

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1423 Історія України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1423
Назва ОП	Історія України
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Штанько Ярослав Володимирович, Квітковський Віктор Ігорович, Кузова Наталя Миколаївна, Нонік Людмила Юріївна, Осередчук Ольга Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.04.2023 р. – 06.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>

Програма візиту експертної групи <http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма акредитується вперше, в цілому ОНП “Історія України” відповідає критеріям, засадничих зауважень чи порушень немає. Освітньо-наукова програма “Історія України” була запроваджена на базі ОНП за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в університеті розроблену в 2018 р., яку впроваджено в дію в березні 2019 р. (наказ Ректора від 19 березня 2019 р. за №261-32). В лютому 2021 р. у зв'язку з появою Проекту Стандарту для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія ОНП було переглянуто та проаналізовано і внесено низку змін у формулювання компетентностей, програмних результатів навчання, а також переглянуто дисципліни обов'язкового і вільного вибору і створено нову ОНП “Історія України”, у зв'язку із чим попередня втратила чинність. Варто відзначити, що освітній процес на ОНП проводиться на достатньо високому рівні, із залученням викладачів-практиків, а головне із дотриманням норм академічної доброчесності. Загалом, здобувачі задоволені процесом навчання та підтримки, що їм надається. ОП цілком забезпечує фахову та кваліфіковану підготовку магістрів за фахом “Історія України”. Форми та методи навчання сприяють досягненню результатів за окремими ОК та ПРН ОНП в цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Освітня діяльність за якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. ОНП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають Критерію 4, виявлені недоліки не є суттєвими. Форми та методи контрольних заходів є зрозумілими та чіткими, що є сильною стороною та позитивною практикою ОНП та відповідають Критерію 5. Позитивним моментом є забезпечення дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення академічної доброчесності є дієвою та ефективною. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, котрі забезпечують ОНП відповідає цілям ОП та ПРН за ОНП. Процедура конкурсного відбору забезпечує досягнення цілей конкретної ОНП та її конкретних ОК. До аудиторних занять на ОНП залучаються професіонали-практики на безоплатній основі. ЗВО стимулює НПП проходити підвищення кваліфікації та стажуватися в закордонних та українських університетах та наукових установах, що відповідає вимогам. Матеріально-технічна база ОНП наповнена на належному рівні, здобувачі та викладачі мають змогу реалізувати свої наукові дослідження в межах ЗВО, що цілком задовільняє вимоги Критерію 7. Суттєвих зауважень за 8 і 9 критерієм також немає.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Під час навчання та викладання застосовуються інноваційні методи і прийоми: індивідуальний підхід, залучення до просвітницької діяльності за фахом, проектної роботи, поєднання теорії та практики, що забезпечує студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи. Забезпечено доступ здобувачів до інформації щодо змісту, результатів навчання та загальних критеріїв оцінювання по кожній освітній компоненті. Інформація про освітній процес, що надається здобувачам вищої освіти, є актуальною, доступною та зрозумілою. Зміст ОК за ОНП оновлюється на основі наукових досягнень та позитивних практик в галузі, у тому числі за рахунок інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Викладачі на ОНП успішно поєднують викладання та наукову діяльність, беруть участь у просвітницьких заходах та сприяють поширенню наукового історичного знання як представники public history, що позитивно позначається на якості ОНП. Позитивною практикою щодо контрольних заходів є ефективний підхід урахування у нормативних документах заходів карантинного періоду та воєнного стану, використання системи «Тритон», а також корпоративної пошти університету, телеграм-каналу. Сильною стороною ОНП є виконання кваліфікаційних робіт науково-дослідного характеру, що дає змогу готувати конкурентоспроможних на ринку праці науковців та дослідників, які зможуть гідно застосовувати свої знання історії України в сучасних умовах розвитку нашої держави. Сильною стороною ЗВО є системне забезпечення академічної доброчесності. Аналіз кадрового складу засвідчує відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОП: профільну освіту, науковий ступінь, що відповідає освітній компоненті, публікації у наукових виданнях, в тому числі, індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Процедура конкурсного відбору забезпечує досягнення цілей конкретної ОНП та її конкретних ОК. До аудиторних занять на освітній програмі «Історія України» залучаються професіонали-практики. ЗВО стимулює НПП проходити підвищення кваліфікації та стажуватися в закордонних та українських університетах та наукових установах. Викладачі, котрі забезпечують ОНП, пройшли підвищення кваліфікації та стажувалися в країнах ЄС та США. Подібна практика позитивно впливає на якість та актуальність навчального контенту та посилює забезпечує якісний освітній процес за ОНП. Матеріально-технічна база факультету на досить високому рівні забезпечує потреби викладання за ОНП «Історія України», здобувачі та НПП маю гарні умови для провадження наукових досліджень на базі кафедри та університету. До роботи з викладачами та студентами залучений практикуючий психолог, що є дуже корисною практикою, особливо в умовах пандемії та воєнного стану. НПП має підтримує тісні контакти зі здобувачами, зокрема шляхом постійної комунікації. Забезпечено прозорість та публічність інформації про ОНП та її ОК для здобувачів та вступників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендуємо активніше висвітлювати здобутки наукового студентського товариства, наукові досягнення окремих здобувачів на сайтах та в соціальних мережах ЗВО. Рекомендуємо регулярно проводити зустрічі-консультації із ЗВО-партнерами та здобувачами для більшого інформування студентів про програми академічної мобільності та їх можливості, розміщувати інформацію про актуальні програми на офіційних сторінках кафедри/факультету. Доцільно заохочувати участь здобувачів у програмах неформальної освіти. Рекомендується здійснити наповнення репозитацію кафедри у відповідності до випусків студентів за ОНП, також передати роботи до репозитарію Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. У ЗВО є можливість залучати до викладання на ОНП професіоналів-практиків на

умовах погодинної оплати або за сумісництвом, проте на ОНП не скористались такою можливістю, Рекомендуємо продовжити практику залучення професіоналів до реалізації ОНП, в тому числі на умовах погодинної оплати або сумісництвом. Рекомендується оновити ліцензійне забезпечення комп'ютерної техніки, а також обладнати одну з аудиторій сучасними засобами відео-трансляції для проведення онлайн-занять під час дистанційного навчання. Також, рекомендуємо розробникам ОП звернути увагу на залученість здобувачів та випускників до обговорення змін і розвитку ОНП, зокрема проводити цілеспрямоване обговорення результатів навчання, сильних та слабких сторін програми, можливості їх вдосконалення. Рекомендовано врахувати не тільки дослідницький досвід партнерів міжнародних установ, але й розширити співпрацю в освітній складовій ОНП "Історія України" в рамках програм обміну, читання лекцій, інших заходів навчального характеру. Варто також розширити пул роботодавців відповідно до задекларованих цілей програми. Особливу увагу варто звернути на окреслення унікальності програми, адже саме це може стати вигідною конкурентною перевагою програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма (далі - ОНП) "Історія України" визначає своїми цілями - надання сучасної університетської освіти та підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до практичного застосування набутих знань з історії, сучасних технологій навчання і організації досліджень, викладання та популяризації історії України. Відповідно до звіту самооцінювання ОНП має за мету сформувати професійну готовність до самостійної науково-дослідницької та викладацької діяльності, вдосконалення методик їх проведення, формування компетентностей, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи у вищій школі, наукових установах, консультативної та дослідницької роботи в громадських організаціях. Розробники програми відзначають, що унікальність програми полягає в поєднанні вивчення актуальних проблем історії України (нації та державотворення) із найбільш динамічними галузями сучасної світової історіографії (соціальної та гендерної історії тощо). А блоки вибіркових дисциплін розраховані на здобуття практичних знань і вмінь, які історик може застосувати як в дежавному секторі, так і поза ним (практичні генеалогічні дослідження, проекти з публічної історії громадських організацій та медіа). В цілому цілі та мета ОНП відповідають концепції освітньої діяльності університету, проте варто відзначити їх загальний характер та фактичну відсутність особливостей. Адже розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних фахівців, які відповідають наявним і майбутнім суспільним потребам та є конкурентоспроможними на ринку освітніх і наукових послуг України та світу може бути притаманним будь-якій іншій програмі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до звіту самоаналізу стверджується, що здобувачі освітньої програми залучені до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОНП, проте немає жодного підтвердження, що вони були залучені саме на етапі обговорення ОНП чи внесення змін до неї. Висновки відповідності ОНП потребам здобувачів та випускників зроблено розробниками програми виключно на основі їх позитивних відгуків. Дійсно, під час зустрічей ЕГ підтвердила високу оцінку як студентами, так і випускниками результатів навчання, проте вони містять достатньо загальний характер та не відображають конкретних пропозицій. Відтак, рекомендуємо розробникам ОП запрошувати здобувачів та випускників до обговорення саме конкретних пропозицій щодо розвитку та вдосконалення ОП. Окрім того, варто відзначити доволі тісний зв'язок з роботодавцями, значний відсоток яких є саме випускниками факультету за минулі роки. Відтак, можемо підтвердити активну участь роботодавців у реалізації програми. Однак, у співпраці з роботодавцями відчувається сильний перегин у сторону наукових інституцій, музеїв тощо, натомість ОНП чітко відзначає свої спрямованість також на органи державної влади. Зважаючи на окреслений фокус розробникам ОНП варто розширити співпрацю з відповідними органами державної влади та врахувати їх потреби у результатах навчання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Безумовно, ОНП має тісний зв'язок з науковими та музейними інституціями, особливо у м. Києві, зрештою цілі та програмні результати навчання орієнтовані саме на підготовку науково-педагогічних і наукових працівників, консультантів, здатних розв'язувати складні задачі, впроваджувати інновації в системі вищої освіти, наукових закладах, громадському секторі. Проте для забезпечення таких цілей ОНП варто більш динамічно відслідковувати зміни на ринку праці, затребуваність зазначених випускників та вимог до них. Розробники ОНП не надали жодного підтверджуючого документу, що такий аналіз проводиться, зрештою на загальноуніверситетському рівні було відзначено, що така діяльність має проводитись саме на рівні освітньої програми. Також, розробникам варто звернути увагу на кращі зразки подібних програм закордоном та врахувати їх досвід. Викладачі та розробники програми мають тісну співпрацю із закордонними колегами, проте вона радше має науковий характер та не знаходить свого відображення саме в реалізації програми.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В цілому ПРН ОНП відповідають результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти. Відповідність ПРН до ОК чітко прописана в звіті самооцінювання та відповідає вимогам. ОНП відповідає 7 рівню НРК і передбачає «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами та позитивними практиками ОНП "Історія України" є залучення стейкхолдерів до функціонування програми, особливо що стосується роботодавців, також помітний тісний зв'язок із випускниками, хоча він має виключно неформальний характер. Безумовною сильною та позитивною рисою ОП є студентоцентризм, високий рівень емпатії, врахування інтересів та можливостей студентів під час навчання, що було підтверджено під час спілкування експертної групи зі здобувачами освіти, випускниками ОП та викладачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендуємо розробникам ОНП звернути увагу на залученість здобувачів та випускників до обговорення змін і розвитку ОНП, зокрема проводити цілеспрямоване обговорення результатів навчання, сильних та слабких сторін програми, можливості їх вдосконалення. Рекомендовано гармонійно поєднати досвід закордонних та вітчизняних науковців в ОНП "Історія України", з цією метою бажано звернути увагу, проаналізувати та врахувати досвід не лише вітчизняних подібних програм, а й закордонних. Рекомендовано врахувати не тільки дослідницький досвід партнерів міжнародних установ, але й розширити співпрацю в освітній складовій ОНП "Історія України" в рамках програм обміну, читання лекцій, інших заходів навчального характеру. Зрештою, варто розширити пул роботодавців відповідно до задекларованих цілей програми. Зазначені слабкі сторони розробники також розуміють та відзначають їх у звіті самооцінювання. Особливу увагу варто звернути на окреслення унікальності програми, адже саме це може стати вигідною конкурентною перевагою програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В цілому проектування та цілі ОНП "Історія України" відповідають Стратегії розвитку Університету, враховують галузевий та регіональний аспекти, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Розробники ОНП намагалися врахувати іноземний досвід та інтереси усіх зацікавлених сторін. ОНП оновлюється відповідно до запитів стейкхолдерів та за результатами опитувань. Загалом ОНП відповідає Критерію 1, виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП «Історія України» становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія (другого рівня вищої освіти) (затверджений 31.05.2021 р.). Відповідно до законодавчих норм на дисципліни вільного вибору в ОП 2018 та 2021 років відведено 30 кредитів, що складає 25% від загальної кількості кредитів; 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Компетентності та ПРН перелічені в ОП складаються з компетентностей та ПРН перелічених у Стандарті вищої освіти та і додаткових, які корелюються із фокусом ОНП. Окремо в ОНП зазначені компетентності та ПРН для дослідницьких спрямувань за вибором («Генеалогія» та «Публічна історія»). В ОНП відведено 34 кредити на науково-дослідницьку складову (ОК. 1, 2,3,1,7,14), в той час як в стандарті відзначено, що «обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 36 кредитів науково-дослідницької складової». ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на науково-дослідницьку складову до вимог визначених стандартом освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Представлена для акредитації ОП «Історія України» послідовно включає 9 розділів та додатки з необхідними матрицями відповідностей. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання за семестрами, що дозволяє досягти цілей та ПРН згідно діючому Стандарту вищої освіти. ОП корелюється з ОП, досягнення ПРН корелює з загальними компетентностями, зокрема, здатністю спілкуватися державною та іноземною мовами. В цьому контексті відзначимо позитивну практику, викладання на ОНП 2 дисциплін англійською мовою (ОК. 6, 7), що забезпечує формування мовної компетентності. В ОП наявний перелік обов'язкових компонентів ОП. Відповідно до структурно-логічної схеми освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та призводять до досягнення всіх ПРН, що підтверджує аналіз змісту навчального плану та РНП. Окрім обов'язкових ОК в ОП присутні переліки двох блоків ВК дослідницького спрямування, які за бажанням можуть обрати здобувачі освіти, а також матриці їх відповідності ПРН та компетентностям.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На підставі звіту СО, ОНП «Історія України», навчальних планів та РНП ЕГ зробила висновок, що зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 032 Історія та археологія. ОП складається із переліку навчальних дисциплін на основі яких можливе, серйозне розуміння проблем історичної науки з акцентом на вивчення історії України, що є відображенням фокусу ОП. Нормативна складова основних компонентів ОП структурована задля оптимального отримання ПРН та спрямована на теоретичну, методичну та методологічну підготовку магістра. ОНП дозволяє здобувачам набути навички проведення історичних наукових досліджень та викладацької діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування ІОТ здобувача освіти: відповідно до навчального плану у чинній редакції ОП на вибіркові дисципліни відведено 30 кредитів – 25 % від загальної кількості кредитів, що відповідає встановленим вимогам. На сайті ЗВО розміщені Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (п. 3.7) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та Положення про порядок реалізації студентами КНУ ім. Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) в яких прописана процедура формування ІОТ. Здобувачі освіти згідно з п. 9.4.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) мають право обрати ВК з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших

спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Під час проведення фокус-груп ЕГ з'ясувала що фактично студенти обирають один із 2 запропонованих блоків вибіркових дисциплін (дослідницьке спрямування) куди входять 6 дисциплін та 2 дисципліни з загальнофакультетського переліку. Під час зустрічей проректор з науково-педагогічної роботи – А. П. Гожик та гаранті освітніх програм зауважили, що здобувачі освіти мають право не обирати блок ВК дослідницького спрямування, а обрати інші дисципліни за вільним вибором. За словами гарантів такої ситуація під час реалізації ОП не було. Перелік ВК розміщено на сайті історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/vibirkovi-disciplini/>), а РНП дисциплін вибіркових блоків та факультетського переліку ВК доступні студентам на сайті кафедри (<http://www.oldukr.history.knu.ua/освітня-програма-історія-україни-ор/>), що забезпечує вчасне та ефективне інформування здобувачів освіти та сприяє здійсненню ними свідомого вибору. Вибіркові дисципліни на ОП викладаються упродовж третього семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі у формах: паперової заяви до деканату факультету та електронної заяви через інформаційну систему Університету «Тритон», що відповідає внутрішнім документам ЗВО. Інтерв'ю зі студентами підтвердили їх обізнаність із процедурою формування ІОТ та здійснення ними вибору ВК. Також здобувачі освіти відповідно до своїх наукових зацікавлень обирають тему курсової та кваліфікаційної роботи. Студенти мають право на академічну мобільність (внутрішню та зовнішню), яке можна здійснити відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.5) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про проведення практики на історичному факультеті (<http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-praktik/>), НП. На практичну підготовку здобувачів освіти в ОП відводиться 16 кредитів, спрямованих на формування загальних та фахових компетентностей магістра за спеціальністю 032 «Історія та археологія»: асистентська (9 кредитів) та науково-дослідна (7 кредитів) практики. Обидві практики відбуваються в останньому 4 семестрі навчання. ЕГ було з'ясовано, що базою практик є випускова кафедра. Згідно відомостям СО, студенти мають право ініціювати угоду з конкретним місцем проходження асистентської практики. Зміст практик визначається програмами практик, які розміщені на сторінці кафедри та доступні здобувачам освіти (<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>). Практикам передують теоретичні курси: асистентській – ОК «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Психологія вищої школи», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти»; науково-дослідній – «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності». ЕГ звертає увагу гаранта, що в наявних робочих програмах практик не враховані умови дистанційного проходження практики, хоча в умовах пандемії і військового стану практики проходили онлайн. ЕГ рекомендує відобразити в РНП практик умови їх дистанційного проходження. Для здобувачів необхідними є практичні навички із написання статей, курсової та кваліфікаційної роботи. На написання курсової роботи здобувачу надається 1 кредит; магістерської – 14 кредитів. Аналіз програми та спілкування зі здобувачами освіти дають підстави стверджувати що практики створюють можливості та сприяють набуттю компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності історика.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Історія України» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, необхідних для подальшої успішної професійної діяльності. Серед компетентностей випускника, визначених стандартом вищої освіти, є і соціальні навички (soft skills). Зокрема, це вміння здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, і національно-культурних організацій і спільнот, уміння аргументовано доводити свою думку, ґрунтуючись на прикладах конкретних історичних подій, явищ та закономірностей; уміння спілкуватися, скеровувати дії великої групи здобувачів тощо. Формування soft skills відбувається в процесі навчання, зокрема, комунікативні здібності, мовні навички, емоційне співпереживання, уміння працювати в колективі, проявляти риси лідерства формуються через вивчення як обов'язкових ОК (наприклад, таких як «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти», «Соціальна історія», «Гендерна історія», тощо), так і через вивчення вибіркових ОК. Під час зустрічі з експертами здобувачі освіти підтвердили, що беруть активну участь в поза аудиторних заходах, які формують соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

В ОП та відомостях СО зазначено, що випускникам програми присвоюються освітня кваліфікація «Магістр історії та археології», а також професійні кваліфікації «Історик», «Викладач закладу вищої освіти (історія)», «Молодший науковий співробітник (історія)» Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства 23.03.2021 р. (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf). Аналіз ОП та РНП дозволяє ЕГ

стверджувати, що в ОП враховані вимоги цього стандарту. Здобувачі освіти опановують ОК «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії у закладах вищої школи» та проходять асистентську практику під час якої вчаться готувати навчальні та методичні матеріали історичних дисциплін, освоюють новітні методики викладання, інструменти різнобічної консультативної підтримки студентів, тощо. Професійного стандарту на професії «Історик» та «Молодший науковий співробітник» на сьогодні не затверджений. В ОП зазначені мінімальні вимоги до здобувачів освіти за якими присвоюється професійна кваліфікація.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (п.5.2.)» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). В положенні зазначено, що кількість навчальних занять для рівня магістра планується від 25 до 33% до загального обсягу навчального часу. В НП ОП «Історія України» дотримано цієї норми, а кількість навчальних годин по дисциплінах знаходиться у максимально рекомендованих межах (1/3 загального обсягу навчального часу здобувача відводиться на аудиторне навантаження і 2/3 на СР). Фактичне навантаження здобувачів конкретних навчальних дисциплін знаходиться у відповідних межах. Навантаження студентів розраховано рівномірно – по 30 кредитів на семестр. Середня кількість навчальних годин на тиждень становить у першому семестрі – 19, в другому – 15, в третьому – 21, що дозволяє здобувачам виділити час для самостійної роботи. В четвертому семестрі навчальні заняття не передбачені - відбувається практична підготовка та підготовка кваліфікаційної роботи. ЕГ звернула увагу, що НП передбачений кваліфікаційний іспит на який не відведено жодного кредиту ECTS. Під час фокус-групи в.о. декану факультету Т.Ю. Пшеничний підтвердив, що це не помилка в НП. На факультеті викладачі отримують навантаження за кваліфікаційні іспити, в той час як здобувачам освіти цей час не враховується. На думку ЕГ, підготовка до кваліфікаційного іспиту та його складання також є частиною навчальної діяльності здобувачів освіти та повинно бути відображено у часовому вимірі (кількості кредитів ECTS) у навчальному плані. Тим більше, що в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (п.5.3.1)» зазначено, що «для проведення кожної форми підсумкової атестації (кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної/дипломної роботи/проєкту) здобувачів освіти у графіку навчального процесу виділяється 1 тиждень», тобто не менше 1 кредиту ECTS. ЕГ рекомендує призвести НП до вимог Положення КНУ та внести відповідні зміни. На фокус-групі із здобувачами членами ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що їх в цілому задовольняє обсяг часу на навчальні заняття та самостійної роботи в межах освітньої програми.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Історія України» є структурованою та збалансованою що, в основному, дозволяє досягти цілей та ПРН. ПРН та компетентності сформульовані із врахуванням фокусу та особливості ОП. Позитивну практикою є викладання на ОП 2 дисциплін іноземними мовами. На ОП можлива індивідуальна освітня траєкторія здобувачів, яка підкріплена широким переліком вибіркових дисциплін. У випадку обрання дослідницького спрямування студенти можуть отримати більш глибокі структуровані знання з визначеної проблематики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує відобразити в РНП практик умови їх дистанційного проходження; переглянути матрицю відповідності ПРН ОК та привести її у відповідність до реального змісту дисциплін; забезпечити формування ПРН 6 відповідними ОК. В НП ОП не враховано часовий вимір складання кваліфікаційного іспиту здобувачами освіти, що є порушенням вимог «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (п.5.3.1)». ЕГ рекомендує внести зміни в НП та врахувати у вигляді кредитів ECTS цю форму навчальної діяльності здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає вимогам даного критерію. ОНП є структурованою та збалансованою ПРН та компетентності відображають особливості програми. ОК включені до ОП в основному дозволяють досягти ПРН ОНП та Стандарту освіти. Означені ЕГ недоліки не є суттєвими та можуть бути виправленими під час найближчого перегляді ОНП, НП та РНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання у 2022 році та перелік документів, необхідних для вступу, містяться на інформаційній сторінці факультету для абітурієнтів (<https://cutt.ly/X7vPWNI>), вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На цій же сторінці розміщено описи освітніх програм, програми вступного випробування, ліцензійний обсяг прийому та вартість навчання на місцях за кошти фізичних або юридичних осіб. У 2022 році вступні випробування складались із фахового вступного іспиту, який оцінювався у 200 балів з мінімальним балом для допуску до участі в конкурсі в 100 балів. Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства на ОНП у 2022 році не оголошувався.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На інформаційній сторінці історичного факультету розміщено програми вступних випробувань на освітні програми підготовки за ступенем магістра. Додаткового іспиту для осіб, які отримали освітній ступінь за іншою спеціальністю не передбачено. Програма фахового вступного випробування містить опис процедури проведення випробування, вимоги до мінімального балу, необхідного для допуску до участі в конкурсі, перелік тем, що виносяться на вступне випробування, та їх розшифровку (перелік питань), критерії оцінювання. У ході зустрічі із здобувачами, які навчаються на ОНП, було з'ясовано, що наявний факт навчання здобувача, який отримав ступінь бакалавра за іншою спеціальністю. Рекомендується доповнити програму фахового вступного випробування переліком рекомендованої літератури для підготовки до іспиту. Фаховий вступний іспит складається з двох частин - тестової та аналітичної (40 тестових питань, 4 питання потребують розгорнутих відповідей), питання, що виносяться на іспит мають переважно проблемний характер. Зміст вимоги до вступника відображає особливості навчання за вказаною ОНП. За інформацією, підтвердженою фокус-групами, у 2022 році вступне випробування проводилось онлайн, із здійсненням аутентифікації здобувачів, та забезпеченням процедури шифрування робіт. Програма фахового вступного випробування за ОНП оновлена в лютому 2023 року (<https://cutt.ly/n7beHKg>), тобто за кілька місяців до початку прийому документів для вступу, що дає час для повноцінної підготовки вступникам.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність" (<https://cutt.ly/i7vH9VH>), "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання" (<https://cutt.ly/a7vJyvK>), які оприлюднені на сторінці Відділу академічної мобільності (<https://cutt.ly/f7vJABm>). На сторінці відділу розміщуються оголошення про актуальні програми академічної мобільності для здобувачів всіх рівнів та спеціальностей університету. За підсумками фокус-групи з представниками допоміжних структурних підрозділів, ЕГ констатує, що у здобувачів відсутній інтерес до програм внутрішньої академічної мобільності. Рекомендується розміщувати актуальну інформацію про доступні здобувачам ОНП програми академічної мобільності на офіційних сторінках кафедри та/або факультету та сприяти регулярному інформуванню здобувачів про такі програми. Серед здобувачів на програмі було два випадки участі у міжнародній академічній мобільності (Є.Михалковська, Ю.Весельський). Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах, здійснюється на основі ЄКТС, є чіткою - здобувач має надати на профільну кафедру та до Відділу академічної мобільності звіт та документ з результатами його навчання. Процедура перезарахування (визнання результатів) здійснюється факультетом, у випадку, коли здобувач не виконав програму навчання, йому може бути запропоновано графік складання академічної заборгованості або повторний курс. Інформацію про здійснення

процедури визнання результатів, отриманих в ході реалізації права на академічну мобільність було підтверджено під час зустрічі з керівництвом університету.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО діє положення "Про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти" (<https://cutt.ly/57vXesw>). Документ визначає: вимоги до заяв та документів, процедури визнання, терміни та порядок оскарження рішень щодо визнання, вимоги щодо надійності та якості процедур визнання. Процедура визнання включає наступні основні етапи: подання необхідних документів (заяви та освітньої декларації), прийняття рішення про можливість/неможливість проводити процедури подальші процедури визнання, створення комісії для проведення оцінювання результатів навчання, вибір комісією інструментів оцінювання та проведення самого оцінювання. Надійність процедури оцінювання визначається різноманітністю інструментів оцінювання, що фіксуються у Програмі проведення оцінювання, правилами самого оцінювання та можливості оскаржити результати. Рекомендується: заохочувати активність здобувачів у отриманні РН у неформальній освіті та популяризувати можливості самого ЗВО; розмістити на веб-сайті факультету інформацію про уповноваженого консультанта структурного підрозділу, форму заяви та освітню декларацію, вимоги до додаткових документів; заохочувати НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП, щодо внесення до РП ОК рекомендацій з можливого опанування окремих результатів навчання завдяки участі в програмах неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Опублікована програма фахового вступного випробування містить майже всі необхідні структурні частини: перелік тем та питань, за якими буде проведений іспит, критерії оцінювання, тобто вимоги до фахового вступного іспиту є прозорими та зрозумілими для вступників, дозволяють абітурієнтам (в тому числі з інших спеціальностей) запланувати час для підготовки до іспиту. Позитивною практикою є чітка процедура зарахування РН, отриманих в неформальній освіті: визначено правила та процедуру проведення оцінювання, права та обов'язки сторін, що дозволяє застосовувати процедуру та визначає її надійність. Здобувачам забезпечено можливості для участі у програмах міжнародної академічної мобільності, на ОНП є два приклади участі здобувачів у програмах міжнародної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендується доповнити програму фахового вступного іспиту переліком рекомендованої літератури, з метою більш повного інформування здобувачів, які завершують навчання за іншою спеціальністю, однак мають намір взяти участь у конкурсному відборі на ОНП. Рекомендується розміщувати на офіційній сторінці кафедри/факультету актуальну інформацію про доступні для здобувачів ОНП програми академічної мобільності з метою забезпечення постійної поінформованості здобувачів. Також рекомендується розмістити на офіційній сторінці факультету необхідну для здобувачів інформацію щодо процедури та правил визнання результатів, здобутих у процесі неформальної освіти, заохочувати активність здобувачів брати участь у програмах неформальної освіти. Поінформувати НПП, які викладають на ОНП, про можливість внесення до РП ОК рекомендацій з можливого опанування окремих результатів навчання завдяки участі в програмах неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, враховують особливості програми. Позитивною практикою є детальне інформування вступників про вимоги до вступного іспиту. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими та зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон,

1997 р.). В наявності є факти реалізованої міжнародної академічної мобільності здобувачів. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є достатньо гнучкими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (2022 р.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) за ОНП «Історія України» здійснюється навчання на денній формі. Цими нормативними документами регламентовано особливості освітнього процесу, його науково-методичне та організаційне забезпечення, що є необхідною умовою якісного засвоєння здобувачами ЗВО програми підготовки магістра; визначені основні форми навчання та контролю за ОНП; передбачено можливість використовувати технології дистанційного навчання в освітньому процесі (пп. 4.7.), що застосовувалось у ЗВО під час карантинних заходів та воєнного стану. За відомостями самооцінювання основними формами навчання є: лекції, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами. В освітньому процесі за ОНП використовуються інноваційні методи і прийоми, що відображено в програмах ОК та підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, випускниками та НПП: індивідуальний підхід, залучення до просвітницької діяльності за фахом, проектної роботи, поєднання теорії та практики (проведення занять на базі музеїв, спеціалізовані екскурсії для здобувачів від наукових установ-партнерів). Навчання за ОП відбувається у формі лекцій та практичних занять, закріплюються та удосконалюються під час асистентської та науково-дослідної виробничої практик, оцінювання відбувається під час поточного та підсумкового контролю, що включає письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи. Академічні права закріплено в «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (2022 р.) (пп. 9.4, 9.5); передбачають участь здобувачів у формуванні індивідуального плану, свободу творчої діяльності, участь у формуванні змісту, форм і методів навчання відповідно до мети освітньої програми та стратегії розвитку ЗВО, що підтвердили на зустрічах здобувачі та НПП (формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні завдань самостійної роботи, вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт). У процесі роботи експертної комісії з'ясовано, що форми і методи, заявлені у нормативній базі, розроблені відповідно до чинного законодавства, реалізуються на практиці, здобувачі, випускники підтвердили, що вибір форм і методів навчання на ОНП є оптимальним, забезпечена академічна свобода здобувачів та НПП: здобувачі можуть обирати керівників курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики, викладачі реалізовувати свою авторську методику викладання, брати участь в індивідуальних грантових дослідницьких проєктах та впроваджувати їх результати в навчальний процес.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо освітнього процесу (цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів) є доступною для здобувачів та зрозумілою. Інформація про освітній процес для здобувачів ОНП «Історія України» представлена на сайті ЗВО (<http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>) у вигляді робочих навчальних програм освітніх компонент, програм практик, що знаходяться у вільному доступі. Робочі навчальні програми освітніх компонент складені за єдиним зразком, містять інформацію про мету ОК, програмні результати навчання, зміст, форми контролю, політику курсу, критерії оцінювання, літературу (основну, доповню, Інтернет-джерела). За результатами опитування студентів щодо зрозумілості та доступності змісту дисциплін та критеріїв оцінювання у січні 2023 р. 60,7% здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на історичному факультеті мають позитивну думку щодо цього питання (blob:<https://office.naq.gov.ua/002fb999-86df-42b2-9fea-2101f2959bb2>), на зустрічі з експертами здобувачі підтвердили достатню поінформованість про освітній процес за ОНП, засвідчили, що своєчасно отримують інформацію про графіки освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/news/11544>), розклади занять та контрольних заходів, що оприлюднені на сайті ЗВО (<http://www.history.univ.kiev.ua/studentam/schedule/>), як в усній формі, так і в інформаційному полі, створеному ЗВО за ОНП (на фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету, на стенді факультету, кафедр та ОНП).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Впровадження дослідницького компоненту в освітній процес відбувається на засадах Положення про науково-дослідну роботу в КНУ ім. Тараса Шевченка (2019 р.) (<http://surl.li/ghtgh>), що передбачає всебічну підтримку наукових досліджень здобувачів. Обов'язковою умовою присвоєння освітньої кваліфікації за ОНП є участь здобувачів у наукових заходах та апробація власних наукових напрацювань. Відповідно науково-дослідницька

складова формується за допомогою вивчення ОК («Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Науково-дослідна виробнича практика» тощо); через впровадження наукової складової практик (відповідно до Положення про організацію та проведення практик для здобувачів освіти історичного факультету, 2021 р. КНУ ім. Тараса Шевченка (<http://surl.li/ghtgn>); під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт (відповідно до Типового положення про курсові та кваліфікаційні роботи історичного факультету здобувачів КНУ ім. Тараса Шевченка, 2020 р. (<http://surl.li/ghtgv>)), апробації результатів досліджень у наукових фахових виданнях, зокрема – «Етнічна історія народів Європи» (категорія “Б”) (здобувач Аникієнко В (2022 р.)); під час участі в науково-практичних конференціях з фаху (Журкін Є. (Інноваційні пріоритети розвитку наукових знань. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Київ, 27-28 березня 2020 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. 160 с.); Чепенко А. (Стан, проблеми розвитку та перспективи сучасних українських міст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2021 р.); Василичук А., Столярів А. (Ist. Milita: Військова історія України та світу: матеріали Військово-історичного товариства студентів історичного факультету (13.11.2021 та ін.), на щорічних наукових конференціях студентів, магістрантів і аспірантів «Шевченківська весна» (у 2022 р. – «Шевченківське літо»)) (<https://www.facebook.com/ntshist/>; <http://surl.li/ghtgb>). Для залучення здобувачів до наукових заходів на сайті історичного факультету, сторінці кафедр, у мережі Facebook оприлюднюється відповідна інформація (в тому числі про ініціативні студентські науково-просвітницькі заходи: «Історичну дебатну лігу», «Legio Historica», LegOn, «Античний поліс», «Середньовічне місто»). Під час зустрічей із здобувачами, випускниками та НПП практики поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП отримали високу оцінку, випускники підкреслили їх вирішальну роль при своєму подальшому працевлаштуванні та продовжують брати участь у наукових заходах після випуску.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання ОК, систематично оновлюють зміст освіти на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі на підставі п.п. 5.6. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка (2020 р. (<http://surl.li/agxst>). Відповідно до Положення регулярність оновлення змісту ОК з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, і зокрема, отриманих від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень, визначається гарантом ОП. Перелік науково-методичного забезпечення освітнього процесу містить п. 6 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (2022 р.) (<http://surl.li/fdvxl>). Аналіз змісту робочих навчальних програм освітніх компонентів, програм практик показав, що вони враховують нові досягнення, зокрема наукові розробки та результати досліджень викладачів, що забезпечують ОНП. Наприклад, ОК «Соціальна історія», доц. Сокирко О. – «Кулінарна мандрівка в Гетьманщину. Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини XVII- XVIII століть. - Київ: Темпора, 2021» тощо; ОК 12 «Історія українського конституціоналізму» (ОК 12), доц. Пижик А. - Конституційний статус кримської автономії: історія і сучасність // Крим – це Україна. Документальні свідчення в архівах України: Збірник статей і матеріалів круглого столу. - К.: ЦДАГО України, Міністерство юстиції України, Державна архівна служба України, 2019. – 191 с.- С. 113-128. тощо; ОК 16 Економічна історія, проф. Чуткий А. - Економічна історія України: навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Видавництво «Рута», 2022. – 156 с. тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Здобувачі за ОНП та викладачі мають можливість скористатись програмами академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), для координації цієї діяльності в КНУТШ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Викладачі, котрі забезпечують реалізацію ОП проходять закордонні стажування та впроваджують їх результати в освітній процес, мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних. Так, доц. Іваницька Л. пройшла наукове стажування за програмою «International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain», (сертифікат №01/11-2022 від 23.01.2022); проф. Даниленко О. за програмою «Академічна доброчесність: виклики сьогодення», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищий духовний семінарій, м. Варшава (Польща), 2 березня – 9 квітня 2020 р. (диплом KW-042020/024); проф. Конта Р. за програмою Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словачка Республіка) з 06.05.2018 р. по 12.05.2018 р. та в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія) з 10.03.2019 р. по 16.03.2019 р. тощо. Викладачі та здобувачі ОП беруть участь в заходах (лекції, семінари, практикуми), на яких спікерами виступають представники іноземних університетів та установ, проте протягом останніх років здобувачі не брали участі в програма академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання: застосовуються інноваційні методи і прийоми: індивідуальний підхід, залучення до просвітницької діяльності за фахом, проєктної роботи, поєднання теорії та практики (проведення занять на базі музеїв, спеціалізовані екскурсії для здобувачів від наукових установ-партнерів); відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечують дотримання принципів академічної свободи. Забезпечено доступ здобувачів до інформації щодо змісту, результатів навчання та загальних критеріїв оцінювання по кожній освітній компоненті. Інформація про освітній процес, що надається здобувачам вищої освіти, є актуальною, доступною та зрозумілою. Зміст ОК за ОНП оновлюється на основі наукових досягнень та позитивних практик в галузі, у тому числі за рахунок інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Звіти про роботу наукового студентського товариства та наукові досягнення окремих здобувачів не представлені на сайті ЗВО повному обсязі. Рекомендовано публікувати результати їх роботи у вигляді презентацій, фотозвітів, портфоліо тощо для популяризації наукової роботи серед здобувачів. Здобувачі не брали участь в програмах академічної мобільності, рекомендуємо провести зустрічі-консультації із ЗВО-партнерами та здобувачами для більшого інформування студентів про програми академічної мобільності та їх можливості.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання сприяють досягненню результатів за окремими ОК та ПРН ОНП в цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Освітня діяльність за якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5. ОНП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають Критерію 4, виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Контрольні заходи проводяться за графіком навчального процесу, основними формами контролю знань та вмінь є усні опитування, практичні завдання, самостійна робота (індивідуальні завдання, реферати, презентації), контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи/залік, іспит. За необхідності викладач може провести модульну контрольну роботу. Розділ 3 вищезазначеного Положення висвітлює засади та принципи оцінювання. Перевірка досягнень ПРН регулюється цим же Положенням (розділ 7) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора No 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Оцінювання здійснюється за єдиною 100-бальною системою (оцінка містить бали за семестр та бали за іспит/залік). РПНД (п. 5, п. 7) містять інформацію щодо оцінювання навчальних досягнень студентів, форми та методи навчання, методи та критерії оцінювання (РПНД розміщені на веб-сторінці кафедри <http://www.oldukr.history.knu.ua>). На початку семестру, на першому занятті, в телеграм-каналі, за допомогою ел. пошти та особистих кабінетів системи «Тритон» студентів інформують про форми контролю, систему оцінювання та критерії оцінювання рівня досягнень ПРН за ОК, що було підтверджено здобувачами під час спілкування з ЕГ. Інформацію про форми контрольних заходів містить графік сесії, який оприлюднюється на сайті кафедри. Графіки проходження практик затверджуються на початку навчального року, строки подання звітів та графіки захистів звітів доводяться до здобувачів. Додаткову інформацію студенти отримують під час консультацій з викладачами згідно графіку (відповідь на запит ЕГ). У ЗВО згідно з «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних ...» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozh_Oputuvanya_2020.pdf запроваджено практику збору інформації щодо викладання навчальних дисциплін, зокрема факультетом практикується моніторингове опитування UNIDOS за ініціативи кафедри та гаранта, та внутрішньо-факультетські опитування, результати яких використовуються для вдосконалення ОК ОНП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно положень «Стандарту» спеціальності 132 «Історія та археологія» на ОНП форми підсумкової атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Процедура підсумкової атестації регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положенням про порядок оцінювання знань студентів https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/POLOJENNIA-2010-1.pdf, Положенням про диплом з відзнакою https://drive.google.com/file/d/1RPPYoUPmJPwDvMjoSOH42-L_pqBI5JLW/view, Типовим положенням про курсові та кваліфікаційні роботи <https://drive.google.com/file/d/1EoPwvQJ7ockmJsZvGwFKOaiWUz8mfLag/view>. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає науковим дослідженням кафедри (відповідь на запит ЕГ). Додатковою формою підсумкової атестації є комплексний кваліфікаційний іспит https://drive.google.com/drive/folders/1gUpM3u7E4yS-Ozp45dohvhhVNL_xh7mG (відповідь на запит ЕГ). Форми підсумкової атестації відповідають вимогам Стандарту зі спеціальності.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення та організації контрольних заходів ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (відповідь на запит ЕГ), Тимчасовому порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf. Формою підсумкового контролю є залік/диференційований залік або екзамен. Форма проведення підсумкового контролю зазначається в РПНД, які розміщені на веб-сторінці кафедри <http://www.oldukr.history.knu.ua>. Форми та методи оцінювання наведені в РПНД є чіткими та логічними, вони пов'язані з ПРН ОК ОНП. Інформування здобувачів про зміст і структуру засобів діагностики та критерії оцінювання викладачем відбувається на початку семестру на першому занятті. У Положенні про порядок оцінювання знань студентів https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/POLOJENNIA-2010-1.pdf зазначені види контролю, описано оцінювання практик, розкритий зміст державної атестації, роз'яснено порядок ліквідації академічних заборгованостей. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Здобувачами під час зустрічі з ЕГ було зазначено, що конфліктів не було, на кафедрі пропагують відкритість та прозорість. Процедура оскарження результатів контрольних заходів у ЗВО регулюється низкою документів, які застосовуються в залежності від ситуації: Додатком до Правил прийому до КНУТШ Положення про апеляційну комісію (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (відповідь на запит ЕГ), Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Під час зустрічі з ЕГ здобувачами було зазначено, що в них не виникало потреби застосовувати процедуру оскарження результатів контрольних заходів, в той же час, вони обізнані до кого можна звернутися у разі необхідності проходження процедури повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Документи, які підтверджують політику доброчесності ЗВО: Етичний кодекс <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділи 7, 9 та 10)» https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>, Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>. Відповідно до Наказу ректора КНУТШ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unichек, оператором системи, який призначається наказом проректора, за поданням структурного підрозділу, що було зазначено в.о. декана факультету Пшеничним Т.Ю. на зустрічі з ЕГ. Також в вище зазначених документах містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. Факультетом та кафедрою проводяться заходи, які пропагують основи

академічної доброчесності. Керівники наукових, курсових та кваліфікаційних робіт постійно наголошують на необхідності дотримання акад. доброчесності, що було зазначено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/fakultet/repository/>. Студенти отримують сертифікат про результати перевірки тексту на присутність запозичень (відповідь на запит ЕГ). ЗВО також бере участь у роботі міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>. У випадку порушення академічної доброчесності передбачається розгляд справи Комісією з етики, порядок діяльності якої регламентується Етичним кодексом університетської спільноти: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Порядком вирішення конфліктних ситуацій: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. За словами здобувачів, які були присутні на зустрічі з ЕГ прецедентів порушення академічної доброчесності не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою щодо контрольних заходів є ефективний підхід урахування у нормативних документах заходів карантинного періоду та воєнного стану, використання системи «Тритон», а також корпоративної пошти університету в домені knu.ua, телеграм-каналу https://t.me/knu_hist, що дозволяє студентам вчасно отримувати актуальну інформацію щодо освітнього процесу від факультету та кафедри під час дистанційного навчання, а також допомагає комунікувати з викладачами. Сильною стороною ОНП є виконання кваліфікаційних робіт науково-дослідного характеру, що дає змогу готувати конкурентно-спроможних на ринку праці науковців та дослідників, які зможуть гідно застосовувати свої знання історії України в сучасних умовах розвитку нашої держави. Сильною стороною ЗВО є забезпечення академічної доброчесності, як системи внутрішнього забезпечення якості освіти, це регламентується нормативною базою та політикою окремого структурного підрозділу, а саме Відділом забезпечення якості освіти. Разом з цим, сильною стороною є політика дотримання академічної доброчесності, що було підтверджено здобувачами, НПП та адміністрацією на зустрічах з ЕГ. Позитивною практикою є ефективний та послідовний підхід до популяризації цінностей академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Електронна база даних (репозитарій), у якій накопичуються, зберігаються і систематизуються кваліфікаційні роботи здобувачів наповнений не у повній мірі за випусками ОНП "Історія України". У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 "Історія та археологія", пункт VII, кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти, тому рекомендується здійснити наповнення репозитарію факультету у відповідності до кількості здобувачів, які завершили навчання за ОНП "Історія України", або передати роботи до репозитарію Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, де є загально-університетська електронна база даних по кваліфікаційним роботам.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП цілком відповідає вимогам Критерію 5. Форми та методи контрольних заходів є зрозумілими та чіткими, що є сильною стороною та позитивною практикою ОНП. Позитивним моментом є забезпечення дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення академічної доброчесності є дієвою та ефективною. Зазначені рекомендації можуть бути реалізовані в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група прийшла до висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, котрі забезпечують ОП відповідає цілям ОП та ПРН за ОП. Аналіз кадрового складу засвідчує відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОП: профільну освіту,

науковий ступінь, що відповідає освітній компоненті, публікації у наукових виданнях, в тому числі, індексуються в міжнародних наукометричних базах даних за змістом освітньої компоненти, також при формуванні викладацького складу за ОП ЗВО враховані вимоги п.38 Ліцензійних вимог (мінімум відповідність 4 пунктам) щодо кількості пунктів за ОП. Викладачі на ОНП успішно поєднують викладання та наукову діяльність, беруть участь у просвітницьких заходах та сприяють поширенню наукового історичного знання як представники public history

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процес конкурсного відбору в Університеті регулюється «Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП», затвердженими вченою радою ЗВО (протокол № 15 від 26.08.2021) та введеними в дію наказом ректора ЗВО № 8-УР від 26.08.2021 (<https://cutt.ly/MOdi0d7>). Процедура конкурсного відбору проходить на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості. На першому етапі конкурсна комісія ЗВО перевіряє відповідність поданих претендентами документів для участі в конкурсі нормам чинного законодавства, Статуту університету, «Положенню щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП» та кваліфікаційним вимогам посадових обов'язків НПП, на другому етапі професійні якості кандидатури попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де відбувається голосування за кандидата та надається висновок, на третьому - висновок з рекомендацією/не рекомендацією кандидатури передають на розгляд вченої ради факультету, де кандидатура обговорюється та приймається остаточне рішення. За наступних конкурсних відборів кандидати, що працювали в університеті на цій посаді, звітуються про виконання умов попереднього контракту. Процедура забезпечує досягнення цілей конкретної ОП та її конкретних ОК.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Пропозиції роботодавців беруться до уваги під час розгляду та затвердження робочих програм з ОК, координації роботи з роботодавцями (протокол засідання кафедри № 12 від 23.06.2022), були залучені заступник директора Національного музею історії України Патриляк Б. та заступниця директора Музею гетьманства Бевз Л.). Зустрічі експертної групи зі стейкхолдерами, здобувачами та випускниками підтвердили постійну комунікацію роботодавців з кафедрою та здобувачами з питань поліпшення освітнього процесу та подальшого працевлаштування випускників ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

КНУ ім. Тараса Шевченка забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до керівництва виробничо-педагогічною практикою шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі. Професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців запрошуються до проведення занять, поглиблених екскурсій та заходів, спрямованих на якісну підготовку істориків-магістрів (Національний музей історії України у Другій світовій війні, Національний заповідник «Софія Київська», «Музей гетьманства» тощо). На зустрічі зі стейкхолдерами: співробітником УІНП Бакою В., директором Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України Папакіним Г., заступником директора Державного архіву м. Києва Киселем І., провідним науковим співробітником Інституту українознавства МОН України Гай-Нижником П., заступником директора Національного музею історії України Патриляком Б., заступницею директора Музею гетьманства Бевз Л., провідним науковий співробітником Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України Ніколайцем Ю., вони підтвердили, що залучаються до освітнього процесу за ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, що реалізують його структурні підрозділи: Інститут післядипломної освіти КНУТШ (<http://www.ipe.knu.ua/>), Навчально-методичний центр організації освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>) і Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Зокрема, через власну платформу для розвитку професійних компетентностей для гарантів та НПП «KNU professionals» (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals>): «KNU Teach Week», «KNU Educators' week by Genesis», «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Палієнко М., Шинкаренко О., Іваницька Л., Пивовар С., Тронь А. та ін. пройшли стажування на базі ЗВО). Усі НПП раз на 5 років мають обов'язково пройти підвищення кваліфікації на підставі Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). КНУ ім. Тараса Шевченка сприяє проходженню стажувань в закордонних ЗВО та наукових установах, значна частина викладачів за ОП скористались такою можливістю.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Професійна майстерність викладачів є головною умовою для укладання контракту. Під час процедури продовження контракту науково-педагогічних працівників обговорюється викладацька майстерність претендента на посаду (п.п. 2.5. «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція)», 2021 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>)). КНУТШ застосовує комплекс матеріальних і нематеріальних заохочень для сприяння професійного розвитку викладачів (преміювання, нагородження грамотами), що підтвердили на зустрічах НПП. На в ЗВО з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний конкурс на присвоєння звання «Кращий викладач року». Звання «Кращий викладач року» Вчена рада Університету присвоює науково-педагогічним працівникам на другому червневому засіданні поточного року (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Такий конкурс проводиться також на історичному факультеті. Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань, що проводяться на всіх рівнях освіти (<http://surl.li/djgsp>). Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) і проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу. Університет проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, котрі забезпечують ОНП відповідає цілям ОП та ПРН за ОНП: викладачі на ОНП успішно поєднують викладання та наукову діяльність, беруть участь у просвітницьких заходах та сприяють поширенню наукового історичного знання як представники public history. Аналіз кадрового складу засвідчує відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОП: профільну освіту, науковий ступінь, що відповідає освітній компоненті, публікації у наукових виданнях, в тому числі, індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Процедура конкурсного відбору забезпечує досягнення цілей конкретної ОНП та її конкретних ОК. До аудиторних занять на освітній програмі «Історія України» залучаються професіонали-практики. ЗВО стимулює НПП проходити підвищення кваліфікації та стажуватися в закордонних та українських університетах та наукових установах. Викладачі, котрі забезпечують ОП, пройшли підвищення кваліфікації та стажувалися в країнах ЄС та США. Подібна практика позитивно впливає на якість та актуальність навчального контенту та посилює забезпечує якісний освітній процес за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У ЗВО є можливість залучати до викладання на ОНП професіоналів-практиків на умовах погодинної оплати або за сумісництвом, проте на ОНП не скористалися такою можливістю, Рекомендуємо продовжити практику залучення професіоналів до реалізації ОНП, в тому числі на умовах погодинної оплати або сумісництвом

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Встановлені факти і докази свідчать відповідність критерію 6 встановленим вимогам. Варто продовжити практику залучення професіоналів до реалізації ОНП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО та факультет зокрема забезпечений на досить високому рівні матеріально-технічною базою, що дає можливість для реалізації навчального та науково-дослідного процесу здобувачами освіти. Для ознайомлення ЕГ з матеріально-технічною базою гарантом ОНП було проведено онлайн-трансляцію з корпусу де проходить безпосереднє навчання студентів та продемонстровано відео-презентації центрального корпусу ЗВО та одного з гуртожитків де проживають студенти. Факультет забезпечений трьома мультимедійними аудиторіями, комп'ютерними класами з доступом до мережі Інтернет, що дає змогу працювати під час дистанційного навчання. Навчальні аудиторії світлі, просторі, обладнані усіма необхідними меблями. Дистанційне навчання забезпечує система «Тритон», телеграм-канали, зв'язок за допомогою корпоративної пошти та інші ресурси, які викладачі обирають за власним бажанням (Google-Meet, Zoom, Google Classroom), це було підтверджено на зустрічі здобувачів з ЕГ. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечує здобувачів простором для навчання. На базі наукової бібліотеки проводяться семінари, надається доступ до сучасної наукової періодики, у тому числі іноземними мовами, зокрема до електронної бази публікацій Web of Science, є можливість працювати з ресурсами компанії Elsevier (ScienceDirect, Scopus, SciVal), колекцією електронних журналів баз даних компанії EBSCO, також є можливість замовляти літературу в онлайн-режимі. ЗВО має досить розвинену соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, клініка, їдальня, кафе, служба психологічної підтримки, навчально-спортивний комплекс). Організований «Пункт незламності». Є місткі сховища, які оснащені мережею інтернет. Здобувачі відмітили, що цілком задоволені навчальним простором та сферою задоволення їх потреб.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ОНП не було виявлено жодних ознак про платність послуг чи обмеження доступу до інфраструктури, інформаційних ресурсів чи приміщень ЗВО. Бібліотека надає свої ресурси безкоштовно. В університеті є безкоштовний Wi-Fi, що дає змогу за потреби приходити і працювати над науковими дослідженнями як студентам, так і викладачам. В ЗВО працює Психологічна служба та цілодобова онлайн служба психологічної підтримки Helper Hub проводять безоплатні тренінги та консультації для здобувачів освіти та викладачів. Здобувачі мають доступ до освітніх ресурсів через система «Тритон», інтернет-сторінку ЗВО та факультету, де розміщується вся необхідна для студента інформація, що підтвердили здобувачі під час зустрічі з ЕГ.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

З 2009 р. щорічно проводиться моніторингове опитування UNIDOS, присвячене дослідженню різних сфер студентського життя. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декана історичного факультету (щодо роботи структурного підрозділу). Звіти моніторингу публікуються у відкритому доступі http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya. В ЗВО створені усі можливі умови для безпечності освітнього процесу: матеріально-технічна база відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил техніки безпеки, нормам з охорони праці. В аудиторіях є вогнегасники, серед студентів та викладачів проводяться інструктажі з техніки безпеки при роботі у мультимедійних аудиторіях, інструктажі з протипожежної безпеки. Під час перегляду онлайн-трансляції приміщень факультету ЕГ впевнилася, що приміщення є безпечними для проведення занять в мирний час. В ЗВО працює Психологічна служба, яка створює і підтримує безпечне психологічне середовище в академічній спільноті ЗВО, надає підтримку як колективну так і індивідуальну.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ОНП, ЕГ була запевнена, що освітній простір, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка знаходиться на досить високому рівні. У проблемних чи спірних питаннях здобувачі завжди можуть звернутися до завідувача кафедри, гаранта чи в.о. декана особисто. Здобувачі та випускники мають тісні контакти з НПП, що було підтверджено під час спілкування з ЕГ. Інформування здобувачів відбувається через прямий контакт, поштою та через месенджери. Соціальна та психологічна підтримка реалізується Психологічною службою, яка регулярно проводить тренінги, зустрічі як групові так і індивідуальні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Заняття на історичному факультеті відбуваються в центральному корпусі ЗВО, який є багатоповерховим. Цей корпус оснащений ліфтом, який дозволяє здобувачам з особливими потребами без перешкод потрапляти до деканату та аудиторій (картка користування ліфтом є у методиста деканату, з ним за потреба зв'язується здобувач з особливими

потребами і таким чином отримує допоміжний супровід до визначеного місця). Вхід до ліфтової зони відбувається з вулиці пандусним під'їздом, що було продемонстровано під час перегляду онлайн-трансляції приміщень центрального корпусу. Наразі на ОНП «Історія України» не навчаються студенти з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє ряд положень, які регламентують порядок дій для вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Серед них: Положення про організацію навчального процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Етичний кодекс <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf> та Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>, діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ, у своїй роботі вона керується «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). З метою захисту прав і свобод громадян, забезпечення законності, правопорядку та громадської безпеки відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та інших актів законодавства, що утворюють основу антикорупційного законодавства України в КНУТШ розроблена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf. Представники студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ зазначили, що у разі виникнення конфліктних ситуацій, скарги фіксуються в установленому порядку, що дає змогу врегулювати конфлікт на належному рівні. В свою чергу, здобувачі та випускники зазначили для ЕГ, що під час навчання за ОНП «Історія України» вони не стикалися з конфліктними ситуаціями. Також студенти та випускники зазначили, що вони ознайомлені з Положеннями. Знають де їх знайти і як діяти в конфліктних ситуаціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база факультету на досить високому рівні забезпечує потреби викладання за ОНП «Історія України», здобувачі та НПП мають гарні умови для провадження наукових досліджень на базі кафедри та університету. До дороби з викладачами та студентами залучений практикуючий психолог, що є дуже корисною практикою, особливо в умовах пандемії та воєнного стану. НПП має тісні контакти зі здобувачами. ЕГ було відзначено, що здобувачі, викладачі, гарант ОНП, завідувач кафедри та в.о. декана знаходяться в постійному контакті, активно співпрацюють, ведуть активну виховну та консультативну роботу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Перехід від традиційного навчання до дистанційного, вимагає нових підходів у викладанні, які дозволяють наочно представляти використовувану в навчальному процесі інформацію, тому рекомендується обладнати одну з аудиторій сучасними засобами відео-трансляції для проведення онлайн-занять під час дистанційного навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП «Історія України» забезпечена матеріально-технічною базою на належному рівні, здобувачі та викладачі мають змогу реалізувати свої наукові дослідження в межах ЗВО. Освітнє середовище цілком відповідає потребам здобувачів та НПП: ЗВО має досить розвинену соціально-побутову інфраструктуру, організований «Пункт незламності», є укриття. Істотних зауважень по Критерію 7 немає, тому можна підтвердити його відповідність.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Заклад вищої освіти дотримується визначених у нормативно-правових документах вимог щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Перелік відповідних документів подано у звіті самооцінювання (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника", Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ), доступ до зазначених документів є на сайті університету. Відповідно до окреслених документів перегляд ОП відбувається у термін від 2 до 5 років, а на рівні гаранта та проектної групи щороку, із залученням відповідних стейкхолдерів. Зрештою поява нової ОНП у 2021 році стала саме наслідком перегляду її попередниці на відповідність новоприйнятого Стандарту вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Варто відзначити, що нормативно-правові документи ЗВО визначають можливість для здобувачів та органів студентського самоврядування можливість бути ініціаторами до внесення змін в ОП (див. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Проте здобувачі та студентський актив ненадто активний у використанні цієї можливості, що були зазначено як у відомостях самооцінювання, так і під час зустрічей. Крім того, розробникам ОНП варто більше працювати зі здобувачами з метою промоції їх залученості до внутрішньої системи забезпечення якості та більш активного залучення до опитувань.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ОНП має тісний зв'язок з роботодавцями, що однозначно є перевагою, проте в основному він має неформальний характер, що підтверджується як відомостями самооцінювання, так і зустріччю із самими роботодавцями. В ЗВО розроблено «Положення про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>, однак фактичного відображення в діяльності ОНП воно не знайшло. Відтак, розробникам варто звернути увагу й на формальні моменти залучення та співпраці з роботодавцями, зокрема на проведення спільних зустрічей для обговорення ОНП, проведення опитування, тощо.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОНП була впроваджена у 2021 році як наслідок прийняття Стандарту вищої освіти та змін у попередній ОП. За ОНП "Історія України" випускників ще немає, проте ЕГ мала можливість поспілкуватися з випускниками з попередньої ОП. Варто відзначити, що в ЗВО відсутня єдина практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Дана функція покладена на факультети, проте на історичному факультеті немає системного підходу до роботи з випускниками. ОНП підтримує тісні контакти з випускниками, проте вони містять неформальний характер та радше стосуються подальших наукових доробків та пошуків випускників. Цей факт був підтверджений на зустрічах з випускниками. Відповідно розробникам ОНП варто звернути увагу на розробку системи комунікації з випускниками та практику збирання інформації щодо кар'єрного шляху. А також добримуватися прописаних у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (с. 220) практик моніторингу кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Повну відповідальність за виявлення та реагування на недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації програми покладено на гаранта та проектну групу, таким чином фактично відсутній незалежний моніторинг якості ОП. Розробники програми відзначають певні труднощі на початкових етапах пандемії та воєнного стану, які були пов'язані з технічними та комунікативними аспектами. Розробленого плану реагування на труднощі не було, їх долали ситуативно. Відтак ЗВО варто звернути увагу на розробку та впровадження незалежного від ОП моніторингу забезпечення якості (у п.9.12 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу

в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка прописана узанальнена процедура моніторингу виконання заходів щодо вдосконалення освітньої програми) та розробити процедури реагування на виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП акредитується вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті закладу вищої освіти ведеться активна робота по формуванню культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП "Історія України" та освітньої діяльності за цією програмою. Це виявляється в корпоративній культурі, постійній роботі над вдосконаленням освітнього процесу, рівня викладання та навчання. Керівництво ОНП, здобувачі та викладачі демонструють високий рівень власної відповідальності та готовність спільної роботи задля покращення ОНП для наступних студентів програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін за згаданим критерієм належить розроблена чітка система нормативно-правових документів, що регулюють внутрішню систему забезпечення якості та обізнаність про неї як НПП, так і здобувачів. В академічній спільноті ведеться робота по формуванню культури якості, яка позитивно впливає на розвиток ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Розробникам ОНП варто звернути увагу на розробку системи комунікації з випускниками та практику збирання інформації щодо кар'єрного шляху. ЗВО варто звернути увагу на розробку та впровадження незалежного від ОП моніторингу забезпечення якості та розробку процедури реагування на виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зауважень за згаданим критерієм немає, відтак можна підтвердити його відповідність. В цілому розробникам ОНП та ЗВО варто звернути увагу на просування культури якості, моніторинг забезпечення якості та залучення усіх груп стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на ОНП регулюються законодавством України та внутрішніми (локальними) нормативно-правовими актами, а саме: "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/p7biajj>), "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу" (<https://cutt.ly/X7biOjG>), "Етичний кодекс університетської спільноти" (<https://cutt.ly/u7biB8e>), "Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату" (<https://cutt.ly/g7boCah>), "Положення про порядок

реалізації права на академічну мобільність" (<https://cutt.ly/i7vH9VH>), "Положення про порядок перезарахування результатів навчання" (<https://cutt.ly/a7vJyvK>), "Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству" (<https://cutt.ly/I7bptis>). Текст документів знаходиться на офіційній сторінці факультету (<https://cutt.ly/Y7bpnl8>) є чітким, доступним, добре структурованим та відповідає законодавству України про вищу освіту. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу, експертна група з'ясувала, що відповідні правила і процедури під час реалізації ОНП в основному дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Актуальна та потрібна здобувачам інформація (у тому числі і графік консультацій), як було підтверджено фокус-групами, доводиться до відома здобувачів за допомогою соціальних мереж/комунікаторів. Комунікація із здобувачами відбувається постійно, навіть у позаробочий час НПП, що було засвідчено фокус-групами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП разом із формою зворотнього зв'язку було розміщено для громадського обговорення на офіційній сторінці факультету в 18 червня 2021 року (<https://cutt.ly/o7bp7J4>), редакцію ОНП було затверджено 30 червня 2021 року. За інформацією, наданою під час зустрічі з керівництвом університету, формування проекту нової редакції ОНП до моменту здійснення першого випуску за програмою не планувалось. Проект нової редакції ОНП планується сформувати та розмістити на офіційному веб-сайті факультету в травні - червні 2023 року. Рекомендується, окрім розміщення форми зворотнього зв'язку, провести обговорення проекту із стейкхолдерами та розмістити звіт про отримані пропозиції та стан їх врахування/неврахування у затвердженій редакції на сторінці кафедри та/або факультету.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Опис ОНП та перелік освітніх компонентів розміщено на веб-сайті факультету (<https://cutt.ly/S7bsQBt>), на сторінці для вступників (<https://cutt.ly/e7bsDvD>), а також на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/i7RL9ge>). На сторінці кафедри можна переглянути методичні матеріали до кожного ОК програми, в тому числі вибіркового ОК. Таким чином, обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, аби забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В КНУ імені Тараса Шевченка прозорість та публічність діяльності забезпечені достатньою мірою, обсяг інформації, що оприлюднюється на сайті, достатній для забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на ОП, учасників освітнього процесу - знати про свої права та обов'язки, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Позитивною практикою є розміщення опису ОНП та змісту ОК на сторінках для вступників та здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендується розробити проект ОНП, з урахуванням отриманого кафедрою досвіду першого випуску за ОНП та здійснити обговорення з усіма стейкхолдерами. Окрім форми зворотнього зв'язку, рекомендується розмістити звіт про отримані пропозиції та стан їх врахування/неврахування у затвердженій редакції та офіційній сторінці кафедри та/або факультету. Рекомендовано оптимізувати структуру сайту, для донесення до відома здобувачів актуальної інформації, зокрема графіків консультацій у період очного навчання. Для визначення політики курсу (години консультацій, контакти викладачів тощо) доцільно використовувати робочі програми ОК.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ відзначає загальну відповідність ОНП критерію доступності та публічності. Уся необхідна інформація міститься на офіційному сайті університету та факультету. Веб-сайти регулярно наповнюються актуальною інформацією, що стосується організації навчального процесу, що дає підстави встановити загальну відповідність ОНП по даному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Осередчук Ольга Анатоліївна

Члени експертної групи

Штанько Ярослав Володимирович

Квітковський Віктор Ігорович

Кузовова Наталя Миколаївна

Нонік Людмила Юріївна