

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	22183 Економіка та економічна політика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22183
Назва ОП	Економіка та економічна політика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фарат Олександра Володимирівна, Ставнича Наталія Ігорівна, Миколенко Олена Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.12.2021 р. – 24.12.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/22183-economics%20and-economic-policy.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/22183-Program-of-expert-visits.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП "Економіка та економічна політика" була запроваджена в 2017 році на кафедрі економічної теорії, макро- і мікроекономіки. При її розробці було враховано кращий досвід реалізації магістерських програм даного спрямування провідних зарубіжних університетів, а також практики вітчизняних наукових установ, що є партнерами. При проектуванні були залучені фахівці з державних органів влади та інших інституцій, з якими кафедра здійснює довготривале співробітництво, враховані їх пропозиції. Деякі представники залучені до освітнього процесу, лекцій, а самі здобувачі це оцінюють позитивно. Співпраця з представниками галузі та державними органами влади, власний науковий потенціал визначили спрямування програми, що полягає у підготовці фахівців, здатних розроблювати політики на мікро- та макрорівні в сфері економіки та їх реалізовувати. Випускники відзначили серед позитивних сторін програми її практичну спрямованість на відміну від попередніх її версій. Позитивною стороною ОНП є її науково-дослідна практика, яка дійсно готує випускника до проведення досліджень, спонукає здобувача здійснити апробацію результатів на конференції, всеукраїнських конкурсах, опублікувати статтю. До викладання на програмі залучені НПП, які мають високу академічну кваліф., постійно її підвищують через реалізацію грантових освітніх та науково-дослідних проектів, участь у міжнарод. проектах, тренінгах, семінарах, міжнарод. та всеукраїн. конференціях, форумах, є співорганізаторами різних заходів (на кшталт Міжнародного бізнес-форуму). Взірцевим на програмі є висока академічна кваліф. викладачів, що досягається за рахунок академ. мобільності, співпраці із закордонними закладами, лекторію в європейських університетах. Результати підвищення кваліф., стажувань, реалізації проектів впроваджуються у освітній процес у вигляді навчальних видань, нових методів викладання. Здобувачі позитивно оцінюють використовувані методи навчання та викладання. В Університеті створені комфортні та безпечні умови для навчання та викладання, враховані потреби осіб з особливими потребами. Є широкі можливості для формування соціальних, в тому числі підприємницьких навичок. В Університеті функціонує бізнес-школа, яка є платформою для зустрічей з представниками бізнесу, державних органів влади. МТБ закладу дозволяє досягати цілей та програмних результатів, що передбачені програмою. На сайті розміщені у відкритому доступі робочі програми обов'язкових і вибіркових дисциплін, є методичне забезпечення дисциплін тощо. Дистанційне навчання проводилось із залученням різних технологій, в тому числі інтерактивних з викладанням матеріалів для здобувачів. По завершенню здобувачі отримують 2 професійні кваліфікації. Проте процедура присвоєння проф. кваліфікації "економіст" має бути удосконалена у контексті атестації згідно з нормативними документами ЗВО. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, в тому числі через вільний вибір дисциплін. Але певні аспекти потребують удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Змістовне наповнення ОНП дозволяє підготувати випускника, здатного розроблювати та впроваджувати економічні політики на різних рівнях, що було підтверджено успішним працевлаштуванням випускників на фокус-групі. 2. Розробниками було враховано власні наукові здобутки та надбання при проектуванні, рекомендації представників галузі, державних органів влади, з якими кафедра активно співпрацює на постійній основі. 3. Проектною групою був проаналізований кращий досвід зарубіжних освітніх програм даного спрямування. Певні елементи були враховані, які дозволили посилити програму та створити унікальний профіль випускника. 4. Сильною стороною ОНП є її практичне спрямування та організація науково-дослідної практики в державних установах, організаціях, міністерствах тощо. 5. Позитивною практикою, яку потрібно продовжувати, є захист кваліфік. робіт на базах практики. 6. В ЗВО існують широкі можливості формування соціальних навичок, як в рамках вивчення дисциплін, так і за участі у конкурсах, проектах, бізнес-школі. 7. У закладі розроблені правила і процедури визнання результатів освіти, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі у випадку поновлення/ переведення, академічної кредитної мобільності. 8. На ОНП запроваджені інтерактивні методи викладання Video Pitch, Miro, Mentimeter, онлайн платформи для тестування, які дозволять здобувачам отримувати швидкий зворотний зв'язок, забезпечувати заявлені ПРН, формувати, як професійні, так і соціальні навички. 9. Взірцевою практикою, яка потребує поширення в ЗВО України, є академічна мобільність НПП, інтернаціоналізація діяльності закладу шляхом реалізації грантових програм (тем), міжнародних стажувань, викладання за кордоном, лекторію у літніх школах, підготовка авторських видань в рамках міжнар. проектів для застосування в освітньому процесі. 10. НПП мають високу професійну та академічну кваліфікацію, яку постійно підвищують, здебільшого за рахунок участі у міжнародних проектах, стажуваннях, тренінгах, лекторію у літніх школах. 11. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців систематично приймають участь у круглих столах, форумах, організують публічні заходи із залученням НПП та всіх учасників освітнього процесу, залучаються до викладання на програмі. 12. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом пропозицій різних форм підвищення кваліфікації, програм, а також через матеріальне та нематеріальне заохочення. 13. В академічній спільноті ЗВО сформована культура забезпечення якості освітньої програми, здобувачі та роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП. Рівні системи внутрішнього забезпечення якості освіти узгоджені та взаємодіють між собою, забезпечують здійснення процесів і процедур, які сприяють постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. 14. Здійснюється активна взаємодія випускників з представниками кафедри та факультету, випускники готові до подальшої співпраці, презентації кар'єрного зростання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В НП міститься перелік вибіркового дисциплін - 7 блоків (необхідно обрати 1 з 2-х можливих), які є професійно-орієнтовані і рекомендовані для вивчення у випадку присвоєння професійної кваліфікації "економіст". У зв'язку з чим ЕГ рекомендує визначити у НП тільки кількість вибіркового дисциплін і обсяг у кредитах ЄКТС, а рекомендований перелік запропонувати у інший спосіб (не блоково). 2. В останній версії ОНП не враховано вимоги професійного стандарту на групу професій 2310 «Викладачі ЗВО», яким передбачено формування 12 загальних компетентностей. ЕГ рекомендує врахувати при наступному оновленні ОНП. 3. Присвоєння проф. кваліфікації "економіст" відбувається без відповідної процедури атестації, яка б враховувала вимоги до знань, умінь та навичок відповідно до функцій професійної діяльності. ЕГ рекомендує врахувати такі процедури, наприклад залучати роботодавців, представників галузі для формування додаткових ПРН відповідно до функцій трудової діяльності економіста (не визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка) та атестації. 4. ОК 17 та 19 формують 14 та 15 ПРН з 18-ти. ЕГ рекомендує переглянути кількість ПРН, що можуть бути досягнуті реально ОК за визначеного обсягу кредитів ЄКТС. 5. В Університеті не існує чітких процедур та правил визнання результатів освіти, отриманих в системі неформальної освіти. В робочих програмах також відсутні посилання на можливості перезарахування тем/ програмних результатів. ЕГ рекомендує викладачам кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки надавати можливості та створити умови для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 6. Відповідно до п. 2.14.2. Положення про організацію освітнього процесу основними підставами для зміни та/або закриття Освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів. У зв'язку з присвоєнням професійної кваліфікації "викладач економічних дисциплін" та прийняттям відповідного професійного стандарту в березні 2021 року ЕГ рекомендує оновити освітню програму, оскільки останній її перегляд відбувся у 2020 році у зв'язку з прийняттям освітнього стандарту за спец. 051 Економіка. 8. Питання, що пропонується стейкхолдерам при опитуванні, містять 2 питання. ЕГ рекомендує переглянути такі питання, оскільки результати важко інтерпретувати. Крім того, звіти про анкетування не містять інформації щодо пропозицій здобувачів. 9. Відсутня систематизація інформації по розділах, що ускладнює пошук необхідного. Рекомендуємо створити окремі вкладки для розділів, які представляють інтерес для різних стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП є підготовка фахівців з економіки та економічної політики, які характеризуються сучасним економічним світоглядом та мисленням, володіють теоретичними знаннями, компетентностями та прикладними навичками, необхідними для вирішення дослідницьких та управлінських завдань в сфері функціонування і розвитку різномірних економічних систем. Мета корелює, по-перше, із завданнями розвитку економічного факультету (<http://surl.li/bawla>) у контексті впровадження результатів прикладних і фундаментальних досліджень у навчальний процес, що було підтверджено на фокус-групі з НПП, а також залучення практиків до викладання, зосередження науково-дослідної роботи на стратегічних напрямках розвитку національної економіки, економічної науки (що підтверджено темами кваліфікаційних робіт, додаються у системі) тощо. Реалізація ОНП також сприяє реалізації стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2025 рр. (<http://surl.li/bawls>) у контексті дослідження та інновацій, оскільки програма має наукове спрямування, сприяє інтеграції у міжнародний простір, зокрема через викладання окремих дисциплін англійською мовою (Економіка галузевих ринків, Стратегічне управління), активізації та популяризації наукових досліджень. Як було зазначено на фокус-групі з різними представниками, унікальність програми в тому, що випускники здатні розробляти та впроваджувати різні політики на макро- та мікрорівні, реагувати на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. Подальше вдосконалення програми пов'язане з поглибленням співпраці з різними представниками державних органів влади, академічної спільноти з приводу практичної підготовки.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В 2020 р. було затверджено нову редакцію ОНП «Економіка та економічна політика» згідно зі Стандартом вищої освіти 051 Економіка магістерського рівня, в якій було уточнено цілі, оновлено перелік дисциплін, в тому числі введені дисципліни англійською мовою, як обов'язкові, так і вибірково. Отримання пропозицій від здобувачів, перш за все, відбувається через регулярне опитування здобувачів, як на рівні університету, факультету, так і на рівні

кафедри. Зокрема, звіт про опитування здобувачів ОНП у весняному семестрі 2021 року факультету розміщено у відкритому доступі (<http://surl.li/bawns>). За результатами даного дослідження 60% респондентів зазначили, що знають про можливості надання пропозицій щодо зміни/ покращення ОНП. За результатами фокус-групи зі здобувачами основним запитом було викладання певних дисциплін англійською мовою, що було враховано проектною групою. Випускники попередніх років оцінюють позитивно ОНП "Економіка та економічна політика", що була запроваджена у 2017 році на кафедрі економічної теорії, макро- і мікроекономіки, оскільки вона не є суто теоретичною, як це було раніше. До проектування ОНП/ консультування були залучені представники Мінекономіки України, Національного банку України, Антимонопольного комітету України, Національного інституту стратегічних досліджень та інших установ та організацій, що було підтверджено на фокус-групі із роботодавцями. Основний акцент було зроблено на посиленні практичної складової програми через змістовне покращення дисциплін (як було зазначено НПП на фокус-групі), їх розробку у співпраці з іншими установами та покращення проходження науково-дослідної практики здобувачами, їх участі у спільних дослідженнях з різними установами, як у випадку з проектом «Синергія знань та креативності» (Міністерство економіки України). Окремі представники галузі мають досвід і розробки, і викладання певних дисциплін на ОНП. Наприклад, Чередніченко Д., викладає курс "Економіка галузевих ринків" (консультант компанії McKinsey). Ніколайчук С.А. (НБУ) запропонував дисципліну Макроекономічна діагностика як вибіркову. Окрім того, в системі надані рецензії на ОНП. При проектуванні ОНП враховувались можливості залучення практиків до викладання, розробки авторських курсів, наприклад як у випадку із заступником голови НБУ України.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП змістовно відображає врахування сучасних тенденцій галузі. Зокрема, на програмі викладають практики, наприклад Чередніченко Д. (консультант компанії McKinsey, попередньо працювала в Антимонопольному комітеті України) проводить лекції з дисципліни "Економіка галузевих ринків" (англійською мовою). На періодичній основі надає лекції заступник голови Національного банку України, розробив авторський курс для програми. Як зазначили здобувачі на фокус-групі, сучасні тенденції галузі висвітлюються на заняттях з курсу "Глобалізація та економічна політика" та інших дисциплін, де викладачі розповідають про практичні кейси, приклади. Сама програма спрямована на підготовку фахівця, здатного розроблювати та впроваджувати різні економічні політики на макrorівні (Макроекономіка та макроекономічна політика, Глобалізація та економічна політика, Інституційна та еволюційна економіка, Ринок цінних паперів), так і мікрорівні (Стратегічне управління, англ.мовою, Мікроекономіка) в різних сферах. Як зазначив на фокус групі заступник директора Національного інституту стратегічних досліджень, програма є збалансованою та дозволяє досягти цілі та програмні результати ОНП через наповнення відповідними дисциплінами та якісним викладанням. Крім того, Жаліло Я.А. зазначив про зацікавленість у поглибленні співпраці з програмою. З цієї метою в Інституті розроблюють положення про проходження стажування випускниками, що дозволить отримати їм досвід роботи та успішно працевлаштуватись у подальшому. Самі випускники позитивно оцінюють наявність курсу "Прикладна економетрика". Крім того, програма дозволяє випускникам працювати за напрямом цифрової економіки, створення власних стартапів (компаній). Про це зазначили Чигиринський А., Розум Д. та інші випускники останніх років. При проектуванні програми враховано досвід реалізації зарубіжних програм. Розробниками ОНП було досліджено магістерські програми «Економіка та політика» Единбурзького університету в контексті методів навчання та викладання, «Економіка та політичні науки» Міланського університету. Дана програма підкреслює важливість якісних та кількісних методів дослідження, аналітичних навичок, які створюють конкурентні переваги випускників на ринку, що й було враховано в ОНП "Економіка та економічна політика". Також було враховано досвід реалізації ОП «Міжнародна політика та економіка» Кінгстонського університету, яка окреслює глобальний вимір економіки, макроекономічні політики, що формує системне мислення у фахівців економічної сфери. Потрібно значити, що ОНП враховує власні наукові здобутки видатних вчених України, застосовує потенціал наукових шкіл.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП "Економіка та економічна політика" враховує стандарт вищої освіти за спец. 051 Економіка другого (магістерського) рівня. Зокрема, програма спрямована на формування 8 загальних компетентностей, визначених стандартом та 14 загальних компетентностей, в тому числі додаткових, що визначені для освітньо-наукової програми. Програма формує у здобувачів 18 програмних результатів, в тому числі додаткові для освітньо-наукової програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною програми є її змістове наповнення, яке дозволяє підготувати випускника, здатного розроблювати та впроваджувати економічні політики на різних рівнях, що було підтверджено успішним працевлаштуванням випускників та роботодавцями на фокус-групі, реагувати на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики, засновувати власні компанії. Розробниками було враховано власні наукові здобутки та надбання при проектуванні, рекомендації представників галузі, державних органів влади, з якими кафедра активно співпрацює на постійній основі. Крім того, проєктною групою був проаналізований кращий досвід зарубіжних освітніх програм даного спрямування. Певні елементи були враховані, які дозволили посилити програму та створити унікальний профіль випускника, який має конкурентні переваги на ринку праці. Дана практика є взірцевою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП "Економіка та економічна політика" відповідає рівню А, оскільки розроблена із залученням різних стейкхолдерів, враховує рекомендації представників державних органів влади, академічної спільноти, випускників, науковців Університету. Був врахований досвід реалізації освітніх програм магістерського рівня у визначених закордонних університетах. Запозичення досвіду дозволило сформуванню унікального профілю випускника, який має конкурентні переваги по завершенню ОНП "Економіка та економічна політика" та має можливість формування індивідуальної кар'єрної траєкторії, що було підтверджено випускниками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОНП "Економіка та економічна політика" складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти за спец. 051 Економіка та вимогам законодавства. На вивчення обов'язкових дисциплін, що формують програмні результати, визначені стандартом, спрямовано 90 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина складає 30 кредитів ЄКТС або 25% від загального обсягу ОНП. В НП 2020 року передбачено аналогічне співвідношення.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП містить структурно-логічну схему вивчення дисциплін, як теоретичного, так і практичного спрямування, що дозволяють у сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів. Зокрема, ПРН1 та ПРН2 формуються за рахунок низки дисциплін (Прикладна економетрика, Економіка галузевих ринків, Макроекономіка та макроекономічна політика тощо), ПРН3 забезпечено через викладання ОК Методологія та організація економічних наукових досліджень, Економіка галузевих ринків (англ.мовою), Професійна та корпоративна етика тощо. ПРН4 забезпечено ОК Стратегія управління, що відображено у робочій програмі через підготовку індивідуальних робіт та їх презентацію, ОК Економіка галузевих ринків, творче завдання з аналізу ринків передбачено програмою, ОК Прикладна економетрика - в частині обробки даних тощо. ПРН5 згідно з матрицею формується за рахунок ОК Мікроекономіка (хоча зміст дисципліни не містить відповідних тем), Економіка галузевих ринків (тема Методологія дослідження галузевих структур). І не зазначено у матриці про ОК Методологія та організація економічних наукових досліджень, де є теми, присвячені окремим питанням академічної доброчесності. ПРН6 досягається через викладання ОК Професійна та корпоративна етика, опосередковано через ОК Основні напрями сучасної економічної теорії тощо, ПРН7-9 забезпечуються низкою ОК: Прикладна економетрика, Методологія та організація економічних наукових досліджень, Глобалізація та економічна політика тощо. ПРН10 формують ОК Прикладна економетрика, Економіка галузевих ринків та інші. ПРН11-13 забезпечено ОК Глобалізація та економічна політика, Стратегічне управління, Актуальні проблеми економ. теорії та економ. політики та інші. ПРН 14 формують ОК

Актуальні проблеми економ. теорії та економ.політики, Стратегічне управління. ПРН 15 - вже означені дисципліни. ПРН 16-17 забезпечені ОК Психологія вищої школи, Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача тощо. ПРН 18 забезпечено низкою дисциплін. У сукупності ОК складають систему взаємопов'язаних дисциплін, які дозволяють підготувати випускника, здатного приймати рішення в сфері економічної політики, проводити дослідження, здійснювати відповідні висновки тощо. Дисципліни за обсягом складають 3-6 кредитів ЄКТС. ОК 17 та 19 формують 14 та 15 ПРН. ЕГ рекомендує переглянути, чи дозволяє кожна ОК за обсягом досягнути таку кількість ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП розкриває як теоретичний зміст спеціальності, так і практичний її вимір. Зокрема, поняття, концепції, принципи висвітлені у таких ОК, як Макроекономіка та макроекономічна політика, Інституційна та еволюційна економіка, Нова політична економія, Основні напрями сучасної економічної теорії. Навички прогнозування та аналітичні навички формуються за рахунок ОК Прикладна економетрика, Економіка галузевих ринків, Ринок цінних паперів тощо. Практичні аспекти розроблення та реалізації економічних політик відображені у ОК Стратегічне управління, Глобалізація та економічна політика, Макроекономіка та макроекономічна політика. Для досягнення цілей та програмних результатів використовуються пакет Microsoft Office. Крім того, на фокус-групах з різними представниками закладу було зазначено про користування спеціальною програмою в рамках дисципліни Прикладна економетрика, розробленою у співавторстві самим викладачем Комашко О.В. Таким чином, визначені в ОНП дисципліни у сукупності дозволяють сформувати інтегральну компетентність, оскільки випускники здатні визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та економічної політики, а також можуть проводити дослідження на відповідному рівні, що було підтверджено і на фокус-групі з випускниками і роботодавцями, а також значним залученням здобувачів до проведення досліджень в рамках проходження практик, підготовки кваліфікаційної роботи тощо.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія на програмі формується за рахунок як обрання дисциплін, так і інших можливостей. Зокрема, здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі, всеукраїнських конкурсах наукових робіт, мають перемоги (на відео при огляді МТБ зображені дипломи). Як зазначили на фокус-групі студенти, вони вільно обирають теми досліджень та кваліфікаційних робіт. Також здобувачі є обізнаними щодо процедури обрання дисциплін з різних освітніх програм Університету та переліку, який окремо пропонує кафедра. Складений НП 2021 року містить 7 блоків вибіркових дисциплін, а також зазначено, що здобувач обирає одну дисципліну з кожн.переліку. Крім того, пропонується обирати дисципліни і з інших освітніх програм Університету згідно з Положенням про порядок реалізації студентами Київ. націон. універ. імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін. Здобувачі знають про свої можливості вільного обрання, зазначили, що користуються саме переліком, який рекомендує кафедра, оскільки дисципліни є професійно-орієнтованими і дозволяють поглиблювати знання та навички саме за фахом, отримати професійну кваліфікацію. Разом з тим ЕГ рекомендує вилучити з навчального плану назви вибіркових дисциплін і передбачити їх кількість та обсяг. А рекомендований перелік розмістити у інший спосіб. Всі 10 та 11 здобувачів обирають однакові вибіркові професійно-орієнтовані дисципліни за домовленістю, пишуть заяви через заступн.декана економічного факультету, що було зазначено на фокус-групах. Обрані дисципліни позначені у індивід.планах, що додаються. Здобувачів, охочих вивчати інші дисципліни (з інших освітніх програм або Каталогу курсів), поки не було. Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін відрізняється у 2020 та 2021 році, додані нові дисципліни, в тому числі за запитом здобувачів. Цим же положенням встановлено мінімальну кількість студентів для вивчення магістрами блоку дисциплін професійно-орієнтованих - 7 здобувачів, з інших освітніх програм - 15 осіб, тобто для вивчення дисципліни з інших ОП потрібна більша кількість здобувачів. Анотації дисциплін професійного спрямування розміщені у відкритому доступі <https://cutt.ly/8R99Yfu>. Робочі програми інших дисциплін розміщено за посиланням: <http://surl.li/bbdok>. За результатами опитування на факультеті, 100% знають про процедури обрання дисциплін. За словами гаранта, про механізм обрання повідомляють здобувачам куратори, здійснюють презентації іноді і самі викладачі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практик в Університеті регламентовано Положенням про організацію освіт.процесу (п.4.5) <http://surl.li/irpwu>. Як зазначили випускники та здобувачі на фокус-групі, ОНП 2020 року має посилену практичну складову. Викладання та навчання урізноманітнене кейсовими завданнями, творчими завдання, розрахунковими, аналітичними. Крім того, до викладання залучаються практики, зокрема з Національного банку України, Антимонопольного комітету України, приватних компаній. НП містить 2 практики - асистентську та науково-дослідну - обсягом 6 кредитів ЄКТС кожна. Всі нормативні документи знаходяться у відкритому доступі : <http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/internship/>, а саме робоча програма, методичні рекомендації до

підготовки звіту, а також розміщені бази практики. Здобувачі на фокус-групах, а також керівник практики розповіли про різний досвід проходження науково-дослідної практики (в НДІ інтелектуальної власності НАПН України, Центр комплексних досліджень з питань антімонополюльної політики тощо), в тому числі пропонують і власні бази практики. Зокрема, здобувач Красота О.В. після проходження практики залишився працювати в НАК "Нафтогаз України". В системі надано приклад звіту з науково-дослідної практики, що проходила в Міністерстві розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Структура звіту відповідає освітньо-науковому рівню програми, містить наступні елементи: відгук на автореферат дисертації, рецензію на наукову статтю, виступ на науковій конференції, підготовлену статтю для видання, що було зазначено здобувачами на фокус-групі, індивідуальне завдання. Така практика забезпечує комплексний підхід до формування необхідних навичок для науково-дослідної роботи випускника. Разом з тим, згідно з матрицею ОП, науково-дослідна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС забезпечує 15 ПРН з 18, які не можуть бути досягнуті за рахунок визначеного обсягу. Тому ЄГ рекомендує переглянути кількість ПРН. Крім того, в системі надано звіт про проходження асистентської практики, яка проходить на економічному факультеті 4 тижні. За цей час здобувачі знайомляться з особливостями проведення занять, можливими формами, методами оцінювання знань студентів, готують методичні матеріали тощо. Як було зазначено на фокус-групі, здобувачі в ході проходження практики виконують індивідуальні аналітичні та розрахункові завдання, а також надають практичні рекомендації. За словами керівника науково-дослідної практики, здобувачі активно займаються прогнозуванням, моделюванням. В свою чергу Ситницький М.В. розповів про практику виїзних захистів кваліфікаційних робіт у НДІ інтелектуальної власності НАПН України. Крім того, дисципліна Глобалізація та економічна політика була розроблена у співробітництві з представником Інститутом економіки та прогнозування НАН України.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На програмі існують широкі можливості розвитку soft skills. По-перше, через навчання, оскільки самі дисципліни спрямовані на формування комунікативних навичок, презентаційних, навичок роботи в командах; робочими програмами передбачено творчі завдання. Студенти приймають участь у конкурсі НБУ university challenge, про досвід який розповіла Красота О.В. А команда здобувачів факультету разом з викл. Версаль Н.І. стали фіналістами в минулому році (з програми приймав участь 1 студент). Крім того, здобувачі приймають участь у олімпіадах (є перемоги на олімпіаді з економічної теорії), у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних конкурсах, конференціях. В ході огляду МТБ ЄГ переглянула низку дипломів про перемогу здобувачів у конкурсах, зокрема Заваженка А.О., Лукашової О.П., Ярового А.В., випускників 2021 року та інших. В ході практичної підготовки здобувачі формують також різні соціальні навички - критичне мислення, презентаційні, комунікаційні навички, лідерські, що відображено у змісті самих практик. Крім того, є можливості позаосвітньої активності здобувачів - участь у заходах, організованих Університетом. За словами гаранта, планується співробітництво з випускником програми 2021 року Чигиринським А. (засновником власної компанії) з приводу розвитку стартапів, ідей. В 2018 році рамках проекту Higher Education Enterprise Programme підготовлено видання М'які навички для підприємців. Ці видання і інші матеріали є у доступних для здобувачів. Крім того, здобувачі в рамках дисципліни Стратегічне управління готують проекти. Ситницький М.В. розказав про різні практики захисту ідей, пітчінгу тощо. Крім того, здобувачі з проектами можуть прийняти участь у конкурсі Big Idea Challenge за умови проходження відбору. Також здобувачі мають можливість долучитись до бізнес-школи КНУ Корпорації «Науковий парк», який проводить серед студентів конкурсний відбір для участі в інтерактивному тренінговому курсі з основ інноваційного стартап-підприємництва. В рамках українсько-британського проекту викладачі ОНП та здобувачі ОНП прослухали онлайн курс English Select та вдосконалили свої знання з англійської мови, спрямовані на досягнення успіхів у підприємницькій діяльності.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Окремим рішенням ЕК випускникам ОП може бути присвоєна проф. кваліфікації «Економіст» і «Викладач економіч. дисциплін». Проф. стандарт на групу професій 2310 «Викладачі ЗВО», був затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господар. від 23.03.2021 <http://surl.li/bbcxz>, яким визначено умови присвоєння проф. кваліфікації, зокрема формування у здобувачів 12 загальних компетентностей та фахових компетентностей категорії А,Б, В та частково Г та Д. ОП "Економіка та економічна політика" формує більшість ЗК, проте ЄГ рекомендує врахувати всі ЗК професійного стандарту, як того вимагає сам стандарт. Фахові компетентності формують ОК «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання економ. дисциплін у ЗВО», «Психологія вищої школи», «Асистентська практика» тощо, передбачені навчальним планом. Також НП визначено, що проф. кваліфікація «Викладач економічних дисциплін» присвоюється за умови отримання оцінки не нижче 75 балів із зазначених обов'язкових ОК, науково-дослідної практики, захисту кваліфікаційної роботи. Формою атестації успішного володіння знань, умінь та навичок відповідно до функцій професійної діяльності є заліки із зазначених ОК. Ще однією проф. кваліфікац. є економіст. Проф.стандарт на групу професій 2441 «Професіонали в галузі економіки» відсутній. Присвоєння проф. кваліфік. відбувається за умов визначених ЗВО та закріплених в різних нормативних документах, зокрема, в Положенні про організацію освітнього процесу (розд. 8), яким визначено мінімальні умови присвоєння проф. кваліф., зокрема 1)визначення ПРН, що достатні для присвоєння профес. кваліфікації, і рівня їх опанування; 2)здобуття оціненого роботодавцями досвіду практичної діяльності за фахом; 3)окрему процедуру присвоєння проф. кваліф. у межах підсумкової атестації. В НП зазначено, що умовами присвоєння профес. кваліф. «Економіст» є отримання оцінки не нижче 75 балів з більш ніж 6 обов'язкових навчальних дисциплін, крім дисциплін вибіркових; не нижче 75 балів за захист кваліфікац. роботи;

проходження стажування (факультативно) на підприємствах, організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 год. Однак ЕГ зазначає, що окремих процедур в межах атестації для присвоєння проф. кваліфікації не існує, зокрема залучення представників роботодавців та галузі до роботи ЕК відбувається не на постійній основі (протокол присвоєння проф.кваліф.). По-друге, Положенням про порядок реалізац. студентами права на вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/bbcxv>) визначено, що умовою отримання проф. кваліфікації є обрання пакету проф.-орієнтованих дисциплін, запропонованих в НП. ЕГ рекомендує удосконалити процедури присвоєння проф. кваліфікації "Економіст" в контексті процедури атестації, залучення представників галузі до визначення додаткових ПРН.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В НП міститься графік освітнього процесу, де передбачено теоретичне навчання, проходження практик, захист кваліфікаційної роботи, екзаменаційна сесія, канікули відповідно до нормативних документів Університету. Навантаження навчальне тижневе відповідає нормативам. За програмою передбачено 30-33,3% обсягу навчального аудиторного навантаження за ОК. Інше передбачено для самостійної роботи здобувачів. Обсяг навантаження для здобувачів є прийнятним, як зазначили самі здобувачі на фокус-групі. Переважають лекційні та семінарські заняття згідно з навчальним планом. Крім того, за результатами опитування 2021 року, 60% здобувачів зазначили, що вчасно отримують консультації від викладачів онлайн і офлайн (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). Опитування здобувачів ОП у вересні 2021 р. щодо навантаження (<https://cutt.ly/tR96E2S>) дозволило побачити реальну ситуацію щодо самостійної роботи здобувачів за кожною дисципліною. Було визначено, що більшість студентів витрачають в середньому від 2 до 4 годин на самостійну роботу із зазначених дисциплін на тиждень. Крім того, такий моніторинг дозволив побачити обсяг витраченого часу на самостійну роботу здобувачів по видам робіт. За результатами даного опитування також встановлено, що 72,2% здобувачів (13 респондентів) вважають, що аудиторного навантаження достатньо для формування фахових навичок.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта на програмі не передбачена

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною ОНП є її практичне спрямування та організація науково-дослідної практики в державних установах, організаціях, міністерствах тощо. Сама структура практики дозволяє комплексно підійти до формування навичок дослідника. Здобувачі, які виконують дослідження на базах практики, можуть бути долучені до проєктів, організованих цими установами/ організаціями. Гарною практикою, яку потрібно продвувати закладу, є захист кваліфікаційних робіт на базах практики. В університеті існують широкі можливості формування соціальних навичок, як в рамках вивчення дисциплін, так і за участі у конкурсах, проєктах, бізнес-школі. Здобувачів та НПП активно долучають до вивчення англійської професійної мови, а також до проєктів з розвитку підприємницьких навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В НП міститься перелік вибіркового дисциплін - 7 блоків (необхідно обрати 1 з 2-х можливих), які є професійно-орієнтовані і рекомендовані для вивчення у випадку присвоєння професійної кваліфікації "економіст". Додатково і відповідним Положенням, і в НП запропоновані й альтернативні варіанти обрання дисциплін з інших ОП. У зв'язку з чим ЕГ рекомендує визначити у НП тільки кількість вибіркового дисциплін і обсяг у кредитах ЄКТС, а рекомендований перелік запропонувати у інший спосіб (не блоково). Крім того, передбачено ОНП присвоєння 2-х проф. кваліфікацій за визначених умов - «Економіст» і «Викладач економіч. дисциплін». Так, в останній версії програми не враховано вимоги професійного стандарту на групу професій 2310 «Викладачі ЗВО», яким передбачено формування 12 загальних компетентностей. ЕГ рекомендує врахувати при наступному оновленні ОНП. Крім того, присвоєння проф. кваліфікації "економіст" відбувається без відповідної процедури атестації, яка б враховувала вимоги до знань, умінь та навичок відповідно до функцій професійної діяльності. ЕГ рекомендує врахувати такі процедури, наприклад залучати роботодавців, представників галузі для формування додаткових ПРН відповідно до функцій трудової діяльності економіста (не визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка) та

здійснювати відповідну атестацію. ОК 17 та 19 формують 14 та 15 ПРН з 18-ти. ЕГ рекомендує переглянути кількість ПРН, що можуть бути досягнуті реально ОК за визначеного обсягу кредитів ЄКТС.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП відповідає рівню В, оскільки містить ОК, що забезпечують досягнення програмних результатів, визначених програмою, складають систему взаємопов'язаних дисциплін, відповідає законодавству в частині нормативних вимог. ЕГ відзначили посилену практичну складову на програмі, позитивні практики захисту кваліфікаційних робіт з виїздом на базу, активну дослідницьку діяльність здобувачів, широкі можливості для формування соціальних навичок здобувачів, як на програмі, так і за рахунок позаосвітніх можливостей факультету. Разом з тим, потребують удосконалення процедури відображення вибіркового дисциплін, потрібно передбачити ширші можливості обрання професійно-орієнтованих дисциплін (не блоково), передбачити формування кожною ОК реальної кількості ПРН, а також відповідні процедури атестації для присвоєння професійної кваліфікації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання розміщені на сайті університету <https://vstup.knu.ua/rules>. Особа може вступити до Університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань (с. 85). Зокрема, для вступу на ОНП потрібно скласти іспит у формі ЄВІ з іноземної мови та фахове вступне випробування. Ніяких додаткових умов не передбачено, дискримінаційних положень не виявлено. Під час вступу на ОП передбачено також врахування навчальних та наукових досягнень вступників шляхом нарахування 10 додаткових балів переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху. Правилами прийому передбачені і спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста), але ними ніхто не користувався. Рейтингові списки формуються Приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються в повному обсязі на відповідній сторінці Університету у відповідній інформаційній системі, яка здійснює інформування громадськості на підставі даних ЄДЕБО. Як зазначили здобувачі на фокус-групі, правила вступу були зрозумілими, обрання програми було свідомим, і як виявлено в ході бесіди з різними представниками Університету, студенти часто обирають дану програму для здобуття вищої освіти магістерського рівня. Зокрема, про свій досвід розповів Яровий А.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому враховують особливості ОНП "Економіка та економічна політика", оскільки формою проведення вступного випробування є письмовий іспит. Програма вступного випробування охоплює модулі з економічної теорії, основ мікроекономіки, основ макроекономіки, історії економічних учень <https://bit.ly/3pnes8N>. Розширені питання до кожного модулю є релевантними до ОНП магістерського рівня. Для підготовки до випробування здобувачам запропоновано актуальну літературу, в тому числі серед авторів є працівники кафедри, запропонована сучасна іноземна література провідних науковців. Максимальна сума балів на іспиті з фаху – 200. Передбачено 50 тестів по 2 бали кожен, а також 2 теоретичні питання по 25 балів та 50 балів і 2 задачі – 20 і 30 балів. Здобувачі, які навчались в Університеті попередньо на інших програмах, розповіли про досвід вступу на програму, про підготовчі етапи та про успішний вступ, який не був легким, але зрозумілим та відповідає рівню освітньо-наукової програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/3BY79Yv>; Порядком поновлення та переведення

здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім. Тараса Шевченка <https://bit.ly/2Z6PpLL>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка <https://bit.ly/2XxkoSy>. В останньому положенні зазначено наступне: "Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідного напрямку підготовки (спеціальності) та Академічної довідки, що надає Учасник. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у закладі, що приймає Учасника, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу". Визначено чіткий перелік документів, на підставі яких здійснюється визнання результатів у випадку академічної кредитної мобільності. Згідно з Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) забороняється переведення здобувачів освіти, які навчаються в Університеті за освітнім ступенем магістра, з однієї освітньої програми на іншу в останньому (випускному) семестрі; переведення студентів, які навчаються в Університеті за освітнім ступенем магістра, з однієї спеціальності на іншу; переведення та поновлення здобувачів освіти, академічна різниця яких становить більше 12 дисциплін та/або 36 кредитів ЄКТС. Результати попереднього навчання зараховуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (пп.7.4.5 і 11.3.2). Випадків визнання результатів, отриманих здобувачами в інших ЗВО, не було, як було зазначено на фокус-групах, в тому числі зі здобувачами.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на програмі здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3DYiLLD>, де надано основні визначення з даного питання. Проте окремих нормативних документів, які б визначали чіткі умови та процедури перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, немає. Робочі програми також не містять інформації про можливості навчання здобувачів у системі неформальної освіти. Тобто в робочих програмах не передбачено можливості перезарахування певних тем / програмних результатів, не визначено умови такого визнання. Проте Вірченко В.В. на фокус-групі зазначив, що широко використовує онлайн-курси у викладанні, пропонує деякі здобувачам на Prometheus і надає їм додаткові 10 балів за умови надання сертифікату (це вибіркова дисципліна) Самі ж здобувачі на фокус-групі зазначили, що цікавляться різними онлайн курсами, здійснюють їх проходження, але практик у них перезарахування результатів освіти, отриманих у неформальній освіті, не було. Тому ЕГ рекомендує надати такі можливості здобувачам через розробку відповідних процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною програми є розроблені у закладі відповідні правила і процедури визнання результатів освіти, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі у випадку поновлення/ переведення, академічної кредитної мобільності. На програму вступають здобувачів з інших програм. Для них процедури і вступні іспити були зрозумілими. Вибір даної програми був свідомим.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В Університеті не існує чітких процедур та правил визнання результатів освіти, отриманих в системі неформальної освіти. В робочих програмах також відсутні посилання на можливості перезарахування тем/ програмних результатів. Хоча на фокус-групі викладач вибіркової дисципліни розказав про досвід перезарахування результатів навчання здобувачам, що пройшли курси на Prometheus. ЕГ рекомендує викладачам кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки надавати можливості та ЗВО створити умови для перезарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП за даним критерієм відповідає рівню В, оскільки правила прийому є чіткими, зрозумілими, доступними на сайті, не містять дискримінаційних положень; на програмі є здобувачі, що вступили на програму з інших ОП

Університету; в закладі створені умови та процедури для перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проте потребують запровадження процедури визнання результатів освіти, отриманих в системі неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Спілкування з НПП та здобувачами вищої освіти, а також аналіз робочих програм навчальних дисциплін та дистанційних курсів, продемонстрованих під час онлайн-зустрічі, дозволили встановити, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Організація освітнього процесу керується Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Освітній процес за ОП відбувається у таких формах: лекції; семінарські заняття, індивідуальні заняття, науково-дослідна практика, асистентська практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та ін. Застосовуються наступні методи, в тому числі інноваційні технології: ділові гри, бізнес кейси, аналіз проблемних ситуацій, робота у проектних групах, що було підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами. Запроваджені наступні інтерактивні методи : Video Pitch, який дозволяє здобувачам після прослуханого курсу презентувати свої ідеї для подальшого практичного їх використання. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати теми для досліджень при написанні тез, статей, курсових робіт, а також кваліфікаційної роботи магістра в межах орієнтовної тематики. В умовах карантину дистанційне навчання здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання та з використанням інструментів відеозв'язку, зокрема Zoom, Google Meet, Teams, платформи для онлайн-тестування, Google Classroom (з використанням аккаунтів корпоративної пошти Університету @knu.ua), платформи Miro та Padlet. Рівень задоволеності студентів формами та методами навчання і викладання вивчається через анкетування, яке проводиться один раз на рік, що підтверджується результатами анкетування, обговорюються на засіданнях каф. ЕТМіМ (прот. №2 від від 23.09.2020 р.; №5 від 02.12. 2020 р.; №2 від 16.09.2021 р.). За результатами опитування на економічному факультеті 84,2% здобувачів відзначили використання інноваційних методів навчання та аудіовізуальних засобів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час бесіди зі здобувачами було встановлено те, що вони своєчасно, у повному обсязі інформуються щодо освітнього процесу. На офіційному сайті КНУТШ можна отримати інформацію стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОП, що акредитується (<http://surl.li/bbcme>, <http://surl.li/bbcmt>). Інформація щодо змісту, стислого опису ОК та критеріїв оцінювання у межах кожної ОК міститься в робочих навчальних програмах. Робочі програми обов'язкових компонент подано на сторінці (<http://surl.li/bbcmm>) веб-сайту університету, каталог освітніх компонентів вільного вибору на сторінці <http://surl.li/bbcmm>. На сайті університету розміщено інформацію про організацію навчального процесу (<http://surl.li/bbcmv>), а також розклад занять (<http://surl.li/anmyq>). Здобувачі отримують від викладача повну та зрозумілу інформацію щодо критеріїв оцінювання певних видів робіт в межах ОК на початку вивчення дисципліни, що підтверджено на фокус-групі. За результатами анкетування, що висвітлюється на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/eR3qNL4>), доступність інформації про освітню програму (інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання, яка присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін) підтвердили 89,5 відсотків опитаних респондентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НПП на постійній основі приймає участь у науково-дослідній роботі із залученням здобувачів програми. На економічному факультеті кожного року проходить економічний форум, який залучає до роботи, як академічний персонал, так і органи державної влади, бізнес. Представники ОП були активними учасниками панельних дискусій, дослідницьких секцій та конференцій, що проводились в межах II Міжнародного бізнес-форуму EFBM (2021 р.). Проф. Ігнатюк А.І була модератором панельної дискусії «Національна політика в умовах цифрової економіки», проф. Гражевська Н.І - модератором панельної дискусії «Зміна парадигми економічного мислення» (<https://cutt.ly/HR7S21R>). Здобувачі проходять науково-дослідну практику на підприємствах та організаціях, які визначені профільною кафедрою (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/internship/>). За результати проходження науково-дослідної практики здобувачі набувають досвід самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, збирають фактичний матеріал для написання кваліфікаційної роботи, надають рецензії, готують тези для участі у конференціях, публікують результати досліджень у фахових виданнях, приймають участь у Міжнародних конкурсах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, мають перемоги (що було підтверджено відповідними дипломами при огляді МТБ). Кафедра постійно працює над активним впровадженням у навчальний процес новітніх наукових досягнень у галузі економічної теорії, макро і

мікроекономіки та інших провідних напрямів сучасної фундаментальної економічної науки (http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/research_activity/). В межах комплексної наукової програми університету «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації» колектив кафедри здійснює наукові дослідження за науково-дослідною темою “Концептуальні засади та інституційний вимір сучасної макроекономічної стратегії України”, в рамках якої проводиться розробка концептуально-методологічних засад формування макроекономічної стратегії України у контексті сучасної трансформації її економічної системи; визначення основних викликів і протиріч у її реалізації тощо. НПП залучений до наукового дослідження, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету МОН України, за темою “Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України”, (державна реєстрація № 1205-32 від 29.12.2018 р.). Цікавою практикою є участь здобувачів програми та викладачів у проектах Національного центру розвитку підприємництва (<https://ncse.knu.ua/pro-nas/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Освітні програми та робочі програми навчальних дисциплін оновлюються відповідно до термінів, регламентованих «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), тобто раз на рік. Зміст освітніх компонент ОП щорічно переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; появи нових наукових результатів та навчальних підходів; результатів наукових досліджень самих викладачів, як було описано в попередньому пункті, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Зокрема, за результатами стажування Гайдай Т.В. (університет Менделя м. Брно, Чехія, 2019 р.); Красоти О.В. (Єзйтський університет Ігнатіанум м. Краків, Польща, 2019 р.); Гражевської Н.І. та Маслова А.О. (Краківський економічний університет, Польща, 2020 р.) оновлений зміст ОК «Інституційна та еволюційна економіка», Участь на регулярній основі у тренінгах, семінарах та конференціях НБУ проф. Гражевської Н.І. та доц. Красоти О.В. в 2018-2021 рр. сприяли перегляду змісту та структурних складових ОК «Макроекономіка та макроекономічна політика», «Глобалізація та економічна політика». Оновленню змісту ОК сприяє також співпраця із зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/LR3ZCP2>), участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях. Дисципліна Глобалізація та економічна політика була розроблена у співробітництві з представником Інститутом економіки та прогнозування НАН України. Рекомендована література, що запропонована здобувачам у робочих програмах є релевантною, актуальною, включає власні наукові праці та методичні напрацювання. На фокус-групі гарант продемонструвала сучасні актуальні видання, які пропонуються магістрам у процесі навчання та проведення досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Позитивною практикою ОНП є поширена академічна мобільність НПП, який забезпечує високу якість викладання, а саме: стажування Ігнатюк А.І. та Гражевської Н.І. за програмою акад. мобільності Erasmus + Staff Training Mobility KA107 в ун-ті Bath Spa (Велика Британія) в 2018 р., Ситницького М.В. у Варшавському університеті у 2020 р., Гражевської Н.І. в Краківському економічному університеті у 2020 р., Колоші В.В. у Вищій школі бізнесу Нешинал-Луїського університету (Польща) у 2018 році, Гайдай Т.В. у університеті Менделя в Брно (Чехія) у 2019 році та інші. Заслуговує на увагу участь у міжнародних грантових дослідженнях доц. Вірченка В.В., який здійснював керівництво грантовим проектом «Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів» Міжнарод. фонду «Відродження» у 2020 р. та є керівником грантового проекту за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні «Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції» (2021р.). НПП, який забезпечує ОП активно приймає участь у міжнародних конференціях, форумах; залучає зарубіжних фахівців до участі в наукових заходах кафедри (<https://cutt.ly/xR3Z46B>); активно публікуються із зарубіжними вченими (<https://cutt.ly/nR3XeTo>). В 2018 році рамках проекту Higher Education Enterprise Programme підготовлено видання М'які навички для підприємців (співавтором є Ситницький М.В.) для використання в тому числі в освітньому процесі. На сьогодні Ситницький М.В. продовжує реалізовувати даний проект за підтримки British Council. Заслуговує на увагу висока публікаційна активність НПП у міжнародних виданнях, за період 2018-2020 рр. колективом кафедри опубліковано 36 статей у зарубіжних виданнях, в тому числі 34 входять у наукометричну базу Scopus та WoS. Для здобувачів та НПП доступна реферативна база даних SCOPUS від Elsevier (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/scopus.php3>) , реферативна база даних Web of Science на платформі компанії Clarivat (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/webofscience.php3>). Здобувачі ОП приймають участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» в межах II ФОРУМУ EFVM «Зміни. Адаптація. Нова економіка». Самі ж здобувачі на фокус-групі є більше проінформованими стосовно академічної мобільності на рівні аспіратури, що є позитивною практикою. Проте ЕГ рекомендує поширювати інформацію серед магістрів про можливості академічної мобільності на рівні магістерському. Тим паче, що на економічному факультеті є координатор з питань академічної мобільності, якого згадували на фокус-групі самі ж здобувачі. В рамках українсько-британського проекту викладачі ОНП та здобувачі ОНП прослухали онлайн курс English Select та вдосконалили свої знання з англійської мови, що сприятиме досягненню успіхів у підприємницькій діяльності та інтернаціоналізації ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною програми є запроваджені інтерактивні методи викладання Video Pitch, Miro, Mentimeter, онлайн платформи для тестування, які дозволяють здобувачам отримувати швидкий зворотний зв'язок, забезпечувати заявлені програмні результати ОП, формувати, як професійні, так і соціальні навички, зокрема презентувати свої ідеї широкій аудиторії. Позитивною практикою, яка потребує поширення в ЗВО України, є динамічна академічна мобільність НПП, інтернаціоналізація діяльності закладу шляхом реалізації грантових програм (тем), міжнародних стажувань, викладання за кордоном, лекторію у літніх школах, підготовка авторських видань в рамках міжнародних проєктів для застосування в освітньому процесі, залучення здобувачів. Поєднання навчання та досліджень здобувачами через позаосвітні заходи та організацію науково-дослідної практики є сильною стороною програми. Позитивною практикою є долучення здобувачів та викладачів до позаосвітніх можливостей покращення англійської мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП "Економіка та економічна політика" за даним критерієм відповідає рівню А, оскільки в освітній процес імplementовано новітні інтерактивні методи організації освітнього процесу (Video Pitch, платформи Padlet), що є взірцевою практикою. Практикою, яка заслуговує на поширення серед інших закладів України, є активна грантова діяльність НПП, міжнародна реальна академічна мобільність, стажування. Викладачі є співкоординаторами міжнародних проєктів, результатом яких є авторські видання для освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Розроблення і застосування форм контрольних заходів на ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://goo.su/aKXt>). Форми контрольних заходів відображаються в робочих програмах для кожної дисципліни, які знаходяться у відкритому доступі (<https://goo.su/LST>). В робочих програмах міститься інформація про форми оцінювання студентів та кількість балів за кожну із них, умови допуску до підсумкового іспиту за наявності, питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування. Максимальна кількість балів з дисципліни - 100 балів, що накопичуються протягом семестру. Якщо підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту, максимальна оцінка - 40 балів. Інформація про критерії оцінки та вимоги до опанування навчального матеріалу доводяться до студентів на початку курсу. Формою звітності про проходження асистентської та науково-дослідної практики є написання звіту встановленого зразка. Підсумкове оцінювання відбувається у формі диференційованого заліку. В робочих програмах чітко прописані методи оцінювання та бали, що отримує здобувач за кожне виконане завдання (<https://goo.su/9RZo>). Методи оцінювання за даною ОНП в повній мірі дозволяють перевірити досягнення ПРН. Під час зустрічей зі здобувачами інформація щодо прозорості, чіткості, зрозумілості механізму оцінювання знань була підтверджена. Також у ЗВО проводять опитування щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за магістерською ОП «Економіка та економічна політика». Результати свідчать, що 78,9% здобувачів вважають, що оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями (<https://goo.su/acGm>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для другого (магістерського) рівня. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/9OLR>) у ЗВО передбачено окрему процедуру присвоєння професійної кваліфікації у межах підсумкової атестації у випадку присвоєння такої кваліфікації. На ОНП "Економіка та економічна політика" відбувається присвоєння 2-х професійних кваліфікацій, але окремих процедур в межах атестації (окрім захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам освітнього стандарту за спец.051 Економіка) не передбачено. ЕГ рекомендує удосконалити дані процедури, які б враховували вимоги до трудових функцій професії "економіст" та здійснювали перевірку їх формування за даною ОНП.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в університеті визначені у Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/aKXt>). Дане Положення знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом проведення іспитів двома викладачами, один з яких не був залучений до аудиторних занять з цієї дисципліни. Про це ЕГ повідомили на різних зустрічах гарант, викладачі, здобувачі, заступник декана. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://goo.su/Gby>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://goo.su/HR>). Представники студентського самоврядування знають процедуру повторного проходження контрольних заходів і допомагали здобувачам для її організації, але не на цій ОНП. Під час сесії працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОНП не було. Повторне складання семестрового контролю здійснюється у випадку отримання незадовільних оцінок. Здобувачу, який одержав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, створеній деканом. Викладачі, які проводили попередні оцінювання, до комісії не залучаються.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/aKXt>), Етичним кодексом академічної спільноти (<https://goo.su/HR>), Ухвалою «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://goo.su/Xnw>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://goo.su/a5Df>). Вказані нормативні документи повною мірою регламентують механізм дотримання та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності. Програмою розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. дотримання принципів наукової і академічної доброчесності визначено як одну з найважливіших цінностей (<https://goo.su/9XLf>). ЗВО використовує пошук ознак плагіату через систему Unicheck. Така перевірка є безкоштовною, що було підтверджено під час зустрічі з різними представниками закладу. Повторна перевірка є платною. Під час зустрічі з НПП була надана інформація, що здобувачі завчасно повідомляються про можливий відсоток схожості тексту і перед захистом призначений викладач кафедри здійснює таку перевірку. НПП зазначили, що в Університеті сформована культура нульової толерантності до плагіату. Гарант зазначила, що відсоток оригінальності робіт у здобувачів завжди є високим, роботи обговорюються на засіданні кафедри після перевірки їх на текстове запозичення. У ЗВО існує репозитарій кваліфікаційних робіт. ЕГ відмічає широку обізнаність здобувачів про академічну доброчесність. Викладачі на постійній основі розказують їм про неї з першого курсу. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності через: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії. Михайлюк П. заступник голови Студентського парламенту, повідомив, що проходив двомісячні курси про академічну доброчесність. У ЗВО проводять опитування студентів, результати яких дозволяють констатувати, що студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення. Академічній доброчесності при викладанні приділяють начну увагу викладачі. На зустрічі ЕГ переконалася, що здобувачі знають про академічну доброчесність, що їм постійно розказують про неї, та вони її дотримуються. 94,8% респондентів вважають правила академічної доброчесності цілком зрозумілими (<https://goo.su/TXL>, <https://goo.su/acGm>). Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів є доступними, чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує об'єктивність оцінювання результатів знань здобувачів. Інформація про правила та критерії оцінювання є у відкритому доступі. Позитивною практикою для збереження об'єктивності викладачів є залучення до іспитів викладача, який не викладав у студентів, що складають іспит. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу регламентована документами, положеннями, а її дотриманню сприяє академічна культура, що сформована у закладі. На ОНП запроваджені процедури перевірки кваліфікаційних та інших наукових робіт на наявність текстових запозичень із застосуванням технічних засобів та подальшим експертним аналізом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

На ОНП "Економіка та економічна політика" відбувається присвоєння 2-х професійних кваліфікацій, але окремих процедур в межах атестації не передбачено, як це визначено у Положенні про організацію освітнього процесу. ЕГ рекомендує удосконалити дані процедури, які б враховували вимоги до трудових функцій професії "економіст" та здійснювали перевірку їх формування за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП за даним критерієм відповідає рівню В, оскільки існують чіткі і зрозумілі методи та критерії оцінювання, які в повній мірі дозволяють перевірити досягнення ПРН; вони є у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО сприяє об'єктивності в оцінюванні, а також спонукає всіх учасників освітнього процесу дотримуватись принципів академічної доброчесності. Разом з тим, процедура присвоєння професійної кваліфікації потребує удосконалення у контексті підсумкової атестації.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кваліфікація викладачів, які задіяні до реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Реалізацію ОНП забезпечують 16 викладачів: Ігнатюк А. І. - д.е.н, проф.; Кузьменко Н.М. - д.педаг.н., проф.; Яблонська Т.М. - д.психол.н., проф.; Ситницький М.В. - д.е.н., доц.; Осецький В.Л. - д.е.н., проф.; Слухай С.В. - д.е.н., проф.; Комашко О.В. - к.ф.-м.н., доц.; Білоус Т.М. – к.філос.н., доц.; Гражевська Н.І.- д.е.н., проф.; Нападиста В.Г.- к.філос.н., доц.; Колоша В.В. - к.е.н., асистент; Льїн В.В.- д.філос.н., проф.; Гайдай Т.В. - д.е.н., проф.; Маслов А.О.- д.е.н., проф.; Рак Р.В.- к.е.н., доц.; Красота О.В. - к.е.н., доц. Всі викладачі, які задіяні до викладання, відповідають ліценз. вимогам (таблиця 2 ВСО), удосконалюють свою профес. майстерність шляхом стажувань, як в Україні, так і за кордоном, та участі в тренінгах, а саме: Н.І. Гражевська, А.О. Маслов (Краківський економ. університет «New and innovative teaching methods»); Т.В.Гайдай (Університет Менделя в Брно "Training program for the Scientific and Pedagogical Staff"; О.В.Красота (CSR Ukraine, UGEN «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти»); Ігнатюк А.І.,Гражевська Н.І (Erasmus + Staff Training Mobility KA107, ун-т Bath Spa); Ситницький М.В. (Варшавський університет, 2020 р); Гражевська Н.І. (Краківський економ. університет, 2020 р.) Колоша В.В. (Вища Школа Бізнесу National - Louis University, Польща,2018 р.); Гайдай Т.В. (університет Менделя в Брно, 2019 р.) та інші. Заслужує на увагу участь у міжнародних грантових дослідженнях доц. Вірченка В.В., який здійснював керівництво грантовим проектом «Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів» Міжнарод. фонду «Відродження» у 2020 р. та є керівником грантового проекту за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні «Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції» (2021р.) тощо. Грантовий проект реалізує Ситницький М.В. за підтримки British Council. Викладачі, задіяні до реалізації освітньої програми, активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних виданнях, які входять у наукометричну базу Scopus та Web of Science, а саме: Ігнатюк А.І. (Baltic Journal of Economic Studies,2020); Яблонська Т.М. (Social welfare: interdisciplinary approach, 2018); Гражевська Н.І. (International Journal of Management,2020); Гайдай Т.В. (European Research Studies Journal,2019); Красота О.В. (SciPap.,2021), (SciPap,

2020), (Scientific Bulletin of Polissia, 2017) та інші. НПП активно публікують монографії та науково-методичні розробки: Ігнатюк А.І., Колоша В.В. "Економіка галузевих ринків", «Економіка та економічна політика», 2018; Кузьменко Н.М. "Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника: навчальний посібник", 2018; Ситницький М. В. "Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів: монографія", 2018; Гражевська Н.І., Маслов А.О. "Нова політична економія» тощо.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору регламентується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RR3VNM>) та Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://cutt.ly/FR3V1xa>). Під час зустрічі з групою забезпечення, керівним складом ЗВО було відзначено чіткість, зрозумілість та прозорість процедури конкурсного відбору НПП. Під час конкурсного відбору беруться до уваги наступні показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; пройдене науково-педагогічне стажування, наявність публікацій у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, в т.ч. тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Аналізують для кожної дисципліни наявність у рецензованих закордонних або фахових журналах України наукових видань або виданих підручників, посібників та науково-методичних розробок. Важливим етапом конкурсного відбору є проведення відкритої лекції, обговорення останньої на засіданні кафедри й ухвалення висновку щодо відповідності кандидата визначеним кваліфікаційним характеристикам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОП. Викладачі активно працюють за напрямом підготовки та видання монографій, авторських навчально-методичних посібників, методичних розробок та вказівок з метою подальшого вдосконалення методичного забезпечення дисциплін, які викладаються на ОП: Ігнатюк А.І., Колоша В.В. "Економіка галузевих ринків: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», освітніх програм «Економіка та економічна політика», 2018; Кузьменко Н.М. "Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника: навчальний посібник", 2018; Ситницький М. В. "Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів : монографія", 2018; Слухай С.В. "Мікроекономіка-2 : навчально- методичний комплекс для студентів спеціальності 051 Економіка освітніх програм «Економіка та економічна політика», 2018; Гражевська Н.І. "Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія", 2020 та інші.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі з роботодавцями було підтверджено їх участь у організації та реалізації освітнього процесу. Більшість запрошених задекларували свою участь в опитуванні щодо удосконалення ОП (Борщенко Т.І.– Державний експерт експертної групи з питань рівня життя та соціальних стандартів Міністерства соціальної політики України; Чередніченко Д.П. - консультант компанії McKinsey; Ніколайчук С.А.– Заступник голови Національного банку України та інші). Аналіз опитування оприлюднений на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/bbeup>). Результати анкетування вказують на 100% ознайомленість опитаних респондентів з цілями та програмними результатами ОНП. За результатами анкетування сформовані рекомендації, пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОНП «Економіка та економічна політика», а саме: посилення практичної спрямованості ОП та впровадження у навчальний процес цифрових технологій. Під час зустрічі з роботодавцями також підтверджена інформація про їх співпрацю з профільною кафедрою та бажання працевлаштувати випускників даної ОП: представник ТОВ «Атем Груп» (договір 12/21/20 від 14 січня 2020 року) висловив готовність продовжувати працевлаштування випускників. Заступник директора Національного інституту стратегічних досліджень Жаліло Я.А. зазначив про зацікавленість у поглибленні співпраці з програмою. З цією метою в Інституті розробляють положення про проходження стажування здобувачами, регулярно проходять спільні круглі столи, форуми, публічні заходи, організована можливість проходження практики здобувачами ОНП. Заступник голови Національного банку України Ніколайчук С.А. зазначив, що НБУ систематично організовує конкурс студентських наукових робіт, у якому активно приймають участь здобувачі ОНП та отримують призові місця. Так, за його участі розроблено авторський курс для викладання Макроекономічна діагностика. Директор Департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування Міністерства економіки України Горшкова Н.І. зазначила про розроблений меморандум про співпрацю з рамках програми «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього», з яким ознайомлені студенти ОП. Також Горшкова Н.І. зазначила, що здобувачі мають можливість безпосередньо ознайомитися з роботою Міністерства економіки України під час практики.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу: залучення представника компанії McKinsey Чередніченко Д. П. до проведення лекції з дисципліни "Економіка галузевих ринків" в 2020-2021 н.р.; залучення д.е.н., старшого наукового співробітника ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Кричевської Т.О. до розроблення програми та викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Глобалізація та економічна політика». Заступник голови Національного банку України Ніколайчук С.А. для студентів ОП розробив

англомовний курс «Макроекономічна діагностика» (Macroeconomic Diagnostics) та періодично залучається до його викладання. Старший науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Кричевська Т.О. залучалася до розроблення програми та викладання ОК «Глобалізація та економічна політика». Як зазначили на фокус-групі зі здобувачами, керівниця відділу незалежної аналітичної платформи VoxCheck була запрошена та провела лекцію «Від офісного планктону до агентів змін». Крім того, як зазначила гарат ОНП, зараз планується залучення до освітнього процесу випускника ОНП Чигиринського А.Н., який є засновником власної компанії в рамках роботи Бізнес-школи на економічному факультеті.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ реалізує комплекс заходів щодо розвитку викладацької майстерності. Створена сторінка у соціальній мережі facebook, де висвітлюються можливості для учасників освітнього процесу підвищувати свій професійний розвиток (<https://cutt.ly/VR3BBLP>). НПП, який забезпечує реалізацію ОНП, регулярно проходить стажування та тренінги: Н.І. Гражевська, А.О. Маслов (Краківський економічний університет «New and innovative teaching methods»); Т.В.Гайдай (Університет Менделя в Брно "Training program for the Scientific and Pedagogical Staff"; О.В.Красота (CSR Ukraine, UGEN «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти»); Ігнатюк А.І.,Гражевська Н.І (Erasmus + Staff Training Mobility KA107, ун-т Bath Spa); Ситницький М.В. (Варшавський університеті, 2020 р.); Гражевська Н.І. (Краківському економічному університеті, 2020 р.); Колоша В.В. (Вища школа бізнесу Нешинал-Луїського університету, Польща,2018 р.); Гайдай Т.В. (університет Менделя в Брно, 2019 р.) та інші. Університет сприяє мобільності через відрядження. ЗВО започаткував освітній курс з удосконалення педагогічних навичок викладачів в умовах дистанційного навчання «KNU Teach Week» (<https://bit.ly/3FSK6AB>; <https://bit.ly/3aJDXsb>) та безкоштовний онлайн-курс для викладачів «Basics of EMI (English as a Medium of Instruction)», що підтверджено на фокус-групі з НПП. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). У 2018-2021 рр. викладачі ОП були відзначені знаком «Відмінник освіти» (Т.В. Гайдай, О.В. Красота, Н.І Гражевська); почесним званням «Заслужений працівник освіти України» (В.Л. Осецький); «Заслужений економіст України» (А.І. Ігнатюк); Почесною грамотою МОН України (В.Л. Осецький, О.В. Красота); Подякою Ректора (А.О. Маслов); Подякою декана економічного факультету (С.В. Слухай) та ін. В рамках українсько-британського проекту викладачі ОНП (Гражевська Н.І., Колоша В.В.) прослухали онлайн курс English Select та вдосконалили свої знання з англійської мови, що сприяє досягненню успіхів у підприємницькій діяльності та інтернаціоналізації як програми, так і факультету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У КНУТШ налагоджена система заохочення професійного розвитку викладачів. Передбачаються надбавки за викладання дисциплін іноземною мовою (http://www.vnz.univ.kiev.ua/uploads/p_20_95197480.pdf), за публікацію статей у виданнях, що входять у наукометричну базу Scopus та WoS (<http://surl.li/bbgkw>), про що було зазначено і на фокус-групах з викладачами. НПП має можливість безкоштовно користуватися міжнародними наук.-інформаційними платформами з локальної інтернет-мережі ун-ту (<http://surl.li/aimyo>), безкоштовно публікувати результати наук. досліджень у фаховому наук. журналі «Вісник Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Економіка» (<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/ua/>) та збірнику наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» (<https://cutt.ly/1R3VXJp>). Щорічно в університеті визначається «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>), який підлягає преміюванню. Щодо заохочення нематеріального характеру, то викладачі, які забезпечують ОП, а саме Гайдай Т.В., Красота О.В., Гражевська Н.І. відзначені знаком «Відмінник освіти», Осецький В.Л. - почесним званням «Заслужений працівник освіти України», Ігнатюк А.І. - званням «Заслужений економіст України», Осецький В.Л., Красота О.В.- нагороджені Почесною грамотою МОН України, Маслов А.О.- подякою Ректора, Слухай С.В.- подякою декана економічного факультету. Університет сприяє професійному розвитку НПП через надання можливості викладацької діяльності у закордонному ЗВО: Версаль Н.І.другий рік поспіль викладає дисципліну "Фінансова стабільність та фінансові шоки", яка є дотичною до вибіркової дисципліни ОНП "Центральний банк і грошово-кредитна політика", а також у Літній школі м.Ла-Корунья (Іспанія).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, які задіяні до реалізації ОНП "Економіка та економічна політика" мають високу професійну та академічну кваліфікацію, яку постійно підвищують, здебільшого за рахунок участі у міжнародних проектах, стажуваннях, тренінгах, лекторію у літніх школах тощо. Є викладачі на програмі, які є керівниками грантових проектів, є ті, хто викладають у європейських університетах та впроваджують кращі практики у освітній процес. Є викладачі, які є модераторами секцій, панельних дискусій на конференціях/форумах, презентують власні наукові дослідження. Академічна та професійна активність НПП є взірцевою зокрема у контексті інтернаціоналізації діяльності та академічної мобільності, впровадження кращих практик у освітній процес. Всі викладачі здійснюють наукову діяльність, мають публікації, як у фахових виданнях України, так і у закордонних журналах, що входять до баз даних

Scopus, Web of Science, співпрацюють з іншими закладами освіти, науковими установами. Процедура конкурсного добору є прозорою, враховує професіоналізм викладачів як вимогу для займання посади. ЕГ відзначила, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців систематично приймають участь у круглих столах, форумах, організують публічні заходи із залученням НПП та всіх учасників освітнього процесу, залучаються до викладання на програмі. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом пропозицій різних форм підвищення кваліфікації, програм, а також через матеріальне та нематеріальне заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП "Економіка та економічна політика" відповідає рівню А, оскільки професійна та академічна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, до освітнього процесу залучають представників галузі, фахівців-практиків. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, в тому числі через матеріальне та нематеріальне заохочення, програми розвитку. Взірцевим є професійний розвиток викладачів через реалізацію НПП освітніх та наукових грантових проєктів, підвищення кваліфікації, стажування у провідних європейських університетах, активну академічну мобільність, запровадження кращих практик у освітній процес.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі на даній ОНП навчаються у двох корпусах, які знаходяться на великій території з парковою зоною. На території є кафе. При огляді МТБ було зазначено про доступні ціни на харчування. В корпусах встановлені засоби протипожежної безпеки. Здобувачі забезпечені ліфтами, гардеробними кімнатами (для жінок, чоловіків і для людей з особливими освітніми потребами), зонами відпочинку, аудиторіями з мультимедійним обладнанням, бібліотекою та безкоштовним Wi-Fi на всій території університету. На базі КНУ відкритий центр Дія.Бізнес за підтримки Міністерства цифрової трансформації та компанії Huawei. Крім того, працює Школа бізнесу для розвитку молодіжного підприємництва. Магістри підтвердили, що слухають лекції запрошених підприємців, представників органів влади та цікавляться іншими активностями на цій платформі. Студенти безкоштовно мають право користуватися літературою з університетської бібліотеки, бібліотеки на факультеті, кафедрі та в гуртожитку, що було підтверджено заступником декана економічного факультету Коваленко О.Я., гарантом освітньої програми Гражевською Н.І., директором Наукової бібліотеки О.О. Сербіном. На фокус-групі розказали про можливості під час дистанційного навчання відправки літертури для здобувачів новою поштою. Для даної ОНП розроблено відповідне навчально-методичне забезпечення (<https://goo.su/ajpi>). Для досягнення заявлених цілей ОНП використовується програмне забезпечення (Windows, Office та Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), R-Studio та R (free), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери, якими користуються здобувачі, підключені до мережі Інтернет. Зі слів здобувачів, представників студентського самоврядування, зафіксовано достатній рівень задоволеності матеріально-технічною базою ЗВО. Фінансування студентського самоврядування здійснюється шляхом виділення коштів від доходу університету (0,5%), а також за кошти спонсорів. Кожного семестру представники студентського самоврядування формують списки необхідних закупівель, потім ЗВО оголошує тендер. Згідно з результатами опитувань 73,7% здобувачів вважають, що матер.-техн. ресурси, необхідні для забезпечення освітнього процесу, є наявними та 52,6%, що ці ресурси відповідають сучасним вимогам. Під час огляду МТБ ЕГ було продемонстроване наповнення google class room дисципліни Економіка галузевих ринків лекціями, презентаціями до них, завданнями до самостійної роботи, надано структуру робіт для самостійного опрацювання, проміжні контрольні роботи (тестування, розрахункові завдання, теоретичні питання), приклади розрахункових робіт і зворотний зв'язок (пояснення кількості отриманих балів за кожною роботою). В ЗВО для підтримки освітнього процесу є віртуальне середовище, яке на сьогодні з технічних причин не використовується.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі освіти та професорсько-викладацький склад мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що було підтверджено під час зустрічей із студентами, НПП та гарантом. Зокрема, є можливість отримання інформації з різних інформаційних джерел, таких як: 1) електронні ресурси бібліотеки (<http://www.library.univ.kiev.ua/>) у вільному доступі; 2) бази даних Web of Science, SCOPUS, The New York Times та ін. Доступ можливий з комп'ютерів локальної мережі університету або отримання віддаленого доступу, виконавши реєстрацію; 3) для ОНП розроблено навчально-методичне забезпечення (<https://goo.su/ajpi>), яке також розміщено у відкритому доступі. На фокус-групі зі здобувачами ЕГ переконалась у тому, що здобувачі користуються методичним забезпеченням і через сайт, і через особисте спілкування з викладачами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно з нормативними документами, а саме Статутом (<https://goo.su/ВКВ>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://goo.su/aFiH>), Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://goo.su/9y2w>), Положенням про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках (<https://goo.su/9xQK>) ЗВО забезпечує належне безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів на ОНП. ЕГ відмітила достатній рівень задоволеності потреб та інтересів учасників освітнього процесу, що було підтверджено у ході огляду матеріально-технічної бази та зустрічей з різними представниками закладу. Під час огляду МТБ ЕГ переконалась, що в Університеті існує система протипожежної безпеки. Вхід в Університет здійснюється по пропускам. В Університеті функціонує психологічна служба КНУ (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>), яка здійснює безоплатну консультацію, проводить різні тренінги та нетворкінги. Гонтарук І. голова Студентського парламенту економічного факультету під час зустрічі повідомила про проведення психологічною службою лекції про стосунки. Михайлюк П., заступник голови Студентського парламенту, розповів про тренінги про вигорання, що проводяться в Університеті. У вересні 2021 року було проведено опитування здобувачів щодо їх потреб та інтересів, зокрема доступність інформації, матеріально-технічних ресурсів, забезпеченість навчального процесу та ін. (<https://goo.su/acGm>). ЕГ відзначає задоволеність умовами, що створені закладом.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На фокус-групі зі здобувачами ОНП "Економіка та економічна політика" зазначено, що вони отримують всю необхідну підтримку при навчанні за ОНП. Освітня підтримка полягає в реалізації студентоцентрованого підходу у навчанні, доступній і зрозумілій політиці організації освітнього процесу. Під час зустрічі із здобувачами вони зазначили, що постійно комунікують із викладачами на даній ОНП особисто, через корпоративну пошту та інші телефонні засоби зв'язку. На зустрічі здобувачі розповіли, що викладачі надають відповідь або зворотний зв'язок через невеликий проміжок часу, якщо звернутися до них в робочий час. Викладачі активно використовують засоби синхронної та несинхронної роботи (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime, електронні скриньки НПП, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad тощо) для консультування та інформування студентів, організації освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання. Організаційна підтримка полягає у створенні належних умов матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, надання необхідного навчально-методичного супроводу, здійсненні моніторингу якості освітнього процесу в ЗВО. Необхідну інформаційну підтримку здобувачі можуть отримати і через веб-сайт ЗВО та сайт факультету. ЕГ відзначає досить широке інформаційне наповнення для здобувачів та майбутніх абітурієнтів. На сайті розміщено розклад (<https://goo.su/au3j>), опитування студентів (<https://goo.su/ksSo>), графік освітнього процесу, а також профілі посадових осіб, їх місцезнаходження та іншу інформацію щодо організації освітнього процесу (<https://goo.su/CEz>). В університеті функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (jobs.knu.ua), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Центр комунікацій, Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів і аспірантів, Відділ академічної мобільності, що забезпечують соціальну підтримку здобувачів та освітню. Також активну, дієву позицію у ЗВО має студентське самоврядування, яке є посередником між студентами та адміністрацією, постійно проводить комунікацію із студентами через старост груп (є окрема група у вайбері де студ.парламент надсилає актуальну інформацію, щоб старости розповсюджували серед здобувачів), висвітлює всі новини на сайті студ.парламенту тощо (<https://goo.su/9rPW>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В КНУ ім.Т.Шевченка затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей" від 3 червня 2020 року. Основними завданнями якого є забезпечувати інформаційну, освітню та соціальну доступність освітнього середовища, удосконалювати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в умовах інклюзивної освіти та сформувати інклюзивне освітнє середовище у ЗВО (<https://goo.su/9QFo>). В

університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://goo.su/wLP>). ЗВО здійснює постійну комунікацію щодо впровадження інклюзивності. Зокрема, був створений та поширений ролик як черговий реалізований етап проекту «Університет рівних можливостей» (<https://goo.su/9luA>) та розповсюджувалися пам'ятки про правила комунікації з людьми з особливими потребами (<https://goo.su/a6KF>). Під час огляту МТБ ЕГ переконалася у наявності пандусів на вході в корпус, ліфтів для пересування по поверхах, окремих роздягалень і туалетних кімнат. На даній ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися і не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Етичного Кодексу (<https://goo.su/H1R>) адміністрація зобов'язана запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення ситуації. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, письмово звернувшись до керівника відповідного підрозділу. В ЗВО затверджений Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://goo.su/Gby>). Під час зустрічі була встановлена можливість анонімного повідомлення про конфліктні ситуації шляхом інформування на гарячу лінію. Здобувачі повідомили, що конфліктних ситуацій, для яких потрібно було б втручання адміністрації ЗВО, не виникало. Михайлюк П. (заступник голови Студентського парламенту КНУ) повідомив, що студентський парламент знає процедуру вирішення конфліктних ситуацій. На іншій ОП виникла ситуація, до вирішення якої був долучений студентський парламент, який проводив засідання та здійснював комунікації зі здобувачами та НПП. Студентський парламент має бот в телеграмі, куди звертаються здобувачі у разі виникнення будь-яких питань. Конфліктних ситуацій за даною ОНП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітній процес даної ОНП забезпечується необхідною матеріально-технічною базою. Усі учасники мають вільний та безкоштовний доступ до інфраструктури університету, в тому числі для організації позаосвітньої діяльності. Забезпечено зручний та безкоштовний доступ до навчальної літератури, навчально-методичного забезпечення, як через сайт, так і бібліотеку; на кафедрі є власні наукові надбання, які пропонуються магістрам. Наявність Психологічної служби, яка активно здійснює свою діяльність, є сильною стороною програми. Діяльність Психологічної служби спрямована на підтримку здобувачів під час навчання, а також проведення тренінгів для різних учасників освітнього процесу на тему вигорання, толерантності тощо. В Університеті функціонує центр Дія. Бізнес. Окрім того, працює бізнес-школа, яка надає змогу студентам реалізувати свої підприємницькі можливості, прослуховувати лекції підприємців, долучатися до інших активностей. У ЗВО затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей". В закладі існують чіткі та зрозумілі політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, а також способи повідомлення про них.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Оскільки в ЗВО відсутня єдина платформа для організації дистанційного навчання, ЕГ рекомендує розвивати віртуальне освітнє середовище, яке є особливо актуальним в умовах карантинних обмежень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП "Економіка та економічна політика" за даним критерієм відповідає рівню В. В закладі створені всі умови для досягнення програмних результатів ОНП. Освітній процес реалізується на принципах безпечності, доступу до необхідної інфраструктури, інформації. В Університеті успішно функціонує Бізнес-школа, здійснює свою діяльність, а також психологічна служба, яка проводить тренінги, лекції, надає консультації. У ЗВО затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти, існують чіткі та зрозумілі політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ рекомендує розвивати віртуальне освітнє середовище в умовах відсутньої спільної платформи.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається у ЗВО за встановленими процедурами згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/wR8gbLz>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/aE5KrKX>); Наказом ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформац. пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію НПП» згідно з Наказом ректора від 05.07.2019 (<https://cutt.ly/pE5Koc8>); Наказом ректора «Про затвердження тимчасов. порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 р. за №158-32 (<https://cutt.ly/GR8gUrV>); Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. (<https://cutt.ly/kR8gPCP>). Термін дії ОП становить 5 років. Процедура перегляду ОНП відбувається наступним чином: обговорення пропозицій щодо змін ОП на засіданні кафедри; надання гарантом ОП мотивованих пропозицій щодо змін ОП до НМК факультету для попередньої фахової та методичної експертизи; затвердження або відхилення висновку НМК щодо зазначених змін на засіданні Вченої ради факультету; подання проекту змін ОП до Відділу забезпечення якості освіти університету для додаткової експертизи; розгляд зазначеного висновку на засіданні НМР університету; затвердження змін до ОП Вченою радою університету; введення нової редакції опису ОП в дію наказом ректора та оприлюднення її у встановленому порядку. ОП, яка акредитується, пройшла всі необхідні етапи розгляду, оприлюднена на сайті для публічного обговорення, затверджена і введена в дію наказом ректора №412-32 від 22.06.2020 р. Відповідно до ОП на засіданні Вченої ради від 26.06.2020 р. затверджено навчальний план (<https://bit.ly/3ENICqa>). В 2021 році ОП не оновлювалася згідно з п.2.14.2 Положення про організацію освітнього процесу, де надано чіткий перелік випадків перегляду / оновлення ОП в Університеті, в тому числі у зв'язку з появою нових стандартів. Оскільки ОНП передбачає присвоєння профес. кваліфікації "викладач економічних дисциплін", а в березні 2021 р. було запроваджено профес. стандарт на групу професій "викладачі закладів вищої освіти", ЕГ рекомендує врахувати його при оновленні ОНП та врахувати вимогу про формування 12-ти загальних компетентностей. У 2020 році з урахуванням пропозицій НПП та стейкхолдерів були внесені зміни до ОНП «Економіка та економічна політика»: видалено форму контролю «Комплексний підсумковий іспит» у 4 семестрі, прийнята нова редакція умов присвоєння профес. кваліфікації: "Умови присвоєння профес. кваліфікації; проведені зміни у циклах обов'язкових та вибіркових дисциплін, пов'язані з необхідністю адаптації навчал. навантаження до змін у тривалості теоретичного навчання (<http://surl.li/bbkrqg>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Голова студентського парламенту Університету, як представник студентського самоврядування, входить до складу Вченої ради університету (<https://cutt.ly/CRp1xwO>). Керівники виборних органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради економічного факультету (<https://cutt.ly/NRpim24>, <https://cutt.ly/8E5JOnW>). На фокус-групі представники органів самоврядування підтвердили свою участь у процесі перегляду ОП через внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів. Відповідно до п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр (<https://cutt.ly/wR8gbLz>). Здобувачі вищої освіти регулярно приймають участь в опитуванні шляхом анкетування. Результати опитування висвітлені на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/bbftv>). Процедура опитувань здобувачів вищої освіти проходить в онлайн-форматі. Опрацювання результатів анкетування проводиться лабораторією соціологічних досліджень (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/department/provision.pdfz3bip>) та профільною кафедрою. Анкетування розміщуються на сайті університету. Анкети розробляються відділом забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка у співпраці з гарантом ОП. Аналіз звіту опитування здобувачів кафедрою не дозволяє побачити пропозиції щодо покращення ОНП (<http://surl.li/baxep>). ЕГ рекомендує включати відкриті питання та висвітлювати пропозиції здобувачів у звіті. При цьому з звіту про анкетування здобувачів кафедрою зазначено, що 6 здобувачів прийняли участь у обговоренні / удосконаленні ОНП (<http://surl.li/baxep>). На фокус-групі здобувачі підтвердили, що можуть надавати різні пропозиції. Останні були пов'язані з іноземною мовою. Крім того, ЕГ рекомендує уникати складних питань в анкетах на кшталт "Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами", "Я брала участь в обговоренні змін до ОП і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій", оскільки такі питання містять 2 питання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. На економічному факультеті в травні 2021 р. відбулися перші зустрічі на експертній раді роботодавців та випускників

(<https://cutt.ly/DR8kwRM>). Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу можна надати шляхом зворотного зв'язку на веб-сторінці економічного факультету КНУШ (<https://cutt.ly/LRppELt>), надавши пропозиції через соціальні мережі та месенджери (<https://cutt.ly/ARpoP11>; <https://www.facebook.com/econom.theory/>; https://www.instagram.com/ef_knu/; <https://t.me/efknu>). На веб-сторінці кафедри відображені рецензії і відгуки на ОП (директора Департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування Міністерства економіки України Горшкової Н.І.; Державного експерта експертної групи з питань рівня життя та соціальних стандартів Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України Борщенко Т.І.; провідного наукового співробітника сектора інституційної економіки відділу економічної теорії «ДУ Інститут економіки та прогнозування НАН України» Кричевської Т.О.; Начальника управління економічного аналізу Антимонопольного комітету України Крижній В.Б.; випускника ОНП «Економіка і економічна політика» 2020 р., операційного директора ТОВ «РА АДВЕРТ» Чигиринського А. О. та інших (<http://surl.li/bbgvlv>). Проводиться опитування роботодавців та експертів галузі щодо співпраці з кафедрою економічної теорії, макро- і мікроекономіки в межах магістерської ОНП "Економіка та економічна політика" (<https://cutt.ly/lR8jL3V>). Пропозиції роботодавців висвітлюються на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах (II Форум EFBM 2021 «Зміни. Адаптація. Нова економіка» (https://www.efbm.org/speak_ua/); Нетворкінг-зустрічі студентів та представників бізнес-середовища: «Як отримати роботу своєї мрії: шляхи, кроки, вимоги?» (<https://cutt.ly/iRatOrn>)) та інших. На зустрічі з роботодавцями підтверджено, що вони беруть участь в опитуваннях, обговореннях ОП, мають можливість безпосередньо надавати гаранту пропозиції щодо удосконалення ОП. Зазначені пропозиції узагальнюються та реалізуються за процедурою, описаною в 1 підкритерії 8 критерія.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та зворотний зв'язок з ними проводять: відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУ імені Тараса Шевченка та безпосередньо профільна кафедра ЕТМіМ шляхом інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випускників, проведення зустрічей випускників з групою забезпечення ОП (<https://cutt.ly/UR8lZfY>); участь випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті (<https://cutt.ly/aR8z5NX>, <https://cutt.ly/lR8zPbi>, <https://www.efbm.org/>). Випускники мають можливість обмінюватися інформацією та представляти свої здобутки на сторінці клубу випускників економічного факультету Alumni club EF (<https://cutt.ly/iR8l2NT>). Випускники мають можливість надавати пропозиції та рекомендації щодо покращення ОНП «Економіка та економічна політика» на здобуття освітнього ступеня магістр, які враховуються (представником компанії McKinsey Чередніченко Д.П. на зустрічі з експертною радою роботодавців та розробниками ОП внесена пропозиція залучати практиків до освітнього процесу в межах аудиторних занять; випускниками ОП 2020 р. на зустрічі з гарантом та групою забезпечення освітньої програми внесена пропозиція покращити інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності (<https://bit.ly/3CReWlBb>)). Випускники ОП мають можливість представити свої здобутки та висвітлити кар'єрну траєкторію у відеозверненнях, які представлені на веб-сторінці кафедри (<https://cutt.ly/cR8kdOD>). На фокус-групі були присутні випускники, які готові до подальшої співпраці у різних формах, позитивно оцінили зміни, що відбулись на програмі. На факультеті існує з 2019 року клуб випускників (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі, включає загальноуніверситетські та факультетські структурні підрозділи: відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка, навчально-методичний центр організації освітнього процесу, НМР університету та НМК факультету. Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є різні види опитувань стейкхолдерів з аналізом їхніх результатів на засіданнях кафедри, вчених радах університету та факультету та представлення їх на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/bbeupr>). З фокус-груп було виявлено, що в закладі проводять різні опитування на рівні Університету, факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/) та кафедри (<http://surl.li/bbeupr>). За результатами презентації ОП «Економіка та економічна політика» (<http://surl.li/bbgqx>) на засіданні НМК економічного факультету від 4.11.2020 р. недоліків в ОП та освітній діяльності та її реалізації виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р та 2020/2021 н.р. розглядалися на засіданні Вченої ради ун-ту 2.11. 2020 р. та 1.11.2021 р. (<https://bit.ly/3ETzjon>), враховані зауваження ЕГ та представлені структурним підрозділам ОП «Економіка та економічна політика» акредитується вперше. В процесі розробки та удосконалення ОП враховувалися пропозиції з акредитацій ОП, які пройшли в 2020-2021 рр. на економічному ф-ті та в інших ЗВО, що підтверджено гарантом. Аналіз висновків попередніх акредитацій освітніх

програм магістерського рівня дозволили виокремити зауваження, які залишились відкритими. Зокрема щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, його нормативного врегулювання в рамках автономії ЗВО. Крім того, попередні зауваження стосувались обрання дисциплін за блоковою схемою, зазначено про відсутність випадків, коли здобувачі обирають різні вибіркові дисципліни на одній програмі. Але більшість зауважень вже враховано та виправлено на інституційному рівні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО проводиться систематична робота щодо формування культури якості: приділяється увага удосконаленню ОНП, МТБ навчального процесу, проводиться внутрішній аудит забезпечення якості ОП. Культура якості освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до наступних документів: Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУШ (<http://surl.li/ajlzi>), Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУШ (<http://surl.li/hloz>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУШ (<http://surl.li/ipuh>) та інші. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: приймають участь у роботі Вченої Ради та НМР КНУТШ та Вченої ради та НМК факультету; проводять рецензування підручників, посібників, кваліфікаційних робіт магістрів; обмінюються досвідом шляхом взаємовідвідування лекцій та участі у конференціях; проходять стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО; здійснюють рецензування ОП представниками академічної спільноти (<https://bit.ly/3vZuUgt>); відвідують тренінги; проводять опитування НПП щодо оцінювання якості ОП, результати якого узагальнюються та висвітлюються на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/bbhzo>). Інституційні рівні системи забезпечення якості освіти висвітлюються у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУШ (<http://surl.li/agxst>). Між ними розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних завдань: 1 рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи; 2 рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, роботодавці; 3 рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців; 4 рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти, відділ академічної мобільності, сектор працевлаштування студентів та аспірантів, підготовче відділення), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділ по роботі зі студентами, центр комунікацій, відділ міжнародного співробітництва, відділ кадрів, секретаріат Вченої ради, наукова бібліотека, планово-фінансовий відділ, юридичний відділ, бухгалтерія, відділ діловодства та архіву), дорадчі та консультативні органи (ректорат, профільні комісії Вченої ради, науково-методична рада, приймальна комісія, наукова рада, органи студентського самоврядування, ради роботодавців при Університеті); 5 рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В академічній спільноті ЗВО сформована культура забезпечення якості освітньої програми, здобувачі та роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП. Рівні системи внутрішнього забезпечення якості освіти узгоджені та взаємодіють між собою, забезпечують здійснення процесів і процедур, які сприяють постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. В Університеті проводять опитування різних стейкхолдерів шляхом анкетування на рівні Університету, факультету, кафедри. Результати висвітлені на сайті Університету. Випускники активно взаємодіють з представниками кафедри та факультету, готові до подальшої співпраці, презентації кар'єрного зростання. В закладі розроблені та функціонують відповідні нормативні документи, що регулюють різні процедури розробки, перегляду/ оновлення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відповідно до п. 2.14.2. Положення про організацію освітнього процесу основними підставами для зміни та/або закриття освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів. У зв'язку з присвоєнням професійної кваліфікації "викладач економічних дисциплін" та прийняттям відповідного професійного стандарту в березні 2021 року ЕГ рекомендує оновити освітню програму, оскільки останній її перегляд відбувся у 2020 році у зв'язку з прийняттям освітнього стандарту за спец. 051 Економіка. Крім того, питання, що пропонується стейкхолдерам при опитуванні, містять 2 питання. ЕГ рекомендує переглянути такі питання, оскільки результати важко інтерпретувати. Крім того, звіти про анкетування не містять інформації щодо пропозицій здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП "Економіка та економічна політика" відповідає рівню В. Оскільки в Університеті розроблені процедури та механізм відкриття, моніторингу, вдосконалення ОНП. Дана ОНП оновлюється згідно з процедурами, визначеними Університетом. До процедур забезпечення якості вищої освіти долучені різні відділи, робота яких узгоджена та дійсно сприяє удосконаленню ОНП на різних рівнях. Разом з тим ЕГ рекомендує переглянути ОНП у контексті врахування професійного стандарту на групу професій "викладачі закладів вищої освіти" за умови присвоєння відповідної професійної кваліфікації у подальшому та переглянути деякі питання в анкеті для моніторингу якості ОНП. Зазначені зауваження не є критичними та не знижують якість освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

КНУ ім.Т.Шевченка має пакет нормативних документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті. Такими документами є Статут КНУ ім.Т.Шевченка (<https://goo.su/BKV>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/9M9I>), Положення про факультет (інститут) (<https://goo.su/amqo>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://goo.su/DAd>). Правила і процедури, що визначені такими нормативними документами, є достатньо чіткими, зрозумілими та доступними для всіх зацікавлених осіб, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та студентським самоврядуванням. Студентський парламент також поширює інформацію серед студентів щодо їхніх прав, додаткових можливостей, що з'являються. На сторінці парламенту є інформація про отримання додакових балів та алгоритм їх отримання, академічні та соціальні стипендії, правила поселення у гуртожитку тощо (<https://goo.su/9lOL>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Відповідно до вимог, ОНП "Економіка та економічна політика" була оприлюднена для обговорення на сайті (<https://goo.su/alUe>) у квітні 2020 року. Всі охочі могли долучитися до обговорення ОНП, надіславши пропозиції на електронну пошту гаранта. Також на сайті факультету є постійно діюча вкладка для надсилання пропозицій та зауважень щодо вдосконалення освітньої програми "Економіка і економічна політика" (<https://goo.su/aov9>). Публічним є моніторинг змін до ОНП (<http://surl.li/bbomf>)

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті університету оприлюднена ОНП у вільному доступі (<https://goo.su/LwF>), включаючи її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Згідно з опитуваннями роботодавців та експертів галузі щодо співпраці з кафедрою економічної теорії, макро- і мікроекономіки у межах магістерської ОНП "Економіка та економічна політика" (<https://goo.su/aC3O>) 90% респондентів вважають, що їх професійні інтереси враховані та відображені у цілях та ПРН даної ОНП, з якою завжди можна ознайомитись на сайті Університету. Майже 95% (18 респондентів) студентів підтверджують наявність опису ОП у вільному доступі (<http://surl.li/baxep>). 17 студентів (майже 90%) підтверджують наявність робочих програм у вільному доступі, зокрема, на сайті кафедри. Отже здобувачі ознайомлені із розміщення програми та її елементів. Опис програми та її компонентів розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/bbcm>). На сайті Університету та факультету знаходяться результати моніторингу якості освітньої програми у вигляді опитування (<http://surl.li/bbeyr>, http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В Університеті у вільному доступі розміщені нормативні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вся інформація про ОНП, структуру, освітні компоненти в повному обсязі оприлюднюється на сайті кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки КНУ. Здобувачі та студентський парламент обізнані щодо даних документів. Також заклад розміщує результати опитувань стейхолдерів щодо якості реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Складність навігації по сайту ЗВО, що є особливо незручним у випадку обговорення проекту ОНП та його пошуку. ЕГ рекомендує вдосконалити сайт в контексті забезпечення швидкого доступу до необхідної інформації, наприклад проектів освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП "Економіка та економічна політика" відповідає рівню В за даним критерієм. Оскільки в Університеті у вільному доступі є всі необхідні документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті кафедри розміщено опис ОНП, робочі програми освітніх компонент. Однак відсутня систематизація інформації по розділах, що ускладнює пошук необхідного. Рекомендуємо створити окремі вкладки для розділів, які представляють інтерес для різних стейхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	A
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Презентація Звіту опитування студентів 09.2021.pdf</i>	2JCUWQiDBtIX1fy3Bzi5Ar1G5/bJoIvKD7DX9PrwIc E=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Миколенко Олена Петрівна

Члени експертної групи

Фарат Олександра Володимирівна

Ставнича Наталія Ігорівна