

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку ГЕР щодо підсумків роботи ЕГ із проведення
акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми 39906 «Облік і оподаткування»,
рівень вищої освіти Бакалавр,
спеціальність 071 – Облік і оподаткування

Київський національний університет імені Тараса Шевченка висловлює глибоку вдячність членам ГЕР за проведену роботу. Для нас є надзвичайно цінними представлені Вами високі оцінки функціонування ОПП та надані рекомендації щодо напрямів її розвитку й удосконалення, які взяті до уваги проектною групою і будуть враховані при реалізації освітньої програми у подальшому.

Критерій	Рекомендації ГЕР з удосконалення ОП	Коментар Університету
<p>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми Звіт ЕГ: Рівень А Експертний висновок ГЕР: Рівень А</p>	<p>Виключно в контексті подальшого розвитку ОПП, враховуючи її акредитацію міжнародними професійними організаціями, рекомендовано розглянути доцільність розширення кількості ОК, що викладаються англійською мовою з метою залучення іноземних здобувачів, запровадження програм віртуальної мобільності, що могло би бути основою для розробки програм подвійного/спільного дипломування.</p>	<p>Висловлюємо вдячність ГЕР за надані рекомендації. КНУТШ завжди приділяв належну увагу вивченню іноземної мови, зокрема англійської. Затверджено Вченою радою КНУТШ та введено в дію наказом ректора № 196 – 32 від 10.03.2020 року «Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (http://surl.li/dbexg)</p> <p>Разом з тим хочемо зазначити зразкові практики ОП щодо критерію 1: ОП Облік і оподаткування містить 19 (570 год) кредитів ЄКТС обов'язкових ОК, які викладаються іноземною мовою, зокрема: 15 кредитів ОК «Іноземна мова професійного спрямування», 4 кредити ОК «МСФЗ/IFRS»; 8 (240 год) кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін, зокрема: 4 кредити «Стандарти обліку в державному секторі/ Public Sector Accounting Standards»; 4 кредити «Business intelligence (Аналіз бізнес-процесів)».</p> <p>Здобувачі ОП мають можливість участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної та національної академічної мобільності – така інформація здобувачам надається як кафедрою обліку та аудиту (завідувач, гарант, куратори), так і через відділ академічної мобільності Університету (інформація у вільному доступі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка/ Відділ академічної мобільності КНУ імені Тараса Шевченка (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	<p>Уточнити структурно-логічну схему в ОПП з метою повного та деталізованого відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами.</p>	<p>Частково погоджуємося з рекомендацією уточнити структурно-логічну схему в ОП з метою повного та деталізованого відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами.</p>

<p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>		<p>Разом з тим хочемо зазначити зразкові практики ОП щодо критерію 2: Зміст ОП структурований, збалансований, визначені в ОП обов'язкові ОК та дисципліни вибіркового блоку і з переліків (1,2,3) дозволяють досягти заявлених ПРН, здобути загальні та спеціальні компетентності. Послідовність та логіку вивчення освітніх компонент забезпечує навчальний план ОП Облік і оподаткування</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>	<p>Завершити процедуру розробки внутрішнього документу з визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, з урахуванням рекомендацій Наказу МОН України від 16.03.2022 р. №130 «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який вступив в силу 22.09.2022 р.</p>	<p>Висловлюємо вдячність GER за рекомендації. КНУТШ завжди виконує вимоги законодавчих та нормативних документів у сфері вищої освіти.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень А</p>	<p>Рекомендації відсутні</p>	
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>	<p>Рекомендовано проаналізувати доцільність розширення змісту кваліфікаційного іспиту з метою охоплення максимально можливої кількості ПРН, передбачених освітньою програмою.</p>	<p>Зразкові практики ОП щодо критерію 5. Програма кваліфікаційного іспиту складена з урахуванням вимог навчального плану, вона знайомить студентів з методикою підготовки до іспиту, висвітлює питання основних дисциплін (ОК), які виносяться на іспит, вказує на вимоги до відповідей студентів та письмових завдань. Іспит має комплексний міждисциплінарний фаховий характер.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>	<p>Активізувати публікаційну активність в сфері публікацій наукових статей, навчальних посібників по окремим викладачам, які забезпечують освітні компоненти, присвячені внутрішньому контролю та державному фінансовому контролю.</p>	<p>Частково погоджуємося з рекомендацією GER активізувати публікаційну активність по окремим викладачам, які забезпечують освітні компоненти, присвячені внутрішньому контролю та державному фінансовому контролю</p>
<p>Критерій 7.</p>	<p>Рекомендації відсутні.</p>	

<p>Освітнє середовище та матеріальні ресурси Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень А</p>		
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>	<p>Відзначаючи як взірцеву практику зміст і деталізованість анкет для здобувачів, GER рекомендує розробити анкети для опитування роботодавців, професіоналів, експертів, інших груп стейкхолдерів для отримання їх деталізованої думки щодо ОПП, освітньої діяльності та процедур забезпечення якості як партнерів.</p>	<p>Висловлюємо вдячність GER за високу оцінку змісту і деталізованості анкет для здобувачів. Зразкові практики ОП щодо критерію 8. Анкета для опитування роботодавців уже розроблена, планувалося проведення опитування Експертною Радою роботодавців ЕФ в 2022 році (після 24.02.2022 року). Крім того, через Експертну раду роботодавців (бізнес-форуми, семінари тощо) запрошуються випускники, які зробили успішну кар'єру в бізнесі, роботодавці, професіонали, експерти, інші групи стейкхолдерів. Такі заходи дають можливість отримувати пропозиції, поради щодо ОП Облік і оподаткування, освітньої діяльності та процедур забезпечення якості.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок GER: Рівень В</p>	<p>Рекомендовано уточнити зміст анкети для отримання зворотнього зв'язку з метою врахування наявності різних груп стейкхолдерів, а також розглянути доцільність формування та публікації узагальнюючих таблиць результатів обговорення ОПП з поясненнями щодо факту врахування або відхилення конкретних пропозицій, що підвищить ефективність взаємодії із стейкхолдерами та прозорість процесу перегляду ОПП.</p>	<p>Ми вдячні GER за рекомендації, які будуть враховані при подальшому удосконаленні змісту анкети (зворотній зв'язок) для кращої комунікації з різними стейкхолдерами щодо результатів обговорення ОП, врахування їх пропозицій та забезпечення прозорості процесу перегляду ОП Облік і оподаткування</p>