

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Освітня програма    | <b>1365 Археологія та преісторія</b>                            |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>   |
| Спеціальність       | <b>032 Історія та археологія</b>                                |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>41</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070944</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Бугров Володимир Анатолійович</b>                            |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a></b>              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>1365</b>   |
| Назва ОП  | <b>Археологія та преісторія</b>   |
| Галузь знань  | <b>03 Гуманітарні науки</b>   |
| Спеціальність   | <b>032 Історія та археологія</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра археології та музеєзнавства</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Інститут філології, фізичний факультет, факультет соціології, філософський факультет, економічний факультет, Інститут журналістики, Інститут права, факультет психології</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>Київ, вул. Володимирська, буд. 60</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>Може бути присвоєна професійна кваліфікація 3119 «Стажист-дослідник (історія)».</b>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська, Англійська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>153978</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Рижов Сергій Миколайович</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Доцент кафедри археології та музеєзнавства</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b>seryzh@knu.ua</b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(066)-197-19-99</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <b>+38(044)-239-32-92</b>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Наукові дослідження та поширення знань про археологічну спадщину і старожитності з території України здійснювалися з самого початку заснування Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 1944 році була створена кафедра археології, і з того часу ведеться підготовка профільних спеціалістів з археології. За майже 80 років існування колективом кафедри археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка були створені освітньо-наукові, науково-дослідницькі підрозділи та Археологічний музей університету, які в тісній взаємодії ведуть підготовку спеціалістів з археології та преісторії. У 2019 році на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка було здійснено перший набір за освітньо-професійною програмою «Археологія та преісторія». Перші два роки на освітню програму «Археологія та преісторія» було зараховано 19 студентів (2019-2020 р. – 9, 2020-2021 рр. – 10) наступні два роки 29 студентів (2021-2022 р. – 15, 2022-2023 рр. – 14). Перший варіант освітньої програми була затверджено 14 березня 2019 року. У 2020 році, 31 серпня, були затверджені зміни та доповнення до першого варіанту освітньої програми, викликані введенням державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.), досвідом впровадження в освітній процес та загальними змінами поглибленого вивчення іноземних мов в КНУ імені Тараса Шевченка.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2022 - 2023  | 14   | 14   | 0                      |
| 2 курс       | 2021 - 2022  | 15   | 15   | 0                      |
| 3 курс       | 2020 - 2021  | 10   | 10   | 0                      |
| 4 курс       | 2019 - 2020  | 9  | 9  | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми   |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень     | <p>30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история</p> <p>39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм</p> <p>25336 Історія мистецтв</p> <p>2051 Історія України, етнологія та джерелознавство</p> <p>2121 американістика та європейські студії</p> <p>30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>25334 Сходознавство</p> <p>25335 Американістика та європейські студії</p> <p>1180 Східноєвропейські історичні студії</p> <p>1263 історія мистецтв</p> <p>1365 Археологія та преісторія</p> <p>30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>1686 Історія</p> <p>312 сходознавство</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>56245 Всесвітня історія</b>   |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>1416 Всесвітня історія</b><br><b>1423 Історія України</b><br><b>1481 Археологія</b><br><b>1482 Історія</b><br><b>1711 Етнологія</b><br><b>1822 Військова історія</b><br><b>2532 Архівознавство</b><br><b>32369 Сходознавство</b><br><b>32370 Східноєвропейські історичні студії</b><br><b>32371 Американістика та європейські студії</b><br><b>1689 Історія мистецтв</b><br><b>1761 Історичне туризмознавство</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>37101 Історія та археологія</b>   |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 542665                | 67681                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 542665                | 67681                  |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0                     | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду  | 2485                  | 2485                   |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| <b>Документ</b>                  | <b>Назва файла</b>  | <b>Хеш файла</b>                             |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма                 | <i>ОПП_Археологія та преісторія - I рівень (2020).pdf</i> | kcygePSm+I/yhcZTwKquQZOnY7GmEKPh704zpMqCrXw= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП_Археологія та преісторія. Бакалаври. Денна.pdf</i>  | wHXpOLFQjg/QuNY86XK2oLhpgjKysDo6vPKgx6xzOOo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ОПП від ІА НАН України.pdf</i>                | sN3BdwXYJlIxpFpukJ5CmrfeDdQD3iqd8Gvcg/q89x4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ОПП від Педагогічного унів.pdf</i>            | phGUl3qMYbpvA1dr3doEkYgLmyaa5vi2p8hbXfFBPM=  |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основний фокус освітньої програми це підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з історії та археології, що передбачає, у тому числі, вміння застосовувати фахові компетентності при реалізації професійних завдань в галузі археологія та преісторія, навички експедиційної, лабораторно-камеральної та фондової роботи.

Освітні компоненти ОП, пов'язаний з формуванням у здобувачів сучасних знань про методи дослідження в історії, археологічної реконструкції, збереження та охорони археологічної спадщини. В залежності від вибору здобувачів, були розроблені фахові освітні компоненти, що дозволяють сформуванню вміння та навички у сфері історичної реконструкції, популяризації та презентацій археологічних джерел.

До особливостей ОП, можна віднести компоненти, направлені на розуміння методів історичної реконструкції і лабораторно-камеральної обробки археологічних джерел. До таких ОК віднесено: «Археологічна типологія та класифікація», «Методика польових археологічних досліджень», «Фіксація археологічних джерел», «Експериментальна археологія».

ОП поєднується з базовою історичною освітою, що дозволяє сформуванню знання та вміння, необхідні для роботи в профільних інституціях з вивченням історії та археології України та всесвітньої історії. Заняття відбуваються на базі кафедри археології та музеєзнавства: аудиторії, лабораторії, археологічні фонди, Археологічний музей КНУТШ.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія та стратегія КНУ викладені в Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>).

Цілі ОП сприяють формуванню національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера.

Метою ОП є підготовка фахівців на основі новітніх досягнень історії та археології із застосуванням сучасних методів навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.) Заслужують на увагу оригінальні частини програми, що відповідають стратегії КНУ викладені в Статуті. Так, ОП спрямована на «дослідження та інновації» і «формування суспільних цінностей» (пункт 1 і 5 основних напрямків розвитку університету). Ці напрямки діяльності університету якраз пов'язані з ОП та її реалізацією.

Бакалавр ОП може працювати в установах, де в процесі роботи використовуються археологічні джерела писемної та дописемної історії людства: наукові інституції, пам'яткохоронні та музейні установи, заклади освіти та культури, громадських організацій, органи державної влади і місцевого самоврядування тощо.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В процесі формулювання цілей та програмних результатів ОП проектна група проводила неформальні зустрічі зі студентами та випускниками, проводилися круглі столи за участі здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, на яких обговорювалися наріжні питання освітнього процесу, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання.

Крім безпосередніх зустрічей зі здобувачами та випускниками, існує постійна практика опитувань.

Для з'ясування перспектив вдосконалення ОП проводяться щорічні опитування здобувачів, які враховуються під час перегляду ОП, зокрема формулювання цілей та програмних результатів. Зазначені заходи дозволили переконатися, що цілі, необхідні компетентності та програмні результати, визначені ОП, відповідають запитам студентів.

### **- роботодавці**

Визначення цілей та програмних результатів, орієнтованість ОП на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів формувалися в процесі постійної співпраці із роботодавцями.

Так, у жовтні 2019 року Кафедра археології та музеєзнавства КНУТШ провела Міжнародну наукову конференцію «Археологія та музейна справа в системі освіти та науки». Був організований круглий стіл та окремі секції, де обговорювалися питання освіти на науки в галузі археології. Організаторами конференції були члени проектної групи та здобувачі ОП ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=19&filter\\_tag%5b0%5d=&Itemid=117](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=19&filter_tag%5b0%5d=&Itemid=117)).

Відбувалися обговорення, опитування, зустрічі з представниками різних археологічних та музейних установ (потенційні роботодавці).

Стейкхолдери зазначали, що ситуація в інституціях де задіяні археологічні джерела знаходиться в процесі перебудови і обмеженого фінансування. Але, потреба в кваліфікованих кадрах існує. Основні побажання стейкхолдерів були пов'язані з необхідністю підготовки кадрів, котрі могли практично систематизувати і опрацювати археологічний матеріал наявний в установах, без довготривалої підготовки. Таким чином, у 2-й редакції ОП (серпень 2020 р.), нами були внесені зміни з врахуванням побажань стейкхолдерів.

### **- академічна спільнота**

У процесі укладання ОП враховувався досвід підготовки в КНУ фахівців з історії та археології. До складу групи розробників входять викладачі Історичного факультету, в тому числі, ті, що мають практичний досвід роботи в історико-археологічних інституціях науки, освіти та культури. Проект ОП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданні кафедри археології та музеєзнавства, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМК КНУ та Вченої ради КНУ.

Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП вводять до навчального процесу результати своїх наукових досліджень.

### **- інші стейкхолдери**

Гарант ОП Рижов С.М., завідувач, а також інші викладачі кафедри археології та музеєзнавства, історичного факультету, співробітники Археологічного музею КНУ підтримують стосунки з випускниками кафедри та приймають участь у спільних розробках, наукових дослідженнях різноманітних міжнародних та регіональних археологічних проектах та робочих програмах ([http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=265&Itemid=202](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=265&Itemid=202)).

Збір інформації про навчання на кафедрі археології та музеєзнавства здійснюється через добровільне анкетування випускників на сторінці кафедри ([http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74&Itemid=113](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=113)).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні археологічні дослідження історії людства невід'ємно пов'язані з розвитком сучасних технологій в природничих науках та їх застосуванні в наукових розробках: історичних реконструкція, методів датування в археології та преісторії. До нової редакції ОП були введені обов'язкові компоненти «Технології виробництва кам'яних виробів», «Технологія керамічного виробництва в давнину», «Технології металургії та металообробки в давнину», «Експериментальна археологія». ОК значно розширюють знання і надають навички використання новітніх технологій у сучасних історичних реконструкціях подій дописемної та писемної історії, музеєфікації (реставрації) археологічних пам'яток та популяризації історії України. Залучення низки обов'язкових компонентів з давніх технологій в ОП є інноваційним і заохочують студентів для самостійної пошукової роботи. В процесі дослідження давніх технологій студенти знайомляться з особливостями та методами дослідження сировинних ресурси в археології, геології (геоархеології) на території України і таким чином, студенти утримують сучасні знання про досягнення наук про Землю. Студентам ОП було запропоновано блок за вибором «Інтердисциплінарні дослідження в археології», який розширює і доповнює спектр необхідних знань для удосконалення методів дослідження в археології та преісторії.

Таким чином, студенти ОП отримують знання та вміння, які розширюють можливості працевлаштування на сучасному ринку праці.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати ОП корелюються із тими викликами, що постають сьогодні у сфері історії та археології. Традиційно на території України підготовка фахівців з даного напрямку проводилась в КНУ імені Тараса Шевченка з 1944 року. На сучасному етапі підготовка фахівців ОП розрахована на загальнодержавні інтереси, що відповідає Місії та стратегії КНУ викладені в Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року.

ОП «археологія та преісторія» спрямована на формування у здобувача здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з археології та преісторії, що передбачає, у тому числі, вміння застосовувати фахові компетентності при реалізації професійних завдань в цій галузі, навички експедиційної, лабораторно-камеральної, фондової роботи.

Випускники ОП зможуть забезпечити ринок праці молодими кваліфікованими кадрами в різних регіонах України установ освіти, науки та культури, що дотичні до вивчення, експонування, зберігання, упорядкування, охорони та популяризації археологічної спадщини України. Програмні результати ОП спрямовані на підготовку не лише для регіонального, але й загальноукраїнського ринку праці конкурентоздатних фахівців.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

З 1944 року кафедра археології та музеєзнавства проводить спеціалізований набір студентів археологів та музеєзнавців. Традиційно, викладачі і студенти проводять навчання в аудиторіях, лабораторіях, фондах Археологічного музею КНУТШ та в археологічних експедиціях.

На сучасному етапі, на території України в багатьох ЗВО на бакалаврському рівні існують тільки окремі навчальні компоненти з археології та перісторії, в межах спеціальності «історія та археологія» і не представлені у вигляді ОП. Викладачі історичного факультету проходили стажування в іноземних установах, зокрема, завідувач кафедри археології та музеєзнавства д.і.н., проф. Терпиловський Р.В. у Варшавському Університеті, гарнат ОП, к.і.н., доцент Рижов С.М. в Мейдзі університеті (Токіо, Японія), Загребський університет (Загреб, Хорватія), к.і.н., доц. Шидловський П.С. в Національному музеї природничої історії (Париж, Франція) та Інституті археологічних наук (Берн, Швеї царя).

Результати стажування розробників ОП враховувались під час написання РП. Так, були впровадженні зміни в РП, де до самостійної роботи, семінарських і практичних занять були внесені індивідуальні завдання («кейси»), що стимулюють формування навичок та вмінь оформлення подачі здобутої інформації в результаті навчання на ОП.

Досвід стажування дозволив визначити програмні результати навчання ОП з врахуванням вітчизняних та іноземних програм: ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН14.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для бакалаврського рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. Результати навчання забезпечують отримання прописаних у Стандарті загальних і фахових компетентностей шляхом здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

ОП дозволяє досягти результатів навчання, шляхом вивчення низки дисциплін визначеного об'єму, практичного закріплення отриманих знань у ході проходження відповідних практик, а також державної атестації (комплексний кваліфікаційний іспит).

Вимоги Стандарту повністю забезпечуються ОК. ПР 1-2 та ПР6 стандарту ВО забезпечуються низкою дисциплін: Вступ до університетських студій, Науковий образ світу, Історія української та зарубіжної культури, Історія, Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, практичні заняття та низкою дисциплін та історичного напрямку ОК1-15, 16-25, 27,28, 30,34-36,38-41, 44, 46, 48 в ОП1 та ОП2).

ПР3-4 та 5 (археологічна типологія та класифікація, вступ до преісторії, початкове заселення Америки, Археологія

доколомбової Америки, Палеоліт старого світ) – англійська мова, філософія. Історичні дисципліни пов'язані з основними підходами вивчення вітчизняної та світової історії (ОК9-19 в ОП1 та ОП2) та методами дослідження в археології та преісторії (ОК22-25 в ОП2).

ПРН7-10 (вступ до археології, вступ до преісторії, преісторія України, методика археологічних досліджень, фіксація археологічних джерел, археологічна навчальна практика, архівна практика) – методи камерально-лабораторної та експедиційної роботи з археологічними джерелами та історична реконструкція і контекст (ОК1, 8, 26, 37,42, 43, 47). ПРН11-14 загально-історичні уявлення та історико-культурні надбання та культуру людства (ОК1-10, 26, 28-31, 37, 45)

ПРН15-18 – робота у музеях археологічного та історико-краєзнавчого профілю (ОК12, 17-18, 23-24, 26-22, 35,36, 43,44, 46,47)

([http://archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf\\_doc/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20-%20%D0%86%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20\(2020\).pdf](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20-%20%D0%86%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20(2020).pdf)).

Для досягнення цілей ОП і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання і викладання, використовується необхідні кадра і матеріально-технічна база.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України No 575 від 29.04.2020 р.)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 032 Історія та археологія поширюється на широке коло джерел історії людства, процесу його історичного пізнання, встановлення закономірностей історичного розвитку та використання отриманих знань у повсякденній практиці. Дана програма відповідає вивченню історико-реконструктивних особливостей джерел археології з акцентом на дописемну історію (преісторія) людства.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, представлений у Стандарті вищої освіти. Всі освітні компоненти забезпечують реалізацію мети навчання – «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з археології та преісторії, що передбачає, у тому числі, вміння застосовувати фахові компетентності при реалізації професійних завдань в цій галузі, навички експедиційної, лабораторно-камеральної, фондової роботи»

Всі основні компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія» об'єктами вивчення якої є «минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах». Об'єкти вивчення спеціальності розглядаються в наступних ОК: Вступ до університетських студій, Філософія, Вступ до археології, Вступ до преісторії, Загальна антропологія, Археологія України, Преісторія України, Давня та середньовічна історія України, Нова та новітня історія України.

Теоретичний зміст предметної області історії та археології, а саме «система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді» розкривається в таких освітніх компонентах ОП: Історія археології, Вступ до археології, Вступ до преісторії, Археологія України, Преісторія України, Палеоліт Старого світу, Мезоліт Східної Європи, Неоліт Східної Європи, Енеоліт України, Доба бронзи в Україні, Археологія раннього залізного віку, Антична археологія Північного Причорномор'я, Археологія ранніх слов'ян, Археологія Київської Русі.

Методи, методики та технології, які пов'язані із «загальнонауковими та спеціальними історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології» використовуються у всіх освітніх компонентах ОП: Методика польових археологічних досліджень, Археологічна типологія та класифікація, Охорона археологічних

пам'яток: теорія та практика.

До предметної області історії та археології, що використовують інструменти та обладнання («програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації») відносяться наступні освітні компоненти: Геоінформаційні системи в археології, Просторова археологія.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої програми студентів гарантує Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), а також регулює Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. 25% дисциплін навчального плану є вибірковими (п.5.2.3). Студенти самостійно, відповідно до своїх наукових інтересів, обирають теми курсових робіт (відповідно до вашої ОП атестація проходить у формі складання кваліфікаційного іспиту, а не захисту бакалаврської роботи). Також студенти можуть самостійно обрати базу, де вони будуть проходити навчальну і дослідницьку археологічну та музейну і архівну практики.

Студенти також мають право брати участь в програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Згідно з цим положенням та навчальним планом ОП «Археологія та преісторія» 75% дисциплін є обов'язковими, а 25% – вибірковими (60 кредитів в ОП2, 62 кредити в ОП3) (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))). Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Студенти обирають один з блоків вибору та дисципліни з переліку студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр, загалом дисциплін вибору з переліку в ОП – 18 кредитів (Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, (п.9.4) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))).

Здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються протягом третього-восьмого семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон» та на сайті кафедри археології та музеєзнавства [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=668&Itemid=101;](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=668&Itemid=101;) )

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до ОП2 обов'язковими компонентами є археологічна (3 кредити, 2 тижні), археологічна навчальна (3 кр., 3 т.) музейна (3 кр., 3 т.), архівна (3 кр., 3 т.), практики. Археологічна навчальна практика на 1-му курсі передбачає формування у здобувачів уявлень про процедури археологічного дослідження. Практика проводиться на базі археологічних археологічних експедицій КНУТШ, окремих загонів Інститут археології НАН України, ДІКЗ «Межибіж», НЗ «Софія Київська» ([http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_phocagallery&view=category&id=7:ekspedytsii&Itemid=164;](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_phocagallery&view=category&id=7:ekspedytsii&Itemid=164;)

Археологічна дослідницька практика - ознайомлення здобувачів з основними методами археологічних досліджень в польових та камерально-лабораторних умовах та специфікою роботи на кожному етапі наукового дослідження археологічного матеріалу. Практика проводиться на базі археологічних археологічних експедицій КНУТШ, окремих загонів ІА НАН України, ДІКЗ «Межибіж», НЗ «Софія Київська» ([http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=299:meidzi-malyi-rakovets&catid=265&Itemid=202](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=299:meidzi-malyi-rakovets&catid=265&Itemid=202) );

Архівна практика - отримання здобувачами навичок архівної роботи в профільних наукових установах. Базою для проведення архівної практики виступає Науковий архів Інституту археології НАН України.

Послідовність проведення практик на ОП забезпечує одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь. Також, частина аудиторних занять – практичні, направлені на формування компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОП зі спеціальності «Історія та археологія» сприяє формуванню ряду навичок soft skills. Зокрема, обов'язкові для здобувачів КНУ ОК «Іноземна мова», «Вступ до університетських студій», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» та ін. формують загальні компетентності ЗК1-3, ЗК1-8.



У здобувачів виробляються система цінностей, серед яких особливе місце займає етичність, повага до моральних норм, законодавства, світової та національної спадщини тощо - ОК «Історія української та зарубіжної культури». Здатність до комунікації, міжособистісного спілкування - ОК «Українська мова у професійній комунікації». Проходження практик сприяє виробленню навичок працювати в команді, управління, автономності, креативності, відповідальності, розробки самостійних проєктів, уміння вирішувати проблеми, приймати рішення. Виконання індивідуальних завдань та самостійна робота в рамках навчальних дисциплін формує навички самоорганізації та управління часом, володіння іноземними мовами, управління інформацією, уміння логічно та системно мислити, вирішення складних проблем.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для бакалаврського рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. До запровадження галузевого стандарту під час другої редакції ОП робочою групою були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій. Після запровадження стандарту зміст ОП був узгоджений з цим нормативним документом і повною мірою відповідає його вимогам.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, варіюється для дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи; підготовки курсових робіт. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проєктної групи та узгоджується зі науково-методичною комісією та, за потреби, Вченою радою факультету.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Приймальна комісія КНУ <https://vstup.knu.ua/>  
правила прийому на 2022 рік <https://vstup.knu.ua/vsi-novyny/228-pravy-la-priyomu-2022>  
Сторінка для абітурієнтів історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>  
опис програми для абітурієнтів на сторінці кафедри археології та музеєзнавства [http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=281&Itemid=181](http://archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=281&Itemid=181)  
В правилах прийому до КНУТШ (пункт II) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. На перший курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір для вступу на перший курс в 2022 р. здійснювався у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, розгляду мотиваційних листів. Визначено вступні випробування, які має скласти абітурієнт при вступі на ОНП. Правилами прийому до КНУТШ на ОПП «Археологія та преісторія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було передбачено наступні вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту: Українська мова - 0,25; Математика - 0,25; Історія України - 0,50. Правила прийому затверджуються щорічно (<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюються

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf),  
Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка,  
Наказом ректора Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року  
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg),  
Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>,  
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка  
[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).  
В КНУ діє окремий Відділ академічної мобільності, який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід; представник цього відділу є на історичному факультеті. Інформування про доступні програми та заходи здійснюється через веб-сторінку  
<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальні мережі <https://www.facebook.com/mobility.knu>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування зазначених правил не відбувалось.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>  
До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення РП ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів такого навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту). В таких випадках здійснювалося науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП не виникало випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), передбачено застосування таких форм навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.  
Відповідні форми та методи навчання зазначені у РП дисциплін, за якими здійснюється навчання здобувачів за ОП. Зміст РП доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті за дисципліною. Всі РП є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами.  
Основною формою занять є лекції (набуття теоретичних знань), семінарські заняття (формування здатності самопрезентації, комунікації, висловлювати та обґрунтовувати особисту думку, вмінь формулювання та обстоювання власної позиції), практичні заняття (набуття практичних навичок). Реалізація ПР18 та 21 Стандарту ВО забезпечується через виконання завдань самостійної роботи.  
Ефективному засвоєнню знань студентами сприяють такі словесні методи, наочні, різні практичні методи, індивідуальні завдання. Так, групове завдання самостійної роботи ОК «Експериментальна археологія» з розробки експериментальних карт на основі спостережень за фізичними діями експериментатора стимулює формування ПРН6, 7, 8, 10, 14.  
Співвідношення результатів навчання за дисципліною з ПРН за ОП наведені у відповідних розділах РП кожної ОК, а також у матриці забезпечення ПРН.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у КНУ, студент виступає рівноправним учасником навчального процесу. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді історичного факультету, приймають участь в обговоренні освітніх програм, створені органи студентського самоврядування.

Здобувач має всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, обирає теми курсових та кваліфікаційної роботи відповідно до своїх наукових інтересів.

Навчальний процес побудований таким чином, щоб враховувати потреби студентів, використовуються різноманітні методи навчання, педагогічні прийоми та засоби. Форми і методи навчання і викладання передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, при якому надається увага розвитку автономності та відповідальності студента. Згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) з 2020 р. впроваджена практика щорічного опитування студентів. В ході опитування їм пропонується оцінити якість викладання та внести свої пропозиції по їх удосконаленню. Також здобувачі можуть звернутися до гаранта чи адміністрації факультету особисто. Водночас, варто відзначити певну пасивність здобувачів. Зокрема, проведені незалежно опитування факультетами соціології та історичним показали, що, хоча більшість здобувачів в цілому задоволені формами і методами навчання, водночас вони утримуються від висловлення пропозицій.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів.

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ», на основі вимог навчального плану та освітньої програми, НПП складають робочі навчальні програми дисциплін (які затверджуються належним чином). Викладачі, відповідно до визначених цілей та результатів навчання ОП, обирають доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми та методи викладання та навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь.

Яскравим прикладом академічної свободи студентів є формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні практичних, курсових, кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань самостійної роботи. Це сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців за ОП, розкриттю здібностей здобувачів освіти та формування у них м'яких та практичних навичок, що можуть бути використані в подальшій професійній діяльності.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь студентів міститься в описі освітньої програми та в робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на сайті кафедри археології та музеєзнавства ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=283&Itemid=181](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=283&Itemid=181), [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=310&Itemid=104](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=310&Itemid=104)).

Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Під час годин консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Графік навчального процесу Київського національного університету затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <http://www.univ.kiev.ua/news/11544>.

Резюме занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/>, на стенді факультету, кафедри археології та музеєзнавства.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі. Базовою вимогою до здобувачів ОП є зростання самостійності та відповідальності, яка виявляється у збільшенні частки самостійної роботи. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ час, відведений на самостійну роботу бакалаврів складає 50-67%. Самостійна робота передбачає проведення досліджень, написання аналітичних робіт, есе, індивідуальних завдань, виконання курсових роботи тощо. ОК, що формують ПРН, які мають дослідницький вимір (ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 10): «Науковий образ світу», «Філософія» «Методика польових археологічних досліджень», «Фіксація археологічних джерел», «Археологічна дослідницька практика» та «Курсова робота».

Для якісного розуміння і оволодіння новітніх методів дослідження та інтерпретації археологічних джерел, групою розробників, в межах ОП, для студентів була запропонована проектна освітньо-наукова пропозиція (освітньо-практичний цикл) з експериментальної археології, яка включає етапи набуття навичок та вмінь в процесі опанування окремих теоретичних курсів («Методика археологічних досліджень», «Фіксація археологічних джерел», «Археологічна типологія та класифікація», «Технологія кам'яного виробництва», «Палеоліт Старого світу»,

«Археологія України», «Преісторія України»), що завершуються проходженням практичного курсу «Археологічна дослідницька практика» (науковий звіт) на базі кафедри археології та музеєзнавства ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=743&catid=818&Itemid=110](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=743&catid=818&Itemid=110)).

ОК формують у студентів уявлення про наукову роботу та уміння проведення власних наукових досліджень. Під час проведення практичних та семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи студенти отримують досвід вирішення реальних науково-практичних завдань.

Наукова робота студентами виконується і формується під час підготовки курсових та складання кваліфікаційного іспиту. Крім того, студенти за їх бажанням залучаються до виконання наукових проєктів, мають можливість виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях, що регулярно проводяться історичним факультетом або іншими інституціями (в тому числі, установами-партнерами) ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=43&Itemid=110](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=110)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі навчальні програми в КНУ розробляються самостійно науково-педагогічним працівником, що викладає дисципліну. Погодження та затвердження програм відбувається на засіданні кафедри та Науково-методичної комісії історичного факультету. Вже затверджені Робочі програми переглядаються і пролонгуються щорічно. Крім того, з ініціативи викладачів чи здобувачів можуть складатись нові робочі програми до завершення дії попередньої, вноситись зміни до діючої.

Викладачі історичного факультету провадять науково-дослідну роботу та регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях, видаються навчальні посібники для студентів. Наукові публікації та навчальні посібники викладачів включаються до рекомендованих джерел вивчення дисциплін.

Так, доцент Шидловський П.С. використовує в освітньому процесі при викладанні дисциплін використовує результати своєї науково-дослідної роботи та авторський підручник (Шидловський, П. Мисливці на мамонтів басейну Дніпра : навч. посіб. К.: ВПЦ Київський університет, 2020). та профільні публікації в різних українських та зарубіжних виданнях.

Доцент Рижов С.М. використовує в освітньому процесі експериментальні матеріали, що вироблялися студентами ОП і пов'язані з технологіями кам'яного виробництва в преісторії, а також особисті презентації та відоматеріали (Рижов, С. М. Навчально-методичний комплекс з предмету: «Вступ до преісторії» для студентів денної форми навчання, 2021 р.; [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=743&catid=818&Itemid=110](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=743&catid=818&Itemid=110)).

Більшість викладачів історичного факультету, що читають дисципліни є знаними істориками і впроваджують в освітній процес свій науковий доробок.

До літератури, яка рекомендується студентам у межах освітніх компонентів, систематично включаються нові підручники, навчальні посібники, монографії та статті ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=39&Itemid=109](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=109)).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Здобувачі за ОП та викладачі мають можливості користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування, поглиблює співпрацю з міжнародними фондами і проєктами тощо.

Викладачі ОП регулярно проходять стажування в іноземних установах, зокрема, гарант ОП, доцент Рижов С.М., проходив стажування (читання лекцій англійською мовою) в Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+

Доцент ОП Шидловський П.С. проходив наукове стажування в Національному музеї природничої історії (Париж, Франція) та Інституті археологічних наук (Берн, Швейцарія).

Викладачі та студенти ОП приймають участь в заходах (лекції, семінари, практикуми, археологічних експедиціях), на яких спікерами виступають представники іноземних археологічних установ. Іноземний досвід вивчається також у ході вивчення низки ОК, зокрема, «Основи археології», «Вступ до преісторії», «Археологічна типологія та класифікація», «Експериментальна археологія», «Палеоліт Старого світу», «Початкове заселення Америки», «Археологія доколумбової Америки». Спеціальний навчальний курс англійською мовою запроваджено у вибірковому блоці «Інтердисциплінарні дослідження в археології» - «Археологічна термінологія в англійській літературі».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). В РП ОК зазначаються форми поточного контролю і підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки) та їх кількісного оцінювання у балах. Усні доповіді на семінарах, участь в дискусіях,

обговорення проєктів дозволяють перевірити окремі результати навчання.

Оцінювання результатів навчання в КНУ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр та бали за іспит/залік.

Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит.

Викладач самостійно визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру.

Підсумковий контроль за дисциплінами ОП здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Іспит, залік, диф. залік засвідчують рівень оволодіння знаннями та вміннями, відповідальності та автономності здобувача, необхідних для історика-археолога.

Проходження практик оцінюється у вигляді звітів, які оцінюються комісією у формі диф. заліку.

Підсумковий контроль містить й атестацію здобувачів у формі кваліфікаційного іспиту і здійснюється ЕК після завершення навчання на ОП. Задля перевірки досягнення програмних результатів навчання кваліфікаційний іспит з історії та археології проводиться у письмово-усній формі. Кваліфікаційний іспит проходять за участі науковців із інших університетів. Екзаменаційну комісію очолюють авторитетні фахівці з історії та археології із інших ЗВО.

Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, є освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін. У робочих програмах зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни.

Відсоток кожної форми та методу оцінювання зазначаються у робочій навчальній програмі у вигляді таблиці в якій зазначено зміст уміння (результат навчання), що оцінюється, форми та способи викладання і навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 робочої програми навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного (семестрового) та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж розділі (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за відповідність виконаного ним завдання конкретному критерію.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Щороку затверджується графік навчального процесу в КНУ, у якому наведено тривалість навчальних семестрів та вказуються строки проведення семестрового контролю. Відповідно, робочі програми навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року, щоб здобувачі могли із ними ознайомитись.

На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Під час годин консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту.

На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють з строками проведення практик. Під час настановної конференції з практик студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик.

На початку другого семестру навчального року затверджуються і за місяць оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення кваліфікаційного іспиту

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія, що був затверджений Наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. Атестація випускників освітньої програми «Археологія та преісторія» спеціальності № 032 «Історія та археологія» освітнього рівня «бакалавр» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та

додаткової професійної кваліфікації: стажист-дослідник (історія) (за умови дотримання відповідних вимог). Випускники повинні продемонструвати знання з археології та преісторії, особливостей розвитку методів дослідження, сучасної реконструкції та інтерпретації археологічних джерел. Випускник ОП повинні продемонструвати вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем археології та преісторії, в сучасних методах археологічного дослідження і визначати хронологічні межі археологічних пам'яток; виконувати основні операції в процедурах археологічного дослідження в профільних закладах (експедиційна, науково-фондова, культурно-просвітницька робота).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

з метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до вказаного вище Положення про організацію освітнього процесу

[https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf):

- оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру (пп. 7.1.7);
- критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (пп. 7.1.8);
- здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2).

За період існування ОП випадки необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цих приводів не траплялися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження

контрольних заходів регульовані пп. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу

[https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох раз з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), не включають.

На ОП «Археологія та преісторія» подібної ситуації не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУ регламентується низкою документів, які застосовуються в залежності від конкретної ситуації:

- під час вступної кампанії – Додаток до Правил прийому до КНУ «Положення про апеляційну комісію», відповідно до якого вступник на освітню програму будь-якого рівня може оскаржити результати вступного іспиту після оголошення результатів;
- під час атестації здобувачів вищої освіти – «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ», згідно з яким, у випадку незгоди з оцінкою, здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи; апеляційна комісія розглядає оскарження з приводу порушення процедури іспиту або захисту;
- під час поточного та підсумкового контролю – «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ» (п. 7.2), згідно з яким здобувач має право: оскаржувати поточний контроль зверненням до оцінювача; оскаржувати результати або процедуру семестрового контролю зверненням до оцінювача або декана факультету.

Приклади застосування процедур на ОП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУ містяться в  
- Етичному кодексі <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; -  
Положенні про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);  
- Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>;  
- Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагиату <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.  
● Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>  
● Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>  
Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здійснюють викладачі при проведенні поточного контролю та семестрового контролю.  
Відповідно до Наказу ректора КНУ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unicheck. В КНУ призначені адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт та надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки та оператори системи, що призначаються за поданням структурного підрозділу, які здійснюють оприлюднення та перевірку. На історичному факультеті розпочато створення репозитарію кваліфікаційних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється у різний спосіб: від рекомендацій із написання курсових в яких зазначаються вимоги до академічної доброчесності), до особистого прикладу викладачів і їх комунікації зі студентами. Важливу роль відіграє студпарламент <http://sp.knu.ua>. Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується низкою способів.  
В рамках ОК «Науковий образ світу», «Методика археологічних досліджень» та «Положення про курсові роботи» розглядаються питання порушення прав інтелектуальної власності, санкцій за виявлені випадки плагиату ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf\\_doc/Типове%20положення%20про%20курсіві.pdf](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/Типове%20положення%20про%20курсіві.pdf)). На необхідності дотримання академічної доброчесності, неприпустимості плагиату наголошують керівники студентських наукових робіт. Здобувачів інформують про санкції, що можуть виникнути в результаті виявлення факту плагиату.  
У межах KNU Teach Week Маслікова І.І. з Щеглюк Д.В. проводили вебінар «Академічна доброчесність у дистанційній освіті. Як контролювати дотримання всіх норм та стимулювати здобувачів освіти до самостійної роботи» (2021 р.), у межах Open Education Forum Маслікова І.І. та Щеглюк Д.В. провели вебінар «Проект академічної доброчесності від Американських рад: Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)» (2021 р.) (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання санкцій за виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюється п. 9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Етичним кодексом КНУ та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату.  
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУ (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУ пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУ, яке затверджує Вчена Рада КНУ та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.  
На ОП «Археологія та преісторія» подібної ситуації не виникало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір претендентів на посаду науково-педагогічного працівника відбувається згідно з Порядком, нова редакція якого затверджена в жовтні 2021 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи з науковим ступенем або вченим званням, а також особи зі ступенем магістра, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, присвоєне вчене звання), список наукових та науково-популярних публікацій, доповідей, інформацію про пройдене підвищення кваліфікації та стажування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю.

Обговорення та затвердження кандидатур відбуваються в кілька етапів: на засіданні кафедри, Вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від проектування ОП до випуску.

Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП та для покращення в рамках круглих столів та міжнародних наукових конференцій «Археологія та музеєзнавство в системі освіти і науки», з нагоди 75-річчя кафедри археології та музеєзнавства 24-25 жовтня 2019 р.)

Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або бази) так і виробничих практик. Маємо досвід успішної співпраці з Інститутом археології НАН України, Національним музеєм історії України, Національним заповідником «Софія Київська», Державним історико-культурним заповідником «Межибіж» та іншими установами.

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до керівництва виробничо-педагогічною практикою шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі.

Викладачі ОП мають досвід практичної роботи в археологічних установах освіти, науки та культури. Так, професор Терпиловський Р.В. до 2002 року працював в Інституті археології НАН України. Асистент Іванисько С.І., працювала за фахом в археологічних підрозділах музейних закладів: 2000-2001 рр. – старший науковий співробітник відділу найдавнішої історії Національного музею історії України, 2001-2004 рр. – старший науковий співробітник, потім завідувач сектору археології науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська».

Доцент Шидловський П.С. з 2022 р. – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом).

Заняття з освітньої програми «Археологія та преісторія» відбуваються в приміщенні історичного факультету, наукових лабораторіях та в Археологічному музеї КНУ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному розвитку викладача згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997> шляхом направлення на стажування і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти тощо. «Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС» Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>).

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, Відділ академічної мобільності КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>. В Університеті є програми підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>; Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Під час процедури продовження контракту науково-педагогічних працівників обговорюється викладацька майстерність претендента на посаду. Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття. На історичному факультеті Університету з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний рейтинг «Кращий викладач року». Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань, що проводяться на всіх рівнях освіти. Факультет практикує також щоквартальне преміювання НПП, які отримують позитивні відгуки з боку здобувачів освіти, мають високу публікаційну активність тощо. Так, викладач ОП, доц. Шидловський П.С. у 2021 році був визнаний «кращим викладачем року».



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчання за ОП відбуваються в Червоному корпусі КНУ, пам'ятці архітектури з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI.

Заняття відбуваються також в приміщеннях Археологічного музею КНУ (фонди, експозиція) та інших музеях м. Києва, де вони можуть ознайомитись з необхідним обладнанням для майбутньої професійної діяльності, отримати вказані в ОП програмні результати навчання, пов'язані з різними напрямками діяльності музеїв.

В аудиторних приміщеннях використовується необхідна мультимедійна апаратура.

В структурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка є Наукова бібліотека ім. М.

Максимовича, до якої є вільний і безкоштовний доступ усіх викладачів та студентів та надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє досягненням визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

На кафедрі археології та музеєзнавства укомплектована громадська бібліотека, що нараховує біля 5000 одиниць зберігання необхідної навчальної, фахової літератури та періодичних видань.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в КНУ, включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУ, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо.

На історичному факультеті відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб студентів (відкриті лекції запрошених фахівців, в тому числі іноземних, презентації книг тощо) та культурного дозвілля (концерти, святкування дня першокурсника, день історичного факультету та ін.).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУ проводяться опитування UNIDOS [http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по КНУ) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів), за необхідності вживаються заходи для покращення ситуації.

З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень»

<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>. Історичний факультет також започаткував опитування студентів, що навчаються на ОП.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/apyux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravylavnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Безпечність життя та здоров'я науково-педагогічних працівників та здобувачів забезпечуються через функціонування служб охорони праці та протипожежної безпеки, а також чітке дотримання правил, вимог та інструкцій.

В структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>), проводили заходи для покращення ментального здоров'я у квітні 2022 р., здійснюють цілодобове консультування та психологічну допомогу.

В корпусі, де відбуваються заняття є Медичний кабінет для надання здобувачам і працівникам невідкладної медичної допомоги.

Під час пандемії COVID-19 навчальний процес був пристосований до карантинних умов (онлайн-навчання, змішана форма).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів здійснюється на кількох рівнях: кафедри (гарант ОП, лаборанти та завідувача кафедри), історичного факультету (методисти деканату, заступники декана), КНУ.

Створенням ефективної системи внутрішніх комунікацій Університету опікується Центр комунікацій КНУ <https://knu.ua/ua/departments/dc/>.

Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/> сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів, проводить підготовку до іспитів.

Відділ академічно мобільності <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУ є учасником Еразмус+.

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua/> надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах.

Наукове товариство студентів та аспірантів сприяє науково-дослідній роботі студентів.

В структурі Університету функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, основною метою діяльності якого є забезпечення цілісності виховної роботи в університеті, що полягає у створенні максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення, в тому числі створення умов для організації повноцінного та змістовного дозвілля, культурно-масова та виховна робота зі студентами у творчих колективах та студіях Центру, залучення студентів до різноманітних вітчизняних та міжнародних культурних проєктів та акцій.

Організації на підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУТШ через власні сайти та сторінки у соцмережах. Електронні ресурси інформують про освітню, наукову, організаційну роботу, а також про заходи, що проводяться в межах структурного підрозділу. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється НПП як в процесі навчання, так і в позааудиторний час, в т.ч. індивідуальних консультацій через електронну пошту.

Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до директора. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) Київський національний університет імені Тараса Шевченка забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання ім фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

В 2020 році в КНУ затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>.

В грудні 2019 р. проаналізовано індекс інклюзії головного корпусу КНУ на вул. Володимирській, 60 (де відбуваються навчання за ОП), проведено ремонтні роботи, влаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли.

На освітній програмі «Музеєзнавство, пам'яткознавство» не навчаються студенти з особливими потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Питання вирішення конфліктних ситуацій регулюються

Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>.

Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 No 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>,

Порядком вирішення конфліктних ситуацій <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>,

Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 No 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>.

З метою запобігання корупції в КНУ введено в дію Антикорупційну програму <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>.

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради КНУ з питань етики.

Під час реалізації освітньої програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» не зафіксовано конфліктних ситуацій.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок перегляду, внесення змін та затвердження освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється

- Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvithniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvithniogo-procesu-11_04_2022.pdf),

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію в 2020 році <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять до 5 років. ОП може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, що розглядає пропозиції викладачів, студентів, роботодавців. Оновлений опис ОП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджується і вводиться в дію наказом ректора.

ОП «Археологія та преісторія» введена в дію в 2018 році (перша редакція ОП). У 2019 був здійснений моніторинг ОП, за результатами якого групою розробників ОП, було прийняте рішення про необхідність змін.

У 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», першого бакалаврського рівня освіти. Аналіз опису ОП показав, що до ОП необхідно внести зміни для узгодження з новим Стандартом. Одночасно, були внесені зміни до ОП, після консультацій з стейкхолдерами, які відбулись на Міжнародній конференції «Археологія та музеєзнавство в системі освіти і науки» у жовтні 2019 р.

([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_phocagallery&view=category&id=114:konferentsiia-2019&Itemid=164](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_phocagallery&view=category&id=114:konferentsiia-2019&Itemid=164)). В рамках конференції відбувся Круглий стіл з актуальних проблем археології та музейництва. Враховуючи побажання стейкхолдерів, а також необхідність впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ», було затверджено нову редакцію ОП. Були впроваджені нові ОК, розширені переліки вибіркового компонентів, уточнені особливості програми. Переглянуті загальні та фахові компетентності і узгоджені програмні результати навчання.

Відповідні зміни відобразилися в логічно-структурній схемі та матрицях відповідності. З метою відповідності сучасним тенденціям розвитку ринку праці, в новій редакції ОП приділено увагу підсиленню вивчення іноземної мови. Для відповідності логіці розвитку ОП та Стандарту, введено ОК Вступ до археології, Археологічна типологія та класифікація, Вступ до преісторії, Преісторія України, Загальна антропологія, Початкове заселення Америки, Археологія доколумбової Америки, Екологія археологічних поселень, Експериментальна археологія. Було включено низку нових вибіркового ОК.

Перед затвердженням нової редакції ОП, у 2020 р. проект змін оновленої ОП був вчасно розміщений на сайті факультету.

На рівні гаранта відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів, виявляється необхідність корекції окремих ОК, а не ОП загалом.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В КНУ та на історичному факультеті проводиться низка опитувань здобувачів освіти, результати яких можуть бути використані для вдосконалення ОП.

Зокрема, це щорічне моніторингове опитування UNIDOS, опитування здобувачів, що проводяться факультетом соціології. Окрім того, власні опитування (у паперовій та електронній формах) здобувачів освіти від першого до третього рівня періодично проводить історичний факультет. Результати опитувань накопичуються та аналізуються проектною групою та адміністрацією факультету для майбутнього удосконалення ОП.

В цілому, здобувачі освіти не завжди проявляють бажання долучатись до процесу забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть активнішу участь в оцінюванні якості викладання окремих дисциплін, водночас утримуючись від висловлення конкретних пропозицій.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. Також представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до освітньої програми. Представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради факультету, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, здійснюють кураторську роботу зі студентами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Обговорення ОП проходило ще на стадії проектування з залученням представників (випускників кафедри археології та музеєзнавства) Інституту археології НАН України, Історико-культурних заповідників, центральних та регіональних музеїв де існують археологічні відділи. Зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом, проводяться засідання кафедр та організуються зустрічі із викладачами, роботодавцями, випускниками, під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Традиційно, історичний факультет має тісні та тривалі стосунки з різними історичними установами де залучаються археологічні джерела для реконструкції історичних подій, що підтверджується низкою укладених договорів та меморандумів. Також провадяться неформальні консультації проектної групи з роботодавцями. Так, у результаті консультацій було визначено, що необхідно було збалансувати археологічну та загально-історичну складову в ОП, що було здійснено під час перегляду в 2020 році.

Опис освітньої програми оприлюднений на сайті кафедри археології і музеєзнавства [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf\\_doc/Археологія%20та%20преісторія%20-%20рівень%20\(2020\).pdf](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/Археологія%20та%20преісторія%20-%20рівень%20(2020).pdf)

Гарант ОП та проектна група відкриті до зовнішніх пропозицій, що будуть обговорені та розглянуті належним чином.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Освітня програма «Археологія та преісторія» введена в дію в 2018 р., перший набір студентів відбувся на 2018/2019 навчальний рік (перша редакція). Перший випуск за ОП - у 2022 році.

Кафедра археології та музеєзнавства збирає інформацію про своїх випускників, проводиться добровільне опитування випускників ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74&Itemid=113](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=113) ).

Випускники знаходяться в постійному контакті з кафедрою, беруть участь в зустрічах зі студентами та допомагають в організації проходження практик ОП. Планується складання бази даних випускників ОП з щорічним добровільним опитуванням.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

- За порадами стейкхолдерів було збалансовано складову археологічних та загально-історичних дисциплін;
- Спілкування зі студентами та опитування виявило незадоволення студентів, що Іноземна мова вивчалась лише в 1 та 2 семестрах. Відповідно до Концепції викладання іноземних мов студентами неспеціальних факультетів КНУ і за побажаннями студентів, іноземна мова тепер вивчається протягом 1-8 семестрів (загальний курс, професійного спрямування, академічна мова);
- Під час карантину та воєнного стану у 2020-2022 рр. виникали складнощі в спілкуванні м взаємодії роботи ОП. Опитування показало, що студенти не завжди своєчасно отримували інформацію про різні освітні заходи. Це було пов'язано з бойовими діями і частковою відсутністю електроенергії. Для студентів та викладачів ОП був запропонований окремий гугл класрум, де студенти та викладачі ОП можуть давати та отримувати інформацію і виходити у відіоконференцію для вирішення нагальних проблем, що виникають в ході навчального процесу.
- Не всі студенти першого курсу розуміють процедуру вибору дисциплін. Проводиться додаткове консультування під час процесу вибору;
- Накопичилося достатньо інформації, яка свідчить про необхідність перегляду окремих дисциплін вільного вибору. Так, деякі з них регулярно обираються здобувачами, тоді як інші не читалися жодного разу. Перегляд дисциплін вільного вибору студентів проводився під час корекції ОП з обов'язковим публікаціями проекту змін на сайті факультету та кафедри.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Перший набір за освітньою програмою «Археологія та преісторія» здійснений 2018 року. Акредитація ОП первинна.

Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка розглядалися результати акредитації освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1640>) та в 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>. У цих матеріалах представлені зауваження та пропозиції акредитації інших освітніх програм.

В 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії). Відповідно, до результатів акредитації, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори чи меморандуми про співпрацю).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (зокрема, науково-педагогічні працівники) залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету та КНУ, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУ, кафедр факультету, у складі проектних груп, на засіданнях яких обговорюються ОП та освітній процес.

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та обговорення ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок, навчальних посібників тощо, в екзаменаційних комісіях, на підсумковій атестації.

Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики та результати своїх наукових досліджень у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд робочих програм. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять консультації з викладачами ОП, збираючи інформацію для удосконалення ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Питання забезпечення якості освіти та освітнього процесу регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Част. 1, розд. 3. Положення визначає основними інституційними рівнями системи забезпечення якості освіти: - здобувачі освіти та їх ініціативні групи,

- кафедри, гарант ОП, проектні групи, НПП (реалізація освітніх програм, їх моніторинг);

- факультети, їх керівництво, науково-методичні комісії, органи студентського самоврядування (впровадження та адміністрування освітніх програм, моніторинг галузі, залучення випускників та роботодавців);

- загально-університетські органи: Науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ моніторингу якості освіти, Науково-методична рада КНУ та ін.

- Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

• Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

• Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

• Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

• Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

• Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

• Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=520:zminy-do-osvitnikh-prohram-2&catid=17&Itemid=101](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=520:zminy-do-osvitnikh-prohram-2&catid=17&Itemid=101)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про**

## освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf\\_doc/Археологія%20та%20преісторія%20-%20І%20рівень%20\(2020\).pdf](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/Археологія%20та%20преісторія%20-%20І%20рівень%20(2020).pdf)

### 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

#### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП обумовлені практиками забезпечення якості освіти, що протягом багатьох років втілюються в КНУ. Університет надає освітні, наукові, культурні, соціальні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів освіти.

ОП «Археологія та преісторія» продовжує розвивати багаторічні традиції підготовки кадрів, що успішно працюють в археологічних установах науки, освіти та культури.

Підготовка фахівців базується на 3 основних принципах:

а) студент повинен оволодіти знаннями про специфіку процедур археологічного дослідження у дописемній історії людства;

б) ознайомитись з наявними прикладами, вивчити досвід провідних закладів України і світу;

в) отримати практичні навички з різних форм роботи археологічних інституцій.

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- НПП, що входять до складу проектної групи, мають практичний досвід роботи в галузі, який використовували при розробці та вдосконаленні ОП;

- викладачі кафедри археології та музеєзнавства є науковцями, професіоналами-практиками в галузі археології та преісторії;

- студентоцентрованість у підготовці здобувачів за ОП;

- створення належних умов для представлення здобувачами результатів своїх досліджень, наявність фахової періодики (Vita Antiqua), що видається на факультеті; проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів (Legio Historica) тощо;

- технічне оснащення, яке дозволяє проводити лекційні та практичні заняття із мультимедійним супроводом, проведення аудиторних занять в приміщенні Археологічного музею його археологічних фондах.

До слабких сторін можна віднести:

- тенденція, характерна для гуманітарних наук – недостатня можливість для публікації наукових досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science через надзвичайно малу їх кількість;

- знайомлячись під час навчання з умовами ринку праці, зокрема, з рівнем оплати в галузі, деякі здобувачі втрачають мотивацію навчатися, відраховуються з КНУ;

- слабка академічна мобільність здобувачів;

#### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій дослідження, збереження та експонування археологічних джерел історії України вказує на стійкий брак молодих кадрів, що можуть використовувати археологічні джерела для історичних реконструкцій.

Впродовж наступних 3 років планується розвивати та підтримувати існуючі сильні сторони ОП та усувати виявлені у ході самооцінювання слабкі місця.

З цією метою буде створено комітет для удосконалення ОП, в рамках роботи якого до процесу вдосконалення будуть активніше долучатися здобувачі. Планується активніше залучати представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Планується перегляд вибіркової дисципліни, які пропонує факультет – вилучаються та будуть вилучатися дисципліни, які здобувачі не обирали. Також, можливе додавання в ОП вибіркової дисципліни, наприклад, введення блоку дисциплін, який розширював би знання студентів з історії. Це дало б можливість зреагувати на побажання студентів, які не є сталими або є протилежними (збільшення або зменшення кількості дисциплін історичного напрямку).

Для розширення наукових та творчих можливостей студентів планується розширення тематики курсових робіт з урахуванням сучасних тенденцій археології та преісторії.

Для створення можливостей апробації результатів наукових досліджень здобувачів та НПП перспективним напрямком є регулярне проведення на історичному факультеті наукових конференцій.

Необхідно розширити співпрацю з основними стейкхолдерами, планується створити комітет ОП, який включатиме роботодавців, випускників програми, здобувачів за ОП; це також дозволить підсилити участь студентів за ОП у процесі забезпечення якості освіти.

В останні роки помітною є тенденція на покращення матеріально-технічної бази факультету (встановлення сучасного мультимедійного обладнання в аудиторіях), що сприятиме вдосконаленню методів викладання.

Позитивним для подальшого розвитку програми також є розширення можливостей НПП щодо проходження підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. закордонного, освітні програми та тренінги, які організуються КНУ.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 07.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                      | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали     |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|---|
|  |                      | Назва файла  | Хеш файла                                    |   |
| Мезоліт Східної Європи                           | навчальна дисципліна | <i>OK.34_МезолітСхЄвр.pdf</i>                      | UFWKnp+xoNSeBomwg8vikGoF+2tQhSpSfawU7TTOFyw= |   |
| Неоліт Східної Європи                            | навчальна дисципліна | <i>OK.35_НеолітсхЄв.pdf</i>                        | YLvRCD2exmz8MPB7G8k+JxgT8b+SOb2ahIKoNqsGg+g= |   |
| Технології виготовлення кам'яних виробів         | навчальна дисципліна | <i>OK.36_Технологія виготов кам.pdf</i>            | GVdAJhfrbmpbrRQt8IVIxYytPIVQ5DPhE23otPuUyqU= |   |
| Історія пам'яток охоронної справи                | навчальна дисципліна | <i>OK.37_Історія пам'яток охоронної справи.pdf</i> | /OImBgXw7tIQeUnfgQPeNUi7NnLkCBVj/NRN1xPNk1A= |   |
| Археологія раннього залізного віку               | навчальна дисципліна | <i>OK.40_Археологія ран.заліз.pdf</i>              | 4GymrbQ1LsFqI7dwWULqmgg3IZNoV3C6VOifdtgEbSI= |   |
| Археологія ранніх слов'ян                        | навчальна дисципліна | <i>OK.41_Археологія ранніх слов'ян.pdf</i>         | nYGXoGAgNF1ZMS+7xfOD4YD5gj6YgmQ6pLBBQdin5TQ= |   |
| Українська мова у професійній комунікації        | навчальна дисципліна | <i>OK.42_Укр. мова у проф.pdf</i>                  | jFQLO/xzSnW1fjRIBjh1z355mMMoU8nXodxiZfTGvg=  |   |
| Експериментальна археологія                      | навчальна дисципліна | <i>OK.43_Експ.Археологія.pdf</i>                   | dmeYFBHZahoyBghFsHalnh+4hwavreYJt++dVq+PUOo= |   |
| Технологія керамічного виробництва в давнину     | навчальна дисципліна | <i>OK.44_Кераміка.pdf</i>                          | wDtWWzEMsPn7ZfN4QIwLTUJs72crbN5FkgShzt6WdLw= |   |
| Історія мистецтв                                 | навчальна дисципліна | <i>OK.45_Історія мистецтв.pdf</i>                  | y5sokJgg7pGLOEYRCi5YPyZCE9RJySKcN5rC/SZpbE8= |   |
| Основи музеєзнавства                             | навчальна дисципліна | <i>OK.47_ОснМузеєзнавства.pdf</i>                  | DCnszUIaTjHfonHXmdD4QUY8G/spl4v+in44L6ln1yA= |   |
| Енеоліт України                                  | навчальна дисципліна | <i>OK.48_Енеоліт України.pdf</i>                   | zvFWDUmcC+ZtrtKaR5REfd29PPaByFzdmGz7oncqW+s= |   |
| Палеоліт старого світу                           | навчальна дисципліна | <i>OK.20_ПалеолітСтарогоСвіту.pdf</i>              | PK9chWcXr31zIuDK7c2zb69XcMuwgiBgNcRW3fGzKjg= |   |
| Технології металургії та металообробки в давнину | навчальна дисципліна | <i>OK.46_Технології Металургії .pdf</i>            | 2evLnDunpM46UfTWNL6Jq18znzjrZLuQqL3u8eSq57M= |   |
| Антична археологія Північного Причорномор'я      | навчальна дисципліна | <i>OK.39_Антична археологія.pdf</i>                | qIGm1P5EFTLramSQqWSokzu9w22j7MpM7la3Tqjj4OA= |   |
| Археологія доколумбової Америки                  | навчальна дисципліна | <i>OK.17_Археологія доколумбової Америки.pdf</i>   | 5O4puyaUh9SKrSS2HXdmQVTSd2NSocySUSp+b7vKTG4= |   |
| Історія археології                               | навчальна дисципліна | <i>OK.19_Історія археології.pdf</i>                | eFm1WPzLojOQebhFM1nQwyWOoBCfdbxugwvTESx+Jlw= |   |



|  |                      |   |   |  |
|--|----------------------|---|---|--|
| Методика польових археологічних досліджень                         | навчальна дисципліна | <i>OK.23_Методика пол дослід.pdf</i>                    | g7kLGwFn1L+caruNog8GSDnA1wwXoC NigJ+fuU/ALdU= |  |
| Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика                 | навчальна дисципліна | <i>OK.26_Охорона археолог пам'ят.pdf</i>                | K66HTn3RFTHjS3KpUBxoM3gmzXrCKu3MJfLp1CMxMB8=  |  |
| Археологічна навчальна практика                                    | практика             | <i>OK.28_Навчальна археологічна практика.pdf</i>        | TP14WgjoKU9+an6dOLUsPxjNbK2YOSP84K37t43PoRM=  |  |
| Археологічна дослідницька практика                                 | практика             | <i>OK.30_Дослідницька археологічна практика.pdf</i>     | AoB7yWsmymFVvhJ+1W3kQ43NOWymVWjys1fMvEMhU5M=  |  |
| Загальна антропологія  | навчальна дисципліна | <i>OK.33_ЗагАнтропологія.pdf</i>                        | vqLugxK3HFrAoFQW2uKv6sJ7LEmh9oAVCLEMK4c8kik=  |  |
| Історія музейної справи  | навчальна дисципліна | <i>OK.32_Історія музе справи.pdf</i>                    | Jgq2wlG5NekxhyoKxlPY6NXvoKJAAwCI5KHsbx8opco=  |  |
| Архівна практика   | практика             | <i>OK.31_Архівна практика.pdf</i>                       | NSyPIJLOmD/fMorJq6w/3YBFwAI51nEO5WQmNjN2t7s=  |  |
| Музейна практика   | практика             | <i>OK.29_Музеи на практика.pdf</i>                      | TMU/jA9WoDyiThYHSjC4wlfuisz5cteeTqtzQJRjx/Y=  |  |
| Англійська мова  | навчальна дисципліна | <i>OK.01_Англиїська.pdf</i>                             | INj3GkxCbnhcGGAy/tTWuxCD/LorNhr3qBicsNWfugc=  |  |
| Вступ до університетських студій                                   | навчальна дисципліна | <i>OK.02_Вступ до унів. студ.pdf</i>                    | f7J1ypDmHpZ2WLgTAB/LtXk1+dca6J4zOAfoFDZhms8=  |  |
| Історія української та зарубіжної культури                         | навчальна дисципліна | <i>OK.03_Історія зарубіжної культури.pdf</i>            | UQ/T6nwpdjqnGyq9W70oiPuWVBT07CeCLm92kGYSSWA=  |  |
| Науковий образ світу   | навчальна дисципліна | <i>OK.04_НаукОбраз.pdf</i>                              | Scmiv8fiYNoypLPBuvGF3omoZt21tvpHLTnS/TuoTY=   |  |
| Соціально-політичні студії   | навчальна дисципліна | <i>OK.05_СоціПолСтуд.pdf</i>                            | 983ku+CVZxpylzDBOPGu/s3LijlMJ4VWfxNrCGSDeE=   |  |
| Філософія  | навчальна дисципліна | <i>OK.06_Філософія.pdf</i>                              | riRVnXdpZTf6vQtcbmIMWAqOXhqpTYISwqAnZ9Todg=   |  |
| Екологія археологічних поселень                                    | навчальна дисципліна | <i>OK.07_Екологія археологічних поселень.pdf</i>        | hMBNj15HhLCKYKdRxu7hp2oGpZYoHcZA4tPwSWtNCVg=  |  |
| Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | навчальна дисципліна | <i>OK.08_Вибрані розділи.pdf</i>                        | Qy2FIZuJGhWwWP3kTu4WjuSdvD7MF+h8NbuIQHQ5OQc=  |  |
| Давня та середньовічна історія України                             | навчальна дисципліна | <i>OK.09_Давня та середньовічна історія України.pdf</i> | UJwAmmwCsyx9ARPoJhxbhsPkUIN5I WYENFEp1BkcOE=  |  |
| Нова та новітня історія України                                    | навчальна дисципліна | <i>OK.10_Нова та новітня-історія України.pdf</i>        | bR22YzYrNzaaBt3x3t8BCZ51MBiiFk3eXqmd3Qbrn9k=  |  |
| Доба бронзи в Україні  | навчальна дисципліна | <i>OK.38_Доба бронзи.pdf</i>                            | OnhxEVUzFWwYRUrqvrt4UXfl3nh6IJmFb5coJkKM7I=   |  |

|  |                      |   |   |
|--|----------------------|---|---|
| Археологічна типологія та класифікація           | навчальна дисципліна | <i>OK.11_Arx Типологія.pdf</i>                        | WsY2zowfMdDprdon<br>czxXeTgbMnmZwj1<br>UozQ7k+W12QQ=  |
| Історія Стародавнього Сходу                      | навчальна дисципліна | <i>OK.13_ІсторСмарС ходу.pdf</i>                      | OVgFV5FGHQ3JJVd<br>61hRAzgtmDhwZU<br>NVbkj/iQWBHR4=   |
| Історія давньої Греції.<br>Історія давнього Риму | навчальна дисципліна | <i>OK.14_Історія Греції та Риму.pdf</i>               | fRba3SIYVhs7us6WT<br>fVHaSJK8roe+yhPC<br>hLR3LoNkng=  |
| Історія середніх віків та раннього нового часу   | навчальна дисципліна | <i>OK.15_Історія_сере дніх_віків_та_ран нього.pdf</i> | naYHfHl4u3a6EKqR<br>EznEuWCZy4gZeUpt<br>oHC6DFjkG5s=  |
| Початкове заселення Америки                      | навчальна дисципліна | <i>OK.16_Початк Засел Ам.pdf</i>                      | siIZNNkzwuf3MUsB<br>p/8V5JK8dwoLodm<br>X8HlEwu1lLoc=  |
| Вступ до археології                              | навчальна дисципліна | <i>OK.18_Вступ до археології.pdf</i>                  | +8eoWDIvHxN9VKc<br>oD+8KbyxUXeTrBW<br>EhwAEzQxI+UKw=  |
| Історія Середньовічного Сходу                    | навчальна дисципліна | <i>OK.21_Історія Середньовічного Сходу.pdf</i>        | vON7ryG2oVJFD2lS<br>BCzonohEMMPPrOrZ<br>wQou3sEvea9Q= |
| Преісторія України                               | навчальна дисципліна | <i>OK.22_Преісторія Украї ни.pdf</i>                  | iIv5fHf9pXVG8SK9B<br>YLq7Dj6eDKwa17+k/<br>9CQ9kyQhc=  |
| Фіксація археологічних джерел                    | навчальна дисципліна | <i>OK.24_Фіксація арх. джерел.pdf</i>                 | nPdiK2w4j6olxoLQN<br>k+XmdLb5lzZ9lcAZ<br>DdOrIEkkc8=  |
| Археологія України                               | навчальна дисципліна | <i>OK.25_Археологія Украї ни.pdf</i>                  | VzxSeTlMFlsbclTRh<br>VnzUanwsrvLg65G<br>WBmADn8JRKg=  |
| Археологія Київської Русі                        | навчальна дисципліна | <i>OK.27_Археолог Куї в Рус.pdf</i>                   | +i1S1usqKEKzro3nU<br>aJGxzQNtYwWSTnaI<br>wtqEzkuC2c=  |
| Вступ до преісторії                              | навчальна дисципліна | <i>OK.12_Вступ до преісторії.pdf</i>                  | gmiYGWg/g3uHRzSI<br>lqNoEMXCaptmH3q<br>biKv2yE+o6Q4=  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                          | Посада                       | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування  |
|--------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|------|---|--|
| 554          | Шидловський Павло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет  | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий | 39   | Мезоліт Східної Європи                              | " У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та |

28.04.2009,  
Атестат  
доцента ДЦ  
040635,  
виданий  
22.12.2014

мистецтва (при  
Київській ОДА),  
у 2000-2002 рр. - НДІ  
пам'яткоохоронних  
досліджень  
Мінкультури України.  
З 2022 – провідний  
н.с. Українського  
державного інституту  
культурної спадщини  
МКІП України (за  
сумісництвом).  
Подяка від Київського  
Обласного центру з  
охорони пам'яток  
історії, археології та  
мистецтва з нагоди  
Дня пам'яток історії та  
культури (Наказ від  
14.04. 2000 р.);  
Подяка від  
Міністерства культури  
України за вагомий  
внесок у справу  
збереження  
національної  
історико-культурної  
спадщини, високий  
професіоналізм та з  
нагоди Міжнародного  
дня пам'яток і  
визначних місць, 18.  
04. 2018 р.  
З 2016 р. - заступник  
голови Експертної  
комісії з розгляду  
питань занесення  
об'єктів культурної  
спадщини до  
Державного реєстру  
нерухомих пам'яток  
України при МКУ  
України,  
з 2020 р. - Експертної  
комісії з питань обліку  
об'єктів культурної  
спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний  
член Кваліфікаційної  
ради з питань видачі  
кваліфікаційних  
документів.  
З 2020 р. – член ICOM  
(Міжнародної ради  
музеїв)  
З 2019 р. – дійсний  
член Європейської  
Асоціації Археологів.  
Керівник науково-  
дослідних проектів,  
що фінансувалися на  
конкурсній основі  
Державним фондом  
фундаментальних  
досліджень (38811  
"Межиріцька стоянка  
мисливців на  
мамонтів:  
археологічні  
дослідження та  
музеефікація")  
2021 р. - Керівник  
міжнародного  
освітнього проекту  
Nature and Society in  
Prehistoric Europe, що  
підтримувався  
Європейським  
Союзом за програмою  
House of Europe  
<http://vovkcenter.org.u>

a/en/naturesociety/  
Основні публікації:  
Навчальний посібник:  
Шидловський, П.С.  
2017. Природа і  
суспільство в  
ранньому голоцені  
Східної Європи: навч.  
посіб. К.: ВПЦ  
Київський  
університет, 111 с.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2549561> .  
У 2021 р. - керівник  
міжнародного  
освітнього проекту  
Nature and Society in  
Prehistoric Europe, що  
підтримувався  
Європейським  
Союзом за програмою  
House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/> . В  
рамках проекту  
розглядалися питання  
мезолітичних культур  
Європи та переходу  
від плейстоценової  
доби до голоцену:  
<http://surl.li/eyldk> .  
Лекції «Знаряддя  
праці доби каменю»:  
[https://youtu.be/G34qM\\_KFwIQ](https://youtu.be/G34qM_KFwIQ) ,  
<https://youtu.be/tTwnHghmgxg>  
Автор праць з  
мезолітичної  
тематики, зокрема:  
Шидловський, П.С.  
2018. Динаміка  
заселення території  
Київського  
Лівобережжя на межі  
плейстоцену –  
голоцену. В:  
Коваленко, О.Б. (ред.).  
Подесення в контексті  
європейської  
історичної та  
природної спадщини.  
Чернігів: ІА НАНУ,  
с. 149-159.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2630549>  
Шидловський, П.С.,  
Лизун, О.М. 2017.  
Ландшафтні зміни в  
Київському  
Подніпров'ї на межі  
плейстоцену-  
голоцену. VITA  
ANTIQUA, 9. Людина  
та ландшафт: первісна  
археологія Східної  
Європи, с. 127-138.  
<https://doi.org/10.37098/VA-2017-9-127-138> .  
Терпиловський, Р.В.,  
Шидловський, П.С.  
(ред.). 2017. Людина  
та ландшафт: первісна  
археологія Східної  
Європи. VITA  
ANTIQUA 9. К.: Центр  
палеоетнологічних  
досліджень.  
<https://doi.org/10.37098/VA-2017-9> .  
Шидловський, П.С.,

|     |                              |                              |                      |  |    |  |   |
|-----|------------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|--|---|
|     |                              |                              |                      |  |    | <p>Лисенко, С.Д., Кириленко, О.С., Сорокун, А.А., Пічкур, Є.В. 2016. Первісна археологія Нижнього Подесення. К.: Інтерсервіс, 344 с. <a href="http://vitaantiqua.org.ua/uk/archives/408">http://vitaantiqua.org.ua/uk/archives/408</a> .</p> <p>Sorokun, A., Shydlovskiy, P. 2020. Kyiv Dnieper Region sites with Kukrek inventory in archeological and climate contexts. VITA ANTIQUA, 12. Climate Impact on East European Neolithic Societies, p. 41-71, <a href="http://doi.org/10.37098/VA-2020-12-41-71">http://doi.org/10.37098/VA-2020-12-41-71</a> .</p> <p>Shydlovskiy, P. (ed.). 2018. Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe. Collection of scientific works, Vita Antiqua 10, Kyiv: Center for Paleoethnological Research, 212 p. <a href="http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650#more-8650">http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650#more-8650</a> .</p> <p>Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlovskiy (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua) "</p> |   |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014</p> | 39 | Неоліт Східної Європи  | " Є автором археологічних досліджень первісних стоянок на території Середньої Наддніпрянщини, зокрема у Житомирській, Київській, Чернігівській та Черкаській областях, результати яких відображені у низці навчальних та наукових праць, що використовуються при викладанні курсу. У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, |

у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом).  
Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.);  
Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р.  
З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.  
Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного

освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe <http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>  
Основні публікації:  
Проблеми збереження пам'яток археології лівобережжя Нижнього Подесення // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2012. – Вип. 7. Дослідження та проблеми збереження Межиріцького поселення мисливців на мамонтів // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2013. – Вип. 8. Актуальні питання антропології. – К., 2014.  
Variabilité de l'industrie lithique entre les structures de l'habitation no 1 de Mezhyrich, site du Paléolithique supérieur d'Ukraine The industrial variability of the archaeological structures from the first dwelling assemblage of Mezhyrich Upper Palaeolithic site // L'Anthropologie. – 2015, vol.119, is. 4 (у співавторстві).  
Пам'ятки первісності: суспільна користь чи гальмо інвестиційного процесу? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, № 4(131).  
Межиріцька стоянка: яке майбутнє в нашого минулого? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, 4 (131) (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та

дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Archaeological context of Mezhyrich Upper Palaeolithic settlement with mammoth bone dwelling structures. Quaternary Perspectives, The INQUA newsletter 2019. 26(1): 11-12 (у співавторстві).  
Історія дослідження четвертого ГПК Межиріцької стоянки / History of the study of the fourth household unit of Mezhyrich site // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019 (у співавторстві).  
Погреби-Старуха – пам'ятка первісної археології в Нижньому Подесенні // Археологічні дослідження в Україні 2017, - Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві)  
Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музеєзнавство і пам'яткознавство. – 2021, № 4 (1-2) (у співавторстві).  
Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world // Quaternary International. – 2021, vol. 581-582 (у співавторстві).  
Наукове обґрунтування доцільності передачі території Межиріцької стоянки Шевченківському національному заповіднику // Vita Antiqua. – 2021, №13 (у співавторстві).  
Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук



|     |                              |                              |                      |  |    |                 |   |
|-----|------------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|-----------------|---|
|     |                              |                              |                      |  |    |                 | (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlowski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human & Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua) "   |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014 | 39 | Енеоліт України | " Є автором археологічних досліджень давніх поселень на території Середньої Наддніпряни, зокрема у Житомирській, Київській, Чернігівській та Черкаській областях, результати яких відображені у низці навчальних та наукових праць, що використовуються при викладанні курсу. У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р. З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду |

питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.  
Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (з8811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеефікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>  
Основні публікації:  
Навчальний посібник: Шидловський, П.С. 2017. Природа і суспільство в ранньому голоцені Східної Європи: навч. посіб. К.: ВПЦ Київський університет, 111 с.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2549561> .  
У 2015-2018 рр. – науковий керівник з української сторони проекту наукового співробітництва між країнами Східної Європи та Швейцарією (SCOPES), за темою «Мережа по вивченню східноєвропейського неоліту та археології річок і озер» (NEENAWA)  
<http://vovkcenter.org.ua/en/neenawa/> ;  
[https://www.academia.edu/44486684/2020\\_](https://www.academia.edu/44486684/2020_) .  
В рамках проекту проходив стажування в Бернському університеті: читання лекцій, проведення

семінарських занять з тематики енеоліту Східної Європи <http://surl.li/eyllg>. Низка праць з тематики енеоліту України: Шидловський, П. 2018. Динаміка заселення території Київського Лівобережжя на межі плейстоцену - голоцену. В: Коваленко, О.Б. (ред.). Подесення в контексті європейської історичної і природної спадщини: Збірник наукових праць. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, с. 150–159, <https://doi.org/10.5281/zenodo.2630549>. Кириленко, О., Шидловський, П. 2017. Сучасний стан вивчення трипільської культури на території Києва і передмістя. Культурна спадщина, 1(10), с. 91–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3547710>. Шидловський, П.С., Лисенко, С.Д., Кириленко, О.С. та ін. 2016. Первісна археологія Нижнього Подесення. К.: Інтерсервіс, 344 с. <http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/432>. Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Крем'яний інвентар з господарської споруди на поселенні Бернашівка. В: Культурний комплекс Кукутень-Трипілля та його сусіди. Львів: Astrolabe Pub., с. 337-355. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1195003>. Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Технологічні особливості крем'яного комплексу ранньотрипільського поселення Бернашівка I. Кам'яна доба України, 16, с. 204-224. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1188932>. Шидловський, П.С., Пічкур, Є.В. 2012. Дослідження пам'яток доби міді-бронзи на території Нижнього Подесення. Археологічні дослідження в Україні 2011 р., с. 269-270. <https://www.academia>

edu/29957239 .  
Пічкур, Є.В.,  
Лисенко, С.Д.,  
Разумов, С.Д.,  
Шидловський, П.С.  
2008. Нові знахідки  
доби палеометалів на  
Житомирщині. В:  
Дослідження  
первісної археології в  
Україні. К.: КОРВІН  
ПРЕС, с. 176-189.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1211220> .  
Овчинников, Е.В.,  
Шидловський, П.С.,  
Шостик, О.І. та ін.  
2005. Дослідження  
трипільських пам'яток  
на Канівщині.  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2003-2004 рр., 7, с. 32-  
41.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1216204> .  
Пічкур, Є.В.,  
Шидловський, П.С.  
2005. До питання про  
роль місцевого та  
імпортного  
(волинського)  
кременю в  
кременеобробці  
трипільських племен  
Буто-Дніпровського  
межиріччя. В:  
Археологические  
исследования  
трипольского  
поселения Бодаки в  
2005 г. - К.-СПб.,  
с. 109-123.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1215106> .  
Пічкур, Є.В.,  
Шидловський, П.С.  
2003. Комплекс  
кременеобробки  
поселення Пекарі II.  
В: Трипільські  
поселення-гіганти,  
с. 121-128.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1188916> .  
Shydlovskyi, P. 2018.  
Lithic Assemblages of  
Early Agricultural  
Communities in Middle  
Dniester: comparative  
study. VITA ANTIQUA,  
№10. Prehistoric  
Networks in Southern  
and Eastern Europe:  
61-91.  
<https://doi.org/10.3709/8/2519-4542-2018-1-10-61-91> .  
Shydlovskyi, P. (ed.).  
2018. Prehistoric  
Networks in Southern  
and Eastern Europe.  
VITA ANTIQUA 10.  
Kyiv: Center for  
Paleoethnological  
Research, 212 p.  
<http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650> .

Стажування:  
вересень 2012 р.,

|     |                              |                              |                      |  |    |                               |   |
|-----|------------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|-------------------------------|---|
|     |                              |                              |                      |  |    |                               | Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlovski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human & Environment Courier Pavlo Shydlovskyi_2021.pdf (univ.kiev.ua) "   |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014 | 39 | Фіксація археологічних джерел | " Є автором археологічних досліджень давніх поселень на території Середньої Наддніпрянщини, зокрема у Житомирській, Київській, Чернігівській та Черкаській областях, результати яких відображені у низці навчальних та наукових праць, що використовуються при викладанні курсу. У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІІ України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної |

спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р.  
З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів. Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe <http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>  
Основні публікації:  
Навчальний посібник: Шидловський, П.С. 2017. Природа і суспільство в ранньому голоцені Східної Європи: навч. посіб. К.: ВПЦ Київський університет, 111 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2549561> .  
У 2015-2018 рр. – науковий керівник з української сторони проекту наукового співробітництва між країнами Східної Європи та Швейцарією (SCOPE5), за темою «Мережа по вивченню східноєвропейського неоліту та археології річок і озер» (NEENAWA)

<http://vovkcenter.org.ua/en/neenawa/> ;  
[https://www.academia.edu/44486684/2020\\_](https://www.academia.edu/44486684/2020_) .  
В рамках проекту проходив стажування в Бернському університеті: читання лекцій, проведення семінарських занять з тематики енеоліту Східної Європи  
<http://surl.li/eyllg>  
. Низка праць з тематики енеоліту України: Шидловський, П. 2018. Динаміка заселення території Київського Лівобережжя на межі плейстоцену - голоцену. В: Коваленко, О.Б. (ред.). Подесення в контексті європейської історичної і природної спадщини: Збірник наукових праць. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, с. 150–159, <https://doi.org/10.5281/zenodo.2630549> .  
Кириленко, О., Шидловський, П. 2017. Сучасний стан вивчення трипільської культури на території Києва і передмістя. Культурна спадщина, 1(10), с. 91–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3547710>.  
Шидловський, П.С., Лисенко, С.Д., Кириленко, О.С. та ін. 2016. Первісна археологія Нижнього Подесення. К.: Інтерсервіс, 344 с. <http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/432> .  
Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Крем'яний інвентар з господарської споруди на поселенні Бернашівка. В: Культурний комплекс Кукутень-Трипілля та його сусіди. Львів: Astrolabe Pub., с. 337-355. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1195003> .  
Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Технологічні особливості крем'яного комплексу ранньотрипільського поселення Бернашівка I. Кам'яна доба України, 16, с. 204-224. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1188932> .  
Шидловський, П.С.,

Пічкур, Є.В. 2012. Дослідження пам'яток доби міді-бронзи на території Нижнього Подесення. Археологічні дослідження в Україні 2011 р., с. 269-270. <https://www.academia.edu/29957239> .

Пічкур, Є.В., Лисенко, С.Д., Разумов, С.Д., Шидловський, П.С. 2008. Нові знахідки доби палеометалів на Житомирщині. В: Дослідження первісної археології в Україні. К.: КОРВІН ПРЕС, с. 176-189. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1211220> .

Овчинников, Е.В., Шидловський, П.С., Шостик, О.І. та ін. 2005. Дослідження трипільських пам'яток на Канівщині. Археологічні дослідження в Україні 2003-2004 рр., 7, с. 32-41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1216204> .

Пічкур, Є.В., Шидловський, П.С. 2005. До питання про роль місцевого та імпортного (волинського) кременю в кременеобробці трипільських племен Буго-Дніпровського межиріччя. В: Археологические исследования трипольского поселения Бодаки в 2005 г. - К.-СПб., с. 109-123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1215106> .

Пічкур, Є.В., Шидловський, П.С. 2003. Комплекс кременеобробки поселення Пекарі II. В: Трипільські поселення-гіганти, с. 121-128. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1188916> .

Shydlovskiy, P. 2018. Lithic Assemblages of Early Agricultural Communities in Middle Dniester: comparative study. VITA ANTIQUA, №10. Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe: 61-91. <https://doi.org/10.3709/8/2519-4542-2018-1-10-61-91> .

Shydlovskiy, P. (ed.). 2018. Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe.



|       |                            |  |                      |  |    |  |  |
|-------|----------------------------|--|----------------------|--|----|--|--|
|       |                            |  |                      |  |    | <p>VITA ANTIQUA 10. Kyiv: Center for Paleoethnological Research, 212 p. <a href="http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650">http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650</a> .</p> <p>Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlovski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskyi_2021.pdf (univ.kiev.ua) "</p> |  |
| 13633 | Кравченко Інна Анатоліївна | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 019779, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента ДЦ 040628, виданий 22.12.2014</p> | 18 | Основи музеєзнавства   | <p>"Науково-педагогічний стаж більше 25 років. В 2001-2007 рр. працювала в Національному заповіднику «Софія Київська». Основні наукові публікації за напрямом: Науково-фондова робота музеїв. – К.: АлЮр, 2007. Культурно-освітня діяльність музеїв. – К.: АлЮр, 2007 Церковний музей м. Львова // Українська архівна енциклопедія. Н-Я. – К., 2007. Краєзнавча та музейницька діяльність Подільського єпархіального історичного комітету (1865-1920 роки) // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки» (2-3 грудня 2016 р.), Львів, 2016. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Ч. I. З історії охорони церковної старовини у Києві в останній третині XIX – на початку XX ст. // Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства. – Одеса, 2018. Основи</p> |

|       |                            |  |                      |  |    |   |  |
|-------|----------------------------|--|----------------------|--|----|---|--|
|       |                            |  |                      |  |    | <p>музеєзнавства:<br/> Підручник для студентів закладів вищої освіти. – К.: Видавець Олег Філюк, 2019.<br/> «Який музей потрібен Києву?» (дискусії навколо концепції створення першого публічного музею м. Києва) // Сторінки історії: збірник наукових праць. Вип. 51. – К., 2020.<br/> Виставки археологічних з'їздів у процесі становлення музейної мережі України // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. – Львів, 2020.<br/> Науково-фондова робота музеїв: Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для студентів ОП «Археологія та преісторія» спеціалізації «Сучасна археологія: аналітичні та презентаційні аспекти». – К., 2020.<br/> Експозиційна робота Львівського церковного музею в перші роки після його заснування // Актуальні питання суспільних наук. – К., 2021.<br/> Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», кафедра культурології гуманітарного факультету, квітень 2019 р. "</p> |  |
| 13633 | Кравченко Інна Анатоліївна | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 019779, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 040628, виданий 22.12.2014 | 18 | Історія музейної справи   | "Науково-педагогічний стаж більше 25 років. В 2001-2007 рр. працювала в Національному заповіднику «Софія Київська». Основні наукові публікації за напрямом: Науково-фондова робота музеїв. – К.: АлЮр, 2007. Культурно-освітня діяльність музеїв. – К.: АлЮр, 2007 Церковний музей м. Львова // Українська архівна енциклопедія. Н-Я. – К., 2007. Краєзнавча та музейницька діяльність |

Подільського епархіального історичного комітету (1865-1920 роки) // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки» (2-3 грудня 2016 р.), Львів, 2016. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Ч. I.

З історії охорони церковної старовини у Києві в останній третині XIX – на початку XX ст. // Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства. – Одеса, 2018.

Основи музезнавства: Підручник для студентів закладів вищої освіти. – К.: Видавець Олег Філюк, 2019.

«Який музей потрібен Києву?» (дискусії навколо концепції створення першого публічного музею м. Києва) // Сторінки історії: збірник наукових праць. Вип. 51. – К., 2020.

Виставки археологічних з'їздів у процесі становлення музейної мережі України // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. – Львів, 2020.

Науково-фондова робота музеїв: Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для студентів ОП «Археологія та преісторія» спеціалізації «Сучасна археологія: аналітичні та презентаційні аспекти». – К., 2020.

Експозиційна робота Львівського церковного музею в перші роки після його заснування // Актуальні питання суспільних наук. – К., 2021.

Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», кафедра культурології гуманітарного

|      |                           |  |                      |   |    |  |  |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|      |                           |  |                      |   |    | факультету, квітень 2019 р. "                    |  |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 23 | Технології металургії та металообробки в давнину | Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ. Основні публікації: Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та |

середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борщагівка //

|      |                           |  |                      |  |    |  |  |
|------|---------------------------|--|----------------------|--|----|--|--|
|      |                           |  |                      |  |    | <p>Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).<br/>         Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.<br/>         Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)<br/>         Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.<br/>         Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019<br/>         Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.<br/>         Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020<br/>         Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020<br/>         Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |  |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 | 23 | Антична археологія Північного Причорномор'я  | Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної |

історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024864,  
виданий  
30.06.2004

діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ. Основні публікації: Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві). Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).

Тіні згаданих предків.  
Від склавинів до  
русинів. Прадавня  
Україна, Русь і  
походження  
українців. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Історія українського  
війська. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Розкопки північної  
частини поселення в  
Софійській  
Борщагівці //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2016. – К.:  
«Стародавній Світ»,  
2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище:  
дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Берега 3.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борщагівка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музезнавство,  
пам'яткознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені



|      |                           |  |                      |  |    |   |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|--|----|---|---|
|      |                           |  |                      |  |    | <p>Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11. Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)</p> <p>Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.</p> <p>Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019</p> <p>Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.</p> <p>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020</p> <p>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004</p> | 23 | Археологія доколумбової Америки   | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства.</p> <p>Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями</p> |

Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проєктів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеефікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проєкт «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного

дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борщагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Археологічні джерела // Енциклопедія

|      |                           |  |                      |   |    |  |  |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|      |                           |  |                      |   |    | <p>історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.<br/>         Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019<br/>         Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.<br/>         Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020<br/>         Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020<br/>         Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |  |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 23 | Методика польових археологічних досліджень   | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів,</p> |

що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ. Основні публікації: Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві). Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві). Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві). Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві). Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві) Пастирське городище:

дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Берега З.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музеезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борщаківка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музеезнавство,  
пам'яткознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музеезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти (у  
співавторстві)  
Археологічні джерела  
// Енциклопедія  
історії України. Том  
«Україна – українці»,  
кн. 2.  
Подвійний ювілей  
(до 70-річчя  
Ростислава  
Всеволодовича  
Терпиловського) //  
«Археологія», № 3,  
2019  
Зарубинецьке житло з  
урочища Фіалки в

|     |                              |                              |                      |   |    |  |  |
|-----|------------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|--|
|     |                              |                              |                      |   |    | <p>Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.</p> <p>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020</p> <p>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |  |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014</p> | 39 | Загальна антропология  | <p>" У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і</p> |

визначних місць, 18. 04. 2018 р.  
З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.  
Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (3881 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеефікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe <http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>  
Основні публікації:  
Навчальний посібник:  
Шидловський, П.С. 2014. Актуальні питання антропології (матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Історична антропологія»). К.: Логос, 76 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2628863> ;  
Співавтор у довіднику з антропологічних термінів: Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. /За загал. ред. Орлової Т. В. Вишгород, 2014, 732 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2629639> .  
Рецензія: Моця, О., Шидловський, П. 2010. (Рец.): Сегеда С. Антропологія: підручник для студ. гуманіт. спец. вищ.



навч. закл. – К.:  
Либідь, 2009. :  
рецензія. Університет.  
Історико-  
філософський журнал,  
№ 1(33), січень-лютий  
2010, С. 110-117.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1206242> .  
2021 - стажування у  
Національному  
природничому музеї  
(Париж, Франція) за  
програмою NOMADE  
UMR 7194 Research  
Unit (Human and  
Environment  
Department)  
<http://surl.li/eykwa> .  
У 2021 р. - керівник  
міжнародного  
освітнього проекту  
Nature and Society in  
Prehistoric Europe, що  
підтримувався  
Європейським  
Союзом за програмою  
House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/> . В  
рамках проекту  
розглядались питання  
появи та поширення  
первісних людей,  
розвиток знаряддевої  
діяльності, шляхів  
міграцій,  
антропологічних  
типів та поведінки  
первісного населення  
Європи:  
<http://surl.li/eyldk> .  
Автор курсу відео-  
лекцій «Популярна  
антропологія»:  
<http://surl.li/eylda> .  
Лекції «Знаряддя  
праці доби каменю»:  
[https://youtu.be/G34qM\\_KFwIQ](https://youtu.be/G34qM_KFwIQ) ,  
<https://youtu.be/tTwnNghmgxg>  
Низка робіт  
присвячена  
проблематиці  
взаємодії людини і  
природи в добу  
первісності, зокрема:  
Demay, L., Julien, M.A.,  
Anghelinu, M.,  
Shydlovskyi, P.S. et al.  
2021. Study of human  
behaviors during the  
Late Pleniglacial in the  
East European Plain  
through their relation to  
the animal world.  
Quaternary  
International, Vol. 581–  
582 (20 April 2021),  
p. 258-289.  
<https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.10.047> .  
(Scopus, WoS)  
Demay, L.,  
Vasyliiev, P.M.,  
Koulakovska, L.V.,  
Stupak, D.V.,  
Shydlovskyi, P.S.,  
Belyaeva, V.I. 2020.  
Palaeolithic Human

|      |                           |  |                      |   |    |  |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|--|---|
|      |                           |  |                      |   |    | <p>Societies During the Upper Pleniglacial through their relations with other animals in Ukrainian Archaeological Sites. Archaeology and Early History of Ukraine, 37(4), p. 82-93. <a href="https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.06">https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.06</a> ; Nuzhnyi, D.Yu. and Shydlovskiy, P.S. 2015. Variabilité de l'industrie lithique entre les structures de l'habitation n° 1 de Mezhyrich, site du Paléolithique supérieur d'Ukraine. L'Anthropologie, 119, N°4 (Septembre-October 2015), p. 394-416. <a href="https://doi.org/10.1016/j.anthro.2015.07.003">https://doi.org/10.1016/j.anthro.2015.07.003</a> . (Scopus, WoS)</p> <p>Редагований збірник: Шидловський, П.С. (ред.). 2017. Людина та ландшафт: первісна археологія Східної Європи. VITA ANTIQUA 9. К.: Центр палеоетнологічних досліджень. <a href="https://doi.org/10.37098/VA-2017-9">https://doi.org/10.37098/VA-2017-9</a> .</p> <p>Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlovski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua) "</p> |   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 23 | Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика   | Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 |

років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УҚФ. Основні публікації: Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві). Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві). Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).

Історія українського  
війська. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Розкопки північної  
частини поселення в  
Софійській  
Борщагівці //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2016. – К.:  
«Стародавній Світ»,  
2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище:  
дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Берега 3.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музеезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борщагівка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музеезнавство,  
пам'яткознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музеезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти (у

|      |                           |  |                      |  |    |  |
|------|---------------------------|--|----------------------|--|----|--|
|      |                           |  |                      |  |    | <p>співавторстві)<br/> Археологічні джерела<br/> // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.<br/> Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019<br/> Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.<br/> Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020<br/> Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020<br/> Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004</p> | 23 | <p>Доба бронзи в Україні</p> <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у</p>   |

реалізації науково-дослідних проєктів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проєкт «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ»,

2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище:  
дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Береза 3.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борщагівка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музезнавство,  
пам'яткознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти (у  
співавторстві)  
Археологічні джерела  
// Енциклопедія  
історії України. Том  
«Україна – українці»,  
кн. 2.  
Подвійний ювілей  
(до 70-річчя  
Ростислава  
Всеволодовича  
Терпиловського) //  
«Археологія», № 3,  
2019

|        |                               |                              |                                       |  |    |                 |  |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|-----------------|--|
|        |                               |                              |                                       |  |    |                 | Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.<br>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020<br>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020<br>Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»  |
| 348025 | Петренко Сергій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003550, виданий 07.10.2019 | 12 | Англійська мова | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів. Фахівець з методика викладання іноземних мов. □ Теми дисертацій Літературно-критичні жанри сучасного англомовного медійного дискурсу: комунікативно-когнітивний аспект (2013). □ Конференції Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021); III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021); 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020); II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та |



зарубіжній науці XXI сторіччя (Львів, 2020); Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2020); Thinking Globally, Teaching Locally (Харків, 2019).  
Статті Scopus, WoS  
Antonova M., Petrenko S. Linguistic Means of Knowledge Representation in Literary Criticism // *Lingua Montenegrina* / ed. by Adnan Cirgie. – Cetinje, 2017. – God. X, sv. 1, br. 19. – Pp. 41-53. (Web of Science).  
Статті у фахових виданнях  
Petrenko S. Helping Higher-Level Learners with Editing and Proofreading Strategies // *Materials of the Third International Conference “Process Management and Scientific Developments”*. – Birmingham: Scientific publishing house Infinity, 2017. – Pp. 24-32.  
Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)  
Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // *Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention*. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164.  
Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner’s Problems and Solutions // *Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»*. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-135.  
Petrenko S. Integrating Creativity into Online English Classes // *Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції*

|        |                           |                              |                      |   |    |  |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|--|
|        |                           |                              |                      |   |    | «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124.<br>Підвищення кваліфікації, стажування English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor, Університет Дюздже (Туреччина, 2016).<br>Диплом викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019) |  |
| 284274 | Набока Сергій Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012 | 17 | Вступ до університетських студій   | Викладає курс «Вступ до університетських студій» на різних факультетах КНУ імені Тараса Шевченка 6 років.<br>Автор низки наукових та навчальних праць. Зокрема, Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка: минуле й сьогодення (1834-2004 рр.). - Київ, 2004. (у співавторстві) Історія Київського університету: У 2-х т. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192).<br>Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66.<br>Фахове видання Index Sorernicus Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Фахове видання Index Sorernicus Набока С.В. Особливості розвитку освіти в |

|       |                        |                              |                      |  |    |  |  |
|-------|------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|--|--|
|       |                        |                              |                      |  |    | <p>стародавньому світі // Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52.</p> <p>Набока С.В. Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час // Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 52-57.</p> <p>Набока С.В. Розвиток освіти в новітній час // Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67.</p> <p>Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці ХХ – напочатку ХХІ століття // Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.</p> |  |
| 47581 | Петасюк Олена Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом кандидата наук КН 006210, виданий 17.10.1994, Атестат доцента ДЦ 003502, виданий 21.12.2001 | 28 | Історія української та зарубіжної культури   | <p>Авторка бл. 80 наукових та навчально-методичних праць, половина з яких присвячена висвітленню проблем розвитку світової та української культури. Співавторка 8 навчальних посібників, зокрема – «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України).</p> <p>Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. Зокрема: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху</p> |

|       |                          |                                |                    |  |    |   |   |
|-------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
|       |                          |                                |                    |  |    | <p>глобалізації. // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-255.</p> <p>За минулі п'ять років – тези та статті, про певні аспекти розвитку світової культури: Зокрема, Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історично-культурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188;</p> <p>Неоязичницькі тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.</p> <p>Історична місія пророка (до 160-х роковин смерті Тараса Шевченка). Вчені записки Таврійського університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). № 1. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 198 с. С.191-196;</p> <p>Образно-символічний бік міста Києва // «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура».</p> <p>Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020. 436 с. С. 244-248.</p> |   |
| 48614 | Семенко Михайло Петрович | професор, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора | 25 | Науковий образ світу  | <p>Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів.</p> <p>Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та</p> |

12ПР 010225,  
виданий  
26.02.2015

Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року).  
Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року).  
Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.).  
Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій.  
Основні публікації:  
(Scopus ID 57193741937, h-index - 5)  
1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023  
2. Shpylka, D., Ovsiienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection.// Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512)  
3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyriga, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)  
4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo , Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong , O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of

amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. (IF ??)

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589-1602 (IF 0.32)

8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the FeCrMnCoNi high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018.- T.10,N<sup>o</sup>4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials:

Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M., Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)<sub>2</sub>, Y(Ga, Si)<sub>2</sub> and Y(Ga, Ge)<sub>2</sub> solid solutions with structure of AlB<sub>2</sub> type// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO<sub>3</sub>/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V., Semen'Ko, M.P. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics 62(5), pp. 413-421 (2017)

15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Nosenko, A.V., Zelinska, G.M., Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)

16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.//

|        |                      |   |                      |   |   |   |  |
|--------|----------------------|---|----------------------|---|---|---|--|
|        |                      |   |                      |   |   | <p>Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub> nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 (2016). (IF 0.58)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p> |  |
| 344691 | Ташченко Анна Юрївна | асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи | Факультет соціології | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017</p> | 5 | Соціально-політичні студії  | <p>Кандидат соціологічних наук. Кафедра соціальних структур та соціальних відносин. Асистентка кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. □ Основні публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tashchenko, A. Iu., 2022, The study that was killed: Phantom reflections on moral capital in modern poetry in Ukrainian and Russian [chapter in: Modern directions of society development: A Collective monograph]. SH SCW «The New Course». Kharkiv.</li> <li>• Tashchenko, A. Shafaliuk, O. Iakovenko, Iu. 2022, Revisiting Rational Consumer Models [in: Behavioral Economics: From Theory To Practice: An Interdisciplinary Textbook (ed. by Tatomyr, I. L. Kvasniy, L. G. J. POSVIT. Truskavets. [in Ukrainian] • Panasenko, Y. A., Tashchenko, A. Y., Chepak, V. V. 2022, 'Corporate culture as a prerequisite for organizational efficiency', Social Technologies: Topical</li> </ul> |



Issues of Theory and Practice, vol. 94, pp. 96–110.  
<https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.94.8> [in Ukrainian] • Tashchenko, A., Zabrodina, D. 2022, 'To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society', Scientific Journal of Polonia University, vol. 51, no. 2, pp. 315–323. <https://doi.org/10.23856/5137> • Zabrodina, D. O., Tashchenko, A. Y. 2022, 'Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens', Habitus, vol. 37, pp. 21–25. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3> • Yuzva, L., Tashchenko, A. 2021, 'Who contributes more?' How Ukrainian media construed migrants' life strategies vs. what the Ukrainian public wanted to know', Humanit Soc Sci Commun, 8, 289. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5> • Panasenko, Y. A., Tashchenko, A. Y. 2021, 'The influence of interpersonal relations as a component of corporate culture on organizational efficiency', Current problems of philosophy and sociology, vol. 30, pp. 71–77. <https://doi.org/10.32837/apfs.voi30.980> [in Ukrainian] • Kalashnova, D. V., Tashchenko, A. Y. 2021, 'Sociostructural differences in attitude towards cultural memory', Social Technologies: Topical Issues of Theory and Practice, vol. 90, pp. 18–28. <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2021.90.2> [in Ukrainian] • Sidorycheva, N., Tashchenko, A. 2021, 'The cultural appropriation in social relations', National Technical University of Ukraine Journal. Political science. Sociology. Law, vol. 50, pp. 28–32. [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.N%2\(50\).242772](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.N%2(50).242772) [in Ukrainian] • Yuzva, L., Tashchenko, A. 2021, '«But Don't Quote Me

on That»: How Ukrainian Top Media Characterized the Perception of Migration and Migrants', Sociological Studios, 1(18), pp. 58–65. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65>

Участь в конференціях  
Tashchenko A. Old and new puzzles of religion, immigration and morality // Shevchenkivska Vesna – 2022 (Sociology): Proceedings of the International Conference of Students and Young Scientists (Taras Shevchenko National University of Kyiv, May 13, 2022). Kyiv.: «Naukova stolytsia», 2022. P. 81-86. • Yuzva L., Tashchenko A. Sociocultural Migrants' Media Portrait and Prerequisites for Migrants' Integration Reflected by the Ukrainian Top Media // Issues in the Development of Sociological Theory: Society and State: 30 Years of Ukraine's Independence. Proceedings of the 18th International Scientific and Practical Conference, September 24–25, 2021. (Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology). – Kyiv: «Naukova stolytsia», 2022. P. 121-126. • Tashchenko A. Iu. Reflection on possible «media literacy wars» on social media. European Academic Science and Research. No. XXVII (2022). Proceedings of the scientific abstracts, European Academic Science and Research. April 12, 2022. P. 63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6465752> • Tashchenko A. The beauty and horror of society's unpredictability, or Why Ukraine is like the Gorgon Medusa. Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021 and Beyond: A Conference of the Ukrainian Studies Association of Australia and New Zealand in partnership with the University of Melbourne, the

Association of Ukrainians in Victoria, and the Ukrainian Studies Foundation in Australia, 3 – 5 February 2022. Abstracts. P. 48. • Tashchenko A. Good for economy, bad for security and culture: what the Ukrainians thought and what the media told about migrants // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 41-43. • Tashchenko A. Too bitter, not too well-hidden: the humor about Ukrainian top media portrayal of migrants // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 58-60. • Tashchenko A. Blinded by the arts: Ukrainians speaking on migrant cultures and grassroots international relations // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 233-234. • Tashchenko A. Iu. Differences between discursive strategies of media: case of discourse on migration. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Pp. 6-8. <https://doi.org/10.36074/scientia-01.10.2021> • Tashchenko, A. (2021). Understanding Migration and

|       |                                      |   |                      |  |    |  |  |
|-------|--------------------------------------|---|----------------------|--|----|--|--|
|       |                                      |   |                      |  |    |  | Migrants: To Look 'Under the Lantern' or Where It Was Lost? Sociology and Contemporary Social Transformations. Proceedings of the 13th International conference of students and young scholars. Kyiv, November 19-20, 2020, 101-107. □ Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (Сертифікат, збірка наукових есе)   |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004 | 55 | Археологічна типологія та класифікація | Фахівець в галузі археології та давньої історії ранніх слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна діяльність (наукова – з 1976 р.) з 2004 р. (робота в КНУ). Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка. Основні публікації за напрямом: Залізник Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426. Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с. □ Славяне Поднепров'я в першій половині I тис. н.е. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004 Публікації за останні 5 років: До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018 Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019 Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів |

Європи. - К., 2019, Вип. 57  
The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.

Рижов С.М., Терпиловський Р.В.  
Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.

//  
Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019  
Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття.  
// Vita antiqua, 11, 2019

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В.  
Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В.  
Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3

Terpilovskij R., Zharov G. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501. □ Slobodian T., Terpilovskij R. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. Antropologischer Anzeiger, 78/1-2 (2021), p. 33-58. □ Редаговані праці: Терпиловський Р. (ред.). 2002. Готун

І.А., Лисенко С.Д.,  
Петраускас О.В.,  
Шишкін Р.Г.  
Археологічна карта  
Київщини.  
Фастівський район. –  
К. – 274 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2006. Готы и  
Рим. Збірка наукових  
статей, К. – 256  
с. □ Терпиловський Р.  
(ред.). 2008.  
Максимов Е.В.,  
Петровская Е.А.  
Древности скифского  
времени Киевского  
Поднепровья,  
Полтава, 2008. – 126 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2009. Vita  
Antiqua 7-8. Збірка  
наукових статей, К. –  
300 с.  
Терпиловський Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Археологія,  
музеезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. Збірка  
наукових статей Vita  
Antiqua 11. К. – 220 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музеезнавства (24-25  
жовтня 2019, Київ,  
Україна): Тези  
доповідей. К.,  
(бібліотека Vita  
Antiqua). –  
85 с. □ Член  
експертної ради з  
історичних наук  
Вищої атестаційної  
комісії МОН (1997-  
2010, з 2017 по  
теперішній  
час). □ Науковий  
керівник доктора наук  
(консультування) і 9  
кандидатів наук та  
докторів філософії  
(PhD)  
У 2017-2019 рр. –  
керівник планової  
науково-дослідної  
теми 16 КФ 046–04  
«Людина та  
ландшафт: типи  
культурної адаптації»  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. □ 1.  
Офіційний опонент на  
захисті трьох  
докторських  
дисертацій.  
2. Член

|      |                           |                           |                      |                               |    |                    |  |
|------|---------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------|----|--------------------|--|
|      |                           |                           |                      |                               |    |                    | <p>спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>3. Член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів при Інституті археології НАН України і Міністерстві культури та інформаційної політики (2010-2020).</p> <p>4. Член трьох експертних науково-методичних комісій з вищої освіти МОН: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1999-2001 рр. - учасник міжнародного проекту фонду «Відродження» між представниками Інституту археології НАН України і Російської Академії наук. 2005-2010 рр. – керівник з української сторони наукового проекту «Праслов'янські археологічні пам'ятки на території Південного Бугу і Українського Подніпров'я» (грант 4-06/05-01-91114а/Ук РГНФ – НАН України). Член редакційної колегії наукового журналу «Археологія та давня історія України» (К.; Інститут археології НАН України) у 2018-2022 роках Член редакційної колегії періодичного наукового видання «In Sclavenia terra» (К.; Інститут археології НАН України) з 2016 року по теперішній час. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.) з 2004 року по теперішній час. Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)</p> |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський | 23 | Історія археології | Має близько 30 років досвіду участі в польових   |

|  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|
|  | ч | та<br>музеєзнавс<br>тва,<br>Основне<br>місце<br>роботи |  | університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>1996,<br>спеціальність:<br>7.02030204<br>історія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 024864,<br>виданий<br>30.06.2004 |  | археологічних<br>дослідженнях різних<br>типів археологічних<br>пам'яток, досвід<br>практичної роботи<br>щодо<br>пам'яткоохоронної<br>діяльності, а також<br>участі в розробках<br>щодо удосконалення<br>пам'яткоохоронного<br>законодавства.<br>Протягом 15 років був<br>керівником Канівської<br>археологічної<br>експедиції, останні 10<br>років регулярно<br>співпрацює з різними<br>експедиціями<br>Інституту археології<br>НАНУ не лише як<br>керівник груп<br>практики та<br>співвиконавець<br>досліджень, а й як<br>консультант з<br>методичних питань.<br>Протягом 2017 – 2018<br>рр. брав участь у<br>реалізації науково-<br>дослідних проектів,<br>що фінансувалися на<br>конкурсній основі<br>Державним фондом<br>фундаментальних<br>досліджень (38766<br>«Розвиток системи<br>охорони та<br>дослідження<br>археологічної<br>спадщини:<br>український та<br>європейський досвід»;<br>38811 «Межиріцька<br>стоянка мисливців на<br>мамонтів:<br>археологічні<br>дослідження та<br>музеєфікація»);<br>у 2020 р. був членом<br>команди, що<br>реалізовувала проект<br>«Посилення<br>спроможності<br>професійної спільноти<br>зادля адвокації<br>археологічної<br>спадщини України»,<br>що виконувала ВГО<br>«Спілка археологів<br>України» за<br>підтримки УКФ.<br>Основні публікації:<br>Археологічні<br>дослідження пам'яток<br>раннього<br>середньовіччя на<br>території Канівського<br>природного<br>заповідника: історія,<br>здобутки,<br>перспективи. //<br>Археологія та давня<br>історія України. –<br>Вип. 1: Проблеми<br>давньоруської та<br>середньовічної<br>археології. – К., 2010<br>(у співавторстві).<br>Поле битви - Україна.<br>Від "володарів степу" |
|--|---|--|--|---|--|---|



до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борщагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).

|        |                          |  |                      |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.</p> <p>Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)</p> <p>Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.</p> <p>Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019</p> <p>Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.</p> <p>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020</p> <p>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий</p> | 27 | Палеоліт старого світу   | <p>"Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю.<br/> <input type="checkbox"/> Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та</p> |

15.03.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001203,  
виданий  
28.04.2004

музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.- Одеса: Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1999. -с.1-18. □ Степанчук, В. М., Матвіїшини, Ж. М., Рижов, С. М., & Кармазиненко, С. П. Давня людина. Палеогеографія та археологія. Наукова думка. Київ. - 2013. □ Методичні поради до вивчення курсу "Основи антропології" для студентів історичного факультету.- Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: "Стилос", 2002.- с.1-98 □ Навчально-методичний комплекс «Вступ до преісторії»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / С. М. Рижов. – Київ, 2021. □ Archaeology and Geology of Ukraine in Regional Context / Археологія и Геологія України в Региональном Контексте “. Center for Obsidian and Lithic Studies (COLS) Meiji University (Tokyo), Taras Schevchenko National University of Kyiv (Kiev). Editors of this volume: Masayoshi Yamada and Sergii Ryzhov. Nagano, Japan - 2015. □ Наукові роботи за останні 5 років: Ryzhov, S. M. M., Karmazinenko, S., Bondar, K., Matviishyna, Z., Veklych, Y., & Tymofeieva, Z. (2017).

Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. *Archeometriai Műhely*, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus, WoS)

Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes (Ukraine), in: *Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop)*. Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)

Рижов, С. М., Степанчук, В. М.,

Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної IX. *Кам'яна Доба України*, 4, 1–22.

Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині. Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69. <https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–

81. (Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. M.,  
Stepanchuk, V. M.,  
Nezdolii, O. I., &  
Vietrov, D. O. (2022).  
Analysis of micro-  
residues on stone tools  
from Zaskelna IX,  
Crimea: first results.  
Археологія, 1, 5–25.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005>  
(WoS)  
З 2018 року постійним  
членом редакційних  
колегій наукових  
журналів: «Історія  
науки і техніки»  
(Scopus), «Вісника  
Київського  
національного  
університету»,  
«Етнічна історія  
народів Європи»  
(Index Copernicus),  
«Vita Antiqua».  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах. □ Міжнарод  
ний науковий проект  
між Україною та  
Францією  
«Дослідження  
сировинного  
забезпечення  
(кремій, барвники,  
черепашки) пізніх  
мисливців у басейні  
Дніпра» (PAI DNIPRO  
п°09862VJ та ECONET  
п°10148QD, 2005-  
2006).  
«Порівняльні  
дослідження та  
міжнародна  
стандартизація  
зразків обсидіану в  
Євразійському центрі  
досліджень обсидіану  
та кам'яних виробів»  
(COLS) Університету  
Мейдзі (Токіо, 2013-  
2016).  
«Моніторинг  
небезпечних  
геологічних процесів  
та екологічного стану  
довкілля», Київ 11-14  
жовтня 2017 р.  
Київський  
національний  
університет імені  
Шевченка □ «Міждисц  
иплінарне  
дослідження  
найдавніших свідчень  
символічної  
поведінки у Східній  
Європі» Проект М/72-  
2019 та М/87-2020  
Міністерства освіти і  
науки України (2020-  
2021  
рр.) □ Стажування: □ Ч  
итання лекцій  
(англійська),  
Університет м.Загреб  
(Хорватія),  
філософський

|       |                                      |   |                      |  |    |  |  |
|-------|--------------------------------------|---|----------------------|--|----|--|--|
|       |                                      |   |                      |  |    | <p>факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. ,<br/> <input type="checkbox"/> Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р<br/> Наукові профілі зі списками публікацій:<br/> <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a><br/> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a><br/> Web of Science<br/> ResearcherID ABE-5151-2021<br/> Taras Shevchenko National University of Kyiv,<br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |  |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004 | 55 | Вступ до археології  | <p>Фахівець в галузі археології та давньої історії ранніх слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна діяльність (наукова – з 1976 р.) з 2004 р. (робота в КНУ). Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка. Основні публікації за напрямом:<br/> Залізняк Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.<br/> Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с.<br/> <input type="checkbox"/> Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В., Походження слов'ян. - К., 1991. – 144 с.<br/> Відейко М.Ю., Бессонова С. С., Терпиловський Р.В. та ін. "Діти Сонця". Цивілізації давньої України. – К., 2001. Розділ: Черняхівська культура. Германці, слов'яни та іранці на території України в римський час. С. 137-180<br/> Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н.э. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004</p> |

Володарць-Урбанович Я., Горбаненко С., Терпиловський Р. та ін. Магія повсякдення давніх слов'ян. Нариси. К.: 2022. – 209 с.  
Публікації за останні 5 років:  
До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018  
Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019  
Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57  
The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.  
Рижов С.М., Терпиловський Р.В. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019  
Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019  
Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2



Жаров Г.В.,  
Терпиловський Р.В.  
Ранньослов'янське  
поселення Вишеньки  
на Десні //  
Археологічні  
дослідження в  
Україні, 2021, № 3  
Terpilovskij R., Zharov  
G. Weapons of the  
Mutin Warrior  
Cemetery // Studia  
Barbarica, t. I, Lublin,  
2018 – P. 492-  
501. □ Slobodian T.,  
Terpilovskij R.  
Prospects of research  
on cremated human  
remains: correlation of  
metal traces on  
cremations with funeral  
rituals and burial  
customs.  
Antropologischer  
Anzeiger, 78/1-2 (2021),  
p. 33-58. □ Редаговані  
праці:  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2002. Готун  
І.А., Лисенко С.Д.,  
Петраускас О.В.,  
Шишкін Р.Г.  
Археологічна карта  
Київщини.  
Фастівський район. –  
К. – 274 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2006. Готы и  
Рим. Збірка наукових  
статей, К. – 256  
с. □ Терпиловський Р.  
(ред.). 2008.  
Максимов Е.В.,  
Петровская Е.А.  
Древности скифского  
времени Киевского  
Поднепровья,  
Полтава, 2008. – 126 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2009. Vita  
Antiqua 7-8. Збірка  
наукових статей, К. –  
300 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Археологія,  
музезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. Збірка  
наукових статей Vita  
Antiqua 11. К. – 220 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства (24-25  
жовтня 2019, Київ,  
Україна): Тези  
доповідей. К.,  
(бібліотека Vita  
Antiqua). –

85 с. □ Член експертної ради з історичних наук Вищої атестаційної комісії МОН (1997-2010, з 2017 по теперішній час). □ Науковий керівник доктора наук (консультування) і 9 кандидатів наук та докторів філософії (PhD)  
У 2017-2019 рр. – керівник планової науково-дослідної теми 16 КФ 046–04 «Людина та ландшафт: типи культурної адаптації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. □ 1. Офіційний опонент на захисті трьох докторських дисертацій.  
2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.  
3. Член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів при Інституті археології НАН України і Міністерстві культури та інформаційної політики (2010-2020).  
4. Член трьох експертних науково-методичних комісій з вищої освіти МОН: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1999-2001 рр. - учасник міжнародного проекту фонду «Відродження» між представниками Інституту археології НАН України і Російської Академії наук.  
2005-2010 рр. – керівник з української сторони наукового проекту «Праслов'янські археологічні пам'ятки на території Південного Бугу і Українського Подніпров'я» (грант 4-06/05-01-91114а/Ук РГНФ – НАН України).  
Член редакційної колегії наукового журналу «Археологія та давня історія України» (К.; Інститут археології НАН України) у 2018-2022

|        |                           |                              |                      |   |    |  |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|--|
|        |                           |                              |                      |   |    | <p>роках</p> <p>Член редакційної колегії періодичного наукового видання «In Slavonia terra» (К.; Інститут археології НАН України) з 2016 року по теперішній час.</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.) з 2004 року по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)</p> |  |
| 132162 | Іваницька Лілія Василівна | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010</p> | 20 | Історія мистецтв   | <p>"Кандидат історичних наук, доцент кафедри «Історія мистецтв» викладає протягом 5 років даний курс на різних ОП історичного, економічного факультетів, Інституту журналістики. □Має ряд наукових робіт, що відповідають тематиці курсу: The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. с.157-164; Сюжет картини Йоганна Георга Цоффана як демонстрація гендерних стереотипів у мистецтві нового часу // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва: міжнародний електронний журнал, 2017. - No2 с.39-50 (Фахове видання / (Index Copernicus)); Життєвий шлях та творчість Проперції де Россі в круговерті понять "середньовічна жінка", "мистецтво", "суспільство" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2018. - . No4 с.35-41 (Фахове видання / (Index Copernicus)); Вои цехівська І., Іваницька Л. Ціборовська-Римарович І. Друкарня Бердичівського</p> |

|      |                             |  |                      |   |    |   |   |
|------|-----------------------------|--|----------------------|---|----|---|---|
|      |                             |  |                      |   |    | <p>монастиря босих кармелітів: історія та видавнича діяльність: 1758–1844 // Український історичний журнал.– 2021.–№1. –С.219- 221. (WoS); Войцехівська І., Іваницька Л., Крутляков В. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. – Корсунь-Шевченківський, 2022. – 312 с. та інші. Розробила та видала навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету з курсу «Історія мистецтв». □ За останні роки пройшла ряд стажувань в Інституті Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.) та у наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейського парламенту, Європейської комісії, Ради міністрів та Європейської Ради (лютий 2020 р.). □ Була співorganizатором мистецьких студентських практик. □ Член Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.</p> |   |
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009</p> | 24 | Археологія Київської Русі   | <p>"Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала за фахом в археологічних підрозділах музейних закладів: 2000-2001 рр. – старший науковий співробітник відділу найдавнішої історії Національного музею історії України, 2001-2004 рр. – старший науковий співробітник, потім завідувач сектору археології науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська». 3 грудня 2004 р.</p> |

працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. Регулярно бере участь в археологічних експедиціях КНУ. У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).»

Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року. В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну виставку «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Контрактова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavki/vystavka-proekty/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrayinski-arheology-v-leshchatah-totalitaryzmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheologi-v-leshchatakh-totalitarizmu>.

Основні наукові публікації за напрямом: Джерела для вивчення поховань з мармурової гробниці Софійського собору (саркофага Ярослава Мудрого) // Наукові записки: Зб. праць молодих вчених та

аспірантів / Інститут української археології та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Т. 9: Біографічна некрополістика в контексті сучасної історичної науки. Джерела та результати досліджень. – К., 2002. – С. 120-128. <https://www.academia.edu/35997116/> Археологічні дослідження Софійського собору в 1936 р. під керівництвом Мовчанівського Т.М. // Проблеми та досвід вивчення, захисту, збереження і використання архітектурної спадщини: Матеріали Перших наук.-практ. Софійських читань, (Київ, 27-28 лист. 2002 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2003. – С. 105-108. <https://www.academia.edu/35997209/> Джерела для вивчення антропологічних матеріалів з гробниці Ярослава Мудрого в Софійському соборі // Український музей: Зб. наук. праць. – К., 2003. – С. 153-167. <https://www.academia.edu/35997827/> Археологічні розкопки на території садиби Софійського собору під керівництвом В.Г. Ляскоронського // Сакральні споруди у житті суспільства: історія і сьогодення: Матеріали Другої міжнар. наук.-практ. конф. “Софійські читання”, (Київ, 27-28 лист. 2003 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2004. – С. 111-117. <https://www.academia.edu/35998338/> Всеукраїнський Археологічний Комітет в історії дослідження Софійського собору в Києві // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2005. – № 77-79. – С. 7-10.

<https://www.academia.edu/35998363/>  
До історії археологічних досліджень Софії Київської // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2014. - № 123. – С. 14-20

<https://www.academia.edu/36011403/>  
Етнічні процеси за археологічними джерелами (за матеріалами з території України). Навчальний посібник для студентів спеціальності «Історія та археологія». – К., 2017 – 90 с.  
а також за останні 5 років

Іванисько, С.І., Шидловський, П.С., Синиця, Є.В. Запровадження спеціальності «Музєєзнавство, пам’яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11. Археологія, музєєзнавство, пам’яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. - С. 39-52. [http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Sy n.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Sy n.pdf)

Берлінський музейний острів // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Берлінський\\_музейний\\_острів\\_\(електронний\\_ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))

Іванисько, С.І., Шидловський, П.С. Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музєєзнавства і пам’яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музєєзнавство і пам’яткознавство. – 2021, № 4 (1-2). – С. 79-85.

Виступи на конференції (за останні 5 років): Археологічні дослідження та збереження

Софійського собору в 1920–30-ті роки: проблеми та відсутність перспектив. // VII Міжнародна наукова конференція «Історія археології: взаємодія науки із суспільством (до 120-річчя Маркіяна Смішка). – К., Львів. – 1-2 жовтня 2020

Підвищення кваліфікації та стажування: Український центр розвитку музейної справи, сертифікат учасника семінарської програми «Створення та промоція музейного продукту: практичний досвід та навички тренера», вересень 2014-квітень 2015 р.

Інститут післядипломної освіти КНУТШ, «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 22.02-09.06.2017 р., свідоцтво № КН 02070944/000291-17

Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р.

KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022

Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022 (організатор Мистецький арсенал, форма участі online).

Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOŻ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 22-24.11.2022, Національний



|      |                             |  |                      |  |    |   |   |
|------|-----------------------------|--|----------------------|--|----|---|---|
|      |                             |  |                      |  |    | інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 29-30.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі очна KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023" |   |
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009 | 24 | Археологія раннього залізного віку  | "Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала за фахом в археологічних підрозділах музейних закладів: 2000-2001 рр. – старший науковий співробітник відділу найдавнішої історії Національного музею історії України, 2001-2004 рр. – старший науковий співробітник, потім завідувач сектору археології науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська». З грудня 2004 р. працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. Регулярно бере участь в археологічних експедиціях КНУ. У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).» Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року. В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці |

Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну виставку «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Контрактова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavkoviproekty/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrayinski-arkheology-v-leshchatah-totalitaryzmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheologi-v-leshchatakh-totalitarizmu>.

Основні наукові публікації за напрямом:  
Джерела для вивчення поховань з мармурової гробниці Софійського собору (саркофага Ярослава Мудрого) // Наукові записки: Зб. праць молодих вчених та аспірантів / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Т. 9: Біографічна некрополістика в контексті сучасної історичної науки. Джерела та результати досліджень. – К., 2002. – С. 120-128. <https://www.academia.edu/35997116/>  
Археологічні дослідження Софійського собору в 1936 р. під керівництвом Мовчанівського Т.М. // Проблеми та досвід вивчення, захисту, збереження і використання архітектурної спадщини: Матеріали Перших наук.-практ. Софійських читань, (Київ, 27-

28 лист. 2002 р.) /  
Національний  
заповідник "Софія  
Київська". – К., 2003.  
– С. 105-108.  
<https://www.academia.edu/35997209/>  
Джерела для  
вивчення  
антропологічних  
матеріалів з гробниці  
Ярослава Мудрого в  
Софійському соборі //  
Український музей:  
Зб. наук. праць. – К.,  
2003. – С. 153-167.  
<https://www.academia.edu/35997827/>  
Археологічні  
розкопки на території  
садиби Софійського  
собору під  
керівництвом  
В.Г. Ляскоронського  
// Сакральні споруди  
у житті суспільства:  
історія і сьогодення:  
Матеріали Другої  
міжнар. наук.-практ.  
конф. "Софійські  
читання", (Київ, 27-  
28 лист. 2003 р.) /  
Національний  
заповідник "Софія  
Київська". – К., 2004.  
– С. 111-117.  
<https://www.academia.edu/35998338/>  
Всеукраїнський  
Археологічний  
Комітет в історії  
дослідження  
Софійського собору в  
Києві // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
ім. Тараса Шевченка.  
– Серія "Історія". –  
2005. – № 77-79. –  
С. 7-10.  
<https://www.academia.edu/35998363/>  
До історії  
археологічних  
досліджень Софії  
Київської // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
ім. Тараса Шевченка.  
– Серія "Історія". –  
2014. - № 123. – С. 14-  
20  
<https://www.academia.edu/36011403/>  
Етнічні процеси за  
археологічними  
джерелами (за  
території України).  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності «Історія  
та археологія». – К.,  
2017 – 90 с.  
а також за останні 5  
років  
Іванисько, С.І.,  
Шидловський, П.С.,  
Синиця, Є.В.

Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11. Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. - С. 39-52. [http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Sy.p.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Sy.p.pdf)

Берлінський музейний острів // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Берлінський\\_музейний\\_острів\\_\(електронний\\_ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))

Іванисько, С.І., Шидловський, П.С. Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музеєзнавство і пам'яткознавство. – 2021, № 4 (1-2). – С. 79-85.

Виступи на конференції (за останні 5 років): Археологічні дослідження та збереження Софійського собору в 1920–30-ті роки: проблеми та відсутність перспектив. // VII Міжнародна наукова конференція «Історія археології: взаємодія науки із суспільством (до 120-річчя Маркіяна Смішка). – К., Львів. – 1-2 жовтня 2020

Підвищення кваліфікації та стажування: Український центр розвитку музейної справи, сертифікат учасника семінарської програми «Створення та промоція музейного продукту: практичний досвід та навички тренера», вересень 2014-квітень 2015 р. Інститут післядипломної освіти КНУТШ, «Діяльність

|       |                                      |  |                      |  |    |                    |  |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|--|----|--------------------|--|
|       |                                      |  |                      |  |    |                    | <p>ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 22.02-09.06.2017 р., свідоцтво № КН 02070944/000291-17 Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р. KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022 Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022 (організатор Мистецький арсенал, форма участі online). Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 22-24.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 29-30.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі очна KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023"</p> |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Аттестат професора ПР | 55 | Археологія України | "Фахівець в галузі археології та давньої історії раннях слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна   |

місце  
роботи

003274,  
виданий  
16.12.2004

діяльність (наукова – з 1976 р.) з 2004 р. (робота в КНУ).  
Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка.  
Основні публікації за напрямом:  
Залізник Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.  
Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с.  
□ Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В., Походження слов'ян. - К., 1991. – 144 с.  
Відейко М.Ю., Бессонова С. С., Терпиловський Р.В. та ін. “Діти Сонця”. Цивілізації давньої України. – К., 2001. Розділ: Черняхівська культура. Германці, слов'яни та іранці на території України в римський час. С. 137-180  
Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н.э. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004  
Володарць-Урбанович Я., Горбаненко С., Терпиловський Р. та ін. Магія повсякдення давніх слов'ян. Нариси. К.: 2022. – 209 с.  
Публікації за останні 5 років:  
До 65-річчя Сергія Жановича  
Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018  
Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019  
Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57  
The Department of Archeology and

Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музезнавства. - К., 2019.

Рижов С.М., Терпиловський Р.В. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019

Кафедра археології та музезнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3

Terpilovskij R., Zharov G. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501. □ Slobodian T., Terpilovskij R. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. Antropologischer Anzeiger, 78/1-2 (2021), p. 33-58. □ Редаговані праці: Терпиловський Р. (ред.). 2002. Гогун І.А., Лисенко С.Д., Петраускас О.В., Шишкін Р.Г. Археологічна карта

Київщини.  
Фастівський район. –  
К. – 274 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2006. Готы и  
Рим. Збірка наукових  
статей, К. – 256  
с. □ Терпиловський Р.  
(ред.). 2008.  
Максимов Е.В.,  
Петровская Е.А.  
Древности скифского  
времени Киевского  
Поднепровья,  
Полтава, 2008. – 126 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2009. Vita  
Antiqua 7-8. Збірка  
наукових статей, К. –  
300 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Археологія,  
музеезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. Збірка  
наукових статей Vita  
Antiqua 11. К. – 220 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музеезнавства (24-25  
жовтня 2019, Київ,  
Україна): Тези  
доповідей. К.,  
(бібліотека Vita  
Antiqua). – 85 с.  
Член експертної ради  
з історичних наук  
Вищої атестаційної  
комісії МОН (1997-  
2010, з 2017 по  
теперішній  
час). □ Науковий  
керівник доктора наук  
(консультування) і 9  
кандидатів наук та  
докторів філософії  
(PhD)  
У 2017-2019 рр. –  
керівник планової  
науково-дослідної  
теми 16 КФ 046-04  
«Людина та  
ландшафт: типи  
культурної адаптації»  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. □ 1.  
Офіційний опонент на  
захисті трьох  
докторських  
дисертацій.  
2. Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 26.001.01 у  
Київському  
національному  
університеті імені



|       |                                      |  |                      |   |    |   |  |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|---|----|---|--|
|       |                                      |  |                      |   |    | <p>Тараса Шевченка.<br/>3. Член<br/>Кваліфікаційної ради<br/>з питань видачі<br/>кваліфікаційних<br/>документів при<br/>Інституті археології<br/>НАН України і<br/>Міністерстві культури<br/>та інформаційної<br/>політики (2010-2020).<br/>4. Член трьох<br/>експертних науково-<br/>методичних комісій з<br/>вищої освіти МОН:<br/>Участь у міжнародних<br/>наукових та/або<br/>освітніх проектах:<br/>1999-2001 рр. -<br/>учасник<br/>міжнародного проекту<br/>фонду «Відродження»<br/>між представниками<br/>Інституту археології<br/>НАН України і<br/>Російської Академії<br/>наук.<br/>2005-2010 рр. –<br/>керівник з української<br/>сторони наукового<br/>проекту<br/>«Праслов'янські<br/>археологічні пам'ятки<br/>на території<br/>Південного Бугу і<br/>Українського<br/>Подніпров'я»<br/>(грант 4-06/05-01-<br/>91114a/Ук РГНФ –<br/>НАН України).<br/>Член редакційної<br/>колегії наукового<br/>журналу «Археологія<br/>та давня історія<br/>України» (К.; Інститут<br/>археології НАН<br/>України) у 2018-2022<br/>роках<br/>Член редакційної<br/>колегії періодичного<br/>наукового видання<br/>«In Sclavenia terra»<br/>(К.; Інститут<br/>археології НАН<br/>України) з 2016 року<br/>по теперішній час.<br/>Член редакційної<br/>колегії наукового<br/>журналу «Вісник<br/>історичного<br/>факультету Київського<br/>національного<br/>університету імені<br/>Тараса Шевченка»<br/>(К.) з 2004 року по<br/>теперішній час.<br/>Підвищення<br/>кваліфікації<br/>Інститут археології<br/>Національної<br/>Академії наук України<br/>(2019 р.)"</p> |  |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, | 55 | Археологія ранніх слов'ян   | "Фахівець в галузі археології та давньої історії ранніх слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна діяльність (наукова – |

|  |  |        |  |                       |  |  |
|--|--|--------|--|-----------------------|--|--|
|  |  | роботи |  | виданий<br>16.12.2004 |  | <p>з 1976 р.) з 2004 р. (робота в КНУ).<br/> Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка.<br/> Основні публікації за напрямом:<br/> Залізник Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.<br/> Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с.<br/> □ Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В., Походження слов'ян. - К., 1991. – 144 с.<br/> Відейко М.Ю., Бессонова С. С., Терпиловський Р.В. та ін. “Діти Сонця”. Цивілізації давньої України. – К., 2001. Розділ: Черняхівська культура. Германці, слов'яни та іранці на території України в римський час. С. 137-180<br/> Славяне Поднепров'я в першій половині I тис. н.е. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004<br/> Володарець-Урбанович Я., Горбаненко С., Терпиловський Р. та ін. Магія повсякдення давніх слов'ян. Нариси. К.: 2022. – 209 с.<br/> Публікації за останні 5 років:<br/> До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018<br/> Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019<br/> Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57<br/> The Department of Archeology and Museology of Taras</p> |
|--|--|--------|--|-----------------------|--|--|

Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.

Рижов С.М., Терпиловський Р.В. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцешук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.

// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019

Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття.

// Vita antiqua, 11, 2019

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3

Terpilovskij R., Zharov G. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501. □ Slobodian T., Terpilovskij R. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. Antropologischer Anzeiger, 78/1-2 (2021), p. 33-58. □

Редаговані праці: Терпиловський Р. (ред.). 2002. Готун І.А., Лисенко С.Д., Петраускас О.В., Шишкін Р.Г. Археологічна карта Київщини.

Фастівський район. – К. – 274 с.  
Терпиловський Р. (ред.). 2006. Готы и Рим. Збірка наукових статей, К. – 256 с. □ Терпиловський Р. (ред.). 2008. Максимов Е.В., Петровская Е.А. Древности скифского времени Киевского Поднепровья, Полтава, 2008. – 126 с.  
Терпиловський Р. (ред.). 2009. Vita Antiqua 7-8. Збірка наукових статей, К. – 300 с.  
Терпиловський Р., Шидловський, П. (ред.). 2019. Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. Збірка наукових статей Vita Antiqua 11. К. – 220 с.  
Терпиловський Р., Шидловський, П. (ред.). 2019. Міжнародна наукова конференція «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства (24-25 жовтня 2019, Київ, Україна): Тези доповідей. К., (бібліотека Vita Antiqua). – 85 с.  
Член експертної ради з історичних наук Вищої атестаційної комісії МОН (1997-2010, з 2017 по теперішній час). □ Науковий керівник доктора наук (консультування) і 9 кандидатів наук та докторів філософії (PhD)  
У 2017-2019 рр. – керівник планової науково-дослідної теми 16 КФ 046-04 «Людина та ландшафт: типи культурної адаптації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. □ 1. Офіційний опонент на захисті трьох докторських дисертацій.  
2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

|       |                                      |   |                      |   |    |   |   |
|-------|--------------------------------------|---|----------------------|---|----|---|---|
|       |                                      |   |                      |   |    | <p>3. Член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів при Інституті археології НАН України і Міністерстві культури та інформаційної політики (2010-2020).</p> <p>4. Член трьох експертних науково-методичних комісій з вищої освіти МОН: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1999-2001 рр. - учасник міжнародного проекту фонду «Відродження» між представниками Інституту археології НАН України і Російської Академії наук. 2005-2010 рр. – керівник з української сторони наукового проекту «Праслов'янські археологічні пам'ятки на території Південного Бугу і Українського Подніпров'я» (грант 4-06/05-01-91114а/Ук РГНФ – НАН України). Член редакційної колегії наукового журналу «Археологія та давня історія України» (К.; Інститут археології НАН України) у 2018-2022 роках Член редакційної колегії періодичного наукового видання «In Sclavenia terra» (К.; Інститут археології НАН України) з 2016 року по теперішній час. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.) з 2004 року по теперішній час. Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)"</p> |   |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий | 55 | Технологія керамічного виробництва в давнину  | "Фахівець в галузі археології та давньої історії ранніх слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна діяльність (наукова – з 1976 р.) з 2004 р. |

16.12.2004

(робота в КНУ).  
Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка.  
Основні публікації за напрямом:  
Залізник Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.  
Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с.  
□ Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В., Походження слов'ян. - К., 1991. – 144 с.  
Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н.э. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004  
Володарць-Урбанович Я., Горбаненко С., Терпиловський Р. та ін. Магія повсякдення давніх слов'ян. Нариси. К.: 2022. – 209 с.  
Публікації за останні 5 років:  
До 65-річчя Сергія Жановича  
Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018  
Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019  
Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57  
The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.

Рижов С.М.,  
Терпиловаський Р.В.  
Рец. на колективну  
монографію С. Чопек,  
К. Трибала-Завісляк,  
Н. Вайцешук та ін.  
«Cultural and  
settlement changes in  
the river Vishnia basin  
in the bronze and early  
iron ages in the context  
of pre-historical and  
early medieval  
oicumen». Rzeszów:  
Wydawnictwo  
Uniwersytetu  
Rzeszowskiego, 707 p.  
//  
Східноєвропейський  
історичний вісник, 13,  
Дрогобич, 2019  
Кафедра археології та  
музезнавства  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка на  
початку ХХІ століття.  
// Vita antiqua, 11, 2019  
Жаров Г.В.,  
Терпиловський Р.В.  
Зброя Мутинського  
могильника //  
Археологія, 2021, № 2  
Жаров Г.В.,  
Терпиловський Р.В.  
Ранньослов'янське  
поселення Вишеньки  
на Десні //  
Археологічні  
дослідження в  
Україні, 2021, № 3  
Terpilovskij R., Zharov  
G. Weapons of the  
Mutin Warrior  
Cemetery // Studia  
Barbarica, t. I, Lublin,  
2018 – P. 492-  
501. □ Slobodian T.,  
Terpilovskij R.  
Prospects of research  
on cremated human  
remains: correlation of  
metal traces on  
cremations with funeral  
rituals and burial  
customs.  
Antropologischer  
Anzeiger, 78/1-2 (2021),  
p. 33-58. □ Редаговані  
праці:  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2002. Готун  
І.А., Лисенко С.Д.,  
Петраускас О.В.,  
Шишкін Р.Г.  
Археологічна карта  
Київщини.  
Фастівський район. –  
К. – 274 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2006. Готы и  
Рим. Збірка наукових  
статей, К. – 256  
с. □ Терпиловський Р.  
(ред.). 2008.  
Максимов Е.В.,  
Петровская Е.А.  
Древности скифского  
времени Киевского  
Поднепровья,

Полтава, 2008. – 126 с.  
Терпиловський Р.  
(ред.). 2009. Vita  
Antiqua 7-8. Збірка  
наукових статей, К. –  
300 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Археологія,  
музезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. Збірка  
наукових статей Vita  
Antiqua 11. К. – 220 с.  
Терпиловський, Р.,  
Шидловський, П.  
(ред.). 2019.  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства (24-25  
жовтня 2019, Київ,  
Україна): Тези  
доповідей. К.,  
(бібліотека Vita  
Antiqua). – 85 с.  
Член експертної ради  
з історичних наук  
Вищої атестаційної  
комісії МОН (1997-  
2010, з 2017 по  
теперішній  
час). □ Науковий  
керівник доктора наук  
(консультування) і 9  
кандидатів наук та  
докторів філософії  
(PhD)  
У 2017-2019 рр. –  
керівник планової  
науково-дослідної  
теми 16 КФ 046–04  
«Людина та  
ландшафт: типи  
культурної адаптації»  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. □ 1.  
Офіційний опонент на  
захисті трьох  
докторських  
дисертацій.  
2. Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 26.001.01 у  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка.  
3. Член  
Кваліфікаційної ради  
з питань видачі  
кваліфікаційних  
документів при  
Інституті археології  
НАН України і  
Міністерстві культури  
та інформаційної  
політики (2010-2020).  
4. Член трьох  
експертних науково-  
методичних комісій з



|        |                          |  |                      |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>вищої освіти МОН:<br/>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1999-2001 рр. - учасник міжнародного проекту фонду «Відродження» між представниками Інституту археології НАН України і Російської Академії наук.<br/>2005-2010 рр. – керівник з української сторони наукового проекту «Праслов'янські археологічні пам'ятки на території Південного Бугу і Українського Подніпров'я» (грант 4-06/05-01-91114а/Ук РГНФ – НАН України).<br/>Член редакційної колегії наукового журналу «Археологія та давня історія України» (К.; Інститут археології НАН України) у 2018-2022 роках<br/>Член редакційної колегії періодичного наукового видання «In Sclavenia terra» (К.; Інститут археології НАН України) з 2016 року по теперішній час.<br/>Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.) з 2004 року по теперішній час.<br/>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)"</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004</p> | 27 | Екологія археологічних поселень  | <p>"Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю.<br/>□ Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100</p> |

наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом доц. Рижова С.М. було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.-Одеса: Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1999. -с.1-18. □ Культурна адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи // Vita Antiqua.- Київ: К.Н.У.імені Тараса Шевченка, Товариство археології та антропології, 2001.- №3-4. с.59-78. □ Гладких, М., Рижов, С. Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. Vita Antiqua, 13, 2021, с.31–42. □ Степанчук, В. М., Матвіїшини, Ж. М., Рижов, С. М., & Кармазиненко, С. П. Давня людина. Палеогеографія та археологія. Наукова думка. Київ. - 2013. □ Методичні поради до вивчення курсу “Основи антропології” для студентів історичного факультету.- Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: "Стилос", 2002.- с.1-98. □ Stepanchuk, V. N., Sapozhnikov, I. V., Gladkikh, M. I., & Ryzhov, S. N. (2009). Ukrainian Upper Palaeolithic between 40/10.000 BP : current insights into environmental-climatic change and cultural development. In Le concept de territoires dans le Paléolithique supérieur européen (Vol. 44, Issue September 2006, pp. 63–74). <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84876156521&partnerID=tZOtx3y1> □ Archaeology and Geology of

Ukraine in Regional Context. Center for Obsidian and Lithic Studies (COLS) Meiji University (Tokyo), Taras Schevchenko National University of Kyiv (Kiev). Editors of this volume: Masayoshi Yamada and Sergii Ryzhov. Nagano, Japan - 2015. □ Наукові роботи за останні 5 років:  
Ryzhov, S. M. M., Karmazinenko, S., Bondar, K., Matviishyna, Z., Veklych, Y., & Tymofeieva, Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (SCOPUS, WOS)  
Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. *Archeometriai Műhely*, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (SCOPUS, WOS)  
Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (SCOPUS, WOS)  
Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський I

сторичний Вісник, 13, 200–203.  
<https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665>  
(WOS)  
Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhıbozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69.  
<https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>.  
(SCOPUS, WOS)  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремін, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).  
«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2018).  
«Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р.  
Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) □ Керівник міжнародних проектів: □ Керівник українсько-французького проекту «Дніпро» Вивчення постачання сировиною (кремій, фарбники, мушлі) пізньопалеолітичних мисливців басейна Дніпра згідно з наказом Міністерства

освіти і науки України від 06.04.05 № 201 та згідно договору №М/71-205

Comparative studies and international standardization of obsidian samples in Eurasia (2013-2017). Meiji University (Tokyo), Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kiev).  Участь у конференціях за останні 5 років:  «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р. Київський національний університет імені Шевченка

Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop), 17-19 October 2018 Minsk, Belarus.

International Obsidian Conference 2019, 27–29 May 2019, Budapest and Sárospatak (Hungary) Venue: in Budapest: Hungarian National Museum and in Sárospatak: Rákóczi Museum of the HNM

Reading bifaces. Different approaches to technological analyses of bifacial tools 11th-13th December 2019. 100- yeas of archaeology at University of Warsaw. Institute of Archaeology, University of Warsaw.

Міжнародна наукова конференція «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства (24-25 жовтня 2019, Київ, Україна)

Дослідження пам'яток кам'яної доби на території Волині. Конференція присвячує 80-ти річчю від дня народження Валерія Казимировича Пясецького. 29-30 жовтня 2021 р. Пересопниця 2021.  З 2018 року постійний член редакційних колегій наукових журналів: «Історія

|        |                          |  |                      |  |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|--|----|--|--|
|        |                          |  |                      |  |    | <p>науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».</p> <p>□ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м. Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , □ Стажування гарантів, КНУ імені Т. Шевченка, 2021 р. Наукові профілі зі списками публікацій: <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a> Web of Science ResearcherID ABE-5151-2021 Taras Shevchenko National University of Kyiv, <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004</p> | 27 | Вступ до преісторії  | <p>"Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю. □ Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.- Одеса: Одеський</p> |

державний  
університет  
ім.І.І.Мечникова,  
1999. -с.1-  
18. □ Степанчук, В. М.,  
Матвіїшини, Ж. М.,  
Рижов, С. М., &  
Кармазиненко, С. П.  
Давня людина.  
Палеогеографія та  
археологія. Наукова  
думка. Київ. -  
2013. □ Методичні  
поради до вивчення  
курсу “Основи  
антропології” для  
студентів історичного  
факультету.- Київ:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка:  
"Стилос", 2002.- с.1-  
98 □ Навчально-  
методичний комплекс  
«Вступ до преісторії»:  
програма курсу,  
завдання для  
самостійної роботи та  
рекомендована  
література / С. М.  
Рижов. – Київ,  
2021. □ Archaeology  
and Geology of Ukraine  
in Regional Context.  
Center for Obsidian and  
Lithic Studies (COLS)  
Meiji University  
(Tokyo), Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv  
(Kiev). Editors of this  
volume: Masayoshi  
Yamada and Sergii  
Ryzhov. Nagano, Japan  
- 2015. □ Наукові  
роботи за останні 5  
років:  
Ryzhov, S. M. M.,  
Karmazinenko, S.,  
Bondar, K.,  
Matviishyna, Z.,  
Veklych, Y., &  
Tymofeieva, Z. (2017).  
Preliminary results of  
geo-archaeological  
research in the new  
Lower Paleolithic site of  
Velykuj Sholes in  
Ukrainian  
Transcarpathia. XI  
International Scientific  
Conference “Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment” 11–14  
October 2017, Kyiv,  
Ukraine. EAGE,  
October, 168–173.  
[https://doi.org/10.3997/  
/2214-4609.201800092](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092)  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. (2018).  
Archaeological and  
geological studies of  
obsidians in Ukrainian  
Transcarpathia.  
Archeometriai Műhely,  
XV(3), 225–230.  
<http://epa.niif.hu/008>

00/00846/00052/pdf/  
EPA00846\_archeometr  
iai\_muhely\_2018\_03\_  
225-230.pdf (Scopus,  
WoS)  
Hughes, R. E., &  
Ryzhov, S. (2018).  
Trace element  
characterization of  
obsidian from the  
Transcarpathian  
Ukraine. *Journal of  
Archaeological Science:  
Reports*, 19(March),  
618–624.  
[https://doi.org/10.1016/  
/j.jasrep.2018.03.030](https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030)  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S., 2018. The  
use of bipolar-on-anvil  
technique in the Lower  
Paleolithic site of  
Velykyj Sholes  
(Ukraine), in: *Crossing  
the Borders.  
Interregional and  
Cross-Cultural  
Interactions in the  
Context of Lithic  
Studies" (15th SKAM  
Lithic Workshop).*  
Minsk, pp. 11–12  
Terpylovskiy, R., &  
Ryzhov, S. (2019).  
Culture and settlement  
changes in the river  
Vyshnia Basin in the  
Bronze and early Iron  
ages in the context of  
pre-historical and early  
medieval ocumen  
(review on the collective  
monograph: S. Chopek,  
K. Trybala-Zavisliak, H.  
Voitseshchuk, O.  
Osaulchuk, D.  
Східноєвропейський  
Історичний Вісник, 13,  
200–203.  
[https://doi.org/10.1109/  
/stc-csit.2018.8526665](https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665)  
(WoS)  
Рижов, С. М.,  
Степанчук, В. М.,  
Ветров, В. С.,  
Науменко, О. О.,  
Погорілець, О. Г.  
(2019). Досвід  
впровадження  
експериментальних  
досліджень в  
археології кам'яного  
віку: освіта, наука та  
музезознавство. *Vita  
Antiqua*, 11, 78–91.  
[https://doi.org/10.3709/  
8/VA-2019-11-78-91](https://doi.org/10.3709/8/VA-2019-11-78-91)  
Рижов, С. М.,  
Степанчук, В. М.,  
Нездолій, О. І., &  
Ветров, Д. О. (2021).  
Мікрозалишки  
пігментів на поверхні  
кам'яних артефактів  
з ашельського шару  
Заскельної ІХ.  
Кам'яна Доба України,  
4, 1–22.  
Гладких, М., & Рижов,  
С. (2021). Екологічні  
чинники розвитку



первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чимириш, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. П'ясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині. Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69. <https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».

|        |       |        |            |        |    |            |   |
|--------|-------|--------|------------|--------|----|------------|---|
|        |       |        |            |        |    |            | <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. <input type="checkbox"/> Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремін, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).<br/>«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016).<br/>«Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р. Київський національний університет імені Шевченка <input type="checkbox"/> «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) <input type="checkbox"/> Стажування: <input type="checkbox"/> Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , <input type="checkbox"/> Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р Наукові профілі зі списками публікацій:<br/><a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a><br/><a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a><br/>Web of Science<br/>ResearcherID ABE-5151-2021<br/>Taras Shevchenko National University of Kyiv,<br/><a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/><a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a></p> |
| 153978 | Рижов | Доцент | Історичний | Диплом | 27 | Преісторія | "Фахівець в галузі  |

|                           |   |           |  |         |   |
|---------------------------|---|-----------|--|---------|---|
| Сергій<br>Миколайови<br>ч | кафедри<br>археології<br>та<br>музеезнавс<br>тва,<br>Основне<br>місце<br>роботи | факультет | спеціаліста,<br>Київський<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>1993,<br>спеціальність:<br>7.02030201<br>Історія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 006304,<br>виданий<br>15.03.2000,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>001203,<br>виданий<br>28.04.2004 | України | археології та<br>преісторії. Більше 30<br>років проводить<br>археологічні<br>дослідження на<br>території України і<br>більше 25 років<br>займається науково-<br>педагогічною<br>діяльністю.<br>□Кандидат<br>історичних наук,<br>доцент кафедри<br>археології та<br>музеезнавства<br>історичного<br>факультету Київського<br>національного<br>університету імені<br>Тараса Шевченка.<br>Науковий доробок<br>складає більше 100<br>наукових та<br>навчально-<br>методичних праць.<br>Під керівництвом<br>було захищено 4<br>кандидатські<br>дисертації.<br>Основні публікації за<br>напрямком: □Адаптац<br>ія ранніх<br>палеоантропів до<br>навколишнього<br>середовища<br>Центральної Європи.<br>Автореферат к.і.н.-<br>Одеса: Одеський<br>державний<br>університет<br>ім.І.І.Мечникова,<br>1999. -с.1-<br>18. □Степанчук, В. М.,<br>Матвіїшини, Ж. М.,<br>Рижов, С. М., &<br>Кармазиненко, С. П.<br>Давня людина.<br>Палеогеографія та<br>археологія. Наукова<br>думка. Київ. -<br>2013. □Методичні<br>поради до вивчення<br>курсу "Основи<br>антропології" для<br>студентів історичного<br>факультету.- Київ:<br>Київський<br>національний<br>університет імені<br>Тараса Шевченка:<br>"Стилос", 2002.- с.1-<br>98 □Навчально-<br>методичний комплекс<br>«Вступ до преісторії»:<br>програма курсу,<br>завдання для<br>самостійної роботи та<br>рекомендована<br>література / С. М.<br>Рижов. – Київ,<br>2021. □Archaeology<br>and Geology of Ukraine<br>in Regional Context.<br>Center for Obsidian and<br>Lithic Studies (COLS)<br>Meiji University<br>(Tokyo), Taras<br>Schevchenko National<br>University of Kyiv<br>(Kiev). Editors of this<br>volume: Masayoshi |
|---------------------------|---|-----------|--|---------|---|

Yamada and Sergii Ryzhov. Nagano, Japan - 2015. □Наукові роботи за останні 5 років:

Ryzhov, S. M. M., Karmazinenko, S., Bondar, K., Matviishyna, Z., Veklych, Y., & Tymofeieva, Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. *Archeometriai Műhely*, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus, WoS)

Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes (Ukraine), in: *Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop)*. Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek,

K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної IX. *Кам'яна Доба України*, 4, 1–22.

Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині.

Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69.

<https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)  
Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)  
З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремін, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).  
«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016).  
«Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р.  
Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-

|        |                          |  |                      |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) <input type="checkbox"/> Стажування: <input type="checkbox"/> Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , <input type="checkbox"/> Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р Наукові профілі зі списками публікацій: <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a> Web of Science ResearcherID ABE-5151-2021 Taras Shevchenko National University of Kyiv, <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004</p> | 27 | Технології виготовлення керамічних виробів   | <p>"Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю. <input type="checkbox"/> Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. <input type="checkbox"/> Основні публікації за напрямком: <input type="checkbox"/> Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.-Одеса: Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1999. -с.1-18. <input type="checkbox"/> Степанчук, В. М.,</p> |

Матвіїшини, Ж. М.,  
Рижов, С. М., &  
Кармазиненко, С. П.  
Давня людина.  
Палеогеографія та  
археологія. Наукова  
думка. Київ. -  
2013. □Методичні  
поради до вивчення  
курсу “Основи  
антропології” для  
студентів історичного  
факультету.- Київ:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка:  
"Стилос", 2002.- с.1-  
98□Навчально-  
методичний комплекс  
«Вступ до преісторії»:  
програма курсу,  
завдання для  
самостійної роботи та  
рекомендована  
література / С. М.  
Рижов. – Київ,  
2021. □Archaeology  
and Geology of Ukraine  
in Regional Context.  
Center for Obsidian and  
Lithic Studies (COLS)  
Meiji University  
(Tokyo), Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv  
(Kiev). Editors of this  
volume: Masayoshi  
Yamada and Sergii  
Ryzhov. Nagano, Japan  
- 2015. □Наукові  
роботи за останні 5  
років:  
Ryzhov, S. M. M.,  
Karmazinenko, S.,  
Bondar, K.,  
Matviishyna, Z.,  
Veklych, Y., &  
Tymofeieva, Z. (2017).  
Preliminary results of  
geo-archaeological  
research in the new  
Lower Paleolithic site of  
Velykij Sholes in  
Ukrainian  
Transcarpathia. XI  
International Scientific  
Conference “Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment” 11–14  
October 2017, Kyiv,  
Ukraine. EAGE,  
October, 168–173.  
[https://doi.org/10.3997/  
/2214-4609.201800092](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092)  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. (2018).  
Archaeological and  
geological studies of  
obsidians in Ukrainian  
Transcarpathia.  
Archeometriai Műhely,  
XV(3), 225–230.  
[http://epa.niif.hu/008  
00/00846/00052/pdf/  
EPA00846\\_archeometr  
iai\\_muhely\\_2018\\_03\\_  
225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus,  
WoS)



Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes (Ukraine), in: *Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop)*. Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/va-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної IX. *Кам'яна Доба України*, 4, 1–22.

Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині. Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69. <https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua». Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект

|       |                            |                                |                                       |  |    |   |   |
|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|---|
|       |                            |                                |                                       |  |    |   | <p>між Україною та Францією<br/>«Дослідження сировинного забезпечення (кремін, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).<br/>«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016).<br/>«Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р.<br/>Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) □ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. ,<br/>□ Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р<br/>Наукові профілі зі списками публікацій:<br/><a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a><br/><a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a><br/>Web of Science<br/>ResearcherID ABE-5151-2021<br/>Taras Shevchenko National University of Kyiv,<br/><a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/><a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |
| 73020 | Климентова Олена Вадимівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом доктора наук ДД 002701, виданий 21.11.2013, | 27 | Українська мова у професійній комунікації | "Фахівець з української мови. Навчально-науковий інститут філології, кафедра стилістики та  |

Диплом  
кандидата наук  
ДК 014223,  
виданий  
10.04.2002,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041371,  
виданий  
26.02.2015

мовної  
комунікації.  Основні  
публікації:  
Klymentova O. The  
main directions of  
communicative  
dynamism in the space  
of religious  
communication. *Ezikov  
Svyat*. 2019, т.17, кн.2.  
<http://dx.doi.org/10.37708/ezs.swu.v17.12.11>  
(Web of Science)  
Klymentova O.  
Religious Advertising as  
an Evolutionary Form  
of Canonical Text  
Retelling. *University of  
Bucharest Review:  
Literary and Cultural  
Studies Series*. 2021,  
10(1): 6 - 20 (SCOPUS)  
Klymentova O.  
Intellectual Reception  
of G. Lozanov's Theory  
on Suggestopedia in the  
Pedagogical Discourse  
of Ukraine. *Bulgarski  
Ezik i Literatura –  
Bulgarian Language  
and Literature*. Sofia,  
2022. Vol. 64. N 3. P.  
239 – 253. (у  
співавторстві з Soroka  
O.) (Web of Science)  
Klymentova O.  
Religious Advertising in  
Ukraine: Political and  
Social Contexts.  
*Cosmopolitan Civil  
Societies: An  
Interdisciplinary  
Journal* Vol. 14, No. 1,  
2022, 32 - 48  
(SCOPUS)  
Klymentova O.  
Ukrainian Christian  
marketing:  
communications, verbal  
positioning of religious  
services and goods.  
*Езиков свят /Ezikov  
svyat/ Orbis linguarum*.  
Blagoevgrad, 2022. Vol.  
20. Is. 2. P. 216 – 225.  
[http://ezikovsvyat.com/  
images/stories/issue\\_20.2\\_2022/6\\_Klimentov  
a%20Soroka\\_216\\_225.  
pdf](http://ezikovsvyat.com/images/stories/issue_20.2_2022/6_Klimentova%20Soroka_216_225.pdf) (у співавторстві з  
Soroka O.) (SCOPUS)  
Islamic Narratives in  
Ukraine: Analyzing  
Communicative  
Dynamics  
*Cosmopolitan Civil  
Societies: An  
Interdisciplinary  
Journal* Vol. 14, No. 3,  
2022, 61 – 78  
[https://epress.lib.uts.e  
du.au/journals/index.p  
hp/mcs/article/view/82  
27](https://epress.lib.uts.edu.au/journals/index.php/mcs/article/view/8227) (SCOPUS)  
Навчально-методичні  
публікації:  Клименто  
ва О. Лінгвістичний  
потенціал реклами в  
медійній комунікації  
(для студентів-  
філологів).

Навчально-методичний комплекс. К., 2019. 36 с.

Климентова О. Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична компетенція (для студентів-магістрів). Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична компетенція (для студентів-магістрів). Навчально-методичний комплекс. К., 2021(у співавторстві з О. П”ятецькою), 90 с.

Климентова О. Метод CASE STUDY у курсі «Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична аспектологія» для студентів зі спеціалізацією «Медіалінгвістика». Вісник КНУ імені Тараса Шевченка Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 2021, № 2 (30), 29 – 32. (у співавторстві з О. П”ятецькою).

Наукове керівництво дисертаційним дослідженням Петрів Х.В. «Концептосфера національної ідентичності та її мовна об’єктивація в публіцистичних текстах Оксани Пахльовської», Петрів Х.В. здобула ступінь кандидата філологічних наук, доктора філософії, 2019 р.

Взяла участь у міжнародних наукових конференціях: AICED-22. THE 22nd Annual International Conference of the English Department University of Bucharest, 3–5 June, 2021. Доповідь на тему: “Religious Advertising as an Evolutionary Form of Canonical Text Retelling”

The 2nd World Conference on Research in Social Sciences, 19 – 21 March, Budapest, Hungary, 2021; Доповідь на тему: “Ukrainian Religious Advertising: evolutionary dynamics of semiotic code”

II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», Одеса, 25 – 26 листопада 2022 р. Доповідь на тему: «Ісламський наратив в інфопросторі сучасної України».

Публічні лекції: Лектор за запрошенням в Українській школі урядування (УШУ), консультування державних службовців із питань сучасного українського правопису та його інноваційних норм, ділової української мови, етикетної специфіки (2019 - 2021)

Основні публікації за останні 5 років:

Тарас Шевченко в українській рекламній комунікації. Молодий вчений. 2019. №4. С. 296 – 301.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/4/69.pdf> (у співавторстві з А.Ботченко, Л.Дунець, Н. Нічишина)

Климентова О. Використання лінгвальних та нелінгвальних психотехнологій у рекламі українських телевізійних шоу-програм. Молодий вчений. №. 5(81). 2020. С. 470 – 475. (у співавторстві з Т. Цвіркун)  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/96.pdf>

Климентова О. Субститути Бога в модерних жанрах релігійної комунікації в Україні. Българска украинистика, бр. 9, Софія, Софійський університет «Св. Климент Охридски», 2020. С. 41–51.

Климентова О. Комунікативна об'єктивація Бога в українській релігійній рекламі: перцептивна модель. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70), № 4, Ч. 4 2020. С. 210 – 218.

Климентова О.

|        |                          |  |                      |  |    |   |
|--------|--------------------------|--|----------------------|--|----|---|
|        |                          |  |                      |  |    | Ісламський наратив в інфопросторі сучасної України.<br>Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку. Зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 1. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. 384 с."  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004 | 27 | Експериментальна археологія<br>"Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю.<br>□ Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. □ Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.- Одеса: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1999. - с.1-18. □ Степанчук, В. М., Матвіїшини, Ж. М., Рижов, С. М., & Кармазиненко, С. П. Давня людина. Палеогеографія та археологія. Наукова думка. Київ. - 2013. □ Методичні поради до вивчення курсу "Основи антропології" для студентів історичного факультету.- Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: "Стилос", 2002.- с.1-98 □ Навчально-методичний комплекс |

«Вступ до преісторії»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / С. М. Рижов. – Київ, 2021. □ Archaeology and Geology of Ukraine in Regional Context / Археологія и Геологія України в Регіональному Контексті. Center for Obsidian and Lithic Studies (COLS) Meiji University (Tokyo), Taras Schevchenko National University of Kyiv (Kiev). Editors of this volume: Masayoshi Yamada and Sergii Ryzhov. Nagano, Japan - 2015. □ Наукові роботи за останні 5 років:  
Ryzhov, S. M. M., Karmazinenko, S., Bondar, K., Matviishyna, Z., Veklych, Y., & Tymofeieva, Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. Archeometriai Műhely, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus, WoS)  
Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. Journal of Archaeological Science: Reports, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)  
Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of



Velykyj Sholes (Ukraine), in: Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop). Minsk, pp. 11–12  
Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203.  
<https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)  
Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. Vita Antiqua, 11, 78–91.  
<https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>  
Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної ІХ. Кам'яна Доба України, 4, 1–22.  
Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. Vita Antiqua, 13, 31–42.  
<https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>  
Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). Vita Antiqua, 9419(13), 9–22.  
<https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>  
Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та

дослідження  
нижнього палеоліту  
Побужжя.  
Дослідження  
Пам'яток Кам'яної  
Доби На Території  
Волині.  
Stepanchuk, V., Ryzhov,  
S., Veklych, Y.,  
Naumenko, O.,  
Matviishyna, Z., &  
Karmazynenko, S.  
(2021). The Lower  
Palaeolithic assemblage  
of Medzhibozh 1 layer  
III (Ukraine) and its  
palaeoenvironmental  
context. *Materiale Şi  
Cercetări Arheologice  
(Serie Nouă)*, 1(1), 37–  
69.  
[https://doi.org/10.3406  
/mcarh.2021](https://doi.org/10.3406/mcarh.2021). (Scopus,  
WoS)  
Anisyutkin, N. K.,  
Stepanchuk, V. N.,  
Ryzhov, S. M., &  
Chepalyga, A. L. (2021).  
The Lower Palaeolithic  
site of Crețești In The  
Dniester Basin.  
*Praehistoria*, 3(13), 61–  
81. (Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. M.,  
Stepanchuk, V. M.,  
Nezdolii, O. I., &  
Vietrov, D. O. (2022).  
Analysis of micro-  
residues on stone tools  
from Zaskelna IX,  
Crimea: first results.  
*Археологія*, 1, 5–25.  
[https://doi.org/https://  
doi.org/10.15407/arheo  
logia2022.01.005](https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005)  
(WoS)  
З 2018 року постійним  
членом редакційних  
колегій наукових  
журналів: «Історія  
науки і техніки»  
(Scopus), «Вісника  
Київського  
національного  
університету»,  
«Етнічна історія  
народів Європи»  
(Index Copernicus),  
«Vita Antiqua».  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх  
проектах.  Міжнарод  
ний науковий проект  
між Україною та  
Францією  
«Дослідження  
сировинного  
забезпечення (кремін,  
барвники, черепашки)  
пізніх мисливців у  
басейні Дніпра» (PAI  
DNIPRO n°09862VJ та  
ECONET n°10148QD,  
2005-2006).  
«Порівняльні  
дослідження та  
міжнародна  
стандартизація  
зразків обсидіану в  
Євразійському центрі

|        |                                  |                                |                        |  |   |   |   |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|---|---|---|
|        |                                  |                                |                        |  |   | <p>досліджень обсягів та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016).</p> <p>«Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.)</p> <p>□ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , □ Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р Наукові профілі зі списками публікацій: <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a> Web of Science ResearcherID ABE-5151-2021 Taras Shevchenko National University of Kyiv, <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |   |
| 340789 | Штельмашенко Анастасія Дмитрівна | асистент, Основне місце роботи | Філософський факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора філософії ДК 037156, виданий 01.06.2016, Диплом кандидата наук ДК 037156, виданий 01.07.2016</p> | 9 | Соціально-політичні студії  | <p>"Кандидат політичних наук, Дисертація «Формування бренду держави як складова сучасної політики» Наукові публікації за темою дисципліни Штельмашенко А.Д. Формування суспільної думки в державі. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Т.29(68) №2. 2018. Вид. – Видавничий дім «Гельветика». – С. 129-134. Фахове видання Штельмашенко А.Д. Застосування проектного підходу в державному секторі. "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр</p> |

"Київський університет", 2017. – Ч. 9. – С. 184-185.

Штельмашенко А.Д. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Т.29(68) №3. 2018. Вид. – Видавничий дім «Гельветика». – С. 119-122. Фахове видання.

Штельмашенко А.Д. Особливості взаємодії публічної влади та громадської думки. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ).

Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч. 5. – С. 115-117.

Штельмашенко А.Д. Historical transformation of the state service principles in Ukraine. "The Day of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", International Scientific Conference (2019; Kyiv). International Scientific Conference "The Day of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed. Board: A Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. – p. 217. – P. 212-213.

Штельмашенко А.Д. Constructing simulacres □ As an element of modern information warfare. «Наукового часопису Академії національної безпеки» №1-2(21-22)-2019 (Рекомендовано до друку Вченою Радою Академії національної безпеки, Протокол No 1/20-2019 від 16 вересня 2019 року). – С. 126-133. Фахове видання.

Shtelmashenko A., Anatolii N. Balashov, Andrii M. Lyseiuk, Ivan I. Bashta, Andrii V. Mykoliuk Risks of Social Communications

|        |                            |                     |                        |   |   |   |  |
|--------|----------------------------|---------------------|------------------------|---|---|---|--|
|        |                            |                     |                        |   |   | of Public Administrative Bodies with Regard to Manifestations of Corruption. Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol.9 No 6. November 2020 s.239-251 Scopus<br>Фахове видання Штельмашенко А.Д., Ситник Г.П. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління Видавець і виготовлювач Видавець ТОВ «ВАДЕКС». –2(12). – 2019. – С. 64-74. Фахове видання Штельмашенко А.Д. Навчально-методичний комплекс з курсу «Політичний менеджмент» розміщений на веб сторінці кафедри " |  |
| 370529 | Аташкаде Руслана Вадимівна | Доцент, Сумісництво | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066039, виданий 22.04.2011 | 9 | Філософія   | Авторка 30 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 1 колективна монографія, 1 колективний навчальний посібник, 3 навчально-методичні комплекси, 7 статей у вітчизняних фахових журналах, 1 стаття у виданні, включеному до наукометричних, реферативних, міжнародних баз даних Web of Science, Scopus.<br>Вибрані наукові праці:<br>Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук] (2021). К.: Вадекс, 566 с.<br>Аташкаде Р. В. (2017) Креативний менеджмент як складова інноваційної діяльності / Р.В.Аташкаде // «ЕКОНОМІКА, МЕНЕДЖМЕНТ, БІЗНЕС» К. №1(19)/2017. С.86-94.<br>Аташкаде Р.В., Стежко С.О., Стежко Б.В. (2019) Специфіка новаторства в умовах масовизації сучасного |

|       |                                  |                                |                                   |   |    |  |   |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
|       |                                  |                                |                                   |   |    | <p>суспільства / Р.В.Аташкаде // «Modern scientific researches». Мінськ, 2019. Випуск № 8. С. 65-74. DOI: 10.30889/2523-4692.2019-08-02-026</p> <p>Джерелейко А.О., Аташкаде Р.В., Яковенко Н. Д., Марченко Г.В. (2021) IoT у сучасному веб-розробленні // Зв'язок. К. 2(150). С. 53-55.</p> <p>Левченко Є.В., Власенко Ф.П., Товмаш Д.А. та ін. (2021). Anthropological dimension of smart culture. WISDOM. DOI: 10.24234/WISDOM.V17I1.413 (Web of Science, Scopus)</p> <p>Аташкаде Р.В., Власенко Ф.П., Левченко Є.В. (2022) Академічна культура гендерної толерантності в освітньому просторі // Софія: гуманітарно-релігійний вісник. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». № 19 (1), С. 51-54.</p> <p>Atashkadeh R. The essence of tradition: philosophical analysis (Сутність традиції: філософський аналіз)/ International scientific conference «International scientific integration '2022» Conference proceedings (September, 2022). № 12-01, Seattle, Washington, USA, pp.46-50</p> |   |
| 43933 | Волинець Владислав Володимирович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут права | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006201, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 065541, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041365, виданий</p> | 12 | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності   | <p>"Захистив і отримав науковий ступінь кандидата юридичних наук (спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення) Тема дисертації: «Забезпечення виконання зобов'язань за трудовим договором»</p> <p>Захистив і отримав науковий ступінь доктора юридичних наук (спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення) Тема дисертації: «Проблеми правового регулювання організаційно-управлінських</p> |

|       |                           |   |                      |   |    |  |   |
|-------|---------------------------|---|----------------------|---|----|--|---|
|       |                           |   |                      | 26.02.2015  |    |  | відносин в трудовому праві»<br>Наукові публікації за темою дисципліни Теоретико-правові засади організаційно-управлінських відносин у трудовому праві України : монографія / В.В. Волинець. – Х. : Діа плюс, 2016. – 396 с.<br>Європейський досвід правового регулювання організаційно-управлінських відносин у трудовому праві / В.В. Волинець // Наукові праці Одеської юридичної Академії. – 2015. – Т. 16. – С. 102–109.<br><a href="https://law.knu.ua/ua/teachers-page?id=243">https://law.knu.ua/ua/teachers-page?id=243</a>   |
| 97583 | Колесник Віктор Федорович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991,<br>Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978,<br>Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987,<br>Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994 | 46 | Давня та середньовічна історія України | "Науково-педагогічний стаж 41 рік.<br>Професор кафедри Давньої та нової історії України з 1994 р., читає курс понад 30 років.<br>Впродовж багатьох років очолював Вчену раду по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент при захисті дисертацій. Керує виконанням кафедральної наукової теми 16 КФ 046-01 «Людина українського середньовіччя та модерної доби». Підготував з історії України 23 кандидати наук і 5 докторів наук. Проф. В.Ф.Колесник тривалий час був членом Експертної комісії з історичних дисциплін ВАК України, а також членом Акредитаційної комісії МОН.<br>Автор та співавтор понад 100 праць з історії України, зокрема, 10 монографій, 8 посібників і 2 підручники з історії України, включаючи давню і середньовічну добу.<br>Основні публікації:<br>Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять – К.: Знання, |

2006.  
Історія України ( з найдавніших часів до початку XX століття) : навчальний посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. закл. – К.: ВПЦ Київський університет, 2012.  
Коренізація національних меншин УСРР у 1920–1930-ті рр.: історіографія: [монографія]. – К.: Видавничий дім «АрТек», 2015.  
Історія міжнародних відносин (1918–1939 рр.): підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. (у співавторстві)  
Створення дипломатичного представництва Війська Донського в Україні (1917–1919 рр.) // Гілея: науковий вісник – 2013. – Вип. 72. (у співавторстві)  
Коренізація національних меншин УРСР в науковій та публіцистично-пропагандистській літературі 1930-х рр. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2013. – Вип. 6. (у співавторстві)  
Джерела дослідження організаційно-правових та соціально-економічних основ функціонування бюджетної системи Української СРР у 1920-ті роки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2013. – Вип. 5  
Становлення та функціонування бюджетної системи УСРР: за матеріалами журналів радянських фінансово-господарських органів влади 1920-х рр.// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (№ 4).  
Хто винуватець і які причини голодомору 1932-1933 років в Україні // Голодомор 1932-1933 років в



Україні: геноцид, етноцид, селяноцид. Тези доповідей LXXIV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/Відп. ред. Волошенко В.О.- К.: НТУ, 2018

Онтологія гібридних війн в умовах глобалізації // International Security In The Frame of Modern Challenges: Collection of scientific works. – Mukolas Romeris University, Vilnius, 2018

Гібридна агресія Росії як каталізатор фінансування оборони в Україні // Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2018 року). – К., 2018

Бюджет і бюджетна система УСРР та СРСР в працях фінансистів та радянських вчених 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 141 (№ 2). – Ч.1. Історичні науки.

Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890 -1918 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 142 (№3). Ч.1. Історичні науки.

Українські політичні партії в Австро-Угорській та Російській імперіях: історіографія. - К.- Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2019. (у співавторстві)

Українські партії в Австро-Угорській імперії: історіографія (1919 – 1939 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч.1. Історичні науки.

Історія Київського

університету:  
монографія: у 2 т. –  
К.: ВПЦ «Київський  
університет», 2019 (у  
співавторстві).  
Рід баронів де  
Шодуарів та візуальні  
джерела його  
вивчення // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць. / Гол. ред. В.М.  
Вашкевич. – К., 2019.  
– Вип. 150 (№11). Ч.1.  
Історичні науки.  
Дворянські опіки в  
системі державних  
органів Російської  
імперії (на матеріалах  
державного архіву  
Житомирської  
області) // Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка.  
Історичні науки. Т.30.  
– Кам'янець-  
Подільський, 2020.  
Становлення та  
інституційно-  
правовий статус  
державного бюджету  
УСРР в умовах  
договірних відносин з  
РСФРР та  
конституційного  
оформлення СРСР //  
Гілея: науковий  
вісник. Збірник  
наукових праць. – К.,  
2020. – Вип. 152  
(№1). Історичні  
науки.  
Defense Financing  
Features Within the  
Context of The New  
Challenges //  
Globalization and  
Business, 10 (2020). (у  
співавторстві).  
Innovative Blockchain  
Technology as a Factor  
of Economic  
Development//  
Globalization and  
Business. 2021. - №11  
Становлення та  
функціонування  
губернських  
бюджетів в УСРР  
(1922 – 1925 рр.) //  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
історичні науки.-  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021. –  
Т.32  
Вища освіта в Україні  
(1917 – 1920-ті рр.):  
під впливом  
політичних змін та  
більшовицької

|       |                           |   |                      |   |    |  |  |
|-------|---------------------------|---|----------------------|---|----|--|--|
|       |                           |   |                      |   |    | <p>реорганізації // Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність. - Камянець-Подільський, 2021. Українські партії в Російській імперії на початку XX ст.: радянська історіографія 1920-х рр.// Український історичний журнал. – 2022. - №2 (563) В ідеологічно-політичних лещатах: радянська історіографія другої половини 1940-х – 1980-х рр. українських партій у російській імперії на початку XX ст.// Наукові праці Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Камянець-Подільський: Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – Т.35 Політичні партії та суспільно політичні рухи в Україні (кінець XIX ст. – 1914 р.): Навчальний посібник.- К.: Ніжин: Витдавець Лисенко М.М., 2022 (у співавторстві). Стажування: 2019 р. Інститут історії України НАН України.</p> |  |
| 97583 | Колесник Віктор Федорович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978, Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987, Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994</p> | 46 | Нова та новітня історія України  | <p>"Науково-педагогічний стаж 41 рік. Професор кафедри Давньої та нової історії України з 1994 р., читає курс понад 30 років. Впродовж багатьох років очолював Вчену раду по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент при захисті дисертацій. Керує виконанням кафедральної наукової теми 16 КФ 046-01 «Людина українського середньовіччя та модерної доби». Підготував з історії України 23 кандидати наук і 5 докторів наук.</p> |

Проф. В.Ф. Колесник тривавлий час був членом Експертної комісії з історичних дисциплін ВАК України, а також членом Акредитаційної комісії МОН.

Автор та співавтор понад 100 праць з історії України, зокрема, 10 монографій, 8 посібників і 2 підручники з історії України, включаючи давню і середньовічну добу.

Основні публікації:  
Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять – К.: Знання, 2006.

Історія України (з найдавніших часів до початку ХХ століття): навчальний посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. закл. – К.: ВПЦ Київський університет, 2012.

Коренізація національних меншин УСРР у 1920–1930-ті рр.: історіографія: [монографія]. – К.: Видавничий дім «АрТек», 2015.

Історія міжнародних відносин (1918–1939 рр.): підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. (у співавторстві)

Створення дипломатичного представництва Війська Донського в Україні (1917–1919 рр.) // Гілея: науковий вісник – 2013. – Вип. 72. (у співавторстві)

Коренізація національних меншин УРСР в науковій та публіцистично-пропагандистській літературі 1930-х рр. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2013. – Вип. 6. (у співавторстві)

Джерела дослідження організаційно-правових та соціально-економічних основ функціонування бюджетної системи Української СРР у

1920-ті роки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2013. – Вип. 5

Становлення та функціонування бюджетної системи УСРР: за матеріалами журналів радянських фінансово-господарських органів влади 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (№ 4).

Хто винуватець і які причини голодомору 1932-1933 років в Україні // Голодомор 1932-1933 років в Україні: геноцид, етноцид, селяноцид. Тези доповідей LXXIV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/Відп. ред. Волошенко В.О.- К.: НТУ, 2018

Онтологія гібридних війн в умовах глобалізації // International Security In The Frame of Modern Challenges: Collection of scientific works. – Mukolas Romeris University, Vilnius, 2018

Гібридна агресія Росії як каталізатор фінансування оборони в Україні // Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2018 року). – К., 2018

Бюджет і бюджетна система УСРР та СРСР в працях фінансистів та радянських вчених 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 141 (№ 2). – Ч.1.

Історичні науки. Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890 -1918 рр.) // Гілея: науковий

вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 142 (№3). Ч.1. Історичні науки.

Українські політичні партії в Австро-Угорській та Російській імперіях: історіографія. - К.-Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2019. (у співавторстві)

Українські партії в Австро-Угорській імперії: історіографія (1919 – 1939 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч.1. Історичні науки.

Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019 (у співавторстві).

Рід баронів де Шодуарів та візуальні джерела його вивчення // Гілея: науковий вісник.

Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 150 (№11). Ч.1. Історичні науки.

Дворянські опіки в системі державних органів Російської імперії (на матеріалах державного архіву Житомирської області) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Т.30. – Кам'янець-Подільський, 2020.

Становлення та інституційно-правовий статус державного бюджету УСРР в умовах договірних відносин з РСФРР та конституційного оформлення СРСР // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2020. – Вип. 152 (№1). Історичні науки.

Defense Financing Features Within the Context of The New Challenges // Globalization and Business, 10 (2020). (у співавторстві).

Innovative Blockchain Technology as a Factor of Economic Development//

|        |                                |                                |                      |   |    |  |  |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|----|--|--|
|        |                                |                                |                      |   |    | <p>Globalization and Business. 2021. - №11</p> <p>Становлення та функціонування губернських бюджетів в УСРР (1922 – 1925 рр.) // Наукові праці Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – Т.32</p> <p>Вища освіта в Україні (1917 – 1920-ті рр.): під впливом політичних змін та більшовицької реорганізації // Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність. - Камянець-Подільський, 2021.</p> <p>Українські партії в Російській імперії на початку ХХ ст.: радянська історіографія 1920-х рр.// Український історичний журнал. – 2022. - №2 (563)</p> <p>В ідеологічно-політичних лещатах: радянська історіографія другої половини 1940-х – 1980-х рр. українських партій у російській імперії на початку ХХ ст.// Наукові праці Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Камянець-Подільський: Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – Т.35</p> <p>Політичні партії та суспільно політичні рухи в Україні (кінець ХІХ ст. – 1914 р.): Навчальний посібник.- К.: Ніжин: Витдавець Лисенко М.М., 2022 (у співавторстві).</p> <p>Стажування: 2019 р. Інститут історії України НАН України.</p> |  |
| 284261 | Даниленко Олександр Вікторович | професор, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет | 21 | Нова та новітня історія України  | "Кандидатська дисертація: «Український громадський комітет в Чехословаччині (1921- |

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 001056, виданий 26.03.2016, Диплом кандидата наук ДК 027863, виданий 09.03.2005, Атестат доцента ДЦ 020058, виданий 30.10.2008

1925 рр.)»  
Докторська дисертація: «Відносини УСРР з європейськими країнами у соціальній, економічній та культурній сферах (1919 – 1929 рр.)». □ Основні публікації: Автор одноосібної монографії: «Відносини Української СРР з європейськими країнами (1920-ті роки)» (К., 2011. – 356 с.). Автор розділу «Відносини Української СРР з європейськими державами (1920-1930 ті рр.)» в монографії «Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси» (К., 2020. – С. 407-448). Співавтор розділу «Київський університет у роки хрущовської лібералізації суспільного життя (середина 1950-х – середина 1960-х років)» (Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К., 2019). Навчальний посібник «Видатні постаті в історії України ХХ ст.: Короткі біографічні нариси» (К.: “Вища школа”, 2011. – 391 с.: іл.) (у співавт.). Автор статей: «Закордонні відрядження наукової інтелігенції УСРР (1921 – 1925 рр.)» (Наукові записки Вінницького держ. педагогічного ун-ту ім. М. Коцюбинського. Вип. 15. Серія: Історія: Зб. наук. праць. / За заг. ред. проф. П.С. Григорчука. – Вінниця, 2009. – С. 89-95); «Закордонні представництва українських кооперативних спілок у 1920-х роках: структура, повноваження, штати, діяльність» (Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. – Вип. 19: Міжвідомчий зб. наук. праць / Відп. ред. С. В. Віднянський. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2010. – С. 229-243);



«Формування інституційно-функціонального статусу УСРР як суб'єкта міждержавних відносин (1919-1921 рр.)» (Часопис української історії. Вип. 18. – К., 2010. – С. 49-54); «“Не заперечую, якщо не має перешкод ГПУ...”»: особливості видачі закордонних паспортів та віз в УСРР (1921–1924 рр.)» (Історико-політичні проблеми сучасного світу: зб. наук. статей. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – Т. 21-22. – С. 157-162); «Особливості дипломатичного розв'язання проблеми військовополонених та інтернованих на території європейських країн (1919–1923 рр.)» (Часопис української історії. Вип. 18. – К., 2010. – С. 155-157); «Політично-економічні пріоритети книгообміну між УСРР та Німеччиною (1921–1929 рр.)» (Наук. вісник Миколаївського держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського: Зб. наук. праць. – Вип. 3.28: Історичні науки. – Миколаїв: МДУ, 2010. – С. 111-127); «Форми державного книгообміну між УСРР та Чехо-Словаччиною в 1920-х рр.» (Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвідомчий зб. наук. праць. – Вип. 19: В 2 ч. – Ч. 2. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2010. – С. 39-48); «Особливості зовнішньої торгівлі УСРР 1920-х рр.» (Пам'ять століть. Планета. Історичний наук. та літерат. журнал. – Січень-лютий-березень-квітень. – №1-2 (83-84) 2010 р. – К., 2010. – С. 201-213); «Українська радянська дипломатія 1920-х рр.: персоналії, статус, функції» (Історія України. Маловідомі імена, події, факти: Зб. статей. Вип. 36. На пошану академіка П. Т. Тронька. – К.: Ін-т

історії України НАН України, 2010. – С. 150-172);  
«Український промисловий експорт до європейських країн у 20-х рр. ХХ ст.» (Вісник Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Історія. – №101. – К., 2010. – С. 9-12); «УСРР у зовнішній торгівлі з європейськими країнами (20-ті рр. ХХ ст.)» (Наукові записки Вінницького держ. педагог. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Вип. 18. Серія: Історія: Зб. наук. праць / За заг. ред. проф. П. С. Григорчука. – Вінниця, 2010. – С. 106-114);  
«Зовнішньоекономічні і відносини УСРР з європейськими країнами в роки непу» (Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія №6. Історичні науки: зб. наук. праць. Вип. 7. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – С. 258-268);  
«“Житниця Європи”: розвиток українського хлібного експорту у роки непу» (Історичні і політологічні дослідження. Видання Донецького нац. ун-ту. №3-4. – Донецьк, 2010. – С. 171-177);  
«“Імпорт іноземних спеців”: використання західного інженерно-технічного потенціалу в УСРР (1920-ті рр.)» (Історичні записки: Зб. наук. праць Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля. Вип. 28. – Луганськ, 2010. – С. 31-42);  
«Формування української мережі міжнародного поштово-телеграфного зв'язку» (Часопис української історії. Вип. 20. – К., 2011. – С. 28-33);  
«Участь міжнародної громадськості у ліквідації наслідків голоду в УСРР у 1920-ті рр.» (Часопис української історії. Вип. 21. – К., 2011. – С. 17-22); «Порядок набуття іноземцями українського громадянства в УСРР та виходу з нього у 1920-х роках» (Науковий вісник Миколаївського нац.

ун-ту ім. В. О. Сухомлинського: Зб. наук. праць. Вип. 3.31.: Історичні науки. – Миколаїв: МНУ, 2011. – С. 90-101);  
«Кооперативна складова в зовнішньоторговельному балансі УСРР (1920-ті рр.)» (Україна–Європа–Світ. Міжнар. зб. наук. праць. Серія: Історія, міжнар. відносини. / Гол. ред. Л.М. Алексієвць. – Вип. 6-7: 20-й річниці Незалежності України присвячується. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2011. – С. 126-133);  
«Мистецтво радянської України 1920-х рр. у пошуках європейського визнання (історичний аспект)» (Історичні записки: Зб. наук. праць / Гол. ред. В.П. Михайлюк. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2011. – Вип. 30. – С. 49-58);  
«Розвиток незернового сільськогосподарського експорту УСРР у 1920-х рр.» (Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія №6. Історичні науки: зб. наук. праць. Вип. 8. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – С. 86-94);  
«Військовополонені, інтерновані й біженці на території європейських країн як об'єкт дипломатичних відносин (1919–1923 рр.)» (Міжнародні зв'язки України: Наукові пошуки і знахідки. – Вип. 20: Міжвідомчий зб. наук. праць на пошану доктора істор. наук, професора Віднянського С. В. / В. о. відп. редактора А. Ю. Мартинов. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2011. – С. 196-214);  
«Міжнародна допомога голодуючому населенню України в 1920-х рр.» (Україна дипломатична. Вип. XII. – К., 2011. – С. 966-982);  
«Міжнародні зв'язки Українського Червоного Хреста у 1920-х роках» (Сумський історико-архівний журнал. –

2011. – №XIV-XV. – С. 188-195);  
«Особливості книгообміну України з європейськими державами в 1920-х рр.» (Подільська еміграція в контексті європейської та світової культури. – Хмельницький, 2011. – С. 110-123); «Наукові зв'язки українських та західних учених в 1920-х рр.» (Шлях суверенної держави: 20-річчя проголошення незалежності України. – С. 92-94);  
«Використання західного інженерно-технічного потенціалу в УСРР (1920-ті роки)» (Українська державність: історія та сучасність. – К., 2012. – С. 52-54);  
«Міжнародна правосуб'єктність радянської України (1920-ті роки)» (Дні науки істор. факультету-2012. – К., 2012. – С. 17-19);  
«Участь спортсменів радянської України у міжнародних спортивних змаганнях 1920-х років» (Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського: Зб. наук. праць. – Вип. 3.32: Історичні науки. – Миколаїв: МНУ, 2012. – С. 94-104);  
«Науково-технічні зв'язки УСРР з західними країнами в 1920-ті роки» (Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія №6. Історичні науки: Зб. наук. праць. – Вип. 10. – К., 2013. – С. 342-352); «Участь кооперації в зовнішній торгівлі УСРР (1920 ті рр.)» (Часопис української історії. Вип. 26.– К., 2013. – С. 28-33);  
«Українська СРР в міжнародних відносинах 1920-х рр.: стан наукової розробки проблеми» (Вісник Черкаського ун-ту ім. Б. Хмельницького. Серія історичні науки. – №22(275). – Черкаси, 2013. – С. 42-50);  
«Українська СРР в міжнародних відносинах 1920-х рр.: історіографія проблеми» (Питання

історії України. Зб. наук. праць Чернівецького нац. ун-ту ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2013. – Т. 16. – С. 78-87); «Науково-технічна взаємодія УСРР з західними країнами в 1920-ті роки» (Наукові записки Вінницького держ. педагог. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Вип. 22. Серія: Історія: Зб. наук. праць. – Вінниця, 2014. – С. 70-77); «Архівні джерела дослідження історії міжнародних зв'язків УСРР у 1920-ті роки» (Сумський історико-архівний журнал. – №XXII. – Суми, 2014. – С. 5-13); «Зарплата, пенсія, позики та ціни як чинники матеріально-побутового стану трудящих УРСР (друга половина 1940-х – середина 1960-х рр.)» (Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Зб. статей / Відп. ред. В. М. Даниленко. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2015. – Вип. 20. – С. 85-98); «Микола Ерстенюк – «персональний секретар» Миколи Скрипника» (Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 6. Історичні науки: Зб. наук. праць. – Вип. 13. – К., 2015. – С. 185-190); «Участь спортсменів УСРР в міжнародних змаганнях у 1920-ті роки» (Сумський історико-архівний журнал. – №XXIV. – Суми, 2015. – С. 51-61); «Міжнародна комунікація Українського Червоного Хреста (1920-і рр.)» (Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 9-18); «Степан Смаль-Стоцький – учений і "реальний політик" (до 160-річчя з дня народження)» (Краєзнавство. – 2019. – № 3. – С. 150-164 – у співавт.); «Modern Vision of National Tragedy. The Encyclopedia of Holodomor in 1932-1933 in Ukraine / Introductory word is written by Yevhen Nyschuk; Preface and

the author's text are written by Vasyl Marochko. Drohobych: «Kolo», 2018. 576 p.» (Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 11. Дрогобич, 2019. – С. 241-244) Web of Science (у співавт.); «National Education in a Context of Preserving Identity of Jewish Communities of Podillia» (Український історичний журнал. №2. 2019. – С. 132-143) Web of Science (у співавт.); «Повернення історико-культурних цінностей в Україну: здобутки та перспективи» (Народна творчість та етнологія. №3 (379), 2019. – С. 44-51); «Regional Features and the Socio-Demographic Development of the Jews of Podillya» (East European Jewish Affairs. – Vol. 49, 2019. Issue 3. – P. 230-260) Web of Science (у співавт.); «Нарком фінансів УСРР М.Полоз: політико-економічні пріоритети діяльності (1920-ті рр.)» (УІЖ. – 2021. – №3. – С. 170-181. Web of Science (у співавт.); «Яку роль Москва відводить РПЦ у прагненні упокорити Україну?» (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 1 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 46-50 (у співавт.)); «Якими були особливості пізньорадянського колоніалізму?» (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 2 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 1240-1243 (у співавт.)); «Які історичні підстави кваліфікувати Росію

|        |                            |                              |                      |   |    |   |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|---|---|
|        |                            |                              |                      |   |    | <p>як терористичну державу?»<br/> (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 2 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 1446-1449 (у співавт.); «Нормативно-правове оформлення податкової системи Наркомпроду УСРР (1919–1923 рр.)» (Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2022. Вип. 41. – С. 26-36 (Кат. «Б»). (у співавт.).)"</p> |   |
| 174639 | Пуховець Дмитро Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 31501178, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 003551, виданий 26.12.2019</p> | 13 | Історія давньої Греції. Історія давнього Риму   | <p>"Фахівець з історії Античності. В 2010 р. захистив кандидатську дисертацію з відповідної проблематики: «Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.)». □Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць з проблематики історії Античності. □Основні публікації: □Курія Антіохії наприкінці IV ст. від Р.Х. за промовами Лібанія (Or. XLVIII та Or. XLIX). / Часопис української історії. 2022. Вип. 22. С. 7-18; Emperor Julian and the Antiochians: Conflict of Cultural Traditions. / Skhidnoievropeiskiy istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2021. № 19. Р. 8–18. (у співавторстві з Оверчук О.); Становище язичників у Римській імперії в 380-ті рр. від Р.Х. за промовою Лібанія «Про храми» // Емінак: науковий щоквартальник. – 2020. № 3 (31). С. 189-198. Учасник багатьох міжнародних наукових конференцій, де виступав з доповідями, присвяченими історії Античності, зокрема: Міжнародна наукова</p> |

|        |                        |                                |                      |  |   |   |   |
|--------|------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---|---|---|
|        |                        |                                |                      |  |   | конференція «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.). Назва доповіді: «Ікарій як приклад провінційного ранньовізантійського чиновника кінця IV ст. від Р.Х. (за промовами Лібанія)»; Міжнародна наукова конференція «Суспільства Давньої, Середньовічної та Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 26 травня 2022 року). Назва доповіді: «Суффрагій в Римській імперії IV ст. від Р.Х.» □ Стажування. У жовтні-листопаді 2018 р. проходив стажування у Вільнюському університеті (м. Вільнюс, Литва), де, зокрема, збирав матеріали для наукової діяльності щодо дослідження історії Античності" |   |
| 407005 | Грегуль Аліна Олегівна | асистент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020 | 1 | Історія середніх віків та раннього нового часу  | "Кандидат історичних наук, асистентка кафедри історії стародавнього світу та середніх віків Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кандидатська дисертація – «Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу» (2019 р.). Основні публікації: Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. Грегуль А. О. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–Грегуль А. О. |



|        |                         |                                |                      |   |   |  |  |
|--------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|---|---|--|--|
|        |                         |                                |                      |   |   | <p>Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201.</p> <p>Сорока А. О. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269.</p> <p>Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70.</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022."</p> |  |
| 407154 | Жданович Олеся Петрівна | асистент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 040944, виданий 10.05.2007</p> | 3 | Історія Стародавнього Сходу  | <p>"З 2002 по 2015 рр. працювала науковим співробітником відділу «Кабінет українсько-грецьких відносин НАН України», а з 2010 р. сектору досліджень цивілізацій Причорномор'я відділу історичної регіоналістики Інституту історії України НАН України. З листопада 2017 по липень 2018 рр. була стипендіаткою програми Фонду державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна. Сфера наукових інтересів дослідниці торкається періоду античної</p> |

історії, історії  
раннього  
християнства,  
ранньосередньовічної  
епохи та історії  
Візантії . Доктор  
історичних наук,  
асистент кафедри  
історії стародавнього  
світу та середніх віків  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Кандидатська  
дисертація -  
«Аріанство в  
суспільно-  
політичному житті  
Римської імперії (кін.  
III ст. – 325 рік )»  
(2006), докторська  
дисертація -  
«Візантійська імперія  
і варварський світ у  
Менандра  
Протектора» (2021).  
З 2002 по 2015 рр.  
працювала науковим  
співробітником  
відділу «Кабінет  
українсько-грецьких  
відносин НАН  
України», а з 2010 р.  
сектору досліджень  
цивілізацій  
Причорномор'я  
відділу історичної  
регіоналістики  
Інституту історії  
України НАН України.  
Сфера наукових  
інтересів дослідниці  
торкається періоду  
античної історії,  
історії раннього  
християнства,  
ранньосередньовічної  
епохи та історії  
Візантії.  
Автор більш 30  
друкованих праць (у  
тому числі двох  
монографій та  
чотирьох науково-  
популярних праць.  
□ Основні публікації:  
Монографії:  
Аріанство в епоху  
Константина  
Великого. – Київ:  
Інститут історії  
України НАН України,  
2009. – 222 с.  
Кочовики і Візантія у  
Менандра.  
Монографія. – Біла  
Церква: ТОВ  
«Білоцерківдрук»,  
2018. – 236 с.  
Статті у фахових  
виданнях України:  
В. В Латишев як  
представник історико-  
філологічного  
напряму російської  
науки про античність  
// Міжнародні зв'язки  
України: наукові  
пошуки і знахідки. –  
Випуск 18. – Київ,

2009. – С. 293-301  
Основоположник  
грецької  
християнської  
історіографії – Євсевій  
Кесарійський //  
Історико-географічні  
дослідження в Україні  
: Зб. наук. пр. – 2009.  
– Вип. 11. – С. 137-144.

Економіка  
візантійських  
провінцій //  
Економічна історія  
України. Історико-  
економічне  
дослідження в двох  
томах. – Том. 1. Київ:  
Ніка-Центр, 2011. – С.  
179-187.

Варвари на Боспорі  
(III-IX ст.) // Одиссос.  
Актуальні проблеми  
історії, археології та  
етнології. – Випуск III.  
– Одеса, 2011. – С.  
200-201.

Традиції та звичаї  
тюрків очима ромеїв  
(на основі перекладу  
фрагменту "Історії"  
Менандра  
Протектора). //  
Вісник Київського  
Національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. -  
Випуск 110. - К., 2012 -  
С. 23-25.

Візантійське  
посольство до тюрків  
за твором Менандра  
Протектора. // УІЖ. -  
№ 5. - К., 2012. - С.  
157-164.

Взаємини кочовиків  
Причорноморського  
степу з Візантійською  
імперією протягом  
IV-VI ст. на основі  
свідчень візантійської  
авторів. // Збірник  
наукових праць  
Національного  
Науково-дослідного  
інституту  
українознавства та  
всесвітньої історії. К.:  
ННДІУВІ,  
2013.- Т. XXXI. – 213-  
232.

Філософські вчення у  
ранній Візантії:  
пошуки сенсу буття. //  
Україна в Центрально-  
Східній Європі. - Вип.  
2012-2013 рр. – Київ,  
2013. - С. 51-64.

Кочовики Степу і  
Візантійська імперія у  
IV-VI ст. (на основі  
свідчень візантійських  
авторів) // Україна в  
Центрально-Східній  
Європі. – Вип 14. -  
Київ, 2014. - С. 13-28.

Авари та їх взаємини з  
Візантійською  
імперією у праці  
Менандра  
Протектора. // Мовні і

концептуальні картини світу. – Випуск 48. – Київ Київський університет, 2014 – С. 149-164.

Образ варвара-кочовика у ранньовізантійських грецьких текстах. // Текст и образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – Київ, 2016. – С. 30-39.

Римська імперія епохи Діоклетіана і Константина: основні тенденції розвитку політичної історії // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи. - Київ, 2016. - Вип. 5. - С. 138-148.

Візантійський історик Менандр Протектор та його епоха. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 146 (№ 7) Частина 1. Історичні науки. – Київ, 2019. С. 45-49.

Варварська периферія Візантійської імперії (до питання про етногенез тюркських народів раннього середньовіччя) // Етнічна історія народів Європи. – Випуск 62. – Київ, 2020. – С. 60-68.

Варвари-кочовики в орбіті економічних інтересів Сасанідського Ірану та Візантії // Часопис Української історії. Вип. 43. – Київ, 2021. – С. 7-14.

Статті в іноземних виданнях:  
Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. – Kragow, 2017. -P. 139-151.

The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. – Yauntarihi: Aralık 2019. p. 365-371.

Науково-популярні видання:  
Зі Скандинавії у Причорномор'я. Військове мистецтво готів на теренах України. – Київ: Темпора, 2017.

Воїни степів. Гуни на території України. – Київ: Темпора, 2017.

Авари в Європі: кочовики в системі

|        |                           |                                |                      |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|---|----|---|--|
|        |                           |                                |                      |   |    | візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. – Київ: Темпора, 2019.<br>З листопада 2017 по липень 2018 рр. була стипендіаткою програми Фонду державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна." |  |
| 147597 | Рубель Вадим Анатолійович | професор, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002992, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 001187, виданий 26.02.2002 | 32 | Історія Середньовічного Сходу   | "Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст. Тема докторської дисертації: Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.)<br>Наукове керівництво – 6 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.<br>Науковий доробок складає понад 110 наукових та навчально-методичних праць. □ Основні публікації за останні 5 років::<br>Китайська епоха «південних і північних династій» у дзеркалі ранньосередньовічних «династійних історій»: джерелознавчий і тексто-інформаційний вимір концептуально-методологічної історіографічної трансформації // Nad Wisła i Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość. – Toruń; Київ: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. – Т. 1. – С. 115-132 (2,4 авт. арк.); «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. |

Історія. – Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2017. – Вип. 2 (133). – С. 57-67 (1,8 авт. арк.); The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwandan Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. – № 3 (134). – Р. 71-75 (0,7 авт. арк.); Японський геополітичний інтерес в перейменуваннях Кореї кінця XIX – початку XX ст.: гіпотетична реконструкція // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivens: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина», 17-18 травня 2018 року / Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2018. – С. 21 (0,1 авт. арк.); Біблійний райський сад і вигнання з нього як віддзеркалення феномену «неолітичної революції»: проблема географії і хронології // Українська орієнталістика. – Київ, 2018. – Вип. 9. – С. 18-28 (0,5 авт. арк.); "Neolithic revolution" in Biblical description: attempt of geographical and Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст. Тема докторської дисертації: Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.) Наукове керівництво – 6 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Науковий доробок складає понад 110 наукових та навчально-

методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:  
Китайська епоха «південних і північних династій» у дзеркалі ранньосередньовічних «династійних історій»: джерелознавчий і текстово-інформаційний вимір концептуально-методологічної історіографічної трансформації // Nad Wisła i Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość. – Toruń; Київ: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. – Т. 1. – С. 115-132 (2,4 авт. арк.); «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2017. – Вип. 2 (133). – С. 57-67 (1,8 авт. арк.); The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwandan Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. – № 3 (134). – P. 71-75 (0,7 авт. арк.); Японський геополітичний інтерес в перейменуваннях Кореї кінця XIX – початку XX ст.: гіпотетична реконструкція // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина», 17-18 травня 2018 року / Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2018. – С. 21 (0,1 авт. арк.); Біблійний райський сад і вигнання з нього як

віддзеркалення феномену «неолітичної революції»: проблема географії і хронології // Українська орієнталістика. – Київ, 2018. – Вип. 9. – С. 18-28 (0,5 авт. арк.); "Neolithic revolution" in Biblical description: attempt of geographical and chronological identification // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2018. – № 1 (136). – P. 63-66 (0,7 авт. арк.); Перспективи української кіріджі. Можливості і реалії транскрибування японських слів засобами української мови // Світ: наука, освіта, техніка, прогрес. – 2018 (листопад). – № 41-42 (1029-1030). – С. 3 (0,5 авт. арк.); Давньокорейська хроніка Сінджип (□□ / □□): проблема назви і змісту // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 16-17 травня 2019 року / За ред. О. Охріменка; кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2019. – С. 110-111 (0,1 авт. арк.); Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 2. Акц-Аор (768 с.). – С. 362, 434, 742-743 (0,2 авт. арк.); Ахпат і Санаїн монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 3. Апа-Аят (768 с.). – С. 675-676, 705 (0,2 авт. арк.); «Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль-



Фурс) о причинах восточного похода Александра Великого (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Прицака / Упор. д.і.н. Я.В. Пилипчук. – Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). – С. 119-122 (0,4 авт. арк.); The Political Project of the Ruling Rikkendōshi-kai Party from Its Origin to Self-Dissolution: Ideological Essence and Reasons for Fragility // The World of the Orient. – 2022. – № 2. – P. 27-35 (0,8/0,4 авт. арк. – co-author K.V. Rubel).

Навчальні посібники: Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 416 с. (26 авт. арк.).

За останні 5 років брав участь у таких наукових конференціях з проблематики всесвітньої історії:

- Другі тюркологічні читання (вересень 2022);

- Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина (травень 2022);

- Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом (березень 2022);

- До 150-річчя від дня народження академіка А.Ю. Кримського (жовтень 2021);

- Роль Японії у сучасному світі (листопад 2020);

- Зовнішня політика України та Китаю у контексті сучасних глобальних викликів (грудень 2019\_);

- Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу та їх цивілізаційна

|        |                          |  |                      |  |    |  |   |
|--------|--------------------------|--|----------------------|--|----|--|---|
|        |                          |  |                      |  |    | спадщина (травень 2019);<br>- Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі (листопад 2018);<br>- Ver Kyivians: Ancient societies and their civilization heritage (травень 2018)." |   |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004 | 27 | Початкове заселення Америки  | "Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю.<br>□ Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.- Одеса: Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1999. -с.1-18. □ Степанчук, В. М., Матвіїшини, Ж. М., Рижов, С. М., & Кармазиненко, С. П. Давня людина. Палеогеографія та археологія. Наукова думка. Київ. - 2013. □ Методичні поради до вивчення курсу "Основи антропології" для студентів історичного факультету.- Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: "Стилос", 2002.- с.1-98 □ Навчально-методичний комплекс «Вступ до преісторії»: програма курсу, завдання для |

самостійної роботи та  
рекомендована  
література / С. М.  
Рижов. – Київ,  
2021. □ Archaeology  
and Geology of Ukraine  
in Regional Context.  
Center for Obsidian and  
Lithic Studies (COLS)  
Meiji University  
(Tokyo), Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv  
(Kiev). Editors of this  
volume: Masayoshi  
Yamada and Sergii  
Ryzhov. Nagano, Japan  
- 2015. □ Наукові  
роботи за останні 5  
років:  
Ryzhov, S. M. M.,  
Karmazinenko, S.,  
Bondar, K.,  
Matviishyna, Z.,  
Veklych, Y., &  
Tymofeieva, Z. (2017).  
Preliminary results of  
geo-archaeological  
research in the new  
Lower Paleolithic site of  
Velykyj Sholes in  
Ukrainian  
Transcarpathia. XI  
International Scientific  
Conference “Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment” 11–14  
October 2017, Kyiv,  
Ukraine. EAGE,  
October, 168–173.  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092>  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. (2018).  
Archaeological and  
geological studies of  
obsidians in Ukrainian  
Transcarpathia.  
Archeometriai Műhely,  
XV(3), 225–230.  
[http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus,  
WoS)  
Hughes, R. E., &  
Ryzhov, S. (2018).  
Trace element  
characterization of  
obsidian from the  
Transcarpathian  
Ukraine. Journal of  
Archaeological Science:  
Reports, 19(March),  
618–624.  
<https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030>  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S., 2018. The  
use of bipolar-on-anvil  
technique in the Lower  
Paleolithic site of  
Velykyj Sholes  
(Ukraine), in: Crossing  
the Borders.  
Interregional and  
Cross-Cultural  
Interactions in the

Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop). Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Sхідноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної ІХ. *Кам'яна Доба України*, 4, 1–22.

Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території

Волині.  
Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Și Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69.  
<https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремін, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).

«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016).

«Моніторинг

|      |                             |  |                      |  |    |   |   |
|------|-----------------------------|--|----------------------|--|----|---|---|
|      |                             |  |                      |  |    | <p>небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р.</p> <p>Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) □ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія), філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , □ Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р Наукові профілі зі списками публікацій: <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a> Web of Science ResearcherID ABE-5151-2021 Taras Shevchenko National University of Kyiv, <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |   |
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009 | 24 | Історія пам'яткоохоронної справи  | "Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала в музейних закладах України: в 1998-1999 рр. – в історико-архітектурній пам'ятці-музеї «Київська фортеця», 2000-2001 р. – Національному музеї історії України, в 2001-2004 р. – Національному заповіднику «Софія Київська», у відділах екскурсійної, експозиційно-виставочної, фондової роботи (останнє місце роботи в НЗ «СК» - завідувач сектору |

археології науково-фондового відділу). З грудня 2004 р. працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).», в якій розкриті питання дослідження, хорони, збереження, музеєфікації пам'ятки всесвітнього значення. Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року. Гарант ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» ОР «бакалавр». В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну виставку «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Контрактова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavki/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arheologi-v-leshchatah-totalitaryzmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheologi-v-leshchatakh-totalitarizmu>. Основні наукові публікації за

напрямом:  
Софія Київська в  
духовному,  
культурному та  
науковому житті  
України (1917-1941  
рр). Автореф. дис...  
канд. іст. наук.  
07.00.01 - історія  
України.-К., 2008  
<https://www.academia.edu/36012771/>  
Всеукраїнський  
Археологічний  
Комітет в історії  
дослідження  
Софійського собору в  
Києві // Вісник  
Київського  
національного  
університету  
ім. Тараса Шевченка.  
– Серія “Історія”. –  
2005. – № 77-79. –  
С. 7-10.  
<https://www.academia.edu/35998363/>  
Київська Софія в роки  
Української  
революції:  
пошкодження та їх  
наслідки //  
Історичний журнал. –  
2005. – № 5. – С. 50-  
56.  
<https://www.academia.edu/36002515/>  
До історії реставрації  
фрескового живопису  
Софії Київської //  
Проблеми  
збереження,  
консервації,  
реставрації та  
експертизи музейних  
пам'яток. V Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Тези доповідей. 23-  
27 травн. 2005 р. / М-  
во культури і мистецтв  
України, Нац. наук.-  
дослідн. реставрац.  
центр України – К.,  
2005. – С. 113-117.  
<https://www.academia.edu/36002688/>  
Створення  
“Софійського музею”  
та його доля в роки  
Другої світової війни  
// Вісник Київського  
національного  
університету  
ім. Тараса Шевченка.  
– Серія “Історія”. –  
2006. – № 82-84. –  
С. 103-106.  
<https://www.academia.edu/36002776/>  
Реставрація  
фрескового малярства  
Софії Київської (1920-  
30-ті рр.) // Пам'ятки  
України. Історія та  
культура. – 2006. – №  
1-2. – С. 64-77.  
<https://www.academia.edu/36003439/>  
Київська Софія в  
пам'яткоохоронній  
діяльності 1918-



1934 рр.: стан споруди та проблеми збереження // Софійські читання: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. "Пам'ятки Національного заповідника "Софія Київська" та сучасні тенденції музейної науки", (Київ, 24-25 лист. 2005 р.) / Національний заповідник "Софія Київська". – К., 2007. – С. 287-299.  
<https://www.academia.edu/36003619/>  
Старокиївська парафія Української автокефальної православної церкви та збереження Софії Київської // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія "Історія". – 2010. - № 102.. – С. 17-20.  
<https://www.academia.edu/36010655/>  
Доля культових цінностей, вилучених із Софії Київської в 20-х роках XX століття // Культурологічна думка. – 2012. - № 5. – С. 150-156.  
<https://www.academia.edu/36011153/>  
Спроба створення Муніципального музею міста Києва на базі Митрополичого будинку Софії Київської у 20-х роках XX століття // Праці центру пам'яткознавства. – 2016, вип.. 29 – С. 218-230  
<https://www.academia.edu/36011423/>  
Київська крайова інспектура охорони пам'яток культури та збереження Софійського собору в Києві // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія "Історія". – 2016. - № 4 (131) – С. 17-20  
<https://www.academia.edu/36011485/>  
А також за останні 5 років  
Іванисько, С.І., Шидловський, П.С., Синиця, Є.В.  
Запровадження спеціальності «Музєєзнавство, пам'яткознавство» в Київському

національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музєєзнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. - С. 39-52.  
[http://vitaantiqua.org.u  
a/wp-  
content/uploads/2020/  
09/VA-  
2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Sy  
n.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Syn.pdf)  
Берлінський  
музейний острів //  
Велика українська  
енциклопедія. URL:  
[https://vue.gov.ua/Бер  
лінський\\_музейний\\_о  
стрів \(електронний  
ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))  
Іваниско, С.І.,  
Шидловський, П.С.  
Рецензія на  
навчальний посібник  
«Вступ до  
музєєзнавства і  
пам'яткознавства» //  
Вісник Київського  
національного  
університету культури  
і мистецтва. Серія:  
Музєєзнавство і  
пам'яткознавство. –  
2021, № 4 (1-2). – С.  
79-85.  
Виступи на  
конференції (за  
останні 5 років):  
Археологічні  
дослідження та  
збереження  
Софійського собору в  
1920–30-ті роки:  
проблеми та  
відсутність  
перспектив. // VII  
Міжнародна наукова  
конференція «Історія  
археології: взаємодія  
науки із суспільством  
(до 120-річчя  
Маркіяна Смішка). –  
К., Львів. – 1-2 жовтня  
2020  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
Український центр  
розвитку музейної  
справи, сертифікат  
учасника семінарської  
програми «Створення  
та промоція  
музейного продукту:  
практичний досвід та  
навики тренера»,  
вересень 2014-квітень  
2015 р.  
Інститут  
післядипломної освіти  
КНУТШ, «Діяльність  
ВНЗ в умовах єдиного  
європейського  
освітнього простору»,  
22.02-09.06.2017 р.,  
свідоцтво № КН

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>02070944/000291-17<br/> Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій<br/> «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р.<br/> KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022<br/> Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022 (організатор Мистецький арсенал, форма участі online).<br/> Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOŻ), форма участі online<br/> «АВВ польських музеїв», 22-24.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOŻ), форма участі online<br/> «АВВ польських музеїв», 29-30.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOŻ), форма участі очна<br/> KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023"</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|

|   | му стандартом вищої освіти (або охоплює його) |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <i>ПРН 18. Розробляти методи реконструкції та експериментальних досліджень для відтворення та моделювання давніх технологій.</i>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>           | Доба бронзи в Україні                            | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.  |
| <i>ПРН 17. Визначати методи та шляхи історичної реконструкції археологічних об'єктів.</i>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | Технології виготовлення кам'яних виробів         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування, індивідуальні завдання (презентації, кейс-завдання, рисунок), контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік) |
|   |   | Технологія керамічного виробництва в давнину     | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).  |
| <i>ПРН 18. Розробляти методи реконструкції та експериментальних досліджень для відтворення та моделювання давніх технологій.</i>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>           | Технології виготовлення кам'яних виробів         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування, індивідуальні завдання (презентації, кейс-завдання, рисунок), контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік) |
|   |   | Соціально-політичні студії                       | Лекція, самостійна робота                      | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль  |
|   |   | Технологія керамічного виробництва в давнину     | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).  |
| <i>ПРН 1. Знати найважливіші факти, події та процеси дописемної та писемної історії українського народу і людства загалом на основі наявних археологічних джерел.</i> | <input checked="" type="checkbox"/>           | Археологія доколумбової Америки                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит  |
|   |   | Історія археології                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит   |
|   |   | Методика польових археологічних досліджень       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік  |
|   |   | Антична археологія Північного Причорномор'я      | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.  |
|   |   | Технології металургії та металообробки в давнину | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.  |
| <i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | Археологія доколумбової Америки                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит  |
|   |   | Історія археології                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення археологічних джерел у вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії, преісторії та археології.</i>                        | ☒ | Археологічна дослідницька практика         | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
|   |   | Доба бронзи в Україні                      | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.               |
|   |   | Методика польових археологічних досліджень | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік                     |
|   |   | Археологія доколумбової Америки            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит   |
|   |   | Історія археології                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
| <i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом загальної історії та археологічної науки зокрема, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i>    | ☒ | Історія археології                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|   |   | Методика польових археологічних досліджень | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік                     |
|   |   | Археологія доколумбової Америки            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит   |
| <i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в інтерпретації археологічних джерел, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</i>                                  | ☒ | Історія археології                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|   |   | Методика польових археологічних досліджень | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік                     |
| <i>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії, преісторії та археології</i> | ☒ | Вступ до університетських студій           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тестові завдання, залік.                              |
|   |   | Науковий образ світу                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль   |
|   |   | Загальна антропологія                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.                                       |
|   |   | Філософія                                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум, іспит.  |
|   |   | Історія пам'яток охоронної справи          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, залік.                        |
|   |   | Українська мова у професійній комунікації  | Практичне заняття                              | Аналітична доповідь і виконання аналітичних завдань, контрольна робота з відкритими відповідями, колоквиум, залік. |
|   |   | Основи музеєзнавства                       | Лекція, семінарське заняття,                   | Усне опитування на   |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                     |  | самостійна робота                              | семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.  |
|  |                                     | Експериментальна археологія                        | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік). |
|  |                                     | Англійська мова                                    | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.  |
| <i>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері преісторії та археології, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Археологічна навчальна практика                    | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
|  |                                     | Археологічна дослідницька практика                 | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
| <i>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань охорони культурної та археологічної спадщини України.</i>  | <input type="checkbox"/>            | Археологічна навчальна практика                    | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
|  |                                     | Археологічна дослідницька практика                 | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
|  |                                     | Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, залік.  |
| <i>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації преісторії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</i>               | <input checked="" type="checkbox"/> | Історія археології                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
| <i>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i>        | <input checked="" type="checkbox"/> | Історія пам'яток охоронної справи                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, залік.  |
|  |                                     | Археологічна дослідницька практика                 | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
| <i>ПРН 15. Здійснювати співпрацю з учбовими та науковими підрозділами що проводять лабораторні аналізи культурних шарів та седиментів археологічних пам'яток.</i>      | <input checked="" type="checkbox"/> | Доба бронзи в Україні                              | Лекція, семінар, самостійна робота             | Лекція, семінар, самостійна робота   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <i>ПРН 5. Вміти працювати з дописемними та археологічними джерелами.</i>  |   | Методика польових археологічних досліджень                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік   |
|   |   | Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, залік.  |
|   |   | Археологічна навчальна практика                                    | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
|   |   | Археологічна дослідницька практика                                 | практичні заняття                              | виконання індивідуального завдання   |
| <i>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i> | ☒ | Англійська мова  | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.  |
|   |   | Історія Стародавнього Сходу  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит  |
|   |   | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота                      | Контрольна робота, ситуаційна вправа, підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, залік   |
|   |   | Архівна практика   | Практичне заняття                              | Виконання індивідуального завдання   |
|   |   | Історія музейної справи  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.   |
|   |   | Історія пам'яткоохоронної справи                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, залік.  |
|   |   | Археологія ранніх слов'ян  | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях (бліц-опитування), контрольна робота, реферат, іспит.   |
|   |   | Експериментальна археологія  | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік). |
|   |   | Історія мистецтв   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, іспит  |
|   |   | Філософія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум, іспит.  |
| <i>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі в історії України та світової історії на основі археологічних джерел.</i>   | ☒ | Історія археології   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|   |   | Доба бронзи в Україні  | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.                                     |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| <p><i>ПРН 11. Здіти сновати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</i></p>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Історія середніх віків та раннього нового часу</p>                     | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.</p>                                   |
|  |                                     | <p>Історія музейної справи</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.</p>   |
|  |                                     | <p>Історія давньої Греції. Історія давнього Риму</p>                      | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.</p>                                  |
| <p><i>ПРН 12. Здіти сновати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i></p>     | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> | <p>Лекція, самостійна робота</p>                      | <p>Контрольна робота, ситуаційна вправа, підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, залік</p>   |
|  |                                     | <p>Філософія</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум, іспит.</p>  |
|  |                                     | <p>Архівна практика</p>   | <p>Практичне заняття</p>                              | <p>Виконання індивідуального завдання</p>   |
|  |                                     | <p>Загальна антропологія</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.</p>   |
|  |                                     | <p>Експериментальна археологія</p>  | <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>             | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік).</p> |
|  |                                     | <p>Українська мова у професійній комунікації</p>                          | <p>Практичне заняття</p>                              | <p>Аналітична доповідь і виконання аналітичних завдань, контрольна робота з відкритими відповідями, колоквиум, залік.</p>                       |
|  |                                     | <p>Основи музеєзнавства</p>   | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.</p>   |
| <p><i>ПРН 1. Знати найважливіші факти, події та процеси дописемної та писемної історії українського народу і людства загалом на основі наявних археологічних джерел.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Вступ до преісторії</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит</p>  |
| <p><i>ПРН 1. Знати найважливіші факти, події та процеси дописемної та писемної історії українського народу і людства загалом на основі наявних археологічних джерел.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Екологія археологічних поселень</p>                                    | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, тест з питань самостійної роботи, залік.</p>                               |
|  |                                     | <p>Історія мистецтв</p>   | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>   |
|  |                                     | <p>Історія Стародавнього Сходу</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит</p>  |
|  |                                     | <p>Початкове заселення Америки</p>  | <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> | <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Вступ до археології                          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
| Палеоліт старого світу                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   |
| Історія Середньовічного Сходу                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік                                     |
| Преісторія України                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік   |
| Фіксація археологічних джерел                | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   |
| Енеоліт України                              | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| Археологія України                           | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота (тест), археологічний реферат-альбом, письмовий іспит.                       |
| Історія української та зарубіжної культури   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік.                                    |
| Мезоліт Східної Європи                       | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування, контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік)  |
| Неоліт Східної Європи                        | Лекція, семінар, самостійна робота             | Лекція, семінар, самостійна робота   |
| Технології виготовлення кам'яних виробів     | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   |
| Археологія раннього залізного віку           | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік). |
| Українська мова у професійній комунікації    | Практичне заняття                              | Аналітична доповідь і виконання аналітичних завдань, контрольна робота з відкритими відповідями, колоквиум, залік.                       |
| Експериментальна археологія                  | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік). |
| Технологія керамічного виробництва в давнину | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).   |
| Археологія Київської Русі                    | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання,   |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  |                   |  |  | блцопитування, письмовий іспит.  |
| <p><i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> | ☒                 | Вступ до університетських студій                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік.      |
|  |                   | Історія української та зарубіжної культури                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік.      |
|  |                   | Науковий образ світу   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль   |
|  |                   | Філософія  | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль   |
|  |                   | Екологія археологічних поселень                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, тест з питань самостійної роботи, залік. |
|  |                   | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота                      | Контрольна робота, ситуаційна вправа, підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, залік                   |
|  |                   | Давня та середньовічна історія України                             | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит.   |
|  |                   | Нова та новітня історія України                                    | Лекція, семінар самостійна робота              | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.    |
|  |                   | Англійська мова  | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.                                    |
|  |                   | Археологічна типологія та класифікація                             | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.                               |
|  |                   | Вступ до археології  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|  |                   | Історія Стародавнього Сходу  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит                                |
|  |                   | Історія давньої Греції. Історія давнього Риму                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.    |
|  |                   | Історія середніх віків та раннього нового часу                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.     |
|  |                   | Історія Середньовічного Сходу                                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік       |
| Музейна практика   | Практичне заняття | Виконання індивідуального завдання                                 |  |  |
| Архівна практика   | Практичне заняття | Виконання індивідуального завдання                                 |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | Історія музейної справи                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.                               |
|  |   | Початкове заселення Америки                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|  |   | Загальна антропологія                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.                               |
|  |   | Історія мистецтв                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, іспит                                |
| <i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення археологічних джерел у вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії, преісторії та археології.</i> | ☒ | Англійська мова                            | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.                                    |
|  |   | Екологія археологічних поселень            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, тест з питань самостійної роботи, залік. |
|  |   | Історія української та зарубіжної культури | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік.      |
|  |   | Вступ до преісторії                        | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит  |
|  |   | Археологічна типологія та класифікація     | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.                               |
|  |   | Історія Стародавнього Сходу                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит                                |
|  |   | Початкове заселення Америки                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|  |   | Палеоліт старого світу                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит  |
|  |   | Преісторія України                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік             |
|  |   | Фіксація археологічних джерел              | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентації, реферат, тест, письмовий іспит.  |
|  |   | Археологія ранніх слов'ян                  | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях (бліц-опитування), контрольна робота, реферат, іспит.             |
|  |   | Археологія України                         | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота (тест), археологічний реферат-                 |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | альбом, письмовий іспит.   |
| <p><i>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації преісторії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</i></p> | ☒ | Вступ до археології                              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
|   |   | Основи музеєзнавства                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.   |
|   |   | Вступ до преісторії                              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит  |
| <p><i>ПРН 5. Вміти працювати з дописемними та археологічними джерелами.</i></p>   | ☒ | Енеоліт України                                  | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|   |   | Технології металургії та металообробки в давнину | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.                                     |
|   |   | Експериментальна археологія                      | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік). |
|   |   | Археологічна типологія та класифікація           | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|   |   | Соціально-політичні студії                       | Лекція, самостійна робота                      | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль   |
|   |   | Палеоліт старого світу                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит.   |
|   |   | Історія Середньовічного Сходу                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік.                                    |
|   |   | Преісторія України                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік   |
|   |   | Фіксація археологічних джерел                    | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентації, реферат, тест, письмовий іспит.                                |
|   |   | Археологія Київської Русі                        | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання, бліцопитування, письмовий іспит.                    |
|   |   | Музейна практика                                 | Практичне заняття.                             | Виконання індивідуального завдання.  |
|   |   | Архівна практика                                 | Практичне заняття.                             | Виконання індивідуального завдання.  |
|   |   | Мезоліт Східної Європи                           | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування, контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).   |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                     | Неоліт Східної Європи  | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування, контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).   |
|  |                                     | Технології виготовлення кам'яних виробів                           | Лекція, практичне заняття, самостійна робота.  | Усне опитування, індивідуальні завдання (презентації, кейс-завдання, рисунок), контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (залік). |
|  |                                     | Антична археологія Північного Причорномор'я                        | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, таблиця, індивідуальні завдання, іспит.   |
|  |                                     | Археологія раннього залізного віку                                 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота.  | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, індивідуальні завдання (презентації), підсумкова контрольна робота (залік).         |
|  |                                     | Археологія України   | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота (тест), археологічний реферат-альбом, письмовий іспит.                               |
|  |                                     | Технологія керамічного виробництва в давнину                       | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота (залік).   |
| <i>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань охорони культурної та археологічної спадщини України.</i>  | <input type="checkbox"/>            | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота                      | Контрольна робота, ситуаційна вправа, підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, залік   |
| <i>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері преісторії та археології, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | Екологія археологічних поселень                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, тест з питань самостійної роботи, залік.                                       |
|  |                                     | Архівна практика   | Практичне заняття                              | Виконання індивідуального завдання   |
| <i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом загальної історії та археологічної науки зокрема, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Археологія ранніх слов'ян  | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях (бліц-опитування), контрольна робота, реферат, іспит.   |
|  |                                     | Українська мова у професійній комунікації                          | Практичне заняття                              | Аналітична доповідь і виконання аналітичних завдань, контрольна робота з відкритими відповідями, колоквиум, залік.                               |
|  |                                     | Основи музеєзнавства   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.   |
|  |                                     | Загальна антропологія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, реферат, залік.   |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                                     | Археологія України   | Лекція, семінар, самостійна робота             | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота (тест), археологічний реферат-альбом, письмовий іспит. |
|  |                                     | Преісторія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація, реферат, тест, залік                     |
|  |                                     | Історія Середньовічного Сходу                                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тест з питань самостійної роботи, залік               |
|  |                                     | Англійська мова  | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.  |
|  |                                     | Філософія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум, іспит.  |
|  |                                     | Давня та середньовічна історія України                             | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит.   |
|  |                                     | Вступ до преісторії  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит  |
|  |                                     | Нова та новітня історія України                                    | Лекція, семінар самостійна робота              | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.            |
|  |                                     | Археологічна типологія та класифікація                             | Лекція, семінар самостійна робота              | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.                                       |
|  |                                     | Початкове заселення Америки  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит.   |
|  |                                     | Історія давньої Греції. Історія давнього Риму                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.            |
|  |                                     | Вступ до археології  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит  |
| <p><i>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі в історії України та світової історії на основі археологічних джерел.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Вступ до університетських студій                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, тестові завдання, залік.                              |
|  |                                     | Філософія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум, іспит.  |
|  |                                     | Науковий образ світу   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усні відповіді, реферати, підсумковий контроль   |
|  |                                     | Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота                      | Контрольна робота, ситуаційна вправа, підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, залік                           |
|  |                                     | Вступ до преісторії  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), таблиця, іспит  |
|  |                                     | Історія давньої Греції.  | Лекція, семінарське заняття,                   | Виступи та участь у роботі   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | Історія давнього Риму                          | самостійна робота                              | семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.                              |
|  |   | Історія середніх віків та раннього нового часу | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.    |
|  |   | Початкове заселення Америки                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит   |
|  |   | Археологія ранніх слов'ян                      | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях (бліц-опитування), контрольна робота, реферат, іспит.            |
|  |   | Вступ до археології                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит   |
| <i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в інтерпретації археологічних джерел, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</i> | ☒ | Історія Середньовічного Сходу                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  |
|  |   | Фіксація археологічних джерел                  | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, контрольна робота, презентації, реферат, тест, письмовий іспит. |
|  |   | Вступ до археології                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит   |
|  |   | Англійська мова                                | Практичне заняття                              | Усні відповіді, письмове опитування, есе, презентація мовних тем, тест.                                   |