

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>2220 Менеджмент інноваційної діяльності</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2220
Назва ОП	Менеджмент інноваційної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Страпчук Світлана Іванівна, Ткач Олег Володимирович, Сергата Інеса Олегівна, Гавловська Наталія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.02.2022 р. – 04.02.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/073/2220-management-of-innovation-activity.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/073/2220-Program-of-expert-visits.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження від ОП "Менеджмент інноваційної діяльності", що реалізується в КНУ ім. Т. Шевченка є позитивним, вона має перспективи розвитку та вдосконалення. Мета ОП цілком відповідає місії, що визначена у "Стратегічному плані розвитку КНУ ім. Т. Шевченка на 2018-2025 рр." та "Програмі розвитку економічного факультету КНУ ім. Т. Шевченка на 2018-2023 рр.". Під час розробки та модернізації ОП "Менеджмент інноваційної діяльності" залучено потенційних роботодавців та наукову спільноту. При формулюванні цілей та ПРН за ОП проведено аналіз аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО. Здійснюється анкетування стейкхолдерів. Включення дослідницької (наукової) компоненти у ОП відбувається за рахунок ОК, написання кваліфікаційної роботи, тез доповідей, наукових статей. У 2020р./2021н.р. випускниками ОП опубліковано 33 наукові праці, з них: 6 наукових статей, 26 тез доповідей, параграф у 1 монографії, у т.ч., у співавторстві з науковими керівниками. Слід зазначити, що ОК мають авторський характер, позитивним є залучення до викладання ОК НПП з різних кафедр. Взірцевим є інтернаціоналізація діяльності в КНУ ім. Т. Шевченка, зокрема ЗВО є членом Міжнародних Асоціацій та співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну. На ОП в межах організації підготовки до підсумкової атестації здобувачів освіти, передбачено використання унікальної практики, зокрема проведення два передзахиста кваліфікаційних робіт магістра з метою проведення контролю ступеня готовності написання кваліфікаційної роботи та додаткового консультування здобувачів. У ЗВО існують технічні можливості перевірки результатів наукової та академічної роботи здобувачів на плагіат. ОК мають авторський характер і є прямим відображенням органічного втілення результатів наукових досліджень у освітній процес НПП. КНУ ім. Т. Шевченка є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Слід зазначити про потужний кадровий потенціал та участь НПП у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності. Матеріальне забезпечення ОП відповідає вимогам та задовольняє потреби здобувачів. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Організація освітнього процесу реалізується згідно чинних нормативно-правових документів та положень КНУ ім. Т. Шевченка. Загалом ОП "Менеджмент інноваційної діяльності" відповідає вимогам законодавства та критеріям оцінювання якості ОП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Мета ОП "Менеджмент інноваційної діяльності" має пряму відповідність та узгоджена зі Стратегією розвитку КНУ ім. Т. Шевченка. В університеті проводиться on-line опитування. Зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент". ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Забезпечено поінформованість вступників правилами прийому на ОП завдяки доступному, чіткому та зрозумілому викладу документів. У ЗВО систематично проводяться і стимулюються заходи направлені на підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності та особистісного розвитку НПП. Функціонування сучасних центрів, які обладнані новітніми технологіями. ОП має унікальну практику, зокрема: ОК, які мають авторський характер і є прямим відображенням органічного втілення результатів наукових досліджень у освітній процес НПП; проведення два передзахиста кваліфікаційних робіт магістра з метою проведення контролю ступеня готовності написання кваліфікаційної роботи та надання консультації, експертної допомоги здобувачам освіти; участь НПП у реалізації грантів (Британської Ради "Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme"). Взірцевим є: ЗВО є членом Міжнародних Асоціацій та постійно співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну; активна академічна та професійна активність НПП та участь у реалізації грантів сприяє інтернаціоналізації ОП; у здобувачів є можливість використовувати сучасні методичні розробки для розвитку креативного підприємництва на основі міжнародного проекту "Creative Spark" - "Національний центр креативного підприємництва"; ОК "Професійна та корпоративна етика" викладається НПП з різних факультетів, що дає можливість здобути більш широкі компетентності здобувачами; підхід до оцінювання ОК під час екзамену, зокрема поєднання теоретичних та практичних завдань (включає мінімум 3 блоки - теоретичні питання, тестові завдання, розрахунково-аналітичне завдання); участь КНУ ім. Т. Шевченка у проекті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти; професійна кваліфікація НПП в контексті наявного досвіду надання консультаційних та експертних послуг різним українським та зарубіжним організаціям; практика високої академічної мобільності викладачів з метою стажування та підвищення кваліфікації у провідних європейських університетах; в ЗВО функціонує Центр іноземних мов, який надає можливості сертифікованого вдосконалення мовних компетентностей, необхідних для отримання вчених звань доцента і професора.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Під час відео-зустрічей із здобувачами не було отримано чіткої інформації стосовно внесення ними пропозицій до ОП, рекомендовано активніше залучати до обговорення ОП здобувачів. У ОП зазначено, що кваліфікація відповідає 8 рівню НРК України, рекомендовано внести зміни у ОП щодо рівня НРК. Наведена в ОП 2020 р. структурно-логічна схема не дозволяє зрозуміти послідовність вивчення окремих ОК, рекомендовано удосконалити структурно-логічну схему при перегляді ОП. Відсутність чіткої та регламентованої процедури вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, рекомендовано врегулювати у ЗВО зазначену

процедуру. Зволікання реакції внутрішньої системи забезпечення якості освіти на законодавчі зміни, рекомендовано провести подальшу розбудову внутрішньої системи забезпечення якості. Відсутня можливість перегляду на сайті ЗВО результатів громадського обговорення проекту ОНП, що мають включати пропозиції та зауваження стейкхолдерів, рекомендовано створити можливість публікації у відкритому доступі результатів громадських обговорень, де буде зазначено врахування пропозицій та зауважень наданих стейкхолдерами для покращення проекту ОНП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціль ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" відповідає місії, що висвітлена у Стратегічному плані розвитку КНУ ім. Т. Шевченка на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/iRIInjJD>) та є сформованою. Місія ЗВО полягає у формуванні національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ. Місія ЗВО та програма розвитку ЕФ КНУ ім. Т. Шевченка на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/3RiovhF>) та місія кафедри МПД (<https://cutt.ly/NRpWQ8T>) є узгодженими: стратегічні цілі та завдання, визначена місія та основні наміри задля успішного розвитку економічного факультету як одного з провідних факультетів ЗВО, частиною цієї загальної програми є також окрема місія кафедри МПД - здійснювати підготовку фахівців із вищою освітою, здатних провадити на високому професійному рівні організаційно-управлінську, інформаційно-аналітичну, освітню, науково-дослідницьку консультативну діяльність в організаціях різних видів економічної діяльності, спроможних конкурувати на ринку праці, сформувати у майбутніх фахівців професійні компетентності, уміння нарощувати та ефективно використовувати свій фаховий потенціал, будувати своє майбутнє і досягати найкращих результатів у професії, ставати лідерами в організації. "Стратегічний план розвитку КНУ ім. Т. Шевченка на 2018-2025 рр." враховує основні чинники, що мають безпосередній зв'язок з представленою ОНП, це швидка зміна ринку праці щодо професійних компетентностей працівників та розвиток ЗВО в умовах глобального інноваційного середовища. Мета ОНП пов'язана з вищевказаними чинниками, а саме: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні інноваційно-інвестиційні задачі та практичні проблеми в сфері управління інвестиційними організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. Стратегічний план розвитку, цілі ОНП знайшли своє відображення у ПРН та у запланованій траєкторії реалізації ОНП. ОНП введена в дію 08.05.2020 р. Наказом Ректора КНУ ім. Т. Шевченка №309-32, пройшла рецензування та була публічно представлена, обговорена і рецензована (<https://cutt.ly/vRKdUh3>). Під час зустрічей з Гарантом (Горбась І. М.), зав. кафедрою (Ситицьким М.В.), деканом (Ігнатюк А.І.) та керівництвом ЗВО (проректор з науково-педагогічної роботи (А.П. Гожик) підтвердили факт важливості та необхідності підготовки здобувачів за представленою ОНП та наявності стійкого попиту на підготовку фахівців за ОНП на всеукраїнський ринок праці. Це також знайшло підтвердження при зустрічі зі стейкхолдерами, які підтвердили необхідність підготовки здобувачів з ОНП (О. Вольвач, Сторожук В., А. Денисенко). ЕГ стверджує, що цілі ОНП чітко сформульовані, узгоджені з місією стратегічного плану розвитку КНУ ім. Т. Шевченка і ОНП повною мірою відповідає стратегії ЗВО.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені зустрічі, з представниками бізнесу та представниками академічного кола визначено, що цілі ОНП, фахові компетенції та визначені траєкторії для досягнення ПРН окреслені з урахуванням зацікавлених сторін. В рецензіях на ОНП вказано: проф. Соболь С.М. рекомендує ОНП та погоджує до впровадження у навчальний процес. Проф. Касич А.О. рекомендує ОНП до впровадження в освітній процес та підкреслює, що ОНП передбачає ґрунтовну теоретичну підготовку та формування необхідної кількості загальних компетентностей, а також практичну підготовку, яка дає змогу закріпити отримані знання та сформувати високий рівень оволодіння спеціальними компетентностями з метою впровадження професійної діяльності в організаціях різних видів економічної діяльності України та транснаціонального рівня. Директор ТОВ "М.С.А." А. Денисенко стверджує, що ОНП представляє собою цінність для підготовки професіоналів з менеджменту для ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес. У представлених документах присутній витяг з протоколу №3 засідання НМК зі спеціальності 073 Менеджмент МОН України 21.04.2021р. (<https://cutt.ly/JRoroVI>), де вказано, що зміст ОНП відповідає Стандарту ВО та містить додаткові фахові компетенції і ПРН, які засвідчують оригінальність ОНП. На сайті кафедри МПД (<https://cutt.ly/hRoeF6l>) розміщені рецензії, відгуки на представлену ОНП, у яких не висвітлені

конкретні пропозиції щодо удосконалення ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності". Під час відео-зустрічі із здобувачами ОНП було наголошено, що теоретична складова ОНП повністю задовольняє їх очікування, однак не було підтверджено і виявлено факт участі здобувачів у обговоренні змісту ОНП або ж внесення ними будь яких змін чи доповнень. Під час відео-зустрічі із роботодавцями, було підтверджено і підтримано важливість теоретичного базису ОНП (А. Чорний, С. Свідорська, І. Прилуцька), посилити частину практичної складової на реальному виробництві пропонував Сторожук В. Ним же підкреслена актуальність залучення випускників ОНП до роботи і практики на виробництві, і надана рецензія на дану ОНП <https://cutt.ly/hRoeF6l>. В умовах поширення кризових явищ роботодавці звернули увагу щодо посилення акценту при реалізації ОНП на подоланні антикризових явищ, вирішення складних управлінських завдань за умови виникнення форс-мажорних та інших непередбачених обставин при здійсненні ділової активності підприємств і організацій (Денисенко А.). В цьому розрізі наявним запитам роботодавців відповідають ПРН 14; ПРН 15; ПРН 18; ПРН 20.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

В ОНП 2020 року, ПРН, компетентності повністю відповідають нормативному змісту Стандарту за спеціальністю 073 "Менеджмент", галузі знань "Управління та адміністрування" для другого магістерського рівня вищої освіти (Наказ МОНУ від 10.07.2019 №959). ОНП відображає основні тенденції розвитку ринку праці і спеціальності. Основними трендами розвитку враховані технологічний, інноваційний, стратегічний та методи досліджень організації (ПРН4, ПРН8, ПРН12, ПРН15-16). При розробці ОНП враховано особливості запиту ринку праці та стану ділової активності м. Київ і України. Про потребу бізнесу у здобувачах ОНП підкреслили роботодавці Денисенко А. ТОВ "М.С.Л.", І. Прилуцька. Регіональний та галузевий аспекти відображені в ОНП при формуванні індивідуальної траєкторії навчання (ОК 1.2) та оцінюванні інвестиційних якостей фінансових інструментів (ОК1.11), при проходженні науково-дослідної практики, підготовці кваліфікаційних робіт з врахуванням регіональних і галузевих специфік діяльності суб'єктів господарювання, це підтвердили НПП (Кухта П.В., Фірсова С.Г., Жилінська О.І.) та проректор Гожик А.П). На запит ЕГ ЗВО надало додаткове пояснення і підтвердження (<https://cutt.ly/nTs4g4S>; <https://cutt.ly/OTxom8P>). При започаткуванні ОНП враховано досвід вітчизняних ЗВО: КНТЕУ, НТУ, КПІ ім. В. Сікоського, НУВГП тощо (<https://cutt.ly/nOA8CX8>, <https://cutt.ly/KOA4P9Z>, <https://cutt.ly/MOA3hjB>, <https://cutt.ly/rOA85fY>, <https://cutt.ly/AOA4Mxq>, тощо) та іноземних ЗВО: Imperial College London Business School, Великобританія (<https://cutt.ly/SOA70j3>, <https://cutt.ly/SOA77q2>, <https://cutt.ly/QOA5rRw>), University of Massachusetts, США (<https://cutt.ly/NOA5BtT>), Tufts University, Graduate School of Arts and Sciences School of Engineering, США (<https://cutt.ly/7OA550U>), Berlin School Of Business & Innovation, Німеччина (<https://cutt.ly/SOA6gao>), Rotterdam School of Management,, Нідерланди ( <https://cutt.ly/sOA6NGe>) тощо. Кращі практики знайшли відображення у ОК, зокрема ОК1.2, ОК1.3, ОК1.6, ОК1.12, ОК1.13 та вибіркового ОК, зокрема ОЕ "Creative Leadership", ОК "Стратегічний контролінг", ОК "Управління знаннями" в контексті набуття ПРН, зокрема ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН16, ПРН20. НПП Приймак В.М., Фірсова С.Г., Горбась І.М., Карнілова І.М., Жилінська О.І., випускники С. Свідорська, К. Розбейко, представники наукової спільноти А. Касич, акцентували увагу, що кафедра системно співпрацює з академічним середовищем. Результати участі у міжнародних проектах, грантах і стажуванні були враховані при підготовки менеджерів (<https://cutt.ly/5OAL8vV>). (<https://cutt.ly/VOAZhoI>). Зміст врахування практики передових іноземних ЗВО та ОП були підтвержені гарантом ОНП (Горбась І.М.), НПП кафедри (Карнілова І.М., Жилінська О.І.), зав. каф. МІД (Ситницький М.В.), а також додатковою інформацією отриманою на запит ЕГ (<https://cutt.ly/QOALNBv>).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Представлена ОНП дозволяє досягти компетентності та ПРН визначені Стандартом вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 " Менеджмент " для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/3lhZyjс>) та Національній рамці кваліфікації, однак не змінено рівень НРК. В ОНП зазначено 8 рівень НРК України, однак згідно Постанови КМУ №519 від 25.06.2020р. змінено рівні НРК, тому необхідно внести зміни у ОНП (7 рівень НРК). Отримання здобувачами освіти фахових компетенцій та ПРН у сфері менеджменту інноваційної діяльності досягається СК13; СК15; СК17 та ПРН16; ПРН17; ПРН18. У сфері ефективного управління організацією СК14; СК 16 та ПРН15; ПРН18; ПРН 20. ЕГ констатує усі ПРН та загальні і фахові компетентності досягаються за рахунок обов'язкових ОК ОНП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Співпраця з роботодавцями, здобувачами та випускниками має постійний і системний характер. Цілі ОНП мають пряму відповідність та узгоджені зі Стратегією розвитку КНУ ім. Т. Шевченка. Чітко визначена особливість ОНП, зокрема можливість отримання професійної кваліфікації. При започаткуванні та модернізації ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" досліджено досвід вітчизняних та іноземних ЗВО. Створені необхідні умови щодо швидкої інтеграції випускників ОНП у міжнародний простір.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Під час відео-зустрічей із здобувачами не було отримано чіткої інформації стосовно внесення ними пропозицій до ОНП, що акредитується. Рекомендовано посилити роботу над організацією процесу збору пропозицій від здобувачів, їх участі в удосконаленні та перегляді ОНП. У ОНП зазначено, що кваліфікація відповідає 8 рівню НРК України, однак згідно Постанови КМУ №519 від 25.06.2020р. змінено рівні Національної рамки кваліфікацій. Рекомендовано внести зміни у ОНП щодо рівня НРК України (зазначити 7 рівень НРК).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3. ЄГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 1.2 та 1.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП критерію 1, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути усунені при перегляді ОНП.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. (<https://cutt.ly/9IEiJyQ>) відповідає ст.5 ЗУ "Про вищу освіту" (<https://cutt.ly/NlhVLg7>) та ч. III Стандарту вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/3IhZyjc>) щодо обсягів ОНП 2020р. і становить 120 кредитів ЄКТС. Також, відповідає ст.5 ЗУ "Про вищу освіту" (<https://cutt.ly/NlhVLg7>), щодо включення дослідницької (наукової) компоненти обсягом не менше 30%, зокрема за рахунок ОК у ОНП: ОК1.2 (5 кредитів ЄКТС), ОК1.4 (6 кредитів ЄКТС), ОК1.7 (4 кредити ЄКТС), ОК1.8 (4 кредити ЄКТС), ОК1.9 (4 кредити ЄКТС), ОК1.16 (6 кредитів ЄКТС), ОК1.18 (9 кредитів ЄКТС), наприклад, в ОК1.4 - модуль 3. Наук. дослідження у менеджменті; у межах ОК1.16, ОК1.18 - комплексне залучення студентів до самостійної дослідницької роботи, у т.ч., через підготовку тез доповідей, наукових статей. Дослідницький вектор ОП впроваджений в освітній процес на рівні ОК через виконання індивідуальних, групових дослідницьких завдань, спрямованих на набуття відповідних компетентностей та ПРН (ПРН12-ПРН15). ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. денної форми навчання відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/3IhZyjc>) щодо переліку компетентностей, зокрема інтегральної, загальних і спеціальних та відповідають ПРН. У ОНП зазначено, що кваліфікація відповідає 8 рівню НРК України, однак згідно Постанови №519 від 25.06.2020р. змінено рівні Національної рамки кваліфікацій, тому необхідно внести зміни у ОНП (7 рівень НРК). Вибіркова частина ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. складає 30,0 кредитів ЄКТС, що становить 25,0% і відповідає чинним вимогам (ст.62, п.15 ЗУ "Про вищу освіту" та ч.III Стандарту). Атестація здобувачів ОНП проводиться у формі комплексного підсумкового іспиту - це додаткова форма атестації здобувачів вищої освіти, не передбачена Стандартом, та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (у 4-му семестрі, обсягом 9,0 кредитів ЄКТС) - відповідно до ч.VI Стандарту.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. (<https://cutt.ly/9IEiJyQ>) співпадає із НП. ОНП містить обов'язкові ОК загальним обсягом 2700 год. або 90 кредитів ЄКТС, у т.ч. ОК1.16 "Науково-дослідна практика" (180 год. або 6 кредитів ЄКТС), ОК1.17 "Комплексний підсумковий іспит" (без виділення кредитів ЄКТС), ОК1.18 "Кваліфікаційна робота магістра" (270 год. або 9 кредитів ЄКТС). Обсяг вибірових ОК складає 900 год. або 30 кредитів ЄКТС. ОНП сприяє досягненню ПРН, зокрема: ПРН 1 - ОК1.1, ОК1.2, ОК1.4, ОК1.18; ПРН 2 - ОК1.11, ОК1.16, ОК1.18; ПРН 3 - ОК1.6, ОК1.16, ОК1.18; ПРН 4 - ОК1.3, ОК1.14, ОК1.16; ПРН 5 - ОК1.5, ОК1.11, ОК1.18; ПРН 6 - ОК1.5, ОК1.9, ОК1.18; ПРН 7 - ОК1.2, ОК1.7, ОК1.10, ОК1.13; ПРН 8 - ОК1.3, ОК1.8; ПРН 9 - ОК1.10, ОК1.12, ОК1.13, ОК1.18; ПРН 10 - ОК1.3, ОК1.6, ОК1.9, ОК1.12; ПРН 11 - ОК1.6, ОК1.10, ОК1.16, ОК1.18; ПРН 12 - ОК1.4, ОК1.7, ОК1.12, ОК1.16, ОК1.18; ПРН 13 - ОК1.4, ОК1.12; ПРН 14 - ОК1.8, ОК1.11, ОК1.15; ПРН 15 - ОК1.1, ОК1.3, ОК1.5, ОК1.16, ОК1.18; ПРН 16 - ОК1.1, ОК1.13; ПРН 17 - ОК1.2, ОК1.5; ПРН 18 - ОК1.3, ОК1.9; ПРН 19 - ОК1.11, ОК1.14, ОК1.15; ПРН 20 - ОК1.6, ОК1.16, ОК1.18. Здобувачі мають можливість вивчати окремі ОК англійською мовою, зокрема ОК1.11. В ОНП заявлено мова навчання і оцінювання є українська, англійська. При аналізі контингенту студентів не виявлено іноземних здобувачів, а основна мова викладання - українська з викладанням окремих ОК англійською мовою, зокрема обов'язкова ОК 1.11 "Інноваційний менеджмент", а також деяких вибірових ОК (Creative Leadership, Brand Management of new product, Internet marketing). За результатами вивчення звіту СО (табл.1, табл. 3), змісту ОНП, робочих програм ОК, а також за інформацією, що отримана під час відео-зустрічей, ЕГ констатує, в цілому відповідність та кореляцію ПРН. ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. має чітку структуру, а ОК, включені до ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Наведена в ОНП 2020 р. структурно-логічна схема не дозволяє зрозуміти послідовність вивчення окремих ОК. ОНП 2020р. демонструє комплексність та взаємопов'язаність ОК, їх чітку спрямованість на досягнення заявлених ПРН.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, інтегральною компетентністю ОНП є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/3IhZyjc>). Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 073 "Менеджмент" обговорювались на засіданні підкомісії зі спеціальності 073, про що свідчить витяг із протоколу засідання (<https://cutt.ly/JRoroVI>). Обов'язкові ОК дозволяють досягти цілі та ПРН відповідно до Матриці 5 ОНП, і співпадають з робочими програмами ОК. Відповідність предметній області спеціальності 073 "Менеджмент" підтверджується переліком ОК, а саме: ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту", ОК1.11 "Управління інвестиційним портфелем", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту", ОК1.13 "Інноваційний менеджмент", ОК1.14 "Проекне фінансування" тощо.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

У КНУ ім. Т. Шевченка наявні процедури, які передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, і регулюються "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (п.9.4 <https://cutt.ly/sR5guAD>) та "Положенням про порядок організації студентами КНУ ім. Т. Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін" (<https://cutt.ly/ZEvuHnZ>). В НП 2021 р. наведено перелік вибірових ОК, обирається 1 ОК з 2 наведених ОК, в загальному обирається 6 ОК. У п.9.4.2 Положення (<https://cutt.ly/sR5guAD>) зазначено, що здобувач має можливість вибору: із вибірової складової НП ОП, на якій студент навчається (<https://cutt.ly/JlQhSj>); із вибірової складової НП іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибірової складової НП іншої ОП іншого освітнього рівня; ОК в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність. Перелік вибірових ОК (випускової кафедри та інших кафедр економічного факультету) наведено на gogle диску (<https://cutt.ly/hIkCAbv>). Робочі програми ОК (нормативних та вибірових) наведено на gogle диску (<https://cutt.ly/lkVvDX>) та на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/SIWfYlz>). Умови для формалізації процедури вибору вибірових ОК наведено у Положенні (<https://cutt.ly/ZEvuHnZ>), де передбачено наступне: формування та доведення до студентів переліку ОК вільного вибору; здійснення вибору студентами ОК із сформованого переліку; організація подальшого вивчення обраних ОК; визнання результатів навчання за обраними ОК. У Положенні описано порядок вибору студентами навчальних дисциплін (п.3, <https://cutt.ly/ZEvuHnZ>), де передбачено п.3.2: I етап - ознайомлення студентів із порядком, термінами і особливостями запису і формування груп для вивчення вибірових ОК - не пізніше як під час настановчої сесії (для заочної форми навчання); II етап - ознайомлення студентів із переліком ОК; III етап - запис студентів на вивчення ОК, заяви приймаються через персональний кабінет студента в інформаційній системі ЗВО, допускається прийом заяв у паперовій формі; IV етап - опрацювання заяв студентів факультетами, тощо, за результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причини (перелік причин наведено у п.9.4.3 <https://cutt.ly/sR5guAD> та п.2.3 <https://cutt.ly/ZEvuHnZ>) повідомляється про відмову, і пропонується зробити вибір знову; V етап - повторний запис студентів на вивчення ОК; VI етап - остаточне опрацювання заяв студентів. Здобувачі, що навчаються на ОНП можуть індивідуально обирати бази практики та тему магістерської роботи. На

ознайомлення ЕГ надано ІНПС, у яких ОК збігаються, що пояснюється малокомплектністю груп здобувачів (магістрів).

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (п.4.5, <https://cutt.ly/F1EKkh>), "Положенням про проведення практики студентів КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/R1PdIA>, 74 документ у списку) та "Положенням про організацію та проведення науково-дослідної практики здобувачів освітнього ступеня "Магістр" на економічному факультеті КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/U1Uw28> - вкладка "Завантажити матеріали науково-дослідної практики", де також представлено перелік документів (індивідуальний графік проходження науково-дослідної практики, план-звіт проходження науково-дослідної практики, шаблон Наказу). ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. передбачає практичну підготовку, зокрема ОК1.16 "Науково-дослідна практика" загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС або 180 год. у 4 семестрі, підсумковий контроль - диференційований залік. Робоча програма науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/n1EouN2>). Підведення підсумків науково-дослідної практики відбувається відкрито на підсумковій конференції перед членами комісії, склад якої визначає завідувач кафедри (не менше 2-х членів комісії); результатом практики має стати отримання наукових результатів, які будуть використані у подальших наукових дослідженнях магістранта, на підставі яких буде розкрито тему магістерської роботи (п.7.1, п. 7.2, <https://cutt.ly/U1Uw28>). Організація оцінювання та шкала відповідності оцінок представлені у Робочій програмі практики (п.7.2, п.7.3, <https://cutt.ly/UIEsVvk>). Відповідно до матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП 2020р. та Робочої програми ОК1.16 "Науково-дослідна практика" передбачає формування у здобувачів наступних ПРН: ПРН2-ПРН4, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН20. Базовими об'єктами науково-дослідної практики є відповідні випускаючі кафедри економічного факультету та наукові бібліотеки. Науково-дослідна практика може проводитись також, за додаткової потреби, на базі науково-дослідних закладів, відповідних профільних кафедр закладів вищої освіти, наукових та аналітичних підрозділів підприємств, установ, організацій, відомств, бібліотек тощо, які проводять науково-дослідні роботи чи здійснюють розробки та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики здобувачів вищої освіти (п.3.1, <https://cutt.ly/U1Uw28>). Під час відео-зустрічі здобувачі підтвердили проходження науково-дослідної практики.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

У КНУ ім. Т. Шевченка ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) зокрема здобуттю ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) сприяє ОК1.2 "Національні інноваційні системи", ОК1.4 "Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)", ОК1.7 "Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики", ОК1.10 "Професійна та корпоративна етика", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту", ОК1.13 "Інноваційний менеджмент"; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети - ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.14 "Проектне фінансування", ОК1.16 "Науково-дослідна практика"; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) - ОК1.2 "Національні інноваційні системи", ОК1.7 "Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики", ОК1.10 "Професійна та корпоративна етика", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту", ОК1.13 "Інноваційний менеджмент", ОК1.18 "Кваліфікаційна робота магістра"; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - ОК1.5 "Управління інтелектуальною власністю", ОК1.9 "Філософія управління", ОК1.18 "Кваліфікаційна робота магістра"; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління - ОК1.2 "Національні інноваційні системи", ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту", ОК1.7 "Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики", ОК1.8 "Прикладна економіка", ОК1.10 "Професійна та корпоративна етика", ОК1.13 "Інноваційний менеджмент"; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми - ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту", ОК1.9 "Філософія управління", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту", ОК1.14 "Проектне фінансування", ОК1.16 "Науково-дослідна практика"; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом - ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту", ОК1.9 "Філософія управління", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту"; СК10. Здатність застосовувати основи педагогіки - ОК1.4 "Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту". Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) сприяє виконання розрахункових завдань, ситуаційних вправ, участь у дискусії на заняттях, виконання та презентація розрахунково-аналітичних завдань, виступ з повідомленням, есе, аналітична записка, самостійна та групова робота тощо. Окрім того, набуття соціальних навичок сприяє участь здобувачів ОНП у науковій роботі, олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/O1EeELf>).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**



Професійний стандарт за ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. відсутній. В той же час, п.8.3 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/FPEKkh>) нормалізує можливість надання професійної кваліфікації в ЗВО. Згідно п.8.3.1 Положення - за умови успішного опанування ОП та виконання зазначених у ній особливих умов здобувачу освіти за окремою процедурою може бути присвоєна відповідна професійна кваліфікація. Про можливість отримання професійних кваліфікацій зазначено в самій ОНП - особливості програми, а умови отримання - п.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти - останній абзац та НП 2021р. Присвоєння професійної кваліфікації 2447.2 "Професіонал з управління проектами та програмами" присвоюється рішенням екзаменаційної комісії на підставі: 1. Розробки навчального проекту на замовлення організації під час проходження стажування у проектному РМО і складання іспиту з дисципліни "Управління проектами" не нижче ніж 75 балів. 2. Захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією у сфері управління проектами і програмами) та складання комплексного підсумкового іспиту з оцінками не нижче 75 балів. У ЗВО є угода з компанією ТОВ "Технології Управління Спайдер Україна" в контексті надання професійної кваліфікації. Вільний характер вибору здобувачами проф. кваліфікації підтвердили Карнілова І.М., Приймак В.М. Проведений аналіз опитування здобувачів показав, що 25% опитаних бажають отримати професійну кваліфікацію, 42% респонденти не визначилися, 33% не бажають. Карнілова І.М. надала інформацію стосовно кількості осіб, що отримали проф. кваліфікацію: 2016 р. - 2 особи; 2017 р. - 5 осіб; 2018 р. - 6 осіб; 2019 - 6 осіб. У ЗВО є угода з компанією ТОВ "Технології Управління Спайдер Україна" в контексті надання проф. кваліфікації. Під час фінальної зустрічі проректор Гошик А.П. наголосив, що процедура надання професійної кваліфікації погоджена, схвалена і має підтвердження у формі всіх необхідних документів і процедур. На запит ЕГ отримано підтвердження, що процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується п.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/eOHNm06>), детально описана у НП ОНП (<https://cutt.ly/xOKssf>) та на сайті клубу Project Management Club (<https://cutt.ly/kOHNKq3>). Надані підтвердуючі копії Наказів про завершення навчання, копії до дипломів (<https://cutt.ly/qOHNvHr>) і зразок диплому (<https://cutt.ly/QOHN69C>). ОНП введена в дію 08.05.2020 р., а 15.09.2021р. визначено процедуру присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій, Постанова КМУ №956 від 15.09.2021р. (<https://cutt.ly/1PqbEsU>, <https://cutt.ly/1Pqb6MB>).

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОНП у кредитах ЄКТС (120 кредитів ЄКТС) відповідає ч.ІІІ Стандарту вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/3IhZyjc>) та п. 2.5 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (с.21, <https://cutt.ly/sR5guAD>). Обсяг аудиторного навантаження у НП 2021р. регулюється п.5.2.5 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка", де зазначено, що кількість годин навчальних занять у ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачами здатності навчатися автономно та становить (у % до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання): від 25 до 33 - за рівнем магістра. НП 2021р. містить перелік ОК, що є аналогічним до ОНП 2020р. Обсяг навчальних занять у НП 2021р. для нормативних ОК складає: 78 год. або 28,9 (270 год. загальний обсяг) - ОК1.13 "Інноваційний менеджмент"; 59 год або 32,8 (180 год. загальний обсяг) - ОК1.3 "Управління проектами", ОК1.4 "Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)", ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту", ОК1.11 "Управління інвестиційним портфелем", ОК1.12 "Методика викладання менеджменту"; 49 год або 32,7 (150 год. загальний обсяг) - ОК1.1 "Хай-тек маркетинг", ОК1.2 "Національні інноваційні системи", ОК1.5 "Управління інтелектуальною власністю"; 38 год або 31,7% (120 год. загальний обсяг) - ОК1.7 "Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики", ОК1.8 "Прикладна економетрика", ОК1.9 "Філософія управління"; 30 год або 33,3% (90 год. загальний обсяг) - ОК1.10 "Професійна та корпоративна етика", ОК1.14 "Проектне фінансування", ОК1.15 "Фінансова звітність підприємства". Аналогічне навантаження і за вибірковими ОК - обсяг навчального навантаження залежить від загального обсягу ОК, а співвідношення навчальних занять до загального обсягу ОК є ідентичним до нормативних ОК. Таким чином, обсяг навчального навантаження у НП2021р. відповідає п.5.2.5 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/sR5guAD>). Обсяг 1-го кредиту ЄКТС становить 30 годин, кількість годин на тиждень у НП 2021р. становить у 1-му семестрі - 17 год., у 2-му семестрі - 15 год., у 3-му семестрі - 19 год., у 4-му семестрі - 21 год. Під час відео-зустрічі із здобувачами ОНП встановлено, що вони задоволені фактичним навантаженням та співвідношенням обсягів окремих ОК, тижневим аудиторним навантаженням та обсягом самостійної роботи.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" 2020р. відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Право вільного вибору ОК та формування індивідуальної траєкторії передбачене ОНП та регламентується відповідними нормативними актами. Здобувачі, що навчаються на ОНП можуть індивідуально обирати бази практики та тему магістерської роботи. ОНП передбачає практичну підготовку, і дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Наведена в ОПП 2020 р. структурно-логічна схема не дозволяє зрозуміти послідовність вивчення окремих ОК. Рекомендовано удосконалити структурно-логічну схему при перегляді ОПП, зокрема відобразити структурно-логічні зв'язки між ОК. У ОНП зазначено, що кваліфікація відповідає 8 рівню НРК України, однак згідно Постанови КМУ №519 від 25.06.2020р. змінено рівні Національної рамки кваліфікацій. Рекомендовано внести зміни у ОНП щодо рівня НРК України (зазначити 7 рівень НРК). ОНП введена в дію 08.05.2020 р., а 15.09.2021р. прийнято нормативні акти, якими визначено процедуру присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій. Рекомендовано врахувати їх в майбутньому при присвоєнні професійної кваліфікації 2447.2 "Професіонал з управління проектами та програмами".

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.3-2.9. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритерієм 2.1, 2.2. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 2, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути усунені при перегляді ОНП.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено правила вступу на ОНП до КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>). Правилами 2021 р. було передбачено вступ здобувачів на другий (магістерський) рівень вищої освіти через складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі тесту, складеного у 2020, 2021 або 2022 рр.; фахового вступного випробування, що проводить Університет (далі - іспиту з фаху), складеного в рік вступу. З 2022 року правила змінились і врахували останні зміни у законодавстві. Зокрема, для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями галузей знань 07 "Управління та адміністрування", вступні випробування проводяться у формі: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі тесту, складеного у 2020, 2021 або 2022 рр.; єдиного фахового вступного випробування складеного в рік вступу, складовими якого є предметний тест та тест загальної навчальної компетентності (далі - ТЗНК). Також правилами визначені категорії осіб, що беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів в Університеті (замість єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування), с. 90 (<http://surl.li/beohn>). Врахування навчальних та наукових досягнень вступників на даній спеціальності не здійснюється. Правилами також визначено розрахунок конкурсного балу для вступників на програми галузі знань 07 "Управління та адміністрування". Враховано оцінку єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому (за шкалою від 100 до 200 балів), оцінку предметного блоку єдиного фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), та оцінку блоку ТЗНК єдиного фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів). Вагові коефіцієнти також визначені Правилами і складають 0,3; 0,4 і 0,3 відповідно. Списки зарахованих також оприлюднюються на сайті. Правила прийому не містять дискримінаційних положень, відповідають вимогам отримання освітньої кваліфікації.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

За умовами вступу на ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності", здобувачі склали фахове вступне випробування, за яке максимально нараховувалось 200 балів, з яких 100 балів - тестова частина; 100 балів - теоретичне питання та розрахунково-аналітичні завдання. Формою проведення вступних випробувань до магістратури за ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" є письмовий іспит. Надано приклад завдань та розподіл балів (<http://surl.li/bhbrz>). Рівень завдань висуває достатні вимоги до здобувачів та рівня знань і компетентностей. Особливості ОНП відображені в змісті Програми вступного випробування (<http://surl.li/bhbgru>). Зокрема, програма вступного іспиту містить 5 модулів з менеджменту, маркетингу, інвестиційного менеджменту, стратегічного управління та організації та управління нововведеннями. Література є актуальною, містить роботи, як науковців Університету, так і інших визнаних фахівців галузі. ОК відповідають ОП бакалаврського рівня зі спеціальності Менеджмент. Спеціальної фахової підготовки потребує розділ управління нововведеннями.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в Університеті здійснюється з урахуванням наступних нормативних документів: 1) "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУ ім. Тараса Шевченка" (<https://bit.ly/3VY79Yv>), яким передбачено кредитну мобільність; 2) "Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім.Тараса Шевченка" (<https://bit.ly/2Z6PpLL>); "Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім.Тараса Шевченка" (<https://bit.ly/2XxkoSy>). П.3. Порядку поновлення та переведення визначено випадки заборони переведення здобувачів освіти, зокрема за освітнім ступенем магістра, з однієї ОП на іншу в останньому (випускному) семестрі; за освітнім ступенем магістра, з однієї спеціальності на іншу. Забороняється переведення, якщо академічна різниця становить більше 12 ОК та/або 36 кредитів ЄКТС (с.3). "Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім.Тараса Шевченка" визначає чіткі умови та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах. Зазначено, що перезарахування результатів навчання з ОК проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідного напрямку підготовки (спеціальності) та Академічної довідки, що надає Учасник. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у закладі, що приймає Учасника, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу. У випадку виникнення проблем чи суперечливих питань із визнанням результатів навчання та перезарахуванням кредитів з однієї чи кількох ОК, координатор академічної мобільності відповідного структурного підрозділу уповноважений зібрати предметну комісію. Під час відео-зустрічі з адміністративним персоналом заступник декана зазначила, що потреба визнання результатів навчання виникає у зв'язку з переведенням та поновленням. Якщо спеціальність у здобувача змінюється, то переведення відбувається в літній період, якщо без зміни спеціальності - то в зимовий період через засідання присвячене даним питанням. Деканат попередньо переглядає подані здобувачем документи, звіряючи ОК за назвою, обсягом кредитів ЄКТС та формою контролю. У разі виникнення спірних питань, деканат звертається на кафедру, де фахівці за змістом програми намагаються визначити наскільки можливо перезарахувати обсяг кредитів ЄКТС. При цьому вибіркова частина перезараховується повністю, обов'язкова частина з урахуванням бачення НПП кафедри, наскільки такі результати можуть бути визнані. Випадків визнання результатів, отриманих здобувачами в інших ЗВО, не було. У ЗВО здобувачі ОНП виграли грант на навчання у Зимовій школі Варшавського Університету, заняття плануються з 28.02.2022-14.03.2022 рр. (<https://cutt.ly/SPttiLG>).

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На інституційному рівні в ЗВО дане питання залишається не врегульованим. Визначення поняття визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, передбачено "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка" (<https://bit.ly/3DYiLLD>). Робочі програми ОК не містять інформації щодо можливого визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті, або отримання додаткових балів. Проте самі здобувачі обізнані про такі можливості, оцінюють їх досить позитивно. Викладачі також активно використовують у освітньому процесі різні курси. Є практика розробки авторського онлайн-курсу ОСББ: Абетка успіху: Бухгалтерський облік для ОСББ на платформі Prometheus (проф. Гура Н.О), що задіяна на ОНП при викладанні ОК "Фінансова звітність підприємств". Під час відео-зустрічі із здобувачами з'ясовано про їх обізнаність щодо можливостей отримання неформальної освіти. Анна Потапенко зазначила про покращення навичок володіння англійською мовою через безкоштовний спеціальний он-лайн курс LearnEnglish Select, представлений національним центром розвитку креативного підприємництва в рамках співпраці з кафедрою. Про створення широких можливостей для залучення здобувачів до неформальної освіти таких як реалізація на кафедрі грантового проекту від British Council, створення Клубу для розв'язання бізнес-кейсів на міжфакультетському рівні та діяльність Project Management Club в рамках якого здобувачі можуть примати участь у керуванні груп щодо розвитку проектного управління було відмічено Ілоною Ковтун. Таким чином ЕГ рекомендує запровадити в Університеті процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Забезпечено поінформованість вступників правилами прийому на ОНП завдяки доступному, чіткому та зрозумілому викладу документів. Сильною стороною ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" є сформовані на інституційному рівні процедури визнання результатів, отриманих в інших закладах вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Серед здобувачів магістерського рівня ОПП досвіду участі в програмах академічної мобільності не було. Рекомендовано підвищити мотивацію та заохочувати здобувачів до участі в заходах академічної мобільності, у т.ч. внутрішньої. Рекомендовано посилити діяльність із популяризації серед здобувачів неформальної освіти та можливості визнання її результатів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.3. ЕГ надані рекомендації за підкритерієм 3.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 3, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути усунені при перегляді ОНП.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання та викладання у ЗВО регламентуються "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/F1PEKkh>). Задекларованими формами організації навчального процесу на ОНП є (п.4.1 Положення): навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Аудиторні заняття проходять з використанням сучасних методів та інструментів навчання з використанням інтерактивних технологій. Зокрема при викладанні ОК1.1 - підготовка есе та рефератів, творчі індивідуальні завдання, дискурс, виконання розрахунково-аналітичних завдань; ОК1.3 - стажування в РМО, навчальний проект, розрахунково-аналітичне завдання; ОК1.6 - підготовка есе, пошукові, творчо-аналітичні завдання, дискурс; ОК1.7 - участь в дискусії на семінарах, обговорення Case study; ОК1.9 - постановка проблемних завдань, індивідуальні та групові роботи, презентація результатів індивідуальних завдань; ОК1.10 - есе, ситуаційний аналіз, дискусія, виконання творчих завдань; ОК1.13 - участь в дискусії, виступ з повідомленням, самостійна та групова робота, презентація, захист групового проекту; ОК1.12 - письмове виконання комплексного індивідуального завдання у формі плану перспективу лекції і семінарського заняття із застосуванням активних методик, формування банку тестів і завдань, участь у рольовій грі. Здобувачі підтвердили поінформованість про цілі, зміст та ПРН за ОНП, ознайомлення з порядком організації освітнього процесу та критеріями оцінювання. За результатами вивчення відомостей СО (табл. 3), змісту ОНП, робочих програм ОК (<https://cutt.ly/T1YUKnt>), а також за інформації, отриманої під час відеозустрічей ЕГ констатує, в цілому відповідність та кореляцію ПРН, комплексність методів навчання та оцінювання, які обираються НПП самостійно. Студентоцентрований підхід реалізується згідно "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/U1bhHjj>), "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/F1PEKkh>). ОК "Професійна та корпоративна етика" викладається НПП з різних факультетів, що дає можливість здобути більш широкі компетентності здобувачами. Студентоцентризм реалізується здобувачами шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, опитування здобувачів (<https://cutt.ly/b1bj5KQ>). Здобувачі беруть участь у студентському самоврядуванні, зокрема є членами Студентського парламенту КНУ ім. Т. Шевченка (<http://sp.knu.ua/>), Студентського парламенту економічного факультету КНУ ім. Т. Шевченка (<https://cutt.ly/X1bk15x>), які здійснюють захист думок студентів, захист їхніх прав та реалізація прав студентів на участь в управлінні ЗВО. ОНП, робочі програми ОК оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/D1YPz3I>, <https://cutt.ly/31YPbOo>). Крім того, здобувачі додатково

інформуються про ОК, методи навчання, критерії та порядок оцінювання НПП під час проведення аудиторних занять, через групи у соціальних мережах, консультації деканату.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань, компетентностей (загальних, спеціальних (фахових), ПРН, ОК є ОНП 2020 р., яку оприлюднено на сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://cutt.ly/sIYArPF>). Деталізовано інформацію про ОНП у НП. Інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок та критеріїв оцінювання у межах ОК містять робочі програми ОК, які оприлюднені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/4IYAcFL>) та у інформаційній мережі КНУ ім. Т. Шевченка (<http://univ.kiev.ua/ua/it>). У робочих програмах наведено організацію оцінювання, зокрема семестрове оцінювання, яке здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт та підсумкове оцінювання. Окрім того, у робочих програмах наведено розподіл балів та шкала відповідності. За результатами аналізу ЕГ змісту нормативної документації ЗВО та отриманої інформації під час відео-зустрічей було визначено, що НПП оновлює ОК та навчально-методичне забезпечення до початку навчального року. Проведений аналіз опитування здобувачів свідчить про те, що більшість здобувачів ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" освітнього рівня магістр позитивно оцінюють умови навчання, стан навчального процесу й якість ОНП.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Освітня складова ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" реалізується через вивчення обов'язкових та вибіркових ОК у 1-4 семестрах та через ОК1.16 "Науково-дослідна практика" та ОК1.18 "Кваліфікаційна робота магістра" у 4 семестрі. Інтегральна компетентність ОНП передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Окрім того, зміст обов'язкових ОК забезпечує формування компетентностей, що дозволяють забезпечити поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП, зокрема: ЗК1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; СК9 Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати, які забезпечується: ЗК1 - ОК1.1, ОК1.2, ОК1.4, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.12, ОК1.16, ОК1.18; СК9 - ОК1.4, ОК1.7, ОК1.12, ОК1.16, ОК1.18. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП реалізується шляхом підготовки і захисту ОК1.18. "Кваліфікаційна робота магістра" згідно наведених "Методичних рекомендацій до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної форми навчання спеціальності 073 "Менеджмент", ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" (<https://cutt.ly/dIYHnMv>), кваліфікаційна робота є (п.1.4) роботою наукового змісту, яка має внутрішню єдність та відображає процес і результати розробки обраної теми. Дослідницький характер мають кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП, що відображено в їх змістовому наповненні та наукових публікаціях, які представлені у додатках кваліфікаційних робіт магістрів. Так, у 2020р. наукові публікації мали 80% випускників; у 2021р. - 90% випускників. У 2020р./2021н.р. випускниками ОНП опубліковано 33 наукові праці, з них: 6 наукових статей, 26 тез доповідей, параграф у 1 монографії, у т.ч., у співавторстві з науковими керівниками. Інформацію про наукову діяльність здобувачів наведено на офіційній сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/tIbGFmP>). У ЗВО проводиться Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Шевченківська весна" (<https://cutt.ly/tIbGFmP>, <https://cutt.ly/MIbHlQn>). Здобувачі ОНП здобули перемоги на Всеукраїнській студентській олімпіаді у 2019р. - Чорна Н. (I місце), у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020/2021н.р. - Бабенко Д. (I місце), Іваницька Л. (I місце), Бурмістрова О. (II місце), Конопльов В. (II місце), Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт у 2020/2021н.р. - Литвиненко В. (I місце), Розбейко К. (I місце), Чорна Н. (II місце) (<https://cutt.ly/VRlOwTk>). На випусковій кафедрі менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності сформовано дослідницьке середовище, зокрема НПП приймають участь у наукових проектах (3 держбюджетні теми), міжнародному фінансуванні від Британської Ради (Проект "CREATIVE SPARK": Higher Education Enterprise Program) і Вишеградського фонду.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових дослідної співпраці з фахівцями сфери управління, представниками бізнесу та вітчизняних і зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/PTyvfUx>), участі у конференціях та круглих столах (<https://cutt.ly/hTyvEY3>, <http://econom.univ.kiev.ua/2021/10/01/research-section-meetings/>), інноваційних практик, результатів підвищення кваліфікації, стажування, участі у міжнародних проектах, виконанні держбюджетних тем (<https://cutt.ly/OR2QHCK>, табл.2 відомостей СО) тощо. Оновлення ОК - системний процес, під час відео-зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами було встановлено, що зміст ОК оновлюється щорічно і регулюється вимогами для НПП при укладанні контрактів. Якість викладання ОК оцінюється через анкетування здобувачів. До прикладів оновлення ОК НПП належать: ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту" оновлено доц. Горбась І.М. - за результатами участі в програмі Creative Spark: Higher Education Enterprise Program, гранту від Британської Ради, програма, №5742783597, 18.06.2019-30.06.2020рр. в ОНП введено вибірково ОК (Creative Leadership, 2021р.), а саме: введено нові теми у 2020р. - Теми 5, 8, 9 та у 2021р. - Теми 6, 13, 14 (<https://cutt.ly/lIY1pBB>); ОК1.12 "Методика викладання

менеджменту" оновлено проф. Жилінською О.І. - за результатами міжнародного стажування від Національного центру розвитку креативного підприємництва NCCE; ОК1.3 "Управління проектами" оновлено доц. Приймак В.М. за результатами участі у міжнародному грантовому проекті Британської Ради Creative Spark. За результатами участі в програмі Creative Spark: Higher Education Enterprise Program, гранту від Британської Ради, програма, №5742783597, 18.06.2019-30.06.2020рр. в ОНП введено вибіркочу ОК (ОК "Creative Leadership", 2021р.) та інші ОК. Також, введено і інші вибіркочі ОК з урахування сучасних практик галузі, а саме у 2021р. - ОК "Конкурентна розвідка", ОК "Прийняття кадрових рішень". Усі НПП, що реалізують ОНП, пройшли стажування чи підвищення кваліфікації за останні 5 років, мають наукові публікації та апробації наукових досліджень зміст яких дотичний до тематики ОК, що вони викладають (табл. 2, відомості СО). Унікальні ОК, які мають авторський характер і є прямим відображенням органічного втілення результатів наукових досліджень у освітній процес НПП. Всі ОК ОНП за своїм змістовим наповненням є інноваційними, містять авторські розробки НПП ОНП, та забезпечують інтеграцію наукових досліджень у освітній процес на ОНП.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти у ЗВО зокрема на сайті Відділу академічної мобільності (<https://cutt.ly/BIInwINI>). У ЗВО реалізується: курс "THEA Ukraine - Training for Higher Education Administrators in Ukraine в межах програми Німецької служби академічного обміну (DAAD) "Support for the internationalisation of Ukrainian higher education institutions - continuing education programmes for administrators at Ukrainian higher education institutions in education and academic management (2019-2021)", програма академічної мобільності SAM (Student academic mobility) Україна, Ukrainian Erasmus+ Marathon (с.194, <https://cutt.ly/iIne2dQ>), Creative Spark (<https://cutt.ly/xTtB8IU>), співпраця з Британською радою та Національним центром розвитку креативного підприємництва NCCE (<https://ncce.knu.ua>), участь у програмах міжнародного стажування та мобільності (<https://cutt.ly/jTvFGW3>), можливість доступу до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science (<https://cutt.ly/JTtMh2l>) тощо. У ЗВО організуються зустрічі з представниками міжнародних компаній (<https://cutt.ly/WE6ybyr>), світової академічної спільноти (<https://cutt.ly/OR2QHCK>); ПНН публікують свої дослідження у іноземних виданнях (у т.ч. базах Scopus, WoS) (<https://cutt.ly/ATc96cQ>). НПП беруть участь у реалізації грантів: Британської Ради "Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme", №5742783597, 18.06.2019р.-30.06.2020р. (зав.каф. Ситницький М.В., проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М.); Британської Ради за участю КНУ ім. Т. Шевченка як партнера Кінгстонського університету (м.Лондон). Програма "Creative Spark": Higher Education Enterprise Program", (NCCE) №5742783597, 15.03.2021р.-31.08.2021р. (зав.каф. Ситницький М.В., проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М., доц. Ковальська К.В., доц. Приймак В.М.). У здобувачів є можливість використовувати сучасні методичні розробки для розвитку креативного підприємства на основі міжнародного проекту "Creative Spark" - "Національний центр креативного підприємства" (<https://cutt.ly/nPwFJAg>). КНУ ім. Т. Шевченка є членом Міжнародних Асоціацій Університетів International Association of Universities (IAU), Observatory, The European University Association (EUA), Евразийской ассоциации университетов, Enterprise Europe Network. Відбувається співпраця з міжнародними фондами та службами академічного обміну: фонд Конрада Аденауера, Goethe-Institut в Україні, фонд Науманна, DAAD, фонд Фрідріха Еберта, Britishcouncil, фонд Фулбрайта, міжнародний фонд "Відродження". Здобувачі у попередні роки приймали участь у програмах академічної мобільності (4 студенти, 2014р., 2015р.). У ЗВО здобувачі ОНП виграли грант на навчання у Зимовій школі Варшавського Університету, заняття плануються з 28.02.2022-14.03.2022 рр. (<https://cutt.ly/SPttiLG>). У ЗВО активно розширює коло міжнародних контактів, сприяє покращенню рівня кваліфікації НПП шляхом їх участі у наукових дослідженнях за кордоном.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання і викладання за ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" відповідають заявленим цілям та ПРН, потребам здобувачів, вимогам студентоцентризму та забезпечують академічну свободу. Здобувачі та стейкхолдери мають доступ до ОНП та робочих програм ОК. Інформація про ОНП для здобувачів - доступна, зрозуміла і вчасна. Унікальні ОК, які мають авторський характер і є прямим відображенням органічного втілення результатів наукових досліджень у освітній процес НПП. Візією є: 1) інтернаціоналізація діяльності в КНУ ім. Т. Шевченка, зокрема ЗВО є членом Міжнародних Асоціацій та співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну. Активна академічна та професійна активність НПП сприяє інтернаціоналізації ОНП; 2) систематичне залучення здобувачів ОНП до наукової роботи та отримання призових місць Всеукраїнських студентських олімпіаді, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, Всеукраїнських конкурсів дипломних робіт, тощо.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Зважаючи на представлені сильні сторони та позитивні практики, ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 4. ОНП має унікальні ОК, які мають авторський характер і є прямим відображенням органічного втілення результатів наукових досліджень у освітній процес НПП. Взірцевим є: 1) ЗВО є членом Міжнародних Асоціацій Університетів International Association of Universities (IAU), Observatory, The European University Association (EUA), Евразийской ассоциации университетов, Enterprise Europe Network та постійно співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну: фонд Конрада Аденауера, Goethe-Institut в Україні, фонд Науманна, DAAD, фонд Фрідріха Еберта, Britishcouncil, фонд Фулбрайта, міжнародний фонд "Відродження"; 2) активна академічна та професійна активність НПП та участь у реалізації грантів сприяє інтернаціоналізації ОНП; 3) у здобувачів є можливість використовувати сучасні методичні розробки для розвитку креативного підприємництва на основі міжнародного проекту "Creative Spark" - "Національний центр креативного підприємництва"; 4) ОК "Професійна та корпоративна етика" викладається НПП з різних факультетів, що дає можливість здобути більш широкі компетентності здобувачами.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентується п.7 "Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/F1EKkh>) та "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/OREKcQW>). Підсумкове оцінювання результатів навчання в ЗВО здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою, мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від максимальної можливої кількості балів. Оцінка здобувача відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих ПРН (у відсотках). Форми контролю визначаються в робочій програмі кожної навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/QR5hagt>), зокрема семестрове (поточне) оцінювання з визначенням форм оцінювання, а також з розподілом питомої ваги ПРН у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні, та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль проходить у формі заліків та іспитів: у разі заліку - підсумковий контроль здійснюється у формі письмової контрольної роботи, яка оцінюється максимум у 20 балів, а підсумкова оцінка з виставляється за результатами роботи протягом семестру як сума балів, отриманих впродовж навчального семестру, включаючи бали, отримані за виконання самостійної роботи та підсумкової контрольної роботи (зазначено у робочій програмі ОК1.9 Філософія управління", ОК1.10 "Професійна та корпоративна етика"); іспиту - максимальна оцінка за іспит 40 балів (рубіжна оцінка 24 бали), у робочій програмі зазначаються види завдань які виносяться на іспит (н-д ОК1.2 "Національні інноваційні системи" - на іспит виносяться 3 блоки завдань: 1 блок – теоретичні питання; 2 блок - категорії; 3 блок - тестові завдання; ОК1.5 "Управління інтелектуальною власністю" - на іспит виносяться 3 блоки завдань: 1 блок - теоретичні питання; 2 блок - тестові завдання; 3 блок - розрахунково-аналітичне завдання; ОК1.6 "Методи інноваційного менеджменту" - на іспит виносяться 4 блоки завдань: 1 блок - теоретичні питання; 2 блок - категорії; 3 блок - тестові завдання; 4 блок - аналітично-розрахункові і/або ситуаційні, кейсові завдання). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, прозорими та зрозумілими і дозволяють визначити досягнення здобувачем ПРН за кожним ОК (відомості СО, табл. 3). Щодо вибіркового ОК, то підсумковий контроль проводиться виключно у формі заліків. Під час відео-зустрічей зі здобувачами та НПП, ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання оголошуються викладачами на початку нового семестру, є в робочих програмах.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів ОНП проводиться у формі комплексного підсумкового іспиту (у 4 у-му семестрі) - це додаткова форма атестації здобувачів вищої освіти (не передбачений Стандартом, разом з тим визначений як форму атестації у п.8.4.4 Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка", <https://cutt.ly/uE5Q0rB>), та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (у 4-му семестрі, обсягом 9,0 кредитів ЄКТС) - відповідно до ч. VI Стандарту (Стандарт вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент"

для другого (магістерського) рівня вищої освіти, <https://cutt.ly/3lhZyjc>). Кваліфікаційна робота магістра виконується згідно наведених "Методичних рекомендацій до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної форми навчання спеціальності 073 "Менеджмент", ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" (<https://cutt.ly/tOq71Fb>). На ОНП в межах організації підготовки до підсумкової атестації здобувачів освіти, передбачено використання унікальної практики, зокрема проведення два передзахисти кваліфікаційних робіт магістра з метою проведення контролю ступеня готовності написання кваліфікаційної роботи та надання консультації, експертної допомоги здобувачам освіти (<https://cutt.ly/APq2trp>). Кожна кваліфікаційна робота проходить зовнішнє рецензування. Перевірка кваліфікаційної роботи на наявність академічного плагіату проводиться платформою Unichек (на підставі укладеної ЗВО угоди у 2018 р.), і регулюється "Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/BRyb2yW>). Захист кваліфікаційної роботи здобувачів на ОНП проводиться у формі публічного захисту. Відсоток унікальності кваліфікаційних робіт на ОНП в середньому складає 88,17% у 2020р., 91,06% у 2021р. (<https://cutt.ly/kTij2zZ>). Підсумкова атестація здобувачів проводиться екзаменаційною комісією відповідно до "Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/LTyAR69>).

### **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується наявністю та відкритістю відповідних документів, зокрема "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/FIEKkh>), "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання" (<https://cutt.ly/OREKcQW>), "Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату" (<https://cutt.ly/BRyb2yW>), "Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії" (<https://cutt.ly/LTyAR69>), "Методичними рекомендаціями до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 "Менеджмент", ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" (<https://cutt.ly/tOq71Fb>) тощо. Об'єктивність екзаменаторів забезпечено шляхом оприлюднення критеріїв оцінювання (у робочій програмі кожної ОК - <https://cutt.ly/OOq5TAo>), результатів навчання (<https://cutt.ly/wTcWiZJ>, <https://cutt.ly/lnZOm3>), затверджений графік навчального процесу, розклад занять (<https://cutt.ly/kRTbkSV>), перевіркою кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату, публічний захист кваліфікаційної роботи. Результати опитування студентів економічного факультету свідчать про своєчасність інформування про форми та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/zRvm7ZN>, <https://cutt.ly/QRvQckj>). Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання визначено у п.7.2 "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/FIEKkh>), зокрема п.7.2.1 поточний контроль - упродовж тижня після оголошення результатів, рішення приймає оцінювач; п.7.2.2 семестровий контроль у формі заліку або іспиту - здобувач може звернутися до оцінювача у день її оголошення, рішення приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача - може звернутися до декана свого структурного підрозділу з заявою, а письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну ОК, якщо оцінка 1-го й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу; п.7.2.3 семестровий контроль у формі диференційованого заліку (захист практики або курсової роботи) - здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка оцінювала, рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. Якщо здобувач не згоден із рішенням комісії, він може подати письмову заяву декану структурного підрозділу, який своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури; п.7.2.4 4 підсумкова атестація здобувачів освіти - здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, і розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду (протягом 3 робочих днів після її подання). Під час відео-зустрічей із НПП та здобувачами встановлено, що на ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУ ім. Т. Шевченка оприлюднено на сайті ЗВО, зокрема у п.1, п.9.8, п.10.7 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/FIEKkh>), "Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/WE5QzDq>), "Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/BRyb2yW>), "Етичному кодексі університетської спільноти" (<https://cutt.ly/jRvhuto>), "Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/zRYbHAz>). Всі перелічені документи спрямовані на формування високої професійної культури та етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу. КНУ ім. Т. Шевченка є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://cutt.ly/4jvH2Jg>). У "Методичних рекомендаціях до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів заочної форми навчання спеціальності 073



"Менеджмент", ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" (<https://cutt.ly/tOq71Fb>) р.VII присвячений перевірці кваліфікаційної роботи магістра на академічний плагіат, де наведено види академічного плагіату (с.35-36) та описано порядок перевірки студентських кваліфікаційних робіт на академічний плагіат (с.36-37). У ЗВО існують технічні можливості перевірки результатів наукової та академічної роботи здобувачів на плагіат, використовується програма Unicheck. В Університеті створено "Науковий парк" (<https://www.scr.univ.kiev.ua/ua/>), одним з напрямків діяльності якого надання послуг щодо технічної та фахової експертизи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах наукових, НПП, педагогічних, інших працівників і здобувачів ВО (<https://cutt.ly/tInMB9t>). Економічний факультет КНУ ім. Т. Шевченка інформаційні заходи щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/qInoRxA>, <https://cutt.ly/aIn2ueb>). Під час відео-зустрічей ЕГ встановлено, що здобувачі та НПП добре поінформовані про доброчесність, фактів порушення доброчесності документально зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, прозорими та зрозумілими і дозволяють визначити досягнення здобувачем ПРН за кожним ОК. Взірцевим є підхід до оцінювання ОК під час екзамену, зокрема поєднання теоретичних та практичних завдань (включає мінімум 3 блоки - теоретичні питання, тестові завдання, розрахунково-аналітичне завдання). На ОНП в межах організації підготовки до підсумкової атестації здобувачів освіти, передбачено використання унікальної практики, зокрема проведення два передзахисти кваліфікаційних робіт магістра з метою проведення контролю ступеня готовності написання кваліфікаційної роботи та надання консультації, експертної допомоги здобувачам освіти. У ЗВО існують технічні можливості перевірки результатів наукової та академічної роботи здобувачів на плагіат, використовується програма Unicheck. КНУ ім. Т. Шевченка є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Відсутні

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на представлені сильні сторони та позитивні практики, ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 5. ОНП має унікальну практику, зокрема проведення двох передзахистів кваліфікаційної роботи магістра з метою контролю ступеня готовності її написання та надання консультації, експертної допомоги здобувачам освіти. Взірцевим є участь КНУ ім. Т. Шевченка у проекті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ).

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" здійснюють викладання та консультування 17 викладачів, що відповідають вимогам проф. кваліфікації: Корнілова І.М. - к.е.н., доц.; Приймак В.М. - к.е.н, доц.; Гура Н.О. - д.е.н., проф.; Нападиста В.Г. - к.філос.н, доц.; Науменкова С.В. - д.е.н., проф.; доц.; Білоус Т.М. - к.філос.н., доц.; Сизенко А.С.- к.філол.н. (диплом магістра з публічного управління та адміністрування), доц.; Жилінська О.І. - д.е.н., проф.; Кухта П.В. - к.е.н., доц.; Святненко В.Ю.- к.е.н., доц.; Фірсова С.Г. - к.е.н., доц.; Залєвська-Шишак А.Д. - к.е.н., доц.; Горбась І.М. - к.е.н., доц.; Лозова Г.М. - к.е.н., доц.; Герасименко О.О. - к.е.н., доц.; Ільїн В.В. - д.філос.н., проф.; Баженова О.В. - д.е.н., проф. Крім того, викладання забезпечують й інші викладачі вибіркового ОК. Пройшли стажування Корнілова І.М., Фірсова С.Г. (University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія), Горбась І.М. (Boot camp "Train the Trainers" від British Council Creative Spark Project for National Centre for Creative

Entrepreneurship (NCCE), Святненко В.Ю. (Servier Ukraine, UGEN, Центр "Розвиток КСВ"), Герасименко О.О. ("Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання"), Жилінська О.І. (British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCCE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування). Ситницький М.В. (забезпечує вибірково ОК) за підтримки British Council реалізує грантовий проект, приймав участь у мобільності для викладання за програмою Ерасмус+ (Чехія, Румунія). Гура Н.В. (Тренінг ЕУ та УАРМБО Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності), Лозова Г.М. (Університеті ім. Миколаса Ромеріса, Вільнюс, Литва). Викладачі здійснюють публікаційну активність за напрямом викладання, в тому числі публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS, зокрема, Жилінська О.І. (European Research Studies Journal), Герасименко О.О. (Problems and Perspectives in Management), Баженова О.В., Приймак В.М. (Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration), Кухта П.В. (Advanced Computer Information Technologies), Гура Н.О. (Economic Annals-XXI. 2020), Святненко В.Ю. (Innovative Marketing.) тощо. НПП видають посібники, монографії, навчально-методичну літературу, яку використовують у освітньому процесі, зокрема Ситницький М.В. (Креативне мислення: навч. посіб., 2020), Залевська-Шишак А.Д. (Innovation in public governance of foreign countries, Collective Scientific Monograph, 2019), Корнілова І.М. (Collective Scientific Monograph, Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020), Pryimak, V., Pavlenko, N. Organizational learning in the project management system: Monograph) та ін. НПП викладають на програмах МВА, підвищень кваліфікації.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

"Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ ім. Тараса Шевченка" (<https://cutt.ly/vR5gbEa>) та "Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад" (<https://cutt.ly/FR3V1xa>) визначають основні вимоги та процедури конкурсного добору. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті ЗВО згідно із законодавством. При оцінюванні кандидатів під час конкурсного добору викладачів враховують академічну та професійну кваліфікацію відповідно до цілей ОП та професійної активності. Враховується рівень володіння державною мовою, іноземними мовами, наявність вченого звання, наукового ступеня за фахом викладання дисциплін; наявність наукових публікацій, в т.ч. у Scopus, WoS, підручників, посібників, методичних розробок, участь у міжнародних проектах, стажування, досвіду викладацької і практичної роботи, участь у грантових проектах та науково-дослідних темах тощо. Як зазначив на відео-зустрічі із адміністративним персоналом фахівець відділу кадрів, у сучасних контрактах, що укладаються з НПП, включені кількісні показники ефективності, норми дотримання академічної доброчесності тощо. Про досвід участі у конкурсному відборі розповіла проф. Жилінська О.І., яка займає посаду професора МІД. Провела відкриту лекцію в червні 2021 року, де були присутні 22 рецензенти. Після затвердження звіту, відбувається голосування на різних рівнях прийняття рішень щодо претендентів. У контракті, прописуються різні умови до професорів та доцентів. Зокрема, професори мають здійснювати активно наукову діяльність, проектну, доценти розвивають авторські курси. На програмі також працюють випускники Університету, пройшли конкурсний відбір і забезпечують реалізацію ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці та представники галузі долучаються до організації освітнього процесу за різними напрямками. Зокрема, на тимчасовій основі запрошуються в межах ОК "Управління проектами" фахівці партнерів Project Management: Вища ліга і практики, які виступають замовниками навч. проектів і надають консультації студ. командам щодо проектної діяльності (<https://cutt.ly/6PtSis6>). Випускниця кафедри, представник бренд-агенції Юджин, з якою укладено меморандум про співпрацю. Фахівець HR-менеджменту була долучена до останнього обговорення та перегляду даної програми. Як було зазначено на відео-зустрічі із роботодавцями Вольвач О., представником групи компанії "Нова пошта", організація активно співпрацює з кафедрою щодо працевлаштування випускників, участі у днях кар'єри в Університеті. Чорний А., к.е.н., директор освітньої компанії, співпрацює з кафедрою щодо проходження практики здобувачів та стажування викладачів. Крім того, є експертом проектів в рамках клубу Project Management. В рамках практики узгоджуються теми індивідуальних завдань, забезпечується консультаційний супровід, надається необхідна інформація, дані. Денисенко А., випускник економічного факультету, зазначив, що співпрацює з кафедрою на постійній основі, надавав рецензії. Здобувачі проходять практику в компанії, планується підписання договору про співпрацю, працевлаштування. Випускник економічного факультету, що працює в компанії Vodafone, зазначив, що активно співпрацює з кафедрою менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності. Зокрема, компанія організовує стажування для здобувачів для подальшого працевлаштування. Прилуцька І., експерт в Міністерстві освіти і науки, зазначила про співпрацю з кафедрою, долучаються до проведення конференцій. Представники галузі долучаються до обговорення проектів ОП (<https://cutt.ly/gPtSdl8>), надають пропозиції щодо співпраці. Різні фахівці надають рецензії на зміст ОНП (<https://cutt.ly/UPtSlIQ>).

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час відео-зустрічей представники ОНП зазначили про відкриті лекції для здобувачів, в тому числі даної програми, що проводились у осінньому семестрі експертом проектного менеджменту, випускником кафедри МІД В. Сторожуком, від групи компаній "Osнова-Solsif". Також в 2021 р. для студентів ОНП відбувся онлайн-тренінг "5

кроків до компанії Вашої мрії" від HR-фахівців "Coca Cola" і "Райффайзен Банк" (<https://cutt.ly/jRyUulc>). У осінньому семестрі на факультеті проводився мастер-клас фахівцем ТОВ "Фрідом Фінанс Україна", яка викликала значну зацікавленість у здобувачів (<https://cutt.ly/9PtSRrx>), відбулася онлайн-лекція від UGEN про професію HR-менеджера для здобувачів даної програми (<https://cutt.ly/GPtSU6V>). В 2019 році здобувачі ОП долучились до лекції британського професора Alfredo MOSCARDINI від Національного центру розвитку креативного підприємництва. 7 жовтня 2021 року відбулася лекція І.Новікової, консультанта Консорціуму EEN-Ukraine для здобувачів ОП "Менеджмент інноваційної діяльності" в межах навчальної дисципліни "Хай-тек-маркетинг" (<http://surl.li/bixzh>). Також студенти 1 курсу ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" в межах дисципліни "Управління інтелектуальною власністю" прийняли участь в роботі онлайн-семінару від експерта з питань інтелектуальної власності М. Максимова, директорки ISE Group О.Малицької та інших фахівців в межах програми "Горизонт Європа". Самі ж викладачі мають досвід роботи в сфері менеджменту, зокрема доц. С.Г. Фірсова, доц. В.М. Приймак, доц. А.С. Сизенко; проф. С.В. Науменкова була членом науково-експертної Ради Національного банку України, сертифікований експерт з оцінки майна, немайнових прав та бізнесу, лектор на курсах для сертифікації бухгалтерів, була консультантом Укр.центру держ-приватного партнерства. Приймак В.М. проводить консультаційну роботу, долучається до IT-проектів. Сизенко А.С. долучалась до розробки стратегії розумного місту, яка на сьогодні реалізується.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток НПП здійснюється за різними напрямками. Мають досвід консультаційної експертизи (Ситницький М.В. є експертом Міжнародної федерації MotoSport в комісії маркетингу, промоції). Здійснювали підготовку доктрини збалансованого розвитку Україна 2020, як зазначила на відео-зустрічі проф. Жилінська О.І. Університет разом із партнерами забезпечує різні форми професійного розвитку викладачів. Зокрема, стажування: Корнілова І.М., Фірсова С.Г. (University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія), Горбась І.М., Баженова О.В. (Boot camp "Train the Trainers" від British Council Creative Spark Project for National Centre for Creative Entrepreneurship (NCCE), Святненко В.Ю., (Servier Ukraine, UGEN, Центр "Розвиток КСВ"), Ситницький М.В. (Варшавський університет, 2020 р), Герасименко О.О. ("Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання"), Жилінська О.І. (British Council Creative Spark Project Національний центр розвитку креативного підприємництва NCCE Ukr (BOOT CAMP, міжнародне стажування). Ситницький М.В. за підтримки British Council реалізує грантовий проект, приймав участь у мобільності для викладання за програмою Ерасмус+ (Чехія, Румунія), стажувався в польському університеті тривалий час, підготував посібник. Лозова Г.М. пройшла стажування в університеті імені Миколаша Ромеріка (Вільнюс, Литва, 2019). Науменкова С.В. стажувалась у University of Applied Science (Deutsche Bundesbank, Deutschland). Також викладачі є журі конкурсів наук, робіт, консультантами здобувачів третього освітнього рівня, є експертами рад по захисту дисертацій тощо. Викладачі матеріально заохочуються до опублікування результатів наукової роботи у виданнях, що входять до баз даних Scopus/ WoS. Інші форми стимулювання відображені у Положенні про стимулюв. співроб. КНУ ім. Т. Шевченка за результатами наук. діяльності (<https://cutt.ly/XRuttjJ>). Як, наслідок НПП програми мають наукові публікації, що відображені у п.б.1., в тому числі монографічні видання англ.мовою. ЗВО започаткував освітній курс з удосконалення педагогічних навичок викладачів в умовах дистанційного навчання "KNU Teach Week" (<https://cutt.ly/TPtDqUv>; <https://cutt.ly/nPtDtEK>). Та безкоштовний онлайн-курс для викладачів "Basics of EMI (English as a Medium of Instruction)". Заклад підтримує академічну мобільність викладачів, що приймають участь у проектах, конференціях, як було зазначено на відео-зустрічі із НПП. Існує можливість підготуватися до іспиту з англ. мови рівня B2 у Центрі інозем. мов КНУ ім. Т. Шевченка (<https://cutt.ly/ORKJJRP>).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В Університеті існує система матеріального та нематеріального заохочення. Передбачено щоквартальне преміювання, а також за результатом діяльності закладу. НПП мають право подавати на преміювання різні здобутки. Зокрема, проф. Жилінська О.І. на відео-зустрічі з НПП розповіла про випадки преміювання викладачів за результатами діяльності закладу. Як зазначив, Ситницький М.В., всі викладачі у грудні 2021 року отримали премію за результатами річної роботи. Висуваються кандидатури на отримання премій ВРУ, стипендії КМУ, молодих учених тощо. Університет визначає кращого викладача року, НПП отримують премії у розмірі місяч.окладу. Також висуваються кандидатури на отримання держав. нагород. Зокрема, проф. Науменко С.В. отримала держ. відзнаку "Заслужений діяч науки і техніки України". Є надбавка 10% за викладання англ.мовою професійних дисциплін в залежності від кількості годин (Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навч. процес англ. мовою <https://cutt.ly/pRursCy>). Викладачів преміюють за виконання державних тем. В рамках реалізації грантового проекту проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М., доц. Приймак В.М. отримували винагороди за наукові дослідження. Крім того, розвитку викладацької діяльності сприяє опитування, де здобувачі оцінюють якість викладання, можуть надавати зворотній зв'язок, як було зазначено на відео-зустрічі. Самі ж викладачі на постійній основі розвивають педагогічну майстерність. Так, Герасименко О.О. пройшли стажування в рамках освітнього онлайн проекту від UGEN "Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання". Ситницький М.В. є керівником грантового проекту, має сертифікат з міжнародного академічного стажування "Train the Trainers". Горбась І.М. прийняла участь у Boot camp "Train the Trainers" від British Council Creative Spark Project for National Centre for Creative Entrepreneurship (NCCE). Святненко В.Ю. пройшла онлайн-курс "Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів" в 2020 році від JTI Ukraine та UGEN., а також відвідала семінари "Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти" від Servier Ukraine, UGEN, Центр "Розвиток КСВ". Фірсова С.Г. пройшла

стажування "Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції" у VUZF (University of Finance, Business and Entrepreneurship). Процедура конкурсного добору також враховує педагогічну майстерність, оскільки кандидат на займання проводить відкриту лекцію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильною стороною є висока професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію даної ОНП. Викладачі мають значні наукові здобутки, публікуються у фахових виданнях та виданнях, які входять у наукометричні бази Scopus, WoS. Взірцевою практикою є стажування НПП за напрямом викладання ОК у провідних європейських університетах, інших організаціях. Викладачі здійснюють активну академічну мобільність, яка пов'язана з викладанням, стажуванням, реалізацією міжнародних проектів, є керівниками європейських грантових проектів, науково-дослідних тем. НПП мають досвід експертної, консультативної та практичної роботи в різних організаціях та компаніях. До організації освітнього процесу долучені представники бізнесу. В Університеті існує дієва система матеріального та нематеріального стимулювання, підвищення кваліфікації НПП, покращення педагогічної майстерності. Процедура конкурсного добору є прозорою, враховує професіоналізм викладачів, досвід, педагогічну майстерність.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відсутні

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зважаючи на представлені сильні сторони та позитивні практики, ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" повністю відповідає якісним характеристикам критерію 6. ОНП має унікальний досвід за цим критерієм, який полягає у постійній участі НПП у реалізації грантів: 1) Британської Ради "Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme", 18.06.2019р.-30.06.2020р. (залучені НПП ОНП - проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М.); 2) Британської Ради за участю КНУ ім. Т. Шевченка як партнера Кінгстонського університету (м.Лондон). Програма "Creative Spark": Higher Education Enterprise Program", 15.03.2021р.-31.08.2021р. (залучені НПП ОНП - проф. Жилінська О.І., доц. Горбась І.М., доц. Приймак В.М.). Взірцевим є: 1) професійна кваліфікація НПП в контексті наявного досвіду надання консультативних та експертних послуг різним українським та зарубіжним організаціям; 2) практика високої академічної мобільності викладачів з метою стажування та підвищення кваліфікації у провідних європейських університетах; 3) в ЗВО функціонує Центр іноземних мов, який надає можливості сертифікованого вдосконалення мовних компетентностей, необхідних для отримання вчених звань доцента і професора.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час огляду освітнього середовища ЕГ переконалась у тому, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є на достатньому рівні та сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів визначених даною ОНП. Під час відео-огляду матеріальної бази представлено навчальні приміщення, великі лекційні аудиторії з достатньою кількістю робочих місць, аудиторії для практичних занять, які мають мультимедійне забезпечення (<https://cutt.ly/XOHVNEP>), SMART дошки, проектори. Комп'ютерні класи обладнані сучасною технікою, доступом до мережі Internet та відповідним програмним забезпеченням (501 аудиторія: Intel Core 13,4Гб ОЗУ, ліцензія Windows 10, Microsoft Office2013 (10 од.); 502 аудиторія: Intel Core 13,4Гб ОЗУ, ліцензія Windows 10, Microsoft Office2013 (15 од.); 503 аудиторія: Intel Core 13,4Гб ОЗУ, ліцензія Windows 10, Microsoft Office2013 (15 од.); 507 аудиторія: Intel Core (Тm) 2Duo, 2 Гб ОЗУ, ліцензія Windows 7, Microsoft Office 2007 (10 од.); 508 аудиторія Intel Celeron(R)CPU420, 3Гб, ОЗУ, ліцензія Windows 7, Microsoft Office 2007 (15 од.); 901 аудиторія PC HP ProDesk 400 Intel (10 од.); Laptop Ноутбук Dell 250 15.6"/i3-4210U ліцензія Windows 10, Microsoft Office2013 (5 од.), в деяких аудиторіях

є кондиціонери (<https://cutt.ly/COZrB2w>; <https://cutt.ly/XOHVHEP>). В ЗВО функціонує наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). На економічному факультеті функціонує філія головної бібліотеки. Бібліотека має достатньо укомплектований читальний зал. Наявний доступ до баз даних: The New York Times, SCOPUS, ScienceDirect, SciVal, Web of Science, EBSCO, Access Medicine. З метою покращення роботи бібліотеки в ЗВО здійснюється оновлення серверного забезпечення, що сприяє більш якісному функціонуванню та швидкості надання послуг. Також бібліотека надає послуги, зокрема: електронна доставка документів (за запитом), підбір джерел за темою, видання бібліографічної довідки, перевірка робіт на текстові збіги. Учасники освітнього процесу мають вільний та безкоштовний доступ до ресурсів бібліотеки. У вільному доступі для здобувачів ОНП функціонують: Українсько-німецький центр, який оснащений сучасним обладнанням, аудиторія нового формату, обладнана компанією GENESIS (<https://cutt.ly/sODIayc>); центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/dODiUKp>). Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами, розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі для здобувачів. На економічному факультеті для успішного навчання та відпочинку здобувачів є вся необхідна інфраструктура: спеціально відведені місця для відпочинку студентів та студентські зони, гуртожитки, місця для харчування, актова зала, спортивний зал, студентська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), яка розташована в студентському містечку. Мережа Wi-Fi доступна для всіх здобувачів та викладачів. Таким чином, доведено, що матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти та викладачами не було виявлено перешкоджань у безоплатному доступі до будь-якого об'єкту інфраструктури та інформаційних ресурсів, мультимедійного обладнання, комп'ютерів, аудиторного фонду та науково-методичної літератури, необхідними для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Наявний вільний доступ до мережі Internet, можливість здобувачам та викладачам користуватися ресурсами міжнародних наукометричних баз та інших баз даних періодичних видань з відкритим доступом. Доступ до бібліотеки є вільним і безкоштовним. Бібліотека укомплектована достатньою кількістю підручників, навчально-методичними посібниками, періодичними виданнями для навчальної і наукової роботи (<https://cutt.ly/rOZrZvO>; <https://cutt.ly/rOHBUJ5>). Також у вільному доступі для здобувачів є: гуртожитки, університетська клініка, навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>), їдальні, кафе, аудиторії віртуальної реальності (<https://cutt.ly/QTwgrRB>), молодіжний професійно-орієнтований клуб Project Management Club (<http://prima.com.ua/pmclub-junior>). Під час дистанційного навчання застосовуються такі програми як Zoom, Google class, Google meet, Online Test Pad. Результати опитувань здобувачів, які навчаються на ОНП, вказують на достатню задоволеність матеріально-технічними ресурсами (<https://cutt.ly/FOD7yNo>), під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили інформацію представлену в опитуваннях. Таким чином, ЕГ переконалася, що освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та навчальної діяльності в межах освітньо-наукової програми.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Після відео-огляду навчальних корпусів, території, бібліотеки та спілкування зі здобувачами, можна зробити висновок про безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, викладацького та адміністративного складу. Під час дистанційного перегляду ЕГ освітнього середовища було підтверджено, що всі приміщення, які використовуються для реалізації освітньо-наукової програми, є достатньо облаштованими та безпечними для здоров'я. ЕГ ознайомила із наявністю інформаційних стендів щодо забезпечення навчального процесу. В аудиторіях є вогнегасники, також під час зустрічі з гарантом ОНП ЕГ було проінформовано про функціонування системи оповіщень пожежної безпеки. Працює студентська клініка, яка забезпечує надання медичної допомоги і щеплення. Психологічна підтримка здобувачів забезпечується. Психологічною службою (<https://cutt.ly/AODOo1M>). Здобувачі мають змогу отримати безкоштовні консультації з різного спектру проблем. Під час відео-зустрічі зі здобувачами та наявних результатів опитування (<https://cutt.ly/FOD7yNo>), було з'ясовано, що освітнє середовище дозволяє забезпечити їхні потреби та інтереси. Отже, освітнє середовище КНУ ім. Т. Шевченка є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, (<https://cutt.ly/aTwd1YK>).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням таких комунікаційних інструментів: інформування через сайт університету, соціальні мережі, індивідуальне інформування - через викладачів, гаранта, представників студентського самоврядування. Під час дистанційного навчання таке інформування здійснюється завдяки різним месенджерам, що було підтверджено під

час зустрічей з викладачами, здобувачами, гарантом та адмінперсоналом. В ході інтерв'ювання здобувачі зазначили, що задоволені рівнем навчання та використання дистанційних технологій. Освітні та організаційні питання здобувачі переважно вирішують з допомогою викладачів, гаранта ОНП. Інформаційна підтримка щодо ОНП реалізується також через вільний доступ до інформації, яка розміщена на сайті університету та на сторінці кафедри <http://econom.univ.kiev.ua/departments/diaim/>. Наукова бібліотека надає здобувачам підтримку і допомогу в пошуку і аналізі інформації, публікаційній активності, дотриманні академічної доброчесності. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через матеріальне заохочення та отримання матеріальної підтримки за потреби (участь у проєктах, студентські відрадженьня та ін.) і отримання академічних та соціальних стипендій (п.7.9 (підпункти 2-6 Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/eR5fHDI>)). Інформаційна підтримка здійснюється через мережу ресурсів відкритого доступу Університету <http://www.univ.kiev.ua/ua/> та факультету <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/economics/>, також в ЗВО функціонує відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, введення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у іноземних та вітчизняних ЗВО. Інформаційна підтримка щодо працевлаштування у ЗВО забезпечується шляхом виставки вакансій провідних компаній роботодавців. В разі потреби, консультативну підтримку студенти мають можливість отримати онлайн безкоштовно з фаховим психологом Психологічна служба КНУ ім. Т. Шевченка (<https://cutt.ly/DTwfH3s>); через первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/7TwfVWu>); студентське самоврядування (<http://sp.knu.ua/>). В ході зустрічей зі здобувачами та аналізу результатів опитувань (<https://cutt.ly/BOD72CW>) встановлено, що здобувачі задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Таким чином, ЕГ переконалася що, ЗВО достатньо мірою забезпечує підтримку здобувачів, що навчаються за ОНП.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОНП не навчаються студенти з особливими освітніми потребами. Зокрема у Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУ ім. Т. Шевченка прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/8R5gSPH>). У Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/eR5fHDI>) п.7.9 зазначено, що здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Положення про організацію освітнього процесу п.12.3.8. (<https://cutt.ly/sR5guAD>), забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультаційної підтримки, має належне технічне оснащення. "Університет рівних можливостей" КНУ ім. Т. Шевченка (<https://cutt.ly/oODBGXV>) забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами. В ЗВО є "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення" (<https://cutt.ly/gODNtRM>) в якому передбачено та регламентовано дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його території особам з особливими потребами різних категорій. На економічному факультеті створене доступне середовище з безперешкодним доступом особам з особливими освітніми потребами та іншим маломобільним групам населення до першого поверху будівель (пантус) в межах факультету працюють ліфти та спеціально облаштовані санітарні кімнати (<https://cutt.ly/aTwd1YK>). Під час зустрічей встановлено, що у ЗВО продовжується робота у напрямі забезпечення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами (оцифрування документів, книг зі спеціальності та ін.).

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У КНУ ім. Т.Шевченка діє антидискримінаційна політика університету, яка зафіксована в таких нормативних документах університету: Статуті (<https://cutt.ly/RgozRGa>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sE4zRGb>), Правилах внутрішнього розпорядку Університету (<https://cutt.ly/YE4zPHx>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/KE4zJWX>), Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/rRfSYTO>), Антикорупційній програмі (<https://cutt.ly/1RjdmVf>). В Університеті працює Електронна приймальня (<https://cutt.ly/xRfEueV>), скориставшись якою здобувачі можуть надіслати звернення, що стосуються всіх сфер діяльності університету: навчального процесу, наукової діяльності, міжнародних зв'язків, фінансової діяльності та отримати на них відповідь. Таким чином, ЕГ мала змогу пересвідчитися, що загальна процедура вирішення конфліктних ситуацій є чіткою, зрозумілою і доступною для всіх учасників освітнього процесу, однак не визначено в жодному положенні, які є на сайті ЗВО у вільному доступі, процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями. Тому ЕГ вважає за потрібне врегулювати процедуру вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, оскільки це є вагомим аспектом в аспекті забезпечення якості освітнього процесу в сучасних умовах. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що конфліктних ситуацій не виникало. Під час зустрічей із ЕГ з'ясовано, що здобувачі ознайомлені із порядком врегулювання конфліктних ситуацій, проте прикладів застосування цієї процедури на даній ОНП не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічні ресурси (бібліотечні ресурси, аудиторні фонди, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми є достатніми для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Функціонування сучасних центрів, які обладнанні новітніми технологіями. В ЗВО організовано доступ до електронних баз даних, безкоштовний доступ до електронних ресурсів. На достатньому рівні матеріально-технічне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами. Позитивним аспектом є задоволеність здобувачів освітнім середовищем та освітнім процесом у даному ЗВО. Надання належної освітньої, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Відсутність детальних опитувань щодо конфліктних ситуацій пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупцією. Рекомендовано удосконалити процедуру опитування здобувачів вищої освіти щодо конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганням. Відсутність чіткої та регламентованої процедури вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями. Рекомендовано врегулювати у ЗВО процедуру вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями враховуючи важливість даного напрямку у сучасних умовах освітнього процесу.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.3, 7.5. ЕГ надані рекомендації за підкритеріями 7.4, 7.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Аналіз внутрішнього забезпечення якості ОНП показав, що процедури розроблення, затвердження, періодичного перегляду та моніторингу ОНП проводиться згідно "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/uE5QOrB>), де у відповідності до п. 12.3.4 та 12.3.5 вказано, що ініціювання, розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та припинення дії ОП в ЗВО здійснюється прозоро, відповідно до затверджених процедур, в узгодженні із загальними цілями Стратегії розвитку Університету. Під час відео-зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості освіти Щеглюк Д. В. відмітила, що процедура розробки, перегляду, затвердження та моніторингу ОП проводиться з дотриманням відповідних прийнятих положень і документів на регулярній основі. Під час моніторингу представлених документів та ЗВІТУ СО у ЗВО, ЕГ визначила чіткий дворівневий характер схеми контролю якості освітнього процесу і підготовки фахівців у КНУ ім. Т. Шевченка у формі внутрішнього та зовнішнього контролю. Внутрішній моніторинг здійснює сформована робоча група, до складу якої можуть входити НПП інших кафедр та студенти. За вказане несе відповідальність відповідна кафедра. Зміни до ОП вносяться у відповідності до "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу" (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) на підставі висновків та пропозицій за результатами щорічного моніторингу (<https://cutt.ly/WE5QzDq>), у випадку змін у нормативних документах, підтверджених рекомендацій потенційних роботодавців, мотивованого звернення здобувачів ОП та рекомендацій органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Процедура внесення змін до ОП вимагає: самої ініціативи внесення змін, розробка проекту змін, розгляд на відповідному факультеті пропозицій щодо внесення змін, розробка ОП, оцінювання сектором моніторингу якості освіти (для нової редакції ОП), або ж погодження навчально методичним центром (у випадку внесення змін до ВК ОП), затвердження нової редакції ОП, оприлюднення нової редакції ОП. Рішення про відкриття, про відмову у відкриття, а також про припинення ОП за поданням Науково-методичної ради ухвалюється Вченою Радою Університету. Право прийняття рішення щодо відкриття або припинення ОП не делеговано структурним підрозділам

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Аналіз звіту СО, результати опитування відповідних фокус-груп показало залучення на партнерських засадах здобувачів вищої освіти щодо перегляду ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" та інших процедур щодо забезпечення якості цієї ОНП. Всі побажання та рекомендації здобувачів розглядаються кафедрою МІД при безпосередньому зверненні здобувачів освіти, або ж через відповідний орган студентського самоврядування. Про це безпосередньо було підтверджено протягом зустрічей з Гарантом (Горбась І.М.), зав. кафедрою (Ситницький М.В.), НПП (Жилінська О.І., Корнілова І.М., О.І., Приймак В.М.). На зустрічі 7 проректор (Гожик А.М) звернув увагу, що заперечень на участь здобувачів в оновленні ОНП у ЗВО відсутнє, але учасниками, розробниками і проектантами ОП можуть бути визнані і досвідчені фахівці. Залучення здобувачів вищої освіти задля перегляду та оновлення ОП проводиться з використанням анонімного опитування при використанні комп'ютерних інтернет технологій, яке проводиться за участю факультету соціології та навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень. В опитуванні є можливість для здобувачів освіти висловити свою безпосередню думку. Слід зауважити, що за результатами опитування Процедура обрання ОК вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною відповіді респондентів мають наступний розподіл: позитивна думка в цілому" - 66,7%, негативна думка в цілому - 22,2%; Інформація щодо змісту ОК та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з ОК, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету відповіді респондентів мають наступний розподіл: позитивна думка в цілому - 55,6%, негативна думка в цілому - 33,3%, важко відповісти - 11,1% (<http://sur.li/bimsb>). Протягом відео-зустрічі зі здобувачами А. Потапенко (1-ий курс ОНП) зауважила, що всю інформацію можна знайти на сайті кафедри МІД, здобувачі можуть надавати свої пропозиції викладачам, наприклад її цікавлять вивчення окремих кейсів відомих компаній. Також, Прилуцька Т. (2-ий курс ОНП) підкреслила факт участі на лекції практика (А. Добринець компанія "Імперіал Тобако", жовтень 2021 р.). Потапенко А. і Бабенко Д. підкреслили важливість отримання знань з англійської мови. Представники студентського самоврядування підтвердили участь у процедурах удосконалення освітнього процесу, науково-дослідних роботах та можливості внесення пропозицій щодо питань якості ОП. Зі змісту звіту СО, матеріалів, що висвітлені на сайті кафедри не зрозуміло як залучаються здобувачі щодо оновлення ОНП і, які пропозиції конкретно були враховані.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

При проектуванні ОНП були залучені Директор ТОВ "Основа" Ю.В. Карпенко, рецензія №111/1 від 04.02.2020, де вказано, що ОНП спрямована на підготовку фахівців з менеджменту інноваційної діяльності, що здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог. Голова Ради Асоціації "Телекомунікаційна палата України" Т. Попова в рецензії на ОНП зазначає про особливий динамізм вимог роботодавців до підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері управління інноваційною діяльністю, а також підкреслює, що важливим вектором підготовки фахівців є набуття компетентностей управління інтелектуальною власністю. Співголова ГО "Об'єднання маркетологів України" Н.М. Чуприна (рецензія від 07.02.2020) зазначає, фахівці з менеджменту інноваційної діяльності повинні володіти навичками і компетентностями, які забезпечують їм можливість орієнтувати господарюючі суб'єкти ринку на інноваційний шлях розвитку, а також ОНП формує необхідні СК і ПРН, що сфокусовані на набуття здобувачами здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення долі день та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. Залучення роботодавців щодо забезпечення якості ОНП проводиться в межах заходів ЕФ та кафедри МІД. Так 16.09.2021 відбулася лекція провідного економіста групи компаній "Основа" В. Сторожука на тему: "Взаємодія держави, науки та промисловості при реалізації інноваційних проєктів". 08.10.2021р. - онлайн тренінг "Pro Finance" фінансовим консультантом Я. Тереховою, 20.09.2021р. - онлайн тренінг "Г'ять кроків до компанії Вашої мрії" за участю представників компаній "Coca Cola" та АТ Райфайзен Банк". Вищевказане знайшло своє підтвердження протягом відео-зустрічей з роботодавцями (О. Вольвач, Денисенко А., Д. Запотацький, І. Прилуцька) та відкритої зустрічі (С. Кальний, А. Касич). Зворотній зв'язок з роботодавцями та випускниками забезпечується в межах конференцій, форумах та опитуваннях (<https://cutt.ly/oRy1Kni>). В межах КНУ ім. Т. Шевченка функціонують експертна рада роботодавців та випускників, а залучення їх до організації та удосконалення освітнього процесу визначено Стратегічним планом розвитку ЗВО, основні засади співробітництва викладено у "Положенні про раду роботодавців" (<https://cutt.ly/RR4NO8u>). В наданій додатково інформації за вимогою ЕГ було ще раз наголошено, що до розробки, обговорення та запровадження ОНП були залучені представники роботодавців, випускники та інші стейкхолдери, що знайшло своє відображення в рецензіях (<https://cutt.ly/GOJolvn>) та інших документах (<https://cutt.ly/6OJoF7O>; <https://cutt.ly/EOKgPoo>; <https://cutt.ly/kOKgBpF>). На думку роботодавців слід поглибити співпрацю з реальним сектором економіки та посилити практичну складову освітнього процесу.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Аналіз діяльності і сайту кафедри МІД (<https://cutt.ly/oRy1Kni>), довідки про само оцінювання дає змогу ЕГ констатувати про тісні зв'язки кафедри, випускників та роботодавців, що відбувається в межах спільних заходів, оприлюднення окремих кар'єрних траєкторій випускників, обговорення особистих кар'єрних досягнень у бізнес-форумах (<https://goo.su/9Oom>). Це було окреслено протягом відео-зустрічі із роботодавцями, випускниками та



відкритій зустрічі. ОНП знайшла широку підтримку випускниками кафедри МІД, а саме: К. Розбейко, І. Прилуцька, Д. Загопацький, А. Чорний, А. Денисенко, В. Сторожук. На запит ЕГ щодо працевлаштування випускників ОНП тримала роз'яснення, що за ОНП не проводилося випуску здобувачів. Однак випускники кафедри успішно працюють на різних посадах в організаціях та компаніях <https://cutt.ly/hOHNsXZ>. Постійний зв'язок з випускниками ОНП забезпечується з урахуванням активності в соціальних мережах. На сторінці кафедри МІД та facebook-сторінці (<https://cutt.ly/oRy1Kni>) можна відслідкувати ділову і кар'єрну активність випускників ОНП, проводяться опитування (<https://cutt.ly/CRtQfNm>). Випускники залучаються до проведених кафедрою, ЕФ "Днів кар'єри" (<https://cutt.ly/PRdtau2>), тематичних лекцій та зустрічей зі студентами (<https://cutt.ly/cTuUdnS>). Випускники кафедри продовжують наукову траєкторію на вищих рівнях освіти та успішно отримують наукові ступені (<https://cutt.ly/vTuR7or>). ЕГ констатує кафедрою МІД та ЕФ успішно забезпечується необхідні умови для обміну думками з випускниками з метою покращення освітнього процесу.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Реагування на виявлені недоліки в ОНП чи освітній діяльності здійснюється за використанням системи забезпечення якості КНУ ім. Т. Шевченка, що функціонує відповідно до Положень: "Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/WE5QzDq>), "Про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/uE5QOrB>), Наказів Ректора КНУ ім. Т. Шевченка, що стосуються форм опису ОП та ОНП, тимчасового порядку опису ОП та ОНП, тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження ОП(ОНП), внесення змін до описів ступеневих ОП (<https://cutt.ly/2R8RJzk>). В Університеті функціонують п'ять рівнів системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, відповідних процедур і завдань. До цих рівнів віднесено: здобувачі освіти, кафедри, гаранті ОП, проектні групи, структурні підрозділи, що здійснюють освітню діяльність, загально-університетські структурні підрозділи, Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада. Це підтвердила на відео-зустрічі з адміністративним персоналом, керівник відділу забезпечення якості і освіти Д. Щеглюк. Робота внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується сектором моніторингу якості освіти, який входить у структуру науково-методичного центру організації освітнього процесу, що здійснює сприяння організації навчального процесу відповідно до чинного законодавства та його науково-методичному забезпеченню в інститутах і на факультетах ЗВО. Під час відео-зустрічі із адміністративним персоналом із керівником відділу забезпечення якості освіти Щеглюк Д. В. та директором науково-методичного центру організації освітнього процесу Гожик А. М., гарантом ОНП, ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості реагує на необхідність внесення змін, або ж на виявлені недоліки в ОП. Однак, існує певне зволікання внесення змін в ОНП при зміні нормативних документів, зокрема: 1) згідно Наказу МОН МОН №959 від 10.07.2019р. Стандарт вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти вводився в дію з 2019/2020 н.р. (<https://cutt.ly/3lhZyje>), а ОНП була змінена у 2020 р. (попередня редакція ОНП 2018р., а ОНП 2020 р. введена в дію 08.05.2020р., <https://cutt.ly/iPtCAEO>); 2) у 2021р. перегляд ОНП не відбувався, і у діючій ОНП зазначено, що НРК відповідає 8 рівню, однак згідно Постанови КМУ №519 від 25.06.2020р. змінено рівні НРК, тому необхідно відобразити ці зміни у ОНП (7 рівень НРК). У відповідності до Положення "Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка" (п.5) відповідальність за розподіл повноважень і результатів діяльності стосовно процедур забезпечення якості освіти несе Університет як інституція, а не окремих професор, кафедра, факультет.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитаційна експертиза ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" за процедурами визначеними Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у КНУ ім. Т. Шевченка проводиться вперше. У процесі акредитації було встановлено, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти детально висвітлені на сайті ЗВО зокрема, зауваження та пропозиції, сформовані під час попередніх акредитацій на офіційному сайті ЗВО представлені у вигляді окремої вкладки "Акредитація освітніх програм" (<https://cutt.ly/OTyCc70>). Відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичні центри організації освітнього процесу КНУ ім. Т. Шевченка та окремих підрозділів і безпосередньо гаранті опрацьовують і беруть до уваги питання щодо удосконалення якості освіти. У відповідності до довідки СО кафедрою МІД та групою забезпечення було враховано та вивчені зауваження стосовно акредитаційної процедури ОНП "Менеджмент" за третім рівнем ВО Протокол 14(31), справа №0768/АС-20 (<https://cutt.ly/kRUFcF7>). Зазначені результати експертизи та зауваження були враховані в частині проведення онлайн опитування випускників кафедри МІД щодо розвитку професійних компетентностей менеджерів у XXI столітті в межах II Міжнародного Форуму ЕФВМ "Зміни. Адаптація, Нова економіка". Результати оприлюднені на сайті кафедри МІД (<https://cutt.ly/iTyNkRE>). За підсумком опитування весь перелік компетентностей та ПРН у ОНП отримав підтвердження як найбільш пріоритетні та важливі. На це було наголошено протягом відео-зустрічі з НПП. Результатом участі роботодавців та випускників у підсекції "Розвиток менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності у XXI столітті" (<https://cutt.ly/5RdySTz>) стало основою для розробки нових ОК, в тому числі англійською мовою, на основі тренінгового підходу.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЕГ визначила та підтверджує, що в КНУ ім. Т. Шевченка сформована чітка культура якості, що забезпечує системний розвиток ОП. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти, головною метою якого є моніторинг освітньої діяльності та оцінка даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка. Визначення поняття "академічна доброчесність" наведене у п.1 "Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/uE5QOrB>), там же наведені види її порушення і академічної відповідальності НПП (п.10.7). Діюче "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка" (<https://cutt.ly/WE5QzDq>) регулює зміст дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що розглядається як основний принцип функціонування системи забезпечення якості освіти в КНУ ім. Т. Шевченка (п.6 розділ 2). Перевірка дотримання правил та принципів викладачами, кафедрами, здобувачами введена в дію та чітко визначені. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/jRvhuto>); враховує питання політики, стандартів, процедур дотримання академічної доброчесності. Питання дотримання Етичного Кодексу в КНУ ім. Т. Шевченка розглядаються постійною комісією Вченої Ради з питань етики (<http://surl.li/gqrb>). Окреме "Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату" (<https://cutt.ly/BRyb2yW>) визначає цілі, сфери дії, процедури і порядок перевірки академічних текстів та спрямована на забезпечення дотримання академічної доброчесності. На запит ЕГ додатково надана інформація, що КНУ ім. Т. Шевченка є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (<https://cutt.ly/4jvH2Jg>), а також кафедрою МПД розроблені методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт де присутні роз'яснення щодо видів академічного плагіату (<https://cutt.ly/SOKBC15>), порядку перевірки та процедури апеляції. Проректором Гошик А.П. протягом фінальної зустрічі зазначено про повну нетерпимість та несприйняття викладачами ЗВО та ОНП, що акредитується випадків академічної недоброчесності на всіх рівнях. ЕГ на інших зустрічах встановлено, що всі учасники освітнього процесу знайомі з принципами академічної доброчесності, дотримуються її принципів, ознайомлені з відповідальністю у випадку її порушення. В цілому, ЕГ підтверджує, що в академічній спільноті КНУ ім. Т. Шевченка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В КНУ ім. Т. Шевченка системно функціонує процедура аналізу, розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі і ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності", До постійного вдосконалення ОНП залучаються роботодавці, випускники та інші стейкхолдери, які підтвердили цей процес як прозорий, зрозумілий і доступний. В академічній спільноті КНУ ім. Т. Шевченка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Зволікання реакції внутрішньої системи забезпечення якості освіти на законодавчі зміни (зокрема Наказ МОН №959 від 10.07.2019р., Постанова КМУ №519 від 25.06.2020р.). Рекомендовано провести подальшу розбудову внутрішньої системи забезпечення якості шляхом своєчасного реагування на законодавчі зміни, та через удосконалення координації заходів щодо моніторингу якості ОП та освітньої діяльності на рівні Університету. Недостатньо організований процес збору пропозицій від різних груп стейкхолдерів. Рекомендовано посилити роботу над організацією процесу збору пропозицій від різних груп стейкхолдерів.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3-8.4, 8.6-8.7. ЕГ надані рекомендації за підкритеріями 8.2, 8.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 8.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Нормативне регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу відбувається на основі правил і процедур, що містяться на сайті КНУ ім. Т Шевченка, де оприлюднено всі необхідні нормативно-правові акти та положення (<https://cutt.ly/eR5fHdI>, <https://cutt.ly/eR5fHdI>, (<https://cutt.ly/lR5gskL>, <https://cutt.ly/yR5genI>, <https://cutt.ly/sR5guAD>, <https://cutt.ly/qR5ghes>, <https://cutt.ly/HR5glCu>, <https://cutt.ly/vR5gbEa>, <https://cutt.ly/1R5gQ1K>, <https://cutt.ly/wR5gTeB>, <https://cutt.ly/bR5gO2f>, <https://cutt.ly/8R5gSPH>, <https://cutt.ly/6R5gG5R>, <https://cutt.ly/mR5gXiS>). Аналіз документів, представлених на офіційному сайті ЗВО, вказує на наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, їхнього регулювання. Під час відео-зустрічей із здобувачами було підтверджено інформацію про те, що будь-яку інформацію про Університет та освітній процес можна знайти у вільному доступі на офіційному сайті у різних розділах (залежно від запиту). Також на сторінці кафедри <http://econom.univ.kiev.ua/departments/diaim/> міститься вся необхідна інформація для навчання.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сторінці кафедри в розділі "Освітні програми кафедри. Магістратура" <https://cutt.ly/7Oy1zdx> оприлюднено ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" за 2018 рік та оновлену ОНП за 2020 рік. Інформація щодо попередніх обговорень ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" та їхні результати на сайті відсутня. На сайті зазначено посилання <https://cutt.ly/mOy8tti> за яким можна надсилати відгуки, побажання, рекомендації щодо ОНП усіх зацікавлених сторін. Також на сайті представлені рецензії на ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" <https://cutt.ly/VOy9ALT>.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті, а саме на сторінці кафедри МПД, точну та достовірну інформацію про ОНП "Менеджмент інноваційної діяльності" (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства <https://cutt.ly/wOy9l2u>. Стейкхолдери обізнані з ОНП та мають чітке розуміння про свій механізм впливу на формування її змісту.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП. В ЗВО чіткі та зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Вільний доступ до основної документації. Представленість рецензій ОНП на сайті. Наявність посилання для зворотного зв'язку щодо ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відсутня можливість перегляду на сайті ЗВО результатів громадського обговорення проекту ОНП, що мають включати пропозиції та зауваження стейкхолдерів, задля інформування заінтересованих сторін про зміст оновлення проекту ОНП. Рекомендовано створити можливість публікації у відкритому доступі результатів громадських обговорень, де буде зазначено н-д у вигляді таблиці врахування пропозицій та зауважень наданих стейкхолдерами для покращення проекту ОНП.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1 та 9.3. Водночас за підкритерієм 9.2 наявна часткова відповідність. Проект ОНП для прийому пропозицій та зауважень розміщений у відкритому доступі, проте відсутня можливість перегляду результатів громадського обговорення. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	A
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гавловська Наталія Іванівна**

Члени експертної групи

**Страпчук Світлана Іванівна**

**Ткач Олег Володимирович**

**Сергата Інеса Олегівна**