

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	32320 Стратегічні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32320
Назва ОП	Стратегічні комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	інші кафедри Навчально-наукового інституту журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36/1, вул. Юрія Іллєнка, Київ, 04119, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; Молодший науковий співробітник
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44114
ПІБ гаранта ОП	Городенко Леся Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igorodenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-324-25-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-44-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Стратегічні комунікації» другого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня магістр започатковано у 2019 році, коли відбувся перший набір до магістратури згідно з Правилами прийому до КНУТШ у 2019 році, затвердженими рішенням Вченої ради КНУТШ 14.01.2019 року. З появою нового переліку спеціальностей у галузі освіти й науки, затвердженого постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266, агресією Росії проти України перед освітніми закладами постали нові завдання – підготовка спеціалістів у галузі стратегічних комунікацій, що декларується, у т.ч., у «Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2022 р. № 1155-р), «Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року» (Указ Президента України від 11 серпня 2021 року № 348/2021), «Проект Стратегія сталого розвитку «Україна – 2030», Воєнній доктрині України (Указ Президента України №555/2015), Стратегії воєнної безпеки України (Указ Президента України №121/2021). Така орієнтація на потреби забезпечення урядового, військового, бізнесового секторів у спеціалістах із стратегічних комунікацій, з урахуванням специфіки підготовки спеціалістів із стратегічних комунікацій відповідно до основних завдань Управління стратегічних комунікацій стала основою для формування ОП «стратегічні комунікації». За період підготовки спеціалістів зі стратегічних комунікацій (4 набори, 2 випуски) відбувалося удосконалення ОП. Починаючи з 2019 року, від моменту ліцензування, ОП зазнала модернізації у 2020 році: було оновлено ОП, а також робочі навчальні програми. Це було пов'язано з включенням до ОП програмних результатів навчання, необхідністю корелювати ці результати з компетентностями, компонентами ОП. За час функціонування ОП випустилося 15 магістрів, у тому числі – 2 іноземців; одна із іноземних випускниць На Жигиле зараз навчається в аспірантурі. Загалом, до аспірантури успішно поступили 2 випускники; загальна кількість вступників до аспірантури серед випускників ОП – 6, що становить 40% від всіх випускників програми. Магістри ОП щороку беруть участь у наукових конкурсах і в профільних олімпіадах. М. Омельченко був переможцем Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, М. Сабадаш пройшла попередній відбір і мала брати участь у конкурсі у березні 2022 р. (відмінений через війну); О. Олтаржевська мала брати участь в Олімпіаді з журналістики у 2022 р. (відмінена через війну); О. Люхнич та П. Штельмах підготували наукові роботи для участі в конкурсах у 2023 р. (в 2023 р. другий етап конкурсів теж скасований). Випускниця О. Олтаржевська під час навчання в магістратурі опублікувала у співавторстві наукову статтю «The role of company's top officials in corporate communications» у виданні «Business Perspectives», індексованому наукометричною базою SCOPUS.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	7	7	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1654 реклама і зв'язки з громадськістю (у медіагалузі) 18584 Реклама та зв'язки з громадськістю 1862 Журналістика та соціальна комунікація 29851 Військова журналістика та соціальні комунікації 2224 Видавнича діяльність і медіаредагування 1617 Реклама і зв'язки з громадськістю 433 Медіапродюсування 56450 Військова журналістика та соціальні комунікації
другий (магістерський) рівень	26412 Дитячі видання (програма подвійного дипломування з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 26414 Незалежне кіновиробництво (програма подвійного

	<p>дипломовання з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 313 Зв'язки з громадськістю 331 журналістика 1309 Реклама 1530 Журналістика та соціальна комунікація 1577 Медіа-комунікації 1758 Зв'язки з громадськістю 1860 Видавнича діяльність і медіаредагування 1926 Journalism and social communication (English - language program) 54807 Бренд-комунікації 2223 Медіа-комунікації (програма подвійного дипломовання) 18729 Соціальні комунікації 18731 Медіакомунікації (програма подвійного дипломовання з Університетом імені Адама Міцкевича у м.Познані, Польща) 18736 Журналістика та медіакомунікації (включає спеціалізації: журналістика, реклама, зв'язки з громадськістю, видавнича діяльність та медіаредагування, медіакомунікації) 18738 Журналістика і соціальна комунікація (мова навчання англійська) / Journalism and social communication 18751 Спортивна журналістика (спільно з Національним університетом фізичної виховання і спорту України) 18754 Мовлення на зарубіжні країни 18756 Військова журналістика 24367 Соціально-правозахисна журналістика 24369 Правова журналістика (спільно з Національною академією внутрішніх справ) 24419 Цифрові медіа 24424 Інформаційне забезпечення агробізнесу (спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України) 24468 Туристична журналістика 24471 Видавничі бізнес-комунікації 26417 Міжнародна редакція ЗМІ 29852 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил) 33529 Інформаційне забезпечення агробізнесу 32320 Стратегічні комунікації 32322 Правова журналістика 32326 Арт-медіа 32327 Комунікаційне забезпечення діяльності громадських організацій 34505 Стратегічні комунікації 34506 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 40757 Медіакомунікації в бізнесі 49572 Медіааналітика та медіаекспертиза 49573 Релігійна журналістика 51567 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 52787 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил). 54806 Журналістика та медіа комунікації (включає спеціалізації: журналістика, медіа комунікації, спортивна журналістика, медіааналітика та медіаекспертиза, соціально-правозахисна журналістика, інформаційне забезпечення агробізнесу, релігійна журналістика, мовлення на зарубіжні країни)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37075 Журналістика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_СК_2020.pdf</i>	eJDNjhPnTY3zTBzgQmSU+xkCbqUlLwzQyU3U8YkHjGA= =
Освітня програма	<i>ОНП_СК_2019.pdf</i>	M3/vcTBq68+VJpXM8ePKouFPQeAFKgasveN3AkXWZd g= =
Навчальний план за ОП	<i>СК1,2к.pdf</i>	oMhT2hfopSIFYi4TsxEpLN1vhqWyG9eh/susmC1oZFI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_Циховська.pdf</i>	nexgvnQPWLFis/3GYpsKK+Rc9NFh+gTSc8w5koPLekc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_Холод.pdf</i>	WUG2Ax+8jr24Q5Pc+hdkMfYKglITeW/gkzm6R+wcHH c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_Митчук.pdf</i>	asTpjXRJFhH87dV3FZC4/JoKbU8q7bwtPv7S6Gxlyq4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-наукова магістерська програма «Стратегічні комунікації» - це наукова дослідницька програма, що має за мету підготувати компетентних фахівців у галузі соціальних комунікацій для здійснення скоординованих дій, поширення повідомлень, зображення, інших комунікативних форм, призначених для інформування, впливу або переконання масової або таргетованої аудиторії для підтримки національних цілей.

Основні кваліфікації випускників програми проведення:

- дослідницьких процедур у галузі соціальних комунікацій;
- аналітичних процедур при роботі з інформаційними потоками;
- стратегічних, іміджевих процедур для формування спільного комунікаційного простору та визначення спільної інформаційної політики на рівні окремих організацій чи держави в цілому.

Особливістю програми є те, що в ній культивується міждисциплінарний характер досліджень, стратегічні комунікації розглядаються як із погляду доктринального, так і в контексті інформаційної, наукової аналітики.

Основний фокус програми – дослідницький, тому мова йде про підготовку як дослідників-науковців, так і спеціалістів (експертів та аналітиків) у галузі стратегічних комунікацій.

Передбачене обов'язкове проходження практик з метою занурення у професійну наукову спільноту комунікативістів та медіазнавців. Захист магістерської роботи з обов'язковим виділення і розв'язання наукової проблеми. Участь у науковій конференції, публікація тез конференції. Публікація наукової статті у фаховому виданні або підготовка проєкту статті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вся діяльність, пов'язана із освітніми та науковими перспективами Університету, глобальні цілі, завдання розвитку, місія Університету викладені у Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плані розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на 2018-2025 роки (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Підготовка висококваліфікованих спеціалістів у галузі стратегічних комунікацій здійснюється із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства, формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників, що відповідає п. 2.1 Статуту. ОНП «Стратегічні комунікації» побудована на основі компетентнісного підходу із врахування вимог сучасного ринку праці до таких спеціалістів та прогнозованих перспектив розвитку галузі стратегічних комунікацій (п. 2.2 Статуту). Цілі ОНП тісно пов'язані з положеннями Стратегічного плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на 2018-2025 роки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Магістри ОНП проводиться довготривале стратегічне дослідження реалізації освітніх потреб студентів ННІЖ (починаючи з 2019 н.р.), результати якого презентувалися на засіданні Вченої ради ННІЖ. У межах зазначеного дослідження виділено блок питань для 4го курсу бакалаврату щодо їх мотивації на продовження навчання у магістратурах та акценти вибору конкретних магістерських програм.

Протягом підготовки магістрів стратегічних комунікацій проводилося анкетування, яке може вплинути на уточнення цілей та програмних результатів навчання <http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/naukovi-doslidzhennya>.

Магістри 2 року навчання під час проходження Стажування за професійною кваліфікацією дослідника здійснюють

аналіз ОНП та порівнюють її з іншими схожими програмами. Магістри, випускники мають можливість обговорити та рекомендувати кроки для удосконалення реалізації освітніх потреб студентів.

ОНП «Стратегічні комунікації» розроблялася з урахуванням інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців галузі. Активні консультації проводилися з п. О. Мітчук (на той час - професор кафедри соціальних комунікацій, доктор наук із соціальних комунікацій ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»), п. М. Розумним, завідувач відділу стратегічних комунікацій Національного інституту стратегічних досліджень (2005-2008); п. А. Шевченко, директором Департаменту комунікацій у МВС України.

- роботодавці

ОНП Стратегічні комунікації ще не має тривалої історії підготовки спеціалістів. Станом на 2022 р. випущено всього 2 курси магістрів (15 осіб, у тому числі 2 іноземців). Ми маємо досвід вступу до аспірантури випускників програми: На Жигиле (2021 р.) та М. Сабадаш (2022 р.). Також були спроби вступу до аспірантури ще трьох випускників. Всі випускники працевлаштовані. Комунікуючи як із випускниками, так і працевлаштувачами, вносяться зміни до наповнення Робочих навчальних програм, проте цілі та програмні результати на даному етапі розвитку ОНП не змінювалися. На замовлення ННІЖ у 2022 р. Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень було проведено пілотажне дослідження «Опитування працевлаштувачів Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка».

Маємо досвід співпраці наших випускників із Інформаційно-творчим агентством Юн-прес при Київському Палаці дітей та юнацтва.

- академічна спільнота

Випускники ОП «Стратегічні комунікації», які виконали передбачені програмою умови, можуть отримати додаткову кваліфікацію «молодший науковий співробітник». Ця кваліфікація дає можливість працевлаштувати випускників у наукових відділах, університетах країни на різних медійних кафедрах та факультетах/ інститутах (відповідно до рішення та пропозиції членів НМК з журналістики). Також серйозно ставиться питання про дотримання принципів доброчесності серед молодих науковців. Під час розробки основних положень щодо визначення найбільш оптимальних шляхів підготовки магістрів із кваліфікацією «молодший науковий співробітник» велися детальні обговорення з експертним науковим і науково-педагогічним середовищем. Наприклад, професор О. Мітчук звернула увагу на завдання і цілі ВП1.1, а професор О. Холод порекомендував удосконалити ОК «Медіадослідження: поняття і методи».

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОНП «Стратегічні комунікації» враховувалися рекомендації щодо підготовки фахівців з відділу стратегічних комунікацій Національного інституту стратегічних досліджень, Центру інформації та документації НАТО, громадських організацій «Спільний простір» та «Рівність можливостей», Академії Української преси. За рекомендацією О. Холода, професора кафедри реклами та зв'язків із громадськістю ВНЗ «Інститут реклами» були внесені корективи щодо теоретично-практичного застосування комунікаційних технологій, що було відображено в дисциплінах «Теорія та історія стратегічних комунікацій», «Агітація та пропаганда», «Інформаційно-психологічні операції».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток стратегічних комунікацій як наукової спеціалізації в галузі журналістики загалом і стратегічних комунікацій зокрема синхронізується з положеннями, наприклад, таких документів: Статут Національної спілки журналістів України (принцип діяльності «розвиток наукової творчості»; основний напрямок «підвищення професійного, наукового... рівня членів НСЖУ», «постійна співпраця з... науково-педагогічними колективами навчальних закладів»); Кодекс професійної етики українського журналіста (9. Журналіст покликаний постійно працювати над підвищенням власного фахового рівня...) тощо. Ці засадничі завдання корелюються із інтегральною компетентністю програми та відображені в ПРН11, ПРН12 ПРН9.

На реалізацію доктринальних принципів України та країн НАТО з питань стратегічних комунікацій, прописаних у «Дорожня карта Партнерства у сфері стратегічних комунікацій між Радою національної безпеки і оборони України та Міжнародним секретаріатом НАТО. Україна-НАТО, 2015», «Указ Президента України «Про Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року “Про Доктрину інформаційної безпеки України”» № 47 / 2017 від 25.02.2017» та інших відображено в обов'язкових курсах ОК05, ОК08, ОК11, ОК12 та зrealізовані в ПРН5, ПРН7. На реалізацію глобальних запитів від стейкхолдерів, зокрема підготовку і проведення аналітичних і дослідницьких робіт спрямовані ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Усі цілі та результати навчання ОНП «Стратегічні комунікації» мають галузеве значення, оскільки при їх формулюванні автори ОНП виходили з вимог основоположних документів у системі освіти та науки, а також з особливостей діяльності відомств оборонно-безпекового сектору, професійних журналістських організацій (наприклад, НРПТР (<https://www.nrada.gov.ua/>)), Представництва НАТО в Україні (<https://www.nato.int/cps/uk/natohq/172836.htm>), МО України (<https://www.mil.gov.ua/>), які потребують експертів у сфері стратегічної аналітичної діяльності, диверсійної інформаційної діяльності та проведенні комплексних

наукових досліджень галузі журналістики.

Для ОНП був обраний акцент на підготовці фахівців, здатних розробляти і реалізовувати ефективні комунікаційні стратегії для урядових, бізнесових, громадських організацій, медіахолдингів і корпорацій; здійснювати психологічні інформаційні операції, застосовувати комунікаційні технології в інформаційних і гібридних війнах, ідентифікувати інформаційні ризики і загрози, планувати і проводити стратегічні дослідження.

Незважаючи на те, що основний акцент в підготовці спеціалістів робиться на глобальні стратегічні маркери, враховувався і регіональний аспект (наприклад, ВП 3.21). В різних регіонах країни є медійні ГО, статутними вимогами до діяльності яких є дослідницька та експертна робота (як приклад: ГО «Детектор-медіа»

<https://go.detector.media>; ГО «Львівський медіафорум» <https://lvivmediaforum.com/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП не можна було врахувати досвід вітчизняних університетів, оскільки його ще не було і подібні програми почали розроблятися в українських університетах пізніше (наприклад, ОП «Стратегічні комунікації та нові медіа» в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна). Іноземні програми на той час вже існували. Наприклад, ОП «Стратегічні комунікації» в Лундському університеті (м. Лунд, Швеція), ОП «Стратегічні комунікації» Мічиганського університету (США), ОП «Стратегічні комунікації» в Колумбійському університеті (США), ОК «Стратегічні комунікації» в Університеті Аризони (США), магістерська ОП «Комунікаційні стратегії та техніки» (Університет Сієни, Італія), «Стратегічні комунікації та лідерство» (Католицький університет Португалії). В зазначених магістерських освітніх програмах використовуються різні підходи до підготовки спеціалістів, що відображено в навчальних планах, розміщених у відкритому доступі. При цьому є спільні, визначальні елементи і компетентності, що виділяють фахівця зі стратегічних комунікацій. Робоча група відштовхувалася від таких спільних підходів, а також враховувала державні стратегії і доктрини, урядові інструкції МОН й університету, оскільки справа нова і потребувала чіткого виконання українських ліцензійних вимог щодо організації підготовки магістрів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На період початку функціонування ОНП стандарт був відсутній. 8.11.2022 р. Наказом Міністерства освіти і науки України був затверджений Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 "Журналістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Робоча група працює над урахуванням положень; розробляє рекомендації для авторів навчальних робочих програм. Оновлена ОНП «Стратегічні комунікації» буде розміщена для публічного обговорення на сайті ННІЖ (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp_strat_kom_2023.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту робоча група формулювала програмні результати, спираючись на проєкт стандарту, інтегральну компетентність та дескриптори 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Так, ПРН1, ПРН5 та ПРН8 («спрямованість на розв'язання проблеми») пов'язані з інтегральною компетентністю («здатність особи розв'язувати комплексні проблеми») та дескриптором «Уміння/ навички» («спеціалізовані уміння/ навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем»). ПРН9, ПРН13 («здатність залучати до співпраці»), ПРН16 («Писати звіт про роботу медійного колективу ...») пов'язані з дескриптором «Комунікація» («вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому»). ПРН6 («робити висновки про результативність досліджень»), ПРН15 («робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів...»), ПРН17 («робити самоаналіз у вигляді звіту...») та ПРН2 («Планувати дослідження у галузі стратегічних комунікацій на замовлення») пов'язані з дескриптором «Відповідальність і автономія». ПРН12 («Здійснювати пошук необхідних знань для планування наукової роботи у галузі стратегічних комунікацій») пов'язаний з дескриптором «Знання» («концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності»).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області можна встановити з визначення основного фокусу ОНП: розв'язувати складні завдання і вирішувати спеціалізовані питання в галузі журналістики, що пов'язані з пошуком, обробкою, аналізом, підготовкою та представленням інформації та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.

ОНП «Стратегічні комунікації» побудована з урахуванням тенденцій, трансформацій, перспектив розвитку галузі знань Обі Журналістика з орієнтацією на стратегічні комунікації; становлення необхідного рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання проблем у галузі стратегічних комунікацій та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової (та методикою педагогічної для магістрів, що обрали стажування за професійною кваліфікацією дослідника (ВП 1.1.)) діяльності у ЗВО, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також за переліком навчальних дисциплін, які забезпечують освітню складову ОП, а саме:

Теорія та історія соціальних комунікацій (англійською мовою), Теорія та історія стратегічних комунікацій;

Методологія та організація соціальнокомунікаційних наукових досліджень (англійською мовою);

Медіадослідження: поняття і методи; Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Інформаційно-психологічні операції; Агітація та пропаганда; Військові громадські справи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Університет однією із реалізації освітніх потреб магістрів декларує максимальну студентоцентричність, яка реалізується в тому числі і через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Основні принципи траєкторії передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). У Положенні про організацію освітнього процесу визначено індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організацію вивчення дисциплін за вибором студента, передбачено право здобувача на академічну мобільність та прописана процедура її реалізації (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Студенти ОНП формують індивідуальний план, обираючи дисципліни на сайті Навчально-наукового інституту журналістики, який включає перелік вибіркових дисциплін (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_stratehi_kom_2020.pdf) та їх анотації (<http://journ.knu.ua/vdm/>) відповідно до запропонованих в ОП вибіркових переліків для здобувачів ОНП «Стратегічні комунікації».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість обирати окремі навчальні дисципліни – ще один компонент орієнтації на задоволення індивідуальних освітніх запитів здобувачів освіти і відповідає декларуванню максимальної студентоцентричності Університета. Основні принципи реалізації права магістра на вибір навчальних дисциплін передбачено Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибіркові компоненти навчального плану ОНП складають 30 кредитів ЄКТС (25%) від загального обсягу ОНП. Здобувач має право обирати з вибіркової компоненти навчального плану ОНП та з навчальних дисциплін з інших ОП ННІЖ, інших факультетів/інститутів чи в іншому ЗВО. Здобувачі ОНП здійснюють вибір дисциплін на сторінці ННІЖ, яка включає перелік вибіркових освітніх компонентів, анотації. Більше інформації про змістовне наповнення вибіркових освітніх компонентів студенти можуть дізнатися на сайті ННІЖ (<http://journ.knu.ua/vdm/>). Магістри мають можливість здійснити вибір із п'яти спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом і дає змогу формувати профіль підготовки за напрямками, які цікавлять студентів індивідуально. Вибірковий блок №1 передбачає вибір магістром додаткової кваліфікації «молодший науковий співробітник» (ВП 1.1). Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір у певних випадках пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп (Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))). Формування індивідуального навчального плану студента відбувається поступово: у поточному семестрі здобувачі роблять вибір дисциплін на наступний семестр. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення ухвалюються лише після отримання згоди студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Освітні компоненти ОНП дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері стратегічних комунікацій та здійснювати наукові діяльності у галузі комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій (ЗК1,3,5,6,7,9, а також фахові компетентності ФК1,3,5,7,8). В межах даної ОП обов'язковою є переддипломна практика. Проходження практики регламентовано Навчальною програмою Стажування за професійною кваліфікацією дослідника / Навчальною програмою Стажування за професійною кваліфікацією фахівця з управління проектами та затвердженим графіком проходження практики. Студенти можуть проходити практику на базі кафедри соціальних комунікацій та наукового відділу Навчально-науково інституту журналістики; на базі міністерств та відомств України, Інституту стратегічних досліджень при Президенті України, медіахолдингів, бізнесових організацій, що передбачено відповідними меморандумами про співпрацю підписаними Навчально-науковим інститутом журналістики (база практик <http://labs.journ.univ.kiev.ua/praktyka/vakansiji/bazy-praktyky>). Після проходження стажування відбувається захист звіту про практику і виставляється іспит.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Університет проводить послідовну політику студентоцентричності, а також стимулювання навичок студентів – постійного саморозвитку і самоудосконалення; принцип освіта протягом життя. Деталізація soft skills, а саме комунікативних (робота у команді, вміння вести переговори, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, комунікабельність, етична обізнаність,) сприяють такі освітні компоненти як (ОК1,3,6,7,8,10,11,12,14). Формуванню особистих навичок (креативне мислення, емоційний інтелект, критичне мислення, інноваційне мислення, аналітичне мислення, вміння формувати власну думку і приймати рішення, адаптивність) сприяють такі освітні компоненти як ОК4,5,8,12. Формуванню управлінських навичок (лідерські здібності, мотивація, вміння створити команду, гнучкість, керування у кризовій ситуації, розстановка пріоритетів, стратегічне планування) сприяють такі освітні компоненти як ОК13,14. Політика розвитку soft skills на ОНП передбачає інтегровану модель освіти, що включає використання кейс-стаді, рольових ігор, майстер-класів, проектування реальних ситуацій. Важливим компонентом soft skills є організація та проведення довготривалого стратегічного дослідження реалізації освітніх потреб студентів ННІЖ, передбаченого в ОК8, а також групова робота з розробки комунікаційної стратегії реалізації інформаційної операції, передбаченої в ОК12. Магістри беруть участь у студентському самоврядуванні та профспілковій студентській діяльності, що також сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На період започаткування ОНП «Стратегічні комунікації» професійний стандарт був відсутній. 8.11.2022 р. Наказом Міністерства освіти і науки України був затверджений Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 "Журналістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Робоча група працює над урахуванням положень Стандарту та готує оновлену ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), обов'язкова складова частина навчального плану не може перевищувати 75% від обсягу (у кредитах ЄКТС) навчального плану та включає навчальні дисципліни, кваліфікаційні/дипломні роботи/проекти, практики та інші види навчального навантаження студента, що спрямовані на досягнення результатів навчання, які визначені освітньою програмою. Обов'язкові компоненти ОНП складають 75%, вибіркові компоненти складають 25%. Кількість годин навчальних занять у дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить від 25 до 33%. Обсяг часу для самостійної роботи студента фіксується у навчальному плані та РНП та становить від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни.

На сайті Навчально-методичного відділу Університету розміщується Графік навчального процесу, що формується на навчальний рік і затверджується Ректором (<https://www.univ.kiev.ua/news/11544>). Згідно пункту 9.3. Положення тривалість навчального семестру визначається графіком навчального процесу та робочим навчальним планом ОНП на навчальний рік. Сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати 9 академічних годин упродовж навчального дня. Кількість навчальних занять упродовж навчального тижня не може перевищувати 24 години на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/> - сторінка приймальної комісії КНУТШ

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до магістратури на спеціальність Об1 здійснюється суворо у відповідності до Умов (порядку) прийому у відповідному році.

Вступники на ОНП «Стратегічні комунікації» складають єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), магістерський тест із загальних навчальних компетентностей (МТНК) та єдине вступне фахове випробування (ЄФВВ), програми яких розробляє Український центр оцінювання якості освіти (testportal.gov.ua). У зв'язку військовим вторгнення Російської Федерації в Україну у 2022 році вступники склали МТНК та Вступне фахове випробування, яке проводив університет. Знання іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки фахівців зі стратегічних комунікацій. Фаховий іспит дає змогу оцінити рівень знань вступників у сфері наукових досліджень та комунікацій, необхідних для успішного продовження навчання у магістратурі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами КНУТШ: Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). З документами можна ознайомитись на веб-сайті КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На початок реалізації ОНП КНУТШ не здійснював визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві. При цьому адміністрація заохочувала студентів до самоосвіти, що визначалось як важлива освітня перспектива у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). 16.03.2022 р. набув чинності наказ МОН «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»; Університет розробив і ввів у дію «Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>).

Гарант програми в оновлених РНП пропонує викладачам рекомендувати курси на платформах дистанційної і неформальної освіти Coursera, EdEra, Prometheus як компонент самостійної роботи чи як альтернативний класичній програмі модуль.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів подібної практики немає

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Загальні положення, процедури навчання, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). В рамках ОНП «Стратегічні комунікації» освітній процес реалізується у таких формах, як лекції (404 год.), семінарські (282 год.) та практичні заняття (60 год.), майстер-класи, консультації, самостійна робота, контрольні заходи тощо. Враховуючи специфіку підготовки спеціалістів, передбачено стажування за професійної кваліфікацією дослідника / кваліфікацією фахівця з управління проектами (15 кредитів), Переддипломна практика (13 кредитів), Кваліфікаційна робота (17 кредитів).

В ОНП «Стратегічні комунікації» передбачається можливість застосування форм дистанційної та асинхронної освіти; викладачі під час презентації навчальних дисциплін використовують різні методологічні прийоми: лекція, лекція-дискусія, майстер-клас, моделювання ситуації, аналіз кейсів, індивідуальні та групові проекти, навчання через презентації, вебінари, колоквиуми, семінари, практичні заняття, тести, консультації та інші.

Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також ПРН обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні у друкованому вигляді на кафедрі соціальних комунікацій. Електронні варіанти розміщені на сайті ННІЖ (<http://journ.knu.ua/nr-mah/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричність – це основний із векторів підвищення якості вищої освіти і важлива умова професійної підготовки висококваліфікованого фахівця, яку сповідує Університет. ОНП враховує індивідуальні освітні запити і потреби магістрів і реалізує їх через можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій. Магістр може обрати додаткову кваліфікацію молодшого наукового співробітника; надається можливість обирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>). Академічна мобільність студентів забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). В рамках ОНП застосовуються різноманітні методи викладання, зокрема з акцентом на критичному і аналітичному мисленні, які спонукають студентів поглиблювати свої знання та стимулюють їхній професійний розвиток. Викладачі виступають не лише у ролі транслятора знань, а й партнерів і консультантів у навчальному процесі. Викладачі створюють умови для навчання, підтримують діалог зі студентами, дослухаються до студентів, реагують на їхні запити, скарги і пропозиції. Результати опитування студентів ОНП через гуглоформи та на підсумкових заняттях окремих дисциплін свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені в Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Такими принципами є самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні і поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Важливою формою реалізації академічної свободи є автономія викладачів у розробці програм навчальних дисциплін відповідно до вимог ОНП і навчального плану: змістового наповнення, вибору методів викладання, визначенні форм і методів оцінювання, термінів поточного і підсумкового контролю тощо. В рамках навчальних дисциплін студенти мають можливість обговорювати дискусійні теми, вільно висловлювати і аргументувати свою позицію/точку зору, обирати теми для виконання індивідуальних робіт.

Студентам також дається можливість самим обирати/пропонувати теми магістерських дипломних робіт.

Всі студенти, які вступають на навчання за обраною освітньою програмою, укладають Угоду про навчання, в якій підтверджують, що вони ознайомлені з Етичним кодексом університетської спільноти КНУТШ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання ОНП повідомляється магістрам на першій зустрічі з гарантом у перший тиждень навчання. Інформація про освітньо-наукову програму розміщена на веб-сайті ННІЖ за адресою: http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_stratehi_kom_2020.pdf.

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів повідомляється магістрам на першому занятті у перший тиждень навчання. Зі змістом програми курсу магістр може ознайомитися на кафедрі соціальних комунікацій, на сайті ННІЖ (<http://journ.knu.ua/nr-mah/>) та в гуглокласах дисципліни. Для поточної комунікації з магістрами в ННІЖ обрано Facebook Messenger як основний канал

(повідомлення також дублюються через електронну скриньку магістрам), також чат в месенджері Telegram для старост; для кожного року навчання існує окрема група в месенджері Telegram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та наукової діяльності закріплено у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.4.1 - <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. В рамках ОНП забезпечується викладання науково-

методологічних навчальних дисциплін, спрямованих на формування у студентів вмінь і навичок дослідницької роботи. У низці навчальних дисциплін також передбачено виконання студентами аналітичних і дослідницьких завдань. Наприклад, ОК13 «Медіадослідження: поняття і методи» повністю побудована за принципом дослідницького підходу, а в межах ОК8 «Теорія та історія стратегічних комунікацій» передбачено реалізацію комплексного групового дослідження освітніх потреб студентів ННІЖ. Невід'ємною складовою навчального процесу в рамках ОНП є написання студентами дипломних робіт. Студенти мають змогу самостійно вибирати тему наукового дослідження та обговорювати всі питання, пов'язані з написанням дипломної роботи, з науковим керівником. Магістри ОНП «Стратегічні комунікації» є активними учасниками Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке проводить наукові тематично-інформаційні семінари, науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт тощо. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20orgo%20HTSA%2005.05.2008.pdf>); Студенти ОНП мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях, зокрема, на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Новітні тенденції в медіагалузі» та конференції студентів і аспірантів «Шевченківська весна», що проводяться кожного року в Навчально-науковому інституті журналістики, а також опублікувати статтю (одноосібно або у співавторстві з науковим керівником) в періодичних виданнях ННІЖ: «Наукові записки Інституту журналістики» (<http://www.scientific-notes.com/>), «Актуальні питання масової комунікації» (<https://cimc.knu.ua/>). Інформація про конференції, круглі столи оприлюднюється на сайті ННІЖ (<http://journ.knu.ua/nauka1/>).

Магістри ОНП щорічно беруть участь у всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах. Випускник М. Омельченко був переможцем Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, М. Сабадаш пройшла попередній відбір і мала брати участь у конкурсі у березні 2022 р. (відмінений через війну); О. Олтаржевська мала брати участь в Олімпіаді з журналістики у 2022 р. (відмінена через війну); О. Люхнач та П. Штельмах підготували наукові роботи для участі в конкурсах у 2023 р.; на першому П. Штельмах посів 1 місце, О. Люхнич друге (в 2023 р. другий етап конкурсів теж скасований). Випускниця О. Олтаржевська під час навчання в магістратурі опублікувала у співавторстві наукову статтю «The role of company's top officials in corporate communications» у виданні «Business Perspectives», індексованому наукометричною базою SCOPUS.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У Статуті Університету декларується нерозривність процесів навчальної, науково-дослідницької роботи та виробництва, необхідність побудови освітніх програм на компетентнісній основі, із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі. На цих принципах ґрунтується ОНП підготовки стратегічних комунікацій.

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі стратегічних комунікацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=519>). Викладачі ННІЖ постійно проходять стажування у європейських освітніх центрах, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, мають публікації у наукометричних виданнях, що входять до бази даних Scopus, Web of Science, Scopus та ін.

Оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося з урахуванням сучасних практик галузі стратегічних комунікацій, наприклад, досвіду викладачів ОНП, які брали активну участь у міжнародному проекті «DESTIN – Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2021; Різун В., Носова Б., Гаврилець Ю.) націлює на розробку нових освітніх стандартів європейського рівня. Усі ці заходи та події сприяють тому, що викладачі оновлюють зміст своїх дисциплін для врахування вітчизняних і зарубіжних практик та результатів досліджень. Прикладом може бути дисципліна Городенко Л. «Теорія та історія соціальних комунікацій». Її програма була оновлена у 2022 році у зв'язку з проектом DESTIN, яким передбачено формування нових освітніх змістів у тісному зв'язку з компетентностями та програмними результатами навчання. Зміст дисципліни «Інформаційно-психологічні операції» проф. Л.М. Городенко кілька разів зазнав змін у зв'язку з війною та зміною пріоритетів формування ІПСО.

Останнє оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося в 2022 році, під час підготовки нових редакцій робочих програм. Щодо змістовних змін до робочих програм, наприклад, до програми дисципліни «Інформаційно-психологічні операції» було оновлено блок самостійної роботи і завдання на семінарські заняття. До робочої програми дисципліни «Теорія та історія стратегічних комунікацій» введено нові теми, відповідно до потреб держави у сфері безпеки і оборони в умовах інформаційного протистояння та загрози з боку держав-сусідів, та також оновлені деякі документи, що регламентують урядові позиції щодо реалізації стратегічних комунікацій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується насамперед через програми міжнародної академічної мобільності. Інформація про можливості академічної мобільності доступна на сайті університету (<https://mobility.knu.ua/>). Відділ мобільності Університету охоплює навчання; стажування, у тому числі мовне; проходження навчальної і виробничої практик; проведення наукових досліджень; наукове стажування; та підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України і зарубіжжя.

Ю. Гаврилець брав участь у конференції “History And Culture In The Context Of Journalism And Social Communications” 28 Листопада 2022 р., пройшов стажування в Школі Журналістики та Медіа Університету Арізони, США (червень-липень, 2019). Ю. Гаврилець, В. Різун, Б. Носова брали участь у міжнародному проекті «DESTIN –

Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2021). Л. Городенко є учасником міжнародних проєктів: Ukraine Digital: OER with Ukraine (01.07.2022 - 31.12.2022) - проєкт зі створення відеолекцій для Відкритих Освітніх Ресурсів (ВОР); спільний проєкт з Університетом імені Вільгельма Готфріда Ляйбніца (Ганновер, Німеччина); Media Dialogue (01.03.2021 - 31.12.2021) - проєкт з розвитку громадянських медіа в Україні; спільний проєкт з Відкритим телеканалом OK Ludwigshafen (Людвігсгафен, Німеччина) та ГО Youth4Media (Мюнстер, Німеччина)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). В рамках ОП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання зазначених видів робіт та здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Під час поточного контролю студенти демонструють володіння знаннями, вміннями, навичками, визначеними в робочих програмах навчальних дисциплін, під час усних відповідей та виступів на семінарських і практичних заняттях, презентації проведених досліджень, участі у дискусії, виконання аналітичних і практично-орієнтованих завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначеного навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Контрольні заходи для перевірки програмних результатів навчання у межах окремої навчальної дисципліни визначені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Робочі програми містять інформацію про результати навчання за навчальною дисципліною, форми і методи викладання, методи оцінювання, а також схеми формування оцінки (семестрове і підсумкове оцінювання). Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційного магістерського наукового проєкту та «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа». Правила та умови проведення іспиту визначаються Програмою «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа». Комплексний захист магістерської наукової дослідницької роботи, що включає: магістерську роботу, опубліковані тези, участь у конференціях (не менше трьох) та опубліковану статтю (чи проєкт статті за підписом наукового керівника та з позитивною рецензією наукового керівника), автореферати. Для присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр журналістики», студент повинен успішно захистити кваліфікаційний магістерський науковий проєкт та скласти «Комплексний іспит з теорії, історії та методології досліджень медіа». Правила та умови присвоєння кваліфікації «Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації» описані в ОП «Стратегічні комунікації» (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_stratehi_kom_2020.pdf). Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «Молодший науковий співробітник». Правила та умови присвоєння кваліфікації описані в ОП «Стратегічні комунікації» (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_stratehi_kom_2020.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість системи оцінювання кожної навчальної дисципліни є не менш важливою вимогою поряд із якісним змістовим наповненням актуальною інформацією курсу. Під час першого заняття викладач повідомляє магістрам про всі форми контролю дисципліни, мінімальні та максимальні бали, критерії оцінювання, кінцеві терміни презентації завдань. Критерії повинні бути чіткими і зрозумілими і не містити неоднозначності чи довільного тлумачення. При потребі викладач повинен надати додаткову інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі під час індивідуальних консультацій та через електронні канали комунікації (Telegram чат, відповіді в гуглокласі, електронну пошту й інші засоби комунікації). Магістри мають доступ до робочих навчальних програм (<http://journ.knu.ua/nr-mah/>) та можуть відслідковувати кількість балів впродовж семестру у гуглокласі кожної навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання практик наведено у Навчальній програмі Стажування за професійною кваліфікацією та Навчальній програмі переддипломної практики. Критерії оцінювання результатів навчання під час захисту кваліфікаційних робіт наведено в Програмі, методиці та порядку організації захисту кваліфікаційних робіт магістрів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, прописані у робочих навчальних програмах, доводяться до відома магістрів на першому занятті викладання дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання під час підсумкової атестації доводиться до магістрів на початку семестру, в якому буде підсумкова атестація. Інформація про результати контролю знань доступна студентам у гуглокласах дисципліни, на стендах кафедри соціальних комунікацій. Інформація про графік навчального процесу

оприлюднюється на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/11544>), на сайті ННДЖ (<http://journ.knu.ua/vizualizovanyu-hrafik-navchalnoho-p/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На період початку функціонування ОНП стандарт був відсутній. 8.11.2022 р. Наказом Міністерства освіти і науки України був затверджений Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 "Журналістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02/standart_magistr.pdf).

При цьому ОНП діяла в межах проєктних рекомендацій і форми атестації відповідають всім вимогам Стандарту. Зокрема: атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота ОНП «Стратегічні комунікації» передбачає розв'язання задачі характеру у сфері журналістики і стратегічних комунікацій. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

В умовах карантину і воєнного стану діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Всі документи є доступними на офіційному сайті Університету (<https://knu.ua/ua/official>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) науково-педагогічні працівники ОНП забезпечують необхідні умови для засвоєння студентами певних знань перш ніж проводити оцінювання, вибирають доцільні для конкретної навчальної дисципліни форми методи тестування і екзаменування, завчасно доводять до відома здобувачів вищої освіти графік оцінювання, застосовують єдину систему оцінювання для усіх студентів тощо. При проведенні іспитів до оцінювання залучаються два викладачі: один викладач – екзаменатор, який викладає дисципліну, інший – викладач, який не брав участь у викладанні даної навчальної дисципліни. Результати проведеного опитування студентів ОНП свідчать, що більшість здобувачів вищої освіти вважають об'єктивним оцінювання їхніх знань викладачами. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та у Порядку вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ці процедури викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу,

другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором інституту/коледжу, завідувачем відділення). До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Повторне складання у випадку порушення процедури передбачає: якщо створена за заявою магістра (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх магістрів. Випадків, пов'язаних з повторним перескладанням, на ОНП «Стратегічні комунікації» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>),

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc) здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки за результатами поточного контролю. У випадку незгоди з

рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора ННІЖ із заявою, в якій аргументує свою незгоду з оцінкою викладача. За рішенням директора робота здобувача може бути передана для оцінювання іншому НПП з належною компетентністю. Якщо здобувач освіти не згоден із результатами захисту практики, тоді у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням комісії він може подати заяву директору ННІЖ, який сформує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Термін розгляду апеляції – 3 дні. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. У рамках даної угоди магістерські роботи ОНП перевіряються за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck. У ННІЖ перевірку безпосередньо проводять чотири оператори: Є. Цимбаленко, Т. Скотникова, Ю. Гаврилець, О. Ткачук-Мірошниченко. У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) вказано, що до попереднього захисту кваліфікаційні магістерські роботи підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> визначено порядок перевірки магістерських робіт, підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та підстави для повернення роботи на доопрацювання. Протягом семестру здобувачі освіти отримують аналітичні та практичні завдання, які вимагають самостійного осмислення/опрацювання теми і мінімізують ймовірність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності <https://knu.ua/pdfs/official/Regulation-for-academic-integrity.pdf>.

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Етичним Кодексом університетської спільноти, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ. В рамках ОНП наукові керівники магістерських робіт пояснюють здобувачам вищої освіти процедуру написання наукової роботи, важливість і способи дотримання принципів академічної доброчесності. Питанню академічної доброчесності приділяється увага в рамках навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Академічній доброчесності також приділяється під час підготовки Кваліфікаційної роботи.

Для популяризації академічної доброчесності в КНУ задіяно різні комунікаційні канали: телеграм-бот студпарламенту - охоплює студентську аудиторію; розсилка електронною поштою від відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів - охоплює всіх магістрів, аспірантів, докторантів та ад'юнктів КНУ; офіційна розсилка електронною поштою адміністрації факультетів та інститутів з подальшим поширенням для всіх співробітників через кафедри. За допомогою цих каналів поширюється інформація про заходи, які проводяться в КНУ задля забезпечення академічної доброчесності, про документи, які регламентують використання запозичень в наукових текстах, про правила цитування та про наслідки виявлення плагіату в наукових роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з п. 2.1. «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) обов'язковій перевірці на

академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня магістр на етапі допуску до захисту. Згідно з п. 4.3. текст остаточного варіанту кваліфікаційної роботи подається здобувачем керівнику в електронному варіанті на етапі допуску до захисту. Термін подачі — за 5 робочих днів до дати останнього передзахисту. 26.04.2018 р. КНУТШ уклав з компанією «Антиплагіат» договір про співпрацю, відтоді перевірка кваліфікаційних робіт на текстові збіги відбувається за допомогою сервісу «Unicheck».

У ННІЖ перевірку безпосередньо проводять чотири оператори: Є. Цимбаленко, Т. Скотникова, Ю. Гаврилець, О. Ткачук-Мірошниченко. У кожного оператора є акаунт, перевірка відбувається дистанційно.

Роз'яснювальна робота щодо запобігання та протидії плагіату проводиться і з викладачами (на засіданнях кафедри видавничої справи та редагування), і з студентами (під час консультацій із керівниками, гарантом та адміністрацією ННІЖ). На ОНП «Стратегічні комунікації» був випадок порушення академічної доброчесності. У результаті перевірки на плагіат системою Unicheck магістерської роботи було виявлено понад 50% запозичень. Як наслідок, робота була недопущена до захисту і потребувала доопрацювання; магістр відмовилася вносити зміни у текст магістерської роботи та не пройшла процедуру допуску до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В Україні не існує офіційно конкурсного добору викладачів на ОП. Конкурсний добір викладачів здійснюється на вакантні посади згідно з чинним законодавством, зокрема, відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2016). Обираються викладачі, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедр. Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, ефективного і справедливого відбору. Оголошення про проведення конкурсу з інформацією про строки та умови його проведення з метою забезпечення найбільш широкого доступу до конкурсу зацікавлених осіб публікується у засобах масової інформації, розміщується на спеціалізованих Інтернет-ресурсах, оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету та доводиться до відома його працівників. З тих викладачів, які зараховані за конкурсом, а також залучені як сумісники і формується викладацький склад за ОНП. При цьому найбільш зручною для залучення під конкретну ОНП формою є сумісництво, яке дозволяє запросити того викладача, який потрібен на цей навчальний рік під конкретну ОНП. Основним критерієм підбору викладачів для викладання дисциплін є їхній досвід у проблематиці дисципліни та досвід викладання (див. таблицю 2 «Зведена інформація про викладачів»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ННІЖ щорічно відбуваються "Дні кар'єри", на які запрошуються роботодавці і де обговорюється співпраця. Наприклад, кілька років поспіль проводиться фестиваль "Праволюдність: Медіафест", який збирає роботодавців, студентів, аспірантів журналістики з усієї України. Цей захід ініційовано Навчально-науковим інститутом журналістики, ГО "ZMINA: центр прав людини" та Програмою розвитку ООН в Україні (ПРООН). Традиційним є також фестиваль "Журналістська весна", який об'єднує випускників ННІЖ, переважно представників медіа, викладачів та аспірантів, студентів ННІЖ. Для підготовки спеціалістів зі стратегічних комунікацій найважливішими роботодавцями є уповноважені ректорами ЗВО декани медійних факультетів/ інститутів та завідувачі кафедр, представники центрів комунікацій урядових та бізнесових організацій, сектору безпеки й оборони. Залучення їх до навчального процесу та атестації випускників магістратури є основною формою організації та реалізації освітнього процесу за допомогою роботодавців. Так, головою Екзаменаційної комісії були Сергі й Іванович Сай-Боднар, завідувач прес-центру Українського національного інформаційного агентства "Укрінформ" та Сергій Анатолійович Гармаш, український журналіст і політик; представник Донецька в Мінській тристоронній контактній групі (ТКГ) по Донбасу; головний редактор інтернет-видання «ОстроВ».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Дистанційна форма навчання, яка є домінуючою в останні роки в ННІЖ, сприяє легкому запрошенню практиків до проведення зустрічей і відкритих занять з магістрами стратегічних комунікацій. Протягом останнього року відбулися онлайн-зустрічі з Віталієм Заянчковським (представник Міністерства закордонних справ); Мариною Стойко (представник бізнесу і маркетингу - Trembita PR Agency, MAKE SENSE strategic & creative agency), Костянтином Холодовим (військовий капелан), Артемом Шевченко (Директор Департаменту комунікацій у МВС України), Вольфгангом Рессманом (директор Відкритого телеканалу OK_TV Ludwigshafen (м. Людвігсгафен, Німеччина) та іншими.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Положенні про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) передбачається підтримка та стимулювання науково-педагогічного складу кожного підрозділу до самоудосконалення та саморозвитку. Такі процедури передбачаються через: підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення

кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – тренінги та курси професійного розвитку. Викладачі, що забезпечують супровід дисциплін на ОНП «Стратегічні комунікації», наприклад, проходили стажування у межах проекту «DESTIN – Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2021; проф. Різун В. В., доц. Носова Б.М., доц. Гаврилець Ю.Д.) та провели вдосконалення освітніх програм відповідно до Європейської рамки кваліфікацій.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) кожен науково-педагогічний співробітник протягом 5 років повинен пройти стажування обсягом 6 кредитів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ турбується про професійний розвиток науково-педагогічних співробітників ННІЖ через гнучку і прозору систему заохочень та підтримки. Це проявляється як у матеріальних винагородах (наприклад, преміювання - наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), так і в моральних (наприклад, нагородження грамотами та дипломами). Університет підтримує працівників, які активно публікуються у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Щороку проводяться конкурси на визначення кращого викладача ННІЖ та почесного звання “Кращий викладач року” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Серед мотиваційних нагород - щорічна Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету, Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету.

Викладачі ННІЖ і ОНП «Стратегічні комунікації» мають можливість підвищувати свої викладацькі і професійні навички завдяки онлайн-курсам на платформі Coursera з розвитку викладацької майстерності.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна та фінансова база ННІЖ забезпечуються Університетом і є достатніми для якісної та повноцінної реалізації освітніх потреб і компетенцій ОНП «Стратегічні комунікації».

Офлайн навчання проходить у сучасному, технічно обладнаному корпусі. Для академічного навчання обладнані зручні аудиторії зі стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням (аудіо-, відео-техніка, smart-дошки). У корпусі є бібліотека з великою базою підручників, наукових видань, періодики та обладнаними комп'ютерами із доступом в інтернет. Також магістри мають можливість користуватися фондами бібліотеки імені М.Максимовича (<http://library.univ.kiev.ua>). У корпусі також є 2 їдальні, спортзал, комп'ютерний клас і крос-медійна медіа лабораторія. При бажанні магістри можуть відвідувати спортивні секції, гуртки і басейн в Навчально-спортивному комплексі Університету.

В Університеті є гуртожитки, в яких надаються місця для проживання студентам з інших міст.

У 2022 році Університет забезпечив викладачів ОНП «Стратегічні комунікації» безкоштовним доступом до повнофункціональної версії програми Zoom для максимальної зручності організації дистанційного навчання.

Викладачі та магістри ОНП «Стратегічні комунікації» підключені до корпоративного Google-акаунту; це дає можливість доступу до необмежених інформаційних ресурсів корпорації Google (Meet, Google-drive, Class Room). Також Університет забезпечує доступ до міжнародної мережі wifi EDU Roam.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Всі магістри в ННІЖ мають вільний доступ до всіх інфраструктурних елементів у корпусі та в Університеті, які призначені для реалізації інформаційних та освітніх потреб студентів. Організацією дозвілля займається Студентський парламент ННІЖ. Студенти можуть брати участь у різних клубах (наприклад, «Катруся» - вокальний гурток; театральний гурток). Рада студентів та аспірантів ННІЖ організовують молодіжну наукову роботу; організовують профільні конференції; допомагають в підготовці до олімпіад та наукових конкурсів; сприяють у публікації наукових статей студентів у наукових виданнях ННІЖ.

Судпарламент ННІЖ проводить низку заходів, серед яких зустрічі із відомими представниками професійного середовища (наприклад, зустріч з Машею Єфросініною), конкурс «Міс та Містер Інституту»; допомагає у проведенні опитувань та анкетувань серед студентів.

Важливими елементами взаємодії зі студентами та вивчення їхніх освітніх потреб є Стратегічне дослідження реалізації освітніх потреб студентів ННІЖ (починаючи з 2019 н.р.), яке проводиться магістрами ОНП «Стратегічні комунікації», а також щорічні опитування UNIDOS. Відповідно до результатів цих досліджень адміністрації ННІЖ приймає рішення щодо покращення і удосконалення навчального процесу та побуту магістрів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі навчальні корпуси Університету обладнані з урахування максимального гарантування освітнього процесу. Гуртожитки та інші приміщення відповідають всім санітарним нормам. Навчальні корпуси, гуртожитки та інші приміщення обладнані відповідно до норм пожежної та безпеки праці. В навчальних корпусах та в гуртожитку організоване цілодобове чергування охорони; вхід до навчального корпусу ННІЖ здійснюється шляхом безконтактних карток та турнікетів. Функціонує система відеоспостереження. Дистанційне навчання організоване з урахуванням санітарних норм для такого виду освіти; під час вступних випробувань (період пандемії) у корпусі забезпечувалися санітарні роботи та процедури з дезінфекції. Магістри за потреби можуть звернутись за допомогою у медичний пункт, до Університетської клініки і Інституту психіатрії Університету та Психологічної служби Університету (<https://psyservice.knu.ua/>). Забезпечення сприятливих умов навчання є однією із пріоритетних цілей Університету засвідчено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Адміністрація ННІЖ, керівники кафедр і підрозділів, гарант ОНП, викладачі, методисти перебувають у постійній комунікації. Відповідно до результатів є Стратегічне дослідження реалізації освітніх потреб студентів ННІЖ (<http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/naukovi-doslidzhennya>), студенти максимально задоволені взаємодією із методистами та висловлюють високу задоволеність комунікацією з адміністрацією та гарантом. Відповідно до результатів опитувань UNIDOS рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). На жаль, трапляються випадки непорозуміння із деякими викладачами, проте з залученням гаранта та старости всі конфліктні ситуації вирішуються позитивно. Університет та ННІЖ активно працюють із працедавцями; для комунікації між ними створені та підтримуються відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>) та Відділ практики та кар'єри (http://labs.journ.knu.ua/praktyka/?_gl=1*1hvrkix*_ga*NjMyNjg1NjQuMTU3NDk1OTgyOA.*_ga_KBYHRLP1H5*MTY3NjAzODMoMS4xNC4wLjE2NzYwMzgZnDEuMC4wLjA.&_ga=2.174076132.737470000.1675851000-63268564.1574959828). Студенти мають можливість скористатися послугами мобільності; інформацію про всі програми розміщують на mobility.knu.ua. Інформаційна підтримка студентам надається через сайт інституту (<http://journ.knu.ua/>) та сторінку у Фейсбук (<https://www.facebook.com/IJKNU>). Директор ННІЖ В. Різун проводить дистанційну комунікацію і консультування зі студентами через Віртуальну приймальню (<http://journalib.univ.kiev.ua/prym2/index.php>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для максимальної інклюзивності навчальних корпусів: у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) декларується: «...університет забезпечує учасникам освітнього процесу ... безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». У концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1442>) передбачені засадничі кроки для впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб. У корпусі по вул. Ілленка 36/1 є під'їзд для спеціалізованих автомобілів безпосередньо до навчального корпусу, вхід без сходинок, сходи, обладнані спеціальними поручнями, пандус для підйому, ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, санвузол для людей з інвалідністю (1 поверх, крило А3). Інформаційні написи продубльовані шрифтом Браєля для незрячих. На ОНП «Стратегічні комунікації» не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. 30 січня 2020 року в ННІЖ відкрилася медіашкола «Другий подих» для колишніх паралімпійців, дефлімпійців і студентів магістратури зі спортивної журналістики. Організаторами проекту є Національний комітет спорту інвалідів України й КНУТШ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет – інформаційно відкрита установа, що діє відповідно до Статуту, в якому декларується захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

В Університеті прийнято та функціє низка документів, що передбачають процедуру врегулювання абсолютно різних проявів конфліктів і конфліктних ситуацій і визначають процедуру подання скарг та процедури вирішення конфлікту, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Для запобігання і протидії корупції в 2020 році ухвалено «Антикорупційна програму» (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена: електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua; письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60.

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, можна звертатись до уповноваженої особи з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції Київського національного університету імені Тараса Шевченка (телефон (044) 239-31-60).

Подану інформацію (скаргу) буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів.

При виникненні ситуацій, що потребують врегулювання, магістри можуть звернутися до завідувача кафедри, гаранта ОНП та у Віртуальну приймальню директора ННІЖ. Під час реалізації ОНП «Стратегічні комунікації» не виникало ситуацій щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Наказ ректора від 5.03.2018 №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Наказ ректора від 11 серпня 2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньонаукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з Додатками (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 8.07.2019 №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 08.07.2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Відповідно до положення підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю; результати моніторингу, якщо ними встановлено невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти, недостатня валідність результатів оцінювання тощо.

ОНП «Стратегічні комунікації» переглядається, удосконалюється за необхідності. Основні процедури, пов'язані з аналізом та модифікаціями ОНП здійснює гарант програми після консультування з робочою групою та з урахуванням засадничих документів Університету. Внесення змін у програму – це законодавчий розвиток ОНП; необхідність змін є результатом тісної співпраці з стейкхолдерами (підлаштування підготовки спеціалістів до потреб ринку праці); уважного вивчення результатів опитувань та анкетувань магістрів і випускників; трансформаційними глобальними та локальними процесами в галузі.

У 2020 ОНП була переглянута та внесені корекції з відповідним поданням-обґрунтуванням гаранта програми та узгоджена з науково-методичною радою університету, пройшла внутрішнє рецензування, затверджена вченою радою університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОНП є відкритому доступі на сайті ННІЖ (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_strateh_kom_2018.pdf). Корпоративна пошта гаранта доступна для стейкхолдерів та

випускників для здійснення комунікації. Магістрам ОНП під час проходження Стажування за професійною кваліфікацією дослідника (ВП 1.1) одним із завданням визначено знайомство з документами кафедри, зокрема ОНП. На прикладі ОНП «Стратегічні комунікації» та інших ОП магістри вивчають структурно-логічну схему, форми атестації, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та інші елементи і роблять загальні висновки.

Зауваження та ідеї щодо удосконалення ОНП магістри можуть передати гаранту, завідувачу кафедри під час особистого спілкування або на електронну скриньку кафедри (socom.journ@knu.ua).

Гарант програми спонукає викладачів, що читають дисципліни, передбачені ОНП, проводити анонімне опитування магістрів на одному із останніх занять щодо рівня задоволення наданими їм освітніми послугами в межах кожної дисципліни.

На кафедрі соціальних комунікацій щорічно (у грудні) заслуховується доповідь гаранта ОНП «Про обговорення результатів опитувань магістрів ОНП «Стратегічні комунікації» щодо рівня задоволення їх освітніх потреб та результатів аналізу змісту навчальних дисциплін». Під час останнього такого розгляду рішенням кафедри рекомендували «викладачам врахувати зауваження та побажання магістрів щодо інформаційного наповнення дисциплін у робочій програмі наступного року» (протокол №5 від 6 грудня 2022 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Основні аспекти реалізації студентського самоврядування передбачено у Положенні про студентське самоврядування (http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf). Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету (інституту), відділення, гуртожитку, студентського містечка, Університету, а також може здійснюватися на рівні курсу або спеціальності.

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП закріплена Наказом ректора "Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)). Згідно з наказом, до складу Науково-методичної ради Університету входять представники Студентського парламенту. Органи студентського самоврядування також входять до складу Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та складу Вченої ради Інституту. До складу вченої ради входить представник від студентства і має право голосу під час вирішення питань щодо внесення змін до ОНП та процедур її організації та реалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП є відкритому доступу на сайті ННІЖ (http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/orp_strateh_kom_2018.pdf). Корпоративна пошта гаранта доступна для стейкхолдерів та випускників для здійснення комунікації. Магістрам ОНП під час проходження Стажування за професійною кваліфікацією дослідника (ВП 1.1) одним із завданням визначено знайомство з документами кафедри, зокрема ОНП. На прикладі ОНП «Стратегічні комунікації» та інших ОП магістри вивчають структурно-логічну схему, форми атестації, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та інші елементи і роблять загальні висновки.

Зауваження та ідеї щодо удосконалення ОНП магістри можуть передати гаранту, завідувачу кафедри під час особистого спілкування або на електронну скриньку кафедри (socom.journ@knu.ua).

Гарант програми спонукає викладачів, що читають дисципліни, передбачені ОНП, проводити анонімне опитування магістрів на одному із останніх занять щодо рівня задоволення наданими їм освітніми послугами в межах кожної дисципліни.

На кафедрі соціальних комунікацій щорічно (у грудні) заслуховується доповідь гаранта ОНП «Про обговорення результатів опитувань магістрів ОНП «Стратегічні комунікації» щодо рівня задоволення їх освітніх потреб та результатів аналізу змісту навчальних дисциплін». Під час останнього такого розгляду рішенням кафедри рекомендували «викладачам врахувати зауваження та побажання магістрів щодо інформаційного наповнення дисциплін у робочій програмі наступного року» (протокол №5 від 6 грудня 2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет активно підтримує зв'язки зі своїми випускниками; допомагає із працевлаштуваннями, запрошує ділитися досвідом відомих випускників. В Університеті працює Відділ сприяння працевлаштування (<http://jobs.knu.ua/>, <https://www.facebook.com/knuwork/>); В ННІЖ – Відділ практики та кар'єри (<http://labs.journ.knu.ua/praktyka/>?

[_gl=1*_yjwifj*_ga*NjMyNjg1NjQuMTU3NDk1OTgyOA..*_ga_KBYHRLP1H5*MTY3NjEwNjcoMy4xNC4xLjE2NzYxMDgzMzAuMC4wLjA.&_ga=2.206666581.737470000.1675851000-63268564.1574959828](http://labs.journ.knu.ua/praktyka/?_gl=1*_yjwifj*_ga*NjMyNjg1NjQuMTU3NDk1OTgyOA..*_ga_KBYHRLP1H5*MTY3NjEwNjcoMy4xNC4xLjE2NzYxMDgzMzAuMC4wLjA.&_ga=2.206666581.737470000.1675851000-63268564.1574959828)). Гарант, викладачі, адміністрація ННІЖ проводить активні комунікації зі стейкхолдерами щодо можливості працевлаштування випускників. Завдяки багаторічній роботі у цьому напрямку сформовано базу потенційних роботодавців; також постійно оновлюється інформація про наявні вакансії у різних профільних організаціях. Щороку Університет є співорганізатором масштабного Ярмарку вакансій за участі міжнародних українських компаній. В ННІЖ в останню суботу травня проводиться традиційний фестиваль випускників «Журналістська весна», в межах якого розвертається своєрідний хаб із наявними і пропонуваними вакансіями для магістрів та випускників. Інформація про працевлаштування випускників ОНП акумулюється у заступника директора з навчально-виховної роботи ННІЖ. 9 листопада 2020 р. В

Інституті журналістики створено раду роботодавців зі спеціальності 061 Журналістика, до якої увійшли провідні журналісти та керівники медійних організацій (витяг з Протоколу №4 від 9.11.2020 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Розробка та реалізація політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті покладена на ректора, Наглядову раду, Вчену раду, Науково-методичну раду; на керівників структурних підрозділів, гарантів освітніх програм, кафедри і науково-педагогічних працівників.

ННІЖ закликає гарантів програм постійно проводити заходи щодо процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. У результаті проведеної у 2022 р. процедури не було виявлено суттєвих недоліків, які б вимагали кардинальних змін в організації навчання магістрів. Більшість рекомендацій стосувалося покращення якості організації дистанційного та асинхронного діалогу між викладачем та магістрами; також рекомендувалося викладачам внести корективи в змістове наповнення деяких дисциплін (побажання, яке висловили магістри і яке рекомендували взяти до уваги на засіданні кафедри).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація проводиться вперше, наразі немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП. При цьому під час розробки і впровадження враховувалися аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р.

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основні документи, якими керуються учасники академічної спільноти у процесі залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОК, є Статут КНУТШ, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року. У цих документах актуалізується така діяльність через залучення навчально-педагогічних працівників до участі у роботі Вчених рад, як учасники науково-методичної комісії інституту та Університету, як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу.

На сайті Навчально-методичного відділу (<http://nmc.univ.kiev.ua/>) чітко структуровані нормативно-правова база та документи, які допомагають учасникам академічної спільноти діяти виключно в рамках закону і впроваджувати сучасні методики та технології в освітній процес з урахуванням оффлайн, дистанційного та асинхронного навчання. Залучення академічної спільноти до забезпечення якості ОП здійснюється через такі процедури: аналіз змісту дисциплін та внесення рекомендацій щодо удосконалення тематичного наповнення (основна форма такої взаємодії відбувається через відвідування відкритих лекцій та аналіз робочої програми дисципліни), рецензування програми; рецензування та рекомендація навчальних і навчально-методичних матеріалів; рецензування випускних кваліфікаційних робіт, проведення круглих столів для обговорення освітніх векторів ОП, консультування магістрів, керування практиками. Представник кафедри соціальних комунікацій є членом НМК ННІЖ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На сайті Навчально-методичного відділу (<http://nmc.univ.kiev.ua/>) опублікована нормативно-правова база та документи, які регламентують основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема, у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка надано опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Зокрема виділяються п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, у сферу діяльності яких входять чітко визначені дії та процедури, починаючи від найнижчого рівня - здобувачів освіти та їх ініціативних груп, що безпосередньо моніторять питання інформаційного супроводу здобувачів освіти. Далі функціонал кафедр, гарантів ОП, проектних груп, викладачів, роботодавців. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. належать до третього рівня. Наступний рівень – це загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи. І найвищий, п'ятий, рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада.

Починаючи із 2021 року в Університеті діє відділ забезпечення якості освіти, до сфери діяльності якого належить координація системи забезпечення якості освіти університету та розвиток культури якості освіти (<https://www.facebook.com/department.quality>)

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_strateh_kom_2018.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_strateh_kom_2018.pdf
http://journ.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_strateh_kom_2018.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Стратегічні комунікації» при підготовці магістрів використовують комплексний підхід, який поєднує максимальну науково-теоретичну підготовку фахівця, а також ефективні практики з підготовки комунікаційних стратегій, реалізації стратегічних наукових досліджень, написання наукових робіт. В ОП поєднані інформаційно-аналітичні підходи при підготовці фахівця та можливість самостійного вибору навчальних дисциплін, які максимально широко охоплюють дотичні до стратегічних комунікацій напрямки.

Сильна сторона ОП проявляється у двох потужних блоках:

- підготовка спеціалістів у галузі стратегічних комунікацій;
- підготовка молодших наукових співробітників.

Кожен напрямок має свої сильні та слабкі сторони.

У умовах гібридної війни Україні вкрай необхідні спеціалісти зі стратегічних комунікацій, спеціалісти з інформаційної аналітики, спеціалісти з ведення інформаційних війн та реалізації інформаційно-психологічних операцій. ОП враховані підходи НАТО до підготовки спеціалістів такого профілю: вивчаються громадські справи, військові громадські справи, інформаційні та психологічні операції, громадська дипломатія. Спеціалісти такого профілю затребувані в оборонно-безпековому секторі. Спеціалісти зі стратегічних комунікацій також вкрай затребувані у відділах стратегічних комунікацій, стратегічного планування, стратегічних досліджень урядових організацій, бізнесових корпорацій, медіахолдингів для планування і реалізації довготривалих комунікаційних стратегій.

Потужною перевагою ОП «Стратегічні комунікації» є формування професійно-орієнтованих знань і вмінь через науковий складник. Блок дисциплін, спрямований на формування науково-дослідних навичок, допомагає підготувати глибоко ерудованого ефективного спеціаліста, що володіє навичками організації і проведення наукового дослідження, орієнтується у науковій тематиці, уміє адаптуватися до складних умов, до вимог працевлаштування, знаходити роботу і якісно її виконувати у різних сферах діяльності.

Слабою стороною є неімовірно висока динамічність змін, викликана соціально-політичною ситуацією, війною, стихійними лихами, що потребує від спеціалістів зі стратегічних комунікацій постійно займатися самоосвітою, бути обізнаним, зануреним у тему і працювати 24/7. Ще один мінус, на який ми звернули увагу і який в найближчій перспективі необхідно виправити, - не завжди якісно прописані навчальні програми з урахуванням дистанційної, асинхронної та дуальної освіти, а також залучення невеликої кількості практиків до викладання (наприклад, починаючи із 24.02. 2022 р. С. Г. Соловійов перебуває на службі в ЗСУ).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Усі кроки щодо удосконалення та розвитку ОП будуть здійснені відповідно до перспектив розвитку освіти в

університеті, викладених у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року та з урахуванням динаміки зміни ринку праці і актуальних рекомендацій студентської спільноти. Перш за все, будуть враховані положення Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 "Журналістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 8.11.2022 р. Стандарт вводиться в дію з 2023/2024 навчального років і ОНП «Стратегічні комунікації» будуть повністю приведені до відповідності цього Стандарту. Робоча група здійснює нагальний контроль за виконанням рекомендації кафедри соціальних комунікацій щодо врахування результатів студентських опитувань. Також будуть здійснені кроки щодо розширення і залучення кількості практиків до роботи з магістрами (є попередня принципова згода до співпраці від редактора LB.ua Соні Кошкіної та начальника відділу редакторів новин Телеканалу «FreeДОМ» Олени Павленко). Одночасно робоча група вже активно працює над оновленням ОНП «Стратегічні комунікації», упорядкуванням ОК, ПРН; удосконаленням вимог щодо отримання кваліфікації «молодший науковий співробітник».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 02.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK16_Кваліфікацій на робота.pdf</i>	zyewTV57IORIWdglLxyuySt1Fol46aaCq6dJWF9ZLHo=	
Переддипломна практика	практика	<i>OK15_Переддиплом на практика.pdf</i>	t/6KE6OUezW3W3QYXUgVEfxvk1TXx9zXmrbsWTIF8kg=	
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK14_Управління проектами.pdf</i>	2tXPgGlaIjYt+BQtBMS9e/dzo4mHXzCXzEHc2aTc9vk=	
Медіадослідження: поняття і методи	навчальна дисципліна	<i>OK13_Медіадослідження.pdf</i>	uy9o1yNLk/fjXJqst1O5wmw6r/H9uzq2w3OJbhQntbM=	
Інформаційно-психологічні операції	навчальна дисципліна	<i>OK12_ІПСО.pdf</i>	FeCwL3Ivy3eZGZ/iVMGookHSGEZvmWe y+MuvmikHhzs=	
Військові громадські справи	навчальна дисципліна	<i>OK11_Військові ГС.pdf</i>	6BWOA/gQ53aFiyOKI+MiQ4yvmP59vH3hJv5nzbxhRI=	
Громадські справи	навчальна дисципліна	<i>OK10_Громадські справи.pdf</i>	NgFtRvcZ/nXZE+yc2INvadwIH6vMcr+mLXx2ksmkzFU=	
Практикум з медіаметрії	навчальна дисципліна	<i>OK09_Практикум з медіаметрії.pdf</i>	SP1xxQXpMxK9TW D6+uymB+6aakbfruweZr1ubZS971I=	
Теорія та історія стратегічних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK08_TICK.pdf</i>	eqOzZSf9TrppO/ap6wt/tCjBW19RsoLd6a6Gj4loXXo=	
Наукове спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK4_НСІМ (англ).pdf</i>	GKjGSIEwmzEW3yWuDoCUqTwCO8jIQPv4yEm/UTgOQ44=	
Теорія та історія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK07_TICK(англ).pdf</i>	vjPBXI658Vka76RiHPocYP1naGTiXORAsD1WojstwVY=	
Агітація та пропаганда	навчальна дисципліна	<i>OK05_Агітація та пропаганда.pdf</i>	Hgx9wVVGb93AshL3olMQtoAvXvIpWkis/W8aIJr3rme=	
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>OK03_Методологія.pdf</i>	QKcQWuRQeOjTcivqU+ZPOxId6VFiJAnGh6RIXwmq2FY=	
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK02_Етика.pdf</i>	1cYyA3BoT94wUNpBiiE9S6YMUrXNUmJ45yBKRYliEoM=	
Вступ до магістерських студій	навчальна дисципліна	<i>OK01_Вступ до магістерських студій.pdf</i>	j8wiZ/09+uFIKH0V6tTVVNzAqnCFVjubiG5l95FpDk=	
Стратегічні комунікації у сфері державного управління	навчальна дисципліна	<i>ВП5.1_СК у сфері держуправління.pdf</i>	XTYNOS2W1u99+CPK19mKNmYoWY+NzODJbg5pXefYS0=	

Дії в кіберпросторі	навчальна дисципліна	<i>ВП4_Дії в кіберпросторі.pdf</i>	Mbifkf5zaGprcsZ+m cTLvX2rjAvfxhwOG LHOQ5UzB4=
Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного режиму	навчальна дисципліна	<i>ВП3_Сов'єтологія.pdf</i>	hBtW+hQEMT/3o1ff LLrQFtTHDh+8izWa UfrPCIsQGVw=
Сфера функціонування та розвитку медіапростору	навчальна дисципліна	<i>ВП2.3_Сфера функціон_медіа.pdf</i>	HnkWIFU++J6lVItw La3k83ZzAllo7BQKI ppxDamQ72s=
Стажування за професійною кваліфікацією дослідника	практика	<i>ВП1.1_Стажування науковця.pdf</i>	QyXbmGmoPrQCZkc yCNtriV1MoYnSYZv ULnrQYsGcAWo=
Громадська дипломатія	навчальна дисципліна	<i>ОКоб_Громадська дипломатія.pdf</i>	MTjkLTopGa63hMA wZgxw+Z7IdCDrV2I SI9qsr2RaPto=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358317	Бондар Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: журналістика, Диплом кандидата наук ДК 0646677, виданий 23.02.2011	13	Агітація та пропаганда	Сфера професійних і наукових інтересів: інформаційно-комунікаційні технології, пропаганда та агітація, історія журналістики. Публікації: понад 100 (монографії, навчальні посібники, наукові статті, електронні дидактичні матеріали). Зокрема, «Бондар Ю. Психісторичні війни в контексті інформаційної агресії Росії» // Інформаційний простір. Українські реалії: протидія російській агресії: матеріали VI Міжнар. наук.-конф., Київ, 25 жовтня 2016 р. – Київ : ДП «Експрес-Об'ява», 2017. – 128 с. – С. 19 – 24.; Бондар Ю. Свобода слова як психотехнологія впливу в контексті суспільно-політичних трансформацій: історичний аспект // Глобалізований світ: випробування людського життя: Міжнародна наук.-практ. конференція, 6 – 7 жовтня 2017 р :

[Мат-ли доповідей та виступів]. – Житомир : Вид-во Євєнюк О. О., 2017. – С. 181 – 186.; Бондар Ю. Видавнича пропаганда в контексті суспільно-політичних трансформацій Новітнього часу // Пропаганда та журналістика у добу інформаційного протиборства: проблеми та виклики: зб. наук. праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 10 квітня 2018 р. [уклад. Ю. В. Бондар, В. І. Шпак, Г. І. Ренська]. – Київ : ВПК «Експрес-поліграф», 2018. – С. 10 – 15.; Бондар Ю. Соціальні комунікації в парадигмі суспільно-політичних трансформацій та забезпечення інформаційної безпеки України// Національна безпека України у викликах новітньої історії: кол. монографія / уклад. В. І. Шпак; кер. авт. кол. С. І. Табачников. – Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2020. – С. 318 – 326.; Бондар Ю. Информационные технологии и манипуляции российской пропаганды на страницах изданий «ЛДНР» // Кавказ и мир – Международный научный журнал. – 2022.- № 24. – С. 19 – 30.; Бондар Ю. Росія – Україна: війна в інформаційному просторі: монографія. – Тбілісі : В-во «ЦОТІ», 2022. – 168 с.; Bondar Yurii. War and propaganda : monograph / Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. – P. 200

Науково-практичні, та наукові конференції за останні 5 років – понад 30. У тому числі:

Міжрегіональна науково-практична конференція «Інформаційна реінтеграція Луганщини: реформа преси, розвиток телерадіопростору та інформаційна безпека»(26 – 27 березня 2018 р., м. Северодонецьк);

Міжнародна науково-практична конференція «Пропаганда та журналістика у добу інформаційного протистояння: проблеми та виклики» (10 квітня 2018 р. м. Київ);
Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіакомунікативні інструменти» (18 квітня, м. Київ);
IX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційний простір. Українські реалії: у пошуках історичної правди» (13 листопада 2019 р., Київ);
X Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційний простір. Українські реалії: свобода слова в умовах суспільних криз і міжнародних конфліктів» (8 червня 2021 р., м. Київ);
Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародно-правова оцінка російської воєнної агресії в Україні та захист фундаментальних прав людини» (16 липня 2022 р., Київ);
Міжнародна наукова конференція «Диктатори XX – XXI століть: тоталітарні режими та наслідки для суспільства» (22 листопада 2022 р., Київ).
Підвищення кваліфікації за останні 5 років:
Семінар для викладачів факультетів та кафедр журналістики ВНЗ України «Можливості та перспективи регіонального фактчекінгу» (10 квітня 2019 р., м. Київ);
Семінар-тренінг НМПУ «Фактчекінг і журналістика» (26 – 28 вересня 2019 р., Одеса);
Стажування за програмою Європейського союзу Еразмус+ в Університеті Ліннея та

						<p>Медіа-інституті Фойо в рамках проекту «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм (DESTIN)» (6 – 10 жовтня 2019 р., Кальмар, Швеція; Семінар-тренінг за програмою Європейського союзу Еразмус+ в рамках проекту «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм (DESTIN)» (2 – 4 грудня 1919 р., Київ); Наукове стажування за програмою академічної мобільності в Сухумському державному університеті (1 – 8 листопада 2021, Тбілісі, Грузія).</p>	
44114	Городенко Леся Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут журналістики	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023299, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013843, виданий 22.12.2006</p>	22	Сфера функціонування та розвитку медіапростору	<p>Сфера професійних і наукових інтересів: сучасні методи навчання; інтернет-медіа; стратегічні комунікації; комунікаційні технології</p> <p>У 1999 р. закінчила Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кваліфікація – магістр журналістики. Кандидат філологічних наук з 14 квітня 2004 року. Дисертація за спеціальністю 10.01.08 – журналістика захищена в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 9 грудня 2003 року диплом ДК № 023299. Вчене звання доцента кафедри видавничої справи та редагування присвоєно 22 грудня 2006 року, атестат ДЦ №013843. Доктор наук із соціальних комунікацій з 26 вересня 2012 року, дисертація за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, захищена у</p>

						<p>спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14 травня 2012 року, диплом ДД №001209. Професор кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики. Підготувала чотирьох кандидатів наук та одного доктора філософії, що пройшли успішний захист Була заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 в Інституті журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керувала комплексною програмою науково-дослідної роботи Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Український медійний контент у соціальному вимірі» (державний номер № 11БФ045-01). Городенко Л. М. має близько 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Автор 2 одноосібних монографій та 2 розділів у колективних монографіях. Є 2 публікацій в зарубіжних виданнях. Scopus Author ID 57219452714.</p>	
334220	Ткачук-Мірошниченко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом кандидата наук ДК 014622, виданий 12.06.2002	23	Наукове спілкування іноземною мовою	<p>1. 1.Особливості перекладу ономастичних одиниць (на матеріалі англомовних назв телепередач) // Мова і культура (Науковий журнал). 2018. №.21. Т.IV (193). С. 353-360. 2.State policy in the sphere of protection of cultural heritage in Ukraine // Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development, 2021. Vol.11 No.3, pp. 262-279 https://doi.org/10.1108/JCHMSD-03-2020-0047 Article ID 651933 (Scopus) (y</p>

співавторстві)
3.Словотвірний аспект
Coronaspeak-2020 //
Мовні і концептуальні
картини світу
(Науковий журнал).
2021. №.68. С. 119-130.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/2520-6397.2021.1.10>
(Фахове видання)
4.Distance learning in
Ukraine in COVID-19
emergency // Distance
Learning: The Journal
of Open, Distance and
e-Learning
<https://doi.org/10.1080/02680513.2021.1967115>
(Scopus) (у
співавторстві)
5.Ukrainian Travel
Media: Analysis of
Thematic Categories
(preliminary
communication) //
Media Studies, Vol.13
No.25 (2022), p.125-
146.
<https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/medijske-studije/article/view/16581/12168> (Web of
Science)
(у співавторстві)
6.Language Policy in
Ukraine in the Context
of European Integration
// Вчені Записки
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика.
Спецвипуск. 2022. С.
67-73.
http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/spec_2022.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.spec/11>
(Index Copernicus
International) (у
співавторстві)
Науково-педагогічне
стажування з
опублікуванням статті
на тему
7.“Дискурсивна
компетенція у
вивченні іноземних
мов (на прикладі
спецкурсу з
англомовного
дискурсу друкованої
реклами)” // Scientific
and Pedagogical
Internship “Ukrainian
Traditions and
European Innovations
in the Training of
Future Philologists”,
February 8-March 19,
2021 (Venice, Italy).
Baltija Publishing, 91-
94 pp.
Взяла участь у

конференціях із опублікуванням матеріалів/тез:
8. Сенсаційність в українськомовних електронних медіа // Мова. Суспільство. Журналістика: матеріали XXV (ювілейної) наук-практ. конф. з міжнар. участю з проблем функціонування і розвитку української мови участю (м. Київ, 05 листопада 2019 р.), Київ, 2019. – С.155-157.

9. Особливості функціонування неологізму COVID (на матеріалі англійської мови 2020) // Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26 листопада 2020 року) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. – С. 79-82. DOI <https://doi.org/10.25264/26.11.2020>

10. COVID-19 в полісеміотичних текстах англійської мови: соціальної реклами International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26-27, 2021. Vol.1. Venice: Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2021. 199-202 pp. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-039-1-51>

11. Ecotourism Development Hallmarks: Case Study of Ukraine // Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022), No.100, Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. 973 p. pp. 780-788. <https://www.interconf.top/documents/2022.02.26-28.pdf> (у співавторстві)

						<p>12. Nature Parks as an Instrument of Ukrainian Ecotourism Promotion // Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. "Multidisciplinary Academic Notes. Science Research and Practices". (April 19-22, 2022), Madrid, Spain. 712 p. pp.697-704. URL: https://isg-konf.com/multidisciplinary-academic-notes-science-research-and-practice/ DOI: 10.46299/ISG.2022.1.15</p> <p>Навчальний посібник «Advertising. New Peeks» для студентів старших курсів освітньої програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» (2019). 157 стор. (електронна бібліотека ННІЖ)</p>
45355	Рябічев Вячеслав Львович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038777, виданий 14.12.2006	24	<p>Практикум з медіаметрії</p> <p>Сферою професійних та наукових інтересів є соціальні, локальні та гіперлокальні медіа, дослідження та виміри їх аудиторії, методи математичної статистики, чисельні методи, інтернет-журналістика. Понад 70 публікацій: навчальні посібники з грифом МОН, наукові статті, монографії; навчально-методичні матеріали, лекції і конспекти лекцій. Зокрема 10 з них у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. H-index = 3.</p> <p>1. Mayko N.V., Ryabichev V.L. The weighted error estimate of the finite-difference scheme for a second-order partial differential equation with a mixed derivative // Journal of Numerical (Computational) and Applied Mathematics. Issue 3(137), Pages 99-112, 2021. (WoS)</p> <p>2. Nesteriak, Y., & Ryabichev, V. (2022). Business Models of Local and Hyperlocal Media During Local Mass Media Reforms in Ukraine. Central European Political Studies, (3), 125-144. (Index Copernicus)</p> <p>3. N.V. Mayko, V.L.</p>

						<p>Ryabichev The boundary effect in the error estimate of the finite-difference scheme for Poisson's equation //Cybernetics and Systems Analysis: Volume 52, Issue 5 (2016), Page 758-769. (SCOPUS)</p> <p>4. Vyacheslav Ryabichev Content Verification in Social Media//Current Issues of Mass Communication, 2015, no. 18, pp. 44-61. (Index Copernicus)</p> <p>5. Ryabichev V. & Moroz D. (2017), Audience of the Ukrainian Segment of the World Wide Web (early 2017), Current Issues of Mass Communication, issue 21, pp.24-35. (Index Copernicus)</p>
49203	Петрів Тарас Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	25	Громадська дипломатія	<p>Спеціальність за дипломом УВ 732373 про вищу освіту-журналістика. Спеціальність за дипломом ДК 001470 про здобуття наукового ступеня - журналістика. Атестат про вчене звання ДЦ 007288. Інформація про кваліфікацію. В базі інформація не генерується</p> <p>Петрів Т. І. викладає зазначену дисципліну спираючись на тривалий досвід роботи в галузі міжнародних комунікацій, зокрема, міжсекторальних заходах громадських організацій які займаються громадською дипломатією. За останні 5 років доцент Т.І. Петрів був головою оргкомітету і взяв участь у 5 конференціях</p> <p>Медіавіклик - 2018/2019/20/21, Воєнні медіавіки - 2022, також провів 10 тренінгів з питань громадської дипломаїї в рамках програми Хаб медіамобільності, виступив модератором на міжнародних форумах "Національна медіа розмова", провів 5 тренінгів в міжрегіональному проекті "Відкриті медіа історії", є</p>

							співведучим (спільно з Дмитром Тузовим) понад 20 онлайн дискусій на тему викликів для медіа та сучасних міжнародних відносин.
44114	Городенко Леся Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут журналістики	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023299, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013843, виданий 22.12.2006	22	Теорія та історія стратегічних комунікацій	Сфера професійних і наукових інтересів: сучасні методи навчання; інтернет-медіа; стратегічні комунікації; комунікаційні технології У 1999 р. закінчила Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кваліфікація – магістр журналістики. Кандидат філологічних наук з 14 квітня 2004 року. Дисертація за спеціальністю 10.01.08 – журналістика захищена в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 9 грудня 2003 року диплом ДК № 023299. Вчене звання доцента кафедри видавничої справи та редагування присвоєно 22 грудня 2006 року, атестат ДЦ №013843. Доктор наук із соціальних комунікацій з 26 вересня 2012 року, дисертація за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, захищена у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14 травня 2012 року, диплом ДД №001209. Професор кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики. Підготувала чотирьох кандидатів наук та одного доктора філософії, що пройшли успішний захист Була заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 в Інституті журналістики Київського національного

університету імені Тараса Шевченка. Керувала комплексною програмою науково-дослідної роботи Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Український медійний контент у соціальному вимірі» (державний номер № 11БФ045-01).
Городенко Л. М. має близько 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Автор 2 одноосібних монографій та 2 розділів у колективних монографіях. Є 2 публікацій в зарубіжних виданнях. Scopus Author ID 57219452714.
Городенко Л.М. є гарантом науково-освітньої програми «стратегічні комунікації».
Городенко Л.М. була головою екзаменаційної комісії з державної атестації випускників освітнього ступеню Бакалавр, Спеціаліст та Магістр денної та заочної форми навчання на факультеті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2016-2018 рр.); експерт МОН серед молодих учених для участі в проведенні експертизи проектів за бюджетні кошти (2016-2017 рр.); членом журі Всеукраїнської олімпіади з журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю. З 2019 р. активно співпрацює з Малою Академією Наук – є головою журі секції «журналістика» Київського обласного територіального відділення МАН України, а також веде гурток для старшокласників з журналістики.
Yevhen Tymbalenko, Dmytro Oltarzhevskiy,

							<p>Lesya Horodenko , Olha Oltarzhevka. The role of company's top officials in corporate communications. Business Perspectives. - Volume 18 2020, Issue #3, pp. 255-267 Horodenko, L. Tsymbalenko, Y. Media addiction of youth audience. 2022. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25(S4), 1-13. Городенко Л., Катеринич П. Результати всеукраїнського опитування вчителів щодо функціонування спеціалізованих ЗМІ освітньої тематики в Україні // Наукові записки Інституту журналістики. – К.: Ін-т журн., 2022. – Т. 80. – С. 44-53</p>
44114	Городенко Леся Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023299, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013843, виданий 22.12.2006</p>	22	Інформаційно-психологічні операції	<p>Сфера професійних і наукових інтересів: сучасні методи навчання; інтернет-медіа; стратегічні комунікації; комунікаційні технології</p> <p>У 1999 р. закінчила Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кваліфікація – магістр журналістики. Кандидат філологічних наук з 14 квітня 2004 року. Дисертація за спеціальністю 10.01.08 – журналістика захищена в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 9 грудня 2003 року диплом ДК № 023299. Вчене звання доцента кафедри видавничої справи та редагування присвоєно 22 грудня 2006 року, атестат ДЦ №013843. Доктор наук із соціальних комунікацій з 26 вересня 2012 року, дисертація за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, захищена у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14</p>

травня 2012 року, диплом ДД №001209. Професор кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики. Підготувала чотирьох кандидатів наук та одного доктора філософії, що пройшли успішний захист
Була заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 в Інституті журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керувала комплексною програмою науково-дослідної роботи Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Український медійний контент у соціальному вимірі» (державний номер № 11БФ045-01).
Городенко Л. М. має близько 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Автор 2 одноосібних монографій та 2 розділів у колективних монографіях. Є 2 публікацій в зарубіжних виданнях. Scopus Author ID 57219452714.
Городенко Л.М. є гарантом науково-освітньої програми «стратегічні комунікації».
Городенко Л.М. була головою екзаменаційної комісії з державної атестації випускників освітнього ступеню Бакалавр, Спеціаліст та Магістр денної та заочної форми навчання на факультеті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2016-2018 рр.); експерт МОН серед молодих учених для участі в проведенні експертизи проектів за бюджетні кошти

						<p>(2016-2017 pp.); членом журі Всеукраїнської олімпіади з журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю. З 2019 р. активно співпрацює з Малою Академією Наук – є головою журі секції «журналістика» Київського обласного територіального відділення МАН України, а також веде гурток для старшокласників з журналістики. Yevhen Tsymbalenko, Dmytro Oltarzhevskiy, Lesya Horodenko, Olha Oltarzhevskya. The role of company's top officials in corporate communications. Business Perspectives. - Volume 18 2020, Issue #3, pp. 255-267 Horodenko, L. Tsymbalenko, Y. Media addiction of youth audience. 2022. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25(S4), 1-13. Городенко Л., Катеринич П. Результати всеукраїнського опитування вчителів щодо функціонування спеціалізованих ЗМІ освітньої тематики в Україні // Наукові записки Інституту журналістики. – К.: Ін-т журн., 2022. – Т. 80. – С. 44-53</p>	
341287	Різун Володимир Володимирович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут журналістики	<p>Диплом доктора наук ДН 002375, виданий 21.03.1996, Диплом кандидата наук ФЛ 011770, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 043690, виданий 29.11.1991, Атестат професора ПР 001055, виданий 03.02.1997</p>	40	Теорія та історія соціальних комунікацій	<p>1. Різун В. В. стояв біля витоків створення наукової галузі в Україні 27 - соціальні комунікації. Починаючи фактично з 2008 року, очолював процес атестації наукових кадрів за новими науковими спеціальностями (27.00.01, 27.00.04, 27.00.05, 27.00.06, 27.00.07) і як голова першої в Україні спеціалізованої ради за цими спеціальностями, потім як голова експертної ради ВАК з філології та соціальних комунікацій. З-під пера професора Різун В. В. вийшли перші наукові розробки щодо поняття про соціальні комунікації, соціальнокомунікаційний підхід у науці, нову методологію досліджень, наукові</p>

проблеми у цій галузі. Він є ініціатором і першим розробником університетського курсу “Теорія та історія соціальних комунікацій”, який викладав і викладає магістрам в Навчально-науковому інституті журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Різун В. В., як директора ННІЖ і керівник різних громадських науково-професійних інституцій, має більш ніж 20-річний досвід підготовки професійних кадрів у сфері соціальних комунікацій і зокрема для наукової галузі. Він був науковим керівником 12 кандидатських і науковим консультантом 20 докторської дисертацій, які успішно захищені. Є автором близько десятка публікацій, присвячених підготовці кадрів у вищій школі. Як багаторічний керівник НМК з журналістики та інформації, а потім підсекції з журналістики НМК з суспільних наук і журналістики, Різун В. В. присвятив багато часу розробці освітніх стандартів у галузі журналістики. Сорок років Різун В. В. пропрацював в системі підготовки кадрів як викладач та науковець. Він є розробником багатьох нових курсів, які і донині викладає, автором підручників для вищої школи. Він має високий рівень педагогічної майстерності. Основні наукові роботи по темі теорія та історія соціальних комунікацій:

1. Rizun, V., Havrylets, Y., Petrenko-Lysak, A., Tukaiev, S., Ivaskevych, D., Yachnik, Y., & Popov, A. (2022). Making up Real Media Reports' Sample on COVID-19 for Use in Experimental Studies. *Current Issues of Mass Communication*, (31), 64–86.
<https://doi.org/10.1772>

1/CIMC.2022.31.64-86

2. Rizun, V., Tukaiev, S., Havrylets, Y., Vasheka, T., Enzminger, A., Grimm, J., Palamar, B., Olena Dolgova, O. D., Pravda, O., & Makarchuk, M.. (2022). Media trust among university students during the COVID-19 pandemic in Ukraine. *Current Issues of Mass Communication*, 32, 35–49. <https://doi.org/10.17721/cimc.2022.32.35-49>

3. Anton Popov; Daryna Ivaskevych; Sergii Tukaiev; Yurii Havrylets; Alla Petrenko-Lysak; Yuliia Yachnik; Volodymyr Rizun, "Age-related Eye Tracking Study of Reading COVID-19 Texts with Negative Elements," 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 310-313, doi: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927118.

4. Tukaiev, S., Vasheka, T., Rizun, V., Enzminger, A., Havrylets, Y., Palamar, B., . . . Makarchuk, M. (2022). Media trust during the COVID-19 pandemic in Ukraine. *European Psychiatry*, 65(S1), S378-S378. doi:10.1192/j.eurpsy.2022.959

5. Rizun, V., Havrylets, Y., Ivaskevych, D., Petrenko-Lysak, A., Popov, A., Tukaiev, S., & Yachnik, Y. (2021). Stressogenic elements of the latent impact of real media reports on the COVID-19 pandemic on social groups (experimental study) [Monograph]. Kyiv, Ukraine: Академія української преси [Academy of Ukrainian Press]. ISBN 978-617-7370-40-5

6. Volodymyr Rizun, Yurii Havrylets, Alla Petrenko-Lysak, Sergii Tukaiev, Anton Popov, Daryna Ivaskevych, Yuliia Yachnik. (2020). Stressogenic Elements of the Latent Impact of Real Media Reports on

the COVID-19 Pandemic on Social Groups (Reporting the Methodology and Research Planning). Current Issues of Mass Communication, 28, 10-27.
<https://doi.org/10.17721/2312-5160.2020.28.10-27>

7. Tukaiev, S., Havrylets, Y., Rizun, V., Grimm, J., Enzminger, A., Zyma, I., & Makarchuk, M.. (2020). Short-term media effects include the alterations of sensitivity towards the real violence from the past. Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues, 10(1), 40–48.
<https://doi.org/10.18844/gjpr.v10i1.4411>

8. Havrylets, Y, Tukaiev, S., Rizun, V., & Shenderovskij, K. (2019). Impact of TV News on Psycho-Physiological State Depending on Emotional Burnout. Journal of Content, Community & Communication, 5 (9), 13-25, DOI: 10.31620/JCCC.06.19/04.
https://www.amity.edu/gwalior/JCCC/pdf/JCC_2019_June_Final-13-25.pdf

9. Grimm, J., Rizun, V., Enzminger, A., Havrylets, Y., Tukaiev, S., Khylyk, M. & Nosova, B. (2016), “Memorial Culture in Ukraine in the context of media perception of historical problems (based on Holocaust documentary)”, Current Issues of Mass Communication, no. 20, 23–37.

10. Різун Володимир. До постановки наукової проблеми про особливий статус медіакомунікацій (масового спілкування) в системі соціальних комунікацій // Діалог. — Вип. 16, — 2013. — Стор. 258—267.

11. Різун В. В. До питання про соціальнокомунікаційні наукові проблеми і про наукові проблеми взагалі // Діалог.—

2013.— № 17.— С. 6—22.

12. Різун В. В. Начерки до методології досліджень соціальних комунікацій // Психолінгвістика.- Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2012.— Вип. 10.— С. 305—314.

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Rizun, V., Havrylets, Y., Ivaskevych, D., Petrenko-Lysak, A., Popov, A., Tukaiev, S., & Yachnik, Y. (2021). Stressogenic elements of the latent impact of real media reports on the COVID-19 pandemic on social groups (experimental study) [Monograph]. Kyiv, Ukraine: Академія української преси [Academy of Ukrainian Press]. ISBN 978-617-7370-40-5

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Теорія та історія соціальних комунікацій. Курс на платформі Classroom. Theory and History of Social Communications. Курс

на платформі Classroom.
Вступ до магістерських студій.
Курс на платформі Classroom.
Фундаментальна фахова підготовка.
Модуль «Журналістика та масова комунікація».
Курс на платформі Classroom.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Кандидатські дисертації та доктора філософії:
1. Наджос Андрій Іванович.
Інформаційні стратегії впливу американської преси на соціально-політичний процес в Україні (канд.) (2002).
2. Шевченко Вікторія Едуардівна.
Архітектоніка сучасного українського газетного видання (системна організація та закономірності розподілу елементів) (канд.) (2002).
3. Бондаренко Тетяна Григорівна. Типологія мовних помилок та їх усунення під час редагування журналістських матеріалів (канд.) (2003).
4. Корнєєв Віталій Михайлович.
Експлікація прихованого впливу публіцистичного тексту (канд.) (2003).
5. Белінська Інна Володимирівна.
Тематична модель сучасного регіонального видання (на матеріалі друкованої газетної періодики Кіровоградщини за 1991 - 2003 рр.) (канд.) (2004).
6. Бурмака Марія Вікторівна. Технологія створення контактної телевізійної програми в контексті українського телебачення (канд.) (2004).
7. Набруско Віктор Іванович.
Формування громадської думки в умовах легітимації політичної влади (масовокомунікативн

ий вимір) (канд.) (2006).
8. Кулішенко Людмила Анатоліївна. Проблема національного виховання в педагогічній пресі сучасності (за період з 1991 до 2004 рр.) (канд.) (2007).
9. Желіховська Наталія Степанівна. Концептуально-тематичні особливості української публіцистики другої половини 80-х років ХХ століття (на матеріалі журналів "Київ" і "Вітчизна") (канд.) (2008).
10. Орлова Наталя Василівна. Становлення і формування української журналістикознавчої думки кінця ХІХ - початку ХХІ ст. (за матеріалами термінології журналістикознавства) (канд.) (2014).
11. Петренко Світлана Іванівна. Правда як соціальнокомунікацій на категорія журналістики (доктор філософії) (2020).
12. Грисюк Володимир Петрович. Репрезентація сексуальності в українських масмедіа (на матеріалах українського телебачення та онлайн-ЗМІ за 2018-2020 рр.) (доктор філософії) (2021).

Докторські дисертації:
1. Бойко Алла Анатоліївна. Преса православної церкви в Україні кінця ХІХ – початку ХХ століття: тематика і проблематика (докт.) (2002).
2. Серажим Катерина Степанівна. Дискурс як соціолінгвальний феномен сучасного комунікативного простору (методологічний, прагматико-семантичний і жанрово-лінгвістичний аспекти: на матеріалі політичного різновиду українського масовоінформаційного дискурсу) (докт.) (2003).
3. Владимир Владимиров Володимир

Михайлович.
Проблема розуміння
інформації в
журналістиці (докт.)
(2004).

4. Галич Валентина
Миколаївна.
Публіцистична
творчість Олесь
Гончара: історія,
поетика, прагматика
(докт.) (2004).

5. Зелінська Надія
Віталіївна. Поетика
наукового тексту:
українська наукова
публіцистика XIX -
початку XX ст. (докт.)
(2004).

6. Партико Зіновій
Васильович.
Нормативна
концепція теорії
редагування (докт.)
(2004).

7. Гоян Олесь
Яремович.
Комерційна
радіожурналістика в
Україні: становлення,
розвиток, перспектива
(докт.) (2007).

8. Холод Олександр
Михайлович.
Інструментарій
засобів масової
інформації у процесі
формування іміджу
політиків (докт.)
(2007).

9. Тріщук Ольга
Володимирівна.
Феномен науково-
інформаційного
дискурсу у сфері
соціальних
комунікацій (докт.)
(2009).

10. Демченко Сергій
Володимирович.
Масова комунікація у
процесі розбудови
громадянського
суспільства: історія,
теорія, українські
реалії (докт.) (2011).

11. Гоян Віта
Володимирівна.
Телебачення як вид
журналістської
творчості: візуально-
вербальні компоненти
екранної комунікації
(докт.) (2012).

12. Чекмишев
Олександр
Вікторович.
Моніторинг ЗМІ в
системі соціальних
комунікацій:
історико-теоретичний
та прагматичний
аспект (докт.) (2012).

13. Теремко Василь
Іванович. Видавничі
стратегії в умовах
суспільних
трансформацій (докт.)
(2013).

14. Хоменко Ілля
Андрійович. Художне

радіомовлення у системі соціальних комунікацій (докт.) (2013).

15. Шевченко Вікторія Едуардівна. Концепція візуалізації журнального контенту в системі наукових поглядів у галузі соціальних комунікацій (докт.) (2014).

16. Крайнікова Тетяна Степанівна. Культура медіаспоживання в Україні: актуальний стан і механізм формування (докт.) (2015).

17. Водозазька Світлана Анатоліївна. Сучасна видавнича галузь східно-європейського регіону: інноваційні детермінанти та актуальні трансформації (докт.) (2016).

18. Женченко Марина Іванівна. Цифрові трансформації видавничої галузі (докт.) (2018).

19. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат у соціальнокомунікаційному вимірі початку XXI століття: природа явища та історія боротьби (докт.) (2018).

20. Чернявська Людмила Віталіївна. Комунікаційна модель медіапростору України (докт.) (2020).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з соціальних комунікацій за спеціальностями 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій», 27.00.04 «Теорія та історія журналістики», 27.00.05 «Теорія та історія видавничої

справи та редагування» та 27.00.06 «Прикладні соціально-комунікаційні технології».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник проєкту 2020.01/0050 «Стресогенні елементи латентного впливу реальних медійних повідомлень про пандемію COVID-19 на соціальні групи» (2020-2021), фінансованого НФДУ.
2. Головний редактор фахових наукових журналів «Актуальні питання масової комунікації», «Наукові записки інституту журналістики» (категорія Б).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

						<p>органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Голова Науково-методичної комісії з журналістики та інформації при Міністерстві освіти і науки України (2000-2016 р.). Голова підсекції з журналістики НМК з суспільних наук та журналістики (з 2016 року). Голова Експертної ради з соціальних кому-ні-ка-цій ВАК України, Міністерства освіти і науки України (2007–2014).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Інституційний керівник міжнародного освітнього проекту Erasmus+ KA2 DESTIN за підтримки Європейського Союзу “Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність і професіоналізм” (2018-2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член Національної спілки журналістів України</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Ведучий Національного радіо України (з 2002 року).</p>
407093	Горська Катерина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом доктора наук ДД 005888, виданий 29.09.2016	17	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Має юридичну та спеціалізовану освіту у сфері інтелектуальної власності. Понад 15 років працює у сфері інтелектуальної власності, бере участь у експертній та законотворчій діяльності за цим</p>

напрямом, проводити численні тренінги та майстер-класи для медіа. Є співробітником Національного ІР офісу України. Засновник та куратор освітнього проекту «Копірайт-грамотність» з підвищення правової культури молоді. Реалізується в ННІЖ за партнерства НДІ ІВ, ІР офіс України. Автор понад 110 публікацій, з них: 3 посібники та більше половини з яких з тематики інтелектуальної власності.

1. Об'єкти та суб'єкти авторського права. Горська К. Текст лекції. Електронні дидактичні матеріали. 34 сл. 2020 р. https://issuu.com/copyright.literacy/docs/_

Стажування. Media Law & Business Studios на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (жовтень-листопад 2020 року, сертифікат, обсяг – 30 годин).

- Scientific and pedagogic internship. Innovative methods of the organization of the educational process for the specialties «Journalism» and «Management of socio-cultural activity» in Ukraine and EU countries» Cuiavian University, Włocławek, Republic of Poland. лютий-квітень 2021 р. в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS), сертифікат № ComSI-22201-KSW від 2.04.2021 р.).
- Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від KNU TechWeek (сертифікат від 9.06.2021 р., обсяг – 30 год.).
- Підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 11-27.05.2022 р. Сертифікат №532-22.
- Media Law & Business

Studios на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (жовтень-листопад 2020 року, сертифікат, обсяг – 30 годин).
• MediaBoost від America House та Digital Communication Network (вересень-грудень 2020 р., сертифікат).
• "Журналістика даних", «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації», "Цифрова безпека та нові медіа". Association for International Affairs, Praha, Czech Republic (Certificates) (вересень 2020-жовтень 2021 рр.). Сертифікати.

Участь у міжнародному освітньому проєкті (10):
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Germany. Project "Advisory Fund of the EU Association of Ukraine. EU Association Lab". Work in an international team (Georgia, Moldova, Ukraine) IP4Kids project (Інтелектуальна власність для дітей) in the field of youth education for the Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine. 2020.

1. Horska K. 2018. Права на доступ до інформації в мережі: нова дискусія під впливом європейських законодавчих ініціатив. Перша науково-практична конференція «Права людини в медіаосвіті та медіадіяльності в Україні» (Київ, 30 листопада 2018 р.). Київ, Інститут журналістики, 2018. 230 с. С. 57-59 URL: <http://journ.knu.ua/periodyka/images/pdf/konf/human.pdf>
2. Горська К. (2019). Допублікаційна експертиза журналістських матеріалів: редакторський та юридичний аспекти.

Збірник матеріалів XXV (ювілейної) міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» 5 листопада, Київ, 2019 р. С. 40-43.

3. Horska K. 2019 Competency-Based Approach in Education of Legal Journalists: The Ukrainian Experience. Reviewed Papers of the International Scientific Conference – Media & Education 2019. P.69-73. (In English)

4. Burov, O., Butnik-Siversky, O., Orliuk, O., Horska, K. (2020) Cybersecurity and innovative digital educational environment. Information Technologies and Learning Tools, 80(6). P.414-430. (Web of Science)

5. Horska K. 2021. Правові знання як важливий складник медіаосвіти: перегляд підходів у цифровому середовищі. . Scientific and pedagogical intership "Innovative methods of the organization of the educational process for the specialties "Journalism" and "Management of socio-cultural activity" in Ukraine and EU countries". 22 February – 2 April 2021. Wloclawek. 76 pages. P.5-8.

Конференції:

- Горська К.О., Дорожко Г.К. АВТОРСЬКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ НЕВЗАСМОЗАМІННИХ ТОКЕНІВ (NFT) В МЕДІА. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права: матеріали Шостої всеукраїнської науково – практичної конференції (Львів, 29 вересня 2022 р.). – Львів: Юрид. ф–т Франка, 2022. – 310 с. С.59-63.
- Петренко В., Дорожко Г., Горська К. Актуальні питання щодо ефективності

експертизи порушених прав інтелектуальної власності. Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. 421 с., с. 240-244.

• Ромашко А.С., Горська К.О., Поладько О.М., Крикун Н.П. ОКРЕМІ ОБ'ЄКТИ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЇХ ПЕРЕГЛЯД. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (26.04.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: В.С. Парненко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 377 с.- с.84-87.

• КРАВЕЦЬ Л.В., Г.К. ДОРОЖКО., ГОРСЬКА К.О. МЕДІАЦІЯ В СИСТЕМІ ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (30.09.2022, м.Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2022. 421 с. С. 174-177.

44114	Городенко Леся Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут журналістики	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023299, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013843, виданий 22.12.2006	22	Медіадослідже ння: поняття і методи	Сфера професійних і наукових інтересів: сучасні методи навчання; інтернет- медіа; стратегічні комунікації; комунікаційні технології У 1999 р. закінчила Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кваліфікація – магістр журналістики. Кандидат філологічних наук з 14 квітня 2004 року. Дисертація за спеціальністю 10.01.08 – журналістика захищена в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 9 грудня 2003 року диплом ДК № 023299. Вчене звання доцента кафедри видавничої справи та редагування присвоєно 22 грудня 2006 року, атестат ДЦ №013843. Доктор наук із соціальних комунікацій з 26 вересня 2012 року, дисертація за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, захищена у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14 травня 2012 року, диплом ДД №001209. Професор кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики. Підготувала чотирьох кандидатів наук та одного доктора філософії, що пройшли успішний захист Була заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 в Інституті журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керувала комплексною програмою науково- дослідної роботи Інституту журналістики Київського
-------	---------------------------------	---	--	---	----	---	---

національного університету імені Тараса Шевченка «Український медійний контент у соціальному вимірі» (державний номер № 11БФ045-01).
Городенко Л. М. має близько 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Автор 2 одноосібних монографій та 2 розділів у колективних монографіях. Є 2 публікацій в зарубіжних виданнях. Scopus Author ID 57219452714.
Городенко Л.М. є гарантом науково-освітньої програми «стратегічні комунікації».
Городенко Л.М. була головою екзаменаційної комісії з державної атестації випускників освітнього ступеню Бакалавр, Спеціаліст та Магістр денної та заочної форми навчання на факультеті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2016-2018 рр.); експерт МОН серед молодих учених для участі в проведенні експертизи проектів за бюджетні кошти (2016-2017 рр.); членом журі Всеукраїнської олімпіади з журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю. З 2019 р. активно співпрацює з Малою Академією Наук – є головою журі секції «журналістика» Київського обласного територіального відділення МАН України, а також веде гурток для старшокласників з журналістики.
Yevhen Tsymbalenko, Dmytro Oltarzhevskiy, Lesya Horodenko, Olha Oltarzhevskya. The role of company's top officials in corporate communications. - Business Perspectives. - Volume 18 2020, Issue #3, pp. 255-267
Horodenko, L.

							Tsybalyenko, Y. Media addiction of youth audience. 2022. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25(S4), 1-13. Городенко Л., Катеринич П. Результати всеукраїнського опитування вчителів щодо функціонування спеціалізованих ЗМІ освітньої тематики в Україні // Наукові записки Інституту журналістики. – К.: Ін-т журн., 2022. – Т. 80. – С. 44-53
168827	Подолян Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	22	Професійна та корпоративна етика	Тема кандидатської дисертації: «Містичний досвід в контексті осягнення моралі як духовного феномена». Наукові публікації: 1) Подолян Г. П. Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. №1(2). С.32-36; 2) Подолян Г. П. Проблеми соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. №2(4). С. 92-97. 3) Подолян Г. П. Соціально-економічні практики у процесах формування корпоративної культури // Науковий журнал «Молодий вчений». 2022. №9 (109). Верес. С. 33-39. 4) Подолян Г. П. Науковий аналіз тенденцій розвитку корпоративної культури // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / голов. ред. В. М. Вашкевич. Київ: ВІРУАН, 2022. Вип. 176. С.26-31. 5) Подолян Г. П., Рихліцька О. Д. Корпоративна культура: трансформаційні процеси в умовах глобальних викликів // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/ Гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ : ВІРУАН, 2022.

Вип. 176. С.32-36.
Конференції:
1) Подолян Г. П.
Деонтологія у професійній етиці // Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання : матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23–24 листопада 2017 року) / редкол.: А. Є. Конверський та ін. Київ: ВПЦ "Київ. ун-т", 2018. С. 14-17.
2) Подолян Г. П.
Проблеми освіти в контексті досвіду впровадження дисципліни «Професійна та корпоративна етика» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries" : Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 96 p. P.43-46.
3) Подолян Г. П.
Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві //International scientific and practical conference "Challenges of hybrid war: information dimension": conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius : Izdevnieciba "Baltija Publishing".164 pages. P.109-112.
4) Podolian G.Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity//The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference(2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2021. P. 215-217.
5) Подолян Г.П.
Моральна складова в особистісному й професійному розвитку студентської молоді // Парадигма вищої освіти в умовах

війни та глобальних викликів ХХІ ст.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня-28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С.342-344.

Підручники:

1) Подолян Г. П. Моральна діяльність // Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В. І. К Київ: «Центр учбової літератури», 2014. С. 141-162;

2) Подолян Г. П. Корпоративна культура // Професійна та корпоративна етика : навч. посіб. / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2019. С. 83-115.

3) Подолян Г. П. Історія моральнісної культури. // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О.Ю. Павлова, А.М. Тормахова та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 110-122.

4) Подолян Г. П. Корпоративна культура // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 377-387.

Стажування:

1) стажування з відривом від виробництва відповідно до наказу №571-32 від 21.06.2018 р. Київського національного університету імені Тараса Шевченка у Науковій бібліотеці КНУ ім. М. Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р. Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка ,

						<p>вул. Васильківська, 36;</p> <p>2) Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries" : Internship proceedings, March 25-April 5, 2019;</p> <p>3) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3, сертифікат №233-22 від 7.02.2022.</p> <p>4) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807148-OSUIA від 28.08.2022.</p>	
358300	Гаврилець Юрій Дмитрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 014669, виданий 31.05.2013</p>	8	Управління проєктами	<p>Маю інтерес до управління проєктами та медійного менеджменту. Пройшов онлайн курс «Основи проєктного менеджменту» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICP M101+2022_T1/course.</p> <p>Автор та співавтор 64 наукових праць, із яких 1 монографія англійською мовою (2021), 2 статті у наукових журналах, індексованих наукометричною базою Scopus (2019, 2022), 19 наукових статей у провідних наукових журналах в Україні та за кордоном, а також 42 тез міжнародних конференцій, лєвова частка з яких відбулася за кордоном.</p> <p>Статті: Rizun, V., Tukaiev, S., Havrylets, Y., Vasheka, T., Enzlinger, A., Grimm, J., Palamar, B., Dolgova, O., Pravda, O., & Makarchuk, M. (2022). Media trust among university students during the COVID-19 pandemic in Ukraine. Current Issues of Mass Communication, 32,</p>

35-49.
<https://doi.org/10.17721/CIMC.2022.32.35-49>.
Popov, A., Havrylets, Y., Petrenko-Lysak, A., Tukaiev, S., Yachnik, Y., & Rizun, V. (2022). Age-related Eye Tracking Study of Reading COVID-19 Texts with Negative Elements. 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO-2022), 310-313.
<http://dx.doi.org/10.1109/ELNANO54667.2022.9927118>.
Havrylets, Y., Tukaiev, S., Rizun, V., & Shenderovskiy, K. (2019). Impact of TV News on Psycho-Physiological State Depending on Emotional Burnout. *Journal of Content, Community & Communication*, 9, 13-17.
<http://dx.doi.org/10.31620/JCCC.06.19/04>.
Конференції:
Tukaiev, S., Havrylets, Y., Rizun, V., Grimm, J., Enzminger, A., Zyma, I., & Makarchuk, M. (November, 2018). Short-term media effects include the alterations of sensitivity toward the real violence from the Past // 7th WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY (PSYSOC-2018), Universidad de Alcalá, HostalTorrejon Congress Center, Torrejón de Ardoz, Madrid, Spain, November 15, 2018 - November 17, 2018
Гаврилець Ю.Д., Різун В.В., Тукаєв С.В., Зима І.Г., Грім Ю., Енцмінгер А., Хилько М.М. (2018). Механізмисприйняття , обробкиценнасьлєст ва з історичної документалістики (на основі вивчення ЕЕГ) // V Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень», Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 8-9 листопада 2018 року. - Київ: «Київський університет», 2018

Tukaiev S., Grimm, J., Enzminger, A., Havrylets, Y., Rizun, V., Zyma, I., & Makarchuk, M. (November, 2018). Psychophysiological aspects of media-based the Holocaust reception. Program № 227.30/NN12.2018 Neuroscience Meeting Planner. San Diego, CA: Society for Neuroscience, 2018. Online // Neuroscience 2018, SfN's 48th annual meeting, November 3-7, 2018, San Diego, CA, USA. – P. 824-825. . <https://abstractsonline.com/pp8/#!/4649/presentation/34960>, https://www.sfn.org/-/media/SfN/Documents/NEWS/SfN/Meetings/Neuroscience-2018/Abstracts/Neuroscience-2018-Abstracts/SFN18_Abstract-PDFs---Posters_Sun_2_PM.pdf?la=en&hash=E9B4BE5B28C720EA363FA69A70425592E3D9E0B3 Tukaiev, S., Zyma, I., Havrylets, Y., Rizun, V., & Vasilchenko A. (October, 2018). EEG reactions to emotional content in media messages / 58th SPR Annual Meeting, October 3-7, 2018, The Quebec City Conventional Center and Hilton Quebec City in Quebec City, Quebec, Canada // Psychophysiology, 55, Suppl. 1. - P. S122. https://cdn.ymaws.com/sprweb.site-ym.com/resource/resmgr/2018_annual_meeting/2018_supplement_final.pdf (IF: 3.118) Tukaiev S., Zyma I., Havrylets Y., & Rizun V. (August, 2018). The neurophysiological aspects of the reactions to emotionally accented Mass Media // “7th International on Psychiatry, Psychology & Mental Health 2018”, August 06-07, 2018, Prague, Czech Republic <https://psychiatry.euroscicon.com/> Tukaiev S., Grimm J., Enzminger A., Havrylets Y., Rizun V., Zyma I., & Makarchuk M. (May, 2018). How human brain processes the real

violence from the Past: the EEG modulations under the watching of historical documentaries // The International Neuroscience and Biological Psychiatry ISBS/USBP Symposium "TRANSLATIONAL BIOLOGICAL PSYCHIATRY", May 23, 2018, Kyiv, Ukraine Tukaev SV, Zyma IG, Havrylets YD, & Rizun VV. (May, 2018). Factor of emotional valence of TV message in Media Reception // STRESS, BRAIN AND BEHAVIOR (Program and Proceedings of the 25th Multidisciplinary International Neuroscience and Biological Psychiatry Conference "Stress and Behavior" Conference, May 16-19, 2018, St. Petersburg, Russia), V. 8, P. 29-30. (ISSN 2374-3565) Tukaiev, S., Chernykh, M., Zyma, I., Havrylets, Y., & Rizun, V. (March, 2018). PWO431. Topographical reorganization of functional connectivity under alexithymia / 26th European Congress of Psychiatry (EPA 2018). Mental Health - Integrate, Innovate, Individualise, Nice Acropolis Convention Centre, Nice, France, 3-6 March 2018 European Psychiatry (Abstracts of the 26th European Congress of Psychiatry), V. 48, Suppl., S241 ISSN 0924-9338 (IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.12.016> [https://www.europsychjournal.com/article/S0924-9338\(17\)33046-8/pdf](https://www.europsychjournal.com/article/S0924-9338(17)33046-8/pdf) Tukaiev, S., Dolgova, O., Ruzhenkova, A., Zyma, I., Havrylets, Y., Rizun, V., Lysenko, O., & Fedorchuk, S. (March, 2018). PWO855. Typological and personal determinants of stress resistance in high risk sportsmen / 26th European Congress of Psychiatry (EPA 2018). Mental Health - Integrate, Innovate, Individualise, Nice Acropolis Convention Centre, Nice, France, 3-6 March 2018 // European

						Psychiatry (Abstracts of the 26th European Congress of Psychiatry), V. 48, Suppl., S347 ISSN 0924-9338(IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024) DOI: https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.12.016 https://www.europsyjournal.com/article/S0924-9338(17)33046-8/pdf	
358300	Гаврилець Юрій Дмитрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 014669, виданий 31.05.2013	8	Дії в кіберпросторі	<p>Маю інтерес до кібербезпеки та медійного висвітлення проблем із безпекою в мережі. Інтерес цей почався зі стажування в Університеті Штату Арізона у 2019 р. в рамках програми «Summer US Institutes». Там мій підсумковий проєкт був присвячений розробці курсу з журналістики даних. Зустріч із фахівцем із кібербезпеки Кевіном Митником та автором численних книг на цю тему надихнула мене на розробку дисципліни, яка б дозволила майбутнім журналістам краще дбати про інформаційні гігієну та безпеку.</p> <p>Автор та співавтор 64 наукових праць, із яких 1 монографія англійською мовою (2021), 2 статті у наукових журналах, індексованих наукометричною базою Scopus (2019, 2022), 19 наукових статей у провідних наукових журналах в Україні та за кордоном, а також 42 тез міжнародних конференцій, лєвова частка з яких відбулася за кордоном.</p> <p>Статті: Rizun, V., Tukaiev, S., Havrylets, Y., Vasheka, T., Enzminge, A., Grimm, J., Palamar, B., Dolgova, O., Pravda, O., & Makarchuk, M. (2022). Media trust among university students during the COVID-19 pandemic in Ukraine. Current Issues of Mass Communication, 32, 35–49. https://doi.org/10.17721/CIMC.2022.32.35-49. Popov, A., Havrylets, Y., Petrenko-Lysak, A., Tukaiev, S., Yachnik, Y.,</p>

& Rizun, V. (2022). Age-related Eye Tracking Study of Reading COVID-19 Texts with Negative Elements. 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO-2022), 310-313.
<http://dx.doi.org/10.1109/ELNANO54667.2022.9927118>.

Havrylets, Y., Tukaiev, S., Rizun, V., & Shenderovskij, K. (2019). Impact of TV News on Psycho-Physiological State Depending on Emotional Burnout. Journal of Content, Community & Communication, 9, 13-17.
<http://dx.doi.org/10.31620/JCCC.06.19/04>.

Конференції:
Tukaiev, S., Havrylets, Y., Rizun, V., Grimm, J., Enzlinger, A., Zyma, I., & Makarchuk, M. (November, 2018). Short-term media effects include the alterations of sensitivity toward the real violence from the Past // 7th WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY (PSYSOC-2018), Universidad de Alcala, HostalTorrejon Congress Center, Torrejón de Ardoz, Madrid, Spain, November 15, 2018 - November 17, 2018

Гаврилець Ю.Д., Різун В.В., Тукаєв С.В., Зима І.Г., Грімм Ю., Енцлінгер А., Хилько М.М. (2018). Механізмсприйняття , обробки сенсориальних даних з історичної документалістики (на основі вивчення ЕЕГ) // V Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані науки: перспективи міждисциплінарних досліджень», Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 8-9 листопада 2018 року. - Київ: «Київський університет», 2018

Tukaiev S., Grimm, J., Enzlinger, A., Havrylets, Y., Rizun, V., Zyma, I., & Makarchuk, M. (November, 2018).

Psychophysiological aspects of media-based the Holocaust reception. Program № 227.30/NN12.2018 Neuroscience Meeting Planner. San Diego, CA: Society for Neuroscience, 2018. Online // Neuroscience 2018, SfN's 48th annual meeting, November 3-7, 2018, San Diego, CA, USA. – P. 824-825. . <https://abstractsonline.com/pp8/#!/4649/presentation/34960>, https://www.sfn.org/-/media/SfN/Documents/NEW-SfN/Meetings/Neuroscience-2018/Abstracts/Neuroscience-2018-Abstracts/SFN18_Abstract-PDFs---Posters_Sun_2_PM.pdf?la=en&hash=E9B4BE5B28C720EA363FA69A70425592E3D9E0B3

Tukaiev, S., Zyma, I., Havrylets, Y., Rizun, V., & Vasilchenko A. (October, 2018). EEG reactions to emotional content in media messages / 58th SPR Annual Meeting, October 3-7, 2018, The Quebec City Conventional Center and Hilton Quebec City in Quebec City, Quebec, Canada // *Psychophysiology*, 55, Suppl. 1. - P. S122. https://cdn.ymaws.com/sprweb.site-ym.com/resource/resmgr/2018_annual_meeting/2018_supplement_final.pdf (IF: 3.118)

Tukaiev S., Zyma I., Havrylets Y., & Rizun V. (August, 2018). The neurophysiological aspects of the reactions to emotionally accented Mass Media // “7th International on Psychiatry, Psychology & Mental Health 2018”, August 06-07, 2018, Prague, Czech Republic <https://psychiatry.euroscicon.com/>

Tukaiev S., Grimm J., Enzlinger A., Havrylets Y., Rizun V., Zyma I., & Makarchuk M. (May, 2018). How human brain processes the real violence from the Past: the EEG modulations under the watching of historical documentaries // *The International*

Neuroscience and Biological Psychiatry
ISBS/USBP Symposium "TRANSLATIONAL BIOLOGICAL PSYCHIATRY", May 23, 2018, Kyiv, Ukraine
Tukaev SV, Zyma IG, Havrylets YD, & Rizun VV. (May, 2018). Factor of emotional valence of TV message in Media Reception // STRESS, BRAIN AND BEHAVIOR (Program and Proceedings of the 25th Multidisciplinary International Neuroscience and Biological Psychiatry Conference "Stress and Behavior" Conference, May 16-19, 2018, St. Petersburg, Russia), V. 8, P. 29-30. (ISSN 2374-3565)
Tukaiev, S., Chernykh, M., Zyma, I., Havrylets, Y., & Rizun, V. (March, 2018). PWO431. Topographical reorganization of functional connectivity under alexithymia / 26th European Congress of Psychiatry (EPA 2018). Mental Health - Integrate, Innovate, Individualise, Nice Acropolis Convention Centre, Nice, France, 3-6 March 2018 European Psychiatry (Abstracts of the 26th European Congress of Psychiatry), V. 48, Suppl., S241
ISSN 0924-9338 (IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.12.016>
[https://www.europsyjournal.com/article/S0924-9338\(17\)33046-8/pdf](https://www.europsyjournal.com/article/S0924-9338(17)33046-8/pdf)
Tukaiev, S., Dolgova, O., Ruzhenkova, A., Zyma, I., Havrylets, Y., Rizun, V., Lysenko, O., & Fedorchuk, S. (March, 2018). PWO855. Typological and personal determinants of stress resistance in high risk sportsmen / 26th European Congress of Psychiatry (EPA 2018). Mental Health - Integrate, Innovate, Individualise, Nice Acropolis Convention Centre, Nice, France, 3-6 March 2018 // European Psychiatry (Abstracts of the 26th European Congress of Psychiatry), V. 48, Suppl., S347
ISSN 0924-9338 (IF: 3.123, 5-year IF: 3.474,

							SNIP: 1.024) DOI: https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.12.016 https://www.eurpsy-journal.com/article/S0924-9338(17)33046-8/pdf
341287	Різун Володимир Володимирович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом доктора наук ДН 002375, виданий 21.03.1996, Диплом кандидата наук ФЛ 011770, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 043690, виданий 29.11.1991, Атестат професора ПР 001055, виданий 03.02.1997	40	Вступ до магістерських студій	Був ініціатором створення цього курсу, першим розробив її програму та почав викладати в інституті журналістики. Різун В. В., як директора ННІЖ і керівник різних громадських науково-професійних інституцій, має більш ніж 20-річний досвід підготовки професійних кадрів у сфері соціальних комунікацій і зокрема для наукової галузі. Він був ініціатором запровадження нових дисциплін для підготовки магістрів, був першим розробником магістерських програм з журналістики, видавничої справи та редагування, реклами та зв'язків з громадськістю. Є автором близько десятка публікацій, присвячених підготовці кадрів у вищій школі. Як багаторічний керівник НМК з журналістики та інформації, а потім підсекції з журналістики НМК з суспільних наук і журналістики, Різун В. В. присвятив багато часу розробці освітніх стандартів у галузі журналістики, зокрема, і для підготовки магістрів. Сорок років Різун В. В. пропрацював в системі підготовки кадрів як викладач та науковець. Він є розробником багатьох нових курсів, які і донині викладає, автором підручників для вищої школи. Він має високий рівень педагогічної майстерності.
144236	Бойко Алла Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики		38	Військові громадські справи	Д. філолог.наук з спеціальності «журналістика» Диплом №005798. Атестат професора 02ПРО04113. Інформація про кваліфікацію є; в базі не генерується

							Війскові громадські справи - Досліджувала проблеми інформаційної війни. Маю низку статей із цієї проблеми. Виступала на конференціях із доповідями, присвяченими образу капелана та образу волонтера в медіа України. Проводила тренінги та лекції з соціальної комунікації для капеланів ПЦУ. Також є публікації в медіа щодо роботи капеланів і волонтерів (2014-2022 рр.)
147230	Порфімович Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005535, виданий 18.01.2007	22	Стратегічні комунікації у сфері державного управління	Сфера професійних і наукових інтересів: стратегічні комунікації; комунікаційні технології; політичні процеси; візуальний контент медіа. Протягом останніх 5 років видано курс лекцій (аудіо-візуальний формат) О.Л.Порфімович. «Новітні тенденції в соціальних комунікаціях» із нормативного навчального курсу «Стратегічні комунікації у сфері державного управління» для магістрів програми «Стратегічні комунікації», обсягом 11 годин 10 хвилин. Арт-Імідж Студія. Наукові записки Київської Школи Сценування, Київ, 2020. 1 диск (DVD-R); Як випускник Аспен-Україна беру участь в щорічних Аспен-конференціях з проблематики державотворення. Консультую представників органів державної влади та управління.
147230	Порфімович Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет	22	Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного режиму	Сфера професійних і наукових інтересів: стратегічні комунікації; комунікаційні технології; політичні процеси; візуальний контент медіа. Протягом останніх 5 років видано курс лекцій (аудіо-візуальний формат) О.Л.Порфімович. «Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005535, виданий 18.01.2007		режиму» із навчального курсу за вибором для магістрів програми «Стратегічні комунікації», обсягом 8 годин 47 хвилин. Арт-Імідж Студія, Наукові записки Київської Школи Сценування, Київ, 2021. 1 диск (DVD-R). Як випускник Аспен-Україна беру участь в щорічних Аспен-конференціях з проблематики державотворення. Консультую представників органів державної влади та управління.
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДТ 012436, виданий 31.01.1992, Атестат професора ПР 001243, виданий 06.12.1993	46	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософських наук</p> <p>Вчене звання: професор</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. нижче): 38.1, 38.3, 38.7, 38.13, 38.20.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються: Має наукові публікації предметного спрямування, підручники, посібники а саме: Методологія та організація наукових досліджень: підручник для магістрів. - Співавтори Добронравова І.С., Чуйко В.Л., Руденко О.В. та ін. 2 розділи. 2018 Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (співавтор) http://www.philsci.univ.kiev.ua Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського; худож.- оформлювач О.Д.Кононученко. Вид. 2.– Харків: Фоліо,- 2018. Співавтори: – Добронравова І.С., Петрущенков С.П.,</p>

							<p>Шашкова Л.О. та ін. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с8-239</p> <p>Дослідження філософських проблем природознавства в другій половині ХХ ст. // Київська світоглядно-гносеологічна школа в другій половині ХХ ст. – К.: 2020. – С.123-141. Співавтори: Добронравова І.С., Чуйко В.Л.</p> <p>Sydorenko Lidia. Post non-classical Synthesis Scientific Knowledge About Alive // International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – P.309-311.Доступ:http://dsphd2021.knu.ua/DN_2021.pdf</p> <p>Sidorenko Lidia Holistic thinking as a way of understanding complex systems The Days of Science 2019 http://dsphd2019.knu.ua/TDOS_05.04.19.pdf</p>
44114	Городенко Леся Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 023299, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 02ДЦ 013843, виданий 22.12.2006</p>	22	Громадські справи	<p>Сфера професійних і наукових інтересів: сучасні методи навчання; інтернет-медіа; стратегічні комунікації; комунікаційні технології</p> <p>У 1999 р. закінчила Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кваліфікація – магістр журналістики. Кандидат філологічних наук з 14 квітня 2004 року. Дисертація за спеціальністю 10.01.08 – журналістика захищена в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 9 грудня 2003 року</p>

диплом ДК № 023299.
Вчене звання доцента
кафедри видавничої
справи та редагування
присвоєно 22 грудня
2006 року, атестат ДЦ
№013843.
Доктор наук із
соціальних
комунікацій з 26
вересня 2012 року,
дисертація за
спеціальністю
26.00.01 – теорія та
історія соціальних
комунікацій,
захищена у
спеціалізованій вченій
раді Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка 14
травня 2012 року,
диплом ДД №001209.
Професор кафедри
соціальних
комунікацій Інституту
журналістики.
Підготувала чотирьох
кандидатів наук та
одного доктора
філософії, що
пройшли успішний
захист
Була заступником
голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.34 в
Інституті
журналістики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Керувала
комплексною
програмою науково-
дослідної роботи
Інституту
журналістики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
«Український
медійний контент у
соціальному вимірі»
(державний номер №
11БФ045-01).
Городенко Л. М. має
близько 100
публікацій наукового
та навчально-
методичного
характеру. Автор 2
одноосібних
монографій та 2
розділів у
колективних
монографіях. Є 2
публікацій в
зарубіжних виданнях.
Scopus Author ID
57219452714.
Городенко Л.М. є
гарантом науково-
освітньої програми
«стратегічні
комунікації».
Городенко Л.М. була
головою

						<p>екзаменаційної комісії з державної атестації випускників освітнього ступеню Бакалавр, Спеціаліст та Магістр денної та заочної форми навчання на факультеті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2016-2018 рр.); експерт МОН серед молодих учених для участі в проведенні експертизи проектів за бюджетні кошти (2016-2017 рр.); членом журі Всеукраїнської олімпіади з журналістики та реклами і зв'язків з громадськістю. З 2019 р. активно співпрацює з Малою Академією Наук – є головою журі секції «журналістика» Київського обласного територіального відділення МАН України, а також веде гурток для старшокласників з журналістики.</p> <p>Yevhen Tsymbalenko, Dmytro Oltarzhevskiy, Lesya Horodenko, Olha Oltarzhevskya. The role of company's top officials in corporate communications. Business Perspectives. - Volume 18 2020, Issue #3, pp. 255-267</p> <p>Horodenko, L. Tsymbalenko, Y. Media addiction of youth audience. 2022. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 25(S4), 1-13.</p> <p>Городенко Л., Катеринич П. Результати всеукраїнського опитування вчителів щодо функціонування спеціалізованих ЗМІ освітньої тематики в Україні // Наукові записки Інституту журналістики. – К.: Ін-т журн., 2022. – Т. 80. – С. 44-53</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<i>ПРН17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову діяльність у сфері стратегічних комунікацій та медіакомунікацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічні комунікації у сфері державного управління	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
<i>ПРН16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності стратегічних аналітиків та експертів у медіа</i>	<input type="checkbox"/>	Стажування за професійною кваліфікацією дослідника	стажування на кафедрі соціальних комунікацій / науковому відділі ННІЖ	Звіт про організацію роботи структурного підрозділу, про документообіг на кафедрі; оцінювання вибору і обґрунтування методології підготовки навчальних матеріалів; оцінювання проведення лекції, семінару, практичного заняття; обговорення звіту на кафедрі
		Дії в кіберпросторі	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, тест
<i>ПРН15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів у процесі наукового аналізу сфери стратегічних та медіа комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного режиму	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу
<i>ПРН14. Писати наукову статтю за результатами дослідження сегментів стратегічних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного режиму	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу
<i>ПРН13. Проводити опитування аудиторії в рамках планового наукового дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	Практикум з медіаметрії	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, індивідуальні роботи на семінарах, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
<i>ПРН12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування наукової роботи у галузі стратегічних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Практикум з медіаметрії	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, індивідуальні роботи на семінарах, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
		Медіадослідження: поняття і методи	Групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, індивідуальні роботи	Презентація проєктів дослідження з обґрунтуванням методів, оцінювання активності й участі в дискусіях, якість участі та відповіді під час групових презентацій, оцінювання якості виконання завдання

<p><i>ПРН11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей, для оптимізації функціонування стратегічних комунікацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління проєктами</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проєкту, виконання контрольної роботи</p>
<p><i>ПРН10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні наукової роботи, з метою дослідження та/або популяризації концептів стратегічних комунікацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукове спілкування іноземною мовою</p>	<p>Групові та індивідуальні роботи на практичних, групові та індивідуальні презентації, індивідуальні роботи, самостійна робота, написання аналітичних робіт англійською мовою та їх презентація</p>	<p>Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість участі та відповіді під час групових презентацій, презентація проєктів, якість виконання письмових робіт</p>
		<p>Сфера функціонування та розвитку медіапростору</p>	<p>Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проєкту, виконання контрольної роботи</p>	<p>Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт</p>
		<p>Дії в кіберпросторі</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, залік-тест</p>
<p><i>ПРН9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку стратегічних проєктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу</p>
		<p>Агітація та пропаганда</p>	<p>Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, індивідуальні роботи на семінарах, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація</p>	<p>Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт</p>
		<p>Теорія та історія соціальних комунікацій</p>	<p>Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проєкту, виконання контрольної роботи, тест</p>	<p>Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт</p>
		<p>Громадські справи</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи, групові проєкти</p>	<p>Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проєкту, виконання контрольної роботи, оцінювання групових проєктів</p>
<p><i>ПРН6. Робити висновки про результативність досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Стажування за професійною кваліфікацією дослідника</p>	<p>стажування на кафедрі соціальних комунікацій / в науковому відділі ННІЖ</p>	<p>Звіт про організацію роботи структурного підрозділу, про документообіг на кафедрі; оцінювання вибору і обґрунтування методології підготовки навчальних матеріалів; оцінювання проведення лекції, семінару, практичного заняття; обговорення звіту на кафедрі</p>
		<p>Управління проєктами</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, виконання кейс-проєктів, предметні дискусії, виконання завдань</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, оцінка активності й участі в обговоренні, проміжний модульний контроль, оцінка якості</p>

			самостійної роботи	виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка якості виконання завдань самостійної роботи
		Медіадослідження: поняття і методи	Лекція, семінарське заняття, дискусія, конференція, наукова стаття, модульна робота	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, контрольна робота, обговорення організації та участі в науковій конференції; оцінювання підготовки та написання наукової статті за темою магістерської роботи
		Вступ до магістерських студій	Лекції, семінари, самостійна робота, диспут, залік-тест	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, залік-тест
		Громадська дипломатія	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Практикум з медіаметрії	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
<i>ПРН7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку стратегічних проекту.</i>	<input type="checkbox"/>	Громадська дипломатія	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Інформаційно-психологічні операції	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи; комунікаційна стратегія; диспут; моделювання ситуації	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу; презентація комунікаційної стратегії ІПСО, аналіз практик ІПСО
		Управління проектами	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Стратегічні комунікації у сфері державного управління	Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи, тест	усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання самостійних робіт, оцінка якості виконання індивідуального творчого завдання, тест
<i>ПРН1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до магістерських студій	Лекції, семінари, самостійна робота, диспут, залік-тест	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, залік-тест
		Теорія та історія	Lectures, Seminars, individual	Project: project presentation.

		соціальних комунікацій	work, consultations	In the structure of the exam during the project discussion. Project: project development. Participation in seminars. Project: designing a project plan. Exam (final test and project discussion)
		Медіадослідження: поняття і методи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Комплексна групова робота. Наукова стаття за темою магістерської роботи. Модульна контрольна робота	Презентації під час семінарських занять. Підсумкова форма контролю - іспит. Написання наукової статті. Участь в організації конференції. Оцінювання якості модульної роботи
		Переддипломна практика	Практика. Підготовка до «Комплексного іспиту з теорії, історії та методології досліджень медіа». Збір та опрацювання фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра	Диференційований залік. Звіт про аналіз та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи. Рекомендація наукового керівника/консультанта. Захист результатів стажування
		Стратегічні комунікації у сфері державного управління	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, відеоуроки, контрольна робота, іспит. На кожну тему з дисципліни студент має виконати практичні завдання. Підсумком засвоєння дисципліни є тестове (іспитове) завдання	усна відповідь, самостійна робота (гуманітарний практикум). Оцінювання якості контрольної роботи. Іспит з дисципліни складається з тестового завдання
<i>ПРН2. Планувати дослідження у галузі стратегічних комунікацій на замовлення.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та історія стратегічних комунікацій	лекція, семінарське заняття, організація та проведення стратегічного дослідження, розробка комунікаційної стратегії для організації, дискусії, круглий стіл, презентації, модульна контрольна робота. Іспит	усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проєктів, оцінка якості виконання модульної контрольної роботи. Презентація результатів комплексного групового стратегічного дослідження роботи. Презентація проєкту комунікаційної стратегії
<i>ПРН3. Писати рецензію на новий інформаційний продукт та/або інноваційний проєкт.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до магістерських студій	Лекції, семінари, самостійна робота, диспут, залік-тест	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, залік-тест
		Військові громадські справи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Іспит. Модульна контрольна робота. Проєкт статті.	Презентації під час семінарських занять. Презентація статті. Виступи на семінарських заняттях. Проміжний модульний контроль. Виконання завдань самостійної роботи
		Медіадослідження: поняття і методи	Лекції, семінарські заняття, дискусії, ситуативні міні-тести, розробка проєкту наукової статті. Іспит	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання наукової статті за темою магістерської роботи. Оцінювання комбінованого іспиту. Презентація результатів групової роботи
		Дії в кіберпросторі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Модульна робота. Презентація. Іспит	Презентація під час семінарських занять. Обговорення ключових моментів під час дискусій. Усна та письмова відповідь під час семінарських занять. Оцінювання комбінованого іспиту
<i>ПРН8. Показувати</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та історія	Лекції, семінарські заняття,	Оцінювання активності й

<p><i>проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей.</i></p>		стратегічних комунікацій	виконання завдань самостійної роботи, комунікаційна стратегія, стратегічне дослідження, групові роботи, моделювання ситуацій, міні-тести, зрізи знань	участі в дискусіях, презентація проєктів дослідження з обґрунтуванням методів, якість участі та відповіді під час групових презентацій, якість виконання письмових робіт оцінюється за наступними критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення. Презентація результатів стратегічного дослідження адміністрації ННІЖ; опублікування результатів стратегічного дослідження.
		Управління проєктами	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Сфера функціонування та розвитку медіапростору	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи, групові роботи, моделювання ситуацій, зрізи знань	Оцінювання активності й участі в дискусіях, презентація проєктів дослідження з обґрунтуванням методів, якість участі та відповіді під час групових презентацій, якість виконання письмових робіт.
<p><i>ПРН5. Розробляти «дорожню карту» розв'язання виявленої проблеми</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вступ до магістерських студій	Лекції, семінари, самостійна робота, диспут, залік-тест	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, залік-тест
		Наукове спілкування іноземною мовою	Практичні заняття, виконання завдань самостійної роботи	оцінювання усного опитування, написання і оцінювання письмових робіт, моделювання ситуацій
		Сов'єтологія: інформаційна складова злочинного режиму	Лекція, семінарське заняття, іспит	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
<p><i>ПРН4. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї стратегічної роботи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські, самостійна робота. Письмові завдання. Тест. Підготовка документів. Вирішення завдань. Підготовка опису наукової роботи та анотації. Презентація результатів дослідження. Залік.	Оцінювання усних і письмових відповідей під час семінарських занять. Обговорення тем наукових статей; оцінювання наукової статті. Оцінювання підготовлених документів.
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань, самостійної роботи. Залік	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
		Агітація та пропаганда	Лекції, семінари, самостійна робота, диспут, моніторинг англomовного медіа простору. Іспит	Оцінювання активності й участі в дискусіях, презентація проєктів вивчення пропаганди в англomовному медійному середовищі. дослідження
		Кваліфікаційна робота	підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	робота з зарубіжними джерелами; вивчення англomовного медіапростору
		Стратегічні комунікації у сфері	Лекції, семінари, самостійна робота. Іспит	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість

	державного управління		виконання письмових робіт
--	--------------------------	--	---------------------------