

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42018
Назва ОП	Фінансові інститути та ризик-менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджмент
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / Кафедра фінансів; Філософський факультет / Кафедра етики, естетики та культурології; Економічний факультет / Кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; Економічний факультет / Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Рішенням екзаменаційної комісії випускникам може бути присвоєна професійна кваліфікація, залежно від обраного кластеру "Управління фінансовими інститутами" (кваліфікація: Економіст з фінансової роботи), а кластеру «Ризик-менеджмент фінансових ринків» (кваліфікація: Аналітик з інвестицій).
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	187660
ПІБ гаранта ОП	Лобова Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lobova_oksana@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-266-54-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-33-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка і вдосконалення освітніх програм має відбуватися у тренді запитів сучасності. Українська фінансова система, починаючи з 2008 р. перманентно перебуває в умовах невизначеності, а війна в Україні, яка розпочалася в 2014 р. і триває наразі, зумовила кардинальні зрушення, в умовах яких мають працювати фахівці, здатні ухвалювати ефективні рішення на рівні і фінансових регуляторів, і фінансових установ. Тому була розроблена і впроваджена освітньо-професійна програма «Фінансові інститути та ризик-менеджмент» (далі – ОП «ФІРМ»). Важливим чинником успіху і впізнаваності освітньої програми є професорсько-викладацький склад Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ), представлений експертами міжнародних організацій, практиками з провідних фінансових установ, молодими талановитими кандидатами та докторами економічних наук (табл. 2 акредитаційної справи).

ОП «ФІРМ» спец. 072 Фінанси, банківська справа та страхування акредитується вперше і є результатом еволюційних, а іноді й кардинальних змін попередніх програм. Зміни вимог стейкхолдерів зумовлюють не тільки появу нових програм, а й реформування структурних підрозділів. У 2015 р. відбулося укрупнення спеціальностей «Фінанси і кредит» і «Банківська справа» у єдину спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», у рамках якої можна було пропонувати ОП, які найбільше відповідають потребам ринку. Це, зокрема, стало причиною об'єднання кафедр, які забезпечували підготовку фахівців для фінансової системи в кафедрі страхування, банківської справи та ризик-менеджменту.

Навчання студентів передбачалося на двох програмах: ОНП «Банківська справа» (вступ 2018 р.: ліцензований обсяг - 30 осіб, строк - 2 роки) та ОПП «Управління ризиками та страхування» (вступ 2018 р.: ліцензований обсяг 30 осіб, строк - 1,5 роки) URL: <https://cutt.ly/LEcyCSX>, <https://cutt.ly/pCqztKv>. Проте, у 2018 р. стало очевидно, що ОНП «Банківська справа» сприймалася студентами як вузька і перевага була віддана ОПП «Управління ризиками та страхування» (останній випуск студентів відбувся у 2019 р.). Існувала значна конкуренція з іншими ЗВО за строками і вартістю у рамках ОНП «Банківська справа». Водночас, сформувався усвідомлення, що в контексті реформування фінансової системи України, необхідно пропонувати універсальну ОП і було розроблено ОПП «Фінансові послуги та ризик-менеджмент» (2019 р.: ліцензований обсяг - 60 осіб, строк - 1,5 роки, URL: <https://cutt.ly/1EcpVzM>). Це було правильним кроком, оскільки у 2019 р. в Україні було реалізовано проєкт спліт і архітектура фінансової системи набула істотних змін. У 2019 р. проведено опитування студентів (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>), після обговорення якого на кафедрі запроваджено ОП «ФІРМ» з оновленим переліком дисциплін відповідно до стандарту. Таким чином, 2020 р. стає знаковим, коли відбувся випуск студентів за попередньою програмою і був здійснений перший набір за ОП «ФІРМ» (<https://cutt.ly/3EcsEB2>; <https://cutt.ly/4EeUotE>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	4	4	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Фінанси и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси 53292 Фінанси 53293 Фінансовий бізнес
другий (магістерський) рівень	582 Управління ризиками та страхування 1075 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси

	<p>1262 Банківська справа 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

--	--	--

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПИС_ОП_ФІРМ_з.ф.н..pdf</i>	YWB2ILIIYYctH6aLHv4Vumw/2d+QP/h3jEjbEKk6HKfI=
Освітня програма	<i>Опис_ОП_ФІРМ_заочка_2022.pdf</i>	KrPtMyyIcW535CSMA7IoxOCOC5H9J9PBtDuQblbTdcY= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_ФІРМ_заочна.pdf</i>	FNf9q/ijjglQBrAqR+mM32aY2z654J7MmfEKWHjVSiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Швець Н.Р..pdf</i>	JfdvKnrdom/mVn+ItCBsFRzJQlu8uA6Ad8jYVqpaTvA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Запотоцького С.П..pdf</i>	ccnZ6FEocAbIH7m/OQHkMmGA8s7SExIoyXyKuyb88X o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ПраТ УСК Княжа Вієнна Іншуренс Груп.pdf</i>	7smxAoPEUrf8ahblklZqYaCqyGEWzVWYgZlM/rTW8hk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук АТ Про Кредит Банк.pdf</i>	GaEuxmKmfjpGDZFWOGbQ+mtRtfAOof7D6uq6z4Yudr k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук АТ Про Кредит Банк...pdf</i>	3sX3QZE8m9yk1uRuwLIY8GNyHGofSgRl92Um22WIL/ I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів, які володіють сучасними практичними вміннями та навичками, здатними вирішувати складні завдання та самостійно приймати рішення щодо здійснення дослідження поточного стану, виявлення та прогнозування тенденцій розвитку фінансових інститутів з врахуванням можливих ризиків і викликів сьогодення.

Унікальність ОП «ФІРМ» полягає у такому:

- підготовка фахівців для роботи у фінансових установах і в фінансових регуляторах, що досягається поєднанням теоретичної і практичної підготовки (проходження виробничої практики), а також активною комунікацією з представниками фінансового сектору, в тому числі присвоєння професійної кваліфікації;
- поєднання дисциплін, які формують не тільки soft skills, але й hard skills, що особливо важливо для здобуття навичок ризик-орієнтованого управління в фінансових установах;
- формування культури команди, зокрема, через заохочення студентів брати участь в різноманітних конкурсах від фінансового сектору, а також виконанням кейсів, досліджень у командах;
- проходження виробничої практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку КНУТШ (<https://cutt.ly/rEbEcLr>), Програма розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/VEbEYNU>) та Програма розвитку кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (<https://cutt.ly/fEbRjD>) стали міцною основою для створення ОП «ФІРМ». Складовою місії КНУТШ є «формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ». Місією економічного факультету є «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки». Відповідно у місії кафедри акцентовано увагу на здобутті лідируючих позицій в освітянському середовищі України з напрямку страхування, банківська справа та ризик-менеджмент через підготовку фахівців, які будуть конкурентоздатними на регіональному, національному і міжнародному ринках праці. Таким чином, цілі ОП «ФІРМ» повною мірою корелюють з місією та стратегією КНУТШ. Хочемо підкреслити той факт, що реалізація місії має спиратися на належну корпоративну культуру, яку формують цінності. Цінності ОП «ФІРМ» - це праця на результат, налаштованість на білінгвізм (викладання дисциплін англійською мовою), нетворкінг, професійна етика та академічна доброчесність, відкритість до діалогу та партнерства, налаштованість і готовність до змін (URL: <https://cutt.ly/DPgWSDI>). Саме тому слоганом ОП «ФІРМ» є «Формуємо дао фінансиста, готового до змін і відкритого для можливостей».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розробка програми базувалася на опитуванні потенційних здобувачів освіти на магістерському рівні, яке стало базою для визначення назви та компонентів ОП «ФІРМ» (<https://cutt.ly/oEOo1XB>). За результатами опитування відбулося засідання кафедри за участі групи найбільш ініціативних студентів (<https://cutt.ly/aEYNdmV>), на якому було сформовано бачення переліку дисциплін, які варто включити в ОП «ФІРМ».

Щодо випускників ОП, то оскільки програма нова, то враховувалися думки випускників за ОП «Управління

ризиками та страхування» та ОП «Фінансові послуги та ризик-менеджмент» за результатами і формальних (запрошення на проведення лекцій), і неформальних зустрічей (<https://www.facebook.com/IBRMDeputy>). Крім того, на факультеті на постійній основі діє Alumni, у рамках якого спеціально запрошувалися і запрошуються випускники попередніх програм з тим, щоб вони поділилися не тільки історіями свого успіху, але й показали, які компетентності є важливими у сучасному світі (<https://www.facebook.com/alumniclubef>). У рамках ОП «ФІРМ» за результатами першого року навчання вже проведені опитування щодо рівня задоволеності навчання в цілому і у розрізі дисциплін, а також побажань в напрямку вдосконалення ОП «ФІРМ». Результати опитування обговорені на засіданні кафедри і будуть враховані у подальшому (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>).

- роботодавці

КНУТШ (<https://cutt.ly/zEG7j7E>) і економічний факультет (<https://cutt.ly/LEY1Yz6>) мають значні здобутки у співпраці з роботодавцями. Роботодавцями є й наукові установи, й державні регулятори (НБУ, ФГВФО), й міжнародні установи, й бізнес (банки, страхові компанії, консалтингові компанії та інші фінансові і нефінансові корпорації) (<https://cutt.ly/7VcoShC>). Крім того, що є центри працевлаштування, зв'язок з роботодавцями підтримується через щорічну організацію і проведення конференцій (<https://cutt.ly/mEY13Ji>), форумів (<https://www.efbm.org/>), круглих столів, семінарів, Днів кар'єри (<https://cutt.ly/SEYolCO>), під час яких вони можуть висловлювати свої думки та пропозиції щодо реалізації ОП. Важливу роль як роботодавці відіграють й наші випускники (Alumni Club EF (<https://m.facebook.com/alumniclubef/>)). Пропозиції від роботодавців враховані під час визначення додаткових фахових компетентностей та програмних результатів. Обговорення відбувалося в рамках засідання кафедри (<https://cutt.ly/aEYNdmV>). ОП прорецензовано роботодавцями: <https://cutt.ly/oEY7Wvy>

- академічна спільнота

Обговорення цілей та програмних результатів ОП «ФІРМ» з академічною спільнотою відбувалося у рамках низки заходів. По-перше, у рамках щорічних конференцій, зокрема, щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій економічного факультету (<https://cutt.ly/IEG4FeX>), а також конференції, яка щодвароки проводиться кафедрою страхування, банківської справи та ризик-менеджменту «Грудневі читання» (<https://cutt.ly/jEG4278>). По-друге, під час участі у якості керівників і членів журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (2014-2017 рр.) (<https://cutt.ly/iEG4PHO>), II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Фінанси» та «Банківська справа», інформація про які висвітлена на Facebook-сторінці кафедри (<https://cutt.ly/UEG4Urq>). ОП прорецензовано академічною спільнотою: <https://cutt.ly/oEY7Wvy>

- інші стейкхолдери

Під час розробки заявленої ОП «ФІРМ» враховувалися інтереси та пропозиції різних професійних спільнот, зокрема, ГО «Клуб банкірів» (<https://bankerclub.org/>). Також бралися до уваги вимоги щодо підготовки у сфері ризик-менеджменту Глобальної асоціації професіоналів ризик менеджменту (GARP: www.garp.org). Надалі для ознайомлення студентів ОП «ФІРМ» з можливостями навчання за цією програмою був запрошений Картавцев В., співдиректор Регіонального відділення GARP в Україні (зустріч відбулася у листопаді 2020 р. <https://cutt.ly/cEY6B1q>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Щодо врахування тенденцій розвитку спеціальності, то як було зазначено вище, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/yEyoSo7>) - це укрупнена спеціальність, створена на базі спеціальностей «Фінанси і кредит» і «Банківська справа». Відповідно до цього укрупнення, але з врахуванням фокусу діяльності кафедри, й запропонована нова ОП «ФІРМ». Адже фокус – це фінансова система, функціонування якої супроводжується значними ризиками, якими потрібно управляти. У результаті розроблено нові дисципліни: «Фінансова стабільність та фінансові шоки», «Ризик-менеджмент фінансових інститутів», «Управління змінами» тощо, які дозволяють досягнути ПРН ОП «ФІРМ». Передбачене викладання значної кількості дисциплін англійською мовою стало додатковим підґрунтям досягнення такого ПРН, як: «вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень». У сучасних реаліях ігнорування тенденцій розвитку ринку праці є неприпустимим. Моніторинг здійснювався передусім через огляд описів вакансій та вимог, які висувуються до пошукувачів (<https://cutt.ly/aEYNdmV>), зокрема, в частині поєднання hard skills й soft skills. Крім того, моніторинг кар'єрного зростання окремих випускників попередніх освітніх програм підтвердив необхідність збалансування дисциплін, які формують різні навички, оскільки відбувається скорочення актуальності знань, здобутих у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Якщо оцінювати розвиток галузі, то варто відзначити його динамізм порівняно з іншими галузями. Наразі відбувається трансформація фінансового сектору і це закріплено у низці стратегій (<https://cutt.ly/1EKcbum>, <https://cutt.ly/sEKcTdo>). Перехід фінансових установ на нові стандарти звітності, розвиток фінтеху, усвідомлення важливості психологічного підходу в економіці, проблема фондування бізнесу та зростаючі ризики усе це в тому числі зумовило запровадження додаткових ПРН.

У цілях ОП «ФІРМ» галузевий контекст враховано, оскільки програма має чіткий фокус і передбачає «підготовку висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних і практичних знань з ризик-орієнтованого управління у фінансових інститутах, комплексного розуміння стратегічних та прикладних засад функціонування як фінансових регуляторів, так і фінансових інститутів».

Щодо регіонального контексту, то варто зауважити таке. ОП «ФІРМ» є універсальною програмою, оскільки фінансові установи у переважній більшості за своєю природою можуть бути транскордонними. Виконання кваліфікаційних робіт магістра може мати регіональний фокус (виконання робіт за об'єктами в межах області або регіону). Підготовка за ОП «ФІРМ» є такою, що забезпечує належний рівень знань і навичок для роботи не тільки в Україні, але й за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід таких вітчизняних ЗВО, як КНЕУ імені Вадима Гетьмана, НАУКМА, КСЕ та інших. Варто відзначити, що на момент ознайомлення з освітніми програмами зазначених ЗВО, не було аналогічної програми, яка б поєднувала два напрямки: фінансову систему та ризик-менеджмент.

При проектуванні ОП «ФІРМ» обов'язково досліджувалися іноземні ОП. Їх відмінністю була зазвичай універсальність, тобто поєднання фінансів та банківської справи, хоча були освітні програми з фокусом на менеджменті. Переважно під час проектування ОП орієнтація була на ЗВО Європи і меншою мірою ЗВО США, що пояснюється достатньо сильною орієнтацією на STEM-навички. Відповідно, базовою програмою стала ОП з банківництва та фінансів Університету Інсбруку (Австрія) (<https://cutt.ly/BEKv8EB>), ОП з фінансів Франкфуртської школи менеджменту та фінансів (Німеччина) (<https://cutt.ly/bEKbhVG>), ОП з ризик-менеджменту та фінансової інженерії Imperial College Business School (Велика Британія) (<https://cutt.ly/AEKnaqY>), ОП з фінансів Університету Міннесоти (США) (<https://cutt.ly/vEKbiLe>). Ознайомлення з цими програмами дало поштовх до розробки таких дисциплін, як «Інноваційні фінансові платформи», «Креативність і управління змінами», «Комплаєнс у фінансових інститутах» та інших.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «ФІРМ» відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р. Відповідно, перший набір за ОП «ФІРМ» відбувся у 2020/2021 н.р. Протягом 2019/2020 н.р. відбувалася розробка та обговорення ОП «ФІРМ» з основними стейкхолдерами, а також розробка навчальних планів. Авторами Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» є в тому числі доктори економічних наук, професори Внукова Н.М., Кужелев М.О., Кузнецова Л.В., з якими професорсько-викладацький склад кафедри підтримує тісні професійні стосунки, що дозволило більш усвідомлено підійти до розробки ОП «ФІРМ».

Визначені у затвердженому Стандарті вищої освіти результати навчання знайшли відображення в ОП «ФІРМ». Так, ПРН1 – ПРН5, ПРН7, 9, 10, 11, 12, 13 забезпечуються викладанням дисциплін, що входять до блоку обов'язкових компонентів ОП. Відповідно, ПРН 1-4, 6 - 8 – виробничою практикою. ПРН6,8 – підготовкою кваліфікаційної роботи магістра. Як вже було зауважено вище, на пропозицію роботодавців і у контексті розвитку галузі запропоновані додаткові ПРН 14-18. Досягнення зазначених ПРН відбувається у рамках дисциплін обов'язкових і вибіркового компоненту ОП, а саме ПРН 17 – «Фінансова стабільність та фінансові шоки» (ОК 2) та дисциплінами ВК1, зокрема, «Цільове фінансування»; ПРН 18 – «Прикладна статистика у фінансовій сфері» (ОК 6) та ВК2, зокрема, «Інноваційні фінансові платформи»; ПРН 14 - Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation) (ОК 5) та дисциплінами ВК1, ВК2; ПРН 15, 16 – «Фінансові інститути та ринки» (ОК 11), а також дисциплінами вибіркового блоку.

Для досягнення програмних результатів використовуються прогресивні методи викладання і навчання, зокрема для досягнення ПРН5 і ПРН 17 в рамках дисципліни «Фінансова стабільність та фінансові шоки» передбачено підготовку і презентацію постера за результатами дослідження проблемного питання. В рамках вивчення дисципліни «Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері» і «Візуалізація фінансових даних» передбачено виконання індивідуального проекту, що дозволяє досягнути ПРН 4,5. Методи навчання та викладання деталізовано в табл. 3 акредитаційної справи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р., яким затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за якою відкрита ОП «ФІРМ», об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є «устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем», а цілями навчання виступає «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог» (<https://cutt.ly/NEL1zZg>). Зміст ОП «ФІРМ» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» завдяки забезпеченню програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Так, обов'язковими компонентами є дисципліни, які є основою для підготовки висококваліфікованих фахівців із системою ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок для роботи в фінансових установах, фінансових регуляторах та на фінансових ринках з урахуванням можливих ризиків і викликів сьогодення. Зокрема, це такі дисципліни, як «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах», «Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)», «Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері (Business Intelligence in Finance)», «Візуалізація фінансових даних» (Financial Data Visualization)», «Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)», «Прикладна статистика у фінансовій сфері», «Стратегічний менеджмент», «Корпоративні фінанси», «Управління соціальними ризиками (Social riskmanagement)», «Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and management)», «Фінансові інститути та ринки», «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів». Підкріпленням досягнення зазначеної мети є організація виробничої практики для студентів заочної форми (<https://cutt.ly/НОKaIZN>). Серед інструментів, які використовуються для реалізації предметної галузі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. Даний пункт реалізується в межах ОП «ФІРМ» завдяки використанню сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання (Навчально-виробничий центр страхового бізнесу) та програмних продуктів таких як Tableau, Power BI Desktop.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/НСУ37ea>), Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/3EZtFuH>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/KEZtXsg>), а також передбачено ОП «ФІРМ». Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) формується за рахунок такого: вільний вибір здобувачем навчальних дисциплін в обсязі 26,7% (за норми не менше 25%) від загальної кількості кредитів ЄКТС, зокрема й за рахунок наявності можливості внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, у тому числі міжнародної (проходження курсів в університетах-партнерах КНУТШ, зокрема, Erasmus+); вільний вибір наукових керівників і наукових напрямів під час підготовки курсових і кваліфікаційної роботи магістра. Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчують, що формування індивідуальної траєкторії забезпечується на достатньому рівні (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУТШ діє «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» (<https://cutt.ly/3EZtFuH>). Вибір здобувачем навчальних дисциплін в обсязі не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС дозволяє їм набути навичок та компетентностей, які, по-перше, дозволяють зробити навчання сфокусованим; по-друге, вийти за межі спеціальності та здобути новий досвід, який може сприяти підсиленню soft skills та hard skills.

Згідно Положення передбачені такі можливості: у рамках освітньої програми, на якій навчається студент; у рамках навчальних дисциплін з обов'язкових і вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програми іншого рівня. Це можуть бути дисципліни в інших ЗВО відповідно до правил академічної мобільності (<https://cutt.ly/KEZtXsg>).

Інформація про можливості обрання дисциплін вільного вибору надається за такими каналами: 1) опис ОП «ФІРМ» (<https://cutt.ly/НОKaIZN>) та робочих програм дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/gOKa8sj>) на сайті економічного факультету; 2) презентація ОП гарантом програми (<https://cutt.ly/POKsyIW>, <https://cutt.ly/bOKshvU>); 3) повідомлення про можливості академічної мобільності, зокрема відділом академічної мобільності (<https://cutt.ly/AjysMvi>).

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (блоків) під час настановчої сесії, коли запускається процес ознайомлення здобувачів ОП «ФІРМ» із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп

для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (зазвичай, такі зустрічі проводить гарант ОП або члени робочої групи ОП). Далі відбувається ознайомлення із переліками дисциплін і блоків вибору, зокрема, такий перелік оприлюднений на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/GEZochn>). Надалі відбувається формування списків студентів, що подаються на затвердження.

ОП «ФІРМ» передбачає 2 блоки вибіркових дисциплін. Кластер 1: «Кластер «Ризик-менеджмент фінансових ринків». У разі обрання кластеру «Управління фінансовими інститутами» (професійна кваліфікація: Економіст з фінансової роботи), а кластеру «Ризик-менеджмент фінансових ринків» (професійна кваліфікація: Аналітик з інвестицій). Умови присвоєння оприлюднені в ОП «ФІРМ». Згідно з проведеним опитуванням (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>) студентам важливо присвоєння таких кваліфікацій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП має прикладний характер. Перше, більшістю робочих програм навчальних дисциплін передбачена командна робота та виконання прикладних проєктів і кейсів, проведення ділових ігор. Друге, частина дисциплін передбачає проведення лабораторних і практичних занять. Так, «Візуалізація фінансових даних» і «Аналіз бізнес-процесів» передбачають формування у студентів навичок з бізнес-аналітики та використання інструментів і концепцій для створення фінансових звітів та презентацій. На практичних заняттях з «Прикладної статистики у фінансовій сфері» студенти вчаться аналізувати фінансовий стан фінансових установ і фінансових ринків з використанням відповідного інструментарію аналізу даних. Третє, під час виробничої практики є можливість продемонструвати і апробувати отримані знання та навички. Кафедра забезпечує студентів базами практики (<https://cutt.ly/IEZUqlK>). Четверте, до викладання дисциплін залучаються бізнес-коучі та практики, зокрема, до викладання дисциплін «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах» та «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів».

Важливою складовою практичної підготовки є відвідування здобувачами ОП лекцій за участі роботодавців, нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках заходів організованих Alumni club EF, лекцій практичного спрямування ініційованих Центром підтримки підприємців Дія.Бізнес у КНУТШ (<https://cutt.ly/cC7cGGG>). Актуальність практичної складової засвідчують також опитування студентів ОП «ФІРМ» (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття студентами soft skills реалізується через опанування дисциплін «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах», де розкриваються принципи поведінки і між колегами-професіоналами, і безпосередньо дотримання культури компаній; «Стратегічний менеджмент», де акцентується увага на лідерстві і вмінні окреслювати стратегічні напрями розвитку організації; «Маркетинг фінансових послуг» здобуваються навички креативності, гнучкості, нестандартності мислення.

У багатьох РНП передбачено формування soft skills, оскільки командна робота дозволяє вдосконалити навички комунікації, лідерства, здатності працювати в кооперації з іншими студентами (URL: <https://cutt.ly/HCuyUcC>; <https://cutt.ly/ZPgrI4x>).

Виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів і під час захисту, і на конференціях, які організуються кафедрою, факультетом, іншими ЗВО, передбачають формування навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності, соціальних навичок в цілому.

У рамках співпраці з Корпусом Миру ініційовано проведення розмовних клубів з волонтерами (<https://cutt.ly/SOKbG5T>; <https://cutt.ly/sOKvOpv>), що дозволяє вдосконалити soft skills у частині комунікації з представниками різних країн і культур, практикуванні англійської мови фахового спрямування, підготовки резюме, CV, мотиваційних листів.

Роботодавці високо оцінили рівень володіння soft skills випускниками спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/XCusETQ>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт фахівців з фінансів, банківської справи та ризик-менеджменту наразі відсутній. Основою ОП «ФІРМ» стали Національна рамка кваліфікацій (<https://cutt.ly/8jYbH22>), Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://cutt.ly/9jYn2Tp>) та чинний Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019р. №259), на який наразі орієнтуються роботодавці і за яким можна виокремити, зокрема, такі професії (<https://cutt.ly/RjYnZfx>) в рамках класифікації 2441 – Професіонали в галузі економіки: 2441.2 – Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з фінансової роботи, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (URL: <https://cutt.ly/HCY37ea>) ОП «ФІРМ» для заочної форми навчання має відповідати п.5.2.6, відповідно до якого тривалість аудиторних занять є зменшеною порівняно із ОП для денної форми навчання за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення кількості навчальних занять є пропорційним для всіх дисциплін. Сукупна тривалість занять за заочною формою

навчання не має перевищувати 20 % від обсягу занять плану денної форми, відповідно до якого, як правило, співвідношення є таким: 25-33% часу - аудиторна робота, інше - самостійна та індивідуальна робота. Співвідношення навантаження студентів у розрізі освітніх компонентів ОП «ФІРМ» визначено навчальним планом (URL: <https://cutt.ly/QPgo8pu>), відображено у робочих програмах дисциплін (URL: <https://cutt.ly/ZPgrI4x>). Контроль за дотриманням цих норм відбувається на рівні кафедр, факультету, Університету. Студенти заочної форми об'єктивно мають виконувати більше самостійної роботи, ніж студенти денної форми, а тому під час зустрічей гаранта, викладачів і студентів проводиться роз'яснювальна робота щодо важливості самоорганізації, рівень якої для студентів-заочників має бути вищим через необхідність поєднання роботи (навчання на денній формі у разі здобуття освіти в двох ЗВО) і навчання. Опитування засвідчило, що загалом студенти заочної форми мають високі навички самоорганізації і знаходять баланс між зайнятістю і навчанням (URL: <https://cutt.ly/jPgogT>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках заявленої ОП «ФІРМ» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється і не передбачається, оскільки студенти заочної форми, як показало опитування, у більшості випадків працевлаштовані, а отже, вже суміщають навчання та роботу (URL: <https://cutt.ly/jPgogT>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

КНУТШ: <https://vstup.knu.ua/rules>

Економічний факультет: http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/ Економічний факультет: http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/part-time/financial-institutions-and-risk-management/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Студенти діючої ОП «ФІРМ» вступали згідно Правил прийому 2020 р., 2021 р., 2022 р. (п. III. 4 у <https://cutt.ly/kjfyz5A>, <https://cutt.ly/DCUyKZo>, <https://cutt.ly/rCY5Ze5>).

Правила прийому на ОП та вимоги до вступників повністю відповідають загальним Правилам прийому до КНУТШ і не містять додаткових умов. У 2022 р. правила вступу були суттєво змінені (див. пункт III.4 <https://cutt.ly/rCY5Ze5>). Вступні випробування проводяться у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Таке комплексне оцінювання абітурієнта, по-перше, дозволяє перевірити знання мов, зокрема, англійської, що важливо для навчання на ОП «ФІРМ», оскільки значна частина дисциплін викладається англійською мовою. По-друге, визначається загальний рівень підготовки абітурієнтів для вивчення більш складних дисциплін фінансового спрямування, оволодіння якими потребує базових знань з фінансів, банківської справи та страхування, а також їх математичних навичок. Мінімальна оцінка для зарахування на програму складає 100 балів з 200 можливих. Оцінка магістерського тесту навчальної компетентності та оцінка фахового іспиту мають однакову вагу (50%) у підсумковому конкурсному балі. По-третє, абітурієнти також готували мотиваційні листи, що дозволяло визначити рівень їх зацікавленості у навчанні на ОП «ФІРМ», а також зрозуміти їх очікування, що має значення для ревізії структури освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою положень та інших нормативних документів КНУТШ, доступними на офіційному сайті, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/HCY37ea>);

- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/djuQr2D>);

- Правилами прийому до КНУТШ у 2021р. (<https://cutt.ly/Ojucgai>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/rCY5Ze5>);

- Наказ Ректора від 12.07.2016 р. за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р.» (<https://cutt.ly/yOCAuUx>) та додатки до нього.

Основними умовами доступу особи до навчання за ОП «ФІРМ» є наявність документа, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент акредитації ОП «ФІРМ» випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно ст.8, п.5 Закону України «Про освіту», «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у порядку, визначеному законодавством». Згідно із ст.38 Закону, органом, який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання», визначено Національне агентство кваліфікацій. Нещодавно набрав чинності наказ Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/tCUibky>). Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «ФІРМ» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП «ФІРМ» регулює Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/НСУ37ea>), згідно з яким у робочих навчальних програмах визначені форми і методи навчання і викладання, зокрема, основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні і лабораторні заняття, та консультації. Важливими формами є самостійна робота й виробнича практика. Заходи поточного та підсумкового контролю дозволяють оцінити системність отриманих знань і вмінь. За освітніми компонентами обираються оптимальні форми та методи навчання і викладання, які дозволяють досягти результатів навчання за блоками: знання, вміння, комунікація, автономія та відповідальність (ПРН 1-18). Лекції є базою для ознайомлення з фундаментальними основами фінансів, банківської справи та страхування, новітніми науковими досягненнями у цій сфері, а також практичними підходами до оцінювання кількісних і якісних показників для ухвалення обґрунтованих рішень тощо. Семінарські (практичні, лабораторні) заняття (розв'язання кейсів, виконання проєктів, ін.) спрямовані на розвиток навичок з пошуку інформації, її систематизації та обробки тощо. Виконання завдань самостійної роботи (кейси, міні-дослідження, підготовка постерів) дозволяє в т.ч. продемонструвати навички командної роботи, презентацій тощо. Систематизована інформація про методи та підходи, що використовуються для навчання та викладання, зокрема співставність ПРН і форм і методів навчання наведена у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід передбачає, що потреби студентів як майбутніх фахівців пріоретизуються, що реалізується в рамках ОП «ФІРМ» за такими напрямками:

- обсяг вибіркової компоненти (32 кредити ECTS) з можливістю вибору кластерів спеціалізації або ж вільного вибору дисциплін;
- класичні і інноваційні способи проведення лекцій: flip learning («Фінансова стабільність і фінансові шоки»: надається доступ до навчальних матеріалів (лекцій, відібраних статей, відеоматеріалів) з наступним їх обговоренням), інтерактив (Mentimeter, Classtime, Google Classroom, Miro, Padlet) в рамках дисциплін «Фінансова стабільність і фінансові шоки», «Управління приватним капіталом», «Візуалізація фінансових даних» тощо;
- налаштованість на problem based learning (розгляд кейсів, які передбачають розв'язання проблемної ситуації: «Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів»);
- об'єктивне оцінювання знань і навичок студентів, присутність на іспитах двох екзаменаторів, адекватне реагування на конфліктні ситуації (<https://cutt.ly/НСУ37ea>);
- наставництво і підтримка студентів (наявність викладачів-кураторів, відповідальне наукове керівництво, постійний зв'язок викладачів і студентів під час і в проміжках між настановчими сесіями через месенджери, e-mail тощо);
- систематичні опитування студентів щодо рівня задоволеності навчанням і на рівні факультету, і кафедри демонструють достатній рівень задоволеності студентів (<https://cutt.ly/jPgosgT>; <https://cutt.ly/aCUjPk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені у документах КНУТШ (<https://cutt.ly/aIOR6IA>, (<https://cutt.ly/5CULz7n>, <https://cutt.ly/QCUZWIL>), які відповідають Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким учасники освітнього процесу є самостійними і незалежними під час «провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації»,

проведення наукових досліджень і використання їх результатів» за певними винятками, передбачених законодавством. Викладачі ОП «ФІРМ» мають такі можливості і права:

- авторська розробка і наповнення робочих навчальних програм дисциплін, підготовка навчально-методичних матеріалів тощо;
- вільний вибір форм і методів викладання, в т.ч. у частині використання діджитал-додатків та платформ;
- формування системи оцінювання знань і навичок студентів відповідно до цілей, які мають бути досягнуті за результатами навчання;
- обрання векторів наукових інтересів та їх оприлюднення.

Принципи академічної свободи студентів на ОП «ФІРМ» реалізуються в можливостях побудови індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема академічної мобільності, вільного вибору: напрямів наукових досліджень, наукових керівників, об'єктів практики, дисциплін у межах вибіркової складової навчального плану.

Аналіз опитування, проведеного серед викладачів і здобувачів за ОП «ФІРМ» щодо дотримання принципів академічної свободи, засвідчив її високий рівень (URL: <https://cutt.ly/jPgosgT>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо окремих освітніх компонентів подається в: описі ОП «ФІРМ», робочих навчальних програмах дисциплін, методичних рекомендаціях щодо проходження практик і виконання курсових/дипломних проєктів. В описі ОП здобувачі можуть ознайомитися з програмними компетентностями та результатами, які забезпечують освітні компоненти. Ознайомлення з документом можливе до вступу на ОП (<https://cutt.ly/jPgh5dp>) і на перших зустрічах гаранта і студентів.

У робочих навчальних програмах є детальна інформація щодо цілей, структури дисципліни, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання та список літератури. Ознайомлення з робочими програмами можливе попередньо до вибору дисципліни на сайті факультету (<https://cutt.ly/ХЮН5М1>), а також на першому занятті викладачі ОП «ФІРМ» презентують свої програми студентам. У разі використання викладачем діджитал-додатків, як-от, GoogleClass, можливе розміщення безпосередньо в межах віртуального середовища.

Загальні методичні рекомендації щодо проходження практик розміщені на сайті факультету (<https://cutt.ly/wIPqNn8>), спеціальні рекомендації щодо виконання виробничої практики студентами та вказівки щодо виконання курсових/дипломних проєктів надаються через розсилку. Перед виконанням цих видів робіт проводиться інструктаж керівниками практик від кафедри (для груп студентів) та науковими керівниками (індивідуально).

Графік організації освітнього процесу та розклад занять можна знайти за посиланням (<https://cutt.ly/EIOVYNs>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Незважаючи на те, що ОП «ФІРМ» - це освітньо-професійна програма, значна увага звертається на досягнення таких результатів, як ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, важливою складовою яких є саме наукова. Загалом, поєднання навчання і досліджень у реалізації ОП відбувається під час викладання дисциплін основного блоку, які передбачають досягнення зазначених ПРН, підготовці і написанні курсової роботи і кваліфікаційної роботи магістра, а також проходженні виробничої практики у частині збирання та аналізу даних.

У розрізі дисциплін прикладами науково-дослідницької складової є:

- «Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері» (ПРН2, ПРН4) і «Візуалізація фінансових даних» (ПРН4, ПРН5) спрямовані на поглиблення розуміння збирання та оброблення даних, а також методик візуалізації отриманих результатів;

- «Фінансова стабільність і фінансові шоки» (ПРН4, ПРН5), в рамках якої студенти здійснюють дослідження фінансових криз у розвинених країнах і країнах, що розвиваються, та презентують отримані результати.

- «Прикладна статистика у фінансовій сфері» (ПРН4), яка надає інструментарій для обробки даних.

Підготовка і написання курсової роботи і кваліфікаційної роботи магістра відбувається відповідно до методичних рекомендацій, розроблених викладачами (<https://cutt.ly/nPgIiQ>). Апробація результатів дослідження є нагальною необхідністю для цих двох видів робіт. Відповідно у тісній співпраці з науковим керівником можуть бути підготовлені тези для доповіді на конференції з подальшою їх публікацією, а у разі отримання наукових результатів, релевантних на національному або міжнародному рівні, студент може отримати рекомендацію щодо їх друку у наукових журналах.

На рівні КНУТШ, факультету і кафедри проводиться низка конференцій, в яких можуть взяти участь студенти, зокрема «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», «Грудневі читання», «Шевченківська весна: Економіка» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), Міжнародний форум ЕФВМ «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org/>). Також через створений телеграм-канал викладачі ОП «ФІРМ» поширюють інформаційні листи щодо проведення конференцій в інших ЗВО. Так, студентка О. Ватаманюк під керівництвом доцента О. Лобової взяла участь у IV International Scientific and Practical Conference «Science, Practice and Theology», 1-4 лютого, 2022, Токіо, Японія.

У разі глибокої зацікавленості до наукових досліджень можна звертатися до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТШ (<https://cutt.ly/fIDEkfp>), один з підрозділів якого є на економічному факультеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На економічному факультеті перегляд і оновлення робочих програм відбувається щорічно. Тематичні плани та зміст освітніх компонентів постійно вдосконалюються, що забезпечується ознайомленням з новими науковими досягненнями, власними науковими розробками викладачів, стажуваннями і участю в програмах академічної

мобільності (табл. 2).

Так, Нечипоренко В.І., викладач ОК «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах», був бізнес-консультантом на семінарах «Захист прав споживачів і професійна етика в роботі фінансових і колекторських компаній» (2021 р.), що дозволило йому ґрунтовніше підготувати навчально-методичні матеріали дисципліни, а також відобразити сучасні процеси корпоративної етики, що впроваджуються на фінансовому ринку для глибокої інтеграції навчальної дисципліни з потребами ринку праці.

Версаль Н.І. має досвід і академічної мобільності (Університет Ла Корунья (Іспанія), Університету Авейру (Португалія), і отримала сертифікат «Basics of English as a Medium of Instruction», що дозволило удосконалити розкриття таких тем ОК «Фінансова стабільність і фінансові шоки», як «Фінансові кризи: види, причини, наслідки» і «Фінансова стабільність та індикатори фінансової стійкості».

Так, Балицька М.В. після проходження курсу від платформи Coursera «Getting Started with Power BI Desktop» додала огляд інструменту аналізу з допомогою карт під час вивчення теми «Візуалізація фінансових даних в Microsoft Power BI» в рамках ОК «Візуалізація фінансових даних». Після проходження курсів від платформи Coursera «Introduction to Data Analytics for Business» було оновлено матеріали за темами «Класифікація продуктів business intelligence» та «Основи бізнес-аналітики: бази даних» в межах ОК «Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері».

Любкіна О.В. після проходження курсу «Mini-MBA program "Digital finance 4.0"» від Institute Capacity Development IMF Financial Market Analysis (2019 – 2020) під час викладання ОК «Корпоративні фінанси» значну увагу звертає на процеси діджитал-трансформації у сегменті фінансів.

Ситницький М.В., викладач ОК «Стратегічний менеджмент», є ініціатором створення «Національного центру розвитку креативного підприємництва» (NCSE), для фінансування якої отримано грант від Британської Ради (програма «Creative Spark»: Higher Education Enterprise Program), що дозволяє у рамках дисципліни навести реальний кейс імплементації правильно реалізованої стратегії: від формування ідеї до її реалізації.

На кафедрі проводяться методичні семінари і круглі столи, що дозволяє бути в тренді сучасних викладацьких методик і професійного зростання (<https://cutt.ly/kPAYDce>). Під час переукладання контрактів особлива увага звертається на перегляд і оновлення змісту та тематичних планів освітніх компонентів викладачами. Якщо викладачі ОП «ФІРМ» підвищують кваліфікацію, проходять стажування, беруть участь в академічній мобільності, то одним з результатів мають бути зміни або в змісті, або в тематичному плані, або в методиці викладання освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО є вимогою часу і передбачається документами КНУТШ (<https://cutt.ly/6ID5yRx>).

Налагодження міжнародних контактів можливе завдяки роботі Відділу академічної мобільності

(<https://cutt.ly/mIFiSgg>) і Відділу міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/dIFomKr>).

Основні напрямки є такими:

- спільні наукові дослідження та публікації з вченими з інших країн (Любкіна О.В.);

- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, семінарах (Версаль Н.І., Балицька М.В. (Литва) (<https://cutt.ly/hIFud4i>), Словаччина), Балицька М.В. (Іспанія), Третяк Д.Д. (Німеччина), Ситницький М.В. (Польща);

- закордонні стажування викладачів (Лобова О.М. (Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Ситницький М.В. (Варшавський університет, Польща; Оксфордський університет та Нортгумбрійський університет, Велика Британія);

- академічна мобільність викладачів (Версаль Н.І. Еразмус+, PEERS <https://cutt.ly/YIFydku>, <https://cutt.ly/GIFySoO>);

- співпраця з Корпусом Миру США в Україні (лист про наміри), зокрема, в частині організації розмовного клубу (<https://cutt.ly/SOKbG5T>, <https://cutt.ly/sOKvOpv>) разом з студентами з Грузії (<https://cutt.ly/aCUB1Rg>).

У КНУТШ є відкритий доступ для викладачів і студентів з локальної мережі до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/BIFaM2T>), а останнім часом отримано розширений доступ до Zoom для здійснення дистанційного навчання в складних умовах війни.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5IMANiF>) для перевірки досягнення програмних результатів навчання контрольні заходи включають поточний контроль, під час якого перевіряється рівень підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та підсумковий контроль, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється переважно на практичних, семінарських чи лабораторних заняттях. Конкретні форми контрольних заходів і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою (<https://cutt.ly/8IMHJA3>) відповідної навчальної дисципліни, які викладаються на ОП «ФІРМ», складена відповідно до інструкції по заповненню робочої навчальної програми (<https://cutt.ly/jIMH9Dd>). Під час поточного контролю для перевірки досягнення здобувачем відповідних програмних результатів навчання на ОП «ФІРМ» (залежно від дисципліни) використовуються такі форми контрольних заходів як: виступ з обговоренням проблемного питання; виконання розрахунково-аналітичних, творчих завдань; тестування; розгляд кейсів; презентація індивідуальних та групових самостійних завдань тощо. Контрольні заходи передбачають виконання різних за рівнем складності видів завдань.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або іспиту, що дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності здобувачів. Семестровий диференційований залік виставляється за підсумками роботи студента під час практичних, лабораторних чи семінарських занять. Семестровий іспит відбувається в письмовій формі. Комплексна перевірка досягнення програмних результатів навчання за певною дисципліною здійснюється з використанням різних завдань у структурі екзаменаційного білету. Зазвичай, це теоретичні (проблемні) питання, тестові, кейсові, розрахунково-аналітичні або творчі завдання. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати навчання, оцінені під час семестру, однак позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту. З метою забезпечення здобувачам освіти можливості виконання індивідуальних навчальних планів в умовах карантинних обмежень в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/2IMGyQx>). Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» за освітньою програмою «Фінансові інститути та ризик-менеджмент». Поєднання вищезазначених форм поточного та підсумкового контролю дозволяють комплексно визначити рівень досягнення програмних результатів навчання за ОП «ФІРМ».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП «ФІРМ» регламентовані розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/HCY37ea>). Робоча програма навчальної дисципліни висвітлює конкретні форми контрольних заходів та чітку систему оцінювання рівня знань. Описуються як якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни; необхідні знання, вміння, навички тощо), так і кількісні – вказуються критерії оцінювання за кожною формою контролю, наводиться їх опис, розподіл балів з розбивкою від мінімального до максимального балу за кожним контрольним заходом.

Інформація щодо критеріїв, методів оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюється заздалегідь, зазвичай до початку оцінювання, шляхом розміщення робочих програм на сайті факультету а також може деталізуватися викладачами на онлайн-платформах (Google Classroom, Google Drive тощо), що дозволяє студентам відслідковувати дедлайни, критерії та розуміти обсяги виконуваних завдань залежно від оцінки на яку претендує студент. Окрім того, викладачі ОП «ФІРМ» на початку вивчення дисципліни знайомлять здобувачів з робочою програмою, що забезпечує зрозумілість та дозволяє кожному студенту здійснювати самоконтроль кількісних показників. Таким чином на ОП «ФІРМ» забезпечується доступність, прозорість, чіткість і зрозумілість інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/HCY37ea>) регламентує інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання в КНУТШ. Організація поточного, модульного, підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик і підсумкової атестації здійснюється за 100-бальною системою за шкалою ECTS-Grade. Оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які містяться в робочій навчальній програмі дисципліни та оприлюднені у відкритому доступі.

Розклади занять, графіки проведення консультацій та іспитів, графіки захисту курсових робіт, графіки роботи екзаменаційних комісій, накази на проходження практик на кожний семестр укладає деканат факультету, відповідно до графіку навчального процесу на поточний навчальний рік та доводиться до відома студентів. До початку навчального семестру, але не пізніше, як за три дні до початку навчання, на сайті економічного факультету розміщується розклад занять (<https://cutt.ly/NE7GSys>). Доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо термінів семестрового контролю здійснюється не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «ФІРМ» повною мірою відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/YRqkmmf>). Стандартом вищої освіти визначено, що атестація здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з п.5 опису ОП «ФІРМ» (<https://cutt.ly/CCJRYVbm>) атестація випускників даної ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» за ОП «ФІРМ». Залежно від обраного блоку дисциплін вільного вибору студента, може бути присвоєна також професійна кваліфікація «Економіст з фінансової роботи» або «Аналітик з інвестицій», у разі дотримання вимог щодо успішного оволодіння компетентностями дисциплін; захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінками не нижче 75 балів; проходження стажування не менше 240 годин. З врахуванням обмежувальних заходів, проведення захисту кваліфікаційної роботи магістра регламентується Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/hRqxqWB>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюється п.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/НСУ37ea>). З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії, а згодом в умовах війни з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного/дистанційного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), в КНУТШ було прийнято тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>). Щосеместрово ректор приймає наказ щодо форми організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/lOKzWUj>, <https://cutt.ly/9OKzOcQ>). Кафедра використовує телеграм канал для доведення до студентів змін нормативно-правового та подій навчального характеру (<https://cutt.ly/mOKxOwJ>). Детальні умови проведення контрольних заходів з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відображаються в робочій програмі. При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати навчання під час семестру, але позитивна оцінка з дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж у результаті успішного складання іспиту (мін. 24 бали). Обов'язковою умовою ефективного проведення контрольних заходів є дотримання принципів академічної доброчесності студентами. Після екзаменаційної сесії на ОП «ФІРМ» проводяться щосеместрові опитування студентів щодо якості освітнього процесу та задоволеності навчанням (<https://cutt.ly/tOwqvVf>), зокрема і питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. П.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/НСУ37ea>) регламентує процедури забезпечення об'єктивності оцінювачами. Зокрема, на ОП «ФІРМ» заздалегідь повідомляється інформація про кількість та склад екзаменаторів (оцінювання зазвичай проводять двоє викладачів), критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок (до початку оцінювання, шляхом розміщення робочих програм на сайті факультету). Окрім того, кожен викладач ОП «ФІРМ» на першому занятті знайомить здобувачів з робочою програмою, детально роз'яснює перелік, порядок, строки проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень. Протягом семестру роботи студентів зберігаються, а у разі виникнення конфлікту інтересів можуть бути використані для перевірки оцінювання.

В КНУТШ діє порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/OOmWRcA>), який регламентує процедуру розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/bhQLM8G>).

На ОП «ФІРМ» конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було, оскільки оцінювання проводиться з дотриманням встановлених процедур та є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/НСУ37ea>), здобувач освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, має право ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит зазвичай не включають.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів (<https://cutt.ly/IE7S96N>). При виявленні випадків порушення процедури оцінювання, що мали місце в ході семестрового контролю, які вплинули на результати іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

На ОП «ФІРМ» у 1 семестрі 2021-2022 р. студент (ПІБ за запитом до деканату) перескладав іспит з дисципліни «Маркетинг фінансових послуг» у результаті того, що отримав оцінку «незадовільно». Повторне складання іспиту відбулося успішно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/НСУ37ea>) студенти мають право оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів.

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач.

У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до декана з умовленою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан ухвалює рішення, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням викладача.

Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то декан приймає рішення щодо передачі роботи для оцінювання третьому викладачеві, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

За час навчання за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, які визначають у КНУТШ політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності:

- Статут КНУТШ – п. 7.16 щодо запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/LPD43RU>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/bhQLM8G>), в ньому академічна доброчесність – ключовий етичний принцип спільноти, та визначається відповідальність за його порушення;
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/4OxnOPA>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/HCY37ea>) - п.9.8 присвячений дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти, а п.10.7 – науково-педагогічними працівниками;
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/oOxnz3p>) створено для забезпечення дотримання академічної доброчесності в КНУТШ;
- Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://cutt.ly/hlhjxKS>);
- Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://surl.li/azapg>).

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради в КНУТШ створено Постійну комісію з етики, регламентація діяльності якої визначається Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/XE1elmT>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТШ проводяться профілактичні заходи по виявленню та протидії порушенням академічної доброчесності. Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/oOxnz3p>), кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Звіт про результати перевірки на плагіат надсилається здобувачу та науковому керівнику, який перевіряє, дає роз'яснення щодо збігів по тексту роботи (якщо такі є) та оформлює довідку про оригінальність кваліфікаційної роботи. Рішення про допуск до захисту надається науковим керівником з врахуванням довідки про відсутність плагіату.

У 2018 р. КНУТШ уклав договір на використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). На ОП «ФІРМ» проводяться регулярні перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. На кафедрі сформовано електронне сховище кваліфікаційних робіт разом з результатами їх перевірки на плагіат.

Також на кафедрі діє система самоконтролю наукових праць та поточних робіт студентів на унікальність тексту за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів, зокрема, таких як: <http://www.plagiarismchecker.com/>, <https://www.copyscape.com/>, <https://copyleaks.com/> тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ принципи академічної доброчесності передбачають її дотримання всіма учасниками освітнього процесу, оскільки це - частина корпоративних норм і правил, які є обов'язковими до виконання. Кожен викладач на заняттях так чи інакше обговорює питання дотримання академічної доброчесності як здобувачами так і науково-педагогічними працівниками. На ОП «ФІРМ» викладається дисципліна «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах», в процесі вивчення якої також популяризуються і доносяться до учасників освітнього процесу необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. Всі учасники освітнього процесу ОП «ФІРМ» підтримують та розділяють принципи академічної доброчесності та етичного кодексу КНУТШ.

Для популяризації принципів академічної доброчесності в КНУТШ проводяться тематичні семінари, воркшопи, майстер-класи, тренінги, презентації, лекції, онлайн-курси тощо. Так, 21.12.2021 було проведено круглий стіл «Академічна доброчесність: must have» (<https://cutt.ly/DOJ4pYJ>), пройдено більшістю викладачами онлайн курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (<https://cutt.ly/tOcCxA1>).

КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» започаткований Американськими Радами з міжнародної освіти. Мета - об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<https://cutt.ly/4jvN2Jg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 5.1 Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/wE1q439>), порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Також з метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в КНУТШ створено Постійну комісію з етики (<https://cutt.ly/XE1elmT>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;
- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання
- відрахування з Університету тощо.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності науково-педагогічних працівників за конкретні порушення академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу проінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. В КНУТШ використовується принцип zero tolerance (нульової терпимості) до академічної недоброчесності.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП «ФІРМ» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів на ОП здійснюється, згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/QI6i47A>) і Положення про основні засади формування якісного складу науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/UPqw8nB>).

Конкурс на заміщення посад оголошується ректором КНУТШ у наказі. Оголошення про умови проведення конкурсу розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/sE1rFie>). При конкурсному відборі враховуються науково-методичні напрацювання викладача і показники його діяльності (<https://cutt.ly/kE1r9JX>), які відповідають вимогам, встановленим Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/HCCZxk1>) та Статутом Університету (<https://cutt.ly/rCCZVIj>).

Кандидатури претендентів на заміщення посад обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття, готує необхідні документи та виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри. Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю. Тема доповіді визначається кафедрою протягом 3 робочих днів з моменту реєстрації заяви про участь в конкурсі.

За результатами такого обговорення приймається рішення щодо професійних якостей претендентів та надається рекомендація про зайняття посади вченої ради факультету, яке оформлюється витягом із протоколу засідання кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедрою здійснюється постійна комунікація та співпраця з представниками бізнесу, державними регуляторами, експертами ринку, зокрема за такими напрямками:

- рецензування та перегляд освітніх компонентів за ОП «ФІРМ» (<https://cutt.ly/LOqq1tI>, <https://cutt.ly/7Oqwpvt>);
- укладення договорів з роботодавцями про проходження студентами виробничих практик (<https://cutt.ly/yEog19E>);
- проведення круглих столів (<https://cutt.ly/DEOrzaP>), конференцій (<https://cutt.ly/KEOrdyk>), форумів (<https://cutt.ly/vEOruzS>, <https://cutt.ly/rEoeVeS>). Під час форумів ЕФВМ на постійній основі відбуваються зустрічі студентів з роботодавцями під час яких проводяться майстер-класи, кейси і т.д. Так, у 2021 відбулися воркшопи та вебінари від Райффайзен Банку Аваль, Національного банку України та Blackshield Capital (<https://cutt.ly/rEolRfA>, <https://cutt.ly/LEolXJl>);
- організація днів кар'єри (<https://cutt.ly/qEoeF4R>, <https://cutt.ly/5EoeJ8d>);
- запрошення роботодавців для проведення лекцій у розрізі освітніх компонентів або ж за ініціативою Alumni EF (<https://cutt.ly/dI1rptL>, <https://cutt.ly/1IeJUo>).

Звіти про залучення роботодавців до освітнього процесу розміщуються на сайті економічного факультету у розділі «Новини кафедри» (<https://cutt.ly/UEogm8t>) та у соціальних мережах (<https://cutt.ly/1EogGf2>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівці-практики, експерти в галузі фінансів, банківської справи та страхування, а також представники роботодавців залучаються до проведення лекцій та практичних занять на ОП «ФІРМ». На постійній основі залучений к.е.н., доцент Віталій Нечипоренко, який є бізнес-тренером та керуючим партнером ЦБС «Перспектива» (ОК1). К.е.н., доцент Олена Тригуб - Головний експерт управління стратегічного аналізу та планування Департаменту стратегії та розвитку НБУ залучена до аудиторного викладання за сумісництвом (ОК12). Ці фахівці також можуть бути залучені до керування кваліфікаційними випускними роботами студентів та при проведенні захистів.

Д.е.н., професор Наталя Приказюк є постійним членом Клубу банкірів (<https://cutt.ly/qCCNLeR>), д.е.н., доцент Наталя Версаль з 2015 по 2021 рр. була експертом проєктів USAID, що дозволило налагодити тісні зв'язки з ФГВФО (<https://cutt.ly/kCCM6Uj>, <https://cutt.ly/GCC9gWo>) (ОК2).

КНУТШ запрошує до проведення аудиторних занять та науково-дослідних заходів (конференцій, семінарів, круглих столів) роботодавців та представників державних органів управління, професіоналів-практиків та експертів галузі для налагодження контактів та подальшої співпраці (<https://cutt.ly/QPFrtYE>).

Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків дає позитивний результат, оскільки здобувачі освіти отримують практичні навички та знайомляться з особливостями професії, а кафедра - зворотній зв'язок від роботодавців щодо сучасних вимог та тенденцій фінансової сфери.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ діють Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZCVDMOY>), «Про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<https://cutt.ly/7CVF5e5>). Прикладами сприяння є:

- курси підвищення кваліфікації гарантів: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/4EoikAT>) - Н. Версаль, О. Лобова, Н. Приказюк;
 - докторантура: 2021р. - Н. Версаль (<https://cutt.ly/МОqAXPX>), 2019р. – С. Березіна (<https://cutt.ly/КОqAaYP>);
 - аспірантура: 2020р. – М. Балицька (<https://cutt.ly/3OqKjтM>), 2021р. – В. Юхименко (<https://cutt.ly/МОqKeVh>);
 - стажування (Д. Третяк (<https://cutt.ly/1OqOVhX>) та С. Березіна (<https://cutt.ly/КІ62IjE>);
 - академічна мобільність, 2021р. - Н. Версаль (Університет Ла Корунья (Іспанія) (<https://cutt.ly/wOqXnia>), Університет Авейру (Португалія), Університет Менделя (Чехія);
 - матеріальне заохочення за викладання іноземною мовою (М. Балицька, Н. Версаль);
 - безкоштовна публікація статей у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/fE1ix8c>);
 - безкоштовний доступ до повнотекстових електронних баз (<https://cutt.ly/zE1ifqJ>) даних платформи EBSCO та інших міжнародних науково-інформаційних платформ: Scopus, WoS, Springer (<https://cutt.ly/ME1u95d>).
- За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі отримують державні нагороди, звання, грамоти, подяки МОН України, ректора і декана факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/XOq6LX4>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ розроблено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності, що сприяє створенню творчої атмосфери та спонукає викладачів до підвищення педагогічної майстерності. Викладачі можуть покращити свої навички на тренінгах, курсах та семінарах, за результатами яких отримали відповідні сертифікати (<https://cutt.ly/rEopswz>). Зокрема:

- майстер-клас «Прийоми ораторської майстерності», організований за участю кафедри в рамках проекту «Нетворкінг з випускниками від Alumni club EF KNU» (<https://cutt.ly/5Eou7ws>);
- курси навчання «Використання програмного забезпечення Smart notebook для роботи з інтерактивними дисплеями Smart Board» в рамках проекту «Цифровий університет SMART KNU» (<https://cutt.ly/gOq4uC9>);
- освітній курс з дистанційного навчання «KNU Teach Week 1», «KNU Teach Week 2», «KNU Teach Week 3» (<https://cutt.ly/1Eoflaw>);
- проведення семінарів-тренінгів та інших воркшопів (<https://cutt.ly/AOqCpvI>);
- курс для викладачів, які читають дисципліни іноземною мовою (<https://cutt.ly/jOq7QW7>);
- панельна дискусія «Кращі рішення для online освіти. Успішні кейси впровадження від освіти та бізнесу» (<https://cutt.ly/sOq6hAU>).

Опитування студентів засвідчують, що викладацька майстерність викладачів зростає.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОП «ФІРМ» забезпечується за рахунок загального та спеціального фондів університету. Забезпеченість матеріально-технічною базою на ОП «ФІРМ» покривається за рахунок аудиторного фонду економічного факультету, а саме 125 аудиторій економічного факультету, 14 аудиторій, обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free) тощо. Є креативний коворкінг-простір відкритий за підтримки GENESIS (<https://cutt.ly/oEV48ya>); і німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури; і фінансова лабораторія з доступом до системи BloombergTerminal (<https://cutt.ly/5EV5mhT>); і перший в Україні центр підприємництва Дія.Бізнес за підтримки HUAWEI (<https://cutt.ly/IEV5BeC>). На факультеті є безкоштовна мережа WiFi.

Для досягнення ПРН студенти забезпечуються РНП (<https://cutt.ly/9CVL1AH>), підручниками, посібниками, іншою навчальною літературою та фаховими періодичними виданнями через підрозділ загальноуніверситетської бібліотеки (<https://cutt.ly/oRFu6XA>), міні-бібліотеку кафедри, читальний зал.

Також на факультеті наявні їдальня, буфет, актовий зал, гардеробна, а на рівні КНУТШ - спортивною, побутовою та оздоровчою базами. В цілому рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення відповідає основним цілям і програмним результатам навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у КНУТШ освітнє середовище цілком забезпечує умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. В Університеті діють відповідні служби, відділи та підрозділи:

- психологічна служба (<https://cutt.ly/SENr5F1>);
- університетська клініка (<https://cutt.ly/oENU9qz>);
- первинна профспілкova організація (<https://cutt.ly/DENIk2v>);
- рада молодих вчених (<https://cutt.ly/hENIEpw>);
- наукова бібліотека імені М. Максимовича (<https://cutt.ly/uENIDpB>);
- відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/zENYR9M>);
- центр іноземних мов (<https://cutt.ly/sENIJP5>);
- центр комунікацій (<https://cutt.ly/EENOEQJ>);
- навчально-спортивний комплекс (<https://cutt.ly/YENIwmC>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/2ENI1HJ>);
- відділ сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/UENOLm8>);
- музеї, музейні колекції (<https://cutt.ly/HEN0oJJ>) тощо.

В кінці кожного семестру здійснюється анонімне опитування студентів щодо якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/JENI614>). За результатами опитування враховуються реальні потреби та інтереси студентів шляхом прийняття відповідних заходів та відбувається вдосконалення ОП. Окрім того, врахування потреб та інтересів студентів здійснюється через роботу студентського парламенту університету (<https://cutt.ly/oENUqsM>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/oENUi7N>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів передбачено і затверджено в Статуті КНУТШ, а саме п.4.3 (<https://cutt.ly/PENFLLB>), правилах внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/8ENGfV9>), згідно з якими особи, які навчаються в КНУТШ мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. У КНУТШ постійно діють підрозділи, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: університетська клініка (<https://cutt.ly/oENU9qz>), психологічна служба, метою діяльності якої є підтримку ментального здоров'я студентів, важливість якої посилилась в умовах пандемії та військової агресії (<https://cutt.ly/SENr5F1>).

Дотримання техніки безпеки забезпечується такими структурними підрозділами (<https://cutt.ly/2EMvidf>): відділ охорони праці та техніки безпеки, відділ з пожежної безпеки – займаються розробкою та впровадженням ефективної системи управління охороною праці працівників та студентів, а також забезпечують контроль за дотриманням законодавства про охорону праці та пожежної безпеки; відділ охорони та, безпеки університету – займається забезпеченням безпеки освітнього середовища на території університету. Під час введення карантину в КНУТШ оперативне організовано дистанційне навчання, систему контролю освітніх процесів Проводяться постійні інструктажі з питань БЖД: <https://cutt.ly/lPFYtjm>, <https://cutt.ly/zPFYZ4E>, <https://cutt.ly/5PFUf1>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізований на трьох рівнях: загальноуніверситетському, факультетському і кафедральному. На загальноуніверситетському рівні створені належні передумови забезпечення якісного навчання. Так, на сторінці НМЦ КНУТШ наведено основний перелік документів, якими регулюється освітньо-науковий процес (<https://cutt.ly/mCBePUk>); працюють відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/oCBrze9>) та міжнародних відносин (<https://cutt.ly/WCBvMjj>), які через різноманітні канали інформують про можливості навчання за обміном. Функціонує Науковий парк КНУТШ (<https://cutt.ly/fEMzICp>), який організовує заходи, що спрямовані на розвиток і покращення відносин між наукою та бізнесом в Україні та світі. На базі Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУТШ постійно проводяться різноманітні заходи з залучення студентів до різноманітних конкурсів (<https://cutt.ly/KCBvFTo>). Інформаційну, консультативну, інформаційну та соціальну підтримку також надають Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/GCBuqwf>), відділ сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/UENOLm8>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/zCBuzZH>) та інші підрозділи (<https://cutt.ly/4CBirv1>, <https://cutt.ly/oENUqsM>).

На рівні факультету всебічну підтримку студентам надає деканат, зокрема шляхом завчасного інформування здобувачів щодо розкладу занять, графіків заліків та іспитів, захистів курсових та кваліфікаційних робіт, наказів про проведення практик і стажувань розміщених на стендах кафедр, факультету, сайті факультету (<https://cutt.ly/nEMV5QO>). В умовах пандемії на період дистанційного навчання було організовано оперативне інформування щодо вищезазначеної інформації через месенджери (https://t.me/spef_knu) та електронну пошту. На рівні кафедр освітня підтримка студентів полягає шляхом комунікацій через зустрічі з викладачами в межах навчальних занять (очно чи онлайн); зустрічі з провідними фахівцями; кураторами (організація зборів академічних груп з приводу підведення підсумків залікових та екзаменаційних сесій, проведення виховних бесід, відвідування соціально-культурних заходів як в межах університету, так і за його межами тощо). Організаційна підтримка забезпечується у повному обсязі, зокрема в частині організації захистів наукових робіт, проходження практик, участі в конференціях тощо. Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка переважно відбувається за посередництва гаранта ОП, кураторів та наукових керівників, а також через створений канал у месенджері. Загалом, вся необхідна інформація надається через сайт економічного факультету, де окремо створена сторінка кафедри. Скарг на нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо прав на освіту та спеціальних умов участі в конкурсному відборі на здобуття освіти на ОП осіб з особливими освітніми потребами представлена на офіційному сайті Університету у «Правилах прийому до КНУТШ у 2021 році» (<https://cutt.ly/bEM5utQ>). В КНУТШ діє концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», яка забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/ogoWNQ4>, <https://cutt.ly/Qg6v3FS>). Окрім того, право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури гарантується статутом КНУТШ (п.7.9 <https://cutt.ly/PENFLLB>).

Відповідно до вимог постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями від 10.05.2018 № 347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Так, на економічному факультеті існує безбар'єрний доступ для руху маломобільних груп населення, туалет для осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/BEM5OAD>) розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/MEM6tOs>). На території економічного факультету відведені місця для паркування авто осіб з особливими потребами. За період реалізації ОП особи з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/PENFLLB>), де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Конфліктні ситуації можуть розглядатися етичною комісією і вирішуються згідно положень Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/wE1q439>), в якому регламентовані процедури розгляду порушень етичних принципів і норм, зокрема в частині конфліктних ситуацій. П.3.3 Етичного кодексу передбачена норма запобігання конфліктним ситуаціям, а при їх виникненні адміністрація має розв'язувати їх базуючись на неупередженості, прозорості та докладного вивчення ситуації. П.5.1 передбачена відповідальність члена університетської спільноти за порушення таких норм. Розгляд порушень забезпечує керівник відповідного підрозділу університету, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні особа/група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Етичному кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на комісії Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/XE1elmT>). У прийнятті рішень члени комісії з питань етики керуються презумпцією невинуватості, принципами чесності, об'єктивності, неупередженості, справедливості, конфіденційності. Політики та процедури врегулювання зазначених проблем опубліковані на офіційному сайті університету, зокрема Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/EE1eh1Q>) та Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/2CM27pz>), а також Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>.

Здобувач вищої освіти може надіслати звернення на: anticor@univ.kiev.ua; 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60; або зателефонувати на телефон довіри: (044) 239-31-60 (<https://cutt.ly/jE1wPRz>), який було створено відповідно до Антикорупційної програми КНУТШ (<https://cutt.ly/JE1wMV6>) для повідомлення про факти прояву корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів.

Під час реалізації ОП «ФІРМ» випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялись.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в КНУТШ здійснюються відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, затвердженого Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/YCoqC9A>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ №384-32 від від 12 червня 2020 (<https://cutt.ly/BCowKgp>);
- Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм, № 601-32 від 08 липня 2019 року (<https://cutt.ly/bCoew4e>);
- Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм № 158-32 від 05 березня 2018 року (<https://cutt.ly/2Coend6>

- наказу ректора № 729-32 від 11 серпня 2017 року «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (<https://cutt.ly/MCoEgVS>);
ухвали Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» від 06 червня 2022 року (<https://cutt.ly/ACorner>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів КНУТШ та визначеної політики кафедри здійснюється моніторинг та перегляд ОП. Результатів опитувань стейкхолдерів.
Розроблення змін до ОП здійснює гарант. Підставами для розроблення таких змін можуть бути зміни нормативно-правових документів, результати моніторингу освітньої програми, рекомендації роботодавців та представників академічної спільноти, мотивовані звернення студентів, результати опитувань стейкхолдерів. Необхідні зміни, на підставі доведених до гаранта мотивованих пропозицій, обговорюються на засіданні кафедри. Після обговорення гарант подає проект змін до ОП, для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, що затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до сектору моніторингу якості освіти НМЦ ОП для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути розглянутий на засіданні Науково-методичної ради. За умови схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Зазначені в проекті зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для ОП.
ОП є новою програмою і акредитується вперше, суттєвих змін не зазнала, так як була запроваджена у 2020 році. Основною зміною стала зміна професійних кваліфікацій, які можуть бути присвоєні у разі відповідності вимогам, прописаним в ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, як члени студентського самоврядування в складі вчених рад КНУТШ та факультету, залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти економічного факультету можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час проведення періодичних зустрічей з деканом.
Відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/cCojtGQ>) проводяться опитування здобувачів.
На початку розробки ОП було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо визначення назви ОП та переліку її компонент (<https://cutt.ly/mCozGjn>).
Під час функціонування ОП здійснено ряд опитувань студентів (<https://cutt.ly/9Coz6sv>). Відповідно до одного із опитувань, студенти зазначили, що переобтяжені самостійною роботою. У зв'язку з цим, на кафедрі було проведено навчально-методичний семінар, на якому визначено необхідність та значення самостійної роботи, особливо для заочної форми навчання (<https://cutt.ly/PCox2XH>).
Для підвищення якості комунікації та покращення роботи зі студентами заочної форми навчання було створено телеграм канал кафедри, на якому оприлюднюється важлива інформація (<https://t.me/IBRMNEWS>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти, залучені до роботи Вченої ради, методичних комісій КНУТШ та економічного факультету, ініціюють розгляд питань щодо забезпечення якості освіти. До складу Вченої ради входять не менше 10% представників вищої освіти відповідно до наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/qCokewL>). Студенти у складі Вченої ради залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердження ОП та навчальних планів.
Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять студенти і молоді вчені (віком до 35 років, докторанти, доктори наук – до 40 років), бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у розробці анкет для опитування, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та Вченої ради економічного факультету.
Кафедра постійно проводить опитування студентів щодо якості освіти та їх задоволеністю ОП (<https://cutt.ly/9Coz6sv>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри або під час навчально-методичних семінарів для врахування їх інтересів і забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця і взаємодія з роботодавцями на економічному факультеті та кафедрі має постійний характер. Кафедра для забезпечення якості ОП залучає роботодавців та інших стейкхолдерів до навчального процесу через участь у засіданнях кафедри (<https://cutt.ly/TComGIb>) і викладанні, участь у круглих столах, конференціях і форумах, а саме в межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org>), а також у щорічній Міжнародній конференції «Грудневі читання» (<https://cutt.ly/sConTmd>).

У рамках ЕФВМ 2021 на кафедрі відбувся круглий стіл «Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів» (<https://cutt.ly/9ComnFw>) за участі роботодавців. Зауваження та пропозиції роботодавці можуть надавати через сайт економічного факультету (http://econom.univ.kiev.ua/departments/iarm/educ_programs/), під час оцінювання результатів проходження виробничої практики студентами (у щоденнику виробничої практики) або під час рецензування кваліфікаційних робіт магістрів.

На економічному факультеті відбуваються зустрічі з роботодавцями, на яких обговорюються актуальні питання розвитку банківської справи, страхування та ризик-менеджменту, що враховується при періодичному перегляді ОП. 30 червня 2020 року у КНУТШ затверджено Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/hConFFM>). Одним із завдань Ради роботодавців є внесення рекомендацій під час розроблення та/або зміни ОП із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра має позитивний досвід підготовки магістрів зі страхування, банківської справи та ризик-менеджменту і незмінний інтерес щодо успіху її випускників. Кафедра під час навчання на ОП створює умови для реалізації кар'єрних можливостей студентів (дні кар'єри на економічному факультеті (<https://cutt.ly/tCoQ5hZ>), функціонування відділу сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/UENOLm8>).

Куратори випускних груп ОП збирають інформацію відносно працевлаштування студентів та доводять її до керівництва факультету. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється також шляхом їх членства в Alumni Club EF (<https://cutt.ly/KCoWaHg>), що сприяє підтримці зв'язку із випускниками щодо розвитку їхньої кар'єри. Керівником Alumni Club EF є викладач кафедри Балицька М.В.

Під час Міжнародного форуму ЕФВМ'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org>) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету.

Успішні бізнес-проекти випускників факультету висвітлюються на стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах. Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають позитивним прикладом для здобувачів вищої освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

КНУТШ здійснює систематичне внутрішнє забезпечення якості освітніх послуг через створену трирівневу систему опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/NCoXxAe>), економічного факультету (<https://cutt.ly/7CoZ6LX>) та кафедри (<https://cutt.ly/xCoXinK>). На засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату аналізуються результати досліджень, що є умовою для покращення ОП.

Відділ забезпечення якості освіти використовуючи положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу №384-32 від 12 червня 2020 року (<https://cutt.ly/NCoX23z>) займається затвердженням ОП та контролює їх відповідність стандартам. Гарант ОП та члени робочої групи ОП здійснюють моніторинг траєкторії ОП, її відповідності сучасним потребам стейкхолдерів. Для цього ОП та робочі програми дисциплін за ОП переглядаються щорічно.

Для моніторингу якості здійснюються регулярні перевірки ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру. Останні презентації всіх ОП у розрізі дотримання вимог акредитації пройшли у листопаді 2020 року. Програми, що отримали мінімальну кількість балів від членів НМК, були презентовані на Вченій раді факультету, яка приймала рішення про можливість та необхідності їх включення до Правил прийому до КНУТШ у 2021 році. ОП «ФІРМ» отримала одну з найвищих оцінок за результатами внутрішнього моніторингу.

Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП обговорюються на засіданнях кафедри, НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді Університету та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП під час її перегляду. За період дії ОП недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за новою процедурою проводиться вперше. У зв'язку із чим результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Для удосконалення ОП до уваги беруться результати акредитації ОП КНУТШ попередніх років, а саме рекомендації експертів з акредитації для подальшого покращення якості ОП (<https://cutt.ly/4CoN72C>).

Результати акредитації освітніх програм у 2022 році та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОП та освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час підготовки та затвердження робочих програм, які складаються щороку, що в подальшому впливають на забезпечення якості ОП. Відповідальний член НМК здійснює рецензування робочих навчальних програм.

Навчально-методичні розробки викладачів ОП «ФІРМ» обов'язково проходять внутрішнє рецензування з залученням викладачів кафедри, що дозволяє підвищити рівень якості контенту. Звичайною практикою є

проведення відкритих занять викладачами ОП «ФІРМ» з подальшим їх обговоренням на засіданні кафедри. Обов'язковою практикою є періодичне проведення засідань кафедри, на яких обговорюються важливі питання, які стосуються організації навчальної і наукової роботи, а також методичних семінарів. Один з викладачів кафедри є постійним членом НМК факультету, що дозволяє долучатися до внутрішніх процедур забезпечення якості ОП. Так, було проведено навчально-методичний семінар «Самостійна робота студента: зміст, місце в структурі дисципліни та критерії оцінювання» (<https://cutt.ly/dPumbOR>), а також організовано круглий стіл «Академічна доброчесність: must have» (<https://cutt.ly/1XUJyda>). Також учасники академічної спільноти беруть участь у рецензуванні ОП, в круглих столах та опитуваннях. Відповідно до проведених кафедрою опитувань здобувачів освіти, у межах ОП повною мірою дотримується Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/XCoM2e6>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12.06.2020 за № 384-32 (<https://cutt.ly/MCo1NXV>) є 5 рівнів розподілу відповідальності:

1й рівень - здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку);

2й рівень - кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці, які безпосередньо формують якість освіти;

3й рівень - структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування. Відбувається впровадження і адміністрування освітніх програм за допомогою щорічного моніторингу;

4й рівень - загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи;

5-й рівень - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада. Відбувається прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені у відкритому доступі на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/XCM4p4m>, <https://cutt.ly/WCM85h5>), зокрема такі:

- Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/4CM4Eik>);

- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/rEbEcLr>) та його конкретизація (<https://cutt.ly/uCM47ec>);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/4OxnOPA>);

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/HCY37ea>);

- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/wE1q439>);

- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/oCM5SzM>);

- Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Fji6LTP>);

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/oOxnz3p>);

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/EE1eh1Q>);

- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/2CM27pz>);

- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/FCM6lm3>);

- інші документи.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://econom.univ.kiev.ua/departments/iarm/educ_programs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://econom.univ.kiev.ua/departments/iarm/educ_programs/%d0%bc%d0%bd%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%bd%82%d1%83%d1%80%do%bo/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «ФІРМ»:

1. ОП «ФІРМ» є складовою багатоступеневою системи освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, реалізація якої відбувається у тісній співпраці з усіма структурними підрозділами КНУТШ. Викладання на ОП базується на міжфакультетській і міжкафедральній співпраці, що дозволяє сформувати hard та soft skills.
2. Розвиненість інфраструктури КНУТШ дозволяє повноцінно надати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, про що повідомляється на зустрічах зі студентами.
3. Наявність потужного складу викладачів зі знанням англійської мови, в т.ч. викладачів-практиків та викладачів-експертів, що дозволяє високопрофесійно здійснювати навчання з використанням сучасної навчальної та наукової літератури. Важливою складовою такої підготовки викладачів є значні можливості академічної мобільності, сприяння публікаційній активності, участі в міжнародних проєктах та в міжнародних конференціях і семінарах.
4. Активна співпраця з роботодавцями (НБУ, ФГВФО та іншими), зокрема, й іноземними, і їх залучення до викладання та професійного зростання викладачів і студентів, в т.ч. через проведення круглих столів і відкритих лекцій. Ця співпраця дозволяє зреалізувати повною мірою практичну складову підготовки студентів і забезпечити бази практики, а в подальшому й працевлаштування або започаткування власного бізнесу.
5. Наявність підручників, посібників і інших навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами кафедри, які використовуються як базові серед викладачів і студентів інших ЗВО.
6. Постійний тісний зв'язок викладачів і студентів кафедри, що сприяє не тільки якісній підготовці курсових проєктів і кваліфікаційних робіт магістрів, успішному опануванню дисциплін, але й участі в наукових конференціях як в Україні, так і за кордоном. Сприятлива академічна атмосфера та всебічна підтримка студентів сприяє їх високій академічній успішності і професійному зростанню у поєднанні з гармонійним особистісним розвитком.
7. Наявність систематичних опитувань студентів, що є важливою складовою студентоцентрованого підходу, а також реагування на запити студентів, зокрема в частині роз'яснення принципів академічної доброчесності, вдосконалення підходів до оцінювання знань і навичок студентів, вдосконалення методів викладання. Так, студенти високо оцінили можливість отримання професійної кваліфікації.

Слабких сторін підготовки магістрів за ОП не виявлено, однак, є потенціал для покращення, що відображено у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП «ФІРМ» упродовж найближчих 3 років:

1. Підтримка актуальності змісту освітніх компонентів відповідно до світових трендів у викладанні дисциплін, зміни вимог роботодавців та підготовка навчально-методичних матеріалів для розміщення у вільному доступі, зокрема, відео на youtube-каналі кафедри.
2. Вдосконалення форм і методів викладання через залучення викладачів до участі у KNU Teach Weeks (<https://cutt.ly/1F1gpV>), ознайомлення з новими можливостями дистанційного викладання, використання діджитал-застосунків, а також до проходження курсів на платформі Coursera, до яких відкрито безкоштовний доступ завдяки Угоді з КНУТШ (<https://cutt.ly/oIFzoXY>).
3. Формування більш тісних зв'язків з іноземними ЗВО для посилення співпраці за трьома основними напрямками: викладання, навчання, наукова робота, що сприятиме ще більшій інтеграції у глобальний науково-освітній простір.
4. Подальший розвиток зв'язків з професійними асоціаціями в Україні і за її межами з метою підвищення якості ОП «ФІРМ».
5. Посилення популяризації ОП «ФІРМ». Шляхи реалізації: регулярні повідомлення у соціальних мережах, інтернет-сторінках кафедри та економічного факультету щодо заходів, які проводять і беруть участь викладачі і студенти; участь у зустрічах в рамках Alumni Club EF; долучення викладачів до експертної діяльності; підготовка викладачами публіцистичних (non-fiction) видань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 10. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and manegemetn)	навчальна дисципліна	<i>УОФП (1).pdf</i>	WuxWX/S7lKR5SORogbSvHHJn2VkyA8obwuaGTzv2iG8=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive.
ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	навчальна дисципліна	<i>Фін шоки (1).pdf</i>	CmoEoVm25Ecu4lJPinDfln4RGjOL4NCwmXHMI6FCFQ=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, Google Classroom, Mentimeter, Ahaslides, Padlet. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Classroom, Mentimeter, Padlet.
ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	навчальна дисципліна	<i>управління_соціальними_ризиками_21_22.pdf</i>	womWUwBDAHQPm9bY4Puoh6BTxP32+7mMguBPvRIVULA=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive.
ОК 1. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах.	навчальна дисципліна	<i>проф і корп етика.pdf</i>	+JgpzinhQbw+Z9T9GUSASMXLevHgVc7ctqmA1gipmc=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet.
ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	курсорова робота (проект)	<i>Методичні_вказівки_для_написання_курсорових_робіт_2021_МАГ.pdf</i>	do+8tWYvL3B/my904UDQ3HRO/zxKerIyGAEpHJw8nhU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів.
ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Методичні_вказівки_для_написання_магістерських_робіт_2021.pdf</i>	+236WgeIaGMCiNgbi6DdtGvgiohZ6sh0430Oq+OXI8s=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів.

ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	навчальна дисципліна	<i>управління приватним капіталом.pdf</i>	qBoPpx1LBUvN6qOqRxi/CDC9LoH5GV6Ts2BGuGOB6Ao=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Classtime.
ОК 13. Виробнича практика	практика	<i>методичка.pdf</i>	m85rKijZDpmQecT3r7wPUP5/OvdFDBEEXFHs24WH2/I=	Ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів
ОК 11. Фінансові інститути і ринки	навчальна дисципліна	<i>Фін інститути і ринки.pdf</i>	7cXGIb3c04Rt7+7XSRNOU5Q4ZlLbLDKJgw6404Pr/XA=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, KNU Education Online.
ОК 8. Корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Корпоративні фінанси заоч ФІР М Любка О В 2021.pdf</i>	1C7dfotvDp1OrEG8AaesUHm21IAWzJp8DYH1NeLcTVc=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet.
ОК 7. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний менеджмент.pdf</i>	XjhGPs9pMia+OsFkVK9ycV+cZ8luzZIKT0xABBtAamQ=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн-дошка Miro, онлайн платформа Zoom.
ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	<i>Прикладна статистика-розблокован.pdf</i>	M8+Hfbwbo8QRlzJb59VXkd1Dwm/pwi3Hg5tu+gUYVyE=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформа Zoom.
ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	навчальна дисципліна	<i>Візуалізація фінансових даних_заочка.pdf</i>	JDNuSF8mopIhIqb/1L+z5ZbhzD2kpha1kT+N4ctRUF4=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбуки (комп'ютери) зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Power BI Desktop, Tableau Public; доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі

				встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	навчальна дисципліна	<i>Аналіз бізнес процесів+Business Intelligence_заочка.pdf</i>	Nmq32Bai3pTjFyMX6Rzg9K8xwxXptc1zvUYzKEtLTI=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбуки (комп'ютери) зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням: ОС Windows; MS Excel, PowerPoint; доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	навчальна дисципліна	<i>РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ ТА ІНСТИТУТІВ.pdf</i>	+aqicouoGoIy12d5Md1EbPg9ogHyrvs3Jwe4OwP/VQk=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Classtime.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
349988	Балицька Марія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит	3	ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Versal N., Erastov V., Balytska M. Is digital 'new normal' or 'challenge' for banks under COVID-19? International Scientific Conference «Contemporary Issues on Business, Management and Economics Engineering» May 13, 2021 – May 14, 2021, Business Management Faculty, Vilnius Tech University, Vilnius. URL: http://cibmee.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/608/259 . 2. Versal N., Erastov V., Balytska M. Digital transformation in

						<p>banks as a helping hand in withstanding the COVID-19. Scientia Iuventa 2021. Book of extended abstracts from the international scientific conference of doctoral students and young scientists. Matej Bel University in Banská Bystrica. P. 41-49.</p> <p>3. Балицька М.В., Бровенко К.С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 9. С. 59-66.</p> <p>4. Prykaziuk, N., Pikus, R, Motashko, T., Balytska, M, Yukhumenko, V. Solvency Evaluation Of Insurance Companies: Case Of Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021. Cordoba, Spain.</p> <p>5. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. курс від платформи Coursera «FinTech and the Transformation in Financial Services»,</p> <p>2. курс від платформи Coursera «Introduction to Data Analytics for Business»,</p> <p>3. курс від платформи Coursera «Excel Skills for Business: Essentials»,</p> <p>4. курс від платформи Coursera «Excel Skills for Business: Intermediate I»,</p> <p>5. курс «Digital Skills Pro», організований структурними підрозділами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат б/н від 22.03.2021, 30 год.;</p>	
349988	Балицька Марія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра,	3	ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Versal N., Erastov V., Balytska M. Is digital 'new normal' or 'challenge' for banks under COVID-19? International Scientific Conference «Contemporary Issues on Business,

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит

Management and Economics Engineering» May 13, 2021 – May 14, 2021, Business Management Faculty, Vilnius Tech University, Vilnius.
URL: <http://cibmee.vgtu.lt/in dex.php/verslas/2021/p aper/viewFile/608/259>.

2. Versal N., Erastov V., Balytska M. Digital transformation in banks as a helping hand in withstanding the COVID-19. Scientia Iuventa 2021. Book of extended abstracts from the international scientific conference of doctoral students and young scientists. Matej Bel University in Banská Bystrica. P. 41-49.

3. Балицька М.В., Бровенко К.С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 9. С. 59-66.

4. Prykaziuk, N., Pikus, R, Motashko, T., Balytska, M, Yukhumenko, V. Solvency Evaluation Of Insurance Companies: Case Of Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021. Cordoba, Spain.

5. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021.

Підвищення кваліфікації:

1. курс від платформи Coursera «FinTech and the Transformation in Financial Services»,

2. курс від платформи Coursera

«Introduction to Data Analytics for Business»,

3. курс від платформи Coursera «Getting Started with Power BI Desktop»,

4. курс підвищення кваліфікації та педагогічних

компетентностей викладачів «KNU

Teach Week» (1 кредит) від UGEN,

НМЦОП відділу забезпечення якості освіти та сектору

працевлаштування КНУТШ, сертифікат

б/н від 25.01.2021

5. курс тренінгів «Використання

							програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у період з 04.11.2019 по 24.02.2020
187660	Лобова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 011142, виданий 25.01.2013	11	ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 3. Лобова О. Wealth management та private banking: спільне та відмінне / Фінансові послуги. № 4-5. 2019. С. 23-26. 4. Modern approaches to knowledge management development / monography / Ljubljana School of Business, 2020, pp.335-344 (Prykaziuk N., Lobova O., Erastov V.) 5. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk. O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economia Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS] Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про закінчення школи англійської мови Lexica C1 (№305-2020 від 11.03.20) 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага), 20.11.2016-27.11.2016, стажування, Certificate of attendance № 1120160105
168842	Гончар Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна	20	ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Yerina A, Honchar I., Zaiets S. StatisticalIndicatorsOfCybersecurityDevelopmentInTheContextOfDigit

				<p>статистика, Диплом кандидата наук ДК 027810, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031862, виданий 26.09.2012</p>		<p>alTransformationOfEconomyAndSociety// Science and innovation -2021. № 2., р. 30-44. (Web of Science, Scopus) 2. Fyliuk H., Honchar I., Kolosha V. TheInterrelationBetween nEconomicGrowthAnd NationalEconomicCom petitiveness: The Case Of Ukraine// Journal of Competitiveness. Univ Tomase Bati&Zline, Czech Republic. # 3-11, р. 53-69. (Web of Science) 3. Навчально- методичний комплекс з курсу "Багатовимірний статистичний аналіз". К. : КНУ, 2021. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (Інститут модернізації змісту освіти) 1.09.2021 – 31.12.2021 р., підвищення кваліфікації, Наказ № 597-32 від 13.08.2021 р.).</p>	
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009930, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055115, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 043702, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 003681,</p>	13	ОК 7. Стратегічний менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36 (SCOPUS) 2. Sitnicki, M., Balan, V., Tymchenko, I., Sviatnenko, V., Sychova , A. Measuring the commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory. Innovative Marketing. 2021. 17(2). Pp. 149– 163. DOI: https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14 (SCOPUS) 3. Sitnicki, M. Determining the Priorities of the Development of EU Research Universities Based on the Analysis of Rating Indicators of World-Class Universities. Baltic Journal of European Studies. 2018. Vol. 8. № 1 (24). Pp. 76–100. DOI:</p>

				виданий 01.02.2022			<p>https://doi.org/10.1515/bjes-2018-0006 (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>4. Ситницький М. В. Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів : монографія. Київ, Видавництво Ліра-К, 2018.</p> <p>5. Креативне мислення : навч. посіб. / М. В. Ситницький, О. І. Жилінська, С. В. Руденко, І. М. Горбась, В. І. Вялкова ; за ред. М. В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2021 р Visegrad Scholarship Program, наукове стажування та підвищення кваліфікації, Варшавський Університет, м. Варшава, Республіка Польща, Сертифікат на 300 акад. год. від 07.07.2021 р.</p> <p>2. British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCSE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування), сертифікат міжнародного академічного стажування «Train the Trainers», 02-04.03.2020 (12 акад. год.).</p>
180936	Любка Олена Вікторівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 012034, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021344, виданий 23.12.2008</p>	24	ОК 8. Корпоративні фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Любка О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019.</p> <p>2. Любка О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (DOI: http://dx.doi.org/10.32</p>

						<p>999/ksu2307-8030/2020-37-12) (Index Copernicus) 3. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26) (IndexCopernicus Journals Master List, Google Академія, Ulrichsweb, Research Bible, WorldCat, Academic Journals Database, Emerging Sources Citation Index (Web of Science) та ін.) 4. Liubkina O., Ihnatiuk A., Murovana T., Magomedova A. FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development. International Workshop "Fintech, Greener Economy & Finance (FGE&F-WS'2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027 (WoS-ESCI, Scopus) Підвищення кваліфікації: Mini-MBA program "Digital finance 4.0", 60 годин, Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛП 34716922/000155-21); Он-лайн курси Institute Capacity Development IMF Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020</p>
4102	Третяк Діана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	12	<p>OK 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Третяк Д.Д. Сутність та соціально-економічне значення медичного страхування. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №12. С. 43-47. 2. Рожко О.Д., Третяк Д.Д. Зарубіжний підхід країн-лідерів в організації медичного страхування. Фінансові послуги. №2-3. 2019. С.29-34. 3. Третяк Д.Д., Гарщаль М.С. Аналіз</p>

						<p>медичного страхування у контексті розвитку страхового ринку України. Ефективна економіка. 2020. №2. URL: www.economy.nayka.com</p> <p>4. Соціальне страхування: навчальний посібник / Руслана Пікус, Наталія Приказюк, Світлана Березіна, Діана Третяк, Київ, ЦП «Компринт», 2018.</p> <p>5. Фінанси: підручник / Ігор Лютий, Руслана Пікус, Олександр Рожко та інші (всього 23 особи) Київ: Видавництво Ліра, 2018.</p> <p>6. Фінанси. Практикум Київ: Видавництво Ліра – К, 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчальний курс підвищення кваліфікації «Типові ризики, невизначеність та шахрайство у страхуванні та кредитуванні» (2018 рік, м. Київ).</p> <p>2. Навчання з курсу «Сучасні підходи до банківського регулювання та нагляду в Україні» (2018 рік, м. Київ).</p> <p>3. Вища школа бізнесу та підприємництва «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (Польща), (21-31 січня 2019 року), (150 год)</p> <p>4. University of Business and International Studies «Global financial markets and risk management» (Женева, Швейцарія), 2020 рік, (180 год).</p> <p>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція – ІДІ» (15 листопада – 26 грудня 2021 року), (180 год).</p>	
349959	Гудзь Генріх Олександров	асистент, Основне	Економічний факультет	Диплом бакалавра,	6	ОК 10. Управління та	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12

	ич	місце роботи		Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит		оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and manegemetn)	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 3. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 4. Hudz H. Business relations of insurance companies and agricultural producers // Magyar Tudományos Journal. Budapest, Hungary, 2017 – No. 10, p. 17-21. 5. Hudz H. The risk transfer of genes in the insurance protection of agricultural producer // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3 (2017) No. 4 September, p. 45-53. Підвищення кваліфікації: 1. «Uni-Biz Bridge 6» (Організатор курсу UGEN) 9-13.02.2021 р. 2. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) Сертифікат від 25.01.2021 р.
343593	Гудзинська Людмила Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007166, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008533, виданий 23.10.2003	27	ОК 11. Фінансові інститути і ринки	Відповідність пунктам 1, 3, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 3. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія / Кол. авторів. (Л.Ю. Андрушко, О.В. Бервено та ін.) Полтава: ПП

						<p>«Астрая», 2020.</p> <p>4. Гудзинська Л.Ю., Гудзинський С.О. Інструменти забезпечення ліквідності банків: стан та перспективи законодавчого регулювання / V Міжнародна науково-практична конференція «Priority directions of science and technology development», 24-26 січня 2021 року, Київ, Україна</p> <p>5. Гудзинська Л.Ю. Формування компетенції Національного банку України у контексті оновлення законодавства про платіжні послуги / IV Міжнародна науково-практична конференція «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects», 25-27 вересня 2021 року, Берлін)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Національний банк України. Сертифікат про проходження Гудзинською Л.Ю. навчання на тему «Тенденції та інновації регулювання фінансового сектору в Україні», 15-16 квітня 2021 року</p> <p>2. Стажування: Національний банк України Сертифікат про проходження навчання за темою "Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні", 22 жовтня 2020 р.</p>	
24066	Тригуб Олена Володимирівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	13	ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Ринок фінансових послуг : підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк; Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019.</p> <p>2. Банківська система : практикум : навч. посіб. / [З. М. Васильченко, О.В. Тригуб]; за ред. д-ра екон. наук, проф. З.М. Васильченко. К.: ЦП «Компринт», 2017.</p> <p>3. Trygub Olena. Large</p>

				<p>2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062196, виданий 06.10.2010</p>		<p>NPL stock as a consequence of wrong business model: the case of Ukrainian banks // International Scientific Conference «Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes»: Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference; October, 26th, 2018. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2018. 264 р. pp. 234-237. 4. Тригуб О. Розвиток фінансового сектору Великої Британії в умовах Brexit: початок нової епохи. Експертна платформа Національного банку України. Лютий 2020 р. Режим доступу: https://cutt.ly/SEPikiB 5. Тригуб О.В., Білик К.А. Консолідація кредитної заборгованості клієнта в банківській практиці. Финансовые услуги: наук-практ. збірник. Київ, 2018. № 6. С. 28-35. (фахове видання) Підвищення кваліфікації: 1. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чеська Республіка), 19-26.02.2017 р., стажування, Сертифікат № 022017045. 2. Сертифікат- підтвердження рівня володіння англійською мовою British Council Aptis Certificate (Overall CEFR Grade B2, Candidate report of 10.02.2018 р.). 3. English for Public Speaking Course, First Cambridge Center, 48 год, серпень 2020 р. 4. Financial Development and Financial Inclusion (online course), IMF/edX, сертифікат від 14.08.2020 р.</p>
56300	Нечипоренко Віталій Ігорович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси</p>	11	<p>ОК 1. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах.</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1.Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у</p>

майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019.

3. Simulation role-playing in vocational. Vitaliy Nechyporenko, Journal of Health Policy, Insurance and Management, № XXII/XII 2018, 63-69.

4. Нечипоренко В.І. – «Підготовка аквізиторів в процесі вивчення дисципліни зі страхування», Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 17-18 квітня 2018 р. «Страховий ринок на шляху євроінтеграції», МОН України, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», с. 281-283.

5. Нечипоренко В.І. 55 дао бізнесу. Довідник з практики менеджменту: стратегія, маркетинг, інтелектуальний продаж. Київ, «Кінцевий бенефіціар», 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар «Охорона праці і корпоративна культура». Керівники вищої ланки Полтавського гірничо-збагачувального комбінату, м. Горішні Плавні, 19.04.2017 р;

2. Семінар «Інтелектуальний продаж і етика страхового агента». Страхова компанія «Метлайф», м.Київ, 31.03-1.04.2018 р.

3. Семінар (в процесі підготовки керівників компаній до сертифікації для отримання ліцензії на право колекторської діяльності) «Захист прав споживачів і професійна етика в роботі фінансових і колекторських компаній». м.Київ, Інститут післядипломної освіти та бізнесу. 15.07.2021 р.

4. Семінар (в процесі підготовки керівників компаній до сертифікації для отримання ліцензії на право колекторської

						діяльності) «Захист прав споживачів і професійна етика в роботі фінансових і колекторських компаній». м.Київ, Інститут післядипломної освіти та бізнесу.13.08.2021 р.	
185000	Версаль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010708, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013828, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018890, виданий 18.04.2008	22	ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток) 1. Версаль Н. І., Овсянникова Я. О. Паніка вкладників: компаративний аналіз країн ЄС та України. Вісник АПСВТ. 2018. №3. С. 14–26. 2. Kaminskyi A., Versal N. Risk management of dollarization in banking: case of the Eastern Partnership countries. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol. 14. №. 2. P. 21-40. 3. Версаль Н.І. Фінансові шоки в банківській системі України: теорія, практика та шляхи адаптації: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 4. Версаль Н.І. Вплив пандемії COVID-19 на динаміку депозитів населення в банках України. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С. 56-64. 5. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків», (ДД 010708, Рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р.) 2. Сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 3830 щодо рівня володіння англійською мовою на рівні B2, м. Київ, 2018

						<p>р. 3. Сертифікат Університету Ла- Корунья, м. Ла- Корунья, Іспанія 16.07.2021 - 03.08.2021 викладання курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі обсягом 3 кредити. 4. Сертифікат Університету Авейру, м. Авейру, Португалія 05.11.2021-14.11.2021 викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи» в рамках курсів «Макроекономіка» та «Міжнародна економіка» обсягом 8 годин, а також проведення зустрічей з викладачами Університету Авейру 5. Сертифікат № 21- 018 «Basics of EMI» 7 жовтня – 30 листопада 2021 р., 60 годин, TESOL- Ukraine&Taras Shevchenko National University of Kyiv</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18.Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та суміжної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання задач, виконання самостійної роботи
<i>ПРН 17.Критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень, розробляти та обґрунтовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Лекції, семінари, самостійна робота	Іспит

пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв невизначеності та швидких змін, ризиків та можливих наслідків.				
ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, у тому числі фінансових інститутів.	☒	ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
		ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Розв'язання задач, виконання самостійної роботи
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
ПРН16. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання прикладних аспектів в поведінкових фінансах.	☒	ОК 11. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Іспит, оцінювання доповіді (зміст, вміння подачі інформації, презентація – 10-15 хв на виклад матеріалу)
ПРН15. Визначати вектори інноваційного розвитку ринку фінансових послуг та напрями її особливості застосування інноваційних фінансових платформ.	☒	ОК 11. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Іспит, оцінювання доповіді (зміст, вміння подачі інформації, презентація – 10-15 хв на виклад матеріалу)
ПРН14. Визначати вектори цільового фінансування, напрями її особливості відносин з фандрайзерами, застосовувати методи визначення обсягів необхідних до залучення коштів, залучати	☒	ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекції, практичні заняття	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік

венчурні кошти та застосовувати методики розмивання частки у власності.				
ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансових інститутів та опрацюванні їх результатів.	☒	ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, участі в дискусії на практичному занятті, захист самостійної роботи
		ОК 1. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах.	Самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз
ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☒	ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусія, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 10. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and manegemetn)	Самостійна робота	Виконання практичних вправ, презентація, кейс-стаді, підготовка та захист індивідуального навчально-методичного проекту
		ОК 7. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота	Виконання тестових та ситуаційних завдань, самостійна робота, іспит, усне опитування, підготовка есе, індивідуальні завдання та реферати, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, проведення ділової гри, дискусія
		ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекція, практичні заняття	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, ведення конспекту, презентація, дискусія, залік
		ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття	Тести, тренувальні завдання, практичні задачі, іспит
ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері ризик-менеджменту та діяльності фінансових інститутів для прийняття рішень.	☒	ОК 7. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота	Виконання тестових та ситуаційних завдань, самостійна робота, іспит, усне опитування, підготовка есе, індивідуальні завдання та реферати, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, проведення ділової гри, дискусія
		ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Самостійна робота, семінари	Іспит
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців

			академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 8. Корпоративні фінанси	Самостійна робота, дискусія, семінарське заняття, лекція, кейс-стаді	Усне опитування, обговорення дискусійних питань, тестування, вирішення практичних задач, обговорення кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань, обговорення кейсів з практики
<i>ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
		ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
<i>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
		ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Лекції, практичні заняття	Тести, тренувальні завдання, практичні задачі, іспит
		ОК 1. Професійна та корпоративна етика у	Лекція, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, ситуаційний

		фінансових інститутах.		аналіз, усна доповідь, дискусія
<i>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень, усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
<i>ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Практичні заняття, самостійна робота	Захист звіту з самостійної роботи
		ОК 10. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and manegemetn)	Самостійна робота, лекція, практичні заняття	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, виконання кейс-стаді, презентація
		ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекція, практичні заняття	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
		ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Лекції, семінари, самостійна робота	Іспит, презентація кейсу, оцінювання презентації групи, оцінювання доповіді
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
		ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань

ПРН4. Вишукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

☒	ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
	ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
	ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, розв'язання задач
	ОК 7. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе, індивідуальні завдання та реферати, самостійна робота, виконання комплексного самостійного завдання, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, дискусія, проведення ділової гри, іспит
	ОК 11. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Іспит, оцінювання доповіді (зміст, вміння подачі інформації, презентація – 10-15 хв на виклад матеріалу)
	ОК 10. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and manegemetn)	Самостійна робота, лекція, практичні заняття	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тести, презентація, виконання кейс-стаді
	ОК 8. Корпоративні фінанси	Лекція, семінарське заняття, кейс-стаді, самостійна робота	Усне опитування, тестування, вирішення практичних задач, обговорення кейсів, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, кейсів, обговорення дискусійних питань, підготовка аналітичного звіту
	ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Практичні заняття	Тренувальні завдання, практичні задачі, іспит
	ОК. 2. Фінансова стабільність та фінансові шоки (Financial Stability and Financial Shocks)	Семінари, самостійна робота	Презентація кейсу, оцінювання презентації групи, оцінювання доповіді
	ОК 1. Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах.	Лекція, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз, усна доповідь, написання реферату з презентацією
	ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців

			академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
		ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Дискусія, опитування, розв'язування задач, підсумкова контрольна робота, модульна контрольна робота
		ОК 5. Управління приватним капіталом (Wealth Management and Asset Allocation)	Лекція, практичні заняття	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, ведення конспекту, дискусія, залік
<i>ПРНЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	ОК15. Курсова робота з дисципліни Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері ризик-менеджменту фінансових ринків та інститутів з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
		ОК 6. Прикладна статистика у фінансовій сфері	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, розв'язання задач
		ОК.4 Візуалізація фінансових даних (Financial Data Visualization)	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань
<i>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи</i>	☒	ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лабораторні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 8. Корпоративні фінанси	Лекція, кейс-стаді, самостійна робота,	Усне опитування, обговорення дискусійних

та страхування.			семінарське заняття	питань, вирішення практичних завдань, підготовка та презентація аналітичного звіту, підготовка відповідей на дискусійні питання
		ОК 3. Аналіз бізнес-процесів у фінансовій сфері. (Business Intelligence in Finance)	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань. Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Підготовка індивідуального проекту і його презентація, виконання розрахунково-аналітичних завдань.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
<p><i>ПРН1.</i> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	☒	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження, виконане на принципах академічної доброчесності, має містити глибоке теоретичне осмислення і практичне опрацювання актуальної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з обґрунтуванням рекомендація щодо її практичного розв'язання.	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту перед екзаменаційною комісією.
		ОК 13. Виробнича практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики.	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики. Оцінка захисту виробничої практики комісією із захисту практики.
		ОК 11. Фінансові інститути і ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Іспит, оцінювання доповіді (зміст, вміння подачі інформації, презентація – 10-15 хв на виклад матеріалу)
<p><i>ПРН9.</i> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	☒	ОК 12. Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, розв'язування задач
		ОК 10. Управління та оптимізація фінансового портфеля (Portfolio optimization and managemetn)	Самостійна робота, лекція, практичні заняття	Участь в дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тести, виконання кейс-стаді, презентація
		ОК 9. Управління соціальними ризиками (Social risk-management)	Практичні заняття	Тренувальні завдання, практичні задачі
		ОК 7. Стратегічний менеджмент	Лекція, семінари, самостійна робота	Виконання тестових та ситуаційних завдань, самостійна робота, іспит, усне опитування, підготовка есе, індивідуальні завдання та реферати, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація

				наукових першоджерел з проблематики стратегічного менеджменту, захист індивідуальних самостійних завдань, проведення ділової гри, дискусія
--	--	--	--	--