

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	32370 Східноєвропейські історичні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32370
Назва ОП	Східноєвропейські історичні студії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії Центральної та Східної Європи історичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра давньої та нової історії України, кафедра історії мистецтв, кафедра археології та музеєзнавства, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету Навчально-науковий інститут філології (кафедра слов'янської філології) Факультет психології (кафедра педагогіки, кафедра психології розвитку) Навчально-науковий інститут права (кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права) Філософський факультет (кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики та культурології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	викладач закладу вищої освіти (історія та археологія), молодший науковий співробітник
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64047
ПІБ гаранта ОП	Ляпіна Олена Валеріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liarina@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-760-97-44
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Східноєвропейські історичні студії» підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти на історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 032 – Історія та археологія (далі – ОП) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами) та Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).

ОП «Східноєвропейські історичні студії» розроблялась упродовж 2016-2018 рр. співробітниками кафедри історії Центральної та Східної Європи. Перша редакція ОП була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ від 3.12.2018 р., протокол №7.

Друга редакція ОП 2021 р. передбачала внесення змін відповідно до результатів моніторингу програми гарантом і профільною кафедрою, введенням в дію низки нових нормативних документів МОН України та КНУТШ. Зокрема, у березні 2020 р. в КНУТШ затверджено «Концепцію вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів». Відповідно, до переліку ОК ОП включені дисципліни, що викладаються англійською мовою у необхідному обсязі («Історія Голокосту», 5 кредитів ЄКТС, «Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі», 4 кредити ЄКТС; загалом 9 кредитів ЄКТС), були внесені зміни в обсяг суміжних фахових ОК. Також здійснено перегляд та упорядкування загальних та фахових компетентностей, коригування змісту ПРН, внесення змін до матриць відповідностей ПРН та компетентностей навчальним дисциплінам (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом № 603 Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2021 р.) Друга редакція ОП затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ від 30.06.2021 р. протокол № 17.

Крайня редакція 2023 р. підготовлена робочою групою з урахуванням результатів опитування студентів освітніх програм «Східноєвропейські історичні студії» (першого і другого рівнів), проведеного в січні 2023 р., моніторингу діяльності ОП гарантом, побажань стейкхолдерів і рекомендацій експертної групи, висловлених під час акредитаційної експертизи ОП (квітень 2023 р.) В редакції уточнено мету ОП, основний фокус та особливості освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, опис ресурсного забезпечення реалізації програми, назву ОК; відкореговано перелік і формулювання програмних результатів навчання (зокрема, додано ПР1 і ПР 8 в оригінальному формулюванні Стандарту, враховано ПР 6 Стандарту у повному обсязі); змінено один обов'язковий компонент ОП, а саме ОК «Російська Федерація в сучасному світі» замінений ОК «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи» як більш актуальний в умовах російсько-української війни. Редакція розглянута і затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ 26.06.2023, протокол №14.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	4	4	0
2 курс	2022 - 2023	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 1180 Східноєвропейські історичні студії 30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії

	25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 25336 Історія мистецтв 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1689 Історія мистецтв 1711 Етнологія 1761 Історичне туризмознавство 1481 Археологія 1482 Історія 32371 Американістика та європейські студії 1423 Історія України 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 1822 Військова історія 1416 Всесвітня історія 2532 Архівознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_CIC_II_рівень_ред2023.pdf</i>	oWDpewigsdEeMOpGEHidDrqp5zM98sUseHzHp/izXL8= =
Навчальний план за ОП	<i>НП CIC 2023.pdf</i>	KouZonJ21HRgJiYjR7du/f9n5PqW9dQAfo48n2dBLu4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_1_Верменич.pdf</i>	649qd4mopfgoXTn/rCznju+jnxYvOhAR7naYyTBEGhI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_2_Поліщук.pdf</i>	qfZ5fgvhz4s58qopQJ/i4jOhlbeGZHI9cDzzCXf+hoA= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Навчання за ОНП «Східноєвропейські історичні студії» з обсягом 120 ЄКТС здійснюється лише на історичному факультеті КНУТШ, який є найпотужнішим факультетом історичного профілю в Україні за своїм кадровим потенціалом та пропозицією освітніх програм.

Мета ОНП – підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців зі знаннями історичних особливостей розвитку країн Центральної, Південно-Східної, Східної Європи.

Під час розробки ОНП враховувався досвід вітчизняних і закордонних магістерських програм студіювання Центральної та Східної Європи, аналізувались принципи вивчення історії, економіки, геополітики країн регіону з

урахуванням викликів сьогодення та запитів українського суспільства в умовах російсько-української війни. Унікальність ОНП полягає у фокусі вивчення центрально-східноєвропейського регіону – ми не акцентуємо одну країну, а розглядаємо загальні тенденції розвитку країн Балтії, Балкан, Центральної Європи, враховуючи завдання України на шляху євроінтеграції. Також здобувачі освіти отримують знання про актуальні напрями й сучасну проблематику історичної науки, цілі та цінності вищої історичної освіти. Дослідницькі спрямування на вибір студентів «Державотворчі процеси в країнах Центральної та Східної Європи» та «Міжнародні відносини в країнах Центральної та Східної Європи» дозволяють сформувати розуміння зв'язків між подіями минулого і сьогоденням соціокультурного простору Центральної та Східної Європи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) та «Стратегічному плані розвитку історичного факультету на 2018 – 2025 рр.» (<https://drive.google.com/file/d/1fVo-WUgsumBPz1RfJ9YT2HZ6DMuYWpk/view>) зокрема в частині «формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера» (С. 1 передмови «Стратегічного плану розвитку Університету»), а також таким цілям в межах напрямків розвитку:

2. Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

4. Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти.

5.2. Забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків англійською мовою та іншими мовами Європейського союзу

7. Формування наукової тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України.

51. Забезпечувати дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проводити моніторинг якості його виконання та соціологічні опитування про якість занять.

52. Створення умов для проведення досліджень та набуття педагогічного досвіду молодим викладачам та науковцям

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення проекту ОНП проводилися зустрічі зі студентами старших курсів, які пропонували зосередити увагу на вивченні окремих субрегіонів Європи (Центральна, Південно-Східна та Східна Європа), міжнародних та міжнародних відносин, формуванні й реалізації комеморативних практик в контексті інформаційно-психологічних впливів глобального світу, студіюванні другої іноземної мови (однієї з мов регіону) з правом вибору з метою подальшої участі у програмах академічної мобільності та розширенні можливостей працевлаштування. Окремо акцентувалась необхідність вивчення основ викладацької майстерності з урахуванням сучасних освітніх технологій. Рекомендації були враховані при формуванні таких результатів навчання: ПРН 10 (Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики), ПРН 12 (Розробляти інтерактивні педагогічні прийоми та методи викладацької майстерності з метою вдосконалення сучасних освітніх технологій), ПРН 13 (Вміти досліджувати регіон Центральної та Східної Європи як культурну цілісність з урахуванням національно-державної специфіки). Здобувачі ОП мають можливість впливати на формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом опитувань, які періодично проводяться гарантими ОП кафедри історії Центральної та Східної Європи.

- роботодавці

Кафедра історії Центральної та Східної Європи підтримує контакти з різними науково-просвітніми, музейними закладами, громадськими організаціями України, з якими укладено низку договорів/меморандумів про співпрацю. Під час розробки та удосконалення ОП були проведені консультації з представниками роботодавців, працівниками інституцій, були враховані їх побажання щодо підготовки фахівців зі спеціальності «історія та археологія», зокрема щодо запровадження вивчення однієї із мов регіону з метою вдосконалення фахових компетентностей, набуття навичок підготовки аналітичних записок стосовно Центрально-східноєвропейського регіону. Рекомендації були враховані при формуванні таких РН: ПРН 13. Вміти досліджувати регіон Центральної та Східної Європи як культурну цілісність з урахуванням національно-державної специфіки; ПРН 15. Вміти аналізувати та інтерпретувати історичний матеріал щодо загальних тенденцій та регіональних особливостей державотворчих процесів в країнах Центральної та Східної Європи; ПРН 17. Кваліфікувати основні тенденції етнополітичного розвитку Центральної та Східної Європи; ПРН 18. Вміти інтегрувати набуті знання в аналітичні прогнози розвитку регіональних міжнародних відносин.

Представники роботодавців можуть висловити свої пропозиції щодо ОНП через опитувальник на сайті кафедри <https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOSPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit>, а також під час обговорення тенденцій розвитку ОНП на засіданнях кафедри (як сумісники й запрошені учасники).

- академічна спільнота

При укладанні ОНП враховувався досвід підготовки фахівців-істориків в КНУТШ. До складу групи розробників входять викладачі історичного факультету, в тому числі ті, що мають практичний досвід роботи в науково-

академічних та науково-просвітницьких інституціях. Проєкт ОНП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи, НМК та Вченої ради історичного факультету, НМК та Вченої ради КНУТШ.

Під час проведення конференцій, які були організовані кафедрою історії Центральної та Східної Європи, та Літніх шкіл «Історія Голокосту та пам'ять в Україні» (2017-2020 рр.) відбувались неофіційні обговорення щодо актуальних напрямків дослідження та наукової співпраці кафедри з закордонними науково-академічними установами регіону – Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща), Каунаський університет імені Вітаутаса Великого (Литва), Латвійський університет. Рекомендації було враховано при формуванні таких результатів навчання: ПРН 15. Вміти аналізувати та інтерпретувати історичний матеріал щодо загальних тенденцій та регіональних особливостей державотворчих процесів в країнах Центральної та Східної Європи; ПРН 16. Аналізувати роль особистісного чинника в історії загалом та в контексті Центрально-східноєвропейського регіону; ПРН 17. Кваліфікувати основні тенденції етнополітичного розвитку Центральної та Східної Європи; ПРН 18. Вміти інтегрувати набуті знання в аналітичні прогнози розвитку регіональних міжнародних відносин.

- інші стейкхолдери

В ході розробки ОП члени проєктної групи проводили неформальні консультації з представниками організацій – потенційними роботодавцями для з'ясування нагальних запитів. Серед стейкхолдерів є органи вищої виконавчої влади, що формують гуманітарну політику держави, центральні державні архіви України, інститути НАН України історичного профілю тощо. Зокрема, на проєкт ОНП надали рецензії Інститут історії України НАН України (відділ історичної регіоналістики), Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України (відділ політичної культури та ідеології).

Збір відгуків і пропозицій щодо удосконалення ОНП здійснюється через опитування на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами проєктної групи були визначені основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що проявляються в наступних індикаторах. Випускники ОНП покликані забезпечувати потребу держави та суспільства у високоосвічених фахівцях, які обізнані із загальними тенденціями та інноваціями у сфері історичних досліджень, володіють новітнім методологічним інструментарієм, мають комунікаційні здібності, здатні на належному рівні застосовувати у професійній діяльності набуті фахові та мовні компетентності, сучасні інформаційні технології, бути включеними на засадах конкурентоздатності до українського й світового академічного простору (ПРН 1-5, 7, 8, 10). Окрему увагу приділено опануванню навичками підготовки аналітичних прогнозів історичних процесів (ПРН 18). Наразі актуальним є соціальний запит на участь істориків у зміцненні громадянського суспільства, процесах консолідації української нації через інформаційну, освітню, наукову, публікаційну діяльність, захист культурної спадщини (ПРН 6, 9, 11, 12, 13, 14). Потрібні спеціалісти, які вміють не тільки пропонувати історичні приклади й аналізувати реалії, але й володіють методикою викладання. Випускники ОНП за умови успішного опанування блоку дисциплін (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10) здобувають професійну кваліфікацію «Викладач закладу вищої освіти (історія і археологія)» і мають можливість працювати викладачами історії у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Україна є складовою європейського цивілізаційного простору. Це зумовлює важливість підготовки фахівців з історії Центрально-східної Європи, здатних надавати консультації щодо тенденцій етнополітичного розвитку регіону, інтегрувати набуті знання в експертні оцінки та аналітичні прогнози розвитку регіональних міжнародних відносин (ОК 8, 14, 15, 18, 20).

Події 2014-2022 рр. актуалізували необхідність системного вивчення країн Центральної та Східної Європи, аналіз регіональних моделей державотворчості, досвіду розв'язання соціокультурних проблем, що є запорукою подолання негативних стереотипів минулого та поглиблення взаємовигідної співпраці (ОК 13, 16, 17, 19).

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано галузевий та регіональний контекст, а саме: здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з дискусійних питань історії Центральної та Східної Європи; здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області; працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями; здатність до осмислення історії Центральної та Східної Європи, розвитку націй і національних груп у загальносвітовому контексті; здатність застосовувати базові знання мов регіону у подальшій науково-дослідній роботі. Всі компоненти ОП дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН18), що забезпечує підготовку для ринку праці конкурентоспроможних фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, складання навчальних планів враховувався досвід функціонування вітчизняних освітніх програм з окремими елементами, які частково відображають компоненти ОП «Східноєвропейські історичні студії» (наприклад, ОП «Центральна Європа в історії: від багатонаціональних монархій до Вишеградської співпраці» історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти історичного факультету Харківського національного університету імені Василя Каразіна тощо). Інформація про освітні програми отримана з відкритих джерел. Було враховано досвід підготовки фахівців кафедр

історії Росії та історії слов'ян історичного факультету КНУТШ.

Проектна група взяла до уваги досвід іноземних програм, зокрема тих закладів, де стажувалися викладачі кафедри історії Центральної та Східної Європи, а саме закладів вищої освіти Словаччини: Паневропейський університет м. Братислава, Технічний університет м. Кошице, Католицький університет, м. Ружомберк; Польщі: Історичний інститут Варшавського університету, Університет Суспільних наук, м. Лодзь; Литви: Клайпедський університет; Чехії: Карлов університет, м. Прага; практики дослідження міжнародних відносин Американського Меморіального музею Голокосту у м. Вашингтон, США.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт ВО за спеціальністю 032 – Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня затверджений наказом МОН України №603 від 31.05.2021 р.

Визначені в Стандарті вищої освіти РН забезпечуються всіма освітніми компонентами ОП.

Обсяг кредитів ЄКТС становить 120, що відповідає вимогам; обсяг практик згідно зі Стандартом не повинен бути менш як 6 кредитів ЄКТС, в даній ОНП він становить 16 кредитів ЄКТС; у даній ОНП всі дисципліни обов'язкового циклу забезпечують ряд загальних та фахових компетентностей.

Перелік загальних та спеціальних компетентностей повністю відповідає Стандарту.

ПРН повністю відповідають Стандарту. Зокрема,

ПР 1 стандарту (ПРН 1 ОНП) забезпечують такі ОК: 1,7, 11, 12, 17, 18, 19.

ПР 2 стандарту (ПРН 2 ОНП) забезпечують такі ОК: 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17.

ПР 3 стандарту (ПРН 3 ОНП) забезпечують такі ОК: 1, 6, 13, 14, 15, 17, 19

ПР 4 стандарту (ПРН 4 ОНП) забезпечують такі ОК: 1, 3, 9, 10, 11, 12

ПР 5 стандарту (ПРН 5 ОНП) забезпечують такі ОК: 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 17.

ПР 6 стандарту (ПРН 6 ОНП) забезпечують такі ОК: 12, 13, 14, 19.

ПР 7 стандарту (ПРН 7 ОП) забезпечують такі ОК: 4, 5, 10, 14, 16, 19, 20.

ПР 8 стандарту (ПРН 8 ОНП) забезпечують такі ОК: 11, 12, 13, 17, 20.

ПР 9 стандарту (ПРН 9 ОП) забезпечують такі ОК: 2, 3, 5, 10.

ПРН 10 стандарту (ПРН 10 ОП) забезпечують такі ОК: 2, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 20

Ціль навчання відповідно до Стандарту – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Дана ціль досягається завдяки вивченню в логічній послідовності основних та вибіркових дисциплін, зокрема, таких як: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст.», «Соціальна історія», «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи» та практичною складовою.

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, використовується необхідна кадрова і матеріально-технічна база. Зокрема, навчання за ОНП відбувається з використанням матеріально-технічної бази історичного факультету, що забезпечує проведення усіх видів підготовки та науково-дослідної роботи студента. Для пошукової та презентаційної роботи здобувачів використовуються мультимедійні аудиторії історичного факультету. Здобувачі освіти також мають можливості користуватись доступом до наукометричних та реферативних баз наукової періодики, відкритих для університету, мають право користуватись послугами, які надає НБ ім. М. Максимовича, її структурні підрозділи. Студенти мають можливість ознайомитись з виданнями викладачів та науковців університету через Інституційний репозитарій eKNUTSHIR - відкритий електронний архів, в якому представлені розробки всіх структурних підрозділів КНУТШ.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом № 603 МОН України від 31.05.2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Східноєвропейські історичні студії» відповідає предметній області, визначеній в Стандарті вищої освіти. Об'єкти предметної області відповідають до Стандарту – минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах є об'єктами вивчення як обов'язкових, так і вибіркового компонентів ОНП. Зокрема, система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах розкриваються в таких ОК, як «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст.», «Історія Голокосту», «Історична географія Центральної та Східної Європи», «Історія світових імперій», «Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі».

Загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики й технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії й культури вивчаються у таких ОК: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності» (5 кред. ECTS), «Соціальна історія» (5 кред. ECTS), «Історія Голокосту» (5 кред. ECTS), «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи» (3 кред. ECTS), «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи» (4 кред. ECTS).

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології – забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої програми, у тому числі практичною складовою: під час проходження науково-дослідної виробничої практики (7 кред. ECTS), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (14 кред. ECTS). Отже, науково-дослідна складова ОНП становить сукупно 43 кредити ECTS, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (розділ IV, п. 2, 4).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (п. 3.7) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Кожен здобувач другого (магістерського) рівня має можливість створення власної освітньої траєкторії (ІОТ) освоєння навчальних дисциплін. Забезпечення ІОТ відбувається через вибірковий компонент навчального плану (30 кредитів ECTS, 25% від загальної кількості), урахування інтересів студента у завданнях для самостійної роботи, індивідуальних досліджень-проектів. Також здобувачі освіти відповідно до своїх наукових зацікавлень обирають тему курсової та кваліфікаційної роботи. Студенти мають право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, зокрема, асистентської.

Студенти мають право на академічну мобільність (внутрішню та зовнішню), яке можна здійснити відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затвердженого ректором КНУ 10.05.2023 р.) http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 3.7). Згідно з навчальним планом ОНП «Східноєвропейські історичні студії», 25% дисциплін є вибіровими (30 кредитів).

Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Студенти обирають одне з двох дослідницьких спрямувань, які пропонуються і за програмою, за якою вони навчаються, і за іншими програмами факультету, та дисципліни з факультетського переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку загальним обсягом 6 кредитів). Ознайомлення з пропонованими вибіровими компонентами відбувається через переліки й анотації навчальних дисциплін, які представлені на сайті кафедри та історичного факультету, а також на окремих сторінках сайту Університету, сайтах факультетів/інститутів. Додаткові роз'яснення студенти можуть отримати під час зустрічей і консультацій з гарантом, представниками кафедр тощо.

Відповідно до п. 9.4.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються упродовж третього семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі першого навчального року у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тригон»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.5) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положення про проведення практики на історичному факультеті <http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizatsiyu-ta-provedennya-praktik/>, навчального плану на ОНП обов'язковими компонентами є асистентська (9 кредитів, 270 год.) та науково-дослідна виробнича (7 кредитів, 210 год.) практики.

Асистентська практика має на меті набуття студентами практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для здобуття кваліфікації «викладач ЗВО» та подальшого викладання дисциплін за профілем набутої спеціальності у закладах вищої освіти після здобуття ОКР магістра. Науково-дослідна виробнича практика передбачає опанування студентами сучасними методами, удосконалення базових навичок, вмінь та способів організації науково-дослідної роботи історика, прийняття самостійних рішень при виконанні конкретного наукового завдання. Програми практик розроблені викладачами кафедри історії Центральної та Східної Європи. Послідовність проведення практик на ОНП забезпечує одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь. ЗВО опановують практичні вміння і навички, застосовуючи відповідні види навчальних занять та методики викладання (виконуючи практичні та індивідуальні завдання, вирішуючи педагогічні ситуації й задачі, готуючи рецензії та презентації; під час написання кваліфікаційної роботи).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Упродовж навчання на ОНП здобувачі освіти набувають низку соціальних навичок, зокрема: комунікативну компетентність – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, зрозуміло доносити здобуті знання, формулювати власні думки, вислуховувати та брати до уваги різні точки зору. Під час семінарських занять студенти удосконалюють навички висловлювати й обґрунтовувати свою позицію з дискусійних питань історії, генерувати нові ідеї; виконання індивідуальних завдань в рамках навчальних дисциплін, практики формують навички працювати автономно, управління часом та інформацією, уміння логічно і системно мислити, приймати рішення у непередбачуваних умовах, розв'язувати складні проблеми. Зокрема, ОК «Історія Голокосту», «Історична географія Центральної та Східної Європи», «Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі», «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи» формують повагу різноманітності й мультикультурності. ОК «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника» сприяє утвердженню принципів етичності, академічної доброчесності, поваги до моральних норм, законодавства. ОК «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст.» розвивають бажання вчитися і знаходити інформацію, якої бракує для розв'язання окресленої проблеми, формують критичний підхід до оцінювання наявного інструментарію для вирішення поставленого завдання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Випускникам ОНП може бути присвоєно професійні кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)», «Молодший науковий співробітник». Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства 23.03.2021 р. Відповідно до стандарту, особи, які мають освітній ступінь магістр, можуть працювати на посадах асистента, викладача, старшого викладача. Необхідною умовою здобуття освітньої кваліфікації є успішне проходження підсумкової атестації. Всі ОК та ВК ОНП дають необхідні знання, розуміння предметної області та професійної діяльності випускника, сприяють розвитку навичок критичного мислення, здатності до пошуку та аналізу фахової інформації, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та інструментів. Під час асистентської практики здобувачі освіти вчаться готувати навчальні та методичні матеріали історичних дисциплін, освоюють новітні методики викладання, інструменти різнобічної консультативної підтримки студентів. Молодший науковий співробітник відповідно до Довідника кваліфікаційних професій працівників має вміти складати наукові звіти; вивчати й аналізувати наукову інформацію, вітчизняний і закордонний досвід з досліджуваної тематики, готувати наукові публікації за темою дослідження. Всі ці навички формуються в процесі навчання за ОП та під час проходження виробничих практик.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін обумовлюється фактичним навантаженням здобувачів ВО, визначається колегіальним рішенням проектної групи та узгоджується з науково-методичною комісією та Вченою радою факультету. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів по даній ОП визначалося проектною групою відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (п. 5.2.2 та п. 5.2.3). Навчальне навантаження по семестрах розподілене таким чином, щоб студенти мали достатньо часу для проведення наукових досліджень, підготовки кваліфікаційної роботи. Також у робочих програмах навчальних дисциплін в обов'язковому порядку для самостійної роботи заплановано не менше 67% від загальної кількості годин, передбачених для вивчення даного компонента.

Під час опитування здобувачі освіти підтвердили, що їх цілком задовольняє обсяг часу на виконання завдань, опанування навчального матеріалу, який викладається, та самостійної роботи в межах освітньої програми «Східноєвропейські історичні студії».

<https://docs.google.com/document/d/1lfPwzJ76HzfSCzlyXhXflfYR7du7Qzj2/edit>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Правила прийому до КНУТШ на 2023 рік <https://vstup.knu.ua/rules>

Сторінка для абітурієнтів історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/>

опис програми для абітурієнтів на сторінці кафедри історії Центральної та Східної Європи

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розробляються Приймальною комісією КНУТШ та затверджуються Ректором відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України. Організацію прийому вступників до Університету здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджує Ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який є її головою.

Програми вступних іспитів, які проводить Університет, затверджуються Головою Приймальної комісії та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. Матеріали для фахового вступного випробування (тест та аналітична частина) щорічно готуються робочою групою ОП «Східноєвропейські історичні студії» з переліку фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Історія та археологія» (032) та затверджуються університетом.

У 2023 р. конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснювався за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу за конкурсним балом, сформованим сукупністю 3-х компонентів: єдиний вступний іспит (ЄВІ, тест загальної навчальної компетентності, коеф. 0,2), ЄВІ з іноземної мови (коеф. 0,2) та фаховий іспит (коеф. 0,6) (§4 розд. III Правил прийому). Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів.

https://vstup.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_04.09.2023.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти в інших ЗВО, в КНУ імені Тараса Шевченка регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 8.05.2023 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Всі вище названі документи оприлюднені на сайті Університету, відповідних підрозділів (відділ академічної мобільності), на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/docs-2/>

Також під час зустрічей з гарантом ОП та програмним координатором історичного факультету здобувачі освіти інформуються про можливості та програми академічної мобільності, які пропонує Університет.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається відповідно до процедур, затверджених у нормативних документах Університету. Так, наприклад, студентка 1 року навчання ОП А.Кравець протягом другого семестру 2021-2022 н.р. пройшла навчання за програмою Erasmus+ в Univerzita Palackeho v Olomouz (Чехія), результати якого були зараховані після її повернення.

Студентка 1 року навчання ОП Р.Ситник протягом другого семестру 2021-2022 н.р. пройшла навчання за програмою Erasmus+ у Freie Universität Berlin (Німеччина), результати якого також були зараховані після її повернення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, визнаються згідно зі ст. 8, п. 5 Закону України «Про освіту». На виконання вимог законодавства затверджено Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 (<http://surl.li/bpllg>).

6 лютого 2023 р. Вчена рада Університету затвердила Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Окрім того, Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компонента рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Водночас визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час дії ОНП «Східноєвропейські історичні студії» випадків, які б потребували врегулювання зазначеного питання, не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до роз. 4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, передбачено застосування таких форм навчання: лекції, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами. Відповідні форми та методи навчання зазначені у РПНД, за якими здійснюється навчання здобувачів за ОНП. Всі РПНД є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами <http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>. З урахуванням того, що ОНП є програмою другого рівня, значна частка часу (67-75%) опанування дисциплін виділяється саме на самостійну роботу. Водночас ця форма навчання нерозривно пов'язана із лекційними та семінарськими заняттями, оскільки в ході її виконання ЗВО опановують або вдосконалюють знання і вміння, продестровані викладачами.

Наприклад, ПРН 1, 2, 5 повною мірою досягаються здобувачами через студіювання ОК 1 «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», під час проходження «Науково-дослідної виробничої практики» (ОК 11), самостійно під час роботи над ОК 9, 12.

ПРН 3, 8, 6, 10, 11 повною мірою досягаються під час аудиторних занять – семінарів та виконання індивідуальних завдань за ОК 1, 2, 5, 6, 17.

Співвідношення РН за дисципліною з ПРН за ОП наведені у відповідних розділах робочої програми кожної обов'язкової дисципліни, дисциплін, які належать до блоків дослідницького спрямування, а також у матриці забезпечення ПРН (Таблиці 5.1, 5.2).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання та викладання на ОНП передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, акцентується розвиток автономності та відповідальності студента, навичок комунікації. Кожна запропонована форма роботи має чіткі критерії оцінювання. Упродовж викладання дисципліни відбувається постійна взаємодія викладача зі здобувачами через опитування й обговорення викладеного матеріалу. Відповідно до розкладу студенти мають можливість особисто або за допомогою електронних засобів комунікації отримати навчально-методичні консультації. Студенти вільні у виборі теми кваліфікаційного дослідження, наукового керівника, бази проходження асистентської практики.

Відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників Університету http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності упродовж листопада-грудня 2022 р. проводилося опитування студентів КНУТШ, у тому числі й історичного факультету. Його результати засвідчили, що здобувачі освіти переважно задоволені якістю отриманих теоретичних знань; вважають, що фахові дисципліни відповідають цілям ОП, логічно впорядковані, їх перелік є достатнім для успішного опанування фаху

http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf

Опитування, проведене гарантими ОП (червень 2023 р.), підтвердило вище наведені результати.

<https://docs.google.com/document/d/1lfPwzJ76HzfSCzlyXhXfifYR7du7Qzj2/edit>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів.

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-u-KNU_04_2022.pdf, на основі вимог навчального плану та освітньої програми, НПП складають робочі навчальні програми дисциплін (які затверджуються належним чином). Викладачі формують змістове наповнення дисциплін, відповідно до визначених цілей та результатів навчання ОП обирають доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми та методи викладання та навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь.

Прикладом академічної свободи студентів є формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні завдань самостійної роботи, курсових, кваліфікаційних робіт. Це сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців за ОП, розкриттю здібностей здобувачів освіти та формування у них м'яких та практичних навичок, що можуть бути використані в подальшій професійній діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок і критерії оцінювання окремих компонентів навчання міститься в описі освітньої програми та в робочих програмах освітніх компонентів, з якими можна ознайомитися на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>, зберігається в документах кафедри історії Центральної та Східної Європи у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій тощо).

Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми поточного та підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача очно або онлайн через електронні засоби комунікації за необхідності. Графік навчального процесу КНУТШ затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету. .

Розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/>, на стенді факультету, кафедри історії Центральної та Східної Європи та ОНП «Східноєвропейські історичні студії».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>. Відповідно до нього одним із головних напрямів науково-дослідницької діяльності в КНУТШ є здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень обдарованих студентів, залучення їх до наукової діяльності. Понад 30% даної ОНП передбачає індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу при виконанні завдань для самостійної роботи, індивідуальних дослідних завдань-проектів за компонентами ОП, висвітленими у РНП дисциплін, та проведення досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи магістра. Складовою науково-дослідницького потенціалу є наукові доробки студентів (науково-дослідна робота, що включена в графік навчального процесу (курсів, семінарські заняття, виробнича практика) та робота, що виконується індивідуально поза графіком навчального процесу. ОК «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Світова історична наука ХХ – початку ХХІ ст.», «Науково-дослідна виробнича практика» спрямовані на отримання студентами знань та вмінь, що створюють необхідне методологічне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті. Самостійні наукові дослідження студенти реалізують у формі курсових та кваліфікаційних робіт, тез наукових виступів, наукових статей.

На сайті історичного факультету, сторінці кафедри історії Центральної та Східної Європи, Східноєвропейські історичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка у мережі Facebook оприлюднюється інформація щодо наукових заходів для студентів (презентації, конференції, наукові читання, воркшопи, можливості для короткострокового стажування тощо).

Відповідно до умов присвоєння освітньої кваліфікації за ОНП, здобувачі мають брати участь у наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах з презентацією власних наукових напрацювань та обов'язковою публікацією тез/матеріалів конференції. Також здобувачі освіти упродовж навчання на ОНП зобов'язані підготувати та оприлюднити наукову статтю, що відповідає вимогам фахової наукової публікації, у друкованому або електронному науковому виданні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професійна діяльність викладачів КНУТШ поєднує навчальну та наукову складову. Дослідження тих чи інших проблем пов'язане з колом наукових інтересів викладачів. Результати наукових досліджень викладачі кафедри історії Центральної та Східної Європи оприлюднюють у вигляді монографій, навчальних підручників, посібників, статей, під час виступів на наукових конференціях. Наукові здобутки викладачів друкуються на сторінках журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого оновлюються.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних наукових семінарах («Перший міжнародний науковий семінар з

уніформології», 2019 р.; «The Cossack Myth in Eastern Europe in the 19th, 20th and 21st centuries» (Берлін, 2019 р.); «Текст і образ: особливості взаємодії між нарративом та візуальністю. Образи війни», 2022 р.) наукових конференціях («Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas», Рига, 2019 р.; «Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 2019 р.; Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921», Варшава, 2020 р.; «Чехи та словаки в історії Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст.: від чехословакізму до оксамитового розлучення», 2023 р.), у круглих столах («30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети», 2019 р.; «Імперська політика Росії (XV– поч. ХХІ ст.) в реаліях сьогодення», 2023 р.), на яких обговорюються різноманітні питання історичного розвитку центрально-східноєвропейського регіону. У підсумку, це дозволяє переглядати зміст навчальних дисциплін ОП та створювати навчально-методичні комплекси (<http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>)

Наприклад, у 2021 р. вийшло друком хронологічно-історичне дослідження «Хроніка Голокосту (1933-1945)» (авт. Руккас А., Гуменний С., Київ: Бабин Яр, 2021). Матеріали дослідження активно використовуються доц. А.О. Руккасом при викладанні ОК 14; матеріали доповіді доц. Мотрук С.М. на конференції «Чехи та словаки в історії Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст.» актуалізують лекційний матеріал ОК 19. Викладачі, які відповідають за реалізацію ОНП, регулярно проходять наукові стажування, беруть участь у програмах підвищення кваліфікації в українських та закордонних освітніх та наукових закладах. Отримані знання, актуальні методики та сучасні практики викладання, оцінювання студентів впроваджуються у навчальний процес. Зокрема, у 2021 р. НПП брали участь у програмах підвищення кваліфікації «KNU Teach Week», що передбачали ознайомлення з інструментами для створення сучасних дистанційних курсів, порівняльний аналіз сервісів для відеоконференцій, огляд актуальних інструментів гейміфікації, трендових форм індивідуальної та групової роботи. Викладачі використали рекомендації для оптимального налагодження освітнього процесу в дистанційному форматі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі за ОНП та НПП користуються можливостями програм академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних архівах та бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУТШ діє Відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>, який здійснює документальний супровід та консультування студентів, поглиблює співпрацю з міжнародними фондами й проектами тощо. Зокрема, здобувачі за ОНП користувалися можливостями програм Erasmus+, і впродовж 2021/2022 н.р. навчалися в університетах Чехії та Німеччини.

Викладачі – члени робочої групи ОНП стажувалися за кордоном, зокрема в Історичному інституті Варшавського університету, Польща; Американському Меморіальному музею Голокосту, США; Університеті Миколая Коперника, Польща; в Карловому університеті, Чехія; Каголицькому університеті в м. Ружомберку (Словачина), Університеті Суспільних Наук в м. Лодзь (Польща); брали участь у міжнародних конференціях, що включали закордонні поїздки тощо, читали лекції (Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету, жовтень 2023 р.). У листопаді 2022 р. к.і.н., доц. А.О. Руккас обраний закордонним членом Академії Наук Латвійської Республіки. Для здобувачів за ОНП створюються умови для ознайомлення з останніми досягненнями в галузі історії та археології. Зокрема, це досягається, користуючись з ОК «Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст.», ОК «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр (відповіді на семінарах, есе, реферати, контрольні роботи) та бали за іспит/залік. В робочих програмах навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Підсумком проходження практик є звіти, які оцінюються комісією у формі диференційованого заліку.

Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Поточний контроль має на меті перевірку рівня засвоєння пройденого матеріалу, індивідуальних завдань для самостійної роботи (рефератів, есе, презентацій).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, підготовка реферату, есе, презентації, доповіді, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит. В усіх видах контролю є завдання, що перевіряють самостійну роботу здобувачів.

Детальна інформація про методи оцінювання та їх співвідношення з результатами навчання подається у робочих програмах навчальних дисциплін (таблиця 5). Зокрема, в ній визначено зміст умінь (результат навчання), що оцінюється, форми та способи викладання й навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Наприклад, усні опитування та тестування дозволяють перевірити знання і розуміння студентами фахової термінології (ОК 1, ОК 6, ОК 14), усні опитування за ОК 14 мають на меті перевірити вміння виокремлювати спільні риси у поведінці спільнот в умовах екстремі Другої світової війни, що своєю чергою забезпечує ПРН 3, 17; тестування, передбачені робочою програмою ОК 16, дають можливість перевірити знання специфіки суспільного та державного устрою країн регіону (ПРН 13); індивідуальні завдання за ОК 15 дозволяють набутти навичок розробляти

й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів (ПРН 3). Іспити дозволяють перевірити досягнення ПРН комплексно. Приміром, підсумкове оцінювання за ОК 13 перевіряє досягнення ПРН 8, 13.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf конкретизує основні засади й принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, єдність вимог, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання досягнень студентів визначається описом ОНП, навчальним планом, РПНД. У робочих програмах зазначені результати навчання за дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. Відсоток кожної форми та методу оцінювання зазначаються у РПНД (таблиця 5). У пункті 7 РПНД чітко описана організація оцінювання: наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, визначаються мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку; перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю, вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за відповідність виконаного ним завдання конкретному критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти у різний спосіб. Інформація щодо контрольних заходів обов'язково наводиться у РПНД. Робочі програми дисциплін затверджуються й оприлюднюються до початку навчального року. Крім того, на першій лекції або семінарському занятті викладачі додатково роз'яснюють здобувачам освіти організацію роботи по даному курсу, характеризують форми поточного контролю та самостійної роботи, пояснюють принципи та критерії оцінювання за кожний вид навчальної роботи. Опис та терміни виконання індивідуальних завдань, інформацію про кількість набраних балів перед підсумковим контролем студенти також можуть отримати через канали електронної комунікації (email, Telegram). У разі необхідності пояснення щодо критеріїв оцінювання студенти додатково одержують під час консультацій відповідно до графіка навчального процесу.

Інформацію про форми контрольних заходів містить графік сесії, що оприлюднюється на стенді та сайті історичного факультету не пізніше, ніж за два тижні до початку семестрового контролю, а також в особистому кабінеті студента в системі «Тритон». На початку другого семестру навчального року затверджуються та оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкової атестації. Про строки подання звітів про проходження практики, графіки захистів звітів з практик повідомляють студентам керівники практик під час настановчої конференції, співробітники деканату та лаборанти кафедр.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до п. 7 Стандарту, атестація випускників ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Здобувачі освіти мають продемонструвати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, критичне осмислення проблем у галузі; вміння розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Додатковою формою підсумкової атестації за ОП визначено комплексний кваліфікаційний іспит. Він передбачає перевірку результатів навчання, що забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої та педагогічної складової. Структура та зміст іспиту встановлюється Програмою кваліфікаційного іспиту освітньо-наукової програми.

Під час кваліфікаційного іспиту випускники повинні засвідчити вміння зрозуміло й аргументовано доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії Центральної, Південно-Східної та Східної Європи, розуміння особливостей політичного розвитку регіону, вміння аналізувати його як культурну цілісність з урахуванням національно-державної специфіки.

Успішне складання кваліфікаційного іспиту (із результатом не нижче 75%) є умовою присвоєння випускникам ОНП професійної кваліфікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, окрім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>. В умовах карантину, запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів в Україні, а також воєнного стану діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf

Всі вище зазначені документи оприлюднені на сайтах Університету й історичного факультету.

Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Принципи об'єктивності екзаменаторів формуються на засадах дотримання вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту університету, Етичного кодексу університетської спільноти, регулюються Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Зокрема, норми Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf визначають:

- оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; екзаменаційні роботи студентів зберігаються на кафедрі, яка забезпечує реалізацію ОП, упродовж наступного навчального семестру (п. 7.1.7);
- критерії й методи оцінювання, форма проведення контролю та його тривалість доводяться до відома здобувачів освіти заздалегідь (п. 7.1.8);
- здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2.2).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів також регламентуються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

За період існування ОНП випадки необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цих приводів не траплялися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в КНУТШ регулюється нормами розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Зокрема, в Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок (п. 7.1.11). Повторне складання іспитів допускається лише двічі з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), не входить (п. 7.2.2) Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру.

На ОП «Східноєвропейські історичні студії» приклади повторного проходження контрольних заходів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється низкою документів, що застосовуються залежно від конкретної ситуації:

- Під час вступної кампанії абітурієнт, керуючись додатком до Правил прийому до КНУ - Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf> - може оскаржити процедуру або результат фахового іспиту після оголошення результатів.
 - Під час під час поточного та підсумкового контролю здобувачі освіти можуть оскаржувати результати проведення контрольних заходів відповідно до розділів 4, 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
 - під час атестації здобувачів вищої освіти є чинним «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc
- Приклади застосування процедур на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначаються наступними документами:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
 - Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
 - Ухвала Вченої ради КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
 - Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Окремо у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

«Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> в якості одного з інструментів протидії порушенню академічної доброчесності визначає використання технологій для перевірки оригінальності текстів (статей, тез доповідей, курсових і кваліфікаційних робіт). При прийнятті до друку вони проходять процедуру рецензування. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи Unicheck, яку на факультетах здійснює Оператор системи, що признається наказом проректора. Відповідальність за виявлений плагіат несе автор тексту.

«Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Додатковими заходами з унеможливлення недоброчесності є формування індивідуальних завдань за окремими ОК, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних форм роботи зі здобувачами з кожного ОК, що унеможливує списування, компіляцію та плагіат. На сайті історичного факультету також створено репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації різноманітних заходів. Д.і.н., професор Мордвінцев В.М. – голова Етичної комісії КНУТШ, викладачі кафедри беруть участь у спеціальних тренінгах, присвячених популяризації принципів академічної доброчесності в освітньому і науковому просторах.

Під час консультацій щодо підготовки студентських наукових, курсових і кваліфікаційних робіт керівники наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та попереджають здобувачів про відповідальність за порушення. Активно популяризує політику академічної доброчесності Студпарламент КНУТШ <http://sp.knu.ua>.

Питання академічної доброчесності розглядаються в контексті обов'язкових ОК «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника».

Університет бере участь у міжнародних проектах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти й популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Один з останніх – проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та викладачами визначена в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 9.8.3) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

У випадку порушення академічної доброчесності передбачається розгляд справи Комісією з етики, склад та порядок діяльності якої регламентується Етичним кодексом університетської спільноти:

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Порядком вирішення конфліктних ситуацій: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> Постанови Комісії з етики мають враховуватися керівництвом факультету або університету під час прийняття рішення щодо порушника.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання або відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії або наданих Університетом пільг з оплати навчання. Додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

Приклади порушення академічної доброчесності за даною ОНП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів на кафедри здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ

<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання), список наукових, навчально-методичних праць, інформацію про пройдене підвищення кваліфікації та стажування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю.

Добір викладачів для реалізації ОК ОП здійснюється у два етапи: спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У всіх базових документах КНУТШ вказано на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці здобувачів. Залучення роботодавців відбувається на рівні факультету та ОП. Відповідно до договорів та меморандумів, що укладені між історичним факультетом та партнерами «Національним музеєм історії України», «Українським інститутом національної пам'яті», ГО «Українським центром розвитку музейної справи», «Львівським національним університетом імені Івана Франка», «Національною Академією наук України», роботодавці можуть бути залучені як для проведення окремих занять (як викладачі або бази), так і виробничих практик.

Університет також забезпечує можливість залучення роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою, кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки й погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. На ОНП за сумісництвом працює к.і.н. В.О.Бака - головний спеціаліст відділу аналізу тоталітарних режимів Українського інституту національної пам'яті.

Викладачі ОП мають досвід практичної роботи в галузі: доц. Руккас А.О. упродовж 2020-2022 рр. обіймав посаду директора Інституту вивчення Голокосту в Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту «Бабин Яр», доц. Малацай І.В. входить до складу науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві, доц. С.М. Мотрук була науковим консультантом УІНП щодо виставок, присвячених важливим подіям чеської історії (серпень-жовтень 2021 р.), доц. О.В.Ляпіна надавала наукові консультації щодо охорони об'єктів культурної спадщини (жовтень 2022 – грудень 2023 р.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі, які забезпечують ОП, мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах. Університет застосовує комплекс матеріальних та нематеріальних заохочень для сприяння професійному розвитку НПП. Підвищення кваліфікації регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, здійснюється в Інституті післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua>, через проєкти, які пропонуються Відділом академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk. ЗВО надає можливість проходити міжнародні стажування, чому сприяє Відділ міжнародних зав'язків <http://international.knu.ua/> На термін стажування НПП звільняються від занять.

В КНУТШ регулярно відбуваються заходи на платформі KNU Professionals (<https://t.me/knuprofessional>), проводяться тренінги для НПП та гарантів ОП, спрямовані на їх професійний розвиток за участі адміністрації, спікерів-викладачів Університету, стейкхолдерів.

В Університеті також діють програми підвищення кваліфікації KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>; Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗАО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 12.3.7) КНУТШ проводить періодичне оцінювання професійної компетентності та якості викладання НПП, залучаючи до цього й здобувачів освіти.

На історичному факультеті Університету з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний рейтинг «Кращий викладач року». Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань, що проводяться на всіх рівнях освіти.

Відповідно до наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 <https://science.knu.ua/news/official/3247/> історичний факультет практикує щоквартальне преміювання НПП, які

отримують позитивні відгуки з боку здобувачів освіти, мають високу публікаційну активність тощо. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП «Східноєвропейські історичні студії», що гарантує досягнення її цілей і ПРН. Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти у КНУ за даною ОП відбувається коштом державного бюджету, юридичних і фізичних осіб. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУТШ станом на лютий 2024 р. має значний інформаційний ресурс – 3,5 млн прим. друкованої продукції. Служба інформаційного моніторингу НБ надає консультаційні послуги щодо пошуку інформації про актуальні наукові дослідження, аналітики наукових тем, журналів для публікації результатів досліджень. На базі НБ проводяться семінари, присвячені роботі з базами електронних публікацій, надається доступ до сучасної наукової періодики, зокрема до електронної бази публікацій Web of Science, ресурсів компанії Elsevier, колекції електронних журналів БД компанії EBSCO. На історичному факультеті діють міжкафедральні лабораторії, що мають власні архіви й бібліотеки. Таким чином забезпечується досягнення ПРН 1, 2, 3, 4, 8, 15. На факультеті обладнані мультимедійні аудиторії, які використовуються для аудиторного та дистанційного навчання. Усі освітні компоненти забезпечені РПНД, навально-методичними матеріалами, що оприлюднені на офіційних сайтах факультету та кафедри. Зазначений комплекс відповідає вимогам системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу, нормам Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, та сприяє досягненню цілей, завдань і ПРН здобувачів вищої освіти ступеня магістра.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує всі належні умови для проведення освітнього і наукового процесу для реалізації ОП. Освітнє середовище включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУ, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо. В умовах повномасштабної війни для потреб студентів і працівників Університету в червоному корпусі (ауд. 204) та в Студентському містечку (гуртожиток №2) організовані «Пункти незламності», де є стабільне електричне живлення та доступ до інтернету. Центр іноземних мов КНУ надає можливості набуття і вдосконалення мовних професійних і комунікативних компетентностей, підтримки міжнародної мобільності здобувачів освіти. В КНУ відбуваються різні заходи щодо виявлення потреб та інтересів слухачів ОП. Зокрема, з 2009 р. щорічно проводиться моніторингове опитування UNiDOS, присвячене дослідженню різних сфер студентського життя. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декана історичного факультету (щодо роботи структурного підрозділу). Звіти моніторингу публікуються у відкритому доступі http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Матеріально-технічна база КНУТШ відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Університету <http://surl.li/арцух> КНУТШ забезпечує належне утримання приміщень, обладнання, створює необхідні умови для навчання і праці, організує навчання та перевірки знань з питань охорони праці та БЖД для співробітників і студентів, проводяться вступні інструктажі з техніки безпеки при роботі у мультимедійних аудиторіях, перед навчальними й виробничими практиками, з протипожежної безпеки. Іногородні здобувачі освіти також забезпечуються гуртожитком (Положення про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках КНУТШ <https://studmisto.knu.ua/management/documents/standing-order/431-polozhennya-pro-poselennia-pereselennia-ta-vyselennia-u-studentskykh-hurtozhnytkakh-kyivskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-tarasa-shevchenka>). В КНУТШ здійснюється систематична профілактика захворювань та зміцнення здоров'я (Навчально-спортивний комплекс), здобувачі освіти мають можливість користуватись послугами закладів охорони здоров'я (консорціум «Університетська клініка» <https://clinic.knu.ua/>). В Університеті ефективно діє Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>, цілодобова онлайн служба психологічної підтримки Helper Hub (https://t.me/helper_hub2). У квітні 2022 р. було започатковано комплекс заходів для покращення ментального здоров'я НПП і здобувачів освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В структурі КНУТШ функціонують підрозділи, діяльність яких спрямована на забезпечення всебічної підтримки здобувачів освіти. Інформація стосовно діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті Університету та оприлюднюється на сторінках газети «Київський університет» (<http://kunews.knu.ua/>). Ефективна інформаційна та освітня підтримка надається Центром по роботі зі студентами.

Відділ академічної мобільності (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) надає актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУ є учасником Еразмус+.

Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) допомагає зорієнтуватися в пропозиціях про роботу, надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах. Спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>) сприяють організації дозвілля студентів; Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://www.history.univ.kiev.ua/naukove-tovaristvo/>) – науково-дослідній роботі. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzenh>) забезпечує аналітичну підтримку учасників освітнього процесу, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету.

Варто відзначити, що всю необхідну інформацію щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачі освіти можуть отримати у адміністрації історичного факультету, гаранта ОП, кураторів від кафедри історії Центральної та Східної Європи.

Результати опитування UNiDOS-18 (листопад-грудень 2022 р.) свідчать, що студенти історичного факультету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, а також можливість отримати консультацію викладача очно або заочно через Інтернет http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує доступу до всіх ОП, безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних (п. 12.3.8. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

В Університеті реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>. Задля забезпечення належних умов навчання у грудні 2019 р. у головному корпусі КНУ по вул. Володимирській, 60 (де відбувається навчання за ОНП), було облаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних людей, спеціалізовані санвузли, розміщені вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки, смуги та направляючі плитки для осіб з порушеннями зору.

В КНУТШ створена нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання, правила складання іспитів для здобувачів з особливими освітніми потребами; проводяться тренінги з інклюзії в освіті; розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> та Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

На ОНП «Східноєвропейські історичні студії» не навчаються студенти з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті здійснюється чітка й зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

Положення про організацію навчального процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf як основні виділяє наступні принципи функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті: універсальність, прозорість, об'єктивність, уникнення конфлікту інтересів, студентоцентризм, залучення всіх зацікавлених осіб. Їх реалізація передбачає у тому числі й процедуру розгляду звернень щодо оцінювання, звернень у разі незгоди з оцінкою із кваліфікаційного іспиту. У Положенні також визначено порядок та процедуру виявлення фактів порушення принципів академічної доброчесності.

У 2017 р. в Університеті затверджено Етичний кодекс <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, що встановлює етичні норми діяльності професорсько-викладацького складу, наукових працівників, студентів та аспірантів, визначає види порушень етичних норм і принципи, описує процедуру розгляду порушень. Зокрема, п. 3.3 визначає норму, згідно з якою адміністрація ЗВО має запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Розроблені та введені в дію Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно зумовленому насильству в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf> та Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

З 2019 р. діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ (голова – д.і.н., професор кафедри історії Центральної та Східної Європи В.М. Мордвінцев). У своїй роботі вона керується «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>).

З метою захисту прав і свобод громадян, забезпечення законності, правопорядку та громадської безпеки відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та інших актів законодавства, що утворюють основу антикорупційного законодавства України в КНУТШ розроблена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna_prohrama.pdf. Вона визначає засади та вимоги дотримання норм антикорупційного законодавства керівництвом, співробітниками та іншими особами, що можуть діяти від імені та за дорученням Університету.

Під час реалізації освітньої програми «Східноєвропейські історичні студії» конфліктні ситуації не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет
Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни та форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і узгоджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Перегляд ОП відбувається з ініціативи гаранта або членів робочої групи, яка розглядає пропозиції викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів. Оновлений опис ОП розглядається на засіданні кафедри, НМК та вченої ради факультету, схвалюється НМР та Вченою радою Університету, затверджується та вводиться в дію наказом Ректора. ОНП «Східноєвропейські історичні студії» була запроваджена у 2018 р. Редакція 2021 р. спричинена результатами моніторингу програми гарантом і профільною кафедрою, введенням в дію нових нормативних документів МОН України та КНУТШ. У 2020 р. в КНУТШ затверджено «Концепцію вивчення іноземних мов студентами спеціальних факультетів/інститутів» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1355>) Відповідно, до переліку ОК ОНП включені дисципліни, що викладаються англійською мовою у необхідному обсязі, змінено обсяг суміжних ОК. Відбулося упорядкування ЗК та ФК, коригування змісту ПРН.

Редакція 2023 р. підготовлена робочою групою з урахуванням результатів опитування студентів ОП «Східноєвропейські історичні студії» (січень 2023 р.), моніторингу діяльності ОНП гарантом, побажань стейкхолдерів і рекомендацій експертної групи, висловлених під час акредитаційної експертизи ОНП (квітень 2023 р.) Зокрема, до складу робочої групи ОНП увійшов представник від роботодавців, к.і.н., доцент кафедри історії факультету соціології і права НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» Ю.М. Перга.

В редакції 2023 р. уточнено мету ОНП, її основний фокус та особливості, придатність випускників до працевлаштування, назву ОК; скориговано перелік і формулювання програмних результатів навчання (зокрема, додано ПР1 і ПР 8 в оригінальному формулюванні Стандарту, враховано ПР 6 Стандарту у повному обсязі). Зміни ОК обумовлені побажаннями здобувачів освіти. Зокрема, в якості другої іноземної мови пропонуються польська та чеська мови як найбільш популярні у слов'янській мовній групі та враховуючи кількість ЗВО Польщі та Чехії серед закордонних університетів-партнерів КНУТШ, що дає здобувачам освіти значні можливості участі у програмах академічної мобільності.

Робоча група вважає за доцільне й необхідне вивчення досвіду європейських країн щодо охорони національної культурної спадщини в умовах російсько-української війни, тому ОК «Російська Федерація в сучасному світі» замінений на ОК «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи».

Проект редакції опису ОНП 2023 р. було представлено для широкого обговорення на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи <http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі, які навчаються за програмою «Східноєвропейські історичні студії», беруть участь в її удосконаленні. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін, які проводилися кафедрою (січень, червень 2023 р.) <https://docs.google.com/document/d/1lfPwzJ76HzfSCzlyXhXflfYR7du7Qzj2/edit> згідно з «Положенням про опитування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf, дозволяють виявити потреби та з'ясувати пропозиції студентів. Також зі здобувачами освіти постійно відбувається діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі із викладачами, організовуються зустрічі зі стейкхолдерами, випускниками, під час яких акцентується увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Наслідком такої взаємодії є корекція змісту і методів викладання освітніх компонентів. Приміром, відповідно до побажань здобувачів освіти на ОНП запроваджено вивчення другої іноземної мови (мови регіону). На сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>, учасники освітнього процесу можуть залишити свої пропозиції щодо ОП <https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів розв'язувати питання навчання, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. З іншого боку, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 2.2) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до освітньої програми. Представники здобувачів освіти включені до Науково-методичної комісії та вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін. У 2021 році у Студентському парламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проектна група ОНП зверталася до потенційних роботодавців із проханням визначити найбільш привабливі для них сторони ОНП, окреслити навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОП. Були отримані відгуки на проєкт ОНП від низки установ, зокрема від Ін-ту історії України НАН України, Ін-ту політич. і етнологічних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. Також провадяться консультації з роботодавцями з боку гаранта ОП та викладачів відповідальної кафедри під час наукових та популяризаторських заходів (<http://surl.li/qhxsu>; <http://surl.li/qgqqi>)
Відповідно до Положення про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466> в Ун-ті діє Рада роботодавців, яка є консультативно-дорадчим органом. Одним із її основних завдань є актуалізація ОП відповідно до динамічних потреб ринку праці. Планується формалізувати роботу з роботодавцями та стейкхолдерами (ЗВО, випускники, НПП) у вигляді комітету ОНП, передбаченого п. 2.11 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ».
До складу робочої групи ОНП увійшов к.і.н., доц. кафедри історії факультету соціології і права НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Ю.М.Перга як представник роботодавців. На ОНП за сумісництвом працює к.і.н. В.О.Бака – головний спеціаліст відділу аналізу тоталітарних режимів УІНП.
Опис ОНП оприлюднений на сайті відповідальної кафедри <http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/> Зацікавлені особи можуть залишити свої рекомендації і побажання щодо ОНП на сайті кафедри <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП наразі перебуває у стадії розробки. Перший випуск з ОНП відбувся 2021 р. Інформація про кар'єрні шляхи випускників збирається гарантом ОП та викладачами кафедри неформально, під час особистого спілкування. Приміром, випускник 2021 р. І. Принц активно займається волонтерською діяльністю. Випускниця 2021 р. С.Одінцова працювала на курсах з підготовки до ЗНО (компанія ZNO.UA). Зараз продовжує діяльність в комерційній компанії.
І. Ірчак (випускниця 2022 р.) була науковою співробітницею Меморіального Центру Голокосту «Бабин Яр», наразі є аспіранткою історичного факультету. З нею відбувались консультації щодо тематики ОК 14, ОК 19. Я.Антонюк продовжує навчання в аспірантурі Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАНУ. А.Чалій працює вчителем історії у середній школі.
Випускниці 2023 р. А.Кравець і А.Парфенюк працюють у громадських організаціях, Р. Ситник продовжує навчання на міжнародній програмі «The Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies» (University of Glasgow and the University of Tartu), Д. Тимошенко є державним службовцем.

У КНУТШ діє Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://jobs.knu.ua/>), мета якого – фаховий кар'єрний розвиток здобувачів і випускників університету в організаціях-роботодавцях, що зацікавлені у нових перспективних кадрах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано, зокрема, п. 2.2 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та п. 2.14.1 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Необхідним складником моніторингу є опитування здобувачів освіти, що регулярно проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> (моніторингове опитування UNIDOS). Зібрана інформація аналізується й освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Зокрема, згідно з опитуванням UNIDOS – 16 (листопад 2020 р.), переважна більшість студентів історичного факультету задоволені навчанням (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf). Однак, під час неформального спілкування зі здобувачами та аналізуючи результати вступної кампанії до магістратури, стала зрозумілою необхідність підвищення рівня викладання й збільшення обсягів навчальних годин на вивчення іноземної мови. Тому, під час формування нової редакції ОП у 2021 р. та на підставі Концепції вивчення іноземних мов студентами спеціальних факультетів КНУТШ ОК «Історія Голокосту» та «Нації і націоналізм в Центральній Східній Європі» вирішили викладати англійською мовою.

За критерієм «Поінформованість про графік складання іспитів, додаткові заходи та семінари, зміни в розкладі тощо» стала очевидною недостатність наявних каналів інформування здобувачів освіти (сайт кафедри і факультету, сторінки в Facebook). Тому додатково були створені групи в месенджері Telegram (наприклад, <https://t.me/+xs9mYBmMixNjNWRi>).

Зважаючи на середні показники критерію «Допомога та підтримка персоналу (методисти, лаборанти та ін.) у вирішенні студентських питань», до відома НДП доведена інформація про необхідність більш оперативної взаємодії зі студентами. Опитування, проведене кафедрою у січні 2023 р., засвідчило, що переважна більшість студентів (97%) наразі задоволені рівнем інформаційно-консультативної підтримки в межах ОП «Східноєвропейські історичні студії». Опитування UNIDOS – 18 (листопад-грудень 2022 р.) також демонструє покращення рівня задоволення студентів такими показниками, як «Допомога та підтримка персоналу у вирішенні студентських питань» та «Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників КНУ щодо студентів».

Окрім того, щорічно, наприкінці навчального року робоча група ОНП здійснює самоаналіз, проведений на основі внутрішніх і зовнішніх чинників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Східноєвропейські історичні студії» проходить повторну акредитацію. Рішенням НАЗЯВО від 27.06.2023 р., протокол №11 (40) ОНП акредитована умовно.

У травні 2023 р. робочою групою підготовлено проект опису ОНП, в обговоренні якого брали участь представники роботодавців (протокол № 10 засідання кафедри історії Центральної та Східної Європи від 18.05.2023 р.) При модернізації ОНП були ураховані наступні зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР: до складу робочої групи ОНП включено представника стейкхолдерів; у повному обсязі враховані всі ПРН відповідно до Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 032; додано ОК «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи», який формує ПРОБ Стандарту; уточнено опис придатності випускників до працевлаштування. Гарант ОНП та співробітники кафедри історії Центральної та Східної Європи постійно інформують ЗВО про можливості міжнародної мобільності. Зважаючи на контингент студентів, участь у таких програмах здобувачів за ОНП наразі обмежена. Натомість вони долучені до розробки кафедральної науково-дослідної теми «Актуальні проблеми історії країн Центральної та Південно-Східної Європи», беруть участь у наукових конференціях, публікують результати своїх звітів у наукових виданнях (приміром, ЗВО другого року навчання І. Бажан, А. Рябошапка, В. Терещук стали співавторами колективного монографії «Нариси історії Чехії та Словаччини XX–XXI століть: від чехословакізму до оксамитового розлучення» (2023 р.) <https://drive.google.com/file/d/1wGVvseqoBqUYa1oCKQhJmpyGhjbryvw/view>)

ЗВО ОНП долучаються до різноманітних програм сприяння академічній доброчесності, учасником яких є КНУТШ. Студенти поінформовані, що наукові статті, які вони подають для публікації, обов'язково проходять перевірку на плагіат та наукове рецензування. На сайті історичного факультету створений репозитарій кваліфікаційних робіт, де розміщені магістерські дослідження випускників ОНП 2020-2023 рр.

Вченою радою КНУТШ розглядалися результати акредитації ОП університету за всіма рівнями ВО упродовж 2019-2023 рр., які розміщені у відкритому доступі <http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>. Зауваження та пропозиції щодо акредитацій інших ОП також враховувались при модернізації ОНП. У листопаді 2023 р. адміністрацією КНУТШ та Відділом забезпечення якості освіти був проведений круглий стіл «Результати акредитації освітніх програм у 2022/2023 н.р. – здобутки, втрати, рефлексії», під час якого обговорювались процедури зовнішнього і внутрішнього оцінювання ОП КНУТШ.

На історичному факультеті є приклади успішної акредитації ОП упродовж 2020-2023 рр. Процедура акредитації, її результати обговорювались на засіданнях ВР факультету, зустрічах адміністрації факультету з гарантантами ОП.

Відповідно до результатів акредитації було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори, меморандуми про співпрацю); упорядковано інформацію про ОНП на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, зокрема – викладачі дисциплін, що читаються на ОНП, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості у кілька способів. Першочергово, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», НПП та їхні кафедри є безпосередніми учасниками формування та реалізації політики забезпечення якості освіти. Окрім засідань кафедр, де обговорюються та затверджуються робочі програми дисциплін, що викладаються на ОНП, надаються рекомендації щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, НПП особисто або через представників кафедри беруть участь у засіданнях вченої ради та науково-методичної комісії історичного факультету, де можуть висловлювати конкретні пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу на факультеті загалом та на ОНП зокрема через експертизу освітніх компонентів, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів тощо. Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд РПНД. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять неформальні консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з розділом 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий рівень – кафедри, гарант ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (відповідальні за адміністрування та моніторинг ОП. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень і процедур).
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://surl.li/bitff>

Чинні документи оприлюднені на сайтах КНУТШ та історичного факультету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Східноєвропейські історичні студії» реалізується на історичному факультеті з 2019 р. Її розробка і впровадження обумовлені нагальною необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців з історії народів Центральної, Південно-Східної та Східної Європи, зважаючи на їхню важливу роль у розвитку людської цивілізації загалом та забезпеченні зовнішньополітичних інтересів України сьогодні зокрема. Вона є прикладом регіонального підходу до вивчення минулого людства, дозволяє проаналізувати й представити політичну і національну специфіку понад 20 країн регіону.

ОНП надає освітні, наукові, культурні, соціальні та особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів освіти.

В процесі її провадження виокремились сильні та слабкі сторони програми. До сильних варто віднести наступні:

- Значний досвід підготовки КНУТШ та історичного факультету у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців-істориків для освітніх, наукових установ, органів державної влади та управління, який став вагомим підґрунтям функціонування ОП
- студентоцентричний підхід, врахування особливостей і пріоритетів здобувачів освіти, реалістичність і збалансованість навчального навантаження. Студенти мають широкі можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.
- високий рівень професійної кваліфікації та педагогічної майстерності НПП, які входять до складу групи реалізації ОП, їх великий практичний досвід роботи в галузі, що використовується при підготовці та удосконаленні ОП;
- ОП охоплює широкий діапазон навчальних дисциплін, з актуалізованою проблематикою, що надають можливість формувати професійно-особистісні якості сучасного висококваліфікованого фахівця, який досконало володіє базовими знаннями, загальними та фаховими компетентностями, навичками й вміннями, необхідними у подальшій різноплановій професійній діяльності.
- Структурно-логічна схема побудови програми органічно поєднує освітньо-методичний і науково-дослідний компоненти
- Вивчення мови регіону дає додаткові можливості для участі в програмах академічного обміну для здобувачів освіти з акцентом на наукові та освітні установи країн Центральної Європи
- Систематизована робота зі стейкхолдерами – окрім загальноуніверситетських опитувань ЗВО, гаранті ОП кафедри історії Центральної та Східної Європи проводять опитування здобувачів, за результатами яких відбувається модернізація ОП.

До слабких сторін можемо віднести:

- В Університеті розроблено Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Зважаючи на обмежувальні протиепідемічні заходи через поширення ГРХ Covid-19, широкомасштабне вторгнення російських військ на територію України 24 лютого 2022 р. реалізація даного положення на ОП поки що ускладнена.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз сучасних тенденцій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики України свідчить про актуальність та перспективність її євроатлантичного вектора, але водночас очевидний брак висококваліфікованих фахівців з історії країн Центрально-Східної Європи. У зв'язку з цим упродовж наступних 3 років необхідно розвивати та удосконалювати навчальну та науково-дослідну роботу в рамках ОП «Східноєвропейські історичні студії». Особлива увага буде приділена якості обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін (дослідницькі спрямування: «Державотворчі процеси в країнах Центральної та Східної Європи», «Міжнародні відносини в країнах Центральної та Східної Європи»), переглянуто їх структуру та зміст, забезпеченість навчально-методичними матеріалами, розроблено та запроваджено нові освітні компоненти з урахуванням специфіки поточної ситуації та побажань здобувачів освіти. Також планується удосконалення впровадження в освітній процес новітніх методів і технологій навчання, особистісно-орієнтованих та цифрових технологій онлайн-навчання. Для розширення творчих і наукових можливостей студентів планується модернізувати тематику кваліфікаційних робіт, програму науково-дослідної практики, активізувати роботу з публікування наукових розвідок здобувачів освіти у фахових виданнях, розробляти інформаційні матеріали для висвітлення діяльності ОП на сайті факультету, кафедри історії Центральної та Східної Європи, активніше залучати студентів до змістового наповнення сторінок ОП у соціальних мережах, участі в професійно-орієнтаційних і популяризаційних заходах для абітурієнтів.

Позитивним для подальшого розвитку ОП є поглиблення співробітництва з навчальними та науковими закладами в Україні та за кордоном, міжнародними організаціями, дипломатичними установами країн Центрально-Східної Європи, проведення з ними спільних заходів (конференцій, круглих столів, семінарів, виставок, презентацій) із максимальним залученням студентської молоді. Для удосконалення методів навчання та підвищення рівня професійної майстерності планується взяти участь у програмах стажування, в т. ч. закордонного, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей, які, зокрема, організуються КНУТШ. Продовжиться робота над створенням освітнього середовища, що передбачає зміну ролі викладача з позиції накопичувача інформації на позицію партнерства та допомоги у пошуку знань. Також планується створити комітет ОП, який включатиме роботодавців, випускників програми, здобувачів за ОП, що дозволить підсилити участь

здобувачів освіти у процесі забезпечення якості освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 13.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_19_Актуальні проблеми пам'яті.pdf</i>	PxzoVFG7ogn84D/ococoRpml3Bow8jJywnUJRnrjq/Q=	
Історія світових імперій	навчальна дисципліна	<i>OK_18_Іст_світ_імперій.pdf</i>	ckWISoC1TpP/kEfD8GRfqZ4QgGELdMgVdrdhIfIPZdw=	
Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	навчальна дисципліна	<i>OK_17_Нації_націоналізм_ЦСЄ.pdf</i>	H4MrLf1byqQjZf2sYZ8x8Yswds/oG9lxyiUDdnYoUlo=	
Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_16_Моделі_державності.pdf</i>	Ryh3KhYOmeellbnzMf+MMFZ/Oj9oVa4QPPIynuxsWv3Y=	
Історична географія Центральної та Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_15_Історична_географія.pdf</i>	q1b5ToJBzNwyilXL52+MOck3qpXYzRxRqvMyNyFqoY=	
Історія Голокосту / History of the Holocaust	навчальна дисципліна	<i>OK_14_Іст_Голокосту.pdf</i>	NKw3K/bTgzwujujO5s7MozzoHkdJA4Qywj6pL56Dsc=	
Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_13_Об'єкти_спадщини_ЮНЕСКО.pdf</i>	6sXii5ud3r2Tl1CNfaGMJWdmaTlAdTmlrXbDsDacDgY=	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод_реком_курсові_кваліфік_роботи.pdf</i>	qVtvM7OlRn75EKVWgsQa58Y9WFESDbSkDSKFvx+6CEY=	
Науково-дослідна виробнича практика	практика	<i>OK_11_Наук_досл_практика.pdf</i>	oj2OtmcXCQf5V58+p65A2keQZw8zsDAGqNLB4c3EHp8=	
Асистентська практика	практика	<i>OK_10_Асист_практика.pdf</i>	bm9uMuHyjLTr3nALxGfncdJh395r27myHB+9oKTvnA=	
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>OK_9_Метод_реком_курсіві.pdf</i>	qVtvM7OlRn75EKVWgsQa58Y9WFESDbSkDSKFvx+6CEY=	
Друга іноземна мова (польська, чеська)	навчальна дисципліна	<i>OK_8_Чеська_мова.pdf</i>	qplKdKDL9x/wThViMf67SsO61gCP/D6TM+XgEDUBzl4=	
Світова історична наука в XX – на початку XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>OK_7_Світова_іст_наука.pdf</i>	PS2WE5/h9KfyEbmLm25JfmT/enAikzvlSBkYY3zq8B8=	
Соціальна історія	навчальна дисципліна	<i>OK_6_Соц_історія.pdf</i>	+ptWJfGfEXxHBAIdoMKVg8eL12ma309aJjDfR97g9o4=	
Методика викладання історії у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Методика_в_иклад_історії.pdf</i>	vMaCp75jYpqcN65K8EQ9/GNFff2J36EQHil/xbT585k=	
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Педагогіка_вищ_школи.pdf</i>	DaakZkGjxrLy/+p31kMPIdujR/TWG+RSCMlgHZcmN8=	

викладача				
Психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Психологія_виш_школи.pdf</i>	UO1ACVfVHvQnJXO4MLHGJWioEzaJFvxBoJCjmqcHa1I=	
Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Проф_корпорат_етика.pdf</i>	Ywgg6q9dxug7K8xdiGJLLigyIlvP3tkpovvnnP6JMV0=	
Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK_1_Методологія_організац_іст_арх_досліджень.pdf</i>	nKlVr5eiQqj8GqsHzjVDpUfQS47QpfiZqMgycUb8lFA=	
Сепаратизм в країнах Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_20_Сепаратизм.pdf</i>	sBGia6Ca92v/CqWwRcwidEz8OVNfA8pk3hBhl6P6LVI=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007	25	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта і науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Управління освітнім процесом в умовах глобалізації та діджиталізації університетського освітнього середовища // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 40. Т.2. Дрогобич «Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 245-255. (Співатори Л.Ороновська, Р.Бердо) Кадрово-методичне забезпечення дитячих будинків м. Києва у 20–30-х рр. XX ст.// Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції «Треті киевознавчі читання: Історія та етнокультура». [Ред колегія - О.П. Реснт, В.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес.] Київський національний університет ім. Т. Шевченка; Національна спілка краєзнавців України. К.: "Фоліант", 2020. С. 306-312.

Метод моделювання в процесі підготовки вчителів історії// International scientific journal Project approach in the didactic process of universities – international dimension. PIKTOR Szlaski i Sobczak Spolka Javna.- Lodz, Poland Nr.2(4)-2021. С. 63-70.

Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура» (Київ, 27 березня 2020 р.)
Тема доповіді: «Кадрово-методичне забезпечення дитячих будинків м. Києва у 20–30-х рр. XX ст.»
Третій міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021). м.Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.

Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин». (23 квітня 2021 року) Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді: «Створення та діяльність Світового конгресу словаків».

Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у

						співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020. (Обсяг 180 акад. год., 6 кред. ECTS) Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK 1 (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат від 25.01. 2021; Підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3, 4, 10, 11 березня 2021 р.) (Обсяг 30 ак. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат № 141-21. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 2 (31.05.2021 – 07.06.2021, обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат. Членкиня науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві.	
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий	32	Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат іст. наук за спеціальністю 07.00.03 – всесвітня історія Тема кандидатської дисертації: «Молодіжний рух Чехословаччини у 70-ті – першій половині 80-х років» Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Парадигма

чехословацької державності: концепції та чинники (1914 – 1918 рр.) // Історія та історіографія в Європі. 2019. Вип. 6. Ідеології та практики націоналізму та ксенофобії у Східній Європі. С. 78-88.

Київ в історії формування чехословацької державності (1914-1918 рр.) // Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2020 р.) / редкол.: О. П. Реснт (голова), В.П. Капелюшний, І. К. Патриляк та ін. К.: Фоліант, 2020. С. 142-147.

Євроатлантична інтеграція Чеської Республіки як чинник модернізації та національної безпеки // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. Київ, 2021. №19. С. 189-209. (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).

Громадянське суспільство в добу кризи режиму «нормалізації» та генезису євроатлантичного курсу Чехословаччини // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. К., 2022. №22. С. 86-113 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).

Опозиційний рух у Чехословаччині 70-80-х рр. XX ст.: форми та динаміка розвитку // Нариси історії Чехії та Словаччини XX – XXI ст.: від чехословакізму до оксамитового розлучення: колективна монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 72-78.

Наукові конференції:
• II Міжнародна військово-історична конференція «Виборюючи незалежність»,

присвячена 100-літтю проголошення / відновлення незалежності країнами Центральної та Східної Європи та створення національних збройних сил (Київ, 24-25 травня 2018 р.) (доповідь: «Утворення Чехословацької республіки»);

- П'ятий міжнародний славистичний колоквіум, присвячений пам'яті члена-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора П. С. Соханя. До 100-річчя НАН України (1918 – 2018 рр.) (Київ, 16 листопада 2018 р.; доповідь: «Київські адреси чехословацької державності (1914 – 1918 рр.)»).
- VI Міжнародний науково-освітній семінар «Посттоталітарні соціуми Центральної та Східної Європи у пошуках ідентичності» (Київ, 23-25 травня 2021 р.; доповідь: «Громадянське суспільство в умовах кризи режиму «нормалізації» та демократичного транзиту Чехословаччини»);

Круглий стіл «Імперська політика Росії (XV – XXI ст.) в реаліях сьогодення» (м. Київ, 17 березня 2023 р.; доповідь: ««Доктрина обмеженого суверенітету» у східноєвропейській політиці ЄСРП»).

Міжнародна науково-практична конференція «Чехи та словаки в історії Центрально-Східної Європи XX – XXI ст.: від чехословакізму до оксамитового розлучення» (м. Київ, 27 жовтня 2023 р.; доповідь: «Опозиційний рух у Чехословаччині 70-80-х рр. XX ст.: форми та динаміка розвитку»).

Навчально-методичні публікації: Навчально-методичний комплекс «Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи (XX – XXI ст.):

						<p>програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література. Київ, 2020. 67 с. https://docs.google.com/document/d/15yIMN2PJ2g4rIBYOzifs5l2mhYXoqtCr/edit Наукове стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів «KNU Teach Week 1» (18-25 січня 2021 р.; обсяг курсу 30 акад. год., 1 кредит ECTS). Сертифікат Підвищення кваліфікації за програмою «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 27 лютого – 24 березня 2023 р.; обсяг курсу 120 акад. Год. / 4 кредити ECTS). Сертифікат KU02070944/000386-23). Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 10-31 травня 2023 р.; обсяг курсу 30 акад. год. / 1 кредит ECTS). Сертифікат KU02070944/000887-23.</p>	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 018542,</p>	25	Історична географія Центральної та Східної Європи	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук, спеціальність: 07.00.02 – Всесвітня історія Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця ХІХ – початку ХХ століття (за матеріалами "Сборника</p>

виданий
24.12.2007

консульських донесений") // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Історія. Вип. 4 (147). К., 2020 С. 25-29;
Історія становлення державного регулювання туристичної галузі в Україні у другій пол. пол. XX – на поч. XXI ст. // Етнічна історія народів Європи. Вип. 61. К., 2020. С. 71-78;
Навчально-методичний комплекс «Історична географія» для студентів спеціальності «Історія та археологія». [Електронне видання]. 40 с. <http://www.history.uni.v.kiev.ua/studentu-kafedri/>
Наукові конференції:
Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». (13-14 листопада 2019 р., м. Київ; доповідь: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки XX ст.)»;
Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин». (23 квітня 2021 р., Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ; доповідь: «Створення та діяльність Світового конгресу словаків»);
Брала участь в якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» (2019 р.)
Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020)
Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020 р. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) (Обсяг 180 акад. год., 6 кред.

						<p>ECTS). Сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020 Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK 1 (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год., 1 кредит ECTS). Сертифікат від 25.01. 2021; Підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3, 4, 10, 11 березня 2021 р.) (Обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат № 141-21. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 2 (31.05.2021 – 07.06.2021, обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). Сертифікат виданий 9.06.21 року. Членкиня науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві.</p>	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Атестат доцента о2ДЦ 000603, виданий 19.02.2004</p>	27	Історія Голокосту / History of the Holocaust	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukrainskiej Republiki Ludowej 1920 г. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Історія Українського Війська. Харків 2016, 414 с. (coauthor of the monograph); Історія Голокосту. Навчально-методичний комплекс. Для студентів денної форми навчання. К., 2021. 60 с.; Хроніка Голокосту. К., 2021, 500 с. (співавтор С. Гуменний); Хроніка окупації Києва. Т.1:</p>

1941-й рік. К., 2021.
480 с. (співавтор
С.Гуменний); Базовий
історичний наратив
Меморіального центру
Голокосту «Бабин
Яр». К., 2018.
(загальна наукова
редакція)
Фахові інтерв'ю:
для газети
«Джерусалем Пост»
про трагедію
Бабиного Яру
<https://www.jpost.com/opinion/from-ravine-of-oblivion-to-crucible-of-memory-for-the-building-of-a-nation-517767>
для «Історичної
правди» про розстріл
пацієнтів
психіатричної лікарні
восени 1941 р.
<https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/10/29/158369/>
для «Історичної
правди» про Голокост
<http://life.pravda.com.ua/columns/2018/01/27/228661/>
для «Радіо Свобода»
про Голокост
<https://www.radiosvoboda.org/a/29000752.html>
для ТСН про Голокост
<http://tsn.ua/special-projects/babnyar3/>
Наукові конференції:
December 2020, Lublin
(Polska),
Międzynarodowa
konferencja naukowa
«Wobec widma
bolszewizmu. Polacy i
Ukraińcy w walce z
agresją Rosji Sowieckiej
w latach 1919–1921»;
November 2020,
Hajnówka (Polska), IV
Podlaska Ukraińska
Konferencja Naukowa
«Podlasie w okresie
kształtowania nowej
mapy politycznej
Europy po pierwszej
wojnie światowej». Z
okazji 100-lecia sojuszu
polsko-ukraińskiego
1920 roku;
November 2019,
Kaunas (Lithuania),
International
Conference
«Paramilitarism and
the Lithuanian
Riflemen's Union:
Historical Challenges
and Activity Ideas»;
April 2019, Riga
(Latvia), International
Research Conference
«Latvia's Lands at the
End of the 19th century
to 1918: the Road to
Statehood»;
March 2019, Prague
(Czech Republic),

International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Bodo (Norway), International Scientific Conference "Need To Know VIII"; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific Conference "Openness to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea", dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania's Independence. Paper: "Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons"; September 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918". Paper: "The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People's Republic to Latvia in 1920"; August 2018, Washington DC (USA), International Tracing Service seminar at the USHMM; March 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Third Way: The national Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region"; March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference "The Region: History, Culture, Language"
Наукове стажування:
- Американський Меморіальний музей Голокосту у м. Вашингтон (США) (серпень 2018 р.);
- Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва) (вересень 2018 р.)
- Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі

						<p>(Чехія) (березень 2019 р.)</p> <p>- Клайпедський університет (Литва, жовтень 2023 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS).</p> <p>Директор Інституту історії Голокосту в Україні і Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту «Бабин Яр» (2020-2022).</p> <p>Іноземний член Академії Наук Латвійської Республіки (2022).</p> <p>Член редколегій наукових журналів: “Pamięć i Sprawedliwość” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia).</p> <p>Професійні нагороди: нагорода видання «Пжегльонд Всходні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.»;</p> <p>Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (червень 2023 р.);</p> <p>Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2024 р.</p>	
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Професор кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004</p>	56	<p>Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.04 - археологія Має наукові публікації предметного спрямування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 57. – С. 5-12 2. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісіяк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo

Uniwersytetu
Rzeszowskiego, 707 p.
//
Східноєвропейський
історичний вісник, 13,
Дрогобич, 2019. – С.
200-203 (у
співавторстві з
Рижовим С.М.).
3. Prospects of research
on cremated human
remains: correlation of
metal traces on
cremations with funeral
rituals and burial
customs.
Antropologischer
Anzeiger, 78/1-2
(2021), 33-58 (у
співавторстві з
Слободян Т.І.).
4. Поселення
Вишеньки 1 на Десні
// Археологія і давня
історія України, 2021,
вип. 1 (38), с. 56-67 (у
співавторстві з
Жаровим Г.В.)
5. Зброя Мутинського
могильника //
Археологія, 2021, 2, с.
40-51 (у співавторстві
з Жаровим Г.В.).
Навчальні посібники:
Археологія України:
Курс лекцій: Навч.
посібник. – К., 2005. –
504 с. (у співавторстві
з Л.Л. Залізнякам,
О.П. Моцею, В.М.
Зубарем та ін.).
Розділ V. Давні
слов'яни та їхні сусіди.
С. 343-426.
Давні слов'яни.
Археологія та історія:
навчальний посібник.
– К., 2012. – 366 с. (у
співавторстві з Н.С.
Абашиною, Д.Н.
Козаком, Є.В.
Синицею).
Конференції:
Міжнар. наук. конф.
«Археологія та
музейна справа в
системі освіти і
науки» з нагоди 75-
річчя заснування
кафедри археології та
музеезнавства. К.,
2019 (член
організаційного
комітету)
Наукове керівництво:
доктора історичних
наук М.В. Любічева і 9
кандидатів історичних
наук (О.В.
Петраускаса, Р.Г.
Шишкіна, Є.В.
Синиці, С.А.
Горбаненка, Я.В.
Володарця-
Урбановича, М.В.
Челнокова, Т.І.
Слободян, К.І.
Валентирової, І.В.
Чечуліної)
Член експертної ради
з історичних наук

						Вищої атестаційної комісії (1998-2010 рр., з 2017 р. по даний час). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 (з 2004 р.) Стажування: Інститут археології НАН України (3.09 – 3.10. 2019 р., 160 год.)	
135401	Комзюк Леонід Трохимович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Волинським державним університетом імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004778, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента 12/ДЦ 017869, виданий 21.06.2007	33	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта і науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень Наукові публікації, які є наближеними до предмету навчальної дисципліни: Новий український закон про авторське право: деякі плюси і мінуси // Удосконалення законодавства та механізму реалізації захисту прав інтелектуальної власності в умовах післявоєнного відновлення України: збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23–24 березня 2023 р.) К.: НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, 2023. С. 51-54. Про деякі недоліки чинного Закону України «Про авторське право і суміжні права» // Актуальні питання розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та мирної розбудови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2023 року): ел. збірник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. С. 635-637. Про деякі недоліки правового статусу Національного органу інтелектуальної власності // Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, ІТ та

Інтернет права: матеріали Сьомої всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 25 травня 2023 р.). Львів: Юрид. ф-т Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2023. С. 98-103.

Деякі проблеми правосуб'єктності штучного інтелекту в авторському праві // Правове регулювання цифрової економіки та штучного інтелекту: національний та міжнародний виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 16 листопада 2023 р. К.: Інтерсервіс, 2023. С. 260-263 (у співавторстві).

Carthago delenda est (Карфаген повинен бути зруйнований) // Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року). У 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 2. С. 244-245.

Система інтелектуальних прав (деякі «дисидентські» роздуми de lege ferenda). Intellectual Property Law System in a Comparative Context: Proceedings of the International Scientific Conference, May 14, 2021, Kyiv. Editors: Anatoliy Kodynets; Leonid Komziuk. Kyiv, 2021. P. 65-75.

Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / за ред. О.П. Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. С. 71-156.

Член Наукової ради наукового часопису Вроцлавського університету (Польща) «Folia Iuridica Universitatis Wratislaviensis»

Стажування: Факультет права, адміністрації та економіки Вроцлавського університету, 22-29.06.2017.

Сертифікат; Розвиток педагогічних

						компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 2» (31.05.2021 – 07.06.2021; обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). Сертифікат від 9.06 2021. Онлайн-тренінг «Антибот: як викривати інформаційні маніпуляції» (21-23 квітня 2021, ГО «Інтерньюз-Україна» і Центр інформації та документації НАТО в Україні; 30 акад. год, 1 кред. ECTS). Сертифікат	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Атестат доцента о2ДЦ 000603, виданий 19.02.2004	27	Сепаратизм в країнах Європи	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukraińskiej Republiki Ludowej 1920 r. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Хроніка окупації Києва. Т.1: 1941-й рік. К., 2021. 480 с. (у співавторстві). Наукові конференції: Oktober 2023, Klaipeda (Lithuania) International Conference «Fights for Freedom ion the Eastern Baltic Region after the First World War», Paper: «Formation of military units from Ukrainian prisoners of war during the First World War in Austria-Hungary and Germany» December 2020, Lublin (Polska), Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu

polsko-ukraińskiego
1920 roku;
November 2019,
Kaunas (Lithuania),
International
Conference
«Paramilitarism and
the Lithuanian
Riflemen's Union:
Historical Challenges
and Activity Ideas»;
April 2019, Riga
(Latvia), International
Research Conference
«Latvia's Lands at the
End of the 19th century
to 1918: the Road to
Statehood»;
November 2018,
Vilnius (Lithuania),
International Scientific
Conference “Openness
to the World and the
Birth of a Modern
nation in the Eastern
Region of the Baltic
Sea”, dedicated to the
Centenary of the
Restoration of
Lithuania's
Independence. Paper:
“Ukrainian Statehood
1917-1920: reasons of
defeat, Importance, and
Historical Lessons”;
September 2018, Riga
(Latvia), International
Conference “The
Formation of National
States in the Baltic
Region and Eastern
Europe 1917-1918”.
Paper: “The Creation
and Activity of
Diplomatic Mission of
Ukrainian People's
Republic to Latvia in
1920”;
August 2018,
Washington DC (USA),
International Tracing
Service seminar at the
USHMM;
March 2018, Riga
(Latvia), International
Conference “The Third
Way: The national
Resistance Movement
Against Communist and
Nazi occupation
Regimes in the Baltic
region”;
December 2017, Riga
(Latvia), International
Scientific Conference
“The Impossible
Resistance: Opposition,
Conformism and
Survival under
Communist and Nazi
Regimes in the Eastern
Europe (1940–1991)”;
November 2017,
Budapest (Hungary),
International Scientific
Conference “Need to
know VII: The hidden
hand of intelligence”;
Стажування:
- Факультет
гуманітарних наук

						<p>Карлового університету в Празі (Чехія, березень 2019 р.);</p> <p>- Клайпедський університет (Литва, жовтень 2023 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS).</p> <p>Директор Інституту історії Голокосту в Україні і Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту «Бабин Яр» (2020-2022).</p> <p>Іноземний член Академії Наук Латвійської Республіки (2022).</p> <p>Член редколегій наукових журналів: "Pamies i Sprawedliwosc" (Warsaw, Poland), "Karo Archivas" (Vilnius, Lithuania), "Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture" (Riga, Latvia).</p> <p>Професійні нагороди: нагорода видання «Пжегльонд Вхосдні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.»;</p> <p>Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (червень 2023 р.);</p> <p>Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2024 р.</p>	
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996</p>	32	<p>Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.03 – всесвітня історія</p> <p>Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Євроінтеграційний досвід Чеської Республіки в контексті сучасних викликів // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості: Український Щорічник з Європейських інтеграційних студій. Луцьк: Терен, 2018. Вип. 1. С.205-2016.</p>

(Jean Monnet Projects in Ukraine Erasmus+).
Традиції та перспективи розвитку богемістики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. 2018. №11. С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).
Чеський (чехословацький) хокей: національний символ та політичний заручник // Спорт: історія та сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Київ, 2021. С. 56-59.
Українська громада в Чехії як історичний та соціальний феномен
Українські громади за кордоном: нові точки відліку: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Львів: МІОК, 2021. С. 118-122.
Чеська туристична індустрія: система державного регулювання, проблеми та перспективи // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 лютого 2022 р.) / редкол. І. Патриляк (голова) та ін. Київ: Ліра, 2022. С. 175-182.
Наукові конференції, круглі столи, семінари, виставки:
• Круглий стіл чеських, словацьких та українських істориків «30 років свободи: різними шляхами до єдиної мети» (Київ, 13 листопада 2019 р.).
Тема доповіді: «Оксамитова революція» в Чехословаччині: концептуальні підходи до аналізу та інтерпретації».
• VII Міжнародний науково-освітній семінар «Травматичний досвід тоталітаризму та

шляхи його подолання» (Київ, 20-22 жовтня 2021 р.; доповідь: «Історична пам'ять і політика пам'яті в умовах трансформації Центрально-Східної Європи: чеський досвід»).

- Вулична фотовиставка «30-річчя виведення радянських військ з Чехословаччини» (Київ, 19 серпня 2021 р. (відкриття); організатори: Посольство Чеської Республіки в Україні, Український інститут національної пам'яті). Виступ на відкритті: «Празька весна» 1968 р. та радянська окупація в історичній пам'яті чехів» Міжнародна наукова конференція «Українські виміри антиімперського повстання 1863 – 1864 років» (м. Київ, 19 травня 2023 р.; доповідь: «Київські місця пам'яті Січневого повстання 1863 р.»). Міжнародна науково-практична конференція «Україна&Чехія: горизонти взаємодії: до 100-річчя з дня заснування Української студії пластичного мистецтва та Українського високого педагогічного інституту імені М. Драгоманова в Празі» (м. Прага-Харків, 14 листопада 2023 р.; доповідь: «Київські виміри чеської історичної пам'яті та комеморативні практики»).

Наукове стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів «KNU Teach Week 1» (18-25 січня 2021 р.; обсяг курсу 30 акад. год., 1 кредит ECTS). Сертифікат Підвищення кваліфікації за програмою «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій» (Інститут післядипломної освіти Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка, 27 лютого – 24 березня 2023 р.; обсяг курсу 120 академ. год. / 4 кредити ECTS). Сертифікат KU02070944/000386-23).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 10-31 травня 2023 р.; обсяг курсу 30 акад. год. / 1 кредит ECTS). Сертифікат KU02070944/000887-23.</p>	
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980, Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994, Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001</p>	41	Історія світових імперій	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Автор понад 150 праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII століття): Навчальний посібник. К., 2013. 456 с. Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2014. 896 с. (у співавт.); Євразійство та неоевразійство: витоки та розвиток ідеологічних концепцій Росії ХХ – поч. ХХІ ст. // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту. Серія 6: Історичні науки: зб. наук. праць. К., 2015. Т. 13. С. 237-243 (у співавт.) Міжнародні конференції: Міжнародна конференція «Мальтійський Орден та Україна: історія, сьогодення, перспективи» (Київ, 05 квітня 2016 р.) Друга міжнародна науково-практична конференція «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід». (Київ, 11 лютого 2022 р.)</p>

						<p>Як знаний фахівець, у листопаді 2022 р. прочитав лекцію для ТРО м. Києва «Виникнення, розвиток та особливості Російської імперії»</p> <p>Під його науковим керівництвом захищено 4 докторські дисертації, зокрема: Лукашенко А.І. «Дуалістичні релігійні уявлення в соціокультурному житті Європи (IV - сер. XVII ст.)»; Гошко (Зайцева) Т.Д. «Антропология міст і міського права на руських землях Корони Польської в XIV – першій половині XVII ст.») та 20 кандидатських дисертацій.</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральній-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання).</p> <p>Має відзнаки та нагороди: орден Святого Архистратига Михайла (2006), орден Преподобного Нестора Літописця III ступеня (2009), Почесна грамота Київського національного університету (2016); Медаль НАПН України «Ушинський К. Д.» (2018); Відмінник освіти України (2007). Подяка Президента України від 27 жовтня 2009 р. «за вагомий особистий внесок у розбудову Української держави та зміцнення її незалежності», Почесна Грамота «За особливо видатні заслуги перед Київським національним університетом імені Тараса Шевченка» № 303 (2016 р.).</p>	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201	27	Нації і націоналізм у Центральній-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія Тема кандидатської

історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 002319,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
000603,
виданий
19.02.2004

дисертації:
«Польсько-радянській
збройний конфлікт на
західноукраїнських
землях (вересень-
жовтень 1939 р.)»
Має наукові публікації
предметного
спрямування, а саме:
Razem z Wojskiem
Polskim. Armia
Ukrainskiej Republiki
Ludowej 1920 r.
Warszwa 2020, 696 s.;
Polska – Ukraina 1920.
Warszawa 2017, 232 s.
(coauthor Janusz
Odiemkowski);
Історія Українського
Війська. Харків 2016,
414 с. (у
співавторстві);
Пілсудський Ю. Мої
перші бої. К., 2021
(наукова редакція,
коментарі).
Діяльність
дипломатичної місії
УНР у Латвії у 1920–
1921 років // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2023.
№1(156). С. 42-46 (у
співавторстві).
Кухарчик Г. Польща.
Історія держави і
народу. Варшава, 2023
(переклад з польської
мови).
Фахові інтерв'ю:
Катинська трагедія: як
СРСР знищив еліту
Війська Польського
(10 жовт. 2020 р.)
<https://youtu.be/l52y-8HuoFU?feature=shared>
1920: Україна і
Польща проти
червоної Росії (26
червня 2020 р.)
https://youtu.be/qq_JuHy5zOw?feature=shared
Пацифікація 1930:
польський терор
проти українців (12
вересня 2020 р.)
<https://youtu.be/zgBysGBVmZs?feature=shared>
Наукові конференції:
Oktober 2023, Klaipeda
(Lithuania)
International
Conference «Fights for
Freedom ion the
Eastern Baltic Region
after the First World
War», Paper:
«Formation of military
units from Ukrainian
prisoners of war during
the First World War in
Austria-Hungary and
Germany»
December 2020, Lublin
(Polska),

Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu polsko-ukraińskiego 1920 roku; November 2019, Kaunas (Lithuania), International Conference «Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas»; April 2019, Riga (Latvia), International Research Conference «Latvia's Lands at the End of the 19th century to 1918: the Road to Statehood»; March 2019, Prague (Czech Republic), International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific Conference "Openness to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea", dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania's Independence. Paper: "Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons"; September 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918". Paper: "The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People's Republic to Latvia in 1920"; March 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Third Way: The national

						<p>Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region”;</p> <p>March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference “The Region: History, Culture, Language”</p> <p>Наукове стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва) (вересень 2018 р.) - Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі (Чехія) (березень 2019 р.) - Клайпедський університет (Литва, жовтень 2023 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). <p>Директор Інституту історії Голокосту в Україні і Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту «Бабин Яр» (2020-2022).</p> <p>Іноземний член Академії Наук Латвійської Республіки (2022).</p> <p>Член редколегій наукових журналів: “Pamies i Sprawedliwosc” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia).</p> <p>Професійні нагороди:</p> <ul style="list-style-type: none"> нагорода видання «Пжегльонд Вєходні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.»; Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (червень 2023 р.); Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2024 р. 	
64339	Пількевич Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	14	Об’єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук за спеціальністю

2006,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 067910,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента АД
006552,
виданий
09.02.2021

07.00.02 – всевітня історія.
Тема кандидатської дисертації:
«Співробітництво ЮНЕСКО і країн СНД (1991– 2009 рр.)»
Має наукові публікації предметного спрямування, а саме:
Політика ЮНЕСКО в сфері культури // Європейські історичні студії: науковий журнал. 2015. № 1. С. 191-201. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/the-unesco-policy-in-cultural-sphere/>;
Діяльність ЮНЕСКО в сфері збереження світової культурної спадщини // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2016. Вип. 4 (131). С. 50-52;
Культурні та природні пам'ятки Європи у Списку всевітньої спадщини ЮНЕСКО, що знаходиться під загрозою // Європейські історичні студії: науковий журнал. 2019. № 12. С. 125-135. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/cultural-and-natural-sites-of-europe-according-to-unesco-list-of-world-heritage-in-danger/>;
Будапешт: береги Дунаю, замок Буди з околицями та проспект Андраши // Велика українська енциклопедія. URL: <http://surl.li/kjqjr>.
Участь у наукових конференціях:
Міжнародна наукова конференція «Європейські культурно-історичні цінності: ретроспектива і перспектива», Інститут всевітньої історії, м. Київ, 19 жовтня 2017 р. (тема доповіді: «Місце культурних цінностей в системі міжнародних відносин на початку ХХІ ст.»);
Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації», Інститут всевітньої історії, м. Київ, 16 квітня 2019 р. (тема доповіді: «Культура в системі глобалізаційних викликів сучасного

світу»);
Всеукраїнська наукова конференція «Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах», Інститут всесвітньої історії, м. Київ, 31 березня 2021 р. (тема доповіді: «Культурна дипломатія» як сучасна модель міжнародного співробітництва»);
Всеукраїнська наукова конференція «Дослідження, збереження та популяризація пам'яток історико-культурної спадщини України», Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав», м. Переяслав, 14 квітня 2021 р. (тема доповіді: «ЮНЕСКО та перспективи збереження культурної спадщини України»);
Міжнародний круглий стіл «Глобальний екологічний порядок денний сучасності: проблеми, виклики, перспективи, український досвід», Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, European Society of Environmental History (Ukrainian Representative Office), м. Київ, 20 квітня 2021 р. (тема доповіді: «Збереження навколишнього середовища в діяльності ЮНЕСКО»
Стажування, підвищення кваліфікації:
Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, (28 січня – 09 лютого 2019 р.); 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3, 4, 10, 11 березня 2021 р.) (Обсяг 30 акад. год., 1 кредит ECTS) Сертифікат. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU

							Teach Week 3» (січень 2022); 15 акд. год./ 0,5 кредиту ECTS. Освітній online-інтенсив «KNU Teach Week 4» (16-20 січня 2023 р.; 30 акад. год. / 1 кредит ECTS). Відповідальний секретар наукового фахового журналу «Європейські історичні студії» (категорія Б)
178694	Сокірко Олексій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 009477, виданий 14.01.2001, Атестат доцента ДЦ 000604, виданий 19.02.2004	20	Соціальна історія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Тема кандидатської дисертації: «Охотницьке військо лівобережної Гетьманщини 1669-1726 рр.» Досліджує соціально-політичні та військові інститути, історію еліт та історію повсякдення раннього Нового часу в Україні та Східній Європі. Має наукові публікації предметного спрямування. Наукові публікації: На варті булави: Надвірні війська українських гетьманів середини XVII – другої половини XVIII ст. К.: Темпора, 2018. 184 с. Кулінарна мандрівка в Гетьманщину. Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини XVII-XVIII століть. К.: Темпора, 2021. 272 с. Козацький Марс: Держава та військо Козацького Гетьманату в добу Мілітарної революції, 1648–1764. К.: Темпора, 2023. 912 с. Rzeczpospolita szlachecka i rzeczpospolita kozacka: wojskowo-polityczne paralele od połowy XVII do końca XVIII stulecia // Polsko-Ukraińska Współpraca Wojskowa na Przestrzeni Dziejów. Oświęcim, 2018. S. 65-84; «Ведлугь порядку братерского». Бенкети київських ремісників другої половини XVIII ст. // Місто: історія, культура, суспільство: Е-журнал урбаністичних студій

/ Інститут історії України НАН України, Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 7. Спеціальний випуск «Їжа та місто». С.35-86;

At Hetmans' Service: Natives of the Balkans and Podunavlje in the Mercenary Regiments of Cossack Hetmanate in the Mid-Seventeenth through Early-Eighteenth Centuries // *Hiperboreea*. 2021. Vol. 8, No.2. P. 227-248.

La temprana Ucrania Moderna, entre Oriente y Occidente // *Descubriendo Ucrania: Su pueblo, su historia y su cultura* / Manuel Ferez Gil; Olena Palko; compilación de Olena Palko; Manuel Ferez Gil. 1a ed. Beccar: Poliedro Editorial de la Universidad de San Isidro, 2022. P. 29-35;

Малоросійські "Табелі про ранги" XVIII ст.: форми й практики // *Вивлюєвіка: E-Journal of Eighteenth-Century Russian Studies*. 2022. Vol. 10. P.60-101/

Навчально-методичні публікації: Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас. Всесвітня історія. 7–9 класи. Історія України. 7–9 класи. Всесвітня історія. 10–11 класи. Історія України. 10–11 класи. Навчальні програми для закладів середньої освіти / Міністерство освіти і науки України. К., 2022. 232 с. (затверджено та надано гриф МОН (наказ МОН №698 від 3 серпня 2022 р.). (у співавторстві)

Бере участь у міжнародній експертизі наукових видань, зокрема: Експертний висновок-рецензія щодо рукопису монографії Tatiana Tairova-Yakovleva "Ivan Mazepa and the Russian Empire" в рамках "Recovering forgotten history: the image of East-Central Europe in english-language Academic and text books/ XVI annual conference" (june 9-10,

2018 (Krakow, Poland)
Експертний висновок-
рецензія щодо
рукопису монографії
Endre Sashalmi
«Understanding
Russian Perceptions of
Power: Notions of
Power and State in
Russia in European
Perspective, 1462-1725»
в рамках XVIIIth
Conference “Recovering
Forgotten History. The
Image of East-Central
Europe in English-
Language Academic
Textbooks and
Monographs”,
організатор:
Foundation for Civic
Space and Public Policy
(July 27, 2020,
Warszawa, Poland)
Участь в
експертизі/рецензува
нні наукових та
навчальних видань:
Аркуша О., Мудрий
М. “Історія України:
підручник для 8 класу
закладів загальної
середньої освіти”. К.:
“Тенеза”, 2021. 255 с.
(повторне
рецензування на
вимогу Експертної
ради МОН України
(рукопис №80704);
Присяга охотницьких
полків 1718 року /
Упор. І.Синяк. Київ -
Кам'янець-
Подільський: Інститут
української
археографії та
джерелознавства ім.
М.С.Грушевського,
2023.
Рецензування
дисертацій, участь у
роботі спеціалізованої
Вченої ради з
присвоєння наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 032
«Історія та
археологія»:
09.02.2021 Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 032
«Історія та
археологія» (03 –
Гуманітарні науки).
Самчук Тарас
Володимирович.
Участь у міжнародних
конференціях:
- Міжнародна
міждисциплінарна
конференція
«Transculturality in the
Black Sea Region: New
Theoretical Approaches
and Research
Methodologies»,
організатор: University
of St.Gallen, 9-12

						<p>September 2020, St.Gallen (Switzerland) Sixth International Conference on Food History and Studies (The European Institute for the History and Culture of Foods (IEHCA – University of Tours (France)) (31 may – 4 June 2021)</p> <p>9th International Congress of Belarusian Studies (Kaunas, Lithuania, October 1-3, 2021)</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU Teach Week 1» (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год., 1 кредит ECTS). Сертифікат</p> <p>Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) Icenter-KHU ім. Т. Шевченка (м. Київ, 15-26.02.2021, обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). Сертифікат</p> <p>Міжнародна літня наукова школа «Current approaches and modern technologies in the historiography and source research of Latvian history and cultural heritage». Організатори: Латвійський університет, Університет Даугавпілсу, Інститут історії Латвії (Латвія, Рига, 25-30.06. 2023 р., 270 акад. год., 9 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>Член правління "Українського товариства з дослідження вісімнадцятого століття" (USECS). Член редакційної колегії «Eastern European History Review».</p>	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук	34	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Автор і співавтор понад 650 наукових і

ДД 001831,
виданий
13.06.2001,
Диплом
кандидата наук
КД 043029,
виданий
04.09.1991,
Атестат
доцента ДЦ
001778,
виданий
29.12.1993,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006426,
виданий
13.02.2008

навчально-методичних праць.
Має наукові публікації предметного спрямування, а саме:
Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Asociacion Area of the Stimulus Competence. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi. 2018. No 24 (2). P. 340-358 (Web of Science).
Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? // Український історичний журнал. 2020. Ч. 2. С. 187-197 (Web of Science).
Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the «Dnieper Waves» (1910-1913). Codrul Cosminului. Romania. 2020. Vol. XXVI. No 1. P. 31-44 (Scopus).
Участь у наукових заходах з тематики курсу:
1. Europa Środkowa i Wschodnia: sto lat przemian, 1918-2018. 5-6 July 2018. The East European State Higher School in Przemyśl, Poland, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Тези опубліковано.
2. XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. Тези опубліковано.
3. 3 Results of Modern Scientific Research and Development. The 9th International Scientific and Practical Conference. November 14-16, 2021. Barca Academi Publisching, Madrid, Spain. Тези опубліковано.
Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Тези

опубліковано.
Член оргкомітету з проведення 2-х міжнародних наукових конференцій «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (К., 2022) і «Історія освіти, науки і техніки в Україні» (К., 2023).
Член редакційної колегії збірників матеріалів цих міжнародних наукових конференцій.
Головний редактор фахових видань (категорія Б) «Часопис української історії» та «Етнічна історія народів Європи».
Опонування дисертації з тематики методики викладання історії у закладах вищої освіти (окремий підрозділ):
Романцова Н. І.
Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії: дис. ...доктора іст. наук / 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Переяслав, 2021. – 686 с. (Наук. консультант – д.і.н., проф. О. П. Рєснт)
Стажування:
- Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав», 7 лютого-28 березня 2022 р. (Довідка, № 107/1 від 28.03.2022).
• Член Національної спілки краєзнавців України
• Член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського
• Член Українського Історичного товариства.
Відзнаки:
Відзнака Київського міського голови (2005, 2006, 2007), Подяка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2008), Подяка Міністерства освіти та науки України (2008, 2009), нагороджений знаком «Петро Могила» МОН України (2012),

						Почесний краєзнавець України (2012), Подяка Національної академії наук України (2015), Почесна грамота Сумської ОДА (2019), Премія імені академіка П. Тронька (2021), Почесна відзнака ім. Г. Сковороди (2023).	
433416	Жихорська Оксана Володимирівна	асистент, Суміщення	Факультет психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	3	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Формування професійної компетентності навчально-допоміжного персоналу закладу вищої освіти в умовах інтеграції неформальної та інформальної освіти. // Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. №1(4). С. 19-30. Поетапне формування професійної компетентності навчально-допоміжного персоналу вищого навчального закладу в умовах інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти // Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук. 2016. С. 36-40 Формування професійної компетентності навчально-допоміжного персоналу закладу вищої освіти в умовах інтеграції неформальної та інформальної освіти // Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. монограф. / О.Д. Сафін (ред.). К.: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 90-101. Підвищення кваліфікації: тренінг "Формування мережі експертів із забезпечення якості

						<p>вищої освіти", "Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті" (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти НАПН України, 22.03.2019 р.), сертифікат.</p> <p>Розвиток педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 1» (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). Сертифікат - Prometheus, "Перша домедична допомога в умовах війни", 02.06.2022 р., 15 акад. год., 0,5 кред. ECTS, сертифікат «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 27.02-24.03.2023 р., 120 акад. год., 4 кред. ECTS), сертифікат № KU 02070944/000344-23</p> <p>Erasmus+ training mobility action KA107 in Nicolaus Copernicus University in Torun (Poland), 10.07-14.07.2023</p> <p>Голова підкомісії 305 Нормування робочого часу науково-педагогічних працівників Науково-методичної комісії 14 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Була залучена до розроблення Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті, введеного в дію наказом ректора № 170-32 від 11.04.2022 р.</p>	
172748	Левицька Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	25	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат

1994,
спеціальність:
Географія-
Картографія,
Атестат
доцента О2ДЦ
013339,
виданий
19.10.2006

педагогічних наук,
спеціальність 13.00.01
– теорія та історія
педагогіки.
Загальний обсяг
наукових та
навчально-
методичних праць
становить понад 120
публікацій.
Має наукові публікації
предметного
спрямування, а саме:
Lesina T., Kuzmenko
N., Malovichko O.,
Shirobokova O.,
Levytska L., Sorokina
O. (2022) / Information
technologies as
improving tools of
inclusive social work
Practices / Journal of
Theoretical and Applied
Information
Technology. Vol. 100,
Is.14. Pp. 5157-5164
(індексування в
Scopus);
Kuzmenko N., Kichuk
Y., Lesina T., Levytska
L., Kostytsia N., Masur
N. (2022). Management
of Educational Projects
on the Example of
Accreditation of
Educational Programs /
Journal of Curriculum
and Teaching. Vol. 11,
Is. 1. Pp. 264-272
(індексування в
Scopus).
Zvarych I.,
Marushkevych A.,
Yuvkovetska Y., Poliak
O., Levytska L. &
Grynevych O.
Educational integration
of forcibly displaced
persons in the EU
countries // Apuntes
Universitarios. 2022.
№13(1). P. 301-318
(індексація у Web of
Science).
Застосування досвіду
формування ціннісних
орієнтацій молоді
дослідницьких
університетів ЄС у
ЗВО України // Наука,
освіта, інновації:
досвід дослідницьких
університетів ЄС:
монографія / А.А.
Марушкевич, О.В.
Плахотнік, Н.М.
Кузьменко, Є.С.
Спіцин та ін./ за заг.
ред. докт. пед. наук,
проф. А.А.
Марушкевич. Київ:
ФОП Ямчинський
О.В., 2022. С. 83-88;
Levytska L.A. Trends in
formation of value
orientations of students
in higher education
institutions (in XX and
at the beginning of the
XXI century) //
Professional and

pedagogical training of educational specialists in classical university of Ukraine: multi-authored monograph / Ed. by Marushkevich A. A.- LAP LAMBERT Academic Publishing (Pira), 2019. – 147 p. – P. 28-45; Levytska L.A. Theory and practice of forming valuable orientations of student youth in ukraine's higher education unstitution (XX – the beginning of the XXI century) // Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 392 p. – P. 234-250; Levytska L. Upbringing students' value attitude to future professional activity in scientific-pedagogical heritage of Ukrainian scholars-pedagogues. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вип. 1(9). 2019. С. 28-32.

Гуманітаризація вищої освіти – світовий освітній тренд // Навчання студентської молоді: світові освітні тренди: монографія у співавторстві / за заг. ред. А.А.Марушкевич. К., 2023. С. 41-50.

Конференції: Левицька Л.А. Фахові компетенції як засіб формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в закладах вищої освіти // Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 січня 2019 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч.2. С. 41-44; Левицька Л.А. Технології формування ціннісних орієнтацій студентської молоді // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції (м. Київ, Україна, 1-2 лютого 2019 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч.1. С.18-22; Levytska L.A., Postoiuk N.V. Technologies of forming value orientations of students in institutions of higher education of Ukraine // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 36-40.

Наукове стажування: Міжнародна програма наукового стажування (25.06.21 – 16.08.21 р.) «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (180 год. 6 кред. ECTS; International certificate № 1081 / August 16, 2021).

Стажування у Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія), Філологічному факультеті (Centrul Universitar Nord din Baia Mare Facultatea de Litere); за фахом «Педагогічні науки»; на тему «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» м. Бая-Маре, Румунія, 1-12 липня 2019 р., 5 кред. ECTS (150 годин). Сертифікат.

Підвищення кваліфікації у Східноєвропейському інституті психології; VIII Міжнародні челпанівські психолого-педагогічні читання, навчально-демонстраційна сесія (інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці; інновації в освітньому менеджменті; комп'ютерні технології в сучасній

							освіті; психолого-педагогічні засоби і техніки саморозвитку); м. Київ, Україна. Сертифікат № 28-05-9 від 20.05.2019 р.
192842	Рябчич Ярослав Євгенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018291, виданий 21.11.2013	8	Психологія вищої школи	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема кандидатської дисертації: «Соціально-психологічні чинники пресуїцидальної поведінки підлітків» Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Психологічні особливості емпатійної взаємодії осіб у юнацькому віці // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. 2019. № 9 (62). С. 123-142 (у співавтор.) Riabchych I, Shistko L., Prokopovych Y. Empathic interaction of adolescents: psychological and correlates // Socialization & Human Development: International Scientific Journal. 2020. Vol. 2. No1. / Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine). Szczecin, Kyiv, 2020. С. 96-106. Riabchych I., Kapkan M. The social and psychological factors of youth's suicidal behaviour // Psychological journal. 2021. Volume 1, Issue 1 (45). P. 9-19. Особливості самопізнання в економічній сфері як аспект самовизначення підлітків // Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та УАОППП/ за ред. С.Д.

						<p>Максименка, Л.М. Карамушки. 2022. № 2 (26). С. 31-38 (у співавторст.)</p> <p>Чинники розвитку толерантності особистості на різних етапах соціалізації: колективна монографія / [авт. кол. : Мілюгіна К. Л., Власова О. І., Рябчич Я. Є. та ін.] / за ред. проф. Власової О. І. Київ: Яроченко Я. В., 2022. 359 с. / Online-видання. URL: https://psy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=796&id=2064&Itemid=100000000000</p> <p>Рябчич Я., Запека Я. Психологія обдарованості. Методологічні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Навчально-методична розробка. / Уклад. Я. Є. Рябчич. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 28 с.</p> <p>Рябчич Я., Дембицька Н. Психологія вищої школи. Основні положення. Методична розробка до вивчення навчальної дисципліни. Навчально-методична розробка. / Уклад. Я.Є. Рябчич, Н.М. Дембицька. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. 68 с.</p> <p>Стажування: Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 3 (17-24.01.2022 р., обсяг 15 акад. год., 0,5 кред. ECTS). Сертифікат № 269-22 від 07.02 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» 7.06 – 2.07.2023, Київ. Тривалість: 90 год., 3 кред. ECTS. Сертифікат № 002/02-02-23-ЛШ</p>	
132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	20	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010

дисципліна.
Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 - Історія України
Автор понад 140 наукових статей та навчально-методичних розробок. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме:
The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. с.157-164.
Розвиток університету від середини 1960-х до початку 1990-х років / Історія Київського університету: монографія: у 2-х т. К., 2019. Т.2. С.893-1060.
Друкарня Бердичівського монастиря босих кармелітів: історія та видавнича діяльність: 1758–1844 // Український історичний журнал. 2021. №1. С. 219-221. (WoS) (у співавторстві.)
Войцехівська І., Іваницька Л., Крутляков В. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. Корсунь-Шевченківський, 2022. 312 с.
Історико-культурна спадщина української діаспори в сучасній туристичній практиці // Вісник Київського національного університету. Історія. 2022. №3/4 (154/155). С. 28-31.
Стажування: Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.)
Стажування в наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейського парламенту, Європейської комісії, Ради міністрів та Європейської Ради (9.02-16.02.2020 р., 72 години).
Розвиток педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 2». (31.05.2021 –

						07.06.2021; обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS). Сертифікат від 9.06 2021. International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain (72 hours) (№01/11-2022, date 23/01/2022) Член Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.	
20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Аттестат доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994	39	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.07 – етика Тема кандидатської дисертації: «Моральнісний аспект цілепокладання» Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Культура Індії як своєрідний досвід культурної ідентифікації // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць Київ, 2021. №1(8). С.28-32 Етичні експлікації «візуального повороту» у сучасній культурі // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. Київ, 2020. №1(6). С.45-49. Мораль та етика в післяпостмодерній перспективі // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2019. Вип.145. С.179-182. Типологія та історія культурних регіонів світу: міжкультурні дослідження (для самостійної роботи та практичних занять студентів). Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів філософського факультету, спеціальності «Культурологія», ОР Магістр / В.І. Панченко, В.С. Гриценко, І.В. Живоглядова. К.: Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені

						<p>Тараса Шевченка, 2019. 79 с. «Культурний поворот» у контексті нових досліджень сучасного соціокультурного буття // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. С. 7-18.</p> <p>Сутність моралі: традиційні та сучасні виміри // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г.Нападиста, О.В.Шинкаренко, М.М.Рогожа та інш., наук.ред. В.І.Панченко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С.26-46.</p> <p>Професійна етика політичної та управлінської діяльності // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г.Нападиста, О.В.Шинкаренко, М.М.Рогожа та інш. Наук. ред. В.І. Панченко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 271-297.</p> <p>Стажування: Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNUTEACH WEEK 3» (17–24.01.2022, Київ, обсяг 15 акад. год., 0,5 кред. ECTS). Сертифікат №357-22</p> <p>Стажування в Науковій бібліотеці ім. М. М. Максимовича (1.03.2019 по 30.04.2019, обсяг 60 акад. год., 2 кред. ECTS) Сертифікат №056/347</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія (спеціалізація - архівознавство), Диплом доктора наук ДД 007210,</p>	30	<p>Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Докторська дисертація: «Архівні</p>

виданий
28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
КН 007124,
виданий
19.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
002463,
виданий
26.06.2001,
Атестат
професора ПР
007839,
виданий
17.05.2012

центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)». Мас наукові публікації предметного спрямування, а саме: Палієнко М. Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с. Нариси з історії архівної справи в Україні. К., 2002 (у співавт.); Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К.: Либідь, 2017 (у співавт.); Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Trieste; Maribor: International Institute for Archival Science, 2018. Vol. 28. №2. P. 61-70. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36-65 (у співавторст.); Rethinking Approaches to Archival Theory and Practice in Ukraine in the Context of Digital Transformation of the Society // Atlanti+: International Scientific Review on Archival Theory and Practice. Trieste–Maribor, 2023. Vol. 33/2. P. 83-99. Наукові конференції: Круглий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future

Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”
Міжнародна наукова конференція «Engagement with the past, activism in the present» (Горунь, Польща, 24-26 квітень 2023 р.). Тема доповіді: «The Ukrainian Archives During Russian Military Aggression: Mission of Preserving Cultural and Historical Heritage».
Міжнародна наукова конференція – 33rd conference “International Archival Days” 2023 (Марібор, Словенія, 28–29 листопада 2023 р.)
Тема доповіді: «Rethinking approaches to archival theory and practice in Ukraine in the context of digital transformation of the society».
Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек» (Київ, 3-5 жовтня 2023 р.). Тема доповіді: «Архіви та архівна наука України в умовах війни: виклики і перспективи розвитку».
Міжнародна наукова конференція «Dmytro Shtohryn International Ukrainian Studies Conference» University of Illinois Urbana-Champaign (Urbana-Champaign, USA, 5-7 October 2023). Тема доповіді: «Archival Collections of Ucrainica: Problems of Preservation, Research and Representation in the Digital Age».
Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву.
Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.)
Член Міжнародного інституту архівної науки – International

							Institute for Archival Science (Trieste-Maribor)
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	21	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. 2-ге вид., доп. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 879 с. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. 2-ге вид., доп. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 543 с. Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The changes of modern society and necessity to understanding them // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30-31, 2022).

Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 103-107.

Oblova, L., Khrypko, S., Turchyn, M., Pavlov, Y., & Bezprozvanna, T. (2022). Metaphysics of Corporeality in the Post-modern Thinking. A. Artaud's Theater: Self-less Actions, Mercantile Identity Accents. Postmodern Openings, 13(4), 84-100.

Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The problem of the relationship between politics and religion: the view of Kyiv academic philosophers at the beginning of the 20th century // International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 69-73.

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія» для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем [електронна версія] К.: Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки, 2020. 25 с.

Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 1» (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат від 25.01. 2021;

International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30-31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). (Обсяг 15 акад. год., 0,5 кредиту ECTS, сертифікат). International scientific conference «History,

						political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6-7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). (Обсяг 15 акад. год., 0,5 кредиту ECTS, сертифікат).	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007	25	Світова історична наука в XX – на початку XXI ст.	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Північна Македонія в дослідженнях українських істориків // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2021. Вип.1(148). С.74-77 (у співавтор.) Управління освітнім процесом в умовах глобалізації та діджиталізації університетського освітнього середовища // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 40. Т.2. Дрогобич «Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 245-255. (у співавтор.) Метод моделювання в процесі підготовки вчителів історії// International scientific journal Project approach in the didactic process of universities – international dimension. PIKTOR Szlaski i Sobczak Spolka Javna. Lodz, Poland. 2021.Nr.2(4). С. 63-70. Соціальний аспект чесько-словацьких взаємин періоду існування ЧССР (1960-1990 рр.) // Нариси з історії Чехії та Словаччини XX-XXI століть: від чехословакізму до оксамитового розлучення: Колект. монографія / за заг. ред. І. Малацай, С. Гуменного. К.: ВПЦ

«Київський університет», 2023. С. 67-72.

Наукові конференції: Третій міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Fogum-SOIS, 2021). м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.

Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин». (23 квітня 2021 року, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ). Тема доповіді: «Створення та діяльність Світового конгресу словаків».

Міжнародна наукова конференція «Українські виміри антиімперського повстання 1863-1864 рр.» (19 травня 2023 р., м. Київ). Український інститут національної пам'яті, Польський Інститут у Києві, кафедра історії Центральної та Східної Європи КНУТШ. <https://www.youtube.com/watch?v=5WIPKok8W64>

Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2023 р., м. Київ) «Чехи та словаки в історії Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст.: від чехословакізму до оксамитового розлучення». Тема доповіді: «Соціальний аспект чесько-словацьких взаємин періоду існування ЧССР (1960-1990)».

Міжнародна науково-практична конференція «Україна та Чехія: горизонти взаємодії: до 100-річчя з дня заснування Української студії пластичного мистецтва та Українського високого педагогічного інституту імені Михайла Драгоманова в Празі» (24 листопада 2023 р., м. Київ-Харків). Тема доповіді: «Діяльність українських громад в Чехії в контексті підтримки вимушених

						<p>переселенців з України в наслідок російсько-української війни початку XXI ст.».</p> <p>Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020 р. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020. (Обсяг 180 акад. год., 6 кред. ECTS)</p> <p>Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK 1 (18.01.2021 - 25.01.2021 р., обсяг 30 акад. год.. 1 кред. ECTS) Сертифікат від 25.01. 2021;</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3, 4, 10, 11 березня 2021 р.) (Обсяг 30 ак. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат № 141-21.</p> <p>Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 2 (31.05.2021 – 07.06.2021, обсяг 30 акад. год., 1 кред. ECTS) Сертифікат виданий 9.06.21 року. Членкиня науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві.</p>	
333618	Антоненко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	18	Друга іноземна мова (польська, чеська)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Кандидат філологічних наук за спеціальністю

030502
Слов'янські
мови і
літератури та
українська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 033088,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
031164,
виданий
29.03.2012

10.02.03 - слов'янські
мови
Тема кандидатської
дисертації:
“Словотвірна система
nomina agentis у
сучасній чеській
літературній мові”
Має наукові публікації
предметного
спрямування.
Наукові публікації:
Чесько-український і
українсько-чеський
мовленнєвий етикет:
зіставний аналіз //
Grail of Science. Issue
9. Європейська
наукова платформа
(Україна),
International Centre
Corporative
Management (Austria),
2021. С. 277 – 287 (у
співавт.) Index
Copernicus, Google
Scholar, CrossRef,
OUCI
<https://govropejska.escl.ick.me/Fqd1JZyP3sou>
Володимир Житник –
дослідник і
перекладач чеської
поезії // Grail of
Science. Issue 11.
Європейська наукова
платформа (Україна),
International Centre
Corporative
Management (Austria),
грудень 2021. С. 314-
317 (у співавт.) Index
Copernicus, Google
Scholar, CrossRef,
OUCI
Дослідження зі
словотвору у чеській
лінгвістиці // Grail of
Science. Issue 23.
Європейська наукова
платформа (Україна),
International Centre
Corporative
Management (Austria),
2022. С. 294-298 (у
співавт.) Index
Copernicus, Google
Scholar, CrossRef,
OUCI
Навчальні посібники:
1. Ze života České
republiky. Č. I.
Навчальний посібник
для студентів-
славістів. К., 2014. 160
с. (у співавт.)
2. Ze života České
republiky. Č. II.
Навчальний посібник
для студентів-
славістів. К., 2018 –
204 с. (у співавт.).
3. Labyrinty české
kultury (č.1). – К., 2018.
149 с. (у співавт.)
Наукові конференції:
Scientific and Practical
Conference
„Globalization of
Scientific Knowledge:
International

						Cooperation and Integration of Science, 22th of October, 2021, held by: NGO "European Scientific Platform" (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), Антоненко О.В., Зайченко Н.Ф., Паламарчук О.Л., Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
18. Вміти інтегрувати набуті знання в аналітичні прогнози розвитку регіональних міжнародних відносин.	<input type="checkbox"/>	Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат), іспит
17. Кваліфікувати основні тенденції етнополітичного розвитку Центральної та Східної Європи.	<input type="checkbox"/>	Сепаратизм в країнах Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит
		Історія світових імперій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		Історична географія Центральної та Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Підготовка та захист	Самостійна робота	Публічний захист

		кваліфікаційної роботи		
16. <i>Аналізувати роль особистісного чинника в історії загалом та в контексті Центрально-східноєвропейського регіону.</i>	<input type="checkbox"/>	Сепаратизм в країнах Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
15. <i>Вміти аналізувати та інтерпретувати історичний матеріал щодо загальних тенденцій та регіональних особливостей державотворчих процесів в країнах Центральної та Східної Європи.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит
		Історія світових імперій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		Історична географія Центральної та Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
14. <i>Здатність розробляти та/або вдосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу, керуючись вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти, враховуючи рекомендації стейкхолдерів.</i>	<input type="checkbox"/>	Асистентська практика	Настановча конференція, консультація керівника практики, практикум, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, усна рецензія, контрольна робота, презентація, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача), оцінювання презентації, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція семінарське заняття, дослідницьке завдання, практичне завдання, педагогічна ситуація, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій, захист рішень педагогічних задач, практичних завдань	Тест, опитування, презентація, дискурс, контрольна робота (тест), виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, задача, оцінка і аналіз результатів навчальної і самостійної діяльності, залік
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота

13. Вміти досліджувати регіон Центральної та Східної Європи як культурну цілісність з урахуванням національно-державної специфіки.	<input type="checkbox"/>	Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (есе), контрольна робота (тест), іспит
		Друга іноземна мова (польська, чеська)	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, тестові завдання, мовний спосіб контролю (запитання, відповіді, логічна послідовність), переклад слів, речень, тексту, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, іспит
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Історія світових імперій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Історична географія Центральної та Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота	Самостійна робота	Захист роботи
12. Розробляти інтерактивні педагогічні прийоми та методи викладацької майстерності з метою вдосконалення сучасних освітніх технологій.	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Асистентська практика	Настановча конференція, консультація керівника практики, практикум, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, презентація, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача), Оцінювання презентації, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція семінарське заняття, дослідницьке завдання, практичне завдання, педагогічна ситуація, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій, захист рішень педагогічних задач, практичних завдань	Тест, опитування, презентація, дискурс, контрольна робота (тест), виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, задача, оцінка і аналіз результатів навчальної і самостійної діяльності, залік
11. Розуміти,	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист	Самостійна робота	Публічний захист

розробляти та застосовувати принципи наукової та професійної етики.		кваліфікаційної роботи		
		Асистентська практика	Настановча конференція, консультація керівника практики, практикум, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, презентація, іспит
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики (ПР10 стандарту вищої освіти додатково для освітньо-наукових програм).	☒	Сепаратизм в країнах Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Історія світових імперій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Історична географія Центральної та Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Курсова робота	Самостійна робота	Захист роботи
		Друга іноземна мова (польська, чеська)	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, тестові завдання, мовний спосіб контролю (запитання, відповіді, логічна послідовність), переклад слів, речень, тексту, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача), оцінювання презентації, іспит
		Професійна та	Лекція, семінар, самостійна	Усне опитування,

		корпоративна етика історика-дослідника	робота	контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів (ПР4 стандарту вищої освіти).	☒	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція семінарське заняття, дослідницьке завдання, практичне завдання, педагогічна ситуація, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій, захист рішень педагогічних задач, практичних завдань	Тест, опитування, презентація, дискурс, контрольна робота (тест), виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, задача, оцінка і аналіз результатів навчальної і самостійної діяльності, залік
		Асистентська практика	Настановча конференція, практикум, консультація керівника практики, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Курсова робота	Самостійна робота	Захист роботи
8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо (ПР8 стандарту вищої освіти).	☒	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат), іспит
		Сепаратизм в країнах Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які	☒	Сепаратизм в країнах Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит

навчаються (ПР7 стандарту вищої освіти).		Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Асистентська практика	Настановча конференція, практикум, консультація керівника практики, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, презентація, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача), оцінювання презентації, іспит
6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. (ПР6 стандарту вищої освіти)	☒	Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, іспит
5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки (ПР5 стандарту вищої освіти).	☒	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат), контрольна робота, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Курсова робота	Самостійна робота	Захист роботи
		Друга іноземна мова (польська, чеська)	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, тестові завдання, мовний спосіб контролю (запитання, відповіді, логічна послідовність), участь у дискусіях, переклад слів, речень, тексту, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, іспит
		Світова історична наука в XX – на початку XXI ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест),

				індивідуальне завдання (есе), іспит
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів (ІРЗ стандарту вищої освіти).	☒	Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит
		Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат), іспит
		Історична географія Центральної та Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО в країнах Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (есе), іспит
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології (ІР2 стандарту вищої освіти).	☒	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат), контрольна робота, іспит
		Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		Історія Голокосту / History of the Holocaust	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	Лекція, методологічний семінар, практичне заняття, самостійна робота	Звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Курсова робота	Самостійна робота	Захист роботи
		Друга іноземна мова	Практичні заняття,	Усна відповідь, доповнення,

		(польська, чеська)	самостійна робота	бліц-опитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, мовний спосіб контролю (запитання, відповіді, логічна послідовність), участь у дискусіях, переклад слів, речень, тексту, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, іспит
		Світова історична наука в XX – на початку XXI ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Соціальна історія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (есе), іспит
1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень (ПР 1 стандарту вищої освіти).	☒	Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центрально-Східної Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, іспит
		Історія світових імперій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі / Nation and Nationalism in Central Eastern Europe	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (реферат), іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Науково-дослідна виробнича практика	лекція, методологічний семінар, практичне заняття	звіт, індивідуальне завдання, кваліфікаційна робота, диференційований залік
		Світова історична наука в XX – на початку XXI ст.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, залік
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, іспит
9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн (ПР9 стандарту вищої освіти).	☒	Асистентська практика	Настановча конференція, практикум, консультація керівника практики, самостійна робота	Звіт, план-конспект навчального заняття, рецензія, навчальні заняття (практикум), виховний проєкт, захист звітної документації, диференційований залік
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, усна рецензія, презентація, контрольна робота, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція семінарське заняття, дослідницьке завдання, практичне завдання, обговорення практичних ситуацій, вирішення	Тест, опитування, презентація, дискурс, виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, контрольні завдання, оцінка

		педагогічних задач, захист рішень педагогічних задач, практичних завдань	і аналіз результатів навчальної і самостійної діяльності, контрольна робота (тести)
	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота