

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29840 Воєнна політологія та військово-професійна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29840
Назва ОП	Воєнна політологія та військово-професійна діяльність
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової політології військового факультету соціальних та поведінкових наук Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет КНУ імені Тараса Шевченка; Військовий інститут КНУ імені Тараса Шевченка - кафедра військової політології, кафедра військової психології та педагогіки; кафедра спеціальної мовної підготовки; кафедра фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту; кафедра управління та повсякденної діяльності підрозділів; кафедра загально-військової підготовки; кафедра інформаційно-аналітичних технологій, кафедра військової журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, місто Київ, вулиця Юлії Здановської, 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101135
ПІБ гаранта ОП	Хилько Микола Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.khylko@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-035-50-50

Додатковий телефон гаранта **+38(044)-239-33-83**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Професійна підготовка військових політологів для забезпечення потреб Збройних Сил України та інших військових формувань держави була розпочата у 2000 році і продовжує вдосконалюватися й по сьогодні, з урахуванням сучасних вимог сьогодення та повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року, а також запровадженням стандартів НАТО. Освітньо-професійна програма за спеціальністю 052 "Політологія" відкрита та впроваджена у 2018 році. У 2020 році на основі проекту стандарту спеціальності 052 "Політологія" за рівнем магістр було створено та затверджено освітньо-професійну програму "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" (далі – ОП) (наказ Ректора №561-32 від 01.09.2020 року). У 2021 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 "Політологія" для другого (магістерського) рівня вищої освіти Ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка була затверджена нова редакція освітньо-професійної програми "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" другого рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 052 "Політологія" (наказ №746-32 від 08.12.2022 року). Підготовка за цією програмою триває по сьогоднішній день.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29839 Воєнна політологія 36437 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 19043 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 1993 Політологія
другий (магістерський) рівень	2021 Політологія 32342 Політологія 29840 Воєнна політологія та військово-професійна діяльність 22439 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 27202 Публічна політика та адміністрування 35038 Публічна політика та адміністрування 36451 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 36452 Політологія (мова навчання російська) / Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37109 Політологія (мова навчання українська) 37111 Політологія (мова навчання англійська) 37110 Політологія (мова навчання російська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 1-й арк..pdf</i>	FZx/GDq1fF08sBMscZqTTkuQgV0DQT1n72YLbvSb3ts=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки здобувача вищої освіти.pdf</i>	ZM65Tpvb0m0TsTrnZ792L3pvL1s55CPbfmbDDxQHJEQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Акт експертизи Магістр.pdf</i>	EGdYjWB37WSj0Uti0/qvAiupUJ3nz/iISsx39NE3CJI=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
“Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України” Освітньо-професійну програму “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” Робочі програми навчальних дисциплін, програма військового стажування за фахом (у т.ч. посилена підготовка випускників) за освітньо-професійною програмою “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” Рецензії та відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців Зведену інформацію про викладачів освітньої-професійної програми “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” загальну	службова	Відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань	п.п. 2.3 Переліку відомостей, що містять службову інформацію, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 № 1, розділ 2 “Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки”

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих, конкурентноспроможних військових фахівців здатних здійснювати управлінські функції, оцінювання суспільно-політичної обстановки, інформаційно-пропагандистське забезпечення професійної діяльності військових частин з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання. Унікальність ОП полягає в тому, що вона є єдиною освітньо-професійною програмою спрямованою на підготовку військових політологів для забезпечення потреб Збройних Сил України (далі – ЗСУ), а також забезпечує виконання замовлення на підготовку фахівців для складових сектору безпеки та оборони. ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 “Політологія” і стандарту з підготовки офіцерів тактичного рівня та реалізується у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІ) на основі інтеграції військової освіти в цивільну (<http://surl.li/bjeli>). Ця особливість дозволяє здобувачам освіти набувати фахових (спеціальних) компетентностей, досягати цілей та ПР навчання одночасно, і як політолога, і як офіцера під час навчання на ОП. Тому аналогів ОП серед іноземних програм немає.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілями ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих, конкурентноспроможних військових фахівців (ст.2.1., 2.2. Статуту Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), затвердженого наказом МОН України від 28.11.2022 року №1061; Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), затверджений Вченою радою Університету від 25.06.2018 року; ст.2.1. Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України (далі – МОУ) від 18.04.2014 №483/260) здатних здійснювати управлінську діяльність, інформаційно-пропагандистське забезпечення професійної діяльності військових частин, проявляти лідерство, з широким доступом до працевлаштування у ЗСУ (ст.2. Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (далі – ВНП ЗВО) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>), затверджене наказом МОУ від 09 січня 2020 року № 4) і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування цілей та програмних результатів (далі – ПР) навчання ОП відбувалося на міжкафедральних наукових семінарах кафедри військової політології (далі – ВПл) та науково-дослідного центру ВІ (протокол засідання від 17.11.2021 року №4) із запрошенням представників замовника – ГУМПЗ ЗСУ, випускників та здобувачів вищої освіти, де вони мали змогу надати пропозиції, побажання і обговорити можливості їхньої реалізації в межах освітнього процесу за ОП, відкритих зустрічах представників кафедри із представниками замовника ГУМПЗ ЗСУ. Також, у ВІ підтримуються неформальні традиції, присвячені зустрічі випускників всіх курсів в день щорічного випуску лейтенантів, на яких керівництво і НПП кафедри ВПл під час неформального спілкування мають змогу отримати зворотний зв'язок щодо реалізації результатів навчання за ОП в практичній площині під час виконання повсякденних обов'язків військових політологів в пунктах постійних дислокацій та під час виконання завдань за призначенням в зоні бойових дій. Нові пропозиції щодо формування цілей та ПР навчання ОП отримуються шляхом усного опитування випускників, які залучені до проходження курсів підвищення кваліфікації (наказ МОУ від 04.04.2017 № 202 “Про організацію та проведення підвищення кваліфікації військовослужбовців, працівників ЗСУ та державних службовців МОУ та ЗСУ”). Окрім того, випускники залучаються для проведення зустрічей із здобувачами освіти за ОП з метою формування в них професійної мотивації та отримання зворотного зв'язку щодо застосування набутих РН у професійній діяльності.

- роботодавці

Потреби та пропозиції стейкхолдерів під час формування змісту та структури ОП розглядалися

та були враховані. У розробці ОП брали участь представники замовника – ГУМПЗ ЗСУ, які визначили блок ПРН з військово-спеціальної підготовки за спеціалізацією (РН17-27), які повинен демонструвати військовий фахівець для здійснення завдань інформаційно-пропагандистського забезпечення діяльності військової частини по закінченню навчання за ОП. Відгук на ОП надав Центр МПЗ ЗСУ, рецензії – Інститут держави і права та Інститут всесвітньої історії НАН України. Окрім того, постійною практикою є системне залучення провідних фахівців ГУМПЗ ЗСУ до проведення навчальних занять із здобувачами освіти за ОП з метою формування в них професійної мотивації та формування уявлення про проблеми, новації та перспективи розвитку системи морально-психологічного забезпечення у військах.

- академічна спільнота

Розробка ОП здійснювалась за активної участі академічної спільноти ВІ (представники науково-дослідного центру запропонували ввести до ОП – РН08; представники кафедри спеціальної мовної підготовки – РН03). Члени академічної спільноти ВІ, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на засіданнях кафедр, методичних семінарах, нарадах, засіданнях Вченої ради факультету післядипломної освіти та Вченої ради ВІ.

- інші стейкхолдери

На основі співпраці із філософським факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУ), представники факультету проаналізувавши ПРН, а саме (РН01 – 06, 09, 10), з метою більш якісного формування у здобувачів політичної просвіти запропонували ввести освітні компоненти до ОП (далі – ОК), а саме ОК – 01, 02, 04, 08, 09; представники Центру морально-психологічного забезпечення (запропонували ввести ОК, які сприятимуть формуванню у здобувачів навичок з оцінювання суспільно-політичної обстановки, ПРНвс.05, 07).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці військовослужбовців є невід’ємним і численним сегментом національного ринку праці, особливо враховуючи ведення на території країни бойових дій та функціонування на умовах воєнного стану, що обумовлює зростання потреби держави у придатних за віком, станом здоров’я та фаховою підготовкою працівників (військовослужбовців). Враховуючи, що бойові дії тривають вже дев’ять років поспіль, спостерігається неухильне зростання інформаційних загроз не тільки у Збройних Силах України, а й у різних верств населення, що призводить до зростання попиту на інформаційну протидію як у військовій сфері, так і у цивільній. На підтвердження цього у ВІ існує постійний попит (державне замовлення) на підготовку військових політологів для ЗСУ та складових сектору безпеки та оборони. І це, у свою чергу потребує від офіцерів-політологів уміння бути лідером, аналізувати, оцінювати політичні процеси та явища, застосовувати методи комунікацій у професійній діяльності, готувати особовий склад до активних бойових дій, здійснювати оцінювання суспільно-політичної обстановки в районах дислокації військ (сил) з метою надання пропозицій командирів (ВПК05, ВСК05, 07 – РНвп08, РНвс05, 07). Тому, наразі, серед основних тенденцій розвитку спеціальності є увага до інноваційних практичних методів, які являються економічними в часовому та енергетичному плані і допомагають досягати відносно швидких ефектів у інформаційній роботі та інформаційному супроводі, що особливо важливо в умовах ведення бойових дій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей і PR навчання за ОП враховують особливості вирішення військово-прикладних завдань, що демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців. Основна увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань в сфері політології, а також управління підрозділами під час підготовки та ведення бою. При цьому регіональний контекст для такої підготовки не є актуальним.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП був врахований кращі традиції підготовки військових фахівців у іноземних ВВНЗ, з якими у ВІ укладені угоди щодо співробітництва в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+, а саме: Академії сухопутних військ імені Ніколае Белческу (Румунія), Військової академії імені Г.С. Раковського (Болгарія) тощо. В процесі розробки ОП було враховано також досвід вітчизняних ОП, зокрема КНУ (ОП освітнього ступеню магістр “Політологія”

(http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit_nauk_progr/OPP_Politologia_zaochna/Master_regular/onp_mast_reg_polit.pdf), що якісно позначилось на визначенні ПР, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонентів, що викладаються (ПРН03, ПРНвс08 – ВПК05). Для формування цілей та ПР навчання НПП постійно відслідковуються зміни у нормативно-правових актах, що регулюють інформаційне забезпечення діяльності військових частин, які беруть безпосередню участь в бойових діях для отримання практичного досвіду реалізації визначених механізмів у практичній діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП становить собою системний і структурований алгоритм набуття професійних компетентностей, освітні компоненти якої у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та результатів навчання. Зважаючи на інтегровану систему підготовки військового фахівця у цивільному ЗВ0, ОП включає загальновійськові, фахові та військово-спеціальні освітні компоненти. Під час оновлення ОП “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” до її складу було включено всі компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 “Політологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 18.03.2021 року №329). Загалом за ОП результати навчання об’єднано у три групи: загальна фахова підготовка, військово-професійна підготовка, військово-спеціальна підготовка за спеціалізацією. До переліку програмних результатів навчання загальної фахової підготовки увійшли усі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю. Інші групи програмних результатів навчання були сформовані відповідно до вимог замовників, у тому числі і з урахуванням відгуків командирів військових частин на випускників. Навчальний план складається з 2 блоків: обов’язкові навчальні дисципліни (66 кредитів) забезпечують формування програмних результатів навчання за освітньою програмою. Окрім вище зазначеного, в блоці дисциплін передбачено 180 годин військового стажування за фахом, яка має на меті розвиток умінь та практичних навичок у здобувачів освіти щодо реалізації службових обов’язків військово-професійної діяльності. Блок дисциплін вільного вибору курсанта (24 кредитів) сприяють розширенню та поглибленню фахових компетентностей та дозволяють досягти більш якісно сформованих програмних результатів навчання за ОП. Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом складає 90 кредитів, в тому числі розробка кваліфікаційної роботи магістра, на яку виділено 10 кредитів. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також вся необхідна кадрова і матеріальна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 року №329.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 “Політологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховує об’єкти вивчення та діяльності (політичні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; діяльність; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; політичні процеси та механізми) (OK01, 06, 09); цілі навчання (формування наукових уявлень про природу політики,

про методи та результати дослідження політичних явищ; розвиток здатності до застосування знань в умовах професійної діяльності) (ОК03, 07, 10); теоретичний зміст складає система політичних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; методи теоретичного дослідження, методи аналізу даних, політичні технології (ОК04). ОП враховує методи, методики та технології (кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери), а також інструменти і обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук) Теоретичний зміст ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практики, видів неформальної освіти, необхідних для набуття компетентностей. Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності, цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем з підтримки прийняття рішень командирами в контексті інформаційно-пропагандистського забезпечення діяльності військової частини.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdvxl>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору з переліку вибіркового навчальних дисциплін з метою розширення та поглиблення фахових знань та розвитку фахових компетентностей в межах ОП. Окрім цього, в залежності від наукових інтересів та пізнавальних потреб, здобувачі освіти самостійно обирають теми кваліфікаційних робіт магістра, які за умови відповідності актуальним запитам розвитку системи морально-психологічного забезпечення та проблем військово-професійної діяльності закріплюються за ними наказом начальника ВІ. Також, курсанти (слухачі) обирають теми наукових пошуків під час діяльності у військово-наукових гуртках. Здобувачі мають змогу отримувати неформальну освіту (курси іноземної мови, різноманітні курси підвищення кваліфікації тощо) в межах цілей ОП. У відповідності до рейтингів за результатами навчання здобувач вищої освіти самостійно обирає місце проходження військового стажування та місце проходження військової служби на відповідних посадах у військах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), а також Інструкцією з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (Наказ начальника Військового інституту від 22.08.2023 року №130н, додаток №19) здобувачі освіти за ОП мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення зі змістом силабусів навчальних дисциплін, що відображають вибіркового компонента ОП курсант (слухач) подає рапорт на ім'я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних навчальних дисциплін. Слід зазначити, що курсант (слухач) має можливість, за бажанням, обрати ОК з інших ОП. Подання такого рапорту здійснюється в середньому протягом 5 тижнів після початку навчання, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після чого, кафедрою ВПл розробляється проект наказу начальника ВІ щодо закріплення за курсантами (слухачами) дисциплін вільного вибору, після підписання якого формуються індивідуальні навчальні плани на кожного здобувача освіти за формою встановленою наказом МОУ від 12.11.2020 № 412 "Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової перед вищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" та організаційно-методичних рекомендацій до нього (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf) і затверджуються встановленим порядком.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у

відповідності до наказу МОУ від 12.01.2016 року №5 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16>) з метою вдосконалення військово-професійних, військово-спеціальних навичок під час виконання практичних завдань інформаційно-пропагандистського забезпечення професійної діяльності військових частин. Практична підготовка реалізується у формі військового стажування (II семестр магістратури). Перелік місць для проходження стажування здобувачами освіти за ОП визначаються замовником – ГУМПЗ ЗСУ спільно з Командуванням Сухопутних військ ЗСУ і, разом з іншими спеціальностями, формується щорічний план проведення військового стажування (флотського), навчальної, виробничої ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів ВВНЗ, ВВП ЗВО, підпорядкованих Командуванню Сухопутних військ ЗСУ і затверджується начальником Генерального штабу ЗСУ(дск). Перед відбуттям на стажування опрацьовується перелік необхідних документів, призначаються керівники стажування, які забезпечують методичний супровід практики і надають, за потреби, здобувачам освіти необхідну допомогу. Практичну підготовку здобувачі здійснюють на базі військових частин ЗСУ та інших військових формувань. По закінченню стажування здобувач вищої освіти подає на кафедру низку документів в зброшурованому вигляді з відгуком керівника стажування від військової частини з відповідними оцінками, висновками та пропозиціями вдосконалення підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Специфіка організації навчання, побуту та вільного часу здобувачів освіти й, водночас, військовослужбовців передбачає чітку регламентацію у часовому та просторовому контексті у відповідності до Статуту ЗСУ (<http://surl.li/owtbb>), Положення про організацію освітнього процесу ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), наказу начальника ВІКНУ від 01.10.2023 №210-ОД “Про організацію службової діяльності у Військовому інституті у 2023/2024 навчальному році”, а також, враховуючи наявність чіткої вертикалі управління й те, що виконання будь-яких службових завдань (навчальні заняття, самостійна підготовка, несення служби у добових нарядах, харчування, проживання тощо) у курсантів (слухачів) відбувається в малих групах (навчальних підрозділах) – навички Soft Skills формуються починаючи з першого року навчання у магістратурі. До них відносяться наступні навички: управління, комунікації, самоорганізації, групової роботи, обговорення та прийняття рішень, вирішення проблем, лідерської поведінки, управління, презентаційні навички тощо. Також, зміст навчання та використання сучасних педагогічних технологій (кейс-технології, інтерактивні, ігрові, моделюючі, інформаційні, тренінги тощо) сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок Soft Skills, в процесі вивчення навчальних дисциплін (“Політична глобалістика та геополітика”, “Зв'язки з громадськістю у політичній сфері”, “Політичні технології”, тощо), під час практичної підготовки та розробки кваліфікаційних робіт магістра.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” розроблено ГУМПЗ (основний замовник) спільно з кафедрою ВПл ВІ, де визначено додаткові ПР навчання (ПРНвс03, 05, 07, 11 – ОК03, 06), що формують спроможність військового фахівця проявляти управлінські навички та виконувати завдання за напрямком інформаційно-пропагандистського забезпечення професійної діяльності військових частин.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.5) (<http://surl.li/fdvxl>), п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), наказу МОУ від 09.01.2020 року №4 (<http://surl.li/vqyw>) та наказу МОУ від 12.11.2020 року №412 (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf) навчальне навантаження курсанта (слухача) складає від 45 до 50 академічних годин (макс.) на тиждень, з них – 20 год. самостійної підготовки. Навчальний день курсанта (слухача) триває не більше 9 академічних годин, з яких: до 6 годин для проведення всіх видів навчальних занять, та не менше ніж 3 години на самостійну роботу. Співвідношення самостійної роботи до навчальних занять в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача і складає не менше 50 % загального обсягу навчального часу. Всі види занять проводиться організовано, в аудиторіях та бібліотеках ВІ, методичних кабінетах КНУ. Аудиторії обладнані сучасним інформаційно-комунікативним та мультимедійним обладнанням і забезпечені виходом до мережі Інтернет. Військове стажування сплановані в обсязі 6 кредитів (180 годин), що відповідає нормам навчального навантаження на тиждень. Результати опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін на ОП свідчать про задоволеність

курсантів таким співвідношенням аудиторної/самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://mil.knu.ua/files/92_271899375.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП визначені Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/jwlhc>). На навчання за ОП приймаються за власним бажанням громадяни України, які відповідають установленим вимогам проходження військової служби та успішно пройшли вступні випробування, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язаних, які мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір на ОП "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" здійснюється відбірковою комісією ВІ на основі освітнього рівня бакалавру, оцінювання з наступних конкурсних предметів: "Іноземна мова", "Фізична підготовка" та спеціальність за якою вступає здобувач. Такий підхід в організації конкурсного добору враховує особливості ОП, адже метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців здатних здійснювати інформаційно-пропагандистське забезпечення діяльності військової частини з широким доступом до працевлаштування у ЗСУ і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для навчання на ОП здійснюються у відповідності до: п.7.1.4., 11., Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32, (<http://surl.li/fdvxl>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 10 травня 2023 року (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене ректором КНУ 29.06.2016 року (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Порядком проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків під час здобуття освітнього ступеню магістр не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання неформальної освіти закладене у наказі Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2022 року №130 «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/bpllg>) та Положенні про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>) у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdvxl>) та

Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Київський національний університет імені Тараса Шевченка не обмежує права курсантів/здобувачів (слухачів) освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального навчання в Університеті і за його межами. Даний вид освіти є популярний серед НПП кафедри ВПл та здобувачів освіти за ОП, що підтверджено відповідними сертифікатами. НПП ОП самостійно приймають рішення про зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувачами, а саме: якщо програмою навчальної дисципліни передбачена схожа тематика, то здобувач презентує отримані результати навчання і вони йому зараховуються під час поточного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання під час реалізації ОП "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" регулюються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/fdvxl>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженим Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016 (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>). Види навчальних занять, форми і методи їх проведення визначаються РПНД, а їх поєднання дозволяє отримати заявлені результати навчання.

Лекції є основним видом занять для отримання теоретичних знань. Лекції можуть бути установчі, проблемні, оглядові та дискусійні. Семінарські/практичні заняття спрямовані на розвиток вмінь відстоювати свою позицію та комунікації. Контрольні заходи – іспит, диференційований залік, підсумкова атестація, захист кваліфікаційних робіт магістра. Проходження військового стажування за напрямом "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" забезпечує розвиток автономності та відповідальності, зокрема і в питаннях інформаційно-пропагандистського забезпечення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання у Військовому інституті обираються науково-педагогічними працівниками (далі – НПП) відповідно до змісту освітніх компонентів, тож врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється через: реалістичність планування навантаження, використання оптимальних методів викладання, взаємодію викладача із здобувачами під час занять, опитування та обговорення викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій, консультування як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації.

Студентоцентрований підхід на ОП "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" також враховує потреби курсантів (слухачів) у можливості участі у конкурсах, написаннях творчих конкурсних робіт під керівництвом викладачів, залучаються до обговорень актуальних питань військової освіти. Рівень задоволеності курсантів (слухачів) методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань.

Аналіз опитувань здобувачів освіти ОП та неформальне спілкування з ними керівництв та НПП вказують на досить високий рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Етичного кодексу університетської спільноти відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в робочих програмах навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання.

Викладачі Військового інституту самостійно визначають, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та обирає навчальні матеріали, методи, формат викладу. Також, наявні можливості брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій та інших видів занять (в тому числі і з

стейкхолдерами ОП).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://surl.li/fdvxl>) та Положення про організацію освітнього процесу ВІ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до всіх учасників освітнього процесу на початку навчального року. Окрім цього, здобувачі освіти за ОП можуть ознайомитися зі змістом ОП, силабусами навчальних дисциплін ОП, формами контролю, індивідуальними завданнями у аудиторії (№ 301) на службових ПЕОМ. Також, оперативна інформація, що стосується освітнього процесу за ОП доводиться до здобувачів за допомогою інших сучасних засобів комунікації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми проявляється у вільному виборі здобувачем освіти напрямів і методології власних наукових пошуків. Інформацію про наукові заходи курсанти (слухачі) отримують від гаранта програми та науково-організаційного відділення.

Крім того у Військовому інституті на підставі Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІКНУ, затверджене наказом начальника ВІКНУ від 29.12.2020 №134н, організоване воєнно-наукове товариство. Відповідно до зазначеного Положення на кафедрі військової політології розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукового гуртка кафедри тощо. Курсанти (слухачі) мають можливість публікувати свої праці у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки), Збірнику наукових праць Військового інституту, Збірнику Тез доповідей конференцій та апробувати результати досліджень під час конференцій на інших наукових заходів, що проводяться за межами ВІ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), додаток 5 – форма опису робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) та додаток 6 – інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf) на ОП розробляється зміст робочих програм та процедура їхнього перегляду. Викладачі кафедри постійно залучаються до виконання завдань інформаційно-пропагандистського забезпечення військових частин у ході ведення бойових дій на території України, що надає актуальний науковий матеріал для оновлення змісту навчальних дисциплін. Так, навчальні дисципліни як обов'язкового блоку так і вибіркового блоку були перепрацьовані та введені нові у відповідності до: процесів реформування структур та функцій морально-психологічного забезпечення (за напрямком – інформаційно-пропагандистське забезпечення) й впровадження стандартів НАТО; сучасних процесів інтеграції основних ідей політології до функціонування сектору безпеки і оборони України; сучасних завдань, що стоять перед військовими політологами (фахівцями з інформаційно-пропагандистське забезпечення) під час виконання службових обов'язків; сучасних наукових здобутків; потреб здобувачів освіти у здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Освітні компоненти, що забезпечують формування військово-професійних компетентностей у здобувачів освіти, також постійно оновлюються, залежно від нових видів озброєння та військової техніки та способів збройної боротьби, які є актуальними на території нашої держави та світі. Враховуючи постійну зміну нормативно-правової бази щодо інформаційно-пропагандистського забезпечення діяльності підрозділів ЗСУ, вимог замовника та консультацій із випускниками зміни в ОП вносяться протоколами засідань кафедри ВПл.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

КНУ має міжнародні зв'язки із зарубіжними університетами-партнерами (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk) в галузі освіти та науки. На даний момент Військовий інститут, як структурний підрозділ КНУ, пов'язаний міжінституційними угодами щодо обміну курсантами (слухачами) та викладачами з метою підвищення якості освіти,

розвитку мобільності та культурних зв'язків здобувачів освіти ОП з ВНЗ провідних країн світу: Військово-морська академія “Нікола Вапцарова” (м. Варна, Болгарія), Національна військова академія “Георгія Раковського” (м. Софія, Болгарія), Військова академія Литви імені генерала Йонаса Жайматіса (м. Вільнюс, Литва), Ягелонський університет (м. Краків, Польща), Сухопутна академія “Ніколая Бальческу” (м. Сібіу, Румунія). Так, зокрема, в межах Програми з удосконалення військової освіти НАТО (DEEP) на базі Університету вивчення війни (м. Варшава) в період з 9 по 17 грудня 2023 року підполковник Балабушка Є. проходив навчання за напрямом Стратегічні комунікації. Здобувачі освіти та викладачі кафедри приймають участь у заходах міжнародного співробітництва: Міжнародні науково-практичні конференції, курси DEEP, Дні НАТО та інших.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів вищої освіти визначені вимогами ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 “Політологія” та згідно із п. 4.6, п. 7.1, п. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://surl.li/fdvxl>), а також “Алгоритмом контролю відвідування поточних занять, заліків, іспитів курсантами та організації семестрової звітності”, затвердженого “Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка” (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>). Форми підсумкових контрольних заходів, види завдань у межах освітніх компонентів ОП визначені в навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені ОП. Форми контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом – диференційований залік, залік та іспити. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами (слухачами) навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах протягом семестру під час аудиторних занять. Іспит – дозволяє перевірити досягнення ПРН комплексно. Після проходження всіх освітніх компонентів, закладених в ОП, проводиться підсумкова атестація здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи відображених у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 року (<http://surl.li/fdvxl>), Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>), Положенні про організацію освітнього процесу у ВІ, Порядку проведення форм контролю визначено в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>). Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання здійснюється в балах за 100 бальною шкалою. Диференційований залік виставляється автоматично на підставі балів, отриманих за змістовні модулі. Кількість балів, яка може бути отримана на іспиті та яка додається до суми балів за змістовні модулі, не може перевищувати 10 відсотків від максимальної кількості балів, виділених на навчальну дисципліну. В РПНД визначено мінімальний пороговий рівень у 60 балів для допуску до підсумкового (семестрового) контролю. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень містяться у робочих програмах навчальних дисциплін (далі – РПНД) й доводяться до здобувачів освіти на першому занятті кожної навчальної дисципліни, а також періодично / за вимогою здобувачів освіти, у випадках якщо їм необхідно уточнити інформацію з приводу кількості отриманих балів під час поточного оцінювання тощо. Окрім цього, форми та методи поточного і підсумкового контролю відображаються в індивідуальному навчальному плані курсанта (слухача), який розробляється НПП кафедри військової політології. Не пізніше ніж як за місяць до початку сесії до здобувачів освіти доводиться графіки сесії, захисту стажувань, кваліфікаційних робіт магістра, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвище екзаменаторів. Результати контрольних заходів доводяться до здобувачів

вищої освіти не пізніше наступного дня після контрольного заходу (диференційований залік – в день його проведення) шляхом усного доведення результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 “Політологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 18.03.2021 року №329) передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного кваліфікаційного іспиту (ПРН01-03, ПРНвс05, 06, 09, 10). Атестація проводиться у формі комплексного іспиту за ОП “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Форми атестації надають можливість об’єктивної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Тематика кваліфікаційних робіт магістра формується у відповідності до вимог замовника та відповідає актуальним проблемам військової політології та інформаційно-пропагандистського забезпечення професійної діяльності підрозділів ЗСУ в мирних умовах та умовах ведення бойових дій. Тематика кваліфікаційних робіт магістра погоджується замовником – ГУМПЗ ЗСУ та проходить рецензування та перевірку на плагіат. Рецензентами виступають зовнішні та внутрішні рецензенти. Головами екзаменаційної комісії та головами підкомісії екзаменаційних комісій є представники замовників (роботодавців) на підготовку здобувачів освіти. Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації проводяться відповідно до “Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО”, затвердженого наказом МОУ № 472 від 09.09.2015 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdvxl>), Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ipsg>). Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>), Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>). Вказані документи розміщені на офіційному сайті Військового інституту і доступні для учасників освітнього процесу за посиланням – <https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури закладені в п.п. 7.1.7.-7.1.9. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdvxl>) дозволяють досягти об’єктивності екзаменаторів під час проведення контрольних заходів у відповідності до яких: семестрове оцінювання проводиться за участі двох і більше викладачів, переважно тих, які здійснювали викладання конкретної дисципліни; для прийняття захисту військового стажування, формується комісія з трьох і більше викладачів; підсумкова атестація здійснюється підкомісією, що утворена із представника замовника (голова підкомісії) та представників кафедр (членів підкомісії), які здійснювали підготовку здобувачів освіти на протязі всього періоду навчання, рішення щодо оцінки приймається колегіально; протягом всього періоду підсумкової атестації голова екзаменаційної комісії ВІ здійснює контроль дотримання процедур об’єктивності проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту, приймає участь у обговоренні та затвердженні оцінок; упродовж встановлених термінів для кожного виду контролю зберігаються записи з оцінювання (відомості, протоколи тощо); здійснюється рецензування кваліфікаційних робіт. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/owtjd>). Випадків непорозуміння щодо необ’єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (розділ 7 та інші) та Положення про організацію освітнього процесу у ВІ (п. 3.6.5) регулюють порядок

повторного проходження контрольних заходів здобувачем освіти ОП. Повторне перескладання заліку або іспиту допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку або іспиту у курсантів (слухачів) приймає комісія, яка створюється відповідно до наказу начальника ВІ. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. У випадках відсутності здобувача освіти та заходах підсумкового контролю з об'єктивних причин (захворювання) у навчальному відділі розробляється індивідуальний графік складання академічних заборгованостей після одужання курсанта (слухача). Ліквідація академічної заборгованості проводиться відповідно до графіка, складеного заступником начальника факультету з навчальної та наукової роботи – начальником навчальної частини факультету та затвердженого начальником відповідного факультету. Повторне перескладання диференційованого заліку або іспиту допускається не більше двох разів, також зі створенням відповідної комісії. Курсанти (слухачів), які під час підсумкового (семестрового) контролю отримали оцінку "незадовільно" з трьох і більше навчальних дисциплін або другому повторному перескладанні комісії диференційованого заліку чи іспиту отримали оцінку "незадовільно" відрховуються з ВІ за академічну неуспішність. На ОП випадків застосування вищезазначених процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються: п.7.2. Положенням про організацію освітнього процесу КНУ, Положенням про Апеляційну комісію (<http://surl.li/akumx>), п.5. Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в КНУ (<http://surl.li/akumz>). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант (слухач) може звернутися до начальника (завідувача) кафедри (у випадку підсумкової атестації подається апеляція на ім'я начальника Військового інституту) з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота курсанта (слухача) може бути надана для оцінювання іншому НПП. Для вирішення суперечливих питань під час оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник (завідувач) кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за КІ та захист КР стосовно кожного курсанта (слухача) приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВІ впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що викладені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/fdvxl>), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), Ухвалі ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), Ухвалі ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>), Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі договору про надання послуг між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та компанією "Антиплагіат" (сервіс пошуку ознак плагіату Unichesk - <https://unichesk.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті проводиться перевірка робіт на виявлення академічного плагіату. Нормативним підґрунтям є Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-inUniversity.pdf>). Академічна доброчесність популяризується серед курсантів (слухачів) і науково-педагогічних працівників освітньої програми через систему внутрішнього забезпечення якості та систематичну роз'яснювальну роботу. Здобувачі вищої освіти за ОП мають доступ до комп'ютерів в бібліотеці ВІКНУ, на яких встановлено безкоштовне програмне забезпечення «EtxtАнтиплагіат» для самоконтролю на предмет виявлення плагіату, а також безкоштовна перевірка наукових робіт на наявність

академічного плагіату за допомогою програми Unicheck. На кафедрі ВПл визначена відповідальна особа за перевірку кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом: роз'яснення необхідності дотримання вимог академічної доброчесності під час навчання; доведення персональної відповідальності за виявлені випадки фальсифікацій, фабрикацій, плагіату, хабарництва до всіх учасників освітнього процесу; схвалення вільного висловлення, формування власної думки та обґрунтованого судження здобувача з приводу проблемних питань кожної теми навчального заняття; для проведення поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються індивідуальні та творчі завдання (розробка висновків з оцінки суспільно-політичної обстановки, підведення підсумків за методикою NATO After Action Review), які унеможливають порушення принципів доброчесності; доведення процедур перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату як умови їхнього допуску до захисту під час підсумкової атестації; висловлення рекомендацій щодо перевірки на плагіат тез доповідей. В ході зустрічей НПП кафедри із здобувачами роз'яснюється політика ЗВО щодо дотримання принципів академічної доброчесності та розглядаються питання запобігання неетичній поведінці. Також, КНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AIQI–Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. На ОП випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється у відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://surl.li/owtna>), спільного наказом МОУ та МОН від 19.10.2016 № 542/1255 “Інструкція про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства оборони України” (<http://surl.li/owtnn>). Процедура конкурсного добору викладачів ОП наступна: за погодження та підписом начальника ВІ кадровий орган формує подання на ім'я першого заступника МОУ, який ухвалює рішення про проведення конкурсу; оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду, вимоги до претендентів, перелік необхідних документів та строк подання документів публікуються в газеті “Освіта України”, розміщуються на сайтах КНУ (<http://surl.li/gtey>) та МОУ; вивчення поданих документів здійснює Конкурсна комісія ВІ, яка у складі голови та кількох членів колегіально визначають рейтинг претендентів на заміщення посад НПП ОП у відповідності до їхніх здобутків (наявність вченого звання, наукового ступеню, бойового досвіду), ділових якостей; отримані рейтинги виносяться на колегіальне обговорення і шляхом таємного голосування члени Вченої ради ВІ приймають рішення. Найкращого претендента рекомендують рішенням начальника ВІ призначити на вакантні посади НПП ВІ; перелік переможців конкурсу на заміщення вакантних наукових посад ВІ розміщують на офіційному сайті (<http://surl.li/pdbue>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення представників замовника до провадження освітнього процесу є обов'язковою умовою підготовки фахівців за ОП. Представники замовника –ГУМПЗ спільно із НПП кафедри розробили нову редакцію ОП та Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за

спеціальністю “Політологія”. На початку кожного навчального року кафедра спільно із замовником розробляє план залучення фахівців ГУМПЗ до проведення занять із курсантами (слухачами), який включає щомісячне проведення ними лекцій, інструкторсько-методичних та практичних занять із здобувачами освіти. Місця для проведення практичної підготовки курсантів (слухачів) визначає замовник і супровід реалізації цих заходів здійснюють керівники військового стажування від військових частин і ВІ. НПП кафедри разом із здобувачів освіти та представниками замовника розробляють тематику кваліфікаційних робіт магістра та що-року очолюють екзаменаційні підкомісії під час підсумкової атестації здобувачів освіти, приймають участь у навчально-методичних зборах присвячених початку нового навчального року та у наукових конференціях, що проходять із залученням здобувачів освіти за ОП. ГУМПЗ залучають НПП кафедри до виконання бойових завдань в зоні бойових дій, що дозволяє значно підвищити рівень професійної компетентності викладачів і поліпшити якість підготовки здобувачів освіти. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВІ систематично залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: НПП кафедри (Сірий С, Балабушка Є., Крицкалюк Н.), які забезпечують підготовку здобувачів за ОП є учасниками бойових дій; аудиторні заняття зі здобувачами проводять представники ГУМПЗ – полковник Латутін О., який є провідним фахівцем з оцінювання суспільно-політичної обстановки в Україні та за її межами. Крім того, курсанти (слухачі) приймали участь у лекції Пітера Ербена, який є головним радником Міжнародної фундації виборчих систем (IFES), який має унікальний досвід з організації виборчих процесів у різних країнах. На 2023/2024 навчальний рік сплановані заняття з представниками замовника (роботодавця) згідно плану.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання професійного розвитку викладачів ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), п.5.14. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (№384-32 (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>), у відповідності до яких передбачено підвищення кваліфікації будь-якого НП або НПП шляхом поступового набору необхідної кількості кредитів, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). Керівництво ВІ всебічно сприяє системному професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, заходах формальної та неформальної освіти відповідно до специфіки і змісту ОК, що підтверджено відповідними дипломами, свідоцтвами та сертифікатами. Також, НПП мають змогу, у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності, долучатися до виконання бойових завдань в зоні виконання завдань Силами оборони України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ВІ, військового факультету соціальних та поведінкових наук, кафедри ВПл сприяє створенню творчої атмосфери, яка спонукає викладачів до підвищення педагогічної майстерності. НПП ВІ здійснюють взаємовідвідування навчальних занять. НПП отримують заохочення у вигляді подяк, грамот та цінних подарунків. Наприклад, з нагоди відзначення Дня захисника і захисниці (01.10.2023) кафедри було вручено 2 ноутбуки. За досягнення у підготовці майбутніх офіцерів кафедри було вручено мультимедійну дошку. За результатами діяльності науково-педагогічних працівників за навчальний рік, визначається та присвоюється почесне звання “Кращий викладач Військового інституту”. Також, слід зазначити, що для ефективного фахового розвитку та підвищення рівня педагогічної майстерності НПП функціонують платформи KNU Teach Week (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>) та Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>. Крім того, НПП кафедри військової політології були відзначені високими нагородами МОУ та ГШ ЗСУ.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У реалізації ОП задіяно аудиторний фонд ВІ, який має окремий навчальний корпус, аудиторії які обладнані мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, плакатами та всім необхідним для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень, а саме: 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням (R-Studio (free), Microsoft Project, Spider Project Professional (Demo)); клас міжнародного співробітництва; аудиторія 309 обладнана мультимедійною дошкою; бібліотека ВІ із читальним залом, забезпечена комп'ютерами і виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги і повнотекстові електронні видання; бібліотека імені М. Максимовича КНУ (<http://surl.li/bfyqd>), де здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів: SCOPUS від Elsevier, Web of Science, Springer Nature), таємна бібліотека в складі служби охорони державної таємниці, спортзали, спортивне містечко з тренажерами. Також, для підготовки здобувачів ОП використовується озброєння (пістолети, автомати, гвинтівки, гранатомети), військова техніка (Зил, Урал), тир з електронними тренажерами, клас віртуальної реальності тощо. Реалізація ОП забезпечується достатнім навчально-методичним забезпеченням.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ВІ створене освітнє середовище, яке відповідає положенням Статутів ЗСУ. Здобувачі проживають в гуртожитку, який має всі зручності (вода, опалення, кімнати для задоволення побутових потреб та медичний пункт, де надається кваліфікована медична допомога), а також спортзал, де вони мають змогу займатися спортом у вільний час. Курсанти (слухачі) перебувають на продовольчому забезпеченні. Їдальні знаходяться на території студентського містечка. Якість їжі контролюється посадовими особами ВІ. В процесі навчання, курсанти (слухачі) мають змогу приймати участь у конференціях, семінарах, конкурсах; заходах дозвілля (паради, флешмоби, зустрічі з громадськими діячами, Героями України, відвідування Зали Пам'яті, міжнародні й всеукраїнські змагання, тощо (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1>)). Відповідно до ЗУ Про звернення громадян (<http://surl.li/ahxgb>), ЗУ Про Дисциплінарний статут ЗСУ (<http://surl.li/fajyl>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ (<http://surl.li/pdcdl>) для забезпечення зворотного зв'язку, здобувачі мають право та змогу звертатися до начальника кафедри ВПл та вищого командування. Також ВІ має сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram. Інтереси слухачів представляють Рада офіцерів. Задля виявлення і врахування потреб курсантів (слухачів) у ВІ систематично проводяться опитування, результати яких обговорюються встановленим порядком, з метою внесення відповідних коригувань у подальшій діяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://surl.li/pdchd>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<http://surl.li/pdcho>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІКНУ та, за потребою, місцевих лікарень. За потреби, відповідні фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізмом освітньої підтримки здобувачів ВО є інформування щодо особливостей організації

їх навчальної діяльності (організації та проведення аудиторних занять, військового стажування, написання кваліфікаційних робіт магістра, інформування про додаткові наукові та навчальні заходи – конференції, тренінги, фестивалі, конкурси тощо).

Організаційна підтримка забезпечується порядком денним і розкладом навчальних завдань курсантів (слухачів), а також організацією їхньої самостійної навчальної діяльності тощо. Інформаційна підтримка, в тому числі, здійснюється за допомогою електронної пошти та месенджерів – Signal, WhatsApp.

Консультативна підтримка забезпечується НПП кафедри, кураторами навчальних груп, гарантом ОП, представниками навчального відділу, методистами щодо написання кваліфікаційних робіт, додаткових освітніх запитів тощо.

Організаційну підтримку курсантам (слухачам) надають керівництво кафедри ВПл, управління військового факультету соціальних та поведінкових наук та Військового інституту. Інформація для курсантів (слухачів) розміщена на ресурсах відкритого доступу КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/ua/>), філософського факультету (<http://philosophy.univ.kiev.ua/>), ВІ (<https://mil.knu.ua/>).

Соціальна підтримка курсантів (слухачів) здійснюється на підставі положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), курсанти (слухачі) отримують грошове забезпечення відповідно до Постанови КМУ Про грошове забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та деяких інших осіб від 30 серпня 2017 р. № 704 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-p#Text>) та НМОУ Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам від 07.06.2018 № 260 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>). Куратори навчальних груп, гарант ОП, відділення морально-психологічного забезпечення ВІ систематично проводять опитування курсантів (слухачів) з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримки. Начальник ВІ та його заступники періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів (слухачів), де особисто відповідає на всі їх питання або приймає рішення щодо вирішення проблем в разі їх наявності.

В результаті проведеного опитування – рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008р. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику врегулювання конфліктних ситуацій у ВІ здійснюється у відповідності до Статуту КНУ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/bftod>), Положення про організацію освітнього процесу КНУ (<http://surl.li/fdvxl>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<http://surl.li/cwuyv>), "Антикорупційної програми КНУ (<http://surl.li/beuor>), Ухвали ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), Ухвали ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>), Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>). Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ на "Гарячій лінії" ВІКНУ (<http://mil.univ.kiev.ua/>) та МОУ (<http://surl.li/bqnm1>), скористатися електронною скринькою (viknu@univ.kiev.ua). Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930 "Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" у ВІКНУ призначено радника начальника ВІКНУ з гендерних питань. Також для курсантів (слухачів) проведено серію лекцій щодо включення ґендерних підходів у роботу сектору безпеки і оборони України (<http://surl.li/pdcix>).

Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://surl.li/fdvxl>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ejlkd>); наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (<http://surl.li/iprk>) (з додатками), наказ МОУ від 12.11.2020 № 412 “Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової перед вищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти” та організаційно-методичних рекомендацій до нього (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ (наказ НВІ від 06.06.2018 №75н).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384-32 (<http://surl.li/ejlkd>) та п.4. “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка” затверджене наказом НВІ від 06.06.2018 №75н (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) локальний моніторинг змісту освітніх компонент проводиться постійно членами робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів самоврядування здобувачів (курсантів, слухачів), випускників та представників замовника (роботодавця), а внесення змін в ОП у зв'язку із оновленням освітніх компонентів (введення нових навчальних дисциплін) або припинення ОП – 1 раз на 2 роки. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Останні зміни були внесені до ОП у 2022 році (наказ Ректора КНУ №746-32 від 08.12.2022 року) у зв'язку із черговим проведенням моніторингом й аналізом освітніх запитів та потреб здобувачів освіти (у тому числі випускників) та замовників, аналізу набутого досвіду під час виконання бойових завдань за призначенням та затвердженням Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» (наказ МОН від 18.03.2021 року №329). Зміни реалізовані шляхом перегляду результатів навчання (ПРНвп01-11), оновлення компетентностей (ВПК01-09) та введення нових дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків (ОК02, 03, 11-13). Також, за результатами моніторингу якості ОП, освітніх потреб здобувачів освіти, відгуків від роботодавців та вимог замовника відбулась робоча нарада за участю гарантів ОП, НПП, представників замовників (роботодавців) та здобувачів вищої освіти, на якій були розглянуті перспективи вдосконалення ОП шляхом внесення до обов'язково блоку ОП додаткової військової практики у відповідності до уніфікованих підходів професійної підготовки офіцерів тактичного рівня і приведення їх у відповідність до стандартів NATO та введення на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми L-1С та військового стажування за фахом (у т.ч. посилена підготовка випускників).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП, начальником ВІ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачі вищої освіти були запрошені на засідання кафедри військової політології, на яких обговорювалися зміни та вдосконалення ОП. Так, разом із здобувачами (2022 року набору) було обговорено досвід роботи військових

фахівців на посадах офіцерів відділень внутрішньо-комунікаційної роботи та відділень морально-психологічного забезпечення в умовах воєнного стану (бойових дій). Найактуальніші питання стосувалися інформаційно-пропагандистського забезпечення підрозділів; оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань та протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на особовий склад підрозділів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>) у ВІ проводиться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП. Також, задля виявлення і врахування потреб курсантів (слухачів) інтереси слухачів представляє Курсантська рада, представники якої постійно беруть участь у проведенні Вченої ради ВІ, де вносять свої пропозиції щодо оптимізації навчального процесу за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ВІ використовуються наступні форми співробітництва із замовниками (роботодавцями) задля перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості:

1. Залучення представників замовників (ГУМПЗ) до атестації курсантів (слухачів) через їхнє головування на засіданні екзаменаційної комісії. За результатами роботи екзаменаційної комісії складається звіт. Напередодні відбувається обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення окремих проблемних питань освітніх компонентів. Ця інформація у якості пропозицій та рекомендацій відображається у звіті голови ЕК.
2. Професійні стандарти офіцера тактичного рівня розроблені за участю представників замовників (роботодавців) та погоджуються з Департаментом військової освіти і науки МОУ та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців. Спільно із замовниками (роботодавцями) обговорюється актуальність компетентностей за освітньою програмою та їх співвідношення з Професійним стандартом офіцера тактичного рівня, на засіданнях робочих груп виносяться питання щодо перегляду ОП з урахуванням пропозицій замовників (роботодавців) на підготовку військових фахівців.
3. За результатами проходження здобувачами практики/стажування керівники практики від військових частин надають пропозиції щодо вдосконалення підготовки фахівців, зокрема практичної складової ОП. Результати військових практик (стажувань) обговорюються на засіданнях кафедри та факультету, а також під час засідань Вченої ради ВІ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється постійно як НПП кафедри так і навчальною частиною факультету у формі відгуків, що надходять від командирів військових частин, шляхом особистого спілкування та за допомогою засобів телефонного зв'язку та меседжеру Signal. Враховуючи, що випускники розподіляються, як правило, в структурні підрозділи Збройних Сил України та інші силові структури, кар'єрний шлях випускників постійно відслідковується начальником випускової кафедри та керівництвом ВІ. Також, начальник кафедри слідкує за кар'єрним шляхом кращих випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП та претендентів на вступ до ад'юнктури.

Практика збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП включає в себе наказ про призначення на посади, в подальшому інформація щодо переміщення військовослужбовців є інформацією для службового користування. За необхідності визначити місце проходження служби випускником ОП подається запит до Головного управління персоналом МО України засобами закритого зв'язку. З метою висвітлення бойового досвіду випускників ВІ та виховання патріотизму у здобувачів освіти у ВІ сформований альманах "Бойовий досвід випускників Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – продовження національно-бойових традицій українського війська".

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином

система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП редакції 2021 року було відмічено слабкі сторони ОП, серед яких: необхідність актуалізації вивчення досвіду роботи в умовах бойових дій військовими політологами та діяльності офіцерів за напрямком інформаційно-пропагандистського забезпечення частин (підрозділів) Збройних Сил України (практична складова), які були усунуті в редакції ОП від 2022 року. Були введені дисципліни “Основи кратології”, “Проектний менеджмент у політиці”, “Планування та ведення бойових дій за процедурами MDPM”, “Лідерство та повсякденна діяльність” та збільшення кредитів проходження військової практики за фахом; з метою покращення навичок Soft Skills – була введена дисципліна “Зв’язки з громадськістю у політичній сфері”.

У зв’язку із посиленням процесу стандартизації в сфері військового управління з метою досягнення сумісності із підрозділами (взвод, рота) країн – членів НАТО та уніфікації підходів щодо професійної підготовки офіцерів тактичного рівня в нову редакцію ОП від 2024 року планується введення до обов’язково блоку ОП додаткової військової практики на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми L-1C.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма “Воєнна політологія та військово-професійна діяльність” спеціальності 052 “Політологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше. У ВІ були розроблені та оприлюднені низка документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІ і стосуються курсантів (слухачів), а саме: Інструкція з дотримання академічної доброчесності у Військовому інституті, Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін, Порядок проведення опитувань курсантів, моніторинг прозорості та об’єктивності оцінювання (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>).

Також, були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та ВІ на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: постійний моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невід’ємною складовою успішної реалізації ОП в Університеті розроблено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об’єктивності оцінювання діяльності НПП (Розділ 5, пункт 5.5-5.9 та 5.10 Положення). Викладачі ВІ та КНУ, що забезпечують реалізацію освітньої програми на постійній основі залучаються на відкриті засідання кафедри ВПл, зустрічі та наради з питань удосконалення методів навчання, обговорення змісту ОП, удосконалення структури освітніх компонент та обговорення і обмін досвідом втілення інноваційних технологій та Soft Skills в навчальний процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до розділу 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється наступним чином: здобувачі освіти та їх ініціативні групи – моніторинг та ініціація вирішення питань, пов’язаних з інформаційним супроводом здобувачів; кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти – ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП; структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи курсантського самоврядування – впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП; підрозділи КНУ, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ та Науково-методична рада Університету – розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур; Наглядова рада, ректор (начальник ВІ) та Вчена рада Університету (Вчена рада ВІ) – прийняття загально-університетських, рішень щодо формування стратегії та політик

забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про Військовий інститут, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 22.04.2014 № 483/260 (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті. Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>); Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mil.knu.ua/>

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка не передбачена. Специфічність підготовки військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми (Акт експертизи від 21.12.2023 року). Зауваження та пропозиції стейкхолдерів враховані на етапі розробки ОП, що акредитується. Відповідна комунікація здійснювалась засобами військового зв'язку.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Не розміщено для загального доступу згідно вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 № 1, розділ 2, пункт 2.3

"Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки"

(<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-vidomostej-sho-mistyat-sluzhbovu-informaciyu-v-ministerstvi-osviti-i-nauki-ukrayini>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, який є одним з провідних лідерів серед ЗВО України (<http://surl.li/mztbj>), що дає можливість використовувати науковий, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка у свою чергу є єдиною програмою спрямованою на підготовку військових політологів для забезпечення потреб ЗСУ та інших військових формувань. Аналіз відгуків на випускників, отримання ними високих державних нагород (ордени Богдана Хмельницького III ступеня та інші), кар'єрне зростання вказує на високу якість підготовки військових фахівців за ОП;
2. Наявність військової складової ОП підготовки військових фахівців дозволяє, поряд із здобуттям ступеня вищої освіти «магістр» отримати тактичний рівень військової освіти за відповідною військово-обліковою спеціальністю;
3. Випускники ОП гарантовано забезпечуються працевлаштуванням у військових частинах ЗСУ, ДПСУ, Служби зовнішньої розвідки, СБУ, ССО на посадах за відповідним напрямом. Також, слід зазначити, що через сучасну затребуваність політологів з боку суспільства, вони зможуть

працевлаштуватися після звільнення у запас;

4. ОП забезпечує академічну мобільність здобувачів в межах програми ЄС Ерасмус+ та забезпечує можливість залучення іноземних інструкторів для викладання факультативних спецкурсів для здобувачів освіти та НПП ВІ;

5. Практична спрямованість підготовки фахівців ОП дає можливість здобувачам освіти ознайомитися із інноваціями у практичній діяльності й набути тих фахових компетентностей, які дозволяють їм виконувати управлінську діяльність, завдання інформаційно-пропагандистського забезпечення на достатньо якісному рівні, постійно зростати і розвиватися у обраній професії та популяризувати цей досвід;

6. Студентоцентрованість навчального процесу, широкі можливості для набуття навичок Soft Skills, можливість отримання неформальної освіти забезпечують реалізацію права здобувачів формувати індивідуальні освітні траєкторії на основі вибору освітніх компонентів, тим самим реалізовувати власний потенціал;

7. Освітнє середовище ЗВО є багатогранним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби в максимально комфортних умовах.

Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам (слухачам) в повному обсязі за їх бажанням проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО, обмежена можливість стажування та підвищення кваліфікації НПП військової ланки у провідних закордонних університетах; обмеження щодо відкритої публікації тексту, матеріалів її окремих освітніх компонентів тощо, накладені п.п. 2.3 вимог Переліку відомостей, що містять службову інформацію, затвердженого наказом МОН від 02.01.2019 № 1, розділ 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" (<http://surl.li/owusm>).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП "Воєнна політологія та військово-професійна діяльність" за спеціальністю 052 «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих 3 років полягають в наступному: посилення співпраці із вітчизняними ЗВО та ВВНЗ країн-членів НАТО з метою більш інтенсивного обміну досвідом, впровадження інновації в освітній процес за ОП та розширення навичок Soft Skills й збагачення світогляду у здобувачів освіти; подальша актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до потреб ринку праці, вимог замовників (роботодавців), особливостям суспільно-політичної обстановки та військово-політичної ситуації в країні та сучасними інноваціями у сфері науки та практики; подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес; збільшення частки науково-дослідної роботи здобувачів через стимулювання їх до написання наукових робіт та їх публікації у фахових виданнях; подальше впровадження стандартів НАТО в освітній процес ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Службова інформація	навчальна дисципліна	<i>Акт експертизи Magістр.pdf</i>	EGdYjWB37WSj0Ut i0/qvAiupUJ3nz/ iISsx39NE3CJI=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
101135	Хилько Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 002018, виданий 14.11.2001, Атестат професора 02ПР 000088, виданий 28.04.2004	25	Службова інформація	Службова інформація

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	(або охоплює його)			
Службова інформація	<input checked="" type="checkbox"/>	Службова інформація	Службова інформація	Службова інформація