

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30427
Назва ОП	Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, кафедра етнології та краєзнавства, кафедра археології та музеєзнавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра давньої та нової історії України, кафедра історії мистецтв, кафедра історії світового українства, кафедра історії Центральної та Східної Європи, кафедра новітньої історії України, Навчально-науковий інститут філології, фізичний факультет, факультет соціології, філософський факультет, економічний факультет, Навчально-науковий інститут права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Може бути присвоєна професійна кваліфікація 3119 «стажист-дослідник» (історія) за умови дотримання відповідних вимог. Умови присвоєння професійної кваліфікації: 3119 «Стажист-дослідник (історія)». Обрання в межах освітньої програми вибіркового блоку дисциплін, сукупний вибір дисциплін із переліку, що запропоновано студентові на вибір та проходження дипломатично-документознавчої практики. Середнє значення отриманих оцінок не нижче 75 балів з дисциплін вибіркового блоку, дисциплін з переліку, що запропоновані студентові на вибір та дипломатично-документознавчої практики дозволяє присвоювати професійну кваліфікацію «Стажист-дослідник (історія)». Обов'язковою умовою для присвоєння цієї професійної кваліфікації є отримання на атестаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35378
ПІБ гаранта ОП	Машевський Олег Петрович
Посада гаранта ОП	провідний науковий співробітник

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **olegmashev@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-360-00-80**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(068)-352-52-85**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Традиції викладання та дослідження всесвітньої історії в Університеті Святого Володимира сягають 1834 р., коли у його структурі було відкрито кафедру загальної історії. Станом на 1991 р. на історичному факультеті весь цикл освітньої та наукової роботи з періоду від античності до історії сучасності країн Америки та Європи забезпечували передусім кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн й стародавнього світу та середніх віків. Підготовка фахівців на них відбувалася за відповідними спеціалізаціями в межах спеціальностей «історія», «історія та археологія». Відкриття ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відповідало запитам абітурієнтів, які мали потребу спеціалізованої освіти із всесвітньої історії з ґрунтовною мовною підготовкою, й роботодавців, які, відповідно, потребували таких фахівців. На історичному факультеті сформувалася необхідна для цього база, передусім потужні наукові та освітні школи з американістики, європейських студій, антикознавства та медієвістики. Лише протягом 1990-х – 2000-х років ці кафедри підготували понад 50 кандидатів та понад десяток докторів історичних наук, які посіли чільне місце в українській освіті та науці, стали відомими світовій академічній спільноті. З 2015 р. історичний факультет здійснював окремий набір за окремим навчальним планом за напрямом «Американістика та європейські студії», який виявився дуже успішним. У 2015-16 рр. створено наукові журнали «Американська історія та політика», «Європейські історичні студії», відкрито на базі факультету «Українську асоціацію американістику», як складову «Європейської асоціації американських студій». У 2019 р. затверджено редакцію опису ОП та здійснено перший набір абітурієнтів за ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)». Під час розробки опису ОП враховувався проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» першого бакалаврського рівня освіти, вищезгадані напрацювання на історичному факультеті. 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 першого бакалаврського рівня освіти. Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що опис ОП загалом відповідає Стандарту. Проте, необхідно було зробити низку уточнень щодо фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а також розвинути перспективні освітні напрямки. Рішенням проектної групи, після низки консультацій зі стейкхолдерами у 2020 р. було підготовано та затверджено другу редакцію опису ОП. У порівнянні з попередньою редакцією ОП, зміни були внесені у вибіркових блоках. Замість вибіркового блоку «Західна Європа та Америка в новий та новітній час» було створено два вибіркові блоки «Західна Європа в Новий та Новітній час» та «Америка в Новий та Новітній час», що дозволило більш поглиблювати спеціалізуватися цих напрямків. Було додану профільну обов'язкову дисципліну «Історія Британської імперії», децю поглиблено мовну підготовку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	64	64	0
2 курс	2021 - 2022	67	67	0
3 курс	2020 - 2021	61	61	0
4 курс	2019 - 2020	68	68	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії

	30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2020_Американістика та європейські студії (з погл. вивч. мов).pdf</i>	dXCyDzXfmpoHBAogWtkq6XxK9M9C6PwMw2tS1YelmZA=
Навчальний план за ОП	<i>НП Американістика з поглбл вивч іноз м.Бакалаври.pdf</i>	UIzZsDh+CVsgzA3t3nePazXhK09SdZKwAnRUl4vIjEM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_Кудряченко.pdf</i>	v4Knf8ETDr3XA/R8DgDBxooNOsOHgkOTmnj+vF/Tds4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук працедавця ГДІП.pdf</i>	uZrUlQDrj6DY6CsRp+7shaQIcyxvG6NV/KsH/omMtBA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук працедавця Музей діаспори.pdf</i>	2oSCFbyN/J9zdUnxIkD/iJQRbSDrfkIQsbiVNUcUXsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія наОП_Віднянський.pdf</i>	elNekYJhgt44IBDnwz/aG7w5HPdx/iF4dn6e+eRPH8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук працедавця_МФІФ.pdf</i>	IGdIlJDKQdvXDgTAbbECY0UryHwMEZHEioqbXP10Nb4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері історії та археології з акцентом на країни Європи та Америки, з високим рівнем володіння іноземними (європейськими) мовами, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі і бути конкурентними на ринку праці. Упродовж навчання здобувачі ОП отримують теоретичні знання та практичні навички, які необхідні їм для застосування в сфері аналітичної діяльності (експертне середовище, аналітичні недержавні центри, державна служба), наукової роботи, самостійному творенні пізнавального інформаційного продукту тощо з тематики європейської історії та історії країн Америки. В процесі навчання для здобувачів ОП організуються заходи із представниками дипломатичних представництв європейських країн та країн Америки, акредитованих в Україні, із вітчизняними та зарубіжними колегами-науковцями, діячами української діаспори, представниками мас-медіа, аналітичних центрів тощо, які працюють із згаданою тематикою. Таким чином, відбувається занурення у професійне середовище майбутніх фахівців. Для студентів ОП проводяться історичні реконструкції, практичні заняття та зустрічі у наукових та бібліотечних закладах, вітчизняних архівах, де вони можуть виконувати пошукову роботу в т. ч. і за офіційними запитами іноземних представництв, Генеральній дирекції з обслуговування іноземних представництв (ГДІП), депутатами ВРУ, членами міжпарламентських комітетів по зв'язках із зарубіжними країнами, які звертаються по аналітичну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ полягає у формуванні національної еліти України (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), а отже, підготовка на ОП висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для науково-дослідних та освітніх установ, органів державної влади, організацій та підприємств усіх форм власності та сектору самозайнятості, а також діяльність, спрямована розуміння культурного розмаїття та на утвердження загальнолюдських та національних цінностей, відповідає розділу 2 Статуту КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Зміст загальних та фахових компетентностей ОП узгоджуються із місією КНУТШ щодо формування особистості здатної до самореалізації та активної громадянської позиції. Розробка та викладання в межах ОП окремих навчальних компонентів іноземними мовами а також заходи щодо створення позитивного іміджу України шляхом організації спільних заходів із всесвітньої історії із зарубіжними колегами-науковцями та представниками Посольств іноземних держав узгоджується із розділом 1 (п. 5.2.) та 3 (п. 37) Стратегії розвитку КНУТШ на 2018 -2025 рр (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), а формування тематики наукових історичних досліджень відповідно до актуальних безпекових потреб та задач підвищення обороноздатності України – відповідає п. 7 (розділ 2) цього ж документу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів у набутті навичок та практичних вмінь, пов'язаних з основними напрямками вивчення історії країн та народів Західної, Центральної, Північної, Південної Європи та Америки.

Перший набір на ОП відбувся в 2019 р., протягом кількох років до цього кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн провела низку науково-практичних конференцій та науково-методичних семінарів, круглих столів, за участю здобувачів освіти на низки студентських структур.

На цих заходах було обговорено оптимальні формулювання цілей та програмних результатів навчання проектованої освітньої програми:

- У 2018 р. спільно із науковим товариством студентів історичного факультету було проведено наукову дискусію «Чи була спроба «світової революції» 1968 року?

- У 2018 р. спільно з Радою молодих вчених КНУ імені Тараса Шевченка та Студентським парламентом КНУ проведено V науково-практичну конференцію "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень». Бралися до уваги також періодичні опитування студентів КНУ, які проводить факультет соціології. Проводилися також консультації з представниками студентського самоврядування, що беруть участь у засіданнях науково-методичної комісії історичного факультету та є членами Вченої ради.

Збір інформації про навчання на ОП здійснюється через добровільне анкетування випускників базових кафедр на сайті: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3630

- роботодавці

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, а також кафедра стародавнього світу та середніх віків тривалий час підтримують контакти з різними науковими та освітніми закладами, укладено низку договорів про співпрацю. Під час розробки та удосконалення ОП були проведені консультації з представниками роботодавців (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», «Українською асоціацією американістики», Київським офісом інституту Кеннана, «Міжнародним фондом імені Івана Франка», Благодійним фондом «Національний центр Сікорського», Київським універ. ім. Б.Грінченка тощо), було враховано побажання щодо підготовки спеціалістів зі спеціальності 032 «історія та археологія» напрямку американістики та європейських студій.

Ще на стадії підготовки документів для ОП було проведено, спільно з ними, низку науково-практичних заходів на

яких обговорювалися питання організації нової ОП:

- Друга міжнар. наук. конференц. «Україна і США: досвід та перспективи співпраці». 23 листопада 2017 р.
- Міжнар. конфер. «Суспільства давньої, середньовічної та ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина». 1 грудня 2017 р.
- Міжнар. науково-практична конфер. «Європейські інтеграційні процеси у XXI ст.: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості». Спільно з Еразмус+ офісом в Україні 26-27 березня 2018 р.
- Міжнар. конгрес Асоціації іспанців України, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних а регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.)».

- академічна спільнота

При укладанні ОП враховувався досвід підготовки на історичному факультеті здобувачів за напрямком всесвітня історія. До складу групи розробників входять викладачі Історичного факультету, в тому числі, ті, що мають практичний досвід роботи. Проект ОП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданнях кафедр нової та новітньої історії зарубіжних країн, а також кафедри стародавнього світу та середніх віків, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМК КНУ та Вченої ради КНУ. Було проведено низку науково-практичних заходів методологічного характеру за активної участі академічної спільноти на яких обговорювалися питання організації нової ОП:

- Науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика» Київ, 17 травня 2017 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка
- Науково-методичний семінар «Історія міжнародних відносин: викладання, дослідження, міждисциплінарні підходи». 27 березня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.

- інші стейкхолдери

Одним з прикладів ефективної співпраці є співробітництво між дирекцією «Медіацентр» Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв (ГДІП) та ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)». Студенти 4 курсу базових для проєктованої ОП кафедр на постійній основі щорічно проходили дипломатично-документознавчу практику на базі ГДІП, поглиблюючи засвоєні в ході теоретичного навчання знання та використовуючи отримані навички на практиці. За результатами практики найбільш активні студенти мали можливість подальшого працевлаштування у «Медіацентрі» ГДІП. Більше того, окрім усталеної традиційної співпраці у рамках дипломатично-документознавчої практики, взаємовигідною є активна участь студентства у заходах, організованих ГДІП. Даний вектор співпраці обумовлений фундаментальною метою Медіацентру, яка полягає в створенні інноваційної платформи для комунікації між науковцями, дипломатами, державними службовцями та молоддю.

Було проведено спільно з ГДІП низку науково-практичних заходів на яких обговорювалися питання організації нової ОП:

- Міжнар. наук. конфер. «Сучасна українська дипломатична служба: шлях, тривалістю 100 років». 28-30 листопада 2017 р.
 - Міжнар. науково-практична конфер.: «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика». 26 жовтня 2017 р.
- Таким чином, інтереси та пропозиції груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Здобувачі ОП можуть реалізувати свій потенціал у сфері наукових досліджень та освітніх проєктах, створенні пізнавальних продуктів в соціальних медіа, працювати в журналістиці, в аналітичних центрах, надаючи експертні рекомендації органам державної влади щодо реалізації, зокрема, зовнішньої політики України в цих регіонах чи окремо узятих країнах. Нині це надзвичайно важливо в умовах безпекових викликів, які стоять перед нашою державою. Реалізація ПРН цієї ОП сприяє формуванню таких професійних знань та навичок (зокрема, ПРН 2,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16).

Нині як на вітчизняному, так і на міжнародному ринку праці існує сталий попит на фахівців, які знаються на історії та специфіці країн Європи та Америки, на світоглядних, культурних та ментальних особливостях їхнього населення. Володіння такими знаннями допомагає у просуванні приватних бізнес-інтересів в окремо взятих країнах, зокрема, бізнесу формувати свою рекламну кампанію та активність в регіональному розрізі із врахуванням експертних оцінок та порад, наданих такими фахівцями. Окрім цього, роботодавці цінують подібних спеціалістів, оскільки вони здатні допомогти із створенням відповідного позитивного мікроклімату у зазвичай мультикультурному офісному чи бізнес-середовищі. Спеціалісти такого профілю є затребуваними також і у сфері міжнародного туристичного бізнесу, який зараз стрімко відроджується.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Мета освітньо-професійної програми ОПП (с.10 опису) полягає в тому, щоб підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і у сфері історії та археології з високим рівнем володіння іноземними мовами, із акцентом на історії країн Америки та Західної Європи...».

На с.11 опису ОПП акцентовано, що програма орієнтована на підготовку фахівців передусім у таких видах професійної діяльності як освіта і наука. Передбачається, що випускники зможуть знайти робочі місця в науковій,

освітній, суспільно-політичній, засобах масової інформації тощо.

Враховання галузевого контексту це, наприклад вміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами (ПРН 5), участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентації результатів досліджень на наукових конференціях та науково-практичних семінарах (ПРН 8) та інші.

Освітньо-професійна програма орієнтована передусім на загальнодержавні інтереси. Водночас програмні результати навчання включають регіональний компонент (ПРН13): «Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України (в контексті європейської історії), Західної Європи та Америки...». Ключовими складовими ОПП є вміння презентувати свої думки усно і письмово, аргументувати свою думку, спираючись на історичні факти, популяризувати знання про Україну у контексті всесвітньої історії на міжнародних майданчиках, не залежно від того, в якому регіоні працюватимуть випускники.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано досвід Київського державного університету імені Т.Г.Шевченка 1980-початку 1990-х рр. (ОП «Історія»), коли частина студентів факультету поглиблено вивчала англійську мову і за результатами навчання отримувала додаток до диплому «Референт з англійської мови у галузі історичних наук».

Цей досвід було удосконалено і адаптовано до сучасних потреб працевлаштування та інтересів абітурієнтів. Так, з самого початку вони орієнтуються на поглиблене вивчення як історичних дисциплін, так й іноземної мови.

Водночас володіння іноземною мовою на високому рівні надає їм кращі можливості для подальшого навчання і працевлаштування.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм у ЗВО України за спеціальністю 032 «Історія та археологія», зокрема ОП «Історія» НУ «Києво-Могилянська академія», освітню програму «Історія та археологія» Львівського національного університету імені Івана Франка. Аналогічний досвід зарубіжних університетів враховувався і враховується не тільки під час розробки даної ОП, але й впродовж її впровадження в навчальний процес. Зокрема, інформація щодо навчального процесу в університетах – Стенфорді (Стенфорд), Айовському (Айова Сіті), Гемлайні (Сент-Пол) – дозволила зокрема скоригувати й вдосконалити систему взаємодії «викладач – студент» при написанні курсових робіт, коли саме студент стає рівноправним партнером в освітньому процесі і визначає, якою має бути його робота.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія», затвердженого і введено в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 575.

Мета ОП, досягнення програмних компетентностей (інтегральних, загальних і фахових) і програмних результатів навчання відповідають вимогам Стандарту (с.6-8). При цьому фахові компетентності й програмні результати навчання у описі ОПП більш конкретні, оскільки відображають специфіку цієї освітньо-професійної програми. Досягненню цілей ОП, розвитку передбачених компетентностей (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) та досягненню програмних результатів навчання служить передусім підбір її освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркового), розташованих у логічній послідовності, яка відображена у Структурно-логічній схемі ОП (2.2).

Програмі компетентності (інтегральні та загальні) Опису ОП повністю відповідають Стандарту (п. 1-10). Фахові компетентності Опису ОП мають конкретизацію відповідно до спеціалізації на історії країн Європи та Америки, порівнюючи із Описом Стандарту (ФК 1-8, 11,12), уточнення відповідно до заявленої в рамках цієї ОП мовної підготовки та необхідності врахування професійної вживаної термінології (ФК 9, 10) та особливостей вибіркового блоків дисциплін (ФК 13-16). Так само і ПРН Опису ОП мають доповнення чи конкретизацію РН Стандарту відповідно до спеціалізації самої ОП (ПРН 1-3, 5-9, 10, 14), ПРН 4, 12 та 13 повністю відповідають РН Стандарту. Додатково прописано ПРН відповідно до чотирьох вибіркового блоків дисциплін (ПРН 15-18). Результати навчання за цією ОП забезпечуються ОК та ВК, що показано у матриці відповідності ПРН обов'язковим та вибіркового компонентом в Описі ОП. Досягненню РН відповідно до затвердженого Стандарту сприяє доступ до матеріально-технічних ресурсів (мультимедійних аудиторій ЗВО, бібліотечних та інформаційних ресурсів), кадрові та навчально-методичне забезпечення на цій ОП (70% викладачів на цій ОП мають досвід професійної діяльності у галузі американістики та європейських студій). Відповідно до вимог Стандарту прописано і форму атестації здобувачів в Описі ОП.

Кожен з освітніх компонентів відповідає розвитку певних програмних компетентностей, що відображено у матрицях 4.1 і 4.2, а також забезпечує конкретні результати навчання (матриці 5.1 і 5.2).

Так, ОП передбачає практичні заняття в наукових і дипломатичних закладах, бібліотеках і архівних установах, проходження археологічної, музеєзнавчої і дипломатично-документознавчої практик. У навчанні використовуються мультимедійні аудиторії для вивчення іноземних мов.

Досягненню програмних результатів навчання служить також участь студентів у наукових конференціях, публічних лекціях, презентаціях, майстер-класах у сфері американістики і європейських студій, а також у програмах академічної мобільності, чому сприяє високий рівень володіння ними іноземними мовами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт Вищої освіти зі Спеціальності 032 «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем на здобуття

освітньої кваліфікації Бакалавр історії та археології затверджений наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Програмні результати навчання ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» відповідають вимогам Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає Стандарту Вищої освіти зі Спеціальності 032 «Історія та археологія» на здобуття освітньої кваліфікації Бакалавр історії та археології, затверджений наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>).

Предметна область цієї ОП корелюється з Предметною областю, описаною у Стандарті, але у ОП вона ширша і більш конкретна, відповідно до її специфіки, передусім, підкреслено особливість фокусу знань на народи і держави Європи та Америки відповідно до спеціалізації, і вказано на поглиблене вивчення іноземних мов.

Так, предметна область, описана у стандарті, наступна: «Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах». Предметна область ОП: «система знань про історичне минуле України та людства, передусім народів та держав Європи та Америки, причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини». Відповідно до цього в ОП наявний комплекс освітніх компонентів, представлений такими дисциплінами:

Археологія та преісторія; Традиційна обрядово-магічна культура давніх народів Європи та українців; Давня, середньовічна та нова історія України; Новітня історія України; Україна в роки Другої світової війни: історичні факти та ідеологічні міфи; Інститут президентства: український та світовий досвід (XX-XXI ст.); Історія політики країн Заходу щодо України в кінці XVIII – першій половині XX ст.; Історія німецько-українських відносин: генеза, становлення та розвиток; Історія української діаспори в США, Канаді, Латинській Америці; Історія культури країн Західної Європи та Америки; Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки; Історія давньої Греції; Історія Давнього Риму; Історія середніх віків; Історія стародавнього Сходу; Історія Середньовічного Сходу; Історія цивілізацій доколумбової Америки; Історія раннього нового часу; Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки; Формування американської нації; Нова історія країн Азії та Африки; Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки; Новітня історія країн Азії та Африки; Нова та новітня історія країн Латинської Америки; Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи; Історія Східної Європи та Росії; Історія міжнародних відносин та ін.

ОП враховує також інші вимоги предметної області стандарту (с.5): теоретичного змісту предметної області; методик, методів і технологій; використання інструментів і обладнання, але конкретизує їх, відповідно до специфіки саме цієї програми: ОК 2, 22, 23, 24, 25, 30, 40. Здобувачі ОП використовують наявні на факультеті низку мультимедійних аудиторій, Фонди університетської Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітня програма «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» згідно з процедурою 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, забезпечують здобувачам:

- можливість вільно обирати дисципліни. ОП передбачає чотири вибіркові блоки (Західна Європа в Новий та Новітній час, Америка в Новий та Новітній час, Історія Стародавнього світу та Середніх віків, Археологія, етнографія і етністорія народів Європи), які в загальній кількості містять 44 дисципліни вільного вибору.
- можливість участі в академічній мобільності. Здобувачі ОП регулярно беруть участь у конкурсних відборах, які ініціюються Відділом академічної мобільності та Відділом міжнародних зв'язків. В середньому щороку номінується 2-3 студенти даної освітньої програми.
- можливість обрати місце проведення практики. ОП пропонує кілька баз для проходження практики (Державне підприємство «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Міжнародному фонді Івана

Франка). Разом з тим, студент може самостійно обрати установу для практики. можливість визначити тему курсової роботи. Здобувачі мають можливість самостійно обрати тему курсової роботи, орієнтуючись на запропонований список напрямків дослідження. Передбачена процедура узгодження її з науковим керівником та подальшого її затвердженні на засіданні кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

КНУТШ забезпечує реалізацію студентами права на особистий вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 част. перш. ст. 62). Вибір студентами дисциплін відбувається згідно Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> (П. 3.7. Формування індивідуального навчального плану (вибір навчальних дисциплін)).

Для реалізації права на вибір навчальних дисциплін студенти знайомляться із порядком, термінами і особливостями

запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті. Студентам

також надаються консультації щодо реєстрації своїх корпоративної поштової скриньки, аккаунту і персонального кабінету в інформаційній системі Університету.

Ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків вибору (як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами), які пропонуються, відбувається через можливість, сформовані в персональному кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), а також на сайтах факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/amerikanistika-ta-yevropejski-studi%d1%97/>, кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268 (розміщені всі навчальні робочі програми вибіркової частини ОП, як у вибіркових блоках, так і преліках вибіркових дисциплін), шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, детального пояснення передусім студентам першого курсу, які беруть участь у процесі вибору дисциплін та блоків уперше, наприклад: Знайомство першокурсників із істфаком. Американістика та євростудії.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Th3NTRdPiQ&t=3s> тощо.

Відповідно положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3) та навчального плану запропонованої ОП не менше 25% дисциплін є вибірковими (60 кредитів).

Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Студенти обирають один з чотирьох блоків вибору:

вибірковий блок дисциплін 1: Західна Європа в Новий та Новітній час

вибір. блок 2: Америка в Новий та Новітній час

вибір. блок 3: Історія Стародавнього світу та Середніх віків

вибір. блок 4: Археологія, етнографія і етноісторія народів Європи.

Студент ОП обирає також дисципліни з переліку на семестр, загалом обсяг дисциплін вибору з переліку в ОП – 18 кредитів. У шести вибіркових переліках міститься 21 вибіркова дисципліна.

Відповідно з п.9.4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших ОП та спеціальностей того самого рівня.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються протягом третього-восьмого семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно опису ОП, обов'язковими компонентами є археологічна (3 кредити), музеєзнавча (3 кр.), дипломатично-документознавча (3 кр.) практики.

Археологічна прак-ка передбачає формування у здобувачів дбайливого ставлення до пам'яток історії та культури, їх раціонального використання. Розвиває навички системного аналізу та інтерпретації проявів матеріальної культури та нематеріальної спадщини. Музеєзнавча прак-ка розвиває здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів відповідно до нормативів, організовувати роботу в музеях.

Дипломатично-документознавча прак-ка забезпечує здобувачів такими практиками, як Державне підприємство «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Міжнародному фонді Івана Франка, з якими укладений договори про співпрацю. Студенти удосконалюють свої навички роботи з документами, зокрема дипломатичними матеріалами інозем. мовами. Здобувають відповідні навички комунікування. В рамках практики у здобувача формується усвідомлення соціальної функції історика, можливостей використання історії та зловживання історією для досягнення політичних цілей.

Організація практики в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

та положенням про практику на історич. фак-ті: <http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-praktik/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Впродовж навчання на ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов» у студентів формується низка soft skills.

ОК «Вступ до університетських студій», «Історія культури країн Західної Європи та Америки», «Соціально-політичні студії», «Науковий образ світу», «Філософія» формують цілісне уявлення про світ, загальнолюдські цінності, повагу до інших культур, історико-культурної та інтелектуальної спадщини людства, здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК 2, 3, 7, 9).

ОК «Іноземна мова» та «Мова фаху» забезпечують здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 5).

ОК «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності»

«Інформаційні технології в професійній сфері історика» формують знання та навички, потрібні для роботи за фахом (ЗК 6, 7).

Під час практик та виконання індивідуальних завдань виробляється здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, працювати в команді (ЗК 8, 10).

Всі ОК забезпечують здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (ЗК 1), здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК 3), пошуку та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6), спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово (ЗК 4), застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК 8), а також ораторські і комунікативні навички, повагу до чужої думки і вміння обґрунтовувати і відстоювати свою власну, організовувати свою роботу та презентувати її результати.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Випускники ОПП отримують кваліфікацію «Стажист-дослідник (історія)».

за «Класифікатором професій» ДК 003:2010

3119 – Стажист-дослідник (історія)

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Умови присвоєння професійної кваліфікації: 3119 «Стажист-дослідник (історія)» наступні: середнє значення отриманих оцінок не нижче 75 балів з дисциплін вибіркового блоку, дисциплін з переліку, запропонованих студентові на вибір і дипломатично-документознавчої практики; отримання на атестаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.

Зміст ОП враховує вимоги до професії передусім внаслідок переліку та змістовного наповнення ОК. Із 41 обов'язкового компоненту ОП, 31 безпосередньо є спрямованими на оволодіння необхідними знаннями для роботи на професійній ниві історика, п'ять обов'язкових ОК забезпечують мовну підготовку для роботи з джерелами, науковою літературою та професійною комунікацією. Обов'язковими компонентами є археологічна (3 кредити), музеєзнавча (3 кр.), дипломатично-документознавча (3 кр.) практики, які дозволяють набути практичних навичок роботи у професійній галузі. Всі ОК вибіркової частини ОП спрямовані на удосконалення професійних навичок. Унаслідок атестації випускників ОП, крім присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр історії та археології (американістика та європейські студії)», за умови дотримання відповідних вимог вони можуть отримати професійну кваліфікацію «Стажист-дослідник (історія)».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг дисциплін визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичною комісією та вченою радою факультету. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультетів та Університету. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання.

У КНУ моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на науково-методичній комісії і вченій раді факультету. Під час такого обговорення визначається необхідний кредитний обсяг дисциплін. Опитування студентів показали, що вони виступають за скорочення аудиторних годин за рахунок збільшення самостійної роботи.

Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %.

Студенти отримують завдання на самостійне опрацювання відповідно до завдань програми дисципліни.

Застосовуються як засоби аудиторного спілкування, так і різні форми інформаційних технологій.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія КНУ <https://vstup.knu.ua/>

Опис програми та інформація для абітурієнтів на сторінці історичного факультету:
<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія КНУ <https://vstup.knu.ua/>

Опис програми та інформація для абітурієнтів на сторінці історичного факультету:
<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія КНУ <https://vstup.knu.ua/>

Опис програми та інформація для абітурієнтів на сторінці історичного факультету:
<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У 2019-2021 рр. вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з історії України, української мови та літератури, англійської мови або географії. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ.

У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні. Вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів. Правила прийому затверджуються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюються

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

Наказом ректора Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg,

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

В КНУ діє окремий Відділ академічної мобільності, який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід; представник цього відділу є на історичному факультеті. Інформування про доступні програми та заходи здійснюється через веб-сторінку <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальні мережі <https://www.facebook.com/mobility.knu>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП не виникало потреби застосовувати правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Визначені ПРН досягаються шляхом використання поряд з традиційними також нових креативних методів навчання, а саме проблемних лекцій, лекцій-дискусій, лекцій-конференцій з широким залученням через дистанційні форми навчання різноманітних візуальних матеріалів. Велику роль відіграють також семінари-диспути, на яких студенти можуть продемонструвати результати своєї самостійної роботи як безпосередньо у виступах та дискусіях, так і опосередковано через виконання ними індивідуальних самостійних письмових робіт та завдань (есе, порівняльні узагальнення тощо). Див. розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу в університеті https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Особливу роль у розвитку практичних навичок відіграють пошукові за своєю тематикою та змістом курсові роботи, а також виробничі практики. Комунікація студентів з науковими керівниками під час виконання курсових робіт оцінюється студентами дуже позитивно: +2,34. Також студенти задоволені загалом можливістю вибору баз практики (+0,75). Досягнення поставлених ПРН забезпечується високим науковим рівнем та педагогічною майстерністю викладачів, більшість з яких володіють іноземними мовами і проводили свої наукові дослідження та педагогічні стажування не лише в Україні, але й за кордоном (США, Німеччина, Швеція, Китай, Туреччина, Японія). Якість викладання оцінюється студентами +1,94.

Результати опитувань:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість навчання забезпечується передусім оприлюдненням та роз'ясненнями студентам мети, змісту та кінцевих результатів навчання, робочих програм окремих ОК. Вже в навчальній дисципліні ОК 39 «Вступ до американістики та європейських студій» студентів знайомлять з цими засадничими навчально-методичними документами, а також положеннями закону України про вищу освіту та Статуту університету. З самого початку навчання студенти засвоюють ці свої права та обов'язки. З перших кроків навчання студенти отримують інформацію про можливість вибору як певних освітньо-професійних напрямів, так і окремих вибіркових навчальних дисциплін, а також тем та наукових керівників курсових робіт. За результатами соціологічного опитування студентів середній показник доступності інформації про ОП складає +2,13, а по таким його складовим становить +2,32, ознайомлення з переліком та процедурою обрання вибіркових дисциплін – відповідно +2,44 і +2,63. Показник задоволеності студентів якістю викладання в середньому становить +1,94.

Результати опитувань:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одне з перших й найбільших досягнень у реформуванні вищої освіти в Україні після здобуття незалежності – це академічна свобода викладачів у визначенні напрямів та змісту своїх досліджень та викладацької діяльності. Цей важливий здобуток закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/hlpd>), Статуті КНУ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

Передусім академічна свобода викладачів ОП проявляється у вільному творчому формуванню кожним з них структури, змісту та методів викладання обов'язкових дисциплін та пропозицій неповторних авторських вибіркових дисциплін, які спираються на результати їх самостійних наукових досліджень. Кожен з викладачів кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн розробив та викладає як мінімум 2 такі авторські курси.

Академічна ж свобода студентів реалізується через їх можливість здійснювати вибір дисциплін з переліку запропонованих в ОП; вибирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційного дослідження та наукового керівника; приймати рішення про вступ на програму подвійного диплому або інших програм академічності.

Опитування, проведені ф-том соціології КНУ, свідчать про задоволеність здобувачів цими показниками:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На вступних лекції та семінарському занятті здобувачі освіти інформуються викладачами, які викладають

відповідну дисципліну, про вимоги робочої програми стосовно цілей цілей, змісту, очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Особисто студенти також можуть ознайомитись з програмними вимогами щодо вивчення дисципліни на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, зокрема зробивши це до початку її вивчення:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268

У разі необхідності уточнення вимог окремими студентами, які в зв'язку з особливими потребами або навчанням за програмами академічної мобільності не мають можливості аудиторного навчання разом зі своїм студентським колективом, викладачем надається індивідуальна консультація в режимі відеоконференції або телефонного зв'язку.

Для першокурсників на початку навчання проводяться ознайомчі заходи:

Знайомство першокурсників із істфаком. Американістика та євростудії, освітня програма КНУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Th3NTRdPiQ&t=4s>

Опитування, проведені ф-том соціології КНУ, свідчать про задоволеність здобувачів цими показниками:

Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робоч. прогр. кожн. з навч. дисц., є у вільн. доступі +1,5

Опис дисциплін (робоч. прогр.) є у вільн. доступі +1,72

Викладання дисциплін є цікавим та зрозумілим для мене +1,94

Результати опитувань: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня програма, значну увагу приділяє поєднанню навчання і дослідження під час реалізації ОП, науковій роботі студентів, зокрема у формі підготовки та захистів курсових робіт, доповідей на наукових конференціях та написання статей. Організація такої роботи та керівництво нею передбачені п. 2.2.5 «Положення про науково-дослідну роботу в КНУШ».

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

З метою ознайомлення студентів з методичними підходами до наукової роботи та вироблення основ відповідних практичних навичок викладаються відповідні дисципліни: Наукова робота дослідника з європейських студій (Нова та Новітня доба), Науково-дослідна робота історика-американіста (Нова та Новітня доба), Інформаційні технології в професійній сфері історика: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268

З метою створення організаційних умов та забезпечення науково-методичної підтримки такої форми підготовки студентів в межах розвитку ОП регулярно проводяться студентські наукові конференції. Наприклад:

«США: політика, суспільство, культура – 2023». Друга наукова конференція. Історичний факультет КНУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=4RJI7YlePL4&t=9s>

Україна-Латинська Америка:30 років співпраці. Історичний факультет КНУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=DYDMxIF9IQQ&t=8s>

«Спорт: історія та сучасність» конференц. до XXXII Олімпійських ігор 2021 (Токіо) 28 травня 2021 КНУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=URnM9atGySc&t=11s>

Також видаються збірники студентських наукових робіт. Наприклад:

США: політика, суспільство, культура. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених. Київ, 26 січня 2022 р. / Упоряд/ Н. Д. Городня. – К., 2022. – 102 с.

<https://drive.google.com/file/d/1xWViotewpoDYNshzayFS-yvH7f5jav1U/view>

Доповіді на конференції та статті до збірників подаються до оргкомітетів та редакційних колегій після їх схвалення науковими керівниками студентів. Окремим студентам, чия фахова підготовка відзначається особливо високим рівнем, надається можливість опублікувати статтю у фахових виданнях, які видаються на базі освітньої програми:

«Американська історія та політика» (з 2016 р., 14 номерів): <http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/sample-page/>

«Європейські історичні студії» (з 2016 р., 23 номери)

<http://eustudies.history.knu.ua/>

Всі студенти, які здобувають освіту в межах освітньої програми, беруть участь у публічному захисті їх курсових робіт. Приклад захисту :

Створення Бундесверу. Армія ФРН. Д. Матвієнко. Захист курсової роботи.

https://www.youtube.com/watch?v=h_52zj4Q7-Q&t=35s

Опитування, проведені ф-том соціології КНУ, свідчать про значну задоволеність здобувачів цими показниками:

Комунікація з науков. кер. під час написання курсових робіт є задов. +2,34

Вимоги до написання та правила оформ. курсових робіт є доступн. та зрозуміл. +2,47

ОП дає мені можливість участі у наук. дослідж., проектах, наук. конф. тощо, в т. ч. міжнар. +2,17

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники КНТШ, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОП, приділяють значну увагу науковим дослідженням та впроваджують їх результати в освітній процес. Одним з головних критеріїв вибору викладача тієї чи іншої дисципліни (обов'язкових і вибіркових ОК) є його (її) фахова відповідність та доробок з відповідної тематики.

Це відображено, зокрема, і в робочих програмах дисциплін. Обговорення та рекомендація робочих програм відбувається на засіданнях профільної кафедри і Науково-методичної комісії факультету. Кожна програма щороку переглядається і за потреби доопрацьовується викладачем і пролонгується (не більше двох років поспіль). До значної частини дисциплін викладачами підготовлено і опубліковано навчально-методичні комплекси, посібники.

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників, які викладають на освітній програмі, відображені в їхніх наукових публікаціях у фахових рецензованих періодичних виданнях, що індексують у міжнародних наукометричних базах, в тому числі Scopus та Web of Science. Релевантні публікації та підручники, посібники і навчально-методичні комплекси викладачів включені до переліку рекомендованих джерел в робочих програмах дисциплін.

Викладачі щороку оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик в історичній галузі. Щороку переглядається перелік вибіркового компонента ОП. Викладачі у оновленні дисциплін ОП керуються передусім своїми відповідними науковими здобутками.

Зокрема професор О.П. Машевський у викладанні обов'язкових ОК «Нова історія країн Західної Європи і Північної Америки», «Історія Британської імперії», «Історія міжнародних відносин» та ін. використовує результати своєї дослідницької роботи, публікації у наукових журналах, монографії.

Професорка Н.Д. Городня, яка також за сумісництвом є старшим науковим співробітником відділу історії країн Азії і Африки Інституту всесвітньої історії НАН України, у викладанні дисципліни «Історія відносин США з країнами Східної Азії» спирається на результати своїх монографій

Доцент Т.А. Грищенко, який понад 20 років досліджує зовнішньополітичні стратегії США, та опублікував монографію «Збігнев Бжезінський. Міжнародний стратег у координатах історії (Київ-Ніжин, 2020, 339с.) викладає вибіркочу дисципліну «Збігнев Бжезінський. Міжнародний стратег у координатах історії», використовує свій доробок у викладанні обов'язкової дисципліни «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки».

Доцентка О.О. Сухобокова при викладанні дисциплін, пов'язаних з історією української діаспори в США і Канаді, використовує свої наукові напрацювання та публікації в українських і зарубіжних виданнях та монографію «Шлях до волі: Никифор Григорійв (1883-1953)» (Київ-Вінниця, 2019. 607с.)

Результати опитувань студентів свідчать про задоволеність студентів залученістю науковців до викладання: до викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти +2,05

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітній процес вдосконалюється за рахунок імплементації досвіду університетів інших країн, чому сприяє стажування там викладачів ОП. Низка викладачів, були учасниками міжнар. обмінів імені Фулбрайта в у-тах США: д.і.н., проф. Городня Н. (У-ту Мічигану), д.і.н., доц. Грищенко Т., к.і.н., доц. Комаренко О. (Стенфордський у-т) та к.і.н., доц. Таран М.

Викладачі ОП стажувалися за кордоном і за іншими програмами акад. мобільності: д.і.н., проф. Машевський О. – в Віденському у-ті; у-ті; доц. Комаренко О. – в у-тах Айови (США).

Студенти ОП також є активними учасниками програм акад. мобільності. Наприклад, А.Кобалія та К.Вільна навчалися в У-ті Півд. Кароліни, США (2016 р.), Т.Степанюк – за програмою SCI у Берліні, Т.Марковці – у Лондоні (2021 р.), О.Павельчик – в Лундському у-ті, Швеція (2023 р.).

Інтернаціоналізації сприяє читання лекцій професорами інших країн. Студенти ОП слухали лекції проф.

Університету Гранаді (Іспанія) Х.Руїса, проф. У-ту Альберти (Канада) О.Панкєєва та ін. У 2019 р. відбувся тривалий візит і спілкування зі студентами ОП американських студентів і викладачів з Назаретського коледжу Нью-Йорку (16 осіб).

Студенти регулярно інформуються куратором акад. мобільності доц. А.Корнієнко:

<https://www.youtube.com/watch?v=PwylUhvEnNU>

Опитування свідчать про задоволеність студентів:

- ОП дає мені можливість навчання за прогр. акад. мобільності в Україні +1,52

- я ознайомл. з прогр. акад. мобільності за кордоном в рамках ОП +1,36

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ

(http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) на ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) впровадження дисциплін ОП передбачає наявність різних форм контролю – поточного та підсумкового. Форма підсумкового контролю визначається у ОП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни – усне опитування під час семінарів, оцінювання рефератів, есе, індивідуальних завдань, презентації і модульні контрольні роботи. У рамках робочих програм навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Проходження практики оцінюється у вигляді звітів і захисту.

Контрольні роботи з дисциплін проводяться декілька раз на семестр. Це можуть бути, як тестові завдання, так і розгорнуті відповіді на конкретно поставлені питання. Оцінювання виконаних контрольних робіт відбувається у відповідності до конкретної робочої програми навчальної дисципліни. Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем змістовних модулів (бали отримані за модульні контрольні роботи (можливо у формі тестування), бали, отримані за виконання індивідуальних завдань, бали отримані за роботу на семінарських заняттях, а також бали, які отримані за підсумкову контрольну роботу. Можна стверджувати, що обрані форми контрольних заходів забезпечують перевірку

досягнення заявлених у освітній програмі результатів навчання. Перераховані форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють об'єктивно оцінити рівень знань студентів, за умови, якщо вони виконали всю програму навчання. У випадку, коли студент, з поважної причини, не зміг набрати критично-розрахунковий мінімум балів викладач, як правило, здійснює індивідуальне опитування, проводить, у разі необхідності, консультації. Коли студент наприклад, хворів, то він має можливість додатково виконати індивідуально контрольні роботи, написати реферати, есе, усно здати пропущений матеріал викладачу. Робочі програми навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ регламентують вимоги до оформлення засобів контролю та їх кількісного оцінювання у балах. Більш детально, як саме форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання визначено у робочих програмах обов'язкових дисциплін та дисциплін вибіркових блоків ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи із кожної дисципліни в межах ОП проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Вони складаються із поточного контролю, який здійснюється під час проведення семінарських занять, самостійної роботи та контрольних заходів по завершенню окремих етапів засвоєння дисципліни – модульних контролів (у формі тестування, усних чи письмових колоквиумів тощо), та підсумкового контролю, за результатами якого здобувачу присвоюються кредити ЄКТС та присуджується кваліфікація. Кожна дисципліна, яка викладається в рамках ОП, має опис форм проведення контролю та критерії з їх оцінювання із зазначенням градації балів відповідно до досягнутих результатів. Перед початком викладання дисципліни викладач знайомить студентів із вимогами до засвоєння матеріалу та критеріями оцінювання. За потреби студенти можуть відвідати щотижневі консультації викладачів (очно чи онлайн) та отримати вичерпну інформацію про форми контролю та критерії оцінювання. Робочі програми усіх дисциплін, які викладаються на ОП, розміщено на спеціалізованих ресурсах: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268
Результати опитувань студентів свідчать про зрозумілість форм контрольних заходів:
- оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визнач. критеріями +1,59
https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково визначені у РНП. Тобто, студент у будь-який час може відвідати офіційний сайт базової кафедри і ознайомитись з усіма формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з дисципліни. Крім того, на першому занятті з викладач, що читає дисципліну, усно доводить до відома студентів про всі контрольні заходи та терміни їх виконання, відповідає на запитання і пояснює, яким чином має відбуватися ця робота. Пояснюється, також, які можливості є у здобувачів вищої освіти, у разі їх фізичної неспроможності бути присутніми, з об'єктивних причин, на контрольних заходах, скласти опрацьований матеріал. Студенти, що вивчають ту чи іншу дисципліну інформуються про кількість накопичених балів після кожного модуля. Перед підсумковим контролем студентам оголошується кількість балів отриманих з дисципліни. Результати опитувань студентів свідчать про достатню відповідну проінформованість:
- інформація щодо змісту дисц. та критер. оцінювання присутня у робоч. прогр. кожн. з навч. дисц., є у вільн. доступі + 1,50
https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618
Графік навчального процесу затверджуються ректором та оприлюднюються на сторінці «Навчально-методичного відділу КНУТШ»:
<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>
Інформація здобувачів про графіки сесій, захисту, звітів з практик, роботи ЕК також розміщується на сайті історичного факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, першого (бакалав.) рівня вищої освіти, спеціальності 032 «Історія та археологія», затвердженого МОН України від 29.04.2020 р. № 575. Згідно п. VI. Стандарту «Форми атестації здобувачів вищої освіти» (с.8-9), «Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту... Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою».
Згідно з п.3 опису ОП, підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту за спеціальністю і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр історії та археології (американістика та європейські студії) та професійної кваліфікації: Стажист-дослідник (історія) (за умови дотримання відповідних вимог) (п.3 Опису ОП). Під час атестаційного іспиту випускники повинні продемонструвати: знання особливостей та закономірностей історичного процесу окремих народів і країн Європи і Америки; впливу релігії на життєдіяльність суспільств; ідеології та практики націєтворення народів Європи і Америки; суспільно-політичних і соціально-економічних систем країн Європи та Америки у їхній динаміці; державно-політичних моделей країн Європи і Америки; ролі особистостей в історії; наукових та культурних досягнень країн Європи та

Америци.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, також Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>.

Водночас задля забезпечення належної організації навчального процесу, в тому числі доступності контрольних заходів для учасників освітнього процесу, в умовах карантинних обмежень та воєнного стану діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tehn.pdf.

Здобувачі вищої освіти детально інформуються про процедури проведення контрольних заходів на початку вивчення кожної дисципліни, протягом семестру та перед проведенням сесії.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться більше, ніж одним оцінювачем – викладачем (викладачами) дисципліни та викладачем (викладачами), не залученим до її викладання, а у випадку конфлікту інтересів оцінювачі можуть бути замінені іншими науково-педагогічними працівниками. Для забезпечення об'єктивності оцінювання, у випадку, якщо здобувач освіти не зміг вдруге пройти підсумкове оцінювання, він має право ще раз скласти іспит комісії, і до її складу не включають викладача, який приймав іспит (залік). За п.7.1.8 наведеного Положення критерії та методи оцінювання й оголошення оцінок оприлюднюються заздалегідь. За п.7.2. здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати оцінювання. Екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного після оцінювання семестру (п.7.1.7).

Протягом існування освітньої програми випадків необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів чи оскарження результатів оцінювання не траплялися.

Результати опитувань студентів свідчать про достатню об'єктивність та прозорість процедур проведення заліків та іспитів:

- оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визнач. критеріями + 1,59

- Процедура оскарження результатів оцінювання (ісп./зал.) мені відома і зрозуміла +1,72

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема розділ 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, яким керуються науково-педагогічні працівники, які викладають на освітній програмі, регулює розгляд звернень щодо повторного проходження контрольних заходів (пп. 7.2, 7.3). Так, повторне проходження підсумкових заходів оцінювання з дисципліни можливе у випадку отримання негативної оцінки. За цих обставин здобувачу вищої освіти надається дві спроби ліквідувати академзаборгованість: перша спроба – викладачу, друга – спеціально сформованій разовій комісії. До складу комісії не включають викладача, який приймав іспит/залік. При виявленні порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може ухвалити рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру.

Студент, який одержав більше 2-х незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Студент має змогу надати офіційні документи, які можуть

бути підставою для прийняття рішення щодо продовження терміну перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується низкою документів, які застосовуються залежно від конкретної ситуації. Так, порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час вступної кампанії визначений у Додатку до Правил прийому до КНУ «Положення про Апеляційну комісію» (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). За ним вступник на освітню програму будь-якого рівня може оскаржити результати вступного іспиту після оголошення результатів.

В ході проведення поточних та підсумкових контрольних заходів керуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Так, згідно з п.7.2 здобувач вищої освіти має право оскаржувати поточний контроль зверненням до оцінювача, оскаржувати результати або процедуру семестрового контролю зверненням до оцінювача або декана факультету. Під час здійснення атестації здобувачів вищої освіти застосовуються Положення про порядок створення та організацію

роботи Екзаменаційної комісії КНУ імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya%20pro%20DEK.doc), за яким у випадку незгоди з оцінкою здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи, апеляційна комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури іспиту або захисту.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У КНУ імені Тараса Шевченка прийнятий пакет нормативних документів, які покликані виховувати у здобувачів освіти принципи академічної доброчесності та запобігати випадкам порушення ними морально-етичних і юридичних засад наукової діяльності та навчальної роботи. Зокрема у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розд. 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та недотримання принципів академічної доброчесності. Норми академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення також регламентуються документами:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
 - Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
 - Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
 - Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Результати опитувань свідчать про інформованість здобувачів про ці документи та процедури:
- поінформ. про принципи академ. доброчесності та наслідки її порушення +2,44
 - мені зрозумілі правила академ. доброчесності, встановл. в ун-ті +2,25
- https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система та алгоритм контрольних заходів, які використовуються на ОП, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, базуються на «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>, затвердженому наказом ректора від 10.03.2020 р. Також, викладачі ОП застосовують власні антиплагіатні заходи під час оцінювання курсових, модульних/контрольних робіт тощо.

Курсові роботи, виконані в рамках ОП, проходять, за необхідності, перевірку на анти-плагіат, яка здійснюється оператором відповідної системи факультету в тісному контакті і взаємодії з науковим керівником, який ще на етапі підготовки та написання роботи вживає власні контролюючі заходи з метою уникнення плагіату (наприклад, завантаження проблемних положень роботи в гугл, тощо). За рішенням Вченої Ради ф-ту має бути не більше 15% неоформлених запозичень; якщо їх більше, курсова робота повертається здобувачу на доопрацювання.

Захищені курсові роботи обліковуються та зберігаються на базовій для даної ОП кафедрі, що практично унеможлиблює їх повторне недоброчесне використання.

Результати опитувань студентів свідчать про їх достатню поінформованість щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності:

- я ознайомл. з процедурою перевірки студ. робіт на плагіат, у т. ч. курсових робіт +2,45
- https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, видів її порушень та відповідальності за це посідає помітне місце у діяльності ЗВО. Зокрема, ці питання піднімаються під час проведення періодичних тренінгів для учасників освітнього процесу в рамках KNU teach-week

(<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/>). ЗВО традиційно бере участь у міжнародних проектах, які спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності, серед останніх - проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>). Також інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності здобувачам ОП доносять в рамках деяких дисциплін, які викладають на ОП: «Вступ до університетських студій», «Наукова робота історика-американіста (Нова та Новітня доба)» та «Наукова робота дослідника з європейських студій (Нова та Новітня доба)», а також під час постійних особистих консультацій, наукових керівників. Відповідну роз'яснювальну роботу проводять студпарламенти КНУ та історичного факультету, а також Наукове товариство студентів історичного факультету. Усі здобувачі ОП попереджаються викладачами про можливі наслідки в разі недотримання академічної доброчесності. Результати опитувань студентів свідчать про незначні відповідні порушення:

- Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академ. доброчесності за моєю прогн. +0,65
- https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання дотримання усіма учасниками освітнього процесу, зокрема, і здобувачами ОП, академічної доброчесності, видів її порушень та відповідальності за це висвітлено у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), якими здобувачі ОП мають керуватися у процесі навчання. Зокрема, серед

заходів щодо притягнення до академічної відповідальності визначено: повторне проходження оцінювання або відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії чи окремих пільг по сплаті за навчання аж до відрахування із ЗВО. Судячи із опитування здобувачів ОП, проведеного в грудні 2022 – січні 2023 рр. студенти поінформовані про наслідки порушення академічної доброчесності (понад 96%), знають про процедуру перевірки студентських робіт на плагіат (понад 93% респондентів):

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Приклади порушення академічної доброчесності на ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір претендентів на посаду науково-педагогічного працівника відбувається згідно з Порядком, нова редакція якого затверджена в жовтні 2021 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та з урахуванням Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій НПП КНУ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2046>.

Зарахування викладачів здійснюється не на ОНП, а на кафедри.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи з науковим ступенем або вченим званням, а також особи зі ступенем магістра.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, присвоєне вчене звання), список наукових публікацій, доповідей, інформацію підвищення кваліфікації.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю.

Обговорення та затвердження кандидатур відбуваються в кілька етапів: на засіданні кафедри, Вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності).

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу відповідно кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%Do%BF>,

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи КНУТШ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці.

В університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Освітня програма підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від проектування ОП до випуску.

Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП та для покращення в рамках круглих столів та міжнародних наукових конференцій.

Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між КНУТШ, історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або аудиторної бази) так і виробничих практик.

До проведення практик на ОП залучені на постійній основі такі роботодавці, як Державне підприємство «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» (ГДІП), Міжнародний фонд імені Івана Франка, Музей української діаспори. Провідний науковий співробітник відділу історії міжнародних відносин та зовнішньої політики України Інституту історії НАН України докт. істор. наук, проф. А.Ю. Мартинов залучений до проведення ДЕК на ОП та її попереднього відповідного напрямку. Відповідні рецензії та відгуки цих роботодавців додаються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУ забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Наприклад, у цьому 2022-2023 навч.

році на ОП викладає на 0,5 ставки доктор істор. наук, провідний наук. співробітник відділу історії міжнар. відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України проф. А.Ю.Мартинов

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=949, а також на 0,25 ставки доктор політ. наук, канд. істор. наук, провідний наук. співробітник Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України;

О.Ю.Кондратенко <https://ipiend.gov.ua/employee/kondratenko-oleh-iurijovych/>

Штатні викладачі ОП мають досвід практичної роботи в галузі, вони є

практикуючими вченими, експертами в питаннях всесвітньої історії та міжнародних відносин. Наприклад проф.Н.Д.Городня є також за сумісництвом старшим наук. співробітником відділу історії країн Азії і Африки Інституту всесвітньої історії НАН України.

Результати опитувань студентів свідчать загалом про задоволеність здобувачів залученням науковців, експертів, професіоналів-практиків та роботодавців до викладацького процесу:

- до викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти +2,07 (81,3 % опитаних)
 - до викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці +0,93 (62,5 % опитаних)
- https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості для професійного розвитку викладачів забезпечується Інститутом післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua>, відділом академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, відділом міжнародних зв'язків http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk. На період академічної мобільності створюються умови для комфортного розвитку професійних навичок. Обов'язковою умовою є складання графіку замість на момент стажування викладача. Це дозволяє не переривати навчальний процес в рамках ОП та зосередитись на цілях стажування. Відповідна діяльність регулюється положенням про підвищення кваліфікації: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Стажування викладів ОП проходило зокрема в наступних установах:

- ДУ Інститут Всесвітньої історії НАН України;
- Віденський університет (Австрія);
- Вестфальський університет (Німеччина);

Відбувається проведення відповідних тренінгів, зокрема на платформах:

- KNU professionals Digital skills Pro

<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>

- KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

Здійснюється преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах.

Опитування викладачів проведені факультетом соціології констатують, що 37 відсотків викладачів обрали роботу в КНУ з причин гарних можливостей професійного розвитку: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme). У рамках даної Програми відбувається навчання викладачів закладів вищої освіти, також робиться акцент на професійний розвиток представників керівного складу вищих навчальних закладів. Також, Університет є учасником проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу. Як види стимулювання, Університет запроваджує преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності»).

Викладачі ОП регулярно беруть участь та обмінюються досвідом у організованих Університетом вквршопах:

- Тренінг з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (Городня Н.);
- Тренінг з опанування інтерактивними панелями (дошками) (Городня Н.);
- Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (Сухобокова О., Шевченко Н.);
- Внутрішнє стажування для підвищення кваліфікації гарантів ОП (Машевський О., Купчик О., Пількевич В.)
- KNU Teach Week, організований центром соціального розвитку КНУТШ (Пількевич В., Сухобокова О., Корнієнко А.)

У КНУТШ є визначення і відзначення кращих викладачів року (наприклад серед викладачів ОП, у 2020 р. доц. О.Ф.Іванов був обраний кращим викладачем історичного факультету).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка регулярно надає віддалений доступ до реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, БД Web of Science та колекції повнотекстових БД EBSCO (особливу цінність для ОП становлять БД Academic Search Premier та Academic Search Premier). Досягненню цілей також сприяють 2 академічні журнали, які видаються кафедрою нової та новітньої історії зарубіжних країн:

«Американська історія та політика» <http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/sample-page/> та «Європейські історичні студії» <http://www.eustudies.history.univ.kiev.ua/>

Відповідно до проведеного опитування було встановлено, що студенти вважають, що наявні матеріально-технічні ресурси для відповідають сучасним вимогам (34,4 %), а ще понад 30% вважають, що більшою мірою їм відповідають, понад 71% вважають, що в них є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

КНУТШ, історичний факультет створюють відповідне аудиторне забезпечення з технічними засобами, зокрема зусиллями кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн обладнано сучасними мультимедійними засобами аудиторії 460, 438, 447 в яких відбуваються наукові, освітні заходи, підготовка студентів ОП з іноземних мов, ДЕКи. Методичне забезпечення роботи студентів за ОП здійснюється за створеною дидактично-матеріальною базою, яка забезпечується підручниками, посібниками, методичними розробками, інформаційними матеріалами. Навчальні

матеріали розміщені також на каналі ОП в YouTube:
<https://www.youtube.com/channel/UCoYRRmJ4r0csYoCOH9e72Cw/videos>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для врахування потреб здобувачів освіти в ЗВО та ОП регулярно проводять соціологічні опитування, відповідно них, задовольняються потреби здобувачів.

ЗВО створює такі умови: мультимедійні аудиторії, для додаткового вивчення іноземних мов працює Центр іноземних мов, у Науковій бібліотеці створено креативний простір, де студенти проводять різноманітні тематичні заходи. Адміністрація ЗВО сприяє тому, аби приміщення закладу використовуються для численних інтерактивних заходів (зокрема, театралізованих історичних заходів ГО «Ніч в Університеті» <https://www.facebook.com/nightuniv/> тощо).

Відповідно оприлюднених в ЗВО опитувань UNIDOS-17 за листопад-грудень 2021 р. серед студентів рівень задоволення навчанням на історичному факультеті в цілому стабільно становить понад 60%

(http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_1k.pdf ;

http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_2k.pdf)

Результати опитування студентів 4 р. навчання стосовно задоволеності організацією освітньої діяльності на ОП, проведеного у грудні 2022 – січні 2023 р., свідчать про те, що студенти задоволені тим, що ОП дає їм можливість навчання за програмами академічності (майже 72 %). Майже 91% респондентів заявили, що порекомендували би цю ОП знайомим.

Для навчальних цілей ОП у 2019 р. створено Центр латиноамериканських та іберійських студій, який формує іспаномовну та португаломовну бібліотеку, проводить наукові та освітні заходи, олімпіади, створює пізнавальні продукти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У КНУ імені Тараса Шевченка розроблено і затверджено Вченою Радою 25.06.2018 р. «Стратегічний план розвитку університету на період 2018-2025 рр.» <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, в якому вказані заходи для забезпечення сприятливих умов навчання, в тому числі пов'язані з життям та здоров'ям здобувачів. Конференцією трудового колективу ЗВО 7 квітня 2009 р. були затверджені «Правила внутрішнього розпорядку Університету» <http://surl.li/aruux>, де вказано, що дотримання трудової та навчальної дисципліни є запорукою безпечності життя та здоров'я студентів. У «Правилах внутрішнього розпорядку» визначені норми, що регламентують умови мешкання здобувачів вищої освіти у гуртожитках. Все це спрямовано на гарантування належних умов навчання та проживання. В усіх навчальних корпусах університету працює охорона, яка здійснює пропускний режим.

У КНУТШ працює психологічна служба, на базі факультету психології, яка покликана опікуватися психічним здоров'ям учасників освітнього процесу. Кожного вівторка, середу та четвер з 10.00 до 17.00 здобувачі вищої освіти, у разі необхідності, можуть отримати консультацію спеціаліста-психолога. Під час дії карантинних обмежень (Covid-19) в університеті було розроблено і затверджено правила «маскового режиму», на входах до навчального корпусу були встановлені антисептичні модулі, в аудиторіях за графіком проводилась дезінфекція, працював медичний кабінет. Перераховані заходи допомагали уникнути масових захворювань

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Важливу роль у досягненні мети та основних завдань ОП відіграє різнобічна взаємодія та підтримка здобувачів вищої освіти з боку загальноуніверситетських структур. В останні роки особливо зросла активність відділу академічної мобільності та відділу міжнародної співпраці КНУ. Завдяки їх посередницькій діяльності за останні 5 років семестрове навчання за кордоном за обміном (переважно за програмою Еразмус+) пройшли 7 студентів-бакалаврів ОП: Журавльова Анастасія (Данія, 2018/19), Половін Микола (ФРН, 2018/19), Котенко Анастасія (Італія, 2019/20), Бойко Віталій (Канада, 2019/21), Марковці Таїсія (Англія, 2021/22), Сахарова Анастасія (США, 2021/23), Павельчик Ольга (Данія, 2023). Ще більше таких можливостей студенти мають та реалізують в магістратурі та аспірантурі.

Доцентка А.Ю. Корнієнко, яка працює на ОП, є відповідальною за академічні обміни факультетів та регулярно організовує відповідні заходи. Наприклад:

<https://youtu.be/PwylUhvEnNU>

За результатами соціопитування студенти достатньо добре ознайомлені з програмами академічної мобільності (показник +1,36), позитивно оцінюють шанси, які дає їм ОП для реальної участі в академічних обмінах як в Україні (+1,52), так і за кордоном (+1,28), цілком задоволені визнанням результатів академічної мобільності (+1,67).

Університетський відділ сприяння працевлаштуванню постійно надає широку й різноманітну інформацію стосовно вакантних пропозицій на ринку праці в Україні, проводить різноманітні заходи: презентації, тренінги, майстер-класи тощо. (Див.: <http://jobs.knu.ua>).

Студенти ОП з задоволенням користуються можливостями для цікавого та корисного проведення дозвілля, які надають Спорткомплекс університету (<http://sport.univ.kiev.ua/>) та Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>). Понад десяток художніх аматорських колективів університету запрошують студентів до участі в них. Студенти-американісти беруть активну участь й у спортивних змаганнях. Про це свідчать регулярні повідомлення на інформаційних ресурсах факультету.

Велику допомогу ОП у самовдосконаленні надає Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), яка вже в друге за останній навчальний рік проводить опитування студентів, а також провела опитування викладачів. Результати цих опитувань безпосередньо сприяють вдосконаленню ОП.

Плідно працює Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, Центр по роботі зі студентами, Важливими каналами комунікації через які надається освітня, інформаційна підтримка здобувачам є деканати, куратори, з поміж НПП тощо. Активну роботу із студентами першого курсу проводять студенти старших курсів ОП у якості кураторів, інформуючи про особливості навчання на ОП та організовуючи для них низку креативних заходів. Наприклад: <https://youtube.com/shorts/ZR9W8ybXsAM?feature=share>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу питанню інклюзивної освіти. Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

В Університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), видана Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>).

У 2020 році затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей», яка передбачає створення необхідних умов для навчання людей з особливими потребами, зокрема, пандусами для маломобільних людей, ліфтами для маломобільних людей, вказівниками зі шрифтом Брайля, паркувальними місцями для автомобілів тощо (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики.

В Університеті затверджено Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Будь-який представник університетської спільноти може поскаржитись на порушення етичних принципів або норм поведінки, наприклад, письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази.

У КНУ введено у дію Антикорупційну програму, визначено заходи щодо запобігання та протидії корупції (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) було розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів Університету та погоджено з органами студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій. У Кодексі визначається відповідальність за порушення етичних принципів і норм, процедура розгляду порушень тощо.

Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ була введена в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>), визначено норми етичної поведінки у діяльності науко-педагогічних працівників, здобувачів освіти тощо.

У 2022 році наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 введено в дію Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>).

Під час навчання на освітній програмі «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок перегляду, внесення змін та затвердження освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року

за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> сторінки 54-55. На рівні гаранта ОП відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема, вивчаються думки та рекомендації здобувачів освіти шляхом опитувань, які проводить факультет соціології, а також гарант освітньої програми. Також проводяться відповідні опитування факультетом соціології поміж викладачів ОП:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Крім того, збирається відповідна інформація від випускників базових кафедр ОП, передусім, які працюють за спеціальністю. Для цього на сайті базової кафедри розташована відповідна анкета: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3630

Також, гарантом ОП та її викладачами регулярно проводяться науково-практичні семінари за участі випускників базових кафедр ОП, які працюють за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном: <https://youtu.be/xI7v31ral70> , <https://youtu.be/lvyoy2QemiQ>

Як правило, виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів а не ОП в цілому.

На даний момент існує дві чинні редакції освітньої програми:

1) Освітня програма «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» введена в дію в 2019 р. (перша редакція опису освітньої програми). За нею навчаються студенти 4 курсу ОП.

2) ОП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» введена в дію в 2020 р. (друга редакція опису освітньої програми). За нею навчаються студенти 1-3 курсів ОП.

У 2020 р. було прийнято освітній стандарт спеціальності 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем. Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що ОП в цілому відповідає Стандарту. Необхідно було редагувати окремі положення опису ОП, відповідно до уточнених фахових компетентностей та програмних результатів навчання, відповідно пропозицій висловлених стейкхолдерами.

Зміни до ОП було внесено після додаткових консультацій з стейкхолдерами, які відбулись на:

- Міжнародному науковому семінарі «Вибори в США 2020». Київ-Вашингтон, 12 жовтня 2020 р., організованому кафедрою нової та новітньої історії зарубіжних країн, Українською асоціацією американістики; Фундацією "US - Ukraine".

- Міжнародній конференції «Ver Kyivens: Історик та його час» (14 травня 2020 р.), організованій кафедрою стародавнього світу та середніх віків.

У результаті було вирішено також додати до вибіркової частини ОП вибірковий блок «Америка в Новий та Новітній час».

Проект змін до ОП оприлюднювався на сайті базової кафедри для обговорення всіма зацікавленими сторонами: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за освітньою програмою, беруть активну участь в її удосконаленні та її компонентів. Відбуваються регулярні опитування, анкетування, які проводить факультет соціології, а також гарант освітньої програми. :

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Студенти беруть активну участь у засіданнях базових кафедр ОП. На сторінці кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету є спеціальна «кнопка» (посилання), де здобувачі можуть залишити свої пропозиції щодо ОП: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3630 , Всі пропозиції студентів враховані обов'язково після обговорення та з дотриманням усіх процедур щодо внесення змін.

Представники студентів беруть активну участь у вчених радах історичного факультету та університету, а також у науково-методичній комісії факультету та науково-методичній раді університету.

Пропозиції, що стосуються самої ОП (цілі, результати навчання, структурно-логічна схема, форми атестації тощо) обов'язково проходять погодження НМК, вченої ради факультету, відділу забезпечення якості освіти, НМР, вченої ради КНУ, затвердження наказом ректора. Без такої процедури перегляду ОП можуть бути внесені зміни тільки до робочих програм навчальних дисциплін (часткове змістове оновлення, зміна форм, методів навчання, оцінювання), що не впливають на поставлені мету, результат, перелік ОК та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Органи студентського самоврядування, передусім студентський парламент історичного факультету, бере активну участь у роботі факультетської науково-методичної комісії і вченої ради при розгляді внесення змін до програм. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП.

Органи студентського самоврядування – Студентський парламент Університету, Студентський парламент Історичного факультету, Студентська профспілка – беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради історичного факультету, проекти ОНП і навчальних планів обговорюються з членами Студентського парламенту факультету щодо організації освітнього процесу та модернізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОП проходило ще на стадії проектування із залученням представників ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», «Української асоціації американістики», Київського офісу інституту Кеннана, «Міжнародного фонду імені Івана Франка», Благодійного фонду «Національний центр Сікорського», Київського універ. ім. Б.Грінченка, Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, а також під час функціонування програми на спільних наукових та науково-популяризаторських заходах. Базові для ОП кафедри тривалий час підтримують контакти з різними науковими та освітніми закладами, укладено низку договорів та меморандумів про співпрацю.

Також провадяться неформальні консультації проектною групою з роботодавцями.

Опис освітньої програми інформація про освітню програму включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти оприлюднена на офіційному сайті історичного факультету КНУТШ та сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн й відкриті для широкого обговорення та вдосконалення:

<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/amerikanistika-ta-yevropejski-studi%d1%97/>

https://drive.google.com/file/d/1mXwqU5rRK8OCl2MsdCydHhaTdST_9amL/view

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268

Гарант ОП та проектна група відкриті до зовнішніх пропозицій, що будуть обговорені та розглянуті належним чином.

Положення про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>

За результатами проходження практики здобувачів, роботодавці можуть надати свої пропозиції до ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КНУ імені Тараса Шевченка у 2013 році було створено Відділ сприяння працевлаштування, на його сайті публікується інформація про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці випускникам університету, розміщуються анонси заходів для допомоги у працевлаштуванні. Відділ провів понад 100 профорієнтовних заходів, біля 250 роботодавців є партнерами КНУ.

Збирання інформації про працевлаштування здійснюється шляхом опитування випускників базових кафедр ОП. З наявної інформації можна зробити висновок, що більшість випускників базових кафедр ОП продовжують навчання в магістратурі або працюють за спеціальністю, як правило, в українських освітніх, наукових установах, державній службі. ОП відслідковує також кар'єрну випускників базових кафедр, які продовжують кар'єру за кордоном (з кожного випуску 2-3 особи). Так, А.Журавльова продовжила своє навчання в Данії та Німеччині й працює нині координаторкою платформи CivilMPlus (Німеччина). А.Сахарова завершує нині навчання за магістерською програмою «Латиноамериканські студії» в Університеті Огайо (США).

В серпні 2022 р. ОП організувала онлайн-конференцію з 20 своїми алумні, які нині працюють за кордоном «Вища освіта в Україні та за кордоном», в результаті якої були сформульовані пропозиції по вдосконаленню ОП:

<https://youtu.be/xI7v31ral7o> , <https://youtu.be/lvyoy2QemiQ>

На сайті базової для ОП кафедри розміщено анкету де випускники відповідають на низку питань щодо кар'єрного шляху та своєї траєкторії працевлаштування:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3630

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами опитувань здобувачів та результатами внутрішнього моніторингу освітньої програми були виявлені незначні недоліки, які суттєво не впливали на якість ОП. Для їх подолання, було внесено відповідні зміни та уточнення до другої редакції опису ОП, після належного аналізу і обговорення.

Спілкування зі студентами та опитування виявило побажання мати окремий блок із історії Америки, що й було враховано у другій редакції опису ОП.

Опитування показало, що студенти не завжди своєчасно отримували інформацію про різні освітні заходи. Це було пов'язано з тим, що використовувались сайт факультету, email-розсилка для інформування здобувачів, однак ці засоби виявились недостатньо ефективними. Тому, освітньою програмою було створено низку додаткових інформаційних ресурсів:

- фейсбук-сторінка кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету (понад 11 000 підписників): [facebook.com/zar.ist.knu/?ref=bookmarks](https://www.facebook.com/zar.ist.knu/?ref=bookmarks)

- освітній інтернет-ресурс у Facebook «Diaspora.ua» (аудиторія – понад 136 000 підписників): [facebook.com/history.diaspora](https://www.facebook.com/history.diaspora)

- Фейсбук-сторінка наукового журналу «Американська історія та політика» (понад 8 000 підписників): <https://www.facebook.com/AmericanistKNU>

- Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana» <https://www.facebook.com/CasaIberoamericana>

Американістика та європейські студії, офіційна сторінка освітньої програми «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов): <http://surl.li/evruc>

- Викладачі історії <https://www.facebook.com/groups/620597808945479>

Історія Європи <https://www.facebook.com/groups/1064023644086975>

- Американістика, Європейські студії, Сходознавство. Канал кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн в YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCoYRRmJ4rocsYoCOH9e72Cw/videos>

Також, зв'язку з цим було створено низку Telegram-каналів, як ще один засіб комунікації зі студентами за відповідними тематичними напрямками: «Історія Європи», «Історія Америки».

Не всі студенти першого курсу розуміють процедуру вибору дисциплін. Проводиться додаткове консультування під час процедури вибору. Наприклад: <https://youtu.be/4Th3NTRdPiQ>

Накопичилося достатньо інформації, яка свідчить про необхідність перегляду дисциплін вільного вибору. Деякі з них регулярно обираються здобувачами, тоді як інші не читалися жодного разу. Перегляд дисциплін вільного вибору студентів проводився під час оновлення ОП і планується при подальших удосконаленнях ОП.

Деякі складнощі виникли на початку 2020 р. у зв'язку з Covid карантинном та у зв'язку з оголошенням Воєнного стану в Україні з приводу повномасштабної агресії РФ від 24.02.2022 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2/>) Проте їх оперативно і на належному рівні було загалом подолано. Було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Були проаналізовані та взяті до уваги рекомендації за результатами акредитацій інших освітніх програм університету, аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. У цих матеріалах представлені зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм.

В 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музезнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії).

Відповідно, до рекомендацій, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори чи меморандуми про співпрацю).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП.

НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП упродовж роботи Вченої ради, НМР КНУ та НМК факультету через розробку методичних вимог до РП дисциплін, експертизу навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій.

Ці пропозиції аналізуються і враховуються гарантом освітньої програми та базовими кафедрами ОП, які вносять зміни та доводять до всіх учасників освітнього процесу, відповідно процедур затверджених у КНУТШ.

Це дозволяє здійснювати ефективну координацію роботи членів робочої групи, вчасно обговорювати поточні питання забезпечення якості, приймати рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, проводити експертизу документації, пов'язаної із ОП.

Факультет соціології періодично проводить з цією метою опитування викладачів ОП, які розташовані на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн:

https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження та функції:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів).
 - Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
 - Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП, виявлення потреб ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення ОП).
 - Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація рішень, документів, процедур).
 - П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).
- Також можна зазначити, що 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу КНУТШ регулюється наступними документами:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гаранті освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розташування на офіційному сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення проєкту другої редакції (2020 р.) ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3681>

Оприлюднення проєкту першої редакції (2019 р.) ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://for.history.univ.kiev.ua/?m=201808>

Оприлюднення проєкту першої редакції (2019 р.) ОП: <https://for.history.univ.kiev.ua/?m=201808>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена на офіційному сайті історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/amerikanistika-ta-yevropejski-studi%20%D1%97/>
Відповідні матеріали, а також всі робочі програми навчальних дисциплін ОП оприлюднені також на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн: https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3268

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» є унікальною

пропозицією на ринку освітніх послуг України, оскільки акумулює більш ніж півстолітній досвід викладання суспільно-політичної історії, історії культури, регіональних та міжрегіональних відносин, на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн та кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, де склалися цілі школи із підготовки фахівців-американістів, антикознавців, медієвістів, британістів, германістів, латиноамериканістів, істориків міжнародних відносин та інтеграційних процесів на Європейському та Американських континентах. Про це свідчать кількість та якість захищених кандидатських та докторських робіт здобувачами наукових ступенів, рівень оволодіння знаннями та практичними навичками здобувачами освіти, що дозволяє їм як успішно продовжувати навчання у вищих навчальних закладах країн Європи та США за програмами академічних обмінів, так і бути конкурентоспроможними на ринку праці в сфері журналістики, на державній (в т.ч. і дипломатичній службі), експертному середовищі (вітчизняні аналітичні центри), в сфері самозайнятості (надання індивідуальних освітніх послуг, створення каналів із історико-пізнавальною тематикою в соціальних мережах) тощо.

Викладання дисциплін історичного спрямування супроводжується одночасною поглибленою мовною підготовкою. Традиційно, здобувачам пропонується обрати одну із мов за їхнім власним вибором: англійська, німецька, французька та іспанська. При цьому надається можливість як продовжити вивчення іноземної мови, відповідно до вже наявного рівня її володіння здобувачем, так і існує можливість розпочати вивчення іноземної мови «з нуля» (окрім англійської). Мовна підготовка є вагомим інструментом, який допомагає якнайкраще досягти ПРН освітньої програми, оскільки дозволяє студентам-американістам та дослідникам європейських студій глибше пізнати історичні процеси через доступ до місцевих першоджерел та наукової літератури.

Також, вагомим досягненням освітньої програми є організація зустрічей студентів із представниками посольств, громадських організацій (у т.ч. і з осередків української діаспори), ЗМІ, науковцями із країн Європи, США та країн Латинської Америки, на яких обговорюються актуальні проблеми розвитку цих держав, проведення спільних заходів (зокрема, студентських олімпіад та конкурсів за підтримки посольств іноземних держав).

Набуття професійних навичок сприяє і проведення різних видів практик, зокрема, унікальної дипломатично-документознавчої та набуття досвіду створення інформаційних продуктів з історико-пізнавальної тематики (відео, презентацій тощо), які розміщуються на спеціалізованому ю-тьюб каналі освітньої програми

<https://www.youtube.com/@user-vp2cz3qd6h>

За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін не виявлено, але визначено перспективи розвитку, про які йдеться у наступному питанні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Планується подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, сучасних результатів наукових історичних досліджень про Західну Європу та Америку, а також з урахуванням кращих практик університету; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін, залучення провідних викладачів і науковців з відомих зарубіжних освітніх закладів і наукових установ для проведення навчальних занять зі студентами

У найближчій перспективі пріоритетним розвитком ОП вбачається її подальша інтернаціоналізація як за змістом, так і за його наповненням аналогічно ОП провідних американських та західноєвропейських університетів. Для цього, в тому числі, потрібно заохочувати і всіляко сприяти викладачам ОП отримувати і виборювати гранти та інші можливості для стажування. Також, в свою чергу, планується максимально поглиблювати вже напрацьований позитивний досвід запрошення до викладання тих чи інших дисциплін ОП закордонних викладачів.

Також для подальшого наближення рівня викладання та організації освітнього процесу в межах ОП до найкращих американських та західноєвропейських стандартів є підстави вважати слушним і потрібним – поетапне впровадження системи зворотного зв'язку зі студентами наприкінці вивчення освітніх компонентів.

Розширення співпраці із колегами, які представляють вітчизняні аналітичні центри, які вивчають зовнішню та безпекову політику України та європейських й американських держав, гендерну політику, досліджують проблеми імміграції, біженства, етно-расової дискримінації та подолання упередженості та фобій у суспільстві. Започаткувати зустрічі із представниками таких центрів з метою ознайомлення студентів із інструментами аналітичної роботи, ознайомлення із результатами їхньої дослідницької діяльності (у формі презентацій) та набуття нового досвіду в комунікації із потенційними майбутніми роботодавцями. Серед таких аналітичних центрів, зокрема «Українська Асоціація Американістики» та «Рада зовнішньої політики «Українська Призма».

Впродовж наступних 3 років планується розвивати та підтримувати існуючі сильні сторони ОП та усувати виявлені у ході самооцінювання недоліки.

З цією метою буде створено комітет для удосконалення ОП, в рамках роботи якого до процесу вдосконалення будуть активніше долучатися здобувачі. Планується активніше залучати представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Планується перегляд вибіркових дисциплін, відповідно побажань студентів, виявлених під час опитувань.

Для розширення наукових та творчих можливостей студентів планується розширення тематики курсових робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку історичної науки.

Передбачається поглиблення співпраці з роботодавцями, розширення баз практик, постійна взаємодія з випускниками, організація спільних заходів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Іноземна мова нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька).pdf</i>	YiH3ZYveN5kfbZ27j c7KGuztRdc+RlXCed 57BzfLeSE=	
ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).pdf</i>	+YJHtnUoEUuIdydG XlLKdUxNSsLHWdY glkqep9fE49g=	
ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.pdf</i>	1+yR2C7Sizuc9Fa7b WvXnkhf9M1Mh1M WSk6MDwkm46o=	
ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_Нова-та-новітня-історія-країн-Латинської-Америку.pdf</i>	E355r/psPGwo+ysK wQlwGov9LANgeyD mH1hX5HLiWqY=	
ОК 30. Етнологія та етнографія народів Європи та Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 30_Етнологія-та-етнографія-народів-Європи-та-Америку.pdf</i>	DzGGNa7fX/XPSriJ 9wbkeoP4CqbD/ER/ NJXWW2qrAPg=	
ОК 31. Історія Британської імперії	навчальна дисципліна	<i>ОК 31_Історія Британської імперії.pdf</i>	YeWwdez6cCue4CH pzibm4TlS2gZX7lKH JjCBvqA6b6o=	
ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	навчальна дисципліна	<i>ОК 32_Нова та новітня історія Південно-Сх. і Центр. Європи.pdf</i>	+g6nXX7RwX63oQo NsdxGoWSqLZneb3 uVY7beFwxZU3M=	
ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.	навчальна дисципліна	<i>ОК 33_Історія Східної Європи та Росії.pdf</i>	Lfm/eRoaJq41EZk3x FoCTnHTefFijwX5D 4C13eN5T7k=	
ОК 23. Джерелознавство.	навчальна дисципліна	<i>ОК 23_Джерелознавство.pdf</i>	ulWjjAfbZiCpkQI3g9 Xu2eSzyegBKZU4Y ov/jh9EDO=	
ОК 34. Історія СРСР.	навчальна дисципліна	<i>ОК 34_Історія СРСР.pdf</i>	v6WLivijUCYrlesjgnt Pqtgn58yYvrRrHgPU 7ckqmYI=	
ОК 36 Латинська мова.	навчальна дисципліна	<i>ОК 36_Латинська мова_Миронова.pdf</i>	Vg29yktPB011IF+Ef kys+m6JG5Yf75D9Y A2871gW7x0=	
ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 37_Історія-цивілізацій-Доколумбової-Америку.pdf</i>	aAGpgzUgRgpuCkxE uZbrJvQUbzq2HnyY pI75sPBPJyI=	
ОК 38. Формування американської нації.	навчальна дисципліна	<i>ОК 38_Формування американської нації.pdf</i>	4rtfLqmhUM0JLjMZ daYDKIAoLXSbFi4ltf HKj/ZoDkA=	
ОК 39. Вступ до американістики та європейських студій.	навчальна дисципліна	<i>ОК 39_Вступ до американістики та європейських студій.pdf</i>	Lk8hLHWsjMCO7CC fxKXucJx8U8faMjJh pUySjmhRObs=	
ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК 40_Інформаційні-технології-в-</i>	BlISMMUUh+UdCM EanbD7vw371QkdP3 qAmGRXUuJIpk0=	

історика.		<i>професійній-сфері-історика.pdf</i>	
ОК 41. Новітня історія України.	навчальна дисципліна	<i>ОК 41 Новітня історія України.pdf</i>	rSllkKLeWziFAJxPjUCsAj/VLvlgo9ylPZQ24/xDATs=
ОК 22. Музезнавча практика.	практика	<i>ОК 22 Музезнавча практика.pdf</i>	rZOmy33WlNq5YMV P3aTGzx1QKmjTl/M25h+BvI8vysg=
ОК 24. Археологічна практика.	практика	<i>ОК 24 Археологічна практика.pdf</i>	E6cYRUg4kRGcD6R YIZQ77ZtXYTyXPRu xtfiHxUv4JlY=
ОК 35. Історія міжнародних відносин.	навчальна дисципліна	<i>ОК 35 Історія міжнародних відносин_Машевський.pdf</i>	9iID6TeNSTliLqCqYt /oghjoldULk9OqZ/x82SOJPMA=
ОК 25. Виробнича дипломатично-документознавча практика.	практика	<i>ОК 25 Виробнича дипломатично-документознавча практика.pdf</i>	GGQ6O2lWo1mu1JS HifypK8EAtSxmmB Wy7Qffwvm9FPc=
ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Новітня історія країн Азії та Африки.pdf</i>	4oWAVDcWFyFiTID cD1Wf6UQ4Ur+Ff4r hUVWxKGNszQE=
ОК 19. Історія Середньовічного Сходу.	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Історія Середньовічного Сходу.pdf</i>	fQFOC8nuAlstIN1+j qMTiAq/ck/TRdW9 EofFOnrIZgU=
ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 РП іноземна мова базовий курс.pdf</i>	pouj/S4VOgnQYHu8 MSIG71tKMvuAgQH kB8FIMjhhYFw=
ОК 2. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 РП Вступ-до-університетських-студій_Набока_2021.pdf</i>	3faXPSnNiLpjK9Qpu C1C7Q9KA9vUY6f5C k2e6sNoHC0=
ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.pdf</i>	srSHcnUN3eNOaoN 7eeapWK6f+/GyFoM b1lDqdiCYvvs=
ОК 4. Науковий образ світу.	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Науковий-образ-світу_Семенько_Американістика.pdf</i>	ezCtQOnx6p4u6hjGz 7h431fmS3takT8Tm EPxBuvkkQ8=
ОК 5. Соціально-політичні студії.	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Соціально-політичні-студії.pdf</i>	wx4rVDakXX57WB2 2EM7+6XK02k60SX 3QbDPoMqgL1mo=
ОК 6. Філософія.	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Філософія.pdf</i>	RMu87jVAd3Y+rpWi ErGM+Vm/kZklWc5 iNroBhfKwPP8=
ОК 7. Історична екологія.	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Історична екологія.pdf</i>	DHwxtYSiFJUhPd4j X5HV3PjCWBaLAB mTk9Qp7umuw2c=
ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Вибрані-розділи-трудового-права-і-основ-підприємницької-діяльності.pdf</i>	3uubh+f9ysBRu+iO wbZaIlqEdaKJM2bjq Fl4wRkQjpo=
ОК 20. Нова історія країн Азії та Африки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Нова історія країн Азії та Африки.pdf</i>	LwxpvgGvNk9kMvd kYytkjVtIgl4jZHBVX GoPUZDKP7U=
ОК 9. Археологія та преісторія.	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Археологія та преісторія.pdf</i>	E9+xyg1hLkFONsUD RKSpeUyS4l/JPIJd 4dLlp5yMqo=

ОК 11. Давня, середньовічна та нова історія України.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_ Давня-середньовічна-та-нова-історія-України.pdf</i>	KcbocsDYkBrT5yoKNdSRHhXSYd1e5ziUWplPMA1qvW4=
ОК 12. Історія Давньої Греції.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_ Історія-Давньої-Греції.pdf</i>	JaNbzZHF6tt8psMVQ7X+vt1K5/ScMR2gCV8xdHkDmvY=
ОК 13. Історія Давнього Риму.	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Історія-Давнього-Риму.pdf</i>	R7HQyEhBk7+i2RPpcC30j11FVdKmmk3GMFT8t3hWikQ=
ОК 14. Історія середніх віків	навчальна дисципліна	<i>ОК 14_ Історія середніх віків_Рудь.pdf</i>	6kM8zopf2Y5K31qGtX9bZv34F7AuhwhgnC/Fah4ccuU=
ОК 15. Історія раннього нового часу.	навчальна дисципліна	<i>ОК 15_ Історія-раннього-нового-часу.pdf</i>	RmgGPSE1p28jg5jNcn/xURpjSkQwJDRVfVUm+GMglFk=
ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 16_ Нова історія Зах. Євр. та Півн. Амер.pdf</i>	YJjQ+kRELGx9OyW8/YaYtae38ivoL09OALqHIn8Yw6g=
ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	навчальна дисципліна	<i>ОК 17_ Новітня історія країн Західної Європи та Півн. Амер.pdf</i>	tD+en2QuuCwZSr91U5txrhCfPD3Eo7dphuHpmoZeOdc=
ОК 18. Історія Стародавнього Сходу.	навчальна дисципліна	<i>ОК 18_ Історія Стародавнього Сходу.pdf</i>	OPN4lhzf7IoZaqh4PqRQfoNtKv22wzGM7yMtIlRtesE=
ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	навчальна дисципліна	<i>ОК 10_ Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки_ Корнінко_Пількевич.pdf</i>	JdIkdNnjIEXatPe+dBShq4fdC4hTttCojULrnxBIRDk=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000603, виданий 19.02.2004	26	ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 1. Публікації: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukrainskiej Republiki Ludowej 1920 r. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Історія Українського Війська. Харків 2016, 414 с.

(coauthor of the monograph); Ukrainas Tautas Republikas diplomātiskās misijas darbība Latvijā 1920–1921. gadā // Nacionālo valstu veidošanās Baltijas reģionā un Austrumeiropā 1917–1918. gadā. The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917–1918. – Riga, 2018; Україну національну kustību Зiemeļu frontes 12. армійас vienībās 1917. gadā // Демократіскіе процесі Ауструмун Централajā Еіропā 1917. gadā: політскіе, мілітаріе, соціаліе ун културас аспекті. Democratic Processes in Eastern and central Europe in 1917: Political, Military, Social and Cultural Aspects. – Riga, 2017; Україну Сесас стрелніеку легіонс (1914-1918) // Латвіјас Кара музеја гадаграмата. XVI. – Riga, 2016.

2. Фахове інтерв'ю: 10 публікацій на популярному історичному порталі «Історична правда» (<https://www.istpravda.com.ua/authors/54192bf3c1625/>). Про спільну боротьбу Польщі і УНР <https://www.radiosvoboda.org/a/sto-rokiv-tomu-ostanni-boyi-armiyi-unr-ta-vidstup-za-zbruch/30963188.html>; Про «Диво на Віслі» 1920 р. <https://hromadske.radio/podcasts/hromadska-hvylya/dyvo-na-visli-ukrains-ki-viys-ka-u-pol-s-ko-radians-kiy-viyuni-1919-1920-rr-interv-iu-z-istorykom-andriem-rukkasom>; Про Польщу і почтако Другої світової війни <https://www.dsnews.ua/politics/andriy-rukka-yakbi-u-1939-r-viyuna-yshla-mizh-polshcheyu-i-srsr--28082019220000>

Конференції (матеріали конференцій): December 2020, Lublin (Polska), Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i

Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu polsko-ukraińskiego 1920 roku; November 2019, Kaunas (Lithuania), International Conference «Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas»; April 2019, Riga (Latvia), International Research Conference «Latvia's Lands at the End of the 19th century to 1918: the Road to Statehood»; March 2019, Prague (Czech Republic), International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Bodo (Norway), International Scientific Conference "Need To Know VIII"; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific Conference "Openness to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea", dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania's Independence. Paper: "Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons"; September 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918". Paper: "The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People's Republic to Latvia in 1920"; August 2018, Washington DC (USA), International Tracing Service seminar at the USHMM; March 2018, Riga (Latvia),

International Conference “The Third Way: The national Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region”; March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference “The Region: History, Culture, Language”; December 2017, Riga (Latvia), International Scientific Conference “The Impossible Resistance: Opposition, Conformism and Survival under Communist and Nazi Regimes in the Eastern Europe (1940–1991)”; November 2017, Budapest (Hungary), International Scientific Conference “Need to know VII: The hidden hand of intelligence”; September 2017, Kaunas (Lithuania), IV World Congress of Lithuanian Historians “Vasario 16-osios Lietuva: pirmakiai ir paveldetojai”.

Стажування: червень 2017 р. – Інститут історії та архівістики Університету імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); серпень 2018 р. – Американський Меморіальний музей Голокосту у м. Вашингтон (США); вересень 2018 р. – Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва); березень 2019 р. – Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі (Чехія). Член редколегій наукових журналів: “Pamięć i Sprawedliwość” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia).

Професійні нагороди: нагорода видання «Пжегльонд Вскходні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.».

84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008713, виданий 31.05.2013</p>	25	ОК 31. Історія Британської імперії	<p>Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)» (2010)</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ: 15 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки XVII – 60-ті роки XIX століття: підручник / Б. М. Гончар, О. П. Машевський, Н. С. Папенко та ін.; за ред. Б. М. Гончара. Підручник. К., ВПЦ Київський університет, 2013. – С. 233-341. • Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. / За загал. ред. Орлової Т. В. (у співавт.) За ред. Орлової Т. В. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – С. 56, 112, 174, 317, 361, 372, 389, 396, 400, 623. • Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині XX – на початку XXI ст.». – К., KPI PRINT, 2020. – 20 с. <p>Монографії:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема Чорноморських проток у міжнародних відносинах (1870 р. – початок 1920-х рр.) – К. : Аквілон-Плюс, 2010. – 792 с. • Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. / О. П. Машевський, С. П. Стельмах та ін.; за ред. О. П. Машевського та С. П. Стельмаха. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с. <p>106 наукових статей, у т. ч.:</p>
-------	--------------------------	---	----------------------	--	----	------------------------------------	--

• Османсько-російське дипломатичне протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. Східний Світ. – 2022. – № 1. – С.21-32. (У співавторстві з О.Купчиком). Наукометрична база: Scopus;

• Машевський О., Кондратенко О. Російський імперіалізм на Балканах під час Першої балканської війни 1912–1913 рр. Східноєвропейський історичний вісник. – 2022. – №24. – С. 75–89. Наукометрична база: Web of Science.

• Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259. Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index);

• Британсько-французько-радянські переговори 1939 р.: нереалізована спроба створення системи колективної безпеки у Європі. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 10. – 2018. – С. 151-175. (У співавторстві з Т. Ткачуком);

• Діяльність Британської ради у країнах Східної та Центральної Європи на початку ХХІ ст. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 9. – 2018. – С. 96-126;

• Протидія КДБ УРСР «західним радіоголосам» в період «холодної війни» (за матеріалами Галузевого державного архіву СБУ). Українська служба «Голосу Америки»: американська історія для України і з Україною, 1949–2019: збірник наукових

статей та матеріалів, присвячений 70-річчю Української служби «Голосу Америки» / під ред. А. Кармазина, О. Машевського, О. Сухобокової. – Клівленд, 2020. – С. 94-104;

- Чорноморський вектор політики великих держав (1930-ті – поч. 1990-х рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – 3 (134). – С. 57-61;
- Політика США у Чорноморсько-Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика 2016. – № 2. – С. 118-127;
- Прохід крейсерів «Гебена» та «Бреслау» до Чорноморських проток і проблема вступу Османської імперії у Першу світову війну // Сходознавство. – К., 2009. – С. 66-81;
- Проблема скасування «нейтралізації Чорного моря» та перегляду статусу проток Босфор та Дарданелли у політиці Великої Британії в 1870-1871 рр. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки та знахідки. – К., 2005. – Вип. 14. – С.307-325;
- Вплив “східного питання” на діяльність міжнародних союзів в кінці 80-х – на початку 90-х років XIX ст. // Сходознавство. – 2007. – Вип. 34-40. – С. 81-92;
- Політика Німеччини щодо України в 1917-1918 рр. // Питання нової та новітньої історії. Міжвідомчий збірник. – Вип. 44. – К., 1998. – С. 42-49 ;

УЧАСТЬ У НАУКОВИХ ПРОЕКТАХ З ПРОБЛЕМАТИКИ ІСТОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН:

- керував науково-дослідною частиною історичного факультету та фундаментальною

науковою темою № 16БФ046-01 „Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки цивілізаційного вибору”.

- керував виконанням наукової теми «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (номер державної реєстрації 16 КФ046-03). У 2016-2020 рр. Результати науково-дослідної роботи впроваджувалися в навчальний процес.

**НАУКОВЕ
КЕРІВНИЦТВО
АСПІРАНТІВ І
КОНСУЛЬТУВАННЯ І
ДОКТОРАНТІВ З
ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ
НОВОЇ ІСТОРІЇ:**

- ЛУКАЧ Ілона
Бейлівна «Доктрина Монро в латиноамериканській політиці США (1895-1917 рр.)»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)
- ЧЕРНЯЄВ Валерій Сергійович
«Військово-морська політика США 1909-1922 рр.»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2016 р.)
- КОТЛЯРОВ Петро Миколайович .
Гуманіст і реформатор: освітні, релігійні та соціально-політичні практики Філіпа Меланхтона.
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2017 р.)

**УЧАСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ КАДРІВ
ВИЩОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**

- член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно);
- член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 при ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (до 2014 р. включно);
- член експертної ради Департаменту атестації кадрів

						<p>Міністерства освіти та науки України. Із 2017 р. до нинішнього часу.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • КNU teach week 1 (січень 2021) • ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-травень 2020 р.) • Стажування у Віденському університеті (Австрія). Березень 2018 р. <p>ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ініціатор створення та голова редколегії фахового наукового «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 14 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз. Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 23 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз. 	
347985	Михайленко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 038534, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019636, виданий 03.07.2008	8	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	У 2006 р. захистила кандидатську дисертацію: «Граматичні особливості українського перекладу англомовної науково-технічної та художньої прози». Публікації: 1) Мова наукової статті: українсько-англійські паралелі // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Збірник наукових праць. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2014. – Вип. 33 – С. 119-127 (фаховий

журнал); 2) Науково-популярна періодика: труднощі перекладу // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.55. – Ч.2. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2015. – С. 144-148 (фаховий журнал); 3) Науково-історична література у перекладі // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.57. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. – С. 268-277 (фаховий журнал); 4) Modern Popular Science Translations: the New Digital Age // Lingua Montenegrina. – god.XI/2. – br. 22. – Cetinje, 2018. – P. 39-58 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Web of Science). Навчально-методичні посібники: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. Конференції (матеріали конференцій): 1) Роль комплексу вправ у роботі з фаховим історичним текстом // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Вип.6. – К.: ІІП АЗІАЗ, 2019. – С.228-231 (тези доповідей); 2) Pre-Translation Exercises in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI

						сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.196-198 (тези доповідей). Стажування: 1) Стажування в НТУУ “КПІ”, факультет лінгвістики, кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови, 01.09.2016-31.12.2016, свідоцтво про проходження стажування № 2272-п; 2) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках I Міжнародного науково-практичного семінару “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 16-19 квітня 2019 р, Сертифікат № 044; 3) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series “Teaching 4 Skills Online” (січень-лютий 2021); 4) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 1 (січень 2021); 5) Курс навчальних вебінарів з наукометрії “Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”, компанія “Наукові публікації – Publ. Science” (квітень 2021).	
348031	Шевченко Ольга Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Атестат доцента ДЦ 010431, виданий 30.03.1989	51	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	Навчально-методичні посібники: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. Конференції (матеріали конференцій): 1) Exercises for Training Translation Skills in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III Міжнародної науково-

						<p>практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С.116-118 (тези доповідей); 2) Exercises for Developing Translation Abilities in Training ESP Translation // Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези доповідей);</p>	
348372	Чернишова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 007359, виданий 26.12.2012, Аттестат доцента АД 006361, виданий 01.02.2021	18	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	<p>Публікації: 1) Англійська мова у професійній освіті: ключові концепції // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-praktycznej «Pedagogika a. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki» (30.05.2017–31.05.2017, Warszawa). 2017. Str.20–25; 2) Методи роботи з тематичним текстом на заняттях з англійської мови // Science and Education a New Dimension. Philology V (36). Issue: 136. 2017. P.14-15; 5) Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів // International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31). https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678 3) Специфіка викладання англійської професійно-орієнтованої юридичної лексики для студентів нелінгвістичних вузів // Наукові студії – XXI (культура, освіта – антропоцентричні парадигми і сучасний світ). Філософія, філологія, педагогіка, економіка. 2012. Вип.</p>

1. С. 159–174.;

4) Прийоми роботи з науковим текстом на заняттях з англійської мови // Мова, свідомість, художня творчість, інтернет у дзеркалі сучасних філологічних студій: Зб. наукових праць. 2013. С.77-82.

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.:

1) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О. Михайленко, В.В. Шабуніна, С.В. Петренко, О.А. Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф. Шевченко, С.Ю. Даниліна, О.В. Лабенко, Т.В. Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

2) Навчально-методичний комплекс дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» (англійська мова) для студентів історичного факультету першого року навчання / Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.: ФОП «Черенок К.В.», 2019. 80 с.

3) Практичний курс іноземної мови: англійська мова за професійним спрямуванням // Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.: ФОП «Черенок К.В.», 2019. 60 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) XII Міжнародні Чичерінські читання «Світова література у літературознавчому дискурсі XXI століття» жовтень 2021, м. Львів; 2) Міжнародна науково-практична конференція «Ad orbem per linguas. До світу через мови» травень 2022, м. Київ; 3) Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні філологічні методичні студії: проблематика і перспективи» травень 2022, м. Харків.;

4) Economics, Science, Education: Integration and Synergy (Братіслава, 2016); 4)

						<p>Science without Boundaries – Development in 21st century (Будапешт, 2017); Urgent Problems of Philology and Linguistics (Будапешт, 2018).</p> <p>Стажування: 1) Academic Society of Michal Baludansky (м.Братислава, Словаччина) у 2016 році. Обсяг прослуханих лекцій – 72 год.; 2) стажування з підвищення кваліфікації науковців та викладачів в Mendel University (м.Брно, Чехія) у 2017 році. Обсяг прослуханих лекцій – 108 год.; 3) Стажування в НаУКМА (кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук, Київ, 2019); 4) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 3 (лютий 2022); 5) Тренінг-курс Understanding Language: Learning and Teaching (four-week online course), University of Southampton and British Council -2015р.</p>	
347963	Даниліна Світлана Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021</p>	12	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	<p>Публікації: 1) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Рр.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 2) Motivation for Meaning-Focused Listening in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (82), Issue: 202, 2019. - Рр.11-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 3) Відтворення неологічної складової інтертекстуальної пародії // Наукові записки: Серія: Філологічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.</p>

Винниченка, 2012. – Вип.104 (1). – С.241-247 (фаховий журнал). Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

Конференції (матеріали конференцій):
1) Role Play to Boost Speaking Skills in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 93-96 (тези доповідей); 2) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей); 3) Use of Authentic Videos to Promote Listening Comprehension // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2020. - Pp. 55-58 (тези доповідей); 4) Divorce Scottish Style // Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу: Тези доповідей IX наукової

						<p>конференції з міжнародною участю. - Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2017. - С. 25-27 (тези доповідей). Стажування: 1) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 23 листопада 2021 р, Сертифікат № 011-2021/28; 2) Педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет, Влоцлавек, Польща; сертифікат PH-EDSI-162813-KSW dd 28.12.2020); 3) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Italy and TESOL-Ukraine Joint Project “Sharing Context Between Cultures” (травень 2022); 4) Стажування в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов, 01.09.2017-31.12.2017.</p>	
347985	Михайленко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 038534, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019636, виданий 03.07.2008	8	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	<p>Публікації: 1) Категорії теорії перекладу: трансформація, операція чи прийом? // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: Збірник наукових праць. – К.: Логос, 2009. – Вип. 15. – С. 279-287 (фаховий журнал); 2) Перекладацька трансформація як категорія перекладу // Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – ЛНПУ, 2009. №13 (176). – С. 129-134 (фаховий журнал); 3) Прийом перекладу як один з основних елементів техніки перекладача //</p>

Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – 2012. – №13 (248). – С. 201-208 (фаховий журнал); 4) Методологія перекладу: понятійно-термінологічні особливості // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.43. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2013. – С. 83-89 (фаховий журнал); Тип тексту і специфіка перекладу // Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – 2013. – №14 (273). – Ч. III. – С. 79-85 (фаховий журнал); 5) Синтаксичні трансформації у перекладі наукової статті // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 1(67) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2020. – С. 68-80 (фаховий журнал); 6) Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць.– Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79 (фаховий журнал). Конференції (матеріали конференцій): 1) Exercises for Training Translation Skills in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ІІІ АВІАЗ, 2021. – С.116-118 (тези доповідей); 2) Exercises for Developing Translation Abilities in Training ESP Translation // Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Philological and

Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези доповідей); 3) Types of Translation Quality Assessment in Teaching Translation Editing // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (БНАУ, 24-25 березня 2022 р.). – Біла Церква, 2022. – С.6-8 (тези доповідей).
Стажування:
1) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 22 червня 2021 р, Сертифікат № 045/2021; 2) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series “Teaching 4 Skills Online” (січень-лютий 2021); 3) Курс навчальних вебінарів з наукометрії, компанія “Clarivate” (січень – червень 2022); 4) IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Міжнародне Лідерство в XXI Столітті: Освіта, Наука, Культура, Спорт, Технології, Управління та Міжнародний Розвиток” (лютий-квітень 2022); 5) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов, компанія “Dinternal Education” (листопад 2021 – лютий 2022); 6) Участь у проєкті з розвитку співпраці

						бізнесу та університетів "Uni Biz Bridge Camp": розвиток soft skills викладача (липень 2022).
358341	Рижова Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		36	ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька). Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: Глосарій чотирма мовами (english, français, українська, руский) для студентів - хіміків. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – 230 с. Конференції (матеріали конференцій): 1) «Langues, Sciences, et Pratiques», Ier Colloque international francophone en Ukraine ;Kiev, les 19-20 octobre 2017. Тема доповіді «Blocs copolymères pour la livraison de médicaments :la structure et le système du liaisons Hydrogène.» 2) 10th International Chemistry Conference Toulouse-Kiev, 3-5 June 2019 Laboratoire de Chimie de Coordination. Toulouse, 2019. Тема доповіді « Formation de la compétence professionnelle chez les étudiants chimistes lors de l'étude de la langue français /Formation of the professional competence of chemistres students in the study of frenche » 3) «Langues, Sciences, et Pratiques», IIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді «Sur la création d'un manuel pratique pour les étudiants en chimie». 4) Langues, Sciences, et Pratiques», IIIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді. «La déroulement non conventionnel de la réaction de Delépine.» 5) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та

зарубіжній науці XXI сторіччя», — Київ, 2020. Тема доповіді «Навчальний посібник з історії як джерело формування професійної компетенції (на прикладі французької мови)»

6) I Міжнародна наукова конференція. «Current problems of chemistry, materials science and ecology» («Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології»)-Луцьк, 12-14 травня. Луцьк:-2021.Тема доповіді «Глосарій хімічних термінів чотирма мовами (english, français,українська, русский) як базовий елемент у навчанні та формуванні професійної компетенції.»

7) I Міжнародна наукова конференція. «Current problems of chemistry, materials science and ecology» («Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології»), Луцьк - 2021.Тема доповіді «Кінетичний та термодинамічний контроль 5-аміно-1нізоіндоло[2,1-a]хіназолону 3-N фенілмалеїнімідом»

Стажування:

1) Інтенсивний курс з методики викладання французької мови при Fédération Echanges France-Ukraine (FEFU), L'Association de Français Langue Étrangère France Ukraine, L'Académie d'Odessa Nationale des Technologies Alimentaires, Одеса, 3-7 липня 2017р. та отримала сертифікат;

2) Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин у рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»- отримала сертифікат;

3) Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками): використання онлайн-платформи «MIRO» та

							«Explain Everything» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 15-26 лютого 2021 – отримала сертифікат.
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030852, виданий 25.06.2015, Аттестат доцента АД 010257, виданий 07.04.2022</p>	11	ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	<p>Публікації:</p> <p>1) Концепт ЖІНКА в творчості Федеріко Гарсія Лорки та його відтворення в українських перекладах В. Вовк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Сер. «Філологічні науки. Мовознавство». – Луцьк – 2016. – № 6. – С. 221-225 (фахове видання); 2) Синтаксичні особливості італійського перекладу діалогів іспанської трагедії Ф.Г. Лорка “Криваве весілля” // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. – С.28-31 (фахове видання); 3) Características léxicas de las traducciones ucranianas e italianas de diálogos en la tragedia española F.G. Lorca "Bodas de sangre" // MUNDO ESILAVO-JOURNAL OF SLAVIC STUDIES, Mundo Eslavo, Mundo Eslavo: Journal of Slavic Studies, Mundo Eslavo: Revista de Cultura y Estudios eslavos, - Granada: Universidad de Granada, 2019, p.226-235 (WEB OF SCINCE, закордонне видання); 4) Розмовні кліше, фрезоорефлекси та їх відтворення у перекладі (на матеріалі сучасних іспанських драматичних текстів) // Структурно – семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства. – Одеса : Одеський університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 76 - 78 (фахове видання); 5) Архітектоніка сучасного невіршованого</p>

драматичного тексту (на матеріалі сучасних іспанських драм ХХ-ХХІ ст.) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики – К.:КНУ ім. Тараса Шевченка, 2015. – С.28 – 31 (фахове видання); 6) Розмовні кліше, фрезоорефлекси та їх відтворення у перекладі (на матеріалі сучасних іспанських драматичних текстів) // Структурно – семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства. – Одеса : Одеський університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 76 - 78 (фахове видання); 7) Драматический перевод. Основные аспекты. Краткий обзор исследований в Испании и Италии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Сер. «Лингвистика». – Austria, Vienna : «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH», 2014. – Т. 1. – С. 99–104 (закордонне видання); 8) Особливості розмовного мовлення у драматичних творах Антоніо Буеро Вальехо «В палаючій п'ятьмі» й «Нічні судді» та їх відтворення в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2011. – С.508-513 (фахове видання).
Конференції (матеріали конференцій):
1) Дуалістичний характер концепту краса в іспанській літературі та його відтворення в українському перекладі // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference (February 5-7, 2020) - Liverpool, 2020 – p.968-972 (тези доповіді); 2)

Гейміфікація у викладанні іноземних мов // PHILOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” /Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ІПП АВІАЗ,2020 – С.128-130 (тези доповідей); 3) Лексичні особливості діалогів іспанської трагедії Ф.Г. Лорки «Криваве весілля» та переклад українською мовою // PHILOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” /Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ІПП АВІАЗ, 2020 – С.63-68 (тези доповіді); 4) Роль полісистеми в сучасному перекладі // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: Матеріали міжнародної конференції. К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – С.218-221 (тези доповіді); 5) El concepto de la MENTIRA // Actas del VIII Congreso de Hispanistas de Ucrania, Odesa, 15 y 16 de septiembre de 2017. – Львів: Астролябія, 2018. - с.141-147 (тези доповідей). Стажування: 1) Участь в II CONGRESO INTERNACIONAL HISPANO-

						<p>UCRANIANO “LA COLABORACIÓN HISPANO-UCRANIANA A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN, LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR” , Університет Кадізу, Іспанія (14-15 червня 2018 рік); 2) Підвищення кваліфікації у формі стажування Університет Гранада, Іспанія із 21 лютого 2022 року по 31 липня 2022 року; 3) Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Curso Didáctico para Profesores de Español de Ucrania», Університет Кадізу, Іспанія, 13 липня 2022 р, Сертифікат IV7D2GIJ3EZX6WN CLQBMZ2SM; 4) Курси іспанської мови для іноземців, Барселона (серпень 2007 р.); 5) Участь в VI Конгресі Іспанців в Україні « Historia de la traducción de los textos dramáticos del español al ucraniano (desde la Edad de Oro hasta nuestros días), Чорноморський університет імені Петра Могили, Миколаїв, вересень 2015, організований Посольством Іспанії в Україні; 6) Участь в Semana de Profedele for ELE tutors (Тиждень Профеделе для викладачів іспанської мови як іноземної), липень 2021, онлайн формат.</p>
348031	Шевченко Ольга Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Атестат доцента ДЦ 010431, виданий 30.03.1989	51	<p>ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).</p> <p>Навчально-методичні посібники: Шевченко О.Ф. Manual for Post-Graduates and Students of Humanities “The Stories of Bygone years” . – Київ: “Юридична книга”, 2003. – 490 с. English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко,</p>

						Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. Pre-Translation Exercises in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.196-198 (тези доповідей).
348444	Симканич Олена Всеволодівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		34	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху. Публікації: Молодіжна німецька мова як об'єкт наукового дослідження. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія» № 48. – Одеса, 2021. – С.74 - 80.(фаховий журнал). Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: 1) Навчальний посібник з німецької мови для студентів V курсу історичного факультету (для роботи з фаховою літературою)/ О.В.Симканич, Л.І.Сергєєва, Л.П.Гричук – К.: «Бібліотека українця», 2006. – 98 с. 2) Hauslektüre für Historiker Навчальний посібник для студентів III - IV курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) /О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2019. – 103 с. Конференції (матеріали конференцій): 1) Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» червень 2020 (Київ), Стаття «Опрацювання спеціалізованої проблеми німецькою мовою як спосіб підвищення

						<p>ефективності навчання (метод CLIL)»</p> <p>2) V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тренди сучасного наукового дослідження» листопад 2020 (Мюнхен), Стаття «Методичні умови розвитку соціокультурних умінь студентів-германістів за допомогою сучасних інтернет технологій»</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Курс фахової німецької. Університет Отто фон Герике Магдебург ФРН (лютий 1999)</p> <p>2) Стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, Київ, 1.09.2008 – 30.12.2008</p> <p>3) Стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, Київ, 1.02.2012 – 30.05.2012</p>
348372	Чернишова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 007359, виданий 26.12.2012, Атестат доцента АД 006361, виданий 01.02.2021	18	<p>ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).</p> <p>Публікації:</p> <p>1) Специфіка викладання англійської професійно-орієнтованої юридичної лексики для студентів не лінгвістичних вузів // Наукові студії – XXI (культура, освіта – антропоцентричні парадигми і сучасний світ). Філософія, філологія, педагогіка, економіка. 2012. Вип. 1. С. 159–174.;</p> <p>2) Прийоми роботи з науковим текстом на заняттях з англійської мови// Мова, свідомість, художня творчість, інтернет у дзеркалі сучасних філологічних студій: Зб. наукових праць. 2013. С.77-82.</p> <p>3) Англійська мова у професійній освіті: ключові концепції//Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-praktycznej«Pedagogik a. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki» (30.05.2017–31.05.2017, Warszawa).2017. Str.20–25;</p>

4) Методи роботи з тематичним текстом на заняттях з англійської мови//Science and Education a New Dimension. Philology V (36). Issue: 136. 2017. P.14-15;5) Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів//International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31). https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.:

- 1) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.
- 2) Навчально-методичний комплекс дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» (англійська мова) для студентів історичного факультету першого року навчання/ Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 80 с.
- 3) Практичний курс іноземної мови: англійська мова за професійним спрямуванням// Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 60с.

Конференції (матеріали конференцій):

- 1)XII Міжнародні Чичерінські читання “Світова література у літературознавчому дискурсі XXI столітті” жовтень 2021, м. Львів; 2) Міжнародна науково-практична конференція “Ad orbem per linguas” травень 2022, м. Київ;

						<p>3) Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні філологічні методичні студії: проблематика і перспективи” травень 2022, м.Харків;</p> <p>4) Economics, Science, Education: Integration and Synergy (Братислава, 2016); 4) Science without Boundaries – Development in 21st century (Будапешт, 2017); Urgent Problems of Philology and Linguistics (Будапешт, 2018).</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Тренінг-курс Understanding Language: Learning and Teaching (four-week online course), University of Southampton and British Council - 2015р.; 2) Academic Society of Michal Baludansky (м.Братислава, Словаччина) у 2016 році. Обсяг прослуханих лекцій – 72 год.; 3) стажування з підвищення кваліфікації науковців та викладачів в Mendel University (м.Брно, Чехія) у 2017 році. Обсяг прослуханих лекцій – 108 год.; 4) Стажування в НаУКМА (кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук, Київ, 2019).</p>	
347963	Даниліна Світлана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507</p> <p>Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021</p>	12	<p>ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).</p>	<p>Публікації:</p> <p>1) Pre-Listening Tasks to Improve ESP Students' Listening Comprehension // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (95), Issue: 239 – Budapest, 2020. – Рр.12-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 2) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Рр.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 3) Motivation for Meaning-Focused Listening in the ESP</p>

Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (82), Issue: 202, 2019. - Pp.11-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus).

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей); 2) Enhancing Listening Comprehension in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 106-110 (тези доповідей); 3) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП

						<p>АВІАЗ , 2020. – С. 171-173 (тези доповідей). Стажування: 1) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Italy and TESOL-Ukraine Joint Project “Sharing Context Between Cultures” (травень 2022); 2) Педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет, Влоцлавек, Польща; сертифікат PH-EDSI-162813-KSW dd 28.12.2020); 3) Стажування в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов, 01.09.2017-31.12.2017.</p>
347985	Михайленко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 038534, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019636, виданий 03.07.2008	8	<p>ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).</p> <p>Публікації: 1) Професійна етика перекладача // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – К.: Київський університет, 2009. – Вип.26. – Ч. 2. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2009. – С. 255-259 (фаховий журнал); 2) Алгоритм дій перекладача як термінологічна проблема // Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – ЛНПУ, 2010. №13 (200). – С. 137-142 (фаховий журнал); 3) Стратегія перекладу як складова алгоритму операційної діяльності перекладача // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.34. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2011. – С. 32-38 (фаховий журнал); 4) Manuscript Language Norms in Translating Science Articles // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 2(69) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2021. – С. 64-86 (фаховий журнал).</p>

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Роль комплексу вправ у роботі з фаховим історичним текстом // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Вип.6. – К.: ПП АЗІАЗ, 2019. – С.228-231 (тези доповідей); 2) Scholarly Criticism of Translation as a Method of Teaching // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.126-127 (тези доповідей); 3) Exercises for Developing Translation Abilities in Training ESP Translation // Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези доповідей). Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези

						<p>доповідей). Стажування: 1) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 3 (лютий 2022); 2) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 17 листопада 2020 р, Сертифікат № 039; 3) Стажування в НТУУ “КПІ”, факультет лінгвістики, кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови, 01.09.2016-31.12.2016, свідоцтво про проходження стажування № 2272-п; 4) Курс навчальних вебінарів з наукометрії “Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”, компанія “Наукові публікації – Publ. Science” (квітень 2021); 5) IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Міжнародне Лідерство в XXI Столітті: Освіта, Наука, Культура, Спорт, Технології, Управління та Міжнародний Розвиток” (лютий-квітень 2022); 6) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Italy and TESOL-Ukraine Joint Project “Sharing Context Between Cultures” (травень 2022).</p>
358341	Рижова Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		36	<p>ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)</p> <p>Публікації: Формування засад навчання української мови я іноземної в Київському університеті імені Тараса Шевченка у 1960-80 роках.//Студії з україністики. Випуск VII.Скарби культури безсмертя нації. – Київ, 2007. – С.325-329 2) Вплив філологів</p>

Київського університету святого Володимира на розвиток україністики (1834-1917).- Студії з україністики. Випуск VIII. Література і лінгводидактика: традиції та сьогодні. – Київ, 2008. – С.311-316

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: Глосарій чотирма мовами (english, français, українська, руский) для студентів - хіміків. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – 230 с.

Конференції (матеріали конференцій):

- 1) 10th International Chemistry Conference Toulouse-Kiev, 3-5 June 2019 Laboratoire de Chimie de Coordination. Toulouse, 2019. Тема доповіді « Formation de la compétence professionnelle chez les étudiants chimistes lors de l'étude de la langue français /Formation of the professional competence of chemistres students in the study of french »
- 2) «Langues, Sciences, et Pratiques», IIIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді «Sur la création d'un manuel pratique pour les étudiants en chimie».
- 3) Langues, Sciences, et Pratiques», IIIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді. «La déroulement non conventionnel de la réaction de Delépine.»
- 4) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», — Київ, 2020. Тема доповіді «Навчальний посібник з історії як джерело формування професійної компетенції (на прикладі французької

							<p>мови)» Стажування: 1) Дзильньський університет м. Харбин (Китай) жовтень-листопад 2008р. В рамках культурного обмінену між університетами (10 років викладала французьку мову кітайським студентам) 2) Інтенсивний курс з методики викладання французької мови при Fédération Echanges France-Ukraine (FEFU), L'Association de Français Langue Étrangère France Ukraine, L'Académie d'Odessa Nationale des Technologies Alimentaires, Одеса, 3-7 липня 2017р. та отримала сертифікат; 3) Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин у рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» - отримала сертифікат; 4) Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками): використання онлайн-платформи «MIRO» та «Explain Everything» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 15-26 лютого 2021 – отримала сертифікат.</p>
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом</p>	11	ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	<p>Публікації: 1) Розмовні елементи українського та італійського перекладів діалогів іспанської трагедії Ф. Г. Лорки «Криваве весілля» // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Сер. «Лінгвістика». – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 20. – С. 248–254 (фахове видання); 2) Відтворення граматичних особливостей іспанських драматичних текстів XX–XXI ст. в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. Збірка</p>

кандидата наук
ДК 030852,
виданий
25.06.2015,
Атестат
доцента АД
010257,
виданий
07.04.2022

наукових праць – К. :
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2014. – Вип. 50. – С.
481–489 (фахове
видання); 3) Іспанська
казка українською:
проблема
прагматичної
адаптації та меж
допустимої
варіативності //
Актуальні питання
іноземної філології.
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2019 – 10
випуск - С. 45-52
(фахове видання); 4)
Особливості
іспанського меню та
його переклад
українською мовою //
Мовні і концептуальні
картини світу. – К. :
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2019. – Вип. 51. – С.
432–436 (фахове
видання); 5)
Відтворення
граматичних
особливостей
іспанських
драматичних текстів
XX–XXI ст. в
українському
перекладі // Мовні і
концептуальні
картини світу. Збірка
наукових праць – К. :
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2014. – Вип. 50. – С.
481–489 (фахове
видання); 6)
Особливості
розмовного мовлення
у драматичних творах
Антоніо Буєро
Вальєхо «В палаючій
пітьмі» й «Нічні
судді» та їх
відтворення в
українському
перекладі // Мовні і
концептуальні
картини світу.
(Збірник наукових
праць). – К. ВПЦ
«Київський
університет», 2011. –
С.508-513 (фахове
видання); 7) Розмовне
та сценічне мовлення:
спільне та відмінне
(на матеріалі
іспанської та
української мов) //
Мовні і концептуальні
картини світу.
(Збірник наукових
праць). – К. ВПЦ
«Київський

університет», 2014. – Вип.41 – С. 217-228 (фахове видання); 8) Функціональність прагматичних конекторів в усному розмовному мовленні на прикладі іспанського серіалу «AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Сер. «Філологічні науки. Мовознавство». – Луцьк – 2017. - №3 (352). – С.127-132 (фахове видання). Конференції (матеріали конференцій): 1) Роль полісистеми в сучасному перекладі // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: Матеріали міжнародної конференції. К.: ННІМВ, НАУ, 2018 – С.218-221 (тези доповідей); 2) Специфіка перекладу драматичних текстів як складника художнього перекладу // Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та перспективирозвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020. – С. 34-35 (тези доповідей); 3) Про особливості перекладу українською мовою приміток з іспанських драматичних текстів: виклики та шляхи їх вирішення // Міжнародна науково практична конференція «Мова. Література і культура: актуальні питання взаємодії», Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2021 – С.23-28 (тези доповідей); 4) El concepto de la MENTIRA // Actas del VIII Congreso de Hispanistas de Ucrania, Odesa, 15 y 16 de septiembre de 2017. – Львів: Астролябія, 2018. - с.141-147 (тези доповідей). Стажування: 1) Підвищення

						<p>кваліфікації у формі стажування Університет Гранада, Іспанія із 21 лютого 2022 року по 31 липня 2022 року; 2) Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Curso Didáctico para Profesores de Español de Ucrania», Університет Кадізу, Іспанія, 13 липня 2022 р, Сертифікат IV7D2GIJ3EZX6WN CLQBMZ2SM; 3) Участь в II CONGRESO INTERNACIONAL HISPANO-UCRANIANO “LA COLABORACIÓN HISPANO-UCRANIANA A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN, LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR” , Університет Кадізу, Іспанія (14-15 червня 2018 рік); 4)) Участь в Semana de Profedeles for ELE tutors (Тиждень Профеделе для викладачів іспанської мови як іноземної), липень 2021, онлайн формат.</p>
348444	Симканич Олена Всеволодівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	34	ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	<p>Публікації: Молодіжна німецька мова як об'єкт наукового дослідження. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія» № 48. – Одеса, 2021. – С.74 - 80.(фаховий журнал). Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: 1) Hauslektüre für Historiker Навчальний посібник для студентів II –III курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) /О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2017. – 66 с. 2) Hauslektüre für Historiker Навчальний посібник для студентів III - IV курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з</p>

						<p>фаховою літературою) О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2019. – 103 с.</p> <p>Конференції (матеріали конференцій):</p> <p>1) V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тренди сучасного наукового дослідження» листопад 2020 (Мюнхен), Стаття «Методичні умови розвитку соціокультурних умінь студентів-германістів за допомогою сучасних інтернет технологій»</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Курс фахової німецької. Університет Отто фон Герике Магдебург ФРН (лютий 1999); 2) Стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, Київ, 1.02.2012 – 30.05.2012</p>	
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030852, виданий 25.06.2015, Атестат доцента АД 010257, виданий 07.04.2022</p>	11	ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	<p>Публікації: 1) Відтворення граматичних особливостей іспанських драматичних текстів ХХ–ХХІ ст. в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. Збірка наукових праць – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014. – Вип. 50. – С. 481–489 (фахове видання); 2) Жанрово-стилістичні особливості українського перекладу діалогу в пресі Ф. Г. Лорки «Дім Бернарди Альби» // Наукові записки. – Серія філологічна. – Острог : вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – Вип. 25. – С. 68–72 (фахове видання); 3) Розмовне та сценічне мовлення: спільне та відмінне (на матеріалі іспанської та української мов) // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2014. – Вип.41 – С. 217-228</p>

(фахове видання); 4) Особливості іспанського меню та його переклад українською мовою // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. 51. – С. 432–436 (фахове видання); 5) Синтаксичні особливості іспанської казки та їх відтворення в українському перекладі // Нова філологія. – Запоріжжя: ЗНУ, 2019. №76. – С.103-107 (фахове видання); 6) Функціональність прагматичних конекторів в усному розмовному мовленні на прикладі іспанського серіалу «AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Сер. «Філологічні науки. Мовознавство». – Луцьк – 2017. - №3 (352). – С.127-132 (фахове видання); 7) Розмовні кліше, фрезоорефлекси та їх відтворення у перекладі (на матеріалі сучасних іспанських драматичних текстів) // Структурно – семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства. – Одеса : Одеський університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 76 – 78 (фахове видання); 8) Драматический перевод. Основные аспекты. Краткий обзор исследований в Испании и Италии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Сер. «Лингвистика». – Austria, Vienna : «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH», 2014. – Т. 1. – С. 99–104 (закордонне видання); 9) Características léxicas de las traducciones ucranianas e italianas de diálogos en la

tragedia española F.G. Lorca "Bodas de sangre" // MUNDO ESILAVO-JOURNAL OF SLAVIC STUDIES, Mundo Eslavo, Mundo Eslavo: Journal of Slavic Studies, Mundo Eslavo: Revista de Cultura y Estudios eslavos, - Granada: Universidad de Granada, 2019, p.226-235 (Web of Scince, закордонне видання).
Конференції (матеріали конференцій):
1) Лексичні особливості діалогів іспанської трагедії Ф.Г. Лорки «Криваве весілля» та переклад українською мовою // PHILOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference "Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science" /Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ПП АВІАЗ, 2020 – С.63-68 (тези доповідей); 2) Роль полісистеми в сучасному перекладі // Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: Матеріали міжнародної конференції. К.: ННІМВ, НАУ, 2018. – С.218-221 (тези доповідей); 3) Специфіка перекладу драматичних текстів як складника художнього перекладу // Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та перспективирозвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020. – С. 34-35 (тези доповідей); 4) Гейміфікація у викладанні іноземних мов // PHILOLOGICAL AND

						<p>PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” /Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ПП АВІАЗ,2020 – С.128-130 (тези доповідей); 5) El concepto de la MENTIRA // Actas del VIII Congreso de Hispanistas de Ucrania, Odesa, 15 y 16 de septiembre de 2017. – Львів: Астролябія, 2018. - с.141-147 (тези доповідей). Стажування: 1) Участь в VI Конгресі Іспаністів в Україні « Historia de la traducción de los textos dramáticos del español al ucraniano (desde la Edad de Oro hasta nuestros días), Чорноморський університет імені Петра Могили, Миколаїв, вересень 2015, організований Посольством Іспанії в Україні; 2) Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Curso Didáctico para Profesores de Español de Ucrania», Університет Кадізу, Іспанія, 13 липня 2022 р, Сертифікат IV7D2GIJ3EZNX6WN CLQBMZ2SM; 3) Підвищення кваліфікації у формі стажування Університет Гранада, Іспанія із 21 лютого 2022 року по 31 липня 2022 року; 4) Участь в Semana de Profedeles for ELE tutors (Тиждень Профеделе для викладачів іспанської мови як іноземної), липень 2021, онлайн формат; 5) Курси іспанської мови для іноземців, Euforex, Барселона, 2007.</p>	
119971	Капелюшній Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	30	ОК 30. Етнологія та етнографія народів Європи та	Доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри етнології та

				Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 049682, виданий 23.10.1991, Атестат доцента ДЦ 003454, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 004491, виданий 22.12.2006	Америки.	красзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. Т.3. С.547 . 2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2018. I том. 268 с. 3. Машевський Олег Петрович // Енциклопедія Сучасної України. К., 2018. Т.19. С.588. 4. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2019. II том. 200 с. 5. Важливе видання до 100-річчя встановлення дипломатичних відносин між Фінляндією і Україною: до перевидання спогадів Г.Гуммеруса «Україна в переломні часи. Шість місяців на чолі посольства у Києві / Герман Гуммерус; пер. з фін., коментарі та передмова Й.Ремі, В.Пилипенко. – К.: Академперіодика, 2018. – 168 с.: іл.» // Етнічна історія народів Європи. К., 2018. Вип.55. С.148–149. 6. Kapeliushnyi V. National banknotes and attempts to issue coins during the Ukrainian Revolution of 1917–1921: results and
--	--	--	--	--	----------	--

research prospects // AI IV-lea CONGRES INTERNAȚIONAL DE NUMISMATICĂ din ROMÂNIA denumit „100 de ani de la MAREA UNIRE de la ALBA IULIA din 1 DECEMBRIE 1918“ și AL XXXV-LEA SIMPOZION NAȚIONAL DE NUMISMATICĂ. BRAȘOV, 2018. p.168–170.

7. Капелюшний В.П., Чубата М.В. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С.50–59.

8. Капелюшний В.П. Українська Голгофа ХХ ст.: осмислення світового наративу. Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa. Warszawa-Torun, 2019. 244 s. p.234–237.

9. Соціокультурні трансформації та міжетнічні відносини в Галичині у 1918–1939 рр. // Етнічна історія народів Європи. К., 2019. Вип.59. – С.108–110.

10. Капелюшний В.П., Чубата М.В. Дослідження істориками та правознавцями впливу Української революції 1917–1921 років на державотворчі процеси в Білорусі // Беларусь у кантэксте еўрапейскай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава. Зборнік навуковых артыкулаў. У 2 частках. Частка1. Гродна: ГрДУ імя Я.Купалы, 2019. С.213–217.

11. Етнічність, ідентичність і культура як ключові поняття етнології та етнокультурології: аналітичний огляд новітніх досліджень //

Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір : зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 вересня 2020 року). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 385 с. С.3–8.

12. Bondarenko O., Kapeliushnyi V. A HOARD OF RUSSIAN COINS OF THE 18TH CENTURY FROM THE VILLAGE OF EMYLIVKA (HOLOVANIVSKY DISTRICT OF KIROVOHRAD REGION) // Acta Archaeologica Lodziensia. 2021. nr 67. p.37–43. SCOPUS

13. Kapeliushnyi V., Moysey A. COMPARATIVE ANALYSIS OF TEMPORAL REPRESENTATIONS IN THE FOLK CALENDAR OF ROMANIANS AND UKRAINIANS OF BUKOVINA [Analiza comparativă a reprezentărilor temporale în calendarul popular al românilor și ucrainenilor din Bucovina.] // Codrul Cosminului . 2021. Volume 27, Issue 2, p.311–330. SCOPUS

14. Капелюшний В., Чубата М. Историко-культурный туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 10–12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286.

Стажування:
Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. (06.06.2018 р.)
З 2008 р. до 2020 р. – відповідальний

						<p>редактор збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи». З 2006 р. до 2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей „Етнологія”, „Всесвітня історія” при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Наукове керівництво – 16 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.</p> <p>Наукове консультування – 8 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.</p> <p>Член редколегії наукового фахового журналу «Сторінки історії» (Web of Science).</p> <p>Член редколегії польського наукового журналу «Форум нумізматичний: студії та матеріали» («Forum Numizmatyczne: Studia i Materiały») – Республіка Польща, м.Білосток.</p>
348444	Симканич Олена Всеволодівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		34	<p>ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)</p> <p>Публікації: Молодіжна німецька мова як об'єкт наукового дослідження. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія» № 48. – Одеса, 2021. – С.74 - 80.(фаховий журнал).</p> <p>Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: 1) Збірка текстів німецькою мовою з історії стародавнього світу для самостійної роботи студентів 1-2 курсів історичного факультету / О.В.Симканич, Л.І.Сергеєва. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 76 с. 2) Навчальний посібник з німецької мови для роботи з</p>

фаховою літературою студентів 2-3 курсів історичного факультету/
О.В.Симканич,
Л.І.Сергеєва. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 78 с.

3) Hauslektüre für Historiker
Навчальний посібник для студентів I – II курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) /О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2016. – 84 с.

4) Hauslektüre für Historiker
Навчальний посібник для студентів II –III курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) / О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2017. – 66 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» червень 2020 (Київ), Стаття «Опрацювання спеціалізованої проблеми німецькою мовою як спосіб підвищення ефективності навчання (метод CLIL)»

2) V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тренди сучасного наукового дослідження» листопад 2020 (Мюнхен), Стаття «Методичні умови розвитку соціокультурних умінь студентів-германістів за допомогою сучасних інтернет технологій»

Стажування:

1) Курс фахової німецької.

Університет Отто фон Герике м. Магдебург ФРН (лютий 1999)

2) Міжнародний науковий літній курс. Університет Крістіана

							Альбрехта м. Кіль ФРН (липень-серпень 2000) Стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, Київ, 1.02.2012 – 30.05.2012
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 034309, виданий 01.03.2013	19	ОК 41. Новітня історія України.	Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)» Наукові публікації: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2019. – Т. 2. – С. 721 1602. [886 с.] Вербовий О. В. Пам’ятні місця діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контрверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 215 220. Вербовий О. В. Медичне забезпечення партизанських формувань під час Другої світової війни на прикладі Сумського партизанського з’єднання // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський журнал. Серія “Історичні науки Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Historical science”. – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 2

						<p>(22). – С. 51-55.</p> <p>Навчально-методичні: Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. – 92 с. (У співавт). Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с.</p> <p>Підручники: Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г.Д. Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. – 695 с. (У співавт.) Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.)</p>	
104857	Пількевич Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Атестат доцента АД 004597, виданий 14.05.2020</p>	12	<p>ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.</p>	<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: 1. Making of the Ukrainian Scientometrics: History Journal Ranking // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. Vol. 8, Issue-12. – P. 2568-2573. Закордонне видання (Scopus). 2. Структура відображення історико-міфологічних образів у відеоіграх MMORPG у жанрі фентезі //</p>

Етнічна історія народів Європи. 2019. Випуск 59. С. 104-107.
3. Популярна культура США в дзеркалі конвенцій відеоігрової індустрії // Етнічна історія народів Європи. 2021. Випуск 64. С. 97-101.
4. Теоретико-методологічні перспективи сучасної популярної культури // Етнічна історія народів Європи. 2021. Випуск 65. С. 125-129.
5. «Multigenre convention» через призму популярної культури США // Етнічна історія народів Європи. 2022. Випуск 67. С. 136-141.

Фахова підготовка:
• диплом від Cisco Networking Academy «IT Essentials»
• диплом від Cisco Networking Academy «CRA: Programming Essentials in C++»
Дипломи затверджені Інформаційно-обчислювальним центром Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

Конференції (матеріали конференцій):
Міжнародна наукова конференція «Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі». (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 29 березня 2018 р.);
Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 18 жовтня 2018 р.);
Міжнародна науково-практична конференція «100-річчя НАН України: внесок у дослідження міграційних процесів на зламі тисячоліть»

(Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Київ, 27 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» (Інститут всесвітньої історії, 21 березня 2019 року);
Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (Інститут всесвітньої історії, 16 квітня 2019 р.);
Міжнародна конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених» (Інститут всесвітньої історії, 11 червня 2019 р.);
X Конгрес Іспаністів України. «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX - поч. XXI ст.)» 20 вересня 2019 р.;
Міжнародна конференція «Уроки з досвіду країн ЄС для України» // Центр економічної стратегії (Київ, 26 вересня 2019). Член організаційного комітету 4 міжнародних наукових конференцій:
Міжнародна наукова конференція «Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 29.11.2021 р.);
Міжнародна наукова конференція «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (до 70-річчя заснування кафедри історії стародавнього світу та середніх віків) (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 грудня 2017 р.);
Міжнародна наукова конференція «Ver

Київцієнс: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 травня 2018 року); Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivciens: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 16-17 травня 2019 року).

Робота у Міністерстві освіти і науки України:
• Членом Комісії з питань доступу до електронних наукових баз даних (2019-2022 рр.)

Стажування:
• «Академічна добродесність: виклики сучасності», Варшава, 28 січня – 09 лютого 2019 року (Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) та Фундацією ADD).
• Міжнародний семінар «Internships in International Intergovernmental Organizations: International Career», що проходив у Відні і Будапешті (Institute of International Academic and scientific Cooperation. 09.05.2017 – 13.05.2017 in UN Office and OSCE in Vienna, EU Representation to Hungary).
Використання знань та навичок в ІТ сфері:
Розроблено та введено у дію сайт історичного факультету, сайт кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, сайт «Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія», займають їх технічним та контент забезпеченням, веду активну роботу по інтеграції даного

						видання до сучасних наукометричних баз даних. Для популяризації історичного факультету створив та веде окремий youtube канал у прив'язці до сайту історичного факультету, на якому викладаються відео всіх найголовніших подій, що відбуваються на факультеті. У 2019 р. з метою профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за допомогою студентів, зняв короткометражний фільм «Історичний факультет 2019».	
167167	Іванов Олександр Федорович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 007723, виданий 07.06.1983, Атестат доцента ДЦ 020600, виданий 22.02.1990	43	ОК 39. Вступ до американістик и та європейських студій.	Більш ніж 40-річний досвід викладання різних історичних дисциплін; стажування в 3 німецьких університетах (Лейпциг, Констанц, Регенсбург), організація 10 міжнародних тематичних проєктів освітніх обмінів, до яких було залучено близько 100 студентів КНУ і стільки ж іноземних. Підготував 11 кандидатів наук. Автор загалом понад 60 наукових публікацій, з яких безпосередньо до розробки та змісту даного курсу стосуються наступні: 1. Das neuzeitliche Europa in ukrainischen Schulbüchern: Von alten Stereotypen zu neuen Sichtweisen // FOROST Arbeitspapiere: Die Ukraine im Aufbruch. Nr. 9. – München, 2002, - S.21-32. 2. Образ Європи в шкільних підручниках історії: від старих стереотипів до нового бачення. // Стан і перспективи розвитку освіти України в умовах євроінтеграції: Збірник матеріалів науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 3-4 червня 2005 р. – Біла Церква, 2005, с.180-192. 1. 3. Кіндер Г., Хільгеман В., Гергт М. Всесвітня історія: dtv-

Atlas: Довідник. Пер. з 38-го (т.1), 39-го (т.2) нім. вид. / Наук. ред. пер.: О.Ф.Іванов. – К.: Знання-прес, 2007. – 664 с.; іл.;

2. 4. Історична освіта: європейський та український досвід. Викладання національної історії в школах Центральної і Східної Європи. / Пер. з нім. – К.: «К.І.С.», 2010. – 288 с.
[Науковий редактор, автор вступного слова (с.5-6) та розділу (с.210-226).]

5. Статті
“Егалітаризм”,
“Республіка”,
Суверенітет”,
“Суспільство індустріальне”,
“Фашизм”,
“Федералізм” // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т.В. – Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014, с. 185, 570-571, 612, 615-616, 652, 653-654.

6. Україна між Сходом та Заходом: апокаліпсис чи модель майбутнього?: Збірка есе / Центр східно-західних студій Регенсбурзького університету «Європеум». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: Самміт-Київ, 2015. – 208 с.
[Відповідальний редактор та співавтор вступної статті (с.10-14)].

7. Die Ukraine hat das Wort. Stimmen und Zukunft. / Hrsg. von Walter Koschmal (Regensburg) unter Mitarbeit von Lidija Hnatjuk (Kiew) und Oleksandr Iwanow (Kiew). – Berlin: OEZ Berlin-Verlag, 2016. – 408 S. [Науковий редактор].

8. Die Ukraine zwischen Ost und West: Ansichten ukrainischer Teilnehmer des Essay-Wettbewerbs. // Die Ukraine hat das Wort. Stimmen und Zukunft. / Hrsg. von Walter Koschmal (Regensburg) unter Mitarbeit von Lidija Hnatjuk (Kiew) und Oleksandr Iwanow (Kiew). – Berlin: OEZ Berlin-Verlag, 2016, S. 401-408.

						<p>Участь в ряді міжнародних наукових конференцій та семінарів, які мають відношення до змісту курсу:</p> <p>1. Гуманізація історичного бачення замість його політизації // Міжнародний семінар «Французько-німецький підручник з історії: небувала ініціатива», організований 11 грудня 2007 року в Києві Гете-Інститутом та Французьким культурним центром</p> <p>2. Виступ на тему «Перспективи реалізації українсько-німецьких проектів співпраці». // Українсько-баварська конференція з питань диджиталізації освіти 23-24 червня 2022 р. Університет м. Байройт (Німеччина).</p>	
289517	Корнієнко Аліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 060979, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 007213, виданий 15.04.2021</p>	12	<p>ОК 38. Формування американо-американської нації.</p>	<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичної факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Кандидатська дисертація: «Східноєвропейська політика США кінця 80-х — 90-і роки ХХ ст.»</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ США:</p> <p>Публікації науково-методичного характеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Американські президенти. — К., 2020. — 33 с. http://www.history.uni.v.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv Наукові статті: - Формування національної самоідентичності в США. // The 1th International scientific and practical conference “European scientific discussions” Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. 776 p. - Інститут президентства в США. // The 3rd International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations»

						<p>CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. 867 p.</p> <p>- The Use of Debates as an Approach to Deliver the Course Entitled "The Impact of US Policy on Integration Processes in Europe in the Post-Bipolar Era. International Journal of Higher Education, Vol. 9 (2), 321-329. (Scopus)</p> <p>Матеріали конференцій:</p> <p>- Політичні права жінок в США. // The 10th International scientific conference «Modern science: problems and innovations» SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 737 p.</p> <p>- Федеральний устрій як система державотворення: світовий досвід.// Шоста Всеукраїнська науково-кофа конференція «Інтелігенція і влада» (Одеса, 20-23 травня 2014 р.): Збірник статей. – Одеса : Астропринт, 2014. – С. 115-120.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ:</p> <p>- ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-квітень 2020 р.). м. Київ, Україна</p> <p>- KNU Teach Week 4, організований центром соціального розвитку КНУ імена Тараса Шевченка (січень, 2023 р.). м. Київ, Україна</p> <p>ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЇ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ:</p> <p>- З 2016 р. по 2018 р. - відповідальний секретар фахового наукового журналу «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 14 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.</p>	
434828	Полухович Юрій Юрійович	доцент, Суміщення	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	2	ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	Кандидат історичних наук, доцент кафедри стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного

2001,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Києво-
Могилянська
академія", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 007302,
виданий
26.09.2012

університету імені
Тараса Шевченка.

Публікації: Angel A. Sanchez Gamboa, Yuriy Polyukhovych, Martha Cuevas Garcia, Luz de Lourdes Herbert Pesquera, and Guido Krempe. The Hieroglyphic Stairway of House C, Palenque, Chiapas: New Approaches. Mexican, No. XLII(1), pp. 7-11. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2020; Looper Matthew, and Yuriy Polyukhovych. A Maya Travertine Vessel Depicting Captive Presentation. Princeton University Art Museum Record, Volume 75-76 / 2016-2017; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Travertine Vessel with a Ballgame-Related Inscription. Glyph Dwellers, no. 67, 2020; Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Plate in the Utah Museum of Fine Arts with an Unusual /ba/ Grapheme. Glyph Dwellers, no. 66, 2020; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. A Plate from the Xultun Area in the FUNBA Collection. Glyph Dwellers, no. 62, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Representing the Household on Vase K2914 (Denver Art Museum). Glyph Dwellers, no. 61, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Royal Vase from La Corona in the Art Institute of Chicago. Glyph Dwellers, no. 58, 2018; Helmke, Christophe, Yuriy Polyukhovych, Dorie Reents-Budet, Ronald Bishop. A Bowl Fit for a King: A Ceramic Vessel of the Naranjo Court Bearing the Komkom Emblem Glyph. The PARI Journal, Vol. XVIII No. 1, pp. 9-24. Ancient Cultures Institute, San Francisco, 2017; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. Ritual Diversity and Divergence of Classic Maya Dynastic Traditions: A Lexical Perspective on Within-

group Cultural Variation. Latin American Antiquity 27(1):74-95), 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Vessel from the La Corona Area in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 49, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Inscribed Maya Vessels in Various Styles in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 48, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Familial Relationship Between Nobles of El Peru (Waka') and El Zotz (Pa'chan) as Recorded on a Polychrome Vessel. Glyph Dwellers, no. 47, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Maya Vessel Inscribed with Four Dedicatory Formulae in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 46, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed El Zotz-Style Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 45, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Codex-style Inscribed Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 44, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Possible Logogram for SITZ' "Swollen Belly, Glutton". Glyph Dwellers, no. 43, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Two Maya Inscribed Limpet Pendants. Glyph Dwellers, no. 42, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Textual and Iconographic Parallels of the "Pile of Rabbits" Vessel at the Los Angeles County Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 41, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Denver Plaque. Glyph Dwellers, no. 40, 2016; Tunesi, Raphael and Yuriy Polyukhovych. Possible Phonetic Substitutions for the "Knot-Head" Glyph. Glyph Dwellers, no. 39, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Possible Rare Variant of "Flaming

Akbal" in the Maya Script. Glyph Dwellers, no. 37, 2016; Polyukhovych, Yuriy. New Maya Polychrome Vessels from Namaan Polity. Glyph Dwellers, no. 36, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed Vessels in the Chrysler Museum of Art, Norfolk, Virginia. Glyph Dwellers, no. 35, 2016; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. Two New Syllables from Maya Painted Ceramic Vessels. Glyph Dwellers, no. 34, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Phonetic Substitution for T533 or "Ajaw Face". Glyph Dwellers, no. 33, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. The Name of Wi' Ohl K'inich on Copan Altar Q. Glyph Dwellers, no. 32, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Monument Fragment in the Tonina Site Museum. Glyph Dwellers, no. 31, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the Metropolitan Museum of Art, New York. Glyph Dwellers, no. 30, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. An Early Classic Jade Celt in the Appleton Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 29, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the American Museum of natural History, New York. Glyph Dwellers, no. 28, 2015; Polyukhovych, Yuriy. A New Palenque panel. The PARI Journal, Vol. XIII, No. 3, pp. 1-3. San Francisco, 2013; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Spelling of the "Birth Glyph". The PARI Journal, Vol. XIII, No. 2, pp. 1-2. San Francisco, 2012; Polyukhovych, Yuriy, and Raphael Tunesi. An Unprovenanced Mace Head in the Museo de Historia de Tenosique, Tabasco, Mexico. Mexicon, No. XXXIV(5), pp. 97-102. Markt Schwaben:

Verlag Anton Saurwein, 2012; Palka, Joel, and Yuriy Polyukhovych. Knorozov, Yuri. Encyclopedia of Latin American History. Volume 4, J-O, pp. 84-85. Jay Kinsbruner (Editor in Chief) and Erick P. Langer (Senior Editor). 2nd Edition. Detroit: Gale, Cengage Learning, 2008

Фахові інтерв'ю: про власні наукові дослідження в Латинській Америці: 9 грудня 2017, газета «Сьогодні», <https://ukraine.segoday.ua/ua/ukraine/nash-otvet-indiane-dzhonsu-intervyu-s-avtorom-pervyh-ukrainoyazychnyh-nauchnyh-rabot-po-pismennosti-indeysev-mayu-1096298.html> 16 грудня 2019, інтернет-видання «Українська правда» <https://life.pravda.com.ua/ukr/society/2019/12/16/239234/>

Конференції (матеріали конференцій): MacLeod, Barbara, and Yuriy Polyukhovych. "Deciphering the Initial Sign." 29th Maya Hieroglyphic Forum, March 11-16. Department of Art History, University of Texas at Austin, 2005; Polyukhovych, Yuriy, and Elisabeth Wagner. "Royal Ritual in the Inscriptions and Iconography of Temples XIX and XXI at Palenque." Lecture and workshop presented during the 10th European Maya Conference, Leiden University, December 5-10, 2005; Polyukhovych, Yuriy. "The Decipherment of Ancient Maya Writing and Modern Documentation of Hieroglyphic Texts." Public lecture presented on April, 17 at Lycoming College, Williamsport, PA, 2018; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. "Measuring grapheme innovation in Classic Maya Writing." Poster presented at Society for American

Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. "Divergent dynastic traditions: Investigating patterns of ritual variation in Classic Maya writing." Poster presented at Society for American Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. "Using Glyphic Variation to Infer the Social and Spatial Scale of Learning among Classic Maya Scribes." Paper presented at Society for American Archaeology 80th Annual Meeting, San Francisco, California, April, 17, 2015; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. "Cultural Innovations in Maya Hieroglyphic Writing: Tracking the Co-Evolution of Graphic, Linguistic, and Contextual Information in an Ancient Script." Poster presented at the American Association for the Advancement of Science Annual Meeting, San Jose, California, February, 15, 2015

Наукові проекти:
2018-present Project
illustrator and senior
epigrapher. Colecciones
Arqueológicas de
Palenque: análisis,
catalogación,
almacenamiento y
restauración, Instituto
Nacional de
Antropología e Historia,
Mexico

2016-present Project
illustrator and
epigrapher. Altar de
Sacrificios
Archaeological Project,
Guatemala.
2015-2016 Co-Director.
Proyecto de
Documentación de los
Textos Jeroglíficos de
Sitios y Museos en
Campeche, Yucatán, y
Quintana Roo, México
(with Matthew Looper
and Gabrielle Vail).

						<p>2014-2016 Maya Hieroglyphic Database Project. California State University, Chico, USA.</p> <p>Стажування: Postdoctoral researcher. Maya Hieroglyphic Database Project. California State University, Chico, USA, 2014-2016.</p> <p>Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Glyph Dwellers», США, ISSN 1097-3737 (online), associate editor.</p> <p>Американська історія та політика: науковий журнал, ISSN 2521-1714 (online), ISSN 2521-1706 (print), член редакційної колегії.</p> <p>Член професійних асоціацій: «WAYEB - European Association of Mayanists» (national contact person in Ukraine).</p>	
344633	Миронова Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004075, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003882, виданий 26.02.2002</p>	37	ОК 36 Латинська мова.	<p>Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики</p> <p>12. Публікації: 13. «Lexical Eclecticism of Latin Texts on the Territory of Ukraine of the XV–XVII Centuries» .– Graeco-Latina Brunensia. – Brno: 2019, https://doi.org/10.5817/GLB2019-2-12; «The Latin Language as a Universal Cultural Code».– Journal of History Culture and Art Research. – 8 (4), https://doi.org/10.7596/taksad.v8i4.2260, «MYTHOLOGICAL CHARACTERS IN THE LATIN POETRY OF THE UKRAINIAN BAROQUE»-Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Мовознавство. Літературознавство. Фольклористика. - 1(31).-Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет»; «Конфесіоналізми в латинськомовній поезії доби українського бароко» .-Opera Slavica.- 2/2022.-Brno.; «The Latin Language as a Universal Cultural</p>

Code».- Journal of History Culture and Art Research. – 8 (4), <https://doi.org/10.7596/taksad.v8i4.2260>,2021

14. Підручники:

15. «Латинська мова» (для істориків) (у співавт. з Яковенко Н. М.), К. 2020;

Конференції (матеріали конференцій):
Fifth International Congress of Belarusian Studies, Каунас (Литва) 1-4 жовтня 2015; Sixth International Congress of Belarusian Studies, 6-9 жовтня 2016 р. (Каунас); «Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство», 5-6 квітня 2017 р. (Київ); Seventh International Congress of Belarusian Studies, 15-17 вересня 2017 р. (Варшава); «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина», 1 грудня 2017 р. (Київ. 20); II Міжнародні Кронебергівські читання. Античність – Класика – Сучасність». Харків, 3-4 жовтня 2019 р.; «Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу та їх цивілізаційна спадщина», Київ, 16-17 травня 2019р.

Монографії:

1.«Latin in the Multilingual Space of Ukraine in the 15th – 18th Centuries», Brno, 2019(у співавт.);
2.«Латинська мова у полілінгвістичному просторі України XV-XVIII ст.», К., 2020(у співавт.).

Стажування:

Клайпедський університет, факультет соціальних студій і гуманітаристики(липень 2019)(Литва);
Університет Яна Кохановського, Інститут історії, Кельце(травень-червень, 2022) (Республіка Польща) Erasmus+

Член редколегій наукових журналів:

							«Українське мовознавство» КНУ імені Тараса Шевченка; «Studia linguistica» КНУ імені Тараса Шевченка
158080	Шевченко Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 021781, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024140, виданий 02.10.2010	21	ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	Фахівчиня-латиноамериканістка. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Публікації: Шевченко Н. І. Позиції держав Латинської Америки та Карибського басейну щодо анексії Російською Федерацією Криму в 2014 році // Американська історія та політика: наук. журн. 2021, №12. - С. 104-122; Шевченко Н., Герасимчук С., Мішин О. Зовнішня політика України поза межами ЄС та НАТО (Китай, Латинська Америка, Африка) : аналіт. м-ли // Портал зовнішньої політики. Вибори до Верховної Ради України 2019. – URL: http://fpp.com.ua/topi c/zovnishnya-polityka-ukrayiny-poza-mezhamy-yes-ta-nato/ ; Шевченко Н. Куба // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТзОВ «Простір», 2019. – С. 595-602; Шевченко Н., Таран М. Аргентина // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТзОВ «Простір», 2019. – С. 64-70; Шевченко Н., Таран М. Бразилія // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ре. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТзОВ «Простір», 2019. – С. 150-158; Шевченко Н., Таран М. Мексика // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-ге вид., доп. – Львів: ТзОВ «Простір», 2019. – С. 677 -688; Шевченко Н., Таран М. Чилі // Світова історія XX – XXI століть : Енцикл. словник /за ред. І. Підкови, Р. Шуста ; 2-

ге вид., доп. – Львів: ТзОВ «Простір», 2019. – С. 1213-1219;

Шевченко Н. Венесуельський недоїмпічмент. Що означає криза одного з найпалкіших "ворогів" США // Європейська правда [Електронний ресурс]. – 24 січня 2017 р. – URL: <http://www.euointegration.com.ua/articles/2017/01/24/7060184/>;

Шевченко Н. Імпічмент без доказів корупції: як скинули з посади президента Бразилії // Європейська правда [Електронний ресурс]. – 06 вересня 2016 р. – URL: <http://www.euointegration.com.ua/articles/2016/09/6/7054185/>;

Шевченко Н. І. Нова та новітня історія країн Латинської Америки : навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Американістика та європейські студії», ОЗ2 – Історія та археологія. - Київ : «КРІ Print», 2019. - 45 с. та ін.

Конференції, наукові семінари, круглі столи, олімпіади: інтерактивний семінар "Ритми та рухи: африканські традиції в сучасній кубинській танцювальній культурі" (27.04.2018); організувала та провела 3 Всеукраїнські олімпіади для учнів старших класів «Іспанія та латиноамериканський світ» (2016-2018); організувала та провела Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль католицької церкви в сучасній Латинській Америці», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет (16.03. 2018); науковий семінар «Іслам в Латинській Америці» (15.11.2018), КНУ імені Тараса Шевченка, Асоціація мусульман України

(організація та модерування); Міжнародна науково-практична конференція «Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет (26-27.03.2018); X Міжнародний конгрес іспаністів України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20 вересня 2019 року; Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми війни і миру в історії країн Європи» (онлайн), ДУ Інститут Всесвітньої історії НАН України, 26 березня 2020; Міжнародна наукова конференція «Китай у «Нову епоху»: до 70-річчя утворення КНР», ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України, Інститут Конфуція, Київський Національний лінгвістичний університет, 21 березня 2019 року; Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн (05.02.2021); «Зовнішньополітичні координати Латинської Америки: місце кримської проблематики», Рада зовнішньої політики «Українська Призма». Захід в рамках проекту Інституційного розвитку аналітичних центрів за підтримки Посольства Швеції в Україні, Ініціативи відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та Міжнародного фонду «Відродження» (27.10.2021) <https://www.facebook.com/PrismUA/videos/598062971237284>; Міжнародний круглий

						<p>стіл «Україна та Бразилія – 30 років дипломатичних відносин» (11.02.2022), КНУ імені Тараса Шевченка, Посольство України у Федеративній Республіці Бразилія, Посольство Федеративної Республіки Бразилія в Україні та Почесне Консульство Бразилії в Україні (м. Дніпро). Стажування: Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія) (2017), ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України (м. Київ) (2020). Членство у редколегіях наукових журналів: «Американська історія та політика» (КНУ імені Тараса Шевченка) Членство у професійних спілках, громадських організаціях: Українська асоціація Американістики; Асоціація іспаністів України, Рада зовнішньої політики «Українська Призма» Відзнаки та нагороди: Грамота АПН України (2019), Грамота Вченої Ради КНУ (2014), Подяка МОН (2019), Подяка проректора з науково-педагогічної роботи /виховна робота/ (2016).</p>	
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008713, виданий 31.05.2013</p>	25	<p>ОК 35. Історія міжнародних відносин.</p>	<p>Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. ХІХ ст. – 1918 р.)» (2010)</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН: 15 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки

XVII – 60-ті роки XIX століття: підручник / Б. М. Гончар, О. П. Машевський, Н. С. Папенко та ін.; за ред. Б. М. Гончара. Підручник. К., ВПЦ Київський університет, 2013. – С. 233-341.

- Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. / За загал. ред. Орлової Т. В. (у співавт.) За ред. Орлової Т. В. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – С. 56, 112, 174, 317, 361, 372, 389, 396, 400, 623.
- Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Франція у системі європейських міжнародних відносин 1945-2010 рр.» для студентів історичного факультету. К.: Логос, 2011. – 25 с.
- Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Українсько-французькі відносини в системі європейських взаємин» для студентів історичного факультету. К.: Логос, 2013. – 16 с.
- Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині XX – на початку XXI ст.». – К., KPI PRINT, 2020. – 20 с.

Монографії:

- Проблема Чорноморських проток у міжнародних відносинах (1870 р. – початок 1920-х рр.) – К. : Аквілон-Плюс, 2010. – 792 с.
- Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. / О. П. Машевський, С. П. Стельмах та ін.; за ред. О. П. Машевського та С. П. Стельмаха. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с.
- Україна–Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – К.: Фенікс, 2017. – С.

235-245. (У співавторстві).
106 укових статей, у т. ч.:

- Діяльність радянської та німецької пропаганди на українських теренах в період завершального етапу німецько-радянської війни // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2021. – 151. – С. 66-72. (У співавторстві з Д. Ожерельєвою);
- Османсько-російське дипломатичне протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. Східний Світ. – 2022. – № 1. – С.21-32. (У співавторстві з О.Купчиком).

Наукометрична база: Scopus;

- Протидія КДБ УРСР «західним радіоголосам» в період «холодної війни» (за матеріалами Галузевого державного архіву СБУ). Українська служба «Голосу Америки»: американська історія для України і з Україною, 1949–2019: збірник наукових статей та матеріалів, присвячений 70-річчю Української служби «Голосу Америки» / під ред. А. Кармазина, О. Машевського, О. Сухобокової. – Клівленд, 2020. – С. 94-104;
- Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259.

Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index);

- Наукова школа істориків – американістів

Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Борис Михайлович Гончар // Американська історія та політика: науковий журнал. – 2020. – № 9 – С. 114-125. (У співавторстві з Шевченко Н.І., Тараном М.А.);

- Діяльність Британської ради у країнах Східної та Центральної Європи на початку ХХІ ст. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 9. – 2018. – С. 96-126;
- Британсько-французько-радянські переговори 1939 р.: нереалізована спроба створення системи колективної безпеки у Європі. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 10. – 2018. – С. 151-175. (У співавторстві з Т. Ткачуком);
- Німецько-українські відносини в період гетьманату П. Скоропадського 1918 р.: основні суперечності та взаємовигідна співпраця // Україна та Німеччина: міждержавні відносини: збірник наукових праць / ред. кол. Владислав Верстюк та ін. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2018. – Чернігів, 2018. – С. 104-115;
- Чорноморський вектор політики великих держав (1930-ті – поч. 1990-х рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – 3 (134). – С. 57-61;
- Політика США у Чорноморсько-Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика 2016. – № 2. – С. 118-127;
- Український дипломат В. Я. Тарасенко та його роль у створенні Держави Ізраїль // Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. (Бібліотека «України

дипломатичної») – К., 2016. – Вип. 11. – С. 286-292;

- Вплив європейської інтеграції на формування зовнішньої політики Турецької Республіки (2003-2014 рр.) // Європейські історичні студії. – 2016. – № 4. – С. 19-31. (У співавторстві з А. Бойком);
- Прохід крейсерів «Гебена» та «Бреслау» до Чорноморських проток і проблема вступу Османської імперії у Першу світову війну // Сходознавство. – К., 2009. – С. 66-81;
- Проблема Чорноморських проток в політиці країн Троїстого союзу в період східної кризи 1894-1897 рр. // Науковий вісник Дипломатичної академії України. – 2009. – Вип. 15. – С. 403-409;
- Проблема скасування «нейтралізації Чорного моря» та перегляду статусу проток Босфор та Дарданелли у політиці Великої Британії в 1870-1871 рр. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки та знахідки. – К., 2005. – Вип. 14. – С.307-325;
- Вплив “східного питання” на діяльність міжнародних союзів в кінці 80-х – на початку 90-х років XIX ст. // Сходознавство. – 2007. – Вип. 34-40. – С. 81-92;
- Політика Німеччини щодо України в 1917-1918 рр. // Питання нової та новітньої історії. Міжвідомчий збірник. – Вип. 44. – К., 1998. – С. 42-49 ;
- Вплив Німеччини на формування внутрішньої політики уряду гетьмана П.Скоропадського // Вопросы германской истории. – Т. 1. История. – Днепропетровск, 1998. – С. 87-91.

УЧАСТЬ У
НАУКОВИХ
ПРОЕКТАХ З
ПРОБЛЕМАТИКИ
ІСТОРІЇ
МІЖНАРОДНИХ

ВІДНОСИН:
- керував науково-дослідною частиною історичного факультету та фундаментальною науковою темою № 16БФ046-01 „Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки цивілізаційного вибору”.
- керував виконанням наукової теми «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (номер державної реєстрації 16 КФ046-03). У 2016-2020 рр.
Результати науково-дослідної роботи впроваджувалися в навчальний процес.

НАУКОВЕ
КЕРІВНИЦТВО
АСПІРАНТІВ І
КОНСУЛЬТУВАННЯ І
ДОКТОРАНТІВ З
ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ
МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН:

- БАНТІ Ріна
«Політика Великої Британії стосовно «кольорової імміграції» в період урядів М. Тетчер 1979 – 1990 рр.»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2013 р.)
- САДИКОВА Вікторія Вікторівна
«Британсько-радянські відносини (1979-1991 рр.)»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)
- ЛУКАЧ Ілона Бейлівна «Доктрина Монро в латиноамериканській політиці США (1895-1917 рр.)»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)
- ЧЕРНЯЄВ Валерій Сергійович
«Військово-морська політика США 1909-1922 рр.»
(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2016 р.)
- ПРИЙМАК Вікторія Павлівна «Соціальна політика ФРН у східних федеральних землях у 1990 – 2005 рр.» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2018 р.)
- Браїлян Єгор Сергійович
"Колоніальна і

постколоніальна політика Великої Британії в Карибському басейні (1930-ті – 1983 рр.) (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2021 р.)
• МАСНИЙ Вячеслав Олександрович.
Військова співпраця США з європейськими союзниками середини 1940-х – середини 1960-х рр. (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2021 р.)
• ГРИЩЕНКО Тарас Арнольдович.
Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних концепцій Збігнєва Бжезінського (середина 20 – початок 21 ст.)" (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2021 р.)
• КОТЛЯРОВ Петро Миколайович .
Гуманіст і реформатор: освітні, релігійні та соціально-політичні практики Філіпа Меланхтона. (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2017 р.)

УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:
• член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно);
• член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 при ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (до 2014 р. включно);
• член експертної ради Департаменту атестації кадрів Міністерства освіти та науки України. Із 2017 р. до нинішнього часу.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ
• KNU teach week 1 (січень 2021)
• ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-травень 2020

р.)
• Стажування у Віденському університеті (Австрія). Березень 2018 р.
ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ:
• Ініціатор створення та голова редколегії фахового наукового «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 13 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.
Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 21 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.

РОБОТА В ОРГКОМІТЕТАХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ:
1. Міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці» (присвячена пам'яті професора Б.М. Гончара). КНУ імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 17-18 березня 2016 р. Заступник голови оргкомітету.
2. X Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». КНУ імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 22 вересня 2016 р. Заступник голови оргкомітету.
3. Науково-методичний семінар

"Президентські вироби в США 2016 року: наслідки для України та світу". КНУ імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 8 грудня 2016 р. Член оргкомітету.

4. Міжнародна наукова конференція «Україна–Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. Один пояс – один шлях». Київ, 27 квітня 2017 року. Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Член оргкомітету.

5. Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київ, 23 листопада 2017 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, історичний факультет, КНУ імені Тараса Шевченка Співголова оргкомітету.

6. Міжнародна наукова конференція «Сучасна українська дипломатична служба: шлях, тривалістю 100 років». Київ, 28-30 листопада 2017 року. Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка при МЗС України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Член оргкомітету.

7. Міжнародна науково-практична дистанційна конференція: «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика». Суми, 26 жовтня 2017 року. Сумський державний

педагогічний університет імені А.С.Макаренка, ННІ історії та філософії, кафедра права та міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Член оргкомітету.

8. Науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика» Київ, 17 травня 2017 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Голова оргкомітету.

9. Міжнародна науково-практична конференція «Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні. Член оргкомітету.

10. Міжнародна науково-практична конференція «Україна – Грузія: історія взаємовідносин». КНУ імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, 20-21 вересня 2018 року. МЗС України, Посольство Республіки Грузія в Україні, Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка. Член організаційного комітету.

11. Науково-практичний семінар «Іслам в Латинській Америці». Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, ауд. 349, 15 листопада 2018 року. Центр латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та

новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, ГО «Асоціація мусульман України» Член організаційного комітету.

12. Міжнародний круглий стіл: «Наш університет... (спогади студентів-вихідців із країн Латинської Америки про роки навчання та перебування у стінах КДУ ім. Т.Г. Шевченка)», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Організатори: Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, Відділ міжнародного співробітництва КНУ імені Тараса Шевченка. 14.06.2018. Член організаційного комітету.

13. Виставка архівних документів «Українська дипломатія 1917-1924 рр.: зародження національних традицій». Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 20 вересня – 25 жовтня 2018 р. Виставка архівних документів (в експозиції представлені документи зовнішньополітичних відомств УНР, Української держави, Директорії, українських дипломатичних місій на мирних конференціях та в інших державах; документи, укладені на Паризькій мирній конференції; свідчення послів Центральних держав тощо). Член організаційного комітету.

14. Виставка архівних документів “Україна та Німеччина: до століття встановлення дипломатичних відносин”. Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 12 вересня – 28 листопада 2018 р. Виставка архівних документів. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка; НДЧ історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка; МЗС України; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин; Сіверський інститут регіональних досліджень; Фонд Ганса Зайделя (Німеччина); Державна архівна служба України. Член організаційного комітету.

15. X Congreso de Hispanistas de Ucrania X-ий Міжнародний конгрес Асоціації іспаністів України, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних а регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.)». Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 20 вересня 2019 року. Центр латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Член організаційного комітету.

16. Науково-методичний семінар «ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН: ВИКЛАДАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ, МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ». Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 27 березня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Голова організаційного комітету.

17. Інтерактивний науковий семінар «Іноземний Легіон як інструмент колоніальної політики Франції кін. XIX – XX ст.». Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 25 березня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Член організаційного комітету.

18. Круглий стіл «В.К. Піскорський та проблеми вивчення всесвітньої історії в Університеті Св. Володимира», X Congreso de Hispanistas de Ucrania, Kyiv. Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка 20 вересня 2019 року. Центр латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно із Міжнародним Благодійним Фондом "Карітас України". Член організаційного комітету.

19. Міжнародний науковий семінар (вебінар) «Вибори в США 2020». Київ-Вашингтон, 12 жовтня 2020. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Українська асоціація американістики; Фондація "US - Ukraine". Член організаційного комітету.

ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЗОКРЕМА:

1. Всеукраїнська олімпіада «Ісламський Схід: історія та сучасність» для учнів 10–11-х класів. Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 29 березня 2018 року. Кафедра нової та новітньої історії

зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Голова оргкомітету.

2. III Всеукраїнська Олімпіада «Іспанія та латиноамериканський світ» для учнів 10-11 класів. Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 28 березня 2018 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Голова оргкомітету.

3. Інтерактивний семінар «Мультикультуралізм у Франції на початку XXI століття: суспільні виклики чи нові можливості?» . Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 15-16 травня 2018. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, спеціалізована ЗОШ № 49 м. Києва із поглибленим вивченням французької мови. Член оргкомітету.

4. Пізнавальний квест «ООН: учора, сьогодні, завтра», присвячений щорічному відзначенню «Дня ООН» в Україні. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка, 30 та 31 жовтня 2018 року. Центр латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно із НТС історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Член оргкомітету.

4. II Всеукраїнська олімпіада «Ісламський Схід: історія та сучасність» для учнів 10–11-х класів. Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 10 квітня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

						<p>історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно із «Асоціацією мусульман України», «Духовне управління мусульман Криму» за сприяння Посольства Королівства Саудівська Аравія в Україні. Голова оргкомітету. 5. 19.09.2018 – організація зустрічі із вихованцями Гімназії східних мов №1 м. Києва щодо перспектив навчання на історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка (освітня програма «Сходознавство» та «Американістика і європейські студії» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн). ГРОМАДСЬКА РОБОТА - Член правління громадської організації «Українська асоціація американістики». - Член правління громадської організації «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин». - Голова журі секції «Всесвітня історія» відділення Малої Академії Наук у Київській області.</p>	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010</p>	20	<p>ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.</p>	<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: 1) Утвердження Росії на Кавказі (середина XVI – перша третина XIX ст.): навчальний посібник. Київ, 2009. 256 с. 2) Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. Київ, 2009. (Співавтори М.А. Боровик, І.К. Патриляк) 3) Навчально-методичний комплекс «Політика Росії на Балканах XVIII – початку XX ст.»:</p>

програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / електр. видання. Київ, 2021. URL: <http://ce-europe.knu.ua/materials>

4) «Нетиповий Київ»: зразки «північного модерну» у міській забудові початку XX ст. [Електронна версія] // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. Науковий електронний журнал. 2018. №2(6) С. 53-67. URL: <http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/65>

Конференції (матеріали конференцій):

1. П'ятий міжнародний науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю» (м. Київ, 12 жовтня 2018 р.) Доповідь на тему: «Нетиповий Київ»: зразки «північного модерну» у міській забудові початку XX століття».
2. Міжнародна наукова конференція «Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина» (Київ 16-17 травня 2019 р.) Доповідь: «Викладання всесвітньої історії в Київському інституті народної освіти»
3. Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від народження Агатангела Кримського (Київ, 5 лютого 2021 р.) Доповідь: «Кавказ очима українських і польських митців XIX–XX ст.»

Стажування: програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global trends», Академічне товариство Міхала Балудянського, м. Кошіце, Пан-

						<p>Європейський університет, м. Братислава (Словаччина), 24-30 жовтня 2017 р. (сертифікат № 002/5-2017).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>- курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат)</p> <p>- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21)</p> <p>- програма підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти", м. Київ, 11-13 травня, 18-20 травня, 25-27 травня 2022 р.</p>	
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001</p>	41	<p>ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.</p>	<p>Доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії Центральної та Східної Європи історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації:</p> <p>Обслуговування дипломатичних кортежів селянами київських монастирів у XVIII ст. // Україна дипломатична. К., 2005. Вип. 6 С. 346-352.</p> <p>Реформи другої чверті XIX ст. в Росії // Інтелігенція і влада: Громад.-політ. наук. зб. Сер. Історія. О., 2008. Вип. 11. С. 62-80;</p> <p>Загострення російсько-румунських взаємин у січні-березні 1878 р. і місія генерала М.П. Ігнат'єва до Бухаресту // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. 2009. Вип. 96. С. 24-33 (у співавтор.);</p> <p>Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2011. 896 с. (у співавт.);</p> <p>Історія Росії (з</p>

найдавніших часів до кінця XVIII століття): Навчальний посібник. Київ, 2013. 456 с.; Абсолютизм // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 5; Бояри // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 76; Бюрократія // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 84-85; Вотчина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 107; Данина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 138; Дворище // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 141; Дворянство // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 141; Дящина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 155; Дружина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 182; Займанщина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 217; Князь // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 302; Кріпацтво // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 344-345; Міщани Дворище // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 397-398; Опричина // Історія в термінах і поняттях:

довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 448; Патріарх //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
475; Право кріпосне //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
512; Самодержавство
// Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
582; Секуляризація //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014.
С.584; Смерди //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
599; Собор // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 599; Холопи //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
676; Церква // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 685; Чернецтво
Дворище // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 696;
Євразійство та
неоєвразійство:
витоки та розвиток
ідеологічних
концепцій Росії ХХ –
поч. ХХІ ст. // Наук.
часопис Нац. пед. ун-
ту. Серія 6: Історичні
науки: зб. Наук.
Праць. К., 2015. Т. 13.
С. 237-243 (у
співавтор.);
Мордвінцев В. М.
Земельна реформа
Столипіна та її вплив
на Україну. URL:
<http://intkonf.org/mordvintsev-semelna-reforma-stolipina-ta-yiyi-vplivnaukrainu>.

Фахове інтерв'ю:
Інтерв'ю про історію
корупції в російській
державі. Телеканал

						<p>ZIK. Квітень 2017 р.</p> <p>Конференції (матеріали конференцій): Міжнародна конференція «Мальтійський Орден та Україна: історія, сьогодення, перспективи» (м. Київ, 05 квітня 2016 р.)</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральньо-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання).</p>	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завуююча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007</p>	23	<p>ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.</p>	<p>Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)» (2003р.) Досліджує міжнародні взаємини другої половини XIX-початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу. публікації: Формування національної ідентичності словаків у XIX столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. - №6 – С.89-97; Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами "Сборника консульських донесений")//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2020.- Вип.4(147).-С.25-29; Яровий В., Малацай І. Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2021.- Вип.1(148).-С.74-77; Діяльність Київського Слов'янського комітету// Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. - К.,</p>

2010. – Вип. 100. – С. 60-64; Політико-економічна криза в Угорщині на початку 1950-х років // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2014, № 2 (120). – С. 39- 44; є співавторкою наукового посібника для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. - 348 с. є авторкою навчально-методичного посібника для студентів, які навчаються за спеціальністю “Історія та археологія” (денна форма навчання): Малацай І. В. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи–Київ, 2021. – 48 с. є гарантом програми «Східноєвропейські історичні студії» брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. - Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки ХХ ст.)»; 2. XII Кирило-Мефодіївські читання (Харків, 2012), присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського. Малацай І. В. Висвітлення

						<p>становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».</p>	
91385	Комаренко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 015251, виданий 26.03.1990, Атестат доцента ДЦ 002706, виданий 05.02.1996	35	ОК 31. Історія Британської імперії	<p>Доцент О.Ю. Комаренко є автором близько 15 наукових праць, які пов'язані з дослідженнями низки аспектів історії Британської імперії. Він є співавтором навчального посібника «Історія в термінах і поняттях: Довідник» (2014 р.) та статей, де піднімається й аналізується низка актуальних питань з історії Британської імперії, наприклад: Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язуванню планетарної війни в 2-й половині 1930-х років // Європейські</p>

						<p>історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С. 82-93. (у співавторстві);</p> <p>Викладання історії та політики в США: досвід, тенденції, перспективи (на прикладі університету Гемлайн, м. Сент-Пол) // Американська історія та політика. – Вип. 5. – К., 2018. – С. 209 – 212; Конфлікт між Великою Британією та Аргентиною навколо Фолклендських островів: військовий аспект // Вісник КНУТШ: Історія. – Вип. 102. – К., 2010. – С. 31 – 35 (у співавт.); Деякі аспекти перебування збройних сил Антанти на Півдні України в 1918 – 1919 рр. // Вісник КНУТШ: Історія. – Вип. 68 – 70. – К., 2003. – С. 117 – 121 та інші.</p> <p>Двічі Стипендіат імені Фулбрайта (2017/2018 університет Гемлайн, Сент-Пол, США; 1994 – Стенфордський університет, Стенфорд, США); багаторазовий гостьовий професор університету Айови (Айова Сіті, США). Сумарно викладав в США англійською мовою впродовж близько чотирьох років; також був гостьовим професором в університеті Ататюрка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017), та в університеті Мейдзі (Токіо, Японія, 2015). Під час тривалої роботи за кордоном вивчив й проаналізував практично всі ключові англомовні праці з історії Британської імперії.</p>	
73496	Пижик Андрій Миколайович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002318, виданий	25	ОК 34. Історія СРСР.	<p>Пижик А.М. має наукові публікації за тематикою навчальної дисципліни, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна політика більшовиків в Україні (1923-1933 рр.): сучасна історіографія проблеми // Вісник Київського університету. Історія. - 2002. – Вип. 63-64. – С.23-24. - Формування нової

13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
004367,
виданий
18.04.2002

системи освіти в УСРР на початку 1920-х рр. // Вісник Київського університету. Історія. - 2003. - Вип. 65-66. - С.19-22.

- Розвиток вітчизняного кінематографа в контексті здійснення більшовицької політики українізації (1920-ті – початок 1930-х років). // Історичний журнал. – 2003. -№6. – С.26-33.

- Більшовицька політика українізації як засіб поширення комуністичної ідеології // Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Зб.ст. –К., 2004. – Вип. 7. – 31-39.

- Ідеологічні основи більшовицької політики українізації. // Вісник Київського університету. Історія. – Вип. 104, 2011. – С. 47 – 50.

- Кінематограф як засіб поширення комуністичної ідеології в УСРР (1920-початок 1930-х рр.). // Ідеологія в сучасному світі. Матеріали науково-практичної конф. 19-20 жовтня 2011 р., Київ. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – С. 140 -141.

- Втілення в радянському художньому кіно образів «ворога» та «героя» періоду Української революції 1917-1921 рр. // Науково-теоретичний альманах «Грані». - Т. 21, № 6, 2018. – С. 28-38.

Різні аспекти історії повсякдення в радянській тоталітарній державі в 1920-1930-тих роках і знайшли відображення в навчально-методичних посібниках. Зокрема:
- Україна в 1920-1930-ті роки. Навчальний посібник з грифом МОН України. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. - 311 с. (у співавтор.);
- Історія України: новітня доба Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2012. – 480 с. (у співавтор.).

						Здійснював наукове керівництво аспірантами, які захистили кандидатські дисертації на теми, які розкривають різноманітні аспекти повсякденного життя в УСРР/УРСР в 1920-1930-х рр. Зокрема, кандидатські дисертації на тему: - «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр.)» (Іванисько С.І., 2008 р.); - «Університетська освіта в радянській Україні (1933-1941 рр.)» (Коротенко Н.М., 2010 р.); - «Партійно-державна політика в галузі охорони здоров'я в Українській СРР (1919 – 1929 рр.)» (Адамська І.Г., 2011 р.); - «Діяльність об'єднань художників в УСРР (1920-початок 1930-х рр.): суспільно-політичний контекст» (Сокирко А.А., 2018 р.); - «Діяльність УАПЦ у м. Києві (1919 – 1930-й роки)» (Житкова О.О., 2019 р.).
348031	Шевченко Ольга Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Атестат доцента ДЦ 010431, виданий 30.03.1989	51	ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька) Навчально-методичні посібники: Шевченко О.Ф. Manual for Post-Graduates and Students of Humanities “The Stories of Bygone years”. – Київ: “Юридична книга”, 2003. – 490 с. English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. Pre-Translation Exercises in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у

						вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.196-198 (тези доповідей).
358341	Рижова Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		36	<p>ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.</p> <p>Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: Глосарій чотирма мовами (english, français, українська, руский) для студентів - хіміків. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – 230 с. Конференції (матеріали конференцій): 1) «Langues, Sciences, et Pratiques», Ier Colloque international francophone en Ukraine ; Kiev, les 19-20 octobre 2017. Тема доповіді «Blocs copolymères pour la livraison de médicaments :la structure et le système du liaisons Hydrogène.» 2) 10th International Chemistry Conference Toulouse-Kiev, 3-5 June 2019 Laboratoire de Chimie de Coordination. Toulouse, 2019. Тема доповіді « Formation de la compétence professionnelle chez les étudiants chimistes lors de l'étude de la langue français /Formation of the professional competence of chemistres students in the study of frenche » 3) «Langues, Sciences, et Pratiques», IIIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді «Sur la création d'un manuel pratique pour les étudiants en chimie». 4) Langues, Sciences, et Pratiques», IIIe Colloque international francophone en Ukraine; Odessa, 3-4 octobre 2019. Тема доповіді. «La déroulement non conventionnel de la réaction de Delépine.» 5) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та</p>

зарубіжній науці XXI сторіччя», — Київ, 2020. Тема доповіді «Навчальний посібник з історії як джерело формування професійної компетенції (на прикладі французької мови)»

6) I Міжнародна наукова конференція. «Current problems of chemistry, materials science and ecology» («Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології»)-Луцьк, 12-14 травня. Луцьк:-2021.Тема доповіді «Глосарій хімічних термінів чотирма мовами (english, français,українська, русский) як базовий елемент у навчанні та формуванні професійної компетенції.»

7) I Міжнародна наукова конференція. «Current problems of chemistry, materials science and ecology» («Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології»), Луцьк - 2021.Тема доповіді «Кінетичний та термодинамічний контроль 5-аміно-1нізоіндоло[2,1-a]хіназолону 3-N фенілмалеїнімідом»

Стажування:

1) Інтенсивний курс з методики викладання французької мови при Fédération Echanges France-Ukraine (FEFU), L'Association de Français Langue Étrangère France Ukraine, L'Académie d'Odessa Nationale des Technologies Alimentaires, Одеса, 3-7 липня 2017р. та отримала сертифікат;

2) Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин у рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»- отримала сертифікат;

3) Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками): використання онлайн-платформи «MIRO» та

							«Explain Everything» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 15-26 лютого 2021 – отримала сертифікат.
347963	Даниліна Світлана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021	12	ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	<p>Публікації:</p> <p>1) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Pp.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus). 2) Pre-Listening Tasks to Improve ESP Students' Listening Comprehension // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (95), Issue: 239 – Budapest, 2020. – Pp.12-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus). 3) Collocational Knowledge Uptake by University Students under Online Learning // English Studies at NBU, 7(1), 2021. Pp. 97-117 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Web of Science).</p> <p>Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.ін.: English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p> <p>Конференції (матеріали конференцій): 1) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у</p>

вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей); 2) Translation as ESP Teaching Tool to Benefit Students' Written Output // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП "Марусич", 2020. – С.37-38 (тези доповідей); 3) Enhancing Listening Comprehension in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 106-110 (тези доповідей).

Стажування:
1) Педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет, Влоцлавек, Польща; сертифікат PH-EDSI-162813-KSW dd 28.12.2020); 2) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя", Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 17 листопада 2020 р, Сертифікат № 32; 3) Стажування в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов, 01.09.2017-31.12.2017; 4) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов, компанія "Dinternal Education" (листопад 2021 – лютий 2022).

348031	Шевченко Ольга Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Атестат доцента ДЦ 010431, виданий 30.03.1989	51	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Навчально-методичні посібники: Шевченко О.Ф. Manual for Post-Graduates and Students of Humanities "The Stories of Bygone years". – Київ: "Юридична книга", 2003. – 490 с. English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. Pre-Translation Exercises in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". – К.: ІІІ АВІАЗ, 2020. – С.196-198 (тези доповідей).
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	ОК 9. Археологія та преісторія.	Терпиловський Ростислав Всеволодович rostt@knu.ua ORCID 0000-0001-8111-0782 доктор історичних наук професор Завідувач кафедри археології та музеєзнавства Проблеми етногенезу слов'ян, культурно-історичний та соціально-економічний розвиток слов'янського суспільства, Середнє Подніпров'я та Лівобережжя, пізньозарубинецькі пам'ятки I-II ст. н.е., київська культура III-V ст., контакти з іншими етнічними спільнотами рубежу ер – першої половини I тис. н.е. Давні слов'яни: археологія та історія. Навчальний посібник. К., 2012 (у співавт.) Археологія України. Курс лекцій. К., 2005

(у співавт.)
Славяне Поднепровья
в первой половине I
тыс. н.э. – Monumenta
studia Gothica III.
Lublin, 2004
Олександрівка 1 –
багатошарове
ранньослов'янське
поселення біля
Чернігова. Чернігів,
1996 (у співавт.)
Памятники киевской
культуры. Свод
археологических
источников. К., 1992 (у
співавт.)
Среднее Поднепровье
и Днепровское
Левобережье в первые
века нашей эры. М.,
1991 (у співавт.)
Ранние славяне
Подесенья III-V вв. н
.э. К., 1984,
Понад 200 статей
Рец. на колективну
монографію С. Чопек,
К. Трибала-Завісляк,
Н. Вайцещук та ін.
«Cultural and
settlement changes in
the river Vishnia basin
in the bronze and early
iron ages in the context
of pre-historical and
early medieval
oicumen». Rzeszów:
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Rzeszowskiego, 707 p.
Східноєвропейський
історичний вісник, 13,
Дрогобич, 2019. С.
200-203 (у
співавторстві з
Рижовим С.М.).
Prospects of research
on cremated human
remains: correlation of
metal traces on
cremations with funeral
rituals and burial
customs.
Antropologischer
Anzeiger, 78/1-2
(2021), 33-58 (у
співавторстві з
Слободян Т.І.).
2005-2010 Спільний
конкурс НАН України
та РГНФ:
Праслов'янські
археологічні пам'ятки
на території басейну
Південного Бугу та
українського
Подніпров'я
Слов'яни та їхні сусіди
у Дніпро-Донському
лісостепу в I - V ст. н.е.
2001-2003 Державний
фонд
фундаментальних
досліджень
Проблема
походження
українського народу
(етнокультурні та
соціальні процеси на
території України у I

						<p>тисячолітті н.е.) 1999-2001 Міжнародний фонд «Відродження» The Germans, Sarmatians and Slavs between the Dnieper and the Don at the Late Roman period (3th - 5th cc. AD)</p> <p>Спілка археологів України, Профспілка КНУ Член редколегії журналу «Вісник історичного факультету КНУ» (Київ), періодичних видань Oium (Київ), Ostrogotica serie (Харків)</p>	
180212	Сахарук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011015, виданий 01.03.2013</p>	8	<p>ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницьк ої діяльності.</p>	<p>Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: Цифровізація та ринок праці в Україні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення: монографія / Сахарук І.С., Магомедова А.М., Батиченко С.П. та ін. / за ред. І.С. Сахарук. К., Вид-во «Дакор». 2020. 170 с. (колективна монографія); Пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, С.П. Батиченко та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: Вид во Ліра-К, 2021. 373 с. (колективна монографія); Preservation and development of the labour potential in Ukraine: cross- disciplinary analysis of recent trends and future prospects / I. Sakharuk, S. Batychenko, O. Kryvets, A. Magomedova, O. Pohorielova / Ed. I. Sakharuk. Kyiv, VD Dakor, 2021. 184 p. (зарубіжна колективна монографія); Sakharuk I., Batychenko S., Derii O., Kryzhevskiy A., Magomedova A., Pohorielova O. Main</p>

trends in development of migration policy in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26: 372 - 382/ Febrero2020. DOI: 10.34069/AI/2020.26.02.43 (журнал Web of Science); Sakharuk, The protection of the worker`s right to freedom of association: the ECtHR caselaw. 2021. 1(9). Access to Justice in Eastern Europe 166-185. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000051 (журнал Web of Science); Принцип недискримінації як складова Концепції гідної праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №1 (106). С.50-58 (фаховий журнал); Підвищення конкурентоспроможності молоді як напрям розвитку трудового потенціалу України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 2. С.115-119 (фаховий журнал); Право працівників на узгодження трудових і сімейних обов'язків: міжнародні стандарти та законодавство України. Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 4 (22). С.77-86 (фаховий журнал); Виміри гідної праці як складова цілей сталого розвитку 2016-2030. Соціальне право. 2018. №1. С.102-110 (фаховий журнал); Правові засоби подолання гендерних диспропорцій на ринку праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №1 (108). С.42-47 (фаховий журнал); Ключові вектори розвитку трудового законодавства в контексті Декларації століття МОП щодо майбутнього праці. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №20. С.87-95 (фаховий журнал); Правові

основи забезпечення безпечних та здорових умов праці згідно стандартів МОП у XXI столітті. Часопис Київського університету права. 2019. №3. С.166-171 (фаховий журнал); Генеза формування та сучасний зміст концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №4 (111). С.62-67 (фаховий журнал); Тенденції правового регулювання захисту від психосоціальних ризиків на роботі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №3(114). С.43-48 (фаховий журнал); Перспективи правового регулювання трудової діяльності працівників цифрових платформ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т.2. С.72-79 (фаховий журнал); Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. №4 (119). С.83-87 (фаховий журнал).

Конференції (матеріали конференцій): Юридичні гарантії забезпечення рівності та недискримінації працівників з ознаками віку. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (20 квітня 2018 р.) / за ред. д.ю.н., проф. М.І. Іншина, к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ, 2018. С.154-158; Перспективи імплементації в Україні стандартів ЄС щодо гармонізації сімейних та професійних

обов'язків працівників. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матер. міжн. наук.-практ. конф. 8.06.2018 / за ред. Р.С. Мельника, відп. ред. Л.Ю. Малюга. К, 2018. С.268-271; Розробка Національної стратегії гідної праці як ключовий напрям реформування трудового та соціального законодавства України. Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 жовтня 2018 р.) / за ред. проф. М.І. Іншина, к.ю.н. І.С. Сахарук. Київ : ФОП Маслаков, 2018. С.159-163; Правові засоби протидії незадекларованій праці в Україні. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі» (м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.). Том 2. Тернопіль: Вектор, 2019. 308 с. С.127-130; Реформування трудового законодавства як чинник збереження та розвитку трудового потенціалу України. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., яка присвяч.. 50-річчю створення каф. труд. права Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / уклад.: О.М. Ярошенко, А.М. Слюсар, І.А. Ветухова ; за ред. О.М. Ярошенка. Х.: Право, 2019. 660 с. С.243-247; Гарантії реалізації трудових прав дистанційних працівників в умовах пандемії Covid-19.

Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень (м. Київ, 12-13 листопада 2020 року). Київ, 2020. 297 с. С.279-282; Правові основи управління психосоціальними ризиками на роботі в умовах пандемії Covid-19. Матеріали симпозіуму Психічне здоров'я та соціально-економічний добробут населення під час пандемії COVID-19: зб. матер. симпозіуму у рамках міжнародної наук.-практ. конференції, 27 листопада 2020 р. / Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2020. 80 с. С.24-30; Роль соціального діалогу у просуванні концепції навчання протягом життя: підходи Міжнародної організації праці. Сучасні виклики та пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. І.С. Сахарук, С.П. Батиченко. Київ : ВД «Дакор», 2021. 128 с. С. 104-109.

Стажування: International postgraduate practical internship «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective» (University of Bialystok, Poland): 09.11.2020-18.12.2020; Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021); Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02.2022). Член редколегій наукових журналів: Вісник Київського національного

						університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (відповідальний секретар – до серпня 2022, з серпня 2022 – член редколегії). Член професійних асоціацій: Асоціація правників України.	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	<p>Доктор економічних наук, професор, професор кафедри екологічного менеджменту та підприємництва Київського національного університету імені Тараса Шевченка. При розробці лекційного матеріалу дисципліни було використано новітні підходи та сучасні досягнення світової економічної думки та практики з підприємницької діяльності, а також власний досвід викладання. Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 – з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка. Публікації: Навчальні посібники 1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник. / За ред. І. І. Мазур (всього 8 авторів). – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016 – 236 с. 2. Підприємництво: навч. посібник / За заг. ред. Г. І. Купалової. – К.: Компринт, 2020 (Мазур І. І. Розділ 3. С. 44-70). – 400 с. Статті у фахових виданнях 1. Мазур І. І., Буга М. П. Старт як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». 2020. – № 2 (209). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus). Фахове видання. 2. Iryna Mazur, Ramil</p>

Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus).

3. Мазур І. І., Гура В. Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». – 2020. – № 5 (212). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus). Фахове видання.

4. Мазур І. І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка. – 2021. – № 2. (Index Copernicus). Фахове видання.

5. Мазур І. І., Кампо В. М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. – Київ: Видавництво Політія, 2021. – Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus). Фахове видання.

6. Мазур І. І., Коротун М. В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю будівельного бізнесу. Наукові записки Львівського університету. Співавтор проєкту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки» (Акт про впровадження, 2017). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016–2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05. Завідувач кафедри підприємництва Київського національного

університету імені Тараса Шевченка (2009-2020 рр.). Брала участь у міжнародних проектах:

1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва».
2. У 2018–2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва.

Стажування:
З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports.

Сертифікат від 20.08.2020 р.
09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buidge 6». Сертифікат від 13.02.21 р.

Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП.

Сертифікат від 09.06.2021 р.
11-14.07.2022 р. учасник Проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» (13 акад.год.). Сертифікат від 14 липня 2022 р.
20-25.05.2022 р. пройшла вебінари: «Інструменти та практики від ІТ-бізнесу для викладачів університетів». Сертифікат від

							<p>25.05.2022 р. Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член професійних асоціацій: Член Співки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Академік Академії політичних наук України. Член редколегій наукових журналів: Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS). Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація SCOPUS).</p>
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985</p>	55	ОК 7. Історична екологія.	<p>Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, зокрема аварія Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). У листопаді 2020 р. взяв участь у 6 Всеукраїнській</p>

						<p>науково-практичній Інтернет-конференції «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11.2021, Умань). У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава) Опубліковані тези: Роль курсу «Історична екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУШП, 2022. – С. 262-264.</p>
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	<p>ОК 6. Філософія.</p> <p>Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії гуманітарних наук. Публікації: Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності //ИДЕИ. Философско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine / WISDOM, 17 (1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С.</p>

						<p>59-71 (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю.); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.:ВАДЕКС, 2022. – Вип. 89. – С. 78-91 (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю.).</p> <p>Конференції: Культурологічні аспекти глобалістики // Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти» Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Видавничий дім «Гельветика» 8-9 жовтня 2021 р. – С. 17-22 (співавтор Сєрова Ю. В.);</p> <p>Соціокультурний вимір глобалізації // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», Збірник наукових праць. Переяслав, 31 жовтня 2021р. – С. 151-153 (співавтор Караульна Н. В.); Філософське розуміння людяності. С. 116 // Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року).</p> <p>Стажування: міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

64339	Пількевич Вікторія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067910, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 006552, виданий 09.02.2021</p>	14	ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	<p>Пількевич Вікторія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн.</p> <p>Публікації: - Вплив ЮНЕСКО на державотворчі процеси в Україні // Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми всесвітньої історії: аксіологічні засади державотворення» (Інститут всесвітньої історії НАН України). – с. 100 – 103.</p> <p>Конференції, круглі столи: - ЮНЕСКО та країни Латинської Америки: історія взаємовідносин та перспективи співробітництва // Міжнародна наукова конференція «Стратегічне партнерство в зовнішній політиці США, ЄС та країн латиноамериканського регіону» (19 квітня 2016 р., Інститут всесвітньої історії НАН України); - Погляди нового президента на розвиток зовнішньої політики США (Науково-практичний семінар «Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу», історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Київ, 8 грудня 2016 року); - Нові інформаційні можливості у викладанні міждисциплінарних напрямків «Американістика та європейські студії» на початку ХХІ ст. / Міжнародних науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямків: європейські студії та американістика» (Київ, 17 травня 2017 р.); - Збереження</p>
-------	--	---------------------------------------	-------------------------	--	----	---	---

ідентичності в умовах глобалізаційних викликів // Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація» (Інститут всевітньої історії, Київ, 18 жовтня 2018 р.);
- Культурні пам'ятки країн Латинської Америки в Списку всевітньої спадщини ЮНЕСКО // X Конгрес Іспаністів України.
«Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. ХХ - поч. ХХІ ст.)» (20 вересня 2019 року);
- – Медіа-образи кандидатів у передвиборчій кампанії в США // Міжнародний науковий семінар (вебінар) «Вибори в США 2020» (Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12 жовтня 2020 р.);
- Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених «США: політика, суспільство, культура», присвяченої 30-річчю встановлення дипломатичних відносин США й України (історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 26 січня 2022 р.). Участь в оргкомітеті.

Стажування, підвищення кваліфікації:
- участь у семінарі «Стажування у міжрядових організаціях» (ООН, ОБСЄ, ЄК) – Відень-Будапешт (9 – 13 травня 2017 р.);
- Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, (28 січня – 09 лютого 2019 р.);
- «Інститут всевітньої історії НАН України» (21 січня – 31 травня 2019 р.);
- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»

						(березень 2021); - Освітній online-інтенсив «KNU Teach Week 3» (січень 2022). Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Європейські історичні студії» (відповідальний секретар).	
344691	Ташченко Анна Юріївна	асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017	5	ОК 5. Соціально-політичні студії.	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Статті за тематикою дисципліни: 1) Tashchenko A. Iu., Iakovenko A. K., Iakovenko Iu. I. Status consistency and political views of Ukrainian youth. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №39. Vol. 4. P. 58-67. 2) Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315-323. https://doi.org/10.23856/51373 3) Zabrodina D. O., Tashchenko A. Iu. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. Habitus. 2022. No. 37. P. 21-25. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3 4) Калашньова Д. В., Ташченко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28. 5) Сідоричева Н. В., Ташченко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28-32. 6) Ташченко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80. 7) Ташченко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100. 8) Ташченко А. Ю., Яковенко А. К. Соціальна функція

релігійної віри у сучасному світі.
Журнал «Соціосфера»: наукове видання України. 2018. №1. С.48–66. 9) Тащенко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убогство метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6-13.
Стажування/підвищення кваліфікації (після захисту кандидатської): 1) Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022). 2) Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis (2022). 3) Онлайн-курс від University of Michigan, тема – «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out» (2022). 4) Онлайн-курси від Open University, теми – «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities: Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for

							<p>development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022). 5) Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021). 6) Перші київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020-2021). 7) Онлайн-курс від SOAS University of London, MIDEQ та PositiveNegatives, тема – «Teaching Migration Through Data and Storytelling» (2020). 8) Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (фінансувався Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2022). 9) Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проекті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», керованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022). Досягнення (відповідність критеріям визнання кваліфікації за останні 5 років): №№ 1, 2, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 17</p>
289517	Корнієнко Аліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	12	ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичної факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

030301 Історія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 060979,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента АД
007213,
виданий
15.04.2021

Кандидатська
дисертація:
«Східноєвропейська
політика США кінця
80-х — 90-і роки XX
ст.»
ПУБЛІКАЦІЇ З
ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ
США:
Публікації науково-
методичного
характеру:
- Американські
президенти. — К.,
2020. — 33 с.
[http://www.history.uni
v.kiev.ua/materiali-
dlya-studentiv](http://www.history.uni.v.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv)
- Європейська
політика США :
історія та сучас-ність.
— К., 2020. — 31 с.
[http://www.history.uni
v.kiev.ua/materiali-
dlya-studentiv](http://www.history.uni.v.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv)
Наукові статті:
- Витоки цифрової
революції. // The 12th
International scientific
and practical
conference «Resent
Trend in Science and
Technology» Liber A,
Stockholm, Sweden.
2020. 240 p.
- Цифрова революція:
онлайн для всіх. //
The 5th International
scientific and practical
conference «The world
of science and
innovation» Congnum
Publishing House,
London, United
Kingdom. 2020. 1012 p.
- Цифрова
дипломатія: нові
можливості, нові
виклики. // The 5th
International scientific
and practical
conference
«Fundamental and
applied research in the
modern world»
BoScience Publisher,
Boston, USA. 2020 822
p.
- Україна в процесі
формування
європейської інтелек-
туальної ідентичності.
// The 4th
International scientific
conference «Science
and Global Studies»,
Prague, Czech Republic.
- Формування
національної
самоідентичності в
США. // The 1th
International scientific
and practical
conference “European
scientific discus-sions”
Potere della ragione
Editore, Rome, Italy.
2020. 776 p.
- Інститут
президентства в США.

// The 3rd International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations» CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. 867 p.

- Використання методології соціологічного дослідження для вивчення сучасної історії: події в Україні 2013-2017 рр. очима київських студентів. // Українська історична наука у сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. О.О. Салати. - Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2018. — 356 с.

Матеріали конференцій:

- Феномен всесвітніх промислових виставок. // Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. — м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. — Ч.1, 248 с.

- Виборча система в Сполучених Штатах Америки: особливості та критика. // The 1st International scientific and practical conference "Achievements and prospects of modern scientific research» Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2020. 660 p.

- Політичні права жінок в США. // The 10th International scientific conference «Modern science: problems and innovations» SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 737 p.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ:

- ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-квітень 2020 р.). м. Київ, Україна

- KNU Teach Week 4, організований центром соціального розвитку КНУ імена Тараса Шевченка (січень, 2023 р.). м. Київ, Україна

ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЇ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ:

- З 2016 р. по 2018 р. - відповідальний

						секретар фахового наукового журналу «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 14 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.	
64339	Пількевич Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067910, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 006552, виданий 09.02.2021</p>	14	ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	<p>Пількевич Вікторія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн.</p> <p>1. Публікації: - Вплив діяльності ЮНЕСКО в сфері культури на сучасні глобалізаційні процеси // Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: зб.тез доповідей (15 травня 2012, м. Київ) / за заг. ред. Н.О. Татаренко, В.Ціватого. – К.: ДАУ при МЗС України, 2012. – С. 101 – 102; - Роль культурної дипломатії в сучасному світі // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: зб.тез доповідей (24 квітня 2014 року, м. Київ) / за заг. ред.. М.А. Кулініча, Н.О. Татаренко, В.Г. Ціватого. – К.: ДАУ при МЗС України, 2014. – С. 116; - Роль ЮНЕСКО в культурному спілкуванні країн світу // Виклики європейській архітектурі безпеки: український контекст: зб. тез доповідей (9 жовтня 2014 року, м. Київ) / за заг. ред. М. А. Кулініча, Н. О. Татаренко, В. Г. Ціватого. – К.: ДАУ при МЗС України, 2014. – С. 81 – 83; - Політика ЮНЕСКО в сфері культури // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2015. – № 1. – С. 191 – 201. URL:</p>

<http://eustudies.history.knu.ua/the-unesco-policy-in-cultural-sphere/>;

- Діяльність ЮНЕСКО в сфері збереження світової культурної спадщини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2016 – Вип. 4 (131). – С. 50 – 52;

- Культурні та природні пам'ятки Європи у Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, що знаходиться під загрозою // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2019. – № 12. – 125-135. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/cultural-and-natural-sites-of-europe-according-to-unesco-list-of-world-heritage-in-danger/>;

Конференції, круглі столи:

- Роль ЮНЕСКО в збереженні культурно-історичних цінностей людства в умовах глобалізації // Міжнародна наукова конференція «Світовий досвід збереження культурно-історичних цінностей в умовах глобалізації», Інститут всесвітньої історії НАН України, 27 березня 2013р.;

- ЮНЕСКО і країни Європи: захист культурної спадщини і перспективи взаємовідносин / Круглий стіл «Європейські цінності: духовна, моральна та історична спадщина народів Європи» (до Дня Європи і України), Інститут всесвітньої історії НАН України, 19 травня 2016 р.;

- Культурна складова модернізації в контексті сучасних міжнародних відносин / Міжнародна наукова конференція «Історичні та стратегічні імперативи модернізації провідних і транзитивних країн», Інститут всесвітньої історії НАН України, 20 жовтня 2016 р.;

- Місце культурних цінностей в системі

міжнародних відносин на початку ХХІ ст. / Міжнародна наукова конференція «Європейські культурно-історичні цінності: ретроспектива і перспектива», Інститут всесвітньої історії, 19 жовтня 2017 р.;

- Нові інформаційні можливості у викладанні міждисциплінарних напрямків «Американістика та європейські студії» на початку ХХІ ст. / Міжнародних науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямків: європейські студії та американістика», кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка Київ, 17 травня 2017 р.;

- Культура в системі глобалізаційних викликів сучасного світу // Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації», Інститут всесвітньої історії, 16 квітня 2019 р.;

- «Культурна дипломатія» як сучасна модель міжнародного співробітництва // Всеукраїнська наукова конференція «Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах», Інститут всесвітньої історії, 31 березня 2021 р.

Стажування, підвищення кваліфікації:

- участь у семінарі «Стажування у міжнародних міжурядових організаціях» (ООН, ОБСЄ, ЄК) – Відень-Будапешт (9 – 13 травня 2017 р.);

- Наукове стажування для освітян «Академічна добросесність: виклики сучасності», Варшава, (28 січня – 09 лютого 2019 р.);

						<p>- «Інститут всевітньої історії НАН України» (21 січня – 31 травня 2019 р.);</p> <p>- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021);</p> <p>- Освітній online-інтенсив «KNU Teach Week 3» (січень 2022).</p> <p>Організація екскурсій для студентів до музеїв:</p> <p>- Software and Computer Museum (листопад 2018 р.);</p> <p>- Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвара Ханенків (листопад 2019 р.).</p> <p>Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Європейські історичні студії» (відповідальний секретар).</p> <p>Відео, аудіо:</p> <p>- Виступ на Радіо культура – передача Амфітеатр - «Олімпійські ігри» (28.07.2021);</p> <p>Запис на ютуб-каналі «Американістика, європейські студії та сходознавство» - «Канський кінофестиваль»</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012</p>	17	ОК 2. Вступ до університетських студій	<p>Кандидат історичних наук, асистент кафедри історії світового українства. Видання з тем курсу: Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету / Кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. (Набока С.В розділ 5.2); Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка: минуле й сьогодення (1834-2004 рр.) / [під ред. Г. Д. Казьмирчука]. - Київ, 2004. - 356 с. (серед авторів); Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський</p>

університет», 2019. – Т. 1-2. Монографія (особистий внесок С. 1103-1192).
Публікації:
Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66.
Фахове видання Index Sorernicus; Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114-117. Фахове видання Index Sorernicus.
Конференції. Видані тези:
Особливості розвитку освіти в стародавньому світі //Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52; Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час //Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 грудня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 52-57; Розвиток освіти в новітній час //Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67; Розвиток освіти наприкінці XX – напочатку XXI століття //Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.
Стажування:

						Інститут історії України НАН України, відділ Історії України XIX ст. – початку XX ст., 1.02.2019 – 31.05.2019.	
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030852, виданий 25.06.2015, Атестат доцента АД 010257, виданий 07.04.2022</p>	11	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	<p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “Жанрово-стилістичні особливості іспанської драми XX-XXI століття в українських перекладах”. Публікації: 1) Особливості відтворення ремарок соціальної драми Ф. Г. Лорки «Криваве весілля» в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2012. – Вип.41 – С. 341-347 (фахове видання); 2) Архітектура сучасного невіршованого драматичного тексту (на матеріалі сучасних іспанських драм XX-XXI ст.) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики – К.:КНУ ім. Тараса Шевченка, 2015. – С.28 – 31 (фахове видання); 3) Особливості розмовного мовлення у драматичних творах Антоніо Буєро Вальєхо «В палаючій п'ємі» й «Нічні судді» та їх відтворення в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2011. – С.508-513 (фахове видання); 4) Жанрово-стилістичні особливості українського перекладу діалогу в п'єсі Ф. Г. Лорки «Дім Бернарди Альби» // Наукові записки. – Серія філологічна. – Острог : вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – Вип. 25. – С. 68–72 (фахове видання); 5) La historia de la traducción de los textos dramáticos del español al ucraniano</p>

// Actas del VI Congreso de Hispanistas de Ucrania, Mykolaiv, 25 y 26 de septiembre de 2015. Lviv: Astolabio Editorial, 2015, p. 127-133 (закордонне видання); 6) Драматический перевод. Основные аспекты. Краткий обзор исследований в Испании и Италии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Сер. «Лингвистика». – Austria, Vienna : «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH», 2014. – Т. 1. – С. 99–104 (закордонне видання); 7) Розмовні кліше, фрезоорефлекси та їх відтворення у перекладі (на матеріалі сучасних іспанських драматичних текстів) // Структурно – семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства. – Одеса : Одеський університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 76 – 78 (фахове видання).
Конференції (матеріали конференцій):
1) El concepto de la MENTIRA // Actas del VIII Congreso de Hispanistas de Ucrania, Odesa, 15 y 16 de septiembre de 2017. – Львів: Астролябія, 2018. - с.141-147 (тези доповідей); 2) Про особливості перекладу українською мовою приміток з іспанських драматичних текстів: виклики та шляхи їх вирішення // Міжнародна науково-практична конференція «Мова. Література і культура: актуальні питання взаємодії», Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2021 – С.23-28 (тези доповідей); 3) Іспанські казки: прагматична адаптація в українському перекладі // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання

						<p>філологічних наук: наукові дискусії», Одеса, 2021 – С.103-106 (тези доповідей); 4) Лексичні особливості діалогів іспанської трагедії Ф.Г. Лорки «Криваве весілля» та переклад українською мовою // PHILOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” /Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ІПП АВІАЗ, 2020 – С.63-68 (тези доповідей). Стажування: 1) Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Curso Didáctico para Profesores de Español de Ucrania», Університет Кадізу, Іспанія, 13 липня 2022 р, Сертифікат IV7D2GIJ3EZX6WN CLQBMZ2SM; 2) Підвищення кваліфікації у формі стажування Університет Гранада, Іспанія із 21 лютого 2022 року по 31 липня 2022 року; 3) Участь в VI Конгресі Іспаністів в Україні « Historia de la traducción de los textos dramáticos del español al ucraniano (desde la Edad de Oro hasta nuestros días), Чорноморський університет імені Петра Могили, Миколаїв, вересень 2015, організований Посольством Іспанії в Україні; 4) Курси іспанської мови для іноземців, Барселона (серпень 2007 р.); 5) Участь в Semana de Profedeles for ELE tutors (Тиждень Профеделе для викладачів іспанської мови як іноземної), липень 2021, онлайн формат.</p>	
347963	Даниліна Світлана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса	12	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька,	У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “Відтворення пародійності

Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507
Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021

іспанська, французька)

художнього світу Чака Паланіка в українських і російських перекладах”.

Публікації:

1) Motivation for Meaning-Focused Listening in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (82), Issue: 202, 2019. - Pp.11-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus). 2) Pre-Listening Tasks to Improve ESP Students' Listening Comprehension // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (95), Issue: 239 – Budapest, 2020. – Pp.12-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 3) Collocational Knowledge Uptake by University Students under Online Learning // English Studies at NBU, 7(1), 2021. Pp. 97-117 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Web of Science).

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.ін.:

1) Ancient Greek Philosophers: Revisited. Науково-методичний комплекс. – К.: Логос, 2019. – 47с.

2) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Enhancing Listening Comprehension in ESP Class of History Students //

Філологічні і педагогічні студії: матеріали II Міжнародної науково-

						<p>практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 106-110 (тези доповідей); 2) Use of Authentic Videos to Promote Listening Comprehension // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2020. – Pp. 55-58 (тези доповідей). 3) Role-Play to Boost Speaking Skills in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 93-96 (тези доповідей). Стажування: 1) Стажування в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов, 01.09.2017-31.12.2017; 2) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках I Міжнародного науково-практичного семінару “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 16-19 квітня 2019 р., Сертифікат № 4_IV_ESP; 3) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series “Teaching 4 Skills Online” (січень-лютий 2021).</p>	
348372	Чернишова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 007359, виданий 26.12.2012, Атестат доцента АД 006361, виданий	18	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	У 2012 р. захистила кандидатську дисертацію: “Художній світ Соєма (на матеріалі прози 1910-1920-х років)”. Публікації:

1) Прийоми роботи з науковим текстом на заняттях з англійської мови// Мова, свідомість, художня творчість, інтернет у дзеркалі сучасних філологічних студій: Зб. наукових праць. 2013. С.77-82.;

2) Комунікативні тести: як навчити студентів розмовляти. Матеріали XXXVIII Міжнародної науково-практичної конференції інтернет-конференції (31 травня 2017 р.)URL: <http://conferences.neasmo.org.ua/en/art/3810> ;

3) Методи роботи з тематичним текстом на заняттях з англійської мови гуманітарних факультетів. Science and Education a New Dimension. Philology. VI (54), Issue: 183. 2018. С.13-16

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.:

1) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

2) Навчально-методичний комплекс дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» (англійська мова) для студентів історичного факультету першого року навчання/ Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 80 с.

3) Практичний курс іноземної мови: англійська мова за професійним спрямуванням// Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 60с.

Конференції (матеріали конференцій): XII Міжнародні Чичерінські читання

							<p>“Світова література у літературознавчому дискурсі XXI столітті” жовтень 2021, м. Львів; 2) Міжнародна науково-практична конференція “Ad orbem per linguas. До світу через мови” травень 2022, м. Київ; 3) Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні філологічні методичні студії: проблематика і перспективи” травень 2022, м.Харків.; 4)Economics, Science, Education: Integration and Synergy (Братіслава, 2016); 5) Science without Boundaries – Development in 21st century (Будапешт, 2017); Urgent Problems of Philology and Linguistics (Будапешт, 2018).</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Economics, Science, Education: Integration and Synergy (Братіслава, 2016); 2) Science without Boundaries – Development in 21st century (Будапешт, 2017); Urgent Problems of Philology and Linguistics (Будапешт, 2018).</p> <p>3) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 3 (лютий 2022); 4) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 17 листопада 2020 р.;</p>
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015	25	ОК 4. Науковий образ світу.	Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів. Публікації: Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках конференцій, 49 тез в

збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5)

1. V. Shmid, A. Podolian, A. Nadtochiy, D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023
2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection. // Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512)
3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrka, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction. // J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)
4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo, Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong, O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. (IF ??)
5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy. // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)
6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. //

Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589-1602 (IF 0.32) 8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrnm high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018.- T.10,N^o4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M., Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga, Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂ solid solutions with

structure of AlB₂ type// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO₃/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V., Semen'ko, M.P. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics 62(5), pp. 413-421 (2017)

15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Nosenko, A.V., Zelinska, G.M., Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)

16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)

17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y₂O₃ nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)

18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 (2016). (IF 0.58)

Наукові інтереси відповідають змісту

навчальної дисципліни.

Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року).

Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року).

Офіційний опонет:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.11 - магнетизм. Автор: Кравець А.Ф. «Магнітні властивості багатошарових наноструктур з температурно залежною міжшаровою обмінною взаємодією». Захист на спец. раді Д 26.248.01 Інституту магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України, 13.05.2021 р.

2. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Кирильчук В.В. «Вплив легування перехідними металами на термічну стабільність, структурну релаксацію, кристалізацію та магнітні властивості аморфних сплавів системи CoSiB ». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 12.05.2021 р. (додатковий опонент)

3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Штаблавий І.І. «Кореляції вільного об'єму та структури ближнього порядку в металевих розплавах з різним ступенем

мікронеоднорідності атомного розподілу”». Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 14.04.2021 р.

4. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів.

Автор: Монастирський Г.Є.
«Закономірності фазових структурних перетворень в неоднорідних, нерівноважних і просторово обмежених станах функціональних матеріалів». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 25.02.2021 р.

5. Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Автор: Шумакова Марина Олегівна
«Електрофізичні та магніторезистивні властивості плівкових матеріалів на основі феромагнітних і благородних металів». Захист на разовій спеціалізованій вченій Раді ДФ 55.051.004 Сумського державного університету, що утворена МОН України від 09.11.2020 р. №1392.

6. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів.

Автор: Білик Р. М.
«Трансформація кластерної будови рідких металів при формуванні багатокомпонентних розплавів». Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 23.12.2020 р.

7. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07. Автор: Карбівська Л.І.
«Електронні

властивості та механізми впорядкування 0D-, 2D- та 3D- наноструктур на основі металів та наноксидів». Захист на спец. раді Д26.168.02 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 18.12.2019 р.

8. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Роженко Н.М. «Використання методу регуляризації для визначення характеристик субструктури кристалічних матеріалів за формою дифракційних кривих». Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 13.11.2019 р.

9. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Ніземаєв М.С. «Фазовий склад, структура та фізико-хімічні властивості аморфних і нанокристалічних сплавів $Fe_{42-71}(Ni, Co, Cr, Mo, W, Nb, V, Mn, Al)_{10-32}Y_{1,8-2}(Si, C, B, P)_{17-24}$ ». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 03.06.2019 р.

10. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Гайворонський І.В. «Структурно-фазовий стан поверхневих шарів алюмінію, титану та цирконію після імпульсного лазерного легування перехідними металами.» Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 23.10.2019 р.

11. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07

– фізика твердого тіла. Автор: Тищенко К.В. «Електро механічні властивості плівкових матеріалів на основі магнітних металів. Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 08.06.2018 р.

12. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Новохацької А.О. «Вплив надлишкового марганцю на формування структури і магніторезистивні властивості нанорозмірних і керамічних манганітів». Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 12.12.2018 р.

13. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Людкевич У.І. «Вільний об'єм і структурні особливості термічного розширення металевих розплавів» Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 02.07.2018 р.

14. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем. Автор: Костюк Д.М. «Фізичні властивості магнітних наночастинок у провідній матриці» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 24.03.2017 р.

15. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.11 - магнетизм. Автор: Тихоненко-Поліщук Ю.О. «Статичні та динамічні магнітні властивості наночастинок феритів шпінелем та заміщених

манганітів». Захист на спец. раді Д26.248.01 Інституту магнетизму НАН та МОН України, 28.10.2017 р.

16. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Макуха З.М.
«Магнітодеформаційний ефект у плівкових матеріалах на основі феромагнітних і немагнітних металів». Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 03.06.2016 р.

17. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем. Автор: Однорець, Л.В. «Електрофізичні і магніторезистивні властивості багатошарових та гетерогенних плівкових матеріалів сенсорної техніки» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 27.02.2015 р.

18. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем. Автор: Кондрахова Д. М. «Взаємний зв'язок властивостей і структури плівкових чутливих елементів сенсорів магнітного поля» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 29.05.2015 р.

19. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Олешкевич А.І. «Термічно індуковані структурно-фазові перетворення в тонкоплівкових системах Cu-Sn-Mn та Pd-Ho». Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 18.02.2015 р.

20. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем. Автор: Кондрахова Д. М. «Взаємний зв'язок властивостей і структури плівкових чутливих елементів сенсорів магнітного поля» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 27.02.2015 р.

пеня канд. фіз.-мат. наук. Зі спеціальності 01.04.13. Автор: Вашук Д.Л. «Структура і властивості пластично-деформованих інварних Fe-Ni-Сплавів». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 30.12.2015 р.

21. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.11 - магнетизм. Автор: Козак І.М. «Термомагнітне керування обмінними взаємодіями в магнітних багатошарових та гранульованих наноструктурах». Захист на спец. раді Д26.248.01 Інституту магнетизму НАН та МОН України, 05.11.2015 р.

22. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Коломієць В.М. «Структура, електро- та магніто резистивні властивості багатошарових плівкових структур на основі феромагнітних металів.» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 17.10.2014 р.

23. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Хріпта Н.А. «Вплив високочастотного ударного навантаження на структуру та функціональні властивості сплавів на основі цирконію». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 24.12.2014 р.

Науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій:
1. «Формування структури, магнітні та електричні властивості аморфних сплавів Fe-B-P-Nb-Cr

						та деяких легованих сплавів на основі Со та Fe» (автор Ярмошук Є.І.) (2019). 2. «Відображення типу впорядкування на структурі та властивостях високоентропійних сплавів» (автор Остапенко Р.В.) (2020).	
289517	Корнієнко Аліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 060979, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007213, виданий 15.04.2021	12	ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичної факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Кандидатська дисертація: «Східноєвропейська політика США кінця 80-х — 90-і роки ХХ ст.» ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ США: Публікації науково-методичного характеру: - Американські президенти. — К., 2020. — 33 с. http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv - Європейська політика США : історія та сучасність. — К., 2020. — 31 с. http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv Наукові статті: - Інститут президентства в США. // The 3rd International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations» CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. 867 p. - Поглиблення інтераційних процесів в Європі на початку ХХІ ст. // The 3rd International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations» Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. 1092 p. - The Use of Debates as an Approach to Deliver the Course Entitled «The Impact of US Policy on Integration Processes in Europe in the Post-Bipolar Era. International Journal of Higher Education, Vol.

9 (2), 321-329. (Scopus)
Матеріали конференцій:
- Виборча система в Сполучених Штатах Америки: особливо-сті та критика. // The 1st International scientific and practical conference "Achievements and prospects of modern scientific research» Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2020. 660 p.
- Політичні права жінок в США. // The 10th International scientific conference «Modern science: problems and innovations» SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 737 p.
- Геополітичні теорії в зовнішньополітичній стратегії Сполучених Штатів Америки в ХХ - на поч. ХХІ ст. // IV Міжнародній науковій конференції «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку» (Листопад, 27, 2020), Прага, Чехія.
- Федеральний устрій як система державотворення: світовий досвід.// Шоста Всеукраїнська наукова конференція «Інтелігенція і влада» (Одеса, 20-23 травня 2014 р.): Збірник статей. – Одеса : Астропринт, 2014. – С. 115-120.
- Economic Integration of the Countries of Central and Eastern Europe (late 20th – early 21th century). // The Fifth International conference on development of historical and political sciences in Eurasia : Proceedings of the Conference (July 25, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. – P. 15-20.
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ:
- ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-квітень 2020 р.). м. Київ, Україна
- KNU Teach Week 4, організований центром соціального розвитку КНУ імена

						Тараса Шевченка (січень, 2023 р.). м. Київ, Україна ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЇ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ: - З 2016 р. по 2018 р. - відповідальний секретар фахового наукового журналу «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 14 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.	
153978	Рижов Сергій Миколайович	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004	27	ОК 9. Археологія та преісторія.	Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: є автором близько 100 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією преісторії України. Він є співавтором монографії «Давня людина. Палеогеографія та археологія» (2013 р.), статей присвячених преісторії України («Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних. 2014. Вісник НАН України 8, 34-46; Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. 2021. Vita Antiq. 31-42). Археологічні експедиції: більше 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях. Посилання на роботи: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&hl=uk . Стажування: у 2018

						році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету. Членство у професійних об'єднаннях: Спілка археологів України.	
13839	Шемета Юлія Марківна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 024871, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента ДЦ 023339, виданий 17.06.2010	16	ОК 11.Давня, середньовічна та нова історія України.	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри давньої та нової історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має декілька десятків публікацій з історії України 16-20 ст. Публікації: 1. Взаємини вчителів училищ, прогімназій та гімназій київського учбового округу з колегами і громадськістю у ХІХ – на початку ХХ ст. // Гілея. – 2019. – Вип. 147. – С. 160-165 (фахове видання); 2. Українське націотворення в історичній думці України 1991-2001 рр. // Гілея. – 2017. – Вип. 125. – С. 68-72 (фахове видання); 3. Вогнепальна зброя та ножі в училищах і гімназіях Київського військового округу // Вісник Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – № 2 (145). – С. 80-84 (фахове видання); 4. Аморальні вчинки і витівки учнів прогімназій, гімназій та реальних училищ Київського навчального округу: особливості і наслідки // Zaporizhzhia Historical Review. – 2020. – Вип. 54. – С. 1-7 (фахове видання); 5. Shemeta Y. Spanisch students at the Taras Shevchenko National University of Kyiv; the late 20th and early 21st centuries // Європ. іст. студії. – 2021. – № 20. – С. 161-171 (у співавторстві; фахове видання).

						<p>Конференції (матеріали конференцій): Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю Будинку-музею Тараса Шевченка (Київ, 25 жовтня 2018 р.). Тема доповіді: «Біографія біографа: М. К. Чалий»; X Congreso de Hispanistas de Ucrania, Kyiv, Univesidad Nacional Taras Shevchenko de Kyiv, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.)» (Київ, 20 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Українська реєміграція з країн Латинської Америки: радянська доба»; Круглий стіл «В. К. Піскорський та проблеми вивчення всесвітньої історії в Університеті Св. Володимира» (співорганізатори: «Casa Iberoamericana» каф. нової та новітньої історії зарубіжних країн; кафедра давньої та нової історії України), відеопрезентація «Пам'ятні місця родини Піскорських» (співавтор доц. Н. Шевченко); Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура» (дистанційна форма участі) (Київ, 27 березня 2020 р.). Тема доповіді: «Бешкетне» повсякдення кийвських учнів першої половини XIX ст.».</p> <p>Стажування: Національний інститут історії України НАН України (1-31 березня 2016).</p>	
347985	Михайленко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 038534, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019636, виданий 03.07.2008	8	ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Публікації: 1) Translation Techniques As a Terminology Problem // Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – ЛНПУ, 2011. №9 (220). – С. 170-174 (фаховий журнал); 2) Функціонально-

стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.47. – Ч.2. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2014. – С. 21-29 (фаховий журнал); 3) Political Speeches in Translation: an Outstanding Churchill // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 1(68) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2021. – С. 78-95 (фаховий журнал).

Навчально-методичні посібники:
Chernyshova S., Mykhailenko O., Shabunina V., Shevchenko O. The Renaissance: from Italy to Spain. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. – К.: Вадекс, 2021. – 111 с.

Конференції (матеріали конференцій):
1) Pre-Translation Source Text Analysis in Teaching Professionally-Oriented Translation // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП “Марусич”, 2020. – С.137-139 (тези доповідей); 2) Scholarly Criticism of Translation as a Method of Teaching // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.126-127 (тези доповідей).

Стажування:
1) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та

							зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 23 червня 2020 р, Сертифікат № 6/IV ESP; 2) Стажування в НТУУ “КПІ”, факультет лінгвістики, кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови, 01.09.2016-31.12.2016, свідоцтво про проходження стажування № 2272-п; 3) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 2 (червень 2021); 4) Курс навчальних вебінарів з наукометрії, компанія “Clarivate” (січень – червень 2022); 5) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов, компанія “Dinternal Education” (листопад 2021 – лютий 2022).
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	ОК 23. Джерелознавст во.	Кандидат історичних наук, асистент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Підготовка курсових і магістерських робіт з історичного джерелознавства: методичні рекомендації та проблематика. Для студентів спеціальності «Архівознавство» / Укладачі С. Ф. Павленко, Н. А. Коломієць. – К.: Логос, 2013. – 26 с.; Кліодинаміка / Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. пос. / За загал. ред. Орлової Т. В. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. – С. 300-301; Діяльність наукових товариств Університету святого Володимира // Історія Київського університету : монографія. – К., 2014. – С. 210-230 (колективна монографія); Рец. на кн.: Малознані

українські історичні терміни, слова та словосполучення. Глумачний словник / упорядник Василь Туркевич. – К.: Видавнича група «Сучасність», 2013. – 135 с. // Часопис української історії / За ред. доктора історичних наук, професора А. П. Коцура. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 106-107 (фаховий журнал); Електронні джерельні ресурси / Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. – С. 147-155; Термінологічний словник / Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. С. 478-496; Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. – Випуск 5-6 (316-317). – Вересень – грудень 2018 р. – С. 228-233 (фаховий журнал); Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. – Випуск 4 (329). – Жовтень – грудень 2021 р. – С. 231-236 (фаховий журнал).

Конференції (матеріали конференцій): Комп'ютерне джерелознавство в глобальній інформаційній мережі // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю «Історико-філософські читання молодих учених», Суми, 2013. – С. 175-177; До питання про нові наукові концепції в українському джерелознавстві // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених», Суми, 2015. – С. 118-120; Бібліографія праць Марка Варшавчика: проблематика та жанри / Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю віж дня народження професора Марка Варшавчика; Феномен портрета як історичного джерела / Спеціальні історичні дисципліни в контексті «речового» та візуального» поворотів європейської гуманітаристики, Київ, 2019; Наукова спадщина колективу кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (1944-2019 рр.): тематичне розмаїття та палітра жанрів / Двадцяті джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті», присвячені 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Київ, 2019.</p> <p>Член професійних асоціацій: Спілка архівістів України</p>
71006	Таран Макар Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки. Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: 1. «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи

породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139.

2. Тема “прав людини” в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-історичних ідентичностей // Китаєзнавчі дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57.

3. The U.S. 's Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives, 4. Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою).

5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою).

6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою).

7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с. – сс.139-151.

8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. – №8. – К., 2019 – 98 с. – сс. 20-31.

9. US strategy of China `s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. – №10. – К., 2020. – сс. 70-79. (Англійською мовою).

Фахове інтерв'ю Сі

Цзиньпін перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою
<https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>

Конференції (матеріали конференцій):
1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.
2. «Китайська» политка адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного // Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».
3. Оцінки в США стратегічної спрямованості ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська

асоціація китасзнавців, ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об’єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana».

Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський

Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ххІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + “enhanced visibility on european integration in teaching and research”. Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайським університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс,

один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

11. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна)» // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). Х-ий конгрес іспаністів України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

12. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний

університет імені
Тараса Шевченка.
13. Тюркологія в
освітніх програмах
«Сходознавство»
історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(2016–2021 рр.) //
Перші тюркологічні
читання.
Всеукраїнська наукова
конференція
присвячена 150-річчю
від дня народження
Агатангела
Кримського.
Історичний факультет
КНУ ім. Т.Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
Центр досліджень
історії турецького та
кримськотатарського
народів, Київ, 5 лютого
2021 р.
14. Контексти теми
Криму для зовнішньої
політики КНР після
2014 року // «КРИМ У
КООРДИНАТАХ
ІСТОРІЇ» Науковий
семінар 20 травня
2021 року. Кафедра
нової та новітньої
історії зарубіжних
країн, Центр
дослідження історії
турецького та
кримськотатарського
народів історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка . На
підтримку
дипломатичної
ініціативи України
«Кримська
платформа».
15. □□·□·□□□□□
□□□□□□□□□□
Таран М. А.: Актуальні
підходи до
викладання новітньої
історії Китаю на
історичному
факультеті //
Міжнародний
симпозіум
«Перспективи та
шляхи науково-
технічного і
освітнього
співробітництва між
Китаєм та Україною в
постпандемічний
період». 6-7 листопада
2021 р. Інститут
іноземних мов та
літератур Уханського
університету. Центр
вивчення України при
Центрі
регіонознавства та
країнознавства
Уханського
університету (КНР).

						<p>16. Taran Makar Anatoliyovych. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь.</p> <p>17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН».</p> <p>Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р.</p> <p>Стажування: Університет Арізони (США), сертифікат, Американсько-китайські відносини: фактори акомодатії та конфліктності, 2010 р.;</p> <p>Університет закордонних справ (Пекін, КНР), сертифікат, Китайські бачення розвитку міжнародної системи, 2015 р., Посольство США в Україні, сертифікат, Президентські вибори в США: вікно в американське суспільство, 2016; Благодійний фонд розвитку (КНР) китаєзнавства, сертифікат, Китайська традиційна думка щодо етичних принципів міжнародних інтервенцій, 2016.</p> <p>Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (відповідальний секретар).</p> <p>Член професійних асоціацій: «Українська асоціація американістики» (Голова правління).</p>	
77132	Сухобокова Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	13	ОК 20. Нова історія країн Азії та Африки.	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн.

Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050290, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039244, виданий 26.06.2014

Наукові публікації: Становлення модерної індійської еліти. Рецензія на монографію Ю.Філь «Індуські вестернізовані еліти Північної Індії» (1858 – 1921). – К., 2018 / О.Машевський, О.Сухобокова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. - №50 (2020). – С. 338-342 (фаховий журнал, Web of Science); Українська громада в Туреччині: від національної спільноти до діаспори // Східний Світ. – 2021. – №3. – С.135 – 148, <https://oriental-world.org.ua/uk/archiv/e/2021/3/13> (Scopus); Українські акценти у створенні Держави Ізраїль / Машевський О., Сухобокова О. // Зовнішні справи. – 2012. – № 11. – С. 56-59 (фаховий журнал); Допомога уряду Японії Україні в умовах російської агресії (2014-2017 рр.) // Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, 426 s. С.109-122 (зарубіжна колективна монографія); Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – С.218-220; Передумови зародження індійського національного руху // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Х., 2019. – С.291-294; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // Innovative approaches to the development of science [text]: Materials of international scientific

and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland / ed. for the production Holdenblat M.A. // NGO «European scientific platform», 2018. – P. 2. – p.48-51 http://ukrlogos.in.ua/01_06_2018_2.php.

Навчально-методичні комплекси:
Навчально-методичний комплекс «Нова історія країн Азії та Африки»: програма курсу, завдання, для самостійної роботи та рекомендована література / О.О. Сухобокова. – Київ Print4you, 2021. – 85 с;
Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – 2010-і рр.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2015. – 71 с. (співавтор – Таран М.А.);
Навчально-методичний комплекс з предмету «Нова і новітня історія країн Азії та Африки (XVIII ст. – 1918 р.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2014. – 66 с.;
Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія з предмету: «НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ (XVIII – XIX ст.)» – К.: «ЛОГОС», 2013. – 58 с. (співавтор Шевченко Н. І.);
Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки» (друга пол. XX ст. – сучасність) для студентів по спеціальності 6.020302 – Історія. – К., 2011. – 36 с. (співавтор – Таран М.А.);
Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія Сходу (перша половина XX ст.)». – К., 2010. – 40 с. (співавтор – Таран М.А.)

Конференції:
Перші українці в Єгипті // Сходознавство.

						<p>Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022; Початки формування української громади Зеленого клину // Сходознавство. Актуальність та перспективи. I Міжнародна науково-методична конференція, 20 березня 2020р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020; Передумови зародження індійського національного руху // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. – Харків, 2019; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // International scientific and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland. NGO «European scientific platform», 2018\$ Реформаторський рух в Китаї наприкінці XIX ст. // Питання сходознавства в Україні. Всеукраїнська науково-практичної конференція 29-30 березня 2018 р. Харків.</p> <p>Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (16 січня – 16 квітня 2020 р.); KNU teach week 1 (січень 2021) та KNU teach week 2 (червень 2021).</p>
348372	Чернишова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 007359, виданий 26.12.2012, Атестат доцента АД 006361, виданий 01.02.2021	18	<p>ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)</p> <p>Публікації: 1) Специфіка викладання англійської професійно-орієнтованої юридичної лексики для студентів не лінгвістичних вузів // Наукові студії – XXI (культура, освіта – антропоцентричні парадигми і сучасний світ). Філософія, філологія, педагогіка, економіка. 2012. Вип. 1. С. 159–174.; 2) Прийоми роботи з науковим текстом на заняттях з англійської мови// Мова, свідомість, художня</p>

творчість, інтернет у дзеркалі сучасних філологічних студій: Зб. наукових праць. 2013. С.77-82.

3) How to work with thematic texts in ESP classes// World Science. Multidisciplinary Scientific Edition. 2019. №9 (49). Vol.1. С. 46-49

4) Англійська мова у професійній освіті: ключові концепції//Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-praktycznej «Pedagogika. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki» (30.05.2017–31.05.2017, Warszawa).2017. Str.20–25.

Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.:

1) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

2) Навчально-методичний комплекс дисципліни «Іноземна мова: базовий курс» (англійська мова) для студентів історичного факультету першого року навчання/ Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 80 с.

3) Практичний курс іноземної мови: англійська мова за професійним спрямуванням// Чернишова С.О., Шабуніна В.В., Цепко Т.А., Лялько С.В. – К.:ФОП «Черенок К.В.», 2019. 60с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) IV Міжнародна науково-практична конференція (06–08 травня 2017 року, Прага–Брно–Київ). 2017. С. 332-336.(тези

						<p>доповідей)</p> <p>2) II Міжнародна науково-практична конференція «World science : problems, prospects and innovations» (october 28-30, 2020) . Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2020. С.852-859.</p> <p>3) Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI строіччя». – К.: ПП АВІВЗ, 2020. С.149-152.</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 3 (лютий 2022);</p> <p>2) Тренінг-курс Understanding Language: Learning and Teaching (four-week online course), University of Southampton and British Council -2015p.;</p> <p>3) Academic Society of Michal Baludansky (м.Братислава, Словаччина) у 2016 році. Обсяг прослуханих лекцій – 72 год.;</p> <p>4) стажування з підвищення кваліфікації науковців та викладачів в Mendel University (м.Брно, Чехія) у 2017 році. Обсяг прослуханих лекцій – 108 год.;</p> <p>5) Стажування в НаУКМА (кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук, Київ, 2019);</p>	
65465	Гоман Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність:</p>	23	<p>ОК 18. Історія Стародавнього Сходу.</p>	<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: Цивілізації Стародавнього Сходу. Китай. Київ: ТОВ «НВП» Інтерсервіс», 2021. 208 с. (співавтор Охріменко О.); Ногайці в південноукраїнських степах (друга</p>

7.060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 017611,
виданий
12.02.2003,
Атестат
доцента ДЦ
016662,
виданий
19.04.2007

половина XIII - перша
половина XVII ст.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. К., 1998. № 38. С. 34-37; Етнічні процеси в степах Північного Причорномор'я в IX–XIII століттях // Етнічна історія народів Європи, 1999. Вип. 1. С. 12-15; Проблема ногайців у науковій літературі (історико-філологічний аспект) // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Східні мови і літератури. К., 1999. Вип. 2. С.70-74; Ногайці в південно-українських степах в XIII – XVII ст. (Штрих до етнічної карти України) // Історія в школах України. К., 1999. № 1. С. 20-24; До питання про історико-географічне поняття "Дашт-і-Кипчак" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2000. Вип. 47. С. 19-21; Методичні рекомендації по написанню курсових робіт з історії Стародавнього Сходу для студентів історичного факультету. Київ: Видавнича частина філософського факультету, 2003. 18 с.; Етнічна приналежність кочового населення південноукраїнських степів у XIV – XVI ст. // Історичний журнал, 2004. Вип. 4. С. 21-26; Александр Македонський: людина і полководець (навчально-методичні матеріали до лекції). Київ: «Четверта хвиля», 2006; Сунізм; Шіїзм // Історія в термінах і поняттях: довідник ; [За загал. ред. Орлової Т.В.]. Вишгород: «ПІІ Сергійчук М.І.», 2014. С. 613-614, 701-703; Historical and Philosophical approach to teaching disciplines in high school. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XVI. 02.2021. P. 51-59

						<p>(співатори Moser M., Shaparenko K., Kovalenko O., Tishechkina K.); Військово-політичні обставини перемоги мусульман у битві при аль-Казімі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2021. № 2 (149). С. 11-17. (співавтор Люстей В.). 2. Конференції (матеріали конференцій): Монголо-кипчацька війна першої половини XIII ст. // V Сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. К., 2001. С. 83-85; Запровадження ісламу у Золотій Орді у XIII-XIV ст. // Матеріали міжнародної конференції «Україна-Монголія: 800-ліття монгольської державності». Київ, 2006; Ключові проблеми «Великого західного походу» монголів у історіографії/ Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина. Київ, 2019. С. 102-103.</p> <p>Стажування: Університет Шуейб Дуккалі (м. Ель-Джадіда, Королівство Марокко, 2018 р.) – Сертифікат № 697-36 від 26.04.2018 р.</p>	
169712	Грищенко Тарас Арнольдович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 011745, виданий 29.08.2021, Диплом кандидата наук ИТ 013423, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000323, виданий 07.12.1992	37	ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Автор понад сімдесяти наукових та методичних праць. Серед них: 1. Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних концепцій Збігнева Бжезінського (середина 20 – початок 21 ст.) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія. Київ, 2021. Захищена 5 травня 2021 р. 2. Збігнев Бжезінський.

Міжнародний стратег у координатах історії. Монографія. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2020. 341 с.

3. Геостратегічні концепції Збігнєва Бжезінського 1970-х — 1990-х рр. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Лат&К, 2019. 143 с.

Під керівництвом Т.А.Гриценка захищено 7 дисертацій на здобуття ступеня кандидата іс торичних наук, доктора філософії. Серед них: Кошелєв А.О. Біографічна культура і формування образу історичної особистості в американському суспільстві (поч. XX — XXI ст.). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 — історія та археологія. Захищена 15 травня 2021 р. — Київ, 2021. Участь у наукових конференціях за профілем дисципліни: Науково-практична конференція «Актуальні проблеми історії міжнародних відносин нового та новітнього часу» (Одеса, ОДУ імені І.І. Мечникова, травень 1996 р.); Наукова конференція молодих вчених і аспірантів «Україна і світ: історія, сьогодення, майбутнє» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 26 листопада 2003 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики» (Київ. Дипломатична академія при МЗС України, 15 травня 2012 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми новітньої історії зарубіжних країн» (до 105-річчя з дня народження д.і.н., проф. В. Я. Тарасенка та 20-річчя встановлення дипломатичних відносин між

Україною та державою Ізраїль) (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-19 жовтня 2012 р.); III Міжнародна науково-практична конференція «Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики» (Київ. Дипломатична академія України при МЗС України, 18 грудня 2014 р.); Міжнародна наукова конференція «Еволюція світового розвитку: глобальні виклики і глобальна дипломатія» (Київ. Дипломатична академія України при МЗС України, 18 грудня 2014 р.); Міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід вивчення та перспективи співпраці (присвячена пам'яті професора Б. М. Гончара)» (Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 березня 2016 р.); Науково-практичний семінар «Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 8 грудня 2016 р.); Круглий стіл «Промові В. Черчилля у Фултоні – 70 років» (Київ. Київський славістичний університет, 16 березня 2016 р.); Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика» (Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17 травня 2017 р.); Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)» (Київ.

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 23 листопада 2017 р.); Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» (Київ. Інститут всесвітньої історії НАНУ, 21 березня 2019 р.); Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (Київ. Інститут всесвітньої історії НАНУ, 16 квітня 2019 р.); Міжнародна наукова конференція «Консолідуєчий потенціал політики пам'яті: загальні закономірності та національні особливості» (Київ. Інститут всесвітньої історії НАНУ, 30 травня 2019 р.); Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми війни і миру в історії країн Європи» (Інститут всесвітньої історії НАНУ, 26 березня 2020 р.); X Міжнародний конгрес Асоціації іспаністів України. Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20 вересня 2020 р.); «США: політика, суспільство, культура – 2023». (Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 26 січня 2023 р.).	
147597	Рубель Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002992,	32	ОК 19. Історія Середньовічного Сходу.	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 3. Публікації: Історія середньовічного Сходу: Підручник. Київ: Либідь, 2002. 736 с.; Історія Середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2011. 792 с.; Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і

виданий
06.05.1996,
Атестат
професора ПР
001187,
виданий
26.02.2002

Передня Азія. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. 416 с.; Історія середньовічного Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ: Либідь, 1997. 464 с.; Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. Київ: Аквілон-Прес, 1997. 256 с.; Відродження синтоїзму в Японії XIII-XIV ст.: Причини і наслідки // Питання нової та новітньої історії. Київ: Ін-т системних досліджень освіти України, 1994. Вип. 40. С. 85-90; Клан Муракамі-Гендзі в політичній системі Японії XI-XIV ст. // Вісник Київського університету. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 1994. Вип. 22. С. 174-179; Кітабатаке Тікафуса – поборник нової японської державності // Східний світ. 1994. № 1-2. С. 73-79; Реставрація Кемму та причини її краху // Вісник Київського університету. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 1995. Вип. 33. С. 3-9; Японія в епоху «двох династій». Утворення сьогунату Асікага та його культурно-ідеологічні наслідки // Питання нової та новітньої історії. Київ: Ін-т системних досліджень освіти України, 1995. Вип. 41. С. 3-11; Середньовічна Японія на шляху військової диктатури. Диктатура Тайра // Східний світ. 1995. № 1. С. 68-75; Коріння й генезис стану bushi (самураїв) в середньовічній Японії // Східний світ. 1996. № 2. С. 29-36; Середньовічний Схід у його сучасній інтерпретації // Історія в школах України. 1996. № 1. С. 8-11; До питання про походження самурайського стану в середньовічній Японії // Вісник Київського університету. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 1997. Вип. 36. С. 101-112; Походження самурайського стану в середньовічній Японії // Наукові записки.

Історія. Київ: Видавн. дім "KM Academia", 1998. Т. 3. С. 137-142; За що воював Тимур? // Сходознавство. 1998. № 5. С. 30-34; Хто і як почав Велику селянську війну 874-884 рр. в Китаї? (Несподіваний аспект проблеми) // Східний світ. 1998. № 1-2. С. 135-144; Політичний портрет яматського царя Бурецу: спроба критичного переосмислення // Етноп. До 80-річчя академіка О. Пріцака // Східний світ. 1999. № 1-2. Київ: Істина, 2001. С. 243-248; До питання про джерела формування та ієрархію військово-самурайських кланів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ: ВЦ "Київський університет", 2000. Вип. 43. С. 23-27; До питання про причини поразки Селянської війни IX ст. в Китаї // Східний світ. 2000. № 2. С. 182-187; Сьогун Санетомо: особа і політик // Східний світ. 2001. № 1. С. 107-111; Антиаббасидське повстання Абу Харба: проблема етно-династичної ідентифікації // Східний світ. 2001. № 2. С. 141-145; Встановлення диктатури Тайра в Японії: політико-клановий аспект проблеми // Східний світ. 2003. № 1. С. 76-84; Інсей Госандзьо: таємниця раптової смерті // Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Наукові записки. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка; КПДВ "Педагогіка", 2004. Том VI. Історичний факультет. Центр українознавства. С. 126-131; Візантійсько-перські війни; Китаю традиційного дипломатія // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. Київ: Знання України, 2004. Т. 1. С. 257-258, 616-617; Халіфату арабо-мусульманського

дипломатія // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. Київ: Знання України, 2004. Т. 2. С. 688-689; Про перші результати використання в університетському навчальному процесі тематичної хрестоматії з історії середньовічного Сходу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2004. Серія: Історичні науки. Вип. 27. № 2. С. 145-148; Заколот Тайра Масакадо: реконструкція політичної програми // Східний світ. 2005. № 2. С. 82-90; Рівень життя китайського селянства в середні віки: спроба аналізу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2006. Серія: Історичні науки. Вип. 34. № 4. С. 34-38; Як визначати рівень життя середньовічного самурайства? Постановка проблеми // Вісник Київського національного університету. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2006. Вип. 82-84. С. 47-48; До питання про адекватність перекладу назви першої збірки найдавнішої японської поезії «Ман'юсю» // Східний світ. 2007. № 3. С. 114-115; Китай // Енциклопедія історії України: У 8 т. Київ: Наукова думка, 2007. Т. 4. Ка-Ком. С. 305-312; Проблема багатозначності назви поетичної збірки «Ман'юсю» та її адекватного розуміння й перекладу європейськими мовами // Мовні картини світу. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2011. Вип. 35. С. 78-82; Японія // Енциклопедія історії України: У 10 т. Київ: Наукова думка, 2013.

Т. 10. Т-Я. С. 750-753;
Арабістика;
Ассиріологія;
Африканістика;
Аяталла; Бодгісаттва;
Брахманізм;
Буддологія;
Буракумін; Ведизм;
Візир; Гейша; Гурії;
Дар аль-Гарб; Дар
аль-Іслам; Дервіш;
Джайнізм; Джихад;
Дзен-буддизм; Імам;
Індуїзм; Карма; Каста;
Майяністика;
Муедзин; Муфтії;
Нірвана; Ном;
Орієнталістика;
Потлач; Раджа;
Самураї; Семітологія;
Синергетика;
Синологія; Султан;
Суфізм; Тюркологія;
Улем; Фетва; Хадж;
Хадіс; Халіф; Хіджаб;
Шьогун; Юдаїка;
Японістика // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
Вишгород: П.П.
Сергійчук М.І., 2014.
С. 36, 49, 52-53, 69-70,
77-78, 80, 81, 89-90,
97, 109, 136, 139, 152,
157-158, 171-172, 233-
234, 239-240, 287, 288-
289, 371, 412, 415, 433,
435-436, 450, 506-507,
531-532, 582, 585, 591-
592, 593, 612-613, 618,
640-641, 643, 659, 667-
668, 674, 707, 708, 711;
«Опис трьох держав»
як уособлення
джерелознавчого
оновлення аннало-
біографічної традиції
укладання
«династійних історій»
в Китаї // Nad Wisła I
Dnieprem: Polska i
Ukraina w przestrzeni
eurazjijskiej – przeszłość
i terażniejszość. Toruń;
Saragossa: Uniwersytet
Mikołaja Kopernika w
Toruniu; International
Association of
Historians and
Archivists, 2015. № 4.
С. 163-179; Китайська
епоха «південних і
північних династій» у
дзеркалі
ранньосередньовічних
«династійних
історій»:
джерелознавчий і
текстово-
інформаційний вимір
концептуально-
методологічної
історіографічної
трансформації // Nad
Wisła I Dnieprem:
Polska i Ukraina w
przestrzeni eurazjijskiej
– przeszłość i
teraźniejszość. Toruń;
Київ: Consortium
scientifico-éducatif

international Lucien Febvre, 2017. Т. 1. С. 115-132; «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. Вип. 2 (133). С. 57-67; The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwandan Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. № 3 (134). Р. 71-75; Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія. Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. Т. 2. Акц-Аор (768 с.). С. 362, 434, 742-743; Ахпат і Санаїн монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. Т. 3. Апа-Аят (768 с.). С. 675-676, 705. Конференції (матеріали конференцій): Роль Китаю в формуванні японської політичної системи // Наукові праці студентів. – Київ: Вид. КДУ, 1989. Вип. 1. С. 36-38; Хто вбив сьогуна Санетомо? // V сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2001. С.131-136; До питання про етнодинастичну характеристику повстання Абу-Харба (сер. IX ст.) // VI сходознавчі читання А. Кримського. Тези міжнародної наукової конференції. Київ, 2002. С. 146-150; До питання про раптову смерть японського экс-імператора Госандзьо // VII

сходознавчі читання
А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2003. С. 177-181; Політична програма Тайра Масакадо // VIII сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2004. С. 221-224; К вопросу о методике определения уровня жизни средневекового крестьянства Кореи и Китая: Постановка проблемы // Міжнародна конференція “Напряжки розвитку корейстики в Україні та перспективи україно-корейських відносин”. Збірка статей з наукової конференції. Proceedings. Київ: Корейський фонд сприяння розвитку науки; Посольство Республіки Корея в Україні; Samsung Electronics Co., Ltd., 2004. С. 78-94; До питання про китайські коріння самоназви Японської держави // IX сходознавчі читання А.Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2005. С. 150-151; Матеріальний рівень життя пересічного самурая доби пізнього середньовіччя мовою цифр // Японська культура: традиції та сучасність. Тези доповідей наукової конференції. Київ, 9-10 жовтня 2005 р. Київ: Видавничий дім “Києво-Могилянська Академія”, 2005. С. 30-31; Происхождение названия японского государства (Нихон) как продукт иероглифическо-этимологического заимствования // Путь Востока. Универсализм и партикуляризм в культуре: Материалы VIII Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии и культуры Востока. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2005. Серия

«Symposium». Вып. 34. С. 174-177; К вопросу о методике определения уровня жизни японского самурайства эпохи Токугава: постановка проблемы // Третьи Торчиновские чтения. Религиоведение и востоковедение: Материалы научной конференции. Санкт-Петербург, 15-18 февраля 2006 г. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. С. 219-225; Загадка смерти яматоского царя Бурэцу и ее религиозно-политические последствия // Путь Востока. Культура. Религия. Политика: Материалы IX Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии и культуры Востока. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2007. Серия «Symposium». Вып. 35. С. 155-160; «Країна Вранішньої Свіжості»: політичний підтекст поетичної назви // Міжнародна наукова конференція «Диалог культур Кореї та країн СНД». Київ: Наукова асоціація українців в Кореї; Асоціація російської літератури в Кореї; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007. С. 155-160; Государство Хван-гук (□□): мифы и реалии хронологии // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасний стан та перспективи науково-культурного обміну між Україною та Кореєю». Київ: ВПЦ «Київський університет», 2009. С. 148-157; Историко-хронологические метаморфозы «Хвандан Коги» // Седьмая международная востоковедная конференция (Торчиновские чтения): Метаморфозы. С.-Петербург, 22-25 июня 2011 г. В 2 ч. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2013.

							<p>Ч. 2. С. 119-129; Давньокорейська хроніка Сінджип (□□ / □□): проблема назви і змісту // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kuivens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 16-17 травня 2019 року. Київ, 2019. С. 110-111; «Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль- Фурс) о причинах восточного похода Александра Великого (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103- річному ювілею з дня народження Омеляна Прицака. Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). С. 119-122. Стажування: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (Київ, 1998-1999 рр.), Корейське агентство з міжнародного співробітництва (КОІСА) (Сеул, 2008 р.). Членство у редколегіях наукових журналів: «Українська орієнталістика» (НаУКМА), «NAD WISŁĄ I DNIEPREM: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość» (Торунський університет імені Міколая Коперніка (Польща), Міжнародний науково-освітній консорціум імені Люсьєна Февра (Франція).</p>
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571,	25	ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америци.	Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Докторська дисертація: «Чорноморські

виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 008713,
виданий
31.05.2013

протоки в політиці
міжнародних союзів
(70-ті рр. XIX ст. –
1918 р.) (2010)

ПУБЛІКАЦІЇ З
ПРОБЛЕМ НОВОЇ
ІСТОРІЇ:

15 публікацій науково-
методичного
характеру, у т. ч.:
• Нова історія країн
Західної Європи й
Північної Америки
XVII – 60-ті роки XIX
століття: підручник /
Б. М. Гончар, О. П.
Машевський, Н. С.
Папенко та ін.; за ред.
Б. М. Гончара.
Підручник. К., ВПЦ
Київський
університет, 2013. – С.
233-341.

• Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навчальний посібник.
/ За загал. ред.
Орлової Т. В. (у
співавт.) За ред.
Орлової Т. В.
Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014. –
С. 56, 112, 174, 317, 361,
372, 389, 396, 400,
623.

Монографії:

• Проблема
Чорноморських
проток у міжнародних
відносинах (1870 р. –
початок 1920-х рр.) –
К. : Аквілон-Плюс,
2010. – 792 с.

• Україна в
культурному та
політичному просторі
Європи (нариси
історії): монографія. /
О. П. Машевський, С.
П. Стельмах та ін.; за
ред. О. П.
Машевського та С. П.
Стельмаха. : ВПЦ
«Київський
університет», 2018. –
319 с.

106 наукових
статей, у т. ч.:

• Османсько-російське
дипломатичне
протистояння в період
Другої Балканської
війни 1913 р. Східний
Світ. – 2022. – № 1. –
С.21-32. (У
співавторстві з
О.Купчиком).
Наукометрична база:

Scopus;
• Машевський О.,
Кондратенко О.
Російський
імперіалізм на
Балканах під час
Першої балканської
війни 1912–1913 рр.
Східноєвропейський
історичний вісник. –
2022. – №24. – С. 75–
89. Наукометрична

база: Web of Science.

- Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259.

Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index);

- Німецько-українські відносини в період гетьманату П. Скоропадського 1918 р.: основні суперечності та взаємовигідна співпраця // Україна та Німеччина: міждержавні відносини: збірник наукових праць / ред. кол. Владислав Верстюк та ін. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2018. – Чернігів, 2018. – С. 104-115;
- Чорноморський вектор політики великих держав (1930-ті – поч. 1990-х рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – 3 (134). – С. 57-61;
- Політика США у Чорноморсько-Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика 2016. – № 2. – С. 118-127;
- Прохід крейсерів «Гібена» та «Бреслау» до Чорноморських проток і проблема вступу Османської імперії у Першу світову війну // Сходознавство. – К., 2009. – С. 66-81;
- Проблема Чорноморських проток в політиці країн Троїстого союзу в період східної кризи 1894-1897 рр. // Науковий вісник Дипломатичної академії України. – 2009. – Вип. 15. – С. 403-409;

• Проблема скасування «нейтралізації Чорного моря» та перегляду статусу проток Босфор та Дарданелли у політиці Великої Британії в 1870-1871 рр. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки та знахідки. – К., 2005. – Вип. 14. – С.307-325;

• Вплив “східного питання” на діяльність міжнародних союзів в кінці 80-х – на початку 90-х років XIX ст. // Сходознавство. – 2007. – Вип. 34-40. – С. 81-92;

• Політика Німеччини щодо України в 1917-1918 рр. // Питання нової та новітньої історії. Міжвідомчий збірник. – Вип. 44. – К., 1998. – С. 42-49 ;

УЧАСТЬ У НАУКОВИХ ПРОЕКТАХ З ПРОБЛЕМАТИКИ ІСТОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН:

• керував науково-дослідною частиною історичного факультету та фундаментальною науковою темою № 16БФ046-01 „Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки цивілізаційного вибору”.

• керував виконанням наукової теми «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (номер державної реєстрації 16 КФ046-03). У 2016-2020 рр. Результати науково-дослідної роботи впроваджувалися в навчальний процес.

НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО АСПІРАНТІВ І КОНСУЛЬТУВАННЯ І ДОКТОРАНТІВ З ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ НОВОЇ ІСТОРІЇ:

• ЛУКАЧ Ілона Бейлівна «Доктрина Монро в латиноамериканській політиці США (1895-1917 рр.)» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)

• ЧЕРНЯЄВ Валерій

Сергійович
«Військово-морська
політика США 1909-
1922 рр.»
(спеціальність
07.00.02 – всесвітня
історія, 2016 р.)
• КОТЛЯРОВ Петро
Миколайович .
Гуманіст і
реформатор: освітні,
релігійні та соціально-
політичні практики
Філіпа Меланхтона.
(спеціальність
07.00.02 – всесвітня
історія, 2017 р.)

**УЧАСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ КАДРІВ
ВИЩОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
• член спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.01 при
історичному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (до
2021 р. включно);
• член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06 при ДЗ
"Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка" (до
2014 р. включно);
• член експертної ради
Департаменту
атестації кадрів
Міністерства освіти та
науки України. Із
2017 р. до нинішнього
часу.

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
СТАЖУВАННЯ**
• KNU teach week 1
(січень 2021)
• ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України»
(січень-травень 2020
р.)
• Стажування у
Віденському
університеті (Австрія).
Березень 2018 р.

**ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ
НАУКОВИХ
ЖУРНАЛІВ:**
• Ініціатор створення
та голова редколегії
фахового наукового
«Американська історія
та політика» (із 2016
р., опубліковано 14
випусків), який
видається
університетом на базі
кафедри нової та
новітньої історії
зарубіжних країн
історичного
факультету за
спонсорські кошти та

						індексується низкою міжнародних науково-метричних баз. Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 23 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996, Атестат доцента ДЦ 017112, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002127, виданий 16.11.2020	25	ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	<p>Доктор історичних наук, професор. Історик-всесвітник, американіст, сходознавець.</p> <p>Публікації, 229, вкл.. Підручники, навчальні посібники. Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки : підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. К., ВПЦ «Київський університет», 2008; Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки. XVII – 60-ті рр. XIX ст.: підручник; за ред.. Б.М.Гончара. К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. (в співавт.); Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки (1870-1918 рр.)» для студентів історичного факультету. К., 2019. 43 с. URL: http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/; Світова історія XX-XXI ст. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови і Р. Шуста. Львів, 2019, 2020, 2021. Наукові публікації: Міжнародна ситуація у червні–липні 1914 р. у висвітленні газети «Киевлянинъ» // Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 53–72. URL: http://eustudies.history.knu.ua/16-2020-gorodnia/; Глобальна історія, всесвітня</p>

історія і глобалізація // Європейські історичні студії. 2019. №14. С. 58-72. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/volume-14/>;

Глобальна чи всесвітня історія? Вплив концепції глобалізації на вивчення і викладання історії // Україна, Європа, світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. 2018. Вип. 21. С. 168–176; та інші.

Конференції: Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика. Інститут всесвітньої історії НАН України, 31 березня 2021 р.;

Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 9 жовтня 2020 р.;

Сучасний світовий порядок: погляд крізь призму Версалю, історичний факультет Донецького націонал. університету імені Василя Стуса, Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Вінниця, 11–12 квітня 2019 р.;

Історична освіта і наука в сучасній Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку, 30 травня 2018 р. Тернопіль, Тернопільський нац. пед. університет імені Володимира Гнатюка;

Літня конвенція Міжнародної асоціації гуманітаріїв (MAG) 2018 р., Український католицький універ-т, Львів, 27–29 червня 2018; Українська історична наука в суч. інформаційному і освітньому просторі, Київський університет імені Бориса Грінченка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 26 листопада 2017 р.;

Європейські культурно-історичні цінності: ретроспектива і перспектива». ДУ «Інститут всесвітньої

						історії», 19 жовтня 2017 р., та ін. Стажування: Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США, 2007–2008), Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, ФРН, 2022) та ін. Член редколегій наукових журналів: «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).
104857	Пількевич Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Атестат доцента АД 004597, виданий 14.05.2020	12	ОК 15. Історія раннього нового часу. Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: <ul style="list-style-type: none"> • «Нова лірика» Гвідо Гвініцеллі // Етнічна історія народів Європи. 2017. Випуск 53. С. 17-19. • Вплив античної цивілізації на землі Кавказької Албанії // Азербайджан й Україна на перехрестях історії та культури: науковий збірник. – 2017. – С. 10-13. • Реформи Гая Марія в системі політичних та соціально-економічних трансформацій в Пізній Римській Республіці // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – № 132. – С. 43-45. • Шляхи подолання кризи військових наборів у римській армії в II ст. до Р.Х. // Етнічна історія народів Європи. –

2017. – № 52. – С. 79-82.

• Теоретико-методологічні перспективи сучасної популярної культури // Етнічна історія народів Європи. 2021. Випуск 65. С. 125-129.

Конференції (матеріали конференцій):
Міжнародна наукова конференція «Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі». (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 29 березня 2018 р.);
Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 18 жовтня 2018 р.);
Міжнародна науково-практична конференція «100-річчя НАН України: внесок у дослідження міграційних процесів на зламі тисячоліть» (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Київ, 27 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» (Інститут всесвітньої історії, 21 березня 2019 року);
Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (Інститут всесвітньої історії, 16 квітня 2019 р.);
Міжнародна конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених» (Інститут всесвітньої історії, 11 червня 2019 р.); X Конгрес

Іспаністів України.
«Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. ХХ - поч. ХХІ ст.)» 20 вересня 2019 р.;
Міжнародна конференція «Уроки з досвіду країн ЄС для України» // Центр економічної стратегії (Київ, 26 вересня 2019). Член організаційного комітету 4 міжнародних наукових конференцій:
Міжнародна наукова конференція «Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 29.11.2021 р.);
Міжнародна наукова конференція «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (до 70-річчя заснування кафедри історії стародавнього світу та середніх віків) (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 грудня 2017 р.);
Міжнародна наукова конференція «Ver Kuivieni: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 травня 2018 року);
Міжнародна наукова конференція «Ver Kuivieni: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 16-17 травня 2019 року).

Стажування:
• «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, 28 січня – 09 лютого 2019 року (Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW спільно із Польсько-

							українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) та Фундацією ADD). • Міжнародний семінар «Internships in International Intergovernmental Organizations: International Career», що проходив у Відні і Будапешті (Institute of International Academic and scientific Cooperation. 09.05.2017 – 13.05.2017 in UN Office and OSCE in Vienna, EU Representation to Hungary).
6084	Рудь Микола Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 009612, виданий 25.09.1985, Атестат доцента ДЦ 044758, виданий 26.12.1991	39	ОК 14. Історія середніх віків	Опублікував навчальний посібник «Історія західноєвропейського середньовіччя. Хрестоматія». – Київ: Либідь, 2005. – 656 с. Опублікував понад 40 наукових статей з медієвістичної проблематики і 15 навчально-методичних праць з історії середніх віків. Підготував 6 кандидатів історичних наук, що захистились з медієвістичної проблематики. З 1 лютого по 1 липня 2022 р. проходив наукове стажування в Інституті історії України НАН України (відділ спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів).
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ІТ 013191, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008	39	ОК 13. Історія Давнього Риму.	Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дисертації: Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988) Докторська дисертація: Становлення та еволюція Афінівського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і

Перікла) (2006)

ПУБЛІКАЦІЇ З
ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ
ДАВНЬОГО РИМУ:

9 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.:
• Глава 1. Історія Давньої Греції як складова античної грекоримської цивілізації / Історія Давньої Греції. Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2022.. С. 5-14

• Відео-курс «Історія Риму»
<http://surl.li/ctcuc>
• Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії – 2013. Завдання та відповіді. 10-11-й класи. / А. Жив'юк, О. Карліна, В. Ставнюк Історія України. 2013. № 15, серпень: Вкладка «Всесвітня історія». № 8. С. 1-10 (у співавт.)

• Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії – 2014. Відповіді на завдання практичного туру / А. Жив'юк, О. Карліна, В. Ставнюк // Історія України. – 2014. – № 15. – Серпень: Вкладка «Всесвітня історія». – № 8. – С. 8-19 (у співавт.)

• Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії – 2014. Завдання IV етапу / А. Жив'юк, О. Карліна, В. Ставнюк // Історія України. – 2014. – № 15 (серп.). – С. 15-27 (у співавт.)

• Історія стародавнього світу. Атлас. Упорядник В.В. Ставнюк. – К.: ДВНП «Картографія», 2008

15 наукових публікацій, у т. ч.:
• «... ich meine, mit dem Besten was in mir ist, bin ich stets ein animal politicum gewesen und wünschte ein Burger zu sein»: Історик у суспільно-політичному житті своєї країни // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. № 3 (134) / 2017. С. 75-82
• Academia Aeterna // Вісник Національної академії наук України. 2018. № 10. С. 3-16.

- De antiquitatis receptione (Quidquid recipitur ad modum recipientis recipitur) // Міжнародна наукова конференція «Ver Kyiviens: Історик та його час», 16-17 травня 2019 року. Абстракти доповідей. Київ, 2019. С. 26-27
- Правова природа оренди земельної ділянки та її вплив на порядок захисту прав орендаря / Ставнюк В., Третяк Т. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 3(114)/2020. С. 49-59 (у співавт.)
- Homo ludens sive homo celebrans // Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Свята в історії людства: від давнини до Раннього нового часу» 22 жовтня 2021 р. Збірник абстрактів. Київ, 2021. С. 33-34

**НАУКОВЕ
КЕРІВНИЦТВО
АСПІРАНТІВ І
КОНСУЛЬТУВАННЯ І
ДОКТОРАНТІВ З
ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ
ДАВНЬОГО РИМУ:**

- Казакевич Г. М. Жрецька організація стародавніх кельтів та її еволюція (II ст. до н. е. – I ст. н. е.). Автореф. дис. ... канд. іст. наук. К., 2004
- Жданович О. П. Аріанство в суспільно-політичному житті Римської імперії (кін. III ст. – 325 р.). Автореф. дис. ... канд. іст. наук. К., 2006
- Євенко І. П. Політична діяльність Квінта Серторія у контексті кризи Римської республіки другої пол. II - I ст. до н. е. (2007)
- Шищина К. В. Суспільно-політична діяльність Луція Корнелія Сулли (2011)
- Пуховець Д. С. Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.) (2010)
- Пількевич А. Л. Трансформація моделі соціально-економічного устрою збройних сил Риму (кінець II ст. до н. е. –

117 р. н. е.) (2010.)

- Лагодзінський В. В. Антикознавчі студії М.П. Драгоманова (2013)
- Котлярова К. М. Superstitiones в суспільно-політичних практиках Стародавнього Риму (I ст. до Р.Х. - III ст. від Р.Х. (2015)
- Міняйло Н. В. Колегія весталок у релігійному та політичному житті давнього Риму (VIII ст. – 27 р. до Р.Х.) (2015)
- Крижевський, А. В. Антикознавство в університеті св. Володимира (1834-1919 рр.) (2015)
- Коваль А. П. Військово-політична та суспільна діяльність Гнея Помпея Великого (2017)
- Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу (2019).

УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:

- член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно);
- член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при філологічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2020 включно);
- член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при історичному факультеті Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (до 2017 р. включно).

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- KNU teach week 1 (січень 2021)
- Стажування в археологічному заповіднику «Храм

						<p>Юпітера в Анксурі» в Террачіні і музейному центрі Пріверно (вересень – жовтень, Італія)</p> <p>СТАЖУВАННЯ: • ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (01 лютого – 20 червня 2021 р.)</p> <p>ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ: • Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія • Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Історія VITA ANTIQUA</p>
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ИТ 013191, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008</p>	39	<p>ОК 12. Історія Давньої Греції.</p> <p>Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Дисертації: Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988) Докторська дисертація: Становлення та еволюція Афіньського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і Перікла) (2006)</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ: 14 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.: • Історія Давньої Греції. Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2022. 552 с.; • Відео-курс «Давня Греція» http://surl.li/ocij • Історія стародавнього світу. Атлас. Упорядник В.В. Ставнюк. – К.: ДВНП «Картографія», 2008. • Греки в Україні (Матеріали до курсу «Історія греків України»)// Київ: «Аквілон-прес», 1998.– 42 с. (у співавт.)</p>

• Культура античної Греції // История мировой и отечественной культуры. Конспект лекций «Античная культура».- К., 1997– С. 16–34 (у співавт.)
Монографії, переклади:
• Арістотель. Нікомахова етика / Переклад з давньогрецької. К.: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с.;
• Становлення та еволюція Афіньського поліса: від «Синоїкізму Тесея» до реформ Ефіяльта і Перікла. К.: Аквілон-Плюс, 2016. 356 с.;
• Фемістокл і Афіни: діяльність Фемістокла в контексті еволюції афіньського поліса. К.: Прайм-М, 2004. 248 с.;
56 наукових статей, у т. ч.:
• Анахарсіс: феномен еллінської культури / Libra: збірка наукових праць Центру антикознавства та медієвістики ОНУ імені І. І. Мечникова / під ред. І. В. Немченко. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. С. 4-13;
• "Чому Академія?": Біля витоків Академії Платона (До 100-річчя Національної Академії Наук України) // Проблеми гуманітарних наук. Історія. - 2017. - Вип. 40. - С. 278–294.;
• Наукове середовище Платонівської академії / Читання академіка В. І. Вернадського / НАН України; Комісія НАН України з наукової спадщини академіка В. І. Вернадського, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 1. – 95–102;

ФАХОВЕ ІНТЕРВ'Ю З ІСТОРІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ

• На захисті демократії: 2500 років тому відбулися битви при Термопілах і Саламіні
<https://hromadske.radio/podcasts/hromadska-hvylya/na-zakhysti-demokratii-2500-rokiv->

tomu-vidbulysia-bytvu-
pry-termopilakh-i-
salamini;
• «XXI століття, попри
інформаційність,
схильність до
практичних,
прикладних наук,
буде гуманітарним»//
Український тиждень.
№ 49 (421) від 10
грудня 2015 р.

УЧАСТЬ У
МІЖНАРОДНИХ
НАУКОВИХ
ПРОЕКТАХ З
ПРОБЛЕМАТИКИ
АНТИЧНОЇ ГРЕКО-
РИМСЬКОЇ
ЦИВІЛІЗАЦІЇ
• 14th Symposium on
Mediterranean
Archaeology, Taras
Shevchenko National
University of Kiev, Kiev,
Ukraine;
• 16th SOMA
(Symposium on
Mediterranean
Archaeology): Identity
and Connectivity
(Флоренція (Італія), 1-
3 березня 2012 р.);
• Міжнародний
семінар
«Професійний
портрет вчителя
історії XXI ст.», який
проводило
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України
спільно з
Директоратом з
Освіти і Мов (Відділ
історичної освіти)
Ради Європи 14-15
листопада 2012 р. у м.
Києві

НАУКОВЕ
КЕРІВНИЦТВО
АСПРАНТІВ І
КОНСУЛЬТУВАННЯ І
ДОКТОРАНТІВ З
ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ
ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ:
• Зелінський А. Л.
Трансформація
громадян еллінської
ойкумени у
птолемеївських
підданих (2004)
• Перещ В. М.
Суспільно-політичний
устрій мінойського
Криту у XVII–XV ст.
до нашої ери (2008)
• Вахонсєв В. В.
Боспор Кімерійський
у VI ст. до н. е.:
грецька колонізація
району (2012)
• Ніколаєв М. І.
Просопографія
політичної та
культури еліти Ольвії
Понтійської V ст. до н.
е. – I ст. н. е. (на основі
синхронізації

епонімного каталогу IOSPE. Із. 201) (2017)
• Кукоба Л. І.
Делоський поліс у IV – першій половині III ст. До Р. Х. (2021)

УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ:

- член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно);
- член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при філологічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2020 включно);
- член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при історичному факультеті Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (до 2017 р. включно)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- KNU teach week 1 (січень 2021)
- Стажування (літня школа, 20.06 – 30.08. 1997 р.) в Афіньському національному університеті Каподістрії (Греція)

СТАЖУВАННЯ:

- ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (01 лютого – 20 червня 2021 р.)

ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ:

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія
- Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Історія VITA ANTIQUA

РОБОТА В ОРГКОМІТЕТАХ ПОНАД 30-ТИ

НАУКОВИХ
КОНФЕРЕНЦІЙ, У Т.
Ч.

1. Голова
організаційного
комітету міжнародних
наукових конференцій
«Актуальні проблеми
історії стародавнього
світу». Київ, 2007,
2009, 2011 рр.

2. Голова
організаційного
комітету міжнародних
наукових конференцій
«Суспільства давньої,
середньовічної і
ранньомодерної доби
та їх цивілізаційна
спадщина» (Київ,
2022)

3. Член
організаційного
комітету Міжнародної
наукової конференції
"Відображення
історичних та
релігійно-
міфологічних образів
у популярній
культурі" (29
листопада 2021 р.,
Київ)

4. Голова
організаційного
комітету Міжнародної
наукової конференції
"Свята в історії
людства: від давнини
до сучасності", 22
жовтня 2021 р.

5. Член
організаційного
комітету
Міжнародної наукової
конференції «Ver
Kyiviens: Історик та
його час», 14 травня
2020 року

6. Голова
організаційного
комітету Міжнародної
наукової конференції
«Ver Kyiviens:
Античне суспільство
та його цивілізаційна
спадщина» , 17-18
травня 2018 року

7. Голова
організаційного
комітету міжнародних
наукових конференцій
«Суспільства давньої,
середньовічної і
ранньомодерної доби
та їх цивілізаційна
спадщина» (Київ,
2017)

8. Співголова
організаційного
комітету
Міжнародного
наукового круглого
столу «Доісламський
Близький Схід:
історія, релігія,
культура», Київ, 9
грудня 2013 р.

9. Член оргкомітету II
Сквородинівського
колоквіуму на тему

							<p>«Античні та середньовічні джерела філософії Сковороди», Київ, 10-11 грудня 2013 р.</p> <p>10. Модератор Всеукраїнського семінару «Обговорення нової редакції програм з історії України та Всесвітньої історії для загальноосвітніх навчальних закладів», Київ, 6-7 жовтня 2014 р.</p> <p>11. Голова оргкомітету Першого міжнародного круглого столу «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю», Київ, 24-25 жовтня 2013 р.</p> <p>12. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Творчий спадок А.О. Білецького в новітніх парадигмах наукового знання: до 100-річчя від дня народження», 21 жовтня 2011. Київ.</p> <p>13. Член організаційного комітету Міжнародної міжгалузевої наукової конференції «Топонімія і контекстуальний метод К.М. Тищенко: до 70-річчя вченого». Київ, 20 квітня 2012 р.</p> <p>14. Модератор міжнародного семінару «Професійний портрет вчителя історії XXI ст.», який проводило Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України спільно з Директоратом з Освіти і Мов (Відділ історичної освіти) Ради Європи 14-15 листопада 2012 р. у м. Києві.</p>
91385	Комаренко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 015251, виданий 26.03.1990, Атестат доцента ДЦ 002706, виданий 05.02.1996	35	ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Доцент О.Ю. Комаренко є автором близько 50 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією новітньої історії країн Західної Європи та Північної Америки. Він є співавтором навчального посібника «Історія в термінах і поняттях: Довідник» (2014 р.), статей присвячених актуальним

						<p>проблемам новітньої історії, наприклад: Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язуванню планетарної війни в 2-й половині 1930-х років // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С. 82-93. (у співавторстві); Making Russia Great Again: the Future of Russian Presidency, in: International Policy Digest. June 16, 2019 (у співавторстві); Викладання історії та політики в США: досвід, тенденції, перспективи (на прикладі університету Гемлайн, м. Сент-Пол) // Американська історія та політика. – Вип. 5. – К., 2018. – С. 209 – 212; Житлова реформа в США в період адміністрацій Ф. Рузвельта та Г. Трумена // Гілея: Наук. Збірник. – К., 2015. – Вип. 96 (5). – С. 180 – 184 (у співавт.) та інші. Двічі Стипендіат імені Фулбрайта (2017/2018 університет Гемлайн, Сент-Пол, США; 1994 – Стенфордський університет, Стенфорд, США); багаторазовий гостьовий професор університету Айови (Айова Сіті, США). Сумарно викладав в США англійською мовою впродовж близько чотирьох років; також був гостьовим професором в університеті Агатурка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017), та в університеті Мейдзі (Токіо, Японія, 2015).</p>
358341	Рижова Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		36	<p>ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)</p> <p>Публікації: Навчальна цінність лексикографічних джерел.- Матеріали наукових читань, присвячених пам'яті професора Володимира Масальського на честь 100-річчя від его народження. – К., 1998. – С. 66-71 Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: Глосарій чотирма</p>

мовами (english, français, українська, русский) для студентів - хіміків. –Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – 230 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», – Київ, 2020. Тема доповіді «Навчальний посібник з історії як джерело формування професійної компетенції (на прикладі французької мови)»

2) I Міжнародна наукова конференція. «Current problems of chemistry, materials science and ecology» («Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології»)-Луцьк, 12-14 травня. Луцьк:- 2021. Тема доповіді «Глосарій хімічних термінів чотирма мовами (english, français, українська, русский) як базовий елемент у навчанні та формуванні професійної компетенції

Стажування:

1) Інтенсивний курс з методики викладання французької мови при Fédération Echanges France-Ukraine (FEFU), L'Association de Français Langue Étrangère France Ukraine, L'Académie d'Odessa Nationale des Technologies Alimentaires, Одеса, 3-7 липня 2017р. та отримала сертифікат;

2) Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин у рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»- отримала сертифікат;

3) Курс тренінгів з опанування інтерактивними

						панелями (дошками): використання онлайн-платформи «MIRO» та «Explain Everything» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 15-26 лютого 2021 – отримала сертифікат.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Аналізувати особливості еволюції народів і етносів Західної Європи та Америки як націо- та етнокультурних спільнот від стародавньої доби до сучасності.</i>	☒	ОК 9. Археологія та преісторія.	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат
		ОК 22. Музезнавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 30. Етнологія та етнографія народів Європи та Америки.	лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат
<i>ПРН 17. Визначити особливості розвитку народів і держав Європи і Америки у різних сферах (державного устрою, політичній, соціальній, економічній, культурній) за доби стародавності та середньовіччя, порівнювати їх з розвитком країн інших регіонів світу в аналогічний період.</i>	☒	ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 12. Історія Давньої Греції.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 13. Історія Давнього Риму.	лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 14. Історія середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, бліц-опитування, підсумкова контрольна робота
		ОК 18. Історія Стародавнього Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота, презентація	Доповідь та доповнення на семінарах, письмові доповіді, залік
		ОК 19. Історія Середньовічного Сходу.	Семінар, самостійна робота, тестова залікова робота	Усне опитування; виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік
		ОК 22. Музезнавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		ОК 36 Латинська мова.	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна

				робота у формі тестів
		ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ1-ЗМ2, реферат
<i>ПРН 16. Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Америки в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час;</i>	☒	ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічна есе, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит
		ОК 25. Виробнича дипломатично-документознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), Академічне есе, модульна контрольна робота
		ОК 35. Історія міжнародних відносин.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування; контрольна робота з тем ЗМ (тест), підсумкова контрольна робота
		ОК 38. Формування американської нації.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування; реферат, залік
		ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання самостійної роботи
<i>ПРН 15. Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час;</i>	☒	ОК 35. Історія міжнародних відносин.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування; контрольна робота з тем ЗМ (тест), підсумкова контрольна робота
		ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, іспит
		ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	лекція, самостійна робота	усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання самостійної роботи
		ОК 15. Історія раннього нового часу.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум, академічна есе, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар	Усне опитування
		ОК 20. Нова історія країн Азії та Африки.	Лекції, самостійна робота	Усне опитування, академічне есе, усне

				опитування, іспит
		ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота
		ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, семінарська заняття, іспит
<i>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати краций досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології, передусім країн Західної Європи та Америки.</i>	☒	ОК 5. Соціально-політичні студії.	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота
		ОК 4. Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		ОК 2. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота , есе, презентація онлайн, залік
		ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео презентація
		ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар	Усне опитування
		ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит
		ОК 25. Виробнича дипломатично-документознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 31. Історія Британської імперії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна, есе
		ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.	Лекція, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 34. Історія СРСР.	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, тест, екзамен
		ОК 36 Латинська мова.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів.
		ОК 38. Формування американської нації.	семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат
<i>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України (в контексті європейської історії), Західної Європи та Америки, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно</i>	☒	ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	лекція, самостійна робота	усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 11. Давня, середньовічна та нова історія України.	лекція, самостійна робота	усне опитування, есе, контрольна робота, реферат
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 30. Етнологія та	лекція, самостійна робота,	Усне опитування,

співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей, зокрема Європи та Америки.		етнографія народів Європи та Америки.	семінар	контрольна робота, реферат, екзамен
		ОК 35. Історія міжнародних відносин.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування; контрольна робота з тем ЗМ (тест), індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 39. Вступ до американістики та європейських студій.	Лекції, самостійна робота	МКР (есе), бліц-опитування, колоквиум, залік
		ОК 41. Новітня історія України.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, есе, залік
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот на основі теоретичної бази та практичних навичок, набутих в процесі навчання з використанням напрацьованих професійних контактів під час навчальних, виробничих практик.	☒	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест, презентація, есе
		ОК 5. Соціально-політичні студії.	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота
		ОК 7. Історична екологія.	Лекції, самостійна робота	Творче завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 22. Музезнавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), есе, усне опитування, підсумкова контрольна робота
		ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	Практичне заняття	Робота на занятті / письмове опитування, презентація, підсумковий тест
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій, що виникатимуть у професійній діяльності з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов, враховуючи, зокрема, досвід історичного розвитку країн Західної Європи й Америки та їхніх взаємин з Україною.	☒	ОК 34. Історія СРСР.	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, тест, екзамен
		ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.	Практичне заняття, самостійна робота	есе
		ОК 41. Новітня історія України.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, іспит
		ОК 31. Історія Британської імперії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна, есе
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 4. Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		ОК 6. Філософія.	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит, гуманітарний

				практикум
		ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео презентація
		ОК 18. Історія Стародавнього Сходу.	Семинар, самостійна робота	Доповідь та доповнення на семінарах
		ОК 19. Історія Середньовічного Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, письмовий колоквіум перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота
		ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит
		ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	Практичне заняття	Робота на занятті / письмове опитування, презентація, підсумковий тест
<i>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України, інших країн, передусім Західної Європи та Америки.</i>	☒	ОК 30. Етнологія та етнографія народів Європи та Америки.	лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат
		ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.	Практичне заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота
		ОК 41. Новітня історія України.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		ОК 15. Історія раннього нового часу.	лекція, самостійна робота	усне опитування
		ОК 9. Археологія та преісторія.	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат
		ОК 3. Історія культури країн Західної Європи та Америки.	лекція, самостійна робота	усне опитування
		ОК 11. Давня, середньовічна та нова історія України.	лекція, самостійна робота	Тестування, іспит
<i>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії народів Західної Європи та Америки, презентувати результати досліджень на наукових конференціях та науково-практичних семінарах, аргументувати відповідні висновки, спираючись на теоретичні та практичні знання отримані в процесі</i>	☒	ОК 12. Історія Давньої Греції.	лекція, семінар, самостійна робота	іспит
		ОК 13. Історія Давнього Риму.	лекція, семінар, самостійна робота	іспит
		ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум, академічна есе
		ОК 25. Виробнича дипломатично-документознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 31. Історія Британської імперії	Лекція, семінар	Усне опитування, контрольна
		ОК 38. Формування американської нації.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, залік

<p><i>навчання.</i> ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології країн Західної Європи та Америки, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p>	☒	ОК 9. Археологія та преісторія.	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат
		ОК 12. Історія Давньої Греції.	лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 13. Історія Давнього Риму.	лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 14. Історія середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	бліц-опитування, підсумкова контрольна робота
		ОК 23. Джерелознавство.	лекція, семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	семінарське заняття	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум)
		ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ-ЗМ, реферат
<p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку країн Західної Європи та Америки. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та американської історії.</p>	☒	ОК 41. Новітня історія України.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		ОК 38. Формування американської нації.	Семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат
		ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), усне опитування
		ОК 34. Історія СРСР.	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, тест, екзамен
		ОК 29 Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	семінарське заняття	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум)
		ОК 2. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
		ОК 5. Соціально-політичні студії.	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання самостійної роботи
		ОК 12. Історія Давньої Греції.	лекція, семінар, самостійна робота	іспит
		ОК 14. Історія середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, бліц-опитування, підсумкова контрольна робота
		ОК 18. Історія Стародавнього Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповідь та доповнення на семінарах, письмові доповіді.
		ОК 19. Історія Середньовічного Сходу.	Семінар, самостійна робота	Усне опитування, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем

		ОК 25. Виробнича дипломатично-документознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, семінарська заняття, Іспит
<i>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого людства загалом, а також мати більш глибокі знання про історію народів Західної Європи і Америки, їхні історичні зв'язки з минулим українського народу.</i>	☒	ОК 4. Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		ОК 6. Філософія.	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит, гуманітарний практикум
		ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, есе
		ОК 22. Музезознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		ОК 29. Нова та новітня історія країн Латинської Америки.	лекція, самостійна робота,	модульна контрольна робота
		ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	усне опитування, контрольна робота ЗМ (тест), реферат
		ОК 38. Формування американської нації.	лекція, самостійна робота	контрольна робота 1 (тест) (тест)
		ОК 41. Новітня історія України.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, есе, залік
<i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини ключових подій історії народів Західної Європи та Америки та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 39. Вступ до американістики та європейських студій.	Лекції, самостійна робота	МКР (есе), бліц-опитування, колоквіум, залік
		ОК 35. Історія міжнародних відносин.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування; контрольна робота з тем ЗМ (тест), підсумкова контрольна робота
		ОК 34. Історія СРСР.	Лекції, самостійна робота	Тест, екзамен
		ОК 5. Соціально-політичні студії.	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, контрольна робота, аналітична робота
		ОК 9. Археологія та преісторія.	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат (тест), реферат
		ОК 12. Історія Давньої Греції.	лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна
		ОК 13. Історія Давнього Риму.	лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна
		ОК 16. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум, академічна есе, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 20. Нова історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінари, самостійна робота	усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит

		ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит
		ОК 24. Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
<i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення історії народів Західної Європи та Америки, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</i>	☒	ОК 11. Давня, середньовічна та нова історія України.	лекція, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		ОК 15. Історія раннього нового часу.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 23. Джерелознавство.	лекція, семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, контрольна робота
		ОК 31. Історія Британської імперії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна, есе
		ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ1-ЗМ2, реферат
		ОК 4. Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
<i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах щодо історії народів Західної Європи та Америки.</i>	☒	ОК 7. Історична екологія.	Лекції, самостійна робота	підсумкова контрольна робота
		ОК 10. Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання самостійної роботи
		ОК 15. Історія раннього нового часу.	Лекції, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар	Усне опитування
		ОК 30. Етнологія та етнографія народів Європи та Америки.	лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, екзамен
		ОК 32. Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	усне опитування, контрольна робота ЗМ (тест), реферат
		ОК 37. Історія цивілізацій доколумбової Америки.	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ1-ЗМ2, реферат
		ОК 39. Вступ до американістики та європейських студій.	Лекції, самостійна робота	МКР (есе), бліц-опитування, колоквиум, залік
<i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами вивчення історії народів Західної Європи та Америки.</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 8. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео презентація
		ОК 13. Історія Давнього Риму.	Лекція, самостійне вивчення	усне опитування, контрольна робота, іспит

		ОК 14. Історія середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	бліц-опитування, підсумкова контрольна робота
		ОК 20. Нова історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінари, самостійна робота	усне опитування, іспит
		ОК 23. Джерелознавство.	лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 28 Практика перекладу з мови фаху.	Практичне заняття	Робота на занятті / письмове опитування, презентація, підсумковий тест
		ОК 33. Історія Східної Європи та Росії.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, семінарська заняття, Іспит
		ОК 36 Латинська мова.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів
		ОК 39. Вступ до американістики та європейських студій.	Лекції, самостійна робота	МКР (есе), бліц-опитування, колоквиум, залік
<p><i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі, як української, так світової історичної дослідницької спільноти.</i></p>	☒	ОК 1. Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 6. Філософія.	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит, гуманітарний практикум
		ОК 7. Історична екологія.	Лекції, самостійна робота	Творче завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 17. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар	Усне опитування
		ОК 21. Новітня історія країн Азії та Африки.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, академічне есе, контрольна робота, іспит
		ОК 23. Джерелознавство.	лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування
		ОК 26. Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 27. Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька).	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест, підсумковий тест
		ОК 32. Нова та новітня історія	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування

	Центральної та Південно-Східної Європи.		
	ОК 36 Латинська мова.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів
	ОК 11. Давня, середньовічна та нова історія України.	лекція, самостійна робота	контрольна робота
	ОК 40. Інформаційні технології в професійній сфері історика.	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), есе, усне опитування, підсумкова контрольна робота