

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40680 Управління та екологія водних ресурсів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40680
Назва ОП	Управління та екологія водних ресурсів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гідрології та гідроекології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра метеорології і кліматології, кафедра землезнавства та геоморфології, кафедра географії України; ННІ філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів; Механіко-математичний факультет: кафедра загальної математики; Фізичний факультет: кафедра фізики функціональних матеріалів; Хімічний факультет: кафедра неорганічної хімії; ННЦ «Інститут біології та медицини»: кафедра екології та зоології; Факультет інформаційних технологій: кафедра інформаційних систем та технологій; Історичний факультет: кафедра історії світового українства; Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра української філософії та культури; Навчально-науковий інститут права: кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Економічний факультет: кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; Факультет соціології: кафедра теорії та історії соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022 м. Київ, пр.-т академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	За вибіркоким блоком «Управління водними ресурсами»: 3439 - «асистент фахівця з управління водними ресурсами»; 3213 - «консультант у сфері водного господарства та в природно-заповідній справі». За вибіркоким блоком «Екологія водних ресурсів»: 3439 - «асистент фахівця з екології водних ресурсів»; 3213 - «консультант у сфері водного господарства та в природно-заповідній справі».
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	47352
ПІБ гаранта ОП	Хільчевський Валентин Кирилович
Посада гаранта ОП	професор

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **valentyn.khilchevskyi@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-521-32-29**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-717-63-57**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра гідрології та гідроекології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка має давню історію й традиції з наукових досліджень та підготовки фахівців гідрологічного та водоресурсного профілю. Так, у 1949 р. було засновано кафедру гідрології суші, яку в 1975 р. перейменовано на кафедру гідрології та гідрохімії, а в 2002 р. - на кафедру гідрології та гідроекології.

ОП «Управління та екологія водних ресурсів» з підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), з урахуванням потреб ринку праці та роботодавців, попиту вступників з метою підготовки фахівців, які будуть здатні продукувати інноваційні практичні підходи, виконувати наукові дослідження у водній галузі, яка, починаючи з 2014 р. після підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, невинно реформується. Основні зміни стосуються впровадження європейських підходів до управління водними ресурсами, моніторингу екологічного стану, запровадження планів управління районами річкових басейнів.

Проектну групу призначено у складі: керівник – д.геогр.н, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Хільчевський В.К.; члени проєктної групи – д.геогр.н., професор, завідувач кафедри гідрології та гідроекології Гребінь В.В.; к.геогр.н., доцент Лук'янець О.І.; д.геогр.н, професор, завідувачка відділу гідрологічних досліджень Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України Горбачова Л.О. При розробці ОП були враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю за ступенем вищої освіти бакалавр, потреби ринку праці, відгуки та пропозиції основних стейкхолдерів: роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів освіти.

Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 02.12.2019 р. протокол № 4 було затверджено опис ОП «Управління та екологія водних ресурсів». ОП введено в дію Наказом Ректора № 558-32 від 31.08.2020 р.

Восени 2021 р. робочою групою у було проведено перегляд ОП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, на виконання вимог, що існують в національній системі вищої освіти та з урахуванням державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти, а також вимог, пов'язаних з уніфікацією окремих дисциплін освітніх програм спеціальності 103 «Науки про Землю» географічного факультету. Нову редакцію ОП введено в дію Наказом Ректора №1022-32 від 10.12.2021 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	9	9	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1893 Географія 20767 Картографія (мова навчання російська)/Картография 20771 Гідрометеорологія (мова навчання російська) 24784 Картографія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 19040 Геологія (мова навчання російська)/Геология 23853 Геофізика 2183 Метеорологія 30747 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 33581 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних

	<p>даних 49751 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 39982 Геологія та менеджмент надрокористування 40680 Управління та екологія водних ресурсів 54632 Геоекологія 46042 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін (мова навчання - російська) / Науки о Земле и преподавание геолого-географических дисциплин англійська) / Ore and Petroleum Geology 28004 Оцінка землі та нерухомого майна 1620 Картографія 30700 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі 30701 Гідрологія та управління водними ресурсами 1652 Гідрологія 49737 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 49750 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 49760 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 33299 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24794 Геологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 1648 Економічна географія 30699 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних 1925 Геологія 1070 Природнича географія 56985 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін</p>
другий (магістерський) рівень	<p>437 Економічна та соціальна географія 1073 Гідрологія 1185 Природнича географія 1308 Геохімія і мінералогія 1764 Гідрологія 1894 Картографія 2091 Політична географія та геополітика 2124 Геоморфологія та палеографія 311 Метеорологія 20273 Економічна геологія 22288 Геологія нафти і газу (мова навчання російська) 24521 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology 26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 27017 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology 27019 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 32240 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 36454 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 40588 Картографія та географічні інформаційні системи 48871 Гідрологія та інтегроване управління водними ресурсами 20774 Картографія (мова навчання російська) 1522 Геологія нафти і газу 1755 Геофізика 1988 Геологія 2160 Геоінформатика 22513 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)/Геология нефти и газа</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>36798 Геологія 37128 Гідрометеорологія 36797 Науки про Землю</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>01 ОПП_УЕВР_2022.pdf</i>	LDBNqWMNfRoCDMoPje81m5P4Hbf5SUwaxZIM7fF6vgE=
Навчальний план за ОП	<i>02 План УЕВР 2022.pdf</i>	Ee7P2SpGojd62oLoilXCoBIVF9mDhf/fi1hftNeG4Rs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>08_РЕЦЕНЗИЯ нова ОПП УЕВР (Осадчий).pdf</i>	jZqIb5SrUpU8fZNh4GcjkXidsyRHouCn44q8e1VVJlw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>08_РЕЦЕНЗИЯ нова ОПП УЕВР (Яцюк).pdf</i>	V3AtNtTGLflQ4nhe3Zqx8/GarCSXZH/tTWmJqQE8ZbQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють глибокими професійними знаннями та практичними навичками в предметній області 103 Науки про Землю, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері гідрології, управління та екології водних об'єктів, оцінюванні водо-ресурсного потенціалу є пріоритетними цілями освітньої програми «Управління та екологія водних ресурсів».

Унікальність ОП полягає в її багатовекторності та прикладній спрямованості, високому рівні набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Поряд із класичними дисциплінами гідрологічного спрямування в ній наявні й дисципліни прикладного характеру, спрямовані на вивчення методів управління водними ресурсами, оцінювання екологічного стану водних об'єктів.

Дана ОП є унікальною в Україні, вона поєднує три важливі фокуси підготовки фахівців з: класичної гідрології, управління водними ресурсами, їхнього екологічного оцінювання. Низку ОК (ОК27, ОК34, практично всі вибіркові компоненти) включено до ОП з врахуванням досвіду провідних закордонних університетів. Вони відсутні в інших ОП в Україні, що дозволяє посилити конкурентні позиції здобувачів вищої освіти.

Особлива увага приділяється проведенню частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін на базі лабораторій (власних та профільних установ), проведення навчальних та виробничих практик, що надає можливість реалізувати отримані компетентності в наукових, управлінських та інших установах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія Університету розкриті у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, ухвалі Вченої ради КНУТШ «Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2022/2023 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/07/УХВАЛА-Завдання-КНУ-на-2022-23-н.р.-у-світлі-виконання-Стратегічного-плану-розвитку....pdf>.

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері управління та екології водних ресурсів, здатних до професійної діяльності за спеціальністю 103 Науки про Землю у науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установах, органах державного та регіонального управління цілком відповідає основним напрямкам Стратегічного плану розвитку Університету щодо відповідності світовим стандартам якості, потужної практичної складової, забезпечення різнобічного розвитку, забезпечення успішного працевлаштування випускників: освітній процес (з врахуванням потреб ринку праці, підтримка якості освіти завдяки впровадженню до ОП міждисциплінарних компонентів); дослідження та інновації; розвиток людського потенціалу; міжнародне співробітництво; формування суспільних цінностей.

ОП може бути оперативно адаптована до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку Університету стосовно змісту, розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання, модифікації переліку освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП членами робочої групи враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які здобули ступінь бакалавра, магістра або кандидата географічних наук (доктора філософії з наук про Землю) та працюють в органах державного, регіонального управління, проектно-пошукових та науково-дослідних установах, зокрема, під час традиційних зустрічей, присвячених Всесвітньому дню водних ресурсів (22 березня), Дню працівників гідрометеорологічної служби (19 листопада), Дню Географа (день географічного факультету КНУТШ), а також під час проведення наукових конференцій, круглих столів тощо.

Дискусії зі студентами, які навчаються на кафедрі за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» знайшли відображення в обґрунтуванні фахових компетентностей, визначенні конкретних навичок та вмій, зокрема, фахової мовної підготовки, у формуванні структури освітніх компонентів ОП, запровадженні освітніх компонентів: ОК25 «Програмування», ОК31 «Застосування ГІС в гідрометеорології», ОК34 «Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків».

- роботодавці

Членами робочої групи при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Управління та екологія водних ресурсів» проведено активну підготовчу роботу, до якої залучено фахівців профільних установ, що є основними базами для проведення виробничої практики здобувачів освіти та є основними роботодавцями наших випускників (Український гідрометеорологічний інститут ДСНС України та НАН України, Український гідрометеорологічний центр ДСНС України, Інститут гідробіології НАН України, Державне агентство водних ресурсів України, Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України та ін.) Пропозиції роботодавців враховано при формуванні структури ОП і змісту окремих освітніх компонентів. Зокрема, до освітньої програми додано освітні компоненти, успішне опанування яких допоможе здобувачеві освіти отримати знання, практичні навички та вміння здійснювати аналітичну роботу (наприклад, з питань сучасного водного законодавства України та країн Європейського Союзу; методики розробки планів управління річковими басейнами, особливо, транскордонними; питань рекреаційного водокористування) покращити здатність спілкування іноземними мовами, володіння ІТ-технологіями, демонструвати комунікаційні навички.

- академічна спільнота

При складанні ОП та уточненні змісту її окремих компонентів, визначенні форм навчання, методів оцінювання, використання джерел інформації враховано результати консультацій з фахівцями профільних установ (Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України, Інституту гідробіології НАН України, Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України, комунікацій на міжнародних конференціях, досвід підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та міжнародних стажувань.

Кожного року представники академічної спільноти залучаються до навчального процесу для викладання різних освітніх компонентів. Постійне спілкування з представниками академічної спільноти формує загальне враження стосовно основних завдань та цілей ОП «Управління та екологія водних ресурсів» і враховувалось при її розробці та модернізації.

- інші стейкхолдери

Членами робочої групи проведено консультації з представниками Державного агентства водних ресурсів України, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства інфраструктури України (управління морського та річкового транспорту, ДУ «Держгідрографія»), Державної екологічної інспекції України які потребують нових кваліфікованих фахівців щодо управління водними ресурсами за басейновим принципом, створення та реалізації планів управління річковими басейнами та планів управління ризиками затоплення, а також регулюють питання пов'язані з міждержавним розподілом стоку річок, використанням та відтворенням поверхневих водних ресурсів прикордонних вод. Результати проведених консультацій враховано при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Також погоджено можливості долучення фахівців зазначених установ до проведення виробничих практик та читання окремих лекцій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зустрічі робочої групи з представниками інших ЗВО України, науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установ, органів державного управління, які займаються професійною діяльністю в галузі гідрології, управління водними ресурсами, гідроекології дозволили встановити відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання ОП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо збору, обробки та аналізу просторової інформації, вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень (ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО5, ПРО7, ПР11, ПР15).

Під час підготовки ОП враховано власний досвід підготовки фахівців у сфері гідрології, здійснено моніторинг вітчизняних ОП гідрологічного спрямування та ринку освітніх послуг за спеціальністю 103 Науки про Землю. Це дозволяє констатувати, що цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються в компетентностях випускників та в програмних результатах навчання. По

закінченні навчання випускники отримують кваліфікацію фахівця з управління водними ресурсами, фахівця з екології водних ресурсів та консультанта в сфері водного господарства та природно-заповідної справи. Вони працюють у науково-дослідних, проектно-пошукових та природоохоронних установах, департаментах міністерств та відомств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграв провідну роль у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, оскільки підготовка сучасного конкурентоздатного фахівця в галузі гідрології, управління та екології водних ресурсів та його подальше працевлаштування неможливе без врахування тих змін, що відбуваються впродовж останніх років у системі Державного агентства водних ресурсів України, гідрометеорологічних підрозділах ДСНС України, системі державного моніторингу водних ресурсів, що функціонує під егідою Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.

Галузеві зміни пов'язані з процесом імплементації українського водного законодавства до стандартів ЄС, трансформації структури водного сектору, пошуку нових оптимізованих підходів до управління водогосподарським комплексом згідно вимог Водної рамкової директиви ЄС, впровадження положень директиви ЄС про оцінку та і управління ризиками затоплення найбільше вплинули на формування цілей та програмних результатів навчання. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців відбувається для всієї території України. Варто зазначити, що переважна частина випускників ОП, що працюють за фахом, працевлаштовуються у столичному регіоні. Але регіональні аспекти проявляються при проходженні навчальних практик у Канівському природному заповіднику (Черкаська обл.), Богуславському стаціонарі (Київська обл.), Ясінянській базі (Закарпатська обл.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП розроблено з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду підготовки бакалаврів.

Зокрема, членами робочої групи при формулюванні цілей та програмних результатів навчання взято до уваги досвід бакалаврських програм в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними світовими здобутками в прикладній гідрології, управлінні водними ресурсами, екологічному напрямі їх досліджень, забезпечує конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних аналогів.

Набір на споріднені ОП здійснюється в Одеському державному екологічному університеті, Волинському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк), Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне), Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. І хоча споріднені ОП базуються на єдиному стандарті, жодна освітня програма в Україні в цілому за змістовним наповненням та результатами навчання не дублює дану ОП. Окремі базові та вибіркові освітні компоненти базуються на досвіді провідних університетів світу, зокрема, університетів: Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща), IHE Delft Institute (м. Делфт, Нідерланди); VU University Amsterdam (м. Амстердам, Нідерланди); Stockholm University (м. Стокгольм, Швеція); Dresden University of Technology (м. Дрезден, Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня затверджений 24.05.2019 р. наказом МОН України № 730 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, наведених у стандарті, через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття здобувачам інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Відповідність стандарту забезпечується підбором обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують набуття компетентностей: загальних (К01-К12) та спеціальних (фахових) - К13-К22, а також досягнення результатів навчання (ПРО1-ПР15). Матриця відповідності (п. 5 ОП) показує, які освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, спрямовано понад 50% обсягу освітньої програми. Загальний обсяг кредитів ЄКТС дозволяє здобути освітній ступінь бакалавра. Загалом, всі основні положення Стандарту в ОП «Управління та екологія водних ресурсів» враховано. За рахунок високого рівня викладання, належного проведення практик, дотримання процедур контролю і оцінювання знань, а також наявності матеріально-технічної бази, доступу до бібліотечних та Інтернет-ресурсів забезпечується досягнення мети і завдань, сформульованих для кожного освітнього компоненту та викладених у РНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Управління та екологія водних ресурсів» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 103 Науки про Землю. Об'єктом вивчення та діяльності є природні та антропогенні об'єкти і процеси у гідросфері у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Зміст ОП має чітку структуру, збалансовану за семестрами і роками та спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-103-M.pdf>), а саме формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження гідросфери та її компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.

Методи, методики та технології навчання - це фізичні і хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження гідросфери Землі, інформаційні системи і технології.

Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему і належать до таких основних змістовних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 35); дисципліни вибору студента за 2 блоками («Управління водними ресурсами»; «Екологія водних ресурсів»); дисципліни вибору студента з 3-х переліків. Чітка ієрархічна система освітніх компонентів забезпечує логічну структуру ОП, що формує теоретико-методологічне підґрунтя у вивченні дисциплін, у яких кожний програмний результат навчання забезпечено методами навчання та оцінювання

Зміст ОП акцентовано на формування та розвиток професійних компетентностей, що включають наукові та прикладні знання: володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідних організаціях при вивченні гідросфери та її компонентів; здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ; вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у гідросфері та її складових з використанням математичних та картографічних методів і геоінформаційних технологій.

Програмні результати спрямовані на здатність розуміти і враховувати соціально-економічні, екологічні, етичні аспекти, які впливають на формування технічних рішень; аргументувати вибір методів для розв'язання типових та спеціальних задач; критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. Прикладні складові програми, що представлені навчальними і виробничою практиками та написанням кваліфікаційної роботи бакалавра, мають чітку відповідність предметній області, оскільки передбачають набуття професійних навичок та проведення елементів наукового дослідження, у відповідності до змісту предметної області, що відображено у програмних результатах навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» забезпечується через можливість вільного вибору низки навчальних дисциплін. Така можливість є гарантованою та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. ОП «Управління та екологія водних ресурсів» містить 60 кредити ЄКТС, які здобувач має право обирати самостійно. Це складає 25 % від загального обсягу ОП. Отже в ОП передбачена можливість створення власної освітньої траєкторії студентом через вибіркові компоненти ОП, вибір напрямку та тематики бакалаврського дослідження у відповідності з інтересами студента та можливістю працевлаштування, ініціювання студентом угоди з конкретним місцем проходження виробничої практики, передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність. Координацію та консультування з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) передбачено наступні варіанти вибору дисциплін: з вибіркової складової навчального плану освітньої програми, на якій студент навчається; з блоку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня; в іншому ЗВО за умов реалізації студентом права на академічну мобільність. Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 ЄКТС), створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. В Університеті створені та діють особисті онлайн-кабінети для студентів в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>), через яку студенти обирають вибіркові освітні компоненти. Процедура вибору здобувачами дисциплін є зрозумілою та організованою у зручний для здобувачів спосіб. Процедура включає етапи: 1) інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; 2) написання студентом заяви із записом на дисципліну; 3) корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; 4) корекція, пов'язана із уникненням збігів у розкладі. В межах ОП студент має право обирати блок спеціалізованих дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки: 1) лабораторні, практичні та семінарські заняття з циклу обов'язкових та вибірковок дисциплін (48,2 % аудиторного навантаження); 2) навчальні практики (5,4 % від загального обсягу ОП); 3) виробнича практика з відривом від теоретичного навчання (2,5 % від загального обсягу ОП). Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), розроблених програм навчальних та виробничих практик, затверджених на засіданні кафедри та Вченою радою факультету.

Навчальні практики проходять на: р. Дніпро в Канівському природному заповіднику (<http://kanivbiosfera.at.ua/>), р. Рось на Богуславському гідролого-гідрохімічному стаціонарі КНУТШ (Київська обл.), на Ясінянській базі КНУТШ в Карпатах.

Метою виробничої практики є оволодіння студентами сучасними методами та навичками організації праці інженерного працівника та науковця, формування професійних навичок та вмінь для прийняття самостійних рішень під час реальної роботи. Базами виробничої практики є профільні установи, з якими укладено відповідні договори: Український гідрометцентр (<https://www.meteo.gov.ua/>), Український гідрометеорологічний інститут ДСНС України та НАН України (<https://uhmi.org.ua/>), Центральна геофізична обсерваторія (<http://www.cgo-sreznevskiy.kyiv.ua/index.php/uk/>) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено загальними та фаховими компетентностями ОП, зокрема: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; прагнення до збереження природного навколишнього середовища; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК 12, ОК 23, ОК 27 – навчальні практики (здатність працювати в команді); ОК 07 «Вступ до університетських студій»; ОК 17 «Основи наукових досліджень»; ОК 28 «Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності»; ОК 29 «Соціально-політичні студії»; ОК.26 «Виробнича практика». Так, за результатами навчальних практик звіт готує бригада (робота в команді), але захист звіту відбувається індивідуально (особиста відповідальність). Соціальні навички дозволяють випускникам ОП бути успішними на своєму робочому місці.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На час розробки ОП «Управління та екологія водних ресурсів» і до тепер професійний стандарт відсутній. При розробці ОП враховано кваліфікаційні характеристики працівників «Класифікатор професій ДК 003-2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> з додатками http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dko03_2016.htm). У процесі розроблення ОП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері наук про Землю. Так, зміст ОП орієнтований на оволодіння бакалаврами наук про Землю компетентностями щодо особливостей геосфер і набуття комплексних знань, що дозволяють працювати в установах сфери: управління, використання та охорони водних ресурсів - Держводагентство України, Басейнові управління водних ресурсів, обласні офіси водних ресурсів (ФК2 – ФК5; ФК7 – ФК9); природокористування та охорони довкілля – установи Мінекології (ФК10 - ФК12); моніторингу водних об'єктів та запобігання шкідливої дії вод – гідрометеорологічні установи ДСНС України (ФК2 – ФК5; ФК7 – ФК8).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні освітньої програми навчально-методичною комісією (НМК), вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами. Студенти брали в цьому участь як члени вченої ради факультету. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснювався так само, з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу в Університеті (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема, щодо зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Обсяг навчальних занять в межах кожної з навчальних дисциплін планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і за рівнем бакалавра складає від 33 % до 50 % (до загального обсягу навчального часу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Управління та екологія водних ресурсів» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/> ; <https://geo.knu.ua/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на навчання до КНУТШ зазначені у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>).

У попередні роки для вступу на перший курс навчання на ОП «Управління та екологія водних ресурсів» конкурсний відбір здійснювався на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для вступу на ОП зараховувалися бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів. У 2021 р. мінімальна кількість балів та вагові коефіцієнти оцінок з предметів ЗНО були такими: Українська мова (101 бал; ваговий коефіцієнт 0,3), Математика (101; 0,2), Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (110; 0,5).

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом МОН України від 27.04.2022 р. №392 конкурсний відбір здійснювався у формі НМТ або за результатами ЗНО 2019-2021 рр., індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Мінімальна кількість балів та вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту для вступників на ОП були такими: Українська мова (101 бал; ваговий коефіцієнт 0,35), Математика (101; 0,40), Історія України (101; 0,25).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Наказ Ректора про порядок проведення в КНУ атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних здобутків студентів, що є прийнятою у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС згідно розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Перезарахування результатів навчання проводяться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки, на підставі якої відділ академічної мобільності складає перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії ОП «Управління та екологія водних ресурсів» таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Закону України «Про освіту» (2017 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) ст.8, п.5 «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». На виконання вимог законодавства затверджено Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 (<http://surl.li/bpllg>). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, ЗВО визначає неформальне навчання як «додаткове інституційно організоване навчання, що не завершується наданням кваліфікації певного рівня (етапу, циклу) формальної освіти». Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час дії даної ОП на кафедрі гідрології та гідроекології такі випадки не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес включає різні форми та методи навчання і викладання, практичної підготовки та самостійної роботи здобувачів освіти (п. 4 Положення про організацію (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). З урахуванням змісту ОК ОП «Управління та екологія водних ресурсів» та для досягнення програмних результатів навчання застосовують форми (лекції, практичні та семінарські заняття, навчальні та виробничі практики) та методи навчання і викладання (доповідь, пояснення, опитування, дискусія, модульний контроль). Важливим є самостійна робота здобувачів (підготування рефератів, презентацій, опанування тем самостійного вивчення, написання кваліфікаційної роботи). Особливістю організації навчання і викладання є поєднання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та самонавчання. А взаємопов'язане поєднання лекційних, практичних, семінарських занять у різних формах діалогу, дискусії співбесіди тощо сприяє кращому засвоєнню знань, розвитку особистісних якостей здобувачів – майбутніх фахівців, науковців. Відповідність програмних результатів навчання обов'язковим ОК ОП відображено в табл. 3 (Матриця відповідності). Зміст та форма РНП затверджена в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf). Отже, поєднання відзначених методів і прийомів викладання і навчання дозволяє досягти програмних результатів навчання, сформувати у здобувачів освіти необхідні знання, вміння, навички щодо виконання прикладних завдань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання ставить здобувача освіти у центр навчального процесу і, як зазначено у низці положень Статуту КНУТШ (Принцип академічної свободи відображено в Статуті Університету (див. п.1.5. <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців ОП, що відповідає загальній схемі організації освітнього простору здобувачів вищої освіти. Студентоцентроване навчання задовольняє освітні потреби здобувача, йому надається велике поле можливостей щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання, а саме: можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, яка втілюється через вільний вибір дисциплін, вибір напрямів власних наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи, вибір місця проходження виробничої практики. Під час проведення семінарських, практичних занять, коли відбувається спілкування, діалог або дискусія між викладачем та здобувачами освіти, визначаються індивідуальні освітні та наукові вподобання здобувача. Методи та форми викладання та навчання, підбір ОК дозволяють формувати системне, комплексне, цілісне мислення, що надає переваги здобувачам, після опанування ОП «Управління та екологія водних ресурсів», бути успішними спеціалістами з можливістю реалізації в різних сферах професійної діяльності. За результатами проведення опитувань і анкетування (http://unidoss.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) визначається рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, як свободи викладання та свободи навчання. Свобода викладання відображається через такі аспекти: викладач сам формує РНП своєї ОК, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирає методи навчання (за Статутом КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), викладач незалежно розробляє зміст лекцій, практичних,

лабораторних, семінарських занять, визначає методи та технології їх проведення. Свобода навчання враховує інтереси здобувачів: у процесі навчання вони мають право отримувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів та потреб, обирати з блоків вибору навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Викладач може використовувати індивідуальний підхід у виборі форм і методів навчання з урахуванням рівня підготовки здобувачів, особливостей їх наукових інтересів. Академічна свобода цілком реалізується й під час вибору тем та змісту кваліфікаційних робіт, при опрацюванні літературних джерел, посібників, наукових публікацій, а також під час виконання завдань практичних та самостійних робіт. При проходженні виробничої практики здобувачі вільні у виборі саме тієї практики, яка дозволяє їм визначитись із сферами майбутньої професійної діяльності. Академічна свобода проявляється в участі здобувачів у наукових, науково-практичних студентських конференціях, семінарах, конкурсах студентських робіт, у публікації результатів досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП «Управління та екологія водних ресурсів» повідомляється здобувачам освітнього процесу за наступною системою: до початку викладання інформація про освітні компоненти та про графік навчального процесу, розклад занять оприлюднюється на стендах кафедри та розміщується на офіційному сайті географічного факультету КНУТШ (<https://geo.knu.ua/navchannya/>), потім на першому занятті окремих освітніх компонентів викладачі детально розкривають цілі, зміст, вимоги до опанування ОК, результати навчання, критерії оцінювання. Це мотивує та дозволяє здобувачам зрозуміти місце ОК у навчальному процесі та результативно працювати впродовж семестру. Для того, щоб бути краще зорієнтованими в освітньому процесі, академічні групи мають куратора з викладачів кафедри, який допомагає здобувачам з усіх питань, які виникають. Староста групи забезпечує подальшу взаємодію між куратором, викладачами та студентами групи. Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію викладача кафедри через електронну пошту, телеграм канали тощо чи безпосередньо на кафедрі за попередньою домовленістю зустрічі. Завдяки створеній сторінці кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/KNUHidrology>) з'явилися можливості вчасного попередження та оперативного інформування здобувачів щодо змін у навчальному процесі, перенесення часу проведення заходів, різноманітні екстрені оголошення та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП – один з основних принципів освітньої діяльності КНУТШ, що визначено його Статутом (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). На кафедрі це відбувається при викладанні переважної більшості фахових ОК ОП «Управління та екологія водних ресурсів» шляхом поєднання під час освітнього процесу навчання з науково-дослідницькою роботою, з виробництвом, шляхом використання форм і методів навчання, заснованих на дослідженні. Навчальні та виробничі практики поєднують навчання та дослідження з метою здобуття нових знань, вмінь, практичних навичок і досвіду, які здобувачі використовують при підготовці курсових робіт та кваліфікаційних робіт освітнього ступеню бакалавр, при написанні наукових робіт з представленням їх на наукових та науково-практичних студентських конференціях, на всеукраїнських студентських конкурсах, на семінарах та інших заходах. Працюючи над кваліфікаційними роботами, теми яких обирають здобувачі самостійно, а наукові керівники лише спрямовують їх дослідження, здобувачі освіти можуть формувати алгоритм власного дослідження, обирати методи та методики вивчення і наукового дослідження відповідно до поставлених мети і завдань, працювати з фаховою науковою літературою, публікаціями та презентувати під час захисту отримані результати робіт.

У співавторстві з науковими керівниками здобувачі публікують наукові праці. Як приклад, у фаховому виданні «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія» (ISSN: 2306-5680) у 2020 р. доцентка Лук'янець О.І у співавторстві зі здобувачем освітнього ступеню бакалавр (3 курс) Очеретнюком А.І. опублікували статтю на тему «Багаторічна мінливість статистичних параметрів розподілу середнього річного стоку води річок України з найдовшими рядами спостережень» (DOI: <https://doi.org/10.17721/2306-5680.2020.3.4>)

Здобувачка освітнього ступеню бакалавр (4 курс) Пацуй О.Ю. разом з науковим керівником професором Хільчевським В.К. взяла участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку» (ISBN 978-617-527-261-9) з доповіддю «Річка Інгулець – проблеми якості води складної водогосподарської системи» (10-11 лютого 2022 р., м. Ніжин, Ніжинський державний університет). В матеріалах конференції опубліковано тези.

Здобувачі кафедри беруть участь у конференціях молодих вчених, які проводяться на географічному факультеті: Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці - географічній науці», Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі гідрології та гідроекології викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів ОП «Управління та екологія водних ресурсів», оскільки підготовка здобувачів освітнього ступеню бакалавр неможлива без докладного й всебічного ознайомлення із науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі науки, яку вони вивчають. Викладачі щороку оновлюють зміст ОК на основі врахування передових наукових досягнень, розвитку технологій, зміни законодавчої бази, результатів власних наукових досліджень та сучасних практик у сфері гідрології, гідрохімії, управління та екології водних ресурсів. Здійснюється системний аналіз публікацій, за допомогою якого результати ключових наукових публікацій обговорюються з точки зору можливостей їхнього

впровадження у навчальний процес і доповідаються на засіданнях кафедри під час затвердження оновлених РНП. Одним із джерел актуальних знань є наукові та науково-практичні конференції, круглі столи та семінари, в яких викладачі кафедри гідрології та гідроекології беруть активну участь, а також знайомляться із сучасними дослідженнями, досягненнями та практиками під час проходження стажування та курсів із підвищення кваліфікації у наукових установах України та за кордоном.

Наприклад, у 2021 р. викладачі кафедри прослухали курс з гідрології у рамках проекту ГЕФ та ін. міжнародних організацій спільно з програмою COMET® Університетської корпорації атмосферних досліджень (DL Course in Hydrology - WMO Education and Training Programme- 2021 in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE) за низкою тем: теорія одиничного гідрографа; розрахунок гідрографа стоку у створі, розташованому нижче; швидкі паводки; прогнозування паводків; аналіз повторюваності паводків; верифікація гідрологічних прогнозів; гідрологічні моделі з розподіленими параметрами для прогнозування стоку; процеси сніготанення; льодові явища на річках.

Розглядалися новітні досягнення та практичний досвід в рамках зазначеної проблематики. В результаті деякі з методів запроваджені в навчальний процес через освітні компоненти ОП «Управління та екологія водних ресурсів» (обов'язкові – ОК24. Воднобалансові розрахунки, ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна, ОК32 Річковий стік та гідрологічні розрахунки та вибіркові – ВБ1.2.7 Математичні методи гідроекологічних досліджень, ВБ1.2.11 Прогнозування та математичне моделювання в гідроекології). Зміст їх РНП було доповнено та оновлено в 2022 р.

Участь Хільчевського В.К. у роботі над розділом «Global Water Resources: Distribution and Demand» у міжнародній англійській енциклопедії ООН зі сталого розвитку «Clean Water and Sanitation. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals». Springer https://doi.org/10.1007/978-3-319-95846-0_101 дала можливість вдосконалити теми з якості води в ОК 20 Основи гідрохімії.

Для більш досконалого засвоєння дисциплін також оновлюється зміст практичних робіт, семінарських занять для набуття здобувачами освітнього ступеню бакалавр сучасних знань, вмінь та навичок.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду, який набутий НПП під час закордонних стажувань (Гарант ОП проф. Хільчевський В.К. - стажування в рамках Вишеградського проекту №22110149 - International Environmental School «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development», 2022, Erasmus+, WATER SECURITY-2021 (Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv); проф. Гребінь В.В. - стажування у Тираспільському університеті (м. Кишинів, Молдова), робота в якості міжнародного експерта у проектах ОБСЄ, ГЕФ та ЄК ООН «Зміна клімату та безпека в басейні р. Дністер», «Водна ініціатива Європейського Союзу плюс (EUWI+)», які спрямовані на вдосконалення системи управління водними ресурсами України відповідно до стандартів ЄС; доц. Лук'янець О.І. – курси ВМО - DL Course in Hydrology - WMO Education and Training Programme- 2021 in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE. У КНУТШ діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (постанова КМ України № 579), а також Статуту Університету (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Проф. Ободовський О.Г. проводив спільні наукові дослідження на р. Дніпро з польськими колегами з університету ім. Казимира Великого з м. Бидгощ. Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів таких як Erasmus+, програм DAAD, IREX, UGRAD та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедуру та форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін освітніх програм прописано відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція) введеного в дію наказом ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprosesu-11_04_2022.pdf). Система контрольних заходів передбачає перевірку та оцінювання досягнутих здобувачами програмних результатів навчання, яка включає кількісні та якісні критерії оцінювання. Відповідно в ОП «Управління та екологія водних ресурсів» призначено наступні форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освітнього ступеню бакалавр: іспити, заліки, поточний контроль (опитування участь у дискусіях, виступи на семінарах, усні презентації, виконання лабораторних і практичних завдань та їх захист, тематичних контрольних робіт, захист звітів з практики, модульні контрольні роботи). Форми контрольних заходів, поточного контролю і системи оцінювання рівня знань визначено у РНП освітніх компонентів. Поєднання різних форм контрольних заходів у межах ОК дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня успішності здобувачів, який контролюється письмовими та усними формами опитування, та коригування методів і засобів навчання: належне використання здобувачем спеціальної фахової термінології, володіння глибокими фундаментальними знаннями предметної області, вміння легко і вільно висловлювати ідеї, принципи і теорії, аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів тощо.

Завершується навчання підсумковою атестацією здобувачів освіти за ОП (рівень вищої освіти - перший), яка включає складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 «Природничі науки» (Управління та екологія водних ресурсів) та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Комплексний кваліфікаційний іспит є переважною програмних результатів навчання, а захист кваліфікаційної роботи бакалавра є їх підтвердженням.

Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники,

методичні рекомендації, частина з яких розміщена на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka/>). Пропонуються також здобувачам й номери наукового періодичного фахового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія», які видаються на базі кафедри гідрології та гідроекології та які вміщують статті присвячені теоретичним та експериментальним гідрологічним, гідрохімічним та гідроекологічним дослідженням водних об'єктів (<https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП регулюється п. 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Це досягається завдяки завчасному інформуванню здобувачів про чинні форми контролю та критерії оцінювання, які містяться у РНП і доводяться НПП до відома здобувачів на початку викладання ОК. Всі РНП за кожним ОК містять схеми формування оцінки, процедуру накопичення балів упродовж семестру. До відома здобувачів обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. У пп. 5 та 7 РНП ОП чітко зазначається питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови їх опанування на належному рівні, а саме, відсоток знань, вмінь, комунікації, автономності та відповідальності, також подаються оцінювання за формами контролю (усна доповідь, практична робота, модульна контрольна) окремо за змістовими модулями. Завдяки цьому здобувач може самостійно контролювати свої здобутки – кількісні показники навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль з ОК (залік, іспит). Крім того, якщо здобувачу необхідно отримати додаткові роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, то це він може зробити за допомогою засобів електронної комунікації з викладачем чи під час проведення консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ регулюються форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої компоненти, порядок її документування, особливості організації семестрового контролю (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprocesu-11_04_2022.pdf). Інформація про форми та строки контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання доводиться до здобувачів освітнього ступеню бакалавр (рівень вищої освіти - перший) заздалегідь, на початку семестру. Кожен викладач на першому занятті з ОК докладно та конкретно з усіма вимогами і процедурами доводить до відома здобувачів інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, про форми та терміни контрольних заходів та оцінювання, про обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль. Графік навчального процесу, розклад занять, залікових та екзаменаційних сесій оприлюднюються на стенді розкладу навчального процесу, в особистому кабінеті здобувача в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>) та на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya>). Тематичні (модульні) контрольні роботи, поточні та підсумкові (перед іспитами) консультації з кожної ОК проводяться відповідно розкладу навчального процесу, іспити і заліки – за затвердженим графіком екзаменаційної сесії. У відомість обліку успішності в день проведення заліку або іспиту виставляються результати підсумкового семестрового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів освітнього ступеню бакалавр ОП «Управління та екологія водних ресурсів» відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 103 Науки про Землю, яким передбачено підсумкову атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра є заключним етапом навчання та передбачає самостійну дослідницьку діяльність, аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати особистої творчої роботи. З метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів значна увага приділяється академічній добросесності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або достовірності наукових досягнень. Кваліфікаційні роботи бакалавра обов'язково перевіряються на наявність академічного плагіату відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Після публічного захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії КНУТШ <https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/42>. Передбачено також комплексний кваліфікаційний іспит, який є перевіркою програмних результатів навчання. Атестація завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з наук про Землю за ОП «Управління та екологія водних ресурсів».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується низкою документів: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, розділ 7 Оцінювання результатів навчання (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). В умовах пандемії COVID-19, процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у

КНУТШ, (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20esii%20dyst_tech.pdf).

Інформація про результати навчання, оцінювання та процедура проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітнього ступеню бакалавр, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги та ін. також прописані в РНП освітніх компонентів ОП «Управління та екологія водних ресурсів» (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність роботи екзаменаторів визначено законами України «Про вищу освіту», Статутом університету, Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та ін. документами. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів відображається в наступних діях. Всі іспити з ОК приймаються зі заздалегідь затвердженими комісіями у складі двох НПП, один з яких є лектором з екзаменаційної дисципліни, інших визначає завідувач кафедри та затверджує відповідним розпорядженням декан факультету. Шляхом вибіркового перевірок навчально-методичним відділом контролюється перебіг проведення іспитів (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>). Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру). В КНУТШ працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Випадків застосування відповідних процедур щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення. Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання) та порушення процедури оцінювання (пп.7.1.8. Положення. Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг). Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprocesu-11_04_2022.pdf) встановлено порядок повторного проходження контрольних заходів. Здобувачу, який під час семестрового контролю отримав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання заліку чи іспиту допускається не більше двох разів із кожної ОК: перший раз – викладачу, який читав дисципліну, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти залік чи іспит і вже має заборгованість. Якщо здобувач не з'явився до складання семестрового контролю через поважну і документально підтверджену причину, то затверджується для складання семестрового контролю індивідуальний графік. Під час дії ОП «Управління та екологія водних ресурсів» додаткові комісії для повторної здачі заліків і іспитів не створювались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремі процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації регулюється п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprocesu-11_04_2022.pdf). Якщо здобувачем висловлена незгода з результатами поточного контролю, то вирішення щодо розбіжностей у оцінюванні приймає сам оцінювач (викладач ОК) до початку семестрового контролю. Якщо здобувачем висловлена незгода з результатами семестрового контролю, то до оскарження результатів та ухвалення рішення можуть залучатися інші НПП і декан факультету, який, враховуючи мотивуючі аргументи здобувача стосовно незгоди з оцінкою, остаточно ухвалює рішення. За результатами перескладання здобувачем заліку чи іспиту деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в ній виставляється оцінка, її підписують усі члени комісії. У разі оскарження результатів підсумкової атестації (кваліфікаційного іспиту або захисту кваліфікаційної роботи), яка відбувається у вигляді апеляції, за розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи створюють комісію для її розгляду згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). За період дії ОП «Управління та екологія водних ресурсів» оскаржень здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ визначаються Статутом університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Ухвалою Вченої ради КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>. Важливу роль серед документів у цьому контексті займає також Етичний кодекс

університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Ухвала Вченої ради КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>, що встановлюють загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради в КНУТШ створено Комісію з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату щодо положень ст. 69 Закону України «Про вищу освіту» в КНУТШ створена система профілактичних заходів (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», п.9.8 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та п.10.7 Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Всі кваліфікаційні роботи бакалавра підлягають перевірці на наявність плагіату відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). На етапі допуску кваліфікаційних робіт до публічного захисту ВР географічного факультету призначається граничний відсоток можливих текстових збігів. За допомогою ліцензійного програмного забезпечення Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>) проводиться перевірка робіт на плагіат. Експертний висновок перевірки подається екзаменаційній комісії. Основними заходами щодо запобігання можливості порушень академічної доброчесності є регулярні перегляди тематики кваліфікаційних робіт, відповідальна позиція наукових керівників та рецензентів. Після публічного захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії КНУТШ (<https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/42>), на офіційному сайті факультету (https://geo.knu.ua/navchannya/kval_roboty/kval_bak/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основні напрями щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Зокрема у п.9.8, п.9.9, п.9.10 визначені як шляхи заохочення у навчанні, так й відповідальність здобувачів за можливі порушення. Оскільки академічна доброчесність є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти у КНУТШ створено Комісію з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), яка працює відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК «Вступ до університетських студій», «Основи наукових досліджень». Робоча група ОП «Управління та екологія водних ресурсів» повністю поділяє принципи академічної доброчесності, та активно працює у цьому напрямі, мотивуючи здобувачів до їх дотримання, а саме: відповідально ставитись до своїх обов'язків, використовувати у навчанні та дослідженнях лише перевірені, достовірні джерела інформації, правильно посилатися на них; вчасно та добросовісно виконувати завдання, подавати на оцінювання лише власну, самостійно виконану роботу тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п.9.8. Дотримання академічної доброчесності (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). За Положенням порушенням її є: академічний плагіат; фальсифікація; списування; обман; хабарництво. Здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного ОК ОП, відрахування з Університету, позбавлення стипендії, позбавлення наданих пільг з оплати навчання, ін. додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів за конкретні порушення, визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, які затверджує ВР Університету та погоджують органи самоврядування. За порушення норм академічної доброчесності НПП Університету також можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності. В КНУТШ створено Комісію з етики з метою забезпечення дотримання академічної доброчесності та своєчасного реагування на порушення (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Порушень академічної доброчесності за період реалізації ОП «Управління та екологія водних ресурсів» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів є публічною та прозорою процедурою, здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-конкурсного-відбору-на-посади-науково-педагогічних-працівників-у-КНУ.pdf>). Оголошення про проведення конкурсного добору публікується в друкованих засобах масової інформації, на сайті <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. В конкурсі можуть брати участь всі кандидати, які відповідають чинним вимогам: відповідність освіти даній ОП, досвід науково-педагогічної або практичної діяльності, наявність навчальних та наукових публікацій у науково-метричних базах Scopus, Web of Science та фахових виданнях України, що відповідають змісту ОП, наявність сертифікатів про проходження стажування, курсів з підвищення кваліфікації. Для оцінювання необхідного рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття в присутності НПП кафедри та студентського самоврядування. Кандидат конкурсного добору викладачів ОП, який не працює в КНУТШ, робить наукову доповідь. Рішення кафедри про відповідність претендента приймається голосуванням НПП кафедри, після питання виносяться на розгляд ВР факультету, а потім на розгляд ВР Університету. У подальшому при проходженні конкурсу ураховуються особисті риси викладача за рейтингом викладацької діяльності, результати опитування здобувачів освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра гідрології та гідроекології активно та плідно співпрацює з Українським гідрометеорологічним інститутом ДСНС України та НАН України, Інститутом водних проблем і меліорації НААН України, Українським гідрометеорологічним центром, Центральною геофізичною обсерваторією імені Бориса Срезневського, Державним агентством водних ресурсів України. Роботодавці цих установ залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через керування виробничими практиками для здобувачів освітнього ступеню бакалавр, проведення спільних навчально-методичних заходів. Також науковці-практики залучаються до викладання у вигляді проведення окремих занять (лекцій, доповідей, семінарів-презентацій), у своїх виступах висвітлюють вітчизняний та світовий досвід, сучасні аспекти та напрями дослідження в галузі управління та екології водних ресурсів в рамках тем деяких ОК (анонси гостьових лекцій розміщуються на сторінці кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/KNUHydrology>)). Представники профільних установ рецензують кваліфікаційні роботи бакалаврів та присутні на їхньому захисті. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їхньої праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра гідрології та гідроекології активно залучає професіоналів-практиків, експертів в галузі до проведення аудиторних занять для здобувачів освітнього ступеню бакалавр ОП «Управління та екологія водних ресурсів». Наприклад, у 2021-2022 рр. було проведено декілька гостьових лекцій, а саме: «Про діяльність гідрометеорологічної мережі в Україні у зв'язку з російським вторгненням 2022 року» (в рамках ОК 18 Основи наукових досліджень, ОК.19 Гідрометрія) - виступив зав. сектору стандартизації Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України, к.т.н., В.О. Манукало; «Оцінка та управління ризиками затоплення: практична реалізація в Україні» (в рамках ВБ.1.2.1 Екологічна оцінка гідрографічної мережі України) - виступив м.н.с. лабораторії оцінки та управління ризиками затоплень Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України О. Лободзінський; «Водні ресурси Ізраїлю, досвід використання» (в рамках ВБ.1.2.3 Екологічні проблеми водопостачання та водовідведення) - виступив директор Центру підвищення кваліфікації працівників водного господарства України Т.В. Капуста. Звіти про зустрічі з роботодавцями, спільні семінари, гостьові лекції та конференції висвітлюються на сторінці кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/KNUHydrology>) та на сайті географічного факультету КНУТШ (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/kafedry/kafedra-gidrologiyi-ta-gidroekologiyi/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів ОП через їхнє стажування та підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положенням про підвищення кваліфікації НПП <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПУ.pdf>. Підтримку забезпечує Відділ академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk) та Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>). Керівник проектної групи ОП Хільчевський В.К. - стажування у Чорноморському нац. ун-ті ім. П. Могили (Interdisciplinary European Studies «Best European Water Safety Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development»; International Summer School "Best European Water Safety Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine"); в рамках Вишеградського проекту - International Environmental School «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development». Викладачі ОП - на курсах КНУТШ KNU TEACH WEEK (Ободовський О.Г., Лук'янець О.І, Москаленко С.О.), в УкрГМІ ДСНС та НАН України (Гребінь В.В., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г., Москаленко С.О., Лук'янець О.І), DL Course in Hydrology - WMO in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE (Гребінь В.В., Лук'янець О.І).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення

якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу, за підтримки якого викладачі кафедри пройшли стажування та підвищили кваліфікацію: KNU Teach Week 2/3 - розвиток педагогічних компетентностей викладачів.

За Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-заохочувальні-відзнаки-КНУ-імені-Тараса-Шевченка.pdf>) реалізуються заходи як матеріального, так і нематеріального характеру для стимулювання розвитку викладацької майстерності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання, стипендії молодим вченим. До форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП варто віднести: сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню; допомога у виданні наукових праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їхнє відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Відзнакою Вченої ради КНУТШ нагороджено проф. Хільчевського В.К. (2019). Проф. Гребінь В.В. отримав подяку ректора за вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та з нагоди Дня працівників освіти (2021).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Базою для підготовки здобувачів освітнього ступеню бакалавр за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» є аудиторії географічного факультету КНУТШ, оснащені цифровими проекторами, екранами для проведення лекційних занять, доступом до інтернет через WI-FI, комп'ютерний клас. Для забезпечення досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>) розміщено підручники, навчальні посібники та навчально-методичні матеріали викладачів ОП. Також здобувачі мають вільний доступ до фондів Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича КНУТШ (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), до електронних ресурсів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>), яка надає доступ до зарубіжних баз наукової інформації даних Scopus, Web of Science, фахових видань та періодики України, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Здобувачам доступні видання кафедрального періодичного фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія» (<https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua/>), матеріали архіву кафедри гідрології та гідроекології (багаторічні та щорічні дані про режим та ресурси поверхневих вод суходолу, довідники, каталоги тощо). Зазначений комплекс у повній мірі сприяє досягненню цілей, завдань і програмних результатів навчання здобувачів освітнього ступеню бакалавр ОП «Управління та екологія водних ресурсів».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУТШ створене освітнє середовище, яке здатне в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти ОП. Здобувачі навчаються в аудиторіях (з доступом до Інтернет), в лабораторних та комп'ютерних класах, мають змогу користуватися бібліотечними фондами, читальними залами. КНУТШ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, отримувати академічні, соціальні стипендії та матеріальну допомогу. Для естетичного та професійного розвитку працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://www.phildep.univ.kiev.ua/ua/view/ssa/6/all/6>). Спортивний комплекс КНУТШ пропонує широкий спектр секцій для занять різними видами спорту, функціонує критий басейн (<http://sport.univ.kiev.ua/>). У базовому гуртожитку № 6 до послуг здобувачів кімната для самопідготовки, тренажерна зала, тенісні столи (<https://studmisto.knu.ua/dormitory-6-1/>). В навчальних корпусах є їдальні та кафетерії. Кожна академічна група має куратора, який призначається на засіданні кафедри, що сприяє ефективній організації навчального процесу та оперативного вирішення питань, з метою виявлення і врахування потреб здобувачів щорічно проводяться соціологічні опитування, результати яких оприлюднюються (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya/) та за необхідності вживаються відповідні заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. містить та передбачає заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій, а саме: Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02/правила-внутрішнього-розпорядку-уні/>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulationdocuments/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>). Відповідно до Статуту КНУТШ, гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті створено і функціонує низка структур:

Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Інститут психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>). З 2019 р. працює психологічна служба КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/en/departments/ps>), при цьому створено чат емоційної підтримки студентів студентами (https://t.me/helper_hub2), чат зв'язку з психологом https://t.me/chat_PS_KNU, консультація психолога за попереднім записом: <https://forms.gle/vaSrU9Huc7gVNrqm7>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та ін. підтримку здобувачі ОП згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprosesu-11_04_2022.pdf) отримують завдяки спілкуванню з викладачами на заняттях, під час консультацій щодо написання різних видів наукових робіт, індивідуальної та самостійної роботи, під час спілкування з кураторами академічних груп та студентами старших курсів. Все це сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із викладачами, в академічній спільноті університету в цілому. Широке застосування інтерактивних технологій (через сторінку кафедри у Facebook, <https://www.facebook.com/KNUHydrology/>, через систему електронної пошти) підвищує рівень комунікації зі здобувачами освіти. Надзвичайно важливою є співпраця із органами студентського самоврядування, що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у навчальному, суспільному та культурному житті факультету, університету (<https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, https://t.me/Geo_parlament, <https://www.instagram.com/geoparlamentknu/>, <http://sp.knu.ua>). Для реалізації успішних проєктів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед студентів та аспірантів, створено Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://www.facebook.com/ntsageo/>). В університеті працює: відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>), відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>), відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) покликаний формувати та впроваджувати єдину комунікативну стратегію. До послуг здобувачів працює туристичний клуб «Університет» (<http://tourclub.kiev.ua/>), народна хорова капела «Дніпро» (<http://dnipro.univ.kiev.ua/>), народний фольклорно-етнографічний ансамбль «Веснянка» та ін. колективи. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро факультету грошової допомоги, організацію придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для моніторингу рівня задоволеності соціальною, освітньою, інформаційною, організаційною і консультативною підтримкою здобувачів освіти у КНУТШ регулярно проводяться щорічні опитування UNIDOS (https://www.univ.kiev.ua/?q=uk/pro_proekt). Наразі рівень задоволеності такою підтримкою здобувачів за ОП високий. Скарг та нарікань від здобувачів освітнього ступеню бакалавр за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За розробленою Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) в КНУТШ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у т. ч. й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти (пп.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprosesu-11_04_2022.pdf)). При цьому університет забезпечує безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. На географічному факультеті існує доступне середовище у вигляді обладнаного пандуса, двох ліфтів та спеціально виділених місць для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими руховими можливостями безперешкодно долучитися до освітнього середовища. Серед здобувачів освітнього ступеню бакалавр за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти передбачено Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (у т. ч., пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogoprosesu-11_04_2022.pdf). Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій розгляду порушень принципів і норм поведінки також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та передбачена

Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). В КНУТШ діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає звернення щодо порушення членами університетської спільноти положень Етичного кодексу. Прийнято Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). В КНУТШ розроблено та затверджено Антикорупційну програму (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsyna_prohrama.pdf), з метою запобігання та протидії корупції. На сторінці «Запобігання та протидія корупції» (<https://knu.ua/ua/official/preventing-corruption>) викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів освіти. Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Здобувачі освіти мають право у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань звернутися до Ректора з відповідною заявою. На географічному факультеті функціонує електронна скринька довіри (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry>), здобувачі освіти можуть анонімно надсилати пропозиції та питання щодо освітнього процесу, опис факту порушення їх прав чи скаргу. Упродовж періоду навчання здобувачі освітнього ступеню бакалавр за ОП «Управління та екологія водних ресурсів» випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КНУТШ розроблено низку документів, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з відповідними додатками).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. № 384-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція), введене в дію наказом ректора № 170-32 від 11.04.2022 р. https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене та наказом Ректора від 12 червня 2020 року № 384-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. ОП «Управління та екологія водних ресурсів», як інші ОП, підлягає

загальноуніверситетському та локальному моніторингу та постійно обговорюється із здобувачами освіти, викладачами та стейкхолдерами. Результати моніторингу обговорюються на науково-методичній комісії та вчентій раді факультету. Гарант програми, робоча група з її розробки аналізують результати моніторингу, консультацій і обговорень та ініціюють внесення змін до ОП.

Перегляд ОП «Управління та екологія водних ресурсів» відбувся у 2021-2022 н.р. у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті з 2022-2023 н.р. положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів. Зокрема, відбулося загальне збільшення кількості кредитів, передбачених на вивчення іноземної мови. Більш рівномірним став розподіл виділених на вивчення іноземної мови кредитів. З метою посилення практичних навичок здобувачів освіти збільшено кількість кредитів (з 4 до 6) на виробничу практику.

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів з метою посилення прикладної складової підготовки та забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти зроблено уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їхнього змісту. Назву ОК «Оцінка рекреаційного потенціалу водних об'єктів України» запропоновано змінити на «Рекреаційне водокористування». Зміна назви пов'язана з тим, що в нормативних документах Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Вказівки щодо якості рекреаційної води: Том 1. Прибережні і прісні води» (2021 р.) та директивах Європейського Союзу, зокрема «Директиві щодо управління якістю води для купання» (2006/7/ЕС) поняття «рекреаційне водокористування» включає в себе й оцінювання рекреаційного потенціалу водних об'єктів. Назву ОК «Формування водної політики в Україні» запропоновано змінити на «Міжнародне гідроекологічне співробітництво». Зміна назви пов'язана з посиленням впродовж останніх років в галузі водного господарства співробітництва на прикордонних водах, спільного міждержавного використання водних ресурсів та їхньої охорони, уніфікації застосування вітчизняних нормативів оцінювання та використання поверхневих вод з європейськими підходами. Тому нова назва точніше відображає прикладний та фаховий зміст дисципліни.

В новій редакції ОП враховано вимоги опублікованих нормативно-правових документів, моніторинг ринку праці та аналіз пропозицій стейкхолдерів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань, пропозицій та побажань студентів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів виробничої практики на засіданнях кафедри гідрології та гідроекології. Пропозиції студентів за результатами вивчення освітніх компонентів та проходження практик стосуються посилення практичної складової навчального процесу шляхом виконання індивідуальних розрахункових робіт з розв'язанням різних проблемних питань гідрологічного та гідроекологічного спрямування, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, що дозволяє сформулювати пропозиції змін з метою удосконалення окремих компонентів навчального плану і ОП після консультації з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Низка пропозицій стосовно актуалізації питань стосовно водних директив Європейського Союзу, які були запропоновані роботодавцями на «Круглому столі», проведеному спільно зі здобувачами освіти в 2019 р., та у виступах на гостьових лекціях (2020-2023 рр.) були враховані в окремих освітніх компонентах ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП студентське самоврядування активно бере участь як на рівні Університету загалом, так і на рівні факультету зокрема. Відповідно до Положення про Науково-методичну раду КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf) та наказу Ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF) студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів Студентського парламенту.

Для своєчасного реагування на рішення адміністрації КНУТШ, вони повідомляються органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття.

На географічному факультеті представники студентського самоврядування залучені до роботи Вченої ради та Науково-методичної комісії факультету, де вони мають право долучатись до обговорення якості освіти, інформувати про поточні проблеми, брати участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм зокрема питань, що пов'язані із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП.

Комунікація студпарламенту із здобувачами вищої освіти здійснюється через офіційний сайт (<http://sp.knu.ua>) та сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/geoparlament.knu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу розробки ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Наукові семінари, конференції, публічні захисти кваліфікаційних робіт - гарні платформи для зустрічей з працівниками профільних організацій, де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки здобувачів освіти за ОП. Гарант ОП Хільчевський В.К. бере участь у проєктах імплементації Водної рамкової директиви ЄС в Україні. В цих проєктах разом з ним взаємодіють випускники кафедри, що впливає на освітні траєкторії розвитку гідрологічної науки в КНУТШ. Всі кваліфікаційні роботи бакалавра проходять рецензування у профільних установах. Головами екзаменаційної комісії (які змінюються через 2 роки) є провідні вчені в галузі гідрології. Представники роботодавців залучаються до викладання деяких освітніх компонентів та запрошуються для проведення відкритих лекцій <https://www.facebook.com/KNUHydrology/>. Так, в 2022-2023 навчальному році вже відбулося чотири таких лекції (Лободзинський О., Капуста Т., Манукало В., Коноваленко О.). Також важливою складовою перегляду ОП та змістовного наповнення освітніх компонентів програми є проведення навчальних та виробничих практик. Програми навчальних практик узгоджуються з потенційними роботодавцями. На виробничій практиці роботодавці надають можливість ознайомитися здобувачам освіти із сучасними завданнями та технологіями виробництва, а з іншого боку – оцінити відповідність підготовки за ОП сучасним запитам роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Управління та екологія водних ресурсів» акредитується вперше, що унеможливило збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Втім така практика існує. Регулярно проводяться відкриті лекції, спікерами на які запрошуються успішні випускники кафедри, які діляться практичним досвідом не тільки в рамках навчального курсу, а й обговорюють сучасні вимоги до фахівців у сфері гідрології, гідроекології, управління водними ресурсами, акцентують увагу на необхідних знаннях і навичках для побудови успішної кар'єри за фахом (<https://www.facebook.com/KNUHydrology/>).

Кафедра гідрології та гідроекології має значний досвід такої роботи і постійно підтримує зв'язки з випускниками, що працюють у органах державного управління, освітньо-науковій сфері, бізнесі. Випускники комунікують з кафедрою через заходи профорієнтаційного характеру, щорічні зустрічі на Всесвітній день водних ресурсів, на День працівника гідрометеорологічної служби, на День Географа, через офіційну сторінку кафедри у Facebook

(<https://www.facebook.com/KNUHydrology>). Інформація про випускників кафедр розміщена на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/vypusknky-kafedry-gidrologiyi-ta-gidroekologiyi/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі реалізації ОП проводиться постійний моніторинг щодо досягнення програмних результатів, збирається та аналізується інформація щодо якості освітнього процесу в цілому. Ці процедури передбачені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Виявлення недоліків в реалізації ОП передбачає врахування успішності студентів, ефективності наукової та навчально-методичної роботи викладачів, стану матеріально-технічної бази, методичного забезпечення навчального процесу, організаційного супроводу з боку деканату, науково-методичної комісії, кафедр та ін. структур Університету. У результаті локального моніторингу реалізації ОП «Управління та екологія водних ресурсів», здійснюваного деканатом географічного факультету, самоаналізу освітньої діяльності, обговорень зі здобувачами освіти та консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОП, виявлено, зокрема, відсутність власних навчально-методичних матеріалів з окремих ОК. Тому викладачами кафедри впродовж 2021-2022 рр. було видано низку навчальних посібників, а саме Хільчевський В.К., Гребінь В.В. «Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води» (2022); Хільчевський В.К. «Гідрохімічний словник» (2022); Хільчевський В.К., Гребінь В.В., Манукало В.О. «Гідрологічний словник» (2022); Хільчевський В.К., Забокрицька М.Р. «Хімічний аналіз та оцінка якості природних вод» (2021); «Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів» за ред. О.В. Петрученка, В.В. Гребеня, В.К. Хільчевського, А.І. Томільцевої (2021).

Зросла публікаційна активність НПП кафедри у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз. Так, за останні 2 роки опубліковано 35 статей та тез доповідей міжнародних конференцій, у виданнях, що індексовано в Scopus та WoS. За редакцією Ободовського О.Г. видано 2 англomовні монографії у видавництві Lambert, які використовуються при викладанні окремих дисциплін ОП.

Особливо ретельно моніторинг якості освітньої діяльності проводився під час змішаної форми навчання, що обумовлено пандемією COVID-19 та воєнним станом. За короткий час було налагоджено комунікацію між студентами і викладачами через електронну пошту, соціальні мережі, он-лайн платформи та інші інформаційні канали. За відгуками студентів переважна більшість викладачів ОП показала здатність реагувати на виклики і надавати високий рівень знань в умовах змішаної форми навчання. Робоча група оперативно реагує на проблеми, пов'язані з пандемією шляхом вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу, покращення комунікації між керівництвом факультету, кафедрами, викладачами та студентами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Управління та екологія водних ресурсів» проводиться вперше. Відповідно, попередніх зауважень та пропозицій із останньої акредитації немає.

Але розробниками бралися до уваги підсумки акредитаційної експертизи ОНП «Гідрологія» спеціальності 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020 р.). Було активізовано взаємодію зі стейкхолдерами – проводились систематичні зустрічі, під час підготовки програми та її редакцій, та було враховано їх пропозиції, щодо змісту та обсягу ОК, які дозволяють здобувачам набути спеціальні компетентності, найбільш затребувані на ринку праці. Крім того, науковці-практики залучаються до розробки та викладання деяких освітніх компонентів ОП. Зокрема курс лабораторних робіт з ОК 25 Основи гідрохімії веде к.геогр.н., с. н. с. Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України Ухань О.О.

Було покращено стан матеріально-технічної бази кафедри, а саме отримано 1 човен з 2 моторами, 2 ехолоти, 2 термооксиметри, 1 лазерний дальномір, квадрокоптер, ноутбук; комп'ютерний клас був укомплектований п'ятьма сучасними комп'ютерами, був обладнаний інтерактивний клас.

Для більш об'єктивного оцінювання вступників на ОП «Управління та екологія водних ресурсів» розроблено пакет тестових завдань в системі Google Forms задля уникнення впливу людського фактору на перебіг вступного вивання.

Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р.

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р.

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради університету і розсилалися на факультети/інститути.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу залучаються адміністрація та науково-педагогічні працівники КНУТШ і географічного факультету. Підвищення ролі академічної спільноти було досягнуто за рахунок забезпечення постійної співпраці у формі ділових зустрічей, круглих столів, засідань проектної групи, рецензування освітньої програми, розширених засідань випускаючих кафедр, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, такі консультації стали важливою складовою конструювання, оцінювання структурно-логічної послідовності освітніх компонентів, співвідношення їх обсягів тощо. Адміністрація

КНУТШ підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
 - Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
 - Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці).
 - Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).
 - П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).
- В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами: Статутом Університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>; Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>; Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf); Етичним кодексом університетської спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта ОП в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ

<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>

Доступність вказаних документів забезпечується наступним чином: розміщенням на веб-сайті ЗВО

<https://www.knu.ua>; ознайомленням здобувачів освіти з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП:

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/11/opp_redakciya_uevr_2022_bakalavr.pdf

Робочі навчальні програми: <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-upravlinnya-ta-ekologiya-vodnyh-resursiv-bakalavr-2022-r/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Управління та екологія водних ресурсів» є: унікальність програми в Україні на основі поєднання трьох важливих напрямів підготовки фахівців: класичної гідрології, управління водними ресурсами та їхнього екологічного оцінювання; авторський підхід до розробки більшості ОК програми, що не мають аналогів в ОП інших ЗВО України; інноваційність та оригінальність компонентів ОП із врахуванням досвіду провідних закордонних університетів, які відсутні в інших освітніх програмах в Україні; високий рівень кадрового забезпечення ОП, оскільки всі НПП, які здійснюють викладання на ОП, мають наукові ступені, переважна більшість із них пройшли стажування в провідних закордонних та вітчизняних наукових установах та організаціях; ефективне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що реалізується через проведення всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, участь викладачів у вітчизняних та міжнародних дослідницьких проєктах; висока конкурентоспроможність випускників ОП, які здатні вирішувати складні теоретичні та практичні завдання на основі здобутих комплексних знань у сфері гідрології, гідрохімії, гідроекології, інтегрованого управління водними ресурсами.

Слабкими сторонами освітньої програми «Управління та екологія водних ресурсів» є: недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; у наукових, зокрема міжнародних, проєктах. Потребує посилення забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зважаючи на постійне зростання потреб суспільства в універсальних фахівцях з класичної гідрології, гідроекології та управління водними ресурсами ОП «Управління та екологія водних ресурсів» має значні перспективи розвитку у найближчі 3 роки. ОП має всі можливості забезпечити підготовку висококваліфікованих кадрів, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері гідрології, гідрохімії, гідроекології, оцінювання водних ресурсів та практично втілювати їх в процесі інтегрованого управління водними об'єктами. Нагальні завдання постануть перед фахівцями з управління та екології водних ресурсів після закінчення російської збройної агресії проти України, яка розпочалася 24 лютого 2022 р. Внаслідок російської агресії на території України відбулося забруднення та засмічення води річок та водосховищ, а також руйнація гідротехнічних споруд. За даними Держекоінспекції України лише за 10 місяців війни водним ресурсам завдано збитків на суму понад 55, 7 мільярдів грн. У професорів кафедри гідрології та гідроекології Хмельницького В.К. та Гребеня В.В. вже є опубліковані наукові нароби в цьому напрямі (<https://doi.org/10.17721/2306-5680.2022.1.1>; <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580017>), які мають бути розвинуті і включені окремими темами до певних освітніх компонентів.

В КНУТШ налагоджена ефективна система забезпечення якості освітнього процесу, що дозволяє вдосконалювати зміст та наповнення освітніх компонентів ОП відповідно до вимог ринку праці із врахуванням світових тенденцій підготовки фахівців-гідроекологів та управлінців водними ресурсами.

З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців планується здійснити наступні заходи: підвищити рівень популяризації ОП серед стейкхолдерів, зокрема, серед роботодавців (заходи: активне залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі гідрології, управління водними ресурсами, гідроекології; спільні наукові публікації; науково-практичні конференції та семінари, виконання науково-дослідних проєктів); посилювати міжнародну діяльність (активізація участі у міжнародних наукових конференціях, підготовка публікацій з тематики ОП у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз; постійно оновлювати методичну складову (оновлення навчально-методичних матеріалів до сучасних потреб тощо); збільшувати кількість підписників сторінки кафедри гідрології та гідроекології в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/KNUHydrology>), ширше використовувати інші можливості соціальних мереж для діяльності з рекламування ОП. Важливим залишається пошук нових форм профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, а саме проведення зустрічей з абітурієнтами, участь у виставках.

Це дозволить покращити інформування про ОП, залучати мотивованих абітурієнтів, що мають глибокі знання та ознайомлені з можливостями майбутнього працевлаштування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 22.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20. Основи гідрохімії	навчальна дисципліна	<i>OK20_Осн. гідрохімії (3_4 с), 2022.pdf</i>	iH1AprSisRLD48av8dF/nWb/y+8s+RNK4VdArbZI/AY=	Для проведення лекцій: мультимедійний проектор, ноутбук; для проведення лабораторних робіт: лабораторне обладнання Українського гідрометеорологічного інституту ДСНС України та НАН України
ОК21. Океанологія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Океанологія.pdf</i>	1n2BoMIIxc+geH3h8mfNuOTtTmOppphYxU61zgjKClA=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК22. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK22_Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	KIbJEov1bMkQOY1/3r8RI+omQpnL2Ze3JWdOzF6m594=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	практика	<i>OK23_Навч.практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна.pdf</i>	K66gkIOWMQwue8sH2/8sQX5bWn4E5OcfFa2SjBnniyg=	Використання матеріально-технічної бази гідролого-гідрохімічного стаціонару географічного факультету Київського університету імені Тараса Шевченка в м. Богуславі Київської області, а також обладнання кафедри гідрології та гідроекології: квадрокоптер DJI PHANTOM 4 PRO+ White (5345694), лазерний дальномір SNDWAY SW-1000A 1000 м Orange (g006943), човен Bark BT-330S, мотор 2-тактний Parsun TC3.6 BMS (3.6 к.с.), термооксиметри AZ-8403, ноутбук Acer Aspire 3 A315-55G(NX.HEDEU.022) Black, ноутбук Acer Aspire 5 A517-51G-546B (NX.GVPEU.032) Obsidian Black, ехолоту Lowrance Hook2-5 SplitShot, обладнання для титрування, ваги аналітичні(електронні), млинки гідрометричні, набір сит, ФЕК та ін.
ОК24. Воднобалансові розрахунки	навчальна дисципліна	<i>OK24_Воднобалансові розрахунки.pdf</i>	zL6lTP3wO1hC2+TOzY/7FL/J4uc5Fk3iR4NQSh8Hz7I=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК25. Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK25_Програмування, 2022.pdf</i>	AahzVA1olTbCUvfHo zfnEdKvBV/2doPfkRLyaPbAbI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерний клас
ОК26. Виробнича практика	практика	<i>OK26_Виробнича практика.pdf</i>	3c2SJtKNh1NcnPFD oeq2Dvnk7a0/Q1FSbTB+YE+Pim8=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	практика	<i>OK27_Навчальна практика гірська гідрометеорологічна.pdf</i>	QlORKU2PBdaEJXXb4sIFl5i4WMqZ6Jcn otTHPQUsh2Q=	Використання матеріально-технічного обладнання Бази польових практик географічного факультету Київського національного факультету імені Тараса Шевченка, яка розташована у с. Чорна Туса, Рахівського району Закарпатської області
ОК28. Вибрані розділи	навчальна	<i>OK28_Вибрані</i>	u2n75RfUyKzjcUwKj	Мультимедійний проектор,

трудового права та підприємницької діяльності	дисципліна	<i>розділи трудового права та підприємницької діяльності.pdf</i>	xtBu/h+Cmg+xouES PriwJqRjK=	ноутбук
ОК29. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК29_Соціально-політичні студії.pdf</i>	KSTGx9V+rFF3LF/L iPZtNbsRK1U4rqluc8 Sx/ko04II=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК30. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК30_Філософія.pdf</i>	coIltMRXeb41ttNzEb Z1jEiEIoLdWT+yNa NTVt4SuFc=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Застосування ГІС в гідрометеорології.pdf</i>	p50TFBsU2LBKWar FyrigtZCYTy2YZhimg 8sPDDHOZxE=	Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.28 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; Google Earth - програма компанії Google з відкритим доступом для перегляду геопросторової інформації та з можливістю тривимірного перегляду ландшафту поверхні землі; Sentinel Hub EO Browser - веб-платформа для хмарної обробки даних дистанційного зондування. Як частина програми Copernicus, вона має на меті сприяти створенню глобального, постійного та легкодоступного джерела супутникових даних
ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	навчальна дисципліна	<i>ОК32_Річковий стік та гідрологічні розрахунки.pdf</i>	qP7JGge5vSK95WDo m2+HSwSvAVdwz/r /VU2vXOvUS5g=	Мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерний клас
ОК33. Гідравліка	навчальна дисципліна	<i>ОК33_Гідравліка.pdf</i>	mGPp16ozSsrUYPA6 XG14Uc+Ik/iuAvS2I YmDxQ/QUxE=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	навчальна дисципліна	<i>ОК34_Вплив гідротехн споруд на екол стан водойм та водотоків.pdf</i>	IF2DHuBuhtXZ7yQ3 8YlS1HdDWMukedo MRzNUHNpFNkg=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	навчальна дисципліна	<i>ОК19_Комп.технології та їх застос. в метео та гідрології, 2022.pdf</i>	GDRBRrrFHXiBV4K kSnieBrbomzeRTQ34 pqVMJJyFr+k=	Мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерний клас
ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК35_Кваліфікацій на робота бакалавра.pdf</i>	mLoTkuhJuRYt23yP qo5SNJYDfCFrxUj7L m7aOKy+w/A=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУТШ.
ОК18. Гідрометрія	навчальна дисципліна	<i>ОК18_Гідрометрія.pdf</i>	Ges83QgcPA5KWp7 Pl4/IEvGZMF6lbiUkr 8tQWPSNPQI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, рейка водомірна ГР-104 (2 шт.), млинок гідрометричний ГР-21М (3 шт.), термооксиметр AZ-8403 (2 шт.), ехолот Lowrance Hook2-5 SplitShot (2 шт.), лазерний дальномір SNDWAY SW-1000A 1000 м Orange (gro06943) – 1 шт., батометр БМ-48 (2 шт.), ваги аналітичні (електронні), набір сит для визначення механічного складу наносів та інше
ОК16. Картографія	навчальна дисципліна	<i>ОК16_Картографія, 2022.pdf</i>	eFFxJZNVt4W+QofP zNCig+8II1gLv9tSR MVeV8EftSE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної

				мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт.; операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP- 00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт; перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)
ОК01. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК01_Іноземна мова, 2022.pdf	dA+gd7CitbP9mIZr HSAfDavW7K2pXyO cdQKQyQFKdtE=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК02. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК02_Вища математика.pdf	+plTjD1IfMsWXXJ9 EyAKF8Ytslmhy/Dcr EkLLBh/b9I=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК03. Фізика	навчальна дисципліна	ОК03_Фізика.pdf	P/qgbQDwaL1MMO hIm4PI3drpDNdAT m3aYpqiln9cfSE=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання і приміщення з лабораторними стендами кафедри фізики функціональних матеріалів фізичного факультету
ОК04. Гідрологія річок	навчальна дисципліна	ОК04_Гідрологія річок, 2022.pdf	/FPovMWZPXXRpZ TmgZnHNDpINff/B o+/YCo9b9VQPDU=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК05. Метеорологія	навчальна дисципліна	ОК05_Метеорологія _2022.pdf	UjYKqghFfa3apoBIH 2uB13u1l5zivYOas7lT ZQ57De4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, автоматизовані метеорологічні станції: IT-Лунх та VAISALA, програмне забезпечення АРМ-синоптика, термометри метеорологічні, психрометр аспіраційний, барометр анероїд, актинометр термоелектричний, піранометр, балансомір, геліограф, гігрометр, анемометр ручний чашковий, принтер
ОК06. Геологія	навчальна дисципліна	ОК06_Геологія_202 2.pdf	6zSaRkdkM1CNPAJ +rhoj2ZTdGkK3Bfo/ pmpHzfcrX8o=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Колекція гірських порід, мінералів і скам'янілостей. Стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD 6шт.
ОК07. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК07_Вступ до університетських студій додати викладачів.pdf	l5gRLl7Eh4yp5WJx DhGjiQcu9da881+II kMm6z6222k=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК08. Гідрологія озер	навчальна дисципліна	ОК08_Гідрологія озер, 2022.pdf	/AphPcEPn25vbEU nHy04KQlDXZaIVWe EF6onqoj7VAQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК09. Загальна хімія	навчальна дисципліна	ОК09_Загальна хімія.pdf	bP+8uPNllhzSbvmR omEj8oBPuZ2NtDD Ee3fKRJYOAZw=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Обладнання і устаткування для опанування сучасних інструментальних методів дослідження кафедри неорганічної хімії хімічного факультету
ОК10. Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	ОК10_Топографія з основами геодезії.pdf	aU4PgDFQfcvnIJLX 7e4QQosoLOzpgdW/ x/xZGqLHRfQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.),

				відбивач VEGA SPO2T (1 шт.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.), нівелір AT-B4 (3 шт.), нівелір оптичний B40-3 (5 шт.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.)
OK11. Грунтознавство	навчальна дисципліна	OK11_Грунтознавство.pdf	WnjMAFtl175YEekrNT/m3M8TMtXVGbDNVagJjVlzIs=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання: муфельна піч СНО14/1300 І4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОВП-метр); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів)
OK12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	практика	OK12_Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер.pdf	uIlWJVKSINyro+AdvBtif+R/nmBN2edQn9pPrBhYOlc=	Використання матеріально-технічної бази Канівського природного заповідника, а також обладнання кафедри гідрології та гідроекології: квадрокоптер DJI PHANTOM 4 PRO+ White (5345694), лазерний дальномір SNDWAY SW-1000A 1000 м Orange (gro06943), човен Bark BT-330S, мотор 2-тактний Parsun TC3.6 BMS (3.6 к.с.), термооксиметри AZ-8403, ноутбук Acer Aspire 3 A315-55G(NX.HEDEU.022) Black, ноутбук Acer Aspire 5 A517-51G-546B (NX.GVPEU.032) Obsidian Black, ехолоту Lowrance Hook2-5 SplitShot, обладнання для титрування, ваги аналітичні (електронні), млинки гідрометричні ГР-21М, набір сит та інше
OK13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	навчальна дисципліна	OK13_Гідрологія боліт, 2022.pdf	tW04qGtpyLqm9QxFodzYyU4hnp9toV2bdUOFEUgEm2c=	Мультимедійний проектор, ноутбук
OK14. Екологія	навчальна дисципліна	OK14_ЕКОЛОГІЯ.pdf	Ns2Fskef5BFXrkmbryZfZRgPtMUc7CrYqoE5tFkKAIE=	Мультимедійний проектор, ноутбук
OK15. Геоморфологія	навчальна дисципліна	OK15_Геоморфологія.pdf	9DSL9N7Г/4q9ly/3wKBoJYEd3gHhBLo39mQPp7WiQcw=	Мультимедійний проектор, ноутбук
OK17. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK17_Осн. наук. досл., 2022.pdf	lFхHcyfp3Ubn6f8uwRYF5rG1YB52YGyarAB4XDpmtSk=	Мультимедійний проектор, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
333257	Москаленко	асистент,	Географічний	Диплом	15	OK31.	Освіта та науковий

Станіслав Олексійович	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014	Застосування ГІС в гідрометеороло гії	ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має досвід практичної науково- дослідної роботи за спеціальністю – Український гідрометеорологічний інститут ДСНС та НАН України (2005-2017 рр.). Автор понад 30 наукових праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах: Scopus (4), Web of science (3), навчально- методичних рекомендацій (2). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Українському ГМІ ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення наукових компетенцій, закріплення навичок роботи із нормативними документами у галузі гідрометеорології» (01.10.2018- 30.11.2018). 2. KNU TEACH WEEK 2 «Підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів» (червень 2021 р., сертифікат від 09.06.2021 р. (1 кредит). 3. Стажування в Українському ГМІ ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення ступеня інформованості про сучасний стан гідрометеорологічног о забезпечення в Україні, ознайомлення з досвідом та методиками проведення експериментальних робіт на водно- балансових станціях в країнах Європи» (10.01.2022- 20.02.2022), сертифікат № 11 від 19 травня 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Moskalenko S.,
--------------------------	----------------------------	-----------	--	--	--

						<p>Malytska L. Spatial correlation function of the mean annual water runoff of the river of Ukraine. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo119 (Scopus)</p> <p>2. Malytska L., Moskalenko S. Bioclimatic zoning of the territory of Ukraine based on human thermal state assessment. Meteorology Hydrology and Water Management, 8(2), 20–26. DOI: https://doi.org/10.26491/mhwm/125755 (Web of Science).</p> <p>3. Москаленко С.О. Оцінка просторових взаємозв'язків середнього річного стоку води річок в межах правобережжя Прип'яті. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2021. № 3(61). С. 20-28. DOI: https://doi.org/10.17721/2306-5680.2021.3.2</p> <p>4. Ободовський, О., Лук'янець, О., Москаленко, С., & Корнієнко, В. Узагальнення середнього річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019. № 51, С. 158-170. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-11 (Web of Science)</p>	
407733	Шевченко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004	22	ОК01. Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.04- література зарубіжних країн. Автор 45 друкованих праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, і з навчальних посібників з англійської мови під грифом МОН.

Наукові інтереси:
лінгво-когнітивний
аспект маніпулятивної
стратегії в
туристичній рекламі,
методика викладання
англійської мови на
неспеціальних
факультетах.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. The Dinternal
Education online
teacher training session
“Roadmap to
motivating students: an
eight-step guide”;
2. The Dinternal
Education online
teacher training session
“Academic writing in
detail: describing
trends... and not only”;
3. The Dinternal
Education online
teacher training session
“Typical mistakes of
Ukrainian learners and
how teachers can deal
with them”.

Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:

1. Шевченко О.К.
Англійська мова для
географів (English for
Geography Scientists).
Навчальний посібник.
Київ: ВПЦ «Київський
університет», 2017, с.
138
2. Неологізми
англійської мови як
відображення мовної
картини світу //
Лінгвістичні та
методичні проблеми
вивчення іноземних
мов на природничих
факультетах. – Вип. 6.
– Київ: ПП АЗІАЗ,
2019. – С. 65-73
3. Лексико-
стилістичні прийоми
маніпуляції в
рекламних слоганах
(на матеріалі
туристичних слоганів)
// Лінгвістичні та
методичні проблеми
вивчення іноземних
мов на природничих
факультетах:
міжкафедральний
збірник наукових
праць. Вип. 7. – К.:
ПП «АЗІАЗ», 2020. –
С.51-65
4. Епітет як
емотивний засіб
створення образу
країни у
туристичному
рекламному слогані //
Мова // Науково-
теоретичний часопис
з мовознавства. –
Одеса: «Астропринт».
– № 35. – 2021. – С.
128-133

						5. Топонімічні фразеологізми у лінгвокультурологічному контексті // Міжкафедральний збірник наукових праць. Випуск 8. – К.: Direct Print, 2022. – С. 25-29	
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996, Диплом кандидата наук ГФ 001755, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000331, виданий 04.01.1993, Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001	33	ОК20. Основи гідрохімії	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Заслужений діяч науки і техніки України, почесний працівник гідрометслужби України. Має понад 500 наукових праць, серед яких: 32 монографії, 10 підручників; 18 навчальних посібників з гідрології, гідрохімії та водних ресурсів; 28 публікацій у виданнях Scopus (h-індекс – 5); 6 публікацій - Web of Science (h-індекс – 4); у Google Scholar - h-індекс – 23. Фахівець із дослідження якості поверхневих вод та управління водними ресурсами. Є співавтором гідрографічного районування території України для цілей водного менеджменту згідно вимог ВРД ЄС, затвердженого Верховною Радою України в 2016 р. За цикл наукових праць «Оцінка, прогнозування та оптимізація стану водних екосистем України» у складі авторського колективу удостоєний Державної премії України в галузі науки і техніки 2017 р. Головний редактор фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член редколегії журналу «Badania Fizjograficzne. Seria A. Geografia Fizyczna» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). Член спеціалізованої вченої ради К

26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. «Поглиблення наукових компетенцій із сучасних методів оцінювання хімічного та екологічного стану водних масивів за Водною рамковою директивою Європейського Союзу». Сертифікат за 20.02.2019-20.04.2019 р.
2. Certificate 28-14 / 2021. Стажування - Interdisciplinary European Studies «Best European Water Safety Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development:» (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY-2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 01.02 - 14.04.2021. 1,3 credits ECTS.
3. Certificate 49-17 / 2021. Стажування - International Summer School "Best European Water Safety Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine" (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY-2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 17.06 - 18.06.2021. 0,6 credits ECTS.
4. Certificate 012_07092022 / 2022. Стажування - The International Environmental School «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development» in case

						<p>of the Visegrad proect №22110149. September, 7-8, 2022. 0,6 credits ECTS. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хільчевський В.К., Осадчий В.І., Курило С.М. Регіональна гідрохімія України: підручник. - Київ: ВПЦ Київський університет. - 2019. - 343 с. 2. Хільчевський В.К., Забокрицька М.Р. Хімічний аналіз та оцінка якості природних вод: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, - 2021. - 75 с. 3. Хільчевський В.К. Гідрохімічний словник. – Київ: ДІА. – 2022. – 208 с. 4. Khilchevskiy V.K., Kurylo S.M., Sherstyuk N.P. Chemical composition of different types of natural waters in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2018. - 27(1). - P. 68-80. https://doi.org/10.15421/111832. 5. Khilchevskiy V.K., Sherstyuk N.P. Long-term changes in the chemical composition of the water of the Inhulets and Saksahan rivers within the Kryvorizkyi Iron Ore Basin (1980–2020) // Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. 30(3). P. 470-479. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112143 	
53651	Лук`янець Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024348, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028058, виданий 01.07.2011	23	ОК21. Океанологія	Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента кафедри гідрології та гідроекології відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має багаторічний досвід науково-дослідної роботи в Українському гідрометеорологічному у інституті та НДС «Гідроекології і гідрохімії» географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Керівник та виконавець 8 держбюджетних тем, 2 проектів в рамках міжнародної гідрологічної програми ЮНЕСКО. Має понад 150 наукових праць, в т. ч. 5 монографій (співавтор), з них 2 - англomовні, підручник «Загальна гідрологія» з грифом МОН України, 4 навчально-методичних рекомендацій, 10 публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз: Scopus (8, посилань 13, h-index 3, (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195335818>), Web of science (2), GOOGLE SCHOLAR: (47, посилань 101, h-індекс 6, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GlSrUhwAAAAJ>)

Відповідальний секретар фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія», ISSN 2306-5680, <https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Поглиблення наукових та прикладних компетенцій із сучасних методів оцінки та управління ризиками затоплення згідно імплементації положень директив ЄС», березень-травень 2019 р., № 34.
2. DL Course in Hydrology - WMO Education and Training Programme- 2021 in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE of the project "Enabling of transboundary cooperation and integrated water resources management in the Dniester River Basin" (April 5 - May 21, 2021. 40 hours).
3. KNU TEACH WEEK

						<p>«Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів» (червень 2021 р., сертифікат, 30 годин (1 кредит). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь ... Лук'янець О.І. ... та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 399 с. 2. Grebin V., Didovets I, Korniienko V., Korohoda N., Kryvets O., Kuprikov I., Lukianets O., Obodovskyi O., Onyschuk V., Pochaievets O., Snizhko S., Shevchenko O. River runoff in Ukraine under climate change conditions. Monograph, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 180 p. 3. Лук'янець О.І., Ободовський О.Г., Гребінь В.В., Москаленко С.О., Почасєв О.О., Корнієнко В.О. Прогнозні оцінки водного стоку річок України на основі стохастичних закономірностей його багаторічних коливань. Укр. геогр. журн., 4(116). 2021. С. 8-19. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2021.04.008(Scopus)</p>	
26919	Русин Мирослав Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 003944, виданий 08.12.1980, Атестат доцента ДЦ 022498, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002000, виданий 24.06.1999	44	ОК22. Українська та зарубіжна культура	Освіта, науковий ступінь та вчене звання професора відповідають спеціальності. Підготував 30 кандидатів філософських наук. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Культурологія: підручник /за наук.ред. Конверського А.Є. – Х.: Фоліо, 2013. 2. Фольклор як феномен культури: історія, теорія, практика: монографія. – К., ВПЦ «Київський університет», 2018. – 210 с. 3. Соціокультурний аналіз як метод філософсько-естетичних досліджень //

						<p>Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – Вип. 3. – К., ВПЦ “Київський університет”, 2008. – С. 89-103. (у співавт.)</p> <p>4. Філософія і політологія у структурі сучасного соціогуманітарного знання (теоретичні та методологічні аспекти): монографія /за заг. ред. Конверського А.Є. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – (у співавт.).</p> <p>5. Українська та зарубіжна культура. Програма навчальної дисципліни для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка ОС «Бакалавр». – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2015. – 26 с. (у співавт. Руденко С.В., Семикрас В.В.).</p>	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p>	7	<p>ОК22. Українська та зарубіжна культура</p>	<p>Освіта, науковий ступінь кандидата філософських наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Досвід викладання освітнього компоненту 10 років, опубліковано 27 наукових праць. За змістом цієї ОК, розроблено курс лекцій у вигляді презентаційного матеріалу. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат від 1 березні 2021 року про участь у курсі підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK».</p> <p>2. Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives //Faculty of Education, University of Białystok, March 21st–April 29th, 2022/ Certificate№19</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця XX ст. Гілея: науковий вісник.</p>

						<p>Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8). Ч.2 Філософські науки – С. 57-64.</p> <p>2. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142.</p> <p>3. Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project» Laplage in Journal, 7(Extra-A), p.19-25</p> <p>4. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник" № 1(17) /2021.</p> <p>5. Traditional pedagogical approaches in the context of higher education digitalization. Ad alta-journal of interdisciplinary research (Extra-A) Volume:12. Issue:2. Page:44-47. Special Issue:SI. Published:2022. Indexed:2022-08-11 (Web of Science)</p>	
53651	Лук`янець Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024348, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028058, виданий 01.07.2011	23	ОК24. Воднобалансові розрахунки	<p>Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента кафедри гідрології та гідроекології відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має багаторічний досвід науково-дослідної роботи в Українському гідрометеорологічному у інституті та НДС «Гідроекології і гідрохімії» географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керівник та виконавець 8 держбюджетних тем, 2 проектів в рамках міжнародної гідрологічної програми ЮНЕСКО. Має понад 150 наукових праць, в т. ч. 5 монографій (співавтор), з них 2 - англomовні, підручник</p>

«Загальна гідрологія» з грифом МОН України, 4 навчально-методичних рекомендацій, 10 публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз: Scopus (8, посилань 13, h-index 3, (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195335818>), Web of science (2), GOOGLE SCHOLAR: (47, посилань 101, h-індекс 6, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GlSrUhwAAAAJ>)

Відповідальний секретар фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія», ISSN 2306-5680, <https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Поглиблення наукових та прикладних компетенцій із сучасних методів оцінки та управління ризиками затоплення згідно імплементації положень директив ЄС», березень-травень 2019 р., № 34.
2. DL Course in Hydrology - WMO Education and Training Programme- 2021 in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE of the project "Enabling of transboundary co-operation and integrated water resources management in the Dniester River Basin" (April 5 - May 21, 2021. 40 hours).
3. KNU TEACH WEEK «Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів» (червень 2021 р., сертифікат, 30 годин (1 кредит). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К.

						<p>Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь ... Лук'янець О.І. ... та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 399 с.</p> <p>2. Корнієнко В.О., Данько К.Ю. Лук'янець О.І. Структура водного балансу та багаторічні зміни його складових у межах Закарпатської ВБС. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, Т.2(37), 2015 р. С. 80-85 (Фахове видання).</p> <p>3. Oleksandr Obodovskyi, Olga Lukianets, Oksana Konovalenko, Valeriy Mykhaylenko Mapping the Mean Annual River Runoff in the Ukrainian Carpathian Region. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. Kaunas University of Technology. Vol.76/No.2, 2020. pp.22–33. DOI 10.5755/joi.irem.76.2.20916 (Scopus)</p> <p>4. Лук'янець О.І., Гребінь В.В. Часова динаміка водно-балансових складових в басейні р. Псел. Наук. збірник Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2021. № 1(59). С. 28-36. DOI: https://doi.org/10.17721/2306-5680.2021.1.3 (Фахове видання).</p> <p>5) Лук'янець О. І., Ободовський О. Г., Гребінь В. В., Москаленко С. О., Почасвець О. О., Корнієнко В. О. Прогнозні оцінки водного стоку річок України на основі стохастичних закономірностей його багаторічних коливань. Укр. геогр. журн., 4(116). 2021. С. 8-19. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2021.04.008 (Scopus)</p>	
126237	Онищенко Андрій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 001448, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 022575, виданий 20.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ	14	ОК25. Програмування	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

021532,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора АП
002662,
виданий
01.02.2021

Має понад 120 наукових праць, серед яких: 3 монографій, 8 підручників та навчальних посібників; 4 публікації у виданнях Scopus.
Розробляє методичні підходи щодо математичного моделювання еколого-економічної взаємодії, реалізації міжнародних угод зі скорочення емісій парникових газів, екологічно збалансованого розвитку економіки.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Програма «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna» (м. Варна, Болгарія) (Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу на досвіді Технічного університету м. Варна), 2019р.
2. Online-тренінг «dComfra Online training activities» за програмою Erasmus+KA2 проєкту Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / 30.06.2020-14.07.2020. (сертифікат, 3ECTS, 90 годин).
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
1. Онищенко А.М. Формування пріоритетів міждержавної еколого-економічної політики скорочення емісій парникових газів в рамках виконання Паризької угоди / Моделі та інформаційні системи в економіці. – 2018.
2. Онищенко А.М., Харченко Ю.А. Моделювання нової еколого-економічної стратегії розвитку технологічної структури виробництва / 2018.
3. Greenhouse gas emission determination based on the pseudo-base matrix method for environmental pollution quotas between countries allocation problem. -

						IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 05 – 09 October 2020. (SCOPUS). 4. Onyshchenko A. Institutional development mechanisms of the financial system of the national economy. - Collective monograph. – 2020, Batumi, Georgia. – 232 p.	
179156	Сіньова Людмила Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012225, виданий 28.03.2013	26	ОК28. Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	Освіта, науковий ступінь кандидата та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.05 – трудове право: право соціального забезпечення. Має понад 159 наукових праць, серед яких: 4 монографії, 3 навчальних посібників, 1 публікація у виданні Web of Science. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Протягом 01.09.2020-31.01.2021 р. - підвищення кваліфікації (стажування) наукового та методичного рівня викладання спеціальних юридичних дисциплін в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2. Протягом 08.02.2021-19.03 2021 р. - науково-педагогічне онлайн стажування «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина, обсягом 180 год.). 3. Освітні вебінари-конференції зі співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6” (9-13.02.2021 р.) 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHER WEEK (01.03.2021 р.). 5. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz

						<p>Bridge” присвячений розвитку soft-skills викладача (11-14.07.2022 р.)</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорєлова О. С. Особливості регулювання трудових правовідносин керівних працівників: Навчальний посібник для студентів юридичного факультету. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорєлова О. С. – К. : ФОП Маслаков, 2020. – 210 с.</p> <p>2. Сіньова Л.М., Вавженчук С.Я., Кучма О.Л., Черноус С.М. Трудове право України (Особлива частина). Практикум. – Київ: 7БЦ, 2022. – 300 с.</p> <p>3. Сіньова Л.М., Кучма О.Л. Працевлаштування: загальна характеристика // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Спецвипуск, 2019. Index Copernicus International С. 76-78.</p> <p>4. Sinova L., Kuchma O., Kuzmenko G. Category of the type "Manager" in scientific research Соціальне право. Науковий журнал. Випуск № 1/2021. С. 10- 15.</p>
400478	Коренєва Наталя Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039196, виданий 26.06.2014</p>	8	<p>ОК28. Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності</p> <p>Освіта, науковий ступінь кандидата та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво №Е-562, Київські державні курси іноземних мов “Інтерлінгва”, англійська мова - рівень B2, 2021.</p> <p>2. Professional Certified Coach (PCC), ISAAC PINTOSEVICH SYSTEMS, 96 годин (23.02.-30.04.2022) – професійний коуч.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренєва Н.О. Управління ланцюгами постачань в секторі електронної Комерції в умовах covid-19 // Науковий вісник ІФНТУНГ.</p>

						Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021, № 2(24), с.90-101. 2. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Коренєва Н.О., Малиновська Д.К., Криза в підприємстві – сутність та необхідність управління // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. №2. С. 42-47. 3. Коренєва Наталя, Галина Купалова, Наталя Гончаренко. Теоретико-організаційні аспекти застосування технології блокчейн у підприємстві // Modeling the Development of the Economic systems. 2022, №2, С. 121–127.	
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000335, виданий 03.05.1993	27	ОК29. Соціально-політичні студії	Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.02. – політологія. Має 125 публікацій, з них 58 наукового та 65 навчально-методичного характеру, в тому числі : 1 міжнародна монографія (у співавторстві); 9 підручників і навчальних посібників (у співавторстві); 34 статті у фахових виданнях, 2 з яких включених до наукометричних баз даних Scopus та Scopus . Участь у розробці навчально-методичного комплексу з політології та дисципліни “Політична культура та ідеологія”. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника Міжнародної конференції Стан та перспективи реформування сектору безпеки та оборони України: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2017 р.);

2. Участь у Міжнародній конференції Юридичні науки: дослідження та європейські інновації (м. Ченстохова, Республіка Польща (23-24 квітня 2021р. обсягом 15 год. – 0,5 ECTS credit), про що має відповідний сертифікат №LS-2324056-Cz dated 24.04.2021

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. / Федірко І.П., Косілова О.І. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. С.48-51 URL:<http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv/2-uncategorised/105-1-2019-ukr>(Фахове видання);

2. Права і свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. / Федірко І.П., Косілова О.І., Інформація і право. 2019. № 4. С.20-27 URL:<http://ippi.org.ua/kosilova-oi-fedirko-ip-prava-i-svobodi-lyudini-i-gromadyanina-kontseptualni-pidkhodi-do-diferentsiat>(Фахове видання);

3. Розвиток Е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян. / Косілова О., Федірко І.П. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2020. № 82. С.57-68 URL: <http://easternlaw.com.ua/uk/zagalne-administrativne-pravo/kosilova-o-i-fedirko-i-p-rozvitok-e-uryaduvannya-v-ukra%1%97ni-na-shlyaxu-do-realizaci%1%97-prav-i-svobod-gromadyan>(Фахове видання);

						<p>4. Політична участь в умовах партисипаторної дорадчої демократії: новітні підходи, сучасне трактування. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021 №2 С.42-48 URL: https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1361 (Фахове видання);</p> <p>5. The right for freedom uniting in political parties: experience of Ukraine and the Federal Republic of Germany. Olha I. Kosilova, Mykhailo H. Kravchenko, Ivan P. Fedirko International Journal of Human Rights and Constitutional Studies, Vol. 9, No. 1, 2022 P.1-17 (Scopus)</p>	
175511	Малес Людмила Володимирівна	професорка, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007</p>	23	ОК29. Соціально-політичні студії	<p>Освіта, науковий докторський ступінь та професорське звання, які відповідають спеціальності. Докторка соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 – теорія та історія соціології. Має понад 120 наукових праць, серед яких: 8 монографій, 6 підручників та навчальних посібників з соціології; 3 публікації у виданнях Scopus та Web of Science. Входить до редколегії журналу «Вісник КНУ Серія Соціологія», «МІСТ». Входить до спеціалізованої вченої ради Д 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата соціологічних наук за спеціальностями 22.00.01, 22.00.04, 22.00.03, 22.00.02. Членкиня Соціологічної асоціації України, Міжнародної асоціації гуманітаріїв, Американського географічного товариства Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Онлайн-курс Робота з базами даних в Python від University of Michigan на платформі Coursera,</p>

						<p>2022, сертифікат https://coursera.org/verify/283V337GR73T 2. Онлайн-курс Аналіз даних та статистичне виведення на мові R на платформі Prometheus, 2021, сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c288741d9c5410fab50419bd7e4a6b0 3. Стажуванні в Інституті соціології НАН України (сертифікат № 285/50 від 01.04.2019 року) 4. Онлайн-курс Візуалізація даних на платформі Prometheus, 2021, сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/107a93e893d64642a2c0677e50c3de75 5. Онлайн-курс Аналіз та обробка даних в Microsoft Power BI, 2022 на платформі Coursera, сертифікат coursera.org/verify/JFV6EZH9WECN Публікації викладачки, що відповідають змісту ОК: 1. Соціологія міста. За заг. ред. О. Міхеевої, Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2010. – 463с. (у співавторстві) Навчальний посібник з грифом МОН 2. Якісні дослідження в соціологічних практиках. Наук. Ред. Н.Костенко, Л. Скокова. – К.: Інститут соціології НАН України, 2009. – 400 с. (у співавторстві) Навчальний посібник з грифом МОН 3. Малес Л. Основи гендерного аналізу в дисциплінах соціогуманітарного циклу. К.: ПРООН, 2004. – 39 с. Методичні рекомендації з грифом МОН 4. Спільна історія. Діалог культур. – Львів ЗУКЦ, 2013. – 256 с. Навчальний посібник з грифом МОН (у співавторстві)</p>	
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Агестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	ОК30. Філософія	Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Досліджує методологію геологічної науки, актуальні світоглядні і гуманітарні проблеми

							<p>викладання фундаментальних наук, стан та перспективи розвитку наукової теорії. Останні дослідження присвячені ролі геологічних теорій у вирішенні екологічних проблем сучасності. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Співатор навчальних посібників для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей «Філософія (філософська пропедевтика)» (2010), «Філософія: хрестоматія: у 2 томах» (2011). Активно впроваджує у навчальний процес сучасні наукові, методичні та педагогічні розробки, комп'ютерні технології. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Філософія: хрестоматія : у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. (К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. – 848 с.);</p> <p>2. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (співавтор) http://www.philsci.univ.kiev.ua</p> <p>3. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 . 255 с. (співавтор) http://www.philsci.univ.kiev.ua.</p> <p>4. To the Problem of Theoretization of Modern Geology. (The Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2019, 50-51);</p> <p>5. The specifics of the methodology of modern geological science. (The Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2020, 56-57)</p>
120279	Ободовський Олександр Григорович	професор, Основне місце	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002542,	42	ОК33. Гідравліка	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання

роботи

виданий
09.10.2002,
Диплом
кандидата наук
ГФ 002376,
виданий
07.09.1988,
Атестат
доцента ДЦ
004780,
виданий
04.10.1993,
Атестат
професора ПР
003232,
виданий
16.12.2004

професора
відповідають
спеціальності. Доктор
географічних наук,
спеціальність 11.00.07
– гідрологія суші,
водні ресурси,
гідрохімія. Автор
понад 330 наукових
праць, в тому числі 22
монографії (з них 4 -
англомовні), 6
підручників та
навчальних
посібників, 15 патентів
на корисні моделі.
Має 31 публікацію у
виданнях, включених
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus (26) та Web of
science (5). Керівник
та безпосередній
виконавець 10
держбюджетних та 25
договірних тем, 8
міжнародних
проектів. Організував
і провів більше 40
експедиційних
досліджень на річках
України та за її
межами. Автор
одноосібного єдиного
в Україні підручника
«Руслові процеси».
Він є провідним
фахівцем в Україні в
галузі дослідження
руслових процесів,
гідроморфологічної
оцінки якості річок,
дослідження
гідроенергетичного
потенціалу річок та
формування стоку
річок в умовах змін
клімату. Розробляє
нові підходи до
оцінювання руслових
процесів та водних
ресурсів України.
Член вченої ради і
президії Українського
географічного
товариства,
спеціалізованої ради
по захисту дисертацій,
член експертної ради
з геологічних та
географічних наук
Міністерства освіти і
науки України, член
редколегій ряду
фахових вітчизняних і
міжнародних
журналів і наукових
збірників.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Стажування в
Українському
гідрометеорологічному
у інституті ДСНС
України та НАН
України.
«Поглиблення
наукових компетенцій
із сучасних методів
оцінювання

						<p>гідроморфологічного та екологічного станів водних масивів за ВВРД ЄС». Сертифікат № 10 від 19 травня 2022 р.</p> <p>2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 09.06.2021.</p> <p>3. Стажування «Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022)-0,5 кредита, сертифікат № 201-22 від 07.02.2022.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Ободовський О.Г. Руслові процеси. Підручник. - К.: «Київський університет», 2017. – 511 с.</p> <p>2. Ободовський О.Г. Гідролого-екологічна оцінка руслових процесів (на прикладі річок України). – К.: Ніка-центр, 2001. – 274 с.</p> <p>3. Онищук В.В., Ободовський О.Г., Теоретичне обґрунтування динамічної рівноваги відкритих систем . LAP LAMBERG Academic Publishing, - Riga, 2019. - 301с. .</p> <p>4. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 399 с.</p>	
53651	Лук`янець Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024348, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028058, виданий 01.07.2011	23	ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента кафедри гідрології та гідроекології відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має багаторічний досвід науково-дослідної роботи в Українському гідрометеорологічному у інституті та НДС

«Гідроекології і гідрохімії» географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керівник та виконавець 8 держбюджетних тем, 2 проєктів в рамках міжнародної гідрологічної програми ЮНЕСКО. Має понад 150 наукових праць, в т. ч. 5 монографій (співавтор), з них 2 - англійські, підручник «Загальна гідрологія» з грифом МОН України, 4 навчально-методичних рекомендацій, 10 публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз: Scopus (8, посилань 13, h-index 3, (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195335818>), Web of science (2), GOOGLE SCHOLAR: (47, посилань 101, h-індекс 6, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GlSrUhwAAAAJ>)

Відповідальний секретар фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія», ISSN 2306-5680, <https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Поглиблення наукових та прикладних компетенцій із сучасних методів оцінки та управління ризиками затоплення згідно імплементації положень директив ЄС», березень-травень 2019 р., № 34.
2. DL Course in Hydrology - WMO Education and Training Programme- 2021 in the frame of the GEF, UNDP, OSCE, UNECE of the project "Enabling of transboundary co-

operation and integrated water resources management in the Dniester River Basin" (April 5 - May 21, 2021. 40 hours).

3. KNU TEACH WEEK «Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів» (червень 2021 р., сертифікат, 30 годин (1 кредит).
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь ... Лук'янець О.І. ... та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 399 с.

2. Гідроекологічна оцінка та прогноз гідроенергетичного потенціалу річок правобережжя Дніпра в межах України / В.Г. Ободовський, К.Ю. Данько, С.І. Сніжко, В.В. Онищук, О.І. Лук'янець [та ін.] // Проблеми гідрології, гідрохімії та гідроекології : Монографія. Київ : Ніка-Центр, 2019. С. 39–57.

3. Grebin V., Didovets I, Korniienko V., Korohoda N., Kryvets O., Kuprikov I., Lukianets O., Obodovskyi O., Onyschuk V., Pochaievets O., Snizhko S., Shevchenko O. River runoff in Ukraine under climate change conditions. Monograph, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 180 p.

4. О. Г. Ободовський, К. Ю. Данько, О. О. Почасвець, В. В. Онищук, С. І. Сніжко, О. І. Лук'янець
Методичні аспекти оцінки гідроенергетичного потенціалу рівнинних річок правобережжя Дніпра // Гідробіологічний журнал, 2020. т.56, в. 2. с. 83-102.

5. Лук'янець О.І., Ободовський О.Г., Гребінь В.В., Почасвець О.О., Корнієнко В.О.
Просторові закономірності зміни середнього річного стоку води річок

						України. Український географічний журнал, 2021, №1. С. 06-14. https://doi.org/10.15407/ugz2021.01.006 (Scopus).	
126237	Онищенко Андрій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 001448, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 022575, виданий 20.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021532, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002662, виданий 01.02.2021	14	ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Має понад 120 наукових праць, серед яких: 3 монографій, 8 підручників та навчальних посібників; 4 публікації у виданнях Scopus. Розробляє методичні підходи щодо математичного моделювання еколого-економічної взаємодії, реалізації міжнародних угод зі скорочення емісій парникових газів, екологічно збалансованого розвитку економіки. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna» (м. Варна, Болгарія) (Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу на досвіді Технічного університету м. Варна), 2019р. 2. Online-тренінг «dComfra Online training activities» за програмою Erasmus+KA2 проєкту Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / 30.06.2020-14.07.2020. (сертифікат, 3ECTS, 90 годин). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Онищенко А.М. Формування пріоритетів міждержавної еколого-економічної політики скорочення емісій парникових газів в рамках виконання Паризької

						<p>угоди / Моделі та інформаційні системи в економіці. – 2018.</p> <p>2. Онищенко А.М., Харченко Ю.А. Моделювання нової еколого-економічної стратегії розвитку технологічної структури виробництва / 2018.</p> <p>3. Greenhouse gas emission determination based on the pseudo-base matrix method for environmental pollution quotas between countries allocation problem. - IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 05 – 09 October 2020. (Scopus).</p> <p>4. Onyshchenko A. Institutional development mechanisms of the financial system of the national economy. - Collective monograph. – 2020, Batumi, Georgia. – 232 p.</p>	
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014</p>	15	ОК18. Гідрометрія	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має досвід практичної науково-дослідної роботи за спеціальністю – Український гідрометеорологічний інститут ДСНС та НАН України (2005-2017 рр.). Автор понад 30 наукових праць, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах: Scopus (4), Web of science (3), навчально-методичних рекомендацій (2). Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення наукових компетенцій, закріплення навичок роботи із нормативними документами у галузі гідрометеорології»</p>

(01.10.2018-30.11.2018).
2. KNU TEACH WEEK 2 «Підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів» (червень 2021 р., сертифікат від 09.06.2021 р. (1 кредит).
3. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення ступеня інформованості про сучасний стан гідрометеорологічного забезпечення в Україні, ознайомлення з досвідом та методиками проведення експериментальних робіт на водно-балансових станціях в країнах Європи» (10.01.2022-20.02.2022), сертифікат № 11 від 19 травня 2022 р.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
1. Ободовський, О., Лук'янець, О., Москаленко, С., & Корнієнко, В. Узагальнення середнього річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019. № 51, С. 158-170.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-11> (Web of Science)
2. Москаленко С.О. Оцінка просторових взаємозв'язків середнього річного стоку води річок в межах правобережжя Прип'яті. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2021. № 3(61). С. 20-28.
DOI: <https://doi.org/10.17721/2306-5680.2021.3.2>
3. Moskalenko S., Malytska L. Spatial correlation function of the mean annual water runoff of the river of Ukraine. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied

						Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo119 (Scopus) 4. Malytska L., Moskalenko S. Bioclimatic zoning of the territory of Ukraine based on human thermal state assessment. Meteorology Hydrology and Water Management, 8(2), 20–26. DOI: https://doi.org/10.26491/mhwm/125755 (Web of Science).
53651	Лук`янець Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024348, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 028058, виданий 01.07.2011	23	ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки Освіта, науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента кафедри гідрології та гідроекології відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має багаторічний досвід науково-дослідної роботи в Українському гідрометеорологічному у інституті та НДС «Гідроекології і гідрохімії» географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Керівник та виконавець 8 держбюджетних тем, 2 проектів в рамках міжнародної гідрологічної програми ЮНЕСКО. Має понад 150 наукових праць, в т. ч. 5 монографій (співавтор), з них 2 - англійські, підручник «Загальна гідрологія» з грифом МОН України, 4 навчально-методичних рекомендацій, 10 публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз: Scopus (8, посилань 13, h-index 3, (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195335818), Web of science (2), GOOGLE SCHOLAR: (47, посилань 101, h-індекс 6, https://scholar.google.com.ua/citations?

hl=uk&user=GlSrUhwA
AAAJ)
Відповідальний
секретар фахового
наукового збірника
«Гідрологія,
гідрохімія і
гідроекологія», ISSN
2306-5680,
<https://hydro-chemistry-ecology.knu.ua>
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Стажування в
Українському
гідрометеорологічному
у інституті ДСНС
України та НАН
України. за
програмою
«Поглиблення
наукових та
прикладних
компетенцій із
сучасних методів
оцінки та управління
ризиками затоплення
згідно імплементації
положень директив
ЄС», березень-травень
2019 р., № 34.
2. DL Course in
Hydrology - WMO
Education and Training
Programme- 2021 in
the frame of the GEF,
UNDP, OSCE, UNECE
of the project "Enabling
of transboundary co-
operation and
integrated water
resources management
in the Dniester River
Basin" (April 5 - May
21, 2021. 40 hours).
3. KNU TEACH WEEK
«Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку
компетентностей
викладачів» (червень
2021 р., сертифікат, 30
годин (1 кредит).
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
1. Лук'янець О. І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Математичні методи
в гідрометеорології».
К., ВПЦ «Київський
університет», 2006. 60
с.
2. Лук'янець О.І.,
Москаленко С.О.
Узагальнення та
багаторічна
мінливість
максимального
річного стоку води
річок відповідно до
гідрографічного
районування України.
Гідрологія, гідрохімія
і гідроекологія, 2019.
№ 2 (53). С. 6-20.

						<p>3. Oleksandr Obodovskyi, Olga Lukianets, Oksana Konovalenko, Valeriy Mykhaylenko Mapping the Mean Annual River Runoff in the Ukrainian Carpathian Region. Journal of Environmental Research, Engineering and Management. Kaunas University of Technology. Vol.76/No.2, 2020. pp.22–33. DOI 10.5755/j01.erem.76.2.20916 (Scopus)</p> <p>4. Лук'янець О.І., Ободовський О.Г., Гребінь В.В., Почасвець О.О., Корнієнко В.О. Просторові закономірності зміни середнього річного стоку води річок України. Український географічний журнал, 2021, №1, с. 06-14. URL: https://doi.org/10.15407/ugz2021.01.006 (Scopus).</p> <p>5. Лук'янець О. І., Ободовський О. Г., Гребінь В. В., Москаленко С. О., Почасвець О. О., Корнієнко В. О. Прогнозні оцінки водного стоку річок України на основі стохастичних закономірностей його багаторічних коливань. Укр. геогр. журн., 4(116). 2021. С. 8-19. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2021.04.008(Scopus)</p>	
335683	Удовиченко Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007475, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 023792, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 025905, виданий</p>	25	ОК16. Картографія	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Має понад 100 наукових праць, серед яких: 1 монографія, 5 підручників та навчальних посібників, у т.ч. з грифом МОН, з фізичної географії материків та регіонів світу; 92 публікації наукового та 9 – навчально-методичного типу, 3 публікації, що індексуються у міжнародній базі</p>

01.07.2011

даних Scopus, та 2 публікації, що індексуються у міжнародній базі даних WoS. Здійснює наукові дослідження у галузі конструктивної географії та ландшафтної екології. Член та вчений секретар Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” (total 120 teaching hours (4 ECTS)); certificate №178/2020; Collegium Civitas, Warsaw, Poland; 23.06.2020-15.07.2020;
2. Internship “Specificity of Finnish Education System” at West Finland College, Huittinen; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2808202002; educational institutions in Huittinen, Finland; 03.08 – 28.08.2020;
3. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2434/MSAP/2020; Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie organized by Malopolska School of Public Administration; 14.09. – 09.10.2020.
4. Навчальний курс “Геоінформаційні системи у просторовому плануванні на базі геоінформаційної системи QGIS” (32 акад. год.); сертифікат №21-01-06 від 18.12.2021; Julie’s Data; 13 вересня – 07 листопада 2021 року;
5. Спецкурс “Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах” (обсяг 40 годин); сертифікат №002773 (від 08.11.2021); НЦ “МАНУ”; 18-31 жовтня

2021 року;
6. Курс “Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою супутникових знімків” (7 годин); сертифікат від 11.05.2022; НЦ “МАНУ”; 17 березня – 28 квітня 2022 року;
7. Спецкурс “Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування” (40 годин), сертифікат №004516 (від 01.06.2022), НЦ “МАНУ”; 16-28 травня 2022 року;
8. Курс вебінарів “Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine” (30 годин / 1 кредит ECTS); сертифікат №005660 від 13 вересня 2022 року, НЦ “МАНУ”; 18 січня – 30 липня 2022 року.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Бова О.В., Удовиченко В.В. К составлению средномасштабной ландшафтно-геохимической карты бассейна р. Псел / О.В. Бова, В.В. Удовиченко // Проблеми збереження ландшафтного, ценотичного та видового різноманіття басейну Дніпра: Зб. наук. праць до 75-річчя заповідника “Михайлівська цілина”. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С.29-34.
2. Карпенко К.К, Книш М.П., Корнус А.О., Шаблій О.І., Удовиченко І.В., Удовиченко В.В. та ін. Сумська область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина. – К.: ТОВ «Видавництво “Мапа”», 2006. – 20 с.
3. Удовиченко І.В., Удовиченко В.В. Сумська область: Контурні карти. – К.: ТОВ «Видавництво “Мапа”», 2007. – 8 с.
4. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Удовиченко В.В., Олішевська О.Ю., Петрина Н.В. Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2 т. Т.1. Азія. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2009. –

						<p>643 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18-Г-476 від 21.02.08)</p> <p>5. Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Олішевська О.Ю., Петрина Н.В., Гавриленко О.П. Фізична географія материків та океанів: підручник: у 2 т. Т.2. Європа. К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. – 464 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18-Г-453 від 20.02.2008)</p> <p>6. Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: підручник. За ред. П.Г. Шищенка. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. – 495 с.</p>	
64224	Гребінь Василь Васильович	завідувач кафедри гідрології та гідроекології, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009261, виданий 30.03.2011, Атестат професора 12ПР 009660, виданий 26.06.2014</p>	30	ОК04. Гідрологія річок	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має понад 350 наукових праць, серед яких: 18 монографій, 6 підручників та навчальних посібників з гідрології, гідрохімії та водних ресурсів; 19 публікацій у виданнях Scopus. Розробляє методичні підходи до оцінювання впливу змін клімату на водний режим річок України та її водні ресурси. Є співавтором гідрографічного районування України для цілей водного менеджменту, затвердженого Верховною Радою України 04.10.2016 р.; є співавтором «Порядку розроблення водогосподарського балансу», затвердженого Міністерством екології та природних ресурсів України 26.01.2017 р. Заступник головного редактора фахового наукового збірника</p>

«Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член редколегії журналу «Український гідрометеорологічний журнал»). Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09. Член Українського географічного товариства. Член Президії Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Тираспольський державний університет (м. Кишинів, Молдова)
Тема стажування: «Розробка методології застосування картографічного моделювання в оцінці водогосподарського балансу річкових басейнів», (сертифікат № 2018/07/01 від 01.07.2018 р.)
2. First distance course on hydrology for professionals from NHMSs in the Ras II and VI In the frame of the GEF/UNDP/OSCE/UN ECE project “Enabling transboundary co-operation and integrated water resources management in the Dniester River Basin” (from 05 April to 21 May 2021). Certificate. 1,3 credits ECTS;
3. KNU teach week, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, (сертифікат від 09.06.2021 р.) 1 кредит ECTS;
4. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України «Поглиблення наукових компетенцій із сучасних методів розрахунків

						<p>водогосподарських балансів водосховищ». 10.01.2022-20.02.2022 р. Довідка №9 від 19.05.2022 р. 6 кредитів ECTS; 5. Програма підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм КНУ (10.05-07.06.2022 р.), 3 кредити ECTS. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 398 с. 2. Водний фонд України: Штучні водойми – водосховища і ставки: Довідник / За ред. В.К. Хільчевського, В.В. Гребеня. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2014. – 164 с. 3. Хільчевський В.К., Гребінь В.В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води: навч. посібник – К.: ДІА, 2022. – 240 с. 4. Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник / За ред. О.В. Петроченка, В.В. Гребеня, В.К. Хільчевського, А.І. Томільцевої. – К.: АртЕк, 2021. - 442 с.</p>	
406414	Яценко Юлія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0706 Гідрометеорологія	6	ОК05. Метеорологія	<p>Освіта відповідає спеціальності. Практичний досвід роботи метеорологом на аеродромній метеорологічній станції цивільної Київ/Жуляни (2019-2021 рр.). Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на міжнародних курсах Всесвітньої метеорологічної організації (ВМО) за підтримки Китайської метеорологічної адміністрації 19-30 квітня 2021 р., тема "Nowcasting Techniques on Severe Convection Weather". Автор навчального</p>

посібника
Метеорологічні
спостереження та
зведення для
забезпечення
цивільної авіації /
Яценко Ю.В. – К.:
Видавництво
«Інтерконтиненталь-
Україна», 2022. – 99
с.

2020-2021 рр. Участь у
проекті
«Прогнозування
небезпечних впливів
радіоактивно
забруднених
поверхневих вод і
затоплення берегів:
розвиток моделей та
їх впровадження для
зменшення наслідків
надзвичайних
ситуацій у м. Києві,
спричинених водами
р. Дніпро»,
реєстраційний номер
заявки 2020.01/0421.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:

1. Сніжко С.,
Шевченко О., Яценко
Ю. Класифікація міст
України за рівнем
забруднення
атмосферного повітря.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Географія.
Видавничо-
поліграфічний центр
“Київський
університет”, 2017 р. -
CrossRef, Index
Copernicus, Google
Scholar.

2. Яценко Ю.,
Шевченко О., Сніжко
С. Оцінка сучасного
рівня та тенденцій
забруднення
атмосферного повітря
міст України
двооксидом азоту //
Вісник Київського
університету. Серія
геологія. – 2018. –
Вип. 3 (82). – С. 87–95.
(Web of Science Core
Collection).

3. Моделювання
атмосферного
розповсюдження
радіоактивності,
винесеної в повітря в
результаті лісових
пожеж у зоні
відчуження у квітні
2020 р. / М. М.
Талерко, Т. Д. Лев, І.
В. Ковалець, Ю. В.
Яценко // Ядерна
енергетика та
довкілля. – 2020. –
Вип. 3 (18). – С. 86–
104.

4. Талерко М. М.
Моделювання

						<p>радіоактивного забруднення атмосфери під час лісових пожеж та пилової бурі у зоні відчуження в 2020 р. / М. М. Талерко, Т. Д. Лев, В. О. Кашпур, Ю. В. Яценко // VI Міжнародна конференція «Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища» INUDESCO 21 (27–29 квітня 2021 року, м. Славутич) : збірник матеріалів. — Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. — С. 280–282.</p> <p>5. Y. Yatsenko. The influence of military actions on atmospheric air quality in Ukraine. Вісник Київського університету. Серія географія. 2022. Вип. 1/2(82/83). — с. 84–88.</p>	
397737	Клімчук Тарас Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом кандидата наук ДК 048211, виданий 05.07.2018</p>	5	ОКО2. Вища математика	<p>Освіта, науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук підтверджують кваліфікацію, необхідну для викладання курсу Вища математика. Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Автор 19 наукових праць, серед яких 8 статей, опублікованих у фахових виданнях. 3 статті опубліковано в журналах, що індексуються науково-метричною базою Scopus.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klimchuk T. V. Stress distributions in the Cattaneo – Mindlin problem on a contact with slip and adhesion of two cylindrical bodies / T. V. Klimchuk, V. I. Ostryk // Frontiers in Mechanical Engineering – 2020. – Vol. 6. [doi: 10.3389/fmech.2020.00022, Scopus] 2. Klimchuk T. V. Smooth contact of a semiinfinite punch with rounded edge and an elastic strip / T. V. Klimchuk, V. I. Ostryk // Journal of Mathematical Sciences

						<p>– 2018. – Vol. 231, No. 5. – P. 650–664. (Scopus)</p> <p>3. Klimchuk T. V. Frictional contact between an elastic strip and a semi-infinite punch with rounded edge / T. V. Klimchuk, V. I. Ostriuk // Acta Mechanica – 2017. – Vol. 228, №10. – P. 3619–3631. (Scopus)</p> <p>4. Клімчук Т. В. Контакт зі зчепленням і проковзуванням півнескінченного штампа та пружної смуги / Т. В. Клімчук, В. І. Острик // Вісник Київського університету. Сер.: фізико-математичні науки. – 2016. – № 3. – С. 43–48.</p> <p>5. Клімчук Т. В. Вдавлювання двох півнескінчених штампів у пружну смугу / Т. В. Клімчук, В. І. Острик // Вісник Київського університету. Сер.: фізико-математичні науки. – 2016. – № 4. – С. 41–46.</p>	
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	38	ОКОб. Геологія	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія, морфоструктурний аналіз, неотектонічний аналіз.</p> <p>Автор та співавтор 240 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, 10 статей у Scopus, Web of Science.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).</p> <p>Заступник головного редактора наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член</p>

редакційного комітету наукового видання «Prace i Studia Geograficzne» (Варшавський університет). Член редколегії наукового збірника «Вісник Київського університету, серія географія». Член Українського географічного товариства. У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування за програмою Erasmus+ в Педагогічному університеті в Кракові. 13-19 червня 2022 р.
2. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЕКТС).
3. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021.
4. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.
5. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
1. Бортник С.Ю.,

						<p>Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.</p> <p>2. Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2019. - 251 с.</p> <p>3. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.</p> <p>4. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>5. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p>	
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	23	ОКОб. Геологія	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографія (понад 80 публікацій). Сфера наукових інтересів: питання структурної та динамічної геоморфології, неотектонічного та морфоструктурного аналізу. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція</p>

природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).
Секретар спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Член журі підготовчого етапу переможців Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії до участі у Міжнародній олімпіаді з Наук про Землю (2014 – 2018 р.р.).
У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.
Член Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №012 (1 кредит ЄКТС).
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.
3. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists &

						<p>Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.</p> <p>4. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.</p> <p>5. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.</p> <p>2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.</p> <p>3. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>4. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p>	
19550	Ковтонюк	доцент,	Географічний	Диплом	22	ОКОб. Геологія	Освіта та науковий

Ольга Володимирівна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	<p>ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографії (понад 70 публікацій). Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.). Член журі підготовчого етапу переможців Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії до участі у Міжнародній олімпіаді з Наук про Землю (2014 – 2018 р.р.). У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія. Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС). 2. Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат № 8 видано 23 травня 2022 р. Чернівецький
---------------------	----------------------	-----------	--	---

національний університет імені Юрія Федьковича
3. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЕКТС).

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЕКТС) виданий 09.06.2021 р.

5. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.
2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.
3. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник,

						<p>Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>4. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142. Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: загальна, теоретична та соціальна геоморфологія, інженерна та екологічна геоморфологія, природне та етнокультурне середовище, дослідження поселень як екологічних систем. Є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 11 навчальних посібників/підручників, 11 монографій. Член редакційної колегії наукових збірників «Фізична географія та геоморфологія», «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій». Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член Українського географічного товариства, Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток (ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG). У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України».</p>
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001</p>	57	<p>OK15. Геоморфологія</p>

						<p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стецюк В.В., Бортник С.Ю., Грипенко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Київ: «Логос», 2020. - 450 с. 2. Стецюк В.В., Ткаченко Т., Міхелі С.В. Геоморфологія. Курс лекцій для студентів географічних, геологічних та природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів України. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. – 230 с. 3. Стецюк В.В., Міхелі С.В., Ткаченко Т.І. Лабораторний практикум із загальної геоморфології. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – 96 с. 4. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навчальний посібник для вузів / За ред. Маринича. – Київ: Вища школа, 2005. – 495 с. 	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	25	ОКО7. Вступ до університетських студій	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор політичних наук, спеціальність 23. 00. 05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Має понад 170 наукових праць, серед яких: 7 монографій, 6 навчальних посібників з історії та етнополітології. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2014-2022), член Координаційної ради комплексної наукової програми «Модернізація суспільного розвитку України в умовах світових процесів глобалізації». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в</p>

						<p>Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (01.02 – 31.05 2019 р.). Довідка № 306/152/1-7 від 25.06.2019 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18.07 – 28.08 2022 р.), Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180749-OSUIA від 28.08.2022, 6 кредитів ECTS.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – С. 866 – 892.</p> <p>2. Історія Київського університету: монографія: у 2- т. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – Т.2. – С. 1486-1539.</p> <p>3. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / А.П. Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін. – К., 2016.</p> <p>4. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. – К., 2017.</p>	
106442	Дмитренко	професор,	Фізичний	Диплом	38	ОКоз. Фізика	Освіта, науковий

Оксана Петрівна	Основне місце роботи	факультет	<p>спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 005739, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 029800, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017111, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004641, виданий 23.12.2022</p>	<p>ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор фізико-математичних наук, 01.04.07- фізика твердого тіла. Має 207 публікацій, з них 181 наукового, 18 навчально- методичного характеру, 8 патентів, у тому числі з них 153 праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, зокрема наукові статті у вітчизняних фахових – 94 і закордонних – 58 виданнях, 104 статті у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus (h- індекс – 8) та Web of Science, 2 монографії, 8 розділів у колективних монографіях, 8 патентів, 2 підручники з грифом МОН України, 1 навчальний посібник. Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, відділ теорії твердого тіла, 2010р. Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України з загальною кількістю годин 90 (3 кредити), 2021; Стажування на кафедрі молекулярної фізики хімічного факультету Технологічного університету м. Лодзь (Польща), 180 год. (6 кредитів), 2021-2022. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. N. Obernikhina, M. Zhuravlova, O. Kachkovsky, O.P. Dmytrenko et al. Stability of fullerene complexes with oxazoles as biologically active compounds// Applied Nanoscience , 2020. Vol. 10, № 4. – P. 1345-1353. 2. N.A. Goncharenko, O.L. Pavlenko, O.P. Dmytrenko et al. Understanding prodrugs: complexation in aqueous solutions of doxorubicin bovine serum albumin and gold nanoparticles//</p>
--------------------	----------------------------	-----------	---	---

						<p>Applied Nanoscience, 2020. Vol. 10, № 8. – P. 2941-2949.</p> <p>3. Dmytrenko O., Kulish M., Pavlenko, O., Nikolaienko, T., Bulavin, L./ Mechanisms of Heteroassociation of Ceftriaxone and Doxorubicin Drugs with Bovine Serum Albumin//Springer Proceedings in Physics.- 2022.-V.266.- P. 219–245. (Scopus)</p> <p>4. Дмитренко О.П., Куліш М.П. (2012) Структура матеріалів, К: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”</p> <p>5. Дмитренко О.П., Куліш М.П. (2022) Фізика полімерів. Частина 1, Полтава: «АСМІ»</p>	
120279	Ободовський Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002542, виданий 09.10.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ГФ 002376, виданий 07.09.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 04.10.1993,</p> <p>Атестат професора ПР 003232, виданий 16.12.2004</p>	42	ОК07. Вступ до університетських студій	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор понад 330 наукових праць, в тому числі 22 монографії (з них 4 - англійською), 6 підручників та навчальних посібників, 15 патентів на корисні моделі. Має 31 публікацію у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus (26) та Web of science (5). Керівник та безпосередній виконавець 10 держбюджетних та 25 договірних тем, 8 міжнародних проектів. Організував і провів більше 40 експедиційних досліджень на річках України та за її межами. Автор одноосібного єдиного в Україні підручника «Руслові процеси». Він є провідним фахівцем в Україні в галузі дослідження руслових процесів, гідроморфологічної оцінки якості річок, дослідження гідроенергетичного потенціалу річок та формування стоку річок в умовах змін клімату. Розробляє нові підходи до оцінювання руслових</p>

процесів та водних ресурсів України.
Член вченої ради і президії Українського географічного товариства, спеціалізованої ради по захисту дисертацій, член експертної ради з геологічних та географічних наук Міністерства освіти і науки України, член редколегій ряду фахових вітчизняних і міжнародних журналів і наукових збірників.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України.
«Поглиблення наукових компетенцій із сучасних методів оцінювання гідроморфологічного та екологічного станів водних масивів за ВВРД ЄС». Сертифікат № 10 від 19 травня 2022 р.
2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 09.06.2021.
3. Стажування «Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022)-0,5 кредита, сертифікат № 201-22 від 07.02.2022.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 399 с.
2. Ободовський О.Г. Руслові процеси. Підручник.- К.: «Київський університет», 2017. – 511 с.
3. River Runoff in Ukraine Under Climate Change Conditions. Paperback – July 4, 2020 by Oleksandr

						<p>Obodovskyi (Editor). LAP LAMBERT Academic Publishing. 180 p.</p> <p>4. Хільчевський В.К., Гопченко Є.Д., Лобода Н.С., Ободовський О.Г. Гребінь В.В., Шакірзанова Ж.Р. та ін. Досягнення університетської гідрологічної науки в Україні та перспективи подальшого її розвитку// Український гідрометеорологічний журнал. № 19. 2017р. – С. 90-105.</p> <p>5. O. Obodovskyi , M. Habel , D. Szatten , Z. Rozlach , Z. Babin'ski and M. Maerker. Assessment of the Dnieper Alluvial Riverbed Stability Affected by Intervention Discharge Downstream of Kaniv Dam. Water 2020, 12, 1104; doi:10.3390/w12041104 (Scopus)</p>	
342561	Пономарьова Віра Василівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 02.00.01 хімія-неорганічна хімія, Диплом кандидата наук КН 006502, виданий 31.10.1994, Атестат доцента 02ДЦ 000599, виданий 01.02.2004</p>	34	ОК09. Загальна хімія	<p>Освіта, науковий ступінь кандидата хімічних наук та вчене звання доцента кафедри неорганічної хімії відповідають дисципліні, що викладається «Загальна хімія».</p> <p>Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.01 – неорганічна хімія. Має понад 60 наукових праць серед яких 9 навчальних посібників, 3 з яких з грифом МОН, 27 наукових статей у виданнях Scopus, Індекс Гірша h – індекс 10.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. KNU teach week, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, (сертифікат від 25.01.2021 р.) 1 кредит ECTS;</p> <p>1) 2. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації 11-22 січня 2021р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. М.С.Слободяник,</p>

						<p>О.В.Гордієнко, М.Ю.Корнілов, В.О.Павленко, В.В.Пономарьова. Хімія. Навчальний посібник. Під заг. ред. Слободяника М.С., 3 грифом МОН // Київ, "Либідь" 2003, 352с. 2. Пономарьова В.В. "Методичний посібник з хімії для нехімічних спеціальностей" Київ, Прінт Клік 2016, 108с. 3. Пономарьова Віра, Навчальний посібник "Основи хімії" для студентів нехімічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. 2021, 119с. Електронна версія розміщена на сайті хімічного факультету: https://inorgchem.knu.ua/ua/images/stories/I_NORGCHEM/Literatura/fundamentals_of_chemistry.pdf 4. Пономарьова Віра, "Основи хімії", Навчальний посібник, 2022 р. – Київ, ВПЦ "Київський університет", 160 с. 5. Пономарьова Віра, "Основні класи неорганічних сполук". Навчальний посібник 3 грифом МОН // Київ, Ліра-К, 2022, 96с.</p>	
335683	Удовиченко Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007475, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 023792, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 025905, виданий 01.07.2011</p>	25	ОК10. Топографія з основами геодезії	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Має понад 100 наукових праць, серед яких: 1 монографія, 5 підручників та навчальних посібників, у т.ч. з грифом МОН, з фізичної географії материків та регіонів світу; 92 публікації наукового та 9 – навчально-методичного типу, 3 публікації, що індексуються у міжнародній базі даних Scopus, та 2 публікації, що індексуються у міжнародній базі даних WoS. Здійснює наукові дослідження у галузі конструктивної географії та ландшафтної екології.</p>

Член та вчений секретар Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” (total 120 teaching hours (4 ECTS)); certificate №178/2020; Collegium Civitas, Warsaw, Poland; 23.06.2020-15.07.2020;
2. Internship “Specificity of Finnish Education System” at West Finland College, Huittinen; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2808202002; educational institutions in Huittinen, Finland; 03.08 – 28.08.2020;
3. International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”; 120 hours (4 ECTS credits); certificate №2434/MSAP/2020; Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie organized by Malopolska School of Public Administration; 14.09. – 09.10.2020.
4. Навчальний курс “Геоінформаційні системи у просторовому плануванні на базі геоінформаційної системи QGIS” (32 акад. год.); сертифікат №21-01-06 від 18.12.2021; Julie’s Data; 13 вересня – 07 листопада 2021 року;
5. Спецкурс “Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах” (обсяг 40 годин); сертифікат №002773 (від 08.11.2021); НЦ “МАНУ”; 18-31 жовтня 2021 року;
6. Курс “Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою супутникових знімків” (7 годин); сертифікат від 11.05.2022; НЦ “МАНУ”; 17 березня – 28 квітня 2022 року;

7. Спецкурс “Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування” (40 годин), сертифікат №004516 (від 01.06.2022), НЦ “МАНУ”; 16-28 травня 2022 року;

8. Курс вебінарів “Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine” (30 годин / 1 кредит ECTS); сертифікат №005660 від 13 вересня 2022 року, НЦ “МАНУ”; 18 січня – 30 липня 2022 року. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Карпенко К.К, Книш М.П., Корнус А.О., Шаблій О.І., Удовиченко І.В., Удовиченко В.В. та ін. Сумська область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина. – К.: ТОВ «Видавництво “Мапа”», 2006. – 20 с.

2. Удовиченко І.В., Удовиченко В.В. Сумська область: Контурні карти. – К.: ТОВ «Видавництво “Мапа”», 2007. – 8 с.

3. Удовиченко В.В. Методи комплексних географічних досліджень: Навчально-методичний комплекс. – К.: Літвін, 2009. – 100 с.

4. Шищенко П.Г., Аріон О.В., Удовиченко В.В., Олішевська О.Ю., Петрина Н.В. Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2 т. Т.1. Азія. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2009. – 643 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18-Г-476 від 21.02.08)

5. Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Олішевська О.Ю., Петрина Н.В., Гавриленко О.П. Фізична географія материків та океанів: підручник: у 2 т. Т.2. Європа. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. – 464 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №1.4/18-Г-453 від 20.02.2008)

6. Шищенко П.Г.,

						Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: підручник. За ред. П.Г. Шищенко. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. – 495 с.	
394953	Дорошкевич Сергій Петрович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	13	ОК11. Грунтознавство	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук. Наукову підготовку пройшов в аспірантурі Інституту географії Національної академії наук України, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за темою «Плейстоценові випокні ґрунти Середнього Побужжя як відображення змін природних умов» (2012) за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Є фахівцем у галузі геоморфології, четвертинної палеогеографії та палеоґрунтознавства (у тому числі мікроморфології сучасних і випокних ґрунтів). Автор 97 наукових робіт, серед яких 3 монографії (1 одноосібна), 3 брошури, 24 статті у фахових та цитованих наукометричних виданнях. Має досвід численних експедиційних палеогеографічних та палеоґрунтознавчих досліджень у різних регіонах України. Член стратиграфічної комісії України з вивчення четвертинного періоду (INQA), член Українського географічного товариства, член Українського палеонтологічного товариства, член Ученої ради Інституту географії НАН України, голова Ради молодих вчених Інституту географії НАНУ. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат Українського громадського проєкту масових відкритих

онлайн-курсів
«Prometheus»
«Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості»
від 29.11.2022 р. (15
годин / 0,5 кредита
ЄКТС; Автентичність
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/438ace79dca6427b9c2a80cfd118d2e2>)

2. Сертифікат проєкту
«Prometheus»
«Критичне мислення
для освітян» від
29.11.2022 р. (30 годин
/ 1 кредит ЄКТС;
Автентичність
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/42d4f984c5cc4f979ad87bc485e6c861>).

3. Сертифікат проєкту
«Prometheus»
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів» від
23.11.2022 р. (60 годин
/ 2 кредита ЄКТС;
Автентичність
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a08be78db7a74776b1f8e7e67fc4676a>)

4. Сертифікат МОН
України, НАН України
та НЦ МАН України,
що засвідчує участь у
семінарі практикумі
«Педагогічний
онлайн-марафон.
Особливості
організації освітнього
середовища в
сучасних умовах». №
001713, виданий
19.05.2021 р.

5. Сертифікат МОН
України, НАН України
та НЦ МАН України,
що засвідчує
підвищення
кваліфікації під час
семінару-практикуму
«Сучасні аспекти
теоретико-
методичних основ
польових досліджень
у практиці наук про
Землю». № 00279,
виданий 17.12.2020 р.

6. Сертифікат Goethe
Institut у проходженні
навчання за
програмою «Clil im
Futurum der
Juniorakademie der
Wissenschaften der
Ukraine» (19.05. та
04.11.2018)
Публікації викладача,

що відповідають змісту ОК:

1. Matviishyna Zh.M., Doroshkevych S.P., Kushnir A.S. Assessment of influence of paleogeographical conditions on the formation of mineral raw materials for the manufacture of ceramic products (on the example of Opishnyanske deposit of clay rocks) // Ukrainian geographical journal. 2021. 1(113). P. 15-24. <https://doi.org/10.15407/ugz2021.01.015> (Scopus)
2. Андрій Кирильчук, Роман Малик, Сергій Дорошкевич. Особливості мікроморфології ґрунтів бєлігеративного комплексу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Фізична географія. №2. 2021. – С. 30-38. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.4> (Фахове видання)
3. Zh.M. Matviishyna, S.P. Doroshkevych. Micromorphological peculiarities of the Pleistocene soils in the Middle Pobuzhzhya (Ukraine) and their significance for paleogeographic reconstructions // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2019. – 28 (2). – [The Quaternary studies in Ukraine To XX Congress of the International Association of the Study of the Quaternary Period (INQUA), Dublin, 2019]. – P. 327-347. <https://doi.org/10.15421/111932> (Web of Science).
4. Сіренко О.А., Матвіїшина Ж.М., Дорошкевич С.П. Розвиток рослинності та ґрунтів центральної частини Придніпровської височини протягом широкинського і мартоносського етапів

						<p>еоплейстоцену – раннього неоплейстоцену // Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. – 2019. – Т. 12. – С. 61-69. doi:10.30836/igs.2522-9753.2019.185744 (Фахове видання) 5. Ж.М. Матвіїшина, С.П. Кармазиненко, С.П. Дорошкевич, О.В. Мацібора, А.С. Кушнір, В.І. Передерій. Палеогеографічні передумови та чинники змін умов проживання людини на території України у плейстоцені та голоцені // Український географічний журнал. – 2017. - № 1. – С. 19-29. https://doi.org/10.15407/ugz2017.01.019 (Scopus)</p>	
120279	Ободовський Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002542, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ГФ 002376, виданий 07.09.1988, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 04.10.1993, Атестат професора ПР 003232, виданий 16.12.2004</p>	42	ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор понад 330 наукових праць, в тому числі 22 монографії (з них 4 - англійською), 6 підручників та навчальних посібників, 15 патентів на корисні моделі. Має 31 публікацію у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus (26) та Web of science (5). Керівник та безпосередній виконавець 10 держбюджетних та 25 договірних тем, 8 міжнародних проєктів. Організував і провів більше 40 експедиційних досліджень на річках України та за її межами. Автор одноосібного єдиного в Україні підручника «Руслові процеси». Він є провідним фахівцем в Україні в галузі дослідження руслових процесів, гідроморфологічної оцінки якості річок, дослідження гідроенергетичного потенціалу річок та формування стоку</p>

річок в умовах змін клімату. Розробляє нові підходи до оцінювання руслових процесів та водних ресурсів України. Член вченої ради і президії Українського географічного товариства, спеціалізованої ради по захисту дисертацій, член експертної ради з геологічних та географічних наук Міністерства освіти і науки України, член редколегій ряду фахових вітчизняних і міжнародних журналів і наукових збірників.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України.
«Поглиблення наукових компетенцій із сучасних методів оцінювання гідроморфологічного та екологічного станів водних масивів за ВВРД ЄС». Сертифікат № 10 від 19 травня 2022 р.
2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 09.06.2021.
3. Стажування «Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022)-0,5 кредита, сертифікат № 201-22 від 07.02.2022.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 399 с.
2. Ободовський О.Г. Руслові процеси. Підручник.- К.: «Київський університет», 2017. – 511 с.
- 3.

							Гідрометеорологічні умови басейну Чорної Тиси та їх вивчення // За ред.Ободовського О. Г. // К: ВГЛ Обрії, 2005. – 172 с. 4. River Runoff in Ukraine Under Climate Change Conditions. Paperback – July 4, 2020 by Oleksandr Obodovskyi (Editor). LAP LAMBERT Academic Publishing. 180 p.
189978	Гандзюра Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом доктора наук ДД 004058, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук БЛ 017865, виданий 06.05.1987, Атестат доцента ДЦ 000508, виданий 05.04.1993, Атестат професора 12ІР 005805, виданий 23.12.2008	44	ОК14. Екологія	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.16-екологія. 133 публікації, з яких 6 монографій, 10 навчальних посібників, 77 статей у фахових виданнях, 5 – SCOPUS. Від 2017 р. – директор центру європейської та євроатлантичної інтеграції при ДЕА Міндовкілля. Член редколегій журналів «Заповідна справа» і «Екологічні науки». З 2018 р. – член Робочої групи при Секретаріаті Кабміну з розроблення річних національних програм Україна-НАТО, а з 2019 р. – також член робочої групи зі створення Національної системи стійкості (Секретаріат Кабміну). У серпні 2019 р. отримав диплом за перше місце у Всеукраїнському конкурсі журналістів з висвітлення на теле-радіо та інших ЗМІ проблем євроатлантичної інтеграції України. Неодноразово очолював Акредитаційну комісію НАНУ з акредитації науково-дослідних інститутів НАН (Інститут гідробіології НАНУ, Інститут морської біології НАНУ тощо).Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.24 КНУШ та спецради при Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міндовкілля.

						<p>Гарант ОНП Екологія «Доктор філософії». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бур'ян З.В., Гандзюра В.П., Трохимець В.М. Структурно-функціональна організація угруповань літорального зоопланктону верхів я Кременчуцького водосховища // Рибогосподарська наука України. – 2018. – № 1 (43). – С. 15-25. 2. Zamorov V., Karavanskiy Y., Leonchuk Y., Gandzyura V., and Kvach Y. The effect of atmospheric pressure and water temperature on the swimming activity of Round goby, <i>Neogobius melanostomus</i> (Actinopterygii: Perciformes: Gobiidae) // Acta Ichthyologica et Piscatoria. – 2018. – 48 (4). – P. 373-379. 3. Гандзюра В., Корево Н. Особливості фосфорного балансу риби за підвищеного вмісту Cu^{2+} у воді // Вісник Київського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Біологія. – 2019. – № 1 (77). – С.75-79. 4. Denchylia-Sakal, H.M., Gandzyura, V.P., Kolesnyk, A.V. Accumulation of zinc and copper compounds and their effect on assimilation system in <i>Trifoliumpratense</i> L. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2019. – 9 (3). – P. 247-254. 5. Гандзюра В.П., Клименко М.О., Бедункова О.О. Біосистеми в токсичному середовищі. Монографія. – Рівне: Вид-во НУВГП, 2021. – 261 с. 	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	17	ОК15. Геоморфологія	Науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента відповідають спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має понад 60 наукових праць, серед яких 2 монографії, 1 навчальний посібник, 8 публікацій у виданнях Scopus. Розробляє методичні

підходи до просторового планування територій ТГ з метою раціонального використання природних ресурсів, включаючи водні, та охорони природної та культурної спадщини. Є відповідальним секретарем наукового журналу "Фізична географія та геоморфологія".

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Управління проектами місцевого розвитку (УП10) 1.11.2020-5.12.2020 DESPRO, 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат TZDK5l4Q4F
2. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями 15-26 /02/2021 (1 кредит); Сертифікат I CENTER KNU
3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (Сертифікат від 1.03 2021).
4. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Geoinformatics 2021 (Scopus)
5. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Geoinformatics 2022 (Scopus)
6. Стажування. Ягеллонський університет, Республіка Польща. Програма СЕЕPUS (01.05.2022- 01.06.2022).
7. Стажування. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах. Республіка Польща. Програма Erasmus+ (06.06.2022- 12.06.2022)

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Landscape Indication of dangerous slope processes in the Chorna Tysa basin
T Lavruk, S Bortnyk, O Kovtoniuk, I Kravchuk, L Tymuliak
European Association of Geoscientists & Engineers, 2019

						<p>(Scopus).</p> <p>2. The attractive geosites and perspective of geotourism development in the Chorna Tysa River Basin (Ukrainian Carpathians) S.Y. Bortnyk, T.M. Lavruk, O.V. Kovtoniuk, I.V. Kravchuk Geoheritage 13 (1), 1-10 (Scopus).</p> <p>3. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper O. Komliev, S. Bortnyk, Y. Filonenko, O. Kovtoniuk, T. Lavruk, N. Pohorilchuk Geoinformatics 2021 (Scopus).</p> <p>4. Local development eco-projects and their role in small rivers restoration in Ukraine. Geoinformatics, 2021(1), 1-6 (Scopus).</p>
64224	Гребінь Василь Васильович	завідувач кафедри гідрології та гідроекології, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 009261, виданий 30.03.2011, Атестат професора 12ПР 009660, виданий 26.06.2014	30	<p>ОК08. Гідрологія озер</p> <p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має понад 350 наукових праць, серед яких: 18 монографій, 6 підручників та навчальних посібників з гідрології, гідрохімії та водних ресурсів; 19 публікацій у виданнях Scopus. Розробляє методичні підходи до оцінювання впливу змін клімату на водний режим річок України та її водні ресурси. Є співавтором гідрографічного районування України для цілей водного менеджменту, затвердженого Верховною Радою України 04.10.2016 р.; є співавтором «Порядку розроблення водогосподарського балансу», затвердженого Міністерством екології та природних ресурсів України 26.01.2017 р.</p>

Заступник головного редактора фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член редколегії журналу «Український гідрометеорологічний журнал»). Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09. Член Українського географічного товариства. Член Президії Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Тираспольський державний університет (м. Кишинів, Молдова)
Тема стажування: «Розробка методології застосування картографічного моделювання в оцінці водогосподарського балансу річкових басейнів», (сертифікат № 2018/07/01 від 01.07.2018 р.)
2. First distance course on hydrology for professionals from NHMSs in the Ras II and VI In the frame of the GEF/UNDP/OSCE/UN ECE project "Enabling transboundary co-operation and integrated water resources management in the Dniester River Basin" (from 05 April to 21 May 2021). Certificate. 1,3 credits ECTS;
3. KNU teach week, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, (сертифікат від 09.06.2021 р.) 1 кредит ECTS;
4. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України «Поглиблення

						<p>наукових компетенцій із сучасних методів розрахунків водогосподарських балансів водосховищ».</p> <p>10.01.2022-20.02.2022 р. Довідка №9 від 19.05.2022 р. 6 кредитів ECTS;</p> <p>5. Програма підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм КНУ (10.05-07.06.2022 р.), 3 кредити ECTS.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 398 с.</p> <p>2. Водний фонд України: Штучні водойми – водосховища і ставки: Довідник / За ред. В.К. Хільчевського, В.В. Гребеня. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2014. – 164 с.</p> <p>3. Хільчевський В.К., Гребінь В.В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води: навч. посібник – К.: ДІА, 2022. – 240 с.</p> <p>4. Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник / За ред. О.В. Петроченка, В.В. Гребеня, В.К. Хільчевського, А.І. Томільцевої. – К.: АртЕк, 2021. - 442 с.</p>	
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ГФ 001755, виданий 05.06.1985,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000331, виданий 04.01.1993,</p> <p>Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001</p>	33	ОК17. Основи наукових досліджень	<p>Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія.</p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України, почесний працівник гідрометслужби України. Має понад 500 наукових праць, серед яких: 32 монографії, 10 підручників; 18</p>

навчальних посібників з гідрології, гідрохімії та водних ресурсів; 28 публікацій у виданнях Scopus (h-індекс – 5); 6 публікацій - Web of Science (h-індекс – 4); у Google Scholar - h-індекс – 23.

Фахівець із дослідження якості поверхневих вод та управління водними ресурсами. Є співавтором гідрографічного районування території України для цілей водного менеджменту згідно вимог ВРД ЄС, затвердженого Верховною Радою України в 2016 р.

За цикл наукових праць «Оцінка, прогнозування та оптимізація стану водних екосистем України» у складі авторського колективу удостоєний Державної премії України в галузі науки і техніки 2017 р.

Головний редактор фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член редколегії журналу «Badania Fizjograficzne. Seria A. Geografia Fizyczna» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).

Член спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09.

Член Українського географічного товариства.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України.

«Поглиблення наукових компетенцій із сучасних методів оцінювання хімічного та екологічного стану водних масивів за Водною рамковою директивою Європейського Союзу». Сертифікат за 20.02.2019-20.04.2019

p.

2. Certificate 28-14 / 2021. Стажування - Interdisciplinary European Studies «Best European Water Safety Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development:» (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY–2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 01.02 - 14.04.2021. 1,3 credits ECTS.

3. Certificate 49-17 / 2021. Стажування - International Summer School "Best European Water Safety Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine" (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY–2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 17.06 - 18.06.2021. 0,6 credits ECTS.

4. Certificate 012_07092022 / 2022. Стажування - The International Environmental School «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development» in case of the Visegrad proect №22110149. September, 7-8, 2022. 0,6 credits ECTS.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Хільчевський В.К. Нариси історії гідрохімії в Україні. – Київ: ДІА. – 2020. – 136 с.
2. Екологічні основи управління водними ресурсами: навч. пос. / А.І. Томільцева, А.В. Яцик, В.Б. Мокін та ін. в т.ч. В.К. Хільчевський – К.: Ін-т еколог. управління та збаланс. природокористування , 2017. – 200 с.
3. Хільчевський В.К.. Національній гідрометеорологічній службі в Україні 100 років: роль випускників-гідрологів Київського університету імені

						<p>Тараса Шевченка в її діяльності // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2021. № 2(60). С. 49-73.</p> <p>4. Хільчевський В.К. Моніторинг вод в Україні: методи оцінювання якості води для різних цілей у зв'язку зі змінами нормативної бази (2014-2021 рр.) // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2021. № 3(61). С. 6-19. DOI: : https://doi.org/10.17721/2306-5680.2021.3.1</p> <p>5. Університетська гідрологічна наука в Україні та перспективи подальшого її розвитку / В.К. Хільчевський, Є.Д. Гопченко, Н.С. Лобода та ін. Гідрометеорологічний журнал. - 2017. № 19. С. 90-105.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю</i>	☒	ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, практичні завдання, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів, усне опитування, захист заключного звіту, диференційований залік
		ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	Практичні роботи, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання практичних аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Практичні роботи, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових практичних робіт, аналіз проміжних та кінцевих результатів, модульний контроль, іспит
		ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	практичні роботи, аналітичні висновки до практичних робіт та їх захист	Виконання практичних, індивідуальних аналітико-розрахункових робіт, аналіз проміжних та кінцевих результатів розробок, залік
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра

		ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекції, польові роботи, камеральні роботи, практичні заняття, підготовка заключного звіту	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди
		ОК17. Основи наукових досліджень	Лекційні заняття, семінарські заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдання для самостійної роботи студентів; тематичне тестування
		ОК12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи	Виконання практичних завдань, захист заключного звіту
		ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Лекції, лабораторні заняття	Тести за окремими модулями в курсі «Основи програмування на Python» від академії Cisco, виконання лабораторних робіт
<i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</i>	☒	ОК01. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів тест, підготовка до практичних занять, звіти за результатами самостійної роботи
		ОК07. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота, підготовка рефератів та їх презентація	Виступ на семінарському занятті підготовка та захист презентацій, залік
		ОК14. Екологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей/доповнень, виконання практичних аналітично-Розрахункових робіт, звіт по практичній роботі, модульні контрольні роботи 1 та 2, іспит
		ОК17. Основи наукових досліджень	Семінарські заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдання для самостійної роботи студентів; тематичне тестування
		ОК22. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмові роботи, презентації, контрольна робота, залік
		ОК28. Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Вирішення ситуаційних задач, підготовка есе
		ОК29. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповіді та дискусії, контрольна робота, залік
		ОК30. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням

			даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
<i>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень</i>	☒	ОК12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи	Виконання практичних завдань, захист заключного звіту
		ОК20. Основи гідрохімії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	Поточне оцінювання роботи на лабораторних заняттях; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт, іспит
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Польові роботи, робота над звітом	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, залік
		ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, практичні завдання, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів, усне опитування, захист заключного звіту, диференційований залік
		ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	Практичні роботи, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання практичних аналітично-розрахункових, робіт, іспит
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
<i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів</i>	☒	ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Практичні роботи, самостійні роботи, презентації, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, питання, бліц опитування, контрольні роботи, звіти по практичних роботах, іспит
		ОК20. Основи гідрохімії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	Поточне оцінювання роботи на лабораторних заняттях; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекція, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди
		ОК24. Воднобалансові розрахунки	Лекції, практичні робота, самостійна робота	Виконання практичних робіт та їх захист, здійснення індивідуальних аналітико-розрахункових робіт (в тому числі й курсових робіт), іспит
		ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, камеральні роботи	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів
		ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Практична робота, комплексні оцінки, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання індивідуальних аналітико-розрахункових практичних робіт, опитування захист практичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій за допомогою гідравлічного моделювання	Звіти по практичних роботах, презентації, звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит

		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота , пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
		ОК12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи	Виконання практичних завдань, захист заключного звіту,
		ОК09. Загальна хімія	Лекції, практична робота, самостійні роботи	Групові письмові тематичні контрольні роботи, обов'язкові домашні (самостійні) роботи, ЛР
		ОК04. Гідрологія річок	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК08. Гідрологія озер	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах	☒	ОК05. Метеорологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/доповнень; оформлення результатів аналізу методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань; знання методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань, опитування, дискурс, іспит
		ОК06. Геологія	Лекції, лабораторні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК15. Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт
		ОК21. Океанологія	Лекція, практична робота, аналітичні висновки до практичних робіт	Звіт по практичній роботі, опитування, модульні контрольні, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Звіти по практичних роботах, презентації, звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	Практичні роботи, аналітичні висновки до практичних робіт та їх захист	Виконання практичних, індивідуальних аналітико-розрахункових робіт, аналіз проміжних та кінцевих результатів розробок, залік
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота , пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням

			даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекція, польові роботи, камеральні роботи, практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, підготовка звіту	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, залік
<i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>	☒	ОК04. Гідрологія річок	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК08. Гідрологія озер	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК10. Топографія з основами геодезії	Лекції, практичні Заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, залік
		ОК12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи	Виконання практичних завдань, захист заключного звіту
		ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Лекції, практичні роботи, самостійні роботи, вирішення конкретних задач та ситуацій	Питання, бліц опитування, контрольні роботи, звіти по практичних роботах, іспит
		ОК16. Картографія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, презентація, залік
		ОК17. Основи наукових досліджень	Лекційні заняття, семінарські заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдання для самостійної роботи студентів; тематичне тестування, залік
		ОК18. Гідрометрія	Практична робота	Виконання практичних аналітично-розрахункових робіт, проміжний контроль, іспит
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Польові роботи	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, залік
		ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
		ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, практичні завдання, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів, усне опитування, захист заключного звіту, диференційований залік
ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Практичні роботи, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових практичних робіт, аналіз проміжних та		

				кінцевих результатів, модульний контроль, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Звіти по практичних роботах, презентації, звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
<i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу</i>	☒	ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Практичні роботи, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових практичних робіт, аналіз проміжних та кінцевих результатів, модульний контроль, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій за допомогою гідравлічних розрахунків	Звіти по практичних роботах, презентації, звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	Лекції, практичні роботи, аналітичні висновки до практичних робіт та їх захист	Опитування, виконання аналітично-розрахункових практичних робіт та аналіз проміжних та кінцевих результатів розробок, модульні контрольні, залік
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
		ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, камеральні роботи	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів
		ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекція, польові роботи, камеральні роботи, практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, підготовка звіту	Виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, за результатами гідрометричних робіт, захист заключного звіту, усне опитування
		ОК24. Воднобалансові розрахунки	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Виконання практичних робіт та їх захист, здійснення індивідуальних аналітико-розрахункових робіт (в тому числі й курсових робіт), іспит
		ОК02. Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Активна робота на лекціях, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань домашньої роботи, модульні контрольні роботи, залік та іспит
		ОК04. Гідрологія річок	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт;

				тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОКо8. Гідрологія озер	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК11. Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних робіт
		ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Лекції, практичні роботи, самостійні роботи, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, питання, контрольні роботи, звіти по практичних роботах, іспит.
		ОК18. Гідрометрія	Лекція, практичні роботи, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання практичних аналітично-розрахункових робіт та їх захист, проміжний контроль, модульні контрольні, іспит
		ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Лекції, лабораторні заняття	Тести за окремими модулями в курсі «Основи програмування на Python» від академії Cisco, виконання лабораторних робіт, іспит
		ОК21. Океанологія	Лекція, практична робота, аналітичні висновки до практичних робіт та їх захист	Звіт по практичній роботі, опитування, модульні контрольні, іспит
		ОК25. Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Індивідуальне завдання на виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота
<p><i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКо2. Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Активна робота на лекціях, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань домашньої роботи, модульні контрольні роботи, залік та іспит
		ОКо4. Гідрологія річок	Лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота	Поточне оцінювання: усне опитування, звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОКо6. Геологія	Лекції, лабораторні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОКо9. Загальна хімія	Лекції, практична робота, самостійні роботи	Групові письмові тематичні контрольні роботи, обов'язкові домашні (самостійні) роботи, ЛР
		ОК11. Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних робіт

		ОК14. Екологія	Лекції, практичні заняття	Оцінювання усних відповідей/доповнень, модульні контрольні роботи 1 та 2, іспит
		ОК18. Гідрометрія	Практичні роботи, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді	Виконання практичних аналітично-розрахункових робіт та їх захист, проміжний контроль, іспит
		ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Лекції, лабораторні заняття	Тести за окремими модулями в курсі «Основи програмування на Python» від академії Cisco, виконання лабораторних робіт, іспит
		ОК20. Основи гідрохімії	Лекційні заняття	Поточне оцінювання роботи на лабораторних заняттях; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт
		ОК24. Воднобалансові розрахунки	Практичні роботи, самостійна робота	Виконання практичних робіт, їх захист з показом проміжних результатів розрахунків, іспит
		ОК25. Програмування	Лабораторні роботи	Індивідуальне завдання на виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, дискурс
		ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	Практична робота, лекція, самостійна робота, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді	Здійснення індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, звіт по практичній роботі, іспит
		ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Практична робота, комплексні оцінки, аналітичні висновки та доповіді, самостійна робота	Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових практичних робіт, , опитування захист практичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій за допомогою гідравлічного модельювання	Звіти по практичних роботах, презентації, , звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	Лекції, практичні роботи, аналітичні висновки до практичних робіт та їх захист	Опитування, виконання аналітично-розрахункових практичних робіт та аналіз проміжних та кінцевих результатів розробок, модульні контрольні, залік
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота , пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
<i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації</i>	☒	ОК14. Екологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей/доповнень, виконання практичних аналітично-Розрахункових робіт, звіт по практичній роботі, модульні контрольні роботи 1 та 2, іспит
		ОК11. Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних робіт
		ОК03. Фізика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, перевірка рефератів,

				оцінювання звітів про виконання практичних робіт, тест, виконання практичних завдань, залік
		ОК15. Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій формі, модульні контрольні роботи, залік
		ОК17. Основи наукових досліджень	Лекційні заняття, семінарські заняття	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, залік
		ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Лекції, лабораторні заняття	Тести за окремими модулями в курсі «Основи програмування на Python» від академії Cisco, виконання лабораторних робіт
		ОК25. Програмування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Індивідуальне завдання на виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота
		ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
		ОК30. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту
ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження	☒	ОК03. Фізика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, перевірка рефератів оцінювання звітів про виконання практичних робіт, тест, виконання практичних завдань, залік
		ОК04. Гідрологія річок	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК08. Гідрологія озер	Практичні роботи, самостійна робота	Звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК09. Загальна хімія	Лекції, практична робота, самостійні роботи	Групові письмові тематичні контрольні роботи, обов'язкові домашні (самостійні) роботи
		ОК12. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи	Виконання практичних завдань, захист заключного звіту
		ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Практичні роботи, самостійні роботи, вирішення конкретних задач та ситуацій	Питання, бліц опитування, контрольні роботи, звіти по практичних роботах
		ОК18. Гідрометрія	Практична робота, лекція, самостійна робота	Модульні контрольні, звіт по практичній роботі, опитування, проміжний контроль, іспит

		ОК20. Основи гідрохімії	Лабораторні заняття	Поточне оцінювання роботи на лабораторних заняттях; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт
		ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекція, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди
		ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, камеральні роботи	Виконання практичних завдань та вимірів під час маршрутів
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
<i>ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер</i>	☒	ОК21. Океанологія	Лекція, практична робота	Тест, бліц опитування, звіт по практичній роботі, модульні контрольні, іспит
		ОК15. Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт
		ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Лекції, практичні роботи, самостійні роботи, презентації	Тест, питання, контрольні роботи, звіти по практичних роботах, іспит
		ОК08. Гідрологія озер	Лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота	Поточне оцінювання: усне опитування, звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК05. Метеорологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/доповнень; оформлення результатів аналізу методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань; знання методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань, опитування, дискурс, іспит
		ОК06. Геологія	Лекції, лабораторні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК11. Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття, дискусія, самостійна робота	Опитування у тестовій та усній формі, виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю</i>	☒	ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	Лекція практична робота, самостійна робота	Тест, бліц опитування, модульні контрольні, звіт по практичній роботі, іспит
		ОК32. Річковий стік та гідрологічні розрахунки	Лекції, практичні роботи	Тест, бліц опитування, захист практичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК33. Гідравліка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія,	Тест, питання, бліц опитування, звіти по

	вирішення конкретних задач та ситуацій	практичних роботах, презентації, звіти за результатами самостійної роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
ОК34. Вплив гідротехнічних споруд на екологічний стан водойм та водотоків	Лекції, практичні роботи	Тест, бліц опитування, захист практичних робіт, дискурс, модульні контрольні, залік
ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
ОК27. Навчальна практика гірська гідрометеорологічна	Лекції, польові роботи, камеральні роботи	Опитування в усній формі
ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
ОК24. Воднобалансові розрахунки	Лекції, практичні роботи	Тест, бліц опитування, Виконання практичних і аналітично-розрахункових робіт, їх захист з показом проміжних результатів, модульні контрольні, іспит
ОК23. Навчальна практика оглядово-гідрографічна та гідролого-гідрохімічна	Лекція, польові роботи, камеральні роботи	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди
ОК01. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів тест, підготовка до практичних занять, звіти за результатами самостійної роботи
ОК02. Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Активна робота на лекціях, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань домашньої роботи, модульні контрольні роботи, залік та іспит
ОК03. Фізика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, перевірка рефератів, оцінювання звітів про виконання практичних робіт, тест, виконання практичних завдань, залік
ОК04. Гідрологія річок	Лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота	Поточне оцінювання: усне опитування, звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
ОК05. Метеорологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/доповнень;

				оформлення результатів аналізу методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань; знання методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань, опитування, дискурс, іспит
		ОК06. Геологія	Лекції, лабораторні заняття	Опитування у тестовій та письмовій формі виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК07. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота, підготовка рефератів та їх презентація	Питання, бліц опитування, виступ на семінарському занятті підготовка та захист презентацій, залік
		ОК08. Гідрологія озер	Лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота	Поточне оцінювання: усне опитування, звіти про виконання практичних робіт; тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт; звіти за результатами самостійної роботи; підсумкове опитування у формі іспиту
		ОК09. Загальна хімія	Лекції, практична робота, самостійні роботи	Групові письмові тематичні контрольні роботи, обов'язкові домашні (самостійні) роботи
		ОК10. Топографія з основами геодезії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, залік
		ОК11. Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття, дискусія, самостійна робота	Опитування у тестовій та усній формі, виконання практичних робіт, модульна Контрольна робота, іспит
		ОК13. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Лекції, практичні роботи, самостійні роботи, презентації, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, питання, бліц опитування, контрольні роботи, звіти по практичних роботах
		ОК14. Екологія	Лекції, практичні заняття	Оцінювання усних відповідей/доповнень, модульні контрольні роботи 1 та 2, іспит
		ОК15. Геоморфологія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання практичних робіт
		ОК16. Картографія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Тематичні контрольні роботи, залік
		ОК18. Гідрометрія	Лекція, практична робота	Тест, бліц опитування, модульні контрольні
		ОК20. Основи гідрохімії	Лекційні заняття, лабораторні роботи	Поточне оцінювання фронтальної / групової та індивідуальної співбесіди, виконання завдань для самостійної роботи, студентів
ПРО2. Використовувати усно і письмово	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК07. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота, презентація рефератів	Питання, бліц опитування, виступ на семінарському занятті

професійну українську мову				підготовка та захист презентацій, залік
		ОК17. Основи наукових досліджень	Лекційні заняття, семінарські заняття	Поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи; тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт
		ОК22. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмові роботи, презентації, контрольна робота, залік
		ОК29. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповіді та дискусії, контрольна робота, залік
		ОК30. Філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, іспит
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
		ОК28. Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	Лекції, семінари, самостійна робота	Вирішення ситуаційних задач, підготовка есе, залік
ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом	☒	ОК01. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів тест, підготовка до практичних занять, звіти за результатами самостійної роботи
		ОК17. Основи наукових досліджень	Семінарські заняття	Поточне оцінювання знання основних гідрологічних термінів іноземною мовою на семінарських заняттях
		ОК25. Програмування	Лекції, лабораторні роботи	Індивідуальне завдання на виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Поточний контроль, усне опитування, атестація у формі публічного захисту письмового звіту з практики на засіданні кафедри
		ОК31. Застосування ПС в гідрометеорології	Практична робота, самостійна робота, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді	Здійснення індивідуальних аналітико-розрахункових робіт, звіт по практичній роботі, іспит
		ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра
ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області	☒	ОК10. Топографія з основами геодезії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, тематичні контрольні роботи, залік
		ОК16. Картографія	Лекція, практичні заняття,	Тематичні контрольні

наук про Землю		самостійна робота	роботи, презентація
	ОК19. Комп'ютерні технології та їх застосування в метеорології та гідрології	Лекції, лабораторні заняття	Тести за окремими модулями в курсі «Основи програмування на Python» від академії Cisco, виконання лабораторних робіт, іспит
	ОК25. Програмування	Лекції, лабораторні роботи	Індивідуальне завдання на виконання лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
	ОК31. Застосування ГІС в гідрометеорології	Практична робота, самостійна робота, практичні розрахунки, аналітичні висновки та доповіді	Здійснення індивідуальних аналітико-розрахункових робіт, звіт по практичній роботі, іспит
	ОК35. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, пошук, критичне мислення, аналіз різноманітних джерел інформації та вихідних даних з метою вирішення теоретико-методологічних та прикладних проблем	Перевірка на плагіат, підсумкова атестація наукових досліджень за професійним спрямуванням у вигляді публічного захисту кваліфікаційних робіт бакалавра