

Коментарі

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

до проєкту висновку галузевої експертної ради щодо акредитації освітньо-наукової програми 37101 «Історія та археологія», рівень ВО – доктор філософії, спеціальність – 032 Історія та археологія

Висловлюємо вдячність і повагу представникам галузевої експертної ради за ґрунтовну роботу над матеріалами акредитаційної справи ОНП Історія та археологія та висловлені рекомендації. Безперечно, вони слугуватимуть покращенню якості освіти, яку отримують здобувачі на ОНП. Погоджуємося із визначеними ЕГ та GER рівнями відповідності освітньо-наукової програми. Разом з тим, вважаємо за потрібне висловити власну позицію щодо однієї з рекомендацій.

Рекомендації GER	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Пропонуємо в перспективі при удосконаленні ОНП скоригувати навчальний план підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у напрямі збільшення кредитів на вивчення ОК, що формують глибинні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження.</p>	<p>Просимо зняти рекомендацію збільшити кредити на вивчення ОК.</p> <p>Загальний обсяг освітніх компонент ОНП «Історія та археологія» становить 40 кредитів ЄКТС, що цілком входить у межі, визначені законодавством – від 30 до 60 кредитів (Постанова КМ №261 від 23.03.2016 зі змінами згідно з Постановою КМ №283 від 03.04.2019).</p> <p>За умови відсутності стандарту вищої освіти для третього рівня спеціальності 032 Історія та археологія, КНУТШ покладається на автономію ЗВО у визначенні обсягу освітніх компонент, які мають забезпечити набуття здобувачами освіти компетентностей, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК).</p> <p>В той же час, пропозиція експертів враховувати мінімальні норми обсягу освітніх компонент, визначені у Постанові КМ №261 в редакції від 23.03.2016, не виглядає доцільною, оскільки 1) сама Постанова в цій редакції вже втратила чинність, 2) самі норми в цій Постанові зазначені як такі, що носять рекомендаційний характер («орієнтовний обсяг», «рекомендований обсяг»).</p> <p>Врахування ж запропонованих норм означатиме збільшення освітньої складової ОНП за рахунок зменшення наукової складової, яка, на нашу думку, є пріоритетнішою для ОНП третього рівня – саме в ході проведення власного самостійного наукового дослідження здобувачі закріплюють та демонструють здобуті ними теоретичні знання та уміння.</p> <p>Наявний обсяг ОК, на нашу думку, дозволяє здобувачам набути запланованих ОНП компетентностей та ПРН. Цей факт підтверджується успішною атестацією перших випускників ОНП у 2020 році – здобувачі ВО пройшли передзахист у формі фахового семінару та отримали рекомендації до захисту.</p>