

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1686 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1686
Назва ОП	Історія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра давньої та нової історії України
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра археології та музеєзнавства, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, кафедра новітньої історії України, кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, кафедра етнології та краєзнавства, кафедра історії мистецтв, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; кафедра історії Центральної та Східної Європи; кафедра історії світового українства (історичний факультет); кафедра фізики металів (фізичний факультет); кафедра соціальних структур та соціальних відносин (факультет соціології); кафедра трудового права та права соціального забезпечення (інститут права)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	стажист-дослідник (історія)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275886
ПІБ гаранта ОП	Чуткий Андрій Іванович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii.chutkyi@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-104-44-53
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю 032 - Історія та археологія (далі – ОП), розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) та Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII.

Зміна законодавчої бази спричинила розробку нової ОП «Історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. 4 червня 2018 р. протокол №11 дана ОП була затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка і введена в дію з 19 березня 2019 р., наказ №226-32 від 11.03.2019 р. Як наслідок, розпочалось її впровадження.

У 2021 р. ОП було переглянуто, проаналізовано і внесено низку змін у дисципліни обов'язкового і вільного вибору, формулювань компетентностей і ПРН. Нова редакція затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 30 червня 2021 р. і введена в дію з 23 липня 2021 р., наказ №539-32.

ОП підготовки фахівців першого рівня за спеціальністю 032 - Історія та археологія визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також – очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач першого освітнього рівня вищої освіти.

Обсяг освітньої складової ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту».

Таким чином, нова ОП «Історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання цілком відповідає всім вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, при цьому – з врахуванням останніх правок та рекомендацій самого МОН України. Також враховано досвід попередніх років реалізації даної ОП в Університеті. Зокрема, посилено роль здобувача вищої освіти, його прав щодо вибору освітньої компоненти, а також посилено низку спецкурсів, що підвищують конкурентоздатність випускника даної ОП на ринку праці. Розширення обсягу викладання іноземної мови покликане забезпечити можливість випускників даної ОП для міжнародної наукової співпраці або для роботи за фахом у країнах ЄС, що відповідає курсу нашої держави на євроінтеграцію.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	8	8	0
4 курс	2020 - 2021	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 1180 Східноєвропейські історичні студії 30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 25334 Сходознавство

	25335 Американістика та європейські студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 25336 Історія мистецтв 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1689 Історія мистецтв 1711 Етнологія 1761 Історичне туризмознавство 1481 Археологія 1482 Історія 32371 Американістика та європейські студії 1423 Історія України 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 1822 Військова історія 1416 Всесвітня історія 2532 Архівознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ІСТОРИЯ.pdf</i>	rV9O8EwhOM8auN2ZUAeswUv4LS5ST0ootYYVoHW+KfQ=
Навчальний план за ОП	<i>ОП Історія (Навчальний план).pdf</i>	EOEOOrUGg5nwZ6UBbMw4jKnIOiri/+3LAXegiot16dkQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Комарницький.pdf.pdf</i>	2lFpnVpdjzS9eES9e1/HbGo1oIX3ujqzisTXw6OAT/Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гуржій.pdf.pdf</i>	yUDGgTbAjbG/lZsJlGItUaM32fSqSCxP7VWs/JaPdOA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: надання високоякісної університетської освіти заочної форми навчання і підготовка висококваліфікованих кадрів, що здатні до практичного застосування набутих знань з історії, сучасних технологій навчання і творчого підходу в організації навчання за предметною спеціальністю – історія. Виховання студентів під час здобуття ними вищої освіти шляхом формування світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, розвитку компетентностей, необхідних для самореалізації і провадження навчання, а також спроможних вирішувати складні задачі інноваційного та дослідницького напрямку.

ОП підготовлена з врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, які навчаються та роботодавців. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Підбір змісту програми відповідає таким напрямкам:

гуманізація освіти, осучаснення і адаптація до нових умов розвитку освітнього процесу та потреб динамічного середовища.

Унікальність ОП полягає в формуванні у її здобувачів вміння самостійно працювати та самовдосконалюватись за фаховою спрямованістю, що її забезпечує дана ОП, шляхом вдосконалення методик викладання орієнтованих на професійну діяльність, формування компетентностей, які необхідні для успішної роботи за фахом; вироблення здатності до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої комунікативності життя та інформаційної насиченості середовища життєдіяльності, закріплення за здобувачами вищої освіти навичок щодо самовдосконалення і навчання протягом свого життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП узгоджуються з місією КНУ що викладена у Статуті університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. Це проявляється, зокрема, у тому, що дана програма реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки фахівців, які відповідають суспільним потребам, є конкурентоспроможними на ринку освітніх і наукових послуг України та світу. Дана ОП формує активних толерантних людей з високими професійними якостями, які здатні до саморозвитку і самовдосконалення, вміють активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

Програма передбачає низку стратегічних завдань: забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя, здатних до саморозвитку і самовдосконалення; виробляти у здобувачів здатність до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої комунікативності життя; а також громадян-патріотів України, здатних аргументовано відстоювати ідею трьохлітнього українського державотворення та подальших великих перспектив нашої держави.

ОП розроблена також у відповідності до етичного кодексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf>), який регулює рівність доступу до освіти незалежно від походження, раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки і оновлення ОП. Співпраця здійснюється на засадах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. Проводиться опитування здобувачів для оцінки якості освітнього процесу і врахування їхніх пропозицій для внесення змін до ОП або її оновлення.

Урахування пропозицій здобувачів на етапі проектування підтверджується їх позитивними відгуками, які свідчать загалом про достатній рівень сформованості програмних результатів навчання ОП за предметною спеціальністю (історія).

Важливу роль відіграє представництво студентського самоврядування у НМК історичного факультету та у Вченій раді факультету, яке оперативно доносить студентські ініціативи до втілення у ОП.

На всіх кафедрах, причетних до реалізації даної ОП, організуються заходи, що сприяють покращенню вивчення предметів курсу, а також долучення студентів до наукової і педагогічної діяльності через написання курсових робіт, краєзнавчу практику та заохочення до участі у заходах наукового характеру.

- роботодавці

Майбутні випускники першого (бакалаврського) рівня підготовки є потенційним ресурсом для роботодавців, які працюють у галузі освіти. Відтак ОП складалась і корегується з урахуванням побажань і зауважень, отриманих у ході проведених з роботодавцями неформальних зустрічей і як результат – наданих позитивних рецензій. На сьогодні пропозиції і рекомендації роботодавців узагальнюються і опрацьовуються. Зокрема, представників низки музеїв та архівних установ – Національного музею історії України, Національного музею голодомору-геноциду, Центрального державного історичного архіву м. Києва та інших. А також органів місцевої влади, які зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів, які будуть забезпечувати якісну роботу в сфері науки і освіти.

- академічна спільнота

Інтереси академічного середовища враховані, оскільки результати навчання за ОП відповідають вимогам до фахівців у галузі історичної освіти, а саме: необхідності володіння комплексним розумінням суспільних процесів, навичками аналізу даних регіонального та країнознавчого рівнів, мати сформоване міждисциплінарне мислення для здійснення педагогічної та науково-інноваційної діяльності. Підтвердженням є співпраця із відповідними інститутами в складі НАН України та іншими академічними установами, згідно з якою передбачається підготовка та проведення публічних захистів студентських наукових проєктів; узагальнення досвіду підготовки фахівців; організація і проведення спільних конференцій, круглих столів, науково-методичних заходів для науково-педагогічних працівників, викладачів та здобувачів вищої освіти. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. Також це проявилось через залучення до розробки ОП, а найголовніше – всіх навчальних програм дисциплін, що викладаються на ОП, найкращих фахівців історичного та інших (відповідно до профілю відповідних дисциплін) факультетів. Навчальні програми, так само як і сама ОП, були підготовлені, обговорені та затверджені на засіданнях відповідних кафедр, а також науково-методичною комісією та Вченою радою історичного факультету, НМК КНУТШ та Вченою радою КНУТШ.

- інші стейкхолдери

під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП, а також у процесі її подальшого вдосконалення залучались профільні спеціалісти, зокрема, представники Департаменту освіти і науки Київської міської ради; Управління освіти Київської міської ради та Управління державної служби якості освіти у Київській області, керівництво шкіл міста і області. З їх представниками проводились неформальні консультації щодо втілення практичної складової ОП (педагогічна та науково-дослідницька практика) і можливостей подальшого працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Для формулювання цілей і визначення програмних результатів ОП розглядалися саме сучасні тенденції на ринку праці, вивчалися провідні наукові публікації, проводилися неформальні зустрічі з роботодавцями. В результаті навчання за ОП здобувач набуває глибинні знання зі спеціальності, навчається здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері історії формує критичне мислення, вчиться самостійно приймати необхідні рішення, зміцнює свою громадянську позицію патріота України оперту на міцний науковий ґрунт. Підготовка бакалаврів має практико-орієнтоване спрямування, що реалізується під час виконання практичних завдань в аудиторний та в позааудиторний час, а також в процесі краєзнавчої практики. Таким чином, ОП передбачає спеціалізовану і практичну підготовку здобувачів вищої освіти і їх наступну придатність для роботи за обраним фахом, а також прищеплює науково сформовану позицію поваги та гордості за Українську державність. Значення цих навичок особливо зростає на сучасному етапі, у зв'язку з активною фазою агресії проти нашої держави. Випускник ОР «Бакалавр» за спеціальністю «Історія та археологія» може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації. PR - технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Внаслідок вивчення галузевого ринку праці було виявлено низку затребуваних для нього компетентностей – здатність працювати автономно, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. Відповідно – реалізовувати нові освітні продукти на внутрішньому і зовнішньому ринках у сфері історії та археології, анотувати, коментувати історико-культурний контент, залучати людей і організації до популяризації вітчизняної історичної спадщини та ін. На регіональному рівні підготовка фахівців з даної освітньої програми враховує відповідні напрями соціально-економічного розвитку кожного регіону України. Наприклад, Києва і Київської області, що закріплено у «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf>), «Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>). Так, на державному обліку та під охороною тільки у Києві перебуває 3634 пам'яток історії та культури, по Україні таких десятки тисяч. Всі вони потребують якісних фахівців зі спеціальності 032 «Історія та археологія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП враховано власний досвід підготовки кадрів за даним рівнем вищої освіти за рядом споріднених ОП (ОП «Історія України», ОП «Східноєвропейські історичні студії», ОП «Археологія»). Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховувався досвід функціонування вітчизняних програм з окремими елементами, які частково відображають деякі компоненти ОП (наприклад, Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка). А наукова складова була підсилена завдяки врахуванню досвіду, отриманого в процесі стажування наших викладачів у низці наукових установ (в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського та в Інституті археології НАН України). Викладачі історичного факультету, що здійснюють викладання дисциплін за даною ОП, проходять стажування в іноземних науково-дослідних установах та ЗВО. За останні п'ять років таке стажування здійснили: к.і.н. Ляпіна О.В. 2018 р. в Пан'європейському університеті м. Братислава (Словаччина); к.і.н. Д.С. Пуховець 2018 р. у Вільнюському університеті (Литва); завідувачка кафедри історії Центральної та Східної Європи к.і.н. Малацай І.В. 2020 р. в Університеті суспільних наук у м. Лодзь (Польща) та ін. Вивчення досвіду колег з інших ЗВО України, а також проходження нашими викладачами закордонного стажування, дозволило сформувати зміст ОП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику історії та археології, також із врахування закордонного досвіду в цій справі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю затверджений 29 квітня 2021 р. №575.

В оновленій ОП 2021 р. внесені всі вимоги цього Стандарту.

- 1) Обсяг кредитів ЄКТС становить 240, що відповідає вимогам;
- 2) Обсяг практик згідно зі Стандартом не повинен бути менше 6 кредитів ЄКТС, в даній ОП він становить 6 кредитів ЄКТС;
- 3) Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних

(фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, відповідно, в даній ОП всі дисципліни обов'язкового циклу забезпечують низку загальних і фахових компетентностей.

4) Перелік загальних та спеціальних компетентностей повністю відповідає Стандарту.

5) Програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту. Зокрема:

ПРН 1 забезпечують такі ОК – ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 16–ОК 23.

ПРН 2 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 13–ОК 23, ОК 27, ОК 28, ОК 32–35.

ПРН 3 забезпечують такі ОК – ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 13–ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 30, ОК 37, ОК 39.

ПРН 4 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 11, ОК 15–ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 32–35, ОК 37–ОК 39.

ПРН 5 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 15–ОК 23, ОК 25, ОК 27–36, ОК 38.

ПРН 6 забезпечують такі ОК – ОК 4, ОК 13, ОК 14, ОК 24, ОК 32–35, ОК 37, ОК 39.

ПРН 7 забезпечують такі ОК – ОК 9–ОК 11, ОК 26.

ПРН 8 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 8, ОК 5, ОК 6, ОК 24–ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 36.

ПРН 9 забезпечують такі ОК – ОК 7, ОК 27, ОК 28, ОК 31.

ПРН 10 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 15, ОК 24–ОК 26, ОК 28, ОК 30, ОК 32–35, ОК 38.

ПРН 11 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 9, ОК 36, ОК 39.

ПРН 12 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 8, ОК 24, ОК 27–ОК 31, ОК 36–ОК 38.

ПРН 13 забезпечують такі ОК – ОК 3, ОК 9, ОК 16–ОК 23, ОК 29, ОК 31, ОК 32–ОК 39.

ПРН 14 забезпечують такі ОК – ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 24.

ПРН 15 забезпечують такі ОК – ОК 6, ОК 7, ОК 25, ОК 26, ОК 30.

ПРН 16 забезпечують такі ОК – ОК 5, ОК 25, ОК 38.

ПРН 17 забезпечують такі ОК – ОК 5, ОК 39.

ПРН 18 забезпечують такі ОК – ОК 5, ОК 8, ОК 39.

6) Форма атестації – державний кваліфікаційний іспит з історії та археології, що відповідає вимогам Стандарту.

Загалом, викладання дисциплін на ОП підпорядковано структурно-логічному принципу та виконання кожною навчальною дисципліною низки ПРН (окреслені у відповідній таблиці ОПП). У підсумку досягається ключова мета ОП: підготовка фахівців, що здатні розв'язувати складні професійні завдання, аналізувати та інтерпретувати події минулого, використовувати набуті знання та вміння для систематизації історичних даних, продовжити навчання за фахом або ж в суміжній галузі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем затверджено Наказом МОН № 575 від 29.04.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

169

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

71

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 032 Історія та археологія. ОП базується на оволодінні здобувачами вищої освіти ґрунтовними знаннями в галузі історії та археології, зі здатністю до застосування цих знань у сфері гуманітарних наук.

Практично всі предмети обов'язкового блоку професійної підготовки, особливо ж такі як: «Історія української та зарубіжної культури», «Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)», «Історія України (середина XIV – середина XVII ст.)», «Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)», «Історія України (XIX ст.)», «Історія України (з початку XX ст. до Другої світової війни)», «Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодення)», «Археологія», «Історія давньої Греції. Історія давнього Риму», «Історія середніх віків та раннього нового часу», «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу», «Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи», «Інформаційні технології в професійній сфері історика» – передбачають оволодіння здобувачами теоретичними і практичними знаннями з історії та археології, критично оцінювати стан проблеми і результати сучасного стану її вивчення, планувати і виконувати

наукові дослідження, застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові інструменти, здійснювати експертизу пам'яток історії, археології і культури з метою їхньої охорони та можливого подальшого використання. Вивчення іноземних праць і джерел, що особливо заохочується, сприяють ознайомленню з практиками зарубіжних закладів освіти, а також підсилюють здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти з європейськими та євроатлантичними інституціями та працювати в міжнародному контексті. В ОП передбачений цикл дисциплін загальної підготовки; зокрема, туди входять такі предмети, як: «Вступ до університетських студій», «Інформаційні технології в професійній сфері історика», «Джерелознавство», «Вступ до спеціальності історія», «Краєзнавча практика», які дають змогу оволодіти знаннями та навиками, які необхідні, щоб здійснювати професійну діяльність за обраним фахом, а також аби після здобуття першого (бакалаврського) перейти на другий (магістерський) рівень вищої освіти задля завершення здобуття повного циклу вищої освіти. Дисципліни вільного вибору здобувача, такі як: «Джерела з української топоніміки», «Музеєзнавство», «Історія європейського мистецтва доби Відродження», «Історія зброї», «Альтернативна історія» та ін. формують здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, використовувати методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, усвідомлювати принципи академічної доброчесності та норми професійної етики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача на основі низки Положень КНУ ім. Тараса Шевченка, які передбачають право на вільний вибір навчальних дисциплін, право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, право на академічну мобільність тощо. Це відбувається згідно розд. 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність; http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk; Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Здобувачі вищої освіти мають право на:

- вибір навчальних дисциплін із запропонованого переліку в обсязі, не менше як 29% загальної кількості кредитів ЄКТС;
- право на академічну мобільність та навчання одночасно за декількома ОП;
- можливість пропонувати вибір локації проходження краєзнавчої практики, широка автономія у виборі написання курсових робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентами дисциплін відбувається згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3)

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та навчальним планом ОП «Історія» 715% дисциплін є обов'язковими, а 29% - вибірковими (61 кредит).

В ОП передбаченні можливості вибору студентами як дисциплін з блоку вибіркового вибору дисциплін (студенти обирають один з блоків вибору) та одну дисципліну на семестр з Переліку 3. Загалом дисциплін вибору з переліку в ОП – 16 кредитів. Вибіркові блоки дозволяють поглибити підготовку фахівця історика у відповідності до сучасних світових трендів і водночас переконаного патріота України.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (п.9.4.2)

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються протягом третього-восьмого семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня). Студентам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибіркового блоку та особливості вибіркового вибору дисциплін з переліку 3

(<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%be%d1%80-%d0%b1%d0%bo%d0%ba%d0%bb%d0%bo%d0%b2/>).

Вільний вибір фіксується у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На практичну підготовку виділено 6 кредитів ЄКТС. Практика є обов'язковими компонентами ОП.

Краєзнавча практика передбачає формування у здобувачів низки фахових компетентностей та дбайливе ставлення до пам'яток історії та культури (ЗК – 4, 8, 10; ФК – 7, 10, 13, 14, 16; ПРН – 2, 5, 9, 12);

Практика сприяє безпосередньому знайомству здобувачів з професійною спільнотою і ринком праці. Кожного року перелік локацій практики розширюється за рахунок угод з різними базами практики. Станом на 2021-2022 н.р.

базами практики були: підрозділи історичного факультету КНУТШ (кафедра етнології та краєзнавства, між-кафедральна навчальна лабораторія «Центр підводної археології, археологічних та етнографічних досліджень», Музей історії університету); Національна історична бібліотека України (Відділ історичного краєзнавства); Музей

історії міста Києва та ін. В особливих умовах проходження практики (карантинних обмежень та обмежень, зумовлених активною фазою бойових дій що почалась з 24 лютого 2022 р.) краєзнавча практика може проводитися у дистанційному режимі аби забезпечити захист студентам.

Організація практики в Університеті за даною ОП регулюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Опанування практичних вмінь та навичок відбувається і під час написання курсових робіт; проведення ділових ігор; виконання самостійної роботи на основі підручників, фахової літератури та конспектів; консультацій із викладачами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП організована таким чином, щоб здобувачі мали можливість опанувати комплексом соціальних навичок (soft skills). Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички як через загальні та фахові освітні компоненти, так і через вибірково, а також проходження виробничих практик.

В ОП передбачено формування різних соціальних навичок. Зокрема, обов'язкові для здобувачів КНУ ОК «Іноземна мова», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» та ін. формують загальні (ЗК-1); лідерські якості та здатність до комунікації (ЗК-10, ПРН-8, 12), здатність застосовувати історичні та загальногуманітарні знання в різних просторах життєдіяльності (ПРН-6, 9, 12), здатність до ефективної комунікації і логічної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним науковим стилем та мовою (ПРН-4, 10, 12, 15), усвідомлення прав і свобод людини; факторів, що зумовлюють різноманіття культур, здатність ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей (ПРН-13). Проходження практики формує навички працювати в команді, вміння вирішувати проблеми, приймати рішення. Робота на семінарах, підготовка та захист рефератів і курсових робіт формує вміння публічно формувати та логічно обстоювати власну думку.

У здобувачів ОП Історія формується система загально-людських цінностей – державний патріотизм, повага до інших культур, до моральних норм, законодавства, світової та національної спадщини тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний момент відповідний професійний стандарт відсутній (див. сайт Міністерства економіки: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>).

ОП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників даної професії, зокрема через проходження краєзнавчої практики, а також через опанування таких дисциплін, як «Філософія», «Історія України» (ОК 9 – ОК 14), «Архівознавство», «Археологія», «Етнологія», «Вступ до спеціальності історія» та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУ ім. Тараса Шевченка розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проектною групою та узгоджується з НМК та, за потреби, Вченою радою факультету. За новою редакцією Положень про організацію освітнього процесу є зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Загалом на самостійну роботу за новою навчальною програмою відведено 6404 год. на 4 роки.

Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, підготовки курсових робіт. Рівень навантаження здобувачів досліджується в процесі їх опитування у позааудиторний час. Це дозволяє встановити проблеми, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси, оптимізація розкладу консультацій викладачів. Враховуються результати опитувань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Водночас, реалізувати елементи дуальної освіти при потребі, коли окремі здобувачі виявляють бажання поєднувати навчання з роботою за фахом, можна при умові, що таке навчання буде проходити за індивідуальним графіком. На сьогодні, здобувачі даної ОП за індивідуальним графіком не навчаються.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія КНУ <https://vstup.knu.ua/> правила прийому на 2023 рік https://vstup.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_18.07.23_2.pdf
Цього року вступна кампанія на ОП «Історія» не проводилась.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У попередні роки вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з історії України, української мови та літератури. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ ім. Тараса Шевченка. У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні. Вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Наказом ректора від 12.07.2016 р. «Про затвердження Порядку проведення в КНУ ім. Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg. Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk. В КНУТШ діє окремий Відділ академічної мобільності, який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід; представник цього відділу є на історичному факультеті. Інформування про доступні програми та заходи здійснюється через веб-сторінку <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальні мережі <https://www.facebook.com/mobility.knu>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Станом на момент акредитації, практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія» ОС «Бакалавр» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відсутня. Проте, у разі наявності таких випадків визнання результатів навчання має відбуватися у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Тараса Шевченка» (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. У разі навчання студента Університету у вищому навчальному закладі-партнері, з метою отримання за результатами державної атестації документів про вищу освіту Університету та зарубіжного вищого навчального закладу-партнера, може здійснюватися складання академічної різниці у порядку, встановленому відповідно до законодавства обох сторін. Результати підсумкової атестації студентів за період навчання у ВНЗ-партнері представляються за шкалою, прийнятою у вищому навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до наказу МОН України за №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі - НІО)» в КНУ ім. Тараса Шевченка було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення «Про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі НІО у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування

результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснювалося науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом НІО не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми, однак на ОП «Історія» не виникало випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП застосовують як традиційну систему методів і прийомів навчання (опитування, тестування, виконання практичних завдань тощо), так і інноваційні інтерактивні методики. Лекції та вивчення дистанційних ресурсів – забезпечують набуття знань, семінарські заняття – поглиблюють знання та забезпечують формування аналітичних, комунікативних навичок тощо. Відповідність форм і методів навчання та викладання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в РП навчальних дисциплін. Зміст робочої програми навчальної дисципліни, форми та методи навчання корелюються з результатами навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.

Основні форми та методи навчання наведено у Розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Зокрема, передбачено застосування таких форм навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, проектів та презентацій), консультації з викладачами. Співвідношення результатів навчання за дисципліною з ПРН за ОП наведені у відповідних розділах РП кожної ОК, а також у матриці забезпечення ПРН, у таблиці з Додатків до Звіту про самооцінювання ОП. Зміст РП доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті. РП є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року» студенто-центрований принцип є пріоритетним. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді факультету, беруть участь в обговоренні освітніх програм. Здобувач має можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється через реалістичність планування навантаження, використання оптимальних методів викладання, взаємодію викладача із здобувачами під час занять, опитування та обговорення викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій, консультування як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливість вільного вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо. Зрозумілість форм і методів навчання досягається також шляхом проведення усного та письмового опитування студентів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування. Його результати враховуються в діяльності кафедр, які забезпечують ОП. За результатами анкетування рівень задоволеності студентів оцінюється як «добрий». Варто відзначити певну пасивність здобувачів. Зокрема, проведені опитування показали, що, хоча більшість здобувачів в цілому задоволені формами і методами навчання, водночас вони утримуються від висловлення пропозицій. (Див.: Анкетування КНУ і Анкетування ОП <http://ethnicstudies.knu.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів. Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ», на основі вимог навчального плану та освітньої програми, НПП складають робочі навчальні програми дисциплін (які затверджуються належним чином).

Викладачі володіють академічною свободою і відповідно до визначених цілей та результатів навчання ОП, обирають доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми та методи викладання та навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь.

Наочним прикладом академічної свободи студентів є формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні практичних, курсових, індивідуальних завдань самостійної роботи. Це сприяє підвищенню теоретичного рівня підготовки фахівців за ОП, розкриттю здібностей здобувачів освіти та формування у них практичних навичок, що можуть бути використані в подальшій професійній діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь студентів міститься в ООП та в робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на сайті кафедри (<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%be%d1%80-%d0%b1%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2/>).

РП навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання та критерії підсумкового оцінювання. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Для цього та для доступу до ресурсів КНУ кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами та адміністрацією. Графік навчального процесу КНУ затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://www.univ.kiev.ua/news/12244>.

Розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті <http://www.history.univ.kiev.ua/>, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету, на стенді факультету, а також доносяться відповідними кафедрами та їх співробітниками до студентів через інтернет-ресурси (електронна пошта, месенджери) та / або у телефонному режимі до початку занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі. ОП містить кілька дисциплін, що формують у студентів уявлення про наукову роботу та уміння проведення власних наукових досліджень. Це «Науковий образ світу», «Вступ до спеціальності історія», «Спеціальні історичні дисципліни», «Архівознавство», «Історичне краєзнавство». Під час проведення практичних та семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи студенти отримують досвід вирішення реальних науково-практичних завдань. Цьому сприяють і консультаційні години, що проводяться викладачами з предметів, що за ними закріплені і включені до ОП «Історія».

Наукова робота студентами виконується під час підготовки курсових та кваліфікаційної бакалаврської роботи. Крім того, студенти активно залучаються до виконання наукових проєктів, мають можливість звітувати доповідями на щорічних наукових та науково-практичних заходах, що організовуються у рамках історичного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка (наприклад, на щорічній студентській науково-практичній конференції «Шевченківська весна») та організованих за ініціативи тих кафедр історичного факультету, викладачі яких здійснюють викладання дисциплін включених до ОП «Історія». Заохочується і участь студентів у наукових заходах, що організовується іншими українськими та закордонними установами наукового та науково-педагогічного профілю (заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути, музеї, архівні установи, археологічні експедиції і т.ін.) за історичним напрямом. Також підтримується підготовка та публікація студентами результатів власних науково-дослідних студій у різноманітних виданнях відповідного фахового спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Структура та порядок формування освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu11_04_2022.pdf) Навчально-методичне забезпечення включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін. Дане положення передбачає порядок підготовки і терміни оновлення освітніх компонентів. Так, робочі навчальні програми в КНУТШ розробляються самостійно кожним науково-педагогічним працівником, що викладає відповідну дисципліну. Погодження та затвердження програм відбувається на засіданні кафедр, на яких працюють відповідні викладачі, а потім на Науково-методичній комісії історичного факультету за затвердженням керівництвом факультету. Вже затверджені Робочі програми щорічно переглядаються і пролонгуються. Дія раніше затвердженої робочої навчальної програми може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль. Крім того, з ініціативи викладачів чи здобувачів можуть складатися нові робочі програми до завершення дії попередньої, вноситись зміни до діючої. Оновлення змісту окремих освітніх компонентів відбувається також після проходження навчання викладачами на тренінгах з певної тематики або після стажування. ЗВО заохочує проходження стажування через надання інформації про можливості стажування, підтримку особистої ініціативи викладачів.

Викладачі кафедр, що здійснюють викладання дисциплін в рамках ОП «Історія» провадять науково-дослідну роботу та регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях (в тому числі Scopus і Web of science), видаються навчальні посібники для студентів. Наукові публікації та навчальні посібники викладачів включаються до рекомендованих джерел вивчення дисциплін. Так, в багатьох дисциплінах, пов'язаних з історією України та зарубіжних країн, використовується Хрестоматія укладачів І. Войцехівської, Л. Іваницької, В. Круглякова, Хрестоматія по історії і культурі раннього часу (П. Котляров, В. Дятлов). Усі викладачі мають публікації у фахових виданнях. Опубліковані результати широко використовуються при викладанні дисциплін з історії України та інших країн, з археології та допоміжних історичних дисциплін. З науковими досягненнями викладачів, що викладають дисципліни на ОП «Історія» можна ознайомитись на сайтах кафедр історичного факультету, на яких вони працюють.

Широко впроваджується в освітній процес результати наукових закордонних стажувань. При цьому потрібно пам'ятати, що історична наука передбачає використання наукових напрацювань, зроблених визначними вітчизняними (В. Антонович, М. Грушевський, І. Крип'якевич та ін.) та закордонними (Л. Ранке, Т. Моммзен, М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель та ін.) вченими-істориками та представниками дотичних напрямів наукового дискурсу (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнбі та ін.) попередніх часів. Це відображено у рекомендованих списках літератури до дисциплін, що викладаються у рамках ОП «Історія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У червні 2022 року у КНУ були визначені пріоритетні напрямки інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва КНУ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2064>. Здобувачі за ОП та викладачі мають можливості користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування. На час проходження акредитації практики участі студентів у міжнародних стажуваннях не було. Доц. Кузіна Н. пройшла стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р., Іспанія (сертифікат № 01/11-2022). Проф. Конта Р. багато років підтримує зв'язки із зарубіжними науковцями-етнологами: наукове стажування в Університеті Коменського в Братиславі (Словацька Республіка, 05.2018 р.), в Загребському університеті (Хорватія, 03.2019 р.). Для розширення присутності кафедр в межах зарубіжного наукового середовища було сформовано профілі науковців, що викладають дисципліни на ОП «Історія» у ORCID (відкрита база) та Google Scholar (авторський профіль). Викладачі кафедр, що забезпечують викладання дисциплін в рамках ОП «Історія» беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Оцінювання результатів навчання в КНУ ім. Тараса Шевченка здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр та бали за іспит/залік. Передбачено поточний та підсумковий форми контролю. Форма підсумкового контролю визначена в описі ОПП (іспит, залік, диференційований залік).

Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит. Викладач самостійно, визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни. Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру, здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту. Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо.

В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Результати навчання з кожної дисципліни корелюються з програмними результатами навчання ОПП. Робочі програми навчальних дисциплін (за виключенням вибіркового дисциплін з факультетського переліку) містять таблицю «Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання», яка дозволяє перевірити відповідність програмних результатів навчання з результатами навчання за дисципліною. Таблиця «Результати навчання за дисципліною» дозволяє простежити яким чином оцінюється контроль досягнення результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сайті кафедр давньої та нової історії України <http://www.oldukr.history.knu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%80-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2/>

Викладач самостійно визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Проходження практики оцінюється у формі звіту (диференційованого заліку). Завершується навчання комплексним кваліфікаційним іспитом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, є ОП, навчальний план, РП навчальних дисциплін.

Оцінка досягнень навчання здобувачів ВО з навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою та зазначення результатів у системі за шкалою ECTS. Шкалу оцінювання знань та критерії оцінювання здобувачів ВО розміщено у кожній РП та в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprocesu-11_04_2022.pdf, де визначено основні засади політики оцінювання (п.7.1).

У РП освітньої компоненти передбачено кількість балів за різні види завдань, самостійну роботу, та бали, які здобувач ВО може отримати під час проведення практичних занять. В ній також зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 РП кожної навчальної дисципліни, що входять до переліку ОП «Історія», наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж пункті (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за виконане ним завдання відповідно до конкретного критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів ВО на початку семестру (на першому занятті) та повторюється перед сесією – це стосується кожної дисципліни, що викладається у рамках ОП «Історія». Також вона наявна у постійному доступі в робочих програмах кожної дисципліни, що розміщені на сайті кафедри давньої та нової історії України.

За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Кожен викладач ознайомлює здобувачів ВО зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та переліком тем і питань, які виносяться на підсумковий (проміжний) контроль. У журналі обліку роботи академічної групи викладачем ведеться поточне оцінювання здобувачів ВО. Інформація про графік залікової та екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів ВО на початку поточного семестру та розміщена у загальному доступі на інформаційній дошці деканату історичного факультету та на сайті факультету.

Графік проведення та розклад семестрового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесії. РП навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року. На початку другого семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій, а графік краєзнавчої практики – на початку четвертого курсу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія, передбачено, що «Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології та окремим рішенням екзаменаційної комісії, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології та професійної кваліфікації: стажист-дослідник (історія).

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати знання особливостей та закономірностей історичного процесу на українських землях з давнини до сучасності; характерні риси суспільно-політичних, соціально-економічних та національно-культурних процесів у певний період історії України; категоріальний апарат з історії України та культурної антропології. вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, культурної антропології, всесвітньої історії, джерелознавства; аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні та національно-культурні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється окремими положеннями, які містяться у таких документах:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (розділ 4, 7):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

А також, в частині, що не суперечить зазначеному положенню, - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ ім. Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tech.pdf.

Ці документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті КНУ ім. Тараса Шевченка та за необхідністю їх можна отримати у друкованому вигляді у деканаті історичного факультету. Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та додатково – перед початком сесії. Також процедура проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах освітніх компонент, які є в друкованому варіанті на кафедрах історичного факультету, та при необхідності електронна версія надається старості групи або здобувачу освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання знань студентів під час заліково-екзаменаційних сесій організовується таким чином, аби максимально забезпечити об'єктивність оцінювання знань студентів.

Виходячи з цього засадничого принципу, оцінювання знань студентів, відповідно до вказаного вище Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf):

- оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру;

- процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

- критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (пп. 7.1.8);

- здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2).

За період існування ОП випадки необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цих приводів не траплялися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох раз з кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), не включають.

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок, відраховуються з Університету за невиконання навчального плану. Більшість здобувачів успішно складають заборгованості. Проте, є приклади відрахування. Наприклад: Вікторія Лиса (2021 р.), Тимофій Санько (2021 р.), Ольга Узунова (2022 р.) були відраховані. Деякі з відрахованих потім поновилися на дану ОП. Окремі особисті 1 – 2 курсів, котрі отримали академічну відпустку, зокрема і через участь у бойових діях, не мають змоги відновитись на навчання у зв'язку з відсутністю набору на перші курси. Наявні також особи, котрі висловили бажання перевестись з денної на заочну форму навчання, але це так само неможливо внаслідок відсутності набору на 1 – 2 курси.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про Апеляційну комісію - щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nms.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc, згідно з положенням, у випадку незгоди з оцінкою, здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи; апеляційна комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури іспиту або захисту;

Приклади застосування процедур на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУ містяться в

1) Етичному кодексі <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> ;

2) Положенні про організацію освітнього процесу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> (підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

3) Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

4) Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

5) Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

6) Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

7) Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Необхідності застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів з моменту її започаткування та під час реалізації даної ОП не було виявлено.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Відповідно до Наказу ректора КНУ ім. Тараса Шевченка №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unicheck. На факультеті призначений адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт та надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки і здійснює оприлюднення та перевірку.

Також постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здійснюють викладачі при проведенні поточного контролю та семестрового контролю. За дотриманням академічної доброчесності при написанні курсових робіт відповідають призначені наукові керівники. За необхідності робота перевіряється за допомогою системи Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти шляхом розповсюдження та вільного доступу до системи документів внутрішнього забезпечення якості освіти, консультацій щодо вимог академічної доброчесності і корпоративної етики через засоби технічної комунікації. Університет бере участь у міжнародних проектах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/prg-proekt/>. Для популяризації академічної доброчесності в ЗВО проводяться роз'яснювальні заходи щодо недопущення випадків академічного плагіату.

Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується також викладачами в рамках всіх дисциплін, що викладаються на ОП «Історія». Проте особливе значення мають ОК «Вступ до університетських студій» та «Вступ до спеціальності історія».

Також існує низка заходів: від рекомендацій із написання курсових і кваліфікаційних робіт, до особистого прикладу викладачів і їх комунікації зі студентами.

Значну роль відіграє студпарламент <http://sp.knu.ua>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання санкцій за виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюється п. 9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу, Етичним кодексом КНУ та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУ (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУ пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУ, яке затверджує Вчена Рада КНУ та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності працівники університету можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності, як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права обіймати визначені законом посади.

На ОП «Історія» подібної ситуації не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір претендентів на посаду науково-педагогічного працівника відбувається згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ, нова редакція якого затверджена в жовтні 2021 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУ ім. Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи з науковим ступенем або вченим званням, а також особи зі ступенем магістра, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, присвоєне вчене звання), список наукових та науково-популярних публікацій, доповідей, інформацію про пройдене підвищення кваліфікації та стажування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю.

Обговорення та затвердження кандидатур відбуваються в кілька етапів: на засіданні кафедри, Вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Нормативна база Університету вказує на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (практики і деякі заняття відбуваються на базі практик).

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і ОП. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці (Олександр Іванович Гуржій, Олександр Євгенович Лисенко – Інститут історії України НАН України та ін.), а також за сумісництвом (кафедра Новітньої історії України – д.і.н. Юрій Миколайович Поліщук – Інститут політичних і етнодержавних досліджень, академік НАН України Валерій Андрійович Смолій, директор Інституту історії України НАНУ).

Кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП «Історія», постійно підтримують комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від проектування ОП до випуску. Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП. Також роботодавці залучаються до освітнього процесу при організації і проведенні практик. Вони співпрацюють з кафедрами, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також проводячи спільні заходи. (<http://ethnic-studies.knu.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/> <http://www.history.univ.kiev.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/oldukrhistory/> <http://novitukr.history.knu.ua/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом погодинної оплати їх праці, за сумісництвом або на безоплатній основі. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або бази) так і виробничих практик.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання підвищення кваліфікації НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУ ім. Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють: Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, Відділ академічної мобільності КНУ ім. Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

Можна виокремити такі програми підвищення кваліфікації як KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>, KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>, програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1> тощо.

Викладачі університету систематично підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у провідних ЗВО як України так і за кордоном. Наприклад, у 2021-2022 роках пройшла стажування за програмою KNU Teach Weak доцент Л. Іваницька. Проф. Л. Могильний (січень-червень 2021 р.) та проф. В. Ульяновський (вересень-грудень 2021 р.) пройшли стажування в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулював кращих викладачів щоквартальним преміюванням (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

Визначаються і відзначаються кращі викладачі року, як на факультеті, так і в університеті. Напр.: Подяка Університету – проф. Р. Конта, проф. М. Казьмирчук, проф. О. Даниленко, доц. О. Вербовий, доц. Н. Терес; Подяка ректора Університету – проф. Л. Могильний, проф. Р. Конта, доц. О. Смержевська, доц. Н. Терес, доц. О. Сокирко, доц. А. Пижик та ін.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку

викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUpersonals/about>), де викладачі мають можливість обмінюватися досвідом.

Під час процедури продовження контракту науково-педагогічних працівників обговорюється викладацька майстерність претендента на посаду. Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчання за ОП відбуваються в Червоному корпусі КНУ, з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI. Лінгафонні кабінети дають можливість для ґрунтовного вивчення іноземних мов, археологічний музей та між-факультетська лабораторія дають змогу студентам візуально ознайомитись з джерелами та артефактами. Серед аудиторій, в яких проводяться заняття – приміщення між-факультетської лабораторії та Археологічного музею КНУ (фонди, експозиція), де вони можуть ознайомитись з необхідним обладнанням для майбутньої професійної діяльності, отримати вказані в ОП програмні результати навчання. В аудиторних приміщеннях використовується необхідна мультимедійна апаратура. В структурі КНУТШ є Наукова бібліотека ім. М. Максимовича до якої є вільний доступ усіх викладачів та студентів і яка має найбільші фонди серед університетських бібліотек України (3,52 млн. видань). Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. Кафедра має власну бібліотеку, фонди якої повноцінні, у тому числі, завдяки співпраці з провідним видавництвом мистецької літератури ArtHuss). Окрім цього, бібліотечні збірки відповідного спрямування наявні на всіх кафедрах історичного факультету та інших структурних підрозділів КНУТШ, що задіяні у реалізації ОП «Історія».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в КНУТШ, включає соціально-побутову інфраструктуру: гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс, первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо.

Університет постійно дбає про підвищення рівня забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Так, для КНУТШ став нормою доступ до wi-fi у всіх корпусах та гуртожитках Університету. Вченою радою КНУ ухвалено комплекс заходів для покращення виявлення потреб здобувачів <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>.

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУ проводяться опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів), за необхідності вживаються заходи. З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://bit.ly/3U1EVp5>, що має забезпечувати зворотній зв'язок між керівництвом університету та здобувачами ВО.

Історичний факультет теж започаткував опитування студентів, що навчаються на ОП; а також відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб студентів та культурного дозвілля.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Організація безпечності освітнього середовища в КНУТШ досягається суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням інструктажу для викладацького складу та здобувачів ВО щодо цих норм, проведенням різноманітних заходів з навчання надання першої домедичної допомоги тощо.

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства регулюють Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aruux>), Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://bit.ly/3S5BM07>).

Навчальні приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. В структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>) здійснюють цілодобове консультування та психологічну допомогу.

В корпусі, де відбуваються заняття, є Медичний кабінет для надання здобувачам і працівникам невідкладної медичної допомоги. Всі корпуси та інші університетські приміщення обладнані вказівниками розміщення бомбосховищ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформування студентів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційних сайтів Університету (<http://www.knu.ua>), Факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/>).

На сторінці кафедрального сайту зібрані корисні посилання на різноманітні університетські ресурси, закликані вирішувати різноманітні ситуації <http://www.art.history.univ.kiev.ua/page/Studentam-27.html> (Вирішення конфліктних ситуацій, Психологічна служба КНУТШ), Університет рівних можливостей, Про студентське життя, дозвілля, нарахування стипендій, рейтинги тощо, Відділ академічної мобільності, Наукове товариство студентів та аспірантів, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>).

На сайті Історичного факультету доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій тощо.

Вагомий внесок у консультування і підтримку здобувачів здійснюють студентські куратори. Підтримкою та захистом інтересів студентів займаються органи студентського самоврядування - Студентський парламент та Студентське профбюро.

Органи студентського самоврядування допомагають в адаптації студентів, виходять з пропозиціями до керівництва щодо вдосконалення освітнього процесу. Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до декана. Результати опитувань свідчать, що здобувачі в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. <http://ethnicstudies.knu.ua/education-programs/history-of-ukraine-and-cultural-anthropology>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf наголошується, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо. Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в КНУТШ розроблено такі документи: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" від 2020 р., Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю та Порядок супроводу осіб з інвалідністю.

В грудні 2019 р. проаналізовано індекс інклюзії головного корпусу КНУТШ на вул. Володимирській, 60 (де відбуваються навчання за ОП), проведено ремонтні роботи, влаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли. Відповідно, територія КНУТШ повністю придатна для студентів з особливими освітніми потребами: є пандуси; пристосовані ліфт, ідальня, бібліотека; вказівники зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору тощо. На ОП «Історія» студенти з особливими потребами навчаються (Марк Гордовський у 2022 р. – спец-умови (учасник бойових дій)).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок.

Діяльність з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТШ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. З метою запобігання корупції в КНУТШ введено в дію Антикорупційну програму. Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32.

КНУТШ засуджує гендерне насильство та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальним домаганням в університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Загалом, в КНУТШ з метою вирішення конфліктних ситуацій прийнято ряд документів та проведено такі заходи: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ.

Заходи щодо запобігання та протидії корупції (Антикорупційна програма та Етичний кодекс університетської спільноти), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32, Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32. Врегулювання ситуацій, пов'язаних з «Етичним кодексом», покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ. За час існування ОП «Історія» звернень щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок перегляду, внесення змін та затвердження освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється наступними документами:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprocusu-11_04_2022.pdf;
 - 2) Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науковопедагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf,
 - 3) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року) <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.
- Всі ці документи оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Зокрема, такими підставами є: Зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; Висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми; Рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету; Підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми та інші.

У 2021 р. відбувся перегляд освітньої програми за результатами обговорень робочої групи з науковопедагогічними працівниками, здобувачами освіти і зацікавленими роботодавцями. Збільшено кількість кредитів на вивчення історії України. Були внесені зміни і в частині обов'язкових та вибіркового ОК, наприклад замість ОК «Преісторія та основи археології» введено дві окремі дисципліни «Археологія» і «Преісторія», введено окрему дисципліну «Музеезнавство».

Проект нової редакції ОП було оприлюднено на сайтах факультету та кафедр давньої та нової історії України (<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%be%d1%80-%d0%b1%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2/>), а також будуть розміщені на сайтах інших кафедр, що забезпечують викладання на ОП «Історія».

Загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання третьої редакції опису ОП «Історія» відповідають другій. Друга редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 17 травня 2021 р. та ведено в дію наказом ректора №334-32 від 24 травня 2021 року. (Див. на сайті: ОПИС 2021 р.) На рівні гаранта (факультету) відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому. Так, попри затвердження всіх робочих програм навчальних дисциплін, що викладаються в рамках ОП «Історія» у 2021 р., відбулось оновлення низки з них у 2022 і 2023 р. Наприклад: «Історія європейського мистецтва доби Відродження», «Російський імперіалізм XVIII – початок XXI ст.», «Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього нового часу», «Спецслужби в новітній історії України», «Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)» та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості всіх ОП в КНУТШ (<http://ethnic-studies.knu.ua/news/shanovn%D1%96-uchasniki-osv%D1%96tnogo-proczesu-zverta%D1%94mo->

vashuuvagu!). Реалізуючи це завдання факультетом соціології проводиться щорічне моніторингове опитування UNIDOS (https://drive.google.com/file/d/1_KnockeM4wYjpNrbmx7WH6t_cLTwdOyI/view). Також власні опитування проводить історичний факультет. Відповідно до Тимчасового порядку від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООР.pdf>) здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП.

В цілому, здобувачі освіти проявляють бажання долучатись до процесу забезпечення якості освіти. Наприклад, у новій ОП було залишено викладання низки дисциплін та враховано пропозиції студентів щодо викладання іноземної мови (після проведеного опитування студентів). Однак для більшого врахування запитів студентів і їх очікувань від ОП «Історія» необхідним є, у першу чергу, поновлення наборів на цю програму, що буде можливо після її акредитації. Прихід нових студентів дозволить вивчити запити нових поколінь абітурієнтів, що матиме неочіненне значення для подальшого розвитку та удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

У 2021 р. у студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень, який може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ та Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм від 08.07.2019 року за №601-32 здобувачі освіти через органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. Так, представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради факультету, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, задіяні в наукових ініціативах, здійснюють кураторську роботу зі студентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Зміни до опису ОП було внесено після консультацій зі стейкхолдерами у 2020 та 2021 рр. Обговорення ОП проходило з залученням представників Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України (В.Борисенко), Національного музею народної архітектури та побуту України (В.Назаренко), Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України (О.Рафальський, Ю.Ніколаєць), Державного наукового центру захисту культурної спадщини від техногенних катастроф (Ю.Крикун). Протягом навчання студенти мають можливість поспілкуватися з роботодавцями на різних зустрічах у різних форматах. В КНУТШ діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). Актуальним для викладацького складу кафедр, що забезпечують викладання на ОП «Історія», представників роботодавців є уточнення позицій щодо ОП під час здійснення практик студентів. Потенційні роботодавці запрошуються до участі у наукових конференціях. Кафедра новітньої історії України також виступила організатором і співорганізатором різних наукових заходів за участю потенційних роботодавців (<http://novitukr.history.knu.ua/>). У грудні 2021 р. до участі у розширеному засіданні кафедри етнології та краєзнавства щодо обговорення змін до ОП долучалися не лише студенти, а й роботодавці. Також роботодавці можуть надавати пропозиції за результатами проходження здобувачами практик та за результатами участі у роботі ЕК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОП «Історія» здійснено кілька випусків бакалаврів. Кафедра давньої та нової історії України, так само як і інші кафедри, що залучені у викладацький процес на ОП «Історія», збирають інформацію про своїх випускників та мониторять ситуацію з їх подальшої професійною діяльністю. З'ясовано, що чимало з них пов'язали свою професійну діяльність зі сферою історії та близьких до неї соціо-гуманітарних напрямів (політологія, соціологія, журналістика, літературна діяльність, публіцистика тощо). В перспективі заплановано анкетування випускників ОП з метою з'ясування їх професійного шляху, отримання порад для покращення ОП. В Ухвалі Вченої ради КНУ ім. Тараса Шевченка «Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051>) міститься ряд заходів, спрямованих на покращення взаємодії з випускниками Університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти Університету включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та

механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюдненні критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників Університету тощо. Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 років (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на студента ОП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки, підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОП, що відбувається. Сформована в Університеті система та стратегія забезпечення якості освіти дозволяє ефективно реагувати на виклики часу. Так, соціологічне опитування студентів (2021) показало, що підготовка фахівців-освітян має враховувати не лише прикладний аспект, але й актуальні науково-практичні тенденції https://drive.google.com/file/d/1_KnockeM4wYjpNrbmx7WH6t_cLTwdOyI/view. Обговорення на засіданні кафедри, НМК та вченої ради факультету дозволили сформувати нову редакцію ОП, із запровадженням нових дисциплін. Загалом, за час функціонування ОПП недоліків, які суттєво впливають на якість освіти, виявлено не було. Складнощі з організацією дистанційного навчання виникли лише на початку карантину у зв'язку з пандемією Covid-19 у 2020 р., у зв'язку з оголошенням Воєнного стану в Україні з приводу повномасштабної агресії РФ від 24.02.2022 р., а також після нанесення ударів по енергетичній інфраструктурі України, які спричинили проблеми з електроживленням. Керівництво Університету та НПП на належному рівні працюють над подоланням зазначених складнощів, що дозволяє мінімізувати шкоду для якості освіти на ОПП. Керівництвом університету ініційовано загально-університетські заходи, спрямовані на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання та інших онлайн заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). НПП, які забезпечують реалізацію ОПП повною мірою опанували дистанційні технології, що дозволило ефективно організувати освітній процес на ОПП. Суттєвих недоліків з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музезнаводство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії). Були також взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. Відповідно, до рекомендацій, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори чи меморандуми про співпрацю). Підготовка бакалаврів ОП «Історія» акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти можуть бути залучені на етапах розробки, затвердження та моніторингу ефективності ОП «Історія» через формування і внесення пропозицій, рецензування ОП, експертизу освітніх компонентів тощо. Вони залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету та КНУТШ, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУТШ, відповідних кафедр факультету, на засіданнях яких обговорюються ОП «Історія» та освітній процес на ній. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з фокусними доповідями щодо ОПП та окремих її компонентів, методів та форм навчання, формування компетентностей та досягнення ПНР. Вищезазначене є платформою для обговорення ОПП, доцільності корекції змісту ОПП в цілому та окремих дисциплін і практик, підвищення якості викладання й оцінювання, мотивування НПП, наукових пошуків здобувачів вищої освіти.

Адміністрація Університету підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти. Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики та результати своїх наукових досліджень у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд робочих програм. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), згідно розділу 1.3, виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій. Виділяються наступні такі рівні:

- 1-й – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти);
- 2-й – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти);
- 3-й – підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (впровадження, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і

ресурсного забезпечення ОП);

4-й – загальноуніверситетські підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, процедур, проектів);

5-й – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загально-університетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

В 2021 р. в КНУТШ створений відділ забезпечення якості освіти. Він координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка регулюються такими документами:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);

- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>);

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolvingconflict-situations-in-University.pdf>);

- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>);

- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnohorozporiadku>).

Права та обов'язки працівників Університету (науково-педагогічних, педагогічних) та осіб, які навчаються в Університеті, встановлені відповідно до законодавчих і нормативних актів України з питань вищої освіти, наведених вище внутрішніх документів закладу, а також положень про структурні підрозділи, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

НОВИНИ «Шановні учасники освітнього процесу!» 20.11.2021 р. <http://ethnic-studies.knu.ua/>; а також:

<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%be%d1%80-%d0%b1%d0%bo%d0%ba%d0%bo%d0%bb%d0%bo%d0%b2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП «Історія» оприлюднено на сайті кафедри давньої та нової історії України

(<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%be%d1%80-%d0%b1%d0%bo%d0%ba%d0%bo%d0%bb%d0%bo%d0%b2/>).

Також він міститься і на сайті історичного факультету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Досвід функціонування ОП і зустріч-обговорення ОП 2022 зі стейкхолдерами та студентами показав, що сильними сторонами ОП є:

1) студентоцентрована система організації освітнього процесу;

2) практико-орієнтоване навчання (6 кредитів практики);

3) залучення найкращих українських фахівців, що працюють галузі історичної науки, до подальшої розробки та удосконалення ОП «Історія»;

4) орієнтованість освітнього процесу на набуття кожним студентом комплексу компетентностей, необхідних для його подальшої фахової самореалізації на українському та світовому ринку праці;

5) наявність зв'язку з другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

6) широкий вибір навчальних дисциплін різноманітного історичного спрямування;

- 7) вивчення англійської мови, що підвищує можливості студентів до залучення більш широкого кола інформації під час навчання;
 - 8) спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм (утвердження науково обґрунтованої позиції патріота України), що узгоджується з місією Університету;
 - 9) викладання на ОП високваліфікованих спеціалістів у галузі історичних знань, які підтримують постійний зв'язок зі студентами;
 - 10) наявність належної матеріально-технічної бази;
 - 11) цілодобовий доступ до широкого спектру навчальних матеріалів, тощо для забезпечення ефективного процесу навчання; налагоджена комунікація між викладачем і студентом, та між студентами шляхом використання системи Zoom та інших засобів зв'язку;
 - 12) створення можливостей для проведення досліджень в рамках бакалаврських робіт на базі наявних на історичному факультеті тематичних кабінетів, галерей, музеїв;
 - 13) підвищення кваліфікації викладачів ОП шляхом стажування в українських та європейських ЗВО, участь у міжнародних проектах, апробація наукових досліджень на форумах, конференціях фахового спрямування;
 - 14) залученість викладачів-практиків, представників державних організацій та інших стейкхолдерів до освітнього процесу - все це дозволяє сформулювати актуальні для сучасної соціальної роботи компетентності та досягти програмних результатів навчання;
 - 15) можливості долучення студентів-заочників до наукової діяльності у рамках історичного факультету КНУТШ. Гарант та проектна група регулярно проходять стажування (що підтверджується відповідними сертифікатами та свідоцтвами), публікують власні наукові доробки в закордонних виданнях (в т.ч. тих, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science) та вивчають зарубіжний досвід у сфері вищої освіти.
- За результатами проведеного самоаналізу слабких сторін ОПП, які могли б суттєво вплинути на якість освіти, не виявлено. ОНП відкрита до змін та оновлень, які базуються на запитах студентів, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів, враховують тенденції на ринку праці та в загальному розвитку нашої держави та на європейському просторі загалом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Попри всі позитивні та сильні сторони ОП «Історія», вона безумовно потребуватиме подальшої розробки та розвитку з урахуванням змін в освітньому, науковому та загальному характері розвитку в нашій державі та світовому співтоваристві. У цьому напрямі визначальними є наступні завдання:

1. Поглиблення співпраці з роботодавцями в повоєнний період з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників в нових умовах. Зокрема, планується здійснити підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активно проводити круглі столи та інші заходи за їх участі, а також урізноманітнити форми діалогу між керівниками ОП, здобувачами ОП та стейкхолдерами.
 2. Передбачається збільшити використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, а також врахувати можливості використання новітніх цифрових технологій.
 3. Врахування особливостей психологічного стану абітурієнтів, зумовлених наслідками війни та потребами максимальної адаптації через ОП до мирного життя осіб з територій, де велись бойові дії та демобілізованих військовослужбовців ЗСУ.
 4. Поглиблення можливостей для міжнародної наукової співпраці та міжнародної академічної мобільності.
 5. Подальше підвищення якості наукових робіт студентів та їх заохочення до навчального процесу.
- Крім того, передбачено проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців й інших категорій стейкхолдерів для оперативного відслідковування та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нова історія Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>OK_22_ПІ_Нова_історія_Азії_та_Африки.pdf</i>	4gIUJooN4W8YXFqgtIcerzmR9692yHU4PiWZV3EzWKI=	
Новітня історія Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>OK_23_ПІ_Новітня_історія_Азії_та_Африки.pdf</i>	0lC7Gzs6fDod9CZ6ZK7rVFMе8lnbksJoEXrmXf3sVvA=	
Інформаційні технології в професійній сфері історика	навчальна дисципліна	<i>OK_24_ПІ_Інформаційні_технології_в_професійній_сфері_історика.pdf</i>	RaTg50hu8KBWXkGgukmCpRrbSV33ERuTWWYgs1moBws=	
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_25_ПІ_Джерелознавство.pdf</i>	5xzQzUQGdN7YYoQoWiqWFP/jaXdItGnpWCSVLw9QQUo=	
Вступ до спеціальності історія	навчальна дисципліна	<i>OK_26_ПІ_Вступ_до_спеціальності_історія_(2021).pdf</i>	Th3TX2a8lLqqocZAvDOnoQ1OR+OhHDk1NKdcImG3eA=	
Краєзнавча практика	практика	<i>OK_27_ПІ_Краєзнавча_практика.pdf</i>	z1c5nWILvYV//FZbOjCWhtekomD7lKqqksSPrFGRKPI=	
Археологія	навчальна дисципліна	<i>OK_28_ПІ_Археологія.pdf</i>	LsHrCZEU6UFеFRK2pluwZNHуGe3aK1OUkl4lGzD7O/g=	
Етнологія	навчальна дисципліна	<i>OK_29_ПІ_Етнологія.pdf</i>	qJNMсUsokNFTgrieu717iYKgz2tpO7k/AQuBz5Oxrxs=	
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>OK_30_ПІ_Спеціальні_історичні_дисципліни.pdf</i>	+a3hQoSZKp60IhMj/FkovQpbCLLeKl6PrN26rCuLWc=	
Українська етнологія	навчальна дисципліна	<i>OK_31_ПІ_Українська_етнологія.pdf</i>	CxqGoBiMf96jhg8ZSwfPViAjV5zQLLXWYihlh2VAo=	
Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	навчальна дисципліна	<i>OK_32_ПІ_Історія_Центральної_та_Південно-Східної_Європи_доби_середньовіччя_та_раннього_нового_часу.pdf</i>	WQsb2Am4zPZ7pMSkFuOMAjje4hDq6qq8KWо4rto6IYo=	
Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_33_ПІ_Нова_та_новітня_історія_Центральної_та_Південно-Східної_Європи.pdf</i>	Ypn8KShoU2iYX11wOASwCZEAaqua6boF9GihBpd9PbY=	
Історія Східної Європи та Росії	навчальна дисципліна	<i>OK_34_ПІ_Історія_Східної_Європи_та_Росії.pdf</i>	oEbdkjeaJdhDySCPTfi/hST6VmBjfeVGOOBKCOhqOTA=	
Історія СРСР	навчальна дисципліна	<i>OK_35_ПІ_Історія_СРСР.pdf</i>	zfKOLL9G66cBfl4JIWfzggMUdeKgu4WFvsQgmYnoLE=	
Архівознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_36_ПІ_Архівознавство.pdf</i>	zli8LN7xcccBZAJE1a4IwcaXKtGcSMXvfR4ratghNLw=	
Історія християнських	навчальна	<i>OK_37_ПІ_Історія</i>	mlBeNkHhs5HKoXk	

церков в Україні	дисципліна	_християнських_церков_в_Україні.pdf	HTOxbDPT2Mq2YIqGhB1d+dCjZSs=
Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	OK_38_ПІ_Історичне_краєзнавство.pdf	x8w44GaVRbQ3Wk6ADWMmOIXpKySupRZw45r/NoyxDf4=
Історія середньовічного Сходу	навчальна дисципліна	OK_21_ПІ_Історія_середньовічного_Сходу.pdf	WHL7gu56huJ7LG/3Zi+zgXR28xKz7Qw8elklhpr29Qg=
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK_39_ПІ_Історія_міжнародних_відносин.pdf	+VYPFtSpr/RtT7qUgst2Y8S71CyO52Rki9/mlEcVgG4=
Історія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	OK_20_ПІ_Історія_Стародавнього_Сходу.pdf	OiGS4khN9eJavh1u5ykFN/RMse8ODALcaQepx7Erntg=
Нова історія Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	OK_18_ПІ_Нова_історія_Західної_Європи_та_Північної_Америци.pdf	51S/pRj+pUE/mV9EG6BuZDOcAL3bmM1Z6mD2/IeZXA=
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_01_ПІ_Іноземна_мова.pdf	fuzA8OZ9GGS8MLcBvSaAllDXy3hqUD89KdHC4TQcYbY=
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	OK_2_ПІ_Вступ_до_університетських_студій.pdf	ZPFmOnJDkhwlon9HA+NjWWY+rrbVzCFKtBY/yhIzyxk=
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	OK_3_ПІ_Історія_української_та_зарубіжної_культури.pdf	FKJieEog++vDUmAq7RoLQLYfP/92mjzyJt4A18DNofw=
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	OK_04_ПІ_Науковий_образ_світу.pdf	TeHl6Yaap4xQxiDgiHrZ6as2q3nlQqCUvrSyI03Lo+M=
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	OK_05_Соціально-політичні_студії.pdf	8xwW/lYzhxEVvF/PJlcL8zafR06/t3YEtv0Ep7FRiRw=
Філософія	навчальна дисципліна	OK_06_Філософія.pdf	Ac+78TvIe3AclDonhf55nN3xwCYbG1H+yRrHgG7SnqY=
Історична екологія	навчальна дисципліна	OK_7_ПІ_Історична_екологія.pdf	Z9/3duXxyf4HPPnuaisFXV8oJSCpfmNG2QG7yxOVA8U=
Вибрані розділи трудового права	навчальна дисципліна	OK_08_ПІ_Вибрані_розділи_трудового_права.pdf	rzA3ZjwdCzUR1VuUeNjM8jJdoQtfw8MP75MIE1PUuoY=
Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	навчальна дисципліна	OK_9_ПІ_Історія_України_(з_давніх_часів_до_середини_XIVст.).pdf	VjoQ2vievWiWIxe4gopLfs5Vb47Mveo5M37ZTgi8kM=
Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	навчальна дисципліна	OK_10_ПІ_Історія_України_(середина_XIVст._–_серединаXVII_ст.).pdf	fX6J3z5iO9Ftm5ID7WKqTQBxb9ggsulna+LVzXD3low=
Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	навчальна дисципліна	OK_11_ПІ_Історія_України_(середина_XVII_–_кінець_XVIII_ст.).pdf	GqthszsSXjBKVc5GzEmFHFm8rT4t+36sGaire+yDkjY=
Історія України (XIX ст.)	навчальна дисципліна	OK_12_ПІ_Історія_України_(XIXст.).pdf	ZNxGoqUOcWWfR9SSk2+7b88gubDdOk54QCH968zq6Cc=
Історія України (з	навчальна	OK_13_ПІ_Історія	vtsHO/a8kEIGoFwq

початку XX століття до Другої світової війни)	дисципліна	України (з початку XX століття до Другої світової війни).pdf	TbHv3bVofkyC7JDb GuCsefONvrQ=
Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодні)	навчальна дисципліна	OK_14_РІІ_Історія_України_(від_початку_Другої_світової_війни_до_сьогодення).pdf	mMLS1/DXw9TZ3n2 zZ8uduCJfhWJJV4 Mo+fxfBmF/dcY=
Преісторія	навчальна дисципліна	OK_15_РІІ_Преісторія.pdf	XwjoIPPm8RFIAHSJ OMAwIfGTS2FGwi9 m1Prr+514tVg=
Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	навчальна дисципліна	OK_16_РІІ_Історія_давньої_Греції_Історія_давнього_Риму.pdf	QSf2KgGgm+tv4DN Kexrg++XWPr95Lwc zkNAjGsIBoSY=
Історія середніх віків та раннього нового часу	навчальна дисципліна	OK_17_РІІ_Історія_середніх_віків_та_раннього_нового_часу.pdf	AotEhoRRdFXhJeivv BXjBqYar/7VF5+B/ MK2F+QrNJM=
Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	OK_19_РІІ_Новітня_історія_країн_Західної_Європи_та_Північної_Америку.pdf	Mkas51yPUaoZn5qE aijtF+qEaKpPyucWq /rWJLrGz6M=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
347985	Михайленко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038534, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019636, виданий 03.07.2008	8	Іноземна мова	У 2006 р. захистила кандидатську дисертацію: “Грамматичні особливості українського перекладу англомовної науково-технічної та художньої прози”. Вибрані публікації з дисципліни: 1) Мова наукової статті: українсько-англійські паралелі // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Збірник наукових праць. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2014. – Вип. 33 – С. 119-127 (фаховий журнал); 2) Науково-популярна періодика: труднощі перекладу // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.55. – Ч.2. – К.: ВПЦ “Київський

університет”, 2015. – С. 144-148 (фаховий журнал);

3) Науково-історична література у перекладі // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.57. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. – С. 268-277 (фаховий журнал);

4) Modern Popular Science Translations: the New Digital Age // Lingua Montenegrina. – god.XI/2. – br. 22. – Cetinje, 2018. – P. 39-58 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Web of Science);

5) Функціонально-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип.47. – Ч.2. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2014. – С. 21-29 (фаховий журнал);

6) Political Speeches in Translation: an Outstanding Churchill // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 1(68) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2021. – С. 78-95 (фаховий журнал);

7) Manuscript Language Norms in Translating Science Articles // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 2(69) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2021. – С. 64-86 (фаховий журнал);

8) Тип тексту і специфіка перекладу // Вісник ЛНПУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – Збірник наукових праць. – 2013. – №14 (273). – Ч. III. – С. 79-85 (фаховий журнал);

9) Синтаксичні трансформації у перекладі наукової статті // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Вип. 1(67) – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2020. – С. 68-80 (фаховий журнал);

10) Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79 (фаховий журнал).

Навчально-методичні посібники:

1) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О. Михайленко, В.В. Шабуніна, С.В. Петренко, О.А. Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В. Лабенко, Т.В. Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

2) Chernyshova S., Mukhailenko O., Shabunina V., Shevchenko O. The Renaissance: from Italy to Spain. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. – К.: Вадекс, 2021. – 111 с.

Конференції (матеріали конференцій):

1) Роль комплексу вправ у роботі з фаховим історичним текстом // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Між-кафедральний збірник наукових праць. – Вип.6. – К.: ПП АЗІАЗ, 2019. – С.228-231 (тези доповідей);

2) Pre-Translation Exercises in Teaching Professionally-Oriented Translation //

Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С.196-198 (тези доповідей).

3) Pre-Translation Source Text Analysis in Teaching Professionally-Oriented Translation // 25 Years of TESOL in Ukraine:

Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП “Марусич”, 2020. – С.137-139 (тези доповідей);

4) Scholarly Criticism of Translation as a Method of Teaching // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 126-127 (тези доповідей);

5) Exercises for Developing Translation Abilities in Training ESP Translation // Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези доповідей);

6) Exercises for Training Translation Skills in Teaching Professionally-Oriented Translation // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С.116-118 (тези доповідей);

7) Exercises for Developing Translation Abilities in Training ESP Translation // Philological and Pedagogical Studies: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” (KNU, November, 23-24, 2021). – Kyiv, 2021. – P. 124-126 (тези

дповідей).
Стажування:
1) Стажування в НТУУ “КПІ”, факультет лінгвістики, кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови, 01.09.2016 – 31.12.2016, свідоцтво про проходження стажування № 2272-п;
2) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках I Міжнародного науково-практичного семінару “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 16-19 квітня 2019 р, Сертифікат № 044;
3) Курс підвищення професійної кваліфікації в рамках II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”, Інститут філології, КНУ імені Тараса Шевченка, 17 листопада 2020 р., Сертифікат № 039;
4) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series “Teaching 4 Skills Online” (січень-лютий 2021 р.);
5) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 1 (січень 2021 р.);
6) Курс навчальних вебінарів з наукометрії “Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”, компанія “Наукові публікації – Publ. Science” (квітень 2021);
7) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHWEEK 2 (червень 2021);
8) Курс навчальних вебінарів з наукометрії, компанія “Clarivate” (січень – червень 2022 р.);
9) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей

						<p>викладачів KNU TEACHWEEK 3 (лютий 2022 р.);</p> <p>10) Курс навчальних вебінарів з методики навчання іноземних мов, компанія “Dinternal Education” (листопад 2021 – лютий 2022 р.);</p> <p>11) IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Міжнародне Лідерство в XXI Столітті: Освіта, Наука, Культура, Спорт, Технології, Управління та Міжнародний Розвиток” (лютий-квітень 2022 р.);</p> <p>12) Курс підвищення кваліфікації “Цифрові інструменти Google для освіти” (січень 2023 р.).</p>	
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021</p>	3	Новітня історія Азії та Африки	<p>PhD (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Керівник “Центру досліджень історії Туреччини та кримськотатарського народу”.</p> <p>Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машевський О., Люлька В. Крим у координатах історії: науковий семінар кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, ОП Сходознавство // Європейські історичні студії. – Київ. – 2022. – № 21. – С. 141-146; - Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991-2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; - Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) /

						<p>Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126;</p> <p>- Люлька В.</p> <p>Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76;</p> <p>- Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213;</p> <p>- Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48;</p> <p>- Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-142;</p> <p>- Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81.</p>	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998,	20	Інформаційні технології в професійній сфері історика	<p>Наукові публікації з тематики:</p> <p>Публікації:</p> <p>- Віртуальний // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В.</p>

спеціальність:
8.02030201
історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 015203,
виданий
03.07.2002,
Атестат
доцента ДЦ
023151,
виданий
17.06.2010

Вишгород, 2014.
С.103-104;
- Інформатика
історична // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С.251-252;
- Кліометрія // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С.301-302.
- Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Інформаційні
технології в
професійній сфері
історика» для
студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія» ОР
«Бакалавр» / електр.
видання. Київ, 2022.
URL: [http://ce-
europe.knu.ua/material
s](http://ce-europe.knu.ua/materials)
Семінари-тренінги:
- Семінар «Цифра в
інституціях пам'яті:
для чого та як. Досвід
Естонії»,
Національний музей
історії України у
Другій світовій війні,
Київ, 25 березня 2019
р.
- Презентація проекту
та майстер клас в
рамках проекту
"Інклюзивний вебсайт
Музею Ханенків",
Київ, 29 жовтня 2019
р.
- Одноденний онлайн
семінар «Несторівські
студії»: актуальні
питання цифрової
публікації та аналізу
письмових джерел» на
базі Національного
Києво-Печерського
історико-культурного
заповідника, Київ, 22
грудня 2020 року.
- Цифровізація
музейної діяльності
(семінар-дискусія),
Львівський музей
історії релігії, 31
липня 2021 р.
(онлайн)
- «(Не)свідома цифра
в музеї» одноденний
онлайн-семінар
«Несторівські студії»,
Національний
заповідник «Києво-
Печерська лавра»,
Київ, 16 грудня 2021 р.
Стажування:
- Стажування у відділі
спеціальних галузей
історичної науки та
електронних
інформаційних
ресурсів Інституту

						<p>історії України НАНУ (консультант – чл.-кор. НАНУ Г.В.Боряк, м. Київ, вересень-грудень 2012 р.)</p> <p>- Міжнародна програма наукового стажування «Сучасні методи викладання й інноваційні технології у вищій освіті» (108 год., Паневропейський університет, Братислава; Академічне товариство Міхала Балудянського, Кошіце, Словаччина, 24-30 жовтня 2017 р.), сертифікат № 023/5-2017.</p> <p>- курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат)</p> <p>- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21)</p> <p>- «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний імерсивний модель» (онлайн, м. Суми, листопад 2022 р. – січень 2023 р., сертифікат AICE-AI-IMCRS-CRT192).</p>	
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук</p>	14	Джерелознавство	<p>Коломієць Н.А. має наукові публікації за тематикою джерелознавства, зокрема:</p> <p>1) Підготовка курсових і магістерських робіт з історичного джерелознавства: методичні рекомендації та проблематика. Для студентів спеціальності «Архівознавство» / Укладачі С.Ф.Павленко, Н.А.Коломієць. – К.: Логос, 2013. – 26 с.;</p> <p>2) Кліодинаміка / Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. пос. / За заг. ред. Орлової Т. В. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. – С. 300-301;</p> <p>3) Діяльність наукових товариств Університету святого</p>

ДК 050379,
виданий
28.04.2009

Володимира // Історія Київського університету : монографія. – К., 2014. – С. 210-230 (колективна монографія);
4) Рец. на кн.: Малознані українські історичні терміни, слова та словосполучення. Тлумачний словник / упорядник Василь Туркевич. – К.: Видавнича група «Сучасність», 2013. – 135 с. // Часопис української історії / За ред. доктора історичних наук, професора А.П. Коцура. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 106-107 (фаховий журнал);
5) Електронні джерельні ресурси / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я.С. Калакура, І.Н. Войцехівська, С.Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. – С. 147-155;
6) Термінологічний словник / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я.С. Калакура, І.Н. Войцехівська, С.Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. С. 478-496;
7) Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. – Випуск 5-6 (316-317). – Вересень – грудень 2018 р. – С. 228-233 (фаховий журнал);
8) Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. – Випуск 4 (329). – Жовтень – грудень 2021 р. – С. 231-236 (фаховий журнал).
Коломієць Н.А. брала участь у міжнародних

науково-практичних заходах, присвячених тематиці джерелознавства, зокрема:

- 1) Комп'ютерне джерелознавство в глобальній інформаційній мережі // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Історико-філософські читання молодих учених», Суми, 2013. – С. 175-177;
- 2) До питання про нові наукові концепції в українському джерелознавстві // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених». – Суми, 2015. – С. 118-120;
- 3) Бібліографія праць Марка Варшавчика: проблематика та жанри / Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика;
- 4) Феномен портрета як історичного джерела / Спеціальні історичні дисципліни в контексті «речового» та візуального» поворотів європейської гуманітаристики, Київ, 2019;
- 5) Наукова спадщина колективу кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (1944-2019 рр.): тематичне розмаїття та палітра жанрів / Двадцять джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті», присвячені 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Київ, 2019.

Коломієць Н.А. виступала офіційним опонентом під час захисту 1

							кандидатської дисертації Коломієць Н.А. член професійних асоціацій: Спілка архівістів України
4876	Синиця Євген Валентинович	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004	24	Археологія	Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ. Є членом редколегії часопису «In Sclavenia Terra». Від жовтня 2022 р. є головою Правління Всеукраїнської громадської організації «Спілка археологів України».

Основні публікації:
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та

						музеєзнавства. – К., 2019 Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і орден Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 015344, виданий 16.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994	34	Етнологія	Гарант ОНП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм». Член Національної спілки краєзнавців України, член Президії НСКУ, голова Київської міської організації НСКУ. Член редколегії наукового фахового журналу «Краєзнавство». До березня 2020 р. член редколегії збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи». Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни: -Науковий потенціал краєзнавства: ретроспективний погляд, сучасний стан та шляхи підвищення ефективності // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2015. – № 1/2. – С.129-143; -Українське краєзнавство: від тернистого минулого до викликів сьогодення // Україна в умовах (пост)тоталітарної трансформації. Історія – Культура – Соціальні зміни, red. nauk. M. Gaczkowski, A. Matusiak, N. Teres, „Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe”, Kijów-Lwów-Wrocław 2016, № 2, s. 196 – 214; - Бібліографічні та історіографічні огляди на шпальтах часопису «Краєзнавство» (1927–2016) // Краєзнавство. – 2017. – № 3-4. – С. 22-37; - Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008–2018 рр. До 10-річчя надання Спілці

краєзнавців статусу національної / Нац. спілка краєзнавців України; за аг. ред. О.П. Реєнта; упоряд.: Є.В. Букет, В.І. Дмитрук, Р.В. Маньковська, В.І. Милько. – К.: НСКУ, 2018. – 500 с. (С. 269–303) (Член автор. колективу);

-Краєзнавчі дослідження професора Г.Д. Казьмирчука (до 75-річчя від дня народження // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2019. – № 2. – С.72 – 78. (у співавторстві). Член авторських колективів навчальних посібників та підручника:

- Історія України: Навч. посібник / М.В. Борисенко, О.П. Гончаров, Ю.А. Гобань та ін. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 184 с.;

- Історія в термінах і поняттях: довідник : Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т.В. – Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – 732 с.;

-Основи краєзнавства: підруч. для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О.П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. – Київ, 2021. – 376 с.

Популяризує досвід викладання краєзнавчих дисциплін:

- Історичне краєзнавство у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: досвід, проблеми, перспективи // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Історичне краєзнавство і культура» (Наукові доповіді і повідомлення). – Харків, 1997. – Ч.І. – С. 68-70. (у співавторстві);

- Про співробітництво вищих навчальних закладів у галузі історичного краєзнавства // Матеріали четвертої Сумської обласної наукової історико-краєзнавчої

конференції (14-15 грудня 2001 р.). – Суми, 2001. – С.13-15;
- Використання технічних засобів навчання при вивченні краєзнавчих дисциплін (з досвіду кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Історичне краєзнавство в системі освіти України: здобутки, проблеми, перспективи. – Кам'янець-Подільський, 2002. – С. 128-131;
- З досвіду викладання краєзнавчих дисциплін на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та пропозиції щодо викладання цих дисциплін у закладах вищої освіти // Всеукраїнська нарада з питань викладання навчального курсу «Основи краєзнавства» у закладах вищої освіти. Матеріали та документи. Київ, 24 травня 2018 р. / Науковий редактор О.П. Реєнт, відповідальний редактор О.А. Удод. – К., 2018. – 112 с. (С.40-45).
За останні 5 років О.П. Гончаров брав участь у таких наукових конференціях з краєзнавчої проблематики:
-Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);
- Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);
- XVI Всеукраїнська наукова конференція «Українське краєзнавство як націєтворчий феномен: спадщина, стан і перспективи»

(Івано-Франківськ. 14 грудня 2021 р.)
-Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);
- Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів» (Київ, 17 листопада 2022 р.).
З 2013 р. здійснював керівництво історико-краєзнавчою практикою студентів 4 курсу історичного факультету, протягом 2020-2022 рр. керував краєзнавчою практикою, популяризував досвід у наукових виданнях та матеріалах конференцій:
- Історико-краєзнавча практика студентів Київського Національного університету імені Тараса Шевченка – 2013 // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2013.– № 2. С.213–220;
- Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. – К., 2022. – С. 126-134. (у співавторстві).
Має значний досвід викладацької роботи в галузі екскурсології. На початку 2000-х років працював за сумісництвом на підготовчому факультеті КНУ, організовував курси екскурсів (факультет отримав відповідну ліцензію), викладав на курсах дисципліну «Екскурсознавство». Гарант ОП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний

туризм».

Має наукові публікації з тематики екскурсології:

-Вулицями Києва: Матеріали для проведення оглядової екскурсії по місту. (Матеріали підготували: О.П. Гончаров, Ю.О. Калінцев, Н.Г. Клименко, Т.О. Міхновська, М.Б. Парахіна, О.Ю. Таран, Ю.М. Трухан, О.А. Сміхульська). – К., 1998. – 46 с.;

- Перспективи використання історико-культурних пам'яток регіонів України в туристичній галузі (на прикладі культурної спадщини міста Немирова Вінницької області) // Етнічна історія народів Європи, 2017, вип. 52. – С. 67-71. (у співавторстві).

- З досвіду підготовки екскурсодів та екскурсійної діяльності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на початку 2000-років // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол.: О.П. Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. – К.: «Фоліант», 2019. – 331 с. (С.127 – 137);

- Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. – К., 2022. – С. 126-134. (у співавторстві).

Популяризує досвід екскурсійної роботи в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.

- Виступ на круглому столі «Україна – щит Європи. Національно-патріотичні екскурсії» (Національний медіа-центр «Територія реформ» (Хрещатик, 27А) 14 листопада 2018 р.

За останні 5 років О.П.Гончаров брав участь у таких наукових конференціях з екскурсійно-туристичної проблематики (член організаційних комітетів, відповідальний секретар):

- Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);
- Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);
- Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.).

Брав участь в інших науково-практичних конференціях на туристичну тематику:

- «Концепція історії української державності та її значення для організації вітчизняного туризму» // Проблеми розвитку туризму в Україні і завдання відновлення історичної пам'яті народу засобами туризму // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Косів, 1994. – Ч.ІІ. – С.234-235.

Брав участь у науково-краєзнавчих експедиціях кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національної спілки краєзнавців України, що відображено у збірниках:

- Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки

						<p>краєзнавців України 2009-2013. – К., 2013; - Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки краєзнавців України 2014-2018. – К., 2018.</p>	
181575	Зубко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 013778, виданий 26.04.1989, Аттестат доцента ДЦАР 005851, виданий 25.12.1997</p>	38	Спеціальні історичні дисципліни	<p>Наукове керівництво – за тривалий період роботи в КНУ ім. Т. Шевченка – 38 років кожен рік керував написанням курсових , дипломних, бакалаврських, магістерських робіт. Наукове консультування – тривалий час на початку ХХІ ст. за дорученням ректорату КНУ ім. Т.Шевченка і деканату історичного факультету проводив консультації при розробці проектів державної символіки і атрибутики України , а згодом їх наукове рецензування перед затвердженням у спеціальній Комісії при Адміністрації Президента України. Проводив консультування кандидатських дисертацій, виступав опонентом при їх захисті. Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них : Монографії: - Системи мір ваги світових цивілізацій: тисячоліття розвитку. – Нордерштедт, 2017. – 385 с. Навчальні посібники (у співавторстві) : Джерелознавство історії України . Довідник. Навчальний посібник. – К., 1998. – 212 с. - Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: навчальний посібник. – К., 2002. – 430 с. Історія в термінах і поняттях: довідник: навчальний посібник. – Вишгород, 2014. – 732 с. За останні 5 років: Давні міри ваги Середньої Азії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – № 3 (134). – С. 12–17. - Християнські пам'ятки країн Сходу</p>

// Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. – К., 2019. – С. 166–171.

- Вагові системи цивілізацій Південно – Східної Азії // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових прац. – 2019. – Випуск 59 – С. 24-32.

- Методика аналізу структури і обсягу одиниць вагових систем в історичній метрології // Речі і образи: матеріали конференції « Спеціальні історичні дисципліни в контексті « речового» та «візуального» поворотів європейської гуманітаристики «(4 жовтня 2019 р., м. Київ). – К.: Інститут історії України Національної академії наук України, 2020. – С. 95–103.

- Вагові системи давніх цивілізацій Кореї та Японії // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – 2022. – Вип. 67. – С. 128-135.

- Міри ваги Франції від давніх часів до введення метричної системи // Вісник науки та освіти. – 2022. – Випуск № 2 (2) – Серія «Історія та археологія». – С. 294–313.

- Вагові системи давніх цивілізацій Монголії та Тибету // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – 2022. – Вип. 68. – С. 113–118.

За останні 5 років А.М. Зубко брав участь у таких наукових конференціях з історичної та туризмознавчої проблематики:

- Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (м. Київ, 5 квітня 2019 р.);

- Спеціальні історичні дисципліни в контексті « речового» та «візуального» поворотів

						<p>європейської гуманітаристики. (м. Київ, 4 жовтня 2019 р.);</p> <p>- Двадцяті джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті та цифровізації суспільства», присвячені 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. (м. Київ, 28 листопада 2019 року)</p>	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 001831, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 043029, виданий 04.09.1991, Атестат доцента ДЦ 001778, виданий 29.12.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006426, виданий 13.02.2008</p>	34	Українська етнологія	<p>Член Національної спілки краєзнавців України, Член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського, Член Українського Історичного товариства. Відзнака Київського міського голови (2005, 2006, 2007), Відмінник аграрної освіти та науки України (2007), Подяка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2008), Подяка Міністерства освіти і науки України (2008, 2009), нагороджений знаком «Петро Могила» МОН України (2012), Почесний краєзнавець України (2012), Подяка Національної академії наук України (2015), Почесна грамота Сумської ОДА (2019), Премія імені академіка П. Тронька (2021). Автор і співавтор понад 660 наукових і навчально-методичних праць. Має наукові публікації з тематики дисциплін:</p> <p>1) Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Association Area of the Stimulus Competence. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi. 2018. No 24 (2). P. 340-358 (Web of Science).</p> <p>2) Вступ до університетських студій. Навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2018. 36 с.</p>

3) Київський університет у 1937-1945 рр. (спогади професора І.А. Гриценка). Часопис української історії. К., 2019. Вип. 39. С. 47-53.

4) Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? Український історичний журнал. 2020. Ч. 2. С. 187-197 (Web of Science).

5) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the «Dnieper Waves» (1910-1913). Codrul Cosminului. Romania. 2020. Vol. XXVI. No 1. P. 31-44 (Scopus).

6) Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Перевид. К.-Чернівці: Книги-XXI, 2020.

7) Scientist of European Scale. Часопис української історії. 2022. Вип. 46. С. 40-45.

8) Потенціал створення тематичного 3D-контенту на базі історичних і музейних ареалів Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 66. С. 74-83.

Брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці курсів, зокрема:

1) Europa Środkowa i Wschodnia: sto lat przemian, 1918-2018. 5-6 July 2018. The East European State Higher School in Przemyśl, Poland, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Тези опубліковано.

2) XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. Тези опубліковано.

						<p>3) Results of Modern Scientific Research and Development. The 9th International Scientific and Practical Conference. November 14-16, 2021. Barca Academi Publisching, Madrid, Spain. Тези опубліковано.</p> <p>4) Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. Тези опубліковано.</p> <p>Член оргкомітету з проведення 2-х міжнародних наукових конференцій «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (2019, 2022), де діяли секції з проблем української етнології.</p> <p>Член редакційної колегії 5 -х збірників міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Головний редактор фахових видань (категорія Б) «Часопис української історії» та «Етнічна історія народів Європи».</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захисті дисертації з тематики курсів (окремий підрозділ): Романцова Н.І. Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії: дис. ...доктора іст. наук / 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Переяслав, 2021. – 686 с. (Наук. консультант – д.і.н., проф. О.П. Реєнт) та рецензентом монографії (окремий підрозділ): Корзун О.В. Сільськогосподарська дослідна справа в Україні в роки Другої світової війни (1939-1945): монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 440 с.</p>	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет	25	Нова та новітня історія Центральної та Південно-	Кандидатська дисертація «Словацький національно-

		роботи		<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007</p>	Східної Європи	<p>політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)» (2003 р.) Досліджує: міжнародні взаємини другої половини XIX – початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу. Публікації: - Формування національної ідентичності словаків у XIX столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. – №6 – С.89-97; - Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами "Сборника консульських донесень") // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. - Вип.4(147). - С.25-29; - Яровий В., Малацай І. Північна Македонія в дослідженнях українських істориків // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія – 2021.- Вип.1(148). – С.74-77; - Діяльність Київського Слов'янського комітету // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2010. – Вип. 100. – С. 60-64; Політико-економічна криза в Угорщині на початку 1950-х років // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2014. – № 2 (120). – С. 39-44. Навчально-методичні публікації: - Навчально-методичний комплекс «Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи» для студентів зі спеціальності «Історія та археологія». – К. 2021- 48 с. - Науковий посібник для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук</p>
--	--	--------	--	--	----------------	--

С.Н., Папакін А.Г. [та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. – 348 с. Є гарантом програми «Східноєвропейські історичні студії».

Участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:

1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. – Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки ХХ ст.)»;
2. XII Кирило-Мефодіївські читання (Харків, 2012), присвячених 200-річчю від дня народження академіка І.І. Срезневського. Малацай І.В. Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш.М. Дакснера у розвиток славістики) // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146.
3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового

						<p>конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. Впродовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».</p>
158080	Шевченко Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 021781, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024140, виданий 02.10.2010</p>	22	<p>Нова історія Азії та Африки</p> <p>Публікації: - Нова історія країн Азії та Африки (XVII – XIX ст.): Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія. Київ: «ЛОГОС», 2013 (співавтор О.О. Сухобокова); Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки. XVII – 60-ті роки XIX століття: підручник (кол. авторів). К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – Передм., розд. 1, 9, бібліогр. – С. 3-98, 365-421, 719-733; - Історія в термінах і поняттях: Довідник: Навч. посіб. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. Конференції, наукові семінари, круглі столи, олімпіади: - Міжнародна наукова конференція «Україна-Китай – 25 років співробітництва: досягнення та перспективи. Один пояс - один шлях» / Київ, ДУ «Інститут всесвітньої історії», 27 квітня 2017 року/; - Міжнародна науково-практична конференція «Україна – Грузія: історія взаємовідносин», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, 20-21 вересня 2018 р.; - інтерактивний семінар «Мультикультуралізм</p>

у Франції на початку
XXI століття:
суспільні виклики чи
нові можливості?» (15-
16.05.2018);
- Міжнародна наукова
конференція «Китай у
«Нову епоху»: до 70-
річчя утворення
КНР», ДУ «Інститут
всесвітньої історії»
НАН України,
Інститут Конфуція,
Київський
Національний
лінгвістичний
університет, 21
березня 2019 року;
- «Близький Схід і
Африка: Пошуки
українського
інтересу», проведено
Дипломатичною
академією України,
Центром
міжнародних
досліджень за
підтримки Friedrich
Ebert Stiftung, 24
жовтня 2019 року;
- сертифікований
англомовний цикл
лекцій «Португалія:
сторінки історії та
сьогодення»,
прочитаний на
Історичному
факультеті КНУ імені
Тараса Шевченка
представниками
Посольства
Португальської
Республіки в Україні,
/модерування/ (2019);
- науковий семінар
«Іноземний Легіон як
інструмент
колоніальної політики
Франції кін. XIX – XX
ст.»; участь у 3-х
кавказознавчих
читаннях, КНУ імені
Тараса Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
(2020);
- Всеукраїнська
наукова конференція
«Перші тюркологічні
читання», присвячені
150-річчю від дня
народження
Агатангела
Кримського. КНУ
імені Тараса
Шевченка, кафедра
нової та новітньої
історії зарубіжних
країн (05.02.2021);
- Перший
Всеукраїнський
семінар (вебінар)
«Крим в координатах
історії». КНУ імені
Тараса Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн
(20.05.2021 р.).
Стажування:

						<p>Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія) (2015), ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України (м. Київ) (2020). Членство у редколегіях наукових журналів: «Американська історія та політика» (КНУ імені Тараса Шевченка) Членство у професійних спілках, громадських організаціях: Українська асоціація Американістики; Асоціація іспаністів України, Рада зовнішньої політики «Українська Призма» Відзнаки та нагороди: Грамота АПН України (2019), Грамота Вченої Ради КНУ (2014), Подяка МОН (2019), Подяка проректора з науково-педагогічної роботи /виховна робота/ (2016).</p>	
73496	Пижик Андрій Миколайович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002318, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 004367, виданий 18.04.2002</p>	25	Історія СРСР	<p>Пижик А.М. має наукові публікації за тематикою навчальної дисципліни, зокрема: - Розвиток вітчизняного кінематографа в контексті здійснення більшовицької політики українізації (1920-ті – початок 1930-х років). // Історичний журнал. – 2003. -№6. – С.26-33. - Діяльність радянських органів державної безпеки на Львівщині (липень 1944 – травень 1945 рр.) у світлі звіту оперативної бригади НКДБ СРСР // Вісник Київського університету. Історія. – 2015. – Вип. 125. – С. 50 – 71. (у співавтор.) - Втілення в радянському художньому кіно образів «ворога» та «героя» періоду Української революції 1917-1921 рр. // Науково-теоретичний альманах «Грані». - Т. 21, № 6. – 2018. – С. 28-38. Конституційний статус кримської автономії: історія і сучасність // Крим – це Україна. Документальні свідчення в архівах України: Збірник статей і матеріалів круглого столу. - К.:</p>

ЦДАГО України,
Міністерство юстиції
України, Державна
архівна служба
України, 2019. – 191 с.
– С. 113-128.
Різні аспекти історії
радянської
тоталітарної держави і
перебування
Української СРР/РСР у
складі СРСР знайшли
відображення в
навчально-
методичних
посібниках. Зокрема:
- Україна в 1920-1930-
ті роки. Навчальний
посібник з грифом
МОН України. - К.:
ВПЦ «Київський
університет», 2010. -
311 с. (у співавтор.);
- Історія України:
новітня доба.
Навчальний посібник.
- К.: Академвидав,
2012. – 480 с. (у
співавтор.);
- Історія в термінах і
поняттях. Довідник.
Навчальний посібник.
- Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014. –
732 с. (у співавтор.).
- Зовнішня політика
СРСР. Збірник
документів і
матеріалів. (1917-
1939). Навчальний
посібник. /
Упорядники А.М.
Пижик, С.Ф. Пивовар.
– Ніжин:
П.П.Лисенко М.М. –
2019. – 624 с.

Здійснював наукове
керівництво
аспірантами, які
захистили
кандидатські
дисертації на теми, які
розкривають
різноманітні аспекти
історії комуністичного
тоталітарного режиму
в СРСР на
республіканському
рівні. Зокрема,
кандидатські
дисертації на тему:
«Громадсько-
політична діяльність
Олеся Гончара»
(Сироїд І.В., 2008 р.);
«Урбанізаційні
процеси в Українській
РСР (1945-1970 роки)»
(Гирич Я.М., 2010 р.);
«Університетська
освіта в радянській
Україні (1933-1941
рр.)» (Коротенко
Н.М., 2010 р.);
- «Партійно-державна
політика в галузі
охорони здоров'я в
Українській СРР (1919
– 1929 рр.)» (Адамська
І.Г., 2011 р.);

							- «Охорона материнства і дитинства в УРСР (1964-1985 рр.): історичний аспект» (Тищенко Ю.А., 2018 р.).
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія (спеціалізація - архівознавство), Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012	29	Архівознавство	<p>Тема докторської дисертації: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009). Сфера наукових інтересів: досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, джерелознавства, історії та організації діяльності українських і зарубіжних архівів, зарубіжної архівної україніки, функціонування архівних інформаційних ресурсів. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.)</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Часопис української історії».</p> <p>Член Колегії Державної архівної служби України, Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву.</p> <p>Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor).</p> <p>Наукові публікації: Монографії: - Палієнко М. Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). – К.: Темпора, 2008. – 688 с.; - Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. – К.: Темпора, 2012. – 688 с.; - Палієнко М. Журнал «Киевская старина» у громадському та науковому житті України (кінець XIX – початок XX ст.) 384 с. Статті: - Палієнко М. Українські архіви,</p>

війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38;
- Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65 (у співавт. з Я. Калакурою);
- Палієнко М.Г. Книжковий рух у таборі полонених українців Фрайштадт (Австро-Угорщина), 1915–1918 рр. // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 181–192. (у співавт. з І. Срібняком, Web of Science);
- Paliienko M. Social Media as an Important Tool in Communication Strategy of Ukrainian Archives // Atlanti+: International Scientific Review for Contemporary Archival Theory and Practice. Maribor, 2021. № 2. P. 25–36.
- Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70;
- Палієнко М.Г. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проектів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63;
- Палієнко М.Г. Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152.
Навчально-методичні публікації:
Історичне джерелознавство: Підруч. для студентів вищих навч. закладів / Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, С.Ф.Павленко, М.Г.Палієнко. 2-е вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с.;
Нариси з історії архівної справи в Україні: Навчальний посібник. К., 2002. (у

співавт.)
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- проведення експертизи результатів науково-дослідної роботи відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ «Спеціальні галузі історичної науки в Україні: історія формування сучасного комплексу джерелознавчих дисциплін» (2020 р.).
- Палієнко М. Цінні праці з дослідження зарубіжної україніки (рецензія на монографії Миколи Тимошика «Українське книговидання в діаспорі: Велика Британія» та «Українська журналістика в діаспорі: Велика Британія», К., 2021) // Архіви України. 2021. № 4. С. 237–241;
- Палієнко М. Рецензія на: Іваненко О. Культурно-освітнє життя етнічних меншин Наддніпрянської України: на прикладі Київського навчального округу (друга половина XIX – початок XX ст.) // Український історичний журнал. 2022. № 3. С. 224-227.
Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій:
Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 у Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського.

Участь у міжнародних конференціях:
Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.

							<p>- International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018). Тема доповіді: “Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective”;</p> <p>- Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».</p> <p>- 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”.</p> <p>Стажування:</p> <p>- в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022 р.;</p> <p>- в міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.;</p> <p>- підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.).</p>
20008	Ульяновський Василь Іринархович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: історія, суспільствознавство та	46	Історія християнських церков в Україні	<p>Досліджує історію Церкви в Україні, проблеми релігійної свідомості, історію соціальних еліт та політичну історію Східноєвропейського середньовіччя та Ранньомодерної доби.</p> <p>Член редколегії: Український</p>

методика
виховної
роботи,
Диплом
доктора наук
ДН 002553,
виданий
26.10.1995,
Диплом
кандидата наук
ИТ 010671,
виданий
27.08.1986,
Атестат
доцента ДЦ
000513,
виданий
01.02.1993,
Атестат
професора АР
001664,
виданий
26.02.1998

археографічний
щорічник (Інститут
української
археографії та
джерелознавства НАН
України ім. М.С.
Грушевського
Київська Академія
(Києво-Могилянська
Академія)

Наукові публікації:
Монографії:
- Князі Олельківичі-
Слуцькі. К., 2017
(співавтор);
Князі Острозькі:
європейський вимір
української історії. К.,
2017 (співавтор);
- Князі Вишневецькі.
К., 2016 (співавтор);
Диво й дива
київського
Володимирського
собору. Київ: Либідь,
2017. 432 с.;
- Дзеркало вічності.
Київська Кирилівська
церква та Свято-
Троїцький монастир.
К.: Либідь, 2019. 384 с.
- Східноєвропейський
інтелектуал останньої
чверті XV ст.:
митрополит
Київський Спиридон.
Тексти і контексти. К.:
Видавничий дім
«АртЕк», 2022. 1080
с.;
- Таємниця герцогині
де Феррарі та її
нащадки в Італії. –
Київ: Видавничий дім
«Арт-Ек», 2023. 192 с.;
- Киевские
Зверинецкие пещеры
и скит. Истрия в
лицах. К.:
Издательский дом
«Антиквар», 2018. 412
с.
Статті:
- Pod skrzydłami nauki:
katolicyzm i
prawosławie na
Uniwersytecie św.
Włodzimierza w
Kijowie // Myślą i
słowem. Polsko-rosyjski
dyskurs ideowy XIX
wieku. Warszawa, 2014.
S.399-424
- Duchowieństwo
prawosławne w
polskich powstaniach:
liatopadowym i
styczniowym // Wbrew
królewskim aliansom.
Rosja, Europa i polska
walka o niepodległość w
XIX wieku. Warszawa,
2016. S.207-237.
- Cerkiew nasza – nie
wasza: ideowe podstawy
i właściwości konfliktu
między ukraińskimi i
rosyjskimi duchownymi
i świeckimi na
Wschodukraińskim

Православным Соборзе
Cerkiewnym w 1918
roku // O ziemię naszą,
nie waszą. Ideowe
aspekty procesów
narodotwórczych w
Europie Środkowej i
Wschodniej. Warszawa,
2017. S.323-359
- Turkich plot of the
beginning of Russia's
Time of Troubles: the
"Holy War" project:
False Dmitry I
(Lzhedmitry) // The
role of social sciences in
Ukraine and the world:
milestones and outlook:
collective monograph.
Lviv – Toruń: Liha-
Pres, 2020. P.106-129.
- St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
1 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №22.
11 с.
- St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
2 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №27.
14 с.
- Митрополічі склепи
Софійського Собору:
відоме й невідоме про
результати розкопок
1935-1936 рр. // Софія
Київська у новітніх
дослідженнях. К.,
2018. С.177-198.
- Втрачені пам'ятки
Кирилівської церкви:
Ченстоховська
Богоматір та розписи
Михайла Врубеля і
Миколи Пимоненка //
Софійський часопис.
Вип. 3. К., 2019. С. 327-
334.
- «Диявольська
людина» в київському
Кирилівському
монастирі: писар
Московського
драгунського полку
Дмитро Андреев //
Софійський часопис.
2020. Вип.4. С.296-
303
- Дар полковника
Самозванця Кирила
Чижа Кирилівській
обителі: спроба
визначення й
декодування //
Софійський часопис.
К., 2022. Вип. 6. С.
288-301.
Навчально-методичні
публікації:
- Скоропадські:
історія та традиції
гетьманського роду.
К., 2018. 208 с.
Шарлемань Н.В.
Природа и люди
Киевской Руси.
Воспоминания.

Автобіографії.
Переписка. К.:
Антиквар, 2015. 1136 с.
- Іаков
Воронковський (1726-
1774). Історія
Софійської кафедри,
монастирів, Київської
Академії та біографії
Київських
митрополитів / Упор.
В.І. Ульяновський. К.:
Видавничий дім
«АртЕк», 2021. 208 с.
Науково-популярні
публікації:
- Володимирський
собор: невеличка
мандрівка поміж
шедеврів і
непримітних деталей.
К.: Либідь, 2021. 144 с.
Участь у міжнародній
експертизі наукових
видань:
- Експертна оцінка
міжнародного
видання спец-випуску
журналу «Антиквар»,
присвячений
Вільгельму
Котарбінському.
(Київ, Варшава).
- Експертний
висновок-рецензія
щодо монографії
Тетяни Таїрової-
Яковлевої «Пилип
Орлик і мазепинці.
Джерела» (Україна,
Канада).
Участь в
експертизі/рецензува
нні наукових та
навчальних видань:
Білоус Н. За крок до
вічності. Мешканці
міст Волині у світлі
тестаментів кінця
XVI-XVII століть.
Київ: Видавничий дім
«Простір», 2021. 536 с.
Рецензування
дисертацій, участь у
роботі спеціалізованої
Вченої ради з
присвоєння наукового
ступеня доктора наук.
- Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.20 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка;
- Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.228.01 в
Інституті української
археології та
джерелознавства ім.
М.С. Грушевського
НАН України.

Науковий керівник
кандидатської
дисертації Людмили
Анатолівни Петрушко
«Емоційний світ у
Кисво-Печерському
патерику: печаль і

						<p>сльози».</p> <p>Спеціальність 07.00.01 – історія України; захищена 20.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia/ (Варшава). 2015-2018 рр., учасник наукових проєктів і видань. - Deutsches Historisches Institut. 2015-2020 рр., учасник наукового проєкту про формування ранньомодерних націй (керівник української групи). <p>Стажування:</p> <p>Стажування в Інституті української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського 1 вересня – 30 грудня 2021 р. (всі документи про стажування передані до Інституту підвищення кваліфікації)</p>	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994</p>	34	Історичне краєзнавство	<p>Гарант ОНП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм».</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України, член Президії НСКУ, голова Київської міської організації НСКУ.</p> <p>Член редколегії наукового фахового журналу «Краєзнавство». До березня 2020 р. член редколегії збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи».</p> <p>Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Науковий потенціал краєзнавства: ретроспективний погляд, сучасний стан та шляхи підвищення ефективності // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2015. – № 1/2. – С.129-143;

-Українське краєзнавство: від тернистого минулого до викликів сьогодення // Україна в умовах (пост)тоталітарної трансформації. Історія – Культура – Соціальні зміни, red. nauk. M. Gaczkowski, A. Matusiak, N. Teres, „Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe”, Kijów-Lwów-Wrocław 2016, Nr 2, s. 196 – 214;
- Бібліографічні та історіографічні огляди на шпальтах часопису «Краєзнавство» (1927–2016) // Краєзнавство. – 2017. – № 3-4. – С. 22-37;
- Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008–2018 рр. До 10-річчя надання Спілці краєзнавців статусу національної / Нац. спілка краєзнавців України; за аг. ред. О.П. Реєнта; упоряд.: Є.В. Букет, В.І. Дмитрук, Р.В. Маньковська, В.І. Милько. – К.: НСКУ, 2018. – 500 с. (С. 269–303) (Член автор. колективу);
-Краєзнавчі дослідження професора Г.Д. Казьмирчука (до 75-річчя від дня народження // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2019. – № 2. – С.72 – 78. (у співавторстві). Член авторських колективів навчальних посібників та підручника:
- Історія України: Навч. посібник / М.В. Борисенко, О.П. Гончаров, Ю.А. Гобань та ін. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 184 с.;
- Історія в термінах і поняттях: довідник : Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т.В. – Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – 732 с.;
-Основи краєзнавства: підруч. для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О.П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. – Київ, 2021. – 376 с.

Популяризує досвід викладання краєзнавчих дисциплін:
- Історичне краєзнавство у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: досвід, проблеми, перспективи // VIII Всеукраїнська наукова конференція «Історичне краєзнавство і культура» (Наукові доповіді і повідомлення). – Харків, 1997. – Ч.І. – С. 68-70. (у співавторстві);
- Про співробітництво вищих навчальних закладів у галузі історичного краєзнавства // Матеріали четвертої Сумської обласної наукової історико-краєзнавчої конференції (14-15 грудня 2001 р.). – Суми, 2001. – С.13-15;
- Використання технічних засобів навчання при вивченні краєзнавчих дисциплін (з досвіду кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Історичне краєзнавство в системі освіти України: здобутки, проблеми, перспективи. – Кам'янець-Подільський, 2002. – С. 128-131;
- З досвіду викладання краєзнавчих дисциплін на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та пропозиції щодо викладання цих дисциплін у закладах вищої освіти // Всеукраїнська нарада з питань викладання навчального курсу «Основи краєзнавства» у закладах вищої освіти. Матеріали та документи. Київ, 24 травня 2018 р. / Науковий редактор О.П. Реєнт,

відповідальний редактор О.А. Удод. – К., 2018. – 112 с. (С.40-45).

За останні 5 років О.П. Гончаров брав участь у таких наукових конференціях з краєзнавчої проблематики:

- Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);
- Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);
- XVI Всеукраїнська наукова конференція «Українське краєзнавство як націєтворчий феномен: спадщина, стан і перспективи» (Івано-Франківськ. 14 грудня 2021 р.)
- Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);
- Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів» (Київ, 17 листопада 2022 р.).

З 2013 р. здійснював керівництво історико-краєзнавчою практикою студентів 4 курсу історичного факультету, протягом 2020-2022 рр. керував краєзнавчою практикою, популяризував досвід у наукових виданнях та матеріалах конференцій:

- Історико-краєзнавча практика студентів Київського Національного університету імені Тараса Шевченка – 2013 // Краєзнавство. Науковий журнал. – 2013. – № 2. С.213–220;
- Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного

університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. – К., 2022. – С. 126-134. (у співавторстві).
Має значний досвід викладацької роботи в галузі екскурсології. На початку 2000-х років працював за сумісництвом на підготовчому факультеті КНУ, організовував курси екскурсіводів (факультет отримав відповідну ліцензію), викладав на курсах дисципліну «Екскурсознавство».
Гарант ОП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм».
Має наукові публікації з тематики екскурсології:
- Вулицями Києва: Матеріали для проведення оглядової екскурсії по місту. (Матеріали підготували: О.П. Гончаров, Ю.О. Калінцев, Н.Г. Клименко, Т.О. Міхновська, М.Б. Парахіна, О.Ю. Таран, Ю.М. Трухан, О.А. Сміхульська). – К., 1998. – 46 с.;
- Перспективи використання історико-культурних пам'яток регіонів України в туристичній галузі (на прикладі культурної спадщини міста Немирова Вінницької області) // Етнічна історія народів Європи, 2017, вип. 52. – С. 67-71. (у співавторстві).
- З досвіду підготовки екскурсіводів та екскурсійної діяльності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на початку 2000-років // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол.: О.П. Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К.

Патриляк, О.П.
Гончаров, Н.В. Терес.
– К.: «Фоліант», 2019.
– 331 с. (С.127 – 137);
- Екскурсійна робота
кафедри етнології та
краєзнавства
Київського
Національного
університету імені
Тараса Шевченка зі
студентами під час
навчальних практик
// Історико-
культурний туризм:
український та
зарубіжний досвід.
Друга Міжнародна
наукова конференція.
– К., 2022. – С. 126-
134. (у співавторстві).
Популяризує досвід
екскурсійної роботи в
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка та
Київської міської
організації
Національної спілки
краєзнавців України.
- Виступ на круглому
столі «Україна – щит
Європи. Національно-
патріотичні екскурсії»
(Національний медіа-
центр «Територія
реформ» (Хрещатик,
27А) 14 листопада
2018 р.
За останні 5 років
О.П.Гончаров брав
участь у таких
наукових
конференціях з
екскурсійно-
туристичної
проблематики (член
організаційних
комітетів,
відповідальний
секретар):
- Історико-
культурний туризм:
український та
світовий досвід.
Міжнародна наукова
конференція (Київ, 5
квітня 2019 р.);
- Треті киевознавчі
читання: історія та
етнокультура.
Міжнародна науково-
практична
конференція (Київ, 27
березня 2020 р.);
-Історико-культурний
туризм: український
та зарубіжний досвід.
Друга Міжнародна
наукова конференція
(Київ, 11 лютого 2022
р.).
Брав участь в інших
науково-практичних
конференціях на
туристичну тематику:
- «Концепція історії
української
державності та її
значення для

						<p>організації вітчизняного туризму» // Проблеми розвитку туризму в Україні і завдання відновлення історичної пам'яті народу засобами туризму // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Косів, 1994. – Ч.П. – С.234-235.</p> <p>Брав участь у науково-краєзнавчих експедиціях кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національної спілки краєзнавців України, що відображено у збірниках:</p> <p>- Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки краєзнавців України 2009-2013. – К., 2013;</p> <p>- Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки краєзнавців України 2014-2018. – К., 2018.</p>	
170350	Павленко Валерій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 048260, виданий 29.08.1991, Атестат доцента ДЦ 001656, виданий 06.03.1995, Атестат професора ПР 009160, виданий 17.01.2014</p>	48	Історія міжнародних відносин	<p>Заслужений працівник освіти України (16 липня 2004 р. № 808). Відмінник освіти України (14.09.2004 р., № 844-К) Науковий доробок складає близько 80 наукових та навчально-методичних праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія міжнародних відносин (1918-1939 рр.). Навчальний посібник. – К.: «АЛВІЯ», 2008. – 217 с. 2. Історія міжнародних відносин під час Другої світової війни (1939–1945 роки). Навчальний посібник. Київ – Ніжин. – видавництво ПП. Лисенко М.М. – 2010. – 315 с. 3. Історія міжнародних відносин (1918–1939 рр.) Підручник. – Київ, 2011. – 232 с. 4. Історія в термінах і поняттях: Довідник Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. 5. Історія міжнародних відносин в період Другої світової війни (1939 – 1945 роки).

Навчальний посібник.
ПП Лисенко М.М. –
Ніжин. – 2018.

6. Мюнхенська угода
як наслідок
чехословацько-
німецького
протистояння
//Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2010. Вип.
103. – С. 24-29.

7. Католицька церква
та революційні органи
влади Іспанії у 1808-
1814 рр. // Гілея.
Науковий вісник. –
Випуск 50 (№8). – К.,
2012. – С. 101-105.

8. Британська
історіографія
політики
умиротворення:
головні підходи та
напрямки // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2012. Вип. 112.
– С. 40-43.

9. Політична боротьба
в Англії з питань
британсько-
радянських відносин
часів прем'єрства Н.
Чемберлена. // Гілея.
Науковий вісник. –
Випуск 72. – К.:
ВІРУАН, 2013. – С.
224-228.

10. Віктор
Миколайович
Флоретов: учений,
педагог. Наукові
записки. Серія:
Історичні науки. –
Випуск 18. –
Кіровоград; РВВ
КДПУ ім. В.
Винниченка, 2013. –
С. 17-19.

11. Політична
боротьба в Англії з
питань британсько-
радянських відносин
часів прем'єрства Н.
Чемберлена. // Гілея.
Науковий вісник. –
Випуск 72. – К.:
ВІРУАН 2013. – С.
224-228.

12. Латинська
Америка у
Версальсько-
Вашингтонській
системі міжнародних
відносин. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
новітньої історії
зарубіжних країн (до
105-ї річниці з дня
народження д.і.н.,
проф. В.А. Тарасенка
та двадцятиріччя
встановлення

дипломатичних відносин між Україною та Державою Ізраїль.»): Збірник наукових статей. – К: Логос, 2013. – С. 247-251.

13. Питання нерозповсюдження ядерної зброї в системі міжнародних відносин 1991–2014 рр. // «Київський університет» Вип. 4 (122). – К., - 2014.

14. Воєнно-політична інтеграція країн Скандинавії в архітектурі європейської безпеки після Другої світової війни. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 8. – К., 2017.

15. Мюнхенська криза і крах Версальської системи напередодні Другої світової війни // Проблеми всесвітньої історії. – 2019. – № 1 (7).

16. Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язанню планетарної війни в 2-й половині 1990-х років. Європейські студії. Науковий журнал № 21. – 2022 р.

За останні 5 років В.М. Павленко брав участь у таких наукових конференціях з проблематики історії міжнародних відносин та історії зарубіжних країн. Підсумкова науково-практична конференція II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Історія та археологія» 11-12 квітня 2018 р., Кропивницький.

Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті. Міжнародна науково-практична конференція 26-27 березня 2018 р. Київ.

XIV Дрогобицька історико-краєзнавча конференція, присвячена 100-річчю Західно-Української Народної Республіки, Дрогобич, 2-4 листопада 2018 р.

						<p>Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність, Київ, 21 березня 2012 р.</p> <p>Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса Круглий стіл. Президентські вибори – 2019 в умовах суспільно-політичних суперечностей і зовнішніх впливів, Київ, 12 березня</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція «Другі тюркологічні читання» присвячена 135 річниці від дня народження Юсуфа Везирова. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 15 вересня 2022 р.</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Вступ до спеціальності історія	<p>Завідувач кафедри історії світового українства, доктор історичних наук, професор. У 2000- 2007 роках – директор Центру українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка, в 2010–2012 – голова Міжнародної громадської організації "Платформа "Діалог Єврозії", нині – голова правління Міжнародного культурного центру "Сяйво" в Києві. Академік Академії наук вищої школи України. Кандидатську дисертацію на тему "Народна армія на Україні в роки визвольної війни. 1648-1654 (організація, озброєння, забезпечення)" захистив у 1982 році, докторську - "Українське козацьке військо в другій половині XVI–середині XVII ст." – в</p>

1992. Досліджує проблеми історії України, зокрема, українського козацтва, розселення українців у світі, національних меншин в Україні, діяльності ОУН-УПА, внеску українців у розвиток світової науки і культури. Автор численних публікацій у періодиці. Окремі монографічні видання: "Микола Духов" (1975, 1988), "Доля української національної символіки" (1990), "Іменем Війська Запорозького" (1991), "Кого зрадив гетьман Мазепа" (1992), "Українці в імперії" (1992), "Морські походи запорожців" (1992), "Національна символіка України" (1992), "Символіка суверенності – синьо-жовта" (1993), "Німці в Україні" (1994), "Хмельниччина: Український історичний календар на 1995 рік" (1994, 1995, укр. і англ.), "Україна в міжнародних відносинах: Український історичний календар на 1996 рік" (1995), "Етнічні межі і державний кордон України" (1996, 2000, 2008), "ОУН-УПА в роки війни" (1996), "Армія Богдана Хмельницького" (1996), "Наша кров – на своїй землі" (1996, 1997, 2000), "Уся правда про єврейські погроми" (1996), "Як нас морили голодом" (1996, 2003, 2006), "Богдан Хмельницький та його старшина" (1996), "Трагедія українців Польщі" (1997), "Погроми в Україні. 1914–1920" (1998), "Десять буремних літ. Західноукраїнські землі в 1944–1953 роках" (1998), "Українська соборність" (1999), "Депортація поляків з України" (1999), "Симон Петлюра і єврейство" (1999), "Правда про "золотий вересень" 1939-го" (1999, 2014), "Українізація Росії" (2000), "Радянські

партизани проти ОУН-УПА" (2000), "Новітня каторга" (2001), "Боротьба за волю, а не колаборація" (2001), "Український Крим" (2001, 2013, 2016), "Нескорена церква. Подвижництво греко-католиків у боротьбі за віру і державу" (2001), "У боротьбі за рідну віру римо-католики України завжди були неохочими" (2001), "Неусвідомлення України" (2002, 2012), "Тавруючи визвольний прапор" (2002), "Трагедія Волині" (2003, 2009), "Поляки на Волині в роки Другої світової війни" (2003), "Самі себе звоювали" (2003), "Українські державники: Дмитро Вишневецький" (2003), "Переяславська рада – трагедія України і програш Європи" (2003). "Українські державники: Симон Петлюра" (2004, 2009), "Український здрив: Закерзоння, Волинь, Прикарпаття, Поділля, Наддніпрянщина" в 5 томах (2004–2005), "Танковий король Росії" (2005), "Соборна пам'ять України" (2007–2019), "Українські державники: Всеволод Петрів" (2008), "Історія КоДУС-у" (2008), "Що дала Україна світові" (2008), "Ukrainian contributions to the World" (2009), "В обороні української правди" (2010), "Надія і розчарування українства" (2010), "Боротьба за волю, а не колаборація" (2011), "На межі двох світів. Українсько-турецькі відносини в середині XVI – на початку XXI ст." (2012; в співавт. з Богданом Сергійчуком), "Ukrainian Crimea" (2014), "Українські державники: Тарас Шевченко" (2014), "Північний Кавказ: українські аспекти заселення, розвитку господарства та національної свідомості" (2014), "Голодомор 1932–1933

років як геноцид українства" (2015, 2016, 2018), "Українські державники: Андрей Шептицький" (2015), "Симон Петлюра - творець армії і держави" (2016), "Депортації українців до Казахстану" (2017), "Відродження українства 1914 –1922" (2018), "Голодомор 1932–1933 годов как геноцид украинства" (2018).

Крім того, упорядник, автор вступних статей і редактор збірників документів і матеріалів: "Симон Петлюра. Статті. Листи. Документи. Т. III" (1999), "На пошану 80-річчя професора Теодора Мацькі-ва" (1999), "Українознавство. Календар-альманах" (2001–2007), "Відновлення Української держави в 1941 році" (2001), "Всеволод Петрів. Військово-історичні праці. Спомини" (2002), "Душею завжди з Україною. Пропам'ятний збірник на пошану українського правника та політолога Володимира-Юрія Даниліва" (2003), "Йосиф Сліпий як визначний український ієрарх, науковець і патріот. Матеріали Міжнародної наукової конференції (20 вересня 2002 року, м. Київ)" (2003), "Олесіюк Т. Соборна Україна. Наукові розвідки, листи" (2004), "Героїка трагедії Крут" (2004), "Русова С. Мемуари. Щоденник" (2004), "Петрів В. Військово-історичні праці. Листи" (2004), "Августин Волошин як український державник, педагог і релігійний діяч. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції" (2004), "Україна і світ: етнічні, науково-інтелектуальні та освітні виміри" (2004), "Митрополит Андрей Шептицький в документах радянських органів державної безпеки"

(2005), "В ім'я майбутнього нації. Документи і матеріали про організацію допомоги українською діаспорою студентам-емігрантам у 1920 – 2004 роках" (2005), "Державник, мислитель, богослов. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 60-річчю від дня смерті Митрополита Андрея Шептицького. - Київ, 2 листопада 2004 року" (2005), "Симон Петлюра. Статті. Листи. Документи. Т. IV" (2005), "Творча спадщина Симона Петлюри в контексті сучасного державотворення. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 125-річчю від дня народження Голови Директорії та Головного Отамана військ Української Народної Республіки Симона Петлюри. Київ, 20 травня, 2004 року" (2005), "Український хліб на експорт. 1932 – 1933" (2006), "Ліквідація УГКЦ (1939–1946). Документи радянських органів державної безпеки. Т. I, II" (2006), "Чверть століття українського чину" (2007), "Роман Шухевич у документах радянських органів державної безпеки (1940 – 1950). Т. I, II" (2007), "Степан Бандера в документах радянських органів державної безпеки (1939 – 1959). Т. I, II, III" (2009), "Україна. Антологія пам'яток державотворення. X - XX ст. Т. X" (2009), "Тарас Бульба-Боровець. Документи. Статті. Листи" (2011), "Патріарх Йосиф Сліпий у документах радянських органів державної безпеки (1939 – 1987). Т. I, II" (2012), "Українці Санкт-Петербурга, Петрограда, Ленінграда..." (2013), "Звіт перед майбутнім" (2014), "Україна – Туреччина: історія, політика, економіка, право, дипломатія, культура"

							(2014), "Стойко В. Для народу і науки" (2015), "Лозинський А. Моє бачення" (2015), "Симон Петлюра. Статті. Листи. Документи. Т. V" (2016), "Ліквідація УГКЦ на Закарпатті" (1946 – 1949) (2019). Є постійним керівником написання студентами курсових та дипломних робіт. Під його керівництвом захищена низка кандидатських та докторських дисертацій. Здійснює активну громадську діяльність з популяризації історичних знань
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Наукові публікації: - Історичні традиції та сьогодення української громади в Чехії // Етнічна історія народів Європи. – 2018. – Вип. 56. – С. 60-69 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus). - Традиції та перспективи розвитку богемістики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2018. – №11. – С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub). - Історія середньовічної Чехії в дослідженнях викладачів Київського університету (History of Medieval Bohemia in the Studies of Kiev University Lecturers (second half of the 19th –21st century) // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Історик та його час», 14 травня 2020 року / за ред. О. Магдича. – Київ, 2020. – С. 24-25. - Українська громада в Чехії як історичний та соціальний феномен // Українські громади за кордоном: нові точки відліку: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня

						<p>2021 р. – Львів: МІОК, 2021. – С. 118-122.</p> <p>- Християнська універсальність та чеська ідентичність в середньовічному соціумі: культ святої Людмили // «Свій» vs «чужий»: ідентичність в суспільствах стародавньої доби та середньовіччя.</p> <p>Матеріали Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (Київ, 27 – 28 жовтня 2022 р.). – Київ: Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, 2022. – С. 113-116.</p> <p>Навчально-методичні публікації: Історія християнської церкви та християнізації Європи: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Історія та археологія». – Київ: ДНУ УкрІНТЕЛ, 2018. – 60 с.</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 18-25.01.2021 р.). – Сертифікат (25.01.2021 р.).</p>	
147597	Рубель Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002992, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 001187, виданий 26.02.2002</p>	32	Історія середньовічного Сходу	<p>Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст.</p> <p>Тема докторської дисертації: Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.)</p> <p>Наукове керівництво – 6 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.</p> <p>Науковий доробок складає понад 110 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:</p> <p>- Китайська епоха «південних і північних династій» у дзеркалі ранньосередньовічних «династійних історій»:</p> <p>джерелознавчий і</p>

текстово-інформаційний вимір концептуально-методологічної історіографічної трансформації // Nad Wisła i Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i terażniejszość. – Toruń; Київ: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. – Т. 1. – С. 115-132 (2,4 авт. арк.);

- «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – Вип. 2 (133). – С. 57-67 (1,8 авт. арк.);

- The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwandan Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. – № 3 (134). – P. 71-75 (0,7 авт. арк.);

- Японський геополітичний інтерес в перейменуваннях Кореї кінця XIX – початку XX ст.: гіпотетична реконструкція // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина», 17-18 травня 2018 року / Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2018. – С. 21 (0,1 авт. арк.);

- Біблійний райський сад і вигнання з нього як віддзеркалення феномену «неолітичної революції»: проблема географії і хронології // Українська орієнталістика. – Київ, 2018. – Вип. 9. – С. 18-28 (0,5 авт. арк.);

- "Neolithic revolution"

in Biblical description: attempt of geographical and chronological identification // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2018. – № 1 (136). – P. 63-66 (0,7 авт. арк.);

- Перспективи української кіриджі. Можливості і реалії транскрибування японських слів засобами української мови // Світ: наука, освіта, техніка, прогрес. – 2018 (листопад). – № 41-42 (1029-1030). – С. 3 (0,5 авт. арк.);

- Давньокорейська хроніка Сінджип (□□ / □□): проблема назви і змісту // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 16-17 травня 2019 року / За ред. О. Охріменка; кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2019. – С. 110-111 (0,1 авт. арк.);

- Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 2. Акц-Аор (768 с.). – С. 362, 434, 742-743 (0,2 авт. арк.);

- Ахпат і Санаїн монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 3. Апа-Аят (768 с.). – С. 675-676, 705 (0,2 авт. арк.);

- «Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль-Фурс) о причинах восточного похода Александра Великого (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та

Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Прицака / Упор. д.і.н. Я.В. Пилипчук. – Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). – С. 119-122 (0,4 авт. арк.);

- The Political Project of the Ruling Rikkendōshi-kai Party from Its Origin to Self-Dissolution: Ideological Essence and Reasons for Fragility // The World of the Orient. – 2022. – № 2. – Р. 27-35 (0,8/0,4 авт. арк. – co-author K.V. Rubel).

Навчальні посібники: Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 416 с. (26 авт. арк.).

За останні 5 років брав участь у таких наукових конференціях з проблематики всесвітньої історії:

- Другі тюркологічні читання (вересень 2022 р.);
- Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина (травень 2022);
- Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом (березень 2022 р.);
- До 150-річчя від дня народження академіка А.Ю. Кримського (жовтень 2021 р.);
- Роль Японії у сучасному світі (листопад 2020р.);
- Зовнішня політика України та Китаю у контексті сучасних глобальних викликів (грудень 2019р.);
- Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу та їх цивілізаційна спадщина (травень 2019);
- Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі

							(листопад 2018); - Ver Kyiviens: Ancient societies and their civilization heritage (травень 2018р.).
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007	25	Історія Східної Європи та Росії	Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)» (2003р.) Досліджує міжнаціональні взаємини другої половини XIX-початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу. публікації: Формування національної ідентичності словаків у XIX столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. - №6 – С.89-97; Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами "Сборника консульських донесений") // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2020.- Вип.4(147).-С.25-29; Яровий В., Малацай І. Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2021.- Вип.1(148).-С.74-77; Діяльність Київського Слов'янського комітету// Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. - К., 2010. – Вип. 100. – С. 60-64; Політико-економічна криза в Угорщині на початку 1950-х років // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2014, № 2 (120). – С. 39- 44; є авторкою Навчально-методичного комплексу «Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи» для студентів зі спеціальності «Історія

та археологія». – К. 2021- 48 с.
є співавторкою наукового посібника для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. - 348 с.
є гарантом програми «Східноєвропейські історичні студії» брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. - Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки XX ст.)»; 2. XII Кирило-Методіївські читання (Харків, 2012), присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського. Малацай І. В. Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин

						<p>Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».</p>	
170350	Павленко Валерій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 048260, виданий 29.08.1991, Атестат доцента ДЦ 001656, виданий 06.03.1995, Атестат професора ПР 009160, виданий 17.01.2014</p>	48	<p>Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки</p>	<p>Заслужений працівник освіти України (16 липня 2004 р. № 808). Відмінник освіти України (14.09.2004 р., № 844-К)</p> <p>Науковий доробок складає близько 80 наукових та навчально-методичних праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія міжнародних відносин (1918-1939 рр.). Навчальний посібник. – К.: «АЛВІЯ», 2008. – 217 с. 2. Історія міжнародних відносин під час Другої світової війни (1939-1945 роки). Навчальний посібник. Київ – Ніжин. – видавництво ПП. Лисенко М.М. – 2010. – 315 с. 3. Історія міжнародних відносин (1918-1939 рр.) Підручник. – Київ, 2011. – 232 с. 4. Історія в термінах і поняттях: Довідник Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. 5. Історія міжнародних відносин в період Другої світової війни (1939 – 1945 роки). Навчальний посібник. ПП Лисенко М.М. – Ніжин. – 2018. 6. Мюнхенська угода як наслідок чехословацько-

німецького протистояння // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2010. Вип. 103. – С. 24-29.

7. Католицька церква та революційні органи влади Іспанії у 1808-1814 рр. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 50 (№8). – К., 2012. – С. 101-105.

8. Британська історіографія політики умиротворення: головні підходи та напрямки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2012. Вип. 112. – С. 40-43.

9. Політична боротьба в Англії з питань британсько-радянських відносин часів прем'єрства Н. Чемберлена. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 72. – К.: ВІРУАН, 2013. – С. 224-228.

10. Віктор Миколайович Філоретов: учений, педагог. Наукові записки. Серія: Історичні науки. – Випуск 18. – Кіровоград; РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 17-19.

11. Політична боротьба в Англії з питань британсько-радянських відносин часів прем'єрства Н. Чемберлена. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 72. – К.: ВІРУАН 2013. – С. 224-228.

12. Латинська Америка у Версальсько-Вашингтонській системі міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми новітньої історії зарубіжних країн (до 105-ї річниці з дня народження д.і.н., проф. В.А. Тарасенка та двадцятиріччя встановлення дипломатичних відносин між Україною та Державою Ізраїль.)»: Збірник наукових статей. – К: Логос,

2013. – С. 247-251.
13. Питання нерозповсюдження ядерної зброї в системі міжнародних відносин 1991–2014 рр. // «Київський університет» Вип. 4 (122). – К., - 2014.
14. Воєнно-політична інтеграція країн Скандинавії в архітектурі європейської безпеки після Другої світової війни. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 8. – К., 2017.
15. Мюнхенська криза і крах Версальської системи напередодні Другої світової війни // Проблеми всесвітньої історії. – 2019. – № 1 (7).
16. Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язанню планетарної війни в 2-й половині 1990-х років. Європейські студії. Науковий журнал № 21. – 2022 р.

За останні 5 років В.М. Павленко брав участь у таких наукових конференціях з проблематики історії міжнародних відносин та історії зарубіжних країн.
Підсумкова науково-практична конференція II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Історія та археологія» 11-12 квітня 2018 р., Кропивницький.

Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті.
Міжнародна науково-практична конференція 26-27 березня 2018 р. Київ.

XIV Дрогобицька історико-красназнавча конференція, присвячена 100-річчю Західно-Української Народної Республіки, Дрогобич, 2-4 листопада 2018 р.

Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки:

						<p>історія та сучасність, Київ, 21 березня 2012 р.</p> <p>Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса Круглий стіл. Президентські вибори – 2019 в умовах суспільно-політичних суперечностей і зовнішніх впливів, Київ, 12 березня</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція «Другі тюркологічні читання» присвячена 135 річниці від дня народження Юсуфа Везирова. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 15 вересня 2022 р.</p>	
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і ордена Жовтневої революції Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 001994, виданий , Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ІПР 010225, виданий 26.02.2015</p>	25	Науковий образ світу	<p>Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д 26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року). Вчений секретар спец. ради Д26.001.23 (до 2021 року). Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.). Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5) 1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy, D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces</p>

sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023

2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection. // Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512).

3. Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrka, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction // J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo, Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong, O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777.

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy. // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57).

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties

and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589–1602 (IF 0.32).

8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrmn high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57).

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018.- T.10,N^o4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M.,Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga, Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂ solid solutions with structure of AlB₂ type//. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO₃/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017)

						<p>12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581).</p> <p>14. Mazur Y.P., Ostapenko R.V., Semen'ko M.P. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics62(5), pp. 413-421 (2017)</p> <p>15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M. Nosenko, A.V. Zelinska, G.M. Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Yu. P. Mazur, R.V. Ostapenko, and M.P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y₂O₃ nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics8(3), 03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3),03029 (2016). (IF 0.58).</p>	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук	34	Вступ до університетських студій	Член Національної спілки краєзнавців України, Член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського, Член Українського Історичного товариства. Відзнака Київського міського голови (2005, 2006, 2007), Відмінник аграрної освіти та науки

ДД 001831,
виданий
13.06.2001,
Диплом
кандидата наук
КД 043029,
виданий
04.09.1991,
Атестат
доцента ДЦ
001778,
виданий
29.12.1993,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006426,
виданий
13.02.2008

України (2007),
Подяка Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(2008), Подяка
Міністерства освіти і
науки України (2008,
2009), нагороджений
знаком «Петро
Могила» МОН
України (2012),
Почесний
краєзнавець України
(2012), Подяка
Національної академії
наук України (2015),
Почесна грамота
Сумської ОДА (2019),
Премія імені
академіка П. Тронька
(2021).
Автор і співавтор
понад 660 наукових і
навчально-
методичних праць.
Має наукові публікації
з тематики дисциплін:
1) Psycholinguistic
Analysis of the
Structure of the
Associacion Area of the
Stimulus Competence.
Psycholinguistics.
Pereiaslav-
Khmelnyskyi. 2018. No
24 (2). P. 340-358
(Web of Science).
2) Вступ до
університетських
студій. Навч.-метод.
посіб. Переяслав-
Хмельницький, 2018.
36 с.
3) Київський
університет у 1937-
1945 рр. (спогади
професора І.А.
Гриценка). Часопис
української історії. К.,
2019. Вип. 39. С. 47-53.
4) Historical
Interpretation of the
Past: The Way of
Mental Enslavement or
Liberation?
Український
історичний журнал.
2020. Ч. 2. С. 187-197
(Web of Science).
5) Bukovinian
Ukrainians on the
pages of the Ukrainian
biweekly magazine the
«Dnieper Waves»
(1910-1913). Codrul
Cosminului. Romania.
2020. Vol. XXVI. No 1.
P. 31-44 (Scopus).
6) Історія України.
Курс лекцій / За ред.
д.і.н., проф. А.П.
Кочура. Перевид. К.-
Чернівці: Книги-XXI,
2020.
7) Scientist of European
Scale. Часопис
української історії.
2022. Вип. 46. С. 40-
45.
8) Потенціал

створення тематичного 3D-контенту на базі історичних і музейних ареалів Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 66. С. 74-83.

Брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці курсів, зокрема:

- 1) Europa Środkowa i Wschodnia: sto lat przemian, 1918-2018. 5-6 July 2018. The East European State Higher School in Przemyśl, Poland, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Тези опубліковано.
- 2) XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. Тези опубліковано.
- 3) Results of Modern Scientific Research and Development. The 9th International Scientific and Practical Conference. November 14-16, 2021. Barca Academi Publisching, Madrid, Spain. Тези опубліковано.
- 4) Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. Тези опубліковано.

Член оргкомітету з проведення 2-х міжнародних наукових конференцій «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (2019, 2022), де діяли секції з проблем української етнології.

Член редакційної колегії 5 -х збірників міжнародних наукових конференцій.

						<p>Головний редактор фахових видань (категорія Б) «Часопис української історії» та «Етнічна історія народів Європи».</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захисті дисертації з тематики курсів (окремий підрозділ): Романцова Н.І. Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії: дис. ...доктора іст. наук / 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Переяслав, 2021. – 686 с. (Наук. консультант – д.і.н., проф. О.П. Реєнт) та рецензентом монографії (окремий підрозділ): Корзун О.В. Сільськогосподарська дослідна справа в Україні в роки Другої світової війни (1939-1945): монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 440 с.</p>	
344691	Ташченко Анна Юрївна	доцент 0.75 з 01.12.2023 Наказ № 084105-04 від 28.11.2023 , асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04,, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017</p>	5	Соціально-політичні студії	<p>Публікації:</p> <p>1) Tashchenko A.Iu., Iakovenko A.K., Iakovenko Iu. I. Status consistency and political views of Ukrainian youth. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №39. Vol. 4. P. 58-67.</p> <p>2) Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315-323. https://doi.org/10.23856/5137</p> <p>3) Zabrodina D.O., Tashchenko A.Iu. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. Habitus. 2022. No. 37. P. 21-25. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37-3</p> <p>4) Калашнінова Д.В., Тащенко А.Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28.</p>

5) Сідоричева Н.В.,
Ташенко А.Ю.
Культурна
апропріація в
соціальних
відносинах. Вісник
НТУУ «КПІ».
Політологія.
Соціологія. Право.
Випуск 2 (50). 2021. С.
28-32.

6) Ташенко А.Ю.
«Турботи про
турботи» у майбутніх
науково-технічних
фахівців. Габітус.
2019. №8. С. 76-80.

7) Ташенко А.Ю.,
Яковенко А.К.
Прихована
профанація цінностей
у вираженні ціннісної
прихильності. Габітус.
2018. №5. С. 97-100.

8) Ташенко А.Ю.,
Яковенко А.К.
Соціальна функція
релігійної віри у
сучасному світі.
Журнал
«Соціосфера»:
наукове видання
України. 2018. № 1. С.
48–66.

9) Ташенко А.Ю.,
Яковенко Ю.І. Блиск
та убозтво метафор у
мові соціології. Вісник
ХНУ імені В.Н.
Каразіна. Серія
«Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи». 2018. Т. 40.
С. 6-13.

Конференції:
1) Mediated Wars,
Mediated Refuge: Post-
Graduate & Early
Career Seminar
(міжнародний
семінар), Лондон,
Лондонська школа
економіки, онлайн, 20
червня 2022 року;
2) (Europe's)
Migrations and the
Media (міжнародна
конференція),
Лондон, Лондонська
школа економіки,
онлайн, 21 червня
2022 року;
3) II Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Сучасні технології
комерційної
діяльності і
логістики», Київ,
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
онлайн, 3 листопада
2022 р.;

4) V Міжнародна
науково-практична
конференція

«Маркетинг і цифрові технології», Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», онлайн, 29–30 вересня 2022 р.;

5) Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Шевченківська весна – 2022», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 13 травня 2022 р.;

6) XXII Міжнародна наукова конференція «Харківські соціологічні читання», Харків, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, онлайн, 3–4 листопада 2022 року;

7) XXVII International Conference of European Academy of Sciences & Research (EASR), Гамбург, EASR, онлайн, 12 квітня 2022 р.;

8) Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021 and Beyond (міжнародна конференція), Мельбурн, Університет Мельбурна, онлайн, 3–5 лютого 2022 р.;

9) XIX Міжнародна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 16–17 грудня 2022 р.

Стажування: 1) Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022).

2) Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis (2022).

3) Онлайн-курс від University of Michigan, тема – «Disinformation, misinformation, and

fake news teach-out» (2022).

4) Онлайн-курси від Open University, теми – «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022).

5) Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021).

6) Перші кiївські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020-2021).

7) Онлайн-курс від SOAS University of London, MIDEQ та PositiveNegatives, тема – «Teaching Migration Through Data and Storytelling» (2020).

8) Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (фінансувався Національним агентством академічних обмінів у

						рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ АРМ/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2022). 9) Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проекті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», курованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022).	
336312	Гнатівська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027853, виданий 14.04.2011	14	Філософія	Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни: - Бокал Г.В. (2016) Перспективи філософської компаративістики та парадигмального підходу у вітчизняній історико-філософській науці Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 2(121). С.5-8. - Бокал Г.В., Гордієнко О.О. (2016) Логіко-семантичні основи принципу «Чжен мін» в ранньому конфуціанстві Зб. наук. пр. «Гілея: науковий вісник» - Вип. 114 (11) С. 161-165. - Бокал Г.В. (2016) Специфіка дгармічної причинності в махаяні та філософський зміст мадг'яміки Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник №3(7) С.47-50. - Бокал Г.В. (2016) Глумачення віджнган у вченні йогачари Мультиверсум. Філософський альманах – Вип. 5–6 (153–154). С. 134 – 144. - Гнатівська Г.В. (2017) Лексикографія та термінологічний аналіз в дослідженні історії філософії Китаю "Дні науки філософського факультету - 2017" - Ч. 1. С. 101-102. - Гнатівська Г.В. (2018). Принцип історизму та історизму в

дослідженні індійської філософії «Індія - 70 років незалежного розвитку: досягнення, проблеми, перспективи» С.33-34.

- Гнатівська Г.В. (2018). Суб'єктивність в історико-філософському дослідженні "Дні науки філософського факультету - 2018". – Ч. 1. - С.9-10.

- Hnatovska H. (2021). The Image of Philosophy in Indian Culture: Etymology and Untranslatability of Terms Future Human Image №13 С. 14-23.

- Hnatovska H. (2021). Conceptual analysis method in the historical and philosophical study of indian spiritual heritage "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference (2021; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.10-16.

- Hnatovska H. (2022). The prospects for the study of "being" as a universal concept in eastern philosophical cultures "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p. 9-11.

- Гнатівська Г.В. (2022). Лексичні репрезентанти концепту "буття" у англо-санскритському словнику Монье-Вільямса Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1. № 6. С. 10-15.

Підручники:

- Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу/ кол. авторів; за заг. ред. Т.П. Кононенко. – К.: Агенство «Україна», 2019. – 264 с.

- Індійська філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за заг. ред. Т.П. Кононенко. – Харків: Фоліо, 2019. –

							142с.: іл. - Гнатівська Г. Історії східних філософій: Вступ до індійської філософії. Навчальний посібник. – К.: Фрако Пак, 2021. – 98 с.
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1966, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985	55	Історична екологія	Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, Зокрема аварія Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально- методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). Наукові конференції: У листопаді 2020 р. взяв участь у 6 Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11. 2021, Умань). У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково- практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава) Опубліковані тези: Роль курсу «Історична екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково- практичної конференції

							«Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 р., Полтава). Полтава: НУПП, 2022. – С. 262-264.
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Аттестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011	35	Вибрані розділи трудового права	Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Співавтор проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки» (Акт про впровадження, 2017 р.). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016-2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05 Опублікувала 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 навчальних посібників, серед яких 5 – з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка. Навчальні посібники: 1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2016 2. Підприємництво: навч. посібник – К.: Компринт. – 2020. – (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70). Статті у фахових виданнях: - Старт як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209). – 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання - The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of

Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus).
- Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212). – 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання
- Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка. - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання.
- Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus) Фахове видання.
Брала участь у міжнародних проектах:
1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва».
2. У 2018-2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва.
Стажування:
- з 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports.
Сертифікат від 20.08.2020 р.
- 09-13.02.2021 р.

						<p>пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buidge 6». Сертифікат від 13.02.21 р. - Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП. Сертифікат від 09.06.2021 р. При розробці лекційного матеріалу дисципліни було використано новітні підходи та сучасні досягнення світової економічної думки та практики з підприємницької діяльності, а також власний досвід викладання.</p>	
119971	Капелюшній Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і Орденна Жовтневої революції Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук</p>	30	Історія української та зарубіжної культури	<p>Доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри етнології та краєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. З 2008 р. до 2020 р. – відповідальний редактор збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи». З 2006 р. до 2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей «Етнологія», «Всесвітня історія» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наукове керівництво – 16 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Наукове консультування – 8 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Член редколегії наукового фахового журналу «Сторінки</p>

КД 049682,
виданий
23.10.1991,
Атестат
доцента ДЦ
003454,
виданий
06.05.1996,
Атестат
професора ПР
004491,
виданий
22.12.2006

історії» (Web of Science).

Член редколегії польського наукового журналу «Форум нумізматичний: студії та матеріали» («Forum Numizmatyczne: Studia i Materiały») – Республіка Польща, м. Білосток.

Науковий доробок складає близько 300 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:

- Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. Т. 3. С.547.

- Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О.В. Скидан, І.А. Мельничук, В.П. Капелюшний, Н.Й. Романюк, В.П. Шевчук та ін. / За ред. І.А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2018. I том. 268 с.

- Машевський Олег Петрович // Енциклопедія Сучасної України. К., 2018. Т.19. С.588.

- Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О.В. Скидан, І.А. Мельничук, В.П. Капелюшний, Н.Й. Романюк та ін. / За ред. І.А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2019. II том. 200 с.

- Важливе видання до 100-річчя встановлення дипломатичних відносин між Фінляндією і Україною: до перевидання спогадів Г. Гуммеруса «Україна в переломні часи. Шість місяців на чолі посольства у Києві» / Герман Гуммерус; пер. з фін., коментарі та передмова Й.Ремі, В.Пилипенко. – К.: Академперіодика,

2018. 168 с. // Етнічна історія народів Європи. К., 2018. Вип. 55. С. 148–149.

- Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С. 50–59.

- Українська Голгофа ХХ ст.: осмислення світового нарративу. Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa. Warszawa-Torun, 2019. 244 s. p.234–237.

- Соціокультурні трансформації та міжетнічні відносини в Галичині у 1918–1939 рр. // Етнічна історія народів Європи. К., 2019. Вип. 59. – С. 108–110.

- Етнічність, ідентичність і культура як ключові поняття етнології та етнокультурології: аналітичний огляд новітніх досліджень // Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 вересня 2020 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. 385 с. С.3–8.

- Bondarenko O., Kapeliushnyi V.A Hoard of russian coins of the 18th century from the village of emylivka (holovanivsky district of kirovohrad region) // Acta Archaeologica Lodziensia. 2021. nr 67. p. 37–43. SCOPUS

- Kapeliushnyi V., Moysey A. Comparative analysis of temporal representations in the folk calendar of Romanians and Ukrainians of Bukovina [Analiza comparativă a

						<p>reprezentărilor temporale în calendarul popular al românilor și ucrainenilor din Bucovina.] // Codrul Cosminului .2021. Volume 27, Issue 2, p. 311–330. SCOPUS - Капелюшний В. Історико-культурний туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15th Intentional scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 10–12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286.</p> <p>За останні 5 років В.П.Капелюшний брав участь у таких наукових конференціях з етнологічної та туристознавчої проблематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір. Всеукраїнська науково-практична конференція (Полтава, 24-25 вересня 2020 року); - Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.); - The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA. August 10–12, 2022). 	
3036	Могильний Леонід Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 0010504, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 020936, виданий 12.11.2003, Атестат</p>	18	Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	<p>Гарант ОНП «Історія» (заочна) II рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>В 2004-2020 рр. – член редколегії збірника наукових праць «Часопис української історії».</p> <p>В 2006 - 2023 р. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 07.00.01 - Історія України / 07.00.06 -</p>

доцента ІЗДЦ
022868,
виданий
22.12.2009,
Атестат
професора АП
002133,
виданий
26.11.2020

Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни / 07.00.02
- Всесвітня історія при
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка.
Науковий доробок
складає близько 200
наукових та
навчально-
методичних праць.
Вибрані публікації з
дисципліни:
- Історія України від
найдавніших часів до
сьогодення.
Документи та
матеріали. – Чернівці:
Книги-XXI, 2007. –
С.51-107, 961-1024;
- Діячі науки і
культури України:
Нариси життя та
діяльності /
Навчальне видання. –
К.: Книги-XXI, 2010. –
688 с. (у
співавторстві);
- Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За загал.
ред. Т.В. Орлової. –
Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014. –
732 с. (у
співавторстві);
- Історія України.
Курс лекцій.
Підручник / За ред.
А.П. Коцура. – Київ-
Чернівці: Книги –
XXI, 2015. – С. 35-99;
- Держава Русь: міфи і
реальність. Лекція 2.
Бібліотека «Часопису
української історії».
Серія «Історія
України». – К., 2013. –
38 с.
- Галицько-Волинське
князівство. Лекція 3.
Бібліотека «Часопису
української історії».
Серія «Історія
України». – К., 2013. –
39 с.;
Mohylnyi L. Pro-
Ukrainian Students at
the Kyiv Theological
Academy From the
1890s to 1907 // Kyiv-
Mohyla Humanities
Journal. – 2019. – Vol.
6. – P. 25–41. (Web of
Science);
Mohylnyi L.,
Liashchenko O. Social
and political views of
Hryhorii Kholodnyi //
East European
historical bulletin. –
2019. – Vol. 13. – P.
81–91 (Web of
Science);
Українські партії в
Австро-Угорщині в
публіцистичних та
наукових працях

партійних та громадських діячів (1890-1918) // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип.142 (№3). – Ч.1: Історичні науки. – С.68-77 (у співавторстві).
Суспільно-політичні погляди Осипа Гермайзе // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2020. – №4(147). – С. 33-38.
Суспільно-політичні переконання Михайла Слабченка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2021. – №4(150). – С. 42-47.
- История Украины. Учебное пособие для студентов-иностранцев / Т.Ю. Горбань и др. – К., 2021. – С. 18-37;
Історія України. Навчальний посібник / Ю. Горбань та ін. – К., 2022. – С. 20-43.
За останні 5 років Л.П.Могильний брав участь у таких наукових конференціях з проблематики давньої та середньовічної історії України:
- Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячених 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика”. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (5.12.2018 р.);
- Форум «Історик і Кліо в академічному, публічному та медійному просторах до 100-річчя від дня народження О. Пріцака, І. Лисяка-Рудницького та 120-річчя від дня народження О. Оглоблина». (Київ, 5-6 червня 2019 р.);
- V міжнародна науково-практична конференція

							<p>«Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків», присвяченої 100-річчю «Кам'янецької доби» Директорії УНР. (7–8 жовтня 2019 р., Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка);</p> <p>- Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 7-8 жовтня 2019 р. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 208–213.</p> <p>- XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (Київ, 7 грудня 2021 р.).</p>
3036	Могильний Леонід Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 0010504, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 020936, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022868, виданий 22.12.2009, Атестат професора АП 002133, виданий 26.11.2020</p>	18	Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	<p>Гарант ОНП «Історія» (заочна) II рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>В 2004-2020 рр. – член редколегії збірника наукових праць «Часопис української історії».</p> <p>В 2006 - 2023 р. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 07.00.01 - Історія України / 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни / 07.00.02 - Всесвітня історія при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Науковий доробок складає близько 200 наукових та навчально-</p>

методичних праць.
Вибрані публікації з
дисципліни:
- Історія України від
найдавніших часів до
сьогодення.
Документи та
матеріали. – Чернівці:
Книги-XXI, 2007. –
С.51-107, 961-1024;
- Діячі науки і
культури України:
Нариси життя та
діяльності /
Навчальне видання. –
К.: Книги-XXI, 2010. –
688 с. (у
співавторстві);
- Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За загал.
ред. Т.В. Орлової. –
Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014. –
732 с. (у
співавторстві);
- Історія України.
Курс лекцій.
Підручник / За ред.
А.П. Коцура. – Київ-
Чернівці: Книги –
XXI, 2015. – С. 35-99;
- Держава Русь: міфи і
реальність. Лекція 2.
Бібліотека «Часопису
української історії».
Серія «Історія
України». – К., 2013. –
38 с.
- Галицько-Волинське
князівство. Лекція 3.
Бібліотека «Часопису
української історії».
Серія «Історія
України». – К., 2013. –
39 с.;
Mohylnyi L. Pro-
Ukrainian Students at
the Kyiv Theological
Academy From the
1890s to 1907 // Kyiv-
Mohyla Humanities
Journal. – 2019. – Vol.
6. – P. 25–41. (Web of
Science);
Mohylnyi L.,
Liashchenko O. Social
and political views of
Hryhorii Kholodnyi //
East European
historical bulletin. –
2019. – Vol. 13. – P.
81–91 (Web of
Science);
Українські партії в
Австро-Угорщині в
публіцистичних та
наукових працях
партійних та
громадських діячів
(1890-1918) // Гілея:
науковий вісник. –
2019. – Вип.142 (№3).
– Ч.1: Історичні науки.
– С.68-77 (у
співавторстві).
Суспільно-політичні
погляди Осипа
Гермайзе // Вісник
Київського
національного

університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2020. – №4(147). – С. 33-38. Суспільно-політичні переконання Михайла Слабченка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2021. – №4(150). – С. 42-47. - История Украины. Учебное пособие для студентов-иностранцев / Т.Ю. Горбань и др. – К., 2021. – С. 18-37; Історія України. Навчальний посібник / Ю. Горбань та ін. – К., 2022. – С. 20-43. За останні 5 років Л.П.Могильний брав участь у таких наукових конференціях з проблематики давньої та середньовічної історії України: - Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячених 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика”. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (5.12.2018 р.); - Форум «Історик і Кліо в академічному, публічному та медійному просторах до 100-річчя від дня народження О. Пріцака, І. Лисяка-Рудницького та 120-річчя від дня народження О. Оглоблина». (Київ, 5–6 червня 2019 р.); - V міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків», присвяченої 100-річчю «Кам'янецької доби» Директорії УНР. (7–8 жовтня 2019 р., Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана

						<p>Огієнка); - Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 7-8 жовтня 2019 р. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 208–213. - XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (Київ, 7 грудня 2021 р.).</p>	
106440	Короткий Віктор Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 029213, виданий 23.01.1991, Атестат доцента АР 003099, виданий 04.01.1996</p>	39	Історія України (XIX ст.)	<p>Наукове керівництво – 7 осіб захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Науковий доробок складає понад 500 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років: - Колективний портрет Володимира Антоновича на сторінках «Записок НТШ» // Етнічна історія народів Європи. – Вип. 57. – К., 2019. – С. 76-86. Сокиринці: [фотоальбом] / Упорядники та авт. вст. ст.: О.М. Дмитренко, М.А. Кибук, В.А. Короткий. – К.: ФОП Кириченко Д.В., 2019. – 64 с. - Актіві промови в Університеті Св. Володимира 1834-1915 рр.: у 3 т. Т. 1. 1834-1854 рр. Упоряд. та авт. вст. ст.: В.А. Короткий (кер. авт. колек.), О.Д. Рожко, Т.В. Самчук, А.Г. Соломаха; За ред. Л.В. Губерського. – К., 2019. – 500 с.; Т. 2. 1855-1876 рр. – Київ, 2019. – 500 с.; Т. 1876-1915 рр. – Київ, 2019. – 500 с. - Наукова полеміка</p>

хлопомана
Володимира
Антоновича –
інструментарій
захисту прав
української мови і
літератури. //
Bibliotekars Podlaski.
Bialystok, Polska. –
2019. - № 1 (XLII). – С.
9-23.
- Навчання Болеслава
Лесьмяна у
підготовчому класі
Київської другої
гімназії (за
матеріалами
Державного архіву м.
Києва) // Київські
полоністичні студії. –
Т. 36. – Київ: Талком,
2020. – С. 506-520.
- Проект «Україна»
Данила Яневського –
псевдоісторія «нашої
держави» без
українців, їхньої
держави та
державницьких
устремлень //
Український
археографічний
щорічник. Нова серія.
Випуск 23/24 і
Український
археографічний
збірник. – Том 26/27.
– Київ, 2020. – С. 855-
877.
- Статути Київського
університету 1833-
2020 рр. / Київський
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка; упоряд. та
авт. лекцій: В.А.
Короткий (кер. автор.
кол.), А.Г. Соломаха. –
Київ: ФОП Кандиба
Т.П., 2020. – 876 с. –
(Університетська
минушчина).
- «Исторические
песни малорусского
народа» за редакцією
В.Б. Антоновича та
М.П. Драгоманова –
перша колективна
загальноукраїнська
праця з політичним
підтекстом. – Нью-
Йорк: Алмаз, 2021. –
176 с.
- Короткий В.А.
Захарченко П.П.
(співавтор) Статут
Університету Святого
Володимира 1833 р.:
апробація
юридичного
механізму згорання
академічної свободи в
системі освіти
Російської імперії /
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 180-
річчю кафедри теорії
та історії права та
держави

						<p>«Доктринальна основа формування професійного правника». 21 квітня 2021 року. Київ, 2021. – С. 20-23.</p> <p>- Джерело до біографії Юліуша Словацького: судова справа Еразма Словацького // Київські полоністичні студії Т. XXXVII. – Київ, 2022. – С. 118-143.</p> <p>За останні 5 років брав участь у міжнародних конференціях:</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави «Доктринальна основа формування професійного правника» (Київ, 21 квітня 2021 року).</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та ентокультура» (27 березня 2020).</p>	
80532	Черевичний Геннадій Семенович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 000333, виданий 26.03.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000606, виданий 19.02.2004</p>	25	Історія України (з початку ХХ століття до Другої світової війни)	<p>Має наукові публікації за тематикою викладання історії України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черевичний Г.С. та ін. (2008). Історія України: підручник для іноземних студентів ВНЗ / В. І. Гусев, Г.Д. Казьмирчук, І.П. Капелюшний, М.Г. Казьмирчук, Г.С. Черевичний. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 463 с. 2. Черевичний Г.С. та ін. (2010). Історія України: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Г.Д. Казьмирчук, О.В. Вербовий, М.Г. Казьмирчук, Г.С. Черевичний та ін. [2-ге вид.]. Київ : Логос. 648 с. 3. Черевичний Г.С. та ін. (2010). Матеріали й методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «Україна за доби незалежності» з навчальної дисципліни «Новітня історія України» / А.М. Пижик, О.І. Петасюк, Г.С. Черевичний // Методичні рекомендації. Київ.

4. Черевичний Г.С. та ін. (2012). Історія України: новітня доба: навч. посібник / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, А.Г. Слюсаренко, Г.С. Черевичний та ін.

5. Черевичний Г.С. (2013). Освітньо-науковий потенціал як фактор державотворення сучасної України / Науково-освітній потенціал України ; [авт.-упор. Л.М. Гаврилюк]. Київ : ТОВ «Український рейтинг», Кн. 3. 240 с.

6. Черевичний Г.С. та ін. (2014). Історія в термінах і поняттях: довідник: навч. посібник / За заг ред. Т.В. Орлової. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., С. 65, 145, 155, 208, 306, 364, 516, 584, 607, 643, 697; [732 с.].

7. Черевичний Г.С. (2013). Перспективи реформування конституції України: вітчизняний та зарубіжний досвід / Г.С. Черевичний, Н. Г. Гузь // Гілея. Вип. 71 (4). Київ.

8. Черевичний Г.С. (2013). Просторові координати історичної реальності / В.І. Онопрієнко, Г.С. Черевичний // Наука та наукознавство, № 2. С. 143–145.

9. Черевичний Г.С. (2014). Листівки української революційної доби (1917–1919 рр.): зб. документів / Іст.-культурол. т-во «Герої Крут»; [упоряд. тексту, передм., вступ. ст. і комент.: О.М. Надтока, Г.С. Черевичний]. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 150, [1] с.

10. Черевичний Г.С. (2017). Репресивна діяльність революційних трибуналів в Україні 1919 р. / Г.С. Черевичний, Р.М. Даниленко // Гілея, Вип. 119 (4), С. 25–30. In: Index Copernicus.

11. Черевичний Г.С. (2019). Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу. Академічна

добросесність:
виклики сучасності:
зб. наук. есе учасників
дистанційного етапу
наук. стажування для
освіти (Варшава,
24.06.-06.07.2019), С.
144-148. 184 с.
12. Cherevychnyi G. at
al. (2021). Philosophy
of a Transdisciplinary
Approach in Designing
an Open Information
and Educational
Environment of
Institutions of Higher
Education. Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala, 13
(3), pp. 548–567. DOI :
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>. In:
Web of Science;
EBSCO; Google
Scholar; ICI Journals
Master List – Index
Copernicus; Ideas
RePeC; Econpapers;
Socionet; CEEOL;
Ulrich ProQuest;
Cabell, Journalseek;
Scipio; Philpapers;
KVK; WorldCat;
CrossRef; J-GATE
(English).
13. Cherevychnyi G. at
al. (2022).
Philosophical and
Pedagogical Discourse
in the Postmodern
Educational Space:
Peculiarities of Distance
Learning / M. Rostoka,
G. Cherevychnyi, O.
Luchaninova, A. Pyzhyk
// Postmodern
Openings. URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/index>.
In: Web of Science
(English).
Черевичний Г.С. брав
участь у міжнародних
науково-практичних
заходах, присвячених
тематиці з історії
України, зокрема:
1. Міжнар. наук.-
практ. конф. «Другі
краєзнавчі читання:
історія та
етнокультура. До 100-
річчя Української
революції 1917–1921
рр.» (29 березня 2017
р., м. Київ). Доповідь
на тему: «Вплив
процесу декомунізації
в Україні на
формування
пострадянської
ідентичності (на
прикладі топоніміки
Києва)». Тези
опубліковано.
2. 1-й Міжнар. наук.-
практ. Web-форум
«Розбудова єдиного
відкритого

інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 26–28 березня 2019 р.). Сертифікат СФД № 336/203-19, 0,5-ECTS / 15 год. Доповідь на тему: «Новації у підготовці науково-педагогічних кадрів (на прикладі КНУ імені Тараса Шевченка)». Тези опубліковано.

3. Міжнар. наук. конф. «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (5 квітня 2019 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Перейменування вулиць Києва в контексті формування сучасної української ідентичності». Тези опубліковано.

4. Міжнар. наук.-практ. конф. «Треті краєзнавчі читання: історія та етнокультура» (27 березня 2020 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Зміни міських топонімів в контексті протистояння ідентичностей». Тези опубліковано.

5. 2-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 25–27 березня 2020 р.). Сертифікат SF2p № 39-20, 0,8-ECTS/24 год.). Доповідь на тему: «Мотиваційна складова дидактики історії». Тези опубліковано: <https://lib.iitta.gov.ua/730346/>.

6. Міжнар. наук.-практ. конф. «Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення» (25 червня 2021 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Конституційні зміни в умовах трансформації політичної системи наприкінці 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.». Тези опубліковано.

7. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (11 лютого 2022 р., м.

Київ). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму декомунізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Тези опубліковано. 8. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (м. Київ, 11 лютого 2022 р.). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму декомунізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Черевичний Г.С. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема: 1) 5-та Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (м. Чернігів, 17 жовтня 2018 р.). Голова журі міні-конкурсу учнівських тез доповідей «Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини» (член редакційної колегії однойменного збірника матеріалів конф.). Сертифікат від 17.10.2018 р. Отримав подяку від основного організатора – Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 2) 3-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» під егідою Erasmus + (м. Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року). Сертифікат SF3р № 140-21, 1–ECTS/30 год.). Член оргкомітету, модератор наукового чату «Основні тенденції

						<p>реформування дошкільної, початкової та загальної середньої освіти на сучасному етапі», координатор круглого столу кафедри новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Реалізація компетентнісного підходу в середній освіті». Доповідь на тему: «Підручники і посібники з історії України на перетині боротьби ідентичностей». Член редакційної колегії збірника. Тези опубліковано: https://lib.iitta.gov.ua/730331/. Черевичний Г.С. є рецензентом наукового доробку «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського, 2022. Вип. XVI. 58 с.», що є прикладним результатом планового наукового дослідження Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>Черевичний Г.С. офіційно опонував 4 рази на захистах дисертацій за тематикою історії України, під його керівництвом захищено 6 дисертацій, веде керівництво магістерськими роботами.</p>	
80532	Черевичний Геннадій Семенович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 000333, виданий 26.03.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000606, виданий 19.02.2004</p>	25	<p>Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодення)</p>	<p>Має наукові публікації за тематикою викладання історії України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черевичний Г.С. та ін. (2008). Історія України: підручник для іноземних студентів ВНЗ / В. І. Гусев, Г.Д. Казьмирчук, І.П. Капелюшний, М.Г. Казьмирчук, Г.С. Черевичний. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 463 с. Черевичний Г.С. та ін. (2010). Історія України: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Г.Д. Казьмирчук, О.В. Вербовий, М.Г.

Казьмирчук, Г.С. Черевичний та ін. [2-ге вид.]. Київ : Логос. 648 с.

3. Черевичний Г.С. та ін. (2010). Матеріали й методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «Україна за доби незалежності» з навчальної дисципліни «Новітня історія України» / А.М. Пижик, О.І. Петасюк, Г.С. Черевичний // Методичні рекомендації. Київ.

4. Черевичний Г.С. та ін. (2012). Історія України: новітня доба: навч. посібник / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, А.Г. Слюсаренко, Г.С. Черевичний та ін.

5. Черевичний Г.С. (2013). Освітньо-науковий потенціал як фактор державотворення сучасної України / Науково-освітній потенціал України ; [авт.-упор. Л.М. Гаврилюк]. Київ : ТОВ «Український рейтинг», Кн. 3. 240 с.

6. Черевичний Г.С. та ін. (2014). Історія в термінах і поняттях: довідник: навч. посібник / За заг ред. Т.В. Орлової. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., С. 65, 145, 155, 208, 306, 364, 516, 584, 607, 643, 697; [732 с.].

7. Черевичний Г.С. (2013). Перспективи реформування конституції України: вітчизняний та зарубіжний досвід / Г.С. Черевичний, Н. Г. Гузь // Гілея. Вип. 71 (4). Київ.

8. Черевичний Г.С. (2013). Просторові координати історичної реальності / В.І. Онопрієнко, Г.С. Черевичний // Наука та наукознавство, № 2. С. 143–145.

9. Черевичний Г.С. (2014). Листівки української революційної доби (1917–1919 рр.): зб. документів / Іст.-культурол. т-во «Герої Крут»; [упоряд. тексту, передм., вступ. ст. і комент.: О.М. Надтока, Г.С. Черевичний]. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство,

150, [1] с.
10. Черевичний Г.С. (2017). Репресивна діяльність революційних трибуналів в Україні 1919 р. / Г.С. Черевичний, Р.М. Даниленко // Гілея, Вип. 119 (4), С. 25–30. In: Index Copernicus.
11. Черевичний Г.С. (2019). Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу. Академічна доброчесність: виклики сучасності: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освіти (Варшава, 24.06.-06.07.2019), С. 144-148. 184 с.
12. Cherevychnyi G. et al. (2021). Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13 (3), pp. 548–567. DOI : <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>. In: Web of Science; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List – Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE (English).
13. Cherevychnyi G. et al. (2022). Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning / M. Rostoka, G. Cherevychnyi, O. Luchaninova, A. Pyzhyk // Postmodern Openings. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/index>. In: Web of Science (English).
Черевичний Г.С. брав участь у міжнародних науково-практичних заходах, присвячених тематиці з історії України, зокрема:
1. Міжнар. наук.-практ. конф. «Другі краєзнавчі читання:

історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр.» (29 березня 2017 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Вплив процесу декомунізації в Україні на формування пострадянської ідентичності (на прикладі топоніміки Києва)». Тези опубліковано.

2. 1-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 26–28 березня 2019 р.). Сертифікат СФД № 336/203-19, 0,5-ECTS / 15 год. Доповідь на тему: «Новачі у підготовці науково-педагогічних кадрів (на прикладі КНУ імені Тараса Шевченка)». Тези опубліковано.

3. Міжнар. наук. конф. «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (5 квітня 2019 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Перейменування вулиць Києва в контексті формування сучасної української ідентичності». Тези опубліковано.

4. Міжнар. наук.-практ. конф. «Треті краєзнавчі читання: історія та етнокультура» (27 березня 2020 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Зміни міських топонімів в контексті протистояння ідентичностей». Тези опубліковано.

5. 2-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 25–27 березня 2020 р.). Сертифікат SF2р № 39-20, 0,8-ECTS/24 год.). Доповідь на тему: «Мотиваційна складова дидактики історії». Тези опубліковано: <https://lib.iitta.gov.ua/730346/>.

6. Міжнар. наук.-практ. конф. «Конституція України: ціннісний вимір 25-

річного досвіду державотворення та правотворення» (25 червня 2021 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Конституційні зміни в умовах трансформації політичної системи наприкінці 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.». Тези опубліковано.

7. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (11 лютого 2022 р., м. Київ). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму декомунізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Тези опубліковано.

8. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (м. Київ, 11 лютого 2022 р.). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму декомунізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності».

Черевичний Г.С. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- 1) 5-та Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (м. Чернігів, 17 жовтня 2018 р.). Голова журі міні-конкурсу учнівських тез доповідей «Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини» (член редакційної колегії однойменного збірника матеріалів конф.). Сертифікат від 17.10.2018 р. Отримав подяку від основного організатора – Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський

						<p>колегіум» імені Т.Г. Шевченка.</p> <p>2) 3-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» під егідою Erasmus + (м. Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року). Сертифікат SF3р № 140-21, 1–ECTS/30 год.). Член оргкомітету, модератор наукового чату «Основні тенденції реформування дошкільної, початкової та загальної середньої освіти на сучасному етапі», координатор круглого столу кафедри новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Реалізація компетентнісного підходу в середній освіті». Доповідь на тему: «Підручники і посібники з історії України на перетині боротьби ідентичностей». Член редакційної колегії збірника. Тези опубліковано: https://lib.iitta.gov.ua/730331/. Черевичний Г.С. є рецензентом наукового доробку «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського, 2022. Вип. XVI. 58 с.»), що є прикладним результатом планового наукового дослідження Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>Черевичний Г.С. офіційно опонував 4 рази на захистах дисертацій за тематикою історії України, під його керівництвом захищено 6 дисертацій, веде керівництво магістерськими роботами.</p>	
153978	Рижов Сергій Миколайович	Доцент кафедри археології та	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет	35	Преісторія	Інформація про наукову діяльність: 1. Основні публікації за напрямком

музеєзнавства,
Основне місце роботи

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004

(наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection): 18 з них 4 у Scopus
За останні 5 років підготовлені діючи електронні навчальні посібники (класруми) для курсів:
«Археологія та преісторія»,
«Преісторія»,
«Палеоліт старого світу», «Технологія виготовлення кам'яних виробів», «Заселення Американського континенту»,
«Походження людини», «Технології давніх виробництв».
Участь у міжнародних наукових проектах:
"Вивчення постачання сировини в преісторії на Євроазійському континенті" 2014-2018 рр. Спільний проект з Мейдзі університетом (Токіо).
Окремі публікації за останні 5 років:
- Ryzhov S.M., Karmazinenko S., Bondar K., Matviishyna Z., Veklych Y., & Tymofeieva Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 11-14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168-173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)
- Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. Archeometriai Műhely, XV(3), 225-230. http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf (Scopus, WoS)
- Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element

characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19 (March), 618–624.
<https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)
- Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203.
<https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)
- Рижов С.М., Степанчук В.М., Ветров В.С., Науменко О.О., Погорілець О.Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91.
<https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>.
- Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42.
<https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>
- Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69.
<https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)
- Anisyutkin, N.K., Stepanchuk, V.N., Ryzhov, S.M., & Chepalyga, A.L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)
- Ryzhov, S.M., Stepanchuk, V.M.,

Nezdolii, O.I., & Vietrov, D.O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/archeologia2022.01.005> (WoS)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві Степанчук, В.М., Матвіїшини, Ж.М., Рижов, С.М., & Кармазиненко, С.П. *Давня людина. Палеогеографія та археологія*. – К.: Наукова думка, 2013. http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/rizh_davnja_2013.pdf

Archaeology and Geology of Ukraine in Regional Context / Археология и Геология Украины в региональном контексте “. Center for Obsidian and Lithic Studies (COLS) Meiji University (Tokyo), Taras Schevchenko National University of Kyiv (Kiev). Editors of this volume: Masayoshi Yamada and Sergii Ryzhov. – Nagano, Japan - 2015.

наявність виданих навчально-методичних посібників: Навчально-методичний комплекс «Вступ до преісторії»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / С.М. Рижов. – Київ, 2021. http://archaeology.univ.kiev.ua/home/images/pdf_doc/Вступ%20до%20Преістор_Мет_Поради%202021.pdf

Всі навчальні курсу розроблені в класрумах з наявністю навчально-методичної літератури, тем семінарських занять, тестових завдань, модульних контролів та онлайн консультацій: «Преісторія», «Преісторія та основи археології»,

«Археологія та преісторія», «Вступ до преісторії», «Експериментальна археологія», «Початкове заселення Америки», «Преісторія України», «Палеоліт Старого світу», «Технологія виробництва кам'яних виробів», «Археологічна термінологія в англійській літературі». Доступ до класрумів за умови наявності корпоративної пошти @knu.ua.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 2017 р. – Кириленко О.С.

«Пізнотрипільське населення Київського Подніпров'я в контексті культур Східної Європи» (спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія); 2019 р. – Радомський І.С. «Крем'яна індустрія трипільського населення етапу В1 Середнього Подністров'я (за матеріалами поселення Ожеве-Острів)» (спеціальністю 07.00.04 – археологія).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи»

(Index Copernicus), «Vita Antiqua».

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р. Київський національний університет імені Шевченка

Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop), 17-19 October 2018 Minsk, Belarus.

"Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" 15th SKAM Lithic Workshop. The workshop will be held on 17-19 October 2018 in Minsk, Belarus

International Obsidian Conference 2019, 27-29 May 2019, Budapest and Sárospatak (Hungary) Venue: in Budapest: Hungarian National Museum and in Sárospatak: Rákóczi Museum of the HNM

Reading bifaces. Different approaches to technological analyses of bifacial tools 11th-13th December 2019. 100- yeas of archaeology at University of Warsaw. Institute of Archaeology, University of Warsaw.

Міжнародні наукові конференції: - «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства (24-25 жовтня 2019, Київ, Україна) - Дослідження пам'яток кам'яної доби на території Волині. Конференція присвячується 80-ти річчю від дня народження Валерія Казимировича Пясецького. 29-30 жовтня 2021 р. Пересопниця 2021. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Редаговані збірники:
Гладких М., Шидловський П, Рижов С. (ред.). 2021. Житла первісної Європи: соціальна адаптація у змінному середовищі. Збірка наукових статей Vita Antiqua 13. К.: Центр палеоетнологічних досліджень, 2020, 168 с.,
<https://www.doi.org/10.37098/VA-2021-13> .
Публікації:
Ryzhov S.M., Karmazinenko S., Bondar, K., Matviishyna Z., Veklych Y., & Tymofeieva Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)
Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. Archeometriai Műhely, XV(3), 225–230.
http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf (Scopus, WoS)
Hughes R.E., & Ryzhov S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. Journal of Archaeological Science: Reports, 19(March), 618–624.
<https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)
Ryzhov S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes (Ukraine), in: Crossing the Borders. Interregional and

Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop). Minsk, pp. 11–12
Terpylovskiy R., & Ryzhov S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203.
<https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)
Рижов С. М., Степанчук В.М., Ветров В.С., Науменко О.О., Погорілець О.Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музезознавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91.
<https://doi.org/10.37098/va-2019-11-78-91>
Рижов С.М., Степанчук В.М., Нездолій О.І., & Ветров Д.О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної ІХ. *Кам'яна доба України*, 4, 1–22.
Гладких М., & Рижов С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42.
<https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>
Чмирис М., Шидловський П., Рижов С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22.
<https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>
Степанчук В., Рижов С., Науменко О., Погорілець О., & Ветров В. (2021). Внесок В.К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток кам'яної

доби на території Волині.
Stepanchuk V., Ryzhov S., Veklych Y., Naumenko O., Matviishyna Z., & Karmazynenko S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69.
<https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin N.K., Stepanchuk, V.N., Ryzhov S.M., & Chepalyga A.L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS)
Ryzhov S. M., Stepanchuk V.M., Nezdolii O.I., & Vietrov D.O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

Наукові профілі зі списками публікацій:
<http://orcid.org/0000-0002-3229-1020>
<https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>
Web of Science
ResearcherID ABE-5151-2021
Taras Shevchenko National University of Kyiv,
<https://scholar.google.com/citations?user=7GBvplcAAAAJ&hl=uk>
https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov

проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Вибірковий курс:
«Археологічна термінологія в англomовній фаховій літературі/Archaeological terminology in English-language specialist literature», для бакалаврів 4-го курсу.

діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дійсний член Спілки археологів України, - Дійсний член Міжнародної асоціації вивчення обсидіану у Міжнародному товаристві археологічних досліджень (Society of Archaeological Sciences). <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1990-1993 – наглядач, Науково-природничий музей НАН України</p>
174639	Пуховаць Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 31501178, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 003551, виданий 26.12.2019</p>	13	<p>Історія давньої Греції. Історія давнього Риму</p> <p>Фахівець з історії Античності. В 2010 р. захистив кандидатську дисертацію з відповідної проблематики: «Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.)». Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць з проблематики історії Античності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курія Антіохії наприкінці IV ст. від Р.Х. за промовами Лібанія (Or. XLVIII та Or. XLIX). / Часопис української історії. 2022. Вип. 22. С. 7-18; Emperor Julian and the Antiochians: Conflict of Cultural Traditions / Skhidnoievropayskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2021. № 19. Р. 8–18. (у співавторстві з Оверчук О.); - Становище язичників у Римській імперії в 380-ті рр. від Р.Х. за промовою Лібанія «Про храми» // Емінак: науковий щоквартальник. – 2020. № 3 (31). С. 189-198. <p>Учасник багатьох міжнародних наукових конференцій, де виступав з доповідями, присвяченими історії Античності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivians: Античне

						<p>суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.). Назва доповіді: «Ікарій як приклад провінційного ранньовізантійського чиновника кінця IV ст. від Р.Х. (за промовами Лібанія)»;</p> <p>- Міжнародна наукова конференція «Суспільства Давньої, Середньовічної та Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 26 травня 2022 року). Назва доповіді: «Суффрагій в Римській імперії IV ст. від Р.Х.»</p> <p>Стажування: у жовтні-листопаді 2018 р. проходив стажування у Вільнюському університеті (м. Вільнюс, Литва), де, зокрема, збирав матеріали для наукової діяльності щодо дослідження історії Античності</p>	
407005	Грегуль Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020</p>	1	Історія середніх віків та раннього нового часу	<p>Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу. Наукові публікації:</p> <p>- Грегуль А.О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200.</p> <p>- Грегуль А.О. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініаторах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56.</p> <p>- Грегуль А.О. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.</p>

							<p>Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. - Сорока А.О. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269. - Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70. Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022 р.</p>
170350	Павленко Валерій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 048260, виданий 29.08.1991, Атестат доцента ДЦ 001656, виданий 06.03.1995, Атестат професора ПР 009160, виданий 17.01.2014</p>	48	Нова історія Західної Європи та Північної Америки	<p>Заслужений працівник освіти України (16 липня 2004 р. № 808). Відмінник освіти України (14.09.2004 р., № 844-К)</p> <p>Науковий доробок складає близько 80 наукових та навчально-методичних праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія міжнародних відносин (1918-1939 рр.). Навчальний посібник. – К.: «АЛБІЯ», 2008. – 217 с. 2. Історія міжнародних відносин під час Другої світової війни (1939–1945 роки). Навчальний посібник. Київ – Ніжин. – видавництво ПП. Лисенко М.М. – 2010. – 315 с. 3. Історія міжнародних відносин (1918–1939 рр.) Підручник. – Київ, 2011. – 232 с. 4. Історія в термінах і поняттях: Довідник Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. 5. Історія міжнародних відносин в період Другої

світової війни (1939 – 1945 роки).
Навчальний посібник.
ПП Лисенко М.М. –
Ніжин. – 2018.

6. Мюнхенська угода як наслідок чехословацько-німецького протистояння // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2010. Вип. 103. – С. 24-29.

7. Католицька церква та революційні органи влади Іспанії у 1808-1814 рр. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 50 (№8). – К., 2012. – С. 101-105.

8. Британська історіографія політики умиротворення: головні підходи та напрямки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2012. Вип. 112. – С. 40-43.

9. Політична боротьба в Англії з питань британсько-радянських відносин часів прем'єрства Н. Чемберлена. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 72. – К.: ВІРУАН, 2013. – С. 224-228.

10. Віктор Миколайович Філоретов: учений, педагог. Наукові записки. Серія: Історичні науки. – Випуск 18. – Кіровоград; РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 17-19.

11. Політична боротьба в Англії з питань британсько-радянських відносин часів прем'єрства Н. Чемберлена. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 72. – К.: ВІРУАН 2013. – С. 224-228.

12. Латинська Америка у Версальсько-Вашингтонській системі міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми новітньої історії зарубіжних країн (до 105-ї річниці з дня народження д.і.н., проф. В.А. Тарасенка

та двадцятиріччя встановлення дипломатичних відносин між Україною та Державою Ізраїль.»): Збірник наукових статей. – К: Логос, 2013. – С. 247-251.

13. Питання нерозповсюдження ядерної зброї в системі міжнародних відносин 1991–2014 рр. // «Київський університет» Вип. 4 (122). – К., - 2014.

14. Воєнно-політична інтеграція країн Скандинавії в архітектурі європейської безпеки після Другої світової війни. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 8. – К., 2017.

15. Мюнхенська криза і крах Версальської системи напередодні Другої світової війни // Проблеми всесвітньої історії. – 2019. – № 1 (7).

16. Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язанню планетарної війни в 2-й половині 1990-х років. Європейські студії. Науковий журнал № 21. – 2022 р.

За останні 5 років В.М. Павленко брав участь у таких наукових конференціях з проблематики історії міжнародних відносин та історії зарубіжних країн. Підсумкова науково-практична конференція II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Історія та археологія» 11-12 квітня 2018 р., Кропивницький.

Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті. Міжнародна науково-практична конференція 26-27 березня 2018 р. Київ.

XIV Дрогобицька історико-красназнавча конференція, присвячена 100-річчю Західно-Української Народної Республіки,

						<p>Дрогобич, 2-4 листопада 2018 р.</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність, Київ, 21 березня 2012 р.</p> <p>Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса Круглий стіл. Президентські вибори – 2019 в умовах суспільно-політичних суперечностей і зовнішніх впливів, Київ, 12 березня</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція «Другі тюркологічні читання» присвячена 135 річниці від дня народження Юсуфа Везирова. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 15 вересня 2022 р.</p>
275886	Чуткий Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003328, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018314, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 031845, виданий 26.09.2012</p>	21	<p>Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)</p> <p>Досліджує економічну історію України, персоналістику, історію вищої школи Києва, історію України загалом.</p> <p>Науковий доробок складає понад 150 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>Монографії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нариси з економічної історії України. – Кн. 2: Становлення житниці Європи (друга половина XV – перша половина XVII ст.). – К.: Темпора, 2015. – 368 с. - Буржуазна альтернатива: українські землі в середині XVII – другій половині XVIII ст. – К.: Темпора, 2021. <p>Статті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Період Гетьманату: оцінка криз призму вищої школи // Гілея. – 2018. – Вип. 137 (10). – С. 23 – 29. - Особові справи студентів з

Чернігівщини в архіві Київського комерційного інституту // Сіверянський літопис. – Чернігів, 2018. – № 5 (143). – С. 172 – 182.

- Останній голова Польського гуртка студентів Київського комерційного інституту Чеслав-Домінік Мадей: реконструкція біографії періоду студентства // Europa Orientalis. Studia z dziejow Europy Wschodniej I panstw Baltuckich. – Torun, 2018. – № 9. – S. 35–61.

- Організації студентів-грузин Київського комерційного інституту початку XX ст. та біографії «активу» цих організацій // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2019. – Вип. 140 (1). – С. 47 – 60.

- Члени Української громади Київського комерційного інституту: реконструкція біографій студентського періоду // Гілея. – 2019. – Вип. 149 (№ 10). – Ч. I: Історичні науки. – С. 208 – 215.

- Біографії членів Новозибківського та Чернігівського земляцтва студентів Київського комерційного інституту як джерело до реконструкції «портрету» молоді Чернігівщини початку XX ст. // Сіверянський літопис. – Чернігів, 2019. – № 4 – 5 (148 – 149). – С. 179 – 194.

- Штрихи до біографій представників єврейської громади початку XX ст.: реконструкція періоду навчання євреїв у Київському комерційному інституті крізь призму біографій окремих студентів-євреїв цього вишу // Євреї Лівобережної України. Історія та культура: Матеріали XIV Міжнародного наукового семінару. – Чернігів, 2019. – С. 34 – 50.

- Подвійна лояльність як характерна риса української інтелігенції XIX ст. і гальмівний чинник розвитку національної ідеї в Україні XIX ст. // Трансформація української національної ідеї. – К.: Наш формат, 2019. – С. 385 – 404.

- Члени Української громади Київського комерційного інституту: реконструкція біографій студентського періоду // Гілея. – 2019. – Вип. 149 (№ 10). – Ч. I: Історичні науки. – С. 208 – 215.

- Повсякденне життя київських студентів початку XX ст. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2019. – Вип. 4 (143). – С. 45 – 56.

- Економічний напрям в історії України: потреба в «реабілітації» та розвитку // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. – К.: Арт Економі, 2020. – С. 86 – 90.

- «Не знакова» постать на тлі доби: представники молоді з Поділля у стінах Київського комерційного інституту // Наукові праці Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Т. 30. – Кам'янець-Подільський, 2020. – С. 309 – 323.

- Bulgarian student in early XX century Ukraine: study, lifestyle, and challenges // Istoriya-History. – 2021. – Volume 29. Issue 4. – P. 399 – 411.

- Греки в Київському комерційному інституті: дослідження біографій студентського періоду та спроби самоорганізації //

Сторінки історії:
збірник наукових
праць. – Вип. 52. –
2021. – С. 121 – 153.
- Долі студентів
іноземного
походження та
співробітників
київських вишів крізь
призму Першої
світової війни //
Український
історичний журна. –
2022. – № 1. – С. 63 –
74 Web of Science;
- Повсякденне життя
студентства та
професорсько-
викладацької
корпорації вищої
школи Києва у роки
Першої світової війни
// Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Історичні науки. –
2022. – Том 38. – С.
137 – 155;
- Представники
європейських народів
в Київському
комерційному
інституті: географія
походження, спосіб
життя та причини
спрямування //
Proceedings of the 2nd
International Scientific
Conference «Reviews of
Modern Science»
(March 23-24, 2023). –
Zürich. 2023. – P. 141 –
148.
Навчально-методичні
публікації:
- Історія України.
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.
– К.: МАУП, 2006. –
352 с.
- Історія України. –
Кн. 1. Давня та Нова
історія України.
Навчальний посібник.
– Ніжин: Вид-во НДУ;
Міланік, 2007. – 311 с.
- Історія України. –
Кн. 2. Новітня історія
України. Навчальний
посібник. – Ніжин:
Вид-во НДУ; Міланік,
2007. – 239 с.
- Економічна історія
України: навчально-
методичний посібник
для студентів
історичних
факультетів.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Видавництво «Рута»,
2022. – 156 с.
- Історія торгівлі та
грошового обігу в
Україні (від
найдавніших часів до
початку XX ст.):

навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2022. – 216 с.

Навчально-методичний комплекс з предмету: "Давня історія України (для бакалаврів денної форми навчання)". – К., 2022. – 52 с.
<http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/>

Науково-популярні публікації:

- Російський націоналізм і Україна // Український тиждень. – 2019. – № 26 (606) С. 54 – 57 (Джерела імперської політики Москви та робота українців на її імперську ідею). – № 27 (607) С. 56 – 59 (Постання перших російських націоналістичних організацій і їхня діяльність в Україні). – № 28 (608) С. 54 – 59 (Як імперську ідеологію впроваджували серед різних прошарків населення підросійської України). – № 29 (609) С. 54 – 59 (Як імперська ідеологія ширилася українськими теренами перед Першою світовою війною).
- Аграрний гамбіт Богдана Хмельницького. Як нерозв'язане земельне питання приречило на поразку українську революцію середини XVII століття // Український Тиждень. 2020. – 11 жовтня. <https://tyzhden.ua/History/248263>

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:

- Гуржій О.І. Наддніпрянська Україна та зарубіжний світ у соціально-економічних вимірах XVII – XVIII ст. Історичні нариси. – К.: Інститут історії України НАН України, 2022. – 296 с.
- Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка.
Історичні науки. –
2022. – Том 35. – 283
с.
- Комарніцький О.Б.,
Федорчук В.М. Іван
Вікторович Івах:
людина, вчений-
методист, менеджер
вищої освіти.
Монографія. –
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Рута», 2023. – 546 с.
Захищені аспіранти:
Григорак Анастасія
Костянтинівна. Назва
дисертаційної роботи
«Світоглядні
орієнтири
українського соціуму у
світлі іконографії
страшного суду XV–
XVIII ст.» (дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидат
історичних наук, дата
захисту 07.09.2020 р.,
спеціальність 07.00.01
– історія України).
Опонування
дисертацій:
- 14.05.2021 р. - захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата історичних
наук за спеціальністю
07.00.01 «Історія
України». Рой
Світлана Вікторівна.
Назва дисертаційної
роботи: "Ніжинська
вища школа в
освітньому просторі,
суспільно-
політичному та
соціокультурному
житті України 20-х –
першої половини 30-х
років XX ст.". Спеціалізована рада К
79.053.01 в
Національному
університеті
«Чернігівський
колегіум» ім. Т.Г.
Шевченка
- 26.01.2024 р. –
офіційний опонент на
захисті дисертації
доктора філософії
Жовтої Ілони Іванівни
«Колектив Київського
інституту шляхетних
дівчат в організації
повсякдення
вихованок (XIX –
перші десятиліття XX
ст.)», представлену на
здобуття ступеня
доктора філософії, в
галузі знань 03 –
Гуманітарні науки, за
спеціальністю 032 –
Історія та археологія у
разовій експертній
раді у Київському
національному
технічному
університеті України
«Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Участь у міжнародних конференціях (за останні 5 років):

- XIII Міжнародний науковий семінар «Євреї Лівобережної України» (22 березня 2018 р., Чернігів).
- Міжнародна наукова конференція «Україна та Німеччина: міждержавні відносини в 1918–1924 рр.» (Київ, 31 травня – 2 червня 2018 р., Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України ім. Геннадія Удовенка при МЗС України).
- V Міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків» (м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 7–8 жовтня 2019 р.).
- XV-й Міжнародний науковий семінар «Євреї Лівобережної України: історія та культура» (Чернігівська обласна єврейська община, Благодійний єврейський фонд «Хасде Естер», Чернігівський обласний історичний музей імені В.В. Тарновського Чернігів, квітень 2020 р.).
- Міжнародна конференція (Німеччина): IV International educational space: The transformation of national models in terms of integration (Leipzig, Germany, Leipzig University, 23 October 2020).
- Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU (Cuiavian University in Wloclawek, Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, 2020).
- CISP Conference «Science of post-industrial society: globalization and

							<p>transformation processes» (04.06.2021 р., Вінниця, Україна – Відень, Австрія).</p> <p>- III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30.06.2021 р., м. Суми).</p> <p>- Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція «Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття – IV» (7 листопада 2022 р., Кам'янець-Подільський – Вінниця – Ченстохова – Вільнюс).</p> <p>- III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільні трансформації на Поділлі наприкінці XVIII – на початку XX ст.» (м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 18–19 травня 2023 р.).</p> <p>- Стажування на кафедрі історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2023 р.)</p> <p>- закордонне стажування «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціальних наук» (Венеція, 19.03.2021 р.) – Сертифікат.</p>
65465	Гоман Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.060101 Правознавство,</p>	23	Історія Стародавнього Сходу	<p>Публікації:</p> <p>- Цивілізації Стародавнього Сходу. Китай. Київ: ТОВ «НВП» Інтерсервіс», 2021. 208 с. (співавтор Охріменко О.);</p> <p>- Ногайці в південноукраїнських степах (друга половина XIII – перша половина XVII ст.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. К., 1998. № 38. С. 34-37;</p> <p>- Етнічні процеси в степах Північного Причорномор'я в IX–XIII століттях //</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 017611,
виданий
12.02.2003,
Атестат
доцента ДЦ
016662,
виданий
19.04.2007

Етнічна історія народів Європи, 1999. Вип. 1. С. 12-15;
- Проблема ногайців у науковій літературі (історико-філологічний аспект) // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Східні мови і літератури. К., 1999. Вип. 2. С.70-74;
- Ногайці в південно-українських степах в XIII – XVII ст. (Штрих до етнічної карти України) // Історія в школах України. К., 1999. № 1. С. 20-24
- До питання про історико-географічне поняття "Дашт-і-Кипчак" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2000. Вип. 47. С. 19-21;
- Етнічна приналежність кочового населення південноукраїнських степів у XIV – XVI ст. // Історичний журнал, 2004. Вип. 4. С. 21-26;
- Александр Македонський: людина і полководець (навчально-методичні матеріали до лекції). Київ: «Четверта хвиля», 2006;
- Сунізм; Шиїзм // Історія в термінах і поняттях: довідник ; [За загал. ред. Орлової Т.В.]. Вишгород: «ПП Сергійчук М.І.», 2014. С. 613-614, 701-703;
- Historical and Philosophical approach to teaching disciplines in high school. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XVI. 02.2021. P. 51-59 (співатори Moser M., Shaparenko K., Kovalenko O., Tishechkina K.);
- Військово-політичні обставини перемоги мусульман у битві при аль-Казімі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2021. № 2 (149). С. 11-17. (співавтор Люстей В.).
Методичні праці:
- Методичні рекомендації по написанню курсових робіт з історії Стародавнього Сходу

						<p>для студентів історичного факультету. Київ: Видавнича частина філософського факультету, 2003. 18 с.;</p> <p>Конференції: 1. Конференції (матеріали конференцій): Монголо-кипчацька війна першої половини XIII ст. // V Сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. К., 2001. С. 83-85;</p> <p>Запровадження ісламу у Золотій Орді у XIII–XIV ст. // Матеріали міжнародної конференції «Україна-Монголія: 800-ліття монгольської державності». Київ, 2006; Ключові проблеми «Великого західного походу» монголів у історіографії / Ver Kyivians: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина. Київ, 2019. С. 102-103.</p> <p>Стажування: Університет Шуйб Дуккалі (м. Ель-Джадіда, Королівство Марокко, 2018 р.) – Сертифікат № 697-36 від 26.04.2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Застосовувати набуті знання для прогнозування суспільно-політичних процесів в Україні і світі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права	Лекція, самостійна робота	Ситуаційна вправа, відео-презентація, есе, залік
		Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Преісторія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит

<i>процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності</i>		Археологія	Лекція, експрес-опитування, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Робота на занятті, есе, презентація, тест, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота, контрольна робота, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, мультимедійна презентація, усне опитування, практична робота, залік
		Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, залік
		Вибрані розділи трудового права	Лекція, самостійна робота	Ситуаційна вправа, відео-презентація, есе, залік
	Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит	
<i>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
<i>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит

<i>питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот</i>		Археологія	Лекція, експрес-опитування, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, іспит
		Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Робота на занятті, есе, презентація, тест, іспит
		Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, залік
		Етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Українська етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, мультимедійна презентація, усне опитування, практична робота, залік
<i>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати крацій досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології</i>	☒	Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Робота на занятті, есе, презентація, тест, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права	Лекція, самостійна робота	Ситуаційна вправа, відео-презентація, есе, залік
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, мультимедійна презентація, усне опитування, практична робота, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, залік
<i>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України</i>	☒	Археологія	Лекція, експрес-опитування, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, іспит
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, залік
		Українська етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
<i>ПРН 16. Вміти аналізувати взаємодію географічних, економічних, демографічних, соціокультурних та інших процесів у регіональному вимірі</i>	☒	Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота, контрольна робота, залік
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
<i>ПРН 17. Розуміти</i>	☐	Соціально-політичні	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота,

зв'язки між історичними подіями і суспільно-політичними процесами в Україні та світі		студії		контрольна робота, залік
		Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей	☒	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Новітня історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
		Нова історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, самостійна робота	Есе, модульна контрольна робота, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Українська етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
Нова історія Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит		

		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, іспит
<i>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки</i>	☒	Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, залік
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, мультимедійна презентація, усне опитування, практична робота, залік
		Українська етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Робота на занятті, есе, презентація, тест, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота	Аналітична робота, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права	Лекція, самостійна робота	Ситуаційна вправа, відео-презентація, есе, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
<i>ПРН 15. Вміти використовувати загальні принципи і методи систематизації історичних процесів і явищ шляхом районування</i>	☒	Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, залік
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
<i>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та</i>	☒	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (з	Лекція, семінар, самостійна	Усне опитування, модульна

світової історії		початку XX століття до Другої світової війни)	робота	контрольна робота, есе, залік
		Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодення)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія міжнародних відносин	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія християнських церков в Україні	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні. поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах	☒	Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік
		Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (XIX ст.)	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему	☒	Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, самостійна робота	Есе, модульна контрольна робота, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік
		Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
Історія України (XIX	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна		

		ст.)		робота, реферат, іспит
		Нова історія Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Нова історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Новітня історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
		Історія України (з початку XX століття до Другої світової війни)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, залік
		Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодення)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, іспит
<i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами</i>	☒	Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Археологія	Лекція, експрес-опитування, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, самостійна робота	Есе, модульна контрольна робота, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, залік
		Преісторія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік

		Нова історія Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, іспит
		Нова історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Новітня історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, мультимедійна презентація, усне опитування, практична робота, залік
		Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Українська етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
<i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел</i>	☒	Преісторія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Контрольна робота, реферат, залік
		Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (XIX ст.)	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
		Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (з початку XX століття до Другої світової війни)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, залік
		Історія України (від	Лекція, семінар, самостійна	Усне опитування, модульна

		початку Другої світової війни до сьогодні)	робота	контрольна робота, есе, іспит
<p><i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності</i></p>	☒	Історія України (XIX ст.)	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, залік
		Нова історія Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, іспит
		Нова історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Новітня історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
		Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія України (від початку Другої світової війни до сьогодні)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історія України (з початку XX століття до Другої світової війни)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, залік
		Історія України (середина XIV ст. – середина XVII ст.)	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік
		Історія середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквиум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (з давніх часів до середини XIV ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Преісторія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
Археологія	Лекція, експрес-опитування,	Модульна контрольна		

			самостійна робота	робота, усне опитування, реферат, іспит
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, самостійна робота	Есе, модульна контрольна робота, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі</i>	☒	Історія СРСР	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, есе, іспит
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, залік
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Преісторія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
		Археологія	Лекція, експрес-опитування, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усне опитування, реферат, залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, самостійна робота	Есе, модульна контрольна робота, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, іспит
		Історія середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквіум з перевірки результативності самостійної роботи студентів, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія України (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Лекція, самостійна робота, семінар	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, іспит
		Етнологія	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, залік
		Нова історія Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит

	Вступ до спеціальності історія	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, залік
	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, іспит
	Нова історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, есе, іспит
	Новітня історія Азії та Африки	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
	Історія міжнародних відносин	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит
	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, реферат, модульна контрольна робота, іспит
	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, реферат, іспит