

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49731
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет кафедра екологічного менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет (кафедри етики, естетики та культурології, філософії та методології науки); економічний факультет (кафедра економічної теорії, кафедра економічної кібернетики, кафедра англійської мови)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171512
ПІБ гаранта ОП	Купалова Галина Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	prof.galina@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-319-44-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-241-21-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" забезпечують викладачі кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, яка створена наказом Ректора № 736-32 від 12 листопада 2009 р. у складі економічного факультету. Ініціаторами її заснування були: віце-президент НАН України, академік НАН України В.М. Геєць, засновник Школи бізнесу та інформаційних технологій (BiTS) - лауреат "International Universities", м. Ізерлон, Німеччина, доктор, член Європейської академії наук і мистецтв, Почесний професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дитрих Вальтер і декан економічного факультету, професор В.Д. Базилевич. Це - перша в Україні кафедра зі статусом українсько-німецької, яка створена з метою підготовки студентів економіко-екологічного профілю. Завдяки цьому в Україні започаткована підготовка магістрів за програмою «Екологічне підприємництво» (з 2010 р.) та бакалаврів за програмою «Торгівля, логістика, екологічне підприємництво» (з 2016 р.) в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

З метою оптимізації організаційної структури економічного факультету, підвищення якості навчального процесу і підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у лютому 2020 р. до кафедри екологічного менеджменту та підприємництва була приєднана кафедра підприємництва. Після цього кафедра забезпечувала підготовку здобувачів ОП «Магістр» за двома ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» і «Підприємництво та біржова діяльність».

З метою покращення укомплектування студентських груп, оптимізації навантаження рішенням Вченої ради у 2021 р. ці ОП були об'єднані в ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Таке об'єднання було передбачено Програмою розвитку кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/PSv5rLd>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	13	13	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1520 Підприємництво та біржова діяльність 1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
другий (магістерський) рівень	1312 Екологічне підприємництво 2216 Прикладна економіка 23929 Електронна комерція 34555 Економічна безпека підприємництва 34987 Менеджмент організацій і адміністрування 40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 40580 Підприємництво та біржова діяльність 42019 Економічна безпека підприємництва 49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ПТБД_2021.pdf</i>	gb5lRi196nV6FbARoaDmVq8ECbi96UY7oVfl+zpE68c=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ПТБД.pdf</i>	jFm6C+x4JbAD8OHB5veYPL63Pn/MVoXitwmFrJbShvv =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Де_Ла_Марк.pdf</i>	VvooW+mbRHresLTUov9EcvoJuZaNokuWhf+OeWSDFW8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>НУБІП.pdf</i>	ZhiCRW4iTYjULmiFJcG7voGDeMTNOVQCvEPJhICJO w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>СМСП.pdf</i>	Hl/D68YtbbHcgeOkGz99A777kMwnd3a/o6DMLuvGOHc =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментарієм в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консалтинговій сферах, необхідними для управління бізнесом, вирішення управлінських і науково-дослідних завдань. Унікальність ОП полягає у тому, що:

- ОП розроблено та впроваджено вперше в Україні в рамках проекту з підготовки фахівців еколого-економічного профілю на грантовій основі в результаті конкурсного відбору, виходячи із запиту зарубіжних роботодавців - німецьких компаній, зокрема тих, що працюють в Україні, на фахівців зі специфічними знаннями у сфері зеленої економіки (еколог. менеджменту, еколог. підприємництва, еколог. маркетингу, сталого розвитку та ін.), конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці.
- Економіко-екологічний блок управлінських дисциплін включає авторські обов'язкові і вибіркові ОК: “Екологічна економіка”, “Міжнародний зелений бізнес”, “Економіко-екологічна політика ціноутворення”, “Розвиток підприємництва в умовах Європейського зеленого курсу”, “Сучасні технології зеленого бізнесу”.
- ОК ОП спрямовані на формування навичок і умінь прийняття ефективних управлінських рішень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності з урахуванням еколого-економічних умов, реалізації стратегії “озеленення” економіки, досягнення кліматичної нейтральності, відновлення економіки України в повоєнний час.
- ОК ОП забезпечують набуття навичок і умінь, необхідних для управління в умовах нестабільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету, затверджена у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, виробленні рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики (<https://cutt.ly/WPU3oAx>, <https://cutt.ly/cVqoNwa>, <https://cutt.ly/CVq2fsT>). Цілі ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” відповідають стратегії розвитку Університету щодо:

- врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності;
- забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти.
- інтеграції в міжнародний освітній простір.

Акцент робиться на міждисциплінарній підготовці фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних приймати управлінські рішення з урахуванням економічних, соціальних, екологічних, воєнних та безпекових викликів.

Цілі ОП також відповідають Програмі розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. (<https://bit.ly/3niuy10>),

Програмі розвитку кафедри екологічного менеджменту та підприємництва (<https://bit.ly/3zOH65E>) в частині підготовки професійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізувати кар'єрний розвиток у власному бізнесі, вітчизняних і зарубіжних компаніях, державних установах, науковій сфері.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей та ПРН ОП аналізувались інтереси і професійні потреби випускників ОР “Магістр” попередніх років ОП “Екологічне підприємництво”, здобувачів ОП “Торгівля, логістика та екологічне підприємництво” і “Підприємництво та біржова діяльність”. На початку 2020-2021 н.р. гарант ОП д.е.н., проф. Купалова Г.І. і куратори (Нікітченко Ю.С. і Бутенко Н.В.) провели зустрічі зі здобувачами вказаних ОП. Обговорили актуальні потреби здобувачів щодо формування професійних навичок, необхідних для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання. Результати зустрічі обговорені на засіданні кафедри (протокол № 2 від 25.09.2020 р.). В ОП були враховані такі побажання здобувачів і випускників:

- до обов'язкових компонент включено дисципліну “Проектний менеджмент” для посилення навичок розробки і реалізації інноваційних проектів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки;
- виключено дисципліни “Електронна торгівля для бізнесу” та “Екологічний облік” з метою усунення дублювання ОК з ОП на першому (бакалаврському) рівні освіти;
- введено дисципліну «Соціальне підприємництво», яка передбачає вивчення модулі “Соціальна відповідальність бізнесу та держави” і “Корпоративна культура підприємства”.

- роботодавці

До розробки ОП залучались роботодавці у жовтні 2020 р. к.т.н. О. Веренікін – директор ТОВ «De Lamark», В. Биковець – ген. директор Співки підприємств малих, середніх і приватизованих підприємств України, М. Шелест - директор ТОВ «Транском-ВА». Результати обговорені на засіданні кафедри (протокол № 3 від 07.10.2020 р.). Враховані такі пропозиції:

- до обов'язкових ОК включено дисципліни “Data science в електронній комерції”, “Прикладна економетрика”, “Міжнародне технічне регулювання в підприємницькій діяльності”;
- до вибіркового ОК включено дисципліну “М'які навички (Soft Skills) в підприємстві”.

У травні 2021 р. (<https://cutt.ly/uPSJKND>) проведено онлайн зустріч зі стейкхолдерами: Є. Кралюк – керівник проектів у сфері енергоефективності/відновлювальної енергетики/екології Німецько-Української промислово-торгівельної палати України; А. Грис - керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry Україна, співголова Комітету сталого розвитку країни при Американській торговельній палаті; В. Биковець – генеральний директор Співки підприємств малих, середніх і приватизованих підприємств України; к.т.н., О. Веренікін – директор ТОВ «De Lamark»; О. Карбан – заступниця ген. директора ТОВ «Оріон Груп»; к.т.н. М. Празян, директор МКД консалтинг, інвест. менеджер NV Sap; М. Шелест - директор ТОВ «Транском-ВА». Пропозиції роботодавців обговорені на засіданні кафедри (протокол 10 від 26.05.2021 р.). За результатами зустрічі скориговано предметну область ОП.

- академічна спільнота

У 2021 р. враховані такі пропозиції НПП кафедри, економічного факультету, університету та інших ЗВО до проекту ОП:

- збільшити ОК, які забезпечать ФК7 “Здатність обирати і використовувати загальнонаукові і спеціальні методи для проведення прикладних досліджень”. До обов'язкових ОК включено “Прикладна економетрика”, “Data science в електронній комерції”, “Проектний менеджмент”;
- у вибіркового блоку включено ОК “Розвиток підприємництва в контексті Європейського зеленого курсу” для формування знань щодо сучасних тенденцій впровадження вуглецево нейтральної економіки, набуття навичок із розробки управлінських інструментів з метою імплементації світових трендів в Україні (протокол № 3 від 07.10.2020 р.).

- інші стейкхолдери

Рецензії щодо проекту ОП у 2022 р. надіслали:

- заступниця Міністра захисту довкілля та природних ресурсів України з питань європейської інтеграції І. Ставчук;
- перший віце-президент ТПП України М. Непран;
- заступник директора Департаменту з питань фінансового та економічного розвитку, начальник Управління з питань економічного розвитку та регуляторної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України Забара Л.;
- керівник екологічного напрямку, голова комітету зі сталого розвитку ТОВ “METRO Кеш енд Кері Україна” А. Грис;
- директор Товарної біржі “Всеукраїнська лісова біржа” В. Міцкевич;
- генеральний директор Товарна біржа “Житомирські торги” Л. Гречковська;
- завідувачка кафедри товарознавства та митної справи, академія Української технологічної академії, заслужена працівниця освіти України, д.е.н., проф. Н. Мережко (<https://cutt.ly/FVq3o5L>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей і ПРН ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховані тенденції, прогнози розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, динаміку ринків, технологічні зміни, зокрема еволюція

підприємницьких моделей - диджиталізація та перехід в онлайн-формат, екологічність бізнесу, клієнтоорієнтований підхід в пандемічний та постковідний періоди. Для опанування навичок управління бізнес структурами в ОК включені: “Антикризове управління підприємництвом”, “Екологічна економіка”, “Проектний менеджмент”, “Розвиток підприємництва в умовах Європейського зеленого курсу”, “Data science в електронній комерції”, “Сучасні технології зеленого бізнесу”, “М’які навички (Soft skills) в підприємстві”. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів оновлено тематику дисциплін “Економічна безпека підприємства”, “Міжнародний зелений бізнес”, “Стратегічне управління підприємством”. Посилені такі програмні результати навчання:

визначення та впровадження стратегічного розвитку суб’єктів господарювання, вміння вирішувати проблемні питання, що виникають в господарській діяльності, у т.ч. за умов невизначеності і ризиків; розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП забезпечує професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Здобувачі освіти опановують теоретичні знання і практичні навички, які дозволяють створювати і розвивати власний бізнес в Україні і зарубіжних країнах, займати управлінські посади у провідних вітчизняних і міжнародних компаніях, державних органах влади. Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати у сфері торгівлі і біржової діяльності як на території України так і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП були проаналізовані аналогічні ОП провідних ЗВО України: Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Львівського національного університету ім. Івана Франка, Державного університету “Житомирська політехніка”, Сумського державного університету та ін. Особливу увагу приділено ОП зарубіжних ЗВО в частині еколого-економічної підготовки фахівців у сфері підприємства і торгівлі. Розглянуті подібні ОП Університету прикладних наук (м. Відень, Австрія) - Магістр зі сталого розвитку, підприємства і технологій, Міжнародної бізнес-школи Халт (м. Сан-Франциско, США) - Магістр соціального підприємства, Мальтійського університету (м. Валетта, Мальта) - Магістр підприємства, Університету прикладних наук м. Цитау, Школи бізнес-інформаційних технологій м. Ізерлона, Технічних університетів м. Берліна, м. Дрездена, м. Кайзерслаутерна, Університету м. Регенсбурга, Інституту Лейбніца з аграрного розвитку в Центральній та Східній Європі (Німеччина), Жешувського політехнічного університету (Польща), Євразійського національного університету імені Л.М. Гумільова, Карагандинського університету (Казахстан), Університету м. Бодо (Норвегія). Зарубіжний досвід враховано при обґрунтуванні структурно-логічної схеми ОП, включенні таких ОК “Екологічна економіка”, “Міжнародний зелений бізнес”, “Товарна інноваційна політика підприємства”, “Економічна безпека підприємства”, “Екологічний менеджмент”.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» -наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 961 <https://cutt.ly/6PSPsQl>. Серед розробників стандарту - зав. кафедри екологічного менеджменту та підприємництва д.е.н., проф. Купалова Г.І. (заступник голови науково-методичної підкомісії зі спеціальності 076 сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України). Сформульовані в ОП програмні результати навчання відповідають стандарту. Вони досягаються шляхом:

- оптимального поєднання освітніх компонент ОП та обґрунтованої послідовності їх вивчення, що відображено в структурно-логічній схемі ОП;
- розробки авторських курсів, навчально-методичного забезпечення дисциплін (“Екологічна економіка”, “Міжнародний зелений бізнес”, “Управління логістичною діяльністю підприємств”, “Товарна інноваційна політика підприємств” та ін.);
- залучення до викладання висококваліфікованих викладачів, які активно публікують статті у виданнях, включених у міжнародні бази даних Scopus і WoS, систематично проходять підвищення кваліфікації і стажування, мають державні нагороди (д.е.н., проф. Купалова Г.І., д.е.н., проф. Затонацька Т.Г., д.е.н., проф. Ільїн та ін.);
- застосування разом з традиційними (лекції, семінарські і практичні заняття, підготовка і захист кваліфікаційної роботи, відкриті лекції практиків, вебінари) новітніх форм навчання: бізнес-кейси, аналітично-розрахункові завдання, ситуаційні вправи, есе, підготовка наукових публікацій, рецензій на статтю, авторефератів та ін.);
- використання спеціалізованих програм: Mentimeter, Socrative, M.e.doc, Ecolable Guide TWS Interactive Brokers, комп’ютерних симуляторів «CoMPAS», Keep Cool mobile та ін.;
- проходження науково-дослідної практики у провідних вітчизняних і зарубіжних компаніях;
- ефективної організації самостійної роботи здобувачів;
- використання потужної матеріально-технічної бази (комп’ютерні класи, Лабораторія товарознавчої експертизи, Тренінговий центр економічної безпеки підприємства, Центр “Дія. Бізнес” та ін.);
- активної наукової роботи здобувачів - публікація статей, тез доповідей, участь у конференціях, Всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнському кейс-чемпіонаті KSE Case Champ

(<https://cutt.ly/PPH7qwt>), командних наукових турнірах (<https://cutt.ly/oPH7x2E>);
- спільного стажування, у т.ч. зарубіжного, здобувачів і викладачів (Центр біомаси, м. Лейпциг, Німеччина. Викладач к.е.н., доц. Гончаренко Н.В., магістрантка Чернік І.О.);
- участі в програмах академічної мобільності у т.ч. міжнародної (<https://cutt.ly/4X29Cfy>);
- навчання на сертифікатній програмі “Товарознавство, експертиза ювелірних виробів та захист прав споживачів”, спеціалізованих курсах “SAP TERP10-інтеграція бізнес-процесів” (<https://cutt.ly/MVqbyBx>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 (<https://cutt.ly/6PSPsQl>). Діюча ОП розроблена відповідно вказаного вище стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://cutt.ly/cUnlKNZ>) повністю відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», визначеній в Стандарті вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОС “Магістр” галузь знань 07 “Управління та адміністрування”, спеціальність 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, затвердженого наказом МОН України № 960 від 10.07.2019 р.

Зміст ОП включає:

I. Профіль ОП;

2. Перелік компонент програми та їх логічну послідовність;

3. Форму атестації здобувачів вищої освіти;

4 Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП;

5. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Об'єктом вивчення є діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.

Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.

Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик і технологій управління.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/hRsw56r>). Здобувачі освіти формують свою освітню траєкторію шляхом:

1. Вільного вибору навчальних дисциплін або освітнього кластеру із вибіркової складової навчального плану ОП (у т.ч. ОП інших освітніх рівнів), ОП економічного факультету та інших структурних підрозділів університету (<https://cutt.ly/OOVKdII>). Реалізації права на академічну мобільність, що регулюється Положенням про порядок

реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/CRseqAJ>).

2. Вибору об'єкта науково-дослідної практики, наукового напряму та об'єкта кваліфікаційної роботи, наукового керівника.

3. Участь в освітніх заходах, які проходять на кафедрах, економічному факультеті, університеті (<https://cutt.ly/uOVCFSD>).

Опитування показало, що більше двох третин (66,7 %) здобувачів ознайомлені з переліком вибіркових дисциплін і процедурою їх вибору (<https://cutt.ly/CUQ8fAf>), а три чверті вказали, що цілком задовольняють свої потреби у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/9UQ4WzW>). Такий підхід дає можливість здобувачам випробувати себе у різних напрямках діяльності, самовизначитися (наукова діяльність, індивідуальне підприємництво, робота в компанії та ін.), стати професійно різнобічним і затребуваним на ринку праці фахівцем.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач обирає дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/ETrGvU2>) та згідно з навчальним планом ОП у межах, передбачених відповідною ОП в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%). Здобувач реалізує право обираючи з:

- вибіркової складової навчального плану своєї ОП;
- з вибіркової або обов'язкової частин інших ОП різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ;
- з дисциплін ОП в іншому ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність.

Вибіркова компоненти ОП містить кластер 1 «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» - включає 5 дисциплін (30 кредитів ЄКТС); кластер 2 «Підприємництво та біржова діяльність» - включає 5 дисциплін (30 кредитів ЄКТС).

Вибір здобувачів освіти ОП адмініструється деканатом економічного факультету. У першому семестрі першого курсу гарант і куратори ознайомлюють здобувачів з процедурою вибору освітніх компонентів, ознайомлюють з ОП, освітніми кластерами, вибірковими дисциплінами та доступом до детальнішої інформації по них (робочі програми на сайті, кафедри) (<https://cutt.ly/oOVV6Tv>). Робочі програми вибіркових дисциплін загальнодоступні і розміщені на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/qVeqH51>).

Вибір освітніх компонентів здобувачі освіти підкріплюють заявою встановленої форми (<https://cutt.ly/XOVBDlr>), яка передається в деканат для формування списків студентів по обраних кластерах і на затвердження їх наказом декана.

Згідно п. 9.4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо:

- кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок/пакет навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, що заздалегідь встановлена відповідним факультетом за поданням кафедри;
- кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну є меншою за встановлені в Університеті мінімуми (для блоку: 7 осіб – за рівнем магістра);
- кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації;
- наслідком його вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опановувати одночасно, і/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю;
- результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма;
- студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ОП здійснюється згідно «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/NTteYko>). ОП і навчальний план передбачають проходження науково-дослідної практики обсягом 6,0 кредитів ЄКТС або 180 год. Практична підготовка за ОП охоплює знання і уміння, які дозволяють досягти такі ПРН: ЗК1; ЗК3; ЗК4; ФК2; ФК5; ФК6; ФК7; ФК8.

Здобувачі освіти проходять практику у провідних вітчизняних компаніях ТОВ «Елліна Плюс», ТОВ «Укрторгприват», ТОВ «ВАДА Груп», ТОВ «JBM Soft», ТОВ «Енерго сервіс солюшинз», ТОВ «Ді Пі Форвадінг» та ін. Наукова практика здобувачів проходить згідно Плану, затвердженого деканом ЕФ і представником компанії. Він містить календарний план виконання практичних завдань. Під час науково-дослідної практики здобувачі ознайомлюються з організаційною структурою компанії, вивчають її ринкову позицію, аналізують економічну ефективність. Наукові керівники визначають індивідуальне завдання, яке корелює з науковим напрямом дослідження. Здобувачі готують Звіт з науково-дослідної практики згідно розроблених Методичних рекомендацій проходження науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/xX28Xf1>). Звіт здобувачі захищають перед комісією, до складу якої входять 3 викладачі кафедри, у т. ч. 1 доктор і 2 кандидати наук.

При підготовці ОП враховано рекомендації роботодавців, висловлені на конференціях, зустрічах. Серед роботодавців є провідні, споріднені ЗВО, ЗВО, органи державної влади (<https://cutt.ly/5TttuD8>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП соціальні навички формують дисципліни: «Методологія та організація економ. наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Актуальні проблеми економіки та економічної політики», «Проектний менеджмент», «Екологічна економіка», «Стратегічне управління

підприємництвом», «Економічна безпека підприємництва», науково-дослідна практика. Більшість ОК ОП забезпечують такі навички, формують загальні компетентності ЗК1-ЗК6. Комунікативні навички (ПРН4, ПРН10) формуються: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК12, ОК13, ОК16. Здатність працювати відповідально, приймати самостійно рішення, проявляти ініціативу (ПРН1) забезпечується через підготовку самостійних робіт, проходження науково-дослідної практики, написання кваліфікаційної роботи, підготовку публікацій, у виступах, дискусіях. Вміння професійно, з творчою самореалізацією виконувати різні завдання (ПРН5) формується при участі у конкурсах, виступах. У 2 турі Всеукраїнських конкурсів студентських робіт за напрямками “Підприємництво”, «Економіка бізнесу», “Економіка” та ін. у 2017 - 2021 рр. перемогли 10 здобувачів, у т.ч.: Кузуб Б., Вергелес В., Цісельська Ю., Бялковська В.- дипломи I ступеня; Гринюк М., Вьюк М., Стоцька Є., Мельничук Є. - дипломи II ступеня <https://cutt.ly/MO05NE8>, <https://cutt.ly/TO058jj>, <https://cutt.ly/DO06ok6>, <https://cutt.ly/6O06fsX>, <https://cutt.ly/mO06Re2>. Ці можливості доповнює відвідування гостьових лекцій (<https://cutt.ly/IX242yh>); участь у програмах академічної мобільності <https://cutt.ly/ATtyRON>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/qVwqQvS>). Кількість навчальних занять за ОП для здобувачів упродовж тижня не може перевищувати: за денною формою навчання – 24 год. (п. 9.3.4); обсяг часу самостійної роботи здобувачів за ОП - від 67 до 75% (п. 4.4), (факт.: 2076 год. нормативна частина). ОП 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає оптимальний розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу у співвідношенні 0,42:0,58 (<https://cutt.ly/IO2tiNm>). Освітній процес за ОП передбачає навчання впродовж 1 року і 10 місяців у обсязі 120 кредитів ЄКТС, 1800 годин, в тому числі: 492 аудиторні та 1308 самостійна робота. 2 рік навчання – ОК2; ОК6; ОК9; ОК10; ОК15; ОК16. Вибірковий кластер - 60 кредитів ЄКТС, в т.ч. 365 год аудиторні, 1435 год самостійної роботи. 2 рік навчання ще включає вибіркочову частину 30 кредитів, в т.ч.: 233 год аудиторні; 667 год самостійної роботи. Згідно з графіком навчального процесу за НП у 2021р., тривалість навчання 1-го року 40 тижнів (12,3 год. на тиждень); 2-го року – 36 тижнів (10,1 год. на тиждень) (<https://cutt.ly/cVtxBJs>). Тижневе аудиторне навантаження за ОП не перевищує 24 академ. год самостійної роботи на всіх рівнях вищої освіти становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК. Самостійна робота визначена в РП ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП розміщено на сторінці «Вступна кампанія в магістратуру: Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» офіційного сайту університету. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень <http://vstup.univ.kiev.ua/>

Посилання на сайті Університету:

Затверджено (knu.ua)

<https://cutt.ly/qIrEjnY>

Посилання на сайті економічного факультету: <https://econom.univ.kiev.ua/> на сторінці «Вступнику»

Програма вступного випробування і зразок білету <https://cutt.ly/eX247NA>

Етапи вступної кампанії <https://cutt.ly/CX27jq8>

Розклад консультацій і проведення вступних іспитів <https://cutt.ly/RX27bKj>

Пам'ятка вступнику на ОР “Магістр” <https://cutt.ly/FX27Rjx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з § 4 Правил прийому до КНУТШ (<https://cutt.ly/qIrEjnY>) конкурсний відбір для здобуття ОС «Магістр» здійснюється за результатами вступних випробувань. В умовах воєнного стану для вступу на навчання для здобуття ОС «Магістр» за спеціальностями галузей знань 07 «Управління та адміністрування» вступні випробування проводяться у формі:

- магістерського тесту навчальних компетенцій (комп'ютерний онлайн-тест, що проходить у спеціальних тимчасових екзаменаційних центрах, створених у населених пунктах України (за погодженням з органами державної влади), а також у деяких країнах Європи.

- єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Конкурсний бал (КБ) згідно § 4.2 розраховується за формулою:

$КБ = 0,5 \times П1 + 0,5 \times П2$, де П1 – оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (за шкалою від 100 до 200 балів). Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200 наведена в Додатку 3.3 Правил прийому (<https://cutt.ly/cX25MOT>). П2 – оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів). Специфіка ОП, вимоги до знань та вмінь, якими повинні володіти вступники, відображені в програмі вступних випробувань. Програма щорічно оновлюється і розміщується на офіційному сайті з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, що дає змогу максимально врахувати потреби ринку (<https://cutt.ly/AX26wsc4>). У 2022 р. у програму вступного фахового іспиту включені питання з таких дисциплін: «Макроекономіка», «Підприємництво», «Економіка торговельного підприємства» і «Менеджмент».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Практика академічної мобільності в КНУТШ врегульована:

I. Загальноуніверситетськими документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (Наказ ректора від 11.04.2022 р., №170-32) (п. 11), (<https://cutt.ly/qVwqQvS>);
2. Правила прийому до КНУТШ у 2022 р., р.V. Правила прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства (<http://vstup.univ.kiev.ua/>).

II. Спеціалізованими документами:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/HIcwHAC>);
 2. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (від 29.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/BTaoGDI>);
 3. Інструкція про порядок поновлення та переведення студентів (<http://surl.li/kqcg>);
 4. Порядок проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. (<https://cutt.ly/oIcq4WV>).
- III. КНУТШ забезпечує визнання результатів навчання (РН) при переведенні з однієї ОП на іншу всередині ЗВО. Перезарахування здійснюється відповідно до Інструкції (<http://surl.li/kqcg>). РН зараховуються студенту за умови відповідності навчальних програм курсів, які перезараховуються, до навчального плану тієї ОП, за якою здійснюватиметься навчання.

Доступність питань визнання РН, отриманих в ін. ЗВО та на ін. ОП забезпечується публікацією документів і пояснень на сайті КНУТШ, ЕФ <https://cutt.ly/SIcwTN7> та Відділу академічної мобільності КНУТШ <https://cutt.ly/6IcwSgn>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, частково врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/qVwqQvS>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (від 29.06.2016 р.) <https://cutt.ly/BTaoGDI>. Нині в Університеті створено комісію для розробки методичних документів по імплементації Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Разом з тим, на власний розсуд викладачі можуть зараховувати студентам додаткові бали за самостійну роботу при проходженні рекомендованих курсів та отриманні сертифікату на таких ресурсах, як Corsera, Prometheus, Socratic та ін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів ОС «Магістр» за ОП «Підприємництво та біржова діяльність» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ПРН ОП досягаються шляхом поєднання різних форм, методів навчання і викладання (ФМНВ): обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни, самостійна робота, практична підготовка, кваліфікаційна робота (<https://cutt.ly/4Vtb8Zc>). ФМНВ ОК наведені у РП, розміщеній на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/yPvP1db>). Викладання ОК

передбачає використання таких форм як: лекційні і семінарські заняття, консультації, гостьові он-лайн зустрічі з практиками (<https://cutt.ly/IPvDapA>, <https://cutt.ly/RPvDgay>, <https://cutt.ly/pPvDDMq>, <https://cutt.ly/RPvFpvL>). Застосовуються традиційні й інноваційні методи навчання: презентації, тематичні дискусії, аналітично-розрахункові завдання, бізнес-кейси, підготовка рецензій на статтю й авторефератів, ситуаційні вправи, есе та ін. Під час навчання використовуються спеціалізовані програми: Mentimeter, Socrative, M.e.doc, Ecolable Guide TWS Interactive Brokers, комп'ютерні симулятори «CoMPAS» та Keep Cool mobile. Самостійна робота здобувачів передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури, виконання індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів і ситуаційних вправ. В умовах онлайн навчання викладачі проводять заняття, надають навчальні матеріали в електронному вигляді з використанням програм Zoom, Google Class, KNU Education. Такий підхід дозволяє виявити схильність здобувачів до науково-дослідної і творчої роботи, підвищити рівень практичної підготовки. Підсумкова атестація ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ФМНВ, які використовуються в ОП, відповідають студентоорієнтованому підходу. У навчальному процесі впроваджується особистісно-орієнтована педагогічна методика, яка передбачає врахування індивідуальних освітніх і професійних потреб здобувачів. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору:

- ОК з ОП економічного факультету, інших підрозділів Університету (<https://cutt.ly/jPEBeDz>, <https://cutt.ly/vUxRwed>, <https://cutt.ly/IUxRtlc>, <https://cutt.ly/PUxRp3J>);
- тем кваліфікаційних робіт (Додаток А Методичних рекомендацій щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи <https://cutt.ly/PPvXOdb>);
- баз виробничої практики (<https://cutt.ly/kPvXGdI>);
- тематичних напрямів наукової діяльності (<https://cutt.ly/XPvXXGf>, <https://cutt.ly/5PvCwFi>, <https://cutt.ly/aPvCf2y>, <https://cutt.ly/RPvCzXu>, <https://cutt.ly/fPvCCzK>);
- академічної мобільності у т.ч. міжнародної (<https://cutt.ly/7UxUSFX>, <https://cutt.ly/BUxTkbo>, <https://cutt.ly/oPvV2a5>);
- участі у ворк-шопах, вебінарах, тематичних лекціях у т.ч. у Центрі підприємництва “Дія. Бізнес”;
- наукових керівників з урахуванням напрямів їх наукових досліджень.

Згідно з результатами опитування, 66,7 % здобувачів підтвердили можливість вибору баз проходження практик і врахування викладачами індивідуальних особливостей, освітніх потреб, можливостей і здібностей здобувачів. Третина опитаних позитивно оцінила застосування сучасних технологій і методів навчання, спрямованих на підвищення ефективності засвоєння матеріалу (<https://cutt.ly/tPvNF9L>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи викладачами і здобувачами ОП закріплено у Статуті (<https://cutt.ly/JRRPck4>) і Етичному кодексі (<https://cutt.ly/zRRPjPq>) КНУТШ. Викладачі реалізують це право у авторських РП, виборі ФМНВ, підготовці навчально-методичного забезпечення ОК (<https://cutt.ly/eVtmcgv>). У навчанні НПП реалізують принципи академічної свободи при оновленні РП, визначенні методик оцінювання, внесенні пропозицій при оновленні ОП. При розробці опису ОП враховані такі пропозиції НПП:

- збільшити ОК, які забезпечать ФК7 “Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень”. До переліку обов'язкових ОК включені дисципліни: “Прикладна економіка”, “Data science в електронній комерції”, “Проектний менеджмент”;
- ознайомити студентів із сучасними тенденціями впровадження вуглецево-нейтральної економіки у світі, сформувати навички із розробки управлінських інструментів для імплементації світових трендів в Україні - у вибірковий блок впроваджено ОК “Розвиток підприємництва в контексті Європейського зеленого курсу”. Академічна свобода здобувачів реалізується у виборі дисциплін (<https://cutt.ly/4UxDFYg>); тематики наукових досліджень (<https://cutt.ly/PPvXOdb>); напрямів академічної мобільності (<https://cutt.ly/7UxUSFX>, <https://cutt.ly/BUxTkbo>, <https://cutt.ly/oPvV2a5>). При опитуванні 50 % респондентів вказали, що навчання за ОП дає можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях у т.ч. міжнародних (<https://cutt.ly/5Ptvo7w>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, завдання і ПРН зазначені в ОП та оприлюднені на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/FVtmIIE>). На робочих зустрічах завідувачка кафедри д.е.н., проф. Купалова Г.І., куратори к.е.н., доц. Гацька Л.П., к.е.н, доц. Мурована Т.О. детально розповіли здобувачам про основні структурні елементи ОП, особливості формування освітньої траєкторії (протокол № 1 від 08.09.2021 р.). Під час опитування 83,3 % здобувачів підтвердили, що опис ОП є на сайті факультету, і вони ознайомлені зі змістом ОП (<https://cutt.ly/5Ptvo7w>). Порядок і критерії оцінювання по ОК визначені у п. 7 РП (<https://cutt.ly/PPmKx1M>). Тут детально описані: процедури поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, бали. Всі викладачі на початку викладання ОК ознайомлюють здобувачів з ПРН, контрольними заходами і процедурами оцінювання. Кваліфікаційна робота оцінюється за двома блоками: 1 блок - підготовка кваліфікаційної роботи; 2 блок - захист кваліфікаційної роботи. Критерії по кожному блоку наведені у Рекомендаціях по підготовці (<https://cutt.ly/iPmKz3f8>). Інформація про організацію проходження практики і підготовки звітів надається здобувачам на організаційних зборах, які проводяться за 2 тижні до початку практики

(<https://cutt.ly/3VtmB3M>). Графік контрольних заходів оприлюднюють на сайті факультету, на інформаційних стендах. При опитуванні 83,3 % здобувачів підтвердили прозорість та та об'єктивність оцінювання за критеріями; більше третини - що інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання є у ПР кожної ОК та на сайті (<https://cutt.ly/5Ptvo7w>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження здобувачів ОП здійснюється під час:

- вивчення ОК “Методологія та організація наукових економічних досліджень з основами інтелектуальної власності”, “Стратегічне управління підприємництвом”, “Антикризове управління підприємницькою діяльністю”; ОК програмно-математичного блоку в частині організації наукових досліджень, застосування математичних, управлінських методів тощо;
 - підготовки наукових публікацій спільно з науковими керівниками (<https://cutt.ly/oPmZBeI>). Кафедра щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://cutt.ly/oPmZBeI>). Студенти активно беруть у ній участь (<https://cutt.ly/HUx47mu>, <https://cutt.ly/5Ux7vcN>) та в конференції “Шевченківська весна. Економіка”;
 - проведення наукових досліджень, що співпадають з тематикою наукових досліджень викладачів, кафедри, факультету, інтересами підприємств, де здобувачі проходять практику;
 - участі у всеукраїнських конкурсах студентських робіт, де займають призові місця (<https://cutt.ly/5PvCwFi>, <https://cutt.ly/aPvCf2y>, <https://cutt.ly/RPvCzXu>, <https://cutt.ly/fPvCCzK>);
 - участі у студентських наукових об'єднаннях: НТСА, Рада молодих вчених, Alumni club EF. Рада молодих учених щорічно проводить «EF Insider Challenge» - наукове змагання студентів і аспірантів.
- Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти (<https://cutt.ly/DUx4gAv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок перегляду РП визначений у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУШТ (<https://cutt.ly/eVtQrD7>). Згідно нього, РП ОК схвалюється на засіданні кафедри і підписується завідувачем. Потім РП затверджується протоколом засідання науково-методичної комісії ЕФ і заступником декана ЕФ з навчальної роботи. РП оприлюднюються: для обов'язкових ОК - не пізніше, ніж за 10 днів до початку семестру викладання; для вибіркового – не пізніше як за 10 днів до початку процедури ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін і їх вибіркового блоків, запропонованих для формування індивідуального навчального плану. Викладачі самостійно оновлюють РП з урахуванням змін в ОП і законодавстві, тенденцій розвитку професійної сфери, пропозицій і зауважень стейкхолдерів, очікувань і потреб здобувачів освіти, кон'юнктури ринку праці. Оскільки ОП, що акредитується, включає також ОК попередніх ОП (“Торгівля, логістика та екологічне підприємництво” і “Підприємництво і біржова діяльність”), то під час розробки РП було:

1. Оновлено тематику ОК відповідно до предметної області ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.
2. Розроблено РП для нових ОК “Проектний менеджмент”, “Управління біржовою діяльністю”, “Data science в електронній комерції”, “М'які навички (Soft Skills) в підприємстві” та ін.
3. Оновлено літературні джерела.
4. Змінено процедуру поточного і підсумкового контролю, їх оцінювання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання по ОП пов'язано із інтернаціоналізацією діяльності КНУШТ та ЕФ по напрямках:

- зарубіжні стажування у т.ч. в рамках академічної мобільності. Читання лекцій в зарубіжних ЗВО <https://cutt.ly/oTsdA8Y>; <https://cutt.ly/CRRLjno>; <https://cutt.ly/OTsmIn1>; <https://cutt.ly/vRRLeii>; <https://cutt.ly/iRRlm2M>; <https://cutt.ly/8TsdNhZ>, <https://cutt.ly/CRseqAJ>; <https://cutt.ly/4PRenUX>;
 - доступ до міжнар. програм Еразмус+, DAAD, IREX, ім. Фулбрайта <https://cutt.ly/BTsWEjw>;
 - залучення зарубіжних НПП до читання: <https://cutt.ly/oRRLoOU>;
 - http://econom.univ.kiev.ua/2017/07/04/for_alumni-7;
 - участь зарубіжних фахівців у конференціях та інших заходах - представник Американського товариства інженерів (ASHRAE), США та ін. <https://cutt.ly/JPRextc>;
 - участь НПП у грантових дослідженнях <https://cutt.ly/fRRZu3J>; <https://cutt.ly/4RRZdR8>; <https://cutt.ly/oRRZkYu>;
 - участь у конференціях у т.ч. зарубіжних. проф. Купалова Г.І. у Німеччині, Казахстані, проф. Артюх Т.М. в Молдові; проф. Мазур І.І. у Норвегії, Нідерландах.
- Є договори співпраці із зарубіжними ЗВО <https://cutt.ly/QTsEzJ4>. У КНУШТ працює відділ академ. мобільності (<https://cutt.ly/bPRwsYR>), який інформує здобувачів про відкриті набори на програми. АМ НПП сприяла укладанню договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/BTsUA4K>), підготовці з ЗВО Казахстану навч. посібника «Экологический аудит», Глосарію зеленого бізнесу (5-ма мовами). Результати діяльності щодо інтернаціоналізації діяльності, а також стратегічні напрями розвитку розглядаються Вченою радою КНУШТ (<https://cutt.ly/dVYqYmi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація освітньої діяльності КНУТШ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>). Його норми передбачають побудову ОП на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій із обов'язковим визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей) (п.1.8). Форма підсумкового контролю з ОК визначається ОП, навчальним планом і відображається в Робочій програмі (РП) ОК.

РП містить деталізований опис форм (та/або методів і технологій) викладання і навчання, а також методів і порогових критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/eVtmcgv>). В РП чітко визначені контрольні заходи, система оцінювання успішності здобувачів за окремими темами ОК, прописано процедуру накопичення балів за кожним видом виконаних робіт здобувачем упродовж семестру, а також зазначені умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю - п. 7 РП. Критерієм проходження здобувачем процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в Університеті, та ECTS. Мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК загальноприйнятий для всіх ОП в Університеті і становить 60 % (або 60 балів) від максимальної можливої кількості балів.

За формою контролю «іспит» підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS, з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; за формою підсумкового контролю «залік» - «зараховано»/ «не зараховано». З максимальної кількості балів (100), які отримує здобувач при оцінюванні результатів навчання з ОК, що завершуються іспитом, за поточну успішність може отримати максимум 60, а за іспит - 40 балів. З навчальних дисциплін, які завершуються заліком, оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю і заліку, що сумарно становить 100 балів (розділ 4 Положення про порядок оцінювання знань студентів Університету (<https://cutt.ly/xOзyJJe>)).

Для перевірки досягнутих ПРН застосовуються такі контрольні заходи: тестування, письмове чи усне опитування з розкриттям теоретичних питань, презентації, індивідуальні дослідницькі і практичні завдання, виступи на конференціях, групові завдання, розв'язання задач, написання есе, контрольна робота, виконання самостійних, індивідуальних завдань, консультації, а також захист кваліфікаційної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань визначаються РП відповідної ОК. З контрольними заходами, що використовуються під час вивчення ОК можна ознайомитись (<https://cutt.ly/2Oзy4g4>).

Для самоконтролю здобувачів в посібниках, підручниках і методичних комплексах викладачів, містяться питання для обговорення і самоконтролю, тести і відповіді на них, глосарій основних термінів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Повний перелік форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для здобувачів освіти містяться в ОП, навчальних планах, РП (<https://cutt.ly/aVtRAmK>). Вони доводяться до здобувачів викладачами на початку читання дисципліни. РП, ОП розміщуються на сайті економічного факультету перед початком навчального року за посиланням (<https://cutt.ly/aVtRAmK>). Відповідно до п.7.1 розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни, якщо виконав усі види робіт і набрав необхідну кількість балів, визначених в РП. Контроль за виконанням різних видів ОК здобувачів здійснюється посеместрово (2 рази на рік). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко і зрозуміло викладені в Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<https://cutt.ly/LOзyOj>, <https://cutt.ly/xOзyJJe>). Воно унормовує організацію поточного, модульного, підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик і захисту кваліфікаційних робіт, методику переведення показників академічної успішності за 100-бальною системою у систему оцінок за національною шкалою та здійснення ранжування за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми і методи поточного і підсумкового контролю зазначається у РП, які оприлюднюються на сайті факультету (<https://cutt.ly/aVtRAmK>). Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/EVtB6jo>, <https://cutt.ly/AVto8GX>). Викладач на початку вивчення ОК доводить до відома здобувачів інформацію про: форми контрольних заходів, процедуру складання заліку або іспиту, структуру екзаменаційного білету, типи завдань, критерії оцінювання. Терміни семестрового контролю наведені у графіках навчального процесу і захисту звітів із практики і кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/EVtB6jo>). Іспити проводяться згідно з розробленим деканатом розкладом, який доводиться викладачам і здобувачам не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захисту практик і кваліфікаційних робіт узгоджуються з кафедрою. Їх затверджує декан і оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до проведення. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж трьох робочих днів.

РП щорічно переглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. При цьому змінюються заходи поточного контролю для покращення освітнього процесу. Розклад занять розміщений на сайті економічного факультету, а також на стендах у друкованому вигляді.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно із Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р.

(<https://cutt.ly/2O3dlId>), атестація здобувачів освіти проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Склад екзаменаційної комісії затверджується ректором університету. Голова ЕК призначається ректором Університету за поданням деканів факультетів з числа провідних фахівців галузі, представників державних та недержавних підприємств, установ, інших ЗВО, які готують фахівців аналогічних спеціальностей (<https://cutt.ly/VVtMsXN>). Успішний захист завершується видачою документу встановленого зразку про присудження ступеня магістра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра демонструє здатність формулювати, аналізувати та обґрунтовувати рішення науково-практичних проблем на рівні окремих суб'єктів господарювання – підприємств та організацій різних видів економічної діяльності на основі використання необхідного наукового, методичного й аналітичного інструментарію та визначає рівень досягнення програмних результатів навчання ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14 (<https://cutt.ly/cVtMQF5>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), Положенням про порядок оцінювання знань студентів Університету (<https://cutt.ly/LO3yoOj>, <https://cutt.ly/xO3ujJe>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5Vt1C4I>). Ці нормативні документи, а також особливості організації навчального процесу оприлюднені на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/zVt25Xh>).

Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОП на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://cutt.ly/HVt18a7>). Процедурі проведення контрольних заходів, складовими якої є форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/2O3u4g4>). Важливою передумовою забезпечення надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість проведення контрольних процедур і чітка послідовність їх дотримання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.15. Забезпечення об'єктивності оцінювання) (<https://cutt.ly/5Vt1C4I>), контрольними заходами, визначеними у РП ОК. Для об'єктивності оцінювання результатів іспиту залучаються 2 і більше екзаменаторів. Так, іспит з ОК «Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» приймають викладачі: д.е.н., проф. Купалова Г.І., к.е.н., доц. Залевська-Шишак А.Д., к. філос. н, доц. Білоус Т.М., які викладають ОК. Додатково була залучена на іспит к.е.н., доц. Мурована Т.О. Склад екзаменаційних комісій визначається заздалегідь, затверджується деканом.

Здобувачі мають право отримати роз'яснення щодо результатів оцінювання. Екзаменаційні роботи у паперовій або електронній формах зберігаються протягом семестру.

На час сесії в Університеті діє Консультативна лінія, зокрема «Зимова екзаменаційна сесія 2021/2022 навчального року» (<https://cutt.ly/aVtoFIJ>).

На час акредитації випадків конфлікту інтересів не було зафіксовано. Цьому сприяє дотримання Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/GPwk9Qn>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/aPwk5Ai>), робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/6Pwnccqj>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8 Положення). Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: перший раз науково-педагогічному працівнику, який викладає дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, входить викладач, який приймав іспит (виставляв залік). Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини, затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регламентує розділ 7, пункт 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), відповідно до якого здобувачі мають можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів.

Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового

контролю) здобувач може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами іспиту здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому викладачу, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача. Під час навчання здобувачів за заявленою ОП не було випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлено у документах КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/TPwniBS>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>)- містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності. У п. 9.8 Положення містяться вимоги щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами (посилання на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторське право та ін.). Згідно з п. 9.8.2, порушенням академічної доброчесності здобувачів є: академічний плагіат; фальсифікація; списування; обман; хабарництво.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти і освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/8Pwnfub>) визначає академічну доброчесність основним принципом забезпечення якості освіти.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/wPwnluf>) розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/6Pwnccqj>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/2PwnbnB>) врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами здійснюється при підготовці матеріалів досліджень згідно з п. 4.3. Перевірка дотримання здобувачами освіти правил академічної доброчесності Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/APwWfNs>). Згідно з п. 8.6.6. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), всі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Для протидії порушенням академічної доброчесності 26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» про використання сервісу для пошуку текстових запозичень Unicheck (<https://unichack.com/>). Система протидії порушенням академічної доброчесності передбачає призначення наказом ректора відповідальних - операторів (по кафедрі к.е.н., доц. Гончаренко Н.В.), які проводять перевірку, забезпечують взаємодію з науковими керівниками, відповідальним по факультету. Науково-дослідна частина КНУТШ формує репозитарій кваліфікаційних робіт і результатів їх перевірки, надає доступ до них. Довідка про перевірку на плагіат докладається до кваліфікаційної роботи, а її результати враховуються при захисті (<https://cutt.ly/yVt8Rm1>). Викладачі і здобувачі використовують також при підготовці наукових публікацій, звітів з практики, кваліфікаційних робіт для самоперевірки онлайн сервіси, зокрема: <https://www.copyscape.com>, <https://copyleaks.com> та ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність імплементується у внутрішню культуру, етику і традиції університетської спільноти (<https://cutt.ly/aVovZMs>). Форми популяризації академічної доброчесності:

- опанування навчального змістового розділу 2 «Основи інтелектуальної власності» в рамках ОК «Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (1 семестр);
- роз'яснення науковими керівниками сутності і принципів забезпечення академічної доброчесності при підготовці тез доповідей, статей, кваліфікаційних робіт, звітів про практику;
- проведення лекцій, методичних семінарів, круглих столів по актуалізації принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/aPwYwJc>);
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату етичних академічних норм КНУТШ. У 2017 р. ухвалено Етичний Кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/FPwYeVP>);
- попередження здобувачів вищої освіти про наслідки, можливе покарання за порушення норм академічної доброчесності;
- висвітлення у навчально-методичних матеріалах (Методичні рекомендації щодо написання і захисту кваліфікаційної роботи, НМК «Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності») вимог по дотриманню академічної доброчесності;
- здійснення перевірки наукових робіт на антиплагіат (<https://cutt.ly/TVt8VuJ>).

За результатами опитування, 100 % здобувачів зрозуміли правила академічної доброчесності і ознайомлені з процедурою перевірки робіт на плагіат (<https://cutt.ly/5Ptvo7w>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання щодо порушення академічної доброчесності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8) з урахуванням вимог Закону України «Про освіту». В КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики для розгляду порушень принципів і норм поведінки членами університетської спільноти, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Це здійснюється за письмовим зверненням керівника підрозділу, члена трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісія не розглядає.

Під час підсумкового контролю викладачами унеможливлються списування, використання не дозволених допоміжних засобів здобувачами, про що завчасно попереджається.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного ОК;
- відрахування;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- інші види академічної відповідальності, що визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету. Їх

затверджує Вчена рада Університету і погоджують органи самоврядування здобувачів.

Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів у КНУТШ проводиться згідно ЗУ «Про вищу освіту», Статуту Університету (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Етичного кодексу університетської спільноти (<https://bit.ly/3mxxFdN>), Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУТШ (<https://bit.ly/3bY8QK9>), Порядку конкурсного відбору на посади НПП (<https://bit.ly/3eonN9r>), (<https://cutt.ly/4Vt4xNl>). У конкурсі беруть участь особи з науковим ступенем та/або вченим званням згідно профілю кафедр і необхідним професійним стажем: завідувачі і професори - не менше 10 р., доценти - не менше 5 р. Всі претенденти обираються шляхом таємного голосування: Вченою радою Університету - завідувачі і професори, Вченою радою факультету - доценти, асистенти з урахуванням рішення відповідних кафедр. В конкурсному відборі викладачів враховується також їх відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/wOPWPf8>): публікації за спеціальністю чи дисциплінами, у фахових журналах, журналах з індексацією у Scopus і WoS, навчально-методичне забезпечення, участь у конференціях, підвищення кваліфікації, знання англійської мови (сертифікат B2), участь у професійних об'єднаннях та ін. Важливим кадровим резервом ОП є кращі випускники магістратури, аспірантури. На кафедрі 11 (61,1%) викладачів - випускники ЕФ: д.е.н., проф. Мазур І.І., к.е.н., доц. Гацька Л.П., к.е.н., доц. Гончаренко Н.В., к.е.н., доц. Харченко Т.Б., к.е.н., доц. Сагайдак Ю.А., к.е.н., доц. Мурована Т.О., к.е.н., доц. Коренева Н.О., доц. Богуславський О.В., ас. Маліновська Д.К.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця:

- 1) Рецензування ОП: Метро, Міндовкілля України, СПМСНПУ <https://cutt.ly/VOJ5MTN>, <https://cutt.ly/DOLNqhd>.
 - 2) База практик <https://cutt.ly/1OJ6AYC>, співкерівництво кваліф. роботами - студенти Ю.Проценко, І.Дзямко, О.Сліпченко.
 - 3) Робочі місця - Ю.Проценко ПАТ "Оболонь", А.Морська ТОВ "Астарта".
 - 4) Гранти - Дослідження змін екологічності косметичної продукції при впровадженні міжнар. стандарту "Good Manufacturing Practice".
 - 5) Навчальне забезпечення: Ю.Нікітченко, Є.Кралуєк - Нім.-Україн. промислово-торговел. палата - посіб. "Стратегічний екоменеджмент", М.Артюх, О.Веренікін (ТОВ "ДеЛаМарк") підруч. "Міжнародне технічне регулювання".
 - 6) Підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/gOLNKKb>, <https://cutt.ly/4OLN7g8>, <https://cutt.ly/ZOLMmsW>, <https://cutt.ly/oOLMFvE>, <https://cutt.ly/jOL1mAl>.
 - 7) Спільні заходи: щорічна конфер. молодих учених "Зелений бізнес: життя заради майбутнього" - Німецьке тов-во міжнар. співробіт-а, Міжнарод. форум "Зміни. Адаптація" <https://cutt.ly/BOHhPkb>.
 - 8) Оплата бізнес-симулятора "Стратегія зеленого розвитку під-ва", обладнання в Лабораторію товарознавчої експертизи, Тренінговий центр "Безпека підпр-а", Центр "Дія Бізнес".
 - 9) Експертна рада робот-ів і випускників ЕФ <http://surl.li/bhirv>, Ярмарка вакансій <http://bitly.ws/mk6s>, Центр кар'єри та працевл. <http://surl.li/amchg>, Центр "Дія Бізнес".
- З 2021 р. на ОП викладає практик к.е.н. Коренева Н.О., яка працювала менеджером з постачання ТОВ "Фарма-Старт", категорійним менеджером ТМ "Епіцентр".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці залучаються до лекцій, майстер-класів, тренінгів, семінарських занять: ф'ючерсний брокер В. Сігаєв (<https://cutt.ly/gOHdAGy>), засновник Trading School (<https://cutt.ly/LOHhmpf>), міжнародний експерт, проф. Жан

Паскаль Зандерс (<https://cutt.ly/LOHd4sS>), фін. директор ДП «Сіменс «Сіменс Україна» Т. Штюмер (<https://cutt.ly/jVt7QW1>), голова Асоціації відновлюваної енергетики (<https://cutt.ly/iOHbCEG>), США Р. Рурффе (<https://cutt.ly/LOHbSvF>), представники "зеленого" банку АБ «УКРГАЗБАНК» А. Чащина, Ю. Кузьменко (<https://cutt.ly/iOHmw9o>). Зустрічі проводяться в Нім.-укр. центрі економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва, Центрі Дія. Бізнес (<http://bitly.ws/mk7x>, <https://cutt.ly/rOHxjP5>): бізнесмен Є.О. Черняк (<http://bitly.ws/mksY>), представники: Київ. школи економіки Д. Закревська (<http://bitly.ws/mkvW>), UGEN і «Делойт» (<http://surl.li/bahva>), SEO М. Алейник, маркетинг. агенції «Secret Agency» О. Тяпіна, Держ. установи «Офіс з просування експорту» О. Гвоздьова (<https://cutt.ly/rOHxjP5>).

Проводяться виїзні заняття: на заводі «Pellet» (<https://cutt.ly/iOHmESu>, <https://cutt.ly/gOLV5n7>), КП «Броваритеплоденергія» (<https://cutt.ly/wOHm1sW>), ТОВ «САНІНБЕВ УКРАЇНА» (<https://cutt.ly/UOLCfD9>).

Практики працюють на погодинній формі оплати, за сумісництвом (Сазонов Р., керівник Інвестфонду "Земельні активи"), Ясько І., к.ю.н., керуюч. партнер Юрид. компанії "Віннер"), Прозян М. (к.тех.н., керуюч. партнер МКД консалтинг) і на безоплатній основі (директор ТОВ «DeLaMark», к.т.н. Веренікін О.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Мотивація проф. розвитку НПП: безплатні тренінги і майстер-класи, метод. семінари, стажування (з відривом і без відриву), преміювання. Порядок підвищення кваліфікації визначено у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП працівників КНУТШ від 20.01.22 р. № 21-32 (<https://cutt.ly/eVt6nmF>, <https://cutt.ly/GOHkDoC>, <https://cutt.ly/LOHQzws>, <https://cutt.ly/DOH2oIC>). Курси «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (пройшли Мазур І., Харченко Т., Сагайдак Ю.), Тренінг з опанування сучасних інструментів і програм інтерактивної візуалізації даних (Мазур І., Мурована Т.), Курс по розвитку компетентностей викладачів, Курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» (Мазур І.), Курс англ. мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark (Мурована Т., Нікітченко Ю.). Проводяться круглі столи «Академічна доброчесність: must have» (<https://cutt.ly/qOHQfRi>).

Викладачі безкоштовно публікують статті у фах. журнали «Вісник КНУ. Серія Економіка». Купалова Г., Мазур І. - члени спец. рад по захисту дисертацій; Купалова Г., Мазур І., Бутенко Н., Артюх Т., Гончаренко Н., Мурована Т. - члени редколегій фахових журналів.

Відділ академ. мобільності супроводжує міжнар. стажування. Купалова Г. - стажування в Карагандинському університеті, Казахстан, 2018, 2021 рр. (<https://cutt.ly/ROJ7xwO>).

Викладачі навчаються в аспірантурі і докторантурі факультету. Проф. розвиток НПП - на постійній основі. Преміювання - по результатах роботи (<https://cutt.ly/oVt6LXs>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Положення про структурні підрозділи (<https://bit.ly/3suEzfr>, <https://bit.ly/3Jig2jv>), Колективного договору, законодавства України, в КНУТШ створено систему заохочення, яка базується на матер.х і нематер. стимулах. Матеріальне стимулю. передбачає: надбавки до посадового окладу за науковий ступінь, вчене звання, стаж (<https://bit.ly/3qxsBF9>), преміюван. за наукові здобутки, викладання дисциплін англійською мовою (<https://cutt.ly/oVt6LXs>). Професори, що мають високі результати та відповідний стаж роботи в КНУТШ можуть бути удостоєні почесного звання "Заслужений професор КНУТШ". Інші НПП, які безперервно пропрацювали в КНУТШ (чоловіки – 25 років, жінки – 20 років), за рішенням вченої ради Університету можуть отримати почесне звання "Заслужений НПП КНУТШ" (<https://cutt.ly/uOL9nmj>), "Заслужений науковий співробітник КНУТШ", "Заслужений працівник КНУТШ" (<https://cutt.ly/BOLOJY>). Вчена рада Університету приймає рішення про присвоєння почесних звань із збільшенням посадових окладів на 15%. Заходами нематеріального стимулювання НПП є: Грамота і подяка ректора або декана, Почесна грамота, Відзнака Вченої ради. Щорічно найкращі працівники факультету можуть бути удостоєні звання «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Досягнення у науковій та педагогічній діяльності НПП можуть бути відмічені державними нагородами, грамотами і подяками МОН України (<https://bit.ly/2Yu8PKK>). Діє система преміювання викладачів, яка враховує резул-и роботи (<https://cutt.ly/ТОKq8MR>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЕФ має сучасну матеріально-технічну базу (МТБ): 125 аудиторій, у т.ч. 14 з мультимедійною апаратурою (інтерактивні дошки, проектори); 5 комп'ютерних класів з ліцензійним програмним забезпеченням: Windows, Office, R-Studio, R, Microsoft Project, Spider Project Professional. Є Комп'ютерний центр (17 роб. місць), Лабораторія товарознавчої експертизи і Тренінговий центр «Економічна безпека підприємництва» (по 17 роб. місць) (<https://cutt.ly/JPtWtaO>). Є вільний доступ до Інтернету. Для оновлення МТБ залучені кошти меценатів (Дитріх Вальтер, Німеччина), міжнародних організацій (GYZ, ЕС), випускників (Alumni Club).

Бібліотека ім. М. Максимовича (НБ) (<https://cutt.ly/vPtBZnl>) має фонд 1,7 млн. наукової та 1,06 млн. од. Навчальної літератури. НБ надає доступ до МНБД (SCOPUS, Science Direct, SciVal, Web of Science, EBSCO) з комп'ютерів в локальній мережі університету (<https://cutt.ly/iTaqbMS>). Служба інформаційного моніторингу НБ активувала віддалений доступ до ресурсів Elsevier (Science Direct, Scopus, SciVal) через доменне ім'я Університету. В аудиторіях, бібліотеці є WI-FI. ОП має навчально-методичне забезпечення. Для ОК підготовлені авторські НМК, посібники,

практикуми, підручники. РП розміщені на сайті факультету (<https://cutt.ly/1Ptmgob>).

В КНУТШ функціонують: спорткомплекс, гуртожиток №10, поліклініка, оздоровча база, психологічна служба. Здобувачам з обмеженими фізичними можливостями створені умови для навчання, задоволення побутових, санітарно-гігієнічних потреб, пересування.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів задовольняє освітнє середовище КНУТШ: соціально-побутова інфраструктура, сучасне обладнання аудиторій, університетська клініка (<https://bit.ly/3quiuff>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/2DiPPOg>), Навчально-науковий центр радіаційної безпеки (<https://cutt.ly/IDiAdor>), Науково-консультаційний центр (<https://cutt.ly/dDiA9pT>), відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/IDiGPsB>), кафедра фізичного виховання та спорту НСК (<http://sport.univ.kiev.ua>), психологічна служба (<https://bit.ly/3A6EaSj>), Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3GBQOLs>), Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>), Центр Дія. Бізнес КНУТШ (<https://cutt.ly/TTaw1sq>), Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://bit.ly/3qy89PG>), Центр кар'єри та працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), Німецько-український центр еколого-економічної освіти, науки, підприємств та культури, профспілку організації (<https://bit.ly/3FDg4gi>), Асоціація випускників і друзів ЕФ (Alumni club EF) (<https://bit.ly/3zEHhEI>), Центр іноземних мов (<https://bit.ly/3FsG4ow>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/MVpeSrI>), Центр українознавства (<https://cutt.ly/ADiOmRw>), бізнес-школи (<https://bit.ly/3I8QnIM>). Навчальна лабораторія соціологічних і освітніх досліджень опитує здобувачів для виявлення потреб і ступеня їх задоволення. З результатами опитування ознайомлюють деканів, зав. кафедр, викладачів, студентів для розробки відповідних заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно п. 7.9 Статуту, в КНУТШ створене безпечне освітнє середовище (ОС). В умовах пандемії та воєнного стану регулюються форми навчання (офлайн-онлайн), контролюється організація освітнього процесу. Застосовуються правові, соціально-економічні, санітарно-гігієнічні і лікувально-профілактичні заходи по збереженню здоров'я і працездатності здобувачів. Безпечність ОС забезпечується дотриманням чинних правил, вимог і інструкцій - Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://bit.ly/3tzJ8Wu>), п. 4.3 Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3zgwuHQS>) та іншими документами (<https://cutt.ly/UVye1hn>)

У КНУТШ систематично проводяться інструктажі з пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. Проводяться профілактичні бесіди щодо правил пожежної безпеки, порядку дій у надзвичайних ситуаціях. На початку занять у Лабораторії товарознавчої експертизи студенти проходять інструктаж по безпечній роботі з хімеагентами, розписуються у Журналі інструктажів.

Психологічна служба університету постійно відслідковує психофізичний стан, мотиви поведінки і діяльності здобувачів. Діють такі форми психологічної підтримки: 24/7, «Helper Hub», чат емоційної підтримки студентів студентами https://t.me/helper_hub; «Допомога онлайн ПС КНУ» чат зв'язку з психологом https://t.me/chat_PS_KNU; консультація психолога <https://forms.gle/FXNvmxHxWYFF4LYA6> (укр), <https://forms.gle/DjseuzARC398DjfG9> (англ). Освітнє середовище і матеріальні ресурси є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів і відповідають державним будівельним нормам.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів забезпечують деканат, кафедра (куратори груп, викладачі, ст. лаборант), об'єднання студентів. Деканат постійно здійснює консультаційну та інформаційну підтримку, розміщуючи умови вступу, розклад занять, РП, новини та іншу інформацію для здобувачів на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/APtFDWw>). Актуальна інформація є на сторінках у Facebook ЕФ і кафедри, на YouTube - каналі, Instagram, Telegram. Здобувачі можуть отримати консультацію викладачів з ОК, при підготовці звітів з практики, написанні кваліфікаційних робіт згідно графіку, який складається на кафедрі. В умовах COVID-19 і воєнного стану консультації проводяться онлайн.

Підтримку студентів забезпечують органи студентського самоврядування: Студентський парламент, профбюро студентів ЕФ, Рада молодих вчених і студентська рада гуртожитку. Студентський парламент забезпечує:

- реалізацію прав та інтересів студентів;
- виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, об'єднань, клубів за інтересами;
- організацію співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними та міжнародними організаціями;
- організацію відпочинку і дозвілля студентів;
- сприяння працевлаштування випускників;
- соціальну підтримку іногородніх здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/XPtGHNY>.

Відповідно до Регламенту про бюджет органів студентського самоврядування КНУТШ, затвердженого Конференцією студентів КНУТШ (Протокол №10 від 28.12.2020 р. <https://cutt.ly/VPtZkfa>), фінансовою основою (бюджетом) органів є:

- 1) кошти, визначені Вченою радою КНУТШ, в розмірі не менше як 0,5% власних надходжень, отриманих

Університетом від основної діяльності;

2) членські внески студентів, розмір яких встановлюється вищим органом студентського самоврядування Університету. Розмір щомісячного членського внеску однієї особи не може перевищувати 1% від прожиткового мінімуму, встановленого законом.

Профбюро студентів ЕФ є структурною одиницею первинної профспілкової організації КНУТШ з відповідними повноваженнями <https://cutt.ly/XPtGT3a>. Членами профбюро ЕФ є магістри ОП Чередніченко К. і Пушкар І. Метою діяльності Студентської Ради є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці, а також забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності <https://cutt.ly/EPtGVpY>.

Згідно із результатами опитування, 66,7 % респондентів відмітили, що поведінка і висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними. При цьому допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) в цілому підтримують і надають допомогу здобувачам освіти. Скарг і нарікань від здобувачів за ОП щодо освітньої, консультаційної і соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ, особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення умовами навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ відповідно до медико-соціальних показань (<https://cutt.ly/EVyrZXY>). Згідно п. 12.3.8 Полож. про організацію освітнього процесу, КНУТШ забезпечує безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотеки, наукометричних баз даних, фахову консультаційну підтримку, належне технічне оснащення аудиторій і гуртожитків.

У Додатку 2.5 Правил прийому до КНУТШ визначені категорії осіб, для яких діють спеціальні умови участі в конкурсному відборі. Інфраструктура адаптована для потреб осіб з особливими освітніми потребами. Корпус обладнаний пандусом, ліфтом, розсувними вхідними дверима. Є спеціально облаштовані вбиральні, місця для харчування в їдальні, кафе, місця у бібліотеці. Інфраструктура оновлюється для забезпечення максимально комфортних умов. Діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/GPtSnNB>). Надається супровід особам з інвалідністю. Затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» КНУТШ - наказ ректора від 12.06.2020 р. № 383-32 (<https://cutt.ly/XDpyYmC>). 66,7 % опитаних здобувачів підтвердили ставлення викладачів з розумінням до їх потреб і приділення спеціальної уваги особам з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно із Законом України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні» і Статуту КНУТШ, передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<https://cutt.ly/UVyrIj5>, <https://cutt.ly/2VyrSzf>, <https://cutt.ly/WVyrH1i>).

Під час навчання здобувачі освіти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ, протокол № 2 від 27.12.2017 р.). – <https://cutt.ly/OPtLYcw>. Для забезпечення виконання норм Етичного кодексу створена Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Вона діє відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р. У КНУТШ також діє Антикорупційна програма, затверджена наказом ректором від 05.11.2020 р. № 708-32 (<https://cutt.ly/TPtKmGD>).

Упродовж періоду навчання не було випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції. Під час опитування більшість здобувачів підтвердили, що ознайомлені з процедурою своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань, зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією (<https://cutt.ly/4PtCPN7>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 11 квітня 2022р. <https://cutt.ly/qVwqQvS>;
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. №384-32 (<https://cutt.ly/eVylxV7>);

- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року № 601-32, <https://cutt.ly/NTga1KM>;

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» <https://cutt.ly/WTgsaYs> (з додатками).

Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом ректора № 601-32 від 08.07.2019 р.) (<https://cutt.ly/DTgsqhX>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду ОП визначенні у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ відповідно до університетської політики. Відповідно до п. 9.11 Положення, перегляд ОП відбувається періодично із залученням усіх груп стейкхолдерів. Процедура перегляду ОП відбувається у декілька етапів. Гарант ОП розробляє зміни до ОП на основі рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів. Проект змін розглядає науково-методична комісія (НМК) факультету, що здійснює його фахову та методичну оцінку. На засіданні Вченої ради факультету голова НМК у присутності гаранта програми доповідає про результати розгляду проекту. Вчена рада затверджує або відхиляє висновок НМК. Після ухвалення позитивного висновку проект змін передається до сектору моніторингу якості освіти НМЦ КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради Університету. Схвалений Науково-методичною радою проект змін подається на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформляються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Вперше освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була затверджена у 2020 р.

(<http://surl.li/bdgsml>). Дана програма була сформована на основі двох магістерських ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» і «Підприємництво та біржова діяльність», за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2018 р. Проект ОП 2022 р. був розроблений на підставі моніторингу пропозицій і рекомендацій основних груп стейкхолдерів (протокол № 10 від 25.09.2021 р) — <https://cutt.ly/9X9yfsr>.

У 2022 р. в ОП були внесені наступні зміни:

Для комплексної оцінки ОП в частині підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням екологічної складової було розширено (з 3 до 10) коло рецензентів-стейкхолдерів. Залучені представники Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, провідні фахівці у сфері торгівлі (Торгово-промислова палата України), біржової діяльності (Товарна біржа «Житомирські торги», Всеукраїнська лісова біржа), а також НПП кафедри, факультету інших ЗВО. Завдяки цьому: 1) скориговано предметну область ОП. 2. Доповнено розділ «Міжнародна академічна мобільність» відповідно до пропозицій Відділу забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості навчання за ОП здобувачі постійно залучаються до обговорення змісту, якості ОП у спілкуванні з гарантом, НПП, шляхом участі в опитуваннях, засіданнях робочої групи, кафедри (згідно Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Як члени Вчених рад Університету і факультету здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОП. За наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» здобувачі освіти складають не менше 10% усіх членів Ради. Вони беруть участь у прийнятті рішень щодо процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження ОП і навчальних планів. Студенти у складі Студпарламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної ради Університету (НМРУ), беруть участь у засіданнях, ініціюють обговорення питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. За результатами опитування 37,5% респондентів добре ознайомлені з можливістю надання пропозицій щодо покращення ОП; 25% респондентів брали участь в обговоренні змін до ОП; 50% підтвердили, що відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення ОП (<https://cutt.ly/1PjtMF2>). На початку 2021-2022 н.р. гарант ОП ініціювала опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/bdgsx>), результати якого показали, що вони задоволені якістю підготовки за ОП, їх інтереси враховані повною мірою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування у КНУТШ (<https://cutt.ly/cVuzx4b>). На економічному факультеті функціонує Студентський парламент, який займається реалізацією прав та інтересів студентів; сприянням навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників тощо (<https://cutt.ly/uPjom29>). Від кафедри Члени студпарламенту входять до складу Вченої ради економічного факультету; залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (до 5 осіб). Так, до складу Вченої ради економічного факультету КНУТШ входять голова студентського парламенту Гонтарук Ілона Вікторівна, голова профбюро економічного факультету Глушенко Ірина Олексіївна, представник від студентів, обраний шляхом голосування на конференції студентів - Сосновська Марія Ігорівна, які беруть участь в обговоренні питань вдосконалення якості ОП кафедр. Діяльність органів студентського самоврядування факультету регламентується Положенням про студентське самоврядування КНУТШ

(<https://cutt.ly/WUTB1qM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОП залучаються роботодавці безпосередньо та/або через проф. об'єднання. Формати залучення: членство в радах, опитування, зустрічі з гарантом ОП і НПП, рецензування ОП, керівництво практикою. На факультеті створено Експертну раду роботодавців і випускників ЕФ (<https://cutt.ly/wPjsMiS>). У травні 2021 р. відбулася зустріч членів Експертної ради, де обговорювалися ОП і напрями підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів. У травні 2021 р. відбулася також зустріч зі стейкхолдерами для обговорення організації освітнього процесу і підготовки конкурентоспроможних фахівців (<http://surl.li/aqbuw>). В обговоренні взяли участь: ген. директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М. Биковець; керівник еконапряму METRO Cash & Carry Україна, співголова Комітету сталого розвитку країни при Американській торговельній палаті України А. Грис; керівник проектів з енергоефективності Німецько-української торгово-промислової палати Є. Кралоук; директор ТОВ «DeLaMark» к.т.н. О. М. Веренікін; директор ТОВ «Транском-ВА» М. В. Шелест та ін. В ОП у 2022 р. враховані пропозиції викладачки к.е.н, доц. Кореневої Н.О., яка має практичний досвід роботи у провідних компаніях - старший менеджер з постачання і планування ТОВ «Фарма-Старт» «ACINO Group», категорійний менеджер ТМ «Епіцентр».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти цієї ОП відбудеться у 2023 р. Кафедра підтримує зв'язок з випускниками ОС «Магістр» ОП «Екологічне підприємництво», «Прикладна економіка» та ін. на постійній основі через соцмережі, зустрічі, спільні культурні заходи, контакти кураторів груп, наукових керівників.

Традиційно щороку 13 листопада в день заснування кафедри запрошуються випускники, здобувачі освіти, викладачі на спільні відвідини театру (<https://cutt.ly/7PjdoAn>). Кафедра налагодила комунікацію з випускниками через сторінку у ФБ, інформує про поточні події. 22.01.2022 р. відбулась онлайн зустріч з випускниками (<https://cutt.ly/CPjfqMz>). До зустрічі приєдналися здобувачі освіти, які завершили навчання у 2013-2021 роках: Аткаєва Х., Антонюк Я., Вергелес В., Грициник О., Мельничук Є., Морська А., Пасхал В. Вони поділились своїми професійними здобутками і кар'єрним розвитком. Випускники виявили бажання і готовність поділитись практичним досвідом із здобувачами освіти.

На ЕФ засновано клуб випускників Alumni Club EF (<https://cutt.ly/qPjfRAV>), ГО «Асоціація випускників «КНУТШ». Регулярні зустрічі із здобувачами в межах діяльності Alumni Club EF стимулюють здобувачів ОП до розвитку, об'єднують випускників Університету (<http://surl.li/aqbyg>). Для працевлаштування випускників функціонує Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<http://surl.li/amchg>) та Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості КНУТШ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації освітньої програми. За результатами розгляду та обговорення ОП стейкхолдерами (роботодавці, НПП кафедри та інших ЗВО) у 2021-2022 р. виявлено такі недоліки:

- предметна область ОП розкрита частково;
- відсутня інформація в 9 розділі ОП «Академічної мобільності». Для зменшення недоліків та покращення ОП внесені такі зміни:

1. Доповнено предметну область ОП, а саме розкрито об'єкти і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи і методики, інструменти та обладнання.

2. Внесені дані по міжнародній академічній мобільності. Зокрема, розкрито організаційні умови для реалізації права на академічну мобільність, а також участі в грантових програмах учасників освітнього процесу (ERASMUS+, MEVLANA, MITACS, NUPRE, DAAD: http://econom.univ.kiev.ua/faculty/international_relations/academ-mobility/). Зазначено, що в університеті діє відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання і стажування здобувачів і викладачів.

Додані рецензії роботодавців, НПП. Проект ОП з вказаними змінами розміщено для обговорення на сторінці кафедри сайту ЕФ <https://cutt.ly/1DAe4Qi>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вперше. З метою зовнішнього забезпечення якості та удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту згідно акредитаційних вимог і результатів попередніх акредитацій ОП в інших ЗВО по спеціальності 076, ОС «магістр» зокрема в: Поліському національному університеті. Зауваження:

- ОП «потребує більшого фокусування на набутті здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)». Виходячи з цього, в ОП, що акредитується, було включено ОК «М'які навички (Soft Skills) в підприємстві».
- Силабуси навчальних дисциплін містять рекомендовану літературу за авторством лише сторонніх осіб.

Враховуючи зазначене, в РП було оновлено списки рекомендованої літератури, у т.ч. за рахунок навчально-методичного забезпечення, розробленого викладачами.

Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Зауваження:

- Зауваження стосовно кращого забезпечення через ОК ПРН 8 «Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких торговельних та/або біржових структурах», враховано в ОП, що акредитується, шляхом перенесення ОК «Міжнародне технічне регулювання» з вибіркової частини в обов'язкову. Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ОП «Менеджмент» ОС «Доктор філософії».

Зауваження:

- Зауваження «наведена в ОП (2018 р.) структурно-логічна схема не дозволяє зрозуміти послідовність вивчення окремих освітніх компонентів, зокрема, місця та сутності асистентської педагогічної практики (ОК 5) у загальному навчальному процесі» врахована шляхом кращого редакційного оформлення структурно-логічної схеми в редакції 2021 р. і проєкті 2022 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/qVwqQvS>), учасники академічної спільноти університету (кафедр, факультетів, Університет, інших ЗВО та НДІ) долучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти. На кафедрі проводяться засідання, робочі наради з питань перегляду ОП. У 2021 р. враховані такі пропозиції НПП: збільшити ОК, які забезпечать ФК7 «Здатність обирати і використовувати загальнонаукові і спеціальні методи для проведення прикладних досліджень». До обов'язкових включено ОК «Прикладна економетрика», «Data science в електронній комерції», «Проектний менеджмент»; ознайомити студентів із сучасними тенденціями впровадження вуглецево-нейтральної економіки, сформувати навички управління для імплементації світових трендів в Україні - у вибіркового блоку включено ОК «Розвиток підприємництва в контексті Європейського зеленого курсу».

У травні 2021 р. була проведена зустріч зі стейкхолдерами, де брали участь д.е.н., доц. кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету «Житомирська політехніка» О.О. Юшкевич, к.е.н, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету України Хрутьба Ю.С., к.е.н., с.н.с. Навчально-наукового інституту енергетики, автоматизації і енергозбереження НУБІП Коpecька Ю.О.

(<https://cutt.ly/yPR3sHy>). За результатами зустрічі було:

- включено вибірку частини ОК «Антикризове управління підприємницькою діяльністю»;
- у проєкті ОП 2021 р. уточнено матрицю відповідності ПРН ОК програми.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/eVylxV7>), виділяють 5 рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bdgrt>). 1-й рівень представлений здобувачами, які проводять моніторинг інформаційного забезпечення ОП. 2-й рівень забезпечується через участь кафедр, гарантів ОП, проектних груп, випускників, викладачів у формуванні, реалізації та моніторингу ОП. 3-й рівень представлений органом студентського самоврядування, радою роботодавців, деканатом, їх керівними і дорадчими органами. Тут здійснюється адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Експертиза ОП, аналіз ресурсного забезпечення освітнього процесу, якості вищої освіти, загальна організація роботи підрозділів університету щодо акредитації освітніх програм, науково-методичне супроводження академічної мобільності здобувачів, НПП, формування рекомендацій здійснюється структурними підрозділами, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчими органами на 4-ому рівні. Моніторинг якості навчального процесу на ОП здійснює Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, створена у КНУТШ у 2019 р. (<http://surl.li/iptf>). На завершальному 5-му рівні системи забезпечення якості освіти Наглядною радою, ректором, Вченою радою ухвалюються університетські рішення щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу КНУТШ регулюються такими документами:

- Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року № 802 (<https://cutt.ly/E02002R>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 11 квітня 2022р. <https://cutt.ly/qVwqQvS>;
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. № 384-32 (<https://cutt.ly/bO2oUUN>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/CO20667>);
- Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/7O22sF7>);
- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ, Положення про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у КНУТШ, Положення про науково-дослідну роботу у КНУТШ та інші внутрішні документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу, зокрема, на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/eVuvGcL>), сайтах економічного факультету та

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/aVyvohX>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/zVyv5rI>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Викладання унікальних авторських курсів обов'язкових і вибіркових дисциплін: “Екологічна економіка”, “Міжнародний зелений бізнес”, “Економіко-екологічна політика ціноутворення”, “Розвиток підприємництва в умовах Європейського зеленого курсу”, “Сучасні технології зеленого бізнесу” та ін. Вони дозволяють сформувати навички та уміння прийняття ефективних управлінських рішень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням еколого-економічних умов розвитку, реалізації стратегії “озеленення” економіки та досягнення кліматичної нейтральності.
2. Підготовка фахівців економіко-екологічного профілю з урахуванням потреб вітчизняних і зарубіжних роботодавців у фахівцях зі специфічними знаннями у сфері зеленої економіки (екологічного менеджменту, екологічного підприємництва, екологічного маркетингу, сталого розвитку та ін.), конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці.
3. Високопрофесійний викладацький склад
4. Потужна матеріально-технічна база навчання

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Створення сучасного навчально-методичного та матеріального забезпечення для проведення лекційних, семінарських і лабораторних занять, підготовка та публікація нових видань серії «Класичний університетський підручник».

Розширення практики залучення до читання лекцій науковців НАН України, наукових установ, викладачів провідних вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів, підприємців, фахівців у сфері торгівлі, логістики, біржової діяльності.

Активізація використання електронної форми навчання, зокрема теоретичних дисциплін, за якої отримання більшої частини інформації здійснюється в електронному вигляді, а основну частину часу викладач приділяє дискусії, що підвищує адаптивне мислення студентів

Розширення бази практик студентів на виробничих, торговельних, логістичних підприємствах, урядових, державних, недержавних, громадських організаціях в Україні і за її межами. Укладання довгострокових договорів про творче співробітництво із провідними соціально-відповідальними суб'єктами господарювання/

Розширення практики виконання наукових досліджень, госпдоговірної тематики, грантів, впровадження результатів наукових досліджень у виробництво у складі міжкафедральних, міжфакультетських колективів.

Забезпечення участі студентів у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт.

Моніторинг працевлаштування і кар'єрного просування випускників, забезпечення тісної співпраці з ними.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 21.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>ПП_Стратегічне_управління_підприємством (1).pdf</i>	pSujov9SwGO9wqOBsnjsoYtSRFzFZ7Fs6k/Fth5OVUo=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі Х 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>НМК_кваліфікації_на_робота.pdf</i>	2fAGcQAMkwYSkobMy8VGpBh9+jMZ/O DFGahmVUTv4so=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі Х 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Науково-дослідна практика	практика	<i>НДП_Методичні_рекомендації_проходження_практики.pdf</i>	FXYCqV4peqMUICl2Zu4VBL/jQo/1ukCV3rJPLorJs=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі Х 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Міжнародний зелений бізнес (International Green Business)	навчальна дисципліна	<i>Pn_Міжнародний_зелений_бізнес.pdf</i>	Mxq55pS4J6wD8jfgiI/P58pSBsh6qZUkLIYB2iGi6hQ=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі Х 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управління_та_оптимізація_логістичної_діяльності_підприємства.pdf</i>	SP1xE4OqXJTpM4k8l6BnqsLBirSMgLhUWLYlqpuuytI=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі Х 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Data science в електронній комерції	навчальна дисципліна	<i>ПП_Data science в_електронній_комерції.pdf</i>	8S8ovKjQlUna9wXnFf8IHROdo8nTiRVLQ1Jb45Jo/Mc=	Проектор OPTOMA X342e (2018 р.), ноутбук HP 4510 (2016 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнародне_технічне_регулювання_в_підприємницькій_діяльності.pdf</i>	JDv2gKvEo+Y/nToEbsWwsugJu4+xHb05js1kyz5bEpU=	Сушильна шафа, 53 л. примусова вентиляція, до 300 оС, нерж. сталь (2019 р.), мікроскоп тринокулярний X-139T LED, біохімічний (2019 р.), лабораторна нагрівальна плитка REC (2019 р.), рН-метр лабораторний 2100 OHAUS (2019 р.), монітор 19 Самсунг 943 CH (2019 р.), системний блок ТВ (2019 р.)
Управління біржовою	навчальна	<i>ПП_Управління</i>	iU68EshW78edohD4	Інтерактивна дошка Смарт 680

діяльністю	дисципліна	<i>біржовою діяльністю.pdf</i>	sMC1+pAG7F1zMmc OxrVEckGAX10=	(2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Економічна безпека підприємництва	навчальна дисципліна	<i>РП_Економічна безпека підприємництва.pdf</i>	TiRZZxU+ujBxj9LA mSkLKJ9RQCgFioC xh5V6iITy4kA=	Ноутбук ASUS 540M (2021 р.), принтер HP Laser 107a (2021 р.), монітор LG (2021 р.), процесор Chieftec Libra Series (2021 р.), проєкційний екран Walfix (2021 р.), проектор BENQ (2021 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Екологічна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Екологічна економіка.pdf</i>	lopIjAXAv6cZdDjK HTrJwFwitt13+//CNy /UuRqMtqY=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_Проектний менеджмент.pdf</i>	FoGhdSWxoL2x01u3 i7L5rohxmV4Dd5fPE 1kLZ8RfOmQ=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>РП_Прикладна економетрика.pdf</i>	jkHoXqPooIW+vwm hravONmSoFQtWILx u+V7nn9tNwso=	Проектор OPTOMA X342e (2018 р.), ноутбук HP 4510 (2016 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Актуальні проблеми економіки та економічної політики	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні проблеми економіки та економічної політики.pdf</i>	BHqksHBMZG2OaD 3byZK/Y6SoBoWF4a i6K1HlD5QnL7E=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	inPRFvblBeso/hmS Irr4pzmaypKku2YNzn P7/hyL91s=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office, наукові статті, монографії, тези доповідей, автореферати дисертацій
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>РП_Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	q7/z+llu8R7H5IImk sZ32qUHTKLHPmCo ltRyfNrfPWw=	Проектор BENQ MS527 (2018 р.), ноутбук HP (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office
Товарна інноваційна політика підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Товарна інноваційна політика підприємства (2).pdf</i>	HSCqtbffaroBo2mfN StfAFf53pNcKCPxw1 3zkiHjhys=	Інтерактивна дошка Смарт 680 (2010 р.), проектор Мітсубісі X 280 (2010 р.), моторизований екран Скрин лайн (2012 р.), монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ (2010 р.), системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB (2010 р.), стандартні пакети прикладних програм MS Office

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
49408	Затонацька Тетяна Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002364, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008411, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016664, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000369, виданий 16.05.2018</p>	25	Data science в електронній комерції	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7-10,12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові і навчально-методичні публікації: Опублікувала 200 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 підручники з грифом МОН України, 28 монографій у співавторстві, 2 монографії одноосібні та 2 навчальні посібники у співавторстві. Здійснивала керівництво 16 бюджетними науково - дослідними темами на замовлення Міністерства фінансів України, Д У « Інститут економіки та прогнозування », ДНУ « Інститут освітньої аналітики ». Брала участь у 42 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково - практичних конференціях. Має 20 статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus (h - індекс 4) та Web of Science. 1. Zatonatska T. Modern trends of impacton economic development of countries: e- commerce and R&D / T. Zatonatska, O. Rozhko, N. Tkachenko // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 4. – С. 129 - 135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2018_4_14 (Web of Science). 2. Zatonatska, T. H., Bazhenova, O. V., & Lavrentiev, M. M. (2019). Influence of budgetary instruments</p>

on indicators of regional development. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(28), 121–129.
<https://doi.org/10.18371/fcaptive18.161896> (Web of Science). 3.
Zatonatska T., Dluhopolskyi O. Modelling the Efficiency of the Cloud Computing Implementational Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 2019, 3, 45-59. DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi2019.3-04> (Web of Science). 4.
Zatonatska T., Liutyi I., Polianovskyi H. Utilization of Information Technologies in Higher Education. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trend in Information Theory (IEEE AT IT 2019), 18 - 20 December 2019, Kyiv, P. 349-354. DOI: <https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030449> (Scopus). 5
Zatonatska T., Fedirko O. Modeling of the e-commerce impact on the employment in EU. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 304-308. DOI: <https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030427> (Scopus). 7
6. Zatonatska T., Rozhko D.O., Lyutyi O.I., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 2019, Volume 22, № 4, p. 95-112. URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12323/4206> (Web of Science). 7.
Sokolovska A., Zatonatska T., Stavytskyy A., Lyulyov O., Giedraitis V. The Impact of Globalization and International Tax Competition on Tax Policies. Vol. 11, No. 4; Special Issue, 2020. doi:10.5430/rwe.v11n4p1 (Scopus). 8. Giedraitis, V., Sofienko, A., Zatonatska, T., & Bazhenova, O., &

Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of external public debt on the national economy's key macroeconomic indicators (case of Ukraine). *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 3(34), 219–229. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215512> (Web of Science). 9.

Fedirko O. and Zatonatska T. (2020) "The Development Strategies for National Economies After Covid19 Pandemic", *Ekonomika*, 99(2), pp. 92-103. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.6. (Scopus). 10. Yousuf, A., Lorestani Zeynvand, V., Felfoldi, J., Zatonatska, T., Kozlovskiy, S., & Dluhopolskyi, O. (2021). Companies Performance Management: the Role of Operational Flexibility. *Marketing and Management of Innovations*, 1, 30-37. <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-03> (Web of Science).

11. Olha Fedirko, Tetiana Zatonatska, Tomasz Wolowiec, Stanislaw Skowron. *Data Science and Marketing in ECommerce Amid COVID-19 Pandemic. European Research Studies Journal*, Volume XXIV, Special Issue 2, 3-16, 2021 DOI: 10.35808/ersj/2187 (Scopus).

12. . Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Artyukh, T., & Tymchenko, K. (2022). FORECASTING THE BEHAVIOR OF TARGET SEGMENTS TO ACTIVATE ADVERTISING TOOLS: CASE OF MOBILE OPERATOR VODAFONE UKRAINE. *ECONOMICS-INNOVATIVE AND RESEARCH JOURNAL*, 10(1), 87–104. <https://doi.org/10.2478/eoik-2022-0005> (Scopus)

13. Zatonatska Tetiana, Suslenko Volodymyr, Dluhopolskyi Oleksandr, Brych Vasyl, Dluhopolska Tetiana. *Investment models on centralized and*

decentralized
cryptocurrency
markets. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2022, (1):
177-182.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>
(Scopus)

14.. Suslenko, V.,
Zatonatska, T.,
Dluhopolskyi, O. &
Kuznyetsova, A. (2022).
USE OF
CRYPTOCURRENCIES
BITCOIN AND
ETHEREUM IN THE
FIELD OF E-
COMMERCE: CASE
STUDY OF UKRAINE.
Financial and Credit
Activity: Problems of
Theory and Practice,
1(42), 62-72.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3603>
(WoS)

15.Zatonatska, T.,
Hubska, M., & Shpyrko,
V. (2022). Marketing
Strategies in the
Banking Services Sector
With the Help of Data
Science. Marketing and
Management of
Innovations, 2, 121-127.
<https://doi.org/10.21272/mmi.2022.2-11>
(WoS)

16. Цифрова
економіка як фактор
економічного
зростання держави:
колективна
монографія / За заг.
ред. О. Л. Гальцової. –
Херсон : Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. – 364 с.
Затонацька Т.Г.,
Сусленко В.В.,
Лаврентьев М.М.
Трансформація
електронних
платіжних систем в
умовах цифрової
економіки. – С. 281-
297. ISBN 978-966-
992-655-5

17. Visegrad Group: a
form of establishment
and development of
European integration:
collective monograph /
edited by A. Krysovaty, T. Shengelia – Tbilisi,
TSU, 2021. – 305 p.
Olha BOBRO,
Oleksandr
DLUHOPOLSKYI,
Tetiana ZATONATSKA.

5.4. Development of
electronic payment
systems in the structure
of e-commerce in the
Visegrad group and
Ukraine. – pp. 96-
112 ISBN 978-9941-33-
188-6

18. Economic development strategies: micro, macro and mesoeconomic levels: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 316 p. Tetiana Zatonatska, Olha Bobro, Maksym Lavrentiev. Modern trends of the impact of e-commerce on the indicators of economic development of Ukraine. – pp. 91-106 ISBN 978-9934-26-191-6

19. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyuty I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. 653 p. Kovalenko V., Lyuty I., Zatonatska T. Role of political power on Ukrainian amalgamated municipalities (hromadas). – 12-24. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.1 ISBN – 978-1-68564-514-4 20. 30 років Незалежності: здобутки та перспективи розвитку маркетингу в Україні: монографія / [Старостіна А.О., Дьоміна О.М., Телетов О.С., Бочко О.Ю. та ін.]; за заг. ред. А.О. Старостіної. Київ : Інтерсервіс, 2022. 339 с. Загонацька Т.Г., Анісімова О.Ю. Вплив розвитку ринку електронної комерції на підприємницьку діяльність. – С. 221-235.

15. Global problems of national economics development: collective monograph. – Krakow: Drukarnia Unidruk, 2018. – 275 p.; - Zatonatska T.

Investment attractiveness of the ecommerce and its influence on economic development of the country – P. 139-151;

16. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. К.: Київський національний

університет імені
Тараса Шевченка;
НДС «Центр
економічних
досліджень»; ТОВ
«СІК ГРУП
УКРАЇНА», 2018. –
536 с. (п. 1.2.
Трансформація
інституціонального
забезпечення
процесів
децентралізації в
контексті
європейської моделі
розвитку. Затонацька
Т.Г., Лаврентьев М.М.
С. 34-63). 17.
Інформаційний
бізнес. Навчальний
посібник. 2020.– 150 с.
(Затонацька Т.Г.,
Бутило Д.О);
Тетяна Затонацька,
Яна Фаренюк.
Навчально-
методичний комплекс
«Data Science в
електронній
комерції». Київ. 2021.
54 с.
Наукове керівництво
(консультування) 5
здобувачами, яким
присуджено наукові
ступені, у т.ч. доктора
наук – 1, кандидатів
наук – 4 особи.
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д26.001.48.
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Була офіційним
опонентом по 14
дисертаціях. Була
головою одноразових
рад по захисту 3
докторів філософії зі
спеціальностей: 051 –
Економіка; 072 -
Фінанси, банківська
справа та страхування;
073 – Менеджмент
(2020-2021 рр.).
Керівник НДР: 1)
Теоретико-методичні
засади формування та
підвищення
ефективності
державних
інвестиційних
програм (№
держреєстрації
0112U003367); 2)
Державна
інвестиційна
діяльність: бюджетне
інвестування та
моніторинг
(держреєстрації
0115U000948); 3)
Обґрунтування
показників
ефективності
фінансування в
сегменті загальної
середньої освіти (№
держреєстрації

0117U003333). Член редакційної колегії журналів «Наукові праці НДФІ», «Маркетинг і менеджмент інновацій» (Web of Science), «Освітня аналітика України», французького журналу «Regional Innovations», офіційний рецензент журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка» та журналу «Фінанси України»; Член галузевої експертної ради 07 «Управління та адміністрування» за напрямом 073 «Менеджмент» НАЗЯВО. Брала участь у міжурядовому проекті ТАІЕХ (Україна - Франція) «Study Visit on Border Delimitation, Demarcation, Decentralization»; Брала участь як експерт у робочій групі від Міністерства фінансів України у міжнародній програмі «SIGMA».

Підвищення кваліфікації: 1. НАЗЯВО: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, Сертифікат, 2019.
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/386759ab9cf4c08e50940edd92472a2>

2. Certificate of attainment in modern languages. - English. – B2 24.0 2.2 0 1 8. – № 000889235.

3. CERTIFICATE OF INTERNSHIP: educational programs “International Economic Policies ”and “ Project Management ”, International Business and Diplomacy Institute (Paris, France) and in the International Association “Inter Region Innovation ”(Paris, France), 01 - 14 October 2020.

4. КНУ імені Тараса Шевченка, програма «Роль гарантів о світніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ». – Сертифікат № 73-2 1 від 21.03.2021 р. – 30 год.

						<p>. Сертифікат про участь у тренінгу 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка «Importance of export control and CBRN challenges / Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики». 5. Сертифікат від 03.02.2022 (реєстраційний номер 0052 (QAA)/2022) про взяття участі у тренінгові Агентства із забезпечення якості вищої освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
159212	Нікітченко Юлія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 026396, виданий 26.02.2015</p>	13	Міжнародний зелений бізнес (International Green Business)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, -9-11, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Загальна кількість публікацій – 68, з них 20 статей у фахових виданнях, 2 монографії, 2 статті у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних SCOPUS, та 20 навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручники, 1 посібник, 3 практикуми. 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори. Наукові і навчально-методичні публікації: 1. Nikitchenko Y.S. Information Model of V2I System of the Vehicle Technical Condition Remote Monitoring and Control in Operation Conditions // Y.S. Nikitchenko, I. Gritsuk, V. Volkov, V. Mateichyk, Y. Grytsuk. SAE Technical Paper 2018-01-0024, 2018 (Skopus). 2. Nikitchenko, Y.S. Peculiarities of</p>

Implementation of the Environmental Management System of Motor Transport Enterprises on the Urban Territories // Y.S. Nikitchenko, V.O. Khrutba, G.I. Kupalova, V.I. Ziuziun, S.V. Kolomiets. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume X, Fall), 5(37), 2019. P. 1094 – 1105 (Skopus).

3. Нікітченко Ю.С.

Шляхи зниження екологічних ризиків шлакових відвалів металургійних комбінатів, Україна. Ю.С.

Нікітченко, В.О.

Хрутьба, Л.І.

Крюковська, В.В.

Луцянова, О.В.

Спасіченко.

Екологічна безпека та природокористування, 38(2), 2021. С. 39–54. (Фахове видання).

4. Нікітченко Ю.С.

Аналіз передумов формування ментального простору проєктів безпеки // Ю.С. Нікітченко, В.О. Хрутьба, Р.С. Лисак.

Управління розвитком складних систем. Київ, 2020. № 44. С. 42 – 48 (Фахове видання).

5. Нікітченко Ю.С.

Еколого–економічна ефективність

транспортної

логістики // Ю.С.

Нікітченко, А.О.

Вайганг, Ю.С.

Хрутьба, Т.М.

Грабовська. Вісник

Національного

транспортного

університету. – 2016. –

№ 2(35).– С.126–135

(Фахове видання).

6. Стратегічний

екологічний

менеджмент /

навчальний посібник

// Ю.С. Нікітченко,

Є.П. Кралюк. – Київ:

АНК Ukraine, 2020. –

165 с.

7. Підприємництво:

навч. посб. /за заг.

ред. д.е.н. проф. Г.І.

Купалової. – К.:

Компринт, 2020. –

400 с.

8. Handbook on

Sustainable Public

procurement Integration

Sustainability Criteria

into Public

Procurement

Procedures/

Nikitchenko Y., Berzina

S., Buzan G. – State

Ecology Academy of

Postgraduate Education

and Management at the Ministry of Ecology and Natural Resources of Ukraine, 2016. – 143 p.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання для молодих учених в рамках проекту British Council «Researcher Connects» (2017 р.).

2. Стажування на базі Літньої школи для молодих науковців на тему «Підготовка проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» в рамках проекту «R&I-LINKS2UA» (2018 р.).

3. Науково-педагогічне стажування на тему «Нові та інноваційні методи викладання» у Краківському економічному університеті (Польща, 2019 р.).

4. Наукове стажування з проблем сталого лісокористування в рамках міжнародного проекту «Transnational Biosphere Forests – Cooperative Learning in UNESCO Biosphere Regions for Conflict Prevention and Sustainable Transformation» (Німеччина – Україна – Молдова, 2021 р.).

5. Пройшла підвищення кваліфікації за спеціальністю «Формування екологічних компетенцій в умовах глобальних ризиків» (Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, 2017 р.).

6. Підвищення кваліфікації на тему «Сучасні тенденції розвитку міжнародної торгівлі в умовах сталого розвитку» (КНТЕУ, 2018 р.).

7. Прослухала серію тренінгів за програмою «Train the Trainer» Німецько-української промислово-торговельної палати: тренінг «Стратегічний екологічний менеджмент» (2019 р.).

8. Взяла участь у тренінгу «E-Learning»

							<p>(листопад 2020 р. – січень 2021 р.), тренінгу «Корпоративна соціальна відповідальність» (лютий – квітень 2021 р.).</p> <p>Отримала Міжнародний сертифікат тренера по впровадженню стратегічного екологічного менеджменту на підприємствах та Сертифікат тренера з корпоративної соціальної відповідальності при Німецько-Українській промислово-торговельній палаті (АНК Ukraine).</p> <p>Була науковим керівником студентської команди, яка здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі «SDG in Ukraine: Look of New Generation» (Диплом 2 ступеня). Виступала керівником наукової роботи студентки – переможниці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (Диплом 2 ступеня).</p> <p>Була керівником студентських наукових робіт, що здобули перемогу у номінаціях «За наявність змістовної дискусії» (2019 р.) та «За висвітлення актуальних проблем розвитку галузі» (2020 р.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність».</p>
357554	Артюх Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005723, виданий 15.03.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 105401, виданий 13.01.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004347, виданий 27.05.1993,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005644,</p>	38	Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 1 4, 1 9 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Загальна кількість публікацій – 307 у т.ч. монографій – 1, підручників - 4 навчальних посібників - 12; НМК - 6; наукових статей у фахових виданнях України – 170; статей міжнародних наукометричних баз – 28, у т.ч. Scopus – 5</p>

виданий
30.10.2008

(h-індекс 1). Наукові і навчально- методичні публікації: 1. Міжнародне технічне регулювання. Підручник / Т.М. Артюх, Г.М. Купалова, І.В. Григоренко, О.М. Веренкін. - К.: Комринт, 2022. – 318 с.

2. Підприємництво: навч. посб. /за заг. ред. д.е.н. проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020, 400 с.

3. Пробірний контроль. Методи. Підручник. / Артюх Т.М., 2012, 350с.

4. Діагностика та експертиза коштовностей. Артюх Т.М. Підручник. 2015. 450 с.

3. Артюх Т.М. Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності. НМК. - К.: Комринт, 2022. – 118 с.

4. Artyukh T.M. The influence of the alloy composition on the determination of cold treatment by roentgen-fluore-scent and bleed analysis //I. Hryhorenko, A. Ternova, S. Yaheliuk, M. Sernavka//Восточно-европейский журнал передовых технологий – 2018. – № 5/12 (95). – С.6-18. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (Scopus).

5. Artyukh T.M. Improvement a procedure for determining the assay of gold in A precious alloy of different composition using a touchstone //Artyukh T., Kupalova G., Bazylevych V., Grigorenko I., Ternova A.// Восточноевропейский журнал передовых технологий – 2019. – № 2/12 (98). – С.6-19. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142730 (Scopus).

6. Артюх Т.М., Григоренко І.В. Оцінка показників якості та безпечності синтетичних мийних засобів відповідно до технічного регламенту України //Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали І Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. проф.

A.I. Ігнатюк: – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. I., С.71-73. 7. Artyukh T.M. Identification of white jewelry ally based on silver and platinum for testing purposes//Artyukh T., Grigorenko I., Ternova A., Yaheliuk S, Verenikin O., Cernavca M./Восточноевропейский журнал передовых технологий – 2021. – № 5 (113). – С.6-19. doi: 10.15587/1729-4061 (Scopus). 8. Kupalova H., Bazylevych V., Ignatyuk A., Artyukh T., Goncharenko N., Andrusiv U., Tapenova G. Collaboration of higher education institutions and business as a tool quality training and protection of specialists//International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1590-1602. 9. Артюх Т.М. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 2, No. 3/2020, P. 12-18. 10. Купалова Г.І., Артюх Т. М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії COVID-19 / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, А.В. Бодяковська // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць / – Львів. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 28. - С.33-40. DOI: 10.36477/2522-1256-2021-28. Фахове видання 11. Оцінка якості губних помад на ринку України / Т.М. Артюх, Н. Шаповалова, Некрасова А.В // Товарознавчий вісник. Зб. наук. праць ЛНТУ. – Вип. 11. – 2018. – С. 46-53. Фахове видання 12. The value of a commodity category and marketing // Т.

Artyukh, M. Cernavka, I. Hryhorenko // Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii. Chișinău. Culegere de articole. – Chișinău. ASEM. – 2018 – Vol. 1. – S. 52-59. 13. Halyna I. Kupalova, Tatyana M. Artyukh, Liudmyla M. Bukharina, Nataliia V. Goncharenko, Kateryna A. Demianenko. Assessment of Competitiveness of Confectionery Enterprises for the Needs of Ecological Management // Management Systems in Production Engineering. 2022, Volume 30, Issue 1, pp. 27-37. DOI: <https://doi.org/10.2478/mspe-2022-0004> (Scopus). Під керівництвом Т.М. Артюх захищено 3 кандидатські дисертації. Є науковим керівником однієї аспірантки. Підготовлено двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі “Підприємництво”, спец. 076, (2020–2021 рр., дипломи I ступеня, м. Київ; КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2021 р. Підготовлено переможницю Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі “Товарознавства”, спец. 076 (2017–2018 рр., диплом III ступеня, м. Київ; КНТЕУ, 2018 р. Брала участь у розробці Стандарту вищої освіти України для першого (бакалавр), другого (магістерський) та третього (доктор філософії) ступеня вищої освіти, у галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», як член НМК МОН зі спец. 076. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Бере участь у проведенні чисельних акредитаційних експертиз ОП ЗВО як

керівник експертної групи від НАЗЯВО за спец. 076.
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 1, 2, 3 рівні. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 1 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. У 2009 р. Артюх Т.М. рішенням Президії Української Технологічної Академії було обрано дійсним членом академії по відділенню «Товарознавство промислових товарів» з присвоєнням звання академіка. Є членом спеціалізованої вченої ради К 32.075.04 Луцького технічного університету по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.08 «Товарознавство непродовольчих товарів». Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки» (з 2019 р.) 2. Член редакційної колегії Електронного наукового фахового видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (з 2018 р.). Є сертифікованим та акредитованим міжнародним експертом-оцінником, має 8 міжнародних сертифікатів з експертизи та оцінки коштовностей і культурних цінностей, товарів, машин, обладнання. Має 2 міжнародні сертифікати ISO з екологічного менеджменту «Оцінка життєвого циклу продукту, товару і ISO 14040, застосування ISO/ IEC 17043 у схемах перевірки кваліфікації сертифікованих лабораторій. За Договором співдружності з Київським казенним підприємством пробірного контролю

						<p>від 10.11.2018 р. щорічно брала участь в підготовці експертів на курсах підвищення кваліфікації співробітників пробірного контролю. Брала участь в якості запрошеного лектора на Програму підготовки оцінювачів Фонду державного майна за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» зі спеціальністю 1.6. «Оцінка матеріальних об'єктів, що мають культурну цінність» (6 годин), 31.05-1.06.2021.</p> <p>Організовано на економічному факультеті навчання слухачів за професійною сертифікатною програмою з «Товарознавства, експертизи ювелірних виробів та захисту прав споживачів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації як сертифікованого оцінювача ФДМ України за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізаціями в межах напрямку (кожні 2 роки).</p> <p>2. Оцінка нерухомих речей (нерухо м о м о г о м а й н а, н е р у х о м о с т і) у т о м у ч и с л і з е м е л ь н и х д і л ь н о к; 1.2 – О ц і н к а м а ш и н і о б л а д н а н н я; 1.3. – Оцінка колісних транспортних засобів»</p> <p>1.6. – Оцінка рухомих речей, що становлять культурну цінність;</p> <p>1.7. – Оцінка рухомих речей. (Державний реєстр оцінювачів ФДМ України, свідоцтво № 373 від 22.11.2016 року);</p> <p>підвищення кваліфікації: у 2019 році (20-22.04), у 2020 році (22-23.04.); у 2021 – (20.05-23.05).</p> <p>Внесена як оцінювач до Державного Реєстру оцінювачів Фонду державного майна України. Має 5 патентів на винахід.</p>	
17837	Сагайдак Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет	15	Товарна інноваційна політика підприємства	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 11, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030704, виданий 17.05.2012

Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 84 у т.ч. монографій – 5, підручників, навчальних посібників - 5; НМК-9; наукових статей 46, у т.ч. у фахових виданнях України – 27; статей у міжнародних наукометричних базах – 30, у т.ч. Scopus – 4 (h- індекс 1). 1. Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А. Проблеми інноваційного розвитку України: стратегічні аспекти та можливості вирішення // Імперативи розвитку підприємництва в контексті інноваційно і е к о н о м і к и: колективна монографія / За г а г. ред. К.А. Андрющенко, М.П. Сагайдака. – К.: ДУІ Т, 2019 – 272 с. (С. 222-236) 2. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. 3. Харченко Т.Б., Харіна О.О., Сагайдак Ю.А. Підвищення ефективності фінансування інноваційної діяльності в Україні // Фінансові послуги. - 2018. - Вип. 5. - С. 31-38. 4. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б., Желібо С.П. Тенденції розвитку торговельно-економічних відносин в сучасних умовах // Бізнес-навігатор. – 2019. - Вип. 6.1-1(56). - С. 29-33. 5. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення // Evropský časopis ekonomiky a managementu. – 2020. Том 6. Вип. 1. – С. 29-34. 6. Kharchenko T., Hatska L., Chubuk L., Sagaydack J. Education system environmentalization in Ukraine within the modern context //

						<p>Journal of Environmental Management and Tourism. – Vol. 11 No 3 (2020): JEMT Volume XI Issue 3(43) Summer 2020 (Scopus) 7.</p> <p>Berdar M., Butenko N., Kot L., Sagaydack J., Kharchenko T. (2021). Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (Scopus) 8.</p> <p>Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., & Hrabar, M. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(6), 1-8. (Scopus) 9.</p> <p>Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 268 с. (С. 51-66).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Національного науково-інституту інформаційних технологій та менеджменту з 01 вересня 2019 р. по 31 грудня 2019 р. 2. Стажування за програмою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експертські кредитні освітні програми», сертифікат від 06.10.2019 р.</p>	
99494	Лозова Ганна	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	18	Методологія та організація	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14

	Матвійвна	місце роботи		<p>Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 2ДЦ 021331, виданий 23.12.2008</p>	<p>економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lozova G.M., Zhavoronkov V.O. Reforming the National System of Intellectual Property Protection in Ukraine // INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL INNOVATIONS, Year VI, ISSUE 2/2018, ISSN (PRINT) 1314-8907, ISSN (WEB) 2534-8469. P.44-548 (особистий внесок – 0,25 д.а.) 2. Lozova Ganna M., Tomchuk-Ponomarenko Natalia V., Pashniuk Lesia O., Krasnopol'ska Tetiana Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of the Healthcare Reformation. Journal of Environmental Treatment techniques Vol 9 № 2 (2021) http://dormaj.org/index.php/jett/article/view/135 3. Лозова Г.М., Чеберяко О.В., Медична реформа в Україні як основа забезпечення добробуту суспільства // International Security in the Frame of Modern Global Challenges 2019: Collection of research papers – Lithuania, Vilnius: MRU, 2019.- 254 p.- p.211-216. <p>Наявність за 2016-2022 рр. публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: всього 6 статей - Лозова Г.М., Чеберяко О.В. Комерціалізація інтелектуальної власності в наукоємних організаціях. // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наук. праць. Випуск 2 (35) (за заг. ред. проф. Єханурова Ю.І., проф. Філюк Г.М.) Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2017. 248 с. С.94-108. (особистий внесок – 0,4 д.а.) - .В.Базилевич, Н.Гражевська, В.Вірченко, Г.Лозова.</p>
--	-----------	--------------	--	--	---	---

Інтелектуальна власність: теоретичні виміри та практика реалізації.// Вища школа. № 7.Київ. 2017. С. 57-86. (особистий внесок – 0,2 д.а.)
- Лозова Г.М., Шорубалко Б. В. Інтелектуальна безпека держави в системі конкурентоспроможності національної економіки // Науковий вісник Ужгородського нац. університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 20 Частина 2. 2018. С.102-107 (особистий внесок – 0,3 д.а.)
- . Лозова Г.М. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обігу товарів та послуг як інструмент у конкурентній боротьбі підприємства // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наук. праць. Випуск 2 (37) (за заг. ред. проф. Єханурова Ю.І., проф. Филюк Г.М.) Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. С.107-115
- Лозова Г. М., Палієнко Т. П. Впровадження принципів та цілей сталого розвитку при розробці стратегії бренду. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2020. Випуск 1/2 (40/41). URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2020_40_41/index.htm(Фахов е видання). Входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus
- Лозова Г.М., Клименко В.В. Оцінювання ефективності та конкурентоспроможності транспортно-логістичних підприємств// Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1 (42) (за ред. проф. Филюк Г.М.) Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021, Вересень. 251 с. – 142 - 156.
Підручники і наукові посібники:

- Чеберяко О.В.,
Лозова Г.М.
Корпоративна модель
управління у
забезпеченні
конкурентоспроможн
ості підприємства//
Інноваційний
розвиток
корпоративних
фінансів: тенденції та
перспективи :
монографія /
[Терещенко О.О.,
Бабяк Н.Д., Іващенко
А.І. та ін.]; за заг. ред.
д.е.н., проф. О.
Терещенка. – Київ :
КНЕУ, 2017. –с.426-
438

-Чеберяко О.В.,
Лозова Г.М.
Корпоративна модель
управління у
забезпеченні
конкурентоспроможн
ості підприємства//
Інноваційний
розвиток
корпоративних
фінансів: тенденції та
перспективи :
монографія /
[Терещенко О.О.,
Бабяк Н.Д., Іващенко
А.І. та ін.]; за заг. ред.
д.е.н., проф. О.
Терещенка. Київ :
КНЕУ, 2017. С.426-
438. (особистий
внесок – 0,2 д.а.)

- Лозова Г.М.,
Клименко В.В.
Корупція як фактор
стримання розвитку
кластерів в
Україні.//Кластерна
політика
інноваційного
розвитку національної
економіки :
інтеграційний та
інфраструктурний
аспекти : монографія /
За загальною
редакцією д.е.н.,
проф. С. В.
Смерічевської.
Познань :
Wydawnictwo naukowe
WSPiA, 2020. 382 с.
144-158.

- Лозова Г.М.,
Клименко В.В.
Транспортно-
логістичні кластери як
передумова реалізації
виробничого
потенціалу
національної
економіки//
Актуальні напрями
розвитку технічного та
виробничого
потенціалу
національної
економіки
(економічний аспект):
монографія / за ред.
Л.М. Савчук, В.І.
Дубницького, Л.М.

Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 288 с. ISBN 978-617-518-398-4 –С.69-83
- Klymenko V., Novalska N., Lozova G. Development of multimodal transport corridors to ensure economic growth in Ukraine / Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: scientific monograph. - Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021
- Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Магістр»./ Упорядники: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. Київ: ЗАТ «Нічлава», 2019. 48 с. (особистий внесок – 20 стор.)
- «Створення та комерціалізація об’єктів інтелектуальної власності» : Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», освітньої програми «Бізнес-інформатика», освітнього рівня «Магістр»./ Упорядник: Г.М. Лозова. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2021. 48 с.
«Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів з курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники В.В. Вірченко, О.В. Красота, Г.М. Лозова, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт», 2022. – 34 с.
Лозова Г.М.

Економіка за вимогою: набуття конкурентних переваг в умовах нової моделі економічних відносин» // Збірник матеріалів XVI Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможність національної економіки», 7-8 квітня 2016 року, КНУ. Київ, 2016. С

Лозова Г. М., Чеберяко О. В. Регіональна політика у сфері створення «зелених кластерів». – Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій : перспективи публічно-приватного партнерства : Матеріали III Міжнародного науково-практичного форуму, 27 червня 2017 в 2 ч. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – Ч. 1. – 196 с. – С.124-133. – (особистий внесок – 0,2 д.а.)

Lozova G. Competition in conditions of the virtual economy // Scientific letters of academic society of michal baludansky. Volume 5, № 2. 2017. P. 74-78.

Лозова Г.М. Механізми захисту та охорона нетрадиційних торговельних марок в країнах ЄС.// Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. с.670-674

Лозова Г.М. Механізми захисту та охорона нетрадиційних торговельних марок в країнах ЄС.// Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– с.670-674.

Лозова Г.М.,

Чеберяко О.В.
Еволюція концепції управління знаннями у наукомісткій організації.// Конкурентоспроможність національної економіки: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2017р. – К., 2017. – с.440- 446 с. (особистий внесок автора- 4 сторінки)
Лозова Г.М. Розвиток маркетингової комунікаційної політики для організації, що працює на ринку об'єктів інтелектуальної власності в Україні // «Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (27.09.2019, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2019. 373 с. - С.186-193.
Лозова Г., Клименко В. Стимулювання розвитку цифрової інфраструктури в Україні// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: –К., 2019. –Вип. I. Частина I – 154с. - С.46-48. (особистий внесок автора- 2 сторінки)
Клименко В.В., Лозова Г.М. Інтелектуальна безпека в системі економічної трансформації// Гібридні загрози економічній безпеці держави в транзитивній економіці // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 14 березня 2019 р./ Факультет економіки та бізнес-

адміністрування НАУ – К.: «Центр учбової літератури», 2019. -68 с. – С.54-58(особистий внесок автора- 2 сторінки)

Викладає дисципліну «Commercialization of Intellectual Property Rights» англійською мовою. Розробила іноземною мовою навчально-методичне забезпечення дисципліни «Commercialization of Intellectual Property Rights» (робочу програму дисципліни, матеріали лекцій, презентацій, тести та контрольні роботи). Читала англійською мовою дисципліну «Commercialization of Intellectual Property Rights» (лекції та семінари) для студентів 4 курсу, бакалаврів, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньої програми «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» 2021/2022 та 2022/2023 н.р

- Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади з економічної теорії, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016

- Член журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки, м. Київ, 2017 р.

- Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з «Економічної політики», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р. м. Київ

- Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2018 року № 213, що проходив у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, 2018р., м. Ужгород, Член журі

Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з «Економічної політики», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019, м. Київ
- Член журі Київської учнівської олімпіади з економіки, що проходила у ліцеї «Лідер», м. Київ
Відомості про підвищення кваліфікації :
1. Університет П.Й.Шафарика, Технічний університет (м. Кошице, Словаччина)
Університет Мішкольца (м. Мішкольц, Угорщина), Віденський університет, м. Відень, Австрія Віденський університет (м. Відень, Австрія). Сертифікат. «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід», березень 2017 (72 год.)
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Літня школа з інтелектуальної власності за програмою Всесвітньої організації інтелектуальної власності», липень 2017 р. (30 год.)
3. Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), сертифікат, «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях», червень 2019 (48 год.)
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Digital Skills Pro», березень 2021 р. (30 год.)
5. Львівський національний політехнічний університет, Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-Module (м.Львів, Україна), сертифікат, «Transfer of technologies and innovations:European and Ukrainian Experience», березень 2021 р. (30 год.)
6. Київський

						національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей», червень 2021 р. (30 год.)
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001	32	Стратегічне управління підприємством Відповідність пунктам 1, 3, 4,7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021).Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52 (Web of science) 2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5053 (Scopus) 3. Желібо Є. П., Гацька Л. П., Мурована Т. О. Перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7692 (дата звернення: 29.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.1 (Фахове видання, Index Copernicus) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1.Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А.,Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством/ Л.П.Гацька, Ю.А.Сагайдак, Т.Б.Харченко.-К.: 2017 2.Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи

						<p>«зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.</p> <p>3.Розділ «Екологічне підприємництво» в монографії «Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку»: монографія / [Пашко П. В., Лазебник Л. Л., Кіндзерський Ю. В. та ін.]; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник; Державна фіскальна служба України; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2019. – 476 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», 1 ECTS кредит(30 год.), січень 2021 р.</p> <p>3. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р.</p>	
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський</p>	15	Прикладна економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Stavutskyu, A., Kharlamova, G., Giedraitis, V., & Sumskis, V. Estimating the interrelation between energy security and macroeconomic</p>

національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 012035,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 049397,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035293,
виданий
31.05.2013

factors in European countries. Journal of International Studies, 11(3), 2018, 217-238. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-3/18;
Деякі з них:
2. A. Stavytskyy, S. Nate Kharlamova, G., Estimation of renewable energy sources application in the synergy with european union policy <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/198-3/7> Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2018; 3(198): 54-65
3. Гуменна О., Харламова Г., Креативність врятує: уроки для України Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2018; 1(196):76-84 DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/11>

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Черняк О.І. Практикум з економетрики : навч. посібник для студ. економ. спец. вищ. навч. закладів / О.І. Черняк, Г.О. Харламова, Н.В. Слушаєнко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : Київський університет, 2013. – 183, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 149-152. – ISBN 978-966-439-611-7
2. Черняк ОІ, Харламова ГО Прикладна економетрика: Навч. посіб. К.: ДКС Центр, Науковий світ, 2011, 188 с.
3. Ukraine 2030. The Doctrine of Sustainable Development Kyiv, Adef-Ukraine, РН. - 2018. - 164 р./
Наук.колектив

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015);
2. Erasmus + mobility

						(05.2017); 3. Велика Британія (19.02.2018- 23.02.2018) – Leadership Foundation (London)	
17837	Сагайдак Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030704, виданий 17.05.2012	15	Професійна та корпоративна етика	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 11, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові і навчально- методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 84, у т.ч. монографій – 5, підручників, навчальних посібників - 5; НМК- 9; наукових статей 46, у т.ч. у фахових виданнях України – 27; статей у міжнародних наукометричних базах – 30, у т.ч. Scopus – 4 (h- індекс 1). 1. Сагайдак Ю.А. Освіта в умовах сталого розвитку // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали І Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., ФОП Ямчинський О.В., 2019. – Вип. І. Частина І – 154 с. (С. 90). 2. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29.– С.61- 66. 3. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення // Evropský časopis ekonomiky a managementu. – 2020. Том 6. Вип. 1. – С. 29- 34. 4. Kharchenko T., Hatska L., Chubuk L., Sagaydack J. Education system environmentalization in Ukraine within the modern context // Journal of Environmental Management and Tourism. – Vol. 11 No 3 (2020): JEMT Volume XI Issue 3(43) Summer 2020 (Scopus) 5. Berdar M., Butenko N., Kot L., Sagaydack J., Kharchenko T. (2021). Theoretical and

						<p>Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (Scopus) 6. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., & Hrabar, M. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(6), 1-8. (Scopus) 7. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 268 с. (С. 51-66).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з "01" вересня 2019 р. по "31" грудня 2019 р. 2. Стажування за програмою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм», сертифікат від 06.10.2019 р.</p>	
159212	Нікітченко Юлія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього	13	Проектний менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9-11, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 68, з них 20 статей у фахових виданнях, 2 монографії, 2 статті у

о середовища,
Диплом
магістра,
Національна
академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 026396,
виданий
26.02.2015

виданнях, що входять
до міжнародної
наукометричної бази
даних SCOPUS, та 20
навчально-
методичних праць, у
тому числі 4
підручники, 1
посібники, 3
практикуми. два
свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твори.

1. Nikitchenko Y.S.
Information Model of
V2I System of the
Vehicle Technical
Condition Remote
Monitoring and Control
in Operation Conditions
// Y.S. Nikitchenko, I.
Gritsuk, V. Volkov, V.
Mateichuk, Y. Grytsuk.
SAE Technical Paper
2018-01-0024, 2018
(Skopus).

2. Nikitchenko, Y.S.
Peculiarities of
Implementation of the
Environmental
Management System of
Motor Transport
Enterprises on the
Urban Territories //
Y.S. Nikitchenko, V.O.
Khurutba, G.I. Kupalova,
V.I. Ziuziun, S.V.
Kolomiets. Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume X,
Fall), 5(37), 2019. P.
1094 – 1105 (Skopus).

3. Нікітченко Ю.С.
Шляхи зниження
екологічних ризиків
шлакових відвалів
металургійних
комбінатів, Україна.
Ю.С. Нікітченко, В.О.
Хрутьба, Л.І.
Крюковська, В.В.
Луцянова, О.В.
Спасіченко.

Екологічна безпека та
природокористування
, 38(2), 2021. С. 39–54.
(Фахове видання).

4. Нікітченко Ю.С.
Аналіз передумов
формування
ментального простору
проектів безпеки //
Ю.С. Нікітченко, В.О.
Хрутьба, Р.С. Лисак.
Управління розвитком
складних систем. Київ,
2020. № 44. С. 42 – 48
(Фахове видання).

5. Нікітченко Ю.С.
Еколого–економічна
ефективність
транспортної
логістики // Ю.С.
Нікітченко, А.О.
Вайганг, Ю.С.
Хрутьба, Т.М.
Грабовська. Вісник
Національного
транспортного

університету. – 2016. – № 2(35).– С.126–135 (Фахове видання).

6. Стратегічний екологічний менеджмент / навчальний посібник // Ю.С. Нікітченко, Є.П. Кралюк. – Київ: АНК Ukraine, 2020. – 165 с.

7. Прослухала серію тренінгів за програмою «Train the Trainer» Німецько-української промислово-торговельної палати: тренінг «Стратегічний екологічний менеджмент» (2019 р.).

8. Взяла участь у тренінгу «E-Learning» (листопад 2020 р. – січень 2021 р.), тренінгу «Корпоративна соціальна відповідальність» (лютий – квітень 2021 р.).

Отримала Міжнародний сертифікат тренера по впровадженню стратегічного екологічного менеджменту на підприємствах та Сертифікат тренера з корпоративної соціальної відповідальності при Німецько-Українській промислово-торговельній палаті (АНК Ukraine). Була науковим керівником студентської команди, яка здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі «SDG in Ukraine: Look of New Generation» (Диплом 2 ступеня). Виступала керівником наукової роботи студентки – переможниці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (Диплом 2 ступеня). Була керівником студентських наукових робіт, що здобули перемогу у номінаціях «За наявність змістовної дискусії» (2019 р.) та «За висвітлення актуальних проблем розвитку галузі» (2020 р.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних

						робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук ЭК 013957, виданий 08.12.1982, Атестат професора ПР 000046, виданий 02.11.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072737, виданий 06.11.1991	41	Екологічна економіка	Відповідність пунктам 1-4, 6-9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові і навчально - методичні публікації Загальна кількість публікацій – 319 у т.ч. монографій – 23, підручників, навчальних посібників - 17; НМК - 78; наукових статей 140, у т.ч. у фахових виданнях України – 62; статей у міжнародних наукометричних базах – 38, у т.ч. Scopus – 18 (h-індекс 4). 1. Купалова Г.І., Гацька Л.П., Мурована Т.О., Харченко Т.Б. Екологічна економіка: практикум.- К.: Освіта України, 2017. - 273 с. 2. Купалова Г.І. Екологічна економіка: навч. - метод. комплекс для студ. спец. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: ЦП «Компринт», 2022.- 58 с. 3. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та ін. Підприємництво: навч. посіб./за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. –К.: Компринт, 2020. – 400 с. 4. Купалова Г.І., Хрутьба Ю.С. Еколого-економічні аспекти оптимізації логістичних товаротранспортних потоків підприємств: моногр. –К.: Компринт, 2019. – 143 с. 5. Купалова Г.І., Демяненко К.А. Екологічний менеджмент як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств: моногр. / Г.І. Купалова, К.А. Демяненко. – К.: ЦП Компринт, 2020. - 185 с. 6. Купалова Г.І., Коpecька Ю.С. Ефективність використання енергетичних ресурсів на підприємствах. Монографія. К.: ЦП Компринт, 2022. - 120 с. 7. Kupalova G. Information and Analytical Support for

Organizing Commodity Flow on Environmental and Economic Basis / G. Kupalova, N. Goncharenko, J. Khrutba // Advanced Computer Information Technologies. ACIT 2019. Ceske Budejovice; Czech Republic; 5 June 2019 through 7 June 2019.- P. 374-379 (Scopus). 8. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Підвищення ефективності диджитал-маркетингу органічної продукції рослинництва // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»).- 2020. – №2 (22). - С. 139-150 (Фахова). 9. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренева Н.О., Малиновська Д.К., Верхоглядів С.М. 10. Екологізація залізничного транспорту: необхідність і шляхи реалізації // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. №1. С. 37-42 (Фахова). 11. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Державне стимулювання розвитку органічного рослинництва в Україні // Проблеми економіки. – 2020. - №2 (44). – С. 144-152 (Фахова). 2. Iryna Ivashkiv, Halyna Kupalova, Nataliia Goncharenko, Uliana Andrusiv, Justas Streimikis, Oksana Lyashenko, Valentyna Yakubiv, Mariia Lyzun, Igor Lishchynskyi and Iryna Saukh. Environmental Responsibility as a Prerequisite for Sustainable Development of Agricultural Enterprises // Management Science Letters Vol.10 (2020), No13, pp. 2973–2984 // http://www.growingscience.com/mssl/Vol10/mssl_2020_164.pdf (Scopus). 13. Kupalova, Halyna; Goncharenko, Nataliia; Andrusiv, Uliana. Environmental Management of

Agricultural Enterprises in the Context of European Environmentally - Friendly Food System (2021) Journal of Environmental Management and Tourism, 12 (3), pp. 718-728. EID: 2-s2.0-85107429332 DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).11 CiteScore 2020 = 2.1 (Scopus). 14. Andrusiv, U., Zelinska, H., Kupalova, H., Galtsova, O., Marynychak, L., & Dovgal, O. Optimization of Balance Components of Fuel and Energy Resources for Organizational and Economic Support of Energy Efficiency in Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology, 22(6), 2021. P. 27- 35. doi:10.12912/27197050/141611 <https://doi.org/10.12912/27197050/141611> ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0 (Scopus). 15. Halyna I. Kupalova, Tatyana M. Artyukh, Liudmyla M. Bukharina, Nataliia V. Goncharenko, Kateryna A. Demianenko. Assessment of Competitiveness of Confectionery Enterprises for the Needs of Ecological Management // Management Systems in Production Engineering. 2022, Volume 30, Issue 1, pp. 27-37. DOI: <https://doi.org/10.2478/mspe-2022-0004> (Scopus). Є 6 Свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твори. Була головою трьох разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій доктора філософії зі спеціальностей 051 «Економіка» (2 рази) та 071 «Облік і оподаткування» (1 раз), 2020-2021 рр. Є членом двох спеціалізованих вчених рад на економічному факультеті по захисту дисертацій (Д 26.001.12, Д 26.001.13) ученої ради економічного факультету, членом редколегії трьох фахових наукових журналів. Під

керівництвом
Купалової Г.І.
захищено 25
кандидатських (у т.ч. у
2018-2020 рр. - 3)
одну докторську
дисертації (2021 р.).
Здійснює наукове
керівництво 2-ма
аспірантами і є
зарубіжним науковим
консультантом двох
докторантів PhD
Карагандинського
університету
(Казахстан).
Підготувала 13
переможців (11
Дипломів I ступеня і 2
Дипломи II ступеня)
Всеукраїнських
конкурсів наукових
студентських робіт зі
спеціалізацій
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (2019-2021
рр.),
«Підприємництво»
(2013-2020 рр.),
«Економіка та
управління у сфері
торгівлі» (2021 р.),
«Економіка бізнесу
(2021 р.), «Економіка
природокористування
та охорона
навколишнього
середовища» (2011-
2012 рр.),
Всеукраїнського
студентського
професійного
творчого конкурсу
проектів з
екологічного
менеджменту в
контексті кліматичних
змін в рамках V
Міжнародного
екологічного форуму
«ЕКО ФОРУМ-2021»
(Диплом I ступеня
2021 р.). Пройшла
науковопедагогічне
стажування та цільове
навчання в Канаді,
Великобританії,
Німеччині, Польщі,
Угорщині, Болгарії,
Казахстані,
Узбекистані та ін. у
т.ч. у 2018-2022 рр.: 1.
Міжнародне
стажування в рамках
академічної
мобільності для
читання лекцій
магістрантам та
докторантам в
Карагандинському
університеті
(Казахстан) по курсу
«Методологія та
організація наукових
економічних
досліджень з
основами
інтелектуальної
власності: адаптація
до передової світової

практики» (18.11 - 02.12.2021 р.). Сертифікат. 2. Міжнародне стажування в рамках академічної мобільності в Карагандинському економічному університеті (Казахстан) по темі «Розвиток підприємництва, торгівлі і логістики в умовах цифровізації формування економіки знань» (4 листопада - 2 грудня 2018 р.). Сертифікат. 3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02. (11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р. (наказ від 29.11.2018 р., № 4478, Сертифікат від 31.01.2019 р.). 4. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних і педагогічних працівників 75 год. (22.01 – 4.02.2022 р.). Сертифікат. 6. Навчання «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» («Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ - виклики»), яке проводилося Українським науковотехнологічним центром 13-20.04.2021 р. Сертифікат. 7. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти (15.10.2021) Сертифікат. 8. Курс «Корпоративна звітність» 72 год. (15-27.11.2021 р. м. Караганда, Казахстан). Сертифікат. З 2016 р. і донині є заступником голови науково-методичної комісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Член

«Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників», Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Член журі: 1) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2016-2020 рр., м. Київ, 2021 р.). 2) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного та енергетичного менеджменту (м. Запоріжжя, 2019 р.). 3) Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Одеса, 2018-2021 рр.). 4) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (м. Запоріжжя, 2021 р.). Організатор та учасник наукових заходів. Так у 2010-2021 рр. організовано і проведено 17 міжнародних науковопрактичних конференцій, симпозіумів по еколого-економічній тематиці, зокрема: Міжнародні форуми «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху»- 2019 р. (панельна дискусія, дослідницька секція), «Зміни. Адаптація. Нова економіка» - 2021 р. (панельна дискусія, круглий стіл). 9 Міжнародних науково-практичних конференцій молодих учених «Зелений бізнес-життя заради майбутнього» (2011-2021 рр.), конкурси наукових робіт школярів «Молодь Київщини за зелену економіку» (2017,

						<p>2018 рр.). Член оргкомітетів міжнародних науковопрактичних конференцій інших вищих навчальних закладів, зокрема Міжнародної науковопрактичної конференції «Розвиток підприємництва в аграрному секторі». – К.: НУБіП України, 2020, 1, II</p> <p>Міжнародних науково-практичних конференцій «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» Запорізького національного університету (2020, 2021 рр.) та інших.</p> <p>Виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР. Керівник і відповідальний виконавець. Держбюджетна тематика: 1. Дослідження згідно з планом наукових досліджень економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вона є складовою теми економічного факультету «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектора економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретикометодологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016-2021 рр.). Госпдоговірна тематика: 1) Керівник і відповідальний виконавець науковдослідної теми за грантом ТОВ «ДЕ ЛА МАРК» «Розробити рекомендації по процедурі впровадження та використання у виробництві косметичної продукції стандарту GMP «Good Manufacturing Practice» (2021 - 2022 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Аттестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Аттестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	Економічна безпека підприємств а	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6 - 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові і навчально-методичні праці: Загальна кількість публікацій – 155 у т.ч. підручників – 3; монографій – 12; навчально-методичних праць – 31; наукових статей у фахових виданнях України – 65; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1). 1. Mazur I.I., Sazonov R.Y., Smolarek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Економічний часопис – XXI т.173. – 2018. – С. 38-43 SCOPUS, Web of Science 2. Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. Web of Science 3. Мазур І.І., Сазонов Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Вип. 2(197). – 2018. – С. 31-36. Фахове видання 4. Мазур І.І., Буга М.П. Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. Фахове видання 5. Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємства: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. –</p>
--------	----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---	----	----------------------------------	--

С. 18-25. Фахове видання
6. Мазур І.І., Кампо В.М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. Фахове видання
7. Мазур І.І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. Фахове видання
8. Підприємство: навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К.: Компринт. - 2020. – Розділ 3 (С. 44-70) – 400 с.
9. Мазур І.І., Коротун М.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю будівельного бізнесу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 12- 18 (URL: <https://zenodo.org/record/6922607#.YuKwD1xByG4>)
Фахове видання Є співавтором Проекту Закону України «Про малі виробничі бизнеспарки», поданого у 2016 р. до Верховної Ради України. Під керівництвом професора Мазур І.І. захищено 7 кандидатських дисертацій, здійснює керівництво 2 здобувачами доктора філософії (PhD). Опонувала на захисті 15 кандидатських та 5 докторських дисертацій. Учений секретар спеціалізованої вченої ради (2015-2017 рр.)
Спеціальність 08.00.01 – економічна теорія; заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(2017 - 2019 рр.). Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 3 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS). Є членом Спілки СМСППУ Підвищення кваліфікації: 1. У липні 2018 р. пройшла стажування у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія. Диплом від 13.07.2018). 2. У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислової палати України, (м. Київ) Сертифікат від 24.05.2019 р. 3. У вересні 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льежського Університету (Бельгія). Сертифікат від 24.09.2019 р. 5. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. – стажування з проблеми «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС). Сертифікат від 05.10.2019 р. 4. У листопаді 2019 р.

підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р. 5. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р. 6. З 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг — 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р. 7. З 11 по 22 січня пройшла курси по опануванню сучасних інструментів та програм інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р. 8. З 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р. 9. З 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р. 10. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із

забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Сертифікат від 10.01.2021 р. Пройшла онлайн курс "Змішане навчання : інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів», організацій GENESIS, PFE. Сертифікат від 25 травня 2022 р. 11-14.07.2022 - Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz-Bridge" (13 акад.год.) Подяка за внесок у розвиток української освіти та формування "Університету майбутнього після перемоги" Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. Була головою та заступником голови з акредитації спеціальності «Прикладна економіка» у Донецькому національному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка» та у Національному університеті біоресурсів і природокористування . Член Комітету Співки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПУ) у ТПП України. Виконання держбюджетних НДР: 1) «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822) КНУ імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.); підрозділ (кафедра підприємництва) - № 16 КФ 040-06 «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» (2015-2020 рр.); підрозділ (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) - «Теоретикометодологі

						чні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016–2021 рр.). Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори.
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика
						<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – більше 40. 1. Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 3 – 25. 2. Нападиста В. Г. Ідея прогресу у досвіді академічного філософування в Україні другої половини XIX – початку XX ст. // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №2 (7). – С.46-50. Фахове видання 3. Нападиста В. Г. Виклики та перспективи для України: аналіз інформаційного поля Литви, Латвії та Естонії // Кармазіна М., Бевз Т., Ротар Н., Нападиста В. Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та на Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів/ Аналітична доповідь – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2017. – С.40 – 87. 4. Україна в контексті викликів та загроз: погляд з країн Балтії // Наукові записки ІпіЕНД ім. І.Ф. Кураса. - 2018. - № 1(93). - С. 243-268. 5. Ідейні засади культурної ідентичності кримських татар: контексти формування // Українські культурологічні студії. Збірник наук. Праць. - К., 2017. - № 1(1). - С. 65-69. 6. Суб'єкти кримськотатарського національного руху: стратегія і тактика</p>

						<p>втілення ідейних пріоритетів у політичному контексті незалежності України// Наукові записки ІпіЕНД ім. І.Ф. Кураса. - 2017. - № 1 (87). - С. 264-293.</p> <p>Участь у наукових проєктах: 1. «Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів» відповідно до результату в конкурсу наукових проєктів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 03.04.2017 № 24.</p> <p>2. «Політичний процес в Автономній Республіці Крим: особливості, суперечності, прорахунки (1991–2014 рр.)» відповідно до результатів конкурсу наукових проєктів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 28.04.2016 р. № 265.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат про стажування № 056/124 від 16</p>
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000,	8	<p>Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 48 у т.ч.</p>

				спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009			підручників – 2 (у співавторстві), 2 посібника (у співавторстві); навчально-методичних праць – 5; наукових статей у фахових виданнях України – 2 4. 1. Г.І. Купалов а, Т.М. Білоус, А.Д. Залєвська-Шишак. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності навч. - метод. комплекс для студ. спец. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» . К.: ЦП «Компринт», 2022. - 65 с. 2. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. 3. Філософія науки: підручник для аспірантів / за ред. І.С. Добронравової. Київ: "Київський університет", 2018. – 255 с. 4. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. 5. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280 с. Підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). 120 год. Довідка про проходження стажування від 25.06.16.
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна	22	Управління біржовою діяльністю	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 78, у т.ч. підручників – 5;

теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034312, виданий 01.03.2013

навчальнометодичних праць – 15; наукових статей у фахових виданнях України – 23; статей у міжнародних наукометричних базах – 16, у т.ч. Scopus – 3 (h-індекс - 1).

1. Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України., 2017. – 181 с.

2. Екологічна економіка: практикум / За ред. Г.І. Купалової. – К.: Освіта України, 2017. – 273 с.

2. Гацька Л.П., Карлашук С.В., Харченко Т.Б.

3. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлашук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацька Л.П. – К., 2018. – 164 с.

3. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.

4. Харченко Т.Б. Імперативи розвитку підприємництва в контексті інноваційної економіки: колективна монографія // Андрющенко К.А., Сагайдак М.П. та інші К.: ДУІТ, 2019.

5. Харченко Т. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг. ред.: О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – 268 с.

6. Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А. Підвищення інвестиційної привабливості регіонів України:

стратегічні аспекти та
можливості
вирішення //
Молодий вчений. –
№6 (46). – 2017. –
С.523-526. (Index
Copernicus)

7. Харченко Т.Б.,
Харіна О.О. Проблеми
інноваційного
розвитку України:
стратегічні аспекти та
можливості
вирішення очима
стейкхолдерів //
Науковий погляд:
економіка та
управління. – 1 (59). –
2018. – С. 37-43. (Index
Copernicus)

8. Гацька Л.П.,
Мурована Т.О.,
Харченко Т.Б.
Проблеми та
перспективи розвитку
міжнародної торгівлі в
Україні // «БІЗНЕС –
ІНФОРМ». – 2018. –
№10. – С. 57-63.
(Index Copernicus)

9. Харченко Т.Б.
Вертикальна
інтеграція як фактор
підвищення
конкурентоспроможн
ості фермерських
господарств //
Економічний дискурс.
– 2019. - Вип. 1. –
С.55-62 (Index
Copernicus)

10. Харченко Т., Сагайдак
Ю. Перспективи
розвитку зеленої
логістики в Україні //
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво. -
2020. - № 3 (114),
частина 2. – С. 62-67.
Фахове видання (Index
Copernicus)

11. Hatska L., Chubuk
L., Sagaydack J.,
Kharchenko T.
Education system
environmentalization in
Ukraine within the
modern context //
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, [S.l.], v. 11, n.
3, p. 704-713, June
2020. (SCOPUS)

12. Харченко Т. Б.
Екологічна
інноваційна
діяльність як основа
сталого розвитку //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. – 2021. -
№1, Т32 (71). – С.26-
32. Фахове видання
(Index Copernicus)

13. Харченко Т., Сагайдак

Ю.А. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus)

14. Kharchenko T., Kantsur, I.H., Smahlo, O.V., Prokopets, L.V. Application of the program-target method in budget management // International Journal of Management, 2020, 11(5), pp. 1027–1035 (SCOPUS)

15. Berdar M.M., Butenko N.V., Kot L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research // Estudios de Economia Aplicadathis link is disabled, 2021, 39(6) (SCOPUS) 16. Saydack J., Kharchenko T., Kendus D., Hrabar M., Chubuk L. Development Of Green Business In The Eu: Obstacles And State Support // Journal of Management Information and Decision Sciencethis link is disabled, 2021, 24(7) (SCOPUS)

17. Харченко Т. Б. Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2021. – №1, Т32 (71). – С.26-32. Фахове видання (Index Copernicus)

18. Харченко Т., Сагайдак Ю. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus).

Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Ельфа Лабораторія», 2017 р. Стажування з проблем розробки інноваційних методів

управління якістю логістичних потоків на підприємстві. 2. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.). 3. Майстер клас «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів», сертифікат, 17.05.2018 р. 4. Лютий – квітень 2019 р. - курси англійської мови в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У квітні 2019 р. склала кваліфікаційний іспит. Отримала сертифікат №4039, рівень B2. 5. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з 1 вересня по 31 грудня 2019 р. 6. Стажування за програмою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм», сертифікат від 06.10.2019р. 7. Лютий 2020р.- курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи Для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020) 8. січень 2021р.-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів (сертифікат 25.01.2021) 9. жовтень 2021р.- Training “Energy Management in Higher Education Institutions” (сертифікат, жовтень 2021). 10. Академічна

						доброчесність: он-лайн курс для викладачів. Prometheus, 2021, сертифікат. - https://bit.ly/3Acobu6/	
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034312, виданий 01.03.2013	22	Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові і навчально-методичні публікації: Загальна кількість публікацій – 78, у т.ч. підручників – 5; навчально-методичних праць – 15; наукових статей у фахових виданнях України – 23; статей у міжнародних наукометричних базах – 16, у т.ч. Scopus – 3 (h-індекс - 1). Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України., 2017. – 181 с. Екологічна економіка: практикум / За ред. Г.І. Купалової. – К.: Освіта України, 2017. – 273 с. Гацька Л.П., Карлашук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлашук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацька Л.П. – К., 2018. – 164 с. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с. 4. Харченко Т.Б. Імперативи розвитку підприємництва в контексті інноваційної економіки: колективна монографія // Андрющенко К.А., Сагайдак М.П. та інші К.: ДУТ, 2019. 5. Харченко Т. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова

сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг. ред.: О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – 268 с.

6. Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А. Підвищення інвестиційної привабливості регіонів України: стратегічні аспекти та можливості вирішення // Молодий вчений. – №6 (46). – 2017. – С.523-526. (Index Copernicus)

7. Харченко Т.Б., Харіна О.О. Проблеми інноваційного розвитку України: стратегічні аспекти та можливості вирішення очима стейкхолдерів // Науковий погляд: економіка та управління. – 1 (59). – 2018. – С. 37-43. (Index Copernicus)

8. Гацька Л.П., Мурована Т.О., Харченко Т.Б. Проблеми та перспективи розвитку міжнародної торгівлі в Україні // «БІЗНЕС – ІНФОРМ». – 2018. – №10. – С. 57-63. (Index Copernicus)

9. Харченко Т.Б. Вертикальна інтеграція як фактор підвищення конкурентоспроможності фермерських господарств // Економічний дискурс. – 2019. - Вип. 1. – С.55-62 (Index Copernicus)

10. Харченко Т., Сагайдак Ю. Перспективи розвитку зеленої логістики в Україні // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - 2020. - № 3 (114), частина 2. – С. 62-67. Фахове видання (Index Copernicus)

11. Hatska L., Chubuk L., Sagaydack J., Kharchenko T. Education system environmentalization in Ukraine within the modern context // Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. (SCOPUS) 12.

Харченко Т. Б.
Екологічна
інноваційна
діяльність як основа
сталого розвитку //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. – 2021. -
№1, Т32 (71). – С.26-
32. Фахове видання
(Index Copernicus) 13.
Харченко Т., Сагайдак
Ю.А. Упровадження
екологічних інновацій
як імпульс переходу
до глобального
зеленого курсу //
Підприємництво і
торгівля: збірник
наукових праць. –
2021. – Вип.29. – С.61-
66. Фахове видання
(Index Copernicus)
14. Kharchenko T.,
Kantsur, I.H., Smahlo,
O.V., Prokopets, L.V.
Application of the
program-target method
in budget management
// International
Journal of
Management, 2020,
11(5), pp. 1027–1035
(SCOPUS)
15. Berdar M.M.,
Butenko N.V., Kot L.L.,
Sagaydack, J.A.,
Kharchenko T.B.
Theoretical and
Methodological Aspects
of Enterprise
Development Research
// Estudios de
Economia Aplicada this
link is disabled, 2021,
39(6) (SCOPUS) 16.
Saydack J., Kharchenko
T., Kendus D., Hrabar
M., Chubuk L.
Development Of Green
Business In The Eu:
Obstacles And State
Support // Journal of
Management
Information and
Decision Sciencethis
link is disabled, 2021,
24(7) (SCOPUS)
17. Харченко Т. Б.
Екологічна
інноваційна
діяльність як основа
сталого розвитку //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. – 2021. -
№1, Т32 (71). – С.26-
32. Фахове видання
(Index Copernicus)
18. Харченко Т.,
Сагайдак Ю.
Упровадження
екологічних інновацій

як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus).

Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Ельфа Лабораторія», 2017 р. Стажування з проблем розробки інноваційних методів управління якістю логістичних потоків на підприємстві. 2. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.). 3. Майстер клас «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів», сертифікат, 17.05.2018 р. 4. Лютий – квітень 2019 р. - курси англійської мови в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У квітні 2019 р. склала кваліфікаційний іспит. Отримала сертифікат №4039, рівень B2. 5. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з 1 вересня по 31 грудня 2019 р. 6. Стажування за програмою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм», сертифікат від 06.10.2019р. 7. Лютий 2020р.- курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи Для дистанційної освіти» (сертифікат

							<p>24.12.2020) 8. січень 2021р.-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів (сертифікат 25.01.2021) 9. жовтень 2021р.- Training“Energy Management in Higher Education Institutions“ (сертифікат, жовтень 2021). 10. Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів. Prometheus, 2021, сертифікат.- https://bit.ly/3AcoBy6/</p>
156316	Льїн Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001836, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ФС 004023, виданий 07.01.1981, Атестат професора ПР 002152, виданий 17.04.2003</p>	45	Актуальні проблеми економіки та економічної політики	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19 Ліцензійних умов провадження наукової діяльності Наукові і навчально-методичні публікації: Оpubліковано понад 500 наукових і навчально-методичних праць, в т.ч. 19 монографій, з них 7 індивідуальних, 6 підручників і навчальних посібників, затверджених МОН України. 1. Презентація візуальності грамотності в освітньому процесі та її експлікація в культурі мислення [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В.В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 75, № 1, 2020. – С. 1– 12. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104 (Web of Science) 2. Психолінгвістичні особливості дискурсу візуальної епістемології: від logos'у до visio [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В. В. // Psycholinguistics. – Том 28, № 1, 2020. – Режим доступу: https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1066. (Scopus) 3. Transformation of the Human Image in the Paradigm of Knowledge Evolution // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2021. – №19. – P. 5–</p>

14.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235953>
(Scopus) 4. Смысл і функції поняття «геоекономічний простір»:
методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2017. - № 2. – С. 35-45. Фахове видання 5.
Геоекономічний простір в структурі сучасного світу: теоретико-методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2018. - № 1 – С. 23-27. Фахове видання 6. Рефлексія деконструкції в постмодернізмі як метод творення нових смислів / В.В. Льїн // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2018. – Вип.2(21). – С. 106-112. 7. Льїн В.В. Memori Studies: від пам'яті до забуття / Проблеми всесвітньої історії. Науковий журнал (фахове видання). – 2020, № 3(12). - С. 26- 41.1.0 д.а. 8. Льїн В.В. Освіта інформаційного світу: яке знання потрібне завтра? // В.В. Льїн, А.А. Льїна // Філософські обрії: Наук.-теорет.журн./Ін-т філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Полтав.нац.пед.ун-т імені В.Г.Короленка. – Вип. 42. – К.; Полтава, 2019. – С.106-109. 0,5 д.а. 9. Льїн В.В. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра / В.В. Льїн, А.А.Льїна // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 3-6. 10. Льїн В.В. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра / В.В. Льїн, А.А.Льїна // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 3-6. 11. Льїн В.В. Апологія грошей: фінансовий вимір сучасної цивілізації / В.В. Льїн // Філософія фінансової цивілізації: людина в світі грошей (2018):

зб. наук. пр. – К.: УБС, 2018. – С. 59-67. 12.
Льїн В.В.
Модернізація філософської освіти і потенціал магістратури / В.В. Льїн // Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2018. – № 1. – С. 5-
Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Філософія . підручник / Губерський Л.В., Кремень В.Г., Шашкова Л.О. та інші (всього 11 осіб)// Видання друге, перероблене і доповнене. – Харків: «Фоліо», 2018. 3 грифом МОН України. - 622 с. 2. Філософія. Підручник /Кремень В.Г., Льїн В.В. // К.: Грамота, 2013. 3 грифом МОН України.- 248 с. 3. Етюди про багатство. Легенди. Міфи. Життя (Економіка для тебе). навчальний посібник.- К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018.- 434 с. 4. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини. навчальний посібник./ Губерський Л.В., Кремень В.Г., Льїн В.В./ К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. – 317 с. 5. Кремень В.Г., Льїн В.В. Людина у викликах цивілізації: від минулого – до майбутнього. Людина. Освіта. Соціум: монографія / В.Г. Кремень, В.В. Льїн. – К.: Грамота, 2020. – 248 с. – 20.088 д.а. 6. Льїн В.В. Ціннісний вимір життя людини / В.В. Льїн // Стратегії формування творчої особистості: методи, прийоми, форми: монографія / Авт.кол.: Кремень В.Г., Гальченко М.С., Борінштейн Є.Р. та ін. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. – С. 31-59. 1.5 д.а. 7. Льїн В.В. Тема Філософія в історичній перспективі. – С.25-113; Тема 3. Українська філософська думка. – С. 114-176; Тема 12. Філософія економіки. – С. 572-621.//Філософія: підручник для

студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л.В. Губерського. – Харків: Фоліо, – 2018. – 625 с. Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук Гальченка М.С. «Потенціал творчого мислення у викликах глобального світу (соціально-філософський дискурс) », спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Дисертація захищена 30.06.2020 Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук Ліпіна М.В. «Освіта і влада в соціально-культурних викликах інформаційного світу», спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Дисертація захищена 16.12.2020 р. Номінант конкурс наукових робіт з філософії у 2021 р. за кращу публікацію з викладання сучасної філософії (підручник /науковий посібник): Львів В.В. Етюди про багатство. Легенди. Міфи. Життя (Економіка для себе). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. Член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України. 2019-2020 рр. - Лауреат громадської відзнаки «Автор року» газети «Освіта і суспільство». У 2017 р. став Лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки, у 2019 р. нагороджений золотою медаллю Національної академії педагогічних наук України «Іван Франко». Провідний науковий співробітник Інституту світової історії НАН України. Завідувач відділом філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини НАПН України.

							Радник президії НАПН України. Президент філософсько-економічного наукового товариства України.
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук ЭК 013957, виданий 08.12.1982, Атестат професора ПР 000046, виданий 02.11.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072737, виданий 06.11.1991	41	Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам 1-4, 6-9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenziy_onnyue_usloviya.pdf) Відповідність ліцензійним вимогам деталізує файл: https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1dGIn-Q28g8PZccoJlcr1afz4DidVh8w . Наукові і навчально-методичні публікації Загальна кількість публікацій – 324 у т.ч. монографій – 23, підручників, навчальних посібників - 17; НМК - 78; наукових статей 142, у т.ч. у фахових виданнях України – 63; статей у міжнародних наукометричних базах – 39, у т.ч. Scopus – 18 (h-індекс 4). 1. Г.І. Купалова, Т.М. Білоус, А.Д. Залєвська-Шишак. Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч. - метод. комплекс для студ. спец. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: ЦП «Компринт», 2022.- 65 с. 2. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Мазур І.І., Гура В.Л., Мурована Т.О. Методичні рекомендації щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". – К.: Компринт, 2021. - 88 с. 3. Купалова Г.І., Мережко Н.В., Батенко Л.П. та ін. Стандарт вищої освіти

України рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень. Ступінь вищої освіти: Магістр. Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». –К.: МОН України, 2019. – 14 с.

4. Купалова Г.І., Мережко Н.В., Батенко Л.П. та ін. Стандарт вищої освіти України рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень. Ступінь вищої освіти: Доктор філософії. Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». –К.: МОН України, 2022. – 14 с.

Kupalova G. Information Technologies in Training of Green Business Managers / G. Kupalova, N. Goncharenko // 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.- Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. – P. 348-357. (Scopus). 5. Базилевич В.Д., Ігнатюк А.І., Купалова Г.І. Підготовка фахівців із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на економічному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка / Зелений бізнес: життя заради майбутнього: Матеріали ІХ Міжнар. науковопрактич. конференції молодих учених / За ред. Г.І. Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2021. – С.6-10. 6. Купалова Г.І., Базилевич В.Д., В. Нойманн. Новий етап у підготовці фахівців з еко-менеджменту та підприємництва на економічному факультеті // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: Матеріали VIII Міжнар. науковопрактич.

конференції молодих учених.- К.: ЦП Компринт, 2020. – С. 7-9. Є 6 Свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твори. Була головою трьох разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій доктора філософії зі спеціальностей 051 «Економіка» (2 рази) та 071 «Облік і оподаткування» (1 раз), 2020-2021 рр. Є членом спеціалізованої вченої ради на економічному факультеті по захист), вченої ради економічного факультету, членом редколегії трьох фахових наукових журналів. Під керівництвом Купалової Г.І. захищено 25 кандидатських (у т.ч. у 2018-2020 рр. - 3) одну докторську дисертації (2021 р.). Здійснює наукове керівництво 2-ма аспірантами і є зарубіжним науковим консультантом двох докторантів PhD Карагандинського університету (Казахстан). Підготувала 14 переможців І Диплом І ступеня Міжнародного конкурсу студентських робіт, 11 Дипломів І ступеня і 2 Дипломи ІІ ступеня Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціалізацій «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2021 рр.), «Підприємництво» (2013-2020 рр.), «Економіка та управління у сфері торгівлі» (2021 р.), «Економіка бізнесу (2021 р.), «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища» (2011-2012 рр.), «Управління та адміністрування» (2021-2022 рр.), Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V

Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (Диплом I ступеня 2021 р.).

Пройшла науковопедагогічне стажування та цільове навчання в Канаді, Великобританії, Німеччині, Польщі, Угорщині, Болгарії, Казахстані, Узбекистані та ін. у т.ч: у 2018-2022 рр.: 1. Міжнародне стажування в рамках академічної мобільності для читання лекцій магістрантам та докторантам в Карагандинському університеті (Казахстан) по курсу «Методологія та організація наукових економічних досліджень з основами інтелектуальної власності: адаптація до передової світової практики» (18.11 - 02.12.2021 р.). Сертифікат. 2. Міжнародне стажування в рамках академічної мобільності в Карагандинському економічному університеті (Казахстан) по темі «Розвиток підприємництва, торгівлі і логістики в умовах цифровізації формування економіки знань» (4 листопада -2 грудня 2018 р.). Сертифікат. 3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02. (11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р. (наказ від 29.11.2018 р., №4478, Сертифікат від 31.01.2019 р.). 4. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних і педагогічних працівників 75 год. (22.01 – 4.02.2022 р.). Сертифікат. 5. Навчання «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» («Важливість

стратегічного торговельного контролю та РХБЯ - виклики»), яке проводилося Українським науковотехнологічним центром 13-20.04.2021 р. Сертифікат. 6. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (15.10.2021) Сертифікат. 7. Курс «Корпоративна звітність» 72 год. (15-27.11.2021 р. м. Караганда, Казахстан). Сертифікат. 8. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ бізнесу для викладачів університетів (25.05.2022 р.). Сертифікат. 9. Програма «KNU Educators' week by Genesis» для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25.07- 05.08.2022 р., 30 год.). Сертифікат. З 2016 р. і донині є заступником голови науково-методичної комісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Член «Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників», Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Член журі: 1) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2016-2020 рр., м. Київ, 2021-2022 рр.). 2) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного та енергетичного менеджменту (м. Запоріжжя, 2019 р.). 3) Всеукраїнського конкурсу дипломних

робіт зі спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Одеса, 2018-2021 рр.).

4) Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін в рамках V Міжнародного екологічного форуму «ЕКО ФОРУМ-2021» (м. Запоріжжя, 2021 р.).

5) Член апеляційної комісії Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» Організатор та учасник наукових заходів. Так у 2017-2022 рр. організовано і проведено 8 міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів по еколого-економічній тематиці, зокрема: Міжнародні форуми «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху» - 2019 р. (панельна дискусія, дослідницька секція), «Зміни. Адаптація. Нова економіка» - 2021 р. (панельна дискусія, круглий стіл). 6) Міжнародних науково-практичних конференцій молодих учених «Зелений бізнес-життя заради майбутнього» (2017-2022 рр.), конкурси наукових робіт школярів «Молодь Київщини за зелену економіку» (2017, 2018 рр.). Член оргкомітетів міжнародних науково-практичних конференцій інших вищих навчальних закладів, зокрема Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва в аграрному секторі». – К.: НУБіП України, 2020, I, II Міжнародних науково-практичних конференцій

						<p>«Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» Запорізького національного університету (2020, 2021 рр.) та інших. Виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР. Керівник і відповідальний виконавець. Держбюджетна тематика: 1) Дослідження згідно з планом наукових досліджень економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Вона є складовою теми економічного факультету «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя» №16 БФ 040-01 (номер державної реєстрації 0116U004822), підрозділ «Теоретико-методологічні засади розвитку екологічного підприємництва, торгівлі та логістики в Україні» (2016-2021 рр.). Госпдоговірна тематика: 1) Керівник і відповідальний виконавець науково-дослідної теми за грантом ТОВ «ДЕ ЛА МАРК» «Розробити рекомендації по процедурі впровадження та використання у виробництві косметичної продукції стандарту Gmp «Good Manufacturing Practice» (2021-2022 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна безпека підприємництва</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит</p>
		<p>Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми економіки та економічної політики</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, господарські ситуації, розрахункові завдання, практичні завдання, творчі завдання</p>	<p>Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих завдань, іспит</p>
		<p>Управління біржовою діяльністю</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, залік</p>
		<p>Стратегічне управління підприємством</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі</p>	<p>Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит</p>
<p><i>Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Прикладна економетрика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, контрольні роботи, залік</p>
		<p>Проектний менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит</p>
		<p>Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік</p>
		<p>Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік</p>
<p><i>Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічне управління підприємством</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі</p>	<p>Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит</p>

результати державною та іноземними мовами		Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, самостійна робота	Лекції, самостійна робота Есе, ситуаційний аналіз, усні доповіді, контрольні роботи, реферат, дискусія
		Актуальні проблеми економіки та економічної політики	Лекції, семінарські заняття, господарські ситуації розрахункові завдання, практичні завдання, творчі завдання	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих завдань, іспит
		Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
		Управління біржовою діяльністю	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, залік
		Data science в електронній комерції	Лекції, практичні заняття	Тестування, контрольна робота, самостійна аналітична робота
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	☒	Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-

				методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Економічна безпека підприємництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
		Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік
		Міжнародний зелений бізнес (International Green Business)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, презентація, залік
		Стратегічне управління підприємством	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит
Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	☒	Актуальні проблеми економіки та економічної політики	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих завдань, іспит
		Прикладна економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, контрольні роботи, залік
		Екологічна економіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, дискусії, ситуаційні завдання, доповіді, індивідуальне самостійне дослідження та його презентація, бліц-опитування, розв'язання задач, реферат, групове обговорення, виконання практичних вправ, іспит
		Економічна безпека підприємництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької,	☒	Стратегічне управління підприємством	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Прикладна економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична

торговельної та/або біржової діяльності.				робота, контрольні роботи, залік
		Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
		Економічна безпека підприємництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
		Data science в електронній комерції	Лекції, практичні заняття	Тестування, контрольна робота, самостійна аналітична робота
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	☒	Товарна інноваційна політика підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, аналітичні завдання, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, самостійна робота	Есе, ситуаційний аналіз, усні доповіді, контрольні роботи, реферат, дискусія
		Управління біржовою діяльністю	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, залік
		Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік
		Data science в електронній комерції	Лекції, практичні заняття	Тестування, контрольна робота, самостійна аналітична робота
Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	☒	Стратегічне управління підприємством	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Есе, ситуаційний аналіз, усні доповіді, контрольні роботи, реферат, дискусія
		Управління біржовою діяльністю	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, залік
		Товарна інноваційна політика підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, аналітичні завдання, іспит

<p><i>Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Товарна інноваційна політика підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, аналітичні завдання, іспит
		Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
		Актуальні проблеми економіки та економічної політики	Лекції, семінарські заняття, господарські ситуації розрахункові завдання, практичні завдання, творчі завдання	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих завдань, іспит
		Прикладна економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, контрольні роботи, залік
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
		Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік
<p><i>Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
		Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових

				доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
		Data science в електронній комерції	Лекції, практичні заняття	Тестування, контрольна робота, самостійна аналітична робота
<i>Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</i>	☒	Професійна та корпоративна етика	Лекції, самостійна робота	Есе, ситуаційний аналіз, усні доповіді, контрольні роботи, реферат, дискусія
		Екологічна економіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, дискусії, ситуаційні завдання, доповіді, індивідуальне самостійне дослідження та його презентація, бліц-опитування, розв'язання задач, реферат, групове обговорення, виконання практичних вправ, іспит
		Data science в електронній комерції	Лекції, практичні заняття	Тестування, контрольна робота, самостійна аналітична робота
		Товарна інноваційна політика підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійні завдання, ситуаційні завдання, задач	Тестування, опитування, аналітичні задачі, іспит
<i>Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i>	☒	Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Прикладна економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, контрольні роботи, залік
		Екологічна економіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, дискусії, ситуаційні завдання, доповіді, індивідуальне самостійне дослідження та його презентація, бліц-опитування, розв'язання задач, реферат, групове обговорення, виконання практичних вправ, іспит
		Економічна безпека підприємництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
		Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік

		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залі
<i>Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</i>	☒	Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Актуальні проблеми економіки та економічної політики	Лекції, семінарські заняття, господарські ситуації розрахункові завдання, практичні завдання, творчі завдання	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих завдань, іспит
		Прикладна економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, контрольні роботи, залік
		Економічна безпека підприємництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
		Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік
		Міжнародний зелений бізнес (International Green Business)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, презентація, залік
<i>Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності</i>	☒	Стратегічне управління підприємством	Лекції, семінарські заняття, ситуаційні завдання, задачі	Опитування, тестування, вирішення розрахункових завдань, виконання ситуаційного завдання, індивідуальна самостійна робота, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, дискусія, ситуаційні завдання, самостійне наукове дослідження та його презентація, групові завдання, бліц-опитування, реферат, підготовка і захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, обговорення Case study, анкетування, іспит
		Актуальні проблеми економіки та економічної політики	Лекції, семінарські заняття, господарські ситуації розрахункові завдання, практичні завдання, творчі завдання	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань і господарських ситуацій, підготовка фіксованих виступів, вирішення розрахункових завдань, виконання творчих

			завдань, іспит
	Проектний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних завдань з використанням бізнес-симулятора, аналітичних і практичних завдань, виконання аналітичних завдань, презентація, практичні завдання, іспит
	Міжнародне технічне регулювання у підприємницькій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, розв'язання задач, розв'язання ситуаційних задач і бізнес-кейсів, обговорення реферативних повідомлень (наукових доповідей), індивідуальна робота з використанням фактологічних даних, залік
	Управління та оптимізація логістичної діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, ситуаційні завдання, аналітичні завдання, індивідуальні розрахункові завдання, залік