

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	32342 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32342
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політичних наук, кафедра політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра етики, естетики та культурології, кафедра психології розвитку
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	«Експерт із суспільно-політичних питань»
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	188024
ПІБ гаранта ОП	Олещук Петро Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	p.m.oleshchuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-293-94-34
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти була створена викладачами кафедри політології та кафедри політичних наук філософського факультету КНУТШ з метою надати освіту в області політології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей політології, у тому числі для продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти та працевлаштування в науково-дослідних, освітніх закладах, органах державної влади, політичних організаціях. Перший випуск фахівців-політологів із кваліфікацією «Політолог. Викладач соціально-політичних та філософських дисциплін» на філософському факультеті КНУТШ відбувся 1995 року. З переходом на ступеневу систему вищої освіти перший випуск фахівців політологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем 8.03010401 – «магістр» відбувся у 2003 році.

Освітньо-професійна програма «Політологія» є програмою, створеною на базі спеціальності «Політологія», яка пройшла чергову акредитацію та була акредитована Акредитаційною комісією України у 2013 році. Акредитаційний сертифікат на спеціальність «Політологія» чинний до 2023 р. Дана ОПП «Політологія» другого (магістерського) рівня була затверджена у 2018 році та запроваджена в освітній процес. Її розробка відбувалась з урахуванням побажань стейкхолдерів та чинного на той час проєкту Стандарту вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня. В 2021 р. були внесені зміни в ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня. Також був здійснений моніторинг освітньої програми, за результатами якого було прийняте рішення про необхідність оновлення. Враховуючи побажання стейкхолдерів, студентів та випускників, а також необхідність впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» в 2021 р. було затверджено нову редакцію ОПП. Були введені обов'язкові дисципліни, викладання яких здійснюється англійською мовою, впроваджені нові обов'язкові дисципліни та дисципліни фахово-орієнтованих блоків, розширені переліки вибіркових дисциплін. Загальні відомості: ОПП «Політологія» другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» (90 кредитів, 1,5 роки).

Гарант: доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук КНУТШ Олещук Петро Миколайович

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	38	36	0
2 курс	2021 - 2022	36	37	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36437 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 29839 Воєнна політологія 19043 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 1993 Політологія
другий (магістерський) рівень	36451 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 36452 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 22439 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 2021 Політологія 27202 Публічна політика та адміністрування 29840 Воєнна політологія та військово-професійна діяльність 32342 Політологія 35038 Публічна політика та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37109 Політологія (мова навчання українська) 37110 Політологія (мова навчання російська) 37111 Політологія (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма.pdf</i>	062mWKydT+E1oazhFnAcBPyxWfrJR4eC9GGkJHzXQKA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна.PDF</i>	xnv/qLTvV1xEV9GJCGV8F6nmlCbpfeF2pKc7cTvTlJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Український меридіан.pdf</i>	tlo+p6PtRAOtZBhEGylcnquAH7sfaFz+6OhJKQQ8E8I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Агенство моделювання ситуацій.pdf</i>	SScGoyhGehVrxjCroFFMZFakR63DU7jE83zIqqZ94NQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інститут інформаційного суспільства.pdf</i>	y09SwWG33pU6QHONpH4wpuCqrmTVANurIAIyPBniNvw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>агенціяРада.pdf</i>	cU2aztPPkdOTEoRYPaKKC2hXozNOFmag8JOuM6iCds=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія асоціація громад(заочна).pdf</i>	DWoW/1ID35g7pBNrTTdWqFcpWbbhXzYAhFaKeJbvNI4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП - надати здобувачам освіти в галузі політології із широким доступом до працевлаштування в науково-дослідних, освітніх закладах, органах державної влади, політичних організаціях. Особливістю програми є її міждисциплінарність - інтеграція політологічних, філософських знань, знань з галузі публічного управління та адміністрування, гуманітарних наук. Практична орієнтація програми пов'язана з обов'язковим елементом навчання – науково-виробничою практикою тривалістю 6 тижнів. ОПП «Політологія» належить до типу освітньо-професійних програм з обсягом 90 кредитів ЄКТС, який пропонують декілька ЗВО України (НУ «Києво-Могилянська академія», НПУ ім. М. Драгоманова, ЛНУ ім. І. Франка). Реалізація ОПП здійснюється на філософському факультеті КНУТШ. Філософські факультети наявні лише у невеликій кількості українських ЗВО (ЛНУ ім. І. Франка, НПУ ім. М. Драгоманова, ОНУ ім. І. Мечнікова, ХНУ ім. В. Каразіна). Це забезпечує фундаментальність теоретичних основ ОПП, дає можливість запропонувати здобувачам фахово-орієнтовані вибіркові блоки з теоретичної та прикладної політології, аналогів яких немає в інших ЗВО. Більшість ОП за спеціальністю 052 в Україні переважно мають практично-професійне спрямування. Перелік обов'язкових компонентів ОПП відображає палітру сучасної наукової проблематики, а вибіркові компоненти дозволяють здобувачеві сформувати систему актуального наукового світогляду, здатність вирішувати складні задачі в політичній сфері із застосуванням традиційних та інноваційних методів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf). Місія полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів для науково-дослідних, освітніх закладів, організацій культури і мистецтва, органів державної влади та

місцевого самоврядування, сприянні інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера. В цілях ОПП відображена стратегічна мета розвитку Університету – реалізація освітнього процесу на новому рівні, що передбачає: поєднання освітньої та наукової діяльності, що забезпечує передумови збереження провідної ролі Університету у системі соціогуманітарної освіти України. Цілі ОПП співпадають із стратегічним планом розвитку Університету: забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП члени проєктної групи зустрічалися із здобувачами та випускниками та обговорювали наріжні питання освітнього процесу, з'ясовували цілі та бажані результати навчання. Було враховано бажання здобувачів освіти бути конкурентноздатними, мати змогу працювати, набутти вміння та здатності вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології (ПРНЗ) та розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів (ПРН8). Для забезпечення перспектив розвитку освітньої програми та дослідницьких можливостей проводяться опитування здобувачів, що дозволяє вносити зміни в ОПП.

- роботодавці

Зацікавленість роботодавців у фахових спеціалістах у галузі політології відображена у цілях і результатах навчання, які орієнтовані на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів. Для успішного досягнення програмних результатів ОП до її розробки здійснювалися консультації з потенційними роботодавцями, фахівцями з різноманітних інституцій: Агентства моделювання ситуацій, Інституту інформаційного суспільства, Спілки малих громад, Центру суспільних досліджень «Український меридіан» тощо. Також відгуки на освітню програму дали представники Офісу Президента та комітетів Верховної ради України.

- академічна спільнота

Змістовні компоненти ОПП обговорювалися на засіданні кафедр політології, кафедри політичних наук. Для формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені провідні теоретики та практики у сфері політології, які представляють сучасну академічну спільноту. Проведено моніторинг існуючих програм інших ЗВО України щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 052 Політологія, що дозволило сформувати зміст ОПП відповідно до запитів сучасного академічного середовища. В розробці ОПП та обговоренні нової редакції брали участь проф. С. Телешун – директор Інституту державної служби та місцевого самоврядування Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук із соціальних комунікацій Т. Гранчак – старший науковий співробітник відділу політологічного аналізу Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, проф. Ф. Кирилюк, проф. П. Шляхтун, професор Салтовський О.І., який є членом експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів із суспільних наук.

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедр політології та політичних наук КНУТШ регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП. У моніторингу ОПП брали участь представники Всеукраїнської ради гемблінгу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають найважливіші тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, обумовлені необхідністю 1) дослідження впливу процесів глобалізації та міжнародної інтеграції на розвиток окремих країн та регіонів, поєднання процесів інтеграції і суверенізації; 2) дослідження основних напрямків та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 3) посилення практично-прикладної підготовки фахівців-політологів та зростання їхнього впливу на політичні процеси в Україні. З метою слідуванню сучасним тенденціям розвитку ринку праці, в 2021 р. було затверджено нову редакцію ОПП, в якій приділено увагу викладанню курсів англійською мовою (Проєктний менеджмент в політиці/Project Management in Politics та Політичний екстремізм /Political Extremism).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf <http://senate.univ.kiev.ua/?p=742>). Місія полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів для науково-дослідних, освітніх закладів, органів державної влади та місцевого самоврядування, сприянні інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера,

вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень. В цілях ОПП відображена стратегічна мета розвитку Університету – реалізація освітнього процесу на новому рівні, що передбачає: поєднання освітньої та наукової діяльності, що забезпечує передумови збереження провідної ролі Університету в системі соціогуманітарної освіти України. Цілі ОПП співпадають із стратегічним планом розвитку Університету: забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП «Політологія» є класичною академічною програмою, назва і зміст якої відповідають Стандарту вищої освіти другого магістерського рівня 052 «Політологія». Проф. кафедри політології О.В. Батрименко був членом підкомісії з розробки даного Стандарту, тому формулювання цілей і програмних результатів навчання пройшло всебічне обговорення з представниками різних ЗВО, які брали участь в роботі підкомісії і досвід яких було враховано, а саме: Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Університету імені Альфреда Нобеля.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №329 від 18.03.2021 року. Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти, які забезпечують отримання загальних та фахових компетентностей, прописаних у Стандарті. Навчальні дисципліни забезпечують вироблення здатності вирішення комплексних проблем в галузі професійної діяльності. ПРН, прописані в Стандарті вищої освіти, забезпечуються повною мірою всіма освітніми компонентами.

ПРН 1,2,3 досягаються такими обов'язковими освітніми компонентами як «Сучасна зарубіжна політологія», «Політична глобалістика та критична геополітика», «Політичні технології», «Зв'язки з громадськістю у політичній сфері», «Політичний екстремізм Political Extremism» (англійською мовою), «Основи кратології».

ПРН 4,5,6 досягаються здебільшого такими освітніми компонентами як «Професійна та корпоративна етика», «Проектний менеджмент у політиці Project Management in Politics» (англійською мовою), «Аналіз державної політики».

ПРН 7,8,9,10 забезпечуються освітніми компонентами як «Парламентаризм», «Проектний менеджмент у політиці Project Management in Politics» (англійською мовою), «Науково-виробнича практика». Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання (лекції, семінарські заняття, самостійна робота), а також використовується необхідні кадра і матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №329 від 18.03.2021 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами вивчення є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні

трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. Зазначені об'єкти розкриваються в переважній більшості освітніх компонентів ОПП.

Цілі навчання, а саме: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, реалізуються переважно за допомогою таких освітніх компонентів, як «Науково-виробнича практика», «Підготовка кваліфікаційної роботи», «Аналіз державної політики», «Проектний менеджмент в політиці», «Зв'язки з громадськістю в політичній сфері».

Теоретичний зміст предметної області політології, а саме “нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни” розкривається в таких освітніх компонентах ОПП “Політологія” як-от “Професія на та корпоративна етика”, “Сучасна зарубіжна політологія”, “Порівняльна політологія», «Політична регіоналістика», «Євроінтеграційні процеси у країнах Східної Європи», «Політичне рішення», «Планування розвитку регіонів», «Політична глобалістика та критична геополітика» тощо.

Методи, методики та технології політології, які пов'язані із “кількісними та якісними методами досліджень, технологіями та інструментаріями аналізу політичної сфери», використовуються в переважній більшості освітніх компонентів ОПП, зокрема: «Проектний менеджмент в політиці», «Аналіз державної політики», «Технології управління політичними процесами», «Політичне моделювання та основи політичного консалтингу» тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір дисциплін. Це виявляється у можливості обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін «Прикладна політологія» або «Теоретична політологія» та дисципліни з трьох вибіркових блоків (перелік №1, 2). Студент має право ініціювати вибір конкретного закладу, що забезпечує науково-дослідну практику, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи згідно з власним уподобанням, має право на академічну мобільність. Це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір дисциплін. Це виявляється у можливості обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін «Прикладна політологія» або «Теоретична політологія» та дисципліни з трьох вибіркових блоків (перелік №1, 2, 3). Студент має право ініціювати вибір конкретного закладу, що забезпечує науково-дослідну практику, а також бере участь у визначенні теми асистентської практики, теми кваліфікаційної роботи згідно з власним уподобанням, має право на академічну мобільність. Це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до пункту 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обравши один з двох фахово-орієнтованих вибіркових блоків «Прикладна політологія» або «Теоретична політологія». Вибір одного з фахово-орієнтованих блоків дозволяє поглибити знання з прикладної та теоретичної політології. Дисципліни з двох вибіркових блоків (перелік №1, 2) орієнтовані на опанування певних компетентностей та досягнення конкретного програмного результату, що може мати практичне застосування у подальшій професійній діяльності.

Також, згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У ОПП наявний обов'язковий компонент - науково-виробнича практика у науково-дослідній установі (6 тижнів). Під час практики формуються компетентності, пов'язані з можливістю працювати у науково-дослідних закладах. Науково-виробнича практика (6 тижнів) забезпечує компетентності: загальні компетентності ЗК1, ЗК7, фахові компетентності ФК3, ФК6 та програмні результати навчання ПРН 2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8. Організація практики в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

Також опанування практичних навичок та вмій здобувачами освіти відбувається на семінарських заняттях шляхом виконання практичних завдань, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (підготовка усних доповідей, есе, рецензій, аналітичних записок, участь у дискусіях тощо), самостійного вивчення передбаченого навчальними програмами матеріалу, а також шляхом написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту політолога в Україні немає. Зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей, закладених у вимогах до професій, які зазначені в Класифікаторі професій ДК 003:2010. Освітні компоненти, як «Науково-виробнича практика», дисципліни фахово-орієнтованих вибіркових блоків «Прикладна політологія» або «Теоретична політологія», «Підготовка кваліфікаційної роботи» формують компетентності експерта із суспільно-політичних питань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичною комісією та вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультету та Університету. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

За освітнім рівнем магістра освітньо-професійна програма повинна містити 90-120 кредитів ЄКТС. Навчальний план за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, що є аналогічним до навчального плану за денною формою навчання тієї самої Освітньої програми, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із навчальним планом денної форми навчання) кількості навчальних занять є пропорційним для всіх дисциплін навчального плану. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальної форми освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання за ОПП розміщена на сайті університету <https://vstup.knu.ua> та на сайті філософського факультету <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/admission/32/3/2>
Вони є чіткими та зрозумілими.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до КНУТШ (пункт III) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на другому (магістерському рівні) вищої освіти. Особа може вступити до Університету для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. Визначено вступні випробування, які має скласти абітурієнт при вступі на ОПП. Правилами прийому до КНУТШ на ОПП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту (0,4 ваговий коефіцієнт) та Фахового вступного випробування - іспиту з фаху (0,6 ваговий коефіцієнт). Під час вступу для здобуття освітнього ступеня магістра враховуються навчальні та наукові досягнення вступників шляхом нарахування додаткових балів при розрахунку конкурсного бала переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху; переможцям або призерам II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху. Правила прийому затверджуються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>; Положенням про порядок перерахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk; Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання

здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Положення, про визнання результатів навчання в університеті, що спирається на Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130), знаходиться на етапі обговорення і буде затверджене найближчим часом, у 2022/2023 навчальному році.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У робочих програмах навчальних дисциплін, що становлять основу ОПП, зазначають різні форми та методи навчання, які дозволяють досягти заявлених у ОПП результатів навчання. Зокрема використання форми лекцій сприяє отриманню знань з теоретичної та прикладної політології, практичні заняття та семінари формують вміння та навички комунікації, вміння розв'язувати складні задачі в політичній сфері, оволодіти метрдологією дослідження політичних інститутів та процесів. Семінарські заняття можуть включати форми колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, рефератів, завдань, есе. Задля кращого засвоєння матеріалу та розвитку автономності та відповідальності широко використовуються різні форми самостійних робіт. Метою самостійної роботи є формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, вміння самостійно опановувати теоретичні й практичні знання, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Форми самостійної роботи визначаються викладачем та можуть включати есе, аналітичні роботи, індивідуальні проекти тощо. Тематика лекцій та семінарських занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни та забезпечується навчально-методичною літературою. Вибір форм роботи зазначений у 4 розділі "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає принципам освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ. Даний підхід є особливо важливим для заочної форми навчання, яка не надає можливості постійного спілкування викладача та студента, а тому вимагає пошуку необхідних форм навчального процесу у постійному діалозі зі студентами. Форми і методи навчання і викладання на ОПП передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, при якому надається увага розвитку автономності та відповідальності студента. Кожна запропонована форма роботи має чіткі критерії оцінювання. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми

кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо. За результатами опитувань здобувачі освіти в цілому задоволені формами та методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники мають високий ступінь академічної свободи. До ОПП входить ряд авторських дисциплін, до яких викладачі формують мету, завдання, результати навчання, визначають схеми формування оцінок, описують організацію оцінювання та його критерії, фіксують тематичний план дисципліни, базуючись на вимогах програми і навчального плану. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст курсу, форми оцінювання тощо. Академічна свобода проявляється у варіативності шляхів викладання змісту дисциплін, яка здійснюється із врахуванням наукових досягнень вітчизняних та зарубіжних вчених.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_polit_mas_gem/240/238/2 Також інформація щодо структури навчальної дисципліни, змісту та планів семінарських занять (із рекомендованою літературою), форм самостійних робіт, критеріїв їх оцінювання та строків здачі надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту старост груп або через інші шляхи інтернет-комунікації (за вимогою студента). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом, яке відбувається під час настановної сесії для заочної форми навчання. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувачі кафедр, гарант, лаборанти кафедр, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Базовою вимогою до здобувачів ОПП, є зростання самостійності та відповідальності, яка проявляється у збільшенні частки самостійної роботи, що є особливо важливо для заочної форми навчання, яка вимагає самостійного засвоєння студентами великих обсягів навчального матеріалу. Самостійна робота передбачає проведення досліджень, написання аналітичних робіт, есе, виконання кваліфікаційної роботи тощо. Освітніми компонентами, що забезпечують науково-дослідну складову освітньої програми виступають: “Науково-виробнича практика” та “Підготовка кваліфікаційної роботи”. У «Науково-виробничій практиці», відбувається ознайомлення студентів з основними формами, принципами і методами науково-дослідної роботи. Формами, які оцінюються викладачем, є звіт про стажування в науково-дослідній установі, написання рецензій, підготовка наукової статті. Формування навичок проведення досліджень реалізується під час підготовки кваліфікаційної роботи. Кваліфікації на робота постає результатом самостійних досліджень студента. Студенти мають можливість публікувати результати своїх досліджень в збірці наукових праць “Політологічний вісник”, тим самим отримуючи додаткові бали, що враховуються при вступі в аспірантуру. Здобувачі освіти беруть участь у щорічній науково-практичній конференції «Дні науки філософського факультету» з підготовкою і публікацією тез виступів. За активної участі викладачів кафедр і студентів було створено Міжнародну асоціацію студентів політичної науки (International Association for Political Science Students – IAPSS), яка щороку проводить свої конференції (Конвенти), видає науковий журнал «Politikon», організовуються роботи дослідницьких груп асоціацій та багато інших проектів; наукові школи, круглі столи, майстер-класи. Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професійна діяльність викладачів КНУТШ пов'язана з поєднанням навчальної та наукової сфери. Розвиток досліджень обумовлюється індивідуальними запитами викладацького складу, що пов'язані із теоретичною та практичною політологією. Розробки викладачів кафедри політичних наук та кафедри політології висвітлюються на сторінках збірників наукових праць «Політологічний вісник», «Держава і право», «Гілея», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка», «Суспільно-політичні процеси» та багатьох інших, які індексується в міжнародних наукометричних базах. Також викладачі публікують результати своїх досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Результати наукової діяльності надаються як рекомендована література до робочих програм навчальних дисциплін. ОПП та її попередні редакції є орієнтованими на включення результатів світових та вітчизняних досягнень теоретичної та практичної політології. Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого оновлюються. Науково-дослідна робота кафедр 2020-2022 р. присвячена темі “Політичні трансформації в перехідних суспільствах”, результати якої знайшли відображення в низці статей у збірці “Вісник Київського національного університету. Філософія. – Вип. 1 (4), 2021”.

Викладачі кафедр беруть участі в круглих столах (“Політична освіта в Україні: сучасний стан і перспективи

удосконалення»", грудень 2019, форумах («Суспільство та право», жовтень 2021), секціях наукових конференцій («Дні науки філософського факультету», 2018-2021 р.), на яких обговорюються питання сучасної політичної науки. Як наслідок, відбувається оновлення змісту освітніх компонентів шдяхом включення нових актуальних тем. Наприклад, в ОК «Сучасна зарубіжна політологія» у 2021 році було реструктуровано тематичний план лекцій та доповнено такими темами, як «Проблеми політико-правової легітимації ЄС», «Популізм як явище сучасної політики», які є відображенням наукових публікацій викладача. На основі публікацій П. Олещука, що вийшли, починаючи з 2018 року (монографія, наукові статті) здійснено суттєве доопрацювання програм навчальних дисциплін «Зв'язки з громадськістю у політичній сфері» та «Політичні технології». Зокрема, у робочій навчальній програмі з курсу «Зв'язки з громадськістю у політичній сфері» додано наступні теми: планування у зв'язках з громадськістю, спонсорство та фандрейзинг, немедійні технології. У робочій навчальній програмі з курсу «Політичні технології» додано теми: основи позиціонування у політиці, меседж та слоган кампанії, негативні політичні кампанії. Також П. Олещук доопрацював програму дисципліни за вибором «Інтернет-технології у політиці», додавши наступні теми: технології "Big data" у політичних кампаніях, лобіювання у мережі інтернет.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, що забезпечують викладання за даною ОП, стажувались у Республіці Польща (Українсько-польському центрі Університету м. Зелена Гура) – Колюх В.В., Петренко І.І. та (Університеті Матея Бела, м. Банська Бистриця) – Стичинська А.Б. Під час дії карантинних обмежень викладачі проходили регулярні онлайн стажування в закордонних освітніх закладах, про що мають відповідні сертифікати. Наприклад, гарант ОПП «Політологія» доц. П.М.Олещук проходив стажування в рамках проєкту the international postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" (Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow February 14 - March 2.5, 2022).

Здобувачі ОПП мають можливість брати участь у наукових конференціях, відвідувати іноземні освітні заклади. Взаємодія з іноземними колегами підкріплена договорами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ" (<https://cutt.ly/RVoFflU>) дисципліни ОПП передбачають різні форми контролю - поточний та підсумковий. Форма підсумкового контролю визначається у ОПП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни - відповіді на семінарах, дискусії, есе, презентації, контрольні роботи, самостійні дослідження (конспект першоджерел, наукова стаття, текст рекомендацій тощо).

У робочих програмах дисциплін викладачі визначають форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Проходження науково-дослідної практики оцінюється у вигляді звітів. Підсумковий контроль – атестація – включає кваліфікаційний іспит і публічний захист кваліфікаційної роботи, що проходить за участі науковців із інших університетів.

Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Відповідно до "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ" робочі програми навчальних дисциплін регламентують вимоги щодо оформлення засобів контролю та їхнього кількісного оцінювання у балах. У робочих програмах визначаються результати навчання в кореляції із методами викладання і навчання, методами оцінювання та вагою результатів навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. У зазначеному документі деталізовано прописуються форми оцінювання, зокрема всі види семестрової роботи (аудиторна робота - усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях; самостійна робота - конспекти джерел, наукова стаття, тексти рекомендацій тощо) та підсумкового оцінювання (підсумкова контрольна робота, іспит). Чітко визначається організація оцінювання, зокрема кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовані дедлайни, вимоги допуску до іспиту. Також міститься деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма видами робіт.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У робочих програмах дисциплін визначаються форми поточного та підсумкового контролю, які висуваються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Надаються чіткі критерії щодо оцінювання кожної форми роботи та можливостей набрати максимальну та мінімальну кількість балів. Контроль знань здійснюється за системою ECTS, зокрема оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) складає 40% від загальної оцінки, в той час як оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% загальної оцінки. Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для кожного освітнього компоненту окремо і фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни узгоджуються із результатами навчання та з видами навчальної діяльності, що були реалізовані в процесі навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті філософського факультету

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_mas_gem/240/238/2

Ця інформація доводиться до всіх здобувачів на початку викладання дисципліни (на першому занятті під час настановної сесії). Інформування здобувачів освіти щодо графіків сесій, проміжних атестацій, перескладання дисциплін, роботи ЕК, захисту звітів практик оперативно здійснюється у спеціально створеному Telegram каналі, а також інформація оприлюднюється на стендах у приміщенні КНУТШ та на кафедрах політології та політичних наук. Інформування щодо специфіки контрольних заходів здійснюється під час проведення консультацій. Інформація про кількість накопичених балів оголошується викладачем на останньому занятті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 “Політологія” другого (магістерського) рівня. Кваліфікаційна робота має передбачити самостійне розв’язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. Відповідно до затвердженої ОПП атестація випускників додатково проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з політології. Кваліфікаційний іспит з політології передбачає оцінювання більшості програмних результатів навчання: ПРН1-ПРН9. Таке рішення обумовлено тим, що іспит є комплексним і таким, що передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 052 – політологія та ОПП «Політологія» за цією спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається “Положенням про організацію освітнього процесу у Києві” всьому національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>. В умовах карантину і воєнного стану також діє

Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Задля забезпечення об’єктивності екзаменаторів при проведенні іспитів використовується практика залучення додаткових екзаменаторів. Регламент запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається “Положенням про організацію освітнього процесу” (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, а також положеннями “Порядку рішення конфліктних ситуацій у Києві” всьому національному університеті імені Тараса Шевченка” <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Внаслідок використання форм поточного контролю зростає об’єктивність оцінювання. Під час підсумкового контролю комісія обов’язково складається з двох екзаменаторів. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять в письмовій та письмово-усній формі. Ситуації, в яких здобувачі, що навчаються за ОПП “Політологія”, були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та підсумкову атестацію, не було. Процедури звернень здобувачів освіти щодо оцінювання, описані в п. 7.2 “Положення про організацію освітнього процесу” http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо незадовільних оцінок. Здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), як правило, не включається. Документ - Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися

до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана філософського факультету з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту ж саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, та поясненнями (усними чи письмовими) оцінювача. У разі, якщо оцінка першого і повторного підсумкового оцінювання відрізняються більше ніж на 10 відсотків, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8), де визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Питання дотримання академічної доброчесності описані в Етичному кодексі університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Процедура обов'язкової перевірки на плагіат робіт врегульована Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>. Репутаційна політика КНУТШ описана в Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>. Також політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані такими документами, як Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733> та Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В “Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” [univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf](http://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) визначено в якості одного з інструментів протидії порушенню академічної доброчесності використання технологій задля перевірки оригінальності тексту кваліфікаційних робіт. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи Unicheck, формується репозитарій кваліфікаційних робіт. Наукові публікації студентів (статті та тези) при прийнятті до друку проходять процедуру рецензування. Технічну перевірку текстів на факультетах здійснює Оператор системи, який призначається наказом проректора. Адміністратор системи, який призначається проректором, організовує роботу Операторів системи. Експертну оцінку текстів студентів здійснює науковий керівник кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою різноманітних заходів. В рекомендаціях щодо написання кваліфікаційної роботи зазначаються вимоги щодо її технічних та змістовних критеріїв. Про важливість академічної доброчесності наголошують викладачі в їх комунікації зі студентами. Важливу роль в популяризації академічної доброчесності відіграє студпарламент КНУТШ: <http://sp.knu.ua>. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів. Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування Університету позначені у “Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (п.9.8.3) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Приклади порушення академічної доброчесності за ОПП “Політологія” відсутні.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Проведення конкурсу на посаду науково-педагогічного працівника передбачає формування умов відповідності професійних, наукових, педагогічних характеристик викладача потребам освітнього процесу. Обговорення кандидатури проводиться членами кафедри за участі гарантів програм, забезпечувати освітні компоненти яких буде претендент на посаду. Внутрішня (кафедральна) атестація містить: аналіз наукового та методичного доробку викладача, аналіз професійних та ділових якостей претендента, досвіду роботи, в тому числі відгуків та рекомендацій з попереднього місця роботи; аналіз відкритого заняття, на якому викладач має продемонструвати фахові вміння та достатній рівень методичної і педагогічної кваліфікації. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). При проходженні конкурсного відбору подається список наукових та навчально-методичних праць, які відображають професійне поле інтересів викладача, документи, що є свідченням наявного кваліфікаційного, наукового рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається на рівні факультету та ОПП. За даною ОПП було укладено договори про співробітництво між філософським факультетом КНУТШ та Інститутом політичних і етнологічних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, ГО «Міжнародний центр перспективних досліджень». Роботодавці залучаються до роботи у складі екзаменаційних комісій на кваліфікаційних іспитах шляхом погодинної оплати їх праці. В різні роки головами екзаменаційних комісій на кваліфікаційних іспитах були д.політ. наук, проф. Войналович В.А., завідувач відділу політичної культури та ідеології Інститута політичних і етнологічних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України (2022р.), д.істор.наук, проф. Рафальський О.А., член-кореспондент НАН України, директор Інституту політичних і етнологічних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України (2020-2021), д.політ.наук, проф. Телешун С.О., директор Інституту державної служби і місцевого самоврядування, завідувач кафедрою публічної політики та політичної аналітики НАДУ при Президентові України (до 1 липня 2021 р.) (2018-2019 рр.). Викладачі, що включені у реалізацію ОПП, є не лише теоретиками, а й практиками, зокрема Колюх В.В. є народним депутатом поточного скликання Верховної Ради України, Петренко І.І., Олещук П.М. та Малкіна Г.М., Телешун Я.С. виступають експертами з суспільно-політичних на провідних телеканалах України, радіо, беруть участь в експертних опитуваннях ГО «Слово і Діло», організації та проведенні виборчих кампаній.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. В рамках ОПП експерти галузі та представники роботодавців залучаються до керівництва практикою. Участь у викладанні дисциплін бере проф. Колюх В.В., який є народним депутатом України (з 2019 р. до тепер) та викладає ОК «Парламентаризм», проф. Малкіна Г.М. є віцепрезидентом та головним вченим секретарем ГО «Академія політико-правових наук України», викладає ОК «Сучасна зарубіжна політологія». Більшість викладачів, залучених до викладання на ОП, є одночасно професіоналами-практиками, експертами на телебаченні, радіо та інших ЗМІ, беруть участь у проведенні виборчих кампаній тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі, які забезпечують ОП, мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах. Підвищення кваліфікації здійснюється у Інституті післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), а також завдяки проектам, які пропонуються Відділом академічної мобільності КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). ЗВО надає можливість здійснювати стажування в країнах Європи. З 2021 р. в Університеті на регулярній основі відбуваються заходи на платформі KNU Professionals (<https://t.me/knuprofessional>), спрямовані на професійний розвиток викладачів за участі адміністрації, спікерів-викладачів Університету, стейкхолдерів: «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021) «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), KNU Teach camp на базі Канівського природного заповідника (липень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021), Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (березень 2021), з 07 жовтня 2021 за підтримки КНУТШ та Всеукраїнської асоціації викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine» розпочався 8-тижневий онлайн-курс «Basics of EMI (English as a Medium of Instruction)» для викладачів, які планують викладати фахові дисципліни англійською мовою. Наприклад, доц. Маслікова І.І. взяла участь у заходах «KNU Teach Week» (2021), про що отримала відповідний сертифікат.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education

Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Професії нині розвиток викладачів стимулюється преміюванням за високі результати публікаційної активності, встановленням завдань щодо професійного зростання в контрактах, які укладаються з викладачами. Наказ Ректора No 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за No113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>.

Стимулювання НПП на ОПП відбувається і через присвоєння звань "кращий викладач року" (Малкіна Г.М.2011/2012 рр), подяками, грамоти КНУТШ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Під час реалізації проекту Темпус No 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES у 2010-2013 р. на філософському факультеті було влаштовано мультимедійну аудиторію, в якій для проведення занять та різноманітних науково-дослідних заходів використовуються комп'ютери, ноутбуки, проектори, мультимедійні веб-камери та інш. Університет має власну Наукову бібліотеку, бібліотечні фонди якої складають 3,52 млн. видань. Це найбільша за розмірами власних фондів наукова університетська бібліотека в Україні. Методичне забезпечення роботи студентів за ОПП «Політологія» здійснюється перш за все за створеною дидактично-матеріальною базою, яка забезпечується підручниками в звичайному та електронному варіантах, посібниками, методичними розробками до лекційних та практичних занять, інформаційними матеріалами, презентаціями лекцій. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Навчальний процес на кафедрі забезпечений методичними рекомендаціями в достатньому обсязі. Під час проведення занять викладачі кафедри постійно систематизують та поглиблюють знання студентів, навчають принципам роботи з науковою літературою, вмінню ставити наукові проблеми та шукати шляхи їх розв'язання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечений сучасним обладнанням. Наявні мультимедійні аудиторії, в яких проходить навчальний процес. Широкий доступ до інформаційних ресурсів забезпечується завдяки наявності мережі Інтернет. В Університеті наявні коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців. Потреба у вивченні іноземних мов задовольняється завдяки наявності мовного центру. Виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти здійснюється завдяки щорічним опитуванням UNIDOS, які охоплюють всі структурні підрозділи університету. Отримані результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декану філософського факультету. За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища. Наприклад, для здобувачів освіти з обмеженими можливостями в головному корпусі КНУТШ було обладнано ліфт.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється завдяки існуванню служб, які займаються питанням охорони праці та навчання. В "Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету" 25 червня 2018 року, містяться заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Внутрішній розпорядок КНУТШ забезпечується дотриманням ряду документів: "Правилами внутрішнього розпорядку КНУ" (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положеннями про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>). В університеті функціонує психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), спрямована на забезпечення психічного здоров'я. Також підрозділами університету є університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>) і Інститут психіатрії Університету <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В структурі університету функціонують ряд підрозділів, які відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Інформація щодо діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті Університету, як і дані

щодо актуальних проєктів, які розміщуються на Telegram-каналі. Зокрема робота Центру по роботі зі студентами <https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>, Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile> (поширення інформації про можливості академічної мобільності студентів та викладачів, організація презентацій міжнародних грантових програм, організація і супровід міжнародних проєктів тощо), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, <http://jobs.knu.ua> (займається сприянням працевлаштуванню та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, що зацікавлені у нових перспективних кадрах), Спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center> (створює умови для організації повноцінного та змістовного дозвілля, займається культурно-масовою та виховною роботою зі студентами у творчих колективах, залучає студентів до вітчизняних та міжнародно-культурних проєктів та акцій тощо), Центр комунікацій, Соціологічна онлайн лабораторія (проводить опитування студентів), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Всі ці підрозділи забезпечують аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяють стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету як спільноти стейкхолдерів. Результати опитування UNIDOS-16 (2020 р.) свідчать, що студенти філософського факультету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, ставлення до них та допомогу в проблемних ситуаціях http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf Опитування студентів-магістрів ОПП «Політологія» засвідчують, що вони вважають, що будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані, деканат філософського факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти; допоміжний персонал філософського факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти; викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для підготовки фахівців за ОПП «Політологія» використовується навчально-матеріальна база філософського факультету, яка має все необхідне технічне обладнання як-то комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, мультимедійні аудиторії, навчальні аудиторії. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами створено ліфт, обладнано відповідно до потреб спеціальне приміщення, створено інші зручності (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>). Також встановлено таблички зі шрифтом Брайєля. Проєкт «Університет рівних можливостей» започатковано за ініціатииви Студпарламенту та Інноваційного центру КНУ. Концепція проєкту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> визначають умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В даний момент особи з особливими освітніми потребами на ОПП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті врегулюються відповідно до наступних документів: «Положення про організацію освітнього процесу», «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), який було введено в дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р., «Заходи щодо запобігання та протидії корупції» (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>). Також питання розв'язання конфліктних ситуацій визначається положеннями затвердженої Антикорупційної програми http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, а також «Етичного кодексу університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>. З метою врегулювання можливих конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійної комісії приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій за ОПП «Політологія» відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається “Положенням про організацію освітнього процесу у Києві” всьому національному університеті імені Тараса Шевченка” (зі змінами), введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника”. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками) та “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Києві” всьому національному університеті імені Тараса Шевченка”, введене в дію наказом ректора від № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, яка розглядає пропозиції стейкхолдерів. Підставами для перегляду ОП можуть також бути зміни у законодавстві України (стандарти та ін.), нормативній бази КНУ (прийняття концепцій, стратегій), фінансова ситуація тощо. Оновлення опису ОП розглядається на засіданнях кафедри політології та кафедри політичних наук, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора. У 2020 р. відбувся перегляд ОП “Політологія” у зв’язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Зокрема були оновлені інтегральна компетентність, переліки ЗК, ФК та ПР. Кореляції компетентностей та програмних результатів були відображені в матрицях відповідності. Також був здійснений моніторинг ОП, за результатами якого було прийнято рішення про необхідність змін. Враховуючи побажання стейкхолдерів, у т.ч. студентів та випускників, а також необхідність впровадження “Концепції” вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ” в 2021 р. було затверджено нову редакцію ОП. Зміни в описі освітньо-професійної програми пов’язані із введенням нових освітніх компонентів англійською мовою, зміною деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей та збільшення переліків дисциплін вільного вибору студента. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 3 «Особливості програми», п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Також посилені практична складова ОП шляхом збільшення тривалості науково-виробничої практики з 4 до 6 тижнів. Були впроваджені дисципліни, що викладаються англійською мовою: “Political Extremism”, “Project Management in Politics”. Були з’єднані пов’язані між собою дисципліни, які забезпечували однакові компетентності. Також у зв’язку із моніторингом освітньої програми, врахуванням вимог стейкхолдерів щодо розширення дисциплін вільного вибору були внесені нові дисципліни: «Євроінтеграційні процеси в країнах Східної Європи», «Легітимізація політичної влади», «Бюрократія і сучасному суспільстві», «Психологія ділового спілкування», «Технології управління політичними» процесами», «Феміністична критика класичної соціальної теорії», «Планування розвитку регіонів».

Перед затвердженням нових редакцій ОП у 2021 р. проекти оновлених ОП були вчасно розміщені на сайті факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за програмою, беруть участь в удосконаленні та зміні її компонентів. Опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів, щодо Освітніх програм та викладання навчальних дисциплін, які проводяться кафедрами згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Києві” всьому національному університету імені Тараса Шевченка, дозволяють враховувати пропозиції студентів. Крім того зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі із викладачами під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Як наслідок такої взаємодії відбулися зміни в освітніх компонентах. Перш за все був розширений перелік обов’язкових та вибіркових дисциплін та введено дві дисципліни, що викладаються англійською мовою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування - Студентський парламент Університету, Студентський парламент Філософського факультету, Студентська профспілка - беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради філософського факультету, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, організують культурні заходи та благодійні акції, здійснюють кураторську роботу зі студентами, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців регулюється Положенням про раду роботодавців в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>. На базі філософського факультету створено комплексну раду роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, яких делегують кафедри. Відбір делегатів відбувається кожного академічного року на першому засіданні кафедри (серпень). Декілька делегатів входить до загальної ради роботодавців КНУТШ. Цього року делегат від філософського факультету (Анастасія Руденко, редактор медіа «Рубрика», випускниця ОПП «Політологія») очолила Раду роботодавців Університету. Під час формального та неформального спілкування викладачів кафедр із роботодавцями виявляються потреби ринку праці, що дозволяє вносити корективи під час перегляду ОПП. Викладачі кафедр є не тільки теоретиками, а й практиками, що дає широкі можливості для врахування зауважень і потреб у підготовці політологів, які відповідають вимогам часу. Так, наприклад, проф. Колюх В.В. є народним депутатом України (з 2019 року по цей час), ас. Телешун Я.С. є радником з політико-правових питань юридичної фірми «Онопенко та Партнери» (2019 – по цей час), Мельник В.М. входить до складу редакційних колегій періодичних видань: «Аннали юридичної історії», «Всесвіт. Незалежний літературно-мистецький та громадсько-політичний журнал». Також, роботодавці включені в процеси вдосконалення освітніх програм через освітні проекти для викладачів, наприклад, «KNU Teach Week».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра політології та кафедра політичних наук підтримують контакт з випускниками та збирають інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування шляхом особистого спілкування, збором інформації з соціальних мереж та опитувань. Випускники працюють в органах державної влади, політичних партіях, ЗМІ, експертних організаціях тощо. Даугуле Анастасія, магістр політології, випускниця ОПП 2021 року - Заслужена журналістка України. Ведуча програми «Подобиці». Кірія Рауль, магістр політології, випускник ОПП 2018 р. - Головний редактор інтернет-видання "Front news International". Шашкова Марина, магістр політології, випускниця ОПП 2018 року – головний редактор видання Kyiv Post.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліків в ОПП та в освітній діяльності за результатами проведеного моніторингу не виявлені. Певні складнощі виникли на початку карантину у 2020 р., проте вони були оперативним чином подолані. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом Університету було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Додаткові складнощі виникли з введенням воєнного стану в Україні та ракетного удару 10.10.2022 року, внаслідок якого були пошкоджені навчальні корпуси, що спричинило неможливість проведення аудиторних занять, а весь освітній процес був переведений в онлайн формат. Особливості заочної форми навчання, коли значна частина студентів не проживає постійно у м. Київ, призводить до проблем із переміщенням студентів до місця навчання в умовах воєнного стану. Дана проблема вирішується завдяки навчанню у онлайн-режимі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2020 р. відбулася акредитація ОПП «Політологія» третього (докторського) освітньо-наукового рівня. ЕГ та ГЕР було рекомендовано зробити більш логічною та зручною в користуванні схему розташування інформації на офіційному сайті ЗВО, яка стосується ОПП. Наразі такі вдосконалення здійснені. Також було вказано на слабку комунікацію – як внутрішню, так і зовнішню. Для виправлення цього недоліку, викладачі кафедр стали більш активно брати участь в міжнародних стажуваннях, а також заходах, що проводить КНУТШ. Комісія рекомендувала запровадити додаткові механізми контролю за оформленням документації або належним чином використовувати дійсні. Зауваження взято до уваги, робота проведена. Також комісія відмітила неінституалізований та слабкий зв'язок з роботодавцями, що обмежує можливість оперативного врахування їхньої думки щодо вдосконалення ОПП. Дане зауваження також було враховане, наслідком чого стало створення на базі філософського факультету Ради роботодавців, деякі члени якої є делегатами Ради роботодавців КНУТШ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені як на етапах розробки, затвердження, так і на етапах моніторингу ефективності ОПП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОПП. До робочої групи з розробки ОП входять досвідчені викладачі та науковці: завідувачі кафедр політології та політичних наук, члени вченої ради філософського факультету. Проф. Олег Батрименко був членом підкомісії з розробки Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 052 «Політологія».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з “Положенням систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” введеним в дію Наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> (частина I, розділ 3) структура внутрішньої системи забезпечення якості включає п'ять рівнів. Перший – представлений здобувачами освіти та їх ініціативними групами (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти). Другий : кафедри, гаранті, проектні групи програм, викладачі кафедр (ініціювання, формування та безпосередня реалізація ОП, їх поточний моніторинг). Третій - факультет, декан, його заступники, науково-методична комісія, групи забезпечення навчально-методичного процесу (методист), органи самоврядування філософського факультету, галузева рада роботодавців (впровадження та моніторинг ОПП та потреб галузевого ринку праці). Четвертий : загально-університетські структурні підрозділи, які відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості, структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробації рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики). П'ятий рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (формування стратегії політики забезпечення якості освіти тощо). У 2021 р. у КНУТШ створений відділ забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/departament.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>),

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf),

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, від 12 червня 2020 за №384-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>,

Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>),

Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>,

Положенням про гарантія освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>,

Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>. Всі документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_polit_mas_rem/240/238/2

Гугл-форма:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGpIC9oj6Vcsd2BpEzX2mb0pO9tX5YaNXpTsmVU9pak8C2ow/viewform?usp=sf_link

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit_nauk_progr/OPP_Politologia_zaochna/Mater_remote/polit_project_zaochna_21.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розробники ОПП «Політологія» намагалися зробити програму якомога кращою, яка відповідає сучасним тенденціям та змінам у сучасній українській політиці та політичній науці, а також відповідає інтересам всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) – здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти і держави Україна загалом. На нашу думку, сильними сторонами даної ОПП є наступне:

1. Міждисциплінарність ОПП «Політологія». Вона спрямована на здобуття компетентностей, які дозволяють випускникам застосовувати їх в різноманітних сферах: експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, медійно-інформаційній, громадській та суспільно-політичній діяльності на рівні сучасних вимог та тенденцій розвитку.
2. Викладацький склад. До викладання на ОП залучаються як досвідчені викладачі (доктори наук, професори), так і молоді викладачі, які вже мають значний досвід професійної та наукової роботи, участі в міжнародних наукових

проектах та стажувань за кордоном в Європейських країнах, мають наукові публікації у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз scopus та web of science. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з політології. Також частина викладачів має не лише досвід наукової роботи, але й практичної політичної діяльності. Зокрема, професор кафедри політичних наук В.В. Колюх з 2019 року є народним депутатом України. Викладачі кафедр політичних наук та політології Г.М. Малкіна, І.І. Петренко, П.М. Олещук, Я. С. Телешун активно коментують політичний процес у вітчизняних та зарубіжних ЗМІ.

3. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, яке постійно оновлюється. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету

4. Інтернаціоналізація. Значна увага на ОП «Політологія» приділяється компетентностям щодо використання англійської мови, деякі дисципліни викладаються англійською мовою, що дозволяє випускникам продовжувати навчання в аспірантурі, престижних зарубіжних університетах, працювати в представництвах міжнародних організацій (НАТО, USAID). Викладачі ОПП «Політологія» регулярно проходять стажування в зарубіжних навчальних закладах, що дає можливість впроваджувати передові освітні практики з-за кордону та підвищувати якість освітнього процесу на ОПП.

Щодо слабких сторін ОПП, та на нашу думку, вона не має значних слабких сторін, однак, має потенціал для розвитку та вдосконалення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП вбачаються: - в постійному моніторингу, розвитку ОПП «Політологія» відповідно до вимог сучасного законодавства України, нормативних документів МОН України, нормативних і розпорядчих документів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, програми розвитку факультету;

- у постійному впровадженні в освітній процес новітніх методів і технологій навчання, невпинному вдосконаленні особистісно-орієнтованих та цифрових технологій онлайн-навчання;
- у подальшому вдосконаленні змісту всіх навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, а також сучасних результатів наукових досліджень в галузі гуманітарних наук; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових, дидактичних матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання всіх обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- у подальшому розвитку тематик кваліфікаційних робіт з урахуванням результатів новітніх наукових розвідок в галузі політології;
- у забезпеченні студентам умов для творчого виявлення своїх можливостей, розвитку індивідуальних траєкторій навчання з урахуванням кращих практик Університету;
- у розвитку взаємодії із роботодавцями, розширенні баз практик, організації спільних заходів;
- у постійній взаємодії із випускниками, організації спільних заходів та зустрічей. Планується:
- постійне підвищення рівня кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри шляхом участі у вебінарах, тренінгах, стажуванні в зарубіжних університетах-партнерах;
- підвищення рівня публікаційної активності співробітників кафедр та здобувачів освіти у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема тих, що включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science;
- участь співробітників кафедр та здобувачів освіти у міжнародних наукових конференціях та семінарах;
- проведення заходів для популяризації навчання на ОПП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 19.01.2023 р.

188024	Олещук Петро Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052650, виданий 27.05.2009, Атестат доцента ДЦ 043695, виданий 29.09.2015	11	Політичні технології	Тема кандидатської дисертації: Символічні засади легітимації політичних режимів. Тема докторської дисертації: Новітні політичні технології інформаційного впливу. Публікації: 1. Олещук П.М. Політичні технології. Інформаційний аспект. Навчальний посібник. К.: Видавець Вадим Карпенко, 2020. – 176 с. 2. Олещук П.М. Новітні політичні технології інформаційного впливу [Текст] : монографія / Петро Олещук. - Київ : Вадим Карпенко, 2018. - 287 с. 3. Олещук П.М. Інформаційні технології лобіювання за сучасної демократії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. Філософія, 1(4). с. 89-96. Фахове видання. 4. Oleshchuk P. The Instruments of Modern Media Lobbying. Future Human Image, Volume 14. 2021, 48-55. 5. Oleshchuk P. Political Franchising as a Modern Political Technology. Ukrainian Policymaker, Volume 7. 2021, 35-42. 6. Олещук П.М. Технологічні етапи трансформації символічного складника політичного режиму. Науковий журнал «Politicus». Одеса, 2017. Вип. 1. С. 108- 111. Фахове видання. 7. Олещук П.М. Технологічні етапи трансформації символічної складової політичного режиму. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2017» 25- 26 квітня 2017 р.: [матеріали доповідей та виступів]/ред.кол.: А.Є. Конверський та ін. К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2017. – Ч. 7. –С. 100-101. 8. Олещук П.Н. Технологические основы легитимации власти. Ежемесячный
--------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	----	-------------------------	--

						<p>миждународний науцний жунал. «United-Journal». Тарту, Естония, 2017. – №7. – С. 28-33. Закордонне видання. 8. Олешук П.Н. Механiзм легiтимацiї влади (технологiчний аспект). Ежемесяцний миждународний науцний жунал «European multi science journal». Budapest, Hungary, 2017. – № 9. – С. 16-19. Закордонне видання</p>	
80920	Малкiна Ганна Миколаiвна	професор, Основне мiсце роботи	Фiлософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009361, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 024583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003175, виданий 27.09.2021</p>	15	Сучасна зарубiжна полiтологiя	<p>Тема кандидатської дисертацiї: Взаємодiя партiйних та виборчих систем: свiтовий досвiд та проблеми Украiни. Тема докторської дисертацiї: Полiтична вiдповiдальнiсть в демократичному суспiльствi: iнституцiональний аспект Стажування: 1. Social Sciences Education as a Component of the Educational Systems in Ukraine and EU Countries (Cuiavian University in Wloclawek, Poland) on March 25 – April 5, 2019/ 2. New and Innovative teaching Methods (Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow) on March 01-26, 2021/ 3. Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives (Faculty of Education, University of Bialystok) on August 8 – September 16, 2022 -Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019.; Сертифiкат. Науковi публiкацiї: 1. Шляхтун П.П., Малкiна Г.М. Декоративна демократiя // Суспiльно-полiтицнi процеси. Науково-популярне видання Громадської органiзацiї «Академiя полiтичних наук». Киiв. Видавництво</p>

						<p>Політія, 2019. Випуск 2(12)-2019. 370 с. – С.173-199.</p> <p>2. I.Petrenko, V.Kolyukh, G.Malkina. Management features of modern think tanks // Науковий вісник Національного гірничого університету. Науково-технічний журнал. – Дніпро: ПП КФ „Герда“, 2019. - №2(170). – С.130-136.</p> <p>3. Малкіна Г.М. Багатоманітний популізм: виклики політиці XXI століття // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A.Zhurba – April No.43, 2020. – 317р., pp.243-251</p> <p>4. Малкіна Г.М. Проблеми та перспективи розвитку Європейського Союзу (політологічний аналіз) // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 157 (№ 6-9). Ч. 3. Політичні науки. – 124 с. – С.63-68.</p> <p>5. Шляхтун П., Малкіна Г. Інституціональні виміри демократії // Вісник Київського національного університету. Філософія. – Вип. 1 (4), 2021. – с.105-113.</p> <p>6. Malkina G., Burdiuh M. Populism in the United States: How Democracy Overcomes the Challenge // Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 151. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2022. – с.4-9</p>	
188157	Половко Олена Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 033548, виданий 09.03.2006</p>	15	Політична глобалістика та критична геополітика	<p>Тема кандидатської дисертації: Особливості політичного тероризму в сучасному суспільстві. Стажування: Наукове стажування на факультеті гуманітарних, педагогічних та соціальних наук Університету Люксембурга (Велике Герцогство Люксембург) з 25.07.2022 по 20.04.2023.</p>

						<p>Наукові публікації: Counteraction to Information Terrorism in the Gglobal Political Space of the XXI Century// S.Vnuchko, V.Teremko, O. Polovko, A. Stychynska// International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022 pp. 739-747 (Web of science). Режим доступу: IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security. Внучко Світлана, Половко Олена (2022) Інституційний вимір інформаційної безпеки держави в умовах глобалізаційних тенденцій сучасності //«KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 4(48), 2022. С. 190-195 (Фахове видання). Режим доступу: http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/74</p> <p>Половко Олена (2022). Основні напрямки протидії терористичній діяльності (на прикладі Ізраїлю). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 40. С. 181-186). Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-40 (Фахове видання).</p>	
101980	Стичинська Анна Броніславівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 039004, виданий 29.09.2016	7	Політичний екстремізм Political Extremism	<p>Тема кандидатської дисертації: "Інституційне забезпечення політики України у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина".</p> <p>1. Стажування в Університеті імені Матея Бела, місто Банська Бистриця, Словацька Республіка, липень 2018.</p> <p>2. Стажування в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Курса, місто Київ. (З 1 вересня 2021 – по 31 грудня 2021)</p> <p>Статті включені WOS –Scopus: 1.Stychynska A. Social communication of</p>

public authorities in the system of potential manifestations of corruption / Serhii S. Vitvitskyi, Olha M. Andrieva, Mykola G. Karashchuk, Olena O. Polovko // - Revista San Gregorio, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Portoviejo, Manabí, Ecuador – 2020. - Num.42. - P.61-69 (Web of Science)

2.Stchynska
A.Counteraction to Information Terrorism in the Gglobal Political Space of the XXI Century. / Svitlana Vnuchko, Viktor Teremko, Olena Polovko// - IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Seoul, Korea -Vol. 22 No. 11- 2022 P. 739-747 (Web of Science)

Наукові статті у фахових виданнях:

1.Стичинська А. Теоретичні основи політики інформаційної безпеки. - Науково-теоретичний альманах «Грані» - Том 24, №6, 2021 (фахове видання)

2.Стичинська А. Принципи прав і свобод дитини у формуванні державної і міжнародної політики. - «Politicus». Науковий журнал - 2022. – Iss.1. С.76-81. (фахове видання)

3.Стичинська А. Особливості сучасного політичного екстремізму. - Регіональні студії. Наукові студії. – 2022. – №28. С.108-113 (фахове видання)

4.Стичинська А. Військово-політичне прогнозування як умова забезпечення національної безпеки держави. - Актуальні проблеми політики. – 2022. - №69. С.101-107. (фахове видання)

1. Модель «cyber kill chain» та її роль у кібербезпеці. Moderni aspekty vedy Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie (Сучасні аспекти науки. Том 20 міжнародної колективної монографії). – 2022, Чеська Республіка. С.579-591.

2. Стичинська А.

						<p>Формування громадянського суспільства як основний чинник демократизації України. Програма всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу» К.: ДТЕУ, 2022.</p> <p>3. Стичинська А. Забезпечення інформаційної безпеки в Україні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільні науки та сучасність: актуальні питання», 16-17 квітня 2021 року, м.Запоріжжя.</p> <p>4. Стичинська А. Кібертероризм-сучасна загроза людства. Theory, practice and science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2021. Pp.238-241</p>	
337163	Телешун Ярослав Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 049769, виданий 18.12.2018</p>	2	Основи кратології	<p>Тема кандидатської дисертації: "Фінансово-політичні групи в нестабільному інституційному середовищі".</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. «Compensatory Governance» as a New Type of Management in the Covid-era / Yaroslav Teleshun // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference, April 21-22, 2021. — Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021, 354-356 с.</p> <p>2. Intellectual Anorexia: the Beginning of the End or the End of the Beginning? Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: https://ukrainian-studies.ca/2021/02/16/intellectual-anorexia-the-beginning-of-the-end-or-the-end-of-the-beginning/</p> <p>3. «Глобальна корупція» – феномен ХХІ століття. Вісник Харківського національного університету імені</p>

В.Н. Каразіна. Серія “Питання політології”, 2020. – Вип. 38. – 147

4. Age of Midas: New World Order. Політологічний вісник : збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2020. – Вип. 85. – 253 с.

5. Діяльність фінансово-політичних груп в нестабільному інституційному середовищі. Міжнародна наукова конференція “VII Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Одеса : Національний університет “Одеська юридична академія”, 2017. – С. 17–20.

6. Діяльність фінансово-промислових групи в Державі Ізраїль. Міжнародна наукова конференція “VI Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Житомир, 2016. – С. 151–158.

7. Фінансово-політичні групи в нестабільному середовищі: реалії України. Міжнародна наукова конференція “Дні науки філософського факультету – 2016”. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. – Ч. 9. – С. 195-197.

8. Особливості функціонування фінансово-політичних груп у системі публічної політики: реалії України. Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право. – К. : “Політехніка”, 2016. – № 1/2 (29/30). – С. 137–142.

9. Функціонування фінансово-політичних груп в нестабільному середовищі: реалії України. Гілея : науковий вісник : збірник наукових праць. – К. : “Видавництво “Гілея”,

2016. – Вип. 113 (10). – С. 401–406.

10. Клієнтелізм як складова функціонування фінансово-політичних груп. Політичне життя (Political Life). – Вінниця, 2017. – №3. – С. 79–83.

11. Some aspects of financial-political groups' activity during political crisis 2014–16. Evropský politický a právní diskurz – European political and law discourse / Družstvo “JižníPalmíra”. – Brno: JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Issue 5. – P. 69–74.

12. Засоби масової інформації, фінансово-політичні групи і політика постправди: реалії України. Міжнародна наукова конференція “VIII Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Острог : Національний університет “Острозька академія”, 2018. – С. 161–172.

13. «Сірий шум» українських виборів. «Трансформація політичних процесів у XXI столітті», IX Національний конвент: матеріали IX Національного конвенту Міжнародної асоціації студентів політичної науки (м. Київ, 23-24 травня 2019р.) / за загальною редакцією Конверського А.Є., Цвиха В.Ф., Батрименка О.В., Обушного М.І., Телешуна Я.С., Візник А.Е. – Київ: 2019. – С. 155-159 с.

14. Засоби масової інформації як інструмент боротьби фінансово-політичних груп: реалії України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. – Київ, 2017. – № 22. – С. 57–64

15. Clientelism in the modern political process in Ukraine. “The Day all booked els of Science of the Faculty

of Philosophy – 2020”, International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). International Scientific Conference “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2020. – 343 p

16. Клієнтелізм як складова сучасної української політики. Міжнародна наукова конференція “Дні науки філософського факультету – 2018”. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. – Ч. 4. – С. 131–133.

17. Великий капітал як чинник світової бідності. Міжнародна наукова конференція “Дні науки філософського факультету – 2017”. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. – Ч. 7. – С. 118–120.

18. Міф як засіб політичного маніпулювання. Глобальні виклики на Євразійському просторі: перспективи України, V Конвент МАСПН (Україна) (2015 ; Київ). V Конвент МАСПН (Україна) "Глобальні виклики на Євразійському просторі: перспективи України", 14-15 травня 2015 р. : [матеріали доповідей та виступів]. - К. - 2015. - С. 112-114.

19. Міф як інструмент формування іміджу органів внутрішніх справ в Україні. Актуальні правові питання сьогодення в умовах євроінтеграції [Текст] : матеріали загальноакад. підсумк. наук.-теорет. конф. (Київ, 15 трав. 2015 р.) - К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. - С. 22-25.

20. Корупція і великий бізнес: реалії України. Українознавчий альманах. – К. : “Міленіум +”, 2017. – Вип. 22. – С. 53–58.

						<p>21. "Social elevator" or "social bus"? Local and municipal elections in Ukraine 2020. Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: https://ukrainian-studies.ca/2020/10/21/social-elevator-or-social-bus-local-and-municipal-elections-in-ukraine-2020/</p> <p>22. Рантє в нестабільному інституційному середовищі: реалії України. Міжнародна науково-практична конференція "Глобалізований світ: випробування людського буття". – Ж. : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017. – С. 373–375.</p>
101980	Стичинська Анна Броніславівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 039004, виданий 29.09.2016	7	<p>Проектний менеджмент у політиці</p> <p>Тема кандидатської дисертації: "Інституційне забезпечення політики України у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина".</p> <p>1. Стажування в Університеті імені Матея Бела, місто Банська Бистриця, Словацька Республіка, липень 2018.</p> <p>2. Стажування в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Курса, місто Київ. (З 1 вересня 2021 – по 31 грудня 2021)</p> <p>Статті включені WOS – Scopus:</p> <p>1. Stychynska A. Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption / Serhii S. Vitvitskyi, Olha M. Andrieieva, Mykola G. Karashchuk, Olena O. Polovko // - Revista San Gregorio, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Portoviejo, Manabí, Ecuador – 2020.- Num.42.- P.61-69 (Web of Science)</p> <p>2. Stychynska A. Counteraction to Information Terrorism in the Global Political Space of the XXI Century. / Svitlana Vnuchko, Viktor Teremko, Olena Polovko // - IJCSNS</p>

International Journal of Computer Science and Network Security, Seoul, Korea -Vol. 22 No. 11- 2022 P. 739-747 (Web of Science)

Наукові статті у фахових виданнях:

- 1.Стичинська А. Теоретичні основи політики інформаційної безпеки. - Науково-теоретичний альманах «Грані» - Том 24, №6, 2021 (фахове видання)
- 2.Стичинська А. Принципи прав і свобод дитини у формуванні державної і міжнародної політики. - «Politicus». Науковий журнал - 2022. – Iss.1. С.76-81. (фахове видання)
- 3.Стичинська А. Особливості сучасного політичного екстремізму. - Регіональні студії. Наукові студії. – 2022. – №28. С.108-113 (фахове видання)
- 4.Стичинська А. Військово-політичне прогнозування як умова забезпечення національної безпеки держави. - Актуальні проблеми політики. – 2022. - №69. С.101-107. (фахове видання)
5. Модель «cyber kill chain» та її роль у кібербезпеці. Moderní aspekty vedy Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie (Сучасні аспекти науки. Том 20 міжнародної колективної монографії). – 2022, Чеська Республіка. С.579-591.
6. Стичинська А. Формування громадянського суспільства як основний чинник демократизації України. Програма всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу» К.: ДТЕУ, 2022.
7. Стичинська А. Забезпечення інформаційної безпеки в Україні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільні науки та сучасність: актуальні

						питання», 16-17 квітня 2021 року, м.Запоріжжя. 8. Стичинська А. Кібертероризм-сучасна загроза людства. Theory, practice and science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2021. Pp.238-241.	
71003	Маслікова Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 009222, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 034319, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035290, виданий 31.05.2013	16	Професійна та корпоративна етика	Тема кандидатської дисертації «Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства», тема докторської дисертації «Спільне благо в контексті інституціалізації соціальних практик: етико-філософський аналіз». Наукові публікації: Маслікова І.І. (2018). У пошуках спільного блага: етичні колізії соціальних практик: монографія. Київ: Вид. «Міленіум», розділ V. Етичні колізії економічної практики. С.218-263. Маслікова І.І. (2018) Моральна мотивація та економічні стимули в реалізації спільного блага Університетська кафедра № 7. К.: КНЕУ, С.47-61 Маслікова І.І. (2018) Мотиви та причини альтруїстичних дій: тенденції пояснень в сучасній етиці Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол.ред. В.М.Вашкевич. К.: Видавництво «Гілея», Випуск 131 (4). С. 288-292. Маслікова І.І. (2019). Колективна діяльність та загрози «інституційного зла» Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць К.: Видавництво «Гілея», Випуск 141 (2). Ч. 2 Філософські науки С. 87-91. Маслікова І.І. (2019) Людина в просторі індивідуальної та суспільної моралі Категорії. Мораль. За результатами Всеукр. круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка» (25 жовтня 2019 р.) [Збірник наукових матеріалів] редкол.: А.Є. Конверський [та

ін.]. – Київ: Знання України, С.50-57.
Маслікова І. (2021). Цілі та цінності сучасного університету: виклики академічної доброчесності в умовах онлайн навчання Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія 1(4) С. 24-41.
Маслікова І.І. (2021) Сфера культури в процесах націотворення та консолідації громадян: досвід культурної політики Франції та Німеччини Українські культурологічні студії № 1 (8). К.: ВПЦ «Київський університет». С.50-54
Kondratieva, I., Maslikova, I., Turenko, V., Kolotylo, V., Vlasenko, V., & Cherniahivska, V. (2022). The Importance of the Cultural and Religious Components in Higher Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 22(11) (Scopus)
Maslikova I. (2021). Moral foundations of education: non-economic goals of the university "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference (2021; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.146-148
Маслікова І. (2022) Концептуалізації суспільної моралі кризь призму емпіричної та метафізичної етики Матеріали Міжнародного круглого столу «Казимир Твардовський і сучасна етика» 11 лютого 2022 року, Львів: Національний університет "Львівська політехніка" С.55-59
Maslikova I. (2022) Moral duty to provide humanitarian assistance to victims of aggression «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2022», International

Scientific Conference (2022; Kyiv).
[Abstracts] /
Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», p. 204-206
Підручники:
Маслікова І.І. (2019)
Корпоративна соціальна відповідальність. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. В. Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін. наук ред. В.І. Панченко. Київ: Вид. ВПЦ «Київський університет», С. 116-137
Маслікова І.І. (2014)
Типології етичних вчень Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», С. 58-101. З грифом МОН
Маслікова І.І. (2011)
Економічна етика
Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. К.: Центр учбової літератури. С.121-173
Маслікова І.І. (2010)
Глобальна етика у полікультурному світі
Людина у полікультурному суспільстві: навчально-методичний посібник для викладачів вищих навчальних закладів з курсу за вибором для студентів соціогуманітарних спеціальностей / [Пометун О.І., Султанова Л.Ю. та ін.]. К.: «Інжиніринг», С.30-53. З грифом МОН

Наукові проекти:
Проект «Ініціатива академічної доброчесності – Academic IQ», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти
Міжнародний проект TEMPUS-SMHES – HESDESPI «Розвиток системи вищої освіти для вдосконалення соціального партнерства з метою підвищення конкурентоспроможності у галузі гуманітарних наук». Проходила стажування в Болонському

						<p>університеті (Італія) Міжнародний проект «Розробка навчального курсу для вищих навчальних закладів відносно культурної обізнаності в Україні» при підтримці посольства Великої Британії та МОМ</p> <p>Міжнародний дослідницький проект «Суспільна мораль: методологія дослідження, нормативно-етичні та прикладні проблеми»</p> <p>Міжнародний проект «Розвиток етичної освіти у вищій школі програма HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching»</p>	
143520	Петренко Ігор Ігорович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009043, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000638, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 003549, виданий 16.12.2019</p>	9	Аналіз державної політики	<p>Тема кандидатської дисертації: Експертно-аналітичне забезпечення державної політики. Тема докторської дисертації: Аналітичні центри як суб'єкти формування публічної політики.</p> <p>Стажування: 1. В жовтні 2017 року пройшов стажування в Інституті політології Зеленогурського університету (Польща). Uniwersytet Zielonogórski. Сертифікат.</p> <p>Наукові публікації: І. Петренко І.І., Горбатенко В.П. «Фабрики думок» і розвиток соціальної інженерії. Наукова стаття. Стратегічні пріоритети. Науково-аналітичний щоквартальний збірник Національного інституту стратегічних досліджень. – К., 2009. – № 4 (13). – С. 5-13. Фахове видання. Петренко І.І. Феномен фабрик думок. Матеріали конференції. Дні науки філософського факультету – 2009: Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня 2009 року): Матеріали доповідей та виступів. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – Ч. 9. – С. 119-121. Петренко І.І. Сутність державної політики та державних цільових</p>

							<p>програм. Наукова стаття. Віче (Журнал Верховної Ради України). – 2011. – № 10. – С. 23-25. Фахове видання</p> <p>Петренко І.І. Аналіз державної політики в системі політичної аналітики. Наукова стаття. Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2014. – Вип. 23. – С. 119-126.</p> <p>Петренко І.І. Взаємодія аналітичних центрів з іншими акторами. Наукова стаття. European Applied Sciences. 2017. – №5. – Р. 33-35. Закордонне видання.</p> <p>Петренко І.І. Аналітичні центри як суб'єкти формування публічної політики. К.: Видавець Вадим Карпенко, 2018. – 360 с. Монографія.</p>
188024	Олещук Петро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052650, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента ДЦ 043695, виданий 29.09.2015</p>	11	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	<p>Тема кандидатської дисертації: Символічні засади легітимації політичних режимів. Тема докторської дисертації: Новітні політичні технології інформаційного впливу.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oleshchuk P. Petrenko I. National Space Policy of Ukraine: Changing Challenges and Threats. Philosophy and Cosmology, Volume 27, 2021: 83-93 Web of Science. Фахове видання. 2. Олещук П.М. Технологічні особливості легітимації авторитарного режиму. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2017, Warszawa, Polska. № 8 (24). część 1. ss. 49-54. Закордонне видання. 3. Олещук П.М., Постригань Г.Ф. Лекції з дисципліни «Практична політологія» для студентів спеціальності 052 «Політологія» освітнього рівня

						<p>«Бакалавр» ОПП "Політологія". Сайт філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021. – 152 с. режим доступу: http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Images/Kafedry/Polit_nauk/lekcii_z_praktychnoyi_politologii.pdf</p> <p>4. Shliakhtun P., Taran Ya., Oleshchuk P., Kolyukh V. Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 6, 2020: 174-180. Scopus. Фахове видання</p> <p>Стажування: Наукове стажування у Краківському економічному університеті (Малопольська школа публічної адміністрації). Польща. Тема: New and innovative teaching methods. (14.02.2022-25.03.2022 р.)</p>	
139362	Колюх Валерій Вікторович	професор, Сумісництво	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005915, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 045236, виданий 12.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 031869, виданий 26.09.2012</p>	17	Парламентаризм	<p>Тема кандидатської дисертації: Інституціональні чинники політичної стабільності в демократичному суспільстві</p> <p>Тема докторської дисертації: Сучасний конституційний процес в Україні (політологічний аналіз).</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Люблінський науково-технологічний парк при університеті Марії Кюрі Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) листопад- грудень 2017 року, науково-педагогічне стажування, сертифікат. Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Республіка Італія) «Програма підготовки спеціалістів у галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС: орієнтація на майбутнє», червень 2019 р., сертифікат. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Колюх В.В. Парламентська республіка в Україні: перспективи та перешкоди //

						<p>Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Серія. Політологія. Соціологія. Право. – Випуск 3/2019. – С.158–163.</p> <p>2. Шляхтун П.П., Колюх В.В., Малкіна Г.М. Ключова ланка децентралізації влади в Україні // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія: Юридичні і Політичні науки. – Випуск 88. Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.– К.: Вид-во «Юридична думка».– 2020. – С.277-291.</p> <p>3. Shliakhtun P., Kolyukh V. Multiple citizenship in Ukraine: will we open the «Pandoras box»? // Scientific journal of Polonia University periodyk naukowy akademii polonijnej. – Czestochowa. – 2022. С.205-215.</p> <p>4. Шляхтун П.П., Колюх В.В. Конституційний Суд України як надпарламентський орган законодавчої влади // Право України, – 2021.–№1.– С.215-229.</p> <p>5. Колюх В.В. До питання щодо запровадження в Україні подвійного громадянства (біпатризму) // International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 304 pages. - С.30-33.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	його)			
<i>Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</i>	☒	Політичний екстремізм Political Extremism	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, обговорення, есе, іспит
		Проектний менеджмент у політиці	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, есе, контрольна робота, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</i>	☒	Політична глобалістика та критична геополітика	Лекція, самостійна робота, семінар	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
		Політичний екстремізм Political Extremism	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, обговорення, есе, контрольна робота, іспит
		Сучасна зарубіжна політологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, рецензія, контрольна робота, іспит
		Парламентаризм	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, реферат, письмова контрольна робота, іспит
<i>Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні науки здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i>	☒	Сучасна зарубіжна політологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, контрольна робота, іспит
		Політичні технології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, самостійна робота, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Проектний менеджмент у політиці	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, самостійна робота, іспит
		Науково-виробнича практика	Виробнича практика, Науково-дослідна робота	Звіт про стажування у науково-дослідній установі, наукова стаття, текст рецензії, публічний захист
<i>Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати</i>	☒	Політичний екстремізм Political Extremism	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, обговорення, есе, контрольна робота, іспит
		Політичні технології	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, обговорення, самостійна робота, залік
		Проектний менеджмент у політиці	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, есе, контрольна робота, іспит

<i>альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</i>				
<i>Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Науково-виробнича практика	Науково-дослідна робота, Апробація наукової роботи	звіт про стажування у науково-дослідній установі, наукова стаття, тест рецензії на наукову статтю іншого студента
<i>Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	☒	Парламентаризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		Основи кратології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, заліки
		Аналіз державної політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, контрольна робота, іспит
		Політична глобалістика та критична геополітика	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, дискусії, іспит.
		Сучасна зарубіжна політологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, контрольна робота, іспит
<i>Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</i>	☒	Політичні технології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, залік
		Аналіз державної політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, контрольна робота, іспит
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
		Парламентаризм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, іспит
<i>Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, експертна оцінка, аналітична робота з текстами, есе, письмова контрольна робота
<i>Конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові дослідження з використанням якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію</i>	☒	Політичні технології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Аналіз державної політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, контрольна робота, іспит

<p><i>політичної науки, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки.</i></p>		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
		Проектний менеджмент у політиці	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, есе, контрольна робота, іспит
		Основи кратології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Науково-виробнича практика	Виробнича практика, науково-дослідна робота	Звіт про стажування у науково-дослідній установі, наукова стаття, тест рецензії на наукову статтю іншого студента, публічний захист
<p><i>Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична глобалістика та критична геополітика	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, дискусії, іспит.
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, експертна оцінка, аналітична робота з текстами, есе, письмова контрольна робота
		Науково-виробнича практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Звіт про стажування у науково-дослідній установі, наукова стаття, тест рецензії на наукову статтю іншого студента