

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	50464 Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50464
Назва ОП	Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та історії права та держави Навчально-наукового Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, Кафедра конституційного права Навчально-наукового Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01033
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	юрист, молодший науковий співробітник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	220222
ПІБ гаранта ОП	Малишев Борис Володимирович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	borys.malyshev@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-505-27-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» почала розроблятися як ідея та концепція на кафедрі теорії та історії права та держави Інституту права наприкінці 2019 року. Основна мета відкриття нової Освітньої програми полягала у важливості підготовки фахівців, орієнтованих на науково-дослідну та практичну роботу в сфері вітчизняної законотворчості та нормопроекування. Якість законотворчості в Україні та якість вітчизняної законодавчої бази станом на 2019 рік і на сьогодні засвідчують недостатність кадрового забезпечення нормопроекування. Ідея підготувати та запровадити вказану Освітню програму була заснована: по-перше, на відсутності на той час подібних освітніх програм, які б реалізовувались вітчизняними закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 081 – Право; по-друге, на поширеності подібних освітніх програм у провідних закладах вищої освіти краї ЄС та США. До розробки проекту освітньої програми були залучені передусім ті фахівці кафедри, які вже тривалий час викладали навчальні дисципліни, пов'язані із законодавчою технікою, правотворчістю, правозастосуванням, а також які мають практичний досвід підготовки проектів нормативно-правових актів та участі у робочих групах із розробки проектів законів. І підзаконних актів. Зокрема, д.ю.н., проф. Бобровник С.В., д.ю.н., проф. Малишев Б.В., д.ю.н., проф. Дідич Т.О., к.ю.н., доц. Кобан О.Г. Проект опису освітньої програми був підготовлений на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом МОН від 17.08.2020 р. № 1053), отримав позитивні рецензії та за результатами самоаналізу на засіданні Вченої ради Інституту права та в подальшому Вченої ради Університету було затверджено опис ОНП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» та введено в дію наказом ректора від 18.08.2021 р. за №604-32). Перший набір студентів здійснено у 2021 році.

Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 643 від 20.07.2022 р.) та проведеного моніторингу ефективності змісту ОП та її реалізації було підготовлено нову редакцію ОП. Рецензентами ОП виступили Петришин О.В. – доктор юридичних наук, професор, президент Національної академії правових наук України; Пархоменко Н.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувач відділу теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України). Всі рецензії схвальні. На ОП був також надано позитивні відгуки Судді Великої палати Верховного Суду, доктора юридичних наук, професора Уркевича В.Ю., Заступниці директора Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, доктора юридичних наук, професора Оніщенко Н.М., Директорки Адвокатського об'єднання «Синергія» Кравчук А., Керівниці Адвокатського об'єднання «Almond Law» Харебавої Т.Б. Нова редакція ОП була затверджена рішеннями Вченої ради Університету (протокол від 05 вересня 2022 р. № 7) та введена в дію Наказом Ректора від 19.09.2022 р. № 501-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 2048 Право 50462 Право/ Правознавство 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 27046 Право (мова навчання російська) / Право 50461 Правнича діяльність
другий (магістерський) рівень	1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree) 1525 Право

	1574 Інтелектуальна власність 2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) 20228 Право (на основі спеціаліста) 20231 Право (на основі ОКР спеціаліста) 22271 Право/Право (мова навчання російська) 27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса Ромеріса в м.Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec 29857 Правове забезпечення військової діяльності 49986 Приватне та публічне право 34560 Право 35037 Інтелектуальна власність 48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України 49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) 50464 Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні 54440 Організація цивільно-військового співробітництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОНП1_ЗДНУ.pdf</i>	3+1P6iJDoTBRdhefyEryY4cEbomYbWDQhntY1sGb3kM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ЗДНУ1 2022-2023 н.р..pdf</i>	jjzDEzbECT9ZWEEwTWOFPpmm2Ku5s8A4hmimq32GWzWg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Петришин О. В._ЗДНУ.pdf</i>	26iXuZtvyzSsWvB5460Jd4EVwtbJvoqvDHDgNsY3bJw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ЗДНУ_Онiщенко Н.М..pdf</i>	aNG3i1o8tNuCeuo43VA4Qnemj9Zg28sz8yxS4848ZPY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ЗДНУ_Уркевич В.Ю..pdf</i>	drHVMycpGk2rZhnCRrgWViYEZ+c6raZRE+c+Pm4JQk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Синергія.pdf</i>	1h2mU5I+soqfGC8sZQtDmYifrKJHX+X/hex/BYn5aJg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Алмонд Ло.pdf</i>	gXj4gVURcT/eX5M52Kl+j77V8ISPI/W9Bugesr8xDXo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є надання освіти в сфері вивчення права з точки зору законотворчої діяльності та нормопроекування, а також сформувати у здобувачів здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері правового регулювання та надання рекомендацій органам публічної влади щодо реагування на економічні та соціальні виклики; підготувати студентів із особливим інтересом до наукової роботи - для подальшого навчання за ОНС «Доктор філософії»; забезпечити набуття студентами додаткових кваліфікацій в системі освіти. Особливістю програми є поглиблене вивчення європейсько-цивілізаційного державно-правового надбання, акцент зроблено на сучасній проблематиці розвитку правової системи, її інтеграції до європейського правового простору, в аспекті передусім нормативно-правового регулювання на засадах і принципах права ЄС та практики Європейського суду з прав людини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають засадам функціонування Університету, закріпленим Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затверджений МОН 22.11.2022р.), щодо підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. Зазначені положення деталізовано у змісті «Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року» (затверджений Вченою радою Університету 25.06. 2018 року - <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>).

Пріоритетними напрямками діяльності Університету є розвиток науки (в тому числі юридичної), патріотичне виховання, формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних, загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС та НАТО. Відтак, цілі ОП відповідають стратегії та місії Університету, оскільки спрямовані на вивчення права з точки зору законотворчої діяльності та нормопроекування, зокрема, в аспекті прав людини, демократії і гармонізації законодавства України із стандартами ЄС, а також на формування у здобувачів здатності надання рекомендацій органам публічної влади щодо реагування на економічні та соціальні виклики; здатності проводити наукові дослідження.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП, що акредитується, була вперше запроваджена з вересня 2021 р., тому наразі випускників ще немає. У період її підготовки були враховані побажання здобувачів інших ОП. Зокрема, студентів вибіркового блоку «Нормопроекування та юридична техніка» ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020/2021 н.р., які висловлювали побажання щодо того, щоб основна ціль їх подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 081 «Право» полягала в формуванні доктринальних та практичних юридичних умінь в сфері законотворчості та нормопроекування.

Наведене було враховано при формуванні цілей (мети) ОП, включення таких СК та ПРН як СК-2, СК-6, СК-7, СК-12; СК-14, СК-15, СК-19; ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-21, ПРН-22 до Освітньої програми. Представники здобувачів входять до складу Вченої ради НН Інституту права та Вченої ради університету, на засіданні яких відбувалося обговорення та затвердження ОП. Крім того, у новій редакції ОНП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» враховано побажання Студентського парламенту НН Інституту права (Положення про студентське самоврядування (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03>), до якого входять молоді вчені та студенти НН Інституту права, щодо врахування у змісті програмних результатів навчання та навчальних дисциплін програми єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту.

- роботодавці

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії та історії права та держави здійснюють професійну діяльність у сфері законопроекування та нормопроекування, виступаючи розробниками законопроектів та проектів підзаконних нормативно-правових актів, експертами в межах проведення нормопроектних експертиз тощо (проф. Бобровник С.В., проф. Малишев Б.В., проф. Дідич Т.О., проф. Дзейко Ж.О., доц. Дубов Г.О.), як представники Науково-консультативної Ради при Голові Верховної Ради України, представники громадських організацій, незалежні експерти, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП.

Пропозиції представників провідних юридичних компаній (Адвокатське об'єднання «Синергія» та Адвокатське об'єднання «Алмонд Ло» /«Almond Law») враховувалися при визначенні цілей та програмних результатів навчання, а також при формуванні переліку дисциплін ОП.

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти з'ясувалися таким чином:

- на засіданнях випускової кафедри: члени кафедри висловлювали свої точки зору щодо того, яким чином варто

сформувати цілі ОП, які ПРН мають досягти студенти в результаті навчання за ОП. Зокрема, зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, були враховані під час розробки нової редакції ОП у 2022 р.

- до рецензування опису освітньої програм були залучені провідні вітчизняні науковці (Петришин О.В., д.ю.н., проф., президент НАПрН України, Пархоменко Н.М., д.ю.н., проф. завідувач відділу проблем теорії держави і права Інституту держави і права НАН України), які надали позитивні відгуки про ОП, а їх думка вплинула на посилення формулювання науково орієнтованої складової ОП.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП у 2021р. та в ході її реалізації упродовж 2021-2023 рр. були враховані думки, коментарі та поради інших стейкхолдерів, зокрема:

- Заступника директора Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, д.ю.н., проф. Оніщенко Н.М., яка надала відгук на ОП, де акцентувала увагу на орієнтації програми на формування загальних і спеціальних компетентностей, підтримала практико-орієнтований характер ОП, відзначила принциповість науково-дослідницької практики, як складової ОК;

- Судді Великої палати Верховного Суду, доктора юридичних наук, професора Уркевича В.Ю., який акцентував увагу на відповідності програми сучасному євроінтеграційному вектору розвитку вітчизняної правової системи та системи освіти. Це доводить сучасність ОП, її відповідність потребам правової системи України у її кадровому забезпеченні.

- При підготовці ОНП та її нових редакцій проводилися зустрічі гаранта з керівництвом Університету, розробниками інших ОНП ЗВО, керівництвом суб'єктів нормотворчості та нормопроєктування в Україні, науковими установами НАПрН України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тendenції розвитку спеціальності на ринку праці рухаються у напрямі швидкого зростання попиту на фахівців у сфері нормопроєктування, аналітичного і наукового аналізу системи законодавства, прогнозування розвитку системи законодавства, обґрунтування належних шляхів правового регулювання викликів, які постають перед органами державної влади, громадськими організаціями, юридичними фірмами та адвокатськими об'єднаннями. Це обумовлено, по-перше, Угодою про асоціацію України в ЄС та наданням Україні Європейською радою статусу кандидата на вступ до ЄС (23.06.2022р.), що передбачає необхідність масштабної гармонізації законодавства України із стандартами ЄС.

По-друге, запровадженням регулярного планування законопроектної роботи Верховної Ради («Про План законопроектної роботи Верховної Ради України на 2022 рік», затверджено Постановою Верховної Ради від 15.02.2022 р. № 2036-ІХ).

По-третє, прийняттям 16.11.2021р. у першому читанні проекту Закону України «Про правотворчу діяльність» (№ 5707 від 25.06.2021р.). http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=72355 В даному законопроекті вперше на рівні закону визначається необхідність планування правотворчої діяльності, юридичного прогнозування, наукової концепції розвитку системи законодавства України, техніки нормопроєктування, мови та стилю нормативно-правового акта, проведення постійного правового моніторингу.

Дані тенденції були відображені під час формулювання програмних результатів ОП, зокрема, мова йде про ПРН10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 22.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Обов'язкові компоненти ОП та дисципліни за вільним вибором здобувача побудовані за принципом диференціації та створюють передумови для підготовки здобувачів з урахуванням їх подальшої практичної роботи у сфері законотворчості та нормопроєктування в органах публічної влади України, громадських організаціях, суб'єктах господарювання. Наприклад, вибіркова дисципліна «Експертиза проектів нормативно-правових актів» - для роботи як майбутніх експертів, працівників апаратів суб'єктів правотворчості, профільних фахівців громадських організацій. Дисципліна «Підзаконна нормотворчість» спрямована на підготовку фахівців у сфері урядової, відомчої чи муніципальної правотворчості. Це дало змогу врахувати галузевий контекст щодо визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, процесу підготовки та подальшої діяльності юриста у сфері законодавчої діяльності та нормопроєктування.

Під час формування цілі та програмних результатів навчання ОП було визначено, що підготовка юристів відбувається для всієї України (виходячи, зокрема, із сутності правотворчості та нормопроєктування), що усуває різницю в регіональних аспектах. Оскільки законотворчість, підзаконна правотворчість та нормопроєктування здійснюються за однаковими вимогами для всіх регіонів України, це дозволяє забезпечувати підготовку магістрів права, з універсальними можливостями застосування знань та професійної діяльності для країни. В той же час регіональний аспект врахований опосередковано, оскільки система суб'єктів правотворчості є централізованою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП враховано власний досвід НН Інституту права, в результаті було прийнято рішення включити як обов'язкові компоненти ОП такі навчальні дисципліни як: «Професійна етика нормотворця» та «Правнича іноземна мова».

В Україні до жовтня 2022р. не було подібних програм підготовки для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081-Право.

Врахування досвіду подібних освітніх програм ЗВО ЄС:

- 1) The University of Law (Guildford, England, United Kingdom), магістерська освітня програма «Legal Technology», щодо націленості на формування у здобувачів освіти здатності обґрунтовувати та мотивувати правові рішення в питаннях правотворчих технологій, а також здатності розуміння механізму та результатів судової правотворчості (СК-6 та СК-7);
- 2) Universidade Nova de Lisboa (Lisbon, Portugal), магістерська освітня програма «Law and Technology», та Utrecht University (Utrecht, Netherlands), магістерська освітня програма «Law and Technology in Europe» в частині здатності аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на національні правові системи, визначити напрямки гармонізації законодавства із правом Європейського Союзу (СК – 2);
- 4) Tilburg University (Tilburg, Netherlands), магістерська освітня програма «Law and Technology, щодо набуття здобувачами освіти навиків підготовки проектів супровідної документації до них, проводити експертизи проектів нормативно-правових актів, супроводу їх обговорення та розгляду на всіх стадіях правотворчості (СК-14).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає вимогам Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643, та співвіднесені із результатами навчання.

За результатами виконання ОНП випускники набувають:

- Інтегральну компетентність, що полягає у здатності особи розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.
- Загальні компетентності: За результатами виконання ОНП випускники набувають всі визначені стандартом загальні компетентності (ЗК 1 – ЗК 10), при цьому ОП надає можливість особливо поглиблено опанувати здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі із законодавства держав ЄС та іноземних наукових праць (ЗК 3), здатність до адаптації та дії в новій ситуації і здатність приймати обґрунтовані рішення, з огляду на необхідність проведення правових реформ в Україні та адаптації законодавства до стандартів ЄС (ЗК 4, ЗК 7).
- Спеціальні компетентності: За результатами виконання ОНП випускники набувають всі визначені стандартом спеціальні компетентності (СК 1 – СК 19), при цьому ОП надає можливість особливо поглиблено опанувати здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності (СК 1), здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України, визначити напрямки гармонізації законодавства України із правом Європейського Союзу, готувати відповідні проекти нормативно-правових актів (СК 2), здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні (СК 3), здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (СК4), здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (СК14).

Зазначені загальні та спеціальні компетентності а також результати навчання відповідають компетентностям та результатам навчання, визначеними Стандартом для ОНП.

Особливістю ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» є набуття випускниками додаткових спеціальних компетентностей (СК 2. здатність визначити напрямки гармонізації законодавства України із правом Європейського Союзу, готувати відповідні проекти нормативно-правових актів; СК.12. здатність дотримуватись та контролювати дотримання етичних правил суб'єктами правотворчості; СК – 19. здатність обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення актів національної та міжнародної правотворчості).

Особливістю ОП є також набуття додатково, до визначених у Стандарті результатів навчання (ПРН21-23).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності Право. Це виявляється у меті ОП, її особливостях, технічному змісті, методах, методиках та компонентах ОП.

Метою ОП є надання освіти в області вивчення права як соціального явища, його окремих складових (галузей, інститутів) за обраним блоком вибіркових дисциплін із профільним доступом до працевлаштування; підготувати студентів до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а студентів із особливим інтересом до наукової роботи - для подальшого навчання за ОНС «Доктор філософії»; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

Основний фокус ОП – освіта за спеціальністю 081 Право.

Особливості ОП – поєднання освітньої діяльності та практики і науково-дослідницької практики у органах державної влади та місцевого самоврядування; в органах прокуратури; в судових органах; на підприємствах, в установах та організаціях, підрозділах Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Інституту права КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України відповідно до обраної теми кваліфікаційної роботи.

Придатність до працевлаштування в якості юридичних консультантів та помічників, експертів в органах законодавчої, виконавчої та судової влади, місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях усіх форм власності та організаційного підпорядкування.

Можливість подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Системою предметних компетентностей, що передбачають здатність: застосовувати принципи верховенства права; аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України, визначити напрямки гармонізації законодавства України із правом Європейського Союзу; готувати проекти нормативно-правових актів; аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. Програмні результати навчання передбачають уміння виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; виробляти пропозиції щодо гармонізації законодавства України з правом Європейського Союзу; проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Можливості використання лабораторії, спеціалізованого кабінету з криміналістики та судової медицини, зали судових засідань, центрів права інших держав (Польщі, США, Німеччини).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

- Положенням про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>

- Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка

https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка

http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положенням про проведення практики в Навчально-наукового інституту права КНУ імені Тараса Шевченка

Здобувачі користуються правом на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% кредитів, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема, в інших ЗВО;
- академічну мобільність, в тому числі міжнародну;
- навчання за індивідуальним графіком;
- можливість зарахування кредитів, отриманих в неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми курсових та бакалаврських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження практики.

Консультації щодо індивідуальної освітньої траєкторії надають гаранті ОП, завідувачі кафедр, заступники директора Інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується відповідно до розділу 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та пп. 1.3, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2 Положення про порядок

реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

Студент має право вибрати навчальних дисциплін в обсязі не менше як 25% кредитів ЄКТС.

Студенту ОП пропонуються варіанти вибору дисциплін:

- з варіативної складової навчального плану програми, на якій студент навчається (спеціалізований блок дисциплін, що включає переважно фахові дисципліни, які відповідають назві ОП, її цілям, результатам навчання. Наприклад, навчальним планом 2022/2023 н.р. для студентів запропоновано вибір наступних блоків дисциплін: «Конституційне нормопроекування», «Технологія нормопроекування»);
 - із блоку дисциплін навчального плану іншої ОП того ж освітнього рівня;
 - із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП іншого освітнього рівня;
 - навчальних дисциплін інших факультетів/інститутів Університету;
 - навчальних дисциплін в іншому закладі освіти за умови реалізації студентом права на академічну мобільність.
- Обрані студентом навчальні дисципліни затверджуються як невід'ємна складова його індивідуального навчального плану.

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає 6 етапів:

1. Ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп вивчення навчальних дисциплін вільного вибору, надання студентам консультацій (перші 4 тижні навчання);
2. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків вибору, що пропонуються за програмою (розпочинається з перших днів навчання за ОП);
3. Запис студентів на вивчення навчальних дисциплін і блоків вибору (з перших днів навчання);
4. Опрацювання заяв студентів, перевірка контингенту студентів та попереднє формування груп (5 робочих днів);
5. Повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (не більше календарного тижня);
6. Остаточне опрацювання заяв студентів ОП, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп вибіркового блоку та мобільних груп для вивчення вибіркового блоку дисциплін (не більше календарного тижня).

Студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір, зокрема, якщо кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну чи блок (пакет) навчальних дисциплін, перевищує встановлену максимальну чисельність (або є меншою за встановлені мінімуми). У цьому випадку перевага надається студентам, які навчаються за тією ж програмою, на тому ж факультеті/ в інституті, а потім тим студентам, які зафіксували свій вибір раніше.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Програмою проходження науково-дослідницької практики здобувачами освіти ОС Магістр НН Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка (рішення Вченої ради НН Інституту права від 01.11.2022 р), робочими навчальними програмами проходження науково-дослідницької практики та проходження практики.

Зміст конкретних завдань, які надаються студенту для виконання під час практики, визначаються його безпосереднім керівником та повинні враховувати спеціалізацію вибіркового блоку, обраного студентом. Орієнтовний перелік видів завдань: ознайомитися з певним переліком наукових праць та здійснити їх аналіз; здійснити пошук судових рішень на задану тематику та провести їх аналіз; взяти участь в наукових заходах: круглих столах, семінарах, вебінарах, конференціях та інше; підготувати тези конференції або наукову статтю на задану або ж узгоджену між студентом та безпосереднім керівником тематику; зробити аналіз теоретичних та практичних проблем у правозастосуванні на задану тематику; проаналізувати зарубіжний досвід або ж міжнародні нормативно-правові акти із заданої тематики; здійснити аналіз певного питання з точки зору його історичного розвитку та становлення; та інші. Практика передбачає виконання також і індивідуальних завдань для формування визначених ОП компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно до п.2.3 Положення про організацію освітнього процесу http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf – ОП, крім професійної підготовки університет має забезпечувати формування у осіб, які навчаються, ключових компетентностей, що необхідні для самореалізації; активної громадянської позиції; соціальної злагоди, здатності до процесів працевлаштування в суспільстві; знань шляхом формування духовних і моральних цінностей; картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань; комунікативної компетентності, культурної освіченості; здатності до інтеграції до національної світової культури; сприяння багатогранному розвитку особистості.

В результаті проходження дисциплін ОП («Професійна етика нормотворця», «Юридична техніка та технологія», «Правові колізії та шляхи їх подолання», «Правнича іноземна мова» та ін), а також під час проходження практики, здобувачі набувають soft skills, які відповідають цілям та результатам навчання ОП: ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово; ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Для самостійної роботи, зміст якої визначається навчальною програмою, студенту рекомендується відповідна наукова фахова література, підручники, посібники, періодичні видання, надаються консультації, методична допомога викладачів .

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни)- за освітнім ступенем магістра – від 67 до 75 %.

Кредитний обсяг дисциплін, що є складовою опису ОНП затверджений Вченою радою. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Загальний розподіл навчального часу затверджується у робочому навчальному плані на поточний навчальний рік.

Згідно звіту соціологічного опитування здобувачів ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» спеціальність «081 Право» (денна форма навчання) ННІ права (рівень вищої освіти – магістр) (грудень 2022р.) <https://tinyurl.com/5n6vv28x> :

-Позитивно оцінюють освітню програму, як таку, що формує практичні навички та знання, необхідні подальшої професійної діяльності, сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність - 83,3% опитаних.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» передбачає підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 081 "Право", що є державно регульованою спеціальністю, тому правила прийому та вимоги до вступників визначені імперативно положеннями чинного законодавства України. Вступні випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», що цілком враховує особливості ОП. Вивченню здобувачами правових доктрин, цінностей та принципів, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування має передувати набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, що визначено цілями навчання в Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати вступних випробувань свідчать про спроможність здобувача в набутті компетентностей і досягненні програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вказане питання регулюється:

● Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

● Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

● Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ :

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

● Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

● Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22

"Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для

визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням даних документів на веб-сайті Університету та наданням інформації про ці документи здобувачам на організаційній зустрічі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В Університеті діє "Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка": http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Протягом 2021/2022 н.р. та 2022/2023 н.р. випадки перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Крім того, згідно ст.38 цього Закону органом, який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання», є Національне агентство кваліфікацій. На виконання вимог законодавства затверджено Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130.

Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту.

Здобувачі мають право на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протягом 2021/2022 н.р. та 2022/2023 н.р. здобувачі освіти в рамках ОП не реалізовували право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Види навчальних занять визначено у Розділі 4 "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" (в зазначеному розділі описуються види навчальних занять): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Якщо узагальнити форми і методи навчання та викладання, і потім зробити їх співвіднесення з стандартом ОР Магістр, а також із програмними результатами навчання ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні», то отримаємо наступне:

- лекційні заняття забезпечують набуття знань, передбачених стандартом і описом ОП (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12);

- семінарські заняття – набуття навиків, умінь та комунікативних здібностей у здобувачів освіти, передбачених стандартом та описом ОП (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 22);

- самостійна робота, яка здійснюється шляхом опрацювання законодавства, його моніторингу, здійснення правових експертиз законопроектів, підготовки концепцій законопроектів тощо – сприяють посиленню здібностей до самостійності в питанні прийняття правових рішень, вироблення і обґрунтування власної правової позиції тощо. (ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 19).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Урахування пріоритетів здобувачів освіти в рамках ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» (студентоцентрований підхід) здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням

викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню студентів; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження практики; участю здобувачів в системі якості вищої освіти в Університеті

Згідно звіту соціологічного опитування здобувачів ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» (денна форма навчання) ННІ права (рівень вищої освіти – магістр) (грудень 2022р.) <https://tinyurl.com/5n6vv28x> :

-Позитивно оцінюють освітню програму, як таку, що формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність - 83,3% опитаних.

-Позитивно оцінюють практичну підготовку здобувачів освіти, яка відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь. - 75% опитаних.

-Позитивно оцінюють обсяг та зміст практичної підготовки, і вона є достатньою для формування актуальних професійних навичок -58,3% опитаних.

- Позитивно оцінюють теоретичну підготовку у рамках освітньої програми, і вона відповідає очікуванням -91,7% опитаних.

- Позитивно оцінюють практичну підготовку у рамках освітньої програми, і вона відповідає очікуванням - 58,3% опитаних.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті на всіх рівнях послідовно дотримується принцип академічної свободи викладачів. На кафедрі науково-педагогічні працівники самостійно, базуючись на вимогах ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: визначають змістове наповнення, програм, визначають форми, методів викладання, вибір способів оцінювання тощо відповідно до вимог ОП і навчального плану.

Викладачами пропонуються також теми кваліфікаційних робіт магістра для здобувачів ОП, забезпечується керування науковою роботою студентів, а також впроваджуються інші форми науково-практичної взаємодії із здобувачами у форматі роботи кафедрального наукового гуртка.

При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, обрати певну проблематику для більш глибокого вивчення. Використовуються такі методи навчання, як дискусія, проблемна та інтерактивна лекція, індивідуальні науково-практичні дослідження. Здобувачі освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На офіційному сайті Навчально-наукового Інституту права оприлюднюється ОП (<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjdtPKt99b8AhVaCBAIHXX7AlEQFnoECBAQAQ&url=http%3A%2F%2Fflaw.knu.ua%2Fosvitnia-prohrama-np-ta-zdu&usg=AOvVaw1IQhqeDxG9bsz5DxIYNhbPh>). На сторінці Інституту висвітлюється інформація щодо організації освітнього процесу оприлюднюється графік освітнього процесу та розклад занять, екзаменаційних сесій (<http://law.knu.ua/index.php/ua/studentu>).

На сторінці кафедр розміщується інформація щодо дисциплін, що викладаються, викладачів та розміщуються робочі навчальні програми з дисциплін кафедри .

Інформація щодо результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання, очікуваних результатів навчання, форм і методів навчання у межах окремих компонентів визначається у змісті робочих програм ОП, які розміщуються на офіційному сайті ННІ інституту права не пізніше, ніж за 10 днів до початку опанування відповідного освітнього компоненту. Крім того, вказана інформація додатково озвучується викладачем на першому занятті з відповідного освітнього компоненту. Паперова форма робочих програм зберігається на відповідній кафедрі, де студенти можуть з нею ознайомитись.

На загальному стенді у вестибюлі розміщується інформація про графік освітнього процесу, розклад занять. На Інтернет-сторінках кафедр оприлюднюється графік консультацій викладачів.

Студентам надаються також переліки питань, що виносяться на іспити та заліки, що надсилаються на електронні пошти відповідного потоку (групи) відповідного курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП ґрунтується на залученні здобувачів до наукової діяльності, зокрема шляхом:

1) участі здобувачів ОП у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та наукових публікаціях:

- «Українська державність: від витоків до сьогодення» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, 7.12. 2022 року – Юлія Гончар «Ознаки права: поняття та класифікація»; В. Томин «Деякі особливості державотворчих процесів та їх перебіг у часи незалежної України», О.Трегуб «Статус судової практики на сучасному етапі розбудови правової системи України»; IV Міжвузівська студентська науково-теоретична конференція «Система права України: проблеми та перспективні напрями розвитку (м. Київ, 15.10.2020 р. - Гончар Ю. «Правовий захист права людини: доктринальний вимір»; Шевченківські читання: збірник матеріалів науково-практичної конференції (Київ, жовтень 2020. – Дворак А. «Правові засади функціонування міжнародних фінансових інституцій та їх взаємодія з Україною»);

- підготовка розділів у колективній монографії: URGENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY. Current aspects of the development of science and technology : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. 264 p. : Шелих А.А. Правосвідомість працівників прокуратури: особливості та шляхи вдосконалення. - С. 214-223; - публікації у фахових наукових виданнях: Шелих А.А. Доктринальна правосвідомість та професійна правосвідомість юриста: співвідношення та і значення для суспільства // Альманах права. -2021.- Вип. 12. -С. 329-333; Дворак А.Ю. Правове забезпечення співпраці України та Міжнародного валютного фонду в сфері соціального забезпечення (2014-2020 р.р.): недоліки та шляхи посилення. Часопис Київського університету права. -2020.- № 4. - С. 447-452 .

4) участі здобувачів у конкурсах наукових робіт (зокрема, здобувач Шелих А.А. у 2022 р. став за результатом конкурсу наукових робіт стипендіатом Стипендіальної програми імені Романа Ратушного);

5) науковими публікаціями, виступами на конференціях викладачів, які забезпечують викладання на ОП;

6) участі викладачів, які забезпечують викладання на ОП, у підготовці бюджетних наукових тем: «Роль правової доктрини в реформуванні національної правової системи: запити – підходи – рішення (№ державної реєстрації RKO119U103206); «Оптимізація правотворчої діяльності: теоретико-прикладні засади (№ державної реєстрації RKO121U114449) – д.ю.н., проф. Бобровник С. В., д.ю.н., проф. Дідич Т.О. (розробляється в Інституті держави і права В.М.Корецького НАН України).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" від 11.04.2022 р. В Університеті кожного року здійснюється моніторинг стану підготовки робочих програм навчальних дисциплін, за результатами якого здійснюється їх оновлення викладачами. Наукові дослідження та практична діяльність викладачів впроваджуються в освітній процес. Так, багаторічні дослідження та практика викладачів кафедри призвели до запровадження в рамках ОП навчальних дисциплін «Юридична техніка та технологія» (4 кредити, іспит), «Правові колізії та шляхи їх подолання» (3 кредити, іспит).

При оновленні освітніх компонентів враховуються зміни у законодавчих підходах до підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 081 "Право". Так, 08 жовтня 2021 року МОН було затверджено Програму ЄДКІ (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-za-specialnostyami-pravo-ta-mizhnarodne-pravo-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>), згідно з якою студенти мають складати єдиний державний іспит по завершенню навчання. Враховуючи зміст програми, після вивчення думок студентів, викладачами кафедри теорії та історії права та держави було запропоновано запровадити ще 2 нові нормативні дисципліни: «Сучасне приватно-правове регулювання» (3 кредити, іспит) та «Актуальні проблеми публічного права» (3 кредити, іспит), що знайшло своє втілення у новій редакції опису ОП, затвердженого у 2022 році.

Також, оновлення освітніх компонентів полягає і у включенні нових питань до розгляду в межах лекційних або семінарських занять, що пов'язано зі змінами законодавства. Наприклад, набрання чинності у 2021 р. Законом України «Про всеукраїнський референдум» та наступними змінами законодавства мало наслідком оновлення змісту лекційного матеріалу обов'язкового компоненту ОП «Законодавчий процес в Україні». Актуальні проблеми інформаційного права, адміністративного права та судочинства». Крім того в липні 2022 року було підготовлено оновлений опис освітньої програми, де враховано сучасні практики у відповідній галузі, зокрема, тенденції пришвидшеної адаптації законодавства України до стандартів та принципів законодавства ЄС, а також пов'язаної з цим потребою у фахівцях, які підготовлені до більш поглибленого системного порівняльно-правового аналізу правових систем та важливих правових явищ правової системи ЄС, що є актуальними у світлі євроінтеграції України. Вказані аспекти знайшли своє відображення у змісті тем та питань по навчальним дисциплінам «Основи системного аналізу права» - 3 кредити, залік; «Верховенство права» – 3 кредити, іспит; «Судова правотворчість» -3 кредити, іспит.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО відбувається шляхом:

- 1) проходження викладачами ОП міжнародного стажування: Д.ю.н., проф. Малишев Б.В. – науково-педагогічне стажування у Куявському ун-ті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) 07.06 – 17.07.2021р., 180 год., Сертифікат №LSI-71717-KSW від 17.07.2021р.; Д.ю.н., проф. Дідич Т.О. – науково-педагогічне стажування у Європейському ун-ті Віадріна (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина) 08.02 – 19.03. 2021 року, 180 год, сертифікат № LSI-81913-VIA від 19.03.2021р.; Д.ю.н., проф. Дзейко Ж.О. – науково-педагогічне стажування у Куявському ун-ті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) 07.06 – 17.07. 2021р., 180 год., Сертифікат №LSI-71705-KSW від 17.07.2021р.; К.ю.н., доц. Дубов Г.О. – науково-педагогічне стажування в Ун-ті Варшави (м. Варшава, Республіка Польща), 135 год., Сертифікат №PL9623 від 18.06.2021р.; К.ю.н., доц. Кобан О.Г. - науково-педагогічне стажування у Фундації «Центрально-європейська академія викладання та сертифікації» (м. Лодзь, Республіка Польща) березень-квітень 2017р., 180 год., Диплом №2017/04/025 від 25.04.2017р.;
- 2) участі у міжнародних наукових конференціях та публікації тез доповідей (інформація надана у додатках);
- 3) підготовки наукових статей у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, які не є перекладами з інших мов (інформація надана у додатках).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік можливих форм контрольних заходів передбачений п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11-04=2022.pdf>). Форми контрольних заходів конкретизуються робочими програмами з дисциплін, де визначаються форми контролю та методика і порядок оцінювання знань здобувачів освіти.

Відповідно до вимог ЄКТС та стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, оцінювання результатів навчання є найважливішим елементом освітнього процесу. Оцінювання здійснюється в результаті проведення контрольних заходів, що мають поточний та підсумковий характер.

Визначені в ОП та у робочих програмах кожного ОК контрольні заходи, як поточні, так і підсумкові - забезпечують перевірку досягнення заявлених у освітній програмі результатів навчання (враховуючи можливість перевірки тією чи іншою формою рівня знань, вмінь, відповідальності тощо).

Найбільш поширені форми контрольних заходів в рамках ОП дозволяють перевірити досягнення наступних ПРН: Іспит, залік: ПРН 1, 10, 12, 21,22.

Експрес опитування, наукові дискусії, модульна контрольна робота: ПРН 6,7,9, 14, 15,17,19.

Наукові роботи: ПРН 3,4,11, 13, 16, 18.

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП. До складу комісії включаються роботодавці. Порядок створення та діяльності екзаменаційних комісій регулюється «Положенням про створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Під час складання комплексного кваліфікаційного іспиту перевіряється ступінь володіння студентом теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі права, опанування результатів ПРН 1, 2, 4, 5, 6.

Кваліфікаційна робота магістра являє собою науковий освітній проєкт, виконаний студентом особисто, в якому розв'язуються задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Під час захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряється опанування результатів ПРН 3, 4,7,9, 18.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основні засади політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у розділі 7.1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також «Положенням про підготовку та оцінювання кваліфікаційних робіт магістра», затв. рішенням Вченої ради НН інституту права від 01.11.2022 р.

Кожною РНП ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» визначається питома вага кожного РН в підсумковій оцінці, і вплив окремих заходів оцінювання на підсумкову оцінку.

Так, у розділі 5 кожної РНП є детальна таблиця, де вказано: 1) Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання; 2) Методи/форми оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності); 3) Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. У розділі 7.1. кожної РНП є інформація про бали, які можна отримати щодо кожної форми оцінювання студентів, а також інформація про максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр, а також максимальний бал, який може бути отриманий студентом за підсумковим оцінюванням (іспит або залік). Далі у розділі 7.1.2. викладено критерії оцінювання по кожному із форм контрольних заходів.

Вимоги щодо якості знань, форм оцінювання, форм контрольних заходів повідомляються студентам на першій лекції чи семінарському занятті, розміщується у створених у вайбер-/ телеграм- групах потоків здобувачів освіти. Додаткові роз'яснення надаються на консультаціях викладачів та за запитами окремих студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вичерпна інформація щодо всіх контрольних заходів наведена у Робочих навчальних програмах для кожного освітнього компонента ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні». Робочі програми готуються та оприлюднюються на веб сайті НН Інституту права не пізніше, ніж за 10 днів до початку проведення навчальних занять.

Інформація щодо контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП, щодо графіку навчального процесу, графіку сесії, графіку захисту звітів з практик, графіки проведення ЕК (підсумкова атестація), доводиться до відома здобувачів на вступних лекціях, першому семінарському занятті, під час консультацій.

Також на вступних лекціях, першому семінарському занятті, під час консультацій здобувачі інформуються про спосіб повідомлення їм про кількість накопичених ними балів з дисциплін перед підсумковим контролем. Як правило, інформація про накопичені бали повідомляється здобувачам викладачем в індивідуальному порядку, невідкладно після завершення проведення всіх форм поточного контролю.

Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, переліків навчальних дисциплін, які виносяться на сесію, графіків контрольних заходів та графіків консультацій та програм іспитів на сайті ННІП; оприлюднення графіків захисту звітів з практик та проведення ЕК на сайті; забезпечення реалізації організаційних функцій методистами ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми підсумкової атестації ОП відповідає стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Для допуску до атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» з у формі державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра проводиться комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 081 «Право». Кваліфікаційна робота магістра являє собою науковий освітній проект, виконаний студентом особисто, в якому розв'язуються задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. За результатами атестації здобувачеві присвоюється ступінь магістр за спеціальністю 081 «Право». За умови обрання студентом одного із вибіркових блоків дисциплін навчального плану даної ОП, складання студентом всіх форм контролю з оцінкою не нижче «67» балів, окремим рішенням екзаменаційної комісії студенту може бути присвоєно професійну кваліфікацію "юрист", а у випадку не нижче «75» балів - "молодший науковий співробітник".

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вказане питання регулюється:

- "Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,
- "Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" від 3.11.2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.
- "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка": http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf.

Доступність для учасників освітнього процесу інформації щодо процедури контрольних заходів забезпечується доступністю студентів до документів ЗВО, які розміщені на сайті Університету та наявності інформації у робочих програмах навчальних дисциплін; розміщенням на сайті НН інституту права графіка навчального процесу, розкладів занять та графіків атестації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- письмовою формою проведення іспитів з відповідями на спеціально проштампованих аркушах, шифрування перших сторінок для анонімної перевірки (до впровадження онлайн-освітнього процесу);
- Іспит он-лайн приймається в усній формі за номером екзаменаційного білету, колегією із двох осіб, де один із членів не викладав цю дисципліну студентам, які екзаменуються;
- можливістю проведення іспиту у формі комп'ютерного тестування та перевірка виконання завдань за комп'ютерною програмою без участі викладача;
- неможливістю оцінювання за наявності конфлікту інтересів;
- збереженням відповідей на жорсткому диску викладача у випадку складення іспиту on-line;
- врахуванням в процесі оцінювання кількості балів, набраних здобувачем освіти на семінарських заняттях, та можливістю поставити доповнюючі питання у випадку наявності сумніву викладача у оцінці чи на прохання здобувача освіти;
- правом здобувача у день оголошення оцінки подати апеляцію на ім'я директора з навчальної роботи, у разі незгоди з результатами оцінювання.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) : https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ:

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

За період функціонування ОП зауважень з питань об'єктивності оцінювання не надходило .

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вказане питання врегульоване "Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ" (розділ 7 та інші):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

У разі отримання здобувачем освіти меншої кількості балів під час семестрового контролю, ніж визначена в Університеті як межа незадовільного навчання, виникає академічна заборгованість. Повторне проходження контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни. Один раз це можливо комісії викладачів, які прийняли іспит, а другий – комісії, що призначається розпорядженням директора Інституту. У випадку повторного нескладення іспиту комісії викладачів, здобувач освіти відраховується з Університету.

Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три й більше незадовільні оцінки відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Були випадки повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів з дисципліни «Юридична техніка та технології» у 2021/2022 н.р.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" (розділ 4, 8 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- "Положення про Апеляційну комісію" – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і оскарженню та перескладанню не підлягає.

За період функціонування ОП прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У "Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Крім того, питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регламентуються:

- Етичним кодексом університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- "Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

- Ухвалою ВР Київського національного Університету імені Тараса Шевченка "Про репутаційну політику Київського національного Університету імені Тараса Шевченка": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

- Ухвалою ВР Київського національного Університету імені Тараса Шевченка "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичній поведінки представників університетської спільноти": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

- "Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка» (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату КНУ імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> визначено наступні технологічні рішення, що використовуються на ОП задля протидії порушенням академічної доброчесності:

1. Необхідність перевірки наукових робіт викладачів та студентів на плагіат.
2. Обов'язковість подання рукописів підручників, посібників, монографій, що використовуються в навчальному процесі та рекомендуються Вченою радою ННП на перевірку на плагіат та подаються на рекомендацію наукового-методичної комісії ННП.
3. Проведення контрольних заходів: в аудиторіях, оснащених відеокамерами, що фіксують можливе користування забороненими джерелами та наявність запису on-line іспиту.
4. Перевірка на плагіат ситуаційних вправ по дисциплінах, курсів лекцій, використання ліцензованих ІТ програм.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація політик, стандартів і процедур академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється науково-педагогічними працівниками на регулярних засадах на лекціях та семінарських заняттях. Крім того на стандартах академічної доброчесності передусім наголошується при керівництві науковими роботами, виступами, тезами для конференцій.

Викладачі під час їх комунікації зі студентами подають особистий приклад дотримання високого стандарту академічної доброчесності викладачів.

Також питаннями дотримання академічної доброчесності опікується Студентський парламент Університету :<http://sp.knu.ua>., Студпарламент НН інституту права та студентське наукове товариство.

Питання академічної доброчесності окремо розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Методологія та організація досліджень у сфері нормопроєктування».

Університет традиційно також бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України, і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.
<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у "Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (п.9.8.3) :
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
За період функціонування ОП, порушення академічної доброчесності зі сторони здобувачів освіти ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» здійснюється не безпосередньо на ОП, а на кафедрі Навчально-наукового Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, згідно «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ»

<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється в два етапи: 1) Спочатку заявка відправляється здебільшого на кафедру теорії та історії права та держави (тому що вона є профільною для більшості освітніх компонентів ОП); 2) Після цього кафедра розподіляє певну навчальну дисципліну конкретному викладачу, враховуючи здійснюване кафедрою визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача.

При цьому безумовно береться до уваги моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядок розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, а також ступінь публікаційної активності викладача у фахових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (наприклад, бази проходження практики здобувачів ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні»)

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні Навчально-наукового Інституту права і навіть до процесу створення і рецензування освітніх програм (Наприклад, листи-рецензії на ОП від Заступника директора Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН, академік НАПрН України, д.ю.н., проф. Оніщенко Н.М.; Судді Великої Палати Верховного Суду, доктора юридичних наук, професора, член-кор. НАПрН України В.Ю. Уркевича).

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Зокрема, головою ЕК по підсумковій атестації здобувачів ОС «Magіstr» та присвоєння їм кваліфікаційного рівня у 2023 р. буде заступниця директора Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, д.ю.н., проф. Оніщенко Н.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Викладачі кафедри, які задіяні у викладанні на ОП є визнаними відомими експертами в сфері законодавчої діяльності та нормопроєктування в Україні, які творчо поєднують наукову діяльність з юридичною практикою, беруть активну участь у законопроектній роботі, готують висновки в галузі права. Наприклад, проф. Малишев Б.В. є відомим вітчизняним експертом в сфері реформування системи судочинства в Україні та правоохоронної діяльності,

проводить правові експертизи законопроектів в Україні; проф. Дідич Т.О. підготував більше 60-ти законопроектів в Україні, постійно залучається до надання правових висновків на законопроекти (одним з яких був законопроект «Про правотворчу діяльність» (http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=72355); доц. Дубов Г.О. є відомим вітчизняним адвокатом та здійснює адвокатську діяльність на постійній основі. При підготовці кваліфікаційних робіт магістрів відбуватиметься зовнішнє рецензування підготовлених робіт фахівцями в сфері законодавчої діяльності та нормопроєктування, до якого будуть залучені відповідні фахівці, враховуючи тематику роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» мають можливість пройти стажування як з відривом, так і без відриву від виробництва протягом цього періоду.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Програми підвищення кваліфікації розроблені Інститутом післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>

Крім того можливості для підвищення кваліфікації викладачів ОП створюють:

- Інститут післядипломної освіти: <http://www.ipe.knu.ua/>
- Відділ академічної мобільності КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk
- Відділ міжнародних зв'язків: <http://international.knu.ua/>

Приклади деяких програм підвищення кваліфікації:

- KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів:

<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>

- KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

Викладачі кафедри, задіяні у викладанні освітніх компонентів за ОП проходять стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України відповідно до Договору про співпрацю. Інформацію про стажування та підвищення кваліфікації викладачів ОП зазначено у додатку до цього звіту.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті застосовуються наступні види стимулювання розвитку викладацької майстерності:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

- визначення і відзначення кращих викладачів року.

Викладачем року Навчально-наукового Інституту права була у 2022 року визнана д.ю.н., проф. Цветкова Ю.В. (Грамота Ректора Університету за успіхи у навчальній і виховній роботі), викладачка кафедри теорії та історії права та держави. Цветкова Ю.В. в рамках ОП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» є викладачем обов'язкових освітніх компонентів для 2023/2024 років: «Актуальні проблеми публічного права» та «Сучасне приватно-правове регулювання».

Крім того Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Регулярно проводяться тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

- 1) аудиторії з проектором, комп'ютером, смарт-дошкою, з доступом до мережі Інтернет. Зала для проведення модельних судових засідань <http://www.univ.kiev.ua/news/12528>
- 2) інформаційний фонд кафедри (монографії, підручники, автореферати, дисертації)
- 3) наукова бібліотека ім. М. Максимовича <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> з доступом до паперових видань та до електронних каталогів SCOPUS від Elsevier, WebofScience
- 4) навчально-методичне забезпечення (Робочі програми, навчально-методичні комплекси, Положення про підготовку та оцінювання кваліфікаційних робіт магістрів, Положення про проходження практики та науково-дослідницької практики)
- 5) електронні онлайн бази законодавства, судових рішень та законопроектів: Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>; Ел. база законопроектів Верховної Ради України: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/>;

Єдиний державний реєстр судових рішень: <https://reyestr.court.gov.ua/>; Ел. база рішень Європейського суду з прав людини: <https://hudoc.echr.coe.int/eng>; Ел. база законодавства Європейського Союзу <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>; Ел. база законодавства Німеччини: <http://www.gesetze-im-internet.de/aktuell.html>; Ел. база законодавства Італії: <https://www.normattiva.it/ricerca/elencoPerData>; Ел. база законодавства Польщі: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/ByYear.xsp>; Ел. база законодавства Франції: <https://www.legifrance.gouv.fr/recherche>;

б) Науково-освітній центр з інтелектуальної власності, Центр американського права, Центр європейського права.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті функціонує інформаційна мережа з відповідними ресурсами, працює Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>)

Задля виявлення потреб та інтересів здобувачів проводяться анкетування (в тому числі он-лайн), регулярні зустрічі зі представниками студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом Університету, Навчально-наукового Інституту права, безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі.

У результаті збору інформації про потреби здобувачів, розглядаються і вивчаються питання щодо доцільності врахування побажань здобувачів у напрямі подальшого покращення освітнього середовища.

Здобувачі ОП мають можливість безперешкодного доступу до інформаційних фондів бібліотеки Університету, наукової та навчальної літератури, яка зберігається на кафедрі та на інформаційних ресурсах кафедри; наукових заходів, які проводяться за участю та/або організацією кафедри.

Наукові потреби та інтереси здобувачів враховуються науковим керівником та кафедрою під час обрання та затвердження теми магістерського дослідження. Зазначене дозволяє створює можливості та умови для розвитку творчої ініціативи, проведенню самостійних наукових досліджень.

За результатами опитування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/5p6vv28x>), з твердженням, що наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам погодилися 91,7%.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затв. Вченою радою Університету 25.06.2018 р., містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.

<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/apyux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-gozrogiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Із здобувачами освіти проводяться інструктажі з техніки безпеки перед лабораторними та практичними заняттями. Інструктажі є обов'язковими і при зарахуванні на роботу НПП.

В Університеті діють Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>, та Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії Університету <http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>.

З початком пандемії COVID-19 в Університеті запроваджено безпечні умови навчання on-line.

Концепція впровадження дистанційного навчання в (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07>) та тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf.

Навчальний корпус Університету обладнано пропускнуою системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки. діє система кібербезпеки Університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам постійно надається освітня та інформаційна підтримка викладачами, кураторами та тьюторами груп. Для роботи зі студентами створено графіки консультування. Введено посаду заступника директора з виховної роботи.

Допомоги студентам надають такі структурні підрозділи Університету:

- Центр по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>) та студентське самоврядування <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03>, що забезпечують захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом.
- Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, покликаний забезпечити створення умов для організації повноцінного та змістовного дозвілля студентів та викладачів.
- Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>, що забезпечує поширення інформації про можливості студентської мобільності конкурси, міжнародні програми та можливості співпраці з вищими навчальними закладами-партнерами України й зарубіжжя; організація презентацій міжнародних грантових програм, стипендіальних програм, програм подвійного дипломування; програм обміну.
- Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>, забезпечує пошук вакансій, проходження практик і стажування студентів в організаціях – роботодавців, які зацікавлені в нових перспективних кадрах, доведення інформації про вакантні посади, анонси заходів для допомоги в працевлаштуванні.
- Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/>,

- Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, покликаний впроваджувати єдину комунікативну стратегію Університету, розробляти загальну стратегію забезпечення маркетингових комунікацій освітніх програм поширення медіаінформації про діяльність та досягнення Університету у сфері освіти, науки і культури, забезпечення роботи Університетських газети, офіційного сайту, сторінок у соцмережах сприянню університетської ідентифікації та корпоративної культури.
 - Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі.
 - Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> забезпечує збір, аналіз та інтерпретацію інформації з боку суб'єктів навчального процесу різних напрямків діяльності Університету. За результатами опитування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/5n6vv28x>), проведеного лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології Університету щодо рівня задоволеності підтримкою 83.3% респондентів відповіли позитивно.
- Протягом періоду функціонування ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від здобувачів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Головний корпус Університету, де відбувається навчання здобувачів ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні», облаштований пандусами, ліфтами, а також, для осіб з порушеннями зору, - вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками Біла приміщення головного корпусу є позначені паркувальні місця для автомобілів осіб із особливими потребами У п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка вказано, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Крім того права здобувачів з особливими освітніми потребами гарантуються наступними нормативними внутрішніми документами Університету:

- Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" : <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>
- Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю : <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikatsiyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>
- Порядок супроводу осіб з інвалідністю : <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) закріплені у наступних внутрішніх нормативних документах Університету:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
 - Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
 - Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма) https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf
 - Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
 - "Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ", введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>
 - "Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ", введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>
- Всі вказані документи викладено у відкритому доступі на сайті Університету та містять контакти, номери зв'язку та електронної пошти відповідних посадових осіб, яким здобувачі можуть повідомляти про всі конфліктні ситуації. Крім того здобувачі можуть у будь якій формі повідомляти про такі ситуації керівництву кафедри теорії та історії права та держави, керівництву Інституту права. За час функціонування ОП не виникало конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті визначається наступними документами:

- "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка", введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка", введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні», за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і встановлюються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою, вказаною у п. 2.2.

"Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному Університеті імені Тараса Шевченка" <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

На рівні Навчально-наукового Інституту права, кафедри теорії та історії права та держави відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема, вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів, студпарламенту, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти тощо.

Однією з підстав для модернізації ОП є затвердження чи оновлення Стандарту ВО за спеціальністю, до якої належить ОП. Освітня програма для здобувачів вищої освіти 2022 року набору була оновлена у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Оновлену ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» було затверджено рішенням Вченої ради Університету від 05.09.2022 р. та введено в дію наказом ректора від 19.09.2022 р. за №501-32.

Відповідні зміни відобразились в структурі ОП: переліку ОК та розподілу кредитів. Зокрема, з огляду на потребу підготовки здобувачів до ЄДКІ було включено ОК «Сучасне приватно-правове регулювання» та «Актуальні проблеми публічного права». Результати обговорення проекту опису на рівні кафедри, робочої групи, Науково-методичної комісії, вченої ради із залученням представників студентського парламенту, роботодавців, рецензентів були реалізовані при визначенні цілей та програмних результатів навчання, переліку та змісту спеціальних компетентностей, а також при формуванні переліку дисциплін ОП у в процесі роботи над змінами ОП 2022 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі можуть вносити пропозиції щодо структурно-логічної схеми, щодо обсягу як вибіркового, так і обов'язкового дисциплін ОП тощо. Їхні зауваження розглядаються та аналізуються гарантом ОП, на засіданнях кафедри, на засіданнях Вченої ради та враховуються (у разі їх доцільності та обґрунтованості) при перегляді ОП. За результатами соціологічного опитування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/5n6vv28x>), 75% респондентів відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення ОП та її компонентів, а 41.7% - брали участь у обговоренні змін до ОП. А 91.7% респондентів підтвердили, що відгуки враховуються для покращення ОП.

Основними шляхами відображення поглядів здобувачів освіти щодо змін до ОП та робочих навчальних дисциплін є спілкування з гарантом освітньої програми, участь у засіданні кафедр Навчально-наукового інституту права, можливість прийняти участь у засіданні НМК та робочих груп кафедр по розробці змін до переліку та змістового наповнення блоків вибіркового дисциплін, спілкування з дирекцією інституту права, участь у роботі Вченої ради інституту.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, брали участь в обговоренні змін до освітньої програми на засіданні кафедри у червні 2022 р. (протокол засідання кафедри № 11 від 29 червня 2022 р.). Зокрема, враховуючи їх думку, було доповнено ОП такими ОК як «Сучасне приватно-правове регулювання» та «Актуальні проблеми публічного права», націленими на посилення підготовки студентів до складання ЄДКІ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування Київського національного Університету імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено, зокрема, права і можливості студентів вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Крім того у 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень

<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін., а потім ініціювати розгляд відповідних питань перед керівництвом Університету та Навчально-наукового Інституту права.

Студенти можуть також висловлювати свої пропозиції щодо перегляду ОП на засіданнях кафедри та Вченої ради НН Інституту права (у складі якої представлені представниками Студпарламенту НН Інститут права), шляхом надсилання відповідних звернень на електронну пошту НН Інституту права (femida_knu@ukr.net), а також під час проведення анкетування відповідно до Положення про опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

За результатами опитування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/5n6vv28x>), проведеного лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології Університету 91,7% здобувачів з опитаних готові рекомендувати навчання на ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу обговорення та періодичного перегляду ОП залучаються роботодавці шляхом, зокрема:

- залучення до обговорення ОП, робочих навчальних програм та вибіркового блоку;
- проведення анкетування серед роботодавців;
- в процесі проходження практик у роботодавців;
- проведення зустрічей роботодавців та здобувачів освіти;
- підготовка відгуків (рецензій) на ОП роботодавцями.

Зокрема, на засідання кафедри для обговорення змін до ОП були запрошені представники Юридичної компанії «Avellum» (М. Максименко, партнер і голова практики нерухомості та інфраструктури) та Адвокатського об'єднання "Алмонд Ло" (Almond Law) – Т. Харебава, адвокат, керуючий партнер (протокол № 11 від 29.06.2022 р.). До рецензування ОП долучились Голова НАПрН України, д.ю.н., проф. Петришин О.В., Заступник директора Інституту держави та права ім. В.М. Корецького, д.ю.н., проф. Оніщенко Н.М.

Вплив роботодавців на зміст ОП "Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні" також відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких спільно з НН Інститутом права є заклади вищої освіти, органи державної влади, громадські організації, наукові установи.

Результатом врахування думки роботодавців є формулювання СК 14, СК 19, ПРН 21, ПРН 22.

Крім того, Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) передбачає шляхи впливу роботодавців на якість освітнього процесу і освітньої програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні», відбудеться влітку 2023 року, тому заходи із моніторингу кар'єрного шляху випускників будуть лише впроваджуватися кафедрою теорії та історії права та держави.

Буде визначений викладач, відповідальний за здійснення моніторингу, та буде вестися консолідована база даних про випускників. Планується виробити список шляхів співробітництва з випускниками з метою отримання пропозицій для покращення змісту компонентів ОП.

Декілька студентів ОП вже проходять стажування:

- 1) Король Михайло (студент 2-го року навчання) – стажер АО «Чудовський та партнери» з грудня 2022 р.
- 2) Лукашевич Ілля (студент 1-го року навчання) – стажер АО «Чудовський та партнери» з листопада 2022 р.
- 3) Ставніченко Людмила Ігорівна (студентка 1-го року навчання) – юрист-стажер Департаменту земельних ресурсів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), з грудня 2022 р.

Крім того, з 2016 р. випускників НН Інституту права (юридичного факультету) усіх років об'єднує асоціація випускників ALUMNI, яка покликана налагодити зворотній зв'язок між випускниками факультету зі студентством з <https://alumni.law.knu.ua/pro-asotsiatsiiu>.

В Університеті створено інтернет-ресурс KNU WORK, що забезпечує сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань студентів, викладачів та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях. Регулярно оприлюднюються інформація про вакантні посади, анонси заходів по працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою виявлення недоліків ОП та освітньої діяльності, впродовж 2021-2023 рр. було здійснено:

- самоаналіз реалізації ОП;
- анкетування студентів;
- аналіз успішності здобувачів освіти та якості знань як впродовж семестру, так і контрольних заходів;
- перегляд і оновлення робочих програм і навчальних дисциплін та програм практики;
- аналіз рівня забезпечення освітніх компетентностей ОП;
- аналіз відповідності ОП стандартам певного рівня;
- аналіз відповідності форм і методів навчання меті ОП;
- аналіз практичного спрямування ОП;
- моніторинг підвищення кваліфікації НПП;

Освітній процес на освітній програмі здійснюється на засадах універсальності, прозорості, об'єктивності, уникнення

конфлікту інтересів, студентоцентризму, системності і систематичність залучення зацікавлених осіб, поєднання очного та дистанційного навчання, забезпечення різних видів практик.

У ході моніторингу ОП та якості освітнього процесу суттєвих недоліків не виявлено, зміни вносились як результат прийняття та зміни стандарту вищої освіти зі спеціальності ОП «Право». Зокрема, зміна освітніх компонентів ОП 2022 р. зумовлюється потребою осучаснення навчальних дисциплін та необхідністю їх приведення у відповідності до оновленого стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 20.07.2022 р. № 643 та Програми ЄДКІ за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затверджену наказом МОН України від 08.10.2021 р. № 1076. Зокрема, до ОК ОНП було внесено наступні зміни: доповнено перелік ОК наступними нормативними компонентами – «Сучасне приватно-правове регулювання» та «Актуальні проблеми публічного права».

В процесі вдосконалення ОП будуть враховані практика підготовки здобувачів освіти по ОП, а також рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Було взято до уваги аналіз результатів акредитації програм Університету у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

У 2020 р. була акредитована освітня програма 37124 Право за спеціальністю 081 «Право», рівня вищої освіти доктор філософії.

Діюча ОП у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти не акредитувалась. Однак, в процесі підготовки звіту самооцінювання були враховані результати акредитації освітнього рівня вищої освіти доктора філософії, зокрема в частині:

- прозорості та публічності (щодо попереднього розміщення на веб-сайті Інституту права КНУ імені Тараса Шевченка проекту ОП при її оновленні);
- посилення контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності (щодо роз'яснення здобувачам освіти процедурних положень щодо оскарження результатів навчання);
- навчання і викладання за освітньою програмою (щодо розміщення на веб-сайті робочих програм навчальних дисциплін);
- проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти щодо реалізації ними прав на академічну мобільність тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти (адміністрація, студенти, аспіранти, докторанти, викладачі) змістовно залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП.

До академічної спільноти входять як науковці, так і практикуючі юристи, які перебувають у постійних комунікаціях з викладачами ОП та залучені до освітнього процесу.

Зокрема, до процесу моніторингу ефективності ОП, обговорення та її періодичного перегляду залучаються учасники академічної спільноти шляхом: участі у засіданнях кафедри під час обговорення змін до ОП 2022 р.; рецензування ОП.

Моніторингу ефективності ОП також відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких спільно з НН Інститутом права є заклади вищої освіти, органи державної влади, громадські організації, наукові установи, а також у процесі рецензування навчальних посібників та інших навчальних матеріалів, які підготовлені викладачами за ОП для їх використання в освітньому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).

• П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).
В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними нормативними актами Університету, що розміщені на офіційному сайті:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://law.knu.ua/index.php/ua/osvitnia-prohrama-np-ta-zdu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОНП «Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні» : <http://law.knu.ua/index.php/ua/osvitnia-prohrama-np-ta-zdu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Унікальність за змістом, оскільки ОП є першою і єдиною серед провідних вітчизняних ЗВО, що спрямована на ґрунтовну підготовку фахівців із нормопроєктування, правотворчості, правового забезпечення проведення реформ, моніторингу та аналітичного дослідження законодавства, виявлення дефектів та прогалин у законодавстві та розробку шляхів їх ліквідації, вивчення перспектив розвитку правового регулювання;
- 2) Розробка викладачами із залученням практиків важливих обов'язкових компонентів, які не викладаються в якості окремих навчальних дисциплін у жодному із ЗВО України: «Правові колізії та шляхи їх подолання», «Судова правотворчість», «Методологія та організація досліджень у сфері нормопроєктування», «Професійна етика нормотворця»;
- 3) Практико-орієнтована спрямованість ОП, що передбачає набуття здобувачами знань, навичок, умінь для професійного здійснення моніторингу законодавства, підготовки проектів нормативно-правових актів, проведенні правових експертиз.
- 4) ОП передбачає формування у здобувачів широкого спектру фахових компетентностей, що розширює можливості для працевлаштування (випускник може претендувати на роботу за фахом як в органах державної влади, місцевого самоврядування, так і в приватних структурах, громадських організацій), в тому числі і міжнародних.
- 5) Висококваліфікований науково-педагогічний склад, що має наукові ступені та вчені звання за відповідним фахом, досвід роботи у юридичній сфері, численні наукові публікації по профілю ОП, а також успішне проходження науково-педагогічного стажування в країнах ЄС.
- 6) Використання сучасних інтерактивних методів навчання (онлайн презентації, миттєве наведення прикладів із законодавства чи судової практики, завдяки онлайн формі проведення занять)

7) Використання в якості бази та прикладів досвіду законодавства країн ЄС, практики Європейського суду з прав людини тощо

8) Високий рівень мотивованості студентів у здобутті компетентностей, пов'язаних із законодавчою діяльністю та нормопроекуванням в Україні, що підтверджується статистикою поданих заяв та зарахованих здобувачів освіти на ОП у 2021 році та у 2022 році, витребованістю студентів серед потенційних роботодавців, (на сьогодні троє студентів ОП вже проходять стажування у потенційних роботодавців), прагненням студентів до участі в наукових заходах і конкурсах (наприклад, студент 1-го року навчання ОП Шелих А.А. став переможцем стипендійної програми ім. Романа Ратушного (грудень 2022р.). Цю перемогу він виборов серед всіх магістрів НН Інституту права) та ін.

Слабка сторона ОП:

ОП потребує розширення баз практик (Апарат Верховної Ради України, Дослідницька служба Верховної Ради України, Апарат Київської міської ради та ін.). На сьогодні на завершальній стадії проходять переговори з керівництвом відповідних організацій щодо укладення меморандумів про співпрацю та налагодження відповідної співпраці з базами практик.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- 1) Активізація залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій, майстер класів юристів-практиків, які працюють в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, приватних структурах, громадських організаціях);
- 2) Активізація зв'язків з європейськими закладами вищої освіти, аналітичними центрами в сфері права, дослідницькими структурами країн ЄС.
- 3) Розширення баз практик та посилення співпраці з ними.
- 4) Посилення наукової складової ОП.

Конкретні заходи задля реалізації цих перспектив:

- 1) Обрання та затвердження планової наукової теми, пов'язаної із науковим забезпеченням правотворчості, юридичної техніки, моніторингу законодавства, прогнозування розвитку правового регулювання в правовій системі України.
- 2) Створення бази кадрового резерву з випускників, а також механізму моніторингу кар'єрного шляху випускників.
- 3) Укладення меморандумів про співпрацю між НН Інститутом права та Апаратом Верховної Ради України, Дослідницькою службою Верховної Ради України, Апаратом Київської міської ради
- 4) Підвищення значимості результатів міжнародної академічної мобільності;
- 5) Підвищення активності викладачів у фаховому стажуванні та грантових програмах;
- 6) Заохочення студентів до наукової діяльності, подальшого навчання отримання диплому магістра та аспірантури;
- 7) Стимулювання викладачів до публікацій у виданнях наукометричної бази Scopus, Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проходження науково-дослідницької практики	практика	8. Науково-дослід пр 2 сем 22-23 +.pdf	yEN4ybDdVi+CXVVnB69lknLfhUjwE1uaY2mrinyecwY=	
Проходження практики для здобувачів	практика	7 Практика 4 сем 22-23 +.pdf	KJdyW6eibGKAS2FtHzrASf5l8mtSwAzNrzzMza9a7HI=	
Актуальні проблеми публічного права	навчальна дисципліна	17. Акт. пробл. публ. пр 3 сем 23-24 +.pdf	SBEqXaZhfaAia+R+O2BI6Cpcj3U+WBFBvATsjsiwNL4=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Сучасне приватно-правове регулювання	навчальна дисципліна	16. Суч Прив пр рег 3 сем. 23-24 +.pdf	fovo2x6IwfA33j+wH UxVbeU/VsfsNPwmVFOEsqTwAsU=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Основи системного аналізу права	навчальна дисципліна	15 Осн с ан пр здну 22-23 +.pdf	RZKu34iQLLCQm+1S BrUc4+ykbGM+SA01pAbiAtFez3Q=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Проблеми тлумачення норм права	навчальна дисципліна	14. Проблеми тл 2 сем 22-23 +.pdf	NFp6KHZqtI9S3bT6ldOjCUJvqFvAQyo9OhC3w1QWSPY=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Верховенство права	навчальна дисципліна	13 Верх права здну 2 сем 22-23 +.pdf	opw56N7SdLm5wGt kqvlxhRp4T1OWZpD9yczvb6NBl5o=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	9. Маг прогр ЗДНУ 4 сем 22-23 +.pdf	5eOnebCQQVh9ysWFF+vi/jBKQRQI6Iv/qgGsqiY6DoE=	
Правові колізії та шляхи їх подолання	навчальна дисципліна	12. Колізії 2 сем 22-23 +.pdf	Q8B5rx9fqyGH3kl2ZB5jLklUi2XY9Fovqvh+Y7zLPqo=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	10. Норм діял орг місц самовр 2 сем 22-23 +.pdf	Mu8swBjOSj4iziUzM rNbYvOueWBLvbhdZs9b4HuHYZo=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Методологія та організація досліджень в сфері нормопроекування	навчальна дисципліна	4. Метод та орг. досл зак. 1 сем 22-23 +.pdf	7hH6t2v9p8mFOYIC C3Ywb1V3LN9WrQIioiVUT8B/go=	Мультимедійний проектор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point

Проблеми теорії та філософії права	навчальна дисципліна	3. Пробл. теорії та філ. (Зак. д) 2 сем 2022-23 +.pdf	aSJKQ6W5guPjPCp/WyokwNMfPiamID8GxfoZrDihwMw=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Законодавчий процес в Україні	навчальна дисципліна	2. Законодавчий процес в Україні 22-23 +.pdf	UQL8SiI4s1O+dead2zJ1rxe7s4b5yHuzMhGtNsDbrcI=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Юридична техніка та технологія	навчальна дисципліна	6. Юр техн та техн. 22-23 +.pdf	eP3LTyHejqs/otlRfM25OxPGMueaqdaINrH/Run+g+A=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Професійна етика нормотворця	навчальна дисципліна	1. Етика норм здну 1 сем 22-23 +.pdf	jQJeu+cMIp6CbNfhPWjmKlA5Rb9JnwdEMryNBOsWEkA=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Судова правотворчість	навчальна дисципліна	5. Суд пр-чість зак 1 сем 22-23 +.pdf	mK+v2Ngdv3Gpgpw tac7eoiFjTA/mxHrJh/1x8yfyKOA=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point
Правнича іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	11. Правн. ін. мова зак 1 сем 22-23 +.pdf	75bVvAtFtp4aSPLQl hXbKeHnyXrPKHAPfMqEi+VxgIo=	Мультимедійний проєктор. Базове програмне забезпечення: Microsoft Office Power Point

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
181598	Дзейко Жанна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 000744, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 011664, виданий 11.09.1996, Атестат доцента ДЦ 006042, виданий 23.12.2002	35	Проблеми теорії та філософії права	Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992; Дис. на здобуття наук. ст. доктора юридичних наук. «Законодавча техніка в Україні (теоретико-історичне дослідження)», спеціальність 12.00.01., 2012. Публікації: 1. Lyubchik, O., Korniienko, P., Dzeiko, Zh., Zahrebelna, N., Zavorodnii, V. On the definition, content and essence of the term

"human rights".
(Скопус).

2. Дзейко Ж. О.
Поняття та сутність
юридичної техніки
тлумачення норм
права: теоретико-
правові аспекти //
Альманах права. 2021.
Вип. 12. С. 62-66. DOI:
10.33663/2524-017X-
2021-12-10

3. Дзейко Ж. О.
Правова природа та
сутність законодавчої
техніки. Соціологія
права. 2021. № 2 (37).
С. 82-87.

4. Дзейко Ж. О.
Основні техніко-
юридичні вимоги до
формулювання
нормативно-правових
моделей процедури у
законах. Вісник КНУ
імені Тараса
Шевченка. Юридичні
науки. 4 (123)/2022. С.
86-90.

5. Дзейко Ж. О.
Законодавча техніка
та законодавча
технологія: сучасні
підходи до їхнього
розуміння та
співвідношення //
Право, юридична
наука та освіта:
здобутки та
перспективи (до дня
народження О. Б.
Костенка): зб.
матеріалів Всеукр.
Науково-практ. конф.
(Київ, 27 квітня 2018
р.). К.: «Вид-во
Людмила», 2018. С.
10-12.

6. Дзейко Ж. О.
Питання законодавчої
техніки у праці
доктора права
Костянтина
Олексійовича
Неволіна
«Енциклопедія
законоведення».
Соціологія права
очима молодих
вчених: теоретико-
правова спадщина
Костянтина Неволіна:
зб. мат. Міжн. наук.-
практ. конф. (Київ 25
жовтня 1918 р.). С. 16-
18.

7. Дзейко Ж. О.
Питання законодавчої
та юридичної техніки
у праці професора
Франсуа Жені
«Законодавча техніка
у сучасних цивільно-
правових
кодифікаціях» //
Проблеми
нормотворення,
реалізації та
тлумачення норм
права у світлі
загальновизнаного

принципу
верховенства права:
тези доп. та пов.
учасн. IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Ів.-Франк., 3-4
жовтня 2019 р.) / за
заг. ред. І. Д. Шутака.
Харків: Право, 2019.
С. 263-265. Матеріали
конференції.
8. Дзейко Ж. О.
Основні сучасні
наукові підходи у
викладанні
навчальної
дисципліни «Наукові
основи правотворчості
та законодавчої
техніки» при
підготовці правників в
контексті
європейських
правоінтеграційних
процесів // Scientific
and pedagogical
internship
«Introduction of
modern European
approaches and
innovative methods for
the training of qualified
lawyers»: Internship
proceedings, July 17,
2021. Wloclawek :
«Baltija Publishing»,
2021. Р. 22-26.
Матеріали
конференції.
9. Дзейко Ж. О.
Подолання впливу
юридичної демагогії у
процесі застосування
законодавчої техніки
як основа
удосконалення
законодавства
України. Сучасні
тенденції розвитку
законодавства
України в контексті
проведення
державних реформ:
мат. Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Чернівці, 04.03.2021
р.) / відп. ред. Т. А.
Латковська. Чернівці,
2021. С. 264-268.
Матеріали
конференції.

Навчально-методичні
праці:

1. Загальна теорія
права. Нормативний
курс: підруч. для
студ.-юристів / Кол.
авт.; за ред. доктора
юрид. наук, проф. С.
В. Бобровник. Київ:
Юрінком Інтер, 2021.
С. 278-297. Підручник.
2. Юридична техніка
та технологія:
навчально-
методичний комплекс
забезпечення
викладання
навчальної

						<p>дисципліни для студентів галузі знань 08 «право» спеціальності 081 «право» освітнього рівня магістр освітньої програми «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» / Розробник : Дзейко Жанна Олександрівна. К.: Київський нац. університет імені Тараса Шевченка, 2021. 62 с. Навчально-методичний комплекс.</p> <p>Стажування: - Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України (01.01.2018 р.–30.06.2018 р.); - Науково-педагогічне стажування «Впровадження сучасних європейських підходів та інноваційних методів підготовки кваліфікованих правників» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 7 червня – 17 липня 2021 р., форма участі: дистанційна, 180 год. Сертифікат № LSI-71705-KSW від 17.07.2021 р.).</p>	
14330	Богдан Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 030423, виданий 15.12.2005	10	Правові колізії та шляхи їх подолання	<p>Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 1999; спеціальність: міжнародне право</p> <p>Дисертація на здобуття ступеню кандидата юридичних наук на тему: «Правовий режим морських просторів Чорноморсько-Азовського басейну: перспективи розвитку» спеціальність: 12.00.11, 2005р.</p> <p>Публікації:</p> <p>- Богдан О.В. Евристика в праві: практичний аспект.// Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (до дня народження О.Б. Костенка): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної</p>

						<p>конференції (Київ 27 квітня). Київ: «Видавництво Людмила», 2018. – С.29-30.</p> <p>- Богдан О.В. Питання застосування підходу « Право і Економіка» в українській юридичній практиці. // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (Костенківські читання): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 25 квітня 2019 р.). – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – С. 44-46.</p> <p>- Liudmila Golovko, Maksym Kutsevych, Viktoriia Serediuk, Olga Bogdan. Implementation of EU Environmental Policy in Ukraine: Directions and Perspectives. European Journal of Sustainable Development, vol.9, No4, 2020, p.191. Web of Science 2017.</p> <p>Стажування: - Програма професійного розвитку викладачів вищої школи «Теорія і практика розвитку критичного мислення студентів». Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.</p>	
346118	Цветкова Юліанна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011288, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022343, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 12ДЦ 033627, виданий 25.01.2013</p>	20	Актуальні проблеми публічного права	<p>Освітня кваліфікація: - Юридичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «правознавство»</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: “Єфремівська Кормча – джерело права Київської Русі (кінець XI – початок XII ст.)”, спеціальність 12.00.01., 2004р.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Становлення правової традиції релігійної толерантності у</p>

федеративних державах Європи (V ст. до н. е. – XVII ст.)», спеціальність 12.00.01., 2021.

Публікації :

- Цветкова Ю. В. Правова традиція релігійної толерантності в державах Європи з федеративним устроєм (V ст. до н.е. – XVII ст.): Монографія. К.: Талком, 2020. 512 с.

- Y. Tsvietkova Confessionalization, Symphony, or Democratization? Legal Regulation of State-Church Relations in Ukraine in the Context of Internal and Foreign Conflicts. Journal of Law, Religion and State. 2020. V. 8 Is.1. P.62-92 (Scopus).

- Цветкова Ю.В. Державно-правові проблеми спірних територій: європейський досвід та українські перспективи. Незалежність України: сучасна доктрина і практика публічного управління : матеріали міжнар. круглого столу до Дня Незалежності України (Київ, 22 серп. 2022 р.)/ за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2022.272 с. С. 52-53.

- Цветкова Ю.В. Свобода віросповідання: поняття та співвідношення з іншими правами людини у державах західної традиції права. Публічне право. 2019. № 3. С. 16-21.

- Реалізація загальноімперського законодавства про свободу віросповідання в окремих суб'єктах Священної Римської імперії німецької нації в XV– XVI ст. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Юридичні науки. вип.108, (№2) 2019. С. 35-39.

- Нормативно-правові акти, що регулювали релігійні правовідносини у Римі I – IV ст. та їх

застосування на практиці для римських федератів. Часопис Київського університету права. № 2, 2019 Фахове видання HeinOnline (США) та «Index Copernicus International» (Польща) С. 33-39.
- Проблеми визначення особливостей адміністративно-територіального устрою Римської держави. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. № 58. 2019. Фахове видання «Index Copernicus International» (Польща) С. 53-55
- Правове регулювання релігійних правовідносин в едиктах римських імператорів IV - VI ст. н.е. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Фахове видання «Index Copernicus International» (Польща) т.30 (69) № 5. 2019. С. 36-41.
- Свобода віросповідання: поняття та співвідношення з іншими правами людини у державах західної традиції права. Публічне право. Фахове видання «Index Copernicus International» (Польща) 2019 №3 С. 16-21.
- Свобода віросповідання як відцентровий чинник у державному будівництві: світовий досвід та перспективи. XII Тодиківські читання «Парадигми конституційного права: історія та сучасність» X: Права людини. 2019. С. 169-170.
- Свобода віросповідання у союзницько-федератських договорах Риму періоду республіки. Visegrad Journal of Human Rights. Закордонне джерело. 2019. №5. С. 210 – 214.
- Свобода віросповідання та

правова релігійна толерантність: співвідношення понять в аспекті державного гарантування та практичної реалізації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Юридичні науки. вип.109, (№3) 2019. С. 44-46.

- Еволюційні та онтологічні ознаки правової традиції релігійної толерантності як феномену правового спілкування. Visegrad Journal of Human Rights. 2020 № 2. P. 210-214.

- Перспективи використання мультикультуралізму як методологічного підходу в дослідженнях розвитку західної традиції права. «Шевченківські читання». Матеріали науково-практичної конференції. Київ: Київський національний університет імені Т. Шевченка, 2020. С. 10–13.

- «Гра Ендера» Орсона Скотта Карда, війна онлайн та виклики для міжнародного права. Міжнародна наукова конференція «Проблема «право і література» в історико-правовому дискурсі» 23 квітня 2021 року: Програма і тези доповідей / Відп. за випуск І. Б. Усенко, Є. В. Ромінський; Міжнародна асоціація істориків права, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України. К., 2021. 40 с. С. 39-40

- Етика позасудового розв'язання спорів: перспективи та проблеми «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 22 квітня 2021р). К. Київський

національний
університет імені Т.
Шевченка, 2021 С. 51-
52.
- The Local Elections
2020 in Ukraine:
Regional Peculiarities
and Collaboration of
the Political Parties and
the Religious
Organizations. Relacoes
Internacionais no
Mundo Atual. 2021. V.
3. № 32. P. 23-49
Закордонне джерело,
Scopus Співавтори:
M.V. Levchuk, A.F.
Mota, Y.S.
Gerasymenko, S.A.
Petrenchenko
- Strategies for Control
Automated Production
Centers to Ensure the
Functional Stability of
Enterprise Information
Systems2021 IEEE 3rd
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT). 2021. pp. 61-66
DOI:
10.1109/ATIT54053.2021.9678784 Співавтори
V. Sobchuk, I. Zamrii,
H. Vlasyk
- Занепад заочної та
перспективи розвитку
дистанційної освіти:
правове забезпечення
та нові можливості
для університетів
середнього рівня в
Україні та Європі.
Південноукраїнський
правничий часопис.
2021. № 4 С. 115-119.
- Виїзд за кордон під
час воєнного стану:
правові проблеми та
шляхи їх розв'язання
в Україні. Альманах
права. 2022. С. 167-171.
Категорія Б.,
Міжнародна
наукометрична база
даних Index
Scopernicus
International (Польща)
- Державно-правові
проблеми спірних
територій:
європейський досвід
та українські
перспективи
Незалежність
України: сучасна
доктрина і практика
публічного
управління :
матеріали міжнар.
круглого столу до Дня
Незалежності України
(Київ, 22 серп. 2022 р.)
/ за заг. ред. Л. Г.
Комахи. Київ : ННІ
ПУДС КНУ, 2022. 272
с. С. 52-53
- Faith and
Faithfulness: Foreign
Religious Organisations

						<p>during the War in Ukraine. USBED 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. Conference Book. Istanbul: Fenerbahce University, 2022. P. 108.</p> <p>- Референдум як спосіб розв'язання територіальних спорів: pro et contra. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2022. №4 (123). С. 56-60 та ін.</p> <p>Методичні праці: - Робоча навчальна програма «Актуальні проблеми публічного права». К. 2022.</p> <p>Членство в асоціаціях: - МАІП – Міжнародна Асоціація Істориків Права. Стажування, підвищення кваліфікації: - English as a Medium of Instruction. Training Course for Subject Teachers (60 academic hours). 07/10-30/11 2021. Certificate #21-017 TESOL Ukraine - Harvard University "Religion, Conflict and Peace" HDC2825x HarvardX Certificate ID d33b3a99a15e4640b954c773ca859be1 ; Issued 4/9/2022 - KNU Educators' Week by Genesis (30 годин) 27.07-05.08.2022 - KNU Teach Week, UGEN 01.03.2021 1 ECTS.</p>	
346118	Цветкова Юліанна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011288, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 022343, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 033627, виданий</p>	20	Сучасне приватно-правове регулювання	<p>Освітня кваліфікація: - Юридичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «правознавство»</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: "Єфремівська Кормча – джерело права Київської Русі (кінець XI – початок XII ст.)", спеціальність 12.00.01., 2004р.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Становлення</p>

25.01.2013

правової традиції релігійної толерантності у федеративних державах Європи (V ст. до н. е. – XVII ст.)», спеціальність 12.00.01., 2021.

Публікації :

- Цветкова Ю. В. Правова традиція релігійної толерантності в державах Європи з федеративним устроєм (V ст. до н.е. – XVII ст.): Монографія. К.: Талком, 2020. 512 с.

- Y. Tsvietkova Confessionalization, Symphony, or Democratization? Legal Regulation of State-Church Relations in Ukraine in the Context of Internal and Foreign Conflicts. Journal of Law, Religion and State. 2020. V. 8 Is.1. P.62-92 (Scopus).

- Цветкова Ю.В. Державно-правові проблеми спірних територій: європейський досвід та українські перспективи. Незалежність України: сучасна доктрина і практика публічного управління : матеріали міжнар. круглого столу до Дня Незалежності України (Київ, 22 серп. 2022 р.)/ за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2022. 272 с. С. 52-53.

- Цветкова Ю.В. Свобода віросповідання: поняття та співвідношення з іншими правами людини у державах західної традиції права. Публічне право. 2019. № 3. С. 16-21.

- Реалізація загальноімперського законодавства про свободу віросповідання в окремих суб'єктах Священної Римської імперії німецької нації в XV– XVI ст. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Юридичні науки. вип.108, (№2) 2019. С. 35-39.

- Нормативно-правові акти, що регулювали

релігійні
правовідносини у
Римі I – IV ст. та їх
застосування на
практиці для
римських федератів.
Часопис Київського
університету права. №
2, 2019 Фахове
видання HeinOnline
(СПА) та «Index
Copernicus
International»
(Польща) С. 33-39.
- Проблеми
визначення
особливостей
адміністративно-
територіального
устрою Римської
держави. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
Право. № 58. 2019.
Фахове видання
«Index Copernicus
International»
(Польща) С. 53-55
- Правове
регулювання
релігійних
правовідносин в
едиктах римських
імператорів IV - VI ст.
н.е. Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Фахове
видання «Index
Copernicus
International»
(Польща) т.30 (69) №
5. 2019. С. 36-41.
- Свобода
віросповідання:
поняття та
співвідношення з
іншими правами
людини у державах
західної традиції
права. Публічне
право. Фахове
видання «Index
Copernicus
International»
(Польща) 2019 №3 С.
16-21.
- Свобода
віросповідання як
відцентровий чинник
у державному
будівництві: світовий
досвід та перспективи.
XII Тодиківські
читання «Парадигми
конституційного
права: історія та
сучасність» X: Права
людини. 2019. С. 169-
170.
- Свобода
віросповідання у
союзницько-
федератських
договорах Риму
періоду республіки.
Visegrad Journal of
Human Rights.
Закордонне джерело.

2019. №5. С. 210 – 214.
- Свобода віросповідання та правова релігійна толерантність: співвідношення понять в аспекті державного гарантування та практичної реалізації. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Юридичні науки. вип.109, (№3) 2019. С. 44-46.
- Еволюційні та онтологічні ознаки правової традиції релігійної толерантності як феномену правового спілкування. Visegrad Journal of Human Rights. 2020 № 2. Р. 210-214.
- Перспективи використання мультикультуралізму як методологічного підходу в дослідженнях розвитку західної традиції права. «Шевченківські читання». Матеріали науково-практичної конференції. Київ: Київський національний університет імені Т. Шевченка, 2020. С. 10–13.
- «Гра Ендера» Орсона Скотта Карда, війна онлайн та виклики для міжнародного права. Міжнародна наукова конференція «Проблема «право і література» в історико-правовому дискурсі» 23 квітня 2021 року: Програма і тези доповідей / Відп. за випуск І. Б. Усенко, Є. В. Ромінський; Міжнародна асоціація істориків права, Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України. К., 2021. 40 с. С. 39-40
- Етика позасудового розв'язання спорів: перспективи та проблеми «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції (Київ 22 квітня 2021р). К. Київський національний університет імені Т. Шевченка, 2021 С. 51-52.

- The Local Elections 2020 in Ukraine: Regional Peculiarities and Collaboration of the Political Parties and the Religious Organizations. Relacoes Internacionais no Mundo Atual. 2021. V. 3. № 32. P. 23-49
Закордонне джерело, Scopus Співавтори: M.V. Levchuk, A.F. Mota, Y.S. Gerasymenko, S.A. Petrechenko

- Strategies for Control Automated Production Centers to Ensure the Functional Stability of Enterprise Information Systems 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). 2021. pp. 61-66 DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678784 Співавтори V. Sobchuk, I. Zamrii, H. Vlasyk

- Занепад заочної та перспективи розвитку дистанційної освіти: правове забезпечення та нові можливості для університетів середнього рівня в Україні та Європі. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. № 4 С. 115-119.

- Виїзд за кордон під час воєнного стану: правові проблеми та шляхи їх розв'язання в Україні. Альманах права. 2022. С. 167-171. Категорія Б., Міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus International (Польща)

- Державно-правові проблеми спірних територій: європейський досвід та українські перспективи Незалежність України: сучасна доктрина і практика публічного управління : матеріали міжнар. круглого столу до Дня Незалежності України (Київ, 22 серп. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. 272 с. С. 52-53

						<p>- Faith and Faithfulness: Foreign Religious Organisations during the War in Ukraine. USBED 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. Conference Book. Istanbul: Fenerbahce University, 2022. P. 108.</p> <p>- Референдум як спосіб розв'язання територіальних спорів: pro et contra. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2022. №4 (123). С. 56-60 та ін.</p> <p>Методичні праці: - Робоча навчальна програма «Актуальні проблеми публічного права». К. 2022.</p> <p>Членство в асоціаціях: - МАІП – Міжнародна Асоціація Істориків Права. Стажування, підвищення кваліфікації: - English as a Medium of Instruction. Training Course for Subject Teachers (60 academic hours). 07/10-30/11 2021. Certificate #21-017 TESOL Ukraine - Harvard University “Religion, Conflict and Peace” HDC2825x HarvardX Certificate ID d33b3a99a15e4640b954c773ca859be1 ; Issued 4/9/2022 - KNU Educators’ Week by Genesis (30 годин) 27.07-05.08.2022 - KNU Teach Week, UGEN 01.03.2021 1 ECTS.</p>	
344697	Жигadlo Олена Юрiївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 035894, виданий 08.06.2006	15	Правнича іноземна мова (англійська)	Освітня кваліфікація: - Київський національний лінгвістичний університет, 1999 р. закінчення, спеціальність “Мова та література (англійська та французька мови)”, кваліфікація філолога, викладача англійської та французької мов і зарубіжної літератури. - Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему: “Парадоксальні висловлення в англomовному художньому дискурсі:

лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти”, спеціальність 10.02.04., 2006р.

Публікації

- 1) Zhyhadlo O.Y. Application of Digital Game-based Tools for Formative Assessment at Foreign Language Lessons. Information Technologies and Learning Tools. Вип. 87. №1, 2022. – С. 139-150. URL:<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4703> Web of Science Core Collection.
- 2) Gayevska, O. V., Zhyhadlo, O. Y., Popivniak, O.O., Alyeksyeyeva, I. O., & Chaiuk, T. A. Beyond the Language of Covid-19: Transformation of Social Discourse and Reproduction of Cultural Capital. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Італія, 2022. Vol. 11(1). P. 43-55. URL: <https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0004> SCOPUS
- 3) Чаюк Т. А., Жигадло О. Ю. Значення електронних освітніх ресурсів для викладання англійської мови у закладах вищої освіти. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Current issues and prospects for the development of scientific research" (7-8 грудня 2021 року в м. Орлеан, Франція) – 169 с. – С. 132–139. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/issue/download>
- 4) Жигадло О. Ю., Чаюк Т. А. Self-assessment practices in teaching legal writing to undergraduate law students. // Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 3 грудня 2021 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в

Переяславі.
[Електронна книга].
Переяслав, 2021. 203
с. – С. 32–35. URL:
https://lib.iitta.gov.ua/729258/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%Vo%D0%B2_03.12.2021.pdf
5) Трубочанінова Т.А.,
Жигadlo О.Ю., Заярна
І.С., Клавдіч В.О.,
Ступенко М.Ю.
Програма навчальної
дисципліни “Іноземна
мова (англійська)” для
підготовки студентів
освітнього рівня
“Бакалавр”
спеціальності 081
“Право” денної форми
навчання. Вісник
КНЛУ. Серія
Педагогіка та
психологія. Випуск 34.
2021. С. 132-142. URL:
<http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/236966>
6) Жигadlo О. Ю.,
Трубочанінова Т. А.,
Чаюк Т.А., Галицька
Є. А. «Professional
English for Lawyers:
навчальний посібник
для студентів другого
(магістерського) рівня
освіти юридичних
спеціальностей» –
Київ: 2021. 81с.
Методичні праці:
- Legal English through
the Prism of the Law of
Ukraine : training
manual / S. A. Volhina,
K. A. Yuzefovych, I. S.
Zaiarna, O. Yu.
Zhyhadlo ; I. S. Zaiarna,
T. A. Trubchaninova
(Eds.). Odesa :
Publishing House
“Helvetica”, 2021. 394
р. (режим доступу:
Література кафедри
іноземних мов
юридичного
факультету)

Стажування:
- листопад-грудень
2021 - курс
підвищення
кваліфікації
викладачів ЗВО GetSet
for Successful Career
(Сумський Державний
університет, Україна
та Islamic Azad
University, Іран) в
обсязі 1 кредиту (30
год.), (сертифікат №
94-014/07.12.2021);
- лютий-травень 2021
– курс підвищення
кваліфікації
викладачів ЗВО
“Testing and

						<p>Assessment for Effective Foreign Language Learning” (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment) в обсязі 3 кредити (90 год.).</p> <p>- листопад - грудень 2020 р. науково-педагогічне стажування за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів на тему: “Organization of Educational Process in the Field of Pedagogical and Psychological Sciences in Ukraine and EU Countries” у Куявському університеті у м. Влоцлавек, Республіка Польща (сертифікат № PH-EDSI-162817-KSW від 28.12.2020).</p> <p>Членство в асоціації: ВУАМТО (Всеукраїнська Асоціація мовного тестування та оцінювання)</p>	
369616	Дунаєвська Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 034904, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 005649, виданий 26.11.2020	11	Правнича іноземна мова (англійська)	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>- Київський національний лінгвістичний університет, спеціальність «Мова та література (англійська)», 2009р.</p> <p>- Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему: «Лінгвокультурні та лінгвокогнітивні особливості номінативного простору хрещення дитини в англomовній картині світу», спеціальність 10.02.04., 2015р.</p> <p>Публікації: 1) Dunaievskia, O. V., Chaiuk, T. A. Modifying “Breaking Bad News” Communication: Cross-Cultural and Cognitive-Semantic Approaches. Academic Journal of Interdisciplinary Studies: Richtmann Publishing LTD, Italy, 2020. – Vol. 9. – № 2. – P.1–14. URL:: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0017 SCOPUS 2) Chaiuk, T. A., Dunaievskia, O. V.</p>

Producing the Fear Culture in Media: An Examination on Coronavirus Discourse. Journal of History Culture and Art Research; [Electronic Resource], 2020. – Vol.9. – № 2. – P. 184–194.

URL:
<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2636> (in English). WEB OF SCIENCE Core Collection

3) Dunaievska O. Professional Communication: from frame-semantics to professional environment. Scientific Developments of European Countries in the Area of Philological Researches: Collective Monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing," 2020. Part 1. – 692 p. / P. 165-186

4) Dunaievska O., Levchenko Z. M-O-V-E Approach to Acquiring Patent Law Vocabulary. Research Trends in Modern Linguistics and Literature. Lutsk. Lesia Ukrainka Eastern European National University. Vol. 3. Lutsk. 2020. P. 4-16.

(категорія Б)
5) Dunaievska O., Stupenko M. Interdiscursive Actualisation of the term "LAWYER." Нова філологія. № 8. Том ІІ. Запорізький національний університет. 2021. С. 137-142.

(категорія Б)
6) Дунаєвська О.В., Трубочанінова Т.А. Lawmaking Procedure: методична розробка до навчальної дисципліни «Правнича англійська мова» для студентів другого (магістерського) рівня освіти юридичних спеціальностей. – К., 2021. 75 с. URL: <http://law.knu.ua/ua/literatura-kafedry-inozemnykh-mov-iurydychnoho-fakultetu>

Підвищення кваліфікації:
- "Together with outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competencies, Technologies for Formation of the Successful Personality

						<p>and Transformation of the World” (10 червня – 10 липня 2021 року) за Міжнародним освітнім грантом №EG/U/2021/03/12 Міжнародного Бібліографічно-історичного Інституту (International Historical Bibliographical Institute) у обсязі 120 годин / 4 кредити ECTS (міжнародний сертифікат № 994, від 15 липня 2021 року).</p> <p>Членство у редколегіях: - Науковий журнал «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (Категорія Б) (редактор англomовних текстів).</p> <p>Членство у міжнародних організаціях: - Європейська асоціація наукових редакторів (European Association of Science Editors) Великобританія; - Товариство Гештальт-Теорії та її Застосування / Society for Gestalt Theory and its Applications» (м. Дортмунд, Німеччина).</p>	
189034	Дубов Геннадій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021562, виданий 16.05.2014</p>	10	<p>Методологія та організація досліджень в сфері нормoproектування</p>	<p>Освітня кваліфікація: • Київський університет імені Тараса Шевченка, 2008 рік, правознавство; • Дисертація на здобуття ступеню кандидата юридичних наук на тему «Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів», спеціальність: 12.00.01, 2014 р. Досягнення професійної діяльності: автор близько 30 наукових праць, серед яких: - До питання про визначення критеріїв наукової раціональності в сучасній юридичній науці. Право, юридична наука та освіта: здобутки та</p>

перспективи (до дня народження О.Б. Костенка): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 27 квітня). Київ: «Видавництво Людмила», 2018. С.39-43.

- Методологічна проблематика в роботах К.О.Неволін. Соціологія права очима молодих вчених: теоретико-правова спадщина Костянтина Неволіна: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 25 жовтня 2018р).- С.18-20.

- Основи науки як базовий рівень аналізу джерел права. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі принципу верховенства права: тези доп. Та повідомл.Учасн.4Між нар.Наук.-практ. Конф.(м.Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг.ред. І.Д. Шутака.– Харків: Право, 2019.- С.129-132.

- Аналіз методології юридичних досліджень через призму концепції «основ науки». Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 червня 2019 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.47-49.

- Основи науки як базовий рівень аналізу методології юридичних досліджень. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 25 квітня 2019 року «Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (Костенківські читання)». К., 2019. С. 50-52.

- Дослідження юридичної методології у період виникнення та становлення юридичної науки

незалежної України.
Альманах права.
Правовий моніторинг
і правова експертиза:
питання теорії і
практики. Випуск 10.
К.: Ін-т держави і
права ім..
В.М.Корецького НАН
України, 2019. С.128-
132.
- Основи науки як
базовий рівень аналізу
методології
юридичних
досліджень.
Соціологія права. К.,
2019 № 1-2 (26-27). С.
26–36.
- Main Differentiation
Criteria between
Private and Public Law.
International Journal of
Advanced
Biotechnology and
Research Special 2019,
Issue-1, в.1 с.431-437.
- Termination of
powers of a judge of the
Constitutional Court of
Ukraine as a
component of the
mechanism to ensure
its independence. LC
(Journal of
International Legal
Communication) 1(1),
55-72 .- [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу: https://jilc.e-science.space/wp-content/v1/JILCo6.pdf?fbclid=IwAR3e9byabz-5n1ix452RtX1two7jUq8UAK_PSIy_YU_fm3G-Wo1dfp1E11Y
- Використання
синергетичного
підходу в дослідженні
проблеми виникнення
держави. Соціологія
права. Випуск 2 (37),
2021.- С. 60-67.
- Право і неправу в
контексті
нерівноважності
правової реальності.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки
4(123)/2022.- С.97-
100.
- Compliance of the
Quality of Educational
Services Provided by
Vocational Education
Institutions with the
Labor Market Demand
in Qualified Staff under
Economic Crisis.
Journal of Higher
Education Theory and
Practice Vol. 22 No. 13
(2022). URL :
<https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5517>.
(SCOPUS).
- Основи науки як

						<p>базовий рівень аналізу методології юридичних досліджень, 2019.</p> <p>- Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів / Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021, 596 с. ISBN 978-966-667-772-6. (співавтор).</p> <p>Стажування:</p> <p>- Organization of European education, Scientific Projects and Publication Activity. Warsaw , Poland, October 05-22, 2019. Training program (108 hours)</p> <p>- European science and international communication (Law, Economics, Psychology, Public administration, Information technology). International internship program (135 hours). University of Warsaw (Poland). 2021.</p>	
432821	Манелюк Аліна Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад	18	Правнича іноземна мова (англійська)	<p>Освітня кваліфікація: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення – 2003; спеціальність «Переклад»</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Професійна підготовка бакалаврів з комп'ютерних наук в університетах Великої Британії», спеціальність 13.00.04., 2022р.</p> <p>Публікації</p> <p>- Манелюк А. В. Підвищення якості української освіти шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Переяслав-Хмельницький, 2015.</p>

							<p>Додаток 1 до Вип. 35, том 58.</p> <p>- Манелюк А. В. Підготовка фахівців з комп'ютерних наук в умовах інформатизації суспільства. Науковий вісник Чернівецького державного університету. Чернівці, 2015. Вип. 760. С. 85-90.</p> <p>- Манелюк А. В. Формування змісту підготовки бакалаврів із комп'ютерних наук у аспекті компетентнісного підходу. Педагогіка вищої та середньої школи : зб. науков. праць. Кривий Ріг: ВЦ КДПУ; Айс Принт, 2016. Вип. 3 (49). С. 43-52.</p> <p>- Манелюк А. В. Фахова спеціалізація бакалаврів з комп'ютерних наук у Великій Британії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2017. Вип. 259. С. 193-196.</p> <p>- Манелюк А. В. Адаптація вищої освіти Великої Британії на шляху до єдиного освітнього простору. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. Хмельницький, 2020. Том 19, № 4. С. 248-266.</p> <p>- Maneliuk A. Features of training for bachelors in computer sciences in universities of Ukraine. Social educational project of improving knowledge in economics innovations in the modern world: Monograph SEPIKE. Frankfurt, Deutschland; Poitiers, France; Los Angeles, USA. P. 42-49. URL: https://5b925ea6-3d4e-400b-b5f3-32dc681218ff.filesusr.com/ugd/b199e2_66fbac5a13f24d969a54e0255b0c06d3.pdf.</p>
154584	Лудар Світлана Костянтинів	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 015989,	18	Основи системного аналізу права	Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса

	на	роботи		<p>виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 043680, виданий 29.09.2015</p>		<p>Шевченка, 1998 рік, правознавство; Дисертація на здобуття ступеню кандидата юридичних наук на тему «Розвиток законодавства України в умовах європейської правової інтеграції (загальнотеоретичний аспект)», спеціальність: 12.00.01, 2013 р. Досягнення професійної діяльності: автор близько 30 наукових праць, серед яких: - Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів/ Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021, 596 с. ISBN 978- 966-667-772-6. С.120- 125. - Правова система ЄС та її співвідношення з національними правовими системами // Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів/ Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021, 596 с. ISBN 978- 966-667-772-6. С.559- 575. - Методика правозастосування: окремі проблемні питання якісного оновлення. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матер. міжнар. наук.- практ. конф. - Луцьк, Вежа-Друк, 2019. – С.51-52. - Критичне мислення як спосіб пошуку нових ідей та фундаментальна мета сучасної юридичної освіти. // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (до дня народження О.Б.Костенка): зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 27 квітня). – К.: «Видавництво Людмила», 2018. – С.43-47. (191с.) - «Верховенство права» у контексті проблеми інтеграції національних</p>
--	----	--------	--	---	--	--

							<p>правових систем у межах європейського правового простору (теоретичний аналіз значення терміна) // Український науково-теоретичний часопис «Часопис Київського університету права». Київ, 2012. № 4 (жовтень-грудень). С. 53-57.</p> <p>- Методологічні засади системного підходу у сучасній теорії права // Про українське право : часопис кафедри теорії та історії держави і права Київ. нац. унів-ту імені Тараса Шевченка / За ред. проф. І. Безклубого. К.: Грамота, 2009. Чис. IV. С. 325-333.</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Курс підвищення кваліфікації на базі Інституту держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України (наказ № 694-32 від 08.09.2016 р.);</p> <p>2) Участь у програмі професійного розвитку викладачів вищої школи «Теорія і практика розвитку критичного мислення студентів» (36 год.) на базі Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України з листопада 2016 р. по березень 2017 р.;</p> <p>3) Професійна кваліфікаційна програма Варшавського університету – Professional qualification program “School of Polish Law” (02.09.2017-07.12.2018, 18 ECTS.)</p>
14330	Богдан Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 030423, виданий 15.12.2005	10	Проблеми тлумачення норм права	<p>Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 1999; спеціальність: міжнародне право</p> <p>Дисертація на здобуття ступеню кандидата юридичних наук на тему: «Правовий режим морських просторів Чорноморсько-Азовського басейну:</p>

						<p>перспективи розвитку» спеціальність: 12.00.11, 2005р.</p> <p>Публікації:</p> <p>- Богдан О.В. Евристика в праві: практичний аспект.// Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (до дня народження О.Б. Костенка): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 27 квітня). Київ: «Видавництво Людмила», 2018. – С.29-30.</p> <p>- Богдан О.В. Питання застосування підходу «Право і Економіка» в українській юридичній практиці. // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (Костенківські читання): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 25 квітня 2019 р.). – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – С. 44-46.</p> <p>- Liudmila Golovko, Maksym Kutsevych, Viktoriia Serediuk, Olga Bogdan. Implementation of EU Environmental Policy in Ukraine: Directions and Perspectives. European Journal of Sustainable Development, vol.9, NO4, 2020, p.191. Web of Science 2017.</p> <p>Стажування: - Програма професійного розвитку викладачів вищої школи «Теорія і практика розвитку критичного мислення студентів». Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.</p>	
165652	Теремцова Ніна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 058394, виданий 26.05.2010	39	Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	Освітня кваліфікація: <input type="checkbox"/> Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1994; <input type="checkbox"/> Дисертація ... канд. юрид. наук на тему: «Бюджетний процес за законодавством України»,

спеціальність
12.00.07., 2009р.

Навчально-методичні
праці:

- Загальна теорія
права. Нормативний
курс підруч. для студ.-
юристів /кол.авт.; за
ред. доктора
юрид.наук, проф. С.В.
Бобровник. Київ:
Юрінком Інтер, 2021.
596 с. С.70-87.
- Теорія права (заочна
форма навчання
2022р.; Навчально-
методичний комплекс
«Теорія права». Для
студентів: галузь
знань -08 «Право»;
напрямок - 081 «Право»;
освітній рівень -
бакалавр; Заочна
форма навчання
(укр.). Н.В.Теремцова
– Київ. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка/
юрид. ф-т. – К., 2019.
– 20 с.

Публікації:

- Legal nature of public
Law: Theoretical and
Legal aspect
стаття.Teremtsova
N.Colloquium-journal
№32 (84), 2020 Część
2 (Warszawa, Polska),
Index Copernicus 2020
International ISSN:
1694-2116. Фахове
міжнародне видання.
- Teremtsova, N.
(2019). The problem of
differentiation between
private and public law.
Journal Transition
Studies Review, 26(2),
15-22. Index Scopus
2019 International
ISSN: 1614-4007.
- Teremtsova, N. V.,
Kopotun, I. M.,
Durdynets, M. Y.,
Markina, L. L., &
Prisnyakova, L. M.
(2020). The Use of
Smart Technologies in
the Professional
Training of Students of
the Law Departments
for the Development of
their Critical Thinking.
International Journal of
Learning, Teaching and
Educational Research,
19(3). Index Scopus
2020 International
ISSN: 1694-2116.
- Тлумачення в
сучасній юридичній
літературі
функціонування
приватного та
публічного права.
Стаття. Альманах
права. Інститут
Корецького. Index В2.
21.05.2021.
- Проблема реалізації

юридичної відповідальності держави: теоретичний аспект. Our Low. № 4. 2019. Specialized publishing house. – С.11-17. – 175 с. ISSN 2519-2299.

- Проблема класифікації функцій сучасної держави в умовах розбудови правової держави. Teremtsova N.

- Colloquium-journal №33 (120), 2021Część 3(Warszawa, Polska)Index Copernicus 2022 International ISSN: 2520-6990; 2520-2480Зарубіжне видання

- Актуальне питання визначення принципу єдності бюджету в Україні: теоретико-правовий аспект. Матеріали доповідей укладено за матеріалами конференції «Юридична освіта: осмислення, виклики та перспективи (пам'яті Ю.Бондаря)»: зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 26 берез. 2020 р.) / Редкол. : А.Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2020. 110 с. 99-101

- Поняття та основні принципи професійної етики юриста. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Чернівці, 04 березня 2021 р.) / відп. ред. Т. А. Латковська. Чернівці,2021. 332 с. – С. 281-284.

Членство в громадських організаціях: Депутат Шевченківської районної ради в місті Києві 1987 -1991.

Стажування:
- з 13.03 по 21.03 2015 р., Проект “Інструменти підтримки мобільності науковців у фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки” , Республіка Польща,

						<p>місто Лодзь. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) Польща, у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf), Лодзь, Польща та Центром Європейських фондів (BFE) .</p> <p>- Сертифікат від 01.03.2021. Назва: підвищення кваліфікації по розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Місто Київ, КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>- Сертифікат № BG/VUZF/ 814-04-2021 з 25/02/2021 по 05.04.2021. Науково-дослідна програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» Республіка Болгарія, місто Софія.</p> <p>- підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України з «01» вересня 2022 р. по «31» грудня 2022 р.</p> <p>Членство у спецрадах: - Національний університет «Одеська юридична академія» міністерство освіти і науки України. Наказ МОН України № 1352 від 10.12.2021</p>	
181598	Дзейко Жанна Олександрів на	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 000744, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 011664, виданий 11.09.1996, Атестат доцента ДЦ 006042, виданий 23.12.2002</p>	35	Юридична техніка та технологія	<p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992;</p> <p>Дис. на здобуття наук. ст. доктора юридичних наук. «Законодавча техніка в Україні (теоретико- історичне дослідження)», спеціальність 12.00.01., 2012.</p> <p>Публікації: 1. Lyubchik, O., Korniienko, P., Dzeiko, Zh., Zahrebelna, N., Zavhorodnii, V. On the definition, content and essence of the term "human rights". (Скопус). 2. Дзейко Ж. О. Поняття та сутність юридичної техніки</p>

тлумачення норм права: теоретико-правові аспекти // Альманах права. 2021. Вип. 12. С. 62-66. DOI: 10.33663/2524-017X-2021-12-10

3. Дзейко Ж. О. Правова природа та сутність законодавчої техніки. Соціологія права. 2021. № 2 (37). С. 82-87.

4. Дзейко Ж. О. Основні техніко-юридичні вимоги до формулювання нормативно-правових моделей процедури у законах. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 4 (123)/2022. С. 86-90.

5. Дзейко Ж. О. Законодавча техніка та законодавча технологія: сучасні підходи до їхнього розуміння та співвідношення // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (до дня народження О. Б. Костенка): зб. матеріалів Всеукр. Науково-практ. конф. (Київ, 27 квітня 2018 р.). К.: «Вид-во Людмила», 2018. С. 10-12.

6. Дзейко Ж. О. Питання законодавчої техніки у праці доктора права Костянтина Олексійовича Неволіна «Енциклопедія законодавства». Соціологія права очима молодих вчених: теоретико-правова спадщина Костянтина Неволіна: зб. мат. Міжн. наук.-практ. конф. (Київ 25 жовтня 1918 р.). С. 16-18.

7. Дзейко Ж. О. Питання законодавчої та юридичної техніки у праці професора Франсуа Жені «Законодавча техніка у сучасних цивільно-правових кодифікаціях» // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та пов. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф.

(Ів.-Франк., 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Харків: Право, 2019. С. 263-265. Матеріали конференції.

8. Дзейко Ж. О. Основні сучасні наукові підходи у викладанні навчальної дисципліни «Наукові основи правотворчості та законодавчої техніки» при підготовці правників в контексті європейських правоінтеграційних процесів // Scientific and pedagogical internship «Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers»: Internship proceedings, July 17, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. Р. 22-26. Матеріали конференції.

9. Дзейко Ж. О. Подолання впливу юридичної демагогії у процесі застосування законодавчої техніки як основа удосконалення законодавства України. Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 04.03.2021 р.) / відп. ред. Т. А. Латковська. Чернівці, 2021. С. 264-268. Матеріали конференції.

Навчально-методичні праці:

1. Загальна теорія права. Нормативний курс: підруч. для студ.-юристів / Кол. авт.; за ред. доктора юрид. наук, проф. С. В. Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С. 278-297. Підручник.
2. Юридична техніка та технологія: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни для студентів галузі знань 08 «право» спеціальності 081 «право» освітнього

						<p>рівня магістр освітньої програми «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні» / Розробник : Дзейко Жанна Олександрівна. К.: Київський нац. університет імені Тараса Шевченка, 2021. 62 с. Навчально-методичний комплекс.</p> <p>Стажування: - Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України (01.01.2018 р.–30.06.2018 р.); - Науково-педагогічне стажування «Впровадження сучасних європейських підходів та інноваційних методів підготовки кваліфікованих правників» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 7 червня – 17 липня 2021 р., форма участі: дистанційна, 180 год. Сертифікат № LSI-71705-KSW від 17.07.2021 р.).</p>	
342529	Дідич Тарас Олегович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007895, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 040541, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022283, виданий 19.02.2009</p>	17	Законодавчий процес в Україні	<p>Освітня кваліфікація: Київський університет права НАН України, 2003, спеціальність правознавство.</p> <p>Наукові досягнення: Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук., тема: «Нормопроекування: теоретико-правовий аспект», спеціальність: 12.00.01, 2006р.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня д-р юрид. наук, тема: «Теоретико-методологічні засади правоутворення», спеціальність: 12.00.01, 2018 р.</p> <p>Публікації: автор понад 170 наукових та навчально-методичних праць, серед яких:</p> <p>- Дідич Т.О. Теоретико-методологічні засади правоутворення як предмет наукового пізнання: аналітичний вимір. Альманах права.</p>

Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. 2018. Вип. 9. С. 167-172;

- Дідич Т.О. Правоутво-рення в Україні: теоретико-правові і практичні аспекти : Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 492 с.

- Didych T., Petryshyn O., Petryshyna M., Nyliaka O. The Features of the System of Normative-Legal Acts of Local Self-Government of Ukraine: A Rejection of the Soviet Union Postulates in Favour of the European Union Values. Baltic Journal of European Studies. Volume 9 (2019): Issue 3 (Sep 2019). ISSN: 2228-0596. P. 286–310. URL : <https://content.sciendo.com/view/journals/bjes/9/3/article-p286.xml>. SCOPUS).

- Загальна теорія права. Нормативний курс: Підручник / За ред С.В. Бобровник.- К.: Юрінком-Інтер, 2021.-596с. (Розділи 20, 21, 22).

- Дідич Т.О. Правоутво-рення в сучасній Україні: комунікативно-інституційний вимір. Соціологія права. Науково-практичний журнал. 2019. №1-2. С. 18-26.

- Didych T. Judicial Law-making and Its Regulation in Independent Ukraine: Its History and Development. Access to Justice in Eastern Europe. 2021. Vol. 3(11). P. 81-100. ISSN 2663-0583 (SCOPUS).

- Дідич Т.О. Фактори правоутворення: до питання методології пізнання. Visegrad Journal on Human Rights. 2021. № 5. С. 56-62.

- Дідич Т.О. Взаємодія законотворчості та політичного плюралізму в сучасних умовах розвитку України. Альманах права. Тлумачення права : від теорії до практики. 2021. Вип. 12. С. 71–76.

- Дідич Т.О. Місце громадянського суспільства в механізмі сучасного правоутворення.

Науковий вісник
УжНУ. Серія Право.
2021. № 67. С. 67-74.
- Дідич Т.О.
Правоутво-рення в
Україні крізь призму
прогностичного
методу пізнання.
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету імені
Короля Данила
Галицького. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила. 2021. Вип. 12
(24). С. 12-19.
- Methodological
strategy of modern
knowledge of law: a
manifestation of formal
lawmaking in
agriculture sector /
Didych T. and ect.
International Journal of
agricultural extension.
2022. Issues of Legal
Regulation in Agrarian
and Tourism Space. С.
71-76. (SCOPUS).
- Дідич Т.О. Justice in
the aspect of modern
types of legal
knowledge:
methodological
dimension. (Розділ
монографічного
видання). USA.
Washington, 2022. P.
165-178.
- Дідич Т.О.
Концептуалізація
нормопроекування в
контексті модернізації
правотворчості
(теоретико-правовий
аспект) / Вісник
Академії Правових
наук України. 2008.
№ 4. С. 77-80;
- Дідич Т. О.
Нормопроекування:
питання теорії та
методології :
монографія / Т. О.
Дідич. – К. :
Видавництво
Європейського
університету, 2010. –
160 с.
- Дідич Т. О.
Паритетні основи
участі державних і
недержавних суб'єктів
у правотворчій
діяльності як умова
гармонійного
розвитку
законодавства //
Принципи рівності у
праві: теорія і
практика : монографія
/ За заг. ред. Н. М.
Оніщенко. – К. : Вид-
во «Юрид. думка»,
2014. Розділ 1, п/р. 1.8.
– С. 150–174.

- Дідич Т. О.
Поглиблення
взаємодії держави та
громадянського
суспільства як
передумова
вдосконалення
правотворчості в
Україні / Т. О. Дідич
// Право і
громадянське
суспільство. – 2013. –
№ 3. – С. 11–20
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
[http://lcslaw.knu.ua/in
dex.php/item/119-
pohlyblennia-
vzaiemodii-derzhavy-
ta-hromadianskoho-
suspilstva-iak-
peredumova-
vdoskonalennia-
pravotvorchosti-v-
ukraini-didych-t-o.](http://lcslaw.knu.ua/index.php/item/119-pohlyblennia-vzaiemodii-derzhavy-ta-hromadianskoho-suspilstva-iak-peredumova-vdoskonalennia-pravotvorchosti-v-ukraini-didych-t-o)
та ін.

Членство в асоціаціях
чи
громадянських
об'єднань:
Національна академія
наук вищої освіти,
академік.

Стажування:
- Європейський
університет Віадрина у
Франкфурт-на-Одері
(Федеративна
Республіка
Німеччина):
International practical
internship “Ways of
improving the training
of qualified lawyers in
Ukraine and EU”:
Internship proceedings
(February 8 – March
19). Frankfurt an der
Oder, 2021; сертифікат
№ 12-45 від 19.03.2021
р.).

- Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Програма: «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти» (11.05.-27.05
2022 р.), сертифікат
№ 625-22.

Методична робота.
Підготовлено:
- Робочу програму
навчальної
дисципліни «Теорія
права» для студентів
ОС Бакалавр, 2022.;
- Робочу програму
навчальної
дисципліни
«Нормотворча
діяльність в Україні»
для студентів ОС
Магістр, 2022;
- Робочу програму

навчальної дисципліни «Законодавчий процес в Україні», для студентів ОС Магістр, 2022.

Членство у спецрадах:
- член спеціалізованої вченої ради К 26.130.03 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»;
- також був членом разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (ДФ 26.001.016 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; ДФ 26.001.017 Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

Членство в редколегіях журналів:
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (член редколегії);
- Соціологія права (член редколегії)

Членство у науково-методичних радах (комісіях):
1) член підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
2) Член НМР Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Керівництво науковою роботою школяра, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2-ге місце, 2022 рік).

Досвід практичної юридичної роботи – більше 10 років.

Підвищення кваліфікації:

						Європейський університет Віадрина у Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина): International practical internship "Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and EU": Internship proceedings (February 8 – March 19). Frankfurt an der Oder, 2021; сертифікат № 12-45 від 19.03.2021 р.).	
26121	Кобан Ольга Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 023568, виданий 31.10.2014	6	Професійна етика нормотворця	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011, спеціальність правознавство; Дисертація на здобуття ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Соціологічна теорія права Є. Ерліха», спеціальність: 12.00.01., 2014 р. Публікації: - Koban O. G. Legal restrictions in the activity of the constitutional court of ukraine/ Стаття в монографії. Scientific research of the XXI century. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS publishing service, 2021. 312 p. Available at: DOI 10.51587/9781-7364-13302-2021-002-263-272. С. 263-272 У співавторстві. - Кобан О. Г. в співавторстві/ Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів/ Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021, 596 с. ISBN 978-966-667-772-6 - Кобан О. Г. Task of internal state activity in the socialization process. \ Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 26 (1), 48–61. Index Copernicus International (Варшава, Польща). - Кобан О. Г. Тлумачення права судом як елемент правотворчості. Альманах права.

						<p>Тлумачення права від теорії до практики. – Випуск 12. – Київ: Інститут держави і права імені Корецького НАН України, 2021. – С.153-165 (Фахове видання. Index Copernicus.)</p> <p>- Кобан О. Г. Етична норма в діяльності інститутів громадянського суспільства \\ Громадянське суспільство як чинник модернізації сучасної держави : збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 квітня 2020 р.) с.55-59</p> <p>- Кобан О. Г. До питання визначення поняття "соціалізація" в філософсько-правовому розумінні \\ Актуальні питання реформування правової системи : збірник матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 14-15 червня 2019 р.) с.57-58.</p> <p>Стажування: - Fundacja Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) 03-04 2017 р. (диплом № 2017/04/025) - Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 01-06.2019 р.</p>	
154584	Дудар Світлана Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 015989, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043680, виданий 29.09.2015	18	Верховенство права	<p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 рік, правознавство; Дисертація на здобуття ступеню кандидата юридичних наук на тему «Розвиток законодавства України в умовах європейської правової інтеграції (загальнотеоретичний аспект)», спеціальність: 12.00.01, 2013 р. Досягнення професійної діяльності: автор близько 30 наукових праць, серед яких: - Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів/ Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер,</p>

2021, 596 с. ISBN 978-966-667-772-6. С.120-125.

- Правова система ЄС та її співвідношення з національними правовими системами // Загальна теорія права. Нормативний курс: підручник для студентів-юристів/ Кол.авт.; за редакцією доктора юрид. наук, проф. С.В.Бобровник. Київ: Юрінком Інтер, 2021, 596 с. ISBN 978-966-667-772-6. С.559-575.

- Методика правозастосування: окремі проблемні питання якісного оновлення. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. - Луцьк, Вежа-Друк, 2019. – С.51-52.

- Критичне мислення як спосіб пошуку нових ідей та фундаментальна мета сучасної юридичної освіти. // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (до дня народження О.Б.Костенка): зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 27 квітня). – К.: «Видавництво Людмила», 2018. – С.43-47. (191с.)

- «Верховенство права» у контексті проблеми інтеграції національних правових систем у межах європейського правового простору (теоретичний аналіз значення терміна) // Український науково-теоретичний часопис «Часопис Київського університету права». Київ, 2012. № 4 (жовтень-грудень). С. 53-57.

- Методологічні засади системного підходу у сучасній теорії права // Про українське право : часопис кафедри теорії та історії держави і права Київ. нац. унів-ту імені Тараса Шевченка / За ред. проф. І. Безклубого. К.: Грамота, 2009. Чис. IV. С. 325-333.

Стажування:

						<p>1) Курс підвищення кваліфікації на базі Інституту держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України (наказ № 694-32 від 08.09.2016 р.);</p> <p>2) Участь у програмі професійного розвитку викладачів вищої школи «Теорія і практика розвитку критичного мислення студентів» (36 год.) на базі Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України з листопада 2016 р. по березень 2017 р.;</p> <p>3) Професійна кваліфікаційна програма Варшавського університету – Professional qualification program “School of Polish Law” (02.09.2017-07.12.2018, 18 ECTS.)</p>	
220222	Малишев Борис Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000030, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 024582, виданий 14.04.2011</p>	13	Судова правотворчість	<p>Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998, спеціальність правознавство; Дисертація на здобуття ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Судовий прецедент у правовій системі Англії (теоретико-правовий аспект), спеціальність: 12.00.01., 2002 р.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук на тему: «Цілеспрямованість правової системи: теоретико-методологічне дослідження». спеціальність: 12.00.01., 2013 р.</p> <p>Досягнення професійної діяльності: автор більше 80 наукових праць, серед яких:</p> <p>- Проблеми розвитку доктрини принципу верховенства права в рішеннях Конституційного Суду України 1997–2016 років // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>

Юридичні науки.- №4
.-2022.- С.80-86.
- Загальна теорія права. Нормативний курс: Підручник / За ред С.В. Бобровник.- К.: Юрінком-Інтер, 2021.-596с (Глава 9 «Основоположні принципи права», Глава 10 «Основні права людини», Глава 12 «Форма права», Глава 18 «Систематизація законодавства», пар.3 Глави 6 «Основні концепції праворозуміння», пар. 1,2 Глави 22 «Тлумачення норм права»).

- Прийоми телеологічного способу тлумачення норм права // Альманах права.-№12.-2021.- С.57-61.

- Civil law regulation of contracts for joint activity in Ukraine and other post-socialist states //ASIA LIFE SCIENCES-№21 (2).- 2019 – P. 913-926. Закордонне видання, SCOPUS

- Anti corruption efforts in modern Ukraine: analytical framework for the further methodological elaborations // Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development: Collective monograph. Frankfurt (Oder): Baltija Publishing, 2019.- P.178-196.

- Дисциплінарна відповідальність прокурорів в Україні Монографія.- К.: «Москаленко О.М.»- 2019.- 140с.

- Теоретико-правова характеристика прецедентної норми права // Правова держава. Випуск 30. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАВН України, 2019.- с.43-51.

- Судовий прецедент у правовій системі Англії. Монографія К., 2008. 345с.

- Правосуддя і судова правотворчість // Правосуддя: філософське та теоретичне осмислення/ Кол. монографія. К. 2009. С. 238 265.

						<p>- Судова правотворчість у контексті судової реформи в Україні // Право України.-№6.-2017.- С. 34-38.</p> <p>- Судова практика: поняття, ознаки, структура // Часопис Київського університету права. 2005. №2. С. 22 – 27.</p> <p>Axiological Determinants of Cognition of Law // International Journal for the Semiotics of Law, 2023.-№1.</p> <p>Закордонне видання, SCOPUS</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Стажування в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України (01.09.2018-1.03.2019)</p> <p>2) Стажування у закладі вищої освіти країни ЄС, - у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща): Scientific and pedagogical internship “Introduction of modern European approaches and innovative methods for the training of qualified lawyers” (June 7- July 17). Wloclawek, 2021.</p> <p>Досвід практичної юридичної роботи – більше 25 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів	☒	Проблеми тлумачення норм права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Правові колізії та шляхи їх подолання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
ПРН 14. Обґрунтовувати	☒	Основи системного аналізу права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії,

<i>правову позицію на різних стадіях правотворчості та правозастосування</i>				розв'язання правової проблеми, залік
<i>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, доповнення до відповіді, вирішення завдань (казусів), контрольна робота, модульна контрольна робота, іспит
		Правові колізії та шляхи їх подолання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
<i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Законодавчий процес в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, проведення моніторингу законодавства, доповіді та наукові роботи, іспит
		Юридична техніка та технологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, підсумковий контроль
		Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, доповнення до відповіді, вирішення завдань (казусів), контрольна робота, модульна контрольна робота, підсумковий контроль
<i>ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація досліджень в сфері нормопроекування	Лекція, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, іспит
<i>ПРН 18. Визначити актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми тлумачення норм права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
		Методологія та організація досліджень в сфері нормопроекування	Лекція, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
<i>ПРН 20. Розробити і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна етика нормотворця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
<i>ПРН 21. Проводити критичний аналіз положень чинного законодавства України на предмет виявлення правотворчих помилок і недоліків, виробити і</i>	<input type="checkbox"/>	Законодавчий процес в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, доповіді та наукові роботи, тестування, підготовка законопроектів, проведення моніторингу, законодавства, іспит
		Правові колізії та	Лекція, семінарське заняття,	Опитування, наукова

<i>обґрунтовувати правотворчі пропозиції їх усунення.</i>		шляхи їх подолання	самостійна робота	дискусія, наукова робота, іспит
<i>ПРН 22. Аналізувати та оцінювати практику міжнародної і внутрішньодержавної правотворчості, на підставі чого прогнозувати розвиток правового регулювання окремих сфер суспільних відносин.</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми тлумачення норм права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Юридична техніка та технологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Актуальні проблеми публічного права	Словесні (лекції), практичні методи (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента)	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит
		Основи системного аналізу права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, розв'язання правової проблеми, залік
<i>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, доповнення до відповіді, вирішення завдань (казусів), контрольна робота, модульна контрольна робота, підсумковий контроль
<i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу на предмет запозичення правовою системою України позитивного досвіду правотворення і правозастосування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича іноземна мова (англійська)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, презентація, письмова робота, доповідь по темі індивідуального завдання, індивідуальний проект, іспит
		Верховенство права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, наукова робота, тестування (модульна контрольна робота), розв'язання правової проблеми, іспит
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг, в тому числі в сфері правотворчості на основі критичного аналізу положень нормативно-правових актів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Юридична техніка та технологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Нормотворча діяльність органів місцевого самоврядування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, доповнення до відповіді, вирішення завдань (казусів), контрольна робота, модульна контрольна робота, іспит
		Основи системного аналізу права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, розв'язання правової проблеми, залік

		Законодавчий процес в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, доповіді та наукові роботи, тестування, підготовка законопроектів, проведення моніторингу законодавства, іспит
<i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права, на підставі чого виробляти пропозиції щодо гармонізації законодавства України з правом Європейського Союзу</i>	☒	Актуальні проблеми публічного права	Словесні (лекції), практичні методи (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента)	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит
		Основи системного аналізу права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, розв'язання правової проблеми, іспит
		Верховенство права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, наукова робота, тестування (модульна контрольна робота), розв'язання правової проблеми, іспит
		Судова правотворчість	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
<i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Проблеми тлумачення норм права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	Актуальні проблеми публічного права	Словесні (лекції), практичні методи (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента).	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит.
		Судова правотворчість	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
		Сучасне приватно-правове регулювання	Словесні (лекції), практичні методи (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента).	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит.
		Юридична техніка та технологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити</i>	☒	Правові колізії та шляхи їх подолання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
		Актуальні проблеми публічного права	Словесні (лекції), практичні заняття, самостійна робота),	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит

переконливі аргументи			наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента)	
		Судова правотворчість	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
		Професійна етика нормотворця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Законодавчий процес в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, проведення моніторингу законодавства, підготовка законопроектів, іспит
		Сучасне приватно-правове регулювання	Словесні (лекції), практичні методи (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента)	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича іноземна мова (англійська)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, презентація, контрольна робота, письмова робота, доповідь по темі індивідуального завдання, іспит
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація досліджень в сфері нормопроєктування	Лекція, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Правнича іноземна мова (англійська)	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування, письмове завдання, презентація, контрольна робота, письмова робота, доповідь по темі індивідуального завдання, індивідуальний проєкт, іспит
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Методологія та організація досліджень в сфері нормопроєктування	Лекція, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, залік
		Правові колізії та шляхи їх подолання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, іспит
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна етика нормотворця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, тестування (модульна контрольна робота), залік
		Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит

стандартами..		Верховенство права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь з презентацією, участь у дискусії, наукова робота, тестування (модульна контрольна робота), іспит
<i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Професійна етика нормотворця	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, наукова дискусія, наукова робота, тестування (модульна контрольна робота), залік
		Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, іспит
<i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції, застосовувати правила, прийоми, способи і засоби юридичної техніки актів правотворення та правозастосування</i>	☒	Сучасне приватно-правове регулювання	Словесні (лекції), практичні заняття (семінарські заняття, самостійна робота), наочні методи (презентації на лекціях), наукові методи (самостійна робота студента).	Наукова доповідь, обговорення, дискусія, наукова робота, іспит
		Юридична техніка та технологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ, доповнення виступу, дискурс, розв'язання казусів, наукова робота, підсумкова контрольна робота, іспит