

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1763 Соціальні технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1763
Назва ОП	Соціальні технології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Комих Наталія Григорівна, Варга Наталія Іллівна, Гнідець Анастасія Романівна, Дерев`янюк Сергій Миронович (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Дати візиту до ЗВО	28.10.2021 р. – 30.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/054/1763-social-technologies.pdf
Програма візиту експертної групи	http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/054/1763-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Соціальні технології» базуються на багатолітніх традиціях званої Київської соціологічної школи, що забезпечує високий рівень підготовки здобувачів, є поодиноким в Україні спеціалізованою магістерською програмою у сфері вивчення соціальних технологій. Поштовхом до її запровадження став брак кваліфікованих фахівців з соціальних технологій, відсутність комплексної магістерської освіти у цій сфері. Підготовка магістрів за ОНП запроваджена у 2017 році. На час проведення експертизи за ОНП навчається 17 здобувачів (7 – перший рік навчання, 10 – другий рік навчання). Здобувачі мають різну базову освіту (соціологія, економіка). ОНП, що акредитується – вдале поєднання науки та практики, інноваційності у підготовці фахівців. ОНП «Соціальні технології» – збалансована програма підготовки здобувачів з науковою, методологічною, академічною, дослідницькою складовою з урахуванням нових тенденцій на ринку праці та формуванням сучасних професійних компетентностей. Унікальність ОНП в її комплексності, інтеграції теоретичної та прикладної спрямованості, акцентах на критичному мисленні та інноваційності, орієнтації на набуття сучасних дослідницьких і комунікативних компетентностей. Належний рівень надання освітніх послуг за ОНП «Соціальні технології» на думку експертної групи відповідає рівню «В» - освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони. Реалізація ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для державного та неурядового секторів у сфері соціальних технологій. Унікальність програми визначаються впровадженням соціотехнологічного, поєднання наукового та прикладного підходів; інноваційністю та оригінальністю компонентів ОНП з урахуванням досвіду провідних закордонних університетів та реальних запитів ринку праці; потенційно високою конкурентоспроможністю випускників; широкими можливостями проходження здобувачами практики та стажування, навчання за програмами обміну на основі тісної співпраці факультету соціології з освітніми, дослідницькими, науковими установами України та Європи. Розробка та впровадження навчальних курсів здійснюється провідними українськими науковцями-соціологами та визнаними експертами в галузі з відповідним практичним досвідом. Широкий спектр умов для вдосконалення викладацької майстерності НПП, матеріальна мотивація їх наукової активності. Студентоцентризм й активна співпраця НПП і студентів. Викладання на ОНП українською й англійською мовами. Набір нормативних та вибіркових дисциплін сприяє підготовці випускників, здатних фахово виконувати свої функції у державних структурах, громадському секторі та ЗМІ, а також орієнтованих на наукову діяльність. ОНП забезпечує систематичні знання та навички, необхідні для проведення наукових досліджень. Об'єктивність оцінювання шляхом використанням різносторонніх контрольних заходів. Залучення до викладання працевлаштованих фахівців. Системне дотримання та дієва популяризація академічної доброчесності. Чітка регламентація процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. Всебічна підтримка ОНП ректоратом та структурними підрозділами. Відмінна матеріально-технічна база. Позитивні практики. Широке використання міжнародного досвіду підготовки фахівців із соціальних технологій. Використання інноваційних методів навчання. Акцент на практичну складову у викладанні професійно орієнтованих дисциплін. Забезпечення формування soft skills. Чіткі та зрозумілі правила вступу на навчання. Системність заходів з інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Наявність постійно оновлюваного програмного забезпечення для обробки соціологічних даних. Наявні фахові видання, що дає можливість публікувати результати досліджень. Запроваджені дієві механізми поширення принципів академічної доброчесності поміж усіма учасниками освітнього процесу. Широка база проведення виробничих практик, що створює можливості наступного працевлаштування випускників. Системна співпраця з випускниками, залучення їх до реалізації ОНП. Ефективне поєднання навчання і досліджень через проведення міжнародних наукових конференцій, воркшопів, майстер-класів, участі НПП у міжнародних дослідницьких проєктах, здобувачів – під час проходження практик, у підготовці та проведенні університетського соціологічного дослідження Unidos.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Недостатній рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. Відсутні практичне визнання та зарахування результатів навчання в межах академічної мобільності та в неформальній освіті. Недостатній рівень апробації результатів наукових досліджень здобувачів. На сайті КНУТШ належним чином не відображена участь стейкхолдерів та здобувачів у формуванні та удосконаленні змісту ОНП, а також не створені повноцінні профілі НПП, які викладають на цій програмі. Рекомендації. Розширити можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Використати можливості, передбачені прийнятими у КНУТШ Положеннями від 29.06.2016 р. та від 31.08.2018 р. для реалізації програм академічної мобільності, зокрема міжнародної через проєкти та грантову діяльність. Популяризувати можливості неформальної освіти здобувачів та розширити практику зарахування її результатів. Збільшити контингент здобувачів вищої освіти на ОП шляхом активізації інформаційної та профорієнтаційної роботи. Передбачити використання конкретних обов'язкових навчальних дисциплін для досягнення програмових цілей. Передбачити застосування як обов'язкової вимоги допуску кваліфікаційної роботи до захисту – апробацію результатів дослідження, виконаного в рамках підготовки магістерської роботи (публікація у наукових виданнях, участь у наукових конференціях, форумах, круглих столах

тощо). Упорядкувати систему залучення до викладання фахівців з інших країн. На офіційному вебсайті КНУТШ розмістити з метою популяризації інформацію про ОНП, особливості освітнього процесу на ній, а також відгуки, зауваження та рекомендації стейкхолдерів, що надійшли під час громадського обговорення програми та змін до неї, результати опитувань щодо якості викладання та самої ОНП. Удосконалити навігацію по вебсайту ЗВО, створити налаштування для осіб з вадами зору, надання анонімного електронного звернення. Зробити більш інформативним вебсайт кафедр, зокрема, оновити наукові профілі НПП, внести дані про відомих випускників тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Актуальна ОНП «Соціальні технології» розглянута і затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ 05.04.2021 р. (протокол № 13) та введена в дію наказом ректора від 07.04.2021 р. за № 217-32 (<https://cutt.ly/DR3IAMjf>). ОНП є результатом всебічного вивчення попиту на ринку праці, кар'єрних траєкторій випускників факультету соціології, наявних у КНУТШ можливостей впровадження освіти з соціальних технологій. Ідея створення ОНП виникла 2017 р. Сьгодні ОНП «Соціальні технології» – це збалансована програма підготовки здобувачів з науковою, методологічною, академічною, дослідницькою складовою з урахуванням нових тенденцій на ринку праці та формуванням сучасних професійних компетентностей. Унікальність ОНП в її комплексності, інтеграції теоретичної та прикладної спрямованості, акцентах на критичному мисленні та інноваційності, орієнтації на набуття сучасних дослідницьких і комунікативних компетентностей. Мета ОНП передбачає підготовку фахівців, здатних досліджувати соціальні явища, факти, проблеми на різних рівнях суспільства з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління; вивчати поведінку індивідів, груп їх потреби та мотивацію з метою надання консультацій, рекомендацій, експертних висновків у прийнятті компетентних рішень в організаціях різного типу на основі використання методології та методів соціології. Цілі ОНП сформульовані чітко та відповідають меті, стратегії та головним завданням діяльності університету, які викладені у Статуті КНУТШ (затверджено наказом МОН від 22.02.2017 № 280. <https://cutt.ly/hR3GQhu>) та пріоритетним напрямком діяльності, що визначені у «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року», який затверджений Вченою радою Університету 25.06.2018 р. (<https://cutt.ly/VR3GEZ9>). ОНП «Соціальні технології» реалізує основну мету освітньої діяльності університету, яка визначена у п. 2.1 Концепції розвитку освітньої діяльності Статуту КНУТШ й полягає у підготовці «висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Мета відповідає основним функціям КНУТШ, які визначені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року: «формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ОНП «Соціальні технології», відомостей її СО, документації кафедр факультету соціології, результатів опитувань стейкхолдерів продемонстрував, що в КНУТШ ведеться системна робота щодо їх залучення до формулювання та реалізації цілей ОНП. Стейкхолдери мають широкі можливості для надання пропозицій щодо формування ОНП під час формальних заходів та неформальних обговорень, шляхом опитування, через рецензування та надання відгуків, у тому числі з використанням соціальних мереж. Здобувачі підтвердили, що вони висловлювали свої позиції щодо цілей та змісту ОНП на засіданнях кафедр та під час опитувань. Однак, ця робота не відбита належним чином на вебсайті КНУТШ. Перша редакція ОНП враховувала запити працевлаштування та була орієнтована на формування дослідницьких навичок на перетині соціологічного та соціотехнологічного підходів зі значною науковою складовою (введено в дію наказом ректора від 14.08.2018 р. № 695-32). Зміни до структури ОНП було внесено після апробації програми, на основі аналізу сфер працевлаштування перших випускників програми, результатів опитувань здобувачів, випускників та працевлаштувачів (2019 р., введено в дію 16.04.2020 наказом ректора № 280-32) Останній раз зміст ОНП було переглянуто за результатами опитувань випускників та працевлаштувачів, а також

для встановлення відповідності вимогам Стандарту вищої освіти та Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ від 02.03.2020 р. (<https://cutt.ly/JR3HDID>). Запити працевлагодівців враховані, зокрема, у відповідних ОК щодо розширення знань та навичок застосування новітніх методів аналізу даних, вмінь, пов'язаних із застосуванням багатовимірного аналізу для вирішення теоретичних та практичних завдань, умінь узагальнювати результати й формулювати рекомендації, мовних компетентностей, а також при формуванні тематики магістерських досліджень. Студенти та випускники ОНП в різний спосіб долучаються до перегляду програми (представники студентства – в складі Вченої ради факультету виступають з пропозиціями та рекомендаціями, проводяться щорічні опитування здобувачів, випускників із застосуванням якісної та кількісної методології). Це знайшло своє відображення в істотному перегляді переліку освітніх компонент та змісті навчальних дисциплін (так, ПР 6 забезпечується в ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 1, ОК 18, ОК 19 та ВБ 1.2; ПР 15 – в ОК 7 та ОК 13), спрямованих на формування/розширення дослідницьких компетентностей з новітніх методів аналізу даних, методів аналізу нечислових даних, багатовимірного аналізу, моделювання, соціокультурного та соціокультурного аналізу. З урахуванням вимог стандарту вищої освіти ОР «Магістр» під час перегляду ОП «Соціальні технології» була врахована необхідність підвищити рівень володіння здобувачів іноземною (англійською мовою), навичок академічної англійської мови, навичок академічного письма та спілкування іноземною мовою в професійному середовищі (ПР 6, ПР 15).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Суспільна зацікавленість у створенні ОНП пов'язана з істотним браком фахівців у сфері соціальних технологій у державному та неурядовому секторі. Відкриття ОНП у 2017 р. стало відповіддю на запити працевлагодівців зі сфери менеджменту, маркетингу, консалтингу, комунікацій. Здобувачі ОНП орієнтовані на прикладні соціальні дослідження та професійну самореалізацію у бізнесових, політичних та інших сферах діяльності, що робить їх конкурентоздатними на ринку праці. При формуванні цілей ОНП врахована специфіка розвитку спеціальності, пов'язана із тенденціями та пріоритетами розвитку ринку праці через співпрацю, консультування з представниками академічних, маркетингових, консалтингових, дослідницьких установ, які займаються професійною діяльністю в галузі соціології, органів державного управління та місцевого самоврядування, представників приватного сектору у галузі. Як наслідок, цілі ОНП сфокусовані на комплексності підготовки здобувачів з акцентом на посилення міждисциплінарних компетентностей. ОК ОНП спрямовані на формування навичок дослідницької роботи, здатності до науково-організаційної діяльності, співпраці в межах фахової спільноти та комунікації задля практичного впровадження дослідницьких результатів. Галузевий контекст у формуванні цілей та ПРН враховано шляхом моніторингу соціокономічних, соціально-політичних, соціокультурних змін міського та регіонального розвитку з метою якісного наповнення процесу підготовки конкурентоздатного фахівця. Конкретним виявом є планування та проведення практики з соціальних досліджень (вивчення попиту та враження щодо міського паркового простору Оболоні, розуміння киянами відновлювальних джерел енергії, дослідження музейного простору Національного музею Тараса Шевченка). ОНП враховує регіональні потреби через акцентування в у змісті ОК і ПРН на особливостях та сучасних принципах функціонування соціальних та територіальних спільнот, наявний у м. Києві попит на ринку праці на соціологів-дослідників, викладачів і аналітиків з боку міжнародних, державних, приватних, громадських структур. Модель ОНП «Соціальні технології» створена з урахуванням кращих національних і міжнародних освітніх стандартів, досвіду магістерських програм ЗВО України та зарубіжних країн, з яким познайомилися члени проектної групи ОНП та НПП під час закордонних стажувань, гостьових лекцій і конференцій, спільних проєктів, а також, за допомогою аналізу інформації у відкритому доступі. Формування цілей і ПРН відбувалося у співпраці з Центром магістерських програм ЛНУ ім. Франка. На основі аналізу магістерських програм з соціології рейтингових університетів University of Iowa, PennState University (США), University of Konstanz, Free University of Berlin (ФРН), університетів Кембриджу і Абердіну (Великобританія), Лунду (Швеція) до ОНП включено низку обов'язкових компонент (ОК2,6,11,16,17). За ОНП «Соціальні технології» в Україні фахівців не готує жоден ЗВО (аналогічна за назвою, але відмінна за змістом ОНП існує в ХНУ ім. В. Каразіна).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ встановлено, що ОНП «Соціальні технології» в актуальній редакції, що розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУТШ 05.04.2021 р. (протокол № 13) та введена в дію наказом ректора від 07.04.2021 р. за № 217-32 (<https://cutt.ly/9R3V5tF>) повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 № 14 та введений в дію з 01.09.2021 р. (<https://cutt.ly/VR9P3WY>)). Для забезпечення визначених стандартом програмних результатів навчання було змінено перелік ОК. Так, було введено дисципліну «Методика викладання соціології» (ОК 3 для ПР 06, ПР 08, ПР 10), асистентську практику (ОК 15 для ПР 06, ПР 08, ПР 10), Academic writing (Написання наукових текстів) (ОК 7 для ПР 06), «Проектна та грантова діяльність» (ОК 14 для ПР 3), запроваджена вимога Стандарту, що атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми (починаючи зі вступників 2021 року) «здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи». Згідно з внесеними змінами розроблено та введено в дію новий

навчальний план. ОНП дозволяє досягнути визначених Стандартом програмових результатів навчання через залучення до її реалізації НПП найвищої кваліфікації (аналіз наведено у критерії 6). Проведені ЕГ зустрічі з керівництвом університету, його структурних підрозділів, сервісних служб, з НПП і здобувачами дають підстави стверджувати, що для досягнення відповідних результатів задіяні ресурси як факультету соціології, так й всього університету (міжфакультетська співпраця, Науковий парк і дослідницькі лабораторії, Науково-консультаційний та Навчально-методичний центри, наукова бібліотека ім. Максимовича, комп'ютерні та мережеві можливості, відділи міжнародної співпраці та академічної мобільності тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони. КНУТШ – єдиний у державі заклад, який реалізує ОНП «Соціальні технології» у такому обсязі. Мета та цілі ОНП чітко визначені та цілком корелюються зі «Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року». Системна робота щодо залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання. Можливості для надання ними пропозицій щодо формування та удосконалення ОНП (опитування, рецензування та надання відгуків, в тому числі з використанням соціальних мереж). Цілі ОНП та програмні результати навчання базуються на системному аналізі та врахуванні досвіду аналогічних програм рейтингових за спеціальністю «Соціологія» зарубіжних університетів країн Великої Британії, США, ФРН та Швеції. Позитивні практики. Системна робота щодо залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання, удосконалення ОНП. Широке використання міжнародного досвіду підготовки фахівців із соціальних технологій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони. На офіційному вебсайті КНУТШ належним чином не відбита участь стейкхолдерів та здобувачів у формуванні та удосконаленні змісту ОНП. Рекомендації. На офіційному вебсайті КНУТШ розмістити з метою популяризації інформацію про ОНП, особливості освітнього процесу на ній, а також відгуки, зауваження та рекомендації стейкхолдерів, що надійшли під час громадського обговорення програми та змін до неї, результати опитувань щодо якості викладання та самої ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики ОНП у контексті критерію 1 (єдина така ОНП у державі, широке використання кращих закордонних практик та залучення стейкхолдерів до формування цілей і програмних результатів навчання) експертна група дійшла висновку, що ОНП «Соціальні технології» спеціальності 054 «Соціологія» та освітня діяльність за цією програмою із недоліками, що не є суттєвими, загалом відповідають рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП зазначається як такий, що дорівнює 120 кредитам ЄКТС. Обов'язкові компоненти складають 90 кредитів ЄКТС. Частка ВК складає: 25%. Обсяг освітніх компонентів ОНП варіюється від 3 до 8 кредитів ЄКТС. Сукупний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, становить 15, з них 3 – практика з соціальних дослідження; 9 – виробнича (науково-дослідна), 3 – асистентська. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, визначених для практики, відповідає стандарту вищої освіти з підготовки магістрів (мінімальний обсяг 9 кредитів). Аналіз матриць відповідності ОК ПРН та ПК змісту ОП, аналіз ОК свідчить, що визначені стандартом підготовки магістрів компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Однак, виникають певні сумніви, щодо забезпечення спеціальних компетентностей визначених ОП та ПРН визначених ОП здебільшого вибірковими ОК, які об'єднані у

два блоки по чотири ОК. Отже, обсяг ОП та ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту ОНП, зокрема структурно-логічної схеми поєднання ОК, а також табл. 3. самоаналізу ОНП показав, що обов'язкові ОК дозволяють досягнути цілі та ПРН, загальні компетентності. Всі визначені стандартом компетентності і ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Однак відмічаємо певну особливість, яка полягає в тому, що спеціальні компетентності визначені за ОП (СК 14,15) забезпечуються тільки за рахунок ВОК. Схожа ситуація із забезпеченням ПРН, визначених в ОП. Так, ПРН 17 забезпечується двома ОК з першого блоку та двома з другого; ПРН 18 – трьома з першого блоку і одним з другого блоку; ПРН19 – одним ОК з першого блоку і одним з другого. Враховуючи те, що вибір відбувається за блоками (підтверджено на фокус групах з гарантами та студентами) вибір одного з блоків дозволяє часткове досягнення певних ПРН, так як розподіл ПРН є нерівномірним за блоками. Отже, зважаючи на в цілому логічно побудований навчальний план та поєднання ОК, що дозволяє досягти загальні компетентності та ПРН, упорядкувати забезпечення зазначених ПРН та спеціальних компетентцій не тільки за рахунок ВОК, а і за рахунок обов'язкових ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

В ОНП «Соціальні технології» предметна область зазначена як соціальні та поведінкові науки (галузь знань). Детально предметна область представлена у фокусі ОП та її особливостях. Зазначені компоненти відповідають стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Аналіз змісту обов'язкових ОК за ОП свідчить, що за об'єктами (новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації, соціальні технології, соціальні нерівності, соціальна інформація, маркетингові дослідження) безпосередньо пов'язані: «Новітні методи аналізу даних в соціології» (8 кредитів ЄКТС), «Методи аналізу нечислових даних» (4 кредити ЄКТС), «Теорія соціальних технологій» (4 кредити ЄКТС), «Багатомірний аналіз даних в R» (3 кредити ЄКТС), «Методологія досліджень соціальних нерівностей» (4 кредити ЄКТС), «Дизайн дослідження» (5 кредитів ЄКТС), «Виробнича (науково-дослідна практика)» (9 кредитів ЄКТС). Серед вибіркового ОК є ті, що стосуються до об'єктів та методів предметної області: «Соціальні технології маркетингу» (8 кредитів ЄКТС), «Соціальні технології в рекламі» (8 кредитів ЄКТС). На жаль, в опис предметної області в ОП не потрапили об'єкти та методи, що забезпечують ОК, які викладаються англійською мовою «Social Network Analysis» (4 кредити ЄКТС), «Challenges to Sociology and Global Development» (5 кредитів ЄКТС). На фокус-групі з випускниками, студентами отримали підтвердження про застосування на програмі новітніх методик та методів збору та обробки соціологічної інформації, а також застосування сучасного програмного забезпечення для кількісного-якісного аналізу емпіричної інформації. ЕГ відмічає за аналізом матеріалів самоаналізу ОП та результатів фокус-груп з роботодавцями, випускниками, студентами, що серед баз виробничої практики, практики з соціальних досліджень представлені відомі в Україні дослідницькі центри, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень, розробці соціальних технологій. Роботодавці підтвердили, що студенти приходять дійсно з достатньо високим рівнем теоретичної та практичної підготовки, та за результатами практики їм пропонують навіть працевлаштування. ЕГ вважає, що представлені в ОНП обов'язкові ОК та ВОК охоплюють набагато ширшу предметну область ніж зазначена в ОП, тому рекомендуємо робочій групі ОП переглянути та доповнити предметно область об'єктами та методами. Додати інструменти й обладнання що застосовуються на ОП за стандартом в.о підготовки магістрів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Засади та норми формування освітньої траєкторії здобувачів КНУТШ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/hloz>) та згідно «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hlpc>). З ОНП та навчального плану ЕГ пересвідчилась, що для студентів надана можливість обирати ОК з варіативної частини, яка є достатньою за обсягом в ЄКТС - 30 кредитів. Студенти на ОНП обирають з двох блоків, кожен з яких складають чотири ОК. Графік вибору дисциплін затверджується на факультеті та доводиться до відома здобувачів (підтверджено на фокус-групі зі студентами). Здобувачі обізнані з процедурою вибору, знають, які є обмеження, де можна переглянути робочу програму з навчально дисципліни. Також, здобувачі зазначили, що гарантка ОНП розповідає напочатку року про умови вибору та навчальні дисципліни. Вибір дисциплін можливий і на інших ОП, але на даній освітній програмі не було здійснено. Вибір здійснюється в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua/>) (підтверджено на фокус-групі зі здобувачами та студентським самоврядуванням). Здобувачі підтвердили, що повністю задоволені реалізацією їх права на вибір дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів другого рівні в.о. в ЗВО регулюється п. 4.5. «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/hloz>). На ОП реалізується три види практики: «Практика з соціальних досліджень» (3 кредити ЄКТС), «Асистентська практика» (3 кредити ЄКТС), «Виробнича (науково-дослідна)» (9 кредитів ЄКТС). А сайті ОП «Соціальні технології». Магістратура (<http://surl.li/aolck>) представлені програми всіх перелічених практик. Зазначені види практик дозволяють в повному обсязі досягнути ПРН та спеціальні компетенції наведені в ОП. Наприклад, як зазначено в ОНП «Виробнича практика» надає СК – здатність збирати та аналізувати емпіричні дані із використанням сучасних методів дослідження (підтверджено на фокус групах з роботодавцями, випускниками, здобувачами). Роботодавці на фокус групі підтвердили, що їх організації є місцями практики здобувачів, зазначили, що студенти долучаються на різних етапах соціологічного дослідження, мають змогу спробувати себе на різних позиціях – аналітика, інтерв'юера. Асистентська практика була додана при перегляді ОНП, в цьому навчальному році буде відбуватися вперше. Види робіт за всіма практиками фіксуються у щоденнику практики та звіті (підтверджено додатковими доказами). За видами робіт відбувається нарахування балів та оцінювання. Здобувачі та випускники підтвердили, що в цілому задоволені рівнем практичної підготовки на ОНП, а також зазначили, що суттєво оновлюється програмне забезпечення.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Питання Soft skills розглядалось на фокус-групах зі здобувачами, НПП, роботодавцями, випускниками. ЕГ з'ясувало, що всі учасники освітнього процесу розуміють важливість здобуття таких навичок та прагнуть реалізувати їх досягнення в рамках навчальних дисциплін при використанні інноваційних, цифрових методів навчання (кейс методи, групової роботи, інтерактивні платформи). В процесі засвоєння соціологічного знання у студентів формується соціологічне уявлення (зазначили НПП на фокус-групі). Інформацію підтвердили здобувачі. Роботодавці на відповідній фокус-групі зазначили, що здобувачі мають розвинені комунікативні навички, демонструють високий рівень володіння іноземною мовою. Позитивно позначаються на Soft skills можливість навчання англійською мовою (на ОП дві дисципліни). Студенти ОП також мають можливість долучитися до створення газети про життя соціологів (<https://sociology.knu.ua/uk/red-hot-chili-spencer>). Також здобувачі мають змогу долучатися до культурно-просвітницьких заходів університету (підтверджено на фокус-групі з допоміжним персоналом).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт соціолога відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ОНП, навчального плану та робочих програм показав, що обсяг навантаження за ОК складається з навчальних занять (аудиторні години), самостійної роботи, видів контрольних заходів, на які встановлюються кредити. Здобувачі, представники студентського самоврядування, випускники підтвердили, що розподіл навантаження є оптимальним і дозволяє зреалізувати як самостійну роботу, так і підготуватися до семінарського заняття, особливо під час навчання дистанційно. Студенти зазначили, що можуть переглянути розподіл навчальних годин на сайті факультету. Свої побажання та незадоволеність розподілом навчального часу та взагалі освітнім процесом здобувачі можуть висловити під час опитувань, або фокус-груп, які проводяться регулярно на ОНП та в університеті в цілому, із залученням спеціалістів-соціологів, що підтверджує їх якість. Посилання на звіти (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), (підтверджено на відповідних фокус-групах).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта на ОНП не ведеться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони. Цілі ОП, СК, ПРН забезпечуються ОК, які містять новітні досягнення світової соціологічної науки. Застосування на ОНП новітніх методик та методів збору та обробки соціологічної інформації. Позитивні практики. На ОП застосовується сучасне програмне забезпечення для обробки та кількісного, якісного аналізу емпіричної інформації. На ОП діє потужна практична підготовка, яка представлена трьома видами практик, що відбуваються у відомих, авторитетних дослідницьких центрах України. Soft skills забезпечують за рахунок ОК, на яких освітній процес відбувається англійською мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. В ОП недостатньо широко зазначена предметна область. ЕГ вважає, що представлені в ОНП обов'язкові ОК та ВОК охоплюють набагато ширшу предметну область ніж зазначена в ОП, тому рекомендуємо проєктній групі ОП переглянути та доповнити предметну область об'єктами та методами, переліком інструментами. 2. Декілька ПРН, спеціальних компетенцій досягаються за рахунок суто ВОК, ЕГ рекомендує переглянути структуру НП на предмет перерозподілу ОК з вибіркового до обов'язкового блоку.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП «Соціальні технології» критерію 2. ОП має обсяг, що відповідає законодавству. Структура ОП логічна, в цілому дозволяє досягти загальної компетенції та ключових ПРН. Здобувачі через індивідуальний вибір можуть сформувати індивідуальну освітню траєкторію. ОП має високий рівень практичної підготовки. Застосовуються практики, спрямовані на формування Soft skills. Зазначені недоліки вказують про необхідність подальшого розвитку ОНП, зокрема: розширення опису предметного поля в ОНП, гармонізації змісту ОНП для унеможливлення забезпечення ПРН та СК за рахунок суто ВОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті КНУТШ: <http://vstup.univ.kiev.ua/> та окремо прописані за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/vstupnikam> Питання щодо правил прийому було з'ясовано на фокус-групах зі здобувачами та представниками адміністративного і допоміжного персоналу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Конкурс проводиться відповідно до процедури. Умови та правила прийому на навчання за ОНП регламентуються загальними Правилами прийому до КНУТШ (<https://cutt.ly/rEJJOF4>), розробленими відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. За словами здобувачів фахове вступне випробування у письмовій формі проводиться згідно з графіком вступних іспитів. Питання до перевірки знань вступників формуються з переліку фахових дисциплін. Вступ відбувається на конкурсній основі за результатами складання фахового іспиту з соціології. Відомості надані у звіті самооцінювання підтвердились, про те, що зміст програми вступних випробувань за ОНП відповідає рівню вхідних компетентностей, необхідних, щоб навчатися за ОРП. Також вступники повинні мати сертифікат ЄВІ з іноземної мови, або ж (за наявності) зараховується міжнародний сертифікат з іноземної мови, який засвідчує рівні B2–C2.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UEJJ6PK>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/IEJKyY>), Наказ Ректора про порядок проведення атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. (<https://cutt.ly/TEJKrb3>). На зустрічі з керівним складом ЗВО було отримано інформацію, що на факультеті встановлені тісні зв'язки з закордонними ЗВО, а також підтверджено інформацію надану в самоаналізі про те, що визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із застосуванням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних здобутків студентів, що є прийнятною у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. На фокус-групі зі структурними підрозділами провідний фахівець відділу академічної мобільності розповіла, що у ЗВО створені всі умови для академічної мобільності здобувачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте роблять перші кроки для впровадження неформальної освіти. На фокус-групах студенти розповіли, що їх активності у науковій діяльності (участь у конференціях, підготовка наукових публікацій та ін.) зараховуються у якості балів до певних предметів, викладачі виокремлюють певну кількість балів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ЗВО розроблені зрозумілі та деталізовані правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Також прописані чіткі правила прийому, з якими ознайомлені усі учасники навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Попри те, що у ЗВО створені всі умови для академічної мобільності студентів, здобувачі ОНП, проте здобувачі не долучаються до даної можливості. ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів до участі у академічній мобільності. У ЗВО не визнаються результати навчання отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує переглянути це питання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

З урахуванням загальної доступності та зрозумілості правил вступу, наявності всіх необхідних умов для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти тощо, ЕГ дійшла висновку про загальну відповідність ОНП вимогам за критерієм 3. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої освітньої програми, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та доступні для вступників. Зазначені недоліки не справляють суттєвого негативного впливу на якість реалізації ОНП за критерієм 3 і вказують не стільки на необхідність усунення слабких сторін, скільки на шляхи подальшого удосконалення ОП за цим критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз змісту ОНП та таблиці з самоаналізу ОНП показав, що для досягнення ПРН на ОНП позначені як традиційні методи навчання (лекція, семінарське / практичне заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота), так і інноваційні (підготовка презентацій, обговорення, розробка проєктів, desk-research, творчі завдання). Аналіз робочих програм з ОК показав, що НПП дійсно ґрунтовно підходять до форм, методів навчання, виписують їх в контексті досягнення ПРН у відповідному розділі (ОК: “Методи аналізу нечислових даних в соціології”, “Теорія соціальних технологій”, “Соціальні технології в політиці”). Під час фокус-груп з НПП, гарантами, здобувачами, випускниками ЕГ отримали додаткову інформацію стосовно форм та методів навчання. НПП розповіли про конкретні методи групової роботи, кейс методи, широке застосування методів інтерактивного навчання у зв'язку із дистанційним навчанням, а також використання сучасного програмного забезпечення для аналізу емпіричних даних - R, SPSS, LISREL, OCA. Для навчання в дистанційному форматі НПП використовують ресурси та інструменти платформ Moodle, Zoom, Google meet, Youtube (розміщують запис лекцій) на фокус-групі підтвердили інформацію Куценко О., Судаков В., Туленков М., Цимбал Т., Горбачик А., Сидоров М. Зокрема, О. Куценко, А. Горбачик наголосили на необхідності застосування студентоцентрованого підходу в ОНП, бо студенти самі вимагають цього - “вони інші”. Здобувачі та випускники підтвердили інформацію про застосування зазначених вище методів та форм навчання. На ОНП реалізуються принципи академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО створює всі умови та підтримує принципи академічної свободи (підтверджено на зустрічі з представниками адміністрації). Викладачі дійсно мають можливість обирати форми, методи навчання та викладання, постійно оновлюють зміст навчально-методичних матеріалів за сучасним тенденціями розвитку соціологічної науки (підтверджено результатами фокус груп з викладачами, здобувачами). А здобувачі реалізують право академічної свободи через вибір навчальних дисциплін, обрання навчальних завдань, тем дослідницьких проєктів, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Студенти для отримання інформації стосовно освітнього процесу користуються активно вебсайтом факультету та системою Moodle. А от індивідуальним планом студенти не користуються та не обізнані з його структурою та функціями (підтверджено результатами фокус груп з випускниками, здобувачами).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час фокус-груп зі здобувачами та випускниками ЕГ з'ясовано, що дійсно на початку семестру в рамках дисципліни викладач оголошує студентам інформацію щодо цілей, змісту ПРН за ОК, порядку та критеріїв оцінювання, системи накопичення балів. Студенти також додали, що без перешкод можуть переглянути цю інформацію на вебсайті факультету, власному електронному кабінеті, подивитися робочі програми за дисциплінами. НПП завжди відкриті до спілкування зі студентами та надають консультації. Така практика їх повністю влаштовує. Робочі програми ОК розміщені на сайті факультету <https://cutt.ly/9TfqJFI>, є у відкритому доступі та містять всю інформацію стосовно цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання та видів робіт за ОК. На факультеті існує затверджена процедура перегляду змісту РНП з урахуванням думок студентів ОП та студентського парламенту. Пропозиції стосовно ОП розглядаються на засіданнях факультету, кафедри та враховуються при вдосконаленні ОНП. Соціологічна лабораторія факультету здійснює соціологічні опитування стосовно освітнього процесу (підтверджено на фокус-групі зі здобувачами, НПП, робочій групі ОНП, випускниками, представниками структурних підрозділів). Звіти за дослідженнями є у відкритому доступі (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час фокус-групи з академічним персоналом, викладачі наголосили на тому, що необхідним елементом сучасного навчання, особливо на магістерській ОНП є поєднання навчання та дослідження. НПП є науковцями-практиками, постійно розвиваються, долучаються до масштабних дослідницьких проєктів та, дійсно, використовують сучасні знання в рамках викладання дисциплін та наукової роботи зі студентами. На ОНП підтримується традиція науково-дослідної діяльності, яка сформована ще на початку 80-х років. В межах практик на ОНП здобувачі мають змогу здобути дослідницькі навички, проводити дослідження. (в межах договорів з дослідницькими установами України ІС НАНУ, КМІС, TNS-KANTAR та інші). ЕГ як додаткові докази надано копії договорів з базами практик магістрів. Гарант ОП зазначила, що здобувачі та викладачі мають змогу через програми співпраці з університетами Констанца (ФРН), Лунду (Швеція), Варшави (Польща), Сіднею (Австралія) реалізувати науково-дослідницьку діяльність. На факультеті соціології проводиться щорічний Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт “Аналіз соціальних даних 2021” (<http://surl.li/aombc>) до якого мають змогу долучитися студенти з ОНП (підтверджено на фокус-групі з здобувачами та НПП). Здобувачі також мають змогу долучитися до наукових конференцій університету та факультету: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми розвитку соціологічної теорії»; Міжнародна конференція студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації»; Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна». Зокрема має публікації Вільхова М. “Дослідження соціально-демографічного портрета жителок та жителів мікрорайону...” (розміщено матеріали конференції <http://surl.li/aomed>). У межах виробничої

(науково-дослідної) практики студенти брали участь в проєкті кампанії IPSOC (підтверджено на фокус-групі гарантом і студентами, надано додатковий доказ - договір з компанією).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП факультету є авторитетними науковцями, експертами та практиками з теоретичної та емпіричної соціології. Вони поєднують як академічну роботу, так і практичну. Беруть участь у міжнародних наукових форумах, конференціях, грантових дослідницьких проєктах (підтверджено табл. 2). НПП мають тісні наукові зв'язки з закордонними науковцями. Про це свідчать відкриті лекції соціологів зі світовим іменем, що проводяться на факультеті (Науковий лекторій: <https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>). За результатами наукових стажувань НПП оновлюють зміст ОК: зміст дисциплін ОК «Методологія дослідження соціальних нерівностей» оновлено з урахуванням результатів стажування професора Куценко О. у Лундському університеті за програмою академічних обмінів Еразмус+, участі в дослідницьких проєктах та конгресах Міжнародної соціологічної асоціації (2018 р.) (підтверджено додатковим доказом). Під час фокус-груп з НПП Судаков В. розповів про стажування у Варшавському університеті з проблематики академічної доброчесності. На відкритій зустрічі представниця компанії Cedos, випускниця факультету, підтвердила, що дійсно якість та зміст освіти на ОП значно оновлено. НПП мають змогу проходити стажування на міжнародних освітніх платформах. Так викладач Сидоров М. пройшов курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning (підтверджено табл. 2). Також, НПП зазначили, що комунікують зі світовою науковою спільнотою через соціальні мережі, беруть участь в обговоренні актуальних проблем. ЕГ відмічає як вагомий фактор для можливостей осучаснення змісту освітнього процесу те, що в робочих програмах за ОК здобувачам надається посилення на сучасну наукову літературу. Ресурси бібліотек факультету та загальноуніверситетської постійно оновлюються, НПП надано відкритий доступ до баз даних Scopus, Web of science та інші (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/scopus.php3>). Відкритий доступ до всіх бібліотечних ресурсів підтверджено на зустрічах з НПП, здобувачами, випускниками.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Питання інтерналізації є інституційною політикою ЗВО. Університет має потужні ресурси та можливості для наукових досліджень пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності. В університеті діє офіс академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=1703&lang=en). На вебсайті офісу є у відкритому доступі інформація про програми академічної мобільності. Дієвість програм підтверджено на фокус-групі з представниками структурних підрозділів. Потужний бібліотечний фонд, на факультет соціології дозволяє залучати студентів до світової наукової спільноти. Є можливості комунікації через соціальні мережі та долучатися до обговорення соціологічних проблем на глобальному рівні (підтверджено на всіх зустрічах). Гарант ОП Безрукова О. підготувала та презентувала дослідницький проєкт «Інтернаціоналізація вищої освіти на прикладі факультету соціології». В університеті діють програми подвійних дипломів, академічної мобільності, але студенти ОП не долучаються до них. Одна з причини, що була озвучена - це подвійна зайнятість, робота та навчання (підтверджено на фокус-групі здобувачі).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони. На ОНП зміст, форми та методи навчання відповідають тенденціям розвитку світової соціологічної науки. Університет має потужний ресурс для академічної мобільності. Вдало реалізує програми подвійних дипломів. Здобувачі, НПП мають доступ міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Здобувачі дійсно мають можливість отримати інформацію стосовно навчальних дисциплін в умовах карантину. Позитивні практики. Дієва система дистанційної комунікації. Стала практика моніторингових опитувань всіх учасників освітнього процесу за ОП через систему UNIDOS для підвищення якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Суттєвих недоліків ЕГ за критерієм 4 не виявлено. ЕГ рекомендує запровадити безпосередньо на ОНП програми академічної мобільності та мотивувати студентів долучитися. Покращити обізнаність здобувачів про індивідуальний план студента.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання, що застосовуються на ОНП дозволяють досягти цілі та основні ПРН та відповідають світовим тенденціям розвитку соціологічної науки. ОНП в цілому забезпечує поєднання дослідження та навчання за рахунок потужної практичної складової та застосування сучасного програмного забезпечення в навчальному процесі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ від 31.08.2018 р. № 716-32 (<https://cutt.ly/7R98Hb1>) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<https://cutt.ly/fR98oK2>), які оприлюднені на офіційному вебсайті КНУТШ у відкритому доступі (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>), окремі з них на вебсайті факультету соціології (<https://sociology.knu.ua/>). У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема, визначено основні контрольні заходи, систему оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, процедуру повторного навчання та повторного складання підсумкових форм контролю, процедуру перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін та ін. Крім цього у ЗВО існують інші локальні акти, які регулюють питання проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів : наказ ректора «Про особливості організації освітнього процесу у 1 семестрі 2020/2021 навчального року" від 27.08.2020 року за № 55 (<https://cutt.ly/GR9UuEu>), наказу "Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року" від 29.12.2020 року за № 855-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz%20855-32.pdf>), Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/bR9UzQN>) та ін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти прописані також в ОНП «Соціальні технології». Проведений ЕГ аналіз РНП з кожної навчальної дисципліни засвідчує наявність у них опису процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є критерії, вимоги, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi>). Аналіз нормативної бази ЗВО та матеріалів, розміщених публічно, а також робота ЕГ з Гарантом ОНП та НПП засвідчили, що контрольні заходи у межах навчальних дисциплін повною мірою дозволяють перевірити досягнення ПРН навчання здобувачів. Наприклад, навчальні дисципліни «Дизайн дослідження», «Новітні методи аналізу даних в соціології» передбачають підготовку здобувачами ОНП аналітичних продуктів та їх презентацію. Під час проведення фокус-груп зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було виявлено, що вони ознайомлені з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності до початку вивчення освітнього компонента. ЕГ стверджує, що інформація про різні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОНП є повною, чіткою і публічною для будь-якого здобувача ОНП «Соціальні технології», а самі контрольні заходи чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити результати навчання, комплексно перевірити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 № 14 та введений в дію з 01.09.2021 р. (<https://cutt.ly/VR9P3WY>). У зв'язку з його затвердженням в КНУТШ діюча ОНП «Соціальні технології» приведена у відповідність до вимог стандарту, її нова редакція розглянута і затверджена на засіданні Вченої ради ЗВО 05.04.2021 р. (протокол № 13) та введена в дію наказом ректора від 07.04.2021 р. за № 217-32 (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/mag_social_technologies_2021.pdf). Стандартом та ОНП «Соціальні технології» передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми (починаючи зі вступників 2021 року) «здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи». Здобувачі, що завершують навчання у 2021-2022 н.р., будуть складати додатково комплексний кваліфікаційний іспит, що було передбачено ОНП у редакції від 26.12.2019 р. (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/magst_o.pdf) та складеним відповідно до неї навчальним планом.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформація про контрольні заходи та форми атестації, зміст і порядок проведення форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів для різних рівнів освіти та порядок їх документування, регулюється у Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/GR98pZh>) від 31.08.2018 р. Аналіз документа підтвердив чіткість формулювань, а зустрічі з НПП, представниками студентського самоврядування та здобувачами засвідчили їх розуміння учасниками освітнього процесу. Програмові результати навчання з критеріями оцінювання визначені для ОНП загалом та кожного її освітнього компонента окремо, фіксуються у РНП та силабусах. НПП повідомляють здобувачам інформацію про обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання вже на першому занятті з навчальної дисципліни. Така практика, а також публічне ознайомлення здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю сприяє об'єктивності екзаменаторів, запобіганню і врегулюванню конфліктних ситуацій. У разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія (заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП). Подібна процедура застосовувалася на ОНП «Соціальні технології», про що ЕГ повідомили здобувачі під час фокус-групи. Положенням про організацію освітнього процесу регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів. На ОНП «Соціальні технології» повторне складання підсумкових форм контролю у 2020-2021 н.р. застосовувалося з дисциплін «Методи аналізу нечислових даних в соціології» (іспит), «Соціальні технології для громадського сектору» (залік).. ЕГ ознайомила з різними практиками ЗВО щодо врегулювання конфліктних ситуацій, з досвідом впровадження правил та процедур академічної доброчесності. Вченою радою університету 02.03.2020 р. прийнято Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Також у ЗВО створено Комісію з етики, на конференції трудового колективу КНУТШ 27.12.2017 р. ухвалено «Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://cutt.ly/XR9F2E2>), яким визначено загальні принципи та норми етичної діяльності членів університетської спільноти, а також політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Параграфом 4 Кодексу, зокрема, регулюються питання насильства, агресії та сексуальних домагань. Процедура апеляції визначена у Положенні про Апеляційну комісію КНУТШ, як складової частини Правил прийому до університету, що затверджуються щорічно (<https://cutt.ly/cR98hsV>). Під час проведення фокус-групи зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що на ОНП «Соціальні технології» були випадки оскаржень студентами процедури проведення та результатів оцінювання, які вирішені відповідно встановленої ЗВО процедури.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними нормативними документами ЗВО за допомогою яких формується культура академічної доброчесності, забезпечується практика виявлення та запобігання академічного плагіату, є Статут університету (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/statut-22-02-17.pdf) та Етичний кодекс університетської спільноти (ухвалений на конференції трудового колективу КНУТШ 27.12.2017 р.) (<https://cutt.ly/XR9F2E2>). Стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31.08.2018 р. (<https://cutt.ly/BR9N1Co>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ від 02.03.2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), а також чинною Антикорупційною програмою КНУТШ від 25.05.2015 р. (<https://cutt.ly/rR9MrPq>). Наказом ректора КНУТШ від 6.02.2020 р. запроваджено Систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/DR9MihK>). У документах сформульовані загальні етичні принципи та норми поведінки, стандарти доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, а також детально розписана процедура оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та відповідальності за це здобувачів вищої освіти та НПП. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності та протидії її порушенням рішенням Вченої ради КНУТШ (2019 р.) створено Комісію з питань етики, яка наділена правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення відповідних норм. Забезпечення академічної доброчесності на ОНП здійснюється шляхом реалізації заходів, що передбачені Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/rR9MrPq>), системою виявлення та запобігання академічного плагіату та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/tEJoVcw>). Це насамперед ознайомлення магістрантів з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Етичного кодексу університетської спільноти та Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ; проведення лекцій, семінарів, тренінгів на тему дотримання академічної доброчесності; регулярні зустрічі з НПП та гарантом ОНП щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та його наслідків; наявність відповідних тем у РНП окремих навчальних дисциплін. Перевірка робіт студентів впродовж семестру здійснюється НПП через відкриті системи онлайн-перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт є обов'язковою для всіх здобувачів і здійснюється за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck, яким можуть користуватись усі учасники освітнього процесу в університетській мережі. Офіційно перевіркою наукових робіт займається створений при Науковому парку Центр антиплагіату (<https://scr.knu.ua/ua/perevirytu-na-plahiat>) Під час проведення фокус-груп було виявлено, що здобувачі, представники студентських організацій та НПП мають високий рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності та наслідків у випадку її порушення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони. Впродовж багатьох років КНУТШ здійснює системну роботу щодо розбудови освітнього середовища, яке базується на принципах академічної доброчесності та нетерпимості до її порушень. У ЗВО діють реальні механізми виявлення порушників академічної доброчесності, процедури відповідальності щодо осіб, які порушили норми академічної доброчесності, чимала кількість заходів інформаційно-просвітницького характеру на тему академічної доброчесності. Контрольні заходи, критерії оцінювання, форми атестації, процедура апеляції є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Спостерігається високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу у процедурах, які регулюють контрольні заходи, оцінювання та академічну доброчесність. Позитивні практики. У КНУТШ наявна єдина програма перевірки кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат. Для здобувачів ОНП «Соціальні технології» за другим рівнем вищої освіти проводяться заняття, які мають на меті вироблення навичок для уникнення плагіату у завданнях з навчальних дисциплін та магістерських роботах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Інформація про академічну доброчесність розміщена на багатьох вкладках КНУТШ, що створює додаткові незручності для здобувача у процесі її пошуку для ознайомлення. Рекомендації. За можливості уніфікувати та систематизувати всю інформацію про академічну доброчесність у КНУТШ на одній вкладці вебсайту ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики ОНП у контексті критерію 5 (системна робота щодо розбудови освітнього середовища на принципах академічної доброчесності; контрольні заходи, критерії оцінювання, форми атестації, процедура апеляції є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими) та враховуючи виявлені слабкі сторони, які мають організаційно-технічний характер й істотно не впливають на впровадження ОНП, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Соціальні технології» спеціальності 054 «Соціологія» відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ досліджено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Соціальні технології», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Група забезпечення даної освітньої ОНП «Соціальні технології» представлена потужним складом науковців-соціологів, серед яких 8 д-рів соціол. н. та 5 кандидати соціол. н. Крім того, на ОНП викладають, 2 канд. фіз.-мат. н., 2 канд. філос. н., 1 канд. юрид. н., 2 канд. філолог. н., 1 канд. пед. наук. ЕГ встановлено, що НПП залучаються до різних форм підвищення своєї кваліфікації (як планове стажування кожні 5 років, так і позапланове), виконують ряд міжнародних та вітчизняних проектів, залучені до міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій. У відомостях самооцінювання (Табл. 2) представлено інформацію про проходження ними закордонних стажувань, ряд наукових публікацій у рейтингових соціологічних виданнях, авторство монографій та підручників (ряд з позицій з рекомендаціями МОН). ЕГ відзначає відповідність здобутків науково-педагогічної діяльності НПП тим ОК, які вони забезпечують: дотичність публікацій до навчальних дисциплін, що викладаються; наукові керівники захищених докторських і кандидатських дисертацій; керівники та учасники вітчизняних і закордонних проектів; голови та члени журі студентської олімпіади з соціології, всеукраїнського конкурсу наукових робіт та конкурсу «Кращий молодий соціолог року», Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" SDA; редактори та члени редколегій, як фахових вітчизняних журналів («Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум», «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки»), так і закордонних журналів, що реферуються WOS та Scopus (International Sociology, SAGE, "Corvinus Journal of Sociology and Social Policy"); розробник ОСА – програмного забезпечення для аналізу соціальних даних; член секції соціально

економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (Горбачик А.П.); Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (Куценко О.Д.); експерт Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України, член 302 підкомісії НМК №14 МОН України (Сидоров М.С.). Члени правління та члени Соціологічної Асоціації України. Всі наведені факти свідчать про високий професіоналізм та кваліфікованість НПП, що забезпечують викладання на ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Визначення порядку і процедуру конкурсного добору регулюється Статутом КНУТШ (п.7.6. - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та п. 1.7 Порядок конкурсного відбору на посади в КНУТШ, прийнятого у 2016 р. Вчена рада університету визначає порядок і процедуру конкурсного добору викладачів (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Фокус-групи з НПП підтвердили, що представлені вимоги, процедурні моменти щодо претендентів на посади успішно реалізуються. Заміщення вакантних посад реалізується з урахуванням науково-педагогічного стажу, якості педагогічної роботи, досвіду і якості результатів науково-дослідницької діяльності (зокрема наукових статей і їх представленості у Scopus і WoS) та результатів опитування здобувачів. ЕГ відзначила, що під час проведення конкурсного відбору звертається увага як науково-дослідні, навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету, функціональні обов'язки з місць попередньої роботи. За цими ж характеристиками визначають відповідність науковому напрямку кафедри та дисциплінам, викладання яких нею забезпечується чи забезпечуватиметься. Як відзначалось, при укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів. Були випадки, коли результати цих опитувань призвели до розірвання контракту з викладачем. НПП підтвердили свою обізнаність щодо процедури конкурсного добору на посади, вважають цю процедуру прозорою і справедливою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У якості додаткових доказів ЕГ було надано копії договорів про співпрацю з рядом організацій: Інститут соціології НАНУ; компанія «Репутейшн кепітал»; ТОВ Umbrella Research»; Компанії «Q&Q»; «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій»; Департамент соціальних та соціально-політичних досліджень IPSOS в Україні; Fozzy Group; Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва; Інститут соціальних технологій «Соціополіс»; телеканал «Україна». Варто відзначити, що предметом деяких з договорів є організація практики для студентів другого рівня вищої освіти та умови їх можливого працевлаштування. ЕГ відзначила залученість зовнішніх працедавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Так, д. соц. н. Стегній О. співзасновник Центру соціальних і маркетингових досліджень «СОЦИС», в 2020-2021 н.р. був головою ЕК ОР «Бакалавр», провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України, головний редактор журналу «Соціологія теорія, методи, маркетинг» - головою ЕК ОР «Магістр». Також залучені проф. Злобіна О.; зав. відділу моніторингових досліджень соціально-економічних трансформацій Інституту економіки та прогнозування НАН України, к.соц.н. Балакірева О.; старший науковий співробітник відділу економічної соціології Інституту соціології НАНУ д.соц.н. Іващенко О., експерт ГО "Бюро гендерних стратегій та бюджетування" Стрельник О., директор департаменту аналітики телеканалу «Україна». До щорічної експертизи ОП залучені провідні фахівці у галузі соціології Головаха Є., Стегній С., Степаненко В. (ІС НАНУ), Кутуєв П. (КП ім. І. Сікорського). Більшість з роботодавців, які брали участь у фокус-групі, є представниками організацій, з якими укладено угоди. Вони підтвердили свою участь у неформальних обговореннях змісту ОНП «Соціальні технології». Працедавці відзначили практичну спрямованість представленої ОНП, опанування новітніх програм обробки інформації (зокрема BigDate, програма R). Також роботодавці підкреслили, що здобувачі ОНП володіють і теоретичною підготовкою, знанням англійської мови, здатністю формування висновків на основі аналізу соціологічної інформації. Зі слів працедавців, однією з важливих форм їх співробітництва у межах підготовки магістрів з соціології в КНУТШ є їх працевлаштування, потрапляння до кадрового резерву працедавців за результатами проходження ними практики, рекомендацій викладачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ відзначила залученість професіоналів-практиків до освітнього процесу за даною ОНП у формі лекцій, майстер-класів, тренінгів в межах наукового семінару (щомісяця) та наукового лекторію факультету (на підтвердження цього у відомостях СО надані актуальні посилання) (<https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi> ; <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/nauka> ; <https://sociology.knu.ua/uk/news/vikoristannya-sml-social-media-listening-usocialnih-doslidzhennyah-na-prikladi-youscan> ; <https://sociology.knu.ua/uk/news/14-go-lystopada-anastasiya-fitisovaprochytaye-vidkrytu-lekciyu-migraciyni-trendy-v-suchasniyu>). Проте в умовах пандемії більшість форм співпраці відбуваються в дистанційному режимі. Важливим є те, що викладачі-практики залучені до забезпечення окремих ОК на ОНП «Соціологія» на постійній основі: проф. Куценко О. (керівниця ряду міжнародних проєктів), доц. Горбачик А. (який впродовж 2004-2014 рр. був національним координатором міжнародного проєкту «European Social Survey»). Середою О. експертом з методології проведення соціологічних досліджень Центру «Консалтинг». Куценко О. («Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Проєктна та грантова діяльність») - голова

спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту дисертації з соціологічних наук, наукова керівниця проєкту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ. Сидоров М. («Моделювання та прогнозування соціальних процесів» та «Багатовимірний аналіз в середовищі R») - керівник університетського соціального дослідження Unidos, член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологічні студії». «Соціальні технології в рекламі» викладають Чудовська І. - один із засновників Міжнародного приватного НВК імені Януша Корчака, керівник виробничої практики Боровський О. – експерт незалежної дослідницької агенції «СОЦІОПОЛІС» та міжнародної дослідницької кампанії IPSOS. Роботодавці залучені до підготовки за представленою ОНП, зокрема через щорічний конкурс «Аналіз соціальних даних» (відбувається вже 5 років), де спонсорами виступають працедавці, які є членами журі. За результатами представлених робіт відбувається неформальна зустріч з працедавцями, де обговорюються проблемні питання в підготовці здобувачів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У відомостях СО ґрунтовно представлено відповідні документи ЗВО, що на базі КНУТШ сформовано комплексну інституційну основу для сприяння професійному розвитку НПП. Факультет соціології має ряд угоди про співпрацю з рядом закордонних ЗВО: Лундським університетом (<https://drive.google.com/file/d/1mntbJ3BGdO7IxrGMU2Sfvtyc69vhoVCF/view>), Жешувським університетом (<https://drive.google.com/file/d/1c862-TrMaKMtAkNIIofQRUX1iyjrOIPF/view>), School of Advanced Social Studies, Nova Gorica (Slovenia) (https://drive.google.com/file/d/1o5k7qLLCfo8UT6nB_74htuhMdep86Yrn/view), Будапештським університетом імені Матяша Корвіна (<https://drive.google.com/file/d/1OTyGy8N-XSunTR9MObpIDBVdNESonrfo/view>), Університетом Мальти (https://drive.google.com/file/d/1jyPoH-FL6uQq23-P_B3lW5kvBnlCOZlJ/view), Технічним університетом Сіднея (<https://drive.google.com/file/d/1T6FoNcK7syE-Ok-b8hLUFOJ3rvo7MYn9/view>), Erasmus+ Programme (<https://drive.google.com/file/d/1uDQN18nDHUj02EAJDkLW5KwxMtcVopVo/view>). Більшість угод про співпрацю реалізується у формі академічної мобільності НПП, що викладають на ОНП «Соціальні технології» (відповідно до відомостей СО). На фокус групі НПП підтвердили свій досвід успішного використання цих можливостей, що також знаходить підтвердження у сертифікатах та свідоцтвах про стажування, наданих Еґ у якості додаткових доказів. НПП підтвердили Еґ доступність інформації про відкриті конкурси та програми академічної мобільності, стажувань і підвищення кваліфікації НПП, участі у міжнародних проєктах та ін. (<http://science.univ.kiev.ua/konkursy-vid-nfdu/> <http://science.univ.kiev.ua/granty/> <http://science.univ.kiev.ua/finance/finance/>), крім того, відбувається розсилка за факультетами. В карантинних умовах більшість форм активностей реалізується в онлайн формі, проте це не відбивається на якості підвищення фаховості викладачів на факультеті.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Еґ відзначає дію у КНУТШ широкої системи як матеріального, так і нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення НПП. На фокус-групах з НПП було підтверджено проведення конкурсу та присвоєння почесного звання “Кращий викладач року” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). На факультеті це звання отримують молоді викладачі, що стимулює їх активність. Серед НПП, що викладають на ОНП «Соціологія», були відзначені Бабенко С. (2017), Цимбал Т. (2018) Малес Л. (2013), Петренко-Лисак А. (2015). Дана відзнака супроводжується і матеріальним стимулюванням у розмірі 1 посадового окладу. НПП в КНУТШ отримують почесні відзнаки та нагороди МОН та НАПН України. На фокус-групах адміністрацією ЗВО і НПП Еґ підтвердила кварталне преміювання викладачів за публікаційну активність. В Університеті діє можливість безоплатної публікації монографій та підручників у Видавничо-поліграфічному центрі КНУТШ. Реалізується доплата за читання навчальних курсів іноземною мовою. Варто відзначити, що більша частина НПП вільно володіють іноземною мовою, що дає можливість вести викладання окремих ОК англійською мовою. В умовах он-лайн навчання в університеті було проведено низку тренінгів, які присвячені підвищенню кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони. НПП представляють відомі в Україні та за її межами доктори й кандидати соціологічних наук, знані теоретики та практиками в галузі «Соціології». Можливість забезпечення реалізації новітньої для України ОНП «Соціальні технології». Зацікавленість роботодавців до процесу підготовки за ОНП «Соціальні технології», що підтверджено змістом укладених угод та широким спектром їх реалізації. ЗВО створює умови для розвитку викладацької майстерності. Позитивні практики. Широка залученість до ОНП «Соціальні технології» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників працедавців, які працюють на ОНП як на постійній основі, так і за сумісництвом. Наявність ряду діючих угод про співпрацю з закордонними ЗВО, активне залучення НПП до їх реалізації. Позитивний приклад “Кращий викладач року”, що визначається на основі опитувань здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на представлені сильні сторони та позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОНП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6. ОНП має унікальний досвід за цим критерієм, який полягає у наступних практиках: 1) новітня ОНП “Соціальні технології”, яка дозволяє готувати затребуваних для ринку праці спеціалістів; 2) залучення викладачів-практиків до забезпечення окремих ОК на ОНП «Соціологія» на постійній основі; 3) високий рівень володіння НПП програмами аналізу соціологічної інформації; 4) високий науково-педагогічний потенціал НПП, що впливає на підготовку конкурентних випускників за даною ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що у ЗВО достатнім є забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, обладнанням та устаткуванням, необхідним для реалізації освітньої програми. Університетська наукова бібліотека ім. М. Максимовича є однією з найбільших вузівських бібліотек. На фокус-групі зі здобувачами виявлено, що всі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. На факультеті соціології розгорнута електронна система супроводу навчання Triton, система дистанційного навчання Moodle З початком карантину було закуплено сервісні послуги платформи ZOOM, надано необмежений доступ до платформи Google Meet, надано безоплатний доступ до всіх курсів на платформі Coursera з домену knu.ua. Зараз адміністрацією факультету ведуться перемовини щодо обладнання аудиторії для проведення фокус-групових досліджень. Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Дані, наведені в відомостях про самооцінювання щодо інфраструктури, обладнання тощо, перевірено та відповідають дійсності.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факт безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти підтверджено під час фокус-групи зі студентами та викладачами. Інформаційні ресурси, що потрібні для навчання в межах ОНП є в достатній кількості та у вільному доступі. Під час фокус-груп зі здобувачами та випускниками виявлено, що вони мають можливість вільно користуватись інфраструктурними та інформаційними ресурсами, навчальною та науковою базами КНУТШ, факультету соціології. КНУТШ має розвинену соціальну інфраструктуру: студентське містечко з гуртожитками для проживання іногородніх студентів, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, їдальні та кафетерії в навчальних корпусах. Задля створення максимально сприятливих умов для професійного та естетичного розвитку працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Наукове товариство студентів та аспірантів дозволяє реалізувати студентам свій науковий потенціал. Активна робота студентського самоврядування та їх комплексна співпраця з керівництвом ЗВО дозволяє ефективно виявляти та враховувати потреби здобувачів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Навчальні корпуси з аудиторіями та кабінетами відповідають існуючим санітарним нормам та є безпечними для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про студентське містечко та студентський

гуртожиток КНУТШ, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету. При зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що освітнє середовище задовольняє їхні потреби та інтереси, а також вони задоволені гуртожитками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Для гарантування хорошої якості вищої освіти в ЗВО проводяться дослідження з питань університетської діяльності, вони допомагають виявити проблеми студентів і вдосконалити освітній процес. Наприклад, щорічне опитування задоволеністю викладачами та опитування на рахунок задоволеністю ОНП в цілому, з якими ЕГ ознайомилась. На фокус-групах зі здобувачами було підтверджено, що комунікація відбувається через гаранта програми, деканат, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування. Освітню, консультативну та інформаційну підтримку здобувачі отримують під час особистого спілкування з викладачами на навчальних заняттях, в години консультацій та самостійної роботи, взаємодії з гарантом освітньої програми та завідувачами кафедр. На кожній кафедрі факультету соціології затверджено графік консультацій з навчальних дисциплін, що сприяє розв'язанню питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В КНУТШ з метою забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/REJ7OXP>). На ОНП немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. У КНУТШ визначено індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка (обладнані пандусами та ін.); розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/yEJ7nEO>). На факультеті соціології є 2 ліфти та спеціально виділені місця для паркування автомобілів, що дає змогу таким особам безперешкодно долучитися до освітнього середовища. Для осіб з особливими освітніми потребами використовується індивідуальний підхід за потреби, та всебічна підтримка від керівництва ЗВО, викладацького складу за здобувачів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Університетом чітко визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, а саме дотримання виконання положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти; Положення про організацію освітнього процесу, Етичного кодексу університетської спільноти та Порядку вирішення конфліктних ситуацій, якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що зі всіма конфліктними ситуаціями, які виникають вони мають право і можуть звертатися по допомогу до вищого керівництва цього ЗВО. Проте за словами здобувачів такі випадки не виникали. Порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у сферах запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних взаєминах суб'єктів освітнього середовища, конфліктів в освітньому процесі визначаються «Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf). Здобувачі освіти мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони. Діяльність Співки студентів та молоді, яка забезпечує студентське самоврядування, та багато волонтерських заходів, які здійснюються здобувачами та викладачами. Позитивні практики. Проведення систематичних опитувань, для виявлення проблем та недоліків та врахування думки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендації. Забезпечити безперешкодний доступ людей з обмеженими фізичними можливостями для рівної реалізації права на вищу освіту особами з інвалідністю, необхідно спростити доступ до всіх освітніх корпусів, а також забезпечити усі необхідні умови для таких здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом, ЗВО створив умови щодо реалізації прав на освіту всіх категорій здобувачів, також створені належні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами. На території університету діє служба соціальної та психологічної підтримки. Водночас зазначені рекомендації є несуттєві тому ЕГ констатує загальну відповідність за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура перегляду та оновлення ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом Ректора від 31.08.2018 р. № 716-32 <http://surl.li/hzls>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Цими положеннями керується робоча група з розробки, оновлення ОНП (підтвердила гарантка на резервній зустрічі). Перший варіант ОП був прийнятий у 2017 році потім був оновлений у 2019 р., та у 2021 р., згідно з прийнятим стандартом вищої освіти підготовки магістрів. На резервній зустрічі з гарантами ОНП, було зазначено, що було проведено дослідження серед студентів, випускників, роботодавців стосовно якості програми. Результати були обговорені на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та Вченої ради факультету соціології. Так нова редакція ОНП “Соціальні технології” була доповнена відповідно до результатів моніторингу та Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів у 2021 р. Зокрема, додана “Асистентська практика”, “Методи викладання соціології”, “Багатомірний аналіз даних” та інші, переглянуто спеціальні компетенції та ПРН навчання. Постійний локальний моніторинг ОНП «Соціальні технології» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників працедавців, студентів та студентського самоврядування. (підтверджено на фокус-групах з роботодавцями, випускниками, студентами).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Для внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, якості ОНП запроваджена практика опитування здобувачів через систему UNIDOS (підтверджено на фокус-групах випускниками, студентами, представниками студентського самоврядування). Дослідження проводить соціологічна лабораторія на факультеті із залученням студентського самоврядування (є відповідальна особа за дослідження Каленський В., голова департаменту соціологічних досліджень СП КНУ). Звіт за результатами оприлюднюється на вебсайті факультету. Окремі змістовні складові ОНП були обговорені гарантом, представниками робочої групи зі здобувачами, роботодавцями, НПП з інших ЗВО (підтверджено на зустрічах із зазначеними групами). На резервній зустрічі гарантка зазначила, що запроваджені на ОНП також фокус-групові опитування здобувачів, стосовно якості та змісту ОНП. Як приклад впровадження результатів - заміна викладача.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з працедавцями ЕГ отримала підтвердження інформації, щодо їх залучення до обговорення змісту та якості ОП “Соціальні технології” та врахуванні думок. Стейкхолдери відмітили, що брали участь в опитуванні, мали особисте спілкування з гарантом ОП під час конкурсу студентських наукових робіт, та мають постійну комунікацію з представниками робочої групи, обговорюють зміст ОК, ПРН. Також, як позитивну відзначають практику, коли висилають ім програми для ознайомлення та просять переглянути та висловити пропозиції (під час фокус-груп відмітила Нікітіна Т. директор Департаменту стратегічної аналітики телеканалу “Україна”). Серед фактів

впровадження рекомендацій роботодавці відмітили врахування пропозиції розширення компетентностей з аналізу якісних даних в рамках ОК (підтверджено на фокус-групі з працедавцями). На підтвердження наведених фактів надано додаткові докази – витяги з протоколів засідання Вченої ради факультету соціології. Взагалі працедавці підкреслили високий рівень теоретичної підготовки студентів, їх уміння поєднувати теорію та методологічні засади емпіричного дослідження.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За результатами фокус-груп з НПП, студентами, випускниками, роботодавцями ЕГ отримала докази, що на факультеті соціології запроваджена постійна практика комунікації з випускниками. Працедавці (IPSOS, KANTAR, GfK Ukraine, КМІС, UMG) є випускниками факультету соціології. Вони вмотивовані тримати зв'язок з факультетом, оскільки зацікавлені в якісних фахівцях. Зв'язок з випускниками, відслідковування кар'єри відбувається через соціальні мережі (сторінка факультету у Facebook). Кар'єрним розвитком випускників займається Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками: <http://job.univ.kiev.ua/> (підтверджено на фокус групі зі структурними підрозділами).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Акредитація ОНП відбувається вперше. Але ЕГ за результатами проведених фокус-груп зі всіма учасниками освітнього процесу та поданими доказами впевнилась, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ЗВО діє. ОНП була переглянута й доповнена згідно рекомендацій, отриманих за результатами моніторингового опитування всіх учасників ОНП (структуровані, доповнені базові ОК, збільшена практична складова, осучаснені списки літератури за ОК). Звіт моніторингу розглядався на вченій раді факультету та засіданні кафедри. Думки внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів враховані стосовно перебігу освітнього процесу, ОНП та робочих програм ОК (підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП, працедавцями). На сайті факультету є доступними для ознайомлення звіти з моніторингу освітнього процесу з 2009 року (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi/quality>), що підтверджує сталу практику в університеті дослідження та врахування думок всіх учасників освітнього процесу та ґрунтовний підхід та увагу до формування культури якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП відбувається вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система забезпечення якості освітнього процесу регулюється “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), в якому визначені всі інституційні засади системи забезпечення якості освіти. Відділ забезпечення якості освіти КНУ має сторінку в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/department.quality/>), де завжди подається актуальна інформація та наведено факти про активну діяльність ЗВО з розвитку культури якості освіти. На зустрічі з керівництвом ЗВО була підтверджено, що в університеті є дієвою політика академічної доброчесності та запроваджена академічна культура для всіх учасників освітнього процесу та ОНП “Соціальні технології” зокрема (виступ проректора Гожик А., деканеси Чепак В.). Проректор зауважив, що перевірка робіт на плагіат програмою Unichek - це набагато ширше поняття, базові принципи академічної культури, ціннісна установка якості наукової та навчальної діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Схожі думки висловили на фокус-зустрічі викладачі, зокрема Судаков В. Ціннісний підхід до якості освіти, нульової толерантності до недоброчесної поведінки застосовуються при здійсненні викладацької діяльності, застосуванні контрольних заходів за ОК. Студенти, випускники, представники структурних підрозділів на фокус-зустрічах підтвердили, що їх робота та діяльність спрямована на реалізацію принципів якісної освіти та академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони. У КНУТШ та на ОНП реалізується усвідомлений підхід до якості освітнього процесу. Відбувається діалог зі стейкхолдерами як зовнішніми, так і внутрішніми. Позитивні практики. Злагоджена робота всіх структурних підрозділів університету задіяних в забезпеченні якості освітнього процесу на ОНП та університеті в цілому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ не виявило суттєвих недоліків за цим критерієм, але рекомендує активізувати гаранту, робочій групі, стейкхолдерам розгляд питання якості освіти в умовах дистанційного навчання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП в цілому відповідає показникам за цим критерієм, а саме: в ЗВО та на ОНП є дієвою система забезпечення якості освітнього процесу за рахунок налагодженої системи комунікації через опитування всіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освітнього процесу, подальшого ефективного, змістовного розвитку ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

НПП та здобувачі під час проведення фокус-груп продемонстрували ЕГ високий рівень обізнаності щодо локальних документів КНУТШ, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Правила та процедури є чіткими й зрозумілими й визначені основними документами, а саме: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (нова редакція) від 08.11.2016 р. (<https://cutt.ly/LRozgNB>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (введене в дію наказом ректора від 31.08.2018 р. № 716-32) (<https://cutt.ly/kRozoo7>); Колективний договір (<https://cutt.ly/kRoztfo>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/gRozq9x>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/JRol7XT>); Положення про Науково-методичну раду КНУТШ (<https://cutt.ly/XR9hdwZ>); Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>); Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/HR9hxQA>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/OR9hSJM>); Правила вступу на навчання за ОНП доступні за посиланням: <https://cutt.ly/yRolZ1d>. На офіційному вебсайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/>) вони розміщені у відкритому доступі у розділах «Офіційні документи» та у вкладці «Документи» розділу «Підрозділи університету – Навчально-методичний центр організації освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>), окремі з них на вебсайті факультету соціології (<https://sociology.knu.ua/>). Офіційний вебсайт КНУТШ використовує з 1996 року, й він, очевидно, вимагає удосконалення, оскільки для пошуку необхідної інформації потрібно витратити більше часу, ніж на вебсайтах інших ЗВО України. Крім того на вебсайті відсутня вкладка «Доступ до публічної інформації», форма запиту на отримання публічної інформації, яка є обов'язковою згідно припису Закону України «Про доступ до публічної інформації». Певною мірою ці функції виконує «Електронна приймальня університету» (<https://office.knu.ua/>), проте там відсутня форма запиту на отримання публічної інформації, звіти щодо запитів (поодинокі відомості щодо звернень датовані 2015-2016, 2018 роками).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Затверджені тексти ОНП «Соціальні технології» за 2018, 2019 та 2021 роки розміщені у вкладці «Магістратура. ОП «Соціальні технології» підрозділу «Навчання» вебсайту факультету соціології за посиланням (<https://cutt.ly/sRocklG>). Під час проведення фокус-груп зі здобувачами та працевластцями, було виявлено, що представники ЗВО зверталися до них під час розробки та внесення змін до цієї ОНП. Однак, інформація про оприлюднені відповідні проекти ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, та дані про участь стейкхолдерів у розробці й удосконаленні ОНП на вебсайті – відсутня. Пояснюють це тим, що після затвердження проекти ОНП замінюються на вебсайті їх офіційними текстами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ встановлено, що КНУТШ своєчасно оприлюднює на вебсайті точну та достовірну інформацію про ОНП «Соціальні технології» для другого рівня вищої освіти. Затверджений текст чинної ОНП «Соціальні технології» в редакції від 05.04.2021 р. у повному обсязі оприлюднено на офіційному вебсайті КНУТШ на сторінці факультету соціології за посиланням : <https://cutt.ly/rRov43Y>. Там же вміщено навчальний план ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони. На офіційному вебсайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/>) розміщена інформація про нормативно-правові та локальні акти ЗВО, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також інформація щодо ОНП. Коректно працює пошукова система вебсайту ЗВО. Позитивні практики. Стейкхолдери беруть активну участь у розробці та вдосконаленні ОНП, про що свідчать рецензії працеводців, угоди про співпрацю, залученість працеводців до освітнього процесу, результати щосеместрових опитувань здобувачів по кожній навчальній дисципліні та ОНП загалом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони. Офіційний вебсайт КНУТШ не містить всю необхідну інформацію, що потребує від учасників освітнього процесу додаткових переходів на окремі сайти факультетів, кафедр, спеціальностей. На сайті ЗВО, вкладках факультету соціології розміщено лише базову інформацію про ОНП. Зважаючи, на унікальність цієї ОНП не спостерігається її промоція на інформаційних ресурсах КНУТШ. На вебсайті не відображена участь стейкхолдерів у розробці та вдосконаленні ОНП. Відсутня також е-форма запити на отримання публічної інформації та звітність про надання такої інформації. Рекомендації. Розмістити на офіційному вебсайті КНУТШ більше інформації про ОНП та особливості освітнього процесу на цій програмі. Розглянути можливість розміщення разом з інформацією про ОНП: таблиці пропозицій, що надійшли під час громадського обговорення та змін до ОНП, результати опитувань щодо якості викладання та самої ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики ОНП у контексті критерію 9 (участь стейкхолдерів у розробці та вдосконаленні ОНП) і враховуючи недостатню промоцію унікальності ОНП на інформаційних ресурсах КНУТШ, експертна група дійшла висновку, що ОНП "Соціальні технології" спеціальності 054 "Соціологія" відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дерев`янку Сергій Миронович

Члени експертної групи

Комих Наталія Григорівна

Варга Наталія Іллівна

Гнідець Анастасія Романівна