

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40495 Облік, оподаткування та контроль
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40495
Назва ОП	Облік, оподаткування та контроль
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку та аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	340233
ПІБ гаранта ОП	Засадний Богдан Андрійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	b_zasadnyi@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-921-90-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження ОП «Облік, оподаткування та контроль» (ОП) обумовлена тривалим та успішним досвідом кафедри обліку та аудиту економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) у підготовці фахівців у сфері обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, починаючи з 1994 р., коли вперше було здійснено набір студентів (10 осіб) за спеціальністю облік і аудит. Ініціатива відкриття ОП обумовлена необхідністю підготовки магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та практичними навичками застосування набутих знань з обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування у будь-яких сферах економічної діяльності як на національному, так і на міжнародному рівнях, а також здатні вирішувати науково-дослідні завдання. Поглиблене вивчення теоретико-методологічних аспектів у поєднанні з практичними навичками у сфері обліку, контролю та оподаткування сприятиме формуванню висококваліфікованих фахівців та забезпечуватиме їм конкурентні переваги на ринку праці.

У 2018 році було затверджено ОП «Облік і аудит» (<https://cutt.ly/1VtCOug>), яка базувалася на основних положеннях проекту стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/HVtXfVg>) і передбачала денну та заочну форму навчання одночасно. Затвердження стандарту вищої освіти у 2019 році зумовило необхідність перегляду ОП «Облік і аудит» на предмет відповідності вимогам стандарту, а також зумовило необхідність розробки нової ОП.

ОП «Облік, оподаткування та контроль» акредитується вперше, оскільки її затвердження відбулося 14.02.2020р., однак вона є логічним продовженням освітніх програм, які існували на кафедрі раніше. До розроблення програми були залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри (2 доктори наук та 2 доценти), які мають багаторічний досвід як практичної роботи, так і викладання обліково-аналітичних дисциплін. ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем (<https://cutt.ly/UEboHkT>) та професійного стандарту International Education Standards for Professional Accountants [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]; International Federation of Accountants [Міжнародна федерація бухгалтерів], International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Рада з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів].

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	17	17	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1819 Облік і аудит 39906 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	2125 Облік і аудит 34542 Облік і аудит 40495 Облік, оподаткування та контроль 46595 Облік, оподаткування та контроль
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37115 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Облік, оподаткування та контроль (денна, магістру).pdf</i>	IXSlqoquLKTQtIxNzHzZch8+zo8w261w3cfwuDfImIw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ООН Облік, оподаткування та контроль 2020, (денна магістру).pdf</i>	A/1tU/xuU/TFsnIY41X+U/GN129Xgd+o/N7tq/a9EV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ООН магістру денна Осмятченко.pdf</i>	GhoYwy8zCG9biNSAGm2Qc5Ut3/SFbldK2lhrajLfxkk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ООН магістра денна Вовчук Н..pdf</i>	1Ri7X+tChSetscH3XxbqlSCpBe7blsSlcCM+CDPftk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ООН магістр денна Поночовна М.pdf</i>	4P3Mz23vnNuaWqidfAHbky1LqjXzBv7efxdrkvET2QE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ООН магістру денна Ловінська Л..pdf</i>	3q7tXOKb/8K9uTltz9Vowu8kDAKxcvGKkXJ/9p3o3Js=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ООН магістру денна Яцик Т..pdf</i>	R8AXJkHGn4nXX48qp/VfkeM2JLIDcVgBSErdOcnAXg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка високопрофесійних фахівців у сфері обліку, контролю та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання.

Унікальність ОП:

- надання практичноорієнтованої освіти в сфері обліку, оподаткування та контролю діяльності суб'єктів господарювання на основі кращих традицій КНУТШ, який є провідним класичним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними університетськими рейтингами;
- наявність освітньо-наукової складової ОП, що сприяє отриманню відповідних компетентностей випускників у застосуванні методології наукових досліджень для аналізу та оцінки закономірностей і тенденцій розвитку обліку, контролю та оподаткування;
- ОП акредитована Привілейованим Інститутом Управлінських Бухгалтерів (СІМА), що дає можливість випускникам отримати автоматичне зарахування трьох іспитів першого рівня професійної кваліфікації СІМА (<https://cutt.ly/xVt5o7g>);
- можливість отримання студентами ОП сертифікатів професійних користувачів програмного забезпечення «Мастер Бухгалтерія» (<https://cutt.ly/SCUVasM>) та «Дебет плюс» (<https://cutt.ly/nCUVQwJ>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ полягає у підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики.

Місія економічного факультету – якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки.

Місія кафедри обліку та аудиту полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють комплексом

сучасних системних знань з теорії, методології, методики та організації бухгалтерського обліку, оподаткування та контролю, здатні застосовувати професійні навички та вміння у практичній діяльності з метою підготовки якісної інформації для цілей управління підприємницькою діяльністю з дотриманням вимог національного та міжнародного законодавства, а також професійно-етичних принципів бухгалтерів та аудиторів. Вищезазначене свідчить, що розробка та впровадження ОП сприяє реалізації основних функцій КНУТШ, оскільки мета ОП відповідає стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/mIF8gX3>), економічного факультету (<https://cutt.ly/MIF8M1h>) і кафедр обліку та аудиту (<https://cutt.ly/iIF5NMb>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОП враховувалась думка здобувачів вищої освіти шляхом обговорення під час спільних засідань кафедри обліку та аудиту (<https://cutt.ly/kOHjhFu>). При розробці проекту ОП бралася до уваги думки викладачів, які є випускниками кафедри (Дерун І.А., Склярук І.П., Михальська О.Л., Цибульник М.О.) Також на економічному факультеті створено Експертну Раду роботодавців та випускників, одним із завдань якої є участь в обговоренні освітніх програм. Зокрема, до складу Ради увійшли випускники кафедри - Єфіменко К. та Кудренко К. (<https://cutt.ly/oOHlke5>).

Від студентів та випускників було враховано такі пропозиції:

- включення до переліку освітніх компонент актуальних дисциплін з метою набуття сучасних знань, умінь та навичок до адаптації у конкурентному ринковому середовищі;
- посилення практичної спрямованості навчання за ОП;
- можливість набуття "soft skills" за результатами навчання.

- роботодавці

Для налагодження співпраці із роботодавцями у КНУТШ та на економічному факультеті створено сприятливі умови. Зокрема, взаємозв'язок роботодавців та здобувачів освіти забезпечується через Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і аспірантів (<https://cutt.ly/8CUMZlH>). Також на економічному факультеті організовано Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/HjdogQu>). Залучення представників органів державної влади, наукових установ, закладів вищої освіти, підприємств та організацій корпоративного та державного секторів до вдосконалення освітнього процесу відбувається через їх участь у конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, Днях кар'єри тощо (<https://cutt.ly/rCU7lO4>, <https://cutt.ly/3OHR6Fi>, <https://cutt.ly/AOHYTxQ>, <https://cutt.ly/2EEExtV>, <https://cutt.ly/nONEyag>, <https://cutt.ly/AEEcdP3>, <https://cutt.ly/oOHOTRv>). ОП прорецензовано роботодавцями (<https://cutt.ly/DVyqobP>).

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід інших кафедр економічного факультету та інших факультетів (інститутів) КНУТШ, викладачі яких залучаються до викладання на ОП. Врахування різноманітних пропозицій дозволило визначити освітні компоненти ОП, що забезпечують формування у здобувачів компетентностей сучасної економічної освіти. Під час розробки ОП також враховувалась досвід профільних кафедр інших ЗВО: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Львівський торговельно-економічний університет, Одеський національний економічний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування, ДНУ «Академія фінансового управління». Найчастіше взаємозв'язок із представниками вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти відбувається під час проведення міжнародних конференцій, круглих столів, майстер-класів та відкритих лекцій (<https://cutt.ly/8PoX8m8>, <https://cutt.ly/rCU7lO4>) З 2014 по 2020р. викладачі кафедри брали участь у проєкті Центру реформ фінансової звітності Світового банку «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання», що дозволило врахувати досвід у підготовці фахівців у сфері бухгалтерського обліку та аудиту провідних університетів Молдови, Грузії, Вірменії, Азербайджану та Білорусі (<https://cutt.ly/TOHSeHO>). Від представників академічної спільноти отримано відгуки на ОП (<https://cutt.ly/DVyqobP>).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних організацій. Відбувається співпраця з Федерацією професійних бухгалтерів та аудиторів України, Громадською організацією «ІФА Україна» Ю, ГУ ДПС України в м. Києві (<https://cutt.ly/fVyvtzC>). Також слід відзначити співпрацю кафедри з представництвом СІМА в Україні (<https://cutt.ly/fEEbH1G>), Представництвом АССА в Україні (<https://cutt.ly/МОНОКНГ>, <https://cutt.ly/СОНPakU>), що є підґрунтям для гармонізації ОП з кращими міжнародними практиками підготовки фахівців у сфері обліку та аудиту. Також кафедра обліку та аудиту співпрацює з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої долачують до різноманітних заходів з викладачами та студентами (<https://cutt.ly/ZEEW14Z>), а також кафедра має безкоштовну підписку на газету, що сприяє отриманню професійної та об'єктивної оцінки результатів підготовки, продемонстрованих здобувачами вищої освіти за ОП та проведенню консультацій для підвищення ефективності освітнього процесу. ОП прорецензовано представниками професійних організацій: (<https://cutt.ly/DVyqobP>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та ПРН, вибір форм навчання та викладання на ОП відбувалося з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні за допомогою:

- обговорення наукових та практичних аспектів спеціальності з представниками наукової спільноти, бізнесу, професійних та громадських організацій на конференціях, відкритих зустрічах, форумах, круглих столах (<https://cutt.ly/hPoo3Lj>);
- обміну досвідом викладання обліково-аналітичних дисциплін з вітчизняними та зарубіжними науковцями під час стажувань викладачів кафедри (<https://cutt.ly/tPooHhF>);
- моніторингу програм навчальних дисциплін на предмет відповідності їх змісту чинній законодавчо-нормативній базі, актуальним тенденціям наукових досліджень та сучасним практикам.

Зокрема, дослідження розвитку спеціальності за останні роки зумовило включення до ОП сучасних освітніх компонент («Професійна етика бухгалтерів та аудиторів», «Електронний документообіг та підпис», «Антикризове управління», «Трансфертне ціноутворення»). В результаті моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг виявлено, що роботодавці потребують висококваліфікованих фахівців, які мають не лише ґрунтовні теоретичні знання, а також володіють практичними навичками та вміннями. З метою досягнення зазначених результатів навчання в ОП передбачено два практикуми «Організація обліку, оподаткування та контролю» і «Консолідація фінансової звітності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З метою врахування галузевого контексту в ОП передбачено можливість реалізації професійних інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що пов'язана зі сферою їхньої майбутньої професійної діяльності. Випускники ОП набувають системних знання, практичних вмінь та навичок у сфері обліку, аудиту, контролю і оподаткування, здатні якісно організувати та реалізовувати обліково-аналітичну функцію системи управління діяльністю суб'єктів господарювання різних форм власності та видів економічної діяльності.

Регіональний контекст програмних результатів навчання ОП забезпечує можливість здійснення професійної діяльності на загальнодержавному рівні (Міністерство фінансів України, Національний банк України, Державна казначейська служба України, Державна податкова служба України), а також на рівні професійних громадських організацій. Зокрема, в рамках укладеного меморандуму про співпрацю студенти мають можливість проходити науково-дослідну практику у ГО «Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України» та використовувати напрацювання регіональних відділень федерації при написання випускних кваліфікаційних робіт магістрів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснювалося на основі аналізу відповідних магістерських програм кафедр обліково-аналітичного спрямування вітчизняних ЗВО:

- ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (ОП «Податковий менеджмент» <https://cutt.ly/IPHs4xs>, ОП «Облік і аудит у державному секторі» <https://cutt.ly/VPHdfhr>);
 - Київський національний торговельно-економічний університет (ОП «Діджитал-аудит та аналіз» <https://cutt.ly/dPHfADZ>, ОП «Фінансова аналітика» <https://cutt.ly/UPHfNpe>);
 - Національний університет «Львівська політехніка» (ОП «Облік і оподаткування» <https://cutt.ly/xPHgWHC>);
- Також групою розробників ОП вивчено досвід закордонних ЗВО, зокрема:
- у Великій Британії The University of Manchester (Accounting Master's Program <https://cutt.ly/PPHIDPC>);
 - у Швеції University of Pacific (Master of Accounting <https://cutt.ly/XPHI8Sj>);
 - у США Niagara University (Master Business Administration <https://cutt.ly/sPHzZo9>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблялася та була затверджена після прийняття стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, тому визначені у стандарті вищої освіти результати навчання повністю корелюють із результатами навчання в ОП.

Перелік обов'язкових компонентів ОП та їх структурно-логічна послідовність спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності. Під час навчання здобувачі освіти навчаються як ефективно організувати та здійснювати наукові дослідження та практичні вирішення складних завдань у сфері обліку, контролю і оподаткування в умовах невизначеності з метою управління діяльністю суб'єктів господарювання. Такі результати навчання досягаються в рамках вивчення таких дисциплін: «Організація бухгалтерського обліку», «Управлінський облік бізнес-процесів», «Стратегічний аналіз», «Фінансовий менеджмент», «Антикризове управління», «Трансфертне ціноутворення». З метою посилення практичних умінь та навичок здобувачів освіти в ОП передбачено наявність практикумів «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» та «Консолідація фінансової звітності». Для набуття результатів навчання студентами у контексті наукової складової в ОП передбачено вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» та проходження науково-дослідної практики. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи дозволяє здобувачам освіти продемонструвати вміння здійснювати наукові дослідження, презентувати їхні результати, готувати презентацію і доповідь, а також аргументовано відстоювати власне бачення вирішення наукових проблем у сфері обліку, оподаткування і контролю.

Кластери вибіркових дисциплін («Облік, оподаткування та контроль у підприємстві» і «Облік, оподаткування та

контроль у фінансових установах та установах державного сектора») сприяють поглибленню знань та досягненню результатів навчання залежно від обраної кар'єрної траєкторії здобувачами вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у повній відповідності затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/UEboHkT>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», орієнтованій на здобуття студентами сучасних теоретичних знань та практичних навичок, що дозволяють розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Перелік обов'язкових та вибіркового компоненту ОП сформовано, виходячи із необхідності реалізувати визначені у стандарті компетентності та ПРН, сучасного досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, найбільш актуальних проблем розвитку теорії, методології і практики обліку, контролю і оподаткування, запитів та рекомендацій роботодавців, професійних громадських організацій та здобувачів вищої освіти.

Структура та зміст обов'язкових та вибіркового компоненту ОП визначає її відмінність від суміжних предметних областей. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими обов'язковими освітніми компонентами, як «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні», «Професійна етика бухгалтерів та аудиторів», «Організація бухгалтерського обліку», «Організація державного аудиту і контролю», «Поведінкова та експериментальна економіка». Відповідність методам, методикам та технологіям забезпечується такими обов'язковими компонентами ОП: «Управлінський облік бізнес-процесів», «Прикладна економетрика», «Стратегічний аналіз», «Судово-бухгалтерська експертиза», «Аудит та підтвердження звітності», практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання», практикум «Консолідована фінансова звітність», «Трансфертне ціноутворення».

Два кластери вибіркового компоненту дають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, поглиблюють їхні знання і практичні навички з метою виконання організаційної, управлінської, економічної, контрольно-аналітичної, консультаційної та експертної функції управління діяльністю суб'єктів господарювання та установ державного сектору, що відповідає об'єкту предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>), Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/zR99Xk2>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/3R9916T>). Інформування здобувачів освіти про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом оприлюднення опису ОП на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/vVyflfh>), презентації ОП гарантом та розробниками студентам на початку 1 року навчання, презентацій навчальних дисциплін безпосередньо викладачами, що їх читають, ознайомлення з можливостями академічної мобільності на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/nR93Y1u>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується шляхом самостійного обрання кластерів вибіркового дисциплін; наукових керівників, напрямів наукових досліджень та тем випускних кваліфікаційних робіт; баз для проходження науково-дослідної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін в КНУТШ визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aClafPe>) та Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/zR99Xk2>). Здобувачі мають можливість вибору вибіркового навчального плану із варіативної складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; із блоку дисциплін навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти, в межах права на академічну мобільність. В КНУТШ створено систему інформування студентів про дисципліни вільного вибору, її складові:

- оприлюднення опису ОП (<https://cutt.ly/xCIsuv6>), навчального плану (<https://cutt.ly/tVyh4N>), робочих програм дисциплін вільного вибору ОП (<https://cutt.ly/8VyhGam>);
- оприлюднення ОП інших кафедр ЕФ на сторінці кожної кафедри (<https://cutt.ly/ARwP9IJ>);
- надання інформації про академічну мобільність на сайті факультету та університету (<https://cutt.ly/HRwAgNc>);
- каталог курсів на сайті факультету (<https://cutt.ly/pTpO8nr>).

ОП передбачає 2 кластери вибіркового навчання: кластер «Облік, оподаткування та контроль у підприємстві» включає дисципліни «Організація обліку на підприємствах різних форм господарювання», «Методи і моделі прийняття рішень в обліку і аналізі», «Корпоративна звітність», «Дью Діллідженс», «Тайм-менеджмент». Кластер «Облік, оподаткування та контроль у фінансових установах та установах державного сектора» - дисципліни «Організація державного аудиту і контролю», «Адміністрування податків і зборів», «Звітність у бюджетних установах», «Банківський комплаєнс», «Поведінкова та експериментальна економіка».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, спрямовану на здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, основними напрямками практичної підготовки є такі:

- 1) проведення семінарських та практичних завдань за дисциплінами із використанням інтерактивних методів навчання («мозковий штурм», вирішення індивідуальних, групових завдань, побудованих на фактичних даних звітності суб'єктів господарювання), підготовка творчих завдань, аналітичних документів, вирішення кейсів;
- 2) наявність у навчальному плані двох практикумів «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» та «Консолідована фінансова звітність»;
- 3) залучення практиків до навчального процесу (проведення відкритих лекцій, зустрічей, розгляд бізнес-кейсів) (<https://cutt.ly/oXAcx6N>; <https://cutt.ly/OXAcYCU>; <https://cutt.ly/FXAcL2Q>);
- 4) проходження науково-дослідної практики та написання випускних кваліфікаційних робіт за актуальними напрямками дослідження, які передбачають вирішення практичних завдань;
- 5) здобувачам освіти надається можливість проходження стажування на підприємствах, організаціях і установах. Порядок проходження стажування затверджений Вченою радою факультету (<https://cutt.ly/OEUUvqB>). По завершенню стажування студент надає довідку-характеристику від роботодавця, що підтверджує фаховий рівень студента, а також заповнює опитувальник (додаток 4 положення), який є інструментом самоаналізу набутих компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організації освітнього процесу (проведення навчальних занять та позааудиторні заходи) дозволяють сформувати різні особистісні навички, що сприяють формуванню у студентів міжособистісних та соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, лідерства, роботи в команді, презентації проектів, критичного та аналітичного мислення, ораторських та комунікативних здібностей під час вивчення таких дисциплін «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий менеджмент» «Стратегічне управління», «Управлінський облік бізнес-процесів». Формування у студентів навичок творчого мислення, самоорганізації, вміння працювати з інформацією, визначати актуальні виклики та шляхи їх подолання здійснюється у рамках дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» та розвивається під час виконання індивідуальних проектів і просування результатів своїх досліджень (участь у конференціях, публічний захист результатів проходження науково-дослідної практики та випускної кваліфікаційної роботи магістра). Навички професійної етики та ділового спілкування набуваються студентами під час вивчення дисципліни «Професійна етика бухгалтерів та аудиторів». Набуття соціальних навичок у студентів також сприяє їх участь в організації та проведенні різних заходів на факультеті (<https://cutt.ly/2XAEhvA>; <https://cutt.ly/DXAEFFI>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>), співвідношення годин навчальної та самостійної роботи студента визначається рівнем вищої освіти, коли кожен наступний рівень передбачає більшу самостійність та автономність здобувачів освіти. Конкретна кількість годин з кожної дисципліни та їх розподіл між лекціями та семінарськими/практичними/лабораторними заняттями залежить від її складності та прикладного характеру.

Стандартне співвідношення навчальних годин та годин самостійної роботи є таким: 25-33% часу виділено на аудиторну роботу, інше - самостійна та індивідуальна робота студента. Таке співвідношення дозволяє організувати навчальний графік роботи студента з наявністю двох днів на тиждень, які виділено для самостійної роботи. Це дозволяє студентів самостійно керувати робочим часом і не допускає перевантажень. Співвідношення фактичного навантаження студентів в рамках окремих освітніх компонентів ОП визначено навчальним планом (<https://cutt.ly/tVyh4N>), відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/HVydMo>) та перевіряється при погодженні програми на рівні кафедри обліку та аудиту, економічного факультету та КНУТШ. Студенти долучені до цього процесу як члени Вченої ради та учасники регулярних опитувань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Чинною ОП дуальна освіта не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії КНУТШ розміщено інформацію з правилами вступу до ОП (<https://cutt.ly/ojucPIN>). Вимоги до абітурієнтів та правила прийому на ОП повністю відповідають Правилам прийому до КНУТШ і не передбачають додаткових умов. На навчання приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра чи магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, в тому числі і за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань: необхідно скласти магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) (за шкалою від 100 до 200 балів) (<https://cutt.ly/CXA2HzL>), фахове вступне випробування (за шкалою від 100 до 200 балів) та подати мотиваційний лист як умову додаткового рейтингування (<https://cutt.ly/VXA0qYL>). Фахове вступне випробування включає питання теоретичних та практичних засад обліку, аналізу, контролю та аудиту діяльності суб'єктів господарювання (<https://cutt.ly/zXA2nJy>). Для вступу на ОП у 2022 році фахове вступне випробування проходило у дистанційному форматі (вирішення тестових завдань із використанням гугл-форми).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, які регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є положення та інші нормативні акти КНУТШ, які розміщені на офіційному сайті університету, а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>);
- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/djuQr2D>);
- Правила прийому до КНУТШ у 2022 р. (<https://cutt.ly/ojucPIN>);

Здобувачі освіти також вступали на ОП згідно Правил прийому у 2021 р. (<https://cutt.ly/yEiVEAZ>) та 2020 р. (<https://cutt.ly/OEiBkC6>). Одними з основних умов доступу особи до навчання за ОП є наявність документа про здобуту кваліфікацію за попереднім рівнем (ступенем) освіти та проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

Визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності (внутрішньої і міжнародної) відбувається згідно з попередньо затвердженим індивідуальним планом учасника освітнього процесу. Зокрема, визнаються результати навчання, отримані здобувачами на програмах академічної мобільності шляхом перезарахування дисциплін за умови їх відповідності навчальним планам ОП за змістом та кредитами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання в інших ЗВО до дати акредитації ОП не було, у зв'язку з відсутністю таких випадків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в КНУТШ розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів

навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП, що акредитується, практики застосування визнання результатів, які отримані у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основні форми реалізації освітнього процесу затверджені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>), зокрема:

- 1) навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація);
- 2) самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонент, індивідуальне завдання, у т. ч. кваліфікаційна робота магістра);
- 3) практична підготовка (науково-дослідна практика);
- 4) контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, підсумкові контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи магістра).

Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі з використанням дискусій, тренінгів, майстер-класів, мозкових штурмів та ситуативного моделювання, що сприяє розвитку критичного мислення, поглибленню знань з обговорюваної тематики та формуванню необхідних навичок аргументації та доведення власної думки чи позиції. Вибір форм і методів навчання і викладання визначається специфікою кожної дисципліни та її місцем у формуванні заявлених компетентностей та ПРН і зазначені у навчальних робочих програмах (<https://cutt.ly/xVyBtM>). В умовах карантинних обмежень викладачі застосовували засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet) та асинхронної комунікації (електронні скриньки, сервіси Google forms, Google Glass, Classtime) для навчання, консультування, інформаційного забезпечення здобувачів та організації процедури оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу до навчання та викладання у КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aClafPe>) та передбачає розроблення ОП, які зосереджені на результатах навчання, урахування особливостей пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. Студенти є рівноправними учасниками навчального процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання по кожній ОК висвітлена у робочих програмах (<https://cutt.ly/xVyBtM>). Викладачі на першому занятті інформують здобувачів вищої освіти про зміст та наповнення дисципліни. Більшість дисциплін є інтерактивними, що спонукає студентів до активної участі у навчальному процесі і передбачає постійну взаємодію із викладачем, а також проведення моніторингу задоволеності викладачів, змістом навчального матеріалу, організацією навчального процесу. Принцип студентоцентрованості реалізується через урахування реальних освітніх потреб студентів та розкриття потенціалу кожного здобувача відповідно до індивідуальних особливостей та актуальної чи майбутньої професійної траєкторії, що у цілому сприяє розширенню їхньої автономії. Результати опитування щодо рівня задоволеності навчальним процесом за діючих форм та використання методів викладання на ОП свідчать про високі показники рівня задоволеності (<https://cutt.ly/KVym5vd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання академічної свободи розкрито у Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/9EoLFIS>) та Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>). Відповідність методів навчання та викладання на ОП реалізується шляхом дотримання ЗУ «Про вищу освіту», зокрема, і в частині академічної свободи, що передбачає самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, ґрунтується на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених на законодавчому рівні.

Забезпечується варіативність вільного обрання методів та підходів до навчальної та науково-педагогічної діяльності викладачів з дотриманням принципів свободи, що реалізується при підготовці робочих навчальних програм, використанні у навчальному процесі результатів наукових досліджень, вибору методичного інструментарію проведення занять тощо. Кожен викладач має право та можливість в разі необхідності звернутися до гаранта програми для перегляду ПРН за дисципліною.

Реалізація академічної свободи студентів здійснюється шляхом:

- вибору ЗВО, спеціальності;
- самостійного прийняття рішень щодо вибіркових компонентів ОП, теми випускної кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази науково-дослідної практики;

- обрання програм академічної мобільності. (Студентка 2 курсу Костінська Вікторія навчалася за програмою академічної мобільності у Норд Університеті (Норвегія).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>). Мета, зміст, програмні компетентності та програмні результати навчання за ОП розкрито в описі програми (<https://cutt.ly/WEeOfzb>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів розкривається в робочих навчальних програмах дисциплін. Інформування студентів щодо цілей і змісту дисципліни, її місця у структурі ОП, очікуваних результатів навчання, форм і методів контролю здійснюється на першому занятті викладачами відповідних навчальних дисциплін. Результати поточного оцінювання студентів доводяться персонально або надсилаються на персональну електронну пошту із дотриманням законодавчих вимог щодо захисту персональної інформації. На постійній основі відбуваються індивідуальні та групові консультації із студентами кураторів та завідувача кафедри.

Також настановчі зустрічі із студентами проводяться перед початком:

- науково-дослідної практики для доведення загальної інформації та ознайомлення з програмою практики, вимогами, критеріями оцінювання та порядком проведення захисту звітів за результатами практики;
- підготовки випускної кваліфікаційної роботи магістра для ознайомлення з організаційними аспектами та методичними рекомендаціями виконання роботи.

З метою оперативного інформування студентів про зміни у навчальному процесі кафедра має сторінку у Facebook (<https://cutt.ly/hXG9xk6>), а також групові чати у Телеграм.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, забезпечується окремими обов'язковими освітніми компонентами:

- Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні (5 кредитів) – засвоєння теоретичних засад організації та методології наукових досліджень, набуття вмінь та навичок здійснення практичних досліджень та розробок;
- Прикладна економетрика (5 кредитів) - передбачає опанування сучасного інструментарію економетрики та його застосування при моделюванні економічних процесів та явищ;
- Науково-дослідна практика (6 кредитів) – передбачає набуття студентами досвіду самостійної наукової та дослідної роботи, формування вмінь та навичок опрацювання наукових, статистичних та інших інформаційних джерел.
- Кваліфікаційна робота магістра (9 кредитів) – самостійне дослідження, що поєднує теоретичні та практичні знання актуальної проблеми з прикладними засадами її вирішення.

Для набуття навичок пошуку та обробки матеріалів наукових праць (<https://cutt.ly/YEEoVmA>), роботи з наукометричними базами даних (<https://cutt.ly/IEEo8ms>), формування навичок користування електронними ресурсами відкритого доступу (<https://cutt.ly/KEEprtA>) та для використання матеріалів при написанні статей, тез доповідей, кваліфікаційної роботи магістра, представниками Наукової бібліотеки ім. М.М. Максимовича проводяться методологічні семінари, вебінари, як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів освіти. В КНУТШ для сприяння реалізації прав молодих вчених в науковій сфері, проведенні наукових досліджень діє Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/fEEpXU>), до складу якої входять і представники економічного факультету. Студенти ОП долучаються до участі у науковій темі економічного факультету № 16БФ040-01 «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку» та наукової теми кафедри № 16КФ040-10 «Стратегія реалізації МСФЗ як напрямку розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні», які корелюють з темами випускних кваліфікаційних робіт магістрів.

Результатами наукових досліджень студентів є опубліковані одноосібно або у співавторстві з науковими керівниками статті, апробовані тези доповідей на міжнародних, всеукраїнських конференціях, зокрема, традиційною стала щорічна участь студентів у міжнародній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/VEEph5M>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі внесення змін до нормативно-правових актів, наукових та практичних досліджень викладачів, досвіду стажувань та підвищення кваліфікації постійно вдосконалюються тематичні плани та зміст дисциплін, що передбачені ОП (див. табл. 2 ВСО).

Гарант та представники групи забезпечення ОП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, семінарах (<https://cutt.ly/3XHqQeA>; <https://cutt.ly/uXNwoS7>), мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. Зокрема, д.е.н. Засадний Б.А. (2014-2020pp.) був учасником делегації представників ЗВО від України, які здійснюють підготовку фахівців у сфері бухгалтерського обліку і аудиту, та брав участь у практичних семінарах в рамках проектів Світового Банку «Зміцнення аудиту і звітності у країнах Східного партнерства» (STAREP). У 2018 р. взяв участь у роботі Міністерської конференції «Високоякісна фінансова інформація та економічна інтеграція» (Відень, Австрія) (<https://cutt.ly/YXHtoc6>). У 2017 році отримано Диплом АССА з міжнародної фінансової звітності, сертифікат №1833736, що дозволило удосконалити змістовне наповнення дисципліни «Консолідація фінансової звітності».

Д.е.н. Дорош Н.І. є сертифікованим аудитором та членом Аудиторської палати України, пройшла стажування з опанування сучасних інструментів та програм інтерактивної візуалізації даних, користування інтерактивними панелями (дошками), які проводив ICenter КНУТШ (<https://cutt.ly/1Er6KeU>), що сприяло удосконаленню дисциплін,

які викладаються викладачем.

К.е.н. Дерун І.А., к.е.н. Михальська О.Л., к.е.н. Склярук пройшли науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management» (<https://cutt.ly/uCPS5bt>; <https://cutt.ly/JCpfYWK>; <https://cutt.ly/ZCpfMHu>) Польща (2021 р), що сприяло актуалізації змісту освітніх компонент ОП.

К.е.н. Склярук І.П. з метою підвищення професійної кваліфікації взяла участь у міжнародній практичній конференції «Практика постановки управлінського обліку та бюджетування» (організована Business Education Solutions LLC та Аудиторською фірмою RSM Україна), 2018 рік (<https://cutt.ly/UEEi2Mr>).

К.е.н. Мельник Т.Г. пройшла наукове стажування за програмою академічної мобільності на тему «Обмін досвідом у дослідженні та організації навчального процесу з економіки, менеджменту, права (активні методи навчання)» у Єзуїтському університеті Ігнатіанум у Кракові (2019 р.) (<https://cutt.ly/QXG6Twa>); участь за програмою академічної мобільності – за формою – наукове стажування у Грузії, м. Батумі, Центр «Громадська освіта з питань бухгалтерського обліку PULSAR Практика (EduCoP)», Академія Міністерства фінансів Грузії за підтримки Світового банку та ACCA (2020 р.).

Удосконалення структури та змісту навчальних дисциплін реалізується шляхом встановлення для викладачів певних вимог при укладанні контракту, проходженні стажування, підвищенні кваліфікації (<https://cutt.ly/oEEiVGJ>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчальний процес та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ, що реалізується шляхом:

- міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/tCPRoSV>);
- інтеграції наукових досліджень ЗВО в європейський та світовий дослідницький простір;
- інтеграції освіти і досліджень (Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/7EEiLt9>, <https://cutt.ly/wCPRoAR>);
- академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти (Горизонт -2020, Еразмус +), що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aCIafPe>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/tEEiIJ8>).
- закордонне стажування та участь професорсько-викладацького складу у міжнародних конференціях, тренінгах та семінарах.

Для забезпечення широкого огляду світової науково-дослідної інформації, в тому числі в сфері обліку, оподаткування, аналізу та аудиту в КНУТШ відкрито доступ до баз даних, зокрема: SCOPUS (<https://cutt.ly/6EEiEds>), Web of Science (<https://cutt.ly/CEEiB>), ScienceDirect (<https://cutt.ly/REEih29>) та інших, перелік яких зазначено на сайті бібліотеки (<https://cutt.ly/bEEioqw>).

Оприлюднення інформації про результати досліджень викладачів в міжнародному науковому середовищі забезпечується через сформовані профілі авторів у Scopus, Web of Science, ORCID та ResearchGate.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

До основних форм контрольних заходів для перевірки досягнення ПРН у межах навчального процесу належать поточний та підсумковий контроль відповідно до п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>). Форми контролю визначаються в РНП кожної дисципліни (<https://cutt.ly/7VyK3go>).

Відповідно до інструкції по заповненню робочої навчальної програми (<https://cutt.ly/rhUehSR>), за кожною навчальною дисципліною вказуються форми занять, навчальні заходи, методи викладання, форми контрольних заходів, які використовує викладач для забезпечення здобуття студентом відповідних ПРН.

У рамках поточного контролю під час лекцій і семінарських занять здійснюється інтерактивне обговорення проблемних питань, вибіркове усне опитування студентів за матеріалом лекції з метою максимально задіяти потенціал здобувачів та стимулювати їх активність і зацікавленість.

Форми поточного контролю під час практичних занять: вибіркове усне опитування, вирішення розрахункових завдань, тестування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінка активності у процесі заняття, виконання творчих завдань, презентація індивідуальних та групових проєктів, аналіз кейсів тощо.

Індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації робіт, письмові есе, контрольні роботи) має на меті удосконалення практичних компетентностей студентів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. До прикладу, формою контролю досягнення програмних результатів за науково-дослідною практикою є підготовка та публікація статті або тез для участі у щорічній студентській конференції «Шевченківська весна».

Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити програмні результати навчання здобувачів освіти є залік або іспит. Максимально об'єктивно оцінити ПРН дозволяє структура завдань екзаменаційного білету (питання проблемного характеру, тестові, ситуаційні, розрахунково-аналітичні та творчі завдання науково-аналітичного характеру залежно від специфіки дисципліни). З метою належної підготовки до екзаменаційної сесії в умовах карантину та воєнного стану в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/uhUeISC>).

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку

досягнутих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів досягається чіткою, зрозумілою конкретизацією їх видів, форм та критеріїв оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету (<https://cutt.ly/7VyKzgo>) та забезпечується шляхом ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти, а також налагодженням зворотнього зв'язку зі студентами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань тощо. Кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації. У КНУТШ функціонує інформаційна база «Тритон», у якій кожен студент має особистий кабінет та може відслідковувати оцінки за результатами заліково-екзаменаційних сесій. Для поточного інформування застосовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, особиста електронна пошта студентів та ін., які дозволяють викладачам надавати студентам результати навчання протягом семестру. У робочих програмах дисциплін розкриваються ПРН у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними та критерії виставлення оцінок за кожне завдання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається деканатом згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>). Критерії оцінювання визначає Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://cutt.ly/MCPUwKV>), вони доводяться до студентів в робочих програмах навчальних дисциплін, а також шляхом інформування на початку вивчення кожної дисципліни та перед здійсненням підсумкового контролю.

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу, захисту звітів науково-дослідної практики та випускних кваліфікаційних робіт студентів. Іспити проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захисту звітів науково-дослідної практики укладає кафедра, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ. Розклад занять розміщений на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/qhQLiyR>). Результати опитування студентів за підсумками 1 модуля навчання осінньо-зимового семестру 2020/2021р.н. показали вчасність доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до студентів (<https://cutt.ly/3hQLpgA>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/lXNIyVP>) визначено, що атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до опису ОП (<https://cutt.ly/dCPUQeB>), атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр управління та адміністрування за ОНП «Облік, оподаткування та контроль».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aClafPe>). З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії та підготовки до зимової екзаменаційної сесії та з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), наказом ректора КНУТШ затверджено порядок організації освітнього процесу у 2022-2023н.р. (<https://cutt.ly/uCPIwyR>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>).

Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються в робочій програмі. Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни, адаптовані також до дистанційного навчання. Під час проведення іспиту одночасно з екзаменатором присутній інший викладач, що бере участь у визначенні оцінки за іспит. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання під час семестру, однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту (мін. 24 бали).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>), забезпечення об'єктивності оцінювання досягається за рахунок:

- оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем;
 - рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь;
 - оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів;
 - оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур;
 - роботи студентів зберігаються протягом семестру;
 - інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу;
 - критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання).
- Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовані ЗУ «Про запобігання корупції» та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/JRtKy3L>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/vR3Cqu3>). Під час сесії працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкової атестації.

На ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>), здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу(ам), другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії не включають викладача(ів), який(і) приймав(ли) іспит/залік.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор впродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, декількох або всіх студентів.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у пп.7 та 8.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність.

Випадків відрахування студентів через академзаборгованість на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка.

За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

Організація оцінювання на ОП є прозорою та зрозумілою, відтак оскаржень результатів оцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/hCPOOKe>) вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

В Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення (<https://cutt.ly/bhQLM8G>).

В п.9.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aCIafPe>) визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п.10.7 – науково-педагогічними працівниками.

Основним завданням Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ є забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/WhQL9bR>).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань; посилання на джерела інформації; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності тощо. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає: надання достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів, у 2018р. КНУТШ уклала угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/DhQZquf>), кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником диплому з урахуванням довідки про відсутність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Проект має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Його результатом стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості (<https://cutt.ly/4jvH2Jg>).

На кафедрі обліку та аудиту створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів вважається недопустимим і недостойним. Для цього професорсько-викладацьким складом кафедри включено до змісту навчальних дисциплін роз'яснення сутності і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань і публікації тез і статей, в яких студенти навчаються креативно висловлювати власні думки та наукові ідеї без некоректних запозичень. У процесі контрольних перевірок знань студентів (модульного контролю, іспиту, заліку тощо) використання розрахункових і творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможливорює текстові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ діє Положення про постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/FjYUeUj>); комісія розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності науково-педагогічних працівників за конкретні порушення академічної доброчесності.

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі (<https://cutt.ly/nhQZepV>), зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів на ОП здійснюється, згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/yXNMV4I>) та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://cutt.ly/FXN1qMf>). Оголошення про проведення конкурсу, термін та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ або факультету. Конкурс оголошується 2 рази на рік (<https://cutt.ly/uXH1dTo>).

Вимоги до претендента оприлюднюються, зокрема, щодо досвіду науково-педагогічної роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наявності наукових та навчально-методичних публікацій.

Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, обговорення її та звіту претендента на засіданні кафедри. При проходженні конкурсу штатними викладачами враховується виконання умов попереднього контракту. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Стратегічною лінією кафедри обліку та аудиту є підготовка та заохочення випускників аспірантури кафедри для роботи у складі науково-педагогічного персоналу.

До відбору викладачів залучені в т.ч. представники студентського самоврядування, які є членами Вченої ради, де проходить представлення кандидатів, і які можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється за такими напрямками:

- 1) проходження науково-дослідної практики студентів на базі Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України;
- 2) залучення ІТ-компаній для можливості сертифікації студентів (<https://cutt.ly/2X4VwXp>; <https://cutt.ly/DX4VRk5>; <https://cutt.ly/1X4VoCu>);
- 3) проведення щорічних Днів кар'єри «Economics» (<https://cutt.ly/dX4NyuV>);
- 4) зустрічі з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF <https://bit.ly/3pRu6th>;
- 5) співпраця з міжнародною компанією GENESIS, яка обладнала аудиторію інноваційного формату на економічному факультеті;
- 6) проведення лекцій, зустрічей, тренінгів та майстер-класів від роботодавців (<https://bit.ly/3w1hxwz> ; <https://cutt.ly/cX4XBjL>; <https://cutt.ly/SX4BbMo>);
- 7) проведення вебінарів для студентів і підприємців Центром підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС» (<https://cutt.ly/fR3BeVN>; <https://cutt.ly/4X4Xnes>);
- 8) участь роботодавців у науково-практичних конференціях, Міжнародних форумах «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (https://www.efbm.org/speak_ua/);
- 9) залучення роботодавців до обговорення описів ОП та надання рецензій;
- 10) участь у роботі екзаменаційних комісій.

Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлюється можливостями популяризації своїх компаній, установ, організацій серед студентів та зацікавленістю у залученні найкращих студентів та/або випускників до роботи за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять на ОП:

- 1) викладачі за сумісництвом: к.е.н., Якушко І.В. (заступник начальника ГУ ДПС у м. Києві), Міхонік С.А. (начальник управління трансфертного ціноутворення ГУ ДПС у м. Києві) викладають ОК. 1.17. Трансфертне ціноутворення;
- 2) на кафедрі існує постійна практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення 1-2 занять в межах окремих дисциплін протягом семестру (<https://cutt.ly/3X42nQl>; <https://cutt.ly/qX49qHt>).
- 3) викладачі кафедри, окрім науково-педагогічного досвіду роботи мають і практичний досвід за спеціальністю. Зокрема, проф. Дорош Н.І. – сертифікований аудитор, викладає ОК.1.16 Аудит та підтвердження звітності; доц. Склярук І.П. – бухгалтер ТОВ «АМА-АУДИТ», викладає ОК.1.9 Управлінський облік бізнес-процесів; доц. Фещенко Є.А. - начальник департаменту економіки і фінансів, головний бухгалтер КНУТШ (1997-2009рр.) викладає ОК. 1.2 Професійна етика бухгалтерів та аудиторів, ОК. 1.3. Електронний документообіг та підпис; доц. Мельник Т.Г. - головний бухгалтер ТОВ Інститут менеджменту та фінансів при КНУТШ (1998-2011рр.) викладає ОК. 1.14 Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За законодавством України (<https://cutt.ly/ljiHXEO>), у КНУТШ сплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи (<https://cutt.ly/ojiHNDM>, <https://cutt.ly/UCPSd85>). Для викладачів кафедри, які читають дисципліни іноземною мовою отримують надбавку до посадового окладу залежно від кількості годин таких дисциплін у загальному навантаженні викладача. Існує квартальне преміювання за публікаційну активність викладачів, зокрема за публікації у Scopus, WoS (<https://cutt.ly/DjiFOv2>). Викладачі мають можливість підвищення кваліфікації, стажування, навчання в аспірантурі/докторантурі, підвищення рівня володіння іноземними мовами у Центрі іноземних мов (<https://cutt.ly/RCyJgPW>), участі у програмах мобільності (<https://cutt.ly/4X496pC>), спеціальних тренінгах (<https://cutt.ly/OCyJbxF>; <https://cutt.ly/cCyJEYH>), національних та міжнародних конференціях, бізнес-форумах, редколегіях наукових фахових видань (у тому числі у Scopus, WoS), реалізації грантів (<https://cutt.ly/vjiGu87>).

Інформаційна підтримка викладачів також здійснюється шляхом наявності відкритого доступу з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/IjcrOcg>). Постійно проводяться семінари для молодих науковців. Існує науковий фаховий журнал «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/Djbmurv>), в якому викладачі можуть публікувати статті безкоштовно (регулярно виходять випуски також англійською мовою).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ на постійній основі відбуваються різноманітні заходи, що сприяють розвитку викладацької майстерності НПП: (<https://cutt.ly/ejvGxVU>, <https://cutt.ly/Ejcy1RL>, <https://cutt.ly/1Rs40TE>, <https://cutt.ly/bRs43E3>).

Викладачі кафедри удосконалюють педагогічну майстерність на курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, проєктах:

- Засадний Б.А. (участь у проєкті Центру реформ фінансової звітності Світового Банку «Зміцнення аудиту і звітності у країнах Східного партнерства» (STAREP), сертифікаційний курс ACCA з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR (<https://cutt.ly/9Cphy36>);

- Гура Н.О. (участь у тренінгу «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, аудиту та

оподаткування» <https://cutt.ly/ICpRp4z>);

- Фещенко Є.А., Мельник, Цибульник М.О. (стажування в рамках програми компанії «Ернст енд Янг» «Актуальні питання МСФЗ. Консолідація фінансової звітності» <https://cutt.ly/CCpdDj9>; <https://cutt.ly/iCpd6S8>; <https://cutt.ly/bCpffQY>);

- Дерун І.А., Михальська О.Л., Склярчук (науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», (<https://cutt.ly/uCPS5bt>; <https://cutt.ly/JSpfYWK>; <https://cutt.ly/ZCpfMhu>);

- Мельник Т.Г. (наукове стажування «Обмін досвідом у дослідженні та організації навчального процесу з економіки, менеджменту, права (активні методи навчання)» (<https://cutt.ly/QXG6Twa>)).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним навчально-науковим комплексом з розвиненою матеріальною та соц. інфраструктурою <http://univ.kiev.ua/video>. Базою ОП є 125 ауд. економічного ф-ту (14 з мультимедійною апаратурою), 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням проведення лабораторних занять, цілком достатнім для досягнення заявлених цілей ОП (<https://cutt.ly/6CpV7Q>). У 2021-2022н.р. для навчальних цілей використовувався доступ до програмного забезпечення «Мастер Бухгалтерія» та «Дебет плюс» за допомогою хмарних технологій. Комп'ютери, якими користуються здобувачі, підключені до мережі Інтернет, на території ун-ту є вільний доступ до Wi-Fi. Функціонують креативні простори, зокрема, аудиторія від GENESIS <https://cutt.ly/sgoc9rz>, фінансова лабораторія Bloomberg <https://cutt.ly/EjUJFkj>, центр Дія.Бізнес <https://cutt.ly/njbbvA6>, університетська та факультетська бібліотеки. Для ОК розроблено навчально-методичне забезпечення, зокрема РПНД та НМК (<https://cutt.ly/LVuaZL7>). Викладачі активно використовують засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime) та асинхронної комунікації (електронні скриньки НПП, сервіси Google forms, Google Classroom) для консультування та інформування студентів, організації освіт. діяльності в умовах дистанц. навчання. Студенти можуть користуватись кафе, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами (<https://cutt.ly/cgofWfc>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<https://cutt.ly/FCpQjCo>), їдальні, кафе, служба психологічної допомоги (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>);
- навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ);
- інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси;
- Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>);
- Наукову бібліотеку ім. М.Максимовича (<https://cutt.ly/ojiKivH>);
- аудиторії віртуальної реальності <https://cutt.ly/qjv9oG>, <https://cutt.ly/Ijvb6uR>);
- Центр іноземних мов КНУ (<http://langcenter.knu.ua/>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ректорату і є приводом для вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно п.4.3 Статуту (<https://cutt.ly/RgozRGa>), КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності, здобувачі освіти мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування) і повністю відповідають ДБН.

Проводяться регулярні інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, повітряні тривоги. В умовах пандемії COVID-19 оперативно організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій; куратори академічних груп регулярно роз'яснюють студентам правила безпеки та необхідність дотримання карантинних умов. В період офлайн навчання забезпечується дотримання маскового режиму, вимірювання температури, дотримання дистанції. Для співробітників факультету є укриття на випадок повітряної тривоги, а також система внутрішнього оповіщення.

У КНУТШ діють підрозділи, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу:

Університетська клініка (<https://cutt.ly/rjiJH1Z>), та психологічна служба, націлена на підтримку психічного здоров'я здобувачів під час карантину та воєнного стану (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

Організація освітнього процесу регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт, наказами на проведення практик шляхом розміщення на стендах кафедр, факультету, сайті факультету (<https://cutt.ly/FCpDsWX>). На сайті розміщується інформація щодо ОП підготовки магістрів, правил вступу, розклад занять, інформаційний пакет ОП, вимоги щодо захисту дипломних робіт. Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом: призначення стипендій, які засновані Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, за особливі успіхи у навчанні; подяки; грошової премії.

В удосконаленні освітнього процесу беруть участь органи студентського самоврядування, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів; вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu). Підтримка здійснюється через роздатковий матеріал, офіційні інформаційні ресурси студентського самоврядування.

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і закордоном (<https://cutt.ly/ujiCtWE>).

Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців університету. Щорічно організовується виставка вакансій провідних компаній-роботодавців (<https://cutt.ly/CgHIF7>).

Кафедральний та особистісний рівень підтримки реалізується через інститут кураторства, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо (<https://cutt.ly/CCpFq6p>).

Результати опитування свідчать про те, що здобувачі освіти в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/oVudHFP>). Скарг та нарікань не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п.7.9 Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>), особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури.

Згідно з п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aCIafPe>) КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення. Згідно з концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей», КНУТШ має забезпечити доступність і якість освітніх послуг й особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/ogoWNQ4>, <https://cutt.ly/Qg6v3FS>).

У 2019 р. у КНУТШ розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/AgoRwzg>, <https://cutt.ly/bhQKx5A>). На економічному факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пантус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення, <https://cutt.ly/cgofWfc>).

У додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/MCpNHFN>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>), де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<https://cutt.ly/ESPKc2E>), пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

В Етичному кодексі університетської спільноти у п.3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із

яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, а відповідальність за порушення таких норм прописана у п.5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі (<https://cutt.ly/nhQZepV>). Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<https://cutt.ly/CjbmzdA>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті університету (<https://cutt.ly/wgoTO8y>).

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ (<https://cutt.ly/JgoTJid>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, запроваджене наказом ректора від 12.06.2020р. №384-32 (<https://cutt.ly/5TtIwAy>);
2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора від 11.04.2022р. №170-32 (<https://cutt.ly/aCIafPe>);
3. Наказ ректора від 05.03.2018р. №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/9Cduz4V>);
4. Наказ ректора від 11.08.2017р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<https://cutt.ly/ECduTEQ>);
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<https://cutt.ly/DCduFeC>);
6. Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам наукометодичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018р. №056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (<https://cutt.ly/3CduVGM>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в КНУТШ регламентовано п.2.14 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aCIafPe>). Основними підставами для зміни та/або закриття ОП такі:

- 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у т. ч. прийняття нових освітніх і професійних стандартів;
- 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування ПРН більшістю здобувачів вищої освіти; недостатню валідність результатів оцінювання; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;
- 3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможлиблює її фінансування у повному обсязі;
- 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам;
- 5) інші визначені законодавством України обставини.

Локальний моніторинг проводиться гарантом ОП та робочою групою з її розробки за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування та представників роботодавців. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на відділ забезпечення якості освіти КНУТШ. Розроблення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гарант програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у

порядку, встановленому для освітніх програм.

ОП розроблена у 2019р. та введена в дію наказом ректора від 14.02.2020р. №109-32 на підставі затвердженого у липні 2019 року стандарту ВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/FCut1La>). У 2021-2022н.р. відбувся перший випуск здобувачів освіти за ОП, за результатами якого можна зробити висновки щодо необхідності змін до опису ОП. Також у лютому 2022р. пройшла зустріч групи розробників ОП із стейкхолдерами, за результатами якої було визначено основні напрями вдосконалення ОП (<https://cutt.ly/uCdsdUD>). У 1 семестрі 2022-2023р. планується проведення зустрічі із студентами для висловлення їхнього бачення змін до ОП, що дасть змогу остаточно запропонувати для публічного обговорення змін до опису ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему опитування та робочих нарад зі студентами, які проводить кафедра обліку та аудиту. В КНУТШ розроблено Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/WCdd53Q>). Опитування можуть проводитися з різних питань, у тому числі для отримання інформації про якість ОП, рівень задоволеності здобувачів освіти та ін. (<https://cutt.ly/aCdf3zw>). На засіданнях кафедри обліку та аудиту під час обговорення результатів заліково-екзаменаційних сесій піднімаються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Також кафедра обліку та аудиту регулярно проводить відкриті засідання кафедри спільно зі студентами (<https://cutt.ly/KCdfvES>, <https://cutt.ly/RCdfBkz>), на яких студенти мають можливість висловити свої враження від освітнього процесу, змістового наповнення ОП в цілому та окремих її компонент, форм та методів викладання тощо. На економічному факультеті проводять періодичні зустрічі здобувачів вищої освіти з деканом, під час яких студенти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на системній основі, що унормовано документами КНУТШ та факультету (<https://cutt.ly/JCdh2EP>). Представники студентів в органах самоврядування залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету, беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/ACdjwVp>).

Відповідно до п. 6.15.1 Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>) до складу Вченої ради КНУТШ входять голова Студентського парламенту КНУТШ та з виборних представники з числа керівників органів студентського самоврядування Університету, які обираються студентами (курсантами). Згідно п. 6.15.6 Статуту КНУТШ до складу вченої ради економічного факультету у кількості 10% складу вченої ради включаються порівну керівники (студенти) виборних органів первинної профспілкової організації (обираються студентським профбюро підрозділу) та керівники органів студентського самоврядування економічного факультету (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів), що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями щодо удосконалення ОП має постійний характер. Для обговорення ОП кафедра обліку та аудиту використовує різноманітні способи комунікації з роботодавцями (<https://cutt.ly/HCdlNti>, <https://cutt.ly/DCdzum3>, <https://cutt.ly/tCd12m3>, <https://cutt.ly/FCdvW5B>, <https://cutt.ly/zCdvVMe>, <https://cutt.ly/qCdbu2H>, <https://cutt.ly/xCdbx8v>). Роботодавці виступають рецензентами ОП, рецензентами кваліфікаційних робіт магістрів, керівниками науково-дослідної практики студентів від бази практики. Роботодавці залучені до процесу її періодичного перегляду та ін. процедур забезпечення якості шляхом:

- 1) участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного ф-ту <https://cutt.ly/tCdzBTS>;
- 2) надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку факультету <https://cutt.ly/LRppELt>;
- 3) комунікації через соціальні мережі та месенджери Facebook <https://cutt.ly/ARpoP11>; <https://cutt.ly/ICdcawy>; Instagram https://www.instagram.com/ef_knu/; Telegram <https://t.me/efknu>;
- 4) обговорення цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах https://www.efbm.org/speak_ua/; <https://cutt.ly/uCdsdUD>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється кафедрою обліку та аудиту таким чином:

- 1) розміщення відповідних інформаційних матеріалів у соціальних мережах, зокрема на Facebook-сторінці кафедри (<https://cutt.ly/hCdmXBN>, <https://cutt.ly/7CdQeJE>);
- 2) залучення випускників до освітнього процесу (<https://cutt.ly/YCdQJ1n>);
- 3) інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випускників;
- 4) участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що

проводяться на економічному факультеті (<https://cutt.ly/aR8z5NX>, <https://cutt.ly/TCdWs9o>);
5) функціонування клубу випускників економічного факультету Alumni club EF (<https://cutt.ly/iR8l2NT>) та Експерної ради роботодавців та випускників факультету (<https://cutt.ly/oCdWIac>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до р. 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/LRsGkIX>) існує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності: на рівні здобувачів освіти та їх ініціативних груп, кафедри, факультету, загально-університетських структурних підрозділів (ключовим підрозділом на цьому рівні є науково-методична рада), університету (Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада). Така система надає можливість ефективно реагувати на виявлені недоліки та швидко їх усувати. За період функціонування ОП недоліків не було виявлено. В КНУТШ налагоджено систему опитування здобувачів на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). Такі опитування допомагають оперативно та регулярно реалізовувати всі процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг. Результати усіх згаданих опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Ректорату і є підставою для вдосконалення ОП. На економічному факультеті систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг НМК факультету: моніторинг ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчальних планів та РПНД; перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу уповноваженими особами НМК; презентація освітніх програм на засіданнях НМК економічного факультету з метою оцінювання їхніх сильних та слабких сторін, виявлення потенційних резервів для розвитку. За результатами презентації ОП на засіданні НМК економічного факультету у листопаді 2020 р. недоліків в ОП та освітній діяльності з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р та 2020/2021 н.р. розглядались на засіданні Вченої ради КНУТШ 02.11.2020 р. та 01.11.2021 р. та доводились до структурних підрозділів (<https://cutt.ly/VCKWO5Q>). Доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Гожики А.П. «Про результати акредитації ОП Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2020/2021 н.р.» обговорювалась на засіданні Вченої ради ф-ту 9.11.2021 р. <https://cutt.ly/SCKEsvv>. ОП «Облік, оподаткування та контроль» проходить акредитацію вперше, тому з метою її вдосконалення було взято до уваги пропозиції з акредитацій ОП, які пройшли у попередніх роках на економічному ф-ті, зокрема: спец. 071, PhD, ОП «Облік і оподаткування», 2020р.; спец. 075, магістр, ОП «Маркетинг», 2020р.; спец. 075, магістр, ОП «Бізнес-адміністрування і консультування», 2021р. Більшість вказаних недоліків були розв'язані на інституціональному рівні шляхом прийняття відповідних загальноуніверситетських документів та нормативних актів. Також посилено увагу до системного забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, налагоджено системну співпрацю з удосконалення ОП із зацікавленими сторонами освітнього процесу, що дозволяє зорієнтувати змістовне наповнення ОП на потреби сучасного ринку праці, активніше використовуються форми та методи навчання, які сприяють розвитку комунікаційних та соціальних компетентностей здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній та системній основі. Йдеться про участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; участь у роботі Вченої ради та НМК факультету; здійснення фахової експертизи навчальних дисциплін; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навчально-методичних матеріалів; рецензування кваліфікаційних робіт магістрів; взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академічної спільноти; проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП <https://cutt.ly/tjUXPod>, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Під час конференції кафедри обліку та аудиту «Облік, контроль та оподаткування в умовах глобалізації» у вересні 2021р. (https://www.efbm.org/oa_ua/) відбувся обмін досвідом представників національних ЗВО, органів державної влади та професійних організацій щодо майбутнього розвитку обліково-аналітичної освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (розд. 3.2. <https://cutt.ly/9Ck4KQx>) сформовано такі рівні системи забезпечення якості освіти: I - здобувачі та їх ініціативні групи - ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування; II - кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг; III - структ. підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та дорадчих органів, студ. самоврядування - здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу; IV - загальноуніверситетські структ. підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний

центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.) - реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структ. підрозділів і ун-ту загалом; V - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ - приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»: <https://cutt.ly/ME4HgoP> та сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення»: <https://cutt.ly/cE4GX4A>. Інформація щодо організації навчального процесу на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <https://cutt.ly/AE4HC4X>. Зокрема це: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>); Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/eE4D5lK>, <https://cutt.ly/2CPXJY1>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/aCIafPe>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/5TtIwAy>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/XE4Loz5>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/dE4GwMX>); Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/5E4KieF>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>); Положення про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>); Положення «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZE4CFbb>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/hVuQ3zu>, <https://cutt.ly/EVuWdAl>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/AClqodg>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Формування загальноекономічних і фахових компетенцій, що дозволяють здобувачам освіти бути конкурентоспроможними на ринку праці та займати управлінські посади на середніх та вищих рівнях системи управління різних компаній, установ та організацій;
2. Реалізація ОП здійснюється в умовах міждисциплінарної, міжкафедральної та міжфакультетської співпраці, що є основою освітнього середовища класичного університету дослідницького типу на засадах академічної доброчесності;
3. Невелика чисельність академічних груп ОП дає можливість максимально застосовувати індивідуальний підхід в освітньому процесі, розкривати сильні сторони студентів, оперативно вирішувати всі питання, що стосуються навчального та позанавчального процесів;
4. Посилена складова практичної підготовки здобувачів освіти ОП за допомогою тісної співпраці з роботодавцями, залучення до освітнього процесу представників бізнесу, органів державної влади та професійних організацій, наявності у навчальному плані ОП практикумів «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» та «Консолідація фінансової звітності»;
5. На основі укладеного меморандуму про співпрацю існує можливість проходження науково-дослідної практики та виконання випускної кваліфікаційної роботи магістрів на базі Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України;
6. Висока якість підготовки здобувачів освіти за ОП забезпечується потужним науково-педагогічними колективом кафедри з фундаментальною фаховою освітою (3 доктори наук, 8 кандидатів наук) і практичним досвідом роботи, пройшли стажування або навчання закордоном, використовують сучасні інтерактивні методики викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами авторських монографій, підручників та посібників;
7. Формування родинної атмосфери допомоги, підтримки та взаємоповаги між викладачами кафедри, гарантом ОП та студентами сприяє досягненню високих показників успішності, мотивує та надихає усіх учасників до пошуку нових напрямів особистісного та професійного розвитку;
8. Випускники ОП отримують автоматичне зарахування окремих іспитів за сертифікованими програмами

міжнародних професійних організацій АССА та СІМА.

Слабких сторін підготовки здобувачів освіти за ОП не виявлено. Проте наявні резерви розвитку ОП відображені у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років визначаються необхідністю реагування на сучасні виклики у сфері економічної і, зокрема, обліково-аналітичної освіти та науки, що зумовлені глобальними економічними та політичними кризами, новими комунікаційними процесами, діджиталізацією усіх сфер суспільного життя, необхідністю зближення процесів підготовки економістів із фактичними потребами економіки країни. Задля реалізації таких перспектив планується вжити такі заходи:

- 1) Актуалізація і зміна вибіркового освітніх компонент на основі постійного моніторингу змін професійних компетентностей фахівців у сфері обліку, оподаткування та контролю шляхом обговорення з представниками академічної спільноти, роботодавців, професійних організацій та інших стейкхолдерів;
- 2) Підвищення кваліфікації викладачів шляхом проходження тренінгів щодо використання новітніх інтерактивних інструментів дистанційної освіти у навчальному процесі, вдосконалення форм та методів викладання на ОП у дистанційному форматі в результаті участі викладачів у проєкті «Якісне навчання через якісне викладання» в рамках програми «Ukraine Higher Education Teaching Excellence»;
- 3) Підвищення публікаційної активності викладачів та підготовка наукових статей спільно із студентами, практиками, іноземними науковцями, їх публікація у виданнях, що індексуються в МНБД, в т.ч. Scopus та Web of Science, а також впровадження і використання наукових результатів у навчальному процесі ОП;
- 4) Популяризації ОП за допомогою сучасних комунікаційних технологій, висвітлення наукових здобутків викладачів та студентів ОП у соціальних мережах, на сторінці кафедри, на сайті факультету та університету;
- 5) Посилення процесу залучення представників роботодавців, громадських професійних організацій, органів державної влади до освітнього процесу та обговорення необхідності внесення змін до ОП, виконання випускних кваліфікаційних робіт магістрів та їх публічний захист на базі Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України;
- 6) Підвищення рівня міжнародного співробітництва шляхом участі викладачів і студентів у програмах академічної мобільності в межах проєкту Erasmus+, заохочення здобувачів ОП до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, впровадження англійських дисциплін до навчального плану ОП та запрошення іноземних лекторів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 19.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	навчальна дисципліна	16. Аудит та підтвердження звітності.pdf	gaKok2aGBZTOt9TP lEHQ8YA7ffu4wg3n K6QozYoH/Jo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.15 Практикум "Консолідована фінансова звітність"	навчальна дисципліна	15. Практикум Консолідована фінансова звітність.pdf	Z34XHMh51blXJ+P so5KceLJRLEmG+T XuaYu womYf6vA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.14 Практикум "Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"	навчальна дисципліна	14. Практикум Організація обліку, оподаткування і контролю суб_єктів господарювання.pdf	TekU49rN3LPExlJai aDCjTb1QwsRTvre6G 4xMWcaPno=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.13 Науково-дослідна практика	практика	13. Науково-дослідна практика.pdf	x+7LkvhYNPi2DnFpl KrUyQcL7labDz8mee LjUvHSKvE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.12 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	12. Методичні рекомендації для написання ВКР магістра (денна та заочна форма).pdf	O/DfxjDOWCOFPEZ YBMPtARhg67TDW 2tXmo2DRMFJh5s=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою

				Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.11 Стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	11. Стратегічний аналіз.pdf	7FriXT4crRsa0B3C5/2ZHwOf4NT4PFWZ1W/+H8GATF4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.10 Антикризове управління	навчальна дисципліна	10. Антикризове управління.pdf	7AZbQ+CPLRY6moovfPGvwC1hgGJWXieCUWdhRDL24Lw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	навчальна дисципліна	17. Трансфертне ціноутворення.pdf	bSFwoc81Av1E9vceq5DbooimRgKc2H4xnlkgT6/PccK4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	навчальна дисципліна	9. Управлінський облік бізнес-процесів.pdf	bPZNoeBeoS+OfPsGrLyITAqwmcaY/t5aiMJSdq2hTao=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.7 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	7.Стратегічне управління.pdf	dEPvKHsddkUgi1mZv9y1ZFzK/ZxJhzlrPiuuXaWFmoo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта

ОК 1.6 Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	6. Організація бухгалтерського обліку.pdf	O64Jpz1SsZ9yinjOQ6oY3F9VgQmNa98p cwF5mWw/WU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.5 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	5. Фінансовий менеджмент.pdf	9QyJdnqEAYT9zbnT a78gZh23MR+FQ+o ylRLMzwHyMd8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.4. Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	4. Прикладна економетрика.pdf	tubluFlwtNIRPDwtU 5TMAc+RXWJc+FO Cbht+ehuf03s=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Excel, Power Point, Gretl Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Excel, Power Point, Gretl Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.3. Електронний документообіг та підпис	навчальна дисципліна	3. Електронний документообіг і підпис.pdf	H87wbLhH8FhRRJi DKolpMG3vclVqQaH d/X+j5MgFoRs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	навчальна дисципліна	2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів.pdf	8NX4yXmjVF5Q9s2 WdKhV47WHUSaBn sEmVpoOKcAvbdE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні.pdf	WJQOUEPPSoyla83 7Okawg01G429k8s4 mZ45+JG7e99I=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси

				<p><i>Дистанційне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i></p>
ОК 1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	навчальна дисципліна	8. Судово-бухгалтерська експертиза.pdf	7t+Y6mbR8neUFJ95KBVFz9xc2/PMT4vPWJa7H+ocGQ=	<p><i>Аудиторне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Дистанційне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	ОК 1.3. Електронний документообіг та підпис	<p>1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17.</p> <p>2. Фещенко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Workshop “Public sector accounting education community for practice” (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours)</p> <p>2. Workshop “Public sector accounting</p>

						<p>education community for practice” (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours)</p> <p>3. Workshop “Public sector accounting education community for practice” (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours)</p> <p>Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132.</p> <p>3. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company’s Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58</p> <p>5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-infr.od.ua/uk/5202021</p> <p>6. Засадний Б., Фещенко Є., Михальська О., Шаповал А. Роль</p>

бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Проект Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітян-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр.
2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р.
3. Сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR. Сертифікат. 2017 р.
4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня B2. 2017 р.
5. Тренінг "Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р.
6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. "Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності)", січень 2021р.
7. Тренінг для викладачів університету з "Фінансового обліку" в рамках програми професійної кваліфікації АССА, 2022р.

11802	Дорош Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003694, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004489, виданий 22.12.2006	44	ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	<p>1. Дорош Н.І. Оцінювання ризиків управління ризиками як функція внутрішнього ризик-орієнтованого аудиту. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 5 (194). 2017. С. 13 - 21.</p> <p>2. Дорош Н.І. Оцінювання ризиків при проведенні аудиту. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Щоквартальний збірник наукових праць. № 4, 2017. С. 40 – 47.</p> <p>3. Дорош Н.І., Фесай М.О. Методологічні аспекти оцінки аудитором внутрішнього контролю на підприємстві. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Щоквартальний збірник наукових праць. № 1–2. 2018. С. 68 – 77.</p> <p>4. Дорош Н.І. Внутрішній аудит корпоративного управління в банках України. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності: колективна монографія / За заг. ред. А.Г. Семенова. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. - 384 с. (22,32 д. а., особистий внесок – 1,6 д.а.)</p> <p>5. Дорош Н. Використання інформаційних технологій у внутрішньому аудиті [Електронний ресурс] / Ніна Дорош // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 193-201. – Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21dniuva.pdf</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Удосконалення професійних знань аудиторів України: Свідоцтва АПУ : № 127 від 25.01. 2018 р.</p>
-------	---------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----	--	--

						<p>№ 354/2; № 800 від 26.06. 2018 р. № 362/2; № 2278 від 28.12. 2016 р. № 335; № 15 від 25.01. 2018 р. № 354/2; № 799 від 31.05. 2018 р. № 360/2; № 800 від 31.05. 2018 р. № 360/2. "Продовження терміну чинності сертифіката аудитора до 22.07. 2023 р. рішенням АПУ від 26.06. 2018 р. № 362/2.</p> <p>2. Тренінг для викладачів "Методи вдосконалення навчання для акредитації на заліки та підготовки студентів ВНЗ для подальшого складання іспитів кваліфікації АССА". Сертифікат АССА 22.04.2016 р.</p>	
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015</p>	20	<p>ОК 1.15 Практикум "Консолідована фінансова звітність"</p>	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132.</p> <p>3. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58</p> <p>5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-infr.od.ua/uk/5202021</p> <p>6. Засадний Б.,</p>

Фещенко Є.,
Михальська О.,
Шаповал А. Роль
бухгалтера бюджетної
установи в сучасному
середовищі. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. №1(218).
2022. с. 12-17.

Стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. Проєкт Центру
реформ фінансової
звітності Світового
Банку для освітніх-
практиків у галузі
обліку і аудиту
«Освіта можливостей:
підтримка
університетів країн
Східного партнерства
у досягненні високої
якості викладання»
(Молдова, Грузія,
Азербайджан,
Вірменія, Білорусь).
Сертифікати. 2014-
2020 рр.
2. Програма Світового
Банку «МСФЗ для
малого та середнього
бізнесу» (Відень,
Австрія). Сертифікат
2016 р.
3. Сертифікаційний
курс АССА з
підготовки
міжнародної
фінансової звітності
DipIFR. Сертифікат.
2017 р.
4. Сертифікаційний
курс «Англійська мова
для професійних
цілей» Сертифікат
рівня B2. 2017 р.
5. Тренінг "Іновації у
сфері бухгалтерського
обліку, фінансової
звітності,
оподаткування та
аудиту" (Компанія ЕУ
та Українська
асоціація з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти), 2018 р.
6. Захист докторської
дисертації "Обліково-
контрольне
забезпечення
управління діяльністю
підприємств в умовах
застосування МСФЗ"
за спеціальністю
08.00.09.
"Бухгалтерський
облік, аналіз та аудиту
(за видами
економічної
діяльності)", січень
2021р.
7. Тренінг для
викладачів
університету з
"Фінансового обліку" в
рамках програми
професійної

						кваліфікації АССА, 2022р.	
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021</p>	3	<p>ОК 1.14 Практикум "Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"</p>	<p>1. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. – Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 880 с.</p> <p>2. Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів GAAP: [навчальний посібник]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с.</p> <p>3. Sharmanska V.M., Golovko V.I., Tsybulnyk M.O. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. East European Science Journal. 2018. Vol.2, No. 12 (40). P. 58-66.</p> <p>4. Sharmanska V.M., Golovko V.I., Tsybulnyk M.O. Attributive propaedeutics of accounting reporting as a means of communicating the system of indicators in descriptive models of economic analytics. World Science. Vol.2, No. 12 (40). 2018. P. 4-11.</p> <p>5. Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. № 5 (5). С. 13-17.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», 180-годинна модульна програма (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 23/20 від 11 грудня 2020 р., Аудиторська компанія «ЕУ»;</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU</p>

						TEACH WEEK 3 (обсяг курсу 0,5 кредити ЄКТС), Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат № 336-22 від 07 лютого 2022 р.; 3. Тренінг АССА «Фінансовий облік для викладачів ЗВО», сертифікат від 19 лютого 2022 р.; 4. Курс KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 25.07-05.08.2022 (обсяг курсу 1 кредит ЄКТС), Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка / Genesis, сертифікат № 239; 5. Всеукраїнський проєкт для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (11-14.07.2022) від UGEN, присвячений розвитку soft-skills викладача, обсяг курсу - 10 академічних годин, сертифікат № 143.	
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17. 2. Фещенко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours) 2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD

							hours) 3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 p., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours) Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка
174182	Гура Надія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007500, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 008367, виданий 25.01.2013	37	ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	1. Гура Н.О. Мельник Т.Г. Облік на підприємствах малого бізнесу: підручник.-К.: ФОП Сладкевич Б.А., 2017.-288с. 2. Мельник Т.Г., Засадний Б.А., Гура Н.А. та ін. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції /За заг. ред. Мельник Т.Г.: монографія.- К.: Кондор-видавництво, 2017, 226с. 3. Гура Н.О. Облік та оподаткування в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків у світлі законодавчих і соціальних змін. Фінанси України. 2020. № 4 (293). С.111-126 4. Озеран А, Гура Н. Audit and accounting considerations related to cryptoassets and related transactions. Economic Annals XXI . 2020. № 7-8. С.124-132 5. Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності: підручник, 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 282 с. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, 2018 р. ЕУ та УАРМБО, сертифікат № 18508 2. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 2020, Київ, ІПО КНУТШ, сертифікат № 738-20
9209	Дерун Іван	доцент,	Економічний	Диплом	8	ОК 1.11	1. Mysaka H., Derun I.

	Анатолійович	Основне місце роботи	факультет	<p>магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029245, виданий 30.06.2015</p>	Стратегічний аналіз	<p>Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021. Vol. 15. No. 3. P. 276-288. URL: https://doi.org/10.5709/ce.1897-9254.447 (SCOPUS, WoS)</p> <p>2. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management & Tourism. Vol. 12. Nr. 1. P. 18-29. URL: https://doi.org/10.14505/jemt.v12.1(49).02 (SCOPUS)</p> <p>3. Derun I., Mysaka H. Intellectual Capital Efficiency Management in Professional Football Clubs' Performance: Problems of Assessment. Sport Mont. 2020. Vol. 18. Nr. 2. P. 61-66. URL: https://doi.org/26773/smj.200606 (SCOPUS)</p> <p>4. Мисака Г.В., Дерун І.А. Вплив даних фінансової звітності на формування ринкової вартості компанії. Економіка України. 2018. №5. С. 35-48. URL: https://doi.org/15407/economyukr.2018.05.035</p> <p>5. Derun I., Mysaka H. Stakeholder perception of financial performance in corporate reputation formation. Journal of International Studies, 2018. Nr. 11(3). P. 112-123. URL: https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-3/10 (SCOPUS)</p> <p>6. Економічний аналіз: підручник. Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А. та ін. За заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2018 р. – курс із програмного забезпечення SAP Business One (TB1000 – Logistics, TB1100 – Finance, TB1200 – Implementation and support), м. Київ;</p> <p>2. 2018 р. – тренінг «Іновації у сфері</p>
--	--------------	----------------------	-----------	---	---------------------	--

						<p>бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» за участі ЕУ та УАРМБО, м. Київ;</p> <p>3. 2019 р. – сертифікований курс TERP10 SAP ERP «Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7» (Certificate ID: 0020191628), м. Київ;</p> <p>4. 2021 – науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», м. Кельце, Республіка Польща.</p> <p>5. 2022 р. – сертифікований викладач Академії MASTER-рішень (Сертифікат № 03-005-2022/1).</p> <p>5. 2022 р. – курс навчання у програмному середовищі «Дебет Плюс v12», 180 год (Сертифікат №74/22).</p>
5267	Шарманська Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 008561, виданий 27.04.1995, Атестат доцента ДЦ 002098, виданий 05.06.2001</p>	28	<p>ОК 1.8 Судово-бухгалтерська експертиза</p> <p>1. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. /В.М.Шарманська, С.О.Шарманська, В.І.Головка, І.В.Головка. – К.: ПрАТ «Видавництво «Київська правда», 2018. – 432 с., особистий внесок – 150с.</p> <p>2. Економічний аналіз: підручник. / Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А., Цибульник М.А., Шарманська В.М., Шарманська С.О., Филюк Г.М /За заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. К.: ВЦ «Академія», 2021. 880 с., особистий внесок – 140с.</p> <p>3. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів GAAP: [навчальний посібник]./ Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О./ К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с., особистий внесок – 130 с.</p>

						<p>4. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. - East European Scientific Journal. – №12 (40) - part 3 – 2018. – P. 58-66.</p> <p>5. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Optimization adaptation and post-optimal analysis of financial factors of the borrower's enterprise according to the creditor's criteria requirements Sciences of Europe. – №34 -Vol. 3. – 2018. – P. 71-77.</p> <p>6. Шарманська В., Халимон С. Кредиторська заборгованість: проблеми класифікації як економічної категорії та об'єкта бухгалтерського обліку., Регіональна економіка та управління - № 1 (23) – 2019. – 215-224</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти. 25 травня 2018 р., м. Київ, сертифікат № 18547, «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту».</p>	
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009930,</p>	13	ОК 1.7 Стратегічне управління	<p>1. Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36 (SCOPUS) (особистий внесок – 9 стор.)</p> <p>2. Sitnicki, M., Balan, V., Tymchenko, I., Sviatnenko, V., Sychova, A. Measuring the commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory. Innovative Marketing. 2021. 17(2). Pp. 149–163. DOI: https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14 (SCOPUS) (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>3. Sitnicki, M. Determining the</p>

				<p>виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055115, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043702, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 003681, виданий 01.02.2022</p>			<p>Priorities of the Development of EU Research Universities Based on the Analysis of Rating Indicators of World-Class Universities. Baltic Journal of European Studies. 2018. Vol. 8. № 1 (24). Pp. 76–100. DOI: https://doi.org/10.1515/bjes-2018-0006 (SCOPUS, Web of Science). 4. Креативне лідерство : навч. Посіб. / С. Ю. Пащенко, О. О. Сербін, С. П. Стоян, А. Ю. Трофімов, Д. В. Лукін ; за м.. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ м.. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 0,76 д.а.) 5. Креативне мислення : навч. посіб. / М. В. Ситницький, О. І. Жилінська, С. В. Руденко, І. М. Горбась, В. І. Вялкова ; за ред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. (особистий внесок – 0,73 д.а.) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. 2021 р Visegrad Scholarship Program, наукове стажування та підвищення кваліфікації, Варшавський Університет, м. Варшава, Республіка Польща, Сертифікат на 300 акад. год. від 07.07.2021 р. 2. British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування), сертифікат міжнародного академічного стажування «Train the Trainers», 02- 04.03.2020 (12 акад. год.).</p>
95014	Мисака Ганна Вікторівна	доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький	20	ОК 1.6 Організація бухгалтерською	1. Derun I., Mysaka H. Intellectual Capital Efficiency Management

		роботи		<p>державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025114, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019635, виданий 03.07.2008</p>	о обліку	<p>in Professional Football Clubs' Performance: Problems of Assessment. Sport Mont. 2020. Vol. 18. Nr. 2. P. 61-66. (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>2. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management & Tourism. 2021. Vol. 12. Nr. 1. P. 18-29. (особистий внесок – 5 стор.)</p> <p>3. Mysaka, H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021. Nr. 15(3). P.276-288. (особистий внесок – 6 стор.)</p> <p>4. Derun I., Mysaka, H. Contemporary drivers of business growth: Evidence from US public companies. Journal of International Studies. 2021. Vol. 14. Nr. 4. P. 39-55. (особистий внесок – 8 стор.)</p> <p>5. Mysaka, H., Derun I. GRI 400 as a Contemporary tool to Increase trust in Corporate Social Responsibility. Quality Access to Success, Vol. 23, No. 187/ April 2022, pp. 256-270. (особистий внесок – 7 стор.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne. Scientific and Pedagogic Internship "Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education" (February 7 – February 18. 2022. Kielce, Poland). Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 6 кредитів ECTS (180 годин), сертифікат, б/н.</p> <p>2. КНУТШ та UGEN, «KNU Teach Week», 1 кредит, 01.03.2021, сертифікат, б/н.</p> <p>3. КНУТШ, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові</p>
--	--	--------	--	--	----------	--

						<p>внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 30 годин (1 кредит), 11.03.2021, сертифікат, №81-21.</p> <p>4. КНУТШ, «Digital Skills Pro», 1 кредит, 22.03.2021, сертифікат, б/н. 5. ННЦ компанії «Наукові публікації – Publ.Science», «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 10 годин, 02.04.2021, сертифікат, №АА 1700/02.04.2021. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління»</p>	
190806	Делас Віталіна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004132, виданий 19.01.2012</p>	20	ОК 1.5 Фінансовий менеджмент	<p>1. Делас В.А. Актуальні проблеми та напрямки реформування спрощеної системи оподаткування // В.А. Делас, А.В. Грицаюк - Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2018. – № 5.</p> <p>2. Делас В.А. Перспективи використання технології Blockchain на фінансових ринках // В.А. Делас, О.Б. Денис - Причорноморські економічні студії. – 2019. – Одеса. – Вип. 45. – С. 140 – 145.</p> <p>3. Делас В.А. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів // В.А. Делас, М.О. Кнір, Н. Буднік - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – № 5 (213). – С. 11 – 18.</p> <p>4. Делас В.А. Оцінка нематеріальних активів в оцінці вартості бізнесу: роль, класифікація, методи // В.А. Делас, Д.О. Нестеров - Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.- 2021.- Том 32 (71). – с. 102 - 107</p> <p>5. Delas V. Venture capital and IPO underpricing in China // Delas V., Zhuoran Zh. International</p>

						scientific journal "Internauka". Series: «Economic Sciences». – 2021. - № 7 Стажування та підвищення кваліфікації: 2017 р. – Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. Nord University Business School (Bode, Norway) August 2017 2018 р. - Business practice in Norway/ University Business School (Bode, Norway) 5-11 August 2018 2021р. – Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка 25 січня – 30 червня 2021 р. (6 кредитів ЄКТС) Довідка № 024/182-26 від 6 липня 2021 р. 2021 р.	
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035293, виданий 31.05.2013	15	ОК 1.4. Прикладна економетрика	1. Ставицький А.В., Харламова Г.О. Моделювання мікроекономічних процесів. Навч. посібник. Київ, АграрМедіаГруп. 2018. 182 с. 2. Andriy Stavytskyy, Ganna Kharlamova, Vincentas Giedraitis, Vaidotas Šumskis. Estimating the interrelation between energy security and macroeconomic factors in European countries. Journal of International Studies Vol.11 (3). 2018, p. 217-238. 3. Г. Харламова, С. Лобойко. Використання е-рішень для планування розвитку громад в умовах децентралізації влади в Україні. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2019; 6(207): 28-37 DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/207-6/4 4. Andriy Stavytskyy, Ganna Kharlamova, Vincentas Giedraitis, Valeriy Osetskyi, Viktoriia Kulish. Can key interest rates decrease output gap? Investment management and financial innovations. Volume 17 2020, Issue #3, pp. 205-218 (Scopus) 5. A Stavytskyy, G Kharlamova, O Komendant, J Andrzejczak.

						Methodology for Calculating the Energy Security Index of the State: Taking into Account Modern Megatrends. Energies 14 (12). 2021. p. 1-19 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015). 2. Erasmus + mobility, травень 2017. 3. Leadership Foundation (London), Велика Британія, 19.02.2018-23.02.2018. 4. Університет імені Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія, 24.05.2021-28.05.2021.	
21018	Склярук Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017686, виданий 21.11.2013	8	ОК 1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving // Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. XII. Nr. 1(49). P.18-29. (Scopus) 2. Ivan Derun, Iryna Sklyaruk Accounting in World and Ukraine - Retrospective Approach. Applied Science or Practical Activity? // Journal of Applied Economic Sciences. 2015. Vol. 10, Issue 4. P. 451-460. (Scopus) 3. Дерун І.А., Склярук І.П. Аналітичне забезпечення угод злиття і поглинання промислових підприємств в Україні // Фінанси України. 2017. №4. С. 104-120. 4. Склярук І.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управлінський облік». К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт», 2019. 78 с. 5. Склярук І.П. Особливості застосування прогресивних методів формування витрат в управлінському обліку // Scientific and pedagogic internship «Innovative Education Technologies: European Experience and its Application in

							<p>Internship in Economics and Management»: Internship proceedings, January 20-31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P.143-146.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» / Компанія ЕУ в Україні, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Економічний ф-т КНУТІП в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва»), Сертифікат № 18538 від 25.05.2018 р. (6 год.).</p> <p>2. Тренінг «SAP Business One», (24.05.2018-21.06.2018), м. Київ, Сертифікат від 22.06.2018 р.</p> <p>3. «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» / Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», грудень 2020 р. (Сертифікат б/н від 24.12.2020, 14 год.).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», спец. 071 «Облік і оподаткування», Науково-освітній консорціум, м. Кельце, Республіка Польща, 20.01.2021-31.01.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). Організатори: Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) за підтримки Вищої гуманітарно-економічної школи (м. Бржег, Польща) та Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (м. Одеса, Україна).</p>
793	Єхануров Юрій	професор, Основне	Економічний факультет	Диплом кандидата наук	34	ОК 1.10 Антикризове	1. Єхануров Ю.І. Конкурентоспроможні

	Іванович	місце роботи		<p>ЭК 018048, виданий 16.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000132, виданий 25.06.1992, Атестат професора 02ПР 000202, виданий 28.04.2004</p>	управління	<p>сть вітчизняного оборонно-промислового комплексу // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.2 (37). – 2018. – с. 4-8.</p> <p>2. Єхануров Ю.І. Друга спроба системних реформ в Україні та перспективи підвищення конкурентоспроможності національної економіки // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.24. – 2011. – с. 6-12.</p> <p>3. Єхануров Ю.І. Нові виклики українській економіці в умовах економічної кризи // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.22. – 2010. – с. 6-11.</p> <p>4. Єхануров Ю.І. Конкурентність держави України: безпековий вимір // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.19. – 2009. – с. 6-10.</p> <p>5. Єхануров Ю.І. Воєнна безпека України: проблеми та напрями її зміцнення // Національна безпека: український вимір. Щоквартальний науковий збірник. – Вип.1-2/ (20-21). – 2008. – с. 19-26.</p> <p>Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» 1988-1991 рр. – заступник начальника ГоловкиївМіськБуда з економічних питань 2005-2006 рр. – Прем'єр-міністр України</p>
--	----------	--------------	--	--	------------	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	☒	ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, контрольна робота
		ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, есе, дискусія, контрольна робота
<i>ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	☒	ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 1.7 Стратегічне управління	Лекції, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес-кейсів	Усне опитування, підготовка есе, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання
		ОК 1.3. Електронний документообіг та підпис	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, модульна контрольна робота
<i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	☒	ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
		ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, творчі завдання, контрольна робота
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	☒	ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
<i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	☒	ОК 1.7 Стратегічне управління	Лекції, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес-кейсів	Усне опитування, підготовка есе, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання
		ОК 1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекції, практичні заняття	Тестування, дискурс, практичне індивідуальне завдання, контрольна робота
<i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати</i>	☒	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, есе, дискусія, контрольна робота
		ОК 1.8 Судово-бухгалтерська	Лекції, практичні заняття	Тестування, дискурс, практичне індивідуальне

врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.		експертиза		завдання, контрольна робота
ПРН21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	☒	ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, творчі завдання, контрольна робота
		ОК 1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Настановча лекція, самостійна робота, консультації з науковим керівником	Презентація, доповідь, захист кваліфікаційної роботи перед ЕК
		ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
ПРН22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.	☒	ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, творчі завдання, контрольна робота
		ОК 1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Настановча лекція, самостійна робота, консультації з науковим керівником	Презентація, доповідь, захист кваліфікаційної роботи перед ЕК
		ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
ПРН23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.	☒	ОК 1.1. Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, творчі завдання, контрольна робота
		ОК 1.4. Прикладна економетрика	Лекції, практичні заняття	Контрольна робота, проект, залік
		ОК 1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Настановча лекція, самостійна робота, консультації з науковим керівником	Презентація, доповідь, захист кваліфікаційної роботи перед ЕК
		ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	☒	ОК 1.7 Стратегічне управління	Лекції, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес-кейсів	Усне опитування, підготовка есе, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання
		ОК 1.5 Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар з практичними завданнями, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення реальних ситуацій, вирішення практичних завдань
		ОК 1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекції, практичні заняття	Тестування, дискурс, практичне індивідуальне завдання, контрольна робота
		ОК 1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, аналіз кейсових ситуацій, вирішення задач та виконання практичних вправ, модульна контрольна робота
		ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, контрольна

		ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	робота Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	☒	ОК 1.14 Практикум "Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання ситуаційних завдань, самостійних комплексних завдань, підсумкова модульна робота
		ОК 1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, аналіз кейсових ситуацій, вирішення задач та виконання практичних вправ, модульна контрольна робота
		ОК 1.7 Стратегічне управління	Лекції, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес-кейсів	Усне опитування, підготовка есе, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання
<i>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 1.15 Практикум "Консолідована фінансова звітність"	Міні-лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 1.4. Прикладна економетрика	Лекції, практичні заняття	Контрольна робота, проект, залік
		ОК 1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, аналіз кейсових ситуацій, вирішення задач та виконання практичних вправ, модульна контрольна робота
		ОК 1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН08. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	☒	ОК 1.4. Прикладна економетрика	Лекції, практичні заняття	Контрольна робота, проект, залік
		ОК 1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусія, опитування, виконання ситуаційних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 1.14 Практикум "Організація обліку,	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання ситуаційних завдань, самостійних

		оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"		комплексних завдань, підсумкова модульна робота
		ОК 1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	ОК 1.5 Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар з практичними завданнями, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення реальних ситуацій, вирішення практичних завдань
		ОК 1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	☒	ОК 1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусія, опитування, виконання ситуаційних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 1.15 Практикум "Консолідована фінансова звітність"	Міні-лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	ОК 1.3. Електронний документообіг та підпис	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, модульна контрольна робота
		ОК 1.7 Стратегічне управління	Лекції, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес-кейсів	Усне опитування, підготовка есе, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	ОК 1.5 Фінансовий менеджмент	Лекції, семінари з практичними завданнями, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення реальних ситуацій, вирішення практичних завдань
		ОК 1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, дискусія, опитування, виконання ситуаційних завдань, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 1.14 Практикум "Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання ситуаційних завдань, самостійних комплексних завдань, підсумкова модульна робота
<i>ПРНОз. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, есе, дискусія, контрольна робота
		ОК 1.13 Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Захист звіту з практики
<i>ПРНО2. Знати теорію, методику і</i>	☒	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, презентація, есе, дискусія, контрольна

практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.		аудиторів		робота
		ОК 1.14 Практикум "Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання"	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання ситуаційних завдань, самостійних комплексних завдань, підсумкова модульна робота
		ОК 1.15 Практикум "Консолідована фінансова звітність"	Міні-лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, контрольна робота
ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Настановча лекція, самостійна робота, консультації з науковим керівником	Презентація, доповідь, захист кваліфікаційної роботи перед ЕК
ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, семінарські заняття	Усне опитування, тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, контрольна робота
		ОК 1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОК 1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекції, практичні заняття	Тестування, дискурс, практичне індивідуальне завдання, контрольна робота