

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23222
Назва ОП	Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.031 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - білоруська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут філології, кафедра слов'янської філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, Історичний факультет, Навчально-науковий інститут високих технологій, Навчально-науковий інститут права, Факультет соціології, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Кафедра зарубіжної літератури ННІФ, Кафедра історії української літератури, теорії та літературної творчості ННІФ, Кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації ННІФ, Кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики ННІФ, Кафедра української мови та прикладної лінгвістики ННІФ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Чеська, Білоруська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	334294
ПІБ гаранта ОП	Палій Оксана Павлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.palii@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-661-25-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-33-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП була розроблена на кафедрі слов'янської філології Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка у 2009 році. Вирішальним чинником у запровадженні ОП стала міжурядова Угода про співпрацю в галузі культури та освіти між Міносвіти РБ та КНУ імені Тараса Шевченка від 16.10.2009 р. Розробка програми здійснювалася з урахуванням багаторічного досвіду викладання інослов'янських мов (у т. ч. білоруської у 90-х рр. ХХ ст.) та літератур на кафедрі слов'янської філології, здобутків українських білорусистів попередніх років. Вагомий вклад у становлення сучасної білорусистики в Україні зробив академік НАНУ, Президент української асоціації і член Міжнародної асоціації білорусистів Г.П. Півторак, а також його учень, д.філол.н. О.І. Скопненко. Праці цих науковців (перший в Україні підручник «Білоруська мова», 1997 р., «Білорусько-український словник», 2006 р. та ін.) стали базою для подальшого розвитку білорусознавчих студій в КНУ імені Тараса Шевченка. Набір студентів здійснюється з 2010/2011 н. р., ліцензійний обсяг ОП становив 10 місць, згодом їх кількість скоротилася, набір проводиться через рік. В реалізації ОП у 2010-2019 роках були задіяні запрошені фахівці-білорусисти з провідних науково-освітніх установ РБ та штатні викладачі кафедри, які пройшли стажування у білоруських університетах, навчання у Міжнародній літній школі білорусистики і мають наукові праці з білорусознавства. З 2019/2020 н.р. до викладання практичних занять з білоруської мови залучена випускниця ОП Маслун А.О. спочатку як аспірантка, а з 2023 року як викладачка кафедри.

У процесі реформування освітньої системи України в ОП тричі вносилися зміни: у 2015 р. студентам уперше було запропоновано дисципліни вільного вибору за кількома блоками спеціалізацій; з 2016 р. уведено блоки дисциплін: «Літературознавство» і «Мовознавство»; у 2020 р. вибіркові блоки замінені на «Богемістика в системі сучасної славістики» і «Інноваційні стратегії викладання слов'янських мов», навчальний план, ФК та ПРН приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України: спеціальність 035 «Філологія» від 20.06.2019 р. Складником успішної реалізації ОП є діяльність навчально-методичної бази з вивчення білоруської мови та літератури – Центру білоруської мови та культури імені Володимира Короткевича (відкрито 2009 р.). Центр обладнаний оргтехнікою, сформовані бібліотека навчальної та художньої літератури, медіатека. Центр організовує наукові та культурно-освітні заходи, координує міжнародну співпрацю з ВНЗ РБ, надає інформаційну підтримку студентам і викладачам з питань організації стажування в навчальних закладах країни, участі у наукових конференціях і симпозіумах, сприяє професійній реалізації випускників ОП. Освітню програму «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 9 березня 2020 року, протокол № 8, введено в дію наказом ректора від 25 серпня 2020 року № 546-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова 39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови 49527 Чеська мова і література та англійська мова 18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад 1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська

1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська
1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)
1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська
18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад
23227 Сербська мова і література та українська мова і література
23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод
1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька
31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література
31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література
36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)
36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
59200 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська
31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
1929 Класична філологія та іноземна мова
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова
39897 Болгарська мова і література та англійська мова
39900 Сербська мова і література та англійська мова
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література
49526 Хорватська мова і література та англійська мова
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова
2025 мова і література англійська
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
29837 Військовий переклад (за мовами)
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод
49528 Словенська мова і література та англійська мова
2055 Переклад з французької мови та англійської мови
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
2088 Українська мова і література, іноземна мова
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова
325 Прикладна лінгвістика та англійська мова
2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська
330 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
332 Мова іврит, англійська мова та переклад
2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови
2528 Російська мова і література та іноземна мова
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова

23225 Польська мова і література та українська мова і література
23226 Російська мова і література та англійська мова
23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
23232 Переклад з німецької та англійської мов
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов
23239 Переклад з італійської та з англійської мов
23240 Переклад із португальської та з англійської мов
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23243 Переклад з французької та з англійської мов
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад / німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова

	<p>навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages 1618 Українська література і фольклор та іноземна мова 1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська 31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування 1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська 31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література 31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література 1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська 31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова 19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська) 19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод 19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation 1712 Переклад з італійської мови та англійської мови 1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська 53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова 42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages 1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька 2126 Російська мова і література (для іноземців) 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова 23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова 56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад 23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури 23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури 23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література 23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді 23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність) 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова 23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови 23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів 23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент 23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов 23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література 23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література 23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література 25134 Українська філологія та західноєвропейська мова 26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература 26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан:</p>

теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)
49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов
49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова
53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
29838 Лінгвістичне забезпечення військ
31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)
49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова
49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова
333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова
1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська
1187 Українські філологічні студії та іноземна мова
1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література
1366 Російська мова і література (для іноземців)
1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови
1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури
1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
1467 Etudes Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова
1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури
1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література
1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)
1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови
1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури
1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова
1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова
1814 English Communication Studies and Translation /Сучасна англійська мова комунікація та переклад (англійська мова освітня програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання новогрецькою мовою)
1961 Українська література постфольклор
2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської

МОВИ

- 2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови
- 2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова
- 2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
- 2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
- 2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
- 2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови
- 2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
- 18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова
- 18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова
- 18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
- 18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
- 18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
- 18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
- 18862 Сучасна англійська комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
- 18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
- 18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
- 18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
- 18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
- 18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
- 18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
- 18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
- 18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
- 18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
- 18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)
- 18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
- 20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература
- 22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки
- 22260 Філологія, мова і література українська
- 23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
- 23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури
- 23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)
- 23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
- 23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
- 23299 Синхронний та послідовний усний переклад з

	<p>англійської мови</p> <p>23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / GermanistikAndTranslation (викладання іноземними мовами)</p> <p>23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)</p> <p>23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад</p> <p>26546 Англійська мова та література</p> <p>26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)</p> <p>26996 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)</p> <p>27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами)</p> <p>28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>31595 Українська філологія та західноєвропейська мова</p> <p>31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова</p> <p>31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)</p> <p>31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література</p> <p>31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова</p> <p>32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature</p> <p>35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература</p> <p>36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык</p> <p>36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature</p> <p>36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37106 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	542665	67681

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 035.031 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова.pdf</i>	4d/LVdNoIVWp1ZxiMvWScjDjDooYHS2VUCsxtb5SLZI=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний <input type="checkbox"/> план.pdf</i>	FWpIXJkqhpZzlPnxxOA4oRedq1r1yl17RP/KLBShzw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О. Скопненко.pdf</i>	TntatB1RSyao/2j4o/sNjxUOkGcpNLJB6yg+NbHpECg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія М. Кривич.pdf</i>	7ZOgrgMcm7azccT2Vn5RbNgC9tgHBAQmQa9M/buGdSY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук І. С. Сокол.pdf</i>	UrCXRgXMFgcB5iouw6tb8Yh9V8eVyScXZKmFkB+tJW8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з широким доступом до працевлаштування. Унікальність програми обумовлена комбінацією об'єктів вивчення і, відповідно, напрямків професійної діяльності випускників з виходом на суміжні галузі. Поєднання двох східнослов'янських та однієї західнослов'янської мови з фаховим опануванням англійською мовою має практичну спрямованість та сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця-славіста. Вивчається також література і усна народна творчість західних і східних слов'ян, жанрово-стильові різновиди текстів, галузевий і художній переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Програмою передбачено вивчення чеської (або польської) мови у повному обсязі з фокусом на перекладацьку або викладацьку діяльність на вибір студента. Студенти проходять обов'язкову практику за фахом та практику за обраним напрямом (перекладацька / виробничо-педагогічна) з відривом від теоретичного навчання загальною тривалістю 8 тижнів, що сприяє поглибленню фахових компетентностей та набуттю відповідних умінь і навичок. Ця ОП є єдиною в Україні програмою з фокусом на здатності практично застосовувати теоретичні знання і професійне володіння білоруською мовою, знання білоруської літератури, практики міжслов'янського та англо-білоруського перекладу. Випускники демонструють уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних галузях, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегії КНУ імені Тараса Шевченка відображені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 рр., затвердженому Вченою радою університету 25.06.2018р.: <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>. Пріоритетним напрямком КНУ є розвиток прикладних аспектів соціально-гуманітарних наук та формування широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства (с.1-2), що відповідає змісту і завданням ОП. Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією КНУ, зокрема в пунктах про формування системи якісної освіти, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, посилення наукової складової освітнього процесу, інтеграцію в міжнародний освітній простір тощо. Стратегічний план передбачає розширення співпраці в рамках міжнародних партнерств (с.9): http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk, що повною мірою реалізується ОП. Студенти ОП проходять включене навчання в партнерських університетах Білорусі та Чехії на підставі двосторонніх міжуніверситетських Угод (БДУ, м. Мінськ, РБ; Могилівський державний університет імені А.О. Кулешова, РБ; Масариків університет у м. Брно, ЧР; Університет імені Палацького у м. Оломоуц, ЧР); на паритетних засадах кафедра приймає на стажування студентів-україністів зазначених вузів, підтримуючи розвиток зарубіжної україністики, що сприяє утвердженню національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку нашої держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців-славістів в Україні та в КНУ імені Тараса Шевченка, спостереження за динамікою змін на ринку праці, результатів опитування студентів та відгуків випускників кафедри слов'янської філології. Здобувачі вищої освіти попередніх редакцій ОП висловлювали свої міркування щодо цілей та ПРН ОП під час неформальних зустрічей з кураторами груп, профільними викладачами та з гарантом освітньої програми. Успішне навчання за трикомпонентною Освітньою Програмою (білоруська мова та література, українська мова та література, англійська мова) з достатньою кількістю годин на вивчення другої слов'янської мови (чеської/польської) та вибір одного з двох блоків спеціалізації, з одного боку, задовольняє потребу студентів у здобутті якісної вищої освіти за спеціальністю «Філологія», з іншого, – розширює спектр можливостей реалізації знань і навичок випускників у основних видах професійної діяльності – викладанні іноземних мов та різногалузевому перекладі. Водночас, володіння англійською мовою на фаховому рівні відповідає соціолінгвістичній ситуації у світі, є обов'язковим для фахівця і перспективним для здобувачів стосовно подальшого навчання в магістратурі, участі в академічній мобільності, працевлаштування, включаючи сферу міжнародного співробітництва.

- роботодавці

Випускники ОП є затребуваними на ринку праці з боку потенційних роботодавців завдяки широкому гуманітарному світогляду, набутих вмінь і навичок для ефективного вирішення різнопланових завдань, володінню кількома іноземними мовами. Посольство Республіки Білорусь в Україні, українсько-білоруські бізнес-структури, громадське об'єднання «Всеукраїнський союз білорусів» неодноразово висловлювали зацікавлення у випускниках-білорусистах; у Посольстві РБ працювали В.Тихенко та В.Гросу, випускниці 2020 р. Знання, набуті студентами у процесі оволодіння дисциплінами спеціалізації, знаходять своє застосування у педагогічній діяльності – тривалий час студентки А.Ткаченко, К.Міщенко вели факультатив з білоруської мови у Ірпінській гімназії № 1. Вагомим аргументом для роботодавців є фахове володіння англійською мовою випускниками ОП. Різномановна і «кількомовна» підготовка здобувача освіти за ОП важлива у роботі з міжнародної співпраці державних установ – А.Курченко (випуск 2016) працює на посаді координатора європейської програми Еразмус у міжнародному відділі КНУ; Терещенко С. (випуск 2016) – на посаді наукового співробітника Інституту мовознавства імені О. Потебні НАН України; Зінчук Н. (випуск 2019) – на телеканалі ZIK, Ткаченко Г. (випуск 2019) – у міжнародній компанії Preply. Випускники ОП можуть професійно реалізувати себе також у сфері туристичного бізнесу або підприємницької діяльності (відкрити перекладацьке бюро, навчати іноземних мов тощо).

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати ОП були сформульовані завдяки співпраці академічних спільнот КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту мовознавства НАН України та Білоруського державного університету, залучених до розробки та впровадження Програми; врахуванню багаторічного досвіду підготовки фахівців-славістів кафедрою слов'янської філології ННІФ КНУ, здобутків у методиці викладання інослов'янських мов у інших вишах України та у партнерських університетах за кордоном; постійному підвищенню викладачами професійної кваліфікації під час стажувань у слов'янських країнах Європи. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на набуття знань, загальних і фахових компетентностей з філології у підготовці здобувачів високої професійної кваліфікації, що відкриває нові можливості для випускників у сфері вищої освіти, в тому числі, у навчанні в магістратурі КНУ, і в подальшому в аспірантурі, роботи у вищій школі та наукового росту. Курсова і бакалаврська роботи, участь у наукових конференціях та круглих столах, дають можливість здобувачам набути навичок дослідницької роботи у мовознавстві та літературознавстві, що складуть основу академічних досліджень у майбутньому. Ґрунтовна підготовка за ОП бакалаврату та ОП магістратури у Інституті філології КНУ дозволила випускникам-білорусистам продовжити навчання у аспірантурі – С.Терещенко та В.Тихенко в Інституті мовознавства ім. О.Потебні НАН України, А.Маслун в Навчально-науковому інституті філології КНУ.

- інші стейкхолдери

На етапі створення та запровадження ОП інші стейкхолдери залучені не були.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Визначення цілей ОП суголосне сучасній тенденції до підготовки фахівців-філологів широкого спектру фахових можливостей зі знанням іноземних мов – слов'янських у комбінації з англійською. Програмні результати навчання ОП розроблені і відкориговані з урахуванням сучасних тенденцій на ринку праці та запитів роботодавців, що засвідчено відповідними угодами та відгуками на ОП. Випускник ОП може працювати в державних установах, засобах масової інформації, загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладах, адміністративних установах, бізнес-сфері, орієнтованій на міжнародну співпрацю, міжнародних культурницьких компаніях та установах, рекламних та перекладацьких агенціях.

Перед затвердженням останньої редакції ОП було проведено опитування випускників попередніх років та студентів різних курсів, у результаті якого з метою підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці в ОП було внесено суттєві зміни, у т. ч. замінено блоки дисциплін на вибір студента, розроблено нові наскрізні міждисциплінарні фахові компетентності та програмні результати навчання. Знання, вміння і навички, отримані при вивченні другої слов'янської мови і літератури – чеської (польської) та оволодіння дисциплінами спеціалізації, надають додаткової конкурентоспроможності випускникам ОП у різних наукових, культурних, приватних та

державних структурах різних галузей господарства, де потрібні фахівці з викладання, перекладу, створення та редагування різних видів текстів тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП полягає у можливості для здобувачів освіти отримати ґрунтовну підготовку з широкого спектру напрямків філології – славістики, англійської мови, мовознавства, літературознавства та перекладознавства, методики викладання іноземних мов та застосувати свої знання, вміння та навички у професійній діяльності, насамперед у філологічній, але також у суміжних гуманітарних галузях. Після навчання на ОП випускник має можливість вступити на наступний рівень підготовки за іншими гуманітарними напрямками. При підготовці ОП врахований регіональний контекст – Україна і Білорусь, як сусідні держави, мають довготривалий досвід добросусідських відносин та співпраці, спільне культурно-історичне минуле; українська і білоруська мови – близькоспоріднені. В Україні проживає велика кількість білорусів. Центр білоруської мови та культури підтримує тісний зв'язок зі Всеукраїнським Союзом Білорусів (голова П.Лайшев) та його регіональними осередками, зокрема чернігівським (голова Г. Ворожбит), миколаївським (Т.Деменикова), мелітопольським (Н.Бернага), проводять культурно-освітні та наукові заходи профорієнтаційного спрямування для школярів (Всеукраїнський конкурс есе «Що я знаю про Білорусь?» тощо), Тісна культурна співпраця пов'язує Центр із загальноосвітньою школою селища Лісовичі Таращанського району Київської області, де працював відомий білоруський письменник В.Короткевич. Серед здобувачів освіти за ОП є значна кількість студентів, що мають білоруське походження (Курченко А., Курченко Д., Міщенко К., Дольник О. та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП була створена в 2010 році і стала першою в історії української славістики програмою підготовки фахівців з білорусистики. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувався багаторічний досвід і традиції підготовки славистів кафедру слов'янської філології КНУ імені Тараса Шевченка (з 1842 року), ЛНУ імені Івана Франка, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Київського національного лінгвістичного університету, інших ВНЗ України, однак трикомпонентна структура програми, де перша мова – білоруська, та уведення в навчальний план англійської мови зумовили новаторський характер ОП. Процес створення та запровадження ОП супроводжувався консультаціями робочої групи з білоруськими фахівцями, які викладають білоруську мову іноземцям, зокрема, з викладачами БДУ (м. Мінськ, РБ) та БДЕУ (м. Мінськ, РБ). У розробці навчальних планів брали участь запрошені для викладання фахових дисциплін лектори з університетів РБ. Вивчався досвід підготовки білорусистів у БДУ (м. Мінськ, РБ), Могилівському державному університеті імені А.О. Кулешова (РБ), проводилися консультації з провідними білорусистами України – науковими співробітниками Інституту мовознавства ім. О. Потебні НАНУ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Філологія» (ОР «Бакалавр») затверджено Наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. Усі компетентності та РН, передбачені Стандартом, досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Мета ОП – підготовка фахівців з білоруської мови і літератури, української мови і літератури, англійської мови з широким доступом до працевлаштування, у тому числі із застосуванням перекладацьких / викладацьких умінь і навичок, що повністю корелює з визначеними Стандартом цілями. Випускники ОП мають бути здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології та у своїй професійній діяльності, пов'язаній із створенням усних і письмових текстів різних жанрів і стилів білоруською, українською та англійською мовами, знанням білоруської й української літератури, практичними навичками міжслов'янського перекладу.

Досягнення зазначених у Стандарті та в описі ОП цілей та відповідних результатів навчання забезпечується логічністю викладення освітніх компонентів (структурно-логічною схемою) та збалансованими співвідношеннями обов'язкових компонентів (загальноосвітні дисципліни, загальнофілологічні дисципліни та вузькоспеціалізовані фахові дисципліни). Обов'язкові ОК забезпечують досягнення результатів за Стандартом, які розширюються та поглиблюються дисциплінами вибіркового блоку: 1) Богемістика в системі сучасної славістики; 2) Інноваційні стратегії викладання слов'янських мов). Акцент зроблено на здатності студентів практично застосовувати набуті теоретичні знання. Практичні навички викладання, письмового та усного перекладу набуваються під час Фахово-виробничої практики, Перекладацької практики або Виробничо-педагогічної практики за вибіркового блоком. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовуються необхідні кадрові та матеріально-технічна база. Таким чином, ОП дозволяє досягти практичних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОП відповідають вимогам освітнього Стандарту зі спеціальності 035 «Філологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 20 червня 2019 р. № 869.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній галузі визначеної для неї спеціальності 035 «Філологія», а саме 035.03 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), 035.031 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша білоруська». ОП має чітку структуру, спрямовану на досягнення мети навчання, освітні компоненти упорядковані відповідно до логіки навчального процесу та розподілені на обов'язкові дисципліни та дисципліни за вибором студента (два блоки).

Зі 180 кредитів, відведених на обов'язкові дисципліни, предметній галузі відповідають 164 кредити (з них 4 кредити – фахово-виробнича практика, 2 кредити – курсова робота в IV семестрі, кваліфікаційна робота бакалавра у VIII семестрі – 8 кредитів), а 16 кредитів припадають на дисципліни загального циклу; з 60 кредитів дисциплін за вибором студента у першому блоці забезпечують предметну галузь усі 60 кредитів (з них 4 кредити перекладацька практика), а в другому блоці – 54 кредити (з них 4 кредити виробничо-педагогічна практика).

Обов'язкові компоненти програми об'єднують мовознавчі та літературознавчі дисципліни та забезпечують формування теоретичної бази (системи наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології), практичних умінь та світоглядних орієнтирів студента. Так, Вступ до філології (12 кредитів), Лінгвокраїнознавство (4 кредити), Історія білоруської літератури (25 кредитів), Історія української літератури (25 кредитів) формують фундаментальні філологічні знання; Сучасна білоруська мова (25 кредитів), Англійська мова (25 кредитів), Українська мова (23 кредити) – дисципліни, що мають на меті практичне застосування мови. Цикл гуманітарної та соціологічної підготовки забезпечує інтегрованість філологічної науки, яку логічно доповнюють вибіркові дисципліни. Дисципліни за вибором студента першого блоку надають можливість поглиблено й дієво готуватися до поєднання перекладацької діяльності та наукових славістичних досліджень, другого – до поєднання педагогічної і перекладацької діяльності. ОП передбачає фахове вивчення чеської або польської мови у повному обсязі (по 25 кредитів у кожному вибіркового блоці) з фокусом на перекладацьку або викладацьку діяльність.

Дисципліни загальної підготовки забезпечують формування загальних компетентностей, а цикл дисциплін професійної підготовки, включно з вибілковими дисциплінами – фахових. Опановуючи дисципліни ОП, здобувачі вищої освіти при звичаються користуватися інформаційно-довідковими системами, застосовувати сучасні технології перекладів; при написанні курсових і бакалаврських робіт студенти отримують практичний досвід, застосовують спеціальні філологічні методи аналізу мовних та літературних явищ, методики філологічних досліджень, інформаційно-комунікаційні технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до чинного для Університету Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> обсяг навчального навантаження, яке студент має право обрати самостійно, становить 25% відсотків від загального, а саме 60 кредитів ЄКТС. У межах ОП студенти обирають з двох блоків. Також студент має право на вибір із дисциплін навчального плану іншої ОП того ж або іншого освітнього рівня; із каталогу запропонованих курсів. Як свідчить практика формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів ОП, їх цікавить передусім вибір блоків дисциплін у межах ОП, оскільки, по-перше, приваблює поглиблена викладацька чи перекладацька спеціалізація, а по-друге, зміст предметів і викладання за дисциплінами в межах ОП ураховують специфіку роботи з інокомунікантами. Можливість проектування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору студенти також реалізують у виборі теми дослідницьких робіт – курсової і бакалаврської – відповідно до власних навчальних та наукових інтересів. Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню

траєкторію й шляхом вибору другої слов'янської (чеської/польської) мови та при виборі місця проходження фахово-виробничої/перекладацької/викладацької практики. Оптимальний вибір індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наданням консультацій, основною метою яких є визначення кола наукових та кар'єрних інтересів студента.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Метою вільного вибору дисциплін є забезпечення сучасної якісної студентоорієнтованої підготовки, яка в майбутньому дозволить випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» студентам пропонується вибір дисциплін, механізм якого регламентований Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Здобувачам вищої освіти за ОП пропонується обрати один із блоків: «Богемістика в системі сучасної славістики» або «Інноваційні стратегії викладання слов'янських мов» (кожний із блоків складається з 60 кредитів ЄКТС, що відповідає 25% від загальної кількості кредитів). Дисципліни кожного блоку сприяють поглибленню професійних знань та навичок студентів, оскільки спрямовані на здобуття нових та відпрацювання вже наявних загальних та фахових компетентностей, що забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів у загальній та вузькій галузях.

На етапі вступу до університету здобувачі вищої освіти отримують інформацію про наявність в ОП дисциплін за вибором та про необхідність здійснити вибір у зазначений час. Вибір блоку дисциплін відбувається на другому році навчання через онлайн-кабінети студентів у системі автоматизації КНУ імені Тараса Шевченка «Triton» (<https://student.triton.knu>). Обираючи ОП, студенти знайомляться з обов'язковими дисциплінами та блоками на вибір (ОП наявна у вільному доступі на сайті ННІФ та у роздрукованому вигляді на кафедрі слов'янської філології); остаточно реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, зазвичай, не пізніше початку весняного семестру, що передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Процедура вибору навчальних дисциплін складається з кількох етапів: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями вибору; ознайомлення студентів із переліком дисциплін вибору; подання ними заяв на вивчення обраного блоку. Студентам надається час обдумати свій вибір і визначитися з вибірковими дисциплінами, після чого вони подають заяву на профільну кафедру та підтверджують свій вибір у системі Triton. Перед здійсненням вибору студенти мають можливість ознайомитися з анотаціями до відповідних навчальних дисциплін і з робочими програмами дисциплін в електронному вигляді на сайті Інституту філології або в роздрукованому вигляді на кафедрі слов'янської філології. Студенти мають місяць на вибір теми курсової та бакалаврської роботи зі списків тем, затверджених на засіданні кафедри слов'янської філології, а також три місяці для вибору місця проходження фахово-виробничої практики. Здобувачі вищої освіти на кожному етапі навчання, що передбачає вибір дисциплін, отримують консультації викладачів, завідувача кафедри, гаранта ОП, основною метою яких є доведення до відома студентів кінцевих результатів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП складено з урахуванням потреб студентів відпрацювати набуті навички на практиці. Оволодіння практичними навичками відбувається під час фахово-виробничої (4 кред.), перекладацької або виробничо-викладацької практики (по 4 кред.). Згідно з програмами, мета практичної підготовки полягає у формуванні фахових компетентностей. Основним завданням фахово-виробничої практики є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, що володіють не тільки професійними, а й соціальними навичками спілкування з представниками різних соціальних груп та роботи в колективі. Практика проходить на базі Центра білоруської мови та культури, Інституту мовознавства НАНУ, у музейних та бібліотечних фондах, що надає можливість співпрацювати з потенційними роботодавцями. Керівники практик – фахівці гуманітарної галузі (дослідники, перекладачі, літературні критики), які діляться зі студентами своїм професійним досвідом, залучають їх до спільних проєктів. Таким чином, фахово-виробничі практики як невід'ємний елемент ОП забезпечує підготовку здобувачів до виконання професійних обов'язків (ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК12, ФК13). Перекладацька практика передбачає письмовий переклад текстів (художніх, наукових, публіцистичних, ділових, суспільно-політичного змісту); навички усного перекладу апробуються на українсько-білоруських бізнес-форумах (ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК9, ФК11). Виробничо-педагогічну практику студенти проходять на базі загальноосвітніх шкіл м. Києва, де опановують фах вчителів української мови та літератури або англійської мови.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчальні дисципліни, що входять до ОП, створюють сприятливе освітнє середовище для розвитку не тільки професійних навичок, а й соціальних навичок (soft skills). У процесі навчання здобувачі освіти опановують навички взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу, потенційними співробітниками та роботодавцями, отримують можливості для зростання в професійному та особистісному плані для ведення професійної діяльності на високому рівні, із задіянням сучасних технологій та з урахуванням мультикультурності середовища (ОК «Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови», «Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі», «Українська наукова мова»). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, прав і свобод громадянина України формується у межах ОК «Вступ до університетських студій», «Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності» та ін. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності – у межах ОК «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Українська та зарубіжна культура» та ін. Зокрема студенти навчаються діяти і взаємодіяти творчо й

активно; самоутверджуватися і самовдосконалюватися та розвивати лідерські якості, здатність до критики й самокритики; випрацювати стратегічне мислення. Досягненню сприяють проходження фахово-виробничої практики, використання відповідних форм та методик (робота в команді, захист індивідуальних проєктів, курсової та бакалаврської роботи тощо).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою НН Інституту філології. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється у той же спосіб, з урахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Самостійна робота передбачає підготовку до аудиторних занять; вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; виконання завдань із навчальної дисципліни протягом семестру; участь у наукових студентських конференціях, семінарах і олімпіадах; аналіз наукових публікацій із наперед визначеної викладачем теми; переклад текстів з іноземної мови; підготовку до всіх видів контрольних зрізів тощо. Самостійну роботу студенти проводять у позааудиторний час під контролем викладача, що передбачено графіком навчального процесу та відображено в робочих навчальних програмах дисциплін, де викладач визначає теми та питання, що виносяться на самостійне вивчення, завдання для самостійного опрацювання, форми контролю та оцінювання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальної форми освіти за ОП не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/>. Інформація для абітурієнтів міститься також на сайті Інституту філології <https://philology.knu.ua/vstup-do-if/bakalavrat/>. У 2022 та 2023 роках набір на 1 курс даної ОП не було оголошено. У попередні роки конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП на основі повної загальної середньої освіти здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) відповідно до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами Університету:
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk,
- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>
- Положення про порядок перерахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

З 2016 року діє Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Відділ академічної мобільності КНУ здійснює консультування студентів з приводу визнання результатів навчання, забезпечує документальний супровід. Інформування про доступні програми та заходи здійснюється через веб-

сторінку <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальні мережі <https://www.facebook.com/mobility.knu>. На кафедрі слов'янської філології призначено куратора академічної мобільності студентів (доц. Антоненко О.В.).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В Університеті є успішною практика реалізації академічної мобільності, що дозволяє здобувачам розширювати результати навчання за рахунок курсів, що викладаються в ЗВО інших країн. Процедура визнання здобутих таким чином результатів навчання здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ. Зокрема, студентка ОП Чабан Анжеліка пройшла стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ в університеті м. Оломоуць (Чеська Республіка) у 2022/2023 н.р., яке було зараховано як фахово-виробнича практика. У рамках дії міжуніверситетських Угод про співпрацю та обмін студентами здобувачі освіти на ОП щороку здійснювали поїздки на включене навчання до Білоруського державного університету. Так, на паритетних умовах на включеному навчанні у березні 2018 року перебували Тихенко В., Гросу В., Мищенко К., Хитрич К., Ємець Я., Камінська В. та ін.; у квітні 2019 – Понурок І., Дольник О., Хитрич К., Ковальова К., Педченко А. та ін. Визнання результатів навчання відбувалося з дисциплін білоруської мови та літератури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академічної свободи науково-педагогічних працівників щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснювалося науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за цією ОП, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до 4 розділу «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) в ОП застосовуються такі форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні заняття), позааудиторні (консультації, індивідуальні заняття та завдання, самостійна робота, написання курсової і кваліфікаційної (бакалаврської) праці, науково-дослідна робота); практична підготовка (фахово-виробнича практика); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, тести, захист курсової і кваліфікаційної роботи). Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні; проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні. Вказані форми й методи ефективно забезпечують досягнення визначених ОП ПРН. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями; набуття вмінь, формування аналітичних комунікативних навичок – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Викладачі проводять індивідуальні консультації (графік консультацій на кожен семестр оприлюднюється на кафедрі). За умов пандемії, військового стану використовувались технології дистанційного навчання із застосуванням власних університетських ресурсів (платформа KNU.ua) та ресурсів електронних засобів на платформах Zoom, Skype тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід встановлений в Положенні про Студентське самоврядування <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2019/12>. Відповідно до Положення відбувається включення студентського середовища у процес

функціонування ЗВО.

Під час навчання викладачі надають можливість студентам впливати на добір освітнього матеріалу, заохочують до дискусії на обрані теми, сприяють підготовці проєктів та виконанню індивідуальних завдань з досліджуваної проблематики. Дисципліни ОП викладаються в малих групах, завдяки чому студент краще проявляє особистісні та комунікативні здібності. Створено всі умови для того, аби студенти могли проєктувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, також при записі на пропоновані вибіркові дисципліни. Крім того, студентам надається право самостійно обирати базу проходження фахово-виробничої практики.

Згідно Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ

<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1469> проводиться опитування студентів щодо якості освітніх програм та якості викладання дисциплін. Результати опитувань свідчать про те, що більшість студентів ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» задоволені структурою навчальних дисциплін, забезпеченням практичної підготовки, критеріями оцінювання знань, відзначають професійну компетентність викладачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із фундаментальних принципів в організації навчального процесу у КНУТШ (див. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-oftheuniversity-community.pdf>)). Це дає можливість науково-педагогічним працівникам самостійно розробляти робочі програми навчальних дисциплін, базуючись на вимогах програми та навчального плану, зокрема тематичні компоненти дисциплін, їх змістове наповнення, співвідношення контрольних і поточних завдань, добору текстів та науково-критичної літератури, методів викладання й форм оцінювання та ін. – з огляду на ті програмні результати, які визначені в цій ОП. Матеріально-технічне забезпечення ННІФ дає можливість організувати заняття з використанням новітніх технологій (інтерактивні дошки, інтерактивний кабінет для вивчення мов та ін.) Принципи академічної свободи для здобувачів освіти включають: особистісний підхід; участь студентів в наукових дослідженнях та оприлюднення їх результатів на семінарах і конференціях; вибір навчальних дисциплін з врахуванням думки студентів; використання сучасних методів навчання; врахування потреб студентів з обмеженими можливостями, особливими потребами. Усі методи навчання побудовані на принципі діалогу, в основі якого – можливість вибору власного освітнього інтересу та досягнення результату в тандемі з викладачем. У навчальному процесі спостерігаються толерантні стосунки та розуміння між усіма його учасниками.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Академічна свобода є одним із фундаментальних принципів в організації навчального процесу у КНУТШ (див. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-oftheuniversity-community.pdf>)). Це дає можливість науково-педагогічним працівникам самостійно розробляти робочі програми навчальних дисциплін, базуючись на вимогах програми та навчального плану, зокрема тематичні компоненти дисциплін, їх змістове наповнення, співвідношення контрольних і поточних завдань, добору текстів та науково-критичної літератури, методів викладання й форм оцінювання та ін. – з огляду на ті програмні результати, які визначені в цій ОП. Матеріально-технічне забезпечення ННІФ дає можливість організувати заняття з використанням новітніх технологій (інтерактивні дошки, інтерактивний кабінет для вивчення мов та ін.) Принципи академічної свободи для здобувачів освіти включають: особистісний підхід; участь студентів в наукових дослідженнях та оприлюднення їх результатів на семінарах і конференціях; вибір навчальних дисциплін з врахуванням думки студентів; використання сучасних методів навчання; врахування потреб студентів з обмеженими можливостями, особливими потребами. Усі методи навчання побудовані на принципі діалогу, в основі якого – можливість вибору власного освітнього інтересу та досягнення результату в тандемі з викладачем. У навчальному процесі спостерігаються толерантні стосунки та розуміння між усіма його учасниками.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» передбачає поєднання навчання і дослідницького пошуку. Студенти готують і захищають курсову (IV семестр) і бакалаврську (VIII семестр) роботи, що засвідчує їх здатність до критичного мислення, навички добору інформації з різних джерел, наукового аналізу, обізнаність із сучасними науковими працями, включеність в актуальний дослідницький дискурс. Теми кваліфікаційних робіт студенти обирають самостійно, орієнтуючись на майбутнє професійне спрямування своєї діяльності, теоретичні знання та інтелектуальні зацікавлення. Впродовж усіх етапів написання роботи студенти отримують консультації викладачів кафедр – фахівців у відповідній галузі, використовують їх науковий доробок у власних працях. Випускниця ОП Валерія Тихенко стала стипендіатом програми «Завтра.UA» (2019 р.), подавши на конкурс свою бакалаврську роботу, захищену у 2018 році «Лінгвостилістичні особливості англійських лімериків та специфіка їх відтворення в авторському перекладі білоруською мовою».

Про поєднання наукових досліджень з навчанням свідчать також доповіді студентів, виголошені на всеукраїнських та міжнародних конференціях. У 2021 році на XXI Міжнародних славистичних читаннях виступила Ємець Ярослава, у 2022 році на Міжнародній науково-практичній Шевченківській конференції виступили Єрох Олександр та Понурок Іванна. У фаховому науковому збірнику «Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур» впродовж 2018 – 2020 років було опубліковано п'ять статей студентів ОП (у співавторстві з викладачами), одна стаття студентки-білорусистки вийшла у фаховому університетському збірнику «Шевченковознавчі студії», окремі публікації розміщуються на інтернет-платформах та в електронних виданнях (О. Єрох).

На базі Центру білоруської мови і культури проводяться тематичні виставки, лекції запрошених науковців і круглі столи, зокрема – щорічні «Короткевичівські читання». Цей урочистий захід передбачає окрім іншого студентську наукову конференцію. Так у 2018 році виголосили доповіді В.Тихенко, А. Маслун, проводилася спільна презентація студентів II курсу. На Круглому столі до 90-річчя з дня народження В.Короткевича виголошували доповіді як випускники ОП, аспіранти А. Маслун, С. Терещенко, так і студенти III-го та IV курсів Я. Ємець, К. Міщенко, І. Понурок, К. Хитрич та В. Камінська. Білорусистки також представили аудиторії свої художні переклади та дослідження в рамках роботи студентського гуртка «Перекладацька майстерня». Наступного року на «Короткевичівських читаннях» виступили з науковими доповідями випускниці бакалаврської ОП, студентки I курсу магістратури Понурок Іванна та Хитрич Катерина. Спільну презентацію студентів 4 курсу представила Михайленко Ганна.

Докладно про науково-дослідницьку роботу здобувачів ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» див.: <https://drive.google.com/file/d/1TFn5S99YIv9BT9QO4QHGrYEA5pXSUNhK/view>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Дисципліни ОП читають фахівці, що активно працюють у галузі, мають значний науковий доробок, численні публікації у виданнях, індексованих у наукометричних базах, в тому числі Index Copernicus та Scopus. Усі курси – авторські, їх систематично оновлюють і вдосконалюють, що підтверджується робочими навчальними програмами. Оновлення змісту робочих програм освітніх компонентів відбувається з урахуванням наукових досліджень викладачів кафедри, участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах і круглих столах (див. Таблицю 2). Удосконаленню змісту навчальних дисциплін сприяють результати наукових стажувань викладачів в Україні та за кордоном. Викладачі доц. О.Погребняк та ас. Л.Стеблина неодноразово стажувалися в провідних ВНЗ Білорусі. Окрім того, науково-педагогічні працівники постійно працюють над навчально-методичними розробками. Так, у межах ОК 1.01. Вступ до слов'янської філології реалізується навчальний посібник, розроблений доц. О.Чмир «Вступ до слов'янської філології» (К., 2023. 194 с. https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view); ОК 12. Комплексна дисципліна Історія білоруської літератури – навчальний посібник доц. О.Погребняк «Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою» Київ: «Бланк-Прес», 2023. 384 с.; ВБ 1.04. Історія чеської літератури та ВБ 1.07. Постмодерна чеська проза – навчальний посібник доц. О.Палій «Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів» (К., 2023. 60 с. <https://drive.google.com/file/d/1mqLuGcKooUSRyP-H7DtCPdVMgNgPoD84/view>). До прикладу, проф. Даниленко Л.І. має великий науковий досвід, яким ділиться зі студентами під час викладання дисципліни ОК 11.07. Фразеологія, пареміологія білоруської мови – посібники проф. Л.Даниленко «Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник» Київ: ВД Дмитра Бураго, 2021. 191 с., «Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник». Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с., «Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во Центр навчальної літератури, 2022. 48 с. Колектив викладачів кафедри слов'янської філології видав навчально-методичний комплекс «Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська)» Київ: «Освіта України», 2019. 265 с. Організувати самостійну роботу студентам допомагають «Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін» (укл. Палій О., Погребняк О. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.). Відтак наукові і методичні напрацювання викладачів кафедри слов'янської філології органічно інтегровано у навчальні курси. Відповідно до актуальних тенденцій у галузі мовознавства та літературознавства оновлюються теми курсових та бакалаврських робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра слов'янської філології має унікальну практику й тяглу традицію інтернаціоналізації діяльності Університету, оскільки проваджує партнерську співпрацю із провідними ЗВО слов'янських країн, зокрема Чеської Республіки, Республіки Словенії, Республіки Сербії, Республіки Болгарії, Республіки Хорватії, Республіки Білорусь (до 2022р.). У межах ОП інтернаціоналізація діяльності КНУТШ виявляється шляхом:
-Участі викладачів у програмах академічної мобільності «ERASMUS+» (проф. Л.Даниленко, доц. О.Палій, доц. О.Погребняк: 2022 р. – університет в Оломоуці (Чехія); асист. Л.Стеблина: 2023 р. – Люблянський університет (Словенія); проф. Л.Даниленко: 2023 р. – Гданський університет (Польща).
-Закордонних стажувань викладачів у наукових інституціях – доц. О.Палій: Інститут літератури Академії Наук ЧР, м. Прага 01.09.2022-31.12. 2023. Ас. А.Маслун: USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. 05.07. 2021-17.12. 2021.
-Участі викладачів у закордонних міжнародних семінарах та школах (доц. О.Чмир: 2023 р. – семінар Софійського університету, м. Софія (Болгарія); асист. Л.Стеблина: 2020 р., 2021 р. – науковий славістичний симпозиум, Белградський університет (Сербія);
-Участі студентів у програмах академічної мобільності ERASMUS+ (І.Понурок І, А.Чабан: 2022 р., університет в Оломоуці (Чехія);
-Участі викладачів у закордонних міжнародних конференціях та закордонні публікації.
Кафедра слов'янської філології має найвищий показник по ННІФ за мобільною активністю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Кафедра слов'янської філології має унікальну практику й тяглу традицію інтернаціоналізації діяльності Університету, оскільки проваджує партнерську співпрацю із провідними ЗВО слов'янських країн, зокрема Чеської Республіки, Республіки Словенії, Республіки Сербії, Республіки Болгарії, Республіки Хорватії, Республіки Білорусь (до 2022р.). У межах ОП інтернаціоналізація діяльності КНУТШ виявляється шляхом:

- Участі викладачів у програмах академічної мобільності «ERASMUS+ (проф. Л.Даниленко, доц. О.Палій, доц. О.Погребняк: 2022 р. – університет в Оломоуці (Чехія); асист. Л.Стеблина: 2023 р. – Люблянський університет (Словенія); проф. Л.Даниленко: 2023 р. – Гданський університет (Польща).
 - Закордонних стажувань викладачів у наукових інституціях – доц. О.Палій: Інститут літератури Академії Наук ЧР, м. Прага 01.09.2022-31.12. 2023. Ас. А.Маслун: USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. 05.07. 2021-17.12. 2021.
 - Участі викладачів у закордонних міжнародних семінарах та школах (доц. О.Чмир: 2023 р. – семінар Софійського університету, м. Софія (Болгарія); асист. Л.Стеблина: 2020 р., 2021 р. – науковий славістичний симпозиум, Белградський університет (Сербія);
 - Участі студентів у програмах академічної мобільності ERASMUS+ (І.Понурок І, А.Чабан: 2022 р., , університет в Оломоуці (Чехія);
 - Участі викладачів у закордонних міжнародних конференціях та закордонні публікації.
- Кафедра слов'янської філології має найвищий показник по ННІФ за мобільною активністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання ПРН описані у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Для мінімізації суб'єктивізму при оцінюванні знань студента запроваджено різні форми контролю, за допомогою яких можна системно врахувати всі види навчальної роботи студента. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання за ОП досягається завдяки таким заходам:

- 1) форми контролю та критерії оцінювання описані у робочих програмах ОК, які оприлюднені на сайті ОП;
 - 2) викладач знайомить із ними здобувачів освіти на першому занятті, коли пояснює принципи формування оцінки, систему контрольних заходів та критерії оцінювання запланованих завдань;
 - 3) перед написанням курсових та кваліфікаційних робіт науковий керівник проводить настановчу консультацію, пояснюючи вимоги до таких видів робіт, порядок роботи, графік подачі матеріалів, засадничі принципи академічної доброчесності, схему оцінювання та ін.; упродовж семестру із цих питань студенти можуть отримати додаткові консультації наукових керівників.
- Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. В межах дисципліни застосовуються контрольні заходи у формі поточного, проміжного (модульного) та підсумкового (семестрового) контролю знань. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж семестру, оцінка у межах іспиту складається із балів, отриманих студентом упродовж семестру (максимально – 60 балів), та балів, отриманих на іспиті (максимально – 40 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та критерії оцінювання контрольних завдань наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін, а також повідомляється здобувачам освіти на першому занятті. Неодмінно надаються пояснення і консультації щодо завдань (есе, контрольна робота, презентація, тест та ін.) у процесі навчання здобувачів. На кафедрі слов'янської філології розроблено методичне видання, де описано основні види і форми контрольних завдань, сформульовано вимоги до різних видів робіт, наведено приклади їх виконання студентами кафедри попередніх років (аналіз художнього твору, есе, конспекти доповідей, статей, рецензії, анотації тощо), визначено критерії оцінювання кожного виду завдань (Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.).

Перед підсумковим контролем здобувачі отримують інформацію щодо кількості балів, отриманих упродовж семестру. Під час написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження фахово-виробничої практики здобувачам освіти надаються індивідуальні консультації наукового керівника. Графік навчального процесу, графік сесії, а також підсумкових іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, графік практик та дати захисту звітів із практик оприлюднюється на сайті ННІФ <https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/grafiknp/>, а також публікується в офіційному Telegram-каналі навчальної частини ННІФ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Філологія» (перший бакалаврський рівень) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту. Для випускників ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» передбачено складання комплексного підсумкового іспиту з білоруської мови і літератури, української мови і літератури та підсумкового іспиту з англійської мови. Складання комплексного підсумкового іспиту (за двома спеціалізаціями) та підсумкового іспиту з іноземної мови зумовлено трьохкомпонентною освітньою програмою. Комплексний підсумковий іспит спрямований на перевірку фахових знань з білоруського та українського мовознавства та історії білоруської та української літератури. Підсумковий іспит

з англійської мови спрямований на перевірку функціональної мовної та мовленнєвої компетентностей. Такий підхід повністю відповідає вимогам Стандарту. В ОП впроваджено додаткову форму атестації – захист кваліфікаційної роботи бакалавра з білоруської мови або літератури, на вибір, що відображає індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Кваліфікаційна робота бакалавра з мови представляє науково-дослідну роботу, спрямовану на самостійний аналіз завдань сучасної лінгвістики у галузі белорусистики із можливим залученням ширшого славістичного контексту. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у формі презентації з використанням різних форм візуалізації доповіді.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.)

Ці документи є у відкритому доступі; інформація доводиться до здобувачів у процесі провадження освітньої діяльності, усному спілкуванні, консультуванні. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за ОП деталізують робочі програми навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Цей комплекс інформаційних заходів забезпечує обізнаність здобувачів з процедурами проведення контролю знань.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КНУТШ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7–7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). У робочих програмах навчальних дисциплін описані форми проведення іспиту або заліку, види завдань, а також зазначено максимальну і мінімальну кількість балів для позитивної оцінки. Поточні іспити проводяться двома (або трьома) екзаменаторами (основним викладачем та викладачем/викладачами-асистентами, призначеними кафедрою та затвердженими директором ННІФ). Оцінка за іспит формується з результатів, отриманих студентом упродовж вивчення навчальної дисципліни (максимально – 60 балів) й оцінки за відповіді на питання екзаменаційного білета (максимально 40 балів). Підсумкова атестація відбувається за участі екзаменаційної комісії – публічної.

При виникненні між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням на кафедру та до деканату. За час існування програми не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів між здобувачами ВО та екзаменаторами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ» (розділ 7 та ін.) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням директора ННІФ. До складу такої комісії викладач, що приймав іспит (виставляв залік), зазвичай не входить. Згідно з п.7.1.11 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Досвід застосування цих процедур на ОП відсутній.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);
- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>);
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc).

Упродовж тижня після оголошення результатів семестрового контролю здобувач освіти має право, якщо він не згоден з отриманою оцінкою, звернутися до директора ННІФ, який виносить рішення щодо можливості перегляду результатів оцінювання.

Згідно до вказаних нормативних документів, здобувач освіти має право протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутись із заявою до ректора КНУТШ. За дорученням ректора у відповідному структурному підрозділі створюється апеляційна комісія (у складі не менше трьох викладачів, які є фахівцями з відповідної спеціальності), яка визначає форму повторного контролю. Якщо здобувач отримає вищий бал, зраховується бал, отриманий ним під час повторного складання. Випадків застосування цих правил та проведення таких заходів щодо здобувачів вищої освіти за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ визначають такі документи: Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>); Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>); Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>). Окрім того, у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). У ННІФ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт щодо академічної доброчесності за допомогою сервісу Unicheck. За перевірку робіт на антиплагиат на кафедрі слов'янської філології відповідає доцент кафедри Олена Деркач. У КНУТШ створено репозитарій eKNUTSHIR (<https://ir.library.knu.ua/knurepo/>). У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

У процесі навчання вживаються заходи поточного оцінювання, які унеможливають недоброчесність: формуються індивідуальні завдання, зокрема творчі; проводяться бліц-опитування, які не передбачають підготовки; виконуються ситуаційні вправи та тестові завдання з використанням ІТ-технологій (інтерактивні сервіси Classtime, Quizlet, Wordwall). Теми курсових і кваліфікаційних робіт щорічно оновлюються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається шляхом ознайомлення з рекомендаціями із написання курсових і кваліфікаційних робіт, завдяки проведеним заохочувальним роз'ясненням науково-педагогічних представників ОП із залученням прикладів із середовища студентської спільноти. У популяризації академічної доброчесності вагомую роль відіграє діяльність студпарламенту (<http://sp.knu.ua/>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Вступ до університетських студій». Університет традиційно бере участь у міжнародних проектах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх – проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є пріоритетним для КНУТШ, здійснюється на рівні структурних підрозділів та освітніх програм. На ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» роботодавці залучаються до обговорення змісту програми та навчального плану, змісту робочих програм ОК, рецензують ОП (Директор навчально-наукового центру мовної підготовки НА СБУ Кривич М.Л., Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Білорусь в Україні Сокол І.С.). Крім того, в ННІФ існує досвід залучення роботодавців до організації освітнього процесу на рівні матеріально-технічного забезпечення. Так, Посольство Республіки Білорусь сприяло матеріальному обладнанню Центру білоруської мови та культури, регулярному поповненню бібліотечного фонду кафедри; за сприяння Посольства Республіки Болгарія було відкрито Інтерактивний кабінет для вивчення мов, який активно використовується у процесі навчання. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці: у різні роки працювали д.філол.н., проф. Г.Сиваченко (Інститут літератури НАНУ), д.філол.н., доц. В. Ярмач (Інститут мовознавства НАНУ), к.філол.н., доц. М. Карацуба (Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАНУ). Зустрічі та профорієнтаційні бесіди, які проводить кафедра з представниками ринку праці, сприяють обізнаності здобувачів із сучасними професійними запитами та формуванню перспектив щодо майбутнього працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучалися експерти галузі з провідних університетів Білорусі та наукових закладів України (доц. Н. Старовойтова, доц. І.Короткевич, В.Короткевич, акад. Г.Півторак, проф. О.Скопненко). Як професіонали-практики на зустріч зі студентами запрошувалися гостьові лектори (проф. В.П. Рагойша, доц. Т.В.Кобржицька, проф. О.Лукашанець). Центр білоруської мови та культури імені Короткевича часто виступає співорганізатором творчих зустрічей, дискусій, виставок, обговорень, у яких брали участь відомі письменники, перекладачі, журналісти, громадські діячі (В.Левицький, М.Батура, Дз. Марцінкевич, Є.Олійник, С.Головка та ін). Проводяться презентації наукових видань та художньої літератури, наприклад, українських перекладів білоруської поезії (А.Мойсієнко). Під час таких заходів студенти мають можливість у невимушеній атмосфері поспілкуватися із професіоналами своєї справи. Здобувачі освіти також мають можливість спілкуватися з представниками роботодавців (напр., зустріч із Максимом Плешко, директором Центру білоруських комунікацій).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) шляхом: надання творчих відпусток для підготовки навчальних публікацій, направлення на стажування, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти.

Можливості для підвищення кваліфікації створюють: Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>); Відділ академічної мобільності КНУТШ

(http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk); Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

Так, за останні два роки доц. О.Погребняк стажувалася в Інституті літератури НАНУ та в університеті м. Оломоуць (Чехія); проф. Л.Даниленко була на стажуванні в університеті м. Оломоуць (Чехія) та у Гданському університеті (Польща); доц. М.Калениченко стажувалася в Українському мовно-інформаційному фонді НАНУ, асист. Л.Стеблина в Інституті мовознавства НАНУ; доц. О.Палій – в Інституті літератури НАНУ та в Інституті літератури АН Чеської Республіки.

Для сприяння професійному розвитку викладачів в КНУТШ призначені програми підвищення кваліфікації:

KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>), KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання (указ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), визначення і відзначення кращих викладачів року. Зокрема, 2023 р. асист. Л. Стеблина була відзначена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі.

Також Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для провадження освітньої діяльності ОП має відповідну матеріально-технічну базу. Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується постійним використанням здобувачами вищої освіти матеріально-технічних ресурсів (бібліотек, відеотек, мультимедійного обладнання), а також навчально-методичного забезпечення, наявних на кафедрі слов'янської філології, Центру білоруської мови і культури, а також Центру славістики ННІФ. Зокрема, застосування мультимедійного обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури сприяє посиленню дидактичної наочності навчального матеріалу, ефективного для опанування, зокрема, програмного результату навчання, яким передбачається використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі славістики. Бібліотека кафедри слов'янської філології та зазначених Центрив має унікальні фонди видань слов'янськими мовами як художньої, так і наукової та навчальної літератури, призначені для використання викладачами та здобувачами ОП. Окрім того, здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), а також міжнародних наукових ресурсів через доступ до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання на освітній програмі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП дозволяє створене в Університеті освітнє середовище, зокрема сучасно обладнані аудиторії; інформаційна мережа Університету і її ресурси; Центр іноземних мов КНУ (<http://langcenter.knu.ua>); коворкінги і креативні простори, навчальні аудиторії та мовні центри, відкриті за підтримки роботодавців. Так, у ННІФ на базі кафедри слов'янської філології працюють Центр білоруської мови і культури, Центр хорватської мови та культури, Центр болгарської мови та культури, Центр славістики, приміщення та обладнання яких доступні викладачам і студентам як в навчальний час, так і для позааудиторної роботи. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП проводяться щорічні опитування UNIDOS, які охоплюють весь університет, їхні результати аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) й повідомляються керівникам структурних підрозділів, зокрема, дирекції ННІФ. Педагогічними працівниками і дирекцією ННІФ періодично обговорюються можливості та приймаються рішення щодо подальшого покращення освітнього середовища, зокрема завдяки поповненню бібліотек культурних центрів, оновлення обладнання. Для студентів створено сприятливе середовище як для навчання, так і для організації дозвілля. Зокрема функціонують ідеальні, гуртожитки, різноманітні творчі колективи, спортивні клуби, студентське самоврядування та студентський профком. Для відпочинку та оздоровлення студентів діє профілакторій і спортивно-оздоровчий табір.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечні умови навчання та праці. У всіх приміщеннях дотримано санітарно-епідеміологічних норм. Студенти регулярно проходять медичний огляд в університетській поліклініці. В корпусі ННІФ працює

медичний пункт для студентів та працівників, у якому можна отримати першу медичну допомогу. Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з основ безпеки життя.

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) завдяки заходам з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання, описаним у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aryux>), Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>), що спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. На забезпечення безпечності освітнього середовища спрямована, зокрема, діяльність Психологічної служби (<https://psyservice.knu.ua/>), Університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) та Інституту психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти на ОП надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. В Університеті різнопрофільну допомогу студентам надають загальноуніверситетські підрозділи: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), який консультує студентів щодо закордонного навчання та допомагає оформити документи, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), який надає консультації щодо працевлаштування, спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), які сприяють розвитку спортивних вподобань і творчих здібностей студентів, Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), що повідомляє інформацію про заходи, які проводить КНУТШ, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), діяльність якого покликана сприяти здобувачам у науковому пошуку та науковій діяльності. Розширенню діапазону напрямів допомоги сприяє робота Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzenh>). Студенти можуть отримати консультацію в юридичному відділі, де надають допомогу з правових питань щодо виробничої, економічної та соціальної діяльності університету.

На рівні структурного підрозділу підтримку здобувачам вищої освіти надають працівники дирекції ННІФ, науково-педагогічні працівники кафедри слов'янської філології, зокрема куратори. При особистому спілкуванні під час навчального процесу, за особистими зверненнями здобувачів через електронне листування, он-лайн комунікацію здобувачі отримують інформаційну підтримку щодо реалізації ними можливостей академічної мобільності за ОП, щодо поточних культурних проєктів, ініційованих кафедрою та Центром славістики; щодо оновлення фонду навчально-методичних видань у бібліотеці Центру; щодо можливостей апробації навчально-наукової роботи на студентських конференціях в Україні та поза її межами; щодо змісту ОП та деталей робочих програм навчальних дисциплін, зокрема в питаннях системи оцінювання тощо.

Офіційний сайт ННІФ, сторінка ННІФ у фейсбуці та офіційний Telegram-канал презентують актуальну для здобувачів інформацію щодо організації навчального процесу, наукових, просвітницьких чи культурно-мистецьких заходів. В КНУТШ функціонує психологічна, медична та інша підтримка студентів, які перебувають у складних обставинах у зв'язку з воєнними діями. Крім того, кафедра слов'янської філології має власну кафедральну фейсбук-сторінку, на якій презентує актуальну для здобувачів освіти інформацію. За результатами регулярного усного моніторингу, який проводять викладачі кафедри, рівень задоволеності здобувачів освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки цілком позитивний.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ створює освітній простір з урахуванням реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Корпус ННІФ відповідно облаштований пандусами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. У цьому процесі враховується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

На цій ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Заходах щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, який введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введеної в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>).

В університеті діє гаряча лінія з питань запобігання та протидії корупції, а також працює уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. На рівні Інституту здобувач може звернутися за допомогою до куратора академічної групи або завідувача кафедри. У разі неможливості вирішення проблеми на рівні кафедри – до заступника директора чи до директора Інституту. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУТШ терміни планового перегляду освітніх програм, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від двох до п'яти років. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Моніторинг ОП здійснюється проектною групою, яка щороку аналізує динаміку набору на ОП, думки та рекомендації стейкхолдерів, підсумки опитування здобувачів щодо навчання на ОП, актуальні тенденції розвитку вищої школи, ринку праці України та сучасні наукові дослідження у філологічній науці.

Остання редакція ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» відбулася у 2020 році. Тоді було змінено гарант програми (раніше – доц. Хайдер Т.В.) і, з метою покращення рівня підготовки фахівців та враховуючи зміни в затвердженому стандарті першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» було зафіксовано зміни:

- В профілі ОП формулювання усіх загальних і фахових компетентностей було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія» від 20.06.2019 р. № 869.
 - Було уточнено мету, основний фокус, особливості програми, придатність до працевлаштування, зміст підсумкових форм оцінювання; змінено формулювання і перелік ФК та ПРН.
 - До ВБ за багаторазовими зверненнями студентів введено на вибір студентів дві іноземні слов'янські мови – чеську та польську, що зумовило зміну переліку, кредитного та семестрового розподілу дисциплін ВБ. Блоки вибіркового дисциплін було змінено на «Богемістика в системі сучасної славістики» та «Інноваційні стратегії викладання слов'янських мов» (замість «Мовознавство» та «Літературознавство»). Відповідно змінилися й наповнення блоків вибіркового компоненту ОП.
 - Був збільшений обсяг обов'язкових (фахових) ОК, уведена додаткова практика, спрямована на посилення і профілювання фахових компетентностей.
 - У зв'язку зі змінами в переліку компоненту ОП відбулися зміни структурно-логічної схеми; матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам ОП; матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.
- Проект ОП, оприлюднений на сайті Інституту філології у січні 2020 р., обговорювався усіма зацікавленими

сторонами, було враховано пропозиції здобувачів освіти, випускників ОП, представників ринку праці. Нова редакція ОП «Білоруська мова та література, українська мова та література, англійська мова» була схвалена на засіданні кафедри слов'янської філології (протокол № 10 від 13.02.2020) та затверджена Вченою радою Інституту філології (протокол № 8 від 2.03. 2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти можуть брати участь у процедурах перегляду ОП безпосередньо та/або через органи студентського самоврядування ННІФ. В ННІФ запроваджено практику проведення опитування щодо якості викладання за дисциплінами, які є основними чи вибірковими освітніми компонентами на ОП, а також дослідження Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення відділу якості освіти КНУТШ. Результати опитувань обговорюються на кафедрі слов'янської філології та Вченій раді ННІФ. Здобувачі освіти можуть звернутися безпосередньо до гаранта програми – з усним зверненням чи через електронну пошту. Окрім того, відбуваються регулярні ситуативні обговорення ОП зі студентами під час занять або на позааудиторних консультаціях. Так, у 2022/2023 навчальному році відбулося обговорення зі здобувачами освіти можливості розширити спектр пропозицій щодо вибіркових компонентів, що враховано у проєкті нової редакції ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів розв'язувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Таким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки роботі представників органів студентського самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка) у роботі Вченої ради і науково-методичної комісії ННІФ, зокрема, при розгляді внесення змін до програм.

Окрім того, у 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) регулює питання співпраці з роботодавцями. На ОП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» роботодавці були залучені до систематичного обговорення реалізації ОП через зустрічі з членами проєктної групи, неформальне спілкування зі студентами та викладачами та ін. Наприклад, участь у перегляді ОП брав Мошкін І.Г., керівник громадської організації «Білоруси України», де була працевлаштована здобувачка ОП І.Понурок. Протягом дії програми роботодавці залучалися до викладання та керівництва кваліфікаційними роботами (наприклад, д. філол.н. О. Скопненко). Потенційні роботодавці можуть надавати пропозиції за результатами проходження практик: фахово-виробничої, педагогічної або перекладацької. Після початку повномасштабної війни з РФ і розірвання дипломатичних стосунків з Республікою Білорусь, можливості вибору баз фахово-виробничої практики для здобувачів ОП скоротилися. Обговорюються перспективи проходження практики здобувачів ОП у Центрі білоруських комунікацій (директор М.Лешко, який вже запрошений до проведення щорічного моніторингу освітньої програми) та із європейсько-білоруським видавництвом Gutenberg Publisher (м. Краків, Польща). Зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП роботодавці можуть надсилати на адресу гаранта, оприлюднену на сайті ННІФ. Зауважень від роботодавців протягом реалізації ОП не було.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі слов'янської філології існує досвід збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Збір інформації щодо траєкторій їхнього працевлаштування проводиться систематично, за цей процес відповідальна директорка Центру білоруської мови і культури ім. В.Короткевича Стеблина Леся Миколаївна, планується створення консолідованої бази даних. Зокрема, відомі працевлаштування випускників у структурі Академії наук України – Терещенко Сергій, Тихенко Валерія (Інститут мовознавства імені О.Потебні); Київського національного університету імені Тараса Шевченка – Курченко Альона, Курченко Дар'я (Відділ академічної мобільності), Маслун Анастасія (кафедра слов'янської філології ННІФ). У лавах добровольців захищає батьківщину Мороз Павел.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП здійснюється проектною групою ОП, обговорюються на засіданні науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології та інших профільних кафедр ННІФ, що забезпечують реалізацію програми. Рівень якості реалізації освітньої програми, рівень якості викладання навчальних дисциплін, рівень реалізації програмних результатів на цій ОП та інші аспекти можуть бути обговорені на засіданнях, робочих нарадах чи у межах роботи Вченої ради ННІФ або НМК. Моніторинг освітніх програм на кафедрі слов'янської філології проводиться систематично, що дозволяє виявити та вдосконалити певні аспекти освітньої діяльності з реалізації освітньої програми «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова». На засіданнях кафедри обговорюють і затверджують кожного семестру програми навчальних дисциплін. За необхідності викладачі вносять зміни до програм навчальних дисциплін з урахуванням результатів студентського опитування. Обговорюють на засіданнях кафедри результати сесій, артикулюють і розв'язують проблеми, які виникають на рівні контролю поточної успішності (що зафіксовано у відповідних протоколах), шукають шляхів їхнього вирішення. За результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін було скориговано результати навчання, загальні та фахові компетентності за низкою дисциплін, більш детально описано умови та форми оцінювання здобувачів, оновлено списки навчальної літератури. Зазначені питання неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Кафедра слов'янської філології уважно вивчає досвід акредитації програм в інших структурних підрозділах Університету, враховує аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>), та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів (зокрема, через моніторинг робочих програм), надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, взаємне рецензування підручників та інших навчальних та навчально-методичних матеріалів, відвідування та обговорення відкритих лекцій, участь в обговоренні проблем та ефективності ОП; напрацювання змін до нової редакції ОП; розгляд цих змін на засіданнях НМК ННІФ, Відділу забезпечення якості освіти університету. Результати опитувань, консультацій, дискусій та аналізу пропозицій, рекомендацій і побажань впливають на корекцію змісту ОП та окремих ОК, модернізацію викладання та підвищення якості оцінювання рівня засвоєння знань та формування вмінь та навичок здобувачів освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується розділом 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Згідно з ним виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти: Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, (формування, реалізація, моніторинг ОП).

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники й роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів).

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються такими документами: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>); Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>); Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravy-la-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» наведена за адресою: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-031-b-bm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі у мережі Інтернет за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1JU26l7ue0o6IoXc12UJLzoSVlnBKysIW/view>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Унікальність ОП з вивченням білоруської мови та літератури, яка є єдиною в Україні;
- Трикомпонентна структура ОП, яка поєднує вивчення двох східнослов'янських мов і літератур з фаховим опануванням англійською мовою, має практичну спрямованість та сприяє підготовці висококваліфікованого та високоерудованого фахівця-славіста;
- Вивчення другої інослов'янської мови (чеської) у обсязі 25 кредитів;
- Участь у навчальному процесі викладачів, які володіють кількома іноземними мовами, а також фахівців-практиків високого рівня (науковців, перекладачів, лексикографів);
- Залучення до викладання іноземних лекторів – носіїв мови;
- Робота в малих групах, яка дозволяє врахувати індивідуальні особливості кожного здобувача освіти, що особливо важливо при вивченні іноземних мов;
- Робота окремого структурного підрозділу – Центру білоруської мови і культури імені В. Короткевича, який займається координацією міжнародної співпраці, наукової та позааудиторної роботи студентів;
- Наявність компонентів, які забезпечують різноспрямовану практичну підготовку студентів (Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання та Перекладацька або Виробничо-педагогічна практики);
- Широкий перелік вибіркового освітніх компонентів (25 % становлять вибіркові дисципліни);
- Блоки дисциплін, які забезпечують додаткові напрямки подальшого розвитку здобувачів освіти та формування компетентностей студентів як богемістів-перекладачів (Богемістика в системі сучасної славістики) або викладачів іноземної мови (Інноваційні стратегії викладання слов'янських мов);
- Використання в навчальному процесі різноманітних методів і форм (інформаційно-комп'ютерних технологій, дискусії із запрошеними фахівцями, роботи в малих групах, круглі столи, індивідуальна та колективна робота в гуртку тощо);
- Наявність авторських курсів, присвячених актуальним проблемам вивчення слов'янських мов та літератур, наприклад – Історія української і білоруської літературних мов: порівняльний аспект, Постмодерна чеська проза, Українсько-чеські міжкультурні взаємини, Основи компаративного аналізу як викладацька стратегія;
- Залучення студентів до організації наукових конференцій та участі в них, мотивованість студентів до наукової роботи;
- Широкі можливості для академічної мобільності в межах підписаних міжуніверситетських Угод та участі студентів у програмі академічної мобільності ЕРАЗМУС+.

Слабкі сторони:

- Недостатнє залучення роботодавців до навчального процесу;
- Після початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну вище керівництво Республіки Білорусь зайняло недружню щодо нашої держави позицію. У зв'язку з цим активна співпраця Університету з білоруською стороною як на рівні дипломатичних представництв, так і на рівні міжуніверситетських зв'язків була призупинена, що є негативним фактором для функціонування ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих з років має бути запорукою утвердження білорусистики в Україні як стратегічно важливого напрямку у сфері виробництва соціально-гуманітарних знань та у сфері планування зовнішньої політики. У перспективі діяльність ОП має стати платформою для планування і налагодження діалогу з прогресивними силами в Республіці Білорусь та за її межами, які демонструють підтримку європейського курсу України (білоруська політична опозиція, волонтери – емігранти з Білорусі в країнах ЄС, незалежні науковці та діячі культури – журналісти, письменники, музиканти), захищають її (воїни батальйону імені Кастуся Калиновського у складі Збройних Сил України, білоруські залізничні й кіберпартизани), змагаються за відновлення демократичних цінностей у власній державі, за збереження її національної та політичної незалежності. Розвиток ОП надалі є винятково перспективним в контексті формування стандартів білорусознавства, визначення смислу та актуальності концепції деколонізації щодо системи освіти та наукових досліджень Білорусі та України.

Для забезпечення успішного функціонування ОП заплановано такі заходи:

- вдосконалення програми шляхом залучення до занять більшої кількості фахівців галузі та стейкхолдерів.

Планується підписання угод з низкою компаній, інституцій та перекладацьких агенцій щодо організації практики студентів в Україні, розглядаються можливості співпраці з університетами Польщі та Литви, де вивчається білоруська мова;

- звернути більше уваги на практичну підготовку студента, підвищувати його практичні уміння та навички не лише під час проходження практик, а й у процесі навчання, зокрема на майстер-класах і тренінгах;

- ініціювати підписання нових угод (додатків до чинних угод) з європейськими університетами, в яких викладається білоруська мова, задля подальшої інтернаціоналізації навчання, залучення запрошених фахівців до викладання і розширення можливостей включеного навчання для студентів ОП (Варшавський університет, Університет імені Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Європейський гуманітарний університет м. Вільнюс);

- мотивувати викладачів підвищувати кваліфікацію, зокрема на тренінгах щодо сучасних методів навчання;

- проведення регулярного опитування студентів щодо якості навчального процесу, щодо впровадження додаткових дисциплін в ОП, щодо поліпшення умов навчання;

- стимулювати участь студентів у конкурсах наукових робіт;

- збільшення питомої ваги дисциплін спеціалізації з метою виховання багатогранного сучасного фахівця;

- розширення кола вибіркового дисциплін з урахуванням думки здобувачів освіти. З цієї метою проводитимуться регулярні опитування;

- запровадження нових ОК, що відповідають викликам часу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок ХХІ ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. 07. Історія білоруської літератури поч. ХХІ ст.pdf</i>	IjfBh+ANgZXABYDo16icufCDNTG4B3A2pujnOv5N2/o=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Англійська мова (1-2 й семестр).pdf</i>	z5+oVrefmpTDDoIWVYfYQ9GD32seGWZm2NT7c6ugTGk=	Інтерактивний кабінет вивчення іноземних мов (ауд. 126)
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Англійська мова (3-4 семестр).pdf</i>	YyufDSNutpsOq/rxBltKOAk7FKtcxKmj6Mmkm7JYqQ=	Інтерактивний кабінет вивчення іноземних мов (ауд. 126)
ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Англійська мова (5-й семестр).pdf</i>	LQLYCd6V5awUREBQAPc8eK55RggC8pfanDIUVv+Ptzs=	Інтерактивний кабінет вивчення іноземних мов (ауд. 126)
ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр).pdf</i>	IYk9+5VzeTLKAMumWoil/HzUETsZRYt3Oc2i8Bdelo=	Інтерактивний кабінет вивчення іноземних мов (ауд. 126)
ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Теоретичний курс англійської мови (7-й семестр).pdf</i>	LXinoWONjvE3K3nASkz8bYgbRYymAIg4Tw16MhNhLkE=	Інтерактивний кабінет вивчення іноземних мов (ауд. 126)
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.01 Історія середньовічної і барокової української літератури pdf.pdf</i>	89HtCYV6fA+Ni1zS/1iiZYiAGgEyMxhTt7vlfG/8R1s=	
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.02 Література українського романтизму.pdf</i>	hgcJGowSEbLgBoJTXF9SJ2VavyhJ6pSisyfhGyGA+hI=	
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.03 Література українського реалізму.pdf</i>	P1aB5VobnHS8k/7DTOnVmT1xP+bvsHo9E28QJ35es6A=	
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.04 Літературні тенденції межі ХІХ-ХХ століть.pdf</i>	dbN5xN1hk5rd9CvGcdFahu9jo7TXiKAIArZwZ+ffoYk=	

межі XIX-XX ст.				
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини XX століття	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.05 Українська література II половини XX століття .pdf</i>	sXI8/7pZhma/YLGx1YW3QIoO/jdo161Bo7SwDo89LYU=	
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.06. Історія білоруської літератури 2 пол. XX ст.pdf</i>	M5AvUIkIIB+vC77TfHXbhpL/pSc3OCO2rvUHERv+tb8=	<i>Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича</i>
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку XXI століття	навчальна дисципліна	<i>ОК 15.06 Українська література початку XXI століття.pdf</i>	qZ3A3ng64pmLIZEGTun8SswxdfhcjeBofoK2yhJNZxvo=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	навчальна дисципліна	<i>ОК16.02 Сучасна українська мова. Парадигмологія. Синтаксис.pdf</i>	xeHGZRVnXjx+dbYzbPlman/HbN1ZxWF3HKtLhoe6dwI=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.	навчальна дисципліна	<i>ОК 16.03 Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.pdf</i>	Aoe7Z7cmtNWoQ6ORyir/Y38yS4JduVvOEeJlJpCY5xM=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	навчальна дисципліна	<i>ОК 16.04 Історія української та білоруської мови.pdf</i>	udj8krA3U+TdHejPsqZ+kfE4aVe6mvbVRknSm815898=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 16.05 Українська наукова мова.pdf</i>	I8HvCsr47kL+DqDijovYWX6kWw43QuFvxJmBaqwgIDs=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 16.06. Стилїстика української мови.pdf</i>	c7Qxp+BUdY+NY2pZac7JHWa933dyJV879zcoMDorkq8=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. 07. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов.pdf</i>	aEwJGttuWpqMnp6yfPxWTQserEQ2AnFn+2hk35oyom8=	
ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	практика	<i>ОК 17. Фахово-виробнича практика.pdf</i>	JVothZeHknvUZST6YOfA5nhnrU5cALeF9gkhM+ezqI=	
ОК 18. Курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>ОК 18. Курсова робота.pdf</i>	xD9EcKl7w47QIk2kAF3jmxLRYybzToxkcIyDCB9Durs=	

ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	gzSX9DgFHnLiOin64OOPxF2PxQcyvkMya6F6nHfzMA4=	
ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян.pdf</i>	r9CVjRDNbGhOQk987meDu9tw+Lrh/ajfoqHDBNDwGJc=	
Підсумковий іспит з іноземної (англійської) мови	підсумкова атестація	<i>Програма підсумкового іспиту з англійської мови.pdf</i>	Sqq5k2Cbz5gPWtTL7bl2colINlkROutndFQBXX71MuI=	
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК16.01 Лексикологія та фонетика сучасної української мови.pdf</i>	bJtvyLLf50XCNUtsPvS9XevG1IUXROEVvGMCZO7IQHg=	
Комплексний підсумковий іспит з білоруської мови та літератури, української мови та літератури	підсумкова атестація	<i>Програма підсумкової атестації з білоруської та української мови та літератури.pdf</i>	tYxjIxnRnmYHdcYN4QR8o/INkV42wNlvtcagyvX9cQ8=	
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5. Історія білоруської літератури: перша половина XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.05. Історія білоруської літератури 1 пол. XX ст.pdf</i>	G6fU9q/YOnyu6v2felXwZspaKEKKWUh5q4jhOKzYjz8=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина XIX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.03. Історія білоруської літератури I половини XIX століття.pdf</i>	wGn+b4eIrttmuM7Q664jkI9gHVJBArQu7aLHNmMmMj2w=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	навчальна дисципліна	<i>ОК 01.01 Вступ до слов'янської філології.pdf</i>	yLibYMij8rY46y3ZhWXH3t9nwkoxMnWm1P3ruijnPLQ8=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича.
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК. 01.02. Вступ до мовознавства.pdf</i>	dEtBsovWlihtqFqzS y5WS9991eJ+yKRfYh/F6TpVY=	
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 01.03 Старослов'янська мова.pdf</i>	ViwwXLyBk77eFj/7N39wLrQnOuWa4q7XTrAfmqUug6E=	
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 01.04 Вступ до літературознавства.pdf</i>	gLISmyObQpdY6rfB5rZjVcPZPIJuE++yQG/sPaTyezA=	
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 01.05 Латинська мова.pdf</i>	X2ZzdAVuQ+Ro3R5W67Ebi4p+p7R7636x093Ws6/ok/k=	
ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англomовних країн	навчальна дисципліна	<i>ОК 02.01 Лінгвокраїнознавство англomовних країн.pdf</i>	G70kGSQ03yFR8lZp h40NSkWTpi/p/4L5sLBQmOaXvio=	

ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	навчальна дисципліна	<i>ОК 02.02 Лінгвокраїнознавство Білорусі.pdf</i>	rfODKCBOXIIbm4gXEyt9QGRRD5pJkjD6YKv3lskNHeM=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 03. Зарубіжна література ХХ ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 03 Зарубіжна література ХХ ст.pdf</i>	QyaxOxLbXBmGmPgfGrs3jPUk1eFqwwOeQLjAtW15S+c=	
ОК 04. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 04 Філософія.pdf</i>	d7gfVWj99Yg5n//y1t/5YZB+18x/jY64cBoXHB+siik=	
ОК 05. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. Вступ до університетських студій.pdf</i>	4E3VbXomny9hnAG2sQTmVmEH/wyFYzi/5pVygIjaHAo=	
ОК 06. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	rA69Lc3ufbqxyp+uZN/5oP+h3u2cuSP3xiBoz/Okd4=	
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина ХІХ ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.04 Історія білоруської літератури 2пол. ХІХст..pdf</i>	ducmCw9k+j98go7gkSJzyg3EFSromoGsWKKPJNj57/s=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 07. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Соціально-політичні студії..pdf</i>	lS27oW9tZafkKXEZbs3KLZvidOM86VyarIHGM9WVUbo=	
ОК 09. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Науковий образ світу.pdf</i>	rX28TU3hKHSEpe/vJt52Kocg7oy6TsHkh4z/ZeObJxw=	
ОК 10. Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Основи екології.pdf</i>	VoXoGjZJ7dw+9O4t28oURJXfY2Q8h1bjNk2m4uotifY=	
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11.01 Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.pdf</i>	Y4m/hNyn9sJEB8XydXOQbkqW15giIsNxwKMwWsz7bI=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11.02 Фонетика білоруської мови.pdf</i>	Jm7NgXUWsktNeSDyVgk6RBFfODAO72YfbcSeXmWlFq4=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11.03 Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.pdf</i>	Y7Se6bvP6n6aq1o7Ef/o8QXv+XQxCobmSMAhhZeLVsE=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11.04 Морфологія білоруської мови.pdf</i>	CwLJiuNEqcD4/Gtgzz797V3mfmXh2nxHHfTaBdW+kMQ=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	навчальна дисципліна	<i>ОК 11.05. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.pdf</i>	lszdimAykkz/LM6AQ/1+Fz+Aco2MU8fxbDwtAg55sgg=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича

ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	навчальна дисципліна	ОК 11.06 Синтаксис білоруської мови.pdf	RiOCZp7BAtnldMeP ZCQlwefeY8TfIA6sho MuO34DVec=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	навчальна дисципліна	ОК 11.07 Фразеологія і пареміологія білоруської мови.pdf	mcXp4/WC5cEk6sY1 E972GI09UsNFzEgfr /EeZbxD4pc=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови та культури імені В.Короткевича
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	навчальна дисципліна	ОК 12.01 Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.pdf	iNuIb9Apl5JCvUnH hxkRAt3m6TAPUErI 5KOyDBoW2Rw=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: XVII-XVIII ст.	навчальна дисципліна	ОК 12.02 Історія білоруської літератури XVII-XVIII століття .pdf	VloUgyC+h5iYyFzD 2JGDROZYe7GAkRo FfKqANw1nUc=	Мультимедійне обладнання Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича. Бібліотека Центру славістики та Центру білоруської мови і культури імені В.Короткевича
ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК 08. Вибрані розділи трудового права.pdf	cGKUWAM2PdCUC DH8cSOD+SIJ+qK5 dgHTHT/Sc9bdWPs =	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015	18	ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	Публікації: Navtyliuk O. O., Nikiforova Yu, (2020). Virtual language identities on social networking sites (based on Facebook commentaries) //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 46. Том 1. Одеса, С.74-79 (Категорія Б, Index Copernicus) Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є. Ю. (2020). Комунікативні стратегії і тактики у спілкуванні продавця і споживача на спортивних сайтах // Актуальні питання

гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 34.
Том 1. Дрогобич, С.
170-176. (Категорія Б,
Index Copernicus)
Гаврилюк О. О.,
Нікіфорова Є. Ю.,
Павліченко Л. В.
(2021). Спортивна
медіакомунікація в
часи пандемії:
комунікативно-
дискурсивний
// Молодий вчений.
№1. Херсон:
Гельветика,
87-93 (Фахове
(міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2021).
Лінгвопрагматичні
домінанти
мотиваційної промови
спортивного тренера
// Науковий журнал
«Молодий вчений».
№ 11 (99). – Херсон:
Гельветика, С. 67 – 72.
(Фахове (міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Навтуліук О. О.
Nikiforova Yu., Galitska
E. A. (2021). Perfume
and cosmetic naming
register as the reflection
of social stratification
// Актуальні
проблеми української
лінгвістики: теорія і
практика. Вип. XLIII.
Київ, С. 76-96.
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Гаврилюк
О.О., Білецька Т.О.
(2021).
Лінгвокультурологічн
ий аспект
дослідження
спортивного дискурсу
в умовах пандемії //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
Педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 46.
Том 1. Дрогобич,
С.117-125. (Категорія
Б, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2022).
Мультиmodalність
текстів сучасних
англомовних

журналістів-блогерів (на матеріалі блогів Філіппі де Франко та Арви Махдаві) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 2. Ч. 1. Київ, С. 87-93 (Категорія Б, Index Copernicus) Navryliuk O., Pavlichenko L. (2022). Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. Том 1. Дрогобич, С. 155-163. (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus) Navryliuk O.O., Pavlichenko L.V. (2022). Political actors in the media coverage of the war in Ukraine: critical discourse analysis // Bulletin of Science and Education. Issue. №3 (3). Kiev, P.9-23 (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus) Посібники: Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). THE GREEN MILE by Stephen King Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. – Київ, – 45с. Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). IN THE LIMELIGHT. Методична розробка до практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу Інституту філології. – Київ, – 51с. Food (2019). Навчальний посібник для студентів Інституту філології / Укл.: Гаврилюк О. О. – К., 100 с. (одноосібний) Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. (2022). Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для

						студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. К., 172 с. Стажування: Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS; Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., 6 кредитів ECTS; сертифікат KW-040322/008.	
342455	Шелякіна Алевтина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 052010, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 037279, виданий 07.01.2014	29	ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Публікації: Шелякіна А.В. Формування Лінгвокультурної компетенції студентів як складової міжкультурної комунікації / Science and Education a New Dimension. 2017. – V.59. – P. 45–49. (Budapest, Index Copernicus) Шелякіна А.В. Культурно маркована лексика як когнітивний Компонент міжкультурної комунікації / Science and Education a New Dimension. 2018. – V.76. – P. 65–69. (Budapest, Index Copernicus) Торосян О.М., Шелякіна А.В. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості / World Science. – №8 (48). – Vol. 3, 2019. – P. 21-25. (Warsaw, Poland, Index Copernicus) Торосян О.М., Шелякіна А.В. Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. 2019. – V.60. – P. 78–82. (Budapest, Index Copernicus) Шелякіна А.В. Вторинна номінація як засіб творення неофіційних назв штатів (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) / Science and

						<p>Education a New Dimension. – Budapest, 2020. – V. VIII (69). – P. 47–51. (Budapest, IndexCopernicus) Торосян О.М., Шелякіна А.В. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) / Science and Education a New Dimension. – Budapest, 2021. – V. IX (75). – P.65–67. (Budapest, IndexCopernicus) Торосян О.М., Шелякіна А.В. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – Серія «філологія». – № 56, 2022. – С. 154-157. (категорія Б); Методичні праці: Шелякіна А.В. Практикум «Лінгвокраїнознавств о Сполучених Штатів Америки». Київ, 2020. 116 с. Навчально-методична розробка “English as a World Language”. К, 2022. 40 с. Стажування: Стажування в Інституті мовознавства імені О. Потебні НАН України (Київ, 2017) 2) KNU TEACH WEEK (КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2021р.); 3) «Головні метрики сучасної науки» (Київ, Наукові публікації PublScience, квітень-травень 2021 р.); 4) KNU TEACH WEEK (КНУ імені Тараса Шевченка червень 2021 р.)</p>	
342455	Шелякіна Алевтина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 052010, виданий</p>	29	<p>ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).</p>	<p>Публікації: Шелякіна А.В. Формування Лінгвокультурної компетенції студентів як складової міжкультурної комунікації / Science and Education a New Dimension. 2017. – V.59. – P. 45–49. (Budapest, Index Copernicus) Шелякіна А.В. Культурно маркована лексика як</p>

28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037279,
виданий
07.01.2014

когнітивний
Компонент
міжкультурної
комунікації / Science
and Education a New
Dimension. 2018. –
V.76. – P. 65–69.
(Budapest, IndexCopernicus)
Торосян О.М. ,
Шелякіна А.В.
Параметри
лінгвокультурної
компетенції мовної
особистості / World
Science. –№8 (48). –
Vol. 3, 2019. – P. 21-25.
(Warsaw, Poland,
IndexCopernicus)
Торосян О.М. ,
Шелякіна А.В.
Конотативний аспект
вторинних номінацій
штатів, що
відображають
господарсько-
економічний розвиток
США. Science and
Education a New
Dimension. 2019. –
V.60. – P. 78–82.
(Budapest,
IndexCopernicus)
Шелякіна А.В.
Вторинна номінація
як засіб творення
неофіційних назв
штатів (на матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США) / Science and
Education a New
Dimension. – Budapest,
2020. – V. VIII (69). –
P. 47–51. (Budapest,
IndexCopernicus)
Торосян О.М. ,
Шелякіна А.В.
Лінгвокогнітивний
характер вторинної
номінації (на
матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США) / Science and
Education a New
Dimension. – Budapest,
2021. – V. IX (75). –
P.65–67. (Budapest,
IndexCopernicus)
Торосян О.М. ,
Шелякіна А.В.
Конотативний аспект
варіантів топонімів із
зоокомпонентом (на
матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США) / Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. – Серія
«філологія». – № 56,
2022. – С. 154-157.
(категорія Б);
Методичні праці:
Шелякіна А.В.
Практикум
«Лінгвокраїнознавств
о Сполучених Штатів
Америки». Київ, 2020.

						<p>116 с. Навчально-методична розробка "English as a World Language". К, 2022. 40 с. Стажування: Стажування в Інституті мовознавства імені О. О. Потебні НАН України (Київ, 2017) 2) KNU TEACH WEEK (КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2021р.); 3) «Головні метрики сучасної науки» (Київ, Наукові публікації PublScience, квітень-травень 2021 р.); 4) KNU TEACH WEEK (КНУ імені Тараса Шевченка червень 2021 р.)</p>	
371805	Гетман Вікторія Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)</p>	19	<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).</p>	<p>Публікації: Синтаксичні особливості англомовного новостійного тексту (на матеріалі онлайн-новин). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2012. – С.77-82; Лінгводидактичні особливості застосування англомовних новинних текстів корпорації BBC та компанії CNN у навчальному процесі у ВНЗ (на матеріалі онлайн-новин). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2013. – С.59-64; Функціональні відмінності вживання прийменників у британському та американському варіантах англійської мови (на матеріалі онлайн-новин служб BBC та CNN). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2015. – С.72-81; Графічні варіанти</p>

лексико-семантичних аналогівслів британського та Американського варіантах англійської мови (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN). Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С.69-81;

Дієслівні морфологічні відмінності між британським та американським варіантами англійської мови у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин). Наукові записки. – Вип. 136. - Серія:Філологічні науки. -Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2015. –С. 350-353;

Функціонування означеного та неозначеного артиклів у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 146. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2016. – С. 575-579;

Експресивні засоби новинних текстів BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 154. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – С. 726-730;

Просторова організація мультимодальних новинних текстів (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN). Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід. К.,2022. - С. 20-21;

Стажування:
1)Пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі іноземних мов ЦНДВІМ НАН України з 1 жовтня по 29 листопада 2014 року. № _221/32 від 18 грудня 2014 р. 2) Січень, червень

						2021р.- курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів у рамках проектів «KNU Teach Week та KNU Teach Week-2»; 3) Жовтень 2021р. – пройшла курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти»; 4) 3-6 Жовтня 2022р. – Cambridge Live 2022 – Cambridge University Press &Assessment.	
340684	Боцман Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним педагогічним інститутом іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 038520, виданий 14.12.2006, Атестат доцента ДЦ 000907, виданий 26.10.2000	30	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Наукові публікації: Боцман А. В., Дмитрук О.В., Бондаренко В. В. Modelling of the analytical development of the Gothic future tense form. // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Зб. наукових праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021, №43. – с. 125-147. Підручники, навчальні посібники: Бондаренко В. В., Боцман А. В., Карпова К. С., Козловська Т. П. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. Ч. I Морфологія, Ч. II Синтаксис. Навчальний посібник. Київ: ВПУ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2019. 148 с. Bondarenko V. V., Botsman A. V. Modality types and analysis of English modal verbs. Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі: доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції, 15 квітня 2021. – Київ, 2021. с. 31-33. Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті мовознавства імені О. О. Потебні НАН України. 01.02.2015 – 31.05.2015.
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом	21	ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської	Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий

кандидата наук
ДК 034796,
виданий
25.02.2016

літератури:
початок XXI ст.

Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка.
Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗІКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благовград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS
Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.
Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.
Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.
Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.
Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному

університеті імені
Тараса Шевченка //
Взаємне вивчення
мов, літератур та
культур задля
майбутнього та
взаєморозуміння.
Українсько-
білоруський досвід:
Збірник статей за
матеріалами
конференції – Мінськ:
Видавець А.М.
Янушкевіч, 2020. – С.
51-59.
Погребняк О.
Проблема мови в
сучасних білоруських
антиутопіях //
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис». - № 11(4),
2020. – С. 45-50
Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>
Погребняк О.,
Курченко Д. Т.
Шевченко в
перекладах
білоруських поетів //
Шевченкознавчі
студії: Збірник
наукових праць. – №
1(24). – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
С. 16-28.
Палій О., Погребняк
О. Українська
література в Чехії (до
перекладацької
рецепції) //
«Філологічні
семінари»: Збірник
наукових праць. – №
22. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
С. 120-136.
Pogrebniak O. The of
«white and black» motif
in Ukrainian literature
and art of the early
twentieth century//
«Astraea»: Збірник
наукових праць. – №.
2(2). – Харків, 2021. –
С. 71-90. Режим
доступу:
doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>
Пагрэбняк А., Палій
А. Канцэпцыя
адукацыйна-
прафесійнай
праграмы .Беларуская
мова і літаратура,
украінская мова і
літаратура, англійская
мова. для студэнтаў
Кіеўскага
нацыянальнага
ўніверсітэта імя
Тараса Шаўчэнкі //
Беларуская мова як
закежная. – Polska,
Uniwersytet

Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.
Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.
Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.
Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.
Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.
Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.
Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST.
Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка

						(29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.	
358476	Ткаченко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 01.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 012691, виданий 06.05.2006	33	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	Кого породив Каїн? Компаративне дослідження образу «Каїнові нащадки» // Кременецькі компаративні студії. – Випуск VIII. – 2018. Index Copernicus International, CiteFactor, Research Bible, InfoBase Index. Образи Каїна і Авеля в епістолярних інвективах Самійла Величка // Ukrainica VI: Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, С. 296-299. Типологічне витлумачення образів Каїна і Авеля як Особлива герменевтична та художня модель // Ukrainica VII: Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, С. 534-540. Хто йде пугтю Каїна? (Дослідження символіки та інтерпретацій біблійного образу) // Ukrainica VIII: Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018, С. 202-209. Ідейно-естетичні шукання в художній прозі Миколи Хвильового // Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. Olomouc:

							<p>Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ: Василь Земляк. Ігор Калинець. Емма Андієвська [Літ-ні портрети] // Програма з курсу «Історія української літератури XX–XXI століть» Для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укладачі: Бандура Г.О., Гаєвська Н.М., Гуляк А.Б., Дяченко С.І., Жуковська Г.М., Ковалів Ю.І., Міщенко О.І., Ткаченко О.П. та ін. – К.: Вид. центр «Київський університет». – 2016. – 280 с. Ткаченко О. Історія української літератури першої половини XX століття: Навчально-Методичний комплекс. – К., 2018. Ткаченко О. Історія української літератури другої половини XX століття: Методичні вказівки. – К., 2023. Стажування: Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, вересень – грудень 2017. Венеціанський університет КА'ФОСКАРІ (Італія) жовтень 2020 року</p>
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	21	ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина XX ст.	Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗІКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С.

111-120.
Погребняк О., Зінчук
Н. Творчість Андрея
Хадановіча в
контексті сучасної
білорусько-
української
міжлітературної
взаємодії
//Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського:
Збірник наукових
праць. Вип. 35. К.:
«Освіта України»,
2019. С. 229-236.
Пагрэбняк А.
Вывучэнне
беларускай
літаратуры ў Кіеўскім
нацыянальным
універсітэце імя
Тараса Шаўчэнкі:
традыцыі і
перспектывы //
Беларуская мова як
загранічная. – Polska,
Uniwersytet
Warszawski, № 3 /
2019. – С. 27-32.
Погребняк О.,
Тихенко В. Жанрові
домінанти білоруської
художньої
документалістики:
досвід А. Адамовича і
С. Алексієвич //
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського:
Збірник наукових
праць. – Вип. 36. – К.:
«Освіта України»,
2020. С. 238-253.
Погребняк О.
Актуальні проблеми
викладання
білоруської літератури
у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка //
Взаємне вивчення
мов, літератур та
культур задля
майбутнього та
взаєморозуміння.
Українсько-
білоруський досвід:
Збірник статей за
матеріалами
конференції – Мінськ:
Видавец А.М.
Янушкевіч, 2020. – С.
51-59.
Погребняк О.
Проблема мови в
сучасних білоруських
антиутопіях //
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис». - № 11(4),
2020. – С. 45-50
Режим доступу:

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>
Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.

Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century// «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUCASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A

						<p>KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.</p> <p>Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.</p> <p>Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення:	21	ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури.	Працює на кафедрі слов'янської філології ВНІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896

1992,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 034796,
виданий
25.02.2016

Частина 5.
Історія
білоруської
літератури:
перша
половина ХХ
ст.

про знання
білоруської мови на
рівні В2, виданий
Центром іноземних
мов КНУ імені Тараса
Шевченка.
Публікації: Погребняк
О. Імагологічний
потенціал образу
білоруса в сучасних
слов'янських
літературах //
ЕЗИКОВ СВЯТ. Том
17, Кн.1. Благовіград,
2019. – С. 118-125.
SCOPUS
Погребняк О. “Дві
душі” Максима
Гарецького або
революція як шлях до
ідентичності білоруса
// NAJNOWSZA
SŁOWIAŃSKA
LITERATURA I
KULTURA
POPULARNA. Zielona
Góra.: Uniwersytet
Zielonogórski, 2019. С.
111-120.
Погребняк О., Зінчук
Н. Творчість Андрея
Хадановіча в
контексті сучасної
білорусько-
української
міжлітературної
взаємодії
//Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського:
Збірник наукових
праць. Вип. 35. К.:
«Освіта України»,
2019. С. 229-236.
Пагрэбняк А.
Вывучэнне
беларускай
літаратуры ў Кіеўскім
нацыянальным
універсітэце імя
Тараса Шаўчэнкі:
традывы і
перспекывы //
Беларуская мова як
закежная. – Polska,
Uniwersytet
Warszawski, № 3 /
2019. – С. 27-32.
Погребняк О.,
Тихенко В. Жанрові
домінанти білоруської
художньої
документалістики:
досвід А. Адамовіча і
С. Алексієвич //
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського:
Збірник наукових
праць. – Вип. 36. – К.:
«Освіта України»,
2020. С. 238-253.
Погребняк О.
Актуальні проблеми
викладання

білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід: Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Видавець А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О. Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50
Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>

Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.

Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century// «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: [doi: https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04](https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04)

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі //

Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.

Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.

Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славистичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені

							<p>Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016</p>	21	<p>ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина XIX ст.</p>	<p>Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗИКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIANSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120. Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236. Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным</p>

універсітэце імя
Тараса Шаўчэнкі:
традывы і
перспекывы //
Беларуская мова як
загранічная. – Polska,
Uniwersytet
Warszawski, № 3 /
2019. – С. 27-32.
Погрэбняк О.,
Тыхенко В. Жанровы
домінанты білоруськай
художняй
дакументалістыкі:
досвід А. Адамовіча і
С. Алексіевіча //
Компаратывны
даследаванне
слов'янскіх мов і
літаратуры: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховскага:
Зборнік навуковых
праць. – Вып. 36. – К.:
«Освіта Украіны»,
2020. С. 238-253.
Погрэбняк О.
Актуальныя праблемы
выкладання
білоруськай літаратуры
у Кіўскаму
нацыянальнаму
універсітэце імя
Тараса Шевченка //
Взаемнае вывучэнне
мов, літаратуры та
культуры для
майбурнага та
взаемаразуміння.
Українсько-
білоруські досвід:
Зборнік статей за
матэрыяламі
канферэнцыі – Мінск:
Выдавец А.М.
Янушкевіч, 2020. – С.
51-59.
Погрэбняк О.
Праблема мовы в
сучасных білоруськіх
антиутопіях //
Навуковы журнал
«Міжнародны
філолагічны
часопіс». - № 11(4),
2020. – С. 45-50
Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>
Погрэбняк О.,
Курченко Д. Т.
Шевченко в
перекладах
білоруськіх паэтов //
Шевченказнаўчы
студыі: Зборнік
навуковых праць. – №
1(24). – К.: ВПЦ
«Кіўскі
універсітэц», 2021. –
С. 16-28.
Палій О., Погрэбняк
О. Украінская
літаратура в Чэхіі (до
перекладацкай
рэцэпцыі) //
«Філолагічны
семінары»: Зборнік
навуковых праць. – №
22. – К.: ВПЦ

«Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century// «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних

						<p>та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>	
369338	Пригодій Оксана Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора філософії ДР 002499, виданий 11.10.2021</p>	6	<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).</p>	<p>Публікації: Пригодій, О.С. (2019). Концепт у сучасній перекладацькій науці. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, № 40 том 3. 84–86.</p> <p>Пригодій, О.С. (2020). Відтворення концептуальної ознаки СОНЦЕ як складника ядерного концепту ПРИРОДА у творах сучасних українських письменників та їх англомовних перекладах. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal), Warszawa, Polska, №1(53), 58–61.</p> <p>Пригодій, О.С. (2019). Мовна та</p>

						<p>концептуальна картини світу в площині лінгвокогнітивних та лінгвокультурологічних досліджень. М 74 МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, Вип. 22., Т. І (196), 68–72 Пригодій, О.С. (2020). Особливості відтворення концептуальної ознаки повітря як складника ядерного концепту ПРИРОДА у творах сучасних українських письменників та їх англомовних перекладах. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom, 1067-1072. Пригодій, О.С.; Katjuhin, L.N., Salov, I.A., Danilova, I.S., Burina, N.S. [Ed.]. (2019, серпень). Класифікація концепту як основа для аналізу його лінгвокогнітивної та лінгвокультурологічної площин. ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 95- 98.</p>	
345167	Задорожна Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 009199, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 003996, виданий 09.11.1994</p>	39	<p>ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму</p>	<p>Монографія (колективна) Задорожна Світлана. Тарас Шевченко і літературний курс романтичної доби. – К., 2012. с. 223-273 // Л.М. Задорожна, Я.В. Вільна, С.В. Задорожна [та ін.] «Орю свій переліг... та сію слово». К., 2012. 514 с. Статті у фахових виданнях 1. «Отак-то, ляше, друже, брате!»: Т.Шевченко й українсько-польські взаємини // Skice językowe i literacko – kulturowe, 2017, с. 223-241 (Польща). 2. Автопортрет Ольги Кобилянської крізь призму листів до</p>

						<p>О.Маковей // Літературознавчі студії, 2018, випуск 2 (53), с. 109-118.</p> <p>3. «Вони не один сніп жали...» Т.Шевченко і П.Куліш // Літературознавчі студії, 2020, випуск 1 (59), с. 60-69.</p> <p>4. «Назар Стодоля» в особистій і творчій долі І. Карпенка-Карого. // Літературознавчі студії, 2021, випуск 1 (60), с. 81-92 (Категорія Б).</p> <p>Інші статті:</p> <p>5. Вступні статті для серії «Шкільна бібліотека», виданої у Києві 2013 р. Томи: «Іван Котляревський», «Пантелеймон Куліш», «Іван Нечуй-Левицький», «Іван Карпенко-Карий», «Михайло Коцюбинський». Загальна кількість сторінок – 82 с.</p> <p>6. Духовні уроки Івана Франка // Національний музей літератури України: пошуки, дослідження, перспективи. – К., 2016, с. 55-64.</p> <p>7. Тема національної самокритики у поемах Т. Шевченка періоду заслання // Шевченкознавчі студії, 2022, випуск 1 (25), с. 131-143.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Варшавський університет, кафедра україністики, запрошений викладач, Варшава, Польща, 01.10.91 – 31.05.94.</p> <p>Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, Київ. 2019.</p> <p>Навчальні та методичні матеріали «Українська література доби становлення і романтизму. Матеріали до вивчення курсу». К., 2020. 85 с.</p> <p>Мистецькі та просвітницькі заходи: Щорічні шевченкознавчі лекції у Національному музеї літератури України (Київ, 2010-2020 рр.).</p>	
345153	Рябченко Марина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет	13	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української	Навчальні посібники: Українська мала проза: сучасна рецепція. Чернігів: Десна Поліграф, 2019.

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000586, виданий 12.04.2011

літератури. Частина 6. Українська література початку ХХІ століття

216 с.
Статті:
Жанрова різноманітність воєнної прози в сучасній українській літературі // Najnowsza słowiańska literatura i kultura popularna. Figury swojskości i obcości współczesnego świata w literaturze i kulturze popularnej krajów słowiańskich / Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra, 2019. – С. 277-289.
Комбатантська проза в сучасній українській літературі: жанрові та художні особливості // Слово і час. – 2019. – № 6. – С. 62-73
Гумористичний дискурс сучасної української комбатантської прози // Проблеми сучасного літературознавства. – 2019. – Вип. 29. – С. 168-178.
Екстремальні свідчення в сучасній літературі: особливості художньо-документальних наративів полонених в Криму та на сході України // Najnowsza słowiańska literatura i kultura popularna. Figury swojskości i obcości współczesnego świata w literaturze i kulturze popularnej krajów słowiańskich. – Zielona Góra, 2019. – С. 37-45.
Мелодраматичний компонент у сучасній українській комбатантській прозі. International Journal of Slavic Studies Transgressive, Pragmatic and Speculative Horizons of Popular Literature and Culture. 2021. Vol. 1. Issue 3. С. 176-188
Rat i književnost: umetničko osmišljavanje vojnog iskustva u ukrajinskoj kombatantskoj prozi // NOVI IZRAZ, časopis za književnu i umjetničku kritiku. – 2022. - № 87-88. – С.61-80
Класичний детектив в українській літературі (на матеріалі циклу "Проникливість лікаря Піддубного" Юрія Шовкопляса) // Вісник Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. – 2022. – Вип.2(32). – С.63–67 Війна як апокаліпсис: художні особливості відображення мілітарного досвіду в українській прозі про Першу світову // Літературний процес: Методологія. Імена. Тенденції. - Київський університет імені Бориса Грінченка. - 2023. - № 21. - С.89-95.
358476	Ткаченко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 01.07.1999, Атестат доцента ДЦ 012691, виданий 06.05.2006	33	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини ХХ століття	Кого породив Каїн? Компаративне дослідження образу «Каїнові нащадки» // Кременецькі компаративні студії. – Випуск VIII. – 2018. Index Copernicus International, CiteFactor, Research Bible, InfoBase Index. Образи Каїна і Авеля в епістолярних інвективах Самійла Величка // Ukrainica VI: Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, С. 296-299. Типологічне витлумачення образів Каїна і Авеля як Особлива герменевтична та художня модель // Ukrainica VII: Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, С. 534-540. Хто йде пугтю Каїна? (Дослідження символіки та інтерпретацій біблійного образу) // Ukrainica VIII: Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018, С. 202-209. Ідейно-естетичні шукання в художній прозі Миколи Хвильового // Ukrainica X. Současná ukrajínistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník

						<p>príspevků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ: Василь Земляк. Ігор Калинець. Емма Андіївська [Літ-ні портрети] // Програма з курсу «Історія української літератури ХХ–ХХІ століть» Для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укладачі: Бандура Г.О., Гасвська Н.М., Гуляк А.Б., Дяченко С.І., Жуковська Г.М., Ковалів Ю.І., Міщенко О.І., Ткаченко О.П. та ін. – К.: Вид. центр «Київський університет». – 2016. – 280 с. Ткаченко О. Історія української літератури першої половини ХХ століття: Навчально-Методичний комплекс. – К., 2018. Ткаченко О. Історія української літератури другої половини ХХ століття: Методичні вказівки. – К., 2023. Стажування: Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, вересень – грудень 2017. Венеціанський університет КА'ФОСКАРІ (Італія) жовтень 2020 року</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016</p>	21	<p>ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина ХІХ ст.</p>	<p>Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні В2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗИКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.</p>

Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.

Погрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.

Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.

Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід: Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Видавец А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О. Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50
Режим доступу: <http://journals.nubip.e>

du.ua/index.php/Filol/
article/view/14632
Погребняк О.,
Курченко Д. Т.
Шевченко в
перекладах
білоруських поетів //
Шевченкознавчі
студії: Збірник
наукових праць. – №
1(24). – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
С. 16-28.
Палій О., Погребняк
О. Українська
література в Чехії (до
перекладацької
рецепції) //
«Філологічні
семінари»: Збірник
наукових праць. – №
22. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
С. 120-136.
Pogrebniak O. The of
«white and black» motif
in Ukrainian literature
and art of the early
twentieth century//
«Astraea»: Збірник
наукових праць. – №.
2(2). – Харків, 2021. –
С. 71-90. Режим
доступу:
doi: [https://doi.
org/10.34142/astraea.2
021.2.2.04](https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04)
Пагрэбняк А., Палій
А. Канцэпцыя
адукацыйна-
прафесійнай
праграмы .Беларуская
мова і літаратура,
украінская мова і
літаратура, англійская
мова. для студэнтаў
Кіеўскага
нацыянальнага
ўніверсітэта імя
Тараса Шаўчэнкі //
Беларуская мова як
закежная. – Polska,
Uniwersytet
Warszawski, № 5 /
2021. С. 36-43.
Палій О., Погребняк
О. Сучасна
перекладацька
рецепція української
літератури в Чехії //
Збірник наукових
праць «Султанівські
читання». Вип. XI.
Івано-Франківськ:
«Симфонія форте»,
2022. С. 23-31.
Погребняк О.
Творчість В.
Короткевича в
сучасній Україні: до
проблеми українсько-
білоруського діалогу
культур //
UCRAINICA X.
SOUČASNÁ
UKRAJINISTIKA.
PROBLÉMY JAZYKA,
LITERATURY A
KULTURY: Sborník

						<p>príspevků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.</p> <p>Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.</p> <p>Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славистичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>	
337887	Берковець Віра Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	24	ОК 16. Комплексна дисципліна.: Українська мова. Частина	Публікації: Берковець В. Синтаксичний паралелізм як засіб творення ритму в

Шевченка, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 024623,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
026161,
виданий
20.01.2011

1. Лексикологія
та фонетика
української
мови.

українських народних
замовляннях зубного
болю // POLYSLAV 17.
Beiträge der
Europäischen
Slavistischen Linguistik
(Polyslav). Band 17. –
München – Berlin –
Washington/D.C.,
Verlag Otto Sagner,
2014. – р.24-31.
Берковець В.
Семантико-
функціональні
особливості вживання
вокативів в
українських народних
лікувальних
замовляннях //
Beiträge zum 18.
Arbeitstreffen der
Europäischen
Slavistischen Linguistik
(Polyslav). Band 57. –
Harrassowitz Verlag.
Wiesbaden, 2015. –
Р.17-25.
Берковець В..
Фонетичні
засоби виразності
фольклорного тексту
(на матеріалі
українських народних
замовлянь крові)
//Beiträge zum 19.
Arbeitstreffen
Europäischen
Slavistischen Linguistik
(Polyslav). –
Harrassowitz Verlag,
Wiesbaden, 2016. –
Р.17–26.
Берковець
В.В. Основні
афіксальні моделі
творення ергонімів –
фонетичних слів у
сфері сучасного
українського неймінгу
// HUNGARO
RUTHEANICA VIII,
Szeged 2018. С.43-51.
Берковець В.В. Явища
українсько-
англійської
інтерференції у сфері
сучасного
українського неймінгу
(на матеріалі
ергонімів –
фонетичних слів) //
IX Міжнародний
конгрес українців.
Мовознавство.
Збірник наукових
статей (До 100-річчя
Національної академії
наук України) /
[голов. ред.
Г.Скрипник]; НАН
України, ІМФЕ ім. М.
Т. Рильського. – Київ,
2018. С.156-166.
Берковець В.
Словотвірний
потенціал
фонетичного слова у
сфері сучасного
українського неймінгу
// Contributions to the
23rd Annual Scientific

						<p>Conference of the Association of Slavists (Polyslav). Volume 23 : Die Welt der Slaven / Sammelbände. Band 68. – Harrassowitz Verlag. – Wiesbaden, 2021. – С.39–47.</p> <p>Посібники: Наголошуй правильно! Ілюстрований міні-довідник із нормативного українського наголошування // Укл. В. В. Берковець. Київ: ПП «Рекламна агенція Да Вінчі», 2019. 166 с.</p> <p>Стажування: Стажування у Košice, Slovakia, Academic society of Michal Baludansky з інноваційних методів та підходів в освіті, certificate № 2-02/16 of Advanced Training in the field of innovate methods and approaches in education (Košice, 2016 р.); Підвищення кваліфікації: базовий курс навчання з програмного забезпечення Smart Learning Suite, сертифікат 705/02-20 від 19.02.20 р. (Київ, 2020 р.); Підвищення кваліфікації: професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada). Кваліфікація – Smart Teacher (Київ, 2020).</p>	
343648	Гапченко Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук КН 010700, виданий 27.10.1995, Атестат доцента ДЦ 003507, виданий</p>	31	<p>ОК 16. Комплексна дисципліна.: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.</p>	<p>Гапченко О. А. Синонімія як один із механізмів організації одиниць індивідуального лексику природного білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, V(34), Issue: 124, 2017 www.seanewdim.com. С. 31-34. (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Фразеологічні та паремійні одиниці в індивідуальному лексику білінгвальної особистості // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(54), Issue: 183, 2018. С. 19-22. Nov. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А.</p>

				21.12.2001			<p>Прецедентні імена в індивідуальному лексиконі білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, VII (59), Issue: 195, 2019 Apr. С. 15-18. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко Олена. Асоціативний потенціал антропонімів політичного дискурсу// Українське мовознавство : [зб. наук. праць]. Київ: Університет імені Тараса Шевченка. Вип. 1(52). К., 2022. С. 79-92.</p>
334013	Дядищева-Росовецька Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, КУ ім Т.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010947, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 018540, виданий 24.12.2007</p>	22	<p>ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційном у вимірі.</p>	<p>Колективні монографії: 1. Лінгвістична іміджологія: словник термінів і понять / Л.І. Шевченко, Д.В. Дергач, Ю.Б. Дядищева-Росовецька, Д.Ю. Сизонов, Л.В. Шулінова; за ред. Л.І. Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 216 с. 2. «Україна: Од початку України до батька Хмельницького» Пантелеймона Куліша. Засоби створення думового колориту. // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л. І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2020. 200 с. С 74–115. (2 др. арк.). Статті: 3. Петро Олексійович Лавровський: наукова і науково-критична спадщина (до 90-річчя від дня народження): Збірник наукових праць. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 312 с. (у співавторстві з Л.І.Шевченко). 4. Лариса Іванівна Шевченко : біобібліографія вченого. / Укладачі: Ю. Б. Дядищева-Росовецька, Д. Ю. Сизонов. Київ : ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2019. 53 с. 5. «Україна» П. Куліша та народні думи: лінгвістичний і поетикальний аналіз. Актуальні проблеми</p>

української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 41. 2020. С. 79-104. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTR.2020.41.79-104> (1,7 др. арк.) Index Copernicus

6. Методологічні замітки до комплексного лінгвофольклористичного аналізу поетики Мефодіївського перекладу Пісні над Піснями. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, 2021. Вип. 42. С. 121-139. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.42.121-139> Index Copernicus

7. Специфіка стилістичної симетрії в Мефодіївському перекладі Пісні над Піснями Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 43. 2021. С. 59-75. (0,5 др. арк.) DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.43.59-75> Index Copernicus

8. Іменний покажчик. Росовецький С. «Слово о полку Ігоревім» у взаємозв'язках із фольклором. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2021. С. 377–392.

9. Неологізми. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 433–434.

10. Апострофа. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 55–57 (у співавторстві з С. К. Росовецьким).

11. Мовознавча спадщина Станіслава Казимировича Росовецького. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 44. 2022. С. 6-27. (У співавторстві зі С. С. Росовецьким). [Електронний ресурс]:

						<p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/apyl_2022_44_3 (дата звернення: 17.12.2023). (Фахове міжнародне видання. Категорія Б. Index Sorpticus. Україна). 12. Наукові читання пам'яті професора Станіслава Росовецького. Слово і Час (науково-теоретичний журнал), 2023. № 3 (729). С. 115–116. [Електронний ресурс]: https://il-journal.com/index.php/journal/issue/view/235/PDF_3 (дата звернення: 11.11.2023). Навчально-методичні: 13. Стилїстика конфесійного тексту. Навчально-методичний комплекс. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2022. 107 с.) Навчальні посібники: 14. Українська літературна мова. Практикум. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2023. 120 с. Стажування: Національна Академія наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2021.</p>	
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Сертифікат № 4897 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Білорусистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - досвід і перспективи /Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід. Мінськ, 2020. С.41-51. 3 Хорватією у серці – 25 років хорватистики на кафедрі слов'янської філології Інституту філології Київського університету імені Тараса Шевченка // "Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25

років спеціальності»,
"Освіта України",
Київ, 2020, с. 19-34.
Полувековни одани
рад на јачању научно-
просветног угледа
Србије у свету // 50.
Међународни научни
састанак слависта у
Вукове дане (Београд:
Међународни
славистички центар,
16–20. септембар
2020)/СЛАВИСТИКА
XXIV/2 / главни
уредник Људмила
Поповић. – Београд :
Славистичко друштво
Србије, 2020 (Севојно
: Графичар), С.502-
506
http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_2020-2.pdf
12.
Србистика на
универзитету „Тарас
Шевченко“ – нови
формат студијског
програма
филолошког профила
//Међународни
научни састанак
слависта у Вукове дане
(51; 15-20.XI 2021;
Београд, Тршић) Тезе
и резимеи , МСЦ,
Београд, 2021. С. 33-34
.
Kroatistika u Kijevu –
jedan od najstarijih
studija hrvatskoga
jezika u inozemstvu //
Croatikum.
Savjetovanje za lektore
hrvatskoga kao inoga
jezika. 5 zbornik
radova, FF Press,
Zagreb, 2023. - S179-
183.
Методичні праці
Методичні
рекомедації до курсу
«Історія та історична
граматика сербської
мови» / оприлюднено
- травень 2020 р.
https://drive.google.com/file/d/1HSQBC6Bai_bhvjlnouBliKpV_uEShKt/view
<https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/>
Методичні
рекомедації до курсу
«Лексикографія
сербської мови»
Режим доступу:
оприлюднено -
травень 2020 р.
<https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>
Методичні
рекомедації до курсу

«Лексикологія і лексикографія хорватської мови»// <https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoj-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/> оприлюднено – травень 2023 р.

Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TpeUoLzgo2e-rTtIKoko/view>

Стажування:
- Могильовський державний університет імені О.О.Кулешова
04.02.2019 – 15.02.2019 р.;
стажування за програмою вивчення білоруської мови;
Свідощтво про стажування керівників та спеціалістів № 0001019, реєстраційний номер 279 від 15.02.2019 р. (Білорусь)

- Онлайн-курс «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» (30 год) від Центрально Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України” та Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; січень-лютий 2019;

- цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центрально Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021;

- Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь;

- серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві

						закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.	
333151	Андрєєва Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 053600, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦ 039251, виданий 26.06.2014	43	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	Монографія (колективна): Перифрастичне моделювання медійного портрета політика // Modern international relations: current problems of theory and practice. Lodz – Kyiv 2021. С. 259–265. [Електр. ресурс]. Режим доступу: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf Андрєєва Т.М. Оніми як ресурс для неологізації у ФБ-коментарях // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2019. №39. С. 122-145. https://doi.org/10.17721/APULTP.2019.39.122-145 Андрєєва Т.М. Специфіка мови Інтернету: капсолікація у ФБ-коментарях // Science and Education a New Dimension. Philology. VII 57. Issue 191. 2019. С. 7–10. Андрєєва Т.М. Стилiстичне навантаження демiнутивiв у поезiї Тараса Шевченка // Odessa Linguistic Journal. 2019. Issue №13. С. 64–76. Андрєєва Т.М. Graphic Innovations in Internet Communication // Proceeding of The Fourteenth International Scientific Conference “AVIA-2019”. 2019. P.31.11–31.14. Андрєєва Т.М. Вихід за межі системності: інновації у графічному оформленні мережевої комунікації (на матеріалі ФБ-коментарів) // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, 2020. С.7-16.</p> <p>Андрєєва Т.М. Інтертекстуальні періфрази у формуванні медійного портрета політичного діяча // МНТК «АВІА», North America, 2021. С. 26.12 – 26.16. [електронний ресурс] Режим доступу: : http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8057/6505</p> <p>Андрєєва Т.М. Features of the use of media in teaching the ukrainian language // AD ALTA. 2022. Issue 2. P. 61-67. (у співавторстві) (Чехія, WoS)</p> <p>Посібник: Андрєєва Т.М. П'ятецька О. В. Українська мова за професійним спрямуванням: фахова комунікація. Навчальний посібник. К., 2017. 300 с. Стажування: Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України, відділ загальнослав'янської проблематики і східнослов'янських мов (Київ, з 1 лютого 2022 до 30 тавня 2022)</p>	
333360	Шулінова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005359, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004937, виданий 20.06.2002</p>	28	<p>ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови</p>	<p>Наукові публікації: Scopus, WoS Shulinova, L., Dergach, D. Functional variability of the review genre in modern Ukrainian media communication. <i>Ezikov Svyat</i>, 2021, 18(3), pp. 72–87. Scopus Author ID: 57221781250 Статті у фахових виданнях Шулінова Л.В. Стилїстичний ресурс антитези в медійних текстах мистецької тематики. <i>Štýl - komunikácia – kultúra. K stému výročiu narodenia profesora Jozefa Mistríka (1921 – 2000) / Zuzana Popovičová Sedláčková (ed.)</i>. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. S. 194-205. Шулінова Л.В. Стилїстичний ресурс засобів вторинної номінації у медійних текстах культурно-мистецької тематики. <i>Науковий вісник</i></p>

Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 50. Том 1. С. 160-165. (INDEX COPERNICUS).
Шулінова Л.В. Functional status of the forecast in media style of modern ukrainian literary language. «Південний архів» (Флологічні науки), 2020. Вип. 82. С. 148-154. (INDEX COPERNICUS).
Шулінова Л.В. Медіастилістичний ресурс антитези в архітектоніці сучасного українського інтерв'ю (Стаття 1). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: ФІЛОЛОГІЯ. Одеса, 2019. Випуск 39. Том 1. С. 85-88. (INDEX COPERNICUS).
Шулінова Л.В. Інтертекстуальність у медійних текстах жанру інтерв'ю з політиками. Стаття 2. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Збірник наукових праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 37. С.72-89. (INDEX COPERNICUS (Польща), ERIN PLUS (Норвегія), RESEARCH BIB (Японія), РІНЦ (Росія), УКРАЇНІКА НАУКОВА (Україна))
Шулінова Л.В. Комунікативний статус коментаря в сучасній лінгвістиці. Лінгвістика. Лінгвокультурологія. № 12. Ч 1. 2018. С. 404-413. (Scientific Indexing Services, AE Global Index, Наукова періодика України, JIFACTOR, Українські наукові журнали, Open Academic Journals, Open Science Journals, Index Salaméo, Все науки)
Шулінова Л.В. Інтертекстуальність у медійних текстах жанру інтерв'ю з політиками. Стаття 1. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Збірник наукових праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017.

Вип. 35. С.19-34.
(INDEX COPERNICUS
(Польща), ERIN PLUS
(Норвегія),
RESEARCH ВІВ
(Японія), РІНЦ
(Росія), УКРАЇНІКА
НАУКОВА (Україна))
Шулінова Л.В.
Світоглядні
стереотипи в
сучасному
політичному
медійному тексті.
Актуальні проблеми
української
лінгвістики: теорія і
практика. Київ: ВПЦ
"Київський
університет", 2016.
Вип. 33. С.52-60.
(RESEARCH ВІВ
(Японія), УКРАЇНІКА
НАУКОВА (Україна))
Навчально-методичні
видання:
Шулінова Л.В.
Стилістика
української
літературної мови:
Книга 1: Тести,
завдання, вправи.
Київ ВПЦ «Київський
університет», 2018.
268 с. (у співавторстві
з проф. Шевченко
Л.І.).
Шулінова Л.В.
Стилістика
української
літературної мови:
Книга 2:
Функціональна
діагностика тексту.
Київ: ВПЦ «Київський
університет», 2018.
361 с. (у співавторстві
з проф. Шевченко
Л.І.).
Шулінова Л.В.
Стилістика
української
літературної мови.
Книга 1: Тести,
завдання, вправи:
навчальний посібник.
Київ: Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2012.
268 с. (у співавторстві
з Л.І. Шевченко).
Шулінова Л.В.
Стилістика
української
літературної мови.
Книга 2:
Функціональна
діагностика тексту:
навчальний посібник.
Київ: Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2012.
388 с. (у співавторстві
з Л.І. Шевченко).
Навчальні та
методичні матеріали:
Шулінова Л.
Стилістика
української мови.

						<p>Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 035 «Філологія» (спеціалізація 035.09 «Фольклористика») освітнього ступеня «Бакалавр» освітньо-професійної програми «Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова». Київ, 2022, 81 с. Шулінова Л.В.</p> <p>Програма навчальної дисципліни «Стилістика професійної комунікації» для студентів неспеціальних факультетів університету. Київ, 2016. 28 с. (у співавторстві з Л.І. Шевченко)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. «KNU TEACH WEEK 3», сертифікат № 363-22 від 07.02.2022 р.</p> <p>Інше: Член науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2018-2023 рр. Тренінг для молоді столиці за темою «Українська мова в соціальній комунікації», Київський палац дітей та юнацтва, творче агентство «ЮН-ПРЕС», 2019 р. Член журі номінації «Газета» Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Пресвесна на Дніпрових схилах» 2019, 2020, 2021, 2022 рр.</p>	
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним ордена Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035720, виданий 04.07.2006,</p>	27	<p>ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов</p>	<p>Публікації: Чмир О., Паламарчук О. Славістика в університетах України: від розквіту до виживання // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика. Вип. 36. Херсон: ХДУ, 2019. С. 206-210. Index Sorernicus Чмир О. Европейский</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 022030, виданий 23.12.2008		принцип «єдинство в многообразието» не пречи на българската идентичност» // Сестра моя, София... К.: ТОВ «Українська прес-група», 2020. С. 289 - 312. Чмир О. Р., Паламарчук О.Л. Езикът на нашето Първослово // Хорватистика У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності Збірник наукових праць. Київ: «Освіта України», 2020. С. 10 – 18. Чмир О.Р., Паламарчук О.Л. Етос славистики: до ювілею Тетяни Борисівни Лукінової // Славистика – покликання і доля: збірник тез доповідей учасників круглого столу (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Тетяни Борисівни Лукінової). Київ: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2023. С. 15–19. Навчально-методичні видання: Матеріали до курсу «Вступ до слов'янської філології». Київ, 2023. 194 с. Електронне видання Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view Стажування: Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України. 2020 рік	
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним ордена Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035720, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022030, виданий 23.12.2008	27	ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	Публікації: Чмир О., Паламарчук О. Славистика в університетах України: від розквіту до виживання // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика. Вип. 36. Херсон: ХДУ, 2019. С. 206-210. Index Sorernicus Чмир О. Європейський принцип «єдинство в многообразието» не пречи на българската идентичност» // Сестра моя, София... К.: ТОВ «Українська прес-група», 2020. С. 289 - 312.

						<p>Чмир О. Р., Паламарчук О.Л. Езикът на нашето Първослово // Хорватистика У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності Збірник наукових праць. Київ: «Освіта України», 2020. С. 10 – 18.</p> <p>Чмир О.Р., Паламарчук О.Л. Етос славистики: до ювілею Тетяни Борисівни Лукинової // Славистика – покликання і доля: збірник тез доповідей учасників круглого столу (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Тетяни Борисівни Лукинової). Київ: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2023. С. 15–19. Навчально-методичні видання: Матеріали до курсу «Вступ до слов'янської філології». Київ, 2023. 194 с. Електронне видання Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwao_a_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view Стажування: Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України. 2020 рік</p>	
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006	23	ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	<p>Доцент кафедри слов'янської філології, атестат 12ДЦ №021564 від 23 грудня 2008 року. Сертифікат № 4895 про знання білоруської мови на рівні В2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Палій О.П. Історичний наратив Патріка Оуржедніка // Science and Education a New dimension. Philology, VII (59). Issue: 195. Budapest, 2019. S. 50 - 54. INDEX COPERNICUS. Палій О.П. Художня рефлексія травми війни у чеському постмодернізмі: роман Яхима Топола «Холодною землею» // Новітня слов'янська популярна література та культура. Категорії</p>

«свого – чужого» у сучасному світі в популярній літературі та культурі слов'янських країн. – Зелена Гура : Зеленогурський університет, 2019. – С. 133-141.

Палій О.П. Чеський історичний роман 60-90-х років XX ст.: постмодерністський дискурс // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». № 43. Том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 75-79. INDEX COPERNICUS.

Палій О.П. Struktura vupravnění v románu Milana Kundery Nesmrtelnost // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур збірник наукових праць. Вип. 36. К.: Освіта України, 2020. С. 222 - 238.

Палій О.П. Поетика гротеску в чеському постмодернізмі (роман Павла Когоута «Катиня») // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70) №4. Ч.3, 2020. – С. 189-194. Видавничий дім «Гельветика». Фахове видання, індексоване в наукометричній базі INDEX COPERNICUS.

Палій О.П. Погребняк О.А. Українська література у Чехії (до перекладацької рецепції). – збірник наукових статей «Філологічні семінари. Українська література у світі». Випуск 22. К.: ВПЦ «Київський ун-тет», 2021. С. 120 – 137.

Палій О.П., Погребняк О.А. Концепція освітньо-професійної програми «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка // БЕЛАРУСКАЯ МОВА ЯК ЗАМЕЖНАЯ №5 Варшава, 2021. С.37-43.

Палій О.П.,

Погребняк О.А.
Перекладацька
рецепція української
літератури в Чехії (від
XIX ст. до сучасності)
// Султанівські
читання. Збірник
статей. Випуск XI. –
Івано-Франківськ:
«Мелодія форте»,
2022. С. 23-31. INDEX
COPERNICUS

Палій О.П. Мілан
Кундера – перекладач
поезії Павла Тичини
// Ukrainica X.
Současná ukrajinistika:
Problémy jazyka,
literatury a kultury.
Sborník příspěvků.
Olomouc: Univerzita
Palackého v Olomouci,
2023. S. 405-409.
Художній переклад у
діалозі культур
Україна – Чехія:
ретроспектива та
перспектива //
Ukrajínistika v České
Republice. Praha:
Slovanský ústav AVČR,
2024. S. 78–108.
Розділ у колективній
закордонній
монографії.
Навчально-методичні
видання:
Палій О.П. Історія
чеської літератури //
Історія слов'янських
літератур (сербська,
хорватська,
словенська,
болгарська, чеська,
білоруська).
Навчально-
методичний комплекс
К.: Освіта України,
2019. С. 160-215.
Палій О.П. Історія
давньої чеської
літератури [методичні
рекомендації до
курсу] К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2020.
46 с.
Палій О.П. Погребняк
О.А. Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи
студентів з вивчення
історико-літературних
і літературознавчих
дисциплін. Київ:
«Бланк - Прес», 2021.
82 с.
Палій О. Чеська проза
на зламі XX-XXI
століть. Конспект
лекцій та завдання до
самостійної роботи
студентів освітнього
ступеня «магістр». К.,
2023. 60 с.
<https://drive.google.com/file/d/1mqLuGcKooUSRyP-H7DtCPdVMgNgPoD84/view>

						<p>Стажування, підвищення кваліфікації: Чеський літературний центр при Міністерстві культури Чеської Республіки, м. Брно, 01.04 – 14.04.2019 р. Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, 01.02 – 30.05. 2021. Університет імені Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), участь у програмі Еразмус+ викладання 02.05. – 06.05.2022 Університет імені Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), участь у програмі Еразмус+ стажування 16.05.- 31.05.2022. Чеський літературний центр при Міністерстві культури Чеської Республіки, Прага, 01.11 – 30.11.2022 р. Інститут літератури АН Чеської Республіки, Прага, Чеська республіка, участь у програмі Researches at risk fellowship 01.09.2022 – 31.12. 2023.</p>	
343668	Коломийцев а Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041406, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026614, виданий 20.01.2011</p>	28	<p>ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.</p>	<p>Публікації: Коломийцева В.В. «Теургія» - як богодійство у слові // Літературна Україна. 26 січня 2019.№ 34, С.5. Коломийцева В.В. Регістри життя й поезії Анатолія Мойсієнка // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (48). Київ, С. 19-28. Коломийцева В.В. Про когнітивний потенціал неповноти як категорії синтаксису // Українське мовознавство: Міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2014. – Вип. 45/1. – С. 188 –196. Коломийцева В.В. Граматичні й комунікативні параметри безособових речень в українській мові Українське мовознавство: Міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2014. – Випуск 44/1. С. 153 –159.</p>

							Навчальні посібники: Коломийцева В.В. Неповнота й надлишковість у синтаксичному ладі мови: Навчальний посібник. – Харків, 2015. – 108 с.
343256	Гаєвська Надія Марківна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським ордена Леніна державним університетом ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 004646, виданий 15.07.1981, Атестат доцента ДЦ 0819007, виданий 26.06.1985, Атестат професора ПРАР 001135, виданий 03.03.1997	42	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	Монографія (колективна) Художні обрії Осипа Маковея. К. – Кривий Ріг, 2020 (Співавт. Стрюк Л. Б., Пилипей О. В.). Статті: 1. Місце повісті «За ситуаціями» в творчій спадщині О. Кобилянської // Літер. студії. 2015, № 46. – С.86 – 91. 2. Психологічна спрямованість жіночих образів за книгою «З непокритою головою». Українська жіноча проза // Літер. студії. 2016. – № 42. – С. 30-37. 3. Жіноча проза кінця XIX – поч. XX ст. в критичній рецепції І. Франка // Літературознавчі студії. – 2018. – № 49(2). – с. 47 – 54. 4. Міфологічні образи в українській жіночій прозі к. XIX –п. XX ст. // Літературознавчі студії. – № 55 (4)., 2018 –с. 52-65. 5. Українська жіноча проза к. XIX – п. XX ст. в контексті шевченківських традицій // Шевченкознавчі студії. – 2018. – № 15. – С. 16-22. 6. Традиції Т. Шевченка в українській жіночій прозі к. XIX – поч. XX ст. // Шевченкознавчі студії. – Вип. 1 (22). – 2019. – С. 15 – 29. (У співавт. О. Гаєвська). 7. Наталія Кобринська і слов'янський світ // Україністика: Минуле, сучасне, майбутнє. Література та культура. Кол. Монографія. – 2015. – III. Чехія, Брно. – С. 69 – 75. (У співавт. О. Гаєвська). 8. І. Нечуй-Левицький та українська жіноча проза к. XIX – поч. XX ст. // Літературознавчі студії. – К., 2019. – № 3 (57). – С. 41 – 57. (У співавт. О. Гаєвська). 9. Романтизм Лесі

						<p>Українки в оцінці Д. Чижевського // Літературознавчі студії. – К., 2021. – № 2 (61). – с. 20-28. (У співавт. Наумовська О.В.)</p> <p>10. Роль І. Франка в актуалізації феміністичного руху в українській літературі в кінці ХІХ – початку ХХ ст. // Літературознавчі студії. – К., 2022. – № 1 (62). – с. 47 – 57.</p> <p>11. Дмитро Чижевський про особливості розвитку реалізму в українській літературі // Вісник КНУ. – 2022. – № 31. (У співавт. Пилипей О.В.).</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Інститут літератури НАН України, Київ, Україна 09.-11.2006, 09.-11.2010, 09.-11.2015. Краківський університет, кафедра україністики, запрошений викладач, Краків, Польща 09.2009 – 10.2009.</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016</p>	21	<p>ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: ХVІІ- ХVІІІ ст.</p>	<p>Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні В2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗІКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS</p> <p>Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.</p> <p>Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української</p>

міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.

Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.

Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.

Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід: Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Выдавец А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О. Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50

Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>

Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах

білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.

Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century // «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія

						<p>білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.</p> <p>Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022 – 09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>
343256	Гасвська Надія Марківна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським ордена Леніна державним університетом ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: , Диплом	42	<p>ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі ХІХ-ХХ ст.</p> <p>Монографія (колективна) Художні обрії Осипа Маковоя. К. – Кривий Ріг, 2020 (Співавт. Стрюк Л. Б., Пилипей О. В.). Статті: 1. Місце повісті «За ситуаціями» в творчій спадщині О. Кобилянської //Літер.</p>

кандидата наук
ФЛ 004646,
виданий
15.07.1981,
Атестат
доцента ДЦ
0819007,
виданий
26.06.1985,
Атестат
професора
ПРАР 001135,
виданий
03.03.1997

студії. 2015, № 46. – С.86 – 91.
2. Психологічна спрямованість жіночих образів за книгою «З непокритою головою». Українська жіноча проза // Літер. студії. 2016. – № 42. – С. 30-37.
3. Жіноча проза кінця XIX – поч. XX ст. в критичній реценції І. Франка // Літературознавчі студії. – 2018. – № 49(2). – с. 47 – 54.
4. Міфологічні образи в українській жіночій прозі к. XIX –п. XX ст. // Літературознавчі студії. – № 55 (4)., 2018 –с. 52-65.
5. Українська жіноча проза к. XIX – п. XX ст. в контексті шевченківських традицій // Шевченкознавчі студії. – 2018. – № 15. – С. 16-22.
6. Традиції Т. Шевченка в українській жіночій прозі к. XIX – поч. XX ст. // Шевченкознавчі студії. – Вип. 1 (22). – 2019. – С. 15 – 29. (У співавт. О. Гаєвська).
7. Наталія Кобринська і слов'янський світ // Україністика: Минуле, сучасне, майбутнє. Література та культура. Кол. Монографія. – 2015. – III. Чехія, Брно. – С. 69 – 75. (У співавт. О. Гаєвська).
8. І. Нечуй-Левицький та українська жіноча проза к. XIX – поч. XX ст. // Літературознавчі студії. – К., 2019. – № 3 (57). – С. 41 – 57. (У співавт. О. Гаєвська).
9. Романтизм Лесі Українки в оцінці Д. Чижевського // Літературознавчі студії. – К., 2021. – № 2 (61). – с. 20-28. (У співавт. Наумовська О.В.)
10. Роль І. Франка в актуалізації феміністичного руху в українській літературі в кінці XIX – початку XX ст. // Літературознавчі студії. – К., 2022. – № 1 (62). – с. 47 – 57.
11. Дмитро Чижевський про особливості розвитку реалізму в українській літературі // Вісник КНУ. – 2022. – № 31. (У співавт. Пилипей

							О.В.). Підвищення кваліфікації, стажування: Інститут літератури НАН України, Київ, Україна 09.-11.2006, 09.-11.2010, 09.-11.2015. Краківський університет, кафедра україністики, запрошений викладач, Краків, Польща 09.2009 – 10.2009.
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	7	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	Публікації: Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293. Маслун А. "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53. Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111 Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. Цифровізація вищої

						освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/ Методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с. Аспірантка кафедри слов'янської філології з 2018 по 2022 рік	
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним ордена Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035720, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022030, виданий 23.12.2008	27	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	Публікації: Чмир О., Паламарчук О. Славістика в університетах України: від розквіту до виживання // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика. Вип. 36. Херсон: ХДУ, 2019. С. 206-210. Index Sorenicus Чмир О. Європейський принцип «єдинство в різноманітності» не пречи на болгарската идентичност» // Сестра моя, София... К.: ТОВ «Українська прес-група», 2020. С. 289 - 312. Чмир О. Р., Паламарчук О.Л. Езикът на нашето Първослово // Хорватистика У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності Збірник наукових праць. Київ: «Освіта України», 2020. С. 10 – 18. Чмир О.Р., Паламарчук О.Л. Етос славістики: до ювілею Тетяни Борисівни Лукінової // Славістика – покликання і доля: збірник тез доповідей учасників круглого столу (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Тетяни Борисівни Лукінової).

						<p>Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 15–19.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>Матеріали до курсу «Вступ до слов'янської філології». Київ, 2023. 194 с. Електронне видання</p> <p>Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwao_a_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view</p> <p>Стажування: Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України. 2020 рік</p>	
339316	Лучканин Сергій Мирославович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, КНУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002282, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 014682, виданий 19.06.1997, Атестат доцента ДЦ 003245, виданий 21.12.2001</p>	27	<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства</p>	<p>Luchkanyn S. Reflectarea dogmelor ideologice în manualele de limba română apărute în URSS între anii 1930–1989 // Philologica Jassyensia an XIII, nr. 1 (25), 2017. С. 185-194. (Румунія, WoS). Лучканин С. Грамматика славянская Мелетия Смотрицкого и румынская филология XVII-XVIII вв. (к 400-летию напечатания памятника) // STUDII DE LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI METODICĂ. Vol. XV. Editori : Katalin Balázs, Sanda Misirianțu. – Lucrările simpozionului internațional «100 de ani de slavistică la Cluj» Cluj-Napoca, 30-31 mai 2019. Cluj-Napoca (România), Editura NAPOCA STAR, 2020. P. 58-73. (Румунія) Лучканин С. М. Особливості тлумачення й рецепції античності класицистами та просвітниками: спільне й відмінне // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. Cluj-Napoca, 2020. P. 365-376. (Румунія) Лучканин С. Идеологізація теоретичного українського та румунського мовознавства в ХХ ст.: спільне та відмінне // Тези доповідей міжнародної заочної наукової конференції «Мовознавча наука у</p>

XXI столітті»,
присвяченої світлій
пам'яті професора
Фіонілли Олексіївни
Нікітіної, 16-17 квітня
2020 року, Інститут
філології КНУ імені
Тараса Шевченка. С.
40-41.
Luchkanyn S. Studenții
de origine română în
Academia Kyivo-
Moviliană de-a lungul
istoriei (стаття
румунською мовою) //
Митрополит Петро
Могила: маловідомі
сторінки життя:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27
листопада 2020 р.)
/Упорядники:
Соколенко
О.Г., Мельничук Ю.Л.
Ворзель, 2020.
К., 2021. С. 208-220.
Голубовська І.,
Лучканин С. Питання
слов'яно-
східнороманської
мовної взаємодії в
інтерпретації
професора С. В.
Семчинського //
STUDIA
LINGUISTICA, 2021.
Вип. 19. ISSN 2411-
1562
<https://doi.org/10.17721/1/1>
StudLing2021.19. С. 38-
49. (категорія Б)
Luchkanyn S.
Ideologizarea edițiilor
lui Mihai Eminescu în
limba ucraineană între
1952-1989 în fosta
URSS și unele
observații asupra
traducerilor
«Luceafărului» în limba
ucraineană în Ucraina
independentă de după
1991 // Interferențe
lingvistice și culturale la
Cernăuți și în lume :
Eminescu în limbile
lumii (traduceri,
receptare critică
și academică) /
coord.: Gina Puică,
Liubov Melnychuk. –
Suceava, 2021. С. 69-
79. (Румунія)
Підручники:
Лучканин С. Основи
мовознавства :
підручник / І.О.
Голубовська, С.М.,
Лучканин, В.Ф. Чемес
та ін. ; за заг. Ред. І. О.
Голубовської. К., 2018.
11 с. (С. 121-143; 228-
247; 327-381)
Стажування:
«Provocările istoriei ca
știință și disciplină de
învățământ la începutul
mileniului III, ediția

							аХ-а» («Виклики історії як науки та навчальної дисципліни на початку III тисячоліття») (Сібіу, Румунія, 6-13 липня 2014) «Provocările istoriei ca știință și disciplină de învățământ la începutul mileniului III», («Виклики історії як науки та навчальної дисципліни на початку III тисячоліття»). (Брашов, Румунія, 2-7 липня 2015)___
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	21	ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗИКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120. Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236. Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя

Тараса Шаўчэнкі:
традыцыі і
перспектывы //
Беларуская мова як
закежная. – Polska,
Uniwersytet
Warszawski, № 3 /
2019. – С. 27-32.
Погребняк О.,
Тихенко В. Жанрові
домінанты білоруськоі
художняой
дакументалістыкі:
досвід А. Адамовіча і
С. Алексіевіч //
Компаратывні
досліджэння
слов'янських мов і
літэратур: пам'яті
академіка Леоніда
Булаховскаго:
Збірнік навуковых
праць. – Вип. 36. – К.:
«Освіта Украіны»,
2020. С. 238-253.
Погребняк О.
Актуальні праблемы
выкладання
білоруськоі літэратуры
у Кіўскаму
нацональному
універсітэці імені
Тараса Шевченка //
Взаемне вивчення
мов, літэратур та
культур задыя
майбутняого та
взаєморозуміння.
Українсько-
білоруський досвід:
Збірнік статей за
матэрыяламы
канферэнцыі – Мінськ:
Выдавец А.М.
Янушкевіч, 2020. – С.
51-59.
Погребняк О.
Проблема мовы в
сучасных білоруських
антиутопіях //
Навуковий журнал
«Міжнародний
філолагічний
часопіс». - № 11(4),
2020. – С. 45-50
Режым доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>
Погребняк О.,
Курченко Д. Т.
Шевченко в
перекладах
білоруських поетів //
Шевченковедчы
студыі: Збірнік
навуковых праць. – №
1(24). – К.: ВПЦ
«Кіўскай
універсітэц», 2021. –
С. 16-28.
Палій О., Погребняк
О. Украінська
літэратура в Чехіі (до
перекладацькоі
рецепцыі) //
«Філолагічны
семінары»: Збірнік
навуковых праць. – №
22. – К.: ВПЦ
«Кіўскай

університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century // «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUCASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих

						<p>дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.</p>	
358068	Письменна Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом кандидата наук ДК 049850, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 6551, виданий 09.02.2021</p>	17	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	<p>Письменна Ю.О. Концептуалізація ментальних категорій в національних лінгвокультурах/Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2019. Вип. 1 (24). С. 38-40 (категорія Б).</p> <p>Письменна Ю.О. Методологічні підходи до вивчення концепту СПРАВЕДЛИВІСТЬ у латинській мові //Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики, 2021. No 40. С. 7-14 (Index Sorernicus).</p> <p>Підручники: Основи мовознавства.</p>

						Підручник / Голубовська І.О., Лучканин С.М., Письменна Ю.О., Чемес В.Ф. та ін. К., 2018. 67/511 с.	
343658	Гнатюк Лідія Павливна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001, Аттестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015	34	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	Публікації: 1. Гнатюк Л.П. Мовна гра як вияв національної лінгвокреативності: на матеріалі галицьких паремій XIX ст. // Studia z Filologii Polskiej i słowiańskiej. Vol. 57. 2022. (SCOPUS). https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2848 2. Гнатюк Л.П. Архаїчні етикетні формули як відображення специфіки мовної картини світу українців // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (52). 2022. С. 5–18 (категорія "Б", наукометричне видання: індекс Scopus). https://doi.org/10.17721/um/52(2022).5-192 . 3. Гнатюк Л.П. Оказіональна деривація як вияв специфіки народного мовомислення (на матеріалі «Галицькоруських народних приповідок» // Українська мова. Вип. 2(82). 2022. С. 23–37 (категорія "Б", наукометричне видання: Україніка наукова, Google Scholar, WorldCat, Erih Plus). С. 23–37. 4. Гнатюк Л.П. Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці. // Slovanská slovo tvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Prešovská univerzita v Prešove, 2022. С. 367–374 (розділ у колективній закордонній монографії) 5. Гнатюк Л.П. Українські паремії XIX століття як джерело вивчення етикетних формул у спілкуванні українців // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія. Ч. II / За

ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Warszawa – Lwów – Wrocław: Wydawnictwo I KiRBL. Siedlce, 2022. С. 247–257 (розділ у колективній закордонній монографії).

6. Гнатюк Л.П. Агіоніми та похідні від них у мовній картині світу українців ХІХ ст. (на матеріалі збірки Матвія Номиса «Українські приказки, прислів'я і таке інше»). // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (45). Ужгород, 2021. С. 182–188 (Категорія "Б", наукометричне видання: індекс Scopus).

7. Гнатюк Л.П. Акцентуаційна варіантність прислівників в українській літературній мові: діахронний вимір. *Studia linguistica* : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 2021. Вип. 18. 2021. С. 55–69 (Категорія "Б", наукометричне видання: індекс Google Scholar).

8. Гнатюк Л.П. Оказіоналізми з українських паремій ХІХ століття: семантика, способи творення, доля в сучасній комунікації. *Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej / pod redakcją Pawła Kowalskiego* [Monographs in Slavic Studies. Slavica]. Warszawa, 2021. S. 85–98. *Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej* (ispan.waw.pl) Web of Science.

9. Гнатюк Л.П. Фразеологічні одиниці з ойконімним і відойконімним компонентами як свідчення історичної пам'яті українців. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. 2020. № 8. S. 21–28 (наукометричне видання: індекс Scopus).

Підручники, навчальні посібники: Гнатюк Л.П. Старослов'янська мова. Практикум.

						<p>Навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 242 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 4 (сертифікат від 20.01.2023). o Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 (сертифікат від 07.02.2022). o Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (сертифікат від 01.03.2021). o Базовий курс навчання програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). o Школа польської мови при Польському інституті в Києві (сертифікати: Poziom A1 – 2019, Poziom A2 – 2020, Poziom B1 – 2020; Poziom B2 – 2021). o Мовні курси The London School of English (сертифікати: Starter Level – 2017, Elementary Level – 2018, Pre-Intermediate Level – 2019, Intermediate Level – 2019, UpperIntermediate Level – 2020). <p>Інше: Дійсний член Наукового товариства Тараса Шевченка; Член Міжнародної комісії з проблем слов'янських літературних мов і Міжнародної комісії зі слов'янського словотворення, акредитованих при Міжнародному комітеті славистів.</p>	
343207	Бернадська Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік	39	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до	Підручники, навчальні посібники: Бернадська Н.І. Жанри літературної критики: навчальний посібник. К., 2020. 132 с.

				закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Аттестат професора 12ПР 005407, виданий 03.07.2008		літературознавства	Публікації: Бернадська Н.І. Новітній український роман: жанрові пошуки.// Studia Ucrainica Varsoviensia. Вип.8. 2020. С.207-215. (Польща) Index Sopernicus Бернадська Н.І. Новітній український роман у вимірах жанру// Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2022. Підвищення кваліфікації, стажування: Університет імені Масарика, м. Брно (ЧР), 2015 р.
335612	Білас Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036150, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023390, виданий 09.11.2010	21	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англomовних країн	Публікації: - Контент дисципліни «англійська мова» як засіб розвитку національної самосвідомості студентів-філологів / / S t u d i a S l a w i s t y c z n e : E t n o l i n g w i s t y k a і комунікація Miedzykulturowa. – Lublin, № 5, Wydawnictwo KUL Lublin, 2018. P 269 – 281 - Англійська мова як засіб навчання професійного спілкування у сфері літературної діяльності // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах: збірник наукових праць. – Херсон, 2019. – Вип. 62, Т. 2. – С. 27-30 - Мовні засоби реалізації риторичних стратегій бізнес-комунікації та їх кореляція з зонами впливу людини / / З б і р н . н а у к . п р а ц ь «Записки з українського мовознавства». Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса, 2019. Вип. 26, Т. 2. С. 249-259 Індeksuється в базах Index Sopernicus, Worldcat (співавтор Л.П. Науменко) - The Lexical-Semantic Group “Aussie” in Contemporary Australian Slang // Acta Linguistica Ithuanica. Vilnius, Lithuania, 2020. Vol. LXXXII P.52-70 (співавтори Л. Науменко, В.

							<p>Пономарьова) Посібники: - The Foggy Albion: навчально-методичний посібник з лінгвокраїнознавства для студентів-філологів Київ: П р и н т Ц е н т р, 2 0 2 0 р. – 2 7 8 с. - English For Creative Writing: навчально-методичний посібник для студентів-філологів з курсу Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка спеціальності 035.01 «Українська мова та література» освітньої програми «Літературна творчість, українська мова та література та англійська мова». К.: ПЦ Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 120 с. Стажування: - Наукове стажування за програмою «Академічна добросесність» на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського (Варшава, Польща, 1-12 жовтня 2018 р.) - Наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладача» (Туреччина, м. Аланья, Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці (01.10 до 12.11.2021)</p>
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	21	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	Працює на кафедрі слов'янської філології з 2002 року, як викладач - з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗІКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або

революція як шлях до ідентичності білоруса
// NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.

Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.

Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.

Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.

Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід: Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Выдавец А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О.

Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50
Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>
Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.
Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.
Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century // «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: [doi: https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04](https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04)
Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.
Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.
Погребняк О. Творчість В. Короткевича в

сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.

Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.

Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST.

Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022)

Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST.

Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії

							наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.
333473	Канова Ганна Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славистичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 050426, виданий 28.04.2009	14	ОК 03. Зарубіжна література XX ст.	Посібники: Канова Г. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Тенденції розвитку Світового літературного процесу». К., 2022. 53 с. Канова Г. Поетика романтичного еросу (на матеріалі творчості лейкістів та харківської школи романтиків) / Порівняльне літературознавство: навчальний посібник. К., 2016. 168 с.; Матасова Ю., Канова Г. Історія зарубіжної літератури: частина 1. Історія античної літератури. Навчально- методичний комплекс для студентів 1 курсу. К., 2022. 91 с. Стажування: KNU Teach Week – 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. (січень 2021) KNU Teach Week – 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. (січень 2022)
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий 23.12.2008	22	ОК 04. Філософія	Наукові публікації: Діденко Л. В. Лінії онтології: (1) проблематизування та (2) «метафізичність». Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Вип. 25. 204 с. С. 21-28. doi.org/10.30970/2307- 1664.2019.25.3 Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкорінення // Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів,

2020. Вип. 33. С. 33-41.
doi.org/10.30970/PPS.2020.33.4
Діденко Л. В.
Метафізика: від «умовного конструкту» до «галузі філософського знання». Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2022. Вип. 40. 224 с. С. 48-57.
doi.org/10.30970/PPS.2022.40.6
Діденко Л. В.
Візуалізувальні практики виш-лекціювання філософії: переваги, утруднення, недоліки || Visualization practices of philosophy lecturing in university: benefits, challenges, drawbacks. Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 536 p. P. 79-98.
doi.org/10.30525/978-9934-26-315-6-5
Є співавтором навчально-методичних розробок кафедри:
о Губерський Л. В., Власенко Ф. П., Сайтарли І. А. та ін.
Філософія: Навчально-методичний комплекс дисципліни (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л.В. Губерського. Київ: Вадекс, 2022. 94 с.
Є автором-розробником навчальних матеріалів для викладання філософії студентам-бакалаврам. Матеріали розміщені на екаунтах Google-клас та LMS Moodle.
Науково-педагогічне стажування:
The scientific and pedagogical internship 'Best practices in teaching social sciences:

innovative and traditional approaches' (speciality '033 – Philosophy'); ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia); 21.06.–31.07.2021 (сертифікат № FSI-213104-ISMA dated 31.07.2021; 180 год./6 кредитів);
Підвищення кваліфікації:
Програма освітнього лідерства для викладачів ЗВО; Київський університет імені Бориса Грінченка; Київ (Україна); 16.10.–16.11.2020 (сертифікат № 1371/41; 60 год./2 кредити ЄКТС);
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week; КНУ імені Тараса Шевченка (Сектор працевлаштування студентів та аспірантів НМЦОНП), UGEN; Київ (Україна); 18–25.01.2021 (сертифікат від 25.01.2021; 1 кредит);
Програма розвитку цифрових компетентностей викладачів. Курс «Digital skills Pro»; КНУ імені Тараса Шевченка (НМЦОНП, ІОЦ); Київ (Україна); 09–13.03.2021 (сертифікат від 22.03.2021; 1 кредит);
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week – 2 ; UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Київ (Україна); 31.05.–07.06.2021 (сертифікат від 9.06.2021; 1 кредит);
Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»; ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Київ, Україна); 04–18.10.2021 (сертифікат № 1GW-017 від 19.10.2021; 30 акад. год./1 кредит ECTS)
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-

освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти»; онлайн (Україна); 18.10.–26.11.2021 (сертифікат № ADV-181030-PSI від 26.11.2021; 180 год./6 кредитів)
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week – 3; HR-бренд агенція UGEN, Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка; Київ (Україна); 17.01.–24.01.2022 (сертифікат № 74-22 від 07.02.2022; 0,5 кредиту)
Курс підвищення кваліфікації «Effective Presentations: майстерність публічного виступу. Техніка створення сучасної презентації»; МІПО НТУ ХПІ; Харків (Україна); 25.05.–02.06.2022 (сертифікат № ПК 36627007/200033-22 від 2.06.2022; 30 ак. год./1 кредит ECTS)
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід»; НПУ імені М. П. Драгоманова, ЦУЄНС (Україна); 12.09.–23.10.2022 (свідоцтво № ADV-120916-NPDU від 23.10.2022; 180 год./6 кредитів ECTS)
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», ЦУЄНС (Україна); 23.01.–05.03.2023 (свідоцтво № ADV-230120-PSI від 05.03.2023; 180 год./6 кредитів ECTS)
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення

							кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика»; Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка, ЦУЄНС (Україна); 31.07.–10.09.2023 (свідоцтво № ADV-310709-CUSU від 10.09.2023; 180 год./6 кредитів ЄКТС) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Технології добросовісного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки»; Полтавський державний аграрний університет, ЦУЄНС (Україна); 31.07.–10.09.2023 (свідоцтво № ADV-310736-PSAU від 10.09.2023; 180 год./6 кредитів ЄКТС)
344796	Бандура Георгій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 002182, виданий 09.02.2021, Атестат доцента ДЦАР 002458, виданий 05.02.1996	41	ОК 05. Вступ до університетських студій	Бандура Г.О. «Рецепція української еміграційної літератури на сторінках журналу «Сучасність» // Київські полоністичні студії. 2019. Т. XXXV. С. 62–69. Бандура Г.О. Шевченкіана на сторінках журналу «Сучасність» // Шевченкознавчі студії. К., 2020. Вип. 1(23). С. 5–29. Підручники, навчальні посібники: 1. Бандура Г.О. (у співавт. з Бандурою О.М.). Теорія літератури в тезах, дефініціях, таблицях: Навчальний довідник. К.: Шкільний світ, 2008. 127 с. (Бібліотека «Шкільного світу»). Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Інституті літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України (Київ, 2021).
284273	Мороз Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001,	17	ОК 05. Вступ до університетських студій	1. Modern historical science: changes and development synergy of research studies: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 268 p 2. Історія Київського

				<p>спеціальність: 6.020302 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 032574, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024218, виданий 14.04.2011</p>			<p>університету: монографія: у 2 т. / О.В. Вербовий, І. М.Мороз, О. В. Даниленко та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф., Колесника, А. І., Чуткого. К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. Т.2. С. 723-826; 3.Діалог істориків: листування І.Крип'якевича та Ф.Шевченка (1950– 1960): документально- художнє вид. /Упорядник та автор передмови І. М.Мороз. К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. 352 с.; 4. Крип'якевич І.П. Київська Русь /упоряд. та автор передмови Мороз І.М. К.: Видавничо- поліграфічний центр "Київський університет", 2017. 102 с.; Навчальні посібники: «Історія України: Навчальний посібник» (авторський колектив: Т. Ю. Горбань, О. В.Даниленко, Ю. В.Латиш, Л. П., Могильний, І. М. Мороз, С. В. Набока К. Патриляк, Д. М. Царенко, О. В. Чернишевич). К., 2021; Стажування: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія) (з 15 лютого по 26 березня 2021 року)</p>
343214	Омельченко Вікторія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 25.02.2016</p>	6	ОК об. Українська та зарубіжна культура	<p>Омельченко В. Ю. Постать Є. Трубецького у контексті становлення вітчизняної філософсько-правової школи // Практична філософія. - 2015. - № 2. - С. 22-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pf_2015_2_6. Омельченко В. Ю. Філософія освіти: стратегія міждисциплінарного синтезу // Софія. - 2020. - № 1. - С. 36-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sophia_2020_1_11 Омельченко В. Ю. Культура як складова гуманітарної політики і національної безпеки // Суспільно-</p>

						<p>політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17) 2021. С. 290-308. Омельченко В.Ю. Національні пріоритети України: права держава і гуманітарна політика // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні виміри правової держави». 2021/4/30. Omelchenko V. On the Question of "Dialogue of Cultures" // FUTURE HUMAN IMAGE – OPEN ACCESS JOURNAL. 2021/4/25. Доступно з: http://www.fhijournal.org/15-7/ Омельченко В. Ю. До питання про сучасні міфи. Політичний міф як прикладна міфологія / В. Ю. Омельченко // Софія. - 2021. - № 1. - С. 44-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sophia_2021_1_11 Sergii Rudenko, Vitalii Turenko, Dmytro Nelipa, Olena Zarutska, Victoria Omelchenko "Features of explication" Practice": Between Ukrainian Soviet and Chinese Marxism Kalagatos. V.20, №2. 2023. Доступно з: file:///C:/Users/User/Downloads/13+ukrania.pdf Стажування: Польсько-український центр гуманітарних досліджень. Інститут філософії Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща, 2018 р., сертифікат) КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Березень 2021. Сертифікат.</p>	
188157	Половко Олена Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія,	15	ОК 07. Соціально-політичні студії	Посібники: Стичинська Г., Половко О., Теремко В., Тукаленко І. Методичні рекомендації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт, організації та проходження політологічної, педагогічної

Диплом
кандидата наук
ДК 033548,
виданий
09.03.2006

(асистентської) і науково-виробничої практик. К, 2021
Половко О.О., Фостер Л.Ф. Соціально-політичні студії: навчальний посібник. Київ, 2020. 81 с.
Половко О. Політичний екстремізм. Навчально-методичний комплекс. Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2017.19 с.
Статті:
Olena Polovko The reaction of the European Union to the war in Ukraine in the context of the conceptual foundations of EU development – 2023 Politicus 2023, Vol.3, pp.126-130.
Olena Polovko; Sergei Glotov The educational process of Ukrainian university students following the full-scale Russian invasion. 2023 London Review of Education 2023. Vol.21, Issue 1. Olena Polovko, Svitlana Vnuchko, Viktor Teremko, Anna Stychynska
Counteraction to Information Terrorism in the Gglobal Political Space of the XXI Century //IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 11 pp. 739-747.
Половко О., Внучко С. Інституційний вимір інформаційної безпеки держав в умовах глобалізаційних тенденцій сучасності. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. №4 (48). с. 190-195.
Внучко С., Половко О., Теремко В. Мобілізаційний та маніпулятивний потенціал соціальних медіа в глобальному політичному просторі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів.: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 41. с. 95-101.
Половко О. До питання про політичну відповідальність в політиці. Регіональні

студії. 2022. №30. с. 24-29. Половко О. Основні напрямки протидії терористичній діяльності (на прикладі Ізраїлю). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів.: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 40. С. 181-186.

Половко О. (2021). Політика і література: історичні форми взаємодії, Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 34. С. 187-192.

Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption / Revista San Gregorio. Num. 42 (2020) Revista San Gregorio. Num. 42 (2020) Serhii S. Vitvitsky, Olha M. Andrieva, Anna B. Stychynska, Mykola G. Karashchuk.

Стажування: Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з політології та міжнародних відносин» 30 год., (1 кредит ЄКТС)

Сертифікат від 1.06.2023. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 03.01.2023 через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС). КНУ імені Тараса Шевченка 2022, KNU TEACH WEEK 3, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 Сертифікат 237- 22 від 07.02.2022 (0,5

						кредиту) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями. Стажування у Міжнародній фундації виборчих систем (IFES) 5.07.2019 р. по 9.07.2019 р. 33 год., сертифікат (№СЕ - 00174 від 9 липня 2019) Інтерактивні методики викладання громадянської освіти (IFES) (від 19.11.2019)	
344472	Корольова Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038518, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023432, виданий 09.11.2010	27	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	Публікації: Korolova, N. Koshchii, O. Myronova, V. The Latin Language as a Universal Cultural Code Journal of History Culture and Art Research (2019). 8 (4), 278-290. (Included in WOS) https://doi.org/10.7596/taksad.v8i4.2260 Lastovets, M. Myronova, V. Koshchii, O. Korolova N. Neo-Latin poetry of Ukraine: literary and stylistic syncretism. Amazonia Investiga (2021). 10 (41), 10-18. (Included in WOS) https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.1 Lazer-Pankiv, O. Korolova, N. Stefanova, N. Functional Semantic and Lnguistic Features of Latin text on Vanitas Works of Fine Art. Wisdom (2021). 19 (3), 228-242. (Included in SCOPUS, WOS). https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.527 Корольова Н. Юрисоніми грецько-латинського походження в інформаційному просторі сучасного міста // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2020.(91). https://doi.org/10.26565/2227-8877-2020-91-07 Корольова Н., Коробова Б. Лексико-граматичні особливості інтерпретації байок Езопа у творчості українських письменників-перекладачів (на матеріалі перекладів Юрія Мушака) //Філологія ХХІ століття: нові дослідження і

						<p>перспективи. Київ, 2021. С.84-85.</p> <p>Латинська мова у полілінгвістичному просторі України XV-XVIII ст.: монографія / В.Миронова, С.Гриценко, Н.Корольова, О.Косіцька, О.Кошій, М. Ластовець, Р.Щербина. К.: ВПЦ Київський ун-тет, 2020. 159 с.</p> <p>Посібники, словники: Корольова Н. Viva Latina: навчальний посібник з дисципліни «Жива латина» для студентів гуманітарних спеціальностей. К.: ВПЦ Київський ун-тет, 2019. 159 с.</p> <p>Українсько-давньогрецько-новогрецько-англійський словник/ В.Миронова, Н.Корольова, О.Кошій, М.Ластовець. К.: ВПЦ Київський ун-тет, 2020. 559 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма літніх курсів литовської мови та культури в Університеті Вітовта Великого, Академія освіти, м. Вільнюс, Литва. 29.07.2019 – 28.08.2019.</p>	
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028526, виданий 10.11.2011	24	ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Тищенко О.В., Черноус С.М. Соціально-захисне значення мінімальної заробітної плати на ринку праці України. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2020.</p> <p>Olena Tyshchenko, Svitlana Chernous. Peculiarities of socialization of persons with disabilities as the basis of integration in society. // Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya.Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. p. 348-370</p>

Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор Забезпечення соціальної безпеки працівників. // Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Institute of Law of KNU n.a. T.Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajska, 2020. p. 261-278.

Соціальна відпустка. [термін] Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020.

Право соціального забезпечення /редкол.: М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н. М.Хуторян, Г.І.Чанишева, Н.М.Вапнярчук. 2020, 912 с. С.739-751.

Черноус С.М. Нетипові форми організації праці як засіб забезпечення соціально-екологічної безпеки: проблеми правового регулювання ризикових факторів. Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: колективна монографія/ Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук, та інші. Ред.колег.: М.І. Іншин (голова) та Я.Я. Мельник (заст.голови). Вид-во «Людмила». Київ, 2021. 216с С. 139-156.

5.Chernous S.M. Ensuring gender equality through socioenvironmentalsecurity doctrine: labour and legal aspect. Inshyn M.I., Sirokha D.I., Chernous S.M., et al. Model of socioenvironmental security doctrine: socio-legal perspective: monograph /M.I. Inshyn, D.I. Sirokha, S.M. Chernous, et al. Editorial Board: M.I. Inshyn (Chairman)and Ya.Ya. Melnyk (Deputy Chairman). Vol. 3. Kyiv: "Publishing house

						<p>Ludmila”, 2021. 206 p. Sub-Section 2.2. Section 2 and part 2 of conclusionsto Section 2 were made individually P. 80-118; Стажування: Підвищення кваліфікації: з 01.02.2022р. по 30.06.2022р. проходила стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Інше: Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д26.001.46 Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.</p>	<p>Сертифікат № 4897 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Білорусистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - досвід і перспективи /Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід. Мінськ, 2020. С.41-51. З Хорватією у серці — 25 років хорватистики на кафедрі слов'янської філології Інституту філології Київського університету імені Тараса Шевченка // "Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності», "Освіта України", Київ, 2020, с. 19-34. Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету // 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506 http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument</p>

i/Slavistika/SLAVISTIK
A_2020-2.pdf
12.
Србистика на
универзитету „Тарас
Шевченко“ – нови
формат студијског
програма
филолошког профила
//Међународни
научни састанак
слависта у Вукове дане
(51; 15-20.XI 2021;
Београд, Тршић) Тезе
и резимеи , МСЦ,
Београд, 2021. С. 33-34
.
Кroatistika u Kijevu –
jedan od najstarijih
studija hrvatskoga
jezika u inozemstvu //
Croatikum.
Savjetovanje za lektore
hrvatskoga kao inoga
jezika. 5 zbornik
radova, FF Press,
Zagreb, 2023. - S179-
183.
Методичні праці
Методичні
рекомедації до курсу
«Історія та історична
граматика сербської
мови» / оприлюднено
- травень 2020 р.
https://drive.google.com/file/d/1HSQBC6Bai_bhvjlnouBLiKpV_uEShKt/view
<https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/>
Методичні
рекомедації до курсу
«Лексикографія
сербської мови»
Режим доступу:
оприлюднено -
травень 2020 р.
<https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>
Методичні
рекомедації до курсу
«Лексикологія і
лексикографія
хорватської мови»//
<https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/> оприлюднено
— травень 2023 р.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TpeUoLzgo2e-pTtIKoko/view>
Стажування:
- Могильовський
державний
університет імені
О.О.Кулешова
04.02.2019 –
15.02.2019 р.;
стажування за

						<p>програмою вивчення білоруської мови; Свідоцтво про стажування керівників та спеціалістів № 0001019, реєстраційний номер 279 від 15.02.2019 р. (Білорусь) - Онлайн-курс «Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» (30 год) від Центрально-Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО «Асоціація Проектних менеджерів України» та Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; січень-лютий 2019; - цикл вебінарів «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» від Центрально-Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО «Асоціація Проектних менеджерів України»; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; - Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь; - серія тренінгів «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти» від ТОВ «Академія цифрового розвитку» та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06</p>	
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303	7	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293. Маслун А. "Модри

				<p>філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія</p>			<p>камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53. Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111 Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько- європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/ 30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/ Методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с. Аспірантка кафедри слов'янської філології з 2018 по 2022 рік</p>
334294	Палій	доцент,	Навчально-	Диплом	23	ОК 11.	Доцент кафедри

	Оксана Павлівна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006	Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	слов'янської філології, атестат 12ДЦ №021564 від 23 грудня 2008 року. Сертифікат № 4895 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Палій О.П. Історичний наратив Патріка Оуржедніка // Science and Education a New dimension. Philology, VII (59). Issue: 195. Budapest, 2019. S. 50 - 54. INDEX COPERNICUS. Палій О.П. Художня рефлексія травми війни у чеському постмодернізмі: роман Яхима Топола «Холодною землею» // Новітня слов'янська популярна література та культура. Категорії «свого – чужого» у сучасному світі в популярній літературі та культурі слов'янських країн. – Зелена Гура : Зеленогурський університет, 2019. – С. 133-141. Палій О.П. Чеський історичний роман 60-90-х років XX ст.: постмодерністський дискурс // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». № 43. Том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 75-79. INDEX COPERNICUS. Палій О.П. Struktura vuprǎvĕní v románu Milana Kundery Nesmrtelnost // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур збірник наукових праць. Вип. 36. К.: Освіта України, 2020. С. 222 - 238. Палій О.П. Поетика гротеску в чеському постмодернізмі (роман Павла Когоута «Катиня») // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70) №4. Ч.3, 2020. – С. 189-194. Видавничий дім «Гельветика». Фахове видання, індексоване в наукометричній базі
--	-----------------	----------------------	-----------------------------	--	---	--

INDEX COPERNICUS.
Палій О.П. Погребняк
О.А. Українська
література у Чехії (до
перекладацької
рецепції). – збірник
наукових статей
«Філологічні
семінари. Українська
література у світі».
Випуск 22. К.: ВПЦ
«Київський ун-тет»,
2021. С. 120 – 137.
Палій О.П.,
Погребняк О.А.
Концепція освітньо-
професійної програми
«Білоруська мова і
література, українська
мова і література,
англійська мова» для
студентів Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка //
БЕЛАРУСКАЯ МОВА
ЯК ЗАМЕЖНАЯ №5
Варшава, 2021. С.37-
43.
Палій О.П.,
Погребняк О.А.
Перекладацька
рецепція української
літератури в Чехії (від
XIX ст. до сучасності)
// Султанівські
читання. Збірник
статей. Випуск XI. –
Івано-Франківськ:
«Мелодія форте»,
2022. С. 23-31. INDEX
COPERNICUS
Палій О.П. Мілан
Кундера – перекладач
поезії Павла Тичини
// Ukrainica X.
Současná ukrajinistika:
Problémy jazyka,
literatury a kultury.
Sborník příspěvků.
Olomouc: Univerzita
Palackého v Olomouci,
2023. S. 405-409.
Художній переклад у
діалозі культур
Україна – Чехія:
ретроспектива та
перспектива //
Ukrajnistika v České
Republice. Praha:
Slovanský ústav AVČR,
2024. S. 78–108.
Розділ у колективній
закордонній
монографії.
Навчально-методичні
видання:
Палій О.П. Історія
чеської літератури //
Історія слов'янських
літератур (сербська,
хорватська,
словенська,
болгарська, чеська,
білоруська).
Навчально-
методичний комплекс
К.: Освіта України,
2019. С. 160-215.
Палій О.П. Історія
давньої чеської

						<p>літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.</p> <p>Палій О.П. Погребняк О.А. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних і літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк - Прес», 2021. 82 с.</p> <p>Палій О. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів освітнього ступеня «магістр». К., 2023. 60 с. https://drive.google.com/file/d/1mqLuGcKooUSRyP-N7DtCPdVMgNgPoD84/view</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Чеський літературний центр при Міністерстві культури Чеської Республіки, м. Брно, 01.04 – 14.04.2019 р. Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, 01.02 – 30.05. 2021. Університет імені Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), участь у програмі Еразмус+ викладання 02.05. – 06.05.2022 Університет імені Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), участь у програмі Еразмус+ стажування 16.05.- 31.05.2022. Чеський літературний центр при Міністерстві культури Чеської Республіки, Прага, 01.11 – 30.11.2022 р. Інститут літератури АН Чеської Республіки, Прага, Чеська республіка, участь у програмі Researches at risk fellowship 01.09.2022 – 31.12. 2023.</p>
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016,	7	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської</p> <p>Публікації: Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта</p>

спеціальність:
6.020303
філологія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія

мови.

України, 2019. С. 281-293.
Маслун А. "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53.
Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111
Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html
Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом.
Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/ 30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/
Методичні видання: Фразаєологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с. Аспірантка кафедри слов'янської філології

						з 2018 по 2022 рік
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	7	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.</p> <p>Публікації: Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293. Маслун А. "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53. Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111 Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training</p>

_ola/
Методичні видання:
Фразеологія і
пареміологія
білоруської мови:
методичні
рекомендації до
практичних занять /
Укладач Маслун А.
Київ, 2024, 28 с.
Аспірантка кафедри
слов'янської філології
з 2018 по 2022 рік

Публікації:
Маслун А.О. Художній
конфлікт у повісті
Василя Бикова
«Сотников» //
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур. Київ: Освіта
України, 2019. С. 281-
293.
Маслун А. "Модри
камень" Олеся
Гончара та
"Альпійська балада"
Василя Бикова: війна і
любов // Онтологічні
виміри сучасної
філології. Київ:
Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського,
2020. С. 50-53.
Маслун А. Жіночі
образи білоруської та
української воєнної
прози другої
половини ХХ століття
// Наукові читання
молодих вчених. Київ,
2021. С. 109-111
Маслун А. Війна через
призму юності (на
матеріалі творчості
українських і
білоруських
письменників другої
половини ХХ
століття) //
Українська література
в просторі культури і
цивілізації. Київ,
2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html
Підвищення
кваліфікації:
BALIC (Basic American
Language Instructor
Course). Базова мовна
підготовка викладачів
іноземної мови
(англійська мова).
USA, Texas, San
Antonio, Defense
Language Institute,
English Language
Center. Кількість
кредитів 240 (720

						<p>год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/ Методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с. Аспірантка кафедри слов'янської філології з 2018 по 2022 рік</p>	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: слов'янська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009460, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000340, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003508, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004640, виданий 23.12.2022</p>	27	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.</p>	<p>Публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні: монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 440 с. Слов'янська фразеологія та пареміологія в історіографічному ракурсі. Світ мови – світ у мові: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 37-42. Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу) // Slavia. Časopis pro slovanskou filologii. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. Scopus. Культурна семантика слов'янської архаїчної ідіоматики. Slavia Slovaca. R. 56. 2021. № 1. С. 69-78. Scopus.</p>

						<p>Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах. Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus.</p> <p>Про один сакральний сюжет у чеській фразеології та його семантичну паралель у слов'янських мовах. Frazeologické štúdie VII / ed. M. Dobříková. Bratislava: Univerzita Komenského, 2022. С. 93-104.</p> <p>Навчальні посібники: Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.</p> <p>Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.</p> <p>Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</p> <p>Стажування : 2021 р. - Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. 2022 р. – університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+ 2023 р. – Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+</p>	
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія</p>	7	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.</p>	<p>Публікації: Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293.</p> <p>Маслун А. "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53.</p>

						<p>Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111</p> <p>Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html</p> <p>Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом.</p> <p>Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/</p> <p>Методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с.</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	21	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри - з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Публікації: Погребняк

О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах // ЕЗИКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благовєград, 2019. – С. 118-125. SCOPUS

Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIAŃSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.

Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.

Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.

Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.

Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та

культур задля майбутнього та взаєморозуміння.
Українсько-білоруський досвід: Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Выдавец А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О.
Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50
Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>

Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.

Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century// «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: [doi: https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04](https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04)

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна

перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.

Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.

Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022) Підвищення кваліфікації за

						програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.	
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	7	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Публікації: Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293. Маслун А. "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53. Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111 Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html Підвищення кваліфікації: BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 240 (720 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність.

							<p>Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 29 січня – 10 березня 2024 року (180 годин/30 кредитів). https://cuesc.org.ua/online/advanced_training_ola/ Методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять / Укладач Маслун А. Київ, 2024, 28 с. Аспірантка кафедри слов'янської філології з 2018 по 2022 рік</p>
334866	Сінгаєвський Євген Миколайович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 025576, виданий 22.12.2014</p>	23	ОК 10. Основи екології	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом: ТОВ «ЮПЕКО» (UPeCo – Ukraine Pest Control) – експерт-ентомолог, з 2015 року по даний час. Наукові публікації: В. Януль., Сінгаєвський Є.М. Попередні відомості про фауну павуків (Arachnida, Aranei) Фастівського району (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2021. – Т.85, Вип., 2. – С.51–56. Гриник Є.О., Сінгаєвський Є.М. Павуки (Arachnida, Aranei) ландшафтного заказника "Яхнівський" (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2020. – Т.83, Вип., 4. – С. 33–37. Polchaninova N.Y., Gnelitsa V.A., Evtushenko K.V. Singaevsky E.N. An annotated checklist of spiders (Arachnida: Aranei) of the National Nature Park 'Buzkyi Hard' (Mykolaiv Area, Ukraine) // Arthropoda Selecta. – 2017. – Vol. 26, № 3. – P. 253–272. Сінгаєвський Є.М. До вивчення фауни павуків (Arachnida, Aranei) вологих</p>

вільшаників заплави р. Стугна (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2015. – Т.70, Вип., 2. – С. 23–26.

Сингаевский Е.Н., Коваль А.С., Балан П.Г., Редька Ю.И. Предварительные данные о пауках (Arachnida, Aranei) Межреченского Регионального ландшафтного парка (Черниговская область, Украина) // Заповідна справа в Україні. – 2015. – Т.21, Вип.1. – С. 83–89.

Сингаевський Є.М. Фенологія угруповань герпетобіонтних павуків (Arachnida, Aranei) Середнього Придніпров'я. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 рр.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 154–183.

Сингаевський Є.М., Балан П.Г. Видові комплекси павуків (Arachnida, Aranei) парків Києва. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 рр.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 134–154.

Сингаевский Е.Н. Аннотированный список видов пауков (Arachnida, Aranei) Пирятинского национального природного парка (Полтавская область, Украина) // Заповідна справа в Україні. – 2014. – Т.20, Вип.1. – С. 76–83.

Стажування, підвищення кваліфікації: 3 2 по 28 листопада 2020 року проходив стажування (підвищення кваліфікації) на базі відділу акарології Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України. 3 18 по 22 січня 2021 року прослухав онлайн курси підвищення

							кваліфікації KNU Teach Week (курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти), та отримав за результатами тестування сертифікат від 25.01.2021.
302833	Михайленко Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 032592, виданий 26.10.2012	23	ОК 09. Науковий образ світу	<p>1. O.V. Mykhailenko, Yu.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. DOUBLE-LAYER SILICENE-BASED CARCERANDS: MOLECULAR CONTAINERS FOR UNSTABLE COMPOUNDS // Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 416421. https://www.researchgate.net/publication/32214506</p> <p>2. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen KohlenstoffNanorohren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. - V. 47. – N. 1. – P. 203-207. https://www.researchgate.net/publication/29953825</p> <p>3. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferrum (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357. https://www.researchgate.net/publication/29766221</p> <p>2_Thermodynamic_Complexing_of_Monocyclopentadienylferrum_II_Intercalates_with_Double-Walled_Carbon_Nanotubes 4. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyy, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskiy A Molecular Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in</p>

						<p>Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30. https://www.researchgate.net/publication/33614263</p> <p>5. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutsky, D.O. Zavodovskyi, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311. https://www.cpts.com.ua/index.php/cpts/article/view/516;</p> <p>Посібники: Гідрохімія: методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт / В.С. Бітюцький, О.В. Михайленко, О.О. Селезньова, І.І. Сотніченко, Н.В. Гаюк, Ю.М. Шадура. – БЦ, 2016. – 53 с.;</p> <p>Стажування: 1. Толерантна освіта – запорука здорового суспільства // Всеукраїнський освітній онлайнмарафон // ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021 (5 кредитів) 2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів // KNU Teach Week. – Київ. – 25.01.2021. (5 кредитів) 3. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії // 31 січня, 2021. – Переяслав. (1,5 кредитів)</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	21	<p>ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.</p>	<p>Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Сертифікат № 4896 про знання білоруської мови на рівні B2, виданий Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка. Публікації: Погребняк О. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах //</p>

ЕЗИКОВ СВЯТ. Том 17, Кн.1. Благоевград, 2019. – С. 118-125.

SCOPUS

Погребняк О. “Дві душі” Максима Гарецького або революція як шлях до ідентичності білоруса // NAJNOWSZA SŁOWIANSKA LITERATURA I KULTURA POPULARNA. Zielona Góra.: Uniwersytet Zielonogórski, 2019. С. 111-120.

Погребняк О., Зінчук Н. Творчість Андрея Хадановіча в контексті сучасної білорусько-української міжлітературної взаємодії //Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. Вип. 35. К.: «Освіта України», 2019. С. 229-236.

Пагрэбняк А. Вывучэнне беларускай літаратуры ў Кіеўскім нацыянальным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі: традыцыі і перспектывы // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 3 / 2019. – С. 27-32.

Погребняк О., Тихенко В. Жанрові домінанти білоруської художньої документалістики: досвід А. Адамовича і С. Алексієвич // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: пам'яті академіка Леоніда Булаховського: Збірник наукових праць. – Вип. 36. – К.: «Освіта України», 2020. С. 238-253.

Погребняк О. Актуальні проблеми викладання білоруської літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Взаємне вивчення мов, літератур та культур задля майбутнього та взаєморозуміння. Українсько-білоруський досвід:

Збірник статей за матеріалами конференції – Мінськ: Выдавец А.М. Янушкевіч, 2020. – С. 51-59.

Погребняк О.
Проблема мови в сучасних білоруських антиутопіях // Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». - № 11(4), 2020. – С. 45-50
Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14632>

Погребняк О., Курченко Д. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – № 1(24). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 16-28.

Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. – № 22. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 120-136.

Pogrebniak O. The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century// «Astraea»: Збірник наукових праць. – №. 2(2). – Харків, 2021. – С. 71-90. Режим доступу: doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04>

Пагрэбняк А., Палій А. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі // Беларуская мова як замежная. – Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5 / 2021. С. 36-43.

Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські

читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31.

Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур // UCRAÍNICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY: Sborník příspěvků, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC, 2023. S. 414-420.

Навчальні посібники: Погребняк О. Історія білоруської літератури // Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265.

Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.

Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Київ: «Бланк-Прес», 2023. – 384 с.

Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016). 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017); 2,5 кредитів ECST.

Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–09.05.2022)

Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості

							вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.); 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.). 3,6 кредитів ECST.
333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010	24	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	Публікації: Калениченко М.М. Специфіка структурних параметрів безособових речень у чеській мові // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 22-23 лютого 2019 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С. 48-50. Калениченко М.М. Способи та специфіка творення неологізмів у чеській мові// Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. С. 65-68. Калениченко М.М. Семантичні параметри безособових заперечних речень у чеській мові // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (31 травня 2019 р., м. Штутгарт, Німеччина). С. 226-233. Калениченко М.М. Специфіка безособового вживання особових дієслів у чеській мові // The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. С. 234-246.

Калениченко М.М.
Складена
предикативна основа
безособових речень у
чеській
мові//Актуальні
питання філологічних
наук: наукові дискусії:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Одеса, 27-28 вересня
2019 року. Одеса:
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2019.
С.36-39.

Калениченко М.М.
Вплив предиката на
формування
семантичної
структури
безособового речення
у чеській мові / Марія
Калениченко
//Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: матеріали XXIX
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,
м.Переяслав, 31
серпня 2020р., с.107-
109

Калениченко М.М.
Structural model of an
impersonal sentence in
Czech
language//Challenges
and achievements of
European countries in
the area of philological
researches: Collective
monograph. Vol.1.
Venice, Italy, 2020.
С.226-240.

Калениченко М.М.
The structural and
semantic characteristics
of single-syllable
impersonal sentences in
the Czech language
//Social capital: vectors
of development of
behavioral economics.
Collective monograph.
Veliko Tarnovo,
Bulgaria 2021. С.171-
183.

Калениченко М.М.
Прості та складені
предикативні одиниці
безособових речень у
чеській мові //
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical Internet
Conference, May 4-5,
2023. FOP
Marenichenko V.V.,
Dnipro, Ukraine,
р.149-151.

Підвищення
кваліфікації:
- «Школа освітніх
інновацій»
Національний
університет

						«Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЕКТС) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 11.05.2022-27.05.2022 (2 кредити ЕКТС) - Український мовно-інформаційний фонд НАН України (108 год. 3,6 кредитів ЕКТС)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови її мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у конкретних філологічних славистичних галузях і спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	☒	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англomовних країн	Лекції, самостійна робота	Поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, контрольна робота, залік
		ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	Лекції, самостійна робота	Поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, контрольна робота, залік
		ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на теоретичне питання, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
		ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	Лекції, самостійна робота	Модульний тест 1, модульний тест 2, іспит
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи

<p>ПРН16. Знати і розуміти основні поняття, теорії та концепції славістичної філологічної спеціалізації (у тому числі перекладу), уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Відповідь на семінарському занятті, практичне завдання, есе, реферат, презентація, іспит</p>
		<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства</p>	<p>Лекції, відеоматеріали, самостійна робота</p>	<p>Фронтальне опитування, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота у вигляді тесту, іспит</p>
		<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства</p>	<p>Лекції, самостійна робота</p>	<p>Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік</p>
		<p>ОК 18. Курсова робота</p>	<p>Самостійна робота, консультації наукового керівника</p>	<p>Відгук наукового керівника, захист-презентація</p>
		<p>ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Самостійна робота, консультації наукового керівника</p>	<p>Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік</p>
<p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Відповідь на теоретичне питання, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)</p>	<p>Лекції, самостійна робота</p>	<p>Модульний тест 1, модульний тест 2, іспит</p>
		<p>ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Відповіді на семінарах, наукові дискусії, тест, виконання письмових завдань, залік</p>
		<p>ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму</p>	<p>Лекції та семінарські заняття</p>	<p>Відповіді на семінарах, творчі та тестові завдання, реферативні завдання, презентації, наукові дискусії, підсумкова контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 15. Комплексна</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна</p>	<p>Усна відповідь, доповнення,</p>

дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	робота	участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання (есей, рецензія), контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі XIX-XX ст.	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини XX століття	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях та семінарах, презентація, контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку XXI століття	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь в обговоренні/дискусії, модульна контрольна робота, письмова екзаменаційна робота, іспит
ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Усна відповідь, доповнення, доповіді на практичних заняттях, бліц-опитування, реферат, презентація, модульні тестові завдання, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина XX ст.	Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та наукових проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок XXI ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 03. Зарубіжна література XX ст.	Лекції, семінари, самостійна робота	Презентація, індивідуальний проєкт (творча робота), усна доповідь, укладання бібліографії до теми, Гугл-тест, іспит

		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, есе, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: XVII-XVIII ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина XIX ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, проміжний контроль
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина XIX ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5. Історія білоруської літератури: перша половина XX ст.	Лекційні та семінарські заняття. виконання творчих робіт, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, та контрольних робіт / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
<i>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі слов'янської філології.</i>	☒	ОК 17. Фахово-виробнич практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН10. Знати норми літературної білоруської, української,</i>	☒	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит

англійської, чеської / польської мов та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

білоруської мови.		
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, бліцопитування, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення/участь у дискусії, бліц-опитування, тести, захист презентації
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, іспит
ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на теоретичне питання, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	Лекції, самостійна робота	Модульний тест 1, модульний тест 2, іспит
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, аналітична доповідь, тест, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит	Відповідь на практичному занятті, реферат, доповідь, тест, модульна контрольна робота, залік
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському	Лекція, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, самостійне опрацювання теми, іспит

		цивілізаційному вимірі.		
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Усна відповідь, презентація, доповнення, бліц-опитування, тест, іспит	Усна відповідь, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	Усна відповідь, презентація, доповнення, бліц-опитування, тест, іспит	Усна відповідь, презентація, доповнення, бліц-опитування, тест, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекція, самостійна робота	Наукове повідомлення, аналіз текстів, самостійне складання текстів, контрольна робота, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, спонтанне діалогічне або монологічне мовлення, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
<p>ПРН14. Використовувати білоруську, українську, англійську, чеську / польську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>	☒	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англословянських країн	Лекції, самостійна робота	Поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, контрольна робота, залік
		ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	Лекції, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, реферат, укладання бібліографії до теми тест, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит

дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	самостійна робота	практичних завдань, спонтанне діалогічне або монологічне мовлення, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, бліцопитування, модульна контрольна робота, іспит
ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення/участь у дискусії, бліц-опитування, тести, захист презентації
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, іспит
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, реферат, доповідь, тест, модульна контрольна робота, залік
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.	Лекція, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, самостійне опрацювання теми, іспит
ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота, залік

		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, презентація, доповнення, бліц-опитування, тест, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекція, самостійна робота	Наукове повідомлення, аналіз текстів, самостійне складання текстів, контрольна робота, залік
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, аналітична доповідь, тест, підсумкова контрольна робота, іспит
<p>ПРН13. <input type="checkbox"/> Аналізувати <input type="checkbox"/> і інтерпретувати твори білоруської, української, чеської / польської художньої літератури <input type="checkbox"/> і усної народної творчості <input type="checkbox"/> визначати їхню специфіку <input type="checkbox"/> і місце в літературному процесі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, есе, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: XVII-XVIII ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина XIX ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, проміжний контроль
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина XIX ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна

		робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5. Історія білоруської літератури: перша половина ХХ ст.	Лекційні та семінарські заняття. виконання творчих робіт, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, та контрольних робіт / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина ХХ ст.	Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та наукових проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок ХХІ ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарах, наукові дискусії, тест, виконання письмових завдань, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму	Лекції та семінарські заняття	Відповіді на семінарах, творчі та тестові завдання, реферативні завдання, презентації, наукові дискусії, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання (есей, рецензія), контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку ХХІ століття	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь в обговоренні/дискусії, модульна контрольна робота, письмова екзаменаційна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини ХХ століття	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях та семінарах, презентація, контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна	Лекція, семінарські заняття,	Усна відповідь, доповнення,

		дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі XIX-XX ст.	самостійна робота	участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік
		ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Усна відповідь, доповнення, доповіді на практичних заняттях, бліц-опитування, реферат, презентація, модульні тестові завдання, іспит
<i>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</i>	☒	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, спонтанне діалогічне або монологічне мовлення, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, бліцопитування, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів</i>	☒	ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Усна відповідь, доповнення, доповіді на практичних заняттях, бліц-опитування, реферат, презентація, модульні тестові завдання, іспит

державною та білоруською, англійською, чеською / польською мовами.	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Презентація, тест, укладання бібліографії, усна доповідь, контрольна робота, іспит
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекція, самостійна робота	Наукове повідомлення, аналіз текстів, самостійне складання текстів, контрольна робота, залік
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, презентація, доповнення, бліц-опитування, тест, іспит
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, реферат, доповідь, тест, модульна контрольна робота, залік
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.	Лекція, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, самостійне опрацювання теми, іспит
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, аналітична доповідь, тест, підсумкова контрольна робота, іспит
	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку ХХІ століття	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь в обговоренні/дискусії, модульна контрольна робота, письмова екзаменаційна робота, іспит
	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини ХХ століття	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях та семінарах, презентація, контрольна робота, іспит
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота, залік
	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі ХІХ-ХХ ст.	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік
	ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання (есей, рецензія), контрольна

українського реалізму		робота, іспит
ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	Лекції, самостійна робота	Модульний тест 1, модульний тест 2, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарах, наукові дискусії, тест, виконання письмових завдань, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму	Лекції та семінарські заняття	Відповіді на семінарах, творчі та тестові завдання, реферативні завдання, презентації, наукові дискусії, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, есе, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: XVII- XVIII ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина XIX ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, проміжний контроль
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина XIX ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5.	Лекційні та семінарські заняття. виконання творчих робіт, керівництво самостійною роботою та	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, та контрольних

		Історія білоруської літератури: перша половина ХХ ст.	контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	робіт / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина ХХ ст.	Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та наукових проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок ХХІ ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, залік
		ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, іспит
		ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на теоретичне питання, письмові завдання, презентація, домашнє читання, тематична контрольна робота, залік
<i>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди білоруської, української, англійської, чеської / польської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</i>	☒	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 7. Фразеологія, пареміологія білоруської мови.	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення/участь у дискусії, бліц-опитування, тести, захист презентації
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна

		Частина 2. Фонетика білоруської мови.		робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, спонтанне діалогічне або монологічне мовлення, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, блідопитування, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності у конкретних філологічних славістичних галузях та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	☒	ОК 03. Зарубіжна література ХХ ст.	Лекції, семінари, самостійна робота	Презентація, індивідуальний проєкт (творча робота), усна доповідь, укладання бібліографії до теми, Гугл-тест, іспит.
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	☒	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства	Лекції, самостійна робота	Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
		ОК 05. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, участь в обговоренні, реферат/есе, презентація/кейс-проєкт, модульна контрольна робота, залік
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист

		теоретичного навчання	пошукова діяльність	письмового звіту
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота, залік
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	Лекції, відеоматеріали, самостійна робота	Фронтальне опитування, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота у вигляді тесту, іспит
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, практичне завдання, есе, реферат, презентація, іспит
<p>ПРН8. Знати <input type="checkbox"/> розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію білоруської, української мов і білоруської, української, чеської / польської літератур, уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, у сфері славістики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03. Зарубіжна література ХХ ст.	Лекції, семінари, самостійна робота	Презентація, індивідуальний проєкт (творча робота), усна доповідь, укладання бібліографії до теми, Гугл-тест, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця ХVІ століття.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, есе, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: ХVІІ-ХVІІІ ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина ХІХ ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, проміжний контроль
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь,

літератури: друга половина XIX ст.		презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5. Історія білоруської літератури: перша половина XX ст.	Лекційні та семінарські заняття. виконання творчих робіт, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, та контрольних робіт / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина XX ст.	Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та наукових проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок XXI ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму	Лекції та семінарські заняття	Відповіді на семінарах, творчі та тестові завдання, реферативні завдання, презентації, наукові дискусії, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання (есей, рецензія), контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі XIX-XX ст.	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини XX століття	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях та семінарах, презентація, контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку XXI століття	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь в обговоренні/дискусії, модульна контрольна робота, письмова екзаменаційна робота, іспит
ОК 20. Фольклор	Лекції, практичні заняття,	Усна відповідь, доповнення,

		західних і східних слов'ян	самостійна робота, індивідуальні консультації	доповіді на практичних заняттях, бліцопитування, реферат, презентація, модульні тестові завдання, іспит
		ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарах, наукові дискусії, тест, виконання письмових завдань, залік
<i>ПРН2. Ефективно працювати зі слов'янознавчою інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати її, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати її систематизувати інформацію з білорусистики та українистики.</i>	☒	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства	Лекції, самостійна робота.	Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
		ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англослов'янських країн	Лекція, самостійна робота	Поточне опитування, письмові завдання, презентація, домашнє читання, контрольна робота, залік
		ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	Лекція, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, реферат, укладання бібліографії, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, аналітична доповідь, тест, контрольна робота, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, реферат, доповідь, тест, письмова робота, модульна контрольна робота, залік
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.	Лекції, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, самостійне опрацювання теми, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, захист презентації, участь у дискусії, доповнення,

		Частина 5. Українська наукова мова		бліцопитування, тест, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекції, самостійна робота	Наукове повідомлення, аналіз текстів, самостійне складання текстів, контрольна робота, залік
		ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, складання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, захист звітної документації
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота, залік
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	Лекції, відеоматеріали, самостійна робота	Фронтальне опитування, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота у вигляді тесту, іспит
		ОК 10. Основи екології	Лекції, самостійна робота	Самостійне опрацювання визначених тем, контрольна робота, залік
		ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, практичне завдання, есе, реферат, презентація, іспит
		ОК 06. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення/участь у дискусії, творча робота: теоретико-аналітичний або прикладний проєкт, залік
		ОК 04. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, дискусія, письмова робота (есе), контрольна робота, іспит
		ОК 05. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, участь в обговоренні, реферат /есе, презентація /кейс-проєкт, модульна контрольна робота, залік
		ОК 07. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, підсумкова контрольна робота (тест), презентація групового проєкту з тем семінарських занять, самостійна індивідуальна робота, залік
		ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, доповідь, модульна контрольна робота, залік
ПРНЗ. Організувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі славїстики,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, практичне завдання, есе, реферат, презентація, іспит

зокрема білорусистики.	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота, залік
	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства	Лекції, самостійна робота.	Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік
	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есеї, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
	ОК 03. Зарубіжна література ХХ ст.	Лекції, семінари, самостійна робота	Презентація, індивідуальний проєкт (творча робота), усна доповідь, укладання бібліографії до теми, Гугл-тест, іспит
	ОК 04. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, дискусія, самостійне завдання (есе), контрольна робота, іспит
	ОК 05. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, участь в обговоренні, реферат/есе, презентація/кейс-проєкт, модульна контрольна робота, залік
	ОК 06. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення /участь в дискусіях, творча робота: теоретико-аналітичний або прикладний проєкт, залік
	ОК 07. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, презентація групового проєкту з теми, самостійна індивідуальна робота, залік
	ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, розв'язання ситуативних задач, доповідь, модульна контрольна робота (тест), залік
	ОК 10. Основи екології	Лекції, самостійна робота	Самостійна робота з опрацювання визначених тем, контрольна робота, залік
	ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Настановчий інструктаж, укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
	ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	Лекції, відеоматеріали, самостійна робота	Фронтальне опитування, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота у вигляді тесту, іспит

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, білоруською, англійською, чеською / польською мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

☒	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 2. Лінгвокраїнознавство Білорусі	Лекції, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, реферат, тест, модульна контрольна робота, залік
	ОК 02. Комплексна дисципліна: Лінгвокраїнознавство. Частина 1. Лінгвокраїнознавство англомовних країн	Лекції, самостійна робота	Поточне опитування, домашнє/індивідуальне читання, презентація, письмові завдання, контрольна робота, залік
	ОК 06. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, участь у дискусіях, творча робота (рецензія, есе, відгук), підсумковий тест, залік
	ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 3. Функціонально-комунікативні аспекти білоруської мови.	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові завдання, спонтанне мовлення, модульна контрольна робота, іспит
	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 й семестр).	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові завдання, домашнє/індивідуальне читання, тематична контрольна робота, залік
	ОК 14. Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні завдання, самостійна робота	Відповіді на теоретичне питання за темами лекцій, презентація, письмове завдання, домашнє/індивідуальне читання, залік
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 4. Історія української та білоруської мови: порівняльний аспект.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, практичні завдання, модульна контрольна робота, залік
	ОК 17. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота	Оцінка наукового керівника, оцінка рецензента, оцінка за захист
	ОК 20. Фольклор західних і східних слов'ян	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, іспит	Відповідь на лекції/практичному занятті, усна доповідь, реферат, презентація, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота
	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові завдання, домашнє/індивідуальне читання, тематична контрольна робота, залік
	ОК 14. . Багатосеместрова дисципліна Теоретичний курс англійської мови (7й семестр)	Лекції, самостійна робота	Відповіді на теоретичне питання за темами лекцій, презентація, письмове завдання, домашнє/індивідуальне читання, іспит
	ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 1. Лексикологія та фонетика української	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, аналітична доповідь, тест, контрольна робота, іспит

		мови.	
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 2. Сучасна українська мова: парадигмологія, синтаксис.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 3. Українська літературна мова в європейському цивілізаційному вимірі.	Лекції, самостійна робота
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 6. Стилїстика української мови	Лекції, самостійна робота
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 7. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 1. Графіка, орфографія, орфоепія білоруської мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 2. Фонетика білоруської мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 4. Морфологія білоруської мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 5. Лексикологія і лексикографія білоруської мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна: Сучасна білоруська мова. Частина 6. Синтаксис білоруської мови.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 13. . Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-й семестр).	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 16. Комплексна дисципліна: Українська мова. Частина 5. Українська наукова мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
ПРН5.Снівпрацова	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01. Комплексна	Лекція, семінарське заняття,
			Відповідь на семінарському

ти з колегами, представниками інших слов'янських культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

дисципліна: Вступ до філології. Частина 1. Вступ до слов'янської філології	самостійна робота	занятті, практичне завдання, есе, реферат, презентація, іспит
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 2. Вступ до мовознавства	Лекції, відеоматеріали, самостійна робота	Фронтальне опитування, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота у вигляді тесту, іспит
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 3. Старослов'янська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота, залік
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 4. Вступ до літературознавства	Лекції, самостійна робота	Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік Домашня контрольна робота №1, домашня контрольна робота №2, залік
ОК 01. Комплексна дисципліна: Вступ до філології. Частина 5. Латинська мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей, дослідницька робота), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
ОК 03. Зарубіжна література ХХ ст.	Лекції, семінари, самостійна робота	Презентація, індивідуальний проєкт (творча робота), усна доповідь, укладання бібліографії до теми, Гугл-тест, іспит.
ОК 05. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, участь в обговоренні, реферат/есе, презентація/кейс-проєкт, модульна контрольна робота, залік
ОК 06. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення /участь в дискусіях, творча робота: теоретико-аналітичний або прикладний проєкт, залік
ОК 07. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, презентація групового проєкту з теми, самостійна індивідуальна робота, залік
ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, розв'язання ситуативних задач, доповідь, модульна контрольна робота (тест), залік
ОК 17. Фахово-	Настановчий інструктаж,	Виконання самостійних

		виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	укладання індивідуального плану практики, науково-пошукова діяльність	завдань, письмовий звіт з практики, захист письмового звіту
<p><i>ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</i></p>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, оцінка рецензента, захист кваліфікаційної роботи
		ОК 05. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, участь в обговоренні, реферат/есе, презентація/кейс-проект, модульна контрольна робота, залік
		ОК 06. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення /участь в дискусіях, творча робота: теоретико-аналітичний або прикладний проект, залік
		ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, розв'язання ситуативних задач, доповідь, модульна контрольна робота (тест), залік
		ОК 09. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Поточні тести, презентація, модульна контрольна робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна; Історія білоруської літератури. Частина 2. Історія білоруської літератури: XVII-XVIII ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору. Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 3. Історія білоруської літератури: перша половина XIX ст.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 4. Історія білоруської літератури: друга половина XIX ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проектів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит.
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 5. Історія білоруської	Лекційні та семінарські заняття. виконання творчих робіт, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням,	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, та контрольних робіт / усна доповідь,

літератури: перша половина XX ст.	індивідуальні консультації	презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 6. Історія білоруської літератури: друга половина XX ст.	Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та наукових проєктів / усна доповідь, презентація, есе, модульна контрольна робота, художній аналіз твору, підсумкова письмова робота.
ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 7. Історія білоруської літератури: початок XXI ст.	Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації Лекційні заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації Лекційні та семінарські заняття., керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, творча робота, модульна контрольна робота, укладання бібліографії до теми, доповнення, участь у дискусії, письмовий аналіз художнього твору, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 1. Історія середньовічної та барокової української літератури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарах, наукові дискусії, тест, виконання письмових завдань, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 2. Література українського романтизму	Лекції та семінарські заняття	Відповіді на семінарах, творчі та тестові завдання, реферативні завдання, презентації, наукові дискусії, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 3. Література українського реалізму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання (есеї, рецензія), контрольна робота, іспит
ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 4. Літературні тенденції межі XIX-XX ст.	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік

				участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік Усна відповідь Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на семінарах, презентація, творчі завдання, тести, контрольна робота, залік
		ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 5. Українська література II половини XX століття	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях та семінарах, презентація, контрольна робота, іспит
		ОК 15. Комплексна дисципліна: Історія української літератури. Частина 6. Українська література початку XXI століття	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь в обговоренні/дискусії, модульна контрольна робота, письмова екзаменаційна робота, іспит
		ОК 18. Курсова робота	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Відгук наукового керівника, захист-презентація
		ОК 12. Комплексна дисципліна: Історія білоруської літератури. Частина 1. Історія білоруської літератури від початків до кінця XVI століття.	Лекційні та семінарські заняття, керівництво самостійною роботою та контроль за її виконанням, індивідуальні консультації	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт та проєктів / усна доповідь, презентація, письмовий реферат, есе, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота, залік
<i>ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</i>	☒	ОК 04. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, дискусія, самостійне завдання (есе), контрольна робота, іспит
		ОК 07. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, презентація групового проєкту з теми, самостійна індивідуальна робота, залік
		ОК 08. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, розв'язання ситуативних задач, доповідь, модульна контрольна робота (тест), залік
		ОК 09. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Поточні тести, презентація, модульна контрольна робота, залік
		ОК 10. Основи екології	Лекції, самостійна робота	Самостійна робота з опрацювання визначених тем, контрольна робота, залік