

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 1863 Економічна кібернетика |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 41 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070944 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бугров Володимир Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.univ.kiev.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 1863 |
| Назва ОП | Економічна кібернетика |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра економічної кібернетики |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | історичний факультет/ кафедра історії світового українства, філософський факультет/ кафедра філософії гуманітарних наук, філософський факультет/ кафедра української філософії та культури, філософський факультет/ кафедра політології, Інститут права/кафедра трудового права та права соціального забезпечення, факультет інформаційних технологій/ кафедра інформаційних систем та технологій, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем/ кафедра математики та теоретичної радіофізики, економічний факультет/ кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, економічний факультет/ кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, економічний факультет/ кафедра міжнародної економіки та маркетингу, економічний факультет/ кафедра економіки підприємства, економічний факультет/ кафедра обліку та аудиту, економічний факультет/ кафедра фінансів, економічний факультет/ кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем та демографії, економічний факультет/ кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, економічний факультет/ кафедра іноземних мов економічного факультету, економічний факультет/ кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 101305 |
| ПІБ гаранта ОП | Ляшенко Олена Ігорівна |

| | |
|---|------------------------------|
| Посада гаранта ОП | завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | olenalyashenko@knu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-695-85-48 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(044)-431-04-58 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економічної кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка була заснована у 1965 році в складі економічного факультету при активній підтримці засновника української наукової школи кібернетики академіка В.М. Глушкова. У 1969 р. був створений факультет кібернетики Київського університету імені Тараса Шевченка, до складу якого увійшла кафедра економічної кібернетики. З 1989 року кафедра економічної кібернетики входить до складу економічного факультету університету. Протягом усього зазначеного часу існував напрям підготовки фахівців з економічної кібернетики.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка склалася потужна школа фахівців з фундаментальною освітою та практичним досвідом аналітичної діяльності в економіці, які захистили кандидатські та докторські дисертації, стали лауреатами Державних премій, авторами підручників і авторських методик викладання та інструментів практичної діяльності у сфері прогнозування, оптимізації, роботи з великими базами даних. Зокрема, професорсько-викладацьким складом кафедри економічної кібернетики лише за період 2015-2020 рр. опубліковано понад 60 підручників, монографій, навчальних посібників, які розкривають теоретичні та практичні аспекти економічної кібернетики, засобів аналізу та прогнозування економічної інформації. Цифровізація суспільства, розвиток технологій постійно потребує фахівців нової формації. Це призводить до постійного оновлення та вдосконалення освітньої програми. У 2000-2002 рр. відбулись значні зміни у програмі, що враховували міжнародний досвід та потреби національної економіки.

Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», яка базувалась вже на компетентнісному підході, у 2018 році на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка було обумовлено низкою чинників, серед яких слід зазначити такі: підвищення попиту на ринку праці на фахівців-аналітиків, здатних проводити кількісний та якісний аналіз ринку, стану бізнесу, приймати обґрунтовані управлінські рішення, вирішувати неструктуровані завдання в економічній діяльності з використанням сучасних ІТ-технологій, мати навички міжособистісної взаємодії, а також навички роботи з великими даними. У 2020 р. була прийнята нова редакція ОПП у зв'язку з урахуванням вимог Стандарту за спеціальністю 051 «Економіка». Сучасний ринок праці потребує економістів з поглибленою математичною підготовкою, з навичками системного мислення в аналізі економічних явищ будь-якого рівня складності, володінням інформаційно-комунікаційними технологіями та знаннями сучасних методів кібернетики. Відповідно, ОП «Економічна кібернетика» надає можливість готувати фахівців нової формації, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, а саме висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Випускники ОПП здобувають достатньо широку освіту, що визначається компетентностями, які дозволяють продовжити навчання на вищих рівнях освіти, а також бути конкурентними на ринку праці. Для адаптації випускників до умов ринку праці і розвитку практичних навичок поглиблюється взаємодія з роботодавцями, що відбувається як шляхом залучення їх до освітнього процесу, так і шляхом співпраці на базах практики. Випускники програми успішно працюють в організаційно-управлінській та освітній галузях, в органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, дослідницьких закладах, підприємницьких структурах.

Університет надає можливості для успішної співпраці представників багатьох галузей наукової та практичної діяльності, тим самим створюючи унікальні умови для становлення молодих фахівців. Про привабливість та перспективність ОПП «Економічна кібернетика» свідчить динаміка постійного зростання набору студентів на перший курс.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 48 | 48 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 42 | 40 | 0 |
| 3 курс | 2019 - 2020 | 40 | 36 | 0 |
| 4 курс | 2018 - 2019 | 33 | 32 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | <p>39896 Економіка бізнесу</p> <p>27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics</p> <p>1619 Бізнес статистика</p> <p>1778 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>1933 Економіка підприємства</p> <p>1995 Міжнародна економіка</p> <p>1528 Економіка підприємства</p> <p>1863 Економічна кібернетика</p> <p>22169 Економіка та економічна політика</p> <p>19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська)</p> <p>19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська)</p> <p>23768 Економічна аналітика та статистика</p> <p>27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> |
| другий (магістерський) рівень | <p>1714 Економіка підприємства</p> <p>22182 Економіка та право</p> <p>24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса)</p> <p>34504 Економіка та право</p> <p>34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics</p> <p>22183 Економіка та економічна політика</p> <p>22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>24119 Економічна аналітика та статистика</p> <p>46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics</p> <p>51611 Бізнес-консалтинг</p> <p>315 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>1362 Прикладна статистика</p> <p>34388 Економіка охорони здоров'я та статистика</p> <p>34389 Економіка підприємства</p> <p>36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics</p> <p>47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща)</p> <p>34994 Прикладна статистика</p> <p>435 Економічна кібернетика</p> <p>1421 Міжнародна економіка</p> <p>34538 Міжнародна економіка</p> <p>53139 Економічна аналітика та статистика</p> <p>40477 Економіка бізнесу</p> <p>44329 Економіка бізнесу</p> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37107 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 542665 | 67681 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 542665 | 67681 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного | 0 | 0 |

| | | |
|---|------|---|
| управління (оренда, безоплатне користування тощо) | | |
| Приміщення, здані в оренду | 2485 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>OPP Ekonomichna kibernetyka - bakalavr (denno).PDF</i> | Es7uMEICjPHbpy+SoDhEItHDO67gs5BD21EoSzNYtIM= |
| Освітня програма | <i>ОП_ЕК_бакалавр(2020).pdf</i> | AwF7SOz5PHTd/JWUu1SzjKD4xpL21eUTxStuFs/uImc= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план (бакалаври) 2018.pdf</i> | mfmr9VhWJIBWTOefbZQbiNnYxqAk7SfuThgHmEChZg w= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план (бакалаври) 2020.pdf</i> | jzLM+idUgtewVVqNqZnrc2/i2i39AH9IGc/8dEKXmUE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Чубукова.pdf</i> | AWdssnbgfR/cjNWEPYRZpObQQ6Cicc7d2+jy2jfalJk= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Витлінський.pdf</i> | X6io4So2ndyogomWc4WZIKD38nwa/513E6t373oPpcU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Ніколійчук Рецензія_скан_Економічна кібернетика.pdf</i> | ywgKLLQxXyM/zhi15FHLB151BVL0XmuoTwtOVUwC64 = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рибалко_VF_doc.pdf</i> | oIifPTtCw19gVzpkIcd2rtLakWiL93OScsOINPBe3Po= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП «Економічна кібернетика» полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють системним мисленням, теоретичними знаннями з сучасної економіки та інформаційно-комунікаційних технологій, відповідними прикладними навичками, здатних вирішувати управлінські завдання щодо функціонування економічних систем різного рівня.

Унікальність ОПП «Економічна кібернетика» полягає у тому, що вона готує випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки та сучасних інформаційних систем і технологій.

Фокус ОПП – глибокі теоретичні знання, розуміння сучасних проблем економічного розвитку, володіння методологією проведення економічних досліджень, методами статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та сучасними інформаційними технологіями для економічних досліджень, що забезпечує унікальний синергетичний ефект підготовки.

На відміну від інших освітніх програм факультету основний акцент при навчанні робиться на ґрунтовній математичній та інформаційній підготовці, економіко-математичному моделюванні на базі сучасного програмного забезпечення, розвитку аналітичного та критичного мислення.

Випускники ОПП здатні вирішувати прикладні бізнес-задачі з використанням економіко-математичного моделювання та сучасного програмного та інформаційно-комунікаційного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3F23WsF>) передбачає формування національної еліти України, підготовку висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера. Цілі ОПП відповідають стратегії розвитку економічного факультету (<https://bit.ly/3m6JnCN>).

ОПП «Економічна кібернетика», розроблена кафедрою економічної кібернетики, поєднує найкращі світові теоретичні та практичні підходи економіко-математичного моделювання з сучасними інформаційними технологіями для можливості прийняття рішень в умовах невизначеності та кризових явищ в глобалізованому середовищі України.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, зокрема забезпечують інтеграцію здобувачів у міжнародний освітній простір та підприємницьке середовище.

Акцент робиться на поєднанні глибокої теоретичної підготовки та практичної спрямованості викладання, зокрема

через залучення фахівців та практиків до викладання певних тем та розділів ОК. Зокрема, у викладанні окремих тем дисципліни “Інформаційний бізнес” брала участь Ольга Федірко, експерт в сфері Data Science.

Викладачі програми не тільки активно застосовують передовий зарубіжний та вітчизняний досвід, але й активно виступають творцями нового контенту, що проявляється в постійному оновленні змісту дисциплін, є провідними науковцями та експертами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці і реалізації ОП «Економічна кібернетика» були враховані інтереси і пропозиції усіх груп стейкхолдерів.

У процесі розробки ОП «Економічна кібернетика» враховувалась думка здобувачів вищої освіти та випускників, які наразі стали роботодавцями. Їх інтереси і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП виявлялися в процесі публічних обговорень. Спілкування з випускниками носить характер обміну досвідом використання набутих навичок і знань. Це сприяє обізнаності здобувачів при формуванні своєї індивідуальної освітньої траєкторії, визначає перспективи працевлаштування.

Викладачі мають достатньо тісний зв'язок зі студентами, що дозволяє вчасно отримувати побажання здобувачів. Кафедра проводить щосеместровий моніторинг вражень студентів від програми, а викладачі – вражень студентів від освітніх компонентів. Зокрема, на сайті Ставицького А.В. (http://www.andriystav.cc.ua/T_MKMEI.html) викладаються результати опитування студентів щодо дисциплін “Методи комп'ютерного моделювання економічної інформації” та “Системи обробки економічної інформації” протягом 11 років, що дозволяє постійно удосконалювати як дисципліни, так і ОП в цілому. Думки та пропозиції здобувачів були доведені до відома робочої групи ОП.

Здобувачі освіти та випускники надають пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм та діляться своїми думками шляхом електронного листування з викладачами кафедри економічної кібернетики.

- роботодавці

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Економічна кібернетика» враховано інтереси та пропозиції роботодавців. Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах, майстер-класах, під час проведення Днів кар'єри, отримання рецензій та відгуків на ОП, участі у засіданнях кафедр. З випускниками та роботодавцями викладачі підтримують тісні контакти. У травні 2021 року було проведено засідання робочої групи ОП за участі стейкхолдерів та обговорено надані відгуки роботодавців (<https://bit.ly/3nUiDaC>). Інтереси роботодавців враховані в компетентностях та програмних результатах навчання, що визначають здатності до аналізу економічних явищ на основі відповідних математичних методів, використання відповідного програмного забезпечення для проведення економіко-математичних досліджень, пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, аналізу даних та тенденцій їх зміни.

- академічна спільнота

У розробці ОП «Економічна кібернетика» брала активну участь академічна спільнота економічного факультету. При цьому висловлювались побажання та надавались пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм та методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на розширених засіданнях кафедри економічної кібернетики, засіданнях науково-методичної ради економічного факультету, засіданнях вченої ради економічного факультету, нарадах з керівництвом університету і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми. Відбувалось широке обговорення ОП з представниками Харківського університету імені Каразіна, Донецького національного університету, Сандерлендського університету (Велика Британія), Київського економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського економічного університету імені Семена Кузнеця.

- інші стейкхолдери

При формуванні цілей та програмних результатів навчання також враховувались інтереси та пропозиції професійних спільнот, зокрема Академії Економічної кібернетики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОП були враховані сучасні та наріжні питання світової та вітчизняної економічної науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників, та програмних результатах. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Цілі та програмні результати навчання ОП «Економічна кібернетика» у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Моніторинг розвитку спеціальності обумовив вдосконалення тематики навчальних дисциплін («Економетрика», «Економічна кібернетика», «Дослідження операцій в економіці», «Теорія економічного ризику», «Адаптивні моделі економіки»). За результатами моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг виявлено, що ринкові суб'єкти потребують висококваліфікованих

спеціалістів з глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками і вміннями переорієнтовуватись на виклики змінного ринкового середовища та є фахівцями у:

- міждисциплінарному аналізі соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- інтерпретації економічних даних, обробки, аналізу та управлінні ними;
- моделюванні, демонструючи гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП «Економічна кібернетика» забезпечує фахову підготовку здобувачів вищої освіти з акцентом на здатність проводити аналіз даних, будувати та застосовувати економіко-математичні моделі при вирішенні управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в будь-яких сферах економічної діяльності та публічному секторі. Цілі та програмні результати навчання ОПП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом у компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (дослідник, комерція), у фінансових інституціях, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях як на території України, так і за її межами. Близько 90% випускників працевлаштовані за спеціальністю (як в Україні, так і за кордоном). Це дає підстави говорити про вдале врахування освітньо-професійною програмою як галузевого, регіонального, так і міжнародного контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Економічна кібернетика» було проаналізовано відповідні ОПП Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені Василя Каразіна, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, а також споріднених програм, зокрема Національного технічного університету України «КПІ», університетів Сандерленду, Ньюкасла (Велика Британія), Дебрецена (Угорщина). Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю Державного стандарту до 2018 року, на ОПП «Економічна кібернетика» був сформований власний стандарт, який був врахований при розробці Державного стандарту 051 ОП «Економіка» (затверджений 13.11.2018). У 2020 році були здійснені лише незначні корегування формулювання компетентностей та програмних результатів навчання ОПП «Економічна кібернетика» для приведення у відповідність з новим стандартом.

Компетентності випускників ОПП формуються сукупністю навчальних дисциплін і практичних заходів програми, які спрямовані на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи у галузі економічної науки та інформаційних технологій, навичок креативного мислення та фахової комунікації.

Програмні результати, які відповідають компетентностям щодо концептуальних та методологічних знань в галузі економічної науки забезпечуються ОК 9 «Економічна теорія» (ПРН 1, 2, 5, 7-13), ОК 11 «Мікроекономіка» (ПРН 1, 6), ОК 12 «Макроекономіка» (ПРН 1, 6) тощо.

Набуття випускниками умінь проведення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей на основі аналізу даних з використанням ІТ технологій відбувається через вивчення ОК 13 «Вища математика для економістів (базовий рівень)», ОК 26 «Вища математика для економістів (поглиблений рівень)», ОК 27 «Вища математика для економістів (додаткові розділи)» (ПРН 12, 21, 22, 25, 26), ОК 14 «Теорія ймовірностей для економістів» (ПРН 8, 12, 21), ОК 28 «Математична статистика для економістів» (ПРН 8, 12, 13, 21), ОК 16 «Економічна інформатика» (ПРН 19, 22, 27, 28).

Здатність розуміти та вміло використовувати математичні та числові методи, програмне забезпечення, що часто використовуються в економічних дослідженнях, формується в рамках вивчення ОК 15 «Економетрика» (ПРН 8, 12, 25-28), ОК 30 «Дослідження операцій для економістів (базовий рівень)», ОК 31 «Дослідження операцій для економістів (поглиблений рівень)», ОК 32 «Дослідження операцій для економістів (додаткові розділи)» (ПРН 5, 8, 12, 27), ОК 33 «Економічна кібернетика» (ПРН 7, 14, 21, 28).

Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення реалізується через ОК 34 «Кваліфікаційна робота бакалавра» (ПРН 4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 25, 27, 28), та ОК 35 «Виробнича практика» (ПРН 1, 4, 5, 7, 12-14, 16, 19, 22, 24, 27, 28).

ОПП також передбачає набуття компетентностей, розвинення фахових умінь та навичок через дисципліни вибіркового блоку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність «Економіка», затверджений і введений в дію Наказом № 1244 Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. (<https://bit.ly/3Gb4DAj>)

Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП співпадають із викладеними у Стандарті.

Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Відповідність змісту ОП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що затверджено Вченою радою Університету 07 травня 2018 р. протокол № 10, введено в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://bit.ly/3m96lt2>). У п. 9.4. «Вільний вибір навчальних дисциплін» передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право формувати індивідуальної освітньої траєкторії.

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3okwE1Z>)

Питання, процедури, проблеми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вирішуються в кожному окремому випадку згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3m96lt2>).

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні дисциплін, обирати вибірковий блок або дисципліну, наукових керівників, напрям наукового дослідження. Здобувач вищої освіти має право запропонувати укласти угоду з конкретною організацією для проходження практики. Здобувач також шляхом консультацій з науковим керівником пропонує для затвердження тему кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р. (<https://bit.ly/3okwE1Z>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що затверджено Вченою радою Університету 07 травня 2018 р. протокол № 10, введено в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://bit.ly/3m96lt2>). Здобувач освіти має можливість обирати з вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій навчається студент, з вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня, з блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого рівня, з вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня, навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо:

кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опановувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Відмова здобувача освіти виконувати сформований при реалізації ним права вільного вибору індивідуальний навчальний план є грубим порушенням навчальної дисципліни й підставою для відрахування студента з Університету за невиконання індивідуального навчального плану. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

В рамках даної ОП передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору студента: «Кластер «Економіко-математичне моделювання», «Кластер «Інформаційні системи в економіці».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено проходження виробничої практики, метою якої є набуття студентами досвіду самостійної роботи, отримання практичних навичок у сфері аналізу даних, прогнозування, обробки баз даних, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Планується запровадження практики виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт на місцях проходження виробничої практики. Кафедра має договори про співпрацю з бізнесом та промисловістю (зокрема, компаніями Водафон, Інтелідженс), де студенти мають можливість проходити виробничу практику.

Термін виробничої практики затверджується наказом декана відповідно до навчального плану ОП. На кафедрі призначений відповідальний за проведення виробничої практики, який допомагає студентам обрати місяця практики, укласти відповідні договори, підготувати та затвердити відповідну документацію. Розвитку практичної підготовки здобувачів також сприяють практичні роботи, індивідуальні завдання, написання есе, виконання індивідуальних проєктів в рамках вивчення освітніх компонентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є вкрай важливими у роботі майбутніх бакалаврів. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти softskills. Освітні компоненти програми мають на меті формування softskills у студентів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємин, вміння ведення переговорів тощо. Йдеться про такі ОК як: «Вступ до університетських студій», «Соціально-політичні студії», «Основи трудового права», «Іноземна мова професійного спрямування», «Основи «зеленої» економіки», «Менеджмент», «Міжнародна економіка». У деяких програмних компонентах передбачене виконання командних проєктів, що дає можливість сформуванню навички командної роботи. Процес формування softskills відображений у робочих програмах.

Системною є практика залучення студентів до участі у національних і міжнар. конкурсах. У 2021 р. студентка 4 курсу Губська Марина посіла II місце, у 2020 р. студ. 3 курсу Козуб Марина - I місце у Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт, студ. 4 курсу Богдан Якимчук як капітан команди економічного факультету посів I місце на всеукр. етапі конкурсу інвест. досліджень CFA Institute Research Challenge – 2018 та представляв Україну на регіональних змаганнях конкурсу в Ірландії.

ОП в повній мірі відображає РН, передбачені Стандартом вищої освіти України.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній за спеціальністю 051 «Економіка».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням досягнутої здобувачами освіти навчання самостійно, а також норм Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3m96lt2>). і становить від 33 до 50 відсотків.

ЗВО, а також безпосередньо викладачі, проводять анкетування студентів після завершення дисципліни щодо реального навантаження та відповідним чином вносять корективи до робочих програм. Наприклад, останнє

опитування з дисциплін “Методи комп’ютерного моделювання економічної інформації” та “Системи обробки економічної інформації” (<https://bit.ly/3qSGV6D>), що проводиться щорічно, показало, що в цілому навантаження студентів відповідає обсягу передбачених кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не передбачено

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП «Економічна кібернетика» та вимоги до вступників складені відповідно до законодавства України, у тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України; вони щороку оновлюються і затверджуються ректором КНУТШ та оприлюднюються на сайті університету, <https://vstup.knu.ua/>. На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на перший курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках. Для вступників немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Для вступу на ОП «Економічна кібернетика» у 2022 році передбачається такий перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів): 1) українська мова і література. Мінімальний бал 130. Ваговий коефіцієнт 0,25; 2) математика. Мінімальний бал 150. Ваговий коефіцієнт 0,5; 3) Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Мінімальний бал 130. Ваговий коефіцієнт 0,25.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (31.08.2018), (<https://bit.ly/3m96lt2>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019), (<https://bit.ly/3AuPMP2>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (<https://bit.ly/3uqhppC>). Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-32 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://bit.ly/3CVBwyF>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://bit.ly/3kPlbWi>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в у КНУ ім. Тараса Шевченка (29.06.2016) (<https://bit.ly/2Y2rj4B>). Доступність для учасників процесу забезпечується своєчасним оприлюдненням документів на сайті університету.

Основними умовами доступу особи до навчання за ОП для здобуття освіти є наявність атестата про повну середню освіту, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://bit.ly/3AuPMP2>, який передбачає наступні дії:

здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку);

приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача;

розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання;

після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, згідно з яким здобувач допускається до занять в КНУТШ.

Студентка з курсу Катерина Мамонова перебувала на програмі академічної мобільності Erasmus+ у Deusto Business School (Більбао, Іспанія) у 2 семестрі 2019/2020 н.р. За результатами навчання в рамках кредитної мобільності їй були перезараховані такі дисципліни: Інноваційний менеджмент (перезараховано як Менеджмент), Міжнародний маркетинг (як Міжнародна економіка), Питання економіки та міжнародної політики (як Фінансова математика).

Студент 2 курсу Ігор Шинкарук був переведений на навчання за ОП «Економічна кібернетика» після закінчення 1-го курсу механіко-математичного факультету КНУТШ. Були перезараховані такі дисципліни: “Вища математика для

економістів (базовий рівень)”, “Вища математика для економістів (поглиблений рівень)”, “Іноземна мова професійного спрямування”, “Програмування”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачено чинним законодавством. Після такого врегулювання КНУТШ буде застосовувати процедури освітніх декларацій.

Зокрема, згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) (<https://bit.ly/3m3muAg>) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОНУ різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України «Про освіту», органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання», є Національне агентство кваліфікацій. У випадку необхідного врегулювання Університет планує застосовувати процедури освітніх декларацій. В той же час, викладачі мають право передбачати в робочих програмах дисциплін можливість зарахування результатів неформальної освіти, наприклад, МООС курсів як частину контрольних заходів з дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП «Економічна кібернетика» здійснюється тільки за денною формою. Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Відповідно до четвертого розділу Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) освітній процес на ОП реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Контактні годин побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних занять. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання (ФМНВ) сприяють досягненню заявлених в ОП результатів навчання (ПРН 1-28). Лекції направлені на формування необхідних знань та постановки дослідницьких питань. Семінарські та практичні заняття направлені на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації, застосування теорії до вирішення задач. Лабораторні заняття – на розвиток навичок використання сучасного програмного забезпечення та інформаційних систем. Практична підготовка забезпечує формування професійних компетентностей для прийняття самостійних управлінських рішень під час роботи в реальних умовах. Всі форми занять виступають основою для самостійної роботи студентів та підвищують рівень індивідуалізації їх професійних траєкторій. Відповідність ФМНВ програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом прописується в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОП студентоцентрований підхід реалізується через: наявність вибіркової компоненти (63 кредити ECTS) та реальну можливість обирати дисципліни у відповідності із «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3okwE1Z>); реалізацію права на академічну мобільність у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3uqhppC>); застосування різних способів подачі матеріалу та технологій викладання; використання зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, наставництва і підтримку з боку викладачів, наукових керівників; наявність належних процедур реагування на скарги студентів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання; налагодження зворотного зв'язку зі студентами завдяки проведенню опитування; повага й увага до студентів та їхніх потреб (створення належних умов для навчання та досліджень); участь студентів у формуванні ОП через їх включення до складу Вченої ради економічного факультету; Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП (<https://bit.ly/3AVKpHZ>, <https://bit.ly/32s1o8P>, <https://bit.ly/35a6F5V>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEАНv>). У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), лектор має дотримуватись робочої програми дисципліни щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення. Викладач самостійно розробляє авторську робочу програму навчальної дисципліни, використовуючи матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та компонентів освітніх програм, результати навчання за дисципліною визначає сам. Академічна свобода проявляється у виборі методів викладання та навчання, підборі рекомендованої літератури. При перегляді робочої програми дисципліни лектор може вносити необхідні зміни для покращення викладання дисципліни. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, кейси, практичні індивідуальні та групові завдання, контрольні завдання (тести) для перевірки отриманих компетентностей. Передбачені навчальним планом консультації, індивідуальні навчальні заняття, які організовуються у позанавчальний час кафедрою також відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання.

В межах окремих ОК заявленої ОП інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3m96lt2>), студенти отримують шляхом ознайомлення з анотаціями, робочими програмами обов'язкових та вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3Jp5Hlj>). Позитивною практикою є використання сайтів викладачів (<https://bit.ly/3Aw1NSx>) як додаткових каналів комунікації.

Більш детальну інформацію щодо методів та прийомів освоєння ОК, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання студенти отримують на початку і в процесі навчання від викладачів, на випускових кафедрах та кафедрах, що забезпечують навчальний процес, в процесі свого навчання.

На організаційних зборах до початку виробничої практики здобувачам надається загальна інформація та програма практики, а також критерії оцінювання її результатів. Відповідна інформація також розміщена у методичних рекомендаціях до організації та проведення виробничої практики (<https://bit.ly/3GZ9WD3>). Інформація про критерії оцінювання кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://bit.ly/3KHovus>) розміщена у відповідних методичних рекомендаціях. Для оперативного інформування студентів щодо поточної успішності та розміщення навчального контенту використовуються ресурси у Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та дослідницька компоненти ОП органічно поєднуються протягом усього процесу навчання, оскільки набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей необхідні для проведення студентами власних наукових і прикладних досліджень. В освітньому процесі використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти.

Компетентності дослідника студенти зокрема набувають при вивченні дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові: «Вступ до університетських студій», «Філософія», «Науковий образ світу», «Економічна кібернетика». Виробнича практика передбачає проведення студентами самостійних наукових і прикладних досліджень.

Тематика наукових досліджень кафедри («Розробка нових технологічних засобів підтримки та прийняття рішень», «Розробка нових методів управління портфелем цінних паперів», «Побудова та використання макроекономічних моделей економіки України», «Розробка нових методів прогнозування макроекономічних показників», «Побудова теоретичних та чисельних методів оптимального розміщення при проведенні соціально-економічних вибіркових обстежень», «Розробка методики визначення рівня зовнішньоекономічної безпеки України», «Розробка методології прогнозування кризового стану підприємств та формування узагальнених оцінок галузевого стану») корелюють із тематиками індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт за вибором студентів і надають їм можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри.

В рамках реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів студенти під час освітнього процесу на ОП беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та проектів. Окремі випускні проекти студентів отримали підтримку роботодавців, що виражається у впровадженні результатів досліджень в практичній діяльності підприємств і установ.

На економічному факультеті успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проектів Ради такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться на постійній основі.

Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує створення платформи для взаємодії між студентами і стейкхолдерами для створення кадрового резерву, здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень студентів.

Серед факультетських профільних для студентів даної ОП наукових заходів є конференції, що проводяться на постійній основі (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>). За результатами участі в наукових заходах студенти мають можливість

публікувати результати наукових досліджень у співавторстві зі своїми науковими керівниками та іншими НПП (в т.ч. і представниками зарубіжних ЗВО).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті існує система регулярного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОП, що здійснюється викладачами, які читають відповідні навчальні дисципліни. Тематичні плани та зміст навчальних дисциплін постійно вдосконалюються на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях, консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками, студентами. Оновлення освітніх компонентів ОП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо. Так, на основі участі у семінарі Seminar for Bologna and Higher Education Reform Experts: “Research-based Education: Strategy and Implementation” (Будапешт, 5-7 листопада 2012 року) та наукового стажування “Research-based education” (Бат, Велика Британія, 28 листопада-5 грудня 2016 року) д.е.н. доц. Ставицьким А.В. змінено структуру самостійних проєктів з дисциплін «Методи комп’ютерного моделювання економічної інформації», «Системи обробки економічної інформації», що передбачають проведення наукового дослідження під час їх виконання. Д.е.н. доц. Харламова Г.О. брала участь у Проєкті “National Creative Entrepreneurship Development Center” within the Creative Spark program of the British Council (Wider Europe) (2019/2020). Долучення компоненти креативного мислення у студентства викликало необхідність розгляду цієї тематики в рамках дисципліни «Вступ до університетських студій». Дисципліна була оновлена за напрямом розвитку лідерських навичок, навичок роботи в групі та загалом розуміння софт скілз на основі роботи в проєкті Британської ради Higher Education Leadership Development Programme (2016/2019) та стажуванні у Leadership foundation for HE (London, UK, British council grant) (лютий, 2018). На основі сучасної практики, що презентується на конференціях провідних виробників програмного забезпечення для бізнесу (SAP, IBM, Oracle) д.е.н. доц. Черноус Г.О. оновлює зміст навчальних дисциплін «Системи підтримки прийняття рішень» та «Дейтаманінг – інтелектуальний аналіз даних». Додатковою формою наукової та науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є регулярна науково-педагогічна колаборація із зарубіжними ЗВО, постійна співпраця з органами державного управління та бізнесу.

Кожного року переглядаються теми кваліфікаційних робіт бакалавра, які повинні бути актуальними, мати прикладне значення, відповідати сучасному стану та перспективам розвитку науки та потребам національної економіки, а також враховувати особистий інтерес студента. Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів затверджується на засіданні кафедри економічної кібернетики щорічно на початку навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється через:

закордонні стажування викладачів;
академічна мобільність викладачів та студентів відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>);
участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах;
практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими;
участь у навчальному процесі запрошених професорів із зарубіжних ЗВО;
участь у програмі SAP University Alliances, в якій беруть участь більше 3500 ЗВО у 113 країнах по всьому світу. наявність відкритого доступу викладачів та студентів з локальної мережі університету до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: регулярного доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature; тестового доступу на пільгових умовах до численних науково-інформаційних платформ. Це дозволяє студентам врахувати світові наукові надбання в галузі економіки у підготовці кваліфікаційної роботи. Кафедра економічної кібернетики має давні тісні наукові зв’язки з багатьма зарубіжними ЗВО з Німеччини, Фінляндії, Швеції, Литви, Чехії, Польщі, Туреччини, Великої Британії, Греції, Угорщини. Викладачі з зарубіжних університетів (J.Windsperger (Vienna), A.Moscardini, (Northumbria), A. Chochia (Tallinn), E.Popescu, (Sibiu), D.Nemec (Brno)) на запрошення кафедри прочитали лекції студентам економічного факультету та ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються в робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни у РНП по кожній дисципліні вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення здобуття студентом відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п.7.1), тобто перелік видів робіт та форм контролю (поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль) із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці.

В РНП дисципліни також визначаються методи оцінювання (п.5) контрольних заходів. Вказується вид

роботи/діяльності студента, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки (напр.: 60% правильних відповідей на тестові завдання).

Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють наступні види робіт.

Тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі. Тестування зазвичай має багаторівневий характер складності завдань.

Творчі завдання проводяться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення.

Індивідуальна робота студентів (презентації робіт, звіти проходження практики, письмові есе, контрольні роботи) має на меті удосконалення практичних навичок та умінь студентів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Самостійна робота дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно.

Детально описані види робіт для перевірки рівня досягнутих програмних результатів у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

З метою підвищення ефективності самоконтролю, в посібниках, підручниках, методичних комплексах виданих професорсько-викладацьким складом кафедри містяться питання для самоконтролю, різнорівневі тести та творчі завдання. Перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОПП.

За розпорядженням Ректора проводиться моніторинг підсумкової атестації та екзаменаційної сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОПП «Економічна кібернетика» використовуються усі форми контрольних заходів, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий (семестровий та атестаційний) контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів, має на меті перевірку рівня знань та практичних навичок студентів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавр. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється за результатами підсумкового контролю.

Прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначаються Положенням «Про порядок оцінювання знань студентів» та робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та детально охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти. Завчасне інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання та форми контрольних заходів (на першому занятті з дисципліни) сприяє забезпеченню їх чіткості та зрозумілості. Перегляд РНП та їх затвердження на засіданні кафедри відбувається щорічно.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається деканатом у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>).

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу та захисту практики.

Іспити проводяться, згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Графіки захистів практики укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Критерії оцінювання наведені у відповідних методичних рекомендаціях (<https://bit.ly/3Ba94JY>).

Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критерії їх оцінювання повідомляються викладачами на перших заняттях, а також можливе додаткове інформування здобувачів під час консультацій, у тому числі через електронні засоби зв'язку. РНП з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, оприлюднюються на сайті факультету.

РНП переглядаються і затверджуються на засіданні кафедри щорічно, при цьому ускладнюються/спрощуються заходи поточного контролю з метою вдосконалення освітнього процесу.

Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу університету.

Розклад занять розміщений на сайті економічного факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В стандарті вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3Gb4DAj>) визначено, що атестація бакалаврів економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. Відповідно ОПП «Економічна кібернетика», атестація випускників здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного підсумкового іспиту з економічної кібернетики і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із

присвоєнням кваліфікації: Бакалавр зі спеціальності «Економіка» за програмою «Економічна кібернетика». Додана форма атестації (комплексний підсумковий іспит) здійснюється в письмовій формі, шляхом розв'язання теоретичних та практичних завдань із застосуванням аналітичних та статистичних методів аналізу різних видів економічної діяльності та дозволяє додатково перевірити отримання певних програмних результатів (ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН22, ПРН24, ПРН27, ПРН28). Захист кваліфікаційної роботи, на якому перевіряють вміння коректного застосування аналітичних та статистичних методів в аналізі будь-якої сфери економіки, дає можливість перевірити отримання набору програмних результатів (ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН19, ПРН25, ПРН27, ПРН28).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (зокрема, розділ 4), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню, документами минулих років: Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/39Xrtgh>). Форма проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями, кейс-завдання) визначені у робочій програмі навчальної дисципліни. В оцінюванні зазвичай беруть участь два викладачі. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, оцінені під час семестру, однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту. У зв'язку з карантинном діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ, затверджений наказом Ректора від 21.05.20 за №328-32 (<https://bit.ly/39YUolr>). Всі зазначені документи розміщені на сайті університету у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3m96lt2>) (пп. 7.1.7-7.1.9) забезпечення об'єктивності оцінювання здійснюється наступним чином: оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур; роботи студентів зберігаються протягом семестру; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

У разі конфліктних ситуацій може застосовуватися Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3V3oWx1>) та Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKta>). Під час сесії також працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу про конфліктну ситуацію чи порушення доброчесності/етики під час проведення підсумкової атестації. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3m96lt2>) (зокрема, розділ 7), здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), не включається.

Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи залік та диференційований залік, іспит) підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність.

На ОПП за останні роки були здобувачі, що отримували незадовільні оцінки під час сесії, але відповідно до вказаної вище процедури ліквідували академічну заборгованість або на перездачі, або на комісії. За результатами зимової сесії 2021/2022 н.р. був відрахований студент 2-го курсу Даниїл Бригінець, який не склав з заліки: “Загальна соціологія”, “Дослідження операцій в економіці”, “Вища математика для економістів”, а також не був допущений до складання іспитів “Системи оброблення економічної інформації”, “Математична статистика для економістів”.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (розділи 4, 7).

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача з оскарженням оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки; у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з

мотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Повторне складання державного іспиту і захист випускної кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Оскарження результатів роботи Екзаменаційної комісії регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<https://bit.ly/2ZDVoJR>). Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за ОПП не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://bit.ly/3qVsj1>), вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

В Етичному кодексі університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpK7a>) академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення.

В Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), у п. 9.8, визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками.

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3ooxhaS>) врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав Договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів.

В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3ooxhaS>). Відповідно до п. 2.1.1, кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат на етапі допуску до захисту. Для її перевірки на плагіат система Unicheck формує звіт подібності. Він передається для аналізу та прийняття експертного рішення керівнику кваліфікаційної роботи бакалавра. Без його позитивного висновку робота не допускається до захисту.

Послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення в академічних текстах із використанням даної системи надає структурний підрозділ Науково-дослідної частини університету, який також формує репозиторій кваліфікаційних робіт з результатами їх перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Академічна доброчесність активно імплементується (<https://bit.ly/3zVpK7a>) у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://bit.ly/3oo9Yu5>) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітан середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

На кафедрі економічної кібернетики, створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, недопустиме і недостойне явище.

Для цього професорсько-викладацьким складом кафедри включено до змісту навчальних дисциплін теми з роз'яснення сутності, форм і методів уникнення академічного плагіату. У процесі контрольних перевірок знань студентів використання творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює тестові запозичення та некоректне цитування.

До захисту кваліфікаційних робіт допускаються студенти, роботи яких успішно пройшли перевірку на плагіат, що прописано в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://bit.ly/3KHovus>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо.

Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (п.9.8.3)

З перших днів навчання серед студентів постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота щодо дотримання академічної доброчесності, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання викладачами унеможливується списування та використання недозволених допоміжних засобів. У разі їх виявлення здобувач видаляється з іспиту з незадовільною оцінкою.

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, вказавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEАНv>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://bit.ly/2WEnToh>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента, зокрема щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових та навчально-методичних публікацій. Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, обговорення її та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

При виборі викладача для викладання конкретної навчальної дисципліни враховується також попередній досвід викладання, наявність наукових та навчально-методичних публікацій з тематики освітньої компоненти та розмір фактичного навантаження.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Документи КНУТШ вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції відповідно до змін тенденцій на ринку праці. В КНУТШ та на економічному факультеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом:

функціонування Ради роботодавців КНУТШ відповідно до Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3A9C424>);

функціонування Експертної ради роботодавців та випускників економічного факультету КНУТШ,

рецензування ОПП та розгляду відгуків роботодавців на засіданнях кафедри;

зустрічей студентів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF, (<https://bit.ly/3DTi6uM>);

співпраці з міжнародною компанією GENESIS, відомою інвестиціями в освітні програми та навчальний процес, зокрема компанією обладнано аудиторію нового формату на економічному факультеті, (<https://bit.ly/3A6S9FV>);

участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які організовуються та проводяться економічним факультетом, (<https://bit.ly/2YiiKm3>).

Спількування у колі учасників цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОПП та можливостей їх майбутнього працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП шляхом проведення майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів:

майстер-клас Є.Черняка (<https://bit.ly/3ou34X4>), український бізнесмен, що входить в TOP-100 Forbes;

тиждень лекцій від провідних компаній України, (<https://bit.ly/34wNzqN>);

майстер-класи від практиків бізнесу (<https://bit.ly/3l7FLL4>);

- вебінари, організовані Центром підприємництва «Бізнес. Дія»: «Електронний документообіг в бізнесі», «Ікігай –

бізнес за покликанням», «Вступ до соціального підприємництва», грудень 2020 р., <https://bit.ly/3rRleTU>

- 12.02.2021 день відкритих дверей в Центрі підприємництва «Бізнес. Дія» за участю студентів ОП «Економічна кібернетика» (<https://bit.ly/3V91VZj>)

У викладанні окремих тем дисципліни «Інформаційний бізнес» брала участь Ольга Федірко, експерт в сфері Data Science.

Викладачі ОП одночасно є фахівцями-практиками, які займаються практичною та науковою діяльністю:

- проф. Затонацька Т.Г., до 2020 р. завідувач відділу фінансово-економічного прогнозування ДННУ «Академія фінансового управління» при Міністерстві фінансів України;

- проф. Камінський А.Б., консультант з кредитних ризиків Міжнародного бюро кредитних історій;

- проф. Ляшенко О.І. – провідний науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУТШ включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом: направлення на стажування; - преміювання за високі результати публікаційної активності відповідно до Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (<https://bit.ly/3uCF325>), зокрема за публікацію у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.18р., №113 (<https://bit.ly/3uCF325>); встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; створення Центру іноземних мов (<https://bit.ly/3l8jqU5>); створення навчального класу інноваційної фінансової лабораторії Bloomberg (<https://bit.ly/3ix6NQL>); проведення короткотермінових тренінгів (наприклад, «Тренінг із забезпечення якості вищої освіти» (<https://bit.ly/3A8Gczu>), «Тренінг з інтерактивних методик викладання для викладачів ЗВО», тощо); організації курсів (наприклад, «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р., «SAP TERP10-інтеграція бізнес-процесів» (<https://bit.ly/2YibRBv>) тощо).

Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати статі у «Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка» у випадку позитивного висновку при сліпому рецензуванні.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ, згідно законодавства України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

До матеріальних форм заохочення належать преміювання (відповідно до «Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<https://bit.ly/3mhNcoS>), виплата надбавок відповідно до «Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою» (<https://bit.ly/3rGmAk6>). Формами нематеріального заохочення є сприяння участі у наукових заходах, науково-педагогічному стажуванні; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників.

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності НПП можуть бути відзначені державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки ректора університету та декана факультету. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року». Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (наприклад, Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєктів («Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання за допомогою впровадження сучасних методик і технік). Працює програма KNU Professionals (<https://bit.ly/3a8c9NX>), яка постійно проводить заходи з підвищення викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів КНУТШ. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим закладом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки бакалаврів ОП «Економічна кібернетика» слугують 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), MicrosoftProject професійний 2013 (ліцензія), SpiderProjectProfessional (Demo-версія). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi, (Додатки, Табл. 1).

КНУТШ забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<https://bit.ly/3a1qTOF>).

Здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science, повнотекстова платформа Springer Nature.

Для всіх дисциплін та виробничої практики студентів ОП розроблено навчально-методичне забезпечення.

Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому Статутом та у визначеному законодавством порядку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<https://bit.ly/3B5bmZU>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://bit.ly/3FfOidT>);

- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу с (<https://bit.ly/3Fefg5h>);

- первинну профспілкову організацію (<https://bit.ly/3B9fckB>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);
- інформаційну мережу університету і її ресурси;
- Раду молодих вчених КНУ (<https://bit.ly/3mnIMwL>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://bit.ly/3a1qTOF>);
- креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців;
- Центр іноземних мов КНУ (<https://bit.ly/3uCBJUL>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування UNIDOS (<https://bit.ly/3uEIVj8>) на рівнях університету та економічного факультету. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату.

Освітнє середовище університету, зокрема економічного факультету, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу, про що свідчать результати проведених досліджень (<https://bit.ly/2WsG8No>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3F23WsF>) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://bit.ly/3BgA3Tu>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ (<https://bit.ly/3оха2vm>), правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://bit.ly/3Fh6lzN>).

Згідно Статуту (<https://bit.ly/3DaEAHv>) КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності; особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів.

У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД. В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<https://bit.ly/3B5bmZU>), створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ (<https://bit.ly/3FfOidt>). Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах. Консультації відбуваються очно, анонімно, онлайн

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

На сайті економічного факультету КНУТШ розміщується інформація щодо ОП підготовки бакалаврів; розклад занять; інформація про Всеукраїнські конкурси наукових студентських робіт, студентський Парламент, профбюро студентів економічного факультету, студентську раду гуртожитку, інформація щодо практик та стажування, майбутнього працевлаштування, програми ЕК, та інша інформація для студентів, (<https://bit.ly/3AeavVn>).

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ) (<https://bit.ly/3mnIMwL>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності (<https://bit.ly/3AeuvVj>) як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя. Для вирішення проблем студентів працює центр по роботі зі студентами. Також в університеті функціонують відділ сприяння працевлаштуванню (<https://bit.ly/3iySTou>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів.

На факультетському рівні підтримка студентів здійснюється через деканат, який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. Рада молодих вчених економічного факультету виступає у якості органу самоврядування, допомагає в реалізації наукового потенціалу її членів та сприяє комерціалізації результатів їх досліджень, через організацію залучення до наукових проектних груп.

Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та студентів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо. Безпосередній зв'язок між студентами та викладачами, розповсюдження необхідної інформації здійснюється через кураторів груп.

Для визначення рівня задоволення здобувачів в тому числі рівнем підтримки регулярно проводяться соціологічні опитування, зокрема, UNIDOS, опитування на ОПП, індивідуальні розмови здобувачів з кураторами груп, гарантом програми, завідувачим кафедрою Економічної кібернетики.

Соціальна підтримка студентів на рівні університету забезпечується Студентським парламентом університету (<https://bit.ly/3F9DQEE>), забезпеченням іногородніх здобувачів освіти гуртожитком.

Скарг та нарікань від здобувачів ОПП «Економічна кібернетика» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEAnv>) особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3m96lt2>) забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

У 2019 р. розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://bit.ly/3l4nyo9>), затверджена та реалізується Концепція «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3owEoj3>). Всім НПП надана Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://bit.ly/3FfDaNM>).

На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення).

Згідно Правил прийому до КНУТШ (<https://bit.ly/3D2ulVE>) прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://bit.ly/3DaEAnv>), де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<https://bit.ly/2YoWoRV>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKTA>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Постійній комісії Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/2ZXsZo8>). У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Затверджена Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3Dq9mMP>), проводяться заходи (<https://bit.ly/3ow1DIE>) щодо запобігання та протидії корупції.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, є також Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3mnIMwL>) та профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3V9fckB>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету зокрема за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, НПП, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій.

Упродовж періоду навчання у здобувачів першого рівня вищої освіти, які опановують ОП «Економічна кібернетика», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Київським національним університетом імені Тараса Шевченка створено документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими

документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року, (<https://bit.ly/3m96lt2>);

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм". (<https://bit.ly/3A7r5pV>);

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32, (<https://bit.ly/3otvYYt>);

Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32, (<https://bit.ly/3oLxjdp>);

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», (<https://bit.ly/3FvtY83>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3m96lt2>) (далі Положення) для розробки ОП на економічному факультеті формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми. ОП затверджується рішенням Вченої Ради Університету і вводить в дію наказом ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі навчальні плани розробляються кафедрою. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом гаранта програми та завідувача кафедри, а координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснюють проректори з науково-педагогічної роботи. Відповідно до Положення внесення змін до Освітніх програм і прийняття рішення про їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження (п. 2.14.3). Основними підставами для зміни та/або закриття Освітніх програм нормативним документом визначено наступні:

- 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;
- 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено:
 - невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін;
 - недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;
 - недостатню валідність результатів оцінювання;
 - інші факти, які свідчать про недосягнення визначених Освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;
- 3) перевищення витрат на реалізацію Освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі;
- 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність Освітньої програми його потребам;
- 5) інші визначені законодавством України обставини.

Положенням визначено вимогу обговорення результатів локального моніторингу науково-методичною комісією факультету та Вченою радою факультету Освітньої програми не менш ніж один раз на рік (п. 2.14.1).

Т.ч., періодичність перегляду ОП на загальноуніверситетському рівні можна визначити не менше ніж один раз на рік, за умови наявності відповідних підстав. Відбувається щорічний моніторинг ОП на рівні гаранта, проводяться зустрічі зі стейкхолдерами (<https://bit.ly/3nUiDaC>), вивчаються результати опитувань як за програмою (<https://bit.ly/32s1o8P>), так і окремими ОК (<https://bit.ly/3nWCdTr>). У зв'язку із запровадженням державного стандарту зі спеціальності відбувся перегляд ОПП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники здобувачів освіти долучаються до процедур моніторингу освітніх програм як члени робочої групи. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр. Проектна група під керівництвом гаранта ОП, збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП, в т. ч. через опитування, які обговорюються на засіданні кафедри, ухвалюються відповідні зміни у ОП. Представники здобувачів освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП у складі Вчених рад Університету та факультету. Відповідно до Наказу ректора Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження ОП та навчальних планів. Студенти у складі Студпарламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування економічного факультету (<https://bit.ly/3DsjoGr>) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та факультету) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти впродовж роботи у Вченій Раді, Навчально-методичній Раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Процедурями внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено вибір студентами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди ^{3/4} структурних підрозділів Університету). Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є опитування, що проводять співробітники факультету та кафедри. Для підвищення якості ОП і врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, здійснюють опитування студентів та обговорення його результатів (<https://bit.ly/35fgEqC>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до забезпечення якості ОП і як керівники виробничої практики студентів бакалаврату. Значна кількість роботодавців – це випускники ОП, вони надають свої відгуки та рекомендації через мережу Facebook та в особистому спілкуванні з викладачами кафедри.

Позитивні рецензії на ОП надали представники роботодавців: С. Ніколайчук, заступник Голови Національного банку України, та В. Рибалко, керівник департаменту компанії Vodafone.

Проводяться зустрічі гаранта та випускників з викладачами та студентами, де обговорюються (<https://bit.ly/3nUiDaC>) відгуки роботодавців (<https://bit.ly/3AwePRL> <https://bit.ly/3tWQxzg>). Зацікавленість роботодавців в удосконаленні ОП пов'язана з активним працевлаштуванням випускників на своїх підприємствах. Періодично на факультеті проводяться Дні кар'єри (<https://bit.ly/3iABggR>), де присутні роботодавці, які також надають свої відгуки та побажання щодо ОП. Роботодавці можуть проводити заняття зі студентами, вебінари. За допомогою KNU Professionals (<https://bit.ly/3a8c9NX>) роботодавці діляться своїм досвідом та вимогами до майбутніх працівників, що також дозволяє покращувати ОП. 28.09.21 проходила конференція “Data Science та інформаційно-аналітичні системи: застосування в економіці та фінансах” (<https://bit.ly/3u5pJN9>), де відбулось обговорення ОП з представниками бізнесу та академічної спільноти. Серед рішень конференції - створити постійно діючий семінар для обговорення актуальних питань Data Science (<https://bit.ly/3BaSGZA>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є підрозділи іноземних компаній, вітчизняні підприємства, зокрема Водафон-Україна, EPAM, Kyivstar, Philip Morris, НБУ, Deloitte, PWC. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП кафедрою використовуються різноманітні канали комунікації. У соціальних мережах, зокрема на сторінці кафедри у Facebook (<https://bit.ly/2WGCoJB>), оприлюднюються поточні події та встановлюється зворотній зв'язок з випускниками ОП. Кафедра залучає випускників, які мають успішну кар'єру, до зустрічей зі студентами. Факультетом організуються зустрічі студентів з випускниками в «День кар'єри» (<https://bit.ly/3o2ok6l>), упродовж бізнес-форумів, на які запрошуються випускники. 15.10.2019 р. на економічному факультеті проведено ярмарок вакансій «Economics». У заході брали участь представники компаній Genesis, ProCreditBank, Baker Tilly, Coca-Cola HBC Ukraine&Moldova, Ernst&Young, PWC, Deloitte, Unilever, DexDigital, Appflame, GSK, Procter&Gamble, Roland Berger, Citibank, НБУ, Ощадбанк, Приват Банк, METRO Кеш енд Керрі Україна, Trustech, British American Tobacco, Philip Morris International. Відповідно до розпорядження декана економічного факультету від 16.04.2019 року №040/63 створено Центр кар'єри та працевлаштування, який організує колаборацію між роботодавцями та здобувачами освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка систематично здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Зокрема, за результатами сесій проводиться моніторинг підсумкової атестації студентів, результати якого враховуються для удосконалення навчального процесу упродовж реалізації ОП.

На факультеті систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Уповноваженими особами науково-методичної комісії факультету перевіряється готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань.

За результатами останньої перевірки внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження ОП, які можна виправити в короткі строки, вказані: необхідність систематичного оновлення Web-сторінки кафедри; осучаснення забезпечення практичних занять комп'ютерними програмами, розширення можливостей вибору дисциплін.

Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Економічна кібернетика» проводиться вперше, удосконалення ОП здійснювалося не через отримані зауваження, а внаслідок запровадження державного стандарту спеціальності. Вдосконалення відбувається через внутрішні інструменти якості, зокрема, зустрічі зі студентами, викладачами, роботодавцями. Також впродовж останніх років ведеться активна робота з вивчення зауважень та недоліків, що вказані для інших ОП економічного факультету. Зокрема, були проаналізовані 27722 Маркетинг (<https://bit.ly/3mtBZBC>), 37107 Економіка (<https://bit.ly/3mpb2iw>). Більшість вказаних недоліків були розв'язані на інституціональному рівні шляхом прийняття відповідних загальноуніверситетських документів та нормативних актів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП забезпечують якість ОП упродовж роботи Вченої Ради, як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, постійної бюджетно-фінансової комісії; у складі секцій, робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету та науково-методичної комісії факультету. Вони залучені до розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендацій програм навчальних дисциплін, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендацій щодо доцільності використання навчальних матеріалів у освітньому процесі, використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає модульне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр факультету, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій.

Всі викладачі, студенти, роботодавці можуть надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Щорічно вони розглядаються проектною групою, в разі доцільності вносяться відповідні зміни. На факультеті періодично проводиться моніторинг ОП, роботи кафедри Економічної кібернетики, отримані зауваження та рекомендації беруться до уваги, розглядаються та відповідним чином імплементуються.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<https://bit.ly/3otvYYt>), в університеті виділяються наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань: 1) здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з якістю ОП; 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти за програмою, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу тощо. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм; 4) загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості. Це рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів; 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/):

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3a5RCcV>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<https://bit.ly/3otvYYt>)

Положення Про Організацію Освітнього Процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3moytIJ>)

Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3BgA3Tu>)

Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3KKN6sK>)

Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3tXWmfR>) та інші.

Всі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3bwaHFM>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3qXDr2S>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економічна кібернетика».

Збалансована ОП. Дисципліни, включені до ОП, дозволяють готувати бакалаврів з аналізу мікро- та макро даних, прогнозування, які мають критичне мислення, вміють використовувати новітні технології обробки інформації. Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців з економічної кібернетики забезпечується потужним НПП кафедри, що відбувається за рахунок регулярних стажувань викладачів за кордоном, участі у наукових конференціях і дослідженнях, захистах дисертаційних робіт, участі у наукових і грантових проектах.

Практична спрямованість освіти, залученість студентів і викладачів у спільні прикладні дослідження, суттєвий акцент на практичній спрямованості випускової роботи.

Професорсько-викладацький склад сформовано з найдосвідченіших фахівців, в тому числі із західною освітою. Зокрема, гарант програми д.е.н., професор Ляшенко О.І. – експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; д.е.н., доцент Ставицький А.В. – Національний експерт з реформування вищої освіти в рамках Болонського процесу, експерт з акредитації Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., проф. Затонацька Т.Г. – член GER Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., доцент Баженова О.В. – експерт з акредитації Національного агентства з із забезпечення якості вищої освіти, д.е.н., проф. Камінський А.Б., д.е.н., проф. Затонацька Т.Г. к.е.н., доц. Харламова Г.О. – члени робочих груп комітетів та комісій Верховної ради України, міністерств та відомств України.

Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу до навчання, що дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії та бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Випускники ОП успішно працевлаштовані як в бізнесі, так і в держаних інституціях, дослідницьких, наукових і освітніх закладах.

Слабкі сторони ОП «Економічна кібернетика»:

Недостатня кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Економічна кібернетика» упродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників. Зокрема, планується провести такі заходи:

розробка нових навчальних дисциплін прикладного характеру за вибором з урахуванням переліку та змісту загальних та професійних компетентностей, у тому числі дисциплін для data science, удосконалення засобів діагностики шляхом проведення рейтингових контрольних робіт;

Збільшення частки інтерактивних підходів в лекційних і семінарських заняттях, що сприятиме залученості студентів до освітнього процесу;

Корегування змісту дисциплін згідно з новими трендами в освіті та розвитком цифрових інструментів;

Використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі та запровадження новітніх інформаційних технологій для реалізації сучасних форм та методів навчання, розробку та використання Інтернет-курсів, дистанційного навчання та новітніх засобів автоматичного контролю та перевірки знань.

Збільшення частки англомовних дисциплін у навчальних планах підготовки фахівців з економічної кібернетики, підготовка та захист комплексних та англомовних кваліфікаційних бакалаврських робіт;

Залучення випускників кафедри економічної кібернетики (роботодавців) до викладання вибіркового навчальних дисциплін ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 23. Страхування | навчальна дисципліна | <i>ОК23. Страхування.pdf</i> | yJGm84j24L2eyAWsmTEw2G34dtAD2bCr6XlzWlvL+dU= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 28. Математична статистика для економістів | навчальна дисципліна | <i>ОК28. Математична статистика.pdf</i> | 2JmlEPVYJu/sbDHO WDQxflFsJxy2HAB7pb/1XYPffEg= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | навчальна дисципліна | <i>ОК30. Дослідження операцій (баз. рівень).pdf</i> | jdXw/wpKvGAke/OWDQxflFsJxy2HAB7pl/81I8EV6jU= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | навчальна дисципліна | <i>ОК31. Дослідження операцій (погл. рівень).pdf</i> | 50JgGvoUBXPUnmojeKIWj/RceYczjVfoaEfgB9VvrWU= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 33. Економічна кібернетика | навчальна дисципліна | <i>ОК33. Економічна кібернетика.pdf</i> | KRp79s9GCcBLDzlivLhBrlCgoJAXwXox3A9FZatczjs= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням SAP Analytics Cloud IBM Decision Optimization, Інтернет-ресурси |
| ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | підсумкова атестація | <i>ОК34. Metod_ba_diploma_2021.pdf</i> | IiC1u2uPzFXIpKjEXZwoIoTjVCu2PdHSzSdk3Ha4QI= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Corel Draw, MapInfo Professional, Statistica, Інтернет-ресурси |
| ОК 35. Виробнича практика | практика | <i>ОК35. Виробнича практика.pdf</i> | gxOJf7hdZmOeu5e0tUyJuTMmc67HJktz84/E94dEu/o= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | навчальна дисципліна | <i>ОК6. Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i> | AuvXvwB/qh8IL3pTiKjgGVEja5IUXp7zkRTQzQ8b/TM= | Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Інтернет-ресурси |
| ОК 10. Історія економіки та економічної думки | навчальна дисципліна | <i>ОК10. Історія економіки та економічної думки.pdf</i> | PJmclUknEE9dH1nvjA4PKYw6yZ6rAMxLXPdkvSjj8qQ= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| ОК 4. Соціально-політичні студії | навчальна дисципліна | <i>ОК4. Соціально-політичні студії.pdf</i> | wpsFsS7GMqtHq+2BGoMuMfsU5LGonYgcZUhRBmTwsWo= | Не потребує |
| ОК 5. Основи трудового права | навчальна дисципліна | <i>ОК5. Основи трудового права.pdf</i> | SQwEyrv6ae+xPdxdhFP7D25+GpLshmojhyV9am1SAkw= | Інтернет-ресурси |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| ОК 11. Мікроекономіка | навчальна дисципліна | <i>ОК11. Мікроекономіка.pdf</i> | 1yOm1xJLCiYXivOWxrto+OMAGwom9UaY4RvpHtqmM8= | <i>Не потребує</i> |
| ОК 15. Економетрика | навчальна дисципліна | <i>ОК15. Економетрика_ЕК.pdf</i> | jX6Mi9DNLXmosgYvnrqRsv9AgFnqM9eAwg+HasGfPz2I= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Gretl, R Studio</i> |
| ОК16. Економічна інформатика | навчальна дисципліна | <i>ОК16. Економічна інформатика.pdf</i> | 1vi53IDWVI2BWSBm7lN1ZH2h9xwrxM1H5puuZkeUcys= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Python3.* Інтернет-ресурси.</i> |
| ОК 24. Бухгалтерський облік | навчальна дисципліна | <i>ОК24. Бухгалтерський облік.pdf</i> | GyiW9jmtypuekU5aaMuritPk7uX1Z7wCKSZXQJqgrMM= | <i>Не потребує</i> |
| ОК 29. Програмування | навчальна дисципліна | <i>ОК29. Програмування.pdf</i> | iq5n7ulwvAv9tW4VICKEiaAZCcA9p2fmIyGC+ufh1c= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Python, Anaconda, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | навчальна дисципліна | <i>ОК27. ВМ (додаткові розділи).pdf</i> | oBHgcq8KUPI+MTDeO6fU8RdQhzhRwZwgTYUscF13xQo= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | навчальна дисципліна | <i>ОК32. Дослідження операцій (додаткові розділи).pdf</i> | PMbcEOAaFw2gvEWvP8enzR1h/bGb8jb27G7cKN8IE98= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | навчальна дисципліна | <i>ОК26. ВМ (поглиблений рівень).pdf</i> | vLGJy75z68PRQIjzqKi+3uX5fuFOOIPB5D6dhznrWbY= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 1. Вступ до університетських студій | навчальна дисципліна | <i>ОК1. Вступ до університетських студій.pdf</i> | RvpEzVfG/oNqgoXsUKdC/1iAkolCX8V3h1wIsWO7Mk= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 2. Українська та зарубіжна культура | навчальна дисципліна | <i>ОК2. Українська та зарубіжна культура.pdf</i> | 2MVYBM+59yDWIDcYo/jpUqRu/x2jHITd5sJkzKZMHxs= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 3. Філософія | навчальна дисципліна | <i>ОК3. Філософія.pdf</i> | +FJHIgbUADcnXbERcPSogD8jYSTqH4hMokXeD5EVI8o= | <i>Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 7. Науковий образ світу. | навчальна дисципліна | <i>ОК7. Науковий образ світу.pdf</i> | eudH1hfGTl7LiYOz1PXVo/i9Oxgk+pa74+QchrAAKM= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 8. Основи "зеленої" економіки | навчальна дисципліна | <i>ОК8. Основи_зеленої_економіки.pdf</i> | CY78iZ5pXh9alwNLbkmZjlJR53qllPG4SgiEivtadyQ= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |
| ОК 9. Економічна теорія | навчальна дисципліна | <i>ОК9. Економічна теорія.pdf</i> | ISerRvBpdaXh4Na/8m1HAITWczij1yxu4o9CzCruv5s= | <i>Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси</i> |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|--|--|
| OK 12. Макроекономіка | навчальна дисципліна | OK12. Макроекономіка.pdf | /D/z1XocfPIjz7Vkw9NhHX1lY6RUXJCRBG2y4Nk7Rgc= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 13. Вища математика для економістів (базовий рівень) | навчальна дисципліна | OK13. ВМ (базовий рівень).pdf | 4AghQCNIGdGfioyU9Hnx38aNwMsGovotSTouV2Zc7Zc= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 14. Теорія ймовірностей для економістів | навчальна дисципліна | OK14. ТЙ для економістів.pdf | p5P2F+dLNjA9wq7H9unlafNBTxXosgjUgWAZQtFbxiA= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 17. Статистика | навчальна дисципліна | OK17. Статистика_EK.pdf | 7W5AQ1J2l+eEC+UpqKEuaQLyJc+UaCTc9ryJJGooNvo= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel Інтернет-ресурси |
| OK 18. Менеджмент | навчальна дисципліна | OK18. Менеджмент.pdf | eslK1DQS/9nKccoxRqIV9WM2W5jgYFG04BPLR+B3T6s= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 19. Маркетинг | навчальна дисципліна | OK19. Маркетинг.pdf | jd7E6MWT935YJ9t1SFeOHqcy9T19PervT90AvP5SUWE= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 20. Економіка підприємства | навчальна дисципліна | OK20. Економіка підприємства.pdf | Jmqqjarwv7WhKU8vuaXYAinEPcmvCy/1xgNorL1MIXE= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 21. Фінанси | навчальна дисципліна | OK21. Фінанси.pdf | 2jTpAFmTJhI403QNuaVxnkdhdR/FtYTr8WqrmsDULpg= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 22. Інвестування | навчальна дисципліна | OK22. Інвестування.pdf | yCLm9PyqnFgqslGjxRsmbpDQMLiCx2/cgnrowfgYcjc= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |
| OK 25. Міжнародна економіка | навчальна дисципліна | OK25. Міжнародна економіка.pdf | jOHGXG1yelfuJ79S3koYzos6kEFY8GPVuIXnSZpNMXc= | Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет-ресурси |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на | Обґрунтування |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--|---------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--|---------------|

| | | | | | | ОП | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|----------------------|--|
| 126237 | Онищенко Андрій Михайлович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом доктора наук ДД 001448, виданий 30.11.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022575, виданий 20.03.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021532, виданий 23.12.2008,</p> <p>Атестат професора АП 002662, виданий 01.02.2021</p> | 14 | ОК 29. Програмування | <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онищенко А.М. Моделювання еколого-економічної взаємодії в умовах реалізації концепції сталого розвитку / А.М. Онищенко, І.М. Ляшенко // PROCEEDINGS of the II International Workshop Towards the UN Conference "Rio+20". – 2013. – С. 88-90. 2. Онищенко А. М. Моделювання галузевої еколого-економічної взаємодії в рамках виконання обмежень за Кіотським протоколом / В.І. Кудін, А. М. Онищенко // Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. – 2015. – № 20. – С. 31–47. 3. Onyshchenko A. M. Modeling the transformation of ecological and economic sector-indicators under greenhouse gas emission reduction / A. M. Onyshchenko // European Journal of Economics and Management. – 2016. – № 2. – Р. 7–13. 4. Онищенко А.М. Моделювання складових національної еколого-економічної політики в рамках виконання Паризької угоди / А.М. Онищенко // Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. – 2016. – Випуск №21. – С. 196-215. 5. Онищенко А.М. Моделювання технологічних змін балансової схеми «витрати-випуск» в умовах дії Паризької угоди / В.І. Кудін, А.М. Онищенко // Економічний аналіз. – Том 24, №3. – 2016. 6. Онищенко А.М. Стратегічний аналіз трансформаційних змін міжгалузевої взаємодії в умовах виконання обмежень зі скорочення емісій парникових газів / В.І. Кудін, А.М. Онищенко // International |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | | Journal of Innovative Technologies in Economy 2(14), March 2018, с.3-10 7. Онищенко А.М. Analysis of influence of implementation of inter-national environmental restrictions on energy efficiency in means of national economy branch / O.Voloshin, V.Kudin, A.Onyshchenko, Y. Tverdokhlib // International Journal "Information Theories and Applications", Vol. 25, Number 2, © 2018, p 17-32 |
| 176330 | Федоренко Ірина Костянтинівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ЕК 013772, виданий 01.06.1982, Агестат доцента ДЦ 005237, виданий 31.03.1994 | 40 | ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черняк О.І., Федоренко І.К., Черноус Г.О., Шобаніна О.В., Карагодова О.О. Дослідження операцій в економіці. Підручник / За ред. Черняка О.І.- Миколаїв: МНАУ, 2020, 387 с. Федоренко І. Дослідження операцій в економіці: Підручник / І. Федоренко, О. Черняк, О. Карагодова, Г. Черноус, О. Горбунов; за ред. І.К. Федоренко, О.І. Черняка. – К.: Знання, 2007. – 558 с. Федоренко І.К. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра / І.К. Федоренко. - К., ВПЦ «Київський університет», 2011. – 103 с. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит». К.: ВПЦ «Київський університет», 2013.- 99 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> International Science Group и ISMA University of Applied Sciences, м. Рига, Латвія. 13.12.2021-13.01.2022, сертифікат № 1-22/13-22 від |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | 13.01.2022. |
| 176330 | Федоренко Ірина Костянтинівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ЕК 013772, виданий 01.06.1982, Атестат доцента ДЦ 005237, виданий 31.03.1994 | 40 | ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черняк О.І., Федоренко І.К., Черноус Г.О., Шибаніна О.В., Карагодова О.О. Дослідження операцій в економіці. Підручник / За ред. Черняка О.І.- Миколаїв: МНАУ, 2020, 387 с. Федоренко І. Дослідження операцій в економіці: Підручник / І. Федоренко, О. Черняк, О. Карагодова, Г. Черноус, О. Горбунов; за ред. І.К. Федоренко, О.І. Черняка. – К.: Знання, 2007. – 558 с. Федоренко І.К. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра / І.К. Федоренко. - К., ВПЦ «Київський університет», 2011. – 103 с. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальностей «Фінанси і кредит», «Облік і аудит». К.: ВПЦ «Київський університет», 2013.- 99 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> International Science Group и ISMA University of Applied Sciences, м. Рига, Латвія. 13.12.2021-13.01.2022, сертифікат № 1-22/13-22 від 13.01.2022. |
| 95415 | Черноус Галина Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 005423, виданий 12.05.2016, | 27 | ОК 33. Економічна кібернетика | <p>Навчальний посібник:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черноус Г.А. Экономическая кибернетика/ В кн.: Конспект лекций по магистерской специальности „Прикладная экономика”. Том I. Базовые модули / Милов А.В., Тимохин В.Н., Черноус Г.А.. – Донецк, 2004, с. 311-418. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черноус Г.О. |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|
| | | | | <p>Диплом кандидата наук КН 014740, виданий 04.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008501, виданий 23.10.2003</p> | | <p>Проактивне управління соціально-економічними системами на основі інтелектуального аналізу даних: методологія і моделі: монографія / Г.О. Черноус. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 351 с.</p> <p>2. Черноус Г.О. Агентна модель інтелектуальної інформаційної системи управління в економіці / Г.О. Черноус // Вісник Київського національного університету. Економіка. – 2016. – Вип. 178. – С. 41-47.</p> <p>3. Chornous G.O. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / G.O. Chornous, V.L. Gura // European Journal of Sustainable Development. – 2020. – Vol. 9. – No 1. – P. 83-98.</p> <p>4. Chornous G.O. Information Model for Pricing on Electronic Markets / Sazheniuk, V.S., Chornous, G.O., Iarmolenko, I.A. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2020. – Vol. 56, issue 4. – P. 655–664.</p> <p>Стажування: Краківський економічний університет (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Польша, м. Краків, 01.03.2021-26.03.2021</p> |
| 107954 | Олійник Ірина Валентинівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук КН 011389, виданий 13.09.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001447, виданий</p> | 24 | <p>ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування</p> <p>Навчальні посібники: 1. Portfolio Management: Навчально-методичний комплекс з курсу англійської мови за професійним спрямуванням [О.А. Борисенко, І.В. Олійник]. – Київ: Арсенал – К, 2017. – 108 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Sandyha L. O., Oliinyk I. V. Neologisms denoting new occupations and innovative trends in business // Modern science: problems and</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | 28.04.2004 | | | <p>innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 502-508.</p> <p>3. Олійник І., Сандига Л. Про деякі аспекти викладання англійської мови професійного спрямування у дистанційному форматі. Збірник наукових праць Л'ОГОС. https://doi.org/10.36074/logos-26.11.2021.v3.12</p> |
| 407682 | Загоруйко Людмила Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом кандидата наук ДК 009604, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/Ц 043550, виданий 30.06.2015</p> | 14 | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | <p>Навчальні посібники: Ковтун О.В., Мельник Н.І., Загоруйко Л.О., Заслужена А.А., Мірошник С.О., Білоус Н.П. English for political science : навчальний посібник. – К.: Видавництво «НАУ-друк», 2021. – 128 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., Plotnikov, Y. Teaching English vocabulary online: is the screen a barrier? // Advanced Education. 2021. №8(17). С. 57-64. (Web of Science Core Collection). Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko. Women academics in Ukrainian tertiary education: gender image of occupational segregation // Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2021. №14. Pp. 31-44. (Web of Science Core Collection). Zagoruiko L. Approaches to Educational Quality Assessment: the European Context // Порівняльно-педагогічні студії. 2018. №1(35). С. 36-43. Yaroslava O. Mozhova, Nadiya V. Sheverun, Liudmyla O. Zagoruiko. Peculiarities of Students' Foreign Languages Education Quality Improving in Polish Technical Universities // Advanced Linguistics. 2018. №2. С. 4-8. Загоруйко Л.О., Гут Н.В. Мова мігрантів та |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>інтеграція в суспільство: на прикладі країн Західної Європи // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. 2020. №32. С. 85-94.</p> <p>6. Медіна Т., Загоруйко Л. Феномен «скляної стелі» у закладах вищої освіти України // Габітус. 2020. № 14. С. 54-58.</p> <p>7. Krasulia, A., Plotnikov, Y, Zagoruiko, L. On the path to higher education internationalization in poland: what and how influenced the itinerary? // Studies in Comparative Education. 2021. № 1. С. 4-16.</p> <p>8. Ірина Діденко, Людмила Загоруйко, Олена Філатова. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 3. С. 501-510.</p> <p>Стажування: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Тема підвищення кваліфікації: «Особливості навчання усного та писемного мовлення студентів немовних спеціальностей на заняттях з іноземної мови (англійської)». (з 10.02.2020 по 10.04.2020 року). Обсяг курсу 180 годин (6 ECTS кредит), свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 22/19-СТ від 26 травня 2020 року</p> | |
| 41307 | Діденко Ірина Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: | 19 | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Навчальні посібники: 1. Діденко І.О., Філатова О.О. Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7-12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050306, виданий 18.12.2018 | | | спрямування». К.: Видавництво Ліра - К, 2021. 82 с. |
| 183602 | Сандига Лілія Олександрівна | асистент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008632, виданий 26.09.2012 | 12 | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Навчальні посібники: 1. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка» [Р.А. Мельник, Л.О. Сандига, Н.М. Семеніхіна, С.М. Романчук]. – Київ: Ліра-К, 2021, 117 с. 2. Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «бакалавр» (англійською мовою) Modern Business Solutions [Л.О. Сандига, С.М. Романчук]. – Київ: Ліра-К, 2020, 41 с. |
| 410724 | Тронь Альона Юрівна | Асистент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021 | 0 | ОК 1. Вступ до університетських студій | Наукові публікації: 1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science). 2.Тронь-Радамська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радамська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46. |
| 170233 | Маслов Анатолій Олександрович | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний | 41 | ОК 10. Історія економіки та економічної думки | Підручники та навчальні посібники: 1.Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В.Д. Базилевича ; |

інститут імені
Т.Г.Шевченка,
рік закінчення:
1980,
спеціальність:
історія і
педагогіка,
Диплом
доктора наук
ДД ДД,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
КН 008340,
виданий
08.06.1995,
Атестат
доцента о2ДЦ
001852,
виданий
17.06.2004

Київ. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка.
Київ: Знання, 2018.
775 с. (Класичний
університетський
підручник). (63,05
д.а., авторські – 16,6
д.а.). (Авторський
внесок: Розділ 1.
Предмет і завдання
історії економіки та
економічної думки (у
співавторстві). С. 14-
56. Розділ 2.
Господарський устрій
стародавнього світу (у
співавторстві). С. 57-
86. Розділ 4. Генеза
капіталізму та
мануфактурний
період його розвитку.
С. 107-139. Розділ 8.
Розвиток світового
господарства у другій
половині ХХ ст. С. 275-
314. Розділ 9.
Глобалізація
економіки на межі
ХХ-ХХІ ст. С. 315-346.
Розділ 10. Економічна
думка стародавнього
світу та середньовіччя
(у співавторстві). С.
347-384. Розділ 20.
Економічна теорія
інституціоналізму. С.
675-715.
2. Маслов А.О.
Інформаційно-
знанцева економіка :
підручник. 2-ге вид.,
випр. і доповн. Київ :
ВПЦ «Київський
університет», 2021.
559 с.
3. Історія економіки та
економічної думки
України : Навчально-
методичний комплекс
для студентів
економічних
спеціальностей
освітнього рівня
«Бакалавр» /
упорядники А.О.
Маслов, І.В. Назаров,
Г.М. Лозова. Київ :
ТОВ «НВП
«Інтерсервіс»», 2018.
56 с.
3. Історія економіки та
економічної думки:
Навчально-
методичний комплекс
для студентів
економічних
спеціальностей
освітнього рівня
«Бакалавр» /
Упорядники: В.Д.
Базилевич, Н.І.
Гражевська, Т.В.
Гайдай, А.О. Маслов,
І.В. Назаров, О.П.
Нестеренко. Київ :
ЗАТ «Нічлава», 2018.
168 с.

Наукові публікації:
1.Маслов А.О.
Інформаційна

економіка : становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 512 с.

2. Maslov A., Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure Facilities / A.Maslov, N.Spasiv, V.Bezzubko, J.Lazebnyk, T.Nich, L.Ternova. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9, Issue-1, November, 2019. – P. 3929-3932. – URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A4993119119.pdf> (Scopus).

3. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Berezhnytska, U., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for Small and Medium-Sized Enterprises Development (2021) / Estudios de Economia Aplicada, 39 (3), art. no. 4798. EID: 2-s 2.0-85105708554 DOI : <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i3.4798> ; URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798> ; CiteScore 2020 = 0.5 (Scopus ; Web of Science).

Стажування:

1. З 1.09.2015 р. по 31.12.2015 р. пройшов наукове стажування у Державній установі «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (наказ № 546-32 від 26.08.2015 р.).

2. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Краківського Економічного Університету у місті Краків та Малопольської школи публічного адміністрування (республіка Польща) (14 вересня – 09 жовтня 2020 року, обсяг 120 академічних

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | годин (4 кредити ЄКТС) ; Сертифікат № 2443/MSAP/2020). | |
| 162728 | Шпирко Віктор Васильович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 26.10.2012 | 19 | ОК 28. Математична статистика для економістів | <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Черняк О.І., Ляшенко О.І., Кравець Т.В., Банна О.Л., Буяк Л.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум.- Тернопіль: Економічна думка, 2019, 240 с.</p> <p>2. Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В., Шпирко В.В. та ін. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І. Ляшенко, О.І. Черняка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 547 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с.</p> <p>2. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: 2019. – 458 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), 01.03.2021 по 26.03.2021, сертифікат NR 2654/MSAP/2021</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach Week, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 1 кредит ECTS, 2021 р.</p> |
| 369047 | Перепелиця Наталія Олегівна | асистент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: | 2 | ОК 4. Соціально-політичні студії | <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Перепелиця Н. О. Особливості політичної концепції Френсиса Фукуями. Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К.,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| | | | | <p>2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021</p> | | | <p>2017. Випуск 122 – 2017. С. 434-438. 2. Перепелиця Н. О. Довіра як чинник політичного розвитку: погляд Френсіса Фукуями. Науковий журнал «Політикус» – Одеса, № 2 за 2019. С. 11-16. 3. Перепелиця Н. О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково-теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»), №6, Том 5, 2018. С. 59-64. 4. Перепелиця Н. О. Побудова сильної держави в концепції Френсіса Фукуями. Політичне життя (Political Life). – Вінниця, 2019. – №3. С. 44-49. 5. Перепелиця Н. О. Еволюція геополітичних поглядів Френсіса Фукуями. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії, № 26, 2019. С. 178-185. 6. Perepelytsia, N. The development of the political views of Francis Fukuyama. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Збірник наукових праць. № 82, 2019. С. 29-36.</p> |
| 160709 | Погорелова Олександра Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут права | Диплом кандидата наук ДК 023643, виданий 23.09.2014 | 7 | ОК 5. Основи трудового права | <p>Навчальні посібники: 1. Сіньова Л.М.; Кузьменко Г.В.; Погорелова О.С. Особливості регулювання трудових правовідносин керівних працівників: Навчальний посібник для студентів юридичного факультету. К.: ФОП Маслаков, 2020, 210 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Погорелова О. С. Правові ідеї як основа формування вітчизняного законодавства про працю на межі ХІХ- ХХ сторіч. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2020, № 47, том 2. С. 47-51.</p> |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|---|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>2. Pohorielova O. Influence of labor law doctrine on development of labor legislation. Scientific journal of Polonia University. Vol.43, № 6. 2020. P.204-209.</p> <p>3. Погорелова О. С. Щодо пріоритетного напрямку розвитку доктрини трудового права в умовах світової інтеграції у правовій сфері та дефіциту гідної праці в глобальній економіці. Підприємництво, господарство та право, № 3, 2021. С. 141-145.</p> <p>4. Погорелова О.С. До питання розуміння концепції гідної праці в сучасних умовах реформування трудового законодавства. Право та державне управління. 2021. № 1 с. 65-70</p> <p>5. Погорелова О.С. До питання дискурсу щодо забезпечення гідної праці у вимірі сучасної доктрини трудового права України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції No 3. 2021. С. 94-102.</p> <p>Стажування: 1. Legal Centre for Research on Education Faculty of law, University of Bialistok, 09.11.2020-18.12.2020, certificate 63. 2. Сертифікат KNU Tech week від 25.01.2021, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів.</p> | |
| 3403 | Ігнатюк Анжела Іванівна | декан економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 009190, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 012847, виданий 10.12.1996, Атестат</p> | 26 | ОК 11. Мікроекономіка | <p>Підручники та навчальні посібники: 1. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 679 с. 2. Мікроекономіка: практикум: навч. посіб. / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2010. – 491 с. 3. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: навч. посібник. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. - 448 с.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|------------------------|---|
| | | | | доцента 02ДЦ 000591, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІП 008790, виданий 04.07.2013 | | | Наукові видання: 1. Ігнатюк А.І., Якимчук Б.Б. Бар'єри входження на ринки асиметричної олігополії // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. –2017. – Том 22. Вип. 1(54).– С.13-16. 2. Ігнатюк А.І., Гончарук І.В. Конкуренція платформ в умовах цифровізації економіки України // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія. – 2018. – С. 378-405. 3. Ігнатюк А.І., Соболева М.В. MARKET POWER AND SOCIAL WELFARE: THE IMPACT OF ADVERTISING //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - 2020. - №1(208). - С. 6-11. 4. Ignatyuk, A., Dikiy, A., Shevtsiv, L., Klymash, N., Zaitsev, O. Determination of the company's value under the influence of various factors //Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021, 14(1), pp. 151– 157. Член галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 Економіка |
| 164375 | Комашко Олег Валентинович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 22.06.2000 | 29 | ОК 15. Економетрика | Підручники та навчальні посібники: 1. Навчальний посібник Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software "/Комашко О.В. (пер з англ.) www.gretl.sorforge.net, 2019. 2. Черняк О.І. Економетрика: підручник / О.І.Черняк, О.В. Комашко, А.В. Ставицький, О.В. Баженова. - К., 2011. 3. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu. |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>edu/gretl/cgi-bin/current_fnfiles/unzipped/dcm.pdf, 2019</p> <p>Практична діяльність: участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» http://gretl.sourceforge.net/</p> |
| 264118 | Писанець Костянтин Костянтинович | асистент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 025269, виданий 22.12.2014</p> | 7 | <p>ОК 15. Економетрика</p> <p>Навчальні посібники: 1. Писанець К.К. Економетрика: навч.-метод. матер. / уклад. К.К. Писанець; Ін-т екон. та прогноз. НАНУ. – К., 2010. – 16 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Pysanets K. The effectiveness of the use statistical data of credit histories bureaus in risk management systems / Andrii Kaminskyi, Ruslan Motoryn, Kostiantyn Pysanets // Monografia Naukowa. Probability in action / Przysucha Bartosz / [Red:] Przysucha Bartosz . – Lublin: Politechnika Lubelska, 2017. – Режим доступу: http://bc.pollub.pl/Content/13132/PDF/probability.pdf 2. Pysanets K. Investment risks and their measurement / Andrii Kaminskyi, Ruslan Motoryn, Kostiantyn Pysanets // Monografia Naukowa. Probability in action (Volume 4) / Przysucha Bartosz / [Red:] Przysucha Bartosz . – Lublin: Politechnika Lubelska, 2019. – p. 97 – 108. – Режим доступу http://bc.pollub.pl/Content/13132/PDF/probability.pdf 3. Pysanets K. Risk and return for cryptocurrencies as alternative investment: Kohonen maps clustering / Andrii Kaminskyi, Ihor Miroshnychenko, Kostiantyn Pysanets // Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці : наук.-анал. журн. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [редкол.: А. В. Матвійчук (голов.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | ред.) та ін.] – Київ : КНЕУ, 2019. – № 8. – С. 175–193. 4. Pysanets K. A hybrid approach for feature selection in data mining modeling of credit scoring / Galyna O. Chornous, Kostiantyn K. Pysanets, Nataliia O. Yakovenko // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pp. 256-269. – Режим доступу до журналу: http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200256.pdf | |
| 191157 | Микитюк Оксана Петрівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035109, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента АД 004100, виданий 26.02.2020 | 17 | ОК 20. Економіка підприємства | Навчальні посібники: 1. Економіка підприємства: навч.-метод. комплекс для студентів галузі знань 0305 – Економіка та підприємництво, напряму підготовки 6.030501 – Економічна теорія, 6.030502- Економічна кібернетика, 6.030503- Міжнародна економіка, 6.030508- Фінанси і кредит підприємства, 6.030509- Облік і аудит; галузі знань 0306- Менеджмент і адміністрування, напряму підготовки 6.050200- Менеджмент організації/ упорядники Л.І. Вергун, О.П. Микитюк. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – 68 с. Організація виробництва.: навч. посіб./Упорядн.: Л.О. Пашнюк, О.П. Микитюк. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 207 с. Бізнес-планування: Навч. посібник (практикум) /упорядники М.В. Голованенко, О.П. Микитюк, О.В. Піменова.– К.: Наукова столиця, 2019. – 96 с. Наукові публікації: |

| | | | | | | |
|------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>1.Shpak N., Dvulit Z., Maznyk L., Mykytiuk O., Sroka W. Validation of ecologists in enterprise management system: A case study analysis/ N.Shpak, Z.Dvulit, L.Maznyk, O. Mykytiuk, W.Sroka// POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES.-2019.- Vol.19 No.1.- P. 376-390. DOI: 10.17512/pjms.2019.19.1.29 (Scopus, Web of Sciences) https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=190137</p> <p>2.Shpak, N. and Mykytiuk, O. and Dvulit, Z. and Maznyk, L. and Horbal, N. Simulation the attractiveness of transport services as a tool for assessing consumer loyalty in the digital epoch / Shpak, N. and Mykytiuk, O. and Dvulit, Z. and Maznyk, L. and Horbal, N.// CEUR Workshop Proceedings. 2021. 2870. P.1500-1510. URL http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85107184674&partnerID=MN8TOARS (Scopus).</p> <p>3. Mykytiuk O., Kravchenko T., Onysenko T. Creative management of enterprise cash flows/ O. Mykytiuk, T. Kravchenko, T. Onysenko // Причорноморські економічні студії. 2020- Вип.52., част 2.- с.34-39, С. 154-160 UDC 330.162; 336.011 DOI https://doi.org/10.32843/bses.52-28 Стажування: 1. ТОВ “СП “Укрінтерм” 10.02.2014-10.06.2014 Наказ Ректора № 879-32 від 19.09.2013р. 2.ТОВ «Інтерконтиненталь-Україна» 1.09.2019-31.12.2019р. наказ Ректора № 589-32 від 4.07.2019 р.</p> |
| 2312 | Демиденко Людмила Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка, | 24 | ОК 21. Фінанси Підручники та навчальні посібники: 1.Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Демиденко Л.М. та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. |

Диплом
кандидата наук
ДК 009442,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
018026,
виданий
24.10.2007

– 2017. – 720 с.
2.Фінансово-
економічна
грамотність:
підручник: [у 2
частинах] – Ч. 1 :
Основи національної
економіки, економіки
регіонів та фінансової
системи України / за
ред. д-ра екон. наук,
проф. О. Б. Жихор, д-
ра екон. наук, проф. О.
В. Димченко. – Київ :
Видавничий дім
«Кондор», 2017.– 1024
с. (у співавторстві).
3. Демиденко Л.М.
Фінанси: практикум
/Демиденко Л.М.
Наконечна Ю.Л.,
Медведкова Н.С.,
Яфінович О.Б./ К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2021, 303 с. (17,7 др.а.
). Авт. мат. 76 с. (4,1
д.а.). Реком. до друку
Вченою радою ЕФ
КНУ ім. Т. Шевченка

Наукові публікації:
1. Demydenko, L. The
tax system of Ukraine
in the transition
economy/ Globalization
and Business, No.5,
2018, p.C. 53–58.
Tbilisi
2.Модернізація
державних фінансів
України в контексті
європейського вибору
: монографія / Л. М.
Демиденко, Ю. Л.
Наконечна ; за наук.
ред. І. О. Лютого, В. Б.
Тропіної. – Чернігів :
ЧНТУ, 2019. – 312 с.
3. Роль прозорості та
відкритості бюджетної
інформації у процесі
добровільного
об'єднання
територіальних
громад / С. В. Слухай,
Ю. Л. Наконечна, Л.
М. Демиденко //
Фінансові послуги. –
2019. – № 1. – С. 10–
18.
4. Slukhai, S.,
Demydenko, L.,
Nakonechna, Y.,
Borshchenko, T. (2019).
The Principle of
Transparency in the
Ukrainian
Decentralisation
Reform. Central
European Public
Administration Review,
17(2), pp. 141–165
5. Igor Lyutyu, Yuliia
Nakonechna, Liudmyla
Demydenko Monitoring
of key indicators of the
state debt of Ukraine:
modern trends //

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Globalization and Business. № 8. 2019. С. 34–42. Tbilisi, Georgia.</p> <p>6. Нестеренко О.П., Демиденко Л.М., та ін. Податкова система України: від квазіліберальної ретроспективи до неоліберальної перспективи? Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020, №1(32). С.380-370. https://doi.org/10.18371/.v1i32.2895</p> <p>7. Demydenko L., Nakonechna J., Medvedkova N. et al. (2021). Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of their Implementation in the Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes. International collective monograph. Tbilisi: Universal, 2020.-286 p. (p.17-28)</p> | |
| 126237 | Онищенко Андрій Михайлович | професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом доктора наук ДД 001448, виданий 30.11.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022575, виданий 20.03.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021532, виданий 23.12.2008,</p> <p>Атестат професора АП 002662, виданий 01.02.2021</p> | 14 | ОК16. Економічна інформатика | <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Онищенко А.М. Моделювання еколого-економічної взаємодії в умовах реалізації концепції сталого розвитку / А.М. Онищенко, І.М. Ляшенко // PROCEEDINGS of the II International Workshop Towards the UN Conference "Rio+20". – 2013. – С. 88-90.</p> <p>2. Онищенко А. М. Моделювання галузевої еколого-економічної взаємодії в рамках виконання обмежень за Кіотським протоколом / В.І. Кудін, А. М. Онищенко // Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. – 2015. – № 20. – С. 31–47.</p> <p>3. Onyshchenko A. M. Modeling the transformation of ecological and economic sector-indicators under greenhouse gas emission reduction / A. M. Onyshchenko // European Journal of Economics and Management. – 2016. – № 2. – Р. 7–13.</p> <p>4. Онищенко А.М. Моделювання</p> |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>складових національної еколого-економічної політики в рамках виконання Паризької угоди / А.М. Онищенко // Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. – 2016. – Випуск №21. – С. 196-215.</p> <p>5. Онищенко А.М. Моделювання технологічних змін балансової схеми «витрати-випуск» в умовах дії Паризької угоди / В.І. Кудін, А.М. Онищенко // Економічний аналіз. – Том 24, №3. – 2016.</p> <p>6. Онищенко А.М. Стратегічний аналіз трансформаційних змін міжгалузевої взаємодії в умовах виконання обмежень зі скорочення емісій парникових газів / В.І. Кудін, А.М. Онищенко // International Journal of Innovative Technologies in Economy 2(14), March 2018, с.3-10</p> <p>7. Онищенко А.М. Analysis of influence of implementation of inter-national environmental restrictions on energy efficiency in means of national economy branch / O.Voloshin, V.Kudin, A.Onyshchenko, Y. Tverdokhlib // International Journal “Information Theories and Applications”, Vol. 25, Number 2, © 2018, p 17-32</p> | |
| 5267 | Шарманська Валентина Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КН 008561, виданий 27.04.1995, Атестат доцента ДЦ 002098, виданий 05.06.2001 | 28 | ОК 24. Бухгалтерський облік | <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Шарманська В.М., Головка І.В., Шарманська С.О. Теоретико-ситуаційний компендій прагматичних фінансових розрахунків в комерційних угодах: навч. посіб. - К: НАПУ, 2017.- 270 с.</p> <p>2. Шарманська В.М., Шарманська С.О., Головка В.І., Головка І.В. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. - К.: ПрАТ “Видавництво “Київська правда”, 2018. - 432 с.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| 176330 | Федоренко Ірина Костянтинівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ЕК 013772, виданий 01.06.1982, Атестат доцента ДЦ 005237, виданий 31.03.1994 | 40 | ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черняк О.І., Федоренко І.К., Черноус Г.О., Шибаніна О.В., Карагодова О.О. Дослідження операцій в економіці. Підручник / За ред. Черняка О.І.- Миколаїв: МНАУ, 2020, 387 с. Федоренко І. Дослідження операцій в економіці: Підручник / І. Федоренко, О. Черняк, О. Карагодова, Г. Черноус, О. Горбунов; за ред. І.К. Федоренко, О.І. Черняка. – К.: Знання, 2007. – 558 с. Федоренко І.К. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра / І.К. Федоренко. - К., ВПЦ «Київський університет», 2011. – 103 с. Дослідження операцій в економіці. Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальностей «Фінанси і кредит, «Облік і аудит». К.:ВПЦ «Київський університет», 2013.- 99 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> International Science Group и ISMA University of Applied Sciences, м. Рига, Латвія. 13.12.2021-13.01.2022, сертифікат № 1-22/13-22 від 13.01.2022. |
| 368947 | Мостепанюк Алла Володимирівна | асистент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 014284, виданий 31.05.2013 | 0 | ОК 10. Історія економіки та економічної думки | <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гражевська Н.І., Мостепанюк А.В. Криза держави загального добробуту в умовах реалізації неоліберальної моделі глобалізації. Розділ монографії: Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 308-323. Мостепанюк А.В. |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Формування та розвиток концепції корпоративної соціальної відповідальності / А.В. Мостепанюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка. – № 206/5. – 2019. – С. 22-27.</p> <p>3. Мостепанюк А.В. Соціальна політика держави: формування наукових підходів та європейські реалії / А.В. Мостепанюк // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. – 31(70). – 2020. – С. 1-8.</p> <p>4. Гражевська Н.І., Мостепанюк А.В. The Development of Corporate Social Responsibility in the Context of Overcoming a Welfare State Crisis: a Theoretical and Empirical Analysis / Н.І. Гражевська, А.В. Мостепанюк // Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. – 24(1). – 2021. – P. 123-140 (Іноземне видання: SCOPUS).</p> <p>5. Гражевська Н.І., Мостепанюк А.В., Заваженко А.О. Institutional Factors of the Development of Corporate Social Responsibility in Transformational Economies / Н.І. Гражевська, А.В. Мостепанюк, А.О. Заваженко // Globalization, the State and the Individual. - 2(26). – 2020. – P. 144-153.</p> | |
| 407587 | Тадеев Юрій Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний</p> | 19 | <p>ОК 28. Математична статистика для економістів</p> | <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus)</p> <p>2. Тадеев Ю.П. Односекторна модель економічного зростання з технологічним прогресом та інтелектуальним капіталом // Актуальні проблеми економіки. – 2014. –</p> |

університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 041347,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027314,
виданий
20.01.2011

№ 1. – С. 530–535.
(Scopus)
3. Малик І.П., Тадеєв
Ю.П. Шкробот М.В.
Теоретичні та
емпіричні
закономірності
еволюції концепції
економічного
зростання
[Електронний ресурс]
/ І.П. Малик, Ю.П.
Тадеєв, М.В. Шкробот
// Інфраструктура
ринку. - 2019. № 36.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/36-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019)
4. Малик І. П., Тадеєв
Ю. П., Шкробот М. В.
Форсайт як інструмент
розвитку
енергетичного сектору
держави на прикладі
Республіки Польщі.
Ефективна економіка.
2020. № 3. – URL:
[http://www.economy.n
auka.com.ua/?
op=1&z=7724](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7724) (дата
звернення:
31.03.2020). DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.3.
5. Тадеєв Ю. П.,
Шкробот М. В.
Інтелектуальний
капітал в
неокласичній теорії
моделей економічного
зростання. Ефективна
економіка. 2020. №
11. – URL:
[http://www.economy.n
auka.com.ua/?
op=1&z=8387](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8387) (дата
звернення:
01.12.2020). DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.11.104
6. Тадеєв Ю.П.,
Ковальчук М.М.
Інтелектуальний
капітал–важливий
фактор у розвитку
інноваційної
економіки // Причорноморські
економічні студії. –
2018. – Випуск 29(1). –
С. 127-130.
7. Тадеєв Ю.П.,
Бурлака О.М.
Моделювання
підтримки прийняття
рішення у виборі
постачальника
сировини для
нафтової галузі
України // Проблеми
системного підходу в
економіці. – 2015. –
Випуск 51. – С. 85-89.

Стажування:
Стипендіальна
програма ім. Лейна
Кіркланда 2016/2017
н.р. Стажування у
Варшавський

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | університеті (300 годин), (Польща) |
| 145289 | Кравець Тетяна Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 026081, виданий 07.05.1986, Атестат доцента 02ДЦ 000105, виданий 24.12.2003</p> | 39 | ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | <p>Підручники та навчальні посібники: 1. Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І. Ляшенко, О.І. Черняка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 547 с. 2. Практикум з вищої математики для економістів: навчальний посібник / Т.В. Кравець, О.І. Ляшенко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 170 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Liashenko O., Kravets T., Krytsun K. (2018) Software Packages for Econometrics: Financial Time Series Modeling. In: Bassiliades N. et al. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 826. Springer, Cham. 2. Liashenko O. The Relationship between Oil and Gas Prices, Dow Jones and US Dollar Indexes: A Wavelet Co-movement Estimation and Neural Network Forecasting / Olena Liashenko, Tetyana Kravets // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – Kherson, 2019. – CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2393. – P. 348-363. 3. Liashenko O. Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks / O. Liashenko, T. Kravets, A. Filogina // Ekonomika, 2020, Vol. 99(2), 20-38.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--|---|
| 38020 | Погорілий Андрій Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999 | 25 | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | <p>Підручники:</p> <p>1.Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Є. Конверський, О.С. Онищенко, М.В. Попович, А.О. Погорілий та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – Харків: «Фоліо», 2013. – 862 с. Співавтор. с. - 156 -189.</p> <p>2. Історія української філософії. Підручник. / М.Ю. Русин, І.В. Огородник та інш. – ВПЦ «Київський університет». 2008. - 586 с. Співавтор. с. 464 – 484.</p> <p>Наукові публікації: Погорілий А.О. "Постать Д. Чижевського в українській філософській культурі." Монографія. - ВПЦ "Київський університет", 2020.- 215 с.</p> |
| 169254 | Іщенко Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДЦ 016204, виданий 22.02.2007 | 18 | ОК 3. Філософія | <p>Навчальні посібники:</p> <p>1.Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук - К.: ВАДЕКС, 2021. - 566 с.</p> <p>2.Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук / за ред. Л.В. Губерського. - К.К ВАДЕКС, 2016. - 370 с.</p> <p>3. Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського. - Київ: Вадекс, 2018. - 118 с.</p> <p>Наукові публікації: Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of 'Civilization' within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – "BEYTULHIKME. An International Journal of Philosophy", Ankara. – 2021 – Vol. 11 (No2)</p> |

JUN. P. 735 – 751. (Web of Science, Index Copernicus).
Ishchenko O.M., Puhach V.G.
Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Perodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274. (Index Copernicus). 3. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33. (Index Copernicus) Фахове видання. 4. Іщенко О.М. Ідеологічна ідентифікація соціальної держави//Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.16. – С.37-44. (Index Copernicus) Фахове видання. 5. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological aberration of liberal democarcy // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.18. – С.342-348. (Index Copernicus) Фахове видання. 6. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological issues in a society of risk // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Випуск №21. – Одеса.: Національний університет «Одеська юридична академія», 2018. – С.34-37. (Index Copernicus) Фахове видання. Стажування: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0409-20 від 03.12.2020.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------|---|
| 340581 | Максюта Микола Васильович | доцент, Основне місце роботи | Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем | Диплом кандидата наук КД 064199, виданий 03.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 016667, виданий 19.04.2007 | 44 | ОК 7. Науковий образ світу. | <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Максюта М.В. Методична розробка для самостійної роботи студентів "Елементи дробового інтегродиференціювання", ВПЦ "Київський університет", 2006, 45 с. Іванов Б.О., Максюта М.В. Навчальний посібник "Конспект лекцій із теоретичної механіки", ВПЦ "Київський університет", 2012, 207 с. Висоцький В.І., Максюта М.В., Ястремський І.О. Навчальний посібник "Збірник задач із квантової механіки", ВПЦ "Київський університет", 2019, 287 с. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Slinchenko Y.A. Peculiarities of channeling and generated radiation of relativistic electrons in the main charged axes of lithium hydride crystal. <i>Problems of Atomic Science and Technology</i>, 2021, 133(3), pp. 19–23. (Scopus) Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Slinchenko Y.A. Features of Channeling and Radiation of Relativistic Particles in Ionic Crystals with the Sodium-Chloride Structure. <i>Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques</i>, 2021, Vol. 15, No. 5, pp. 1109–1115. (Scopus) N.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, Yu.A. Slinchenko, E. V. Martysh†, D.N. Maksyuta, A.S. Sabirov. Study of the Channeling of Inert Atoms in Nonchiral Carbon Nanotubes in the Absence and Presence of Inelastic Scattering. <i>Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques</i>, 2021, Vol. 15, No. 6, pp. 1238–1248. (Scopus) N.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, E. V. Martysh†, D.N. Maksyuta, A.S. Sabirov. |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|----------------------------------|--|
| | | | | | | | Study of Focusing Effects during the Channeling of Hydrogen Atoms in Non-Chiral Single-Layer Carbon Nanotubes. Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2021, Vol. 15, No. 6, pp. 1249–1254. (Scopus) |
| 27248 | Гацька Людмила Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001 | 32 | ОК 8. Основи "зеленої" економіки | <p>Підручники, навчальні посібники:</p> <p>1. Екологічна економіка: практикум / За ред. Г.І. Купалової. - К.: Освіта України, 2017. - 273 с.</p> <p>2. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством / Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, Т.Б. Харченко. - К.: 2017.</p> <p>3. Гацька Л.П., Карлашук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлашук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацької Л.П. - К., 2018. - 164 с.</p> <p>4. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована - К.: Освіта України, 2019. - 271 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Розділ «Екологічне підприємництво» в монографії «Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку»: монографія / [Пашко П. В., Лазебник Л. Л., Кіндзерський Ю. В. та ін.]; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник; Державна фіскальна служба України; Університет державної фіскальної служби України. - Ірпінь, 2019. - 476 с. - (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133)</p> <p>2. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna,</p> |

Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021). Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52. (Web of Science)

3. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5053> (Scopus)

4. Гацька Л. Дослідження поведінки споживачів в екологічному маркетингу // Економіка. Фінанси. Право. - 2020. №10, с. 5-9 (Фахове видання, Index Copernicus)

5. Желібо Є. П., Гацька Л. П., Мурована Т. О. Перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7692> (дата звернення: 29.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.1 (Фахове видання, Index Copernicus)

6. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення // Evropský časopis ekonomiky a managementu. – 2020. Том 6. Вип. 1. – С. 29-34. (Зарубіжне видання, Index Copernicus)

7. Гацька Л. Проблеми формування механізму «зеленого» фінансування // Modern science: problems and innovations. SSPG Publish. Stockholm, Sweden.-2020. Pp. 408-417. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya->

| | | | | | | | |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|----|------------------|--|
| | | | | | | | <p>nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokholm-shvetsiya-arhiv/ (Зарубіжне видання)</p> <p>8.Гацька Л. П. Фінансові аспекти розвитку екологічного підприємництва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9, т.1.- С.9-15 https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6367</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021</p> <p>2.Тренінг “EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities”, Дніпровський університет технологій спільно з DAAD, 1 ECTS Credit (30 hours), 6-10 вересня 2021 р.</p> <p>3.Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», 1 ECTS кредит(30 год.), січень 2021 р.</p> <p>4.Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р.</p> <p>5. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).</p> |
| 166943 | Нестеренко Олена | доцент, Основне | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, | 20 | ОК 9. Економічна | Підручники: 1. История |

| | | | | | | |
|--|----------|--------------|--|---|--------|--|
| | Петрівна | місце роботи | | <p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004</p> | теорія | <p>экономических ученых : учебник : в 2-х ч. / под ред. В.Д. Базилевича; Киев. нац. ун-т им. Т.Шевченко. Киев : Знання, 2015. Ч.2. 559 с. (Классический университетский учебник) Раздел 11. Развитие неоклассического направления С. 208–353. (соавтор) 2. Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2018. 775с. (Класичний університетський підручник) Розд.19. Економічний неоконсерватизм і неолібералізм. С. 640–674. (співавтор) Наукові публікації: 1. Нестеренко О.П. Австрійська традиція економічного аналізу : монографія. Київ : Ліра-К, 2020. 395 с. Монографія. 2. О. Nesterenko, M. Zdvizova. Behavioral Economic Theory: a Methodological Breakthrough or Extension of the Boundaries of Dominant Orthodoxy? Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. No.205. P. 28–33. В. Базилевич, Т. Гайдай, О. Нестеренко. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-113. Нестеренко О. П. Соціальна справедливість та ліберальна традиція: погляд Ф. фон Хайєка. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. № 4 (68). С. 19-26. Нестеренко О. Неоліберальний концепт економічної свободи: теоретико-методологічний зміст та практична реалізація. East European Science Journal. 2019. № 12 (52). Част. 4. С. 47-52. Нестеренко О. П., Демиденко Л. М., Рейнська В. Б., Волкова М. В.</p> |
|--|----------|--------------|--|---|--------|--|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Податкова система України: від квазі-ліберальної ретроспективи до неоліберальної перспективи? Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 1. № 32. С. 360-370. (Web of Science) | |
| 347051 | Ходжаян Аліна Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010151, виданий 22.12.2014 | 24 | ОК 12. Макроекономіка | <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходжаян А.О. Політична економія: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: Кондор, 2009. – 304 с. 2. Національна економіка: Навчальний посібник / Л.О. Петкова, Р.Ф. Пустовійт, А.О. Ходжаян та ін. За заг. ред. проф. Л.О. Петкової. – К.: «МП Леся», 2009. – 288 с. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ходжаян А.О. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність, методи оцінювання, сучасний стан: Монографія. / А.О. Ходжаян – Черкаси: Вертикаль, 2010.–431 с. 2.Ходжаян А.О. Макроекономічний концепт детінізації інвестиційних угод на фондовому ринку //Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. , 2020. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany - 715 p. 3.Ходжаян А.О. Концептуальні засади формування міжнародної конкурентоспроможності / Л.О. Петкова, А.О. Ходжаян та ін. // Якість національного економічного розвитку через міжнародну конкурентоспроможність країни та регіону: Монографія.– К.: Знання, 2011.– 420 с. 4. Khodzhaian A. Monetary policy: regulatory news and change in the |

movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Yu.Yu.Verheliuk, Yu.V.Koverninska. (Ходжаян А.О. Грошово-кредитна політика: регуляторні новації і зміни руху фінансових потоків / В.В. Корнеєв, А.О. Ходжаян, Ю.Ю. Вергелюк, Ю.В. Ковернінська. – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – pp. 375-384. (Web of Science Core Collection), DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.1909525>. Ходжаян А.О. Інституційне середовище як детермінанта промислового розвитку України / Н.І. Гражевська., А.О. Ходжаян, А.В. Заваженко // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка.- 2020. - Вип. 3(210). – К, 2020. – С. 6-12. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/1>

6.Khodzhaian A. WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov / – Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 2 (176) – pp. 160–167. (Калюжна Н.Г., Ходжаян А.О., Неботов П.Г. Інструментарій СОТ у регулюванні міждержавного торговельно–економічного співробітництва) – «Науковий вісник Національного гірничого університету».– 2020. – № 2 (176). – pp. 160–167. (Scopus). (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро). DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/160>

7.Ходжаян А.О. Ідентифікація глобалізаційних загроз економічному суверенітету країн із транзитивною економікою / Н.Г. Калюжна, А.О.Ходжаян, І.Г.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Барон // Науковий журнал "Науковий вісник Національного гірничого університету". 2021. – Вип. № 1. – С.154–164. Фахове видання. (Scopus) https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2021-1/154</p> <p>8.Khodzhaian A. Modeling of the structural shift impact on economic dynamics of Ukraine's development / A.Khodzhaian, A. I. Ignatyuk, V.V. Korneev, A. R. Khodzhaian // Науковий журнал "Науковий вісник Національного гірничого університету". 2021. – Вип. № 2. – С.170–177. Фахове видання. (Scopus) https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2021-2/170</p> <p>Стажування: 1. «Макроекономіка, структурні реформи, глобальна торговельна й інвестиційна практика: еволюція та перспективи» у Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень м. Прага, Чеська Республіка (Сертифікат № 038-2019 від 20.07.2019 р. 2. Науковий семінар НБУ «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики». Сертифікат (Київ, 27.05.2021 -28.05.2021 р.) 3. Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (м. Київ). Тема: «Кількісний аналіз міжнародної торгівлі на основі бази даних Проекту глобального торгового аналізу ГТАР». (10.2018–11.2018 р.)</p> | |
| 22205 | Грищенко Тетяна Василівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 031014, виданий 27.02.1991, Атестат | 34 | ОК 21. Фінанси | Підручники та навчальні посібники: 1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Грищенко |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|--|---|
| | | | | доцента ДЦ 003912, виданий 26.02.2002 | | | <p>Т.В. та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.</p> <p>2. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 1 : Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017.– 1024 с. (у спіавторстві).</p> <p>3. Фінанси. Практикум. / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Грищенко Т.В. та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2020. – 352 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1.Ринок боргових цінних паперів в Україні: суперечності та тенденції розвитку. Монографія / [Лютий І.О., Грищенко Т.В., Любка О.В. та ін.] – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 432 с. (311-346)</p> <p>2.Грищенко Т. В. Основні напрями впливу фінансiалiзацiї на функцiонування національних економiк i суб'єктiв господарювання / Т.В. Грищенко, Г.В. Анзiна // Бiзнес Iнформ. – №1. – 2019. – С. 296-302.</p> <p>3. Грищенко Т. В., Анзiна Г.В. Вплив фiнансiалiзацiї економiки на функцiонування граничних ринкiв капiталу / Т.В. Грищенко, Г.В. Анзiна // Проблеми економiки. – №1. – 2015. – С. 16-21.</p> <p>7. Грищенко Т. В., Iвахненко I. С. Сутнiсть та структура фiнансового потенцiалу ринку цiнних паперiв / Т.В. Грищенко, I.С. Iвахненко // Бiзнес Iнформ. – №8. – 2014.</p> |
| 145289 | Кравець Тетяна Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний | 39 | ОК 13.Вища математика для економістів (базовий | Підручники та навчальні посібники: 1. Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В. Вища математика |

університет
ім.Т.Г.Шевченк
а, рік
закінчення:
1980,
спеціальність:
математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 026081,
виданий
07.05.1986,
Атестат
доцента 02ДЦ
000105,
виданий
24.12.2003

рівень)

для економістів:
Підручник / За ред.
О.І. Ляшенко, О.І.
Черняка. – К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
„Київський
університет”, 2008. –
547 с.
2. Практикум з вищої
математики для
економістів:
навчальний посібник
/ Т.В. Кравець, О.І.
Ляшенко. – К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
„Київський
університет”, 2013. –
170 с.

Наукові публікації:
1. Ляшенко О.І.
Застосування пакетів
прикладних програм в
економетричному
моделюванні
фінансових часових
рядів / О.І. Ляшенко,
Т.В. Кравець, Л.З.
Хрущ // Економіко-
математичне
моделювання
соціально-
економічних систем:
збірник наукових
праць. – Випуск 22. –
2017. – С. 5-32.
2. Liashenko O.,
Kravets T., Krytsun K.
(2018) Software
Packages for
Econometrics:
Financial Time Series
Modeling. In:
Bassiliades N. et al.
(eds) Information and
Communication
Technologies in
Education, Research,
and Industrial
Applications. ICTERI
2017. Communications
in Computer and
Information Science,
vol 826. Springer,
Cham.
3. Liashenko O.
Estimation of the
Production Potential of
Ukraine's Regions using
Kohonen Neural
Network / Olena
Liashenko, Tetyana
Kravets, Tetiana Verhai
// Proceedings of the
14th International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer. –
Kyiv, 2018. – CEUR
Workshop Proceedings.
– Vol. 2105. – P. 19-34.
4. Liashenko O.
Application of Artificial
Intelligence to Bitcoin
Course Modelling / O.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | Liashenko, T. Kravets, Y. Repetskiyi // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2020, №2 (209), с. 14-20. | |
| 145289 | Кравець Тетяна Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 026081, виданий 07.05.1986, Атестат доцента 02ДЦ 000105, виданий 24.12.2003 | 39 | ОК 14. Теорія ймовірностей для економістів | Підручники та навчальні посібники: 1. Черняк О.І., Ляшенко О.І., Кравець Т.В., Банна О.Л., Буяк Л.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум.- Тернопіль: Економічна думка, 2019, 240 с. 2. . Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В., Шпирко В.В. та ін. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І. Ляшенко, О.І. Черняка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 547 с. Наукові публікації: 1. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: 2019. – 458 с. 2. Liashenko O., Kravets T., Krytsun K. (2018) Software Packages for Econometrics: Financial Time Series Modeling. In: Bassiliades N. et al. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 826. Springer, Cham. 3. Liashenko O., Kravets T., Filogina A. (2020) Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks. Ekonomika, 2020, Vol. 99(2), 20-38. 4. Liashenko O., Kravets T., Prokopenko M. Consumer Behavior Clustering of Food Retail Chains by Machine Learning Algorithms. Access to Science, Business, |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | Innovation in Digital Economy, ISSN 2683-1007 (Online), 2021, 2(3), 234-251. |
| 145289 | Кравець Тетяна Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 026081, виданий 07.05.1986, Атестат доцента 02ДЦ 000105, виданий 24.12.2003 | 39 | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | <p>Підручники та навчальні посібники:</p> <p>1. Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І. Ляшенко, О.І. Черняка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 547 с.</p> <p>2. Практикум з вищої математики для економістів: навчальний посібник / Т.В. Кравець, О.І. Ляшенко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 170 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Liashenko O., Kravets T., Krytsun K. (2018) Software Packages for Econometrics: Financial Time Series Modeling. In: Bassiliades N. et al. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 826. Springer, Cham.</p> <p>2. Liashenko O. The Relationship between Oil and Gas Prices, Dow Jones and US Dollar Indexes: A Wavelet Co-movement Estimation and Neural Network Forecasting / Olena Liashenko, Tetyana Kravets // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – Kherson, 2019. – CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2393. – P. 348-363.</p> <p>3. Liashenko O. Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks / O. Liashenko, T. Kravets, A. Filogina //</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|-------------------------------------|---|
| | | | | | | Ekonomika, 2020, Vol. 99(2), 20-38. | |
| 168842 | Гончар Ігор Анатолійови ч | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 027810, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031862, виданий 26.09.2012 | 20 | ОК 17. Статистика | <p>Підручники, навчальні посібники: 1. Гончар І.А. Навчально- методичний комплекс з курсу "Багатомірний статистичний аналіз". К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 36 с. 2. Пальян З.О., Гончар І.А. Навчально- методичний комплекс з курсу "Статистика". К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 90 с. 3. Ковтун Н.В., Пальян З.О., Гончар І.А. Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Статистика» для студентів освітнього ступеня "бакалавр" галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2016, 34 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Гончар І.А., Єріна А.М., Заєць С.В. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation- Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus 2. Fyliuk H., Honchar I., Kolosha V. The Interrelation Between Economic Growth And National Economic Competitiveness: The Case Of Ukraine. Journal of Competitiveness. Univ Tomase Bati & Zline, Czech Republic. V: 11, #3 стр.: 53-69. Web of Science; 3. Гончар І.А., Заєць С.В. Студентська олімпіада як форма підготовки до професійної діяльності аналітика- статистика. Статистика України. Випуск №2. К.: Статистика України, 2019р. С. 31-41. Фахове видання, Index Sopernicus 4. Гончар І.А., Коротич Є.Г. Багатомірне оцінювання привабливості країн світу: статистичний</p> |

аспект. Логос.
Мистецтво наукової
думки. №3, 2019.-
С.17-20. Index
Sorernicus

5. Гончар І.А., Ященко
Я.В. Багатовимірне
статистичне
оцінювання впливу
процесу
народжуваності на
формування
демографічного
потенціалу країни.
Економічний аналіз.
Том 29, №1, 2019. – С.
13-20. Фахове
видання, Index
Sorernicus

6. Гончар І.А., Мамчур
І.І. Багатовимірний
статистичний аналіз
чинників
демографічних
процесів в Україні.
Економічний аналіз.
Том 27, №4, 2017. – С.
29-37. Фахове
видання, Index
Sorernicus

7. Гончар І.А., Пальян
З.О. Ринок
електромобілів в
Україні: статистичний
аналіз і класифікація.
Інформаційно-
методичне
забезпечення
функціонування
соціально-
економічних систем
різного рівня:
колективна
монографія. –Д.: Ліра,
2018. – 308с. С.69-80.

8. Гончар І.А.
Проблеми
статистичного
оцінювання якості
вищої освіти в Україні.
Статистика XXI
століття: нові
виклики, нові
можливості / Н.В.
Ковтун Н.В., З.О.
Пальян, Е.М. Лібанова
та ін. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2016. –
479 с. С. 232 – 257.

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Інститут демографії
та соціальних
досліджень ім. М.В.
Птухи, Відділ
демографічного
моделювання та
прогнозування,
16.09.2016 –
30.12.2016 р.,
підвищення
кваліфікації, Наказ №
476-32 від 04.10.2016
р., звіт.
2. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>підвищення кваліфікації, сертифікат №70-21 від 11.03.2021р лютого 2018 року № 37.</p> <p>3.Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р., стажування, Наказ №597-32 від 13.08.2021р.</p> <p>Практична діяльність: Член Експертної ради при Державній службі статистики України. Наказ голови Державної служби статистики України від 28 лютого 2018 року № 37.</p> | |
| 162728 | Шпирко Віктор Васильович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 26.10.2012</p> | 19 | <p>ОК 14. Теорія ймовірностей для економістів</p> | <p>Підручники та навчальні посібники: 1.Черняк О.І., Ляшенко О.І., Кравець Т.В., Банна О.Л., Буяк Л.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум.- Тернопіль: Економічна думка, 2019, 240 с. 2. . Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В., Шпирко В.В. та ін. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І. Ляшенко, О.І. Черняка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 547 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 4. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: 2019. – 458 с.</p> <p>Стажування: Краківський економічний університет, м. Краків (Польща), сертифікат про стажування з 01.03.2021 по 26.03.2021, дата видачі 26.03.2021.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------------|--|----|---------------------|---|
| 391786 | Біловодська Олена Анатоліївна | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 017695, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002406, виданий 09.02.2021 | 18 | ОК 19. Маркетинг | <p>Підручник: Біловодська О.А., Сигида Л.О. Маркетинг торгово- посередницької діяльності. Підприємство, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Сотник І.М., д.е.н., проф. Таранюка Л.М. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. С. 329- 358.</p> <p>Наукові публікації: 1. Біловодська О. А. Маркетингова політика розподілу інноваційної продукції промислових підприємств : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 462 с. 2. Bilovodska O., Gryshchenko O. A Practical Study on Evaluation of Sales and Service Potentials in Distribution the Industrial Products (Case Study: Regions in Ukraine) Innovative Marketing. 2017. №4(13). P. 6-17 (SCOPUS). 3. Біловодська О. А. Оцінювання постачальників у логістичних (дистрибуційних) каналах комерціалізації інноваційної продукції. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 45-61 (Web of Science Core Collection). 4. Bilovodska O., Gryshchenko O., Syhyda L. The marketing channel structure: A case of chemical industry company. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2019. Vol. 7. No. 2. P.741-751. URL : http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/556 (SCOPUS). 5. Gryshchenko I., Chubukova O., Bilovodska O., Gryshchenko O., Melnyk Yu. Marketing- oriented Approach to Evaluating the Strategy of Distribution Management for Innovative Products in Logistics. WSEAS</p> |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------------|--|----|---------------------|---|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. Art. # 37. pp. 371-383. URL: https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a745115-035.pdf (SCOPUS).</p> <p>6. Bilovodska O., Melnyk Yu., Alenin Yu., Arkusha L. Implementation of Marketing and Legal Tools in the Process of Commercialization for Innovative Products in Strategic Management and Entrepreneurship. International Journal for Quality Research. 2020. Vol. 14. № 4. pp. 1261-1278. URL: http://www.ijqr.net/paper.php?id=880 (SCOPUS).</p> <p>7. Bilovodska O., Starostina A., Vovk V., Moroz O., Moroz M. Environmental packaging in trade logistics and innovative entrepreneurship based on Internet marketing online research and communications. Estudios de Economia Aplicada. 2020. Vol. 38. No. 4. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3993 (SCOPUS).</p> <p>Стажування: 1. Інноваційний університет Collegium Mazovia (Польща, м. Седльці), 06.03.2020-30.07.2020, сертифікат № 001/2020; 2. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (Румунія, м. Сучава), 13.11.2020-16.11.2020, сертифікат № 57-/17-06.</p> <p>Практична діяльність: 1. Член ГО «Об'єднання маркетологів України» (посвідчення № 0145 від 06.11.2020 р.). 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики» (сертифікат ЛА № 00144 від 20.12.2020 р.).</p> | |
| 342341 | Карпич Анна Юрївна | асистент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Національний технічний університет | 3 | ОК 21. Фінанси | Наукові видання: 1. Karpuch, A., Miedviedkova, N. The challenges for the implementation of a |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|----|---|---|
| | | | | <p>України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> | | <p>gender-oriented approach to budgeting in ukraine: what can be improved? Baltic Journal of Economic Studies. 2021. №7(2), Р. 101-109. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-2-101-109. (закордонне видання, Web of Science) 2. Карпич А.Ю. Теоретичні підходи до визначення категорії «гендерно орієнтоване бюджетування» в українській науковій думці. Економіка та суспільство. 2021. №24. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-41. (фахове видання) 3. Сучасні аспекти науки: VII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. – Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 344 с. (Карпич А. Ю. § 3.1. Стратегічна основа для впровадження гендерно орієнтованого підходу в бюджетний процес України, С. 77-87). URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-7-2021.pdf. 4. Лютий І.О., Карпич А.Ю. Цифрові токени у фінансуванні приватного бізнесу: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 188с. 5. Лютий І.О., Карпич А.Ю. Первинне розміщення монет (ICO): практика використання в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №6(201). С. 20-26. (фахове видання)</p> | |
| 104495 | Степанова Алла Адамівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,</p> | 18 | ОК 22. Інвестування | <p>Підручники та навчальні посібники: 1. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях: електронний підручник: Ч.1. Київ: Ліра-К, 2021. 103 ст. https://prima.pp.ua/asinvest/ 2. Інвестування. Робочий зошит. Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2019.</p> |

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 061132, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 000824, виданий 16.05.2018

252 с.
3. Інвестування. Практикум: Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 418 с.

Наукові видання:
1. Степанова А.А. (2021). Реінжиніринг бізнес–процесів оптимізації інноваційної діяльності підприємства. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с. 256-273 ISBN 978-617-646-508-9
2. Alla Stepanova. Investment opportunities for infrastructure innovations in Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2021, № 3(216). С.59-64.
3. Степанова А.А. Інвестиційне забезпечення впровадження інновацій на підприємствах транспортної інфраструктури України. The Role of Science in Society Sustainable Development. Edited by Oleksandr Nestorenko and Paweł Mikos, Monograph 34, 2020, ISBN 978-83-955125-8-2, ст. 70-76
4. Степанова А. Овчаренко Т. Розробка інвестиційного проекту створення виробничих потужностей на промисловому підприємстві. Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. 2017, №5 – С. 116-126.

Стажування
1. Програма міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), сертифікат

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | №SZFL-001276. (11.2021-12.12.2021) 2. Програма підвищення кваліфікації з інноваційної педагогічної діяльності. Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №05408289/0602-20. (04.11.2020-23.11.2020) | |
| 370406 | Ткаченко Наталія Володимирів на | Професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000119, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026721, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013526, виданий 19.10.2006, Аттестат професора 12ПР 008414, виданий 25.01.2013 | 25 | ОК 23. Страховання | Наукові публікації: 1. Ткаченко Н.В., Кривицька О.Р. Сучасна прагматика страхового посередництва при страхуванні життя в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. – 2017. – №5(194). – С. 45–50. 2. Ткаченко Н.В. Сучасні тенденції розвитку накопичувальних фондів у різних країнах світу та в Україні. Фінансові дослідження. – 2018. – №2(5). – Електронний режим доступу: https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=15 . 3. Ткаченко Н.В., Кривицька О.Р. Практичні аспекти розвитку страхування життя в Польщі та Україні. Финансовые услуги. 2017. №4. С. 3–6. 4. Ткаченко Н.В., Селіверстова Л.С. Оперативний і стратегічний контролінг як інструмент ефективного розвитку страхових компаній. Збірник наукових праць «Вісник університету банківської справи. – 2019. – № 2-3. – С. 88–94. 5. Ткаченко Н.В., Селіверстова Л.С. Система продажу страхових продуктів як фактор, що визначає вартість страхової компанії. Світ фінансів. – 2019. – №4. – С. 125–134. 6. Tkachenko N., Seliverstova L. Trends |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--------------------|---|
| | | | | | | | in the development of the Ukrainian Insurance Market. Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 3. – С. 10–14. 7. Tkachenko N., Shokha T., Vlasenko Yu., Yevstihnieiev A. Environmental Insurance Functions: Legal Aspect. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. Том 1 № 36. С. 351–358 |
| 4102 | Третяк Діана Дмитрівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства | 12 | ОК 23. Страхування | Навчальний посібник: 1. Фінанси. Практикум Київ: Видавництво Ліра – К, 2020., 352 с. Наукові публікації: 1. Tretiak D. Areas for innovative products implementation in insurance market of Ukraine / D.Tretiak. – Baltic Journal of Economic Studies. – №1. – 2017. – P.51-60. 2. Третяк Д.Д. Перспективи впровадження інновацій в особистому страхуванні на прикладі зарубіжних країн / Д.Д. Третяк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – №194.– С.50–59. 3. Сутність та соціально-економічне значення медичного страхування / Третяк Д.Д. / Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – №12. – С. 43-47. 4. Зарубіжний підхід країн-лідерів в організації медичного страхування/ Рожко О.Д., Третяк Д.Д. / Фінансові послуги - №2-3. - 2019. - С.29-34. 5. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів/ К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с. 6. Інновації у медичному страхуванні: III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019, Leipzig, Germany: Baltija |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|-----------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Publishing. – P.126-128.</p> <p>Стажування: 1. Вища школа бізнесу та підприємництва (Польща), 2019 р. 2. University of Business and International Studies (Женева, Швейцарія), 2020 р.</p> |
| 157806 | Софіщенко Ірина Ярославівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом кандидата наук КН 004100, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 007268, виданий 17.04.2003</p> | 32 | ОК 25. Міжнародна економіка | <p>Підручники та навчальні посібники: 1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 051 Економіка / Упорядник І.Я. Софіщенко. – К.: ТОВ «СІК груп Україна», 2019. – 60 с. 2. Financing enterprise external economic activity: course learning and teaching materials for master's students area of study 05 «Social and Behavioral Sciences», specialization major 051 «Economics», curriculum «International Economics» / Упорядник І.Я. Софіщенко. – К.: ТОВ «СІК груп Україна», – 39 с. 3. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2017.- 416 с. 4. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Софіщенко І.Я. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2015.- 416 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Софіщенко І.Я. Ендогенні чинники диференціації експортної активності українських підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 31. С.111-119.</p> |

2. Софіщенко І.Я.,
Софіщенко В.К.
Динамічне
моделювання
фінансових потоків
економічного
кластеру //
Gesellschaftsrechtliche
Transformation
envonwirtschaftlichen
Systemeninden
Systemeninden
Zeitender Neo-
Industrialisierung.
Korneev V., Pasichnyk,
Yu.,Radchenko O.,
Khodzhaian A. und
andere: Collective
monograph. Verlag
SWG imex GmbH,
Nuremberg, Germany,
2020.714 p. – с. 300-
311.

3. СофіщенкоІ.Я.
Поблеми
інвестиційної
політики України за
умов євроінтеграції //
Економічна стратегія
та політика реалізації
розвиткуУкраїни:
концептуальні засади,
виклики та
протиріччя:
монографія/ за ред.
член. кор. НАН
України, д.е.н., проф.
Базилевича В.Д.,
д.е.н., проф.
Осецького В.Л. К.,
2018. 536 с. - с. 131-148.

4. Софіщенко І.,
Кириченко Є.
Типологія
організаційних форм
міжнародної
виробничої кооперації
та обґрунтування
підходів до її
регулювання. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2017. № 6
(201). С. 26-45.

5.Софіщенко І.Я.
Диверсифікація
механізмів
фінансування
експортного
потенціалу аграрного
сектору. Финансовые
услуги. 2017. № 3. С.
27-31.

6. Софіщенко І.Я.
Теоретичні та
прикладні аспекти
визначення
міжнародної
інвестиційної
конкурентоспроможн
ості. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2015.
Вип. 8. С. 32-35.

Стажування:

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>1. Науково-дослідний сектор «Центр економічних досліджень» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Строк підвищення кваліфікації з 15.11.2018 р. по 15.12.2018 р. відповідно до наказу по Київському національному університету імені Тараса Шевченка № 571-32 від 21.06.2018 р.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Центр іноземних мов», курс англійської мови, 60 год., сертифікат № 3539, 2018 р.</p> | |
| 343594 | Герасименко Оксана Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 021204, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017990, виданий 24.10.2007</p> | 28 | ОК 18. Менеджмент | <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Міждисциплінарний словник з менеджменту / За ред. Д.М. Черваньова, О.І. Жилінської. – К.: Нічлава, 2011. – 624 с.</p> <p>2. Менеджмент персоналу : практикум / [В.М. Петюх, Б.Г.Базилюк, О.О.Герасименко та ін.] ; за наук. ред. канд. екон. наук, доц. О.О. Герасименко; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана", Ін-т бізнес-освіти. – Київ : КНЕУ, 2014. – 380 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Anatoliy Kolot, Oksana Herasymenko. Market, state and business in coordinates of the new economy. Problems and Perspectives in Management. 2017, Volume 15, Issue 3. pp. 76-97. Наукометричні бази – Scopus. URL: https://businessperspectives.org/component/zero/market-state-and-business-in-coordinates-of-the-new-economy</p> <p>2. Kolot A., Kozmenko S., Herasymenko O., Štreimikienė D. Development of a Decent Work Institute as a Social Quality Imperative: Lessons for Ukraine. Economics and Sociology. 2020. Vol. 13. № 2. P. 70-85. (Scopus). URL:</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>https://www.economics-sociology.eu/?743,en_development-of-a-decent-work-institute-as-a-social-quality-imperative-lessons-for-ukraine</p> <p>4. Герасименко О.О., Махаєва М.А. Антикризовий мотиваційний менеджмент у контексті викликів пандемії COVID-19. Бізнес-навігатор. 2021. № 2 (63). С. 50-56.</p> <p>Стажування: 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут підвищення кваліфікації. Сучасні ІКТ в навчальному процесі економічного університету (хмарні технології на прикладі Office 365, системи дистанційної освіти, прикладні програмні продукти для економічної сфери). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 132853, видано 23 квітня 2016 р. (108 год.). 2. Компанії UGEN, ЖТІ/ Освітній онлайн-проект «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». Обсяг – 14 акад. годин. 3-7 серпня 2020 р.</p> | |
| 139015 | Харламова Ганна Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021,</p> | 15 | ОК 1. Вступ до університетських студій | <p>Навчальні посібники: 1. Харламова Г.О. Вступ до спеціальності «Економічна кібернетика» 6.030502: НМК. К.: Науковий світ, 2015, 46 с. 2. Kharlamova G. et al SOFT SKILLS (ACADEMIC GUIDE / TEACHING MATERIALS) EACEA, Shoo Fly Publishing, London, UK, 2015, 317 с. 3. Харламова Г. та інші. М'які навички для підприємців [Soft Skills for Entrepreneurs] Навчальний посібник. Видавництво "Ліра-К", 2020, 100 с.</p> |

Диплом
кандидата наук
ДК 049397,
виданий
12.11.2008

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|---|---|--|--|
| <i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i> | ☒ | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів іноземною мовою; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 8. Основи "зеленої" економіки | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна та індивідуальна робота. | Тести, завдання для самостійної роботи, залікова робота. |
| | | ОК 12. Макроекономіка | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань (реферат, есе, дайджест). Тестування. Підготовка презентацій. Індивідуальна самостійна робота Екзамен. |
| | | ОК 17. Статистика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, залік. |
| | | ОК 21. Фінанси | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. | Обговорення питань на семінарському занятті. Вирішення тестів. Виконання практичних завдань. Виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| <i>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох</i> | ☒ | ОК 8. Основи "зеленої" економіки | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна та індивідуальна робота. | Тести, завдання для самостійної роботи, залікова робота. |
| | | ОК 25. Міжнародна економіка | Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних | Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <i>професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i> | | | вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації. | письмова контрольна робота, тестування, іспит. |
| <i>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i> | ☒ | ОК 5. Основи трудового права | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 20. Економіка підприємства | Лекції, практичні заняття, самостійна робота. | Підготовка і захист самостійних робіт, презентацій, виконання ситуаційних вправ. |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен. |
| <i>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i> | ☒ | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| | | ОК16. Економічна інформатика | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, залік. |
| | | ОК 29. Програмування | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, іспит. |
| <i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i> | ☒ | ОК 4. Соціально-політичні студії | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 5. Основи трудового права | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів іноземною мовою; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 3. Філософія | Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум, екзаменаційна робота. |
| | | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, написання есеїв, гуманітарні диспути. |
| <i>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити,</i> | ☒ | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, написання есеїв, |

застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

| | | |
|---|--|---|
| ОК 3. Філософія | Семинарські заняття, самостійна робота. | гуманітарні диспути. Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум. |
| ОК 7. Науковий образ світу. | Лекційні заняття, самостійна робота. | Модульні контрольні роботи, індивідуальна самостійна робота, комп'ютерний тест. |
| ОК 8. Основи "зеленої" економіки | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна та індивідуальна робота. | Тести, завдання для самостійної роботи, залікова робота. |
| ОК 10. Історія економіки та економічної думки | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота Екзамен. |
| ОК 11. Мікроекономіка | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Участь в дискусії на семінарі, підготовка та захист проекту. Виконання розрахункових і творчих завдань. Модульна контрольна робота. Екзамен. |
| ОК 13. Вища математика для економістів (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| ОК 14. Теорія ймовірностей для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| ОК 17. Статистика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, залік. |
| ОК 22. Інвестування | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних та ситуаційних завдань, виконання розрахункових та індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, залік. |
| ОК 23. Страхування | Лекції, лабораторне заняття, практичні завдання, консультація, самостійна робота. | Тести, опитування, реферат, лабораторна робота, іспит. |
| ОК 25. Міжнародна економіка | Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації. | Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит. |
| ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Диконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит/ |
| | | ОК 12. Макроекономіка | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань (реферат, есе, дайджест). Тестування. Підготовка презентацій. Індивідуальна самостійна робота Екзамен. |
| | | ОК 28. Математична статистика для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота/ | Диконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 33. Економічна кібернетика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит. |
| <i>ПРН 25. Застосовувати відповідні математичні методи для аналізу економічних явищ з точки зору фундаментальних принципів та знань економічної науки.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 13. Вища математика для економістів (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 8. Основи "зеленої" економіки | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна та індивідуальна робота. | Аналітичні та розрахункові завдання для самостійної роботи, залікова робота. |
| <i>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Семінарські заняття. | Усна відповідь, написання есеїв, гуманітарні диспути. |
| | | ОК 4. Соціально-політичні студії | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 7. Науковий образ світу. | Лекційні заняття, самостійна робота. | Модульні контрольні роботи, індивідуальна самостійна робота, комп'ютерний тест. |
| | | ОК 29. Програмування | Практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, іспит. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| | | ОК 3. Філософія | Семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум, екзаменаційна робота. |
| <i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Семінарські заняття. | Усна відповідь, гуманітарні диспути. |
| | | ОК 3. Філософія | Семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь. |
| | | ОК 5. Основи трудового права | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 4. Соціально-політичні студії | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 7. Науковий образ світу. | Лекційні заняття, самостійна робота. | Модульні контрольні роботи, індивідуальна самостійна робота, комп'ютерний тест. |
| | | ОК 29. Програмування | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, іспит. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 3. Філософія | Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум, екзаменаційна робота. |
| | | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, написання есеїв, гуманітарні диспути. |
| <i>ПРН 26. Розуміти та вміло використовувати математичні та числові методи, що часто використовуються в економічних дослідженнях.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК 13. Вища математика для економістів (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| <i>ПРН 27. Використовувати</i> | <input type="checkbox"/> | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, | Захист результатів практичних занять, іспит. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| <p><i>відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення економіко-математичних досліджень.</i></p> | | | самостійна робота. | |
| | | ОК16. Економічна інформатика | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, залік. |
| | | ОК 29. Програмування | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, іспит. |
| | | ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| | | ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| <p><i>ПРН 28. Інтерпретувати економічні дані та управляти ними, знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних</i></p> | <input type="checkbox"/> | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, іспит. |
| | | ОК16. Економічна інформатика | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, залік. |
| | | ОК 17. Статистика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, залік. |
| | | ОК 21. Фінанси | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. | Обговорення питань на семінарському занятті. Вирішення тестів. Виконання практичних завдань. Виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 33. Економічна кібернетика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <p><i>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів іноземною мовою; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 1. Вступ до університетських | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна робота. | Виконання індивідуального творчого проекту, завдання |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | студій | | на самоаналіз, тест. |
| | | ОК 13.Вища математика для економістів (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК16. Економічна інформатика | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, залік. |
| | | ОК 17. Статистика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, залік. |
| | | ОК 23. Страхування | Лекції, лабораторне заняття, практичні завдання, консультація, самостійна робота. | Тести, опитування, реферат, лабораторна робота, модульні контрольні роботи, іспит. |
| | | ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 29. Програмування | Інтерактивні лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота. | Захист результатів практичних занять, іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <i>ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку</i> | ☒ | ОК 33. Економічна кібернетика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| | | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів іноземною мовою; контрольна робота; залік/іспит. |
| <i>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i> | ☒ | ОК 10. Історія економіки та економічної думки | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота. Екзамен. |
| | | ОК 12. Макроекономіка | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань (реферат, есе, дайджест). Тестування. Підготовка презентацій. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | Індивідуальна самостійна робота Екзамен. |
| | | ОК 25. Міжнародна економіка | Інтерактивна лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту. | Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації. |
| | | ОК 33. Економічна кібернетика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <p><i>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> | ☒ | ОК 13. Вища математика для економістів (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 14. Теорія ймовірностей для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит |
| | | ОК 18. Менеджмент | Лекція, семінар, дискусія, аналіз кейсів, робота в групах, рефлексія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, індивідуальні та колективні проекти, самоаналіз, самостійна робота. | Виконання тестових та ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальних робіт та командних результатів, іспит. |
| | | ОК 19. Маркетинг | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 20. Економіка підприємства | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, розрахункових завдань, контрольні роботи, екзамен. |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 26. Вища математика для економістів (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 9. Економічна теорія | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Виконання розрахункових та творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | колективна самостійна робота студентів Іспит. |
| | | ОК 27. Вища математика для економістів (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| | | ОК 28. Математична статистика для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| <i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i> | ☒ | ОК 4. Соціально-політичні студії | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 5. Основи трудового права | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування | Практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота та робота в групах; написання письмових повідомлень, презентація проектів іноземною мовою; контрольна робота; залік/іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i> | ☒ | ОК 1. Вступ до університетських студій | Інтерактивні лекційні заняття, самостійна робота. | Виконання індивідуального творчого проекту, завдання на самоаналіз, тест. |
| | | ОК 2. Українська та зарубіжна культура | Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота. | Усна відповідь, письмові контрольні роботи, написання есеїв, гуманітарні диспути. |
| | | ОК 7. Науковий образ світу. | Лекційні заняття, самостійна робота. | Модульні контрольні роботи, індивідуальна самостійна робота, комп'ютерний тест. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікрота макроекономіки.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 10. Історія економіки та економічної думки</p> | <p>Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p> | <p>Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота Екзамен.</p> |
| | | <p>ОК 11. Мікроекономіка</p> | <p>Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p> | <p>Участь в дискусії на семінарі, підготовка та захист проекту. Виконання розрахункових і творчих завдань. Модульна контрольна робота. Екзамен.</p> |
| | | <p>ОК 22. Інвестування</p> | <p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота.</p> | <p>Виконання практичних та ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, залік</p> |
| | | <p>ОК 25. Міжнародна економіка</p> | <p>Проблемно орієнтована лекція, інтерактивна лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ.</p> | <p>Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит.</p> |
| | | <p>ОК 12. Макроекономіка</p> | <p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота.</p> | <p>Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань (реферат, есе, дайджест). Тестування. Підготовка презентацій. Індивідуальна самостійна робота Екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 35. Виробнича практика</p> | <p>Практична діяльність, індивідуальне завдання.</p> | <p>Звіт з виробничої практики, захист практики.</p> |
| | | <p>ОК 25. Міжнародна економіка</p> | <p>Інтерактивна лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту.</p> | <p>Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит.</p> |
| | | <p>ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра</p> | <p>Самостійна робота.</p> | <p>Захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| | | <p>ОК 9. Економічна теорія</p> | <p>Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p> | <p>Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання розрахункових та творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота студентів Іспит.</p> |
| | | <p>ОК 10. Історія економіки та економічної думки</p> | <p>Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів.</p> | <p>Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | колективна самостійна робота Екзамен. |
| | | ОК 17. Статистика | Інтерактивні лекційні заняття, виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, залік. |
| | | ОК 18. Менеджмент | Лекція, семінар, дискусія, ділова гра, розгляд ситуаційних завдань, аналіз кейсів, робота в групах, самостійна робота. | Опитування, підготовка есе, презентацій, виконання тестових та ситуаційних завдань, іспит. |
| | | ОК 21. Фінанси | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. | Обговорення питань на семінарському занятті. Вирішення тестів. Виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 23. Страхування | Лекції, лабораторне заняття, практичні завдання, консультація, самостійна робота. | Тести, опитування, реферат, лабораторна робота, модульні контрольні роботи, іспит. |
| <p><i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p> | ☒ | ОК 11. Мікроекономіка | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Виконання розрахункових і творчих завдань. Тестування. Модульна контрольна робота. Екзамен. |
| | | ОК 18. Менеджмент | Лекція, семінар, дискусія, ділова гра, розгляд ситуаційних завдань, аналіз кейсів, інд. завдання, робота в групах, індивідуальні та колективні проєкти, самоаналіз, самостійна робота. | Опитування, підготовка есе, презентацій, виконання тестових та ситуаційних завдань, оцінювання результатів індивідуальних та колективних завдань, іспит. |
| | | ОК 22. Інвестування | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних та ситуаційних завдань, виконання розрахункових та індивідуальних завдань, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 25. Міжнародна економіка | Проблемно орієнтована лекція, аналіз нормативної літератури, семінарське заняття, консультації. | Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проєкту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит. |
| | | ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 9. Економічна теорія | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання розрахункових |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | та творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота студентів Іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <i>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i> | ☒ | ОК 28. Математична статистика для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 35. Виробнича практика | Практична діяльність, індивідуальне завдання. | Звіт з виробничої практики, захист практики. |
| <i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i> | ☒ | ОК 14. Теорія ймовірностей для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 11. Мікроекономіка | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | Участь в дискусії на семінарі, підготовка та захист проекту. Модульна контрольна робота. Екзамен. |
| | | ОК 15. Економетрика | Інтерактивні лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 28. Математична статистика для економістів | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуального розрахункового проекту, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 30. Дослідження операцій в економіці (базовий рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 31. Дослідження операцій в економіці (поглиблений рівень) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | ОК 32. Дослідження операцій в економіці (додаткові розділи) | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота, екзамен. |
| | | ОК 34. Кваліфікаційна робота бакалавра | Самостійна робота. | Захист кваліфікаційної роботи. |
| <i>ПРН 9. Усвідомлювати основні</i> | ☒ | ОК 4. Соціально-політичні студії | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| <p><i>особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p> | | | | <p>робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік.</p> |
| | | ОК 9. Економічна теорія | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | <p>Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання розрахункових та творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота студентів Іспит.</p> |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | <p>Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен.</p> |
| | | ОК 25. Міжнародна економіка | Обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації. | <p>Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації.</p> |
| | | ОК 19. Маркетинг | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота. | <p>Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит.</p> |
| <p><i>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i></p> | ☒ | ОК 9. Економічна теорія | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів. | <p>Участь у дискусіях на семінарських заняттях. Виконання розрахункових та творчих завдань (підготовка рефератів, есе, презентацій). Тестування. Контрольна робота. Індивідуальна та колективна самостійна робота студентів Іспит.</p> |
| | | ОК 19. Маркетинг | Інтерактивні лекційні та семінарські заняття, самостійна робота. | <p>Виконання ситуаційних вправ, виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит</p> |
| | | ОК 20. Економіка підприємства | Лекції, практичні заняття, самостійна робота. | <p>Виконання ситуаційних вправ, розрахункових завдань, контрольні роботи, екзамен.</p> |
| | | ОК 21. Фінанси | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. | <p>Обговорення питань на семінарському занятті. Вирішення тестів. Виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит.</p> |
| | | ОК 24. Бухгалтерський облік | Інтерактивні лекційні заняття, розрахункових завдань, розв'язання задач. | <p>Виконання розрахункових завдань, контрольна робота, екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-</i></p> | ☒ | ОК 25. Міжнародна економіка | Семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації. | <p>Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит.</p> |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| економічних і трудових відносин. | | ОК 5. Основи трудового права | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| | | ОК 23. Страхування | Лекції, лабораторне заняття, практичні завдання, консультація, самостійна робота. | Тести, опитування, реферат, лабораторна робота, модульні контрольні роботи, іспит. |
| | | ОК 4. Соціально-політичні студії | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Усні відповіді на семінарському занятті; підготовка аналітичних робіт (доповідь, есе, реферат); виконання практичних завдань та ситуації; контрольна робота; залік. |
| ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | ☒ | ОК 18. Менеджмент | Лекція, семінар, дискусія, ділова гра, аналіз кейсів, робота в групах, рефлексія, індивідуальні та колективні проєкти, самоаналіз, самостійна робота. | Опитування, підготовка есе, презентацій, виконання тестових завдань, оцінювання індивідуальних робіт та командних результатів, іспит. |
| | | ОК 21. Фінанси | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. | Обговорення питань на семінарському занятті. Вирішення тестів. Виконання практичних завдань. Виконання індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, іспит. |
| | | ОК 22. Інвестування | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Виконання практичних та ситуаційних завдань, виконання розрахункових та індивідуальних завдань, підготовка і захист презентацій, контрольна робота, залік. |
| | | ОК 23. Страхування | Лекції, лабораторне заняття, практичні завдання, консультація, самостійна робота. | Тести, опитування, реферат, лабораторна робота, модульні контрольні роботи, іспит. |
| | | ОК 12. Макроекономіка | Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота. | Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань (реферат, есе, дайджест). Тестування. Підготовка презентацій. Індивідуальна самостійна робота Екзамен. |