

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1189 Корпоративні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1189
Назва ОП	Корпоративні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри економічного факультету, факультету соціології, факультету інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	180936
ПІБ гаранта ОП	Любкіна Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Liubkina_olena@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-353-51-20
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-073-17-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Корпоративні фінанси» є результатом 20-річного досвіду з підготовки фахівців у галузі фінансів, і у т. ч. 10-річного досвіду підготовки професіоналів у сфері фінансів бізнесу кафедрою фінансів КНУТШ. Вперше однойменна магістерська програма була запроваджена у 2011 році у зв'язку з переходом до підготовки фахівців за спеціальністю 8.03050801 – фінанси і кредит за спеціалізованими програмами, що запроваджувалась Постановою КМУ № 787 від 27.08.10 р.

Спеціалізована програма «Корпоративні фінанси» стала першою в Україні, яка у 2012 році набула членства у програмі визнання CFA Institute – University Recognition Program (після 2017 р. – CFA Institute University Affiliation Program) (http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/).

Програма переглядалась у середньому раз на 1,5 роки: 2012 р. (адаптація змісту та структури дисциплін до CFA Program Candidate Body of Knowledge, зміна профілю кластерів); 2015 р. (введення обов'язкових дисциплін для забезпечення загальних компетентностей випускників КНУТШ («Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика») згідно схвалених НМР рекомендацій щодо формування освітньо-професійних і освітньо-наукової програм (<https://t1p.de/sq1c2>); 2016 р. (зміна спеціальності згідно Постанови КМ України №266 від 29.04.2015 р.); 2017 р. (формування опису ОП згідно встановленої в КНУТШ форми (<https://t1p.de/ug551>), оновлення освітніх компонент вибіркових блоків з урахуванням тенденцій на ринку праці); у 2019 р. (приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072, зміна форм підсумкової атестації).

У 2020 році освітньо-наукова програма «Корпоративні фінанси» (далі ОП) пройшла повторне перезатвердження у зв'язку із суттєвими змінами у обов'язковій частині освітніх компонент, що були обумовлені якісними змінами змісту і співвідношення компетентностей, які були затребувані роботодавцями, що підтверджувалось міжнародними опитуваннями (<https://t1p.de/m29se>) і опитуваннями серед випускників ОП та професіоналів у галузі корпоративних фінансів. Назва програми була збережена, що підкреслює її зв'язок і наступність (спадкоємність) в процесі розвитку і удосконалення концепції магістерської освіти у сфері управління корпоративними фінансами, проте з формальної точки зору ОП 2020 року є новою програмою. Саме ця ОП акредитується.

ОП затверджена на засіданні Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка 19 травня 2020 р., протокол №9 та введена в дію наказом ректора університету від 17 серпня 2020 р. №534-32.

ОП «Корпоративні фінанси» акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	19	19	0
2 курс	2021 - 2022	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси 53292 Фінанси 53293 Фінансовий бізнес
другий (магістерський) рівень	582 Управління ризиками та страхування 1075 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси 1262 Банківська справа 1655 Фінанси, банківська справа та страхування

	<p>1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливість подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОНП_КФ_денна.pdf</i>	4gqvSNVSamiF+ypSxh3HAGl8+lEBgFwXgTOqmr4LVqQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план ОНП КФ денна.pdf</i>	XGseezQSyFpkgTa36L4LRghhwyVjJDxTS+1uw9PG6p4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Іванов_С.pdf</i>	1PzJfpZRWiiHmHZSka7vb3Mnw5y8e/rnhXCEXf16yLo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_NEXIA.pdf</i>	jUPKHU/d4ks39OcjiMQmZst26b3Hu5otRevmSTOUIf0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_CFA Society Ukraine.PDF</i>	GAHuLHI7iT1nf8k4H+HTCjK+ynkgmaNXmpJPYPAECq 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_MXII.pdf</i>	q7DYzfuJuOlalu9J4vjewodHkdPefGQ/nN/iwF/iY3w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Терещенко_О.pdf</i>	E79Jek+CoQwmcq9a/jQvgSMkA+NZdoRpoeQZTkV6Cc =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка фахівців, що володіють новаторським способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства, аналізу цінних паперів та інвестиційних проектів, надання аналітичної підтримки фінансових рішень, і здатні розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Ключовими завданнями ОП є формування у здобувачів освіти фундаментальних знань та компетентностей і практичних дослідницьких навичок у галузі корпоративних фінансів; практичних навичок використання інструментального апарату управління фінансами та забезпечення стійкого розвитку компанії в умовах глобалізованої економіки; здатності прогнозувати розвиток фінансових ринків і розробляти фінансову стратегію бізнесу в умовах нестабільного економічного середовища.

Особливості ОП:

- має статус University Affiliation Program CFA Institute, що передбачає стипендії від CFA Institute для проходження іспитів Certified Financial Analyst, можливості безкоштовного неформального навчання (<https://t1p.de/7bdup>; <https://t1p.de/7bdup>);
- узгоджена із СВООК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute);
- націлена на впровадження через навчання етичних стандартів в галузі фінансової індустрії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП підпорядковані і узгоджені з місією і стратегічними завданнями КНУТШ (<https://t1p.de/j3jz>):

- аспекти місії як «підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики» змістовно максимально відображена у меті ОП (на рівні підсистеми фінансів бізнесу), релевантність ОП світовим стандартам фінансової професії узгоджується з аспектом «сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера»;
- стратегічні завдання «розвиток...прикладних аспектів...економічних...наук,...формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей...» у межах ОП реалізуються через наявність дослідницького компоненту (формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання), впровадження через навчання етичних стандартів в галузі фінансової індустрії, формування загального світоглядних компетентностей випускників КНУТШ.
- Місія економічного факультету (<https://t1p.de/89kw>) – якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки – обумовлює ціль і унікальність ОП, що спрямовані на підготовку фахівців, які відповідають найкращим світовим стандартам фінансової професії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Радикальне переосмислення змісту і структури програми підготовки професіоналів з корпоративних фінансів, результатом якого стало затвердження у 2020 році нової ОП, було безпосередньо обумовлено результатами опитування студентів (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/) та відгуками, які були надані випускниками 2012 – 2018 рр. (Шпигоцька Н., Анзіна Г., Терерук О., Головчук Д., Капцан Д., Азімов Є., Григор'єв-Іваночко І.), що на мали досвід роботи в галузі. Зворотній зв'язок з випускниками був забезпечений завдяки Клубу ALUMNI EF, як в процесі прямого спілкування з випускниками, так і в процесі панельної дискусії, що відбулася у

межах форуму EFBM-2019, організованого економічним факультетом (<https://t1p.de/lt1ss>). Пропозиції студентів і випускників були обговорені у межах проектної групи і на засіданні кафедри фінансів. Зокрема, було враховано прагнення здобувачів освіти до розширення використання фахової англійської мови; збільшенні часу, відведеного на самостійну роботу; розвитку комунікативних навичок. Конструктивними була більшість пропозицій випускників: фокус на soft skills; розвиток навичок володіння інструментами Excel та їх застосування у фінансовому аналізі, прогнозуванні, оцінці ризиків тощо; збільшення ваги інтерактивних форм навчання.

- роботодавці

Платформами для комунікації з представниками фінансової індустрії і професіоналами у галузі фінансового управління виступали створені на економічному факультеті Асоціація випускників та друзів Економічного факультету – Alumni club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>), Центр кар'єри та працевлаштування (<https://t1p.de/zaxf8>), факультетський форум куди запрошувалась освітянська і наукова спільнота, бізнес, органи державної влади та громадські організації (https://www.efbm.org/archive_efbm/), науково-практичні конференції, що проводились профільними кафедрами факультету, зокрема щорічна міжнародна науково-практична конференція кафедри фінансів “Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України” (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>). Цінні рекомендації були отримані через особисті комунікації з представниками фінансової галузі, у т. ч. і випускниками, що працюють за фахом (про що зазначалось у попередньому). Пропозиції роботодавців були заслухані і обговорені на засіданні кафедри фінансів. Пропозиції, що знайшли відображення у оновленій ОП: зміна фокусу і змістовної наповненості кластерів спеціалізацій; акцент на формуванні комунікативних навичок і навичок командної роботи; врахування тренду на діджиталізацію фінансів. На ОП отримані рецензії роботодавців.

- академічна спільнота

Обговорення з представниками академічного товариства мети, структури, результатів ОП відбувалось на етапах проектування, обговорення, затвердження, згідно внутрішніх процедур забезпечення якості освіти КНУТШ. Проектування ОП здійснювалось проектною групою, що складається із викладачів кафедри фінансів, коло наукових інтересів яких включає корпоративні фінанси і фінанси бізнесу. В окремих питаннях звертались за консультативною підтримкою до завідуючих і викладачів інших кафедр економічного факультету, представників інших факультетів, які планувалось залучити до реалізації ОП (проф. Гражевська Н.І., проф. Ковтун Н.В., проф. Філюк Г.М., проф. Чепак В.В., доц. Харламова Г.О., доц. Онищенко А.М.).

Проект опису ОП був оприлюднений для публічного обговорення на сайті факультету.

ОП пройшла обговорення на засіданні кафедри фінансів, науково-методичній комісії факультету, науково-методичній раді КНУТШ.

Паралельно дизайн ОП обговорювався під час дискусій на науково-практичній конференції кафедри фінансів “Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України” (<https://t1p.de/fjot7>).

ОП пройшла рецензування у представників академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Важливим джерелом інформації щодо трансформації ролі, компетентностей і навичок фахівця у галузі фінансів стали опитування (<https://t1p.de/of8h4>) та аналітичні звіти (<https://t1p.de/zkj2p>) професійної асоціації CFA Institute. Статус афілійованої програми, який підтверджується щороку, є визнанням її відповідності міжнародному професійному стандарту у галузі фінансової аналітики, провайдером якого є CFA Institute, і підтверджується угодою щодо визнання (<https://t1p.de/wzior>).

Обговорення концепту ОП проводилось і з представниками Асоціації інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine. На ОП отримана рецензія від CFA Society Ukraine.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ціль і програмні результати ОП відповідають змісту професійного стандарту СВОК у редакції 2022 року (<https://t1p.de/7gue9>), що свідчить про професійну актуальність ОП у міжнародному контексті. Це також надає випускнику ОП додаткових переваг при складанні іспитів на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III), що високо котуються на ринку праці. Це доводить і статистика успішності: з 2013 року склали іспит 30 студентів ОП, 6 з них мають усі три ступені сертифікатів (CFA Charterholder).

Конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці забезпечується також за рахунок формування широкого професійного кругозору, що дає можливість широкого вибору кар'єрних траєкторій.

Студенти також отримують можливість взяти участь у престижному міжнародному конкурсі з фінансової аналітики – CFA Institute Research Challenge (команда економічного факультету з 2010 року 5 разів здобувала перемогу серед українських команд і представляла Україну на європейському етапі) та у конкурсі Ethics Challenge від CFA Institute (у 2018 р. і 2020 р. команди факультету перемагали у всеукраїнському фіналі). Участь у цих змаганнях, де до складу журі входять виключно представники роботодавців дозволяє студентам на практиці продемонструвати набуті на ОП навички і знання, і, з досвіду попередніх років, стає місцем де їм пропонують першу роботу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При проектуванні результатів ОП були враховані тренди розвитку фінансової галузі (<https://t1p.de/zkj2p>), зміни

профілю споживачів послуг з фінансового консалтингу і управління фінансовими інвестиціями (<https://t1p.de/1nfac>), зокрема у частині підвищеного запиту на формування цифрових компетентностей, soft skills, здатності діяти у глобалізованому світі.

Регіональний контекст по відношенню до управління фінансами бізнесу полягає в особливостях функціонування граничних ринків капіталу та формуванні навичок дії в умовах VUCA-середовища, що відображено у цілі ОП. Врахування регіонального контексту забезпечується завдяки багаторічній співпраці з Асоціацією інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine (постійна участь в Українському інвестиційному форумі, залучення до заходів кафедри і факультету фахових фінансистів).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На момент започаткування підготовки магістрів у галузі корпоративних фінансів програми у галузі корпоративних фінансів не були широко розповсюджені. Був вивчений досвід Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана (ОП «Фінансовий менеджмент і контролінг»), Харківського національного економічного університету (ОП «Фінансовий менеджмент» (наукове спрямування), «Управління фінансовою діяльністю суб'єктів підприємництва» (виробниче спрямування); «Управління корпоративними фінансами» (виробниче спрямування); «Управління фінансовою діяльністю фінансових установ» (виробниче спрямування)), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ОП «Фінанси»). Лише остання мала науково-дослідне спрямування і була найбільш близькою за метою, в інших більший акцент було зроблено на формуванні фахових навичок і прийомів управління фінансами підприємств.

Серед західних університетів вивчалися програми Франкфуртської школи фінансів і менеджменту (<https://t1p.de/kfjut>), Університетів Дж. Хопкінса (<https://t1p.de/ul2ju>), Масачусетського (<https://business.umb.edu/masters-programs/msf>), Лондонського університету (<https://t1p.de/n7kd3>), Лондонської школи бізнесу (<https://t1p.de/rgnkz>), Оксфордського університету (<https://t1p.de/jwbcn>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Гарант ОП з 2019 року є членом Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права (НМК 5) (підкомісія «Фінанси, банківська справа та страхування») і приймала участь в підготовці стандарту до затвердження. ОП проектувалась відповідно до затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866 Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Результати навчання ОП повністю перекривають ПРН, визначені у Стандарті, у т.ч. для освітньо-наукових програм. Здатність випускників ОП використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів тощо досягається за рахунок блоку з 12 обов'язкових компонент, серед яких дисципліни «Фінансові ринки та інструменти», «Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс», «Управління корпоративними фінансами», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», науково-дослідна практика та інші. Додатково поглибити результати навчання, визначених стандартом вищої освіти можливо за рахунок компонент вибіркових блоків, що пропонуються студентам. Додатково в ОП визначені результати навчання, що можуть бути досягнені за рахунок виключно вибіркових ОК. Досягнення зазначених результатів не є критичним у контексті цілі програми, і дозволяє сформувати додаткову освітню траєкторію, що надає додаткових компетентностей у певній сфері професійної діяльності. Так, результати навчання, що досягаються у межах кластера «Портфельне інвестування» передбачають професійну діяльність у компаніях з управління активами, фондах спільного інвестування, у т.ч. хедж-фондах, у галузі персональних фінансів, трейдингу фінансовими активами. Результати навчання, що досягаються ОК «Фінансова аналітика та консалтинг» дозволяють поглибити свої навички в сфері професійної діяльності у фінансових відділах нефінансових компаній, FP&A, інвестиційному банкінгу, фінансовому консалтингу, у т.ч. у сфері венчурного фінансування.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

80

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

40

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Ціль ОП повністю узгоджується з ціллю визначеною у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 072, та співпадає з нею у частині підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Додатково в ОП наголос робиться на формуванні у фахівців володіння новаторським способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства, аналізу цінних паперів та інвестиційних проєктів, надання аналітичної підтримки фінансових рішень, що відповідає спрямованості ОП.

Теоретичний зміст ОП складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на вивченні сучасної теорії і практики управління корпоративними фінансами, зокрема: фінанси підприємств і організацій, поняття, концепції, принципи та методи управління фінансами ринкового суб'єкта, узагальнення, аналіз фінансових даних та аналітичне забезпечення управлінських рішень у сфері фінансів компаній, ефективність фінансового управління, фінансові стратегії ринкових суб'єктів, фінансове планування і прогнозування.

Усі обов'язкові ОК ОП мають очевидний зв'язок предметною областю спеціальності з урахуванням фокусу ОП («Фінансові ринки та інструменти», «Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс», «Альтернативні інвестиції», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція», «Управління корпоративними фінансами», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі»), або ж безпосередньо пов'язані з формуванням загальних дослідницьких компетентностей («Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси», «Економіка: поглиблений курс», науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота магістра) мовних компетентностей («Бізнес-англійська»), комунікаційних компетентностей («Соціальні навички»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти на ОП реалізується через індивідуальний вибір дисциплін у межах вибіркової частини; у межах кредитної академічної мобільності; через можливість перезарахування частини результатів навчання за дисциплінами «Управління корпоративними фінансами», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» та дисциплінами вибіркового блоку у випадку успішного проходження студентами дистанційних курсів CFA Institute, складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III) або The Certificate in Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute, підготовки та презентації інвестиційного звіту на заключному етапі всеукраїнських змагань міжнародного конкурсу CFA Research Challenge.

Здобувач освіти має право самостійно визначитись з місцем проходження науково-дослідної практики.

Тема магістерського дослідження обирається студентом самостійно на основі запропонованого випусковою кафедрою переліку напрямків або може бути запропонована особисто студентом у межах предметної області ОП. За потреби при виборі теми дослідження здобувачу надається консультативна підтримка викладачами кафедри. Здобувач освіти має можливість скористатись правом перерву у навчанні (п. 9.6 Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ) (<https://t1p.de/oto2s>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Політика КНУТШ щодо вибіркової визначена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п. 9.4. (<https://t1p.de/oto2s>), Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://t1p.de/uesyb>).

Політика перезарахування результатів кредитної академічної мобільності визначена у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

На ОП вибіркова частина становить 40 кредитів ЄКТС, що складає третину загального обсягу ОП. Здобувач освіти має можливість вибору у наступних варіантах:

- вибір між блоками дисциплін (кластерами), що визначені у варіативній складовій навчального плану. Наразі це: кластер «Портфельне інвестування» (містить ОК «Оцінка облігацій», «Деривативи», «Структуровані фінансові продукти», «Управління інвестиційним портфелем», «Управління особистими фінансами», «Технічний аналіз фінансових ринків», «Машинне навчання», «Технології ефективною особистою комунікації: тренінг») і кластер «Фінансова аналітика та консалтинг» (містить ОК «Емісійна діяльність підприємств: організація та правове регулювання», «Фінансове моделювання: поглиблений курс», «Управління бізнес-процесами: тренінг», «Злиття та купівля компаній», «Поведінкові фінанси», «Інформаційні технології у фінансах», «Основи аналізу баз даних», «Командна робота у фінансах: тренінг»);

- вибір з обов'язкових/вибіркових дисциплін іншої освітньої програми того ж освітнього ступеня, або з вибіркових дисциплін освітньої програми іншого ступеня.

Процедура вибору навчальних дисциплін у межах кластерів і з каталогу курсів економічного факультету доводиться студентам куратором, гарантом ОП, та оприлюднена на сайті факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/disciplines_of_free_choice/). Подати заяву потрібно до початку навчального семестру, в якому планується прослуховування дисципліни.

Крім цього, студент може реалізувати право вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти у межах кредитної національної та міжнародної мобільності (можливість прослуховування окремих курсів в університетах-партнерах згідно укладених угод, що фінансується у т.ч. за програмою Erasmus +). У поточному навчальному році така можливість надається студентам у межах угоди з Німецьким Університетом Ерлангена—Нюрнберга (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (<https://t1p.de/n6e4x>)
Результати опитування здобувачів ОП 2 року навчання підтвержують, що процедура вільного вибору ОК є зрозумілою студентам, стримано оптимістично оцінюються і процедура вибору (2 за діапазону оцінки від -3 до 3) (<https://t1p.de/pjswy>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Визначені ОП практичні навички формуються у межах відповідних видів навчальних занять (практичні, лабораторні заняття), в процесі практичної підготовки та проведення магістерського дослідження. Лабораторні і практичні заняття передбачені за 9 з 12 обов'язкових ОК. Завдяки таким формам як вирішення практичних і розрахунково-аналітичних завдань, обговорення кейсів з практики, виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних робіт та їх презентація, що застосовуються під час навчальних занять формуються фахові, мовні і комунікаційні компетентності визначені ОП.

Обов'язковою ОК є науково-дослідна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Базові підходи до організації практичної підготовки студентів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п. 4-5. (<https://t1p.de/oto2s>) і Положенням про організацію і проведення науково дослідної практики здобувачів ОС Магістр (<https://t1p.de/egaqi>). Основними навчальними завданнями практики на ОП є набуття практичних навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, обґрунтування актуальності, мети, завдань дослідження, презентації результатів досліджень (наукові публікації, виступи на наукових заходах), ведення наукового дискурсу. Результати опитувань студентів свідчать про значний рівень академічної свободи при виборі місця практики, але доволі стриману оцінку щодо результативності практики (1 по шкалі від -3 до 3), одночасно оцінка практичної спрямованості дисциплін вища (1,5) (<https://t1p.de/pjswy>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У межах ОП передбачено ряд ОК (як у межах обов'язкового, так і у варіативному блоці), що спрямовані на набуття здобувачам освіти soft skills, лідерських навичок і т.з. Т-подібних навичок, які наразі дуже затребувані в галузі управління фінансами. До таких ОК можна безпосередньо віднести навчальні дисципліни: «Бізнес-англійська», «Соціальні навички», «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», «Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси», а також «Технології ефективної особистої комунікації: тренінг», «Командна робота у фінансах: тренінг». Зазначені дисципліни спрямовані на: формування комунікативних вмій і навичок соціальної взаємодії, вербального і невербального спілкування, вмій та навичок командної взаємодії, культивування цінної мережі особистих і професійних контактів; удосконалення спеціальних англомовних комунікативних компетентностей в межах загальноекономічної наукової і прикладної тематики, підвищення рівня рефлексивності, створення мотивації для подальшого саморозвитку, розвиток навичок та знань щодо етичної поведінки у фінансовому бізнесі, формування здатності ефективно організувати роботу проектних груп, нести відповідальність за прийняття рішень, підвищення адаптивності тощо. Наведені навчальні результати зазначені у робочих навчальних програмах ОК і досягаються за рахунок різноманітних форми роботи в команді, підготовки та презентації індивідуальних проектів, проведення ділових ігор та тренінгових занять.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП узгоджено з міжнародним професійним стандартом у галузі фінансової аналітики CFA Institute (CFA Program Candidate Body of Knowledge) (CBOK) (<https://www.cfainstitute.org/en/programs/cfa/curriculum/cbok>), який формується на основі постійного моніторингу фінансової галузі шляхом інтерв'ю і опитувань інституційних і приватних учасників фінансової індустрії, регуляторів фінансових ринків, представників освітянської спільноти, політиків. Так у 2021 р. в опитуванні прийняли участь понад 4000 респондентів з усього світу (більш детально про формування і перегляд стандарту – <https://t1p.de/ivmb9>). CFA Institute, що є провайдером даного стандарту щорічно проводить експертизу змісту ОП і, за умові відповідності, зберігає за КНУТШ і ОП статус CFA Institute University Affiliation Program (<https://www.cfainstitute.org/en/about/universities/university-affiliation>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п. 5 (<https://t1p.de/oto2s>) визначаються вимоги до критичних обсягів кредитного виміру ОК (не менше 3 кредитів, не більше 16 ОК на навчальний рік тощо), кількості форм контролю, обсягу навчальних годин, тривалості практик і час для написання випускної роботи. Конкретні значення даних параметрів визначались складністю, прикладним характером, обсягом програмних результатів, що забезпечуються ОК, і обґрунтовуються в процесі проходження експертизи на рівні кафедри, НМК факультету, та відображені у навчальному плані ОП. Постмоніторинг адекватності навчального навантаження за ОК реалізується за результатами опитувань.

Для ОС Магістр питома вага аудиторного навантаження студента у загальному навантаженні за ОК визначена в інтервалі 25 – 33%. В середньому за блоком обов'язкових ОК ОП це співвідношення складає 29%, і варіюється від

27% до 31%. Відмінності пов'язані ролі ОК у формуванні програмних компетентностей здобувача освіти: у ОК, що забезпечують переважно фахові практичні навички передбачено дещо вищий обсяг аудиторних годин («Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс», «Альтернативні інвестиції», «Оцінка акцій: бізнес-симуляція»). При формуванні розкладу навчальних занять за ОП передбачено 2 дні, вільні від навчальних занять, що обумовлено обсягом самостійної роботи студента. Опитування підтверджує обґрунтованість співвідношення фактичних обсягів навантаження, включно із самостійною роботою (<https://t1p.de/pjswy>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

З моменту введення в дію прийом на ОП оголошувався тричі – у 2020, 2021 і 2022 роках. Правила прийому на навчання змінювались двічі, що пов'язано із зміною підходів до прийому на навчання для здобуття вищої освіти за ОС Магістр визначених МОН України. Існує висока ймовірність, що у наступному році буде зреалізована нова модель вступної кампанії, яка мала вступити в дію у 2022 році (гарант ОП була членом роботи робочої групи з розробки програми ЄФВВ з обліку і фінансів). Прийом на основі результатів ТЗНПК і ЄФВВ передбачає уніфікований підхід до прийому у межах спеціальностей 071 і 072, і обмежує можливості урахування особливостей ОП на етапі вступу.

З досвіду попередніх років врахування особливостей ОП на етапі вступу відбувалось за рахунок розробки завдань для фахового вступного випробування з фокусом на фінанси підприємств, фінансові ринки, фінансовий аналіз. У 2020 р. і 2021 р. білет фахового вступного випробування містив тестові завдання, проблемні питання і практично-розрахункові завдання; у 2022 р. білет включав виключно тестові завдання (<https://t1p.de/r5s1i>). В обох випадках завдання розроблялись у межах програми вступного випробування, що затверджувалась вченою радою факультету і оприлюднювалась на сайті факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>);

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в КНУТШ (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>);

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>);

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ (29.06.2016) (<https://t1p.de/iqtl6>);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУТШ (29.06.2016) (<https://t1p.de/lm23>)

Всі вищезазначені документи оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету.

Процес визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, можливий за наявності у здобувача освіти академічної довідки чи додатка до диплома. В разі участі здобувача освіти в програмі академічної мобільності, визнання результатів відбувається згідно попередньо затвердженого індивідуального плану учасника освітнього процесу та згідно офіційного наданого документу з результатами навчання від приймаючому ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвід перезарахування результатів навчання був не на даній ОП, а на однойменній програмі, що реалізовувалась до 2020 року. Проте враховуючи спадкоємність обох програм можна цей досвід вважати релевантним. Так, у рамках співпраці КНУТШ з Норд університетом (Nord University), Норвегія здобувачі освіти з освітньої програми «Корпоративні фінанси» проходили семестрове навчання на 1 курсі. Результати складання іспитів і залків у Nord University, після надання до деканату відповідних документів, були перезараховані у межах вибіркового блоку дисциплін згідно Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ (29.06.2016) (<https://t1p.de/iqtl6>): Карпич Анна Юріївна, Мельник Валерія Олексіївна, Проценко Катерина Олександрівна, Крижановська Діана Андріївна, Штундер Олег Олегович (2017 р.); Конончук Олексій Юрійович (2018 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в КНУТШ розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

ОП передбачена можливість часткового або повного перезарахування навчальних дисциплін за результатами успішного проходження студентами дистанційних курсів (онлайн-симулятор “Етика фахівця з фінансів та інвестицій”, «Основи фінансів та інвестицій» на платформі Prometheus тощо); складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III) або The Certificate in Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute; підготовки та презентації інвестиційного звіту на заключному етапі всеукраїнських змагань міжнародного конкурсу CFA Research Challenge або з CFA Ethics Challenge.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2021 році Тетяні Стиценко (1 курс магістратури, Корпоративні фінанси) як учасниці команди, що вийшла у національний фінал конкурсу CFA Research Challenge було перезараховано бали за виконання case study (10 балів), оскільки в процесі підготовки до конкурсу студентка набула навичок, які були передбачені за даною формою. У 2022 р. всі студенти ОП 2 року навчання скористались можливістю, що була надана викладачем дисципліни «Управління інвестиційним портфелем/Portfolio Management», щодо частково перезарахування результатів проходження програми CFA Institute Investment Foundations® (охоплює основи фінансів, етики та інвестицій, забезпечуючи чітке розуміння глобальної інвестиційної індустрії): 100% вірних відповідей в програмі CFA Інституту оцінювалось у 20 балів з дисципліни (або пропорційно менше, в залежності від отриманих результатів). Підстава – сканокопія сертифікату та скріншот сторінки з кількістю вірних відповідей на екзамені.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи організації освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, р.4(<https://t1p.de/oto2s>). На ОП він реалізується у формі навчальних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації), інтерактивний формат яких дозволяє найкраще досягати результатів щодо здатності до комунікації у професійному середовищі, у т. ч. іноземною мовою, здатності представляти результати досліджень, брати участь у фахових дискусіях, вирішувати етичні дилеми, застосовувати фахові знання для прийняття і обґрунтування рішень в процесі. Формами самостійної роботи виступають: підготовка рефератів, есе, аналітичних оглядів, індивідуальних розрахункових, індивідуального навчально-методичного проекту, кваліфікаційної роботи магістра, які формують інноваційні знання, навички збору і аналітичної обробки інформації, діагностування стану фінансових систем різних рівнів, здатність висувати гіпотези. Участь у міжнародних студентських конкурсах студентів ОП формує навички роботи у глобальних віртуальних командах (<https://t1p.de/6abce>; <https://t1p.de/w84hq>; <https://t1p.de/7jozi>). Під час науково-дослідної практики здобувачі отримують навички підготовки реферативних матеріалів із фахових публікацій, досвід проведення власних досліджень, вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері корпоративних фінансів. Співвідношення результатів, форм, методів навчання, з програмними результатами у розрізі окремих ОК відображені у відповідних РНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП орієнтовані на стимулюванні вмотивованості здобувачів до навчання, підвищенні рівня рефлексивності, створенні мотивації для подальшого саморозвитку («Соціальні навички»), сфокусовано на розвитку здатності студента до самоорганізації та самоуправління, його лідерських якостей, комунікативних здібностей та уміння працювати в команді («Технології ефективної особистої комунікації: тренінг (Soft Skills Techniques:Training)»).

Особлива увага приділяється формуванню уміння ефективної міжособистісної взаємодії, прийняття рішень, цілепокладання та досягнення складних багаторівневих цілей особистісного, професійного і кар'єрного розвитку. Ключовими принципами викладання виступають взаємоповага; розвиток наставництва, менторства і підтримки з боку викладачів.

Здобувачам освіти надаються широкі можливості щодо перезарахування результатів навчання (див. п. 3.4). За результатами опитувань студенти високо оцінюють рівень методів і технологій навчання, що використовуються на ОП (<https://t1p.de/pjswy>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Професійна діяльність науково-педагогічних працівників (НПП) КНУТШ ґрунтується на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи (р. 10 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>)). НПП має право на авторський підхід до розробки робочої програми дисципліни, до змістовного наповнення навчальних занять, його оновлення та перегляду. Викладач має право вибору технологій і методик викладання, форм поточного і підсумкового контролю, що мають забезпечити оптимальне досягнення програмних результатів ОП.

Викладач має право на розробку власного авторського курсу, що може пропонуватись студентам у переліку варіативних дисциплін, право на самостійну розробку методичного забезпечення дисципліни, право на підбір підручників, посібників, наукових матеріалів, що рекомендуються студентам.

Академічна свобода студентів реалізується через їх можливість стати членом академічної спільноти, думати та діяти самостійно, без тиску з боку наукового керівника, адміністрації факультету та університету, інших осіб, а також через свободу вибору ЗВО і ОП для навчання; навчальних дисциплін у межах варіативного блоку; бази практики; теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; правом на академічну мобільність. Опитування показало, що студенти визнають наявність високого рівня академічної свободи на ОП. Можливості академічної мобільності на ОП були оцінені максимальними балами (<https://t1p.de/pjswy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), робоча програма (далі РП) навчальної дисципліни є основним нормативним документом, в якому визначається всі елементи освітнього компоненту. Згідно з цим же документом, РП має бути підготовлена для обов'язкових освітніх компонентів - не пізніше, ніж за 10 днів до початку семестру викладання, для вибіркових – не пізніш як за 10 днів до початку процедури ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін, які їм пропонуються для формування індивідуального навчального плану. РП оприлюднюється на сайті факультету, вкладка «Студенту» (<https://t1p.de/tlf5r>). Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК та розташування електронної версії РП доводиться особисто лектором на першому занятті. Починаючи з 2020 р. на факультеті є практика організації онлайн зустрічей зі вступниками, під час яких доводяться основні принципи організації освітнього процесу (<https://www.youtube.com/watch?v=dXgfcWwI6iE&t=2173s>), в минулому році вперше була організована онлайн зустріч 1 курсу здобувачів даної ОП з гарантом ОП, метою якої було, зокрема, доведення до відомо студентів інформації про цілі, структуру, результати ОП та її складових. Потреба у такій зустрічі, зокрема, виникла у зв'язку з результатами опитування щодо обізнаності здобувачів освіти з ОП і її компонентами (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є іманентною властивістю освітньо-наукових програм (ОНП) і виражається у наявності спеціальних дослідницьких компетентностей і результатах навчання, що закріплені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 072. Дослідницька (наукова) компонента ОП, що складається з ОК, які безпосередньо пов'язані з формуванням зазначених компетентностей включає: науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси» (6,0 кредитів ЄКТС), кваліфікаційну роботу магістра (10,0 кредитів ЄКТС), «Альтернативні інвестиції» (5,0 кредитів ЄКТС), що разом забезпечують здатність генерувати нові ідеї (креативність); «Business English» (6,0 кредитів ЄКТС), науково-дослідну практику (6,0 кредитів ЄКТС) і дослідницький семінар формують здатність виконувати наукові дослідження у сфері корпоративних фінансів.

Програмні результати, що вимагаються додатково для ОНП – обґрунтувати актуальність дослідження, висувати гіпотези, аргументувати висновки і презентувати результати власних досліджень – досягаються за результатами проходження науково-дослідного семінару, в процесі проходження практики і виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Зокрема, однією з умов успішного захисту науково-дослідної практики є участь студента у науковій конференції, публікація тез, наукової статті.

Використання у межах інших ОК таких форм і методів навчання як дискусії, обговорення бізнес кейсів, і таких форм самостійної роботи як написання аналітичних звітів, есе (див. п. 4.1) підсилюють дослідну спрямованість ОП.

Здобувачі освіти мають доступ до різноманітних можливостей щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів за напрямом свого дослідження на засіданнях наукових гуртків (<https://t1p.de/fu84u>; <https://cutt.ly/bVdm2ap>), на конференціях, круглих столах, які проводяться як на базі випускаючих кафедр економічного факультету та КНУТШ, так і на базі інших ЗВО.

Зокрема, на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2021-2/>), «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<https://t1p.de/le53w>, <https://t1p.de/baz83>), під час Міжнародних форумів ЕФВМ «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org>). В КНУТШ створена та успішно працює Рада молодих вчених, метою діяльності якої є активне сприяння науковій діяльності молодих науковців.

Студенти, що навчаються на ОП є постійними і активними учасниками міжнародних дослідницьких конкурсів з фінансової аналітики і етичних стандартів у фінансах – CFA Institute Research Challenge, CFA Institute Ethics Challenge.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Передумовою забезпечення якості освіти в КНУТШ є постійне удосконалення змісту і організації навчального

процесу, забезпечення їх відповідності сучасним трендам розвитку суспільства і науки. Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (р. 3) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається у відповідності з принципом академічної свободи викладача, як на рівні неформалізованих змін (розширення лекційного матеріалу, оновлення кейсів з практики, введення нових аспектів при викладенні теми тощо), так і на рівні змін елементів ОК (результатів, змісту, системи оцінювання тощо), що відображаються у нормативних документах (РП дисципліни, зокрема). Усі викладачі, що забезпечують викладання на ОП мають наукові публікації, набувають практичний досвід, проходять навчання і стажування, отримують професійну сертифікацію, підвищуючи свою кваліфікацію і обізнаність у предметній галузі дисциплін, які викладають (див. табл. 2 акред. справи). Це дає підстави для актуалізації та оновлення змісту навчальних дисциплін.

Доц. Носова Є.А. є сертифікованим аудитором України, здійснювала консультування команди факультету на CFA Institute Research Challenge у 2021 – 2022 н.р., що дозволило втілити набутий досвід і компетентності в розробку аналітично-розрахункових завдань, оновлення тематики і змісту самостійної роботи студентів за дисципліною «Оцінка акцій».

Дисертаційне дослідження Любкіної О.В. на тему «Системна трансформація ринку фінансових активів» (2021 р.) стало основою для розробки курсу «Структуровані фінансові продукти»; за результатами навчання на міні-МВА програмі "Digital finance 4.0" (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21) було розширено представлення у навчальному матеріалі практичних аспектів діджиталізації фінансових ринків (ОК «Фінансові ринки і інструменти»).

Дисципліна «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі», що викладається доц. Дрозд Н.В., поєднала в собі, по-перше, результати апробованих наукових досліджень викладача за напрямками професійної етики в корпоративному та державному секторах України, зокрема, дії принципу відповідальності, прозорості, підзвітності та ефективності, по-друге – науково-методичні розробки викладача щодо сучасних аспектів прояву професійної етики фінансиста, по-третє – науково-практичні результати отримання міжнародної відзнаки про складення нею іспиту CFA у 2019 році (<https://basno.com/d7jznujp>).

Наукові інтереси доц. Кнір М.О., в тому числі дослідження таких інноваційних напрямів, як фінтех в інвестиціях, ESG в корпоративному управлінні, поведінкові фінанси та фінансові інструменти в плануванні особистих статків сприяють вдосконаленню та оновленню дисциплін, що викладаються нею на ОП («Фінансові ринки і інструменти», «Поведінкові фінанси») шляхом оновлення і актуалізації кейсів, практичних завдань.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі ОП активно користуються стипендіальними можливостями від CFA Institute: усього 30 успішних результатів з 2013 року). Викладачам ОП надається доступ до актуальних підручників CFA Institute, зразків завдань на екзамені. Серед викладачів програми 2 мають міжнародні сертифікати CFA 1 рівня (доц. Дрозд Н.В., доц. Кнір М.О.) і 1 – ACCA (доц. Романюк М.В.).

Більшість викладачів, що викладають на ОП пройшли стажування в іноземних ЗВО – Дрозд Н., Кнір М., Любкіна О., Красота О., Науменкова С., Носова Є. (див. табл. 2).

Завдяки співпраці з CFA Society Ukraine, студентам пропонуються заняття за участі професорів західних ЗВО (Майкл Макміллан, CFA, PhD (<https://t1p.de/7p826>); проф. Роберт Джонсон, CFA, Creighton University; проф. Р.М. де Ліма Ферейро, IE University; лауреат Нобелівської премії проф. Роберт Мертона, MIT Sloan School of Management (онлайн воркшоп). У 2020 – 2021 н.р. проф. Доном Берком, Університет RISEBA, Латвія була прочитана лекція «Технології розподіленої книги у фінансах і FinTech» (<https://t1p.de/3cstj>); пан Девід Спейсі – генеральний директор «The Economic Transition Foundation» - прочитав лекцію присвячену перспективам економічного розвитку розвинутих країн.

У 2022-2023 н.р.: 16 годин занять в он-лайн формі (ОК «Фінансові ринки та інструменти») викладатиме д.е.н., асистент професора Коледжу ділового адміністрування Варшавської школи економіки Каміль Гемра; у блоці вільного вибору пропонуються професорами Університету Ерлангена—Нюрнберга, Німеччина.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та контрольних заходів за навчальними дисциплінами визначені у р. 4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, і можуть відноситися до поточного або підсумкового контролю. У рамках поточного контролю здійснюються контрольні заходи під час лекцій, на семінарських, практичних, лабораторних заняттях. Контроль на лекціях передбачає інтерактивне обговорення дискусійних питань, практичних кейсів, тестування, вибіркоче усне опитування студентів за матеріалом лекції з метою максимально задіяти потенціал здобувачів та досягнути РН, пов'язаних з формуванням знань і комунікативних навичок (ПР 02, ПР 05, ПР06, ПР 15). Форми поточного контролю під час практичних занять: виконання творчих, науково-дослідних, практичних завдань, презентація індивідуальних аналітичних завдань та групових проєктів, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів тощо дозволяє оцінити сформованість РН, пов'язаних з формуванням практичних навичок і вмій (РН 01, РН 03, РН 04, РН 08 – РН 11). Поточний контроль передбачає також оцінку позааудиторної самостійної роботи студентів (есе, реферування англомовних статей, виконання магістерського дослідження, звіту з практики, виконання індивідуальних аналітичних робіт тощо), та може враховувати результати, що студент отримує внаслідок реалізації права на вільний вибір (успішного проходження студентами дистанційних курсів CFA Institute; проходження професійної сертифікації від CFA Institute; підготовку та

презентації інвестиційного звіту на міжнародного конкурсу CFA Research Challenge та CFA Ethics Challenge). Форми контролю самостійної роботи – релевантний інструментарій для оцінки практичних компетентностей студентів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, а також сформованості автономності і відповідальності здобувача освіти.

Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності здобувачів освіти є залік або іспит. Максимально об'єктивно оцінити РН дозволяє структура завдань екзаменаційного білету (питання проблемного характеру, тестові, ситуаційні, розрахунково-аналітичні та творчі завдання науково-аналітичного характеру тощо). З метою врахування особливостей навчання з використанням дистанційних технологій в КНУТШ введено в дію Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/uhUeISC>).

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих РН за ОП.

Відповідність форм контрольних заходів формам та програмним результатам навчання встановлюється робочими навчальними програмами окремих ОК (див. табл. 3 акред. справи).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, ПРН у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни висвітлюються в чіткій, зрозумілій та доступній для сприйняття формі у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету (<https://t1p.de/tlf5r>).

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються доведенням до студентів на початку вивчення дисципліни інформації щодо характеру та кількості завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також щодо розподілу балів між ними та критеріїв виставлення оцінок за кожне завдання, процедури накопичення балів, термінів здачі завдань, умов допуску до підсумкового контролю. В процесі навчання використовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, які дозволяють студентам відстежувати свої академічні досягнення у режимі реального часу. Критерії оцінювання кваліфікаційного магістерського дослідження визначені в методичних рекомендаціях щодо її написання, які здобувачі отримують завчасно перед написанням дипломної роботи.

Щорічним опитуванням здобувачів здійснюється збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень, на основі якої коригуються форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожною ОК. Згідно з опитуванням, форми та критеріїв оцінювання є зрозумілими для здобувачів (<https://t1p.de/pjswy>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в РП дисципліни, що знаходиться у вільному доступі, та паралельно доводиться до здобувачів на початку викладання, і більш деталізовано під час консультацій перед початком контрольних заходів: розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними та критеріїв виставлення оцінок за кожне завдання.

Терміни проведення контрольних заходів визначені у графіку освітнього процесу, що складається на кожний навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора університету, розміщується на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/12326>) та факультету (<https://t1p.de/d4eld>).

Підсумковий контроль за ОК (залік, іспит, диференційований залік) проводиться викладачами згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії, який доводиться до викладачів і здобувачів через електронну пошту, месенджери, а також розміщується на сайті ЕФ не пізніше ніж за 1 місяць до початку семестрового контролю. За наявності об'єктивних підстав здобувачу освіти розпорядженням декана ЕФ за згодою проректора з може бути встановлений індивідуальний графік семестрового контролю.

Графік роботи Екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за 1 місяць до початку її роботи. Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК у КНУТШ визначаються терміни подачі кваліфікаційної роботи на кафедру, про що здобувачі заздалегідь інформуються.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою підсумкової атестації здобувачів за ОП виступає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://t1p.de/vmznx>)). У відповідності до стандарту, кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері корпоративних фінансів або взаємопов'язаній із нею, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до структури, оформлення, змістовного наповнення кваліфікаційної роботи проходять експертизу НМУ факультету і затверджуються вченою радою факультету, та доводяться до здобувачів освіти. Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності (не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації), що забезпечується процедурами перевірки на плагіат та незалежним зовнішнім рецензуванням. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії КНУТШ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>) (п.п. 4.1, 4.6, 4.7, 7.1.9, 9.3.4, 9.3.5), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/dm8x9>) (п. 3.3), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://t1p.de/pb7h7>), та «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/wv100>), у частині, що не суперечить зазначеним раніше документам (р. 2).

Зазначені документи містять як процедуру проведення контрольних заходів, так і процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.ua>) та сайті НМЦ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>).

Згідно з опитуванням, прозорість оцінювання результатів навчання на ОП оцінюється за максимальними балами (<https://t1p.de/pjswy>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Основні принципи політики оцінювання, умови забезпечення об'єктивності оцінювання, умови проведення оцінювання та забезпечення його прозорості визначені п. 7.1. «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://t1p.de/oto2s>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://t1p.de/pb7h7>), п.2.8., 3.3. Протягом терміну, коли результати підсумкового контролю можуть бути оскаржені, рекомендується зберігати роботи студентів, а також відеозапис контрольного заходу (за умов контролю з використанням дистанційних технологій).

Одним із важливих елементів забезпечення об'єктивності в процесі проведення контрольних заходів та уникнення конфлікту інтересів є присутність незалежного екзаменатора – член кафедри, який має споріднені наукові інтереси, але не був причетний до викладання дисципліни.

Серед процедур, що забезпечують об'єктивність і прозорість оцінювання студента – процедура затвердження на засіданні кафедри білетів / завдань до іспиту; обов'язковість доведення напередодні іспиту (як правило на консультації перед іспитом, або на останньому занятті) результатів поточного контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основними документами, що визначають процедуру повторного проходження контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ і Положення про ЕК.

Повторне проходження форм підсумкового контролю або підсумкової атестації можливе:

- за результатами рішення комісії по розгляду звернень здобувача освіти щодо оцінювання (п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу; Положення про ЕК);

- як реалізація права на повторне складання семестрового контролю та підсумкової атестації (п. 7.3, п. 8.6.11 Положення про організацію освітнього процесу);

- як реалізація права на повторне прослуховування курсу (п. 9.7 Положення про організацію освітнього процесу).

На ОП були випадки повторного перескладання дисциплін (незадовільна оцінка, невиконання умов допуску до іспиту), випадки повторного захисту науково-дослідної практики (недопуск через недотримання вимог до звіту з науково-дослідної практики), випадок створення комісії для складання заліку з дисципліни «Соціальні навички». Результати опитування свідчать, що здобувачі обізнані щодо процедури оскарження результатів, і вона є для них зрозумілою (1 в діапазоні від -3 до 3) (<https://t1p.de/pjswy>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основними документами, що регламентують оскарження процедури та результатів оцінювання є Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (підрозділ 7.2, п. 7.3.2, 8.5.4, 8.6.9), Положення про Апеляційну комісію у КНУТШ (<https://t1p.de/yftdn>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/su5su>).

Прецедентів оскарження результатів процедур чи результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності у КНУТШ містяться в:

1. Етичному кодексі університетської спільноти (<https://t1p.de/2sc2>);

2. Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (пункти 7.1.9, підрозділи 9.8, 10.7);

Однією з процедур дотримання академічної доброчесності виступає перевірка на плагіат, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://t1p.de/6kwz9>).

Постійна комісія з етики, яка функціонує відповідно до Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 року у КНУТШ на системній основі щодо магістерських робіт застосовується сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck. Порядок і процедура такої перевірки визначена в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://t1p.de/6kwz9>).

Крім цього, формується репозитарії випускних робіт на рівні КНУТШ, факультету, кафедри.

Проактивними інструментами боротьби з недотриманням академічної доброчесності є популяризація стандартів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ культивується середовище високої моралі у освітній та науково-творчій діяльності. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати освітянську спільноту для обміну досвідом та співпраці задля розвитку культури академічної доброчесності та підтримки якості освіти.

Питання дотримання Етичного кодексу та принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників із здобувачами освіти.

Активно долучається до формування академічних цінностей студпарламент КНУТШ і економічного факультету, зокрема. Так, за сприяння органів студентського врядування економічного факультету була організована зустріч із Артемом Артюховим, керівником Групи сприяння академічній доброчесності на тему «Академічна доброчесність: з чого починати і чого прагнути на цьому шляху» (<https://t1p.de/k34fu>).

Опитування здобувачів освіти на ОП підтвержує високий рівень поінформованості щодо принципів академічної доброчесності (середнє значення за блоком – 1,75 в діапазоні від -3 до 3) (<https://t1p.de/pjswy>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до здобувача освіти у випадку виявлення порушення академічної доброчесності визначені п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

Фактів виявлення порушень академічної доброчесності здобувачами ОП не було виявлено.

НППП також можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та ін.). Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НППП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/eVQeqOD>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується наказом ректора. Умови проведення конкурсу, вимоги до претендентів публікуються в газеті «Освіта України» та на сайті Вчена рада КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Відбір кандидатів на ОПП здійснюється у відповідності до їх професійних компетентностей, зокрема: стаж роботи за фахом, знання іноземної мови, наявності наукового ступеня, вченого звання, наукових фахових публікацій, в т.ч. у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science.

Усі викладачі долучені до реалізації ОП мають високу кваліфікацію, яка підтверджується наявністю наукового ступеня доктора/кандидата наук, вченого звання професора/доцента, що відповідають спеціальності, галузі знань; наукових статей, підручників, посібників і т.і., які відповідають спрямованості заявленій ОПП і зокрема ОК; їх участі у професійних об'єднаннях; проходження стажування/підвищення кваліфікації тощо (див. табл. 2 акред. справи).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу різняться від рівню взаємодії. Ті, що найактивніше практикуються факультетом : обмін інформацією про компанії, актуальні вакансії, досвід тощо; проведення ярмарок вакансій, лекцій, майстер-класів, тренінгів і конкурсів; працевлаштування / стажування / практика студентів та випускників факультету; взаємовигідні колаборації: створення спільних центрів і лабораторій бізнесу, креативних просторів і зон для комунікації; розробка та запуск навчальних курсів, спільно з викладачами факультету; запуск спільних освітньо-професійних програм для студентів: дуальна освіта (<https://t1p.de/fc1a6>).

На рівні окремої ОП, враховуючи досвід програми, що акредитується, найбільш ефективними виявились: долучення представників галузі до проектування ОП, її рецензування та перегляду; рецензування магістерських робіт,

долучення до формування тематики випускних робіт, залучення у якості наукових керівників; залучення до складу Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів; викладання за сумісництвом окремих освітніх компонент, або окремих тем з дисципліни; долучення бізнес-спільноти до розробки кейсів.

Комунікації з бізнесом формуються за рахунок лояльного ком'юніті випускників ОП, розвинутої системи інститутів співробітництва на факультеті: Центр кар'єри та працевлаштування, дні кар'єри ECONOMICS (<https://www.univ.kiev.ua/news/11335>); Експертна рада роботодавців та випускників; Alumni club EF, Центр підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Так, на постійній основі дисципліну «Фінансова звітність і аналіз» викладає Романюк М.В., партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants».

З окремими інституціями фінансової галузі склались тісні відносини. Співпраця з ними має перманентний характер. Наразі на етапі узгодження цикл лекцій, які будуть прочитані в межах окремих ОК фахівцями НБУ: «Проблеми досягнення цілей сталого розвитку у фінансовій системі України в сучасних реаліях», «Регулювання ринкової поведінки на фінансовому ринку: новий тренд в провідних світових юрисдикціях», «Перспективи цифрових валют», «Лінійки публікацій центральних банків, що дозволяють моніторити фінансову стабільність». Серед давніших прикладів: тренінги та майстер-класи компанії «Делойт» (<https://cutt.ly/dVcAtoX/>); читання дисципліни «Оцінка акцій» керівником аналітичного департаменту Dragon Capital.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається шляхом:

- матеріального заохочення (виплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи (<https://t1p.de/53ocd>, за викладання іноземними мовами (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>), преміювання за високі результати публікаційної активності, зокрема у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://t1p.de/z7997>), матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані і т.і.);
- направлення на стажування/підвищення кваліфікації і звільнення від занять на цей період (на базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>);
- сприяння навчанню аспірантурі/докторантурі;
- відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації КНУТШ;
- видання монографій, підручників, посібників та ін. за рахунок коштів Університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Так, організовані університетом спільно з агенцією UGEN освітній курс «KNU Teach Week» щодо сучасних онлайн-сервісів і прийомів дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Ejey1RL>); курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/Fjbb2Xx>, <https://cutt.ly/ljbnoeo>).

За досягнення у фаховій сфері у КНУТШ передбачено низку заходів матеріального і нематеріального характеру. До перших можна віднести матеріальне стимулювання (Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

Також використовуються заходи нематеріального заохочення викладачів до професійного розвитку. Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ (р. 2) (<https://t1p.de/rjwa3>) передбачено застосування таких видів заохочувальних відзнак для працівників за особисті досягнення: відзнаки Вченої ради Університету, почесні грамоти, подяки ректора, грамоти за успіхи у навчальній роботі, грамоти за наукові досягнення, грамоти за сумлінну працю, подяки. Існує практика визначення кращого викладача року від підрозділу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для більшості ОК програми необхідним матеріально-технічним забезпеченням є проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), Wi-Fi у навчальних корпусах, доступ до онлайн платформи (Zoom, Google

Meet) (див табл.2). 125 аудиторій економічного факультету, 14 з мультимедійною апаратурою, 5 комп'ютерних класів з необхідним ПЗ. Функціонують креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/sgoc9rz>); центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/njbbvA6>). На території університету є вільний доступ до Wi-Fi. У 2022-2023 н.р. Корпорації Zoom та Google надали КНУТШ ліцензії на проведення занять з підвищеними лімітами (час, кількість учасників, функціонал). Викладачам економічного факультету було надано 180 ліцензій Zoom і 39 Google Meet. Студенти забезпечені необхідними навчальними матеріалами через Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/HgHR4qB>), Спеціально для досягнення РН за ОП обладнується учбовий клас у стилі фінансової лабораторії Bloomberg, який надає унікальну можливість доступу до однієї з найпотужніших баз фінансової інформації в світі (<https://t1p.de/w1pwe>; <https://t1p.de/osoyu>). В рамках Bloomberg Terminal для викладачів і студентів буде передбачена можливість навчання та отримання спеціального сертифікату Bloomberg, що є вагомим внеском в резюме майбутнього спеціаліста.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке включає: соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>)), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>); інформаційну мережу КНУТШ та її ресурси; аудиторії віртуальної реальності (<https://cutt.ly/Ijv6uR>); Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>), Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>); Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>); функціонують органи студентського самоврядування. На факультеті функціонує консультативний центр по роботі з абітурієнтами (<https://t1p.de/ryan5>), Центр кар'єри та працевлаштування (<https://www.facebook.com/economKNU/>). З метою виявлення і врахування потреб здобувачів прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf), створена 3-рівнева система опитування на рівні КНУТШ (<https://cutt.ly/IgobX4L>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри фінансів, вченої ради ЕФ та ректорату і є підставою для вдосконалення ОП. Зокрема, були отримані незадовільні оцінки щодо інтерфейсу та інформативності сайту факультету. Наразі на стадії тестування його оновлена версія, розроблена у співпраці з НПП, студентами, зовнішніми стейкхолдерами (<https://econom.knu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. містить заходи для забезпечення сприятливих умов навчання, в т.ч. його безпечності. Так, КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/WVWdIgB>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. В КНУТШ функціонує клініка (<http://knu.ua/ua/departments/uc>), яка надає безкоштовно необхідні медичні послуги студентам та викладачам. В частині охорони психічного здоров'я Інститут психіатрії (<https://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>). З 2019 року в КНУТШ працює психологічна служба КНУТШ (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>), функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram. Проводяться постійні інструктажі з питань безпеки життєдіяльності (БЖД): охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації і т.і. В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії російської федерації оперативтивно організоване онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, ін. комунікацій. Куратори академічних груп регулярно консультували та консультують здобувачів з техніки безпеки, необхідності дотримання карантинних норм в умовах пандемії, заходів безпеки в умовах війни та повітряних тривог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/schedule/), графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах кафедр, на сторінці кафедри фінансів (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/>) та на сайті ЕФ (<http://econom.univ.kiev.ua/>), описом ОПП, правилами вступу, інформаційним пакетом ОПП, вимогами щодо захисту кваліфікаційних робіт. Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом: участі в міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/>), грантових програмах; призначенні стипендій за особливі успіхи у навчанні, які ініційовані Урядом України; подяки; грошової премії тощо. Органи студентського самоврядування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu) беруть участь в удосконаленні навчального процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів (<http://univ.kiev.ua/ua/student-life>); вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/studrada/). З метою захисту інтересів молодих вчених у КНУТШ створена Рада молодих вчених (<http://rnm.knu.ua/regulations-rnm/>). Працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя

(<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців КНУТШ. Щорічно організовується ярмарки вакансій провідних компаній роботодавців (<https://www.univ.kiev.ua/news/10228>, <https://cutt.ly/MVWks4m>). Консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні (інститут наставництва, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями) через канали очних та дистанційних комунікацій: групові та індивідуальні он-лайн консультації, Інтернет-сторінки, соціальні мережі (Facebook, Telegram; <http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/>) тощо.

Скарг чи нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Як засвідчили результати опитування здобувачів освіти, рівень задоволеності студентами такою підтримкою є достатньо високим (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проекту «Університет рівних можливостей» було розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (<https://t1p.de/2j1vw>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з інвалідністю, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

У рамках проекту ведеться робота із створення архітектурних умов для осіб з особливими освітніми потребами; створення інформативних ресурсів та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами.

Серед результатів: визначено Індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://t1p.de/c19fc>); розроблено пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://t1p.de/fradz>; проведено цикл теоретичних лекцій та практичних занять з інклюзії в освіті (<http://univ.kiev.ua/news/10768>).

Безпосередньо корпус економічного факультету облаштовано пандусами та санвузлом для маломобільних людей; ліфти дозволяють користуватись людям у інвалідних візках,

Популяризується навчання у КНУТШ для осіб з особливими освітніми потребами (<https://t1p.de/ivx1k>; <https://t1p.de/ubafp>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій через: Статут КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Правила внутрішнього розпорядку та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/KIOWNnB>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tITSauv>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). Також працює Постійна комісія з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/CjbmzdA>), повноваженнями якої є врегулювання взаємовідносин та конфліктів у процесі здійснення освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між усіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Будь-який член університетської спільноти може вільно висловитися щодо порушень етичних принципів чи норм (<https://cutt.ly/pIOFbOx>), зафіксованих у Етичному кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, ініціюється розгляд справи Комісією з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушень Кодексу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регулюється Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/oIOGNI3>). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентський парламент та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ, також Студентський парламент економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/) та профспілкове бюро економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/lib/students_trade_union/). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися із проханням про вирішення конфліктної ситуації. Зі здобувачами під час кураторських годин проводяться бесіди, опитування з метою виявлення та усунення проблемних ситуацій, недопущення корупції тощо. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>) та служба психологічної допомоги КНУТШ.

Під час реалізації заявленої ОПП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося. За результатами опитування здобувачі освіти в цілому підтвердили високий рівень інформованості щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КНУТШ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами:

1. Нова редакція положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11.04.2022 р. (<https://bit.ly/3LU1h8n>);
2. Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<https://t1p.de/yg55l>);
3. Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://t1p.de/vb3lk>);
4. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://t1p.de/sx95>);
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 р. (<https://t1p.de/dkur>).
6. Положення про опитування здобувачів освіти і науково-методичних працівників КНУТШ, введено в дію Наказом ректора №465-32 від 08.07.2020 р. (<https://t1p.de/cjp3>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до процедури, затвердженої КНУТШ та відображеної у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/sx95>) та Тимчасовому порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://t1p.de/vb3lk>); Ініціювати зміни до ОП мають право: Гарант освітньої програми, Вчена рада структурного підрозділу, Науково-методична рада Університету, Вчена рада Університету, Ректор (проректори згідно розподілу повноважень), здобувачі освіти за програмою, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, органи студентського самоврядування Університету, галузева рада роботодавців, Рада роботодавців Університету, Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу, Науково-методичний центр організації навчального процесу. Відображення змін в описах ОП відбуваються з дотриманням чіткої процедури, яка здійснюється за 6 основними етапами.

Зміни до ОП обговорюються кафедрою фінансів після чого проект нової редакції подається на розгляд до науково-методичної комісії економічного факультету. Висновок НМК щодо розгляду проекту змін виноситься на розгляд на засіданні вченої ради факультету, яка затверджує або відхиляє проект нової редакції ОП. Далі проект подається до сектору моніторингу якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та виноситься спочатку на засідання Науково-методичної ради і потім на засідання вченої ради КНУТШ. Нова редакція опису ОП вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті економічного факультету.

ОП «Корпоративні фінанси» була затверджена 19.05.2020 р. та введена в дію наказом ректора від 17.08.2020 р. Нових редакцій ОП не має. Це обґрунтовано, по-перше, рішенням повністю пройти один цикл навчання за програмою; по-друге необхідністю всебічно проаналізувати результати зустрічі зі всіма стейкхолдерами, а саме з випускниками, роботодавцями, представниками академічної спільноти; по-третє, необхідністю врахувати результати опитування студентів, які пройшли навчання на ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості учасників соціологічних опитувань. У 2020-2021 н.р. Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ було запроваджене опитування студентів щодо рівня задоволення якістю освітнього процесу. Результати опитування були проаналізовані, на їх основі були розроблені змістовні пропозиції щодо покращення ОП: які були заслухані на засіданні кафедри фінансів та винесені на обговорення на засіданні науково-методичної комісії.

Студенти також входять до складу вченої ради факультету та вченої ради КНУТШ, як члени студентського самоврядування, що дозволяє почути і врахувати думки здобувачів освіти на всіх етапах перегляду ОП. До науково-методичної ради КНУТШ входить не менше 10% представників здобувачів освіти відповідно до наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/ejioGUa>), які залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердження ОП та навчальних планів.

Згідно побажань студентів в дисципліні «Управління інвестиційним портфелем» було впроваджено можливість перерахування частини дисципліни при наявності сертифікату з проходження схожого за змістом зовнішнього курсу CFA Institute Investment Foundations.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на економічному факультеті є повноцінним та активним учасником освітнього процесу. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради економічного факультету, систематично відвідують засідання та здійснюють, відповідно, волевиявлення з різних освітніх питань. На

засіданнях Вченої ради обговорюються профілі нових освітніх програм та затверджуються нові редакції освітніх програм. Здобувачі освіти, як представники студентського самоврядування, завжди активно долучаються та обговорюють питання відкриття нових ОП чи нових редакцій ОП, беручи таким чином безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Студентське самоврядування проводить власні зустрічі та зібрання зі здобувачами освіти, на яких обговорюються проблемні питання навчального процесу (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/). Делегати студпарламенту доносять найважливіші питання до відома керівництва шляхом озвучення на засіданні Вченої ради економічного факультету. Ці питання, зокрема, стосуються організації освітнього процесу за окремими ОП і їх обговорення, ініційоване студентством є прямим доказом їх залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Крім того, представники студпарламенту економічного факультету відвідують засідання НМК економічного факультету та приймають участь в обговоренні і вирішенні актуальних освітніх питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями щодо удосконалення ОП має постійний характер.

Кафедра фінансів залучає роботодавців та інших стейкхолдерів до навчального процесу через участь у викладанні, керівництво дипломами, рецензуванні ОП. зокрема, Романюк М.В. - аудитор, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», член ради Аудиторської палати України.

Позиції роботодавців щодо якості ОП і їх рекомендації щодо її покращення з'ясовуються під час проведення круглих столів, конференцій та бізнес-форумів.

ОП «Корпоративні фінанси» визнана міжнародною асоціацією CFA Institute, як така, що враховує вимоги професійного стандарту CFA Program Candidate Body of Knowledge. Цей статус щорічно переглядається CFA Інститутом на предмет дотримання умов Програми афіліації університетів 2022 року (University Affiliation Program Annual Review) та підтвердження статусу афілійованого університету.

До складу Експертної ради роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/RVQmU2s>), входять експерти з корпоративних фінансів, які ознайомлені зі змістом ОП, мають змогу переглянути навчальні плани та винести свої пропозиції щодо її удосконалення. Отримані рекомендації обговорюються гарантом та робочою групою та виносяться на розгляд на засіданні кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники програми успішно будують кар'єру у вітчизняних і західних компаніях (McKinsey, Dragon Capital, KPMG, PricewaterhouseCoopers, E&Y), відкривають власний бізнес у галузі FinTech, стратегічному і фінансовому консалтингу, виступають у ролі радників в процесі реалізації державних проєктів. Ком'юніті випускників програми вирізняється високим ступенем лояльності до факультету. Вони активно виступають у якості радників студентських команд факультету на міжнародних конкурсах, надають консультативну підтримку при написанні випускних робіт, долучаються до читання лекцій, обговорення освітньої практики, зокрема під час Бізнес-форумів EFBM (<https://efbm.org>).

У 2019 році було проведено опитування серед випускників програми, випускників факультету, які працюють у фінансовій сфері щодо актуальних потреб індустрії у певних навичках та знаннях. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП кафедрою використовуються різноманітні канали комунікації. Багато випускників ОП є постійними учасниками клубу випускників економічного факультету (Alumni Club EF) <https://t1p.de/kix11>. На Facebook-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3SkVfzW>) оприлюднюються поточні події та встановлюється зворотній зв'язок з випускниками ОП. Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ опікується питаннями кар'єрного розвитку студентів на ЕФ. Випускники беруть участь у щорічних «Днях кар'єри» та «Ярмарці вакансій «Economics», що проводяться на ЕФ (<https://cutt.ly/BVWY6OT>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до положень КНУТШ моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється Науково-методичною радою університету та науково-методичною комісією економічного факультету і пов'язаний, переважно, з перехресним рецензуванням та обговоренням на засіданні НМР. На рівні факультету, на засіданнях НМК, піднімаються питання вдосконалення компетентностей викладачів в умовах дистанційного навчання, залучення до викладання професіоналів-практиків, поширення принципів академічної доброчесності, питання якості методичного забезпечення та ін.

Моніторинг освітніх програм за ОС «Магістр» щорічно здійснюється у межах роботи НМК економічного факультету та здійснюється у форматі презентації гарантом освітньої програми за основними критеріями, такими як: попит на освітню програму; проектування та цілі освітньої програми; структура, зміст та публічність освітньої програми; внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (у тому числі механізми врахування пропозицій стейкхолдерів у процесі перегляду ОП); перспективи розвитку освітньої програми та ін. За підсумками засідань НМК факультету та заслуханих презентацій освітніх програм членами НМК надаються рекомендації щодо вдосконалення ОП, а також формується перелік конкурсних пропозицій щодо яких здійснюватиметься набір вступників у наступному навчальному році.

ОП була недавно радикально оновлена і має відносно незначний термін функціонування. Наразі був здійснений

тільки один випуск. Непрямим свідченням її якості є високий попит серед абітурієнтів. Результати 2 опитувань проведених на 2 курсах ОП демонструють перехід від переважно нейтральних до позитивних оцінок майже за усіма параметрами програми, проте говорити про тренди складно. Можна констатувати певний рівень незадоволеності матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності. Саме тому у цьому напрямку наразі спрямовані зусилля факультету, кафедри і гаранта (розширення діджиталізації освіти, розширення спектру професійних програмних продуктів, розширення можливостей професійної сертифікації, неформальної професійної освіти).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП здійснюється вперше, але реалізація освітнього процесу за ОП здійснюється з урахуванням результатів акредитації освітніх програм КНУТШ, у тому числі, освітніх програм економічного факультету, інформації щодо яких можна знайти за посиланням на сайті університету (<https://t1p.de/810g2>). В Університеті гарно налагоджені процеси постмоніторингу акредитацій ОП. Відділ забезпечення якості освіти щорічно узагальнює інформацію щодо результатів акредитацій ОП КНУТШ, яка обговорюється на засіданнях Вченої ради університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>; <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), Вченій раді факультету, засіданні кафедри, аналізується гарантом ОП і проектною групою. Серед питань, які перебувають у фокусі уваги – забезпечення якості навчання і практичної підготовки в умовах дистанційної форми, підтримання психологічного клімату серед здобувачів освіти в умовах військової агресії РФ, стимулювання активності студентів щодо розвитку професійних компетентностей зокрема через участь в міжнародних конкурсах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу забезпечення якості ОП на постійній основі. Спільна робота відбувається під час засідань вченої ради та науково-методичної ради КНУТШ, засідань вченої ради і НМК факультету. Зовнішня і внутрішня викладацька та академічна спільнота активно задіяна у розробці методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизі навчальних матеріалів, обговоренні досвіду організації освітнього процесу, організації спільних навчальних курсів. Представники вітчизняної та закордонної академічної спільноти беруть участь у рецензуванні ОП. На факультеті поширена практика взаємовідвідування лекцій; обміну досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій та стажувань. В КНУТШ щорічно проводяться тренінги для гарантів ОП, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП. У 2021 році на базі економічного факультету було проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень, результати якого сприятимуть удосконаленню ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти – ключовий вектор діяльності КНУТШ. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у контексті організації та реалізації процесів внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/sx95>).

Відповідно до внутрішніх документів, в Університеті виділяють п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти. Зокрема, мова йде про такі рівні: 1) здобувачі освіти в університеті та їх ініціативні групи; 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи (комітети) програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, конкретні роботодавці; 3) структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні (декан/директор, їх заступники, вчена рада) і дорадчі (науково-методична комісія, керівника структурного підрозділу університету) органи забезпечення навчального процесу, інші навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців; 4) загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; дорадчі та консультативні органи; 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/qig6l>);
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/ogdq>);
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/oto2s>);
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/4ze1v>);

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://t1p.de/x9qsk>);
Правила внутрішнього розпорядку (<https://t1p.de/ql1ew>);
Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»;
Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ;
Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ;
Положення про підвищення кваліфікації в КНУТШ та інші.
Всі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОП «Корпоративні фінанси» була започаткована в межах співпраці з глобальною асоціацією фінансових аналітиків – СФА Інститут. Попередня програма магістерської підготовки за цим напрямом стала першою в Україні, що отримала статус афілійованої програми СФА Інституту, який зберігається і щодо даної програми. Саме цей факт визначає сильні сторони ОП:

- програма навчання гармонізована з програмами усіх закладів, що мають афіліацію СФА на основі їх вимог до знань та навичок професіоналів у сфері фінансової аналітики;
- структура програми – дисципліни, що викладаються, їх зміст – відповідають новим умовам функціонування бізнесу і фінансових ринків, дозволяють отримати сучасні знання і вміння, які потрібні роботодавцям при прийнятті на роботу фахівців з фінансів, тому що основа програми формується за результатами опитувань тисяч професіоналів у галузі фінансів і фінансових інвестицій;

- студенти програми отримують достатні знання і стипендії від СФА Інституту для проходження трьох рівнів іспитів Certified Financial Analyst. Професійної кваліфікації, що є загальновизнаною у фінансовій сфері по усьому світу.

2. Остання версія програми – це результат реновації, проведеної у 2021 році, враховує зростання вимог до цифрових навичок, адаптивності в умовах гібридного робочого середовища, комунікативних навичок.

3. Програма дозволяє сформувати широкий професійний світогляд і дає можливості у межах вибіркового блоку дисциплін формувати траєкторії професійного розвитку. Блок Портфельне інвестування орієнтований на тих, хто місцем майбутньої роботи бачить компанію з управління активами, інститути пайового інвестування, хедж-фонди, трейдингові і брокерські компанії. Блок Фінансова аналітика та консалтинг – для тих кому більш цікаві фінансові підрозділи корпорацій, інвестиційний банкінг, консалтинг, стартапи і венчурні інвестиції.

4. Сильною стороною програми є можливості проявити себе у міжнародних конкурсах, які організуються СФА Інститутом – з оцінки бізнесу, з етики у фінансовому бізнесі. Для більшості випускників програми саме перемоги у цих конкурсах, журі яких складається з топ-менеджменту великих корпорацій і фінансових інститутів, поклали початок успішній професійній кар'єрі випускників ОП.

Певним викликом для успішної реалізації переваг ОП став уже майже 3 річний період навчання з використанням дистанційних технологій, що визначає потребу гнучкої і оперативної адаптації форм, методів проведення навчальних занять, організації самостійної роботи студента до існуючих реалій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи сучасний контекст розвитку програми, перспективи розвитку фінансової галузі, зміни у змісті і співвідношенні компетентностей на які орієнтуються роботодавці середньостроковими напрямками розвитку ОП «Корпоративні фінанси» можна визначити:

- Розширення спектру використання цифрових освітніх технологій в процесі реалізації ОП.
- Розширення форм взаємодії з представниками галузі і роботодавців (розширення їх участі у освітньому процесі, професійній експертизі, формах підсумкової атестації здобувачів, практичній підготовці).
- Розширення використання спеціалізованого програмного забезпечення.
- Закріплення переваг випускників у консультаційній та аналітичній діяльності за рахунок формування позитивного іміджу ОП серед роботодавців, успішної участі команд у професійних конкурсах.
- Розширення знань та навичок у сфері ІКТ.
- Популяризація програми на освітньому ринку України (поширення інформації про програму через доступні

канали комунікації, реклама у період вступної кампанії).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	навчальна дисципліна	<i>1_Науково_досл_се мінар КФ.pdf</i>	VD0o6hyoTmrVsoYc pNxdnINSTE6X+gfK BBdPyWAjHKg=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК3. Економіка: поглиблений курс	навчальна дисципліна	<i>3_Економіка_поглиблений курс.pdf</i>	0oicY7hqA6pcqklfQo 2YtAw8RHs47TOiJz APJWAETo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс	навчальна дисципліна	<i>4_Фін звітність і аналіз_поглибл курс.pdf</i>	rEgK/2dVUoC1a4cXf CvNijCnZNW9CjdUY v3WisxwKcs=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК5. Бізнес-англійська	навчальна дисципліна	<i>5_Бізнес англійська.pdf</i>	X6P5WonGD6uxKrfS NX5hPjEbkpjOo+aX kGKM6aVRDjM=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК6. Альтернативні інвестиції	навчальна дисципліна	<i>6_Альтернативні інвестиції.pdf</i>	4EEXmg6ooEEVC77 wq3GJXIjDlPbdQaK P6rbarYLdUoE=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	навчальна дисципліна	<i>7_Оцінка акцій_бізнес_симуляція.pdf</i>	rSs4bekepPoadKdhs MDY5WDwGADkIrd rGGq29GF3kig=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК8. Управління корпоративними фінансами	навчальна дисципліна	<i>8_Управління корпоративними фінансами.pdf</i>	s7kC7T2voFhxg2qpSU WHBlUoHQ3pDpzYv WRgT49o5USg=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.

				інтернет-ресурси.
ОК9. Соціальні навички	навчальна дисципліна	9_Соціальні навички.pdf	tC/I/WGQh9DQ2K4r fXMREmSD/hKcFE4 VwUbjz2pATbk=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК10. Науково-дослідна практика	практика	10_Науково-дослідна практика.pdf	m2GA7W8+M/unHL Va1ImNz2/RNF9svS LeIhi2VmZlhr4=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	навчальна дисципліна	11_Етичні та проф стандарт у фін бізнесі.pdf	VTu+3sYCycFju6Oro 4wXf9KYabMHW2JL yieJcSybEFQ=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	12_Методичка_маг_для напис дипл.pdf	o1DdXBJkaKcQfXm 6STdeHydkJAgyNgU 3mqDDlJLuVFs=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.
ОК2. Фінансові ринки та інструменти	навчальна дисципліна	2_Фінансові ринки та інструменти.pdf	fzxkZttYGPJG9KSozf L/066B2U+091OZqv mbHRoxYHI=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта, інтернет-ресурси.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Аттестат доцента ДЦ	41	ОК1.Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Varnalii, Z. S. Methodological bases of research of the system of investment security of the nation (Методологічні

001991,
виданий
16.03.1992,
Атестат
професора ПР
000554,
виданий
18.07.2001

основи дослідження системи інвестиційної безпеки нації)/ Z. S. Varnalii, D. V. Niyutenko, O. P. Mykytiuk // Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). ч. 1. С. 8-14. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-8-14

1.2. Варналій З.С. Використання теорії нечітких множин для оцінки рівня фінансової безпеки підприємства / З.С. Варналій, А.М. Мехед // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Серія: "Економічні науки". 2019. № 2 (22). С. 81-87. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-2-4681>

1.3. Варналій З.С. Активізація використання методів планування як чинник забезпечення фінансової безпеки підприємства / З.С. Варналій, А.М. Романюк // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Серія: "Економічні науки". 2019. № 4 (66) 2 т. С. 17-23. DOI:10.25313/2520-2057-2019-4-4827

1.4. Варналій З. С., Шевченко О. В. Методологічний підхід до розроблення концептуальних засад щодо стратегічного регулювання диспропорцій розвитку регіонів. Регіональна економіка. 2021. №3(101). С. 5-14. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-3-1>

1.5. Варналій З. С., Кіслова А. О. Реформування податкової системи як чинник забезпечення фінансової безпеки України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №12 (56), 1 т. С.14-22. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-12-7786>.

1.6. Варналій З. С., Стищенко Т. О. Сучасний стан використання методів оптимізації податкового навантаження

підприємств в Україні
// Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2021. 2021. № 6 (50). 1
том. С. 42-49.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7378>

1.7. Варналій З.С.,
Мехед А.М.
Теоретико-методичні
підходи до оцінки
фінансової безпеки
суб'єктів
підприємництва //
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022.
Випуск 32.С. 203-211.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6639106>

1.8. Варналій З. С.,
Андрєєв О. О.
Фінансова безпека
підприємства: сутність
та формування
системи забезпечення
// Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2021. № 6 (50). 2 том.
С. 95-100. (0,5 д.а).
DOI: 10.25313/2520-2294-2021-6-7361

3.1. Фінансова безпека
підприємства: навч.
посібник / З.С.
Варналій, З.Б. Живко,
Р.Р. Білик, С.В.
Онищенко, М.О.
Живко; за ред. З.С.
Варналія. Львів: Ліга-
Прес, 2018. 300 с.

3.2. Економічна
безпека суб'єктів
підприємництва :
підручник / З.С.
Варналій, Т.Г.
Васильців, О.І. Ляш
та ін.; за ред. З.С.
Варналія. Чернівці:
Технодрук, 2020. 458
с. 26,7 д.а. (Авт. мат т.
1,2,11,12. С. 9-92, 400-
454; 7,0 д.а.)

3.3. Варналій З. С.
Економічна та
фінансова безпека
України в умовах
глобалізації:
монографія. Київ:
Знання України, 2020.
423 [1] с. 24,64 д.а.

3.4. Фінансово-
економічна
грамотність :
підручник : [у 2
частинах]. Ч. 2 :
Банківська система
України, загальні
поняття про облік,
аудит та економічний
аналіз в умовах
ринкової економіки /

Жихор О.Б., Варналій З.С. та ін. 3 ред. О.Б. Жихор. К., Вид. дім «Кондор», 2018. 440 с. 29,5 д.а. (Авт.мат. Тема 10. С.307-340. 2 д.а.).

3.5. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Борінець, З.С. Варналій та ін.; за ред.. І.О. Лютого. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017.728 с.

6.1. Був науковим керівником 20 кандидатських дисертацій та науковим консультантом 12 докторських дисертацій. Зараз є науковим керівником 2 аспірантів (Мехед А.М., Мацур С.М.).

7.1. Щорічно виступаю офіційним опонентом 4-5 кандидатських та докторських дисертацій

7.2. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій до 2021 р. (у КНУ імені Тараса Шевченка, Національному інституті стратегічних досліджень). Член спеціалізованої вченої ради Д 41.055.01 по захисту докторських дисертацій в ОНЕУ (Наказ МОН від 06.06.2022 р. № 530).

7.3. У 2021 році був 2 рази Головою та 1 раз рецензентом разових спеціалізованих вчених рад.

8.1. Науковий керівник проекту НФД України «Нові геостратегічні загрози соціальної безпеки людини в умовах гібридної війни та шляхи їх запобігання» (Реєстраційний номер проекту 2021.01/0239).

8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України (3): Фінансові послуги (КНУ); Теоретичні та прикладні питання економіки (КНУ); Економіка і регіон (Полтавська Політехніка); та іноземного наукового видання Globalization

and Business (Georgia).

9.1. Експерт Наукової ради МОН України, секція 17 «Економіка» (з червня 2019 р.).

9.2. Член науково-експертної ради КНУ імені Тараса Шевченка (з 2021 р.).

9.3. Заступник голови Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 4233 від 14.07 2020 р.

10.1. СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE)"

Норвезько-українське інституційне партнерство у галузі освіти в галузі державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінансування (NUPSEE) 2016-2019 рр. Замокник - Норвезьке агентство з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (Diku)

11.1. Член Ради, радник Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України.

11.2. Член Правління Товариства «Знання України».

11.3. Член Ради, Асоціації платників податків України.

12.1 Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році» / З.С. Варналій та ін. // К.: НІСД, 2015. – 684 с. – 39,8 д.а. (Авт.мат. С, 193-225, 253-277). (1,5 д.а.).

12.2. Варналій З.С. Роль економіки знань у формуванні інноваційної культури в Україні / З.С. Варналій // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку

академічної та університетської науки», 8-11 грудня 2015 року. Полтава: ПолтНТУ, 2015. С. 13-14.

12.3. Варналій З.С. Економіка знань як детермінанта конкурентоспроможності національної економіки / З.С. Варналій // Проблеми та перспективи розвитку академічної та університетської науки. Зб. наук. праць. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 250 с. С.13-18,

12.4. Варналій З.С. «Симулякри» реформ не дають результатів. Дістати з офшорів \$170 мільярдів // День, 4 січня, 2018 <https://day.kyiv.ua/uk/article/ekonomika/symulyakru-reform-ne-dayut-rezultativ>

12.5. Варналій З.С. Стратегічні орієнтири удосконалення фінансування державних вищих навчальних закладів України / З.С. Варналій // Стратегічна панорама. 2017. № 2. С. 81-88.

12.6. Варналій З.С. 40 років на ниві освіти і науки: Автобіографічне есе. Бібліографія. Київ: Знання України. 2020. 112 с. + 24 с. іл.

14.1. Мендрик Діана – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2018 р.)

14.2. Мацур Сергій – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.3. Мехед Андрій – Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих,

технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.4. Романюк Артем – Диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.5. Томашевський Тарас – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2019 р.)

14.6. Мендрик Діана – Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2019 р.)

14.7. Мацур С.М. Диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2020 р.)

14.8. Романюк А.М. - Диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2020 р.)

14.9. Мацур С.М. - Диплом I ступеня II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Львів, 2021 р.).

						<p>19.1. Радник, член Ради Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (з 1997 р. по т.ч.)</p> <p>19.2 Дійсний член Академії економічних наук України (з 2004 р.).</p> <p>19.3. Позаштатний науковий консультант з економічних питань Українського центру економічних та політичних досліджень імені Олександра Разумкова (Центр Разумкова).</p> <p>19.4. Дійсний член Академії наук вищої школи України (з 2019 р.).</p> <p>19.5. Член Ради Асоціації платників податків України (з 2019 р.).</p> <p>20.1. Головний консультант – керівник групи забезпечення діяльності Радника Президента України (Адміністрації Президента України: 1994-1996 рр.).</p> <p>20.2. Завідувач відділу комплексного аналізу стану економічної безпеки Апарату РНБО України (2000-2001 рр.).</p> <p>20.3. Керівник Управління економічної безпеки України Апарату РНБО України (Розпорядження Президента України від 07.03.2001 № 52/2001-рп) (2000-2003 рр.).</p> <p>ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (2 жовтня по 2 листопада 2017 року) Курс: «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємств» (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114830 реєстраційний №2292 від 02.11.2017 р.</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський	8	ОК1.Науково-дослідний семінар	Відповідність пунктам 1, 3, 10 Ліцензійних умов провадження

		роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	«Корпоративні фінанси»	<p>освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Білоус Т. М. <i>Натуралістична філософія науки // Філософська думка.</i> – № 2, 2016. – С. 81-93.</p> <p>1.2. Білоус Т. М. <i>Перекладаючи Кейнса // Філософська думка.</i> – № 4, 2018. – С. 112-115.</p> <p>1.3 Білоус Т. М. Кейнс Джон Мейнард. <i>Завершальні зауваги про соціальну філософію, що може впливати із загальної теорії / Пер. з англійської: Білоус Тетяна</i></p> <p>1. 4 Білоус Т. М. Джон Мейнард Кейнс – економіст і філософ // <i>Філософська думка.</i> – № 2, 2018. – С. 71-89.</p> <p>1. 5. Білоус Т. М. <i>Rational Choice: a Survey of Contribution from Economics and Psychology// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019. International Scientific Conference, April 23-24, 2019: [Abstracts].</i> – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2019. – P. 51-52.</p> <p>3.1. <i>Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2).</i> - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7).</p> <p>3. 2. <i>Філософія науки: підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3)</i></p> <p>3. 3 Г.І. Купалова, Т.М. Білоус, А.Д. Залєвська-Шишак. <i>Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч. – метод комплекс для студ. спец. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</i> К.: ЦП «Компринт», 2022. - 65 с.</p> <p>3.3. <i>Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня</i></p>
--	--	--------	--	--	------------------------	--

						<p>філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. (Розділ 2)</p> <p>3.4 Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008</p> <p>10. 1 «Дні науки філософського факультету 2016 (Київ, 2016)»,</p> <p>10. 2 «Дні науки філософського факультету 2017 (Київ, 2017)»,</p> <p>10. 3 «Дні науки філософського факультету 2018 (Київ, 2018)»,</p> <p>10.4 «Дні науки філософського факультету 2019 (Київ, 2019)»</p> <p>10.5 «Дні науки філософського факультету 2020 (Київ, 2020)»</p> <p>ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації Стажування: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). 120 год. Довідка про проходження стажування від 25.06.16.</p>	
49019	Петренко-Лисак Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 045830, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037273, виданий 17.01.2014</p>	30	ОК9. Соціальні навички	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 7, 8, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1. Making up Real Media Reports' Sample on COVID-19 for Use in Experimental Studies // Current Issues of Mass Communication. – №31. – 2022. – Р. 64-86. (у співавторстві: Rizun, V., Navrylets, Y., Tukaiev, S., Ivaskevych, D., Yachnik, Y., & Popov, A.)</p> <p>1.2. Балконний простір: антрополого-соціологічна розвідка // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – №2. – 2021. – С. 136-155. (у співавторстві: Полек Т.В.)</p> <p>1.3. Ситуативна та плинна толерантність постмодерну // Habitus. – №24. – Т.1. – 2021. – С. 77-81.</p> <p>1.4. Пам'ять спального</p>

мікрорайону: (не) для туристів // Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій. – № 1 (12). – 2021. – С. 98-117.

1.5. Стресогенні елементи латентного впливу реальних медійних повідомлень про пандемію COVID-19 на соціальні групи (до питання про методичний аспект планування дослідження) // Актуальні питання масової комунікації. – Вип. 28. – 2020. – С. 10-27. (у співавторстві: В. Різун, Ю. Гаврилець, С. Тукаєв, А. Попов, Д. Іваскевич, Ю. Ячнік)

4.1. Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник. -К.: ВАДЕКС, 2020. – 38 с. (ел.видання) (у співавторстві: Кушніренко О., Шутюк О.) // <https://ua.boell.org/uk/2020/07/29/yak-doslidzhuvati-publichni-prostori-v-ukraini-napryami-i-metodi>

7.1. Опонент дисертації Бойко Ірини Ігорівни та тему “КОНСТРУЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ БІДНОСТІ В МЕДІА-ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА” (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології)

8.1. Член редакційної колегії журналу “МІКС: місто, історія, культура, суспільство” (<http://mics.org.ua/journal/index.php/mics/about/editorialTeam>)

12.1. Петренко-Лисак А., Колесніков К. Рішення відбудови: вісім причин, чому дачні поселення врятовують переселенців. – Рубрика. 12.05.2022. - https://rubryka.com/bl-og/dachni-poselennya/?fbclid=IwAR24pWb-C-92AKguZtt1ehIvCGkp9Z_gWYmf6TuqwoiPaL CJ5tKtmrxfnk
12.2. Длігач А.,

						<p>Петренко-Лисак А. Українець (із) майбутнього. – Дзеркало тижня. 10.05.2022. - https://zn.ua/ukr/SOCIUM/ukrajinets-iz-majbutnoho.html?fbclid=IwAR3ZYoNGIo_rE66JibOPrLpU4uR_SVM6Z7Datre5hi74fXAmXevD4fzKIM</p> <p>12.3. Петренко-Лисак А., Вілкова О. Соціальний простір кухні: жіночий і чоловічий виміри - Yizhakultura.com - 21.12.2020 - https://yizhakultura.com/material/20201221_111?fbclid=IwAR2j2YAaPTYDC8PmlB8vqJ_hiKtWLLIXWqQkua52bLUc1Bqi5sIJE2y-Rs</p> <p>12.4. Петренко-Лисак А., Колесніков К. Соціальна та фізична дистанції – навіщо вони у місті? – Рубрика. 15.05.2020 - https://rubryka.com/blog/dystantsiya-u-misti/?fbclid=IwAR1cfSmqxyLl9kG9YIqQoGRBDe2lr7uIwS2ZLE4F7Rr6_pBIPVh1RukNHjM</p> <p>12.5. Петренко-Лисак А. коментар для: Що (не) так з нашими спальними районами? - 34home.com - 07.05.2021. - https://34home.com.ua/post/bedroom-community?fbclid=IwAR2j2YAaPTYDC8PmlB8vqJ_hiKtWLLIXWqQkua52bLUc1Bqi5sIJE2y-Rs</p> <p>19.1. Індивідуальний член Соціологічної асоціації України. 20.1. Дослідницька та навчальна діяльність в рамках проектів міжнародних (Рада Європи), громадських та освітніх організацій (New Junior Research Challenge; МРА програма для муніципалітетів; Школа лідерів територіального розвитку) тощо.</p>	
180936	Любка Олена Вікторівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 012034, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003, Аттестат	24	ОК8. Управління корпоративними фінансами	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching

доцента 12/ДЦ
021344,
виданий
23.12.2008

and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.19>;

1.2. Любкіна О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (0,5 д.а.) (DOI: <http://dx.doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-37-12>);

1.3. Любкіна О.В., Ткаченко О. До питання імплементування міжнародного досвіду регулювання фінансового активу: криптовалюти. Світ фінансів. 2020. Вип. 4 (65). С. 157–167;

1.4. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (1,7 д.а.) (DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26>);

1.5. Любкіна О.В., Шмельова М. О. Діагностика фінансової діяльності і прогнозування перспектив розвитку бізнесу на основі багатofакторної моделі рентабельності. Ефективна економіка. 2018. № 3 DOI: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/48.pdf.

3.1. Любкіна О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 244 с. (19,8 д.а.);

3.2. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, З.С. Варналій, С.Я. Боринець та ін.; за ред. І.О. Лютого; К.: Ліра-К, 2017. 720 с.;

3.3. Фондовий ринок:

підручник : у 2 кн. Кн. 2 / В.Д. Базилевич та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Знання, 2016. 686 с.

4.1. Фондовий ринок: практикум / В.Д. Базилевич та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2017.718 с.

5.1. Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук «Системна трансформація ринку фінансових активів» (2021).

7.1. Офіційне опонування на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Кучер Т.Л. «Інноваційні інструменти фінансового ринку», СВР Д 26.006.04, 2017 р; Фещенко О.П. «Управління фінансовим станом корпорацій», СВР Д 26.006.04,2018 р.

9.1. Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права (підкомісія «Фінанси, банківська справа та страхування») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2019-2023 рр.).

10.1. Участь у міжнародному проєкті (грант фонду Фонд Volkswagen) «Передача технологій в постсоціалістичних економіках» («Technology Transfer in Post-Socialist Economies»), 2016 – 2018 рр. (Universitat Mannheim (Німеччина), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;
10.2. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia) СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public

Sector Economy
Education: Accounting,
Budgeting and
Finance", NUPSEE
("Норвезько-
українське
співробітництво в
галузі економічної
освіти державного
сектору:
бухгалтерський облік,
бюджетування і
фінанси"), 2016 – 2019
pp.(Nord University
Business School
(Норвегія), КНУ ім.
Тараса Шевченка) -
член проектної групи;
10.3. Участь у
міжнародному проєкті
(грант Norwegian
Agency for
International
Cooperation and
Quality Enhancement
in Higher Education
(Diku)) CPEA-LT-
2017/10004
"Norwegian-Ukrainian
cooperation in a field of
Public sector
accounting, budgeting
and finance Research
Education", NUPRE
("Норвезько-
українське
співробітництво у
галузі бухгалтерського
обліку, бюджетування
та фінансова наукова
освіта"), 2016-2021 pp.
(Nord University
Business School
(Норвегія), КНУ ім.
Тараса Шевченка) -
член проектної групи;
10.4. Радник
студентських команд
КНУ імені Тараса
Шевченка на конкурсі
Global Investment
Research Challenge
(Глобальний конкурс
інвестиційних
досліджень),
переможців на
всеукраїнських етапах
конкурсу та учасників
європейських фіналів
(Іспанія, Мадрид 2011
р., Велика Британія,
Лондон 2012 р., 2013
р., Ірландія, Дублін
2018 р.).

14.1. Керівництво
науковими роботами
студентів переможців
на Всеукраїнських
конкурсах наукових
студентських робіт
(абсолютна першість
та диплом 1 ступеня у
II етапі конкурсу)
(2015, 2016, 2017 pp);
14.2. Радник
студентських команд
КНУ імені Тараса
Шевченка на конкурсі
Global Investment
Research Challenge

(Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

ДОДАТКОВО:

Відомості про підвищення кваліфікації

- 1.. Mini-MBA program "Digital finance 4.0", 60 годин, Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21);
2. Он-лайн курси Institute Saracuty Development Міжнародного Валютного фонду (IMF) (пройшла та успішно склала іспит): Financial Programming and Policies (Part 5. Macroeconomic Accounts and Analysis, Nov 01, 2018 – Apr 30, 2019; Part 2. Program Design, Mar 06 – Apr 24, 2019); Compilation Basics for Macroeconomic Statistics, Jun 26 – Aug 21, 2019, Macroeconomic Management in Resource-Rich Countries, Sep 12 - Oct 31, 2019, Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020 (Сертифікати про участь);
3. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 21.01.2018 р. – 28.01.2018 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 26.01.2018 р.);
4. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 28.01.2017 р. – 4.02.2017 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 20.02.2017 р.);
5. Nord University (Норд університет),

						<p>Норвегія. Стажування, бізнес-практика 1.08.2016 р. – 5.08.2016 р. (Сертифікат про участь); 6. «Ukraine: An insider`s view on macroeconomics, central banking, and monetary», м. Київ: Київська школа економіки, VOX Ukraine. Курс лекцій: 16 год. (Сертифікат від 29.11.2015 р.). 7. Бізнес-школа університету банківської справи. Програма міні-MBA program "Цифрові фінанси 4.0". – Диплом № 0520/2021. - 2021 р.</p>	
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018</p>	17	ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Носова Є., Кучевська О. Накопичувальний рівень пенсійної системи в Україні: проблеми та перспективи // Фінансові послуги. - №2-3 (14-15). - 2019. - С. 15-20; 1.2. Носова Є.А. Могге Д.Б. Сучасний стан та особливості функціонування венчурних інвестиційних фондів в Україні // Ефективна економіка. – №3. - 2017. Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=8&w=%D0%94.+%D0%91.+%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B3%D0%B5; 1.3. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 98-107. Серія. Економічні науки; 1.4. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365.</p>

1.5. Evgenia Nosova, Lyudmyla Anisimova, Tetiana Murovana, Yulia Sviatiuk, Olena Iafinovykh. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise // Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume II co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). – Vol-3188. - 2021. - pp. 21-31.

3.1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.;

3.2. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор.

4.1. Програма переддипломної практики (практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері): програма для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Рожко О.Д., Ткаченко Н.В., Носова Є.А., Любка О.В. - К.: ІПО, 2018. – 50 с.;

4.2. Програма преддипломной практики (практика проведения аналитических исследований в финансовой сфере): программа для соискателей образовательного уровня магистр специальности 072 «Финансы, банковское дело и страхование»

						<p>// Рожко А.Д., Ткаченко Н.В., Носова Е.А., Любкина Е.В. - К.: ИПО, 2018. – 50 с.;</p> <p>4.3. Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms // Anatoli Bourmistrov, Igor Lyutyu and al. - Nord University, R&D-Report no. 4, Bodo, 2019. – 33 p.</p> <p>10.1. СРЕА-2015/10005 Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE);</p> <p>10.2. СРЕА-LT-2017/10004 Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of public sector accounting, budgeting and finance Research Education (NUPRE).</p> <p>13.1. Valuation and Profitability Analysis - 225/72, Cost management of entities - 150/72, Equity valuation: business simulation - 150/47.</p> <p>19.1. Сертифікований аудитор України, сертифікат № 007843.</p> <p>20.1. Робота на посадах бухгалтера та аудитора. ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Норд університет, Норвегія, 1-6 серпня 2016 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. – 5 ECTS credit;</p> <p>2. Норд університет, Норвегія, серпень 2017 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective;</p> <p>3. Норд університет, Норвегія, 29 листопада - 1 грудня 2017 р., сертифікат б/н, Internal control seminar: COSO framework applicability for unive.</p>	
22018	Дрозд Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет	12	ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у

імені М.П.
Драгоманова,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.02030302
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 004663,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
006555,
виданий
09.02.2021

тому числі:
1.1 Petlenko Yu.,
Pohribna N.,
Chervinska T.,
Kapustian O.,
Pysmenna M. Financial
incentives to develop
the green infrastructure
and energy / The
scientific heritage. Vol.
5, No 71 (71). 2021. P.
10-12. doi:
10.24412/9215-0365-
2021-71-5-10-12
1.2 Drozd I.K.
Implementation of the
responsibility principle
in the system of
financial control of
public procurement /
I.K. Drozd, M.S.
Pysmenna, N.V.
Pohribna // Науковий
вісник Полісся. 2018. -
№ 2 (13). Ч. 2. – с. 78-
82
1.3 Pohribna N.V.
Features of application
of budgeting models in
modern conditions /
N.V. Pohribna, N.M.
Yuvzhenko//
Innovative solutions in
modern science. Dubai:
UAE. - № 7(26). –
2018. – p. 5-16.
1.4 Zhykhor, O.,
Ryznikov, V.,
Pohribna, N., & Delas,
V. Digital Finance and
Fintech Applications in
Ukraine: Current Status
and Development
Prospects. In
Conference on
Integrated Computer
Technologies in
Mechanical
Engineering–Synergetic
Engineering. 2021. pp.
979-991. Springer,
Cham.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_75
1.5 Nataliia Pohribna,
Yuliia Petlenko, Tetiana
Chervinska and Ganna
Kharlamova (2022).
Hybridization of
financing as a transition
strategy to transparent,
accountable, and
efficient university
management: The case
of Ukraine. Problems
and Perspectives in
Management, 20(1),
164-176.
doi:10.21511/ppm.20(1).
2022.15
1.6 Дрозд Н.В.,
Петленко Ю.В.,
Моргун Д. Відкритість
та прозорість
бюджетного процесу в
Україні. Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Економіка,
менеджмент та право.

2021. 5. с. 83-91.
10.33251/2707-8620-
2021-5-83-91

3.1 Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін.; наук. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2019. 368 с. (165-187 с.)

3.2 Petlenko Yu., Pohribna N. Green energy financing to promote the energy security in Ukraine // Moderni aspekty vedy: X. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. – p. 78-87.

4.1 Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Погрібна Н.В. Educational and methodical complex in «Leadership and Ethics». - К.: Центр учбової літератури, 2017. - 40 с.

4.3 Financial management: practicum for students majoring in Finance, Banking and Insurance / Yu.V. Petlenko, N.V. Pohribna. – Kyiv: CP Comprint, 2018. – 18 p.

8.1 Виконавець проекту «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства».

8.2 Член редакційної колегії збірника «Науковий вісник Льотної академії. Серія Економіка, менеджмент та право»

8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus

10.1 Учасник проекту «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка); 10.2 Учасник проекту «Передача технологій в постсоціалістичних економіках – досвід України і Росії у порівнянні з Східною Німеччиною і Польщею», 2016 – 2017 рр. (Universitat Mannheim (Німеччина)

12.1 Погрібна Н.В. Professional ethics in the corporate sector of Ukraine / Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: зб. матер. наук.-практ. конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 206-210

12.2 Погрібна Н.В. Етика у забезпеченні професіоналізму державних службовців територіальних громад // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього, за ред. проф. В.В. Оскольського – К., 2019. – 384 с.

12.3 Погрібна Н.В. Сучасна філософія світового ринку фінансового капіталу / Н.В. Погрібна // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право, 2019. Вип. 1. с. 126-132.

12.4 Prykaziuk N., Pohribna N., Motashko T. Prospects of cyber insurance in Ukraine // Modern science and practice. Abstracts of XV International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 39-43.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/>

5419/document.pdf
12.5 Petlenko Yu.,
Pohribna N. Tough
financial decision
making of universities
under the current
challenges / Problems
of Decision Making
under Uncertainties
PDMU-2021. (11-14 of
May 2021). p. 84-85.
Available at:
http://www.pdmu.univ.kiev.ua/PDMU_2021/PDMU_2021_Skhidnytsia.pdf

12.6 Петленко Ю.В.,
Погрібна Н.В.
Трансформація
фінансової системи в
умовах декарбонізації
економіки // European
scientific discussions.
Proceedings of the 9th
International scientific
and practical
conference. Potere della
ragione Editore. Rome,
Italy. 2021. Pp. 322-
328. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-european-scientific-discussions-18-20-iyulya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

12.7 Petlenko Yu.,
Pohribna N. Social
budgeting – a
responsive budget work
in public finance //
Innovations and
prospects of world
science. Proceedings of
the 3rd International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2021. Pp. 744-
747. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-4-6-noyabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

12.8 Петленко Ю.В.,
Погрібна Н.В.
Соціальне
бюджетування як
ключовий інструмент
соціального
управління держави
// Сучасні аспекти
модернізації науки:
стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ;
Роттердам, 07
листопада 2021 р. / за
ред. Є.О. Романенка,

						<p>I.V. Жукової. Київ; Роттердам: ГО «ВАДНД», 2021. Рр. 78-82. http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-15.pdf</p> <p>13.1 Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі /Ethical and professional standards in financial business – 49 13.2 Fixed income valuation / Оцінка облігацій – 41 13.3 Innovation and change processes / Інновації та процеси змін – 48 13.4 Globalization and National Financial Systems/ Глобалізація і національні фінансові системи – 64</p> <p>ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти. 01.12.2015 - 30.06.2016. КУ 020709/000897-16 за програмою "Практичний курс англійської мови" 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11 березня 2021. №87-21 за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 годин) 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Genesis. Програма «KNU Educators' week by Genesis» (30 годин), № 240knewwbg, 25.07-05.08.2022 Міжнародна відзнака про складення іспиту CFA у 2019 році https://basno.com/d7jzpuj</p>	
218578	Петровський Микола Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 004954, виданий 05.05.1982, Атестат доцента ДЦ 000112,	46	ОК5. Бізнес-англійська	Відповідність пунктам 2, 3, 5, 6, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 2.1. Базилевич В.Д.,

виданий
29.04.1987

Петровський М.В. та ін. Підручник «Страховання». За ред. д.е.н., проф. Базилевича В.Д. К.: «Знання», 2008. Розділ: Insurance in UK - Страховання у Великій Британії. – С. 873-888. З грифом МОН (лист No 14/18.2 –894 від 5.04.06). – 997 с.

2.2. Петровський М.В. Tourism: Vital Elements of Global Tourism and Popular Holiday Destinations in Ukraine. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (за спец. «Туризм»). В-во ЖДУ ім. І.Франка, Житомир, 2010. – 292 с. З грифом МОН (лист No 1/11–2922 від - 08.04.10) 292/95 та ін.

2.3. Базилевич В.Д., Вальтер Д., Купалова Г. І, Петровський М.В. Глосарій зеленого бізнесу: українсько-німецько-російсько-англійський. Словник К. : Знання, 2010. – 518 с.

2.4. Черваньов Д. М., Жилінська О. І., Петровський М.В. та ін. Міждисциплінарний словник з менеджменту // Навчальний посібник. За ред. Черваньова Д. М К. : Нічлава, –. 2011. – 624 с. 48. З грифом МОН (лист No 1/11–5940 від -12.07.11)

2.5. Петровський М.В. Плеоназми у науковому тексті та їх переклад. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Т.125 No 2.Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. 2015. – С. 46-55.

3.1. Zhylynska O.I., Petrovsky M.V., Bilorus T.V., Horbas I.M., Vikulova A.O. . Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. K.: Lira-K, 2019. 92 с. (особистий внесок – 15 стор.)

3.2. R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance . – K.: Logos, 2018. – 158 с.

.3. Петровський М.В., Дьячкова Я.О., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. К. 2019. 96 с.

3.4. Starostina A.O., Petrovsky M.V. Prygara O.Yu., Marketing of Innovations. Methodological and learning handbook for Master's degree students of Marketing. К.: Interservice, 2020–34 с. (особистий внесок – 22 стор.)

3.5. Kharchenko T.B., Petrovsky M.V., Sahaidak Yu.A., Environmental and Economic Pricing Policy. Лира-К. 2020. – 49 с.. (особистий внесок – 26 стор.)

.6. Murovana T.O., Petrovsky M.V., Environmental Accounting. Methodological and learning handbook for students of Environmental Entrepreneurship majoring in business, trade and exchange activities. К.: Lira-K, 2020 – 44 с. (особистий внесок – 26 стор.)

3.7.R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – К.: Logos, 2018. – 158 с. (особистий внесок – 34 стор.)

3.8. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". К.: 2019. –356 с.(особистий внесок – 182 стор.)

6.1. Innovation Management для студентів 1 року магістратури – 90 годин аудиторних годин на 2019-2020 навчальний рік.

13.1. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Advanced English" для студентів магістратури спеціальності «Бізнес адміністрування і консультування.- К., 2021. – 10 с.

13.2. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Innovation

						<p>Management” для студентів магістратури спеціальності «Менеджмент організацій».- К., 2021. – 8 с.</p> <p>13.3 Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо-наукового рівня «Доктор філософі»".- К., 2021. – 8 с.</p> <p>13.4 Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни Англійська для економістів / English for Economists для студентів спеціальності Economics.- К., 2021. – 9 с.</p> <p>16.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Київського університету: Економіка.</p>
58676	Романюк Микола Васильович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 061851, виданий 11.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 025795, виданий 01.07.2011	35	<p>ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 12, 14, 19, 20,21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1.М. В. Романюк, О. О. Стрекаль. Аналіз ефективності державного фінансового контролю на підприємстві НАК «Нафтогаз України». Науковий вісник Національного гірничого університету, №5, 2017 рік, ст.152-157.;</p> <p>1.2. М.В. Романюк, О.А. Добровенко. Джерела конкурентної переваги фірми – структура та методи визначення. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Економіка. - №138. - 2012. – С.42-45</p> <p>1.3. М.В. Романюк, З.С. Варналій. Податкове стимулювання інноваційного розвитку. Стратегічні пріоритети №4(45) 2017 рік, ст.5-16</p> <p>1.4. М.В. Романюк, З.С. Варналій, Білик Р.І. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Формування</p>

ринкової економіки в Україні. Випуск 40. Частина I. ст. 44 – 51.
1.5. Романюк М. В., Ткаченко С. А. Аналіз моделей оцінки ймовірності банкрутства підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №6.

3.1. Романюк М.В. Податкова політика як чинник соціально-економічного зростання в Україні.// Монографія. Київ. Центр учбової літератури. – 2008р;
3.2. Лютий І. О., Демиденко Л. М., Романюк М. В. та ін. Податкова система: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. О. Лютого. Київ: Центр учбової літератури, 2009. С. 456.
3.3. Податкова політика України: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / Мельник П.В., Варналій З.С., Романюк М.В. Тарангул Л.Л. та ін.. К: Знання України, 2011. - 505с. (Авт. мат. Тема 3. 1 д.а.).
3.4. Tax incentives and leverage of small and midsize business development: the EU and Ukraine. Розділ в колективній монографії Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience. Edited by professors Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk (Tarnobrzeg, Poland (в спів: Z. Varnalii, M. Romanuyuk, D. Nikytenko) с. 73-90;
3.5. Податкова система: підручник/З.С. Варналій, М.В. Романюк. – Київ, «Знання України», 2019р. – 568с. (Авт. мат. - 16 д.а.)
3.6. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах]. Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах

ринкової економіки / Жихор О.Б., Романюк М.В. та ін. 3 ред. О.Б. Жихор. К., Вид. дім «Кондор», 2018. 440 с. 29,5 д.а. (Авт. мат. Тема 10-11. 2 д.а.).
3.7. Фінанси.
Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Борінець, З.С. Варналій, Романюк М.В. та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017.728 с.

6.1. Був науковим керівником 5 кандидатський дисертацій

12.1. Романюк М.В. Окремі аспекти участі суб'єктів аудиторської діяльності в підготовці аудиторів. /Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України: Національна академія статистики, обліку та аудиту, зб. матер. наук.-практ. конференції, 18.04.2019 р.

12.2. Романюк М., В. Особливості прийняття і виконання завдання з надання впевненості в умовах дії Закону України №2258. Матеріали круглого столу Аудиторської палати України, 11.11.2019р.

12.3. Романюк М.В. Законодавче регулювання професійної відповідальності аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Матеріали круглого столу Аудиторської палати України "Аудит і суспільство. від визнання до відповідальності" 22.12.2020р.

12.4. Романюк М.В. Практичні аспекти дотримання норм Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» при підготовці аудиторського звіту. Матеріали круглого столу Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України "Аудиторський звіт: вимоги МСА та регуляторів", 06.04.2021р.

12.5. Романюк М.В.
Новації складання і
подання фінансової
звітності. Матеріали
веб-дискусії
Аудиторської палати
України «Складання
та подання фінансової
звітності у форматі
iXBRL» 30.03.2021р.

14.1 Член оргкомітету
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Фінанси» у 2010-2011
рр.

14.2 Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук у
2014-2017 рр.

14.3 Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Податкова система
України» у 2018-2019
р.

14.4. Мацур С.М. -
Диплом II ступеня II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Податкова система
України» (квітень
2019р., м. Тернопіль)
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Львів,
2021 р.).

19.1 Аудитор України
(з 1995 р. по
теперішній час)

19.2 Член Ради
Аудиторської палати
України(обраний
З'їздом аудиторів
України 14.07.2018р. -
по теперішній час)

19.3 Член Федерації
професійних
бухгалтерів та
аудиторів України (з
2004 р. по теперішній
час)

19.4 Член Спільки
українських
підприємців (з 2018 р.
по теперішній час)

20.1 Партнер групи
компаній Nexia DK.
Auditors and
Consultants, складової

						<p>світової мережі Nexia International (з 2004 р. по теперішній час) 20.2 Директор ТОВ "Нексія ДК Аудит і Податки" (з 2005 р. по теперішній час) 20.3. Заступник директора з контролю якості ТОВ "Нексія ДК Аудит" 2004 р. по теперішній час)</p> <p>ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації 21.1 Стажування в Науково-дослідному фінансовому інституті державній навчальній установі "Академія фінансового управління» з "05" лютого 2018 р. по "30" червня 2018 р.</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	ОКЗ. Економіка: поглиблений курс	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>1.1. Radionova I., Krasota O. Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. SciPap. 2021. 29(2) (Scopus). 1.2. Krasota O., Melnyk T. Social Inclusion as an Instrument for Reducing Socio-Economic Inequality. SciPap. 2020. 28(3) (Scopus). 1.3. Krasota O.V., Melnyk T. H., Borysenko O. A. The change in priorities of state regulation of the small businesses' development. Scientific Bulletin of Polissia. Chernihiv : ChNUT, 2017. № 1 (9). P. 1. P.153-161. (Web of Science). 1.4. Красота О.В., Яровой А.В. Відновлення макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. №1. (Фахове видання). 1.5. Красота О.В. Роль соціальної інклюзії у відновленні макроекономічної стабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». Вип. 213 (6) К., 2020. С.6-13. (Фахове видання).</p>

1.6. Красота О.В.,
Аладько Я.Ю.
Інфляційне
таргетування як
оптимальний режим
монетарної політики.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2018. Т.23
Випуск 7(72). С.8-13.
(Фахове видання).

1.7. Красота О.В.,
Кір'єв І.С. Особливості
розвитку малого
підприємництва в
умовах порушення
макроекономічної
стабільності.
Ефективна економіка.
2021. №2.

1.8. Красота О.В.
Актуалізація функцій
соціальної політики та
соціальна інклюзія.
Вісник Одеського
національного
університету імені
І.І.Мечникова. Серія:
Економіка. 2020. Т.25.
Випуск 5(84). С.8-14.

1.9. Красота О.В.
Теоретичне підґрунтя
модернізації
соціальної політики.
Вчені записки
Університету «КРОК»
: зб. наук. праць. Київ :
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК», 2020. Вип.
№4 (60). С.10-17.

3.1. Фондовий ринок :
підручник : у 2 кн.
/В.Д.Базилевич,
В.М.Шелудько,
В.В.Вірченко та ін. ; за
ред. В.Д.Базилевича;
Київ. нац.ун-т ім.
Т.Шевченка. - К. :
Знання, 2015, 2016.

3.2. Пенсійна система:
підручник / [Грушко
В.І., Лаптев С.М.,
Красота О.В. та ін.]; за
ред. В.І. Грушка. 3-тє
вид. -Київ:
Університет
економіки та права
«КРОК», 2017.- 365 с.

3.3.Красота О.В.,
Андрєєва В.А.
Соціальне
підприємництво яка
інструмент соціальної
інклюзії за умов
економічної
невизначеності.
Економіка
невизначеності: зміст,
оцінювання,
регулювання:
колективна
монографія / за ред.
І.Ф. Радіонової. – К.:
Університет "КРОК",
2021. С. 257-271.

3.4. Красота О.В.
Теоретичні і
практичні аспекти

державного боргу та боргової політики держави. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. с.110-131.

3.5. Красота О.В., Мельник Т.Г. Мале підприємництво в умовах трансформаційних перетворень / О.В. Красота, Т.Г. Мельник // Трансформаційні перетворення економічних систем: виклики сучасності : монографія / За загальною редакцією Прямухіної Н. В. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – С. 101-116.

4.1. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Історія економічних учень» для студентів 2 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, О.В. Красота, О.П. Нестеренко, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт», 2022. – 46 с.

4.2. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів 3 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники В.В. Вірченко, О.В. Красота, Г.М. Лозова, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт»,

2022. – 34 с.

4.3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / за заг. ред. О.В. Красота ; уклад. О.В. Красота, А.В. Мосгепанюк, Н.В. Савчук. Київ : ЦП «Компринт», 2021, 56 с.

4.4. Професійна та корпоративна етика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» та освітньо-наукової програми «Економіка та право» / уклад. О.В. Красота, В.Г. Нападиста. Київ : ЦП «Компринт», 2021, 20 с.

4.5. Макроекономічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Економіка та економічна політика» / упорядник О.В. Красота. К. : ЦП «Компринт», 2020. 28 с.

4.6. Макроекономіка та макроекономічна політика-2: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядник О.В. Красота. К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. 42 с.

4.7. Макроекономіка-2: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та право» / Упорядник О. В. Красота. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 37 с.

4.8. Макроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів

економічних спеціальностей / упорядники О.В. Красота, Н.В. Савчук. – К.: Нічлава, 2018. – 42 с.

4.9. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, В. В. Льїн, О. В. Красота, В. Л. Осецький. – К., 2016. – 33 с.

4.10. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 8.03050401 – «Економіка підприємства», магістерська програма «Екологічне підприємництво» / Базилевич В.Д., Купалова Г.І., Филюк Г.М. та ін. – ЦП «Компринт», 2016. – 67 с.

9.1 Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО

12.1.Красота О.В. Середній клас як чинник відновлення макроекономічної стабільності /О.В.Красота // Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лют. 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 201 с. –С.64-65.

12.2. Красота О.В. Соціальна інклюзія як новітня концепція суспільного розвитку /О.В.Красота // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІ Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні

зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. – с.120-124.

12.3. Красота О.В. Роль соціальної інклюзії у підвищенні добробуту населення /О.В.Красота // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Міжн. наук.-практ. Конференція «Соціально-економічний добробут населення в умовах макроекономічної нестабільності». Київ, 2021. С.77-79

12.4.Красота О.В. Теоретико-концептуальні засади дослідження багатоаспектності поняття інклюзії /О.В.Красота // Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків, 1–28 лютого 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 235 с. – ISBN 978-966-695-514-5. – С.38-40.

12.5. Красота О.В. Соціальне підприємництво у контексті реалізації місії соціальної інклюзії /О.В.Красота // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 404 с. С.27-30.

12.6.Красота О.В. Роль соціальної інклюзії у стимулюванні економічного зростання і скороченні нерівності /О.В.Красота // Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки в умовах європейської інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса,

31 жовтня 2020 р.) /
відп. за випуск д.е.н.,
проф. С. О.
Якубовський. – Одеса
: ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2020. –
168 с. – ISBN 978-617-
7326-52-5. – С. 7-10.
12.7. Красота О.В.
Державний борг в
умовах
макроекономічної
нестабільності / О.В.
Красота // Право,
економіка та
управління: генезис,
сучасний стан та
перспективи розвитку
: матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 20-річчю
економіко-правового
ф-ту ОНУ імені І. І.
Мечникова (м. Одеса,
14–15 верес.2018 р.) /
ОНУ імені І. І.
Мечникова ; відп. ред.
І. А. Ломачинська, А.
В. Смітюх. – Одеса :
Фенікс, 2018. – 726 с. –
С.32-36.
12.8.Красота О.В.
Державний борг та
його вплив на
економічне зростання
країни / О.В. Красота
//Механізми,
стратегії, моделі та
технології управління
економічними
системами за умов
інтеграційних
процесів: теорія,
методологія, практика
/ Матеріали V
ювілейної
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 5-7
жовтня 2018 р. –
Хмельницький, 2018.
– С.110-111.
12.9.Красота О.В.,
Король Н.Т.
Теоретичні підходи до
дослідження взаємодії
фіскальної і
монетарної політики
/ О.В. Красота, Н.Т.
Король // Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
управління сталим
розвитком у
сучасному суспільстві:
проблеми та
перспективи», 25–26
жовтня 2018 р. –
Кременчук: Видавець
СВД Олексієнко В.В.,
2018. – С.15-17.
12.10. Красота О.В.
Сучасні тренди
макроекономічних
досліджень / О.В.
Красота //
Парадигмальні
зрушення в
економічній теорії

XXI ст.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. – 758 с. – с.167-172.

13.1 Macroeconomic Policy/Макроекономіч на політика, 82год, 3 курс, ОП Economics/Економіка, економічний факультет

14.1. Яровий Андрій - диплом I ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» у 2020-2021 н.р., і Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

14.2. Аладько Яна - диплом I ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та економічна політика» у 2018-2019 н.р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка

14.3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2017/18, 2018/19, 2019/20 н.рр.)

14.4. Член журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» (2019/20, 2020/21 н.р.)

14.5. Член міжвузівської конкурсної комісії II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» англійською мовою (2021 р.)

14.6. Член журі II етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 н.рр.);

14.7. Керівництво підготовкою студентів - переможців II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія» (дипломи I і II ступеня, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 н.рр.);

14.8. Член журі I Всеукраїнського студентського економічного турніру (2019 р).

14.10. Підготовка студента, який є переможцем (диплом I ступеня) на третій науковій конференції для студентів та молодих дослідників "Банківський сектор та монетарна політика: перспективи розвитку", організованої Національним банком України та Київською школою економіки 12 квітня 2019 р. (Аладько Я.Ю.)

14.11. Підготовка студентів, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (11 студентів – диплом I та II ступенів у 2014-2019 рр.; 2019_ Часніков В.-1 місце, Любченко О.-2 місце))

15.1. Член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (з дисципліни «Економічна теорія» 2015-2019 рр.),

15.2. Член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секція «Економічна теорія та історія економічної думки», 2010-2018 рр.).

15.3. Член журі Фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру

юних економістів
(2018-2019 рр)

19.1 Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

ДОДАТКОВО:
Відомості про підвищення кваліфікації

1. Міністерство освіти і науки України, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. «Інноваційні технології навчання у вищій школі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18 від 25.01.2018.

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 8.07.2020. 2 год. «Академічна доброчесність - запорука успішного розвитку науки і держави». Сертифікат

3. ЖТІ, UGEN. 3-7.08.2020. 14 год. «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». Сертифікат

4. ЖТІ, UGEN. 27-28.10.2020. 8 год. «Курс Power Point». Сертифікат

5. Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». 24.12.2020. 14 год. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Сертифікат від 24.12.2020.

6. ЖТІ, UGEN. 11.12.2020. 3 год. «Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів». Сертифікат

7. Комунальна установа «Інститут міста». 7-18.12.2020. 10 год. «SENSE – Society and the Economy need Social Entrepreneurship». Сертифікат

8. Національний банк України, Київська школа економіки. 25-27.05.2020. Онлайн-

лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. Сертифікат

9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат від 25.01.2021.

10. ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”. 17.02-10.03.2021. 90 год (3 кредити ЄКТС). “Діджиталізація наукових досліджень”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000499-21 від 19.03.2021

11. Національний банк України. 07-09.06.2021. ARC 2021 Online Lecture Course за участі спікерів Щорічної дослідницької конференції «Інструменти економічної політики у світлі несприятливих змін». Сертифікат

12. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11.03.2021. 30 год. (1 кредит ЄКТС). «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Сертифікат №76-21 від 11.03.2021.

13. Співка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. Стажування в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації викладачів. 180 год (6 кредитів ЄКТС). Наказ № 526-32 від 17.08.2020. Довідка №79 від 22.12.2020.

14. Jesuit University Ignatianum (Єзуїтський університет

						<p>Ігнатіанум), Польща, м. Краків. 28.01.2019–16.02.2019. Наукове стажування по програмі академічної мобільності «Exchange of experience in the research and organization of the educational process in economics, management, law (active teaching methods)». 108 год. Сертифікат від 16.02.2019.</p> <p>15. KNU Teach Week 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. 0,5 кред. Сертифікат № 130-22 від 07.02.2022.</p>
40428	Кнір Марія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 063837, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 006544, виданий 09.02.2021</p>	12	<p>ОК2. Фінансові ринки та інструменти</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1.1. Lyutyu I., Knir M., Plieshakova N., Plieshakova O. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 №31. 2019. С.385-393 (Web of Science)</p> <p>1.2. Кнір М., Делас В. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №212. 2020. С. 11-18.</p> <p>1.3. Кнір М.О., Делас В.А., Будник Н.О. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. № 5 (212). С. 11-18.</p> <p>1.4. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204.</p> <p>1.5. Ievgeniia Lytvynova, Anzhela Ignatyuk,</p>

Mariya Knir, Olena Liubkina (2022) The impact of the war with Russia on the export/import of Ukraine and possible tools to restore the Ukrainian economy. The Revista Amazonia Investiga. Vol 11, Issue 53, p.16-25.

3.1. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К.
– 2017. – 720 с.

4.1. Фінанси.
Практикум / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, М.О. Кнір та
ін.; за ред. І.О.
Лютого. Київ: «ЛІРА-
К», 2020. 352 с.

10.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Норвезько-
українське
співробітництво в
галузі економічної
освіти державного
сектору:
бухгалтерський облік,
бюджетування і
фінанси (Norwegian-
Ukrainian cooperation
in Public Sector
Economy Education:
Accounting, Budgeting
and Finance, NUPSEE),
2016 – 2019 pp. Nord
University Business
School, Норвегія

12.1. Guidelines for
joint academic
supervision and
collaboration on the
education of PhD
candidates (2021) Nord
University

12.2. R&D-Report no.
51 (2020) Internal
Control and the COSO
framework: Application
to the university sector.
Lessons learned. Nord
University. ISBN 978-
82-7456-818-1.
<https://core.ac.uk/download/pdf/304109536.pdf>

12.3. R&D-Report no.
54 (2020) Public
finances and financial
markets: international
trends and Ukrainian
experience.
Transformations of
public sector and its
financial system in
Ukraine, Vol.2. Nord
University. <https://hdl.h>

						<p>andle.net/11250/2649804</p> <p>12.4. R&D-Report no. 41 (2019) Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms. Nord University. https://nordopen.nord.no/nord-xmloi/bitstream/handle/11250/2586542/FoURapport412019.pdf?sequence=6&isAllowed=y</p> <p>12.5. R&D-Report no. 40 (2019) Current issues of public sector accounting, budgeting and finances in Ukraine. Transformations of public sector and its financial system in Ukraine, Vol. 1. Nord University. https://nordopen.nord.no/nord-xmloi/bitstream/handle/11250/2586534/FoURapport402019.pdf?sequence=4&isAllowed=y</p> <p>ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Університет Норд, Будо, Норвегія (Nord University, Bodo, Norway), сертифікат, стажування для викладачів (Erasmus Staff Mobility for Training), 25/03/2019 - 6/04/2019;</p> <p>2. Університет Норд-КНУ ім.Тараса Шевченка, Будо-Київ, Норвегія-Україна, Сертифікат International internship "COSO InternalControl Online Course", 11.12.2019, 6 кредитів;</p> <p>3. НДФІ «Академія фінансового управління» МОН України, Київ, довідка №77021-07/8-1 від 09.01.2020, підвищення кваліфікації</p>	
180936	Любкіна Олена Вікторівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 012034, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021344, виданий 23.12.2008</p>	24	ОК2. Фінансові ринки та інструменти	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista</p>

Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.19>;

1.2. Любка О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (0,5 д.а.) (DOI: <http://dx.doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-37-12>);

1.3. Любка О.В., Ткаченко О. До питання імплементування міжнародного досвіду регулювання фінансового активу: криптовалюти. Світ фінансів. 2020. Вип. 4 (65). С. 157–167;

1.4. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (1,7 д.а.) (DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26>);

1.5. Любка О.В., Шмельова М. О. Діагностика фінансової діяльності і прогнозування перспектив розвитку бізнесу на основі багатофакторної моделі рентабельності. Ефективна економіка. 2018. № 3 (DOI: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/48.pdf).

3.1. Любка О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 244 с. (19,8 д.а.);

3.2. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, З.С. Варналій, С.Я. Боринець та ін.; за ред. І.О. Лютого; К.: Ліра-К, 2017. 720 с.;

3.3. Фондовий ринок: підручник : у 2 кн. Кн. 2 / В.Д. Базилевич та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича; Київ.

нац. ун-т ім. Т.
Шевченка. К. :
Знання, 2016. 686 с.

4.1. Фондовий ринок:
практикум /
В.Д. Базилевич та ін. ;
за ред.
В.Д. Базилевича; Київ.
нац. ун-т ім. Т.
Шевченка. К.: Знання,
2017.718 с.

5.1. Захист дисертації
за спеціальністю
"Гроші, фінанси і
кредит" на здобуття
ступеня доктора
економічних наук
«Системна
трансформація ринку
фінансових активів»
(2021).

7.1. Офіційне
опонування на захисті
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук: Кучер Т.Л.
«Інноваційні
інструменти
фінансового ринку»,
СВР Д 26.006.04, 2017
р; Фещенко О.П.
«Управління
фінансовим станом
корпорацій», СВР Д
26.006.04,2018 р.

9.1. Член Науково-
методичної комісії з
бізнесу, управління та
права (підкомісія
«Фінанси, банківська
справа та
страхування») сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради МОН
України (2019-2023
рр.).

10.1. Участь у
міжнародному проєкті
(грант фонду Фонд
Volkswagen)
«Передача технологій
в постсоціалістичних
економіках»
(«Technology Transfer
in Post-Socialist
Economies»), 2016 –
2018 рр. (Universitat
Mannheim
(Німеччина), КНУ ім.
Тараса Шевченка) -
член проєктної групи;
10.2. Участь у
міжнародному проєкті
(грант Norwegian
Cooperation
Programme in Higher
Education with
Eurasia) CPEA-
2015/10005
"Norwegian-Ukrainian
cooperation in Public
Sector Economy
Education: Accounting,
Budgeting and
Finance", NUPSEE

("Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси"), 2016 – 2019 рр.(Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проектної групи; 10.3. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku)) СРЕА-LT-2017/10004 "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education", NUPRE ("Норвезько-українське співробітництво у галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансова наукова освіта"), 2016-2021 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проектної групи; 10.4. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

14.1. Керівництво науковими роботами студентів переможців на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт (абсолютна першість та диплом 1 ступеня у II етапі конкурсу) (2015, 2016, 2017 рр); 14.2. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на

всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

ДОДАТКОВО:
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Mini-MBA program "Digital finance 4.0", 60 годин, Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21);
2. Он-лайн курси Institute Capacity Development Міжнародного Валютного фонду (IMF) (пройшла та успішно склала іспит): Financial Programming and Policies (Part 5. Macroeconomic Accounts and Analysis, Nov 01, 2018 – Apr 30, 2019; Part 2. Program Design, Mar 06 – Apr 24, 2019); Compilation Basics for Macroeconomic Statistics, Jun 26 – Aug 21, 2019, Macroeconomic Management in Resource-Rich Countries, Sep 12 - Oct 31, 2019, Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020 (Сертифікати про участь);
3. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 21.01.2018 р. – 28.01.2018 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 26.01.2018 р.);
4. University of Mannheim, Institute for SME research (Університет Мангейму, Інститут дослідження СМБ). Workshop «Technology Transfer in Post-Socialist Economies» 28.01.2017 р. – 4.02.2017 р., 40 годин. (Сертифікат про участь від 20.02.2017 р.);
5. Nord University (Норд університет), Норвегія. Стажування, бізнес-практика 1.08.2016 р. – 5.08.2016 р.

						(Сертифікат про участь); 6. «Ukraine: An insider`s view on macroeconomics, central banking, and monetary», м. Київ: Київська школа економіки, VOX Ukraine. Курс лекцій: 16 год. (Сертифікат від 29.11.2015 р.). 7. Бізнес-школа університету банківської справи. Програма міні-MBA program "Цифрові фінанси 4.0". – Диплом № 0520/2021. - 2021 р.
84320	Науменкова Світлана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000139, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 026094, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 038249, виданий 23.05.1991, Атестат професора АР 001953, виданий 24.06.1999	39	ОК6. Альтернативні інвестиції Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: 1.1. Naumenkova S., Mishchenko V., Mishchenko S. Key energy indicators for sustainable development goals in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2022. №20(1). P.379-395. (Scopus) 1.2. Mishchenko, V., Naumenkova, S., Mishchenko, S. Assessing the efficiency of the monetary transmission mechanism channels in Ukraine. Banks and Bank Systems. 2021. №16(3). P.48-62. (Scopus) 1.3. Mishchenko, S., Naumenkova, S., Mishchenko, V., Dorofeiev, D. Innovation risk management in financial institutions. Investment Management and Financial Innovations. 2021. №18(1). P.190-202. (Scopus) 1.4. Paliienko, O., Naumenkova, S., Mishchenko, S. An empirical investigation of the Fama-French five-factor model. Investment Management and Financial Innovations. 2020. №17(1). P.143-155. (Scopus) 1.5. Naumenkova, S., Tishchenko, I., Mishchenko, S., Mishchenko, V., & Ivanov, V. Assessment and mitigation of credit risks in project financing. Banks and Bank Systems. 2020. №15(1). P.72 – 84.

(Scopus)
1.6. Naumenkova, S., Mishchenko, S., Dorofeiev D. Digital financial inclusion: Evidence from Ukraine. Investment Management and Financial Innovations. 2019. №16(3). P.194 – 205. (Scopus)
1.7. Ivanov, V.V., Lvova, N.A., Pokrovskaya, N.V., Nurmukhametov, R.K., Naumenkova, S.V. Increasing the financial depth of the Russian economy: Does it stimulate investment activity? Proceedings of the 33rd IBIMA Conference. 2019. P.2747– 2759. (Scopus)
1.8. Mishchenko, S., Naumenkova, S., Mishchenko, V., Ivanov, V., Lysenko, R. Growing discoordination between monetary and fiscal policies in Ukraine. Banks and Bank Systems. 2019. №14(2). P. 40-49. (Scopus)
1.9. Mishchenko, V., Naumenkova, S., Mishchenko, S., Ivanov, V. Inflation and economic growth: the search for a compromise for the Central Bank's monetary policy. Banks and Bank Systems. 2018. №13(2). P.153 – 163. (Scopus)
1.10. Mishchenko, V., Naumenkova, S., Ivanov, V., & Tishchenko, I. Special aspects of using hybrid financial tools for project risk management in Ukraine. Investment Management and Financial Innovations. 2018. №15(2). P.257 – 266. (Scopus)
1.11. Ivanov V., Nurmukhametov R., Naumenkova, S. The Nature and Types of Security for Stablecoins. 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. P.12681-12689 (Web of Science)
1.12. Ivanov, V., Pokrovskaya, N., Lvova, N., Andrianov, A., Naumenkova, S. Trends in investment behavior of Russian companies. Proceedings of the 34rd IBIMA. 2019. P. 9258-9265. (Web of Science)

1.13. Ivanov, V.V., Lvova, N.A., Pokrovskaja, N.V., Nurmukhametov, R.K., Naumenkova, S.V. Increasing the financial depth of the Russian economy: Does it stimulate investment activity? Proceedings of the 33rd IBIMA. 2019. P. 2747– 2759. (Web of Science)

1.14. Науменкова С.В., Міщенко С.В., Міщенко В.І. Особливості регуляторної ідентифікації фінансових компаній як фінансових посередників. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. №1(28). С. 390 – 401. (Web of Science)

1.15. Ivanov, V. V., Lvova, N. A., Pokrovskaja, N. V., Naumenkova, S.V. Determinants of tax incentives for investment activity of enterprises. Journal of Tax Reform. 2018. №4(2). P. 125–141. (Web of Science)

1.16. Науменкова С.В., Міщенко В.І., Міщенко С.В. Цифрові валюти у контексті суспільної довіри до грошей. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. №2(25). С.305 – 316. (Web of Science)

1.17. Науменкова С.В. Підходи до вибору інструментів забезпечення від системних ризиків. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017. №1(22). С.60 – 70. (Web of Science)

1.18. Науменкова С.В., Міщенко В.І., Міщенко С.В. Макроекономічні аспекти оцінювання достатності капіталу банків в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017. №2(23). С.4 – 16. (Web of Science)

1.19. Науменкова С.В., Міщенко С.В., Міщенко В.І. Ефективність функціонування грошового каналу монетарної трансмісії в Україні. Економічний простір. 2022. №179. С.108 –

115.
1.20. Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.
Вдосконалення
механізмів управління
операційними
ризиками банку.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка».
2022. № 25 (53). С.
102-109.

1.21. Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.,
Міщенко С.В. Цифрові
гроші центральних
банків: майбутнє
інституційних змін у
банківському секторі.
Фінанси України.
2021. №2. С.26-48.

1.22. Міщенко С.В.,
Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.
Вплив валютного
каналу трансмісійного
механізму та валютної
політики на
економічний
розвиток. Вісник
Одеського нац. ун-ту.
Економіка. 2021. Т. 26
Вип. 3 (88). С.74-81.

1.23. Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.,
Міщенко С.В.
Ефективність
функціонування
процентного каналу
монетарної трансмісії
в Україні. Бізнес-
навігатор. 2021. № 4
(65). С.111-117.

1.24. Науменкова С. В.,
Міщенко С. В.,
Дорофеев Д. А.
Світовий досвід
інституціоналізації
управління
інноваційними
процесами в
банківській системі.
Економічний простір.
2020, 163, 126 – 132.

1.25. Науменкова С.В.,
Міщенко С.В.
Цифрова фінансова
інклюдія: можливості
та обмеження для
України. Науковий
Вісник ОНЕУ. 2020.
№1-2 (274-275), С. 133
– 149.

1.26. Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.
Методологічні засади
формування стратегії
інноваційно-
інвестиційного
розвитку економіки
України.
Причорноморські
економічні студії.
2019. №48. Ч.1. С.116-
122.

1.27. Міщенко В.І.,
Науменкова С.В.
Особливості
маркетингу

банківських інновацій в умовах невизначеності та асиметрії інформації. Причорноморські економічні студії. 2019, №46. 83-89.

1.28. Науменкова С.В., Міщенко С.В. Оверсайт платіжних систем на засадах ризик-орієнтованого нагляду. Науковий погляд: економіка та управління. 2018, 2(60), 149 - 157.

1.29. Міщенко В.І., Науменкова С.В. Проблеми хеджування валютних ризиків в Україні. Наукові праці НДФІ, 2018, 2(83), 57 – 61.

1.30. Науменкова С.В., Міщенко В.І. Теоретичні засади функціонування криптовалют як нової форми грошей. Наукові праці НДФІ, 2017, 4(81), 66-70.

1.31. Міщенко В.І., Науменкова С.В. Світові тенденції монетизації економіки. Фінанси України, 2017, 9, 53 – 74.

1.32. Mishchenko V., Naumenkova S. The impact of digital currency on the transformation of monetary policy. Three Seas Economic Journal. 2021. Vol. 2, No.4. P.43 – 48.

3.1. Науменкова С.В. Проектне фінансування: навч. посібник. К.: Знання України, 2022. 217 с.

3.2. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени: в 2-х т. К.: Институт економіки та прогнозування НАН України. 2020. (у співавторстві)

3.3. Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України: монографія. К: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. С.160 – 173.

3.4. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine, 2018. Izdevniecība "Baltija Publishing" (Poland,

Університет Яна
Кочановського в
Кielcach. 308 p. (у
співавторстві)
3.5. Теорія і практика
грошового обігу та
банківської справи в
умовах глобальної
фінансової
нестабільності:
монографія За ред.
д.е.н., проф.
О.В.Дзюблюка.
Тернопіль, 2017. С.104
– 121.

4.1. Науменкова С.В.
Дяльність
центрального банку:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування". К.:
Компринт, 2022, 43 с.

4.2. Науменкова С.В.
Проектне
фінансування:
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування" освітньої
програми
"Корпоративні
фінанси". К.:
Компринт, 2022, 62 с.

4.3. Енциклопедія
Сучасної України.
електронна версія
[онлайн]. Т.21. НАН
України, НТШ. Київ:
Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, 2019-2020.

4.4. Створено
електронний кабінет
для опанування курсів
«Проектне
фінансування»,
«Діяльність
Центрального банку»,
«Альтернативні
інвестиції на
платформі Google
Classroom

4.5 Створено on-line
кабінет для
тестування на
платформі Online Test
Pad з дисциплін
«Проектне
фінансування»
(тестові вправи,
завдання, англомовні
тестові завдання за
різними темами та
рівнем складності для
студентів)

6.1. підготовлено 20
кандидатів наук, у
т.ч.:
Цицик Катерина

Юрївна, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, «Ефективність пруденційного ризик-орієнтованого банківського нагляду», Диплом ДК 032365

7.1. Член спецради Д. 26.001.12 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

7.2. Офіційний опонент по 7 дисертаціям (3 докторських та 4 кандидатських), зокрема по дисертаціям:
- Дейсана І.М. на тему: «Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021);
- Бублика Є.О. на тему: «Фінансова відкритість та її регулювання в Україні» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші фінанси і кредит (2021);
- Корнилюка Р.В. на тему: «Системний ризик у банківській діяльності» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2020);
- Гриджук Д. М. на тему: «Ефективність банківської діяльності в умовах посткризової трансформації глобальної економіки» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2019);
- Балакіної Ю.С. на тему: «Оверсайт платіжних систем в Україні», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2019);
- Наконечної А.С.

на тему: «Адаптація фінансової архітектури суб'єктів господарювання в умовах циклічності розвитку економіки», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит» (2018).

8.1. Член редколегії наукового фахового часопису «Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice» (Web of Science);

8.2. Член редколегії наукового фахового часопису «Фінанси України»

8.3. Член редколегії наукового фахового часопису «Вісник КНУТШ. Економіка»

8.4. Член редколегії наукового фахового часопису «Наукові праці НДФІ»

8.5. Член редколегії наукового фахового часопису «Банківська справа»

9.1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку. (2011-2017)

9.2. Член науково-експертної колегії Громадської ради НБУ

10.1. Участь у науковому проєкті International Business Information Management Association: "Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020" (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).

12.1. Науменкова С.В. Формування фінансової основи для зеленої трансформації економіки в Україні. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Riga, Baltija Publishing,

2022. С.43 – 46.
12.2. Науменкова С.В., Міщенко С.В. Проблеми цифрової трансформації банківської системи. Economy and human-centrism: the modern foundation for human development. Baltija Publishing”, 2021. С. 138 – 142.
12.2. Науменкова С.В. Фінансові інструменти управління ризиками проектів державно-приватного партнерства. Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього. К.: Спілка економістів України, 2019. С. 243 – 252.
12.3. Науменкова С.В.: Пропозиції щодо впливу монетарних умов програми співпраці України з МВФ на грошово-кредитну політику та економічний розвиток країни. Україна та МВФ: співробітництво у монетарній сфері в умовах виходу з кризи: науково-аналітична доповідь. К., 2017. С. 69 – 70.
12.4. Пропозиції до вдосконалення Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік, які надані науково-професійною громадськістю. Інформаційно-аналітичні матеріали щодо формування Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік. К. 2017. С. 98 – 99.
12.5. Науменкова С.В. Роль макропруденційного регулювання в управлінні системними ризиками. Політика НБУ щодо подолання фінансово-економічної кризи і формування монетарних передумов розвитку економіки. Громадська рада при НБУ; АУБ. К.: ДВНЗ УБС, 2016. С. 138 – 142.
12.6. Науменкова С.В. Убезпечення від системних ризиків у контексті розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Зовнішньоекономічна діяльність: податки,

митне регулювання та інституційні зміни: Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, «Фінарт», 2018. С.32-36.

12.7. Науменкова С.В. Монетарна та бюджетна політика України: етапи взаємодії. Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів. К. АУБ, КНТЕУ. 2019. С. 22 – 23.

12.8. Науменкова С.В. Формування ефективної регуляторної основи для відновлення стійкості банківського сектору в Україні. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. К.: «Прінт Сервіс», 2018. С.159 – 162.

14.1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», Університет банківської справи, Київ, Харків, 2015 – 2019 рр.

14.2. Член конкурсного журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2017-2022 рр.

14.3. Член Організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих вчених «Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку банківської ситеми та економіки», Університет банківської справи, Київ, 2017 – 2021.

19.1. Член Науково-експертної колегії Громадської ради НБУ (2014-2017 рр.)

19.2. Участь у програмах Національної комісії,

що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг з підвищення кваліфікації керівників фінансових компаній (червень – листопад 2017 року).
19.3. Член Київської міської організації спілки економістів України. Участь у засіданнях Пленуму Правління Спілки економістів України з обговорення Нової стратегії регіонального розвитку України (2017 – 2018).

ДОДАТКОВО:

Відомості про підвищення кваліфікації

1. UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка, липень 2022. Сертифікат №239 (10 год.).
2. Klaipeda University, Modern transformations in economics and management, червень 2022. Сертифікат (15 год., 0,5 кред.)
3. KNU Teach Week. КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2022. Сертифікат №189-22 (0,5 ECTS credit);
4. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, січень-лютий 2022. Certificate Serija C 20220216 (180 год., 6 кред.);
5. Università Commerciale Luigi Bocconi, січень – березень 2022, Сертифікат про навчання з курсу «Financing and Investing in Infrastructure»;
6. University of Applied Science – Deutsche Bundesbank. Central Banking Summer School 2021: "Banks of Tomorrow - Economic Framework, Services and Regulation". Certificate. 02–06.08.2021 (22 год.)
7. Національний банк України. Сертифікати про навчання з курсу: «Практичні аспекти реалізації монетарної політики», 12 -13 листопада 2020 року; 27 – 28 травня 2021 року; 23-24 грудня

						<p>2021 року.</p> <p>8. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 21 – 22 жовтня 2020 року</p> <p>9. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17 – 18 жовтня 2019 року</p> <p>10. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Сучасні підходи до банківського регулювання та нагляду в Україні», 17-18 травня 2018 року.</p> <p>11. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: "Реформи у надгляді та запровадження макропруденційного регулювання у банківському секторі України", 19 – 20 квітня 2017 року.</p> <p>12. Національний банк України. Сертифікат про навчання за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України», 10 – 11 листопада 2016 року</p> <p>13. British Council of Ukraine Certificate of Completion. "English for Universities": 20-hour training "Participation in International Conferences", травень 2016 року (20 год.)</p> <p>14. International Business Information Management Association. Certificate of Excellence: 2020. (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).</p>
40428	Кнір Марія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон	12	<p>OK8. Управління корпоративними фінансами</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1.1. Lyutyu I., Knir M., Plieshakova N., Plieshakova O. Behavioral finance theoretical background</p>

омічної діяльності,
Диплом кандидата наук ДК 063837, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 006544, виданий 09.02.2021

and empirical evidence. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 №31. 2019. С.385-393 (Web of Science)

1.2. Кнір М., Делас В. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №212. 2020. С. 11-18.

1.3. Кнір М.О., Делас В.А., Будник Н.О. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. № 5 (212). С. 11-18.

1.4. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204.

1.5. Ievgeniia Lytvynova, Anzhela Ignatyuk, Mariya Knir, Olena Liubkina (2022) The impact of the war with Russia on the export/import of Ukraine and possible tools to restore the Ukrainian economy. The Revista Amazonia Investiga. Vol 11, Issue 53, p.16-25.

3.1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.

4.1. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, М.О. Кнір та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: «ЛІРА-К», 2020. 352 с.

10.1. Участь у міжнародному науковому проєкті «Норвезько-українське

співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси (Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance, NUPSEE), 2016 – 2019 pp. Nord University Business School, Норвегія

12.1. Guidelines for joint academic supervision and collaboration on the education of PhD candidates (2021) Nord University

12.2. R&D-Report no. 51 (2020) Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector. Lessons learned. Nord University. ISBN 978-82-7456-818-1. <https://core.ac.uk/download/pdf/304109536.pdf>

12.3. R&D-Report no. 54 (2020) Public finances and financial markets: international trends and Ukrainian experience. Transformations of public sector and its financial system in Ukraine, Vol.2. Nord University. <https://hdl.handle.net/11250/2649804>

12.4. R&D-Report no. 41 (2019) Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms. Nord University. <https://nordopen.nord.no/nord-xmlui/bitstream/handle/11250/2586542/FoURapport412019.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

12.5. R&D-Report no. 40 (2019) Current issues of public sector accounting, budgeting and finances in Ukraine.

Transformations of public sector and its financial system in Ukraine, Vol. 1. Nord University. <https://nordopen.nord.no/nord-xmlui/bitstream/handle/11250/2586534/FoURapport402019.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

ДОДАТКОВО:
Відомості про

						<p>підвищення кваліфікації</p> <p>1. Університет Норд, Будо, Норвегія (Nord University, Bodo, Norway), сертифікат, стажування для викладачів (Erasmus Staff Mobility for Training), 25/03/2019 - 6/04/2019;</p> <p>2. Університет Норд-КНУ ім.Тараса Шевченка, Будо-Київ, Норвегія-Україна, Сертифікат International internship "COSO InternalControl Online Course", 11.12.2019, 6 кредитів;</p> <p>3. НДФІ «Академія фінансового управління» МОН України, Київ, довідка №77021-07/8-1 від 09.01.2020, підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	☒	ОК1.Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, кейс-задача, опитування, розв'язування задач, іспит.
		ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	Лекція, лабораторні, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК8. Управління корпоративними фінансами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, вирішення практичних, розрахунково-аналітичних завдань, обговорення дискусійних питань, кейсів, інтерпретація результатів розв'язку розрахунково-аналітичних завдань, підготовка та захист індивідуального аналітичного завдання,

				іспит
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК2. Фінансові ринки та інструменти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування зарач, самостійна робота, іспит
<i>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахування наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</i>	☒	ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	ОК9. Соціальні навички	Лекції, практичні заняття, аналітичний проект, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПР12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	☒	ОК6. Альтернативні інвестиції	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, тестування, модульна та підсумкова контрольні роботи, участь в обговоренні дискусійних питань
		ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	Лекція, лабораторні, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК8. Управління корпоративними фінансами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, вирішення практичних, розрахунково-аналітичних завдань, обговорення дискусійних питань, кейсів, інтерпретація результатів розв'язку розрахунково-аналітичних завдань, підготовка та захист індивідуального аналітичного завдання, іспит
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в</i>	☒	ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, кейс-задача, опитування, розв'язування

сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.		ОК8. Управління корпоративними фінансами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	задач, іспит Виконання тестових завдань, вирішення практичних, розрахунково-аналітичних завдань, обговорення дискусійних питань, кейсів, інтерпретація результатів розв'язку розрахунково-аналітичних завдань, підготовка та захист індивідуального аналітичного завдання, іспит
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання розвитку фінансової системи та фінансової діяльності суб'єктів господарювання	☒	ОК3. Економіка: поглиблений курс	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	Лекція, лабораторні, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК8. Управління корпоративними фінансами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, вирішення практичних, розрахунково-аналітичних завдань, обговорення дискусійних питань, кейсів, інтерпретація результатів розв'язку розрахунково-аналітичних завдань, підготовка та захист індивідуального аналітичного завдання, іспит
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, кейс-задача, опитування, розв'язування задач, іспит
		ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	Лекція, лабораторні, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК8. Управління корпоративними фінансами	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, вирішення практичних, розрахунково-аналітичних завдань, обговорення дискусійних питань, кейсів, інтерпретація результатів розв'язку розрахунково-аналітичних завдань, підготовка та захист індивідуального аналітичного завдання, іспит
		ОК9. Соціальні навички	Лекції, практичні заняття, аналітичний проект, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит

		ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні кейси, презентація, контрольна робота, підготовка та захист індивідуального проекту
<i>ПР15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах</i>	☒	ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК2. Фінансові ринки та інструменти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування зарач, самостійна робота, іспит
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики
		ОК6. Альтернативні інвестиції	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, тестування, модульна та підсумкова контрольні роботи, участь в обговоренні дискусійних питань
<i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК5. Бізнес-англійська	Лабораторні заняття, самостійна робота, публічний захист проектів	Участь у практичних заняттях (дискусіях теоретичного характеру, обговореннях кейсів, виступи з повідомленнями); самостійна робота; виконання індивідуального проекту; виконання групового проекту; індивідуальний перекладацький проект та його презентація.
		ОК7. Оцінка акцій: бізнес-симуляція	Лекція, лабораторні, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК9. Соціальні навички	Лекції, практичні заняття, аналітичний проект, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з

			наукового керівника практики	практики
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ОК5. Бізнес-англійська	Лабораторні заняття, самостійна робота, публічний захист проєктів	Участь у практичних заняттях (дискусіях теоретичного характеру, обговореннях кейсів, виступи з повідомленнями); самостійна робота; виконання індивідуального проєкту; виконання групового проєкту; індивідуальний перекладацький проєкт та його презентація.
		ОК6. Альтернативні інвестиції	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, тестування, модульна та підсумкова контрольні роботи, участь в обговоренні дискусійних питань
		ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні кейси, презентація, контрольна робота, підготовка та захист індивідуального проєкту
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	ОК3. Економіка: поглиблений курс	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, іспит
		ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні кейси, презентація, контрольна робота, підготовка та захист індивідуального проєкту
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК2. Фінансові ринки та інструменти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування зарач, самостійна робота, іспит
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проєкту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК3. Економіка: поглиблений курс	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, іспит
		ОК10. Науково-дослідна практика	Самостійна робота над виконанням програми практики, консультації наукового керівника практики	Відгук наукового керівника практики, підготовка, презентація та захист звіту з практики

		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i></p>	☒	ОК1. Науково-дослідний семінар «Корпоративні фінанси»	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, підготовка тексту рекомендацій, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, виконання практичних вправ, письмова контрольна робота
		ОК3. Економіка: поглиблений курс	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальні виступи, доповнення та дискусії теоретичного характеру, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		ОК12. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК2. Фінансові ринки та інструменти	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, іспит
<p><i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i></p>	☒	ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні кейси, презентація, контрольна робота, підготовка та захист індивідуального проекту
<p><i>ПР16. Вміти застосовувати міжнародні стандарти, положення та нормативно-правові акти в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	☐	ОК4. Фінансова звітність і аналіз: поглиблений курс	Лекція, практичне заняття, самостійна робота.	Участь в дискусії на семінарі, обговорення, кейс-задача, опитування, розв'язування задач, іспит.
		ОК11. Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні кейси, презентація, контрольна робота, підготовка та захист індивідуального проекту