

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1761 Історичне туризмознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1761
Назва ОП	Історичне туризмознавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, географічний факультет, Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Володимирська, 60 Київ 01033, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	За умов дотримання вимог 2431.1 Молодший науковий співробітник 2481.2 Туризмознавець.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	67657
ПІБ гаранта ОП	Терес Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia_teres@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-238-23-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-258-03-66

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Історичне туризмознавство» спеціальності 032 «Історія та археологія» була створена викладачами кафедри етнології та краєзнавства з метою надати освіту у сфері історичного туризмознавства з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до діяльності у сфері історичного туризму з можливістю подальшого навчання третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Необхідність започаткування ОП «Історичне туризмознавство» обумовлювалася також складною соціально-економічною ситуацією в Україні і, в зв'язку з цим, нагальними потребами розширення можливостей для працевлаштування випускників історичного факультету у сфері туристичного та екскурсійного бізнесу, як фінансово більш привабливої й такої, яка надає можливості для зростання добробуту та набуття важливих бізнес-навичок. Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня розпочалася у 2018 р. відповідно до рішення Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 04 червня 2018, протокол № 11. Через три роки, в результаті ухвалення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та у зв'язку з необхідністю вдосконалення переліку компонент освітньо-наукової програми Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка була затверджена друга редакція програми (протокол № 17 від 30. 06 2021 р.). Враховуючи побажання стейкхолдерів, студентів та випускників, були введені обов'язкові дисципліни, викладання яких здійснюється англійською мовою, впроваджені нові обов'язкові дисципліни та дисципліни фахово-орієнтованих блоків, розширені переліки вибіркового дисциплін. Участь у підготовці магістрів освітньої програми «Історичне туризмознавство» беруть кафедри історичного факультету: (кафедра етнології та краєзнавства (<http://ethnic-studies.knu.ua>), кафедра історії стародавнього світу та середніх віків (<http://am.history.univ.kiev.ua/>), кафедра давньої на новій історії України (<http://oldukr.history.univ.kiev.ua/>), кафедра археології та музеєзнавства (<http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/>), кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн (<https://for.history.univ.kiev.ua/>). До викладання також залучені науковці Навчально – наукового інституту права (<http://law.knu.ua/index.php/ua/кафедра>), Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (кафедра міжнародних медіа комунікацій та комунікативних технологій (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/department_imcct/staff/), філософського факультету (кафедра етики, естетики та культурології (http://www.phildep.univ.kiev.ua/ua/view/Ethics_aesth_cult_dept/51/23/8), географічного факультету (кафедра краєзнавства та туризму <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/kafedry>).

Загальні відомості: ОП «Історичне туризмознавство» другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» (120 кредитів, 2 роки).
Гарант – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства КНУТШ Терес Наталія Володимирівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)

	25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Історичне туризмознавство 2021.pdf</i>	HHXaQce6T5j6Cu46QroGeJDrPBBDZK8h10Q566e5wRs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Історичне туризмознавство. Магістри. Денна.pdf</i>	VeUq73bQnqWRgyCAhevVP13l8yPxqorxvQSB1PQLQBQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія А. Киридон (Державна наукова установа Енциклопедичне видавництво).pdf</i>	5BpEEqIK/sKk4zu9/+twnrEA+92XIXl4VY5+YaM2A= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В. Буяшенко (Академія праці, соціальних відносин і туризму).pdf</i>	v4EBH33juzfSjS5o7H6EI7Q2qKMcmCWtUpBnJoNX7 k= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета програми - сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня поглиблені комплексні знання на основі поєднання класичної історичної освіти з інноваційними підходами, з комплексом туризмознавчих дисциплін, вдосконалення рівня науково-методологічної підготовки, формування фахової компетентності для реалізації

професійних завдань в галузі історичного туризму, опанування основами туристичного бізнесу, екскурснознавства, отримання необхідної базової підготовки для здобуття освітнього ступеня доктора філософії.

Основний фокус освітньо - наукової програми спрямовано на отримання наукових знань та практичних вмінь, які забезпечуються теоретичними та практичними заняттями, науково-виробничою туризмознавчою та асистентською практикою. Ця програма має освітньо-науковий характер і передбачає всебічну підготовку фахівця в галузі історії та археології, історичного туризмознавства та відкриває додаткові можливості для професійного працевлаштування молоді, як в Україні, так і за кордоном, організації власного туристичного бізнесу, роботи в міжнародних організаціях туристичного профілю та ін. Поряд з цим закладено належні підвалини для наукової кар'єри здобувачів освіти в українських та міжнародних наукових установах, в органах державної влади та місцевого самоврядування, у ЗМІ, організаціях. За змістом та загальним спрямуванням ця програма є унікальною, яка не має аналогів серед освітньо-наукових програм інших закладів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – заклад вищої освіти, основною метою освітньої діяльності якого є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (Статут КНУ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Підготовка фахівців на основі ОНП «Історичне туризмознавство» відповідає цілі та пріоритетним напрямкам діяльності КНУТШ щодо розвитку прикладних аспектів соціогуманітарних та соціально-політичних, економічних, юридичних, мистецьких наук; патріотичного виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО. Це особливо важливо з огляду на кардинальні зміни в системі туристичного бізнесу, пов'язані з негативним впливом пандемії COVID-19, агресією РФ проти України, численних руйнувань та втрат культурного та людського потенціалу. (Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП «Історичне туризмознавство» члени проєктної групи зустрічалися із здобувачами та випускниками, проводилися дискусії та спілкування за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювалися завдання підготовки фахівців з історичного туризмознавства, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання, зміст та структура освітнього процесу.

Було підтримано цілі програми, наголошено на потребах у професіоналізації, адаптованості змісту навчальних дисциплін до ситуації на туристичному ринку. Відповідно були введені дисципліни: «Історичний туризм в Україні», «Історичний туризм в країнах Європи», «Туристичне краєзнавство», «Туристичний менеджмент та маркетинг туризму». Це враховано у формулюванні ПРН 11, ПРН 14.

Для забезпечення перспектив розвитку освітньої програми та дослідницьких можливостей проводяться щорічні опитування здобувачів, що дозволило приносити зміни в ОНП, зокрема в переліки освітніх компонентів, в робочі програми навчальних дисциплін з метою поглиблення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки, введено дисципліни, які викладаються іноземною (англійською) мовою («Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі», «Музейний туризм»). Це відображено у ПРН 10.

- роботодавці

Потенційні роботодавці для випускників програми «Історичне туризмознавство» представляють сферу освіти, історичної науки та туристичного бізнесу не тільки в Україні, але й за кордоном. Роботодавці звертали увагу на слабкий рівень знань працівників туристичної сфери з питань історії та культури, актуальність цілей програми, познайомство студентів з основами туристичного бізнесу, що дозволить підвищити якість екскурсійного обслуговування, рекламування та просування історико-культурного турпродукту. Звернули увагу на необхідності вмінь студентів щодо розробки та реалізації історичних та міждисциплінарних проєктів. На основі цих пропозицій були введені навчальні дисципліни: «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування», «Екскурсіологія», «Реклама і міжнародна PR-практика». Це було враховано при формулюванні ПРН 04, ПРН 13.

- академічна спільнота

Проєкт ОНП «Історичне туризмознавство» аналізувався на засіданнях кафедри етнології та краєзнавства, науково-методичної комісії історичного факультету, вченої ради історичного факультету, Науково-методичної ради та Вченої ради КНУТШ. Обговорювалися питання розвитку програми в рамках співпраці з представниками ЗВО України та Європи (Вроцлавський університет, Софійський університет). Проведено моніторинг дотичних до історичного туризмознавства програм ЗВО України, що дозволило врахувати новітні тенденції освітнього процесу. Враховуючи продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні запропоновано введення навчальної дисципліни «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», з метою підвищення культури наукового дослідження було вказано на потребу у

посиленні обізнаності та вмінь підготовки наукових праць та дотримання принципів доброчесності і корпоративної етики. Через що була впроваджена дисципліна «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника» та науково-дослідна виробнича туризмознавча практика» (ПРН 01, ПРН 05).

Контакти кафедри з роботодавцями базуються на основі професійних зв'язків в рамках Національної спілки краєзнавців України (<https://nsku.org.ua/>). Вони запропонували увести до програмних результатів навчання вміння здійснювати експертизу пам'яток історії з метою їх подальшого використання в туризмі. (ПРН 06).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами ОНП «Історичне туризмознавство» є працівники органів місцевого та державного самоврядування, державного управління туризмом та курортами, аналітично-інформаційні інституції, сектор PR-технологій, соціальні культурні заклади та громадські організації. Впродовж багатьох років триває плідна співпраця викладачів кафедри з державними службовцями Управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю КМДА, які наголошували на важливості такого результату навчання. Як розробка тематики та управління туристичними проектами. (ПРН 14).

Важливі оцінки та побажання були отримані під час зустрічей випускників кафедри, в результаті комунікації з керівниками туристичних агенцій, установи яких у майбутньому стали базами практики для здобувачів освіти (другого) магістерського рівня. Викладачі кафедри етнології та краєзнавства КНУТШ регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Дослідження аналітичних матеріалів Всесвітньої туристичної організації (UNWTO), органів державного управління туристичною сферою в Україні довело стабільне зростання історичної складової в сучасному туристичному бізнесі, зріст попиту на фахівців, які володіють навичками управлінської діяльності, здатних реалізовувати знання з історії України та світу в туристичній практиці. З метою відповідності сучасним тенденціям розвитку туристичного ринку праці, в 2021 р. було затверджено нову редакцію ОНП, в якій приділено увагу викладанню дисциплін англійською мовою («Museum tourism»; «Historical and Archeological Monuments of Ancient Civilization in Modern»). Було включено ряд обов'язкових дисциплін та вибіркового дисциплін, які значно розширюють та поглиблюють знання про історико-культурний потенціал різних країн світу («Історико-культурна та археологічна спадщина доколумбової Америки в сучасному туризмі»), про туризм як форму міжкультурної дипломатії («Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування»), сферу реклами та PR –практик («Реклама і міжнародна PR-практика), управління соціокультурною діяльністю («Менеджмент соціокультурної діяльності»). В комплексі, поєднання основних, вибіркового дисциплін, науково-виробничої туризмознавчої та асистентської практики дає основи для підготовки високопрофесійного фахівця, на це спрямовані всі освітні компоненти програми, які забезпечують реалізацію зазначених програмних результатів (ПРН 1 – ПРН 14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано потреби суспільства та громадян України у створенні нових робочих місць у туристичній галузі та екскурсійній справі, залученні інвестицій та формуванні позитивного іміджу України у світі, популяризації історико-культурної спадщини України.

Інтенсифікація міжнародних контактів відриває можливості для громадян України працевлаштування в екскурсійному та туристичному бізнесі за кордоном. КНУТШ має столичне розташування, де працюють провідні науково-дослідні установи (Інститут історії України НАН України), освітні заклади, державні національні музеї-заповідники, приватні музеї, сконцентрована найбільша кількість туристичних агенцій та екскурсбюро. Це надає додаткові переваги у забезпеченні здобувачів широким вибором баз проходження практик для врахування їх різноманітних інтересів. Випускники ОНП «Історичне туризмознавство», отримуючи високий рівень науково-методологічної та практичної підготовки, готові до науково-дослідної діяльності, роботи в системі туристичного та екскурсійного бізнесу у всіх регіонах України, оскільки володіють знаннями про історико-культурну, етнічну та релігійну спадщину українського народу, національних меншин України, навичками використання цих знань в туристичній практиці.

Враховуючи вище зазначене, саме тому ОНП «Історичне туризмознавство» може випустити на ринок праці освічених та конкурентоздатних фахівців, оскільки всі освітні компоненти програми забезпечують реалізацію всіх програмних результатів (ПРН 1-ПРН 14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховуючи, що програми, аналогічної «Історичному туризмознавству», в інших навчальних закладах не існувало, при визначенні цілей та програмних результатів навчання ОНП аналізувався досвід та зміст програми зі спеціальності 23898 «Туризм» кафедри краєзнавства та міжнародного туризму географічного факультету КНУТШ, факультету туризму, готельного та ресторанного бізнесу Київського університету туризму, економіки і права; кафедри туризмознавства та краєзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ін.

Впродовж останніх років спеціальність «історичний туризм» активно впроваджується у навчальні плани підготовки

на історичних факультетах університетів Європи, наприклад Польщі (Сілезький університет у Катовіце, Гданський університет, Опольський університет, Жешувський університет та ін.). Аналіз змісту ОП цих університетів дозволив зробити висновок про необхідність підготовки фахівців- істориків, здатних якісно підвищити рівень історичної складової в туристичній діяльності, сформувавши зміст ОНП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику, досягнення туризмознавчої науки. Показовою в програмах університетів Польщі була увага до дисципліни «Краєзнавство» як базового для підготовки в сфері історичного туризму.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №603 від 31.05.2021 року, яким визначається отримання загальних та фахових компетентностей. Визначені в освітній програмі результати навчання корелюються з даним освітнім Стандартом. З метою досягнення необхідного результату, викладання дисципліни відбувається відповідно до Структурно-логічної схеми ОНП. Матриця відповідності програмних компетентностей та матриця забезпечення програмних результатів навчання наочно презентують відповідність програмних компонентів освітньої програми.

Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти.

ПРН, прописані в Стандарті вищої освіти, забезпечуються тією чи іншою мірою всіма освітніми компонентами програми.

ПРН 1,2,3 досягаються такими освітніми компонентами, як «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна і корпоративна етика історика-дослідника», «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування», «Туристичний менеджмент і маркетинг туризму», «Менеджмент соціокультурної діяльності» та ін.

ПРН 4, 5, 6 частково досягаються освітніми компонентами, як «Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі», «Історико-культурна та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі», «Курсова робота», «Асистентська практика», «Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», «Соціальна історія», «Київ ХІХ – ХХ століть: забудова, архітектура, історичні та археологічні пам'ятки», «Архітектурно- історична експертиза пам'яток туристичного значення», «Історико-культурна спадщина національних меншин України в сучасному туризмі».

ПРН 7,8,9, 10 здебільшого досягаються такими освітніми компонентами, як «Методика викладання історії у закладах вищої освіти», «Історичний туризм в Україні», «Екскурсіологія», «Міжнародні наукові туризмознавчі школи та інституції».

ПРН 11.12 здебільшого досягаються такими компонентами, як «Історична туризмологія», «Історичні та археологічні пам'ятки в сучасному туризмі», «Історико-культурна та археологічна спадщина доколумбової Америки в сучасному туризмі», «Музейний туризм», «Реклама і міжнародна PR-практика», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Історичний туризм в країнах Латинської Америки».

ПРН 13.14. здебільшого досягаються такими компонентами, як «Історичний туризм в країнах Північної Америки», «Історико-культурна спадщина української діаспори», «Маєткова культура України кінця ХVІІІ – початку ХХ ст.», «Меморіальний та ностальгічний туризм», «Палаці і парки світу», «Релігійний туризм».

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовується необхідні кадрові і матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №603 від 31.05.2021 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Історична туризмологія» другого (магістерського) рівня освіти відповідає предметній області спеціальності, представленої у Стандарті вищої освіти. Всі освітні компоненти забезпечують реалізацію цілі навчання: «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології». На досягнення цієї мети спрямовані основні компоненти ОНП. Вони відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія», об'єктами вивчення якої є «минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах». Об'єкти вивчення спеціальності розглядаються в таких компонентах ОП: «Соціальна історія», «Історична туризмологія», «Туристичне краєзнавство», «Історичний туризм в Україні», «Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі», «Історико-культурна та археологічна спадщина доколумбової Америки в сучасному туризмі», «Етнотуризм», «Історичний туризм в країнах Європи», «Історичні міста України і світу в сучасній туристичній практиці», «Музейний туризм», «Курсова робота», «Асистентська практика» та ін.

Теоретичний зміст предметної галузі як «система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах» розкривається в таких освітніх компонентах, як «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника», «Міжнародні наукові туризмознавчі школи та інституції», «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування», «Реклама на міжнародна PR-практика», «Менеджмент соціокультурної діяльності» та ін.

Методи, методики і технології історії та археології як «загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури» використовуються у всіх освітніх компонентах ОНП. Зокрема: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти», «Архітектурно-історична експертиза пам'яток туристичного значення», «Туристичний менеджмент та маркетинг туризму», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Київ ХІХ-ХХ століть: забудова, архітектура, історичні та археологічні пам'ятки та ін

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач має право на вільний вибір дисциплін, що виявляється у можливості обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін «Історико-культурна спадщина в сучасній туристичній практиці» або «Історико-культурний туризм в Україні та зарубіжних країнах» та дисципліни з факультетського переліку дисциплін вільного вибору (ВК 3.01 – 3.23).

Здобувач освіти має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, дисертаційного дослідження тощо. Це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. До 2020 року діяло Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін: [http://nmc.knu.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.knu.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Ці можливості гарантує Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.4)

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7) регулює саму процедуру вибору: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Відповідно навчального плану ОНП «Історичне туризмознавство» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

Здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обравши один з двох фахово-орієнтованих вибіркових блоків. До першого блоку «Історико-культурна спадщина в сучасній туристичній практиці» входить 7 дисциплін: «Міжнародні наукові туризмознавчі школи та інституції», «Історичні міста України і світу в сучасній туристичній практиці», «Історичний туризм в країнах Латинської Америки», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Київ ХІХ-ХХ століть: забудова, архітектура, історичні та археологічні пам'ятки», «Архітектурно-історична експертиза пам'яток туристичного значення», «Історично-культурна спадщина національних меншин України в сучасному туризмі».

Другий блок складається з 7 дисциплін: «Історичний туризм в країнах Північної Америки», «Історико-культурна спадщина української діаспори», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Маєткова культура України кінця ХVІІІ – початку ХХ століття», «Меморіальний та ностальгічний туризм», «Палади і парки світу», «Релігійний туризм».

Студенти обирають один з двох блоків вибору (27 кредитів) та одну дисципліну з переліку (3 кредити) (відповідно до Положення студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр). Студенти мають право обирати дисципліну та блок з будь-якого навчального плану.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються в третьому семестрі. Вибір здійснюється протягом другого семестру (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через внутрішню інформаційну мережу).

Інформацію про особливості ОП, програмні результати навчання, структуру вибіркових блоків, дисципліни вибору з переліку та їхні робочі програми розміщено на сторінці програми «Історичне туризмознавство» (<https://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/hist-tour>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОНП наявні обов'язкові компоненти - асистентська практика в ЗВО (30 днів) та науково-дослідна виробнича туризмознавча практика в туристичних організаціях (25 днів). Під час практик формуються компетентності, пов'язані з викладацькою діяльністю, науково-дослідною підготовкою, організаційно-практичною діяльністю на виконання завдань практики в туристичних фірмах. Практика проходить відповідно до підписаних контрактів з представниками турбізнесу. Практична підготовка відбувається також на семінарських та лекційних заняттях на історичному факультеті. Така дисципліна, наприклад, як «Методика викладання історії у закладах вищої освіти» формують практичні вміння та їх використання в туристичній практиці та у викладацькій діяльності. Дисципліна «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування» формують вміння та навички взаємодії в професійному середовищі та за його межами. Дисципліни «Туристичний менеджмент та маркетинг», «Реклама та міжнародна PR-практика» та ін. вдосконалюють вміння щодо організації роботи у професійних колективах.

Організація практики в Університеті Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

На історичному факультеті розроблено Положення про організацію та проведення практик для здобувачів освіти історичного факультету; <http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-praktik/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навички комунікації забезпечуються опанування таких компонентів ОНП, як «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника», вміння вирішувати конфлікти – «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Історична туризмологія». Навички підприємливості - компонент «Туристичний менеджмент та маркетинг в туризмі», розвиток креативності – освітній компонент «Екскурсологія», «Реклама і міжнародна PR-практика». Такі компоненти, як «Правове регулювання туристичної діяльності», «Меморіальний та ностальгічний туризм», «Історичні міста України та світу в сучасній туристичній практиці» сприяють розширенню знань про правові основи використання історико-культурної спадщини в туристичній діяльності.

Ці компоненти забезпечують формування відповідних результатів навчання, зокрема ПРН 3, 5, 6, 7-10, 11,14.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в Україні немає. Зміст ОНП орієнтований на набуття компетентностей, закладених у вимогах до професій, які зазначені в Класифікаторі професій ДК 003:2010. Освітні компоненти «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Методика викладання історії в закладах вищої освіти», «Асистентська практика», «Науково-дослідна туризмознавча практика», «Підготовка кваліфікаційної роботи» сприяють формуванню компетентності викладача закладу вищої освіти.

Освітні компоненти «Історична туризмологія», «Історичний туризм в Україні», «Туристичне краєзнавство», «Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі», «Історичний туризм в країнах Європи», «Етнотуризм», «Екскурсологія», «Музейний туризм», «Туристичний менеджмент та маркетинг туризму», «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування» забезпечують компетентності, необхідні для присвоєння професійної кваліфікації «Туризмознавець».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичною комісією та вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вченої ради історичного факультету та Університету. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу для ОР магістра від 25% до 33%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОНП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В правилах прийому до КНУТШ (пункт III) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Особа може вступити до Університету для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. Визначено вступні випробування, які має скласти абітурієнт при вступі на ОНП.

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра вступні випробування проводяться у формі фахового іспиту або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами прийому випадках. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. Мінімальна позитивна оцінка іспиту з фаху складає 100 балів. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі на зарахування за обраною спеціальністю (магістерською програмою).

Правила прийому затверджуються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється низкою документів, ухвалених в КНУТШ. Це Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

• ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

• Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Усі вказані документи розміщені на офіційному сайті КНУТШ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за № 130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визначення у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університету було розроблено і введено в дію наказом ректора № 86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визначення результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Порядок визнання та прийняття рішення щодо можливості визнання результатів неформального або/та

інформального навчання регулюється п.3. даного Положення. Консультативну допомогу щодо заповнення декларації заявника надають уповноважені консультанти структурних підрозділів, які призначаються розпорядження декана із числа науково-педагогічних / педагогічних працівників. Заява, декларація та додаткові матеріали оцінюються уповноваженим консультантом та гарантом освітньої програми на відповідність змісту і складності програмних результатів навчання або, - у випадку Perezарування результатів навчання в межах вибіркової складової, - на відповідність дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій, за яким реалізується ця програма.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У робочих програмах навчальних дисциплін, що становлять основу ОНП, зазначають різні форми та методи навчання, які дозволяють досягти заявлених результатів навчання. Вони передбачені у Розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (в зазначеному розділі описуються види навчальних занять): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
Зокрема, використання форми лекцій та вивчення дистанційних ресурсів забезпечують набуття знань з широкого кола питань історії та археології та її використання в туристичній справі; семінарські/практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо. Семінарські заняття можуть включати форми колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, рефератів, завдань, есе. Семінарські заняття поглиблюють та систематизують знання студентів, підвищують рівень їх автономності, формують оціночні судження та здатність відстоювати свою позицію.
Метою самостійної роботи є формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, уміння самостійно опанувати теоретичні й практичні знання, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Форми самостійної роботи визначаються викладачем та можуть включати есе, аналітичні роботи, тощо. Тематика лекцій та семінарських занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни та забезпечується навчально-методичною літературою.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка студент виступає рівноправним учасником навчального процесу, відносини з викладачем формуються на партнерських засадах. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді історичного факультету, приймають участь в обговоренні начальних планів та освітніх програм. Створені органи студентського самоврядування та захисту прав здобувачів освіти (Студентський парламент, профбюро, наукове товариство студентів та аспірантів тощо). Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо. Вивчення думки студентів стосовно рівня викладання враховувалося при підготовці другої редакції ОПН «Історичне туризмознавство». Студенти зазначали, що викладачі прагнуть зацікавити їх своєю дисципліною; забезпечують високу ступінь реалізації мети заняття; стимулюють активність, творчість та самостійну роботу та ін.

Для забезпечення високого рівня викладання в умовах воєнного стану на історичному факультеті проведено комутоване інтернет з'єднання в ауд. 446,448,449. <http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/21/providnij-internet-v-auditoriyax-istorichnogo/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи викладачів дозволило створити оригінальну та унікальну програму «Історичне туризмознавство», яка не має аналогів у закладах вищої освіти України. Викладачі формують ОНП самостійно, з урахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів, працівників академічних установ, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: змістове наповнення, визначення форм, методів викладання, оцінювання тощо відповідно до вимог ОНП і навчального плану. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст освітнього компоненту. Академічна свобода проявляється у різноманітності шляхів викладання змісту дисциплін, яка здійснюється із врахуванням наукових досягнень вітчизняних та зарубіжних вчених, а також власних напрацювань викладача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації, перш за все знайомстві з Описом освітньо- наукової програми «Історичне туризмознавство» (2021), його структурою та змістом робочих навчальних програм, дисциплін критеріїв оцінювання, які розміщені на сайті кафедри етнології та краєзнавства <http://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/hist-tour>

Здобувачі мають можливість ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання до початку вивчення відповідного освітнього компоненту, а інформація про порядок та критерії оцінювання представлена в робочій програмі кожної дисципліни. Основна інформація стосовно дисципліни та критеріїв оцінювання надається на першому занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Від початку навчання на ОНП студенти поінформані про вимогу підготовки двох наукових публікацій для здобуття другого (магістерського) ступеня.

Здобувачі освіти ОНП «Історичне туризмознавство» отримують підготовку для роботи в науково-дослідному середовищі, опановують відповідні освітні компоненти та навчаються проводити самостійні дослідження (есе, індивідуальна робота), виконуючи курсову та кваліфікаційну роботи, розробляючи структуру дослідження та опрацьовуючи джерельно- інформаційну базу.

Освітніми компонентами, що забезпечують науково-дослідну складову освітньої програми та формують відповідні ПРН, є наступні: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Історична туризмологія», «Архітектурно-історична експертиза пам'яток туристичного значення», «Курсова робота», Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика, «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

Вони формують ПРН, що мають дослідницький вимір (ПРН 1, 4, 5,10, 12,14).

Формування навичок наукових досліджень реалізується у дисципліні «Курсова робота». Під час проведення науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики відбувається поглиблене ознайомлення студентів з основними формами, принципами і методами науково-дослідної роботи. До звіту здобувач готує статтю для фахового журналу, матеріали для публікації у збірнику міжнародних наукових конференцій, які проводяться на історичному факультеті («Шевченківська весна»). Кваліфікаційна робота постає результатом самостійних досліджень студента.

Здобувач освіти має можливість надрукувати результати свого дослідження у наукових фахових журналах, що формуються на кафедрі етнології та краєзнавство: «Етнічна історія народів Європи», «Часопис української історії», в збірниках матеріалів міжнародних наукових конференцій «Києвознавчі читання: історія та етнокультура», «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід». Обов'язковим компонентом кваліфікаційної роботи з ОНП «Історичне туризмознавство» є розробка туристичного маршруту на основі тематики дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі науково-педагогічні працівники, які беруть участь в освітньому процесі, поєднують навчально-методичну роботу і наукову, яка пов'язана з історичною та історико-туризмознавчою тематикою. Результати наукових розробок викладачів кафедри представлені на сторінках наукових праць, надрукованих в провідних наукових фахових журналах України, кафедри, факультету та міжнародних виданнях. Це є основою для оновлення змісту курсу, тематики лекцій та семінарських занять, впровадження нових методик та форм занять. Викладачі програми є активними учасниками практичного життя, проводять громадську роботу в рамках Національної спілки краєзнавців України, інших громадських організацій, є учасниками міжнародних обмінів в рамках програми Еразмус + та підвищення кваліфікації в зарубіжних університетах. Впродовж 2019-2022 рр. на кафедрі вийшло друком 3 наукових збірники матеріалів міжнародно-практичних конференцій, в яких взяли участь викладачі та співробітники кафедри, здобувачі освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, що забезпечують викладання освітніх компонент програми «Історичне туризмознавство» неодноразово проходили стажування в наукових колективах зарубіжних університетів. Проф. Коцур А.П. у 2022 р. стажувався в Danubius University, Sladkovicovo (Словацька Республіка). Проф. Казьмирчук М.Г. взяла участь у міжнародних програмах Еразмус + Софійського університету (2018), в Університеті соціальних та гуманітарних наук, Варшава (2019), у Державному університеті Коменського в Братиславі (2022).

Доц. Терес Н.В. брала участь у міжнародній програмі у Софійському університеті (2019), доц. Кузіна Н.В. – у програмі Еразмус + у Вроцлавському університеті (2022) та у міжнародній програмі з парламентаризму в Іспанії (Університет Кадіс, 2022), Доц. Терес Н.В. взяла участь у тренінговій програмі «Європейські і парламентські студії» (Велика Британія, 2019) та міжнародній програмі з парламентаризму в Іспанії (Парламент Андалузії, Університет Кадіс (2022).

Отримані нові знання були використані при підготовці наукових статей та викладанні навчальних курсів. Доц. Пилипенко В.В. отримував дослідницькі гранти від Міністерства закордонних справ Фінляндії та інших організацій. Викладав в Гельсінкському університеті та університеті м. Турку. Стажувався в Університеті Індіани (Блумінгтон) за програмою імені Фулбрайта. Є членом-кореспондентом Фінського літературного товариства.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) передбачені різні форм контролю.

В робочих програмах навчальних дисциплін програмах описані форми оцінювання, всі види семестрової роботи (аудиторна робота - усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях; самостійна робота, контрольні роботи) та підсумкового оцінювання (підсумкова контрольна робота, іспит). Визначається організація оцінювання, зокрема кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовані дедлайни, вимоги допуску до іспиту. Також міститься деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма формами та видами роботи.

Поточний контроль реалізується шляхом оцінювання відповідей на семінарських заняттях, участі студентів у дискусіях, написанні есе, презентації матеріалів семінару або самостійного (індивідуального) дослідження, оцінювання контрольних робіт. Оцінювання відповідей на семінарських заняттях дозволяє перевірити досягнення результатів, наприклад, відповідно до ПРН 01. Тестування дозволяє визначити ступінь і рівень засвоєння понять, тем та розділів, та перевірити результати навчання, зазначені у ПРН 07. Презентації допомагають перевірити досягнення результатів навчання відповідно до ПРН 04. Самостійне індивідуальне дослідження (есе) допомагає з'ясувати вміння рецензування, коментування, анотації наукових текстів відповідно до ПРН 02 та оцінити в цілому рівень опанування навиків самостійної роботи, як передбачено ПРН 05.

Форми контролю (іспит, залік) визначаються програмою дисципліни і можуть бути організовані у письмовій та усній формі (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Така форма контролю дозволяє оцінити отримані знання та вміння здобувача, результати опанування обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК 01-ОК 16), перевірити досягнення комплексно.

За результатами звітів у вигляді диференційованого заліку оцінюються робота здобувачів під час асистентської практики, зокрема отримані знання та вміння здобувача, передбачені, наприклад, у ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08. На основі звітів про проходження науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики та відгуків приймаючої установи визначається рівень досягнення здобувачами програмних результатів ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04.

Підсумковий контроль включає й атестацію здобувачів, яка здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на ОНП. З метою перевірки досягнення програмних результатів навчання кваліфікаційний іспит з історичного туризмознавства проводиться у письмово-усній формі. Захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит відбуваються за участі науковців із інших університетів. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль знань здійснюється за системою ECTS. На першому аудиторному занятті викладачі розповідають про порядок та критерії оцінювання знань, завдання, які необхідно буде виконати протягом семестру, очікувані строки виконання тощо. В кожній робочій програмі дисципліни визначаються форми поточного та підсумкового контролю для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Визначена максимальна та мінімальна кількість балів, яку може набрати здобувач за різні види діяльності. Оцінювання результатів теоретичних знань складає 40% від загальної оцінки, а оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% загальної оцінки.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни узгоджуються із результатами навчання та з видами навчальної діяльності.

Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в КНУТШ, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. Під час консультацій, зокрема й он-лайн, здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення. Здобувачі отримують інформацію про кількість накопичених балів на основі повідомлення викладач після кожного семінарського заняття та результатів модульних контрольних робіт, а також роблять самостійні підрахунки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначається у робочих програмах навчальних

дисциплін, розміщених на сайті кафедри етнології та краєзнавства; <https://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/hist-tour>.

Ця інформація доводиться до всіх здобувачів під час початку викладання дисципліни (на першому занятті). На сайті факультету, на стендах історичного факультету оприлюднюється інформація щодо графіків проміжної атестації, підсумкового контролю, графіків перескладання дисциплін. Інформування щодо характеру та особливостей контрольних заходів здійснюється під час проведення консультацій. Графік навчального процесу Київського національного університету затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <http://univ.kiev.ua/news/10300>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми історичного туризмознавства, що характеризуються комплексністю. Кваліфікаційна робота контролюється на наявність академічного плагіату та фальсифікації, заради чого роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Це врегульовано Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії Університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно. На кваліфікаційну роботу подаються два відгуки від рецензентів. Додатково ОНП «Історичне туризмознавство» передбачає складання кваліфікаційного іспиту (не заборонено Стандартом). Мета іспиту – перевірити рівень фахової теоретичної підготовки здобувачів освітнього ступеню магістрів історії та археології (ПРН 01, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 11, ПРН 13-14). Структура завдання та критерії оцінювання письмової відповіді здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» представлені у Програмі кваліфікаційного іспиту ОНП «Історичне туризмознавство», розміщеної на сайті кафедри етнології та краєзнавства. <https://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/hist-tour>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf.

Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та під час передекзаменаційної консультації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів при проведенні іспитів використовується практика залучення додаткового екзаменатора. Регламент запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу (друга редакція)» (п.п. 7.1.7.-7.1.9.)

https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також положеннями «Порядку рішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Внаслідок використання форм поточного контролю зростає об'єктивність кінцевого оцінювання екзаменаторами. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять в письмовій та письмово-усній формі. Ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОНП «Історичне туризмознавство», були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та підсумкову атестацію, не було.

Інші конфліктні ситуації розглядає Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм поведінки (Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ:

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу освіти не присвоюються. Якщо здобувач освіти, допущений до семестрового контролю, не бере в ньому участі із залежних від нього причин, вважається, що контроль не складено та отримана оцінка "0" балів ("незадовільно"). Про незалежні від здобувача причини (у т. ч. тимчасову непрацездатність через хворобу), які можуть виправдати його

відсутність, він має негайно повідомити заступника декана із навчальної роботи. За своєчасного (не пізніше, ніж упродовж трьох робочих днів після завершення періоду тимчасової непрацездатності) подання відповідної заяви із підтвердженням (довідка встановленого зразка) тимчасової непрацездатності, здобувачу подовжується термін складання семестрового контролю: у межах, що визначені графіком навчального процесу – за рішенням декана, на пізніший термін – розпорядженням проректора із науково-педагогічної роботи. Термін подовження складання семестрового контролю не може перевищувати термін тимчасової непрацездатності;
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші):
https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.
Випадків застосування цих правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Щодо процедур розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання під час різних форм контролю, то вони передбачені п. 7.2.1. (поточний контроль), п 7.2.2 (семестровий контроль у формі заліку або іспиту), п. 7.2.3. (диференційований залік) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші):
https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Всі вони передбачають право звернення здобувача освіти до оцінювача по роз'ясненню щодо отриманої оцінки упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю), в разі незгоди – звернення до декана, за рішенням якого може бути створена комісія з науково-педагогічних працівників, яка приймає рішення щодо висловленої здобувачем незгоди.

Процедура незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит та/або захист кваліфікаційної (дипломної) роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату іспиту подати апеляцію на ім'я ректора. Ця процедура прописана у п.7.2.4. даного Положення.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено Положенням про Апеляційну комісію (щодо вступних іспитів на ОП); <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>;

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Випадків застосування цих правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Питання дотримання норм і правил академічної доброчесності представлено в “Етичному кодексі університетської спільноти:

<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> Процедура обов'язкової перевірки на плагіат робіт врегульована у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

В Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937> наголошується, що репутація закладу – це нематеріальний актив, а цілісний образ Університету складається у тому числі і з академічної репутації.

Підстави для розірвання контракту з викладачем визначені в Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

У Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> у п.2.4 передбачені інструменти моніторингу та контролю дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього та наукового процесу; зокрема через скриньки для повідомлень про порушення академічної доброчесності. У п.10 визначена відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> передбачає контроль за змістом кваліфікаційних робіт здобувачів освіти шляхом перевірки змісту на плагіат. Наукові статті, тези, зміст кваліфікаційної роботи проходить рецензування. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою системи UniChec. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10)

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. За технічну перевірку текстів на факультеті на плагіат та експертизу збігів відповідальний Т.Ю. Пшеничний.

Викладачі програми, наукові керівники кваліфікаційних робіт застосовують заходи з унеможливлення недоброчесності, формулюють складні та оригінальні теми кваліфікаційних робіт, аналізують їх зміст, здійснюють експертну оцінку текстів.

Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозитарії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності». Під час індивідуальних консультацій з написання курсових робіт та кваліфікаційних робіт викладачі наголошують на вимогах до оригінальності змісту підготовлених текстів. У рекомендаціях із написання курсових і кваліфікаційних робіт визначаються положення щодо змістових та технічних критеріїв робіт, до особистого прикладу викладачів і їх комунікації зі студентами. Важливу роль в питаннях академічної доброчесності відіграє студпарламент Університету <http://sp.knu.ua>.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

Приклади порушення академічної доброчесності за ОП «Історичне туризмознавство» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Проведення конкурсу на посаду науково-педагогічного працівника передбачає формування умов відповідності професійних, наукових, педагогічних характеристик викладача потребам освітнього процесу.

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Як правило, науковий і практичний доробок, академічна доброчесність викладача є головними характеристиками для відбору кандидатури для викладання освітнього компоненту

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці. Залучення роботодавців відбувається на рівні факультету та ОП. Впродовж 2019 – 2022 рр. активну участь у реалізації освітнього процесу (проведення науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики) брали туристичні фірми м. Києва, з якими були укладені договори (ТОВ «МАКІНТУР», філія № 5 в особі директора Кухара М.А.; ТОВ «GTO TRAVEL» в особі Тюріна М.В., ПП «Є-ТУР» в особі директорки Тюріної Н.Л., ТОВ «2С Агенція», філія № 5 в особі директора Шарнацької О.В.

Базою науково-дослідної практики для студентів є Інститут історії України НАН України, Національна спілка краєзнавців України, Київська міська організація національної спілки краєзнавців України.

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівці-практики мають право на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Для виконання цілей ОНП до викладання на програмі «Історичне туризмознавство» були залучені фахівці зі світовим ім'ям в галузі історичних наук (к.і.н. Ю. Полюхович), науковці, які мають досвід роботи в екскурсійній справі (доц. О. Гончаров, д.і.н. О.Жданович, проф.М. Казьмирчук). Професор географічного факультету І. Смирнов - фахівець з туристичного менеджменту та маркетингу, який має великий досвід роботи в туризмі. Проф. Л. Чекаленко – відома дослідниця в галузі дипломатії та міжнародних відносин, яка має дипломатичний ранг викладача дисципліни «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування». Дисципліну «Реклама і міжнародна PR практика» викладає доцент кафедри міжнародних медіа комунікацій і комунікативних технологій Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка А. Яковець – відомий фахівець, який має великий практичний досвід реалізації журналістських проєктів, роботи на телебаченні та в ЗМІ.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі мають різноманітні можливості для підвищення рівня кваліфікації та стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють: Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, відділ академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk; відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/> Підвищити професійні педагогічні навички дозволяє програма KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

На основі програми підвищення кваліфікації KNU professionals Digital skills Pro – передбачена можливість розвитку цифрових компетентностей викладачів

<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>. Підвищенню рівня педагогічної майстерності сприяє платформа для фахового розвитку НПП KNU Teach week, <http://www.univ.kiev.ua/news/11415> Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2> , <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>

Наприклад, доц. Кузіна Н.В. мала стажування за програмою Erasmus+ STAFF TRAINING MOBILITY у Вроцлавському університеті (2022, Республіка Польща). Доц. Н.В. Терес, проф. Казьмирчук М.Г. – стажування за програмою Еразмус+ на історичному факультеті Софійського університету «Св. Климент Охридський» (2018; 2019).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена така система стимулювання співробітників преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) визначення і відзначення кращих викладачів року Доц. Терес Н.В. у 2019 р. відзначена Почесною грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливість різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На кафедрі етнології та краєзнавства створена спеціалізована аудиторія з мультимедійним проєктором, кабінети, де навчаються здобувачі, під'єднані до мережі Інтернет (443). Також для проведення навчальних занять проведено комутований інтернет в ауд. 446, 448, 449. Функціонує кафедральний етнографічний музей (акд. 443), де є належні умови для проведення занять з низки туризмознавчих дисциплін, зокрема «Етнотуризм», «Туристичне краєзнавство» та ін. За останні роки членами кафедри опубліковано більше тридцяти книг, кілька сотень статей, проведено п'ять міжнародних наукових конференцій з питань історико-культурного туризму та киевознавства. Кафедра видає наукові журнали «Етнічна історія народів Європи», «Часопис української історії». Результатом цілеспрямованої збиральницької роботи є унікальні рукописні фонди кафедри етнології та краєзнавства, а також фонди кафедрального музею, Музею історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які є чудовою базою для систематизації та поглиблення знань студентів, вміння створювати новий науковий та практичний туристичний продукт.

Для здобувачів освіти працює Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, з бібліотечним фондом до 3,52 млн. видань. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє поширенню методичної бази підготовки за ОНП «Історичне туризмознавство».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

За останні роки в КНУТШ створені важливі складові сучасного освітнього середовища: сучасне обладнання аудиторій; інформаційна мережі університету та її ресурси, які створюються за підтримки роботодавців; Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>) тощо. Активізації дослідницької діяльності сприяє робота Наукового товариства студентів та аспірантів історичного факультету, щорічне проведення конференції студентів та аспірантів «Шевченківська весна», діяльність Ради молодих вчених. Для задоволення освітніх потреб студентів проводяться презентації книг, відкриті лекції запрошених фахівців, в тому числі іноземних, екскурсії та відвідування музеїв Києва. З метою організації культурного дозвілля молоді проводилися концерти, святкування дня першокурсника, дня історичного факультету та ін. Вдосконалена соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки, започатковано роботу університетської клініки, служби психологічної допомоги. До послуг здобувачів університетські їдальні, кафе, навчально-спортивний комплекс, молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Інтереси здобувачів представляє первинна профспілкова організація. Щорічні результати опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>) дозволяють своєчасно реагувати на вирішення питань щодо покращення умов навчання здобувачів освіти. Усне опитування здобувачів дозволяє зробити висновок, у доквідні та довоєнні часи вони були задоволені умовами навчання. Нині все більше актуальності набуває підготовка матеріалів для дистанційного навчання студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання містить Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>
На гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці спрямовані норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/aruux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані
Напередодні проходження науково-практичної виробничої туризмознавчої практики проводиться інструктаж з техніки безпеки. Для послуг студентів працює Психологічної служби <https://psyservice.knu.ua/>, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії Університету <http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>
Особлива увага приділялася дотриманню протіепідеміологічних заходів в період карантинних обмежень. У зв'язку з російською агресією, запровадженням військового стану та військовою повітряною небезпекою введені нові правила поведінки викладачів та студентів під час сигналів повітряної тривоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті створені та активно працюють центри та структури підтримки здобувачів освіти, які надають різнопланову допомогу. Це Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>, Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>, Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/>, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> тощо.
Безпосередньо зі студентами контактують куратори академічних груп, які відповідають на поточні питання здобувачів освіти, що викликані особливостями організації навчального процесу в мовах пандемії, а тепер – військової російської агресії. Зі студентами контактують всі представники навчально-педагогічного складу кафедри (методисти, лаборанти та ін.), деканат історичного факультету працює у визначені години і є відкритим для звернень студентів. Результати опитування UNIDOS -16 (2020 р.) свідчать, що студенти історичного факультету загалом позитивно оцінюють діяльність деканатських, кафедральних представників, ставлення до студентів та допомогу в проблемних ситуаціях http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в КНУТШ є відповідне облаштування приміщень корпусів (пандусами, ліфтами, паркувальними місцями для автомобілів тощо). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8) університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з

особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Реалізація запитів здобувачів з особливими потребами базується на основі таких нормативних документів: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf> Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті реалізуються на основі положень наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>; Заходи щодо запобігання та протидії корупції передбачає затверджена Антикоруption на програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoryuptsiyna_prohrama.pdf; Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>; Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf> Для врегулювання можливих конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. На основі вищезазначених документів, питання про порушення може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій за ОНП "Історичне туризмознавство" відеутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і фіксуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Наприклад, це зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; рішення Вченої ради щодо запровадження обов'язкових компетентностей та ін. На рівні гаранта ОП відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, вивчаються думки та рекомендації викладачів програми, студентів, стейкхолдерів. Оновлена редакція ОП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюється Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджується і вводиться в дію наказом ректора. Як правило, частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому. 27 липня 2021 р. була затверджена друга редакція ОП "Історичне туризмознавство" у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, були оновлені інтегральна

компетентність, переліки ЗК, ФК та ПРН. Впроваджені кореляції компетентностей та програмних результатів відображені у відповідних матрицях.

Зміни в новій редакції були обумовлені також впровадженням «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» в 2021 р., на основі чого були введені обов'язкові дисципліни, викладання яких здійснюється англійською мовою, впроваджені нові обов'язкові дисципліни та дисципліни фахово-орієнтованих блоків, переглянуті вибіркового дисциплін. Були впроваджені дисципліни, що викладаються англійською мовою «Museum tourism», «Historical and archeological monuments of Ancient Civilization in modern tourism». Для підсилення ПРН 1 були внесені зміни в зміст та назву дисципліни ОК 1 – «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», для підсилення ПРН 11, 12 з урахуванням думок стейкхолдерів були запроваджені такі дисципліни, як «Реклама і міжнародна PR-практика»; ПРН 3, 7, 9, 14 – обов'язковий компонент «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування», ПРН 13 – «Історико-культурна та археологічна спадщина доколумбової Америки в сучасному туризмі».

До вибіркового блоку дисциплін були включені такі компоненти, як ВК1.1 «Міжнародні наукові туризмознавчі школи та інституції», який підсилив ПРН 6, 9, 10, 11, 12. Освітній компонент ВК1.4. «Менеджмент соціокультурної діяльності» був введений для підсилення ПРН 3,5, 13. Освітній компонент ВК1.6. «Архітектурно-історична експертиза пам'яток туристичного значення» - для більш глибокої реалізації ПРН 6, 13.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Думка студентів ОНП «Історичне туризмознавство» обов'язково враховується при підготовці змін до опису програми. Підставою для модернізації змісту та структури ОНП були щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів, щодо освітніх програм та викладання навчальних дисциплін, які проводилися історичний факультетом впродовж 2020-21 н.р. та наступних навчальних років згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozh_Oputuvanya_2020.pdf.

В результаті постійного спілкування та обговорення змісту та проблематики навчальної підготовки зі студентами, було прийнято рішення про заміну окремих освітніх компонентів програми на більш актуальні й такі, які безпосередньо пов'язані з інноваційними підходами до впровадження історичних знань в туристичну практику. З урахуванням побажань студентів були виключені із переліку освітніх компонентів ОНП такі дисципліни, як «Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ століття», «Глобалізаційні процеси: історія та сьогодення», «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача». Натомість впроваджено «Музейний туризм», «Реклама і міжнародна PR –практика», «Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування», окремі вибіркові дисципліни ОП. Вищезазначені зміни відбулися у суворій відповідності правил процедури погодження змін до ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентів включені до складу Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм, питання науково-методичного вдосконалення освітнього процесу. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням.

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу вдосконалення змісту ОНП регулюється Положенням про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>

Колектив кафедри має плідні та багаторічні стосунки з багатьма науковими інституціями, зокрема Інститутом історії України НАН України, КМДА, представниками туристичних фірм, провідними науково-бібліотечними закладами, музеями Києва та краєзнавчими музеями в багатьох областях України. Саме в цьому науково-експертному середовищі відбувалося обговорення концепції ОНП, її структури, освітніх компонентів. Здобутки в реалізації програми висвітлюються на сторінках наукового журналу «Краєзнавство», «Етнічна історія народів Європи», збірниках матеріалів міжнародних науково-практичних конференцій. Роботодавці включені в процеси вдосконалення освітніх програм через освітні проекти для викладачів. Під час «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021) «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), KNU Teach camp (липень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021) спікерами були представники бізнес-компаній. Викладачі впроваджують їх в освітній процес науково-методичні та практичні новації. Думка роботодавців щодо якості підготовки здобувачів формується на основі результатів проходження виробничої туризмознавчої практики, та за результатами роботи ЕК, та враховується гарантом програми у подальшій роботі.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Колектив кафедри підтримує контакти з випускниками ОНП попередніх років, збираючи інформацію щодо їх кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування. Випускник програми Юрій Роїк продовжив навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти та у 2022 році успішно захистив дисертацію «Пам'ятки замкової та палацової архітектури Вінниччини та їхнє використання в туризмі», на здобуття звання доктора філософії. Випускники програми працюють в системі туристичного бізнесу як в Україні (А. Чепела), так і за кордоном (Н. Рогів), в структурі Київської міської державної адміністрації (К. Конопленко), центрі вивчення іноземних мов (К. Юнгер, випусниця 2019 р.), у музейній сфері (А. Нипорка), в системі індивідуального підприємництва (О. Кошопал, випусниця 2018 р.; В.Г'янтковський, випускник 2019;), в сфері бізнес-індустрій (М. Криволап, випусниця 2021 р.; Я. Романів, випусниця 2022р.), в медіа-проектах (К. Зуденкова, випусниця 2022 р.) та ін.

За збір інформації про працевлаштування випускників програми відповідальна гарант програми Н.Терес. Список випускників ОНП «Історичне туризмознавство» представлено на сайті кафедри <https://ethnic-studies.knu.ua/information/spiski-vipusknikov-kafedri>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг ОНП є джерелом інформації стосовно стану викладання ОНП, який свідчить про те, що недоліків немає. Об'єктивні зовнішні фактори, які ускладнили можливості розвитку ОНП «Історичне туризмознавство» – це пандемія COVID-19 та військова агресія РФ проти України. Це стосується, в першу чергу, можливостей організації екскурсійних поїздок, ознайомчих туристичних подорожей, у тому числі й зарубіжних. Проте зараз це компенсується активним застосуванням технологій дистанційного навчання, вдосконаленням навичок роботи з платформами для он-лайн навчання на основі проєктів КНУ Teach Week та тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками), в яких взяли участь викладачі програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Вдосконалення ОНП «Історичне туризмознавство» відбулося з урахуванням досвіду акредитації інших програм на історичному факультеті, які обговорювалися на засіданні науково-методичної комісії та вченої ради історичного факультету, зборах гарантів освітніх програм. Були проаналізовані результати акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради Університету.

Ці пропозиції були враховані при підготовці другої редакції ОНП, вдосконалено інформування здобувачів освіти через сайт кафедри, створено сторінку кафедри та ОНП «Історичне туризмознавство» на Фейсбукі та інших соціальних мережах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені всі викладачі програми. Вони постійно контактують зі здобувачами з приводу змісту навчання, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи. Вдосконалення програми відбувається на основі наукових досліджень викладачів кафедри, досвіду участі у міжнародних наукових стажуваннях. Гарант програми – доц. Терес Н.В. є головою науково-методичної комісії факультету, членом вченої ради історичного факультету, членом Науково-методичної ради та секретарем підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Це дозволяє оперативна реагувати та вдосконалювати освітній процес. Представники академічної спільноти надали позитивні рецензії на програму, беруть участь у рецензуванні навчально-методичних матеріалів та посібників ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти:

- Перший – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий – кафедри, гарант ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів).

- П'ятий – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>); Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>); Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3tQFeZiMTwWQFA809L04sE5ND5UsIfBmlE8BJ0o1C3vSt6Q/viewform>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.history.univ.kiev.ua/osvitno-naukova-programa-istorichne-turizmoznavstvo/>
<https://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/hist-tour>
<http://www.history.univ.kiev.ua/osvitno-naukova-programa-istorichne-turizmoznavstvo/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма запроваджена у 2016 р. з метою підготовки фахівців з історичного туризмознавства на основі поєднання класичної історичної освіти з бізнес-потребами туристичної галузі, розширення можливостей працевлаштування істориків в туристичній сфері, формування фахової компетентності для реалізації професійних завдань в галузі історико-культурного туризму, опанування основами туристичного бізнесу, підготовки для подальшого підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих. Сильна сторона програми полягає в її унікальності, міждисциплінарності, можливості комплексного та всебічного поєднання в процесі підготовки історичних знань із знаннями суміжних гуманітарних дисциплін: права, менеджменту, реклами, пам'яткознавства, музеєзнавства та ін. В процесі науково-дослідної виробничої туризмознавчої та асистентської практик здобувачі набувають важливих теоретичних і практичних знань для науково-дослідної, викладацької діяльності, для успішної реалізації в сфері туристичного бізнесу. Реалізація даного підходу стала можливою завдяки високопрофесійному складу викладачів, які забезпечують навчання на даній програмі і, які є провідними науковцями та відомими дослідниками, активними членами професійних організацій, експертних рад та комісій. Програма розвивається завдяки підтримці представників академічної спільноти, роботодавцям та випускникам, на поради та точку зору яких орієнтується гарант програми та колектив кафедри.

Сильною стороною програми є можливість продовження міжнародної співпраці з університетами-партнерами, зокрема, Болгарії та Польщі, яка активно розвивалася в докризові та довоєнні роки.

На даний момент це єдина програма магістерського рівня, яка спрямована на підготовку фахівця в сфері історичного туризмознавства та наукового співробітника.

Безумовно, програма потребує більш активних зв'язків з провідними туристичними організаціями, у тому числі й зарубіжними, для посилення практичної складової підготовки здобувачів. Це є проблемою в умовах військової агресії РФ проти України.

ОП відкрита до змін та оновлень, які базуються на запитах студентів, викладачів, стейкхолдерів, академічної

спільноти та роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Історичне туризмознавство» пов'язані з реалізацією наступних завдань:

- постійним вдосконаленням ОП «Історичне туризмознавство» відповідно до вимог сучасного законодавства України, нормативних документів МОН України, нормативних і розпорядчих документів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, програм розвитку історичного факультету і програм розвитку кафедри етнології та краєзнавства;
- модернізацією змісту всіх навчальних дисциплін на основі сучасних результатів наукових досліджень в галузі історії та археології; підготовкою науково-методичних посібників для основних та вибіркового компонентів програми;
- використанням в освітньому процесі цифрових технологій онлайн-навчання;
- подальшому розвитку тематичних напрямків курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів освіти;
- підтримкою здобувачів щодо розвитку науково-дослідницьких здібностей, підготовкою наукових публікацій, розвитком індивідуальних траєкторій навчання з урахуванням кращих практик Університету;
- розвитком взаємодії із роботодавцями, розширенням баз практик;
- постійною взаємодією із випускниками, організація спільних заходів та зустрічей.

Планується:

- постійне підвищення рівня кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри шляхом участі у вебінарах, тренінгах, стажуванні, зокрема і в зарубіжних університетах;
- підвищення рівня публікаційної активності співробітників кафедри та здобувачів освіти у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема тих, що включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science;
- організація наукових заходів та конференцій та участь викладачів кафедри та здобувачів освіти у міжнародних наукових конференціях з питань історичного туризмознавства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 10.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Реклама і міжнародна PR-практика	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Реклама і міжнародна PR-практика.pdf</i>	KZvtXjn+99Gl5o8TO rBfvsFCqnyke+iSqFv Jk6yZr3I=	Не потребує
ОК 12. Museum tourism/Музейний туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Museum tourism Музейний туризм.pdf</i>	fEK/CfUd7ZKOxgcQ1 FrYpoh4XQKGEmaL Z5mYBdAH3Xs=	Не потребує
ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи.pdf</i>	ixH2FoaIIXaZlaQro D9kjqeq+IPUifxkuvC4 jGdq+XBI=	Не потребує
ОК.09 Історико-культурна та археологічна спадщина в доколумбової Америки в сучасному туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Історико-культурна та археологічна спадщина доколумбової Америки в сучасному туризмі.pdf</i>	yDWv/ZIuskdqw8FK 2Mn4OKwNoiihDrA Vm/tL7g2+1E=	Не потребує
ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 20 Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs /ZsnO8fLNactMIToK WtfMLwNkgU=	Не потребує
ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	практика	<i>ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика.pdf</i>	ogE7iy3injVrIE+At6j 2tUVc4y3ZqVoKSAr2 BzxWRLE=	Не потребує
ОК 18. Асистентська практика	практика	<i>ОК 18. Асистентська практика.pdf</i>	LsibLhGceY45ZHmd 6Qort8AaqKEaTwW 6TiTvhr/GGYE=	Не потребує
ОК 17. Курсова робота (проект)	курсорова робота (проект)	<i>ОК 17 Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs /ZsnO8fLNactMIToK WtfMLwNkgU=	Не потребує
ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму.pdf</i>	c92L3QXD5T8UWzg ixEPzpvuiQDQXyu5 PfuNwXpag7Q=	Не потребує
ОК 13. Екскурсіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Екскурсіологія.pdf</i>	j82Yv9Epsk6loEeOw bwWNGiVSoy65dAhf JeOEQBagoU=	Не потребує
ОК 11. Етнотуризм	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Етнотуризм.pdf</i>	gCRCC/FE5mL6CHs 79gBIwtsyIgoDLTb8 nWzrlnoA+n4=	Не потребує
ОК 08. Historical and Archeological Monuments of Acienc Civilization in Modern Tourism/ Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі.pdf</i>	S1nx6gQt5KHgXE+N BL+WuRFISckLRPL HBwLYhZSIuPY=	Не потребує
ОК 07. Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Туристичне краєзнавство.pdf</i>	+5kGWZNu1Oyjoxz+ kqguNpx6+4Kf4UPT SO4nY7cVe2w=	Не потребує

ОК 06. Історичний туризм в Україні	навчальна дисципліна	ОК 06. Історичний туризм в Україні.pdf	zjwqoFZRDO4ltUDq bwpvD13PmDhs27h OMLOD6azzeZw=	Не потребує
ОК 05. Історична туризмологія	навчальна дисципліна	ОК 05. Історична туризмологія.pdf	oR7E4l2LqW71uzJys cjpChsLoZ6TiAiUC5 GYLrV7rC4=	Не потребує
ОК 04. Соціальна історія	навчальна дисципліна	ОК 04. Соціальна історія.pdf	fNXi1QHso7P3vJrwQ ewEGmeX95LXdnvY 681BCX8I2ec=	Не потребує
ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти для студентів.pdf	LVRaCJffLkXcP+vA AqbKk4DyoSrPfiVM ACXxk4M5qM=	Не потребує
ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	навчальна дисципліна	ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника.pdf	YIqwDRKsAxZX8VF LOBm38iKeNKe8oo AN3Lr7MydjO3A=	Не потребує
ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуал власності.pdf	ljEg9OKb5Ffvigni1K K7NSrYUMo7/pifUB elD5tqLoU=	Не потребує
ОК. 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування.pdf	tSn69oG67L9SfGGue n7WLIyawsot+3YPSs xn4gw3pRI=	Не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 023207, виданий 17.06.2010	20	ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Заступниця декана історичного факультету по роботі зі студентами (з грудня 2014 року до нинішнього часу). Член Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради історичного факультету. Досліджує проблеми розвитку вітчизняного мистецтва та гендерного розвитку історії мистецтв. Публікації: 1. Painting by Peredvizhniki as an Ethnographic Source (By Example of I. Repin

Works) / Насоки в академічному дослідженні і викладанні етнології і антропології / Guidelines in Academic Research and Teaching of Ethnology and Anthropology, Софія, 2018.- с.129-136.

2. The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018.

3. Тоталітарна топоніміка радянських вулиць Києва в особах. Документи і матеріали. – К., 2019 (у співавторстві).

4. Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна](https://vue.gov.ua/Альбіновська-Мінкевич,СофіяЮліанівна) (дата звернення: 7.10.2021)

5. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. – Корсунь-Шевченківський, 2022. У співавторстві постійно вдосконалює програму дисципліни «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника» Була співorganizатором студентських практик. Стажування: в Інституті Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.), у наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейському парламенті, Європейській комісії, Раді міністрів та Європейській Раді (лютий 2020 р.). Стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism (72 години, включаючи навчальну програму в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса) з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р. в Андалузії, Іспанія, що підтверджено сертифікатом №

							01/11-2022 від 23.01.2022 р.
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	ОК 14. Реклама і міжнародна PR-практика	Член Національної спілки журналістів України. нагороджений Золотою медаллю «Незалежність», Нагороджений дипломом першого ступеню МОН за підручник «Телевізійна журналістика: теорія і практика» (найкращий науково- методичний проект 2010 р.). працював на радіо і телебаченні, лауреат багатьох фестивалів і професійних телевізійних конкурсів. Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально- методичних праць. Публікації : 1. Свобода медіа та розвиток громадянського суспільства // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини». №11 (345), 2017 С.69-74. Фахове видання 2. The role of the media in shaping the image of a politician, World Science, 2019, 3 (11951), 34-39/ https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30112019/6783 3. Образ України в медіа дискурсі передвиборної кампанії 2020 року в США (на прикладі матеріалів американських мас- медіа) //European scientific discussions. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. Pp. 555- 562. URL: https://sciconf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-europeanscientific-discussions-28-30-noyabrya-2020-god-arim-italiya-arhiv/ 4. Міжнародний імідж держави: фактори і комунікативна стратегія формування (на прикладі США)

)// Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC – Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 1184-1198. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyatopical-issues-of-modern-science-society-and-education-26-28-dekabrya-2021-godaharkov-ukraina-arhiv/>.

5. «Spin» as a PR-technology and method of manipulation in mass-media - Актуальні проблеми міжнародних відносин. (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка). К., 2022. Випуск 153. С.4-17.

Конференції.
Впродовж 2017- 2022 рр. взяв участь в роботі 35 міжнародних, всеукраїнських, наукових, науково-практичних конференціях та круглих столах, зокрема:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіакомунікативні інструменти», м.Київ, ІМВ, 18 квітня 2021 року.
2. Круглий стіл «Медіаетика як основа професійних стандартів: про журналістику і псевдожурналістику», м. Київ, ІМВ, 24 квітня 2021р.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи» - м. Київ, ІМВ, 06 грудня 2021 р.
4. Міжнародна науково-практичний медіа форум «Солідарна

						<p>журналістика», м.Тбілісі, Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, 25 вересня 2022. – тези « Українські мас-медіа у протистоянні російським фейкам».</p> <p>5. Міжнародна науково-практичний медіа форум «Солідарна журналістика», м.Тбілісі, Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, 25 вересня 2022. – тези « Українські мас-медіа у протистоянні російським фейкам».</p> <p>Є членом Екзаменаційної комісії із захисту дипломних робіт магістра за спеціальністю «Міжнародні комунікації/міжнародна журналістика» Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. Гарант ОП «Міжнародна журналістика».</p>
135401	Комзюк Леонід Трохимович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 004778, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017869, виданий 21.06.2007	33	<p>ОК 01. Методологія та організація історичних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Викладає модуль «Основи інтелектуальної власності» дисципліни ОК 01. Автор понад 100 наукових праць, фахівець з авторського права та суміжних прав, медіа-права. Працював доцентом кафедри інтелектуальної власності, комп'ютерного та інформаційного права юридичного інституту Тернопільського державного економічного університету, завідував випусковою для спеціальностей «Інтелектуальна власність» та «Правознавство» кафедрою приватного права та інтелектуальної власності Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького</p> <p>Публікації: 1. Carthago delenda est (Карфаген повинен бути зруйнований). Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики:</p>

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року). У 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 2. С. 244-245.

2. Комзюк Л. Система інтелектуальних прав (деякі «дисидентські» роздуми de lege ferenda). Intellectual Property Law System in a Comparative Context: Proceedings of the International Scientific Conference, May 14, 2021, Kyiv. Editors: Anatoliy Kodynets; Leonid Komziuk. Kyiv, 2021. P. 65-75.

3. Законодавство Польщі про «твори, недоступні в торгівлі», у світлі рішення Суду справедливості ЄС від 16.11.2016 (Case 301/15). URL: <https://www.slideshare.net/Comedianua/16112016-case-c30115>.

4. Компетенція Міністерства культури і національної спадщини Польщі у сфері інтелектуальної власності: досвід для України. URL: <https://drive.google.com/file/d/1jowwygCzmA6hHoIsvkGDlPGkbsN2GoLz/view>

5. Місце авторського права в системах права держав Центрально-Східної Європи : деякі методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2010. № 85. С. 18-22.

6. Правові проблеми створення суспільного мовлення в Україні в контексті соціалізації авторського права і суміжних прав. Право і громадянське суспільство. 2013. № 3. С.92-107.

Навчально-методичні публікації:

- Правознавство: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (рекомендовано МОН України). Тернопіль: Карт-бланш, 2003. 408 с. (у співавторстві).
- Основи інтелектуальної власності: навчальний

						<p>посібник / за ред. О.П.Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. С. 71-156.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах: Член Наукової ради наукового часопису Вроцлавського університету (Польща) «Folia Iuridica Universitatis Wratislaviensis» Стажування: - Вроцлавський університет Польща) 22-29.06.2017 р. Сертифікат; - Школа польського права Варшавського університету (на базі Центру польського права КНУ), 3.03.-7.12.2018 р.; - Розвиток педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021). Сертифікат; -Онлайн-тренінг «Антибот: як викривати інформаційні маніпуляції» (21-23 квітня 2021, ГО «Інтерньюз-Україна» і Центр інформації та документації НАТО в Україні. Сертифікат</p>	
274764	Конта Ростислав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004754, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 025231, виданий 16.09.2004, Атестат доцента ДЦ 019535, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 001017, виданий 03.06.2019</p>	15	<p>ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Гарант ОНП «Етнологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України. Член редакційної колегії журналу "Етнічна історія народів Європи". Член редакційної колегії журналу "Європейські історичні студії". Член редакційної колегії журналу "Українознавчий альманах". Досліджує історіографію національної ідеї в Україні в ХІХ столітті та науково-організаційну етнологічну діяльність в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.). Наукові публікації: 1. Традиційна культура українського народу в науковій спадщині Зенона Кузелі: історіографія // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. К., 2018. №</p>

2. С. 55–61 (співавтор - Козлов М.; Web of Science);
2. Формування етнографічної збірки музею Наукового товариства імені Шевченка у Львові: діаспорна та радянська історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 56. К.: УНІСЕРВ, 2018. С. 101–105;
3. Етнологічна діяльність І. Франка в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові: дорадянська історіографія // Сторінки історії [Текст] = History pages : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України ; редкол.: С. О. Костилова (голова) [та ін.]. Київ : НТУУ "КПІ", 2019 № 49. С. 9–22 (співавтор - Капелюшний В.П.; Web of Science);
4. Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of Ukrainian Studies. Vol. 1. № 1. 2020. P. 15–29;
- Етнологічні видання Наукового товариства імені Шевченка у Львові: історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Вип. 63. К.: УНІСЕРВ, 2021. –С. 66–72.
5. Українська історія в творчій спадщині Івана Франка. Монографія. К.: ВАДЕКС, 2022. 236 с.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.148 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового

захисту дисертації Гончаренко Дарини Олександрівни на тему «Сімейно-шлюбні відносини студентської молоді України у ХХІ столітті (на матеріалах міста Києва)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.170 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кругляка Дмитра Михайловича на тему «Становлення та розвиток інституту місцевого самоврядування в Україні (1990 – 2020 рр.): історичний аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021) ;
- голова разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ількович Вікторії Миколаївни на тему «Діяльність польських громадських культурних організацій в Україні у 1991–2014 рр.» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (10.11.2022);
- офіційний опонент - дисертація Походжука Дмитра Дмитровича «Традиційне скотарство в календарно-побутовій обрядовості волинян (загальноукраїнські риси та локальні особливості)», подана

						<p>на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».</p> <p>Дисертація розглядалася на спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.053 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України, м. Львів (29.06.2022).</p> <p>Конференції: - Націогенез українців у працях М. Грушевського: історіографічні інтерпретації // Міжнародної науково-практичної конференції громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження) (23–24 вересня 2021 року, м. Київ).</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.</p> <p>Підготував кандидата історичних наук Мерінга Василя Олександровича.</p> <p>Назва дисертації «Родина Мерінгів в освітньому та громадському житті України другої половини XIX – початку XX століття», спеціальність 07.00.01 – історія України, спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», дата захисту - 08.02.2019.</p> <p>Стажування: - програма Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка) з 06.05.2018 р. по 12.05.2018 р.;</p> <p>- стажування в рамках програми Erasmus+ в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія) з 10.03.2019 р. по 16.03.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994	39	ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика- дослідника	Напрямок дослідження: етичні проблеми сучасних соціокультурних трансформацій; політична етика, сучасна методологія аналізу етичних процесів. Авторка монографії, 3-х навчальних посібників, близько 50 наукових та науково- методичних праць. Наукові публікації: 1. Етичні експлікації «візуального повороту» у сучасній культурі // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць – Київ, 2020. – №1(6) - С.45-49. 2. Мораль та етика в після постмодерній перспективі// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип.145. С.179-182. 3. Рецензія на монографію І.І.Маслікової «У пошуках спільного блага: етичні колізії соціальних практик» (К.: Міленіум, 2018. – 338 с.) // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. Київ, 2019. №2(5). С.106-107. 4. «Культурний поворот» як запит до культурології // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. – Київ, 2018. № 1(2) – С.55-58. Виконувала обов'язки вченого секретаря вченої ради філософського факультету; вченого секретаря Вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д.26.001.28.
358091	Чекаленко Людмила Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006271, виданий 13.12.2007,	35	ОК. 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування	Дослідниця проблем міжнародних відносин, європейської інтеграції, дипломатичного протоколу. «Заслужений діяч науки і техніки України» (2014). Працювала в НАН України, Управлінні з питань зовнішньої політики Адміністрації

Диплом кандидата наук
ИТ 001991,
виданий
01.02.1978,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000455,
виданий
23.04.1998,
Атестат
професора
12ІР 006294,
виданий
09.11.2010,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
073206,
виданий
04.12.1991

Президента України,
Посольстві України в
РФ (має
дипломатичний ранг),
РНБО України
(державний експерт).
Автор більше 300
наукових та
навчально-
методичних праць,
зокрема:
1. Діловий протокол та
етикет Історія і
сучасність
Навчальний посібник.
КНУ імені Тараса
Шевченка, ДУ
«Інститут всесвітньої
історії НАН України».
Київ, ІАТ&АК. 2019.
75 с.
2. Закордонні
українці:
автохтонність як
джерело збереження
ідентичності //
Народна творчість та
етнологія, 2020. № 1
(383). С.5-13
3. "New" Identity at the
Time of Russo-
Ukrainian War in the
Historical Perspective,
Journal of Critical
Reviews. 2020; 7(18):
3817-3822.
4. Past and present of
public history: a
comparative analysis,
Journal of Critical
Reviews. 2021; 8(3): 18
5. До питання
методики та практики
туризмознавства //
Історико-культурний
туризм: український
та зарубіжний досвід.
Збірник матеріалів
Другої міжнародної
науково-практичної
конференції. К.:
Видавництво Ліра-К,
2022. С.74-75. 4-189.
doi:
10.31838/jcr.08.03.20.

Стажування:
1. Training Course of
British Council English
Projects. April 2018. – 2
кредити, Київ,
Дипломатична
академія України МЗС
України;
2. English for Civil
Servants course - by
British Council in
Ukraine. March 2018.=
4 кредити.
Дипломатична
академія України МЗС
України.
3. Курс тренінгів з
опанування
інтерактивними
панелями (дошками).
=3 кредити. Здобула
навички з: 01.
Використання
онлайн-платформ
«MIRO» та «EXPLAIN

						<p>EVERYTHING»; 02. Створення інтерактивного контенту; 03. Організації командної роботи онлайн (сертифікат). Навчалася і стажувалася за кордоном Республіка Польща, Угорська Республіка, Естонська Республіка). Наукове консультування 6 здобувачами. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка із захисту докторських і кандидатських дисертацій, спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Спеціалізованої вченої ради ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» К.26.259.01 (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія).</p>	
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	<p>ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Викладає модуль «Організація археологічних досліджень» ОК 01. Стаж роботи в галузі археології - 45 років. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки за 1991 рік. Тема кандидатської дисертації: «Населення Нижнього і Середнього Подесення у III-V ст. н.е.» Тема докторської дисертації: «Слов'яни Подніпров'я у першій половині I тис. н.е.». Наукові публікації: 1. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501 (у співавторстві з Жаровим Г.В.). 2. Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) 2018 – P. 137-155 (у співавторстві з Жаровим Г.В.). 3. Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. Вип..</p>

57, К., 2019. – С. 5-12

4. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцешук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.

// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. С. 200-203 (у співавторстві з Рижовим С.М.).

5. Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку ХХІ століття. *Vina antiqua*, 11, 2019, с. 22-38.

6. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. *Antropologischer Anzeiger*, 78/1-2 (2021), 33-58 (у співавторстві з Слободян Т.І.).

7. Поселення Вишеньки 1 на Десні. // *Археологія і давня історія України*, 2021, вип. 1 (38), с. 56-67 (у співавторстві з Жаровим Г.В.)

8. Зброя Мутинського могильника // *Археологія*, 2021, 2, с. 40-51 (у співавторстві з Жаровим Г.В.).

Навчальні посібники:

1. *Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник*. – К., 2005. – 504 с. (у співавторстві з Л.Л. Залізняка, О.П. Моцею, В.М. Зубарем та ін.). Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.

2. *Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник*. – К., 2012. – 366 с. (у співавторстві з Н.С. Абашиною, Д.Н. Козаком, Є.В. Синицею).

Конференції:

Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування

						<p>кафедри археології та музеєзнавства. К., 2019.</p> <p>Наукове керівництво: доктора М.В. Любічева і 9 кандидатів наук (О.В. Петраускаса, Р.Г. Шишкіна, Є.В. Синиці, С.А. Горбаненка, Я.В. Володарця-Урбановича, М.В. Челнокова, Т.І. Слободян, К.І. Валентирової, І.В. Чечуліної).</p> <p>Член експертної ради з історичних наук Вищої атестаційної комісії (1998-2010, з 2017 по даний час).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 (з 2004 р.)</p> <p>Стажування: Інститут археології НАН України (3.09 – 3.10. 2019 р.)</p>
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994	34	<p>ОК 13. Екскурсологія</p> <p>Дослідник з питань краєзнавства, екскурсознавства. Голова Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Автор більш як 100 наукових праць.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вулицями Києва: Матеріали для проведення оглядової екскурсії по місту. (Матеріали підготували: доц. О. П. Гончаров, доц. Ю. О. Калінцев, Н. Г. Клименко, Т. О. Міхновська, М. Б. Парахіна, О. Ю. Таран, Ю. М. Трухан, О. А. Сміхульська). К., 1998. 46 с. 2. З досвіду підготовки екскурсодів та екскурсійної діяльності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на початку 2000-років // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол.: О. П. Ресент (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: «Фоліант», 2019. С.127 – 137. 3. Краєзнавчі дослідження професора Г. Д.

Казьмирчука (до 75-річчя від дня народження // Краєзнавство. Науковий журнал. 2019. № 2. С.72-78 (у співавторстві).

4. Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2019. № 2. С. 176-180 (у співавторстві).

5. Берлинський Максим Федорович : біобібліографічний покажчик /Київ. міськ. орг. Нац. спілки краєзнавців України ; Нац. іст. б-ка України ; наук. ред. О. Реснт ; уклад.: О. Гончаров, А. Петровський, З. Мусіна ; ред. Т. Приліпко. Київ, 2020. 46 с.

6. Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. // Краєзнавство. 2021. №1-2. С. 114-118.

7. Основи краєзнавства. : підруч. для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реснта; вид. 2-ге, доп. – Київ, 2021. 376 с. (у співавторстві).

8. Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. К., 2022. С. 126-134. (у співавторстві).

Конференції та круглі столи:

1. «Україна – щит Європи. Національно-патріотичні екскурсії». Національний медіа-центр «Територія реформ». 14 листопада 2018 р.

2. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція, м. Київ, 5 квітня 2019 р. .

3Треті Києвознавчі читання: історія та етнокультура.

						<p>Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 27 березня 2020 р.</p> <p>4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Діяльність бібліотек у забезпеченні вивчення і популяризації історико-культурної спадщини регіонів: історія, сьогодення, перспективи», м. Київ, 4 листоп. 2021 р. (VI Краєзнавчі читання пам'яті академіка Петра Тронька).</p> <p>5. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 11 лютого 2022 р.</p> <p>6. Всеукраїнська наукова конференція «Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етносоціальних та економічних аспектів», м. Київ, 17 листопада 2022 р.</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України з 1 вересня 2016 р. по 30 листопада 2016 р. (Довідка № 95 від 06.12. 2016 р.). Гарант ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм». Голова Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Організатор курсів екскурсводів (2000-2008 рр.).</p>	
67657	Терес Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 013281, виданий 23.11.1988, Атестат доцента ДЦ 001185, виданий 10.01.1995	33	ОК 05. Історична туризмологія	Гарант ОНП «Історичне туризмознавство». Голова науково-методичної комісії історичного факультету. Член Науково-методичної ради КНУТШ. Секретар підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, взяла участь у розробці

Стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів підготовки по спеціальності 032 «Історія та археологія».

Науковий доробок становить близько 150 наукових та науково-методичних праць. Досліджує питання історико-культурного туризму та етнотуризму, етнополітичних процесів в Україні.

Публікації:

1. Досвід Фінляндії з розвитку історико-культурного туризму // Етнічна історія народів Європи. 2018. Вип. 55. С.130-135.
2. Розвиток університету від середини 1960 – до початку 1990-х років // Історія Київського університету: монографія. У 2-х тт. Т. 2. / За ред. Л.В. Губерського, І.К. Патриляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 893- 1017 (у співавторстві).
3. Тоталітарна топоніміка радянських вулиць Києва в особах: документи і матеріали. Монографія Київ: Самміт-книга, 2019. 308 с. (у співавторстві).
4. Міжнародна конференція «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід// Красзнавство. 2019. № 2. С.176 – 180 (у співавторстві).
5. Языковая политика в системе образования Украины // Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji Wymiar edukacyjny/ Red: H. Chałupczak.M. Pietraś. E.Pogorzała. Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. С.281-306. (у співавторстві).

Колективна монографія
6. Social Status of a Teacher in Ancient Rome / Kudinov D., A.Lebid, N.Shevchenko, Teres N. //European Journal of Contemporary Education. 2021. T.10 (1). S. 231-245. Web of Science, Sciverse, Scopus, ERIC, Publoans, OAJI net, Crossref).

7. Туризм як інструмент розвитку сільських територій АР. Крим (до 2014 року). Збірник матеріалів Другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упор. І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. К.: ВПЦ Київський університет, 2021. С. 249-256.

8. Топоніміка київських вулиць у державній політиці та сучасному киевознавстві //Сумські історико-краєзнавчі читання. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Суми, 28 жовтня 2021 р.) /Редкол.: Д.В. Кудінов та ін. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 44-51.

9. Історичний туризм в Україні. Навчально-методичний комплекс. Для здобувачів освіти денної форми навчання. Навчально-методичний комплекс. К.: ПП Прінт, 2021. 43 с. (у співавторстві).

Стандарти 032 «Історія та археологія».

1. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр. 03.Гуманітарні науки. 032 «Історія та археологія» / Посохов С.І., Венгерська В.В. Михальський І.С., Сминтина О.В., Салата О.О. та ін. Всього – 12 осіб.Міністерство освіти та науки України. Видання офіційне. 2021. <https://mon.gov.ua › vishcha-osvita › 2021/07/28>

2. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський рівень). Магістр. 03. Гуманітарні науки. 032 «Історія та археологія». / Посохов С.І., Венгерська В.В. Михальський І.С., Сминтина О.В., Салата О.О. та ін. Всього – 12 осіб. Міністерство освіти та науки України. Видання офіційне. 2021. http://osvita.ua/doc/files/news/829/82905/032_Ist_arkh-mahistr.pdf

Конференції:

1. Культурна спадщина: традиції та інновації. Науково – практична конференція (Львів, 29 травня 2019 р.).
2. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Міжнародна конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.).
3. Консолідуючий потенціал політики пам'яті: загальні закономірності та національні особливості. Київ, 30 травня 2019 р.).
4. Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie globalizacji. Zagrożenia zdrowotne. Lublin – Zamość, 13-14 maja 2021 r. (Республіка Польща).
5. Rok 1991 i jego dziedzictwo historyczno-kulturowe krajacn postkomunistycznej Europy. Konferencja z okazji 30-lecia rozpadu ZSRR, 1-2 grudnia 2021 roku (Республіка Польща).
Член тимчасової експертної ради по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»: Захист дисертації здобувача Роїк Ю.В. Пам'ятки замкової і палацової архітектури Вінниччини та їхнє використання в туризмі захист дисертаційної роботи 10.02.2022 2017.0000 дисертаційна робота захищена на спеціалізованій вченій раді 29.11.2022.

						<p>Член редакційної ради наукових журналів Вроцлавського університету Інституту Філології: «Pomiędzy. Polonistyszno – Ukrainoznawsze studia naukowe» (2016 - 2019), «Slavica wratislaviensia» (по теперішній час). Член редакційної ради журналу «Facta Simonidis». Akademia Zamojska (до 2021 р.)</p> <p>-</p> <p>-Член Комісії з питань найменувань - постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському голові.</p> <p>-Член Комісії з встановлення пам'ятних знаків – постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському голові.</p> <p>- Заступниця голови Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>- Член Польського Товариства народознавчого.</p> <p>-Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук Київської області (2021).</p> <p>Відзначена Почесною грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019).</p>	
67657	Терес Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 013281, виданий 23.11.1988, Атестат доцента ДЦ 001185, виданий 10.01.1995	33	ОК 11. Етнотуризм	<p>Науковий доробок становить близько 150 наукових та науково-методичних праць. Досліджує питання історико-культурного туризму та етнотуризму, етнополітичних процесів в Україні. Гарант ОНП «Історичне туризмознавство». Голова науково-методичної комісії історичного факультету. Член Науково-методичної ради КНУТШ.</p> <p>Публікації: 1. Етнотуристичний потенціал Фінляндії // Етнічна історія народів Європи. 2019.</p>

Вип. 57. С.162-168 (у співавторстві).
2. З досвіду співпраці в галузі етнології та історико-культурного туризму між Софійським університетом «Св. Климент Охридський» та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка // Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2020 р.) / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: «Фоліант», 2020. С. 6-13. (у співавторстві).
3. Традиційні знання в галузі медицини в епоху глобалізації: охорона та використання в боротьбі проти COVID-19 // Часопис української історії. 2021. Вип. 45. С. 97-107.
4. Мавританська історико-культурна спадщина в сучасному туризмі Іспанії // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 67. С.116-122 (у співавторстві).
5. Історичні та міфологічні образи в історико-культурному туризмі // Друга міжнародна науково-практична конференція. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. С. 114-117.
6. Птахи у прислів'ях, приказках та інше. Науково-популярне видання Харків: ФЛП «Азамаєв В.Р.», 2022. 399 с.. (у співавторстві).
7. Етнотуризм. Навчальний посібник. Для здобувачів освіти денної форми навчання. К., 2022. 92 с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ethnic-studies.knu.ua/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8/%D0%9F%D0%B>

E%D1%81%D1%96%Do%
%B1%Do%BD%Do%B8
%Do%BA%Do%B8/%D
o%A2%Do%B5%D1%80
%Do%B5%D1%81%20%
Do%9D%20%Do%95%
D1%82%Do%BD%Do%
BE%D1%82%D1%83%D
1%80%Do%B8%Do%B
7%Do%BC.pdf

Конференції:

1. Азербайджан: кризь призму минулого й сьогодення.

Міжнародна наукова конференція (Київ, 27 травня 2020 р.).

2. Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура.

Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.).

3. Сумські історико-краєзнавчі читання. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (Суми, 28 жовтня 2021 р.).

4. Stosunki etniczne w środkowej Europie. Institute of European Ethnology, Masaryk University (Brno, October 19-20 2022).

Член редакційної ради наукових журналів Вроцлавського університету Інституту Філології: «Pomiędzy. Polonistyszno – Ukrainoznawsze studia naukowe» (2016 - 2019), «Slavica wratislavienia» (по теперішній час). Член редакційної ради журналу «Facta Simonidis». Akademia Zamojska (до 2021 р.)

- Секретар підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, взяла участь у розробці Стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів підготовки по спеціальності 032 «Історія та археологія».

-Член Комісії з питань найменувань - постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському

голови.
-Член Комісії з встановлення пам'ятних знаків – постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському голові.
- Заступниця голови Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.
- Член Польського Товариства народознавчого.
-Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук Київської області (2021).
Відзначена Почесною грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019).

Стажування:
1. Курси англійської мови Центру іноземних мов КНУ. Сертифікат № 3895 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2.
2. Програма Еразмус+ КА107 читанням лекцій на історичному факультеті Софійського університету «Св. Климент Охридський». 2019.
3. Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р., сертифікат);
4. Тренінговий міжнародний курс «Європейські і парламентські студії» (Велика Британія, 11.10 – 15.10.2019, сертифікат).
5. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». 22. 11 2020 – 01.12. 2020. 30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат. № 787 - 20.
6. Міжнародна програма з парламентаризму в Іспанії (Парламент Андалузії, Університет Кадіс, 17.01- 23.01 2022. 72 години навчання та самостійної роботи,

407154	Жданович Олеся Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 040944, виданий 10.05.2007	3	OK 08. Historical and Archeological Monuments of Ancient Civilization in Modern Tourism/ Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі	сертифікат). Тема кандидатської дисертації «Аріанство в епоху Константина Великого» (2006); тема докторської дисертації «- «Візантійська імперія і варварський світ у Менандра Протектора» (2021). У 2019-2021 років працювала супроводжуючим гідом та екскурсоводом у м. Києві та по Україні. У 2022- 2023 році – досвід екскурсійної роботи у туристичній компанії «Galın Tours», а також досвід перекладача- помічника гіда в Асоціації ліцензованих гідів Афін (Греція) в процесі реалізації волонтерської програми від громадської організації «Орога». Автор більш 30 наукових праць. 1. Аріанство в епоху Константина Великого. Київ: Інститут історії України НАН України, 2009. 222 с. 2. Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. 236 с. 3. Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. Krawow, 2017. P. 139-151. 4. The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. Yayın Tarihi: Aralık 2019. p. 365-371. 5. Авари в Європі: кочовики в системі візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. Київ: Темпора, 2019. 80 с. Стажування: Курси гідів від туристичної компанії «Драйвовий равлик». Сертифікат (Courses of guides in the company "Drive snail" Certificated guide in Ukraine. https://ravluk-go.com/
8617	Гончаров	доцент,	Історичний	Диплом	34	OK 07.	Дослідник з питань

	Олександр Петрович	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994	Туристичне краєзнавство	краєзнавства, екскурсознавства. Автор більш як 100 наукових праць. Наукові публікації: 1. Вулицями Києва: Матеріали для проведення оглядової екскурсії по місту. (Матеріали підготували: доц. О. П. Гончаров, доц. Ю. О. Калінцев, Н. Г. Клименко, Т. О. Міхновська, М. Б. Парахіна, О. Ю. Таран, Ю. М. Трухан, О. А. Сміхульська). К., 1998. 46 с. 2. З досвіду підготовки екскурсоводів та екскурсійної діяльності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на початку 2000-років // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: «Фоліант», 2019. С.127 – 137. 3. Краєзнавчі дослідження професора Г. Д. Казьмирчука (до 75- річчя від дня народження // Краєзнавство. Науковий журнал. 2019. № 2. С.72-78 (у співавторстві). 4. Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2019. № 2. С. 176-180 (у співавторстві). 5. Берлінський Максим Федорович : біобібліографічний показчик /Київ. міськ. орг. Нац. спілки краєзнавців України ; Нац. іст. б-ка України ; наук. ред. О. Реєнт ; уклад.: О. Гончаров, А. Петровський, З. Мусіна ; ред. Т. Приліпко. Київ, 2020. 46 с. 6. Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. // Краєзнавство. 2021. №1-2. С. 114-118. 7. Основи краєзнавства. : підруч.
--	--------------------	----------------------	-----------	---	----------------------------	---

для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. – Київ, 2021. 376 с. (у співавторстві).

8. Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. К., 2022. С. 126-134. (у співавторстві).

Конференції та круглі столи:

1. «Україна – щит Європи. Національно-патріотичні екскурсії». Національний медіа-центр «Територія реформ». 14 листопада 2018 р.
2. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція, м. Київ, 5 квітня 2019 р. .
- 3.Треті Києвознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 27 березня 2020 р.
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Діяльність бібліотек у забезпеченні вивчення і популяризації історико-культурної спадщини регіонів: історія, сьогодення, перспективи», м. Київ, 4 листоп. 2021 р. (VI Краєзнавчі читання пам'яті академіка Петра Тронька).
5. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 11 лютого 2022 р.
6. Всеукраїнська наукова конференція «Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етносоціальних та

						<p>економічних аспектів», м. Київ, 17 листопада 2022 р.</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України з 1 вересня 2016 р. по 30 листопада 2016 р. (Довідка № 95 від 06.12. 2016 р.). Гарант ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм». Голова Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Організатор курсів екскурсводів (2000-2008 рр.).</p>	
178694	Сокірко Олексій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 009477, виданий 14.01.2001, Атестат доцента ДЦ 000604, виданий 19.02.2004</p>	20	ОК 04. Соціальна історія	<p>Досліджує соціально-політичні та військові інститути, історію еліт та історію повсякдення раннього Нового часу в Україні та Східній Європі.</p> <p>Наукові публікації: 1. На варті булави: Надвірні війська українських гетьманів середини XVII – другої половини XVIII ст. Монографія. - К.: Темпора, 2018. 2. Rzeczpospolita szlachecka i rzeczpospolita kozacka: wojskowo-polityczne paralele od połowy XVII do końca XVIII stulecia // Polsko-Ukraińska Współpraca Wojskowa na Przestrzeni Dziejów. – Oświęcim, 2018. – S. 65-84. 3. «Ведлугъ порядку братерского». Бенкети київських ремісників другої половини XVIII ст. // Місто: історія, культура, суспільство: Е-журнал урбаністичних студій /Інститут історії України НАН України, Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – Вип.7. Спеціальний випуск «Їжа та місто». - С.35-86. 4. Кулінарна мандрівка в Гетьманщину. Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини XVII- XVIII століть. Київ: Темпора, 2021. 5. La temprana Ucraina Moderna, entre Oriente y Occidente</p>

//Descubriendo
Ucrania : Su pueblo, su
historia y su cultura
/Manuel Ferez Gil;
Olena Palko;
compilación de Olena
Palko; Manuel Ferez
Gil. - 1a ed. - Beccar :
Poliedro Editorial de la
Universidad de San
Isidro, 2022б, pp.29-
35.

6. Малоросійські
"Табелі про ранги"
XVIII ст.: форми й
практики
//Вивліюєика: E-
Journal of Eighteenth-
Century Russian
Studies, vol. 10 (2022),
p.60-101

Навчально-методичні
публікації:
1. Всесвітня історія.
Історія України.
(Інтегрований курс). 6
клас. Всесвітня
історія. 7–9 класи.
Історія України. 7–9
класи. Всесвітня
історія. 10–11 класи.
Історія України. 10–11
класи. Навчальні
програми для закладів
середньої освіти
/Міністерство освіти і
науки України. Київ,
2022. 232 с.
(затверджено та
надано гриф МОН
(наказ МОН №698 від
3 серпня 2022 р.). (у
співавторстві).

Науково-популярні
публікації:
- Поділяти чи
об'єднувати? Історія
національної держави
//«Український
тиждень» 2019 № 44
(624) від 31 жовтня
- Своя історія. Якої
історичної пам'яті
потребує суспільство
//«Український
тиждень» 2019 № 28
(608) від 11 липня
- Козацька шабля і
шапка Мономаха
//Локальна історія. -
2022. - №3-4
- False narratives on
Ukraine can be fatal for
European security
//Ukrainian Week,
2022, 28th March
Участь у міжнародній
експертизі наукових
видань:
- Експертний
висновок-рецензія
щодо рукопису
монографії Tatiana
Tairova-Yakovleva
"Ivan Mazepa and the
Russian Empire" в
рамках "Recovering
forgotten history: the
image of East-Central
Europe in english-

language Academic and text books/ XVI annual conference” (june 9-10, 2018 (Krakow, Poland))
- Експертний висновок-рецензія щодо рукопису монографії Endre Sashalmi
«Understanding Russian Perceptions of Power: Notions of Power and State in Russia in European Perspective, 1462-1725 » в рамках XVIIIth Conference “Recovering Forgotten History. The Image of East-Central Europe in English-Language Academic Textbooks and Monographs”, організатор: Foundation for Civic Space and Public Policy (july 27, 2020, Warszawa, Poland)
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Аркуша О., Мудрий М. “Історія України: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти”. Київ: “Генеза”, 2021. 255 с., іл. (повторне рецензування на вимогу Експертної ради МОН України (рукопис№80704)
- Присяга охотницьких полків 1718 року /Упор. І.Синяк. Київ-Кам’янець-Подільський: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, 2023.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

- 09.02.2021 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (03 — Гуманітарні науки). Самчук Тарас Володимирович.
Назва дисертаційної роботи: "Студентська субкультура Університету св. Володимира (1834-

						<p>1863)". Спеціалізована рада ДФ 26.001.069 в Київському національному університеті ім. Т.Шевченка</p> <p>Конференції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародна міждисциплінарна конференція «Transculturality in the Black Sea Region: New Theoretical Approaches and Research Methodologies», організатор: University of St.Gallen, 9-12 September 2020, St.Gallen (Switzerland) - Sixth International Conference on Food History and Studies (The European Institute for the History and Culture of Foods (IEHCA – University of Tours (France)) (31 may – 4 June 2021) - 9th International Congress of Belarusian Studies (Kaunas, Lithuania, October 1-3, 2021) <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кафедра історії Національного університету "Києво-Могилянська академія" з 1 по 31 жовтня 2018 р. (наказ №571-32 від 21 червня 2018 р.). - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 01.03 2021) – Сертифікат. - Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) Icenter-KNU ім. Т.Шевченка (Київ, 15-26.02.2021). Сертифікат. <p>Гарант ОНП "Історія України" II (магістерського) рівня вищої освіти. Член правління "Українського товариства з дослідження вісімнадцятого століття" (USECS). Член редакційної колегії "Eastern European History Review".</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом	29	ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних	Викладає модуль «Теоретико-прикладні аспекти роботи з архівними джерелами» ОК 01. Досліджує проблеми

кандидата наук
КН 007124,
виданий
19.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
002463,
виданий
26.06.2001,
Атестат
професора ПР
007839,
виданий
17.05.2012

досліджень з
основами
інтелектуально
ї власності

теорії і методології архівознавства, джерелознавства, історії та організації діяльності українських і зарубіжних архівів, зарубіжної архівної українки, функціонування архівних інформаційних ресурсів.
Наукові публікації:
1. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проєктів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63.
2. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor, 2018. Vol. 28. № 2. P. 61–70;
3. Social Media as an Important Tool in Communication Strategy of Ukrainian Archives // Atlanti+: International Scientific Review for Contemporary Archival Theory and Practice. Maribor, 2021. № 2. P. 25–36.
4. Книжковий рух у таборі полонених українців Фрайштадт (Австро-Угорщина), 1915–1918 рр. // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 181–192. (у співавт. з І. Срібняком, Web of Science);
5. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С. 36–65 (у співавт. з Я. Калакурою);
6. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38.
7. Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С. 136–152.

Навчально-методичні публікації:
Історичне джерелознавство:

Підруч. для студ-в вищих навч. закладів / Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, С.Ф.Павленко, М.Г.Палієнко. 2-е вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с.; Нариси з історії архівної справи в Україні: Навчальний посібник. К., 2002. (у співавт.)

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:

- проведення експертизи результатів науково-дослідної роботи відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ «Спеціальні галузі історичної науки в Україні: історія формування сучасного комплексу джерелознавчих дисциплін» (2020 р.)
- Палієнко М. Цінні праці з дослідження зарубіжної україніки (рецензія на монографії Миколи Тимошика «Українське книговидання в діаспорі: Велика Британія» та «Українська журналістика в діаспорі: Велика Британія», К., 2021) // Архіви України. 2021. № 4. С. 237–241;
- Палієнко М. Рецензія на: Іваненко О. Культурно-освітнє життя етнічних меншин Наддніпрянської України: на прикладі Київського навчального округу (друга половина XIX – початок XX ст.) // Український історичний журнал. 2022. № 3. С. 224-227.

Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій:
Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 у Національній

бібліотеці України ім.
В. І. Вернадського.

Конференції:
Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч. International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018).
Тема доповіді: “Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective”;

Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».
7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”.

Стажування:
1. Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022 р.;
2. Міжнародній Архівна осіння школа (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.
3. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від

						01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.). Член редакційної колегії журналу «Часопис української історії». Член Колегії Державної архівної служби України, Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor)	
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	21	ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Викладає модуль «Методологія наукових досліджень» ОК 01. Автор та співавтор 60 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві). Тема кандидатської дисертації: «Критика принципу історизму в контексті філософії постмодернізму» Наукові публікації: 1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. 2. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 879 с. 3. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В.

Руденко, О.В. Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравої, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 543 с.

4. Турчин М.Я, Павлов Ю.В. Етика чесноти та теологія знання у творчості Аристотеля // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: [зб. наукових праць] / ред. рада: В. П. Андрущенко (голова). – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 34(47). – С. 229-234.

5. Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The changes of modern society and necessity to understanding them. (Зміни у сучасному суспільстві та необхідність їх осмислення) // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30-31, 2022. – Riga, the Republic of Latvia). – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. – 121 pages (P. 103-107).

6. Oblova, L. ., Khrypko, S., Turchyn, M. ., Pavlov, Y. ., & Bezprozvanna, T. . (2022). Metaphysics of Corporeality in the Post-modern Thinking. A. Artaud's Theater: Self-less Actions, Mercantile Identity Accents. Postmodern Openings, 13(4), 84-100.

7. Навчально-методичний комплекс «Філософія» (для підготовки до кандидатського іспиту аспірантів та пошукувачів природничих спеціальностей) [електронна версія] – К.: Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки,

						<p>2014. – 55 с. (у співавторстві).</p> <p>8. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія» для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем [електронна версія] – К.: Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки, 2020. – 25 с.</p> <p>Стажування: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (травень-червень 2018р., довідка про проходження кваліфікації). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (лютий 2021 р., сертифікат).</p>	
92252	Кузіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018302, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 040203, виданий 31.10.2014	31	ОК 06. Історичний туризм в Україні	<p>Автор і співавтор понад 50 наукових і навчально-методичних праць, зокрема в галузі туризмознавства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризація краєзнавства: нові видання з історії міста Суми // Краєзнавство. 2014. № 1 (86). С. 219-221. 2. Історико-культурна спадщина української діаспори в сучасній туристичній практиці Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Ред.кол: О.П. Реєнт, В.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. К.: «Фоліант», 2019. С. 75-81. 3. Преса української еміграції у повоєнній Німеччині (1945 – 1948 рр.) як джерело до вивчення історико-культурної спадщини української діаспори // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 61. К., 2020. С. 67 –72.

4. Туристичний потенціал Києва як умова розвитку діаспорного туризму // Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2020 р.)
Редкол.: О.П. Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес.
К.: «Фоліант», 2020. С. 258-262.

5. Історичний туризм в Україні. Навчально-методичний комплекс. Для студентів ОНП «Історичне туризмознавство». К., 2021. 48 с. (у співавторстві).

6. Стратегія сталого як основа функціонування туристичної галузі України // Друга міжнародна науково-практична конференція. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. К. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. С. 7-9.

Конференції:
1. Депортації, примусові переселення та вимушені переміщення: Матеріали Міжнародного круглого столу (Київ, 17 жовтня 2014 року)/ Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет/ За наук.. ред. к.і.н., доц. Купчика О.Р.- К.: ПП КП «УкрСІЧ», 2016. – С.85-87.

2. «Актуальні теми та сучасні тенденції досліджень історичної науки». Виступ «Актуальні питання етнології та туризмознавства» на мотиваційно-навчальній платформі профільної наукової школи для учнів обласного територіального відділення Малої академії наук України (19 листопада 2018 р.).

3. Друга міжнародна

						<p>науково-практична конференція. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. (Київ, Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2021-2022; 2022-2023 навчальних років. Наукове відділення історії, секція всесвітня історія, спеціалізація етнологія. Член Національної спілки краєзнавців України, нагороджена Подякою (2016 р.) та Почесною грамотою (2019 р.) Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування. 1. International Educational Programme on Parliamentarism (72 години, включаючи навчальну програму в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса) 31.01.2022 р. по 23.01.2022 р. в Андалузії, Іспанія, сертифікат № 01/11-2022 від 23.01.2022 р. 2. Стажування Erasmus+ STAFF TRAINING MOBILITY Вроцлавський університет, кафедра етнології та культурної антропології (Республіка Польща) 12.09. -16.09. 2022. Сертифікат від 16.09.2022.</p>
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001831, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 043029, виданий 04.09.1991, Атестат доцента ДЦ 001778, виданий 29.12.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006426, виданий 13.02.2008</p>	34	<p>ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти</p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України. Автор і співавтор понад 660 наукових і навчально-методичних праць. 1) Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Asociacion Area of the Stimulus Competence. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi. 2018. No 24 (2). P. 340-358 (Web of Science). 2) Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? //Український історичний журнал. 2020. Ч. 2. С. 187-197 (Web of Science). 3) Bukovinian Ukrainians on the</p>

pages of the Ukrainian biweekly magazine the «Dnieper Waves» (1910-1913). Codrul Cosminului. Romania. 2020. Vol. XXVI. No 1. P. 31-44 (Scopus).

Конференції:

1) Europa Środkowa i Wschodnia: sto lat przemian, 1918-2018. 5-6 July 2018. The East European State Higher School in Przemyśl, Poland, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu.

2) XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. Тези опублікована

3 Results of Modern Scientific Research and Development. The 9th International Scientific and Practical Conference. November 14-16, 2021. Barca Academi Publisching, Madrid, Spain.

Член оргкомітету з проведення 2-х міжнародних наукових конференцій «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (2019, 2022). Член редакційної колегії 5-х збірників матеріалів цих міжнародних наукових конференцій.

Стажування: Danubius University, Sladkovicovo (Slovak Republik), 26-28 грудня.

Головний редактор фахових видань (категорія Б) «Часопис української історії» та «Етнічна історія народів Європи».

Офіційний опонент на захисті дисертації з тематики методики викладання історії у закладах вищої освіти (окремий підрозділ): Романцова Н. І.

Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії: дис. ...доктора іст. наук / 07.00.06 – історіографія,

						джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Переяслав, 2021. –686 с. (Наук. консультант – д.і.н., проф. О. П. Реєнт) Рецензент монографії (окремий параграф): Корзун О.В. Сільськогосподарська дослідна справа в Україні в роки Другої світової війни (1939-1945): монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 440 с. Член Національної спілки краєзнавців України, член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського, член Українського Історичного товариства. Відзнаки: Відзнака Київського міського голови (2005, 2006, 2007), Відмінник аграрної освіти та науки України (2007), Подяка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2008), Подяка Міністерства освіти та науки України (2008, 2009), нагороджений знаком «Петро Могила» МОН України (2012), Почесний краєзнавець України (2012), Подяка Національної академії наук України (2015), Почесна грамота Сумської ОДА (2019), Премія імені академіка П. Тронька (2021).	
119971	Капелюшній Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 049682, виданий 23.10.1991, Атестат доцента ДЦ 003454, виданий	30	ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	Член-кореспондент Академії педагогічних наук України. Науковий доробок складає близько 300 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові публікації безпосередньо з тематики історико-культурного туризму, зокрема за останні 5 років: 1. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний

06.05.1996,
Атестат
професора ПР
004491,
виданий
22.12.2006

туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С.50–59.

2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. II том. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. – Житомир, Вид-во «Рута», 2019. 200 с.

3. Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. Т.3. С.547.

4. Висвітлення проблем розвитку історико-культурного туризму в новітніх публікаціях вітчизняних істориків та правознавців // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. С.59–65.

5. Історико-культурний туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (August 10–12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286.

Конференції:

1. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);

2. Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);

3. Сучасні проблеми національно-культурної

						<p>ідентичності: регіональний вимір. Всеукраїнська науково-практична конференція (Полтава, 24-25 вересня 2020 року);</p> <p>4. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);</p> <p>5. The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA. August 10–12, 2022).</p> <p>Стажування: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. Довідка від 06.06.2018 р.</p>	
26795	Казьмирчук Марія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 001043, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 041718, виданий 20.09.2007,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 033609, виданий 25.01.2013</p>	15	ОК 12. Museum tourism/Музейний туризм	<p>Автор 280 наукових, навчально-методичних праць. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Має наукові публікації з тематики музейного туризму, зокрема:</p> <p>1. Вивчення музейного туризму у новітніх зарубіжних дослідженнях // Етнічна історія народів Європи: 36. наук. праць. К., 2017. №. 53. С. 182 – 189. Фахове видання.</p> <p>2. Музеї Фінляндії на українському туристичному ринку. // Етнічна історія народів Європи. 2018. Вип. 55. С. 136 – 138. Фахове видання.</p> <p>3. Ukrainian manorial estates culture in the researches at the end of the XIXth and the beginning of the XXth centuries. Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin], 2019. Вип. 13. С. 60-67. (Web of Science, «Index Copernicus»)</p> <p>4. Казьмирчук М. Г. Музейний туризм: навчально-методичний посібник комплексного типу для заочної форми навчання. Київ: УкрСІЧ, 2020. 65 с.</p> <p>5. Новітні історико-</p>

						<p>красознавчі дослідження маєткової культури України. Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С.128–143. Фахове видання.</p> <p>Конференції: 1) Музейний туризм Києва: перспективи та тенденції // XVI міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна – 2018» (Секція «Історія»), 15 березня 2018 року. Київ. 2) Музеї Фінляндії на українському туристичному ринку // Міжнародна наукова конференція «Фінляндія - 100 років незалежності», 17-18 листопада 2017 р.</p> <p>Стажування: 1. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача, Болгарія, Софія, Софійський університет Св. Климента Охридського (26.03.2018 – 30.03.2018). 2. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача – Польща, Варшава, ВСПШ Університет соціальних та гуманітарних наук (12.05.2019 – 18.05.2019). 3. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача – Словаччина, Братислава, Державний університет Коменського в Братиславі (04.04.2022 – 15.04.2022).</p>	
434828	Полюхович Юрій Юрійович	доцент, Суміщення	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет	2	ОК.09 Історико-культурна та археологічна спадщина в доколумбової Америки в сучасному туризмі	Історик-медієвіст, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Перу (з 23.12.2022). Кандидатська дисертація по темі «Політико-династична історія держави майя Баакаль за матеріалами корпусу епіграфічних джерел Паленке (Лакамха)». Уперше дешифрував ієрогліф

"Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007302, виданий 26.09.2012

майя – алай.
Автор понад 40 наукових публікацій.
Наукові публікації:
1. Angel A. Sanchez Gamboa, Yuriy Polyukhovych, Martha Cuevas Garcia, Luz de Lourdes Herbert Pesquera, and Guido Krempel. The Hieroglyphic Stairway of House C, Palenque, Chiapas: New Approaches. Mexican, No. XLII(1), pp. 7-11.
2. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2020; Looper Matthew, and Yuriy Polyukhovych. A Maya Travertine Vessel Depicting Captive Presentation. Princeton University Art Museum Record, Volume 75-76 / 2016-2017;
3. Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Travertine Vessel with a Ballgame-Related Inscription. Glyph Dwellers, no. 67, 2020;
4. Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Plate in the Utah Museum of Fine Arts with an Unusual /ba/ Grapheme. Glyph Dwellers, no. 66, 2020;
5. Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. A Plate from the Xultun Area in the FUNBA Collection. Glyph Dwellers, no. 62, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Representing the Household on Vase K2914 (Denver Art Museum). Glyph Dwellers, no. 61, 2019.

Конференції:
1. "Royal Ritual in the Inscriptions and Iconography of Temples XIX and XXI at Palenque." Lecture and workshop presented during the 10th European Maya Conference, Leiden University, December 5-10, 2005;
2. "Measuring grapheme innovation in Classic Maya Writing." Poster presented at Society for American Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015;
3. "Divergent dynastic traditions: Investigating patterns of ritual variation in Classic Maya writing." Poster

presented at Society for American Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015;
4. "Using Glyphic Variation to Infer the Social and Spatial Scale of Learning among Classic Maya Scribes." Paper presented at Society for American Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015;
5. "The Decipherment of Ancient Maya Writing and Modern Documentation of Hieroglyphic Texts." Public lecture presented on April, 17 at Lycoming College, Williamsport, PA, 2018;

З 2014 до 2016 року радник Міністра освіти і науки України на громадських засадах. З 2017 року очолює громадську організацію «Українська науково-дослідна фундація». 11 вересня 2019 року призначений на посаду першого заступника Міністра освіти і науки України.. Виконувач обов'язків міністра освіти і науки України з 10 по 25 березня 2020 р.
Представник України в Європейській асоціації дослідників культури майя WAYEB.
Заступник редактора наукового журналу «Glyph Dwellers» (США).
Наукові проекти: 2018- до сьогодні. Ілюстратор проекту на старший епіграфіст Археологічні колекції Паленке: аналіз, каталогізація, зберігання та реставрація; національний інститут антропології та історії, Мексика.
2016-до сьогодні. Ілюстратор проекту та епіграфіст «Археологічний проект «Віттар жертвоприношень», Гватемала.
2015-2016. Співдиректор Проекту документування ієрогліфічних текстів із місць музеїв Кампече, Юкатан, Кінтана-Роо, Мексика.

						<p>2014-2016. Проект бази даних ієрогліфів майя. Каліфорнійський державний університет, Чико, США.</p> <p>Стажування: Докторант. Проект бази даних ієрогліфів майя. Postdoctoral researcher. Maya Hieroglyphic Database Project. California State University, Chico, USA, 2014-2016. Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Glyph Dwellers», США, ISSN 1097-3737 (online), associate editor. «Американська історія та політика: науковий журнал», ISSN 2521-1714 (online), ISSN 2521-1706 (print), член редакційної колегії.</p> <p>Член професійних асоціацій: «WAYEB - European Association of Mayanists» (представник від України). Мовні компетентності англійська, іспанська та класична чольті (мова ієрогліфічної писемності майя).</p>	
161487	Смирнов Ігор Георгійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004066, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001147, виданий 23.10.1981, Атестат доцента ДЦ 015516, виданий 04.10.1989, Атестат професора 12ПР 005106, виданий 24.10.2007</p>	42	<p>ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму</p>	<p>Автор 1500 наукових, навчально-методичних праць. Має наукові публікації з тематики туристичного менеджменту та маркетингу зокрема: 1. Маркетинг сталого туризму: навч. пос. (співавтор О.О. Любіцева). К.: Ліра-К, 2019.-256 с. (20,8 д.а.). Отримав премію імені Т. Шевченка КНУ імені Тараса Шевченка (2020). 2. Маркетинг у туризмі: навч. пос. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2016. 251 с. (24 д.а.) 3. Індустрія туризму і гостинності в умовах пандемії: світовий та український досвід. Розділ монографії «Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку»: колективна монографія: К, ВНЗ «Університет</p>

економіки та права
«КРОК», 2022. С.255-282.

4.Геомаркетинг у дії: як відкладений попит стимулює постпандемійний розвиток туризму в країнах світу та в Україні. Розділ монографії «Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі»: колективна монографія. Видання восьме/ за наук.ред. проф.Матвійчук Л.В., проф.Барського Ю.М., доц.Лепкого М.І. – Луцьк: ВП Луцького НТУ, 2022. С.30-48.

5.Regional and Global Perspectives of the Sustainable Entrepreneurship // A.D.ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. PP.144-152. // www.magnanimitass.cz/ADALTA/20228/papers/A26.pdf
Web of Science: indexed 2022-08-011

Конференції:
1. «Війна та туризм». 11 листопада 2022 р. Доповідь на тему «Місто Сус у світовому досвіді історико-культурної, фортифікаційної, воєнної та рекреаційної практики». 2. «Теоретичні та прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». 20 травня 2022 р. Доповідь на тему «Явище відкладеного попиту – чинник розвитку постковідного туризму у світі та в Україні».

Рецензент і першим опонент на захисті дисертації з тематики «Маркетинг і логістика в туризмі»: Сенків М.І.

Транспортна і розподільча геологістика в Західному регіоні України. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, спец. 11.00.02 – економічна і соціальна географія. Львівський національний університет імені

						<p>Івана Франка. К., 2016. 163 с.</p> <p>Стажування: 1. За програмою підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм КНУ імені Тараса Шевченка у травні 2022 р. (сертифікат №653-22); 2. Стажування за програмою КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week 4» у січні 2023; 3. Стажування у Природничо-економічному університеті, м. Сандомир, Польща, 2019 (розділ монографії, сертифікат).</p> <p>Мовна кваліфікація: англійська (B2, сертифікат), польська (вільно), чеська, словацька.</p> <p>Лауреат премії імені Т. Шевченка КНУ імені Тараса Шевченка (2020).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
14. Розробляти тематику та наукову концепцію історико-культурних туристичних проектів, управляти їх реалізацією.	☒	ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист курсової роботи
		ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	Індивідуальна творча аналітично-дослідницька робота, залік
		ОК 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 14. Реклама і міжнародна PR-практика	Лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, залік
		ОК 13. Екскурсологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, тест, контрольна робота, залік
		ОК 12. Museum tourism/Музейний туризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, тест, екзамен

		ОК 11. Етнотуризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, тест, екзамен
		ОК 07. Туристичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, тест, залік
		ОК 05. Історична туризмологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики
		ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>13. Володіти методикою аналізу та класифікації історико-культурних пам'яток, їх значення та можливості використання в туристичній діяльності.</i>	☒	ОК 12. Museum tourism/Музейний туризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, тест, екзамен
		ОК.09 Історико-культурна та археологічна спадщина в доколумбової Америки в сучасному туризмі	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 08. Historical and Archeological Monuments of Ancient Civilization in Modern Tourism/ Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, презентація, есе, контрольна робота, іспит
<i>12. Проведення дослідної роботи - аналізу змісту історико-туризмознавчого компоненту у туристичній сфері.</i>	☒	ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, тест, контрольна робота, екзамен
		ОК 05. Історична туризмологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК 04. Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, тест, контрольна робота, іспит
		ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист курсової роботи
		ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Практична робота, творча аналітично-дослідницька робота
		ОК 14. Реклама і	Лекція, семінар, самостійна	Усне опитування,

		міжнародна PR-практика	робота	презентація, контрольна робота, залік
11. Використовувати набуті знання для створення та просування історико-культурного туристичного продукту в системі туристичного бізнесу.	☒	ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Дискусія, практична робота, аналітично-дослідна робота, залік
		ОК 14. Реклама і міжнародна PR-практика	Лекція, семінар, практичні завдання, самостійна робота	Усне опитування, презентація, контрольна робота, залік
		ОК 13. Екскурсіологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік.
		ОК 12. Museum tourism/Музейний туризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, тест, екзамен
		ОК 11. Етнотуризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК.09 Історико-культурна та археологічна спадщина в доколумбової Америки в сучасному туризмі	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 08. Historical and Archeological Monuments of Ancient Civilization in Modern Tourism/ Історичні та археологічні пам'ятки античної цивілізації в сучасному туризмі	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, презентація, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 07. Туристичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, залік
		ОК 05. Історична туризмологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики
ОК 06. Історичний туризм в Україні	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, реферат, контрольна робота, залік		
10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень з питань історичного туризмознавства і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.	☒	ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист курсової роботи
		ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест, реферат контрольна робота
		ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, тест, залік
		ОК 01. Методологія та організація історичних,	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, тест реферат, екзамен

		археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності		
09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, в також принципів і практик європейських країн.	☒	ОК. 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, ксна рецензія, презентація, контрольна робота, екзамен
		ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота з тем, залік
08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових та археологічних експедиціях.	☒	ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт, пулічний захист звіту
		ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційнох роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		ОК 18. Асистентська практика	Практичне заняття	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист курсової роботи
		ОК 13. Екскурсологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, тест, залік
		ОК 07. Туристичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, тест, контрольна робота, залік
		ОК 06. Історичний туризм в Україні	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, есе, контрольна робота, залік
02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії (зокрема, історичного туризмознавства) та археології.	☒	ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково -дослідної виробничої туризмознавчої практики
		ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, тест, залік
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота (тест), усне опитування, реферат, екзамен
		ОК 18. Асистентська практика	Практичне заняття, пасивна практика	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливо	☒	ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК.09 Історико-культурна та археологічна	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік

подальшого використання.		спадщина в доколумбової Америки в сучасному туризмі		
<i>05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії (зокрема, історичного туризмознавства) та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки</i>	☒	ОК 04. Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, тест, усне опитування, контрольна робота, екзамен
		ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест, контрольна робота, реферат, екзамен
		ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Індивідуальна робота	Звіт з науково-дослідної виробничої туризмознавчої практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист курсової роботи
		ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Творча аналітично-дослідна робота, практична робота, залік
		ОК 07. Туристичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, тест, контрольна робота, залік
<i>04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів</i>	☒	ОК 18. Асистентська практика	Практичні заняття	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Виробнича практика, індивідуальна робота	Звіт, публічний захист звіту
		ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів</i>	☒	ОК 10. Історичний туризм в країнах Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК 19. Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	Настановча лекція, індивідуальна робота	Звіт, публічний захист звіту
		ОК 18. Асистентська практика	Практичне заняття	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		ОК 16. Туристичний менеджмент та маркетинг туризму	Лекції, семінари,	Участь у дискусії, творча аналітично-дослідницька робота, виконання практичної роботи, залік
<i>01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми історичного</i>	☒	ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційних роботи	Самостійна робота	Публічний захист

<i>туризмознавства та сучасної історичної науки загалом, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень</i>		ОК 17. Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		ОК 05. Історична туризмологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, екзамен
		ОК 04. Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, екзамен
		ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, усна рецензія, презентація, контрольна робота, екзамен
		ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, реферат, екзамен
<i>07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії (зокрема, історичного туризмознавства) та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	ОК 20. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 18. Асистентська практика	Практична робота	Індивідуальне завдання, звіт з асистентської практики
		ОК. 15. Туристична дипломатія й етикет професійного спілкування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		ОК 03. Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота,	Усне опитування, усна рецензія, презентація, контрольна робота, екзамен
		ОК 01. Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, екзамен
		ОК 02. Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, тест, залік