

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	52787 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52787
Назва ОП	Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової журналістики Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Юлії Здановської, 81, м. Київ, 03189
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420995
ПІБ гаранта ОП	Гридчина Вікторія Віталіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	grydchyna@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-266-02-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році (на четвертому році війни РФ з Україною) виникла потреба у підготовці військових фахівців інформаційно-медійного забезпечення здатних протистояти гібридним загрозам в інформаційній війні. З огляду на уже відкриту бакалаврську програму підготовки військових журналістів у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також з урахуванням потужної дослідницької бази та наукового потенціалу університету, було прийнято рішення саме в цьому підрозділі створити магістерську програму «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» для поглибленої підготовки військових журналістів, випускників бакалаврської програми. Упор в програмі було зроблено на підготовку військового журналіста-аналітика, здатного працювати в умовах інформаційної війни у медійних структурах Міністерства оборони та Збройних Сил України.

У 2018 році було здійснено перший набір на магістерську програму «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)».

У 2020 році освітня програма зазнала першої редакції (були переглянуті та оновлені обов'язкові компонент ОП).

У 2021 році був затверджений професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» (ВОС 330100, 330300, 330400) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З початком повномасштабної агресії РФ у 2022 році були здійснені дострокові випуски магістрів.

У листопаді 2022 року було прийнято новий стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на зміни, які відбулися в країні, і відповідно до нових вимог часу в грудні 2022 році була повністю оновлена освітня програма. До програми були додані компоненти професійної військової освіти, відповідно до стандартів підготовки військових фахівців держав-членів НАТО (курс L1C) (Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (корегування) основних освітніх документів з підготовки військових фахівців офіцерського, сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової перед вищої військової освіти та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затверджені 04 серпня 2022 року першим заступником Міністра оборони України - <https://www.viti.edu.ua/files/epp/methodical%20recommendations%20to%20order%20175.pdf>). Також, після обговорень потреб галузі із замовниками в освітній програмі була втілена ідея підготовки не просто журналіста-аналітика, а й автора власних проєктів. Новим гарантом програми стала кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри військової журналістики Військового інституту Гридчина Вікторія Віталіївна.

У розробці освітньої програми та її подальшому удосконаленні відповідно до вимог часу, брали активну участь: науково-педагогічні працівники ВІКНУ, адміністрація Військового інституту та представники Управління преси та інформації МОУ, керівництво Інформаційного агентства МОУ АрміяInform, керівництво Військового телебачення України, а також інші стейкхолдери, які є основними споживачами освітніх послуг.

Зараз іде активне обговорення створення нового професійного стандарту військової освіти, до процесу залучені викладачі Військового інституту, випускники освітньої програми, а також замовники освітніх послуг.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дп – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	1654 реклама і зв'язки з громадськістю (у медіагалузі) 18584 Реклама та зв'язки з громадськістю 1862 Журналістика та соціальна комунікація 29851 Військова журналістика та соціальні комунікації 56450 Військова журналістика та соціальні комунікації 2224 Видавнича діяльність і медіаредагування 1617 Реклама і зв'язки з громадськістю 433 Медіапродюсування
другий (магістерський) рівень	24468 Туристична журналістика 18736 Журналістика та медіакомунікації (включає спеціалізації: журналістика, реклама, зв'язки з громадськістю, видавнича діяльність та медіаредагування, медіакомунікації) 52787 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил) 26412 Дитячі видання (програма подвійного дипломування з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 26414 Незалежне кіновиробництво (програма подвійного дипломування з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 24419 Цифрові медіа 33529 Інформаційне забезпечення агробізнесу 40757 Медіакомунікації в бізнесі 32320 Стратегічні комунікації 32322 Правова журналістика 32326 Арт-медіа 57219 Журналістика та медіакомунікації 1577 Медіа-комунікації 1860 Видавнича діяльність і медіаредагування 313 Зв'язки з громадськістю 331 журналістика 1309 Реклама 1530 Журналістика та соціальна комунікація 1758 Зв'язки з громадськістю 1926 Journalism and social communication (English - Language program) 2223 Медіа-комунікації (програма подвійного дипломування) 18729 Соціальні комунікації 18731 Медіакомунікації (програма подвійного дипломування з Університетом імені Адама Міцкевича у м.Познані, Польща) 18738 Журналістика і соціальна комунікація (мова навчання англійська) / Journalism and social communication 18751 Спортивна журналістика (спільно з Національним університетом фізичної виховання і спорту України) 18754 Мовлення на зарубіжні країни 18756 Військова журналістика 24367 Соціально-правозахисна журналістика 24369 Правова журналістика (спільно з Національною академією внутрішніх справ) 24424 Інформаційне забезпечення агробізнесу (спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України) 24471 Видавничі бізнес-комунікації 26417 Міжнародна редакція ЗМІ 29852 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил) 32327 Комунікаційне забезпечення діяльності громадських організацій 34505 Стратегічні комунікації 34506 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 49572 Медіааналітика та медіаекспертиза 49573 Релігійна журналістика 51567 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) 54806 Журналістика та медіа комунікації (включає спеціалізації: журналістика, медіа комунікації, спортивна журналістика, медіааналітика та медіаекспертиза, соціально-правозахисна журналістика, інформаційне забезпечення агробізнесу, релігійна журналістика, мовлення на зарубіжні країни) 54807 Бренд-комунікації

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
 щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2018.PDF</i>	njKG5FlzqscmByURUZ9682zbcLBr/8L7sEavc0M9s+s=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.PDF</i>	DZJV5PeW85lvHgxo5iqFRXsxm54QqcqNXlo0Uac8xvM=
Освітня програма	<i>ОПП 2022.PDF</i>	X2n9Htoj+jMPnWjntligltkHNiCzB5i2fXVxUcz8avU=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2022.PDF</i>	cBFJZjAA7DDoZjr69vYfbIRBzSVG4IhHzKxmQ1ZD4q8=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2023.PDF</i>	ipwjS00sWzQ+ff/2AnBFiArVki9li7q3CGGg7lT54m4=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2020.PDF</i>	8EVNL8m94/74CYdz5oF9eZFH43w/ZPtF0wIe+B/5FyI=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2021.PDF</i>	ZIljWoIPfMHVULtVlrbUCisTUNUm0YLAJ2AviR8haoM=
Навчальний план за ОП	<i>Plan 2018.PDF</i>	pLHeKyv0we/zM0cYQj00IFWAIPIY/2/7g+X5SVnaByuQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Akt.PDF</i>	zSYelwzXshGwVU5TsvZl7X+yEwGkhARrINyT2ZakhfQ=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» (ВОС 330100, 330300) другого (магістерського) рівня	службова	Відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань. Інформація про науково-педагогічний склад зі складу	«Переліку відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію», затвердженого наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720 у редакції від

<p>вищої освіти; Освітньо-професійна програма «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» на здобуття освітнього ступеню магістр, за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика»; Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» на здобуття освітнього ступеню магістр, за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика»; Робочі програми навчальних дисциплін; Програма військового стажування; Рецензії та відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців; Зведена інформація про викладачів освітньо-професійної програми «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)»; Загальна інформація про МТЗ.</p>	<p>військовослужбовців ЗСУ. Перелік освітніх компонентів, що викладають НПП.</p>	<p>15.12.2020 р. (п. 9.28, 13.20); «Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службу інформацію (ПСІ-2023)», затвердженого наказом Генерального Штабу Збройних Сил України від 30.01.2023 № 1 (п. 1.21, 3.27 – 3.29, 3.32, 3.37, 23.3-23.5); «Переліку відомостей, що містять службу інформацію в Міністерстві освіти і науки України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1 (п. 2.3).</p>
---	--	---

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою освітньої програми є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових журналістів, здатних здійснювати інформаційно-медійне забезпечення військ (сил).

Особливістю освітньої програми «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» зі спеціальності 061 «Журналістика» є формування військово-спеціальних та військово-професійних компетентностей, достатніх для виконання обов'язків офіцера у медійних структурах Міністерства оборони та Збройних Сил України. Отримання військової освіти офіцера тактичного рівня зі спеціальності 061 «Журналістика» не може бути забезпечена на жодній з інших освітніх програмах Університету. На додаток, на сьогодні освітньої програми «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» зі спеціальності 061 «Журналістика» це єдина програма в Україні, яка готує військових журналістів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають концепції освітньої діяльності, місії та Стратегії Університету, а саме:

- Статуту Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності <...>, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1).

- Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>): врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (I.2); забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти (I.4), інтеграція в міжнародний освітній простір (I.5); дослідження та інновації (II).

Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 20.12.2023 № 1541/758: повне та якісне виконання державного замовлення на

підготовку фахівців відповідних рівнів вищої освіти для ЗСУ, інших військових формувань в очній (денній), заочній, дистанційній та змішаних формах навчання (п. 2.2).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За весь період існування ОП було три повноцінні випуски у грудні 2019 року, 2020 року та 2021 року. З початком повномасштабної агресії РФ проти України у березні 2022 року відбувся достроковий випуск. Випускники магістерської програми взяли участь в опитуванні, щодо впровадження бойового досвіду в освітній процес. Пропозиції будуть враховані при наступному оновленні освітньої програми.

- роботодавці

Програма, складена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (замовників), зокрема в частині практичної підготовки. Це підтверджується рецензіями та відгуками, які надсилають замовники після проходження військового стажування за фахом.

Щороку перед початком нового навчального року відбуваються зустрічі із замовниками, де визначаються основні пріоритети підготовки фахівців, специфіка роботи та перспективи розвитку інформаційно-медійного сектору.

При підготовці останньої редакції ОП були проведені робочі зустрічі із роботодавцями (військовими медіа), після чого були скореговані робочі програми фахових навчальних дисциплін.

- академічна спільнота

Під час формування ОП, зокрема спеціальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання (загальна та професійна підготовка) були враховані інтереси академічної спільноти завдяки міжінститутській співпраці у КНУТШ. Зокрема, підготовка частини дисциплін забезпечується Навчально-науковим Інститутом журналістики.

Також, щороку у Військовому інституті проходить Міжнародна науково-практичної конференції «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє», де у межах секції «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології сектору безпеки і оборони України» йде наукова дискусія щодо тенденцій розвитку військової журналістики та інформаційно-медійного сектору Міністерства оборони та Збройних Сил України.

- інші стейкхолдери

ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» зі спеціальності 061 «Журналістика» була передана на рецензування Громадській організації «Конфедерація журналістських організацій України», де отримала схвальний відгук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ключовими тенденціями ринку праці та розвитку військової журналістики є створення авторських проєктів на різних платформах. Тенденції пов'язані із веденням воєнного стану: підготовка речників, а також фахівців здатних дотримуватись цифрової безпеки та створювати медіапродукти іноземними мовами (для представлення власної позиції світовій спільноті). Ці тренди безпосередньо відображені у програмних результатах навчання, зокрема створення авторських проєктів: в РН-5 (Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів), РН-4 (Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації), РН-12 (Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів).

Результати пов'язані із військово-спеціальною підготовкою: РНвс-6, РНвс-7, РНвс-9, РНвс-10.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузева специфіка передбачає підготовку універсального фахівця здатного працювати та створювати власні проєкти для будь-якого військового медіа, як то: інформаційного агентства, телебачення, радіо, онлайн-медіа, соціальних мереж тощо. Регіональний контекст передбачає підготовку фахівця для виконання посадових обов'язків у всіх регіонах України, а також в специфічних умовах, як то в районі ведення бойових дій.

РН-1 (Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог).

Результати пов'язані із військово-професійною та військово-спеціальною підготовкою: РНвп-2, РНвп-6, РНвс-6, РНвс-7, РНвс-9, РНвс-10.

Успішність реалізації галузевої специфіки підтверджується стабільним замовленням на підготовку фахівців зі спеціальності 061 «Журналістика» ВОС 330100, 330300, 330400.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Військовий інститут є єдиним навчальним закладом в Україні, який готує військових фахівців за ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» зі спеціальності 061 «Журналістика», для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід ОП магістерських програм зі спеціальності 061 «Журналістика» Навчально-наукового інституту журналістики, зокрема, виділено спільний блок дисциплін ОП «Журналістика та медіакommunікації», ОП «Стратегічні комунікації», ОП «Бренд-комунікації», ОП «Цифрові медіа», як базовий блок магістерської програми з журналістики. На ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» цей блок забезпечується викладачами Навчально-наукового інституту журналістики.

Також з магістерської програми зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Військового інституту КНУ ОП «Міжнародні комунікації у воєнній сфері» (введено окрему дисципліну як вибірковий компонент ОП).

Були проаналізовані різні курси Defense Information School (DINFOS), США

(<https://www.dinfos.dma.mil/Academics/DINFOS-Course-Catalog/>), проте їх рівень більше відповідає бакалаврській програмі з військової журналістики, тому вони не були враховані у магістерській ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» повністю враховує РН 1 – РН 15, які визначені Розділом VI Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 08.11.2022 №994).

Ціллю навчання, що визначена Стандартом вищої освіти, є набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Професійний стандарт офіцера тактичного рівня висуває загальні вимоги до практичної підготовки фахівця, а саме здатність до розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності, що передбачає роботу з інформацією та даними (вибір методів, засобів, інноваційних підходів, способу передачі та донесення інформації тощо).

Отримання відповідних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня, повною мірою забезпечується блоком обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, а також доповнюються блоками військово-професійної підготовки та військово-спеціальної підготовки.

Структурно-логічна схема освітньої програми представляє послідовність освітніх компонентів, де дисципліни базової підготовки формують результати визначені в Стандарті вищої освіти (РН 1-15), дисципліни військово-професійної підготовки (РНвп) та військово-спеціальної підготовки (РНвс) формують результати визначені в професійному стандарті.

Освітня програма містить також вибіркові компоненти, що дають змогу сформулювати індивідуальну траєкторію навчання.

Кожен з освітніх компонентів забезпечений робочою програмою навчальної дисципліни, в якій зазначено чіткий алгоритм досягнення програмних результатів навчання, зазначено мету ОК, знання та уміння, які він надає. Також у кожній робочій програмі визначені методи викладання та форми оцінювання здобувачів.

Закріпленням результатів навчання на практиці є проходження стажування в інформаційно-медійних структурах МО та ЗСУ, під час якого здобувач застосовує отримані знання, навички та уміння в професійній діяльності.

Усі результати навчання можуть бути цілком досягнуті за умови, що здобувач успішно опанував відповідні їм освітні компоненти та пройшов підсумковий контроль за результатами навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 08.11.2022 №994) - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» відповідає предметній області, визначеної стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика та враховує:

Об'єкт діяльності: є закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах (ЗО 2, ПО 3, ВС 2, ВС 3, ВС 4, ВС 5). Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики (ЗО 3, ПО 4, ВС 3, ВС 4, ВС 5, ВС 6).

Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ЗО 1, ЗО 2, ПО 2, ПО3, ВС 1, ВС 2, ВС 3, ВС 4, ВС 5).

Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології (ЗО 2, ЗО 3, ВС 1, ВС 3, ВС 4, ВС 6, ПО 3, ПО 4).

Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності (ЗО 1, ПО 4, ВС 3, ВС 4).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії виражається в тому, що Військовий інститут забезпечує реалізацію курсантами (слухачами) права на особистий вибір навчальних дисциплін, передбаченого Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Додатком 19 до наказу начальника Військового інституту «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» від 22.08.2023 №130Н, який містить Інструкцію з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору. Також здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження військового стажування. А також брати активну участь у визначенні теми магістерської кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та Порядку реалізації права на академічну мобільність (Затверджене постановою Кабінету Міністрів України у редакції від 21.05.2022 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>) здобувач має право на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

До початку навчального семестру або упродовж перших чотирьох тижнів навчання здобувачів ознайомлюють із порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору у Військовому інституті. Науково-педагогічні працівники під керівництвом начальників випускових кафедр проводять роботу (бесіди, презентації, консультації) зі здобувачами щодо значущості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей та ознайомлюють здобувачів з умовами вибору блоків дисциплін. Для вибору дисциплін із переліку здобувачам надаються силабуси навчальних

дисциплін або робочі програми навчальних дисциплін. З усіма матеріалами можна ознайомитися на кафедрі військової журналістики (к. 213 ВІКНУ). Після ознайомлення та вивчення переліків дисциплін здобувач подає рапорт на ім'я начальника кафедри військової журналістики щодо переліку обраних навчальних дисциплін (блоку навчальних дисциплін та вибору з двох переліків). Подання такого рапорту здійснюється в середньому через 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу повною мірою ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після перевірки та погодження обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження начальнику факультету. ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» зі спеціальності 061 «Журналістика» має три компоненти вибіркового блоку: цикл загальної підготовки має вибіркового компонента ЗВ 1 (вибір з переліку дисциплін – забезпечується викладачами ННІЖ); цикл професійної підготовки має вибіркового компонента ПВ 1 (вибір з переліку – забезпечується викладачами ВІКНУ); та вибір блоком дисциплін ПВ 2 – забезпечується викладачами ВІКНУ. Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору, затверджена наказом начальника Військового інституту “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році” від 22.08.2023 №130н (Додаток 19).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів базується на таких напрямках: виконання завдань самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять (ЗО 1, ПО 1, ПО 2, ПО 4.2, ВС 1, ВП 2, ВП 3 та вибіркового блоку ПВ 2), підготовка практичних медійних проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи, а також проходження військового стажування на базі Інформаційно-медійних структур Міністерства оборони, Збройних Сил України та структур сектору безпеки та оборони України (РН-1, РН-5, РНвс-7). Організація практичної підготовки здобувачів відбувається з урахуванням вимог: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція): наказ ректора № 170-32 від 11.04.2022 URL: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 № 5 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16#Text>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма завдяки предметній області спрямована на формування навичок соціальної взаємодії, налагодження комунікацій, роботи в команді, публічній презентації, створення проєктів та продуктів, опанування письмових навичок написання журналістських матеріалів. З цього приводу треба наголосити на окремих компонентах, а саме ВС 4, ВС 5, ПО 3 (РН-1, РН-5, РН-7, РН-8, РН-9, РН-10, РН-12, РН-13). Також, ряд соціальних навичок щодо взаємодії у військовому колективі та з цивільним населенням формується в блоці військово-професійної підготовки при опануванні освітніх компонентів професійної військової підготовки ВП-1, ВП-2, ВП-3. Критичне мислення та емпатія додатково розвиваються при опануванні освітніх компонентів вибіркового блоку спеціальної військової підготовки (ПВ 2.1.1, ПВ 2.1.2, ПВ 2.1.3, ПВ 2.1.4, ПВ 2.1.5). Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, прищеплення умінь організаторської та управлінської діяльності в ЗС України. Також набуттю соціальних навичок сприяє залучення здобувачів до презентації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей у ВІКНУ, бесід з абітурієнтами та їх батьками; участі в наукових конференціях, семінарах, а також інших професійних та спортивних заходах; підготовці журналістських матеріалів для сайту та соціальних мереж ВІКНУ.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт офіцера тактичного рівня ЗСУ «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» (ВОС 330100, 330300, 330400) другого рівня вищої освіти, затверджений у 2021 році. Через початок широкомасштабного вторгнення РФ на територію України та впровадження воєнного стану не був повною мірою врахований в ОП, оскільки у 2022 році вийшов Наказ Міністра оборони України №175 від 05.07.2022 року «Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0175322-22#Text>), а згодом додані «Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (корегування) основних освітніх документів з підготовки військових фахівців офіцерського, сержантського

(старшинського) складу у ВВНЗ, закладах фахової перед вищої військової освіти та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти», затверджені 04 серпня 2022 року першим заступником Міністра оборони України (<https://www.viti.edu.ua/files/epp/methodical%20recommendations%20to%20order%20175.pdf>). Ці два документи були враховані при оновленні професійного блоку освітньої програми. Зараз іде розробка нового професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ зі спеціальності 061 «Журналістика». Професійний стандарт віднесений до службової інформації, тому не підлягає оприлюдненню. Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін за ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні освітньої програми НМК Навчально-наукового інституту журналістики та НМР Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зовнішніми рецензентами. Здобувачі беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Співвідношення самостійної роботи здобувача та навчальних занять під керівництвом викладача становить для магістрів не менше ніж 1/2 загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Це передбачено положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти: Наказ Міноборони №4 від 09.01.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://mil.knu.ua/files/92_271899375.pdf
<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на навчання за ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» за освітнім ступенем магістр здійснюється за конкурсним відбором. «На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра за очною або заочною формою навчання приймаються молодші офіцери віком до 30 років, що мають освітній ступінь бакалавра. На очну форму навчання приймаються молодші офіцери, які в поточному році здобули ступінь вищої освіти бакалавра. На заочну форму навчання приймаються молодші офіцери, які в минулих роках здобули ступінь вищої освіти бакалавра, однак з різних причин не вступили на другий (магістерський) рівень вищої освіти.» (Додаток до правил прийому на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для Військового інституту на 2023 рік - https://mil.knu.ua/files/92_271899375.pdf)

У 2023 році у конкурсному відборі брали участь вступники, які пройшли вступне випробування з оцінкою рівня фізичної підготовленості, склали співбесіду з іноземної мови та успішно склали фаховий іспит за спеціальністю 061 «Журналістика». КБ = П1, де П1 – оцінка фахового іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються загально університетськими положеннями:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10 травня 2023

p. https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk;
Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>;
Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ:
http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk;
Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg,
а також Інструкцією про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженою Наказом Міністерства оборони України від 24.12.1997 № 490 (редакція від 07.08.2003)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-98#Text>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті регламентується «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка»
<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>, затвердженим Вченою радою 06.02.2023 (протокол №8), та введеним у дію Наказом ректора №86-32 від 07.02.2023.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання під час реалізації ОП регулюються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/qwJmwlrm> та Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ, затвердженим Начальником ВІКНУ від 10.06.2016. Види навчальних занять, форми та методи їх проведення визначаються викладачами та фіксуються у РПНД. Викладачі згідно з принципом академічної свободи, спираючись на власний досвід, вибирають методи викладання, які будуть ефективними у досягненні поставлених цілей та опануванні програмних результатів ОК.
Набуттю теоретичних знань сприяють лекції (лекції-дискусії, інтерактивні лекції, гостьові лекції, майстер-класи) та консультації. Майже усі ОК мають цей вид навчальних занять, виключенням є ВП 3, ВС 6, ПО 2, ЗО 3.
Проектний метод навчання (як індивідуальний, так і в команді) допомагає виробленню навичок дослідницької роботи, здатності створювати готовий продукт, використовуючи інновації у професійній діяльності. (ЗО 2, ВС 2, ВС 4, ПВ 2.1.5).
Семінарські, практичні заняття та тренінги спрямовані на поглиблення теоретичних знань, формування аналітичних, комунікаційних та комунікативних навичок, а також спеціальних навичок для виконання поставлених завдань.
Самостійна робота спрямована на розвиток автономності та відповідальності за результати власної діяльності.
Через воєнний стан навчання здобувачів може проходити у змішаному форматі: традиційно в очній формі та дистанційно, використовуючи програми Zoom, Skype, платформи GoogleClass, Moodle.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм, як основна ідея організації освітнього процесу передбачає відкритість комунікації щодо навчального процесу, доступність документної та методологічної складових

освітньої програми, можливість відстеження здобувачем освіти результатів навчання. Форми та методи навчання у Військовому інституті обираються науково-педагогічними працівниками відповідно до змісту освітніх компонентів, тож врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється через: реалістичність планування навантаження, використання оптимальних методів викладання, взаємодію викладача зі здобувачами під час занять, опитування та обговорення викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій, консультуванні як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації (листування, обговорення в групах у соціальних мережах). Студентоцентризований підхід на ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» також враховує можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, обираючи дисципліни та блоки дисциплін за вибором, бази проходження стажування, теми робіт в межах практичних занять, а також тему кваліфікаційного дослідження. Зміни до окремих компонентів ОП та програми загалом можуть бути внесені з урахуванням оцінок та побажань здобувачів освіти, які вони можуть висловити під час формальних опитувань та неформально в ході освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено в Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>) та Декларації прав студентів (<http://surl.li/fdcem>). Викладачі вільні у виборі змістового наповнення освітніх компонентів в межах навчального плану, методів викладання та оцінювання.

У Військовому інституті викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та обирає навчальні матеріали, методи, формат викладу. Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності викладачів та дотримання вимог Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженим Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу за ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП на кафедрі військової журналістики ВІКНУ.

На організаційних зборах перед початком навчання здобувачам надається детальна інформація про освітні компоненти освітньої програми, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес у Військовому інституті. Ознайомлення здобувачів із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, а також електронними засобами (e-mail, Signal, WhatsApp, Google Classroom тощо), що дозволяє здобувачам отримувати інформацію в доступній формі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи та виробництва задекларовано в Статуті Університету як один з основних принципів освітньої діяльності (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

Значна частина завдань та форм звітності за обов'язковими та вибірковими компонентами ОП передбачають дослідницьку, аналітичну оцінку, зокрема, освітній компонент ПО 4.1 безпосередньо направлений на опанування РН-14 (планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки). Крім того, у Військовому інституті на підставі Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІКНУ, затвержене наказом начальника ВІКНУ від 29.12.2020 №134н, організоване воєнно-наукове товариство. Відповідно до зазначеного Положення на кафедрі військової журналістики розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукового гуртка кафедри тощо. Здобувачі мають можливість публікувати свої праці у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки) (<https://mil.knu.ua/page/lib/30>), Збірнику наукових праць Військового інституту (<https://mil.knu.ua/page/lib/31>), Збірнику тез доповідей конференцій (<https://mil.knu.ua/page/lib/32>), а також апробувати результати своїх наукових досліджень під час конференцій та різних наукових заходах, що проводяться за межами ВІКНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Наказом № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) РНП переглядаються не рідше, ніж кожні 3 роки (компоненти Науково-навчального інституту журналістики). Необхідність регулярного оновлення зумовлена зокрема й високою динамікою розвитку предметної галузі журналістики. Тож для більшості дисциплін оновлення РНП відбувається з ініціативи викладачів з огляду на розвиток соціальних комунікацій, потребу в адаптації до реалій та застосування відповідних до ситуації підходів і методів навчання та викладання. Так, робота викладача над книгою «Війна і пропаганда» (2023) сприяла оновленню курсу ВС 5. Прикладом оновлення дисциплін стали зміни в 30 1, 30 2, ПВ 2.1.5, ПВ 2.1.2, які повністю чи частково викладаються англійською мовою. Робочі програми навчальних дисциплін Військового інституту, як правило, оновлюються кожного року, вносяться зміни відповідно до сучасних наукових досягнень, зміни тенденцій у галузі журналістики, консультацій зі здобувачами освітньої програми, побажаннями роботодавців (замовників), впроваджується бойовий досвід. Оновлення робочих програм фіксується протоколами кафедри військової журналістики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ВІКНУ має широкі міжнародні зв'язки з закордонними університетами-партнерами та країнами, зазначеними на сайті Відділу академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&=uk), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/7>). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО включена в Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Значна частина викладачів, що працюють на програмі беруть участь у міжнародних проєктах, наукових конференціях, мають закордонні стажування. Одним із чинників інтернаціоналізації є рівень іншомовної компетентності курсантів та НПП ВІКНУ, що відповідає вимогам Наказу МОУ "Про затвердження Інструкції про курси іноземних мов у Збройних Силах України" від 23.05.2017 року № 286 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0746-17>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів у ВІКНУ імені Тараса Шевченка досягається системним підходом та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.

У Положенні про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016 р. визначено, що контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Видами контролю є: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний) та підсумковий.

Контроль відвідування занять, складання курсантами заліків, іспитів у Військовому інституті здійснюється згідно з п. 4.6, п. 7.1, п. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) а також "Алгоритмом контролю відвідування поточних занять, заліків, іспитів курсантами та організації семестрової звітності", затвердженого "Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ".

Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами поточного семестрового та підсумкового контролю. Форми контролю у межах кожної навчальної дисципліни прописуються в РНП, де зазначаються форми занять, навчальні заходи, методи й технології, що можуть використовуватися викладачами для здобуття відповідних результатів навчання та їх перевірки.

Перевірка результатів навчання може здійснюватися у формах, що зазначаються у РНП: тестування, захист творчих завдань, індивідуальна науково-дослідна робота (есе, презентація робіт, звіт про стажування), розробка та презентація проєктів тощо.

Поточний контроль, як правило, сприяє перевірці рівня засвоєння знань, вмінь та навичок тематичних блоків навчальних дисципліни, він здійснюється у формі оцінювання виступів на семінарських чи практичних заняттях, презентації результатів проведених досліджень, вирішення практичних індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях, виконанні контрольних робіт і модульних тестів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання.

Підсумковий контроль спрямовується на забезпечення наскрізної перевірки результатів навчання здобувачів освіти за підсумками семестру, у ВІКНУ семестровий контроль проводиться

у формі усного або письмового іспиту, захисту результатів практики або диференційованого заліку.

У РНП зазначаються методи оцінювання контрольних заходів і мінімальний пороговий рівень для отримання позитивної оцінки (як правило, 60% виконаних завдань).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів досягається завдяки інформуванню про правила проведення перевірки, форми контролю та критерії їх оцінювання, що визначаються у РНП дисциплін.

Укладачі РНПД визначають питому вагу (бали) оцінювання різних форм контролю, відповідно до результатів навчання, набуття яких забезпечується виконанням відповідних завдань. Контроль за доречністю та об'єктивністю запланованих кількісних вимірів оцінювання роботи здобувачів здійснює кафедра.

Форма проведення іспиту визначається кафедрою. Зміст екзаменаційних білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу під час іспиту обговорюються на засіданнях кафедри та затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за 14 календарних днів до початку складання іспитів.

Оцінювання здійснюється в балах за 100 бальною шкалою. Диференційований залік виставляється автоматично на підставі балів, отриманих за змістовні модулі. Кількість балів, яка може бути отримана на іспиті та яка додається до суми балів за змістовні модулі, не може перевищувати 10 % від максимальної кількості балів, виділених на навчальну дисципліну. У РНПД визначено мінімальний пороговий рівень у 60 балів для допуску до підсумкового (семестрового) контролю.

Порядок і методика проведення диференційованих заліків та іспитів визначено у Положенні про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВНП ЗВО (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4), Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, затвердженому начальником ВІКНУ від 10.06.2016.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Повна інформація про форми контрольних заходів здобувачам надається викладачами на першій парі з дисципліни. Також інформація про форми та засоби поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання наведені у РНПД.

За місяць до початку залікової та екзаменаційної сесії до здобувачів освіти доводяться графіки складання заліків та іспитів під час сесії, захисту стажування, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвища екзаменаторів. Ця інформація доводиться навчальним відділом до курсової ланки, а також вивішується на стендах.

Інформацію щодо кількості балів, отриманих здобувачем за результатами вивчення дисципліни, може бути отримана у викладача в будь-який час. На передостанньому занятті викладач оголошує особисто кожному здобувачу про кількість балів, набраних за період вивчення дисципліни. Також, викладач може повідомити про отримані бали через електронні системи (пошту).

Результати контрольних заходів здобувачі вищої освіти отримують в день проведення контрольного заходу шляхом усного оголошення результатів і відповідно до внесення оцінки в залікову книжку та в екзаменаційну відомість.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 08.11.2022 №994), атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає, що здобувачі ОП підтверджують свої знання результатами РН-1, РН-2, РН-3, РН-6, РН-8, РН-12. Захист здійснюється із запрошенням представників замовника підготовки здобувачів за ОП, про що видається наказ про склад екзаменаційної комісії. Представники замовників долучаються до атестації здобувачів освіти як голови екзаменаційної комісії. Порядок проведення атестації затверджується окремим розкладом за місяць до початку іспитів. Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації проводяться відповідно до «Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО», затвердженого наказом МОУ № 472 від 09.09.2015 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

На ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» за ініціативою замовника розширено форми контролю та введено додатково: комплексний кваліфікаційний іспит з профільних навчальних дисциплін (де підтверджуються опанування результатів РН-2, РН-4, РН-6, РН-7, РН-8, РН-9, РН-11, РНвп-1, РНвп-2, РНвп-3, РНвп-4, РНвп-5, РНвп-6, РНвп-7, РНвп-9, РНвп-10, РНвс-2, РНвс-3, РНвс-4, РНвс-5, РНвс-6) та комплексний іспит з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (РНвп-8).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7 та ін.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а, крім того, (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) та Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

А також Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ, затвердженому Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016 (https://mil.univ.kiev.ua/files/15_507847141.doc).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання успішності здобувачів освіти побудована на принципах максимальної об'єктивності та відкритості, уніфікації вимог до оцінювання знань з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.

Керуючись положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9.)

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та з метою забезпечення об'єктивності семестрового оцінювання та

запобігання конфлікту інтересів на іспиті введена практика присутності двох або більше викладачів.

При захисті стажування формується комісія у складі трьох викладачів. На підсумковій атестації створюється екзаменаційна комісія, у складі якої, окрім науково-педагогічних представників Військового інституту, присутній представник замовника підготовки здобувачів. Рішення про оцінку на іспиті приймається колегіально, а під час захисту кваліфікаційної роботи ще й на підставі результатів захисту кваліфікаційної роботи та оцінки зовнішнього рецензента.

У разі непорозуміння під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право діяти згідно з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням здобувачів під час поточного, семестрового контролю чи підсумкової атестації – не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений розділом 7

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ, затвердженому

Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016

(https://mil.univ.kiev.ua/files/15_507847141.doc).

Усі учасники освітнього процесу мають чітке уявлення про повторне проходження контрольних заходів, оскарження процедури проведення та результати цих заходів. Терміни повторного проходження контрольних заходів визначаються до початку оцінювання.

Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Для ліквідації академзаборгованості складається графік. Повторне проходження іспитів та заліків допускається не більше двох раз з кожної дисципліни, причому друге перескладання приймає комісія, яка створюється начальником факультету. Перескладання позитивних оцінок не дозволяється.

Здобувачі, які під час підсумкового (семестрового) контролю отримали оцінку «незадовільно» з трьох і більше навчальних дисциплін або на другому повторному перескладанні комісією диференційованого заліку чи іспиту отримали оцінку «незадовільно» відраховуються з

Військового інституту за академічну неуспішність.

Випадків відрахування здобувачів через невиконання індивідуального навчального плану не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/qwJmw1rm>); Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://cutt.ly/JwJIDsC4>); Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУТШ (<https://cutt.ly/GwJIFyX8>).

Порядок оскарження, визначений документами КНУТШ і ВІКНУ.

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням або з незгодою щодо оцінки. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів семестрового контролю (заліку чи іспиту) здобувач може звернутися до викладача з незгодою у день оголошення оцінки.

У випадку незгоди з рішенням здобувач може звернутися до начальника факультету з заявою, в якій мотивує незгоду з оцінкою. За рішенням начальника факультету письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність.

При незгоді з оцінкою за кваліфікаційний іспит або захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я ректора.

Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання. Для розгляду апеляції створюється відповідна комісія, до складу якої входять, як представники ВІКНУ, так і представники адміністрації Університету.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Військовому інституті впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, а саме в:

Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);

Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

Етичному кодексі університетської спільноти

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>);

Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ

(<https://www.knu.ua/pdfs/official/Мемо-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>);

Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ

(<https://knu.ua/pdfs/official/Regulation-for-academic-integrity.pdf>);

Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>).

А також в Ухвалах ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» від 01.04.2019 р.

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>) та «Вимогах етичної компетентності та запобігання

неетичної поведінки представників університетської спільноти» від 05.04.2021 р.

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>).

Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 №75н.

Наказі Начальника ВІКНУ від 22.08.2023 №130н «Про організацію освітньої діяльності

Військового інституту у 2023/2024 навчальному році».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі договору про надання послуг між Київським національним університетом імені

Тараса Шевченка та компанією "Антиплагіат" (сервіс пошуку ознак плагіату Unichesk -

<https://unichesk.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті проводиться перевірка робіт на виявлення академічного плагіату. Нормативним підґрунтям є Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-inUniversity.pdf>).

У Військовому інституті, в якості технологічних рішень, щодо протидії порушенням академічної доброчесності на освітній програмі «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)», використовується здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальної програми "Unichesk"

(<https://unichesk.com/uk-ua>).

Іншими заходами протидії порушенню академічної доброчесності є створення викладачами персональних завдань, щорічне оновлення тем кваліфікаційних досліджень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВІКНУ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання та неприпустимості їх порушення учасниками академічної спільноти.

Процес популяризації відбувається через роз'яснення викладачами вимог академічної доброчесності, недопущення випадків плагіату, фальсифікацій, фабрикацій, обману та хабарництва, роз'яснення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, як на вступній лекції освітніх компонентів, так і під час роботи кураторів навчальних груп.

Також питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів ЗО 1, ПО 3, ПО 4.

Учасники освітнього процесу мають доступ до комп'ютерів в бібліотеці ВІКНУ, на яких встановлено безплатне програмне забезпечення «EtxtАнтиплагіат» для самоконтролю на предмет виявлення плагіату, а також безплатна перевірка наукових робіт на наявність плагіату за допомогою програми Unichesk. Також здобувачам рекомендується самоперевірка наукових і творчих праць на всі форми академічного плагіату за допомогою безплатних програм та онлайн сервісів (як то: <https://www.copyscape.com/>, <https://copyleaks.com/> тощо).

Також КНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Мета проєкту розвиток культури академічної доброчесності через об'єднання професійної спільноти освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (пункти 9.8 та 10.7.3) (<https://cutt.ly/qwJmwlrm>), а також Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/kwJ00Snx>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету (Інституту); інших додаткових та/або деталізованих видів академічної відповідальності здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності (визначається окремим Положенням КНУ, затвердженого Вченою Радою КНУ).

У навчальному процесі ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» не було виявлено порушень академічної доброчесності під час поточного, семестрового та підсумкового контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму НПП на кафедрі забезпечується, визначенням кваліфікаційних вимог до викладачів та їх участі у конкурсному відборі. Конкурсний відбір у КНУТШ здійснюється на підставі Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) є чітким та прозорим. Оголошення про конкурс публікується в газеті "Освіта України" та на вебсайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Оголошення про конкурс військових розміщуються на офіційному вебсайті МОУ (<https://www.mil.gov.ua/diyalnist/nashi-konkursi/>) та (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/job/>). Порядок формування та використання резерву, а також порядок призначення осіб офіцерського складу на посади НПП визначаються МОУ (Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ, затверджено Указом Президента України від 10.12.2008 № 1153/2008, редакція від 14.09.2022, <https://cutt.ly/wwJOLQl4>).

Вимоги до рівня професіоналізму НПП ОП під час конкурсного добору визначено в Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління МОУ (Наказ МОН, МОУ від 25.08.2021 № 251/926, редакція від 13.09.2022, <https://cutt.ly/6wJOLVjJ>)

Під час воєнного стану конкурсний відбір не проводиться, призначення на посади можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження

освітньої діяльності (<https://cutt.ly/XwJ0Znqz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Документи з організації освітнього процесу у Військовому інституті вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці здобувачів. Крім того, співпраця із замовником на підготовку реалізується на підставі низки щорічних заходів, які визначені в Плані спільних заходів. У Військовому інституті перед початком навчального року (семестру) проводяться навчально-методичні (методичні) збори за участю замовників. На зборах підводяться підсумки роботи за період навчання (минулий навчальний рік, семестр), визначаються й обговорюються раціональні підходи до навчальної, методичної та виховної роботи, організовується проведення лекцій і доповідей на військово-педагогічні, науково-методичні та спеціальні теми, віддаються рекомендації щодо порядку реалізації в освітньому процесі нових вимог нормативних документів і досвіду військ (сил). Представник замовника щороку залучається до проведення підсумкової атестації здобувачів як голова профільної підкомісії. Саме замовники визначають місця для розподілу випускників ОП для подальшого проходження служби.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення цивільних журналістів практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів дозволяє надавати здобувачам актуальну інформацію щодо різних аспектів професії. Такі заходи проводяться регулярно і висвітлюються на офіційній сторінці фейсбуку ВІКНУ (<https://www.facebook.com/VIKNUKIEV/>). У 2023-2024 н.р. відбулися зустрічі із телеведучим О. Мочановим та редакторкою телеканалу ICTV Н. Зінченко, телеведучим програми "Зброя" В. Вороновським.

Також були прочитані лекції та проведені майстер-класи з полковником Т. Дзюбою, головним спеціалістом Управління стратегічних комунікацій АГ ЗСУ; полковником В. Раєвським, представником Управління стратегічних комунікацій АГ Збройних Сил України; В. Гайдукевичем, керівником групи «Нове Військо»; Т. Іщиком, військовослужбовцем 103 окремої бригади територіальної оборони; О. Руденко, головним спеціалістом відділу синхронізації та координації зовнішніх та внутрішніх комунікацій АГ ЗСУ.

У минулому навчальному році лекції, майстер-класи та зустрічі проводили телеведучі М. Єфросиніна, В. Вороновський, заслужені журналісти М. Сорока, А. Малієнко та Д. Яневський; блогерка та ведуча Г. Поготова, журналістка Є. Подобна; спеціальні кореспонденти телеканалу «1+1» Н. Нагорна, О. Моторний, журналістка телеканалу «ICTV» Т. Наконечна та операторка «5 каналу» А. Кудрявцева.

Від замовника у лютому та травні 2023 року були проведені дві відкриті лекції заступницею Міністра оборони Г. Маляр.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП з-поміж військовослужбовців відповідно до специфіки своєї професійної діяльності долучаються до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій на території України. Викладачі кафедри можуть проходити навчання на курсах вивчення іноземної мови на базі Центру інтенсивної мовної підготовки ВІКНУ (сертифікати рівня СМР-2 (B2), проходять різноманітні очні та дистанційні курси, організовані НУО імені Івана Черняхівського, Генеральним штабом, курси на платформі Prometheus.

Керівництво ВІКНУ сприяє професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Університет надає можливість викладачам проходити стажування і підвищення кваліфікації в Україні та за її межами. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів завдяки можливостям навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) і докторантурі.

Для підвищення фаховості викладачів регулярно проводяться науково-практичні конференції, семінари. Постійно проводяться семінари для молодих науковців. Щороку викладачі надають звіти про навчально-методичну та наукову роботу.

Можливості для підвищення кваліфікації викладачів в Університеті створюють: Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), відділ академічної мобільності КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті, згідно з законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

Відповідно до Положення «Про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової

діяльності (публікації в науково метричних базах даних)», затвердженого ректором КНУ від 31.01.2014 р. №71-32 (https://science.knu.ua/documents/normative_base/) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. Окрім заохочення зі сторони керівництва КНУТШ та ВІКНУ, кращі викладачі також заохочуються командуванням ЗСУ.

За результатами підсумків за навчальний рік у КНУТШ визначаються кращі НПП та присвоюються їм почесні звання "Кращий викладач року". Крім того, НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета яких полягає у покращенні якості викладання ОК та підвищенні ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Університет надає можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформах професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUpprofessionals/about>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У реалізації ОП залучений аудиторний фонд та матеріально-технічні ресурси ВІКНУ, механіко-математичного факультету та ННІЖ. ВІКНУ має окремий навчальний корпус, аудиторії якого для здобувачів ОП обладнані мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, плакатами. В т.ч. 5 спеціалізованих комп'ютерних класів, які мають достатню кількість комп'ютерів, ліцензійне ПЗ та обладнані всім необхідним для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень.

Кафедри ВІКНУ забезпечені основними зразками озброєння та військової техніки, в тому числі перспективними, електронно-обчислювальною технікою, тренажерами, лабораторним обладнанням. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Кафедра військової журналістики має навчально-тренувальний комплекс (телестудію). Бібліотека ВІКНУ з читальним залом забезпечена комп'ютерами та виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги та повнотекстові електронні видання; у бібліотеці імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>) здобувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, що сприяє опануванню відповідними знаннями; електронна бібліотека ННІЖ містить навчально-методичні та наукові матеріали, які використовуються в процесі підготовки здобувачів (<http://journlib.univ.kiev.ua/>).

У корпусі механіко-математичного факультету є Wi-Fi мережа Eduroam, всі здобувачі можуть отримати акаунт та користуватися безкоштовним повноцінним доступом до мережі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Враховавши підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у ВНП ЗВО відповідає, у першу чергу, положенням Статутів ЗСУ. Відповідно до ЗУ "Про звернення громадян" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр#Text>), ЗУ "Про Дисциплінарний статут ЗСУ" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 "Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1512-05#Text>) для забезпечення зворотного зв'язку щодо процесу навчання та/або освітнього середовища в цілому, здобувачі вищої освіти мають право та змогу звертатися до начальника кафедри військової журналістики, управління факультету та командування ВІКНУ. Інтереси здобувачів представляє Рада сержантів. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування. Наявний гуртожиток, їдальня, буфет, профілакторій, медичний пункт, спортивна зала та спортивний майданчик зі спортивним приладдям на 40 осіб.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/lwJPaPcG>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток

КНУТШ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation#documents/257-pravy-la-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відраджання на стажування, відпустку, у військових частинах (установах) проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ та, за потребою, університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) та місцевого лікареня, психологічної служби (<https://psyservice.knu.ua/>). Фахівці ВІКНУ проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс ПТСР.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів становлять єдину систему. Ефективному управлінню освітньою діяльністю у Військовому інституті сприяють електронна система збору й аналізу інформації, система автоматизації навчального процесу "Тритон".

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у НПП кафедри, у кураторів навчальних груп, керівництва факультету. Зі здобувачами проводиться щотижневе інформування. Також здобувачі вищої освіти мають можливість розв'язувати будь-які питання у відділах та службах ВІКНУ самостійно або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, кураторів, керівництва ВІКНУ, або за сприяння представників курсантів у Вчених радах ВІКНУ та КНУ, раді сержантів.

Комунікація викладачів і кураторів зі здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, в години самостійних занять, під час щотижневих підсумків у підрозділах здобувачів. При цьому, командири підрозділів здійснюють постійний контроль і у разі потреби надають допомогу здобувачам вищої освіти щодо організації навчання, забезпеченні їх самостійної роботи тощо. Начальник ВІКНУ періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів (здобувачів), де особисто відповідає на всі їх питання або приймає рішення щодо розв'язання проблем в разі їх наявності. Гарант та НПП через онлайн месенджери на постійній основі здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо проведення заходів різного типу, у тому числі та науково-практичних конференцій. Під час проходження військового стажування здобувачі тримаються постійний зворотний зв'язок із керівником військового стажування, а при виникненні проблемних питань чи невіршених ситуацій під час проходження стажування до комунікації долучається також начальник кафедри та керівництво ВІКНУ.

Соціальна підтримка курсантів здійснюється на підставі положень нормативних документів, що регулюють їх соціальний та правовий захист, матеріальне та грошове забезпечення (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-p#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>). Керівництво ВІКНУ, куратори навчальних груп, відділення морально-психологічного забезпечення ВІКНУ систематично проводять опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, які показують високий рівень задоволення в отриманні такої підтримки та отримання вичерпної інформації щодо організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Дане питання в КНУТШ регулюють наступні акти: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/qwJmw1rm>), Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://cutt.ly/cwJPgqoF>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://cutt.ly/gwJPgEqG>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/DwJPgZUo>).

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. Корпуси Університету обладнані пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактичними стрічками, смугами та скеровувальними плитками для осіб з порушенням зору, паркувальними місцями для автомобілів.

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету

імені Тараса Шевченка на навчання приймаються особи придатні за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВНП ЗВО визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008 р. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в університеті регулюється: Статутом Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/qwJmwlrm>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/QwJPlrGK>), Ухвалою ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), Ухвалою ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Антикорупційною програмою КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf).

Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІКНУ, на «гарячі лінії» ВІКНУ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyachaliniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNIYinform@ukr.net), телефоном довіри (044) 521-32-89. Конфліктні ситуації, які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У ВІКНУ справи такого характеру розглядаються, керуючись положеннями Статутів ЗСУ, Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>) та Кодексом доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службових та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в МОУ та ЗСУ (<https://www.mil.gov.ua/content/corruption/Codex.pdf>).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються у ВІКНУ через проведення службових розслідувань (перевірок) відповідно до Наказу МОУ №608 від 21.11.2017 року.

З метою забезпечення питань гендерної рівності в ЗСУ прийняття рішень з питань запобігання конфліктам, розв'язання конфліктних ситуацій, в тому числі визначення інституційних механізмів з протидії сексизму, сексуальним домаганням, психологічному та сексуальному насильству, дискримінації під час прийняття на службу, виконання службових обов'язків, постконфліктного відновлення на всіх рівнях та в усіх сферах, зокрема в секторі безпеки та оборони, розроблено «План заходів з реалізації в ЗСУ Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року» (https://www.mil.gov.ua/content/gender/Vidovchuy_plan_diy.pdf; <https://cutt.ly/twJPxLtx>). Відповідно до Постанови КМУ від 09.10 2020 р. №930 «Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» у ВІКНУ функціонує радник начальника ВІКНУ з гендерних питань.

Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (редакція 2022 року) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни та форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational->

process.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та п. 4. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ" затверджене наказом Начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н локальний моніторинг змісту освітніх компонент проводиться постійно членами робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів курсантського самоврядування та представників замовника на підготовку військових фахівців, а внесення змін в ОП у зв'язку з оновленням освітніх компонентів (введення нових навчальних дисциплін) або припинення ОП – 1 раз на 2-3 роки. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження.

ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» була створена у 2018 році. Вперше програма була переглянута у 2020 році (змінено 43% ОП, переглянуті деякі освітні компоненти: додано та вилучено окремі навчальні дисципліни).

У 2022 році після прийняття нового стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня відбулася наступна редакція ОП. У новому стандарті були затверджені нові компетентності та програмні результати. Змінено 53% ОП окрім зазначених змін, які були викликані затвердженням освітнього стандарту, також були переглянуті освітні компоненти професійної військової освіти, майже повністю оновлено вибіркового блоку військової журналістики, введено дисципліни, які викладаються англійською мовою. Майже щороку оновлюється зміст освітніх компонентів.

Наступний перегляд освітньої програми планується у 2024 році, і буде пов'язаний із впровадженням нового професійного стандарту офіцера тактичного рівня зі спеціальності 061 «Журналістика», який зараз знаходиться у розробці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказу начальника Військового інституту від 22.08.2023 №130н "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році" (додаток 21) у ВІКНУ проводяться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП. Здобувачам надається можливість надати пропозиції до проєкту ОП особисто, або під час опитувань. Представники курсантської/сержантської спільноти запрошуються на засідання кафедри під час обговорення та затвердження проєктів ОП та навчальних планів з метою надання пропозицій від здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Військовому інституті використовуються такі форми співробітництва із замовниками (роботодавцями) задля перегляду освітньої програми, що акредитується, та інших процедур забезпечення її якості:

1. Залучення представників замовників до атестації здобувачів через їхнє головування на засіданні екзаменаційної комісії. За результатами роботи екзаменаційної комісії складається звіт. Напередодні відбувається обговорення досягнутих результатів за програмою, розробляються пропозиції для групи забезпечення спеціальності щодо вдосконалення окремих

проблемних питань освітніх компонентів. Ця інформація та рекомендації відображаються у звіті голови ЕК.

2. Професійні стандарти офіцера тактичного рівня розробляються за участю представників замовників на підготовку військових фахівців, погоджуються з Департаментом військової освіти та науки Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців.

3. Результати військового стажування слухачів обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється постійно як НПП кафедри журналістики, так і навчальною частиною Військового інституту. Враховуючи, що випускники розподіляються, як правило, в структурні медійні структури Міністерства оборони та Збройних Сил України, кар'єрний шлях випускників постійно знаходиться в полі зору начальника випускової кафедри та керівництва ВІКНУ. Також, начальник кафедри відстежує кар'єрний шлях випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП та претендентів на вступ до ад'юнктури з-поміж кращих випускників.

Практика збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП включає наказ про призначення на посади, надалі інформація щодо переміщення військовослужбовців є інформацією для службового користування. За необхідності визначити місце проходження служби випускником ОП подається запит до Головного управління персоналом МО України засобами закритого зв'язку.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За ОП здійснюється постійний моніторинг з метою забезпечення відповідності визначеним цілям, вимогам стейкхолдерів та потребам національному ринку праці військових фахівців. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення змісту методичного забезпечення освітніх компонент та самої ОП.

За останній час в результаті проведеної роботи було відмічено слабкі сторони ОП, серед яких: недостатній рівень володіння іноземною мовою. У ОП редакції 2022 року було введено 2 дисципліни, які викладаються англійською мовою, у 2023-2024 н. р. у ще 2 дисципліни були включені англомовні компоненти (окремі теми, які викладаються англійською).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)» акредитацію проходить вперше. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданні Вченої ради КНУТШ і розсилалися на факультети/інститути. Також, були переглянуті акредитаційні справи 2023 року ОП зі спеціальності 061 «Журналістика» ННІЖ.

Як результат попередніх акредитацій ОП, які проходили у ВІКНУ в 2021 та 2022 році, було оновлено сайт ВІКНУ, а саме в розділі Організація освітньої діяльності у ВІКНУ оприлюднено ряд документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІКНУ і стосуються курсантів (<https://mil.knu.ua/page/study/15>). Звернено увагу на необхідності фіксування в протоколах кафедри усіх робочих питань, що стосуються обговорення ОП, а також залучення до цього процесу здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та Військового інституту на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: постійний моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невіддільною складовою успішної реалізації ОП, в Університеті розроблено Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП. Викладачі ВІКНУ та навчально-наукового інституту журналістики КНУТШ, що забезпечують реалізацію освітньої програми на постійній основі залучаються на відкриті засідання кафедри військової журналістики, зустрічі та наради з питань удосконалення методів навчання, обговорення змісту ОП, удосконалення структури освітніх компонентів та обговорення й обмін досвідом втілення інноваційних технологій та SoftSkills в навчальний процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з розділом 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://clipr.cc/3uw7L>) в університеті побудована п'ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти:

1-й рівень – здобувачі освіти, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань інформаційного супроводу, академічної/неакадемічної підтримки здобувачів;

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, НПП, роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації ОП, її поточного моніторингу; на цьому рівні безпосередньо формується якість освіти;

3-й рівень – структурні підрозділи, які проводять освітню діяльність (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці);

4-й рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення й апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів тощо;

5-й рівень – Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

Загальне керівництво процесами внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВІКНУ здійснює заступник начальника ВІКНУ з навчальної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

1. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/qwJmw1rm>).

3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

5. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

6. Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>).

7. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Усі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету та мають вільний доступ.

Окремі документи, що регулюють діяльність Військового інституту оприлюднені на сайті ВІКНУ (<https://mil.knu.ua/page/study/15>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mil.knu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://mil.knu.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми.

Універсальність фахової підготовки, готовність випускників створювати медійні продукти та проєкти інноваційного характеру, їх здатність аналізувати ефективність роботи колективу та власних професійних компетентностей.

Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО дає можливість використовувати науковий, науково-педагогічний, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка своєю чергою є єдиною програмою спрямованою на підготовку військових журналістів. Успішність отриманих результатів ОП підтверджується замовленнями на підготовку фахівців від замовників.

Під час навчання здобувачі освіти у ВІКНУ знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відриватися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Навчання за цією програмою повністю знаходиться на державному замовленні, тобто випускники гарантовано забезпечуються працевлаштуванням. Первинні посади, на які розподіляються випускники всебічно забезпечуються відповідно до Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ та Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», отримують достойне грошове утримання та інші види забезпечення. Дана освітньо-професійна програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.

Слабкі сторони освітньої програми можуть визначатися специфікою військової служби, зміною базових керівних документів, що обумовлені зміною характеру бойових дій, і, як наслідок, оперативною зміною вимог до підготовки фахівців, окрім цього, наявні деякі обмеження академічної мобільності у порівнянні з цивільними здобувачами та обмеження вільного часу, що не дозволяє здобувачам повною мірою проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО, включаючи закордонні, що певним чином впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з тим, що в Україні введено правовий режим воєнного стану і ведуться активні бойові дії, на даному етапі іде динамічне оновлення змісту освітніх компонентів, оскільки, фактично, зараз іде підготовка фахівців, які будуть виконувати свої професійні обов'язки у тому числі в зоні бойових дій.

Зараз іде розробка професійного стандарту офіцера тактичного рівня зі спеціальності 061 «Журналістика», після його впровадження відбудеться корегування освітньої програми.

Інтеграція України до НАТО передбачає вільне володіння англійською мовою. Відповідно, іде тенденція до збільшення англійських компонентів освітньої програми. Військово-професійні та військово-спеціальні компоненти повинні мати англійську складову (мінімум 10% від дисципліни).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення

такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Службова інформація	навчальна дисципліна	<i>Akt.PDF</i>	zSYelwzXshGwVU5TsVZl7X+yEwGkhARrINyT2ZakhfQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
420995	Гридчина Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 015697, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 008529, виданий 27.09.2021	14	Службова інформація	Службова інформація

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

Службова інформація	<input type="checkbox"/>	Службова інформація	Службова інформація	Службова інформація
---------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------