

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39900 Сербська мова і література та англійська мова
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39900
Назва ОП	Сербська мова і література та англійська мова
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.035 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - сербська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра слов'янської філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, Історичний факультет, Навчально-науковий інститут високих технологій, Навчально-науковий інститут права, Факультет соціології, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Кафедра зарубіжної літератури ННІФ, Кафедра історії української літератури, теорії та літературної творчості ННІФ, Кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації ННІФ, Кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики ННІФ, Кафедра української мови та прикладної лінгвістики ННІФ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Сербська, Чеська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	344321
ПІБ гаранта ОП	Деркач Олена Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.derkach@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-456-51-56
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-33-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Програма була створена з урахуванням багаторічного досвіду викладання сербської мови і літератури у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Перші згадки про викладання саме сербської мови і літератури на створеній 1842-го року кафедрі історії і літератури слов'янських нарідів Київського університету пов'язані з іменем О.О. Котляревського. У 1878/79 навчальному році він читає лекції з сербської літератури, у 1880/81 – слов'янські мови, включно із сербською. З 1882 по 1917 рік слов'янські мови, літературу та історію слов'ян викладає завідувач кафедри професор Т.Д. Флоринський. Подальше викладання сербської мови та її історії, літератури, фольклору здійснюють А.І. Степович, О. Лук'яненко. Від заснування кафедри історії і літератури слов'янських нарідів Київського університету св. Володимира до 1917 року підхід до вивчення сербської мови змінився, вона поступово набувала статусу самостійної навчальної дисципліни у межах спеціальності «слов'янська філологія». Після відродження кафедри у 1947 році під керівництвом академіка Л.А. Булаховського продовжилося викладання сербистичних дисциплін у контексті сербохорватистики. Набір на окрему спеціальність «сербохорватська мова і література» розпочався 1973 року і реалізовувався три роки поспіль, а з 1978 року – через рік. Після розпаду СФРЮ розпочався новий етап у розвитку спеціальності. 1994 року було здійснено перший набір на виокремлену із сербохорватистики спеціальність «сербська мова та література» (перший набір на окрему спеціальність «хорватська мова та література» відбувся 1993 року).

ОП була створена на основі багаторічної практики викладання сербської мови і літератури на кафедрі слов'янської філології, а також з урахуванням досвіду роботи у межах попередньої освітньо-професійної програми освітнього рівня «Бакалавр» «Сербська мова і література (переклад – включно); українська мова та література» (Рішення Акредитативної комісії від 27 червня 2013 р. протокол №105 (Наказ МОН України від 01.07.2013 р. №2494а), з урахуванням змісту затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України №869) від 20.06.2019 р., тенденцій розвитку ринку праці, компетентних порад роботодавців і результатів опитування студентів. Сприятливі умови для успішної професійної реалізації випускників ОП забезпечуються завдяки вивченню як сербської, так і англійської мови, можливості обрання блоку вибіркових дисциплін, за якими студенти поглиблюють теоретичну підготовку у напрямку міжкультурної комунікації та перекладу і балканістичних студій, проходженню фахово-виробничої практики, що дозволяє закріпити теоретичні знання практичними навичками. Освітню програму «Сербська мова і література та англійська мова» затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2 грудня 2019 року, протокол № 4, введено в дію наказом ректора від 25 серпня 2020 року № 545-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	4	4	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова 39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови 49527 Чеська мова і література та англійська мова 18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад 1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська

1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська
1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)
1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська
18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад
23227 Сербська мова і література та українська мова і література
23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод
1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька
31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література
31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література
36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)
36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
59200 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська
31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
1929 Класична філологія та іноземна мова
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова
39897 Болгарська мова і література та англійська мова
39900 Сербська мова і література та англійська мова
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література
49526 Хорватська мова і література та англійська мова
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова
2025 мова і література англійська
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
29837 Військовий переклад (за мовами)
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод
49528 Словенська мова і література та англійська мова
2055 Переклад з французької мови та англійської мови
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
2088 Українська мова і література, іноземна мова
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова
325 Прикладна лінгвістика та англійська мова
2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська
330 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
332 Мова іврит, англійська мова та переклад
2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови
2528 Російська мова і література та іноземна мова
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова

23225 Польська мова і література та українська мова і література
23226 Російська мова і література та англійська мова
23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
23232 Переклад з німецької та англійської мов
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов
23239 Переклад з італійської та з англійської мов
23240 Переклад із португальської та з англійської мов
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23243 Переклад з французької та з англійської мов
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад / німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова

	<p>навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages 1618 Українська література і фольклор та іноземна мова 1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська 31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування 1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська 31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література 31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література 1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська 31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова 19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська) 19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод 19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation 1712 Переклад з італійської мови та англійської мови 1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська 53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова 42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages 1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька 2126 Російська мова і література (для іноземців) 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова 23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова 56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад 23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури 23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури 23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література 23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді 23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність) 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова 23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови 23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів 23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент 23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов 23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література 23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література 23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література 25134 Українська філологія та західноєвропейська мова 26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература 26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан:</p>

теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)
49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов
49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова
53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
29838 Лінгвістичне забезпечення військ
31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)
49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова
49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова
333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова
1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська
1187 Українські філологічні студії та іноземна мова
1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література
1366 Російська мова і література (для іноземців)
1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови
1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури
1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
1467 Etudes Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова
1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури
1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література
1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)
1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови
1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури
1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова
1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова
1814 English Communication Studies and Translation /Сучасна англійська мова комунікація та переклад (англійська мова освітня програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання новогрецькою мовою)
1961 Українська література постфольклор
2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської

МОВИ

- 2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови
- 2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова
- 2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
- 2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
- 2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
- 2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови
- 2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
- 18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова
- 18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова
- 18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
- 18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
- 18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
- 18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
- 18862 Сучасна англійська комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
- 18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
- 18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
- 18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
- 18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
- 18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
- 18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
- 18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
- 18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
- 18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
- 18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)
- 18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
- 20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература
- 22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки
- 22260 Філологія, мова і література українська
- 23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
- 23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури
- 23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)
- 23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
- 23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
- 23299 Синхронний та послідовний усний переклад з

	<p>англійської мови</p> <p>23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / GermanistikAndTranslation (викладання іноземними мовами)</p> <p>23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)</p> <p>23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад</p> <p>26546 Англійська мова та література</p> <p>26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)</p> <p>26996 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)</p> <p>27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами)</p> <p>28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>31595 Українська філологія та західноєвропейська мова</p> <p>31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова</p> <p>31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)</p> <p>31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)</p> <p>31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література</p> <p>31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова</p> <p>32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature</p> <p>35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература</p> <p>36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык</p> <p>36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature</p> <p>36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37106 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	542665	67681

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020 Сербська мова і література та англійська мова.pdf</i>	L7gGAW+Qy8bDYHuKfNlFnxzGuuu5XtX7zBnY7WzFNL Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020 Сербська мова і література та англійська мова.pdf</i>	CZ2LMwGC7TKlvqPBehdVbbx+NW+CpbMKgxscbjfrCwg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Г.М.Сиваченко.pdf</i>	fVtr1X+55yTBzyNtOC/UGAug5yB9i8SYx1HbSQIrnvg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Л.В.Непон-Айдачич.pdf</i>	BGdm2j/XEGvvoUo7CJcc4oJVTmpuNwrJrQWNgj+HkbE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Аци Йовановича.pdf</i>	Dj3+myta/eZtL+zW6fJO6vA3EZNWbfwEudCkrwfvJkE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців з сербської мови і літератури та англійської мови, а саме: формування теоретичної бази та практичних умінь і навичок, необхідних для читання, аналізу, інтерпретації та перекладу текстів з сербської мови і літератури та англійської мови; для проведення фахової діяльності з урахуванням зазначеного профілю. Унікальність програми полягає в можливості опанування сербською та англійською мовами, адже ОП з такою комбінацією мов є єдиною в Україні. Окрім того, освітня програма передбачає вивчення другої слов'янської мови (чеської/болгарської/ хорватської/словенської), що не лише поглиблює фахову підготовку студентів, але й розширює можливості працевлаштування випускників. ОП охоплює широкий спектр лінгвістичних та літературознавчих проблем, апелює до різних суміжних галузей. Практична спрямованість ОП реалізується через можливість поглибити здобуті знання, уміння і навички, вдосконалити їх під час проходження обов'язкової фахово-виробничої практики. Також ОП надає можливість вибору одного з вузчих напрямків фахової реалізації: поглиблене опанування теоретичною базою і практичними уміньми і навичками, необхідними для перекладу, аналізу й фахової інтерпретації текстів з сербської мови та літератури у контексті міжкультурної комунікації або ж формування теоретичної бази та практичних умінь і навичок у галузі сучасних балканістичних студій, необхідних у професійній діяльності. ОП відповідає запитам сучасного освітнього процесу, робить випускників конкурентоспроможними на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають меті діяльності університету, яка, відповідно до Статуту (<https://rb.gy/zlpiq>), полягає у створенні навчально-методичних, науково-дослідних, виховних, організаційних, матеріальних та інших, умов для здобуття студентами вищої освіти, задоволення потреб суспільства та держави у висококваліфікованих спеціалістах (п.11). Цілі ОП відповідають місії і стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вектор яких викладений у Стратегічному плані розвитку КНУТШ на 2018 – 2025 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), зокрема змісту частини «Освітній процес». Наприклад, відповідно до п.29, активізується міжнародне співробітництво з профільними кафедрами закордонних ЗВО (зокрема, співпраця з кафедрою славистики Белградського університету (Республіка Сербія) в освітній і науковій діяльності через активізацію двосторонньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У межах ОП відбувається професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (участь у днях відкритих дверей), поширення інформації про спеціальність у закладах середньої освіти, на офіційному сайті КНУТШ та ННІФ, на офіційній сторінці у Facebook (п.3.1, 41.2); створено електронний банк випускників ОП (попередньої ОП, на цей випуску ще не було) (п.2.2, 41.1). Окрім того, цілі ОП відповідають Програмі розвитку ННІФ (https://drive.google.com/file/d/1hheP6i1YM8e26dkeF4b_Wp5pCoAp3rQ5/view).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапі розроблення та формулювання цілей та ПРН освітньої програми враховувався багаторічний досвід підготовки бакалаврів за напрямом «сербська мова і література», зокрема, попередньої ОП «Сербська мова і література (переклад – включно); українська мова та література», вивчалась думка стейкхолдерів: відбувалася співпраця зі здобувачами та випускниками, які неодноразово наголошували на необхідності введення до предметного поля ОП компоненту «англійська мова», а також випускниками-стейкхолдерами (М.Мазко, М.Гончарук, В.Борисюк), котрі зауважили на актуальності поєднання слов'янської (сербської) та англійської мови у фокусі освітньої програми. Здобувачі вищої освіти діючої ОП висловлювали свої міркування щодо цілей та ПРН ОП під час неформальних зустрічей з кураторами груп, профільними викладачами та з гарантом освітньої програми.

- роботодавці

Формулювання цілей та ПРН освітньої програми відбувалося таким чином, щоб роботодавці отримали висококваліфікованого фахівця здатного до ефективної професійної діяльності із використанням найсучаснішого лінгвістичного, літературознавчого та перекладознавчого інструментарію. У процесі розроблення освітньої програми роботодавці (А.Тертична, Я.Сімонов) підкреслювали важливість підвищення термінологічної компетентності випускників ОП, а також посилення країнознавчої, лінгвокультурологічної складових та складової українсько-сербських культурних взаємин у діахронічному та синхронічному аспектах. Поточне робоче обговорення ОП фахівцями-сербістами – науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології з представниками роботодавців (Попович Л., Драгойлович Ю., Артемов В.) конструктивно вплинуло на предметний фокус фахових навчальних дисциплін, зокрема вагомими стали міркування щодо актуальності для здобувачів вищої освіти різнофункціональної підготовки з сербської мови, висвітленої в її ширшому, слов'янському контексті, що позначилося у формулюванні цілей і в уточненні програмних результатів навчання на ОП.

- академічна спільнота

У процесі розроблення ОП проектною групою було проаналізовано досвід викладання слов'янських мов у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Белградському університеті (м. Белград, Республіка Сербія), вивчено досвід підготовки бакалаврів у Європі під час стажування гаранта освітньої програми О.М.Деркач у Загребському університеті (м.Загреб, Республіка Хорватія, 6.11.2017 – 10.11.2017), що уможливило інтеграцію ОП в європейський освітній простір. Науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології був проведений аналіз оцінки ОП завідувачем відділу компаративістики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України доктором філологічних наук, професором Сиваченко Г.М. а також доцентом кафедри загального і слов'янського мовознавства факультету гуманітарних наук національного університету «Києво-Могилянська Академія» Непоп-Айдачич Л.В. Висловлені міркування позначилися на формулюванні цілей і в уточненні програмних результатів навчання на ОП.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення і реалізації ОП враховані міркування й пропозиції представників іноземних дипломатичних місій в Україні, зокрема Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Сербія в Україні Аци Йовановича. Стейкхолдер наголосив на потребі підготовки висококваліфікованих спеціалістів із сербської мови і літератури у новому форматі з метою їхньої успішної професійної реалізації на сучасному ринку праці, зокрема у дипломатичній сфері та сфері міжнародної співпраці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Учасники проектною групи взяли до уваги думки стейкхолдерів, самостійно дослідили стан ринку праці, виявили його наскрізну тенденцію щодо потреби у фахівцях із посиленими власне лінгвальними та аудіо-лінгвальними навичками. Таким чином розподіл фахових дисциплін в ОП відбиває критерій викладання сербською мовою з 3-го семестру, як в обов'язкових компонентах, так і в блоках дисциплін вільного вибору студента. Цілі та програмні результати навчання за ОП сформульовано відповідно до тенденцій розвитку ринку праці з огляду на високу затребуваність знавців слов'янських та англійської мов. Перелік, зміст та формулювання програмних результатів навчання визначені затвердженням 2019 р. Стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю «Філологія». Цілі та програмні результати навчання було сформульовано таким чином, щоб у здобувачів освіти за ОП сформувалися теоретична база та практичні уміння і навички аналізу, інтерпретації та перекладу текстів з сербської мови і літератури у контексті міжкультурної комунікації; здійснення дослідницької діяльності з урахуванням визначеного профілю, а також для формування теоретичної бази та практичних умінь і навичок у різних галузях сучасної славістики, необхідних для використання у професійній діяльності як сербською, так і другою слов'янською мовою, а також – англійською мовою. Саме унікальна комбінація двох слов'янських та англійської мов відповідає основним тенденціям розвитку сучасної гуманітаристики і забезпечує ефективну адаптацію до змінюваних умов ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, у цілях наголошено на визначальній та унікальній для галузі філології підготовці фахівців із сербської мови і літератури та англійської мови з урахуванням її інтердисциплінарності, завдяки якій уможливується високий ступінь конкурентності випускників на сучасному ринку праці у сфері дипломатії, перекладу, в науковій, літературно-видавничій та культурно-освітній галузях: в інститутах гуманітарного сектору, адміністративних установах, музеях, бібліотеках, архівах, творчих спілках, мистецьких та культурних фондах і центрах; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різних галузях народного господарства, компаніях, малих підприємствах, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, зокрема в Міністерстві закордонних справ і дипломатичних представництвах, в агенціях перекладу, в закладах вищої освіти, у профільних інститутах Національної академії наук України, що підтверджується й спостереженнями стейкхолдерів, чия діяльність безпосередньо пов'язана із забезпеченням ринку праці. У переліку ПРН виражено славістичний контекст сербістики та специфіку програми, враховану у змісті освітніх компонентів ОП та орієнтовану на забезпечення здатності випускників працювати за фахом не лише в Україні, але і за кордоном, зокрема у країнах Балканського регіону (Антонова О., Драгойлович Ю., Республіка Сербія).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було глибоко проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм як в Україні, та і за її межами. Так, було враховано досвід підготовки у Львівському національному університеті на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Сербська мова та література», «Хорватська мова та література», «Болгарська мова та література», «Словенська мова та література», «Чеська мова та література», «Словацька мова та література»; досвід підготовки у Белградському університеті (Республіка Сербія) на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Српски језик и књижевност», «Српска књижевност и језик», «Српска књижевност и језик са компаративистиком»; досвід підготовки у Загребському університеті (Республіка Хорватія) на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Kroatistika». Це дало можливість уточнити вимоги до підсумкової атестації здобувача освіти (щодо кваліфікаційної роботи), обґрунтувати доцільність запровадження моделі вільного вибору здобувача – за вибірковими блоками, що є цілісною, логічно послідовною системою навчальних дисциплін із вивчення сучасних дисциплін, які не тільки презентують традицію вивчення сербської мови і літератури у КНУТШ, але й відображають актуальні тенденції розвитку гуманітаристики. Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП поєднує теоретичну і практичну підготовку, дає можливість здобувачу освіти сформувати індивідуальну траєкторію із вивчення дисциплін, які забезпечують високий рівень професійної підготовки з сербської мови і літератури та англійської мови.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом, досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Відповідно до Стандарту, цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема, перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Мета ОП – підготувати фахівців з сербської мови і літератури та англійської мови з умінням читати, аналізувати, інтерпретувати та перекладати тексти, що повністю корелює з визначеними Стандартом цілями. Досягнення зазначених у Стандарті та в описі ОП цілей та відповідних результатів навчання забезпечується збалансованим співвідношенням обов'язкових компонентів (загальноосвітні дисципліни, загальнофілологічні дисципліни та вузькоспеціалізовані фахові дисципліни); оптимальною послідовністю викладення освітніх компонентів; результати навчання ОП розширюються та поглиблюються дисциплінами вибіркових блоків: 1) «Міжкультурна комунікація і сербсько-український переклад»; 2) «Балканістичні студії». Опанування зазначених ОК, проходження обов'язкової фахово-виробничої практики та захист кваліфікаційної роботи бакалавра забезпечить досягнення здобувачами освіти визначених у Стандарті результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений МОН України 20 червня 2019 року за № 869.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція освітньої програми, структура і логічна послідовність освітніх компонентів відповідають предметній області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869). Усі загальні компетентності, передбачені Стандартом, включено до ОП, а фахові компетентності, враховуючи специфіку спеціалізації, конкретизовано відповідно до фокусування ОП. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують ПРН відповідно до загальнонаукових, загально-філологічних та фахових компетентностей з сербської мови та літератури та англійської мови. Обов'язкові компоненти програми об'єднують мовознавчі, літературознавчі та перекладознавчі дисципліни та зосереджуються на формуванні теоретичної бази (системи наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології): «Вступ до філології», «Українська та зарубіжна культура», «Вступ до слов'янської філології», «Сучасна сербська мова», «Історія сербської літератури», «Друга слов'янська мова», «Сучасний український літературний процес». Акцент на практичну складову ОП зроблено у таких освітніх компонентах циклу загальної підготовки: «Англійська мова», «Англійська мова та практика перекладу з англійської», «Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу», «Профетичні мови». Вибіркові компоненти ОП складають 2 блоки, кожен із яких у достатній мірі конкретизує предметний зміст обраної індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, посилюючи їх фахову компетентність в обраному напрямі. Практичні навички і компетентності забезпечуються, зокрема, такими дисциплінами, як «Мовленнєва діяльність і комунікативні стратегії (сербська мова)», «Мова сербських медіа і вербальні PR-технології», «Сербсько-український галузевий переклад», «Усний переклад з сербської на українську мову». Програмні результати акцентовано на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефайхівцями державною та сербською і англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, мати стійку комунікативну позицію й адекватно реагувати на швидкоплинну зміну стратегій і тактик у реальних комунікативних ситуаціях у різних лінгвокультурах, мови яких вивчають.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти на ОП згідно з процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Така можливість надана завдяки фахово-орієнтованим блоками вибору («Міжкультурна комунікація і сербсько-український переклад», «Балканістичні студії» – 25% дисциплін навчального плану (60 кредитів ЄКТС)). Крім того, підготовка здобувачів освіти на ОП враховує індивідуальні запити, коло наукових інтересів здобувачів освіти під час: 1) реалізації права на академічну мобільність; 2) обрання напрямку і тематики курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних дослідницьких інтересів та вподобань; 3) напрямку дослідження і місця навчально-виробничої практики (здобувач може ініціювати укладання індивідуальної угоди з місцем практики, яке не визначено у переліку ННІФ). Також здобувач освіти має право на вибір із блоку вибору чи обов'язкових дисциплін навчального плану іншої ОП того самого чи іншого освітнього рівня.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з процедурою 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня. У межах освітньої програми здобувачі вищої освіти мають можливості вибору дисциплін між блоками, обсяг яких становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, зокрема «Міжкультурна комунікація і сербсько-український переклад» і блоком «Балканістичні студії». Процедура вибору дисциплін реалізується у шість етапів, зокрема, ознайомлення з порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, із переліками дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (з ними можна ознайомитися на кафедрі слов'янської філології, або на сайті Навчально-наукового інституту філології (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>)), запис на вивчення навчальних дисциплін, блоків тощо, опрацювання заяв студентів Навчально-науковим інститутом філології, зокрема

формування груп, повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін або блоків, остаточне опрацювання заяв студентів. Процедура вибору проводиться у встановлений термін, що визначається за необхідністю своєчасного (для планування та організації освітнього процесу) формування контингенту студентів у групах і потоках, як правило, не пізніше початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням Ректора або Проректора з науково-педагогічної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У межах кожної навчальної дисципліни передбачено методи і прийоми для формування й удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Для більшості ОК навчальним планом передбачено практичні заняття, які спрямовані на посилення практичної підготовки з сербської мови та літератури, англійської мови, формування та вдосконалення мовних, перекладацьких та дослідницьких компетентностей. Обов'язковим компонентом ОП є фахово-виробнича практика (8 кредитів). Структура та зміст практики розроблялися з урахуванням рекомендацій представників роботодавців. Практика забезпечує низку компетентностей, зокрема: загальних: ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно; фахових: ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення, ФК12. Здатність до організації ділової комунікації; а також програмні результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН18, ПРН19. Процедура і зміст практик відповідає регламенту Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) і визначається Положенням про навчальні та виробничі практики студентів ННІФ (<https://drive.google.com/file/d/13JQpflNBaBvR2ShE5bNb4WmqM78i3WG/view>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Упродовж всього навчання ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема комунікативних навичок, навичок публічних виступів, усної та письмової ділової комунікації слов'янськими та англійською мовами, вміння працювати в команді та автономно, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, проявляти креативність, працювати в команді та автономно, які відповідають цілям та результатам навчання за ОП завдяки викладанню дисциплін «Комунікативний аспект сучасної сербської мови», «Друга слов'янська мова», «Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу», «Англійська мова і практика перекладу з англійської мови», «Історія сербської літератури», «Курсова робота зі спеціальності», «Кваліфікаційна робота». Досягненню сприяють проходження фахово-виробничої практики, використання відповідних форм та методик (робота в команді, захист індивідуальних робіт/проектів, підготовка доповідей тощо). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні – формується та вдосконалюється у межах ОК «Вступ до університетських студій», «Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності» та ін. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності – у межах освітніх компонентів «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Українська та зарубіжна культура» та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП «Сербська мова і література та англійська мова» професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою НН Інституту філології. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється у той же спосіб, з урахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), відповідно до якого обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім рівнем бакалавра від 50 до 67%. Згідно з навчальним планом ОП частка самостійної роботи становить 53%. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. За ОП самостійна робота також виконується у формі індивідуальних завдань (курсвої роботи, кваліфікаційної роботи бакалавра). Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти для здобувачів за ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Сербська мова і література та англійська мова» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. Правила прийому затверджуються щорічно та оприлюднюються на сайті КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/>). У 2023 році набір на програму не здійснювався. Згідно з Правилами прийому в 2022 році, у додатку 2.4 до Правил прийому до КНУТШ на ОП «Сербська мова і література та англійська мова» передбачено невід'ємні вагові коефіцієнти: зокрема, п. 2.4.1 «Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови (0,4 ваговий коефіцієнт), математики (0,3 ваговий коефіцієнт), історії України (0,3 ваговий коефіцієнт); а також – 2.4.2 «Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти 2019–2021 років та вагові коефіцієнти для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови і літератури (0,5 ваговий коефіцієнт), іноземної мови (0,2 ваговий коефіцієнт), історії України або математики, або біології, або географії, або фізики, або хімії (0,2 ваговий коефіцієнт).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою документів, доступних для учасників освітнього процесу завдяки оприлюдненню на сайті Університету, це зокрема:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk);

- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>);

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk);

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У КНУТШ діє визначена процедура застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ передбачається, що на підставі результатів оцінювання під час семестрового контролю за весь період навчання на відповідній ОП всіх здобувачів освіти, формується розподіл оцінок освітньої програми для відповідного року вступу. Згідно з рекомендаціями ЄКТС, основою прийняття рішень при перезарахуванні оцінок, що отримані в іншому закладі освіти, є порівняння статистичних розподілів оцінок у різних закладах освіти. Досвід застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Сербська мова і література та англійська мова» відсутній.

В Університеті є успішною практика реалізації академічної мобільності, що дозволяє здобувачам розширювати результати навчання за рахунок курсів, що викладаються в ЗВО інших країн. Процедура визнання здобутих таким чином результатів навчання здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ. Зокрема, на ОП відбулося визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності у 2022/2023 н.р. здобувачками вищої освіти на ОП (набору 2020 р.) Гресь Д., Гришук В., Зінченко К., Яременко Д. у Белградському університеті (Республіка Сербія) з дисциплін «Історія сербської літератури», «Сербська література і фільм», «Сербська мова як іноземна», «Функціональне письмо у викладацькій практиці».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені

Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником у межах тієї складової оцінки, яка введена для поточного контролю, та згідно з правилами і процедурами, визначеними в робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, за цієї ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання описані у Розділі 4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Структура ОП та співвідношення її освітніх компонентів є логічними, спрямованими на досягнення програмних результатів навчання. До кожного освітнього компонента розроблено робочу програму, в якій вказано ті форми та методи навчання і викладання, які дають можливість досягти заявлених результатів навчання: лекційні, практичні заняття, семінари, самостійна робота, підготовка та презентація результатів дослідження, написання творчих робіт та ін. Співвідношення ПРН, освітніх компонентів та методів навчання і оцінювання представлено у таблиці 3. Підготовка здобувачів освіти на ОП здійснюється на засадах студентоцентричного навчання, з урахуванням пояснювально-ілюстративного, проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проектного методів. Так, лекції дають можливість набутти теоретичні знання, практичні заняття і семінари – поглибити знання, сформувати навички аналітичного й комунікативного тощо. У межах кожної дисципліни передбачена самостійна робота студента, яка здійснюється на засадах автономної діяльності здобувача та консультації викладача. Основні методи викладання на ОП: усний виклад матеріалу, дискусії, обговорення, читання, розповідь, аудіювання, усні повідомлення, відповіді на питання, презентація доповіді, реалізація та презентація проектів тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом урахування пріоритетів здобувачів освіти, що здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору напрямку (мовознавчий/літературознавчий), теми та керівника кваліфікаційного дослідження.

Крім того, студентам надається право самостійно обирати базу проходження фахово-виробничої практики. Відповідно до результатів опитувань, проведених фахівцями-соціологами Університету, а також на засіданні кафедри слов'янської філології, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із фундаментальних принципів організації навчального процесу у КНУТШ (див. про це: «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>)). Це дає можливість науково-педагогічним працівникам самостійно розробляти робочі програми навчальних дисциплін, базуючись на вимогах програми та навчального плану, зокрема тематичні компоненти навчальних дисциплін, змістова їх наповнення, методичне забезпечення, співвідношення контрольних і поточних завдань, добору текстів та науково-критичної літератури, методів викладання та форм оцінювання та ін. – з огляду на ті програмні результати, які визначені в цій ОП. Матеріально-технічне забезпечення ННІФ дає можливість організувати заняття з використанням новітніх технологій, відповідно до мети, окресленої у робочій програмі навчальної дисципліни (інтерактивні дошки, інтерактивний кабінет для вивчення мов та ін.) Таблиця 3 Додатку презентує методи навчання і викладання на ОП «Сербська мова і література та англійська мова».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається у РНПД, а також в усній формі на першому занятті і протягом всього циклу викладання дисципліни. Студенти отримують інформацію щодо структури дисципліни та її місця у структурно-логічній організації ОП. Надалі вся інформація періодично уточнюється, відповідно до потреби здобувачів вищої освіти на ОП і до етапу опанування дисципліни, й, за необхідності, повторюється за окремим запитом здобувачів на додаткових поточних консультаціях. Щодо підготовки курсової чи кваліфікаційної роботи здобувачі освіти отримують фахові консультації викладачів на початку року і протягом усієї роботи над проектом. Інформація щодо практики надається до початку практики під час настановчих зборів студентів і керівників практики. Крім того, ця інформація представлена в описі ОП на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>). Інформація про розклад, види і форми семестрового контролю, графіки сесій та ін. питання поточного навчального процесу оприлюднюється на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/>) та за офіційними медіаканалами Навчально-наукового інституту філології у телеграм чи фейсбук.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>). Відповідно до п. 6.4, науковий доробок здобувачів є складовою науково-технічного потенціалу університету і передбачає:

- науково-дослідну роботу, що включена в графік навчального процесу: кваліфікаційна робота бакалавра; фахово-виробнича практика з елементами дослідницького характеру, елементи наукового пошуку у межах окремих навчальних дисциплін (довідь з презентацією, реферування наукових статей, індивідуальні проекти);
- науково-дослідну роботу, що індивідуально виконується поза графіком навчального процесу (підготовка доповідей на конференції та тез/наукових статей для публікації, участь у вебінарах та круглих столах).

ОП «Сербська мова і література та англійська мова» передбачає поєднання навчання і досліджень у ОК 26. «Курсова робота зі спеціальності» та ОК 27. «Кваліфікаційна робота бакалавра». Під час написання курсових студент актуалізує, систематизує, поглиблює отримані протягом навчання знання, розвиває навички самостійної дослідницької роботи, удосконалює уміння оцінювати досліджувані явища з позицій новітніх наукових концепцій, формує навички дотримання основних правил наукової паспортизації матеріалу. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного наукового дослідження в галузі сербського мовознавства або сербського літературознавства. Викладачі – наукові керівники курсових та бакалаврських робіт спонукають студентів до досліджень таких наукових тем, які не лише становлять науково-практичний інтерес для кожного з них, але й можуть бути використані в освітньому процесі, здійснюють керівництво науковими публікаціями студентів. Окрім того, здобувачі освіти у межах цієї ОП мають можливість брати участь у науковій роботі ННІФ, зокрема у роботі щорічних Міжнародних славистичних читань пам'яті академіка Леоніда Булаховського, які проводить кафедра слов'янської філології, а також у роботі щорічних Всеукраїнських наукових читань за участі молодих вчених «Філологія XXI століття: традиції та інновації».

Зразковою на ОП є практика підготовки здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних студентських семінарах, насамперед мова йде про участь студентів у щорічному Семінарі сербської мови, літератури і культури, який проводить Міжнародний славистичний центр (м.Белград, Республіка Сербія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі сербістики шляхом удосконалення змісту навчальних дисциплін, у тому числі й із урахуванням наукової та практичної діяльності викладачів кафедри слов'янської філології, які впроваджуються в освітній процес. Оновлення змісту робочих програм освітніх компонентів відбувається з урахуванням наукових досліджень викладачів кафедри, участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах і круглих столах, оновленню й удосконаленню змісту навчальних дисциплін сприяють результати наукових стажувань викладачів в Україні та за кордоном. Окрім того, науково-педагогічні працівники постійно працюють над навчально-методичними розробками, а також беруть участь у сучасних практиках, зокрема у галузі перекладу. Ця багатоаспектна діяльність спрямована на постійне вдосконалення змісту освітніх компонентів. Так, у межах ОК «Вступ до слов'янської філології» реалізується навчальний посібник, розроблений доцентом кафедри слов'янської філології Чмир О.Р., «Вступ до слов'янської філології» (Навч.посібник. - К., 2023 -194 с. Електрон. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuierwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view); у викладанні ОК «Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (чеська)» впроваджений підручник професора кафедри Даниленко Л.І. «Чеська мова», а також матеріали найновіших наукових публікацій, зокрема «Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах» (Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus.); зміст освітнього компонента «Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу» оновлено з огляду на досвід викладача дисципліни, гаранта ОП «Сербська мова і література та англійська мова» доцента кафедри Деркач О.М. у галузі сучасного художнього перекладу (Ігор Мароєвич. Белградські жінки: збірка оповідань, перекл. із серб. Олени Дзюби-Погребняк, Олени Деркач. – Київ: Laugus, 2021. – 176 с.). Відповідні зміни у змісті навчальних дисциплін предметним чином відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема, й у змістовій частині, й у списку рекомендованої літератури, які оновлюються раз на два роки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра слов'янської філології має унікальну практику й тяглу традицію інтернаціоналізації діяльності КНУТШ, оскільки протягом тривалого часу проваджує партнерську діяльність із провідними ЗВО слов'янських країн. У межах ОП це виявляється шляхом: участі викладачів у програмах академобільності «ERASMUS+ Teaching mobility» та «ERASMUS+ Staff mobility» (проф. Даниленко Л.І.: 2022 р. – університет ім. Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка); асист. Стеблина Л.М.: 2023 р. – Люблянський університет (Республіка Словенія); гарант програми доцент Деркач О.М.: 2017 р. – Загребський університет (Республіка Хорватія); закордонні стажування викладачів у наукових інституціях слов'янських країн, участь викладачів у закордонних міжнародних семінарах та школах у межах дії угод про співпрацю (доц. Чмир О.Р.: 2023 р. – Літній семінар з болгаристики для іноземних болгаристів та славістів, Софійський університет імені Св.Климента Охридського (Республіка Болгарія); асист. Стеблина Л.М.: 2020 р., 2021 р. – Міжнародний науковий славістичний симпозіум у Вукові дні, Белградський університет (Республіка Сербія); участь студентів у програмах академобільності (Гресь Д., Грищук В., Зінченко К., Яременко Д.: 2023 р. – включене навчання за програмою академобільності від Уряду Республіки Сербії, Белградський університет (Республіка Сербія); закордонні публікації викладачів (відображені у Таблиці 2); участь викладачів у закордонних міжнародних конференціях. Кафедра слов'янської філології має найвищий показник по ННІФ за мобільною активністю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін для оцінювання досягнення результатів навчання здобувачів освіти регулює Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf): поточний контроль (тестування, презентації, доповіді, усні відповіді, творчі проекти, есе, контрольні роботи та ін.) і підсумковий контроль (залік, диференційований залік, іспит; підсумкова атестація – підсумковий іспит з сербської мови і літератури, підсумковий іспит з англійської мови, захист кваліфікаційної роботи – з сербської мови або з сербської літератури). У кожній робочій програмі навчальної дисципліни визначено мінімальний рівень балів з кожного видів контролю, передбаченого для навчальної дисципліни. Форми і методи поточного контролю описані у робочій програмі навчальної дисципліни з визначенням мінімальної та максимальної кількості балів, які здобувач отримає за кожну форму контролю. Наприклад, у межах дисципліни «Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу» – це лекції, практичні заняття, усна відповідь, а також письмовий переклад, такий формат є дієвим щодо формування програмних результатів навчання за цією ОП; а дисципліна «Англійська мова» спланована так, щоб під час навчання (лекції, практичні заняття) рівень опанування здобувачами навчального матеріалу перевірявся завдяки усним відповідям, презентаціям, тематичним контрольним роботам. Такий підхід дає можливість варіювати систему контролю відповідно до визначених програмних результатів навчання, враховувати особливості здобуття навичок, об'єктивну оцінку програмних результатів навчання. Під час підсумкової атестації знання і навички здобувачів освіти оцінюють комплексно, так, наприклад, підсумкова атестація у формі іспиту з сербської мови і літератури складається із теоретичних та аналітичних питань (які перевіряють досягнення ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16), він відбувається у письмовій (підготовка відповідей) та усній (власне усна відповідь) формах, складається із теоретичних питань і аналітичних питань (аналіз художнього тексту тощо).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання програмних результатів навчання описані у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання та форми контролю за ОП «Сербська мова і література та англійська мова» досягається завдяки таким заходам:

- 1) вони описані у робочих програмах навчальних дисциплін та освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ОП (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>);
- 2) викладач знайомить із ними здобувачів освіти на першому занятті, коли пояснює принципи формування оцінки, систему контрольних заходів та критерії оцінювання запланованих завдань; за потреби студентам надаються додаткові консультації із цих питань – на консультаціях;
- 3) перед написанням курсових та кваліфікаційних робіт науковий керівник проводить настановчу консультацію, пояснюючи вимоги до таких видів робіт, порядок роботи, графік подачі матеріалів, засадничі принципи академічної доброчесності, схему оцінювання та ін.; упродовж семестру із цих питань студенти можуть отримати додаткові консультації наукових керівників.

Підсумковий контроль здійснюється за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ЄКТС, залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж семестру, оцінка у межах іспиту складається із балів, отриманих студентом упродовж семестру (максимально – 60 балів), та балів, отриманих на іспиті (максимально – 40 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання у межах дисципліни наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін, а також повідомляється здобувачам освіти на першому занятті. Неодмінно надаються пояснення і консультації щодо завдань (есе, контрольна робота, презентація та ін.) у процесі навчання здобувачів. Окрім того, робочі програми навчальних дисциплін можуть містити приклади типових завдань, орієнтовний

перелік контрольних питань, обов'язково містять критерії оцінювання кожного виду завдання, запланованого у межах викладання певної дисципліни. Перед підсумковим контролем здобувачі отримують інформацію щодо кількості балів, отриманих упродовж семестру. Під час написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження фахово-виробничої практики здобувачам освіти надаються індивідуальні консультації – від наукового керівника. Графік навчального процесу, графік сесії, а також підсумкових іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, графік практик та дати захисту звітів із практик оприлюднюється на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/grafiknp/>), а також публікується в офіційному Telegram-каналі навчальної частини ННІФ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Філологія» (перший бакалаврський рівень) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту. Для випускників ОП «Сербська мова і література та англійська мова» передбачено 1) складання комплексного підсумкового іспиту з сербської мови і літератури; 2) комплексного підсумкового іспиту з англійської мови 3) захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з сербської мови чи сербської літератури. Складання двох підсумкових іспитів зумовлено двокомпонентною освітньою програмою – поглиблене вивчення сербської мови і літератури та англійської мови. Підсумковий іспит з сербської мови і літератури спрямований на перевірку фахових знань з сербського мовознавства та історії сербської літератури. Підсумковий іспит з англійської мови спрямований на перевірку функціональної мовної та мовленнєвої компетентностей. В ОП впроваджено додаткову форму атестації – захист кваліфікаційної роботи бакалавра з сербської мови або літератури, на вибір, що відображає індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Кваліфікаційна робота бакалавра з мови представляє науково-дослідну роботу студентів, спрямовану на самостійне дослідження у галузі лінгвістичної сербістики із можливим залученням ширшого славистичного контексту. Кваліфікаційна робота бакалавра з літератури є науково-дослідною роботою студентів, спрямованою на висвітлення сербістичної літературознавчої проблематики. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у формі презентації з використанням різних форм візуалізації доповіді.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Ці документи є у відкритому доступі; у процесі провадження освітньої діяльності, усному спілкуванні, консультуванні ця інформація доводиться до здобувачів. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за ОП деталізують робочі програми навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Цей комплекс інформаційних заходів забезпечує обізнаність здобувачів з процедурами проведення контролю знань.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КНУТШ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7–7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). У робочих програмах навчальних дисциплін описані форми проведення іспиту або заліку, види завдань, а також зазначено максимальну і мінімальну кількість балів для позитивної оцінки. Поточні іспити проводяться двома (або трьома) екзаменаторами (основним викладачем та викладачем/викладачами-асистентами, призначеними кафедрою та затверджених директором ННІФ). Підсумкова атестація відбувається за участі екзаменаційної комісії – публічно. Оцінка за іспит формується з результатів, отриманих студентом упродовж вивчення навчальної дисципліни (максимально – 60 балів) й оцінки за відповіді на питання екзаменаційного білета (40 балів максимального).

За час дії ОП «Сербська мова і література та англійська мова» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням директора ННІФ. До складу такої комісії викладач, що приймав іспит (виставляв залік), зазвичай

не входить.

Згідно з п.7.1.11 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Досвід застосування цих процедур на ОП відсутній.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (р. 4,8) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya%20pro%20DEK.doc). Упродовж тижня після оголошення результатів підсумкового контролю здобувач має право отримати роз'яснення своєї оцінки, якщо він не згоден з отриманою оцінкою – може звернутися до директора ННІФ, який виносить рішення щодо можливості перегляду оцінки. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право перескласти іспит не більше двох разів (перший раз – екзаменаторам, другий – комісії). Академічна заборгованість ліквідується після завершення сесії. Відповідно до вказаних нормативних документів, здобувач має право протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів звернутись із заявою до ректора КНУТШ. За дорученням ректора у відповідному структурному підрозділі створюється апеляційна комісія (у складі не менше трьох викладачів, які є фахівцями відповідної спеціальності), яка визначає форму повторного контролю. Якщо здобувач отримує вищий бал, зараховується бал, отриманий ним під час повторного складання. Випадків проведення таких заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ визначають такі документи: Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>); Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>); Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>). Окрім того, у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). У ННІФ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт щодо академічної доброчесності за допомогою сервісу Unicheck. За перевірку робіт на антиплагиат на ОП та кафедрі слов'янської філології загалом відповідає гарант цієї ОП доцент кафедри Олена Деркач. У КНУТШ створено репозитарій eKNUTSHIR (<https://ir.library.knu.ua/knuper/>). У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Додатковими заходами з унеможливлення недоброчесності зазначити на ОП «Сербська мова і література та англійська мова» є: формування індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, щорічне оновлення тем кваліфікаційних досліджень, курсових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається шляхом ознайомлення з рекомендаціями із написання курсових і кваліфікаційних робіт, завдяки проведеним заохочувальним роз'ясненням науково-педагогічних представників ОП із покликанням на власний досвід і з залученням особистих прикладів студентської спільноти. У цій роботі вагому роль відіграє діяльність студпарламенту (<http://sp.knu.ua/>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Вступ до університетських студій». Університет традиційно бере участь у міжнародних проектах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри факультетів та інститутів згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для відповідного ОК кафедру, згідно з порядком розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами ННІФ, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, обов'язково враховуючи визначення достатності для певної дисципліни кваліфікаційного рівня викладача, та враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Принцип розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами та визначення достатності кваліфікаційного рівня викладача визначається також колом його наукових інтересів, публікаційною активністю у фахових виданнях, навчально-методичною діяльністю. На ОП «Сербська мова і література та англійська мова» засвідчений високий рівень професіоналізму викладачів, що забезпечують дисципліни програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є пріоритетним для КНУТШ. Залучення роботодавців здійснюється на рівні структурних підрозділів та освітніх програм. На цій ОП роботодавці залучаються до обговорення змісту програми та навчального плану (О.Тертичний, співзасновник перекладацької агенції «Алеско»; Л. Попович, завідувачка кафедри україністики Філологічного факультету Белградського університету), змісту робочих програм навчальних дисциплін, рецензують (проф. Сиваченко Г.М., Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Сербія А. Йованович). Крім того, в КНУТШ, зокрема в його структурному підрозділі ННІФ, існує досвід залучення роботодавців до організації освітнього процесу на рівні матеріально-технічного забезпечення. Так, Посольство Республіки Сербія сприяло багаторічній співпраці з Національною бібліотекою Сербії, у межах якої відбувалося регулярне поповнення й оновлення бібліотечного фонду кафедри та ОП; за сприяння Посольства Республіки Болгарія у рамках реалізації програми «Допомога для розвитку» 2018 р. було відкрито Інтерактивний кабінет для вивчення мов на базі Центру славистики, який активно використовується у процесі навчання за ОП. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Під час проведення ярмарків вакансій та кар'єрних днів, співорганізатором яких є КНУ, здобувачі за ОП мають можливість ознайомитися з пропозиціями на ринку праці, розпочати кар'єру.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Університет залучає до забезпечення ОП наукових співробітників інститутів НАНУ, зокрема у складі екзаменаційної комісії працює к.філол.н., доц. Карацуба М.Ю. (Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського). До аудиторних занять на попередній ОП залучалися експерти галузі з Белградського університету (лектор сербської мови та літератури проф. Деян Айдачич) та Загребського університету (проф. Міленко Попович, проф. Тетяна Фудерер, викл. Ана Дуганджич – у межах реалізації програми Erasmus +). Окрім того, викладачі фахових дисциплін на програмі самі є професіоналами-практиками у галузі слов'янських мов та перекладу. Так, гарант програми доц. Олена Деркач має чималий досвід у перекладі сучасної художньої сербської літератури

(зокрема: Новітня сербська п'єса. ДЦТМ ім. Леся Курбаса, Київ, 2006; Історія приватного життя сербів від середньовіччя до сучасності. Пер. з сербської: Марія Василичин, Олена Деркач, та ін. Київ: Темпора, 2017, 544 с.; Ігор Мароєвич. Белградські жінки. Пер. з сербської Олени Дзюби-Погребняк, Олени Деркач. Київ: LAURUS, 2021, С.7 – 85.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) шляхом: надання творчих відпусток для підготовки навчальних публікацій, направлення на стажування і звільнення від занять на цей період, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти.

Можливості для підвищення кваліфікації створюють: Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>);

Відділ академічної мобільності КНУТШ

(http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk); Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>). Так, 2020 р. доц. О. Деркач була на стажуванні в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАНУ; 2020 р. проф. Н. Білик була у творчій відпустці з метою підготовки навчального посібника; 2022 р. доц. М. Калениченко стажувалася в Українському мовно-інформаційному фонді НАНУ.

Для сприяння професійному розвитку викладачів в КНУТШ призначені програми підвищення кваліфікації:

KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів

(<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>),

KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

(<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>),

Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно IPO і ВЗЯО (<http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання (указ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), визначення і відзначення кращих викладачів року, дипломування й відзначення. Зокрема, 2022 р. проф. Н. Білик була відзначена грамотою (№ 502) за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі, а у 2023 р. – Подякою ректора; 2023 р. асист. Л. Стеблина була відзначена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Також Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується постійним використанням здобувачами вищої освіти на ОП фінансових та матеріально-технічних ресурсів (бібліотек, відеотек, мультимедійного обладнання тощо), а також навчально-методичного забезпечення, наявного на кафедрі слов'янської філології, Центру славистики, а також Центру хорватської мови і культури ННІФ. Зокрема, застосування мультимедійного обладнання Центру славистики та Центру хорватської мови і культури сприяє посиленню дидактичної наочності навчального матеріалу, ефективного для опанування, зокрема, програмного результату навчання, яким передбачається використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі славистики. Бібліотека кафедри слов'янської філології та зазначених Центрів мають абсолютно унікальні фонди як художньої, так і наукової та навчальної літератури, призначені для використання здобувачами ОП. Окрім того, здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), а також міжнародних наукових ресурсів через доступ до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science що сприяє оволодінню відповідними знаннями; навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання на освітній програмі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП дозволяє створене в Університеті освітнє середовище, зокрема сучасно обладнані аудиторії; інформаційна мережа Університету і її ресурси; Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua/>); коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців, навчальні аудиторії та мовні центри, відкриті також за підтримки роботодавців, так, у ННІФ за підтримки Посольства Республіки Хорватія відкрито Центр хорватської мови та культури, а за сприяння Посольства Республіки Болгарія – інтерактивний кабінет для вивчення мов на базі створеного раніше Центру славістики. Задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), які охоплюють весь університет, їхні результати аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) й повідомляються керівникам структурних підрозділів, зокрема, дирекції ННІФ. Педагогічними працівниками і дирекцією ННІФ періодично обговорюються можливості та приймаються рішення щодо подальшого покращення освітнього середовища, зокрема завдяки поповненню бібліотек культурних центрів, оновлення обладнання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) завдяки заходам з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання, описаним у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aruux>), Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>), що спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. На забезпечення безпечності освітнього середовища спрямована, зокрема, діяльність Психологічної служби (<https://psyservice.knu.ua/>), Університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) та Інституту психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>). У період дії карантинних обмежень організація освітнього процесу відбувається з дотриманням протиепідеміологічних заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти на ОП надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. В Університеті різнопрофільну допомогу студентам надають загальноуніверситетські підрозділи: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), який консультує студентів щодо закордонного навчання та допомагає оформити документи, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), який надає консультації щодо працевлаштування, спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), які сприяють розвитку спортивних вподобань і творчих здібностей студентів, Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), що повідомляє інформацію про заходи, які проводить КНУТШ, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), діяльність якого покликана сприяти здобувачам у науковому пошуку та науковій діяльності. Розширенню діапазону напрямів допомоги сприяє робота Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>). На рівні структурного підрозділу підтримку здобувачам вищої освіти надають працівники дирекції ННІФ, науково-педагогічні працівники кафедри слов'янської філології, зокрема куратори. При особистому спілкуванні під час навчального процесу, за особистими зверненнями здобувачів через електронне листування, он-лайн комунікацію здобувачі отримують інформаційну підтримку щодо реалізації ними можливостей академічної мобільності за ОП, щодо поточних культурних проєктів, ініційованих кафедрою та Центром славістики; щодо оновлення фонду навчально-методичних видань у бібліотеці Центру; щодо можливостей апробації навчально-наукової роботи на студентських конференціях в Україні та поза її межами; щодо змісту ОП та деталей робочих програм навчальних дисциплін, зокрема в питаннях системи оцінювання тощо. Офіційний сайт ННІФ, сторінка ННІФ у фейсбуці та офіційний Telegram-канал презентують актуальну для здобувачів інформацію щодо організації навчального процесу, наукових, просвітницьких чи культурно-мистецьких заходів. Крім того, викладачі можуть організовувати Telegram-групи для обміну актуальною інформацією зі старостами чи здобувачами освіти щодо організації навчального процесу, надання консультацій щодо написання курсових чи кваліфікаційних досліджень тощо. В КНУТШ функціонує психологічна, медична та інша підтримка студентів, які перебувають у складних обставинах у зв'язку звоєнними діями. Крім того, кафедра слов'янської філології має власну кафедральну фейсбук-сторінку, на якій презентує актуальну для здобувачів освіти інформацію. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є позитивним (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ створює освітній простір з урахуванням для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Корпус ННІФ відповідно облаштований пандусами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними

стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. У цьому процесі враховується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). На цій ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Заходах щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, який введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введеної в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>).

У разі виникнення конфліктної ситуації на ОП здобувач має можливість звернутися до куратора своєї групи, якщо ситуацію неможливо вирішити на цьому рівні, звернення надходить до завідувача випускової кафедри, або тієї кафедри, студенти чи викладачі якої долучені до виникнення конфліктної ситуації. Наступним етапом у вирішенні конфлікту є звернення до профільного заступника директора та директора ННІФ. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП "Сербська мова і література та англійська мова" не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУТШ терміни планового перегляду освітніх програм, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від двох до п'яти років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Моніторинг ОП здійснюється проектною групою, яка щороку аналізує динаміку набору на ОП, думки та рекомендації стейкхолдерів, підсумки опитування здобувачів щодо навчання цій ОП, актуальні тенденції розвитку вищої школи, ринку праці України та сучасні наукові дослідження у філологічній науці.

ОП «Сербська мова і література та англійська мова» була впроваджена в освітній процес 2020 року на зміну

попередньої ОП освітнього рівня «бакалавр» «Сербська мова і література та переклад, українська мова та література». Впровадження нової ОП було зумовлене такими чинниками:

- ухваленням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, запровадженого наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (ОП введена в дію наказом ректора № 545-32 від 25.08.2020 р.); були уточнені загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік основних освітніх компонентів і розроблено нові блоки вибору;
- необхідністю впровадження другого компоненту ОП «англійська мова», що відобразило результати моніторингу відгуків здобувачів освіти попередньої ОП, стейкхолдерів, представників ринку праці, зокрема, дипломатичного сектору. В ОП виділено 26 кредитів на дисципліну «Англійська мова» та 4 кредити на дисципліну «Англійська мова і практика перекладу з англійської мови», введено до підсумкової атестації підсумковий іспит з англійської мови;
- потребою поглибити практичні навички здобувачів освіти, зокрема, розвинути практичні навички із розв'язання професійних завдань, що втілилася у програмі впровадженням фахово-виробничої практики з відривом від виробництва у 8 семестрі обсягом у 8 кредитів.

Необхідність посилення студентоцентричного навчання, що була обговорена проєктною групою ОП, враховуючи міркування стейкхолдерів програми, зумовила розробку проєкту нової редакції ОП «Сербська мова і література та англійська мова», що оприлюднений на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>); електронна адреса гаранта для відгуків та пропозицій: o.derkach@knu.ua). У проєкті змінено модель вільного вибору студента: не тільки з блоків вибору, але й з дисциплін вибору з пропонуванних переліків.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти можуть брати участь у процедурах перегляду ОП безпосередньо та/або через органи студентського самоврядування ННІФ. В ННІФ запроваджено практику проведення опитування щодо якості викладання за дисциплінами, які є основними чи вибірковими освітніми компонентами на ОП, а також дослідження Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення відділу якості освіти КНУТШ. Результати опитувань обговорюються на кафедрі слов'янської філології та Вченій раді ННІФ. Крім того, здобувачі освіти можуть звернутися безпосередньо до гаранта програми – з усім зверненням чи через електронну пошту, вказану на сайті ОП (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>).

Окрім того, відбуваються регулярні ситуативні обговорення ОП зі здобувачами освіти, під час занять або на позааудиторних консультаціях, так, у 2022/2023 навчальному році відбулося обговорення зі здобувачами освіти навчання у межах реалізації обов'язкових компонентів ОП. У 2023/2024 навчальному році відбулося обговорення вибіркових блоків програми, студентками 4-го року навчання було висловлене побажання щодо перегляду семестрового розподілу початкових дисциплін, зокрема, пропозиція стосувалася дисципліни «Сербська література і кінематограф Балкан». Також здобувачі висловили побажання розширити спектр пропозицій щодо вибіркових компонентів, що враховано у проєкті нової редакції ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Таким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки роботі представників органів студентського самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка) у роботі Вченої ради і науково-методичної комісії ННІФ, зокрема, при розгляді внесення змін до програм.

Окрім того, у 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) регулює питання співпраці із роботодавцями. На ОП «Сербська мова і література та англійська мова» роботодавці залучені до систематичного обговорення реалізації ОП через зустрічі з членами проєктної групи, неформальне спілкування та ін. Так, зокрема, в обговоренні щодо забезпечення якості освіти на ОП брала участь Анна Тертична, співробітниця МЗС України, яка висловила побажання щодо посилення країнознавчого компоненту у програмі, а також наголосила на важливості вивчення сербсько-українських культурних зв'язків. Ці міркування роботодавця були враховані при оновленні робочих програм відповідних навчальних дисциплін ОП. Зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП роботодавці можуть надсилати на адресу гаранта, оприлюднену на сайті ННІФ. Зауважень від роботодавців протягом реалізації ОП не було.

Протягом дії програми роботодавці залучалися до роботи в екзаменаційних комісіях зі складання підсумкових іспитів та захисту кваліфікаційних робіт (В. Ярмак, М. Карацуба).

У межах нової редакції ОП, яка має запровадитися із 2024 року, також планується залучення роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях зі складання підсумкових іспитів та захисту кваліфікаційних робіт та інших форм

співпраці для проведення щорічного моніторингу освітньої програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі слов'янської філології існує досвід збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Збір інформації щодо траєкторій їхнього працевлаштування проводиться систематично, за цей процес відповідальна гарант ОП, доцент кафедри слов'янської філології Деркач О., планується створення консолідованої бази даних. Зокрема, відомі працевлаштування випускників попередніх ОП у структурі МЗС (Антонова О.), в Національній академії СБУ (Артемів В.), в інститутах НАНУ (Карацуба М., Ярмак В., Микитенко О.), в аграрному секторі сербсько-українського співробітництва (Недашківська Л.), у сфері вищої освіти Республіки Сербія (Попович Л., Драгойлович (Білоног) Ю.), співробітництво з якими триває на рівні безпосередньої участі у забезпеченні якості освітнього процесу на ОП, а також інформування про потреби у дотичних їм секторах ринку праці. Форми здійснення зворотного зв'язку з випускниками, підтримка розгалуженої мережі комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП може здійснюватися проектною групою ОП, науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології та інших профільних кафедр ННІФ, що забезпечують реалізацію програми. Рівень якості реалізації освітньої програми, рівень якості викладання навчальних дисциплін, рівень реалізації програмних результатів на цій ОП та інші аспекти можуть бути обговорені на засіданнях, робочих нарадах чи у межах роботи Вченої ради ННІФ або НМК.

Моніторинг освітніх програм на кафедрі слов'янської філології проводиться систематично, що дозволяє виявити та вдосконалити певні аспекти освітньої діяльності з реалізації освітньої програми «Сербська мова і література та англійська мова».

За результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін було скориговано результати навчання, загальні та фахові компетентності за низкою дисциплін, більш детально описано умови та форми оцінювання здобувачів, оновлено списки навчальної літератури, а також додано інтернет-джерела. Зазначені питання неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Сербська мова і література та англійська мова» проводиться вперше, тому зауважень та пропозицій із попередніх акредитацій немає.

Кафедра слов'янської філології уважно вивчає досвід акредитації програм в інших структурних підрозділах Університету, враховує аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р.

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р.

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>) та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. Аналіз результатів акредитацій освітніх програм університету планується взяти до уваги у новій редакції ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів (зокрема, через моніторинг робочих програм), надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, взаємне рецензування підручників та інших навчальних та навчально-методичних матеріалів, відвідування та обговорення відкритих лекцій, участь в обговоренні проблем та ефективності ОП; напрацювання змін до нової редакції ОП; розгляд цих змін на засіданнях НМК ННІФ, Відділу забезпечення якості освіти університету. Результати опитувань, консультацій, дискусій та аналізу пропозицій, рекомендацій і побажань впливають на корекцію змісту ОП та окремих ОК, модернізацію викладання та підвищення якості оцінювання рівня засвоєння знань та формування вмінь та навичок здобувачів освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО регламентується розділом 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ. Відповідно до нього виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій: 1-й рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти); 2-й рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, безпосереднє забезпечення якості освіти); 3-й рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін (впровадження,

адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); 4-й рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів); 5- рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються такими документами: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>); Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>); Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму «Сербська мова і література та англійська мова» наведена за адресою: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі у мережі Інтернет за посиланням: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-035-b-sm/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Сербська мова і література та англійська мова» обумовлені унікальною практикою поєднання сербської та англійської мов, а також вивчення сербської літератури:

1. ОП була розроблена на основі тяглої традиції та багаторічного досвіду кафедри слов'янської філології у викладанні слов'янських, південнослов'янських та власне сербської мови і літератури, з урахуванням надбань сучасного мовознавства, літературознавства, перекладознавства, що забезпечує набуття бакалаврами мовної, літературної, перекладацької та дослідницької компетентностей.
2. У межах ОП реалізується системний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти за першим рівнем (бакалаврським), спрямованість на інтердисциплінарність, інтеграцію загальних стандартів освіти класичного університету та суміжних галузей гуманітаристики.
3. Поєднання лінгвістичного, літературознавчого, перекладознавчого та елементів дослідницького складників створює необхідні умови для підготовки кваліфікованого фахівця з сербської мови і літератури та англійської мови.
4. Участь у навчальному процесі викладачів, які володіють кількома іноземними мовами, а також фахівців-практиків високого рівня (науковців, перекладачів, лексикографів).
5. Робота в малих групах, яка дозволяє врахувати індивідуальні особливості кожного здобувача освіти, що особливо важливо при вивченні іноземних мов.
6. Підготовка на ОП передбачає опанування другої слов'янської мови (чеської/болгарської/хорватської/словенської), а також історії літератури і культури другої мови, що значно розширює набуті випускниками фахові компетентності та можливості професійної реалізації в Україні та за кордоном.
7. Викладання фахових дисциплін з 3-го семестру здійснюється слов'янською мовою.
8. Наявність в ОП українстичного дисциплінарного складника.

9. Наявність в ОП фахово-виробничої практики з відривом, що забезпечує реалізацію практичних умінь і навичок, набутих впродовж вивчення фахових дисциплін.
10. Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору одного з двох вибіркових блоків: «Балканістичні студії» або «Міжкультурна комунікація і сербсько-український переклад»; можливість обрати мовознавчу або літературознавчу проблематику кваліфікаційної роботи бакалавра.
11. Під час навчання на ОП студенти мають можливість систематичного вдосконалення набутих славістичних знань, умінь і навичок завдяки передбаченій реалізації програм академічної мобільності здобувачів (Стипендіальна програма від Уряду Республіки Сербія; програма міжнародної академічної мобільності Erasmus+; двотижнєве включене навчання у Белградському університеті).
- За результатами самооцінювання ОП суттєвих недоліків не виявлено. Варто урізноманітнити кількість баз проведення фахово-виробничої практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним у розвитку ОП впродовж найближчих трьох років є:

1. Впровадження нової редакції ОП «Сербська мова і література та англійська мова» з урахуванням додаткових можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
2. Посилення співпраці зі стейкхолдерами, у тому числі з представниками української та зарубіжної академічної спільноти.
3. Зосередження уваги на практичній підготовці студентів, вдосконаленні їх практичних умінь та навичок не лише під час проходження практики, а й у процесі навчання, зокрема на майстер-класах і тренінгах.
4. Розширення кола баз фахово-виробничої практики. Підписання угод з організаціями, що можуть стати базами для проходження фахово-виробничої практики здобувачами вищої освіти за ОП.
5. Проведення регулярного опитування студентів щодо якості навчального процесу, щодо змістового наповнення ОП, щодо поліпшення умов навчання.
6. Перегляд і оновлення змісту навчальних програм, списків рекомендованої літератури обов'язкових компонентів та вибіркових дисциплін для здобувачів освіти.
7. Підвищення рівня кваліфікації викладацького складу кафедри слов'янської філології, яка забезпечує ОП, участь у міжнародних конференціях та семінарах, підготовка та друк наукових праць, навчальної та навчально-методичної літератури з метою подальшого забезпечення навчального процесу за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.2 Вступ до мовознавства»	навчальна дисципліна	ОК 12. Ч.2 Вступ до мовознавства.pdf	T2Ol2Uxok+RjAw1GldsyFfcDfPoX8cRl9lg4z88MHQg=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 13. Вступ до слов'янської філології	навчальна дисципліна	ОК 13. Вступ до слов'янської філології.pdf	FQS+AhqRa1Pd8HpuKf6qXF6ox6C9Fe8EHTkNjn56xhE=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор	навчальна дисципліна	ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор.pdf	d8sBk4iNvxGUoZkZEmPP1U3l0HrBWyxm1e4QtQZ+mg=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови	навчальна дисципліна	ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови.pdf	gzjs4O7aQH3Li88Jxsk1KQcAhuxoNtBLZj4f2c8UF8E=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
ОК 16. Українська мова	навчальна дисципліна	ОК 16. Українська мова.pdf	YqAVMzXzbbuyL2zD/6I8vdtletr2XV56VZs4RNGBP2Y=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 17. Сучасний український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 17. Сучасний український літературний процес.pdf	BMFZKYfKip9GlrV8RpK6TVXMAHeIPBEnXoYV4LWL4=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 18. Зарубіжна література	навчальна дисципліна	ОК 18. Зарубіжна література.pdf	pMIOOH5XUCsaMtWiBnHC9n7o+Ye3/okzjZrWDO9wM=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	навчальна дисципліна	ОК 19.1. Друга слов'янська мова. Частина 1. Комунікативний аспект.pdf	VLDyO/1tHN0AacVgvoyx7BhyKRHNlhf4O3jOuwix57E=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	навчальна дисципліна	ОК 19.2. Друга слов'янська мова. Частина 2. Функціональний аспект.pdf	S/ofhxGFLY18Rve+4vCSrMECG8U/og9rMaTCLVodj/c=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	навчальна дисципліна	ОК 19.3. Друга слов'янська мова. Частина 3. Морфологія.pdf	UafELlbf4U9pirpMXNp1RwIXv8n7ciQJ/FAU5JhIA8M=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"	навчальна дисципліна	ОК 19.4. Друга слов'янська мова. Частина 4. Синтаксис.pdf	iD+5pkgzbs12NTz++SrNJ5gj56PtXinTNTMa629hZZo=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	навчальна дисципліна	ОК 20. Порівняльно-істор. грам. слов. мов.pdf	fCGeD8iwuYqyh3zrukyDB6V2G8S2FLk2xL2sdC+O5U=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	навчальна дисципліна	ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу.pdf	cjgSUor+DuW6+5p3umqgRprCX1HsWmxZHQRTPV9Cd4=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 22. Історія сербської культури	навчальна дисципліна	ОК 22. Історія сербської культури.pdf	O4blL9DUr6SGGfFoOnNcIxaRLD3JrwMr2x9ATW1JrnQ=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
ОК 23. Історія	навчальна	ОК 23. Історія	6nm4+AREsLKXrTD	Мультимедійне обладнання,

літератури і культури другої слов'янської мови	дисципліна	<i>літератури і культури другої слов'янської мови.pdf</i>	Pgv15rjPSL1ipyNCSEktYd7eZoew=	ноутбук
ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Ч.1 Латинська мова.pdf</i>	fHQ9MyYMMXBZajnv+WtGnoFwxMEXARTdJfRVuyfRpTA=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.2 Старослов'янська мова"	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Ч.2 Старослов'янська мова.pdf</i>	x/dPizXIKlIbQrLuV+cXdfobXAuIpQqsBkOcv754ToE=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	практика	<i>ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом.pdf</i>	RddQDOjB42K5+/VWA6p3pCN2+9BbxEnbKEXwG/v5W9o=	Ноутбук з інтернет-доступом до бібліотечної мережі, сканер/принтер
ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>ОК 26. Курсова робота зі спеціальності.pdf</i>	9I6Yj5+95CkHha2qbppMPAdvCqH3RYUJxXy2w/coRE=	Інтернет-доступ до бібліотечної мережі, ноутбук, сканер/принтер
ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	Vgh8kUjTgpE+55htP41EfgzxL2QErBfgF41C3R2F+3Q=	Інтернет-доступ до бібліотечної мережі, ноутбук, сканер/принтер
Комплексний підсумковий іспит з сербської мови та літератури	підсумкова атестація	<i>Комплексний підсумковий іспит з сербської мови та літератури.pdf</i>	3C9RbtAbNN/IjArgpqCqTMgZk8kQiyqn6RCBIASQaQs=	
ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.1 Вступ до літературознавства»	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Ч.1 Вступ до літературознавства..pdf</i>	d+1yNRHIK+3j4qELNIOPKnXMqaAgnbiZ2n++kTuFZqw=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
Комплексний підсумковий іспит з англійської мови	підсумкова атестація	<i>Комплексний підсумковий іспит з англійської мови.pdf</i>	Of5gGMUUrDJ+Q9dAJ2su69AiLJKrrtObKyKl6SnyiQ=	
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Англійська мова 5-6 семестр.pdf</i>	IRPYFolFHvLspHtoZ5BwLAoqywQjPZJ8Wb2b/P7tHwk=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Англійська мова 1-2 семестр.pdf</i>	IpRbQorQmrpHfsAxodwLQnm+TxqWsXY/IBl59vsPafo=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Вступ до університетських студій.pdf</i>	4E3VbXomny9hnAG2sQTmVmEH/wyFYzi/5pVygIjaHAo=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 2. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	Ib9+9q8y2e2/vvFXn9I2+nBm4joIuqDrWZxsZKtLdGM=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Філософія.pdf</i>	hFwxPl+JwVxu/AlwuKA/IeWwAuBmuHsRh2icoRdWoro=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 4. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Соціально-політичні студії.pdf</i>	cQWhkf9G/Ryk76+nDlK7RlmBp3bCAQlp+EGOsRoM9o=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Вибрані розділи трудового права.pdf</i>	wSCEdDEHerP5UoVGwND4XhZvFezuxdsN9xqo5EepWzQ=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 6. Науковий образ	навчальна	<i>ОК 6. Науковий</i>	rnVwAVcMv2wP+6O	Проектор, ноутбук, проєкційний екран

світу	дисципліна	<i>образ світу.pdf</i>	2ZoVXAaXCHLR8Zj q7NGQTO+WXFsI=	екран
ОК 7. Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Основи екології.pdf</i>	iL7iVkiGjWEqrubZU QECXOOp+SW9mn doomdI6GbWfC=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комунікативний аспект сучасної сербської мови"	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.1 Комунікат.аспект суч.серб.мови.pdf</i>	ou6PIfclxp3v1fPXk1 DlA/jRGRCXTiEuHu O9FuFSE5c=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови.pdf</i>	+Hnda56Z+gfpD015 zWPH+iw1uKNBbG N6my4XtN01HEQ=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.3. Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови.pdf</i>	fhV+TW7q+ajNoRY9 8ul4XDvLb/XUTyq6I /mRLHI/UBI=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)»	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.4 Морфологія сучасної серб.мови (іменні частини мови).pdf</i>	CyeW4tBZrG3ZO8TI CrvKbg+fg5wxocAJQ GdLskuoXjs=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)»	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.5 Морфологія суч.серб.мови (дієслово і служб.част.мови).pdf</i>	glDD5Iw6NorTP82lu AiIG5NKwlh7QNA7i ytJLmtDIRU=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови»	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.6 Синтаксис сучасної сербської мови.pdf</i>	adMbdKGCm5YzUB1 W21qXzahR1WlUuhJ /u005P4BGs/g=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови»	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови.pdf</i>	LU6MZnX1S54WB+ XbQ5uzvj/7fpeHoUK uZPiKXmN8i9g=	Ноутбук, мультимедійне обладнання
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя»	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.1. Історія серб.літ.середньовіччя.pdf</i>	49QnhYoFxFxXoaJ+eT zZnTCdvC3iWlGgVJ fOyFh4U8pxg=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII столїття»	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.2. Іст.серб.літ. XVII-XVIII столїття.pdf</i>	pUa7pD266oSQofqh hew7ytRJ2YbyKGt5 mBrxpIQKZ7o=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX столїття»	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.3 Історія сербської літератури XIX ст..pdf</i>	INH07tzKob3DexS2 EU8hF6IVqhNipmS Y5B9+3Roc6k=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX ст. - поч. XX	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.4. Історія сербської літератури кін. XIX ст. - поч. XX</i>	9Orv4RZPZpfQcvmb YwlTIZgiR67nDnPfP OTnQ/TqGgo=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран

літератури кін. XIX- поч. XX століття"		<i>ст..pdf</i>		
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття"	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.5 Іст.серб.літ. 20-30-х рр. XX століття.pdf</i>	cRn6+DbWmZQ/RI3M1kFti5FAOkldln8lq1WhPC+IMjQ=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проекційний екран
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття"	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Ч.6 Іст.серб.літ. др.пол. XX століття.pdf</i>	WEgWo8ofuAfvDqJoI6FhLm+TqISAFKDXEQpTT2/CSU=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проекційний екран
ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	навчальна дисципліна	<i>ОК10. Англійська мова та практика перекладу 7-8 семестр.pdf</i>	zEseam6w0RzK6Zt3oBZY7qCBuvED/Comk2JFCmRefto=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Англійська мова 3-4 семестр.pdf</i>	qvUhvqbtwMCO6gdguf3SC177z3aFIGTEفورOPER4/o=	Проектор, проекційний екран, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)"	Наукові убікації: Сучасна українсько-сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомава. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018. – С. 167-170. Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба: МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93. Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету – 50.

Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506
http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_A_2020-2.pdf
Србистика на универзитету „Тарас Шевченко“ – нови формат студијског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСЦ, Београд, 2021. - С. 33-34 .
Навчально-методичні публікації:
Методичні рекомендації до курсу «Лексикографія сербської мови», оприлюднено - травень 2020 р.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>
Методичні рекомендації до курсу «Лексикологія і лексикографія хорватської мови»//
<https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/> оприлюднено – травень 2023 р.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TpeUoLzgo2e-rTtIKoko/view>
Стажування та підвищення кваліфікації:
Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021;

						Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь; Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦІДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.	
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)»	Наукові убікації: Сучасна українсько-сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўська чытанні : ма́тэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомава. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018. – С. 167-170. Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба: МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93. Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету – 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506 http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_2020-2.pdf Србистика на универзитету „Тарас

Шевченко“ – нови формат студийског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСЦ, Београд, 2021. - С. 33-34 .

Навчально-методичні публікації:
Методичні рекомендації до курсу «Лексикографія сербської мови», оприлюднено - травень 2020 р.
Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>

Методичні рекомендації до курсу «Лексикологія і лексикографія хорватської мови»// <https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoj-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/> оприлюднено – травень 2023 р.
Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TpeUoLzgo2e-rTtIKoko/view>

Стажування та підвищення кваліфікації:
Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ЕCTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь;
Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40

							годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.;
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови"	<p>Наукові убікації: Сучасна українсько-сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомавы. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018. – С. 167-170.</p> <p>Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба: МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93.</p> <p>Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету – 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506 http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_A_2020-2.pdf Србистика на универзитету „Тарас Шевченко“ – нови формат студијског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСЦ, Београд, 2021. - С. 33-34 .</p> <p>Навчально-методичні публікації: Методичні рекомендації до курсу «Лексикографія сербської мови», оприлюднено - травень 2020 р.</p>

						<p>Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view</p> <p>Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TpeUoLzgo2e-rTtIKoko/view</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчачь та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь; Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.;</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005, Атестат</p>	20	<p>ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя”</p>	<p>Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича «Історія сербських дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця ХХ – початку ХХІ ст. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021.№3 (31). Білик Н. Інтермедіальні імпровізації в романі М. Продановича «Червона хустка з чистого шовку». Проблеми</p>

доцента 12ДЦ
023393,
виданий
09.11.2010

слов'янознавства.
2021. Вип.70.
Білик Н. Имагологічна
парадигма сербського
роману I половини XX
ст. Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського. 2022.
Вип.63.
Білик Н. «Заглавна
істина буття»:
паратекстуальність
роману М.
Продановича «Вечеря
у Святої Аполлонії»
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
2022.№1 (33).
Білик Н. Лик
Українця у
имаголошкoї
перспективи српског
романа средине XX –
почетка XXI века 51.
научни састанак
слависта у Вукове
дане, Београд, 15-
20.IX.2021.
Перспективе српске
науке о књижевности.
2022. 51. Књ.2.
Білик Н. Екфразис
живопису в романі
П.Загребельного
«Диво» Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. 2022.№2.
Білик Н. Лик
Україне у српском
роману друге
половине 20 – почетка
21. века Poznańskie
Studia Slawistyczne.Nr
23 (2022).
Рябченко М.М., Білик
Н.Л. Питання
академічної
добročесності:
студентоцентричний
аспект Академічна
добročесність:
виклики сучасності.
Збірник наукових есе
учасників наукового
стажування. Варшава,
2023.
Bilik N. Aksiološka
perspektiva simbola
Venecije u romanu
Jurija Andruhovyča
Perverzija Književna
smotra. 2021.
№202(4). С.117-123
Білик Н.
Контекстуальні
виміри поетики
романної творчості М.
Продановича Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». 2021. №2 (22).
Білик Н. Паратекст
роману
М.Продановича
«Колекція»: авторська
концепція, історико-

						<p>культурний контекст Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23). Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Вг.102</p> <p>Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја ХХ и почетка ХХІ века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26.</p> <p>Білик Н. «Славя, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25). Навчально-методичні публікації: Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022. Підвищення кваліфікації: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС. Програма «Uczciwość akademicka» (IASC Foundation) 15.05.23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність:	20	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури	Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н.

Сербська,
хорватська
мови та
літератури,
Диплом
доктора наук
ДД 009140,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 031234,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023393,
виданий
09.11.2010

XVII -XVIII
століття"

Інтермедіальний
досвід сербського
роману кінця XX –
початку XXI ст.
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
2021.№3 (31).
Білик Н. Імагологічна
парадигма сербського
роману I половини XX
ст. Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського. 2022.
Вип.63.
Білик Н. Лик
Українця у
імаголошкој
перспективи српског
романа средине XX –
почетка XXI века 51.
научни састанак
слависта у Вукове
дане, Београд, 15-
20.IX.2021.
Перспективе српске
науке о књижевности.
2022. 51. Књ.2.
Білик Н. Екфразис
живопису в романі
П.Загребельного
«Диво» Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. 2022.№2.
Білик Н. Лик
Україне у српском
роману друге
половине 20 – почетка
21. века Poznańskie
Studia Slawistyczne.Nr
23 (2022).
Рябченко М.М., Білик
Н.Л. Питання
академічної
добročесності:
студентоцентричний
аспект Академічна
добročесність:
виклики сучасності.
Збірник наукових есе
учасників наукового
стажування. Варшава,
2023.
Bilik N. Aksiološka
perspektiva simbola
Venecije u romanu
Jurija Andruhovuča
Perverzija Književna
smotra. 2021.
№202(4). С.117-123
Білик Н.
Контекстуальні
виміри поетики
романної творчості М.
Продановича Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». 2021. №2 (22).
Білик Н. Паратекст
роману
М.Продановича
«Колекція»: авторська
концепція, історико-
культурний контекст
Вісник Університету
імені Альфреда
Нобеля. Серія

						<p>«Філологічні науки». 2022. №1 (23). Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Br.102 Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја XX и почетка XXI века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26. Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25). Навчально-методичні публікації: Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022. Підвищення кваліфікації: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС. Програма «Uczciwość akademicka» (IASC Foundation) 15.05.23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та	20	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття"	Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця XX –

літератури,
Диплом
доктора наук
ДД 009140,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 031234,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023393,
виданий
09.11.2010

початку ХХІ ст.
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
2021.№3 (31).
Блік Н.
Інтермедіальні
імпровізації в романі
М. Продановича
«Червона хустка з
чистого шовку».
Проблеми
слов'язнознавства.
2021. Вип.70.
Блік Н. Імагологічна
парадигма сербського
роману І половини ХХ
ст. Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського. 2022.
Вип.63.
Блік Н. «Заглавна
істина буття»:
паратекстуальність
роману М.
Продановича «Вечеря
у Святої Аполлонії»
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
2022.№1 (33).
Блік Н. Лик
Українця у
імаголошкoї
перспективи српског
романа средине ХХ –
почетка ХХІ века 51.
научни састанак
слависта у Вукове
дане, Београд, 15-
20.ІХ.2021.
Перспективе српске
науке о књижевности.
2022. 51. Књ.2.
Блік Н. Екфразис
живопису в романі
П.Загребельного
«Диво» Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. 2022.№2.
Блік Н. Лик
Україне у српском
роману друге
половине 20 – почетка
21. века Poznańskie
Studia Slawistyczne.Nr
23 (2022).
Рябченко М.М., Блік
Н.Л. Питання
академічної
добročесності:
студентоцентричний
аспект Академічна
добročесність:
виклики сучасності.
Збірник наукових есе
учасників наукового
стажування. Варшава,
2023.
Bilik N. Aksiološka
perspektiva simbola
Venecije u romanu
Jurija Andruhovića
Perverzija Književna
smotra. 2021.
№202(4). С.117-123
Блік Н.
Контекстуальні

виміри поетики романної творчості М. Продановича Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2021. №2 (22).
Білик Н. Паратекст роману М.Продановича «Колекція»: авторська концепція, історико-культурний контекст Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23).
Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Вг.102
Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја XX и почетка XXI века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26.
Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25).
Навчально-методичні публікації:
Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022.
Підвищення кваліфікації:
Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС.
Програма «Uczciwość akademicka» (IASC

						Foundation) 15.05.23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023393, виданий 09.11.2010	20	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття"	Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця XX – початку XXI ст. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021.№3 (31). Білик Н. Інтермедіальні імпрровізації в романі М. Продановича «Червона хустка з чистого шовку». Проблеми слов'янознавства. 2021. Вип.70. Білик Н. Імагологічна парадигма сербського роману I половини XX ст. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип.63. Білик Н. «Заглавна істина буття»: паратекстуальність роману М. Продановича «Вечеря у Святої Аполлонії» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№1 (33). Білик Н. Лик Українця у имаголошкої перспективи српског романа средине XX – почетка XXI века 51. научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 15- 20.IX.2021. Перспективе српске науке о књижевности. 2022. 51. Књ.2. Білик Н. Екфразис живопису в романі П.Загребельного «Диво» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№2. Білик Н. Лик Україне у српском роману друге половине 20 – почетка 21. века Poznańskie Studia Slawistyczne.Nr 23 (2022). Рябченко М.М., Білик Н.Л. Питання академічної добročесності: студентоцентричний

аспект Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування. Варшава, 2023.

Bilik N. Aksiološka perspektiva simbola Venecije u romanu Jurija Andruhovuĉa Perverzija KnjiŹevna smotra. 2021. №202(4). С.117-123

Білик Н. Контекстуальні виміри поетики романної творчості М. Продановича Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2021. №2 (22).

Білик Н. Паратекст роману М.Продановича «Колекція»: авторська концепція, історико-культурний контекст Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23).

Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Магиче српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Br.102

Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја XX и почетка XXI века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26.

Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25).

Навчально-методичні публікації: Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022.

						Підвищення кваліфікації: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС. Програма «Uczciwość akademicka» (IASC Foundation) 15.05.23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.	
302833	Михайленко Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032592, виданий 26.10.2012	23	ОК 6. Науковий образ світу	Наукові публікації: 1. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutsky, D.O. Zavadovskyi, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311. 2. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutsky, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskyi A Molecular Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30 3. O. V. Mykhailenko, Yu I. Prylutsky, I. V. Komarov and A. V. Strungar. Structure and Thermal Stability of Co- and Fe - Intercalated Double Silicene Layers // Nanoscale Research Letters (2017) 12:110 DOI 10.1186/s11671-017-1874-6 4. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutsky, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen Kohlenstoff-Nanoröhren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. - V. 47. – N. 1. – P. 203-207. 5. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutsky, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic

Complexing of Monocyclopentadienylferrocenes (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357.

Тези:

1. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutskyi, D.O. Zavadovskyi, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, synthesis and biological properties of C60-lactate complexes // Ukrainian Conference with International Participation Conference “Chemistry, Physics and Technology of Surface” (May 15-17, 2019). – P. 123.

2. O.V. Mykhailenko, A.V. Strungar, Yu.I. Prylutskyi, I.V. Komarov, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Complexing of C60 Fullerene with Some Metal Lactates: Quantum Chemical Simulation // Ukrainian Conference with International participation “Chemistry, Physics and Technology of Surface”. Kyiv – 2018. – 23-24 May. – P. 110.

3. O.V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyi, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. SWCNT-BASED CARCERPLEX: MOLECULAR CONTAINERS FOR UNSTABLE COMPOUNDS // 3rd Ukrainian-French School-Seminar “Carbon Nanomaterials: Structure and Properties. Kyiv – 2017, 25 - 27 September, 2017, p. 15.

Стажування:

1. Толерантна освіта – запорука здорового суспільства // Всеукраїнський освітній онлайнмарафон // ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021 (5 кредитів)

2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів // KNU Teach Week. – Київ. – 25.01.2021. (5 кредитів) 3. Проблеми

							та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії \\ 31 січня, 2021. – Переяслав. (1,5 кредити)
344796	Бандура Георгій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 002182, виданий 09.02.2021, Атестат доцента ДЦАР 002458, виданий 05.02.1996	41	ОК 1. Вступ до університетських студій	Наукові публікації: Бандура Г. Рецепція української еміграційної літератури на сторінках журналу «Сучасність» // Київські полоністичні студії. 2019. Т. XXXV. С. 62–69. Бандура Г. Шевченкіана на сторінках журналу «Сучасність» // Шевченкознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2020. Вип. 1(23). С. 5–29. Бандура Г. Осмислення творчості Г. Сковороди в еміграційному літературознавстві // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2022. Вип. 2 (63). С. 15–28. Підвищення кваліфікації, стажування: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка; Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України (з 01.02.2022 р. по 31.05.2022 р.).
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023393, виданий 09.11.2010	20	ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови»	Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця ХХ – початку ХХІ ст. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021.№3 (31). Білик Н. Інтермедіальні імпровізації в романі М. Продановича «Червона хустка з чистого шовку». Проблеми слов'янознавства. 2021. Вип.70. Білик Н. Імагологічна парадигма сербського роману І половини ХХ ст. Наукові праці

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип.63.
Білик Н. «Заглавна істина буття»: паратекстуальність роману М. Продановича «Вечера у Святої Аполлонії» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№1 (33).
Білик Н. Лик Українця у имаголошкoї перспективи српског романа средине ХХ – почетка ХХІ века 51. научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 15-20.IX.2021.
Перспективе српске науке о књижевности. 2022. 51. Књ.2.
Білик Н. Екфразис живопису в романі П.Загребельного «Диво» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№2.
Білик Н. Лик Україні у српском роману друге половине 20 – почетка 21. века Poznańskie Studia Slawistyczne.Nr 23 (2022).
Рябченко М.М., Білик Н.Л. Питання академічної доброчесності: студентоцентричний аспект Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування. Варшава, 2023.
Bilik N. Aksiološka perspektiva simbola Venecije u romanu Jurija Andruhovuča Perverzija Književna smotra. 2021. №202(4). С.117-123
Білик Н. Контекстуальні виміри поетики романної творчості М. Продановича Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2021. №2 (22).
Білик Н. Паратекст роману М.Продановича «Колекція»: авторська концепція, історико-культурний контекст Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23).

						<p>Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Вр.102</p> <p>Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја XX и почетка XXI века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26.</p> <p>Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25).</p> <p>Білик Н.Л. Концепт особистості сербської культурної парадигми XX ст. у дзеркалі українського перекладу (на матеріалі новели Іво Андрича «Дривця»). У: Літературознавчі студії. Вип. 26. К., 2010 (у співавт.).</p> <p>Навчально-методичні публікації: Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022.</p> <p>Паламарчук О.Л., Стрельчук Г.П. Білик Н.Л. і кол. Сербсько-український словник лінгвістичної термінології. К., 2009.</p>	
358068	Письменна Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом	17	ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.2 Вступ до мовознавства"	Наукові публікації: Письменна Ю.О. Концептуалізація ментальних категорій в національних лінгвокультурах/ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2019. Вип. 1 (24). С. 38-40. Письменна Ю.О.

				кандидата наук ДК 049850, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 6551, виданий 09.02.2021			Методологічні підходи до вивчення концепту СПРАВЕДЛИВІСТЬ у латинській мові // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики, 2021. No 40. С. 7-14 (Index Sopernicus). Навчально-методичні публікації: Основи мовознавства. Підручник. / Голубовська І.О., Лучканин С.М., Письменна Ю.О., Чемес В.Ф. та ін. К., 2018. 67/511 с.
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	7	ОК 20. Порівняльно- історична граматика слов'янських мов	Наукові тези: Тези "Модри камень" Олеся Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов. Збірник: «Онтологічні виміри сучасної філології: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, м. Київ, 24-25 вересня 2020р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. Тези: "Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття". Конференція: Наукові читання молодих вчених. Збірник Інститут філології (2021 рік) Тези: Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції студентів, аспірантів, молодих вчених «Українська література в просторі культури і цивілізації» (24- 25 лютого 2022 року), режим доступу: https://ukrlit- 2017.blogspot.com/202 2/02/blog-post_2.html Наукові публікації: «Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников»// Збірник "Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур пам'яті академіка Леоніда Булаховського". К.,

						2019 р. – с. 281-293.	
344321	Деркач Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (сербська, українська), Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 03.12.2008	20	ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Наукові публікації: Деркач О.М. «Українська проекція» сербської прози кінця ХХ – ХХІ століття: від перекладів до інтерпретацій // Слов'янські обрії. – Київ, 2018. – С. 205 – 215. Деркач О.М. До питання історії перекладів сербської прози в Україні: діахронічний аспект // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – Вип. 36. – С. 136 – 147. Деркач О.М. Хорватсько-українські літературні взаємини: рецепція творчості Тараса Шевченка у Хорватії // Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – С. 170 – 183. Літературно-художнє видання: Ігор Маросевич. Белградські жінки: збірка оповідань, перекл. із серб. Олени Дзюби-Погребняк, Олени Деркач. – Київ: Laurus, 2021. – 176 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Загребський університет, кафедра україністики, запрошений викладач (Еразмус + Мобільна активність з метою викладання), Загреб, Республіка Хорватія, (6.11.2017 – 10.11.2017)
333618	Антоненко Оксана Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Слов'янські мови і літератури та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033088,	18	ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови	Наукові публікації: Антоненко О.В., Зайченко Н.Ф., Паламарчук О.Л., Володимир Житник - дослідник і перекладач чеської поезії. // «Грааль науки» / Graal of Science, # 11, 2021, 314- 317. - NGO "European Scientific Platform" (Index Copernicus) Антоненко О.В., Паламарчук О.Л., Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. // «Грааль науки» / Graal

				виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 031164, виданий 29.03.2012			of Science, # 23, 2022, 280-291. - NGO "European Scientific Platform" (Index Copernicus). Паламарчук О.Л., Антоненко О.В., Білик Н.Л. і кол. Історія слов'янської культури (болгарської, польської, сербської, хорватської, чеської): навчальна програма для студентів спеціальності 8.02030302 «Мова і література (слов'янська – болгарська, польська, сербська, хорватська, чеська мова і література, українська мова і література)». К., 2012.
344649	Михайлова Олена Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 011047, виданий 24.02.1988, Атестат доцента 02/ДЦ 001854, виданий 17.06.2004	40	ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	Наукові публікації: Михайлова О. Гендерні таємниці, або Що приховує олімпійська родина давньогрецьких богів? // Всесвітня література в школах України. 2020. №4 (466). С. 23-26. Михайлова О. Латинська мова в інтернет-мемах: нова комунікативна функція // Studia Linguistica. 2020. Вип. 15. С. 181–194. Михайлова О. Лінгвокогнітивні виміри дослідження латинськомовної медичної термінології: на перетині метафори і метонімії // Science and Education a New Dimension. Philology. 2020. VIII (70), Issue: 235. С. 29-31. (Index Copernicus, Угорщина DOI prefix:10.31174) Михайлова О. Фрументарні закони і види соціального хліба у давніх римлян // Science and Education a New Dimension. Philology. 2020. VIII (72), Issue: 241. С. 41-43. (Index Copernicus, Угорщина, DOI prefix:10.31174) Михайлова О. Термінологія будови ока як джерело метафоризації // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. Linguistics, 2020. VIII (42), Issue: 242. С. 30-33. (Index Copernicus, Угорщина, DOI org./10.31174/) Михайлова О. Флористична

символіка поезії Ліни Костенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство, фольклористика, 2021, вип. № 1 (29). – С. 21-23.

Михайлова О. ПАΘΟΣ як структурний елемент трагедії «Вакханки» Еврипіда // *Studia linguistica*. 2021. Вип. 19. С. 116-126 (у співав. з Попович Я.І.).

Партеногенез як ознака боротьби за гендерну рівність в олімпійській родині давньогрецьких богів // Тези доповідей заочної міжнародної наукової конференції «Мовознавча наука у ХХ ст., присвяченої світлій пам'яті проф. Ф.О.Нікітіної. Київ, 2020. С. 30-31.

Способи номінації хліба у давніх римлян: лінгвокультурологічний аспект (на матеріалі творів Катона і Плінія Старшого) // Тези доповідей заочної міжнародної наукової конференції «Мовознавча наука у ХХ ст., присвяченої світлій пам'яті проф. Ф.О.Нікітіної. Київ, 2020. С. 36-37. (у співав. з Аліметовою А.).

Клінічна термінологія з терміноелементами -mania, -phobia у патопсихології: діахронічний та культурологічний аспекти // Тези доповідей заочної міжнародної наукової конференції «Мовознавча наука у ХХ ст., присвяченої світлій пам'яті проф. Ф.О.Нікітіної. Київ, 2020. С. 38-39. (у співав. з Попович Я.)

Підручники та навчальні посібники: Медична та біологічна латина [*Lingua Latina ad usum medicinae et biologiae observantium*]. Підручник. К., 2019. 397 с. (у співав. з Чемесом В.Ф.).

Illustrated terminology to Medical Latin course. Навчально-методичний посібник. К., 2019. 22 с. (у співав. з Рудою Н.В., Левком

						<p>О.В.). The Latin Language and Medical Terminology. Intensive Grammar Course for Students of Medical Specialties. Навчальне видання. К., 2020. 118 с. (у співав. з Левком О.В., Чемесом В.Ф.). Стажування та підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 17-24 січня 2022 року), курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNUTeachWeek (обсяг 1 кредит).</p>	
343658	Гнатюк Лідія Павлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989, Атестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001, Атестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015</p>	34	<p>ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні Старослов'янська мова"</p>	<p>Наукові публікації: Гнатюк Л. Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці // Slovanská slovo tvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Prešovská univerzita v Prešove, 2022. С. 367–374. Гнатюк Л. Українські паремії XIX століття як джерело вивчення етикетних формул у спілкуванні українців // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія. Ч. II / За ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Warszawa – Lwów – Wrocław : Wydawnictwo I KiRBL. Siedlce, 2022. С. 247257. Гнатюк Л.П. Мовна гра як вияв національної лінгвокреативності: на матеріалі галицьких паремій XIX ст. // Studia z Filologii Polskiej i słowiańskiej. Vol. 57. 2022. (SCOPUS). https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2848 Гнатюк Л. Архаїчні етикетні формули як відображення специфіки мовної картини світу українців // Українське мовознавство : міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (52). 2022. С. 518 (категорія Б, наукометричне</p>

видання: індекс Copernicus).
[https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).5-192](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).5-192).
Гнатюк Л.
Оказіональна деривація як вияв специфіки народного мовомислення (на матеріалі «Галицькоруських народних приповідок» // Українська мова. Вип. 2(82). 2022. С. 23–37 (категорія Б, наукометричне видання: Україніка наукова, Google Scholar, WorldCat, Erih Plus). С. 23–37. <https://doi.org/10.15407/ukrmoва2022.02.023>
Гнатюк Л.
Оказіоналізми з українських паремій XIX століття: семантика, способи творення, доля в сучасній комунікації // Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej / pod redakcją Pawła Kowalskiego. Warszawa, 2021. S. 8598. Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej (ispan.waw.pl)
Гнатюк Л.
Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці // Slovanská slovtvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Ed. M. Ološtiak, E. Liptáková, K. Bednárová-Gibová. Prešov: Vyd. Prešovskej univerzity, 2022. S. 367–374 (розділ у колективній закордонній монографії).
Гнатюк Л.
Лінгвальний феномен Григорія Сковороди як явище історії української літературної мови // Матеріали наукової конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду в XXI столітті» / Український світ у наукових парадигмах: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Випуск 9. Харків : ХНПУ; ХІФТ, 2022. – С. 16 – 18.
Гнатюк Л.
Словотворчість Григорія Сковороди в контексті староукраїнської літературно-писемної

практики //
Лексикографічна
парадигма XXI ст.:
теорія і методологія.
До 100-ліття від дня
народження Леоніда
Сидоровича
Паламарчука:
монографія / відп.
ред. Є.А.
Карпіловська; техн.
ред. Ю.О. Цигвінцева.
Київ: Інститут
української мови НАН
України, 2023. С. 116 –
135 [Електронне
видання].
<https://drive.google.com/file/d/1Z2Ry28VVZHWUCbK1LBQ9BwglsoD9yoF/view?usp=sharing>
Гнатюк Л. Не
відрікаймося свого:
лінгвістичні етюди з
історії слововживання
// Українське
мовознавство. 2023.
№ 1 (53). С. 169–185.
[https://doi.org/10.17721/um/53\(2023\).169-185](https://doi.org/10.17721/um/53(2023).169-185)
Гнатюк Л. Історична
пам'ять українців:
лінгвістичний вимір
// Мовознавча комісія
НТШ. З історії людей
та ідей : монографія /
відп. ред. Г.М. Дидик-
Меуш. – Львів,
Варшава, Альберта. –
2023. – С. 30 – 45
(розділ у колективній
монографії).
Гнатюк Л.П.
Старослов'янська
мова. Вступ. Графіка.
Фонетика. Курс
лекцій. К., 2023. – 107
с. Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1gtz_xf5PgAA8H7RyrPbnpSKxD2Q9hKOf/view
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK 4
(сертифікат від
20.01.2023). Курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK 3
(сертифікат 45-22 від
07.02.2022). Курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK
(сертифікат від
01.03.2021). Базовий
курс навчання

						<p>програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.).</p> <p>Школа польської мови при Польському інституті в Києві (сертифікати: Poziom A1 – 2019, Poziom A2 – 2020, Poziom B1 – 2020; Poziom B2, modul 1 – 2021, modul 2 – 2022). Базовий курс вивчення програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). Мовні курси The London School of English, Київ (сертифікати: Starter Level – 2017, Elementary Level – 2018, Pre-Intermediate Level – 2019, Intermediate Level – 2019, UpperIntermediate Level – 2020).</p>	
340684	Боцман Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним педагогічним інститутом іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 038520, виданий 14.12.2006, Атестат доцента ДЦ 000907, виданий 26.10.2000</p>	30	<p>ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс</p>	<p>Наукові публікації: Статті Scopus, WoS: I.Z. Zhuravlev, M. F. Kovtun, A.V. Botsman. Simply synthesized apatites precipitated onto porous rice husk charcoal for the extraction of cadmium (II) and copper (II) ions. Separation Science and Technology, 2021. №8 (V. 57). – P. 1198-1210. https://doi.org/10.1080/01496395.2021.1980043</p> <p>I.Z. Zhuravlev, M. F. Kovtun, A.V. Botsman. Zirconium phosphates deposits on the granulated silica gel as adsorbents for the extraction of cesium, strontium radioisotopes ions. Separation Science and Technology, 2021. №7 (V. 57). – P. 671-682. https://doi.org/10.1080/01496395.2021.1934024</p> <p>Статті у фахових виданнях: Botsman, O. Dmytruk. Germanic preterite-present verbs and their morphological and semantic peculiarities. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наук. праць. – Київ, 2019. – №39. – С.74-88. (Index Copernicus) https://doi.org/10.17721/APULTP.2019.39.74-88</p>

Botsman, O. Dmytruk. Trans-Germanic peculiarities of preterite-present verbs. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наук. праць. – Київ, 2020. – №40. – С.146-155. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.17721/APULTP.2020.40.140-155>

Botsman, O. Dmytruk. T. Kozlovska. The development of Germanic analytical future tenses. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наук. праць. – Київ, 2020. – №41. – С.135-154. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.17721/APULTP.2020.41.135-154>

Botsman, O. Dmytruk. V. Bondarenko. Modelling of the analytical development of the Gothic future tense form. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наук. праць. – Київ, 2021. – №43. – С.125-147. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.125-147>

A.Botsman, O.Dmytruk. Bondarenko V. Innermutual semantic and morphological correlation of the germanic preterite-present verbs. Молодий вчений: Наук. журнал. – Херсон, 2021. – №2 (90). – С. 74-81. (IndexCopernicus) <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-2-90-14>

A.Botsman, O.Dmytruk. V. Bondarenko. Anaplasia reflection in the Future tense formation of the Germanic language. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наук. праць. – Київ, 2022. – №45. – С.65-80. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.17721/APULTP.2022.45.65-80>

Підвищення кваліфікації, стажування: Пройшов стажування в Інституті мовознавства імені

							<p>О.О. Потебні НАН України (лютий-травень 2015 року) Підручники, навчальні посібники (одноосібні): Бондаренко В.В., Боцман А.В., Карпова К.С., Козловська Т.П. Навчальний посібник «Теоретична грамати́ка англійської мови в таблицях і схемах. Ч. I. Морфологія, Ч. II. Синтаксис». Київ: ВПЦ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2019. – 148с. Боцман А.В., Павліченко Л.В. Навчальний посібник «Лінгвістика тексту» Київ: ВПЦ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2019. – 104с.</p>
65488	Карлашук Сергій Васильович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036826, виданий 09.11.2006</p>	12	ОК 7. Основи екології	<p>Наукові публікації: Козелкова В.В., Карлашук С.В. Ризик-орієнтований підхід до оцінки антропогенного впливу на водні об'єкти // Міжнародна науково-практична конференція: наука, освіта і суспільство: нові дослідження та перспективи – 6 травня 2022 р.: збірник тез доповідей – с. 38 – 40. Кобець М.Ю., Карлашук С.В. Оцінка життєвого циклу твердого біопалива // Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» м. Житомир, 15 квітня 2021 р. с. 38 Лаврентьєва А.Д., Карлашук С.В. Розробка настанови з управління екологічними аспектами в галузі птахівництва// Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м. Житомир, 15 квітня 2021 р. с. 65 2 Пастушенко Н.С., Карлашук С.В., Екологічна структура</p>

						<p>угруповань булавовусих лускокрилих урбанізованих територій України// Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м. Житомир, 15 квітня 2021 р. с. 67</p> <p>Карлашук С.В. Жуки-короїди як індикатори стану деревних насаджень в лісових господарствах та об'єктах природно-заповідного фонду // Пирятинські екологічні читання: матеріали науково-практичної конференції, 13 травня 2019 р., м. Пирятин. - К.: Талком, 2019. - С. 33-37</p> <p>Навчально-методичні публікації: Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Л.П. Гацька, С.В. Карлашук, Т.Б. Харченко. - К., 2018. - 164 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Курси з менеджменту якості (TUV Rheinland Україна).</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германської мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>	29	<p>ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс</p>	<p>Наукові публікації: Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. №2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); Еволюція непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. – Вип. 14. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 50-70 (у співав.)</p> <p>Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ</p>

						<p>«Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.) Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О. Потебні НАН України</p>	
343207	Бернадська Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ПР 005407, виданий 03.07.2008</p>	39	<p>ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.1 Вступ до літературознавства»</p>	<p>Наукові публікації: Бернадська Н.І. Творчість Тараса Шевченка у шкільній парадигмі: до проблеми вивчення української літератури // Дивослово. 2019. №5. С.52-54. Бернадська Н.І. Роман Олесь Гончара «Людині й зброя»: текст і контекст // Літературознавчі студії. 2019. Вип.19. С.24-33. Google Scholar. Посібник: Бернадська Н.І. Жанри літературної критики: навчальний посібник. К., 2020. 132 с. Бернадська Н.І. Інтелектуальний роман у творчості Ольги Мак. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип.16. С.308-314. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Теоретиколітературознавча спадщина Д. Чижевського: нові штрихи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 51. С.21-26. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Жанр літературної рецензії в діахронії і синхронії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:</p>

						<p>Філологічні науки. Кам'янецьПодільський , 2020. Вип.52. С.5-10. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Новітній український роман: жанрові пошуки. Studia Ucrainica Varsoviensia. Вип.8. 2020. С.207215. (Польща) Index Copernicus Бернадська Н.І. Жанрова природа усмішок Остапа Вишні. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янецьПодільський , 2021. Вип.18. С.314- 325. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Новітній український роман у вимірах жанру. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2022. Вип 2 (32). С.5- 9. Категорія Б. Член редколегій наукових журналів: Заступник головного редактора щорічника «Філологічні семінари». Інше: Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д.26.001.39 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 року). Стажування: Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія. 2015. Київський університет імені Б.Грінченка, 2017.</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005,	20	ОК 22. Історія сербської культури	<p>Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця ХХ – початку ХХІ ст. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021.№3 (31). Білик Н. Інтермедіальні імпровазації в романі М. Продановича «Червона хустка з чистого шовку».</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
023393,
виданий
09.11.2010

Проблеми
слов'язнознавства.
2021. Вип.70.
Білик Н. Имагологічна
парадигма сербського
роману I половини XX
ст. Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського. 2022.
Вип.63.
Білик Н. «Заглавна
істина буття»:
паратекстуальність
роману М.
Продановича «Вечеря
у Святої Аполлонії»
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
2022.№1 (33).
Білик Н. Лик
Українця у
имаголошкої
перспективи српског
романа средине XX –
почетка XXI века 51.
научни састанак
слависта у Вукове
дане, Београд, 15-
20.IX.2021.
Перспективе српске
науке о књижевности.
2022. 51. Књ.2.
Білик Н. Екфразис
живопису в романі
П.Загребельного
«Диво» Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. 2022.№2.
Білик Н. Лик
Україне у српском
роману друге
половине 20 – почетка
21. века Poznańskie
Studia Slawistyczne.Nr
23 (2022).
Рябченко М.М., Білик
Н.Л. Питання
академічної
доброчесності:
студентоцентричний
аспект Академічна
доброчесність:
виклики сучасності.
Збірник наукових есе
учасників наукового
стажування. Варшава,
2023.
Bilik N. Aksiološka
perspektiva simbola
Venecije u romanu
Jurija Andruhovića
Perverzija Književna
smotra. 2021.
№202(4). С.117-123
Білик Н.
Контекстуальні
виміри поетики
романної творчості М.
Продановича Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Філологічні
науки». 2021. №2 (22).
Білик Н. Паратекст
роману
М.Продановича
«Колекція»: авторська

концепція, історико-культурний контекст
Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23).
Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Br.102
Білик Н. Музичка екфраза у српском роману краја XX и почетка XXI века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13 No.26.
Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25).
Навчально-методичні праці:
Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022. Паламарчук О.Л., Антоненко О.В., Білик Н.Л. і кол. Історія слов'янської культури (болгарської, польської, сербської, хорватської, чеської): навчальна програма для студентів спеціальності 8.02030302 «Мова і література (слов'янська – болгарська, польська, сербська, хорватська, чеська мова і література, українська мова і література)». К., 2012.
Підвищення кваліфікації:
Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ,

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС. Програма «Uczciwość akademicka» (IASC Foundation) 15.05.23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	<p>ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови</p> <p>Наукові публікації: Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба: МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93. Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету – 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506 http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_A_2020-2.pdf Србистика на универзитету „Тарас Шевченко“ – нови формат студијског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСЦ, Београд, 2021. - С. 33-34. Навчально-методичні публікації: Методичні рекомендації до курсу «Історія та історична граматики сербської мови» // оприлюднено - травень 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1HSQBC6Bai_bhvjlnouBLiKpV_uEShKt/view https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/ Стажування та</p>

							<p>підвищення кваліфікації: Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Академії Навчання та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь; Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.</p>
122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, 0.75 ставки з 01.11.22, наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 024258, виданий 14.04.2011	36	ОК 4. Соціально-політичні студії	<p>Публікації: 1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8 2. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017р. – Вип.. 17. – С. 121-123. 3. Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.)» // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological</p>

Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14. 4.
Суспільний рух як організована колективна дія: теоретичні аспекти // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2015. - № 9. 5.
Теоретичні основи молодіжного громадянського активізму - Нова парадигма. Філософія. Політологія.
Соціологія : [журнал наук. праць]. Вип. 107 / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Творче об-ня "Нова парадигма"; [голов. ред. В. П. Бех]. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С.202 -209. 6.
Нові підходи до аналізу екологічних рухів в умовах сучасного суспільства - Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2012. - № 6. – С. 211 – 216. 7.
Посібники:
Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програм «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. - К.:Міленіум, 2020. – 84 с.
Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях" / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Міленіум, 2020. – 50 с.; Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства: навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. - К.:Міленіум, 2020. – 84 с. 2.
Соціологічний вимір

громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях"/ уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Міленіум, 2020. – 50 с.

Стажування та підвищення кваліфікації:

2020 - Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Програма Британської Ради в Україні (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (2019- 2021).);

2023 - Стажування в Інституті соціології НАН України за програмою «Громадянсько-політична активність: трансформаційні виклики під час війни», відділ історії та теорії соціології;

2022- Сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти і виклики» від 17-18 листопада 2022 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

2020 - Семінар «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», National Office Erasmus+UA;

2019 - Тренінг «Інтерактивні методики викладання

						громадянської освіти» фундація виборчих систем (IFES). Входить до: Соціологічна соціалізація України; Міжнародна соціологічна асоціація.	
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028526, виданий 10.11.2011	24	ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницьк ої діяльності	Авторка понад 80-ти наукових праць, зокрема публікацій з проблематики дисципліни: Тищенко О.В., Черноус С.М. Соціально-захисне значення мінімальної заробітної плати на ринку праці України. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2020. Olena Tyshchenko, Svitlana Chernous Peculiarities of socialization of persons with disabilities as the basis of integration in society. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya. Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. 497 p. ISBN 978-80-89926-11- 4EAN 9788089926114 p. 348-370 Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор забезпечення соціальної безпеки працівників. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. 497 p. ISBN 978-80-89926-11- 4EAN 9788089926114 p. 261-278. Соціальна відпустка. [термін] Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 5. Право соціального забезпечення /

							редкол.: М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н. М. Хуторян, Г.І. Чанишева, Н.М. Вапнярчук. 2020, 912 с. С.739-751. Черноус С.М. Нетипові форми організації праці як засіб забезпечення соціально-екологічної безпеки: проблеми правового регулювання ризикових факторів. Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: колективна монографія/ Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук, та інші. Ред.колег.: М.І. Іншин (голова) та Я.Я. Мельник (заст.голова). Вид-во «Людмила». Київ, 2021. 216с С. 139-156. Chernous S.M. Ensuring gender equality through socioenvironmentalsecurity doctrine: labour and legal aspect. Inshyn M.I., Sirokha D.I., Chernous S.M., et al. Model of socioenvironmental security doctrine: socio-legal perspective: monograph /M.I. Inshyn, D.I. Sirokha, S.M. Chernous, et al. Editorial Board: M.I. Inshyn (Chairman)and Ya.Ya. Melnyk (Deputy Chairman). Vol. 3. Kyiv: "Publishing house Ludmila", 2021. 206 p. Sub-Section 2.2. Section 2 and part 2 of conclusionsto Section 2 were made individually P. 80-118; Стажування: Підвищення кваліфікації: з 01.02.2022р. по 30.06.2022р. відповідно до наказу по установі від 27.01.2022р. № 13 проходила стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д26.001.46 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
334866	Сінгаєвський Євген	асистент, Основне	ННЦ "Інститут біології та	Диплом спеціаліста,	23	ОК 7. Основи екології	Досвід професійної діяльності (заняття) за

	Миколайович	місце роботи	медицини"	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 025576, виданий 22.12.2014		<p>відповідним фахом: ТОВ «ЮПЕКО» (UPeCo – Ukraine Pest Control) – експерт-ентомолог, з 2015 року по даний час. Наукові публікації: В. Януль., Сінгаєвський Є.М. Попередні відомості про фауну павуків (Arachnida, Aranei) Фастівського району (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2021. – Т.85, Вип., 2. – С. 51–56.</p> <p>Гриник Є.О., Сінгаєвський Є.М. Павуки (Arachnida, Aranei) ландшафтного заказника "Яхнівський" (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2020. – Т.83, Вип., 4. – С. 33–37.</p> <p>Polchaninova N.Y., Gnelitsa V.A., Evtushenko K.V. Singaevsky E.N. An annotated checklist of spiders (Arachnida: Aranei) of the National Nature Park 'Buzkyi Hard' (Mykolaiiv Area, Ukraine) // Arthropoda Selecta. – 2017. – Vol. 26, № 3. – P. 253–272.</p> <p>Сінгаєвський Є.М. До вивчення фауни павуків (Arachnida, Aranei) вологих вільшаників заплави р. Стугна (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2015. – Т.70, Вип., 2. – С. 23–26.</p> <p>Сінгаєвський Є.М. Фенологія угруповань герпетобіонтних павуків (Arachnida, Aranei) Середнього Придніпров'я. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 pp.). – К.: ТОФІ KIME, 2014. – С. 154–183.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 3 2 по 28 листопада 2020 року проходив</p>
--	-------------	--------------	-----------	---	--	---

						стажування (підвищення кваліфікації) на базі відділу акарології Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України. З 18 по 22 січня 2021 року прослухав онлайн курси підвищення кваліфікації KNU Teach Week (курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти), та отримав за результатами тестування сертифікат від 25.01.2021.	
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015	18	ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Автор 40 наукових та навчально-методичних праць, серед яких: 1. Havryliuk O., Biletska T., Nikiforova Ye., Galitska E. Performing COVID-19: Trump's shift of rhetoric during the coronavirus crisis in the USA // ORBIS LINGUARUM, Volume 21, Issue1. Blagoevgrad, 2023. – P.85-95 Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/368871159 SCOPUS 2. Olha Havryliuk, Tetiana Biletska, Vita Goian, Oles Goian Sports blogging: communicative strategies in contemporary sports discourse Ibérica 45 (2023) – P. 139-161 Режим доступу: https://doi.org/10.17398/2340-2784.45.139 (червень 2023) SCOPUS 3. Гаврилюк О. О., Павліченко Л.В. Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Вип. 54. – Том 1. – Дрогобич, 2022. – С.155-163. Фахове видання 4. Havryliuk O.O., Borymska O.I. Informal language in official political speeches. Закарпатські філологічні студії. – Вип. 29. – Том 1. – Ужгород, 2023. – С.108-115 Фахове видання

						<p>DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.19 5. THE GREEN MILE by Stephen King Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. - Київ, 2021. - 45с. (співавтор Нікіфорова Є.Ю.) 6. Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов / Т. О. Білецька, О. О. Гаврилюк, В. В. Орлова. – К., 2022. – 172 с. (співавтори Білецька Т. О., Орлова В. В.) Стажування: 1. Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS; 2. Наукове стажування «Академічна добросесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., 6 кредитів ECTS; сертифікат KW-040322/008;</p>	
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015</p>	18	<p>OK 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс</p>	<p>Публікації: Havryliuk O. O., Nikiforova Yu, (2020). Virtual language identities on social networking sites (based on Facebook commentaries) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 46. Том 1. Одеса, С.74-79 (Категорія Б, Index Copernicus) Havryliuk O., Biletska T., Nikiforova Ye., Galitska E. Performing COVID-19: Trump's shift of rhetoric during the coronavirus crisis in the USA // ORBIS LINGUARUM, Volume 21, Issue1. Blagoevgrad, 2023. – P.85-95 Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/368871159 SCOPUS Olha Havryliuk, Tetiana Biletska, Vita Goian, Oles Goian Sports blogging:</p>

communicative strategies in contemporary sports discourse *Iberica* 45 (2023) – P. 139-161
Режим доступу: <https://doi.org/10.17398/2340-2784.45.139> (червень 2023)
SCOPUS
Гаврилюк О. О., Павліченко Л.В.
Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine.
Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Вип. 54. – Том 1. – Дрогобич, 2022. – С.155-163. Фахове видання
Навуліук О.О., Ворумська О.І. Informal language in official political speeches. *Закарпатські філологічні студії*. – Вип. 29. – Том 1. – Ужгород, 2023. – С.108-115 Фахове видання
DOI
<https://doi.org/10.32782/trps2663-4880/2023.29.1.19>
THE GREEN MILE by Stephen King
Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. - Київ, 2021. - 45с. (співавтор Нікіфорова Є.Ю.)
Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов / Т. О. Білецька, О. О. Гаврилюк, В. В. Орлова. – К., 2022. – 172 с. (співавтори Білецька Т. О., Орлова В. В.)
Стажування:
Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS;
Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год.,

							6 кредитів ECTS; сертифікат KW- 040322/008.
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий 23.12.2008	22	ОК 3. Філософія	Наукові публікації: Діденко Л. В. Лінії онтології: (1) проблематизування та (2) «метафізичність». Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Вип. 25. 204 с. С. 21-28. doi.org/10.30970/2307- 1664.2019.25.3 Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкорінення // Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33- 41. doi.org/10.30970/PPS.2 020.33.4 Діденко Л. В. Метафізика: від «умовного конструкту» до «галузі філософського знання». Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2022. Вип. 40. 224 с. С. 48-57. doi.org/10.30970/PPS.2 022.40.6 Діденко Л. В. Візуалізувальні практики виш- лекціювання філософії: переваги, утруднення, недоліки Visualization practices of philosophy lecturising in university: benefits, challenges, drawbacks. Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 536 р. Р. 79-98. doi.org/10.30525/978- 9934-26-315-6-5 Є співавтором навчально- методичних розробок кафедри: Губерський Л. В., Власенко Ф. П., Сайтарли І. А. та ін. (загалом 12). Філософія: Навчально- методичний комплекс

дисципліни (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л.В. Губерського. Київ: Вадекс, 2022. 94 с.

Науково-педагогічне стажування:
The scientific and pedagogical internship 'Best practices in teaching social sciences: innovative and traditional approaches' (speciality '033 – Philosophy'); ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia); 21.06.–31.07.2021 (сертифікат № FSI-213104-ISMA dated 31.07.2021; 180 год./6 кредитів);

Підвищення кваліфікації:
Програма освітнього лідерства для викладачів ЗВО; Київський університет імені Бориса Грінченка; Київ (Україна); 16.10.–16.11.2020 (сертифікат № 1371/41; 60 год./2 кредити ЄКТС);

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week; КНУ імені Тараса Шевченка (Сектор працевлаштування студентів та аспірантів НМЦОНП), UGEN; Київ (Україна); 18–25.01.2021 (сертифікат від 25.01.2021; 1 кредит);

Програма розвитку цифрових компетентностей викладачів. Курс «Digital skills Pro»; КНУ імені Тараса Шевченка (НМЦОНП, ІОЦ); Київ (Україна); 09–13.03.2021 (сертифікат від 22.03.2021; 1 кредит);

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week – 2 ; UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Київ (Україна); 31.05.–07.06.2021

(сертифікат від 9.06.2021; 1 кредит); Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»; ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Київ, Україна); 04–18.10.2021 (сертифікат № 1GW-017 від 19.10.2021; 30 акад. год./1 кредит ECTS) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти»; онлайн (Україна); 18.10.–26.11.2021 (сертифікат № ADV-181030-PSI від 26.11.2021; 180 год./6 кредитів. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week – 3; HR-бренд агенція UGEN, Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка; Київ (Україна); 17.01.–24.01.2022 (сертифікат № 74-22 від 07.02.2022; 0,5 кредиту) Курс підвищення кваліфікації «Effective Presentations: майстерність публічного виступу. Техніка створення сучасної презентації»; МППО НТУ ХПІ; Харків (Україна); 25.05.–02.06.2022 (сертифікат № ПК 36627007/200033-22 від 2.06.2022; 30 ак. год./1 кредит ECTS) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід»; НПУ імені М. П. Драгоманова, ЦУЄНС (Україна); 12.09.–23.10.2022 (свідоцтво № ADV-120916-NPDU від 23.10.2022; 180 год./6 кредитів ECTS) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах

							<p>трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», ЦУЄНС (Україна); 23.01.–05.03.2023 (свідоцтво № ADV-230120-PSI від 05.03.2023; 180 год./6 кредитів ЄКТС) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика»; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, ЦУЄНС (Україна); 31.07.–10.09.2023 (свідоцтво № ADV-310709-CUSU від 10.09.2023; 180 год./6 кредитів ЄКТС) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки»; Полтавський державний аграрний університет, ЦУЄНС (Україна); 31.07.–10.09.2023 (свідоцтво № ADV-310736-PSAU від 10.09.2023; 180 год./6 кредитів ЄКТС)</p>
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015</p>	18	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	<p>Публікації: Havryliuk O. O., Nikiforova Yu, (2020). Virtual language identities on social networking sites (based on Facebook commentaries) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 46. Том 1. Одеса, С.74-79 (Katergoria B, IndexCopernicus) Havryliuk O., Biletska T., Nikiforova Ye., Galitska E. Performing COVID-19: Trump's shift of rhetoric during the coronavirus crisis in the USA // ORBIS LINGUARUM, Volume 21, Issue1. Blagoevgrad, 2023. – P.85-95 Режим</p>

доступу:
<https://www.researchgate.net/publication/368871159> SCOPUS
Olha Havryliuk, Tetiana Biletska, Vita Goian, Oles Goian Sports blogging: communicative strategies in contemporary sports discourse *Ibérica* 45 (2023) – P. 139-161
Режим доступу:
<https://doi.org/10.17398/2340-2784.45.139>
(червень 2023)
SCOPUS
Гаврилюк О. О., Павліченко Л.В. Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine. *Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* – Вип. 54. – Том 1. – Дрогобич, 2022. – С.155-163. Фахове видання
Навгуліук О.О., Ворумська О.І. Informal language in official political speeches. *Закарпатські філологічні студії.* – Вип. 29. – Том 1. – Ужгород, 2023. – С.108-115 Фахове видання
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.19>
THE GREEN MILE by Stephen King
Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. - Київ, 2021. - 45с. (співавтор Нікіфорова Є.Ю.)
Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов / Т. О. Білецька, О. О. Гаврилюк, В. В. Орлова. – К., 2022. – 172 с. (співавтори Білецька Т. О., Орлова В. В.)
Стажування:
1.Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год.,

							6 кредитів ECTS; 2. Наукове стажування «Академічна добročесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., 6 кредитів ECTS; сертифікат KW- 040322/008.
343648	Гапченко Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук КН 010700, виданий 27.10.1995, Атестат доцента ДЦ 003507, виданий 21.12.2001	31	ОК 16. Українська мова	Публікації: Гапченко О. А. Синонімія як один із механізмів організації одиниць індивідуального лексикону природного білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, V(34), Issue: 124, 2017 www.seanewdim.com. С. 31-34. (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Фразеологічні та паремійні одиниці в індивідуальному лексиконі білінгвальної особистості // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(54), Issue: 183, 2018. С. 19-22. Nov. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Прецедентні імена в індивідуальному лексиконі білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, VII (59), Issue: 195, 2019 Apr. С. 15-18. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко Олена. Асоціативний потенціал антропонімів політичного дискурсу// Українське мовознавство : [зб. наук. праць]. Київ: Університет імені Тараса Шевченка. Вип. 1(52). К., 2022. С. 79-92.
188049	Романенко Олена Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література,	15	ОК 17. Сучасний український літературний процес	Публікації: Romanenko O. Topos of the Province in Ukrainian Literature: Post-Soviet Discourse // Logos. 2020. №4. P. 189–196. (Lithuania) (Scopus, WoS) Romanenko O. Voices and Territories: A Map of Identity in Modern Ukrainian 016233, виданий 22.02.2007 Prose// Logos. 2022. №1. P. 176–183.

Диплом
доктора наук
ДД 003913,
виданий
22.12.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 016073,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
016233,
виданий
22.02.2007

(Lithuania) (Scopus,
WoS)
Romanenko O. The new
people in the ukrainian
literature of the
1920s1930s // From
rhetorical
communication to a
situation of real
dialogue: The
experience of literary
reflection at the
beginning of the XX
century: Collective
monographs, Riga:
Baltija Publishing,
2020. P.37–53.
ЛАТВІЯ
Романенко О.
Біографія місця і часу
[Чех А. Район «Д»] //
Слово і час. 2019. №
12. С. 94–98.
Романенко О. Бути
чужим: поетика
пограничного
існування у новелі
Сергія Жадана
«Immigrant Song» //
International Journal of
Slavic Studies.
Slavoplit Letters.
2019. № 1. С. 1–11.
Романенко О.
Ідеологічні
трансформації життя і
творчості Тараса
Шевченка у журналі
«Перець» 1964 року //
Шевченкознавчі
студії. 2019. № 1(22).
С. 247–270.
Романенко О.
Мілітарний дискурс
як філософський у
творчості Катерини
Калитко //
NAJNOWSZA
SŁOWIAŃSKA
LITERATURA I
KULTURA
POPULARNA. Figury
swojskości i obcości
współczesnego świata w
literaturze i kulturze
popularnej krajów
słowiańskich. Red.
Tatiana Haider, Roman
Sapeńko, Katarzyna
Grabias-Banaszewska.
Zielona Góra
Uniwersytet
Zielonogórski, 2019. S.
17–29.
Романенко О. (2021)
Феномен
травматичного письма
(Олександр
Терещенко «Життя
після 16:30») //
Синопис. Текст.
Контекст. Медіа. 2021.
Т. 27 (№2).
(електронне видання:
<https://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/462>)
Романенко О. Хаос
війни та криза
ідентичності:
типологічні доміанти

оповіді про травму у сучасній українській літературі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, (2(34), 107-111. Романенко О. Ritmovi rata: poezija Katerine Kalitko o rusko - ukrajinskom ratu // Izraz Novi. Časopis za književnu i umjetničku kritiku. Sarajevo, juli – decembar 2022. №87–88. S.81 –92. Романенко О. Українська відеопоезія як естетичний феномен сучасного літературного процесу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, (1(31), 61-65. Навчально-методичні видання: Романенко О., Рябченко М. Сучасний український літературний процес. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 63 с. Методичні рекомендації до курсу «Історії української літератури XI – XXI ст. для студентів філологічних спеціальностей». К., 2023. 256 с. (у співавторстві). Стажування: Загребський університет (м. Загреб, Хорватія). «Еразміус+ Мобільна активність з метою викладання». 11.05.2017 – 20.05.2017. Університет Масарика (м. Брно, Чехія). Запрошений викладач. 10.03.2018 – 18.03.2018. Київський університет імені Бориса Грінченка. Стажування при кафедрі української літератури та компаративістики. Київ. 01.09.2018 – 31.12.2018 KNU TEACH WEEK. КНУ імені Тараса

						Шевченка. Київ. 2021. KNU TEACH WEEK. КНУ імені Тараса Шевченка. Київ. 2022. Сертифікат № 570-22 (3 кредити) Practical Trips for EdTech in Higher Education. British Council. Київ. 2022. Стажування у межах програми «Uczciwość akademicka» за програмою Fundacja Polsko-Ukraińska «Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej i Naukowej» (Польща) – 180 годин, 6 кредитів. 27.06.2022 – 05.08.2022. Сертифікат KW-050822/065	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012	7	ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Наукові публікації: Заруцька О.А. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. / Гілея: науковий вісник. Ч.2 Філософські науки. – 2019. – 147(№8). – С. 57-63. Заруцька О.А. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. №152(1). С. 137-142. Фахове видання Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project». Laplage in Journal, 7(Extra-A).2021. p.19-25 (BezhrarG.,Omelchenko, V., Semykras, V. , Turenko V.) Фахове видання Заруцька О.А. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно релігієзнавчий вісник" № 1(17)/2021. Фахове видання Стажування: Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування

						КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КМРГ. 01.03.2021 року. Обсяг курсу - 1 кредит.	
431307	Савич Оксана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Галицька Академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023</p>	5	ОК 18. Зарубіжна література	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кіньяра «Записки на табличках Апроненії Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164. 2. Савич О. Роман Паскаля Кіньяра «Альбуцій» як спроба рефлексії історії на зламі епох / Оксана Василівна Савич. // Літературознавчі студії, №4. – Київ: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2019. – С. 106–111. 3. Савич О. Інтерпретація історії Франції повоєнної доби в романі П. Кіньяра «Американська окупація» / Оксана Савич. // Science and Education. A New Dimension. – 2021. – №253. – С. 55–59. 4. Savych O. L'autofiction comme instrument de construction de soi : le cas de Pascal Quignard / Oksana Savych. // Savoirs en prisme, №13 : Autopoiesis. Fictions du moi ou l'art de se créer soi-même. – Reims : Université de Reims-Champagne-Ardenne, 2021. – P. 79-90. <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка – підвищення кваліфікації за програмою “Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО” загальним обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС, з 10 по 31 травня 2023 р. Реєстраційний № KU 02070944/000923-23</p>
344321	Деркач	доцент,	Навчально-	Диплом	20	ОК 9.	Наукові публікації:

	Олена Михайлівна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	<p>магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (сербська, українська), Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 03.12.2008</p>	Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття»	<p>Деркач О.М. Художня парадигма сербської літератури першої половини – середини XX ст.: новаторська площина // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2015. – Вип. 27. – С. 294 – 304.</p> <p>Деркач О.М. «Українська проєкція» сербської прози кінця XX – XXI століття: від перекладів до інтерпретацій / О.М.Деркач // Слов'янські обрії. – Київ, 2018. – С. 205 – 215.</p> <p>Деркач О.М. До питання історії перекладів сербської прози в Україні: діахронічний аспект // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – Вип. 36. – С. 136 – 147.</p> <p>Деркач О.М. Хорватсько-українські літературні взаємини: рецепція творчості Тараса Шевченка у Хорватії // Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – С. 170 – 183.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Деркач О.М. (співупорядник). Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Навчально-методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» кафедри слов'янської філології / ред. проф. Паламарчук О.Л., доц. Палій О.П.</p> <p>Упорядники: д.філол.н., проф. Герогієва Перова Ц.; к.філол.н., доц. Дзюба-Погребняк О.І., к.філол.н, доц. Деркач О.М., к.філол.н., доц. Палій О.П., к.філол.н., асист. Погребняк О.А. – К.: «Освіта</p>
--	------------------	----------------------	-----------------------------	---	---	---

						України», 2019. - 265 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України (2.09.2019 – 31.12.2019); Загребський університет, кафедра україністики, запрошений викладач (Еразмус + Мобільна активність з метою викладання), Загреб, Республіка Хорватія, (6.11.2017 – 10.11.2017) Інше: Член наукової комісії з методики викладання слов'янських мов і літератур при Міжнародному
344321	Деркач Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (сербська, українська), Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 03.12.2008	20	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. ХІХ-поч. ХХ століття» комітеті славистів, Наукові публікації: Деркач О.М. Художня парадигма сербської літератури першої половини – середини ХХ ст.: новаторська площина // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2015. – Вип. 27. – С. 294 – 304. Деркач О.М. «Українська проєкція» сербської прози кінця ХХ – ХХІ століття: від перекладів до інтепретацій / О.М.Деркач // Слов'янські обрії. – Київ, 2018. – С. 205 – 215. Деркач О.М. До питання історії перекладів сербської прози в Україні: діахронічний аспект // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – Вип. 36. – С. 136 – 147. Деркач О.М. Хорватсько-українські літературні взаємини: рецепція творчості Тараса Шевченка у Хорватії // Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – С. 170 – 183.

						<p>Навчально-методичні матеріали: Деркач О.М. (співупорядник). Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Навчально-методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» кафедри словянської філології / ред. проф. Паламарчук О.Л., доц. Палій О.П. Упорядники: д.філол.н., проф. Герогієва Перова Ц.; к.філол.н., доц. Дзюба-Погребняк О.І., к.філол.н, доц. Деркач О.М., к.філол.н., доц. Палій О.П., к.філол.н., асист. Погребняк О.А. – К.: «Освіта України», 2019. - 265 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України (2.09.2019 – 31.12.2019); Загребський університет, кафедра україністики, запрошений викладач (Еразмус + Мобільна активність з метою викладання), Загреб, Республіка Хорватія, (6.11.2017 – 10.11.2017) Інше: Член наукової комісії з методики викладання слов'янських мов і літератур при Міжнародному комітеті славистів</p>	
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	<p>ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комунікативний аспект сучасної сербської мови"</p>	<p>Наукові публікації: Сучасна українсько-сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомава. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018. – С. 167-170. Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба:</p>

МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93.

Полувековни одани рад на јачању научно-просветног угледа Србије у свету – 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502-506

http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_2020-2.pdf

Србистика на универзитету „Тарас Шевченко“ – нови формат студијског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСП, Београд, 2021. - С. 33-34 .

Навчально-методичні публікації:
Методичні рекомендації до курсу «Лексикографія сербської мови», оприлюднено - травень 2020 р.

Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>

Стажування та підвищення кваліфікації:
Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ЕCTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь;

						Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022	
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	до 30.06.2022 р. Наукові публікації: Сучасна українсько- сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомава. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018. – С. 167-170. Српски језик и књижевност на Кијевском универзитету „Тарас Шевченко“ – изазови савременог доба: МЕЂУНАРОДНИ научни састанак слависта у Вукове дане (48; 2018; Вишеград, Тршић) Реферати и саопштења , -Београд, 2018. - С. 85-93. Полувековни одани рад на јачању научно- просветног угледа Србије у свету – 50. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане (Београд: Међународни славистички центар, 16–20. септембар 2020)/СЛАВИСТИКА XXIV/2 / главни уредник Људмила Поповић. – Београд : Славистичко друштво Србије, 2020 (Севојно : Графичар), С.502- 506 http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_A_2020-2.pdf Србистика на универзитету „Тарас Шевченко“ – нови формат студијског програма филолошког профила //Међународни научни састанак слависта у Вукове дане

						<p>(51; 15-20.XI 2021; Београд, Тршић) Тезе и резимеи , МСЦ, Београд, 2021. - С. 33-34 .</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>Методичні рекомендації до курсу «Лексикографія сербської мови», оприлюднено - травень 2020 р.</p> <p>Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славистична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь;</p> <p>Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.</p>
333885	Стеблина Леся Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	29	<p>ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"</p> <p>Наукові убікації: Сучасна українсько-сербська лексикографія: витоки, проблеми і перспективи: Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 19 красавіка 2018 г. / пад рэд. С.Э. Сомова. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2018.</p>

– С. 167-170.
Српски језик и
књижевност на
Кијевском
универзитету „Тарас
Шевченко“ – изазови
савременог доба:
МЕЂУНАРОДНИ
научни састанак
слависта у Вукове дане
(48; 2018; Вишеград,
Тршић) Реферати и
саопштења , -Београд,
2018. - С. 85-93.
Полувековни одани
рад на јачању научно-
просветног угледа
Србије у свету – 50.
Међународни научни
састанак слависта у
Вукове дане (Београд:
Међународни
славистички центар,
16–20. септембар
2020)/СЛАВИСТИКА
XXIV/2 / главни
уредник Људмила
Поповић. – Београд :
Славистичко друштво
Србије, 2020 (Севојно
: Графичар), С.502-
506
http://slavistickodrustvo.org.rs/pdf_dokument_i/Slavistika/SLAVISTIKA_A_2020-2.pdf
Србистика на
универзитету „Тарас
Шевченко“ – нови
формат студијског
програма
филолошког профила
//Међународни
научни састанак
слависта у Вукове дане
(51; 15-20.XI 2021;
Београд, Тршић) Тезе
и резимеи , МСЦ,
Београд, 2021. - С. 33-
34 .
Навчально-методичні
публікації:
Методичні
рекомендації до курсу
«Лексикографія
сербської мови»,
оприлюднено -
травень 2020 р.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13WkOARxzlEFqCmGhkCcBq8xktm8C97Rw/view>
Методичні
рекомендації до курсу
«Лексикологія і
лексикографія
хорватської мови»//
<https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filolohii/diyaln-kaf-slov-fil/> оприлюднено
— травень 2023 р.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/13jaZ4pc1qd--TtUoLzgo2e-pTtIKoko/view>
Стажування та

						<p>підвищення кваліфікації: Цикл вебінарів “Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР” від Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з ГО “Асоціація Проектних менеджерів України”; (30 год, 1 кредит ECTS), сертифікат № 0339.21, лютий 2021; Загребська славістична школа (Хорватія), 16 – 22 серпня 2021 р., Сертифікат про участь; Серія тренінгів “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти” від ТОВ “Академія цифрового розвитку” та Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України; сертифікат ЦДАВ-2022/4 від 30 вересня 2022 р.; 40 годин (1,3 кредити ECTS), 06 – 30 вересня 2022 року. Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України; 01.02.2022 по 30.06.2022 р.;</p>	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: слов'янська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009460, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000340, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 003508, виданий 21.12.2001, Аттестат професора АП 004640, виданий 23.12.2022</p>	27	<p>ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"</p>	<p>Наукові публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні: монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 440 с. Слов'янська фразеологія та пареміологія в історіографічному ракурсі. Світ мови – світ у мові: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 37-42. Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у</p>

						<p>художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу). Slavia. Časopis pro slovanskou filologii. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. Scopus.</p> <p>Культурна семантика слов'янської архаїчної ідіоматики. Slavica Slovaca. R. 56. 2021. № 1. С. 69-78. Scopus.</p> <p>Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах. Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus.</p> <p>Про один сакральний сюжет у чеській фразеології та його семантичну паралель у слов'янських мовах. Frazeologické štúdie VII / ed. M. Dobříková. Bratislava: Univerzita Komenského, 2022. С. 93-104.</p> <p>Навчально-методичні видання: Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.</p> <p>Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.</p> <p>Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</p> <p>Стажування : Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 2021 р. Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2022 р. Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+, 2023 р.</p>	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	27	ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	Наукові публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні: монографія. Київ: Видавничий дім

закінчення:
1981,
спеціальність:
слов'янська
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 009460,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 000340,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента ДЦ
003508,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора АП
004640,
виданий
23.12.2022

Дмитра Бурого, 2019.
440 с.
Слов'янська
фразеологія та
пареміологія в
історіографічному
ракурсі. Світ мови –
світ у мові: матеріали
VI Міжнародної
наукової конференції
(м. Київ, 29 жовтня
2021 р.; Національний
педагогічний
університет імені М.
П. Драгоманова): тези
доповідей / уклад. Т.
В. Слива; за заг. ред.
Ю. В. Кравцової. Київ:
Вид-во НПУ ім. М. П.
Драгоманова, 2021. С.
37-42.
Контрастивне
дослідження
системної і
функціональної
еквівалентності
чеської та української
фразеології у
художніх перекладах
(на матеріалі
InterCorp Чеського
національного
корпусу). Slavia.
Časopis pro slovanskou
filologii. R. 90. 2021. №
1. С. 37-54. Scopus.
Культурна семантика
слов'янської архаїчної
ідіоматики. Slavica
Slovaca. R. 56. 2021. №
1. С. 69-78. Scopus.
Коронавірусна епоха
та її нова лексика і
фразеологія у
слов'янських мовах.
Slavia Centralis, Letn.
15, 2022, št. 1, s. 327–
346. Scopus.
Про один сакральний
сюжет у чеській
фразеології та його
семантичну паралель
у слов'янських мовах.
Frazeologické štúdie VII
/ ed. M. Dobříková.
Bratislava: Univerzita
Komenského, 2022. С.
93-104.
Навчально-методичні
видання:
Чеська фразеологія і
пареміологія.
Бібліографія джерел
XIX – 20-х років ХХІ
ст.: бібліографічний
посібник. Київ:
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2021.
191 с.
Практична
фразеологія чеської
мови: навчальний
посібник. Київ:
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2022.
96 с.
Методичні
рекомендації до курсу
«Фразеологія чеської
мови». Київ: Вид-во
«Центр навчальної

						літератури», 2022. 48 с. Стажування : Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 2021 р. Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2022 р. Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+, 2023 р.	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: слов'янська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009460, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000340, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 003508, виданий 21.12.2001, Аттестат професора АП 004640, виданий 23.12.2022	27	ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Наукові публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні: монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 440 с. Слов'янська фразеологія та пареміологія в історіографічному ракурсі. Світ мови – світ у мові: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 37-42. Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу). Slavia. Časopis pro slovanskou filologii. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. Scopus. Культурна семантика слов'янської архаїчної ідіоматики. Slavia Slovaca. R. 56. 2021. № 1. С. 69-78. Scopus. Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах. Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus. Про один сакральний сюжет у чеській фразеології та його семантичну паралель у слов'янських мовах. Frazeologické štúdie VII / ed. M. Dobříková.

						<p>Bratislava: Univerzita Komenského, 2022. С. 93-104.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел ХІХ – 20-х років ХХІ ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.</p> <p>Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.</p> <p>Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</p> <p>Стажування : Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 2021 р.</p> <p>Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2022 р.</p> <p>Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+, 2023 р.</p>
333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, КУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010</p>	24	<p>ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"</p> <p>Наукові публікації: Калениченко М.М. Способи та специфіка творення неологізмів у чеській мові/ Марія Калениченко // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2019 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – С. 65-68.</p> <p>Режим доступу: http://napu.com.ua/uk/2019/03/pidgotovleno-zbirnyk-materialiv-iii-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-inshomovna-pidgotovka-pratsivnykiv-pravoohoronnyh-organiv-i-sektoru-bezpeky/ Калениченко М.М. Семантичні параметри безособових</p>

заперечних речень у чеській мові/ Марія Калениченко // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (31 травня 2019 р., м. Штутгарт, Німеччина). – С. 226-233.

Калениченко М.М. Специфіка безособового вживання особових дієслів у чеській мові/ Марія Калениченко // The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. - С. 234 -246.

Калениченко М.М. Складена предикативна основа безособових речень у чеській мові/ Марія Калениченко //Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27-28 вересня 2019 року – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. – С.36-39.

Калениченко М.М. Structural model of an impersonal sentence in Czech language / Марія Калениченко //Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.1. – Venice, Italy, 2020. – С.226-240.

Калениченко М.М. The structural and semantic characteristics of single-syllable impersonal sentences in the Czech language / Марія Калениченко //Social capital: vectors of development of behavioral economics. Collective monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria 2021. С.171-183.

Режим доступу:
[https://access-
bg.org/monograph/soci-
al-capital.pdf](https://access-bg.org/monograph/social-capital.pdf)
[http://da.uni-
vt.bg/pubinfo.aspx?
p=30597](http://da.uni-
vt.bg/pubinfo.aspx?
p=30597)

						<p>Калениченко М.М. Прості та складені предикативні одиниці безособових речень у чеській мові/Марія Калениченко // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, May 4-5, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.149-151. Код доступу: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/05/Conference-Proceedings-May-4-5-2023.pdf Навчально-методичні публікації: Český jazyk (cvičební příručka) – K., 2022. – 94с. Режим доступу: https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra Друга слов'янська мова (чеська). Синтаксис: методичні рекомендації до курсу Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yP2goqMQ1bUUW2oTIRwTyPMb8JU7_K_V/view?usp=drivesdk Стажування та підвищення кваліфікації: «Школа освітніх інновацій» Національний університет «Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЕКТС); - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 11.05.2022-27.05.2022 (2 кредити ЕКТС); - Український мовно-інформаційний фонд НАН України (108 год. 3,6 кредитів ЕКТС).</p>	
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним ордена Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом	27	ОК 13. Вступ до слов'янської філології	<p>Наукові публікації: Семантика війни і миру в сучасних слов'янських мовах: історико-типологічний аспект. - Мовознавство, № 3, 2018. – С. 15 – 29. (у співавт. з Яворською Г.М.); Славістика в університетах</p>

кандидата наук
ДК 035720,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022030,
виданий
23.12.2008

України: від розквіту до виживання // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика. Вип. 36. – Херсон: ХДУ, 2019. – 220 с. – С. 206-210. (у співавт. з Паламарчук О.Л.);
Езикът на нашето Първослово. - Сестра моя, София... К.: ТОВ «Українська прес-група», 2020. – 504 с. - С. 180 -192;
Кафедра слов'янської філології у Київському університеті: непростий шлях. – Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності. Збірник наукових праць. – Київ - «Освіта України» 2020. – 288 с. – С. 10 – 18. (у співавт. з Паламарчук О.Л.);
Болгарські лектори в Київському університеті імені Тараса Шевченка: внесок в україністику. - „Българска украинистика“. Алманах. 10. 2021. С. 16 – 31. (у співавт. з Паламарчук О.Л.); In memoіam Оксана Ковал-Костинска. Друк. Българистика / Vulgarica 42/2021. С. 124 - 125. (у співавт. з Паламарчук О.Л.);
Етос славістики: до ювілею Тетяни Борисівни Лукінової - Славістика – покликання і доля: збірник тез доповідей учасників круглого столу (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Тетяни Борисівни Лукінової), м. Київ, 26 жовтня 2022 року/ Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України ; відп. ред. В. Ярмач. Київ : Видавничий дім Дмитра Бурого, 2023. С. 15–19. (у співавт. з Паламарчук О.Л.)
Навчально-методичні видання:
Матеріали до курсу “Вступ до слов'янської філології”
Навч. посібник . - К., 2023 - 194 с. Електрон. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRC

						fuQWX/view Стажування: Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України – 3 20 січня по 20 травня 2020 р.; Літній семінар з болгаристики для іноземних болгаристів та славістів. Софійський університет імені Св.Климента Охридського (9- 29.07.2023 р.), Софія, Республіка Болгарія. Кредити - практична болгарська мова - 6 кр., спеціалізований семінар з сучасної болгарської мови і перекладу - 8 кр., навчальні екскурсії - 3 кр. (без відриву)	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023393, виданий 09.11.2010	20	ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор	Наукові публікації: Білик Н. Екфразис у романах М. Павича Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. 2020. Вип.36. Білик Н. Інтермедіальний досвід сербського роману кінця ХХ – початку ХХІ ст. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021.№3 (31). Білик Н. Інтермедіальні імпровазації в романі М. Продановича «Червона хустка з чистого шовку». Проблеми слов'янознавства. 2021. Вип.70. Білик Н. Імагологічна парадигма сербського роману І половини ХХ ст. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип.63. Білик Н. «Заглавна істина буття»: паратекстуальність роману М. Продановича «Вечеря у Святої Аполлонії» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№1 (33). Білик Н. Лик Українця у имаголошкю перспективи српског романа средине ХХ – почетка ХХІ века 51. научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 15- 20.IX.2021. Перспективе српске науке о књижевности.

2022. 51. Књ.2.
Билик Н. Екфразис живопису в романі П.Загребельного «Диво» Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2022.№2.
Билик Н. Лик Украјине у српском роману друге половине 20 – почетка 21. века Poznańskie Studia Slawistyczne.Nr 23 (2022).
Рябченко М.М., Билик Н.Л. Питання академічної доброчесності: студентоцентричний аспект Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування. Варшава, 2023.
Bilik N. Aksiološka perspektiva simbola Venecije u romanu Jurija Andruhovuča Perverzija Književna smotra. 2021. №202(4). С.117-123
Билик Н. Контекстуальні виміри поетики романної творчості М. Продановича Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2021. №2 (22).
Билик Н. Паратекст роману М.Продановича «Колекція»: авторська концепція, історико-культурний контекст Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2022. №1 (23).
Билик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції» Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Bг.102
Билик Н. Музичка екфраза у српском роману краја ХХ и почетка ХХІ века (Стваралачко искуство А.Гаталице, М.Павића, Г.Петровића и Г.Чир'янић) Филолог – Часопис за језик, књижевност и културу- Универзитет у Бањој Луци/Philologist – journal of language, literary and cultural studies. 2022. Vol.13

						<p>№.26. Білик Н. «Слався, художницьке вміння»*: екфразис творів образотворчого мистецтва в романі П. Загребельного «Диво» Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2023. №1 (25). Навчально-методичні публікації: Білик Н.Л. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). К., 2022. Підвищення кваліфікації: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (МОНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 11-27 травня 2022 року, 2 кредити ЄКТС. Програма «Uczciwość akademicka» (IASC Foundation) 15.05. - 23.06.2023 року, 6 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</i>	☒	ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
		ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження	Відгук наукового керівника, захист курсової роботи
		ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок

				дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p><i>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення та перекладу усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною, сербською, англійською та другою слов'янською (чеською/болгарською/хорватською/словенською) мовами.</i></p>	☒	ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, іспит
		ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, виконання усного аналітичного завдання, письмовий переклад, письмова аналітична робота, доповнення, участь у дискусії, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання завдань, проміжний контроль
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 16. Українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на практичних, презентація, творчі завдання, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання

		сербська мова. Ч.1. Комуникативний аспект сучасної сербської мови"		практичних завдань, контрольна робота, залік
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
ПРН12. Аналізувати одиниці сербської та англійської мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	☒	ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комуникативний аспект сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, залік
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань,

Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"		контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, іспит
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження	Відгук наукового керівника, захист курсової роботи
ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички

				реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
<p><i>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та сербської художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</i></p>	☒	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX- поч. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 17. Сучасний український літературний процес	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Творчі завдання, відповіді на практичних заняттях, залік
		ОК 18. Зарубіжна література	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	робота на практичному занятті, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Доповідь, реферат, усний/письмовий аналіз художнього тексту, есе, реферування наукової статті/монографії, модульна контрольна у вигляді тесту, залік
		ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна	Відгук наукового керівника, захист

			робота над темою дослідження	курсвої роботи
		ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції сербського мовознавства і літературознавства, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	☒	ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX- поч. XX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт,

		літератури др. пол. XX століття"		іспит
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.1 Вступ до літературознавства"	Лекції, самостійна робота	Самостійне опрацювання відповідних розділів підручника, домашня контрольна робота, іспит
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.2 Вступ до мовознавства"	Лекції, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, творче завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самотсійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
<p><i>ПРН10. Знати норми сербської, англійської та другої слов'янської (чеської/болгарської/хорватської/словенської) літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i></p>	☒	ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, виконання практичних завдань, іспит
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання завдань, проміжний контроль
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація,

				залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, бліц-опитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, іспит
		ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, виконання усного аналітичного завдання, письмовий переклад, доповнення, участь у дискусії, письмова аналітична робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комунікативний аспект сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, залік
<p><i>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та слов'янознавчий філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Сучасний український літературний процес	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Творчі завдання, відповіді на практичних заняттях, залік
		ОК 18. Зарубіжна література	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Робота на практичному занятті, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, залік	Усна доповідь/усне аналітичне завдання, письмовий переклад, доповнення/участь у дискусії, письмова аналітична робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
		ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження	Відгук наукового керівника, захист курсової роботи
		ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультації наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи

		ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.2 Вступ до мовознавства»	Лекції, самостійна робота	бакалавра Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь-аналіз наукової літератури, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання, іспит
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.1 Вступ до літературознавства»	Лекції, самостійна робота	Самостійне опрацювання відповідних розділів підручника, домашня контрольна робота.
		ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX-поч. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
<i>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти сербської мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	☒	ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, виконання практичних завдань, іспит
		ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Презентація, реферат, конспектування першоджерел, усна доповідь, презентація, укладання бібліографії, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія

				(актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p><i>ПРН14. Використовувати сербську і англійську мови, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комунікативний аспект сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, залік
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання

				творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Доповідь, виконання усного аналітичного завдання, письмовий переклад, доповнення, участь у дискусії, письмова аналітична робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
		ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
<i>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди сербської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, виконання практичних завдань, іспит
<i>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі славістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
		ОК 26. Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження	Відгук наукового керівника, захист курсової роботи
<i>ПРН7. Розуміти основні проблеми філології, слов'янської філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.2 Вступ до мовознавства»	Лекції, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь, аналіз наукової літератури, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
		ОК 13. Вступ до слов'янської філології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, презентація, есе, практичне завдання, іспит
		ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Реферати, анотації наукових праць та історико-етимологічних джерел, презентації, іспит

		ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії; контрольна робота з відкритими відповідями; підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
		ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.2 Старослов'янська мова"	Лекції, практичні, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями
		ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Вступ до філології. Ч.1 Вступ до літературознавства»	Лекції, самостійна робота	Самостійне опрацювання відповідних розділів підручника, домашня контрольна робота, іспит
		ОК 1. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР, залік
<i>ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію сербської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії; контрольна робота з відкритими відповідями; підсумкова контрольна робота у формі тестів
		ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.2 Старослов'янська мова"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.1. Комунікативний аспект сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, залік
		ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова". Ч. 2 Фонетика і фонологія сучасної сербської	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит

мови"		
ОК 8. Комплексна дисципліна "Сучасна сербська мова. Ч.3 Лексикологія і лексикографія сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.4 Морфологія сучасної сербської мови (іменні частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.5. Морфологія сучасної сербської мови (дієслово і службові частини мови)"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.7 Стилїстика сучасної сербської мови"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII століття"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, іспит
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX- поч. XX століття"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, залік
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття"	Лекції, семінарські заняття. самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 15. Історія та історична граматики сербської мови	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, виконання практичних завдань, іспит
ОК 17. Сучасний український літературний процес	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії, творчі завдання, презентація підсумкового творчого проекту, залік

		ОК 8. Комплексна дисципліна «Сучасна сербська мова. Ч.6. Синтаксис сучасної сербської мови»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання практичних завдань, контрольна робота, іспит
		ОК. 26 Курсова робота зі спеціальності	Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження	Відгук наукового керівника, захист курсової роботи
<i>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та сербською і англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	☒	ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залік
		ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова та практика перекладу з англійської. 4 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 2 курс	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, іспит
		ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова. 3 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях; аналітична доповідь; спонтанне монологічне та діалогічне мовлення; написання творів, есе, листів, проміжний контроль, іспит
		ОК 16. Українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на практичних, презентація, творчі завдання, іспит
		ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії; контрольна робота з відкритими відповідями; підсумкова контрольна робота у формі тестів, творчі завдання, есе, залік
		ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.2 Старослов'янська мова"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями, іспит
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
<i>ПРН2. Ефективно працювати зі слов'язознавчою інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та</i>	☒	ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, бліц-опитування, усне завдання, письмове аналітичне завдання, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, участь у дискусії, виконання письмового

електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Синтаксис" ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	завдання, презентація, іспит Презентація, конспектування першоджерел, усна доповідь, презентація, контрольна робота, іспит
ОК 22. Історія сербської культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усний/письмовий аналіз художнього тексту, реферування наукової літератури, написання літературно-критичного есе, контрольна робота, залік
ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік
ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота	Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження), рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, бліц-опитування, усне завдання, письмове аналітичне завдання, презентація, залік
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання усного завдання, виконання письмової роботи, проміжний контроль
ОК 16. Українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і практичних, творчі завдання, іспит
ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит

		ОК 1. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування, тестування, реферат, презентація, есе, участь в обговоренні, підготовка конспектів, МКР, залік
		ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентація, залік
		ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, контрольна робота. залік
		ОК 6. Науковий образ світу	Лекції, консультації, самостійна робота	Поточне тестування, презентація, модульна контрольна, залік
		ОК 7. Основи екології	Лекції, консультації, самостійна робота	Контрольна робота, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.1 Історія сербської літератури середньовіччя"	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.2 Історія сербської літератури XVII -XVIII століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.3 Історія сербської літератури XIX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.4 Історія сербської літератури кін. XIX-поч. XX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусіях на лекціях і семінарських, контрольна робота, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.5 Історія сербської літератури 20-30-х рр. XX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, залік	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Історія сербської літератури. Ч.6 Історія сербської літератури др. пол. XX століття"	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 13. Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, презентація, есе, практичне завдання, іспит
		ОК 4. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна відповідь, презентація, завдання для самостійної роботи, участь у дискусії, контрольна робота, залік
<i>ПРН5.Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних</i>	☒	ОК 1. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР, залік
		ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна	Усна доповідь, письмова робота, презентація, залік

поглядів тощо.			робота	
		ОК 3. Філософія	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Доповідь, доповнення, дискусія, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 4. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії, презентація, контрольна робота, залік
		ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання письмового завдання, виконання усного аналітичного завдання, контрольна робота, проміжний контроль
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, письмове завдання, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, письмове завдання, презентація, залік
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, письмове завдання, презентація, іспит
		ОК 22. Історія сербської культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, творчих робіт, реферування літературно-критичних праць, залік
	ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність.	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік	
	ОК 18. Зарубіжна література	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Робота на практичному занятті, підсумкова контрольна робота, іспит	
<i>ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Філософія	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Доповідь, доповнення, дискусія, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 4. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна відповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота, залік
		ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, залік
		ОК 6. Науковий образ світу	Лекції, консультації, самостійна робота	Поточне тестування, модульна контрольна, презентація, залік
		ОК 7. Основи екології	Лекції, консультації,	Контрольні роботи, залік

			практична робота	
		ОК 14. Сербське країнознавство і фольклор	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
		ОК 22. Історія сербської культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
<i>ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі славістики.</i>	☒	ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі слов'янського перекладу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь/виконання усного аналітичного завдання, письмовий переклад, доповнення, участь у дискусії, письмова аналітична робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, дифереційований залік
		ОК 1. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР, залік
		ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Письмова робота, презентація, залік
		ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, залік
<i>ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі славістики.</i>	☒	ОК 1. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Тестування, експрес-опитування, підготовка рефератів, презентацій, есе, МКР, залік
		ОК 2. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентація, залік
		ОК 4. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Усна відповідь, презентація, контрольна робота, залік
		ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, залік
		ОК 6. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота, консультації	Поточне тестування, презентація, модульна контрольна робота, залік
		ОК 7. Основи екології	Лекції, самостійна робота, консультації	Контрольна робота, залік
		ОК 13. Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, презентація, есе, практичне завдання, іспит
		ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.1 Комунікативний аспект"	Лекції, практичні, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, виконання письмової роботи, виконання усного завдання, контрольна робота/тест, проміжний контроль
		ОК 19. Комплексна	Лекції, практичні заняття,	Усна відповідь, доповнення,

дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.2 Функціональний аспект"	самостійна робота	бліц-опитування, письмове завдання, усне аналітичне завдання, презентація, залік
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.3 Морфологія"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, письмове завдання, усне аналітичне завдання, презентація, залік
ОК 19. Комплексна дисципліна "Друга слов'янська мова. Ч.4 Синтаксис"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліц-опитування, письмове завдання, усне аналітичне завдання, презентація, іспит
ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, реферат, конспектування першоджерел, укладання бібліографії до теми, контрольна робота, тест, іспит
ОК 22. Історія сербської культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань, письмових робіт, іспит
ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови	Лекції, практичні, самостійна робота	Доповідь, реферат, усний/письмовий аналіз художнього тексту, літературно-критичне есе, реферування наукової статті / монографії, модульна контрольна робота у вигляді тесту, залік
ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.1 Латинська мова"	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії; контрольна робота з відкритими відповідями; есе, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
ОК 24. Комплексна дисципліна "Профетичні мови. Ч.2 Старослов'янська мова"	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, участь у дискусії, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями, іспит
ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	Настановчий інструктаж, науково-пошукова діяльність	Виконання самостійних завдань, письмовий звіт, диференційований залік.