

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 42018 |
| Назва ОП | Фінансові інститути та ризик-менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Юрчишена Людмила Вікторівна, Терещенко Олег Олександрович, Слатвінська Марина Олександрівна, Чернега Вероніка Володимирівна, Рисін Віталій Васильович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 19.10.2022 р. – 21.10.2022 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/42018-financial-institutions-and-risk-management.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/072/40559-Program-of-expert-visits.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критеріїв 1-9, виявлені експертною групою недоліки мають несуттєвий характер і не перешкоджають успішній реалізації програми. В цілому ОПП справляє позитивне враження, слід відзначити високий рівень кваліфікації викладачів, залучення роботодавців як до освітнього процесу, так і до визначення цілей та ПРН. Внутрішніми документами ЗВО передбачена можливість присвоєння професійної кваліфікації для випускників програми. ОПП має чітку структуру та логічну побудову, її зміст відповідає предметній області спеціальності. Індивідуальна траєкторія здобувача формується за допомогою кластерів вибіркових дисциплін, що орієнтовані на набуття професійних навичок і частково soft skills. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою. Форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, принципи академічної свободи та академічної доброчесності в процесі реалізації програми дотримуються. Інформування здобувачів про критерії оцінювання та форми контрольних заходів перебуває на належному рівні. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОПП дозволяють досягнути визначених цілей та ПРН, здобувачі задоволені рівнем підтримки з боку викладачів та структурних підрозділів. ЗВО дотримується встановлених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. У ЗВО створена дієва система забезпечення якості, до її функціонування долучені як здобувачі, так і викладачі, кафедри та факультети. Рівень інформаційної прозорості щодо процедур, що регулюють права учасників освітнього процесу, а також щодо контенту ОПП, є високим.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Цілі та компоненти програми узгоджуються зі стратегічними орієнтирами КНУТШ і відображають високі стандарти підготовки фахівців. Випускники ОПП мають позитивний імідж серед роботодавців. 2. Широке використання англійської мови у навчальному процесі та тісний зв'язок зі стейкхолдерами-роботодавцями. 3. Кластери вибіркових дисциплін скеровані на поглиблення професійних навичок. 4. Можливість присвоєння професійної кваліфікації для випускників ОПП. 5. Участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, спільні публікації з науковцями інших країн та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science. Вільний доступ здобувачів та НПП до зазначених наукометричних баз. 6. Популяризація усіма учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджувальних заходів щодо недопущення їх порушення. Учасники освітнього процесу добре обізнані з процедурами, що регламентують питання академічної доброчесності. 7. Вмотивованість роботодавців до взаємодії з кафедрою, здобувачами та долученість до обговорення змісту освітніх компонентів. 8. Наявність матеріальної мотивації НПП за результатами публікаційної активності та викладання англійських дисциплін.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Цілі та переважна кількість програмних результатів ОПП співпадають з освітньо-науковою програмою, що реалізовується паралельно (назви програм аналогічні). Це ускладнює розуміння її унікальності та особливостей. Незначні обсяги набору на ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» підтверджують наявність певних труднощів у здобувачів у розумінні переваг програми. 2. Вибіркові дисципліни кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту на сайті економічного факультету розміщені загальним списком без поділу на кластери. 3. Не досить чітко виписані особливості вступу на ОПП порівняно з ОНП з цією ж назвою у програмі фахового вступного іспиту. 4. В Університеті на момент акредитації були відсутні чітко визначені та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначені правила знаходяться на стадії розробки. 5. Відсутність в робочих програмах критеріїв оцінювання для визначених методів оцінювання, а також розподілу балів між завданнями, що виносяться на іспит. 6. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОПП, їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. Рекомендації: 1. ЕГ рекомендує вивчити доцільність реалізації двох ОП з однаковим змістовним фокусом та назвою. 2. Відобразити інформацію про наповнення кластерів вибіркових дисциплін на сайті економічного факультету. 3. Відобразити у програмі фахового вступного іспиту вимоги до вступу, характерні саме для ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». 4. ЕГ рекомендує пришвидшити розробку та затвердження чітких правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 5. Додати критерії оцінювання до типових завдань визначених РП ОК із врахуванням максимального балу за завдання; додати розподіл балів до завдань, що визначені структурою екзаменаційних білетів. 6. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОПП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою встановлено, що освітньо-професійна програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», яка реалізується у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка має такі цілі: підготовка висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів, які володіють сучасними практичними вміннями та навичками, здатними вирішувати складні завдання та самостійно приймати рішення щодо здійснення дослідження поточного стану, виявлення та прогнозування тенденцій розвитку фінансових інститутів з врахуванням можливих ризиків. Заявлені цілі ОПП в цілому узгоджуються із місією та стратегією КНУТШ - підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності (<https://cutt.ly/tVOBFHh>, <https://cutt.ly/EVOxEsX>). Водночас заявлені цілі ОПП значною мірою корелюють із цілями ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», яка реалізується у КНУТШ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На підставі ознайомлення з ОПП, матеріалами самооцінювання, рецензіями роботодавців на ОП та спілкування зі стейкхолдерами в ході проведення фокус-груп, експертною групою встановлено, що до формулювання цілей і визначення програмних результатів ОП залучені такі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, випускники програм-попередниць, роботодавці, академічна спільнота, державні регулятори фінансових інститутів, члени громадських організацій. Це підтверджують такі факти: наявність договорів про співпрацю, наявність інформації про рецензії зовнішніх стейкхолдерів, інформація про участь стейкхолдерів у науково-практичній конференціях, засіданнях круглих столів, результати співбесід зі стейкхолдерами. Вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо цілей та компонентів ОП здійснюється у процесі їх опитування. Позиція випускників ОП вивчається на платформі Alumni Club EF (<https://cutt.ly/9EZbuit>). Потреби (потенційних) роботодавців з'ясовуються за результатами комунікації із Радою роботодавців, яка функціонує у КНУТШ, Центром кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/HjdogQu>). Виявлення побажань роботодавців щодо цілей та змістовного наповнення ОП здійснюється також за результатами їх участі у конференціях (<https://cutt.ly/ZEbLX9X>), круглих столів, рецензування ОП (<https://cutt.ly/IEWcpva>). Думка академічної спільноти як стейкхолдера узагальнюється за результатами участі викладачів кафедри у міжнародних конференціях, проходження стажування у іноземних ЗВО та вітчизняних наукових установах, засідань професійних комісій, а також у процесі рецензування ОП (<https://cutt.ly/DEZQrrh>). Інтереси інших стейкхолдерів, зокрема регулюючих органів (НБУ, ФГВФО, НКЦПФР тощо) з'ясовуються шляхом комунікацій з їх представниками під час «гостьових» лекцій, долучення до організованих ними професійних заходів для студентів та академічної спільноти (<https://cutt.ly/oX6QzeW>), стажування викладачів кафедри на базі фінансових регуляторів. Фактів неврахування пропозицій стейкхолдерів ЕГ не виявлено. ЕГ зауважує, що зміст та процедури урахування інтересів стейкхолдерів, наведені в ОС, практично співпадають із відповідними позиціями по ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ констатує, що КНУТШ за реалізації ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та досвід вітчизняних та іноземних ОП. Моніторинг вимог ринку праці на ОПП здійснюється через аналіз описів вакансій та вимог, які висуваються до пошукувачів (<https://cutt.ly/aEYNdmV>), зокрема, в частині поєднання hard skills й soft skills. У процесі розробки та удосконаленні ОПП враховуються також результати моніторингу кар'єрного зростання окремих випускників освітніх програм-попередниць, який підтвердив необхідність збалансування дисциплін, які формують різні навички. Найбільш важливим трендом спеціальності, який впливає на зміст ОПП та їх програмні результати – інтернаціоналізація фінансових інститутів, що зумовлює необхідність активного використання в освітньому процесі англійської мови. ОПП передбачає викладання дисциплін англійською мовою, що сприяє досягненню ПРН «вільне спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень». Відповідно до ВСО, галузевий контекст враховано у спосіб, що

програма передбачає «підготовку висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних і практичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів». Розробники ОПП відстоюють позицію, що програма є універсальною, відтак, регіональні особливості програмою не враховуються. Відповідно до матеріалів СО, при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних університетів, зокрема KSE (<https://kse.ua/ua/>), Києво-Могилянської академії (<https://www.ukma.edu.ua/>), КНЕУ (<https://feu.kneu.edu.ua/>), University of Innsbruck (Австрія, <https://cutt.ly/UEO273g>), Imperial College Business School (Велика Британія, <https://cutt.ly/EEO9tbJ>), Frankfurt School of Finance & Management (Німеччина, <https://cutt.ly/GEO9hXF>), University of Minnesota (США, <https://cutt.ly/aEO9cf8>). Водночас, у матеріалах СО відсутня інформація про те, які саме елементи вказаних програм були імплементовані у ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». Окрім цього, перелік програм, досвід яких вивчався практично співпадає з відповідними матеріалами ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. (<https://cutt.ly/5EOsMyu>). Експертною групою проаналізовано ОПП та встановлено, що освітньо-професійна програма «Фінансові інститут та ризик-менеджмент» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти, а компетентності сформульовані таким чином, що відповідають інтегральній компетентності сьомого рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Випускники ОПП мають позитивний імідж серед роботодавців. 2. Цілі та компоненти програми узгоджуються зі стратегічними орієнтирами КНУТШ і відображають високі стандарти підготовки фахівців. 3. Широке використання англійської мови у навчальному процесі та тісний зв'язок зі стейкхолдерами-роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. Ураховуючи однакову назву з ОНП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент», цілі та переважна кількість програмних результатів на цих програмах співпадають. Це ускладнює розуміння її унікальності та особливостей. Незначні обсяги набору на ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» підтверджують наявність певних складнощів у здобувачів у розумінні переваг програми. Рекомендації: 1. ЕГ рекомендує вивчити доцільність реалізації двох ОП з однаковим змістовним фокусом та назвою.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП в цілому узгоджуються із місією та стратегією КНУТШ, проте водночас корелюють із цілями освітньо-наукової програми з аналогічною назвою. Пропозиції ключових стейкхолдерів при визначенні цілей та ПРН приймаються до уваги. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та досвід вітчизняних та іноземних ОП. ПРН відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». ОПП та освітня діяльність за нею в цілому відповідають Критерію 1. Наведені рекомендації спрямовані на оптимізацію освітнього процесу за ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 88 кредитів відведено на освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. На дисципліни за вибором відведено 32 кредити, що становить 26,7% від загального обсягу ОП. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОП, навчального плану підготовки фахівців дозволяє констатувати, що ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Аналіз структурно-логічної схеми показав, що освітні компоненти розташовані послідовно та узгоджено. ОП містить 16 обов'язкових компонент, до числа яких належать курсова робота (Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів), виробнича практика, виконання кваліфікаційної роботи. Блок обов'язкових дисциплін (окрім практики та МКР) здобувачі вивчають впродовж першого-третього семестрів, вибіркові компоненти – впродовж третього-третього семестрів. У четвертому семестрі передбачена виробнича практика та виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Навчальний план побудований відповідно до структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку ЕГ, освітні компоненти ОП цілком відповідають предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких компонентів як "Фінансова стабільність та фінансові шоки", "Фінансові інститути та ринки", "Корпоративні фінанси", "Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах". Практичний зміст – через вивчення "Управління приватним капіталом", "Управління соціальними ризиками", "Управління та оптимізація фінансового портфеля", "Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів", "Прикладна статистика у фінансовій сфері". Оволодіння необхідними методами та технологіями досягається шляхом вивчення "Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері", "Візуалізація фінансових даних". Блоки вибірових дисциплін орієнтовані на управління фінансовими інститутами та ризик-менеджмент фінансових ринків, що також цілком відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Ознайомлення з матеріально-технічною базою показало, що ЗВО має достатню кількість технічних засобів та необхідне програмне забезпечення для опанування змісту ОК здобувачами. На зустрічі з ЕГ викладачі ОП продемонстрували окремі інструменти дистанційного навчання, що використовуються в сучасних умовах - Google Classroom, Classtime.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3mCrHQx>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://bit.ly/3407AFE>. Зазначені документи передбачають кілька варіантів обрання вибірових дисциплін – від обрання спеціалізованого пакету до обрання окремого курсу з каталогу. ОПП передбачає 32 кредити для вибору дисциплін. Для обрання пропонується два кластери: «Ризик-менеджмент фінансових ринків» та «Управління фінансовими інститутами», що скеровані на поглиблення професійних навичок. Кожен із кластерів містить 6 освітніх компонент. Слід зауважити, що переліку вибірових дисциплін в ОПП немає. Перелік вибірових дисциплін розміщений на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3CH2qMl>. Щоправда, дисципліни Кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту розміщені загальним списком без поділу на кластери. Наповнення кластерів натомість можна знайти у презентації програми на сайті факультету <https://bit.ly/3TvVacS>. На зустрічі з ЕГ проректор КНУ зазначив, що здобувачів мають можливість обирати дисципліни інших ОП замість пропонованих кластерів, в такому разі їх навчальний план формується в індивідуальному порядку. Здобувачі ОП підтвердили, що інформація про вибіркові дисципліни вони отримали і вибір здійснювали самостійно, виходячи із власних міркувань.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. Такі компетенції формуються шляхом проведення лабораторних та практичних занять. Зокрема, такі заняття з дисциплін «Візуалізація фінансових даних» і «Аналіз бізнес-процесів» передбачають формування у студентів навичок з бізнес-аналітики та використання інструментів і концепцій для створення фінансових звітів та презентацій. На практичних заняттях з «Прикладної статистики у фінансовій сфері» студенти вчаться аналізувати фінансовий стан фінансових установ і фінансових ринків з використанням відповідного інструментарію аналізу даних. Перелічені факти були підтверджені здобувачами на зустрічі з ЕГ, а викладачі ОП продемонстрували експертам використовувати методи навчання. ОП передбачає проходження здобувачами виробничої практики, є низка укладених угод з базами практики. Оцінка змісту програми виробничої практики показала, що вона сприяє досягненню здобувачами визначених ОП компетентностей. Роботодавці підтвердили свою дотичність до формування напрямів практичної підготовки здобувачів та відзначили її належний рівень.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

До ОП включено окремі освітні компоненти, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, ОК «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах» забезпечує формування вміння будувати міжособистісні відносини у майбутній трудовій діяльності; ОК «Стратегічний менеджмент» та ОК «Управління соціальними ризиками» - сформувані здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети; «Маркетинг фінансових послуг» здобуваються навички креативності, гнучкості, нестандартності мислення. Виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів і під час захисту, і на конференціях, які організуються кафедрою, факультетом, іншими ЗВО, передбачають формування навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності, соціальних навичок в цілому. Слід констатувати, що вибіркові кластери не містять дисциплін, скерованих на набуття soft skills. Проте методи і форми навчання ОК цих блоків також частково сприяють формуванню таких навичок. Здобувачі підтвердили, що робота над окремими курсами і завданнями сприяє покращенню навичок володіння англійською мовою.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Вимоги щодо присвоєння професійної кваліфікації визначені у розділі 8 (п. 8.3) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/zNr8oVR> та конкретизовані у навчальному плані підготовки здобувачів ОПП. Випускникам ОПП може бути присвоєна професійна кваліфікація «Економіст з фінансової роботи» (у разі обрання блоку «Управління фінансовими інститутами») чи «Аналітик з інвестицій (у разі обрання блоку «Ризик-менеджмент фінансових ринків»). Додатковими умовами для присвоєння кваліфікації є належне оволодіння компетентностями вибіркового блоку та захист магістерської роботи з оцінками не нижче 75 балів, а також позакредитне стажування на підприємствах, установах та організаціях не менше 240 годин (з видачею підтверджуючого документа). За інформацією адміністрації та гаранта, присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим і здійснюється за бажанням здобувачів при дотриманні вищеперелічених вимог. Окремі з присутніх на зустрічі з ЕГ випускників підтвердили присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих робочих програм, в тому числі за кількістю і змістовністю РН, передбачених для відповідної ОК, а також за результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту робочих програм ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти регулюється вимогами Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/НСУ37ea>. Відповідно до цього документу, тривалість занять за заочною формою навчання не має перевищувати 20 % від обсягу занять плану денної форми. Співвідношення навантаження студентів у розрізі освітніх компонентів ОП «ФІРМ» визначено навчальним планом (<https://cutt.ly/QRgo8pu>), відображено у робочих програмах дисциплін (<https://cutt.ly/ZPgr14x>). Відповідно до навчального плану, передбачено 4 сесії (17, 19, 18 та 4 дні) впродовж яких кількість навчальних годин становить 62, 52, 38 та 18 годин відповідно. Кількість екзаменів та заліків коливається від 6 у 1 семестрі до 3 - у четвертому. Відповідно до результатів опитування здобувачів ОП, вони не мають скарг на обсяг навантаження і вважають його достатнім для досягнення цілей ОП. Цей факт був підтверджений на зустрічі з фокус групою здобувачів. Зважаючи на те, що ОПП орієнтована лише на заочну форму навчання, здобувачі вважають обсяг навантаження прийнятним (<https://cutt.ly/KNgB4IW>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Кластери вибіркових дисциплін скеровані на поглиблення професійних навичок 2. Можливість присвоєння професійної кваліфікації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Вибіркові дисципліни кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту на сайті економічного факультету розміщені загальним списком без поділу на кластери. Рекомендації: 1. Відобразити інформацію про наповнення кластерів вибіркових дисциплін на сайті економічного факультету.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП за своїм обсягом та освітніми компонентами відповідає чинним вимогам законодавства України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОПП має чітку структуру та логічну побудову, її зміст відповідає предметній області спеціальності. Індивідуальна траєкторія здобувача формується за допомогою кластерів вибіркових дисциплін, що орієнтовані на набуття професійних навичок і частково soft skills. Практична підготовка здобувачів здійснюється у співпраці з роботодавцями. За ОПП передбачена можливість присвоєння професійної кваліфікації. Обсяг навантаження здобувачів освіти є прийнятним, чому сприяє активне застосування технологій дистанційного навчання. Виявлені ЕГ недоліки пов'язані із відображенням інформації про вибіркові дисципліни на ресурсах факультету, такі недоліки, на думку експертів, мають технічний характер. З урахуванням викладеного, ЕГ вважає, що ОПП відповідає вимогам критерію 2 з несуттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що вступ на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ на навчання за освітнім ступенем магістра. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті КНУТШ . (п. III. 4 у <https://cutt.ly/kjfyz5A>, <https://cutt.ly/DCUyKZo>, <https://cutt.ly/rCY5Ze5>). Вступні випробування проводяться у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Фактів невідповідності Правил прийому, затверджених Університетом, Умовам прийому у відповідному році чи іншим нормативним документам не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому враховують особливості ОП, зокрема, програма фахового вступного випробування включає питання з трьох базових дисциплін (<https://cutt.ly/MCOpi6j>): гроші і кредит, ринок фінансових послуг та фінансовий ризик менеджмент. Окрім цього, з урахуванням особливостей ОП має бути складено мотиваційний лист. Вимоги до здібностей і підготовленості вступників на ОП полягають у такому: вступники повинні мати базову вищу освіту, вільно володіти державною мовою, мати здібності до оволодіння знаннями та навичками в галузі

фундаментальних та професійно орієнтованих економічних дисциплін, мати схильність до наукових досліджень. ЕГ констатує, що програма фахового вступного іспиту та вимоги до здібностей вступників за ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» є ідентичними з ОНП «Фінансові інститути та ризик менеджмент».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням документів на сайті КНУТШ. Відтак, правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Однак, на думку ЕГ, зазначені правила доцільно було б виписати дещо чіткіше та в одному документі. Відповідно до інформації, наведеної в СО, випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО на ОП, що акредитується, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На програмі відсутні приклади практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Університетське положення знаходиться на етапі обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На ОП є можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти в рамках міжнародної мобільності як за нормативними, так і вибірковими ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. В Університеті на момент акредитації були відсутні чітко визначені та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначені правила знаходяться на стадії розробки. 2. Не досить чітко виписані особливості вступу на ОПП порівняно з ОНП з цією ж назвою у програмі фахового вступного іспиту. Рекомендації: 1. Для виконання вимог підкритерію 3.4., ЕГ рекомендує пришвидшити розробку та затвердження чітких правил і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 2. Відобразити у програмі фахового вступного іспиту вимоги до вступу, характерні саме для ОПП "Фінансові інститути та ризик-менеджмент".

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила вступу на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентована внутрішніми документами Університету. Університетське положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті перебуває на

етапі обговорення. Освітня програма відповідає критерію 3 з певними зауваженнями, що стосуються підкритеріїв 3.2 та 3.4. Рекомендації, висловлені експертами, можуть бути враховані у короткостроковій перспективі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання в ЗВО закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/UNwFWuC>). Формою здобуття освіти за ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» є заочна. Під час реалізації освітнього процесу на ОПП основними видами навчання виступають лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, що дозволяє розкрити фундаментальні підвалини фінансів й сформулювати практичні навички в цій сфері. Застосовуються також кейси, тренінги та виконання проєктів, що підтвердили здобувачі вищої освіти під час зустрічі 5. Важливою складовою досягнення ПРН є самостійна робота та проходження виробничої практики. Це в підсумку дозволяє досягти заявлених в ОПП цілей та ПРН. Для комунікації зі здобувачами активно використовується Google Class, Viber, Telegram, та низка інших платформ за вибором і взаємною згодою викладача та здобувача, де НПП розміщують навчально-методичне забезпечення і всю необхідну інформацію. ЕГ була надана можливість побачити наповнення деяких НД в Google Class (резервна зустріч), де були розміщені презентації, лекції, методичні вказівки, окреслені критерії оцінювання тощо. Втім, ЕГ виявлено, що єдиною загально університетської системи в ЗВО для цих цілей не передбачено. З огляду на виклики сучасності, це може створювати перешкоди щодо отримання здобувачами повного та своєчасного доступу до матеріалів НД. Встановлено, що під час реалізації ОПП використовуються принципи студентоцентрованості та академічної свободи: здобувачі мають право обирати кластери спеціалізації чи вибіркові НД, теми кваліфікаційних робіт; наукових керівників; місце проходження практики тощо. Крім того під час зустрічі 5 здобувачі зазначили, що вони можуть впливати на якість реалізації освітнього процесу через безпосереднє звернення до НПП, деканатів та анкетування, про що свідчать також результати проведених анкетувань (<https://cutt.ly/bNwBpy4>; <https://cutt.ly/GNwBTEI>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОПП, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється відповідно до п 3.11 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOOfTi1>). У ЗВО застосовують декілька форм інформування здобувачів: студенти мають змогу своєчасно отримати інформацію через ознайомлення із сторінкою кафедри, усним повідомленням від гаранта ОПП та НПП. На офіційному веб-сайті ЗВО сторінці кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту здобувачі можуть ознайомитись з: описом ОПП, що розроблена та реалізується в КНУТШ (<https://cutt.ly/9NeU6Sz>; <https://cutt.ly/NNeIuiy>); РП навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/eNeUPyj>). НПП кафедри здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо вищезазначеної інформації на організаційних зборах та першому занятті, що підтверджено здобувачами (зустріч 5) та НПП (зустріч 3). Також демонстрація платформи (резервна зустріч) через яку здійснюється комунікація НПП зі здобувачами дозволила ЕГ переконатися в наявності там необхідної інформації для здобувачів. ЕГ виявлено, що в РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом. Інформація щодо практики доводиться до здобувачів на перших настановчих зборах. ЕГ пересвідчилася, що здобувачі вчасно забезпечуються актуальною та необхідною їм інформацією.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Ознайомлення з документами та спілкування з фокус-групами здобувачів і НПП (зустрічі 5 та 3) дозволили ЕГ виявити, що у ЗВО створюються умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. Здобувачі опановують ОК в межах яких здійснюється поєднання освітньої та наукової складових (ОК3, ОК4, ОК2, виробнича практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра тощо) завдяки збиранню та аналізу даних, обробці й дослідженню та презентації отриманих результатів. Студенти мають можливість приймати участь у наукових заходах університету та факультету, які системно проводяться в ЗВО (<https://cutt.ly/DNyXeE6>; <https://cutt.ly/RNyZ5qY>; <https://cutt.ly/INyXyDC>; <https://cutt.ly/VNyXo4J>). Зокрема таких заходах як: «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанс. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>), «Шевченківська весна: Економіка» (<https://cutt.ly/8NyXH0T>; <https://cutt.ly/aNyXCdV>). У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, ЕГ отримала інформацію про те, що вони були учасниками таких наукових заходів. На ОПП є практика участі здобувачів в міжнародних конференціях,

зокрема О. Ватаманюк у лютому 2022 р. прийняла участь в четвертій міжнародній науково-практичній конференції «Science, Practice and Theory» Токіо, Японія (керівник О. Лобова).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти та наповнення ОК в КНУТШ відбувається на системній основі. В цьому мала змогу переконатися ЕГ в процесі акредитаційної експертизи завдяки роботі з документами та роботі у фокус-групах. Таке оновлення здійснюється з урахуванням наукових надбань та міжнародного досвіду стажування НПП, змін законодавства, рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів тощо. Зокрема, М. Ситницький (Зустріч 3) зазначив, що оновлення ОК «Стратегічний менеджмент» здійснювалося з урахуванням отриманого досвіду під час наукового стажування в Варшавському університеті у 2021 р (Visegrad Scholarship Program), академічного стажування «Train the Trainers» British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP), а також зазначив, що при викладанні цієї ОК використовуються його власні наукові напрацювання («Креативне мислення» навч. посіб; публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science тощо). М. Балицька відмітила, що за результатами проходження курсу «Getting Started with Power BI Desktop» (Coursera) включила в ОК «Візуалізація фінансових даних» огляд інструменту аналізу з допомогою карт. А. Шолойко відмітила, що результати її докторської дисертації стали основою для викладання ВК за цією ОПП. Оновлення РП ОК3 цієї ОПП відбувається з урахуванням результатів міжнародної літньої школи з курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» університету Ла-Корунья, м. Ла-Корунья, Іспанія 2021 р. (Н. Версаль). ЕГ пересвідчилася, що оновлення ОК відбувається з урахуванням рекомендацій практиків (наприклад, М. Ситницький одночасно є і представником практиків), що дозволяє ефективно відслідковувати основні наукові досягнення в галузі управління та адміністрування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У КНУТШ діяльність щодо викладання, навчання та наукових досліджень пов'язана з інтернаціоналізацією ЗВО та відбувається в межах реалізації Стратегічного плану розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/oNijMPQ>) та Ухвали ВР КНУТШ (<https://cutt.ly/UNikKtZ>). В цьому ЕГ мала змогу переконатися під час роботи з фокус-групами, сайтом ЗВО, документами. НПП ОПП підвищують кваліфікацію у т. ч. за кордоном (Приказюк Н. Університет Фінансів, бізнесу і міжнародних відносин, Болгарія та University of business and international studies, Швейцарія; Ситницький М. Варшавський Університет; Науменкова С. University of Applied Science, Deutsche Bundesbank, Deutschland; Версаль Н. Університет Авейру, Португалія та Університет Ла-Корунья, Іспанія тощо), мають спільні публікації з науковцями інших країн (Любкіна О.) та публікують свої праці в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science. Студенти і НПП мають безкоштовний доступ з локальних мереж ЗВО до Scopus, Web of Science. НПП представляють свій ЗВО на міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/kNiDoR7>; <https://cutt.ly/xNiFnHN>; <https://cutt.ly/GNiFXM9>) та активно долучаються до заходів академічної мобільності (<https://cutt.ly/RNiDfj>; <https://cutt.ly/PNiDbf2>) у жовтні 2022 р. перебувала на науковому заході в Чехії (з'ясовано на резервній зустрічі). В КНУТШ створюються умови для участі здобувачів в міжнародних заходах, літніх школах (<https://cutt.ly/qNib44t>), проводяться конкурси (Університет Единбурга; Університет Твенте). У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів та надано вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів і стипендіальних програм (<https://cutt.ly/kNi9xPo>; <https://cutt.ly/CNi9Adf>; <https://cutt.ly/KNi9NjN>). Втім за даною ОПП такі приклади відсутні (зустріч 5). Вагомою складовою, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ є наявність міжнародних зв'язків університету – співпраця з іноземними ЗВО, а саме з Норд Університетом, Масарика тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. В КНУТШ проводиться низка наукових заходів (щорічна Шевченківська весна). 2. Участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, спільні публікації з науковцями інших країн та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science. 3. Безкоштовний доступ здобувачів та НПП до Scopus, Web of Science. 4. Оновлення змісту ОК базується на сучасних тенденціях в сфері фінансів, власних наукових дослідженнях, рекомендаціях практиків тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Слабка активність здобувачів щодо участі в академічній мобільності та міжнародних проєктах. 2. В РП навчальних дисциплін не відображається інформація щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом.

Рекомендації: 1. Активізувати роботу щодо долучення здобувачів до участі у міжнародних проєктах, академічній мобільності. 2. Передбачити можливість (наказ МОНУ від 08.02.2022 № 130 (zareestrovano в МЮУ 16.03.2022р.)) та відображати в РП інформацію щодо можливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за ОК чи за окремою частиною, видом навчальної роботи за освітнім компонентом.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (проведення низки наукових заходів (щорічна Шевченківська весна); участь НПП у проєктах програми Erasmus+, академічній мобільності, наявність спільних публікацій з науковцями інших країн та праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science; безкоштовний доступ здобувачів та НПП до Scopus, Web of Science; оновлення змісту ОК базуючись на сучасних тенденціях, власних наукових дослідженнях, рекомендаціях практиків тощо), а також на виявлені недоліки, ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 4 характеризуються повною відповідністю. Наявні слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Документами університету, що визначають форми проведення контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУТШ (<https://cutt.ly/ePjWbN7>), Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/cPjWNbd>). Відповідно до зазначених документів та Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисциплін (<https://cutt.ly/jIMH9Dd>) розроблені робочі програми (РП) навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. РП затверджуються кафедрою та навчально-методичною комісією факультету. В РП для досягнення результатів навчання та ПРН, що визначені ОП передбачено сукупність методів оцінювання (тестування, рішення кейсів, групові та індивідуальні презентації, виступи та дискусії, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань). Поточний контроль реалізується під час практичних, семінарських, лабораторних занять. ЕГ з'ясовано, що підсумкова оцінка складається із балів за результатами поточного і підсумкового контролю, що мають пороговий бал, в т. ч. і для завдань, що входять до іспиту/заліку. Організація оцінювання визначена в РП освітніх компонентів. Позитивна практика представлена в РП «Управління приватним капіталом» відносно розподілу балів на оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, визначення різномірних видів завдань, що входять до них. Попри зрозумілість оцінювання відносно бальної шкали, залишаються невизначеними критерії оцінювання, адже здобувач не може передбачити в якого випадку буде знижено максимальний бал. Експертною групою на зустрічі зі здобувачами підтверджено інформацію про те, що на першому занятті викладач інформує про форми контрольних заходів, результати навчання, порогові бали і критерії оцінювання, в подальшому із цією інформацією можна ознайомитися в РП. Терміни проведення контрольних заходів визначені в графіку проведення екзаменаційної сесії, навчальному плані, графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/KNyQYdh>) та оприлюднюються на сайті. Достовірність інформації підтверджена на зустрічі зі здобувачами, гарантом, представниками НПП. Вимоги до проходження виробничої практики визначені Методичними вказівками щодо підготовки та захисту звіту про проходження виробничої практики, в яких чітко передбачені критерії оцінювання залежно від ступеня виконання завдань. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOfT11>) здійснюється опитування здобувачів, представлено посилання на результати опитування у відомостях про самооцінювання не демонструє задоволеність здобувачів щодо застосування критеріїв оцінювання, а стосується формулювання назви ОП. Під час зустрічі зі здобувачами конфліктних ситуацій не виявлено, оцінювання проводиться відповідно до процедур визначених в університеті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://cutt.ly/JNyIzUy>) та визначено в ОП ФІРМ. За

результатами успішної атестації присвоюється кваліфікація «Магістр фінансів, банківської справи та страхування», за умови обрання блоку дисциплін вільного вибору і відповідності вимогам, що визначені третім розділом ОП ФІРМ (<https://cutt.ly/4NzCbgr>) за рішенням ЕК присвоюється професійна кваліфікація ""Економіст з фінансової роботи"" або ""Аналітик з інвестицій"". ЕГ під час зустрічей з'ясовано, що здобувачі ознайомлені з умовами отримання професійної кваліфікації. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра спрямовані на досягнення програмних результатів визначених в ОП (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Розділом 4 і 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ п. 3.3. (<https://cutt.ly/8PnuUuO>), щосеместрово наказом ректора уточнюються форми організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/IOKzWUj>, <https://cutt.ly/9OKzOcQ>). Інформація до здобувачів доноситься через телеграм канал (<https://cutt.ly/mOKxOwJ>). Робочі програми містять процедури проведення контрольних заходів, умови допуску та методи оцінювання. Викладач на початку курсу інформує здобувачів про форми проведення контрольних заходів, визначає умови допуску до підсумкового контролю. ЕГ з'ясовано, що позитивна оцінка з дисципліни включає бали отримані під час підсумкового контролю, але за умови отримання на іспиті не менше 24 балів. Іспит складається з дотриманням принципів академічної доброчесності. Для дотримання принципів об'єктивності та неупередженості екзаменаторів в КНУТШ запроваджена практика оцінювання підсумкового контролю (іспит, залік) двома викладачами, звіту з практики, курсової у присутності комісії, що включає три особи (представники НПП), що визначено Положенням (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) та підтверджено ЕГ на зустрічі зі здобувачами, НПП, представниками деканату. Процедура врегулювання конфліктів реалізується відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/OOmWRcA>) та Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/bhQLM8G>). За результатами зустрічей зі здобувачем, НПП, заступником декана з навчально-методичної роботи фактів виявлення конфліктних ситуацій не було. В КНУТШ діє порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами, що визначений Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), відповідно до якого здобувач, що не з'явився без поважних причин на іспит/залік або отримав незадовільну оцінку допускається до перездачі, але не більше двох разів: перший - провідному лектору, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана (за виключенням провідного лектора). З'ясовано, що на ОП ФІРМ здобувач перекладав дисципліну «Маркетинг фінансових послуг», так як перший раз здав на оцінку «незадовільно». ЕГ з'ясовано, що у відомостях про самооцінювання змішано представлені процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання за результатами поточного і семестрового контролю, доцільно чітко дотримуватися процедур визначених у п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>). Під час зустрічі зі здобувачами та НПП ЕГ не виявлено фактів оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ регулюються такими документами: Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/rPjhBkl>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/7VPNWYP>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QPb4yvI>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/ANy97yh>), Положення про Постійну комісію ВР з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Нормативні документи гармонійно поєднують дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками академічної спільноти. Інституційне забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності здійснює Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка діє відповідно до Положення (<https://cutt.ly/ePjUdoC>). На зустрічах зі здобувачами, гарантом, НПП, ЕГ з'ясовано, що університет активно популяризує питання дотримання академічної доброчесності, є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, співпрацює із компанією ""Антиплагіат"", використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unichек. На ОП ФІРМ діє система самоконтролю перевірки на унікальність наукових праць та інших робіт здобувачів за допомогою безкоштовних онлайн сервісів перевірки, ряд викладачів, що залучені до реалізації ОНП успішно пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», отримали сертифікати. В подальшому популяризують дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів під час викладання курсів. Питання академічної доброчесності розглядається в дисципліні «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах». За ініціативи гаранта, завідувачої кафедри із залученням представників НПП, здобувачів, організовано та проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність:

must have» (<https://cutt.ly/CPnnwYQ>), спікерами якого були Козьменко С., Бершадська О., Щеглюк Д., серед учасників були викладачі і здобувачі. Кваліфікаційні магістерські роботи проходять перевірку на плагіат за результатами якої видається довідка про оригінальність кваліфікаційної роботи, за запитом ЕГ було представлено дві довідки із схожістю 4,52 % і 10,4 % відповідно. Відсоток схожості пояснюється експертним висновком наукового керівника. За словами директора наукової бібліотеки ім. М. Максимовича наразі врегульовується питання керівництвом університету щодо створення репозиторію кваліфікаційних робіт на сайті бібліотеки у вільному доступі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Інституційне забезпечення та наявна система локальних актів, що визначає вимоги, процедурні аспекти проведення контрольних заходів та їх оскарження, а також системну політику і процедури дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. 2. Популяризація учасниками освітнього процесу (адміністрацією, гарантом, завідувачем кафедри, НПП, здобувачами) принципів академічної доброчесності, запровадження попереджуваних заходів щодо недопущення їх проявів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Відсутність в робочих програмах критеріїв оцінювання для визначених методів оцінювання. 2. В робочих програмах навчальних дисциплін відсутній розподіл балів між завданнями, що виносяться на іспит. 3. Відсутність результатів опитування здобувачів щодо застосування критеріїв оцінювання та їх об'єктивності. Рекомендації: 1. Додати критерії оцінювання до типових завдань визначених РП ОК із врахуванням максимального балу за завдання. 2. Додати розподіл балів до завдань, що визначені структурою білету. 3. Ініціювати опитування здобувачів ОП ФІРМ щодо застосування критеріїв оцінювання та об'єктивності оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП ФІРМ має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.3, високий рівень узгодженості за підкритерієм 5.4 в частині дотримання та популяризації принципів академічної доброчесності, зокрема, академічна спільнота, гарант вживає попереджувальних заходів щодо недопущення їх проявів, результатом є свідома позиція здобувачів і НПП. Слабкою позицією є незрозумілість критеріїв оцінювання відносно співвідношення балів і якості представлених завдань, наданих відповідей, невизначеність відносно зменшення балів в разі допущення помилок при виконанні завдань, ЕГ вважає доречним зазначати їх в РП. В цілому можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою під час зустрічі з представниками НПП ОП "ФІРМ", на основі моніторингу інформації на сайті кафедри страхування, банківської справи та ризик менеджменту та інформації представленою у відомостях про самооцінювання підтверджено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям і програмним результатам навчання визначеним в ОП. НПП, що викладають на обов'язкових ОК мають відповідні публікації, стажування, що відповідають курсам. Наприклад, Лобова О.М. доцент, викладає дисципліну «Управління приватним капіталом», відповідність якої підтверджує наявними публікаціями (підручник «Ринок фінансових послуг», монографія «Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє», англомовними статтями, тематика яких дотична до дисципліни, професійна активність підтверджується знанням англійської мови (сертифікат С1), міжнародне стажування в Празькому інституті підвищення кваліфікації. Версаль Н.І., д.е.н., доцент викладає ОК.2 "Financial Stability and Financial Shocks" англійською, має сертифікат В2, що підтверджує рівень володіння мовою, наявні україномовні та англомовні наукові публікації за тематикою курсів, тема докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків»; Сертифікат Університету Ла-Корунья, Іспанія щодо викладання курсу

«Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі; Сертифікат Університету Авейру, Португалія викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи». Рівень відповідності є беззаперечним. Гончар І.А. забезпечує ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері рівень відповідності підтверджує публікаціями (статті, навчально-методичний комплекс з курсу "Багатомірний статистичний аналіз". ЕГ було критично розглянуто і узагальнено відповідність академічної і професійної активності викладачів задіяних до реалізації ОП, в т. ч. Тригуб О.В., Гудзинська Л.Ю., Гудзь Г.О., Третяк Д.Д., Ситницький М.В., Гончар І.А, Балицька М.В., Любка О.В., Нечипоренко В.І. та визначено, як такий, що відповідає і забезпечує досягнення ПРН визначених в ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В КНУТШ діє нормативно врегульована процедура конкурсного добору, яка визначає порядок та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. До законодавчих та локальних документів, на яких заснована процедура конкурсного добору відносяться Закон України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/NVOjm8W>), Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/wVOjYeI>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядок конкурсного відбору на посади НПП (<https://cutt.ly/aVAqAzT>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://cutt.ly/UVAqG2C>). В разі наявності вакантних місць, конкурс на заміщення вакантних посад оголошує ректор, умови проведення конкурсу розміщені на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/sE1rFie>). Кандидат повинен мати рівень наукової та професійної активності, що дасть можливість якісно забезпечити освітній процес для досягнення ПРН та цілі ОПП ФІРМ. Кандидатури запрошуються на засідання кафедри для обговорення відповідності претендентів вакантній посаді. Професіоналізм претендента оцінюється під час проведенням відкритої лекції (для НПП, які раніше працювали в Університеті), для зовнішніх конкурсантів – наукової доповіді на тематику, що визначила кафедра впродовж трьох днів з моменту реєстрації заявки. Професійні якості претендентів фіксуються в протоколі кафедри, за умови позитивного рішення подається витяг з протоколу засідання кафедри вченій раді факультету. На зустрічі з науково-педагогічним персоналом ЕГ засвідчила високий рівень викладацького складу, викладачі є провідними науковцями, практиками, що використовують набутий досвід у викладацькій діяльності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Кафедра підтримує тісні зв'язки з представниками державного регулятора, експертами ринку, бізнесом, що підтверджено ЕГ на зустрічі з роботодавцями. Метелиця В., заступник директора фінансової компанії "Маркет консалт плюс" зазначив, що тільки розпочинають співпрацю, проте із задоволенням беруть студентів на практику, так як вони мають високий рівень знань. Метелиця В. відзначив про актуальність наповнення ОП ОК, що відповідають потребам роботодавців, а також про участь в круглому столі грудневій читання "Стійкість бізнесу та домогосподарств". Серветник І. начальник управління із громадськістю та міжнародними організаціями Фонду гарантування вкладів фізичних осіб, брала участь на грудневих читаннях щодо обговорення ОП, залучена до викладання курсу "Система гарантування вкладів", проведення міжнародних лекцій та інших проєктів, долучені з гарантом до реалізації проєкту з фінансової грамотності. Кісліцина К. старший менеджер практики трансфертного ціноутворення "PwC Україна" тісно співпрацюють з найму працівників, проведення програм стажування, приймала участь в обговоренні ОП, пропонували врахувати можливість фахівця аналізувати та прогнозувати зміни фінансового ринку, приймати відповідні рішення. Журба І. заступник директора по управлінню активами "ЕССЕТС ФАЙНЕНШЛ ГРУП" зазначила про високий рівень підготовки здобувачів та співпраця з позиції працевлаштування. Голова комісії із цінних паперів Магомедов Р. зазначив, що комісія зацікавлена в спеціалістах з ризик-менеджменту, що випускає ОП. Член комісії з цінних паперів та фондового ринку Ілін А. зазначив про співпрацю з ОП, основною метою якої є подальше працевлаштування на ОП. Роботодавці зазначили, що вони постійно залучені до реалізації ОП, їх запрошують на лекції, зустрічі зі студентами, круглі столи. На зустрічі із НПП Приказюк Н. зазначила, що на ОНП викладають викладачі-практики, зокрема, фахівець НБУ Тригуб О. "Фінансові інститути та ризик-менеджмент", СЕО з бізнес-стратегії перспектива Нечипоренко В. "Антикризовий менеджмент". Ситницький М.В. зазначив, що є грантова програма, відповідно до якої компанія McKinsey читає одну лекцію в курсі "Стратегічний менеджмент", запрошують підприємців-практиків як гостей лекторів. Роботодавці залучені в якості рецензентів на ОП "ФІРМ" (<https://cutt.ly/LOqq1tI>, <https://cutt.ly/7Oqwpvt>), до участі в круглих столах (<https://cutt.ly/DEorzaP>), конференціях (<https://cutt.ly/KEordyk>), форумах (<https://cutt.ly/vEoruzS>, <https://cutt.ly/rEoeVeS>), до проведення лекцій у розрізі освітніх компонентів або ж за ініціативою Alumni EF (<https://cutt.ly/dI1rptL>, <https://cutt.ly/11eJUo>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП "ФІРМ" до організації освітнього процесу, в т. ч. проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. На ОП працюють викладачі, які є науковцями і практиками одночасно, а саме: Нечипоренко В.І., який є бізнес-тренером та керуючим партнером ЦБС «Перспектива» викладає ОК «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах»; Тригуб О.В., головний експерт управління стратегічного аналізу та планування Департаменту стратегії та розвитку НБУ залучена до аудиторного викладання

ОК «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів» за сумісництвом; Приказюк Н., є учасником професійного об'єднання «Клуб банкірів України», Версаль Н. є експертом з фінансових питань Трансформація фінансового сектору USAID та викладає курс "Фінансова стабільність та фінансові шоки". Кафедра залучає практиків не лише до проведення лекційних занять, а й круглих столів, методичних семінарів. Прикладами є лекція «Кредити: що варто враховувати» для Дія. Бізнес, методичний семінар "Новачі регулювання страхового бізнесу в Україні: можливості та виклики" запрошена Бурбель Л., НБУ (<https://cutt.ly/nKjowtr>), онлайн лекція Марини Авдєєвої, співвласниці СК Арсенал Страхування на тему «Українська страхова компанія: як не втратити довіру у воєнний час», Дем'янюк М., Радник Віце-прем'єр-міністра – Міністра цифрової трансформації України провів лекцію: «Криптоактиви. Що очікувати в Україні?», Козьменко С., Бершадська О. та Щеглюк Д. провели лекцію з питань академічної доброчесності. ЕК під час акредитаційної експертизи з'ясувала, що проблем щодо залученості професіоналів-практиків не має в університеті, створені всі умови для активної взаємодії.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів врегульовуючи це питання на локальному рівні. В університеті діє Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZCVDMOY>), «Про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<https://cutt.ly/7CVF5e5>). Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (<https://cutt.ly/5VAePlz>) передбачає преміювання за публікаційну активність викладачів у виданнях категорії "А" Scopus, WoS. Відповідно до Наказу (<https://cutt.ly/4VAeDMo>) НПП отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Викладачі, які проводять навчальний процес англійською мовою згідно Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<https://cutt.ly/oVAeJiO>) отримують надбавки за викладання окремих навчальних дисциплін від 10 % до 25 %. Зазначені надбавки встановлюються наказом ректора. Викладачі, що викладають англомовні курси мають підтвердити рівень знання англійської мови сертифікатом одного з тестів TOELF, IELTS, CELA (не нижче рівня B2). Матеріальне заохочення за викладання іноземною мовою отримали Балицька М., Версаль Н. НПП надається матеріальна допомога на оздоровлення. В університеті діє комісія з матеріального заохочення (<https://cutt.ly/JVAeZ91>), яка контролює процес дотримання та визначення розміру заохочення працівників. Прикладом нематеріального заохочення є присвоєння звання "Кращий викладач року" (<https://cutt.ly/YVAe2ef>); щорічна Премія імені Тараса Шевченка, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації; визначення. Університет направляє на стажування Березіна С., Приказюк Н., Лобова О. та ін. (<https://cutt.ly/HCMNpmg>); академічну мобільність Версаль Н. (<https://cutt.ly/eC1EoUq>) сприяв навчанням у докторантурі Приказюк Н., Версаль Н. (<https://cutt.ly/MOqAXPX>), Шолойко А., Березіна С. (<https://cutt.ly/KOqAaYP>), аспірантурі – Балицька М. (<https://cutt.ly/3OqKjtM>); Забезпечив участь у тренінгу «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» Версаль Н., Лобову О., Приказюк Н. (<https://cutt.ly/4EoikAT>). КНУТШ сприяє публікаційній активності через можливість безкоштовної публікації статей у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/fE1ix8c>); безкоштовного доступу до повнотекстових електронних баз (<https://cutt.ly/zE1ifqJ>) даних платформи EBSCO та інших міжнародних науково-інформаційних платформ: Scopus, WoS, Springer (<https://cutt.ly/ME1u95d>). На базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>). ЕК дійшла висновку, що в університеті сформована система професійного розвитку, яка передбачає можливість участі викладачами тренінгів, семінарів, наукових конференцій.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті створені умови щодо підвищення викладацької майстерності. КНУТШ системно проводить заходи щодо підвищення рівня педагогічної майстерності, в яких можуть брати всі НПП, а також підтримує власну ініціативу викладачів. Наприклад, в 2021 р. викладачі могли стати учасниками освітнього проекту «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/2VArdTg>), підвищити рівень викладання та ознайомити з сучасними інструментами та прийомами дистанційного навчання; пройти курси «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» (<https://cutt.ly/2CM5o27>); майстер-клас «Прийоми ораторської майстерності», організований за участю кафедри в рамках проекту «Нетворкінг з випускниками від Alumni club EF KNU» (<https://cutt.ly/5Eou7ws>). За власної ініціативи, у вільний від освітнього процесу час, викладачі беруть участь у вебінарах Uni-Biz Bridge (<https://cutt.ly/9VAgrKRJ>) та інші. Прикладом матеріального заохочення є виплата надбавок до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Прикладами морального заохочення викладачів на ОП «ФІРМ» є Приказюк Н. отримала Грамоту МОН України; Почесну Грамоту МОН України, НАН України, Національного центру «Мала академія наук України», Подяку Ректора; Балицька М. - Подяку Університету. Інформація про нагороди оприлюднена на сайті кафедри в профілі викладачів. Результати опитування студентів є позитивними щодо викладацької майстерності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Залучення професіоналів-практиків до викладання, консультування при розробці змісту курсів та організації освітнього процесу. 2. Вмотивованість роботодавців до взаємодії з кафедрою, здобувачами та долученість до обговорення змісту освітніх компонентів. 3. Наявність матеріальної мотивації в КНУТШ за результатами публікаційної активності та викладання англійських дисциплін. 4. Наявні заходи нематеріального стимулювання для професійного розвитку викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП "Фінансові інститути та ризик менеджмент" забезпечують викладачі, які відповідно до рівня професійної, педагогічної та наукової активності здатні забезпечення досягнення ПРН та цілей визначених в ОП. Експертна група відзначає позитивну практику взаємодії з роботодавцями на всіх стадіях реалізації ОПП "Фінансові інститути та ризик менеджмент" - від обговорення на етапі розробки до реалізації, в частині долучення до розробки змісту ОК, врахування сучасних трендів у фінансовій сфері, запитів роботодавців у формуванні визначених результатів навчання, як відносно окремих ОК, так і включеними в них темами. Роботодавці зацікавлені не лише в долученні їх до викладання, як системного, так і епізодичного, а також вмотивовані брати здобувачів на практичну підготовку, при цьому розглядають їх, як потенційних працівників, партнерів. КНУТШ діє система локальних актів, що регулює процедури матеріального і морального заохочення викладачів, що сприяє їх мотивації до професійного зростання. ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам критерію 6, характеристик інноваційної чи взірцевості не виявлено.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Основними джерелами фінансування ОПП є кошти загального та спеціального фондів університету. Фінансова інформація, що стосується діяльності КНУТШ оприлюднена на сайті університету (<https://cutt.ly/BBbuc55>). У КНУТШ створені належні умови для проведення лекційних і практичних занять, наявні комфортні аудиторії з сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерами. Усі комп'ютери під'єднані до мережі інтернет, а також на території КНУТШ є вільний доступ до Wi-Fi. Університет використовує ряд ліцензійних програм для освітнього процесу, а саме: Windows, Office, R-Studio, R, Microsoft Project. Для забезпечення дистанційного навчання використовується Google Meet, Google Classroom, Google forms, MS Office, Zoom, Skype, Padlet та месенджери. В КНУТШ функціонує наукова бібліотека імені М. Максимовича (<https://cutt.ly/GBIn7t1>) і усі студенти мають вільний доступ до наявних ресурсів. Крім того, університет надає доступ до електронних каталогів реферативної бази даних повнотекстової платформи Springer Nature. Також у здобувачів є додаткова можливість використання спеціально обладтованих аудиторій: креативний коворкінг-простір відкритий за підтримки GENESIS [<https://cutt.ly/oEV48ya>]; центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mBILnmq>); і німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури та лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/fBILLVI>). В ході зустрічей з фокус групами і огляду МТБ, ЕГ впевнилась у тому, що наявне навчально-методичне забезпечення у повній мірі забезпечує досягнення цілей і ПРН за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. На території навчальних корпусів є вільне Wi-Fi покриття. Також у ході зустрічей ЕГ дізналась, що здобувачі та НПП мають можливість користуватись ресурсами бібліотеки з будь-якого ПК, що підключений до університетської мережі. ЗВО регулярно проводить опитування здобувачів щодо їх потреб та інтересів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ вважає, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В КНУТШ діють Правила внутрішнього розпорядку [<https://cutt.ly/BVOhsbB>], які регулюють безпечність освітнього середовища. Під час зустрічей ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником Психологічної служби, яка розповіла про особливості надання психологічної підтримки здобувачів, яка є особливо важливою в умовах карантину та військової агресії. Крім того, у КНУТШ діє Університетська клініка, куди вони у разі потреби можуть звернутись. Безпечність освітнього середовища реалізується у тому числі за допомогою великої кількості допоміжних структурних підрозділів, що функціонують у КНУТШ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку на трьох рівнях: загальноуніверситетському, факультетському і кафедральному. Освітня підтримка здобувачів здійснюється за допомогою платформ для дистанційного навчання, а саме Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype, Padlet. Під час зустрічі з фокус групами, НПП продемонстрували як кожен з них організовує освітній процес. ЕГ група впевнилась у тому, що наявна достатня кількість навчально-методичних матеріалів. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки є в усіх учасників освітнього процесу. Інформаційно-консультативна підтримка здобувачів реалізується через НПП, за допомогою соціальних мереж та месенджерів, здобувачі підтвердили, що вони вчасно отримують актуальну інформацію та необхідну допомогу за потреби. Рада студентського самоврядування активно задіяна в житті університету та тісно співпрацює зі студентством. Також під час зустрічі з фокус групами ЕГ мала можливість поспілкуватись з представником психологічної служби. Соціальна підтримка здобувачі також здійснюється за допомогою соціальних стипендій. Крім того, соціальна та консультативна підтримка здійснюється через гаранта ОП, кураторів та наукових керівників.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що за даною ОПП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, однак ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО створює комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Територія КНУТШ обладнана пандусами та ліфтами для зручності пересування маломобільних здобувачів, також на 1 поверсі є спеціально обладнана кімната гігієни. Також у КНУТШ діє Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» [<https://cutt.ly/KITGyYw>] та порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [<https://cutt.ly/HITGaFg>, <https://cutt.ly/QITGgAo>].

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ регламентуються статутом [<https://cutt.ly/EVOdAoZ>], Порядком вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичним кодексом [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Антикорупційною програмою КНУТШ [<https://cutt.ly/JE1wMV6>]; Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>] та іншими нормативними документами. Під час зустрічі зі здобувачами та Радою студентського самоврядування ЕГ впевнилась у тому, що вони обізнані та знають свої права, знають до кого звернутись у разі виникнення конфлікту. Однак, усі представники зазначили, що під час навчання не мали конфліктних ситуацій. Також КНУТШ має анонімний чат-бот у Telegram, який цілодобово веде РСС і може допомогти з вирішенням конфліктних ситуацій. Також, здобувачі мають змогу надіслати звернення на: anticor@univ.kiev.ua; 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60; або зателефонувати на телефон довіри: (044) 239-31-60 [<https://cutt.ly/JE1wPRz>].

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. У КНУТШ створені зразкові умови для реалізації освітнього процесу, є сучасна матеріально-технічна база, університет має значну навчальну площу, якісне навчально-методичне забезпечення, що в свою чергу сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за даною ОП. 2. КНУТШ має належні умови для реалізації права на навчання осіб з особливими освітніми потребами. 3. В університеті існує чітка і прозора політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. КНУТШ має сучасну інноваційну матеріально-технічну базу, широкий спектр навчально-методичного забезпечення, безоплатний доступ до світових науко-метричних баз та статистичних даних, що дає змогу здобувачам розвивати та вдосконалювати свої наукові здібності. В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами. Організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється на високому рівні з урахуванням специфіки організації освітнього процесу в сучасних умовах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В КНУТШ сформована загальноінституційна політика та має місце чітко визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка регламентується такими внутрішньо університетськими документами як Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/ANpUcqe>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/2NpUg43>), а також Накази (<https://cutt.ly/cNpUJVE>; <https://cutt.ly/mNpKoeb>; <https://cutt.ly/VNpLu27>) та Ухвала (<https://cutt.ly/hNpLziH>), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. За організацію та проведення локального моніторингу ОПП відповідає гарант, а загальноуніверситетського відділ забезпечення якості освіти ЗВО. Зміни в описах ОП відбуваються з дотриманням чіткої процедури, що здійснюється за 6 основними кроками. Під час роботи в фокус-групах ЕГ з'ясовано, що гарант ОПП та НПП обізнані щодо процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП та здійснюють їх реалізацію. Виявлено, що при перегляді ОПП враховуються результати опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. На зустрічі з гарантом (зустріч 1 та резервна) та НПП (зустріч 3) ЕГ з'ясувала, що змін в ОПП 2020 р. не було. Водночас щорічно оновлювалися РП навчальних дисциплін. Виявлено, що у 2022 р. була нова редакція ОПП в частині назв професійних кваліфікацій, що пов'язано із законодавчими змінами. ЕГ переконалася, що під час оновлення ОПП ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур і враховує рекомендації внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час роботи з сайтом та фокус-групами ЕГ з'ясувала, що на економічному факультеті КНУТШ функціонує студентський парламент (<https://cutt.ly/SNfYK8R>) та Рада молодих вчених, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Представники студентського парламенту беруть участь в засіданнях Науково-методичної Ради, Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ. Вони долучаються до обговорення та вирішення питань щодо удосконалення освітнього процесу та представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі на засадах партнерства як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, Раду молодих вчених залучені до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Залучення здобувачів та врахування їх побажань щодо ОПП знайшло підтвердження під час зустрічі 5, що доводить наявність зворотного зв'язку з ними. Представники студентського

самоврядування підтвердили, що до пропозицій студентів дослухаються та залучають їх до перегляду ОК ОПП. Опитування здійснюється в електронній формі (Google Форму), а також за потреби може відбуватися безпосереднє обговорення з гарантом, НПП, деканом тощо (з'ясовано на зустрічі 10). В ЗВО опитування здобувачів проводиться на рівні кафедр, факультету та загалом ЗВО (<https://cutt.ly/cNfDlrf>; <https://cutt.ly/XNfOldf>). На економічному факультеті опитування здобувачів стосується змісту ОПП, викладання, загалом навчального процесу. На етапі формування ОПП здобувачів, через їх опитування, долучали до визначення назви цієї ОПП та набору ОК. Представники студентського самоврядування зазначили, що для комунікації в ЗВО функціонує Telegram канал та Instagram, окремі чати по групам, потокам. Під час зустрічі здобувачі ОПП (зустріч 5) та представники студентського самоврядування (зустріч 10) відзначили, що в цілому їх влаштовує ОПП і рекомендацій щодо її покращення вони не мають. Водночас під час зустрічі з випускниками ЕГ з'ясувала, що випускники останніх років до обговорення та оновлення ОПП не долучалися, хоча мають деякі пропозиції щодо її покращення (в частині розширення практичної підготовки).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ з'ясовано, що роботодавці на постійній основі долучаються до реалізації ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти в КНУТШ (зустріч 11), співпрацюють з кафедрою і гарантом та надавали свої пропозиції під час формування і перегляду ОПП. Так, К. Кісліцина (старша менеджерка практики трансфертного ціноутворення, PwC) зазначила, що співпраця щодо ОПП відбувається через НПП Н. Версаль, а серед наданих пропозицій (враховані) на етапі формування ОПП - в межах ВК передбачити можливість отримання навичок роботи з фінансовою інформацією, прийняттям стратегічних рішень, великим масивом даних тощо. Відмітила, що в їх компанії, працює більше 5 випускників саме цієї ОПП. І. Серветник (начальниця управління зв'язків з громадськістю та міжнародними організаціями Фонду гарантування вкладів фіз. осіб) відмітила, що системно співпрацює з кафедрою та здобувачами ОПП, надавала пропозиції щодо глибшого розгляду системи гарантування вкладів. Р. Магомедов (голова НКЦПФР), В. Мегелиця (ТОВ «МАРКЕТ КОНСАЛТ ПЛЮС»), І. Баранівська (Департамент персоналу НБУ), О. Ананьєва (HR директорка PwC), А. Ільїн (член Національної комісії з ЦПФР) та інші зазначили, що вони зацікавлені з випускників цієї ОПП. ЕГ переконала, що взаємодія між КНУТШ і роботодавцями носить системний характер, що втілюється через залучення роботодавців до гостьових лекцій (з'ясовано в процесі ознайомлення зі сторінкою кафедри, сайтом ЗВО, а також під час зустрічі 11), а пропозиції та рекомендації роботодавців беруться до уваги. Втім спільних наукових публікацій з НПП кафедри вони не мають. В ЗВО функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/rNj7ZjB>). У якості доказової бази залучення роботодавців до системного перегляду ОПП також можна навести: рецензії та відгуки роботодавців (Голови Правління ПрАТ «УСК «Княжа Вієнна Іншуранс Груп»; Спеціаліста відділу по роботі з персоналом ТА «Прокредит Банк»), та іншу інформацію (<https://cutt.ly/oNj2Eo2>; <https://cutt.ly/VNj7h7z>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інтерв'ювання НПП (зустріч 3) та адміністративного персоналу, випускників (зустріч 7) дозволило ЕГ встановити, що в КНУТШ здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОПП. Процедурно це здійснюється через кафедри та деканат економічного факультету. Випускники (підтверджено на зустрічі 7) безпосередньо підтримують зв'язок з НПП кафедри, гарантом ОПП та деканатом, якими здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників ОПП. Крім того з квітня 2019 р. в ЗВО функціонує платформа для комунікації здобувачів освіти та випускників з топовими вітчизняними та міжнародними роботодавцями - Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/FNkwv2f>). Функціонує Громадська організація «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF) (<https://cutt.ly/YNkwZ43>). Випускники залучаються до освітнього процесу (<https://cutt.ly/CNkwh1l>; <https://cutt.ly/HNkwjLV>). Комунікація НПП, Гаранта ОПП з випускниками відбувається шляхом проведення спільних науково-практичних заходів, зустрічей, консультацій та через соціальні мережі. В КНУТШ сформовано професійно-науковий простір для комунікації випускників та університету, налагодження і координації зворотного зв'язку з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У процесі проведення експертизи, ЕГ з'ясовано, система забезпечення якості, яка функціонує в КНУТШ і регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/zNlgXt>) має розгалужену структуру й охоплює декілька рівнів. А саме: здобувачі та їхні ініціативні групи; НПП, гарант ОП та проектні групи, кафедри, роботодавці; деканат, студентське самоврядування; загальноуніверситетські структурні підрозділи, зокрема відділ забезпечення якості освіти; Наглядова рада, Ректор, Вчена рада. Це дозволяє відслідковувати та аналізувати як об'єктивні, так і суб'єктивні чинники, що спричиняють проблеми у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в КНУТШ, у т. ч. за цією ОПП. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти на базі Науково-методичного центру організації

навчального процесу КНУТШ, який розробляє пропозиції щодо вдосконалення та запровадження процедур та заходів із забезпечення якості освіти в університеті. У процесі проведення експертизи, ЕГ з'ясовано, що сформована в ЗВО внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реагує на виявлені недоліки в освітньому процесі та освітній діяльності (<https://cutt.ly/3Nl08Jo>; <https://cutt.ly/dNl2q3a>). Про це свідчить інформація отримана ЕГ з сайту КНУТШ, а також це знайшло своє підтвердження під час проведення зустрічей із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОПП (зустріч 3,5,7,9,10,11). У ЗВО функціонує дієва система реагування на порушення академічної доброчесності, у т. ч. за даною ОПП. Здобувачі і випускники, НПП, під час інтерв'ювання, відмітили відсутність випадків порушення академічної доброчесності за ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться в КНУТШ вперше, у зв'язку з цим, зауважень та пропозицій, які були сформовані під час попередніх акредитацій немає. Водночас ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів, випускників, НПП, роботодавців, адміністрації університету виявлено, що в ЗВО перегляд ОПП відбувається з урахуванням рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. ЕГ з'ясовано, що формування ОПП відбулося з урахуванням пропозицій, досвіду та рекомендацій представників наукової спільноти провідних українських ЗВО та практиків у сфері фінансів та загалом галузі управління та адміністрування. Сформована в ЗВО система забезпечення якості дозволяє брати до уваги і враховувати досвід та результати акредитацій інших ОП. Ознайомлення з документами попередніх акредитаційних справ (<https://cutt.ly/tNkyWgd>) та Ухвали ВР КНУТШ (<https://cutt.ly/JNkuEjR>) дозволили виявити, що в ЗВО отримані рекомендації за результатами акредитацій ОП моніторяться і аналізуються відповідними структурними підрозділами та беруться до уваги при перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У процесі проведення експертизи, ознайомлення з матеріалами та спілкування з представниками таких фокус-груп як керівництво ЗВО, адміністрацією та представниками допоміжних структурних підрозділів, НПП відчувалося, що в академічній спільноті КНУТШ сформована на високому рівні культура якості та лідерство, які створюють умови для розвитку ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ виявлено, що всі учасники освітнього процесу (НПП; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в КНУТШ; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОПП; інші працівники КНУТШ) розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОПП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення). Під час проведення експертизи та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що в ЗВО існує психологічна підтримка здобувачів, у т.ч. за ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». Встановлено, що до перегляду та оновлення ОПП системно долучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, фахівці-практики, професіонали у сфері фінансів, банківської справи та страхування. У ЗВО здійснюється постійне оновлення внутрішньо університетської нормативної бази, що регламентує освітній процес, з урахуванням вимог законодавства, Національного агентства із забезпечення якості освіти, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Загалом, академічна спільнота КНУТШ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності, в т. ч. за цією ОПП, що сприяє її розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Позитивною практикою є чинна система забезпечення якості ОПП (охоплює декілька рівнів: здобувачі; гарант, кафедра та НПП; структурні підрозділи - деканати; науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ забезпечення якості освіти тощо; Ректор, Вчена рада), що функціонує в ЗВО. 2. Взаємодія з роботодавцями щодо розвитку ОПП має системний характер. 3. Функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених. 4. В ЗВО активно популяризується академічна доброчесність. 5. В ЗВО сформована культура якості та лідерства в академічній спільноті, що сприяють розвитку ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОПП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти. 2. Відсутність спільних наукових

проектів та публікацій роботодавців і НПП кафедри. Рекомендації: 1. Підвищити рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОПП і їхньої активності в заходах із забезпечення якості освіти. 2. Активізувати роботу щодо спільних наукових проєктів, наукових публікацій НПП з роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (системний характер взаємодії з роботодавцями; функціонування Громадської організації «Асоціація випускників та друзів Економічного факультету КНУТШ» (Alumni club EF), студентського парламенту економічного факультету, Ради молодих вчених; популяризація академічної доброчесності тощо), а також на виявлені недоліки (низький рівень залученості здобувачів до анкетування щодо процедур перегляду та оновлення ОПП та їх невисока активність у реалізації заходів із забезпечення якості освіти тощо), ЕГ дійшла висновку, що всі підкритерії Критерію 8 характеризуються повною відповідністю. Найважливіші слабкі сторони та недоліки, які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОПП «Фінансові інститути та ризик-менеджмент».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ сформовані чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є загальнодоступними та розміщуються на сайті університету. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут [<https://cutt.ly/EVOdAoZ>], Порядок вирішення конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/7IOW9IN>], Етичний кодекс [<https://cutt.ly/zVOgK8o>], Правила внутрішнього розпорядку Університету [<https://cutt.ly/BVOhsbB>], Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [<https://cutt.ly/ENx1T9o>], Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ [<https://cutt.ly/oVAaXYG>]. У ході зустрічі із фокус групами ЕГ відзначила високий рівень обізнаності у питаннях академічної доброчесності, своїх прав та обов'язків в усіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з представниками допоміжних підрозділів від керівника відділу забезпечення якості освіти ЕГ дізналась, що на сайті кафедри [<https://cutt.ly/VNvuMiQ>] оприлюднюється проєкт ОПП і кожна зацікавлена особа може внести свої пропозиції за допомогою листа на електронну адресу [<https://cutt.ly/2Nvu8P3>]. У ході зустрічей ЕГ переконалась, що в ЗВО існує практика громадських обговорень проєкту ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОПП, яка включає цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті та знаходиться у вільному доступі [<https://cutt.ly/WNvaDJT>]. ОПП оприлюднена на офіційному сайті КНУТШ за посиланням [<https://cutt.ly/oNvsqiW>]. ЕГ вважає за потрібне відзначити регулярну співпрацю ЗВО з роботодавцями щодо покращення існуючої ОПП. ЕГ може стверджувати, що інформація на сайті про ОПП надана в достатньому обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Високий рівень прозорості та публічності інформації стосовно ОПП. 2. Популяризація принципів академічної доброчесності у КНУТШ та високий рівень обізнаності з внутрішніми процедурами ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП відповідає якісним характеристикам та вимогам за критерієм 9. У КНУТШ існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Роботодавці активно долучаються до обговорення змісту ОПП, регулярно вносять власні пропозиції. Однак, ЕГ не може виділити певних взірцевих характеристик у контексті виконання вимог критерію 9 за ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|---|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |

| | |
|---|--------------------------|
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | A |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|--|--|
| Додаток | <i>Програма візиту КНУ 19-21.10.22 змінена.pdf</i> | FYePrZZCYL9aRuyszWI3JxuKibT6DEWBoTQvgxFa aHc= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Юрчишена Людмила Вікторівна

Терещенко Олег Олександрович

Слатвінська Марина Олександрівна

Чернега Вероніка Володимирівна