

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39906 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39906
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельник Наталія Геннадіївна, Родіна Ольга Вікторівна, Фоміна Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2022 р. – 27.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/071/39906-accountin-and-taxation.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/071/39906-Program-of-expert-visits.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП “Облік і оподаткування” має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Зміст ОП структурований, збалансований, обов’язкові ОК дозволяють досягти заявлених ПРН, здобути загальні та спеціальні компетентності та відповідають стандарту вищої освіти. Форми та методи навчання і викладання направлені на реалізацію цілей та ПРН ОП. ЗВО створені рівні та прозорі умови вступу та навчання та побудовані чіткі, зрозумілі і прозорі процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Реалізація ОП відбувається за наявності достатніх матеріально-технічних ресурсів. Наявні всі нормативні документи, які регулюють питання доброчесності, контролю знань та їх апеляцій. Позитивною практикою є популяризація академічної доброчесності через розроблені документи, інструкції та опитування. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства та кадровій політиці Університету. Ефективність освітнього процесу забезпечується висококваліфікованими викладачами, а також тісною та успішною співпрацею з практиками, роботодавцями, професійними організаціями і фахівцями з обліку та оподаткування. Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чіткими, зрозумілими, прозорими нормативними документами, правилами та процедурами. ОП переглядається та затверджується щорічно. Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит ЕГ, провела онлайн-зустрічі з фокусгрупами, що дозволяє зробити висновки про: достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів: проектування та визначення цілей ОП (рівень А); розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП враховує зміст освітніх програм міжнародних професійних організацій СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) та АССА (Association of Chartered Certified Accountants). ОП акредитована СІМА та АССА, що свідчить про врахування досвіду міжнародних освітніх програм. Структурований, збалансований зміст ОП, обов’язкові ОК дозволяють досягти заявлених ПРН, здобути загальні та спеціальні компетентності та відповідають стандарту вищої освіти. Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та обладнання відповідають вимогам теоретичної та практичної підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Результати формування індивідуальної освітньої траєкторії у вигляді індивідуального навчального плану відображаються у внутрішньоуніверситетській системі «Тритон». Аудиторна, самостійна робота та фактичне навантаження здобувачів збалансовані, кредити та навчальні години ОП розподілені рівномірно та раціонально протягом терміну навчання. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. На сайті ЗВО, у вільному доступі, представлені відповідні нормативні документи, які регламентують механізм проведення контрольних заходів, їх оскарження, а також процедури дотримання академічної доброчесності. Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані викладачі, які проходили підвищення кваліфікації, сертифікацію та стажування (в тому числі міжнародні), мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS. Процедура конкурсного відбору є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства та кадровій політиці Університету. Тісна та успішна співпраця з практиками та роботодавцями сприяє ефективному освітньому процесу, дозволяє залучити інвестиції шляхом обладнання спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення для викладачів та здобувачів ОП. Заклад стимулює професійний розвиток та викладацьку майстерність викладачів через наявність власних програм та у тісній співпраці з іншими організаціями. Наявна та доступна інфраструктура, необхідна для забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотека, спортивний комплекс, забезпеченість комп’ютерними класами, мультимедійними засобами). Чіткі, зрозумілі, прозорі правила та процедури, які регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі з можливістю зручного пошуку та використання. Обізнаність стейкхолдерів та наявність можливостей для зворотнього зв’язку, обговорення, отримання пропозицій та рекомендацій щодо змісту ОП. Позитивна практика популяризації серед учасників освітнього процесу культури якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП. В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Структурно-логічна схема ОП нечітко відображає послідовність вивчення обов’язкових ОК. Профіль ОП не містить детального опису предметної області, передбаченої освітнім стандартом. Курсові роботи є складовими ОК 1.26, ОК 1.27 та ОК 1.30 без відображення процедури оцінювання та форми контролю у відповідних РП. Виробнича практика охоплює більше ПРН, ніж зазначено в матриці забезпечення ПРН компонентами ОП. Рекомендації: Під час наступного перегляду ОП доопрацювати структурно-логічну схему, передбачити в ній послідовність вивчення ОК та відобразити на до вивчення окремих ОК у РП; додати детальний опис предметної області у відповідному блоці ОП;

відобразити послідовність та передумови до вивчення окремих ОК у РП. До початку 2023-2024 н.р. додати процедуру оцінювання курсових робіт та форму їх контролю у РП відповідних ОК. Відсутність правил визнання результатів навчання у неформальній освіті. Рекомендація: До початку 2023-2023 н.р. розробити окремо Положення або додати у діюче Положення про організацію освітнього процесу розділ щодо визначення правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Недостатній рівень інтернаціоналізації, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Рекомендації: Підвищувати рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної академічної мобільності здобувачів. Відсутність у відкритому доступі для здобувачів навчально-методичних матеріалів за ОК ОП. Рекомендації: 1. До початку 2023-2024 н.р. створити електронний ресурс та/або репозитарій навчально-методичного забезпечення ОП з доступом для здобувачів і НПП ЗВО. 2. Розглянути можливість до початку 2023-2024 н.р. впровадження єдиної платформи для дистанційного навчання з можливістю перегляду матеріалів за ОК, виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, отримання консультацій, перегляду результатів оцінювання. Публікації окремих викладачів не повністю корелюють з відповідними ОК, реалізацію яких вони забезпечують. Кількість викладачів, які мають сертифікат щодо рівня знання англійської мови, є недостатньою, хоча в ОП передбачено викладання деяких ОК англійською мовою. Кількість підручників та навчальних посібників, авторами яких є викладачі, що забезпечують ОК за даною ОП, є недостатньою, враховуючи високий професійний потенціал кафедри. Рекомендації: Протягом 2023-2024 н.р. викладачам опублікувати наукові праці, які корелюють з ОК, зокрема: ОК 1.14; ОК 1.34; ОК 1.31, а також розглянути можливість підготовки підручників та навчальних посібників з обов'язкових ОК. Запланувати на 2023-2024 н.р. підвищення рівня знання іноземних мов викладачами, які забезпечують реалізацію ОП. Для зворотнього зв'язку використовується електронна пошта кафедри або посилення на сайті економічного факультету. Рекомендація: До кінця 2022-2023 н.р. для кращої комунікації розробити та розмістити на сторінці кафедри (або ЕФ) анкету для зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами та отримання від них пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку КНУТШ сформульована у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр, схваленому Вченою радою Університету 25.06.2018 р. (<http://surl.li/hxec>), Стратегічній програмі науково-інноваційної діяльності КНУТШ (<http://surl.li/cwskp>), програмі розвитку ЕФ на 2018-2023 р.р. (<http://surl.li/annsv>) та програмі розвитку кафедри (<http://surl.li/cwslb>). Відкриття та функціонування ОП «Облік і оподаткування» повністю відповідає основній меті та принципам освітньої діяльності КНУТШ, а також сприяє реалізації Стратегії розвитку КНУТШ та Стратегії розвитку економічного факультету. ОП «Облік і оподаткування» (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОПП_OiA_Бакалавр_денна.pdf) має чітко сформульовану мету, яка полягає у підготовці фахівців з обліку і оподаткування, які володіють методами обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання. Фокус ОП – послідовне формування інтегрованих теоретичних знань та практичних навичок фахівця з обліку та оподаткування на основі комплексного розуміння сучасних проблем економічного розвитку, системного опанування обліково-аналітичного інструментарію та новітніх ІТ технологій, що зумовлює здобуття запланованих програмних результатів навчання в унікальній атмосфері творчого та професійного зростання студента як особистості. Особливістю ОП є викладання деяких освітніх компонент англійською мовою.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для формування цілей і програмних результатів ОП залучаються стейкхолдери, що підтверджується такими фактами: а) роботодавців та випускників спеціальності: - рецензіями на ОП (Бойко К.В., фінансовий менеджер МБФ «Альянс громадського здоров'я»; Кудренко К., директор ТОВ «СКН Європа ЮА»; Вовчук Н., офіційний представник СІМА в Україні; д.е.н., проф. Осмятченко В.О.; Поночовна М.А., головний бухгалтер ТОВ «БВ ЕНД ГХ ТРЕВЕЛ РІТЕЙЛ ЛТД»). Ознайомлення зі змістом рецензій дозволило переконатися у тому, що в них міститься оцінка структури, компонент, відповідності ОП тенденціям і розвитку спеціальності, пропозиції щодо удосконалення ОП; - інтерв'юванням (Рогозний С.А., директор ТОВ «МІК Старт», Гупало Л., представник ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ», Якушко І.В., заступник начальника Головного управління ДПС у м. Києві, Яцик Т., компанія

Kreston Ukraine Бойко Катерина, МБФ «Альянс громадського здоров'я»; б) випускників, які завершили навчання на бакалаврській ОП: Ганбарова Д., Чубук Д., Циліурік М., Гончар А., Полуденна Л., Шаповал А. Під час зустрічі 5, присутні роботодавці наголосили на багатовекторній співпраці з кафедрою. Зокрема, Гупало Л., представник ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» зазначила, що пропозиції компанії щодо необхідності оновлення змісту ОК «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні» були враховані в ОП - включено вивчення сучасних спеціалізованого програмного продукту MASTER, з яким здобувачі можуть працювати на основі хмарних технологій, що особливо актуально під час дистанційного навчання; в) представники наукової спільноти: участь у громадському обговоренні проекту ОП (Шигун Марія Михайлівна, д.е.н., професор, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана); в) професійні організації, спеціалізовані фахові видання, громадські організації: Легка В.Г. ФПБАУ, Вовчук Н., офіційний представник СІМА в Україні, Волотовська, представник АССА в Україні, які підтвердили врахування пропозицій щодо включення в ОП ОК 1.33 Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards та ОК 1.1 Роль бухгалтера у бізнес - середовищі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Це підтверджується моніторингом та оновленням ОП. Для досягнення цілі підготовки фахівців з обліку і оподаткування, які володіють методами обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання було враховано зміст освітніх програм міжнародних професійних організацій СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) (<https://econom.univ.kiev.ua/2017/09/13/cima-knu/>) та АССА (Association of Chartered Certified Accountants) (<https://econom.univ.kiev.ua/2015/12/10/acca/>). ОП акредитована СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) та АССА (Association of Chartered Certified Accountants), що свідчить про врахування досвіду міжнародних сертифікаційних програм. Врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП носить системний характер, в першу чергу, завдяки взаємообумовленому включенню до ОП таких обов'язкових компонент як ОК 1.2 (Основи «зеленої» економіки), ОК 1.19 (Економіка підприємства) ОК 1.24 (Облік в бюджетних установах), ОК 1.33 (МСФЗ/ IFRS), ОК 1.35 (Облік і оподаткування видів економічної діяльності), ОК 1.34 (ДФК). Успішне опанування здобувачами таких компонент ОП забезпечуватиме досягнення ПРН Об, 11, 18, 19. Під час аналізу відомостей про самооцінювання, ОП, документів наданих на додатковий запит ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОП враховують стан галузі в частині інтернаціоналізації, автоматизації, фокусу на внутрішніх процесах підприємств, складанні звітності, оподаткуванню, управлінського обліку та аудиту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 року. Визначені в ОП «Облік і оподаткування» загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/bewjd>). Навчальна траєкторія, закладена в ОП, забезпечує відповідність загальних і фахових компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання. Так, програмні результати навчання (ПРН), як ПРН02, ПРН03, ПРН04 та ПРН06, забезпечуються ОК1.27 «Фінансовий облік», яка є однією з найважливіших та найбільших за обсягом компонент ОП, завдяки формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, як ЗК02, ЗК08, СК03, СК04, СК06, СК10, СК11. У свою чергу основа для викладання ОК1.27 закладається результатами навчання ОК1.26 «Бухгалтерський облік (теорія)» (ПРН02, ПРН03, ПРН05 та ПРН21) завдяки набуттю здобувачами таких компетентностей як ЗК02, ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК03, СК04, СК10, СК11, що свідчить про систематичність та послідовність, закладену в основу процесу переходу до поглибленого вивчення фахових компонент ОП. ЕГ пересвідчилася, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання. ОП спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Облік і оподаткування, визначених Стандартом вищої освіти. ОП акредитована міжнародними професійними організаціями СІМА та АССА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та недоліки відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Облік і оподаткування» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за критерієм 1. Практикоорієнтоване спрямування у підходах щодо удосконалення ОП прослідковується через підвищення ефективності співпраці різних груп стейкхолдерів та кафедри обліку і оподаткування. Кращою практикою ОП є акредитація міжнародними професійними організаціями СІМА та АССА. ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п.4 ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». При формуванні освітньої програми дотримані вимоги щодо забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених відповідним стандартом: 180 кредитів ЄКТС (75%) забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, 60 кредитів (25%) відведено на вибіркові освітні компоненти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП структурований, містить обов'язкові освітні компоненти, вибіркові компоненти, факультативні дисципліни, практичну підготовку, атестацію. ОП містить 36 обов'язкових компонентів включно з виробничою практикою. ОП збалансована за семестрами та роками, зокрема навчальним планом передбачено 8 семестрів, у кожному з яких по 30 кредитів. Поділ ОК на змістовні блоки ОП та навчальним планом не передбачено. Матриця відповідності забезпеченості ПРН відповідними компонентами освітньої програми дає змогу констатувати, що визначені в ОП освітні компоненти у своїй сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН, здобути загальні та спеціальні компетентності та відповідають стандарту вищої освіти. Водночас структурно-логічна схема потребує доопрацювання, оскільки є недостатньо інформативною, назви блоків та взаємозв'язок між ними не демонструють послідовність та логіку вивчення обов'язкових освітніх компонентів та не відображаються у робочих програмах як передумови до вивчення окремих ОК. Також курсові роботи включені як складові ОК «Теорія бухгалтерського обліку», а також «Фінансовий облік» та «Економічний аналіз» без відображення процедури їх оцінювання та форми контролю у відповідних робочих програмах.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП, ЗК та СК охоплюють основні цілі навчання щодо підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування та повністю відповідають стандарту вищої освіти, а також предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ОК, які містяться в навчальному плані, охоплюють як теоретичний зміст предметної області, так і дозволяють здобувачам формувати комплекс базових знань, умінь та навичок з обліку і оподаткування. В своїй сукупності освітні компоненти мають тісний зв'язок з предметною областю спеціальності та формують цілісну систему, яка дозволяє здобувачам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями. Зміст ОП, цілі навчання, теоретичний та практичний зміст дисциплін, методи навчання в цілому відповідають предметній області

спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Методи, методики та технології охоплюють як загальнонаукові методи пізнання так і специфічні для розв'язання практичних завдань у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Інформаційно-комунікаційні технології та обладнання, що застосовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Водночас ОП не передбачає детального опису предметної області, передбаченої стандартом, а саме: об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, а також інструменти та обладнання – ці складові відсутні у відповідному блоці освітньої програми.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через наявність індивідуального навчального плану, можливості вибору здобувачами навчальних дисциплін (вибіркова компонента становить 60 кредитів, 25% від загального обсягу освітньої складової ОП); можливість вибору бази для проходження виробничої практики; вільного вибору тематики курсових робіт та наукових керівників. ЗВО гарантує право здобувачам на індивідуальний вибір дисциплін та має чітку, прозору і зрозумілу здобувачам процедуру вибору, яка регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/5NEN1sY>). Водночас політика вибірковості є специфічною, її застосування визначено автономією ЗВО. Здобувачам пропонується обирати один із двох спеціалізованих блоків дисциплін (кластерів), які орієнтовані на працевлаштування за обраним фахом (вибіркові блоки «Облік і оподаткування у підприємстві» або «Облік і оподаткування у фінансових установах та установах державного сектора»). Кожен вибірковий блок складається з вибіркових компонент загальним обсягом 48 кредитів, вивчення яких є обов'язковим. Також здобувачі обирають по одній дисципліні з переліку (три переліки з чотирьох компонент в кожному), обсяг компонент цього вибіркового блоку складає 12 кредитів. Здобувач має право обирати дисципліни з навчального плану іншої освітньої програми, що відображено в Положенні (<https://cutt.ly/5NEN1sY>) та наголошено на зустрічі з адміністрацією КНУТШ. Опис вибіркових дисциплін у вигляді робочих програм та анотацій окремих дисциплін доступний для ознайомлення на гугл-диску на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/INRhBF9>). Під час зустрічей ЕГ здобувачі наголошували, що вибір навчальних дисциплін блоками (кластерами) здійснювався добровільно, самостійно, на основі чіткого алгоритму дій, а результати відображаються у внутрішньо університетській базі «Тритон», яка має зручний та зрозумілий інтерфейс та містить перелік обраних дисциплін й результати їх оцінювання протягом навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Виробнича практика здобувачів тривалістю 6 тижнів та обсягом 9 кредитів ЄКТС є обов'язковою компонентою ОП, має на меті набуття здобувачами загальних й спеціальних компетентностей та програмних результатів, передбачених ОП та регулюється Положенням про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ КНУТШ (<https://cutt.ly/fNREE96>). Виробнича практика передбачена навчальним планом у восьмому, останньому семестрі навчання, тому на момент проведення експертизи здобувачі ще не мали можливості її проходити. Для підготовки здобувачів випусковою кафедрою розроблено Методичні рекомендації (<https://cutt.ly/INRELz2>), які містять основні вимоги щодо організації та проходження практики, а також оформлення, підготовки й захисту звіту. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі особливо наголошували на важливості практичної складової ОП та зазначали, що практична підготовка за час навчання відбувалася на практичних заняттях, лабораторних роботах, зустрічах з практиками. Роботодавці підкреслили необхідність формування практичних навичок здобувачів, висловлювали зацікавленість у проходженні практики здобувачами та їх майбутньому працевлаштуванні, а також підтвердили відповідність практичної підготовки за даною ОП сучасним тенденціям розвитку обліку та оподаткування. Аналіз Методичних рекомендацій для проходження практики, РНП та матриці забезпечення ПРН компонентам освітньої програми дозволяє стверджувати, що виробнича практика охоплює більше ПРН, ніж зазначено в матриці, зокрема ПРН07; ПРН08; ПРН12; ПРН13.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП містить ОК, спрямовані на формування у студентів соціальних навичок (soft skills), зокрема: аналітичного та критичного мислення, постійного навчання, комунікації та міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно та в команді, адаптуватися, бути відповідальним членом суспільства, діяти на основі етичних міркувань тощо. Набуття соціальних навичок у складі загальних та окремих фахових компетентностей забезпечується шляхом опанування таких ОК: 1.1 Роль бухгалтера у бізнес-середовищі, 1.2 Основи «зеленої» економіки, 1.3 Філософія, 1.4 Трудове право, 1.5 Іноземна мова професійного спрямування, 1.17 Менеджмент тощо. Водночас набуття soft-skills формуються також в межах фахових ОК. Викладачі сприяють розвитку soft skills здобувачів під час практичних занять, за допомогою ситуаційних та проблемних завдань, тренінгів, обговорень, дискусій.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за даною ОП відсутній. У звіті про самооцінювання зазначено, що ОП гармонізована з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards for Professional Accountants) Ради з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)) та Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/VNRDyB6>) ОК за даною ОП становлять 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16. Для здобувачів кредити ЄКТС та навчальні години згідно з навчальним планом та індивідуальними навчальними планами здобувачів (додано до документів акредитаційної справи за запитом ЕГ) розподілені рівномірно та раціонально протягом чотирьох років навчання. Вимоги до обсягу самостійної роботи визначені п. 4.4. Положення (<https://cutt.ly/VNRDyB6>), яким передбачено, що за освітнім ступенем бакалавра самостійна робота повинна становити від 50 до 67 % загального обсягу навчального часу. Аудиторна та самостійна робота даної ОП збалансовані, загальна кількість годин становить 7200, з них обсяг самостійної роботи – 3843 год. (53,4). Кількість годин аудиторної та самостійної роботи залежить від загального обсягу кожної ОК, враховує значення та практичну спрямованість відповідної компоненти, при цьому в обов'язкових ОК обсяг самостійної роботи становить 51,3%, вибіркової – 59,7%. Завдання для самостійної роботи (зразок методичного забезпечення для самостійної роботи ОК Фінансовий облік додано до документів акредитаційної справи за запитом ЕГ) передбачають вивчення теоретичних завдань за окремими темами та модулями, вирішення практичного завдання, містять порядок оцінювання самостійної роботи. Під час інтерв'ювання здобувачі ОП зазначали, що повністю задоволені освітнім процесом, обсяг навантаження та самостійної роботи є прийнятними та достатніми. Результати опитування здобувачів (Звіт про опитування додано до документів акредитаційної справи за запитом ЕГ) також підтверджують задоволеність змістом та структурою ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не передбачена

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст ОП структурований, збалансований, визначені в ОП обов'язкові ОК дозволяють досягти заявлених ПРН, здобути загальні та спеціальні компетентності та відповідають стандарту вищої освіти. 2. Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та обладнання повністю відповідають вимогам теоретичної та практичної підготовки фахівців з обліку і оподаткування. 3. Результати формування індивідуальної освітньої траєкторії у вигляді індивідуального навчального плану відображаються у внутрішньо університетській системі «Тритон», яка є зручною та зрозумілою для студентів. 4. Аудиторна, самостійна робота та фактичне навантаження здобувачів збалансовані, кредити та навчальні години ОП розподілені рівномірно та раціонально протягом терміну навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони, недоліки: 1. Структурно-логічна схема ОП недостатньо чітко відображає послідовність та логіку вивчення обов'язкових ОК. 2. Профіль ОП не містить детального опису предметної області, передбаченої освітнім стандартом. 3. Курсові роботи є складовими ОК «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік» та «Економічний аналіз» без відображення процедури оцінювання та форми контролю у відповідних робочих програмах. 4. Виробнича практика охоплює більше ПРН, ніж зазначено в матриці забезпечення ПРН компонентами ОП. Рекомендовано: Під час наступного оновлення та перегляду ОП доопрацювати структурно-логічну схему, передбачити в ній послідовність вивчення ОК та відобразити на цій основі передумови до вивчення окремих ОК у робочих програмах; додати детальний опис предметної області у відповідному блоці освітньої програми; переглянути та розширити перелік ПРН, досягнення яких забезпечує виробнича практика. До початку 2023-2024 н.р. додати процедуру оцінювання курсових робіт та форму контролю у робочих програмах відповідних ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8. За підкритеріями 2.2 та 2.5 – частково узгоджений рівень. Враховуючи вагомість підкритеріїв, освітня програма загалом відповідає Критерію 2. Найвні недоліки не є суттєвими, зауваження мають рекомендаційний характер та можуть бути швидко виправлені.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти представлено у відкритому доступі на сайті КНУТШ на сторінці Приймальної комісії (https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf). Окремо на сторінці економічного факультету КНУТШ (https://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/undergraduate_courses/). Правила прийому на навчання за даною освітньою програмою є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому описано процедуру вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, зокрема у розділі 2, додатках 2.1-2.9. На зустрічі з здобувачі освіти говорили, про те, що документи подавали спочатку онлайн, потім привозили оригінали, складнощі із вступом вони також не мали, інформаційна наповненість сторінки приймальної комісії КНУТШ є Накази на зарахування здобувачів, як зазначив представник приймальної комісії на зустрічі 8, вони рекомендують відслідковувати через можливості відкритого доступу бази ЄДЕБО, посилення на яку, є на такою сторінці Приймальної комісії (<https://vstup.knu.ua/korysni-posylannia>), (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/969301/>) – основний набір; (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/1107488/>) – додатковий набір. Також у відповідь на запит посилення на накази про зарахування у базу Національного агентства було уточнено, що паперовий варіант наказів зберігається у деканаті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності регулюються у КНУТШ наступними документами: Порядком про поновлення та переведення здобувачів вищої освіти КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>) передбачено можливість вступу з інших ЗВО або інших спеціальностей, зокрема розділ 2 «Надання права на переведення (поновлення)»; Положенням про порядок переведення здобувачів у КНУТШ (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), що більше регламентує порядок визнання результатів навчання для учасників академічної мобільності; Положенням про реалізацію права на академічну мобільність у КНУТШ (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), що передбачає наступні розділи організацію забезпечення академічної мобільності, визнання результатів навчання академічної мобільності, права та обов'язки учасників академічної мобільності вищих начальних закладів-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами академічної мобільності, організаційне забезпечення для осіб, що здобувають наукову ступінь доктор наук, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників та інших учасників. На зустрічі 8 про випадки вступу з інших ЗВО говорив представник приймальної комісії, також зазначив про можливість вступу на третій курс у тому числі і на дану ОП (https://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/entry_3_course/денна-та-заочна-форми-навчання/), але зазначив, що таких випадків більше при вступі на магістратуру.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сьогодні ЗВО документально (у вигляді Положення) не визнає результатів отриманих у неформальній освіті. На зустрічі 1 під час інтерв'ю з академічним персоналом проректор з науково-педагогічної роботи підтвердили даний факт і зазначили, що позиція ЗВО, що зараз вони починають працювати у даному напрямку, так як є затверджено документ на законодавчому рівні про можливість визнання результатів отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. 2. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони, недоліки: Відсутність правил для визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті. Рекомендація: До початку навчального року (2023/2023) розробити окремо Положення або додати у діюче Положення про організацію освітнього процесу розділ щодо визначення правил і процедур визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи перераховані вище сильні сторони в контексті прозорості та публічності відображення інформації щодо доступу до Правил прийому на дану ОП та визнання результатів навчання, ЕГ констатує загальну відповідність критерію 3 із зауваженнями, що мають більше рекомендаційний характер.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз форм та методів навчання, які використовуються на ОП, онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що програмні результати навчання за окремими компонентами ОП в основному досягаються методами, заявленими у звіті про самоаналіз, у матриці відповідності (таблиця 3), а також забезпечені відповідними спеціальними матеріально-технічними та інформаційними засобами (таблиця 1). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що при викладанні на ОП використовуються як традиційні, так і сучасні активні методи навчання (інтерактивні лекції, дискусії, творчі завдання, ділові ігри, мозковий штурм), які дозволяють розвивати набуті теоретичні знання з освітньої компоненти та перетворювати їх у практичні навички. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, розміщених на Googl диску, через корпоративну пошту викладача, інші, зручні для здобувача, месенджери, що було підтверджено здобувачами під час відеозустрічі (доступ надано на запит ЕК). Також, було підтверджено, що задіяні методи навчання і викладання відповідають концепту студентоцентрованості. Протягом навчального року серед студентів проводяться опитування щодо їх задоволеності якістю вищої освіти при опануванні навчальної дисципліни. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП (<http://surl.li/bawob>). Окрім того, у здобувачів вищої освіти є можливість висловити свої відгуки, пропозиції та побажання щодо дисциплін, методик викладання та інших аспектів освітньої діяльності безпосередньо завідувачу кафедри та декану факультету, що підтверджено на відеозустрічі зі здобувачами. Звіти про результати опитувань оприлюднюються на сайті університету Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<http://surl.li/bawob>) і свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін та змістовим наповненням освітніх компонент навчального процесу (87,5% за результати опитувань). Таким чином, форми та методи навчання і викладання відповідають заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати програмних результатів навчання, узгоджуються із студентоцентрованим підходом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та з представниками студентського самоврядування було встановлено, що всі учасники освітнього процесу у доступній і зрозумілій формі за різними інформаційними каналами мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст, освітні компоненти та програмні результати навчання на даній ОП (освітня програма розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОПП_OiA_Бакалавр_денна.pdf) та сайті університету (<https://bit.ly/3lf4rpX>)). Студенти підтвердили, що вони можуть ознайомитися зі змістом освітньої компоненти та відповідним комплексом навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, а також самостійно опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання. Це свідчить про ефективну взаємодію здобувачів та викладачів в освітньому процесі під час дистанційного навчання. Робочі програми навчальних дисциплін, в яких деталізовано результати навчання, критерії оцінювання, контрольні заходи та їх процедури (форми оцінювання, організація, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів) за кожним освітнім компонентом ОП, оприлюднено на сайті економічного факультету (<http://surl.li/cwvnb>). Окрім того, на першому занятті кожен викладач пояснює інформацію робочої програми, а потім конкретизує результати навчання, завдання та оцінювання на кожному занятті. Аналіз змісту робочих програм дозволяє стверджувати, що здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися із цілями, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах освітніх компонент. Під час онлайн-зустрічей здобувачі вищої освіти за ОП в цілому підтвердили, що вони володіють інформацією про систему і критерії оцінювання знань, а також відмітили її доступність та прозорість.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти за ОП «Облік і аудит», поєднують навчання і дослідження насамперед через свою участь у студентських конференціях різного рівня, через публікації тез доповідей та статей під керівництвом чи у співавторстві із викладачами кафедри (на запит ЕГ було представлено інформацію про публікаційну активність здобувачів (<blob:https://office.naqa.gov.ua/ed7607d4-6f3f-4f2d-a9c3-fb5d169c61a8>)). Окрім того, компетентності, пов'язані із науковою складовою забезпечуються включенням до ОП окремих освітніх компонент, зокрема двох курсових робіт, виконання індивідуального завдання під час проходження виробничої практики з подальшим розкриттям його особливостей у звіті. Активно сприяє розвитку студентської наукової діяльності Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА та НТСА ЕФ (<http://surl.li/ajqkh>)), яке, організовує і проводить молодіжні наукові заходи. З метою допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності НДЧ КНУТШ на сайті університету викладені: перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<http://surl.li/bispij>), інформація про конкурси наукових проєктів, інформація про форми підтримки молодих учених, наукові конференції (<http://surl.li/cwvmy>), а також ЕФ (<http://surl.li/csyzn>). На ЕФ, також, функціонує Рада молодих вчених (<http://surl.li/cwvnb>), метою якої є активне сприяння науковій діяльності здобувачів вищої освіти. Основними проєктами Ради є такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться на постійній основі. Проте, наукову складову під час реалізації ОП можна було б підсилити шляхом створення та функціонування студентського наукового гуртка при кафедрі, а також через залучення здобувачів вищої освіти до участі науково-дослідній тематиці, яка виконується викладачами кафедри. Аналізуючи спілкування зі всіма стейкхолдерами, наукові публікації викладачів та здобувачів, ЕГ зазначає наявність зв'язку між навчанням і дослідженнями під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час онлайн-зустрічі з НПП, які забезпечують підготовку здобувачів за ОП, з'ясовано, що вони мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик через підвищення кваліфікації, вебінари, тренінги, консультації з експертами галузі та практикуючими випускниками, стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Так, Засадний Б.А. проходив стажування за програмою Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія) та прослухав сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR (2017 р., м. Київ) (<http://surl.li/ctmpz>), за результатами яких було актуалізовано тематичний план та зміст ОК 1.33 «Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards» щодо обліку та відображення у звітності фінансових інструментів за IFRS 9. На основі наукових досліджень Гури Н.О. (<http://surl.li/ctmqd>) та її практичного досвіду роботи членом Національної ради з питань створення та забезпечення функціонування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України оновлено ОК 1.35 «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» в частині обліку в житлово-комунальному господарстві. Також, при викладанні ОК 1.27 «Фінансовий облік» Мельник Т.Г. (<http://surl.li/ctmqm>) за результатами власних наукових досліджень та підвищення кваліфікації в рамках курсів «На шляху до якісної звітності за МСФЗ, IFRS FORUM UKRAINE, (ФПБАУ, м. Київ, 2018) внесено зміни до тематичного плану щодо змістового наповнення заключної теми «Фінансова звітність підприємства та її аналіз», «Актуальні питання обліку за МСФЗ (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, 2019). Укладання угод з провайдерами спеціалізованого програмного забезпечення ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» дозволило оновити зміст ОК 1.28 «Інформаційні системи і

технології в обліку та оподаткуванні». Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є регулярне проведення тематичних лекцій та семінарів представниками бізнес-середовища та органами державного управління: АССА, жовтень 2020 р. (<https://cutt.ly/xEEvQjd>), листопад 2021 р. (<http://surl.li/ahquc>); PwC, березень 2021 р. (<https://cutt.ly/iEEvoFG>), (<https://cutt.ly/YEEbxh9>); травень 2021 р. (<https://cutt.ly/UEEneEn>), січень 2022 р. (<http://surl.li/ahquc>), договори про співпрацю з якими надано ЕГ на додатковий запит.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процес інтернаціоналізації діяльності ЗВО реалізується через розвиток існуючих та встановлення нових контактів з міжнародними партнерами, укладання договорів щодо співпраці. Гарант ОП Мельник Т.Г. та завідувач кафедри Засадний Б.А. пройшов тренінг для викладачів університету з "Фінансового обліку" в рамках програми міжнародної професійної кваліфікації АССА, 2022р. Кафедра обліку та аудиту співпрацює з міжнародними професійними організаціями бухгалтерів як СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) та АССА (Association of Chartered Certified Accountants). ОП «Облік і оподаткування» є акредитованою АССА (<http://surl.li/ctrlr>) та СІМА (<http://surl.li/ctrlr>), (<http://surl.li/ctrlp>). Також, Доц. Дерун І.А., Михальська О.Л., Склярчук І.П. пройшли закордонне стажування для викладачів та студентів м. Кельце, Республіка Польща, 2021. Доц. Назаров І.В. пройшов підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща). 15.11– 24.12.2021 р. Міжнародна програма стажування для педагогічних та науково- педагогічних працівників «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Проте, наразі процес інтернаціоналізації діяльності ЗВО є недостатнім, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП, залучення студентів до участі в міжнародних наукових конференціях та проєктах. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти з'ясовано, що на ОП відсутня практика навчання за програмами «подвійного диплому», «спільного диплому». Присутні на відеозустрічі здобувачі зазначили, що вони обізнані стосовно таких можливостей в ЗВО в цілому, проте не знайомі з такими можливостями в межах ОП «Облік і оподаткування».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Добре налагоджена система опитування студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін, інших аспектів навчання та оприлюднення звітів про результати таких опитувань на сайті університету. Присутність науково-дослідної складової у викладанні та навчанні за ОП. Участь НПП, що залучені до реалізації ОП, у міжнародних наукових конференціях та програмах стажування, а також, наявність у них публікацій у періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах. Наявність акредитації ОП «Облік і оподаткування» АССА та СІМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: Недостатнє використання можливостей залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи кафедри. Недостатній рівень процесу інтернаціоналізації, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Відсутність практики навчання за програмами «подвійного диплому», «спільного диплому», а також необізнаність здобувачів стосовно реалізації таких можливостей. Рекомендації: При розробці плану науково-дослідної роботи кафедри на 2023 рік передбачити залучення здобувачів вищої освіти за ОП до участі у науково-дослідній тематиці кафедри та створення студентського наукового гуртка при кафедрі. Протягом 2022-2023 р.р. провести заходи щодо інформування здобувачів ОП стосовно можливості участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2. та 4.4., а саме: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання та відповідають концепту студентоцентрованості; усім учасникам освітнього процесу своєчасно, за різними інформаційними каналами, надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та

програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК; здійснюється постійне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик та з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 4.3 та 4.5 (наявність зв'язку між навчанням і дослідженнями під час реалізації ОП; потенційні можливості для розширення форм і методів інтернаціоналізації ОП в частині міжнародної студентської академічної мобільності) і готовність ЗВО до удосконалення, а також різну вагомість окремих підкритеріїв й голістичний підхід до оцінювання, ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 4 з недоліками, зміст яких не впливає суттєво на якість освітнього процесу за ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання ЗВО та форми контрольних заходів передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція) (розділ 7) (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). У розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу передбачено наступні підрозділи: основні засади політики оцінювання, процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання, повторне складання семестрового контролю, використання результатів оцінювання), також у п.п. 7.1.5. розкрито умови визнання успішного навчання в університеті Форми контрольних заходів передбачені у самій ОП (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОПП_OiA_Бакалавр_денна.pdf), навчальному плані (), Окрім цього система розподілу балів за кожною ОК представлена у Робочих програмах навчальних дисциплін (https://drive.google.com/drive/folders/1rPViY1O-P-ACDBb8ti5_mXUPI4tR11vC). Спількування зі студентами (зустріч 3) засвідчило, що вони ознайомлені із системою оцінювання, кожен викладач окремо повідомляє їх про кількість, які вони можуть отримати за виконання різних видів робіт. ЕГ, може говорити про те, що наявні критерії переважно дозволяють встановити досягнення більшості результатів навчання за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації, що визначені у ОП у цілому відповідають вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ОП (2020) 071 «Облік і оподаткування» (http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/06/ОПП_071-Облік-і-опод_бакалавр_денна.pdf) передбачена підсумкова атестація у вигляді Атестаційного кваліфікаційного іспиту. На запит ЕГ було надано для ознайомлення програма атестаційного кваліфікаційного іспиту. Структура іспиту складається з трьох типів завдань: письмова відповідь на теоретичні питання, письмова тестова перевірка, розрахунково-аналітичне завдання. У програмі описано перелік тем для виконання теоретичного завдання та тестових завдань, але не наведено приблизний приклад розрахунково-аналітичного завдання, що дозволило б самостійно підготуватися здобувачеві. Зокрема, на зустрічі 5 у спілкуванні із випускниками, з'ясовано, що у 2020 році підсумкова атестація складалася із кваліфікаційної роботи та іспиту. Також факт проведення атестаційного кваліфікаційного іспиту у 2022 році підтвердили випускники даної ОП, які зараз навчаються у магістратурі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Види контрольних заходів у КНУТШ передбачено у пп. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), у пп. 7.1.4 визначено, що підсумкову оцінювання здобувачів відбувається за 100 бальною шкалою, у пп. 7.1.5 визначено умови успішного визнання навчання. У спілкуванні з НПП (зустріч 2) ЕГ отримали наступні пояснення: за іспит здобувач отримує 40 балів та за поточний контроль 60 балів, за диференційний залік здобувач отримує бали за поточний контроль, дана процедура описана на сторінці 72 діючого Положення про організацію освітнього процесу. Також, враховуючи, що ЗВО на сьогодні дотримується політики закритого оцінювання, тобто оцінки (бали) здобувачів не повідомляються їм у відкритих ресурсах онлайн навчання (Class room, Zoom), а відправляються на пошту здобувачеві за кожен вид робіт, а потім ці бали порівнюються у кінці семестру між викладачем і здобувачем. Даний факт підтверджено на резервній зустрічі з деканом, на зустрічі 2 із НПП, на зустрічі 3 із здобувачами. На зустрічі 5 з випускниками і на зустрічі 2 із здобувачами, вони частково говорили, що зручніше було б мати систему для дистанційного навчання, яка б дала можливість бачити бали постійно за окремий вид робіт. У п. 7.2. Положення про організацію освітнього процесу описано процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання; у п. 3.2 Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cuyln>) описано розгляд скарг здобувача освіти з питань організації освітнього процесу (крім оцінювання), щодо академічної та поза

академічної підтримки здобувачів освіти; щодо виникнення конфліктних ситуацій є Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/2ZbC7Ku>). Під час спілкування з різними фокус-групами з'ясовано, що конфліктних ситуацій за даною ОП не було, але здобувачі обізнані в процедурі звернення у випадку таких ситуацій, а НПП та адміністрація відкриті до спілкування у даному напрямку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У КНУТШ Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у п. 9.8 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, у п. 10.7 Дотримання академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками) (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>).

На запит ЕГ надано для ознайомлення Договір про співпрацю з Unicheck. У спілкуванні на зустрічі 7, надано відповідь, що на ЕФ перевірку здійснюють відповідальні від кафедр, яких обирають ран довно на кожен рік, їм надається доступ до програми для можливості здійснення перевірки, первинна перевірка для усіх учасників навчального процесу є безкоштовною. Враховуючи, що обов'язкової перевірки курсових робіт та звітів з практики немає, тому надано наступне пояснення у системі Національного агентства, «Кафедра визначає самостійно: обов'язковості перевірки курсових робіт та звітів про виробничу практику немає, студенти та наукові керівники можуть самостійно скористатися програмою Юнічек або іншим доступним програмним забезпеченням. За результатами технічної перевірки проводиться експертиза науковим керівником і приймається рішення щодо допуску до захисту, а також обговорення на засіданні кафедри». У спілкуванні із здобувачами (зустріч 3) з'ясовано, що вони знайомі з поняттям академічна доброчесність, але вони не зовсім знайомі з онлайн або іншими програмними продуктами для перевірки робіт, тому необхідне продовження роботи кафедри та/або факультету у напрямку популяризації політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

На сайті ЗВО, у вільному доступі, представлені відповідні нормативні документи, які регламентують механізм проведення контрольних заходів, їх оскарження, а також процедури дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки: Низька активність проведення заходів з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Рекомендації: протягом 2022-2023 р.р. проводити інформаційні заходи щодо популяризації академічної доброчесності для здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів повідомляються завчасно, є чіткими, зрозумілими і дають можливість досягнення здобувачами заявлених результатів навчання. У ЗВО визначені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також інструменти протидії її порушенням. Тому ОП в цілому відповідає критерію 5 із зауваженнями, що мають рекомендаційний характер.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують 32 висококваліфіковані викладачі (таблиця 2 відомостей про СО), зокрема: 5 докторів наук, професорів; 1 доктор наук, доцент; 1 кандидат наук, професор; 21 кандидат наук, доцент; 2 кандидати наук. Викладачі, які залучені до реалізації ОП, проходили підвищення кваліфікації та стажування (в тому числі міжнародні), які відповідають їхній предметній галузі та сприяють підвищенню педагогічної майстерності, що підтверджується інформацією про результати підвищення кваліфікації та відповідними сертифікатами, наданими на запит ЕГ. Більшість викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, беруть участь у конференціях, мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS. Водночас не завжди публікації корелюють з відповідними ОК, які вони забезпечують, (зокрема «Сучасні інформаційні технології», «Державний фінансовий контроль», «Внутрішній контроль та управління ризиками»), а також публікації окремих викладачів не зазначені у відомостях про самооцінювання (Н. Мельничук, К. Лопух, П.Повар) Кваліфікація викладачів підтверджена документами про науковий ступінь та вчене звання, інформацією про наукову, науково-педагогічну, практичну та професійну діяльність за спеціальністю та в цілому корелює з цілями ОП та ПРН відповідних ОК. Рівень знання англійської мови підтверджений відповідними сертифікатами (Б. Засадний, О. Ляшенко, А. Степанова, О. Наумова). Під час зустрічей стейкхолдери особливо відзначали високий рівень фаховості та професіоналізму викладачів, які забезпечують реалізацію ОП. На зустрічі з керівництвом економічного факультету та КНУТШ було підтверджено, що якісний склад викладачів, які задіяні до реалізації даної ОП, постійно аналізується, є якісним, відповідає кадровій політиці Університету.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів відбувається згідно з чинним законодавством, Статутом КНУТШ, Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/3VB1LJY>), із застосуванням Інформації про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bflrk>). Конкурсний відбір проводиться відкрито, за прозорою і зрозумілою процедурою, забезпечує незалежність, об'єктивність, обґрунтованість та неупередженість щодо кандидатів на вакантні посади. Визначення рівня відповідності викладача щодо забезпечення викладання певної ОК несуть випускові кафедри та гарант ОП, при цьому враховуються такі критерії: наявність досвіду науково-педагогічної та практичної роботи, наукового ступеня, вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, наявність підручників, посібників, навчально-методичних та наукових публікацій. Оцінювання викладачів здійснюється щорічно через розгляд на засіданнях кафедри звітів про виконання індивідуального плану та із застосуванням системи індикаторів яка відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/nBLkmUW>). Процедура рейтингування та оприлюднення її результатів в Університеті не застосовується. Рівень професіоналізму викладачів спрямований на максимальне забезпечення успішної реалізації даної ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Зустрічі зі стейкхолдерами дали можливість переконатися у наявності тісної співпраці з роботодавцями та їх зацікавленості у реалізації даної ОП. Здобувачі мають можливість зустрітися з роботодавцями та практиками під час лекцій, круглих столів, тренінгів та майстер-класів, отримати сертифікати від провідних ІТ-компаній (МІК Старт, МАЙСТЕР: СТРИМ; Дебет-Плюс), мають можливість підготуватися до професійних сертифікаційних процедур (АССА, СІМА). Кафедра співпрацює з PWC (<https://cutt.ly/UNGLUy3>), практикується проведення тренінгів, зустрічей, вебінарів для викладачів. Участь роботодавців до обговорення ОП підтвердили на зустрічі з ЕГ М. Шигун, С. Рогозний, В. Вологовська, Л.Гупало, І. Якушко. Під час зустрічей з гарантом ОП та керівництвом факультету отримано докази щодо залучення вітчизняних та міжнародних компаній до інвестицій в освітні програми та навчальний процес шляхом обладнання на економічному факультеті спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення (<https://cutt.ly/8NH0387>; <https://cutt.ly/5NH2f29>). Студенти залучені до роботи спеціалізованого Центру підприємництва «Бізнес. Дія» (<https://cutt.ly/JNH2mjR>, <https://cutt.ly/rNH2OtJ>) до співпраці з компанією Дебет-Плюс (<https://cutt.ly/bNH2JDq>). Можливість проходження практики та подальшого працевлаштування підтверджено на зустрічі зі здобувачами, роботодавцями та на відкритій зустрічі, а також наявністю договорів про співпрацю. Інформація про результати заходів із залученням роботодавців оприлюднюється на сайті КНУТШ та у соціальних мережах.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Практики та роботодавці залучаються до забезпечення освітнього процесу через викладання, керівництва практикою, зарахування на частину ставки, погодинної оплати, а також роботу за сумісництвом (І. Якушко, заступник начальника Головного управління ДПС у м. Києві). На зустрічі з керівництвом Університету було

зазначено, що фахівцям-практикам надається дозвіл на участь в освітньому процесі незалежно від наявності наукового ступеню, головна увага звертається на фаховість та практичний досвід. Також залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу на ОП здійснюється шляхом проведення майстер-класів, семінарів, лекцій тощо (<https://cutt.ly/uNGNHJe>; <https://cutt.ly/dNGNoaY>; <https://cutt.ly/YEEbXh9>; <https://cutt.ly/kNGMu5h>; <https://cutt.ly/SNGMkgZ>). Викладачі кафедри, які забезпечують реалізацію даної ОП мають практичний досвід (Н. Гура, Т. Мельник, Є. Фещенко, М. Цибульник) та тісні зв'язки з практиками і роботодавцями, що було підтверджено за зустрічах з ЕГ. Здобувачі та випускники підкреслювали доцільність більшого залучення практиків та роботодавців до освітнього процесу. Розширення співпраці ЕГ група вбачає у залученні до освітнього процесу іноземних фахівців із міжнародних компаній, викладачів іноземних університетів-партнерів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У КНУТШ розроблена система нормативних документів, які стосуються професійного розвитку викладачів, зокрема: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NNG2FkY>), Положення про підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/PNG9ctJ>) в яких передбачено професійний розвиток та підвищення кваліфікації викладачів через направлення на стажування та в докторантуру; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах та контроль за їх дотриманням. Колективним договором надається можливість один раз на п'ять років за поданням директора інституту пройти стажування тривалістю до одного року в навчальній чи науковій установі зі збереженням заробітної плати (в тому числі й за кордоном) (<https://cutt.ly/GNH1JOU>). Центр іноземних мов надає можливість підвищити рівень володіння іноземними мовами та отримати сертифікат (<https://cutt.ly/GNH13QV>). Поширеною є практика проведення короткотермінових тренінгів і курсів через програми Університету та у співпраці з іншими організаціями (SAP Ukraine, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та ЕУ, програми професійної кваліфікації АССА тощо). Можливості для підвищення професійного розвитку також забезпечуються Інститутом післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділом академічної мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/NNG5yDM>). Водночас серед викладачів кафедри, які забезпечують реалізацію даної ОП, лише один викладач (Б. Засадний) має сертифікат, який підтверджує знання англійської мови, серед викладачів з інших кафедр та сумісників – три викладачі (А. Степанова, О. Наумова, О. Ляшенко).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

КНУТШ дотримується вимог та норм чинного законодавства стосовно надбавок до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, за викладання іноземними мовами. Крім того Університет забезпечує розвиток та стимулювання викладацької майстерності через матеріальне, моральне та професійне заохочення, що відображено у нормативних документах ЗВО, зокрема у Положенні про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (<https://cutt.ly/ZNH8xiA>). На зустрічі з НПП та керівництвом Університету підтверджено факти преміювання за публікаційну активність, за викладання англійською мовою, можливість відзначення на рівні університету та інституту нагородами, грамотами, подяками за досягнення викладачів. Також формами заохочення та стимулювання викладачів є сприяння їх фаховому та кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наукових заходах, стажуваннях (в тому числі й міжнародних), сертифікаційних програмах, що підтверджується інформацією у відомостях про самооцінювання та документами, наданими на запит ЕГ. Водночас публікаційна активність викладачів щодо навчальних підручників та посібників, методичних матеріалів для забезпечення ОК за даною ОП є досить низькою, не дивлячись на потенціал кафедри та стимулювання і заохочення від Університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані викладачі, які проходили підвищення кваліфікації, сертифікацію та стажування (в тому числі міжнародні), мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS. 2. Процедура конкурсного відбору є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства та кадровій політиці Університету. 3. Тісна та успішна співпраця з практиками та роботодавцями сприяє ефективному освітньому процесу, дозволяє залучити інвестиції шляхом обладнання спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення для викладачів та здобувачів ОП. 4. Заклад стимулює професійний розвиток та викладацьку майстерність викладачів через наявність власних програм та у тісній співпраці з іншими організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Публікації окремих викладачів недостатньо корелюють з відповідними ОК, реалізацію яких вони забезпечують, або відсутні у відомостях про самооцінювання. 2. Кількість викладачів, які мають сертифікат, що підтверджує рівень знання англійської мови, є недостатньою, хоча у звіті про самооцінювання зазначено про викладання деяких освітніх компонент англійською мовою. 3. Кількість підручників та навчальних посібників, авторами яких є викладачі, що забезпечують ОК за даною ОП, є недостатньою враховуючи високий науковий та професійний потенціал кафедри. Рекомендовано: Протягом 2023-2024 навчального року викладачам опублікувати наукові праці які корелюють з ОК, зокрема: «Сучасні інформаційні технології», «Державний фінансовий контроль», «Внутрішній контроль та управління ризиками», а також розглянути можливість публікації підручників та навчальних посібників, які забезпечують вивчення обов'язкових ОК. Запланувати на 2023-2024 навчальний рік підвищення рівня знання іноземних мов викладачами, які забезпечують реалізацію ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. За підкритеріями 6.5 та 6.6 – частково узгоджений рівень. Враховуючи вагомість підкритеріїв, освітня програма загалом відповідає Критерію 6. Найвні недоліки не є суттєвими, зауваження мають переважно рекомендаційний характер та можуть бути швидко враховані.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ була надана презентація (завантажено на запит ЕГ в систему Національного агентства) стосовно матеріально-технічного забезпечення навчального та наукового освітнього середовища, що використовується для реалізації ОП 071 «Облік і оподаткування». Матеріально-технічну базу, яка дозволяє в повному обсязі організувати навчальний та позанавчальний процес здобувачів скоординовано на економічному факультеті КНУТШ. При офлайн навчанні задіяні в реалізації освітнього процесу аудиторії: 302, 305, 603, 502; при дистанційному проходить комунікація через Google Meet, Zoom, Skype, Telegram, Viber, електронну пошту. Більшість аудиторій обладнані мультимедійними пристроями та демонстраційними дошками. Із навчально-методичного матеріалу на сторінці ЕФ розміщено лише робочі програми, репозитарій закритого типу для користування здобувачами відсутній. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої, зокрема, входять і гуртожитки, спортивний комплекс, басейн і стадіон, кафе ЕФ. Інформація стосовно гуртожитків, порядку поселення та інша інформація розміщена на сторінці структурного підрозділу Університету «Студмістечко» (<https://studmisto.knu.ua>), гарантом ОП надано інформацію щодо розміщення здобувачів даної ОП у гуртожитку №10, здобувачами на зустрічі з підтверджено гарні умови проживання у гуртожитку. Приміщення на вході в навчальний корпус обладнано пандусом, у холі черговий, окремо відведено місця для відпочинку у холі ЕФ. При ЗВО діє Бібліотека ім. М. Максимовича (<https://www.univ.kiev.ua/ua/lib>). Також було зазначено гарантом ОП і представником бібліотеки (зустріч 7), що бібліотека є і окремо на ЕФ. Витрачання фінансових ресурсів є у відкритому доступі на сторінці університету-вкладка закупівлі (<https://www.univ.kiev.ua/ua/zakupky/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі наданої презентації для огляду матеріально-технічної бази ЗВО, проведення зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, було встановлено, що усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет та до таких елементів інфраструктури, як спортивна зала, інформаційні ресурси бібліотеки, комп'ютерні аудиторії, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП «Облік і оподаткування». Бібліотека має доступ до МНБД Scopus, WoS, ScienceDirect та ін. Під час бесіди з представником бібліотеки ЕГ встановлено, що оновлення бібліотечного фонду науковими, та навчально-методичними матеріалами у паперовому вигляді відбувається систематично і у заявлено обсязі згідно існуючої процедури та в межах передбаченого кошторису на поточний навчальний рік. На запит ЕГ була надана наступна інформація щодо використання ліцензійного програмного забезпечення «1) MASTER: БУХГАЛТЕРІЯ; 2) ДЕБЕТ ПЛЮС V12. Для забезпечення навчального процесу під час офлайн навчання використовується Microsoft. Окремої угоди університет з Microsoft немає, оскільки Університет купує комп'ютери виключно із встановленим ліцензійним Windows. Підтвердженням можуть слугувати угоди про купівлю того чи іншого комп'ютера та наклейки на

системних блоках. Крім того, як і всі університети світу, КНУТШ має право використовувати безкоштовну online версію Microsoft Office 365 A1. Під час дистанційного навчання НПП використовує власні технічні засоби». У спілкуванні з фокус-групами, з'ясовано, що в усіх гуртожитках є доступ до мережі Інтернет, але він не безкоштовний та його плата невелика. Для ознайомлення ЕГ завантажено скрін-фото демонстрації роботи бази Triton, але у спілкування з фокус-групами про роботу цієї бази розмова не йшла.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі наданої ЕГ презентації приміщень, виділених для функціонування відповідних служб, кафедр, навчальних аудиторій, лекційних аудиторій кафедри обліку і аудиту, зроблено висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В Університеті дотримуються норм безпеки праці та пожежної безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. Після проведених зустрічей зі здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування встановлено, що для них створено гарні умови для навчання і проживання. На базі Університету функціонує Університетська клініка КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), що є закладом охорони здоров'я та його лікувально-навчально-науковим структурним підрозділом, який надає первинну, вторинну, а в подальшому третинну медичну допомогу працівникам Університету та населенню. КНУТШ має Студентське містечко (<https://bit.ly/3i9EGW8>), яке розташовано поряд із навчальними корпусами. Умови проживання у гуртожитках відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Здобувачами на зустрічі з підтверджено гарні умови проживання у гуртожитку. Окремим дієвим органом є студентське самоврядування ЗВО (<http://sp.knu.ua>) і економічного факультету (https://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/), яке приймає активну участь в організації комфортних умов перебування здобувачів як в навчальних корпусах так і в гуртожитках. Також, у навчальному корпусі Економічного факультету, де проходить навчання за даною ОП є кафе, підтверджено у розмові з гарантом ОП на зустрічі огляд матеріально-технічної бази.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ можна зазначити після зустрічей із здобувачами, НПП та іншими учасниками освітнього процесу, що КНУТШ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка надана здобувачам через активну комунікацію «викладач-здобувач», «завідувач кафедрою-здобувач» шляхом використання електронної пошти, Viber, Zoom, Telegram та інші канали зв'язку. Але, все ж для створення індивідуальної траєкторії навчання необхідне впровадження систему дистанційного навчання єдиної платформи для навчання, де в особистому кабінеті можна переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні (контрольні) завдання, отримувати консультацію, переглядати бали за поточним оцінюванням. Консультативна підтримка відбувається для здобувачів даної ОП за потреби чи зверненні, але в більшості випадків найактивніша комунікація іде «здобувач-завідувач кафедрою-та/або викладач кафедри». У ЗВО сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури університету, що забезпечує інформаційну підтримку здобувачів. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується: наявністю гуртожитків, університетської клініки, психологічної служби, можливістю анонімного звернення, через опитування здобувачів (https://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/), спортивного комплексу, кафе, спортивної зали у гуртожитку, наявністю спеціально обладнаних аудиторій для здобувачів даної ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У корпусі економічного факультету, де проходить навчання за ОП та знаходиться кафедра Обліку і аудиту, є зручний під'їзд до входу у ЗВО. Також Гарантом ОП було надано фото підтвердження наявності у корпусі ліфтів для користування (завантажено фото до системи Національного агентства). У спілкуванні з різними фокус-групами було підтверджено наявність безбар'єрного доступу до приміщення ЗВО, наявність ліфтів, надано пояснення, що таким особам надається відповідний супровід. Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію освітнього процесу передбачено можливість індивідуального навчання у ЗВО, де у п. 12.3.8 зазначено, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Отже, КНУТШ має всі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пандуси, ліфти, місця в туалетах та інше) (фото підтвердження).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ окреслено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності. Документом, який регулює ці процеси є Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Порядком про вирішення конфліктних ситуацій передбачене право здобувачів на звернення та вирішення таких ситуацій (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). У спілкуванні з фокус-групами ЕГ з'ясовано, що фактів виникнення конфліктних ситуацій, на момент проведення акредитаційної експертизи факту виникнення таких ситуацій не було. Але здобувачі за ОП поінформовані, як діяти і куди слід звертатися у разі виникнення подібних ситуацій, кафедра постійно відкрита до спілкування. Окремо на сторінці економічного факультету є вкладка зворотній зв'язок (<https://econom.univ.kiev.ua/зворотній-зв'язок/>), а також гарант ОП, декан факультету та завідувач кафедри підтвердили, що завжди відкриті до спілкування із здобувачами. Окрім цього, для здобувачів КНУТШ діє Психологічна служба, представник якої була присутня на зустрічі 8.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Реалізація ОП відбувається за наявності достатніх матеріально-технічних ресурсів. 2. Безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. 3. Створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. 4. Наявна та доступна інфраструктура, необхідна для забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотека, спортивний комплекс, забезпеченість комп'ютерними класами, мультимедійними засобами).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки: Відсутність у відкритому доступі для здобувачів навчально-методичного матеріалу за освітніми компонентами ОП Облік і оподаткування. Рекомендації: 1. До початку 2023/2024 навчального року створити електронний ресурс та/або репозитарій навчально-методичного забезпечення ОП з правом доступу для здобувачів і НПП ЗВО. 2. Розглянути можливість до початку 2023/2024 навчального року впровадження системи дистанційного навчання або єдиної платформи для навчання, з можливістю перегляду матеріалів за освітніми компонентами, виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, отримання консультацій, перегляду балів та оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 7. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна перевірка підтвердила, що розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд освітньої програми в КНУТШ регулюється я такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>); Наказ ректора «Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 року (<http://surl.li/ipue>); Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://cutt.ly/2R8RJzk>); Наказ ректора «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» від

05.07.2019 року за №595-32 (<https://cutt.ly/bR3NoJZ>); Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої програми навчальної дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<http://surl.li/iprk>) (з додатками). Моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, а також проведенням засідань методичних комісій кафедри та факультету із залученням представників здобувачів освіти. Освітня програма переглядається та затверджується щорічно. Проект розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок різних груп стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На відеозустрічі зі студентами встановлено, що під час занять, зустрічей із куратором збираються їх думки щодо освітньої програми в усній бесіді, а також шляхом анкетування (<http://surl.li/bawob>). Також, завідувач кафедри на початку кожного семестру проводить зустрічі зі здобувачами, де обговорюються всі питання щодо освітнього процесу за ОП. Пропозиції студентів аналізуються та обговорюються на засіданні кафедри для врахування. Окремим дієвим органом є студентське самоврядування ЗВО (<http://sp.knu.ua>) і економічного факультету (https://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/), яке приймає активну участь в перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що було підтверджено на відеозустрічі із представниками студентського самоврядування. Студентський парламент та Рада молодих вчених ЕФ, які входять до складу органів студентського самоврядування КНУТШ та ЕФ беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів ВО до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради ЕФ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До перегляду освітньої програми залучаються роботодавці. Під час експертизи встановлено, що КНУТШ співпрацює з ФПБАУ, СІМА, АССА, ТОВ «МІК Старт», ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ», АК «Прайсвотерхаус Куперс», Головним управлінням ДПС у м. Києві, компанією Kreston Ukraine, МБФ «Альянс громадського здоров'я», ТОВ «Софт Квартал». Під час проходження практики роботодавці звертають увагу на практичний та теоретичний базис здобувачів і в результаті вносять пропозиції для покращення освітньої програми. 15.02.2022 року відбулося обговорення зі стейкхолдерами ОП щодо: актуальності ОП та її відповідності сучасним вимогам ринку праці; необхідності змін у переліку програмних компетентностей та очікування роботодавців щодо результатів навчання (знань, вмінь та навичок випускників); необхідності внесення змін до переліку обов'язкових та вибіркового компонент (дисциплін) ОП. (<http://surl.li/cutkx>). Роботодавці виступають рецензентами ОП, керівниками виробничої практики студентів від бази практики. Пропозиції роботодавців, такі як впровадження дуальної освіти, оцінювання результатів неформальної освіти та врахування їх в ОП плануються впроваджувати на базі ЗВО у майбутньому, що було підтверджено на відеозустрічі Заступником начальника Головного управління ДПС у м. Києві.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО створена Alumni Club ЕФ, (<http://surl.li/cutlt>), (<http://surl.li/ctvqf>), що дає можливість спільно із партнерами ЗВО проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Також через Експертну раду роботодавців та випускників ЕФ КНУТШ (<http://surl.li/ahqzn>) членами якої є випускники кафедри обліку та аудиту. Під час відеозустрічі випускники кафедри наголосили на активній співпраці з кафедрою і по завершенню навчання в ЗВО, яка полягає у запрошенні випускників на зустрічі зі здобувачами, щоб поділитися досвідом свого кар'єрного шляху, залученні їх до участі у наукових заходах ЗВО, обговоренні ОП, проходження здобувачів ОП практики та їх працевлаштування. Випускники ЕФ регулярно запрошуються Ярмарки вакансій «Economics», які проходять в ЗВО (<http://surl.li/cwvph>). Всі випускники, які долучилися до відеозустрічі продовжували навчання на другому та третьому рівнях вищої освіти на ОП кафедри.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Виконання процедур/заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ регламентуються "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ" (<http://surl.li/cyyn>). У КНУТШ підтримується система

студентоцентризму, тому пропозиції студентів намагаються реалізувати по мірі їх надходжень. Викладачі у крок із часом намагаються проходити тренінги чи майстер-класи в межах освітньої програми, ліквідуючи такі недоліки як недостатнє розуміння інформаційних технологій, не обізнаність у міжнародних стандартах та ін. Механізми та процедури реагування на недоліки в КНУТШ забезпечено: 1) проведенням опитувань Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ спільно з факультетом соціології, деканатом ЕФ, кафедрою обліку та аудиту; 2) обговоренням на засіданнях кафедри обліку та аудиту результатів опитування та зібраних пропозицій від стейкхолдерів щодо подальшого вдосконалення ОП; 3) оприлюдненням ОП на офіційній сторінці для громадського обговорення та отримання рекомендацій від стейкхолдерів; 4) внутрішнім моніторингом якості ОП НМК ЕФ. Під час зустрічі зі студентським самоврядування з'ясували, що студентів долучають до робочих груп щодо підвищення якості освітньої програми. Експертиза підтвердила, що реагування на виклики у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ є своєчасними.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня навчання у ЗВО здійснюється вперше, тому зауваження та пропозиції під час попередніх акредитацій відсутні. Водночас на сайті КНУТШ оприлюднені результати акредитації ОНП «Облік і оподаткування» (доктор філософії) (<http://surl.li/cyuprx>), де одним із напрямів вдосконалення ОП зазначено залучення до освітнього процесу і проведення аудиторних занять роботодавців. Під час відеозустрі з роботодавцями було підтверджено їх участь в освітньому процесі, зокрема були залучені: Волотовська В., представник АССА в Україні; Рогозний С., директор ТОВ «МІК Старт» (<https://cutt.ly/uEEnXFm>), Гупало Л. представник ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» (<https://cutt.ly/VEEmpa5>), Якушко І., заступник начальника Головного управління ДПС у м. Києві, Яцик Т., компанія Kreston Ukraine.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертиза підтверджує, що політика внутрішнього забезпечення якості в КНУТШ відповідає Стратегії розвитку КНУТШ сформульованій у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр. (<http://surl.li/hxec>), програмі розвитку ЕФ на 2018-2023 р.р. (<http://surl.li/annsv>) та програмі розвитку кафедри (<http://surl.li/cwslb>), ЗУ «Про вищу освіту». Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>) визначено 5 рівнів забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження, обов'язки та відповід. за виконання окремих функцій, відповідних процедур та завдань: I рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи; II рівень кафедри (зокрема кафедра обліку та аудиту), гаранті ОП, проектні групи, НПП, роботодавці; III рівень (впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу) – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема ЕФ), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування; IV рівень загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти та ін.), дорадчі та консультативні органи; V рівень – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада КНУТШ. Ректор відповідальний за діяльність Університету та забезпечення якості освіти загалом. В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми. Протягом зустрічей з керівництвом ЗВО, викладацьким складом, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями експертна група в цьому переконатися.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ відмітила позитивну практику популяризації серед учасників освітнього процесу культури якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП. В ЗВО запроваджено практику громадського обговорення та анкетування здобувачів вищої освіти і академічного персоналу щодо покращення якості ОНП та освітнього процесу, а також анкетувань роботодавців та випускників щодо задоволеності якістю освіти. В університеті сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє розвитку освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність впорядкованої системи збирання інформації про кар'єрний шлях випускників ОП та необізнаність випускників про можливості для співпраці через створену платформу Alumni Club EF та Експертну раду роботодавців та випускників. Рекомендується до кінця 2022-2023 н.р. розробити та розмістити на сторінці факультету або кафедри анкету для аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками критерію 8. В ЗВО запроваджено практику популяризації серед учасників освітнього процесу культури якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою; здійснюється громадське обговорення та анкетування здобувачів вищої освіти і академічного персоналу щодо покращення якості ОП та освітнього процесу щодо задоволеності якістю освіти. Рекомендуються покращити роботу з випускниками щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Рекомендації не є свідченням невідповідності підкритерію, тому експертна група дійшла висновку, що освітня програма відповідає Критерію 8 за рівнем В. Рекомендації є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються законодавчими та нормативними документами, а також Положеннями, Наказами та Розпорядженнями КНУТШ, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету. Офіційний сайт (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>) містить інформацію, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню (<https://cutt.ly/UNJsmix>) та документи, які регулюють організацію та порядок здійснення освітнього процесу, наукову, науково-технічну, міжнародну та іншу діяльність, функціонування внутрішньої системи управління якістю Університету, доброчесність та етику в КНУТШ та інші складові освітнього процесу. Доступність, зрозумілість та наявність нормативних та внутрішніх документів підтверджувалася під час зустрічей з викладачами та здобувачами освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми на даний час не оприлюднюється. Для зворотнього зв'язку стейкхолдери можуть скористатися посиланням на сайті економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/XNJf9ST>), також зауваження, пропозиції та побажання щодо внесення змін до освітніх програм можна надсилати на електронну пошту кафедри обліку і аудиту kafedra.oblikutaaudytu@gmail.com на основі детальної інформації та опису ОП (<https://cutt.ly/ZNJgPys>). Під час зустрічей з роботодавцями отримано підтвердження, що ОП надсилалася електронною поштою для ознайомлення та отримання пропозицій. Усі стейкхолдери підтверджували обізнаність щодо можливості участі в обговореннях та внесеннях пропозицій до ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сторінці кафедри обліку та аудиту міститься актуальна версія ОП (<https://cutt.ly/INJhoap>), опис ОК у вигляді робочих програм містяться окремо на Google диску, у вкладці Методичне забезпечення навчальних дисциплін економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/zNJbUrG>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Чіткі, зрозумілі, прозорі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі з можливістю зручного пошуку та використання. 2. Обізнаність

стейкхолдерів та наявність можливостей для зворотнього зв'язку, обговорення, отримання пропозицій та рекомендацій щодо змісту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Для зворотнього зв'язку використовується електронна пошта кафедри або посилання на сайті економічного факультету. Рекомендація: До кінця 2022-2023 навчального року для кращої комунікації розробити та розмістити на сторінці кафедри (або факультеті) анкету для зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами та отримання від них пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, 9.2. За підкритеріями 9.3 – частково узгоджений рівень. Враховуючи вагомість підкритеріїв, освітня програма загалом відповідає Критерію 9. Найвні недоліки не є суттєвими, зауваження мають рекомендаційний характер та можуть бути швидко враховані для покращення прозорості та публічності ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фоміна Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Мельник Наталія Геннадіївна

Родіна Ольга Вікторівна