



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47172
Назва ОП	Соціологічне забезпечення управлінських процесів
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії гуманітарних наук, кафедра політології, кафедра логіки, кафедра української філософії і культури філософського факультету; кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету; кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології інституту філології; кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету; кафедра соціальної психології факультету психології та інші (в залежності від вибору студентами дисциплін вільного вибору)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація 3439 - асистент соціолога присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	345879
ПІБ гаранта ОП	Безрукова Ольга Анатоліївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.bezrukova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-746-37-21

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-746-37-21**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (далі – ОП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 - Соціологія «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» розроблена проектною групою факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) на основі попереднього більш ніж 30-річного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю 054 Соціології на факультеті соціології. Підготовка дипломованих фахівців з соціології в Україні почалась у 1986 році у Київському університеті імені Т.Г.Шевченка на базі відділення соціології філософського факультету. У 1991 вона продовжилась на новоствореному факультеті соціології та психології, який був у 2007 році реструктурований у факультет соціології. Відкриття нової ОП базувалося на досвіді функціонування на факультеті ОП «Соціологія», «Соціальні технології», також було враховано результати аналізу дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету <https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-pracivnyuka>.

Адже більшість випускників обирають не викладацьку або академічну кар'єру, а працюють у державних установах, приватних дослідницьких центрах, рекламних агенціях, сфері управління тощо. Змінився і ринок праці, який потребував фахівців із новими навичками, зокрема з управління громадами та територіями.

У 2020 році, враховуючи позицію працедавців, результати опитувань здобувачів, випускників, консультуючись з НПП та забезпечуючи врахування вимог затвердженого «Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» (наказ МОН № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>), було прийняте рішення про відкриття нової ОП, яка затверджена вченою радою 02.03.2020 р. (протокол №8) та введена у дію наказом ректора (наказ від №321-32 від 13.05.2020 р.).

Випускники ОП здобувають достатню широку освіту, що визначається компетентностями, які дозволяють продовжити навчання на вищих рівнях освіти за спорідненими спеціальностями, а також бути конкурентними на ринку праці, навіть без продовження навчання. Для адаптації випускників до умов ринку праці і розвитку практичних навичок постійно поглиблюється взаємодія з роботодавцями, що відбувається як шляхом розширення їхньої участі в освітньому процесі на факультеті, так і шляхом впровадження нових інноваційних методів співпраці на базах практики. Саме університетське середовище, завдяки єднанню в ньому представників багатьох галузей наукової і практичної діяльності, створює унікальні умови для формування і становлення молодих фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	11	11	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	10	8	0
4 курс	2020 - 2021	17	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів 1888 Соціологія

	58601 Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология 1962 Соціальні технології
другий (магістерський) рівень	1763 Соціальні технології 50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція) 2081 Соціологія 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 51430 Прикладна соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37114 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>054_bak_szup_2020.pdf</i>	Z+9+ZoplWtZVpweT+11yncxiaVmEgFBwhAB2IEf/Gn4 =
Освітня програма	<i>054_bac_szup_2023.pdf</i>	bN1bsaM3IWIFs0GQ3umkxW+4iHdicYCIxaNt0pyvkpo =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.СЗУП2020.pdf</i>	G6v36h7gB7LQuaeo154cs/C66h55V73o8y0kmNu/71o =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_СЗУП_2023.pdf</i>	Tr1w5MrtSYI75rhU4ToAPbhLsoxIpEk2JiJ0t8vhGyY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП СЗУП_Мещан2023.pdf</i>	jWEQTjYGwEbWZkJlg2+E+Y2zQHogWEVv3h/CZb/GKWM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП СЗУП_Афонін2020.pdf</i>	8SlGCE36+dInZjMTJe/q/JWUJvlsIcPEPQp5Qax67qo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП СЗУП_Шульга2020.pdf</i>	I1jV+alQD56MobENr4RMVAiHU0prAy2M1LmW7urL5jg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП СЗУП_Культуртрегер2020.pdf</i>	V5SzIld87p9Q4Zh4Ni8vzoEj0W2dEe55UcSPqLHTsbU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кузяків_2023.pdf</i>	QxIjS2Nf8nxGORIBwR4xavXaEH15eohn1KQ/F4qfGvw =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців із соціології, здатних вивчати та розв'язувати практичні завдання і

проблеми в галузі управління організаціями різного рівня та складності, вміло застосовувати провідний світовий досвід в галузі управління; вміти формулювати та оцінювати ефективність управлінських рішень; вміти збирати, аналізувати та застосовувати на практиці результати соціологічних і соціальних досліджень та масивів статистичних даних; впроваджувати новітні технології з планування та прогнозування соціального розвитку, розвитку територій та ОТГ. ОП орієнтована на підготовку спеціалістів з управління, які знаються на сучасних методах дослідження соціальних проблем, вміють прогнозувати наслідки прийняття управлінських рішень, орієнтуватися в тенденціях функціонування спільнот, будувати стратегії та планувати розвиток різноманітних організаційних структур. В ОП представлено прикладну управлінську компоненту як домінуючу, орієнтовану на експертне оцінювання ефективності та підтримки управлінської та бізнесової діяльності, соціальної відповідальності підприємств, формулювання стратегічних орієнтирів, впровадження комунікативних практик, роботу з міжнародними організаціями на основі застосування результатів соціологічних та соціальних досліджень, впроваджуючи необхідну інформацію в безпосереднє практичне функціонування організацій та спільнот. На відміну від інших ОП, вона орієнтована на базову підготовку фахівців, здатних розробляти і застосовувати управлінські рішення, спрямовані на вирішення суспільних проблем різного рівня складності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають меті, стратегії та головним завданням діяльності університету, які викладені:

у Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

у Стратегічному плані розвитку Університету на 2018-2025 роки

(<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>)

ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» реалізує основну мету освітньої діяльності університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці, фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, зокрема ґрунтуються на використанні результатів наукових досліджень в освітньому процесі, а також забезпечують формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції та здатності до працевлаштування. Викладання дисциплін ОП здійснюється у інтерактивному форматі, з залучення великої кількості сучасних прикладів досліджень соціальних проблем та прийняття рішень щодо їх вирішення. Викладачі використовують авторські методики та курси, сучасні освітні технології на основі власного практичного досвіду.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі і програмні результати навчання ОП формувалися на основі власного попереднього багаторічного досвіду підготовки здобувачів за ОП «Соціологія», «Соціальні технології» з урахуванням розвитку світових тенденцій розвитку соціологічної науки, особливостей освітнього простору та запитів ринку праці.

Інтереси здобувачів і випускників освітніх програм факультету соціології виявляються за допомогою:

щорічного моніторингового опитування студентів «UNIDOS», об'єкт дослідження: студенти 1-6 курсів КНУТШ (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya);

досліджень кар'єрних траєкторій випускників факультету усіх трьох рівнів вищої освіти (<https://sociology.knu.ua/uk/nauka>);

он-лайн опитування студентів ОП, вересень 2023 р.

(https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2023-szup_0.pdf

онлайн зустріч зі здобувачами 2,3 курсів щодо обговорення змін до ОП – листопад 2022 р. активності Наукового товариства студентів та аспірантів і Ради молодих вчених факультету соціології (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/ntsa>);

участі у роботі вченої ради факультету 2 представників студентства;

В описі ОП та, відповідно, в навчальному плані, за результатами громадського обговорення враховані пропозиції щодо дисциплін фахової підготовки здобувачів, до викладання залучені викладачі з економічного, географічного, інших факультетів. Збільшено кредити на вивчення іноземної мови.

- роботодавці

Співпраця з соціологічними і маркетинговими установами дає можливість узгоджувати зміст і форми реалізації ОП з роботодавцями. У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції працедавців, отримані під час зустрічей та заходів:

Консультації та обговорення з керівництвом компаній: «Umbrella Research» (Н. Лінцова, серпень 2018), R&BG (С. Слінько, вересень 2018, вересень 2019), Gfk London (С. Корнев, щорічні з 2017 р.);

Фокус-група зі спонсорами Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.);

Обговорення з працевластувачами під час Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021, серпень 2022, серпень 2023) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)

Обговорення на Вченій раді факультету звітів ЕК (голова - О.Стегній, М.Наумова) за результатами підсумкової атестації студентів ОС «бакалавр» за ОП «Соціологія», «Соціальні технології» (червень 2019-2023)

Після обговорення та консультацій із дослідницькою кампанією Research.ua проведення конкурсу кращих студентських проєктів (грудень 2021-квітень 2022)

Враховані запити на формування у студентів навичок практичної діяльності в структурі соціальних та бізнес організацій, сфері соціальних та соціологічних досліджень, маркетингу, зв'язків з громадськістю, консалтингу, соціального менеджменту.

- академічна спільнота

Багаторічна співпраця факультету з університетами і дослідницькими установами в межах Міжнародної соціологічної асоціації, Соціологічної асоціації України, програми Європейського соціального дослідження дає можливість своєчасно виявляти запити щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема на формування методологічної культури, соціальних та етичних компетентностей, здатність вільно застосовувати англійську мову, працювати з базами даних. Доцільність відкриття ОП обговорювалася з представниками Інституту соціології НАНУ, рекомендації та побажання було враховано при формуванні навчального плану.

Відбувається співпраця з іншими університетами України з обговорення проблем та перспектив здобуття соціологічної освіти в Україні.

Викладачі факультету регулярно проходять стажування в Інституті соціології НАН України, закордонних та українських ЗВО, що підвищує їх кваліфікацію і дозволяє передати набутий досвід для вдосконалення ОП.

Факультет сприяє ефективному оновленню професорського-викладацького складу факультету, формуванню наукових традицій і наступності поколінь: більш ніж половина викладацького складу факультету є випускниками та колишніми студентами факультетських освітніх програм.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП, формуванні цілей та результатів навчання враховано інтереси та пропозиції громадських організацій та об'єднань, профспілкових і благодійних організацій («Центр соціального аудиту», «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій», «Texty.org», «Аналітичний центр CEDOS», «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка», «ВПЛИВ», «Конфедерація вільних профспілок України» та ін.), які безпосередньо зацікавлені у вирішенні конкретних соціальних проблем певних груп населення. Побажання та рекомендації стейкхолдерів аналізуються робочою групою ОП та обговорюються на вченій раді факультету).

Обговорення доцільності відкриття та специфіки змістовного наповнення ОП з Ольгою Деміною, директором ТОВ «Культуртрегер» - 2020

Обговорення змін до ОП з Виконавчим директором, керівником Центру досліджень сучасного суспільства Оксаною Кузяків «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій» - 2023

Органи державної та місцевої влади також зацікавлені у підготовці висококваліфікованих спеціалістів – управлінців і менеджерів, здатних до аналізу великих масивів різномірної інформації і швидкого прийняття ефективних рішень в стресових умовах. Укладений договір про співпрацю в рамках проведення практики із Департаментом соціального захисту населення КОВА - 2023.

Обговорення співпраці зі стейкхолдерами під час святкування Днів факультету соціології - щорічно.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці встановлюється у результаті безпосередньої взаємодії, співпраці, проведення спільних досліджень та науково-практичних конференцій з представниками установ, які займаються професійною діяльністю в галузі соціології, а також з органами державного управління та місцевого самоврядування.

Дисципліни орієнтовано на розвиток soft skills, критичного мислення. Введення до навчального плану навчальної та виробничої практики є відгуком на врахування запитів роботодавців щодо вимог до випускників ОП. Підготовка бакалаврів за ОП розширює можливості працевлаштування випускників-соціологів, особливо в управлінській сфері, сфері розвитку територіальних громад, повоєнного відновлення окремих галузей суспільного виробництва, окремих міст та територій, що наразі є затребуваним за відсутності підготовки відповідних фахівців у ЗВО. Випускники ОП можуть працювати на посадах: керівник/аналітик, PR-спеціаліст, керівник соціальних проєктів, фахівець з комунікацій та зв'язків з громадськістю (PR) в державних, комерційних та неурядових організаціях, менеджер з персоналу (HR-менеджер), консультант з

питань управління організацією, експерт з організації та проведення промо-кампаній, фахівець з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю у державних адміністраціях та органах місцевого самоврядування, консультант/радник в експертних групах з питань розвитку територіальних громад, представником в міжнародних організаціях щодо питань місцевого самоврядування та сталого розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оскільки КНУТШ є провідним університетом, який здобув міжнародне та національне визнання (підтверджується щорічними рейтингами), цілі та програмні результати ОП зорієнтовані переважно на національний і міжнародний галузевий контекст, є релевантними цим контекстам у визначенні сучасних пріоритетів соціологічних досліджень і освіти, процесу підготовки та подальшої діяльності фахівців, їх суспільної ролі.

ОП має на меті забезпечити підготовку фахівців, спроможних проектувати та проводити загальноукраїнські та міжнародні порівняльні та моніторингові дослідження, дослідження регіонального та локального рівнів, обґрунтовувати їх результати, виявляти соціальні проблеми, розробляти управлінські рішення щодо їх вирішення. Це підтверджується наявністю таких обов'язкових дисциплін, як «Методи збору соціологічних даних», «Методи аналізу кількісних соціологічних даних», «Соціальна статистика та демографія», «Теорія і практика прийняття управлінських рішень» та ін. і дисциплін за вибором «Соціально-демографічний аналіз поселенської мережі», «Соціальна безпека та захист», «Соціологічне оцінювання людського капіталу», та ін.

Посилену галузеву потребу у компетентностях з аналізу окремих форм функціонування суспільства задовольняє низка обов'язкових і вибіркових дисциплін («Методи дослідження міських спільнот», «Розвиток територіальних громад» тощо), також спеціальні майстер-класи факультету (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/naukovi-lektoriyi>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід організації програм провідних університетів України та світу з яким знайомились члени проектної групи ОП та викладачі ОП (професор Чепак В, доцент Петренко-Лисак А., заст. декана з наукової роботи Цимбал Т.) під час закордонних стажувань, гостей лекцій і конференцій, спільних проектів; також вивчався за допомогою аналізу інформації у відкритому доступі (веб-сайти університетів; матеріали міжн. конф.). Був проаналізований досвід викладання соціальних наук у вітчизняних та іноземних ЗВО (інформація про бакалаврські ОП ХНУ імені В.Н.Каразіна, НАУКМА, ЛНУ ім. І.Франка).

Порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» 3-х ЗВО України (<https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/11633>). Серед іноземних - враховано здобутки бакалаврських програм University of Iowa, PennState University (США), University of Konstanz, Free University of Berlin (ФРН), університетів Кембриджу і Абердіну (В.Британія), Гельсінки (Фінляндія), Ягелонського університету (Польща) з розвитку сучасної методологічної культури, соціальних компетентностей (soft skills), інтернаціоналізації. Позитивним досвідом, залученим з ОП цих університетів, є, зокрема, зміст вибіркової складової, побудованої таким чином, щоб забезпечувати широкі можливості для гнучкого реагування на зміни умов на ринку праці. З початком війни це дозволило відправити студентів на програми академічної мобільності без освітніх втрат (Констанц (Німеччина), Гельсінки (Фінляндія)).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsioloziya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Всі компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом, набуваються та досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в редакції ОП 2020 та 2023 року, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Ціллю навчання згідно з цим стандартом є підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології. Забезпечення цієї компетентності є основною метою ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів».

Отримання відповідних результатів навчання визначених стандартом, забезпечується обов'язковими навчальними дисциплінами серед них: дисципліни теоретичного спрямування (ОК6 «Теорія та історія соціології», ОК13«Соціальна структура суспільства», ОК20 «Соціологія реклами та масових комунікацій», ОК22 «Основи соціального менеджменту», ОК23 «Сучасні соціологічні теорії управління», ОК32 «Соціологія політики»), які забезпечують засвоєння

студентами змісту предметної області та досягнення результатів навчання, передбачених стандартом (ПРН1-ПРН4); дисципліни практичного спрямування (OK8 «Методи збору соціологічних даних», OK17 «Методи аналізу кількісних соціологічних даних», OK25 «Організація та методи вибіркового дослідження в соціології», OK28 «Якісні соціологічні дослідження», OK38 «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень»), які забезпечують засвоєння студентами методів, методик та технологій соціологічних досліджень, задля досягнення результатів навчання відповідно стандарту (ПРН7-ПРН12); результати навчання ПРН4, ПРН7, ПРН8 забезпечуються такими загальноосвітніми дисциплінами як OK1 «Вступ до університетських студій», OK3 «Інформаційні технології в соціології», OK29 «Українська та зарубіжна культура», OK4 «Філософія», OK24 «Соціально-політичні студії», OK36 «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», OK11«Іноземна мова». Навчальна та виробнича практики, написання курсової роботи та курсового проекту сприяють досягненню заявлених ПРН. Послідовність викладення дисциплін базується на логіці підготовки фахівця.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю соціології відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 р.) визначено закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Відповідно до цього ОП враховує як основні тенденції розвитку сучасної соціологічної теорії, так і основи методології, методів та практики соціологічних досліджень, які представлені у стандарті як теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології збору й аналізу соціальної інформації, інструменти й обладнання (сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення). Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Фокус програми на формування навичок управління людськими ресурсами, корпоративного управління, соціальної політики, розробки стратегій, розв'язання конфліктів, здійснення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, а також реалізації проектів у сфері бізнесу та соціального управління територіальними громадами досягається шляхом засвоєння ОК5, ОК23, ОК30, ОК34 та інш. Цілі навчання - підготовка фахівців із соціології, здатних вивчати та розв'язувати практичні завдання і проблеми в галузі управління організаціями різного рівня та складності, вміло застосовувати провідний світовий досвід в галузі управління; вміти формулювати та оцінювати ефективність управлінських рішень; вміти збирати, аналізувати та застосовувати на практиці результати соціологічних і соціальних досліджень та інших масивів статистичних даних; впроваджувати новітні технології з планування та прогнозування соціального розвитку, зокрема розвитку територій та територіальних громад забезпечуються зокрема ОК9, ОК14, ОК16, ОК18, ОК30 тощо.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; теорія та практика прийняття

управлінських рішень, робота в організаціях ОК5, ОК13, ОК15, ОК20, ОК22, ОК27, ОК32, ОК34, ОК37.

Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації, методи прийняття управлінських рішень, методи оцінки забезпечуються ОК8, ОК17, ОК25, ОК28, ОК30, ОК37, ОК38.

Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення забезпечуються ОК1, ОК3, ОК7, ОК18, ОК35, ОК38.

Таким чином досягається повна відповідність ОП визначеним Стандартом цілі навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям збору й аналізу соціальної інформації із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, а також враховує формування результатів навчання, визначених ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4)

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а також процедуру вибору навчальних дисциплін регулює Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Індивідуальні траєкторії студентів забезпечуються:

1) реалізацією вільного вибору навчальних дисциплін (25% загального обсягу кредитів ЄКТС);
2) реалізацією права на академічну мобільність за програмами академічного обміну, для участі в конференціях, літніх школах тощо (нині 3 студентів 3-го курсу перебувають за академічною мобільністю в Гельсінському університеті) https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk
3) самостійним вибором теми курсової роботи на другому та курсового проекту на третьому роках навчання відповідно до загальних вимог до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю «054 Соціологія», затверджених Вченою радою факультету соціології

https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypuskyh_kv_alifikatsiynyh_robit_0.pdf

4) правом на перерву в навчанні, п. 9.6. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

5) правом самостійно обрати місце для проходження виробничої практики

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Усі процедури вибору дисциплін регламентуються п.3.7 Положення про якість. Здобувачі мають можливість вибору дисциплін за двома блоками дисциплін за вибором («Управління соціально-економічним розвитком», «Управління територіальними спільнотами»), які визначають спеціалізовану підготовку студента і є умовою для присвоєння професійної кваліфікації, а також індивідуального вибору дисциплін з переліків. ОП включає 11 таких переліків вибірових дисциплін. Можливий вибір вибірових та обов'язкових навчальних дисциплін з інших ОП першого або другого рівня вищої освіти КНУТШ.

Право студентів на вільний вибір дисциплін забезпечується такими заходами:

На початку 2-го семестру проводяться збори студентів, де вони отримують інформацію щодо структури і змісту вибіркової складової ОП, результатів навчання окремих вибірових блоків та вибірових ОК. Вибір ОК здійснюється перед початком семестру, з якого розпочинається викладання дисциплін за вибором (на початку 2-го семестру - здійснюється вибір як блоків дисциплін, так і вибірових дисциплін із переліків для навчання у 3-4 семестрах, на початку 4 та 6 семестрів – вибір дисциплін із переліків для навчання у 5-6 та 7-8 семестрах відповідно).

Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача особисто здобувачем. Згідно п.2.3. студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір відповідно до п. 2.4.

Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін та їх робочими програмами за вибором можна на сторінці ОП за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologichne-zabezpechennya-upravlinskyh-procesiv/curriculum>

Групи (потоки) студентів формуються з урахуванням встановленої мінімальної кількості бажаних прослухати даний курс, необхідної для формування групи. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання за індивідуальним планом.

Переліки дисциплін вільного вибору аналізуються гарантом ОП із врахуванням відгуків студентів, результатів моніторингу ринку праці; при необхідності готуються пропозиції для обговорення на НМК факультету, Вченій раді факультету із подальшим затвердженням змін на науково-методичній раді КНУТШ.

Проведене в 2023 році опитування показало, що здобувачі, в цілому, вважають процес вільного вибору прозорим і зрозумілим, а дисципліни вільного вибору такими, що відповідають їх інтересам (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2023-szup_0.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В межах ОК ОП передбачено практичну підготовку здобувачів, спрямовану на здобуття компетентностей, що реалізовано у практиках у профільних організаціях (ОК 26 «Навчальна практика», 5 кредитів ECTS, ПРН7,9,10), виробнича практика (ОК33, 9 кредитів ECTS, ПРН7,10,12). Форми практичної підготовки вбудовані у навчальні компоненти ОП: практичні заняття із розбором кейсів та експертизою документів та проєктів, (у т.ч. за участі відповідних фахівців), залучення професіоналів-практиків до проведення гостьових занять та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проєктів, проведення дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. Практики часто стають основою збору емпіричних даних для написання курсових робіт та проєктів, а також для написання кваліфікаційних бакалаврських робіт на тематику, затребувану стейкхолдерами галузі. Регламентация практики відбувається згідно п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Проходження практики, відповідно до рішень вченої ради факультету соціології від 26.03.2019 (протокол №9), від 17.04.2020 (протокол № 8), від 31.03.2021 (протокол №10) проходить на базі практики, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом договорів з іншими організаціями. Спектр баз практики постійно розширюється як реакція на необхідність формування необхідних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП приділяє увагу формуванню соціальних, управлінських, комунікативних компетентностей з орієнтацією на сучасні глобальні і локальні соціальні виклики, забезпечення готовності випускників до успішної самореалізації за умов швидких соціальних змін. Навички вести дискусію іноземною мовою - "Іноземна мова", розвиток навичок аналізу соціальних змін в Україні та світі - «Соціально-політичні студії», соціальних навичок студенти набувають через засвоєння дисциплін ОП (Основи соціальної психології, Основи соціальних комунікацій, Основи соціального менеджменту); розвиток навичок автономності і відповідальності - навчальна, виробнича практики, підготовка кваліфікаційної роботи. Практики формують вміння роботи у команді, пошук рішень, дотримання норм професійної етики; виступи на конференціях: «Шевченківська весна», «Соціологія та сучасні соціальні трансформації»; участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з соціології та «SDA»; організація, участь у факультетських заходах: посвята першокурсників, аматорські відео; участь у студентському самоврядуванні - долучатися до управлінської діяльності.

В КНУТШ працюють бізнес-школа (<https://www.scp.knu.ua/ru/>), Школа з розвитку лідерського та підприємницького потенціалу (<https://univ.kiev.ua/ua/news/10523>), фестиваль інновацій <https://www.scp.knu.ua/ru/glavnye-novosti/348-festyvalynnovatsyi>, спеціальні тренінги з аналізу соціальних медіа (<https://sociology.knu.ua/uk/news/vikoristannya-sml-socialmedia-listening-u-socialnih-doslidzhennyah-na-prikladi-youscan>) тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній.

При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спирались на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations) (<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) для професій: Соціолог (2632.6 Sociologist <http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59>) та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці (2632 Sociologists, anthropologists and related professionals <http://data.europa.eu/esco/isco/C2632>).

Зокрема були використані вимоги до вмінь пояснення соціальної поведінки та способу організації людей як суспільства, проведення досліджень щодо походження, розвитку, структури, соціальних моделей, організацій та взаємозв'язків людського суспільства, розробки теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису суспільних явищ, аналізу та оцінки соціальних даних, підготовки наукових праць та звітів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті чинним є положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf у п.5 якого сформульовано нормативні положення про формування навчального плану відповідно до ОП.

Обсяг обов'язкових компонент ОП складає 180 кредитів (з них навчальна практика - 6 кредитів, виробнича практика – 9 кредитів та кваліфікаційна робота бакалавра – 10 кредитів),

дисциплін за вибором – 60 кредитів. Згідно з положенням – обсяг аудиторного навантаження для дисциплін освітнього ступеня «бакалавр» може складати від 25 до 33% від загального обсягу годин дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 63,7% від загального обсягу годин.

Кредитний обсяг дисциплін і розподіл навантаження в його межах визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевірявся при погодженні робочих програм освітніх компонентів НМК факультету та університету та вченою радою і зовнішніми рецензентами ОП. Здобувачі були залучені до цього процесу через своїх представників у вченій раді факультету. Для з'ясування, яким є реальний обсяг навантаження, використовується опитування здобувачів. Інформація з опитування аналізується на засіданнях НМК, кафедр та вченої ради.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступників на ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» ОС «Бакалавр» розташована за посиланням <https://bit.ly/3I2Dcth> та відповідає правилам прийому на навчання до КНУ та вимогам до вступників.

Конкурсний відбір для вступу на навчання на ОП «Соціологія» на основі повної загальної середньої освіти у 2023 році здійснювався за результатами НМТ.

Рівномірний розподіл вагових коефіцієнтів балів НМТ з різних предметів дозволяє врахувати при вступі різнобічну спрямованість шкільної підготовки абітурієнтів, що підкреслює важливість при навчанні за ОП як гуманітарної, так і математичної складової підготовки майбутніх фахівців у сфері соціальних наук.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами КНУТШ:

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (10.09.2023 р. https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf> .

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із іншими ЗВО /науковими установами здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання кваліфікації, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. регулюється Наказом ректора від 12.07.2016 року № 603-22

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Марьяна Юріна, 3 курс, Гельсинський університет (Фінляндія), навчання за міжнародною програмою обміну Erasmus+ 28.08.23-23.12.23

Віта Січкара, 3 курс, Гельсинський університет (Фінляндія) навчання за міжнародною програмою обміну Erasmus+ 28.08.23-23.12.23

Максим Олійник, 3 курс, Гельсинський університет (Фінляндія) навчання за міжнародною програмою обміну Erasmus+ 28.08.23-23.12.23

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в КНУТШ було розроблено і введено в дію наказом ректора від 07.02.2023 №86-32 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Для окремих дисциплін допускається зарахування результатів неформальної освіти (дистанційних курсів) як окремих елементів проміжного контролю, якщо це передбачено РНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

OK 3. «Інформаційні технології у соціології» передбачає зарахування результатів дист.курсів «CISCO: IT Essentials» та на платформі Prometheus: «Основи інформаційної безпеки» як окремої форми проміжного оцінювання за умови надання відповідного сертифікату.

OK 7. «Теорія ймовірності та математична статистика в соціології» передбачає зарахування результатів дист.курсів «DataCamp "Introduction to R" на платформі Prometheus "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R" як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

OK 8. «Методи збору соціологічних даних» передбачає зарахування результатів дист. курсів "Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for Social Surveys" на Coursera як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

OK 15. «Соціальне лідерство» - можливість отримати бали шляхом надання сертифікату про проходження одного з онлайн курсів Лідерство Basic (Prometeus); Жіноче лідерство та політична участь жінок; ДНК лідерів (EdEra); Демократія: від теорії до практики

ВК 1.5. «Корпоративна соціальна відповідальність» - можливість отримати бали, надання сертифікату з проходження безкоштовних онлайн-курсів на вибір: Корпоративна Соціальна Відповідальність або Професія: Фахівець з КСВ (Корпоративна соціальна відповідальність) на спеціалізованих онлайн-платформах

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення РН за ОП, згідно з п.4. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf , передбачено 4 форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи. Форми і методи навчання регулюються розділами 3 і 4, зафіксовані у навчальному плані ОП та конкретизуються у РНП кожної дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf).

Структура кожної навчальної дисципліни спрямована на засвоєння студентами навчального матеріалу. Лекції спрямовані на здобуття нових знань, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь застосування набутих знань, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отриманих в інших формах навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів.

Методи навчання орієнтовані на застосування дослідницьких технологій, інноваційного, критичного мислення, сучасних наукових комунікацій. Це проблемно орієнтовані лекції-дискусії, методи мозкового штурму, проектнопошукової, науково-дослідної роботи, кейс-метод, аналітичний огляд, рецензія, які формують аналітичні вміння, критичне мислення, дослідницькі компетентності студентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним, відповідає загальній концепції освітнього процесу, визначеної у Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ.

Забезпечення його у рамках ОП досягається завдяки:

підвищенню ролі дискусійного компонента на лекціях та практичних заняттях, залученню студентів до обговорення змісту навчальних дисциплін та можливостей практичного застосування відповідних знань та умінь шляхом опитування студентів; забезпеченню можливостей для самостійної роботи, виконанню креативних завдань;

прозорій системі оцінювання;
захисту своїх прав та інтересів через органи студентського самоврядування;
самостійному вибору студентом варіативних компонентів ОП;
можливості обирати теми для досліджень, курсових робіт та проектів, кваліфікаційної роботи, зокрема й тем, які є контраверсійними та дискусійними.
Щосесії проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін (Положення про опитування здобувачів освіти <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Щороку – моніторингове дослідження UniDOS. Додатково проводяться опитування студентів стосовно задоволеності навчання на освітній програмі (<https://bit.ly/3536QzY>). Проведене в 2023 році опитування студентів ОП показало, що в цілому вони позитивно оцінюють ОП. За час, що пройшов з відкриття ОП, не було здобувачів, які б висловлювали своє незадоволення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Статуту КНУТШ та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ.

Викладач розробляє структуру дисципліни відповідно до результатів навчання та компетентостей, передбачених у ОП. Викладачі використовують індивідуальний підхід до вибору тем, форм контролю та методів проведення занять з урахуванням наукових інтересів, потреб ринку праці, а також зарубіжного досвіду; до уваги беруться побажання здобувачів щодо фокусу тематичного наповнення дисципліни. Змістове наповнення ОК обговорюється на засіданнях кафедри та погоджується з НМК факультету.

Здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору дисциплін навчання в рамках ОП та за її межами, в тому числі – за рахунок академічної мобільності. Студенти мають право вільного вибору тем курсових робіт та наукового керівника, місця проходження навчальної практики, можуть вільно висловлювати свою думку під час навчальних занять, обирати тему доповіді тощо, вільно обговорювати та дискутувати наукові питання, брати участь в роботі наукових семінарів та публікувати свій науковий доробок.

Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у таких організаціях як вчена рада факультету, Студентський парламент, Рада молодих вчених, Наукове товариство студентів та аспірантів, які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та розважальні заходи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та інші матеріали надаються здобувачеві шляхом розміщення у відкритому доступі на веб-сайті факультету соціології документу, що містить опис ОП, робочих програм для кожного з освітніх компонентів (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-or-sociologia>). На першому занятті з кожної дисципліни викладач повідомляє студентам про основний зміст дисципліни, цілі, які ставляться перед студентами при вивченні дисципліни, терміни здачі індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, тестів та інших форм контролю, критерії оцінювання та можливі оцінки по кожній формі контролю. Для студентів, що працюють за індивідуальним графіком, ця інформація обговорюється при складанні індивідуального плану. Інформування про проведення конкретних форм контролю проводиться також через електронну пошту студентів. Матеріали деяких навчальних дисциплін та організація контролю і перевірки знань студентів відбувається за допомогою освітньої платформи Moodle, налаштованої для студентів факультету соціології: <http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>. Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені: <http://surl.li/aktre>. Взаємодія між викладачами та здобувачами за межами аудиторних зустрічей та очних консультацій підтримується, як правило, електронним способом. З метою своєчасного інформування здобувачів створена сторінка факультету соціології в Facebook, група в Telegram та Instagram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та дослідницької компонент протягом вивчення низки дисциплін. Наприклад, ОК 17 «Методи аналізу соціологічних даних» передбачений індивідуальний дослідницький проект з аналізу реальних емпіричних даних, ОК 35 «Аналіз документів в управлінських процесах» - індивідуальне контент-аналітичне дослідження, ОК 38 «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - міні проект із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження, ВК 4.2 «Методи експертних оцінок» - розробка, застосування і презентація проекту дослідження тощо.

Особливе місце займають навчальна та виробнича практика, де студент занурюється у науково-дослідну роботу у компаніях, що займаються соціальними дослідженнями. Після практики відбувається прилюдна презентація (захист) результатів такого дослідження.

Важливе значення щодо поєднання навчання та досліджень має участь студентів у щорічних всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт з аналізу соціальних даних Social Data

Analysis (<https://bit.ly/34M0IfK>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Шевченківська весна. Соціологія», Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», Міжнародних науково-практичних конференцій «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (<https://bit.ly/36louQd>). У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра студенти мають провести власне наукове дослідження, фахово обґрунтувати та інтерпретувати його результати (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/bacmag2022-2023.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється на основі участі у дослідницьких проектах, під час стажування, участі у конференціях та наукових форумах, в комунікації в межах САУ, Європейської та Міжнародної СА, членами яких є більшість викладачів ОП. Це стимулює внесення змін у РНП, їх осучаснення, застосування новітніх методів викладання. Враховуються опитування студентів щодо якості викладання дисциплін, фокус-групи, зустрічі з випускниками факультету. Оскільки ОП функціонує перший цикл, то при перегляді було внесено виключно структурні зміни, адже необхідність змістовного наповнення можна оцінити лише по завершенню циклу навчання з відповідною оцінкою рівня підготовки випускників. В оновленому описі та навчальному плані ОП було збільшено кредити на вивчення ОК 11 «Іноземна мова» до 17 кредитів. Було змінено послідовність викладання дисциплін, форми контролю та обсяг кредитів. Зміст ОК1 «Вступ до університетських студій», ОК5 «Соціальні проблеми сучасного суспільства» та ОК13 «Соціальна структура суспільства» оновлено з врахуванням результатів стажування викладачів (Безрукова О.-Colegium Civitas, Куценко О., Шелухін В.-Лундський університет, науково-дослідного проекту МФ «Відродження» «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» (Куценко О.). Зміст ОК3 «Інформаційні технології в соціології», ОК7 «Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології» - за результатами наукових проектів за програмою обмінів Еразмус+ з університетом м. Констанц, стажування в Лундському університеті (Сидоров М.). ВК 3.1 «Соціологія простору» (Петренко-Лисак А.) - з урахуванням результатів участі в реалізації гранту Національного фонду досліджень України № 2020.01/0050 «Стресогенні елементи латентного впливу реальних медійних повідомлень про пандемію COVID-19 на соціальні групи», а також низки інших дослідницьких проектів, в яких задіяні НПП. Оновлення змісту ОК6 «Теорія та історія соціології» - після публікації навчального посібника «Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології» Соболевської М. ВК6.1 «Технології Інтернет-досліджень» є реакцією на розвиток інформаційно-комунікативного простору та розробки інструментарію для проведення опитувань через Інтернет. Для викладання ВК 6.2. «Практикум роботи з персоналом» було запрошено сертифікованого ігрового тренера Бех Ю. В ОК2 «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» та ОК30 «Оцінювання соціальних проектів та програм» враховано участь викладача (Мазурик О.) в тренінгах з оціночних досліджень, організованих Світовим Банком, участі в Літніх школах з з моніторингу та оцінки для викладачів ЗВО (МБО «Альянс Громадського Здоров'я»), досвіду проекторної роботи з соціальної експертизи та аудиту грантової програми USAID, МБО «Фонд Східна Європа». Темі курсових робіт безпосередньо пов'язані з науковими інтересами та прикладними дослідженнями викладачів-керівників. Постійно оновлюються форми проходження та завдання, що пропонуються під час навчальної практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдання інтернаціоналізації (Стратегічний плані розвитку Університету <https://bit.ly/3698IYr>), регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://bit.ly/3HwK1fL>. Відділ академічної мобільності публікує актуальну інформацію <https://bit.ly/36nlbrN>. Студенти та викладачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях та воркшопах. Студенти ОП брали участь у наукових лекторіях від фахівців університету м. Констанц (Німеччина) <https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>. Участь викладачів у роботі Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі статистичних досліджень (<https://bit.ly/3Jzbdld>, <https://bit.ly/3H12RRM>), має відображення у ОК3, ОК7, ОК17. Викладачі ОП входять до координаційної ради ESS, підтримують контакти з учасниками проекту WVS тощо. В поточному н.р. за програмами обміну знаходяться/пройшли стажування: в Берлінському університеті (Німеччина) Куценко О., Лундському університеті (Швеція) Сидоров М., Університет м.Познань (Республіка Польща) Чепак В., Школі соціальних і політичних наук Единбурзького університету, Британської академії Олійник О., Варшаві (WEASA2022) Широкова М., університет м. Мальмо (Швеція) Мазурик О. Факультет має договори з університетом м. Гельсинкі (Фінляндія) та м. Констанц (Німеччина), викладачі факультету мають право на оплачуване стажування. Задля дотримання міжнародних вимог до мовних кваліфікацій було затверджено Концепцію вивчення іноземних мов (<https://bit.ly/36mt00o>), було внесено зміни до ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Застосування системи контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП надає змогу комплексної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Впровадження форм поточного та підсумкового контролю виконання ОП та її компонентів здійснюється у відповідності до п. 4 «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf): а) поточний контроль на семінарських і практичних заняттях спрямований на перевірку рівня конкретних знань, вмінь та навичок; форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань/навичок визначаються РНП відповідної дисципліни; б) у формі іспиту за завершенням навчання з дисципліни, передбаченої навчальним планом; в) у формі заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю; г) контроль і оцінювання результатів навчальної та виробничої практики відбуваються у формі диференційованого заліку за результатами рецензії керівника практики, звіту з практики та його публічного обговорення; д) у формі проміжної атестації в середині кожного семестру навчальних досягнень здобувачів, результати якої мають характер рекомендації і не передбачають формального оцінювання.

Так, для ОК6 «Теорія та історія соціології» поточними видами контролю є аналіз та реферування першоджерел, усні виступи, тестові завдання; «Інформаційні технології в соціології» - тестові, практичні завдання, результат проходження дистанційного курсу CISCO, дистанційний курс Prometheus: Основи інформаційної безпеки; ОК8 «Методи збору соціологічних даних» - виконання завдань на практичних заняттях (аналіз карток спостережень, анкети, гайду інтерв'ю, класифікатора контент-аналізу, телефонних інтерв'ю тощо), зарахування результатів проходження дистанційних курсів "Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?" на Prometheus та онлайн курсу "Questionnaire Design for Social Surveys" на Coursera; у ОК38 «Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень» - обговорення/ дискусії, практичні роботи, підсумковий міні проект із демонстрацією однієї з форм представлення результатів соціологічного дослідження, ОК32 «Соціологія політики» - усні виступи, участь у дискусії, рецензія, есе, презентація, підготовка групового проекту.

Навчання за ОП завершується підсумковою атестацією – комплексним кваліфікаційним іспитом та публічним захистом випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт містяться у «Загальних вимогах до підготовки курсових та випускних кваліфікаційних робіт ...», затверджених зі змінами рішенням Вченої ради факультету соціології (протокол №5 від 22.11.23 р., <http://surl.li/aktre>). Системний підхід до процедур оцінювання дозволяє виявити у здобувачів освіти рівень засвоєння фундаментальних знань предметної області, а також фахових вмінь та навичок його належного практичного застосування.

Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Методичні та змістовні аспекти форм поточного контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та організації контролю регулюються п.7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Інформація про форми і терміни контрольних заходів доводиться до здобувачів на початку семестру, оприлюднюється на стендах, сайті факультету. Викладач повідомляє здобувачам про обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, його терміни та форми проведення, строки виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання, що містяться у кожній РНП (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). До відома кожного студента обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі для контролю кількісних показників результатів навчання у т.ч. в системі Moodle (<http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>). Підсумкове оцінювання РН за ОП здійснюється за 100-бальною шкалою. НМК факультету і гарант ОП додатково контролюють обґрунтованість представлених в РНП критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У РНП зазначені результати навчання, форми, методи навчання для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, відсоток оцінки за РН у підсумковій оцінці, тобто чітко і однозначно встановлюються форми контролю і критерії оцінювання для кожного результату навчання. Всі РНП за ОП є у вільному доступі на сайті <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya/curriculum>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання, особливості організації поточного і підсумкового контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання

визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо. На початку семестру викладач повідомляє здобувачам терміни та форми проведення поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання, що відображено у відповідній РНП. Програма комплексного підсумкового іспиту, приклади екзаменаційних білетів оприлюднюються на сайті ОП не пізніше ніж за 2 місяці до проведення іспиту. Студенти беруть участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Навчально-методичний відділ та затверджує декан факультету. Графіки захистів практик укладаються кафедрою, затверджуються деканом факультету та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Програма комплексного підсумкового іспиту оприлюднюється за півроку до проведення атестації. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи ЕК затверджується ректором та оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою. Комплексний підсумковий іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> та освітньою програмою, що повністю відповідає встановленій стандартом формі атестації. За результатами окремим рішенням ЕК студенту може бути присвоєна професійна кваліфікація

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розклад проведення підсумкового контролю розташований на сайті факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>), інформаційній дошці факультету. Зміст контрольних заходів та їх компонентів описаний у РНП. Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> У зв'язку із введенням карантинних заходів в Україні та воєнним станом діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (Наказ ректора №328-32 від 21.05.2020 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf. З початком війни здійснено перехід на навчання з використанням дистанційних технологій. <http://surl.li/oseq> <http://surl.li/oseub> Всі документи розташовані у вільному доступі на сайті КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У проведенні іспитів та оцінюванні беруть участь 2 викладачі, 1-брав участь у викладанні дисципліни, 1- який не брав. Список викладачів оприлюднюється на сайті факультету у розкладі іспитів. Захист практик проводиться на кафедрах, система оцінювання оприлюднюється заздалегідь у програмі практики на сторінці ОП (до початку оцінювання), оцінка ставиться колегіально членами комісії, створеної з представників різних кафедр. З 2021/2022 н.р. на факультеті створюється спеціальна комісія для захисту практик, куди входять по 2 представника від кожної кафедри. Термін зберігання звітів з практик та екзаменаційних робіт визначається відповідно до Зведеної номенклатури справ КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Nomenklatura-2020.pdf>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, передбачається застосування процедур відповідно до п. 7.2 та 7.3 «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ». За рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися лише у випадку отримання студентом незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення). Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Повторне складання комплексного підсумкового іспиту та захист кваліфікаційної роботи бакалавра регулюється п.8.5 та п.8.6 Положення. Приклади ситуацій повторного проходження контрольних заходів на ОП. В літню сесію 2022/2023 н.р. залік ВК9.2 «Міжнародні відносини та світова політика» 2 студенти не склали. На першому перескладанні залік студентки не здали. Для другого перескладання була створена комісія із представників двох факультетів На комісії вони обидві не склали. Але враховуючи технічні проблеми з підключенням однієї зі студенток, їй було надано повторне право скласти іншій комісії. Вона склала, інша - залік не здала і була відрахована через академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо результатів оцінювання регулюється п.7.1. та 7.2. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) «Положенням про Апеляційну комісію КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань підсумковий контроль здійснюється у письмовій формі. У разі незгоди здобувача щодо результатів поточного чи підсумкового контролю він має право звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з оцінкою. За заявою студента, деканом може бути прийняте рішення щодо створення комісії у складі заступника декана, завідувача кафедри, двох викладачів кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка. За період дії ОП випадків оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статутом університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) встановлюються загальні етичні принципи, норми поведінки та стандарти доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу в КНУТШ. Процедури дотримання академічної доброчесності регулюються п. 10.7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf «Антикорупційною програмою КНУТШ» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf). Наказом ректора КНУТШ від 06.02.2020 р. запроваджено «Систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Рішенням Вченої ради факультету соціології (Протокол №7 від 8 квітня 2020 р.) встановлено граничні відсотки текстових збігів при перевірці кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Ухвала ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937> Ухвала ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733> Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНУТШ запроваджена централізована обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагіату за допомогою системи UniCheck. Про це студентам повідомляється на 1 курсі навчання (в рамках ОК1 «Вступ до університетських студій» та інших) та на засіданнях кафедр під час затвердження тем. Порядок перевірки регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3BtrLZc>). Всі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагіат. Наукові керівники самостійно перевіряють творчі

роботи під час поточного та підсумкового контролю, звіти з практик на наявність несанкціонованих запозичень через відкриті системи перевірки на плагіат. Під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom) та моніторинг процесу, контроль проводиться у системі Moodle. Документи, що визначають застосування технологічних рішень при перевірці на плагіат: Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ, (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти, (<https://bit.ly/3BvaiiR>), Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОП «бакалавр» та ОП «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» (<https://bit.ly/3BrYSwo>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності проводиться серед студентів та викладачів на всіх ланках та рівнях комунікації. На ОП викладаються ОК1 «Вступ до університетських студій» та ОК2 «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» у яких розглядається тема академічної доброчесності. До відома студентів та викладачів доноситься інформація про перевірку кваліфікаційних робіт, тез конференцій, статей, творчих завдань тощо. Значною є роль студпарламенту <http://sp.knu.ua> у популяризації академічної доброчесності. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. Відповідна документація: Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ, (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОП «бакалавр» та ОП «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія» (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovoy_h_robit_ta_vypusknyh_k_valifikaciynyh_robit_0.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція КНУ здійснюється виключно у правовому полі. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3)http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

У 2020 р. при перевірці тез, поданих на XIII Міжнародну конференцію студентів і молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації» (19–20 листопада), організованої факультетом соціології КНУТШ, було відмовлено у публікації матеріалів виступу студентів у зв'язку із виявленням у поданих текстових матеріалах проявів академічної недоброчесності. Всього було подано 33 публікації, відхилено через наявність плагіату – 2. Студент іншої ОП, у роботі якого на підсумковому кваліфікаційному іспиті у 2020-2021 н.р. було виявлено плагіат у творчому завданні, отримав незадовільну оцінку та був відрахований.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного відбору регулюються Положенням про конкурс, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> <http://surl.li/piwsx> – критерії щодо оцінювання НПП. . Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Освіта» та на сторінці Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Особлива увага звертається на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету, відгуки з місць попередньої роботи. При укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів, сформована за результатами семестрового опитування.

Завідувач кафедри або професор обирається таємним голосуванням Вченою радою КНУТШ з урахуванням рішення кафедри і трудового колективу (для завідувача кафедри), і вченої ради факультету (для професора). У конкурсі на заміщення посади завідувача кафедри та професора кафедри можуть брати участь особи, які мають науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри і стаж науково-педагогічної роботи не менше як 10 років. Конкурсанти готують звіт, який містить інформацію про результати навчально-методичної, наукової та організаційної роботи, що надає основу для обґрунтованого голосування. Приклади: Витяг №15 засідання вченої ради факультету соціології від 26 червня 2020 року та №13 від 09 червня 2021 року про терміни укладання контрактів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Головою ЕК із захистів кваліфікаційних робіт та складання підсумкового кваліфікаційного іспиту є представник академічної спільноти. У 2020-21 рр.-д.с.н., пров.наук.співр. відділу методології та методів соціології Інституту соціології НАНУ, співзасновник «СОЦИС» О.Стегній. З 2021-2022 н.р. головою ЕК є М.Наумова, к.с.н., доцент, старш.наук.співр. Інституту соціології НАНУ. Факультет на постійній основі залучає роботодавців до реалізації навчального процесу в форматі гостьових лекцій. 24.11.23-А.Фітисова Research Manager у проєкті Reach Initiative. 13 .11.23 О.Штепан – креативний директор рекламного агентства «Асті Україна», спічрайтер Президента України Ющенка <http://surl.li/mxpsh> 9.11.23 - М.Симонова <http://surl.li/osfjt> 27.10.23-М.Соколова, дослідниця Центру криминології та соціології права <http://surl.li/osfka> 10.10.23-К.Дорошина, помічник-консультант народного депутата України “ <http://surl.li/osfkg> 9.11.22 р в межах навчальної дисципліни "Основи соціальних комунікацій"-М.Наумова <http://surl.li/osfkn> 13.10. 22-професор Центру досліджень метрополій Технічного університету Берліну Hasso Spode <http://surl.li/osfkq> 21.04.2022 В.Зеленін, професор кафедри політичної психології та міжнародних відносин НПУ ім. М.П. Драгоманова <http://surl.li/osfkv> 20.10.20-директор КМІС В.Паніотто <http://surl.li/osflf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практики залучені до викладання, керівництва практикою. Практики можуть проводити лекційні заняття незалежно від наявності наукового ступеню. ОК17 «Методи аналізу кількісних соціологічних даних» викладає А.Горбачик, розробник ОСА програмного забезпечення для аналізу соціальних даних, національний координатор міжнародного проєкту «European Social Survey». ОК13«Соціальна структура суспільства» - О.Куценко, наукова керівниця проєкту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження». ВК3.1. А.Петренко-Лисак, експертка Ради Європи та тренерка міських проєктів для міських адміністрацій міст України та ін. У 2023-2024 н.р. до викладання повних дисциплін залучені: Антонюк Л. - CEO & дослідник Дослідницької агенції Umbrella Research та соціолог Соціолог НГО Інститут конструктивної журналістики та нових медіа (ОК28 «Якісні соціологічні дослідження», ВК 8.1. «Фокус-групові інтерв'ю в соціологічному дослідженні»); Бех Ю. тренерка та керівниця проєктів Освітнього Хаба Києва, дослідниця Національного інституту стратегічних досліджень (ОК 37 «Теорія і практика прийняття управлінських рішень», ВК 6.2. «Практикум роботи з персоналом»). До викладання залучені аспіранти, що працюють у практичній сфері: Р.Кириченко – математик-аналітика відділу аналізу і моделювання даних компанії Київстар; В.Сазонова – соціологиня Академії ДТЕК; А.Хелашвілі – менеджер досліджень ТОВ “QandQ Research”; Я.Братусь – дослідниця міжнародної консалтингової компанії Reputation Capital Group.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП підтримується Статутом університету, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років 6 кредитів ЄКТС. Відділ академічної мобільності КНУТШ сприяє закордонним стажуванням (<http://mobility.univ.kiev.ua/>). О. Куценко знаходиться на посаді запрошеного професора Берлінського університету (2022-2024 н.р), А.Петренко-Лисак у 2023 гостьова лекторка класу з семіотики Болонського університету (Італія) та творчої майстерні «Візуально-просторові студії в PR» (організатор проф. Суська О.) факультету соціальних наук та соціальних технологій НУ «Києво-Могилянська академія». Центр іноземних мов пропонує сертифіковане вдосконалення мовних компетентностей. Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати монографії та підручники у Видавничо-поліграфічному центрі. Застосовується квартальне премювання за публікаційну активність. НПП, що викладають англійською мовою, мають право на отримання грошової надбавки (<https://cutt.ly/ZEJ3Z9l>). З 2021 р.-курси підвищення кваліфікації: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», реалізується університетський проєкт «KNU Teach Week»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ діє розгорнута система матеріального та нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення НПП. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання».

У КНУ преміює за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (<https://bit.ly/3JQSsdt>).

За рішеннями Вченої ради КНУТШ та пропозиціями факультету щорічно за підсумками навчального року відбувається присвоєння почесного звання Кращий викладач року (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>); відзначені викладачі ОП Мороз Є. (2020), Червніська Т. (2021), Петренко-Лисак А. (2022).

За досягнення у науковій та викладацькій діяльності викладачі нагороджуються відзнаками МОН та КНУ: у 2019 «Нагрудний знак МОН України За наукові та освітні досягнення» Сидоров М., Відмінник освіти Чепак В., Куценко О. та ін. За поданням університету останніх років відзнаками МОН України, Академії педагогічних наук України нагороджені професори і доценти Сидоров М., Чепак В., Куценко О., Туленков М.

Форми нематеріального заохочення сприяють науково-педагогічному кар'єрному зростанню викладачів: вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів та вчених звань, закордонні відрядження для стажування та участі у наукових заходах тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Студенти ОП мають повний спектр обладнання та матеріальних ресурсів для повноцінного навчання. Наукова бібліотека ім. Максимовича є однією з найбільших бібліотек. Факультет має власний бібліотечний фонд з колекцією фахових видань - 13960 джерел (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/library>), доступ до журналів на основі каталогів SAGE і Jstor. Для студентів ОП доступним є використання читальної зали факультету зі стаціонарним мультимедійним проектором та електронного каталогу. Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, R Studio). Всі ПК факультету мають вихід до Internet 1 Gb. На факультеті розгорнута локальна мережа під управлінням OS Novell Netware. Всі лекційні аудиторії та 10 аудиторій практичних занять обладнані короткофокусними мультимедійними проекторами Optoma. На факультеті експлуатується 7 мобільних мультимедійних проекторів. У навчальному корпусі діє WiFi мережа Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet. З мережі КНУ користувачі мають доступ до реферативної бази даних Scopus від Elsevier, WebOfScience. На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle. Всі користувачі домену knu.ua мають широкі можливості використовувати Google Meet та Zoom (розширена версія) для проведення онлайн занять, є доступ до безкоштовного проходження курсів на платформі Coursera.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Спеціалізовані навчальні аудиторії, бібліотека, комп'ютерний клас, коворкінги, креативні простори, мовний центр, навчально-дослідна лабораторія - все оснащено необхідним сучасним обладнанням. У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3oWE0x5>). Функціонують органи студентського самоврядування: Наукове товариство (<https://t.me/naukovetovarystvo>, <https://sociology.knu.ua/uk/ntsa>); Студпарламент (<https://sociology.knu.ua/uk/studparlament>), Профбюро (<https://sociology.knu.ua/uk/profbyuro>). Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою університету, мережами Internet з вільним доступом у навчальних корпусах і гуртожитках (https://t.me/srs_knu). Безкоштовне підключення в університетській мережі до наукометричних баз Scopus та Web of Science дає можливість без обмежень використовувати ці платформи. Студенти безкоштовно можуть користуватися спортивними залами, майданчиками, басейном, стадіоном тощо. Аналітичну підтримку освітнього процесу і виявлення потреб усіх його учасників здійснює Лабораторія соціологічних та освітніх досліджень. У належному стані є гуртожитки для студентів, викладачів та співробітників. Студентські їдальні, спорткомплекс з басейном та футбольним полем, зали для тренувань, креативні зони у студмістечку забезпечують різнобарвне дозвілля. У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3oWE0x5>). НТСА дозволяє реалізувати науковий потенціал (<http://ntsa.univ.kiev.ua>). У 2019 р. - капітальні роботи з утеплення корпусу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту (пункти 4.3, 7.9), гарантується право учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, захист від будь-яких форм

експлуатації, фізичного та психічного насильства <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> . Для інформаційної допомоги та захисту психічного здоров'я створена Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), яка надає психологічну підтримку і допомогу всім учасникам освітнього процесу, інформація про яку представлена у соціальних мережах. Для дотримання безпеки освітнього середовища і навчального процесу на ОП впроваджена система заходів з техніки безпеки, охорони праці, дотримання санітарних норм та протипожежної безпеки, введено правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<http://studprof.phys.univ.kiev.ua/?p=41>). Якісне та доступне для здобувачів харчування пропонується системою їдалень та буфетів, розташованих в корпусах, що з'єднані з факультетом соціології. Працює спортивний комплекс з плавальним басейном, ігровою та гімнастичними залами, тренажерною та залом важкої атлетики, стадіоном. Створено психологічну службу www.univ.kiev.ua/news/10588 , в структуру університету входить клініка <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/> . Ці підрозділи надають допомогу здобувачам і викладачам університету. У клініці університету проводилась вакцинація учасників освітнього процесу (<http://univ.kiev.ua/news/11818>), приміщення корпусів оснащені дезінфекторами та іншими засобами безпеки, є укріптя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів (п.7.9. Статуту КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУ <http://surl.li/fdvxl>). З 2023 призначено уповноваженого з питань здійснення заходів у сфері запобігання та протидії насильству (Добржанська О.). На факультеті ключовими консультаційними центрами є деканат та гарант ОП, а також органи студентського самоврядування, на рівні університету функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/daegg>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Центр іноземних мов (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Центр комунікацій (<http://surl.li/daegi>) та ін., які сприяють позитивній інтеграції студентів в університетську спільноту. Рада молодих вчених покликана сприяти професійному росту молодих науковців університету, об'єднанню їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань та розвитку інноваційної діяльності. Особистісний рівень підтримки реалізується через інститут кураторства, консультації із гарантом ОП, науковими керівниками та провідними фахівцями факультету. Ці механізми реалізуються особисто та через канали дистанційного електронного зв'язку. Інформаційна підтримка студентів забезпечується через студентське самоврядування, Наукове товариство (<https://sociology.knu.ua/uk/ntsa>); Студпарламент (<https://sociology.knu.ua/uk/studparlament>), Профбюро (<https://sociology.knu.ua/uk/profbyuro>). Студентські організації забезпечують широкий спектр культурних, науково-популярних, розважальних заходів, направлених на всебічний розвиток талановитої молоді. Для задоволення комунікативних, культурних і спортивних потреб діють Центр іноземних мов, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, туристичний клуб «Університет» (<http://tourclub.kiev.ua/>), народна хорова капела «Дніпро» (<http://dnipro.univ.kiev.ua/>), народний фольклорноетнографічний ансамбль «Веснянка» (<https://www.facebook.com/vesnyanka.ukr/>), Навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>). Результати досліджень фіксують достатній рівень задоволеності студентів (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf). У сфері освіти здобувачі мають підтримку факультету з точки зору вибору освітньої траєкторії, переведення з інших освітніх програм КНУТШ або інших ЗВО, академічної мобільності, інтеграції до наукової спільноти. КНУТШ сприяє участі студентів в закордонних конференціях та в організації міжнародних наукових конференцій на базі КНУТШ, щорічно проводиться Міжнародна конференція молодих вчених «Шевченківська весна». Інформаційна підтримка забезпечується через використання сайту науково-методичного центру КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/> та сайту факультету <https://sociology.knu.ua/> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надає їм фахову консультаційну підтримку, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) в університеті створюються умови для осіб особливими потребами: можливість доступу до всіх ресурсів. У КНУ встановлено кілька пандусів та підйомників, призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам, розробляється проект по плануванню системи підйомників та пандусів для забезпечення доступу до ресурсів, монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля. На

факультеті функціонують 2 ліфти та є пандуси. Зроблено замовлення на виготовлення табличок, що дублюють надписи шрифтом Брайля.

Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravylyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>)

Порядок супроводу осіб з інвалідністю: <https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На факультеті соціології будь-які конфлікти врегульовуються лише у правовому полі, як це визначено у:

Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), введеному у дію наказом Ректора N105-32 від 14.02.2020 р.

Конфліктні ситуації на факультеті можуть вирішуватись гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом або вченою радою факультету. На вищому адміністративному рівні для вирішення конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Частково політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) Ухвала ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>; Ухвала ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>; Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ також є важливими суб'єктами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вони, разом з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу студентам за потреби. У КНУ діють заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventingcorruption/#p4>), затверджена Антикорупційна програма (https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf). За період факультету функціонування ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» регулюються такими документами КНУТШ

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника"

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 та затвердження відповідних процедур наказом ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розробки ОП на факультеті соціології була сформована проектна група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолювала Петренко-Лисак А., гарант програми.

Зміна гаранта відбулася в зв'язку з відкриттям нової ОП у 2023 р.

Зміни в складі освітніх компонентів в порівнянні з описом 2020 не вносилися свідомо до завершення повного циклу підготовки здобувачів. Зміни, що були внесені стосувалися

збільшення кредитів на вивчення іноземної мови (з 15 до 17 кредитів), а також стосувалися корегування логіки викладання освітніх компонент. Було змінено кількість кредитів, види занять, форми контролю та семестр викладання. Підставами для внесення змін у ОП можуть виступати: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти (зміни у стандартах, зміни у фінансуванні та ін.), результати опитувань студентів та випускників ОП, консультації та опитування працевлаштувачів, аналіз ринку праці.

Опитування стейкхолдерів задля оновлення ОП, що функціонують на факультеті, проводяться з 2008 року, опитування студентів щодо змісту навчальних дисциплін проводиться щосеместру, фокус-групи з випускниками поточного року стосовно змісту дисциплін та якості навчання проводиться щороку, моніторинг актуальності дисциплін за вибором проводиться щороку; обговорення ОП з працевлаштувачами проводиться щорічно під час конференцій та конкурсу SDA. Щороку після проведення комплексного підсумкового іспиту та захисту кваліфікаційних робіт проводиться обговорення складом ЕК та гарантом якості дипломних робіт, тем та інш. Щороку проводиться моніторинг змін у інших ОП спеціальності «Соціологія». Збір гарантом інформації для оновлення ОП є перманентним процесом. Узагальнені пропозиції гаранта обговорюються на кафедрі, аналізується логічна послідовність результатів навчання, після чого проект змін подається на розгляд НМК та вченої ради факультету. Після затвердження проекту він публікується для обговорення на сторінці ОП. Після аналізу поданих пропозицій можуть вноситись зміни до ОП, які формулюються гарантом у нову редакцію ОП, яка на кінцевому етапі затверджується Вченою радою КНУ та вводиться у дію наказом ректора.

Останні зміни до ОП були внесені у 2023 році для впровадження Концепції вивчення іноземних мов. У новій редакції була змінена послідовність формування результатів навчання, змінилась послідовність і кількість кредитів дисциплін практичного спрямування. Основним напрямом змін було осучаснення та оновлення змісту освітніх компонент, що зафіксовано у відповідних РНП і відповідає запитам сучасного ринку праці. Проект Опису ОП оприлюднювався на сторінці ОП для обговорення зацікавленими сторонами.

Щорічно переглядався і обговорювався зміст окремих освітніх компонентів ОП. При цьому зміни, які пропонувалися, обговорювалися на засіданнях кафедр і погоджувалися НМК факультету, після чого вносилися до робочих програм відповідних дисциплін, які затверджуються заступником декана з навчальної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування. Представники студентів входять до вченої ради факультету і мають рівне з іншими право голосу. Таким чином, здобувачі можуть обговорювати питання щодо перегляду змісту всієї ОП або окремих освітніх компонентів. Зворотний зв'язок з здобувачами забезпечується через опитування здобувачів, що послідовно впроваджувалося останні чотири роки для всіх освітніх програм факультету соціології, починаючи з освітніх програм першого рівня.

Наприкінці вивчення багатьох дисциплін студенти пишуть короткий відгук про дисципліну, її зміст та побажання. Щосеместру проводяться зустрічі гаранта зі студентами з обговорення конкретних ОК

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування у КНУТШ (<http://surl.li/ipua>) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та факультету) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти впродовж роботи у Вченій раді, Навчально-методичній раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є соціологічні опитування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, що проводяться факультетом соціології <http://unidos.univ.kiev.ua/>.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>) який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для обговорення і удосконалення результатів наукової та освітньої діяльності з підготовки

фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю «соціологія» активно застосовується комунікативна платформа у формах регулярно організованих факультетом наукових семінарів, конференцій, презентацій наукових результатів здобувачів, публічних захистів дисертацій на засіданнях спецради, реалізації спільних проектів, експертизи і рецензування наукових праць. В удосконаленні усіх освітніх програм з соціології враховуються відгуки організацій, в яких студенти різних ОП з соціології проходять практику. Провідні вчені-практики в галузі соціології очолюють випускні екзаменаційні комісії з комплексних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт, щорічно надають свої рекомендації, які впливають на уточнення змісту освітніх компонентів, тематики кваліфікаційних робіт, форм організації освітнього процесу. Заходи, які відбувались на факультеті за участю роботодавців:

Опитування працедавців стосовно якості надання освітніх послуг та співпраці з КНУ 02.03.2020 (<https://bit.ly/3sQrAmK>)

Фокус-група з працедавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)

Обговорення змін до ОП та співпрацю з Reputation Capital 2019 рік

Результати зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. За можливості їх пропозиції та зауваження були враховані.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Під час святкування дня факультету, проведення Днів відкритих дверей відбуваються зустрічі з випускниками факультету. Під час вручення дипломів та посвят серед запрошених до виступів є також випускники ОП (факультету). У штаті більшості компаній, які займаються соціальними дослідженнями, є випускники факультету соціології та ОП факультету. Серед таких компаній: IPSOS, KANTAR, GfK Ukraine, GlobalLogic, SemanticForce, Transparency International Ukraine, World Bank, Fozzy Group, Q&Q research, YouScan, ГО "Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка", KMIC, UMG, Reputation Capital, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи, Genesis, Umbrella Research та багато інших. Випускники відвідують наукові та святкові заходи на факультеті та спілкуються зі студентами ОП. Головним відгуком випускників ОП є задоволеність фаховими дисциплінами та результатами, які студенти змогли отримати протягом навчання.

Збір інформації про випускників здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету 2013

(<https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-pracivnyka>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП за результатами внутрішнього контролю забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено. При прийнятті другої редакції ОП (у 2023 р.) гарантом та робочою групою були внесені зміни зокрема до компетентностей та результатів навчання обов'язкових та вибіркових дисциплін таким чином, щоб ОК покривали всі заявлені в ОП ЗК та СК., відкоригована структурно-логічна схема, врахована послідовність викладання практично орієнтованих дисциплін кафедри методології та методів соціологічних досліджень. Також були враховані побажання студентів щодо збільшення можливостей вибору навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» відбувається вперше. Під час попередніх акредитацій на факультеті інших ОП за спеціальністю «Соціологія» першого, другого та третього рівнів було відзначено, що кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення достатнє для забезпечення виконання навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наукова діяльність професорсько-викладацького складу на високому рівні. Студенти, які навчаються за програмою магістрів, беруть участь у науковій та дослідницькій роботі кафедр. У діяльності закладу вищої освіти не виявлено порушень в організації та проведенні навчально-виховного процесу. Звіти самоаналізу інших ОП факультету, зауваження експертів та всі інші документи були ретельно вивчені та проаналізовані.

У зв'язку з зауваженнями було ініційовано реструктуризацію веб-сайту факультету соціології, зокрема в частині розміщення та організації інформації про освітні програми, змінено обсяг інформації на сторінці ОП та ін. Надалі планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та написанні навчально-методичних матеріалів та посібників авторських дисциплін, що викладаються на ОП, більше залучення англомовної літератури до викладання. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, у

2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядались на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Розробка ОП у версіях 2020 і 2023 рр. відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрах за участю викладачів, в робочій групі факультету соціології, з колегами САУ. За результатами оцінки НМК факультету та зовнішньої експертизи ОП затверджено рішеннями вченої ради факультету та Університету (за участю представників студентства), введено в дію наказами ректора.

Рецензування ОП здійснювали представники академічної спільноти, про що свідчать відповідні відгуки та рецензії.

Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт та складання комплексного підсумкового іспиту призначено представника академічної спільноти (як правило Інституту соціології НАН України). Зараз головою є Марта Наумова. Вивчалися результати опитувань НПП (УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Про результати опитування науково-педагогічних працівників Університету щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 02 жовтня 2023 року <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2424>). представники академічної спільноти є рецензентами підручників, навчальних посібників, НМК, що видаються на факультеті, проводять відкриті лекції, воркшопи тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ діє за принципом субсидіарності, передбачає розподіл між учасниками освітнього процесу функцій ініціювання, розробки рішень, оцінювання, впровадження, моніторингу реалізація ОП. Зазначені функції розподілено між окремими рівнями системи.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) у розділі 1.3. Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, в КНУ виділяють 5 рівнів функціонування системи:

- 1-й рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку),
- 2-й – гаранті, проектні групи, кафедри, НПП, працедавці (розробляють та реалізують ОП, пропонують зміни, проводять моніторинг)
- 3-й – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, факультети, декани, НМК, вчена рада факультету (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці),
- 4-й – загально університетські структурні підрозділи, НМР, НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, відділ академічної мобільності та ін. (експертиза ОП, аналіз кадрового потенціалу, контроль забезпечення якості освіти та її вдосконалення),
- 5-й – Наглядова Рада, Вчена Рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сторінці КНУ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. (<https://bit.ly/3rUacy7>)

Етичний кодекс університетської спільноти <https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про гаранті освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/gzcmq>)

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3gRP0r9>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologichne-zabezpechennya-upravlinskyh-procesiv>) для обговорення. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologichne-zabezpechennya-upravlinskyh-procesiv>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП є єдиною серед програм, в якій представлено прикладну управлінську компоненту як домінуючу, з орієнтацією на експертне оцінювання ефективності управлінської та бізнесової діяльності, соціальної відповідальності підприємств, формування стратегічних орієнтирів, роботу з міжнародними організаціями на основі застосування результатів досліджень, впроваджуючи в безпосереднє практичне функціонування організацій та спільнот громадянського суспільства. В умовах війни та повоєнної відбудови існує беззаперечна потреба у фахівцях, що вміють розробляти, оцінювати та впроваджувати управлінські рішення різного рівня складності, з боку державних інституцій, комерційних і дослідницьких структур, інститутів громадянського суспільства.
 2. ОП є складовою низки освітніх програм безперервної підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Соціологія» за рівнями «бакалавр–магістр–доктор філософії», реалізація якої відбувається у тісній співпраці з різними структурними підрозділами (філософський і економічний факультети, Інститут філології, факультети психології, комп'ютерних наук та кібернетики тощо);
 3. ОП на основі класичної соціологічної освіти розвиває нові галузі соціологічного знання прикладного, соціоуправлінського спрямування (соціальні та оціночні дослідження, соціальний аудит і експертизу, розробку управлінських рішень, соціального менеджменту тощо), які є необхідними для успішного розвитку держави і громадянського суспільства, особливо в умовах війни та необхідності протистояння маніпулятивним технологіям;
 4. ОП розвиває багаторічні традиції підготовки спеціалістів у межах наукової школи факультету соціології, що формувалась з кінця 1980-х років.
 5. Збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками науково-педагогічний склад ОП, який забезпечує якісну освітню підготовку студентів. Гарант та НПП мають значний досвід участі у міжнародних дослідницьких проектах вагомій науковій публікації, стажування у зарубіжних освітніх та наукових установах.
 6. Забезпечення широкого вибору дисциплін та можливостей проходження студентами академічного стажування у кращих університетах світу за програмами академічного обміну та Угодами про співробітництво, стажування в межах наукового лекторію факультету, літніх шкіл САУ.
 7. Можливість отримання професійного досвіду під час навчання шляхом участі в проектах, зокрема з моніторингу та оцінювання (ініційовано О.Мазуриком).
 8. Підготовка бакалаврів за ОП розширює можливості працевлаштування випускників в управлінській сфері, сфері розвитку територіальних громад, повоєнного відновлення окремих галузей суспільного виробництва, окремих міст та територій, що наразі є затребуваним за відсутності підготовки відповідних фахівців у ЗВО.
- Слабкі сторони: існують обмеження щодо широкого залучення до викладання на ОП провідних фахівців у галузі соціальних досліджень та/або професійної діяльності, у тому числі із інших ЗВО країни та/або з інших країн.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП планується у напрямку посилення зв'язку з потребами ринку праці, удосконалення прикладного та дослідницького компонентів ОП. Для цього факультет проводить заходи по зміцненню зв'язків та поліпшенню комунікації з випускниками та роботодавцями. Планується розширити список дисциплін прикладного характеру, щоб надати бакалаврам можливість скоріше і краще інтегруватись в діяльність тих компаній і організацій, де вони

будуть працювати. Збільшити участь працевластуваних та інших стейкхолдерів у викладанні та розробці фахових дисциплін.

Планується зробити більш різноманітним перелік дисциплін з вибору. З одного боку, планується поглиблення ОК теоретичного спрямування, з метою зберегти і розвивати сформовану наукову школу. З іншого – враховувати і посилювати запит ринку праці на кваліфікованих фахівців, здатних організовувати, проводити та презентувати соціологічні дослідження та аналізувати інформацію різного типу з використанням всього спектру дослідницького потенціалу і можливостей соціологічної науки з перспективою реалізації практик прийняття рішень на основі результатів дослідницької аналітики.

Розвивати академічну мобільність для студентів та викладачів як всередині країни, так і зовні з метою опанування найновішими теоретичними, методологічними та методичними підходами в соціології; розуміння трендів розвитку соціологічної науки, що формують провідні європейські соціологічні школи; залучення найкращих практик викладання до змісту ОП. Додатково залучати студентів до наукових та прикладних досліджень, участі в проектах на факультеті, що більш ґрунтовно підготує їх до самостійних досліджень або навчання на наступних – другому і третьому рівнях вищої освіти та надасть можливість не лише закріпити на практиці отримані знання, а й набути практичного досвіду участі в дослідженнях різного рівня складності.

Надалі заохочувати викладачів, що забезпечують викладання на ОП, до засвоєння нових компетентностей через проходження дистанційних курсів, майстер класів, підвищення кваліфікації та ін., що зробить навчання та викладання на ОП сучасним та затребуваним, а випускників конкурентоздатними на ринку праці. Посилювати в змістових частинах навчальних дисциплін управлінську компоненту в форматі вивчення консалтингових аспектів реалізації діяльності організацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 17.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 38 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок38 підготовка та презентація результатів соціологічних.pdf</i>	pYBv3d+Iw+qfUKR M1xzwpah56acPsR 0L3IataMZtEHY=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
Ок 21 Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>basmag2023-2024.pdf</i>	8gavc8lLRfTj2Iu btE9j649CZuMcPz CIGrm+tLp34W0=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>basmag2023-2024.pdf</i>	8gavc8lLRfTj2Iu btE9j649CZuMcPz CIGrm+tLp34W0=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок20 соціологія реклами та масових комунікацій.pdf</i>	SHPo4dMANB8TSch FHYmkC0+K05Y0R4 mrM3GzSIA1wck=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 18 Соціальна статистика та демографія	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок18 соціальна статистика та демографія.pdf</i>	dpc6fJXZSERiHnn F71WHDcMMudiHAA Wo+GGLgQWHCZk=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 1 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок01 вступ до університетських студій.pdf</i>	VDywwkqHLPJjD0v n0Ai5yFF73p5seb 5yasZFPHct2WM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок02 вступ до спеціальності соціологія в управлінському процесі.pdf</i>	Y9ZawANd0Bnoe0o Ci0sNa8klnasmW7 kafic3DpTnMZ0=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 3 Інформаційні технології в соціології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок03 інформаційні технології в соціології.pdf</i>	CBSJZ0tGMFxQoFk DzhvviSTxNb3V9L BJh5T1DBCgI7g=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок04 філософія.pdf</i>	vm9Z3SJRm1YbYuM f+vrC/ZqcvqU0Gz bWaLhcfFyxJlg=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок05 соціальні проблеми сучасного суспільства.pdf</i>	WTVaJlueKg2TxD/ 8SAm340Xw8pLKZL xYewIaVn2IaHI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 6 Теорія та історія соціології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок06 теорія та історія соціології.pdf</i>	8DGDnQs/Wo6kj05 3tgcYAsd4k8kUKb kACSuHGZMu73U=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 7 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок07 теорія ймовірностей та математична статистика в соціології.pdf</i>	uGcQlnrmwE9QrIW vciF26HKM4Wl5fc dqAQ73JLm6DTE=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 8 Методи збору соціологічних	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок08 методи збору</i>	/tV98tq70k79hkY LC4vogjwVD5XITo	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma

даних		<i>соціологічних даних.pdf</i>	X/HgqAejnKn3k=	
OK 9 Соціальний тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок09 соціальний тайм-менеджмент.pdf</i>	AvbB5LzmU6JeX0jJ63CGz7TUw1IQ2N2te5jo9Mwfteo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 10 Основи соціальної психології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок10 основи соціальної психології.pdf</i>	yphilp/eoc3/Xjy zvtrJAWaWnr+gQnRqnqo3qSvPf0M=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 11 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок11 іноземна мова.pdf</i>	wKHhbThTRHhSAfc oTghEQRgeznl6+nFQ/BW+KZ0SWg=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 12 Основи екології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок12 основи екології.pdf</i>	bI1dLx4tHkLN5awilm5f4/yQ4nCvTXxR0xLXeCvLCzg=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 13 Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок13 соціальна структура суспільства.pdf</i>	Cxr3v8UfhBjyBIb8AlUpZgRWu6nXSNcAJHMIbJB4JAo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 14 Основи економіки та підприємництва	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок14 основи економіки та підприємництва.pdf</i>	HIQ+o39UWqgixn43WTRIMNGRmE9pwMMyrZwLpQtlbYA=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 15 Соціальне лідерство	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок15 соціальне лідерство.pdf</i>	Vk0g2IK8r0b2RkG GummyGUKU8eE2MAi0GBNDU4hG1sA4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 16 Основи соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок16 основи соціальних комунікацій.pdf</i>	2MQQn+uNLI3UQPxM3wEiVQZyUdI3mQg0Gc7N+AWZWLA=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 22 Основи соціального менеджменту	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок22 основи соціального менеджменту.pdf</i>	cQlKiuMTaHenIAP77T1kRh0R7dtORu9idDakWgXJghg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 23 Сучасні соціологічні теорії управління	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок23 сучасні соціологічні теорії управління.pdf</i>	VXDfWmVBf515gZXUFyWbF3gK/F4rxbnrT6ACKjKw004=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 24 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок24 соціально-політичні студії.pdf</i>	0XaLSj8Xb9NmFr1T4liB7F1a+o/614sf6Ph2b5ItukE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 25 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок25 організація та методи вибіркового дослідження в соціології.pdf</i>	0Y3wPcrSGLfRjR5W/5NTH/Gurr4nevfwIKEef2ErJM4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 26 Навчальна практика	практика	<i>сзуп б 23ок26 навчальна практика.pdf</i>	wWd3iwPRm04KyggqXwAxsmq9C+TFGk0h07TbS57btQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 27 Соціологія громадської думки	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок27 соціологія громадської думки.pdf</i>	0wgsaVvkzK4Di0DjG9MLiYtp+3/FdDkY+gpDyI0LvYvA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 28 Якісні соціологічні дослідження	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок28 якісні соціологічні дослідження .pdf</i>	JaB0uvYmqS0Uk8Aivvly3yPt3GSMIbFb1nAvU1s4fU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 29 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок29 українська та зарубіжна</i>	2jaoryssDmuarUJwLGb8mHyv+2hD4Ws0niQZg00/25g=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma

		<i>культура.pdf</i>		
OK 30 Оцінювання соціальних проєктів та програм	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок30 оцінювання соціальних проєктів та програм.pdf</i>	iuKyDbvCm9CprAhZCxBkVwcoQxf8jYUYE66f9mVQZ3U=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 31 Курсовий проєкт	курслова робота (проєкт)	<i>basmag2023-2024.pdf</i>	8gavc8lLRfTj2IuBtE9j649CZuMcPzCIGrm+tLp34W0=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 32 Соціологія політики	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок32 соціологія політики.pdf</i>	307pHuPcWkFchmDhUnNz0k8o8aqE7bXzotLnNpGwyk8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 33 Виробнича практика	практика	<i>сзуп б 23ок33 виробнича практика.pdf</i>	691A2UtnYiw74i0p3I+8I8ij0mNkSWExk4lJTJMWXJc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 34 Соціологія організацій та управління	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок34 соціологія організацій та управління.pdf</i>	B1NY2w0qVvLLw10pFKUJU10ZJit9j6p1P2UW0m3IaFQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 35 Аналіз документів в управлінських процесах	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок35 аналіз документів в управлінських процесах.pdf</i>	01wiIUmlEbRCYbrInBn8kIDz7bnWg16v19QSZd02S9U=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок36 вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	Iyo64Q3p7RoVLRsflRgYdngtJ01JpgUCT1GgUhFY2UM=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок37 теорія і практика прийняття управлінських рішень.pdf</i>	9xFtFjpvBRMZdd/Cb4qys9DgeUN1N5GUuB/byaLThu8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок17 методи аналізу кількісних соціологічних даних.pdf</i>	0Mtg0m2y7yeqQ9cIAINFMB4EX7BNxZWut6mTgr8aXR4=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
OK 19 Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>сзуп б 23ок19 науковий образ світу.pdf</i>	8183Sto0I5n3zLhVvdPs8QvPbnmdxka470hgAowPXX4=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
345879	Безрукова Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998,	26	OK 1 Вступ до університетських студій	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) Collegium Civitas (Республіка Польща, 2020)

спеціальність: 010103
Всесвітня історія,
Диплом магістра,
Гуманітарний університет
"Запорізький інститут
державного та муніципального управління",
рік закінчення: 2003,
спеціальність: 040202
Соціальна робота,
Диплом доктора наук
ДД 005007,
виданий 15.12.2015,
Атестат доцента 12ДЦ
020636,
виданий 15.12.2015

Вибрані публікації:
Розробка соціально-психологічних критеріїв для типологізації електоральних груп/
О.А.Безрукова, К.М. Безрукова //Габітус/Науковий журнал.Вип.14. Видавничий дім «Гельветика» 2020 С.234-238.
Українські виборці як агенти суспільно-політичних змін (за результатами експертного дослідження)//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. К.: Ін-т соціології НАН України, 2020. № 2.с 143-145
Адаптація методики конкуруючих цінностей для типологізації корпоративної культури соціально-економічного простору України/
О.А. Безрукова, О.В. Бондаренко // Габітус/Науковий журнал.Вип.16. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С.65-71.
Корпоративізм та плюралізм в Україні крізь призму якісної методології/ О.А. Безрукова, О.В. Бондаренко//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії і практики. Збірник наукових праць, 2020. Вип. 86 С.52-60.
ECOLOGICAL RISKS IN THE OPTICS OF SOCIOLOGICAL ANALYSIS/
O.Bezrukova V.Chepak // XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 10–13November 2020, Kyiv, Ukraine (<https://www.scopus.com/authid/det>

ail.uri?
authorId=57224881
611&origin=record
page)
SOCIO-ECONOMIC
SPACE IN UKRAINE
THROUGH THE PRISM
OF VALUES
RESEARCH
/O.Bezrukova O.
Bodarenko//Kelm
KNOWLEDGE •
EDUCATION • LAW
•MANAGEMENT NAUKA
• OŚWIATA • PRAVO
• ZARZĄDZANIE. №
6 (34) vol. 1 /
2020. 156-161
The Image of
Ukraine Through
Regions: The
Actual Experience
with Free
Association
Method / Olha
Bezrukova, Alla
Petrenko-Lysak
.Proceedings of
the International
Conference on
Social Science,
Psychology and
Legal Regulation
(SPL 2021)Pp.51-
57
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.009>
Сучасне та
майбутнє України
очима
добровольців:
соціологічні
дослідження в
умовах війни
/O.Безрукова, O.Бо
ндаренко/ Kelm
KNOWLEDGE •
EDUCATION • LAW •
MANAGEMENT
NAUKA • OŚWIATA •
PRAVO •
ZARZĄDZANIE № 6
(50)/ 2022. 86-92
РАШИЗМ ЯК
ІДЕОЛОГІЯ: СПРОБА
СОЦІОЛОГІЧНОЇ
ІНТЕРПРЕТАЦІЇГабі
тус/Науковий
журнал. -Вип.46. -
Видавничий дім
«Гельветика» 2023
- С.54-60.
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.229.01
Інститут
соціології НАН
України
Офіційний опонент
дисертацій на
здобуття
кандидата/доктора
соціологічних
наук.
1 захищений
кандидат наук,
керівництво 3
аспірантами PhD
Член конкурсної

							комісії «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи» (Ужгородський національний університет) Експерт НАЗЯВО
45971	Туленков Микола Васильович	професор, 0.75 ставки з 01.07.201 7 р., 0.5 ставки з 01.09.22 по 30.06.23 , наказ № 08-2504, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальніс ть: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Міжрегіональ на Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальніс ть: 000007 Адміністрати вний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008250, виданий 14.04.2010, Атестат професора 12ПР 006619, виданий 20.01.2011	56	OK 22 Основи соціального менеджменту	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, КНУ TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Вибрані публікації з дисциплін: Туленков М.В. Теоретико- методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: моногр.- 2-е вид.- К.: Каравела, 2016. - 512 с. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: моногр. /Колектив авторів; наук. ред. В.І. Подшивалк іна [В. Подшивалкіна, М. Туленков, Л. Хижняк, В. Чепак і інші]. - Одеса: Національний університет імені І.І. Мечникова, 2015. - 546с. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посіб.-4-е вид. / М.В. Туленков.-К.: Каравела, 2017.- 298с. Автор понад 420 наукових та навчально- методичних праць, серед яких 20 монографій і 35 навчальних посібників та підручників із загальної та галузевих соціологій. Член експертної ради МОН України з філософських, політичних і соціологічних наук.

45971	Туленков Микола Васильович	професор, 0.75 ставки з 01.07.201 7 р., 0.5 ставки з 01.09.22 по 30.06.23 , наказ № 08-2504, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальніст ь: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Міжрегіональ на Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальніст ь: 000007 Адміністрати вний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008250, виданий 14.04.2010, Атестат професора 12ПР 006619, виданий 20.01.2011	56	OK 23 Сучасні соціологічні теорії управління	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, КНУ TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Вибрані публікації з дисциплін: Туленков М.В. Теоретико- методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: моногр.- 2-е вид.- К.: Каравела, 2016. - 512 с. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: моногр. /Колектив авторів; наук. ред.В.І.Подшивалк іна [В.Подшивалкіна, М.Туленков, Л.Хижняк, В.Чепак і інші].- Одеса: Національний університет імені І.І. Мечникова, 2015.- 546с. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посіб.-4-е вид. / М.В. Туленков.-К.: Каравела, 2017.- 298с. Автор понад 420 наукових та навчально- методичних праць, серед яких 20 монографій і 35 навчальних посібників та підручників із загальної та галузевих соціологій. Член експертної ради МОН України з філософських, політичних і соціологічних наук.
45971	Туленков Микола Васильович	професор, 0.75 ставки з 01.07.201 7 р., 0.5 ставки з 01.09.22 по 30.06.23 , наказ № 08-2504, Основне	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальніст ь: фізична	56	OK 37 Теорія і практика прийняття управлінськи х рішень	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, КНУ TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів.

		місце роботи		культура і спорт, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008250, виданий 14.04.2010, Аттестат професора 12ПР 006619, виданий 20.01.2011			Вибрані публікації з дисциплін: Туленков М.В. Теоретико-методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: моногр.- 2-е вид.- К.: Каравела, 2016. - 512 с. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: моногр. /Колектив авторів; наук. ред.В.І.Подшивалкіна [В.Подшивалкіна, М.Туленков, Л.Хижняк, В.Чепак і інші].- Одеса: Національний університет імені І.І. Мечникова, 2015.- 546с. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посіб.-4-е вид. / М.В. Туленков.-К.: Каравела, 2017.- 298с. Автор понад 420 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 20 монографій і 35 навчальних посібників та підручників із загальної та галузевих соціологій. Член експертної ради МОН України з філософських, політичних і соціологічних наук.
345535	Сальнікова Світлана Анатоліївна	доцент, 0.75 з 01.11.2022 наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067612, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039706, виданий 23.09.2014	25	ОК 25 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Аналіз соціальних даних» / 'Social Data Analysis', 2017-2021 рр. Членкиня НМК (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (код спеціальності та підкомісії – 054 Соціологія) (Наказ МОН

України № 756 від 30.05.19).
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Учасниця Соціологічної асоціації України (членкиня Правління САУ та редколегії Українського соціологічного журналу, з 2018 р. – до тепер).
Редколегія фахового видання (кат. Б) Соціологічні студії (відпов. секретар, 2012-2019 рр., заст. гол. ред., 2019 р. – дотепер).
Керівництво науковою роботою молоді (1 переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у секції «Соціологія», 4 переможці та 3 фіналісти Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Соціологічні науки»; 1 офіційне опонування).
Стажування та підвищення кваліфікації: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (30 год., 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 0522 /2021(188) від 13.07.2021 р. Clarivate, Web of Science (8 год.). Сертифікат, 05.05.2021-14.05.2021 р. BrightTALK, Scopus (5 год.). Сертифікат, 15.04.2021-06.05.2021 р. СНУ ім. Лесі Українки, «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничоматематичного профілю»

(108 год.).
Сертифікат н/с №
47/18,
29.05.2018-
12.06.2018 р.
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет ім.
Богдана
Хмельницького,
кафедра
соціології (м.
Мелітополь,
Україна),
10.04.2018-
26.12.2018 р. –
стажування.
Державний
університет ім.
МаріїКюрі
Скłodовської,
факультет
філософії та
соціології,
кафедра
соціології, та
Науковотехнологіч
ний парк, м.
Люблін,
Республіка
Польща. «Освіта і
наука без
кордонів»,
01.04.2017-
01.12.2017 р. –
стажування. СНУ
ім. Лесі
Українки,
«Інформаційні
технології та
інноваційні
методи навчання у
вищій школі» (72
год.). Сертифікат
н/с № 702/17,
31.05.2017-
09.06.2017 р.
Стипендіат
програми CASE,
Європейський
гуманітарний
університет (м.
Вільнюс, Литва).
«Социальные
трансформации в
Пограничье –
Беларусь,
Украина,
Молдова»,
15.07.12-
21.07.2014 р.
Авторка близько
80 наукових (з
них 3 у
наукометричних
базах Scopus та
WoS) та 17
навчальнометодичн
их праць (з них 6
посібників і
підручників, у
т.ч. 2 з Грифом
МОН), понад 50
виступів на
міжнародних
конференціях.
Наукові праці, що
стосуються
викладання
дисципліни: 1.

Features of Consolidation of the Ukrainian Nation in the Conditions of Decentralization. In: Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, Vol. 315, Pp. 329- 340. Springer, Cham. (co-authors: Klymenko E., Yemelianova Y.)

2. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy. In: Advances in Economics, Business and Management Research, 2021, Vol. 170, Pp. 204- 209. Atlantis Press. (coauthor: Sydorov M.)

3. Міжнародні макросоціальні показники як аналітичні інструменти в соціології. Соціологічні студії, 2020, 2 (17), С. 41-54. (співавтори: Мурадян О.С., Сидоров М.В.-С.)

4. Ціннісні орієнтації студентівпершокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2018, Вип. 40, С. 125-132. (співавтори: Мурадян О.С., Сидоров М.В.-С., Середа О.С.)

5. Соціальне самопочуття лучан: про що говорить моніторинг. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2017, № 2, С. 81-89.

6. Цінніснонормативні моделі міського середнього класу в Україні (за даними компанії

						TNS). Соціологічні студії, 2016, № 2 (9), С. 31-40. (співавтор: Хом'як А.)	
95836	Лященко Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	6	OK 24 Соціально-політичні студії	Посібник для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії», 2023 [63 с.] // Електронний ресурс// http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Tukalenko/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BF%D0%BE%D0%B%D1%96%D1%82.%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%9B%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%90._2003.pdf Робочий зошит до Посібника для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії», 2023 [50 с.] // Електронний ресурс// http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Tukalenko/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%BF%D0%BE%D0%B%D1%96%D1%82.%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%D0%9B%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%90._2003.pdf Kondrashov, O., Nelipa, D., Kobylnyk, V., Karashchuk, M., & Liashchenko, I. (2023). Democracy under Conditions of War: Challenges and Prospects: Democracia en condiciones de guerra: desafíos y perspectivas. Cuestiones Políticas, 41(77), 809-829. https://doi.org/10.46398/cuestpol .

4177.53
Демократія: ідеї на практиці. Путівник для викладачів. (2022) / Автори: Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - Видання та друк: ТОВ «Гнозіс», 04080, м. Київ, вул. Межигірська, буд. 82-А, ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. «А».

Демократія: ідеї на практиці. Зошит для студентів. (2022) / Автори: Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - Видавець: Федоров О.М., «Друкарський двір Олега Федорова», а/с 24, Київ-205, 04205, Україна, e-mail: relax-oleg@ukr.net
Друк: ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. «А»

Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладача. Додаткова частина "Демократія і війна". (2022) / Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Юлія Біденко, Марія Колоколова, Ірина Лященко, Марія Цип'яшук, Юлія Пачос. - Видання та друк: ТОВ «Гнозіс», 04080, м. Київ, вул. Межигірська, буд. 82-А, ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. «А».

Лященко І.А. (2021) Про інструментальну цінність демократії у перспективі епістократичних перетворень (за Джейсоном Бреннаном). Науковий журнал "Молодий вчений" №5 (93), травень, 2021. - 371 с. [С.296 - 300]
URL:

<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/628/611>
Лященко І.А.
(2021). Джейсон Бреннан про виклики, що постають перед демократією.
Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 53, 2021. - 120 с. [С.102 - 105]URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/>
Лященко І.А.
(2021). До питання про компетенції викладачів у галузі використання цифрових технологій в онлайн навчанні // Збірник тез науково-методичних доповідей науково-педагогічного онлайн стажування «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» (Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія). – Венеція. Італія, 2021. – 102 с. - [С.52-54]
Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Вступ до курсу. Розділи 1-5. Видання третє, доповнене. (2021) / Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Гіо Кобахідзе, Світлана Тимченко, Каріна Кальник, Ірина Лященко, Юлія Біденко, Марія Цип'яшук, Ірина Равлик, Юлія Пачос. - Видання та друк: ТОВ «Гнозіс», 04080,

м. Київ, вул. Межигірська, буд. 82-А, ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ.

«А»Лященко І.А. (2020). Цифрові права в контексті карантинних обмежень в Україні (Доповідь: з 3 год 12хв до 3 год 24 хв) // Міжнародна онлайн-конференція «Права, свободи та обов'язки людини і громадянина до, під час та після карантину» (Факультет психології, політології та соціології Національного університету "Одеська юридична академія", Міжнародна асоціація студентів політичної науки (Україна), Міжнародний культурний центр "Сяйво") (15 травня 2020 року). Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=4kypp87xDTA&feature=share&fbclid=IwAR2FgSHzUyq3QNjMZZwEgdYgLy0XHT0tviyZ26LPueUognJJJ-aRDDS9S1A>

Лященко І.А. (2019). Про вади демократичного ладу за Платоном. Політологічний вісник. Збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2019. – Вип. 82. – 112 с. [С.38-43].

Лященко І.А. (2018). Інтерпретація феномену влади в праці «Маса і влада» Е.Канетті. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. – СРМ «ASF» (Canada, Montreal), 2018. – № 25 – 236 с. – [С.181-183]

Лященко І.А.
(2018). Про
елементи влади за
Е.Канетті // «Дні
науки
філософського
факультету –
2018». Міжн.
наук. конф.
(2018, Київ). –
К.: Видавничо-
поліграфічний
центр «Київський
університет»,
2018. – Ч.5. –
163 с. – [С.127-
130]
Стажування:

Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та
організація
проектної
діяльності в
закладах освіти:
європейський
досвід» для
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників.
Форма -
дистанційна.
Місце - Краків
(Польща).
Програма
міжнародного
стажування
розроблена
фондацією
«Зустріч»
(Польща) спільно
з кафедрою
Польсько-
Українських
Студій
Ягеллонського
університету
(Польща),
Луганським
обласним
інститутом
післядипломної
педагогічної
освіти (Україна)
та громадською
організацією
«Соборність»
(Україна).
Загальний обсяг -
180 год. (6
кредитів ECTS).
Сертифікат -
SZFL-000381,
18.07.2021.
(Індивідуальна
частина – проект
«Викладач з
гаджетом. До
проблеми
неналежного
технічного
забезпечення
викладачів в
умовах онлайн
навчання»)

							Підвищення кваліфікації (стажування) у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича (Довідка № 06-72 від 31.05.2021 р). Науково-педагогічне стажування на тему «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» за фахом «Суспільні науки». Форма – дистанційна. Місце – Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія). Загальний обсяг - 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат - №FSI-81915 – CaF, 19.03.2021 (Індивідуальна частина – тези доповіді «До питання про компетенції викладачів у галузі використання цифрових технологій в онлайн навчанні»)
64032	Богуславський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 040964, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034307, виданий 01.03.2013	18	OK 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. 05-06.04.2019 р. - Міжнародний тренінг «Economic Security of Entrepreneurship: export control rules of dual use goods and technologies» англійською мовою. Сертифікат від 06.04.2019. 2. 20-24.05.2019 р. пройшов наукове міжнародне стажування у STCU Spring University on Export Control for the GUAM Countries англійською мовою. Успішно склав іспит та отримав сертифікат. 3. 21-26.10.2019 р. - курс лекцій

«Basic knowledge of CBRN» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 25.10.2019.
4. 03-07.02.2020 р. - курс лекцій «Global trade controls» Квентіна Мішеля (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 07.02.2020.
5. 24-28.02.2020 р. - курс лекцій «Export control of dual-use goods and technologies» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 28.02.2020
6. «Комплекс ACCA DipIFR. Програма з МСФЗ», 17.03.2022 - 29.05.2022, кількість академічних годин – 100. Отримав сертифікат № АТ 103971.
7. «IFRS 2022 5 components of reporting» англійською мовою 03.12.2022 - 08.12.2022, кількість академічних годин – 10. Отримав сертифікат № АТ 105032;
8. «Управління персоналом для керівників (Strategic People Management)» 13.03.2023- 14.04.2023, кількість академічних годин – 30. Отримав сертифікат № АТ 106051;
9. Курс від компанії «Делойт» в Україні «Бізнес очима власника: від стартапу до IPO» 17.11.2022 - 12.12.2022., отримав сертифікат. Директор приватного підприємства «Механіка» ЄДРПОУ 31808334 Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з грудня 2022 року..

92 наукові праці, серед них:
Підприємництво: навчальний посібник / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, М.М. Бердар, та ін. за заг. ред. Г.І. Купалової. - 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 375 с.
Підприємництво: практикум навчальний посібник / Мазур І.І., Євтушевська О.В., Ігнатович Н.І. та інші (усього 8 осіб). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 255 с.
Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с.
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура. – К., 2020. – 42 с.
Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Основи підприємницької діяльності»:
Навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура – К., 2021. – 44 с.
Навчально-методичний комплекс «Базові знання про РХБЯ (радіологічна, хімічна,

біологічна,
ядерна безпека)»
/ За ред. к.е.н.,
доц.
Богуславського
О.В., к.е.н.,
доц. Гури В.Л.;
Методичні
вказівки щодо
виконання
комплексної
курсової роботи
для студентів ОС
«Бакалавр» денної
форми навчання
076 спеціальності
«Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність» / За
ред. д.е.н.,
проф. Мазур І.І.,
к.е.н., доц.
Богуславського
О.В.
2020. – ДВНЗ
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури». –
Видавничий дім
«Гельветика»,
2020. – С. 82-86.
Нікітіна Т.А.,
Богуславський
О.В.
Економетрична
модель
консолідації
капіталів
підприємств
індустрії
гостинності //
Проблеми
системного
підходу в
економіці.
Збірник наукових
праць. – Випуск
5(79). – НАУ. –
Видавничий дім
«Гельветика»,
2020. – С. 63-67.
Boguslavskyy O.
V., Tsykhotska O.
S. Peculiarities
of control on
transfer of Dual-
use Goods and
Technologies of
chemical industry
enterprises and
direction of its
improvement //
Innovations and
prospects of
world science.
Proceedings of
the 1st
International
scientific and
practical
conference.
Perfect
Publishing.
Vancouver,
Canada. 2021. Pp.
365-369.
Богуславський О.
В. Економічні
суперечності

						<p>використання та трансферу товарів і технологій подвійного призначення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – №9. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7544 Богуславський О. В., Цихоцька О. С. Аналіз показників та основних напрямків трансферу товарів і технологій подвійного використання у хімічній промисловості ЄС та України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – №10. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-10-7590 та ін.</p>	
189031	Горбачик Андрій Петрович	0,75 ставки з 03.11.22, наказ 08-3337-04, професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995</p>	43	OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей вилдачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014- 2017,</p>

“Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks”, Project No. 543901-TEMPUS- 1-2013-1-AM-TEMPUS- JPGR Tempus- QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013- EPP-1-2015- PL- EPPKA2-CBHE-SP

Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A. “Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes”, 2018 p. 2.

Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. “Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)” , 2018 p. 3.

Горбачик А., Любива Т., Никітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.

4. А.Горбачик, І.Локтева. Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнутих груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше

						30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського» Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг.	
63864	Мороз Євгенія Олегівна	доцент, 0.8 ставки з 01.11.22, наказ № 08-3337-04, Основне	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	10	ОК 6 Теорія та історія соціології	Стажування та підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті соціології НАНУ Сертифікат від 31.03.2020 №01;

		місце роботи		закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 009355, виданий 26.09.2012			курс "Introduction to Psychology", Coursera, травень 2020 року Зимова школа молодого науковця, програма "Активні громадяни" (British Council, Рада молодих вчених при МОН України), лютий 2022 року Вибрані публікації з дисципліни: Y. Moroz, M. Koval, A. Khelashvili The problem of retention of national identity in the context of civilizational transformation in sociological heritage of Olexander Potebnya // EVROPSKÝ POLITICKÝ A PRÁVNÍ DISKURZ . - 2017, V. 4, Iss. 5. – p.156-160. Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Авторка понад 70 наук. та навчально-методичних праць, у т.ч. 2 у міжнародних індексованих виданнях. Голова ради молодих вчених факультету соціології
345547	Черних Геннадій Андрійович	асистент, 0.75 з 01.01.23 по 30.06.23, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037215, виданий 01.07.2016	10	ОК 27 Соціологія громадської думки	Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат від 1 березня 2021 року про участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK». Вибрані публікації з дисципліни: Черних Г.А. Злочинність та параметри насилля в українському суспільстві. Вісник

						к Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2015. – Вип. 1. – С. 32-37. Соціальна напруженість в регіональних вимірах: проблеми теорії, методології та методики соціологічного дослідження. - Колективна монографія. К.: Логос, 2018.- 197с. Черних Г.А., Судаков В.І. Сірий Є. В. Савельєв Ю.Б. та інші, усього 5. Автор понад 25 наукових праць, розроблено курс лекцій та практичних занять у вигляді презентацій. Соціолог навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.
460793	Антонюк Лідія Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія	0	OK 28 Якісні соціологічні дослідження Кваліфікація: ● Модератор фокус-груп онлайн, офлайн, глибоких інтерв'ю з різними цільовими аудиторіями (наприклад - діти, внутрішньо переміщені особи, конфліктні фокус-групи, експерти - представники влади, державні службовці, ● Методолог, модератор та аналітик етнографічних досліджень - соціальних та маркетингових ● Кількісні дослідження з важкодоступними аудиторіями (наприклад, працівники сфери ІТ) ● Приклади реалізованих соціальних досліджень та методи збору даних в кожному дослідженні: ○ Забезпечення потреб та дотримання прав внутрішньо переміщених осіб,

						<p>2015 рік (ФГД та етнографічні інтерв'ю);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дослідження доступності сектору мистецтва для людей з інвалідністю (експертні інтерв'ю: Україна, Вірменія, Грузія, Азербайджан); ○ Вплив домашнього насильства на дітей-свідків (експертні інтерв'ю, контент аналіз Інтернет-ЗМІ); ○ Оцінка потенціалу розвитку кіберспорту в Україні (експертні інтерв'ю, контент аналіз Інтернет-ЗМІ); ○ Оцінка успішності реформи державного управління в Україні (експертні інтерв'ю); ○ Дослідження перспектив залучення громадян до фізичної активності, роль держави та профільних організацій (експертні інтерв'ю) 	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p>	7	<p>OK 29 Українська та зарубіжна культура</p>	<p>- сертифікат від 1 березні 2021 року про участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK».</p> <p>- Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives //Faculty of Education, University of Białystok, March 21st–April 29th, 2022/ Certificate №19</p> <p>Досвід викладання НД 10 років, розроблена РП по НД, опубліковано 29 наукових праць за змістом цієї</p>

НД, розроблено курс лекцій у вигляді презентаційного матеріалу. Приймає участь у методичних розробках кафедри.

1. Передумови та генеза класичної соціально-економічної доктрини ісламу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2008. – № 89/90. – С.75-78. 2. Іслам: історія і сучасність : методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2006. – 50 с. 3. Релігійно-філософська думка в ісламі: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2007. – 30 с. 4. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8).Ч.2 Філософські науки – С. 57 - 64. 5. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142. 6. Cultural Practices of Managing Social-Cultural Activity: Foreign Experience and Domestic Realities. Khazar journal of humanities and social sciences.

						<p>Volume:26. Issue:3. Page:9-20. Special Issue: SI DOI 10.5782/.kjhss.2023.9.20. Indexed:2023-09-27. 7. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник" № 1(17)/2021. 8. Features of explication "practice": between ukrainian soviet and chinese marxism caracteristicas da explicacao "pratica": entre o marxismo sovietico ucraniano e o marxismo chines. Kalagatos-revista de filosofia. Volume:20. Issue:2. Special Issue: EK23033. Indexed:2023-07-16</p>
436168	Москотіна Руслана Юріївна	Асистент кафедри, 0.75 ставки, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010101 соціологія, Диплом доктора філософії ДР 004163, виданий 16.05.2022</p>	2	<p>OK 8 Методи збору соціологічних даних</p> <p>Lutsenko, A., Harashchenko, N., Hladchenko, L., Korytnikova, N., Moskotina, R., & Pravdyva, O. (2023). The Results of The Survey on The Needs of Ukrainian Scientists (First Wave Report). Max Planck Institute for Innovation & Competition Research Paper, 23-03, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4335098 Москотіна, Р. (2022). Побудова індексу на підставі індикаторів методики GSR-5 із використанням моделі градуїованих відповідей. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 3, 25-39. https://doi.org/10.15407/sociology2022.03.025 Москотіна, Р., & Сидоров, М. (2022). Модифікований SERVPERF: аналіз</p>

пунктів методики.
Соціологічні
студії, 1(20),
25-31.
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-01-25-31>

Москотіна, Р.
(2021).
Формалізація
соціологічної
теорії за
допомогою
агентного
моделювання.
Соціологічні
студії, 1(18),
41-48.
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-41-48>

Москотіна,
Р. Ю. (2019).
Залученість до
акції протесту:
слабкі vs сильні
соціальні
зв'язки.
Український
соціум, 3(70),
23-33.
<https://doi.org/10.15407/socium2019.03.02>

Москотіна, Р.
(2019). Агентно-
орієнтоване
моделювання та
соціологія: точки
перетину.
Соціологічні
студії, 1(14),
38-44.
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2019-01-38-44>

Москотіна, Р.
Ю. (2018). Модель
Грановеттера як
базова агентна
модель. Актуальні
проблеми
соціології,
психології,
педагогіки,
3(38\39), 123-
128.

Москотіна, Р.
(2018). "Cloud
protesting" як
медіатизована
форма протестної
поведінки. Вісник
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка.
Соціологія, 1(9),
46-49.

Москотіна, Р.
Ю. (2017).
Агентно-
орієнтоване
моделювання як
різновид
імітаційного
моделювання.

						Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, 3-4(34-35), 74-80. Брала участь у проєктах: 3 липня по грудень 2022 року брала участь у грантових проєктах, що виконувались Міждисциплінарним аналітичним центром соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я за темами «Розділені сім'ї під час війни: психічне здоров'я та соціальне становище жінок-матерів» і «Свобода слова в умовах військового стану: пропаганда та дезінформація у медіапросторі»	
390555	Широкова Маргарита Сергіївна	Доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, 0.8 ставки з 01.11.22, наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 061881, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038151, виданий 03.04.2014	15	OK 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	Стажування та підвищення кваліфікації: Учасниця Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проєкту ERASMUS+ UNICOM «Університет – Громади: посилення співпраці», 30.10-03.11.2023. Сертифікат. 180 год. Учасниця II Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE), 16-28.01.2023. Сертифікат. 180 год. Наукове

стажування за програмою Варшавської євроатлантичної літньої академії (WEASA2022) «Інформаційна війна і нова геополітична реальність» Коледжу Європи у партнерстві з Німецьким фондом Маршалла Сполучених Штатів та Польсько-Американським фондом Свободи, м. Варшава (Польща), 10.08-18.08.2022, 180 год.

Вибрані публікації з дисципліни:
Широкова М.С. Споживання послуг як процес спільного творення цінності в епоху діджиталізації // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – 2021. – №46. – С. 31-37.

Широкова М.С. Сервісизація бізнесу та її територіальний вимір // Парадигмальні виклики сучасного розвитку : колективна монографія / за загальною редакцією Дуки А. П. – Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. – С. 111-126.

Широкова М.С. Соціально-економічні прояви сервісизації економіки // Габітус. Одеса, 2022. – Вип. 36. – С. 48-52.

Широкова М.С. Сервісна клієнтоорієнтованість в часи війни // Матеріали XIX Міжнародної науково-

практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», 16-17 грудня 2022 року (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. – 184-188 с.

Широкова М.С. Соціальна резильєнтність організацій сфери бізнес-послуг під час війни // Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – С. 206-210.

Широкова М.С. Концептуальні засади розуміння впливу сервісизації бізнесу на сталий розвиток суспільства // Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики. Зб. наук. праць. – Запоріжжя, 2023. – Вип. 98. – С. 51-61.

Автор понад 70 наукових праць (з них 4 колективних монографії, 6 у іноземних виданнях), 7 навчально-методичних праць. Членкиня робочої групи МОН України з питань розвитку громадянської освіти та розроблення плану заходів з реалізації Концепції

						громадянської освіти в Україні (Наказ № 1230 від 11.10.2023). Членкиня Соціологічної асоціації України. Стипендіатка The Lane Kirkland Scholarship Program Польсько-американської фундації свободи та Фундації лідерів змін 2019-2020.	
436168	Москотіна Руслана Юріївна	Асистент кафедри, 0.75 ставки, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010101 соціологія, Диплом доктора філософії ДР 004163, виданий 16.05.2022	2	OK 38 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Lutsenko, A., Harashchenko, N., Hladchenko, L., Korytnikova, N., Moskotina, R., & Pravdyva, O. (2023). The Results of The Survey on The Needs of Ukrainian Scientists (First Wave Report). Max Planck Institute for Innovation & Competition Research Paper, 23-03, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4335098 Москотіна, Р. (2022). Побудова індексу на підставі індикаторів методики GSR-5 із використанням моделі градуїованих відповідей. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 3, 25-39. https://doi.org/10.15407/sociology.2022.03.025 Москотіна, Р., & Сидоров, М. (2022). Модифікований SERVPERF: аналіз пунктів методики. Соціологічні студії, 1(20), 25-31. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-01-25-31 Москотіна, Р. (2021). Формалізація соціологічної теорії за допомогою агентного моделювання. Соціологічні студії, 1(18), 41-48. https://doi.org/10.29038/2306-

3971-2021-01-41-48

Москотіна, Р. Ю. (2019). Залученість до акції протесту: слабкі vs сильні соціальні зв'язки. Український соціум, 3(70), 23-33.
<https://doi.org/10.15407/socium2019.03.02>

Москотіна, Р. (2019). Агентно-орієнтоване моделювання та соціологія: точки перетину. Соціологічні студії, 1(14), 38-44.
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2019-01-38-44>

Москотіна, Р. Ю. (2018). Модель Грановеттера як базова агентна модель. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, 3(38\39), 123-128.

Москотіна, Р. (2018). "Cloud protesting" як медіатизована форма протестної поведінки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія, 1(9), 46-49.

Москотіна, Р. Ю. (2017). Агентно-орієнтоване моделювання як різновид імітаційного моделювання. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, 3-4(34-35), 74-80.
Брала участь у проєктах: 3 липня по грудень 2022 року брала участь у грантових проєктах, що виконувались Міждисциплінарним аналітичним центром соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я за

							темами «Розділені сім'ї під час війни: психічне здоров'я та соціальне становище жінок-матерів» і «Свобода слова в умовах військового стану: пропаганда та дезінформація у медіапросторі»
93210	Середа Олексій Сергійович	асистент, 0.75 з 02.09.2022, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія	19	OK 3 Інформаційні технології в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: В січні 2023 року прослухав online-курс «KNU Teach Week 4». В травні 2023 року прослухав online-семинар «Free Introduction to Structural Equation Modeling», організатор https://centerstat.org/</p> <p>Вибрані публікації за тематиками курсів: Каракай, Д., Сидоров, М., Середа О. Фактори, що впливають на електоральний вибір: потенціал факторіального дизайну, Соціологічні студії (1) 2022 Liudmyla Kozhekina, Taras Samchuk, Oleksii Sereda. Cultural Practices of Ukrainian Youth at the Time of the Russo-Ukrainian War (based on data of the UCF Online Survey). Sociological Studios, No. 1(22) (2023), pp. 53-63, Методи аналізу кількісних соціологічних даних: навч. посіб. – К., 2023. – 186</p>
93210	Середа Олексій Сергійович	асистент, 0.75 з 02.09.2022, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність	19	OK 7 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: В січні 2023 року прослухав online-курс «KNU Teach Week 4». В травні 2023 року прослухав online-семинар «Free Introduction to</p>

				ь: 040201 Соціологія			Structural Equation Modeling», організатор https://centerstat.org/ Вибрані публікації за тематиками курсів: Каракай, Д., Сидоров, М., Серєда О. Фактори, що впливають на електоральний вибір: потенціал факторіального дизайну, Соціологічні студії (1) 2022 Liudmyla Kozhekina, Taras Samchuk, Oleksii Sereda. Cultural Practices of Ukrainian Youth at the Time of the Russo-Ukrainian War (based on data of the UCF Online Survey). Sociological Studios, No. 1(22) (2023), pp. 53-63, Методи аналізу кількісних соціологічних даних: навч. посіб. – К., 2023. – 186
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	17	ОК 1 Вступ до університетських студій	Підручники, монографії: Історія Київського університету: У 2-х т./ за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет» 2019. –Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192). Навчально-методичні посібники та методичні матеріали для студентів: 1. Історія України. 2. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О. В. Даниленко (керівник), Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. – К.: ПП «Сердюк В. Л», 2017. – (особистий внесок

C. 102-110). 3.
Історія України.
Матеріали для
самостійної
роботи студентів
неспеціальних
факультетів /0.
В.Даниленко
(керівник), Т. Ю.
Горбань, Л.
В.Іваницька та
ін. - К.:ПП
«Сердюк В.
Л», 2017.
(особистий
внесок С. 24-26).
Історія України.
Навчально-
методичні
матеріали для
слухачів
підготовчого
відділення КНУ
імені Тараса
Шевченка /
Укладач: доц.
Набока С.В.
К.:«ПП«КП»УкрСІЧ»
, 2022. – 52 с.
Наукові
публікації за
останні 5 років з
дисципліни: -
Набока С.В.
Процеси
глобалізації в
світі та Україні:
історичний
контекст та
перспективи
//Multidisciplinárny
mezinárodní
vědecký magazín
“Věda a
perspektivy” je
registrován v
České republice.
SÉRIE “Historické
vědy”. Státní
registrační číslo
u Ministerstva
kultury ČR: E
24142. № 10(17)
Praha, 2022. S.
164-175.
Індексується:
Index Copernicus,
Google Scholar,
Research Bible.
-Набока
С.В.Закономірності,
особливості та
перспективи
розвитку
східноєвропейських
країн
пострадянського
простору в
контексті
світових
глобалізаційних
процесів //
Досвід та
перспективи
Трансформації
пострадянського
простору в
контексті
інтеграційних та
глобалізаційних
процесів: збірник

наукових праць / за заг. ред. канд. іст. наук, доцента А.Г. Бульвінського / ДУ «Інституту всесвітньої історії НАН України».- К.: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. – С. 26-36.

- Набока С.В. Модернізаційні процеси та реформаторська практика в країнах Близького і Середнього Сходу й державах конфуціанського світу //«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. № 4(4) Київ, С.50–61. Індексуються: Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible.

-Набока С.В. Особливості соціального розвитку пострадянських країн // Актуальні питання сучасної науки. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – 128 с. - С. 62-64. Фахове видання. Index Copernicus.

-Набока С.В. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку України в роки незалежності // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». – К., 2017. – Вип.122 (№7).– С. 101–105 . Індексуються: Index Copernicus.

Участь у наукових конференціях та публікація тез з проблематики дисципліни, яку викладає.

Стажування за останні 5 років: Інститут історії України НАН України, з 1.02.2019 –

						31.05.2019. (відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.).	
436168	Москотіна Руслана Юріївна	Асистент кафедри, 0.75 ставки, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальніс ть: Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальніс ть: 8.03010101 соціологія, Диплом доктора філософії ДР 004163, виданий 16.05.2022	2	OK 35 Аналіз документів в управлінськи х процесах	Lutsenko, A., Harashchenko, N., Hladchenko, L., Korytnikova, N., Moskotina, R., & Pravdyva. O. (2023). The Results of The Survey on The Needs of Ukrainian Scientists (First Wave Report). Max Planck Institute for Innovation & Competition Research Paper, 23-03, Available at SSRN: https://ssrn.com/ abstract=4335098 Москотіна, Р. (2022). Побудова індексу на підставі індикаторів методики GSR-5 із використанням моделі градуированих відповідей. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 3, 25- 39. https://doi.org/1 0.15407/sociology 2022.03.025 Москотіна, Р., & Сидоров, М. (2022). Модифікований SERVPERF: аналіз пунктів методики. Соціологічні студії, 1(20), 25-31. https://doi.org/1 0.29038/2306- 3971-2022-01-25- 31 Москотіна, Р. (2021). Формалізація соціологічної теорії за допомогою агентного моделювання. Соціологічні студії, 1(18), 41-48. https://doi.org/1 0.29038/2306- 3971-2021-01-41- 48 Москотіна, Р. Ю. (2019). Залученість до акції протесту: слабкі vs сильні соціальні зв'язки. Український

соціум, 3(70),
23-33.
<https://doi.org/10.15407/socium2019.03.023>

Москотіна, Р.
(2019). Агентно-орієнтоване моделювання та соціологія: точки перетину. Соціологічні студії, 1(14), 38-44.

<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2019-01-38-44>

Москотіна, Р. Ю. (2018). Модель Грановеттера як базова агентна модель. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, 3(38\39), 123-128.

Москотіна, Р. (2018). "Cloud protesting" як медіатизована форма протестної поведінки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія, 1(9), 46-49.

Москотіна, Р. Ю. (2017). Агентно-орієнтоване моделювання як різновид імітаційного моделювання. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, 3-4(34-35), 74-80.

Брала участь у проєктах: 3 липня по грудень 2022 року брала участь у грантових проєктах, що виконувались Міждисциплінарним аналітичним центром соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я за темами «Розділені сім'ї під час війни: психічне здоров'я та соціальне становище жінок-матерів» і «Свобода слова в умовах військового

							стану: пропаганда та дезінформація у медіапросторі»
154308	Чепак Валентина Василівна	Декан, 0.25 ставки 01.09.22 по 30.06.2023, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001185, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента ДЦ 002815, виданий 07.11.2001, Аттестат професора 12ПР 009663, виданий 26.06.2014	31	ОК 34 Соціологія організацій та управління	Член спеціалізованих вчених рад Д.26.00.30, Д 26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Дослідник проекту Еразмус+: 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP "QUAERE: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines"(2018) . Член дослідницької групи проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти». Голова підкомісії з соціології НМК №4 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології. 120 наукових праць, серед яких: - Управління в інституційній структурі сучасної системи освіти//Державно-громадське управління освітою. Монографія/ за наук. ред. В.П.Беха. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С.87-96. - Institutional problem sofcross-border cooperation in Ukraine // Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border

						Cooperation. – Warsaw, 2017. – P.115-133. – Техніка репертуарних решіток в дослідженні етнічних стереотипів: поєднати непоєднане//Ідентичності народів Центрально-Східної Європи: колективна монографія/Н. Гапон. В.Мішталь, Л.Хижняк та ін.; за ред.проф. Н.Коваліско, д-ра А.Єкатеринчука, проф. Р.Радзіка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 284 с. (у співавт.) - Курс лекцій по соціології освіти//Навчальний посібник для студентів / Нар. укр. акад. – 3-е вид., перероб. і доп. – Х.: Вид-во НУА, 2019. – 302 с. (у співавт.)	
87955	Григорук Валерій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 002144, виданий 13.02.2002, Атестат професора ПР 002315, виданий 19.06.2003	48	OK 19 Науковий образ світу	1.Сердега І. В., Григорук В.І., Фелінський Г. С.Спектроскопічні особливості профілів вкр підсилення в одномодових волокнах на основі кварцового скла друк. Український фізичний журнал, 2018, т.63 в.8 с.681-699. Стаття Scopus, Q3 2. Григорук В.І., Іванчук А. В., Павлюк С. П., Петричук М. В., Телега В. М.Механізм виникнення коливань напруги в кремнієвій структурі при протіканні екстремальних струмів. Журнал нано- та електронної фізики, 2018, т.10 в.4 с.04010-1-04010-4. СтаттяScopus, Q4 3. FelinskyiG.S., GrygorukV.I., SerdegaI.V. Raman lasing and gain profiles modeling in TiO2/GeO2 doped silica fibers. Ukrainian Journal of

						<p>Physical Optics, vol. 21, issue 1 (2020), p. 15-25. Стаття Scopus, Q2</p> <p>4. Grygoruk V.I., Kanevskii V.I., Kolienov S.O. Numerical calculation of the condition for photochemical subnanopolishing of a rough quartz surface when illuminated from quartz side. Metallofiz. Noveishie Teknonol. No.1 or 2, 2020..Стаття Scopus, Q1</p> <p>5. Kanevskii V.I., Kolienov S.O., Grygoruk V.I., Stelmakh O. Electrodynamic features of the optimal near-field above the rough quartz surface in the photochemical polishing methods. Journal of Modern Optics, 2021, Volume 68, Issue 15, p. 798-805. Стаття Scopus, Q3</p> <p>6. Григоруку В.І., Коленов С.О., Каневський В., Стельмах О., Zhang, H. Profile evolution during photochemical nano-polishing of a rough quartz surface under direct illumination. Applied Optics. Optica Publishing Group. 2022. V. 61, N 7, p. 5128-5135. Стаття Scopus, Q1</p> <p>Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2001), Заслужений діяч науки і техніки (2016).</p>	
15076	Щербина Віктор Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний</p>	23	<p>ОК 36</p> <p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємств кої діяльності</p>	<p>Публікації-Щербина В.І. Трудове право України та права зарубіжних країн: Академічний курс. Загальна та Особлива частини: підручник /М.І. Іншин, В.І. Щербина. – Харків: Колегіум, 2017. – 1122 с. - Shcherbyna Viktor. Social</p>

				<p>університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 008512, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 001102, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 003786, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ПР 008648, виданий 25.04.2013</p>			<p>ideology of labour law of Ukraine / Shcherbyna Viktor, Kuzmenko Galyna // Соціальне право. – 2017. – № 1. – С. 54 – 62. - Щербина В.І. Доктрина виробничої солідарності // Соціальне право. – 2017. – № 2. – С. 17 – 22. - Щербина В.І. Підстави притягнення працівника до матеріальної відповідальності //Правова позиція. – 2016. – № 1 (16). – С. 83 – 87. - Щербина В. Доктрина виробничої солідарності – основа ідеології сучасного трудового права України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2016. – № 1 (102). – С. 7 – 9. - Shcherbyna, V.I.; Kuzmenko, G.V. Ideology of Labour Law of Ukraine: Modern Problems of Generation // Університетські наукові записки. – 2016. – № 59. – С. 62 – 71. - Shcherbyna Victor Ivanovych, Kuzmenko Galyna Valentynivna. Ideology of labour law of Ukraine: modern problems of generation // European Applied Sciences. – 2016. – № 2. – S. 104 – 106. (Федеративна Республіка Німеччина)</p>
114663	Мазурик Олег Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність</p>	45	ОК 2 Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	<p>Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) за результатами проходження III Міжнародної програми підвищення кваліфікації</p>

Ь:
соціологія,
Диплом
доктора наук
ДД 003723,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента ДЦ
010815,
виданий
21.04.2005

керівників
закладів освіти і
науки, а також
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
“Нобелівський
Курс: Нові
Знання, Ідеї,
Досвід, Цінності,
Компетентності“ 3
грудня 2021 – 20
січня 2022 р.
(Міжнародний
сертифікат № 5196
/ 20 січня 2022
року).
Підвищення
кваліфікації та
розвитку
педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK
тривалістю 1
кредит 18-25
січня 2021 р.
(Сертифікат).
Підвищення
кваліфікації
тривалістю 120
годин (4 кредити
ECTS) у
Краківському
економічному
університеті
(Польща) 14
вересня – 9
жовтня 2020 р.
(Сертифікат NR
2438/MSAP/2020).
Керівник
дослідницької
групи з
фінального
оцінювання
програми
«Заснування
соціальних
шкільних
підприємств у
сільській
місцевості та
малих містах
України для
заохочення молоді
до соціального
підприємництва у
Івано-
Франківській,
Житомирській та
Донецькій
областях», яке
впроваджувалося
МБО «Фонд Східна
Європа» спільно з
німецькою
неурядовою
організацією
ChildFund
Deutschland e.V.
за фінансової
підтримки
Федерального
Міністерства
економічного
співробітництва
та розвитку
Німеччини (звіт
на сайті ФСЕ

http://eef.org.ua/wpcontent/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf)
Експерт-соціолог проекту «Опитування учасників судових проваджень щодо їх задоволеності якістю функціонування судів м. Києва» в рамках грантової програми USAID № APS-NJ-2018-02 «Нове правосуддя». (Сертифікат).
Вибрані публікації:
Мазурик О. В. Соціальні очікування в умовах суспільних невизначеностей як соціологічний параметр «нових» нерівностей / О. В. Мазурик, Т. В. Єрескова // Український соціологічний журнал. – 2017. – №1-2. – С. 77-81.
Мазурик О.В. Недержавний контроль державної діяльності: умови та можливості для України / О.В. Мазурик, І.А. Скларова // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2019. - №4 (43). (Соціологічні науки) – С. 95-106.
<http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/771>
Mazuryk, Oleg. Uncertainty as a regular feature of modern Ukrainian society / Yereskova, Tetyana; Mazuryk, Oleg; Aleksandrova, Olena; Tymofieieva, Halyna; Zavadskyi, Vitaliy. // Teorija in Praksa. let. 57, 3/2020, pp. 928-946.
<https://www.fdv.unij.si/docs/default->

							<p>source/tip/negotovost-kot-stalna-na-zna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0</p> <p>Yereskova, T., Mazuryk, O., Tymofieieva, H., & Opryshko, T. (2020). Social Activity of Contemporary Ukrainian Society: Threat to Internal Stability or Possibility of Social Dialogue. <i>Postmodern Openings</i>, 11(4), 144-173. https://doi.org/10.18662/po/11.4/227</p> <p>Yereskova, T., & Mazuryk, O. (2021) Social Dimension of Innovation Research in the Conditions of Social Transformations. <i>Skhid</i>, 1(3), 21-28. https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325</p> <p>Автор понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS) , в тому числі 1 одноосібна монографія, 11 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, з них 2 посібника з грифом МОН України. Науковий керівник 2 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук, керує підготовкою ще 2-х</p>
345879	Безрукова Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня	26	OK 15 Соціальне лідерство	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) Collegium Civitas (Республіка Польща, 2020) Вибрані публікації: Розробка

історія,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного
та
муніципально
го
управління",
рік
закінчення:
2003,
спеціальніст
ь: 040202
Соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 005007,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента 12ДЦ
020636,
виданий
15.12.2015

соціально-
психологічних
критеріїв для
типологізації
електоральних
груп/
О.А.Безрукова,
К.М. Безрукова
//Габітус/Наукови
й журнал.Вип.14.
Видавничий дім
«Гельветика» 2020
С.234-238.
Українські
виборці як агенти
суспільно-
політичних змін
(за результатами
експертного
дослідження)//Соц
іологія: теорія,
методи,
маркетинг. К.:
Ін-т соціології
НАН України,
2020. № 2.с 143-
145
Адаптація
методики
конкуруючих
цінностей для
типологізації
корпоративної
культури
соціально-
економічного
простору України/
О.А. Безрукова,
О.В. Бондаренко
//
Габітус/Науковий
журнал.Вип.16.
Видавничий дім
«Гельветика»
2020. С.65-71.
Корпоративізм та
плюралізм в
Україні крізь
призму якісної
методології/ О.А.
Безрукова, О.В.
Бондаренко//Соціа
льні технології.
Актуальні
проблеми теорії і
практики. Збірник
науко-вих праць,
2020. Вип. 86
С.52-60.
ECOLOGICAL RISKS
IN THE OPTICS OF
SOCIOLOGICAL
ANALYSIS/
O.Bezrukova
V.Chepak // XIV
International
Scientific
Conference
"Monitoring of
Geological
Processes and
Ecological
Condition of the
Environment" 10-
13November 2020,
Kyiv, Ukraine
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224881611&origin=record>)

page)
SOCIO-ECONOMIC
SPACE IN UKRAINE
THROUGH THE PRISM
OF VALUES
RESEARCH
/O.Bezrukova O.
Bodarenko//Kelm
KNOWLEDGE •
EDUCATION • LAW
•MANAGEMENT NAUKA
• OŚWIATA • PRAVO
• ZARZĄDZANIE. №
6 (34) vol. 1 /
2020. 156-161
The Image of
Ukraine Through
Regions: The
Actual Experience
with Free
Association
Method / Olha
Bezrukova, Alla
Petrenko-Lysak
.Proceedings of
the International
Conference on
Social Science,
Psychology and
Legal Regulation
(SPL 2021)Pp.51-
57
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.009>
Сучасне та
майбутнє України
очима
добровольців:
соціологічні
дослідження в
умовах війни
/O.Безрукова, O.Бо
ндаренко/ Kelm
KNOWLEDGE •
EDUCATION • LAW •
MANAGEMENT
NAUKA • OŚWIATA •
PRAVO •
ZARZĄDZANIE № 6
(50)/ 2022. 86-92
РАШИЗМ ЯК
ІДЕОЛОГІЯ: СПРОБА
СОЦІОЛОГІЧНОЇ
ІНТЕРПРЕТАЦІЇГабі
тус/Науковий
журнал. -Вип.46. -
Видавничий дім
«Гельветика» 2023
- С.54-60.
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.229.01
Інститут
соціології НАН
України
Офіційний опонент
дисертацій на
здобуття
кандидата/доктора
соціологічних
наук.
1 захищений
кандидат наук,
керівництво 3
аспірантами PhD
Член конкурсної
комісії
«Всеукраїнського
конкурсу

						студентських наукових робіт з соціальної роботи» (Ужгородський національний університет) Експерт НАЗЯВО	
114663	Мазурик Олег Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 003723, виданий 23.09.2014, Атестат доцента ДЦ 010815, виданий 21.04.2005	45	OK 30 Оцінювання соціальних проектів та програм	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) за результатами проходження III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності" 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 р. (Міжнародний сертифікат № 5196 / 20 січня 2022 року). Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK тривалістю 1 кредит 18-25 січня 2021 р. (Сертифікат). Підвищення кваліфікації тривалістю 120 годин (4 кредити ECTS) у Краківському економічному університеті (Польща) 14 вересня – 9 жовтня 2020 р. (Сертифікат NR 2438/MSAP/2020). Керівник дослідницької групи з фінального оцінювання програми «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській та

Донецькій
областях», яке
впроваджувалося
МБО «Фонд Східна
Європа» спільно з
німецькою
неурядовою
організацією
ChildFund
Deutschland e.V.
за фінансової
підтримки
Федерального
Міністерства
економічного
співробітництва
та розвитку
Німеччини (звіт
на сайті ФСЕ
[http://eef.org.ua
/wpcontent/upload
s/2021/12/Report
on_final_evaluati
on_full_UKR.pdf](http://eef.org.ua/wpcontent/uploads/2021/12/Report_on_final_evaluation_full_UKR.pdf))
Експерт-соціолог
проекту
«Опитування
учасників судових
проваджень щодо
їх задоволеності
якістю
функціонування
судів м. Києва» в
рамках грантової
програми USAID №
APS-NJ-2018-02
«Нове
правосуддя».
(Сертифікат).
Вибрані
публікації:
Мазурик О. В.
Соціальні
очікування в
умовах суспільних
невизначеностей
як соціологічний
параметр «нових»
нерівностей / О.
В. Мазурик, Т. В.
Єрескова //
Український
соціологічний
журнал. – 2017. –
№1-2. – С. 77-81.
Мазурик О.В.
Недержавний
контроль
державної
діяльності: умови
та можливості для
України / О.В.
Мазурик, І.А.
Склярєва //
Актуальні
проблеми
соціології,
психології,
педагогіки. –
2019. - №4 (43).
(Соціологічні
науки) – С. 95-
106.
[http://apspp.soc.
univ.kiev.ua/inde
x.php/home/articl
e/download/899/77
1](http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/download/899/771)
Mazuryk, Oleg.
Uncertainty as a
regular feature

of modern Ukrainian society / Yereskova, Tetyana; Mazuryk, Oleg; Aleksandrova, Olena; Tymofieieva, Halyna; Zavadskyi, Vitaliy. // Teorija in Praksa. let. 57, 3/2020, pp. 928-946.
<https://www.fdv.u-ni-lj.si/docs/default-source/tip/negotovost-kot-stalnazna%C4%8Dilnost-moderne-ukrajinske-dru%C5%BEbe.pdf?sfvrsn=0>
Yereskova, T., Mazuryk, O., Tymofieieva, H., & Opryshko, T. (2020). Social Activity of Contemporary Ukrainian Society: Threat to Internal Stability or Possibility of Social Dialogue. Postmodern Openings, 11(4), 144-173.
<https://doi.org/10.18662/po/11.4/227>
Yereskova, T., & Mazuryk, O. (2021) Social Dimension of Innovation Research in the Conditions of Social Transformations. Skhid, 1(3), 21-28.
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(3\).243325](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(3).243325)
Автор понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій (з них 3 у наукометричних базах Scopus та WoS) , в тому числі 1 одноосібна монографія, 11 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, з них 2 посібника з грифом МОН України.
Науковий керівник

							2 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук, керує підготовкою ще 2-х
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, 3 23.11.2021 по 22.11.2031 завідувачка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	OK 3 Інформаційні технології в соціології	Стажування та підвищення кваліфікації: Університет міста Лунд (Швеція) 2023, КНУ імені Тараса Шевченка 2023, 2022, 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, КНУ TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning. Підвищення кваліфікації у IC НАНУ 2018 рік, Вибрані публікації з дисципліни: Дембіцький С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А Стан психологічного дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19. - Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92 Sydorov M., Salnikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS) Дембіцький С., Сидоров М., Плющ

В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей. - Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. - 3/2019, с.102-123

Сидоров М.В.-С., В.Довбня Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ).- Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52

Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden

Мурадян О.С., Сальнікова С.А, Сидоров М.В.-С., Серета О.С. Ціннісні орієнтації студентівпершокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження).- Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132

Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, ст.58-66

Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-NordicUkrainian Summer School on

						<p>Survey Statistics.- Kyiv, 2016.- 80p , р32-34 Автор більше за 70 наукових праць (з них 7 у наукометричних базах Scopus та WoS), 3 посібників (2 рекомендовані МОН) , більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 4 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук Експерт Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України. Член 302 підкомісії НМК №14 МОН України Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017- 2023) Член редколегії фахового журналу категорії Б "Соціологічні студії"</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславич	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень до 30.06.2021, доцент, 3 23.11.2021 по 22.11.2031 завідувачка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	27	OK 7 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Університет міста Лунд (Швеція) 2023, КНУ імені Тараса Шевченка 2023, 2022, 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, КНУ TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.</p>

Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік, Вибрані публікації з дисципліни: Дембіцький С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А Стан психологічного дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19. - Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92 Sydorov M., Salnikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS) Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей. - Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. - 3/2019, с.102-123 Сидоров М.В.-С., В.Довбня Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ).- Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52 Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden Мурадян О.С., Сальнікова С.А,

Сидоров М.В.-С.,
Середа О.С.
Ціннісні
орієнтації
студентівпершокур
сників (за
результатами
міжуніверситетськ
ого
дослідження). -
Вісник
Харківського
національного
університету
імені
В.Н.Каразіна.
Серія
«Соціологічні
дослідження
сучасного
суспільства:
методологія,
теорія, методи»,
випуск 40, 2018,
с. 125-132
Сидоров М.В.-С.
Практична
реалізація
факторіального
дизайну засобами
R.- Соціологічні
студії, науково-
практичний
журнал.- Луцьк.:
№.2(7), 2015,
ст.58-66 Sydorov
M.V.-S. Factorial
surveys in R.
Proceedings of
the Baltic-
NordicUkrainian
Summer School on
Survey
Statistics.-
Kyiv, 2016.- 80p
, р32-34 Автор
більше за 70
наукових праць (з
них 7 у
наукометричних
базах Scopus та
WoS), 3
посібників (2
рекомендовані
МОН) , більше 30
виступів на
міжнародних
конференціях та
низки навчально-
методичних праць.
Науковий керівник
4 аспірантів, що
отримали ступінь
кандидата
соціологічних
наук Експерт
Міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти при
Акредитаційній
комісії МОН
України. Член 302
підкомісії НМК
№14 МОН України
Заступник голови
оргкомітету
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
"Аналіз

							соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017- 2023) Член редколегії фахового журналу категорії Б "Соціологічні студії"
88036	Власенко Федір Павлович	Завідувач кафедри філософії гуманітарних наук, доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 046171, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 004091, виданий 26.02.2020	11	OK 4 Філософія	Підвищення кваліфікації: сертифікат № SZFL 001439 від 20.03.2022 р. "Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід". Наукова громадська організація «Соборність» (6 кредитів); сертифікат від 01.03.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проекту «KNU Teach Week-2» (1 кредит). сертифікат від 09.06.2021 р. про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів в рамках проекту «KNU Teach Week-2» (1 кредит). Вибрані публікації з дисципліни: 1. Філософія: Навчально-методичний комплекс дисципліни (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л.В. Губерського. – Київ: Вадекс, 2022. – 94 с. 2. Власенко Ф.П., Левченко Є.В. Посткультура в умовах технологізації суспільства // Культура в контексті практичних форм буття людини: монографія / Бровко М.М.,

Андрущенко Т.І.,
Андрущенко Т.В.,
Бабушка Л.Д.,
Бондарчук В.О. та
інші. Ніжин:
Видавець Лисенко
М.М., 2022. С.
292-309. 3.
Власенко Ф.П.
Категорії
філософії, їх
зміст і функції
// Філософія:
Навчальний
посібник для
студентів
гуманітарних
факультетів /
кол. авторів;
кер. автор. кол.
А.О. Приятельчук.
– К.: Вадекс,
2021.– 566 с. 4.
Власенко Ф.П.
(2017). The
problem of
systematization
of philosophical
categories:
historical and
philosophical
conceptualization
. Гуманітарний
вісник
Запорізької
державної
інженерної
академії. Збірник
наукових праць.
№.69. С. 37-44.
5. Власенко Ф.П.
(2018). Творчість
як самоздійснення
людини в
інформаційну
епоху. Софія:
гуманітарно-
релігійний
вісник. К:
Видавничо-
поліграфічний
центр «Київський
університет». № 2
(11). С.57-60. 6.
Власенко Ф.П.,
Левченко Є.В.,
Товмаш Д.А.,
Олексин І.Я.
(2019).
Philosophy of
management:
educational
meanings and
social
challenges.
Гуманітарний
вісник
Запорізької
державної
інженерної
академії. Збірник
наукових праць.
№.77. С. 170-
180. 7. Власенко
Ф.П., Левченко
Є.В., Товмаш Д.А.
(2019).
Посткультура в
контексті
трансгуманізму.
Вісник

						<p>Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. №. 2. С. 166–170. 8. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. (2019). Conceptual fundamentals of contemporary management paradigm: the oretical and methodological analysis. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. DOI: 10.31392/ISCS.2019.15.034. (Web of Science) 9. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2020). Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology (Web of Science) 10. Власенко Ф.П., Левченко Є.В., Товмаш Д.А. та ін. (2021). ANTHROPOLOGICAL DIMENSION OF SMART CULTURE. WISDOM (Web of Science, Scopus) Автор та співавтор більше за 70 наукових та навчально-методичних праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).</p>	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014,	7	OK 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Вибрані публікації: Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка.

				спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020			Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017- 2018 за грантом програми Erasmus + Вибрані проекти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибокого інтерв'ю. Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проєкту «Дослідницькі консультації» (2021)
346731	Шелухін Володимир Анатолійов ич	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22 , наказ № 08-2504- 04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний	7	OK 13 Соціальна структура суспільства	Вибрані публікації: Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В.

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020</p>			<p>Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus + Вибрані проекти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибинного інтерв'ю. Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проекту «Дослідницькі консультації» (2021)</p>
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, 075 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201</p>	20	ОК 6 Теорія та історія соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (червень, 2021)</p>

Соціологія,
Диплом
доктора наук
ДД 004112,
виданий
26.02.2015,
Диплом
кандидата
наук ДК
021828,
виданий
14.01.2001,
Атестат
доцента ІДЦ
023274,
виданий
17.06.2010

Сертифікат
підвищення
кваліфікації за
програмою «Роль
гарантів освітніх
програм у
розбудові
внутрішньої
системи
забезпечення
якості освіти»
(грудень, 2020).
Вибрані
публікації з
дисципліни:
Соболевська М.О.,
Мороз Є.О.,
Червінська Т.Г.
Використання
активних методів
викладання
соціологічних
дисциплін в
умовах
дистанційного
навчання
Соціологія:
теорія, методи,
маркетинг. -
№4/2021. 129-142.
Соболевська М.О.
Рефлексивні
процеси в
сучасній
теоретичній
соціології.
Навчальний
посібник. - К.:
Міленіум, 2020. –
108 с.
Соболевська М.О.
Радикалізація
рефлексії в
сучасному
соціологічному
теоретизуванні //
Проблеми розвитку
соціологічної
теорії. Матеріали
XVII міжнар.
наук.- практичної
конференції. -
К.: Логос, 2020.
Соболевська М.О.
Цей невизначений
предмет
дослідження, або
спроба
застосування
методу- зборки в
дослідженні
результатів
впровадження
медіаосвіти у
загальноосвітніх
школах України //
Методологія,
теорія та
практика
соціологічного
аналізу сучасного
суспільства:
Збірка наукових
праць. – Вип. 37.
- Харків:
Видавничий центр
Харківського
національного
університету
імені
В.Н.Каразіна,

							2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, 075 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	20	OK 16 Основи соціальних комунікацій	Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (червень, 2021) Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (грудень, 2020). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О., Мороз Є.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.- практичної

							конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу- зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, 075 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	20	ОК 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (червень, 2021) Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (грудень, 2020). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О., Мороз Є.О., Червінська Т.Г. Використання

						<p>активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання</p> <p>Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с.</p> <p>Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.- практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу- зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"</p>
--	--	--	--	--	--	---

20118	Червінська Тетяна Григорівна	доцент, 0.85 з 01.11.22 наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 005736, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012049, виданий 20.04.2006	34	ОК 6 Теорія та історія соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (червень, 2021) Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (грудень, 2020) Стажування за програмою "Гендерна перспектива в сучасній соціологічній аналітиці" в Інституті соціології НАН України (2017, м. Київ) Програма підготовки експертів з антидискримінаційної експертизи освітнього контенту" Антидискримінаційні лінзи: проєкція на освіту" (2017, м.Харків) Літня школа "Гендерна теорія для соціогуманітарних факультетів: професійно, цікаво, доступно" (м.Ужгород, 2014) Вибрані публікації: Червінська Т.Г. Соціологія: Навчальний посібник. – К., Міленіум, 2017. – 296 с. Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4/2021. 129-142. Червінська Т.Г., Петленко Ю.В. Проблеми та виклики дистанційного навчання у вищій освіті України</p>
-------	------------------------------	--	----------------------	--	----	-----------------------------------	--

						<p>під час пандемії COVID-19. Актуальні проблеми філософії та соціології. – № 27/2020. С. 123-129. Червінська Т. Г. Методичні та концептуальні аспекти використання фільмів у викладанні гендерних дисциплін. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки: збірник наукових праць – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019, № 4 (43). – С.64-75.</p>	
158980	Полторацька Альона Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 036647, виданий 01.07.2016</p>	5	ОК 9 Соціальний тайм-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1)Програма підвищення кваліфікації «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach» (м. Прага, Чеська Республіка, 2017 р.). 2)Участь у конкурсі наукових проектів на здобуття гранту Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених із проектом «Система індикаторів оцінювання інноваційного розвитку України» (2017 р.) 3) Міжнародний грант: Innovation capacity building in Ukrainian SMEs and enhancing cooperation with European SMEs., Call: COS-EEN-2014-2-04, TOPIC: COSME-2014-2.8, Type of action: COSME-FRA, Proposal number: 677153, 2017-2020 pp., Proposal number:677153; номер грантової угоди - 771361 (2018 р.) 4) Запрошений дослідник в Університеті</p>

Люксембургу.
Період з 9 червня
2022 р. по 8
грудня 2022 р.
5) Підвищення
кваліфікації за
програмою
"Психолого-
педагогічний
супровід
психологічної
компетентності
спеціалістів ЗВО.
Загальний обсяг
30 годин/1 кредит
ЄКТС. 10-31
травня 2023 р.
6). Участь у V
щорічному форумі
"Психічне
здоров'я:
громадські та
негромадські
установи.
Складнощі та
перспективи
співпраці",
приуроченому до
Всесвітнього дня
психічного
здоров'я в
Київському
національному
університеті
імені Тараса
Шевченка (7
академічних
годин). 10 жовтня
2023 р.
7) Міжнародне
стажування
"Фандрейзинг та
організація
проектної
діяльності в
закладах освіти:
європейський
досвід" 180
академічних
годин/6 кредитів
ЄКТС. 4 листопада
- 10 грудня 2023
р
Нагороди та
відзнаки:
1) Премія НАН
України для
молодих вчених за
цикл робіт
«Управління
інтелектуальною
власністю у
контексті
активізації
інноваційного
розвитку України»
(2015 р.).
2) Подяка Ректора
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка за
активну участь в
організації та
проведенні
українсько-
польської
міжнародної
конференції
«Класичний

університет у контексті викликів епохи» (2016 р.).

3) Подяка Декана економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка за високий рівень наукової етики та професіоналізм у роботі секції «Інноваційний та інвестиційний менеджмент» у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (2016, 2017 рр.).

4) Фіналіст конкурсу стартапів на «Фестивалі Інновацій Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (2016 р.).

Вибрані публікації:
Poltoratska, A., Stovba, T., & Hrebennikova, A. (2021). Formation and realization of the mechanism of commercialization of the results of innovation activity. *Ekonomichnyy analiz*, 31(1), 37-46.

Zhylinska, O., Bazhenova, O., Kukhta, P., & Vikulova, A. (2019). The investment priorities and security of national economic development in the context of globalization. *Security of the XXI century: National and Geopolitical aspects*, 30-35.

Vikulova, A., & Prylutska, T. (2020). Гендерні аспекти сучасного етапу розвитку професії менеджера. *Формування*

						ринкової економіки в Україні, (43). Світові тренди інтернаціоналізації вищої освіти. с. 241-243 Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «MODERN PROBLEMS OF GLOBALIZATION PROCESSES IN THE WORLD ECONOMY». Editorial board Nataliia Kovalenko, Volodymyr Zhavoronkov [and others].- K: NAU, 2021.	
359105	Гришук Елісо Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 004235, виданий 29.03.2012	19	OK 10 Основи соціальної психології	сертифікат про науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences, 21 червня –31 липня 2021 р., Рига, Латвійська Республіка (спеціальність 053 «Психологія», 6 кредитів / 180 годин; сертифікат №PSI- 213105-ISMA від 31.07.2021р.); - сертифікат про 2х-тижневе наукове стажування «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» на Кафедрі психології емоції та мотивації, Інституту психології, 10.02.–23.02. 2020 р., Люблін, Польща; - сертифікат від 22.03.2021р та сертифікат від 18.06.2021р. про проходження курсів «Digital Skills Pro» (KNU Teach Week 1,.) та KNU Teach Week 2. Вибрані публікації з дисципліни: - Коваленко А. Б., Гришук Е. Ю., Рогаль Н. І. (2021) Суб'єктивне соціальне благополуччя

студентів в контексті професійної підготовки психологів // Scientific and pedagogical internship "Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and UE countries": Internship proceedings. June 21 – July 31. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". P.25-29-

Baranauskienė I., Kovalenko A., Hryshchuk E., Rohal N. (2021) The peculiarities of psychological well-being of civil and military students depending on their motional activities // 15th International Technology, Education and Development Conference 8-9 March, 2021 CONFERENCE PROCEEDINGS. ISBN: 978-84-09-27666-0. ISSN: 2340-1079. DL: V-370-2021, Spain, Valencia, 2021. P. 2778-2784.

- Hryshchuk E., Kovalenko, A. (2019). Features of Ethno-Linguistic Identity Characteristic for Representatives of Different Ukrainian Linguistic Groups. Psycholinguistics, V.25, №1, 49-71. DOI:10.31470/2309-1797-2019-25-1-49-71 (Web of Science)

- Коваленко А. Б., Рогаль Н. І., Гришук Е. Ю. Особливості прояву стилів міжособистісних стосунків у старшокласників та вчителів. Український психологічний

						журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 3 (9). 138 с. С. 51– 62. - Гришук Е. Ю. Територіальна та етнічна ідентичність: особливості взаємозв'язку. Український психологічний журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1(3). 214 с. С. 26–39. - Гришук Е. Ю. Етнолінгвістична специфіка міжособової взаємодії як один з аспектів роботи практичних психологів. Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Київ, 2012. Том.11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип.6. 664 с. С.143–152.	
347738	Малій Алла Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 26.04.2006	20	OK 11 Іноземна мова	1.Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) Collegium Civitas (Республіка Польща, 2023) 2.Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281151-0LA від 08.01.2023. Центр українсько-європейського співробітництва. Національний університет "Одеська юридична академія" - 6 кредитів ECTS (180 годин). 3.Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270338-FSI від 07.05.2023.

						<p>Центр українсько-європейського співробітництва. Львівський Національний університет ім. Франка. - 6 кредитів ECTS (180 годин). Вибрані публікації: 1.Стаття Scopus Iryna Losieva, Nataliya Kashchyshyn, Alla Malii, Vladyslav Kukushkin, Olena Makarchuk Phraseological Units of the English Language in Newspaper Articles on the Topic of Culture: Structural and Semantic Aspects. World Journal of English Language. Sciedu Press; Vol 13, No 4 (2023), p.68-74 ISSN1925-0703 (Print) ISSN1925-0711 (Online) DOI:https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p68 2.Малій А. С., Опанасенко О. І. Лексика на позначення емоцій у художньому тексті (на прикладі англійської та німецької мов). Закарпатські філологічні студії; Видавничий дім «Гельветика» Випуск 25 (1), 2023. – с. 132-136 DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.24 3.Малій А., Морозовська Л., Штохман Л. Case Study як сучасний метод викладання англійської мови. Вісник науки та освіти; Видавнича група Наукові перспективи. Випуск №5 (11), 2023. – с. 180-190. ISSN 2786-6165 (online) DOI: https://doi.org/10.52058/27866165-2023-5(11)-180-190</p>	
347931	Нестеренко Оксана Євгенівна	асистент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Київський	27	ОК 11 Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво про

		роботи	філології	державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність:			підвищення кваліфікації №ADV-290564-PSAU від 9.07.2023. Центр українсько-європейського співробітництва. Полтавський державний аграрний університет - 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Сертифікат № AD 1241 від 12.04.2023 про участь в освітніх семінарах за програмою "Міжнародний досвід у сфері публікацій. Публікації у Scopus та Web of Science"- 1 кредит ECTS (30 годин). Вибрані публікації: 1. Olga Nazarenko, Oksana Nesterenko. English Study Guide (for senior students of the Humanities of Universities). Riga, LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 125 p. 2. O. Назаренко, O. Нестеренко. Ключові філософські та соціальні питання у світлі історичного розвитку: Навчально-методичний посібник для студентів старших курсів філософського факультету та факультету соціології. К., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. - 106 ст.
347925	Цимбаленко Маргарита Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність:	32	OK 11 Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290595-PSAU від 09.07.2023. Центр українсько-європейського співробітництва. Полтавський державний аграрний університет - 6 кредитів ECTS (180 годин). Вибрані

						<p>публікації: 1. Сива Л. О., Цимбаленко М. Ю., Особливості викладання англійської мови для спеціальних цілей. Одеса : «Гельветика», 2023. - с. 200</p> <p>2.. Сива Л. О., Горбаченко Г.Л., Цимбаленко М. Ю. First Steps: Readings for Sociology students: Навчальний посібник з англійської мови для студентів зі спеціальностей "Соціологія", Київ, 2019. - 159 с.</p> <p>3. Сива Л. О., Горбаченко Г.Л., Цимбаленко М. Ю. Introduction to Psychology: Навчальний посібник, Київ, 2021. - 301 с.</p>	
55128	Подобайло Анатолій Віталійови ч	в.о. завідуючо го кафедрою доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевче нка, рік закінчення: 1991, спеціальніст ь: зоологія, Диплом кандидата наук КН 009867, виданий 06.02.1996, Атестат доцента ДЦ 003883, виданий 26.02.2002	29	ОК 12 Основи екології	Курси підвищення кваліфікації:1.Мі ністерство енергетики та захисту довкілля України Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 29 листопада 2019р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №110/1-22 "Розроблення науково- методичних засад оцінювання екосистемних послуг в Україні".2.Мініст ерство захисту довкілля та природних ресурсів України Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 04-05 лютого 2021р. Науково- практичний онлайн-семінар для науковців "Організація моніторингу водно-болотних угідь та імплементация Рамсарської конвенції", у рамках проекту "Підтримка природно-

заповідних територій в Україні.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 08-78.
3. Національний університет біоресурсів і природокористування 22-23 березня 2021р.
Міжнародний науково-практичний семінар "Відтворення лісів: шлях до відновлення і благополуччя". Сертифікат.
4. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України
Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 28-29 квітня 2022 р.
Інформаційно-просвітницький семінар за темою: «Проведення заходів з нагоди Всесвітнього дня охорони праці»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 22-49.
5. Міндовкілля та Державна екологічна академія післядипломної освіти і управління 20-28 вересня 2022р.
«Охорона праці в установах природно-заповідного фонду України».
Посвідчення №52/1-06. 6.
Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
Курси підвищення кваліфікації. 15-22 лютого 2023 р.
«Роль гарантів гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти».
Сертифікат № KU 02070944|000186-23
1. Діденко В. І.,
Куземко А. А.,
Безсмертна О. О.,

Шиндер О. І.,
Кучер О. О.,
Шевчик В. Л.,
Подобайло А. В.,
Костіков І. Ю.
Ваточник
звичайний
(*Asclepias
syriaca* L.,
Arosynaceae
Juss.) –
інвазійно
небезпечний
медонос флори
України.
Бджільництво
України : наук.-
вироб. журн. //
ННЦ «Ін-т
бджільництва ім.
П.І. Прокоповича»
НААН України, Ін-
т біології тварин
НААН України.
Вип. 9. – Київ :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. – С. 27-39.
2. Podobailo A,
Koshovi I
(2022).
Monitoring of
ichthyofaunal of
the Uday river on
the territory of
the National
Nature Park
"Pyriatynskiy".
Pyryatynsky
National Nature
Park. Sampling
event dataset
<https://doi.org/10.15468/9qwu64>
accessed via
GBIF.org on 2022-
01-11. 3.
A.Podobailo,
A.Shukh,
Yu.Kutsokon Age
and Growth of the
European
Bitterling,
Rhodeus amarus
(Cyprinidae,
Actinopterygii),
in the Uday and
Perevod Rivers
(Dnipro Basin, -
Ukraine) //
Zoodiversity.-
Vol.55, N .-
2021- P.361–368.
4) Кошовий І.О.,
Подобайло А.В.,
Шустов А.І.
Видове багатство
та видове
різноманіття риб
р.Удай в межах
НПП
«Пирятинський» //
Рибогосподарська
наука України, №
4.- 2018.- С. 15-
25. 5) Подобайло
А.В., Омеляненко
І.С., Проценко
Ю.В. Особливості
літньої добової
динаміки

концентрації розчиненого кисню у водних біотопах р.Удай в межах національного природного парку «Пирятинський» // Екологічні науки, № 16-17.- 2017.- С. 66-72. 6)
Абдулоєва О.С., Данько К.Ю., Проценко Ю.В., Подобайло А.В.
Природа національного природного парку «Пирятинський».- К.: Талком, 2017.- 179 с. 7)
Шевчик В.Л., Подобайло А.В., Вашека О.В., Сенчило О.О.
Водна рослинність ділянки русла річки Удай в межах національного природного парку «Пирятинський» // Заповідна справа.- 2014.- Т.20.- Вип.1.- С.52-54. 8)
Oksana S. Abdulloieva, Anatoliy V. Podobaylo.
Harvesting of common reed in the national park "Pyriatynskiy" (Ukraine): capacity and opportunities for nature protected area management // Чорноморський ботанічний журнал.- 2014.- Т. 10, № 4.- С. 527-539. 9)
Подобайло А.В., Яненко В.О.
Охорона природи: Навчальний посібник до курсу «Охорона природи».- К.: ТОВ КІМЕ, 2014.- 208с. 10)
Казанник В.В., Подобайло А.В.
Водно-болотні угіддя національного природного парку «Пирятинський», перспективні для внесення до рамсарського списку як важливі місця мешкання хребетних тварин // Заповідна справа в Україні.- 2013.- Т.19.- Вип.1.- С. 8-14. 11)
A.V.Podobaylo,

							A.B.Pidgorna Ukraine // A Handbook on International Wilderness Law and Policy (Cyril F. Kormos, Editor). - Golden, Colorado, 2008.- p. 329- 340.
101969	Онисенко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальніс ть: 0501 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 038229, виданий 29.09.2016	7	OK 14 Основи економіки та підприємницт ва	1. Тренінг «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» в рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Erasmus+ Jean Monnet Fund та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією. М.Київ 23, 24, 26, 29 листопада 2018 року. № 587138- ERP-1-2017-1-UA- ERPJM0-MODULE (2 0 г о д и н). 2. Навчання працівників Університету імені Тараса Шевченка з питань основ нормативно- правового забезпечення діяльності вищих навчальних закладів. 9/01/2018- 23/02/2018 р. 3. Науково- педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» в м. Островець, Польща (2020 р.); 4. International traineeship program «The institutional dimension of the system of higher education according to European Standards», Institute of Economics and

Finance of the Warsaw University of Life Sciences, November 22 – December 22, 2021, 6 credits ECTS, Certificate №19/2021;

5. Scientific research: "The activities of educational institutions in conditions of macroeconomic instability caused by the war", Economics and Finance Institute of | MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY, Lublin, 2022.

6. Серія вебінарів для викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат на 30 год (1 кредит), від 25.01.2021 р., б\н

7. Курс підвищення кваліфікації Digital Skills Pro Сертифікат на 30 год (1 кредит), від 22.03.2021р., б\н

8. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача KNU TEACH WEEK, сертифікат на 30 год (1 кредит), від 09.06.2021р., б\н II.

9. Сертифікат участі в програмі «Школа бізнес-консалтингу». Курс «Фінанси для нефінансових менеджерів» від провідного консультанта Академії бізнесу ЕУ Олени ЛЮБЯЩЕВОЇ (загальний обсяг – 1 кредит ЕКТС), б/н, 2021 р.

10. Сертифікат Курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», платформа онлайн освіти Прометеус, 2023 р.

11. Сертифікат Курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для

викладачів»,
платформа онлайн
освіти Прометеус,
2023 р.

Додаткові
показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника:
1) наявність за
останні п`ять
років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних
баз,
рекомендованих
МОН, зокрема
Scopus або Web of
Science Core
Collection;
1. Zapukhliak I.,
Shegda A.,
Mykytiuk O.,
Onysenko T.,
Petrenko K.
Theory and
practice of
assessing the
level of
instability of
the External
environment of
the enterprise in
a hybrid war.
.Financial and
Credit Activity
Problems of
Theory and
Practice, 1(42),
271–282.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3687> wos
2. Крижанівська
А., Запукхляк, І.,
Ромашко О.,
Онисенко Т., &
Кравченко, Т.
(2021).
Покращення
медичного
обслуговування
через розвиток
управлінських
компетенцій
медиків-
керівників.
Financial and
Credit Activity
Problems of
Theory and
Practice, 5(40),
486–496.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245202> wos
3. Shpak N.,
Kuzmin O., Dvulit
Z., Onysenko T.,
Sroka W.
Digitalization of
marketing
activities of
enterprises:
practical aspect
// Information.
2020, 11, 109.

Doi:
<https://doi.org/10.3390/info1102019> Web of Science та Scopus

2) наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;
2.1 Управління персоналом креативних індустрій в умовах гібридної війни/ Онисенко Т., Микитюк О., Мисник Н.// Теоретичні та прикладні питання економіки. - 2021. - Випуск 2 (43).-С. 239-246.

2.2 Муkytiuk O., Kravchenko T., Onysenko T. Creative management of enterprise cash flows/ O. Mykytiuk, T. Kravchenko, T. Onysenko // Причорноморські економічні студії.- Вип.52., част 2.- с.34-39, С. 154 (0,6 др-0.2 інд) UDC 330.162; 336.011 DOI

<https://doi.org/10.32843/bses.52-28>

2.3 Шегда А.В., Запухляк І.Б., Онисенко Т.С. Лідерство через призму управлінських якостей /А.В. Шегда, І.Б. Запухляк, Т.С. Онисенко// Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1(38) К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – С. 30-39 (0.8 др-0.3 інд) DOI <https://doi.org/10.17721/trpe.2019.38.3>

2.4 Онисенко Т.С., Запухляк І.Б., Сабадош В. В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ КУЛЬТУРОЮ ПРАЦІ ТА ПОВЕДІНКОЮ НА РОБОТІ: КРОС-КУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ// Вісник

Київського
Національного
Університету
імені Тараса
Шевченка. Сер.
Економіка, 2021.
– 4(217), с.45-50

2.5 Онисенко
Т.С., Коваленко
О.Я., Микитюк
О.П. ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОЇ
ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ
ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ
// Теоретичні та
прикладні питання
економіки. -
2022. - Випуск 2
(45).-С. 120-
134.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;

3.1 Микитюк О.
П., Магомедова А.
М., Онисенко Т.
С. Cooperative
activity in
promoting
competitive
advantages of
enterprises/
Innovations in
the development
of socioeconomic
systems:
microeconomic,
macroeconomic and
mesoeconomic
levels.
Collective
monograph. -
Lithuania:
"Izdevnieciba
"Baltija
Publishing",
2016, 348с.

3.2 Філюк Г.М.,
Піменова О.В.,
Кравченко Т.В.,
Магомедова А. М.,
Онисенко Т. С.
Економіка
підприємства:
навчальний
посібник:
тренінг-курс. К.:
КНУ імені Тараса
Шевченка, 2017.,
С. 280

3.3 Кравченко
Т.В., Магомедова
А.М., Онисенко
Т.С. Креативність
в системі
векторів
підвищення рівня
економічної
безпеки України
// Управління
інноваційною
складовою
економічної
безпеки :
монографія у 4-х
томах / за ред.

Д.е.н., професора
Прокопенко О.В.
(гол. Ред.),
к.е.н., доцента
Школи В.Ю.,
к.е.н. Щербаченко
В.О. – Суми: ТОВ
«Триторія», 2017.
– Т. II. Науково-
практичні засади
формування
інноваційних
компонентів
забезпечення
науково-
технологічної та
виробничої
безпеки
економічної
системи. – С.
122-132

3.4 Організація
виробництва:
практикум / Т.В.
Кравченко, Т.С.
Онисенко. – К.:
ВПЦ «Київський
університет»,
2017. – 191с.
(Кравченко Т.В. –
5 др.арк.,
Онисенко Т.С. – 5
др. Арк.)

3.5 Shegda A.,
Magomedova A.,
Mykytyuk O.,
Onysenko T.,
Petrenko K. Adult
education in
Ukraine: post-
quarantin
echallenges /
Economic
strategies for
the development
of society:
collective
monograph /
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., –
etc. –
International
Science Group. –
Boston: Primedia
elaunch, 2020.
410 p. Available
at :DOI -
10.46299/ISG.2020
.MONO.ECON.III
URL: [https://isg-
konf.com](https://isg-konf.com).

3.6 Голованенко
М.В. Логістика:
практикум:
навчальний
посібник / Г.М.
Філюк, М.В.
Голованенко, Т.С.
Онисенко. – К.:
Наукова столиця.
– 2021. – 86 с.

3.7 Mykytyuk O.,
Onysenko T.,
Petrenko K. The
influence of the
world labor
market on the
professional
development of
war education
workers/

							Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. Досвід практичної роботи: 2008-2012 рр. – економіст планово-економічного відділу Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ
345879	Безрукова Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 005007, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020636, виданий 15.12.2015	26	OK 32 Соціологія політики	Підвищення кваліфікації тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS) Collegium Civitas (Республіка Польща, 2020) Вибрані публікації: Розробка соціально-психологічних критеріїв для типологізації електоральних груп/ О.А.Безрукова, К.М. Безрукова //Габітус/Науковий журнал.Вип.14. Видавничий дім «Гельветика» 2020 С.234-238. Українські виборці як агенти суспільно-політичних змін (за результатами експертного дослідження)//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. К.: Ін-т соціології НАН України, 2020. № 2.с 143-145 Адаптація методики конкуруючих цінностей для типологізації корпоративної культури соціально-економічного простору України/ О.А. Безрукова, О.В. Бондаренко // Габітус/Науковий журнал.Вип.16. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С.65-71. Корпоративізм та плюралізм в Україні кризь призму якісної методології/ О.А. Безрукова, О.В.

Бондаренко//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії і практики. Збірник науко-вих праць, 2020. Вип. 86 С.52-60.

ECOLOGICAL RISKS IN THE OPTICS OF SOCIOLOGICAL ANALYSIS/
O.Bezrukova
V.Chepak // XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 10–13November 2020, Kyiv, Ukraine
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224881611&origin=recordpage>)

SOCIO-ECONOMIC SPACE IN UKRAINE THROUGH THE PRISM OF VALUES RESEARCH
/O.Bezrukova O. Bodarenko//Kelm KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW • MANAGEMENT NAUKA • OŚWIATA • PRAWO • ZARZĄDZANIE. № 6 (34) vol. 1 / 2020. 156-161

The Image of Ukraine Through Regions: The Actual Experience with Free Association Method / Olha Bezrukova, Alla Petrenko-Lysak .Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021)Pp.51-57
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.009>

Сучасне та майбутнє України очима добровольців: соціологічні дослідження в умовах війни
/О.Безрукова, О.Бондаренко/ Kelm KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW • MANAGEMENT NAUKA • OŚWIATA • PRAWO • ZARZĄDZANIE № 6 (50)/ 2022. 86-92

							<p>РАШИЗМ ЯК ІДЕОЛОГІЯ: СПРОБА СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ Габітус/Науковий журнал. - Вип. 46. - Видавничий дім «Гельветика» 2023 - С. 54-60.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.229.01 Інститут соціології НАН України Офіційний опонент дисертацій на здобуття кандидата/доктора соціологічних наук. 1 захищений кандидат наук, керівництво 3 аспірантами PhD Член конкурсної комісії «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи» (Ужгородський національний університет) Експерт НАЗЯВО</p>
339990	Трубнік Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.040205 статистика, Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044799, виданий 15.12.2015</p>	21	ОК 18 Соціальна статистика та демографія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Виконання показників НПП деталізує файл https://docs.google.com/document/d/1wY3SiFqx47ZJ2LxskoWtsYIqu8VjmpTW/edit?usp=sharing&ouid=114478269884334162595&rtfpof=true&sd=true Підвищення кваліфікації 2019 р. науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, інноваційні технології, міжнародна та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University» у Вищій школі Бізнесу – Національний університет Луїса (м. Новий Сонч, Польща) №WK/5609 28.06.2019 І. Трубнік Т.Є. Оцінювання якісних та кількісних</p>

критеріїв економічного зростання. Ефективна економіка. – 2015. - №9. Електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4303>

2. Трубнік Т.Є. Аналіз галузевої та регіональної конкурентоспроможності Київської області методом «shift-share». Ефективна економіка. – 2015. - №10. Електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4407>

3. Трубнік Т.Є. Бенчмаркінг конкурентних переваг регіональних господарств м. Києва та Київської області Інвестиції: Практика та досвід. – К.: Центр, Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. 2015. - №21. С.68-73.

4. Трубнік Т.Є., Мазуренко О.К. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки структури економіки. Статистика України. – 2019. - №4 (87). С. 36-47. Фахове видання, Index Copernicus.

5. Трубнік Т.Є., Юфим Л.М., Воронова О.В. Вплив імпортозаміщення на зростання національної економіки. Наукові перспективи. – 2021. - No 11 (17) 2021. С. 329-339. Фахове видання, Index Copernicus. <https://doi.org/10.52058/2708->

7530-2021-11(17)-329-339
6. Ю. Г. Кальниш, Т. Є. Трубнік, О. В. Черняєва. Перепис населення як унікальний інструмент інформаційного забезпечення управлінської діяльності. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. - 2022. - № 1(49). С. 72-79 Фахове видання, Index Copernicus. [http://dx.doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2022.1\(49\).11](http://dx.doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2022.1(49).11)

7. Заволока Ю. М., Трубнік Т. Є., Поплюйко Я. В. Ефективність інструментів монетарної політики НБУ в умовах макроекономічної нестабільності. Економіка та держава. – 2022. - №3. С.22-28. Фахове видання, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.3.22>

8. Kulinich, T., Lisnievska, Y., Zimbalevska, Y., Trubnik, T., & Obikhod, S. (2022). Digitalization of economies of low and middle income countries in the context of digital transformation. Revista Amazonia Investiga, 11(51), 300-311. WOS, ESCI <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.30>

9. Васильківський, Д. М., Трубнік, Т. Є., Бикова, М. Д. Економічні орієнтири України в контексті перспектив розвитку світової економіки у 2023-2024 роках. Академічні візії, - 2023. - №17. Електронне наукове, фахове видання <https://www.acade>

						<p>my-vision.org/index.php/av/article/view/272</p> <p>10. Горбань С.В., Біленко О.В., Трубнік Т.Є. Вплив міграційних процесів на економіку України. Економіка та суспільство. – 2023. - №49/2023. Електронне наукове, фахове видання. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-26</p> <p>11. Suprunenko, S., Pylypenko, N., Trubnik, T., Volchenko, N. Forecast of changes in the macroeconomic situation in Ukraine: smart economy of the future. Futurity Economics & Law, Futurity Research Publishing. Volume 3, number 3, 2023. 218-235. https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.13</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН19. Здійснювати процедуру аналітичного та прикладного соціологічного дослідження конкретних ситуацій та проблем	<input type="checkbox"/>	ОК 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних.
		ОК 35 Аналіз документів в управлінських процесах	Лекція, практичне, самостійна робота у формі пілотного дослідження, самостійна робота у формі підсумкового проєкту.	Практична робота, тест, підсумковий проєкт.
ПРН11. Презентувати результати власних досліджень	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування, завдання для СРС, письмовий тестовий контроль

для фахівців і нефахівців		OK 28 Якісні соціологічні дослідження	Лекція, практичне, самостійна робота	Участь у навчальних проектах, аналіз отриманих даних, практичні завдання, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, підготовка дизайну проектів та інструментарію, іспит
		OK 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		OK 38 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у формі підсумкового проекту	Практичне заняття, тест, підсумковий проект
		OK 31 Курсовий проект	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 38 Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у формі підсумкового проекту	Практичне заняття, тест, підсумковий проект
		OK 34 Соціологія організацій та управління	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, презентація	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання контрольна робота; рецензування статті, представлення результатів індивідуального завдання
		OK 25 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота.
		OK 1 Вступ до університетських студій	Самостійна робота, лекції	Лист науковому керівнику, тест, контрольна робота. Дискусії та доповнення, обговорення. Презентація, реферат, есе.
ПРН13. Прогнозувати тенденції розвитку організаційних структур в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій	<input type="checkbox"/>	OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, презентація науково-дослідного проекту
		OK 13 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, індивідуальне дослідне завдання
		OK 10 Основи соціальної психології	Практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, виконання самостійних робіт, групові дискусії. Виконання навчальних завдань;

				підсумковий контроль
		OK 9 Соціальний тайм-менеджмент	Лекція, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи
		OK 2 Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, конференція	Аналіз та реферування першоджерел; контрольна робота. Практичні завдання (кейси); тести; дискусія, полеміка Автобіографічне есе, виступ.
ПРН16. Здійснювати аналіз проблем соціальної організації із застосуванням системи соціологічного знання	<input type="checkbox"/>	OK 34 Соціологія організацій та управління	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, презентація	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання контрольна робота; рецензування статті, представлення результатів індивідуального завдання
		OK 9 Соціальний тайм-менеджмент	Лекція, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи
ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 8 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, складання таблиць класифікації. Практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень. Робота в групах, групові проекти.
		OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних.
		OK 25 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота.
		OK 31 Курсовий проект	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання
		OK 28 Якісні соціологічні дослідження	Лекція, практичне, самостійна робота	Участь у навчальних проектах, аналіз отриманих даних, практичні завдання, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, підготовка дизайну проектів та інструментарію, іспит
		OK 33 Виробнича практика	Консультування, кураторство	Звіт
		OK 35 Аналіз документів в управлінських процесах	Лекція, практичне, самостійна робота у формі пілотного дослідження,	Практична робота, тест, підсумковий проект.

			самостійна робота у формі підсумкового проєкту.	
		OK 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		OK 26 Навчальна практика	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль. Звітна презентація та документація.
ПРН15. Використовувати соціологічний інструментарій та методологічний арсенал соціології для аналізу управлінських процесів у сучасному суспільстві	<input type="checkbox"/>	OK 28 Якісні соціологічні дослідження	Лекція, практичне, самостійна робота	Участь у навчальних проєктах, аналіз отриманих даних, практичні завдання, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, підготовка дизайну проєктів та інструментарію, іспит
		OK 25 Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тест, практичне завдання, письмова робота.
		OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		OK 8 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, складання таблиць класифікації. Практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень. Робота в групах, групові проєкти.
ПРН18. Організовувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, проводити експертизу та оцінювання програм соціального розвитку та соціального стану організацій, регіонів тощо	<input type="checkbox"/>	OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, презентація науково-дослідного проєкту
		OK 30 Оцінювання соціальних проєктів та програм	Лекції, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота
ПРН14. Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем	<input type="checkbox"/>	OK 35 Аналіз документів в управлінських процесах	Лекція, практичне, самостійна робота у формі пілотного дослідження, самостійна робота у формі підсумкового проєкту.	Практична робота, тест, підсумковий проєкт.
		OK 33 Виробнича практика	Консультування, кураторство	Звіт

		OK 30 Оцінювання соціальних проектів та програм	Лекції, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота
		OK 23 Сучасні соціологічні теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, науково-дослідний проект	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, організація та презентація науково-дослідного проекту
		OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних.
		OK 15 Соціальне лідерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, практичне завдання	Усна відповідь, опитування, презентація групового практичного завдання, дві контрольні роботи
		OK 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження 20	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 26 Навчальна практика	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль. Звітна презентація та документація.
		OK 28 Якісні соціологічні дослідження	Лекція, практичне, самостійна робота	Участь у навчальних проектах, аналіз отриманих даних, практичні завдання, підсумковий звіт, інтерв'ювання, модерування, підготовка дизайну проектів та інструментарію, іспит.
ПРН17. Визначити та конструювати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку соціальних систем різного рівня	<input type="checkbox"/>	OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, презентація науково-дослідного проекту
		OK 30 Оцінювання соціальних проектів та програм	Лекції, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота
ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		OK 35 Аналіз документів в управлінських процесах	Лекція, практична, самостійна робота, самостійна робота у формі пілотного дослідження, самостійна робота у формі підсумкового проекту	Практична робота, тест, підсумковий проект
		OK 33 Виробнича практика	Практичне заняття	Звіт
		OK 26 Навчальна практика	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль
		OK 21 Курсова робота	Консультація, групове обговорення,	Поточний контроль, презентація та захист,

			самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	колегіальне оцінювання
		OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		OK 12 Основи екології	Лекції, самостійна робота	Контрольні роботи
		OK 11 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль
		OK 8 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень, практичні завдання, сертифікат дистанційного курсу, робота в групах, групові проекти, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		OK 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання
		OK 1 Вступ до університетських студій	Самостійна робота	Презентація, реферат, есе
<p><i>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		OK 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, аналітичне завдання	Контрольна робота, усне опитування, контроль вчасності та якості виконання завдання
		OK 24 Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту
		OK 23 Сучасні соціологічні теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, організація та презентація науково-дослідного проекту, тематична доповідь, науково-дослідний проект
		OK 21 Курсова робота	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, презентація та захист, колегіальне оцінювання

OK 19 Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест (60% правильних відповідей), контрольна робота, захист реферату
OK 18 Соціальна статистика та демографія	Семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, контрольна робота, іспитова робота
OK 17 Методи аналізу кількісних соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
OK 15 Соціальне лідерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота 1, опитування, презентація групового практичного завдання, контрольна робота 2
OK 13 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, індивідуальне дослідне завдання
OK 12 Основи екології	Лекції, самостійна робота	Контрольні роботи
OK 10 Основи соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота
OK 8 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
OK 7 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Тест, виступ біля дошки
OK 29 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
OK 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, дискусії на семінарі, підготовка підсумкового групового проекту та його презентація	Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску
OK 4 Філософія	Лекція, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, іспит, самостійна робота
OK 1 Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Дискусії та доповнення, обговорення, презентація, реферат, есе

		OK 3 Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle, дистанційний курс	Тест, практичне завдання
ПРН 01 Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	☒	OK 34 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, практичні, рецензування статті, есе
		OK 32 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання
		OK 27 Соціологія громадської думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на заняттях, есе, контрольна робота
		OK 23 Сучасні соціологічні теорії управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, організація та презентація науково-дослідного проекту, тематична доповідь, науково-дослідний проект
		OK 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, контрольна робота, практичні завдання (кейси), тести, дискусія полеміка
		OK 19 Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, захист реферату
		OK 16 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел; контрольна робота, практичні завдання (кейси)
		OK 14 Основи економіки та підприємництва	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підготовка і обговорення індивідуальних завдань. Задачі, практичні кейси, іспит. Case study, підготовка і обговорення індивідуальних завдань
		OK 13 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, індивідуальне дослідне завдання
		OK 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та	☒	OK 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		OK 23 Сучасні	Лекції, семінарські	Усна відповідь,

теорії, основні проблеми.		соціологічні теорії управління	заняття, самостійна робота	тематична доповідь, контрольна робота, організація та презентація науково-дослідного проекту, тематична доповідь, науково-дослідний проект
ПРН05. Спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.	☒	OK 39 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота	Поточний контроль, рецензування, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Лекції, семінарські з заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тематична доповідь, презентація науково-дослідного проекту контрольна робота, науково-дослідний проект
		OK 11 Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль
ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	☒	OK 8 Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виступи на практичному, сертифікат дистанційного курсу, складання таблиць класифікації, програма соціологічного дослідження та окремі елементи програмування
		OK 7 Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота у Moodle	Тест, виступ біля дошки
		OK 4 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, іспит, самостійна робота
		OK 2 Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), тести, контрольна робота
		OK 9 Соціальний тайм-менеджмент	Лекція, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, виконання практичних вправ, контрольних робіт, комплексної самостійної роботи і підсумкової контрольної роботи
		OK 14 Основи економіки та підприємництва	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підготовка і обговорення індивідуальних завдань. Задачі, практичні кейси, іспит. Case study, підготовка і обговорення індивідуальних завдань
		OK 16 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота; практичні завдання (кейси)

		OK 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне творче завдання, тематична доповідь, презентація
		OK 36 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, аналітичне завдання	Контрольна робота, усне опитування, контроль вчасності та якості виконання завдання
		OK 32 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усні відповіді, індивідуальне завдання
		OK 30 Оцінювання соціальних проектів та програм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота
		OK 29 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		OK 27 Соціологія громадської думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на заняттях, есе, контрольна робота
		OK 24 Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту
		OK 22 Основи соціального менеджменту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, презентація науково-дослідного проекту, самостійна робота, науково-дослідний проект
<p><i>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 32 Соціологія політики	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, контрольна робота
		OK 22 Основи соціального менеджменту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота, презентація науково-дослідного проекту, самостійна робота, науково-дослідний проект
		OK 20 Соціологія реклами та масових комунікацій	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, контрольна робота, практичні завдання (кейси), тести
		OK 18 Соціальна статистика та демографія	Семінари, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, контрольна робота, іспитова робота
		OK 14 Основи економіки та підприємництва	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підготовка і обговорення індивідуальних завдань. Задачі, практичні кейси, іспит. Case study,

				підготовка і обговорення індивідуальних завдань
		OK 13 Соціальна структура суспільства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, індивідуальне дослідне завдання
		OK 6 Теорія та історія соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, тест
		OK 5 Соціальні проблеми сучасного суспільства	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи, підготовка підсумкового групового проекту та його презентація	Обговорення, опитування, тести, рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску
		OK 2 Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), тести, контрольна робота
<i>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач</i>	☒	OK 37 Теорія і практика прийняття управлінських рішень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тематична доповідь, презентація науково-дослідного проекту контрольна робота, науково-дослідний проект
		OK 34 Соціологія організацій та управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, аналіз практичної ситуації, виступ, рецензування статті, представлення результатів індивідуального завдання, представлення результатів групового завдання
		OK 16 Основи соціальних комунікацій	Лекція, семінар, практичне заняття. самостійна робота	Контрольна робота, практичні завдання (кейси)
		OK 15 Соціальне лідерство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Презентація групового практичного завдання, контрольна робота
		OK 10 Основи соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	Робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота
		OK 9 Соціальний тайм-менеджмент	Лекція, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, виконання практичних вправ, контрольних робіт, комплексної самостійної роботи і підсумкової контрольної роботи