

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>28109 Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>034 Культурологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.05.2023 р.

Справа № 0934/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Сминтина Олена Валентинівна,  
Попович Василь Михайлович,  
Півненко Володимир Юрійович,  
Колесник Олена Сергіївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Дейнеко Іван Андрійович,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Александрова Олена Станіславівна,  
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П – представник ЗВО,  
Рудакова Наталія Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>28109</b>
Назва ОП	<b>Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>034 Культурологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

1.1. Дана програма відображає сформульовані цілі, зазначені в Стратегічному плані розвитку ЗВО на 2018-2025 р. (<https://cutt.ly/E5njSEX>) й наголошені в дії «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Т.Шевченка (друга редакція)» (<https://cutt.ly/N5nkKen>) Детально подано інформацію у формі самооцінювання та звіті ЕГ.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі програми й програмних результатів навчання, акцентують увагу на необхідних складових, що висувуються до реалізації процесу підготовки фахівців. У звіті ЕГ наголошено на залученні представників зацікавлених сторін, зокрема (Т.Пошивайло - заступниця генерального директора з науково-просвітницької діяльності Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара»; Т.Станева - директорка ГО «ОКО» М.Сенчило - керівниця ПП «Мрії Марії»; М.Квітка - співорганізаторка та директорка Українського інституту історії моди; В.Щибря - директор Центру фольклору та етнографії ННІФ, М.Салій - співзасновниця та керівниця фолькстудії «Правиця»). У відомостях про самооцінювання ОП наголошено не лише про надання необхідних рецензій та пропозицій до покращення програми, що й підтверджено звітом ЕГ.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР враховує думку фахівців ЕГ щодо цілей та програмних результатів навчання, які чітко відображають усі необхідні складові розвитку програми на ринку праці. ГЕР наголошує, що цілі та ПРН віддзеркалюють тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Підтвердженням цього є й інформація ЕГ щодо реалізації наукової складової під час забезпечення усіх складових програми. Як свідчить інформація у формі самооцінювання кафедра здійснює моніторинг аналогічних програм провідних закладів країни, близького й далекого зарубіжжя, що свідчить про необхідність впроваджувати кращі практики підготовки фахівців за даним рівнем.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

не застосовується

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг даної програми та всі необхідні складові відображають норми чинного законодавства і Стандарту МОН, що повинні бути дотримані під час підготовки фахівців за даним ступенем.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР наголошує на тому, що програма напряму підготовки фахівців за спец. 034 «Культурологія» відображає чітку та логічну структуру та всі складові, що висуваються до підготовки фахівців й дають можливість отримати заявлені цілі й програмні результати навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР підтримує позицію ЕГ щодо змісту та необхідних структурних складових програми, які відображають предметну область спеціальності 034 «Культурологія» та включають необхідну кількість освітніх компонентів (180 кредитів), що підтверджує правильність формування програми. Відповідний зміст даної ОПП відображає предметну область, що наголошено звітом ЕГ та більш детально подано у формі самооцінювання й звіті ЕГ.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Оприлюднена необхідна інформація щодо процесу підготовки фахівців, яка розміщена за посиланням <https://cutt.ly/35TeGWB> <https://vstup.knu.ua>; правила є чіткими, зрозумілими; в них відсутні будь які дискримінаційні положення.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Своєчасно оприлюднені правила прийому на навчання за даною програмою <https://vstup.knu.ua>; у них акцентовано увагу на необхідних складових реалізації права на вступ. Оприлюднені правила прийому не містять дискримінаційних обмежень та враховують необхідні аспекти вступу здобувачів на дану програму.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ наголошує, що в оприлюднених робочих програмах навчальних дисциплін зазначено різноманітні форми й методи навчання, що й акцентують увагу на досягненні необхідних результатів навчання. Більш детально це акцентовано в формі самооцінювання в табл. 3. Закладом розроблено та введено в дію «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/35mREE2>) й «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», (<https://cutt.ly/B5mTz8z>), де зазначено інформацію щодо підготовки фахівців.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На кафедрі функціонує студентський клуб «Модерна інтелектуальна фольклористика» («МІФ») для обговорення актуальних питань фольклористики та культурології (<http://surl.li/etwxh>). НПП кафедри для підтвердження було подано інформацію про «Заходи кафедри, спрямовані на популяризацію української нематеріальної спадщини через канали МАС медіа» (<http://surl.li/hazok>) Більш детально інформацію наголошено у формі самооцінювання та звіті ЕГ.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Як свідчить інформація ЕГ щодо реалізації контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у КНУТШ, яким розроблено та введено в дію «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/35mREE2>) відображає всі необхідні складові. Як свідчить звіт ЕГ, під час проведення бесід із НПП, здобувачами в/о та керівництвом закладу, які підтвердили чіткість та достовірність цієї інформації.

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Як зазначено в Стандарті МОН спеціальності 034 «Культурологія» для першого бакалаврського рівня (<http://surl.li/hazgv>), атестація здобувачів в/о включає атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з інформацією, отриманою від здобувачів в/о та підтверджену в звіті ЕГ, форма атестації відбувається у формах комплексного підсумкового іспиту з етнокультурології та іноземної мови й публічного та відкритого захисту кваліфікаційної роботи з етнокультурології. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на дотримання академічної доброчесності. Дану інформацію ЕГ підтверджено у своєму звіті.

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Детально проаналізувавши дані таблиці 2, ГЕР акцентує увагу на тому, що академічна та професійна кваліфікація НПП під час реалізації даної програми відповідає необхідним вимогам стосовно забезпечення необхідної складової ОК. Більш детально подано інформацію у формі самооцінювання. Проте гаранту та завідувачу кафедри звернути увагу

на поданні чіткої інформації про наукові здобутки НПП за останні 5 років, що відображена в таблиці 2, зокрема: (Северовій Ю.В., Івановській О.П., Наумовській О.В., Хоменко Н.М., Кебуладзе В.І., Салтовській Н.В., Оверчук О.Л., Лихограй Р.В., Лещинська С.С., Любашенко О.В., Гнатюк М.М., Принсесс Багратіон К.В., Ярова Г.Г., Мороз І.М., Бандура О.Г., Тукаленко І.А., Рудакова Н.І.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура кадрового добору на програмі є відкритою та прозорою, що дає можливість забезпечити високий рівень професіоналізму НПП. Процедура заміщення вакантних посад забезпечується нормативними документами, зокрема: «Положення про конкурс» «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/35ENxYV>). У звіті ЕГ наголошено, що дана процедура відбувається прозоро з дотриманням усіх необхідних складових.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Дану інформацію й підтверджено ЕГ під час проведення бесід із представниками роботодавців.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Інформація подана у формі самооцінювання підкреслюється звітом ЕГ.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Заявлені матеріально-технічні ресурси забезпечують всі умови до реалізації визначених у програмі цілей. Керівництвом закладу здійснюються необхідні складові для покращення МТбази. Проте в формі самооцінювання не зазначено, яким чином наявне забезпечення (мультимедійні аудиторії) реалізовується саме для унікальності даної освітньої програми. Доцільно завантажити робочі програми з дисциплін «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» для студентів (<http://surl.li/hbqwf>); «Науковий образ світу» (<http://surl.li/hbqwa>), оскільки на сайті наявні лише титульна сторінка та лист погодження. Акцентуємо увагу на доданні до списку використаної літератури видань за останні 5 років, оскільки в робочих програмах застаріла інформація.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

КНУТШ надає всім учасникам освітнього процесу безоплатний доступ не лише до інформаційних ресурсів, але й всієї інфраструктури, що наголошено всіма учасниками он-лайн зустрічей.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура вирішення конфліктних ситуацій чітка та зрозуміла. Під час реалізації даної ОПП проблемних ситуацій не було. Складові, що стосуються конфліктних ситуацій, мають відображення у дії «Етичного кодексу університетської спільноти» (<https://cutt.ly/R5kObRR>), «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://cutt.ly/r5kOSlw>), «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/d5kPHgq>) та певні складові винесені до діяльності Студпарламенту (<https://cutt.ly/z5kAwxk>)

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У КНУТШ діє ряд нормативних документів, у яких чітко прописано необхідні дії до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду даної програми, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/A5kDo8B>); «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/a5kDmm5>) Всі необхідні документи оприлюднені на сайті закладу

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Позиція здобувачів в/о враховується під час перегляду. Як свідчить надана інформація на запит ЕГ, «Витяги з протоколів щодо запровадження ОПП (2017) та моніторингу, перегляду і впровадження змін в ОПП (2020) (протоколи зустрічей, засідань кафедри, результати моніторингів тощо)», рекомендації здобувачів в/о взяті до уваги.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Акредитація даної програми є первинною.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ констатує, що на офіційному сайті КНУТШ своєчасно оприлюднена необхідна інформація щодо організації освітнього процесу, зокрема правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними і розміщені у відкритому доступі на сайті закладу, ряд нормативних документів включає: «Статут КНУТШ» (<https://cutt.ly/C5d47h0>), «Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр.» (<https://cutt.ly/J5d7p01>), «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/25d7v3B>), «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/H5d7YIo>), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://cutt.ly/35d7FQL>), «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://cutt.ly/O5d72Yd>), «Положення про наукову і науково-технічну діяльність в КНУТШ» (<https://cutt.ly/Gji6F6N>), «Антикорупційна програма КНУТШ» (<https://cutt.ly/6joqfNX>). Усі нормативні документи не містять дискримінаційних положень.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ та наголошує на продовженні співпраці з усіма представниками зацікавлених сторін.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР наголошує на продовженні практики реалізації даного критерію та погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо викладання фахових дисциплін іноземною мовою, оскільки в КНУТШ є всі необхідні складові для реалізації даної позиції.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР акцентує увагу на набранні чинності наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», тому рекомендує звертати увагу здобувачів в/о щодо участі в програмах неформального та/або інформального навчання.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ про необхідність: 1) розширити участь здобувачів в/о у програмах академічної мобільності; 2). розширити географію участі здобувачів в/о у наукових заходах та публікації наукових статей і тез; 3); переглянути нормативні документи, оприлюднені на офіційному сайті закладу та оформити їх належним чином (підпис та печатка), зокрема «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/cyuln>).

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо акцентування здобувачам в/о основних положень дотримання принципів академічної доброчесності.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Наголошуємо на оновленні наукових здобутків НПП, що є вимогою сучасності. Доцільно розширити коло стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Наголосимо на необхідності оновлення списків використаної літератури (додати частину літератури за 5 останніх років) в навчально-методичному забезпеченні, оскільки наявні позиції відображають літературу 1992, 1994, 2005, 2006, 2007, 2012 рр. Необхідно завантажити робочі програми з дисциплін «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» для студентів (<http://surl.li/hbqwf>); «Науковий образ світу» (<http://surl.li/hbqwa>). Оскільки на сайті наявні лише титульна сторінка та лист погодження.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Доцільно здійснювати збір інформації про кар'єрні здобутки здобувачів в/о та оприлюднювати її на сторінках кафедри. Погоджуємося з позицією ЕГ щодо активнішого залучення здобувачів в/о до питань моніторингу та перегляду програми. Доцільно здійснити розширення кола представників роботодавців для покращення рівня ознайомлення майбутніх фахівців із сферою.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Доцільно реалізувати процедуру структурування необхідної інформації, здійснивши її розподіл на загально-університетську, факультетську.... Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо наповнення позицій «Підрозділи університету» посиланнями на сайти структурних підрозділів. Продовжити практику своєчасного та повноцінного оприлюднення необхідної інформації

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**