

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49986 Приватне та публічне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49986
Назва ОП	Приватне та публічне право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут післядипломної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 36
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166702
ПІБ гаранта ОП	Берlach Анатолій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	berlach@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-258-00-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення програми «Приватне та публічне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти розпочато робочою групою у 2020 році, зважаючи на потребу ринку праці та запити з боку студентів та абітурієнтів. Перша редакція ОП була створена відповідно до Наказу ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) і затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Шевченка 05 квітня 2021 року, протокол №13, введена в дію наказом ректора від 09 червня 2021 року №412-32 (<https://drive.google.com/file/d/1RuPWlh5v9njp2PG2d93wP8DIUbf9Kf1f/view>).

ОП була розроблена робочою групою у складі: Берлача Анатолія Івановича, доктора юридичних наук, професора, завідувача кафедри службового та медичного права ННІ права Київського національного університету імені Тараса Шевченка (керівник групи); Гринюка Володимира Олексійовича, завідувача кафедри кримінального процесу та криміналістики Інституту права доктора юридичних наук, професора, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Мацелюх Іванни Андріївни, доктора юридичних наук, доцента кафедри службового та медичного права Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наступних змін ОП зазнала у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №643. Затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 05 вересня 2022 року, протокол №1, введена в дію наказом ректора від 19 вересня 2022 року №504-32.

(<https://drive.google.com/file/d/1fOqz8kZEZXNEKhQO-3b6o2KjwvMIjJIZ/view>). Зокрема, зміни стосувалися опису загальної інформації про ОП; переліку компетентностей (приведено у відповідність до стандарту); програмних результатів навчання (приведено у відповідність до стандарту); переліку компонентів ОП та їх логічної послідовності.

Випускники мають змогу працювати в судових та правоохоронних органах: помічник судді, суддя, слідчий, прокурор, адвокат, нотаріус; органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії А, посади службовців органів місцевого самоврядування; суб'єктах господарювання: юрисконсульт, керівні посади фахівців у галузях загальної та юридичної компетенції.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється в Інституті післядипломної освіти із залученням викладачів кафедр ННІ права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професорсько-викладацького складу інших ЗВО та юристів-практиків

Уперше набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2021 році. На даний час на ОП навчається 51 особа за заочною формою навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	35	35	0
2 курс	2021 - 2022	19	17	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 2048 Право 50462 Право/ Правознавство 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 27046 Право (мова навчання російська) / Право 50461 Правнича діяльність
другий (магістерський) рівень	22271 Право/Право (мова навчання російська) 2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва)

	<p>48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України</p> <p>49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania)</p> <p>50464 Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні</p> <p>54440 Організація цивільно-військового співробітництва</p> <p>1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree)</p> <p>1525 Право</p> <p>27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec</p> <p>1574 Інтелектуальна власність</p> <p>29857 Правове забезпечення військової діяльності</p> <p>20231 Право (на основі ОКР спеціаліста)</p> <p>34560 Право</p> <p>20228 Право (на основі спеціаліста)</p> <p>49986 Приватне та публічне право</p> <p>35037 Інтелектуальна власність</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 081 Приватне та публічне право М 2022.pdf</i>	81+ry5vPKhlukVgkLN5dN2qb7CHa+DZYQymSM1vWKOQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП Магістр Приватне та публічне право 2022 (1).pdf</i>	gRgIhWhPU6oXie/blOpcMsG4vnDg5fYDskOe2ZuxKfE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Мацелюх.pdf</i>	zvZMIFUALfAn7/KDRwyMemr4pHfI8E+jolowpkTJ8OQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Смокович.pdf</i>	swVdcdgQiYJqb1Fyy8Uk+nlkDuCMJ3gmq2Itcf2qCvc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лисогор_Ю.Б..pdf</i>	7zB5GvvrwnGbJ8xZd14OWrI2Y6bmE8WesuyUof+dOvc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Стеценко.pdf</i>	tMVfcMTxP+16gmfU+/AzzsuCgK7bOpALxCuJdtO4dEU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Оксюта.pdf</i>	oyfD8S99k7uBFQid1Hgdy3LcXZJPh4jEAeWA8w3JwRQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є надання фундаментальних знань у сфері права для забезпечення формування доктринального рівня правових знань та здатності розв'язання складних спеціалізованих задач юридичної практики.

Особливостями освітньої програми є:

- поглиблене теоретико-правове навчання з практикою, адаптація до послідовності вивчення навчальних дисциплін, які охоплюють зміст приватного та публічного права;
- можливості проходження практики в органах державної влади, місцевого самоврядування та інституціях громадянського суспільства, що передбачає закріплення отриманих теоретичних знань;
- орієнтованість вивчення навчальних дисциплін на європейсько-правовий досвід вирішення юридичних справ;
- врахування плюралізму політико-правових ідей, концепцій та вчень з урахуванням особливостей регуляторного впливу норм приватного та публічного права;
- орієнтація на формування широкого спектру фахових компетентностей, що забезпечує можливість обіймати посади у різноманітних сферах юридичної практичної діяльності та вирішувати юридичні справи приватного та публічного змісту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії, цінностям та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, обґрунтовані у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 р., затвердженому Вченою радою Університету 25.06.2018 р., у новій редакції затверджений Вченою радою університету 12.12.2022 р., протокол №6 та введений в дію наказом №766-32 від 14.12.2022 р. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), яка розміщена на офіційному сайті Університету. Пріоритетними напрямками діяльності університету є розвиток науки, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку України та її євроінтеграційного поступу.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки спрямовані на формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, врахування потреб ринку при провадженні освітньої діяльності, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, інтеграцію у міжнародний освітній простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ІПО КНУТШ проводяться постійні опитування здобувачів освіти щодо якості підготовки за освітньою програмою. За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів урахувано пропозиції передбачити наявність дисципліни (Правові системи сучасності /Modern legal systems), яка викладається англійською мовою, а також щодо збільшення кількості кредитів до 30 на практику. Результати опитування перших здобувачів освіти за ОП, які опанували основні та вибіркові освітні компоненти протягом трьох семестрів, щодо професійних (фахових) компетентностей майбутніх магістрів права та програмних результатів навчання (далі ПРН) за ОПП будуть урахувані в процесі розробки наступної редакції ОП. Також, буде враховано пропозиції перших випускників магістратури 2023 р щодо формулювання цілей ОП і ПРН через опитування та обговорення під час обговорення підсумків переддипломної практики та підсумкової атестації. Випуску здобувачів вищої освіти за ОПП ще не було. Відкриття ОП було зумовлено вимогами ринку праці (реформа у сфері публічної влади; адаптація вітчизняного законодавства до законодавства країн ЄС). Цілі ОП, перелік компетентностей та ПРН встановлювалися з урахуванням вимог до публічних службовців та положень Стандарту. У подальшому змістове наповнення ОП, відповідно до поставлених цілей, задекларованих компетентностей та ПРН, буде корегуватися з урахуванням результатів опитування здобувачів та випускників ОП.

- роботодавці

Комунікації із роботодавцями у КНУТШ набули інституціоналізації із створенням Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/pYCWnm7>), організаційно їх взаємодію зі студентами на рівні КНУТШ забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<https://cutt.ly/YCWJqk>). Пропозиції та інтереси роботодавців при розробці першої редакції ОП у 2021 р. враховані шляхом консультацій щодо формулювання цілей та ПРН, зокрема з керівниками адвокатських установ, органів публічної влади, представниками громадських організацій, що знайшло відповідне відображення у переліку основних та вибіркових ОК, які забезпечують досягнення задекларованих цілей та ПРН.

Перед затвердженням першої редакції ОП 2021 року її опис було надіслано представникам професійних асоціацій і роботодавців, їхні рецензії та відгук – на сайті ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>). Перед затвердженням нової редакції ОП 2022 року її опис було надіслано представникам громадських організацій і роботодавцям, їхні рецензії та відгук – на сайті ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес в ІПО залучені до формування цілей і програмних результатів навчання на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду ОП в цілому та робочих Сторінка 5 програм дисциплін зокрема. Обмін досвідом із колегами з інших ЗВО в Україні та за кордоном (в межах стажування й участі в конференціях, форумах, семінарах) дозволяє врахувати в ОП напрацювання академічної спільноти України та світу. Результати рецензування проекту опису освітньо-професійної програми представниками ЗВО, консультацій з професорсько-викладацьким складом кафедр ННІ права Київського національного університету імені Тараса Шевченка враховані при уточненні змісту окремих компонент, визначенні форм викладання і навчання, методів оцінювання, джерел інформації, доцільності включення обов'язкової дисципліни «Нормотворча діяльність в Україні», «Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів». Інтереси представників академічної спільноти були також враховані при обговоренні пропозицій та рекомендацій, що були висловлені головою ЕК, д.ю.н., професором, академіком НАПрНУ, директором Інституту держави і права НАН України Олександром Скрипнюком.

- інші стейкхолдери

До процесу розробки та впровадження ОП було залучено представників сфери приватного права, зокрема ТОВ «Інтер Консалтинг». Їх побажання щодо використання інтерактивних методів та прикладних завдань, розвитку навичок групової роботи було враховано у змісті освітніх компонент ОК 03 (Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі), а також ОК 04 (Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів). Серед інших стейкхолдерів слід зазначити «Правовий Альянс», Адвокатське об'єднання «Аргіус», які схвально оцінили ОП, яка акредитується.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Основні види юридичних послуг, представлені на ринку праці передбачають необхідність отримання фундаментальних знань для належного вирішення юридичних проблем, пов'язаних із застосування норм матеріального та процесуального права та забезпечують здатність розв'язувати складні юридичні задачі у галузі приватного та публічного права. Перелік освітніх компонентів забезпечує фахову підготовку до надання зазначених послуг.

Шляхом консультування та проведення спільних заходів з випускниками та здобувачами освіти в ІПО, роботодавцями, університетською академічною спільнотою встановлено відповідність ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема: дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (ОК 1, ОК 4 і ОК 8); мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (ОК 1, ОК 3); проводити системний аналіз повноважень органів публічної влади у забезпеченні та реалізації прав і свобод людини і громадянина через призму принципу верховенства права (ОК 2, ОК 6) тощо.

Здійснювався моніторинг діяльності юридичних установ, органів публічної влади, що дало підґрунтя для врахування в цілях і ПРН сучасних тенденцій ринку праці та спеціальності, зокрема у виборі баз практики (ОК 8), а також тематики курсових (ОК7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Націленість на широкий аспект набуття фахових компетентностей їх застосування на практиці, знання правил аргументації, можливості обґрунтування висновків по конкретних юридичних ситуаціях підтверджує галузеву спрямованість ОП. Випускники отримують фундаментальну правову підготовку, складові якої адаптовані до послідовності вивчення навчальних дисциплін, в тому числі й зорієнтовані на опанування європейського правового досвіду (ОК 4, ОК 5).

Програмні результати навчання ОП спрямовані на формування вмінь обирати та застосовувати відповідні механізми вирішення юридичних задач (ситуацій), які пов'язані з місцем роботи здобувачів заочної форми навчання, проходженням практики у різних регіонах України. Також, галузевий компонент враховується за рахунок вибору тематики курсової роботи, підготовки наукових робіт, участі в заходах щодо їх апробації.

Регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП (ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 17) враховано з огляду на запити здобувачів освіти заочної ф. н., які пов'язують власні перспективи працевлаштування з місцем постійного проживання в певних регіонах України, а також через надання можливості проходження практики (ОК 8) у різних регіонах України за індивідуальною ініціативою студента.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховувались як вітчизняний, так і європейський освітні досвіди. Були враховані особливості програми

ННІ права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету (<http://www.ipe.knu.ua/news/obgovorennya-osvitnih-program-zh-spsialnosti-081-pravo.html>).

Було вивчено та впроваджено досвід таких європейських університетів, як Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща), Краківського педагогічного університету (Республіка Польща), Університету імені

Лазарського (Варшава, Польща). Практика функціонування цих закладів була вивчена в результаті участі викладачів ІПО (проф. Берлач А.І., доц. Радишевська О.Р. <https://www.lazarski.pl/pl/oferta-edukacyjna/szkoly-praw-obcych/szkola-prawa-ukrainskiego/>) у забезпеченні навчального процесу в Університеті імені Лазарського (Варшава, Польща), участі в Міжнародних конференціях, круглих столах та стажуванні викладачів в означених університетах. Однак, ОП ІПО КНУ імені Тараса Шевченка полягає у її науково-професійній орієнтованості. Вона виявляється у вивченні фундаментальних наукових теорій, доктринальних підходів викладачів Інституту та розширенні юридичної практики у різних суб'єктах правовідносин.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У розробці освітньо-професійної програми враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №643. Програмні результати досягаються опануванням обов'язкової складової ОП, що представлено в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами» та в таблиці з додатку, а також додатково підкріплюються вибірковою складовою. Сукупність освітніх компонент, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку здобувачів освіти, спрямовані на формування здатності цілісно розробляти, формувати і застосовувати (впроваджувати) правовий механізм вирішення індивідуальних юридичних справ та приймати управлінські рішення у сфері публічного (державного) менеджменту. Здобувачі освіти навчаються самостійно планувати і виконувати прикладні дослідження у сфері нормотворчості та правозастосування; регуляції публічних та приватних інтересів у юридичному процесі; розмежуванні публічного та приватного права; правових систем сучасності; у здійсненні медіації та інших альтернативних способах вирішення юридичних спорів.

Зокрема, під час опанування таких дисциплін, як: Правова політика держави; Актуальні проблеми цивільного, господарського права та процесу; Правове регулювання збереження та використання природних і земельних ресурсів; Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення; Правове забезпечення запобігання корупції в Україні; Актуальні проблеми адміністративного права та процесу; Захист прав у Європейському суді з прав людини; Відповідальність публічних службовців за прийняття неправомірних управлінських рішень; Правове забезпечення гендерної рівності; Правове регулювання електронного урядування; Основні механізми захисту прав людини в сучасній державі демонструє сформованість у випускника умінь публічно презентувати результати власних наукових досліджень актуальних нормотворчості та правозастосування у сфері публічних та приватних відносин.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №643.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» / Наказ МОН України від 20.07.2022 р. №643., а отже відповідно до предметної області зазначеної спеціальності.

Зміст ОП акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей й повною мірою відповідає об'єкту вивчення. Цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, а також інструментарій та обладнання ОП чітко корелюють з визначеними у Стандарті. Зміст ОП має чітку структуру, яка є збалансованою в контексті загального часу навчання (три семестри), а ОК становлять логічну, взаємопов'язану систему навчання і викладання. Перелік обов'язкових і вибіркового компоненту ОП сформовано, виходячи з

необхідності реалізації зазначених у стандарті інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які дозволяють досягти передбачених Стандартом програмних результатів навчання з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів і роботодавців.

Обов'язковими компонентами ОП є дисципліни, що формують загальні і фахові компетентності юриста, що є підґрунтям для досягнення ПРН: «Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів», «Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі», «Правова політика держави», «Захист прав у Європейському суді з прав людини», «Правове забезпечення запобігання корупції в Україні», «Правове забезпечення гендерної рівності», «Правове регулювання електронного урядування», «Основні механізми захисту прав людини в сучасній державі», «Відповідальність публічних службовців за прийняття неправомірних управлінських рішень». ОП передбачає вивчення обов'язкових дисциплін «Проблеми розмежування публічного та приватного права», «Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)» й «Нормотворча діяльність в Україні», які необхідні як гуманітарна складова для формування загальних компетентностей. Знання з фахових дисциплін здобувачі закріплюють при проходженні переддипломної практики, написанні курсової й кваліфікаційної роботи, що забезпечує прикладну спрямованість ОП. Вибіркова компонента представлена 5-ма блоками навчальних дисциплін. Студент обирає 5 навчальних дисциплін (1 дисципліну з кожного переліку). Вибіркові навчальні дисципліни сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням практичної спрямованості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються нормативними документами:

- Положенням про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>

- Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка

https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка

http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачем освіти: вибіркового дисциплін, які викладаються у другому семестрі; тематики виконання індивідуальних завдань у межах опанування обов'язкових і вибіркового ОК; напряму дослідження при написанні курсової роботи з права; бази проходження практики.

Свою високу оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти висловили у опитуванні (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7IhteiiwzL2C88_57wxs/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті відповідно до розділу 3, пп. 3.1, 3.5, 3.7, 3.11

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та пп. 1.3, 2.2,

2.5, 3.1, 3.2 Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір

дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), Положення про

порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка [https://mobility.univ.kiev.ua/?](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

[page_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС сприяє розширенню спектра фахових компетентностей у межах ОП, забезпечує спеціалізовану поглиблену підготовку здобувача освіти. Інформування здобувачів вищої освіти щодо переліку вибіркового навчальних дисциплін ОП здійснюється шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті ІПО переліку вибіркового навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/1iHU3CVzRuRjZ9o08JPxqjP8dtRfKQR2f/view>), робочих програм вибіркового дисциплін (<http://www.ipe.knu.ua/spetsialnist-081-pravo-mova-navchannya-ukrayinska-os-magistr.html>); презентації вибіркового дисциплін під час настановної сесії. Процедури вибору є чіткими, зрозумілими та не мають дискримінаційних положень. Безпосередній запис на дисципліни здійснюється через оформлення заяви в гугл-формі в період між настановною та першою екзаменаційною сесією.

У рамках даної ОП передбачено п'ять переліків вибіркового дисциплін, із яких здобувачі освіти обирають по одній дисципліну з кожного переліку. Обрані здобувачами навчальні дисципліни затверджуються директором ІПО як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає наступні етапи:

1. Ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (термін – настановна сесія);

2. Ознайомлення студентів із переліками та робочими програмами дисциплін вільного вибору, що пропонуються за ОП (термін – настановна сесія);

3. Запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (термін – 5 робочих днів);

4. Опрацювання заяв, перевірка контингенту здобувачів та попереднє формування груп для вивчення вибіркового дисциплін (термін - 5 робочих днів);

5. Повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (не більше календарного тижня);

6. Остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування груп для вивчення вибіркового дисциплін (не більше календарного тижня).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП.

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти з фокусуванням на формуванні загальних компетентностей (ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10) спеціальних компетентностей: СК1, СК6, СК8, СК9, СК11, СК15 та результатів навчання (РН3, РН6, РН7, РН8, РН9, РН14). У межах обов'язкових і вибірковок ОК практична підготовка за ОП реалізується під час семінарських занять, виконання сам. роботи за ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, а також вибіркової компоненти переліку 1-5 (<https://drive.google.com/file/d/1iHU3CVzRuRjZ9008JPxqjP8dtRFkQR2f/view>). Практичну підготовку за ОП завершує проходження практики (ОК08) в обсязі 30 кредитів ЄКТС.

Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів КНУТШ і програми практики (<http://www.ipe.knu.ua/os-magistr-spetsialnist-081-pravo-2.html>), які затверджені на засіданні НМК ІПО. Метою практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих здобувачами знань, набутого професійного досвіду, компетентностей та підготовки до самостійної трудової діяльності.

Відповідно до програми передбачена можливість проходження практики в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства. Відповідно до навчального плану тривалість практики складає двадцять тижнів у третьому семестрі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно до п.2.3 Положення про організацію освітнього процесу, університет має забезпечувати формування у здобувачів ключових компетентностей, що необхідні для самореалізації; активної громадянської позиції; соціальної злагоди, здатності до процесів працевлаштування; знань шляхом формування духовних і моральних цінностей; картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань; комунікативної компетентності, культурної освіченості; тощо.

Набуття соціальних навичок є результатом вивчення окремих дисциплін, зокрема: «Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів» (передбачає вміння вирішувати правові спори використовуючи методи аналізу та соціальної комунікації); Юридична психологія (вивчає зміни властивостей осіб, щодо яких здійснюється правосуддя); Правове забезпечення гендерної рівності (визначає механізм гендерної рівності та сталого розвитку суспільства через поєднання політики гендерного інтегрування в усіх сферах життя і за всіма напрямками діяльності); Правове забезпечення запобігання корупції в Україні (формує у суспільстві стійке уявлення про корупцію як явище, що суттєво сповільнює соціально-економічний розвиток держави та роблять публічну адміністрацію неефективною); Правова політика держави (сприяє формуванню моральних якостей студентів як членів громадянського суспільства).

Важливим напрямком формування навичок soft skills є проходження практики, що формує здатності до командної роботи та розуміння місця і значення юридичної практики в системі практичних знань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Положенням передбачено для денної форми навчання ОС магістр обсяг часу на самостійну роботу студента: 67-75% загального обсягу навчального часу дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма компонентами ОП складає понад 80%, що відповідає вимогам нормування часу для планування та обліку навчальної роботи з урахуванням заочної форми навчання. Сукупна тривалість екзаменаційних сесій на заочній формі навчання становить до 40 календарних днів на рік. Для здобувачів освіти за заочною формою навчання сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати впродовж шестиденного навчального тижня 48 академічних годин.

Обсяг фактичного навантаження здобувачі за освітніми компонентами ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом. Співвідношення кількості ECTS між навчальними заняттями та самостійною роботою відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, перевіряється на рівні НМК ІПО, НМР КНУТШ. Загальний обсяг навантаження за ОП складає 2700 год. (2100 – обов'язкові, 690 – вибіркові ОК). Обсяг навчальних занять 280 год. (168 – обов'язкові, 112 – вибіркові ОК), обсяг самостійної роботи 1520 год, (942 – обов'язкові, 578 – вибіркові ОК).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП дуальна освіта не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>, <http://www.ipe.knu.ua/vstupna-kampaniya-2023.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань у формі магістерського комплексного тесту, єдиного вступного іспиту з іноземної мови, єдиного фахового вступного випробування, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому випадках.

Під час вступу 2022 зараховувалися результати магістерського комплексного тесту, або результати тесту з права єдиного фахового вступного випробування з права та результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років (у будь-яких комбінаціях).

Результати єдиного фахового вступного випробування з права та результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років за бажанням вступника могли бути зараховані замість оцінок магістерського комплексного тесту з права та іноземної мови відповідно, якщо різниця балів єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту та магістерського комплексного тесту з відповідних складових не перевищує 15 балів.

Конкурсний відбір проводився на основі конкурсних балів вступників.

Конкурсний бал визначався формулою:

$$KB = 0,3 \times P1 + 0,7 \times P2,$$

де P1 – оцінка блоку магістерського комплексного тесту з іноземної мови або єдиного вступного іспиту з іноземної мови 2019-2021 років (за шкалою від 100 до 200 балів);

P2 – оцінка блоку магістерського комплексного тесту (або індивідуальної усної співбесіди у передбачених Правилами прийому випадках) з права або єдиного вступного фахового випробування 2019-2021 років (за шкалою від 100 до 200 балів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті передбачені доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Процес визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та вимоги до такого зарахування регулюються наступними документами:

- Розділи 7 та 11 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvithniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

- «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), що конкретизує порядок перезарахування та оцінювання результатів навчання у інших ЗВО.

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Доступність цієї інформації забезпечується розміщенням означених вище документів на офіційному веб-сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, як отриманих у інших ЗВО України, так і за програмами академічної мобільності, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до п. 5 ст. 8 Закону України «Про освіту», Порядку визначення у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, введеним у дію Наказом МОН України від 08.02.2022 року №130 та після набрання чинності Наказу МОН №130 від 16.03.2022 р. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом

неформальної та/або інформальної освіти в Університеті розроблено відповідне Положення, яке пройшло обговорення і було затверджено рішенням Вченої ради 06.02.2023.

При цьому наголошуємо, що Університет не обмежує академічної свободи викладачів щодо внесення до робочої програми ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визначення для досягнення цілей ОК) в таких випадках здійснюється викладачем в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі ОК. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» зазначено, що ОП будується на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів і передбачає використання традиційних форми навчання (лекція, семінарське і практичне заняття, консультація, заняття в дистанційному режимі) та новітніх методів та технологій (творчі дискусії, презентації, виконання ситуаційних вправ, кейс-задачі, тренінги). Зазначене поєднання сприяє досягненню ПРН, які визначені в ОП і забезпечує на належному рівні отримання здобувачами загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх стандартів.

Визначені в ОП ПРН, обрані форми і методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у робочих програмах, які розроблюються відповідно до затвердженої форми опису робочої програми та інструкції по заповненню робочої програми наказу ректора КНУТШ № 792-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Так, отримання знань забезпечується лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь – практичними кейсами; комунікація – семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Форми та методи навчання обираються викладачем самостійно, виходячи із їх доцільності. Їх відповідність ПРН з кожного ОК представлена в робочих програмах, що передбачає узгодження результатів навчання за ОК з ПРН.

Відповідність ПРН, обов'язкових ОК, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті реалізацію студентоцентрованої стратегії закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), «Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положенні «Про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) та регламентується Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Здобувачі освіти є рівноправними і відповідальними учасниками освітнього процесу.

У підготовці здобувачів освіти за ОП пріоритетним є студентоцентрований підхід (п. 5 ОП), за якого студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальний навчальний план шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, вносити консолідовані пропозиції щодо змісту ОП, НП, ОК, брати участь у вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів засвідчують їх мотивацію до навчання, самостійність, застосування сучасних технологій і методів навчання, підтверджують достатній рівень задоволеності компонентами ОП, методами навчання і викладання та якістю надання освітніх послуг (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7IhteiiwzL2C88_57wxs/view).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Аспектами академічної свободи є:

- визначення Університету автономною установою, що є самостійною незалежною та відповідальною за прийняті рішення щодо освітніх, організаційних і кадрових питань;
- гарантування НПП можливості самостійно обирати методи та технології викладання дисциплін; обирати теми для НДР та організувати її на свій розсуд; базуючись на вимогах ОП і Навчального плану розробляти та змістовно наповнювати робочі програми ОК, визначати форми і методи оцінювання; мати рівний доступ до використання матеріально-технічної бази Університету; мати доступ до Міжнародних комп'ютерних мереж, баз даних, необхідних для викладацької діяльності; висловлювати і обґрунтовувати власну позицію щодо діяльності закладу та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу; обирати бази стажування та підвищення кваліфікації;
- здобувачам освіти гарантується можливість отримувати знання згідно із своїми нахилами та інтересами; вільного виразу власної думки, розвитку критичного мислення; розвитку освітніх інтересів та здібностей; відповідальності за виконання ОП, вивчення дисциплін; отримання консультацій з усіх дисциплін; отримання інформації щодо власної академічної успішності; інститутів самоврядування; участі у міжнародних програмах мобільності; отримання академічної відпустки чи поновлення навчання; обрання вибіркових дисциплін, а також місця проходження практики; участі у обговоренні проблем удосконалення освітнього процесу; здійснювати наукові пошуки; самостійно обирати наукові проблеми та наукового керівника.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу щодо особливостей освітньої діяльності ППО, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП відбувається на організаційних загальних зборах перед початком навчання. Інформація щодо проведення організаційних зборів висвітлюється на сайті ППО

(<http://www.ipe.knu.ua/announcement/zaproshuyemo-na-onlajn-zustrichi-shhodo-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu.html>).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з практики. ОП, навчальні плани, робочі програми ОК, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій розміщується на сайті ППО в розділах «Студенту», «Освітні програми», що збільшує можливості вчасного інформування здобувачів про можливі зміни в освітньому процесі та сприяє успішній реалізації ОП.

Для кожної академ. групи призначається куратор із числа педагогічного персоналу інституту та староста групи, який забезпечує через ел. пошту групи, соціальні мережі подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо організації освітнього процесу. Кожний здобувач може отримати індивідуальну консультацію через особисту ел. пошту викладача, що також сприяє здобувачам вищої освіти в адаптації до освітнього процесу за заочною формою навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>.

Дослідницьку складову за ОП забезпечують такі обов'язкові компоненти (33 кредити ЄКТС): ОК07 «Курсова робота з права»; ОК 08 «Практика».

Поєднання навчання та досліджень передбачають також в ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. Під час реалізації ОП здобувачі освіти для опанування зазначених ОК здійснюють збір та обробку необхідної статистичної інформації з використанням різноманітного інструментарію проведення досліджень, підготовку літературних оглядів, систематизацію отриманої інформації в презентаціях та викладають у формі доповідей та есе під час семінарських занять. Методи досліджень, які опановуються здобувачами освіти під час реалізації ОП, застосовуються під час підготовки курсової роботи, практики. Здобувачі вищої освіти за ОП у третьому семестрі, згідно з навчальним планом та розпорядженням директора ППО, двадцять тижнів проходять практику в органах публічної влади та юридичних установах. Під час проходження практики та написання звіту здобувачі отримують навички проведення наукових досліджень з подальшим впровадженням їх результатів у практичну діяльність.

Викладання фахових дисциплін передбачає використання результатів науково-дослідницької роботи викладачів.

Викладачі Університету регулярно беруть участь у наукових заходах.

Важливим аспектом наукової діяльності викладачів, результатів якої використовуються у реалізації ОП є публікація наукових праць у «Віснику КНУ. Серія Юридичні науки. Останній номер журналу був присвячений теоретико-правовим та історико-правовим проблемам, які досліджуються викладачами кафедри теорії та історії права та держави. Том 123, № 4, 2022 року. (<https://legal.bulletin.knu.ua/issue/view/65/88>)

Важливим аспектом наукової діяльності здобувачів є участь здобувачів у наукових заходах та підготовка наукових публікацій. За даною ОП:

- Русенко Н.В. «Державна та правова політика: порівняльний аналіз» // Інформація і право 2022, випуск 4(43)/2022, с.165-174;

- Русенко Н.В. «Вплив держави на правову політику» // матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції» 25.12.2022, с.40-42;

- Русенко Н.В. «Вплив права на державну політику» // матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики» 28-29.12.2022, с.56-58;

- Турчин Олександр – міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Українська державність: від витоків до сьогодення», КНУТШ, м. Київ, 07.12.22;

- Турчин Олександр – IV міжнародна науково-практична конференція «Наукове дослідження в сучасному світі», КНУТШ, м. Торонто, 09-11.02.23.

Участь викладачів та здобувачів освіти у науковій діяльності сприяє формуванню дослідницьких навичок та реалізації РН1, РН3, РН7, РН4, РН8, РН18.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд, а за потреби, оновлення їх змісту, відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері права. Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд освітніх компонентів на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, дотримання програмних результатів. Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для застосування у освітньому процесі визначається безпосередньо самими викладачами. Результати оновлення освітніх компонентів розглядаються на засіданнях НМК ІПО (протокол № 10 від 02.09.2022р).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У структурі та змісті ОП, і зокрема в програмах окремих ОК, враховані результати участі їх авторів – викладачів у міжнародних наукових та освітніх проектах, зарубіжних стажуваннях, міжнародних наукових конференціях і це відображено в списку запропонованих до курсу джерел.

У КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів та викладачів КНУТШ від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, таких як Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD та стипендіальної програми ім. Фулбрайта для молодих науковців. Наявність відкритого доступу викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів дозволяє викладачам і здобувачам підтримувати високий рівень інформованості щодо світового наукового надбання в галузі права (<https://cutt.ly/Ijrcocg>). Участь викладачів у проектах з академічної мобільності дозволила вивчити організацію навчального процесу, методи викладання у зарубіжних ЗВО, презентувати авторські курси та результати спільних наукових досліджень.

Набутий академічний досвід викладачів, опановані нові педагогічні практики імплементовано в технології навчання на ОП. Учасники ОП інформовані щодо світового наукового доробку у предметній галузі, що забезпечує інтеграцію зі світовим освітнім простором та можливості особистого долучення до міжнародної співпраці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п.4.1 Положення про організацію освітнього процесу, формами контрольних заходів є іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо. Згідно п. 4.6 цього ж Положення на ОП здійснюється поточний і підсумковий контроль (включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти). В робочій програмі кожної ОК вказуються форми занять, навчальні заходи, форми поточного і підсумкового оцінювання, методи, які використовує викладач для здобуття студентом відповідних ПРН. ОП реалізується за заочною формою навчання, яка відповідно до графіка освітнього процесу передбачає навчання в такі етапи: настановча сесія, під час якої здобувачів ознайомлюють з основними завданнями та графіком вивчення навчальної дисципліни, надають загальну інформацію щодо неї, забезпечують методичними матеріалами, пояснюють систему оцінювання навчальних досягнень; міжсесійний період, під час якого студенти самостійно опановують теоретичний матеріал, виконують контрольні завдання та надсилають їх викладачам; екзаменаційна сесія, під час якої студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період, складають відповідні форми семестрового контролю.

Поточний контроль дає змогу встановити рівень опанування навчального матеріалу та здійснюється під час проведення навчальних занять (семінарських, практичних, лекційних) за такими формами: інтерактивне обговорення проблемних питань, бесіди, диспути, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання творчих завдань, презентація індивідуальних і групових проектів, вирішення індивідуальних аналітично-розрахункових завдань. Поточний контроль у міжсесійний період (консультації з викладачами електронною поштою, месенджерами, телефоном, з використанням платформ Zoom, Skype) включає результати поза аудиторної самостійної роботи здобувачів (підготовка курсової роботи, звіту з практики, рефератів, есе; розробка і презентація проектів), що сприяє вдосконаленню загальних і фахових компетентностей. Семестровий контроль, який дає змогу комплексно оцінити здобуті компетентності, проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Атестація здобувачів освіти здійснюється Екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП.

Наявність різноманітних форм контролю, чіткість їх формулювання в робочих програмах надає можливість

забезпечити реалізацію наступних завдань: всебічно оцінити рівень знань здобувачів; з'ясувати можливості досягнення ними програмних результатів та внесення за необхідності коректив до процесу та змістовного наповнення освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін здобувачів та строки їх проведення забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та робочими програмами навчальних дисциплін, що розміщені на сайті ІПО. Всі робочі програми вміщують чіткий перелік форм оцінювання, підсумкового оцінювання, організацію оцінювання та шкалу відповідності оцінок. Визначається питома вага кожного результату навчання у підсумковій оцінці та їх вплив на неї. Вимоги щодо якості знань, форм оцінювання, форм контрольних заходів повідомляються здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни. Інформація стосовно конкретних заходів та критеріїв оцінювання розміщується у створених у вайбер-/ телеграм-групах потоків здобувачів освіти. Додаткові роз'яснення надаються на консультаціях викладачів та за запитом окремих здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання рівня знань здійснюється шляхом:

- отримання вичерпної інформації щодо форм контролю та критеріїв оцінювання під час першого заняття з навчальної дисципліни, а також в процесі консультацій по курсовій роботі, практиці;
- розміщення інформації на сайті ІПО та у вайбер-/ телеграм-групах здобувачів;
- оприлюднення робочих програм з усіх навчальних дисциплін на сайті ІПО;
- консультування здобувачів освіти викладачами відповідно до графіків консультування;
- оприлюднення графіків навчального процесу, переліків навчальних дисциплін, які виносяться на сесію, графіків контрольних заходів та графіків консультацій та контрольних заходів на сайті ІПО;
- оприлюднення графіків захисту звітів з практик та проведення підсумкової атестації на сайті ІПО;
- інформування здобувачів щодо кількості накопичених балів з дисципліни перед підсумковим контролем;
- забезпечення організаційних функцій методистами для кожної групи.

Результати опитування здобувачів ОП, свідчать, що вони задоволені як рівнем, так і каналами надання організаційної, інформаційної та консультаційної підтримки зі сторони викладачів (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7Ihte1iwzL2C88_57wxs/view).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти II (Магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», де передбачено, що атестація здійснюється у єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Поряд з тим, відповідно до рішення МОНУ проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту від терміновано і дозволено проводити підсумкову атестацію у формі визначеній ЗВО. Відтак підсумкова атестація здобувачів за ОП проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (Розділ 4, 7): (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка від 03.11.2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/polojennya%20pro%20DEK.doc>). 14/15 26

В умовах карантину і воєнного стану також діє «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання в КНУ імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/poryadoc%20zalekz%20dyst_tech.pdf).

Доступність для учасників освітнього процесу інформації щодо процедури контрольних заходів забезпечується оприлюдненням документів ЗВО, які розміщені на сайті Університету та наявності інформації у робочих програмах навчальних дисциплін; розміщенням на сайті ІПО графіка навчального процесу, розкладів занять та графіків підсумкової атестації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п.7.1.7 та п.7.1.8 Положенням про організацію освітнього процесу, забезпечення об'єктивності оцінювання

досягається за рахунок того, що рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів приймається заздалегідь; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх здобувачів, проводиться відповідно до встановлених процедур; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу.

З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації здобувачів Головою ЕК призначається особа з числа провідних фахівців у відповідній галузі, яка не може бути працівником підрозділу, в якому створюється така комісія та не може бути головою ЕК більше трьох років поспіль.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

На ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було. За результатами опитування студентів ОП, твердженням щодо прозорості й об'єктивності оцінювання знань за визначеними критеріями надано високу оцінку. (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7Ihte1iwzL2C88_57wxs/view).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (Розділ 7): (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Повторне проходження контрольних заходів можливе як у випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки, так і у випадку порушення процедури оцінювання. Здобувачі, що отримали за результатом контрольного заходу оцінку «незадовільно», мають ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольного заходу допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, що формується розпорядженням директора ІПО. У випадку повторного нескладення іспиту, здобувач освіти відраховується з Університету.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. На ОП не було випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>;

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки.

У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. А у випадку незгоди з рішенням оцінювача - до директора ІПО з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора ІПО письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням директора ІПО письмова робота здобувача освіти має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка.

За незгоди з оцінкою за комплексний підсумковий іспит і/або захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання.

Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Політика дотримання академічної доброчесності міститься в наступних документах Університету:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

- Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

- Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

- Наказ Ректора Університету № 84-32 від 06.02.2020 «Про запровадження єдиної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КНУ імені Тараса Шевченка»

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, що використовуються на ОП задля протидії порушенням академічної доброчесності полягають у наступному:

1. Необхідність перевірки наукових робіт викладачів та здобувачів на антиплагіат.
2. Обов'язковість подання рукописів підручників, посібників, монографій, що використовуються в освітньому процесі та рекомендуються на перевірку на плагіат та подаються на рекомендацію науково-методичної комісії.
3. Використання системи UNICHECK.
4. Перевірка на плагіат рукописів академічних текстів, поданих до публікацій у виданнях Університету.

Основні засоби протидії порушенням академічної доброчесності передбачені Положенням про систему виявлення та запобігання академічного плагіату КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Інструментом контролю за дотриманням правил академічної доброчесності є укладена у 2018 р. КНУТШ угода на використання системи виявлення плагіату Unicheck. В ІПО введено в дію необхідну технічну базу для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймається лише після отримання та аналізу результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагіату долучається до відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу. Рішення про допуск до захисту приймає директор ІПО на підставі відгуку наукового керівника.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Проект покликаний об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом і співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<https://cutt.ly/VYVw8aw>).

НПП ознайомлюють здобувачів з політикою академічної доброчесності в рамках викладення вимог до написання контрольних, курсових робіт, звітів з практики тощо.

Академічна доброчесність є важливою проблемою, що обговорюється Студентським парламентом Університету (<http://sp.knu.ua>).

Усі учасники освітнього процесу ІПО поділяють принципи академічної доброчесності, дотримуються етичного кодексу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного компонента ОП;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії чи наданих Університетом пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- відмова у присвоєнні чи позбавлення присвоєного педагогічного звання;
- позбавлення прав брати участь у роботі визначеним законом органів чи займати визначені законом посади;
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності;

Приклади щодо порушення академічної доброчесності відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

ОП реалізується за заочною формою здобуття освіти із залученням НПП Навчально-наукового інституту права та інших структурних підрозділів Університету, висококваліфікованих викладачів, дотичних до спеціальності 081 «Право» з інших ЗВО, а також професіоналів-практиків.

Процедури конкурсного добору викладачів для реалізації освітніх компонент ОП є прозорими, орієнтованими на

забезпечення ОП викладачами, які володіють необхідними компетентностями відповідно до цілей та РН, здатні до фахового викладання ОК і підтримання успішної реалізації ОП, шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі КНУТШ, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОП, пройшли відбір за відповідними ОП за основним місцем роботи, який здійснюється відповідно до чинного законодавства України та наступних нормативних документів КНУТШ: Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОП є унікальною, оскільки контингент здобуває другу вищу освіту, а це потребує синергії досвіду НПП, здобувачів, представників органів публічної влади та юридичних установ.

Процес залучення роботодавців до освітнього процесу є важливим напрямком досягнення ПРН. Це відображається в різних аспектах взаємодії.

Процедура проектування та затвердження кожної редакції ОП передбачає обов'язкову попередню її оцінку роботодавцями та надання відзивів на ОП. Такими зокрема є рецензії Голови КАС у складі ВС Смоковича М.І.; директора ТОВ «Інтер Консалтинг» Лісогора Ю.Б.; керуючого партнера Адвокатського об'єднання «АРТІУС» Мацелюха В.А. та ін..

Ще одним аспектом залучення роботодавців до організації та реалізації ОП є організація і проведення практики. Кожному здобувачу освіти призначається керівник практики від бази її проходження, який надає консультативну допомогу практиканту, бере участь у перевірці звіту про практику, надає характеристику здобувачу-практиканту та пропозиції й експертну оцінку щодо удосконалення ОК 8 «Практика». Про високий рівень практичної складової ОП свідчить рецензія судді Соломянського районного суду м. Києва Т.Г. Оксюті.

Організації проведення практики сприяє визначення баз практики, серед яких:

Адвокатське бюро Сергія Гришка "Кверітус Україна"; Солом'янський районний суд м. Києва; ТОВ «НВП «ГНАМІН»; Адвокатське об'єднання Aver Lex; АТ «ЮФ «Астерс»; АТ "Поліграфкнига"; ПрАТ "ДТЕК Київські Регіональні Електромережі"; ФДМ України; Державна судова адміністрація України; АО "Артіус"; ТОВ "Основа Комфорт".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання обов'язкових та вибіркових ОК залучені НПП, які мають досвід практичної юридичної роботи. Так зокрема проф. Берлач А.І. (Проблеми розмежування публічного та приватного права; Правове забезпечення запобігання корупції в Україні), має досвід практичної роботи у правоохоронних органах, а також є практикуючим адвокатом (<https://advokatura.xyz/lawyer/62286>), проф. Дідич Т.О. (Нормотворча діяльність в Україні), має понад десять років практичної роботи у сфері правозастосування; Д.ю.н, доцент Мацелюх І.А. (Правове забезпечення гендерної рівності), має практичний досвід у сфері державних закупівель; проф. Проневич О.С. (Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі), практик у сфері правоохоронних органів; проф. Лотюк О.С. (Основні механізми захисту прав людини в сучасній державі), досвід в роботі державних органів, екс-член ЦВК України (https://cvk.gov.ua/sklad_cvk/lotyuk-olga-stepanivna.html) та ін.

До аудиторних занять на ОП з числа представників роботодавців в навчальний процес залучені д.ю.н., доцент Радишевська О.Р. (Правові системи сучасності / Modern legal systems.), є суддею Касаційного адміністративного суду у складі ВС (https://sud.ua/ru/candidate_list/admin_sud/radyshyvska_olesya); проф. Кармаза О.О. (Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів), є членом ЦВК (https://cvk.gov.ua/sklad_cvk/karmaza-oleksandra-oleksandrivna.html).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним напрямком професійного розвитку викладачів ОП є отримання нових знань та вдосконалення існуючого рівня, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Порядок підвищення кваліфікації регламентується "Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf (univ.kiev.ua))

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

- Інститут післядипломної освіти; Відділ академічної мобільності; Відділ міжнародних зв'язків.

Деякі програми підвищення кваліфікації:

- KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів;
- KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. Майстерності;
- Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО.

Професійний розвиток НПП ОП відбувається за напрямками: стажування; участі у тренінгах, вебінарах, конференціях, бізнес-форумах, участь у грантах і міжнародних проєктах; участь у програмах мобільності; навчання в аспірантурі/ докторантурі; написання спільних наук. праць з іноземними колегами; участь у редколегіях наукових часописів; опонування дисертацій (табл. 2 ВСО) та з використанням матеріальних стимулів: система надбавок за наукові ступені, вчені звання і стаж роботи; за результатами наукової діяльності (публікації у Scopus, WoS); надбавки за викладання англ. мовою; преміювання НПП.

НПП мають доступ з локальної мережі КНУТШ до ресурсів наукових платформ Scopus і WoS.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існують такі види стимулювання:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. “Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результати наукової діяльності”, розпорядження ректора “Про створення комісії з матеріального заохочення” від 10.12.2018 р. за № 113 a4a167375e3b07c3ff21ae070c6c4c68.jpg (2403×2905);
- визначення і відзначення кращих викладачів року.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливість різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалив власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів Університету, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

Відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (Положення-про-заохочувальні-відзнаки-КНУ-імені-Тараса-Шевченка.pdf (univ.kiev.ua)) передбачає наступні види відзнак: Подяка; Грамота за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі; Грамоти за наукові досягнення; Грамота за сумлінну працю; Подяка Ректора; Почесна грамота; Відзнака Вченої ради Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті створено розвинену матеріально-технічну базу, яка за всіма параметрами відповідає чинним нормативам, й усі здобувачі освіти мають можливість користуватися її складовими.

При викладанні на ОП використовується аудиторний фонд ІПО: 21 навчальна аудиторія інституту, з них 13 аудиторій оснащені мультимедійною апаратурою. Здобувачі освіти можуть користуватись актовю залом, їдальнею, гардеробом та гуртожитком на 182 кімнати.

У здобувачів освіти та НПП є безоплатний доступ до Інтернету через WI-FI та локальну мережу КНУТШ. Здобувачі освіти ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду, де в їх розпорядженні є вся необхідна навчальна, навчально-методична література та періодичні видання (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). В освітньому процесі використовуються сервіси Zoom, Google Drive, інформ. ресурси сайтів КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/ua/#resources>), ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/#>), персональних сайтів викладачів (за наявності).

В ІПО створено креативний простір як сучасний коворкінг-центр для проведення конференцій, тренінгів, навчальних занять, який передбачає зонування та мобільність простору, що сприяє забезпеченню розвитку потенціалу здобувачів освіти.

Інфраструктура КНУТШ та ІПО створює умови для забезпечення досягнення визначених ОП цілей і ПРН повною мірою. Відгуки випускників це підтверджують (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7IhteiwzL2C88_57wxs/view).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти. До його складу входить: соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), їдальні, кафе, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); первинна профспілкова організація (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>); аудиторний фонд з сучасним обладнанням; інформаційна мережа КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/ua/it>); Рада молодих вчених (<http://rnm.knu.ua/>); Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/>) та ін. бібліотек (<https://univ.kiev.ua/ua/lib>); аудиторії віртуальної реальності (<https://biomed.knu.ua/news/latest-news/2255-vidkrittya-virtual-reality-rooms-2.html>); Центр іноземних мов (<https://www.univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>). Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена трирівнева система опитування на рівні КНУТШ, ІПО, ОП (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya, http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ІПО, Вченої ради та ректорату і є підставою для вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, умови проживання, порядок

користування гуртожитком регулюються правилами внутрішнього розпорядку. На постійній основі діє система інструктажів НПП і здобувачів освіти щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки за карантинних умов, умов воєнного стану через відділи охорони праці та техніки безпеки, з пожежної безпеки, аварійно-диспет. служба, навчально-науковий центр радіаційної безпеки. На базі Університетської клініки створено пункт незламності.

Допомога у входженні до університетської спільноти, у здобутті освіти та у позаосвітній діяльності реалізується через кураторів академ. груп та закріплена Положенням про кураторство КНУТШ (<https://cutt.ly/OYVgi8e>); на даній ОП через кураторів - працівників деканату.

Усі складові матеріальної і соціальної інфраструктури КНУТШ є ергономічними, максимально пристосовані до потреб споживачів і повністю відповідають затвердженим будівельним, санітарно-гігієнічним нормам.

У КНУТШ надається високоспеціалізована допомога: університетська клініка; психологічна служба (у т.ч. цілодобова психоемоційна підтримка у месенджерах).

З початком пандемії COVID-19 в Університеті запроваджено безпечні умови навчання on-line з використанням дистанційних технологій. Дана практика організації освітнього процесу продовжилася і в умовах воєнного стану. Навчальний корпус ІПО обладнано відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки. Діє система кібербезпеки Університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП у КНУТШ визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Така підтримка має багаторівневу структуру та здійснюється на регулярній основі. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Організація освітнього процесу регламентується розкладами занять, графіками підсумкового контролю, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик, підсумкової атестації тощо, шляхом розміщення на стендах, сайті ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/#>) та через месенджери.

Важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів відіграють Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps>). Бібліотечні фонди КНУТШ (<https://univ.kiev.ua/ua/lib>).

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen> забезпечує збір, аналіз та інтерпретацію інформації з боку суб'єктів навчального процесу різних напрямків діяльності Університету, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та адміністрацією закладу, розробку рекомендацій для створення та виконання завдань, передбачених стратегічним планом розвитку Університету.

Органи студентського самоврядування КНУТШ надають інформаційну та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти в контексті участі в організації й удосконаленні процесу навчання, захисту прав, урахування інтересів здобувачів освіти, їх побутових умов, студентського життя (<https://univ.kiev.ua/ua/student-life>, <http://sp.knu.ua/>). Освітню, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів освіти отримують під час безпосередніх контактів з кураторами, гарантом ОП, викладачами ОП з використанням різних інструментів групових та індивідуальних офлайн та онлайн комунікацій (інтернет-мережі, онлайн-сервісів, контактних зустрічей,) під час навчальних занять, консультацій, самостійної роботи, організації проведення практики, написання курсової роботи. Організаційну підтримку здобувачів освіти з адміністративних питань здійснює керівництво ІПО.

Результати опитування студентів (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7Ihte1iwzL2C88_57wxs/view) демонструють загалом високий рівень оцінювання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Скарг чи нарікань щодо такої підтримки від студентів ОП не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ, особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури.

Згідно з концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/3YVhBqt>) у КНУТШ розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/JYVh1Lo>); пам'ятку про правила комунікації з людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, що містить правила комунікації з людьми з порушенням опорно-рухового апарату, на візках та з ДЦП; супроводу людей на візку; комунікації та роботи з людьми з порушенням зору та правила супроводу незрячої людини; надання першої допомоги при нападі епілепсії; особливості організації заходів з участю людей з інвалідністю; бібліотечний фонд поповнюється аудіокнигами та виданнями шрифтом Брайля (<https://cutt.ly/zYVh3b6>). У плани ремонтно-будівельних робіт КНУТШ включено облаштування архітектурної доступності ІПО для осіб з обмеженими руховими можливостями. У Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

На даний час в ІПО та на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом КНУТШ передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ визначено необхідність дотримання норм педагогічної етики, моралі, академічної доброчесності, поваги до гідності членів університетської спільноти; принципів недискримінації, урахування багатоманітностей людини при інклюзивному навчанні.

В Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/NTkYuch>) встановлено етичні норми діяльності, у т.ч. запобігання конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язування на основі неупередженого, прозорого і докладного вивчення; неприпустимість порушення етичних норм, у т.ч. будь-якої дискримінації, насильства, агресії, сексуальних домагань; дій, що завдають шкоди репутації КНУТШ; недотримання академічної свободи і доброчесності; зазначено відповідальність за порушення етичних принципів і норм; процедуру їх розгляду керівниками структурних підрозділів, Комісією з етики, повноваження та організація роботи якої визначені у Положенні про Постійну комісію Вченої ради КНУТШ з питань етики (<https://cutt.ly/uYVjzvf>), у Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/uTkIq8c>).

Антикорупційна нормативно-правова база КНУТШ визначає заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/NYVjI17>).

Доступність політики і процедур врегулювання конфліктів забезпечується прозорістю й відкритим доступом до усіх документів, розмічених на сайті КНУТШ, ІПО, до Електронної приймальної КНУТШ (<https://cutt.ly/rYVj5jS>), через зворотній зв'язок на сайті ІПО (<https://cutt.ly/BYVjCcT>).

Важливе місце у врегулюванні конфліктних ситуацій та захисті інтересів здобувачів освіти займають органи студентського самоврядування КНУТШ. Під час сесії діє консультативна телефонна лінія та ел. пошта «Екзаменаційна сесія». Здобувачі освіти мають право у разі виникнення конфліктних ситуацій звернутися до Ректора університету з відповідною заявою.

Під час реалізації ОП випадків конфліктів, скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, не було.

Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bulling-gender-based-violence-in-University.pdf>.

Результати опитування здобувачів освіти ОП засвідчили позитивну думку в цілому щодо професійності та недискримінаційності поведінки та висловлювань викладачів ОП (https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7lhte1iwzL2C88_57wxs/view).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, що введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) https://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес моніторингу ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті, що передбачено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Університет здійснює моніторинг і періодичний перегляд ОП з метою гарантування досягнення програмами цілей та відповідності потребам суспільства і здобувачів. Ці перегляди повинні забезпечити безперервний процес вдосконалення програми.

Перегляд і оновлення програми відбувається:

- з урахуванням періоду акредитації ОП;
- із затвердженням стандартів вищої освіти у галузі знань 08 «Право»;
- врахування пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти;
- у відповідності до Стратегічного плану розвитку Університету.

ОП регулярно переглядаються і оновлюються. До цього процесу залучаються здобувачі, інші стейкхолдери. Зібрану інформацію аналізують та адаптують ОП до вимог освітнього процесу та об'єктивних потреб юридичної практики.

Зміни ОП вносяться в залежності від терміну перегляду, визначеного у самій освітній програмі, а також від потреби (один раз на 2,3,4, або 5 років).

Зміни ОП можуть торкатися уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання та форм контролю.

На рівні гаранта ОП відбувається щорічний моніторинг ОП шляхом вивчення думок та рекомендацій сейкхолдерів. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому.

У 2022 р. зміни до ОП були внесені в зв'язку із затвердженням Стандарту (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643).

В новій редакції були враховані як положення стандарту, так і відгуки і рекомендації сейкхолдерів.

Зміни внесені в:

- опис загальної інформації про ОП;
- перелік компетентностей (приведено у відповідність до стандарту);
- програмні результати навчання (приведено у відповідність до стандарту);
- перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність.

Нова редакція ОП прорецензована представниками роботодавців

(<https://drive.google.com/file/d/1i22jvZz4om9qUXJpT5NQ8U9pTsrfg2qw/view>; https://drive.google.com/file/d/1k-E7Mia_2LX4jSR-jXdEFuRHunpvfiow/view) пройшла обговорення на засіданні НМК ІПО), оцінювання відділом забезпечення якості освіти КНУТШ; погоджена НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, затверджена рішенням Вченої ради КНУТШ від 05.09.2022, введена в дію наказом ректора № 504-32 від 19.09.2022р, та відображена в навчальному плані 2022 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> передбачено участь здобувачів освіти у формуванні та внесенні змін до описів ОП, у т. ч. через опитування студентів щодо якості освітнього процесу на ОП. Згідно з п. 2.4 Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/SYVzDSj>) опитування здобувачів освіти проводиться за розпорядженням директора ІПО за зразками опитувальників, розробленими факультетом соціології, навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/YYVzKN7>, <https://cutt.ly/2YVzX8a>). Здобувачі освіти ІПО після закінчення кожного сесійного періоду, проходять опитування, результати анкетування обговорюються на засіданнях НМК, з гарантантами ОП і на їх основі ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОП.

Здобувачі освіти ОП залучаються до процесу перегляду ОП та ін. процедур забезпечення її якості як партнери.

Оскільки програма реалізується лише другий рік, то конкретних прикладів внесення змін за рекомендаціями здобувачів наразі немає.

З метою забезпечення реалізації студентцентрованого підходу проводилося опитування здобувачів освіти ОП у

грудні 2022 р. щодо якості освітнього процесу на ОП, конкурентних переваг, ПРН тощо

(https://drive.google.com/file/d/1uQtSxu68triJ7IhteiwzL2C88_57wxs/view). Запити та побажання здобувачів освіти будуть враховані при внесенні змін до ОП в наступній редакції та до редагування наповнення робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Здобувачі надають інформацію щодо актуальності змісту ОП та його відповідності очікуванням; відповідності результатів навчання запитам ринку праці; задоволеності організацією освітнього процесу; якості матеріально-технічного забезпечення, якості підтримки від викладачів та адміністрації та якості викладання дисциплін.

Важливим механізмом є залучення представників студентського самоврядування до складу Вченої ради університету.

Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах, що пов'язані із внутрішнім забезпеченням якості освіти, пов'язаних із обговоренням питань освітнього процесу, забезпеченням якості освіти та внесенням пропозицій щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Положенні про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) визначено основні засади співробітництва КНУТШ із роботодавцями як одними із важливих стейкхолдерів, думка яких береться до уваги у системі вдосконалення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ. Обговорення перспективних напрямів співпраці між КНУТШ й потенційними працевлаштувачами відбулося під час установчих зборів Ради роботодавців КНУ (<https://cutt.ly/sILv09l>).

В IPO взаємодія із роботодавцями носить комплексний характер. Важливим елементом залучення роботодавців є керівництво практикою здобувачів освіти та формування відгуків про результати підготовки студентів за ОП. На ОП планується практика залучення у якості роботодавців перших випускників ОП 2022р. Роботодавці долучаються як до рецензування, так і до періодичного перегляду ОП (В. Мацелюх – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Артис» (https://drive.google.com/file/d/1i4l6ruSM1zCe1pqvk1tivbowZjPeeI_v/view); Д. Алешко – директор, керуючий партнер адвокатського об'єднання «Правовий альянс» (<https://drive.google.com/file/d/1k22DogRpVvk9utsEs29ofF5usUrX2CwfZ/view>), Ю. Лісогоп – директор ТОВ «Інтер Консалтинг» (https://drive.google.com/file/d/1jzZK_yVojZuEG1vNqauPrNguYlXGfXZv/view), М. Смокович (<https://drive.google.com/file/d/1i22jvZz4om9qUXJpT5NQ8U9pTsrfg2qw/view>) – Голова Касаційного адміністративного суду у складі Верховного суду, М. Стеценко – генеральний директор ТОВ «Авеллум Партнерс» (https://drive.google.com/file/d/1k-E7Mia_2LX4jSR-jXdEFuRHunpvfiow/view).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За даною ОП випуску не було. В IPO функціонує «Офіс випускників IPO КНУТШ» (<https://cutt.ly/dYVx6Vp>), координаторами якого розроблено і впроваджено «Анкету випускника», організований зворотний зв'язок з випускниками з використанням багатоканальних комунікацій: взаємні консультації, ділові зустрічі, анонсуються новини щодо поточних подій, можливостей працевлаштування випускників КНУТШ. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників IPO є публікації на сторінці Інституту у мережі Facebook.

Спілкування з випускниками IPO підтверджує їх затребуваність на ринку праці. Було визначено, що, скориставшись набутими знаннями під час навчання в університеті, випускники IPO обіймають керівні посади, реалізують свої професійні здібності та організують власний бізнес, успішно працевлаштовуються у системі державної служби, у вітчизняних й міжнародних компаніях, наукових установах і ЗВО. Так, випускник спеціальності «Право» (бакалавр) IPO КНУТШ кандидат медичних наук, Заслужений лікар України А.В. Регуш, нині успішно поєднує професійну діяльність (завідувач відділення рентгеноваскулярної хірургії) та викладацьку в IPO на ОПП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» (ОК 07) (<https://cutt.ly/LYVA7Y1>).

В університеті створено інтернет-ресурс KNU WORK, що забезпечує сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань здобувачів, викладачів та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, зацікавлених у нових перспективних кадрах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка відображена основними п'ятьма інституційними рівнями, закріпленими у ч.2 розділу 3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», а реалізація процедур / заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ здійснюється на основі розподілу сфер відповідальності та закріплення функцій між структурними підрозділами, посадовими особами, учасниками освітнього процесу згідно з ч.1 розділу 3 Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Одним з інструментів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є трирівнева система опитувань, які проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології, навчально-методичним відділом безперервної освіти IPO, гарантом і членами проєктної групи ОП. Результати опитувань розглядаються й обговорюються на засіданнях НМК IPO, нарадах групи забезпечення ОП. За підсумками обговорення виявляються недоліки й ухвалюються рішення щодо напрямів подальшого вдосконалення ОП: розробки й реалізації необхідних заходів.

У межах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу НМК IPO здійснює регулярний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП в розрізі готовності за всіма ОК освітньої програми до нового навчального року, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти. За результатами підсумкового контролю на рівні навчально-методичного відділу безперервної освіти IPO та членів проєктної групи ОП проводиться моніторинг успішності здобувачів освіти, здійснюється обговорення проблемних питань та приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу.

У ході моніторингу ОП та якості освітнього процесу суттєвих недоліків не виявлено, зміни вносились як результат прийняття та зміни стандарту вищої освіти зі спеціальності ОП «Право».

В процесі вдосконалення ОП будуть враховані практика підготовки здобувачів освіти по ОП, а також рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти не акредитувалась. Однак, в процесі проектування першої редакції ОП враховані рекомендації експертів при акредитації інших ОП в Університеті. КНУТШ систематично проводить для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з метою набуття знань для постійного поліпшення якості освітнього процесу й подальшого удосконалення ОП. Гарант ОП пройшов підвищення кваліфікації у травні 2022р.

При визначенні перспектив розвитку ОП прийнята до уваги Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про результати акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р.» (<https://cutt.ly/wYVSjV1>). Подальші оновлення ОП здійснюватимуться з урахуванням результатів розгляду акредитаційної справи даної ОП, акредитацій інших ОП спеціальності 081 Право Навчально-наукового інституту права та акредитації ОП інших спеціальностей в ІПО; опитувань здобувачів освіти та перших випускників ОП, потенційних роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, запровадження, реалізації та моніторингу змістовно залучені всі учасники академічної спільноти КНУТШ та ІПО – керівництво, НПП, здобувачі вищої освіти, які несуть спільну відповідальність за її забезпечення. Система спільних цінностей за якість освіти формується під час ділових зустрічей і всебічних обговорень у процесі наукових дискусій. Напрацьовані пропозиції щодо поліпшення якості ОП є результатом генерування інноваційних ідей і новітніх підходів та інституційно забезпечуються під час тренінгів для гарантів ОП, участі в роботі НМК ІПО, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, НМР КНУТШ, Вченої Ради КНУТШ.

Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО, викладання окремих ОК НПП інших факультетів та ЗВО, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт магістра, внутрішнє рецензування на міжфакультетському рівні навчально-методичних розробок викладачів ІПО тощо. Важливим інструментом внутрішнього забезпечення та моніторингу якості ОП є публічне обговорення ОП на різних рівнях управління (за участі членів НМК ІПО, членів проектних груп ОП, НПП ІПО). За результатами опитувань здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів розробляються заходи поліпшення якості ОП на всіх п'яти рівнях системи забезпечення якості освіти у КНУТШ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до р. 1.3 Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між яким розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий рівень – кафедри, гарант ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень, на якому безпосередньо забезпечується якість вищої освіти),
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)
- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)

- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Усі нормативні документи розробляються з урахуванням вимог чинного законодавства і оприлюднені на сайті КНУТШ та на сайті ІПО у вкладці «Про нас» (<https://cutt.ly/rYVHTyO>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП можливо виокремити:

- відкриття ОП є відповіддю на виклики сучасного ринку юридичних послуг, що передбачає володіння навиками приймати обґрунтовані рішення при розв'язанні складних юридичних задач у галузі як приватного так публічного права;
- змістовне наповнення ОП, а саме її освітні компоненти, які згруповані таким чином, що логічно взаємо пов'язують практичну і теоретичну складові, дозволяючи успішно застосовувати як норми матеріального, так і процесуального права у сфері приватних та публічних відносин;
- викладацький склад, який забезпечує підготовку за ОП представлений науковцями-практиками зі сфери публічної влади (ЦВК, Верховний суд) науковцями з практичним досвідом роботи, які в абсолютній своїй більшості мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, що забезпечує системний підхід до організації освітнього процесу, досягнення цілей та ПРН ОП;
- врахування європейсько-правового досвіду в процес навчання, зокрема дотримання принципу добросовісності;
- високий рівень НПП для викладання дисциплін іноземною мовою, що підтверджено документально;
- формування здатності здобувачів щодо усвідомлення цінностей суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина;
- специфічність контингенту студентів, які працюють у сферах публічного та приватного права, мають досвід практичної діяльності, що у свою чергу при викладанні дисциплін ОП розкрити міждисциплінарні зв'язки;
- вільний вибір місця проведення практики, що дає можливість знайомства з специфікою діяльності юриста у сфері приватних та публічних відносин;
- практична спрямованість ОП завдяки наявності у здобувачів як мінімум однієї вищої освіти;
- можливість забезпечення навчального процесу як в онлайн, так і в офлайн форматі, що забезпечує гнучкість ОП до впливу факторів зовнішнього макросередовища.

За результатами опитувань здобувачів, роботодавців та проведеного самоаналізу слабкі сторони ОП не виявлені.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є такі:

- підвищення значущості результатів міжнародної академічної мобільності;
- підвищення публікаційної активності викладачів, які забезпечують навчальний процес в Інституті, зокрема у Віснику КНУ. Серія: Юридичні науки;
- посилення моніторингу якості освіти та вимог ринку юридичних послуг;
- підвищення активності викладачів, які забезпечують навчальний процес в Інституті, у фаховому стажуванні та грантових програмах;
- заохочення студентів до наукової діяльності, подальшого навчання в аспірантурі;
- наповнення бібліотечного фонду новітніми підручниками, підготовленими викладачами, що залучаються до навчального процесу в інституті;
- стимулювання викладачів до публікацій у виданнях наукометричної бази Scopus, Wed of Science;
- впровадження модульного об'єктно-орієнтованого дистанційного навчального середовища Moodle.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проблеми розмежування публічного та приватного права	навчальна дисципліна	2023_ПРОБЛЕМИ РОЗМЕЖУВАННЯ ПУБЛІЧН. та ПРИВАТН. ПРАВА Берлая.pdf	MHljYwWCUZvambEd6u9KewAxeHsZ/p8Pv4D6sUiSjrA=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Правова політика держави	навчальна дисципліна	2023_ПРАВОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ_Бобровник.pdf	UslHCamH92y650K68BZ2tnpHjznPgKdTxqkD3aLa4H8=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	навчальна дисципліна	2022_ПУБЛІЧ_та_ПРАВАНІ ІНТЕРЕСИ в юрид. процесі_Проневич.pdf	PdKLaw6eKVu4H7Xi+WUSYwVslD65DwMaP3R8llrCLas=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	навчальна дисципліна	2022_МЕДІАЦІЯ ТА ВИРІШЕННЯ ЮР.СПОРИВ_Кармаза.pdf	V4bm5zE96dsShfn667fmAsZS+SrXqOBSCGUZRWGNyu8=	Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	2023_ПРАВОВІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ_Modern legal systems_Радишевська.pdf	xDDp8luGtFO1rwXu uHlRd/4N7WkMst//a85X/qHWoyg=	Мультимедійний проектор Optoma H114 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси
Нормотворча діяльність в Україні	навчальна дисципліна	2022_НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇН_І Дідич Т.О..pdf	nEorwIjaFNuv5GPzP3AB9Lv8tZRECSjZS ZchPyue4GE=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018 P.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Курсова робота з права	курслова робота (проект)	Курсова робота_о81_Magіс_тp_Право.pdf	cMN4MVmyXGFxS1clP3QX8uLWhvrKtifAH1k+tp+8uq8=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р)
Практика	практика	ПРАКТИКА_М_о81_право_ІПО_2022-2.pdf	4joqIJ6Z8HF5ohJmvQS1hR/BY5lZQqLlQkgTewNPdbQ=	Мультимедійний проектор BenQ MW533 (2018р.) ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ПРОГРАМА_КВАЛІФІКАЦІЙНОГО_ІСПИТУ-2.pdf	6XyWs4OkjHYC3ADQFKwBXM/ZsSTKwDGjTCS7RuSuocY=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
342529	Дідич Тарас Олегович	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	17	Нормотворча діяльність в	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 19,

		місце роботи	інститут права	<p>Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007895, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 040541, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022283, виданий 19.02.2009</p>	Україні	<p>20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Дідич Т.О. Правоутворення в сучасній Україні: комунікативно-інституційний вимір. Соціологія права. Науково-практичний журнал. 2019. №1-2. С. 18-26.</p> <p>1.2. Didych T., Petryshyn O., Petryshyna M., Hlyliaka O. The Features of the System of Normative-Legal Acts of Local Self-Government of Ukraine: A Rejection of the Soviet Union Postulates in Favour of the European Union Values. Baltic Journal of European Studies. Volume 9 (2019): Issue 3 (Sep 2019). ISSN: 2228-0596. P. 286–310. URL : https://content.sciendo.com/view/journals/bjes/9/3/article-p286.xml. SCOPUS);</p> <p>1.3. Дідич Т.О. Взаємодія законотворчості та політичного плюралізму в сучасних умовах розвитку України. Альманах права. Тлумачення права : від теорії до практики. 2021. Вип. 12. С. 71–76.</p> <p>1.4. Didych T. Judicial Law-making and Its Regulation in Independent Ukraine: Its History and Development. Access to Justice in Eastern Europe. 2021. Vol. 3(11). P. 81-100. ISSN 2663-0583, SCOPUS)</p> <p>1.5. Дідич Т.О. Місце громадянського суспільства в механізмі сучасного правоутворення. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2021. № 67. С. 67-74.</p> <p>1.6. Дідич Т.О. Правоутворення в Україні крізь призму прогностичного методу пізнання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. Вип. 12 (24). С. 12-19.</p>
--	--	--------------	----------------	---	---------	--

1.7. Дідич Т.О.
Об'єктивна
необхідність як
передумова сучасного
правоутворення.
Соціологія права.
2021. Вип. 2. С. 18–23.

1.8. Svitlana V.
Bobrovnyk, Anatolij I.
Shevchenko, Taras O.
Didych, Vitalii O.
Khodanovych, Maryna
O. Dei Methodological
strategy of modern
knowledge of law: a
manifestation of formal
lawmaking in
agriculture sector.
International Journal of
agricultural extension.
2022. Issues of Legal
Regulation in Agrarian
and Tourism Space. С.
71-76. (SCOPUS).

3.1. Дідич Т.О.
Правоутворення в
Україні: теоретико-
правові і практичні
аспекти. Монографія.
Київ: Видавництво
Ліра-К, 2017. 492 с.

3.2. Дідич Т.О. Justice
in the aspect of modern
types of legal
knowledge:
methodological
dimension. (Розділ
монографічного
видання). USA.
Washington, 2022. P.
165-178.

3.3. Загальна теорія
права. Нормативний
курс : Підруч. для
студ.-юристів / кола
авт.; за ред. д.ю.н.,
проф. С.В. Бобровник.
Київ : Юрінком Інтер,
2021. 596 с. (с. 250-
263; с. 429-441; с. 458-
466).

5. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня д-р юрид.
наук, тема:
«Теоретико-
методологічні засади
правоутворення»,
спеціальність:
12.00.01, 2018 р.

6. Золотухіна О.М.
захист дисертації на
здобуття наукового
студеня к.ю.н., тема:
«Функціональне
призначення
нотаріату: теоретико-
правові аспекти»,
2018р.

7. Член
спеціалізованої вченої
ради К 26.130.03 у
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК». Також був
членом разових
спеціалізованих рад
по захисту дисертацій
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (ДФ

26.001.016 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; ДФ 26.001.017 Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

8.Членство в редколегіях журналів: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (член редколегії); Соціологія права (член редколегії).

9. Член підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

15. Керівництво науковою роботою школяра, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2-ге місце, 2022 рік).

19.Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Національна академія наук вищої освіти, академік.

20. Досвід практичної юридичної роботи – більше 10 років. Підвищення кваліфікації: Європейський університет Віадрина у Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина): International practical internship "Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and EU": Internship proceedings (February 8 – March 19). Frankfurt an der Oder, 2021; сертифікат № 12-45 від 19.03.2021 р.).

Програма "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (11-27 травня 2022 р., м. Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат№ 625-22

							від 27 травня 2022 року
160984	Радишевська Олесь Ростиславівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 063250, виданий 23.02.2011	11	Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	Відповідність пунктам 1, 3, 8, 10, 12, 13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Radyshevska O. State audits in modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives/ Gurzhi T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevska O. Public Policy and Administration. Vol. 18, № 2. 2019. P. 281-298. https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/4845 1.2. Radyshevska O. Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the TRIPS Agreement: improvement in medical and administrative regulations / Deshko L., Ivasyn O., Gurzhii T., Novikova T., Radyshevska O. Georgian Med News. 2019 Mar;(288). P.154-158. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31101796/ 1.3. Радишевська О. Р. Вплив міжнародних договорів на систему джерел адміністративного права України: доктринальний підхід. Соціологія права. 2018. № 1-2 (24-25). С. 135-142. http://aup.org.ua/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%Bo_%E2%84%961-2_2018-%D0%9F%D0%94%D0%A4.pdf 1.4. Радишевська О. Р. Європейський простір вищої освіти як чинник європеїзації юридичної освіти (на прикладі діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Юридичний бюлетень. 2019. Вип. 11, т. 2. С. 67-75. http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2

019/11/part_2/11-2.pdf
1.5.Радишевська О. Р. Конституційні цінності як аксіологічний чинник формування загального адміністративного права України. Публічне право. 2019. № 3 (35). С. 30–38. https://www.publichnepravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=112:pp-2019-35-04&catid=91&Itemid=483&lang=uk

1.6.Радишевська О. Р. Функціональна європеїзація у сфері захисту прав людини: нова роль омбудсмана щодо maladministration. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4, ч. 2. С. 71–75. http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2019/4/part_2/4-2_2019.pdf

1.7.Радишевська О. Р. Європеїзація права та інші концепти правового дискурсу: співвідношення понять. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2019. № 4. С. 5–13. <https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/358>

1.8.Радишевська О. Р. Генезис поняття «європеїзація»: загальногуманітарний та правовий дискурси. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 5, т. 2. С. 165–173. http://www.nvppp.in.ua/vip/2019/5/tom_2/33.pdf

1.9.Радишевська О. Р. Адміністративне та цивільне право в умовах європеїзації: на стику доктрин. Правова держава. 2020. № 37. С. 80–89. <http://pd.onu.edu.ua/article/view/201512/205489>

1.10.Радишевська О. Р. До питання про предмет адміністративного права у вітчизняній та європейських правових доктринах в умовах трансформаційних змін. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 1 (30). С. 122–

129.
http://pjuv.nuoua.od.ua/v1_2020/2020_1.pdf
1.11.Радишевська О. Р. Особливості впливу діяльності ОБСЄ на реформування адміністративного права України. Публічне право. 2020. № 1 (37). С. 34–42. <https://www.publichnepravo.com.ua/files/37/pdf/pp-2020-37-03.pdf>
1.12. Радишевська О. Р. Європеїзація адміністративного права України: особливості сучасної тектоніки механізмів впливу. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 150–154. [file:///C:/Users/RADYSHEVSKAOR/Downloads/276-Article%20Text-533-1-10-20200612%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/RADYSHEVSKAOR/Downloads/276-Article%20Text-533-1-10-20200612%20(3).pdf)
1.13.Радишевська О. Р. Юридичний переклад як інструмент європеїзації адміністративного права України. Право і державне управління. 2020. № 1, т. 1. С. 110–119. http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/tom_1/1-1_2020.pdf
1.14.Радишевська О. Р. Формування сучасної системи адміністративного права України: до питання галузевої належності муніципального права (європейський досвід). Електронне наукове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2020. № 2. С. 256–260. URL. http://lsej.org.ua/2_2020/69.pdf
1.15.Радишевська О. Р. Візія модернізації адміністративного права України в контексті європеїзації: погляд у майбутнє. Право і суспільство. 2020. № 2, ч. 2. С. 209–215. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/2_2020/part_2/34.pdf
1.16.Radyszewska O. Prawo cudzoziemców do samorządu lokalnego Ukrainy w warunkach eurointegracji. Wrocławskie Studia Erazmiańskie. Studia

Erasmiana
Wratislaviensia. Z. X.
Wolność, równość i
własność w prawie i
polityce / red. nauk. M.
Sadowskiego, A.
Spychalskiej, K.
Sadowej. Wrocław :
UWr, 2016. S. 311–324.
https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/79038/PDF/15_Radyszewska_O_Prawo_cudzoziemcow_do_samorzadu_lokalnego_Ukrainy_w_warunkach_eurointegracji.pdf

1.17. Radyshevska O.
Public Administration Reform in Ukraine in the Face of European Integration. *Studia Iuridica*. Warszawa : UW, 2017. T. 71. S. 195–206.
https://wuw.pl/data/include/cms/Studia_Iuridica_71_2017.pdf

1.18. Radyshevska O.
The Process of European Integration in Ukraine: Perspectives and Challenges for Public Administration. *Public Administration Yearbook*. 2018. № 3. P. 280–285.
<https://www.ejournals.eu/pliki/art/12596/>

1.19. Radyszewska O.
Czy europejskie prawo do dobrej administracji przysługuje w Ukrainie? *Polityka i Społeczeństwo*. 2018. № 4 (16). S. 51–64.
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4617/5%20radyszewska-czy%20europejskie%20prawo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

1.20. Радішевська О. Р.
Сучасне вчення про методи адміністративного права України: європейські традиції чи власний шлях? *European Reforms Bulletin*. 2019. № 4. P. 56–60.
http://aord.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/European-Reforms-Bulletin_4_2019.pdf

1.21. Radyszewska O.
Концепція доброї (належної) адміністрації: від soft law Ради Європи до адміністративного права України. *Studia Prawnoustrojowe*. 2020. № 48. S. 179–194.
<https://wpia.uwm.edu>

pl/czasopisma/sites/default/files/uploads/Studia_Prawno_Ustrojowe/2020/48/179-194.pdf

1.22. Radyszewska O. Вплив термінології європейського адміністративного права на оновлення понятійно-термінологічного апарату адміністративного права України: філологічно-правовий аспект. *Civitas et Ius*. 2020. № 3(27). S. 55–67.
http://www.uwm.edu.pl/elk/publikacje/wp-content/uploads/2020/07/03_Radyszewska-O.pdf

1.23. Радишевська О. Р. Дефініції поняття «публічна адміністрація» в українській та європейській науках адміністративного права: когерентність доктринальних поглядів. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. № 3. С. 206–210.
http://par-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/3_2018.pdf

1.24. Радишевська О. Р. Аксіологічні детермінанти вітчизняного і європейського адміністративного права (на прикладі права на охорону здоров'я). *Публічне право*. 2019. № 4 (36). С. 37–46.
https://www.publichne-pravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=144:pp-2019-36-04&catid=92&Itemid=483&lang=uk

1.25. Радишевська О. Р. Вплив процесу глобалізації на національне адміністративне право: міжнародно-правовий дискурс. *Часопис Київського університету права*. 2019. № 4. С. 126–132.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2355/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

1.26. Radyszewska O. Zakaz dyskryminacji ze

взгляду на плeч
а доступ до служби
в органах саморządu
локального на Україні :
монографія. Тенденції
розвоєвє права
адміністративного /
ред. Т. Дрaba, Е. Крука,
Г. Лубеєчзика. Лублін :
UMCS, 2017. S 139–
146.

1.27. Радїшевська О.Р.
Європейська
методологія
дослідження
адміністративного
права: від монїзму до
плюралїзму. Атраго.
№11. 2022. С.73-80.
[http://law.journalsofzn
u.zp.ua/archive/visnik-
spec-2-2022/11.pdf](http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-spec-2-2022/11.pdf)

3.1. Радїшевська О. Р.
Адміністративне
право Україні в
умовах європейзації :
монографія. Київ :
Вид-во «Талком».
2020. 720 с.

3.2. Радїшевська О. Р.
Адміністрування та
Ви. Принципи
адміністративного
права у відносинах
мїж особами і
органами публічної
влади / за наук. ред.
О. Радїшевської ; Рада
Європи. Київ, 2020. 90
с.

3.3. Radyshevska O.
and others.
Administrative Law of
Ukraine for Foreigners :
Popular science
publication / Valentyn
Halunko (ed.). Odesa :
Publishing House
«Helvetica», 2021. 88
р.

3.4. Радїшевська О. Р.
Асоціяція мїж
Європейським
Союзом і третїми
країнами: сучасний
стан і динамізм в
умовах інтеграції та
дезїнтеграції :
монографія / К. В.
Смирнова, О. В.
Святун, І. А.
Березовська,
Костюченко Я.М.,
Радїшевська О.Р.,
Резнічук М.С. Київ :
ВПЦ "Київський
унїверситет", 2021.
239 с.

3.5. Радїшевська О. Р.
Право на життя та
здоров'я в контексті
єдиного медичного
простору:
європейський
аксіологічний вимір.
Єдиний медичний
простір Україні:
правовий вимір :
монографія / за заг.
Ред. С.Г. Стеценка.
Харків : Вид-во

«Право». 2022. С. 130-140

3.6. Радишевська О.Р., Гетьман А.
Європеїзація як вектор розвитку адміністративного права України/
Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку : монографія / редкол.: О. В. Петришин (голова редкол.), В. А. Журавель (заст. голови редкол.), Н. С. Кузнецова (заст. голови редкол.) [та ін.] ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 680 с.

3.7. Радишевська О.Р.
Органи місцевого самоврядування як суб'єкти місцевого адміністрування/
Загальне адміністративне право: підручник/ за заг. ред. Р.С.Мельника.- Видання друге. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.191-212

8. Рецензент та член редакційної колегії журналу "Вроцлавські Еразмівські Читання" (Вроцлавський університет, Республіка Польща)/ WROCŁAWSKIE STUDIA ERAZMIANŃSKIE/
<http://www.studiaerasmiana.prawo.uni.wroc.pl/board/>
Рецензент та член редакційної колегії журналу "Студентські наукові зошити" (Університет ім. Марії Склодовської-К'юрі, Люблін, Республіка Польща) Studenckie Zeszyty Naukowe/
<https://journals.umcs.pl/szn/article/download/7361/5187>
Рецензент журналу "Альманах адміністративного права" (Люблін, Республіка Польща) Przegląd Prawa Administracyjnego.
<https://bibliotekanauki.pl/journals/1055>

10. Участь у міжнародному науковому проєкті: Радишевська О.Р. – керівник представництва Центру дослідження польської правової доктрини Факультету права та адміністрації

Варшавського університету;
Республіка Польща на юридичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Проект DIALOG (з 02 вересня 2017 року по 07 грудня 2018 року). <http://crppr.wria.uw.edu.pl/zespol/>

12. 1. Радишевська О.Р. Реалізація та захист прав людини в публічному адмініструванні. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ, 2022. 22 с.

12.2. Радишевська О.Р. Публічне адміністрування на місцевому рівні. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ, 2019. 58 с.

12.3. Радишевська О.Р. Судове адміністрування. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ, 2022. 28 с.

12.4. Радишевська О.Р. Застосування практики ЄСПЛ в адміністративному судочинстві. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ, 2019. 48 с.

12.5. Радишевська О.Р. Судовий розгляд спорів щодо правовідносин, пов'язаних із виборчим процесом. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ, 2018. 58 с.

13. Проведення навчальних занять іноземною мовою: Володіє мовами держав-членів ЄС, що підтверджено відповідними сертифікатами:
1) Сертифікат рівня мовної компетенції англійської мови B2 Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тара Шевченка (2017)
2). Сертифікат рівня мовної компетенції польської мови B2 Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тара Шевченка (2022)
З жовтня 2022 року по теперішній час є викладачем навчальних дисциплін польською мовою «Адміністративне право та процес

України»,
«Адміністративна процедура в Україні»,
«Адміністративне судочинство України» в Університеті Лазарського (місто Варшава, Республіка Польща) в рамках діяльності Школи українського права (54 год.).
З жовтня 2020 року по теперішній час є викладачем навчальної дисципліни англійською мовою «Правові системи сучасності / Modern legal systems» в ІПО Київського національного університету імені Тараса Шевченка (24 год.).
Впродовж 2021-2022 рр. була викладачем для студентів Інституту біології та медицини четвертого року денної форми навчання ОР «Бакалавр» з навчальної дисципліни «Forensic medicine. Ukrainian medical law» (17 год. – лекції).
Є учасником програми ЄС Erasmus+ академічної мобільності для викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, у рамках яких було прочитано курси лекцій польською мовою:
- у Жешівській вищій школі (Вища школа права та адміністрації) для студентів першого року денної форми навчання ОР «Магістр» – «Актуальні проблеми адміністративного права України в умовах європеїзації» (Республіка Польща, місто Жешів, 18-23 травня 2018 року, 8 год. – лекцій);
- у Ягеллонському університеті у Кракові для студентів першого року денної форми навчання ОР «Магістр» – «Суб'єкти публічної адміністрації України: актуальні проблеми в умовах євроінтеграції та глобалізації» (Республіка Польща, місто Краків, 16-20 жовтня 2018 року, 8 год. – лекцій).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році. Студентка Зайонц поліна Валеріївна отримала диплом III ступеня. Керівник: Радишевська О.Р. <https://science.knu.ua/news/official/3385/> 20. 3 05.2019 року суддя Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду. З 09.2020 – тренер та розробник тренінгів Національної школи суддів України. Підвищення кваліфікації: пройшла підвищення кваліфікації (наукові стажування) у країнах, що входять до ЄС/ОЕСР, зокрема: на Факультеті права та адміністрації Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині; наукове стажування «Стажування для викладачів адміністративного права та процесу», Республіка Польща, місто Ольштин, 20-21 жовтня 2018 року, 15 год.; на Факультеті права та адміністрації Варшавського університету; кваліфікаційна програма «Наукові стажування для вдосконалення» Центру дослідження польської правової доктрини Факультету права та адміністрації Варшавського університету; Республіка Польща, місто Варшава, 12-18 вересня 2017 року, 108 год.; У Посольстві Сполучених Штатів Америки в Україні; 18-й Інститут американських студій; кваліфікаційна програма «Демократія у прогресі» («Democracy in Progress»); Америка Хаус; 29-31 серпня 2018 року, 54 год.; на Факультеті права та адміністрації Варшавського

						університету; кваліфікаційна програма «Школа польського права» Центру дослідження польської правової доктрини Факультету права та адміністрації Варшавського університету; Республіка Польща, місто Варшава, 02 вересня 2017 року по 07 грудня 2018 року, 18 ECTS. Albany Associates; підвищення кваліфікацій для суддів та юристів з медіа права України у Сполученому Королівстві; Великобританія, місто Лондон, 08 – 12 липня 2019 року, 108 год.	
166702	Берlach Анатолій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002633, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 008443, виданий 20.06.1995, Атестат доцента ДЦ 007925, виданий 19.06.2003, Атестат професора 02ПР 003601, виданий 16.06.2005	23	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Berlach A. State audits in modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives/ Gurzhi T., Deshko L., Gurzhi A., Berlach A., Radyshevska O. Public Policy and Administration. Vol. 18, № 2. 2019. P. 281-298. (Scopus) // https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/4845/4576 1.2. Величко О.О., Берlach А.І. Скасування застарілого законодавства часів СРСР. // Право і суспільство. 2020. № 1. С. 15-22. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2020/1_2020/part_1/1-1.pdf 1.3. Берlach А.І., Ольшевська Ю.М. Підстави притягнення державних службовців до дисциплінарної відповідальності в Україні. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С.263-271. http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/v17-2020 1.4. A. Berlach, S.Goncharuk, O. Kuzmenko, K. Yarmaki, T. Gurzhii. Establishment of the institute of administrative responsibility in the legal system of Ukraine. Journal of law and political sciences.

Scientific and academy journal. Vol. (26)-
Eleven year-Issue (1)
January 2021. p. 261-
285.
https://drive.google.com/file/d/1c19ION-_lXgfO8oDbIuLMx1wT6ySobQH/view
1.5. Берлач А. І.
Інститут
відповідальності
публічних службовців
у системі службового
права України. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки.
Випуск 3 (118). 2021. С.
5-9.

1.6. TARAS GURZHII,
YURI
ZADOROZHNYI,
ANATOLII BERLACH.
JOURNAL OF LAW
AND POLITICAL
SCIENCES (JLPS)
SCIENTIFIC AND
ACADEMY JOURNAL.
LEGAL REGULATION
OF TAX RELATIONS:
QUESTIONS OF
THEORY AND
PRACTICE. VOL. (33)
TWELFTH YEAR–
ISSUE (2) MARCH-
2022. P. 14-156.
<file:///C:/Users/User/Downloads/Vol%2033%20issue%202%20march%202022.pdf>
1.7. Берлач А.І.,
Тютюнник В.О.
Особливості
правового статусу
військових
адміністрацій в
умовах воєнного часу.
Юридичний науковий
електронний журнал.
– 2022. - № 5. С. 343-
346. – Режим доступу:
<http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=150>
1.8. Nataliia A. Lytvyn,
Anatolii I. Berlach,
Nataliia M. Kovalko,
Alla A. Melnyk, Hanna
V. Berlach. Legal
regulation of the state
financial guarantees of
medical services for the
population: domestic
and international
experience. International
Journal of Health Govern-
ance IJHG-01-2022-
0008_proof ▪ 21 June
2022 <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJHG-01-2022-0008/full/html>
3.1. Адміністративне
право України.
Повний курс:
підручник / Галуцько
В., Діхтієвський П.,

Кузьменко О.,
Стеценко С., Берлач А.
та ін. Видання друге.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 446 с. //
<http://sipl.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/Do%90%Do%9F%Do%A3-%Do%BC%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82-26.02.2019.pdf>

3.2. 100 відповідей на 100 питань з адміністративної відповідальності : навч. посіб. / А.І. Берлач, М.І. Смокович, В.Ю. Чернишова, В.М. Берізко. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 252 с. // <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/232045/>

3.3. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О. та ін. Видання третє. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с.// <http://sipl.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%Do%BD%D1%8C%Do%BA%Do%BE-%Do%90%Do%94%Do%9C%Do%86%Do%9D-%Do%9F%Do%A0%Do%90%Do%92%Do%9E-%Do%B2%Do%B8%Do%B4-%D1%82%D1%80%Do%B5%D1%82%D1%94-2020.pdf>

3.4. Administrative Law of Ukraine for Foreigners: popular science publication / Valentyn Halunko (Ed.). Kyiv: 2021. 56 p. (у співавторстві, 0,18 д.а.).

3.5. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О. та ін.; за заг. ред. В. Галунька, О. Провоторової. - Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. - 656 с. (у співавторстві, 0,26 д.а.).

3.6.. Anatoliy Berlacz, Irina Sopilko The safety of flights on aviation transport: prospects for improvement of legislation / Legal conditions of international cooperation for the safety and efficiency of civil aviator, Warsaw,

2019. 143 p. // <https://ksiegarnia.pwn.pl/Legal-conditions-of-international-cooperation-for-the-safety-and-efficiency-of-civil-aviation,801551372,p.html>

3.7. Берлач А.І., Лісогор Ю.Б. Використання міжнародної правової практики у здійсненні митного оформлення в Україні /Законодавство країн ЄС: історія, недоліки та перспективи розвитку.

Європейський Університет Віадріна у Франкфурті-на-Одері, Німеччина. 2019. // <https://cuesc.org.ua/novini/vijshla-drukomezarubizhna-kolektivna-monografiya-zakonodavstvo-krayinyes-istoriya-nedoliki-ta-perspektivi-rozvitku-pidgotovlenuyevropejskim-universitetom-viadrina-u-frankfurti-na-oderi/>

3.8. Велика українська юридична енциклопедія : Адміністративне право том.5 / [за заг. Ред.. Ю.П. Битяка, Т.О. Коломєць, В.К. Колпакова]. Вид-во «Право». Наукове видання. 2020. 960 с. (у співавторстві) (у співавторстві, 0,10 д.а.).

3.9. Фелик В., Галунько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О. та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія. За заг. ред. В. Фелика, В. Курила . Київ, 2022. 684 с.

6. Наукове керівництво здобувача, який отримав науковий ступінь: Доктора філософії у галузі права: - 2022 р. Чернишова Валерія Юрїївна <http://scc.univ.kiev.ua/information/notice.php/3815/>

2022 Лісниченко Андрій Сергійович https://www.youtube.com/watch?v=qqx_ouZv9Q

2021 р. Сарнацький

Максим Андрійович
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/10/doktor-filosofii-zhovten2021.pdf>
2020 р. Тиліпська
Ольга Юріївна
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/Obo/aref_Tylipska%20O.Y._new_new.pdf
2018 р.
Михайловський
Віктор Ігорович
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41586&uk>
2018 р. Берізко
Володимир
Миколайович
<http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1464279>
7. Брав участь в атестації наукових кадрів
Голова разової спеціалізованої ради по захисту дисертації Чернявської Б.В.
<https://www.youtube.com/watch?v=vQCZsh6JIFc>
Ященко Тетяна
Василівна
<http://scc.univ.kiev.ua/documents/%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%20%E2%84%96%201392%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2009.11.2020.pdf>
Офіційний опонент – Білоцерковець Назар В.
<http://scc.univ.kiev.ua/information/notice.php/334182/>
Омелян Вікторія
Олександрівна
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42348>
Стариченко Алевтини
Олександрівни
<https://oduvs.edu.ua/news/%D0%B7%D0%Bo%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%Bo-7/>
Членство у спецрадах:
Член спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка Д 26.001.04. з присудження наукового ступеня доктора наук за профілем ради 12.00.07., Наказ МОН

України про створення № 894 від 10.10.2022р.
file:///D:/Downloads/634554a9b478a810320066%20(1).pdf
8. Член редакційної ради Наукового журналу Ужгородського державного університету «Публічне право». https://www.publichne-pravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=473&lang=uk
19. Членство в асоціаціях чи громадянських об'єднань: Адвокат, № Свідоцтва 000269, видане 13.08.2018 р. Радою адвокатів міста Києва. <https://advokatura.xyz/lawyer/62286>
Член науково-консультативної Ради Верховного Суду України (2010-2015 рр).. https://zib.com.ua/ua/5687-naukove_pidkriplennya.html
Член науково-консультативної Ради Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду (з 2019 р. по теперішній час)
Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», з 11 по 27 травня 2022 року з обсягом навчального часу 60 академічних годин / 2 кредити ЄКТС; University of Warsaw Faculty of Law and Administration Centre for Promotion of Polish Legal Research. Has successfully completed the Professional qualification program "School of Polish Law" Taught from September 2, 2017 to December 7, 2018 at the University of Warsaw. 18 ECTS; Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація), тренінг «Важливість

						експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики», 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит ECTS) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Програма "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (11-27 травня 2022 р., м. Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат№ 616-22 від 27 травня 2022 року	
346090	Проневич Олексій Станіславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 000372, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 013234, виданий 15.11.1996, Атестат доцента ДЦ 002829, виданий 15.11.2001, Атестат професора 12ІП 008604, виданий 28.03.2013	28	Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Проневич О.С., Плахотнік Р.А. Організаційно-правове забезпечення надання адміністративних послуг в умовах введення правового режиму воєнного стану в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2022. № 99. С. 52-63. – Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/pronevych_plakhotnik_99.pdf . 1.2. Проневич О.С. Інституційно-правові засади стратегічних комунікацій в Україні. Журнал східноєвропейського права. – 2022. - № 100. – С. 11-24. – Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/07/pronevych_100.pdf . 1.3 Проневич О.С. Правове забезпечення становлення інституту військового капеланства в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2022. № 101. С. 10-24. – Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/pronevych_101.pdf .

1.4. Проневич О.С. Поліцейська угода як складова оперативно-службової діяльності органів правопорядку Республіки Польща: нормативно-правовий і дидактико-комунікаційний аспекти. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 51. С. 43-50. Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2018/05/pronevych_51.pdf.

1.5. Проневич О.С., Коляда Т.А. Аутсорсинг окремих функцій суб'єктів публічної адміністрації: управлінсько-правовий аспект. Журнал східноєвропейського права. 2021. № 88. С. 32-42. Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/pronevych_koliada_88.pdf

1.6. Проневич О.С. Інститут радника у вітчизняній системі публічної служби: стан і проблеми легального закріплення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2021. - № 3. - С. 106-112. – Режим доступу: <http://visnyk.law.knu.ua/images/articles/118.pdf>.

2.1. Аутсорсинг окремих функцій суб'єктів публічної адміністрації: управлінсько-правовий аспект [Електронний ресурс] / О.С. Проневич, Т.А. Коляда // Журнал східноєвропейського права. – 2021. - № 88. – С. 32-42 (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107479, дата реєстрації 18 серпня 2021 року).

2.2. Публічна безпека як екзистенційний імператив забезпечення сталого розвитку мегаполіса / О.С. Проневич, Т.А. Коляда // Місто. Культура. Цивілізація: міжнародні студії: матеріали міжнародної науково-теоретичної інтернет-

конференції. – 2020. – С. 213-216 (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107469, дата реєстрації 18 серпня 2021 року)

2.3. Правове регулювання службової діяльності радників керівників органів виконавчої влади / О.С. Проневич, Т.А. Коляда // Журнал східноєвропейського права. – 2021. - № 91. – С. 31-45 (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107479, дата реєстрації 18 серпня 2021 року)

2.4. Кризові комунікації суб'єктів публічного адміністрування: доктринально-технологічний аспект / О.С. Проневич // (Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей X науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2021 р.). – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. – С. 74-76 (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109867, дата реєстрації 29 листопада 2021 року)

2.5. Інститут радника у вітчизняній системі публічної служби: стан і проблеми легального закріплення / О.С. Проневич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2021. - № 3. - С. 106-112 (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109869, дата реєстрації 29 листопада 2021 року)

3.1. Загальне адміністративне право: підручник / за загальною редакцією Р.С. Мельника. – Видання друге. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 694 с. (у співавторстві)

3.2. Галунько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О. та ін. Адміністративне право та

адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія. За заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ, 2023. 682 с

7.1. Упродовж 2019-2021 рр. був членом спеціалізованої вченої ради Д 17.127.07 при Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 12.00.07 та 12.00.08.

7.2. Запрошувався офіційним опонентом на захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Федчишина С.А. «Дипломатична служба України: організаційно-правові засади» (захист відбувся 23 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 65.051.28 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна)

8.1. Був відповідальним виконавцем бюджетної наукової теми 16БФ042-01 «Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу: теорія та практика» Науково-дослідної частини Київського національного університету імені Тараса Шевченка упродовж 2016-2018 років

10.1. Учасник міжнародного науково-дослідницького проекту Всесвітньої організації охорони праці «Ситуаційний аналіз публічного адміністрування у сфері охорони здоров'я в Україні» (листопад 2021 року – січень 2022 року)

10.2. Ініціатор і співорганізатор Літньої школи від британських юристів у партнерстві

Навчально-науковим інститутом права Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Online Summer school for Ukrainian students from British lawyers «An Outline of the Legal System in England and Wales (June-juli 2022)»

12.1. Проневич О.С. Правові засади участі іноземців та осіб без громадянства в бойових діях у складі Сил оборони України. Міжнародно-правова оцінка російської воєнної агресії в Україні та захист фундаментальних прав людини: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 липня 2022 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Асоціація українських правників. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. С. 267-273.

12.2. Проневич О.С. Трансформація локального компоненту системи охорони здоров'я України: легальний та організаційний аспекти. Медичне право України: історичні аспекти, новітні тенденції та перспективи розвитку. Збірник статей наукових читань, присвячених пам'яті Гладуна Зіновія Степановича. Упоряд. д.ю.н., проф. І.Я. Сенюта, к.ю.н., доц. Х.Я. Терешко. Львів. Видавництво ЛОБФ «Медицина і право». 2022. С. 72-74.

12.3. Проневич О.С., Коляда Т.А. Європейські стандарти посилення інституційної спроможності міністерств як стрижневих суб'єктів публічної адміністрації: догматико-правовий вимір. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку:

Матеріали доповідей XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (14 грудня 2022 р.). – Х.: НФаУ, 2022.

12.4. Проневич О.С. Кризова комунікація суб'єктів публічного адміністрування: доктринально-технологічний аспект. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей X науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2021 р.). – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. – С. 74-76.

12.5. Проневич О.С. Доктринально-правові засади протидії мобінгу в органах правопорядку. Правові засади діяльності правоохоронних органів: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 грудня 2020 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). Серія «Сектор безпеки України». Вип. 36. Редкол. : Ю.П.Битяк, А.П.Гетьман, Є.О.Алісов, В.М.Гарашук, В.Я.Настюк, Ю.В.Мех та ін. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С. 81-83.

19.1. Член ГО «Академія адміністративно-правових наук»

19.2. Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»

20.1. Досвід практичної діяльності за спеціальністю упродовж 20 років на посадах начальницького складу органів внутрішніх справ України

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Касаційному адміністративному

							суді у складі Верховного Суду за темами «Організаційно-правові засади діяльності секретаріату Касаційного суду у складі Верховного Суду» та «Судова практика розгляду справ, пов'язаних із проходженням публічної служби», довідка від 10 листопада 2021 року № 158/0/59-21 (120 год./3 кредити ECTS). 2. Упродовж 10-17 листопада 2021 року взяв участь у тренінгу «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні та ядерні) виклики» на базі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка обсягом 30 год./1 кредит ECTS – сертифікат 3. 12 травня 2022 року пройшов підвищення кваліфікації на практичному онлайн-семінарі «Викладання в умовах війни: гейміфікація як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» на Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету тривалістю 2 год./0,06 кредиту ECTS). – сертифікат № 00250. 4. 23 червня 2022 року взяв участь у Міжнародному науково-педагогічному семінарі «Міжнародне освітнє співробітництво на основі професійного розвитку» в рамках розвитку навчання впродовж життя на базі Вищої школи агробізнесу в Ломжі (Республіка Польща) обсягом 6 год./0,2 ECTS – сертифікат № 2022/104.
161020	Бобровник Світлана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 002440, виданий	28	Правова політика держави	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 19 Ліцензійних умов провадження

роботи		<p>10.10.2013, Диплом кандидата наук ЮР 003935, виданий 25.01.1989, Атестат доцента ДЦ 007301, виданий 17.04.2003, Атестат професора 02ПР 003651, виданий 16.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002622, виданий 18.04.1996</p>		<p>освітньої діяльності, у тому числі: 1.1 Методологічний інструментарій дослідження правових категорій // Правова держава. Вип. 29. К., 2018. С. 51-57. 1.2 Загальнотеоретична наука: сучасні та виклики та перспективи розвитку // Соціологія права. Вип. 2 (37), 2021. С. 9- 18. 1.3 Functional purpose of general theoretical science: paradigm changes // Вісник КНУ. Юридичні науки, 2022. №4. 1.4 Правовідносини у сфері правового конфлікту та компромісу: особливості, зміст і практичне значення. Альманах права. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави. К., 2022. Вип. 13. С. 54- 61. 1.5 The Relevance of Law: Some Determinants of Identifying Quarterly Volume X Issue 1(39) Spring 2019/ ISSN: 2068-696X Journal's DOI: https://doi.org/10.14505/jarle. Journal of Advanced Research in Law Economics. Scopus. 3.1 Загальна теорія права. Нормативний курс: підруч. для студ. юристів / кол. авт.; за ред. д.ю.н., проф. С.В. Бобровник. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 596 с. (с. 9-33). 3.2 Компромісні та конфліктні правовідносини: доктринальний рівень пізнання. Розділ у колективній монографії. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв'язку. К.: Наукова думка НАН України, 2022. С. 244- 264. 7. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.007.03. в Національній академії внутрішніх справ; Голова Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.56 в Київському національному</p>
--------	--	--	--	--

університеті імені
Тараса Шевченка
8. Член редколегії
журналів «Слово
школи суддів»,
«Вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Право, «Соціологія
права».

19. Членство в
асоціаціях чи
громадянських
об'єднань:
ГО Національна
академія наук вищої
освіти України,
академік
Підвищення
кваліфікації:
- Стажування з
розвитку співпраці
бізнесу та
університетів «Uni-Biz
Bridge» щодо
розвитку soft skills
вкладача (Сертифікат
№306 від 11-
14.07.2022 р.)
- Підвищення
кваліфікації за
програмою
Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI століття
(Свідоцтво NADV-
180724-OSUIA від
28.08.2022 р.) 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).
- Стажування з
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладача.
Сертифікат від
09.06.2021 р.;
- Стажування «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи».
Сертифікат від
11.03.2021 р. Київ,
КНУ імені Тараса
Шевченка;
- Стажування
«European for the
development of legal
Science, Legislation and
law enforcement
practice». Certificate
LC-262407-KSW from
27/02/2021 (Польща,
Wloclawck. February
25-27/ 2021)\$
- Стажування
«Підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладчів. Сертифікат
№1-22 від 07.02.2022
р. (м. Київ, KNV Teach
week 3).
- Стажування
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
TRAINING FOR
BACHELORS IN THE

						<p>COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE». Certificate SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ESN^o96423/2022 27.06.2022. The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Theory of law; Philosophy of law; Legal conflictology. 20 th -27th of June, 2022 (Lublin, Republic of Poland)</p> <p>- Стажування Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НА України з 01.02.2021 р. по 30.06.2021 р. Наказ №526-32 від 17.08.2020 р.</p>	
342834	Кармаза Олександра Олександрівна	Викладач, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003666, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 035933, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 032677, виданий 26.10.2012, Аттестат професора АП 000291, виданий 23.01.2018</p>	14	Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Nadiia Khorunzhak, Oleksandra Karmaza, Mykola Kurylo, Hikmat Javadov. The concept of distribution of powers among accounting entities considering modernization strategy in the public sector of Ukraine. Problems and Perspectives in Management (open-access) Volume 16, 2018 Issue #1 pp. 96-104 doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(1).2018.09 (Scopus)</p> <p>1.2. Olena Petryk , Oleksii Kurylo, Oleksandra Karmaza, VitaliiMakhinchuk and Olga Martyniuk (2018). Non-financial reporting of companies and the necessity of its confirmation by auditors in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 16(2), 385-395. doi:10.21511/ppm.16(2).2018.35</p> <p>1.3. Oleksandra O Karmaza, Nataliia M Stefanyshyn, Daryna V Koucherets, Sergii O Koroied. Meditation in Medicine: Comparative Analysis of Ukrainian and Foreign Legislation. Journal of Legal, Ethical and</p>

Regulatory Issues. Volume 21, Special Issue1, 2018. <https://www.abacademies.org/articles/mediation-in-medicine-comparative-analysis-of-ukrainian-and-foreign-legislation-7860.html>

1.4. Karmaza Oleksandra O. et al. Institute of Dispute Resolution by the Participation of a Judge in the Court of Ukraine: Joint and Different Characteristics with the Institute of Mediation in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 9, n. 5, p. 1653-1659, sep. 2018. [https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5\(35\).17](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5(35).17).

1.5. Karmaza O.O., Makhinchuk V.M., Derkach A.L., Spektor O.M., Sheludchenkova A.S. International Journal of Economics and Business Administration. 2019. Volume VII, Issue 4. pp. 524-538 [doi:10.35808/ijeba/365](https://doi.org/10.35808/ijeba/365)

1.6. Karmaza, O.O., Panfilova, Y.M., Saparova, A.A., Sheludchenkova, A.S., Oriekhov, S.M. Civil law contract: Doctrinal and legal approaches. Asia Life Sciences. Supplement 21 (2). 2019. pp. 821-831.

1.7. Karmaza, Oleksandra O. et al. The Protection of Civil Rights and Interests in the Court. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 9, n. 8, p. 2622-2630, dec. 2019. doi: [https://doi.org/10.14505/jarle.v9.8\(38\).11](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.8(38).11).

1.8. Hrabovska, Oksana O.; Zakharova, Olena S.; Karmaza, Oleksandra O.. Tendencies of Reforming Legislative Regulation in the Field of Evidence in Civil Procedure of Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p. 1984 – 1988, dec. 2019. doi: [https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7\(45\).05](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).05).

1.9. Brusakova O., Karmaza O., Vasylenko V., Moroz V. (2022) Public Administration and the Protection of Private Rights: Questioning Its

Recognition and Application Under Ukrainian Law. *Ius Humani. Law Journal*. Vol. 11(I) (2022), pp. 29-41.

1.10. Lutska, G., Karmaza, O., Koucherets, D., Makhinchuk, V., & Koroied, S. (2022). The analysis of the implementation of inheritance law in selected EU countries. *Amazonia Investiga*, 11(49), 149-155. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.16>

1.11. Кармаза О.О., Прудкий Б. О. Перспективи становлення інституту медіації у виборчому процесі. *Juris Europensis Scientia*. Випуск 3. 2020. С. 94-98.

1.12. Кармаза О.О. Правова природа штучного інтелекту та цифрових технологій у цивільному процесі України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2021. Випуск 4. С. 24-30.

1.13. Кармаза О.О. Право на захист у цивільному судочинстві в умовах дії воєнного стану в Україні: теорія та практика. *Вісник КНУ імені Шевченка. Юридичні науки*. 2022. № 121. С. 21-26.

1.14. Кармаза О.О. Модифікація процесуальних прав в нотаріальному процесі України в умовах дії воєнного стану. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила»*, 2022. Вип. 13 (25). С. 165-172.

1.15. Кармаза О.О. Дистанційний режим судових засідань в цивільному процесі як гарантія забезпечення прав людини в контексті євроінтеграційних процесів. *Ампаро. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика»*. 2022.

Спецвипуск. Том 1.
С.119-125.

1.16. Кармаза О.О.
Забезпечення права
на захист цивільних
прав в суді в умовах
воєнного стану в
Україні: проблеми та
шляхи вирішення.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2022. Випуск 3. С.25-
30.

3.1. Karmaza O.O.,
Koucherets D.B. The
ensuring the right to
housing according to
the legislation of
Ukraine. Theoretical
and practical
mechanisms of
development of legal
science at the beginning
of the third
millennium: Collective
monograph. Tbilisi:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2018. P.
197-214

3.2. Karmaza O.O.,
Koucherets D.B.
Comparative and legal
analysis of the Institute
for settlement of
dispute with the
participation of the
judge and the
Mediation Institute in
Ukraine. Scientific
achievements of
countries of Europe in
the field of legal
science. Collective
monograph. Riga:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2018.
P.159-178

3.3. Karmaza
Oleksandra, Grinenko
Olena Protection of
housing rights of
foreigners in the
notarial and civil
processes of Ukraine:
procedural order.
Development of
modern science: the
experience of European
countries and prospects
for Ukraine:
monograph / edited by
authors. 3rd ed. Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing", 2019. P.42-
60

3.4. Кармаза О.О.,
Кушерець Д.В.
Законодавство
України у сфері
медіації: перспективи
розвитку. Legislation
of EU countries:
history, shortcomings
and prospects for the
development: Collective
monograph. Frankfurt
(Oder): Izdevnieciba
"Baltija Publishing".
2019. P.56-75.

3.5. Karmaza O.,

Koucherets D. Defence and protection of housing rights in a civilistic (legal) process. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 3rd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 272 p.

3.6. Karmaza O.O. Trends development in digitalization of international business. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of European Union: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2020. P. 677-699

3.7. Oleksandra Karmaza, Oleg Goretsky Mediation in the electoral process of Ukraine: prospects for development. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 324 p. P.214-237.

3.8. Кармаза О.О. Регулювання виборчих спорів у процесі медіації: перспективи розвитку в Україні. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин : колективна монографія / наук. ред. Р. Басенко ; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна». Полтава – Київ : Університет «Україна», 2022. С. 6-28.

6.1. Науковий консультант в докторській дисертації: Луцька Г.В., спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 26 червня 2015 р. (наказ МОН України від 30.11.2021 № 1290).

6.2. Науковий керівник в кандидатській дисертації: Лециньська-Вьонцек Магдалена – спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес;

сімейне право; міжнародне приватне право, 28 листопада 2019 р. (наказ МОН України 26.02.2020 № 289); Ковальський М.М спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 19 грудня 2019 р. (наказ МОН України 14.05.2020 № 627).

7. Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 20.149.01 Балагура Р.В. (2022 р.). Офіційний опонент в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.102 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затверджена Наказом МОН України № 1555 від 24.12.2020 р. і уточнена Наказом МОН від 19.02.2021 р. № 237. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук (юридичні науки) в Закладі вищої освіти "Університет Короля Данила Галицького" (Д 20.149.01). Наказ МОН 06.06.2022 № 530
До 2020 р. була членом спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка Д 26.001.10.

8. Член редакційних колегій наукових фахових видань України (категорія Б) "Приватне та публічне право", "Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького", а також збірника наукових праць "Держава і право".

12.1. Кармаза О.О. Захист права приватної власності в Європейському Суді з прав людини на прикладі рішень Європейського Суду

щодо України
International scientific
and practical
conference “Legal
practice in EU countries
and Ukraine at the
modern stage”:
Conference proceeding,
January 25-26, 2019.
Arad: Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
648 p., P.178-185.
12.2. Кармаза О.О.
Захист права
власності в
Європейському Суді з
прав людини: загальні
норми та рішення
Суду 2020 року.
Правові, економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу :
збірник матеріалів II
Всеукр. наук.-практ.
конф., 9 грудня 2020
р. / Полт. ін-т
економіки і права
Відкритого
міжнародного
університету розвитку
людини «Україна» ;
голов. ред. Р. Басенко.
Полтава : ПІЕП, 2021.
570 с.
12.3. Кармаза О.О.
Медіація у виборчому
процесі. Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу: матеріали Міжн.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 18-19 травня
2021 р. – К.:
Університет «Україна»,
2021. – С. 410-414.
12.4. Кармаза О.О.
Застосування
цифрових технологій
у цивільному
процесі. Актуальні
проблеми приватного
права: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції,
м. Ірпінь, 26 жовтня
2021 року. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2021.
С. 7-8.
12.5. Кармаза О.О.
Медіація в цивільному
процесі: теоретичний
та практичний аспект.
Актуальні проблеми
формування
громадянського
суспільства та
становлення правової
держави: Збірник
матеріалів V
Всеукраїнської
науково-практичної

інтернет-конференції, Черкаси, 20 травня 2022 р. Ред. кол.: С.В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси, 2022. С. 107-111.

12.6. Кармаза О.О. Закон України «Про медіацію»: пропозиції щодо удосконалення законодавства у сфері медіації Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2022 р. Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. коллег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 667 с. С. 106-110.

19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 25 років.

З 2019 року до цього часу – член Центральної виборчої комісії. У 2003-2019 роках – старший консультант, головний консультант Головного юридичного управління Апарату Верховної Ради України. У 1998-2003 роках – помічник-консультант народного депутата України (на постійній основі, Апарат Верховної Ради України). У 1996-1998 роках – слідчий слідчого відділу Радянського РУ ГУ МВС України в м. Києві.

Підвищення кваліфікації: 2020 р. курс підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті (Україна) за програмою: "Блог викладача як інструмент модернізації навчального процесу". (Свідоцтво про підвищення

						кваліфікації СП № 05408289/1946-20 від 19.10.2020). 2020 р. «Internalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland» by Collegium Civitas (Сертифікат № 2312020, Warsaw, 18th December 2020).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН18. Проводити системний аналіз повноважень органів публічної влади у забезпеченні та реалізації прав і свобод людини і громадянина через призму принципу верховенства права</i>	☒	Правова політика держави	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, модульна робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
		Нормотворча діяльність в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, підготовка проєктів актів правотворчості, іспит
<i>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування в усній формі, доповідь, дискусія, доповнення доповіді, тематична наукова доповідь, презентація матеріалів тематичної наукової доповіді, вирішення казусів
<i>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
		Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від	Усне опитування, захист звіту з практики,

			установи, самостійна робота	самоконтроль
<i>РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормотворча діяльність в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, підготовка проектів актів правотворчості, іспит
<i>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
<i>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
		Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
<i>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
<i>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова політика держави	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, модульна робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
		Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування в усній формі, доповідь, дискусія, доповнення доповіді, тематична наукова доповідь, презентація матеріалів тематичної наукової доповіді, вирішення казусів

<i>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	☒	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Нормотворча діяльність в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, підготовка проєктів актів правотворчості, іспит
<i>РН19. Розробляти правову модель відносин з органами (посадовими та службовими особами) публічної влади</i>	☒	Правова політика держави	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, модульна робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
<i>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Правова політика держави	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, модульна робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
<i>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
		Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
<i>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Проблеми розмежування публічного та приватного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Правова політика	Лекція, семінарське заняття,	Опитування, модульна

		держави	самостійна робота	робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
		Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
<i>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Правова політика держави	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, модульна робота, тестування, наукова робота, колоквиум, іспит
		Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування в усній формі, доповідь, дискусія, доповнення доповіді, тематична наукова доповідь, презентація матеріалів тематичної наукової доповіді, вирішення казусів
<i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Нормотворча діяльність в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, підготовка проектів актів правотворчості, іспит
		Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
<i>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Курсова робота з права	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Правові системи сучасності / Modern legal systems (викладання англійською мовою)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування в усній формі, доповідь, дискусія, доповнення доповіді, тематична наукова доповідь, презентація матеріалів тематичної наукової доповіді, вирішення казусів
<i>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Публічні та приватні інтереси в юридичному процесі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, колоквиум, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
		Медіація та інші альтернативні способи вирішення юридичних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, перевірка завдань
		Курсова робота з	Самостійна робота,	Публічний захист

		права	консультації	
		Практика	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль