

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37109 Політологія (мова навчання українська)
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37109
Назва ОП	Політологія (мова навчання українська)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Філософський факультет, кафедра політичних наук, кафедра політології.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Інші навчальні структурні підрозділи до реалізації ОП не залучались.</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, Київ, вул. Володимирська, 60. Головний навчальний корпус Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167772
ПІБ гаранта ОП	Шляхтун Петро Панасович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	polit-nauk@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-239-34-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-805-56-99

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший випуск фахівців-політологів із кваліфікацією «Політолог. Викладач соціально-політичних та філософських дисциплін» (з п'ятирічним терміном навчання на денній формі) на філософському факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбувся 1994 року. З цього ж часу в університеті здійснювалась підготовка фахівців-політологів через аспірантуру за спеціальностями 23.00.01 – теорія та історія політичної науки та 23.00.02 – політичні інститути та процеси. З переходом до ступеневої системи вищої освіти і першим випуском фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем 8.03010401 – «магістр» у 2003 році до аспірантури за цими спеціальностями стали зараховувати випускників ОКР «магістр» і «спеціаліст». Навчання в аспірантурі з подальшим захистом кандидатської дисертації на денній формі тривало три роки, на заочній – чотири. У зв'язку з прийняттям Верховною Радою України 1 липня 2014 року Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII та затвердженням Кабінетом Міністрів України постановою від 29 квітня 2015 року № 266 нового «Переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в університеті було здійснено перехід до підготовки через аспірантуру фахівців-політологів за спеціальністю 052 – Політологія галузі наукових знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі здобуттям наукового ступеня доктора філософії. Перший набір до аспірантури за спеціальністю 052 - Політологія з чотирирічним терміном навчання було здійснено 2016 року. Відповідно було розроблено та затверджено Вченою Радою університету освітньо-наукову програму за спеціальністю 052 - Політологія, розроблено навчальний план за спеціальністю та ліцензовано спеціальність 052 - Політологія в університеті у встановленому законодавством України порядку.

У зв'язку із завершенням у жовтні 2020 року аспірантами першого набору навчання в аспірантурі готуються матеріали щодо акредитації в університеті спеціальності 052 - Політологія.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	3	1	1	1
3 курс	2017 - 2018	4	3	1	2	0
4 курс	2016 - 2017	8	7	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	1993 Політологія 19043 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 29839 Воєнна політологія 36437 Політологія (мова навчання російська) / Політологія
другий (магістерський) рівень	2021 Політологія 22439 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 27202 Публічна політика та адміністрування 29840 Воєнна політологія та військово-професійна діяльність 32342 Політологія 35038 Публічна політика та адміністрування 36451 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 36452 Політологія (мова навчання російська) / Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37109 Політологія (мова навчання українська) 37110 Політологія (мова навчання російська) 37111 Політологія (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_052_укр.pdf</i>	3HnpgTup3nGxuCyK55q33HK6IsE3JgbbuWZjqOlXFG8=
Навчальний план за ОП	<i>052_укр. Навч.план.pdf</i>	EsiSN+LKcgzZx9y6dQlM2omg3YEROFMTioySg1WeHI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_052.pdf</i>	2L4oXSvC3oYAn4BsZJXatU86T2gGR6rcljuwR8r7vTs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_052.pdf</i>	yCoEgcNAUheZ3IESk7Eu03DY3A9BWKYD+kc5JPrK/gc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 052 -Політологія, який успішно виклав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та науково-організаційної практичної діяльності в галузі політичної науки. З огляду на те, що підготовка фахівців-політологів освітнього ступеня доктор філософії здійснюється у багатьох закладах вищої освіти і науково-дослідницьких установах України, можна вести мову не про унікальність ОНП, а про її оригінальність (особливості), зумовлену використанням потенційних можливостей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, наукового й педагогічного потенціалу інститутів та факультетів університету щодо реалізації програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії університету, як вони відображені у стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр., затвердженому Вченою Радою університету 25 червня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17pdf>), і зорієнтовані на реалізацію головної мети освіти: є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства (згідно із законом України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів освітнього ступеня доктора філософії під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано шляхом надання їм широких можливостей щодо вибору навчальних дисциплін (з 37 дисциплін блоку № 1 і 8 дисциплін блоку № 2).

Підготовка фахівців-політологів освітнього ступеня доктор філософії за спеціальністю 052 -Політологія зорієнтована на забезпечення потреб передусім науково-дослідницьких установ системи Національної академії наук України, закладів вищої освіти України, науково-дослідницьких установ системи виконавчої влади України (зокрема Національного інституту стратегічних досліджень) в наукових і науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації.

- роботодавці

Працевлаштування кожного фахівця-політолога освітнього ступеня доктор філософії в галузі політології (раніше - кандидата політичних наук), яких щороку випускається не більше 10 осіб, здійснюється в індивідуальному порядку, за якого кожний роботодавець має можливість підібрати фахівця на власний розсуд.

- академічна спільнота

Загальне побажання усіх заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо підготовки докторів філософії в галузі політології полягає у підвищенні рівня їхніх знань з англійської мови. Воно враховане в ОНП та складеному на її основі навчальному плані, зокрема щодо формування у здобувачів освітнього ступеня доктор філософії навичок академічного письма англійською мовою.

- інші стейкхолдери

Іноземці зі знанням англійської мови навчаються в аспірантурі за індивідуальними планами з викладанням окремих дисциплін англійською мовою або із забезпеченням перекладу україномовних занять (дисциплін) англійською мовою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають найважливіші тенденції розвитку спеціальності на ринку праці: 1) дослідження впливу процесів глобалізації та міжнародної інтеграції на розвиток окремих країн і регіонів, поєднання процесів інтеграції і суверенізації; 2) дослідження основних напрямів та завдань реформування інститутів політичної системи та процесів демократизації в Україні; 3) посилення практично-прикладної підготовки фахівців-політологів та зростання їхнього впливу на політичні процеси в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП галузевий контекст було враховано передусім через запровадження компетентнісного підходу у визначенні цілей освітнього процесу, який став застосовуватися у процесі універсалізації європейського простору вищої освіти; регіональний контекст враховано як систему науково-дослідницьких установ та закладів вищої освіти міста Києва та прилеглих до столичного регіону областей України.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України) та іноземних (Зеленогурський університет, Польща) програм.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 -Політологія центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки поки що не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Через відсутність стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія програмні результати навчання в ОНП визначено на основі класифікатора професій ДК 00:2010 (К.: Держспоживстандарт України, 2010) (код 4:/2310 «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів»; 2443.1 «Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)») і відповідно до 9 рівня («Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та /або професійної практики») Національні рамки кваліфікацій, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341 (zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n/paran12#.text).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 052 – Політологія галузі наукових знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 1989 року Державний комітет СРСР з науки і техніки затвердив уточнену і доповнену номенклатуру спеціальностей наукових працівників, у якій вперше було передбачено спеціалізацію з політичних наук (23.00.00 – Політичні науки) за такими чотирма спеціальностями: 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; 23.00.02 – політичні інститути та процеси; 23.00.03 – політична культура та ідеологія; 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку. У незалежній Україні до них було додано п'ять спеціальностей: 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Було розроблено паспорти кожної з цих спеціальностей, якими керувалися спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей політичних наук. Таким чином було окреслено предметну область політології, яка загалом відповідала зарубіжним уявленням про цю науку. Із затвердженням Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 нового «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» натомість галузі наукових знань 0301-Соціально-політичні науки, до якої належав напрям підготовки 030104 – Політологія, було визначено галузь наукових знань 05 – Соціальні та поведінкові науки з виокремленням у її межах спеціальності 052 – Політологія, що за змістом охоплює раніше виокремлені п'ять спеціальностей з політичних наук. Предметне поле ОНП на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – Політологія повністю відповідає затвердженому Кабінетом Міністрів України «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і змісту політичної науки (політології).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії забезпечується шляхом надання йому можливостей вибору навчальних дисциплін, затвердження вченою радою філософського факультету теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології з урахуванням наукових інтересів здобувача та призначення його науковим керівником науковця, що спеціалізується з відповідної проблематики в галузі політології (як правило, доктора наук).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі наукового ступеня доктора філософії реалізують шляхом надання їм можливостей вибору дисциплін у межах наявних в ОНП та навчальному плані блоків № 1 і № 2 вибіркового дисциплін. Блок № 1 із 37 дисциплін, який складено за пропозиціями різних структурних підрозділів (інститутів, факультетів, кафедр) університету, охоплює проблематику природничих, соціальних і гуманітарних наук і розрахований на формування загальних компетентностей здобувачів. Блок № 2 із 8 дисциплін, який складено за пропозиціями базових за спеціальністю 052 - Політологія кафедри політичних наук та кафедри політології філософського факультету, охоплює проблематику політології і розрахований на формування фахових компетентностей здобувачів. З блоку № 1 здобувач обов'язково обирає одну навчальну дисципліну, а з блоку № 2 – дві навчальні дисципліни. Крім того, за бажанням він може додатково обрати будь-яку дисципліну з будь-якого блоку. Вибір відображається в індивідуальному плані здобувача. Базовими обов'язковими (не вибірковими) щодо формування фахових компетентностей здобувачів є дисципліна «Влада: концептуальний аналіз», яка комплексно охоплює проблематику політології, і дисципліна «Актуальні проблеми світової політики», яка викладається англійською мовою. Базовою обов'язковою (не вибірковою) щодо формування загальних компетентностей здобувачів є дисципліна «Філософія науки та інновацій». З блоку №1 вибіркового дисциплін здобувачі обирали дисципліни «Практична філософія та епістемологія науки», «Практична риторика» і «Технології впливу в діловій комунікації».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка

дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОНП і навчальним планом практична підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії здійснюється за такими двома основними напрямками: а) проведення власного наукового дослідження з теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології, публікація результатів дослідження та їх апробація на конференціях, «круглих столах» та інших наукових заходах; б) проходження асистентської педагогічної практики, яка передбачає підготовку і читання лекцій, проведення семінарських занять з політологічних дисциплін в інститутах та на факультетах університету, участь у проведенні відповідних контрольних заходів (іспитів, заліків) спільно з науковим керівником.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії соціальних навичок (навичка – уміння, набуте вправами, досвідом) у межах загальних і фахових компетентностей упродовж періоду навчання відповідно до цілей і результатів навчання ОНП забезпечується проходження ними наукової і науково-педагогічної (асистентської педагогічної) практик, про які йдеться вище. Відповідність загальних і фахових програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми у межах обов'язкових і вибіркового фахових дисциплін відображено у таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання», яка міститься в даній відомості про самооцінювання ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 - Політологія поки що немає. Розроблення змісту ОНП за спеціальністю 052 - Політологія за третім (освітньо-науковим) рівнем ґрунтувалося на чинних раніше паспортах спеціальностей з політичних наук, визначенні кваліфікаційних характеристик працівників з цієї спеціальності у класифікаторі професій та в Національній рамці кваліфікацій (див. розділ 1).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII нормативний строк підготовки докторів філософії в аспірантурі становить чотири роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС (ч.6, ст.5). Зазначені строк і обсяг дотримано у розроблені ОНП і навчального плану спеціальності 052 - Політологія. Згідно з ОНП та навчальним планом строк підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 - Політологія становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП становить 40 кредитів (1200 годин), 28 кредитів (840 годин) з яких відведено на обов'язкові навчальні дисципліни, 4 кредити (120 годин) – на дисципліни вільного вибору аспіранта за блоком № 1 і 8 кредитів (240 годин) – на дисципліни вільного вибору аспіранта за блоком № 2. На самостійну роботу у межах зазначених обсягів відведено, відповідно, 420, 96 і 192 годин, всього – 708 годин, що становить 59 відсотків від загального обсягу освітньої складової ОНП. Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП визначається передусім завданням щодо підготовки і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології. Другою визначальною складовою у цьому відношенні є завдання щодо здобуття знань, формування навичок, умінь та інших компетентностей з науково-педагогічної діяльності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 052 - Політологія в університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП міститься в документі «Правила прийому до аспірантури, ад`юнктурі для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», що є додатком до «Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка» і оновлюється щороку (<http://vstup.univ.kiev.ua>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому на навчання до аспірантури вступники з дипломом магістра (спеціаліста) складають вступні іспити за спеціальністю, додатково вступні випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знання або спеціальності ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), з іноземної мови (англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Оскільки правом вступати на навчання до аспірантури за спеціальністю 052 - Політологія користуються особи, що мають ступінь магістра (спеціаліста) з будь-якої спеціальності, наявність диплома будь-якого ЗВО про такий ступінь є достатньою підставою для вступу до аспірантури, а сам диплом не потребує додаткового визнання в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів практики застосування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, при прийомі до аспірантури та у навчанні в ній в університеті не визнаються.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретних прикладів практики застосування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

З метою досягнення програмних результатів навчання за ОНП використовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання. Основними формами навчання (видами навчальних занять) є лекції, практичні (семінарські) заняття та консультації. Значний обсяг навчальної роботи (59%) становить самостійна робота. Лекції використовуються для набуття здобувачами нових знань, практичні заняття – для формування умінь і навичок та інших компетентностей. Самостійна робота – для поглиблення і закріплення знань.

Головним методом навчання і викладання є проблемний метод, як його різновиди використовуються частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні (дискусії, мозкового штурму, снігової кулі тощо) методи. Практикується також написання рефератів, есе та інших творчих наукових праць. Практичні заняття проводяться переважно у реферативній формі, використовуються також такі форми як конференція, «круглий стіл» тощо. Конкретні методи, що використовуються у проведенні навчальних занять, самостійно визначаються кожним викладачем. Види навчальних занять визначаються Законом України «Про вищу освіту» (ст. 50). Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Вченою Радою університету 07 травня 2018 року і введеним у дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №2716-32 (http://hmc.univ.kiev.ua/docs/Polaz_org-ocv_proc_2018.pdf), та навчальним планом і відображаються у робочих навчальних програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого (орієнтованого безпосередньо на здобувача вищої освіти як суб`єкта пізнання) підходу забезпечується шляхом надання здобувачам можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, проведення практичних занять з використанням різновидів проблемного метода і самостійної роботи здобувачів щодо виконання проблемних навчальних завдань. Опитування здобувачів вищої освіти (аспірантів) щодо рівня їх задоволеності формами і методами навчання і викладання проводилось в усній формі (невелика кількість аспірантів дає змогу це зробити). За результатами усних опитувань вносились відповідні корективи в освітній процес.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Як відомо, є два різновиди академічної свободи – свобода навчання, суб`єктом якої є той, хто навчається, і свобода викладання, суб`єктом якої є той, хто навчає (викладач). Забезпечення свободи навчання здійснюється передусім через створення для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, про що вже неодноразово йшла мова вище, і вибору теми наукового дослідження (дисертації) та її творчого розроблення. Забезпечення свободи викладання здійснюється через створення для викладачів можливостей вільного вибору методів викладання, форм поточного контролю, творчого змістового наповнення навчальних дисциплін. Кожний викладач самостійно формує робочу навчальну програму дисципліни, яку він викладає, базуючись на вимогах ОНП та навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, програма комплексного іспиту за спеціальністю) здобувачам освітнього ступеня доктора філософії надається заздалегідь - ще до початку їх навчання в аспірантурі - через розміщення її на сайті філософського факультету університету. (<http://philosophy.univ.kiev.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є безпосереднім завданням реалізації ОНП, навчання за якою передбачає проведення дисертаційного дослідження і захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології. Згідно із законодавством України про вищу освіту загальний обсяг навчального часу упродовж одного навчального року на кожному рівні вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), відповідно - 240 кредитів ЄКТС (7200 годин) за чотирирічного терміну навчання. Згідно з ОНП і навчальним планом спеціальності 052 – Політологія обсяг навчальних занять на спеціальності становить 40 кредитів ЄКТС (1200 годин); у тому числі: 168 годин навчальні заняття, 708 годин самостійна робота, 300 годин асистентська педагогічна практика, 24 години контрольні заходи. Решта 200 кредитів (6000 годин) відводяться на науково-дослідницьку роботу: проведення дисертаційного дослідження, написання дисертації та наукових статей, апробацію результатів наукових досліджень. Проблем поєднання навчання і наукових досліджень в аспірантурі, отже, немає.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних

дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У реалізації ОНП, забезпеченні освітнього процесу викладачі кафедри політичних наук і кафедри політології постійно оновлюють зміст дисциплін, які вони викладають, на основі новітніх наукових досягнень та результатів власних наукових, у тому числі дисертаційних, досліджень. Так, передбачена навчальним планом вибіркова дисципліна «Вибірчі системи», яку викладає доцент Гончарук В. П., базується на результатах його кандидатської дисертації «Особливості трансформації виборчої системи сучасної України», вибіркова дисципліна «Політична семіотика», яку викладає доктор політичних наук, доцент Олещук П. М., базується на його кандидатській дисертації «Символічні засоби легітимації політичних режимів», вибіркова дисципліна «Ігровий аспект політики», яку викладає кандидат політичних наук Лященко І. А., є результатом її кандидатської дисертації «Ігровий аспект української політики», вибіркова дисципліна «Сучасна політична наука в США», яку викладає доктор політичних наук, доцент Малкіна Г. М., є поглибленням навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія», яку вона викладає магістрам. Зрештою, всі навчальні дисципліни ОНП спеціальності 052 - Політологія тією чи тією мірою є результатом наукових досліджень викладачів цих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету у процесі навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП відбувається переважно через зарахування на навчання в аспірантуру іноземних громадян, опублікування результатів наукових досліджень аспірантів у зарубіжних періодичних виданнях (у тому числі тих, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of science), участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Особливістю контролю досягнення програмних результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти є те, що такий контроль охоплює освітню (контроль сформованих у здобувачів компетентностей в результаті викладання і вивчення навчальних дисциплін) і наукову (контроль виконання завдань щодо проведення дисертаційного дослідження) складові. Обидва види контролю здійснюються у формах поточного і підсумкового контролю. У межах освітньої складової основними видами поточного контролю є контрольні роботи, які виконуються аспірантами, написання ними рефератів, есе, аналітичних розвідок та інших творчих праць, основною формою підсумкового контролю є іспит, на якому здійснюється перевірка відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам обов'язкових і вибірових дисциплін згідно робочою навчальною програмою. Завершальною формою підсумкового контролю є комплексний іспит зі спеціальності 052 – Політологія, який проводиться за спеціально розробленою і затвердженою вченою радою філософського факультету програмою. У межах наукової складової (проведення дисертаційного дослідження) поточний контроль здійснюється шляхом обговорення рукописів наукових статей аспірантів на предмет рекомендації їх до друку, наукових доповідей та дисертацій аспірантів на засіданнях та теоретичних семінарах кафедр. Щорічно, двічі на рік - у березні та вересні, на засіданнях кафедр і вченої ради філософського факультету розглядається питання щодо атестації аспірантів. Атестація у березні є проміжною, у вересні - підсумковою за відповідний рік навчання. У разі, якщо аспірант не атестований через невиконання без об'єктивних причин індивідуального плану за рік навчання, він відраховується з аспірантури. Найважливішою формою підсумкового контролю на освітньо-науковому рівні вищої освіти є захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі політології.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Аспірантам забезпечується можливість заздалегідь ознайомитися з освітньо-науковою програмою, початковим планом і робочими навчальними програмами обов'язкових і вибірових дисциплін (вони оприлюднені на сайті філософського факультету). У робочій навчальній програмі кожної дисципліни міститься таблиця (матриця) відповідності програмних результатів навчання (сформованих компетентностей) освітнім компонентам (змістовим складовим дисципліни). Підсумкова оцінка навчальних досягнень аспіранта (кількість балів за 100-бальною шкалою) враховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної і підсумкової успішності (змістово - знань аспірантів та їхніх умінь аналізувати наукові проблеми) – у межах кожного зв'язку «освітня компонента – результат навчання» з визначенням його частки (в балах) у підсумковій кількості балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті філософського факультету і є доступними для здобувачів вищої освіти (аспірантів) у будь-який час.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Як уже зазначалось, стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 052 - Політологія поки що немає. Атестація здобувачів вищої освіти за цим рівнем здійснюється у таких формах: комплексний державний іспит зі спеціальності (перевірка та оцінка сформованих компетентностей у межах освітньої складової ОНП); захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі політології (у межах наукової складової ОНП).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом університету, яким регулюються процедури проведення контрольних заходів, є Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке оприлюднене на сайті університету (див. вище). Розділи 4 «Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю» і 7 «Оцінювання

результатів навчання» Положення містять докладну інформацію щодо проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 7. «Оцінювання результатів навчання») об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою вимог, умов і заходів щодо здійснення підсумкового контролю, зокрема: наданням здобувачам освіти достатнього часу для навчання до оцінювання; екзаменатори мають бути ознайомлені із наявними методами оцінювання; оцінювання, як правило, проводиться більше між одним екзаменатором; проведення іспиту, як правило, у письмовій формі, збереження екзаменаційних робіт упродовж семестру; своєчасне (до початку іспиту) доведення до здобувачів інформації щодо критеріїв і методів оцінювання, виставлення оцінок тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 7.3 «Повторне складання семестрового контролю»).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка також урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (п. 7.2 «Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання»). Відтворювати відповідні пункти Положення тут немає сенсу. Тим більше, що за час дії ОНП яких-небудь випадків непорозумінь між аспірантами та екзаменаторами щодо оцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом університету, що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, причому як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками, є Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (пункти 9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти», 10.7 «Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками», які немає потреби тут відтворювати). Крім того, питання дотримання академічної доброчесності регулюються також Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Найважливішим технологічним рішенням, що використовується в університеті як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, є перевірка дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагіат. Згідно із запровадженим в університеті порядком дисертації, які подаються до захисту, направляються науковою частиною університету до спеціалізованої комісії для перевірки на академічний плагіат. На основі перевірки уповноважений експерт спеціалізованої вченої ради складає «Висновок науково-технічної експертизи», який підписується також представником наукової частини університету і засвідчує відсутність в дисертації академічного плагіату. Заходи щодо дотримання академічної доброчесності ґрунтуються на «Рекомендаціях щодо запобігання академічному плагіату в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)» Міністерства освіти і науки України (лист №1/11-8681 від 15.08.2018 р.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується через доведення до їх відома інформації про те, що передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, якими є види порушень академічної доброчесності і якими є санкції за такі порушення (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, п. 9.8).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи, що вживаються стосовно здобувачів вищої освіти у разі порушення ними академічної доброчесності, передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 9.8.3 — 9.8.5). На додаток до таких заходів встановлено, що в разі наявності плагіату в дисертації вона не допускається до захисту, а якщо плагіат наявний у науковій статті, то вона не зараховується як публікація по дисертації.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладання навчальних дисциплін ОНП і наукове керівництво написанням дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 — Політологія здійснюються тими самими науково-педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес з цієї спеціальності на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти. Такі працівники зараховуються на посаду на засадах конкурсного добору відповідно до чинного законодавства України про вищу освіту та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vsenate.univ.kiev.ua/?p=184>). Зарахування науково-педагогічних працівників спеціально тільки для виконання ОНП за спеціальністю 052 — Політологія в університеті не здійснюється.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями стосовно випускників аспірантури, осіб, які мають науковий ступінь доктора філософії в галузі політології, є наукові установи та заклади вищої освіти. Представники таких організацій залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП переважно як наукові керівники аспірантів та голови екзаменаційних комісій на умовах сумісництва чи погодинної оплати. У разі потреби вони на таких самих умовах можуть залучатися до викладання окремих дисциплін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Див. попередній пункт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяють, зокрема, такі заходи: направлення викладачів на стажування, у тому числі за кордон, зі звільненням їх від проведення навчальних занять на цей період; преміювання викладачів за високі результати публікаційної активності; встановлення завдань щодо професійного зростання (підготовка та опублікування підручників, навчальних посібників, методичних розробок, монографій, наукових статей тощо) у контрактах про зарахування на посаду; проведення короткотермінових тренінгів з різних аспектів освітнього процесу. Наприклад, 18 і 19 листопада 2019 року і 6 лютого 2020 року в університеті було проведено тренінг для гарантів освітніх програм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходами, що використовуються в університеті з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності, є: визначення і відзначення (грамотою та грошовою премією) кращого викладача року у межах кожного факультету та інституту з оприлюдненням відповідної інформації в газеті «Київський університет»; нагородження ректором університету викладачів почесною грамотою за сумлінну багаторічну роботу; доплата за викладання англійською мовою; присвоєння Вченою Радою університету почесного звання «Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка» з врученням відповідних посвідчення і знака та матеріальним заохоченням; нагородження Відзнакою Вченої Ради університету та ін. Відповідно до розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 року за №113 (<http://since.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) в університеті створена і діє така комісія.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті є всі ресурси, необхідні для виконання наявних освітніх і освітньо-наукових програм за всіма спеціальностями, у тому числі за спеціальністю 052 – Політологія: будівлі і приміщення навчальних корпусів; обладнання навчальних аудиторій, навчальних та наукових лабораторій; наукова бібліотека; кадровий потенціал тощо. Безпосередньо на філософському факультеті, розміщеному в Головному навчальному корпусі університету по вулиці Володимирській 60, є достатня кількість навчальних аудиторій, бібліотека (кабінет філософії) з великою кількістю примірників навчальної і наукової літератури, комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет, центр оперативного друку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене на філософському факультеті (фінансові та матеріально-технічні ресурси, кадровий потенціал, атмосфера творчого пошуку), дає змогу повністю задовольнити освітні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП за спеціальністю 052 – Політологія. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни відповідно до своїх наукових інтересів із широкого їх переліку. Потреби та інтереси здобувачів враховуються також шляхом їх усного опитування та наукового консультування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Виконання ОНП за спеціальністю 052 - Політологія не пов'язане з якими-небудь потенційними загрозами життю та здоров'ю здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення виконання ОНП за спеціальністю 052 - Політологія, за якою навчається невелика кількість здобувачів (у межах 10-20 осіб, соціально зрілих, фізично і психічно здорових людей) не потребує якихось особливих механізмів їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами за ОНП за спеціальністю 052 -Політологія не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення якихось непорозумінь, конфліктних ситуацій у відносинах між аспірантами та викладачами чи їх науковими керівниками вони можуть бути розв'язані у межах факультету за участі керівників факультету і кафедр. За час виконання ОНП з 2016 року такі непорозуміння чи конфлікти не виникали. Як вже зазначалось, в університеті діє Етичний кодекс університетської спільноти. Крім того, у складі Вченої Ради університету створена комісія з питань етики, яка діє на основі Положення про Постійну комісію Вченої Ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?pz1073>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюють наступні документи університету:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 року за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника".
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 08.07. 2019 року за №603-32.
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми заплановано на осінь 2020 року на час завершення першого чотирирічного циклу програми. Посьогодні зміни до ОНП не вносились.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Точка зору здобувачів освіти на якість освітньо-наукової програми та освітнього процесу з'ясовується під час щорічних опитувань. Крім того здобувачі освіти мають можливість висловити свої пропозиції на зустрічах із гарантом освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми не бере. Аспірантське самоврядування реалізується через участь аспірантів у роботі Науково-методичної ради університету, що передбачено наказом ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (наукових установ, закладів вищої освіти) участь у виконанні ОНП беруть як наукові керівники аспірантів, голови екзаменаційної комісії, в разі потреби - як викладачі окремих дисциплін - на умовах сумісництва чи погодинної сплати. Вони ж можуть вносити пропозиції щодо удосконалення (перегляду) ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Систематизована інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП (аспірантів) за спеціальністю 052 – Політологія відсутня з огляду на індивідуальні випадки працевлаштування невеликої кількості випускників. Випускники аспірантури з науковим ступенем кандидата політичних наук (за ОНП - доктора філософії в галузі політології)

працюють переважно викладачами закладів вищої освіти або науковими співробітниками у наукових установах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Головною проблемою і водночас перешкодою у реалізації ОНП за спеціальністю 052 - Політологія стала зміна порядку захисту дисертацій: перехід від захисту у постійно діючій спеціалізованій вченій раді до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді. Порядок утворення разових спеціалізованих учених рад є надто ускладненим і затягненим у часі, супроводжується низкою підвищених вимог стосовно членів вчених рад, опонентів, їхніх публікацій, аудіо/відео фіксації самого захисту. Є аспіранти, які достроково - за півроку і навіть за рік - до закінчення навчання в аспірантурі виконали освітню складову ОНП, мають необхідні публікації, підготували до захисту дисертацію, але не можуть її захистити через проблеми зі створенням разової спеціалізованої вченої ради. Існують також сумніви щодо доцільності чотирирічного навчання в аспірантурі, якщо виконати освітню складову ОНП і підготувати дисертацію можна за три роки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП за спеціальністю 052 - Політологія раніше не акредитувалась.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Через нетривалий час дії ОНП за спеціальністю 052 – Політологія яких-небудь пропозицій щодо її вдосконалення ні від здобувачів вищої освіти, ні від викладачів і наукових керівників аспірантів не надходило.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету у реалізації ОНП за спеціальністю 052 – Політологія в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти полягає в тому, що виконання освітньої складової ОНП контролюється навчальною частиною університету, виконання наукової складової ОНП контролюється науковою частиною університету, а виконання ОНП в цілому забезпечується адміністрацією (деканом, заступником декана з наукової роботи) і науковою частиною філософського факультету. Всі три структурні підрозділи університету тісно взаємодіють у процесі реалізації ОНП, щодо внутрішнього забезпечення якості освіти їх діяльність ґрунтується на Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (макет), затвердженому наказом ректора університету від 08.07.2019 року за № 603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%200AS%202019.pdf>). Органом, у межах якого відбувається взаємодія структурних підрозділів університету у контексті здійснених процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є Науково-методична рада університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи університету:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/onp/189/12/6>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Aspirantura/ONP/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_052_%D1%83%D0%BA%D1%80.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Відповідність змісту ОНП за спеціальністю 052 – Політологія науковим інтересам аспірантів забезпечується шляхом: надання аспірантам можливостей вибору дисциплін, що забезпечують формування фахових компетентностей (вісім дисциплін блоку №2) і загальних компетентностей (37 дисциплін блоку №1) (див. навчальний план); затвердження вченою радою філософського факультету теми дисертаційного дослідження за вибором самого аспіранта; призначення науковим керівником аспіранта науково-педагогічного працівника, наукова спеціалізація (проблематика наукових досліджень) якого збігається з науковими

інтересами аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 052 – Політологія. Згідно з ОНП і навчальним планом базовою обов'язковою навчальною дисципліною є дисципліна «Влада: концептуальний аналіз», зміст якої в узагальненому вигляді комплексно охоплює проблематику політичної науки. Політика і влада взаємопов'язані таким чином, що влада є найважливішим засобом здійснення політики як діяльності щодо керівництва та управління суспільством. Зміст політології в освітньому процесі може бути розкрито як через розгортання категорії «політика», так і через розгортання категорії «політична влада». Ще однією базовою обов'язковою навчальною дисципліною є дисципліна «Актуальні проблеми світової політики», яка знайомить аспірантів з проблемами сучасної міжнародної політики і викладається англійською мовою. Вибіркові навчальні дисципліни блоку № 2 (8 дисциплін) орієнтовані на формування фахових компетентностей. Вони поглиблюють проблематику політики і влади і обираються аспірантами залежно від їхніх наукових інтересів і теми дисертаційного дослідження. Вибіркові навчальні дисципліни блоку № 1 (37 дисциплін) орієнтовані на формування загальних компетентностей і обираються аспірантами залежно від їхніх більш загальних інтересів і потреб конкретного дисертаційного дослідження. На четвертому році навчання здобувачі вищої освіти складають комплексний іспит за спеціальністю 052 – Політологія, підготовка до якого має на меті формування їхніх систематизованих знань про політику і владу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія. ОНП і навчальний план спеціальності передбачають проходження асистентської педагогічної практики в обсязі 300 годин (10 кредитів ЄКТС) упродовж другого і третього років навчання в аспірантурі. Практика складається з пасивної і активної частин. Пасивна практика полягає у відвідуванні аспірантом лекцій та семінарських занять, які проводить його науковий керівник, прийняття спільно з науковим керівником іспитів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти. Активна практика полягає у читанні аспірантом лекцій і проведенні семінарських занять з профільних дисциплін спеціальності 052 – Політологія. Аспірант може проводити заняття як із загальних тем навчальної дисципліни, так і з теми власного дисертаційного дослідження. Завдання щодо проходження практики визначаються в індивідуальному плані роботи аспіранта. Двічі на навчальний рік - у березні і вересні - під час атестації на засіданні кафедри аспіранти звітують про виконання не тільки наукової, а й педагогічної складової індивідуального плану роботи. Частина активної практики аспірант може проходити в іншому закладі вищої освіти (за домовленістю з керівництвом ЗВО). Така практика може сприяти в подальшому працевлаштуванні аспіранта на посаду науково-педагогічного працівника у цьому закладі вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Призначення наукових керівників аспірантів, якими, як правило, є доктори наук, відбувається з урахуванням проблематики наукових досліджень керівників та навчальних дисциплін, які вони викладають на спеціальності 052 – Політологія. Темі наукових досліджень аспірантів, як правило, є дотичними напрямом досліджень наукових керівників. Наприклад: тема дисертації аспірантки Войчук А. «Особливості інституту президентства за різних форм державного правління» збігається з колом наукових інтересів (соціальні засади та правове регулювання політичних відносин) її наукового керівника, доктора філософських наук, професора Шляхтуна П. П. та проблематикою навчальної дисципліни, яку він викладає («Сучасний зарубіжний конституціоналізм»).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів у межах ОНП. В університеті щоквартально видається сформований на філософському факультеті збірник наукових праць «Вісник наукових праць філософського факультету». Серія «Політологія», що входить до переліку фахових видань за спеціальністю 052 – Політологія (в даний час здійснюється переформатування вісника відповідно до нових вимог). На філософському факультеті видаються також збірники наукових праць «Політологічний вісник» і «Гуманітарні студії». Щорічно у квітні на філософському факультеті проводиться міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету», матеріали якої публікуються та оприлюднюються в електронному форматі.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 052 – Політологія. Формами такого долучення є: сприяння опублікуванню аспірантами наукових праць у зарубіжних періодичних фахових виданнях (попередня апробація рукописів статей на кафедрах, допомога в оформленні статей відповідно до вимог зарубіжних видань, у тому числі в перекладі статей на англійську мову); сприяння участі аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні і за кордоном (у тому числі оплата службових відряджень у межах України та в інші країни).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах у межах кафедри, факультету і університету, результати яких публікуються, у тому числі в періодичних наукових виданнях. Наприклад, в 2018-2019 роках кафедра політичних наук розробляла науковий проект (тему) «Витоки, історичні засади та розвиток сучасної демократії». За результатами розроблення проекту викладачами кафедри написано сім наукових статей з проблем демократії і підготовлено спеціальний тематичний випуск збірника «Вісник філософського факультету». Серія «Політологія». Викладач кафедри політології, доктор політичних наук, професор Обушний М. І. є керівником розроблення наукової теми (проекту) «Консолідація українства в постколоніальну добу», яка фінансується за рахунок державного бюджету.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У розділі 5 даних «Відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми» описано деякі заходи (практики) щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Загалом до таких заходів належать: ознайомлення наукових керівників з рукописами статей аспірантів на предмет їх наукової новизни та недопущення плагіату; проведення з аспірантами та їх науковими керівниками спеціального семінару з питань дотримання академічної доброчесності на основі Інструктивного листа Міністерства освіти і науки України та Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 9.8); попереднє обговорення рукописів наукових статей аспірантів на засіданнях кафедр з метою оцінювання їх наукового рівня, актуальності та недопущення академічного плагіату; перевірка у спеціалізованій вченій раді поданих до захисту дисертацій на академічний плагіат (докладно див. розділ 5 даних «Відомостей»).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, науковими керівниками аспірантів не призначаються. За час реалізації ОНП за спеціальністю 052 – Політологія таких порушень не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Реалізація ОНП за спеціальністю 052 – Політологія пов'язана з певними проблемами і труднощами, зумовленими не стільки якістю самої програми, яка може удосконалюватись самим закладом вищої освіти, скільки із законодавчими вимогами щодо неї та умовами її виконання, до яких, на нашу думку, потрібно привернути увагу.

1. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 11 липня 2014 року № 1556-VII нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС (ч. 6 ст.5), тобто 7,5 – 15 кредитів на навчальний рік. Такий незначний обсяг освітньої складової ОНП, з одного боку, не дає можливості істотно поглибити знання аспірантів (якщо таке поглиблення доцільне і взагалі можливе після чотирирічного навчання на бакалаврському і дворічному на магістерському рівнях вищої освіти), а з другого боку, не виправдано збільшує термін навчання в аспірантурі з попередніх трьох до чотирьох років. Минулий і вже набутий новий досвід свідчить, що дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (у минулому - кандидатська), у всякому разі в галузі гуманітарних наук, може бути підготовлена за три роки.
2. Перехід від захисту дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді з новими вимогами щодо рецензування дисертації та опонування по ній значно ускладнив і затягнув за часом процес атестації здобувачів, передусім через необхідність для кожного захисту створювати нову раду. Крім того, підвищені вимоги до голови такої ради, опонентів та рецензентів, особливо щодо наявності у них публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of science, потенційно можуть створювати умови для зловживання ними своїми науковими можливостями щодо участі в рецензуванні та захисті дисертацій.
3. Утруднюють захисти дисертацій і часті зміни вимог щодо опублікування результатів дисертацій, особливо у закордонних періодичних виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Заходи щодо удосконалення і розвитку ОНП за спеціальністю 052 – Політологія буде визначено і вжито за результатами закінчення навчання у вересні 2020 року аспірантів першого набору 2016 року за цією програмою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>Академічне письмо.pdf</i>	Z777kOF6uif9w63XoAiYQG3pk+Iyv7VfhlRvDJAurk=	Лінгафонний кабінет філософського факультету
ОК2 Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки та інновацій.pdf</i>	EuK89t+sPfnj4pg1vo8gntHMFxX+pHgIYH+wrOmPSJI=	
ОК3 Асистентська педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Педагогічна (асистентська) практика доктор філософії політології.pdf</i>	AS1NLumTant8156VIe5jQIZWUff/8E85RkxKgTqDZZY=	
ОК4 Влада: концептуальний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Влада концептуальний аналіз.pdf</i>	BPQT1wNlOmlieVmVdmG6Bz/LlSsofu3o4/WW5jAUQo=	
ОК5 Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми міжнародних відносин.pdf</i>	Sk21+n/5nocbE4KLMbycKub6W2PulUag9EGuRs6xVjM=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167772	Шляхтун Петро Панасович	завідувач кафедри			0	ОК3 Асистентська педагогічна практика	1. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): підручник. К.: Либідь 2002. 576 с. 2. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: підручник. К.: Центр учбової літератури 2010. 472 с. 3. Шляхтун П.П. Конституційне право України: підручник. К.: Освіта України

						<p>2010. 592 с.</p> <p>4. Шляхтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін: навчальний посібник. К.: ВЦ "Академія", 2011. 224 с.</p> <p>5. Шляхтун П.П. Політологічний термінологічний словник. К.: ВПЦ "Київський університет" 2015. 543 с.</p>
3466	Цвих Володимир Федорович	завідувач кафедри			о	<p>ОК4 Влада: концептуальний аналіз</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом про вищу освіту Ю №052487, спеціальність «філософія» від 26 червня 1972 р. Диплом доктора політичних наук ДД №004045 від 15 грудня 2004 р. Атестат професора по кафедрі політології 12ПРН°004493 від 22 грудня 2006 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 46 років.</p> <p>1. Громадянська непокора як вияв владного потенціалу громадянського суспільства / Трибуна. – №1-2, 2017. – С. 20-24.</p> <p>2. Багатомірність політичної влади: концептуальний аналіз (основні підходи до розуміння і визначення влади): наукова доповідь на засіданні Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (від 3 травня 2017 року) / К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. – 29 с.</p> <p>3. Дволикий Янус політичної влади / "Дні науки філософського факультету – 2016", Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова</p>

						конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. – 279 с. С. 145-147.
347947	Тихонова Тетяна Борисівна	доцент			о	<p>ОК01 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p> <p>1. Тихонова Т.Б. "Writing about ideas. Essential Reading for university writers" хрестоматія з англійської мови (для магістрів та аспірантів гуманітарних факультетів). К., 2019. - 146с. 2. Тихонова Т.Б. Фахово-орієнтовані моделі організації навчального процесу з вивчення іноземної мови у вищих навчальних закладах// Дидактичні засади організації навчального процесу в професійних навчальних закладах Україні: збірник наукових статей, 2015 – К.:НТУ. – С. 38-42. (у співавторстві). 3. Тихонова Т.Б. Методологічні засади поетапного розвитку та вдосконалення вмінь та навичок спілкування іноземною мовою у телефонному режимі у студентів вищих навчальних закладів// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції [«Особистість і суспільство: методологія і практика сучасної психології»] – Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2016.-С. 150-160</p>

71497	Шашкова Людмила Олексіївна	завідувач кафедри			0	ОК2 Філософія науки та інновацій	<p>1. Шашкова Л.О. Philosophy and Education: Life and Vocation // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2017. № 26. – С. 4-10.</p> <p>2. Шашкова Л.О. Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паралелі// Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. № 27. - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2018. – С. 32-37.</p> <p>3. Шашкова Л.О. Філософія науки та інновацій. Навчально-методичний комплекс. Науково-методичні матеріали для аспірантів філософського факультету. – 2018. – 12 с.</p> <p>4. Шашкова Л.О. Сучасні моделі філософської освіти: досвід наукового семінару // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. № 27. - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2018. – С. 5- 6.</p>
114832	Галака Сергій Павлович	професор			0	ОК5 Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)	<p>Кваліфікація викладача: Диплом про вищу освіту – Б-1 №602101 від 20.06.1978 – спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської мови. Диплом к.і.н. ИТ №012148 від 25.11.1987. Атестація доцента ДЦ №000287 по кафедрі міжнародних відносин і зовнішньої</p>

							<p>політики від 6.04.1992. Диплом д.п.н. ДД №005534 від 18.01.2007. Атестат професора 12 ПР № 007473 по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики ІМВ КНУ від 23.12.2011. Стаж науково-педагогічної роботи: 34 роки. 1. Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 606 с. 2. Міжнародні відносини та світова політика. – К.: “Знання”, 2014. – 662 с. 3. 6. Ukrainian crisis and Budapest Memorandum: consequences for the European and global security // Ukraine Analytica. – Issue 1. - 2015. – P. 45-51. 4. Еволюція політик и США щодо ядерної програми КНДР/Актуальні проблеми сучасного корезнавства у контексті глобального світового розвитку. Матеріали наукової конференції. – Київський національний лінгвістичний університет, 2019. – С.20-23.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ОК01 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
ПРН 3. Застосовувати державну та іноземну мову у професійній комунікації в усній та письмовій формах.	Практичні заняття; аудіювання; аналіз англомовних текстів з політичної проблематики.	Іспит у письмовій формі
<i>ОК2 Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез. ПРН 4. Використовувати загальні та професійні інформаційні та	Практичні заняття; аналіз інформації.	Іспит у письмовій формі

комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.		
<i>ОК3 Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 11. Застосовувати теоретичну підготовку в галузі педагогіки і психології вищої школи, нові методи методології та принципи наукових досліджень у викладанні соціально-політичних дисциплін у закладах вищої освіти.	Підготовка до проведення навчальних занять; читання лекцій; проведення семінарських занять, іспитів та консультацій.	Захист звіту про практику, диференційований залік
<i>ОК4 Влада: концептуальний аналіз</i>		
<p>ПРН6. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>ПРН9. Проводити порівняльний аналіз доктрин, концепцій, теорій політики, узагальнювати світові тенденції розвитку політичної науки.</p> <p>ПРН12. Виявляти причини політичних подій і явищ шляхом розпізнавання і аналізу їх структурних передумов, аналізувати конкретні національні та світові політичні процеси.</p> <p>ПРН13. Постійно вивчати політичні зміни, реформи, трансформації, модернізацію як форми поєднання теорії і практики.</p>	Вивчення /аналіз наукової літератури; написання наукових праць (рефератів, есе, аналітичних розвідок тощо).	Іспит в усній формі з письмовою складовою
<i>ОК5 Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)</i>		
ПРН15. Комплексне розуміння правових засад політичних процесів, у тому числі зовнішньої політики держав і міжнародної політики, використання національного та зарубіжного законодавства і міжнародного права в аналізі політичних процесів.	Ознайомлення з національними правовими та міжнародно-правовими актами з питань зовнішньої і міжнародної політики; аналіз концепцій зовнішньої політики провідних держав світу та міжнародної політики.	Іспит в усній формі з письмовою складовою