

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37123
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екологічного менеджменту та підприємництва ЕФ КНУТШ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів; навчально-методичний центр організації освітнього процесу; відділ забезпечення якості освіти; відділ міжнародного співробітництва, відділ академічної мобільності; психологічна служба тощо. Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра філософії гуманітарних наук. Кафедри економічного факультету: кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, ЕФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68038
ПІБ гаранта ОП	Бердар Маргарита Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mmberdar@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-332-25-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-708-60-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки докторів філософії у галузі знань 07, за спец. 076 є успішним продовженням багаторічного досвіду підготовки аспірантів ЕФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Приведення назв спеціальностей підготовки здобувачів у відповідність до міжнародної класифікації в галузі знань управління та адміністрування, зміна векторів розвитку економіки, нормативно-правового забезпечення вищої освіти та вимоги фахівців-практиків, стали підставою для розробки нової програми. Великий внесок у розвиток ОП було здійснено іноземними партнерами, зокрема GIZ в рамках «Програми сприяння зеленій модернізації української економіки» (<https://cutt.ly/ERsaQZZ>). До складу проектної групи входять 4 доктори наук, професори та 1 кандидат економічних наук, доцент, які є активними науковцями та мають досвід підготовки аспірантів. Під науковим керівництвом членів проектної групи було успішно захищено загалом 4 докторських та 49 кандидатських дисертацій. Програма вперше ліцензована у 2016 р. Перший набір аспірантів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбувся у 2017 р. Опис ОП 2016 року відповідає чинній на той час редакції Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до Наказу ректора від 11.08.2017 р. № 729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни...» у 2018 році було змінено форму опису ОП (<https://cutt.ly/hRse07S>). У 2019 р. за результатами оновлення та перегляду до ОП (введеній у дію Наказом ректора КНУТШ №938-32 від 04.12.2019 р. http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_ONP/938-32_04.12.2019) були внесені суттєві зміни щодо основних та фахових компетентностей, ПРН, підсумкової атестації. Зокрема, вилучено комплексний підсумковий іспит, що не суперечить чинним нормативним вимогам (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р., п.11. (<https://cutt.ly/JRsefux>), вилучено присвоєння додаткової педагогічної кваліфікації викладача вищого навчального закладу. А також відповідно до п.6, п.8 Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019, <https://cutt.ly/GToWSyc>: в розділі підсумкова атестація змінено форму оцінки рівня здобутих під час навчання на ОП знань, умінь та навичок. Атестація здобувачів відбувається за результатами успішного виконання усіх складових (навчальної та наукової) ОП, обговорення результатів дисертаційної роботи на фаховому семінарі із спеціальності та виробленням висновку щодо наукової та практичної цінності дисертації. Захист дисертації здійснюється за результатами публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді (на вибір здобувача (<https://cutt.ly/6TaLfYw>)). Згідно з новою нормативно-правовою базою щодо підготовки докторів філософії, (PhD) ОП 2019 проходить етап перегляду на відповідність вимогам стейкхолдерів та міждисциплінарність досліджень (Проект ОП 2021)<https://cutt.ly/WTaOjq8>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	2	0	1	0
4 курс	2018 - 2019	1	0	1	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 1520 Підприємництво та біржова діяльність 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
другий (магістерський) рівень	1312 Екологічне підприємництво 34555 Економічна безпека підприємництва 42019 Економічна безпека підприємництва

	49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 2216 Прикладна економіка 23929 Електронна комерція 34987 Менеджмент організацій і адміністрування 40580 Підприємництво та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Наказ про зміну гаранта.pdf</i>	+MuwnWxsEbcTROFYdjsuJ67oXNYKvxS5ixQ/Y4XfmjY =
Освітня програма	<i>ОНП_076_2016-2.pdf</i>	J1uY3JrB9OkxhjSXElygT8bVRpqV/1DYpids1QnGNKg=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_076_2019_.pdf</i>	zaOhk7QJ/v/o8oiINom+A/i8FoxSxF01emmvLJeOBH4=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_076_Проект 2021.pdf</i>	/+WEf3UikfyHG8cIulloMYWITShRzhDYLPCOP+b3Tg =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2019_final.pdf</i>	sMoeXTU47/maNruNmVx6VIYB+yltzCKasCbALjeFh5o=
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2016-1.pdf</i>	myRoEbUcWairC4VhAL3DST/6ZTAELITpV23I4OE8wjs =
Навчальний план за ОП	<i>НП-076_2020.pdf</i>	hF5OqyoOe5ZjnUaFTNJ4rbzpozQSVlyi/N2Q6ZceqTo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Амоша.pdf</i>	hSP6q+OoTEc86VuYmXggIfwPoYKuKvQdupeAVxnfAM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Ходаківська.pdf</i>	9oZRXMhf7oXee86R24EKSKPIPghMd98z7Lyx/EPo5F8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії КНУТШ, визнаного як національного і дослідницького ЗВО, четвертого рівня акредитації <https://cutt.ly/TTtevi7>). Основною метою ОНП є підготовка конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії (PhD) в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 076, здатних проводити самостійно інноваційні дослідження та вирішувати важливі проблеми національного значення. Унікальність ОНП полягає у можливості створення сприятливого науково-дослідницького середовища шляхом проведення міждисциплінарних інноваційних досліджень у професійній сфері, спрямованих на формування світоглядних цінностей в контексті європейського зеленого курсу та безпеки. Унікальною перевагою ОНП є поєднання двох траєкторій формування та у перспективі використання дослідницької компетентності здобувачів - наукової та бізнес-орієнтованої, чому сприяє сучасне інфраструктурне забезпечення: Німецько-Український Центр екологічної освіти, науки, підприємництва та культури, Центр «Дія. Бізнес», Лабораторія еколого-товарознавчих досліджень, а також Український науково-технологічний центр (УНТЦ). Унікальність ОНП - можливість набуття соціального капіталу на основі академічної

мобільності, обміну досвідом з провідними ученими, стейкхолдерами, шляхом спільного виконання міжнародних програм, стажування, консалтингового керівництва та наукового обміну іноземних здобувачів (<https://cutt.ly/hTtvm8f>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОНП узгоджується із місією ЗВО - класичного університету дослідницького типу, що формує національну еліту України, готує висококваліфіковані кадри для інтеграції України у світовий економічний простір, розбудови економіки та прийняття ефективних управлінських рішень. ОНП відповідає критеріям дослідницької та інноваційної діяльності, визначеним Стратегічною програмою науково-інноваційної діяльності КНУТШ (URL: <https://cutt.ly/OTtnq7V>), Стратегією розвитку КНУТШ на 2018–2025 рр. (<https://cutt.ly/JTtnyZV>), яка визначає формування системи забезпечення якості освітньої діяльності, спрямування програм підготовки фахівців на формування сучасної бази знань і практичних навичок, розвиток лідерських якостей та отримання досвіду командної співпраці, здатності вирішувати складні професійні завдання, зокрема в міжнародному середовищі, а також реалізацію завдань щодо розробки і впровадження інноваційних ОНП, заснованих на компетентнісному підході; посилення міждисциплінарного характеру і гнучкості ОНП; місії економічного факультету, що проголошує «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти» (Програма розвитку ЕФ на 2018-2023 рр., <https://cutt.ly/jarLyMN>), місії кафедри ЕМП на забезпечення високого рівня освіти здобувачів – майбутніх професіоналів у сфері торгівлі, логістики, екологічного підприємництва, який дозволить їм досягти високих успіхів та бути конкурентоспроможними на ринках праці світу (<https://cutt.ly/GToWSyc>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОНП та ПРН визначаються із урахуванням позицій та потреб здобувачів та випускників-аспірантів минулих років. Випускники сформували клуб випускників, підтримують зв'язок з кафедрою та надають свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП (<https://cutt.ly/JTm6voG>). Інтереси та пропозиції аспірантів активно вивчалися за результатами анкетування, проведеного під час зустрічей в програмах щорічних заходів ЕФ: Днів кар'єри, Днів відкритих дверей, форумів та конференцій: (<https://cutt.ly/tTtnMKZ>; <https://cutt.ly/CTtn26r>). За результатами анкетного опитування аспірантів, проведеного кафедрою, висловлено пропозиції, які обговорені на засіданнях кафедри (протоколи: <https://cutt.ly/7TQqpyF>) та внесені до ОНП 2019 (<https://cutt.ly/uTtn5yK>; <https://cutt.ly/5TtmqQv>). Перед затвердженням редакції ОНП у 2019 та 2021р., її опис було розміщено на офіційному сайті ЕФ для публічного обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/qTm57XO>). За результатами зворотного зв'язку від студентів та випускників були враховані такі пропозиції: спрямованість цілей ОНП та ПРН на

- формування навичок до розв'язання значущих проблем в сфері інноваційного підприємництва; зокрема електронної торгівлі, торгівлі джерелами енергії, криптовалютою, сільськогосподарськими угіддями та продукцією, екологічного підприємництва, торгівлі на біржах та аукціонах.
- реалізацію вимог національних і міжнародних стандартів щодо розв'язання проблем безпечності товарів та безпеки підприємництва.

- роботодавці

В КНУ з 2020 р. розпочала діяльність Рада роботодавців. Співпрацю Ради із здобувачами освіти забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://job.univ.kiev.ua/>). На ЕФ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування Alumni Club EF (<https://cutt.ly/iTQs65m>) та Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/4TQdPfn>). До формулювання цілей та ПРН ОНП залучаються роботодавці у форматах: круглого столу (<https://cutt.ly/qTtm8KS>; конференції, форуму: <https://cutt.ly/GTtm0B2/>, рецензування ОНП, анкетування (<https://cutt.ly/QTtm54D>), Днів кар'єри (<https://cutt.ly/MTQgD4o>) тощо. Результати обговорень їх пропозицій фіксуються в протоколах кафедри (<https://cutt.ly/mTtQwXz/>, <https://cutt.ly/lTtQtT6>). Враховані пропозиції професійних об'єднань (Союз промисловців і підприємців України) і роботодавців (ТОВ «Де Ла Марк»; METRO Cash & Carry Україна; Німецько-українська торгово-промислова палата; ТОВ «Оріон Груп» та ін. (<http://surl.li/hxhd>, <http://surl.li/hxex>). Це необхідність опановування он-лайн технології торгівлі і просування товарів через інтернет, соціальні мережі і таргетовану рекламу; розробка інноваційних методів доставки товарів, зниження операційних витрат; застосування сучасних ІТ для автоматизації бізнес-процесів, знання сучасних програмних продуктів для економіко-аналітичної обробки даних; управління асортиментом, якістю, екологічним проектом, корпоративної соціальної політики. ОНП прорецензовано роботодавцями(<https://cutt.ly/hTQkZMw>).

- академічна спільнота

Співпраця з Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України, Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки», Національним інститутом стратегічних досліджень та ін. , з провідними ЗВО України, зокрема з Національним університетом «Львівська політехніка», КНУ імені В. Гетьмана, КНТЕУ, Житомирською політехнікою, Національним транспортним університетом спрямована на вдосконалення підготовки здобувачів за ОНП спец. 076, формулювання цілей та ПРН, яка відбувається в ході проведення спільних заходів, конференцій та форумів (<https://www.efbm.org/>). За результатами міжінституційної співпраці з зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/ETtQde3>), які беруть участь у наукових заходах факультету та кафедри (<https://cutt.ly/ZTtQg13>) Так,

були сформовані результати навчання, що стосуються здатності демонструвати стійке розуміння концептуальних та методологічних знань в професійній галузі; методів науково-дослідницької діяльності, ініціювання та розробки інноваційних проєктів, здійснення критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей тощо. НПП кафедри формулює мету та ПРН ОНП відповідно до потреб роботодавців та здобувачів, досвіду підготовки аспірантів за ОНП за кордоном.

- інші стейкхолдери

До оновлення змісту ОНП, цілей та формулювання ПРН залучаються фахівці міжнародних організацій та професійних об'єднань (Університет у м. Регенсбург (Німеччина), Німецьке товариство міжнародної співпраці (GIZ/SIM), Державне агентство екологічних інвестицій України, Центральне казенне підприємство пробірного контролю, Об'єднання «Жива планета» (<https://www.efbm.org/>, <https://cutt.ly/eTtQ5lo>). Пропозиції представників професійних спільнот та бізнесу націлені на посилення практичної цінності результатів наукового дослідження докторів філософії та розвиток комунікативних здібностей. Щорічно складається план заходів, в якому висвітлюються лекції, практичні заняття, тематичні семінари та круглі столи для обговорення наукових проблем здобувачів OP Phd, який доводиться до відома аспірантів та їх наукових керівників, робиться анонс.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці у сфері вищої освіти, а також у професійній сфері під час формулювання цілей та ПРН проводиться постійний моніторинг та використовуються аналітичні огляди ринку праці. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями на базі функціонування Alumni Club EF(<https://www.facebook.com/alumniclubef>), Центру «Дія.Бізнес. КНУ» (<https://www.facebook.com/diia.business.knu/>). Стан цієї проблеми досліджується і у наукових працях викладачів ОНП, а також під час академічної мобільності та міжнародної співпраці із партнерами. Зокрема, виступи роботодавців та представників професійних організацій на форумах, круглих столах виявили необхідність націлити ОНП на формування ПРН, що передбачають вміння самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності діяльності підприємств, яка посилилась у зв'язку з кризою Covid-19. Моніторинг розвитку спеціальності обумовив введення нових дисциплін («Методи стратегічного управління», «Універсальні м'які здібності «Soft Skills») та вдосконалення тематики існуючих курсів («Глобальні проблеми людства та сталий розвиток», «Інноваційні технології в сфері воєнної техніки та інформаційної безпеки») у контексті поглиблення спеціальних компетентностей, та вміння використовувати методи міжособистісної комунікації для вирішення колективних задач, ведення переговорів і наукових дискусій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст освітньої складової ОНП загалом орієнтований на особливості галузі знань 07 «Управління та адміністрування», міждисциплінарного спрямування спеціальності 076. Він враховує специфіку формування знань і умінь фахівця галузі, методів та форм його навчання, регуляторні процедури у середовищі управлінської та адміністративної діяльності, особливості управління у різних сферах бізнесу, зокрема у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, а також в освітній та науковій діяльності та ін. Він відображений у низці обов'язкових та вибіркових освітніх компонент програми (ОК3, ОК2), а також ПРН 1, 2, 4, 15, 16, 17, 25, 29, 34, 37, 39, 46, 47, 49. Регіональний контекст частково враховується при співпраці зі стейкхолдерами Києва та Київської області (усі вони для своєї успішної діяльності та розвитку потребують підвищення кваліфікації наявних працівників, а також залучення до співпраці випускників ОНП - докторів філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності) (<https://cutt.ly/ETtWUod>). Для регіонального ринку праці сьогодні формується попит на компетентних фахівців міждисциплінарного напрямку в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо, що відображено в ОНП комплексом вибіркових дисциплін ВБ 1.4, 1.8-1.10, 1.15-1.17, 1.27, 1.28, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН ОНП 2016, 2019рр., проєкту 2021 враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП та навчальних планів підготовки здобувачів OP Phd за спеціальністю 076: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (<https://cutt.ly/8TtWB3E>), НУБіП (<https://nubip.edu.ua/>), Національний університет «Львівська політехніка», Університет імені Альфреда Нобеля <https://cutt.ly/jTtWXYh> та ін. Вивчення досвіду іноземних ОП здійснювалося через механізми двосторонньої співпраці. Наукова складова ОНП спец.076 узгоджувалася зі світовими класифікаційними стандартами, зокрема у контексті такої категорії наукових досліджень як «Business, Management». Унаслідок цей досвід було враховано при формуванні цілей програми, циклу ОК загальної та професійної підготовки, а також пулу вибіркових дисциплін. Аналізувалися ОНП: Варшавського національного університету (Польща), Університету Кайзерслаутерн (Німеччина), Карагандинського економічного університету Казпоживспілки (Казахстан), Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) (<https://cutt.ly/wTtW9wX>), Молдовської економічної академії. Це дозволило вивчити досвід реалізації програм зі споріднених та суміжних спеціальностей закордонних ЗВО, імплементувати його під час формулювання цілей та ПРН ОНП, а також зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах, що підвищує конкурентоздатність ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на кінець 2021 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не затверджений Міністерством освіти і науки України. За основу був взятий проект цього стандарту, Національна рамка кваліфікації, нормативно-правова база з цього питання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП (2019 р.) відповідають п.25 і п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого постановою КМУ №261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> (редакція – постанова від 03.04.2019 №283), вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 у частині, що визначає 8-ий рівень НРК і характеризують здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики шляхом формування знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності та автономії. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

Зн 1 – концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності - ПРН1-ПРН14.

Ум1 – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики - ПРН15-ПРН20;

Ум2 – започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності - ПРН21-ПРН-28;

Ум3 – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей - ПРН29-38;

К1 – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому - ПРН39-42;

К2 – використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях - ПРН41-44;

ВА1 – демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності - ПРН 45-46

ВА2 – здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН47-52.

Визначені ПРН ОНП 2019 цілком відповідають Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

міст ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає предметній області спеціальності 076. (<https://cutt.ly/6TaLfYw>)

Об'єктом вивчення є теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Предметна область: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Метою навчання на третьому освітньо-науковому рівні є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Відповідно до Постанови КМ №283 від 03.04.2019р. ОНП включає чотири складових, що передбачають набуття

аспірантом компетентностей відповідено до НРК та відповідають предметній області. 1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК4. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, наукові дослідження з фаху, вибіркові дисципліни (5 кр., перелік №1-2), які формують теоретико-методологічні засади для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності. 2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК2. Філософія науки та інновації (7 кр.), наукові дослідження з фаху, вибіркові дисципліни, перелік №1), які надають можливість оволодіти методологією наукової та методикою педагогічної діяльності. 3. Набуття універсальних навичок дослідника (ОК5. Методологія та організація наукових економічних досліджень (3 кр), наукові дослідження з фаху, вибіркові дисципліни з переліку №1-2) - формують інструментарій для проведення власного фахового, оригінального наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 4. Здобуття мовних компетентностей (ОК1. Академічне письмо англійською мовою (3 кр.) (English academic writing), наукові дослідження з фаху, вибіркові дисципліни з переліку №1-2). Зміст ОНП включає використання інформаційно-комунікаційних технологій, систем, програм та обладнання, містить такі ОК: Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій, Принципи організації науково-дослідницьких робіт, Наукова комунікація, Інтелектуальні обчислення та аналіз даних, Сучасні кількісні та якісні методи аналізу, Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій, Право інтелектуальної власності інші.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. <https://cutt.ly/ITaKGyZ>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/ITaKZjS>) шляхом самостійного вибору освітніх компонентів освітньо-наукової програми:

- 1. Вибіркових навчальних дисциплін ОНП, на якій здобуває освіту (<https://cutt.ly/6TaLfYw>);
- 2. Із вибіркової складової навчального плану іншої ОНП іншого освітнього рівня. Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» (<https://cutt.ly/hRsw56r>);
- 3. При реалізації права на академічну мобільність та виборі навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/CRseqAJ>))
- 4. Теми та об'єкта дослідження при написанні дисертаційної роботи доктора філософії.
- 5. Формуванням індивідуального плану (навчальної та наукової складової), які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою економічного факультету (в КНУТШ за погодженням з усіма факультетами та інститутами ці два плани об'єднані в один документ, який називається «Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії»).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК за ОНП здійснюється з урахуванням наукових інтересів та загальних і фахових навичок здобувачів. В ОНП 2019 та НП 2020 р. передбачено вибір за дисциплінами: науково-теоретичної, науково-практичної, мовної та професійної підготовки, що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії відповідно до НРК рівня PhD. Здобувач на I-ому році навчання обирає дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/ETrGvU2>) та згідно з навчальним планом ОНП у межах, передбачених відповідною ОНП в обсязі, що становить 30 % загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%). Аспірант реалізує право обираючи з: - вибіркової складової навчального плану своєї ОНП; - з вибіркової або обов'язкової частин інших ОП різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ; - з дисциплін ОП в іншому ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії розміщена на сайті КНУТШ у рубриці «Аспірантура, докторантура», яка містить робочі програми та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта: блок №1 складається з 37 загальноуніверситетських дисциплін, з яких аспірант обирає 1 (4 кредити ЄКТС) (<https://cutt.ly/5TrDN6S>); блок №2 складається із переліку спецкурсів кожної з 54-х ОНП підготовки докторів філософії в КНУТШ, закріплених за факультетами та інститутами, з яких аспірант обирає 2 дисципліни (рубрика - ЕФ) у рівних пропорціях (усього 8 кредитів ЄКТС) <https://cutt.ly/8TrFeXQ>). З робочими програмами та анотаціями цих дисциплін можна ознайомитися на (<https://cutt.ly/5TrDN6S>) КНУТШ, з анотаціями – на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів <http://asp.univ.kiev.ua/>), сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/jRseBvl>), відділ аспірантура та докторантура. На початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення ВК, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ аспірантам надсилається лист з інформацією про ВК та правилами їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОНП адмініструється працівниками відділу по роботі з аспірантами на економічному факультеті. Формування груп здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Аспіранту може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість аспірантів, які обрали навчальну дисципліну з вибіркового блоку №1, менша за встановлених в університеті мінімуми 25 осіб. Для формування групи аспірантів, які обрали спецкурс з вибіркового блоку №2, достатньо 3-х осіб. Для групи, меншій, ніж 3 особи, навчання відбувається за індивідуальним графіком. Склад груп аспірантів оприлюднюється на сайті: <https://cutt.ly/hTtexPZ>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/NTeYko>), і полягає у проходженні асистентської педагогічної

практики. ОНП та навчальним планом практику передбачено 10,0 кредитів ЄКТС або 300 годин. Практична підготовка за ОНП спрямована на розвиток всебічних компетентностей: ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; СК1; СК2; СК3; СК4; СК5, тобто охоплює увесь спектр знань, умінь, навичок, що дозволяє досягнути зазначені ПРН. Практична підготовка здобувача ОР доктор філософії за спеціальністю 076 відповідає сучасним тенденціям розвитку як професійної сфери діяльності, так і вдосконаленню викладацької майстерності, формуванню навичок передачі знань, студентоцентрованого підходу щодо викладання. Керівництво АПП здійснюють висококваліфікований НПП КНУТШ. АПП реалізується у межах 300 год. передбачає не менше 50 год. самостійного проведення аудиторних занять. Результати проходження АПП у формі звіту та презентації захищають в комісії, створеною за розпорядженням декана, затверджуються на засіданні кафедри. Загальні підсумки - Вченою радою факультету. При підготовці РП ОК враховано рекомендації роботодавців (<https://cutt.ly/dTtrPRv/>), отримані під час проведення конференцій тощо. Серед роботодавців є провідні, споріднені ЗВО, науково-дослідницькі та наукові заклади, органи державної влади (<https://cutt.ly/5TtuD8>; <https://cutt.ly/cTtxso>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills): розвиток комунікативних навичок (ПРН 43-44) формується: ОК1-ОК5. Здатність працювати автономно та відповідально (ПРН 45-52) забезпечується через підготовку самостійних робіт, організацію досліджень, підготовку публікацій та виступів (ОК1-ОК5). Формування критичного мислення в умовах багатозадачності (ПРН 50) забезпечують - ОК 2, ОК 4, ОК5, вибіркові ОК: ВБ 1.02; ВБ 1.24; ВБ 1.25, ВБ 1.37. Розвиток креативності, вирішувати комплексні завдання (ПРН15; ПРН19; ПРН 39): - ОК2-ОК5, ВБ 1.37. Уміння працювати в команді (ПРН19; ПРН20; ПРН39; ПРН41) формує участь у проєктах, ОК5; ВБ 1.37, виступи на конференціях. Ці можливості доповнює система неформальної освіти, відвідування гостьових лекцій (<https://business.diaa.gov.ua/kyiv>); участь у програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/ATtyRON>), сертифікатних програмах. Аспірантка Евтушенко О.В. має сертифікат КНУТШ сертифікатної програми "Товарознавство та експертиза ювелірних коштовностей", (автор - проф., д.т.н. Артюх Т.М.), (<https://www.facebook.com/jewelryexpknu>; <https://cutt.ly/tTtuUzi>; <https://cutt.ly/ITtuJ3Z>), аспірантка Демченко К.В. - диплом І ступеня Всеукраїнського конкурсу проєктів з екологічного менеджменту (керівник – д.е.н., проф. Купалова Г.І.). Виступу аспірантів іноземною мовою (<https://cutt.ly/ITtiW9R>) сприяє вивчення ОК1. За результатами опитування 78,3% здобувачів відзначили ступінь набуття соціальних навичок - високим (<https://cutt.ly/CRsr4I>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/JRsyfjH>). Кількість навчальних занять за ОНР Phd упродовж тижня не може перевищувати: за денною формою навчання - 12 год.; для заочної форми – 48 акад. год. (п. 9.3.4); обсяг часу для СМР здобувачів за ОНР Phd - від 75 до 85% (п. 4.4), (Факт.: 432 год. нормативна частина). ОНП 076 за ОНР Phd передбачає оптимальний розподіл часу на аудиторну та СМР у співвідношенні 0,2:0,8. Освітній процес за ОНП передбачає навчання впродовж перших 2-х років у обсязі 40 кредитів ЄКТС. А саме: 1 рік навчання – ОК02; ОК03; ОК04. Разом: 15 кредитів ЄКТС, 450 годин, в тому числі: 90 аудиторні та 360 СМР, 2 рік навчання – ОК01; ОК05, разом 13 кредитів ЄКТС, 90+300= 390 годин; в тому числі 18+50= 68 аудиторні, 72+ 250= 322 СМР; 2 рік навчання ще включає вибірккову частину 4+8=12 кредитів, в тому числі, години: 24+48=72 аудиторні; 192+96=288 СМР. Згідно з графіком навчального процесу за НП 2020р. тривалість навчання 1-го року - 18 тижнів, 5 год. на тиждень; 2-го року навчання (тривалість 12 тижнів) – 11,6 год. на тиждень. За вибором аспірантів (п.9.3.4 «Положення...») (<https://cutt.ly/MRspVM9>), - тижневе аудиторне навантаження за ОНР Phd не перевищує 9 академічних годин. СМР на всіх рівнях вищої освіти становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК, визначена в РП ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНР розміщено на сторінці «АСПРАНТУРА ТА АД'ЮНКТУРА: ПРАВИЛА ПРИЙОМУ У 2021 РОЦІ, ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ» офіційного сайту університету. Вони є чіткими та зрозумілими,

не містять дискримінаційних положень <http://vstup.univ.kiev.ua/>

Посилання на сайті Університету:

<https://asp.knu.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2021>

https://asp.knu.ua/doc/VSTUP_2021/VSTUP_2021.pdf

Посилання на сайті економічного факультету:

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/admission-to-phd-and-doc/phd/programs-of-entrance-examinations/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до КНУТШ для вступу до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/JTa1mbf> конкурсна оцінка розраховується за формулою $KO = BIC + DB$, де: BIC – результат вступного іспиту зі спеціальності (100 балів); DB – додаткові бали. Додаткові бали розраховуються відповідно до Правил прийому (Додат. 3).

§4 п.5. (вступники подають дослідницьку пропозицію, яка має відповідати особливостям ОП та оцінюється як складова вступного іспиту).

§5 п.1. (передбачає проведення вступних іспитів зі спеціальності, додаткові вступні випробування (в разі необхідності) та з іноземної мови).

§5 п.9.-п.10 (передбачає нарахування додаткових балів за навчальні або наукові досягнення вступників до аспірантури; за дипломи переможців міжнародних та всеукраїнських олімпіад, статті у наукових виданнях, та ін. Це враховує особливості ОП і мотивує вступників продовжувати попередні дослідження).

Щорічно відбувається оновлення і розміщення на офіційному сайті програми вступних випробувань з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Для осіб, які вступають із дипломом магістра/спеціаліста іншої галузі знань або спеціальності, передбачено додатковий іспит за спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: <https://cutt.ly/pTa1dMA>. Це дозволяє оцінити рівень знань і здібностей вступників до проведення майбутніх досліджень з урахуванням особливостей ОП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється певними положеннями та іншими нормативними актами КНУ імені Тараса Шевченка, доступними на офіційному сайті вишу, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>);

- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/djuQr2D>);

- Правилами прийому до КНУТШ у 2021р. (<https://cutt.ly/Ojucgai>);

- Угодою про подвійне дипломування між КНУТШ та UniMC (<http://surl.li/hlpe>).

Основними умовами доступу особи до навчання за ОП є наявність у неї документа, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

На ОП визнавалися дипломи іноземних ЗВО для аспірантів з інших країн на основі документів зазначених вище та зазначених на сайті ЗВО (<http://www.univ.kiev.ua/ru/inter-stud>): Аспірант Робінс Ерік ІАН (США) отримав свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту N8547-18 від 01.10.2018 року. Аспірант Алієв Раміль Айдин огли (Азербайджан) отримав свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту N664-20 від 22.01.2020 року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене Законом України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Отже, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою. Крім того, згідно ст.38. Закону України Про освіту органом який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій.

У частині визнання результатів вступного випробування, вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Перелік таких міжнародних сертифікатів подано у Додатку 2 правил прийому до аспірантури/ад'юнктури КНУТШ:

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підходи до навчання за ОНП: традиційний і проблемно-орієнтований. Форми і методи навчання і викладання (ФМНВ), спрямовані на формування у здобувачів знань й умінь, проведення наукових досліджень з актуальних прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, висвітлення й розповсюдження отриманих результатів. Види аудиторних занять: лекції, семінари, консультації (<https://cutt.ly/1RRYGsI>). Форми: презентація, диспут, обговорення, тестування, розробка проекту, індивідуальні консультації, підсумковий контроль тощо, що спрямовані на оволодіння методології наукових досліджень; засвоєння досягнень у професійній сфері; набуття навичок дослідника <https://cutt.ly/6Ta3zBU>, <https://cutt.ly/PTa8aju>, <https://cutt.ly/PTa8vXY>, <https://cutt.ly/dTa8IBD>. Практичне засвоєння знань та набуття ПРН здійснюється шляхом опрацювання публікацій у т.ч. у МНБД Scopus і WoS, реалізації програм мобільності, виконання та захист дисертаційного дослідження (<https://cutt.ly/gRRLZgT>), участі у виконанні держбюджетних НДР і госпдоговірних тем, асистентської практики для поліпшення педагогічної майстерності. Самостійна робота: збір й обробка інформації, економіко-математична обробка, побудова моделей, підготовка статей, участь у конференціях. Поєднання вказаних ФМНВ забезпечує досягнення результатів навчання (ПРН 1-52). Відповідність ФМНВ і ПРН по окремих ОК описується в РП ОК <https://cutt.ly/yTa6yYu>. У ОНП відображається кореляція ПРН з ОК (у табл. 3 додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У освітньому процесі за ОНП застосовується студентоцентрований підхід, що полягає у можливості аспірантів вільно формувати власну освітню та наукову траєкторію. Зокрема, вибір тематики наукового дослідження, наукового керівника, дисциплін вільного вибору відповідно до наукових інтересів і специфіки дисертації <https://cutt.ly/tRRAqmw>, реалізація можливостей міжнародної мобільності викладачів (<https://cutt.ly/rTEhvgB>) та аспірантів (Хрутьба Ю.С.: Літня школа Технічного університету м. Кайзерслаутерн, Німеччина, 2016 р. <https://cutt.ly/gTEjKuN>; (<https://cutt.ly/ITswi9R>); спілкування в діалоговому режимі, обмін досвідом з закордонними аспірантами інших ЗВО (під час стажування на базі кафедри з 10-ю докторантами PhD із Карагандинського економічного університету <https://cutt.ly/sTEjEtX%>; (<https://cutt.ly/cTEjiTi>). За результатами опитування 45,5% здобувачів: <https://cutt.ly/GTstDJN> користуються МНМБ, доступ до яких надає КНУТШ. Можливість вільно висловлюватись про якість навчання, надавати пропозиції щодо його покращення відзеркалено на сайті факультету (<https://cutt.ly/XRRFjVv>), у соціальних мережах, в протоколах засідань кафедри, під час анкетувань. Під час опитування 100 % здобувачів підтвердили, що поінформовані про можливість внесення пропозицій щодо вдосконалення ОНП (<https://cutt.ly/uTsyQai>). Ступінь задоволеності здобувачів якістю навчання постійно вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. .

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи закріплено у Статуті (<https://cutt.ly/JRRPck4> та Етичному кодексі (<https://cutt.ly/zRRPjP6> КНУТШ. Відповідно до вимог ФМНВ за ОК ОНП обираються кожним НПП самостійно, з врахуванням специфіки, форми викладання, наявних методичних розробок ОК, матеріально-технічної бази тощо. Обрані для ФМНВ описуються у Робочій програмі ОК. Академічна свобода НПП реалізується шляхом: розробки авторських РП ОК <https://cutt.ly/aRRAaEi>; змістовного наповнення ОК, їх щорічного оновлення, визначення методики оцінювання аспірантів; залучення НПП у розробку, оновлення та перегляд ОНП, її структурних елементів; форм навчально-методичного забезпечення ОК; самостійного вибору напрямів підвищення професійної кваліфікації. Згідно із рекомендаціями НПП, за результатами громадського обговорення ОНП, протокол № 10 від 26.05.2021р. <https://cutt.ly/HTsp5Oo>), скориговано структурно-логічну схему проекту ОНП спец.076, редакції 2021р. <https://cutt.ly/WRRA5Q8>. Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір теми дисертації і наукового керівника, академічну мобільність, вибір дисциплін. Аспіранти самостійно обирають методи навчання і викладання при проходженні асистентської педагогічної практики. Результати опитування аспірантів у 2020 р. свідчать (100%), що в освітньому процесі за ОНП повністю дотримується принцип академічної свободи (<https://cutt.ly/jTssewa>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Головним джерелом інформації щодо цілей, змісту, завдань і результатів навчання є ОНП, розміщена на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/CRRDbVC>). У ОНП визначені ОК та ПРН. Детальнішу інформацію щодо організації навчального процесу, змісту ПРН за окремими ОК отримують: на зборах аспірантів, робочої групи, гаранта і завідувачки кафедри (<https://cutt.ly/ERRDHL9>), на семінарах для здобувачів Phd «Абетка для аспірантів», які проводить Рада молодих вчених на початку навчального року. На заходах доводять основні вимоги до складання індивідуального плану, структуру навчального плану підготовки (<https://cutt.ly/VRRDUur>, (протоколи № 3 від 07.10.2020 р., № 2 від 27.10.2021 р.); наголошують на процедурах вибору вибіркових дисциплін; пояснюють сутність, критерії, форму та процедуру контролю знань за ОК, асистентською педагогічною практикою, (<https://cutt.ly/JRRD8IE>). Здобувачі мають цілодобовий доступ до модульного середовища освітнього процесу, інших платформ (Classroom, Zoom тощо), що застосовують НПП ОНП, де розміщено Робочі програми ОК та Методичні матеріали з вивчення ОК ОНП (<https://cutt.ly/iTsdas>). В РП ОК передбачений опис процедури поточного та підсумкового контролю з визначенням критеріїв, балів та термінів. Особисто кожен викладач на першому занятті детально інформує аспірантів про ПРН, контрольні заходи і процедуру оцінювання знань. Графік проведення підсумкових контрольних заходів оприлюднюють на сайті факультету та інформаційних стендах у холі корпусу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ключовими формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є виконання здобувачами дисертаційних наукових досліджень; публікація статей за їх результатами, підготовка доповідей та тез конференцій; апробація результатів дисертацій на різного роду наукових заходах; виконання завдань з елементами наукових досліджень при опануванні дисциплін ОК навчання; а також їх участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри. Презентацію результатів досліджень при викладанні ОК підтверджується Довідкою про впровадження результатів наукового дослідження у навчальний процес (Желізко О.О., Алієв Раміль Айдин огли, Желізко Ю.М.). Для оприлюднення результатів наукового дослідження здобувачів, КНУТШ проводить щорічні міжнародні конференції (Шевченківська Весна, «Зелений бізнес: життя заради майбутнього»); Міжнародні форуми EFBM'2019 (21–24.05.2019 р., 28-30.09.2021 р.) - <https://cutt.ly/ERRJrIs>. Аспіранти активно залучаються до участі та організації конференцій: (<https://cutt.ly/GRRG1Co>; <https://cutt.ly/tRRG9ZG>; <https://cutt.ly/9TsgZyS>; <https://cutt.ly/PRRG6Ws>; <https://cutt.ly/9RRHwRL>; <https://cutt.ly/6RRHaJU>; <https://cutt.ly/fRRHhco>); публікації статей у фахових виданнях КНУТШ: <https://cutt.ly/ETsgjCq> за спец.076; монографіях; у журналах, що індексуються у МНБД – Scopus, WoS. Аспіранти залучені до участі у конкурсах і грантах – <https://cutt.ly/wRRHUEi>; <https://cutt.ly/6RRHO59>; у національних та міжнародних програмах (<https://cutt.ly/ORRHSAk>; <http://rmn.knu.ua/>). Здобувачі мають безкоштовний доступ до матеріалів міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. ОНП реалізується на базі наукових шкіл університету, кафедри, за напрямками яких активно ведуться дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Купалова Г.І., проф, Мазур І.І., проф. Бутенко Н.В., проф Артюх Т.М). Наукові дослідження здобувачів здійснюються за активної консультативної, методологічної підтримки наукових керівників та НПП, залучених до участі у держбюджетних НДР («Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя», 16 БФ 040-01, 0116U004822, підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні»). Вагомий вплив на колоборацію навчання і досліджень під час реалізації ОНП справляє діяльність Alumni club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>); членство у НТСА, Раді молодих вчених. Нині Рада молодих учених організовує «EF Insider Challenge» - наукове змагання студентів та аспірантів, щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Шевченківська весна: Економіка», результати яких використовуються під час навчання та дослідження теми дисертаційних робіт, написанні статей і тез, інших видів наукової діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення якості освітнього процесу на ЕФ КНУ імені Тараса Шевченка запроваджено заходи систематичного оновлення робочих програм ОК ОНП. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу...» розробку, експертизу та впровадження нормативно-методичного забезпечення здійснюють НПП кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада ЕФ <https://cutt.ly/JTszmLG>. Наукові керівники аспірантів, викладачі ОНП, члени проектної групи є визнаними науковцями, які досліджують нагальні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі, бірж (Додатки, табл. 2; <https://cutt.ly/VRRJlIk>). Викладачі самостійно оновлюють ОК з урахуванням: змін у ОНП; вимог стандартів вищої освіти; змін у законодавстві; тенденцій у професійній сфері в Україні та в світі; пропозицій стейкхолдерів; очікувань, потреб і ступеня задоволеності аспірантів стосовно ОНП. Оновлення ОК ОНП корелюється з проблематикою стажувань, участю у програмах академічної мобільності, тематикою наукових публікацій, напрямами апробації результатів НДР, участю в розробці рекомендацій щодо розвитку сфери діяльності. Вимоги щодо оновлення ОК окремим пунктом визначаються для викладачів, які проходять стажування за кордоном, у ЗВО. Проф. Купаловою Г.І. за результатами стажування в Карагандинському економічному університеті Казспоживспілки в рамках міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/3TsxoaX>) впроваджено досвід застосування інноваційних методів, зокрема цифровізації розвитку бізнесу під час вдосконалення ОК2 «Методологія та організація наукових економічних досліджень»; викладання профільних дисциплін зі спеціальності - в КНТЕУ. Отримані знання та розробки під час навчання за програмою «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» застосовано у вдосконаленні ОК3 «Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» як важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ. Досвід, отриманий професором Артюх Т.М. в багатьох проєктах, асоційованих Фондом державного майна України, а також в програмах підвищення кваліфікації, організовані на базі Міжнародного інституту бізнесу за напрямом оцінки об'єктів у матеріальній сфері (спец. 1.1-1.7) використано при підготовці обов'язкової навчальної дисципліни ОК3 «Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (<https://cutt.ly/4TsxPot>). За результатами стажування у НАПН України проф., д.т.н. Артюх Т.М., захищено випускную роботу на тему: «Сертифікатні освітні

програми: організація та практика впровадження платних послуг у навчальний процес ЗВО» (2019р.) розроблено авторську сертифікатну програму та організовано підготовку здобувачів в КНУТШ за напрямом «Товарознавство, експертиза товарів та захист прав споживачів», яка посилює інформаційне забезпечення, поглиблює фахову підготовку за ОК (<https://cutt.ly/STscppP>). Актуалізація освітніх компонентів ОНП відбувається в межах коллаборації із зарубіжними ЗВО, роботодавцями, представниками органів державної влади та бізнесу (<https://cutt.ly/tTsvhCV>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання у межах ОНП пов'язано із інтернаціоналізацією діяльності університету та ЕФ за такими напрямками: зарубіжні стажування (<https://cutt.ly/oTsdA8Y>; <https://cutt.ly/CRRLjno>; <https://cutt.ly/OTsmIn1>; <https://cutt.ly/vRRLcii>; <https://cutt.ly/iRRLm2M>; <https://cutt.ly/8TsdNhZ>; академічна мобільність (<https://cutt.ly/CRseqAJ>), доступ до міжнародних програм Еразмус+, DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта (<https://cutt.ly/BTsWEjw>), залучення НПП зарубіжних ЗВО до читання лекцій (<https://cutt.ly/oRRLOOU>; http://econom.univ.kiev.ua/2017/07/04/for_alumni-7); участь НПП у грантових дослідженнях (<https://cutt.ly/fRRZu3J>; <https://cutt.ly/4RRZdR8>; <https://cutt.ly/oRRZkYu>); участь у конференціях. Зокрема, д.е.н., проф. Купалова Г.І. взяла участь у роботі конференцій у Німеччині, Казахстані, проф., д.т.н. Артюх Т.М. в Молдові та Білорусі (2019-2020рр.); д.е.н., проф. Мазур І.І. у Норвегії. Кафедра має договори співпраці із зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/QTsEzJ4>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який інформує учасників освітнього процесу про відкриті набори на програми. Активізація АМ НПП сприяла укладанню міжнародних договорів про співпрацю, обміну досвідом, публікаційної активності (<https://cutt.ly/BTsUA4K>), підготовці з ЗВО Німеччини навчального посібника «Экологический аудит», доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформ Springer Nature, Bloomberg; тестового доступу на пільгових умовах до науково-інформаційних платформ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація освітньої діяльності КНУТШ передбачає побудову ОНП на компетентнісній основі, відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій із обов'язковим визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей). Форма підсумкового контролю з ОК визначається ОНП та навчальним планом, а також відображається в РП ОК та Методичних матеріалах з вивчення ОК (зокрема НМК, Практикумах, методичних рекомендаціях <https://cutt.ly/UTdZr59>)

В освітньому процесі за ОНП ступінь досягнення програмних результатів навчання діагностується завдяки застосуванню системного підходу до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, зокрема поточного і підсумкового контролю. Іспит дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Диференційований залік з асистентської педагогічної практики є формою контролю за виконанням індивідуального плану та набуттям аспірантом професійних навичок й умінь на посаді викладача, визначених в РП ОК

Перевірці досягнення ПРН сприяють такі контрольні заходи як: тести, письмове або усне опитування з розкриттям теоретичних питань, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції, групові завдання, розв'язання задач, написання есе, складання презентації, захист наукової статті, рецензії наукової статті, автореферату, контрольна робота, виконання самостійних, індивідуальних завдань, консультації. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою ОК. З РП обов'язкових та вибіркового дисциплін, зокрема з контрольними заходами, що використовуються під час вивчення відповідних дисциплін можна ознайомитись за посиланням <https://cutt.ly/aTdXa2U> Систематичне застосування різних форм поточних контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП, а проведене опитування здобувачів – виявити ефективність їх реалізації. Форми контролю за ОК представлено <https://cutt.ly/gTdXPU8>.

Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Повний перелік форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання для здобувачів вищої освіти містяться на сайті в ОНП, НП, РП ОК, ІП та доводяться до здобувачів особисто.

Мінімальний рівень оцінки з ОК не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання та становить 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Графік складання та виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в ІП підготовки аспіранта. Затвердження та контроль за його виконанням здійснюється науковим керівником, кафедрою та вченою радою ЕФ. Атестація здобувачів здійснюється щосеместрово і щорічно. Щосеместрово перші два роки відбувається атестація за освітньою складовою. Щорічно протягом 4-х років – за науковою. На кафедрі аспірант звітує 2 рази на рік, готуючи проміжний звіт за трьома модулями: теоретичний, науково-дослідницький та практичний. Результати атестації затверджуються на засіданні вченої ради ЕФ. Аспіранти, що атестовані, переводяться на наступний рік навчання» які не атестовані - відраховуються. Обов'язковою умовою допуску до обговорення дисертації на фаховому семінарі є успішне виконання здобувачем

освітньої складової ОНП та індивідуального плану. Для допуску дисертаційного дослідження здобувача до обговорення на фаховому семінарі здійснюється внутрішнє рецензування НПП кафедри (2 рецензента). За результатами обговорення дисертаційного дослідження здобувача на фаховому семінарі складається висновок про наукову цінність та практичну значущість роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osc_pros-2018.pdf). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету за посиланням http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/. Додатково інформація про форми контрольних заходів, зокрема інформація про процедуру складання заліків та іспитів, структуру екзаменаційного білету, типи завдань, критерії їх оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни в усній формі, а також оприлюднюються у НМК за дисципліною та розміщуються на платформі НПП. Результати контрольних заходів доводяться викладачем до відома аспірантів в індивідуальному порядку. Результати підсумкового контролю за ОК доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж двох робочих днів від дати його проведення, розміщуються он-лайн на платформі ЕФ. Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічної та підсумкової атестації аспіранта на виконання вимог ОНП та його індивідуального плану затверджується та оприлюднюється на сайті ЕФ та доводиться до відома здобувача науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій. Результати атестації затверджуються Вченою радою факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не затверджений, оприлюднений його проект. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у пункті 3 (<https://cutt.ly/cTdBlid>) і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ No 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ No 283 від 03.04.2019 р.). Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації за результатами обговорення дисертаційного дослідження на фаховому семінарі. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації, здійснюється у разовій спеціалізованій вченій раді за вибором здобувача, що відповідає Пункту 11 в редакції Постанови КМ No 283 від 03.04.2019}. Здобувачі третього рівня ознайомлені з новими вимогами до захисту дисертації, які опубліковані на сайті Аспірантури та докторантури економічного факультету КНУТШ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/DTdMyGb>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/XTdMda7>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://cutt.ly/ITdMwly>.

Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайтах КНУТШ (<https://cutt.ly/9TdMzbx>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/cTdMnhx>). Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Процедура контролю за науковою складовою відповідає «Методичним рекомендаціям до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в КНУТШ» (<https://cutt.ly/CTdMSJ7>). Крім цього, процедуру здійснення контрольних заходів доводить здобувачам безпосередньо лектор під час проведення навчальних занять, зокрема на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/RTdVMLk>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.15. Забезпечення об'єктивності оцінювання) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), а також завдяки прозорості процедур проведення контрольних заходів, які визначені у програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/PTd1AhS>). З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів іспиту передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо. КНУТШ традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/6Td1zMa>) Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?>

p=1335) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozoreosvproc-2018.pdf>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Аспіранту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: перший раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, входить викладач, який приймав іспит (виставляв залік). Якщо аспірант був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю. Допуск до повторного складання академзаборгованості у разі конфліктної ситуації або незгоди, відбувається після письмового звернення здобувача до декану ЕФ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру апеляції вступників і розв'язання питань щодо академічної доброчесності регламентовано нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 7, пункт 7.2), відповідно до якого аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами іспиту здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача аспірант може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому НПП, що має достатню компетентність для оцінювання роботи аспіранта. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/9Td9tLv>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/PTd9aTg>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/cTd9hZX>) визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iTd9cUz>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/TTd9mTD>) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти здійснюється при підготовці матеріалів досліджень у відповідності з п. 4.3. Перевірка дотримання здобувачами освіти правил академічної доброчесності Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/CTd3rYk>).

Також, відповідно до п. 8.6.6. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/CTd3u2X>) всі кваліфікаційні дипломні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, при цьому їх анотації мають бути розміщені на сайті факультету напередодні захисту.

Порядок перевірки дисертаційних робіт визначено у розділі 5 Положення «Про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/jTd3afW>. Зокрема, для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОНП) використовує: - систему «Unicheck» з 2021 року (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення запозичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення та формує репозитарій); - оприлюднення на сайті дисертацій та

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти.

Форми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

- роз'яснення науковим керівником сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності;
- розгляд прикладів недотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять з аспірантами (ОК «Методологія та організація наукових економічних досліджень», д.е.н., проф. Старостіна А.О.);
- проведення лекцій, методичних семінарів, круглих столів з питань актуалізації принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/kTQAyGY>);
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУ (Конференція трудового колективу КНУТШ (протокол №2 від 27.12.2017 р <https://cutt.ly/XTd32Z1>);
- попередження здобувачів вищої освіти про наслідки порушення академічної доброчесності (гарант ОНП, керівники роботи);
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін (Робоча програма ОК «Методологія та організація наукових економічних досліджень» <https://cutt.ly/cTd379I>, Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт);
- здійснення технічної перевірки наукових робіт та дисертацій аспірантів на антиплагіат (<https://cutt.ly/2Td8wVg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання про порушення академічної недоброчесності в КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8 Положення). В КНУ діє Положення про постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/FjYUeUj>), яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУ. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організує розгляд справи по суті (<https://cutt.ly/nhQZepV>). Анонімні звернення Комісією не розглядаються. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання, тощо. За порушення академічної доброчесності НПП також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності НПП за конкретні порушення академічної доброчесності. Під час підготовки аспірантів заявленої ОНП серед усіх учасників освітнього процесу проявив академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади НПП КНУ регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Статутом Університету (СУ) (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Порядком конкурсного відбору на посади НПП в Університеті (<https://bit.ly/3ocQVGr>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3bY8QK9>). Інформація про дату та місце засідання Вченої ради КНУТШ (щодо обрання завідувача та професора кафедри) оголошується на офіційному веб-сайті Вченої ради КНУТШ (<https://bit.ly/3qrRr4W>) та щодо обрання інших претендентів на посади НПП кафедр – вчена рада факультету. У конкурсі на заміщення вакантної посади можуть брати участь особи, які відповідають вимогам, що ставляться законодавством України (<https://bit.ly/3EQCWfo>) та СУ.

При формуванні складу НПП ОНП враховуються наукові інтереси, методичні та організаційні здібності. Пріоритет надається професорам, докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють з аспірантами. Викладання за програмою здійснюють 14 НПП, з яких 10 (71,5%) мають науковий ступінь д.н. та/або вчене звання проф. У табл. 2 (додаток) надано повну інформацію про відповідність НПП навчальним дисциплінам ОНП. НПП, що викладають на ОНП є докторами наук та професорами: Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бутенко Н.В., Старостіна А.О., Камінський А.Б., Мазур І.І., Харламова Г.О та мають 8 видів активностей відповідно до Ліцензійних вимог, що засвідчує високий рівень професіоналізму. (<https://cutt.ly/UToLjwL>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою поліпшення організації та якості навчання за ОП в КНУТШ функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://bit.ly/3mYkaMv>). В рамках Експертної ради працюють експертні підкомісії з удосконалення ОНП ЕФ і приведення їх до вимог ринку праці. КНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. До проведення аудиторних занять за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти галузі,

представники роботодавців. Формат проведення освітніх заходів - тренінги, лекції, ділові ігри, конкурси, майстер-класи (<https://bit.ly/3qo2Kei>). Перелік занять щорічно узгоджується та доводиться до відома здобувачів через онлайн повідомлення. В рамках Співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) в межах СМР відбувається проведення семінарів, тренінгів та круглих столів (<https://bit.ly/3H7ZXMv>); стажування і навчання в Німеччині (<https://bit.ly/3klYvfa>). Крім того, роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через:

- участь у Днях кар'єри (<http://surl.li/iarj>);
- виступи на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях (<http://surl.li/iark>; <http://surl.li/iarl>; <https://cutt.ly/DTQHUUL>);
- рецензування та внесення пропозицій щодо опису ОНП (<https://cutt.ly/iTQHXCH>; <http://surl.li/iaro>);
- організація науково-дослідних робіт, консультування здобувачів (к.т.н. Веренікін О.М.);
- керування стажуванням (<http://surl.li/iarr>, <http://surl.li/iaut>).

Багато роботодавців є випускниками кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В реалізації ОНП задіяні професіонали-практики, експерти, представники бізнесу, зокрема: на постійній основі:

- штатні викладачі з досвідом практичної роботи: д.е.н. Г.І. Купалова, д.е.н. А.О.Старостіна, д.т.н. Т.М. Артюх, проводять тренінгові заняття зі своїх дисциплін;

та тимчасовій основі:

- на кафедрі існує постійна практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення 1-2 занять в межах окремих дисциплін протягом семестру: при викладанні ОК ОНП залучено: директора ТОВ «Де Ла Марк» Веренікіна О.М., к.т.н. доц., комерційного директора ФОП Григоренко І.В., магістрів з курсу для оцінки StartUp, розробки бізнес-проектів, <https://bit.ly/3H4tGWy>; керівника відділу оцінки й аналізу соціальних і екологічних ризиків департаменту ризик-менеджменту АБ «УКРГАЗБАНК» – Анну Чашину (<https://bit.ly/3wsp3AC>) тощо. Крім того, зазначені стейкхолдери залучаються до: обговорення дисертаційних робіт; участі у Днях кар'єри (<http://surl.li/iarj>); виступів на бізнес-форумах і конференціях (<http://surl.li/iark>; <http://surl.li/iarl>); рецензування та внесення пропозицій щодо опису ОП; керування стажуванням та науково-дослідною роботою.

Співпраця НПП ОНП з Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при торгово-промисловій палаті України, Спільки промисловців і підприємців України та КНУТШ (д.е.н., проф. Мазур І.І.) (<https://bit.ly/3c1rRLv>); проведення семінарів, лекцій, відповідно до програм <https://cutt.ly/qTfc3UX>, <https://cutt.ly/gTfvAYS>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3DbS9GQ>), викладачі підвищують кваліфікацію на підставі перспективного та річного планів для НПП. Зокрема, за сприяння Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ - Center КНУ імені Т.Шевченка НПП ОНП підвищили свою професійну майстерність у заходах: наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». (д.е.н., проф. Мазур І.І.) теоретичний курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (д.е.н., проф.Мазур І.І.); курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. (д.е.н., проф. Мазур І.І.); ЗВО сприяло підвищенню кваліфікації в Академії ПН, ФДМ України (<https://cutt.ly/MTf9SCE>, а також організації відряджень для виступів на міжнародних конференціях: Молдовська економічна академія, Білоруський державний університет (Артюх Т.М., д.т.н., проф.) <https://cutt.ly/ZTfFMa9>; ЗВО сприяло розробці та впровадженню авторської сертифікатної програми – Артюх Т.М., д.т.н., проф (<https://cutt.ly/vTf3arf>). ЗВО забезпечило співпрацю стосовно спільного виконання ОНП за спец. PhD, стажування докторантів PhD, консалтингове керівництво докторантів PhD та науковий обмін Карагандинського економічного університету, Казспоживспільки (д.е.н., завідувач кафедри Купалова Г.І.) (<https://bit.ly/3kmtEPV>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Права та обов'язки НПП безпосереднього університетського підпорядкування визначаються чинним законодавством, Статутом КНУТШ. Професор, що має стаж бездоганної роботи на цій посаді в ЗВО (для чоловіків – 20 років, для жінок – 15 років) та особливі заслуги перед ЗВО, може бути удостоєний почесного звання "Заслужений професор КНУТШ". Інші працівники, які безперервно пропрацювали в КНУТШ (чоловіки – 25 років, жінки – 20 років), можуть бути удостоєні почесних звань "Заслужений НПП КНУТШ", "Заслужений науковий співробітник КНУТШ", "Заслужений працівник КНУТШ". Порядок присвоєння зазначених вище почесних звань визначається Вченою радою Університету. Посадові оклади таких працівників, збільшуються на 15 %, за рахунок власних надходжень КНУТШ.

Заходами нематеріального характеру є: 1. Грамоти і подяки ректора КНУТШ; Почесна грамота (стаж роботи в університеті не менше 5 років); Відзнака Вченої ради (стаж роботи в університеті не менше 25 років і значні особисті заслуги перед КНУТШ). 2. Грамоти декана ЕФ КНУТШ. 3. За підсумками навчального року проводиться конкурс «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). 3. Відділом академічної мобільності надаються пропозиції щодо стажування (<https://mobility.univ.kiev.ua/?cat=43&lang=uk>). (д.е.н., проф.Мазур І.І.) <https://bit.ly/3NaLf7h>). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України (<https://bit.ly/2Yu8PKK>).

Досягнення НПП ОНП наведено в табл.2

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище університету, ЕФ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу. Базою для підготовки фахівців ЕФ, зокрема ОНП є 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою. Забезпеченню ПРН допомагає 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія) тощо. На кафедрі створено комп'ютерний центр, (17 комп'ютерів з ліцензійним програмним забезпеченням), сучасна лабораторія еколого-товарознавчих досліджень, Тренінговий центр «Безпека підприємництва». Комп'ютери підключені до мережі Інтернет з доступом до Wi-Fi на території ЗВО. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, (фонд - 3,5 млн. прим. книг, періодичних видань), забезпечує якісну підготовку на ОНП, є необхідні видання НПП і на кафедрі (<https://cutt.ly/rTge7D4>). Наукова бібліотека надає безкоштовний доступ з локальної мережі КНУТШ, до багатьох МНБД: SCOPUS, ScienceDirect, SciVal, Web of Science, EBSCO, та інших електронних ресурсів: CUL online, The New York Times (<https://cutt.ly/iTaqbMS>) (без логіну і паролю). Це забезпечує досягнення багатьох ПРН із переліку знань і умінь. Здобувачі мають можливість користуватися їдальнею, гардеробом, Навчально-спортивним комплексом КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>), побутовою та оздоровчою базами КНУТШ, поліклінікою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЕФ КНУТШ включає:

- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери із необхідним ПЗ у спеціалізованих аудиторіях <https://cutt.ly/nTgoYia>);
- комп'ютерну мережу, одну з найбільших серед ЗВО України, до якої підключені всі підрозділи та партнери КНУТШ <https://cutt.ly/HTp6OLS>;
- розвинену інфраструктуру мережевих інформаційних ресурсів та обчислювального кластеру (<https://cutt.ly/iTaqom8>)
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/iTaqbMS>) яка надає безкоштовний доступ з будь-якого комп'ютера з локальної мережі до МНБД
- коворкінги та креативні простори, створені за підтримки роботодавців, зокрема Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес у КНУТШ - <https://cutt.ly/TTaw1sq>
- центр кар'єри та працевлаштування - <https://cutt.ly/WTgtBdv>;
- соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, <https://cutt.ly/zTuryTo>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/FTue6AV>); університетська клініка.
- Навчально-спортивний комплекс КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>);
- Первинну профспілкову організацію (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/>);
- Раду молодих вчених КНУ (<https://cutt.ly/XTatohJ>);
- Центр іноземних мов КНУ (<https://cutt.ly/ATatBxI>)

Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів щорічно здійснюються опитування за проектом UniDOS, які охоплюють весь КНУТШ (<https://cutt.ly/iTatIwC>). Згідно з результатами даних опитувань за липень 2021 р. 100% здобувачів, що взяли участь в опитуванні повністю задоволені навчанням на даній ОПН

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні умови навчання. Матеріальне освітнє середовище максимально пристосоване до потреб здобувачів (за нормами тепла, освітлення, тощо) і повністю відповідає ДБН. КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://cutt.ly/oTuwqFs>), норм Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/8TuwsA3>) - цим гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Кожний учасник НП проходить інструктаж з техніки безпеки, в тому числі на лабораторних та практичних заняттях. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., містить заходи із забезпечення сприятливих умов навчання (<https://cutt.ly/pTuwPAR>). В КНУТШ здійснюється контроль відповідності механізмів нормам безпечності освітнього середовища. В умовах пандемії COVID-19 КНУТШ оперативно переходить з аудиторного до онлайн навчання, і навпаки. У КНУТШ психологічна служба надає безкоштовну допомогу всім учасникам навчального процесу (<https://cutt.ly/FTue6AV>). Психологічну допомогу можна отримати і в Університетській клініці (<https://cutt.ly/zTuryTo>) та Інституті психіатрії Університету (<https://cutt.ly/nTueLwF>). Забезпечені умови для навчання здобувачів з особливими потребами

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до розробленого графіка здобувачі ОР Phd спеціальності 076 отримують консультації від наукового керівника, викладачів і провідних фахівців різних кафедр КНУТШ. Для проведення консультацій виділені окремі години та аудиторії (ауд. 234). Консультації можуть бути проведені через канали дистанційного електронного зв'язку.

У вільному доступі, а саме на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua> розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії; правил вступу; розклад занять; інформація про фахові видання України; вимоги щодо захисту дисертацій.

З метою захисту та реалізації інтересів і наукового потенціалу молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (РМВ) (<https://cutt.ly/5TaoVti>) та Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя, <https://cutt.ly/ETQCP9t> Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти і бізнесу, завдяки якому здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців КНУТШ. Науково-консультаційний центр КНУТШ і його структурний підрозділ - відділ по роботі зі здобувачами зокрема), надає підтримку аспірантам в оприлюдненні матеріалів наукових досліджень (<https://cutt.ly/ITaiOLx>).

Для інформаційної підтримки також створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/oTaoKqK>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/5TaoZEq>)

На факультетському рівні підтримка аспірантів здійснюється через спеціалізований «науковий відділ», який забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та викладачів. Соціальна підтримка іногородніх здобувачів ОР Phd здійснюється через забезпечення їх гуртожитком. Навчально-спортивний комплекс КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>) створює умови для здобувачів для заняття спортом.

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/RTaybaY>) постійно здійснює опитування здобувачів згідно проекту UniDOS. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів) з метою кращого виявлення потреб здобувачів. Згідно з результатами опитувань UniDOS за липень 2021 р. 100% здобувачів, що взяли участь в опитуванні отримують вичерпні консультації від відповідних підрозділів Університету щодо реалізації права на академічну мобільність. 87% здобувачів економічного факультету ознайомлені з можливістю та порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії, згідно результатів опитувань UniDOS за липень 2020 р. Скарг від здобувачів ОР Phd спеціальності 076. щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, ОР Phd спеціальності 076. КНУТШ забезпечує інклюзивну інфраструктуру у навчальному корпусі (пандуси, ліфти (2 ліфти у головному корпусі факультету для заїзду візків), спеціально обладнані вбиральні (на першому поверсі та ін.), яка постійно розвивається.

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/fTiKsA5> КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів Phd безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів тощо, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та ін. У 2019 р. у КНУТШ розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/vTiZ64K>). Запроваджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1442>). У КНУТШ розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю - <https://cutt.ly/qTiXpG1>. У Правилах прийому до КНУТШ - у Додатку 2.5, прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій описані в Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/KTiKwyY>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/fTiKsA5>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введений в дію наказом Ректора N105-32 від 14.02.2020 р.) (<https://cutt.ly/YTiKWNp>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/ZTuYHp7>) та інших документах КНУТШ.

Зокрема, Статутом КНУТШ передбачено захист ОР Phd під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Разом з тим в КНУТШ діє Етичний кодекс університетської спільноти (від 27.12.2017 р.). – <https://cutt.ly/ZTuYHp7>. Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудового колективу КНУТШ та погоджено з органами студентського самоврядування тощо.

Адміністрація в особі ректора, проректорів, керівників структурних підрозділів та ін. дотримується норм: забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів; виявляти однаково повагу і ввічливість до всіх членів університетської спільноти; дбати про логічність, прозорість, чітку критеріальність своїх рішень та адміністративних дій; запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого та докладного вивчення та ін.

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. У випадку грубого порушення норм Кодексу, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, яка складається з дев'яти осіб: трьох представників професорсько-викладацького складу та наукових працівників, двох представників студентів, одного представника аспірантів та докторантів, одного представника адміністрації та двох представників навчально-допоміжного персоналу. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер. Також у КНУТШ діє антикорупційна програма, що затверджена ректором від 05.11.2020 р. – <https://cutt.ly/2Tu9dZM> Постійно здійснюються щодо запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/2Tu9l9k>). Упродовж періоду навчання у здобувачів ОР Phd спеціальності 076. дискримінації та корупції, не траплялось. Згідно з результатами опитувань UniDOS за липень 2020 р. 100% здобувачів зазначили, що не стикались із ситуацією сексуального домагання, дискримінацією та корупцією, або іншими конфліктними ситуаціями (<https://cutt.ly/BTauRq4>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року, <https://cutt.ly/UTgaTGI> ;
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. №384-32 (<http://surl.li/axgst>);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», <https://cutt.ly/WTgsaYs> (з додатками)
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32, <https://cutt.ly/NTga1KM> ;
- Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом ректора №601-32 від 08.07.2019 р.), <https://cutt.ly/DTgsqHx>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду ОП визначені у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ відповідно до університетської політики. Відповідно до п. 9.11 Положення перегляд ОП відбувається періодично із залученням усіх груп стейкхолдерів (один раз на 2, 3, 4 або 5 років, що визначено у ОП). Процедура перегляду ОП відбувається у декілька етапів. Гарант ОП розробляє зміни до ОП на основі рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів. Проект змін розглядає науково-методична комісія (НМК) факультету, що здійснює його фахову та методичну оцінку. На засіданні Вченої ради факультету голова НМК у присутності гаранта програми доповідає про результати розгляду проекту. Вчена рада затверджує або відхиляє висновок НМК. Після ухвалення позитивного висновку проект змін передається Відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради Університету. Схвалений Науково-методичною радою проект змін подається на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Перша версія ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та, відповідно, навчального плану були розроблені в 2016 р, друга у 2018 р. Останній перегляд та затвердження оновленої ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбулося у 2019 р. відповідно до введеної нової форми опису програми (Наказу ректора від 11.08.2017 р. №729-32 (<http://surl.li/iprk>)). Під час формування ОПН 2019 р. було оновлено форму опису програми, додано інформацію про професійну кваліфікацію робочої групи, оновлено загальні та фахові компетентності, додано інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. З ОПН було вилучено комплексний підсумковий іспит, за яким проводилася підсумкова атестація здобувачів, збільшено загальний обсяг ОПН з 30 (у 2016 р.) до 40 кредитів ECTS (2019 р.), навчальних дисциплін за вибором аспірантів в обсязі 12 кредитів ECTS (30% від загального обсягу підготовки), вилучено підготовку за професійною кваліфікацією викладача ЗВО, введено підсумкову атестацію як обговорення дисертаційної роботи на фаховому семінарі з наданням висновку. Щорічно проводиться моніторинг думок основних груп стейкхолдерів (Протокол №10 від 26.05.2021 р.). Роботодавники запропоновано: збільшити викладання обов'язкових фахових освітніх компонентів англійською мовою, посилити навички володіння програмними продуктами; здобувачами – залучати аспірантів до програм академічної мобільності (інформативне забезпечення), НПП – розширити вибіркові фахові ОК. Робоча група постійно працює над удосконаленням ОПН, основні заходи спрямовані на поліпшення якості

професійної підготовки здобувачів, шляхом перегляду структури, змісту обов'язкових та вибіркових ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості навчального процесу за ОНП здобувачі вищої освіти ОР Phd залучаються до обговорення ОНП шляхом участі у заходах (відповідно до Положення про опитування в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Опитування аспірантів були проведені 7.02.2020р. (<http://surl.li/aqbzp>), 02.07.2020р. (<http://surl.li/aqbyn>), 3.04. 2021р. (<http://surl.li/ajmbf>). Опитування у 2020 р. показали, що здобувачі задоволені якістю підготовки за цією ОНП, а їх інтереси - повною мірою враховані. До розробки ОНП 2019 р. була долучена Желізко Ю., в обговоренні проекту ОНП 2021 р. –Евтушенко О. Під час опитування 03.04.2021р., на зустрічі з гарантом ОНП аспіранти зауважили, про відсутність у переліку вільного вибору ОК, що відповідають їх тематиці (<http://surl.li/ajmbf>). Результати опитувань здобувачів були обговорені на засіданнях кафедри (Протокол №1 від 04.09.2020 р., Протокол №2 від 25.09.2020 р., Протокол № 1 від 08.09.2021 р.), та будуть враховані під час перегляду ОНП 2022. За результатами опрацьовано перелік вибіркових ОК професійного спрямування (<http://surl.li/aqbww>). 6.05.2021 відбулася зустріч зі стейкхолдерами щодо обговорення ОП кафедри, у тому числі ОНП. Здобувачка Евтушенко О., запропонувала посилити інформування аспірантів щодо програм міжнародної академічної мобільності. Були розроблені заходи та доведено до відома аспірантів (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Отримані пропозиції обговорені на засіданнях Проектної групи та були взяті до уваги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених економічного факультету, до якої входять аспіранти, молоді викладачі (кандидати наук (доктори філософії) – віком до 35 років), докторанти й доктори наук – до 40 років, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у розробці анкет для опитування, залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету, обговоренні проектів ОНП кафедр. (Положення про Раду молодих вчених КНУТШ, <http://surl.li/aqbz1>).

Так, до складу Вченої ради економічного факультету КНУТШ на 16.10.2021 р. входять: голова студентського парламенту Гонтарук Ілона Вікторівна, голова профбюро економічного факультету Глущенко Ірина Олексіївна, представник від студентів, обраний шляхом голосування на конференції студентів - Сосновська Марія Ігорівна, інтереси здобувачів ОС “Доктор філософії” представляє аспірант спеціальності 051 “Економіка” Шемахіна Ірина Вадимівна, які беруть участь в обговоренні питань вдосконалення якості ОП за ОНП факультетів та кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проекти ОНП були розміщені на сайті Університету для громадського обговорення, рецензування, відгуків, пропозицій. Відповідно до процедури вдосконалення, оновлення та перегляду ОНП в КНУТШ систематично планується заходи. У травні 2021 р. в режимі онлайн відбулась зустріч зі стейкхолдерами (<http://surl.li/aqbuw>). В обговоренні брали участь роботодавці: генеральний директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М. Биковець; керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry Україна, А. Грис; керівник проектів у сфері енергоефективності Німецько-української торгово-промислової палати Є. Кралюк; директор ТОВ «DeLaMark» к.т.н. О. М. Веренікін; заступник Генерального директора з правових питань та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Оріон Груп» О. В. Карбан; засновник і директор МКД консалтинг, інвестиційний менеджер NV Сар к.т.н. М. В. Празян; директор ТОВ «Транском-ВА» М. В. Шелест; та інші. Висловлені слушні пропозиції та зауваження стейкхолдерів, які були обговорені на засіданні проектної групи та використані для удосконалення змісту ОК за ОНП. Проектна група схвалила пропозицію к.е.н., доц. Н.О. Кореневої - урізноманітнити каталог вибіркових ОК (Перелік №2) шляхом доповнення дисципліни “Економічна безпека підприємництва” (Протокол №10 від 26.05.2021 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів ОР Phd за ОНП спеціальності 076 відбудеться у 2023 році. Однак цій ОНП передувала підготовка кандидатів економічних наук за спеціальністю 08.00.04 під керівництвом НПП кафедри. Так, під керівництвом проф. Купалової Г.І. захистилися: у 2016 р. доцент НТУ Хрутьба Ю.С.; у 2019 р. викладач РДГУ Дем'яненко К.А.; у 2020 р. с.н.с. НУБІП Копецька Ю.О. Всього було захищено 4 аспірантів по спеціальності 08.00.04 та 3 аспірантів по спеціальності 08.00.03 під керівництвом НПП кафедри, починаючи з 2016 року. Захищені аспіранти НПП кафедри зазначені у табл. (<http://surl.li/aqbus>). Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП відбувається через підтримання комунікації з ними керівників, завідувача і викладачів кафедри. На економічному факультеті засновано клуб випускників Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>), члени якого є захищені аспіранти. Історії їх успіху, оголошення про вакансії у компаніях, регулярні зустрічі із здобувачами в межах діяльності Alumni Club EF надихають здобувачів ОНП до розвитку. З метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей функціонує ГО «Асоціація випускників «КНУТШ» (<http://surl.li/aqbug>). Для працевлаштування випускників функціонує Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ

(<http://surl.li/amchg>) та Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості КНУТШ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Результати аналізу щосеместрової (навчальний план) та щорічної атестації (науковий план) здобувачів ступеня “Доктор філософії” щодо виконання ними індивідуальних планів за 2020 рік засвідчили про необхідність посилення публікаційної активності здобувачів, а також використання англійської літератури у списку використаної літератури дисертаційної роботи. Звітність здобувачів за 2021 рік вказує на покращення ситуації, збільшення публікацій (табл.). Моніторинг задоволеності слухачів PhD програми якістю ОП у вигляді опитування, проведеного на економічному факультеті у лютому та липні 2020 р. (<http://surl.li/aqbyu>) та квітні 2021 р. (<http://surl.li/ajmbf>) показав, що 87% респондентів задоволені компетентностями, здобутими або розвинутими під час навчання. Проектною групою активно, на регулярній основі, залучаються зовнішні експерти та викладачі-практики до забезпечення окремих модулів ОК, гостьові професори, в тому числі й закордонні, експерти галузі, представники роботодавців, випускники програми, які є відкритими до такої співпраці у заходах “Дія-бізнес”, Форуму 2021 (<https://www.efbm.org/>). Проектною групою розробляються нові анкети для анонімного оцінювання якості викладання окремих ОК ОП, що має на меті підвищити мотивацію викладачів до удосконалення змісту в першу чергу обов’язкових навчальних дисциплін відповідно до наукових інтересів здобувачів ОП за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності як форми контролю обговорюються на засіданнях кафедр, засіданнях НМК, Вченій раді факультету, Вченій раді КНУТШ та враховуються під час вдосконалення навчання за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. З метою зовнішнього забезпечення якості та удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту та результатів попередніх акредитацій інших ОП КНУТШ. У 2020 р. відбулась акредитація ОП ОР Phd спеціальності 051. Кафедра врахувала усі вагомні зауваження. На сайті факультету було розміщено оголошення щодо можливості подачі пропозицій до проекту ОП стейкхолдерами (<http://surl.li/aqbyu>) на сторінці кафедри створено вкладку “Співробітництво зі стейкхолдерами” (<http://surl.li/aqbyu>). Технічно зроблено перехід із головного сайту КНУТШ на сайт економічного факультету. На головному сайті університету створено вкладку “Акредитація освітніх програм”, де можна ознайомитись із звітами самооцінювання, висновками ГЕР та рішеннями агентства. Зауваження до ОП ОР Phd спеціальності 075 (серпень 2020р.): включення у список літературних джерел у РП ОК англійських наукових праць (було враховано для програм всіх рівнів вищої освіти). Зауваження до ОП ОР Phd спеціальності 073 (акредитація у червні 2020р.): публічне обговорення змін або внесення пропозицій до ОП, а також місце можливого розміщення такої інформації на сайті КНУТШ та економічного факультету (враховано). Активізовано підготовку науковими керівниками публікацій, що індексуються в МНМБ. Бібліотечний фонд постійно оновлюється, в т. ч. в частині іноземної літератури (<http://surl.li/aqbyu>), яка рекомендована ОК ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету на всіх рівнях залучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти. НПП, задіяний на ОП, підвищує кваліфікацію та проходять стажування на провідних підприємствах, у ЗВО, в інших установах, в університетах Канади, Чехії, Німеччини, Австрії, Бельгії, Польщі, Болгарії, Великої Британії, Казахстані, Узбекистані, Латвії, Словаччині, Норвегії, а також в ЗВО України (Табл. 2). Отриманий досвід дозволяє актуалізувати ОП. НПП ОП бере участь у роботі оргкомітетів міжнародних науково-практичних конференцій інших ЗВО, зокрема в НУБіП, ЗНУ, редакційних колегій фахових наукових видань (Збірник наукових праць Теоретичні та прикладні питання економіки, Наукові праці МАУП. Економічні науки), іноземного видання (Research Reviews of Czestochowa University of Technology - Management, Польща), Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Серед НПП ОП є: 1 дійсний академік Української академії технологічних наук, 2 члени НМК МОН України з спец. 076, які є розробниками стандартів вищої освіти усіх рівнів, 1 член Спільноти підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, 1 професійний експерт міжнародного класу та оцінювач ФДМ України, які затребувані ринком як практики та фаховою спільнотою. НПП, залучені до викладання на ОП, а також інші НПП кафедри, факультету беруть участь у обговоренні на НМК, вченій раді (н-д, щорічно, перед початком навч. року) організаційних, методичних питань реалізації ОП. Можуть вносити пропозиції.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням КНУТШ (Наказ ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<http://surl.li/agxst>)) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов’язки із виконання окремих функцій. Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП). Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП,

заходи вдосконалення і ресурсне забезпечення ОП). Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи (експертиза ОП, аналіз забезпечення ресурсами, аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, загальна організація роботи підрозділів університету щодо акредитації ОП, науково-методичне супроводження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, педагогічних та НПП, формування рекомендацій). П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). Моніторинг якості навчального процесу на ОНП, якості наукових досліджень та PhD-програм також здійснює Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, створена у КНУТШ у 2019 р. (<http://surl.li/iptf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<https://cutt.ly/FTjRmrC>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://cutt.ly/XTjRWOW>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 №603-32 (<https://cutt.ly/PTjRTcU>);
- Програма розвитку кафедри, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=399>;
- внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/tTjRKLK>; <https://cutt.ly/KTjRoxk/>

<https://cutt.ly/tTjRKLK>; <https://cutt.ly/KTjRoxk/>

<https://cutt.ly/tTjRKLK>;
<https://cutt.ly/KTjRoxk/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (мету і завдання програми, перелік навчальних дисциплін, проектну групу) оприлюднено за посиланням: <https://cutt.ly/bTjTrpW>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП у частині формування ОК у повній мірі відображає основні складові компетентностей згідно з Національною рамкою кваліфікації та п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО», Постанов КМУ: № 261 від 23.03.2016 р.; №283 від 03.04.2019 р; №519 від 20.06.2020 р.; №762 від 07.2021р. Загальний обсяг ОНП складає 40 кредитів. Наукові інтереси аспірантів відображені в тематиці дисер. досліджень зі спец. 076 (<https://cutt.ly/dTjPrYc>). ОНП включає обов'язкові ОК, які характеризують інтереси, формують компетентності здобувачів. Так, ОК2 - формує загальнонаукові компетентності, спрямовані на розвиток глобального погляду, наукового світогляду, формування ідеї; ОК4 - універсальні навички дослідника, організацію виконання та апробацію результатів; ОК3 – отримання глибоких теоретичних знань, розуміння проблематики; ОК1 – на здобуття мовних компетентностей, підготовку публікацій у фахові видання МНМБ, забезпечення комунікацій; ОК5 – на формування викладацької майстерності здобувача. Зміст ОНП реалізує права здобувача на обрання наук. тематики, керівника та способів висвітлення і презентації наук. досліджень. Зміст ОНП реалізує адаптацію завдань в межах обов'язкових та вибіркового ОК відповідно до наук. тем аспірантів. На ОНП забезпечується набуття навичок дослідника, опанування сучасного програмного забезпечення (<https://cutt.ly/eTjA2rc>), участь у сертифікатних програмах кафедри (Евтушенко О. <https://cutt.ly/xTjPzk4>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Цикл ОК дослідницької підготовки за ОНП становить 8 кредитів ЄКТС, до якого входять обов'язкові: ОК3, ОК4 (<https://cutt.ly/HTjSqOz>), які спрямовані на розкриття індивідуально-дослідної роботи за темою дисертації. Зокрема, завдання ОК3 формують ґрунтовні фахові знання та професійні навички, необхідні для виконання дослідницько-інноваційної діяльності; оволодіння методичним інструментарієм з розробки та виконання наукових проєктів. ОК3 розвиває універсальні навички дослідника. Здобувачі ОНП, разом з науковими керівниками залучені до виконання держбюджетних та госпрозрахункових НДР з фундаментальних та прикладних досліджень кафедри (<https://cutt.ly/KTlftv6>), залучаються до програм міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/XRfqKnS>), (<https://www.daad-ukraine.org/uk/>), (<http://mevlana.yok.gov.tr/>). За ОНП очікується у 2022р. захист дисертацій здобувачів (Алієв А., Желізко Ю). ЗВО має спроможність створення разових вч. рад для захисту, що підтверджується інформацією (<https://cutt.ly/ITjSSsw>; <https://cutt.ly/ftjSC27>). В свою чергу, здобувачам пропонується широкий спектр дисциплін вибіркового циклу загальної та спеціальної підготовки, які розвивають універсальні навички дослідника та спрямовують їх на вирішення дослідницьких питань зі спеціальності. ВК забезпечують опанування завдань дослідницького напрямку (з переліку №1 - ВБ1.3-1.5;1.8;1.9;1.12;1.13;1.15;1.33;1.34;1.35; та з переліку №2 - ВБ.2.2; 2.3; 2.4; 2.8; та 2.9) (<https://cutt.ly/RRfqPzA>

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Асистентська педагогічна практика (АПП) є обов'язковим ОК ОНП <https://cutt.ly/LTlhLnZ>, регламентується Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ (затвердженого Вч. радою 02.03.2020 р., протокол №8), має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладача ЗВО. Крім цього, аспіранти мають можливість прослухати вибірку - ВБ1.2 «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ». Згідно із навчальним планом підготовки докторів філософії, АПП проводиться на другому та третьому році навчання (300 год. -10 кредитів ЄКТС), у тому числі не менше 50 год. семінарських занять зі студентами. Протягом АПП відпрацьовуються практич. уміння і навички аспіранта щодо підготовки НМЗ, читання лекцій, проведення семінарських (прак./лабор.) занять, організації СМР у межах дисциплін, які викладає науковий керівник. Опанування цієї ОК передбачає проведення дискусій, диспутів, розв'язання кейсів, формує здатність викладати фахові дисципліни зі спец. 076 та ПРН 41, професійно презентувати результати досліджень на міжн. наук. конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. АПП разом з вибілковими дисциплінами (ВБ1.2; ВБ 1.23; В.Б.1.25; ВБ 1.29; ВБ 1.30) зорієнтовані на формування високої педагогічної майстерності. Під час практики відбувається апробація результатів досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертації (<https://cutt.ly/WTjDemf>.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тематика наукового дослідження здобувачів узгоджена з темами дослідження та наук. інтересами керівників, що підтверджено їх професійною кваліфікацією, наявністю фахових статей, сертифікатів підвищення кваліфікації, сертифікатів професійних, участю у науково-дослідній діяльності, міжнародних конференціях тощо (табл.2.). В окремих випадках така відповідність формується через написання монографій, статей тощо. До прикладу, на етапі призначення науковим керівником, проф. Купалова Г. за тематикою асп. Шморгун Л. опубліковано 3 праці; проф. Мазур І. за тематикою асп. Желізко О. – 3 праці; асп. Желізко Ю. – 4 праці; асп. Алієв Р. – 6 праць; проф. Артюх Т. за тематикою асп. Євтушенко О. - 3 праці; проф. Бутенко Н. за тематикою асп. Робінс Е. – 3 праці. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднена на їх особистих сторінках на сайті університету <https://cutt.ly/oTlz7Jt>; відображена у наукових статтях в МНМБ: проф. Мазур І.І. - ID Scopus 56504993300; Researcher ID I-1666-2018 ORCID ID: 0000-0002-2441-8001); д.т.н., проф. Артюх Т.М.: <https://cutt.ly/YTjDbiI>; ORCID ID:0000-0003-3541-6690, <https://orcid.org/0000-0003-3541-6690>; ID Scopus 57207857890 (<https://cutt.ly/MTlckQ7>)); Coogl Sholar: <https://cutt.ly/tTjFu8S>; <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0011703>; патенти: <https://cutt.ly/YTjGwBo>); Купалова Г.І. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4486-8349>.; Бутенко Н.В. <https://cutt.ly/cTlvqJF>, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8498-6441>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для аспірантів створено умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, програмного забезпечення (MS Office, EViews, Gretl, SPSS, STATISTICA, SAP ERP та ін.), технічних засобів ЕФ. Аспіранти КНУТШ отримують безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів МНБД у його локальній мережі, відкритий доступ до журналів платформи Wiley Online Library, систематично інформуються щодо можливостей оприлюднення їх наукових результатів у наукових виданнях шляхом e-mail розсилання. Мають можливість щодо апробації результатів досліджень на щорічних наукових заходах КНУТШ шляхом виступу та оприлюднення у міжнародних науково-практичних збірниках матеріалів університету (Міжнародного форуму «EFBM» (<https://cutt.ly/PRfwlis>, <https://cutt.ly/5R9xmw2>), щорічних конференціях: «Шевченківська весна» (<https://cutt.ly/NRfwQWF>, <https://cutt.ly/dR9xUS6>), «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://cutt.ly/PRfwLFp>, <https://cutt.ly/XRfw1jt>, <https://cutt.ly/TR9kAve>), у фаховому виданні категорії Б «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/eRfetUI>), «Теоретичні та прикладні питання економіки» (<https://cutt.ly/HRfeag7>). Апробація результатів досліджень здобувачів - публікації (<https://cutt.ly/CTlb9OE>), участь у

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти ОНП беруть участь у міжнародних заходах, оприлюдненні та апробації отриманих наукових результатів дослідження у міжнародному академічному середовищі. Аспіранти 3-го року навчання (Желізко Ю., Алієв Р.), першого року (Евтушенко О.) мають закордонні публікації, наукові статті у журналах, що входять до провідних МНБД, зокрема Web of Science, є учасниками міжнародних конференцій, у т.ч. за кордоном (<https://cutt.ly/wTlnDLJ>), щорічно беруть участь у роботі міжнародних наукових заходів ЕФ КНУТШ: (Міжнародних науково-практичних конференцій: «Зелений бізнес: життя заради майбутнього», «Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні», «Шевченківська весна; Міжнародних економічних форумах: «EFBM 2019: Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху» (21–24.05.2019 р.), «EFBM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка» (28–30.09.2021 р.)(<https://cutt.ly/dTlQkMb>; та мають самоініційовану мобільність. Міжнародна діяльність координується відділом академічної мобільності (<https://cutt.ly/cRfeUV8>); який є учасником Еразмус+ і активізує діяльність у сферах освіти, молоді та спорту; відділом аспірантури та докторантури ЕФ КНУТШ (<https://cutt.ly/4Rfec65>). Інформація про участь КНУТШ в міжнародних проєктах: <https://cutt.ly/3RfeSDM>; міжнародні зв'язки ЕФ (<https://cutt.ly/ERfeVXI>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідженнях за темами, які виконуються у межах робочого часу викладачів згідно індивідуального плану роботи за ініціативою самих НПП (табл.2) <https://cutt.ly/aTlQTLU>. Наукові керівники аспірантів є виконавцями низки держбюджетних НДР. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Мазур І.І.: «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (№ держ. реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016-2021 рр.), підрозділ «Тренди розвитку підприємництва» (2016-2020 рр.); До виконання теми залучалися аспіранти ОНП (Копецька Н., Евтушенко О.) Публікації результатів дослідження за темою: <https://cutt.ly/sTlQ1QZ>. У 2022р. розпочнеться робота над ініціативною госпрозрахунковою темою: «Дослідження змін споживних та екологічних властивостей косметичної продукції при впровадженні науково-обґрунтованої процедури міжнародного стандарту GMP «Good Manufacturing Practice»(2021-2022рр), виконавці: Купалова Г.І., Артюх Т.М. (аспіранти Евтушенко О., Шморгун Л). Бутенко Н.В.: «Розвиток економіки в умовах глобалізаційних викликів: національний та регіональний виміри» (№ держреєстрації 0116U003596), Національний університет «Чернігівська політехніка» (2019-2021 рр.)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ОНП спрямована на забезпечення дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності аспірантів та їх керівників. У КНУТШ створено систему запобігання та виявлення академічного плагіату, розроблено НМЗ, діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики Університету, запроваджені процедури перевірки академічних творів, (зокрема, програмна система «Unicheck»). У межах ОНП, науковими керівниками налагоджено на постійній основі проведення науково-методичних семінарів з аспірантами з питань дотримання академічної доброчесності. Науковою бібліотекою КНУТШ імені М. Максимовича, ЕФ проводяться вебінари, тренінги, лекції щодо забезпечення академічної доброчесності та підготовки публікацій у видання, що входять до міжнародних баз даних (<https://cutt.ly/gRfiBR2>, <https://cutt.ly/PRfiSV4>, <https://cutt.ly/1RfigtJ>, <https://cutt.ly/7Rfu7PT>). Моніторинг дотримання академічної доброчесності відбувається систематично науковим керівником при підготовці аспірантами наукових публікацій, оприлюдненні їх наукових результатів на конференціях, у студентських аудиторіях, у межах виконання науково-дослідних тем. На формування компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма орієнтовані освітні компоненти ОНП: ОК1, ОК2, ОК4, ВБ1. На заключному етапі, у межах системи запобігання та виявлення академічного плагіату відбувається відповідна перевірка тексту дисертаційної роботи із використанням спеціалізованого програмного забезпечення

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

По ОНП відсутні випадки здійснення наукового керівництва аспірантами, які б мали порушення академічної доброчесності. Наукове керівництво аспірантами здійснюється із дотриманням чинного законодавства (Законів України: «Про освіту» (ст. 42), «Про вищу освіту» (ст.1, п.1, ст.5, п.6, ст.16, п.1, ст.58, п.3), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), від 23.03.2016 р. № 261 (п.15), Листа МОН України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 р.), Статуту Університету від 22.02.2017 р. (п.2.3., п.7.16), Етичного Кодексу університетської спільноти, від 27.12.2017 р., Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018–2025 р., від 25.06.2018 р. (розд. II 7-9), Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, від 31.08.2018 р. (п.1.3, п.8.6.6, 8.6.11, 9.8.2, 10.7.2), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (п.1.1, п.2.1–п.2.4). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ, від 08.07.2019 р. (п.6, розд. II.4.3.),

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ, Наказу ректора Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагиату від 06.02.2020 р. Відсутні випадки прийняття рішень Національним агентством з якості вищої освіти щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Підготовка здобувачів вищої освіти ОР «Доктор філософії» за спец.076 відбувається у співпраці з усіма структурними підрозділами КНУТШ, що демонструє високий рівень організаційного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення.
2. Сформований потужний науково-дослідний потенціал НПП КНУТШ, що вказує на наявність критичної маси науковців за ОП, фундаментом якого є наукові школи з високим рейтинговим міжнародним визнанням, інтегрований у світовий науковий і Європейський дослідницький простори, здійснює кваліфіковану консалтингову підтримку аспірантів.
3. Актуальність ОП, яка вирізняється потребою ринку праці у фахівців ОР Phd в галузі управління та адміністрування в сфері екологічного підприємництва, електронної, роздрібно- та оптової торгівлі, торгівлі криптовалютою, джерелами енергії, на агроринку, біржі, аукціони тощо.
4. Унікальність ОП, яка полягає у міждисциплінарності, спрямованій на розв'язання інноваційних науково-дослідних проблем з урахуванням вимог міжнародних стандартів, економічної ефективності, безпечності здобувачами, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
5. Дієва практика залучення викладачів до міжнародного співробітництва та академічної мобільності, що вказує на перспективи його розвитку з фокусом на діджиталізацію, екологізацію, міжнародне технічне регулювання, промисловий безвіз, експортний та ринковий контроль, підтримку зарубіжних наукових шкіл та партнерів, використання компетентностей НПП з викладання дисциплін англійською мовою та достатній рівень залучення на ОП іноземних здобувачів.
6. Сформована у здобувачів ОП культура якості, яка базується на академічній доброчесності, інформаційному забезпеченні ОП, відкритій інформації про ЗВО, факультет, ОП, студентоцентрованому підході, вільному виборі освітньої траєкторії, формуванні справжніх людських цінностей.
7. Успішна реалізація тісного співробітництва з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами щодо процесу удосконалення ОП, поліпшення якості освітньо-наукового процесу.
8. Розробка авторських ОК, сертифікатних програм та їх сучасне методичне забезпечення, оновлення змісту освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик яке задовольняє усі інформаційні потреби здобувачів, формує високу якість ОП та прозорість процесу оцінювання.
9. Можливість публікуватися у власних періодичних виданнях, фаховому журналі (групи Б), збірниках періодичних видань зі знижкою. Кореляція тематики наукових досліджень аспірантів, тем НДР з фундаментальних та прикладних досліджень з науковими інтересами, публікаціями наукових керівників.

Слабкими сторонами є:

1. Здобувачі ОП не повною мірою використовують співпрацю з зарубіжними партнерами, в договорах з якими існує можливість іноземних партнерів для подвійного керівництва, консалтингового консультування науковими дослідженнями аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 «ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»» упродовж найближчих 3 років:

1. Розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності.
2. Продовження співпраці щодо спільного виконання наукових та освітніх програм за спеціальностями докторантури PhD, організації стажування докторантів PhD та консалтингового керівництва докторантів PhD з Карагандинським економічним університетом Казспоживспілки, активізувати співпрацю спільного виконання наукових та освітніх програм за спеціальностями докторантури PhD з Молдовською економічною академією.
3. Посилення популяризації ОП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів в пресі, у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайтах факультету та університету.
4. Запровадження дуальної та дистанційної форми навчання. Реалізація передбачає реформатування та розробку нового навчального плану, компонентів у кредитах, оновлення інформаційного методичного інструментарію та нових методик, змісту освітніх компонентів; створення/оновлення двомовного (українською та англійською) контенту для ОК ОП;
5. Працювати над подальшим формуванням власних наукових шкіл, більш ефективно опанувати сучасні напрями наукових досліджень та методик навчання, урізноманітнити досвід керівництва аспірантами (в тому числі кількома науковцями), поглибити міжнародний науковий обмін та інтеграцію навчання у всесвітню наукову інформаційну мережу. З метою поліпшення прикладного характеру навчання – постійне залучення аспірантів до викладання навчальних дисциплін в рамках асистентської практики, проведення підвищення кваліфікації співробітників організацій та підприємств за фахом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 19.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>РП_академ-письмо_ukr-1.pdf</i>	Ksg7SG65C8jELix6wGvzUo7Z13MdomF98VmXOqGWagA=	Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Інтернет ресурси
ОНД 02. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>РП_філософія-науки-та-інновацій_-2021_-2022.pdf</i>	pBTvXAWya8+AuKXvmodVftR9CfeZwiHwsYsdG3YeoyE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Студії-ІТБД_076.pdf</i>	dCvxPZAI6RLC3MxQjarCwhKZBpFtwOW1XCRzoznQxes=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія-та-орг_наук_економ_досліджень_075_073_076.pdf</i>	z7onYUoD3/cmqMGftL4p+LcZvaUOCe2ioco0Wj8yA5c=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Statistica, SPSS, Інтернет ресурси
ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	практика	<i>076_РП_Асист_пр_акт_PhD_2021.pdf</i>	obc5b/JjDKG+OeQzeVDSpqlVF6YOWULe4YT9nQ6Lsg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, CorelDraw, MapInfo Professional, Statistica, PowerPoint, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Атестат доцента о2ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021	19	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Професор кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Український державний університет харчових технологій, 1997 р., спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст. Доктор економічних наук, 08.00.03 –

економіка та управління національним господарством, «Партнерські відносини в корпоративному секторі національної економіки», диплом ДД № 005412 від 12.05.2016 р.; професор кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, атестат АП № 002393 від 09.02.2021 р. Нагороджена Почесною грамотою МОН України та Грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Стаж науково-педагогічної роботи - 24 роки

Загальна кількість публікацій – 112, (монографій – 7; навчально-методичних праць – 6; наукових статей у фахових виданнях України – 63; статей у міжнародних наукометричних базах – 7, у т.ч. Scopus – 4, Web of Science – 3 та ін.), зокрема:
Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS)
1. Dikiy, A., Butenko, N., Valiavska, N., Naumenko, M., Saiensus, M., Nikitiuk, V. (2020) Formation of System of Logistic Service of the Enterprise in the Conditions of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-5, January 2020 (Scopus)
2. Butenko Nataliia, Kot Liudmyla Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5, № 4 (2019). P. 42-49. (WOS)
3. Andros, S., Melnyk, L., Butenko, N., Zaikina,

H. & Tykhenko, V. (2019). Efficiency of Management of Loan Funds in the Banking Industry of Ukraine: Data of the Factor Analysis of Credit Turnover. Marketing and Management of Innovations, 4, 129-139. (WOS)

4. Levchenko, K., Legenky, M., Butenko, N., Zhukovska, H. and Dunebabina, O. (2019). Legal and Regulatory Fundamentals of Gender-Responsive Budgeting in Ukraine. 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain (Scopus, WOS)

5. Butenko, N., Prokopenko O., Kazanska O., Deineha I., Omelyanenko V. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalization. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 884-895, Article ID: IJM_11_05_081. DOI:10.34218/IJM.11.5.2020.081

6. Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196, Article ID: IJARET_11_06_017 DOI: 10.34218/IJARET.11.6.2020.017 Іноземне видання (SCOPUS)

7. Бутенко Н.В. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3. – <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6969>

8. Бердар М.М., Бутенко Н.В. Модернізація підприємства як ключова домінанта його ефективного розвитку. «Бізнес-

навігатор». Науково-виробничий журнал. 2019. Випуск 5-1 (54). С. 83-89.

9. Бутенко Н.В. Digital-трансформація бізнес-структур на засадах кооперенції. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Матеріали I Міжнародного економічного форуму. К. 2019. Вип. I. Частина II. С. 151.

10. Бутенко Н.В., Бердар М.М. Мережеві ознаки підприємництва в умовах глобалізації. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 218–224.

11. Деріа Ж., Бутенко Н., Зосименко Т. Впровадження концепції циркулярної економіки: проблеми та перспективи. Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. – № 1(25). – С. 54-63 (Index Copernicus).

12. Розвиток партнерства в національній економіці: Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с.

13. Партнерські відносини на промисловому ринку: монографія [Текст] / Н. В. Бутенко. – Кам'янець-Подільський: Вид-во Аксіома, 2013. – 320 с.

14. Підприємництво: навч. посіб./за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020 - 400 с.(Бутенко Н.В. розділи 2, 8 с. 21-43; с. 171-200).

Опонування семи дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та однієї дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

економічних наук.
Рецензування дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»
Під керівництвом Н.В. Бутенко захищено 3 кандидатських дисертацій.
Здійснює керівництво науковою роботою одним аспірантом.
Підготовлено 4-х переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з Маркетингу (1 місце, м. Хмельницький, 2007 рік; 2 місце, м. Полтава, 2012 рік, 2 місце, м. Полтава, 2013 рік) та Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з підприємництва (диплом I ступеня, м. Житомир, 2018 р.).
Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.).
Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат № 25169 від 28.03.2019 р.)
Член Спеціалізованої Вченої ради Д 79.051.04 в Чернігівському національному технологічному університеті
Член редакційної колегії двох вітчизняних наукових видань (Збірник наукових праць «Теоретичні та практичні питання економіки», Наукові праці МАУП.
Економічні науки) та одного іноземного (Research Reviews of Czestochowa University of Technology - Management, Польща).

Виконання держбюджетних НДР:
1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № ОББФ040-01 (№

						<p>державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.);</p> <p>2) «Соціальні ресурси розвитку регіону в умовах децентралізації управління» (№ держреєстрації 0114U006049), Інститут економіки промисловості НАН України (2014-2016 рр.)</p> <p>3) “Розвиток економіки в умовах глобалізаційних викликів: національний та регіональний виміри” (№ держреєстрації 0116U003596), Національний університет «Чернігівська політехніка» (2019-2021 рр.)</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Аттестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	ОНД оз. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	<p>Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3; монографій – 12; навчально-методичних праць – 26; наукових статей у фахових виданнях України – 61; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.), зокрема:</p> <p>1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus)</p> <p>2. Mazur I.I., Kot L. Problems of research and development commercialization in Ukraine Economic annals – XXI.- №5-6 – 2014. – С. 25-28 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus)</p> <p>3. Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus)</p> <p>4. Мазур І.І., Сазонов</p>

Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Вип. 2(197). – 2018. – С. 31-36. (Index Copernicus) Фахове видання;

5. Мазур І.І., Буга М.П. Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання;

6. Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємства: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання;

7. Мазур І.І., Кампо В.М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus) Фахове видання;

8. Мазур І.І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання

9. Підприємство: навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. - 2020 – Розділ 3 (С. 44-70) – 400 с.

Мазур І.І. є співавтором Проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки», поданого у 2016 р. до Верховної Ради України.

Під керівництвом професора Мазур І.І. захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснюється керівництво написанням 2 здобувачами доктора філософії (PhD). Опонувала на захисті 15 кандидатських та 5 докторських дисертацій. З 2017 р. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (1999-2010 рр.); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2010-2013 рр.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2013-2015 рр.); учений секретар спеціалізованої вченої ради (2015-2017 рр.) (спеціальність 08.00.01 – економічна теорія); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2017-2019 рр.). Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS). Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація SCOPUS). Підвищення кваліфікації, стажування: 1. У червні 2015 р. підвищувала кваліфікацію у Київському університеті ринкових відносин МОН України за програмою

							<p>«Менеджер з розвитку бізнесу» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 918281 від 14.08.2015 р.).</p> <p>2. У липні 2018 р. пройшла стажування у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія. Диплом від 13.07.2018).</p> <p>3. У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислової палати України, (м. Київ) Сертифікат від 24.05.2019 р.</p> <p>4. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р.</p> <p>5. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р.</p> <p>6. У листопаді 2019 р. підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

29.11.2019 р.
7. У 2014, 2016 та 2017 рр. була призначена МОН України головою та заступником голови з акредитації спеціальності «Прикладна економіка» у Донецькому національному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка» та у Національному університеті біоресурсів і природокористування

8. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р.

9. З 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг — 14 академічні години
Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р.

10. З 11 по 22 січня пройшла курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р.

11. З 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг — 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р.

12. З 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу — 1 кредит. Сертифікат від

09.06.2021 р.
Експерт з акредитації освітніх програм з 076 спеціальності: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
Сертифікат від 10.01.2021 р.
Член Комітету Спілки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСППУ) у ТПП України.
Виконання держбюджетних НДР:
1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № 06БФ040-01 (№ державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.);
2) «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» № 06БФ040-01 (державний реєстраційний номер 0111U006456) КНУ імені Тараса Шевченка (2011–2015 рр.);
3) «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822) КНУ імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.); підрозділ (кафедра підприємництва) - № 16 КФ 040-06 «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» (2015-2020 рр.); підрозділ (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) - «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016–2021 рр.).
Має 2 свідоцтва про реєстрацію

авторського права на твір:
1. Навчальний посібник «Економічна теорія: Політекономія: Практикум» № 36440 від 10.01.2011
2. Підручник «Цінні папери» №38125 від 26.04.2011
Загальна кількість публікацій – 146, (підручників – 3; монографій – 12; навчально-методичних праць – 26; наукових статей у фахових виданнях України – 61; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.), зокрема:
1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus)
2. Mazur I.I., Kot L. Problems of research and development commercialization in Ukraine Economic annals – XXI. - №5-6 – 2014. – С. 25-28 (SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus)
3. Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus)
4. Мазур І.І., Сазонов Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Вип. 2(197). – 2018. – С. 31-36. (Index Copernicus) Фахове видання;
5. Мазур І.І., Буга М.П. Стартап як новий зміст у підприємництві // Вісник КНУ імені

Тараса Шевченка
«Економіка» № 2
(209), ВПЦ
«Київський
університет» - 2020. –
С. 26-30. (Index
Scopernicus) Фахове
видання;
6. Мазур І.І., Гура
В.Л., Солодовнікова
Х.К. Сучасні тренди в
мотивації
підприємництва:
міждисциплінарний
підхід // Вісник КНУ
імені Тараса
Шевченка
«Економіка» № 5
(212), ВПЦ
«Київський
університет» - 2020. –
С. 18-25. (Index
Scopernicus) Фахове
видання;
7. Мазур І.І., Кампо
В.М. Конституційна
демократія та ринкова
економіка в Україні //
Суспільно-політичні
процеси. Наукове
видання Академії
політичних наук
України. Київ.
Видавництво Політія,
2021. Випуск 1 (17). –
С. 169-201. (Index
Scopernicus) Фахове
видання;
8. Мазур І.І., Фесун Ю.
Світовий досвід
господарювання та
впровадження
інновацій в аграрний
сектор економіки //
Ефективна економіка
- № 2, 2021. (Index
Scopernicus) Фахове
видання
9. Підприємництво :
навч. посібник / За
заг. ред. Г.І.
Купалової. К. :
Компринт. - 2020 –
Розділ 3 (С. 44-70) –
400 с.
Мазур І.І. є
співавтором Проекту
Закону України «Про
малі виробничі бізнес-
парки», поданого у
2016 р. до Верховної
Ради України.
Під керівництвом
професора Мазур І.І.
захищено 7
кандидатських
дисертацій,
здійснюється
керівництво
написанням 2
здобувачами доктора
філософії (PhD).
Опонувала на захисті
15 кандидатських та 5
докторських
дисертацій.
З 2017 р. заступник
голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.13
Київського

національного університету імені Тараса Шевченка; учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (1999-2010 рр.); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2010-2013 рр.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2013-2015 рр.); учений секретар спеціалізованої вченої ради (2015-2017 рр.) (спеціальність 08.00.01 – економічна теорія); заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 (2017-2019 рр.). Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (ностріфікація SCOPUS). Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (ностріфікація SCOPUS). Підвищення кваліфікації, стажування:
1. У червні 2015 р. підвищувала кваліфікацію у Київському університеті ринкових відносин МОН України за програмою «Менеджер з розвитку бізнесу» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 918281 від 14.08.2015 р.).
2. У липні 2018 р. пройшла стажування у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія. Диплом від 13.07.2018).

3. У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, (м. Київ) Сертифікат від 24.05.2019 р.

4. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льежського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р.

5. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р.

6. У листопаді 2019 р. підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р.

7. У 2014, 2016 та 2017 рр. була призначена МОН України головою та заступником голови з акредитації спеціальності «Прикладна економіка» у Донецькому національному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка» та у Національному університеті

біоресурсів і природокористування
8. 3 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р.

9. 3 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг — 14 академічні години
Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р.

10. 3 11 по 22 січня пройшла курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р.

11. 3 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р.

12. 3 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р.

Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р.

Член Комітету Спілки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСППУ) у ТПП України.
Виконання держбюджетних НДР:

						<p>1) «Розвиток внутрішнього ринку України в умовах глобалізації: закономірності та протиріччя» № 06БФ040-01 (№ державної реєстрації 0106U006542), КНУ імені Тараса Шевченка (2006–2008 рр.);</p> <p>2) «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» № 06БФ040-01 (державний реєстраційний номер 0111U006456) КНУ імені Тараса Шевченка (2011–2015 рр.);</p> <p>3) «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822) КНУ імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.); підрозділ (кафедра підприємництва) - № 16 КФ 040-06 «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» (2015-2020 рр.); підрозділ (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) - «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016–2021 рр.).</p> <p>Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Навчальний посібник «Економічна теорія: Політекономія: Практикум» № 36440 від 10.01.2011</p> <p>2. Підручник «Цінні папери» №38125 від 26.04.2011</p>	
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук	41	ОНД оз. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Завідувач українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, директор Німецько-українського центру

ЭК 013957,
виданий
08.12.1982,
Атестат
професора ПР
000046,
виданий
02.11.1999,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
072737,
виданий
06.11.1991

економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури Сільськогосподарська академія, 1976. Спеціальність «Бухгалтерський облік у сільському господарстві». кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку у сільському господарстві (А-1, №935439, 31.12.1976). Доктор економічних наук - 08.09.02 – зайнятість та ринок праці. Тема докторської дисертації "Ринок робочої сили в аграрному секторі економіки України", (Диплом ДН №002551, 26.12.1995 р.), професор із спеціальності «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», (Атестат професора ПР АС №000046, 02.11.1999 р.). Заслужений працівник освіти України (2021 р.), Почесний професор Карагандинського університету Казспоживспілки (2012 р., Казахстан). Кращий викладач року (2009 р.), Лауреат Премії імені Тараса Шевченка (2016 р.) Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороди: відзнака Міністерства оборони України Медаль «За сприяння Збройним Силам України»; Почесна грамота Верховної Ради України, Почесна грамота Президії НАН України і Центрального комітету профспілки працівників НАН України, Почесна грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Грамота МОН України, Грамота Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, грамоти інших вищих навчальних закладів України, подяки. Стаж 41 рік.

Загальна кількість

публікацій – 306, у т.ч.: монографій – 22; глосаріїв – 2, навчальних посібників, практикумів, підручників – 16, наукових статей – 133, з них у фахових виданнях України – 57; у міжнародних наукометричних базах – 37, у т.ч. Scopus – 16 (h-індекс 4), Web of Science – 2, Copernicus – 21 та ін.), 60 публікацій за матеріалами симпозіумів, конференцій; 73 навчально-методичні праці. Кількість публікацій у 2016-2021 рр. – 73, у т.ч.: монографій – 4; навчальних посібників, практикумів – 4, наукових статей – 41 з них у фахових виданнях України – 9; у міжнародних наукометричних базах – 21, у т.ч. Scopus – 13 (h-індекс Scopus 4, h-індекс Google Scholar 16, індекс Copernicus – 9 та ін.), 11 публікацій за матеріалами симпозіумів, конференцій; 13 навчально-методичних праць.

Основні праці:

1) Kupalova, Halyna; Goncharenko, Nataliia; Andrusiv, Uliana. Environmental Management of Agricultural Enterprises in the Context of European Environmentally - Friendly Food System (2021) Journal of Environmental Management and Tourism, 12 (3), pp. 718-728 (Scopus).

2) Andrusiv, U., Zelinska, H., Kupalova, H., Galtsova, O., Marynchak, L., & Dovgal, O. Optimization of Balance Components of Fuel and Energy Resources for Organizational and Economic Support of Energy Efficiency in Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(6), 2021. – P. 27-35.

3) Andrusiv, U., Zelinska, H., Kupalova, H., Galtsova, O., Marynchak, L., & Dovgal, Optimize Technology Vol. 29, No.

8s, (2020), pp. 2399-2406 International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, vol. 2713, pp. 415-433 (Scopus).

4) Halyna Kupalova, Anzhela Ignatyuk, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv and Yuliana Kopetska Efficient use of energy resources in the context of sustainable development of the pulp and paper industry of Ukraine // E3S Web of Conferences 280, 05011 (2021). – 1-9 p. <https://doi.org/10.1051/e3sconTransnational/202128005011>

5) Halyna Zelinska, Irina Fedorovych, Uliana Andrusiv, Oksana Chernova, Halyna Kupalova. MODELING AND PREDICTION OF THE GAS PIPELINES RELIABILITY INDICATORS IN THE CONTEXT OF ENERGY SECURITY OF UKRAINE // Special Edition o

6) Tetiana F. Larina, Vadym A. Tkachuk, Andrii S. Blahodatny, Lesya V. Zaburanna, Halyna I. Kupalova, Borys O. Yazluk. Current Trends of the Global Process of Innovative Indicators System Formation of Corporations // International Journal of Advanced Science and Uliana Andrusiv, Halyna Zelinska, Olga Galtsova, Halyna Kupalova, Nataliia Goncharenko. The modeling and forecasting of fuel and energy resources usage in the context of the energy independence of Ukraine //POLITYKA ENERGETYCZNA – ENERGY POLICY JOURNAL 2021. Volume 24. Issue 1. – P. 29–48 (Scopus).

7) Iryna Ivashkiv, Halyna Kupalova, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Justas Streimikis, Oksana Lyashenko, Valentyna Yakubiv, Mariia Lyzun, Igor Lishchynskyi and Iryna Saukh. Environmental Responsibility as a

Prerequisite for Sustainable Development of Agricultural Enterprises // Management Science Letters Vol.10 (2020), No13, pp. 2973–2984 (Scopus).

8) T. Ostapchuk, H. Kupalova, Y. Hudzynska, L. Butsenko The Prospect of the Digitization of Agricultural Enterprises in Terms of Ensuring their Competitiveness for Management Purposes. // International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 6s, (2020), pp. 1074-1080 (Scopus).

9) Viktoriia O. Khrutba, Galyna I. Kupalova, Vadym I. Ziuziun, Yuliia S. Nikitchenko, Serhii V. Kolomiets. Peculiarities of Implementation of the Environmental Management System of Motor Transport Enterprises on the Urban Territories. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume X, №5(37), 2019. – P. 1094-1105 (Scopus).

10) Zagira Iskakova, Galina Kupalova, Gulnara Srailova, Altyn Amerkhanova, Ruslana Ischanova. Conditions and Criteria for Sustainable Development of the Financial System. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume X, №5(37), 2019. – P. 1168-1179 (Scopus).

11) Halyna Kupalova Optimization of Commodity Flows: The Case of Bakery Enterprises of Ukraine /Iryna Ivashkiv, Halyna Kupalova, Natalia Goncharenko, Yulia Khrutba, Iryna Vovk // Montenegrin Journal of Economics, Vol. 15, No. 3 (2019), p. 205-216 (Scopus).

12) G. Kupalova. Information and Analytical Support for Organizing Commodity Flow on Environmental and Economic Basis / G. Kupalova, N. Goncharenko, J. Khrutba // Advanced Computer Information Technologies. ACIT

2019. Ceske Budejovice; Czech Republic; 5 June 2019 through 7 June 2019. – P. 374-379 (Scopus).

13) Kupalova G. Information Technologies in Training of Green Business Managers / G. Kupalova, N. Goncharenko // 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.- Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. – P. 348-357 (Scopus).

14) Kupalova G., Bazylevych V., Goncharenko N., Murovana T., Grynchuk J. Improvement of the Effectiveness of Organic Farming in Ukraine // Problems and Perspectives in Managements. – № 3 (15) – 2017. – P. 97-103. (Scopus).

15) Viktor Bazylevych, Galyna Kupalova, Zhanna Bulhairova, Larysa Satyr, Natalia Goncharenko. The efficiency of use of the human capital in the agriculture // Problems and Perspectives in Management". - №4. – 2016. – С.97-102 (Scopus).

16) Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. Підприємництво: навч. посіб. /за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. –К.: Компринт, 2020. – 400 с.

17) Купалова Г.І. Бухгалтерський облік криптоактивів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. –№1(45). – Том 2. - С.70-74 (фахове видання).

18) Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії covid-19 // Підприємництво і торгівля: зб. наук. праць. – Львів: Вид-во Львівського торг.-екон. університету,

2021. – Вип. 28. – С. 40-48 (фахове видання).

19) Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Підвищення ефективності диджитал-маркетингу органічної продукції рослинництва // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»).- 2020. – №2 (22). - С. 139-150 (фахове видання).

20) Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Державне стимулювання розвитку органічного рослинництва в Україні //Проблеми економіки. – 2020. - №2 (44). – С. 144-152 (фахове видання).

21) Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Вергелес В. В. Управління відходами на підприємствах // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2019. - №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-1-4615> (фахове видання).

22) Купалова Г.І., Хрутьба Ю.С. Формування оптимізаційної моделі товаротранспортних потоків підприємства в умовах сталого розвитку //Управління проектами, системний аналіз і логістика. К.: НТУ, 2018. Вип. 18. С. 57-61 (фахове видання).

23) Купалова Г.І., Демяненко К.А. Екологічний менеджмент як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств: моногр. / Г.І. Купалова, К.А. Демяненко. – К.: ЦП Компринт, 2020. - 185 с.

24) Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Інтернет-просування органічної сільськогосподарської продукції /Стратегічні альтернативи економічного

розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія – Житомир: ЖДТУ, 2020. – С. 440-451. - 481 с.

25) Купалова Г.І., Хрутьба Ю.С. Еколого-економічні аспекти оптимізації логістичних товаротранспортних потоків підприємств: моногр. –К.: Компринт, 2019. – 143 с.

26) Г.І. Купалова, Т.М. Домбровська. Актуальні питання обліку та аудиту податку на додану вартість на цукрових заводах. Монографія. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 256 с.

Є 8 Свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твори.

Була головою трьох разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій доктора філософії зі спеціальностей 051 «Економіка» (2 рази) та 071 «Облік і оподаткування» (1 раз), 2020-2021 рр. Є членом двох спеціалізованих вчених рад на економічному факультеті по захисту дисертацій (Д 26.001.12, Д 26.001.13) вченої ради економічного факультету, членом редколегії трьох фахових наукових журналів.

Під керівництвом Купалової Г.І. захищено 25 кандидатських і одну докторську дисертації. Здійснює наукове керівництво аспірантом і є зарубіжним науковим консультантом двох докторантів PhD Карагандинського університету (Казахстан).

Підготовлено 13 переможців (11 Дипломів I ступеня і 2 Дипломи II ступеня) Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт: зі спеціалізацій «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2021 рр.),

«Підприємництво» (2013-2020 рр.), «Економіка та управління у сфері торгівлі» (2021 р.), «Економіка бізнесу» (2021 р.), «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища» (2011-2012 рр.), Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (м. Запоріжжя, 2021 р.).

Пройшла науково-педагогічне стажування та цільове навчання в Канаді, Великобританії, Німеччині, Угорщині, Болгарії, Росії, Казахстані, Узбекистані та ін. За 2016-2021 рр.:

1) Пройшла навчання за програмою курсів «1 С Бухгалтерія 8 для України», м. Київ, Україна, 2016 р. (Сертифікат №19 від 25.03.2016).

2) Курси Training course "Sustainable Development and Green Economy: Theory and Practice" ("Сталий розвиток та зелена економіка: питання теорії і практики"), 14-25.11.2016 р., Сертифікат.

3) Пройшла навчання за програмою курсів: «Сталий менеджмент інновацій та ефективні технології в охороні здоров'я в Німеччині: трансфер досвіду», м. Бад Заров (Німеччина), 2016 р. (Сертифікат Бранденбурзької академії медичних наук і технологій).

4) Пройшла навчання «Системи екологічного менеджменту. Вимоги та настанови щодо застосування», м. Київ, Україна, 2016 р. (Сертифікат "Внутрішній аудитор систем екологічного менеджменту", № SIC-02/2197 від

24/02/16).

5) Виробниче стажування/навчання за програмою навчально-практичних курсів з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля» (72 год.). Сертифікат (№БР-009, 17-22.09.2018).

6) Стажування в рамках академічної мобільності в Карагандинському економічному університеті Казспоживспілки по темі «Розвиток підприємництва, торгівлі і логістики в умовах цифровізації формування економіки знань» (4 листопада -2 грудня 2018 р.). Сертифікат.

7) Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02.11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р., м. Київ (наказ від 29.11.2018 р., №4478).

8) Навчання «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» («Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ - виклики»), яке проводилося Українським науково-технологічним центром 13-20.04.2021 р. (Сертифікат).

9) Закінчила курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат 15.10.2021).

З 2016 р. і донині є заступником голови науково-методичної комісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
Член
«Всеукраїнського

конгресу вчених економістів-аграрників», Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України.

Член журі:

- 1) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2016-2020 рр., м. Київ, 2021 р.).
- 2) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного та енергетичного менеджменту (м. Запоріжжя, 2019 р.).
- 3) Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Одеса, 2018-2021 рр.).
- 4) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (м. Запоріжжя, 2021 р.).

Організатор та учасник наукових заходів. Так у 2010-2021 рр. організовано і проведено 17 міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів по еколого-економічній тематиці, зокрема: Міжнародні форуми «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху»- 2019 р. (панельна дискусія, дослідницька секція), «Зміни. Адаптація. Нова економіка» - 2021 р. (панельна дискусія, круглий стіл). 9 Міжнародних науково-практичних конференцій молодих учених «Зелений бізнес-життя заради майбутнього» (2011-2021 рр.), Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток екологічної економіки й освіти в

Україні і в світі» (2011 р.), Міжнародний симпозиум «Практика впровадження зелених технологій: досвід Німеччини» (2013 р.), Міжнародна науково - практична конференція з питань запобігання кліматичним змінам «Клімат і місто» (на прикладі м. Києва), Круглий стіл «Перспективи розвитку зеленого бізнесу та освіти в Україні: досвід Німеччини» (2010 р.), Круглий стіл «Удосконалення економічного механізму природокористування» (2013 р.), конкурси наукових робіт школярів «Молодь Київщини за зелену економіку» (2017, 2018 рр.).

Член оргкомітетів міжнародних науково-практичних конференцій інших вищих навчальних закладів, зокрема Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва в аграрному секторі». – К.: НУБіП України, 2020, I, II

Міжнародних науково-практичних конференцій «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» Запорізького національного університету (2020, 2021 рр.) та інших.

Виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР. Керівник і відповідальний виконавець. Держбюджетна тематика:

1) Дослідження згідно з планом науково-дослідних робіт економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 11 БФ 040-01 «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики»

						<p>(державний реєстраційний номер 011U006456), підрозділ «Формування теоретико-методологічних засад ефективної моделі управління екологічними процесами в умовах сталого розвитку економіки» (2011-2015 рр.).</p> <p>2) Дослідження згідно з планом наукових досліджень економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вона є складовою теми економічного факультету «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» №16 КФ 040-08 (2016-2021 рр.).</p> <p>Госпдоговірна тематика:</p> <p>3) Науково-дослідна робота на замовлення КМДА за комплексною темою «Розробка Київської міської стратегії попередження й адаптації до зміни клімату» (номер державної реєстрації 0113U005427), 2013 р.</p> <p>4) Українсько-швейцарський проект з розробки імітаційної комп'ютерної програми «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2013 р.</p> <p>На замовлення ПРАТ «Максимко», м. Лохвиця Полтавської області «Розробити практичні рекомендації щодо удосконалення обліку розрахунків з податків, у т.ч. екологічних», 2013 р.</p>	
94766	Старостіна Алла	завідувач кафедри,	Економічний факультет	Диплом спеціаліста,	45	ОНД 04. Методологія та	Кафедра міжнародної економіки та

	Олексіївна	Основне місце роботи		<p>Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестація професора ПР 000189, виданий 15.11.2000</p>	<p>організація наукових економічних досліджень</p>	<p>маркетингу. Доктор економічних наук, 08.06.02 – підприємництво, менеджмент, маркетинг (075 Маркетинг), ДД № 000958 від 08.12.1999 р., професор кафедри промислового маркетингу, ПР № 000189 від 26.10.2000 р. Стаж 43 роки. 1. Risk management in the field of public finance in Ukraine. A. Starostina, V. Kravchenko, V. Lischuk // Public Policy and Administration, 19 (3) 2019. Scopus, SJR 2018 – 0,26, Q3. 2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2019. – 304 с. (18 д.а.). 3. Маркетинг / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю., Ярош-Дмитренко Л.О. /За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с. 4. Старостіна А. Оцінка результатів наукової діяльності в класичних університетах підприємницького типу в умовах євроінтеграції / А. Старостіна, В. Осецький, В. Кравченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2018. – № 4 (199). – С. 35-45 (Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), ERIH PLUS) Стажування: 1. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словачина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15- 18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16. 2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course.</p>
--	------------	----------------------	--	--	--	---

169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016204, виданий 22.02.2007	18	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	Сертифікат б/н. Доцент кафедри Філософії гуманітарних наук. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 019450, Рішення Вищої атестаційної комісії України №9-11/7 від 02.07.2003; Доцент кафедри соціальних технологій, Атестація 12ДЦ 016204 від 22.02.2007, Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України № 1/11-Д від. 22.02.2007. Стаж 18 років. Загальна кількість публікацій – 74, (навчальних посібників – 1; навчально- методичних праць – 15; наукових статей у фахових виданнях України – 32; статей у міжнародних наукометричних базах – 9, у т.ч. (Web of Science – 1, Index Copernicus – 8 та ін.), зокрема: 1. Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of ‘Civilization’ within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – “BEYTULHIKME. An International Journal of Philosophy”, Ankara. – 2021 – Vol. 11 (No2) JUN. P. 735 – 751. (Web of Science, Index Copernicus). 1. 2. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274. (Index Copernicus). 3. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33.
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	----	---	--

							<p>(Index Copernicus) Фахове видання; 4.Ищенко О.М. Идеологічна ідентифікація соціальної держави//Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.16. – С.37-44. (Index Copernicus) Фахове видання; 5.Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological aberration of liberal democarcy // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.18. – С.342-348. (Index Copernicus) Фахове видання; 6. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Ideological issues in a society of risk // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Випуск №21. – Одеса.: Національний університет «Одеська юридична академія», 2018. – С.34-37. (Index Copernicus) Фахове видання; 7. Ищенко Е.Н. Историческая ритмика общечеловеческих ценностей // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2017. – Випуск.12. – С.61-66. (Index Copernicus) Фахове видання;</p>
357554	Артюх Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005723, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук ТН 105401, виданий 13.01.1988, Атестат доцента ДЦ 004347, виданий 27.05.1993, Атестат професора 12ІП 005644, виданий 30.10.2008</p>	38	ОНД оз. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	<p>Професор кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Київський торгово-економічний інститут, 1978 р., спеціальність – товарознавство та організація торгівлі непродовольчими товарами, кваліфікація – товарознавець вищої кваліфікації. Доктор технічних наук; (05.19.08 - товарознавство промислових товарів); Теоретико-методологічні засади товарознавчої</p>

експертизи ювелірних коштовностей;
диплом ДД №005723 від 15.03.2007 р;
професор кафедри товарознавства та експертизи КНТЕУ, атестат 12ПР № 005644 від 30.10.2008 р. Відмінник освіти України. Нагороджена Почесною грамотою МОН України, Почесною грамотою «До дня науки» міського Голови, грамотами КНТЕУ, НУХТ, медаллю «Срібна зірка» (Українська технологічна академія), Світовим меморіальним фондом Карла Фаберже нагороджена пам'ятним знаком «150-летие Михайлу Перхину» (2010). Стаж 38 років
Загальна кількість публікацій – 307, зокрема основних науково-методичних праць – 20, в т.ч. монографій – 1, підручників -3, навчальних посібників -11; НМК-5); наукових статей у фахових виданнях України – 165; статей у міжнародних наукометричних базах – 28, у т.ч. Scopus – 3 (h-індекс 1), Index Copernicus – 25 та ін.),
1. Artyukh T. The influence of the alloy composition on the determination of cold treatment by roentgen-fluore-scent and bleed analysis 2 / Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova, S. Yaheliuk, M. Cernavka // Восточно-европейский журнал передовых технологий – 2018. – № 5/12 (95). – С.6-18. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (SCOPUS)
2. Artyukh T. Improvement a procedure for determining the assay of gold in A precious alloy of different composition using a touchstone / Artyukh T., Kupalova G., Bazylevych V., Grigorenko I., Ternova A. // Восточно-европейский журнал передовых технологий – 2019. – № 2/12 (98). – С.6-19. doi: 10.15587/1729-

4061.2018.142730 (SCOPUS)
3. Halyna Kupalova, Bazylevych Viktor, Anzhela Ignatyuk, Tatyana Artyukh, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Gulnur Tapenova. Collaboration of higher education institutions and business as a tool quality training and protection of specialists//International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1590-1602. (SCOPUS)
4. Artyukh T. Competitivitatea și inovarea în economia circulară: modele de dezvoltare durabilă, conferința științifică internațională (2018; Chișinău). Conferința științifică internațională interdisciplinară: [în vol.] – / Artyukh T., Kupalova H., Hryhorenko I., Cernavca M.// Chișinău: ASEM, 2019 – S. 24-41 (фахова, іноземне видання)
5. Артюх Т.М. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко, А.С. Тернова // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 18. – 2020. – С. 46-58. Фахове видання.
6. Артюх Т.М. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Т.М. Артюх, А.С. Тернова, І.В. Григоренко, // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 18. – 2020. – С. 58-70. Фахове.
7. Артюх Т.М. Стан ринку холодильних виробів в Україні та перспективи його розвитку // Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» ВТЕІ КНТЕУ, 03 червня 2020 року, Україна, м. Вінниця,

С.10-20.
8. Артюх Т.М. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 2, No. 3/2020, S. 12-18. Міжнародний реєстраційний номер ISSN 1338-9432. Т. Artyukh. IDENTIFICATION EXPERTISE CANNED OLIVES OF RIZNY VIROBNIKIV TO THE UKRAINIAN MARKET / Т. Artyukh, I. Hryhorenko, A. Ternova // Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej Im. Marii Sklodow-sriej–Curie. – Вип. 5(67). – 2020. – S. 229-245. (фахове)
9. Купалова Г.І., Артюх Т. М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії COVID-19 / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, А.В. Бодяковська // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць / – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 28.- С.33-40. DOI: 10.36477/2522-1256-2021-28. Фахове
10. Артюх Т.М. Удосконалення базових стратегій розвитку роздрібних торговельних підприємств в умовах пандемії // Т. М. Артюх, А.В. Бодяковська, М.Є. Цуркіна, Я.С. Бойко // Наукові читання - 2020: Зб. матеріалів наукової конференції ННІ економіки та агробізнесу Поліського національного університету - Житомир: Поліський національний університет, 2020. – С. 173-178.
11. Артюх Т.М. Євтушенко О.В. Управління асортиментом в ритейлі торговельного підприємства як методологічна основа категоріального менеджменту /Т.М.

Артюх, О.В.
Євтушенко //
Стратегічні
альтернативи
економічного
розвитку
підприємницької
діяльності:
колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., доц.
Валінкевич Н. В. –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – С. 461- 477.
12. Чернавка М.И.,
Артюх Т.М., Купалова
Г.И., Григоренко И.В.
Эффективность
логистической
деятельности //
Competitivitate și
Inovare în Economia
Cunoașterii", conferință
științifică internațională
(22; 2020; Chișinău).
Conferință Științifică
Internațională
"Competitivitate și
Inovare în Economia
Cunoașterii", Ediția a
22-a, 25-26 septembrie
2020: Culegere de
articole științifice /
colegiul de redacție:
Grigore Belostecinic
(redactor-șef) [et al.]. –
Chișinău: ASEM, 2020.
– С.230-243. e-ISBN
978-9975-75-985-4.
Міжнародне, фахове.
13. Артюх Т. М.,
Тернова А.С.,
Григоренко І.В.
Товарознавча
експертиза
механічних олівців /
Т.М. Артюх, А.С.
Тернова, І.В.
Григоренко //
Товарознавчий
вісник. Зб. наук. праць
ЛНТУ. – Вип. 14. –
2021. – С. 123-134.
DOI: 10.36910/6775-
2310-5283-2021-14-13
Фахове.
14. Ягелюк С.В., Дідух
В.Ф., Артюх Т.М.,
Голій О.В. Зусілля
різання біомаси
олійних луб'яних
культур з
урахуванням вологості
/
Сільськогосподарські
машини. Вип. 46.
ЛНТУ, Луцьк, 2021,
С.124-132. DOI:
<https://doi.org/10.36910/o/acm.vi46.496>.
Фахове
15. Артюх Т.М. Оцінка
якості губних помад
на ринку України /
Т.М. Артюх, Н.
Шаповалова,
Некрасова А.В //
Товарознавчий віс-
ник. Зб. наук. праць
ЛНТУ. – Вип. 11. –
2018. – С. 46-53.

Фахове
16. Артюх Т.М.
Розробка цукерок
марципанової пасти з
цикорію // Т.М.
Артюх, Н.П.
Шаповалова //
Товарознавчий
вісник. Зб. наук. праць
ЛНТУ. – Вип. 11. –
2018. – С. С.37-46.

Фахове
17. The value of a
commodity category
and marketing // Т.
Artyukh, M. Cernavka,
I. Hryhorenko //
Competitivitatea și
inovarea în economia
cunoașterii. Chișinău.
Culegere de articole. –
Chișinău. ASEM. –
2018 – Vol. 1. – S. 52-
59. Иноземне фахове

Під керівництвом
Т.М. Артюх захищено
3 кандидатські
дисертації. Здійснює
керівництво науковою
роботою 1 аспірантки.
Підготовлені двоє
переможців
Всеукраїнського
конкурсу наукових
студентських робіт у
галузі
“Підприємництва”,
спец. 076, (2020–2021
рр., дипломи I
ступеня, м. Київ;
КНЕУ імені Вадима
Гетьмана, 2021 р.,
Підготовлено
переможницю
Всеукраїнського
конкурсу наукових
студентських робіт у
галузі
“Товарознавства”,
спец. 076, (2017–2018
рр., диплом III
ступеня, м. Київ;
КНТЕУ, 2018 р.,
Брала участь у
розробці Стандарту
вищої освіти України
для першого
(бакалавр), другого
(магістерський) та
третього (доктор
філософії) ступеня
вищої освіти, у галузі
знань: 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність: 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», як член
НМК МОН зі спец.
076.

«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність».
Бере участь у
проведенні чисельних
акредитаційних
експертиз ОП ЗВО як
керівник експертної
групи від НАЗЯВО за

спец. 076.
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 1, 2, 3 рівні.
Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 1 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.
У 2009 р. Артюх Т.М. рішенням Президії Української Технологічної Академії було обрано дійсним членом академії по відділенню «Товарознавство промислових товарів» з присвоєнням звання академіка.
Є членом спеціалізованої вченої ради К 32.075.04 Луцького технічного університету на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.08 «Товарознавство непродовольчих товарів».
Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки» (з 2019 року)
2. Член редакційної колегії Електронного наукового фахового видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (з 2018 р).
Є сертифікованим та акредитованим міжнародним експертом-оцінником, маю 8 міжнародних сертифікатів з експертизи та оцінки коштовностей та культурних цінностей, товарів, машин та обладнання. Маю 2 міжнародні сертифікати ISO з екологічного менеджменту «Оцінка життєвого циклу продукту, товару і ISO 14040 (2011р), застосування ISO/ IEC 17043 у схемах перевірки кваліфікації сертифікованих лабораторій (2015).
За Договором співдружності з Київським казенним

						<p>підприємством пробірного контролю від 10.11.2018 року щорічно брала участь в підготовці експертів на курсах підвищення кваліфікації співробітників пробірного контролю. Брала участь в якості запрошеного лектора на Програму підготовки оцінювачів Фонда державного майна за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» зі спеціальністю 1.6. «Оцінка матеріальних об'єктів, що мають культурну цінність» (6 годин), 31.05-1.06.2021.</p> <p>Організовано на економічному факультеті навчання слухачів за професійною сертифікатною програмою з «Товарознавства, експертизи ювелірних виробів та захисту прав споживачів» (для усіх бажаючих Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Як сертифікований оцінювач ФДМ України за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізаціями в межах напрямку (кожні 2 роки поспіль):</p> <p>1.1 – Оцінка нерухомих речей (нерухомого майна, нерухомості) у тому числі земельних ділянок; 1.2 – Оцінка машин і обладнання; 1.3. – Оцінка колісних транспортних засобів»</p> <p>1.6. – Оцінка рухомих речей, що становлять культурну цінність; 1.7. – Оцінка рухомих речей. (Державний реєстр оцінювачів ФДМ України, свідоцтво №373 від 22.11.2016 року); підвищення кваліфікації: у 2019 році (20-22.04), у 2020 році (22-23.04.); у 2021 – (20.05-23.05).</p> <p>Внесена як оцінювач до Державного Реєстру оцінювачів Фонду державного майна України.</p> <p>2. У Академії Педагогічних наук (УМО), 2019 р. Має 5 патентів на винахід.</p>
--	--	--	--	--	--	---

183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008079, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019767, виданий 03.07.2008	24	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	<p>Кафедра філософії гуманітарних наук Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД 002431, Рішення Вищої атестаційної комісії України від 10.10.13; Доцент кафедри філософії гуманітарних наук Атестат 12ДЦ № 019767, дата видачі 03.07.2008 року, Рішення Атестаційної колегії МОН України протокол № 4/19-Д від 03.07.2008. Стаж 24 роки.</p> <p>1. Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с. 2. Сайтарли І.А. Соціально-антропологічні ідеї Фуко у контексті методологічної стратегії структуралізму. – Політологічний вісник. – Київ. – Випуск 74, 2014. – С.54-66. 3. Сайтарли І.А. Структуралістський зворот у соціальних теоріях ХХ століття. – Культурологічний вісник. – Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини, №34. – Запоріжжя. – 2015. – С. 84- 89. 4. Sajtarly I. The psychoanalytic context of the postmodernist anthropology. – Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини, №37 (1). – Запоріжжя. – 2017. – С.100- 106. 5. Sajtarly I. A few notes on fundamental approaches in the postmodern theories of culture. – Культурологія. Українські культурологічні студії, 1 (2). – КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. – С. 45-48. 6. Sajtarly I. The psychoanalytic</p>
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	----	---	---

						structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis. Scientific journal «HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics», № 1 (123) 2019, P.59-69. 7.Sajtarly I., Ishchenko O. 7.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio - anthropological ideas of N.Ellias and M.Foucault). – “ Skhid ”, NO5 (163) Philosophical sciences. – 2019, P.29-33.	
337902	Льїна Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041370, виданий 26.02.2015	11	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	Кафедра філософії гуманітарних наук Доктор філософських наук, спеціальність «Історія філософії», диплом ДД№008836 від 20.06.2019 року; доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, атестат 12ДЦ№041370 від 25.02.2015 р. Стаж 12 років. 1. Іліна Н. The Parameters of the Influence of Visual Cognition on the Learning and Thinking Processes // Economics and Education. International Scientific Journal. – Riga, 2017. – Vol. 2, Issue 2. – P. 53-58. 2. Льїна Г.В. «Візуальна грамотність» у контексті когнітивних та освітніх процесів // Вісник Київського торговельно-економічного університету. – 2018. №1 (117). – С. 156-168. 3. Критичне мислення: освіта, творчість, цінності. Монографія // Кремень В. Г., Ілїн, В. В., Гальченко М. С., Сакун А. В., Войнаровська Л. І., Ліпін, М.В., Льїна, Г. В., Федорчук О. А. За ред. В.Г.Кременя. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256. URL.: http://lib.iitta.gov.ua/711805/ . 4. Мислення, пізнання, навчання: синергія взаємодії / Сакун А.В., Ліпін М.В.,

						Войнаровська Л.І., Львіна Г.В. : Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 95- 125. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711801/5 .Львіна Г.В. Виклики освітніх інновацій: дитинство в умовах цифрової соціалізації // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Зб. наук. праць. 2018. Вип.2 (21). С. 121-127	
218578	Петровський Микола Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 004954, виданий 05.05.1982, Атестат доцента ДЦ 000112, виданий 29.04.1987	46	ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Завідувач кафедри іноземних мов економічного факультету Спеціальність «перекладач- референт, викладач англійської і французької мов. Диплом А-ІІ № 028496, КНУ ім. Тараса Шевченка 1974 р. Кандидат філологічних наук, Галузь знань 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ» 035 Філологія, 10.02.04 – германські мови, «Стилистическая графика англо- американской прозы XIX – XX веков», ФЛ №004954 від 01.05.1982 р., доцент кафедри іноземних мов, ДЦ № 000112 від 29.04.1987 р. Педагогічний стаж – 46 років. Загальний стаж науково- педагогічної роботи – 46 років, з них в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка – 42 роки. (див. Додаток: https://cutt.ly/WjgSQ1O), у тому числі: 1. Zhylinska O.I., Petrovsky M.V., Bilorus T.V., Horbas I.M., Vikulova A.O. . Management: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. K.: Lira- K, 2019. 92 с. (особистий внесок – 15 стор.) 2. Starostina A.O., Petrovsky M.V. Prygara O.Yu., Marketing of Innovations. Methodological and

learning handbook for Master's degree students of Marketing. K.: Interservice, 2020–34 с. (особистий внесок – 22 стор.)

3. Kharchenko T.B., Petrovsky M.V., Sahaidak Yu.A., Environmental and Economic Pricing Policy. Лира-К. 2020. – 49 с.. (особистий внесок – 26 стор.)

4. Murovana T.O., Petrovsky M.V., Environmental Accounting. Methodological and learning handbook for students of Environmental Entrepreneurship majoring in business, trade and exchange activities. K.: Lira-K, 2020 – 44 с. (особистий внесок – 26 стор.)

5. R.V. Pikus, N.V. Prikaziuk, A.S. Sholoiko, O.O. Filatova, M.V. Petrovsky. Lecture Notes on Insurance. – K.: Logos, 2018. – 158 с. (особистий внесок – 34 стор.)

6. Дьячкова Я.О. Петровський М.В., Сизенко А.С. Academic Writing in Economics. K. 2019. – 96 с. (особистий внесок – 48 стор.)

7. Петровський М.В., Олійник І.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів III-IV курсів Економічного факультету за фахом "Економіка". K.: 2019. – 356 с. (особистий внесок – 182 стор.)

8. Петровський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Академічне письмо англійською мовою для здобувачів освітньо-наукового рівня «Доктор філософі»".- K., 2019. – 8 с.

Член редколегії фахового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка».

9. Синхроніст-перекладач наукових, технічних та економічних міжнародних конференцій в Україні та США (1986-1998).

10. Перекладач наукових робіт та

						<p>видань: Звіт АН України "10 років після Чорнобилю" (1996), "Теорія ціноутворення на підприємствах енергетичної галузі США" (1997), колективних монографій економічного факультету: Є. Слущкий. Визнання. (2007), І. Вернадський. Витоки. (2009) та ін.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації 1.03.2020 – 14.04.2020 English for Journalism. 42-hour course from US Pennsylvania University through Prometheus platform. Certificate of Completion of 14/04/20. 18-22.01.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 34. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, проєкт.
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
<i>ПРН 37. Уміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, проєкт.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни

підвищення соціально		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 36. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 35. Уміти використовувати фундаментальні положення макрота мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 28. Вміти будувати схему причинно-наслідкового зв'язку між економічними подіями, виявленими в сучасних джерелах інформації.	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, проєкт, іспит.
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 32. Вміти застосовувати процедури гармонізації результатів різних статистичних спостережень.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, тестування, презентація вирішення навчальних кейсів
ПРН 31. Вміти розробляти програмно-методологічні питання плану суцільного та несуцільних спеціально організованих статистичних спостережень.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 30. Проводити аналіз	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва,	лекційні та семінарські заняття, розгляд	підготовка презентацій за результатами виконання

існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.		торгівлі та біржової діяльності	ситуаційних завдань, самостійна робота	індивідуальних завдань з дисципліни
ПРН 29. Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
ПРН 38. Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, проєкт.
ПРН 33. Вміти розробляти статистичні гіпотези, приймати рішення стосовно висунутих гіпотез за результатами їхнього тестування.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 39. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт.
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
ПРН 46. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних норм та міркувань (мотивів).	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 41. Професійно	<input type="checkbox"/>	ОНД 01. Академічне	Практичні заняття і	Підготовка аналітичних

<p>презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p>		письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	самостійна робота над завданнями	робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт.
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<p>ПРН 42. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та професійного спілкування.</p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
<p>ПРН 43. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.</p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт.
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
<p>ПРН 44. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.</p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
<p>ПРН 45. Ініціювати інноваційні комплексні проєкти, лідерство в них та повну автономність під час їх реалізації.</p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
<p>ПРН 47. Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за</p>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота,

новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	диференційований залік виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт.
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
ПРН 48. Ухвалювати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 27. Визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, проєкт, іспит.
ПРН 49. Ініціювати наукові проєкти в галузі економіки, здійснювати лідерство та повну автономність під час їх реалізації.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проєкт.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
ПРН 50. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та світі, визначати тенденції глобальних змін.	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 51. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
ПРН 52. Цінувати та поважати	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання

різноманітність та мультикультурність, виявляти можливі гендерні та інші проблеми.				роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
ПРН 40. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 26. Здійснювати розробку та використовувати інформаційні системи для аналізу та прогнозування економічних процесів.	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 21. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	групові завдання, збір інформації, презентація.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 24. Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 03. Студії з	лекційні та семінарські	усне опитування,

		підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація вирішення навчальних завдань
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН1. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та /або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
<i>ПРН2. Ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
<i>ПРН 25. Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи подій в різних видах джерел інформації, здійснювати узагальнюючий аналіз.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 4. Знати принципи фінансування науково-дослідницької роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН 5. Знати сучасний</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація	інтерактивні лекційні та практичні заняття,	групові завдання, виконання індивідуальних

<i>парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки</i>		наукових економічних досліджень	самостійна робота	самостійних робіт, збір інформації, проєкт, презентація, іспит.
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН 6. Знати методологічні принципи та методи економічного дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
<i>ПРН 7. Знати методологічні принципи та методи статистичного аналізу</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, презентація вирішення навчальних завдань
<i>ПРН 8. Знати наукові принципи організації вибіркового обстежень та володіти методикою формування вибіркової сукупності і розрахунку вибірових характеристик.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 9. Знати методологічні принципи та методи економіко-математичного аналізу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 10. Знати сучасний інструментарій для розробки власних інформаційних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 03. Студії з підприємництва,	лекційні та семінарські заняття, розгляд	підготовка презентацій за результатами виконання

		торгівлі та біржової діяльності	ситуаційних завдань, самостійна робота	індивідуальних завдань з дисципліни
<i>ПРН 11. Знати семантику програмування та можливість їх використання для написання власних інформаційних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
<i>ПРН3. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, групові завдання, виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, проект, презентація, іспит.
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН 13. Знати сучасні методи та методики комплексного наукового дослідження діяльності підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 12. Знати сучасні методології розроблення стратегії поведінки економічних суб'єктів на ринках.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація, іспит.
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 23. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
<i>ПРН 22. Аналізувати економічну</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань,	усне опитування/тестування, перевірка індивідуальних

інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами.		діяльності	самостійна робота	завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 20. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація елементів наукової новизни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій
ПРН 19. Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозиції).	<input type="checkbox"/>	ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	усне опитування, тестування, презентація вирішення навчальних кейсів
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
ПРН 17. Уміння одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії.	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
		ОНД 01. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) англійською мовою	Практичні заняття і самостійна робота над завданнями	Підготовка аналітичних робіт, їх презентація, виконання ситуаційних вправ, групових завдань, контрольна робота, рецензування виконаних завдань, іспит
ПРН 16. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит

<i>галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.</i>				
<i>ПРН 15. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних самостійних робіт, збір інформації, презентація.
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	підготовка презентацій за результатами виконання індивідуальних завдань з дисципліни
		ОНД 02. Філософія науки та інновацій	лекційні та практичні заняття, самостійна робота	індивідуальні завдання, усні доповіді, оцінювання роботи на семінарах, модульні контрольні роботи, презентації, іспит
<i>ПРН 14. Знати методи раціональної організації обліку на підприємствах за міжнародними стандартами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 04. Методологія та організація наукових економічних досліджень	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
<i>ПРН 18. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОНД 05. Асистентська педагогічна практика	асистентська педагогічна практика	виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань, контрольна робота, диференційований залік
		ОНД 03. Студії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	лекційні та семінарські заняття, розгляд ситуаційних завдань, самостійна робота	презентація результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни, перевірка тез конференції, інших наукових публікацій