", подвиг учасників Революції гідності та Героїв Небесної Сотні тощо.

Важлива роль в організації роботи зі студентами належить інституту кураторів академічних груп. Кураторами призначають викладачів, які мають досвід педагогічної роботи та користуються повагою серед студентів. Позитивно зарекомендував себе інститут студентів-кураторів груп (студентів-бакалаври 2-4 курсів і студентів-магістрів 1-2 курсів на конкурсній основі обирають кураторами першокурсників і готують для них план заходів). Сьомий рік поспіль у вересні на факультеті відбуваються тренінгові заняття для першокурсників. Студенти-куратори готують програму для першокурсників, що позитивно впливає на згуртованість груп, полегшує адаптацію студентів до умов навчання в Університеті.

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* збирання коштів на ЗСУ; флешмоб в Instagram із прапором і вишиванкою; привітання в цікавих фактах та історіях в Instagram до Дня незалежності; вікторина знавців української мови; історична вікторина, челлендж онлайн-дошка "За що я люблю факультет психології?"

*Інформаційний напрям:* проведення опитування для покращення інформованості студентів; ведення онлайн-навігації за інформаційними ресурсами; проведення прямих

трансляції заходів факультету; розроблення афіш; створення гугл-форм для проведення набору до студентського парламенту факультету; ведення TikTok-каналу факультету; розвиток Телеграм- та Instagram-акаунтів, Youtube-сторінки.

*Культурно-мистецький напрям:* Випуск бакалаврів і магістрів; онлайн-посвята у першокурсники; благодійний захід Halloween (зібрано 15 тис. грн на потреби ЗСУ); Подкасти PsyCast (спілкування на важливі та актуальні теми для кожного студента – PSYcast #1: Осіння апатія, стрес, іспити – як з цим справлятися?); розробка відеороликів для привітання першокурсників з Днем знань; PowerPoint Party (створення та презентація на найрізноманітніші теми); літературний вечір "Сучасної та авторської поезії".

*Освітній напрям:* проведення онлайн-лекції викладачів факультету (А. Курапов, Н. Дарвішов) до Дня ментального здоров'я; відкритий мікрофон для студентів (запис лекції від Л. Третяк "Вихід із депресії: особистий досвід" на YouTube каналі; курс лекцій з проєктивної діагностики за малюнковими тестами "Зоряне небо над хвилями моря", "Домальовки початих малюнків". Лектор – В. Опанасенко (поліграфолог); відеогайд про першу психологічну допомогу. Експерт – О. Білоус; Проєкт "Про Еразмуса".

*Соціальний напрям:* участь студентів факультету у волонтерських і благодійних програмах та проєктах: збирання коштів на дрон для ЗСУ; БлагоДійчик – аукціон благодійної допомоги дітям, які перебувають в складних життєвих обставинах; Пухнастики (збирання їжі для тварин у притулку); волонтерство для бібліотеки Університету.

*Фізичне виховання та спорт:* онлайн-майстерклас з йоги для студентів факультету; кубок декана з футболу серед хлопців і волейболу – серед дівчат. До змагань залучені команди викладачів, студентів і випускників.

*Профорієнтаційні заходи:* Дні відкритих дверей факультету, участь студентів у вступній кампанії-2022; конкурсний відбір і тренінги для студентських кураторів; поселення студентів першого курсу ОС "Бакалавр" та ОС "Магістр" до гуртожитку № 2; створення онлайн-чату для абітурієнтів і студентів першого курсу на платформі "Telegram".

## **ФАКУЛЬТЕТ РАДІОФІЗИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* посвята у бакалаври та магістри; вечори перегляду патріотичних фільмів у гуртожитку.

*Культурно-мистецькі заходи:* музичні вечори "Усі свої"; вечори перегляду українських фільмів у гуртожитку.

*Соціальні та благодійні проєкти:* збирання коштів для студентів факультету, які втратили житло або служать у ЗСУ.

*Профорієнтаційні заходи:* зустрічі з випускниками шкіл та ознайомлення їх з освітніми програмами факультету; участь в КНУ ЕКСПО; зустріч зі студентами 3 курсу для ознайомлення з науковими напрямками факультету; зустрічі з випускниками-бакалаврами щодо магістерських програм факультету.

## **ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* участь студентів, що мешкають у гуртожитку №8, і викладачів факультету у підсиленні оборони м. Києва (виробництво протиавтомобільних та протипіхотних загороджень).

*Культурно-мистецькі заходи:* проведення музикальних вечорів, кінопоказів.



*Соціальні та благодійні проекти:* участь у підтримці воїнів ЗСУ – збирання коштів на закупівлю обладнання та спорядження, головним чином, для студентів і викладачів факультету, які служать в ЗСУ.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* змагання з шахів і настільного тенісу.

*Профорієнтаційні заходи:* щорічна зимова школа з фізики для кращих учнів старших класів з усіх регіонів України, переможців олімпіад з фізики з метою профорієнтації, популяризації фізичного напрямку, допомоги школярам гідно виступити на Всеукраїнських олімпіадах III та IV етапів. Практичні заняття проводять студенти фізичного факультету, переможці IV етапу Всеукраїнських олімпіад з фізики, переможці Міжнародних олімпіад з фізики; Дні відкритих дверей 2022 року.

## **ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* зустріч із захисником Азовсталі Д. Касаткіним.

*Культурно-мистецькі заходи:* благодійне стендап-шоу; благодійний вересневий квартирник; кіноклуби з лекціями про творчість: Ж. Л. Гордара, К. Дюп'є, Т. Бьортана, А. Хічкока; поетичний вечір, присвячений творчості С. Жадана, Ю. Андруховича та Ю. Іздрика; лекція-практикум з мови жестів; лекція Л. Вакулюк про розвиток українського кіно та кіноіндустрії.

*Соціальні та благодійні проекти:* виготовлення окопних свічок у гуртожитку №2; щотижневі збори для вигулу собак із притулку на ВДНГ; "Сміливі відновлювати" – допомога у розборі завалів і відбудові споруд Київщини після деокупації; щотижневий збір студентів для плетіння сіток у рамках проекту @lad.volunteers; збирання подарунків до Дня Святого Миколая для дітей із притулку.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* благодійний матч зі студентами історичного факультету; міжфакультетський турнір з волейболу; Кубок Ректора.

*Профорієнтаційні заходи:* участь в фестивалі "KNU JOB EXPO", у кар'єрному марафоні від Stud-point; студентські дебати спільно з НТФФ.

## **ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Культурні заходи:* День хіміка, Посвята у першокурсники, Гелловін.

*Соціальні та благодійні заходи:* збирання коштів і благодійні аукціони для допомоги ЗСУ.

*Профорієнтаційні заходи:* традиційна участь у роботі відбіркової комісії факультету, поселенні іногородніх студентів до гуртожитку Університету, проведення Дня відкритих дверей, виготовлення відеороликів для абітурієнтів про хімічний факультет.

## **ВСП "ОПТИКО-МЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ"**

*Етичне, моральне та патріотичне виховання:* проведено фотоконкурс "Я – українець (ка)!" ; конкурс творчих есе "Україна моїх мрій"; всеукраїнський конкурс "Війна в долі моєї родини" від благодійного фонду Р. Ахметова; захід з історії українських прапорів; екскурсію до музею Історії України у Другої світової війні, екскурсію з переглядом відеоматеріалів, що присвячені трагедії Бабиного Яру; акцію "Допоможи ветерану"; заходи до Днів пам'яті Героїв Крут і Героїв Небесної Сотні; Шевченківські читання до 205-річчя від дня народження Кобзаря; День пам'яті та примирення; День української писемності та мови; інтерв'ю з військовим ЗСУ; захід до Дня Гідності та Свободи.

*Культурно-мистецькі заходи:* підготовлено та проведено "Кольоровий тиждень" з ознайомленням студентів зі світовою та вітчизняною модою, модельєрами, стилями одягу тощо; фотоконкурс "Краса України моїми очима"; виховну годину "Сільська жінка очима митців"; захід до 130-річчя від дня народження Остапа Вишні, українського письменника, сатирика і гумориста; презентацію молодіжних субкультур на теренах України; конкурс "Коледж має таланти"; перегляд онлайн та офлайн вистав Київського національного академічного театру оперети, Театру на Липках, Національної опери України, Національного академічного драматичного театру імені Івана Франка; конкурси авторської поезії і пісні та української пісні.

*Соціальні та благодійні заходи:* спільний перегляд фільму "Місія – Свобода"; презентація для студентів "Права дитини в Україні", "Булінг/харасмент у навчальних закладах України та світу" на сайті коледжу та у соціальних мережах; дискусія в групах "Безпека дитини в Інтернеті: про що можна говорити"; інструктаж студентів щодо елементарних правил безпеки "ВІЛ-інфекція не заважає дружити"; анкетування студентів за темою "Корупція: суть, види причини, наслідки"; дискусія у групах за темою "Справедливість починається з мене" у рамках вивчення дисципліни "Громадянська освіта"; обговорення на зборах груп питань профілактики правопорушень; проведення виховних годин і бесід: "Запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей"; "Ми – за здоровий спосіб життя", "Що таке громадянська зрілість?", "Мораль та її норми", "Жорстокість серед молоді", "Майбутнє Землі у наших руках", "Дзвони Чорнобиля", екологічний брейн-ринг.

*Фізичне виховання та спортивні заходи:* воркшоп з убезпечення від ковіду та сезонних захворювань; флешмоб "Моя гімнастика щоранку" (коротке відео); обговорення впливу реклами на сучасну молодь, впливу хатніх тварин на здоров'я людини; акція "Поміняй сигарету на цукерку"; спортивний онлайн-конкурс "Зростаємо мужніми"; участь у районних і міських спортивних змаганнях та олімпіадах; проведення спортивних змагань "Весняна спартакіада".

## **КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ЗАХОДИ**

У період війни діяльність Молодіжного центру культурно-естетичного виховання зазнала змін. Центр розширив напрями діяльності, одним із яких стало волонтерство. Працівники координували та забезпечували роботу гуманітарного штабу Університету. Започатковано загальноуніверситетський проєкт "Маскувальна сітка руками КНУ", головна мета якого – створення та передавання військовим маскувальних сіток – була успішно реалізована студентами та співробітниками Університету.

Водночас Центр працював не лише на гуманітарному, а й на мистецькому фронті. Керівники народної хорової капели "Дніпро" створили та презентували музичні твори на тему війни. Учасники капели брали участь у благодійних міжнародних хорових проєктах у Польщі ("Ми підтримуємо Україну", м. Щецин, "In Terra Pax", м. Мендзиздрое). Керівники студій, які перебували за кордоном, проводили благодійні заходи: виступи, майстер-класи, лекції тощо.

Під час заходів оркестру Військового інституту Університету з метою підняття бойового духу військовослужбовців ЗСУ Центр надав технічне забезпечення та залучав до заходів своїх звукорежисерів.

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання брав участь у таких заходах: Святковий Різдвяний концерт у Храмі св. Василя Великого за участі народної хорової капели "Дніпро"; 9 фестиваль телевізійної "Ліги сміху" (м. Одеса, виступ 6 команд студії КВК); щедрувально-колядницьке дійство "Щедрик", організоване в Міністерстві закордонних справ України за участі народної хорової капели "Дніпро" та народного ансамблю української музики "Роксоланія"; День Соборності України (технічне забезпечення, допомога в організації заходу); гала-концерт 9 телевізійного Чемпіонату "Ліги сміху", організований Міжнародним центром культури та мистецтв Федерації профспілок України (участь команди КВН "Между делом"); День механіко-математичного факультету (технічне супроводження); ушанування пам'яті Героїв Крут (виступ керівника студії драматичного театру "Голос" О. Русін); кастинг на головні ролі музично-драматичної вистави-феєрії "Лісовий сон" за мотивами п'єси Л. Українки "Лісова пісня" (студія драматичного театру "Голос"); університетський захід "День єднання" (технічне забезпечення); концерт "Ми поруч" "KNU EVENTS" (технічне забезпечення); забезпечення та координація роботи гуманітарного штабу Університету; благодійний концерт "Ми підтримуємо Україну" (виступ хористів капели "Дніпро"); технічне забезпечення спортивних змагань спорткомплексу університету; відеопрезентація музичного триптиху "Вперед до перемоги" (написання, проведення зйомки, композитор, керівник народної хорової капели "Дніпро" – І. Тилик у виконанні автора та солістки капели А. Онанко); міжнародний проєкт "In Tera Pax" (Польща); відеозапис пісні "Ой у лузі червона калина", яка звучить лейтмотивом воєнного сьогодення та надихає на подвиги нинішнє покоління захисників України (Народна хорова капела "Дніпро"); загальноуніверситетський проєкт "Маскувальна сітка руками КНУ"; виступи оркестру Військового інституту Університету на Полтавщині за дорученням Головнокомандувача ЗС України генерала В. Залужного (звукорежисерський супровід); університетський захід День Державного прапора (технічне забезпечення); День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України; цикл лекцій з тактичної медицини (технічне забезпечення); День знань, відкриття мистецької виставки "Жива", лекція естонського філософа Ю. Вооглайд (допомога в організації та технічне забезпечення заходів); зустріч студентів-першокурсників Інституту права (технічне забезпечення); урочище вручення студентських квитків на філософському факультеті (технічне забезпечення); концертна програма до 188-ої річниці заснування рідної Альма-Матер (організація та проведення); Святковий концерт до Дня працівників освіти (організація); показ фільмів "Тіні забутих предків" і "Пропала грамота" (технічне забезпечення); ННІ "Інститут геології" "Знайомство з першокурсниками" (технічне забезпечення); День захисників і захисниць України, підняття прапора на щоглі Університету (звукорежисерське забезпечення); арт-фестиваль "Я – першокурсник" факультету (технічне забезпечення); "Шукаємо голоси" (прослуховування та набір до народної хорової капели "Дніпро"); "Фестивалю гумору на міжфавці бути!" – зустріч команд КВК Університету; спільний виступ народної хорової капели "Дніпро" з хором "Pro Musica" Вільнюського університету у проєкті "Класика для всіх" (Литва); благодійний концерт до дня Збройних Сил України за участі Народних та Заслужених артистів України за підтримки ініціативи "Шлягер року"; виставка робіт Народного художника України "Код Нації" В. Козюка; благодійний концерт "Доброго вечора, ми з України" гурту ProbassHardy.

## ДІЯЛЬНІСТЬ ЖИТЛОВОЇ КОМІСІЇ ТА ВИХОВНА РОБОТА У ГУРТОЖИТКАХ

Протягом 2022 року було проведено 6 засідань житлової комісії Університету, до складу якої входять: проректор з науково-педагогічної роботи (гуманітарні питання) І. Степанець, директор Студентського містечка І. Лібак, заступники деканів факультетів/директорів ННІ/закладів фахової передвищої освіти/Підготовчого відділення для іноземних громадян, голова Студентської ради Студентського містечка та голови студентських рад гуртожитків.

Протягом року на засіданнях житлової комісії Університету розглядали питання пролонгування Договорів про надання в тимчасове користування ліжко-місць у гуртожитках, відмови в пролонгуванні договорів, проживання категорії "абітурієнт", особливості поселення пільгових категорій, затвердження списків на поселення студентів першого курсу ОС "Бакалавр" та першого року навчання ОС "Магістр", розподіл вільних ліжко-місць у гуртожитках Студентського містечка.

**Таблиця 6.1. Пролонговано проживання, 2022 рік**

Структурний підрозділ	Кількість мешканців для пролонгування
Географічний факультет	303
Економічний факультет	490
Історичний факультет	303
Механіко-математичний факультет	233
Факультет інформаційних технологій	229
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	354
Факультет психології	174
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	227
Факультет соціології	64
Фізичний факультет	121
Філософський факультет	190
Хімічний факультет	176
Військовий інститут	443
ННІ високих технологій	103
ННІ "Інститут геології"	133
ННІ інститут журналістики	232
ННІ міжнародних відносин	311
ННІ права	225
ННІ філології	499
ННІ ПУДС	40
ННЦ "Інститут біології та медицини"	395
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	58
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	7
Підготовче відділення для іноземних громадян	0
<b>РАЗОМ</b>	<b>5356</b>

У 2022 році навчальному році під час поселення комісіями з поселення структурних підрозділів було направлено на поселення 2426 студентів.

Зауважимо, що було **поселено всіх студентів пільгової категорії**. Протягом року житлова комісія Університету розглядала питання виховної роботи з мешканцями гуртожитків, проблеми заборгованості серед студентів, що мешкають у гуртожитках.

Підрозділ	ОС "Бакалавр"	Пільга	ОС "Магістр"	Пільга	Всього
Географічний ф-т	55	7	11	11	66
Економічний ф-т	84	60	9	3	93
Історичний ф-т	71	12	5	4	76
Механіко-математичний ф-т	58	29	13	6	71
Ф-т інформаційних технологій	113	70	13	12	126
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	95	36	18	13	113
Ф-т психології	58	30	32	6	90
ФРЕКС	67	29	26	11	93
Ф-т соціології	9	5	8		17
Фізичний ф-т	25	13	30	9	55
Філософський ф-т	59	17	6		65
Хімічний ф-т	28	11	5	1	33
Військовий ін-т	468		181		649
ННІ високих технологій	49	27	15	6	64
ННІ "Інститут геології"	16	10	2	1	18
ННІ журналістики	54	26	15	7	69
ННІ міжнародних відносин	156	34	29	1	185
ННІ права	153	76	13	5	166
ННІ філології	107	107	21	20	128
ННІ ПУДС	51	3	14		65
ННЦ "Інститут біології та медицини"	50	43	45	5	95
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	19	4			19
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	5				5
Підготовче відділення для іноземних громадян	4		61		65
<b>РАЗОМ</b>	<b>1854</b>	<b>649</b>	<b>572</b>	<b>121</b>	<b>2426</b>

Цьогоріч виховний процес набув нових цілей і реалізацій у зв'язку із повномасштабним вторгненням росії на територію України. Отже, основною метою виховного процесу 2022 року стало гуртування студентів, організація їх безпеки та заохочення до економного використання ресурсів. З метою поглиблення рівня знань студентів із пожежної безпеки, дирекцією студентського містечка спільно з відділом з пожежної безпеки організовано та проведено щорічний тренінг із пожежної безпеки.

У межах заохочення студентства до заощадження електроенергії та контролю за дотриманням задовільного санітарного стану житлових кімнат гуртожитків відділом по роботі зі студентською молоддю спільно з відділом поселення дирекції Студентського містечка здійснено перевірку студентських гуртожитків.

У напружений період поселення до студентських гуртожитків дирекція Студмістечка всіма можливими засобами намагалася спростити процедуру поселення для нових студентів, проводила інструктажі, консультації, інформувала студентів із застосуванням різноманітних онлайн-ресурсів.

## КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА СПОРТИВНІ ЗАХОДИ

Незважаючи на повномасштабне вторгнення, Спорткомплекс Університету продовжив свою діяльність. Протягом року відбувалася активна співпраця зі Студентським парламентом Університету.

Для здобувачів освіти Університету у рамках програми "Спорт єдне" проведено такі заходи: майстер-клас із важкої атлетики в межах Олімпійського уроку (Л. Кубишковський); відкритий турнір з волейболу до Дня фізичного виховання та спорту України (К. Воронков, О. Лукач, С. Здоренко); матч із футзалу між збірними чоловіків і жінок до міжнародного Дня студентського спорту та Дня університету (М. Давиденко, О. Андрущенко); майстер-клас з новусу – морського більярду до Міжнародного Дня студентського спорту (А. Федорченко); майстер-клас з "аероденсу" у рамках Європейського тижня спорту (В. Веред); відкритий турнір з баскетболу 3×3 серед змішаних команд ЗВО (С. Здоренко); турнір з баскетболу 3×3 до Дня працівників освіти України (К. Порадник); майстер-клас з гімнастичного триборства до Всесвітнього Дня вчителя (В. Мороз, І. Чубар, С. Ковальчук, Л. Кубишковський); змагання з волейболу між збірними факультетів та інститутів (К. Воронков); Кубок Університету зі Street Workout (І. Чубор); турнір із настільного тенісу (Н. Богданова); майстер-клас із силового фітнесу (В. Мороз, С. Ковальчук, О. Головченко, Л. Духнова, Л. Кубишковський); відкритий КУБОК УНІВЕРСИТЕТІВ з волейболу для чоловіків (К. Воронков); кубок Ректора з футзалу серед чоловічих збірних команд факультетів та інститутів (М. Давиденко, О. Андрущенко); відкритий Кубок Університету з настільного тенісу (Н. Богданова); загальноуніверситетський турнір із шахів (І. Чубар); матч із футзалу між командою здобувачів Університету та командою курсантів Військового інституту до Дня Збройних сил України (М. Давиденко, О. Андрущенко, К. Сахаров); майстер-клас з футзалу (М. Давиденко, О. Андрущенко); кубок ННІ міжнародних відносин із волейболу (С. Здоренко, О. Іщенко); "Турнір чотирьох" із футзалу для чоловіків (М. Давиденко, О. Андрущенко); матч змагання з плавання між збірними командами КНУ та НУБІП (І. Глушенко); майстер-клас із фітбол-аеробіки (В. Веред, Л. Коробко); майстер-клас із плавання (В. Ковальчук, І. Глушенко, О. Павлова); майстер-клас із гирьового спорту (Л. Кубишковський).

Спортивні заходи також були проведені для працівників та представників професорсько-викладацького складу Університету у межах проекту "Спорт для всіх": футбольний матч між командою викладачів-співробітників і жіночою збірною командою Університету до Дня університету (М. Давиденко, О. Андрущенко); благодійний футбольний матч між збірними командами викладачів КНУ та КНУБіА (К. Сахаров); інформаційно-практичне заняття до Дня працівників освіти України "Впровадження елементів фітнесу у різних видах спорту" (В. Веред, О. Онищенко, М. Бубен, І. Чорненко, Л. Коробко); матч із футзалу між командами викладачів Університету та Військового інституту до Дня Збройних сил України (М. Давиденко, О. Андрущенко, К. Сахаров).

Потужна співпраця у сфері спорту відбувалася протягом 2022 року зі **Студентським парламентом Університету**. 2022 року було відзначено понад сотню здобувачів освіти, які систематично займалися популяризацією спорту та здорового способу життя в університетській спільноті, мають вагомі досягнення у сфері спорту – від університетського рівня до міжнародного. Зокрема, спортивний департамент Студентського парламенту організував перший в історії університету забіг – І Університетська миля КНУ. До офлайн-пробігу разом із командою KNU RUN доєдналися студенти, курсанти, випускники, співробітники та викладачі.

Проведено турнір із великого тенісу; благодійний шаховий турнір серед студентів; традиційний шаховий турнір пам'яті П. Ігнат'єва; благодійні дружні матчі зі стрітболу, в яких взяли участь 8 команд, 28 представників Університету (абітурієнти, співробітники, студенти економічного, хімічного, фізичного, механіко-математичного факультетів,

ННІ високих технологій, Військового інституту, ННІ права), а також колеги з НТУУ "КПІ", НУБІП, НаУКМА тощо.

Уперше започатковано проєкт із популяризації здорового способу життя "SportTalks KNU", у межах якого відбулися такі зустрічі:

- онлайн-лекція "Живемо, щоб їсти чи їмо, щоб жити?";
- онлайн-лекція "Футбол в українській діаспорі";
- онлайн-зустріч із О. Харлан;
- офлайн-лекція "Стрейчинг і барре: гнучкість підкориться кожному" від М. Піскун.

Варто зазначити й про досягнення університетських команд на міських і національних чемпіонатах. Зокрема, жіноча збірна з футзалу посіла 1 місце на чемпіонаті Києва серед здобувачів освіти ФАСК (тренер О. Андрущенко); призові місця посіли чоловічі та жіночі команди на чемпіонаті з волейболу Києва "Столична ліга" (тренер К. Воронков); 2 місце у парних виступах посіли представники Університету на чемпіонаті України з аеробної гімнастики (тренер В. Веред).

## ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Фахівці Психологічної служби надають консультативно-методичну допомогу учасникам освітнього процесу з питань навчання, професійного визначення й особистісного розвитку.

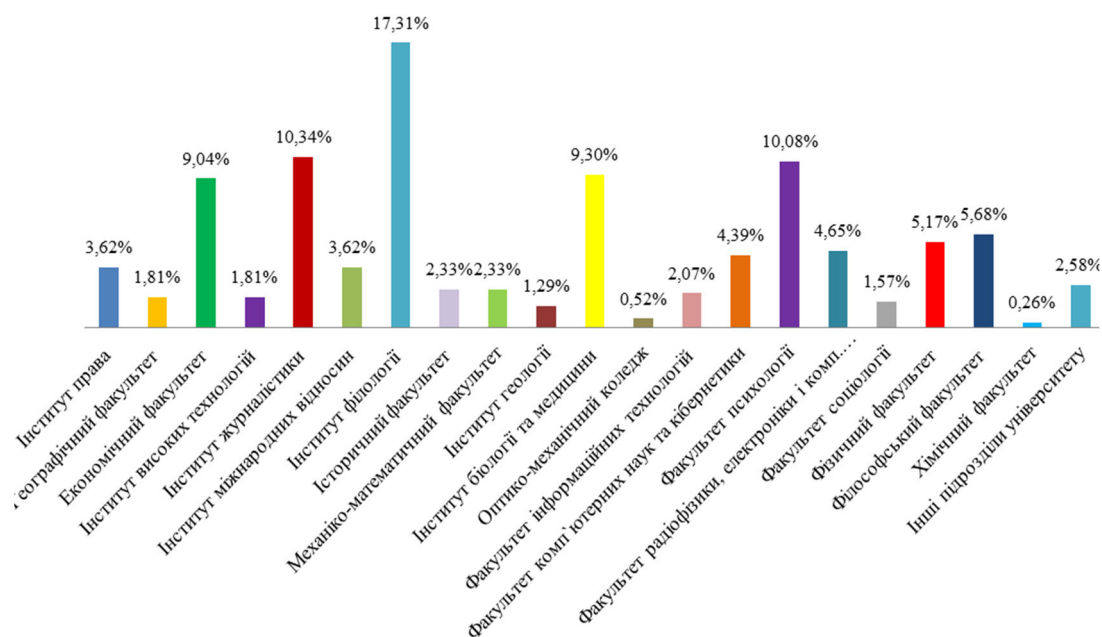
Психологічне консультування студентів і працівників Університету фахівці Психологічної служби здійснюють з 15 вересня 2019 року. З початку консультативної роботи надійшло **819** запитів на психологічні консультації (запит на консультацію – це звернення через форму реєстрації. Клієнти не обмежені в кількості звернень, тому один клієнт має можливість робити кілька запитів). **619 запитів було реалізовано**, тобто були призначені подальші консультації; **200 – не реалізовано** через різні обставини: скасовано клієнтом через особисті причини, хвороби під час пандемії, неможливість участі в період активних бойових дій, зміна актуальності запиту тощо.

За результатами консультативної роботи у звітному періоді 60 клієнтам було рекомендовано звернутись за фаховою консультацією до лікаря-психіатра, 22 клієнтам – до психотерапевта, 5 клієнтам – до інших профільних медичних спеціалістів.

З метою інформаційно-просвітницької діяльності щодо змісту та завдань роботи Психологічної служби Університету було продовжено налагодження контактів із викладацьким складом та адміністрацією факультетів та інститутів, визначено відповідальних за співпрацю з Психологічною службою, співпрацю зі Студпарламентом, Студрадою, студпарламентами ННІ філології, ННІ журналістики, ННЦ "Інститут біології та медицини", факультетами психології, комп'ютерних наук та кібернетики, економічним, механіко-математичним факультетами.

Інформацію про сервіси Психологічної служби доведено до заступників деканів із виховної роботи та кураторів груп. Організовано та проведено практику для **50** студентів Університету. Експертна участь Психологічної служби представлена в програмі акредитацій освітніх програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Загальна кількість акредитацій із представниками Психологічної служби – **30**. Психологічна служба активно веде свої сторінки у **соціальних мережах** Фейсбук, Телеграм,

Інстаграм, Ютуб, де публікує інформацію про різноманітні заходи, надає інформацію щодо збереження психічного здоров'я, мотивації та просвіту у сфері психічного здоров'я.



**Діаграма 6.1. Статистика звернень на консультації до фахівців ПС за структурними підрозділами Університету, 2021/22 навчальний рік**

Психологічна служба займається активною просвітницькою роботою. Зокрема, за звітний період організовано проект Рго-стосунки, мета якого – надати здобувачам освіти знання та навички побудови партнерської взаємодії, вирішення міжособистісних конфліктів тощо. Організовано лекторій особистісного розвитку, зокрема розглянуто психологічне підґрунтя планування власного часу, стресостійкості, професійного вигорання та відновлення. Особливу увагу приділено темі психічного здоров'я під час війни, зокрема запобіганню суїцидів.

## ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ ВЕТЕРАНІВ

Рада ветеранів Університету – це громадська організація, що забезпечує спадкоємність поколінь і сприяє збереженню й розвитку університетських традицій, підтримує ефективну комунікацію між працюючими та непрацюючими ветеранами, здобувачами освіти, викладачами та керівництвом Університету. До Організації ветеранів на чолі із головою, професором Ф. Кирилюком, входять представники 36 первинних осередків. Ветерани війни та ветерани праці Університету спільно з Центром виховної роботи, Центром соціального розвитку брали участь в організації та проведенні заходів з нагоди національних свят, відзначенні пам'ятних та урочистих дат, ушануванні видатних науковців і педагогів, презентації історико-меморіальних видань, зокрема експозиції Меморіалу пам'яті полеглих шевченківців "Герої не вмирають" у Музеї історії Університету. Рада ветеранів постійно долучається до увічнення пам'яті загиблих учасників бойових дій, бере участь у факультетських та інститутських заходах, збирає спогади та створює фотоархів. У червні 2022 року Рада ветеранів Університету підтримала звернення до органів місцевого самоврядування щодо перейменування однієї з вулиць Києва на честь



викладача ННІ філології, активного учасника всіх патріотичних заходів, ініціатора руху "ветеранська справа" Д. Антіпова, який віддав своє життя за майбутнє України 11 травня 2022 року. Відтак актуальним залишається гасло ветеранської організації, яке було впроваджене ще 1953 року, – "Alma mater: ніхто не забутий".

У звітний період ветеранська спільнота вшанувала перемогу над нацизмом у Другій світовій війні; поклала квіти до Стіни пам'яті полеглих за Україну біля Михайлівського собору, інших меморіалів; брала участь в урочистому піднятті прапорів на щоглах перед Головним корпусом; проводжала в останню путь Героїв, яких забрала російсько-українська війна, видатних педагогів і науковців, які примножили славу Шевченкового університету. Від початку повномасштабної російської агресії ветерани не стояли осторонь – вони активно долучалися до волонтерства: переказували кошти на потреби Збройних сил України, передавали теплі речі до центрів підтримки переселенців, долучалися до плетіння сіток у Головному навчальному корпусі та у волонтерських центрах по всій Україні. Ветерани робили благодійні внески на відновлення будівель Університету, що постраждали внаслідок ракетного удару 10 жовтня 2022 року, і всіляко прагнули бути корисними. Адже сьогодні кожен на своєму місці вносить свою частку до нашої спільної Перемоги.

## **МУЗЕЙ ІСТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

З моменту широкомасштабного вторгнення росії в Україну 24 лютого 2022 року Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка розпочав збирання документів і матеріалів про російську збройну агресію проти України, про участь викладачів, студентів і співробітників Університету у подіях російсько-української війни; пошук і вивчення джерел з метою підготовки матеріалів, присвячених героїзму студентів, працівників та випускників Університету, які боролися за свободу та незалежність нашої держави.

21 листопада 2022 року з нагоди Дня Революції Гідності та Свободи в Музеї історії Університету відкрито фотодокументальну виставку під назвою "Герої не вмирають" за матеріалами "Віртуального меморіалу пам'яті полеглих шевченківців", присвячену героїзму студентів, випускників, викладачів та співробітників Університету, які ціною власного життя виборювали свободу та незалежність України.

У результаті науково-пошукової роботи, що проводилась спільно з членами Постійної Історико-меморіальної комісії Вченої ради Університету, наукові фонди Музею було поповнено цінними предметами музейного значення. Відповідно в експозиції з'явилися унікальні експонати, що свідчать про російську збройну агресію проти України.

Попри воєнний стан, традиційно на початку навчального року Музей історії Університету у складі екскурсій офлайн відвідали першокурсники. Зокрема, для студентів економічного та історичного факультетів проведено оглядові та тематичні екскурсії експозицією Музею та Головним (Червоним) корпусом Університету. Для студентів перших курсів, які перебували в Києві, організовано екскурсії до інших музеїв Університету.

Продовжуються онлайн-відвідування Музею історії Університету та онлайн-екскурсії, започатковані ще у період пандемії (COVID-19), з використанням аудіогіду.

2022 року в Музеї історії Університету, згідно з навчальним планом історичного факультету, організовано та проведено онлайн та офлайн:

- музеєзнавчу навчальну практику для студентів третього курсу історичного факультету (ОР бакалавр), що тривала протягом трьох тижнів на початку II семестру;
- музеєзнавчу виробничу практику для студентів четвертого курсу історичного факультету (ОР бакалавр), що тривала два тижні наприкінці II семестру;
- музейно-дослідницьку (виробничу) практику з основами експертизи творів мистецтва для студентів другого курсу історичного факультету (ОР магістр), що тривала два тижні наприкінці II семестру.

Музеєзнавчі навчальна, виробнича та дослідницька практики спрямовані на поглиблення та закріплення теоретичних знань студентів про теорію та практику музейної справи, її історію та правові засади.

Під час проходження практики студенти були ознайомлені з історією музейної справи, мережею музейних установ України, їх завданнями та функціями, особливостями формування, збереження та використання предметів музейного значення, системою їх зберігання, основними правилами роботи в музеях.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

1. Популяризація цінностей українського народу та посилення національно-патріотичного виховання молоді на протидію ворожим наративам агресора.

2. Посилення волонтерського руху серед представників університетської спільноти задля підтримки учасників бойових дій і постраждалих від війни.

3. Формування освіченої особистості завдяки залученню до безпосередньої участі у суспільно-значущих проєктах. Розвиток ідей, поглядів, переконань, що засновані на найцінніших надбаннях української та світової культури, національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти; привабливості здорового способу життя.

4. Створення умов для всебічного розвитку студентів, їхніх здібностей, талантів, інтелектуальності; забезпечення належної правової підготовки майбутніх фахівців, виховання принципів національної й загальнолюдської моралі, активної життєвої позиції.

5. Формування культури піклування про ментальне здоров'я, популяризація взаємопідтримки, толерантності та людяності серед представників університетської спільноти.

## 7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році затверджено за восьми бюджетними програмами та становить 2 725,46 млн грн, зокрема:

- за загальним фондом – 1 856,89 млн грн;
- за спеціальним фондом – 868,57 млн грн.

**За загальним фондом за програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА)** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, – **1 458 534 900,00 грн**, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 374 366 200,00 грн (94,23 %);
- оплата послуг (акредитація освітніх програм) – 1 841 000,00 грн (0,12 %);
- виплати дітям-сиротам на харчування та придбання літератури – 11 042 700,00 грн (0,75 %);
- оплата комунальних послуг – 71 285 000,00 (4,9 %).

**За загальним фондом за програмою 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти"** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, – **208 488 005,00 грн**, із них:

- ОСВІТА – 203 793 205,00 грн;
- ФКГРТ – 2 382 000,00 грн;
- ОМФК – 2 312 800,00 грн.

Наразі стипендіальною комісією Університету затверджено "Правила призначення академічних стипендій студентам, аспірантам і докторантам":

- 40 % фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням;
- 20 % – академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні – від загального ліміту стипендіатів.

Загальна кількість студентів Університету, які отримують академічну стипендію, – 6 125 осіб, серед них:

- академічна стипендія – 4948 студентів;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 1177 студентів.

На сьогодні затримок у виплаті академічних стипендій практично немає. Виплати здійснюються орієнтовно 13 числа кожного місяця.

Загальна кількість студентів Відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж", які отримують академічну стипендію, – 101 особа, серед них:

- академічна стипендія – 81 студент;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 20 студентів.

Загальна кількість студентів Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій", які отримують академічну стипендію, – 101 особа, серед них:

- академічна стипендія – 78 студентів;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 23 студенти.

На виконання Колективного договору Первинній профспілковій організації переказано:

▪ профспілкові внески, утримані із заробітної плати – 24 626 027,36 грн.

**За загальним фондом за програмою 2501180 "Виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів", що фінансує Міністерство соціальної політики, згідно із заявами, що надані Університетом у терміни, зазначені у Постанові КМУ № 104 "Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів".** **Соціальна стипендія:**

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Січень	- 1 323 465,89 грн	- 735 осіб ;
Лютий	- 2 122 724,42 грн	- 993 осіб;
Березень	- 1 878 064,24 грн	- 1026 осіб;
Квітень	- 1 849 577,26 грн	- 1035 осіб;
Травень	- 2 045 759,41 грн	- 1052 особи;
Червень	- 1 912 089,08 грн	- 1015 осіб;
Липень	- 1 563 231,64 грн	- 776 осіб;
Серпень	- 1 567 918,20 грн	- 788 осіб;
Вересень	- 1 610 685,52 грн	- 810 осіб;
Жовтень	- 2 085 190,00 грн	- 985 осіб;
Листопад	- 2 500 753,90 грн	- 1128 осіб.
Грудень	- 2 500 753,90 грн	- 1128 осіб.

*Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж"*

Січень	- 15 990,95 грн	- 14 осіб;
Лютий	- 21 312,35 грн	- 17 осіб;
Березень	- 17 927,68 грн	- 16 осіб;
Квітень	- 21 703,95 грн	- 17 осіб;
Травень	- 20 132,09 грн	- 17 осіб;
Червень	- 27 270,77 грн	- 18 осіб;
Липень	- 15 549,09 грн	- 12 осіб;
Серпень	- 14 986,44 грн	- 12 осіб;
Вересень	- 14 763,45 грн	- 11 осіб;
Жовтень	- 46 046,01 грн	- 20 осіб;
Листопад	- 23 865,81 грн	- 18 осіб;
Грудень	- 27 459,03 грн	- 18 осіб.

*Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій":*

Січень	- 35 654,45 грн	- 12 осіб;
Лютий	- 51 325,19 грн	- 21 особа;
Березень	- 42 466,13 грн	- 20 осіб;
Квітень	- 42 466,13 грн	- 20 осіб;
Травень	- 42 759,20 грн	- 19 осіб;
Червень	- 45 115,92 грн	- 20 осіб;
Липень	- 36 662,50 грн	- 18 осіб;
Серпень	- 47 332,95 грн	- 19 осіб;
Вересень	- 40 319,70 грн	- 18 осіб;
Жовтень	- 47 436,70 грн	- 22 особи;
Листопад	- 43 516,97 грн	- 21 особи;
Грудень	- 48 132,57 грн	- 22 особи.

**За загальним фондом за програмою 2201040 "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ"** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, 75 225 433,00 грн, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 72 173 344,00 грн (95,94 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 1 787 178,00 грн (2,38 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 87 800,00 грн (0,12 %);
- оплата комунальних послуг – 918 271,00 грн (1,22 %);
- оплата послуг співвиконавців НДР – 258 840,00 грн (0,34 %).

**За спеціальним фондом 2201040 (НАУКА)** за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, – 6 911 060,58 грн, із них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 5 202 533,77 грн (75,28 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 242 602,86 грн (3,51 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 199 018,00 грн (2,88 %);
- видатки на відрядження – 326 571,13 грн (4,73 %);
- оплата комунальних послуг – 214 342,60 грн (3,10 %);
- стипендія – 284 719,45 грн (4,12 %);
- інші поточні видатки (оплата податків і зборів) – 59 044,77 грн (0,85 %);
- придбання обладнання й предметів довгострокового користування – 382 228,00 грн. (5,53 %).

**За загальним фондом за програмою 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок"** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, 4 171 900,00 грн, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 4 157 311,00 грн (99,65 %);
- оплата комунальних послуг – 14 589,00 грн (0,35%).

**За іншими джерелами власних надходжень 2201040 (НАУКА), відповідно до грантових угод** було витрачено:

- Грант НАТО MYP G5853 (н. к. С. Кондратенко, фізичний ф-т) – 24 516,23 грн;
- Грант НАТО SPS G5697 (н. к. Л. Мацуй, фізичний ф-т) – 1 667 109,38 грн;
- Грант НАТО SPS G5792 (н. к. О. Прокопенко, ФРЕКС) – 730 019,74 грн;
- Грант 09247/2020 (н. к. Н. Корогода, географ. ф-т) – 18 977,54 грн;
- Грант Міжнародного фонду "Відродження" SG54711 (н. к. В. Вірченко, НДЧ) – 954 055,00 грн;
- Угода 832922, програма Горизонт-2020 (н. к. О. Бедюх, НДЧ) – 315 030,52 грн;
- Угода 880154, програма Горизонт-2020 (н. к. О. Бедюх, НДЧ) – 22 155,65 грн;
- Угода 101075187, програма EEN-Ukraine (н. к. О. Бедюх, НДЧ) – 1 235 733,94 грн;
- Угода 831366, програма EEN-Ukraine (н. к. О. Бедюх, НДЧ) – 9 599,08 грн;
- Угода 879557, програма EEN-Ukraine (н. к. О. Бедюх, НДЧ) – 886 097,89 грн;
- Грант університету Осло (н. к. К. Мезенцев, географічний ф-т) – 108 025,54 грн;
- Угода про консорціум (н. к. О. Дубина, ННІ "Інститут геології") – 42 037,39 грн;
- Грант університету Сіті (н. к. О. Іванік, ННІ "Інститут геології") – 71 144,00 грн.

**За загальним фондом за програмою 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності та освітніх послуг державною установою для осіб, які перебувають у закладах охорони здоров'я" (ЛІЦЕЙ)** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, 41 440 400,00 грн, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 31 112 300,00 грн (75,08 %);

- використання товарів і послуг – 2 170 100,00 грн (5,24 %);
- продукти харчування – 4 900 000,00 грн (11,82 %);
- оплата комунальних послуг – 3 258 000,00 грн (7,86 %).

**За спеціальним фондом за програмою 2201100 (ЛІЦЕЙ)** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, – 804 357,17 грн, серед них:

- використання товарів і послуг – 801 684,10 грн (99,67 %);
- видатки на відрядження (олімпіада) – 2 673,07 грн (0,33 %).

**За загальним фондом за програмою 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (КОЛЕДЖІ)** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, 30 284 720,00 грн, серед них:

*ВСП "ФКГРТ"* – 19 685 650,00 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 17 741 138,00 грн (90,12 %);
- виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури – 392 890,00 грн (2,0 %);
- оплата послуг (крім комунальних) – 19 900,00 грн (0,1 %);
- оплата комунальних послуг – 1 531 722,00 грн (7,78 %).

*ВСП "ОМФК"* – 10 599 070,00 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 10 159 952,00 грн (95,86 %);
- виплати дітям сиротам на харчування – 115 900,00 грн (1,09 %);
- оплата комунальних послуг – 323 218,00 грн (3,05 %).

**За спеціальним фондом за програмою 2201420 (КОЛЕДЖІ)** витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік, – 1 682 369,93 грн., серед них:

*ВСП "ФКГРТ"* – 497 699,11 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 419 959,35 грн (84,38 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 43 398,36 грн (8,72 %);
- оплату послуг (крім комунальних) – 31 753,82 грн (6,38 %);
- оплата комунальних послуг – 2 587,58 грн (0,52 %).

*ВСП "ОМФК"* – 1 184 670,82 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 1 003 145,38 грн (84,68 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 24 792,04 грн (2,09 %);
- оплата комунальних послуг – 73 669,88 грн (6,22 %);
- оплата комунальних послуг – 63 215,52 грн (5,34 %);
- інші поточні видатки (податки) – 19 848,00 грн (1,67 %).

**За іншими джерелами власних надходжень 2201280 (ОСВІТА), відповідно до грантових угод** витрачено:

- Грант СРЕА-ЛТ-2016/10003 (н. к. В. Заславський, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики) – 1 007 707,79 грн;
- Грантова угода 2018-3308/001- 0019 (н. к. В. Різун, ННІ журналістики) – 104 898,69 грн;
- Грантова угода 2020-1-PL01-КА203-082197-РЗ (н. к. О. Бичков, ф-т інформаційних технологій) – 645 014,77 грн.;
- Грантова угода 598236-ЕРР-1-2018 (С. Бронін, ф-т інформаційних технологій) – 407 756,10 грн;
- Грант фонду Джонса для стипендії – 1 341 451,54 грн;

Грантова угода №611625-EPP-1-2019 (В. Копійка, ННІ міжнародних відносин)	- 310 852,45 грн;
Грантова угода №2017-2883/001-001 (В. Копійка, ННІ міжнародних відносин)	- 258 109,69 грн.

**За спеціальним фондом за програмою 2201280 (ОСВІТА), витрачено, згідно із кошторисом на 2022 рік – 635 931 704,08 грн., серед них:**

▪ заробітна плата із нарахуваннями	- 522 494 592,38 грн (82,16%);
▪ предмети, матеріали, обладнання та інвентар	- 11 926 709,93 грн (1,87 %);
▪ оплата товарів і послуг	- 55 838 026,01 грн (8,78 %);
▪ видатки на відрядження	- 244 770,57 грн (0,04 %);
▪ оплата комунальних послуг	- 37 989 446,66 грн (5,98 %);
▪ інші поточні видатки (податки)	- 1 029 720,71 грн (0,16%);
▪ іменні стипендії	- 495 884,30 грн (0,08%);
▪ придбання обладнання та предметів довгострокового користування	- 3 603 843,58 грн (0,57 %);
▪ капітальні ремонти гуртожитків	- 2 308 709,94 грн (0,36 %).

За рахунок спеціального фонду здійснено поточні ремонти у гуртожитках. Виконано 31 договір на загальну суму 6 110 944,88 грн.

За рахунок спеціального фонду здійснено поточні ремонти в корпусах. Виконано 43 договори на загальну суму 9 671 593,61 грн.

Здійснено капітальні ремонти у гуртожитках (3 договори на загальну суму – 2 308 709,94 грн).

Отримано благодійну допомогу на відновлення будівель, що постраждали внаслідок ракетного обстрілу на загальну суму 1 125 434,26 грн, 10 365 дол. США, 6 366 євро та 1000 фунтів.

З метою ліквідації наслідків ракетних обстрілів, які сталися 10 жовтня 2022 року, за розпорядженням Кабінету Міністрів України із резервного фонду Державного бюджету для відновлювальних робіт на пошкоджених об'єктах Університету виділено 15,0 млн грн.

Надходження за спеціальним фондом за 11 місяців 2022 року становили – **761 029 693,89 грн.**

Передано у порядку благодійної допомоги підрозділам університету 2022 року матеріальних цінностей на суму **2 606 435,93 грн.**

**Таблиця 7.1. Передавання матеріальних цінностей**

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
Ф-т кібернетики	Комп'ютерна техніка	43	184 204,02
ІОЦ	Станція супутникового зв'язку STARLINK V2	3	131 647,05
Ф-т інформаційних технологій	Інструмент, побутова техніка	15	41 915,94
Наукова бібліотека	Бібліотечні фонди	2470	399 168,74
Інформ.-бібліотечний відділ	Бібліотечні фонди	152	26 057,00
Головний навчальний корпус	Дефібрилятори Defibtech Lifeline PRO S/N 400147165	2	161 000,00
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	455	
Механіко-математичний ф-т	Комп'ютер	1	24 247,00



Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
Економічний ф-т	Ноутбуки, меблі	91	178 516,00
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	Засоби гігієни, миючі засоби та інше	25960	3 783,04
Центр логістики та транспортного обслуговування	Автомобіль Toyota Avalon KA 1790 IH	1	266 667,00
Студмістечко	Пральні машини	4	12 000,00
Український фізико-математичний ліцей	Комп'ютерна техніка, меблі	217	840 698,99
	Інструмент, матеріали	381,106	114 619,41
	Бібліотечні фонди	478	29 693,52
	Монтаж вікон	2	7 475,00
Університетська клініка	Набори для надання невідкладної допомоги при травм	4	127 487,72
Інші підрозділи		54	57 255,50
Центр харчування №2	Продукти харчування	2000	
<b>РАЗОМ</b>		<b>32 331,106</b>	<b>2 606 435,93</b>

## ФІНАНСОВИЙ ПЛАН НА 2023 РІК

Закон України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" передбачає обсяг фінансування за **КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" 2 067,7** млн грн. Фінансування за загальним фондом становить **1 312,7** млн грн, або 63,5 %; за спеціальним фондом – **755,0** млн грн, або 36,5 % від загального обсягу фінансування.

В умовах війни обсяг фінансування у 2023 році зменшиться на 10 %, або на **145,8 млн грн**, порівняно з фінансуванням, що доведено на 2022 рік. При цьому обсяг фінансування загального фонду зменшиться на 10 % (145,8 млн грн), а спеціального фонду – залишиться на рівні 2022 року.

За рахунок коштів загального фонду є можливість профінансувати оплату комунальних послуг та усі захищені статті видатків: оплату праці, харчування дітям-сиротам та забезпечення їх навчальною літературою, одягом. Оплата праці з нарахуваннями становить 93,8 % від усіх витрат за загальним фондом.

**Таблиця 7.2. Структура видатків загального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2023 рік**

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
<b>Видатки, усього</b>	<b>1 312,7</b>	<b>100,0</b>
оплата праці	1 009,4	76,9
нарахування на зарплату	222,1	16,9
оплата комунальних послуг	71,3	5,4
витрати на забезпечення дітей-сиріт харчуванням, навчальною літературою, одягом	9,9	0,8

У розподілі кошторисних призначень спеціального фонду програми 2201280 за видами видатків варто звернути увагу на те, що частка видатків на оплату праці та комунальні послуги становить **92,8 % (або 700,6 млн грн)**.

**Таблиця 7.3. Структура видатків спеціального фонду КПКВ 2201280  
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка",  
2023 рік**

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
<b>Видатки, усього</b>	<b>755,0</b>	<b>100,0</b>
оплата праці	500,0	66,3
нарахування на зарплату	110,0	14,6
комунальні послуги	90,6	12,0
продукти харчування	34,1	4,5
відрядження та практика студентів	1,0	0,1
придбання предметів і матеріалів, медикаментів	6,1	0,8
придбання обладнання	2,7	0,4
поточний ремонт, інші послуги	5,3	0,7
капітальний ремонт, будівництво, реконструкція	2,6	0,3
платежі до бюджету, виплати профспілці	2,6	0,3

Найбільша питома вага у структурі дохідної частини спеціального фонду програми 2201280 у розрізі видів надходжень припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 73,7 % усіх надходжень, або **556,5 млн грн**.

**Таблиця 7.4. Структура планових надходжень спеціального фонду ПКВ 2201280  
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка",  
2023 рік**

Види надходжень	тис. грн	%
<b>Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності</b>	<b>556 500,4</b>	<b>73,72</b>
Послуги з підготовки кадрів та науково-педагогічних кадрів	532 639,4	70,55
Підготовка до вступу до ЗВО	16 543,4	2,19
ІМВ – друга мова	2 200,00	0,29
Центр вивчення іноземних мов	1 026,9	0,14
Науково-консультаційний центр	873,9	0,12
Центр підвищення кваліфікації ІПО	686,8	0,09
Підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека"	374,9	0,05
Міжнародний центр ядерної безпеки	150,0	0,02
Наукова бібліотека імені М. Максимовича	32,8	0,01
ІПО (підготовка до вступу до магістратури)	103,5	0,01
Історичний факультет (лекції, консультації, історична довідка)	205,8	0,03
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	71,5	0,01
Повторна державна атестація	88,0	0,01
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	161,3	0,02
Підвищення кваліфікації державних службовців в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби	1 342,2	0,18
<b>Надходження від плати за послуги з господарської діяльності</b>	<b>195 840,7</b>	<b>25,93</b>
Послуги з проживання у гуртожитках	107 837,5	14,28
Житловий будинок (квартплата)	314,0	0,04
ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 800,0	0,37
Центр телекомунікацій	58,3	0,01
Видавничо-поліграфічний центр	340,2	0,05
Канівський природний заповідник	422,4	0,05
Ботанічний сад імені О.В. Фоміна (ННЦ "Інститут біології та медицини")	455,1	0,06

Екскурсії в Астрономічній обсерваторії	35,0	0,01
Оформлення документів іноземців-запрошення для в'їзду в Україну для навчання ПВ	251,4	0,03
Наукова бібліотека імені М. Максимовича (господарська діяльність)	52,9	0,01
Центри харчування	66 410,9	8,79
Університетська клініка	16 174,0	2,14
Послуги з надання у короткострокове користування місць для базування транспортних засобів на території Університету	689,0	0,09
<b>Послуги з оренди</b>	<b>2 452,9</b>	<b>0,32</b>
<b>Послуги від реалізації майна</b>	<b>206,0</b>	<b>0,03</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>755 000,0</b>	<b>100,00</b>

Планові надходження від платних послуг, що отримані за навчання здобувачів освіти, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, 2023 року становитимуть 532,6 млн грн, або 70,55 % від планової суми надходжень за спеціальним фондом зокрема, надходження від підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів – 23,5 млн грн.

**Таблиця 7.5. Планові надходження коштів від сплати за навчання юридичними та фізичними особами у розрізі факультетів/інститутів, 2023 рік (підготовка кадрів)**

Підрозділ	План, тис. грн
ННЦ "Інститут біології та медицини"	68 588,3
Географічний ф-т	5 868,9
ННІ "Інститут геології"	1 308,5
Економічний ф-т	49 428,1
ННІ високих технологій	968,8
ННІ журналістики	34 745,3
ННІ міжнародних відносин	82 728,3
Інститут післядипломної освіти	17 531,9
ННІ філології	56 495,9
Історичний ф-т	10 399,3
Механіко-математичний ф-т	5 179,7
Ф-т інформаційних технологій	20 301,5
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	10 415,1
ФРЕКС	1 833,4
Ф-т психології	16 448,6
Ф-т соціології	5 636,4
Фізичний ф-т	1 195,4
Філософський ф-т	15 668,6
Хімічний ф-т	223,6
ННІ права	70 853,8
ННІ ПУДС	14 344,5
Ф-т післядипломної освіти Військового ін-ту	18 955,0
<b>Всього</b>	<b>509 118,9</b>

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2023 рік становлять **161,9 млн грн**, серед них 71,3 млн грн заплановано виплатити за рахунок загального фонду.

**Таблиця 7.6. Планові видатки на оплату комунальних послуг, 2023 рік (млн грн)**

Послуга	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
<b>РАЗОМ – оплата комунальних послуг</b>	<b>71,3</b>	<b>90,6</b>	<b>161,9</b>
Теплопостачання	41,2	54,4	95,6
Водопостачання та водовідведення	3,3	16,6	19,9
Електроенергія	26,4	16,2	42,6
Газ	0,1	1,3	1,4
Інші енергоносії та інші комунальні послуги (вивезення сміття)	0,3	2,1	2,4

Прогнозні видатки на відрядження та практику 2023 року передбачено на суму **1,0** млн грн.

**Таблиця 7.7. Видатки на відрядження на 2023 рік (тис. грн)**

Стаття витрат	Спеціальний фонд
<b>РАЗОМ – Видатки на відрядження</b>	<b>1 015,1</b>
Відрядження студентів (кошти студпарламенту)	764,3
Відрядження співробітників і відрядження студентів на практику (кошти університету)	250,8

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" за рахунок коштів університету на фінансування студентського самоврядування передбачено виділити **2 547,6 тис. грн.** Згідно з рішенням Вченої ради Університету для організації роботи Ради молодих вчених виділено **115,6 тис. грн.**

**Таблиця 7.8. Видатки коштів, що виділено на студентське самоврядування та раду молодих вчених, 2023 рік (тис. грн)**

Напрями видатків	Сума
<b>Видатки, всього</b>	<b>2 663,2</b>
Студентський парламент	<b>2 547,6</b>
серед них на:	
<i>відрядження</i>	764,3
<i>придбання товарів і послуг</i>	1 783,3
Рада молодих вчених	<b>115,6</b>

Інші видатки наведено в Орієнтовному плані закупівель на 2023 рік. З метою ефективного та раціонального використання коштів у 2023 році керівникам структурних підрозділів, деканам і директорам при прийнятті рішень необхідно зважати на воєнний час, виважено підходити до прийняття рішень щодо складання дефектних актів, визначення пріоритетності та обсягів ремонтних робіт.

Таблиця 7.9. Орієнтовний план закупівель за кошти спеціального фонду, 2023 рік

Стаття витрат	Потреба, тис. грн	Виділено коштів	
		за загальним фондом	за спецфондом
		тис. грн	
<b>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</b>	<b>53 585,2</b>		<b>5 314,0</b>
Переплата періодичних видань	534,8		149,5
Спецодяг, засоби індивідуального захисту, засоби пожежної безпеки, аптечки	3 978,4		314,7
Лабораторні тварини та корм для них	442,5		178,90
Хімічні реактиви, стислий газ	1 787,2		578,40
Канцтовари, оргтехніка, витратні матеріали, матеріали для навчального процесу, придбання підручників, посібників тощо	10 152		709,6
Дипломи, студентські квитки, бланки	2 720,6		411,20
Господарські товари, миючі засоби, інструменти, обладнання, запчастини, м'який інвентар	11 805,7		1 220,20
Паливно-мастильні матеріали	9 710,9		259,5
Будівельні матеріали, сантехнічні товари та електротовари	7 701,9		503,60
Інше (побутова техніка, меблі, матеріали для ВПЦ, мереж зв'язку, виробничий інвентар, декоративна продукція)	4 751,2		988,4
<b>Оплата послуг, крім комунальних</b>	<b>98 614,1</b>		<b>5 275,7</b>
Послуги зв'язку та поштові послуги	782,4		345,2
Послуги з надання інтернету та підтримки системи ЄДБО	572,9		339,2
Проведення конференцій, розміщення оголошень, інформаційні та поліграфічні послуги, участь у виставках (зокрема, для проведення професійно-орієнтаційної роботи)	274,8		66,0
Заправка картриджів, вогнегасників	707,8		198,0
Благоустрій території, дезінсекція, дератизація, утилізація відходів, прийом стічних вод	7 811,1		296,5
Поточний ремонт приміщень та інфраструктури, підготовка технічної документації, оцінка землі, інвентаризація, експертиза тощо	61 884,5		692,6
ТО комп'ютерної техніки та монтаж комп'ютерних мереж	913,0		558,0
ТО обладнання та перевірка приладів	3 045,5		689,4
Обслуговування програми "Інформаційна база університету", Ліга, АВК, програмне обслуговування наукової бібліотеки та доступ до баз даних	3 377,1		505,3
Атестація робочих місць і навчання з охорони праці та техніки безпеки	489,6		111,0
Медичне обстеження, лабораторні дослідження, дозиметричний контроль	526,1		137,5
Послуги з охорони об'єктів університету	1 661,4		32,3
Транспортні послуги, утримання транспортних засобів	791,0		357,6
Технічне обслуговування, аварійний і поточний ремонт ліфтів	6 104,9		367,4
Акредитація освітніх програм	9 672,0		579,7

<b>Капітальні видатки, серед них:</b>	<b>260 185,0</b>		<b>5 272,0</b>
<b>Придбання обладнання та предметів довгострокового користування</b>	<b>17 760,4</b>		<b>2 672,0</b>
Навчальне обладнання	3 488,2		768,4
Комп'ютерна техніка, оргтехніка, програмне забезпечення	5 117,0		539,4
Поповнення бібліотечного фонду	1 836,8		588,5
Прилади, механізми, виробниче обладнання, меблі, багаторічні насадження	7 318,4		775,7
<b>Капітальне будівництво (придбання)</b>			
<b>Капітальний ремонт</b>	<b>242 424,6</b>		<b>2 600,0</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>412 384,3</b>		<b>15 861,7</b>

Граничні обсяги за КПКВ 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності" (ліцей) і КПКВ 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (коледжі) Міністерством освіти і науки України на 2023 рік буде доведено у січні 2023 року.

Законом України "Про Державний бюджет 2023 року" передбачено, що фінансування наукової діяльності університету здійснюватиметься за загальною бюджетною програмою 2201040 "**Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ**". Обсяги фінансування університету за цією програмою буде доведено Міністерством освіти і науки України на початку 2023 року.

З метою ефективнішого використання коштів упродовж року адміністрацією університету в квітні 2023 року буде здійснено аналіз виконання бюджету за результатами I кварталу 2023 року і, за необхідності, перерозподіл коштів на випадок аварійних робіт і, за нагальної потреби, на відновлення інфраструктури, забезпечення навчального, наукового, виробничого процесів мережевим і резервним обладнанням тощо.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**1.** Створення належних умов для проведення якісного освітнього процесу та проживання в гуртожитках студмістечка, що дасть змогу залучити максимальну кількість найкращих абітурієнтів.

**2.** Збереження в умовах війни матеріально-технічної бази та утримання в належному стані об'єктів інфраструктури та їхня ефективна експлуатація.

**3.** Здійснення керівниками структурних підрозділів разом із планово-фінансовим відділом ревізії штатних розписів з точки зору їхньої оптимізації та раціоналізації, а також унормування якісного та кількісного складу персоналу з метою максимального збереження науково-педагогічного та наукового потенціалу.

**4.** Розширення спектру та впровадження нових платних послуг, зокрема й таких, які сприятимуть покращенню соціально-побутових умов і формуванню здорового способу життя, створенню належних умов для занять спортом співробітникам та здобувачам освіти.

**5.** Прийняття рішень керівників структурних підрозділів до щодо ремонтів, дефектних актів, визначення пріоритетності обсягів робіт та обґрунтованості закупівель з урахуванням обмеженості фінансових ресурсів та необхідності ефективного та раціонального використання державних ресурсів.

**6.** Впровадження заходів щодо максимальної економії енергоносіїв.

## **8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

У звітний період керівництво Університету приділяло значну увагу питанням створення та підтримки належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов праці співробітників та проживання студентів.

### **8.1. КАПІТАЛЬНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ СПОРУД І БУДІВЕЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Через повномасштабне вторгнення росії на територію України, унаслідок ракетних обстрілів міста Києва від уламків ракет і вибухових хвиль значних ушкоджень зазнали будівлі Київського національного університету імені Тараса Шевченка – Головний навчальний корпус, корпуси факультету інформаційних технологій і хімічного факультету, ННІ міжнародних відносин; ННІ ПУДС; ННІ філології, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича, Ізюмського відділення ВСП "Оптико-механічного фахового коледжу".

Служби адміністративно-господарської частини Університету здійснили низку заходів з усунення пошкоджень у будівлях. Власними силами проведено роботу з прибирання пошкоджених корпусів і прилеглої території від розбитого скла, пошкоджених елементів фасаду, покрівлі, стелі та стін, елементів зливного водовідведення, трубопроводів гарячого та холодного водопостачання, системи опалення, а також комплекс заходів із закриття пошкоджених віконних і дверних отворів, інших елементів будівель та споруд.

На ліквідацію наслідків ракетних обстрілів Києва, які сталися 10 жовтня 2022 року, розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.10.22 №927-р "Про виділення коштів з резервного фонду державного бюджету для відновлення пошкоджених об'єктів у м. Києві" на відновлення пошкоджених об'єктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка виділено 15 млн грн. З метою освоєння виділених коштів із резервного фонду службами адміністративно-господарської частини проведено роботу з оформлення необхідної документації; перелік витрат узгоджено з Міністерством розвитку громад і територій; отримано дозвіл на проведення поточного ремонту на об'єктах культурної спадщини від Міністерства культури та інформаційної політики та департаменту охорони культурної спадщини виконавчого органу КМДА.

На даний час укладено договори з підрядними організаціями, відбуваються роботи з поточного ремонту та відновлення будівель головного навчального корпусу, корпусів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, ННІ філології, хімічного факультету.

У рамках проекту міжнародної технічної допомоги "Здійснення внеску в інфраструктуру освіти України" укладено договір між Координаційним Офісом в Україні Турецького Агентства зі співробітництва та координації (ТІКА) та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка й проведено поточний ремонт металопластикових вікон корпусу ННІ філології.

В Університеті також було виконано ремонтні роботи із залученням підрядних організацій, відповідно до нагальних потреб.



**Таблиця 8.1. Ремонтні роботи, що проведені в навчальних корпусах і гуртожитках  
Університету із залученням підрядних організацій**

<b>Підрозділ</b>	<b>Заходи</b>
Головний навчальний корпус	Усунення аварійного стану систем гарячого, холодного водопостачання та водовідведення у споруді цивільного захисту (укриття), системи вентиляції у споруді цивільного захисту (укриття), системи кондиціонування із заміною вузлів та агрегатів серверної кабінету № 101
НБ ім. М. Максимовича	Усунення аварійної ситуації кондиціонування із заміною вузлів та агрегатів серверної
Військовий ін-т	Усунення аварійного пошкодження електрощитової, підключення електроживлення до контрольно пропускнуго пункту
Навчальний корпус – вул. Ілленка 36/1	Усунення аварійного пошкодження ділянок систем опалення
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Усунення аварійної ситуації (поточний ремонт) лабораторії ЦККНО "Новітні дослідницькі технології в біології і медицині", кімн. №332; аварійного пошкодження систем гарячого та холодного водопостачання у підвальному приміщенні
Ботанічний сад ім. акад. О.В. Фоміна	Аварійний ремонт (поточний ремонт) будівлі центральної субтропічної і купольної тропічної оранжереї, захисних елементів для приведення її в безпечний стан (облаштування захисної сітки). Усунення аварійного пошкодження теплового колодязя
Корпус загальноуніверситетських кафедр	Усунення аварійних ділянок вітрової підшивки 5 поверху та арки між корпусами, аварійного пошкодження трубопроводів внутрішнього водопостачання протипожежного водопроводу. Відновлення цілісності гідроізоляційного покриття даху корпусу
Економічний ф-т	Усунення аварійного пошкодження системи холодного та гарячого водопостачання, аварійної ситуації в будівлі (поточний ремонт кабінетів)
ФРЕКС	Поточний ремонт волоконно-оптичного кабелю від серверної кімнати (ауд. № 2) до службових приміщень Центру №2, установлення патч-панелі. Улаштування 5 робочих місць і волоконно-оптичного кабелю від серверної кімнати до приміщень Кріогенного комплексу, установлення оптичної панелі. Усунення аварійного пошкодження обладнання трансформаторної підстанції ТП 3998 РУ 0,4 кВ електроживлення
ННІ високих технологій	Усунення аварійної ситуації (поточний ремонт) кабінету № 204 лабораторії екотоксикології та біологічної активних речовин Кріогенної станції
Фізичний ф-т	Усунення аварійного пошкодження систем холодного, гарячого водопостачання та водовідведення
УФМЛ	Усунення аварійної ситуації (поточний ремонт) – відновлення цілісності гідроізоляційного покриття даху. Відновлення цілісності гідроізоляційного покриття даху трансформаторної підстанції
Центр харчування № 2	Аварійний ремонт морозильної камери. Усунення аварійного пошкодження вхідної групи
Астрономічна обсерваторія	Благоустрій станції в селі Пилиповичі. Усунення аварійних ділянок, поточний ремонт стін, стелі та підлоги
Гуртожиток № 3	Усунення аварійного пошкодження кабельної лінії КЛ 0,4 кВ електроживлення
Гуртожиток № 4	Усунення аварійних ділянок (поточний ремонт) цоколя фасаду, відмостки, ганку, входу до підвалу. Поточний ремонт правої сторони вхідної групи

Гуртожиток № 6	Ремонт споруд цивільного захисту. Усунення аварійного пошкодження кабельної лінії КЛ 0,4кВ електроживлення
Гуртожиток № 7	Ремонт споруд цивільного захисту. Усунення аварійного пошкодження кабельної лінії КЛ 0,4 кВ електроживлення
Гуртожиток № 8	Усунення наслідків аварійної ситуації індивідуального теплового пункту (розробка проектно-кошторисної документації)
Гуртожиток № 9	Усунення наслідків аварійної ситуації індивідуального теплового пункту (розробка проектно-кошторисної документації)
Гуртожиток № 13	Усунення аварійної ситуації з відновлення цілісності гідроізоляційного покриття даху
Гуртожиток № 15	Послуги із заміни металевого дверного блоку надбудови виходу на покрівлю будівлі
Гуртожиток № 16	Поточний ремонт дверних отворів вхідної групи, підлоги в кімнаті № 913
Гуртожиток № 19	Усунення наслідків аварійної ситуації індивідуального теплового пункту (розробка проектно-кошторисної документації)

Згідно із потребами структурних підрозділів Університету на виконання планово-поточних і невідкладних ремонтів приміщень здійснено ремонтні роботи власними силами відділу капітальних і поточних ремонтів без залучення сторонніх фахівців і сторонніх організацій загальним обсягом **8820 м<sup>2</sup>**, зокрема приміщень інститутів і факультетів загальним обсягом – **7018 м<sup>2</sup>**, гуртожитків – **1802 м<sup>2</sup>**. Ремонтні роботи проведено у приміщеннях ННІ "Інститут геології", факультету інформаційних технологій, хімічного факультету, головного навчального корпусу, центру логістики та транспортного обслуговування, фізичного факультету, ВСП "Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій", центру харчування № 2, механіко-математичного факультету, факультету кібернетики, географічного факультету, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича; у гуртожитках студмістечка.

За період з 01.01. по 01.12.22 відділом капітальних і поточних ремонтів виконано ремонтні роботи (штукатурно-малярні роботи, ремонт дерев'яних підлог, стяжки для укладання ламінатної підлоги, заміна підвіконників, ремонт віконних і дверних укосів, установлення відбійників для стін тощо) на загальну суму **1231312,00 грн.**

У 2022 році завдяки залученню коштів від благодійників вдалося провести ремонтні роботи та оснастити мультимедійним обладнанням дві аудиторії: сучасної навчальної зали судових засідань (Головний навчальний корпус, ННІ права) та мультимедійної аудиторії в ННІ філології (за рахунок допомоги Посольства Японії в Україні). Крім того, на початку 2022 року, до повномасштабного вторгнення росії на територію України, вдалося завершити облаштування 69 мультимедійних аудиторій у різних навчальних підрозділах Університету, технічне обладнання для яких було закуплене наприкінці 2021 року.

У структурних підрозділах університету службами експлуатації корпусів і гуртожитків власними силами проведено поточні ремонти приміщень для підтримання їх у належному стані.

З метою посилення захисту осіб з особливими потребами виконано аналіз та проводиться робота зі створення умов для безперешкодного доступу до корпусів і гуртожитків.

## 8.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

### Система теплопостачання

Для забезпечення життєдіяльності корпусів і гуртожитків Університету, Українського фізико-математичного ліцею, ВСП "Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій" укладено 12 договорів на постачання теплової енергії на загальну суму 10 008 324,00 грн.

За 10 місяців 2022 року споживання теплової енергії, порівняно з аналогічним періодом 2021 року, за всіма структурами Університету в натуральних показниках зменшилось на **6 894,84** Гкал або на **18,2 %**.

Обсяг споживання теплової енергії у корпусах Університету зменшився на **3 628,95** Гкал. З 1 січня 2022 року відбулось зростання тарифів на теплову енергію для корпусів на 51,4% (з 1 617,88 грн до 2 450,02 грн), а з 22 квітня по 30 вересня 2022 року тарифи зросли ще на 43,2 % (з 2 450,02 грн до 3 509,38 грн), що майже вдвічі більше від вартості теплової енергії за попередній період. Однак завдяки правильним управлінським рішенням і заходам з економного споживання теплової енергії витрати на оплату за спожиту теплову енергію збільшилися лише на 28,7 %.

Після реконструкції та модернізації теплових пунктів у 15 гуртожитках спостерігається відчутна економія споживання теплової енергії. Загалом за всіма гуртожитками Університету споживання зменшилося на **2 625,44** Гкал.

**Таблиця 8.2. Порівняльна таблиця споживання теплової енергії Університетом, січень-жовтень 2021 та 2022 років**

	2021	2022	Різниця
	січень-жовтень		
	Гкал		
За корпусами	21 288,33	21 288,33	21 288,33
За гуртожитками	14 789,10	14 789,10	14 789,10
Український фізико-математичний ліцей	1 227,73	1 227,73	1 227,73
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	667,28	667,28	667,28
<b>РАЗОМ</b>	<b>37 972,44</b>	<b>31 077,60</b>	<b>-6 894,84</b>

У рамках підготовки до опалювального сезону власними силами проведено низку профілактичних і регламентних робіт: ревізію запірної та регулювальної арматури із заміною дефектної; очищення грязьовиків; перевірку технічного стану теплових пунктів, рамок управління внутрішньої системи опалення, насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв та автоматики; огляд теплообмінників з їх розкриттям та прочищення латунних трубок від накипу; опресування трубопроводів теплових мереж і теплообмінників; змащення та фарбування запірної арматури; поновлення написів і покажчиків напрямків обертання відкриття та закриття арматури; установлення покажчиків, згідно зі схемами; нанесення покажчиків руху теплоносія на подавальному та зворотному трубопроводах; перевірку технічного стану та часткове відновлення теплоізоляції внутрішньобудинкових трубопроводів опалення та гарячого водопостачання; забезпечення теплових пунктів експлуатаційними схемами обладнання, систем теплоспоживання – експлуатаційними журналами, інструкціями з експлуатації; розробку графіків вологого прибирання приміщень теплових пунктах; ревізію та встановлення розрахункових сопел в елеваторах і звужувальних пристроїв на вводах систем теплоспоживання.

Завдяки вчасно проведеній підготовці та виконаним профілактичним роботам отримано акти готовності приладів комерційного обліку теплової енергії та своєчасно розпочато опалювальний сезон у 54 будівлях Університету.

За звітний період власними силами спеціалістів відділу головного механіка проведено аварійні роботи систем тепlopостачання в корпусах і гуртожитках:

**Таблиця 8.3. Ремонтні роботи систем тепlopостачання, проведені власними силами**

Підрозділ	Найменування робіт
Гуртожиток № 12	Ремонт стояка гарячого водопостачання
Фізичний ф-т	Зварювальні роботи в тепловому пункті
Гуртожиток № 4	Заміна труб системи опалення діаметром 57 мм-8м
Кріогенний комплекс	Заміна тепломережі діаметром 150 мм
ВСП "ОМФК"	Заміна тепломережі діаметром 76 мм у підвалі
АО	Заміна труби опалення діаметром 25 мм
Гуртожиток № 19	Ремонт трубопроводів ГВП діаметром 50 мм, 76 мм(зварювальні роботи)
ННІ філології	Заміна труб опалення діаметрами 76 мм, 100 мм

Підрядними організаціями виконано ремонтні роботи систем тепlopостачання.

**Таблиця 8.4. Ремонтні роботи систем тепlopостачання, проведені підрядними організаціями**

Підрозділ	Найменування робіт
УФМЛ (просп. Академіка Глушкова, 6)	Усунення аварійного пошкодження трубопроводу ЦО від ТК 427/26-2 до ТК 426-2-1 ТМ –4 ТЕЦ – 5 ДУ 20 мм (подача)
Ін-т післядипломної освіти, гуртожиток № 21 (вул. Васильківська, 36)	Усунення аварійного пошкодження трубопроводів гарячого водопостачання (поточний ремонт) у підвальному приміщенні
	Усунення аварійного пошкодження трубопроводів (поточний ремонт)
Гуртожиток № 11 (вул. Ломоносова, 45)	Усунення аварійного пошкодження системи гарячого та холодного водопостачання у підвальному приміщенні (поточний ремонт)
Гуртожиток № 1 (вул. Ломоносова, 35)	Усунення аварійного пошкодження зворотного трубопроводу системи опалення (поточний ремонт)

### Система водопостачання

Водопостачання до корпусів і гуртожитки Університету здійснювалося, відповідно до укладених договорів на послуги, на загальну суму 20 496 465,40 грн.

**Таблиця 8.5. Порівняльна таблиця водопостачання та водовідведення по Університету, січень–жовтень 2021 та 2022 років**

Підрозділи	2021	2022	Різниця
	січень–жовтень		
	м <sup>3</sup>		
За корпусами	94 930,40	108 787,69	13 857,29
За гуртожитками	325 256,04	229 446,16	-95 809,88
УФМЛ	7 675,08	3 496,00	-4 179,08
ВСП "ФКГРТ"	929,76	436,00	-493,76
<b>РАЗОМ</b>	<b>428 791,28</b>	<b>342 165,85</b>	<b>-86 625,43</b>

Загалом за підрозділами університету помітно зменшення споживання води в натуральних показниках за 10 місяців 2022 року, порівняно з аналогічним періодом минулого року на **86 625,43 м<sup>3</sup> або на 20,2 %**.

Зменшилося споживання у гуртожитках Університету та в Українському фізико-математичному ліцеї за рахунок економного споживання води, однак у результаті зменшення атмосферних опадів і відповідно збільшення витрат на полив зелених насаджень зросло споживання та витрати за навчальними корпусами.

За звітний період спеціалісти відділу головного механіка провели аварійні ремонтні роботи систем холодного водопостачання у корпусах і гуртожитках.

**Таблиця 8.6. Ремонтні роботи систем холодного водопостачання, проведені власними силами**

Підрозділ	Найменування робіт
Приміщення по вул. Ломоносова, 40	Аварійний ремонт водопроводу
Гуртожиток № 10	Ремонт вводу ХВП
Ін-т післядипломної освіти	Зварювальні роботи на вводі ХВП
Військовий інститут	Ремонт трубопроводів системи поливу
Кріогенний комплекс	Ремонт зовнішньої мережі ХВП, заміна трубопроводів ХВП діаметрами 100 мм і 80 мм
Лабораторний корпус ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Ремонт систем водопостачання
Гуртожиток № 1	
Гуртожиток № 18	
Гуртожиток № 16	
Гуртожиток № 6	
Механіко-математичний ф-т	
Економічний ф-т	
Головний навч. корпус	
ЦХ № 2 їдальня (к. Мрія)	Аварійний ремонт із заміною кранів діаметром 32 мм (зварювальні роботи)
Гуртожиток № 4	Зварювальні роботи на трубопроводі ХВП діаметром 80 мм, ремонт трубопроводу ХВП
Гуртожиток № 12	Ремонт стояка ХВП
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ремонтні роботи на вводі ХВП
Гуртожиток № 22	Ремонт двох стояків діаметром 25 мм

Працівники відділу головного механіка та аварійно-диспетчерської служби щоденно виконують заявки мешканців гуртожитків із ремонту та заміни приладів, які вийшли з ладу. У підсумку за 2022 рік у гуртожитках Університету виконано **2567** заявок, що в середньому становить 7 заявок на день, не враховуючи аварійні виїзди на усунення аварійних ситуацій систем водопостачання та водовідведення.

### Система водовідведення

Силами відповідних відділів Університету в аварійному режимі прочищено **3304** пог. метри каналізаційних мереж і проведено аварійні ремонти систем каналізації на загальну суму **1 010 700,00** грн.

**Таблиця 8.7. Прочищення каналізаційних мереж підрозділів Університету власними силами**

Підрозділ	Кількість прочищених пог. м
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	75
ННЦ "Інститут біології та медицини"	60
ЦХ № 2 їдальня (к. Мрія)	220
Астрономічна обсерваторія	30

Підрозділ	Кількість прочищених пог. м
Військовий інститут	245
ННІ "Інститут геології"	100
Кафедра фізичного виховання та спорту	160
ФРЕКС	158
Головний навчальний корпус	200
Університетська клініка	70
ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж"	160
Ботанічний сад	50
Український фізико-математичний ліцей	70
Механіко-математичний ф-т	33
ВСП "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій"	210
Економічний ф-т	30
Гуртожиток № 1	144
Гуртожиток № 3	539
Гуртожиток № 5	340
Гуртожиток № 6	270
Гуртожиток № 10	30
Гуртожиток № 13	40
Гуртожиток № 14	30
Гуртожиток № 19	80

**Таблиця 8.8. Аварійні ремонтні роботи систем водовідведення, проведені власними силами**

Підрозділ	Найменування робіт
ФРЕКС	Ремонт дощової каналізації, зварювальні роботи реєстрів
Гуртожиток № 3	Заміна чаш Генуя, ділянки трубопроводу каналізації у спортивній залі
Гуртожиток № 4	Заміна чаш Генуя

### Ліфтове господарство

Протягом 2022 року в підрозділах Університету, згідно з Правилами безпечної експлуатації ліфтів, технічно обслуговуються 65 пасажирських ліфтів і вантажних підйомників. У звітному році введено в експлуатацію та одержано дозволи на експлуатацію 4 нових ліфтів у гуртожитках № 8, 11, 13, 16. Профільними службами Університету налагоджено співпрацю з обслуговуючою компанією, що спрямована на безпечну експлуатацію в період аварійних і планових відключень електроенергії.

### Система вентиляції

Згідно з Правилами безпеки систем газопостачання, які затверджено наказом Міністерства енергетики та вугільної промисловості України № 285 від 15.05.15, у 21 підрозділі університету прочищено вентиляційні канали з отриманням відповідних актів. Загальна протяжність вентиляційних каналів – 5,3 тис. пог. м, які розташовані в 391 приміщенні, серед яких 157 – приміщень у навчальних корпусах, 234 – у гуртожитках.

### Газове господарство

Протягом січня–жовтня 2022 року відділом головного механіка ініційовано та укладено зі спеціалізованими організаціями договори на постачання та розподіл природного газу.

За 10 місяців 2022 року, порівняно з 2021 роком, споживання газу в натуральних величинах зменшилося:

- у корпусах університету – на 145,78 м<sup>3</sup>;
- у гуртожитках – на 14 898,73 м<sup>3</sup>.

Загалом по Університету споживання газу в натуральних показниках зменшилось на **18 566,11 м<sup>3</sup>**, що на **65,6 %** менше, порівняно з аналогічним періодом 2021 року.

**Таблиця 8.9. Порівняльна таблиця споживання природного газу в Університеті, січень–жовтень, 2021 та 2022 роки**

Підрозділ	2021	2022	Різниця
	січень–жовтень		
	м <sup>3</sup>		
Корпуси	1 089,00	943,22	-145,78
Гуртожитки	22653,00	7754,27	-14 898,73
Хутір Жуків ННЦ "Ін-т біології та медицини"	4578,08	1056,48	-3521,6
<b>РАЗОМ</b>	<b>28320,08</b>	<b>9753,97</b>	<b>-18566,11</b>

### Електропостачання

У 2022 році загалом в Університеті спостерігається збільшення споживання електроенергії, оскільки два корпуси та два гуртожитки ННІ публічного управління та державної служби були приєднані до структури Університету лише із серпня 2021 року, і споживання в них ураховували, починаючи із серпня 2021 року, а в 2022 році споживання за цими будівлями враховували із січня.

**Таблиця 8.10. Порівняльна таблиця споживання електроенергії в Університеті, січень–жовтень, 2021 та 2022 роки**

Підрозділ	2021	2022	Різниця
	січень–жовтень		
	кВт		
Корпуси	4 514 595	4 402 701	-111 894
Гуртожитки	3 843 706	4 132 788	289 082
Бази Університету	243 244	243 030	-214
ВСП "ФКГРТ"	84 430	70 810	-13 620
УФМЛ	207 472	182 899	-24 573
<b>РАЗОМ</b>	<b>8 977 877</b>	<b>9 103 038</b>	<b>125 161</b>

Зусиллями відділу головного енергетика в 2022 році скореговано некоректно нараховані Університету ТОВ "Київські енергетичні послуги" кошти у сумі 969 447,06 грн за період червень 2021 – квітень 2022 року та некоректно нараховані постачальником останньої надії ДПЗД "Укрінтеренерго" коштів в сумі 61 154,30 грн за січень–березень 2022 року. Це дало можливість сплатити за електроенергію, спожиту гуртожитками Університету за два місяці.

У 2022 році відділом головного енергетика виконано такі роботи: обстеження технічного стану електрообладнання електроцитових у будівлях Університету, за результатами якого власними силами виконано роботи з ремонту та заміни електрообладнання; монтаж електричних ліній із підключення генераторів на таких об'єктах: Головний навчальний корпус ТП 7656, центр харчування №2 "Мрія", Університетська клініка, Інформаційно-обчислювальний центр, гуртожиток №4; монтаж лінії освітлення території та оранжереї Ботанічного саду ім. О.В. Фоміна ННЦ "Інституту біології та медицини"; освітлення укриттів у гуртожитках № 8, 9, 12, 13 корпусу механіко-математичного факультету; ремонт електрообладнання та електроосвітлення кафе "Водограй", "Мрія"; ремонт електрообладнання в криогенному корпусі; переобладнання освіт-

лення люмінесцентних світильників на світлодіодні у гуртожитках №3-13; ремонт електромереж спостережної станції Астрономічної обсерваторії в с. Пилиповичі; монтаж лінії живлення електрообладнання шлагбауму гуртожитку №4; монтаж прожекторів і ліній електроживлення для охорони Військового інституту; обстеження технічного стану ліній живлення 10 кВ до ТП і їх ремонт; виконання поточних та аварійних робіт електрообладнання.

### **Забезпечення пожежної безпеки**

Протягом 2022 року вжито заходів щодо забезпечення пожежної безпеки Університету: зі спеціалізованою організацією укладено договір на проведення технічного обслуговування систем пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу у 23 структурних підрозділах Університету; проведено роботи з аварійного відновлення автоматичної пожежної сигналізації у приміщеннях Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, ННІ міжнародних відносин, гуртожитках №5, 7, 14; проведено заміри опору ізоляції електромережі в приміщеннях гуртожитків № 8, 11, 15, 22, 23, 24 навчально-лабораторного корпусу фізичного факультету, Українського фізико-математичного ліцею, центру логістики та транспортного обслуговування Університету, Військового інституту; спеціалізованою організацією проведено технічне обслуговування вогнегасників у всіх підрозділах Університету; придбано 15 пожежних щитів, що укомплектовані протипожежним обладнанням і вогнегасниками для тимчасових укриттів цивільного захисту; первинними засобами пожежогасіння та протипожежним інвентарем забезпечено підрозділи Університету, згідно з поданими заявками; спеціалізованою організацією надано послуги з проведення вогнезахисної обробки дерев'яних елементів горищ на корпусах хімічного факультету, Центру харчування №2, Канівського природного заповідника, ННІ публічного управління та державної служби.

### **Транспортне обслуговування**

Центром логістики та транспортного обслуговування Університету забезпечено транспортними засобами потреби структурних підрозділів університету – опрацьовано та виконано 473 заявки структурних підрозділів на виділення службового транспорту (легкових, вантажопасажирських, вантажних автомобілів, тракторної техніки). Задля економного використання паливно-мастильних матеріалів і техніки проведено поєднання маршрутів та оптимізація руху рухомого складу.

За 10 місяців 2022 року центром логістики та транспортного обслуговування Університету проведено такі заходи: транспортні засоби забезпечено паливом у повному обсязі, для чого придбано бензин марки А-95 – 13 480 л на суму 687 480 грн, бензину марки А-92 – 5 000 л на 235 000 грн, дизельного пального – 10 000 л на 550000 грн; укладено договори на страхування транспортних засобів цивільно-правової відповідальності – застраховано 43 одиниць техніки на суму 57 771,62 грн і добровільного страхування від нещасних випадків на транспорті (2-х автобусів) на суму 3 003 грн; забезпечено технічне обслуговування та ремонт транспортних засобів, відремонтовано 13 одиниць техніки на загальну суму 284 674,19 грн; власними силами підготовлено 11 одиниць техніки до проходження щорічного технічного огляду автотransпортних засобів; відремонтовано, проведено кузовні, зварювальні та фарбувальні роботи; проведено перевірку технічного стану колісних транспортних засобів у спеціалізованій лабораторії діагностики, отримано протоколи перевірки справності технічного стану транспортних засобів.



### **Цивільний захист**

Постійно діючою комісією з обстеження будівель і споруд університету проведено обстеження навчальних корпусів і гуртожитків з метою перевірки можливості використання їхніх підвальних і цокольних приміщень як найпростішого укриття.

Керівництвом, працівниками адміністративно-господарської частини та Студмістечка проведено роботу з приведення підвальних і цокольних приміщень корпусів і гуртожитків у належний стан для можливості їхнього використання як найпростішого укриття: визначено приміщення або їхні окремі частини під укриття; зазначені приміщення вивільнені від бруду, старих меблів тощо; вивільнено та позначено запасні та аварійні виходи; закладено віконні прорізи мішками з піском; визначено приміщення, що забезпечені первинними засобами пожежогасіння, укомплектовані ліхтарями для аварійного освітлення, шанцевим інструментом, ємностями для питної та технічної води, аптечками; у будівлях встановлено покажчики руху "Укриття".

Для використання як найпростіших укриттів задіяно практично всі підвальні та цокольні приміщення в навчальних корпусах і гуртожитках. Триває робота з приведення та підтримки у належному стані підвальних і цокольних приміщень, що визначені як найпростіші об'єкти цивільного захисту (укриття), і забезпечення їх необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами, централізованим водопостачанням і водовідведенням.

### **8.3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ ТА УТРИМАННЯ ТЕРИТОРІЇ**

За звітний період забезпечено підтримання належних умов на території Університету, проведено такі роботи:

**Вивезення твердих побутових і великогабаритних відходів.** Забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів із корпусів і гуртожитків. Станом на 01.12.22 вивезено 8 486,7 м<sup>3</sup> твердих побутових відходів і 1 349 м<sup>3</sup> – великогабаритних.

**- Проведення дезінсекції та дератизації.** Забезпечено підтримання належного санітарно-епідеміологічного стану в підрозділах Університету шляхом виконання послуг із дезінсекції та дератизації, згідно з договором зі спеціалізованою організацією. Надання послуг відбувається щомісячно, проводиться систематичний контроль якості та обсягів надання послуг на площах корпусів і гуртожитків університету обсягом 454,1 тис. м<sup>2</sup>.

**- Утримання зелених насаджень.** За звітний період на території корпусів і гуртожитків видалено власними силами, згідно з актами обстеження зелених насаджень, 33 сухих та аварійних дерев, здійснено санітарну обрізку 45 дерев. У Ботанічному саду ім. акад. О.В. Фоміна видалено 11 аварійних дерев, проведено санітарну обрізку 10 дерев як у парковій, так і в науковій частинах саду. Забезпечено своєчасний покій трав'яного покриття та прибирання територій Університету. Організовано виконання робіт із благоустрою на території спостережної станції Астрономічної обсерваторії в с. Пилиповичі Київської області.

**- Заходи контролю за дотриманням вимог природоохоронного законодавства.** Здійснено загальний облік відходів Університету за формою №1-ВТ "Облік відходів, пакувальних матеріалів і тари". Складено та подано до Головного управління статистики Києва державне статистичне спостереження за формою №1 – відходи (річна) "Утворення та поводження з відходами за 2021 рік". Розроблено проєкт наказу "Про призначення відповідальних осіб у сфері поводження з відходами". Проведено контроль наявності договорів зі спеціалізованими підприємствами на передавання відходів Університету. На виконання приписів Державної екологічної інспекції Столичного

округу отримано Дозволи на викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря стаціонарними джерелами для об'єктів Університету: Дозвіл №8036100000-10600 від 13.01.22 (Центри харчування №2 за адресами: вул. Ломоносова, 47, 69), Дозвіл № 8036100000-10601 від 13.01.22 (Центри харчування №2 за адресами: просп. Академіка Глушкова, 4-в, 6). Розроблено Інструкцію з поводження з відходами на території Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

## **8.4. НАПРЯМКИ РОБОТИ З ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**

На сьогодні в Університеті триває реалізація двох проєктів з термомодернізації та енергозбереження будівель:

### **I. Проєкт цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату.**

Щодо Проєкту цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату в Університеті триває робота з термомодернізації навчальних корпусів механіко-математичного факультету (просп. Глушкова, 4-Е) та факультету комп'ютерних наук та кібернетики (просп. Глушкова, 4-Д).

Відновлено роботи з реалізації проєктів: виконано роботи з їхнього коригування, приведення їх до державних будівельних норм. Проєкт розподілено на два пускових комплекси, що дасть змогу по чергово вводити їх в експлуатацію, концентруючи фінансові ресурси, у результаті – отримати економічний ефект від заощадження витрат енергоресурсів до 20-30 % від загальних витрат енергоресурсів. Отримано позитивні експертні звіти відкоригованих проєктів. Загальна кошторисна вартість будівництва, згідно з експертними звітами механіко-математичного факультету, становить 137 993,185 тис. грн, факультету комп'ютерних наук та кібернетики – 147 538,108 тис. грн.

Узгоджено таку черговість фінансування:

▪ *Корпус механіко-математичного факультету:*

I черга – 79 347,036 тис. грн (оплачено 32 032,964 тис. грн);

II черга – 58 646,149 тис. грн.

▪ *Корпус факультету комп'ютерних наук та кібернетики:*

I черга – 88 480,853 тис. грн (оплачено 181 01,109 тис. грн);

II черга – 59 057,255 тис. грн.

Триває спільна робота з Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів з розгляду міжвідомчою комісією проєктів "Капітальний ремонт корпусу механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Е у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" та "Капітальний ремонт корпусу факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Д у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" для відновлення їхнього фінансування.

### **II. Співпраця університету з Європейським інвестиційним банком**

Університет продовжує активну участь у II Етапі проєкту "Вища освіта України", метою якого є оновлення корпусу факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, аудиторного корпусу фізичного факультету, навчально-лабораторного корпусу фізичного факультету та корпусу економічного факультету для поліпшення умов навчання та енергоефективності будівель, зменшення експлуатаційних витрат Університету. Загальна вартість реалізації проєкту "Вища освіта України" – 6,6 млн євро, зокрема: 5,5 млн – фінансування Європейського Інвестиційного Банку (ЄІБ), 1,1 млн – Університету.

## **8.5. БУДІВНИЦТВО ГУРТОЖИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ (1000 ЛІЖКОМІСЦЬ)**

Законом "Про Державний бюджет України на 2022 рік", відповідно до бюджетної програми "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", передбачено видатки загального фонду державного бюджету розвитку у сумі 108 659 тис. грн на будівництво гуртожитку (1 000 ліжкомісць).

На початку 2022 року проведено певну роботу щодо "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (1 000 ліжкомісць)":

- підготовлено документи з одержання містобудівних умов та обмежень;
- розроблено та узгоджуються технічне завдання та тендерна документація на проведення проектування гуртожитку: орієнтовна кількість номерів – 420, орієнтовна житлова площа – 16 200 м<sup>2</sup>; орієнтовна площа вбудованих приміщень – 1 020 м<sup>2</sup>; висотність будівлі – 16 поверхів;
- розпочато проєктні роботи з "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (1 000 ліжкомісць)".

Через військову агресію РФ проти України, що стало підставою для введення воєнного стану, постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.22 № 245 "Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету" Університету скорочено видатки розвитку загального фонду державного бюджету у сумі 108 659 тис. грн.

Наразі триває робота: виконано містобудівний розрахунок з техніко-економічними показниками та ескізними рішеннями; спільно з Київською міською державною адміністрацією, архітектором Голосіївського району проводиться робота з одержання дозвільних документів для будівництва гуртожитку.

## **8.6. РЕКОНСТРУКЦІЯ НЕЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ ДЛЯ ВЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО КОМПЛЕКСУ УНІВЕРСИТЕТУ (вул. Ломоносова, 36-38)**

У 2022 року продовжено роботу з "Реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вул. Ломоносова, 36-38 у Голосіївському районі міста Києва": підготовлено документацію для одержання містобудівних умов та обмежень; розроблено план реконструкції університетської клініки у навчально-дослідний медичний центр; розробляється план дій будівництва двох секцій гуртожитків на цій земельній ділянці.

Для реалізації проєкту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вулиці Ломоносова 36-38 у Голосіївському районі міста Києва", відповідно до абз. 11 ч. 1 ст. 8 Закону України "Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні", відповідні структурні підрозділи Університету провели певну роботу щодо подання цього проєкту на затвердження Кабінету Міністрів України.

На сайті Міністерства освіти і науки України для громадського обговорення опубліковано державний інвестиційний проєкт "Створення Інноваційного науково-дослідницького та освітнього міждисциплінарного Центру "BioMed-Science Hub" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", який буде реалізовано в рамках проєкту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка

по вулиці Ломоносова 36-38 у Голосіївському районі міста Києва". Проєкт спрямовано на створення в Університеті унікального інноваційного науково-дослідницького та освітнього Центру, який стане високотехнологічною міждисциплінарною платформою для розробки новітніх технологій лікування й діагностики поширених хвороб, проведення високоякісних доклінічних, а в майбутньому – клінічних досліджень кандидатів на нові лікарські засоби, підготовки нового покоління бакалаврів, магістрів і докторів філософії за освітніми програмами на перетині хімії, фізики й біології. Свої дослідження на його базі зможуть проводити науковці всіх підрозділів Університету.

## **8.7. СОЦІАЛЬНА СФЕРА**

### **Розвиток Університетської клініки**

Відповідно до Положення Університетська клініка є структурним підрозділом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та закладом охорони здоров'я, головною метою якого є надання медичної та психологічної допомоги співробітникам Університету, здобувачам освіти та населенню міста Києва.

У Клініці, відповідно до штатного розпису, працює 44 співробітника (24 – лікарі, 10 – медсестер, 1 – рентгенлаборант, 3 – молодших медсестри, 1 – біолог, 2 – медичних регістратори, 1 – психолог, 1 – фахівець, 1 – сестра-господиня, 1 – секретар).

Співробітники Клініки працюють у режимі цілодобового обслуговування без вихідних за тимчасовими робочими графіками.

З 24 лютого по 4 травня 2022 року медичним персоналом Клініки надано медичну безоплатну допомогу 155 особам. Жодному пацієнту не відмовлено у медичній і психологічній допомозі. Поряд з цим, клініка організувала та забезпечила вакцинацію проти коронавірусної хвороби.

Зважаючи на знижену доступність до медичної допомоги співробітників Університету під час війни, з метою ранньої діагностики онкології, активного виявлення хворих у доклінічній стадії захворювання, своєчасного лікування, медичного спостереження, отже й суттєвого зменшення смертності від раку молочної залози, адміністрація Клініки організувала проведення скринінгового маммографічного обстеження (на безоплатній основі) для співробітниць Університету із залученням найкращих у Києві фахівців і медичного обладнання. У результаті було виявлені хвороби, що спричиняють переродження на рак; усіх пацієнток успішно проліковано. З огляду на поширеність передракових хвороб прийнято рішення про запровадження масових профілактичних діагностичних заходів для всіх співробітниць Університету.

Із початку запровадження воєнного стану суттєву психологічну підтримку особам, що потребували відповідної допомоги, було надано Центром психіатричної та психологічної допомоги (керівник І. Пінчук, д-р медичних наук, ст. наук. співр., лікар-психіатр вищої категорії).

Ураховуючи ризики, що виникли внаслідок бомбардувань Києва та його критичної інфраструктури, у клініці облаштовано укриття в підвальному приміщенні, встановлено потужний генератор, що суттєво підсилило стійкість Клініки під час надзвичайних ситуацій. Зважаючи на наявність у клініці надійного укриття, медичного персоналу, відповідного обладнання, резервного електроживлення, прив'язаних до будівлі стілежових вишок зв'язку, клініку в перспективі може розглядатися як пункт незламності для мешканців студмістечка.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**1.** Продовження заходів з економного використання енергоресурсів: електричної енергії, централізованого тепlopостачання, гарячого водopостачання, газopостачання, водopостачання та водовідведення, інших комунальних послуг.

**2.** Продовження роботи з облаштування найпростіших об'єктів цивільного захисту, об'єктів охорони, систем пожежної охорони.

**3.** Невідкладне проведення заходів з усунення аварій і руйнувань систем життєзабезпечення, будівель корпусів і гуртожитків.

**4.** Продовження співпраці Університету з Європейським інвестиційним банком щодо реалізації проєкту "Вища освіта України".

**5.** Продовження роботи з термомодернізації навчальних корпусів механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики в рамках проєкту цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату.

**6.** Продовження реалізації енергоефективних заходів, що спрямовані на забезпечення теплових комфортних умов проживання студентів та енергозбереження, зокрема, заміна в гуртожитках і корпусах Університету бойлерів на сучасні індивідуальні теплові пункти з погодними регуляторами, заміна вікон, термомодернізація фасадів, виконання гідрохімічної промивки внутрішніх систем опалення.

**7.** Продовження роботи з "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1000 ліжкомісць)".

**8.** Продовження роботи з реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Університету (вул. Ломоносова, 36–38).

**9.** Продовження робіт зі встановлення в будівлях Університету систем пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу, забезпечення їх пожежним устаткуванням, матеріалами та інвентарем.

**10.** Реалізація наступного етапу інфраструктурного проєкту "Безпечне студмістечко" зі встановлення системи відеоспостереження й контролю та управління доступом на територію.

**11.** Виконання ремонтно-будівельних робіт у корпусах і гуртожитках Університету, що заплановані на 2023 рік.

**12.** Підтримання належних умов утримання території та зелених насаджень Університету.

## 9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

У 2022 році сфера комунікацій набула особливої ваги та стала справжнім інформаційно-комунікаційним фронтом. Зовнішні та внутрішні комунікації Університету спрямовано на інформування, координацію та об'єднання людей, ідей, зусиль задля перемоги України.

Університет як флагман вищої освіти України ні на день не припиняв роботи, адже освіта й наука – це зброя, якою цивілізований світ має протистояти тероризму. Інформаційну політику було спрямовано на висвітлення діяльності Університету під час війни, забезпечення відкритості й прозорості.

### ЦЕНТР КОМУНІКАЦІЙ

Роботу Центру комунікацій поточного року було спрямовано на:

- інформаційну підтримку корпоративних медіа, зокрема, видання "Київський університет";
- зв'язки із громадськістю та ЗМІ;
- супровід презентаційної і рекламної діяльності;
- профорієнтаційну роботу.

### Інформаційна підтримка корпоративних медіа

Корпоративні медіа Університету, якими опікується Центр комунікацій:

- вебсайт: [www.knu.ua](http://www.knu.ua)
- Facebook:
  - верифікована сторінка КНУ: <https://www.facebook.com/kyiv.university>;
  - сторінка для абітурієнтів: <https://www.facebook.com/knu.vstup>;
  - сторінка Центру комунікацій: <https://www.facebook.com/stratcomknu>;
- Telegram:
  - канал КНУ: [https://t.me/knu\\_ua](https://t.me/knu_ua);
  - канал для абітурієнтів: [https://t.me/knu\\_vstup](https://t.me/knu_vstup);
  - чат-бот для абітурієнтів: [https://t.me/knu\\_vsupsup\\_chat](https://t.me/knu_vsupsup_chat);
- Instagram: [https://www.instagram.com/knu\\_uni/](https://www.instagram.com/knu_uni/);
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/taras-shevchenko-national-university-of-kyiv/>;
- Youtube: [www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications](http://www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications);
- Газета "Київський університет".

Інтернет-комунікація через **офіційний сайт Університету** потребує злагоджених дій усієї команди Центру комунікацій. Інформаційний супровід подій, що відбуваються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, включає попередні етапи перемовин із запрошеними гостями та зовнішніми медіа, обробку аудіо- й фотоматеріалів за результатами подій і підтримання започаткованих із лідерами думок та експертами контактів у майбутньому. Розміщена на сайті Університету інформація є офіційною, її оприлюднення регулюють відповідні Закони України, інші нормативні акти та стандарти. Робота із цим інформаційним ресурсом потребує не тільки ґрунтовних філологічних знань, а й передбачає достатню обізнаність працівників із національним законодавством.

Упродовж звітнього періоду на сайті Університету оприлюднено понад **530** матеріалів, кожен із яких проілюстровано 5-15 світлинами, деякі – відеосюжетами з YouTube-каналу

"Миттєвості КНУ", українських ЗМІ. Публікації охоплюють різні сторони життя Університету: освітньо-наукові події; культурно-мистецькі заходи; співпрацю з партнерськими інституціями, навчальними закладами й комерційними компаніями; важливі офіційні повідомлення (акредитація програм, спростування недостовірної інформації, коригування графіків освітнього процесу тощо); соціальну місію Університету (доброчинність, волонтерство, Бізнес-школу, підтримку громад і ВПО тощо); національно-патріотичне виховання молоді; інституційно-організаційні заходи (засідання ректорату, Вченої ради, Приймальної комісії, спілки ректорів тощо); вакцинацію співробітників, захист здоров'я та безпеку; інформування про військовий стан; вступну кампанію; спортивні заходи тощо.

З 24 лютого Центр комунікацій перейшов у режим посиленої інформаційної роботи. Офіційні інформаційні ресурси Університету здійснювали інформування своїх користувачів про всі найважливіші події, що відбувалися через повномасштабне вторгнення РФ до України. Із застосуванням соцмереж відбувалася постійна координація університетської спільноти. Інформаційних простір був переповнений фейками, масою неперевіреної інформації, різного роду "вкидами", що є частиною гібридної війни країни-терориста Росії, тому офіційна сторінка Університету у мережі Facebook (як верифікована) розповідала правду.

2022 року інтернет-комунікація через **Facebook-представництво** Університету (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) була дуже активною: Центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й оперативно відповідав на всі запитання, що надходили на адресу сторінки. За рік кількість підписників Facebook-сторінки Університету збільшилася на **12,4 %** і станом на 14.11.21 становила **26 712** осіб; відстеження сторінки зросло на **16 %** – **32 039**; охоплення сторінки зросло на **24 %** – **3 096 140** осіб. Ці показники постійно зростають.

Для підвищення ефективності комунікацій зі ЗМІ та висвітлення інформації, що пов'язана з медіа, Центр комунікацій веде свою Facebook-сторінку (<https://www.facebook.com/stratcomknu>), яка також була доволі активною – через цей канал комунікації поширюються найважливіші новини щодо співпраці зі ЗМІ. За рік сторінка має майже **2,5 тис.** підписників і **350** переглядів на день.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади із різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора В. Бугрова із поважними гостями (послами, ректорами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, насичене подіями студентське життя. Середня кількість переглядів одного посту становить **9 тис.**

Університет має свою сторінку в **Instagram**, де Центр комунікацій публікує відповідний контент: архітектура корпусів; миттєвості з життя Університету та студентства (КНУЕхро, #ГоловномуЧервоному180, колективне написання радіодиктанту тощо); унікальні, рідкісні й старовинні світлини; фотографії студентів на тлі будівель інститутів чи факультетів, із атрибутикою Університету. За тиждень сторінку в середньому переглядають близько **6,2 тис.** осіб, долучаються – до **38** нових користувачів. За рік кількість підписників збільшилася та наразі становить майже **9,5 тис.**, охоплення сторінки зросло на **95 %** (**74 тис.** переглядів за рік).

У мережі ділових контактів **LinkedIn** сторінка Університету <https://www.linkedin.com/school/taras-shevchenko-national-university-of-kyiv/> на кінець 2022 року нараховувала понад **48 тис.** підписників. За рік їхня кількість збільшилася на **17,4 %**. Читачами сторінки є користувачі з України, США, Канади, Великої Британії, Іспанії, Франції, Польщі та інших

країн. У середньому публікації на сторінці переглядають **39 тис.** осіб. Віднедавна інформація подається двома мовами – українською та англійською.

Дуже активною була також інтернет-комунікація у **Telegram-представництві** Університету ([https://t.me/knu\\_ua](https://t.me/knu_ua)) – через цей канал поширюються найважливіші новини Університету. Запущено нові рубрики: #КНУвипускники та #КНУ\_календар, Світ з Україною. За рік кількість підписників збільшилася на **40,6 %**. Канал має понад **6 тис.** підписників і **21 тис.** переглядів на день без залучення реклами. Тільки за цей рік на каналі опубліковано більше **2,5 тис.** інформаційних дописів.

Університет представлено також у популярному відеохостингу **YouTube**. З квітня 2020 року канал **KNU Department of Communications** активно наповнюється якісним відеоконтентом про університетське життя ([www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications](http://www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications)). Наразі на канал підписано **1,3 тис.** осіб. Відеоматеріали каналу поширюють офіційні інтернет-ресурси Університету й популяризують соціальні мережі.

### **Видання "Київський університет"**

Газета "Київський університет" виходить друком уже 93 роки. За цей час змінилися та розвинулися і суспільно-політичне життя, і науково-технічний поступ, однак газета залишається сучасною для своїх читачів – освітян і діячів культури, студентства та всіх небайдужих до життя провідного ЗВО країни.

Видання спрямовано на студентів, викладачів, науковців, співробітників, випускників та абітурієнтів. Воно лишається незмінним у своїй меті – інформування про життя Університету в цікавій та яскравій формі. Засоби поширення та спілкування змінюються разом зі змінами в суспільстві, на які колектив швидко та ефективно реагує, створюючи матеріали за стандартами сучасної журналістики.

Сфера поширення газети – структурні підрозділи Університету, Студмістечко; масштабні заходи за участі університетської спільноти та запрошених гостей (послів, представників міжнародних організацій, науковців, культурних діячів України); представництва влади. Налагоджено поштову доставку газети до державних і дипломатичних установ, владних структур України та Києва. Попри війну, цільова аудиторія газети розширюється, збільшується коло зовнішніх читачів. Газета повною мірою підтримує різні канали зв'язку з читачами та дописувачами.

Газета "Київський університет" – одне з небагатьох корпоративних видань, яке виходить друком. Тексти газети змістовно вдосконалюються. Робота в непростих умовах воєнного стану стала неабияким викликом на творчому шляху видання та внесла свої корективи до його форми та змісту. За 2022 рік редакцією підготовлено:

- 7 основних номерів газети;
- додаток, присвячений ВСП "Фаховому коледжу геологорозвідувальних технологій";
- дайджест видання за 2021/22 н. р.;
- 2 додатки "Освіта. Наука. Практика";
- перший англomовний дайджест газети.

На жаль, додатки та англomовний дайджест підготовлені до випуску напередодні початку широкомасштабної війни, так і не побачили світ – саме через війну.

Цьогорічні публікації газети розповідали про події із 24 лютого 2022 року, що сколихнули весь світ. Особливу увагу було приділено висвітленню діяльності Університету під час повномасштабної війни: приклади подолання Університетом викликів воєнного



часу; широка міжнародна підтримка освітньої спільноти, студентів, викладачів, співробітників і випускників Університету, які перебувають на фронті та у вирі волонтерського руху; наукові амбасадори Університету в Європі й світі; успіхи на міжнародно-правовому фронті.

Традиційно значну увагу було приділено здобуткам Університету на освітньому полі, участі університетських команд у міжнародних олімпіадах, спортивних змаганнях, культурно-мистецьких проектах; традиційному профорієнтаційному фестивалі КНУ ЕХРО-2022, який цьогогоріч пройшов під гаслом "Твоя освіта – важлива для відбудови України". Окремою тематичною рубрикою став унікальний проект "Зіркова математика для студентів КНУ", у рамках якого 4 професори провідних університетів світу, двоє з яких, – лауреати Філдсівської премії, читали лекції для студентів механіко-математичного факультету в онлайн-режимі (перший семестр 2022/23 н. р.).

Ознакою часу стала поява рубрик із домедичної допомоги, фіксації ран війни на університетських корпусах, трагічний лік "Герої не вмирають".

Сторінки газети залишалися традиційним полем для спілкування із гравцями вищої ліги міжнародного права – вихованцями Університету (інтерв'ю із суддею Європейського суду з прав людини від України М. Гнатівським, головним архітектором майбутнього Спеціального трибуналу щодо злочину агресії проти України А. Кориневичем). Традиційними також стали:

- рубрика "Дайджест подій";
- живе спілкування зі знаковими особистостями сьогодення;
- тема навчального процесу в умовах війни;
- публікації університетських науковців у престижних наукових виданнях;
- інформація про унікальні стажування студентів, аспірантів і науковців, підвищення рівня професійної кваліфікації представників університетської спільноти.

Електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua>), матеріали якої фахівці оперативно викладають й поширюють в мережі Інтернет, є суттєвим доповненням до друкованої версії видання. Розвивається й сторінка газети в соціальній мережі Facebook, що започаткована 2016 року (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>), яка має сьогодні понад **1,4 тис.** підписників. Контент тут більш стислий, візуально репрезентативний, має більше емоційне забарвлення. Повідомлення у соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають оригінальний контент, що регулярно поповнюється, тому Facebook-сторінка видання здобуває дедалі більшої популярності серед читачів, кількість яких поступово зростає. Серед них особливо активними є випускники Університету, що перебувають за кордоном, які жваво цікавляться життям своєї Alma mater.

### **Зв'язки із громадськістю та ЗМІ**

Важливою складовою цього напрямку роботи є підтримка внутрішніх і зовнішніх комунікацій, для цього протягом звітного періоду здійснено:

- серію публікацій про успішних науковиць Університету до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці;
- серію публікацій про інноваційний науково-дослідницький та освітній міждисциплінарний Центр #BioMedScienceHubKNU.
- масштабне опитування здобувачів освіти щодо можливості й бажання продовжувати освіту після початку повномасштабного вторгнення рф в Україну. Опитування тривало з 23-31 березня за участі 50,7 % учнів, студентів та аспірантів, які навчаються на

денній і заочній формах, – понад 15 тис осіб. Опитування засвідчило, що 99,6 % здобувачів мають намір продовжити навчання;

- роботу над серією відеосюжетів **#КНУексперти** – відповіді на поширені у суспільстві запитання від викладачів Університету. У рамках проекту започатковано просвітницький серіал із домедичної допомоги;

- укладання серії матеріалів спільно з НДЧ **#КНУамбасадор** – розповіді про викладачів і науковців Університету, які під час війни продовжують свою діяльність у закордонних ЗВО й, крім власної роботи, представляють інтереси Університету та налагоджують шляхи майбутньої співпраці;

- проєкт спільно з ННІ права – **#ЮридичнаОборона** – актуальні питання правового характеру, що постали перед Україною під час повномасштабної війни;

- супровід інформаційної кампанії із серії звернень до світової наукової та політичної спільноти від колективу Університету після початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України;

- інформаційну кампанію на підтримку звернення ректора від імені багатотисячної університетської громади з клопотанням щодо перейменування вулиці М. Ломоносова на ім'я загиблої випускниці Юлії Здановської **#ВулицяЮлії #JuliasStreet**; підготовка спільно з телеканалом "Київ" відеосюжету про Юлію;

- супровід вакцинальної кампанії (з квітня 2022 року) – ефективна комунікація з відповідальними за вакцинацію у підрозділах;

- створення та наповнення Реєстру вакцинацинованих за всіма підрозділами Університету (більше 7 тис. осіб); медіасупровід (спільно з Університетської клінікою КНУ);

- організацію участі представників Університету у зустрічі Президента В. Зеленського зі здобувачами освіти 25 українських університетів;

- серію публікацій та відеороликів до 180-річчя Головного (Червоного) корпусу КНУ – **#ГоловномуЧервоному180**;

- започаткування постійної рубрики **#КНУ\_календар**, оскільки від початку повномасштабного вторгнення РФ і через переосмислення та самопізнання світський календар важливих дат українців змінився. Спираючись на запропоновані смисли та візії Українського інституту національної пам'яті, календар пропонує читачам соцмереж календар важливих дат, що відповідає потребам сучасного українського суспільства;

- запровадження рубрики **#КНУвипускники** – про випускників Університету, які зробили важливий внесок до розвитку науки та суспільства, імена яких відомі поки вузькому колу громадськості. Випускники Університету є одночасно його репутаційним капіталом і споживачами цієї репутації. Популяризація (інформування широкої громадськості) славетних історичних постатей, що здобули вищу освіту в нашому закладі, і налагодження системної комунікації із сучасними випускниками є пріоритетними завданнями всієї університетської спільноти. Для реалізації цього завдання Центр комунікацій започаткував і продовжує пошук і систематизацію даних відомих осіб, що навчались в нашому Університеті – це політики, юристи, дипломати, громадські діячі, діячі науки та культури тощо – понад 200 осіб. Проведено інтерв'ю з деякими з них, налагоджуються контакти з іншими;

- проєкт **Віртуальний меморіал пам'яті загиблих шевченківців**. Із початком повномасштабного вторгнення постало ще одне, дуже болюче й важке питання – збереження



*#КНУексперти*



*#ЗбірНаВідновленняКНУ*



*#ВулицяЮлії*



*#ГоловномуЧервоному180*

пам'яті про викладачів, студентів, співробітників, випускників-шевченківців, які загинули, захищаючи Україну від російського загарбника. Соцмережі та архіви Університету стали основним джерелом наповнення меморіалу. Нині оприлюднено інформацію про 26 загиблих, які навчалися або працювали в Університеті. На стартовій сторінці офіційного сайту Університету можна ознайомитися з матеріалами про полеглих, а також подати уточнення чи заявку на збирання такої інформації. Зібраний за пів року матеріал дозволив опрестметнити меморіал і започаткувати **експозицію в Музеї історії Університету**. Відкриття експозиції відбулося 21 листопада 2022 року – у День Гідності та Свободи;



#ВіртуальнийМеморіал

- організацію пресконференції адміністрації Університету за першими результатами ліквідації наслідків терористичного акту рф 10 жовтня 2022 року та інформаційної кампанії для збирання коштів на відновлення понівечених корпусів;

- заходи зі співпраці з Офісом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у сфері прав людини та механізмів їхнього захисту: організація та медіасупровід навчальних тренінгів із питань застосування законодавства про доступ до публічної інформації для співробітників Університету, які виконують функції відповідальних осіб розпорядника публічної інформації, за участі представника Уповноваженого з дотримання права на інформацію та представництва в Конституційному Суді України (спільно з Відділом звернень громадян та юридичних осіб);

- організацію та проведення тренінгу з української мови для працівників Офісу Уповноваженого Верховної Ради України;

- обслуговування **бази даних договорів Університету** з українськими партнерськими університетами та організаціями;

- обслуговування бази даних офіційних онлайн-представництв Університету в соціальних мережах (на виконання рішення Вченої Ради Університету від 01.04.19 "Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка") та подальшого моніторингу контентного наповнення цих сторінок.

Належний **інформаційний супровід** було забезпечено процесам налагодження взаємозв'язків з:

- державними органами влади, закладами й підприємствами – ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв"; Концерном "Укроборонпром"; Спеціалізованою лабораторією з питань експертизи та досліджень Держмитслужби; Дослідницькою службою Верховної Ради України; Національною службою посередництва та примирення; Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради з прав людини; Державною службою України з питань геодезії, картографії і кадастру; Держлікслужбою; Держархівом; Департаментом суспільних комунікацій КМДА; Державним комітетом України з питань телебачення та радіомовлення;

- публічними інституціями та громадськими організаціями – Музеєм становлення української нації; Національним заповідником "Софія Київська"; організацією "Благодійний фонд "Солом'янські котики"; БО "Герць"; Асоціацією правників України; Київським молодіжним центром;

- навчальними закладами та іншими організаціями – альянсом європейських університетів EUniWell; Університетом "Євразія"; Університетом Лотарингії; Рурським університетом Бохума; Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (Люблін); Університет Фрідріха-Александра (Ерланген-Нюрнберг); Единбурзьким університетом; Вільним

університетом Амстердама; Литовською військовою академією; МАН України; Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"; Києво-Могилянською школою врядування імені Андрія Мелешевича НаУКМА; Університетом Григорія Сковороди (Переяслав); Київським національним університетом технологій і дизайну;

▪ комерційними та приватними компаніями – Reputation Capital Group, IT-компаніями Boosta, SoftServe, Wirex, Yalantis, Baker McKenzie, Unilever, "ЛЮКСОФТ-Україна"; юридичною фірмою "EQUITY", АТ "ТАСКОМБАНК", Медичним центром "Універсальна клініка "Оберіг".

Зважаючи на особливості воєнного стану та безпекову ситуацію, що склалася в країні, з метою попередження можливих наслідків надзвичайних ситуацій Університет продовжує вживати заходів щодо поінформованості працівників, проведення теоретичних і практичних навчань із домедичної допомоги.

За підтримки Громадської організації ДСО "Вікторі" реалізовано цикл практичних занять, до яких залучені інструктори з багаторічним практичним досвідом і спеціальні навчальні тренажери для підготовки та відпрацювання найпростіших медичних заходів для порятунку життя та попередження розвитку можливих ускладнень.

16 представників Університету (співробітники, професорсько-викладацький, науково-педагогічний склад) пройшли курс із 15 тематичних занять з надання домедичної допомоги. Після навчання майбутні тренери вже мають необхідну базу знань і можуть поширювати свої знання та практичні навички серед університетської спільноти.

У підрозділах Університету призначено відповідальних за організацію домедичної допомоги, відбувається їхнє навчання з формування поведінкових компетентностей і навичок із надання першої допомоги.

Завдяки підтримці іноземних і вітчизняних партнерів Університет отримав 2 автоматичні дефібрилятори та 50 сучасних наборів домедичної допомоги. Один дефібрилятор встановлено в Головному корпусі Університету, другий – у Дирекції студентського містечка. 50 наборів із засобами домедичної допомоги розподілені за корпусами Університету. Робота супроводжувалася інформаційною підтримкою на офіційному сайті та в соціальних мережах Університету. Для підвищення обізнаності з питань застосування найпростіших медичних заходів за надзвичайних ситуацій відбувається підготовка серії інформаційних відеороликів про правила надання домедичної допомоги.

Триває системна комунікаційна робота з волонтерськими організаціями, благодійними фондами щодо організації навчання фахівців Університету як інструкторів з надання домедичної допомоги та залучення підтримки до розвитку навчального центру відповідного спрямування.

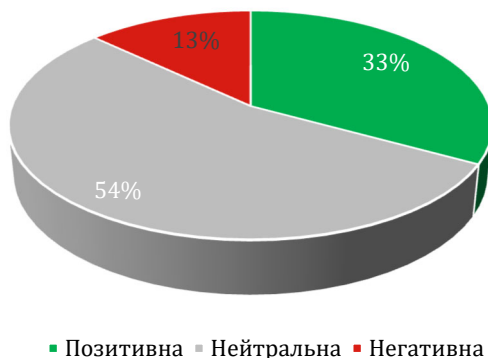
Центр комунікацій активно співпрацює з усіма університетським відділами, щоденно висвітлюючи діяльність підрозділів у рубриці новин на головному сайті Університету. Фотокореспонденти Центру забезпечують ілюстраціями сторінки Університету у соціальних мережах, а також надсилають світлини до посольств, міністерств, інших організацій, що були співорганізаторами подій, які відбувалися в Університеті.

У 2022 році було продовжено активну **співпрацю з вітчизняними медіа**: Марафоном "Єдині новини", ICTV, 1+1, ТК "Київ", Еспресо TV, Радіо Свобода, "Дзеркало тижня", Суспільне мовлення, Новини. LIVE, Укрінформ, Українські новини, Україна 24, Настоящее время, Українська правда, Бабель, 5 канал, ЛігаІнформ, газети "Голос України", "Освіта" тощо.

Протягом року організовано серію інтерв'ю ректора та викладачів Університету для зарубіжних ЗМІ про Університет під час повномасштабного вторгнення (італійська служба новин SkyNews Italy; BBC; Франс Прес тощо).

Важливою складовою роботи Центру комунікацій є постійний **внутрішній і зовнішній медіамоніторинг присутності Університету в інформаційному просторі**. Це дозволяє враховувати оперативні дані, системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Моніторинговий звіт включає інформаційні приводи, що умовно поділяють на позитивні, нейтральні й негативні.

Протягом 2022 року зафіксовано понад 2,5 тис. згадок про Університет, зокрема, завдяки діяльності студентів, випускників, викладачів, співробітників і представників адміністрації. Переважна більшість матеріалів має позитивну чи нейтральну тональність. У середньому щомісяця фіксується близько 200 матеріалів, у яких є згадка про Університет, або ж осіб, які причетні до ЗВО.



**Діаграма 9.1. Тональність новин у ЗМІ**

Цьогоріч найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ стали:

- будівництво нового гуртожитку для студентів Університету;
- відновлення освітнього процесу в Університеті після початку повномасштабного вторгнення росії в Україну;
- вступна кампанія-2022 та її результати;
- заснування в Університеті стипендії на честь Романа Ратушного;
- демонтаж меморіальної дошки на честь письменника М. Булгакова з корпусу ННІ філології;
- ракетний обстріл Києва, під час якого пошкоджень зазнали приміщення Університету;
- перейменування вулиць на честь осіб, що пов'язані з Університетом (Д. Антіпов, випускник і викладач, Ю. Здановська – випускниця);
- входження КНУ імені Тараса Шевченка до українських та іноземних рейтингів ЗВО.

Під час проведення моніторингу визначено студентів і випускників Університету, про яких зафіксовано найбільшу кількість згадок у ЗМІ, зокрема: про М. Вязовську, українську науковицю, яка у 2022 році стала другою жінкою в історії та першою українкою за часи незалежності, що виборола Медаль Філдса. Її вручають науковцям до 40 років і називають "нобелівкою з математики"; Д. Губарева, військовослужбовця окремого загону спеціального призначення полку "Азов", випускника філософського факультету, який героїчно загинув 15 квітня 2022 року; І. Самойленка, офіцера управління розвідки полку "Азов" Національної гвардії України, колишнього студента, який перервав навчання через війну (потрапив до російського полону, у вересні повернувся додому); О. Матвійчук, голову "Центру громадянських свобод", Нобелівську лавреатку, випускницю ННІ права; О. Гошилика, командира взводу управління мінометної батареї механізованого батальйону, сержанта, випускника Українського фізико-математичного ліцею,

випускника фізичного факультету, який загинув 7 жовтня 2022 року; Д. Антіпова, лейтенанта аеророзвідки 95-ої окремої десантно-штурмової бригади, випускника Університету, викладача корейської мови, кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії ННІ філології, який загинув 11 травня 2022 року.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціонували у ЗМІ як експертів у певних галузях. Найбільшу кількість згадок зафіксовано про адміністрацію, зокрема: ректора В. Бугрова, проректорів О. Добржанську, Г. Толстанову, К. Смирнову та І. Степанець.

Серед викладачів найбільше згадок про: Л. Даценко (географічний ф-т); О. Баженова, Г. Купалова, А. Длігач (економічний ф-т); Т. Пшеничний, М. Таран, В. Петров, В. Сергійчук, І. Патриляк, В. Ульяновський (історичний ф-т); Ю. Крак (ф-т комп'ют. наук та кібернетики); В. Романова, О. Білоус (ф-т психології); Т. Цимбал, А. Петренко-Лисак (ф-т соціології); В. Решетник (фізичний ф-т); П. Олещук, Г. Малкіна, А. Баумейстер, М. Обушний, І. Петренко, Н. Кривда, С. Руденко (філософський ф-т); О. Григоренко (хімічний ф-т); П. Жицький, І. Пампуха, О. Курбан (Військового ін-т); Г. Грабчук (ННІ високих технологій); О. Романюк, В. Різун, І. Мисловський, Ю. Нестеряк, В. Іванов, А. Юричко, Н. Сидоренко, Д. Лінартович, О. Джолос (ННІ журналістики); Ю. Черняк, Н. Резнікова, О. Мішин, З. Тропін, М. Капітоненко, Г. Перепелиця, В. Константинов, М. Гнатівський, С. Галака, А. Кориневич, С. Даниленко, М. Буроменський (ННІ міжнародних відносин); Л. Майданик, Т. Дідич, О. Совгиря, Д. Коломійцева, А. Мірошніченко, О. Орлюк, Д. Кухнюк, К. Зеров, К. Задоя (ННІ права); С. Різник, О. Івановська, О. Сидоренко, Ю. Ковалів, О. Наумовська, К. Тищенко, Д. Чистяк, О. Романенко, Я. Закальська (ННІ філології); П. Ворона, Р. Марутян (ННІ ПУДС); М. Горобейко, Т. Берадзе, Л. Домилівська, В. Кравченко (ННЦ "Ін-т біології та медицини"); І. Вишенська (УФМЛ); О. Сербін (Наукова бібліотека імені М. Максимовича).

### **Супровід презентаційної та рекламної діяльності**

Стратегічні комунікації у 2022 році – інструмент, який важко переоцінити. Центр комунікацій Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році проводив потужну роботу у внутрішньому (університетському) та зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі. Через повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України робота Центру потребувала особливої злагоженості й вивіреності.

Задля системного забезпечення стратегічних комунікацій у внутрішньому (університетському) і зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі Центр комунікацій упродовж року забезпечував проведення таких проєктів і заходів:

- інформаційна кампанія до 30-річчя ЗСУ: спільно з курсантами-журналістами Військового інституту підготовано серію публікацій і відео про Військовий інститут – сучасний міжвідомчий, багатопрофільний, інтегрований військовий навчальний підрозділ, що здійснює підготовку професіоналів для ЗСУ;
- інформаційна кампанія з популяризації проєкту #НаукаПросто: спільно з НДЧ і відділом міжнародного співробітництва організовано Вечір Мистецтва та Науки в КНУ;
- інформаційна кампанія до 30-річчя параду встановлення дипломатичних відносин України з країнами світу: спільно з відділом міжнародної співпраці розробили цикл інформаційних матеріалів;

▪ спільно з Лікарнею "Охмадит" і Центром донорства крові **Легион КНУ донорів**, волонтерська ініціатива Центру комунікацій, створена для оперативної донорської допомоги;

▪ створення англomовної лендінг-сторінки КНУ на офіційному сайті альянсу європейських університетів **EUniWell (European University for Well-Being)**, членом якого Університет став улітку 2022 року. Для гідного представлення Центром комунікацій зібрано та опрацьовано інформацію про Університет, згідно із досвідом європейських ЗВО;

▪ реєстрація торговельних марок: **"Зображення входу в Головний корпус" та графічного зображення Головного (Червоного) корпусу** як символу фундаментальної освіти для покращення репутаційної складової іміджу Університету (у співпраці з патентним відділом НДЧ і кафедрою інтелектуальної власності та інформаційного права ННІ права);

▪ інформаційна кампанія **Курсів запрошених лекторів на механіко-математичному факультеті КНУ**: серія інтерв'ю, дописів на офіційному сайті, соціальних мережах та публікація у Газеті "Київський університет" зі всесвітньовідомими вченими – Ю. Зельмановим, М. Вязовською, Р. Вершиніним і П. Етінгофом;

▪ проведення **Глобального тижня медіа** та інформаційної грамотності. Центр комунікацій підтримав ініціативи Міністерства культури та інформаційної політики та здійснив серію освітніх публікацій щодо інформаційній грамотності під час війни;

▪ відзначення Дня української писемності та мови, організація та медіасупровод написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності в Університеті; організація в рамках диктанту освітнього івенту **Пишу, бо вірю в Перемогу!** із залученням експерток-мовознавиць ННІ філології О. Бас-Кононенко, О. Мацько та студентського об'єднання Лінгвістичний клуб "Змовники".

Університет згуртував українців із Київщини, Львівщини (Львів, Стрий, Дрогобич, Трускавець, Самбір), Хмельниччини, Тернопільщини (Тернопіль, Чортків, Бучач), Полтавщини (Миргород), й Вінниччини. Радіодиктант національної єдності спільно з КНУ писали школярі, які проживають на тимчасово окупованих територіях Донецької й Херсонської областей, а також ті, хто одержав тимчасовий захист у Великій Британії, Грузії, Італії, Нідерландах, Німеччині, Польщі, Чехії й Швейцарії. Тільки підключених сесій було понад 160. Низка включень відбувалася колективно, із переповнених українцями локацій, аудиторій та офісів. Особливістю цього річного написання стали іменні бланки, запропоновані Центром комунікацій як такі, що "буде приємно зберегти як свідчення нашої незламності". Іменні аркуші для написання диктанту єдності замовили понад 300 осіб із різних куточків світу. За допомогою іменних бланків вдалося зафіксувати географічну карту нашої єдності;

▪ інформаційна кампанія на підтримку Марафону КНУ "Об'єднані наукою" до Всесвітнього дня науки;

▪ розробка та реалізація спецпроєкту до 300-річчя Г. Сковороди **"Розмови за токайським і пармезаном"** (цикл міждисциплінарних



#30-річчяДіпвідносин



#ЛегионКНУдонорів



#ТорговельнаМарка



#ЗапрошеніЛектори



#Радіодиктант



#Об'єднаніНаукою

**відеорозмов**) спільно з кафедрою історії української літератури ННІ філології та гаранткою програми "Літературно-мистецька аналітика" Г. Усатенко;



#Сковорода300

- розробка низки тематичних макетів для соціальних мереж (дні факультетів/інститутів, важлива інформація, анонси, рейтинги, досягнення та перемоги, некрологи (Віртуальний меморіал) #КНУвипускники, #КНУ\_календар, #КНУЕксперти, #КНУамбасадор, #МиПереможемо, #JuliasStreet, видатні особистості КНУ, Open Lecture, важлива інформація в умовах війни, легіон КНУ та легіон КНУ-донорів тощо);

- розробка логотипів для **Відділу аспірантури та докторантури, BioMed-Science Hub, КНУ в Euniwell**;

- створення та супровід виробництва **новорічних іграшок з айденцією КНУ** (у рамках проекту #НаукаПросто) до нового 2022 року спільно з компанією ua.gifts Дениса Антіпова;

- розробка айденції **KNU European Studies Center**, на базі якого проводитиметься сертифікаційна навчально-професійна програма з європейської інтеграції;

- **інфографічний супровід виступів адміністрації КНУ** для внутрішньої та зовнішньої аудиторії;

- моніторинг доменних імен офіційних вебсайтів підрозділів Університету задля завершення переведення університетських інформаційних ресурсів на домен knu.ua;

- моніторинг впливу поточного стану офіційних вебсайтів освітніх підрозділів Університету на репутацію Університету.

### **Профорієнтаційна діяльність**

Центр комунікацій спільно з Відділом супроводу вступної кампанії та підрозділами Університету протягом року веде роботу із залучення майбутніх вихованців Університету до навчання.

Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників працюють окремі сторінки:

- у Facebook "**Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка**" (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>) кількість підписників якої зростає на **8,8 %** і становить майже **5 500** осіб і **6 559** відстежень;

- канал абітурієнтів у Telegram **#КНУвступ** ([https://t.me/knu\\_vstup](https://t.me/knu_vstup)), що сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, поліпшує інформування вступників щодо освітніх послуг і можливостей, які надає Університет. Кількість підписників каналу становить **понад 2,5 тис. осіб**. Середнє охоплення кожного посту – 1456 переглядів. Ці сторінки є дієвим засобом комунікації, адже надають відповіді на запити абітурієнтів та їхніх батьків напередодні та під час вступної кампанії;

- важливим етапом у комунікаціях зі вступниками є **чат абітурієнтів у Telegram** ([https://t.me/knu\\_vsupt\\_chat](https://t.me/knu_vsupt_chat)).

Найбільша активність спостерігається протягом Вступної кампанії, під час якої модератори забезпечують повний інформаційний супровід користувачів щодо роботи Приймальної комісії, правил прийому, діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та освітніх програм. Серед головних тем публікацій:

- повідомлення про Дні відкритих дверей;

- інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини для школярів;



- інформація про підготовчі курси до ЗНО/НМТ, підготовку до творчих заліків і конкурсів, що відбуваються на Підготовчому відділенні для громадян України й окремих факультетах, літні й зимові школи для старшокласників і студентів-іноземців;
- ознайомлення з головними тенденціями Вступної кампанії і НМТ.

Протягом 2022 року Центром комунікацій:

- створено **електронний "Каталог Абітурієнта"**, в якому для швидкого та зручного пошуку найважливішої інформації передбачено посилання на сторінки й на вебсайти підрозділів, наведено переліки предметів ЗНО/НМТ для вступу та прохідні бали на бюджет за останні три роки;
- оновлено інформацію про освітні програми у вкладці "Підрозділи" головного вебсайту Університету;

- організовано та проведено Загальноуніверситетський день відкритих вікон **КНУ Expo ONLINE**. Цьогорічна тема Дня співзвучна тій героїчній боротьбі, яку веде наша країна, і з вірою в її перемогу: *"Твоя освіта – важлива для відбудови України!"* Програма вкотре об'єднала всі навчальні підрозділи у прагненні допомогти з'ясувати ситуацію з непростю вступною кампанією в умовах війни. Центр комунікацій акумулював найактуальнішу інформацію щодо вступу на освітні програми бакалаврів, магістрів та аспірантів; написання мотиваційного листа; презентував широкий спектр освітніх можливостей Університету. Головна мотивація – не дозволимо війні забрати наше право навчатися та розвиватися! **#КНУ\_РазомДоПеремоги**. Кількість переглядів відеоподії на YouTube – **понад 10 тис**;

- організовано участь Університету в освітньому **тревел-шоу УніверCheck** від О. та Л. Педанів **#МійУнівер** для залучення більшої кількості потенційної аудиторії.



#КаталогАбітурієнт



#КНУExpoONLINE



#УніверCheck

## ВІДДІЛ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН І ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

За звітний період Відділ опрацював (прийняв, зареєстрував, отримав резолюції, передав виконавцям, отримав інформацію від виконавців, підготував і надіслав з дотриманням термінів, передбачених чинним законодавством, відповіді):

- **53 звернення громадян**, серед яких 30 – надійшло електронною поштою; 11 – поштовим відправленням через відділ діловодства та архіву; 12 – наживо.

У заявах, скаргах і пропозиціях громадян, що надійшли на розгляд протягом звітного періоду, надано відповіді на питання різної тематики.

- **91 запит на отримання публічної інформації**, серед яких 81 надійшов електронною поштою; 27 – через сайт "Доступ до правди"; 4 – поштовим відправленням через відділ діловодства та архіву; 4 – наживо; 2 – через приймальню ректора.

Найбільша кількість запитів на інформацію – **28** – надійшла від ГО "Червоний Губер". *Тематика найчастіше запитуваної інформації*: заробітна плата, виплати керівництву та співробітникам Університету; використання Університетом бюджетних коштів (фінансові питання); інші (відрадження, звіти, штатний розпис, копії документів, студентське самоврядування тощо).

- **49 листів від органів влади різних рівнів, установ та організацій** (Міністерства освіти і науки України, Секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини; Офісу Пре-

зидента України, Апарату Верховної Ради України, ДАСУ, КМДА, народних депутатів України та депутатів рад всіх рівнів тощо). *Тематика листів* – пересилання за належністю звернень громадян і запитів на інформацію, надання інформації, депутатські звернення та запити тощо.

Звернення громадян і запити на інформацію, що надійшли до відділу звернень громадян і юридичних осіб, у межах компетенції вчасно було опрацьовано у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету, з наданням вичерпної відповіді та роз'яснень заявникам і запитувачам.

До **Електронної приймальної Університету** за звітний період надійшло **173** листи. Усю кореспонденцію розглянуто з наданням відповіді чи консультації.

Забезпечення ефективної та своєчасної роботи зі зверненнями громадян і запити на інформацію можливе лише за умови чіткої організації цієї роботи. З метою виконання Законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації", "Про захист персональних даних", "Про вищу освіту", інших нормативно-правових актів із забезпечення ефективної роботи зі зверненнями громадян і запити на інформацію видане розпорядження ректора Університету від 28.04.22 року №29 "Про організацію роботи зі зверненнями громадян і запити на публічну інформацію", відповідно до якого декани факультетів, директори інститутів і коледжів, керівники структурних підрозділів Університету мають визначити серед своїх співробітників особу, відповідальну за роботу зі зверненнями громадян і запити на інформацію, що сприятиме забезпеченню належного рівня роботи, пришвидшенню процесу виконання резолюцій керівництва Університету, поліпшенню контролю термінів виконання, посиленню персональної відповідальності кожного працівника за доручену ділянку роботи. Робота в цьому напрямку ще продовжується, але наразі вже створено базу відповідальних осіб.

Організовано роботу з підвищення професійної кваліфікації співробітників, на постійній основі відбувається вивчення чинної законодавчої бази у сфері комунікацій з громадськістю, новацій з норм чинного законодавства України про звернення громадян, доступ до публічної інформації, захист персональних даних і про інформацію.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

**1.** Проведення єдиної інформаційної політики й ефективної підтримки позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання, поширення у всіх типах медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.

**2.** Збільшення кількості читачів і розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ.

**3.** Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет; контроль за використанням обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку Університету всіма підрозділами й дотриманням єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.

**4.** Визначення засад існуючої та оптимальної моделі корпоративної культури Університету: аналіз наявних документів щодо статусу і складників корпоративної культури в Університеті; формування пакету пропозицій із реалізації дослідницьких і практичних заходів із визначення основних форм та елементів корпоративної культури, посилення її ролі в Університеті.

**5.** Розробка рекомендацій із поліпшення дизайну та інформаційного наповнення офіційного вебсайту Університету та вебсайтів структурних підрозділів.

**6.** Інформаційна підтримка вступної кампанії до Університету. Організація й проведення загальноуніверситетських Днів відкритих дверей "КНУ Ехро" – розширення формату із залученням пропозицій для магістрів та аспірантів.

**7.** Ведення бази ЗСО України, налагодження ефективної взаємодії школи та університету задля вироблення спільних кроків у вихованні та підготовці нового покоління фахової еліти країни.

**8.** Наповнення інформаційного реєстру знаних випускників КНУ; створення інформаційних сторінок у відкритій онлайн-енциклопедії Wikipedia, що присвячені відомим випускникам; підтримка Віртуального меморіалу загиблих шевченківців, наповнення експозиції меморіалу Музею Університету; започаткування загальноуніверситетської інституції випускників КНУ.

**9.** Підтримка тісної співпраці з Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо застосування законодавства про звернення громадян і доступ до публічної інформації.

**10.** Проведення роз'яснювальної роботи для працівників Університету з метою дотримання всіх норм інформаційної безпеки, захисту персональних даних та обізнаності співробітників Університету щодо особливостей реалізації громадянських, особистих, політичних, інших прав людини в умовах воєнного стану.

**11.** Популяризація наукових здобутків Університету та зміцнення авторитетності університетської науки шляхом збільшення англомовного контенту на ресурсі Linkendln.

## 10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом звітного періоду в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України питання підтримки та подальшого розвитку цифрової інфраструктури набули ще більшої актуальності.

Відповідно до Концепції інформатизації Університету, що затверджена на розширеному засіданні ректорату Університету наприкінці 2021 року, головним завданням розвитку цифрової інфраструктури Університету є створення єдиного безпечного інформаційного простору Університету.

Основу інформаційної системи Університету складають апаратна ІТ-інфраструктура та реалізований на основі сучасної методології розгортання програмних підсистем комплекс програмних засобів, що побудований на основі WEB-застосувань, різноманітних ІТ-сервісів для автоматизації управлінських рішень, цілої низки спеціалізованих програмних продуктів, які призначені для подальшого розвитку технологій дистанційного навчання, і комплекс програмних засобів для автоматизації наукових досліджень.

Кожний компонент цифрової ІТ-інфраструктури задіяно відповідно до призначення.

Структура зовнішніх інтернет-каналів Університету дозволяє забезпечити надійне та швидкісне підключення комп'ютерної мережі КНУ до ресурсів мережі Інтернет. Суттєвих змін у цій структурі не відбулося. З метою оптимізації Університет відмовився від послуг однієї з точок обміну інтернет-трафіком України.

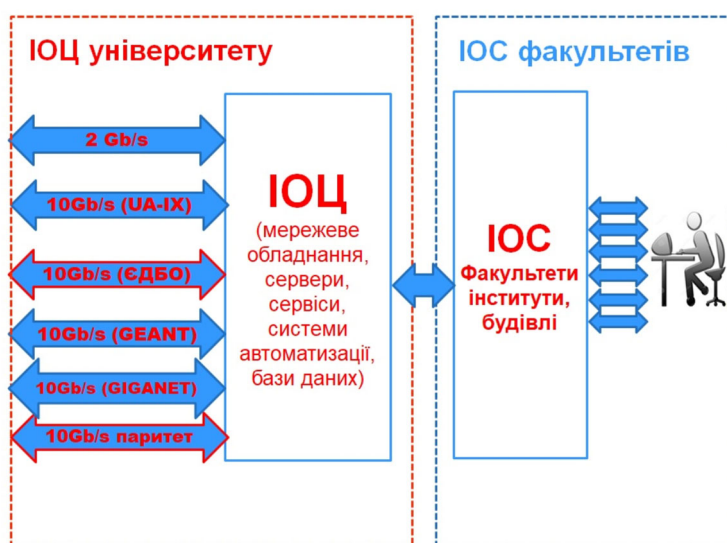
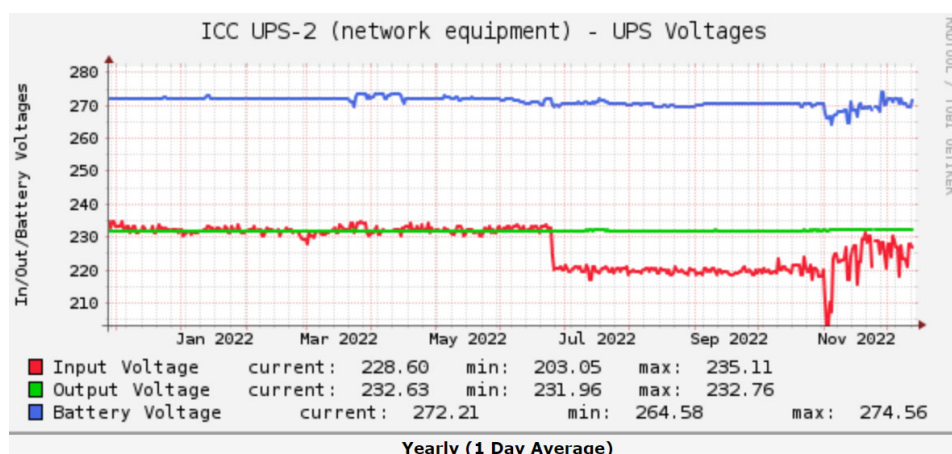


Рис. 10.1. Структура зовнішніх інтернет-каналів університету

Робота серверних приміщень Університету критично залежить від каналів силового зовнішнього живлення, найбільш чутливим місцем є серверне приміщення ІОЦ у Голосіївському районі Києва.

Тривале зникнення напруги під час відключень живлення електромережі може призводити до повної відсутності доступу до ресурсів і сервісів Університету. Для розв'язання цієї проблеми АГЧ спільно з ІОЦ було введено в експлуатацію дизель-генератор для забезпечення безперебійного живлення серверного приміщення та центрального комутатора комп'ютерної мережі. На жаль, дотепер управління цим обладнанням

відбувається в ручному режимі. Тому важливим завданням на сьогодні є побудова автоматичної системи запуску дизель-генератора з переходом на аварійне живлення серверної кімнати. Цей крок дозволить забезпечити безперебійну роботу колективних сервісів і ресурсів Університету та доступ до зовнішніх ресурсів мережі Інтернет.



**Рис. 10.2. Річний графік вхідної напруги на пристроях безперебійного живлення ІОЦ**

Перспективним є питання придбання кількох сучасних дизель-генераторів з відповідною автоматикою для забезпечення безперебійного живлення кількох локацій, де зосереджене комп'ютерне обладнання, що є критично важливим для функціонування комп'ютерної мережі Університету. Ще одним важливим напрямком закупівель для підтримки ІТ-інфраструктури в належному стані є придбання безперебійних джерел живлення та акумуляторів до них. Постійне розрядження акумуляторів під час вимикання живлення від електромережі не є типовим у процесі експлуатації безперебійних джерел живлення. У результаті акумуляторні батареї працюють в екстремальних умовах і виходять з ладу швидше, ніж передбачено технічною документацією, отже часто потребують аварійної заміни.

Зважаючи на ситуацію, що склалася, значну увагу приділено використанню хмарних сервісів для розміщення ІТ-інфраструктури Університету. Наразі такий проєкт в Україні розвивається за ініціативи і фінансової підтримки компаній EPAM та Amazon Web Services. Наш Університет також бере участь у проєкті для розміщення критичних ІТ-ресурсів. Послугами хмарної платформи Amazon Web Services (AWS) у рамках проєкту вже скористалися 22 університети України.

## 10.1. ІТ-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНА МЕРЕЖА

Усі підрозділи Університету забезпечено базовим телекомунікаційним обладнанням та підключено до спільної комп'ютерної мережі через швидкісні канали зв'язку. За поточний рік суттєвих змін у структурі комп'ютерної мережі не відбулося.

Університетська телекомунікаційна мережа функціонує у складних умовах постійних вимикань–вмикань напруги живлення. На жаль, перепади напруги часто призводять до виходу з ладу апаратного забезпечення.

Співробітники ІОЦ власними силами постійно здійснюють ремонтні роботи телекомунікаційного обладнання у тих випадках, коли це технічно можливо; мінімізують кількість енергозалежних точок відмови для підрозділів, центральне мережеве

обладнання яких має таку технічну можливість (Університетська клініка, ННІ "Інститут геології", фізичний ф-т тощо). На часі планування робіт з модернізації мережевої інфраструктури інших підрозділів Університету.



Рис. 10.3. ІТ-Телекомунікаційна мережа Університету

Серед проблемних питань – підключення гуртожитку № 14. Для усунення проблем планується заміна оператора, що надає транспортну мережу Університету.

Ще одним питанням є відсутність в Університеті спеціалізованого підрозділу, який міг би займатися монтажними роботами з прокладанням кабельних каналів зв'язку. Останнім часом збільшилась кількість заявок на ремонт кабельного господарства, підключення нових структурних підрозділів та окремих навчальних приміщень. Щоразу виникає питання про наявність у виконавця робіт відповідних дозволів, наприклад, на висотні роботи, які вимагають відповідної кваліфікації, специфічних навичок, спеціалізованого обладнання та комплектуючих.

## 10.2. ВІДДАЛЕНИЙ ДОСТУП ДО КОРПОРАТИВНИХ РЕСУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ

В умовах військового стану особливої ваги набуло забезпечення можливості одночасної віддаленої роботи великої кількості користувачів корпоративної мережі у програмних середовищах, що спираються на корпоративні сервіси Університету. Для доступу до внутрішніх ресурсів (система Тритон, АСКОД тощо) Університет повністю перейшов на застосування технології VPN (Virtual Private Network). Упродовж року на цей спосіб підключення переведено більшість користувачів. На інформаційному ресурсі ІОЦ розміщено інструкцію з його використання (<https://help.icc.knu.ua/uk/42-vpn>).

Для віддаленої підтримки Університет використовує централізовану систему організації обслуговування запитів користувачів колективних ресурсів на базі платформи ZAMMAD, на основі якої розгорнуто інформаційний довідник з інструкцією та відповідями на запитання, що найчастіше виникають (FAQ) (<http://help.icc.knu.ua>). Система постійно поповнюється новою та актуальною інформацією.

За добу кількість звернень до ІОЦ сягає 100. З одного боку, це означає, що користувачі звикають до подібних методів роботи; з іншого, – звернення часто мають характер запитань і вимагають тривалих дискусій. Для уникнення подібних ситуацій планується

повернутися до питань роботи інформаційно-обчислювальних секторів на факультетах та в інститутах; організувати їхню роботу так, щоб підтримкою користувачів у підрозділах займалися співробітники цих секторів; організувати на базі ІОЦ курси підвищення кваліфікації співробітників секторів, за результатами яких приймати відповідні кадрові рішення.

### 10.3. ПРОГРАМНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

#### Програмні системи автоматизації освітнього процесу

Навчання у дистанційному форматі має суттєво позначатися на використанні засобів конференц-зв'язку. Наприклад, упродовж періоду теоретичного навчання щоденно викладачі та студенти Університету проводять близько 300 телеконференцій (лекції, семінари тощо). Кількість конференцій протягом семестру свідчить про сталий темп навчального процесу, незважаючи на віялові відключення електроживлення та інші складні обставини воєнного часу.

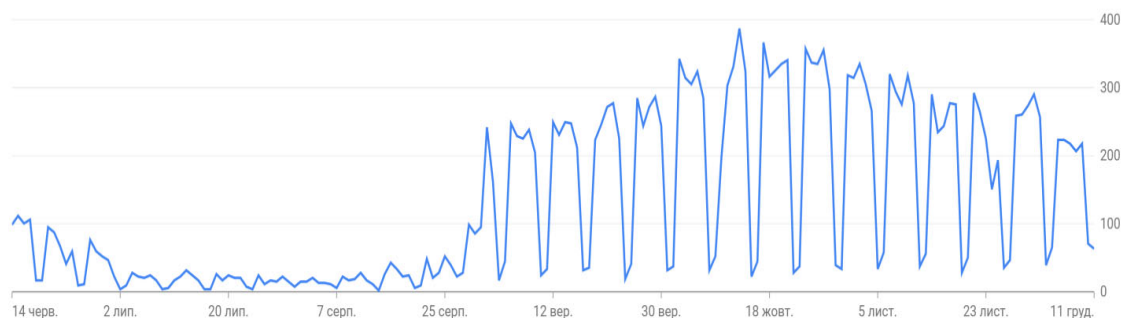


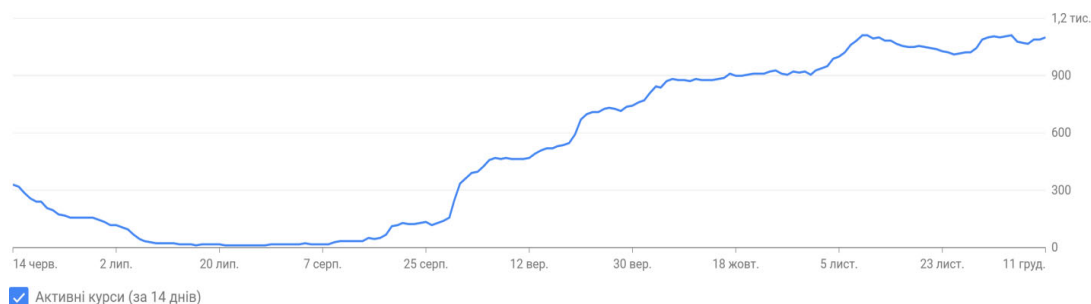
Рис. 10.4. Відеодзвінки Google Meet

Наразі сервіс Google Meet (як організатори чи співорганізатори) активно використовує близько 600 осіб щодня для планування онлайн-зустрічей. Цей показник залишається сталим упродовж семестру попри складні обставини, що ще раз доводить важливість цього інструменту для Університету та дозволяє викладачам проводити та планувати заняття, незалежно від місцезнаходження учасників.



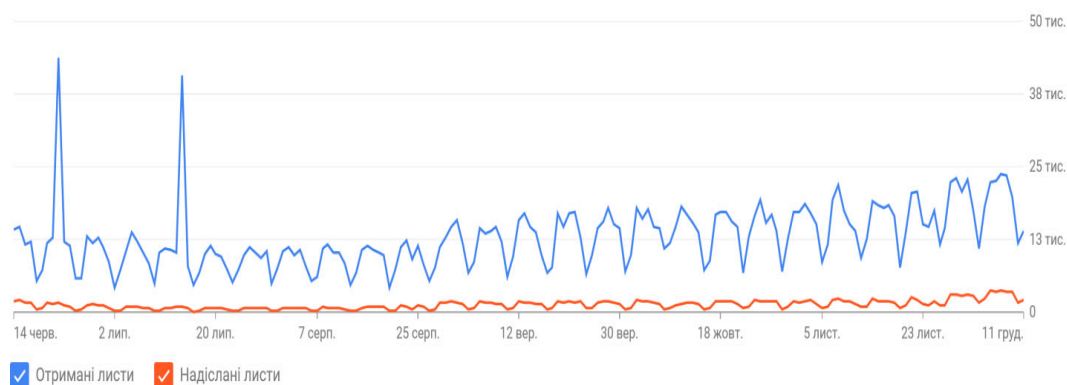
Рис. 10.5. Активні користувачі Google Meet

Одним із середовищ для організації дистанційного навчання є Google-Клас. На кінець навчального семестру наявно близько 1100 активних курсів на цій платформі, що робить її найбільш застосовною в Університеті.



**Рис. 10.6. Активні курси Google-Клас**

Активно впроваджується корпоративна електронна пошта, зокрема спеціалізовані списки розсилання. Протягом робочого дня користувачі, серед яких співробітники та студенти, сумарно отримують більше 20 тис. листів і відправляють – більше 3 тис. листів.



**Рис. 10.7. Статистика листів електронної корпоративної пошти**

За підтримки компаній Google, Zoom Video Communications і МОН України Університет отримав можливість використання для дистанційного навчання платформ ZOOM і Google Meet. Наразі більше **700** викладачів скористалися розширеною (до 1000 слухачів) ліцензією від ZOOM, близько 200 – отримали розширену ліцензію на Google Meet. Ще маємо великий запас вільних ліцензій.

Для автоматизації навчального процесу Університет використовує систему "Три-тон", до якої за звітний додано такі функції:

- генерація довідок для військово-мобілізаційного відділу, доступ співробітників відділу до системи;
  - внесення оцінок за період навчання в іншому ЗВО (до переведення в КНУ);
  - відображення дисциплін та оцінок, що отримані під час академічної мобільності (у додатках до дипломів);
  - відображення закладів, в яких студент перебував під час академічної мобільності (у додатках до дипломів);
  - покращення інтерфейсу сторінки факультету (посилання у списках студентів групи).
- Розпочато роботу з розділення сховища згенерованих документів і бази даних.



## Технічні засоби забезпечення дотримання академічної доброчесності

Наказом Ректора №84-32 від 06.02.20 в Університеті впроваджено Систему виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників і здобувачів освіти – Unicheck. За три роки підготовано понад 300 операторів системи – викладачів і методистів кафедр та підрозділів. У межах звітного 2022 року забезпечено:

- адміністрування системи виявлення та запобігання академічному плагіату (Unicheck) в Університеті. Актуалізовано контактні дані всіх операторів системи (на факультетах, кафедрах, в інститутах), а також дані щодо обсягу наукових робіт із розподілом на кожного оператора відповідно до наданої підрозділами інформації;

- створено робочі профілі для нових операторів Unicheck, розраховано граничні обсяги роботи у підрозділах; окремі робочі профілі для операторів редакцій університетських фахових видань, через які наразі відбувається адміністрування процесів перевірки наукових публікацій, що подані до друку;

- проведено низку консультацій (108 – засобами Zoom, e-mail, Viber, Telegram, Facebook, Instagram тощо) та забезпечено технічну підтримку поточної роботи операторів у структурних підрозділах Університету.

**Таблиця 10.1. Показники роботи операторів системи Unicheck, 01.01–15.11.2022**

Структурний підрозділ	Кількість	
	операторів	перевіраних робіт
Географічний ф-т	10	246
Економічний ф-т	10	476
Мех.-математичний ф-т	4	53
Історичний ф-т	1	-
Ф-т інформаційних технологій	10	376
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	10	344
Ф-т психології	11	137
ФРЕКС	1	204
Ф-т соціології	3	65
Фізичний ф-т	11	175
Філософський ф-т	10	61
Хімічний ф-т	6	
ННІ права	4	237
ННІ високих технологій	2	101
ННІ журналістики	5	27
ННІ філології	44	32
ННІ біології та медицини	13	145
ННІ "Інститут геології"	3	247
ННІ міжнародних відносин	13	93
Ін-т післядипломної освіти	1	442
Військовий ін-т	12	32
ННІ ПУДС	12	152
Астрономічна обсерваторія	1	-

Результати роботи екзаменаційних комісій та операторів факультетів/інститутів необхідно проаналізувати відповідним вченим радам.

## Інституційний репозитарій

Протягом 2022 року факультети та інститути інтенсивно наповнювали повнотекстову базу інституційного репозитарію Університету, розроблено основні політики функціонування репозитарію, затверджено Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR. Здійснено підготовчу роботу з оболонкою репозитарію, до якої внесено інформацію про факультети, інститути, кафедри; призначено відповідальних осіб; надано доступи для завантаження текстів до архіву.

## 10.4. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБИГУ (СЕД) УНІВЕРСИТЕТУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Наприкінці 2021 року проведено тендер на закупівлю СЕД для потреб Університету. За результатами тендерної процедури Університет закупив систему СЕД АСКОД (200 ліцензій), яка має потужний досвід роботи у системі державних органів України, і виконав низку дій для їх впровадження:

- підготовлено до інсталяції нову серверну платформу, на яку встановлено систему АСКОД;
- проведено первинне налаштування системи – наповнення довідників "Підрозділи", "Групи працівників" і "Списки працівників", які рекомендовано структурними підрозділами Університету як абонентів системи АСКОД;
- на початку лютого 2022 року проведено перше організаційне навчання користувачів системи: інтенсивне навчання було призупинено на період березня–квітня; а з початку травня – відновлено;
- створено три групи користувачів у середовищі Telegram, підібрано технічних консультантів для цих груп;
- з вересня 2022 року почато дослідну експлуатацію системи АСКОД. Основну увагу під час дослідної експлуатації зосереджено на специфікації використання системи різними структурними підрозділами, для чого підготовлено кілька інструкцій і відеороликів;
- за результатами дослідної експлуатації системи опрацьовано стандартні ситуації (послідовність кроків) для кожної групи користувачів.

ІОЦ Університету докладає максимум зусиль для підтримки функціонування як системи АСКОД, так і інших загальноуніверситетських програмних систем в умовах регулярних відключень електроживлення.

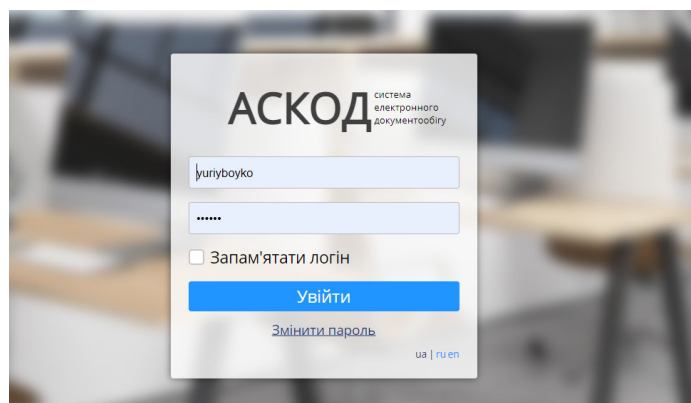


Рис. 10.8. Система СЕД АСКОД

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 РІК**

1. Підтримка на достатньому технологічному рівні ІТ-інфраструктури Університету в умовах воєнного стану.

2. Налагодження взаємодії з європейськими та світовими організаціями щодо надання технічної допомоги Університеті з метою подальшої інтеграції та підтримки у належному стані ІТ-інфраструктури Університету.

3. Забезпечення кафедр Університету сучасним комп'ютерним обладнанням.

4. Залучення власного ресурсу Університету (науковців і викладачів) для розробки спеціалізованого програмного забезпечення, діяльності у сфері інформатизації молодих докторів наук, професорів на факультетах/в інститутах (ФІТ, ф-т комп'ютерних наук та кібернетики, ФРЕКС, механіко-математичний ф-т).

5. Взаємодія з ІТ-структурами держави та ІТ-бізнесом. Використання ДЕМОверсій промислового ПО у навчальному процесі (спецкурси, курсове та дипломне проектування тощо).

6. Вирішення низки організаційних і технічних питань для розширення можливостей застосування AWS.

7. Проведення робіт з модернізації мережевої інфраструктури всіх підрозділів Університету.

# 11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

## ДЕРЖАВНІ НАГОРОДИ УКРАЇНИ

### *Орден "За заслуги" III ступеня*

**Обушний Микола Іванович**

професор кафедри політології філософського факультету  
директор Центру українознавства

## ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ УКРАЇНИ

### *"Заслужений діяч науки і техніки України"*

**Крак Юрій Васильович**

завідувач кафедри теоретичної кібернетики факультету комп'ютерних наук  
та кібернетики

**Руденко Сергій Валерійович**

заступник декана з наукової роботи філософського факультету

### *"Заслужений працівник освіти України"*

**Грабчук Галина Петрівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового  
інституту високих технологій

**Різник Сергій Михайлович**

доцент кафедри української мови і прикладної лінгвістики ННІ філології

### *"Заслужений винахідник України"*

**Пампуха Ігор Володимирович**

начальник науково-дослідного центру Військового інституту

### *"Заслужений вчитель України"*

**Вишенська Інна Яківна**

учитель математики Українського фізико-математичного ліцею

## ВІДЗНАКИ

## МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### *Нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення"*

**Бугров Володимир Анатолійович**

ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Гражевська Надія Іванівна**

завідувач кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного  
факультету

### *Почесна грамота МОН України*

**Шевченко Георгій Михайлович**

професор кафедри алгебри та комп'ютерної математики механіко-математичного  
факультету

### *Грамота МОН України*

**Капустян Олена Анатоліївна**

заступник декана з наукової та міжнародної роботи факультету  
комп'ютерних наук та кібернетики

**Кашпур Олена Федорівна**

заступник декана з навчально-методичної роботи факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Любкіна Олена Вікторівна**

заступник декана економічного факультету

*Подяка МОН України*

**Безшийко Олег Анатолійович**

доцент кафедри ядерної фізики і високих енергій фізичного факультету

**Гриб Світлана Борисівна**

вихователь Українського фізико-математичного ліцею

**Єдаменко Тамара Іванівна**

вихователь Українського фізико-математичного ліцею

**Іваницька Лілія Василівна**

доцент кафедри історії мистецтв історичного факультету

**Курилюк Алла Миколаївна**

завідувач навчальної лабораторії практикуму по загальному курсу фізики та фізичному матеріалознавству кафедри загальної фізики фізичного факультету

**Ляшенко Володимир Артемович**

асистент кафедра екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Матушкіна Наталія Олександрівна**

доцент кафедра екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Машевський Олег Петрович**

завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету

**Олійник Андрій Степанович**

професор кафедри алгебри і комп'ютерної математики механіко-математичного факультету

**Патриляк Іван Казимирович**

декан історичного факультету

**Пономаренко Василь Олександрович**

вчитель астрономії Українського фізико-математичного ліцею; науковий співробітник Астрономічної обсерваторії

**Решетник Володимир Миколайович**

доцент кафедри астрономії та фізики космосу фізичного факультету

**Рижов Антон Юрійович**

доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

**Чернова Оксана Олександрівна**

асистент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

**ВІДЗНАКИ**

**КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

*Почесна грамота Університету*

**Берлач Анатолій Іванович**

завідувач кафедри службового та медичного права ННІ права

**Губерський Леонід Васильович**

радник ректора Університету, голова Вченої ради Університету

**Держинський Микола Едуардович**

завідувач кафедри цитології, гістології та репродуктивної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Діхтієвський Петро Васильович**

завідувач кафедри адміністративного права та процесу ННІ права

**Закусило Олег Каленикович**

професор кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Івановська Олена Петрівна**

професор кафедри фольклористики ННІ філології

**Каденко Ігор Миколайович**

завідувач кафедри ядерної фізики фізичного факультету

**Калакура Ярослав Степанович**

професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету

**Купалова Галина Іванівна**

завідувач українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету

**Марушкевич Алла Адамівна**

завідувач кафедри педагогіки факультету психології

**Мацуї Людмила Юріївна**

завідувач лабораторії "Фізичне матеріалознавство твердого тіла" фізичного факультету

**Носік Володимир Васильович**

завідувач кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Резнікова Вікторія Вікторівна**

завідувач кафедри економічного права та економічного судочинства ННІ права

**Снитюк Віталій Євгенович**

декан факультету інформаційних технологій

**Старостіна Алла Олексіївна**

завідувач кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету

**Черниш Тетяна Олександрівна**

професор кафедри слов'янської філології ННІ філології

**Шумило Микола Єгорович**

професор кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

### *Подяка Ректора Університету*

**Андріуца Костянтин Анатолійович**

інженер відділу культури та мистецтв МЦКЕВ

**Багрова Валентина Іванівна**

працівник ЗСУ, завідувач лабораторії факультету післядипломної освіти Військового інституту

**Байдаров Михайло Юрійович**

електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 5 розряду корпусу механіко-математичного факультету

**Бас-Кононенко Оксана Василівна**

доцент кафедри української мови та прикладної лінгвістики ННІ філології

**Бацак Богдан Вадимович**

заступник директора з питань розвитку та інновацій Університетської клініки

**Безущак Оксана Омелянівна**

декан механіко-математичного факультету

**Беліченко Людмила Олексіївна**

капітан, ад'юнкт штатного науково-організаційного відділення Військового інституту

**Бешлей Василь Володимирович**

старший науковий співробітник по темі НДЧ Астрономічної обсерваторії

**Белова Алла Дмитрівна**

завідувач кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації

ННІ філології

**Бичков Олексій Сергійович**

завідувач кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних

технологій

**Білан Максим Борисович**

підполковник, заступник начальника науково-дослідного центру з наукової

роботи Військового інституту

**Білявська Ольга Борисівна**

проректор з науково-педагогічної роботи (фінансово-економічні питання)

**Бобровник Світлана Василівна**

завідувач кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Бойко Юрій Володимирович**

завідувач кафедри комп'ютерної інженерії факультету радіофізики,

електроніки та комп'ютерних систем,

начальник Інформаційно-обчислювального центру

**Борецький Олександр Францович**

асистент кафедри комп'ютерної інженерії факультету радіофізики, електроніки

та комп'ютерних систем, головний інженер Інформаційно-обчислювального центру

**Борзак Олександр Миколайович**

підполковник, старший викладач кафедри автомобільної підготовки факультету

післядипломної освіти Військового інституту

**Борисенко Мирослав Володимирович**

професор кафедри етнології та країнознавства історичного факультету

**Борощук-Недавнія Віолета Юріївна**

завідувач навчальної лабораторії ННІ високих технологій

**Бульда Володимир Іванович**

завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Буніна Анастасія Яківна**

завідувач Інформаційно-аналітичного сектору відділу науково-технічної

інформації Науково-дослідної частини

**Варченко Анатолій Анатолійович**

сержант, артист вищої категорії військового оркестру Військового інституту

**Василина Наталія Володимирівна**

доцент кафедри цивільного процесу ННІ права

**Васильченко Оксана Петрівна**

директор ННІ права

**Васьківська Світлана Василівна**

доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології

**Вижва Сергій Андрійович**

директор ННІ "Інститут геології"

**Вишенський Віктор Володимирович**

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею

**Вільчинський Станіслав Йосипович**

завідувач кафедри квантової теорії поля фізичного факультету

**Войтенко Зоя Всеволодівна**

професор кафедри органічної хімії хімічного факультету

**Войтешенко Іван Сергійович**

асистент кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики  
ННІ високих технологій

**Воловенко Юліан Михайлович**

декан хімічного факультету

**Ворона Світлана Василівна**

прибиральниця службових приміщень Українського фізико-математичного ліцею

**Гавриленко Ілля Ігорович**

асистент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби  
ННІ міжнародних відносин

**Гайдай Тетяна Вікторівна**

професор кафедри економічної теорії макро- і мікроекономіки  
економічного факультету

**Галаган Олександр Опанасович**

завідувач навчальної лабораторії екології ландшафту географічного факультету

**Гап'юк Василь Миколайович**

працівник ЗСУ, старший викладач факультету післядипломної освіти  
Військового інституту

**Гаприндашвілі Борис Вячеславович**

директор Оптико-механічного коледжу

**Глазунов Сергій Іванович**

полковник, начальник кафедри фізичного виховання спеціальної фізичної  
підготовки і спорту – начальник фізичної підготовки факультету післядипломної  
освіти Військового інституту

**Гнатієнко Григорій Миколайович**

заступник декана з наукової роботи факультету інформаційних технологій

**Гнатовський Микола Миколайович**

доцент кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин

**Гожик Андрій Петрович**

проректор з науково-педагогічної роботи

**Головатюк Олександр Олександрович**

майстер-сержант, головний сержант Військового інституту

**Голомозий Віталій Вікторович**

доцент кафедри теорії ймовірностей, статистики і актуарної математики  
механіко-математичного факультету

**Голубенко Наталія Павлівна**

завідувач сектору абонементів відділу обслуговування навчальною  
літературою Наукової бібліотеки

**Гоман Юрій Олексійович**

доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету

**Гончарук Світлана Володимирівна**

старший лейтенант, помічник начальника навчальної частини факультету  
фінансів і права Військового інституту

**Горбинко Юрій Іванович**

старший оператор аварійно-диспетчерської служби

**Горблюк Сергій Анатолійович**

начальник сектора неформальної освіти Центру соціального розвитку

**Горобейко Максим Борисович**

завідувач кафедри хірургії ННЦ "Інститут біології та медицини"



**Городній Михайло Федорович**

професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету

**Грабчук Галина Петрівна**

заступник директора з наукової роботи Інституту високих технологій

**Гражевська Надія Іванівна**

завідувач кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету

**Гречишкін Михайло Михайлович**

інженера відділу культури та мистецтв МЦКЕВ

**Григорук Валерій Іванович**

завідувач кафедри квантової радіофізики ННІ високих технологій

**Гродзинський Михайло Дмитрович**

завідувач кафедри фізичної географії та геоєкології географічного факультету

**Гуменюк Людмила Миколаївна**

провідний інженер кафедри органічної хімії хімічного факультету

**Давидов Валентин Іванович**

завідувач кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів ННІ філології

**Дальський Володимир Борисович**

асистент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики

ННІ міжнародних відносин

**Дідич Тараса Олегович**

професор кафедри теорії та історії держави та права ННІ права

**Дінець Андрій Володимирович**

доцент кафедри хірургії ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Добржанська Олена Леонідівна**

проректор з науково-педагогічної роботи (зв'язки з громадськістю)

**Доній Тетяна Миколаївна**

асистент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови ННІ філології

**Дрозд Ірина Кузьмівна**

директор Центру підвищення кваліфікацій

**Дубінченко Юрій Миколайович**

інженер 1 категорії Військового інституту

**Дячук Валерій Павлович**

слюсар-сантехнік 5 розряду корпусу механіко-математичного факультету

**Єременко В'ячеслав Станіславович**

водій Центру логістики та транспортного обслуговування університету

**Єфіменко Дмитро Віталійович**

заступник директора Молодіжного центру культурно-естетичного виховання

**Жлуктенко Наталія Юріївна**

професор кафедри зарубіжної літератури ННІ філології

**Жолос Олександр Вікторович**

завідувач кафедри біофізики та медичної інформатики

ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Жолтікова Галина Олександрівна**

працівник ЗСУ, викладач кафедри військової журналістики Військового інституту

**Жуков Віктор Іванович**

доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології

**Жуковська Галина Миронівна**

доцент кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної

творчості ННІ філології, за сумісництвом – доцент підготовчого відділення

для громадян України

**Загороднюк Тетяна Станіславівна**

старший викладач підготовчого відділення для громадян України

**Задирака Наталія Юріївна**

професор кафедри адміністративного права та процесу ННІ права

**Задорожна Олена Сергіївна**

заступник завідувача з доуніверситетської підготовки Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Заєць Олена Іванівна**

доцент кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Закальська Ярина Андріївна**

провідний фахівець з фольклористики Центру фольклору та етнографії ННІ філології

**Запотоцький Сергій Петрович**

декан географічного факультету

**Зеленський Сергій Євгенович**

професор кафедри оптики фізичного факультету

**Іванченко Галина Пилипівна**

ННІ журналістики, науковий співробітник ННСГБ НААН

**Іванченко Олексій Геннадійович**

начальник відділу кадрів

**Ігнатюк Анжела Іванівна**

декан економічного факультету

**Ількович Вікторія Миколаївна**

фахівець відділу обслуговування гуртожитків

**Ільченко Володимир Васильович**

перший проректор Університету

**Кабанова Світлана Віталіївна**

асистент кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови ННІ філології

**Кавицька Тамара Іванівна**

доцент кафедри викладання української та іноземних мов і літератур ННІ філології

**Канарик Василь Васильович**

начальник служби експлуатації Інституту післядипломної освіти

**Капуста Віктор Володимирович**

начальник служби експлуатації корпусу механіко-математичного факультету

**Капустян Олексій Володимирович**

професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету

**Карамушка Олександр Вікторович**

електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 5 розряду корпусу механіко-математичного факультету

**Карпович Катерина Валентинівна**

працівник ЗСУ, методист відділу морально-психологічного забезпечення Військового інституту

**Кашпур Олена Федорівна**

заступник декана з навчально-методичної та виховної роботи факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Кетько Наталія Володимирівна**

фахівець 1 категорії відділу звернень громадян і юридичних осіб Університету

**Кириленко Олександр Вікторович**

підсобний робітник Інституту післядипломної освіти

**Клименко Роман Михайлович**

слюсар-сантехник 5 розряду корпусу ННІ міжнародних відносин

**Кобан Ольга Геннадіївна**

доцент кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Коваленко Андрій Віленович**

доцент кафедри нанофізики та наноелектроніки ННІ високих технологій,  
за сумісництвом – доцент підготовчого відділення для громадян України

**Коваленко Валентина Миколаївна**

провідний інженер деканату хімічного факультету

**Коваленко Лариса Іванівна**

член Ради ветеранів університету, доцент ННІ філології

**Коваленко Оксана Ярославівна**

заступник декана з виховної роботи економічного факультету

**Коваленко Роман Петрович**

слюсар-сантехник 5 розряду корпусу ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Коваленко Тетяна Олександрівна**

професор земельного та аграрного права ННІ права

**Ковалко Наталія Миколаївна**

професор кафедри фінансового права ННІ права

**Коваль Андрій Павлович**

заступник декана історичного факультету

**Ковальовський Олександр Вікторович**

інженер 1 категорії відділу головного енергетика

**Ковальчук Володимир Миколайович**

електрогазозварник 5 розряду відділу головного механіка

**Ковальчук Максим Сергійович**

фахівець сектору маркетингу та аналітики Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Ковальчук Наталія Олександрівна**

методист Навчально-методичного відділу з навчального процесу Інституту  
післядипломної освіти

**Колежук Олексій Костянтинович**

професор кафедри теоретичних основ високих технологій Інституту високих  
технологій

**Колесник Надія Федорівна**

директор Центру харчування №2

**Коломієць Лада Володимирівна**

професор кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови ННІ філології

**Комаров Ігор Володимирович**

директор ННІ високих технологій

**Комаха Лариса Григорівна**

директор ННІ публічного управління та державної служби

**Комлев Олександр Олександрович**

професор кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету

**Компанець Тарас Анатолійович**

завідувач патентно-ліцензійного відділу НДЧ

**Конверський Анатолій Євгенович**

декан філософського факультету

**Копійка Валерій Володимирович**

директор ННІ міжнародних відносин, керівник секції з політики ЄС

**Корж Костянтин Мирославович**

соціолог лабораторії прикладних соціологічних досліджень кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології

**Кориневич Антон Олександрович**

доцент кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин

**Коршук Роман Миколайович**

доцент кафедри політичних наук філософського факультету

**Костєв Володимир Михайлович**

доцент кафедри філософії та методології науки філософського факультету

**Кошляков Олексій Євгенович**

завідувач кафедри гідрогеології та інженерної геології ННІ "Інститут геології"

**Кравченко Катерина Олексіївна**

капітан, науковий співробітник науково-дослідного відділу досліджень проблем психології науково-дослідного управління військово-гуманітарних досліджень науково-дослідного центру Військового інституту

**Крєневич Олена Олександрівна**

керівник відділу супроводу вступної компанії

**Кривда Наталія Юріївна**

професор кафедри української філософії та культури філософського факультету

**Кривобок Валентина Миколаївна**

керівник групи з питань житлово-побутового забезпечення

**Кривошея Галина Мефодіївна**

член Ради ветеранів університету, доцент історичного факультету

**Крихта Віталій Вікторович**

провідний інженер кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики ННІ високих технологій

**Круглій Аліна Миколаївна**

заступник завідувача з навчального процесу Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Круглова Людмила Борисівна**

директор Музею історії Університету, доцент історичного факультету

**Кругляк Дмитро Михайлович**

фахівець Центру соціального розвитку

**Крупельницька Людмила Францівна**

завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології

**Кудравець Олександр Гнатович**

сторож відділу охорони та безпеки університету

**Кузьмін Євген Юрійович**

механік Центру логістики та транспортного обслуговування університету

**Курилюк Василь Васильович**

завідувач кафедри фізики металів фізичного факультету

**Куца Тетяна Олександрівна**

працівника ЗСУ, методист факультету післядипломної освіти Військового інституту

**Кучеренко Олексій Миколайович**

полковник, доцент кафедри загальновійськових дисциплін факультету післядипломної освіти Військового інституту

**Кушнерьова Аліна Миколаївна**

асистент кафедри експериментальної та прикладної психології факультету психології

**Кушнір Роман Сергійович**

провідний фахівець відділу організації забезпечення навчального процесу сектор організації дистанційної форми навчання ННІ публічного управління та державної служби

**Лебедь Павло Соломонович**

молодший науковий співробітник ННЦ хіміко-біологічних досліджень Науково-дослідної частини

**Линчак Оксана Валеріївна**

асистент кафедри фундаментальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Лисенко Андрій Борисович**

старший науковий співробітник кафедри неорганічної хімії хімічного факультету

**Литвиненко Наталія Ігорівна**

підполковник, начальник науково-дослідного відділу геоінформаційних технологій науково-дослідного управління інформаційно-психологічних, геоінформаційних, військово-технічних досліджень науково-дослідного центру Військового інституту

**Ліщенко Володимир Феодосійович**

заступник директора зі зв'язків з громадськістю ННІ журналістики

**Лоза Віталій Миколайович**

підполковник, начальник науково-дослідного відділу проблем інформаційно-психологічного протидіювання науково-дослідного управління інформаційно-психологічних, геоінформаційних, військово-технічних досліджень Військового інституту

**Лозовський Валерій Зіновійович**

завідувач кафедри теоретичних основ високих технологій ННІ високих технологій

**Лукашов Дмитро Володимирович**

завідувач кафедри екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Лукін Дмитро Всеволодович**

провідний бібліотекар Наукової бібліотеки

**Лукіянчук Анатолій Анатолійович**

майор, науковий співробітник науково-дослідного відділу геоінформаційних технологій науково-дослідного управління інформаційно-психологічних, геоінформаційних, військово-технічних досліджень науково-дослідного центру Військового інституту

**Льовін Андрій Володимирович**

асистент кафедри хірургії ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Ляшенко Ірина Валеріївна**

завідувач підготовчого відділення для громадян України, доцент кафедри української філософії та культури філософського факультету

**Макарець Микола Володимирович**

декан фізичного факультету

**Маковський Сергій Олегович**

доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ННІ міжнародних відносин, експерт

**Максименко Надія Євгенівна**

директор Молодіжного центру культурно-естетичного виховання

**Малишев Борис Володимирович**

професор кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Манжара Ганна Степанівна**

вчитель фізики Українського фізико-математичного лицю

**Манзюк Віталій Іванович**

сторож відділу охорони та безпеки університету

**Мариненко Тетяна Валентинівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Марков Ігор Володимирович**

інженер 1 категорії НДЛ фізичного факультету

**Марусенко Роман Ігорович**

доцент кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Маслікова Ірина Ігорівна**

завідувач кафедри етики, естетики та культурології філософського факультету

**Масловський Сергій Іванович**

технік 2 категорії Інституту післядипломної освіти

**Мацибок-Стародуб Наталія Олександрівна**

провідний редактор відділу комунікативної роботи Центру комунікацій

**Мацибок-Стародуб Наталія Олександрівна**

провідний редактор відділу комунікативної роботи Центру комунікацій

**Мельник Ярослав Іванович**

полковник, начальник кафедри загальновійськових дисциплін факультету

післядипломної освіти Військового інституту

**Мельник-Мірзоян Арміне Лаврентіївна**

вчитель географії Українського фізико-математичного ліцею

**Мельниченко Іван Іванович**

водій Центру логістики та транспортного обслуговування університету

**Миколайчук Роман Антонович**

доцент кафедри мережевих та інтернет технологій факультету інформаційних технологій

**Миронова Маргарита Анатоліївна**

доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ННІ міжнародних

відносин, адміністративний координатор

**Михайленко Олена Олександрівна**

доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів

ННІ філології, за сумісництвом доцент підготовчого відділення для громадян України

**Мірошніченко Олег Вікторович**

полковник, начальник науково-дослідного управління інформаційно-

психологічних, геоінформаційних, військово-технічних досліджень

Військового інституту

**Мовчан Богдан Володимирович**

асистент кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови ННІ філології

**Могильний Леонід Петрович**

професор кафедри давньої та нової історії України історичного факультету,

за сумісництвом – професор підготовчого відділення для громадян України

**Мяловицька Ніна Анатоліївна**

професор кафедри конституційного права ННІ права

**Надтока Олександр Михайлович**

доцент кафедри давньої та нової історії України історичного факультету

**Назаренко Микола Олексійович**

доцент кафедри математичного аналізу механіко-математичного факультету,

за сумісництвом – доцент підготовчого відділення для громадян України

**Настенко Микола Сергійович**

стюсар-сантехнік 5 розряду аварійно-диспетчерської служби

**Наумовська Олеся Владиславівна**  
завідувач кафедри фольклористики ННІ філології

**Небелас Денис Володимирович**  
підполковник, старший офіцер відділу морально-психологічного забезпечення  
Військового інституту

**Недзельська Вікторія Миколаївна**  
провідний фахівець Музею історії Університету

**Несен Роман Сергійович**  
начальник інформаційно-обчислювального сектору факультету психології

**Несененко Сергій Григорович**  
черговий по гуртожитку відділу обслуговування гуртожитків Студмістечка

**Нетреба Андрій В'ячеславович**  
декан факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Нечипорук Олексій Юрійович**  
доцент кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки факультету  
радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Нипорко Олексій Юрійович**  
завідувач кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики ННІ високих  
технологій

**Ніколаєнко Анастасія Юріївна**  
асистент кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних  
технологій

**Носовець Вікторія Олексіївна**  
провідний фахівець навчально-організаційної групи по забезпеченню  
навчального процесу філософського факультету

**Оберемок Олена Сергіївна**  
начальник навчально-організаційної групи ННІ журналістики

**Оленич Руслан Сергійович**  
підполковник, доцент кафедри загально військової дисципліни факультету  
післядипломної освіти Військового інституту

**Онищенко Андрій Михайлович**  
завідувач кафедри інформаційних систем та технологій факультету  
інформаційних технологій

**Онищук Віктор Іванович**  
завідувач кафедри геофізики ННІ "Інститут геології"

**Онищук Олександр Михайлович**  
сторож відділу охорони та безпеки університету

**Орлюк Олена Павлівна**  
директор ННІ права

**Осіпова Наталія Іванівна**  
старший лаборант навчально-організаційної групи ННІ журналістики

**Остапенко Ганна Зіновіївна**  
доцент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права ННІ права

**Остапченко Людмила Іванівна**  
директор ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Очеретяний Олександр Павлович**  
технік Ботанічного саду ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Пальчик Сергій Володимирович**  
штаб сержант, головний сержант військового оркестру Військового інституту

**Пампуха Ігор Володимирович**  
полковник, начальника науково-дослідного центру Військового інституту

**Панченко Вадим Федорович**

працівник ЗСУ, старший викладач факультету післядипломної освіти  
Військового інституту

**Папакін Артем Георгійович**

доцент кафедри історії центральної та східної Європи історичного факультету

**Парасюк Ігор Олексійович**

професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь  
механіко-математичного факультету

**Пастушенко Тетяна Володимирівна**

завідувач кафедри іноземних мов природничих факультетів ННІ філології

**Пасько Володимир Феодосійович**

заступник декана з навчальної роботи географічного факультету

**Пасько Петро Васильович**

садівник Інституту післядипломної освіти

**Патриляк Іван Казимирович**

декан історичного факультету

**Перестюк Микола Олексійович**

професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь  
механіко-математичного факультету

**Петраш Олена Борисівна**

начальник відділу матеріально-технічного забезпечення, укладання  
та супроводу договорів

**Петренко Ігор Олександрович**

сторож корпусу по вул. Ломоносова, 69

**Петриченко Олег Дмитрович**

головний природознавець Канівського природного заповідника  
ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Пищик Андрій Миколайович**

завідувач кафедри новітньої історії України історичного факультету,  
начальник навчально-методичного відділу організації освітнього процесу

**Пилипенко Володимир Петрович**

директор Канівського природного заповідника  
ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Піпченко Наталія Олександрівна**

професор кафедри міжнародної інформації ННІ міжнародних відносин,  
керівник секції з комунікацій ЄС

**Погодіна Юлія Ігорівна**

викладач підготовчого відділення для громадян України

**Покидько Костянтин Вадимович**

завідувач навчальної лабораторії комп'ютерних систем і мереж кафедри комп'ютерної  
інженерії факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Понипаляк Олександр Дмитрович**

асистент кафедри історії зарубіжних країн історичного факультету

**Пономаренко Василь Олександрович**

вчитель астрономії Українського фізико-математичного ліцею

**Приліпко Олександр Федорович**

заступник начальника Військового інституту, полковник

**Приходін Олександр Олександрович**

інженер Науково-методичного центру організації освітнього процесу

**Приходько Ольга Дмитрівна**

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею



**Прокопенко Олександр Володимирович**

завідувач кафедри нанофізики та наноелектроніки ННІ високих технологій

**Прокопець Вадим Миколайович**

доцент кафедри оптики фізичного факультету

**Проневич Олексій Станіславович**

професор кафедри службового та медичного права ННІ права

**Проскурін Данило Павлович**

доцент кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Пшеничний Тарас Юрійович**

заступник декана історичного факультету

**Пшиченко Андрій Вікторович**

слюсар-сантехнік 5 розряду економічного факультету

**Радіонюк Олександр Володимирович**

технік 1 категорії ННІ міжнародних відносин

**Радюк Сергій Миколайович**

провідний фахівець сектору вступу та визнання Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Ратич Сергій Борисович**

провідний фахівець групи супроводу навчального процесу Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Рахміль Станіслав Володимирович**

лейтенант, молодший науковий співробітник науково-дослідного відділу проблем інформаційно-психологічного протидіяння науково-дослідного управління інформаційно-психологічних, геоінформаційних, військово-технічних досліджень науково-дослідного центру Військового інституту

**Рижов Антон Юрійович**

доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

**Рогаль Ніна Іванівна**

доцент кафедри соціальної психології факультету психології

**Роїк Олександр Сергійович**

професор кафедри фізичної хімії хімічного факультету

за сумісництвом – професор підготовчого відділення для громадян України

**Романюк Сергій Іванович**

начальник Центру телекомунікацій

**Рубан Костянтин Вікторович**

провідний інженер з охорони природних екосистем Канівського природного заповідника ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Рубльов Богдан Владиславович**

професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Русіна Наталія Геннадіївна**

доцент кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Рябухін Сергій Вікторович**

завідувач кафедри супрамолекулярної хімії ННІ високих технологій

**Савченко Олександр Володимирович**

начальник інформаційно-обчислювального сектору ННІ високих технологій

**Саленко Ірина Володимирівна**

начальник юридичного відділу

**Святун Олена Володимирівна**

доцент кафедри порівняльного і європейського права ННІ міжнародних відносин

**Семенюк Григорій Фокович**

директор ННІ філології

**Сербін Олег Олегович**

директор Наукової бібліотеки

**Сидоренко Ігор Михайлович**

столяр 5 розряду корпусу ННІ міжнародних відносин

**Ситник Олексій Валерійович**

доцент кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну ННІ журналістики

**Сівоздрав Михайло Іванович**

працівник ЗСУ, старший викладач факультету післядипломної освіти

Військового інституту

**Сіренко Тетяна Корніївна**

прибиральниця службових приміщень Інституту післядипломної освіти

**Скотникова Тетяна Володимирівна**

завідувач Міжкафедральної навчальної видавничо-поліграфічної лабораторії

ННІ журналістики

**Скрипник Наталія В'ячеславівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Скришевський Валерій Антонович**

завідувач кафедри нанофізики конденсованих середовищ ННІ високих технологій

**Слободенюк Денис Іванович**

двірник корпусу фізичного факультету

**Слотвинська Мар'яна Федорівна**

фахівець 1 категорії факультету інформаційних технологій

**Смирнова Ксенія Володимирівна**

проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародне співробітництво)

**Смовж Михайло Анатолійович**

підполковник, заступник начальника факультету післядипломної освіти з навчальної та наукової роботи Військового інституту

**Снитюк Віталій Євгенович**

декан факультету інформаційних технологій

**Соколова Катерина Олександрівна**

асистент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю ННІ журналістики

**Сокурова Галина Володимирівна**

провідний бібліотекар відділу обслуговування навчальною літературою Наукової бібліотеки

**Соловйов Сергій Григорович**

доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики

**Сопінська Людмила Ігорівна**

провідний фахівець групи ТЗН хімічного факультету

**Становий Олександр Петрович**

молодший науковий співробітник по темі НДЧ фізичного факультету

**Степанець Інна Олександрівна**

проректор з науково-педагогічної роботи (гуманітарні питання)

**Стецюк Олег Миколайович**

електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 5 розряду відділу обслуговування гуртожитків Студмістечка

**Судаков Володимир Іванович**

завідувач кафедри теорії та історії соціології факультету соціології

**Сурженко Владислав Юрійович**

солдат, музикант військового оркестру Військового інституту

**Сурков Олександр Іванович**

слюсар-сантехнік 5 розряду відділу головного механіка

**Тарабукін Юрій Орестович**

доцент кафедри галузевої соціології факультету соціології

**Таран Макар Анатолійович**

доцент кафедри новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету

**Терех Олена Андріївна**

асистент кафедри цивільного процесу ННІ права

**Тищенко Віта Леонідівна**

методист 2 категорії Інституту післядипломної освіти

**Ткаченко Наталія Володимирівна**

директор Інституту післядипломної освіти

**Токарук Людмила Степанівна**

доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології

**Толстанова Ганна Миколаївна**

проректор з наукової роботи

**Третяк Тарас Олексійович**

доцент кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Трохимець Владлен Миколайович**

доцент кафедри екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Ужвенко Константин Валерійович**

викладач кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу

**Усатенко Галина Олегівна**

завідувач підготовчого відділення для іноземних громадян

**Усенко Наталія Ігорівна**

заступник декана хімічного факультету

**Федевич Олег Михайлович**

проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська робота)

**Федорченко Володимир Миколайович**

доцент кафедри політичних наук філософського факультету

**Фещенко Віталій Володимирович**

провідний інженер відділ технічної документації

**Філоненко Данило Валерійович**

асистент кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну ННІ журналістики

**Фостер Лариса Федорівна**

доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології

**Харченко Ольга Іванівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Ховрина Ольга Миколаївна**

працівник ЗСУ, диспетчер факультету фінансів і права Військового інституту

**Ходаківська Ярина Володимирівна**

завідувач навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІ філології

**Хома Андрій Степанович**

начальник відділу по роботі зі студентами Центру соціального розвитку

**Хоперія Вікторія Геннадіївна**

завідувач кафедри фундаментальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Хукаленко Михайло Миколайович**

інженер 1 категорії Інституту післядипломної освіти

**Циба Микола Миколайович**

підполковник, старший викладач кафедри геоінформаційних систем і технологій факультету фінансів і права Військового інституту

**Цимбалюк Наталія Вікторівна**

працівник ЗСУ, методист факультету післядипломної освіти Військового інституту

**Цимбалюк Наталія Миколаївна**

професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології

**Чворун Галина Авксентіївна**

керівник відділу діловодства та архіву

**Чеботарьов Михайло Савелійович**

кочегар Канівського природного заповідника ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Чепак Валентина Василівна**

декан факультету соціології

**Чередниченко Олександр Іванович**

професор кафедри теорії і практики перекладу з романських мов імені М. Зерова ННІ філології

**Черкас Людмила Василівна**

фахівець Центру соціального розвитку

**Чернова Оксана Олександрівна**

асистент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

**Чистяк Дмитро Олександрович**

професор кафедри романської філології ННІ філології

**Чорний Микола Вікторович**

садівник Ботанічного саду ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Чубар Ігор Іванович**

старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту

Навчально-спортивного комплексу

**Чугаєв Олексій Анатолійович**

професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІ міжнародних відносин

**Чухлєб Олександр Володимирович**

підполковник, старший викладач-начальник геоінформаційної служби кафедри геоінформаційних систем і технологій факультету фінансів і права Військового інституту

**Шамро Олександр Галактіонович**

заступник директора з загальних питань Університетської клініки

**Швець В'ячеслав Михайлович**

асистент кафедри мови та стилістики ННІ журналістики, за сумісництвом – викладач підготовчого відділення для громадян України

**Швець Ганна Дмитрівна**

доцент кафедри української та російської мов як іноземних ННІ філології

**Шевченко Мирослава Вікторівна**

доцент кафедри української та російської мов як іноземних ННІ філології

**Шевчик Тарас Васильович**

біолог I категорії Ботанічного саду ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Шевчук Ігор Олександрович**

завідувач кафедри математичного аналізу механіко-математичного факультету

**Шелін Владислав Валентинович**

старший оператор Інформаційно-обчислювального центру

**Шендеровський Костянтин Сергійович**

доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики

**Шилін Сергій Володимирович**

науковий співробітник кафедри органічної хімії хімічного факультету

**Шнирков Олександр Іванович**

завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

ННІ міжнародних відносин, керівник Центру досконалості Жана Моне

**Шовковий В'ячеслав Миколайович**

завідувач кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур

ННІ філології, за сумісництвом – професор підготовчого відділення для громадян

України

**Щербина Віктор Іванович**

професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права

**Щербина Олена Юріївна**

професор кафедри логіки філософського факультету

**Щиголь Ірина Василівна**

провідний соціолог лабораторії прикладних соціологічних досліджень

соціологічного факультету

**Юрчинська Ганна Кирилівна**

завідувач кафедри загальної психології факультету психології

**Ющук Андрій Олександрович**

старший лаборант Науково-консультаційного центру

**Яблонська Тетяна Миколаївна**

доцент кафедри психології розвитку факультету психології

**Якимчук Денис Олександрович**

сторож відділу охорони та безпеки університету

**Янчук Сергій Ярославович**

доцент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів ННІ філології

**Ярмак Владислав Іванович**

капітан, начальник курсу факультету післядипломної освіти Військового інституту

**Ярошенко Олександр Володимирович**

начальник служби експлуатації корпусу № 1 ННІ публічного управління

та державної служби

**Яценко Валентина Василівна**

в.о. директора Фахового коледжу Геологорозвідувальних технологій

*Грамота "За успіхи у навчальній науковій і виховній роботі"*

**Андрійчук Олена Миколаївна**

доцент кафедри вірусології ННЦ "Інститут біології і медицини"

**Ахтирська Наталія Миколаївна**

доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

**Бажанов Валентин Олександрович**

доцент кафедри цивільного права ННІ права

**Безрукова Ольга Анатоліївна**

завідувач кафедри галузевої соціології факультету соціології

**Білоножко Наталія Єліковна**

доцент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів ННІ філології

**Білоус Олександр Вікторович**

доцент кафедри загальної психології, методист в/к відділу забезпечення якості освіти

**Бондарєва Марія Володимирівна**

доцент кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою ННІ права

**Боровий Микола Олександрович**

завідувач кафедри загальної фізики фізичного факультету

**Варич Ольга Григорівна**

доцент кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Ващенко Юлія В'ячеславівна**

професор кафедри адміністративного права та процесу ННІ права

**Вілкова Олена Юріївна**

доцент кафедри галузевої соціології факультету соціології

**Войцеховський Микола Олексійович**

вчитель інформатики УФМЛ

**Гаділія Олена Петрівна**

заступник директора з науково-педагогічної та виховної роботи

ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Галич Лілія Борисівна**

провідний фахівець відділу академічної мобільності

**Гаприндашвілі Борис В'ячеславович**

директор Оптико-механічного фахового коледжу

**Герасименко Євген Станіславович**

доцент кафедри адміністративного права та процесу ННІ права

**Гнатієнко Григорій Миколайович**

заступник декана з наукової роботи факультету інформаційних технологій

**Горкавенко Володимир Миколайович**

доцент кафедри квантової теорії поля фізичного факультету

**Гречка Станіслав Олександрович**

помічник ректора Університету

**Гриньків Марія Володимирівна**

помічник проректора з науково-педагогічної роботи

**Гринько Сергій Валерійович**

заступник директора ННІ права

**Грисенко Марина Віталіївна**

доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

ННІ філології

**Губерська Наталія Леонідівна**

професор кафедри фінансового права ННІ права

**Гура Вікторія Леонідівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННІ публічного управління та державної служби

**Діденко Сергій Васильович**

доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології

**Дідич Тарас Олегович**

професор кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Длігач Андрій Олександрович**

професор кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету

**Добронравова Ірина Серафимівна**

завідувач кафедри філософії та методології науки філософського факультету

**Дудун Тетяна Володимирівна**

доцент кафедри геодезії та картографії географічного факультету

**Дунаєвська Людмила Григорівна**

доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

**Дяченко Світлана Іванівна**

вчений секретар Вченої ради Університету, доцент ННІ філології

**Жигadlo Олена Юріївна**

доцент кафедри іноземних мов ННІ права

**Жук Ярослав Олександрович**

завідувач кафедри теоретичної та прикладної механіки механіко-математичного факультету

**Заславський Володимир Анатолійович**

професор кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Захарова Олена Семенівна**

доцент кафедри цивільного процесу ННІ права

**Іксанов Олександр Маратович**

завідувач кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Калиновський Віталій Євгенійович**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Караульна Наталія Вікторівна**

вчений секретар Науково-дослідної частини, директор Науково-консультаційного центру

**Карлаш Ганна Юріївна**

завідувач кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Коломійцева Діана Миколаївна**

доцент кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Котенко Тетяна Вікторівна**

доцент кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Котов Михайло Миколайович**

асистент кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Кравцова Зоріна Сергіївна**

доцент кафедри конституційного права ННІ права

**Кривошеїна Інга Валеріївна**

доцент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права ННІ права

**Крижевська Олена Олександрівна**

доцент кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою ННІ права

**Крижевський Антон Васильович**

асистент кафедри теорії та історії права та держави

**Кудріна Тетяна Семенівна**

доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології

**Кудрявцева Олена Миколаївна**

доцент кафедри конституційного права ННІ права

**Кузьменко Тетяна Миколаївна**

заступник декана факультету соціології

**Кучма Ольга Леонідівна**

професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права

**Литвиненко Володимир Вікторович**

директор Центру комунікацій

**Литвинов Олександр Олександрович**

доцент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

**Люта Леся Петрівна**

завідувач кафедри соціальної роботи факультету психології

**Майко Наталія Валентинівна**

доцент кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Малюга Віктор Іванович**

доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ННІ права

**Малюга Леся Юріївна**

доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права

**Малюга Олександр Сергійович**

доцент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

**Марченко Світлана Іванівна**

доцент кафедри земельного та аграрного права ННІ права

**Микитюк Оксана Петрівна**

доцент кафедри економіки підприємства економічного факультету

**Мирутенко Лариса Вікторівна**

доцент кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних технологій

**Митрохин Олександр Валерійович**

професор кафедри мінералогії, геохімії та петрографії ННІ "Інститут геології"

**Мінгазутдінов Ігор Олександрович**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННІ міжнародних відносин

**Мірошниченко Лілія Ярославівна**

завідувач кафедри зарубіжної літератури ННІ філології

**Мішура Юлія Степанівна**

завідувач кафедри теорії ймовірностей, статистики і актуарної математики механіко-математичного факультету

**Момот Оксана Валентинівна**

заступник декана фізичного факультету

**Москаленко Алла Миколаївна**

заступник декана факультету психології

**Москалюк Олександр Володимирович**

доцент кафедри конституційного права ННІ права

**Нестеренко Олена Петрівна**

доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету

**Ніка Оксана Іванівна**

професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики ННІ філології

**Носік Юрій Володимирович**

доцент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права ННІ права

**Оберемок Євген Анатолійович**

доцент кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Онисенко Тетяна Сергіївна**

доцент кафедри економіки підприємства економічного факультету



**Перетуда Олег Володимирович**

доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету

**Петренко-Лисак Алла Олександрівна**

доцент кафедри галузевої соціології факультету соціології

**Петрина Наталія Василівна**

доцент кафедри географії України географічного факультету

**Печериця Олексій Анатолійович**

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею

**Пищик Андрій Миколайович**

завідувач кафедри новітньої історії України історичного факультету,

директор Навчально-методичного центру організації освітнього процесу

**Позняк Еліна Владиславівна**

доцент кафедри екологічного права ННІ права

**Поперешняк Світлана Володимирівна**

доцент кафедри програмних систем і технологій

факультету інформаційних технологій

**Приймак Оксана Петрівна**

старший викладач Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Пузанов Ігор Іванович**

професор кафедри міжнародних фінансів ННІ міжнародних відносин

**Рижова Ірина Анатоліївна**

асистент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

**Різун Володимир Володимирович**

директор ННІ журналістики

**Саленко Ольга Василівна**

доцент кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою ННІ права

**Сахарук Ірина Сергіївна**

доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права

**Севрюков Денис Георгійович**

професор кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Сенчило Наталія Василівна**

доцент кафедри мікробіології та імунології ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Сербін Олег Олегович**

директор Наукової бібліотеки

**Сидоров Микола Володимир-Станіславович**

завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології

**Смірнов Олександр Євгенович**

доцент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Смуцинська Ірина Вікторівна**

завідувача кафедри теорії і практики перекладу романських мов

ім. Миколи Зерова ННІ філології

**Снідевич Олександр Станіславович**

доцент кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою ННІ права

**Сокурєнко Олег Михайлович**

викладач оптичних дисциплін Оптико-механічного фахового коледжу

**Стріха Максим Віталійович**

професор кафедри фізичної електроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Титова Олена Іванівна**

асистент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

**Толок Ігор Вікторович**

генерал-майор, начальник Військового інституту

**Трубчанінова Тетяна Анатоліївна**

завідувач кафедри іноземних мов ННІ права

**Усатий Григорій Олександрович**

доцент кафедри кримінально-правової політики та кримінального права  
ННІ права

**Усенко Наталія Ігорівна**

заступнику декана хімічного факультету

**Харченко Георгій Георгійович**

професор кафедри цивільного права ННІ права

**Ходжаян Аліна Олександрівна**

професор кафедри економічної теорії  
макро- і мікроекономіки економічного факультету

**Цань Вікторія Борисівна**

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею

**Цветкова Юліанна Володимирівна**

доцент кафедри теорії та історії права та держави ННІ права

**Циганівська Ірина Миколаївна**

доцент кафедри алгебри і комп'ютерної математики механіко-математичного  
факультету

**Цимбал Тарас Володимирович**

заступник декана факультету соціології

**Червінська Тетяна Григорівна**

доцент кафедри теорії та історії соціології факультету соціології

**Черноус Світлана Миколаївна**

доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права

**Черняк Євгенія Валеріївна**

доцент кафедри конституційного права ННІ права

**Чичирко Володимир Іванович**

завідувач навчальної лабораторії кафедри нанофізики та наноелектроніки  
ННІ високих технологій

**Чомко Дмитро Федорович**

доцент кафедри гідрогеології та інженерної геології  
в.о. голови профкому університету

**Шараєвська Тетяна Анатоліївна**

доцент кафедри екологічного права ННІ права

**Шевель Святослав Миколайович**

асистент кафедри української мови та прикладної лінгвістики

**Щеглюк Дарія Василівна**

методист в/к відділу забезпечення якості освіти

### *Грамота "За сумлінну працю"*

**Ануленко Валентина Петрівна**

шеф-кухар Українського фізико-математичного ліцею

**Аслан Ольга Вікторівна**

методист 2 категорії навчально-методичного відділу Інституту післядипломної  
освіти

**Байдаров Михайло Юрійович**

електромонтер 5 розряду корпусу механіко-математичного факультету

**Бастіна Олена Сергіївна**

провідний фахівець навчально-організаційної групи по забезпеченню

навчального процесу факультету соціології

**Бачуріна Лідія Яківна**

бібліотекар Українського фізико-математичного ліцею

**Биба Ірина Миколаївна**

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів

**Бикова Олена Анатоліївна**

провідний інженер-програміст бюро підтримки користувачів централізованих

комп'ютерних систем університету Інформаційно-обчислювального сектору

**Біленька Світлана Анатоліївна**

провідний фахівець навчально-організаційної групи по забезпеченню

навчального процесу факультету психології

**Бодров Олександр Вікторович**

начальник бюро сектору мережевих технологій

Інформаційно-обчислювального сектору

**Боханкова Тетяна Миколаївна**

керівник сектору маркетингу і аналітики офісу по роботі з іноземними

студентами Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Буглак Валентина Іванівна**

провідний фахівець штабу цивільного захисту

**Буйволова Олена Леонідівна**

фахівець по роботі з персоналом 1 категорії відділу кадрів

**Бурлака Оксана Степанівна**

начальника відділу по роботі зі студентською молоддю у гуртожитках студмістечка

**Василик Тетяна Іванівна**

провідний журналіст відділу інформаційно-комунікативної роботи

Центру комунікацій

**Вергуненко Сергій Анатолійович**

інженер-програміст 1 категорії сектору впровадження нових технологій

Інформаційно-обчислювального сектору

**Віхор Ганна Гаврилівна**

двірника відділу поточних ремонтів студмістечка;

**Ганул Антон Миколайович**

бібліотекар 2 категорії культурно-просвітницького відділу Наукової бібліотеки

**Герасименко Володимир Олександрович**

головний енергетик університету

**Глечик Лариса Петрівна**

методист 1 категорії Інституту післядипломної освіти

**Глуховська Євгенія Юріївна**

фахівець II категорії ННІ філології

**Горох Надія Іванівна**

маляра-штукатур 5 розряду відділу поточних ремонтів студмістечка

**Гуденець Олександр Миколайович**

провідний бухгалтер відділу організації бухгалтерського обліку

в окремих структурних підрозділах університету

**Гусар Василь Степанович**

столяр 5 розряду корпусу механіко-математичного факультету

**Денисенко Зоя Анатоліївна**

завідувач гуртожитку №17 відділу обслуговування гуртожитків студмістечка

**Дедух Олександр Іванович**

заступник начальника центру з пожежної безпеки

**Деньгіна Наталія Володимирівна**

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів

**Дудченко Ігор Олексійович**

начальник бюро інформаційно-обчислювального сектору факультету

комп'ютерних наук та кібернетики

**Єрохіна Олена Володимирівна**

фахівець 1 категорії кафедри фізичної географії та геоекології географічного

факультету

**Жигинас Ольга Віталіївна**

інженер 1 категорії АГЧ корпусу механіко-математичного факультету

**Загребельна Наталія Анатоліївна**

методист 2 категорії навчально-методичного відділу Інституту післядипломної освіти

**Зайченко Світлана Володимирівна**

начальник служби експлуатації корпусу Астрономічної обсерваторії

**Капуста Віктор Володимирович**

начальник служби експлуатації корпусу механіко-математичного факультету

**Кардаш Ірина Василівна**

філолог 1 категорії секретаріату Вченої ради Університету

**Коваленко Марія Сергіївна**

асистент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Коваленко Микола Андрійович**

сторож відділу охорони та безпеки Університету

**Козонущенко Алла Вікторівна**

завідувач сектору інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки

**Коломієць Ірина Олександрівна**

геодезист 1 категорії навчальної лабораторії геодезії та картографії кафедри

геодезії та картографії географічного факультету

**Корнева Оксана Миколаївна**

фахівець 1 категорії навчально-організаційної групи по забезпеченню

навчального процесу географічного факультету

**Кошова Оксана Станіславівна**

провідний фахівець кафедри цивільного права ННІ права

**Кузнєцова Ольга Валентинівна**

провідний бухгалтер відділу організації бухгалтерського обліку

в окремих структурних підрозділах університету

**Куриленко Роман Олегович**

начальник відділу сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками

**Курченко Олена Олександрівна**

провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків університету

**Лаврентьєва Олена Олексіївна**

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів

**Лавриненко Софія Іванівна**

вихователь Українського фізико-математичного ліцею

**Лаканцева Тетяна Володимирівна**

інженер-програміст 1 категорії сектору з ремонту та обслуговуванню комп'ютерної та оргтехніки підрозділів університету  
Інформаційно-обчислювального сектору

**Левіцька Наталія Володимирівна**

завідувач гуртожитку №12 відділу обслуговування гуртожитків студмістечка

**Линчак Оксана Валеріївна**

асистент кафедри фундаментальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Літвінчук Таїса Вікторівна**

провідний фахівець секретаріату Вченої ради Університету

**Лях Микола Антонович**

начальник відділу охорони праці Університету

**Мариненко Тетяна Валентинівна**

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Марущак Наталія Іванівна**

провідний інженер навчальної лабораторії фізичної електроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

**Масловська Тетяна Олександрівна**

провідний фахівець навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу ННІ журналістики

**Місько Тетяна Вікторівна**

керівник групи прийому і протокольних питань відділу міжнародних зв'язків

**Молештяну Лариса Анатоліївна**

завідувач відділу обробки документів і організації каталогів Наукової бібліотеки

**Морозова Світлана Дмитрівна**

начальник бюро підтримки користувачів централізованих комп'ютерних систем університету Інформаційно-обчислювального сектору

**Мощенко Антоніна Василівна**

архіваріус відділу діловодства та архіву

**Музичук Галина Олегівна**

провідний фахівець Центру комунікацій

**Мусієнко Ганна Василівна**

помічник першого проректора

**Незенко Наталія Петрівна**

провідний бібліотекар відділу обслуговування навчальною літературою Наукової бібліотеки

**Новікова Ганна Леопольдівна**

директор Видавничо-поліграфічного центру

**Пенішкевич Наталія Петрівна**

технік служби експлуатації Головного навчального корпусу

**Пилипчук Тетяна Олександрівна**

провідний фахівець відділу поселення студмістечка

**Пірон Іван Степанович**

керівник відділу технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу та навчання ІОТ ННІ права

**Пічуріна Алла Іванівна**

вчитель фізичної культури Українського фізико-математичного ліцею

**Поліщук Валерія Євгенівна**

провідний інженер навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу деканату факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Попова Ірина Іванівна**

начальник відділу обслуговування гуртожитків студмістечка

**Порхун Євгенія Ігорівна**

інженер 1 категорії навчальної синоптичної лабораторії кафедри метеорології та кліматології географічного факультету

**Пуцук Володимир Васильович**

начальник Першого режимно-секретного відділу

**Рабчук Ольга Сергіївна**

інженер 2 категорії навчально-організаційної групи по забезпеченню навчального процесу механіко-математичного факультету

**Радченко Наталія Миколаївна**

завідувач гуртожитку №7 відділу обслуговування гуртожитків студмістечка

**Серьогіна Надія Миколаївна**

заступник начальника відділу міжнародних зв'язків університету

**Сіренко Ігор Павлович**

провідний інженер науково-дослідної частини факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Скляренко Ганна Михайлівна**

фахівець по роботі з персоналом 1 категорії відділу кадрів

**Смелянська Тетяна Василівна**

начальник сектору автоматизації навчального процесу

Інформаційно-обчислювального сектору

**Степанчук Ніна Миколаївна**

юрист 1 категорії сектору організаційного забезпечення навчального процесу ННІ права

**Суботенко Павло Миколайович**

інженер I категорії відділу головного енергетика

**Тарасенко Катерина Іванівна**

фахівець відділу діловодства та архіву

**Толмачова Ірина Федорівна**

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів

**Уманська Людмила Федорівна**

провідний фахівець Інформаційно-аналітичного сектору відділу науково-технічної інформації Науково-дослідної частини

**Федорус Олексій Мстиславович**

асистент кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики

**Фесак Валерій Іванович**

начальник центру з пожежної безпеки

**Фокін Олександр Сергійович**

фахівець 1 категорії сектору маркетингу і аналітики офісу по роботі з іноземними студентами Підготовчого відділення для іноземних громадян

**Хархун Лідія Костянтинівна**

комендант служби експлуатації Головного навчального корпусу

**Цивінська Світлана Миколаївна**

провідний фахівець Інформаційно-аналітичного сектору відділу науково-технічної інформації Науково-дослідної частини

**Чайка Петро Миколайович**

начальник служби експлуатації факультету інформаційних технологій

**Чередніченко Ольга Олександрівна**

начальник відділу поселення студмістечка

**Черняк Віктор Анатолійович**

директор Університетської клініки

**Чопей Мар'яна Ігорівна**

асистент кафедри фундаментальної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини"

**Чорна Світлана Георгіївна**

провідний інженер з пожежної безпеки

**Шевченко Лідія Григорівна**

завідувач Навчально-методичного відділу Інституту післядипломної освіти

**Шпилька Ірина Миколаївна**

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів

**Юзвенко Ольга Миколаївна**

провідний фахівець студмістечка

**Якушин Ельдар Юрійович**

провідний інженер Навчально-методичного центру організації освітнього процесу

**Ятіна Вікторія Вікторівна**

інженер 1 категорії кафедри економічної теорії

макро- і мікроекономіки економічного факультету

***Подяка Університету***

755 осіб

2022 рік став, без перебільшення, найскладнішим в історії незалежної України. Повномасштабна війна відчутно відбилася на кожному представнику університетської спільноти. 10 жовтня ми стали свідками чергового вияву абсолютної слабкості нашого ворога – масованого ракетного удару, під час якого зазнали руйнувань Інститут філології, Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича, корпус хімічного факультету та безпосередньо сам Головний корпус. За весь період повномасштабного вторгнення Університет зазнав збитків на понад 145 млн грн.

Попри надзвичайно складну ситуацію, Університет жодного дня не припиняв роботу. За кілька місяців із моменту масштабних руйнувань нашої інфраструктури університет зміг почати відновлювати постраждалу від ворожих ракет інфраструктуру. Ми пишаємося, що до відновлення долучилися здобувачі освіти, працівники, випускники, держава, наші вітчизняні та закордонні партнери – всі ті, кому небайдужа доля української освіти. Ми долали труднощі спільно.

Не зважаючи на скрутні обставини, Університет не зупиняється та продовжує виконувати стратегічний план свого розвитку. Підтвердженням наших успіхів є позиції університету у національних та міжнародних рейтингах, зокрема у Times Higher Education, QS та U.S.News and World Report. Навіть у надзвичайних умовах вступної кампанії ми продовжуємо приймати до своєї спільноти найкращих абітурієнтів, що є ознакою правильності обраного курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Щира вдячність за плідну працю Голові Вченої Ради Л. Губерському та всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій В. Чепак (комісія з питань організації освітнього процесу), С. Вижві (комісія з питань організації наукової роботи), Г. Семенюку (комісія з гуманітарних питань), А. Ігнатюк (комісія з питань перспективного розвитку), О. Білявській (бюджетно-фінансова комісія), В. Ільченку (кадрова комісія), І. Патриляку (історико-меморіальна комісія), К. Смирновій (комісія з питань міжнародного співробітництва), В. Мордвінцеву (комісія з питань етики), а також голові профкому Університету Д. Чомку

Дякую проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, студентському парламенту за активну та сумлінну працю. Щира вдячність кожному працівнику та працівниці, які в надзвичайних умовах продовжували сумлінно виконувати свою роботу на благо освіти. І особлива подяка усім співробітникам і здобувачам освіти, які залишили аудиторії, щоб боронити нашу країну на фронті.

Попереду важкі часи боротьби, але вона обов'язково завершиться перемогою! Ворог захотів знищити наші стіни, але йому ніколи не знищити наш дух! Разом до Перемоги! Слава Україні! Слава ЗСУ!



# ЗМІСТ

ВСТУП.....	1
1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	3
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	7
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	109
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	180
5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ .....	210
6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ .....	213
7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ .....	235
8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	247
9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ .....	261
10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ .....	275
11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА.....	283