

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29842 Військова психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29842
Назва ОП	Військова психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра військової психології та педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м.Київ, вул. Ломоносова, 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	292076
ПІБ гаранта ОП	Савков Павло Анатолійович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Storozhuk1982@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-266-97-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-572-18-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Професійна підготовка військових психологів для забезпечення потреб Збройних Сил України та інших військових формувань держави була розпочата у 1997 році і продовжує вдосконалюватися й по сьогодні, з урахуванням змін системи морально-психологічного забезпечення пов'язаних із війною росії проти України, тривалим веденням на території держави операції Об'єднаних сил (далі – ООС), запровадження стандартів НАТО в Збройних Силах України (далі – ЗСУ). Освітньо-професійна програма за спеціальністю “Психологія” відкрита та впроваджена у 2016 році у зв'язку з введенням нових складових Стандартів вищої освіти. У 2018 році на основі проекту стандарту спеціальності 053 “Психологія” за рівнем бакалавра було створено та затверджено освітньо-професійну програму “Військова психологія” (далі – ОП) (наказ Ректора №953-32 від 31.10.2018 року). У 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка була затверджена нова редакція освітньо-професійної програми “Військова психологія” першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 053 “Психологія” (наказ №561-32 від 01.09.2020 року). Підготовка за цією програмою триває по тепер і кількість здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою протягом останніх років зростає.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1065 Психологія 29842 Військова психологія 28211 Практична психологія
другий (магістерський) рівень	1260 Практична психологія 1361 Психологія 22273 Психологія/Психологія (мова навчання російська) 24688 Політична психологія 24689 Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії 29844 Психологія військово-професійної діяльності 32339 Клінічна психологія з основами психотерапії 35818 Практична психологія (мова навчання - російська) 49565 Нейропсихологія 29846 Військова психологія 50516 Психологія сім'ї з основами психотерапії 32336 Психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37112 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Акт експертизи.pdf</i>	yvQl4WoLdQHfY+JWGjpYGPgGpXkUzoy8xgm2TsEje38=
Освітня програма	<i>ОПП Військова психологія ОС Бакалавр.pdf</i>	gHShfm3aeozLEmjKX02KvPqnAxNaEPJ4xwG4m5OGTP0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП Військова психологія.pdf</i>	xo8QIS9FureVksctTews1qes8RJrDV4KDYNjQStmquI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП ОС Бакалавр.pdf</i>	xeGtiKccJHXGAK/VrO6vmMtf2xjBbvlpuYXqBHR6OCE=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (військова психологія)	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Освітньо-професійна програма "Військова психологія" офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого рівня вищої світи, на здобуття освітнього ступеню бакалавр, за спеціальністю 053 "Психологія", галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки

			фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Зведена відомість про викладачів освітньо-професійної програми "Військова психологія"	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Робочі програми навчальних дисциплін, програма військової практики за освітньо-професійною програмою " Військова психологія" першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього рівня бакалавр за спеціальністю "053 Психологія", галузі знань " 05 Соціальні та поведінкові науки"	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Відомості про спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійної програмою "Військова психологія" першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеня бакалавр, за спеціальність 053 "Психологія", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Загальна інформація про ТЗ, яка є статистичною для ВВН	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента

			України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою
Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінюван	службова	-	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих, конкурентноздатних військових фахівців здатних здійснювати психологічне забезпечення діяльності військових частин з широким доступом до працевлаштування у ЗС і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання. Унікальність ОП полягає в тому, що вона є єдиною програмою спрямованою на підготовку військових психологів для забезпечення потреб ЗСУ та інших військових формувань. У більшості ВВНЗ країн членів НАТО для комплектування посад психологів залучаються фахівці із цивільної сфери і тільки після перепідготовки вони приступають до виконання обов'язків за фахом як військовослужбовців. ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і стандарту з підготовки офіцерів тактичного рівня і реалізується у ВІ на основі інтеграції військової освіти в цивільну (<http://surl.li/bjeli>). Ця особливість дозволяє здобувачам освіти з перших днів навчання набувати фахових компетентностей, досягати цілей та ПР навчання одночасно, і як психолога, і як офіцера. Тому аналогів ОП серед іноземних програм немає. Наявність військової складової ОП підготовки фахівців дозволяє, поряд із здобуттям ступеня вищої освіти «бакалавр» (ст. 21 Закону України «Про освіту») отримати тактичний рівень військової освіти за ВОС Психологія. Також, ОП забезпечує можливість залучення іноземних інструкторів для викладання факультативних спецкурсів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілями ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих, конкурентноздатних військових фахівців (ст.2.1., 2.2. Статуту Університету (<http://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), затвердженого наказом МОН України від 22.02.2017 року № 280; Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), затверджений Вченою радою Університету від 25.06.2018 року; ст.2.1. Положення про ВІ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України (далі – МОУ) від 18.04.2014 № 483/260) здатних здійснювати психологічне забезпечення професійної діяльності військових частин з широким доступом до працевлаштування у ЗСУ (ст.2. Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (далі – ВНП ЗВО) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>), затверджене наказом МОУ від 09 січня 2020 року № 4) і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування цілей та програмних результатів (далі – ПР) ОП відбувалося на відкритих міжкафедральних наукових семінарах із запрошенням представників замовника – Головного управління морально-психологічного забезпечення ЗСУ (далі – ГУМПЗ ЗСУ), здобувачів вищої освіти інших зацікавлених сторін, де вони мали змогу

надати пропозиції, побажання і обговорити можливості їхньої реалізації в межах освітнього процесу за ОП. Окрім цього, ОП розміщена на службових ПЕОМ у комп'ютерному класі кафедри ВПП ВІ (№ 305), де здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися зі її змістом, силабусами навчальних дисциплін і формувати пропозиції щодо її вдосконалення та оновлення. Також, у ВІ підтримуються неформальні традиції, присвячені зустрічі випускників всіх курсів в день щорічного випуску лейтенантів, на яких НПП, під час неформального спілкування, мають змогу отримати зворотний зв'язок щодо реалізації набутих ПР за ОП в практичній площині під час виконання повсякденних обов'язків офіцерів-психологів в пунктах постійних дислокацій та в районі ведення бойових дій. Нові пропозиції щодо формування цілей та ПР навчання ОП отримуються шляхом усного опитування випускників, які залучені до проходження курсів підвищення кваліфікації (наказ МОУ від 04.04.2017 № 202). Системною практикою є залучення випускників для проведення зустрічей із здобувачами освіти за ОП з метою формування в них професійної мотивації та отримання зворотного зв'язку щодо застосування набутих РН у повсякденній діяльності у військах, як наслідок, зміст ОП у 2020 році було оновлено.

- роботодавці

Потреби та пропозиції стейкхолдерів під час формування змісту та структури ОП розглядалися та були враховані. У розробці ОП брали участь представники замовника – ГУМПЗ ЗСУ (у якості члена проектної групи ОП був представник ГУМПЗ ЗСУ), які визначили блок ПРН з військово-спеціальної підготовки за спеціалізацією (РНвс4-7), які повинен демонструвати військовий фахівець для здійснення завдань психологічного забезпечення діяльності військової частини по закінченню навчання за ОП. Окрім того, постійною практикою є системне залучення провідних фахівців ГУМПЗ ЗСУ до проведення навчальних занять із здобувачами освіти за ОП з метою формування в них професійної мотивації та формування уявлення про проблеми, новаті та перспективи розвитку системи психологічного забезпечення у військах. Також, цілі та РН корегуються у відповідності до зауважень та пропозицій, що відображені у відгуках на випускників, які надходять від командирів військових частин, начальників установ, організацій, в яких випускники проходять військову службу на відповідних посадах. Крім того, пропозиції щодо формування змісту ОП обговорюються на спільних заходах замовника, кафедри ВПП, випускників під час міжвідомчих нарад, спільних навчань та посиленої військово-професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Розробка ОП здійснювалась за активної участі академічної спільноти ВІ (представники науково-дослідного центру запропонували ввести до ОП РНвс2; представники кафедри загальновійськових дисциплін – РНвп2-4, представники кафедри правового забезпечення – РНвп1) та факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУ), які запропонували ввести ВК28,31-34 в ОП. Члени академічної спільноти ВІ, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на засіданнях кафедр, методичних семінарах, нарадах, засіданнях Вченої ради військового гуманітарно-лінгвістичного факультету та Вченої ради ВІ.

- інші стейкхолдери

На основі співпраці із Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського (представники кафедри суспільних наук запропонували ввести РН та освітні компоненти до ОП, що сприятимуть формуванню у здобувачів лідерської поведінки (РНвп2. та РНвс8 у ВК.07 й ВК.32), Міжнародного центру підготовки підрозділів Національної гвардії України (запропонували ввести ОК, які сприятимуть формуванню у здобувачів згуртованості та психологічної сумісності, що відобразилося у традиції проведення зі здобувачами курсу командоутворення та введенні в ОП ВК.33), Київського військового ліцею імені Івана Богуна (запропонували, для якісного формування РНвс2., включати здобувачів до реального процесу професійно-психологічного відбору на своїй базі), Клінічної лікарні “Феофанія” (лікар-нарколог, психіатр Стовбурґ Я. підкреслив, що випускники ОП мають уміти діагностувати наслідки бойових психологічних травм доклінічного рівня та працювати над полегшенням її симптоматики, що з відображене у РНвс10), ГО “Інститут психології здоров'я” (представники запропонували ввести ВК.35), ГО по реабілітації військовослужбовців “Ярміз” (досвід покладений у розробку змісту ОК.11), інструктори центру контролю бойового стресу (США) (досвід покладений у зміст ВК.35) експертною групою ОП був систематизований досвід вимог сьогодення у визначенні розуміння цілей та РН ОП й можливостей забезпечити здобувачам ознайомлення з сучасними вимогами стейкхолдерів та врахування даних положень під час формування та викладання освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці військовослужбовців є невід'ємним і численним сегментом національного ринку праці, особливо враховуючи ведення на території країни бойових дій, що обумовлює зростання потреби держави у придатних за віком, станом здоров'я та фаховою підготовкою військовослужбовців. Враховуючи наслідки війни та її руйнівний вплив на життя та здоров'я населення, спостерігається зростання психогенних порушень не тільки у військовослужбовців, які приймають безпосередню участь у відсічі збройної агресії ворога, а й у різних верств населення, що призводить до зростання попиту на психологічні послуги як у військовій, так і у цивільній сферах. На підтвердження цього, у ВІ спостерігається збільшення обсягу державного замовлення на підготовку офіцерів-психологів від ЗСУ та складових сектору безпеки та оборони. І це, у свою чергу потребує від офіцерів-психологів уміння готувати особовий склад до активних бойових дій, визначати професійну психологічну придатність кандидатів для проходження військової служби, здійснювати психологічну корекцію девіантної поведінки серед військовослужбовців, уміння здійснювати тренінгову, консультаційну діяльність з метою надання психологічної

допомоги. Тому, наразі, серед основних тенденцій розвитку спеціальності є увага до інноваційних практичних методів, які являються економічними в часовому та енергетичному плані і допомагають досягати відносно швидких ефектів у діагностиці та наданні психологічної допомоги з використанням програмних засобів, метафоричних карт, поліграфу, спеціалізованих технік тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей і PR навчання за ОП враховують особливості вирішення військово-прикладних завдань, що демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців. Основна увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань в сфері психології, а також управління підрозділами під час підготовки та ведення бою. При цьому регіональний контекст для такої підготовки не є актуальним.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП був врахований кращі традиції підготовки військових фахівців у іноземних ВВНЗ, з якими у ВІ укладені угоди щодо співробітництва в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+, а саме: Академії сухопутних військ імені Ніколає Белческу (Румунія), Військової академії імені Г.С. Раковського (Болгарія) тощо. В процесі розробки ОП було враховано також досвід вітчизняних ОП, зокрема КНУ (ОП освітнього ступеню бакалавр "Психологія", "Соціальна педагогіка", "Соціальна робота" – <https://psy.knu.ua/ua/study/e-programs#128-130-osvitniistupin-bakalavr>), Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, що якісно позначилось на визначенні PR, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонентів, що викладаються. Для формулювання цілей та PR навчання НПП постійно відслідковуються зміни у нормативно-правових актах, що регулюють психологічне забезпечення діяльності військових частин, які беруть безпосередню участь у бойових діях для отримання практичного досвіду реалізації визначених механізмів у практичній діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП становить собою системний і структурований алгоритм набуття професійних компетентностей, освітні компоненти якої у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та результатів навчання. Зважаючи на інтегровану систему підготовки військового фахівця у цивільному ЗВО, ОП включає загальновійськові, фахові та військово-спеціальні освітні компоненти. Під час оновлення ОП "Військова психологія" до її складу було включено всі компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>). Загалом за ОП результати навчання об'єднано у три групи: загальна фахова підготовка, загальновійськова підготовка, військово-спеціальна підготовка за спеціалізацією. До переліку програмних результатів навчання загальної фахової підготовки увійшли результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю. Інші групи програмних результатів навчання були сформовані відповідно до вимог замовників, у тому числі і з урахуванням відгуків командирів військових частин на випускників. Навчальний план складається з 2 блоків: обов'язкові навчальні дисципліни (179,5 кредитів) забезпечують формування програмних результатів навчання за освітньою програмою. Окрім вище зазначеного, в блоці дисциплін передбачено 180 годин військової практики, яка має на меті розвиток умінь та практичних навичок у здобувачів освіти щодо реалізації службових обов'язків військово-професійної діяльності. Блок дисциплін вільного вибору курсанта (60,5 кредитів) сприяють розширенню та поглибленню фахових компетентностей та дозволяють досягти більш якісно сформованих програмних результатів навчання за ОП. Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом складає 240 кредитів, в тому числі розробка кваліфікаційної роботи бакалавра, на яку виділено 8 кредитів. Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховує об'єкти вивчення та діяльності (психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності); цілі навчання (формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності); теоретичний зміст складає система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги; інструменти (психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології). Зміст ОП має чітку структуру: 1. Профіль ОП; 2. Перелік компонент програми та їх логічна послідовність (2.1. Перелік компонент ОП; 2.2. Структурно-логічна схема ОП); 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 4.1. Матриця відповідності загальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, військово-професійних компетентностей, військово-спеціальних компетентностей за спеціалізацією ОП; 5. Матриця забезпечення ПР навчання відповідними компонентами ОП; 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання, загальновійськової підготовки, військово-спеціальної підготовки за спеціалізацією відповідними компонентами ОП. Теоретичний зміст ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практики, видів неформальної освіти, необхідних для набуття компетентностей. Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності, цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем з підтримки прийняття рішень командирами в контексті психологічного забезпечення діяльності військової частини.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/2p84d2d7>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/2s3924hv>), здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору з переліку вибіркових навчальних дисциплін з метою розширення та поглиблення фахових знань та розвитку фахових компетентностей в межах ОП. Окрім цього, в залежності від наукових інтересів та пізнавальних потреб, здобувачі освіти самостійно обирають теми курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, які за умови відповідності актуальним запитам розвитку системи психологічного забезпечення та проблем військово-професійної діяльності закріплюються за ними наказом начальника ВІ. Також, курсанти обирають теми наукових пошуків під час діяльності у військово-наукових гуртках. Здобувачі мають змогу здійснювати психологічне загартування на психологічній смузі перешкод, проходити тренінги з командоутворення, а також отримувати неформальну освіту (курси іноземної мови, різноманітні психологічні тренінги тощо) в межах цілей ОП. У відповідності до рейтингів за результатами навчання здобувач вищої освіти самостійно обирає місце проходження військової практики та місце проходження військової служби на відповідних посадах у військах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), наказу НВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» (додаток 19) здобувачі освіти за ОП мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення зі змістом силабусів навчальних дисциплін, що відображають вибірковий компонент ОП (ауд. 305 кафедри ВПП) курсант подає рапорт на ім'я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних навчальних дисциплін. Подання такого рапорту здійснюється в середньому протягом 5 тижнів після початку навчання, що дає

змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після чого, кафедрою ВПП розробляється проект наказу начальника ВІ щодо закріплення за курсантами дисциплін вільного вибору, після підписання якого формуються індивідуальні навчальні плани на кожного здобувача освіти і затверджуються встановленим порядком.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у відповідності до наказу МОУ від 12.01.2016 року №5 (<https://tinyurl.com/3рхhkmgr>) з метою вдосконалення фахових компетентностей під час виконання завдань психологічного забезпечення на посадах структур МПЗ. Практична підготовка реалізується у формі військової практики (VI сем.) та військового стажування за фахом, посиленої підготовки (VII сем.). Перелік місць практики визначаються замовником – ГУМПЗ ЗСУ і, разом з іншими спеціальностями, формується щорічний план проведення військового стажування курсантів ВВНЗ, ВВП ЗВО і затверджується начальником ГШ ЗСУ(дск). Перед відбуттям на практику опрацьовується перелік необхідних документів, призначаються керівники практики. Практична підготовка проводиться на базі військових частин. По закінченню практики здобувач вищої освіти подає низку звітних документів з відгуком керівника практики від в/ч, з оцінками, висновками та пропозиціями щодо вдосконалення підготовки за ОП. Також, за рахунок вивільнення часу, курсанти проходять низку факультативних курсів практичної підготовки: первинної військово-професійної підготовки, курс “Стрілець механізованого взводу”, курс “Головний сержант механізованого взводу”, навчальна практика на посаді командира взводу. З курсантами фахівці-практики проводять тренінги з: надання першої психологічної допомоги, майстер-класи із застосуванням сучасного обладнання психології, подолання психологічної смуги перешкод тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Специфіка організації навчання, побуту та вільного часу здобувачів освіти й, водночас, військовослужбовців передбачає чітку регламентацію у часовому та просторовому контексті у відповідності до Статуту ЗСУ (<https://tinyurl.com/yvz6zw4f>), Положення про організацію освітнього процесу ВІ, затвердженого начальником ВІ від 10.06.2016, наказу начальника ВІКНУ від 30.08.2022 № 117 “Про організацію службової діяльності у ВІ у 2022/2023 навчальному році”, а також, враховуючи наявність чіткої вертикалі управління й те, що виконання будь-яких службових завдань (навчальні заняття, самостійна підготовка, несення служби у добових нарядах, харчування, проживання тощо) у курсантів відбувається в малих групах (навчальних підрозділах) – навички Soft Skills формуються починаючи з першого року навчання. До них відносяться навички: комунікації, самоорганізації, групової роботи, обговорення та прийняття рішень, вирішення проблем, лідерської поведінки, управління, презентаційні навички тощо. Також, розвитку цих навичок сприяють функціонування у ВІ “Ради сержантів” та “Курсантської ради”. Зміст навчання та використання кейс-технологій, інтерактивних, ігрових, моделюючих, тренінгових технологій сприяють набуттю здобувачами освіти Soft Skills під час вивчення дисциплін: “Соціальна психологія”, “Загальна та військова педагогіка”, “Основи психологічного тренінгу та коучингу” тощо. Також, під час практичної підготовки, розробки кваліфікаційної роботи бакалавра, тренінгу командоутворення на базі центру підготовки підрозділів НГУ.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією “Військова психологія” розроблено ГУМПЗ (основний замовник) спільно з кафедрою ВПП ВІ, де визначено додаткові ПР навчання, що формують спроможність військового фахівця виконувати завдання психологічного забезпечення професійної діяльності військових частин. Додаткові ПР навчання представлені в ОП у вигляді двох груп: загальновійськова підготовка (РНвп) та військово-спеціальна підготовка за спеціалізацією (РНвс). Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту. Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У відповідності до п.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://tinyurl.com/2p84d2d7>), п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу в ВІ, затвердженого НВІ від 10.06.2016, наказу МОУ від 09.01.2020 №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВВП ЗВО», наказу НВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності ВІ у 2022/2023 навчальному році» навчальне навантаження курсанта складає від 45 до 54 академ. годин на тиждень, з них – 20 год. самостійної підготовки. Навчальний день курсанта триває не більше 9 годин, з яких: до 6 годин для проведення навчальних занять, та не менше ніж 3 год. на самостійну роботу. Співвідношення самостійної роботи до навчальних занять в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача і складає від 33 до 50 % загального обсягу навчального часу. Всі види занять проводиться організовано, в аудиторіях ВІ, бібліотеках ВІ, КНУ й методичних кабінетах КНУ. Аудиторії обладнані сучасним інформаційно-комунікативним

та мультимедійним обладнанням і забезпечені виходом до мережі Інтернет. Практики/стажування сплановані в обсязі 6 кр.(180 годин) впродовж 4 тижнів, що відповідає нормам навчального навантаження на тиждень. Результати опитування щодо якості підготовки на ОП та якості викладання навчальних дисциплін на ОП свідчать про задоволеність курсантів таким співвідношенням аудиторної/самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://mil.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП визначені Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/rules2022.pdf?1>). На навчання за ОП приймаються за власним бажанням громадяни України, які відповідають установленим вимогам проходження військової служби та успішно пройшли вступні випробування, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язаних, які мають повну загальну середню освіту, професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років. Конкурсний відбір на ОП "Військова психологія" здійснюється відбірковою комісією ВІ на основі повної загальної середньої освіти, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з наступних конкурсних предметів: "Українська мова і література", "Математика", "Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія" та додаткових балів призерам Всеукраїнських учнівських олімпіад. Також, вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. Такий підхід в організації конкурсного добору враховує особливості ОП, адже метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців здатних здійснювати психологічне забезпечення діяльності військової частини з широким доступом до працевлаштування у ЗСУ і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для навчання на ОП здійснюються у відповідності до: п.7.1.4., 11., Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом ректора від 31.08.2018 року №716-32, (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uko) Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженому ректором КНУ 29.06.2016 року (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&uk), Порядком проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Курсант Маланюк Д.В. був переведений на ОП з Житомирського ВІ імені С.П. Корольова у 2019/2020 н.р. зі спец. "Озброєння та військова техніка", якому були перезараховані дисципліни "Статути ЗСУ та їх практичне застосування" (0,5 кр. ЄКТС), "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" (4,5 кр. ЄКТС), "Іноземна мова" (3 кр. ЄКТС), "Загальна тактика" (3 кр. ЄКТС) – академічна різниця з інших дисциплін була ліквідована протягом I сем.навчання на ОП. Курсант Шендрик В.С. був переведений на ОП з Військової академії м. Одеса у 2019/2020 н.р. зі спец. 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", якому були перезараховані дисципліни "Статути ЗСУ та їх практичне застосування" (2 кр. ЄКТС), "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" (2,3 кр. ЄКТС), "Філософія" (3 кр. ЄКТС), "Іноземна мова" (3,5 кр. ЄКТС) – академічна різниця з інших дисциплін була ліквідована протягом I сем. навчання на ОП. Курсант Юрчак В.В. був переведений з ВІ телекомунікацій та інформатизації у 2019/2020 н.р. зі спец.253 "Військове управління", якому були перезараховані дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" (2,5 кр. ЄКТС), "Філософія" (3 кр. ЄКТС) "Іноземна мова" (5 кр. ЄКТС) "Статути ЗСУ та їх практичне застосування" (2 кр. ЄКТС), "Загальна тактика"(1,5 кр. ЄКТС), "Стрільцька зброя та вогнева підготовка"(1,5 кр. ЄКТС), "Автомобільна техніка (у.т.ч.автомобільна підготовка)" (8,5 кр. ЄКТС) –

академічна різниця з інших дисциплін була ліквідована протягом I семестру навчання на ОП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання неформальної освіти здобувачів ОП закладене у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Загалом, цей вид освіти є популярний серед НПП кафедри ВПП та здобувачів освіти за ОП, що підтверджено відповідними сертифікатами. НПП ОП самостійно приймали рішення про зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувачами, а саме: якщо програмою навчальної дисципліни передбачена схожа тематика, то здобувач презентує отримані результати навчання і вони йому зараховуються під час поточного оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Ст. солдат Бачинський В. та ст. солдат Вілюра М. прослухали курс лекцій та практичний заняття щодо підготовки особового складу до участі у бойових діях та особливостей їхньої психологічної підтримки після виведення із зони збройного конфлікту (що підтверджено сертифікатами) та провели міні-тренінг під час практичних занять з дисципліни “Військова психологія” присвяченій тематиці психологічного відновлення учасників бойових дій й отримали певну кількість балів під час поточного контролю. Солдат Коляда А. пройшла тренінг “Кризова інтервенція В. Джонсона” (що підтверджено сертифікатом) і презентувала на семінарському занятті з дисципліни “Військова психологія” присвяченій тематиці психологічного супроводу особового складу під час ведення бойових дій й отримала певну кількість балів під час поточного контролю.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

До основних форм та методів навчання і викладання на ОП відносяться: навчальні заняття – лекція, семінарське, практичні (сприяють досягненню основних ПР), самостійна робота (опанування літератури й її аналіз (ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР15, РНвп1, РНвп2, РНвп5, РНвп10, РНвс1, РНвп7, тощо), виконання практичних завдань – розробка тренінгів (ПР2, ПР9, ПР13, ПР15, ПР17 тощо), написання психологічних висновків (ПР5, ПР6, ПР7, ПР9 тощо), корекційних програм (РНвс3, РНвс7, РНвс8, РНвс10 тощо), проведення розрахунків та нанесення бойової обстановки на карти (РНвп2, РНвп3, РНвп4, РНвп5, РНвп7), підготовка презентацій (ПР3, ПР4, ПР8, ПР10) тощо), практична підготовка (ПР5, ПР6, ПР9, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР16, РНвс1, РНвс3 –РНвс10), контрольні заходи – іспит, диференційований залік, підсумкова атестація, захист курсових та кваліфікаційних робіт (ПР1-ПР18, РНвп1-РНвп12, РНвс1-РНвс10). Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положення про організацію освітнього процесу Військового інституту, Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затверджене наказом МОУ від 09 січня 2020 року № 4.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ВІ запроваджена студентоцентрованої системи навчання, згідно якого: здобувачі освіти приймають участь у редагуванні ОП (у якості члена експертної групи ОП була залучена ст. солдат Вілюра М.Р.); здобувачі освіти приймають участь у опитуваннях щодо задоволеності навчанням, ОП, їх компонентами, якістю надання освітніх послуг (<https://tinyurl.com/39j6jhhs>), на основі чого розробляються та вносяться зміни до змістовного наповнення теоретичної та практичної складової освітніх компонент та заміни викладачів; здобувачі освіти мають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вільного вибору освітніх компонент (додаток 19 до наказу НВІ від 29.08.22 №68н); здобувачі освіти мають змогу обрати теми курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра, напрями науково-дослідної роботи; відбувається конкурсний відбір кандидатів на посади НПП кафедр; дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі ОП (додаток 20 до наказу НВІ від 29.08.22 №68н); застосування порядку вирішення можливих конфліктних ситуацій, що регулюється Етичним кодексом університетської спільноти та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6tpw2>); функціонування органів студентського самоврядування “Ради сержантів”, “Курсантської ради”, “Спілка учасників АТО”. Аналіз опитувань здобувачів освіти ОП та неформальне спілкування з ними керівництв та НПП вказують на досить високий рівень

задоволеності курсантів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП побудований на принципах академічної свободи (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), які реалізуються у: творчій і вільній можливості обирати методи і форми навчання і викладання змісту освітніх компонент (індивідуальні завдання різної складності, кейси, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей, індивідуальні завдання на практики, стажування тощо); вільному виборі технічних засобів передачі змісту освіти у відповідності до змісту РН та матеріально-технічних можливостей закладу (лінгафонні кабінети, бібліотеки, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання навчальних аудиторій тощо, онлайн-тур тощо); можливості брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій та інших видів занять (в тому числі і з стейкхолдерами ОП), отримувати знання, що базуються на різноманітні поглядів, але не суперечать вимогам нормативно-правової бази.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу ВІ, затвердженого начальником ВІ від 10.06.2016, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до всіх учасників освітнього процесу на початку навчального року. Окрім цього, здобувачі освіти за ОП можуть ознайомитися зі змістом ОП, силабусами навчальних дисциплін ОП, формами контролю, індивідуальними завданнями у комп'ютерній аудиторії (№ 305) на службових ПЕОМ. Також, оперативна інформація, що стосується освітнього процесу за ОП доводиться до здобувачів за допомогою електронної пошти та месенджерів – Telegram, WhatsApp.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП шляхом: участі НПП та здобувачів освіти у науково-дослідних роботах – Створення психологічного інструментарію (метафоричних асоціативних карт) для проведення заходів психологічного забезпечення військовослужбовців (комбатантів) Збройних Сил України (січень 2022 року– грудень 2024 року); Діагностика психологічних характеристик військовослужбовців підрозділів Десантно-штурмових військ Збройних Сил України, що приймають безпосередню участь у операції Об'єднаних сил (січень 2019 року– грудень 2020 року); Обґрунтування комплексу заходів щодо формування позитивного іміджу офіцерів, задіяних до підготовки курсантів ВВНЗ (ВНП ЗВО) (січень 2021 року– грудень 2021 року), результати яких впроваджені в навчальний процес під час викладання навчальної дисципліни “Військова психологія” (зокрема, результатом розробки НДР PSY-D стало програмне забезпечення діагностики професійно-важливих якостей військовослужбовців, яке впроваджене у ЗСУ); розробка кваліфікаційних робіт здобувачами освіти під керівництвом представників науково-дослідних установ (науково-методичний центр кадрової політики МОУ); функціонування військово-наукового товариства (Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІ, затверджене наказом начальника ВІ від 29.12.2020 №134) та наукового гуртка при кафедрі ВПП, де здобувачі освіти мають змогу здійснювати наукові дослідження в межах наукової роботи кафедри та актуальних проблеми психологічного забезпечення ЗСУ; апробація власних наукових досліджень та наукового пошуку здійснюється здобувачами під час круглих столів, наукових конференцій та майстер-класів присвячених проблемам розвитку військової психології (<https://tinyurl.com/yc4hte2n>, <https://tinyurl.com/yc8xs9dm>); здобувачі освіти приймають участь у експериментальних апробаціях нових методик психофізіологічного дослідження в межах науково-дослідних робіт з використанням поліграфа.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до наказу ректора від 11.08.2017 №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (<https://tinyurl.com/nbkyuzwh>), додаток 5 до Наказу – форма опису РПНД (<https://tinyurl.com/5n8jhvhr>) та додаток 6 – інструкція по заповненню РПНД (<https://tinyurl.com/урубуhu7>) на ОП розробляється зміст РПНД та процедура їхнього перегляду. НПП ВІ систематично залучаються до виконання завдань психологічного забезпечення у ході ведення бойових дій, що надає актуальний науковий матеріал для оновлення змісту навчальних дисциплін. Так, навчальні дисципліни, як обов'язкового, так і вибіркового блоку були перепрацьовані та введені нові у відповідності до: особливостей психологічного забезпечення в умова ведення війни Росії проти України; процесів реформування структури та функцій танказової бази МПЗ й впровадження стандартів НАТО; сучасних процесів інтеграції ідей політики гендерної рівності до функціонування сектору безпеки; сучасних завдань, що стоять перед військовими психологами-практиками під час виконання службових обов'язків; сучасних наукових здобутків та тенденцій розвитку міжнародної практики психологічної допомоги учасникам бойових дій (останнім часом популярності набувають проєктивні методи діагностики та психологічної корекції учасників бойових дій через ефективність та економічність в плані часу, актуальності набувають проблеми формування ефективного лідерства серед військовослужбовців ЗСУ та короткострокової терапії негативних психологічних станів доклінічного рівня); потреб здобувачів освіти у здатності до особистісного та професійного самовдосконалення,

навчання та саморозвитку. Освітні компоненти, що забезпечують формування військово-професійних компетентностей у здобувачів освіти, також постійно оновлюються, залежно від нових видів озброєння та військової техніки та способів збройної боротьби, які є актуальними на території нашої держави та світі. Враховуючи постійну зміну нормативно-правової бази щодо психологічного забезпечення діяльності підрозділів ЗСУ, вимог замовника та консультацій із випускниками зміни в ОП вносяться протоколами засідань кафедри ВПП. Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

КНУ має широку географію зав'язків із зарубіжними ВНЗ (<https://tinyurl.com/3t25dkm3>) в галузі освіти та науки. ВІ, як структурний підрозділ КНУ, пов'язаний угодами щодо обміну курсантами та НПП з ВНЗ провідних країн світу: Військово-морська академія Н.Вапцарова(Богарія), Національно-військовий університет В.Левського (Богарія), Національна військова академія Г.Раковського(Богарія), Університет Г.Шмідта (Німеччина), Військова академія Литви імені генерала Й.Жайматіса (Литва), Ягелонський університет (Польща), Сухопутна академія Н.Бальческу(Румунія), Університет Кирила і Мефодія (Словакія). Так, в межах програми Erasmus+ у 2019р. ст.солдат Мартиненко О. проходила навчання в Національній військовій академії Г.Раковського” (<https://tinyurl.com/3h45wy6s>). Курсанти та НПП у 2016р. пройшли навчання з підтримки бойової психологічної готовності у професора Загребського університету З.Комара; 2019р.-тренінг подання бойового стресу (254-го загіг бойового стресу (США)); 2022р.-навчання у Israel Trauma and Resiliency Center (NATAL) щодо створення Національної програми психічного здоров'я, ініційованою першою леді України Оленою Зеленською (<https://tinyurl.com/5xy8ymbd>);2022р.-міжнародне стажування за програмою “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience”. НПП та здобувачі освіти приймають участь у міжнародн.конференціях, днях НАТО,інформаційних днях програми ЄС Еразмус+ (<https://tinyurl.com/3xxfe4x>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП визначені вимогами ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” та згідно з п. 4.6, п. 7.1, 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), а також “Алгоритмом контролю відвідування поточних занять, заліків, іспитів курсантами та організації семестрової звітності”, “Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Форми підсумкових контрольних заходів, види завдань у межах освітніх компонентів ОП визначені в навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни, дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені ОП. Форми контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом – диференційований залік, залік та іспити. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах протягом семестру під час аудиторних занять з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу та корегування методів навчання. Після проходження всіх освітніх компонент, закладених в ОП, проводиться підсумкова атестація здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи відображених у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>), Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, Порядку проведення форм контролю визначено в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВПП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>). Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всіма формами контролю). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень містяться у робочих програмах навчальних дисциплін (далі – РПНД) й доводяться до здобувачів освіти на першому занятті кожної навчальної дисципліни, а також періодично / за вимогою здобувачів освіти, у випадках якщо їм необхідно уточнити інформацію з приводу кількості отриманих балів під час поточного оцінювання тощо. Окрім цього, форми та методи поточного і підсумкового контролю відображаються в індивідуальному навчальному плані курсанта (слухача, студента), який розробляється НПП кафедри ВПП. Не пізніше ніж як за місяць до початку сесії до здобувачів освіти доводиться графіки сесії, захисту практик, курсових, кваліфікаційних робіт, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвище екзаменаторів. Результати контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти не пізніше наступного дня після контрольного заходу (диференційований залік – в день його проведення) шляхом усного доведення результатів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Атестація проводиться у формі комплексного іспиту за ОП “Військова психологія” і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Форми атестації надають можливість об’єктивної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра формується у відповідності до вимог замовника та відповідає актуальним проблемам військової психології й психологічного забезпечення професійної діяльності підрозділів ЗСУ в мирних умовах та умовах ведення бойових дій. Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра погоджується замовником – ГУМПЗ ЗСУ. Розроблені кваліфікаційні роботи бакалавра проходять рецензування та перевірку на плагіат. Рецензентами виступають зовнішні та внутрішні рецензенти. Головами екзаменаційної комісії та головами підкомісій екзаменаційних комісій є представники замовників на підготовку здобувачів освіти. Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації проводяться відповідно до “Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО”, затвердженого наказом МОУ № 472 від 09.09.2015 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>), Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>)

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури закладені в п.п. 7.1.7.-7.1.9. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://tinyurl.com/2p84d2d7>) дозволяють досягти об’єктивності під час проведення контрольних заходів: контрольні заходи з окремих предметів проводяться у формі тестування, а підсумкова атестація – з використанням кейсів; семестрове оцінювання проводиться за участі 2-х і більше НПП; захист практики приймає комісія з 3-х і більше НПП; підсумкова атестація здійснюється підкомісією, яку очолює представник замовника та представники кафедр, які здійснювали підготовку курсантів, рішення щодо оцінки приймається колегіально; під час підсумкової атестації голова екзаменаційної комісії ВІ здійснює контроль дотримання об’єктивності при проведенні публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту і приймає участь у обговоренні та затвердженні оцінки; упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісій тощо); здійснюється рецензування робіт бакалаврів; кваліфікаційні, курсові роботи, матеріали практик зберігаються у бібліотеці та приміщеннях кафедри; при виникненні непорозуміння під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання апеляції, або звернувшись усно протягом 2 год. після оголошення оцінки до голови ЕК. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6trw2>). Випадків непорозуміння щодо необ’єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (розділ 7 та інші) та Положення про організацію освітнього процесу в ВІ (п. 3.6.5.) урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачем освіти ОП.

Повторне перескладання заліку\іспиту допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку\іспиту - приймає комісія, яка створюється відповідно до наказу начальника ВІ. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. У випадках відсутності здобувача освіти на заходах підсумкового контролю з об'єктивних причин (захворювання) у навчальному відділі розробляється індивідуальний графік складання академічних заборгованостей після одужання курсанта. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Під час навчання за освітньою програмою вищезазначені правила застосовувалися для ліквідації академічної заборгованості у курсантів: так, курсант 211пс групи Лимар Т. у 3 сем.(2021/2022н.р.), курсант 312пс групи Макарчук Д. у 5 сем. (2021/2022н.р.), курсанти 411пс групи Громова Ю., Патук І., Кавун Є., Бардась А. у 7 сем.(2021/2022н.р.) не склали семестровий контроль у формі заліку з дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" їм було визначено термін для повторної здачі; курсанти 112пс групи Грушевський М., Іванішен В.(2020/2021н.р.) не склали семестровий контроль у формі іспиту з 3 навчальної дисципліни "Практикум із загальної психології" їм було визначено термін для повторної здачі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються: п.7.2. Положенням про організацію освітнього процесу КНУ, Положенням про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), п.5. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ. В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант може звернутися до начальника кафедри (у випадку підсумкової атестації подається апеляція на ім'я НВІ) з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота курсанта може бути надана для оцінювання іншому НПП. Для вирішення суперечливих питань під час оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за КІ та захист КР стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н, Наказу Начальника ВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» (додатки 16, 20)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене Вченою радою Університету 02.03.2020 (протокол №8) та введено в дію наказом ректора Університету №197-32 від 10.03.2020 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у ВІКНУ використовується програмне забезпечення Unicheck – сервіс пошуку ознак плагіату (<https://unicheck.com/>). У відповідності до вимог п. 10 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н з числа НПП кафедри ВПП визначені відповідальні особи за запобігання та виявлення академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом: роз'яснення вимог академічної доброчесності; доведення персональної відповідальності за виявлені випадки порушення вимог академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу; розміщення в приміщеннях кафедри інформації щодо академічної доброчесності та принципів її дотримання; схвалення вільного висловлення, формування власної думки, власного обґрунтованого судження здобувача ОП з приводу розгляду проблемних питань кожної теми навчального заняття; для проведення поточного оцінювання здобувачів використання індивідуальних та творчих завдань (написання психологічних висновків, розроблення психограм, створення корекційних програм під індивідуальні проблеми військовослужбовців, використання індивідуальних кейсів для консультування тощо), які унеможливають порушення принципів доброчесності; перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат як умову допуску курсанта до захисту; відзначення кращих кваліфікаційних робіт під час підбиття підсумків роботи Екзаменаційної комісії. М межах дисциплін "Вступ до спеціальності" роз'яснюється політика ЗВО щодо дотримання принципів доброчесності. КНУ є учасником проєкту Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ від

Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. На ОП випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється у відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<https://tinyurl.com/2ub92f7f>), спільного наказом МОУ та МОНУ від 19.10.2016 № 542/1255 “Інструкція про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО, що належать до сфери управління МОУ” (<https://tinyurl.com/ck6wb748>). Процедура конкурсного добору викладачів ОП наступна: за погодження та підписом начальника ВІ представники кадрових органів формують подання на ім'я першого заступника МОУ, який ухвалює рішення про проведення конкурсу; оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду, вимоги до претендентів, перелік документів, що подаються на конкурс, та строк подання документів публікуються в газеті “Освіта України”, розміщуються на вебсайті КНУ (<https://tinyurl.com/4528dxch>) та офіційному сайті МОУ; вивчення поданих документів на вакантні посади НПП ОП здійснює Конкурсна комісія ВІ, яка у складі голови та кількох членів колегіально визначають рейтинг претендентів на заміщення посад НПП ОП у відповідності до їхніх здобутків, досвіду та ділових якостей, а також відсіюють тих, які не відповідають кваліфікаційним вимогам до посад НПП; отримані рейтинги виносяться на колегіальне обговорення і шляхом таємного голосування члени Вченої ради ВІКНУ приймають рішення і найкращого претендента рекомендують рішенням начальника ВІ призначити на вакантні посади НПП ВІ; перелік переможців конкурсу на заміщення вакантних наукових посад ВІКНУ розміщують на офіційному вебсайті.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники замовника – ГУМПЗ ЗСУ спільно із НПП кафедри розробили нову редакцію ОП та Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією “Військова психологія”. На початку кожного навчального року кафедра спільно із замовником розробляє план залучення фахівців ГУМПЗ ЗСУ до проведення занять із курсантами, який включає щомісячне проведення ними лекцій, інструкторсько-методичний та практичних занять. Місця для проведення практичної підготовки курсантів визначає замовник і супровід реалізації цих заходів здійснюють керівники військових практик від військових частин і ВІ. НПП кафедри разом зі здобувачами освіти та представниками замовника розробляють тематику кваліфікаційних робіт. Представники ГУМПЗ щороку очолюють екзаменаційних підкомісій під час підсумкової атестації курсантів, приймають участь у навчально-методичних зборах присвячених початку нового навчального року, приймають участь у наукових конференціях із залученням здобувачів освіти. ГУМПЗ ЗСУ залучають НПП кафедри до виконання бойових завдань в районі ведення бойових дій, що дозволяє значимо підвищити рівень професіоналізму НПП і поліпшити якість підготовки здобувачів освіти. ГУМПЗ ЗСУ визначають місця розподілу випускників ОП для подальшого проходження служби. Представники ГУМПЗ ЗСУ позапланові заняття зі здобувачами освіти, щоб познайомити їх з новими досягненнями у сфері практичної діяльності та є науковими керівниками кваліфікаційних їх робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВІ систематично залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: НПП кафедри (Мась Н., Сторожук Н., Сафін О., Левенець А., Шестопалова М.), які забезпечують підготовку здобувачів за ОП є членами Національної психологічної асоціації (<https://tinyurl.com/4979m3u8>); аудиторні заняття зі здобувачами проводять представники Колегії поліграфологів України, військово-медичного клінічного центру “ГВКГ” та реаб.центру “Європа”, іноземні інструктори 254 центру контролю бойового стресу(США); викладання дисципліни “Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей” здійснює фахівець Київського інституту сучасної психології та психотерапії за спеціальністю “Когнітивно-поведінкова психотерапія” з досвідом роботи у Центрі реабілітації учасників АТО/ООС “ЯРМІЗ”, “Центрі відновлення та адаптації військовослужбовців”, UNFPA від ООН в Україні, Центрі “Повернення” Сириця М.; викладання

дисципліни “Основи психологічного тренінгу та коучингу” здійснював к.психол.н, член ГО “Інститут психології здоров’я” Волошин В., керівництво бакалаврських робіт здійснює клінічний психолог з досвідом роботи у військово-медичному клінічному центрі “ГВКГ” та реабілітаційних центрах для залежних Калишенко К; на 2022/2023 навчальний рік сплановано 14 занять представниками ГУМПЗ ЗСУ. Курсанти мають змогу здійснювати загартування на психологічній смузі перешкод, вдосконалювати практичну підготовку на полігонах військових частин під керівництвом досвідчених інструкторів – учасників бойових дій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання професійного розвитку викладачів ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), п.5.14. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>), у відповідності до яких передбачено підвищення кваліфікації будь-якого НП або НПП не менш 1 раз на 5 років. Керівництво ВІ всебічно сприяє системному професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, заходах формальної та неформальної освіти відповідно до специфіки і змісту ОК, що підтверджено відповідними дипломами, свідоцтвами та сертифікатами. Також, НПП мають змогу, у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності, долучатися до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Військового інституту Київського національного університету, військового гуманітарно-лінгвістичного факультету, кафедри військової психології та педагогіки сприяє створенню творчої атмосфери, яка спонукає викладачів до підвищення педагогічної майстерності. НПП ВІКНУ здійснюють взаємовідвідування навчальних занять. НПП отримують заохочення у вигляді подяк, грамот та цінних подарунків. Наприклад, з нагоди святкування Дня психолога та Дня науки НПП було оголошено подяки, професор Кучерявий А. нагороджений державною премією (Указ Президента України №418/2020) та цінними подарунками (нак. ВІКНУ від 26.06.20 № 132-гд). За результатами діяльності науково-педагогічних працівників за навчальний рік, визначається та присвоюється почесне звання “Кращий викладач Військового інституту”

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей та ПР ОП використовуються матеріально-технічні ресурси ВІ та КНУ: 14 ауд.з сучасним мультимедійним обладнанням; 5 спеціалізованих комп’ютерних класів; клас міжнародного співробітництва; навчально-методичний кабінет імені академіка В.Роменця; навчальна лабораторія імені професора Г.Челпанова; навчально-лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу, включає кабінет функціональної діагностики (ауд. 305), обладнаний мультимедійною дошкою, виходом в Інтернет, 24 комп’ютерами з програмним забезпеченням “PSY-D” та кабінет психологічної реабілітації (ауд. 304) обладнаний мультимедійною дошкою, виходом в інтернет, кріслами та ковраліном для проведення дебрифінгу, тімблдінгу, тілесно-орієнтованої терапії тощо; бібліотека ВІ з читальним залом, забезпечена комп’ютерами і виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги і повнотекстові електронні видання; наукова бібліотека імені М. Максимовича (<https://tinyurl.com/ye28xxa9>), де з добувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, спортивне містечко з тренажерами. Інформаційне забезпечення додатково включає доступ до системи електронного документообігу МОУ “ДНІПРО”, “СІДО”. Для підготовки здобувачів використовується озброєння (пістолети, автомати, гранатомети тощо), військова техніка (Зил, Урал тощо), тир з електронними тренажерами тощо. Для проведення практичної підготовки використовується полігонне обладнання, озброєння та військова техніка в/ч ЗСУ й смуга перешкод на штучних опорах Міжнародного центру підготовки НГУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ВІ створене освітнє середовище, яке сприяє задоволенню дослідницько-пізнавальних потреб та інтересів, психологічному благополуччю учасників освітнього процесу: здобувачі користуються культурно-освітньою та побутовою базами КНУ (гуртожитки, ідальні, спортзали тощо) та інформаційними ресурсами, необхідними для навчальної та науково-дослідної діяльності; мають змогу приймати участь у конференціях, симпозіумах, семінарах, конкурсах тощо; мають змогу приймати участь у заходах МПЗ (різноманітні конкурси, бали, паради, флешмоби, зустрічі з громадськими діячами, Героями України, християнські свята, відвідування Зали Пам’яті при МОУ, міжнародні й всеукраїнські спортивні чемпіонати тощо). Виявлення і врахування цих потреб та інтересів відбувається шляхом усних опитувань на різноманітних заходах (бесід керівництва, підведення підсумків тощо) та письмових стандартизованих опитувань; персонального усного звернення до керівництва кафедри, факультету, ВІ та

письмово у відповідності до вимог Дисциплінарного статуту та Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 “Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень” (<https://tinyurl.com/mrxp8pwk>). Після аналізу зібраної інформації відбувається її обговорення на рівні курсової ланки, кафедри, вищого керівництва за напрямками їхньої діяльності та приймаються відповідні рішення щодо задоволення актуальних потреб здобувачів освіти (проведення додаткових заходів МПЗ, освітніх й наукових заходів, вирішення організаційних питань, покращення побутових умов проживання й харчування курсантів тощо).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також, безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ та, за потребою, місцевих лікарень. За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізмом освітньої підтримки здобувачів ВО є інформування щодо особливостей організації їх навчальної діяльності (організації та проведення аудиторних занять, військового стажування, написання курсових та кваліфікаційних робіт, інформування про додаткові наукові та навчальні заходи – конференції, тренінги, фестивалі, конкурси тощо). Механізм організаційної підтримки забезпечується порядком денним і розкладом навчальних завдань курсантів, а також організацією їхньої самостійної навчальної діяльності тощо. Інформаційна підтримка, в тому числі, здійснюється за допомогою електронної пошти та месенджерів – Telegram, WhatsApp. Консультативна підтримка забезпечується НПП кафедри, кураторами навчальних груп, гарантом ОП, представниками навчального відділу, методистами щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт, додаткових освітніх запитів тощо. З організаційних питань консультації курсантам надають керівництво кафедри ВПП, управління військового гуманітарно-лінгвістичного факультету та Військового інституту. Інформація для курсантів розміщена на ресурсах відкритого доступу КНУ <https://www.univ.kiev.ua/ua/> факультету психології <http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/>, ВІКНУ <https://mil.knu.ua/>. Соціальна підтримка курсантів здійснюється на підставі положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), курсанти отримують грошове забезпечення відповідно до Постанови КМУ Про грошове забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та деяких інших осіб від 30 серпня 2017 р. № 704 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-p#Text>) та НМОУ Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам від 07.06.2018 № 260 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>). Окрім цього, у зв'язку із залученням курсантів до виконання бойових завдань з охорони та оборони стратегічно важливих об'єктів критичної інфраструктури країни під час повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну, згідно постанови Кабінету Міністрів від 28 лютого 2022 р. № 168

«Питання деяких виплат військовослужбовцям, особам рядового і начальницького складу, поліцейським та їх сім'ям під час дії воєнного стану» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2022-%D0%BF#Text>) й на період дії воєнного стану встановлено додаткову грошову винагороду. Куратори навчальних груп, гарант ОП, відділення морально-психологічного забезпечення ВІ систематично проводять опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Начальник ВІ та його заступники періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів, де особисто відповідає на всі їх питання або приймає рішення щодо вирішення проблем в разі їх наявності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається Військоволікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008р. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику врегулювання конфліктних ситуацій у ВІ здійснюється у відповідності до Статуту університету (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000#Text>), Етичного кодексу університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), “Антикорупційної програми КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ на “Гарячі лінії” ВІКНУ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNYinform@ukr.net) телефоном довіри 063-866-06-07 та ботом довіри (QR код). Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України. У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930 “Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків” у ВІ функціонує радник начальника ВІ з гендерних питань. Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 “Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм” (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками), наказ ректора від 08.07.2019 року за №601-32. “Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), наказ МОУ від 05.07.2022 № 175 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти МОУ та військових навчальних підрозділах ЗВО” (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/175_nm.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті, затвержене наказом НВІ від 06.06.2018№75н.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<https://tinyurl.com/2s3924hv>) та п.4. “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ” затвержене наказом НВІ від 06.06.2018 № 75н локальний моніторинг змісту освітніх компонентів проводиться постійно членами робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів курсантського самоврядування та представників замовника на підготовку військових фахівців, а внесення змін в ОП у зв'язку із оновленням освітніх компонентів (введення нових навчальних дисциплін) або припинення ОП – раз на 2-3 роки. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Останні зміни були внесені до ОП у 2020 році (наказ Ректора КНУ №561-32 від 01.09.2020р.) у зв'язку із черговим моніторингом й аналізом освітніх запитів та потреб здобувачів освіти (у тому числі й випускників), потреб визначених замовником на підготовку військових фахівців, змін нормативно-правової бази МПЗ, аналізу набутого досвіду в операції Об'єднаних сил та затвердженням Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (<https://tinyurl.com/54d2xrz7>). Зміни реалізовані шляхом введення нових дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків (протокол міжкафедрального наукового семінару № 2 від 26.12.2019) . Внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну, визначення слабких сторін ОП (як результат моніторингу якості ОП, освітніх потреб здобувачів освіти, відгуків від роботодавців та вимог замовника) та обговорення можливих шляхів їх вдосконалення й забезпечення виконання вимог наказу МОУ від 05.07.2022 № 175 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти МОУ та військових навчальних підрозділах ЗВО” (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/175_nm.pdf) відбувся міжкафедральний науковий семінар за участю за участю гарантів ОП, НПП, представників замовників та здобувачів вищої освіти (протокол міжкафедрального наукового семінару № 5 від 15.08.2022), на якому були розглянуті перспективи вдосконалення ОП шляхом внесення додаткової військової практики у відповідності до уніфікованих підходів професійної

підготовки офіцерів тактичного рівня і приведення їх у відповідність до стандартів НАТО та введення на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми L-1A та L-1B та військове стажування за фахом (у т.ч. посилена підготовка випускників) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачів вищої освіти були запрошені на засідання міжкафедральних наукових семінарів, на яких обговорювалися зміни ОП (протокол міжкафедрального наукового семінару № 2 від 26.12.2019 та № 5 від 15.08.2022).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказ начальника Військового інституту від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» (додаток 21) у ВІ проводиться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості освіти на ОП обов'язково залучаються представники замовника: міжкафедральні семінари та розширені засідання кафедри (членами проектної групи ОП є представники ГУ МПЗ ЗСУ), змісту ФК, ПРН за ОП, оновлення змісту РПНД ОП тощо; проведення лекцій та практичних занять з курсантами (план залучення фахівців ГУМПЗ ЗСУ до проведення занять із курсантами на 2022/2023 навч.рік, затверджений НВІ від 24.08.2022); участі у наукових конференціях, навчально-методичних зборах, підсумковій державній атестації (наказ Головнокомандувача ЗСУ №151 від 04.06.2021 “Про призначення голів підкомісій ЕК з атестації здобувачів вищої освіти у ВІ у 2021”; процесів розгляду і погодження програм військової практики проводиться щорічно (розглянуто та погоджено начальником ГУМПЗ від 25.11.2021), тематики кваліфікаційних робіт бакалаврів проводиться щорічно (розглянуто та погоджено начальником ГУМПЗ від 26.09.2022) та керівництва здобувачами під час їх написання (наказ НВІ від 15.11.2021 №119н Про затвердження тем кваліфікаційних робіт); розробки професійного стандарту з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією «Військова психологія» (членами робочої групи є представники ГУ МПЗ ЗСУ); визначення місць практик та розподілу по місцям проходження військової служби випускників ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється постійно як НПП кафедри так і навчальною частиною факультету у формі відгуків, що надходять від командирів військових частин, шляхом особистого спілкування та за допомогою засобів телефонного зв'язку, шляхом розробки спільних проектів щодо розробки методичних рекомендацій для роботи офіцерів-психологів військових частин, практичних порадників щодо психологічного забезпечення (планується випуск практикуму з психологічного консультування для офіцерів-психологів ЗСУ), шляхом моніторингу ЗМІ (https://www.youtube.com/watch?v=_wYGltYDjLQ,). Також, керівництво і НПП кафедри відслідковує кар'єрний шлях випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП (на даний момент на 40 % кафедри ВПП складається з випускників ОП) та претендентів на вступ до ад'юнктури з числа кращих випускників. З метою висвітлення бойового досвіду випускників ВІ та виховання патріотизму у здобувачів освіти у ВІ формується альманах “Бойовий досвід випускників військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – продовження національно-бойових традицій українського війська”.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП редакції 2018 року було виявлено низку недоліків, які були усунуті в редакції ОП від 2020 року (протокол міжкафедрального наукового семінару № 2 від 26.12.2019), що стосувалися: посилення практичної спрямованості ОП → були введені дисципліни “Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей”, “Військова девіантологія”, “Конфліктологія”, “Психологія

адиктивної поведінки”, “Психологія міжособистісного розуміння” та збільшення кредитів проходження військової практики за фахом; відповідності до процесу реформування структур морально-психологічного забезпечення й оновлення наказової бази – була введена дисципліна “Психологічне забезпечення військово-професійної діяльності підрозділів”; для забезпечення потреби здобувачів освіти щодо здатності до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку – була введена дисципліна “Психологія професійного самовдосконалення військового психолога” та “Проективна діагностика особистості”; врахування сучасних процесів інтеграції основних ідей політики гендерної рівності до функціонування сектору безпеки – була введена дисципліна “Гендерні аспекти військової психології” та “Психологія статі”. У зв’язку із повномасштабним вторгненням РФ в Україну, зміною тактики та оновлення засобів ведення бойових дій, посиленням процесу стандартизації в сфері військового управління з метою досягнення сумісності із підрозділами (взвод, рота) країн – членів НАТО та уніфікації підходів щодо професійної підготовки офіцерів тактичного рівня, з урахуванням вимог наказу МОУ від 05.07.2022 № 175 «Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти МОУ та військових навчальних підрозділах ЗВО» були розглянуті перспективи вдосконалення ОП шляхом внесення додаткової військової практики у відповідності до уніфікованих підходів професійної підготовки офіцерів тактичного рівня і приведення їх у відповідність до стандартів НАТО та введення на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми L-1A та L-1B та військового стажування за фахом (у т.ч. посилена підготовка випускників) (протокол міжфакультетського наукового семінару № 5 від 15.08.2022).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма “Військова психологія” спеціальності 053 “Психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Проте, враховуючи отримані рекомендації щодо покращення ОП “Психологія військово-професійної діяльності” (освітнього ступеню магістр) під час її акредитації, що стосувалися використання нормативних документів КНУ розроблені для цивільних здобувачів вищої, у ВІ була розроблена низка документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІ: наказ НВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» – Інструкція з дотримання академічної доброчесності у ВІКНУ імені Тараса Шевченка (додаток 20), Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (додаток 19), Порядок проведення опитувань курсантів (слухачів), моніторинг прозорості та об’єктивності оцінювання контрольних заходів та забезпечення об’єктивності оцінювання (додаток 21); Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3); Положення про курсантське самоврядування Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та Військового інституту на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: постійний моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невід’ємною складовою успішної реалізації ОП в Університеті розроблено Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об’єктивності оцінювання діяльності НПП. Викладачі ВІКНУ та КНУ, що забезпечують реалізацію освітньої програми на постійній основі залучаються на відкриті засідання кафедри ВПП, зустрічі та наради з питань удосконалення методів навчання, обговорення змісту ОП, удосконалення структури освітніх компонент та обговорення і обмін досвідом втілення інноваційних технологій та Soft Skills в навчальний процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється наступним чином: здобувачі освіти та їх ініціативні групи – моніторинг та ініціація вирішення питань, пов’язаних з інформаційним супроводом здобувачів); кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти – ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП; структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи курсантського самоврядування – впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП; загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу та Науково-методична рада Університету – розроблення та апробація загальноуніверситетських рішень, документів та процедур; Наглядова рада, ректор (начальник ВІ) та Вчена рада Університету (Вчена рада ВІ) – прийняття загальноуніверситетських, рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про Військовий інститут, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 22.04.2014 № 483/260, Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка не передбачена. <https://mil.univ.kiev.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою. <https://mil.univ.kiev.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Військова психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 1. Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, який є лідером серед ЗВО України (<https://tinyurl.com/3jmajt9r>), що дає можливість використовувати науковий, науково-педагогічний, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка у свою чергу є єдиною програмою спрямованою на підготовку військових психологів для забезпечення потреб ЗСУ та інших військових формуваннях. Аналіз відгуків на випускників, їхні перемоги у щорічних конкурсах «Кращий психолог ЗСУ», отримання ними державних нагород – «За мужність», орден Богдана Хмельницького тощо, добре кар'єрне зростання вказує на високу якість підготовки військових фахівців за ОП. 2. Наявність військової складової ОП дозволяє, поряд із здобуттям ступеня вищої освіти «бакалавр» отримати тактичний рівень військової освіти за ВОС Психологія. 3. Випускники ОП гарантовано забезпечуються працевлаштуванням у ЗСУ, ДПСУ, СЗР, СБУ, ССО й через сучасну затребуваність психологічних послуг з боку суспільства зможуть працевлаштуватися після звільнення у запас; 4. ОП забезпечує академічну мобільність здобувачів освіти в межах програми Європейського Союзу Ерасмус + та забезпечує можливість залучення іноземних інструкторів для викладання факультативних спецкурсів на ОП. 5. Практична спрямованість підготовки фахівців ОП дає можливість здобувачам освіти познайомитися із інноваціями у науці і практичній діяльності й набути тих фахових компетентностей, які дозволяють їм виконувати завдання психологічного забезпечення з перших днів служби на достатньо якісному рівні, набувати авторитету та поваги серед колег, постійно зростати і розвиватися у обраній професії. 6. Студентоцентрованість навчального процесу, широкі можливості для набуття навичок Soft Skills, можливість отримання неформальної освіти забезпечують реалізацію права здобувачів формувати індивідуальні освітні траєкторії на основі вибору освітніх компонентів, тим самим розвивати професійну мотивацію і реалізовувати власний потенціал; 7. Освітнє середовище ЗВО є багатограним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси і розвивати особистісний і професійний потенціал в максимально комфортних умовах. Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме обмеження академічної мобільності, обмежена можливість стажування та підвищення кваліфікації НПП у закордонних ВВНЗ; обмеження щодо відкритої публікації ОП, зокрема розміщення на офіційному сайті, її тексту, матеріалів її окремих освітніх компонентів тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Військова психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих 3 років полягають в наступному: розширити географію залучення

курсантів для проходження військової практики на базах реабілітаційних центрів, психіатричних відділень обласних шпиталів, в центрах відновлення в безпосередній близькості до району ведення бойових дій, в частинах територіальної оборони; залучення курсантів старших курсів до процесів реінтеграції військовослужбовців звільнених з умов примусової ізоляції (полону); поглиблення співпраці з іноземними організаціями в межах Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки щодо впровадження досвіду відновлення психічного здоров'я в освітній процес за ОП; посилення співпраці із вітчизняними ЗВО та ВВНЗ країн-членів НАТО з метою більш інтенсивного обміну досвідом, впровадження інновації в освітній процес за ОП та розширення навичок Soft Skills й збагачення світогляду у здобувачів освіти; подальша актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до актуальних потреб збройних сил, вимог замовників, особливостей військово-політичної ситуації в країні та сучасними інноваціями у сфері науки та практики; подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес; збільшення частки науково-дослідної роботи здобувачів через стимулювання їх до написання наукових робіт та їх публікації у фахових виданнях; подальше впровадження стандартів НАТО в освітній процес ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 03.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK.01. Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	/xEgKqAl6gOHLeU9KBKu9KrpZiUUkjvcp08QZn6yiuw=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK.02. Філософія.pdf</i>	ooZNLhVFItM1l7YUIAWLL4EntG8s+WX/RSiQaA72qiM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Військова психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.03. Військова психологія.pdf</i>	2yMI7PIJe9VCGT7FCG7sAP/AtHg23+Cs0VUBzW177vo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK.04. Іноземна мова.pdf</i>	bJ1cYysePZiN8piMIIUXiB/zA7rz7OGkdb+xSelIbOo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Психологічне забезпечення військово-професійної діяльності підрозділів	навчальна дисципліна	<i>OK.05. Психологічне забезпечення військово-професійної діяльності підрозділів.pdf</i>	MwfWBSWyRUFs2+4QigYic1zhiom5isTv2XxZ/hajYis=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів ЗС України	навчальна дисципліна	<i>OK.06. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділу Збройних Сил України.pdf</i>	wlgGpcZLV1UFEhUNaxohbGNRrxqLJLp9Pp6lR5GdoOYI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Військова девіантологія	навчальна дисципліна	<i>OK.07. Військова девіантологія.pdf</i>	Hd3X9zSg/Yug+7OL4gCJ23ZfxQBW11etE+ElkZA4urU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.08. Загальна психологія.pdf</i>	zRYrUoRW1Ywnqc7yzk/NqVceh/2229hu33vcYmi14w=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Практикум із загальної психології	навчальна дисципліна	<i>OK.09. Практикум із загальної психології.pdf</i>	aO2ShcnEluWgsROWZuPKk+KNpqaE+UCXOCMaimiA+c=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.10. Експериментальна психологія.pdf</i>	7yo+LPMP+Qrnmh2qZ/xAjogs8dbAs+X1Nn4H6wOacuo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	навчальна дисципліна	<i>OK.11. Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей.pdf</i>	Q+968ib5Zh2PvJsEdropsDOWRb6O7PmrQlU78A7lBAo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Історія психології	навчальна дисципліна	<i>OK.12. Історія психології.pdf</i>	Ihh7v1Bx3VpaJgAJGnfsAYtIBoffb85fcaHdlmH/eHY=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.13. Соціальна психологія.pdf</i>	PyT2xs2NF1Tcj5K6i8poYxQEbvEr3hC8tbhpd/oy60Y=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.14. Клінічна психологія.pdf</i>	B98EQ/1a7D9AeiYf+AoOFnvWo+8OZiXdCzoWKEhXEAE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Психологія розвитку	навчальна	<i>OK.15. Психологія</i>	WAU+3rvfMYIEZQH	Мультимедійний проектор,

	дисципліна	<i>розвитку.pdf</i>	AiJ67HcHo3AZ8uf86TQdY3bnj41M=	екран для демонстрації презентації
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК.17. Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс).pdf</i>	osMFGS4dg/gBVhor1W9ytnOdL4oYQAkoY+n7mggO/no=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, лінгвістичне обладнання та додаткові матеріали
Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>ОК.18. Загальна тактика.pdf</i>	e1YbzRXv24ur/s8rFTP4xN4gHAeo2vKGpQetUgp/+XA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, топографічні карти
Статуту ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ОК.19. Статуту ЗСУ.pdf</i>	TOrMgxD/uLDKNve7bxAcFeiQ5vLXoenH24wf+j/gOjs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, стройовий плац
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК.20. Стрілецька зброя та вогнева підготовка.pdf</i>	rNoyv3lYQoG5JePq63OqwiPf/H3Q6i2FjHOT9AAmbkI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, зразки озброєння, стрілецький тир, електронний тир, спорядження
Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ОК.21. Автомобільна техніка (в тому числі автомобільна підготовка).pdf</i>	h1gT4VzRrsoc7GeDyEPRWilmwEjK2ekDxL46+jBNk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, автодром, зразки автомобільної техніки
Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК.22. Інженерна підготовка.pdf</i>	a1+46A7z5U18GGKz3uaSf3mP2zpsf9P+Xv6wxgcmNaE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, тактичне поле, спеціальне спорядження
Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	навчальна дисципліна	<i>ОК.23. Управління повсякденною діяльністю підрозділів.pdf</i>	ILCHUEuoVP2MVJP97A7EaAka9pQQeJiiBvQ6rtJyVg=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>ОК.24. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО).pdf</i>	kclCD/HO7QjoZNBzdJQmucPH5XJcaH+JosF1yvEaE8M=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, карти
Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	<i>ОК.25. Організація військового зв'язку.pdf</i>	u9o249GocEbugTEcI+yjPjPRi6pSfQMhKckJtXQVn+A=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, спеціальне обладнання
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК.26. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка.pdf</i>	SLcA33yLe3BF3+w7Xlpc8gI9Aj/PZpo/I59Igl4hlxI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, спортивний майданчик, спортивна зала, стадіон
Військова топографія	навчальна дисципліна	<i>ОК.27. Військова топографія.pdf</i>	apOQx1ULYveVsJoKGO8uyrGwJSmYZVFECOed/7hGCq4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, спеціальне приладдя, топографічні карти
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія)	навчальна дисципліна	<i>ОК.28. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія).pdf</i>	2rszukOH0zywx5CTAdM6x2uhAPRpUZGPY83SperUacM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, спеціальне спорядження, засоби імітації
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК.16. Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	8HzwCt4f1F80ihrzNe5t21501+FyfEhuvy+6mioI4+g=	Спеціалізований клас (аудит.304, 305) обладнаний комп'ютерами р програмним забезпечення "PSY-D"? мультимедійні дошки, виходом до мережі інтернет

Військова практика за фахом	практика	OK.29. Програма військової практики.pdf	QTNMq6CGEwhUxh2heSGXQdzAX8XyihBgk2m092GpWpk=	Матеріально-технічна база військової частини
-----------------------------	----------	---	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
406046	Вакуленко Юлія Віталіївна	Асистент кафедри психодіагностики та клінічної психології, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом доктора філософії ДР 001825, виданий 06.09.2021	2	Клінічна психологія	Автор наукових праць, з них: Вакуленко, Ю. В. (2020). Сенсомоторний батьківський опитувальник: адаптація на українській вибірці нормотипових дітей та дітей з розладами аутистичного спектра. Психологія : реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівненського державного гуманітарного університету, 14. 42–52.; Вакуленко, Ю. В. (2020). Children's Sleep Habits Questionnaire (CSHQ): Адаптація на українській вибірці. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана ІІ Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 48. 35–58.; Вакуленко, Ю. В. (2020). Шкала порушень сну у дітей (The Sleep Disturbance Scale for Children (SDSC)): Адаптація на українській вибірці нормотипових дітей та дітей з розладами аутистичного спектра. Теорія і практика сучасної психології, 1. Т.1. 101–106.; Вакуленко, Ю. В. (2020). Сенсорний профіль (коротка версія): адаптація на українській вибірці нормотипових дітей та дітей з розладами аутистичного спектра. Український психологічний журнал: зб. наук. праць, 1 (13). 44–57.; Вакуленко, Ю. В.

						<p>(2020). Емпіричне дослідження дисфункції сенсорної інтеграції у дітей з розладами аутистичного спектра. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 1 (51). 46–61.; Вакуленко, Ю. В. (2020). Емпіричне дослідження порушень сну у дітей з розладами аутистичного спектра. Теорія і практика сучасної психології, 2. 72–78. Vakulenko, Yu. (2020). Sensory integration therapy possibilities and limitations for children with autism spectrum disorder. The European Journal of Education and Applied Psychology, 1. 17–21.; Vakulenko, Yu. (2020). Sense and self-regulation checklist: adaptation on Ukrainian sample of typical children and children with autism spectrum disorder. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences, 5–6. 11–18.</p>	
67439	Семикрас Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 015550, виданий 04.07.2013</p>	6	Українська та зарубіжна культура	<p>Семикрас В. В. Місце ідей античності та неокантіанства у концепції "ідеальної держави" Богдана Кістяківського / В. В. Семикрас // Гілея: науковий вісник. - 2015. - Вип. 102. - С. 294-299; Семикрас В. В. Методологічний плюралізм у філософсько-правовому вченні Богдана Кістяківського / В. В. Семикрас // Гілея: науковий вісник. - 2018. - Вип. 129. - С. 135-140; Семикрас В. В. Панпсихізм О. Козлова, як теоретико-методологічна основа у вивченні історії філософії / В. В. Семикрас // Гілея: науковий вісник. - 2018. - Вип. 130. - С. 193-197; Семикрас В. В. Місце філософсько-правових ідей в системі соціального знання / В. В. Семикрас // Гілея: науковий вісник. -</p>

						2018. - Вип. 138(2). - С. 147-150.; Семикрас В. В. Етико-правові ідеї в Києво-Могилянській академії XVIII ст. / В. В. Семикрас // Українські культурологічні студії. - 2019. - № 2. - С. 36-40.; Семикрас В. В. Етико-правові ідеї в Києво-Могилянській академії XVIII ст. / В. В. Семикрас // Українські культурологічні студії. - 2019. - № 2. - С. 36-40.	
88036	Власенко Федір Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 046171, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 004091, виданий 26.02.2020	11	Філософія	Автор та співавтор більше за 60 наукових та навчально-методичних праць (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS): Власенко Ф.П. Категорії філософії, їх зміст і функції // Філософія: Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук. – К.: Вадекс, 2021. – 566 с.; Власенко Ф.П. (2017). The problem of systematization of philosophical categories: historical and philosophical conceptualization. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.69. С. 37-44.; 3. Власенко Ф.П. (2018). Творчість як самоздійснення людини в інформаційну епоху. Софія: гуманітарно-релігійний вісник. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». № 2 (11). С.57-60.; Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А., Олексин І.Я. (2019). Philosophy of management: educational meanings and social challenges. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Збірник наукових праць. №.77. С. 170-180.; Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). Посткультура в контексті трансгуманізму. Вісник Національної

						<p>академії керівних кадрів культури і мистецтв. №. 2. С. 166 – 170.; 6. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). CONCEPTUAL FUNDAMENTALS OF CONTEMPORARY MANAGEMENT PARADIGM: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. DOI: 10.31392/ISCS.2019.15.034. (Web of Science); Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2020). Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology. DOI: 10.15421/112067. (Web of Science); 8. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2021). ANTHROPOLOGICAL DIMENSION OF SMART CULTURE. WISDOM. DOI: 10.24234/WISDOM.V17I.413 ((Web of Science, Scopus). Підвищення кваліфікації: сертифікат від 01.03.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проєкту «KNU Teach Week-2» (1 кредит); сертифікат від 09.06.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проєкту «KNU Teach Week-2» (1 кредит).</p>
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	<p>Військова психологія</p> <p>Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319</p>

							«Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Іноземна мова	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Психологічне забезпечення військово-професійної діяльності підрозділів	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про

							введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Військова девіантологія	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
45164	Кириленко Таїса Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ПС 000561, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 080430, виданий 24.04.1985	48	Загальна психологія	Автор 170 публікацій серед них: Кириленко Т. С., Льошенко О. А. Психологія самопізнання: навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет», 2015.191 с.; Kyrylenko T. S. Individual

						psychological features of the levels of hardiness of the individuality / Kyrylenko T. S., Chanchykov I. K. // International Journal of Innovative Technologies in Social Science. – 2020. – №. 7 (28). – P. 103–108.; Стажування: Інститут психології імені Г. С. Костюка, (108 годин), Сертифікат №3 від 26.03.2018 р. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра психології та педагогіки 12 год, 3-4 червня 2021 року, м. Полтава.	
345423	Красілова Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 060247, виданий 29.06.2021	6	Практикум із загальної психології	The Role of the Sociocultural Environment of Inclusion in the Modern/ Educational Institution/ Ю. Красілова, Н. Чернуха, М. Матєєва Петрова, М. Васильєва-Халатникова, 3. Крупник// International Journal of Higher Education/ Vol 10, No 3 (2021) Issn 1927-6044. –P. – 211–222; Типологія особистості неповнолітніх засуджених як підґрунтя реабілітаційних заходів // Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць, Класичний приватний університет, 2020. – Вип. 1. – Т.3. – С. 57–62.; Захист прав неповнолітніх засуджених: ресоціалізаційний потенціал/Максимова, Н., Красілова, Ю./ наук. журнал №1(11), // Київ, Пенітенціарна асоціація України/Науково-дослідний інститут публічного права, 2020. –С.81–89.; Ціннісні орієнтації, цілепокладання та функція прогнозу підлітків-правопорушників// Science and Education a New Dimension.Pedagogy and Psychology, Будапешт, 2017. – V (60), Issue: 135. – С.72–75.
292076	Савков	Начальник			0	Експериментал	Зведена інформація

	Павло Анатолійови ч	кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка				бна психологія	про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійови ч	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і

							будуть надані членом експертної групи за їхньою вимогою.
66120	Погорільська Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062583, виданий 10.11.2010	14	Історія психології	Синельников Р.Ю. Погорільська Н.І. Історія психології / навч. посіб. / Київ: ВПЦ "Київський університет", 2021. – 224 с.; Pohorilska N., Synelnykov R., Palamar B., Tukaiev S., Nezhyva L. Features of psychological experiences in severe quarantine during the COVID-19 pandemic: the role of tolerance for uncertainty // Wiadomości Lekarskie, VOL. LXXIV, ISSUE 6, JUNE 2021. P. 1312- 1326. (Закордонне видання SCOPUS); Погорільська Н.І. Особливості розвитку радянської психології на початку СРСР. НАВІТУС. 2020. №15. – С. 77-81; Vasilchenko A., Tukaiev S., Havrylets Y., Rizun V., Kashpur D., Pogorilska N., Radchuk O., Zyma I., Abbasova G., Derevinskaya L. Self- transcendence and excessive TV commercial viewing in senior pupils / 25th European Congress of Psychiatry (EPA 2017). Together for Mental Health, Florence, Italy, 1-4 April 2017 // European Psychiatry (Abstracts of the 25th European Congress of Psychiatry), V. 41, S766 (Закордонне видання Web of science). Підвищення кваліфікації: 1. Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Стажування в лабораторії психології особистості, 01.02 – 30.04.2021 р. Сертифікат № 14 від 18.05.2021 р. 2. Зображувальні технології в психологічному консультуванні (100 год. з 03.11.2018 по 11.10.2020). – ГО «Західноукраїнська асоціація артпсихологів та арттерапевтів; Психологічний центр «NAZAREVICH-ART» – Сертифікат б/н, 100 год.; 3. Транзакційний аналіз в Україні. Тренінг-семінар на другому рівні підготовки з курсу

						ТА202-6 «Життєві сценарії», сертифікат Психотерапія 202, б\н, 12 год., 05-06.06.2021 р. 4. Науковопедагогічне стажування для викладачів українських ВНЗ на базі Вищої Школи Лінгвістичної м. Ченстохова, Республіка Польща, 180 год. Сертифікат КРК 20/10/12 від 02.10.20 р.; 5. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (ICenter КНУ імені Тараса Шевченка), 6 год, електронний сертифікат від 11-22 січня 2021 р. 6. р	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів ЗС України	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
8825	Крайніков Едуард Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 007044, виданий 27.06.2000, Атестат доцента АД 004098, виданий	20	Психологія розвитку	Геронтопсихологія: підручник. — К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. — 231 с. Krainikov E. Personality Features of Pet Owners / Eduard Krainikov, Eugene Prokopovich,

				15.12.2005		<p>Thais Bezkravna. – Mental Health Global Challenges XXI Century. – MHGC Proceedings : Rome, 2018. – 108 p. – P. 56.</p> <p>Е. В. Крайніков. Психічне благополуччя та детермінація схильності підлітків до девіантної поведінки (сучасний український досвід) / Є. М. Прокопович, Т. М. Траверсе, Е. В. Крайніков</p> <p>Психологія аддиктивної поведінки : навчальний посібник / Євгеній Михайлович Прокопович, Альона Федорівна Баланюк, Едуард Владиславович Крайніков. – К. : "ЦП КОМПРИНТ", 2020. – 128 с.</p> <p>Е. В. Крайніков. Особливості образу власного тіла у жінок з різними типами ранньої прихильності / Е. В. Крайніков, Є. М. Прокопович, Н. А. Трутенко // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Том. IX: Загальна психологія. Етнічна психологія. – Випуск 9. – К. : Талком, 2016. – 620 с. – С. 326–334.</p>
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	<p>Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)</p> <p>Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо</p>

						підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Загальна тактика	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого

						заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Військова топографія	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження

						Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Інженерна підготовка	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про

						введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII

						«Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			0	Організація військового зв'язку Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса			0	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з

		Шевченка					обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
542	Траверсе Тетяна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом доктора наук ДД 005289, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 012995, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022968, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 003177, виданий 27.09.2021	32	Соціальна психологія	Автор понад 82 наукових публікацій. Серед яких: Траверсе Т. М. Психологічні особливості творчості і в процесі політичного мислення. Science and practice of today: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Секція – Психологія. Анкара (Греція), 2020. С. 609 – 612. Траверсе Т. М. (2017). Політична психологія. Підручник. К. : ВПЦ «Київський університет». 318 с. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради університету Д.26.001.26; вчений секретар Координаційної ради Комплексної наукової програми «Модернізація суспільного розвитку України у мовах світових процесів» університету; член спеціалізованої вченої ради Інституту соціальної та політичної психології НАПН України Д.26.457.01. Член редакційних колегій наукових видань України: «Український психологічний

						журнал» КНУ імені Тараса Шевченка (2017 – 2019); « Вісник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського», «Проблеми політичної психології» Інституту соціальної та політичної психології НАПН України); заступник головного редактора часопису «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія». Перший віце-президент Асоціації політичних психологів України; Член Української психологічної асоціації. Підвищення кваліфікації: 1. 3 03 серпня до 11 вересня 2020 року пройшла міжнародне фахове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) за темою « Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and the EU countries» обсягом 180 годин (6 ECTS). – Certificate № PSI - 1170 - KSWFROM 11.09.2020.	
292076	Савков Павло Анатолійович	Начальник кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка			о	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (ут.ч. екологія)	Зведена інформація про викладачів ОП "Військова психологія" входить до переліку інформації з обмеженим доступом відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 «Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави» та Акту експертизи, затвердженого заступником начальника Військового інституту від 20.09.2022 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил

						України та інших військових формувань є службовою. Проте, зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія психології	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна психологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова психологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологічне забезпечення військово-професійної діяльності підрозділів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова девіантологія	Пояснювально-ілюстративний,	іспит

до Акту експертизи від 20.09.2022			репродуктивний, проблемний	
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Експериментальна психологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів ЗС України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Практикум із загальної психології	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна психологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна психологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова практика за фахом	Репродуктивний, проблемний	диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія розвитку	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна тактика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	залік

експертизи від 20.09.2022			проблемний	
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація військового зв'язку	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Репродуктивний, проблемний, пошуковий, дослідницький	підсумкова атестація
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (ут.ч. екологія)	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерна підготовка	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 20.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова топографія	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний	іспит