

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	44329 Економіка бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	44329
Назва ОП	Економіка бізнесу
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра економічної кібернетики; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра фінансів; кафедра обліку та аудиту. Факультет філософії / кафедра філософії гуманітарних наук. Інститут права / кафедра господарського права та господарського процесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути професійна кваліфікація «економіст». Умови присвоєння: а) отримання оцінки не нижче 75 балів з обов'язкових дисциплін: ННД.1, ННД.2, ННД.3, ННД.4, ННД.5, ННД.6, ННД.7, ННД.8, ННД.9, ННД.10, ННД.11, ННД.12, ННД.16, ННД.17, ННД.18; б) проходження стажування (факультативно) на підприємствах, в організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин.; в) захист кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177631
ПІБ гаранта ОП	Литвиненко Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tlytvynenko@knu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-609-86-59**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-410-85-94**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» спеціальності 051 «Економіка» (далі ОПП) для підготовки фахівців освітнього ступеню «Магістр» на заочній формі навчання затверджена Вченою радою 16.12.2019 р. та введена Наказом ректора університету від 14 лютого 2020 р. №109-32. Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для магістерського рівня (Наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) затверджена нова редакція ОПП (рішення Вченої ради 19.05.2020 р., введено Наказом ректора № 412-32 від 22.06.2020р.) В ОПП точніше розкрито її специфіку як освітньо-професійної. Рекомендований стандартом перелік ПРН в ОПП доповнено додатковими ПРН щодо шляхів досягнення конкурентних переваг на зовнішніх та внутрішніх ринках (ПРН16); вартісно-орієнтованого та соціально-відповідального корпоративного управління (ПРН17; корпоративної реструктуризації та антикризового управління (ПРН18); формування корпоративної та професійної етики. Відповідно до магістерського стандарту освіти в новій редакції програми «Економіка бізнесу» внесено уточнення в формулювання загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.

Реалізація ОПП «Економіка бізнесу» враховує досвід підготовки фахівців з економіки підприємства з 1985 року на економічному факультеті, тісну багаторічну співпрацю університету, факультету, кафедри з Українською спілкою промисловців та підприємців (УСПП), Спілкою підприємців середніх, малих і приватизованих підприємств України (СПСМПУ), Українською асоціацією розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).

Серед стейкхолдерів модернізації освітньої програми важливе значення мали думки випускників кафедри, які працюють у вітчизняних та зарубіжних компаніях, в консалтинговому бізнесі і з якими проводяться зустрічі колективу кафедри та студентів. Також враховано пропозиції студентів кафедри, з якими систематично проводяться зустрічі викладачів, студентів запрошують на засідання кафедри для обговорення актуальних питань організації навчального процесу на компетентнісіх засадах.

На економічному факультеті існує тривала історія вдосконалення процесу підготовки економістів на основі врахування тенденцій соціально-економічного розвитку та пошуку організаційних форм освітньої діяльності. Кафедра економіки підприємства, яка випускає сучасних магістрів-економістів, пройшла шлях становлення, розвитку, реорганізації, накопичення професійного досвіду і традицій (можна познайомитись в кімнаті-музеї історії економічного факультету http://econom.univ.kiev.ua/faculty/museum_prapogram_1/). У 1985 році кафедру управління і аналізу господарської діяльності підприємства було перейменовано на кафедру управління та економіки підприємства. Нова кафедра розпочала підготовку фахівців з економіки підприємства. В результаті чергової реорганізації, викликані потреби подальшого розвитку факультету, у 1998 р. було створено кафедру теоретичної та прикладної економіки на базі об'єднання кафедр політичної економії природничих факультетів та управління та економіки підприємства. У 2011 р. кафедру було перейменовано на кафедру економіки підприємства, яку з 2012 р. очолює д.е.н., професор, Заслужений економіст України Філюк Галина Михайлівна. Реорганізації кафедри супроводжувались тенденцією зростання числа студентів на кафедрі та набуттям позитивного іміджу в країні. Також весь час відбувалась підготовка економістів на заочній формі навчання.

ОПП «Економіка бізнесу» продовжує перевирений часом досвід підготовки економістів та враховує сучасні зміни, які відбуваються з первинними ланками національної економіки. Студентам надається економічна освіта, яка дозволяє адаптуватись до виконання економіко-аналітичної та організаційно-управлінської роботи в різних сферах, в господарських одиницях, різних за формою власності та організаційними формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	21	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1528 Економіка підприємства 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика

	1863 Економічна кібернетика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 22169 Економіка та економічна політика 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 39896 Економіка бізнесу 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
другий (магістерський) рівень	315 Економічна теорія та економічна політика 435 Економічна кібернетика 1362 Прикладна статистика 1421 Міжнародна економіка 1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 34504 Економіка та право 34538 Міжнародна економіка 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 51611 Бізнес-консалтинг 53139 Економічна аналітика та статистика 34994 Прикладна статистика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	313145	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Економіка бізнесу_магістр_заочна_нова ред.pdf</i>	gLGL2AOVJ4lqFyBc6kX2gG9HwdJkW4KmMWhKrIswu rY=
Освітня програма	<i>ОПП_Економіка бізнесу_магістр_заочна .pdf</i>	9GwdIc/EMMIQB1hk8szOy2MXqL/fWApfPSIWitkg25M =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка бізнесу_магістр_заочна_2020.pdf</i>	c4XY32WcEUSO8WeIL41EICbuzbqmnhoPBzGRfTU4Sw w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка_бізнесу_магіс тр_заочна_2022.pdf</i>	9ZEKPNqYx4oyhq/UeevwZYck+INoydjgsee2ACJqptw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Укратомприлад маг заоч.pdf</i>	m6xV8wJf+9Ja27bUzx2qeERgOqqMoroqBVTczvy6b9s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лопушняк маг заоч.pdf</i>	WNWMMP/XmEeJ6EobtCiRp/Szq/4b6voxcbtl4D8Brgc =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головна ціль програми - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема на рівні компаній, що характеризуються невизначеністю умов.

Серед освітніх програм спеціальності 051 Економіка ОПП «Економіка бізнесу» відрізняється:

-заочною формою навчання, що підвищує соціальну захищеність здобувача, дозволяє розвивати кар'єру на робочому місці, або сприяє зміні місця роботи;

-фокусуванням на оптимальному поєднанні компонент, що формують розуміння загальних тенденцій розвитку бізнес-середовища, міжнародних фінансових ринків, екологічних проблем, інноваційної діяльності з поглибленим вивченням економічних закономірностей на рівні окремих господарських одиниць;

-створенням умов для оволодіння навичками економічного аналізу діяльності окремих бізнес-структур та обґрунтування на цій основі рекомендацій стратегічного розвитку бізнесу;

-отриманням знань з управлінського обліку та міжнародних стандартів фінансової звітності на необхідному для економістів рівню, що важливо для обґрунтування рішень розвитку бізнесу;

-формуванням дослідницької компетентності, важливої для практичної аналітичної роботи в бізнесі;

-викладанням окремих дисциплін англійською дозволяє посилити мовленнєву компетентність, що важливо в умовах відкритої економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Головна ціль ОПП «Економіка бізнесу» - підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів з економіки на вітчизняному та міжнародному ринку праці - конкретизує Стратегію розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<https://t1p.de/j3jz>), в якій зазначено що метою його діяльності є підготовка висококваліфікованих кадрів на національному та міжнародному ринку праці, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, оптимальне використання наявних ресурсів для забезпечення якісного освітнього простору, формування національної еліти України, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень. Реалізуючи стратегію розвитку Університету, Програма розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. <http://econom.univ.kiev.ua/faculty-development-program/>

формулює місію факультету: якість, професійність, конкурентоспроможність класичної економічної науки та освіти. В межах таких стратегічних завдань ОПП «Економіка бізнесу» (<https://t1p.de/xu5ot>) зосереджує свою діяльність на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, що володіють необхідними для сучасної професійної діяльності компетентностями. Відповідність місії університету ОПП сприяє формуванню контингенту студентів з необхідними здібностями та мотивацією до здобуття вищої освіти в університеті.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Постійна та послідовна робота з усіма групами стейкхолдерів стала підґрунтям формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП. Комплексний підхід до роботи у цьому напрямку включає:

-проведення зборів з студентами, запрошення студентів на засідання кафедри та інші заходи для обговорення

процесу досягнення всіх програмних результатів навчання, що враховується викладачами при розробленні робочих програм навчальних дисциплін та підпорядкуванню викладання окремих дисциплін досягненню програмних результатів навчання;

- створення скриньки для пропозицій на факультеті та скриньки пропозицій кафедри;

- опитування студентів університетом, факультетом, кафедрою;

- діяльність Клубу випускників Alumni Club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>).

- регулярні зустрічі з випускниками кафедри. Так, одна з таких зустрічей з випускниками відбулась 24.01.2020 р. Результати зустрічей вилилися в модернізацію назви програми - «Економіка бізнесу» - та сприяли формулюванню цілей її запровадження. Результатом такого спілкування було організовано викладання обов'язкових дисциплін англійською, що сприяє досягненню ПРН щодо важливості спілкування іноземною мовою.

Зустрічі студентів з випускниками В.Синенко - керівницею відділу розвитку компанії Social Tech

(<https://t1p.de/odub1>), О. Кутовим - керівником європейського відділу Data Science в Klarna (Стокгольм, Швеція)

(<https://t1p.de/owksr>) підвищують мотивацію досягати ПРН програми

- роботодавці

Кафедра налагодила тісну співпрацю з представниками бізнесу та державних інституцій, які є роботодавцями для випускників ОПП. Вона здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та круглих столах (<https://t1p.de/msmag>), майстер-класах та кейс-чемпіонатах (<https://t1p.de/zzba1>), під час проведення Днів кар'єри (<https://t1p.de/vdxt8>), участі у засіданнях кафедри, виїзних засіданнях ЕК.

На економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування – платформа для комунікації здобувачів освіти та випускників з ТОПовими вітчизняними та міжнародними роботодавцями. (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/future_employment/).

При розробленні ОПП, при вирішенні питання про компоненти, які забезпечують досягнення ПРН, був врахований також досвід практичної роботи викладачів кафедри, які мають професійний досвід (проф. Єхануров Ю.І., проф. Бакюра Д.О., доц. Піменова О.В., доц. Магомедова А.М., доц. Голованенко М.В.).

Кафедрою проводиться опитування роботодавців та випускників щодо врахування в ОПП їх професійних інтересів, якості підготовки студентів.

На ОПП надав позитивну рецензію Генеральний директор корпорації "Українські атомні прилади та системи".

Пропозиції роботодавців враховуються для уточнення цілей та розширення спектру компетентностей випускників ОП «Економіка бізнесу», що знаходить відображення при формулюванні цілей та результатів викладання окремих дисциплін

- академічна спільнота

Підготовка ОПП «Економіка бізнесу» до затвердження супроводжувалась обговоренням всіх аспектів освітньої програми на засіданнях Науково-методичної комісії економічного факультету (14 квітня 2021 р.), засіданнях Вченої ради економічного факультету. Особлива увага приділена характеристиці унікальних особливостей програми. Презентація програми як проекту на засіданнях передувала розгляду та затвердженню програми на засіданні Вченої ради та прийняттю рішення про доцільність її запровадження.

Також питання змісту ОПП обговорювалися на професійних зустрічах колег з аналогічних кафедр інших університетів України під час проведення наукових конференцій, олімпіади з економіки підприємства на кафедрі у 2017-2019 р.р. Після підготовки проекту проводилися консультації з представниками наукової спільноти (Інститут економіки промисловості НАН України, Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України і ін.). Результатом таких консультацій стало уточнення переліку та змісту компонент освітньої програми. Заступник директора Інституту економіки промисловості НАН України д.е.н., проф. Новікова О.Ф. кілька років очолювала випускню Екзаменаційну комісію, що сприяло пошуку шляхів вдосконалення окремих дисциплін з метою підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення змісту навчальних дисциплін з метою кращого досягнення програмних результатів навчання. Представники академічної спільноти – постійні учасники конференцій і інших наукових заходів на факультеті та кафедрі.

- інші стейкхолдери

Налагоджена співпраця кафедри з різними професійними спільнотами та державними інституціями, зокрема, з Антимонопольним комітетом України, УСПП, Спілкою підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри з представниками міжнародних та українських компаній обговорюються питання щодо розвитку людського капіталу, вимог до компетентностей персоналу в сфері економіки. Пропозиції представників професійних спільнот втілені в посиленні практичної спрямованості навчання, комунікативних здібностей студентів

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вивчення тенденцій ринку праці здійснюється шляхом організації наукових конференцій кафедрою (щорічні конференції «Конкуренентоспроможність національної економіки») (<https://t1p.de/nsyt>), круглих столів з представниками бізнесу (<https://t1p.de/hyx7>, <https://t1p.de/ulgqb>), зустрічей з випускниками (<https://t1p.de/zgdo>), проведення наукових досліджень науковцями кафедри. Все це дозволяє обґрунтувати шляхи формування сучасних фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОПП. Сучасні економісти повинні забезпечити діяльність бізнес-одиниць в умовах глобальної економіки, що вирішується навчальними дисциплінами «Міжнародні фінансові ринки», «Міжнародний зелений бізнес», «Міжнародні стандарти фінансової звітності».

Формування компетентостей, достатніх для прийняття стратегічних бізнесових рішень в умовах невизначеності забезпечується компонентами «Стратегічне управління підприємством», «Організація управління нововведеннями»; потреба у володінні Soft-skills, комунікаційними навичками, відповідність вимогам комплаєнс-контролю досягається завдяки дисципліні «Професійна та корпоративна етика», викладання дисциплін англійською. Цифрова економіка потребує економістів, які вміють працювати з цифровими технологіями, використовувати економіко-математичні методи, що вирішується через вивчення дисципліни «Прикладна економетрика». Формування правової економіки потребує здійснення юридичного супроводу господарської діяльності, тому слід вивчати «Господарське право».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП «Економіка бізнесу» готує економістів універсального характеру. Надаючи фундаментальні знання, зокрема через викладання дисциплін «Економіка галузевих ринків», «Розвиток потенціалу компанії» для здобувачів вищої освіти створюються умови в майбутньому самостійно поглибити знання, необхідні для врахування галузевої чи регіональної специфіки. Галузевий та регіональний контекст в досягненні програмних результатів навчання ОПП враховано в соціально-економічному плані і відображено в рекомендаціях для підготовки дипломної та курсової робіт, в порадах до підготовки звіту з виробничої практики. Студенти повинні проаналізувати та розкрити особливості ринку та галузі ділової компанії – об'єкту дослідження. Курсова робота, звіт з практики, кваліфікаційна робота магістра повинна містити розділ, де висвітлюється специфіка ринку, на якому працює підприємство. Виконання такого завдання передбачає належну персональну відповідальність студента і повинно продемонструвати міру досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При визначенні цілей, програмних результатів ОПП враховано вітчизняний досвід ЗВО: Київська школа економіки, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Магістерські програми з економіки бізнесу існують в багатьох зарубіжних університетах: Гарвардському університеті (США), Університеті Вільфреда Лорье (Канада), Бернському університеті (Швейцарія), Лондонській школі економіки, Університеті Редінга, Лонг-Айлендському університеті (всі – Великобританія), Університеті Квінсленда (Австралія), Інституті європейських досліджень у Брюсселі (IEE-ULB), Католицькому ун-ті Левена (всі – Бельгія). Більшість закордонних магістерських програм «Business Economics» мають певну галузеву і професійну спеціалізацію, орієнтуються на урядові установи, або на неприбуткові та некомерційні організації (охорони здоров'я), як зазначають науковці (<http://econlaw.nlu.edu.ua>).

На відміну від цього ОПП у КНУТШ є універсальною, формує компетентості, достатні для їх реалізації в різних галузях вітчизняного та міжнародного бізнесу. Доречність такого підходу підтверджується зростаючим числом абітурієнтів та студентів.

Досвід враховано через кластерний підхід у формуванні дисциплін вільного вибору, включення компонентів, пов'язаних із функціонуванням галузевих ринків, стратегічним управлінням, застосуванням прикладних економетричних методів та моделей, економікою персоналу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Економіка бізнесу» має дві редакції, перша була розроблена на основі проекту стандарту, а друга редакція, затверджена Вченою радою КНУТШ 19 травня 2020 року підготована у повній відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для магістерського рівня, затвердженого Наказом МОН України №04 від 03.2020 р.

Змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентості навчання, програмні результати навчання ОП «Економіка бізнесу» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, що відображено та забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Як освітньо-професійна за своїм характером, дана ОП включає передбачену стандартом СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

В описі ОПП матриця 4 ілюструє відповідність програмних загальних та спеціальних компетентостей всім компонентам ОПП. Наприклад, всі компоненти ОПП сприяють формуванню інтегральної компетентості; ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) формується компонентами «Професійна та корпоративна етика»; СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. – «Стратегічне управління підприємством» і т.д.

Матриця 5 показує шляхи досягнення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОП.: ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності забезпечується компонентами: «Стратегічне управління підприємством», «Розвиток потенціалу компанії», «Економіка персоналу».

Структурно-логічна схема ОПП дозволяє побачити логіку формування компетентностей та програмних результатів, необхідних для сучасного економіста.

Вибіркові дисципліни (26% від загального числа) запропоновані як кластери (1. Управління конкурентоспроможністю підприємства, 2. Управління вартістю підприємства). Вибір кластеру як сформованого у єдине ціле набору дисциплін, поглиблює професійну підготовку і дозволяє присвоїти професійну кваліфікацію

економіста.

Практична складова підготовки орієнтує випускників на практичну професійну діяльність в різних бізнес-структурах (6 кредитів – виробнича практика на основі довготривалих угод з бізнес-спільнотою). Мовленнєва та комунікаційна компетентності, здобуття softskills формуються завдяки викладання окремих дисциплін англійською.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Економіка бізнесу» розроблена відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за своєю спрямованістю повністю відповідає спеціальності 051 Економіка (обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти). Метою програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати аналітико-економічні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема на рівні компаній, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

За своїм змістовним наповненням компоненти ОПП відповідно до предметної області спеціальності розкривають сучасні економічні процеси та явища, які відбуваються на рівні суб'єктів господарювання різних галузей та організаційно-правових форм, дозволяють сформувати у студентів-майбутніх економістів навички аналізувати економічні процеси, обґрунтовувати розроблення інноваційних рішень, враховувати ресурсні обмеження при забезпеченні розвитку потенціалу підприємства. наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Ядро програми складають дисципліни, присвячені вивченню соціально-економічних закономірностей діяльності окремих бізнес-структур: «Розвиток потенціалу компанії», «Діагностування підприємства», «Стратегічне управління підприємством», «Управлінський облік».

Водночас підготовка фахівців за ОП не зужує предметну область вивчення економічних процесів лише мікроекономічними аспектами, оскільки передбачає викладання дисциплін, що забезпечують загальну економічну підготовку: «Економіка галузевих ринків», «Економіка персоналу», «Організація та управління нововведеннями», «Економіка та оцінка нерухомості». Важливе значення для діяльності компаній мають правові аспекти, тому доцільним є включення освітньої компоненти «Господарське право».

В умовах розширення глобальних ринків важливі й такі складові програми: «Міжнародні фінансові ринки», «Міжнародний зелений бізнес (англ. мова викладання)».

Аналітичну, складову підготовки та формування дослідницької компетентності забезпечують компоненти: «Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Прикладна економетрика», курсова робота, кваліфікаційна робота магістра. Зазначені освітні компоненти дозволяють забезпечити досягнення інтегральної компетентності: визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки в цілому та окремих бізнес-одиниць, підприємства; в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія навчання базується на п.п. 5.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у

КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), Положенні про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (<https://t1p.de/plmt4>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/1kebe>), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/sx95>). В КНУТШ унормовано, що вибіркова частина повинна складати не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студента. Вибіркову частину студент формує самостійно. Вибір не обмежується навчальним планом програми, на якій особа навчається, студент може обрати дисципліни і з інших ОП. На сторінці Відділу забезпечення якості освіти КНУТШ в соцмережі Facebook (<https://t1p.de/15nb9>) оприлюднено рекомендації щодо реалізації права студентів на вільний вибір дисциплін. Доступною для всіх студентів є система оперативного інформування про програми академічної мобільності (<https://t1p.de/rog5>). Організуються зустрічі студентів ОП із представниками іноземних вишів-партнерів (<https://t1p.de/d8pou>).

Індивідуальна траєкторія формується також через вибір тем індивідуальних завдань при вивченні дисциплін, бази проходження практики, теми курсової та дипломної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті, на факультеті створено механізм забезпечення права вільного вибору студентом навчальних дисциплін відповідно до Положення про вибір дисциплін. Познайомитись з порядком вибору дисциплін студенти можуть на сайті факультету (<https://t1p.de/сyк5>. Переліки навчальних дисциплін з ОП факультету, які студенти можуть обрати для вивчення також наведені на сторінках кафедр <https://t1p.de/uqt5m>).

Студенти голосують в групі за обрання дисциплін, щоб сформувати групу з мінімально необхідною кількістю осіб (7 осіб для студентів ОС «Магістр»). Через електронний кабінет в інформаційній мережі університету, або письмово студенти повідомляють про свій вибір деканат. Деканат після опрацювання заяв студентів організовує вивчення обраних дисциплін.

Відповідно до Положення про вибір дисциплін студенти також можуть обрати цілий кластер вибірових дисциплін, який поглиблює професійні компетентності і пропонується освітньою програмою. ОП «Економіка бізнесу» для студентів заочної форми пропонує на вибір 2 кластери: 1. Управління конкурентоспроможністю підприємства. 2. Управління вартістю підприємства. Кластерний підхід до вибору дисциплін відкриває перед студентами додаткові можливості: отримання не лише академічної, а й професійної кваліфікації «економіст». Умовами присвоєння професійної кваліфікації є а) отримання оцінки не нижче 75 балів з обов'язкових дисциплін; б) проходження стажування (факультативно) на підприємствах, в організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин; в) захист кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів.

Для реалізації індивідуальної траєкторії навчання на основі програм мобільності потрібно звертатись до координатора економічного факультету з питань академічної мобільності та навчання іноземних громадян та до відділу з питань мобільності університету (<https://t1p.de/rog5>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Економіка бізнесу» для студентів заочної форми навчання є практично орієнтованою, передбачає формування компетентностей ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК9, СК11, які описуються в робочій програмі практики категоріями «знання», «уміння», «комунікації», «автономність та відповідальність».

Зокрема йдеться про знання системи взаємодії бізнесу з діловим середовищем; вміння аналізувати фінансову звітність та діагностувати діяльність підприємства, обґрунтовувати рекомендації з підвищення його ефективності; оформляти результати аналізу у вигляді письмового аналітичного звіту та пояснювати його положення при захисті звіту; нести відповідальність за достовірність проведеного бізнес-аналізу. В навчальному плані на виробничу практику виділено 6 кредитів ЄКТС у 4 семестрі. Організація і проходження практики регулюється Положенням про організацію та проведення виробничої практики на економічному факультеті КНУТШ (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/practice/). Формування загальних та професійних компетентностей передбачає поєднання навчання та професійної діяльності студентів за місцем роботи, що дозволяє досягати ПРН з врахуванням вимог роботодавців.

Рівень задоволеності студентів практичною підготовкою вивчався шляхом опитування випускників, студентів магістратури, результати якого обговорювались на засіданні кафедри і були розроблені заходи з підвищення якості навчального процесу, які, зокрема спрямовані на вдосконалення практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Програма «Економіка бізнесу» сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти знання, уміння й навички, необхідні для виховання соціальних компетентностей: креативність, пошук і використання можливостей, самоефективність, комунікації, лідерство, ухвалення рішень, інновації, відповідальність, співпраця, генерація ідей, вирішення проблем, переговори, вирішення завдань через соціальну і професійну взаємодію тощо.

Формування соціальних компетентностей здійснюється завдяки навчальним дисциплінам, передбаченим ОПП. Одні з них більш виразні у формуванні soft skills: «Професійна та корпоративна етика», «Економіка персоналу», «Стратегічне управління підприємством», «Організація та управління нововведеннями», «Міжнародний зелений бізнес», інші дисципліни сприяють вихованню соціальних компетентностей через методику викладання (детальніше

в розділі 4) формують м'які компетентності. Все це веде до досягнення ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, ПРН19. Формувати високий рівень корпоративної та професійної етики у процесі управління персоналом підприємства з метою зростання якості людського капіталу та корпоративної культури та ін. Студенти заочної форми долучаються до участі в івентах факультету – «День першокурсника», «День факультету», «Містерія», що сприяє усвідомленню значення культурних традицій організації для всебічного особистісного розвитку.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) п.5.2.6. регламентує меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно з денною формою навчання) кількості навчальних занять має бути пропорційним для всіх дисциплін навчального плану.

Загальний обсяг освітньої всіх компонентів становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 32 кредити ЄКТС – навчальні заняття (27 %), 6 кредитів ЄКТС (5,0%) – практика; 82 кредити ЄКТС (68%) – самостійна робота.

Відповідні співвідношення за циклами підготовки становлять: обов'язкові компоненти – 74%; компоненти вільного вибору студента – 26%.

Заочна форма навчання, самостійно й свідомо обрана здобувачами, забезпечується окремими робочими програмами, консультаціями викладачів, доступом до електронних ресурсів бібліотеки (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), сервісами дистанційного навчання Google Classroom, Skype, Zoom та ін.) для навчання. Для формування завдань поточного та підсумкового контролю знань здобувачів доступно Google форми, а також через онлайн конференції та вебінари.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою навчання за цією програмою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://t1p.de/mjoud>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за всіма спеціальностями відповідно до Правил прийому до КНУ імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/mjoud>). Зарахування на навчання на заочній формі ОПП «Економіка бізнесу» відбувається за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб. Вступники демонструють готовність до здобуття освіти за ступеня магістра при проходженні МТНК, другим етапом відбору являється фахове вступне випробування. Таким чином затверджений порядок прийому на навчання дозволяє перевірити набуту базу знань, необхідну для здобуття ступеня магістр за ОПП «Економіка бізнесу». Програма фахового вступного випробування (<https://t1p.de/429dt>) побудована таким чином, щоб виявити необхідні знання та раніше здобуті навички. Вступний іспит дає можливість виявити знання, здобуті під час навчання і довести свою готовність продовжувати навчання в магістратурі. Формою проведення вступного іспиту до магістратури зі спеціальності 051 «Економіка» за програмою «Економіка бізнесу» поточного року є письмове тестування з використанням технологій дистанційного зв'язку, тривалістю 60 хвилин.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (11.04.2022) (<https://t1p.de/oto2s>);

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>);

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>);

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (<https://t1p.de/iqtl6>);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://t1p.de/lm23>)

Всі вищезазначені документи опубліковано на офіційному веб-сайті Університету.

Процес визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, можливий за наявності у здобувача освіти академічної довідки чи додатка до диплома. В разі участі здобувача освіти в програмі академічної мобільності, визнання результатів відбувається згідно з попередньо затвердженим індивідуальним планом учасника освітнього процесу та відповідно до офіційного наданого документу з результатами навчання приймаючому ЗВО від іншого ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОПП «Економіка бізнесу» заочної форми навчання не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, на освітній програмі Економіка бізнесу за 2020 – 2021 та 2021 – 2022 н.р. не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються завдяки опануванню різними видами освітніх компонент: обов'язкових – ННД.01-18., включаючи курсову роботу з «Розвитку потенціалу компанії» та виробничу практику; вибіркових: 2 кластери дисциплін вибору студентів «Управління конкурентоспроможністю підприємства» та «Управління вартістю підприємства». Навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація. Форми та методи навчання і викладання відповідають Положенням про організацію освітнього процесу (11.04.2022) (<https://t1p.de/oto2s>) та про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Періодично проводиться опитування студентів та випускників з метою виявлення очікувань, потреб та задоволеності формами, методами навчання і викладання на ОП. Усі форми і методи навчання і викладання з урахуванням специфіки завдань та окремих дисциплін відображено у робочих навчальних програмах (знаходяться у вільному доступі) та Додатку з «Матриця відповідності програмних результатів навчання й оцінювання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в Університеті передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджено на результатах навчання, урахують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Наприклад, це закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/oto2s>)

Крім того, на ОП вирішуються нові інноваційні практичні завдання та проблеми на прикладі підприємств і організацій, які являються робочими місцями студентів. Це дозволяє забезпечувати високий рівень мотивованості здобувачів вищої освіти та сприяє набуттю нових компетенцій і навичок. З окремих навчальних дисциплін («Економіка та оцінка нерухомості») проводяться лабораторні, які реалізують посилення уваги до формування практичних навичок. Студентоцентрований підхід реалізується також через наявність 2-х оригінальних кластерів вибіркової компоненти. Прояв студентоцентрованого навчання знаходить своє відображення в консультаційній та наставницькій підтримці викладачів, а саме в синхронному фідбеку викладачів на запити студентів, який найчастіше здійснюється через Classroom. Опитування студентів соціологічною лабораторією КНУТШ показує, що 80% студентів економічного факультету задоволені навчанням (unidos.univ.kiev.ua), за опитуванням кафедри

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОП гарантовано забезпечення принципу академічної свободи, що закріплено у положеннях Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Етичному кодексі університетської спільноти (<https://t1p.de/wik>). Відповідно до цих фундаментальних документів, студентам і викладачам на ОП гарантовано самостійність і незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Викладачі мають право визначати змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання та оцінювання, що відображається у робочих програмах дисциплін. Здобувачів вищої освіти користуються правом обирати теми курсових робіт, базу для проходження виробничої практики, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час занять. Опитування студентів показало, що студенти вважають, що викладання відповідає принципам академічної свободи – 55, 5% (<https://t1p.de/jf6dh>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена у робочих програмах дисциплін, Положенні про організацію та проведення виробничої практики на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Робочій програмі виробничої практики та Методичних вказівках до написання курсових робіт. Детальне роз'яснення всіх компонент цієї інформації здійснюється викладачем на першому ж занятті з дисципліни. Також студентам надається посилання на розміщення робочої програми дисципліни на сайті факультету і надсилається електронний варіант на пошту групи або в Classroom. Вся інформація щодо виробничої практики доводиться до студентів на настановчих зборах з практики. Під час підготовки до захисту випускної кваліфікаційної роботи основні цілі та критерії оцінювання озвучуються на консультаціях з науковими керівниками, під час попереднього захисту дипломної роботи та безпосередньо протягом роботи ЕК. Загальне керівництво та постійний моніторинг результатів навчання здійснює гарант ОП, викладачі та кафедра економіки підприємства. Студенти мають доступ до каталогів наукової, періодичної та інформаційної літератури бібліотеки імені М. Максимовича та економічного факультету, електронного репозитарію Університету, усіх необхідних документів, які інституційно забезпечують викладання сучасних економічних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Окрім потужної професійної бази, викладання на ОПП забезпечує формування і науково-дослідних компетентностей у здобувачів освіти. Ці компетентності, наприклад, найактивніше формуються під час вивчення курсів: «Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», під час опанування якої студенти виконують самостійну роботу дослідницького характеру; «Діагностування підприємства» - у процесі підготовки реферату, яка вимагає наукового пошуку; «Стратегічне управління підприємством» - при підготовці аналітичної роботи, яка передбачає застосування наукових і прикладних досліджень. Крім того, підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра побудована на вивченні проблематики з точки зору наукового пізнання та аналізу, а також розробки практичних рекомендацій з метою вдосконалення об'єкту дослідження. Кафедра економіки підприємства має потужний науковий потенціал. На базі кафедри видається з 2000 року Збірник наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки», який засновано КНУТШ та включено МОН у перелік фахових видань категорія «Б» та індексується у міжнародній науково-метричній базі Scopus. Кращі студентські праці за результатами роботи наукових гуртків «Актуальні проблеми економіки праці та управління персоналом» (науковий керівник проф. Грішнова О.А.) та «Корпоративне управління та соціальна відповідальність бізнесу» (науковий керівник проф. Баюра Д.О.), які тривалий час діють на кафедрі спільно із науковими керівниками можуть опублікувати результати своїх досліджень на сторінках збірника. Періодично також видається Збірник наукових праць студентів «Актуальні проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні». Більшість навчальних курсів ОП містять науково-дослідну компоненту і містять аналітичну або дослідницьку складову. Постійно студенти ОП беруть участь та здобувають призові місця у Всеукраїнських конкурсах і друкуються у інших фахових виданнях України та міжнародних виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами ОП постійно переглядається зміст освітніх компонент. Наприклад, з урахуванням останніх трендів розвитку сучасного бізнесу та бізнес-освіти за результатами обговорення на круглих столах із роботодавцями практично осучаснено і підготовано нову редакцію освітньо-професійної програми. В змістовному плані акцент зміщено щодо формування у здобувачів вищої освіти компетенцій зі сталого розвитку бізнесу та нових конкурентних переваг в умовах діджиталізації та поширення економіки знань. З цією метою удосконалено курси: «Економіка та оцінка нерухомості» (д.е.н., доц. Чубук Л.П.); «Організація та управління нововведеннями» (к.е.н., доц. Корнілова І.М.), «Управління конкурентоспроможністю підприємства, вибірково» (к.е.н., доц. Микитюк О.А.), «Міжнародний зелений бізнес» (к.е.н., доц. Нікітченко Ю.С.) та ін. В основу оновлення курсів лягли наукові праці викладачів кафедри. Всього за останні п'ять років опубліковано 41 стаття в НБД, з них в Scopus - 4 та у WoS - 7. Викладачі ОПП також є авторами підручників, посібників, зокрема, «Економіка персонала: учеб. пос.» (О.А. Грішнова); «Корпоративне управління» (Д.О. Баюра) «Оцінка бізнесу: практикум» (Л.П. Чубук), «Управління ресурсами» (О.Ю. Мірошніченко), навч. пос. «Бізнес-планування» та «Business planning» (М.В. Голованенко, О.В. Піменова, О.П. Микитюк); «Тренінг з економіки підприємства: навч. пос.» (Г.М. Філюк, О.В. Піменова, Т.С. Кравченко, А.М. Магомедова, Т.С. Онисенко) та інші. Окрім того, викладачі постійно підвищують рівень своїх професійних компетентностей шляхом стажувань та інших форм підвищення кваліфікації, зокрема, за кордоном (США, Італія, Польща, Болгарія та ін.). З метою посилення практичної складової професійної підготовки студентів

ОП «Економіка бізнесу» кафедрою налагоджено співпрацю зі Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, Українським Союзом промисловців і підприємців, Торгово-промисловою Палатою України, Громадською спілкою "Українське об'єднання ринків капіталу" (УСМА), ПрАТ «Карлсберг Україна», ДП «НАЕК «Енергоатом», ПрАТ «Шполянський завод продтоварів», ПрАТ «ДЕЛОЙТ ЕНД ТУШ ЮСК», ТОВ «Проктер Енд Гембл Трейдінг Україна» та ін. Окрім того, підприємства (ПрАТ «Карлсберг Україна», ПрАТ «ДЕЛОЙТ ЕНД ТУШ ЮСК») проводили для студентів цикли лекцій («Управління брендом», «Цикл розумного інвестування у виробничий проект», «Бізнес очима власника: від стартапу до IPO» (<https://www.instagram.com/p/CHXlkRTneS3/>) та інші). Актуальні питання розвитку сучасного бізнесу, які лягають в основу оновлення дисциплін періодично висвітлюються на сторінках ділового видання «ЕнергоБізнес» у вигляді циклу публікацій профю Баюри Д.О.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП має розвинуту політику щодо інтерналізації, яка реалізується в межах Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, міжнародне співробітництво на ОПП розвивається у таких формах: участь у міжнародних конференціях; опонування на захисті дисертаційних робіт в іноземних ЗВО; наукові стажування (проф. Грішнова О.А. - Інститут розвитку міжнародного співробітництва, Польща; доц. Мартинюк Л.А. - Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, Болгарія); читання лекцій за кордоном (доц. Магомедова А. - Національний університет Луїса, Польща); публікація наукових праць у міжнародних базах даних; спільні наукові та учбові видання (Литва, Латвія, Польща, Грузія та ін.); опонування на захисті дисертаційних робіт в іноземних ЗВО; консалтингове керівництво докторантами PhD у зарубіжних ЗВО (проф. Филюк Г.М. здійснює консультування здобувачів Карагандинського ун-ту «Казспоживспілки» (4 особи, у т.ч. 1 успішний захист); рецензування наукових праць для іноземних наукових видань; участь у роботі екзаменаційних комісій в іноземних ЗВО (доц. Піменова О. працювала у складі комісії по захисту дипломних робіт в Національному університеті Луїса, Польща); навчання студентів за кордоном. Науковці з університетів-партнерів також публікують статті в фаховому збірнику кафедри «Теоретичні та прикладні питання економіки».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах освітніх компонентів є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Можливий перелік контрольних заходів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tip.de/oto2s>). Їх конкретні форми визначаються робочою програмою кожної навчальної дисципліни та побудовані таким чином, щоб досягти зазначених в освітній програмі результатів навчання. До основних форм контрольних заходів належать: теоретичні запитання, тести, практичні завдання, відповіді на які потребують знань і умінь, що формують потрібні компетентності, а також контрольні роботи та екзаменаційні завдання, як інструмент підсумкового семестрового контролю знань здобувачів.

Ефективною формою контрольних заходів є самоконтроль особистих навчальних досягнень здобувачів освіти, що полягає в усвідомленому регулюванні здобувачем освіти програмних результатів навчання, набутті необхідних загальних і фахових компетентностей. Різноманітність форм поточних контрольних заходів (індивідуальні та групові завдання, підготовка презентацій, дискусії, розв'язання практичних задач, аналіз кейсів тощо) дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОПП. Основну роль у межах поточного контролю відіграють контрольні заходи під час практичних занять: вибіркоче усне опитування, фронтальна перевірка виконання завдань для самостійної роботи, самостійне розв'язання практичних задач, оцінка активності у процесі заняття, внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, підготовка фіксованих виступів, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань.

З метою забезпечення можливості самоконтролю, в посібниках, підручниках, методичних комплексах виданих професорсько-викладацьким складом кафедри, містяться питання для самоконтролю, тести та творчі завдання. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у таких формах: складання іспитів з навчальних дисциплін, проведення заліку.

У робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків студентів за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Під час консультацій перед початком контрольних заходів здобувачам освіти обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, визначаються умови та мінімальна кількість балів для допуску здобувачів освіти до семестрового контролю. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати показники результативності навчання та концентрувати зусилля на тих програмних результатах, які вимагають додаткових зусиль, набуття додаткових знань та компетентностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладання дисциплін ОПП «Економіка бізнесу» здійснюється з використанням усіх форм контрольних заходів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема п.4.6 (<https://tip.de/oto2s>). Розміщення у вільному доступі на сайті університету та факультету діючого Положення про організацію освітнього процесу та робочих програм за кожною дисципліною, що входить до навчального плану, забезпечує прозорість та

зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. обов'язковим елементом робочих програм є критерії оцінювання здобувачів освіти.

В робочих програмах зазначені методи оцінювання результатів навчання з дисципліни, описані категоріями «знання», «вміння», «комунікація», «автономність та відповідальність». Кожен результат навчання з дисципліни передбачає методи оцінювання та відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Результати навчання з дисципліни узгоджені з ПРН освітньої програми. Схема формування оцінки, зазначена в робочій програмі описує мінімальні та максимальні бали для оцінювання конкретних зазначених результатів навчання.

Для забезпечення зручного доступу студентів до інформації викладачами застосовуються онлайн-платформи та інструменти, такі як Google Classroom, Google Drive.

Результати проведеного в I семестрі 2021/22 н.р. опитування студентів магістратури засвідчили зрозумілість для них критеріїв оцінювання знань з дисциплін (<https://t1p.de/co867>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та термін проведення контрольних заходів оприлюднюється згідно з діючим Положенням про організацію освітнього процесу. Терміни семестрового контролю визначаються графіками навчального процесу, затвердженими розпорядженням ректору, й оприлюднюються на сайті університету центром комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/news/11544>) та деканатом на сайті факультету (<https://t1p.de/d4eld>). Дати захисту практик та курсових робіт затверджується деканом та оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів в усній формі викладачем на першому занятті з дисципліни. Також інформація про методи контролю розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін, до яких є вільний доступ через сайт факультету (<https://t1p.de/4bmdb>).

Результати контролю доводяться викладачем особисто здобувачам освіти. Критерії оцінювання курсових робіт, звітів з практики наводяться в методичних рекомендаціях, розроблених кафедрою. Інформація про структуру екзаменаційного білету та критерії оцінювання повідомляється здобувачам освіти не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Результати поточного контролю повідомляються здобувачам освіти в індивідуальному порядку викладачем перед початком сесії. Результати контролю доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж двох робочих днів від дати проведення контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП «Економіка бізнесу» передбачає підсумкову атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як зазначено у стандарті вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для другого (магістерського) рівня (<https://t1p.de/r13pq>).

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 05.11.2012 р. (<https://t1p.de/oj35>) для забезпечення та проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи створюється Екзаменаційна комісія.

Порядок організації захисту випускних кваліфікаційних робіт магістрів, критерії оцінювання компетентностей під час захисту випускних кваліфікаційних робіт визначаються кафедрою, що випускає магістрів, погоджуються з науково-методичною комісією та затверджуються вченою радою факультету. В методичних рекомендаціях до написання дипломної роботи студентам наводяться критерії оцінювання. Підсумкова атестація завершується присвоєнням академічної кваліфікації за спеціальністю, врученням диплому встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/oto2s>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/dm8x9>) (п. 3.3). Положення оприлюднені на сайті університету. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись з діючим положенням на офіційній інтернет-сторінці КНУТШ. Згідно з даним положенням процедура проведення контрольних заходів передбачає декілька етапів, серед яких проміжні модульні контролю та семестрові контролю. Семестрові контролю відбуваються через проведення іспитів у письмовій формі, або заліку. Конкретний вид завдань, що буде використано на певній дисципліні, визначено робочою програмою даної дисципліни. У робочих програмах навчальних дисциплін, до яких є вільний доступ через сайт факультету, визначено процедури проведення контрольних заходів. Їх складовими є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується неухильним дотриманням правил проведення контрольних заходів на факультеті. Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, що оприлюднене на офіційній інтернет-сторінці Університету (<https://t1p.de/oto2s>).

Одним із ключових елементів забезпечення об'єктивності в процесі проведення контрольних заходів є присутність двох викладачів на іспитах.

Економічний факультет Університету традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення

об'єктивності екзаменаторів, завдяки цьому на дату проведення акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами етичного кодексу університетської спільноти, Порядку вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>) та активна робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://t1p.de/oto2s>) у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.3) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8.). Студенту, що одержав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, призначеної деканом факультету. До складу комісії викладач-екзаменатор не входить. Відповідно до пункту 7.3.2. Положення, якщо комісія, створена за заявою здобувача освіти (або за поданням екзаменаторів), розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора), виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Якщо здобувач освіти був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Розд. 7. Положення про організацію освітнього процесу здобувачі освіти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач може звернутися до екзаменатора за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами екзамену здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з умотивованою заявою. За заявою здобувача освіти декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для її оцінювання. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Важливими документами, які регулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів є Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/pdf>) та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/>). Протягом останніх років фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Статут – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності. (<https://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності. (<https://t1p.de/oto2s>).
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>)
- Етичний кодекс університетської спільноти – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
- Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>)
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в університеті врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТШ діючим є Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>). Також в Університеті діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). В результаті використання вище перерахованих заходів здобувачі освіти на ОП «Економіка бізнесу» завчасно попереджені про можливі наслідки виявлення академічної недоброчесності. Також працівниками кафедри економіки підприємства створено власний репозитарій робіт студентів освітньої програми, а також використовуються загальнодоступні пошукові машини (Google тощо) та інші безкоштовні технологічні інструменти виявлення ознак порушення академічної доброчесності в роботах здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На економічному факультеті академічна доброчесність втілюється у внутрішній академічній культурі, етиці та традиціях університетської спільноти. Впровадження етичних академічних норм КНУ в навчальний процес здійснюється на рівні деканату, кафедр та вченої ради економічного факультету. Роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності здійснюється під час проведення занять та консультацій зі здобувачами. Також під час проведення методичних семінарів, круглих столів, онлайн курсів здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності. Здобувачів вищої освіти ознайомлюють з інформацією про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності). В методичних порадах для підготовки дипломної роботи, звіту з практики є окремий підрозділ про академічну доброчесність. Для студентів проведено вебінар із Артемом Артюховим, керівником Групи сприяння академічній доброчесності. Трансляція доступна на YouTube каналі факультету (<https://www.youtube.com/channel/UCkWm2ITLKVTvTgTdXPYgzA>)

За сумлінне ставлення до навчання здобувачі освіти можуть бути морально та матеріально заохочені. Порядок призначення стипендій регулюють Правила призначення академічних стипендій у КНУТШ та положення про відповідні стипендії. Порядок висування для заохочень регламентують спеціальні акти КНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Адміністрація та науково-педагогічний колектив КНУТШ реагує на порушення академічної доброчесності на підставі внутрішніх нормативних документів. Важливе місце серед яких належить Положенню про організацію освітнього процесу в КНУ (п. 9.8 Положення). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших спеціальних законів. В КНУТШ працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. За прояви порушення норм та принципів академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження процедури оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання, тощо. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Протягом залікової та екзаменаційної сесії діє телефон довіри, за яким здобувачі освіти мають можливість повідомляти факти потенційних порушень академічної доброчесності. Під час підготовки здобувачів освіти ОПЗ заочної форми серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При формування науково-педагогічного складу, групи забезпечення освітньої програми керівництво Університету, факультету та кафедри дотримується вимог чинного законодавства (ЗУ «Про вищу освіту», Статут КНУТШ). В Університеті діє «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/cslls>).

Основними вимогами, що висуваються до групи забезпечення освітньої програми є: наявність досвіду науково-педагогічної та практичної роботи, наукового ступеня, вченого звання, активного підвищення кваліфікації та проходження стажувань, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, кількість навчально-методичних та наукових фахових публікацій, у т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, підручників, посібників.

Відповідно до чинного порядку конкурсного відбору, невід'ємною частиною процесу є: обговорення відкритої лекції та звіту про всі напрями роботи викладача на засіданні кафедри, Вченій Раді, також належний рівень професіоналізму викладачів підтверджується наявними сертифікатами підвищення кваліфікації, як в наукових установах так і в бізнес-середовищі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Процеси заохочення співпраці із роботодавцями та залучення їх до організації освітнього процесу мають успішний досвід. Факультет та кафедра підтримують тісні партнерські відносини з роботодавцями, включно із такими формами: обговорення змісту програми, залучення в систему профорієнтаційної роботи. Партнери кафедри беруть активну участь в заходах, зокрема: науково-практичних конференціях, наукових форумах: Міжнародний економічний Форум ЕФВМ 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка (<https://t1p.de/ya7s5>, <https://t1p.de/vfomk>). Одним з важливих аспектів співпраці з роботодавцями є активна участь в організованих на факультеті щосеместрових Днях Кар'єри (<https://t1p.de/5270>, <https://t1p.de/nkr3b>), як наслідок вдається налагодити тісний взаємозв'язок студентам з роботодавцями для подальшого працевлаштування. Серед основних партнерів, з якими підтримується співпраця в межах ОП, є: Deloitte, Genesis (<https://t1p.de/8u9x>), KPMG (<https://t1p.de/7k15r>), Ernst&Young (<https://t1p.de/q3us>),

Carlsberg тощо. Впродовж навчання здобувачі освіти заочної форми можуть також користуватися всілякою підтримкою в сфері працевлаштування завдяки укладенню 4 довгострокових угоди з такими роботодавцями як Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, ГО «Ліга оборонних підприємств України», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «Український папір».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В різноманітних формах відбувається залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, серед найбільш актуальних залишаються: майстер-класи, лекції, тренінги тощо. Наприклад, проводились зустрічі студентів ОПП в межах вибіркової дисципліни «Конкурентна політика» з Дарією Чередніченко (Начальник Управління економічного аналізу Антимонопольного комітету України).

Також штатні викладачі кафедри являються загальновідомими експертами різних галузей економіки. На кафедрі працює професор Єхануров Ю.І, який має значний досвід роботи як в бізнесі, так і на найвищих державних посадах (Прем'єр-міністр України у 2005 – 2006 рр.). Саме проф. Єхануров забезпечує вибіркочку компоненту «Антикризове управління підприємством», що дає можливість здобувачам освіти посилити свої фахові компетенції через вирішення реальних бізнес-кейсів. Практичний досвід також має проф. Баюра Д.О. (Фонд державного майна України). Професіоналів-практиків запрошують для читання гостьових лекцій, наприклад: «Делойт» в Україні організував курс лекцій «Бізнес очима власника: від стартапу до IPO» <https://fb.watch/9EkrowMo6M/> <https://www.instagram.com/p/CHXlkRTneS3/>; Цикл Zoom-лекцій від експертів АМКУ, ЄС та США в рамках дисципліни «Економіка галузевих ринків» з видачею сертифікатів учасникам (<https://bit.ly/3pVzw52>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науково-педагогічний персонал, що входить у групу забезпечення даної ОПП підвищує власну кваліфікацію на постійній основі. Для викладачів Університету пропонує тренінги та майстер класи, що сприяють особистісному, професійному розвитку. У серпні викладачі даної ОП стали учасниками конференції із співпраці бізнесу та університетів («Uni-Biz_bridge»), що була присвячена створенню кейсів та їх використання у викладацькій діяльності. Відповідні сертифікати отримали доценти Микитюк О.П., Онисенко Т.С. Щорічно Університет проводить KNU TEACH WEEK, основною метою якого поліпшення викладацької майстерності та обмін вдалим практиками викладання дисциплін. Сертифікати отримали викладачі групи забезпечення.

Завдяки багаторічній співпраці Київського національного Університету та Варшавського університету стало можливим провести у грудні 2021 року стажування для викладачів за темою THE INSTITUTIONAL DIMENSION OF HIGHER EDUCATION ACCORDING TO THE EUROPEAN STANDARDS, ВІДПОВІДНІ СЕРТИФІКАТИ ОТРИМАЛИ Філюк Г.М., Микитюк О.П., Онисенко Т.С.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Всі учасники освітнього процесу мають можливості до саморозвитку. Зокрема для розвитку викладацької майстерності викладачі можуть скористатись програмами академічної мобільності та пройти стажування в Університетах партнерах КНУ. Завдяки активній роботі відділу академічної мобільності кожен викладач може отримати професійну консультацію та оформити необхідні супровідні документи в найкоротші терміни (<https://cutt.ly/JCjeXWk>).

Також згідно чинного законодавства України та відповідно до діючих положень і статуту Університету періодично проводиться преміювання працівників відповідно до Положення про преміювання працівників університету (<https://t1p.de/vow5b>). Відповідно до п.2.3 критеріями преміювання є: ініціативність у роботі, якість виконання завдань, оперативність та ефективність результату їх виконання, виконання додаткового обсягу завдань. Окремо враховуються напрями навчально-педагогічної роботи (п.2.9): педагогічне навантаження, публікаційна активність, удосконалення методичної діяльності (п. 2.9.3), організаційно-методична робота (п.2.9.4), організаційно-вихована діяльність (п.2.9.5). і т.ін.

В Університеті існує практика нематеріального заохочення викладачів за досягнення у професійній сфері: державні нагороди, почесні звання, вчені звання, грамоти і подяки ректора університету та декана економічного факультету (<https://t1p.de/2t1bo>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є сучасним навчально-науковим комплексом, який має потужну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру і матеріальну базу для освітньої діяльності, чим забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів. Для навчання використовуються 125 аудиторій економічного факультету з переносним мультимедійним обладнанням, в т.ч. 14 аудиторій обладнані стаціонарними мультимедійними комплексами, Інноваційна фінансова лабораторія Bloomberg, коворкінг-простір Genesis, Центр підтримки студентів та майбутніх підприємців Дія.Бізнес та ін; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний (ліцензія), Spider Project

Professional (Demo-версія), Eviews 8 (Demo-версія); 7 спеціалізованих комп'ютерних класів. Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Про аудиторії розповідає віртуальна екскурсія по факультету (<https://tip.de/xnr7t>).

Бібліотека забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами - підручниками, посібниками, періодикою.

За кожним компонентом ОПП розроблено навчально-методичне забезпечення, що є базою для досягнення програмних результатів навчання.

Студенти КНУТШ мають можливість користуватися культурно-освітньою, спортивною, побутовою та оздоровчою базами університету, а також буфетом, їдальнею та гардеробом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для усестороннього забезпечення навчального процесу та задоволення потреб здобувачів освіти використовуються наступні елементи освітнього середовища:

- соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), їдальня, кафе, служба психологічної допомоги (<http://knu.ua/ua/departments/ps/>);
- кафедра фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua/>);
- первинна профспілкова організація (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>);
- сучасне обладнання аудиторій (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях, інтерактивні дошки);
- інформаційна мережа університету та її ресурси;
- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/>);
- Рада молодих науковців КНУ (<http://rmn.knu.ua/>);
- студмістечко КНУ <https://studmisto.knu.ua/>

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться опитування, до цього долучаються органи студентського самоуправління КНУТШ та факультету (<http://knu.ua/ua/dep/studparlament/>, http://econom.univ.kiev.ua/for_students/) результати яких враховуються для вдосконалення освітнього середовища. Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка бізнесу» та забезпечити належний рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до п. 4.3 Статуту університет забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої діяльності. Аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування тощо є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і відповідають сучасним стандартам. У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, постійні інструктажі з питань БЖД, перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які охоплюють питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

Здійснюється контроль за дотриманням безпеки праці та пожежної безпеки. Регулярно проводяться інструктажі з цього приводу, що надає можливості для отримання інформаційної допомоги всіма учасниками навчально-виховного процесу.

Діє комплекс підрозділів для підтримки та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<http://knu.ua/ua/departments/uc/>), для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і функціонує психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), діє Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua/>).

Студенти мають доступ до сучасного реконструйованого Навчально-спортивного комплексу (проспект Академіка Глушкова, 2-б, корп. 10).

В умовах воєнного стану, а раніше - карантинних обмежень освітній процес відбувається переважно у дистанційній формі (<http://www.univ.kiev.ua/news/11413>; <https://tip.de/pb7h7>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. В університеті створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Комунікації зі студентами за ОПП відбуваються за розробленим графіком консультацій викладачів. Також у студентів є можливість отримання додаткових консультацій від провідних фахівців економічного факультету.

На сайті економічного факультету КНУТШ розміщується інформація щодо організації навчального процесу для студентів, де розміщені відомості про розклад занять, а також інші інформаційні матеріали (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/). Окремо наводиться інформація про організацію практики, про підсумкове оцінювання. У університеті працює Відділ сприяння працевлаштуванню та відділ академічної мобільності (<https://tip.de/kzvgr>) як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя. На економічному факультеті виділена відповідальна особа для координації цієї роботи (доц. Онисенко Т.С.).

Соціальною підтримкою та створенням груп по наукових інтересах опікується Студентський парламент, Профбюро факультету, Студентська рада гуртожитку. Організації наукової роботи студентів сприяє Наукове товариство

студентів та аспірантів факультету, що інтегроване в структуру Ради молодих вчених. Така інформація, консультації викладачів дозволяють здобувачам вищої освіти адаптуватися до нового місця навчання, інтегруватися в академічну спільноту університету. Студенти мають можливість отримати інформаційну підтримку у фінансовій лабораторії Bloomberg, Центрі майбутніх підприємців Дія.Бізнес.

На рівні університету інформаційна підтримка студентів висвітлена в попередніх підрозділах цього документу. Рівень задоволеності дією механізму підтримки здобувачів освіти вивчається шляхом спостереження а також проводяться систематичні опитування студентів, за результатами яких відбувається виявлення необхідності уточнення цілей та програмних результатів навчання. Опитування проводяться навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології (<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzenh>), економічним факультетом (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/), кафедрою економіки підприємства (<https://tip.de/co867>). За результатами останнього опитування, яке проходило методом онлайн анкетування здобувачів, суттєвих зауважень щодо організації навчання за ОПП «Економіка бізнесу» виявлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені всі належні умови для реалізації освітніх прав для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, відповідно до п. 7.9 Статуту університету особи, які навчаються, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури університету. Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також гуртожитків. На економічному факультеті створені можливості для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами: пандуси, ліфти, місця в бібліотеці, місця для харчування у столовій, спеціально обладнані вбиральні. Ця інфраструктура постійно розвивається з огляду на побажання та потреби здобувачів освіти. Прикладів на ОПП, що акредитується, не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі положень Етичного кодексу університетської спільноти, який був ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів Університету та погоджено з органами студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій.

В університеті та на економічному факультеті створені умови, які спрямовані на запобігання конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – їх розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення ситуації. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво університету чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за ОПП «Економіка бізнесу» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

В університеті діє затверджена ректором антикорупційна програма (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Важливу роль у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відіграють органи студентського самоврядування. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка бізнесу» ОС «Магістр» заочної форми навчання випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відкритому доступі в мережі Інтернет є сторінка «Офіційна інформація» (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). До основних нормативних документів КНУТШ, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відносяться наступні:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція), введене в дію Наказом ректора від 11.04.2022 р. за №170-32, (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>)
2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію наказом ректора від 12.06.2020 р. за №384-32 (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).
3. Наказ ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм", (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)
4. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника", (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками);
5. Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 р. за №601-32, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Реалізація ОПП «Економіка бізнесу» супроводжується постійним моніторингом щодо забезпечення якості освіти та відбувається періодичний перегляд ОПП згідно з визначеною політикою КНУТШ відповідно до Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм», Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ та інших документів, наведених раніше.

Внесення змін до ОПП і прийняття рішення про їх припинення здійснюються із дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження. Зміни до ОПП можуть відбуватися за пропозиціями Гаранта програми, кафедри економіки підприємства, окремих викладачів. Також відповідні зміни відбуваються за результатами опитування здобувачів, випускників і роботодавців, а також за результатами проведення круглих столів і конференцій. Попереднє оцінювання проекту змін здійснюють Методичні комісії факультету, представники Науково-методичного центру організації навчального процесу і відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. За результатами вивчення документації відповідальний член НМР рекомендує НМР КНУТШ прийняти рішення щодо надання Вченої раді університету рекомендації до проекту ОП. Рішення Вченої ради вводяться в дію наказом ректора. Проект нової ОП оприлюднюється на сайті факультету.

Останні зміни до ОПП затверджено Ректором КНУТШ 22.06. 2020 р.

<https://t1p.de/xy5ot>

Зміни внесені заради приведення у відповідність тексту програми з прийнятим Стандартом магістерської підготовки за спеціальністю 051 «Економіка».

У січні 2020 р. колектив кафедри економіки підприємства організував та провів круглий стіл з випускниками, під час якого обговорювались основні напрями вдосконалення освітньої програми (<https://t1p.de/3gdo>). За результатами засідання було оновлено навчальний план з урахуванням розвитку сучасного бізнесу в Україні у частині вибіркових дисциплін: дисципліну «Корпоративний нагляд і контролінг» (кластер «Управління конкурентоспроможністю підприємства», замінити на дисципліну «Тренінг з комунікативної компетентності фахівців з економіки». Також вирішено вибірково дисципліну «Корпоративна реструктуризація» викладати англійською. Зміни зумовлені необхідністю посилення формування комунікативних навичок студентів. У цьому році з участю професорсько-викладацького складу кафедри економіки підприємства, представників УСПП, СПМСПУ, Торгово-промислової Палати України, роботодавців, випускників і студентів двічі відбулося обговорення ходу реалізації ОПП, для її подальшого розвитку запропоновано більше уваги приділяти неформальній освіті та інтеграції її у вивчення окремих навчальних дисциплін; більше залучати студентів заочної форми навчання до громадського життя факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості організації навчального процесу передбачені такі процедури: організація опитувань студентів; проведення робочих нарад із студентами; створення скриньки пропозицій на сторінках факультету та кафедри.

Опитування студентів ОС «Магістр» восени 2021 року було проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ, а також кафедрою економіки підприємства. Результати опитувань обговорювались на засіданні кафедри. Для врахування в навчальному процесі результатів опитувань були розроблені заходи кафедри щодо врахування думок та оцінок студентів в подальшій освітній діяльності. Зокрема було вирішено підвищити інформованість студентів перших курсів про зміст та структуру ОП шляхом проведення бесід про наповнення сайту факультету та сторінки кафедри, про зміст Положення про вибір навчальних дисциплін. Для врахування думки здобувачів вищої освіти та всіх бажаючих на сайті факультету створена сторінка для зворотнього зв'язку (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/). Також можливе звернення до скриньки пропозицій кафедри економіки підприємства за посиланням (http://econom.univ.kiev.ua/departments/enterprise_economics/)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТШ, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>) студентське самоврядування має великі повноваження щодо можливостей брати участь у забезпеченні якості ОПП. Студентський парламент Університету як виконавчий орган студентського самоврядування має мету – захищати думку студентів, відстоювати їхні права та реалізувати право брати участь у керуванні Університетом (<http://knu.ua/ua/dep/studparlament/>).

Студентське самоврядування функціонує в межах Університету, факультету, Студмістечка та гуртожитку. Найменшим органом самоврядування є академічна група. Положення про студентське самоврядування у КНУТШ (<http://sp.knu.ua/polozenya/>), ухвалене Конференцією студентів, зазначає, що органи студентського самоврядування мають такі завдання: підвищення якості навчально-виховного процесу; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; забезпечення інформаційної, правової, та іншої допомоги студентам (спільно із відповідними службами університету); представництво в колегіальних, робочих, дорадчих органах ЗВО та їх структурних підрозділів; співпраця з адміністраціями КНУТШ, факультетів, інститутів та інших структурних підрозділів. Інформація про роботу Студпарламенту факультету наведена на сайті факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/), робота Студпарламенту університету наведена на окремій сторінці (<http://sp.knu.ua/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до передбачених в КНУТШ документів, що регламентують забезпечення якості реалізації програм, активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. До періодичного перегляду ОП безпосередньо залучені великі громадські об'єднання, зокрема УСПП, СМСППУ, а також центральні та місцеві органи влади. Роботодавці як партнери кафедри у системі забезпечення якості освіти залучені до процесу забезпечення якості ОП через обговорення, участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, на економічному факультеті 8.10.2019 р. кафедрою економіки підприємства разом із Державною службою зайнятості України, Українським союзом промисловців і підприємців, Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Регіональним представництвом в Україні Фонду Фрідріха Еберта обговорювались питання вдосконалення освітньої діяльності (<https://t1p.de/hux7>). 24.01.2020 р. кафедрою було проведено круглий стіл з роботодавцями, які є випускниками кафедри (<https://t1p.de/3gdo>). Зокрема, Вітковський О., випускник кафедри, консультант Finalta, McKinsey Solutions звернув увагу на необхідності вдосконалення soft skills. На економічному факультеті розпочала функціонування Рада роботодавців та випускників ЕФ, яка здійснювала експертизу ОП. Опитування роботодавців дозволяє враховувати їх оцінку в процесі перегляду та вдосконалення ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники кафедри є активними членами Alumni Club EF (клубу випускників економічного факультету). Створено сторінку в мережі Facebook (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), яка представляє траєкторію успіху випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей. Членство в Alumni Club EF дозволяє активно залучати випускників ОП до проведення лекцій, майстер-класів, зустрічей зі студентами. Так, 24.01.2020 р. було проведено круглий стіл з випускниками кафедри економіки підприємства обговорення питань удосконалення освітніх програм (<https://t1p.de/3gdo>). В рамках Міжнародного форуму EFBM'2019 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху (21–24 травня 2019 р.) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету (https://www.efbm.org/forum_materials/). Такий досвід збирання та врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників економічного факультету буде розповсюджений на майбутніх випускників ОП. На сторінці факультету в розділі «Випускники» висвітлено кар'єрні траєкторії студентів кафедри минулих років, зокрема і нашої. Так, представлено професійний шлях Бурачек Н. (2007), Рясного О. (2007), Мархая В. (2008), Францишка О. (2008), Вітковського О. (2008), Кологривова Я. (2010) та інших. (<https://t1p.de/zfiq>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу регламентує процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Постійний моніторинг та результати опитування слухачів, викладачів, обговорення процесу організації навчання на кафедрі, на засіданнях НМК факультету засвідчує про відсутність суттєвих недоліків в ОП.

Відділ забезпечення якості вищої освіти КНУТШ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що сприяє успішній реалізації цілей ОПП та досягнення запланованих програмних результатів навчання. Перед затвердженням нової редакції програми «Економіка бізнесу» для заочної форми навчання відбулось засідання Науково-методичної комісії факультету, на якому гарант програми презентував її зміст. В процесі обговорення членами комісії висловлене зауваження щодо більш чіткого обґрунтування особливостей цієї ОПП, порівнюючи з іншими ОП за спеціальністю 051 «Економіка», що було враховано в остаточній її редакції. Опитування студентів показали схвальне ставлення до програми. Водночас в процесі реалізації програми виявилось, що слід підвищити інформованість

студентів першого року навчання про зміст та структуру програми, про можливості формування індивідуальної траєкторії навчання та вибору дисциплін. Було вирішено проводити збори з студентами першого курсу і пояснити джерела отримання інформації про програму.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2022 р. відбудеться перша акредитація ОП «Економіка бізнесу», тому під час вдосконалення ОП попередні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти – відсутні. Одержані експертні пропозиції будуть ураховані під час подальшого вдосконалення цієї ОП.

Інформація про акредитаційні справи розміщена на офіційному сайті університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (редакція від 11 квітня 2022) року чітко виписано права всіх учасників академічної спільноти з їхніми функціональними обов'язками та можливостями. Студенти залучені через опитування, роботу в органах студентського самоврядування, можливість висловити свої пропозиції на сторінці кафедри. На кафедрі обговорюються питання реалізації ОП, обговорюються відкриті лекції викладачів. Важливе значення для забезпечення якості має процедура попереднього захисту дипломних робіт на кафедрі. На засіданнях НМК факультету, Вченої ради обговорюються питання доцільності відкриття ОП, питань підвищення якості навчального процесу, міри досягнення програмних результатів навчання, вирішення питань про комплектування персоналом. Важливе значення має рецензування методичних посібників, підручників, монографій на засіданнях Вченої ради факультету. Оприлюднення проекту програми, внутрішнє та зовнішнє рецензування її свідчить про дотримання принципу прозорості щодо забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. за №384-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу (редакція 11.04.2022 р.), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка Антикорупційною програмою, Положенням про кафедру, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положенням про факультет (інститут) університету, які розміщуються на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/>), іншими документами, розміщеними на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Врегулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу відбувається також на основі Положення про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом ректора від 14 листопада 2018 року за №1037-32). ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)). Всі документи розміщені на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://t1p.de/nfcap>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/departments/enterprise_economics/educ_programs/

<https://t1p.de/xy5ot>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сучасні студенти бажають все більше поєднувати навчання та трудову діяльність, можна прогнозувати, що заочна форма навчання буде популярною для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Створення умов для задоволення такої потреби вимагає ретельного аналізу як переваг, які слід розвивати, так і недоліків організації навчання на програмі, вплив яких потрібно нейтралізувати.

Сильними сторонами програми є те, що навчання на програмі без відриву від виробництва дозволяє здобувачу вищої освіти розвивати кар'єру на робочому місці, або сприяє зміні місця роботи; поєднання навчальних дисциплін відбувається таким чином, що дозволяє оволодіти компетентостями, достатніми для виконання трудових функцій як на рівні окремих бізнес-компаній, так і на рівні органів державного та місцевого управління в економічних та фінансових департаментах. Таке поєднання дисциплін є доброю основою для професії «Економіст»; для формування та розвитку лідерських та управлінських навичок також є умови: передбачено вивчення закономірностей розвитку персоналу, стратегічного управління в сучасних умовах спеціальними дисциплінами. Такі можливості важливі, адже в магістратуру йдуть навчатися особистості соціально активні й такі, що прагнуть до саморозвитку;

отриманням знань з управлінського обліку та міжнародних стандартів фінансової звітності створює можливості для кар'єри в сучасному консалтинговому бізнесі, що користується попитом на ринку праці.

Водночас не всі резерви якісного надання освітніх послуг реалізовані. Студенти заочної форми недостатньо інтегровані в громадське життя університету та факультету, особливо це відчутно для тих здобувачів освіти, які вступили на навчання після закінчення інших ЗВО України; до викладацької роботи для студентів заочників недостатньо долучаються практики і в цілому посилення практичної складової має резерви; студенти заочної форми недостатньо долучені до програм мобільності через недостатню інформованість про такі можливості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Економіка бізнесу» на заочній формі навчання користується попитом на ринку освітніх послуг, про що свідчить бажання навчатись на програмі, незважаючи на відсутність бюджетних місць. Водночас подальший розвиток освітньої програми потребує постійної уваги, аналізу її впровадження та розроблення відповідних заходів для її вдосконалення та підвищення якості освітніх послуг. Найближчим часом доцільно:

- Розширювати число дисциплін, які викладаються англійською мовою. Магістральним напрямом розвитку освіти є її інтеграція в єдиний європейський освітній простір. Отримання Україною статусу кандидата в члени ЄС відкриває все більше можливостей для працевлаштування випускників-економістів в міжнародних компаніях, для чого важливо знати іноземну мову. До того ж зовнішньоекономічних зв'язків потребує і вітчизняний бізнес.

- Шукати розумні форми інтегрування в освітній процес студентів заочної форми неформальну освіту навчання, враховуючи досвід денної форми навчання. Для цього потрібно більш повно в робочих навчальних програмах враховувати можливості поєднання класичної університетської освіти і сучасних неформальних пропозицій з формування важливих компетентостей, необхідних для конкурентоспроможного економіста.

- Посилити увагу до формування науково-дослідницької компетентності, незважаючи на освітньо-професійний характер програми. Студентів заочної форми навчання також слід залучати до науково-дослідницької роботи поряд із студентами магістратури денної форми. Заохочувати до участі в наукових студентських конференціях кафедри та факультету, заохочувати публікацію наукових праць у збірниках кафедри, адже після закінчення навчання на магістерському рівні молоді люди можуть продовжити навчання в аспірантурі. Кафедра має досвід успішного захисту кандидатських дисертацій студентами-випускниками заочної форми.

- Більше залучати студентів заочної форми до громадського життя факультету, залучати в активній формі до участі в проведенні Днів факультету, в конкурсі «Містерія» (обрання «міс» та «містера» економістів). Студентами магістратури стають випускники інших ЗВО України, і їх варто долучати до університетських традицій, виховувати корпоративні цінності університету та долучати до більш глибокого занурення в корпоративну культуру університету.

- Передбачити представництво студентів заочної форми навчання в органах студентського самоврядування факультету та університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 20.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.18. Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>ННД.18.Управлінський облік.pdf</i>	Qr/Wh6s6Cv7B4VctnjUFiWLVBrkBgBUSCCzRfmgptNo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	навчальна дисципліна	<i>ННД.17.Економіка та оцінка нерухомості.pdf</i>	7RAMCI5XAFjv6rNi8mte3OXg5zwF7bS8Csg3AoXjUaw=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, MS Office (Excel, Word), PowerPoint, Adobe Acrobat, Google Workspace for Education, доступ до мережі Internet
ННД.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	навчальна дисципліна	<i>ННД.16.Міжнародні стандарти фінансової звітності.pdf</i>	jofUK1cQ6CDQsCekgN3qj4F6GU4A9OGZr/wweQGWOXM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Microsoft Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.15. Виробнича практика	практика	<i>ННД.15.Виробнича практика.pdf</i>	XDEx8TPIX1LxC5UM8vERLJNEOG4pMjKEyvBaMQiodec=	не потребує спеціального забезпечення
ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>ННД.13.Методичні рекомендації кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	3MVzy+lQz5ioHVNaDIbaAwrOWXQJ7kOmkUM/2orZaWw=	не потребує спеціального забезпечення
ННД.12. Міжнародний зелений бізнес (International green business)	навчальна дисципліна	<i>ННД.12.Міжнародний зелений бізнес.pdf</i>	qGqrGirqmRisx21qfED74tMk3iLJ2i/s5m3gv6ZQ3o1=	Проектор, ноутбук, PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.11. Організація та управління нововведеннями	навчальна дисципліна	<i>ННД.11.Організація та управління нововв_.pdf</i>	BG2c4i8GNw1yPtpqVEIzc6WRiWL4CmHofAD7stw6Kgo=	Проектор, ноутбук
ННД.10. Господарське право	навчальна дисципліна	<i>ННД.10.Господарське право_!.pdf</i>	JBu0q/UonR32hvTurKhSj4YaStpUbEL1Tekdv+A7gw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.09. Економіка галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>ННД.09.Економіка галузевих ринків.pdf</i>	yGRzx1J6GdlIgpAcneiW9NZbUHvIDmJS7kUmGj9RI=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.08. Економіка персоналу	навчальна дисципліна	<i>ННД.08.Економіка персоналу з.pdf</i>	/lDw38sFOGu4uoJE9UigogeZizXRLNiAom4HVIUtDsQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.07. Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>ННД.07.Стратегічне управління підприємством_!.pdf</i>	iqlyv2VyHacbsS1JIIVmO/3zZ2R87ocFMdYXBgOt1+w=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.06. Діагностування підприємства	навчальна дисципліна	<i>ННД.06.Діагностування.pdf</i>	CswDh5Koguz7DIuY+IPLyVS1y4ffnowk WYQWWA6h/4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	навчальна дисципліна	<i>ННД.05.Розвиток потенціалу_.pdf</i>	Q6QvWzz2XO+uiyLjAkIP/CdLosRLRqGRlyp1ZkwVeM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси

ННД.04. Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>ННД.04.Прикладна_економетрика_3.pdf</i>	ed6txcwwllsogYJYx/Tob+4+jkBS7Men8OriXnMBKo=	Комп'ютерний клас. Проектор та ноутбук, MS Office (Excel, Word), PowerPoint, доступ до мережі Internet
ННД.03. Міжнародні фінансові ринки	навчальна дисципліна	<i>ННД.03.Міжн.фін.ринки ЕБ_3 .pdf</i>	84o7Y9aa8wIRehxlR/cpzgMHxnHxKwjTKcZeMydMB8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.02. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ННД.02.Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	Swv6TINvnpogJSzFKY/i/tBGarfC/Jz97NSLOI/ciE=	Проектор, ноутбук, Інтернет ресурси
ННД.01. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ННД.01.Методологія та організація з.pdf</i>	bSCsfvuJWNmSLNSvY74IxMqIBzk1X7yKZ69WnUYub8A=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	курслова робота (проект)	<i>Метод_рекоменд_курсвої_Розвиток_потенціалу_компанії.pdf</i>	uFVfPMjViD/BTz633QopTBAnjduqurM5DSaAtgoiNY=	Не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
368683	Шаульська Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005265, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КН 010093, виданий 23.11.1995, Атестат доцента АЕ 001736, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 005625, виданий 03.07.2008	27	ННД.01. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Стажування. 1. Стажування за програмою викладацької академічної мобільності ERASMUS у Господарській Академії імені Ценова (Свіштов, Болгарія): проведення лекцій та наукового семінару з питань розвитку ринку праці, актуальних питань менеджменту персоналу, конкурентоспроможності фахівців (2016, сертифікат № 2015-КА107/15-0516-15) 2. Проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти», «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіти», Участь в тренінгах для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (Інститут вищої освіти НАПН України, Університет банківської справи,

ДонНУ імені Василя Стуса) (2019, сертифікат №28 від 20.03.2019)

3. Проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» – Ягеллонський університет, Варшавський університет, Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України; Систематизація кращих європейських та польських практик модернізації університетської освіти; розробка і реалізація ідеї імплементації системи KPI в університетське середовище «Оцінювання результатів діяльності працівників як інструмент стратегічного управління університетом» (2019 - 2020, диплом №4370/7/2020 від 09.07.2020, 120 год.)

4. KNU TEACH WEEK (25.01.2021, 30 год.)

Наукові праці.

1. Maryna Savchenko, Larysa Shaulska, Olga Shkurenko and Larysa Sarkisyan (2019). Improving the methodology for assessing labour potential in socio-economic systems based on the organizational and methodological model. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06045.pdf (WoS).

2. Larysa Shaulska, Oleksandra Laktionova, Tetyana Nagornyak and Hanna Sereda (2021). Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management, 19(1), 78-89. doi:10.21511/ppm.19(1).2021.07

3. Шаульська Л.В., Бей Г.В. Розвиток освітньо-професійного

потенціалу в системі чинників забезпечення якості життя. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2016. №3 (32). С. 217-223.

4. Шаульська Л.В., Якімова Н.С., Дороніна О.А. Забезпечення розвитку інноваційних видів зайнятості з урахуванням поведінкових моделей суб'єктів ринку праці. Вісник КНУТД. Серія Економічні науки. 2019. №6 (141). С. 156-165.

5. Шаульська Л.В., Кримова М.О. HR-аналітика як інструмент управління бізнесом в новій економіці. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2020. №1 (41). С.20-26.

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Шаульська Л.В. Сучасні підходи до розробки та реалізації антикризової стратегії розвитку університетської освіти в Україні / Л.В. Шаульська //Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: моногр. під заг. ред. А.В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – С. 142-162.

2. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту магістерських робіт для студентів економічного факультету / І. В. Хаджинов, Л. В. Шаульська, Л. В. Юрчишена. - ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2018. – 48 с.

3. Каталог робочих програм із сертифікатної освітньої програми «Базовий теоретичний курс для здобуття СО

						«Магістр» за спеціальностями економічного факультету для вступників з інших галузей знань» / за заг. ред. Л.В. Шаульської, В.В. Біркенале. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 72 с. 4. Збірник конкурсних завдань з олімпіади по спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (посібник для самостійної підготовки студентів до участі у фаховому творчому змаганні)/ Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Кримова М.О., Серета А.В. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 60 с.	
40428	Кнір Марія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 063837, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006544, виданий 09.02.2021	12	ННД.03. Міжнародні фінансові ринки	Стажування. Університет Норд, Буде, Норвегія (Nord University, Bodo, Norway), 25/03/2019 - 6/04/2019, Erasmus Staff Mobility for Training Наукові праці. 1. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 4 №31. – 2019. – С.385-393 (Web of Science); 2. Державно-приватне партнерство: світовий досвід і досвід України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка», №10(38), 2018. 3. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.19 4. Olena Liubkina, Natalia Kovtun, Mariya Knir, Lyudmyla Anisimova (2021) Scenario modeling of frontier financial market development. International scientific

						<p>conference contemporary issues in business, management and economics engineering 2021. Vilnius Gediminas Technical University https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.612</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. - 2017. - 720 с.</p>
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	<p>ННД.02. Професійна та корпоративна етика</p> <p>Стажування. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича 01.09 2019 – 31.12.2019. Тема: «Професійна етика: теоретичні виміри та практичні втілення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за професійною програмою стажування in Exregence Programme у Науковій бібліотеці імені М.М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 056/124 2019 р. «KNU TEACH WEEK» Розвиток педагогічних компетенцій викладачів (Київ, 01.03 2021).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Нападиста В.Г. Україна в контексті викликів та загроз: погляд з країн Балтії // Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса. – 2018. – Вип.1 (93). – С. 243 – 268.</p> <p>2. Нападиста В.Г. З історії Університету Св. Володимира: Назарій Антонович Фаворов // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2019. – №1 (4). – С.57-61.</p> <p>3. Нападиста В.Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №1 (6). – С.27-32.</p> <p>4. Нападиста В.Г. Ідея прогресу у досвіді академічного</p>

						<p>філософування в Україні другої половини XIX – початку XX ст. // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №2 (7). – С. 46 – 50.</p> <p>5. Культура повсякденності: до проблеми логіки структури та змісту навчальної дисципліни. Частина I. // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2021. – №1 (8). – С.15-19.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Нападиста В.Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш.; наук. ред. В.І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. - С. 5-25.</p> <p>2. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа, Д. О. Баюра та інш.; наук. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. – 368 с.</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для студентів економічного факультету освітньо-наукових програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право»/ уклад. О.В. Красота, В.Г. Нападиста. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20 с.</p> <p>4. Культура повсякденності // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури. навч. пос./ І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. Розділ 1.6.</p>	
56510	Баюра Дмитро Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008978, виданий 22.12.2010,	28	ННД.02. Професійна та корпоративна етика	<p>Стажування.</p> <p>1. Курс UCEN. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних</p>

Диплом
кандидата наук
КН 013407,
виданий
26.02.1997,
Атестат
доцента 02ДЦ
011434,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора
12ПР 009916,
виданий
31.10.2014

компетентностей
викладачів, 1 кредит,
9.06.2021. Сертифікат
2. Навчальні вебінари
з наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science», «Наукові
Публікації-
Publ.science», 10
годин, Сертифікат №
AA 2206 від 21.05.2021
р.
3. Digital skills Pro –
програма розвитку
цифрових
компетентностей
викладачів КНУ імені
Тараса Шевченка, 1
кредит, 22.03.21.
Сертифікат
4. Перший
International
Sustainability Forum,
м. Київ, 17-18 червня
2021. Сертифікат.
Наукові праці.
1. Баюра Д.О., Шульга
М.Г. Методологічні
підходи до
оцінювання впливу
стейкхолдерів та рівні
корпоративної
соціальної
відповідальності/Д.О.
Баюра, М.Г. Шульга//
Теоретичні та
прикладні питання
економіки. Зб. наук.
праць. Вип.2. 37., К.:
2018. – С.9-20.
2. Баюра Д.О.
Розвиток соціально-
відповідального
корпоративного
управління в
контексті узгодження
інтересів
стейкхолдерів //
Економічний часопис
Східноукраїнського
національного
університету імені
Лесі Українки. – 2017.
– № 4.– С.39-44.
(Index Copernicus).
3. D. Baiura,
R.Gurbanov The
essence of corporate
governance and its
development in
countries with
transitory economy.
«Austria-science»,
№14/2018, p. 3-7.
4. Баюра Д.О.,
Горбатюк Ю.А.
Оцінювання рівня
розвитку
корпоративної
соціальної
відповідальності на
прикладі ПрАТ
«Карлсберг Україна»/
Д.О. Баюра, Ю.А.
Горбатюк//
Теоретичні та
прикладні питання
економіки. Зб. наук.
праць. Вип.1/2.
32/39., К.: 2019. –

						<p>с.40-50.</p> <p>5. Baiura D., Pidmurniak O. Organizational changer as a key component of the corporate strategy of enterprise developmente. «The scientific heritage», No 23 (2018) P.3-10.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Баюра Д.О. Корпоративне управління/Д.О. Баюра// Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Дейлі Принт», 2019, - 320 с.</p> <p>2. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа, Д.О. Баюра та інш.; наук. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. – 368 с.</p>	
343080	Чубук Леся Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 012036, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026295, виданий 10.11.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020506, виданий 30.10.2008</p>	28	<p>ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості</p>	<p>Стажування.</p> <p>1. Семінар-тренінг «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», ЕУ (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС) (сертифікат ЕУ №15/20, 30 жовтня – 11 грудня 2021 р., м. Київ).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) на підприємстві ТОВ «ДЦ «Інжиніринг» з 20.01.2021 р. по 30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС) (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №15-3 від 30 червня 2021 р., видана ТОВ «ДЦ Інжиніринг»).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Чубук Л.П. Оцінка вартості складської нерухомості при кредитуванні: методологічні аспекти та проблеми взаємодії заінтересованих осіб. Банківська справа. 2016. №1. С. 99–112.</p> <p>2. Чубук Л.П. Сучасна функціонально-видова система управління нерухомим майном. Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. 2019. Вип. 6.1 -2 (56). С. 14–20.</p> <p>3. Чубук Л.П. Еволюція концепцій управління</p>

						<p>корпоративним нерухомими майном. Причорноморські економічні студії. Вип. 50-1, 2020. С. 159–167.</p> <p>4. Чубук Л.П. Лізинг комерційної нерухомості: аналіз економічної ефективності. Інфраструктура ринку. 2020. №40. URL: http://www.market-snfr.od.ua/uk/40-2020.</p> <p>5. Чубук Л.П. Методичні прийоми аналізу витрат при управлінні нерухомістю елеваторів. Економіка та суспільство : Електронний журнал. 2020. Вип. 22. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/8.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Цінні папери: підручник / В. Д. Базилевич. В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. / За ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2011. Ч.4. Р. 11. С. 562– 599 (у співавторстві) (з грифом МОН України).</p> <p>2. Цінні папери: практикум / В. Д. Базилевич. В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. / За ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2013. Ч.4. Р. 11. С. 399–435 (у співавторстві) (з грифом МОН України).</p> <p>3. Чубук Л.П. Оцінка бізнесу : практикум : навч. посіб. Київ : Інтерсервіс, 2020. - 166 с.</p> <p>4. Чубук Л.П. Управління нерухомим майном підприємств в Україні: методологія, теорія, практика : монографія. Київ : Інтерсервіс, 2020. - 332 с.</p>	
159212	Нікітченко Юлія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом	13	ННД.12. Міжнародний зелений бізнес (International green business)	<p>Стажування.</p> <p>1. Наукове стажування з проблем сталого лісокористування в рамках міжнародного проєкту «Transnational Biosphere Forests – Cooperative Learning in UNESCO Biosphere Regions for Conflict Prevention and Sustainable Transformation»</p>

магістра,
Національна
академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 026396,
виданий
26.02.2015

(Німеччина – Україна
– Молдова, 2021).
2. Тренінг
«Корпоративна
соціальна
відповідальність»
(Німецько–
Українська
промислово-
торговельна палата
(АНК Ukraine)), 2021.
3. Тренінг
«Стратегічний
екологічний
менеджмент» за
сприяння Німецько–
Української
промислово-
торговельної палати
(АНК Ukraine), 2019-
2020. Отримала
міжнародний
Сертифікат тренера зі
стратегічного
екологічного
менеджменту АНК
Ukraine. 4. Науково-
педагогічне
стажування «Нові та
інноваційні методи
викладання» у
Краківському
економічному
університеті (Польща,
2019 р.).
Наукові праці.
1. Хрутьба В. О.,
Нікітченко Ю. С.,
Лисак Р. С. Аналіз
передумов
формування
ментального простору
проектів безпеки.
Управління розвитком
складних систем. Київ,
2020. No
44. С. 42 – 48.
2. Khrutba, V.O.,
Kupalova, G.I., Ziuziun,
V.I., Nikitchenko, Y.S.,
Kolomiets, S.V. (2019).
Peculiarities of
Implementation of the
Environmental
Management System of
Motor Transport
Enterprises on the
Urban Territories.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume X,
Fall), 5(37): 1094 –
1105 (Skopus).
3. Практика
поводження з
відходами аграрних
виробництв в Україні
/ Нікітченко Ю.С.,
Мельничук Є.В. //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». — 2019.
— №2.
4. Nikitchenko Y.
Economic valuation of
ecosystem services //
Зелений бізнес :
життя заради
майбутнього. Зб.
матеріалів міжн.

						<p>наук.–практ. конференція. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 49–52.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Стратегічний екологічний менеджмент / Навчальний посібник // Ю.С. Нікітченко, Є.П.Кралюк. – Київ : АНК Ukraine, 2020. – 165 с.</p> <p>2. Підприємництво: навч. посб. /за заг. ред. д.е.н. проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с.</p> <p>3. Handbook on Sustainable Public Procurement Integration Sustainability Criteria into Public Procurement Procedures/ Nikitchenko Y., Berzina S., Buzan G. – State Ecology Academy of Postgraduate Education and Management at the Ministry of Ecology and Natural Resources of Ukraine, 2016. – 143 p.</p> <p>4. Стратегія «зеленого» розвитку підприємства: навчальний практикум / Купалова Г.І., Нойманн В., Гацька Л.П., Гончаренко Н.В., Домбровська Т.М., Нікітченко Ю.С., Домбровський В.А. / за ред. Г.І. Купалової. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 288 с.</p> <p>5. Зміна клімату міста Києва: проблеми та шляхи їх запобігання. Climate Change in the City of Kyiv: Problems and Ways to Prevent Them. Колективна монографія / За наук. ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича, д-ра геогр. наук, проф. С.І. Сніжка. – Дніпропетровськ: Середня Т.К., 2014. – 216 с.</p>	
164370	Корнілова Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук	25	ННД.11. Організація та управління нововведенням	<p>Стажування.</p> <p>1. Міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції» у VUZF (University of Finance, Business and Entrepreneurship) м. Софія, Болгарія з</p>

КН 011925,
виданий
20.09.1996,
Атестат
доцента ДЦ
003009,
виданий
18.10.2001

01.10-31.12.2020, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації відповідно до акредитаційних вимог № BG/ VUZF/649-20.
2. Стажування в ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України» з 15.01 по 15.02.2018 р., сертифікат.
3. Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Uni-biz bridge 7» загальним обсягом 14 акад. годин (26-27 серпня 2021р).
4. Компанія UGEN, сертифікат учасниці конференції із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7», присвяченій створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес, 28.08.2021 р. (8 год.).
5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 3,4,10 та 11 березня 2021р. з обсягом навчального часу 30 академічних годин / 1 кредит ЄКТС (сертифікат № 92-21 від 11 березня 2021р.).
Наукові праці.
1. Оліх Л. А., Корнілова І. М. Стан та перспективи інноваційного розвитку економіки України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 27. С. 36–42.
2. Bilorus, T. V., Kornilova, I. M., Olikh, L. A., Firsova, S. H. Methodological support for intellectual capital strategic management of the research organization // Problems and Perspectives in Management. 2018. Vol. 16. Issue 1. Pp. 292-308.
3. Корнілова І. М., Руденко Є. О. Методичне забезпечення обґрунтування трансферу технологій // Бізнес Інформ. №

						<p>2. 2019. С. 85–94.</p> <p>4. Корнілова І. М., Чорна Н. А. Портфель інтелектуальної власності: методичні аспекти управління // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: економіка і управління. 2020. Том 31 (70). № 3. Частина 1. С. 170–178.</p> <p>5. Корнілова І. М., Оліх Л. А., Чорна Н. А. Обґрунтування вибору стратегії комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності: теоретико-методичні аспекти // Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 60. Ч. 1. С. 92–99.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Жилінська О. І., Оліх Л. А., Корнілова І. М. Організація та управління нововведеннями : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2018. - 238 с.</p> <p>2. Жилінська О. І., Оліх Л. А., Кухта П. В., Корнілова І. М. Термінологічний словник з управління інноваціями : навчальний посібник. К. : Видавництво “Наукова столиця”, 2020. - 100 с.</p> <p>3. Корнілова І. М., Оліх Л. А. Управління інтелектуальною власністю : навч. посібник. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”. 2021. - 352 с.</p> <p>4. Оліх Л. А., Корнілова І. М. Основи науково-технічної та інноваційної політики : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”. 2021. - 160 с.</p>	
21018	Склярук Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017686, виданий	8	ННД.18. Управлінський облік	<p>Стажування.</p> <p>1. Тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту». / Компанія ЕУ в Україні, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Економічний факультет Київського</p>

21.11.2013

національного університету імені Тараса Шевченка в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва»), Сертифікат № 18538 від 25.05.2018 р. (6 год.).

2. Тренінг «SAP Business One», (24.05.2018-21.06.2018), Київ, сертифікат б/н від 22.06.2018 р.

3. «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» / Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», грудень 2020р. (сертифікат б/н від 24.12.2020 р. -14 год.).

4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», м.Кельце, Республіка Польща (20.01.2021-31.01.2021 р), в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.).

Наукові праці.

1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. XII. Nr. 1(49). Pp.18-29. (Scopus)

2. Ivan Derun, Iryna Sklyaruk Accounting in World and Ukraine – Retrospective Approach. Applied Science or Practical Activity? Journal of Applied Economic Sciences. 2015. Vol. 10. – Issue 4. – Pp. 451–460. (Scopus)

3. Дерун І.А., Склярук І.П. Онтологічні аспекти сутності криптовалюти та її відображення в обліку. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Економіка. №11(39). 2018. С. 163-170.

4. Дерун І.А., Склярук І.П. Аналітичне забезпечення угод

						<p>злиття і поглинання промислових підприємств в Україні. <i>Фінанси України</i>. 2017. №4. С. 104-120.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції : монографія / Засадний Б. А., Швець В.Г. та ін.; за заг. ред. Т. Г. Мельник. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. - 226 с.</p> <p>2. Склярук І.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управлінський облік». Київ : ТОВ «Центр поліграфії «Компринт», 2019. - 78 с.</p>
73986	Колоша Васи́лина Васи́лівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014</p>	8	<p>ННД.09. Економіка галузевих ринків</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Вища школа бізнесу Національного університету Луїса (сертифікат №ВК/4861 від 29.06.2018 р.)</p> <p>2. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC “Competitive markets” program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/p</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 22.02.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н.</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Kolosha V. The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine / H. Fyliuk, I. Honchar, V. Kolosha // <i>Journal of Competitiveness</i> – 2019. – Вип. 3, т. 11. – С. 53–69.</p> <p>2. Колоша В.В. Оцінка горизонтальних злиттів: міжнародний</p>

досвід та Україна / В. Колоша // Причорноморські економічні студії. – 2019. – Вип. 38, ч. 1. – С. 5–10.

3. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна / В. Колоша // Теоретичні та прикладні питання економіки. – 2019. – Вип. 39, т. 2. – С. 33-45.

4. Колоша В.В. Теоретико-методологічні засади дослідження мультиринкової конкуренції / В. Колоша // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. – 2019. – Вип. 4(77), т. 24. – С. 13–19.

5. Колоша В.В. Intellectual property rights and competition policy / В. Колоша, О. Борисенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2017. – №195. – С. 6–10

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Економіка галузевих ринків: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право», «Економіка підприємства» / Упорядники А.І. Ігнатюк, В.В. Колоша, О.Я. Коваленко. Київ, 2018. 44 с.

2. Мікроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності ""076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"", освітніх програм ""Екологічне підприємництво, торгівля та логістика"", ""Підприємництво та біржова діяльність"" / Упорядники Слухай С.В., Колоша В.В. - К., 2019. - 47 с.

3. Глобалізація та економічна політика: Навчально-методичний комплекс

						<p>для студентів спеціальності 051 - ""Економіка"", освітньої програми ""Економіка та економічна політика"" / Упорядники Н.І. Гражевська, А.Д. Залевська-Шишак, О.О. Демидюк, В.В. Колоша - К., 2020. - 52 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо проходження асистентської практики здобувачами освітнього ступеню «Магістр», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники д.е.н., проф. Базилевич В.Д., д.е.н., проф. Гражевська Н.І., д.е.н., проф. Маслов А.О., д.е.н., проф. Осецький В.Л., к.е.н., доц. Томчук-Пономаренко Н.В., к.е.н., ас. Колоша В.В., к.е.н., ас. Мостепанюк А.В. - Київ : ТОВ ""ТРОПЕА"", 2021. - 80 с.</p>	
24069	Повар Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057875, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 033617, виданий 25.01.2013</p>	11	ННД.10. Господарське право	<p>Стажування.</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат від 25.01.2021, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, "KNU Teach Week", 1 кредит.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат від 09.06.2021, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, "KNU Teach Week", 1 кредит.</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Popova, A.V., Pozhodzhuk, T.B., Belianevych, O.A., Povar, P.O., Pozhodzhuk, R.V. Financialrisikas a typeofbusinessrisk. EstudiosdeEconomiaAplicada. Volume 39, Issue 6, 2021. https://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85111015086&partnerID=MN8TOARS</p>

2. Повар П.О. Правове регулювання припинення фізичної особи-підприємця: понятійно-термінологічні проблеми// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №4 (119). 2021. С.63-69 – Режим доступу: <http://visnyk.law.knu.ua/ua/baza-pomeriv/856-pravove-rehulyuvannya-grupnennya-fizichnoyi-osoby-pidpryyemtsya-ponyatiyno-terminolohichni-problemy>

3. Повар П.О. Сучасні тенденції тенденції правового регулювання припинення суб'єктів організаційно-господарських повноважень // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2013. №3 (97). С. 63-67.

4. Повар П.О. Нормативно-правове регулювання утворення, реорганізації та ліквідації центральних органів виконавчої влади: загальна характеристика (теоретичні аспекти) // Вісник господарського судочинства. 2012. №4. С.65-73.

5. Повар П.О. Підстава та форми припинення центральних органів виконавчої влади // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2012. №90. С.75-78. Підручники, посібники, монографії, НМК.

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К. 2021. - 448 с.

2. Актуальні проблеми господарського права (особлива частина): підручник/ за редакцією В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. - 673 с.

							3. Актуальні проблеми господарського права (особлива частина): підручник/ за редакцією В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К. 2016. - 800 с. 4. Актуальні проблеми господарського права: навчальний посібник / за ред. В.С. Щербини. Київ : Юрінком Інтер. 2013. – 528 с.
164375	Комашко Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 22.06.2000	29	ННД.04. Прикладна економетрика	Стажування. Участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» http://gretl.sourceforge.net/ Наукові праці. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cgi-bin/current_files/unziped/dcm.pdf , 2019 Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software. URL: www.gretl.sourceforge.net , 2019. 2. Черняк О.І., Комашко О.В., Ставицький А.В., Баженова О.В. Економетрика : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2011. - 359 с.
12693	Мартинюк Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленинградський орден Ленина орден Трудового Красного Знамени государственн ый университет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Политическая экономия, Диплом кандидата наук ДК 028874, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023754, виданий 09.11.2010	23	ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	Наукові праці. 1.Формування та реалізація аграрного потенціалу України / Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2(37) – К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – с.116-124 2.Мартинюк Л.А. Перспективи реалізації аграрного потенціалу України //Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Випуск 14. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С.77-85 3.Інституційне забезпечення забезпечення

						<p>реформування системи технічного регулювання в Україні // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. Випуск 4 (53). Херсон, 2019. С. 50-57</p> <p>4.Liudmyla Martyniuk. PREREQUISITES FOR VENTURE INVESTMENT DECISION MAKING // Marharyta Berdar, Inna Yatskevych, Andrii Sukhostavets, Liudmyla Martyniuk, Yuriy Blynda, Yeugene Nagorni //International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 620-632</p> <p>5.Liudmyla Martyniuk. The Efficiency of the Venture Investment Process // I. Yatskevych, M.Berdar, L. Martyniuk, Y. Nagorni, Y.Blynda//Estudios de Economia Aplicada Volume 39, №4 (2021) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v%vi%i.4713</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1.Экономика предприятия. Практикум.: учебное пособие для иностранных студентов Л.А.Мартынюк, Г.М.Филюк, Н.В.Андреюк. – К.: Издательско полиграфический центр «Киевский университет», 2017. – 402 с.</p> <p>2. Мартинюк Л.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 58 с.</p> <p>3.Мартинюк Л.А. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Економіка підприємства» - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 45 с.</p>	
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	3	ННД.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	<p>Стажування. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності»,</p>

закінчення:
2013,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03050901
облік і аудит,
Диплом
магістра,
Таврійський
державний
агротехнологіч
ний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 060673,
виданий
29.06.2021

Компанія ЕУ в Україні
у співпраці з
Українською
Асоціацією з розвитку
менеджменту та бізнес
освіти, 30 жовтня – 11
грудня 2020 року,
180-годинна модульна
програма (обсяг курсу
6 кредитів ЄКТС)
Наукові праці.
1. Tsybulnyk M.
Conceptual
Foundations of Cost
Accounting of Private
Pension Funds in
Ukraine. East European
Science Journal. 2017.
Vol.3, No. 10 (26). P.
15-19 (Index
Copernicus).
2. Tsybulnyk M.
Financial Reporting of
Private Pension Funds
in Ukraine:
Characteristics,
Problems and
Solutions. Sciences of
Europe. 2017. Vol.2, No.
18 (18). P. 43-46 (Index
Copernicus).
3. Цибульник М. О.
Інформаційно-
методичне
забезпечення
економічного аналізу
діяльності
недержавних
пенсійних фондів.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2017. Вип. 1 (57). С.
181-186 (Index
Copernicus, фахове
видання).
4. Цибульник М. О.
Ключові аспекти
обліку розрахунків з
учасниками
недержавного
пенсійного фонду.
Причорноморські
економічні студії.
2017. Вип. 20. С. 107-
111 (Index Copernicus,
фахове видання).
5. Цибульник М. О.
Концептуальні засади
організації
бухгалтерського
обліку та звітності
недержавних
пенсійних фондів в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2017. № 5 (5). С. 13-17
(Index Copernicus,
фахове видання).
Підручники,
посібники,
монографії, НМК
1. Економічний
аналіз: підручник /
М.В. Голованенко, В.І.
Головко, І.В. Головко
та ін.; за заг. ред. Г.М.
Філюк, В.І. Головко. –
Київ: ВЦ «Академія»,
2021. – 880 с.

						2. Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів GAAP: [навчальний посібник]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. - 534 с.	
368683	Шаульська Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005265, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КН 010093, виданий 23.11.1995, Атестат доцента АЕ 001736, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 005625, виданий 03.07.2008	27	ННД.07. Стратегічне управління підприємством	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування за програмою викладацької академічної мобільності ERASMUS у Господарській Академії імені Пенова (Свіштов, Болгарія): проведення лекцій та наукового семінару з питань розвитку ринку праці, актуальних питань менеджменту персоналу, конкурентоспроможності фахівців (2016, сертифікат № 2015-KA107/15-0516-15)</p> <p>2. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС, Канада); Національна академія державного управління при Президентові України. Розширений курс підготовки викладачів з місцевого економічного розвитку для органів місцевого самоврядування, ОТГ. Тренінг для тренерів з місцевого економічного розвитку (2017, сертифікат, 150 год.)</p> <p>3. Проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» – Ягеллонський університет, Варшавський університет, Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України; Систематизація кращих європейських та польських практик</p>

модернізації
університетської
освіти; розробка і
реалізація ідеї
імплементції
системи КРІ в
університетське
середовище
«Оцінювання
результатів діяльності
працівників як
інструмент
стратегічного
управління
університетом» (2019 -
2020, диплом
№4370/7/2020 від
09.07.2020, 120 год.)
4. KNU TEACH WEEK
(25.01.2021, 30 год.)
Наукові праці.
1. Serhii Kozlovskiy,
Larysa Shaulska, Andrii
Butyrskiy, Natalia
Burkina and Yurii
Popovskiy (2018). The
marketing strategy for
making optimal
managerial decisions by
means of smart
analytics. Innovative
Marketing, 14, 1-18.
doi:10.21511/im.14(4).2
018.01 (включено до
бази Scopus).
2. L. Shaulska, O.
Doronina, M.
Naumova, N.
Honcharuk, O.
Tomchuk. Cross-
country clustering of
labor and education
markets in the system
of strategic economic.
REICE Revista
Electronica de
Investigacion en
Ciencias Economicas
8(16):166-196 DOI:
10.5377/reice.v8i16.106
81 (WoS).
3. Шаульська Л.В.,
Кримова М.О. Стан
ринку праці в
контексті стратегії
розвитку людського
капіталу регіону.
Ринок праці та
зайнятість населення.
2018. № 2. С. 23-32.
4. Шаульська Л.,
Несвіт К., Бойченко В.
Стратегічні засади
розвитку
промисловоорієнтова
них територій на
основі модернізації
соціального
середовища. European
Journal of Economics
and Management.
2020. Vol. 6, Iss. 1. Pp.
59-70.
5. Shaulska L.,
Tregubov O. Foreign
experience of industry
4.0 concept
development in
tourism. Tourism of the
XXI century: Global
challenges and

						<p>civilization values: II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv: KNUTE. P. 154-159.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Шаульська Л.В. Сучасні підходи до розробки та реалізації антикризової стратегії розвитку університетської освіти в Україні / Л.В. Шаульська // Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: моногр. під заг. ред. А.В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – С. 142-162.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту магістерських робіт для студентів економічного факультету / І. В. Хаджинов, Л. В. Шаульська, Л. В. Юрчишена. - ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2018. – 48 с.</p> <p>3. Каталог робочих програм із сертифікатної освітньої програми «Базовий теоретичний курс для здобуття СО «Магістр» за спеціальностями економічного факультету для вступників з інших галузей знань» / за заг. ред. Л.В. Шаульської, В.В. Біркентале. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 72 с.</p> <p>4. Збірник конкурсних завдань з олімпіади по спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (посібник для самостійної підготовки студентів до участі у фаховому творчому змаганні)/ Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Кримова М.О., Середа А.В. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 60 с.</p>	
101130	Гришнова Олена Антонівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002810, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук	30	ННД.08. Економіка персоналу	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування в програмі «Професійний розвиток вчених і викладачів у Польщі». 24.01 – 20.02 2020 р.</p>

КН 005115,
виданий
20.04.1994,
Атестат
доцента ДЦ
000618,
виданий
22.08.2000,
Атестат
професора ПР
003223,
виданий
16.12.2004

Варшава-Познань
Інститут розвитку
міжнародного
співробітництва в
співпраці з
університетами
Варшави, Познані і
Катовіце. Сертифікат
про проходження 5
кредитів ECTS (150
годин).
2. Учасник програми
«Інноваційні методи
викладання», 2017.
(Сертифікат
Української асоціації з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти) №
1704/40.
3. Варшавський
Університет і
Ягелонський
університет (Польща),
жовтень-листопад
2018 р., диплом
№4285/VI/2019,
Міжнародне
стажування в проєкті
«Інноваційний
університет і
лідерство. Фаза IV:
комунікаційні
стратегії та відносини
університет-школа»,
120 год.
4. Університет Малаги
(Іспанія), Університет
Сантьяго-де-
Компостела (Іспанія)
та Університет ІСМА
(Латвія) 3.09.2018 –
21.09.2018 Тренінгова
програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників (108 год)
Наукові праці.
1. Grishnova, O.,
Bereziuk, K., & Bilan, Y.
(2021). Evaluation of
the level of corporate
social responsibility of
Ukrainian nuclear
energy producers.
Management &
Marketing-Challenges
for the Knowledge
Society.
2. Kalenyuk, I.,
Tsymbal, L., Grishnova,
O., & Djakona, A.
(2020). Intellectual
component of global
leadership.
Management theory
and studies for rural
business and
infrastructure
development.
3. Grishnova, O., &
Kozlovskyy, A. (2020).
Post-Implementation
Review of Investments
in Dairy Companies in
Ukraine. Intellectual
Economics, 14(2), 124-
137.
4. Kalenyuk I.,
Grishnova O., Tsymbal
L., Djakona A.,

						<p>Panchenko E. Formation of intellectual corporate capital: methods and modern trends.// BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 383 (2020), 182-192.</p> <p>5.Kharazishvili, Y., Kwilinski, A., Grishnova, O., & Dzwigol, H. (2020). Social Safety of Society for Developing Countries to Meet Sustainable Development Standards: Indicators, Level, Strategic Benchmarks (with Calculations Based on the Case Study of Ukraine). Sustainability, 12(21), 8953.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Управління персоналом: підручник / [В.М.Данюк, А.М.Колот, Г.С.Суков, О.А.Гришнова та ін.] за ред. к.е.н., проф. В.М.Данюка. К.: КНЕУ, Краматорськ: НКМЗ, 2014.</p> <p>2. Гришнова Е. А. Экономика персонала : учеб. пособие для иностранных студентов. О. А. Гришнова, М. С. Римкина.К.: МПЦ «Київський університет», 2017.</p>
177631	Литвиненко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 014498, виданий 27.04.1983, Аттестат доцента ДЦ 006920, виданий 29.12.1988	45	<p>ННД.06. Діагностування підприємства</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практичне застосування ЕУ в Україні. 31 травня - 8 листопада 2019 р. Сертифікат № 5794.</p> <p>2. Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». 14 академічних годин. Організатори курсу: Servier Ukrai, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» . Сертифікат від 24.12.2021 року.</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week-2. Обсяг 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОНМ відділ забезпечення якості</p>

						<p>освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки. Сертифікат б/н від 01.03.2021р. Наукові праці.</p> <p>1. Литвиненко Т.М., Филіук Г.М. Брендінг у сучасній економіці вражень. Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1(86). 2021. С.84-90.</p> <p>2.Ukrainian Food Secursty: Socio-economic Components. – Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2. Collective monograph.- Nemoros s.r.o. Prague, 2020. - P.97- 108.</p> <p>3.Литвиненко Т.М. Важливість неоіндустріалізації для сучасної України. - Інтелект XXI - № 6 - 2019 – Випуск 2. - С.117-123.</p> <p>4.Литвиненко Т.М. Економічна безпека – важлива функція підприємства.Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2, 2016.</p> <p>5.Литвиненко Т.М. Нематеріальні чинники формування вартості підприємства. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2, 2015, с.42 – 50.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю,</i>	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз	Підготовка тексту звіту, захист в комісії

<p><i>обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i></p>			статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одниць, індивідуальне завдання	
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.09. Економіка галузевих ринків	Лекція, семінарське заняття самостійна робота, доповіді, вирішення конкретних завдань та ситуацій, дискусії	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, виконання аналітично-розрахункових завдань презентації, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06. Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового або індивідуального діагностично-консультативного проекту
		ННД.03. Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач, дискусія, самостійна робота, іспит
		ННД.01. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних(самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<p><i>ПРН17. Організувати формування стратегічних платформ підприємства з урахуванням вартісно-</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит

орієнтованого та соціально-відповідального корпоративного управління		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
ПРН16. Розробляти сценарії забезпечення розвитку потенціалу та конкурентних переваг підприємства на внутрішньому та зовнішньому ринках в умовах глобалізації	☒	ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.09. Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, презентації, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, іспит
		ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
		ННД.03. Міжнародні фінансові ринки	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, дискусія, самостійна робота, іспит
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.06. Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняттях. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового або індивідуального діагностично-консультативного проекту
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів,	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в

			аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Екзаменаційній комісії
		ННД.11. Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, самостійна робота	Розгляд практичних ситуацій, виконання комплексної самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06. Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового або індивідуального діагностично-консультативного проекту
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	ННД.10. Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарі; тестування; розв'язання казусів, вирішення практичних завдань; письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація; підсумкова контрольна робота
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.18. Управлінський облік	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН12. Обґрунтовати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</i>	☒	ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна

				робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.11. Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, самостійна робота	Розгляд практичних ситуацій, виконання комплексної самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		ННД.10. Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарі; тестування; розв'язання казусів, вирішення практичних завдань; письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація; підсумкова контрольна робота
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
		ННД.18. Управлінський облік	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
ПРН11. Визначити та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.12. Міжнародний зелений бізнес (International green business)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація модульна контрольна робота, підсумкова контрольна

				робота
		ННД.09. Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, презентації, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, іспит
		ННД.04. Прикладна економіка	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, опитування
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
<p><i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i></p>	☒	ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.04. Прикладна економіка	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, опитування
<p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i></p>	☒	ННД.17. Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів,	Підготовка тексту звіту, захист в комісії

			аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06. Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового або індивідуального діагностично- консультативного проекту
		ННД.04. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, опитування
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково- аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	☒	ННД.16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії

		ННД.09. Економіка галузевих ринків	текстів наукових праць Лекція, семінарське заняття самостійна робота, доповіді, вирішення конкретних завдань та ситуацій, дискусії	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, виконання аналітично-розрахункових завдань презентації, підготовка та захист самостійної роботи, іспит
		ННД.08. Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес- контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
		ННД.01. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних(самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація- виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	☒	ННД.02. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства, підсумкова контрольна робота
		ННД.08. Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i>	☒	ННД.08. Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.02. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії

			кафедри	
		ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i>	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.04. Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, опитування
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту з практики та захист звіту в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.12. Міжнародний зелений бізнес (International green business)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</i>	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку	Самостійна робота з літературними джерелами,	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії

		потенціалу підприємства"	фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.12. Міжнародний зелений бізнес (International green business)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.08. Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарські заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.05. Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	ННД.15. Виробнича практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, індивідуальне завдання	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14. Курсова робота з "Розвитку потенціалу підприємства"	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії

		ННД.01. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних (самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН18. Застосовувати інструментарій забезпечення організаційного розвитку та організаційних змін, корпоративної реструктуризації та антикризового управління з урахуванням соціально-економічних наслідків для бізнесу та суспільства</i>	☒	ННД.13. Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, перевірка на плагіат, попередній захист на кафедрі, зовнішнє рецензування, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.11. Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, самостійна робота	Розгляд практичних ситуацій, виконання комплексної самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		ННД.10. Господарське право	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарі; тестування; розв'язання казусів, вирішення практичних завдань; письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація; підсумкова контрольна робота
		ННД.07. Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН19. Формувати високий рівень корпоративної та професійної етики у процесі управління персоналом підприємства з метою зростання якості людського капіталу та корпоративної культури</i>	☒	ННД.02. Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства, підсумкова контрольна робота
		ННД.08. Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу