

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1423 Історія України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.05.2023 р.

Справа № 0669/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П. – представник ЗВО,
Сокірко Олексій Григорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1423
Назва ОП	Історія України
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі та мета ОНП «Історія України» спеціальності 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають місії та стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які висвітлені у Статуті та «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 рр.». Метою ОНП є підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця-історика, здатного розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії України. Унікальність програми полягає в поєднанні вивчення актуальних проблем історії України (нації та державотворення) із найбільш динамічними галузями сучасної світової історіографії (соціальної та гендерної історії). Назва ОНП – «Історія України» визначена проектною (робочою) групою, зважаючи на традиції, специфіку підготовки та напрями наукових досліджень, що провадить кафедра давньої та нової історії України та кафедра новітньої історії України історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. На нашу думку, назва ОНП, що сформульована в межах спеціальності 032 «Історія та археологія», відображає її зміст.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Вивчивши матеріали самоаналізу та документи, представлені на вебсайті КНУ імені Тараса Шевченка (сторінці кафедри давньої та нової історії України та кафедри новітньої історії України), ГЕР дійшла висновку, що, випускники, роботодавці, здобувачі, академічна спільнота дотично долучалися до формування цілей і програмних результатів навчання ОНП «Історія України». Підготовка магістрів за ОНП «Історія України» запроваджена у 2018 р. Першу редакцію ОНП введено в дію наказом ректора від 19.03.2019 р. за № 261-32. Перший набір на цю програму проведено в 2019 р. Відомості СО констатують, що проектна група залучала до розробки ОНП та до її оновлення здобувачів, роботодавців, академічну спільноту. Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП у форматі анкетування для оцінки якості освітнього процесу та врахування їхніх пропозицій задля внесення змін до ОНП або її оновлення. Роботодавці залучалися у форматі проведення турнірів та олімпіад з історії, участь у конференціях, семінарах, публічних лекцій з актуальних проблем історії України. Проте, на сторінках кафедри давньої та нової історії України та кафедри новітньої історії України чи історичного факультету відсутні документи, які підтверджують залучення цих стейкхолдерів на етапі обговорення ОНП чи внесення змін до неї. Документальних підтверджень про те чи виносився на громадське обговорення проект оновленої програми у 2021 році віднайти не вдалося. Водночас варто зазначити, що ЗВО не представлені у проектній групі розробників, як і представники роботодавців (стор.4-8). Оновлювалася ОНП «Історія України» у зв'язку із введенням у дію державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 603 від 31.05.2021 р.) у 2021 році, і затверджена рішенням Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка від 30.06.2021 р., протокол № 17, введена в дію наказом ректора від 23.07.2021 р. № 539. Інших змін до ОНП до моменту акредитації у 2023 році очевидно не було, оскільки відомості СО не подають таку інформацію. Наявні у відомостях СО та репрезентовані у вільному доступі дві рецензії на ОНП «Історія України» від представників наукових установ (Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, Інституту історії

України НАН України), підтверджують належний рівень спроектованої програми. У систему завантажено навчальні плани (2021 та 2022 років) розроблені на основі редакції ОНП 2021 року.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП «Історія України» сфокусована на спеціальну освіту з історії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» з метою забезпечення формування дослідника історії України, викладача закладів вищої освіти, працівника органів державної влади, наукових установ, медіа. Здобувачі ОНП орієнтовані на прикладні дослідження з історії України та професійну самореалізацію, що робить їх конкурентоздатними на ринку праці. При формуванні цілей ОНП врахована специфіка розвитку спеціальності, програма орієнтована на підготовку науково-педагогічних і наукових працівників, консультантів, здатних розв'язувати складні задачі, впроваджувати інновації в системі вищої освіти, наукових закладах, громадському секторі. Цілі ОНП та програмні результати навчання спроектовані так, щоб урахувати сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці історичної галузі, а також щоб ЗВО та НПП могли набувати знання з актуальних проблем історії України та провідних галузей сучасної історіографії, формувати критичне мислення, вчилися самостійно приймати рішення наукового й управлінського характеру, володіли сучасними історичними та археологічними знаннями, досягненнями вітчизняної та світової історіографії. Відомості СО зазначають, що ОНП «Історія України» враховує регіональні потреби зазначені у «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» та «Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки». У цій Стратегії передбачені такі заходи, як розробка та виконання регіональних галузевих освітніх програм; впровадження інноваційних технологій в освітній процес; активізація науково-дослідної роботи закладів вищої освіти; розвиток та збереження наукового потенціалу і культурно-духовної спадщини міста і області. Проте, яким чином вони реалізовані у ОНП у відомостях СО не зазначено. ОНП «Історія України» спроектована з урахуванням досвіду підготовки кадрів вищої кваліфікації в Університеті, зокрема, поєднання вивчення сучасних методів і методик історичної науки із дискусійним характером чільних проблем нації та державотворення. Також при розробці ОНП університетом враховано досвід Національного університету «Чернігівський колегіум» ім.Т.Г.Шевченка, зокрема, введення в ОНП дисциплін, які забезпечують теоретичні знання та практичні навички роботи із різними видами історичних джерел; з практики роботи кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія» враховано досвід популяризації історичних знань в медіа та громадських просвітницьких проектах. Відомості СО також подають інформацію про перейнятий досвід іноземних закладів-партнерів (Варшавський університет, Університет ім.М.Коперника в Торуні), зокрема, широкий перелік дисциплін самостійного вибору, які враховують потребу в отриманні практичних навичок у здобувачів вищої освіти, а також – практика залучення здобувачів до наукових проектів. З програм університетів Європи залучені підходи до запровадження поліфункціональних, міждисциплінарних, багатокomпонентних компетентностей з відстоюванням власних позицій.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 603 від 31.05.2021 р. У ОНП «Історія України», що акредитується, розбіжностей із діючим Стандартом у частині формулювання нормативних програмних результатів навчання не виявлено. У частині формулювання нормативних спеціальних компетентностей – частково скореговано СК11 («галузь історії та археології» замінено на «галузь історії України»). До ОНП додано додаткову фахову компетенцію 12 – 16 для освітньо-наукової програми «Історія України» та 17.1-17.2 для дослідницького спрямування «Генеологія» та 18.1-18-2 для дослідницького спрямування «Публічна історія» та результати навчання 11-15, 16.1-16.2, а також 17.1-17.2 (за цими ж спрямуваннями), які забезпечують практичну реалізацію набутих знань і підкреслюють особливість цієї ОНП. Програмні компетентності Стандарту, а також додані СК12-16 та забезпечуються обов'язковими ОК ОНП. Усі ПРН Стандарту, а також додані до ОНП ПРН12-ПРН 15 забезпечуються обов'язковими ОК ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз ОНП «Історія України» виявив, що її обсяг становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальністю 032

«Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів у ОНП становить 90 кредитів ЄКТС (75%). Загальний обсяг вибіркового компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%). У відомостях СО цього підкритерію та навчальному плані не акцентовано увагу на вимогах Стандарту вищої освіти, відповідно до якого не менше 36 зі 120 кредитів ЄКТС ОНП мають представляти науково-дослідницьку складову. Проведений нами аналіз ОК навчального плану ускладнює перевірку цього співвідношення, оскільки у відомостях СО не зазначено, які саме ОК формують науково-дослідницьку складову.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Аналіз ОНП підтвердив, що її зміст має загалом чітку структуру: структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок ОК усіх семестрів навчання. Програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами, вибіркові освітні компоненти вдосконалюють, розширюють, поглиблюють наявні програмні результати навчання. Навчальний план відповідає ОНП. У п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» варто було запропонувати перелік посад, які конкретно може обіймати магістр історії та археології (історія України) відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Запропонований опис цього пункту є загальним. В першому пункті профілю ОНП не зазначено, яку освітню кваліфікацію присвоюється випускнику, лише в навчальних планах зазначено магістр історії та археології (історія України). Разом з тим зазначимо, що освітні компоненти ОНП логічно взаємопов'язані та дають змогу загалом досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання, передбачених у профілі ОНП «Історія України».

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Історія України». відповідає предметній сфері 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія». Предметна область спеціальності, за якою створено програму, передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії України. ОК ОНП відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія» об'єктами вивчення якої є минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП «Історія України» передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (п.5.2.3, п.9.4), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 3.7), «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін», вибіркового дисциплінами, академічною мобільністю (відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка»). Студенти самостійно, відповідно до своїх наукових інтересів, обирають теми кваліфікаційних та курсових робіт («Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка»), наукових керівників, бази практик, а також тематику індивідуальних завдань у межах вивчення навчальних дисциплін. У ОНП «Історія України» 2 блоки вибіркового дисциплін, з можливістю вибору дисциплін із переліку. У ОНП зазначено, що ЗВО мають право вибирати з обов'язкових і вибіркового дисциплін навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканатом – з програм іншого рівня. Дисциплін вільного вибору з блоку ОНП складають 24 кредитів ЄКТС, на вибір з переліку відведено 6 кредитів ЄКТС (здобувач освіти має можливість обирати дві дисципліни з переліку), загалом 30 вибіркового кредити ЄКТС. Вибіркові дисципліни на ОНП викладаються протягом третього семестру. Вибір дисциплін проводиться в другому семестрі навчального року у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»). Здобувачі можуть ознайомитись з інформацією про запропоновані вибіркові дисципліни на сайті кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України та отримати консультацію (за бажанням), обговорити деталі вибору з викладачами та гарантом ОП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Історія України» та навчальний план містять два види практик: «Науково-дослідну виробничу практику» (7 кредитів ЄКТС, 210 год.), «Асистентську практику» (9 кредитів ЄКТС, 270 год.). Загалом на проведення практик на ОНП передбачено 16 кредитів. Обидві практики відбуваються в останньому 4 семестрі навчання. Організація практики в університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (п.4.5). Зміст практик визначається програмами практик, які розміщені на сторінці кафедри та доступні здобувачам освіти Відомості СО не дають інформації, на яких базах проходить «Науково-дослідна виробничу практика» та «Асистентська практика». ЕГ було з'ясовано, що базою практик є випускова кафедра і вона проходить під керівництвом викладачів факультету і останніми роками практика проходила у дистанційному режимі зважаючи на пандемію та воєнний стан. Під час проходження практик ЗВО здобувають вміння: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень; застосовувати у професійній діяльності цифрові інструменти і технології для пошуку і обробки інформації для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх проєктів; висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки та тощо. Практики формують вміння розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів, доносити власні знання та висновки з питань історії України до здобувачів вищої освіти.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз ОНП «Історія України» виявив, що опанування ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти соціальними навичками, які мають забезпечити ефективність спілкування та взаємодії, передбачено через вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та під час практичної підготовки, проведення екскурсій, виховних заходів, проходження тренінгів. Набуття соціальних навичок (критичного мислення, комунікації, проведення самостійного дослідження та академічного письма) здобувачами вищої освіти за цією ОНП відбувається під час вивчення ОК: «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітніх компонентів ОНП «Історія України» становить 120 кредитів ЄКТС (3600 год.), які розподілені на чотири семестри. Обсяг навчальних занять становить 886 год, а обсяг самостійної роботи – 2234 год, 480 год. відведено на практики. Середня кількість навчальних годин на тиждень становить у першому семестрі – 19, в другому – 15, в третьому – 21. Це дозволяє здобувачам виділити час для самостійної роботи, а також – для написання кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальне навантаження здобувачів ОНП «Історія України» регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Траса Шевченка» (р.5. Планування освітнього процесу). Співвідношення обов'язкової (75% від навчального навантаження ОНП) та вибіркової складової навчального плану (25% від навчального навантаження ОНП) відповідає вимогам законодавства. В цьому Положенні зазначено, що кількість навчальних занять для другого (магістерського) рівня вищої освіти планується від 25 до 33% до загального обсягу навчального часу. НП ОНП «Історія України» підтверджує, що кількість навчальних годин за дисциплінами знаходиться у рекомендованих межах (1/3 загального обсягу навчального часу здобувача відводиться на навчальні заняття і 2/3 на самостійну роботу). Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОНП підготовка ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Аналіз сайту КНУ імені Тараса Шевченка, відомостей СО дають змогу стверджувати, що Правила прийому на навчання ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОНП «Історія України» 2022 року та 2023 року оприлюднені на офіційному вебсайті університету, є чіткими та зрозумілими. Правила прийому на навчання за ОНП розміщені також на сторінці для абітурієнтів історичного факультету. Із особливостями ОНП та правилами вступу можна познайомитися на сторінці кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України. Також у Правилах прийому міститься інформація про порядок подання заяв та документів, процедуру організації конкурсного відбору, вказані ліцензований обсяг, нормативні терміни навчання, наведено перелік конкурсних предметів, вступних випробувань та вагові коефіцієнти для вступу, розтлумачено процес формування та оприлюднення рейтингового списку випускників. Правила прийому надають чітку та зрозумілу інформацію, не містять дискримінаційних положень і відповідають законодавству України.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливість ОНП. Зокрема, вступ на ОНП «Історія України» для другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться відповідно до поданих документів про вищу освіту про освітній рівень «бакалавр», в т.ч. здобутий за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. У 2022 р. правила прийому були скореговані відповідно до умов воєнного стану в Україні, в якості обов'язкової складової запроваджено практику подання мотиваційного листа для вступу на ОНП. Нові правила

прийому на 2023 рік опубліковані на сторінці факультету. У Правилах прийому на ОНП визначено вступні випробування – єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності) (0,2 ваговий коефіцієнт); єдиний вступний іспит (іноземна мова) (0,2 ваговий коефіцієнт) та фаховий іспит (0,6 ваговий коефіцієнт). Роз'яснення щодо вступу на навчання за ОНП «Історія України», що акредитується, роботу відбіркової комісії розміщені на вебсторінці історичного факультету та на вебсторінці кафедр давньої та нової історії України, новітньої історії України з детальною інформацією про ОНП «Історія України». На сторінці історичного факультету, де розміщені програми магістерського рівня вищої освіти, наявна Програма фахового іспиту (вступного випробування) на ОНП «Історія України, яка затверджена в лютому 2023 року. Ознайомившись із Програмою зазначимо, що вона містить інформацію про тематику та перелік питань, які виносяться на вступне випробування, структуру завдання вступного випробування та критерії оцінювання. Такі підрозділи як «Пояснювальна записка», «Список рекомендованої літератури для підготовки до іспиту» Програма не містить.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті КНУ імені Тараса Шевченка у відкритому доступі опубліковано документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Перезарахування результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу» (розділи 7 і 11), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ імені Тараса Шевченка», а також окремих «Інструкцій з перезарахування дисциплін». Серед ЗВО на ОНП «Історія України» існувала практика участі у міжнародній академічній мобільності (Є.Михалковська, Ю.Весельський). Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах, здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати на профільну кафедру та до Відділу академічної мобільності звіт та документ з результатами його навчання. Процедура перезарахування (визнання результатів) здійснюється факультетом, у випадку, коли здобувач не виконав програму навчання, йому може бути запропоновано графік складання академічної заборгованості або повторний курс. В Університеті діє окремий відділ академічної мобільності, який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід. Представник цього відділу є на історичному факультеті. У ЗВО створені умови для академічної мобільності здобувачів ОНП «Історія України» і НПП.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Закладом вищої освіти визначено правила визнання результатів навчання ЗВО у неформальній освіті, критерії яких можна знайти в «Положенні про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка». Практики застосування дії зазначеного Положення на ОНП «Історія України» не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Документи, що регулюють освітній процес у КНУ імені Тараса Шевченка, підкреслюють його студентоцентризований характер. «Положення про організацію освітнього процесу» визначає такі форми навчання: навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання, у т. ч. курсове й дипломне проектування); практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт тощо). Викладачі ОНП «Історія України» звертають увагу на студентоцентризоване та проблемноорієнтоване навчання, котре реалізовується через різний навчальний інструментарій. Науково-педагогічні працівники самостійно формують структуру навчальної дисципліни, визначають результати навчання за дисципліною керуючись Стандартом вищої освіти, обирають методи навчання, базуючись на вимогах ОНП та навчального плану. Реалізація студентоцентризованого підходу передбачає повагу до різноманітності потреб здобувачів і здійснюється через формування здобувачами своєї індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін, тем кваліфікаційних робіт і наукового керівника, баз практики. Також здобувачі вищої освіти мають право на вибір тематики індивідуальних завдань, можливості апеляції тощо. У ході воєнного стану заняття проводяться дистанційно з використанням Zoom конференцій, а також на платформі дистанційного навчання Google

Classroom. У межах ОНП форми та методи навчання і викладання орієнтовані на досягнення заявлених в освітній програмі мети та програмних результатів навчання і забезпечують студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформування ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання на ОНП «Історія України» відбувається на першому році навчання під час організаційних зустрічей із викладачами та гарантом програми. З порядком, цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання різних видів робіт за дисциплінами ЗВО ознайомлюють на початку семестру на першому занятті та інформують, де можна познайомитися з робочими програмами. Робочі програми та описи навчальних дисциплін розміщені у постійному доступі на електронній сторінці кафедр давньої та нової історії України, новітньої історії України. У РПНД представлена доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Історія України» шляхом викладання ОК «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», яка формує у студентів уявлення про наукову роботу та вміння проведення власних наукових досліджень, при написанні курсової та кваліфікаційної робіт. Поєднання навчання та дослідження на ОНП здійснюється під час проведення практик, практичних, семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи. Крім того, ЗВО другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ОНП мають можливість брати участь у вузівських, міжвузівських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях/семінарах, міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Шевченківська весна». Також ЗВО, що навчаються за цією програмою залучаються до участі у науково-практичних семінарах, які проводять кафедри давньої та нової історії України, новітньої історії України, мають можливість публікуватися у наукових виданнях факультету, зокрема, в «Етнічна історія народів Європи». Відповідно до вимог ОНП студенти не допускаються до захисту кваліфікаційних робіт без наявності виступів на конференціях та наукових публікацій. Студенти заохочуються до самостійного пошуку можливостей для публікації власних наукових досліджень. У 2020-2023 рр. участь у конференціях брали ЗВО кафедр (Аникієнко В. 2022 р.; Журкін Є., 2020 р.; Чепенко А. 2021 р.; Василичук А., Столяров А. 2021 р.) На вебсторінках кафедр у мережі Facebook оприлюднюється інформація про ініціативні студентські науково-просвітницькі заходи: «Історичну дебатну лігу», «Legio Historica», LegOn , «Античний поліс», «Середньовічне місто».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» відбувається оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, їх навчального змісту, методик і форм навчання, забезпечення науковою літературою та джерелами. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається як на основі власних наукових досягнень, так і з врахуванням досягнень зарубіжних науковців, найновіших тенденцій розвитку галузі. Це відбувається завдяки індивідуальним дослідницьким проектам викладачів ОНП та участі викладачів у міжнародних освітніх проектах. Викладачі мають публікації, дотичні до тих дисциплін, які викладають. Значна кількість НПП, які викладають на ОНП «Історія України» у освітньому процесі використовують власні наукові публікації як рекомендовані праці. Також при оновленні навчальних матеріалів ураховується досвід, отриманий викладачами під час наукових стажувань та співпраці з колегами у провідних ЗВО України та за її межами. На вебсторінці кафедр представлені усі РПН, переважна більшість РНП обов'язкових ОК оновлені у 2021 році, у 2022 пролонговані. У цих програмах для самостійної роботи пропонуються актуальні навчальні посібники з історії та археології, давньої, нової та новітньої історії України. Наукові напрацювання НПП, які забезпечують викладання більшості освітніх компонентів ОНП представлені на вебсторінці кафедр давньої та нової історії України, новітньої історії України.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності КНУ імені Тараса Шевченка регулюється «Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018- 2025 роки», «Стратегією міжнародного співробітництва КНУ імені Тараса Шевченка» «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». В КНУ імені Тараса Шевченка діє відділ академічної мобільності. Матеріали СО ОНП «Історія України» зазначають про такі шляхи інтернаціоналізації діяльності як: участь у закордонних стажуваннях («International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищій духовній семінаріум, м. Варшава (Польща), за програмою Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка) та в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія); можливості користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках; брати участь у заходах (лекції, семінари, практикуми), на яких спікерами виступають представники іноземних університетів та установ; НПП мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти за ОНП «Історія України», регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», «Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ імені Тараса Шевченка», «Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання. Крім того, інформація про форми контролю та критерії оцінювання знаходиться у робочих програмах навчальних дисциплін. РПНД (п. 5, п. 7) містять інформацію щодо оцінювання навчальних досягнень студентів, форми та методи навчання, методи та критерії оцінювання. На початку семестру, на першому занятті, в телеграм-каналі, за допомогою ел. пошти та особистих кабінетів системи «Тритон» студентів інформують про форми контролю, систему оцінювання та критерії оцінювання рівня досягнень ПРН за ОК. Усі ОК навчального плану ОНП «Історія України» спрямовані на формування фахових і загальних компетентностей і програмних результатів навчання. Контроль здійснюється у формі діагностичного (вхідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо), поточного (у формі, передбаченій в робочій програмі навчальної дисципліни (програмі практики) і підсумкового контролю (семестровий контроль у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку та атестація здобувачів). Серед форм і методів контролю, які використовуються на ОНП є також усне та письмове опитування, тестування, перевірка результатів виконання проєктів, практичних і творчих завдань. Відповідно до ОНП, основними формами підсумкового контролю є залік та екзамен, атестація. Поточний контроль передбачає оцінювання активності здобувачів на практичних заняттях, презентації та захисту їхніх індивідуальних робіт, участі у дискусіях. Контроль знань здобувачів здійснюється за модульно-рейтинговою системою (загальну кількість балів здобувача формують семестрові оцінки, отримані з тем змістових модулів ОК; бали, отримані за виконання індивідуальних завдань), а оцінювання результатів навчання оцінюються за 100-бальною шкалою. Контрольні заходи дозволяють встановити ступінь досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація ЗВО на ОНП «Історія України» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня в частині атестації ЗВО, а також складання кваліфікаційного іспиту як додаткової форми атестації. Вимоги до кваліфікаційної роботи представлено у «Типовому положенні про курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка». Складання кваліфікаційного іспиту регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка. У відомостях СО інформації про Програму кваліфікаційного іспиту немає, також вона відсутня на вебсторінці кафедр, проте ця програма 2022 року розміщена на Гугл диску. У програмі відсутня «Пояснювальна записка», як окремий підрозділ, основна частина Програми це перелік питань.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів на ОНП «Історія України» регулюється внутрішніми нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка»; «Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка», «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка». Усі ці документи доступні на вебсайті Університету, на вебсторінках історичного факультету. Матеріали СО та доступна інформація на сайті ЗВО, засвідчили, що ЗВО ознайомлені з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, а об'єктивності та неупередженості сприяє зафіксована нормативно вимога регулярно інформувати здобувачів про кількість балів, набраних під час поточного контролю. Також передбачено повторне проходження контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості, якщо здобувач отримав не більше двох незадовільних оцінок протягом навчального семестру. Студент має право на два перескладання – викладачеві та комісії. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються факультетом. В окремих випадках, за наявності поважних причин, за зверненням здобувача освіти ліквідація академічної заборгованості може перенестись в новий навчальний семестр, про що видається відповідне розпорядження декана факультету. Існує можливість оскарження результатів контрольних заходів ЗВО. ЗВО ОНП «Історія України» ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій і знають свої права.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначаються «Статутом КНУ імені Тараса Шевченка» у (р.2, п. 2.3), «Етичним кодексом університетської спільноти», «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (р. 4, п. 4.3.), Ухвалою КНУ імені Тараса Шевченка «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти», Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу (р. 2, п.2.4, р. 4). Усі ці документи оприлюднені на сайті університету. У КНУ імені Тараса Шевченка для перевірки на плагіат використовується система Unisheck. Граничний поріг текстових збігів не повинен перевищувати 15%, якщо ж у роботі допустимий перевищений граничний відсоток запозичень або наявні прояви академічного плагіату, то вона повертається здобувачу на доопрацювання, після чого повинна знову бути перевірена. Якщо здобувач не згоден з результатами перевірки, він має право подати апеляцію до апеляційної комісії з академічної доброчесності факультету, яка рішенням остаточно засвідчує рівень оригінальності роботи. У ЗВО є відповідальна особа (адміністратор системи), які здійснюють технічну перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність плагіату. Оцінка роботи здобувачів вищої освіти на наявність/відсутність плагіату є обов'язком наукових керівників. Випадків порушення академічної доброчесності студентами за час існування ОНП «Історія України» виявлено не було. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП 2020-2022 років, які готували на кафедрі давньої та нової історії України та новітньої історії України розміщені у репозитарії (на Гугл диску) історичного факультету. Кваліфікаційні роботи у цьому репозитарії не завантажуються для перегляду, лише перша титульна сторінка.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей CO, інформації з веб-сайту КНУ імені Тараса Шевченка (сторінок кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України) засвідчують, що НПП, задіяні в реалізації ОНП, відповідають академічній та професійній кваліфікації. Представники групи забезпечення, що залучені до реалізації ОНП (кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України), ведуть активну наукову роботу, мають достатню кількість публікацій за тематикою дисциплін, які викладають, статей у фахових виданнях, і які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, монографій, підручників та посібників, методичних рекомендацій тощо. Крім того, НПП кафедр проходили стажування за кордоном, публікували статті у міжнародних наукових виданнях та брали участь у міжнародних конференціях. Академічна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації освітньої програми відповідає напряму ОНП «Історія України» та забезпечує досягнення визначених цією програмою цілей та ПРН. Разом з тим варто зазначити, що в «Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів ОП» представлена неповна інформація про НПП, які забезпечують цю програму. Зокрема, у цих відомостях у викладачів відсутня інформація: за якими науками присуджено науковий ступінь та за якою спеціальністю, за якою кафедрою присвоєно вчене звання. Також зазначена інформація про підвищення кваліфікації окремих НПП не за останні 5 років та відсутня інформація про її тривалість (години, кредити).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка існує процедура конкурсного добору НПП на ОНП «Історія України», яка регулюється Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУ імені Тараса Шевченка (п. 7.5), «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУ імені Тараса Шевченка». Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Під час конкурсного добору викладачів враховуються наукові публікації (зокрема наукові статті у Scopus і WoS), участь у наукових форумах, стажування, наукові ступені і звання, науково-педагогічний стаж, а також досягнення у професійній сфері відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов». Враховуються і результати опитування здобувачів. Також кафедра може запропонувати учасникам конкурсу прочитати відкриту лекцію чи провести практичне заняття, за підсумками якого формується думка кафедри щодо конкурсанта. Представлена на ОНП «Історія України» процедура конкурсного добору на посади є прозорою.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає в різних формах роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП «Історія України». Роботодавці – це представники Національного музею історії України, Національного заповідника «Софія Київська», Центрального державного історичного архіву України в м. Києві. Співпраця ведеться й межах меморандумів, укладених історичним факультетом. Відповідно до договорів та меморандумів між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або аудиторної бази), виробничих практик. Під час навчання та практик студенти спілкуються з потенційними працевлаштувачами. Залучення до освітнього процесу професіоналів історичної галузі сприяє подальшому працевлаштуванню здобувачів. Роботодавці залучались для обговорення ОНП та її удосконалення. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУ ім. Тараса Шевченка забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до керівництва виробничо-педагогічною практикою шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі. Професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців запрошуються до проведення занять, поглиблених екскурсій та заходів, спрямованих на якісну підготовку істориків-магістрів (Національний музей історії України у Другій світовій війні, Національний заповідник «Софія Київська», «Музей гетьманства» тощо).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У КНУ імені Тараса Шевченка створені необхідні умови для підвищення кваліфікації НПП. Один раз на п'ять років вони обов'язково підвищують свою кваліфікацію або проходять стажування відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників». Також більшість НПП, які забезпечують викладання на ОНП «Історія України», проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном, що підтверджується відомостями у матеріалах СО. Зокрема, доцент Л. Іваницька пройшла наукове стажування за програмою «International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain»; професор О. Даниленко за програмою «Академічна добросесність: виклики сьогодення», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищій духовній семінарії, м. Варшава (Польща); професор Р. Конта за програмою Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словачька Республіка) та в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія). Професійному розвитку також сприяють міжнародні наукові публікації в наукометричних виданнях, авторами яких є викладачі ОНП «Історія України», програма KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів, KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності. Свій кваліфікаційний рівень НПП можуть підвищити в Інституті післядипломної освіти при КНУ імені Тараса Шевченка, інформацію про можливість підвищення кваліфікації надають відділи академічної мобільності та міжнародних зв'язків КНУ імені Тараса Шевченка.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУ імені Тараса Шевченка розроблені процедури стимулювання викладацької майстерності, які закріплені у «Положенні про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення». Відомості СО дають інформацію про щорічне проведення конкурсу на визначення кращого викладача факультету – «Кращий викладач року», за результатами якого передбачено заохочення та стимулювання переможців. Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань, що проводяться на всіх рівнях освіти. Факультет практикував до війни також преміювання НПП, які отримували позитивні відгуки з боку здобувачів освіти і мали високу публікаційну активність. Також КНУ імені Тараса Шевченка є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має достатні матеріально-технічні ресурси, належне навчально-методичне забезпечення ОНП. Навчальні корпус («Червоний корпус»), гуртожитки, бібліотека, а також спортивний комплекс сприяють забезпеченню визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Для практичної реалізації ОНП «Історія України», на історичному факультеті наявна необхідна кількість аудиторного фонду, три мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, вільним доступом до WIFI, що дає змогу працювати під час дистанційного навчання. Дистанційне навчання забезпечує система «Тритон», телеграм-канали, зв'язок за допомогою корпоративної пошти та інші ресурси, які викладачі обирають за власним бажанням на ресурсах Google Workspace. Заняття відбуваються також в музеях м. Києва, де студенти можуть ознайомитись з необхідними матеріалами і обладнанням для майбутньої професійної діяльності, отримати вказані в ОНП програмні результати навчання, пов'язані з різними напрямками досліджень історії України. У навчальному корпусі працює пункт громадського харчування. Забезпеченню освітнього процесу сприяє Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Інформація про фінансові спроможності КНУ імені Тараса Шевченка знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО у рубриці «Фінансова звітність».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Статут КНУ імені Тараса Шевченка (пп. 7.7) гарантує доступ ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів студенти також мають право на користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами Університету. ЗВО мають вільний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької діяльності та наукових досліджень. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (яка має найбільші фонди серед університетських бібліотек України (3,52 млн. видань). Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. У складі Університету працює Мистецький салон Молодіжного центру культурно-естетичного виховання, в якому відбуваються виставки та концерти. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до комп'ютерних класів, читальних залів, бібліотечних фондів та їх баз даних. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність текстових збігів у системі Unicheck є безкоштовною. У ЗВО наявна корпоративна електронна пошта (@knu.ua), яка дозволяє на безкоштовній основі використовувати різноманітні додаткові сервіси, зокрема Google. В умовах воєнного стану освітній процес забезпечується за допомогою платформи дистанційного навчання Google Classroom, а також інших ресурсів Google Workspace.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО презентує належний рівень безпеки освітнього середовища. Корпуси забезпечені протипожежною сигналізацією, датчиками диму, системою оповіщення, пожежними кранами, вогнегасниками, планами евакуації. Проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки. Наявні «Правила внутрішнього розпорядку КНУ імені Тараса Шевченка», «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету». У ЗВО функціонують служби охорони праці, протипожежної безпеки, Клініка та Інститут психіатрії, а в навчальному корпусі є медичний кабінет, також засоби першої медичної допомоги в деканаті історичного факультету. Для забезпечення психологічного здоров'я створено Психологічну службу КНУ імені Тараса Шевченка, «Навчальну лабораторію соціологічних та освітніх досліджень». Відповідальними особами проводиться регулярна перевірка технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО забезпечено належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів освіти. Зокрема, вона здійснюється на кількох рівнях: 1) загальноуніверситетському (Центр комунікації, Центр іноземних мов, Відділ академічно мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню, Наукове товариство студентів та аспірантів, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання), 2) історичного факультету (методисти деканату, заступники декана), 3) кафедри (гарант ОП, лаборанти та завідувача кафедри, НПП). Вагомий внесок у консультування і підтримку здобувачів здійснюють студентські куратори. Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування – Студентський парламент та Студентське профбюро. Окрім зазначених каналів комунікації інформування також використовуються популярні месенджери. В умовах дистанційного навчання, на сайті факультету розміщено актуальний розклад занять, з активними посиланнями на онлайн-зустрічі.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОНП «Історія України» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте, в ЗВО створено всі необхідні умови для таких здобувачів, а саме: на сайті університету наявна пам'ятка «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю», «Порядок супроводу осіб з інвалідністю» та «Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей», наявні пандуси, спеціальний ліфт та місця загального користування, є позначки напрямків та інформації шрифтом Брайля, пожежний вихід. Заняття на історичному факультеті відбуваються в центральному корпусі ЗВО, який є багатопверховим. Цей корпус оснащений ліфтом, який дозволяє здобувачам з особливими потребами без перешкод потрапляти до деканату та аудиторій (картка користування ліфтом є у методиста деканату, з ним за потреби зв'язується здобувач з особливими потребами і таким чином отримує допоміжний супровід до визначеного місця).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка є низка документів, якими врегульовано чітку та зрозумілу політику і процедуру розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Серед них: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса», «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка», «Антикорупційна програма», «Етичний кодекс університетської спільноти», «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУ імені Тараса Шевченка». Також діє пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка, у яких висвітлені норми поведінки учасників освітнього процесу. Усі ці документи є у відкритому доступі на сайті університету і доступні для всіх учасників освітнього процесу на ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Забезпечення якості освіти ЗВО регламентується державними нормативними актами, внутрішнім «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» (частина 2, розділ 9), наказом ректора від 11.08.2017 р. за № 729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» якими передбачається періодичний перегляд освітніх програм, моніторинг заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх програм, залучення зацікавлених сторін до перегляду та внесення пропозицій до поліпшення ОНП. На рівні гаранта відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, з його ініціативи відбувається і її перегляд. Спочатку робоча група розглядає пропозиції стейкхолдерів, далі ОП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченій раді факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджується і вводиться в дію наказом ректора. Останній перегляд ОНП «Історія України», під час якого програма корегувалася, відбувся у 2021 році.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відомості СО зазначають, що здобувачі вищої освіти можуть вносити свої пропозиції щодо змісту ОП під час опитувань або під час спілкування з гарантом ОНП, через органи студентського самоврядування. ЗВО можуть стати ініціаторами внесення змін до ОНП. Факультетом соціології проводиться щорічне моніторингове опитування UNIDOS. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень. Органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до освітньої програми. Представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради факультету, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, здійснюють кураторську роботу зі студентами. Аналіз ОНП «Історія України» засвідчує, що при її модернізації у 2021 році до складу проектної (робочої) групи розробників не увійшли здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП, а лише НПП. Разом із цим, зазначаємо, що залучення здобувачів ОНП до складу (проектної) робочої групи у процесі періодичного перегляду ОНП дає їм можливість відкрито і безпосередньо впливати на покращення програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У процесі оновлення ОНП «Історія України» у 2021 році проводилися консультації проектної групи з роботодавцями. Зокрема з представниками Інституту історії НАН України, Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, Національного музею історії України, Центрального державного історичного архіву України в м. Києві. У відомостях СО не акцентовано уваги на активних формах участі роботодавців у оновленні освітньої програми. Лише зазначено, що історичний факультет має тісні та тривалі стосунки з різними академічними установами, архівними, музейними та пам'яткоохоронними організаціями, що підтверджується низкою укладених договорів та меморандумів. Також провадяться неформальні консультації проектної групи з роботодавцями. Аналіз ОНП засвідчує, що при її модернізації у 2021 році до складу проектної (робочої) групи розробників не увійшли роботодавці, які зацікавлені у ОНП. На нашу думку залучення роботодавців до складу проектної (робочої) групи розробників значно спрощує з ними комунікацію та сприяє посиленню практичної спрямованості програми, надає можливість безпосередньо впливати на процес забезпечення якості ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Історичний факультет збирає інформацію про своїх випускників, за можливості, викладачами та працівниками кафедр проводиться добровільне опитування випускників. Зважаючи на те, що ОНП «Історія України» ще не має випуску студентів, відповідний збір інформації про кар'єрне зростання випускників не проводився. Група забезпечення ОНП «Історія України» підтримує тісні контакти з випускниками, проте вони містять неформальний характер та радше стосуються подальших наукових доробків та пошуків випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Історія України» другого (магістерського) рівня вищої освіти підлягає первинній акредитації. Відповідно, до результатів акредитації, Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка розглядалися результати акредитації освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. та в 2021/2022 н.р. В 2020 році на історичному факультеті проходила акредитація ОП «Історія та археологія» (доктор філософії). Відповідно, до результатів акредитації, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори і меморандуми про співпрацю), в Університеті розроблено або доповнено існуючі нормативні документи (зокрема, «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Концепція розвитку інклюзивної освіти» тощо).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У КНУ імені Тараса Шевченка систему якості освіти регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Положенням про гаранта освітньої програми» Серед стратегічних завдань історичного факультету на період до 2025 р. зазначається необхідність постійної уваги до формування та покращення системи внутрішнього моніторингу якості освіти на факультеті. До процесу внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка залучені: здобувачі освіти та їх ініціативні групи, кафедри, гаранти ОП, проектні групи, НПП (реалізація освітніх програм, їх моніторинг); факультети, їх керівництво, науково-методичні комісії, органи студентського самоврядування (впровадження та адміністрування освітніх програм, моніторинг галузі, залучення випускників та роботодавців); загально-університетські органи: Науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ моніторингу якості освіти, Науково-методична рада КНУ та ін. Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм). У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості. В академічній спільноті закладу вищої освіти ведеться активна робота з формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП «Історія України» та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка, зокрема: «Статутом КНУ імені Тараса Шевченка», «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Етичним кодексом університетської спільноти», «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Усі ці документи опубліковані на вебсайті університету є чіткими, зрозумілими та доступними для публічного перегляду.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На вебсторінці історичного факультету у 2021 році розміщувалася інформація про оприлюднення ЗВО проекту оновленої ОНП «Історія України» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), разом із формою зворотнього зв'язку, проте самі пропозиції, які надходили на проєкт ОНП – відсутні

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У вільному доступі на сайті університету (на сторінці історичного факультету та кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України) оприлюднена затверджена ОНП «Історія України» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 р., посилання на яку надано у відомостях про СО. Також та розміщена інформація про усі ОК ОНП, в тому числі й вибіркові.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо залучати стейкхолдерів до активної участі в проектуванні, моніторингу й удосконаленні ОНП «Історія України». До проектної групи радимо включати не лише представників академічної спільноти, а й ЗВО та роботодавців. Пропонуємо зберігати доступними підтверджувальні документи стосовно врахування позицій і потреб усіх стейкхолдерів, що пропонувалися ними до ОНП під час усього циклу її існування. Радимо скорегувати СК11 ОНП відповідність до формулювання Стандарту вищої освіти. Крім того, варто при вдосконаленні та перегляді ОНП звернути увагу на: врахування в ОНП та конкретизацію досвіду аналогічних зарубіжних освітньо-наукових програм; посилення інформування здобувачів вищої освіти про їх місце та роль в процедурі моніторингу та перегляду ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо здійснити корекцію змісту ОНП, зокрема в частині більш чіткого опису придатності до працевлаштування, зазначивши професії, які може обіймати магістр історії та (історія України) відповідно до Державного класифікатора професій. Радимо поліпшити процедуру вільного вибору ОК ЗВО ОНП в частині щодо збільшення вибору дисциплін із факультетського переліку. Радимо чітко окреслити науково-дослідницьку складову ОНП відповідно до вимог визначених Стандартом вищої освіти. У профіль ОНП варто внести інформацію про освітню кваліфікацію випускника відповідно до Стандарту вищої освіти. Також пропонуємо узгодити з цим документом цілі навчання ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Радимо продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, удосконалити інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та можливості міжнародної мобільності. Пропонуємо програму вступного фахового іспиту на ОНП «Історія України» доповнити підрозділами «Пояснювальна записка», «Список рекомендованої літератури для підготовки до іспиту».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Пропонуємо звернути увагу на удосконалення інтернаціоналізації освітнього процесу на цій ОНП у контексті розширення міжнародної мобільності викладачів і здобувачів, співпраці із закордонними ЗВО з питань міжнародних практик, проектів, програм обміну, стажувань тощо. Рекомендуємо заохочувати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Історія України» публікувати результати своїх наукових розвідок у провідних наукових українських (зокрема історичного факультету) і зарубіжних виданнях, активно здійснювати апробації результатів наукових пошуків на наукових конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо активно долучати ЗВО ОНП «Історія України» до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ), учасником яких є університет. Рекомендуємо вдосконалити механізм функціонування репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП «Історія України», розглянути можливість розміщення кваліфікаційних робіт ЗВО ОНП на вебсторінці кафедр.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо розширити практику залучення до проведення аудиторних занять на ОНП «Історія України» істориків-практиків, роботодавців, зарубіжних фахівців галузі. Радимо активізувати міжнародні стажування викладачів, які викладають на ОНП. Пропонуємо коректно і повно заповнювати «Таблицю 2. Зведена інформація про викладачів ОП».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо для дистанційного навчання та здійснення комунікації зі ЗВО розглянути можливість запровадження на ОНП єдиного освітнього середовища, систему управління освітнім процесом. Пропонуємо розвивати на історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка інклюзивний простір з можливостями навчання на ОНП людям з особливими потребами аби вони мали безперешкодний доступ до всіх приміщень, які використовуються в освітньому процесі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Пропонуємо під час чергової модернізації ОНП розглянути можливість (чи удосконалити механізми, форми) участі у періодичному перегляді представників роботодавців і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Радимо в активніших формах залучати роботодавців до процесів модернізації ОНП. Також ці категорії стейкхолдерів рекомендуємо долучити до групи розробників ОНП. Рекомендуємо формалізувати процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо після завершення процедури громадського обговорення, публікувати на відповідній сторінці офіційного сайту історичного факультету (кафедри давньої та нової історії України, кафедри новітньої історії України) зведені відомості про отримані пропозиції, зокрема про враховані/невраховані, з метою покращення ОНП. Також

пропонуємо розмістити усю документацію за цією ОНП на окремій кафедральній спеціальній сторінці (рубриці) аби швидко, скоро та продуктивно було з нею знайомитися.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ