

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40559
Назва ОП	Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Юрчишена Людмила Вікторівна, Терещенко Олег Олександрович, Слатвінська Марина Олександрівна, Чернега Вероніка Володимирівна, Рисін Віталій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.10.2022 р. – 21.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/40559-financial-institutions-and-risk-management.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/40559-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критеріїв 1-9, експертною групою виявлено окремі недоліки технічного характеру, що не мають суттєвого впливу на процес реалізації ОП. Враження про освітню програму позитивне, її особливостями є висококваліфікований викладацький склад, тісна співпраця з роботодавцями, а також можливість присвоєння професійної кваліфікації випускникам програми, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Цілі ОП відповідають стратегії ЗВО та відображають тенденції розвитку спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Структура ОП чітка, побудова логічна, взаємозв'язок між освітніми компонентами забезпечений. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечена кластерами вибіркового дисциплін, скеровані на поглиблення професійних та практичних навичок. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою, що сприяє формуванню soft skills. Форми навчання та викладання базуються на студентоцентрованому підході і відповідають принципам академічної свободи. Критерії оцінювання та контрольні заходи є зрозумілими та прозорими для здобувачів. Викладачі ОП беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, публікують наукові дослідження у виданнях, що індексуються у наукометричних базах. У ЗВО реалізовано низку проєктів для популяризації академічної доброчесності, рівень обізнаності здобувачів з чинними вимогами є доволі високим. Матеріально-технічне забезпечення, підтримка здобувачів, оснащення приміщень та навчальних аудиторій перебувають на належному рівні, що підтверджується результатами опитувань. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП виконуються. Система забезпечення якості у ЗВО є 5-ти рівневою, взаємодія між окремими рівнями та структурними підрозділами є ефективною та дозволяє досягнути визначених цілей.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Тісний зв'язок зі стейкхолдерами-роботодавцями, у тому числі регуляторами фінансових інститутів. Випускники ОП користуються ustalеним попитом на ринку праці. 2. Кластери вибіркового дисциплін скеровані на поглиблення професійних та практичних навичок, викладання частини дисциплін англійською мовою сприяє формуванню soft skills. 3. Можливість присвоєння професійної кваліфікації для випускників ОП. 4. Участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, наявність спільних публікацій з науковцями інших країн та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science. 5. Постійне оновлення НПП змісту ОК, що базується на власних наукових дослідженнях, сучасних тенденціях розвитку спеціальності, рекомендаціях роботодавців тощо. 6. Популяризація усіма учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджувальних заходів щодо недопущення їх порушення. Учасники освітнього процесу добре обізнані з процедурами, що регламентують питання академічної доброчесності. 7. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів залучених до реалізації ОП, залучення професіоналів-практиків до викладання, консультування при розробці змісту курсів та організації освітнього процесу. 8. Наявність матеріальної мотивації викладачів за результатами публікаційної активності та викладання англійських дисциплін, а також заходів нематеріального стимулювання для сприяння професійному розвитку. 9. У ЗВО створені належні умови для реалізації освітнього процесу, є сучасна матеріально-технічна база, університет має значну навчальну площу, якісне навчально-методичне забезпечення, що в свою чергу сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за даною ОП. 10. Високий рівень прозорості та публічності інформації щодо ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Урахування зарубіжного досвіду та участі міжнародних партнерів у формулюванні цілей ОП чітко не визначене. 2. Вибіркові дисципліни кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту на сайті економічного факультету розміщені загальним списком без поділу на кластери, що ускладнює розуміння здобувачами змісту вибіркової компоненти. 3. В РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. 4. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОП, їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. 5. Відсутність спільних наукових проєктів роботодавців і НПП кафедри, що реалізовує ОП. Рекомендації: 1. Розглянути можливість більш активного залучення до формулювання цілей та оновлення компонентів програми міжнародних партнерів, більш чітко формулювати, які саме елементи зарубіжного досвіду враховано у ОП. 2. Відобразити інформацію про наповнення кластерів вибіркового дисциплін на сайті економічного факультету. 3. Передбачити можливість (наказ МОНУ від 08.02.2022 № 130 (зареєстровано в МЮУ 16.03.2022р.)) та відобразити в РП інформацію щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. 4. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти. 5. Активізувати роботу щодо спільних наукових проєктів, наукових публікацій НПП, задіяних у реалізації ОП, з роботодавцями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою встановлено, що освітньо-наукова програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», яка реалізується у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка має такі цілі: підготовка висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів. Заявлені цілі ОНП узгоджуються із місією та стратегією КНУТШ - підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності (<https://cutt.ly/tVObFhH>, <https://cutt.ly/EVOxEsX>). Започаткування програми та її цілі відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року(<https://cutt.ly/LEjwEEen>). ОНП є одним із основних інструментів реалізації стратегії розвитку кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, яка є відповідальною за реалізацію ОНП (<https://cutt.ly/DEjwHr3>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами аналізу змісту ОНП, відомостей про самооцінювання, рецензій роботодавців та спілкування зі стейкхолдерами в ході проведення фокус-груп, експертною групою встановлено, що до формулювання цілей і визначення програмних результатів ОП залучені такі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, випускники програм-попередниць, роботодавці, академічна спільнота, державні регулятори фінансових інститутів, члени громадських організацій (наприклад «Клуб банкірів»). Це підтверджують такі факти: наявність договорів про співпрацю, наявність інформації про рецензії зовнішніх стейкхолдерів, інформація про участь стейкхолдерів у науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, інформація, отримана у результати проведення фокус-груп зі стейкхолдерами. Вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо цілей та компонентів ОП здійснюється у процесі їх опитування. Найбільш рейтингові з точки зору студентів дисципліни увійшли до складу ОП (<https://cutt.ly/pEORbXR>, <https://cutt.ly/9EOW4jg>, <https://cutt.ly/5EORYvp>). Члени проектної групи проводять також опитування здобувачів з метою вивчення їхньої думки щодо задоволеності навчанням та майбутніх очікувань від ОП (<https://cutt.ly/XX6qr4D>). Позиція випускників ОП вивчається на платформі Alumni Club EF (<https://cutt.ly/9EZbuit>). Потреби (потенційних) роботодавців з'ясовуються за результатами комунікації із Радою роботодавців, яка функціонує у КНУТШ, Центром кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/HjdogQu>). Виявлення побажань роботодавців щодо цілей та змістовного наповнення ОП здійснюється також за результатами їх участі у конференціях (<https://cutt.ly/ZEbLX9X>), круглих столів, рецензування ОП (<https://cutt.ly/IEWcrva>). Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера ОП враховуються за результатами дискусій під час проведення конференцій (міжнародна науково-практична конференція «Грудневі читання», форумів (Міжнародний форум EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://cutt.ly/3X56ePO>), участі викладачів кафедри у міжнародних конференціях, проходження стажування у іноземних ЗВО та вітчизняних наукових установах, засідань робочих комісій, а також у процесі рецензування ОП (<https://cutt.ly/DEZQrrh>). Інтереси інших стейкхолдерів, зокрема регулюючих органів (НБУ, ФГВФО, НКЦПФР тощо) з'ясовуються шляхом комунікацій з їх представниками під час «гостьових» лекцій, долучення до заходів, організованих за їх участі, для студентів та академічної спільноти (<https://cutt.ly/oX6QzeW>), стажування викладачів кафедри на базі фінансових регуляторів. Фактів неврахування пропозицій стейкхолдерів ЕГ не виявлено.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами аналізу ЕГ переконалася, що КНУТШ за реалізації ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності (072 Фінанси, банківська справа та страхування), ринку праці та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. У ході експертизи встановлено, що на етапі розробки ОП проектною групою проводився аналіз відповідних вакансій, в

результаті чого підібрано освітні компоненти, що формують висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця у сфері фінансів, банківської справи та ризик менеджменту (<https://cutt.ly/fEZmLpg>). Зміни тенденцій розвитку спеціальності, основними факторами чого є діджиталізація, поява нових фінансових продуктів, інтернаціоналізація ринку фінансових послуг знайшли відображення у концепції та цілях програми. Зокрема, ОНП передбачає активне використання англійської мови у навчальному процесі. Галузевий контекст враховано в таких компонентах ОП, як «Прикладна статистика у фінансовій сфері», «Стратегічний менеджмент», «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах». На думку розробників ОП, регіональний контекст вагомий для функціонування ОП не відіграє, що зумовлено відсутністю регіональної специфіки у вимогах до фахівців, які володіють компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Відповідно до матеріалів СО, при формулюванні цілей та програмних результатів навчання на ОП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних університетів, зокрема KSE (<https://kse.ua/ua/>), Києво-Могилянської академії (<https://www.ukma.edu.ua/>), КНЕУ (<https://feu.kneu.edu.ua/>), University of Innsbruck (Австрія, <https://cutt.ly/UEO273g>), Imperial College Business School (Велика Британія, <https://cutt.ly/EEO9tbJ>), Frankfurt School of Finance & Management (Німеччина, <https://cutt.ly/GEO9hXF>), University of Minnesota (США, <https://cutt.ly/aEO9cf8>). Водночас, у матеріалах СО не досить чітко наведена інформація щодо того, які саме елементи подібних програм, які репрезентують найкращу практику були імплементовані у ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». Аналіз цілей та змісту ОП дозволяє зробити висновок, що випускники програми будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019р. (<https://cutt.ly/5EOsMyu>). Експертною групою проаналізовано елементи ОП та встановлено, що ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341»): рівень освіти – другий (магістерський); рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Випускники ОП користуються усталеним попитом з боку роботодавців. 2. Тісний зв'язок зі стейкхолдерами-роботодавцями, у тому числі регуляторами фінансових інститутів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. Урахування зарубіжного досвіду та участі міжнародних партнерів у формулюванні цілей ОНП чітко не визначене. Рекомендації: 1. Розглянути можливості більш активного залучення до формулювання цілей та оновлення компонентів програми міжнародних партнерів, більш чітко формулювати, які саме елементи зарубіжного досвіду враховано у ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОНП відповідають стратегії розвитку Університету. Формулювання цілей та ПРН відбувається із активним залученням роботодавців, здобувачів та випускників. Оцінка контенту ОНП та її окремих освітніх компонент дозволяє стверджувати, що програма сформована у руслі тенденцій розвитку спеціальності, урахує галузевий контекст та наявні тенденції ринку праці. ПРН за ОНП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». ОНП та освітня діяльність за нею загалом відповідають Критерію 1. Наведені рекомендації спрямовані на подальший розвиток ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 88 кредитів відведено на освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. На дисципліни за вибором відведено 32 кредити, що становить 26,7% від загального обсягу ОП. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОНП, навчального плану підготовки фахівців дозволяє констатувати чітку структуру ОНП, освітні компоненти взаємопов'язані та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Аналіз структурно-логічної схеми підтвердив логічне та послідовне розміщення складових програми. ОНП містить 16 обов'язкових компонентів, до числа яких належать курсова робота (Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів), науково-дослідна практика, виконання кваліфікаційної роботи. Блок обов'язкових дисциплін (окрім практики та МКР) здобувачі вивчають впродовж першого-третього семестрів, вибіркові компоненти – впродовж третього-третього семестрів. У четвертому семестрі передбачена науково-дослідна практика та виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Навчальний план побудований відповідно до структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку ЕГ, освітні компоненти ОП цілком відповідають предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких компонентів як "Фінансова стабільність та фінансові шоки", "Фінансові інститути та ринки", "Корпоративні фінанси", "Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах". Практичний зміст – через вивчення "Управління приватним капіталом", "Управління соціальними ризиками", "Управління та оптимізація фінансового портфеля", "Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів", "Прикладна статистика у фінансовій сфері". Оволодіння необхідними методами та технологіями досягається шляхом вивчення "Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері", "Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері", "Візуалізація фінансових даних". Блоки вибірових дисциплін орієнтовані на управління фінансовими інститутами та ризик-менеджмент фінансових ринків, що також цілком відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Ознайомлення з матеріально-технічною базою показало, що ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК здобувачами. В умовах дистанційної організації освітнього процесу застосовуються Zoom, Google Classroom, Classtime, PollEverywhere. Викладачі ОНП продемонстрували використання перелічених програмних продуктів на зустрічі з ЕГ.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3mCrHQx>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://bit.ly/3407AFE>. Зазначені документи передбачають кілька варіантів обрання вибірових дисциплін – від обрання спеціалізованого пакету до обрання окремого курсу з каталогу. ОНП передбачає 32 кредити для вибору дисциплін. Для обрання пропонується два кластери: «Ризик-менеджмент фінансових ринків» та «Управління фінансовими інститутами». Кожен із кластерів містить 6 освітніх компонентів, що скеровані на поглиблення професійних навичок. Слід зауважити, що переліку вибірових дисциплін в ОНП немає. Перелік вибірових дисциплін розміщений на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3MEVНoc>. Щоправда, дисципліни Кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту розміщені загальним списком без поділу на кластери. Наповнення кластерів нагомість можна знайти у презентації програми на сайті факультету <https://bit.ly/3DffR7X>. На зустрічі з ЕГ проректор КНУ зазначив, що здобувачів мають можливість обирати дисципліни інших ОП замість пропонованих кластерів, в такому разі їх навчальний план формується в індивідуальному порядку. За інформацією здобувачів, процедура вибору передбачає попереднє ознайомлення із можливими варіантами вибору та подачу заяв в деканат засобами електронного зв'язку. Присутні на зустрічі з ЕГ

повідомили, що вони обирали різні кластери вибіркового дисциплін і відповідно до їх вибору здійснювався поділ на підгрупи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. Такі компетенції формуються шляхом проведення лабораторних та практичних занять. Зокрема, такі заняття з дисциплін «Візуалізація фінансових даних» і «Аналіз бізнес-процесів» передбачають формування у студентів навичок з бізнес-аналітики та використання інструментів і концепцій для створення фінансових звітів та презентацій. На практичних заняттях з «Прикладної статистики у фінансовій сфері» студенти вчаться аналізувати фінансовий стан фінансових установ і фінансових ринків з використанням відповідного інструментарію аналізу даних. Перелічені факти були підтверджені здобувачами на зустрічі з ЕГ. У процесі навчання використовуються бізнес-кейси, ділові ігри, командні та індивідуальні проекти. Приклади застосування таких методів були продемонстровані викладачами ОНП. Компонентом ОНП є науково-дослідна практика, метою якої є "набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та методики її проведення...". Оцінка змісту методичних вказівок щодо проходження науково-дослідної практики показала, що вона здебільшого скерована на набуття навичок дослідника. Відповідно до опитування здобувачів, вони позитивно оцінюють якість практичної підготовки, особливий акцент при цьому роблячи на вмінні працювати з статистичними даними та вмінні працювати в групах <https://bit.ly/3ENAGIA>. Належний рівень практичних навичок випускників ОНП підтвердили також роботодавці, присутні на зустрічі з ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

До ОП включено низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, ОК «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах» забезпечує формування вміння будувати міжособистісні відносини у майбутній трудовій діяльності; ОК «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері» дозволяє сформувати конструктивні, критичні та дослідницькі вміння та знання про академічну доброчесність; ОК «Стратегічний менеджмент» та ОК «Управління соціальними ризиками» - сформувати здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети; ОК «Науково-дослідна практика» сприяє розвитку креативності та вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми, формуванню здатності проведення досліджень на відповідному рівні тощо. За інформацією викладачів програми, виконання групових завдань в межах окремих дисциплін сприяє набуттю навичок командної роботи. Слід констатувати, що вибірково кластери не містять дисциплін, скерованих на набуття soft skills. Проте методи і форми навчання ОК цих блоків також частково сприяють формуванню таких навичок. За інформацією викладачів ОНП, частина дисциплін викладається англійською мовою, для цього сформовано відповідне методичне забезпечення. Здобувачі підтвердили, що робота над окремими курсами і завданнями сприяє покращенню їх мовних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Вимоги щодо присвоєння професійної кваліфікації визначені у розділі 8 (п. 8.3) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/zNr80VR> та конкретизовані у навчальному плані підготовки здобувачів ОНП. Випускникам ОНП може бути присвоєна професійна кваліфікація «Економіст з фінансової роботи» (у разі обрання блоку «Управління фінансовими інститутами») чи «Аналітик з інвестицій (у разі обрання блоку «Ризик-менеджмент фінансових ринків»). Додатковими умовами для присвоєння кваліфікації є належне оволодіння компетентностями вибіркового блоку та захист магістерської роботи з оцінками не нижче 75 балів, а також позакредитне стажування на підприємствах, установах та організаціях не менше 240 годин (з видачею підтверджуючого документа). За інформацією адміністрації та гаранта, присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим і здійснюється за бажанням здобувачів при дотриманні вищеперелічених вимог. Окремі з присутніх на зустрічі з ЕГ випускників підтвердили присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих робочих програм, в тому числі за кількістю і змістовністю РН, передбачених для відповідної ОК, а також за результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту робочих програм ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти регулюється вимогами Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса

Шевченка <https://cutt.ly/НСУ37ea>. На аудиторну роботу виділяється 25-33% часу, решта на самостійну роботу студентів, що допомагає уникнути перевантажень здобувачів. Співвідношення фактичного навантаження студентів в рамках окремих освітніх компонентів діючої ОП визначено навчальним планом (<https://cutt.ly/uPR4lz9>), відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/TC8MiCA>) та перевіряється при погодженні програми на рівні кафедр, економічного факультету та КНУТШ. Відповідно до навчального плану, середня кількість годин навчальних занять на тиждень становить 15-19 годин. Кількість залків та екзаменів - 5-6 на семестр. Відповідно до результатів опитування здобувачів ОП, вони не мають скарг на обсяг навантаження і вважають його достатнім для досягнення цілей ОП. Цей факт був підтверджений на зустрічі з фокус групою здобувачів. Зважаючи на умови, в яких реалізовується освітній процес впродовж останніх двох років, здобувачі та представники студентського самоврядування не мали зауважень до обсягу навантаження. В опитуваннях здобувачі відзначили, що завдання для самостійної роботи та пошук інформації в іноземних джерелах займають значну частину часу, відведеного на навчання. <https://cutt.ly/YNr8XeY> <https://cutt.ly/ENr8Vjm>

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється, проте передбачена можливість позакредитного стажування обсягом не менше 240 годин з метою набуття досвіду виконання реальних професійних завдань, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Кластери вибіркового дисциплін скеровані на поглиблення професійних та практичних навичок 2. Викладання частини дисциплін англійською мовою сприяє формуванню soft skills 3. Можливість присвоєння професійної кваліфікації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Вибіркові дисципліни Кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту на сайті економічного факультету розміщені загальним списком без поділу на кластери. Рекомендації: 1. Відобразити інформацію про наповнення кластерів вибіркового дисциплін на сайті економічного факультету.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньо-наукової програми та її окремих компонент відповідає вимогам законодавства України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072. Структура ОП чітка, побудова логічна, взаємозв'язок між освітніми компонентами забезпечений. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечена кластерами вибіркового дисциплін, успішне опанування яких дає змогу у подальшому отримати професійну кваліфікацію. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою, що сприяє формуванню soft skills. Здобувачі та роботодавці позитивно оцінюють рівень практичної підготовки. Присвоєння професійної кваліфікації передбачає виконання додаткових вимог щодо результатів навчання та проходження стажування. Обсяг навантаження здобувачів освіти є прийнятним, чому сприяє активне застосування технологій дистанційного навчання. ЕГ виявлено недоліки, пов'язані із відображенням інформації про вибіркові дисципліни на ресурсах факультету, проте ці недоліки мають технічний характер і можуть бути усунуті в найкоротші терміни. Загалом, ЕГ вважає що ОП відповідає вимогам критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ на навчання за освітнім ступенем магістра. Правила прийому на ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/ojucPIN>). Студенти діючої ОП вступали на програму згідно Правил прийому 2020 р. (<https://cutt.ly/kjfyz5A>), 2021 р. (<https://cutt.ly/IEYBe8k>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/zCI3BDh>). Згідно правил прийому у 2022 році вступники допускались до конкурсного відбору на заявлену ОП на основі конкурсного балу, який формується з магістерського тесту навчальної компетентності, фахового вступного випробування та мотиваційного листа. Фактів невідповідності Правил прийому, затверджених Університетом, Умовам прийому у відповідному році чи іншим нормативним документам не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому враховують особливості ОНП, зокрема, програма фахового вступного випробування включає питання з трьох базових дисциплін (<https://cutt.ly/MCOpi6j>): гроші і кредит, ринок фінансових послуг та фінансовий ризик менеджмент. Окрім цього, з урахуванням особливостей ОНП має бути складено мотиваційний лист. Вимоги до здібностей і підготовленості вступників на ОНП полягають у такому: вступники повинні мати базову вищу освіту, вільно володіти державною мовою, мати здібності до оволодіння знаннями та навичками в галузі фундаментальних та професійно орієнтованих економічних дисциплін, мати схильність до наукових досліджень.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням документів на сайті КНУТШ. Відтак, правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Однак, на думку ЕГ, зазначені правила доцільно було б виписати дещо чіткіше та лаконічніше. Відповідно до інформації, наведеної в СО, випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО на ОП, що акредитується, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На програмі відсутні приклади практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Університетське положення знаходиться на етапі обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На ОП є можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти в рамках міжнародної мобільності як за нормативними, так і вибірковими ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутні чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: 1. Для виконання вимог підкритерію 3.4., ЕГ рекомендує пришвидшити розробку та затвердження

чітких правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила вступу на ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОНП. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентована внутрішніми документами Університету. Освітня програма в цілому відповідає критерію 3 із зауваженнями, що стосуються підкритерію 3.4. Рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткостроковій перспективі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Спілкування з фокус-групами та ознайомлення з документами, сайтом КНУТШ дозволили ЕГ переконатись в тому, що під час реалізації ОНП, викладання ОК відбувається комплексне використання методів навчання і викладання. Форми навчання та викладання в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 3 та 4) (<https://cutt.ly/UNwFWuC>). Формою здобуття освіти за ОНП є очна денна. Основними видами навчання і викладання передбачено лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття та самостійну роботу, а також низку інших методик, серед яких: виконання ситуаційних завдань, дебати, дискусії, аналітично-розрахункові роботи тощо (підтверджено під час зустрічей 3 та 5). В результаті інтерв'ювання здобувачів виявлено їхню задоволеність тим, що під час викладання ОК майже всі НПП використовують практичні кейси та застосовують форми і методи навчання, які вважаються здобувачами найбільш ефективними. З'ясовано (зустріч 3 та 5), що НПП використовують при проведенні занять та комунікації зі здобувачами Google Meet, Zoom, Google Class, Kahoot, Viber, Telegram тощо. ЕГ переконалася в тому, що в КНУТШ дотримуються принципів академічної свободи, студентоцентрованого підходу при організації освітнього процесу, у т.ч. при розгляді пропозицій щодо оновлення ОНП. Встановлено, що здобувачі мають змогу обирати власну освітню траєкторію, теми досліджень та наукових керівників. Здобувачі відзначили, що методи навчання і викладання дозволяють їм досягати цілей та ПРН заявлених у ОНП. Це ж підтверджується результатами опитування (<https://cutt.ly/TNez5Ep>). ЕГ дійшла висновку що цілі та ПРН на цій ОНП досягаються і це у т.ч. підтверджується представленою в ОНП (<https://cutt.ly/hNeb98i>) матрицею відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання, РП (<https://cutt.ly/4NenpQm>). Крім ЕГ виявлено, що в КНУТШ відсутня єдина для ЗВО система де були б розміщені навчально-методичні матеріали і здійснювалася комунікація зі здобувачами та проводилося їх оцінювання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу вчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, що підтверджено ЕГ під час ознайомлення з РПНД (<https://cutt.ly/KNePFnp>) та спілкування в фокус-групах здобувачів та НПП (зустріч 5 та 3). Здобувачі зазначили, що інформування щодо цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання з усіх освітніх компонент здійснюється на організаційних лекціях та перших заняттях з вивчення дисципліни. Здобувачі мають вільний доступ до РПНД та змісту ОНП (<https://cutt.ly/ANePhr3>; <https://cutt.ly/hNePz5N>; презентація ОНП <https://cutt.ly/WNePEQx>), заплановані результати навчання, форми і критерії їх оцінювання. Дана інформація розміщена на офіційному сайті кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (<https://cutt.ly/wNePyvw>). ЕГ виявлено, що в РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або неформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. НПП розміщують матеріали щодо ОК, а саме матеріали лекцій, індивідуальні завдання, СРС, тестування, перелік рекомендованої літератури, інформаційні ресурси в Інтернеті, кейси тощо в Google Class, Telegram та низці інших платформ за взаємною згодою і вибором здобувача та викладача.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На зустрічах з представниками здобувачів та НПП (зустрічі 3,5), ЕГ переконалася в тому, що у КНУТШ створюються необхідні умови та реально здійснюється поєднання навчання і досліджень і розвитку молодіжної науки. Здобувачами вищої освіти під час спілкування з ЕГ надано інформацію про досвід конкурсної участі у конкурсах студентських наукових робіт (Погибіль А. з роботою «Фінансова стабільність банківської системи України: оцінка та шляхи підвищення» переможниця другого туру студентських наукових робіт, що проводився у ХНУ ім. В.Н. Каразіна <https://cutt.ly/uNyHMEd>; <https://cutt.ly/4NyUPhA>). Здобувачі системно приймають участь у науково-практичних конференціях та мають можливість апробувати свої дослідження на щорічній «Шевченківській весні: Економіка» та «Грудневих читаннях» (<https://cutt.ly/ANyOaqS>; <https://cutt.ly/rNypcES>) (підтверджено на зустрічі 5) та інших наукових заходах як економічного факультету КНУТШ, так і в інших ЗВО (<https://cutt.ly/ZNyA1An>; <https://cutt.ly/2NySnK9>; <https://cutt.ly/7NySPow>). Підтвердженням поєднання навчання і досліджень є опубліковані у співавторстві з науковими керівниками наукові статті здобувачів (Прилепа А. та Версаль Н. <https://cutt.ly/kNyDPPZ>; Погибіль А. та Приказюк Н. <https://cutt.ly/oNyFlha>; Ю. Бабенко та Р. Пікус <https://cutt.ly/pNyGAQg> тощо) та тез (надано за запитом) за тематикою в межах спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Під час навчання здобувачі опановують НД «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері», «Фінансові інститути і ринки», «Науково-дослідна практика», пишуть кваліфікаційну роботу, що також передбачає поєднання навчання і досліджень. Це дозволило ЕГ переконалися в тому, що під час реалізації ОНП має місце поєднання навчання і досліджень для досягнення поставлених цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ в процесі акредитаційної експертизи (ознайомлення з документами та робота в фокус-групах) мала змогу переконалися, що у КНУТШ постійно оновлюють зміст та наповнення ОК, враховуючи зміни законодавства, наукові надбання, міжнародний досвід стажування НПП, рекомендації зовнішніх стейкхолдерів тощо. Зокрема, за результатами міжнародної літньої школи з курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» університету Ла-Корунья, м. Ла-Корунья, Іспанія 2021 р. Н. Версаль оновила РП та викладання ОК «Фінансова стабільність та фінансові шоки». М. Ситницький (Зустріч 3) зазначив, що оновлення ОК8 здійснювалося з урахуванням отриманого досвіду під час наукового стажування в Варшавському Університеті у 2021 р (Visegrad Scholarship Program), академічного стажування «Train the Trainers» British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP). Окрім того, що викладання ОК8 використовуються його наукові напрацювання («Креативне мислення» навч. посіб; публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science тощо). М. Балицька відмітила, що за результатами проходження курсу «Getting Started with Power BI Desktop» (Coursera) включила в ОК5 огляд інструменту аналізу з допомогою карт при вивченні теми «Візуалізація фінансових даних в Microsoft Power BI». А. Шолойко відмітила, що результати її наукового дослідження (докторська дисертація) є базисом при викладанні ВК за цією ОНП. ЕГ з'ясувала, що оновлення ОК відбувається з урахуванням рекомендацій практиків (наприклад, М. Ситницький є представником практиків), що дозволяє ефективно відслідковувати основні наукові досягнення в галузі управління та адміністрування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Ознайомлення з документами, сайтом ЗВО та спілкування з фокус-групами дозволили ЕГ переконалися в тому, що викладання, навчання, наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ і реалізуються в межах дотримання Стратегічного плану розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/oNijMPQ>) та Ухвали ВР КНУТШ «Про оперативні заходи міжнародного співробітництва КНУТШ та поточні пріоритети інтернаціоналізації» (<https://cutt.ly/UNikKtZ>). Здобувачам та НПП з локальної мережі КНУТШ надається вільний доступ до Scopus, Web of Science. НПП та студенти представляють свій ЗВО на міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/kNiDoR7>; <https://cutt.ly/xNiFnHN>; <https://cutt.ly/GNiFXM9>) (Prykaziuk N., Pohybil A. (Rome, Italy, 2021) надано за запитом). НПП мають публікації в закордонних виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science; підвищують свою кваліфікацію у за кордоном (Науменкова С. University of Applied Science, Deutsche Bundesbank, Deutschland; Версаль Н. Університет Авейру, Португалія та Університет Ла-Корунья, Іспанія; Ситницький М. Варшавський Університет; Приказюк Н. Університет Фінансів, бізнесу і міжнародних відносин, Болгарія та University of business and international studies, Швейцарія) тощо. У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів. Втім за даною ОНП така практика відсутня (зустріч 5). В КНУТШ створюються умови для участі здобувачів в міжнародних заходах, літніх школах (<https://cutt.ly/qNib44t>), проводяться конкурси щодо їх участі у міжнародних літніх школах (Університет Единбурга; Університет Твенте). Важливою складовою інтернаціоналізації діяльності ЗВО є наявність міжнародних зв'язків та співпраця з Норд Університетом, Масарика тощо. Гарант активно долучається до заходів академічної мобільності (<https://cutt.ly/RNiDfjj>; <https://cutt.ly/PNiDbf2>) у жовтні 2022 р. перебувала на науковому заході в Чехії (з'ясовано на резервній зустрічі).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, наявність спільних публікацій з науковцями інших країн та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science. 2. Проведення низки наукових заходів в КНУТШ (щорічна Шевченківська весна). 3. Безкоштовний доступ здобувачів та НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science. 4. Постійне оновлення НПП змісту ОК, що базується на власних наукових дослідженнях, сучасних тенденціях розвитку спеціальності, рекомендаціях роботодавців тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони, недоліки: 1. Слабка активність здобувачів щодо участі в академічній мобільності та міжнародних проєктах. 2. В РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. Рекомендації: 1. Активізувати роботу щодо долучення здобувачів до участі у міжнародних проєктах, академічній мобільності. 2. Передбачити можливість (наказ МОНУ від 08.02.2022 № 130 (zareestrovano v MIOU 16.03.2022p.)) та відображати в РП інформацію щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, наявність спільних публікацій з науковцями інших країн та праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science; проведення низки наукових заходів в КНУТШ (щорічна Шевченківська весна); безкоштовний доступ здобувачів та НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science; постійне оновлення НПП змісту ОК, що базується на власних наукових дослідженнях тощо), а також на виявлені недоліки, ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 4 характеризуються повною відповідністю. Наявні слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Базовим документом, що визначає форми контрольних заходів (діагностичний, поточний і підсумковий контроль) є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), основні положення якого конкретизуються в робочих програмах ОК. В період дистанційного навчання прийнята Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУТШ (<https://cutt.ly/ePjWbN7>), спрямована на забезпечення контролю якості дистанційної освіти впродовж поточного контролю. Ще один документ, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання під час підсумкового контролю - Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/cPjWNbd>). Робочі програми ОК затверджуються кафедрою та навчально-методичною комісією факультету, в РП визначені методи оцінювання (тести, бліц опитування, творчо-аналітичні розрахунки, розрахункові завдання, презентації, case study), що забезпечують досягнення результатів навчання та в сукупності спрямовані на досягнення ПРН ОНП Фінансові інститути та ризик менеджмент. В робочих програмах (<https://cutt.ly/qC8BLLQ>, <https://cutt.ly/xCLnyTx>) передбачені завдання різного рівня складності, що мають теоретико-прикладні, розрахункові завдання та аспекти наукових досліджень. Для всіх методів оцінювання визначено пороговий критерій, в т. ч. і підсумкового контролю, який проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку. ЕГ з'ясовано, що здобувач для допуску до іспиту та безпосередньо за іспит/залік має набрати не менше порогового балу для отримання позитивної оцінки, що складається із суми балів поточного і підсумкового контролю. ЕГ з'ясовано, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та представлена в робочих програмах, в графіку проведення екзаменаційної сесії визначено в навчальному плані, в графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/KNyQYdh>) та оприлюднюється на сайті. Достовірність інформації підтверджена на зустрічі зі здобувачами, гарантом, представниками НПП. Підсумковий контроль з науково-дослідної практики здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до критеріїв оцінювання визначених в МВ щодо написання звітів з науково-дослідної практики. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOfti1>) здійснюється опитування здобувачів за результатами навчання на ОНП

(<https://cutt.ly/VCOSDRX>), ініціатором якого є Сектор моніторингу якості освіти. Під час зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів, керівник відділу забезпечення якості освіти пояснив процедуру розробки анкети для опитування здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів під час опитування становить 100%, суттєвих недоліків не виявлено, відгуки позитивні. Під час зустрічей здобувачі продемонстрували знання процедури оскарження результатів оцінювання, фактів її застосування ЕГ не виявлено.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://cutt.ly/JNyIzUy>). За результатами успішної атестації присвоюється кваліфікація «Магістр фінансів, банківської справи та страхування», за умови обрання блоку дисциплін вільного вибору і відповідності вимогам, що визначені третім розділом ОНП ФІРМ (<https://cutt.ly/JCIh5Kd>) за рішенням ЕК присвоюється професійна кваліфікація "Економіст з фінансової роботи" або "Аналітик з інвестицій". ЕГ під час зустрічей з'ясовано, що здобувачі ознайомлені з умовами отримання професійної кваліфікації. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра спрямовані на досягнення програмних результатів визначених в ОНП (ПРН1 , ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Розділом 4 і 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ п. 3.3. (<https://cutt.ly/8PnuUuO>). Процедури проведення контрольних заходів та методи оцінювання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Додатково викладач на початку курсу визначає умови допуску до підсумкового контролю, форму його проведення; на консультації перед іспитом уточнює структуру білета, завдання та критерії оцінювання, в РП зазначені бали за завдання, проте немає критеріїв оцінювання, які б пояснювали умови отримання балу нижче максимального. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом оцінювання підсумкового контролю (іспит, залік) двома викладачами (визначено Положенням (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) та підтверджено ЕГ на зустрічі зі здобувачами, НПП, представниками деканату). В разі виникнення конфлікту інтересів, викладач може не брати участь в оцінюванні. За результатами оцінювання заповнюються екзаменаційна/залікова відомість, що передається в деканат у визначений локальними актами термін, за умов віддаленого режиму робота надсилається викладачеві, який заповнює її і пересилає якісне фото / скан в деканат. Захист науково-дослідної практики та курсової роботи здійснюється у присутності комісії, що включає зазвичай три особи (представники НПП). В КНУТШ затверджено порядок (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) повторного проходження контрольних заходів здобувачами, якщо здобувач не з'явився без поважних причин на іспит/залік або отримав незадовільну оцінку допускається його перездача, але не більше двох разів: перший - провідному лектору, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана (за виключенням провідного лектора). Перездача дозволяється за умов отримання не більше двох незадовільних оцінок. ЕГ під час зустрічей з'ясовано про відсутність фактів неуспішної здачі сесії здобувачами. Об'єктивність та прозорість проведення контрольних заходів реалізується через авторизований доступ (обліковий запис) до інформаційних ресурсів, оцінювання усних відповідей передбачає відеозапис, якщо здобувач не погоджується або не може забезпечити відео зв'язок, то він вважається таким, що не з'явився. В п. п. 7.1.7.-7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/jVPXJQ7>) визначена процедура врегулювання конфлікту інтересів, процедура повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Під час зустрічі зі здобувачами та НПП ЕГ не виявлено фактів оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Система локальних актів університету (Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/rPjhBkl>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/7VPNWYP>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QRb4yvI>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ

(<https://cutt.ly/ANy97yh>), Положення про Постійну комісію ВР з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) регулює політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті. Нормативні документи не суперечать іншим нормативним актам університету та враховують Рекомендації з академічної доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства США. Інституційне забезпечення здійснює Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка діє відповідно до Положення (<https://cutt.ly/ePjUdoC>). Експертною групою з'ясовано, що університет активно популяризує питання дотримання академічної доброчесності, є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, співпрацює із компанією "Антиплагіат", використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unichек. З'ясовано, що НПП кафедри здійснюється система самоконтролю перевірки на унікальність наукових праць та інших робіт здобувачів за допомогою безкоштовних онлайн-сервісів перевірки. НПП, що залучені до реалізації ОНП успішно пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», отримали сертифікати. Впродовж викладання курсів постійно популяризують дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів. На резервній зустрічі викладачі продемонстрували ЕГ приклад декларації академічної доброчесності, що підписується здобувачами. Питання академічної доброчесності розглядаються в окремих темах таких освітніх компонентів: «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері», «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах». За ініціативи гаранта та завідувачої кафедри організовано та проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність: must have» (<https://cutt.ly/CPnnwYQ>), спікерами якого були Козьменко С., Бершадська О., Щеглюк Д., серед учасників були викладачі і здобувачі. Кваліфікаційні магістерські роботи проходять перевірку на плагіат за результатами якої видається довідка про наявність збігів, за запитом ЕГ було представлено дві довідки із збігами 5,23% і 14,4% відповідно, експертними висновками визначено, що відсоток запозичень є обґрунтованим (назви нормативно-правових актів, сталі фрази, апробації тощо). За словами директора наукової бібліотеки ім. М. Максимовича наразі врегульовується питання керівництвом університету щодо створення репозиторію кваліфікаційних робіт на підсайті бібліотеки у вільному доступі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Інституційне забезпечення та наявна система локальних актів, що визначає вимоги, процедурні аспекти проведення контрольних заходів та їх оскарження, а також системну політику і процедури дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. 2. Популяризація учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, завідувачем кафедри, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджуваних заходів щодо недопущення їх проявів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Відсутність критеріїв оцінювання в робочих програмах для визначених методів оцінювання. 2. Відсутність в робочих програмах навчальних дисциплін розподілу балів між завданнями, що виносяться на іспит. Рекомендації. 1. Додати критерії оцінювання до типових завдань визначених РП ОК із врахуванням максимального балу за завдання. 2. Додати розподіл балів до завдань, що визначені структурою білету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертною групою під час акредитаційної експертизи підтверджено відповідність вимогам критерію 5. В КНУТШ діє система локальних актів щодо регулювання всіх процесів організації освітньої діяльності, в т. ч. визначенні контрольних заходів, особливостей їх реалізації, оскарження, процедури врегулювання конфліктних ситуацій. НПП в робочих програмах освітніх компонентів визначено чіткий розподіл балів між завданнями, формами контролю, що співвідносяться для досягнення РН і ПРН. Академічна спільнота активно популяризує дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема, вживає попереджувальних заходів щодо їх недопущення, результатом є свідоме ставлення здобувачів, НПП до можливих їх проявів, недопущення таких фактів неетичної поведінки. Слабкою позицією є незрозумілість критеріїв оцінювання відносно співвідношення балів і якості представлених завдань, наданих відповідей, незрозуміло на скільки будуть зменшені бали в разі допущення помилок при виконанні завдань, за словами НПП такі вимоги озвучуються на заняттях, проте ЕГ вважає доречним зазначити їх в РП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою під час зустрічі з представниками НПП ОНП "ФІРМ", на основі моніторингу інформації на сайті кафедри 4 та інформації представленою у відомостях про самооцінювання підтверджено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям і програмним результатам навчання визначеним в ОНП. НПП, що викладають на обов'язкових ОК мають відповідні публікації, стажування, що відповідають курсам. Наприклад, Березіна С.Б., д.е.н., доцент викладає дисципліну "Управління соціальними ризиками", відповідність ОК підтверджується наявністю монографії "Соціальні ризики: теорія, методологія, захист", навчальним посібником "Соціальне страхування", науковими стаття в Scopus, сертифікатом B2, міжнародними сертифікатами підвищення кваліфікації (Швейцарія, Австралія, Чехія), що в повній мірі забезпечує досягнення ПРН визначених ОНП. Версаль Н.І., д.е.н., доцент викладає ОК з "Financial Stability and Financial Shocks" англійською, рівень володіння мовою підтверджується сертифікатом B2, наявні україномовні та англійськомовні наукові публікації за тематикою курсів, тема докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків»; Сертифікат Університету Ла-Корунья, Іспанія щодо викладання курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі; Сертифікат Університету Авейру, Португалія викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи». Рівень відповідності є беззаперечним. Тригуб О.В., доцент, фахівець НБУ забезпечує ОК "Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів" свою відповідність підтверджує підручником "Ринок фінансових послуг", "Банківська система", має публікації дотичні змісту дисципліни, проходила міжнародне стажування, має сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою на рівні B2. В результаті узагальнень результатів проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності інших викладачів (Приказюк Н.В., Гудзинська Л.Ю., Нападиста В.Г., Пікус Р.В., Лобова О.М., Науменкова С.В., Ситницький М.В., Мазуренко О.К., Балицька М.В., Любкіна О.В.), що залучені до реалізації ОНП є досить високим, що дає можливість якісно реалізувати освітній процес і досягти ПРН визначених в ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В КНУТШ діє нормативно врегульована процедура конкурсного добору, яка визначає порядок та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. До законодавчих та локальних документів, на яких заснована процедура конкурсного добору відносяться Закон України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/NVOjm8W>), Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/wVOjYeI>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядок конкурсного відбору на посади НПП (<https://cutt.ly/aVAqAzT>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://cutt.ly/UVAg2C>). Визначена процедура конкурсного добору сприяє підбору професійних викладачів, які за рівнем професійної та наукової активності спроможні забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОНП. Професіоналізм викладачів підтверджується не лише публікаційною активністю, що відповідає змісту ОНП, а й в разі обрання за конкурсом проведення відкритої лекції (для НПП, які раніше працювали в Університеті), для зовнішніх конкурсантів – наукової доповіді на тематику, що визначила кафедра впродовж трьох днів після подачі заявки. Проблем добору на ОНП не має, наразі її забезпечує професорсько-викладацький склад, що має досвід не лише науково-педагогічної, а й практичної роботи. Вирішальним є рішення кафедри щодо відповідності професійних якостей претендентів та їх відповідності ОК ОНП, рішення фіксується в протоколі кафедри, за умови позитивного висновку подається витяг з протоколу засідання кафедри вчненій раді факультету. На зустрічі з науково-педагогічним персоналом ЕГ констатувала високий рівень викладацького складу, викладачі є провідними науковцями, практиками, що використовують набутий досвід у викладацькій діяльності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

КНУТШ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на основі проведення різних заходів на рівні факультету і кафедри. На рівні факультету кафедра долучається до проведення зустрічей із випускниками Alumni club EF (<https://cutt.ly/FGuiK4l>), функціонування Центру кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/8GupUeK>), участь роботодавців у Днях кар'єри (<https://cutt.ly/XGudCHv>, <https://cutt.ly/eGufinh>); проведення онлайн зустрічі із професіоналами в рамках проекту Світ професій: Економіка (<https://cutt.ly/jGusak7>); Дія.Бізнес – центр з підтримки студентів і майбутніх підприємців у КНУТШ (<https://cutt.ly/nGusLQz>); участь роботодавців у форумі EFBM (<https://www.efbm.org/>). Кафедра страхування, банківської справи та ризик менеджменту залучає роботодавців до керування кваліфікаційними роботами (Нечипоренко В.І., Тригуб О.В.), їх рецензування (консультант з фінансово-економічної безпеки ТОВ «ВТФ «Екмі» Дячук Г.Ю., начальник відділу фінансового моніторингу ТОВ «Фінекспрес» Шимків С.А.), залучають до керування стажуванням для присвоєння професійної кваліфікації. На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала безпосередню залученість і вмотивованість роботодавців щодо співпраці на ОП "ФІРМ". Метелиця В., заступник директора фінансової компанії "Маркет консалт плюс" зазначив, що тільки розпочинають співпрацю, проте із задоволенням беруть студентів на практику, так як вони мають високий рівень знань, відзначив про актуальність наповнення ОП ОК, що відповідають потребам роботодавців, про участь в круглому столі грудневі читання "Стійкість бізнесу та домогосподарств". Серветник І.

начальник управління із громадськістю та міжнародними організаціями ФГВФО, зазначила, що брала участь на грудневих читаннях щодо обговорення ОП, залучена до викладання курсу "Система гарантування вкладів", проведення міжнародних лекцій та інших проєктів. Кісліцина К. старший менеджер практики трансфертного ціноутворення "PwC Україна" зазначив про тісну співпрацю з найму працівників, проведення програм стажування, обговоренні ОП. Журба І. заступник директора по управлінню активами "ЕССЕТС ФАЙНЕНШЛ ГРУП" зазначила про високий рівень підготовки здобувачів та співпраці з позиції працевлаштування. Голова комісії із цінних паперів Магомедов Р. зазначив, що комісія зацікавлена в спеціалістах з ризик-менеджменту, що випускає ОП. Член комісії з цінних паперів та фондового ринку Ілін А. зазначив про співпрацю з ОП в частині подальшого працевлаштування. На зустрічі із НПП Приказюк Н. зазначила, що на ОНП викладають викладачі-практики, зокрема, фахівець НБУ Тригуб О. ""Фінансові інститути та ризик-менеджмент"", СЕО з бізнес-стратегії перспектива Нечипоренко В. "Антикризовий менеджмент". Ситницький М.В. зазначив, що є грантова програма, відповідно до якої компанія McKinsey читає одну лекцію в курсі "Стратегічний менеджмент", запрошують підприємців-практиків як гостей лекторів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОНП "ФІРМ" до організації освітнього процесу, зокрема, проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. На ОНП працюють НПП, які вдало поєднують наукову, освітню та професійну діяльність, такі, як: Приказюк Н., яка є учасником професійного об'єднання «Клуб банкірів України», викладає дисципліну "Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах", Науменкова С. викладає "Антикризовий менеджмент у фінансових інститутах", є членом Науково-експертної колегії Громадської ради НБУ (2014-2016 рр.), Версаль Н. є експертом з фінансових питань Трансформація фінансового сектору USAID викладає "Фінансова стабільність та фінансові шоки", Тригуб О. є головним експертом управління стратегічного аналізу та планування Департаменту стратегії та розвитку НБУ викладає дисципліну "Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів". Кафедра залучає практиків не лише до проведення лекційних занять, а й круглих столів, методичних семінарів. Прикладами є лекція «Кредити: що варто враховувати» для Дія.Бізнес, методичний семінар "Новації регулювання страхового бізнесу в Україні: можливості та виклики" запрошена Бурбель Л., НБУ (<https://cutt.ly/nKjowtrp>), онлайн лекція Марини Авдєєвої, співвласниці СК Арсенал Страхування на тему «Українська страхова компанія: як не втратити довіру у воєнний час», Дем'янюк М., Радник Віце-прем'єр-міністра – Міністра цифрової трансформації України провів лекцію: «Криптоактиви. Що очікувати в Україні?», Козьменко С., Бершадська О. та Щеглюк Д. провели лекцію з питань академічної доброчесності. ЕК під час акредитаційної експертизи з'ясувала, що в університеті немає проблем щодо залученості професіоналів-практиків, створені всі умови для активної взаємодії.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів врегульовуючи це питання на локальному рівні. В університеті діє Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZCVDMOY>), «Про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<https://cutt.ly/7CVF5e5>). Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (<https://cutt.ly/5VAePlz>) передбачає преміювання за публікаційну активність викладачів у виданнях категорії "А" Scopus, WoS. Відповідно до Наказу (<https://cutt.ly/4VAeDMo>) НПП отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Викладачі, які проводять навчальний процес англійською мовою згідно Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<https://cutt.ly/oVAeJiO>) отримують надбавки за викладання окремих навчальних дисциплін від 10 % до 25 %. Зазначені надбавки встановлюються наказом ректора. Викладачі, що викладають англійські курси мають підтвердити рівень знання англійської мови сертифікатом одного з тестів TOEFL, IELTS, CELA (не нижче рівня B2). Матеріальне заохочення за викладання іноземною мовою отримали Балицька М., Версаль Н. НПП надається матеріальна допомога на оздоровлення. В університеті діє комісія з матеріального заохочення (<https://cutt.ly/JVAeZ91>), яка контролює процес дотримання та визначення розміру заохочення працівників. Прикладом нематеріального заохочення є присвоєння звання "Кращий викладач року" (<https://cutt.ly/YVAe2ef>); щорічна Премія імені Тараса Шевченка, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації; визначення. Університет направляє на стажування Березіна С., Приказюк Н., Лобова О. та ін. (<https://cutt.ly/HCMNpmg>); академічну мобільність Версаль Н. (<https://cutt.ly/eC1EoUq>) сприяв навчанню в докторантурі Приказюк Н., Версаль Н. (<https://cutt.ly/MOqAXPX>), Шолойко А., Березіна С. (<https://cutt.ly/KOqAaYP>), аспірантурі – Балицька М. (<https://cutt.ly/3OqKjtM>); Забезпечив участь у тренінгу «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» Версаль Н., Лобову О., Приказюк Н. (<https://cutt.ly/4EoikAT>). КНУТШ сприяє публікаційній активності через можливість безкоштовної публікації статей у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/fE1ix8c>); безкоштовного доступу до повнотекстових електронних баз (<https://cutt.ly/zE1ifqJ>) даних платформи EBSCO та інших міжнародних науково-інформаційних платформ: Scopus, WoS, Springer (<https://cutt.ly/ME1u95d>). На базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>). ЕК дійшла висновку, що в університеті сформована система професійного розвитку, яка передбачає можливість участі викладачами тренінгів, семінарів, наукових конференцій.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

КНУТШ сприяє підвищенню викладацької майстерності, створюючи відповідні умови, наприклад, в 2021 р. викладачі могли стати учасниками освітнього проєкту «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/2VArDT9>), підвищити рівень викладання та ознайомити з сучасними інструментами та прийомами дистанційного навчання; пройти курси «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» (<https://cutt.ly/2CM5027>); майстер-клас «Прийоми ораторської майстерності», організований за участю кафедри в рамках проєкту «Нетворкінг з випускниками від Alumni club EF KNU» (<https://cutt.ly/5Eou7ws>). За власної ініціативи, у вільний від освітнього процесу час, викладачі беруть участь у вебінарах Uni-Biz Bridge (<https://cutt.ly/9VArKRJ>) та інші. Прикладом матеріального заохочення є виплата надбавок до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Прикладами морального заохочення викладачів на ОНП «ФІРМ» є Пікус Р. отримала Почесне звання «Заслужений працівник освіти України», «Відмінник освіти», Нагрудний знак МОН України, «Кращий викладач КНУТШ» (2015-2016 рр.). Почесна Грамота ВРУ, Почесна грамота Ректора; Приказюк Н. отримала Грамоту МОН України; Почесну Грамоту МОН України, НАН України, Національного центру «Мала академія наук України», Подяку Ректора; Балицька М. - Подяку Університету. Інформація про нагороди оприлюднена на сайті кафедри в профілі викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів залучених до реалізації ОНП. 2. Залучення професіоналів-практиків до викладання, консультування при розробці змісту курсів та організації освітнього процесу. 3. Вмотивованість роботодавців до взаємодії з кафедрою, здобувачами та долученість до обговорення змісту освітніх компонентів. 4. Наявність матеріальної мотивації в КНУТШ за результатами публікаційної активності та викладання англійських дисциплін. 5. Наявні заходи нематеріального стимулювання для професійного розвитку викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів ОНП є високим. Експертна група переконалася у реальній взаємодії з роботодавцями на всіх стадіях реалізації ОНП "Фінансові інститути та ризик менеджмент" - від обговорення на етапі розробки до реалізації, в частині долучення до розробки змісту ОК, врахування сучасних трендів у фінансовій сфері, запитів роботодавців у формуванні визначених результатів навчання, як відносно окремих ОК, так і включеними в них темами. Роботодавці зацікавлені не лише в долученні їх до викладання, але й вмотивовані брати здобувачів на практичну підготовку, розглядаючи їх як потенційних працівників, партнерів. У КНУТШ діє система локальних актів, що регулює процедури матеріального і морального заохочення викладачів, що сприяє їх мотивації до професійного зростання. Комфортні умови праці викладачів сприяли формуванню якісного складу НПП, що долучені до реалізації ОНП, які демонструють високі результати наукової діяльності та вмотивованість до саморозвитку, що підтверджується сертифікатами різних рівнів, в т. ч. міжнародними. Ураховуючи викладене, ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам критерію 6, якісні характеристики викладацького складу та мотиваційні підходи мають взірцевий характер.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На сайті КНУТШ оприлюднена уся необхідна інформація, яка дає змогу ознайомитись з фінансовою діяльністю університету (<https://cutt.ly/VBbyc55>). ЕГ мала можливість ознайомитись з наявними матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами під час огляду МТБ, де були продемонстровані комфортні аудиторії з сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерами. Усі комп'ютери під'єднані до мережі інтернет, а також на території КНУТШ є вільний доступ до Wi-Fi. Університет використовує ряд ліцензійних програм для освітнього процесу, а саме: Windows, Office, R-Studio, R, Microsoft Project, Spider Project Professional (Demo-версія). Дистанційне навчання реалізується за допомогою платформ Google Meet, Google Classroom, Google forms, MS Office, Zoom, Skype, Padlet та месенджери. В ході зустрічі здобувачі вищої освіти, що наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси надіють можливості для успішного навчання. В КНУТШ функціонує наукова бібліотека імені М. Максимовича (<https://cutt.ly/GBIn7t1>) і усі студенти мають вільний доступ до наявних ресурсів. Крім того, університет надає доступ до електронних каталогів реферативної бази даних повнотекстової платформи Springer Nature. Також у здобувачів є додаткова можливість використання спеціально облаштованих аудиторій центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mBILnmq>) та фінансова лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/fBILLVI>). ЕГ дійшла висновку, що наявне навчально-методичне забезпечення у повній мірі забезпечує досягнення цілей і ПРН за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході зустрічей з фокус-групами ЕГ впевнилась у тому, що здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до всієї наявної інфраструктури в університеті. На території навчальних корпусів є вільне Wi-Fi покриття. Також у ході зустрічей ЕГ дізналась, що здобувачі та НПП мають можливість користуватись ресурсами бібліотеки з будь-якого ПК, що підключений до університетської мережі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

З огляду на наявну МТБ у КНУТШ, зустрічей із фокус групами ЕГ може стверджувати, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку [(<https://cutt.ly/BVOhsbB>), Під час зустрічей ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником Психологічної служби, яка розповіла про особливості надання психологічної підтримки здобувачам. Крім того, у КНУТШ діє Університетська клініка, куди вони у разі потреби можуть звернутись.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час експертизи ЕГ впевнилась, що здобувачі вищої освіти у повній мірі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка здобувачів здійснюється за допомогою платформ для дистанційного навчання, а саме Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype, Padlet. Під час зустрічі з фокус групами, НПП продемонстрували як кожен з них організовує освітній процес. ЕГ група впевнилась у тому, що наявна достатня кількість навчально-методичних матеріалів. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки є в усіх учасників освітнього процесу. Інформаційно-консультативна підтримка здобувачів реалізується через НПП, за допомогою соціальних мереж та месенджерів, здобувачі підтвердили, що вони вчасно отримують актуальну інформацію та необхідну допомогу за потреби. Рада студентського самоврядування активно задіяна в житті університету та тісно співпрацює зі студентством. В ході зустрічі з допоміжним структурами ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником психологічної служби. Соціальна підтримка іногородніх здобувачів здійснюється через поселенні їх у гуртожиток. Крім того, соціальна та консультативна підтримка здійснюється через гаранта ОП та куратора.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На час проходження експертизи даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте у ЗВО в достатній мірі забезпечені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО створює комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Територія КНУТШ обладнана пандусами та ліфтами для зручності пересування маломобільних здобувачів, також на 1 поверсі є спеціально обладнана кімната гігієни. Також у КНУТШ діє Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» [(<https://cutt.ly/KITGyYw>) та порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [(<https://cutt.ly/HITGaFg>), (<https://cutt.ly/QITGgAo>)].

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

КНУТШ має чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у КНУТШ регламентуються Статутом [<https://cutt.ly/EVOdAoZ>], Порядком вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичним кодексом [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>] та іншими нормативними документами. Під час зустрічі зі здобувачами та Радою студентського самоврядування ЕГ впевнилась у тому, що вони обізнані та знають свої права, знають до кого звернутись у разі виникнення конфлікту. Однак, усі представники зазначили, що під час навчання не мали конфліктних ситуацій. Також КНУТШ має анонімний чат-бот у Telegram, який цілодобово веде РСС і може допомогти з вирішенням конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. У КНУТШ створені зразкові умови для реалізації освітнього процесу, є сучасна матеріально-технічна база, університет має значну навчальну площу, якісне навчально-методичне забезпечення, що в свою чергу сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за даною ОП. 2. КНУТШ має належні умови для реалізації права на навчання осіб з особливими освітніми потребами. 3. В університеті існує чітка і прозора політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за критерієм 7. КНУТШ має сучасну інноваційну матеріально-технічну базу, широкий спектр навчально-методичного забезпечення, безоплатний доступ до світових науко-метричних баз та статистичних даних, що дає змогу здобувачам розвивати та вдосконалювати свої наукові здібності. В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ виявлено, що в КНУТШ сформована загальноінституційна політика та має місце чітко визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка регламентується такими внутрішньо університетськими документами як Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/ANpUcqe>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/2NpUg43>), а також Накази (<https://cutt.ly/cNpUJVE>; <https://cutt.ly/mNpKoeb>; <https://cutt.ly/VNpLu27>) та Ухвала (<https://cutt.ly/hNpLziH>). Вони знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Моніторинг ОНП передбачено на локальному та загальноуніверситетському рівнях. За організацію та проведення локального моніторингу ОНП відповідає гарант, а загальноуніверситетського відділ забезпечення якості освіти ЗВО. Зміни в описах ОНП відбуваються з дотриманням чіткої процедури, що здійснюється за 6 основними кроками. ЕГ під час роботи в фокус-групах з'ясовано, що гарант ОНП та НПП повністю обізнані щодо

процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та здійснюють їх реалізацію. Виявлено, що при перегляді ОНП враховуються результати опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. На зустрічі з гарантом (зустріч 1 та резервна) та НПП (зустріч 3) ЕГ з'ясувала, що суттєвих змін ОНП 2020 р. не зазнала, а от РП навчальних дисциплін оновлювалися щорічно. Водночас у 2022 р. мала місце нова редакція ОНП, що пов'язано із законодавчими змінами в частині назв професійних кваліфікацій. ЕГ переконалася, що під час оновлення ОНП ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур і враховує рекомендації стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час роботи з сайтом та в фокус-групах ЕГ з'ясувала, що на економічному факультеті КНУТШ функціонує студентський парламент (<https://cutt.ly/SNfYK8R>) та Рада молодих вчених, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Представники студентського парламенту беруть участь в засіданнях Науково-методичної Ради, Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ. Вони долучаються до обговорення та вирішення питань щодо удосконалення освітнього процесу та представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі на засадах партнерства як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, Раду молодих вчених залучені до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Залучення здобувачів та врахування їх побажань щодо ОНП знайшло підтвердження під час зустрічі 5, що доводить наявність зворотного зв'язку з ними. Представники студентського самоврядування підтвердили, що до пропозицій студентів дослухаються та залучають їх до перегляду ОК ОНП. Опитування здійснюється в електронній формі (Google Форму), а також за потреби може відбуватися безпосереднє обговорення з гарантом, НПП, деканом тощо (з'ясовано на зустрічі 10). В ЗВО опитування здобувачів проводиться на рівні кафедр, факультету та загалом ЗВО (<https://cutt.ly/cNfDlrf>; <https://cutt.ly/XNfOldf>). На економічному факультеті опитування здобувачів стосується змісту ОНП, викладання, загалом навчального процесу. На етапі формування ОНП здобувачів, через їх опитування, долучали до визначення назви цієї ОНП та набору ОК. Представники студентського самоврядування зазначили, що для комунікації в ЗВО функціонує Telegram канал та Instagram, окремі чати по групам, потокам. Під час зустрічі здобувачі ОНП (зустріч 5) та представники студентського самоврядування (зустріч 10) відзначили, що в цілому їх влаштовує ОНП і рекомендації щодо її покращення вони не мають. Водночас під час зустрічі з випускниками ЕГ з'ясувала, що випускники останніх років до обговорення та оновлення ОНП не долучалися, хоча мають деякі пропозиції щодо її покращення (в частині розширення практичної підготовки).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що роботодавці на постійній основі долучаються до реалізації ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти в ЗВО (зустріч 11), співпрацюють з кафедрою і гарантом, надавали свої пропозиції при формуванні і перегляді ОНП. Так, К. Кісліцина (старша менеджерка практики трансфертного ціноутворення, РwC) зазначила, що співпраця щодо ОНП відбувається через НПП Н. Версаль, а серед наданих пропозицій (враховані) на етапі формування ОНП - в межах ВК передбачити можливість отримання навичок роботи з фінансовою інформацією, прийняттям стратегічних рішень, великим масивом даних тощо. Відмітила, що в їх компанії, працює більше 5 випускників саме цієї ОНП. І. Серветник (начальниця управління зв'язків з громадськістю та міжнародними організаціями Фонду гарантування вкладів фіз. осіб) відмітила, що системно співпрацює з кафедрою та здобувачами ОНП, надавала пропозиції щодо глибшого розгляду системи гарантування вкладів. Р. Магомедов (голова НКЦПФР), В. Метелиця (ТОВ «МАРКЕТ КОНСАЛТ ПЛЮС»), І. Баранівська (Департамент персоналу НБУ), О. Ананьева (HR директорка РwC), А. Ільїн (член НКЦПФР) та інші зазначили, що вони зацікавлені з випускниками цієї ОНП. ЕГ переконалася, що взаємодія між КНУТШ і роботодавцями носить системний характер, що втілюється через залучення роботодавців до гостьових лекцій (з'ясовано в процесі ознайомлення зі сторінкою кафедри, сайтом ЗВО, а також під час зустрічі 11), а пропозиції та рекомендації роботодавців беруться до уваги. Втім спільних наукових публікацій з НПП кафедри вони не мають. В ЗВО функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/rNj7ZjB>). У якості доказової бази залучення роботодавців до системного перегляду ОНП також можна навести: рецензії та відгуки роботодавців (Голови Правління ПрАТ «УСК «Княжа Вієнна Іншуранс Груп»; Спеціаліста відділу по роботі з персоналом ТА «ПроКредит Банк»), та іншу інформацію (<https://cutt.ly/oNj2Eo2>; <https://cutt.ly/VNj7h7z>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інтерв'ювання НПП (зустріч 3) та адміністративного персоналу, випускників (зустріч 7) дозволило ЕГ встановити, що в КНУТШ здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОНП. Процедурно це здійснюється через кафедри та деканат економічного факультету. Випускники (підтверджено на зустрічі 7) безпосередньо підтримують зв'язок з НПП кафедри, гарантом ОНП та деканатом, якими здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОНП. Крім того з квітня 2019 р. в ЗВО функціонує платформа для комунікації здобувачів освіти та

випускників з топовими вітчизняними та міжнародними роботодавцями - Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/FNkwv2f>). Функціонує Громадська організація «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF) (<https://cutt.ly/YNkwZ43>). Випускники залучаються до освітнього процесу (<https://cutt.ly/CNkwhtl>; <https://cutt.ly/HNkwjLV>). Комунікація НПП, Гаранта ОНП з випускниками відбувається шляхом проведення спільних науково-практичних заходів, зустрічей, консультацій та через соціальні мережі. В КНУТШ сформовано професійно-науковий простір для комунікації випускників та університету, налагодження і координації зворотного зв'язку з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ у процесі проведення акредитаційної експертизи, з'ясовано, що система забезпечення якості, яка функціонує в КНУТШ і регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/zNl9gXt>) має розгалужену структуру й охоплює декілька рівнів. А саме: здобувачі та їхні ініціативні групи; НПП, гаранті ОП та проектні групи, кафедри, роботодавці; деканат, студентське самоврядування; загальноуніверситетські структурні підрозділи, зокрема відділ забезпечення якості освіти; Наглядова рада, Ректор, Вчена рада. Це дозволяє відслідковувати та аналізувати як об'єктивні, так і суб'єктивні чинники, що спричиняють проблеми у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в КНУТШ, у т. ч. за цією ОНП. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти на базі Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ, який розробляє пропозиції щодо вдосконалення та запровадження процедур та заходів із забезпечення якості освіти в університеті. У процесі проведення експертизи, ЕГ з'ясовано, що сформована в ЗВО внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реагує на виявлені недоліки в освітньому процесі та освітній діяльності (<https://cutt.ly/zNl08Jo>; <https://cutt.ly/dNl2q3a>). Про це свідчить інформація отримана ЕГ з сайту КНУТШ, а також це знайшло своє підтвердження під час проведення зустрічей із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОНП (зустріч 3,5,7,9,10,11). У ЗВО функціонує дієва система реагування на порушення академічної доброчесності, у т. ч. за даною ОНП. Здобувачі і випускники, НПП, під час інтерв'ювання, відмітили відсутність випадків порушення академічної доброчесності за ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться в КНУТШ вперше, у зв'язку з цим, зауважень та пропозицій, які були сформовані під час попередніх акредитацій немає. Водночас ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів, випускників, НПП, роботодавців, адміністрації університету виявлено, що в ЗВО перегляд ОНП відбувається з урахуванням рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. ЕГ з'ясовано, що формування ОНП відбулося з урахуванням пропозицій, досвіду та рекомендацій представників наукової спільноти провідних українських ЗВО та практиків у сфері фінансів та загалом галузі управління та адміністрування. Сформована в ЗВО система забезпечення якості дозволяє брати до уваги і враховувати досвід та результати акредитацій інших ОП. Ознайомлення з документами попередніх акредитаційних справ (<https://cutt.ly/tNkyWgd>) та Ухвали ВР КНУТШ (<https://cutt.ly/JNkuEjR>) дозволили виявити, що в ЗВО отримані рекомендації за результатами пройдених акредитацій ОП моніторяться, аналізуються відповідними структурними підрозділами та беруться до уваги при перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У процесі проведення експертизи, ознайомлення з матеріалами та спілкування з представниками таких фокус-груп як керівництво ЗВО, адміністрацією та представниками допоміжних структурних підрозділів, НПП відчувалося, що в академічній спільноті КНУТШ сформована на високому рівні культура якості та лідерство, які створюють умови для розвитку ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ виявлено, що всі учасники освітнього процесу (НПП; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в КНУТШ; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОНП; інші працівники КНУТШ) розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОНП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення). Під час проведення експертизи та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що в ЗВО існує психологічна підтримка здобувачів, у т. ч. за ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». Встановлено, що до перегляду та оновлення ОНП системно долучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, фахівці-практики, професіонали у сфері фінансів, банківської справи та страхування. У ЗВО здійснюється постійне оновлення внутрішньо університетської нормативної бази, що регламентує освітній процес, з урахуванням вимог законодавства, Національного агентства із забезпечення якості освіти, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Загалом, академічна спільнота КНУТШ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності, в т. ч. за цією ОНП, що сприяє її розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Системний характер взаємодії з роботодавцями щодо розвитку ОНП . 2. Позитивною практикою є чинна система забезпечення якості ОНП (охоплює декілька рівнів: здобувачі; гарант, кафедра та НПП; структурні підрозділи - деканати; науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ забезпечення якості освіти тощо; Ректор, Вчена рада), що функціонує в ЗВО. 3. Функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених. 4. В ЗВО активно популяризується академічна доброчесність. 5. В ЗВО сформована культура якості в академічній спільноті та лідерства, що сприяють розвитку ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки: 1. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. 2. Відсутність спільних наукових проєктів та публікацій роботодавців і НПП кафедри. Рекомендації: 1. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти. 2. Активізувати роботу щодо спільних наукових проєктів, наукових публікацій НПП з роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (системний характер взаємодії з роботодавцями; функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених; популяризація академічної доброчесності тощо), а також на виявлені недоліки (низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОНП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти тощо), ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 8 характеризуються повною відповідністю. Наявні слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході зустрічей ЕГ впевнилась у тому, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками. Усі нормативні документи та положення, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті КНУТШ, а саме Статут [<https://cutt.ly/EVOdAoZ>], Порядок вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичний кодекс [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Правила внутрішнього розпорядку Університету [<https://cutt.ly/BVOhsbB>], Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [<https://cutt.ly/ENxlT9o>], Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>]. Також ЕГ відзначає високий рівень обізнаності щодо академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу, популяризацію принципів академічної доброчесності у КНУТШ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В ході зустрічей із фокус групами керівник відділу забезпечення якості вищої освіти повідомила ЕГ про те, що на сайті кафедри [<https://cutt.ly/VNvuMiQ>] оприлюднюється проект ОНП і кожен бажаючий може внести свої пропозиції за допомогою листа на електронну адресу [<https://cutt.ly/2Nvu8P3>]. У ході зустрічей ЕГ переконатась, що в ЗВО існує практика громадських обговорень проекту ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП оприлюднена на офіційному сайті КНУТШ за посиланням [<https://cutt.ly/NNvpAKB>]. Інформація щодо ОНП, яка включає цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті та знаходиться у вільному доступі [<https://cutt.ly/WNvaDJT>]. У ході зустрічей ЕГ дізналась про особливості співпраці ЗВО з роботодавцями та відзначає її високий рівень. На думку експертів, інформація на сайті про ОП надана в достатньому обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Високий рівень популяризації принципів академічної доброчесності. 2. Прозорість та публічність інформації щодо ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП загалом відповідає якісним характеристикам за критерієм 9. У КНУТШ Існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Роботодавці активно долучаються до обговорення змісту ОНП, регулярно вносять власні пропозиції. Однак, ЕГ не може виділити певних взірцевих характеристик у контексті виконання вимог критерію 9 за ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма візиту КНУ 19-21.10.22 змінена.pdf</i>	FYePrZZCYL9aRuyszWI3JxuKibT6DEWBoTQvgxFaaHc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Юрчишена Людмила Вікторівна

Терещенко Олег Олександрович

Слатвінська Марина Олександрівна

Чернега Вероніка Володимирівна