

## Відповідь

Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
на проект експертного висновку ГЕР підсумків роботи ЕГ із проведення  
акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми 2220 Менеджмент інноваційної  
діяльності, рівень вищої освіти – другий (магістерський),  
спеціальність 073 Менеджмент

Київський національний університет імені Тараса Шевченка висловлює глибоку вдячність членам ГЕР за проведену титанічну роботу в умовах проголошення воєнного стану в Україні. Для нас є надзвичайно цінними представлені Вами високі оцінки функціонування ОП та надані рекомендації щодо напрямків її розвитку й удосконалення, які взяті до уваги проектною групою і будуть враховані при реалізації освітньої програми у подальшому.

<b>Критерій</b>	<b>Рекомендації ГЕР з удосконалення ОП</b>	<b>Відповідь КНУТШ</b>
Критерій 1  Звіт ЕГ: Рівень В  Експертний висновок ГЕР: Рівень В	Рекомендується залучати студентів до роботи над удосконаленням ОП	Означені ГЕР рекомендації є важливими і цінними у контексті розвитку та удосконалення ОП, але вважаємо за доцільне надати уточнюючу аргументацію щодо стану виконання наданої рекомендації за Критерієм 1. Для моніторингу якості освітнього процесу та ефективності ОП систематично проводяться опитування здобувачів освіти на трьох рівнях: КНУТШ, економічний факультет, випускова кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності. Результати опитувань оприлюднюються на сайті економічного факультету і виступають основою для розробки й ухвалення рішень щодо внесення змін у освітній процес та удосконалення ОП. Крім того, посилення взаємодії та співпраці зі студентами, випускниками, роботодавцями й іншими стейкхолдерами щодо їх залучення до оновлення та удосконалення ОП визначено проектною групою як одну з пріоритетних перспектив розвитку програми на найближчі 3 роки, що відображено у відомостях самооцінювання.
Критерій 2  Звіт ЕГ: Рівень В	Рекомендується привести нормативну базу ЗВО до вимог щодо	Зауваження і рекомендація незрозумілі. Нормативні документи, якими регулюється присвоєння професійних кваліфікацій в Університеті повністю

<p>Експертний висновок ГЕР: Рівень В</p>	<p>присвоєння професійної кваліфікації</p>	<p>відповідає чинному законодавству і сформульовані відповідно до загальноприйнятої практики а також до базовим принципам ISCO.</p> <p>Звертаємо увагу шановних членів ГЕР що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 956 «Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами» не регулює питань присвоєння професійних кваліфікацій в закладах формальної освіти за результатами опанування освітніх програм. <b>Просимо зняти вказане зауваження і рекомендацію як такі що не мають підстав.</b></p>
<p>Критерій 3</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок ГЕР: Рівень В</p>	<p>Рекомендується використовувати можливості академічної мобільності та <b>неформальної освіти</b> для підготовки фахівців</p>	<p>Вважаємо за доцільне уточнити, що розширення напрямків і можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти є ключовим резервом розвитку ОП в умовах спрощення формальної процедури подачі документів багатьма іноземними ЗВО, що пов'язано з карантинними обмеженнями.</p> <p>Варто наголосити, що активізація діяльності в означеному напрямі підтверджується участю двох студентів ОП (Бабенка Д., Тугай К.) у Зимовій школі Варшавського університету за грантовими умовами 2022 року ( <a href="https://cutt.ly/uOHMsiR">https://cutt.ly/uOHMsiR</a> ).</p> <p>Крім того, у КНТУШ загалом та при реалізації ОП зокрема створено широкі можливості академічної мобільності, стипендіальних програм та неформальної освіти, які, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, можуть бути реалізовані лише за власним, добровільним бажанням здобувачів освіти.</p> <p>Зауваження щодо неформальної освіти незрозуміле, адже наказ МОН України №130 від 08.02.2022 р. (зареєстрований у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або</p>

		<p>інформальної освіти» вступає в силу через шість місяців після публікації (оприлюднений 22 березня 2022 року). А будь-яка діяльність ЗВО щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти як складових програми до цього часу була незаконною. Наразі Університет готує внутрішню нормативну базу для того щоб її можна було (у випадку необхідності для конкретних програм) використовувати з нового 2022/2023 навчального року.</p> <p><b>Просимо зняти зауваження і рекомендацію</b></p>
<p>Критерій 7</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок ГЕР: Рівень В</p>	<p>Рекомендується проводити опитування здобувачів освіти щодо конфліктних ситуацій</p>	<p>Вважаємо за необхідне надати деякі роз'яснення щодо поданої ГЕР рекомендації за Критерієм 7. Політика КНУТШ, економічного факультету і випускової кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності спрямована на упередження й профілактику конфліктних ситуацій різного характеру, що засвідчується відсутністю таких у практиці реалізації ОП. У КНУТШ, за участі Навчальної лабораторії соціологічних опитувань, створено трирівневу систему опитування здобувачів освіти, що уможливорює з'ясування їхніх потреб та інтересів, виявлення наявних чи потенційних конфліктних ситуацій і загрози їх виникнення у майбутньому (<a href="https://cutt.ly/dDBCvzK">https://cutt.ly/dDBCvzK</a> ; <a href="https://cutt.ly/UDBVixH">https://cutt.ly/UDBVixH</a> ).</p> <p>Врахування при проведенні опитувань здобувачів освіти питань щодо конфліктних ситуацій розглядається як один з важливих напрямів забезпечення ефективної реалізації освітнього процесу на ОП.</p> <p>Водночас зазначаємо, що інформативність/корисність опитувань для виявлення конфліктних ситуацій близька до нуля, оскільки для належної реакції необхідна конкретна інформація щодо учасників конфлікту і його суті, що жодне опитування забезпечити не може. Набагато інформативнішими для</p>

		<p>виявлення конфліктних ситуацій є передбачені в Університеті процедури звернень здобувачів і «гарячі лінії».</p> <p>Пропонуємо зняти рекомендацію</p>
<p>Критерій 8</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок ГЕР: Рівень В</p>	<p>Рекомендується покращити внутрішню систему забезпечення якості для своєчасного реагування на законодавчі зміни</p>	<p>Щиро дякуємо, внутрішня система забезпечення якості своєчасно реагує на законодавчі зміни, але при цьому (якщо інше не вказано у законодавчому акті) такі зміни вступають в дію після опублікування. Відтак Університет враховує відповідні зміни законодавства при внесенні змін до своїх нормативних та організаційних документів.</p>
<p>Критерій 9</p> <p>Звіт ЕГ: Рівень В</p> <p>Експертний висновок ГЕР: Рівень В</p>	<p>Рекомендується надавати у відкритому доступі результати громадських обговорень ОП</p>	<p>Вважаємо за необхідне надати деякі роз'яснення щодо поданої ГЕР рекомендації за Критерієм 9.</p> <p>За всіма процедурами моніторингу, обговорення, внесення змін до ОП думка різних груп стейкхолдерів (зокрема здобувачів освіти, випускників, роботодавців, представників національної й міжнародної академічної спільноти, професійних асоціацій) інституційно виявляється і документується у протоколах засідань кафедри, рецензіях, результатах опитувань, які оприлюднені на офіційному сайті економічного факультету.</p>