

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>31106 Транскордонне екологічне співробітництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31106
Назва ОП	Транскордонне екологічне співробітництво
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та геоекології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів; Механіко-математичний факультет: кафедра загальної математики; Філософський факультет: кафедра української філософії та культури, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки; Географічний факультет: кафедра землезнавства та геоморфології, кафедра метеорології та кліматології, кафедра геодезії та картографії, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра гідрології та гідроекології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3439 - Організатор природокористування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	127007
ПІБ гаранта ОП	Свідзінська Дар`я Валеріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	d.svidzinska@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-638-54-29

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За Наказом МОН України від 14.04.2015 №553 л (відповідно до рішення Акредитаційної комісії, протокол № 115 від 31.03.2015 р.) Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (КНУТШ (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості» п.8) було отримано ліцензією АЕ 636455 на підготовку бакалаврів за напрямом підготовки Географія в галузі знань Природничі науки (термін дії – 01.07.2022 р.).

Розробку нової ОПП було розпочато у 2018 р. Проектну групу призначено у складі: керівник – к.геогр.н., доцент Д.В.Свідзінська; члени проектної групи – д.геогр.н, професор М.Д. Гродзинський, к.геогр.н., доцент Л.Ф.Білоус, к.геогр.н., доцент І.О.Діброва, к.геогр.н., доцент Н.П. Корогода. При розробці ОПП були враховані вимоги проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія за ступенем вищої освіти бакалавр, потреби ринку праці, відгуки та пропозиції основних стейкхолдерів: роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів освіти.

Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03.12.2018 р. було затверджено опис ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво». ОПП введено в дію Наказом Ректора №532-32 від 10.06.2019 р.

У 2020 р., у зв'язку із затвердженням і введенням в дію стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (Наказ МОН від 16.06.2020 р. № 805). Робочою групою у складі: Д.В.Свідзінська, М.Д. Гродзинський, Л.Ф.Білоус, І.О.Діброва, Н.П. Корогода опис ОПП та РНП освітніх компонентів, було приведено у відповідність до стандарту. Редакцію ОПП затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №2 від 12.10.2020 р.).

У 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП відповідно до пропозицій стейкхолдерів щодо підготовки здобувачів освіти, а саме, розширення можливостей вибору індивідуальної освітньої траєкторії, та з урахуванням зауважень, які виникли під час проходження акредитації ОП на географічному факультеті. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №16 від 07.06.2021 р.).

У 2022 р. робочою групою у було проведено перегляд ОПП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, на виконання вимог, що існують в національній системі вищої освіти та з урахуванням державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №8 від 03.12.2021 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	11	11	0
2 курс	2021 - 2022	12	12	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика 21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 20997 Економічна географія 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 23294 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування

	<b>23295 Урбаністика та міське планування</b> <b>20994 Природнича географія</b> <b>23292 Геоморфологія та природничий туризм</b> <b>31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21030 Геоморфологія та палеографія</b> <b>21048 Політична географія та геополітика</b> <b>21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</b> <b>25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</b> <b>25155 Геоморфологія та палеогеографія</b> <b>33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobistics and Regional Studies</b> <b>21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</b> <b>21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics</b> <b>21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика</b> <b>21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography</b> <b>21041 Економічна та соціальна географія</b> <b>21037 Географія рекреації та туризму</b> <b>32201 Урбаністика та регіональний розвиток</b> <b>26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobistics and Regional Studies</b> <b>39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</b> <b>21026 Природнича географія</b> <b>34711 Економічна та соціальна географія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37131 Географія</b> <b>37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2022_OP_TES_opys.pdf</i>	VV9s772rXEB4beqvlSFmQYUvZ6zN1o4+GCqbjwSs7gc=
Навчальний план за ОП	<i>2022_OP_TES_plan.pdf</i>	6Et+GcA17g41bfKw8fsg70eoWyjIYWXsA28ndeMOjr4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022_recenzia_Cherinko.pdf</i>	Zo4EkaZmdwp/7NSemAMl1ELmJpPzMET/bPDwIWGE23A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022_recenzia_Lisovskiy.pdf</i>	csAX7s8DDG+myjsTDynK9O/8ocCF+8DvgzW/fzKYGWg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022_recenzia_Denysyk.pdf</i>	5C7+8lG6EZGyOXz6DzfnWihUjYWU1NF/gw5gVtm+nuI=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації.

З огляду на це ОПП відзначається наступними особливостями:

- забезпечення ґрунтового базису знань про довкілля в процесі опанування дисциплін географічного циклу, які вивчають географічну оболонку як цілісний феномен, так і покомпонентно;
- різнобічне висвітлення транскордонного характеру екологічних проблем сьогодення за вимірами природних передумов, екологічної політики, територіального планування, моніторингу та збору даних, а також впровадження установами та організаціями;
- опанування методів збору та аналізу даних про довкілля задля ефективної підтримки прийняття управлінських рішень на основі даних.

Унікальність програми полягає у поєднанні класичних фізико-географічних традицій у вивченні довкілля з такими актуальними напрямками як міжнародна екологічна політика, територіальне планування, прийняття рішень на основі даних, що з одного боку не полишає традицій класичної університетської освіти, а з іншого – враховує сучасну глобальну тенденцію екологізації різних напрямків людської діяльності.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Головною місією КНУТШ є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ задля сприяння інтеграції України у світовий простір, як рівноправного партнера. Підготовка фахівців з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства та загальнолюдських цінностей. Підготовка кадрів, здатних до вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на, зокрема, екологічні виклики. Ці положення зафіксовано у Стратегічному плані розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>, який був затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р.

Відповідно до даної місії і сформовані цілі ОПП. Відповідність простежується зокрема у положеннях, що стосуються освітнього процесу, які реалізуються в процесі набуття програмних результатів навчання здобувачів; розвитку людського потенціалу, що реалізується зокрема через формування загальних, фахових компетентностей та розвитку суспільних цінностей за компонентами ОПП. В процесі перегляду певні положення ОПП можуть коригуватися у відповідь на ймовірні зміни у стратегії розвитку університету.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зі студентами кафедри під час розширених засідань кафедри та засідань проектної групи неодноразово обговорювались питання наповнення змісту ОПП та його покращення. Члени проектної групи обговорювали з студентами особливості даного напрямку підготовки. На початку роботи з ОПП студентів було ознайомлено зі змістом подібних програм провідних українських та закордонних університетів, а також отримано їх бачення щодо проекту ОПП та її редакцій. Побажання студентів було систематизовано та враховано, зокрема при визначенні переліку вибірових освітніх компонентів. Внаслідок було введено низку дисциплін, які формують фахові компетентності в галузі транскордонного екологічного співробітництва («Дипломатичний протокол та етикет», «Відкриті дані для оцінки та охорони земель» тощо) а також низку дисциплін, що дають можливість закріпити загальні та фахові компетентності та забезпечують набуття відповідних програмних результатів під час формування індивідуальної траєкторії навчання («Основи гідроєкології», «Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі» тощо).

#### - роботодавці

Робоча група підтримує контакти із роботодавцями у сфері транскордонного екологічного співробітництва, зокрема залучає представників таких організацій до своїх засідань. Так, при формуванні ОПП та її перегляді враховано пропозиції та інтереси представників таких організацій, зокрема у відповідь на пропозицію представника Дунайсько-Карпатської програми WWF Ямелинця Т., який наголосив на необхідності поглиблення знань, щодо діяльності міжнародних природоохоронних організацій в Україні та головних напрямків співпраці нашої держави в таких організаціях було впроваджено дисципліни: «Політика ЄС в галузі охорони довкілля», «Політика ООН в галузі охорони довкілля».

У відповідь на пропозицію представника ГО «Українська природоохоронна група» Василюка О., щодо зосередження уваги на докладному дослідженні міжнародного співробітництва по охороні окремих геосфер, було впроваджено дисципліни: «Міжнародне співробітництво з охорони атмосфери», «Міжнародне співробітництво з оцінки та

охорони земель», «Міжнародне співробітництво з охорони поверхневих вод».

#### **- академічна спільнота**

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ географічного профілю, які в тому числі є потенційними роботодавцями для здобувачів освіти за ОПП. Профільною для ОПП академічною установою є Інститут географії НАНУ. Його співробітники, зокрема заступник директора з наукової роботи, д.геогр. н., с.н.с. Лісовський С.А., при розробці ОПП зауважив, що вона має органічно поєднувати в собі географічні дисципліни, які стосуються сучасних актуальних екологічних проблем України, Європи та Світу, з дисциплінами, які стосуються теорії та практики міжнародних відносин. Реакцією на цю пропозицію стало запровадження низки дисциплін: «Основи планування ландшафту», «Антропізація ландшафтів», «Теорія міжнародних відносин», «Основи світової політики» тощо. Також участь у обговоренні ОПП брали представники відділу ландшафтознавства ІГ НАНУ, зокрема к.геогр.н., с.н.с. Сорокіна Л.Ю. У відповідь її на пропозицію щодо концентрації уваги саме на ландшафтознавчому аспекті досліджень, задля наукового обґрунтування ефективних природоохоронних рішень в ОПП було запроваджено дисципліни: «Ландшафтний синтез», «Ландшафтна мозаїка».

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формування цілей та програмних результатів було враховано пропозиції співробітників географічного факультету. Зокрема, завідувач кафедри гідрології та гідроекології проф. В.Гребінь рекомендував зосередити увагу на проблемах довкілля, що пов'язані з процесами глобального потепління, як результат було запроваджено дисципліну «Регіональна політика пом'якшення зміни клімату».

Також питання принципів розробки ОПП та її змісту обговорювались на освітніх та наукових форумах. Зокрема такою платформою були зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів - організацій, що займаються проблемами охорони навколишнього природного середовища, територіального планування, управління природоохоронними територіями.

Важливою при формуванні ОПП була співпраця з установами, що використовують в своїй діяльності геоінформаційні технології, зокрема і в плануванні ефективних природоохоронних заходів. Так, на пропозицію представника ПрАТ «Візіком» А.Тішаєвої щодо поглиблення базових навичок роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, в ОПП було запроваджено низку дисциплін: «Географічні інформаційні системи», «Географічні інформаційні технології», «Дистанційне зондування Землі», «Геопросторовий аналіз» тощо, а на пропозицію представника ГО «Природоохоронні ГС України» Селіверстова О., щодо посилення геоінформаційної підготовки здобувачів в рамках ОПП, у редакції 2021 року було збільшено обсяг кредитів ЄКТС відповідних дисциплін.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасними тенденціями розвитку географії є: інтернаціоналізація, що відображає постійно зростаючу потребу на ринку праці у фахівцях, здатних втілювати у процес природокористування та природоохоронні рішення Євроінтеграційного напрямку розвитку України; екологізація, як відповідь на потребу у впровадженні концепції сталого розвитку природокористування на всіх територіальних рівнях; технологізація, що є відображенням потреби у фахівцях, які володіють знаннями та здатні до застосування сучасних комп'ютерних технологій при аналізі стану довкілля.

Такі тенденції розвитку географії співпадають з цілями ОПП «підготувати фахівців здатних управляти міждисциплінарними проектами в галузі сталого природокористування та охорони довкілля» та відбиваються в освітніх компонентах ОПП. Здобувачі освіти, через досягнення програмних результатів відповідних ОК, набувають компетентностей, що робить їх конкурентними на ринку праці.

Програмні результати, таких ОК як: «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні екологічні угоди», «Міжнародний досвід планування ландшафту» відображають тенденцію інтернаціоналізації географії. ОК, направлені на підготовку «екологічно-мислячих» фахівців наступні: «Методи експертної оцінки довкілля», «Глобальні екологічні проблеми», «Гео-екологічні проблеми Європи».

Потреба у «технологізаційно-підготовлених» фахівцях забезпечується при опануванні наступних дисциплін: «Географічні інформаційні системи», «Дистанційне зондування Землі», «Геопросторовий аналіз» тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст враховувався при формуванні цілей, програмних результатів навчання за ОПП. Цілями ОПП стали: забезпечити опанування знань, умінь та навичок з географії з акцентом на розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та управління міждисциплінарними проектами в галузі сталого природокористування та охорони довкілля. Також галузевий аспект посилюється через особливості програми, такі як: проведення частини та практик на базі установ, що займаються проблемами охорони довкілля, організація заходів з раціонального природокористування та охорони ландшафтів тощо.

Також галузевий контекст присутній у ПРН, що входили до проекту (2019 р.), а потім і стандарту (редакції 2020-2022 р.) вищої освіти в галузі «Географія», зокрема: використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно-географічних об'єктів; застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні об'єктів і процесів географічної оболонки; аналізувати склад і будову природних та природно-антропогенних об'єктів та ін. Досягнення таких ПРН дозволяє підготувати фахівця здатного до ефективної діяльності в царині географії.

Під час формування цілей та ПРН за ОПП національний регіональний контекст не було враховано для підготовки

фахівців, що здатні ефективно працювати у всіх регіонах України. Втім, низка вибіркового дисциплін розширює можливості глибшого вивчення стану довкілля прикордонних з Україною регіонів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці аналізувалися програми, які подібні до ОПП за своїми цілями та змістом або ж привернули увагу характеристиками, що відповідають запитам стейкхолдерів. За цими критеріями було сформовано перелік з понад 30 освітніх вітчизняних та іноземних програм.

Серед вітчизняних ОПП були «Географія» Львівського ([https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OP\\_106\\_Neohr-bachelor\\_2018.pdf](https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OP_106_Neohr-bachelor_2018.pdf)) та Чернівецького ([http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/osvitni.programu/op\\_geografia\\_bakalavr\(2017\).pdf](http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/osvitni.programu/op_geografia_bakalavr(2017).pdf)) університетів. При вивченні цих ОПП були визначені навчальні дисципліни фізико-географічного змісту, які склали основу базової географічної підготовки.

Серед закордонних ОП найбільш релевантними були Environmental Studies Major від Yale College Environmental Studies ([https://evst.yale.edu/sites/default/files/files/EVST\\_BS\\_Checklist\\_August%202018.docx](https://evst.yale.edu/sites/default/files/files/EVST_BS_Checklist_August%202018.docx)). Global Sustainability Science від Utrecht University (<https://www.uu.nl/bachelors/en/global-sustainability-science>) та Environmental Analysis Policy від Boston University (<https://www.bu.edu/academics/cas/programs/earth-environment/ba-environmental-analysis-policy/>). Їх характерною рисою є міждисциплінарність - залучення навчальних дисциплін з дотичних областей знань, що підкреслює комплексний характер екологічних проблем. Досвід цих програм було враховано у низці дисциплін, що стосувались питань екологічної політики та менеджменту для кращого відбиття тенденцій розвитку ринку праці та трансдисциплінарності наукових досліджень.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Здобувачі, навчаючись за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» здатні досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805) [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf), що забезпечено наявними освітніми компонентами процесу навчання. ОПП сформована таким чином, що набір обов'язкових її компонентів у повному обсязі забезпечує отримання всіх результатів навчання, закладених в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія, та дозволяє поглибити їх під час вивчення вибіркового ОК. Це і формування світогляду майбутнього фахівця, а саме дотримання морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, обґрунтування власних рішень та відповідальність за результати своєї професійної діяльності; і теоретичні знання з географії, зокрема знання про: особливості організації географічного простору залежно від його фізико-географічних особливостей, рис ландшафтної структури; географічний потенціал території з урахуванням її ландшафтної структури та ін.; і прикладні навички, передусім: використання інформаційних технологій при вивченні ландшафтної структури території при виконанні комплексних екологічних проектів; застосування методів фізики, хімії, геології, екології при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку ландшафтів тощо.

Досягнення цих та інших результатів навчання забезпечується: кадровим потенціалом, навчально-методичним забезпеченням, доступом до лабораторної бази, баз практик, бібліотечних та інтернет-ресурсів тощо.

Розбіжностей між результатами навчання, наведеними у матриці відповідності (таблиця 3) та результатами навчання, поданими у стандарті вищої освіти, немає.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Закладені в ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» програмні результати навчання відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805) [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» у повному обсязі відповідає предметній області заявленої галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є ландшафтні комплекси, їх компоненти та форми взаємозв'язків між ними, предметом – природні та антропогенні процеси, що впливають на стан та зміни в станах ландшафтів. Такі об'єкт та предмет ОПП відбивають особливості загального об'єкту вивчення та діяльності, визначеного стандартом спеціальності 106 Географія та спрямовані на використання знань про складові геосфери для організації природоохоронної діяльності та ефективного транскордонного екологічного співробітництва тощо.

Зміст ОПП є збалансованим та структурованим за семестрами, що дозволяє досягти головної мети ОПП – підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності з географії із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації. Дана мета чітко корелює із цілями навчання, визначеними у стандарті.

Освітні компоненти ОПП сформовано таким чином, щоб здобувач в процесі навчання опанував методи, методики та технології, визначені стандартом спеціальності 106 Географія, задля майбутньої ефективної професійної діяльності. Мова йде як про загальнонаукові методи: синтезу і моделювання та ін., так і специфічні методи геоекологічних досліджень: польових (натурних) спостережень, лабораторно-аналітичних, дистанційних методів дослідження Землі та ін.

Зміст ОПП забезпечує формування низки спеціальних компетентностей фахового географа: здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах та інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання; здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах тощо.

Для посилення фахової підготовки в ОПП поряд із «географічними» органічно поєднується набуття фахових компетентностей, визначених стандартом спеціальності 101 – Екологія: здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю та ін.

Освітні компоненти ОПП формують систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 44, за редакцією 2022 р. - 41), що формують базові знання про зміст предметної області географії та суміжних наук; та вибіркові компоненти ОП, що надають (поглиблюють) розширені знання у прикладній частині фахової підготовки. Вибіркові компоненти ОПП складаються як з дисциплін вільного вибору студента за блоками професійного спрямування (всього 13 у кожному блоці), так і дисципліни вибору студента з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного із 5 переліків).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» забезпечується через можливість вільного вибору низки навчальних дисциплін. Така можливість є гарантованою та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFfIU> та «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

Навчальний план ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» містить 60 кредитів ЄКТС, які здобувач має право обирати самостійно. Це складає 25 % від загального навчального навантаження. Такі пропорції відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Крім того індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечується через надані можливості самостійного: ініціювання угоди із профільною установою на проходження виробничої практики; визначення теми кваліфікаційної роботи; участі у міжнародних грантових і стипендійних програмах; навчання у вітчизняному ЗВО-партнері тощо.

Координацію та консультування з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі можуть згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.5.2.3)

<https://cutt.ly/RVoFfIU> та «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

Обсяг вибірових компонентів ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» - 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу та створює умови для досягнення наступних цілей навчання: отримання глибоких професійних знань, набуття спеціальних фахових компетентностей та розширення і поглиблення загальних компетентностей.

Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни із варіативної складової навчального плану ОПП, яка складається із двох частин:



- вибіркового блоку дисциплін за обраним фаховим спрямуванням, що включає дисципліни спеціалізованої поглибленої підготовки студента за відповідним спрямуванням у межах ОПП;  
- дисципліни вільного вибору із переліку, підготовка за якими спрямована на розширення можливостей студента до майбутнього працевлаштування.

При виборі блоку дисциплін фахового спрямування, здобувач має прослухати всі включені до блоку дисципліни. Успішне опанування цих дисциплін є підставою для присвоєння здобувачу професійної кваліфікації за рішенням екзаменаційної комісії.

У КНУТШ діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу «Triton». Вона містить онлайн-кабінети здобувачів <https://student.triton.knu.ua/>. Через автоматизовану систему «Triton» студенти обирають дисципліни вільного вибору. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

1. інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркового дисциплін шляхом ознайомлення з РНП дисциплін, опублікованими на сайті факультету, а також під час обговорень з НПП кафедри;
2. оформлення студентом відповідної заяви із запитом на вибір дисципліни;
3. коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути включені в групу для прослуховування дисципліни;
4. коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), здобувачі можуть обирати дисципліни не лише із запропонованого переліку даної ОПП, а й з блоків іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk&lang=uk).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

За ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів, задля забезпечення набуття компетентностей, необхідних для подальшої фахової діяльності відповідно до «Положення про проведення практики студентів КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuku%2016%2023.03.2007.doc>.

Практичні, семінарські та лабораторні заняття становлять 50% від аудиторного навантаження – 43,9 кредитів ЄКТС (18,3% від обсягу за ОПП); навчальні практики – 20 кредитів ЄКТС (8,3%); виробнича практика 6 кредитів ЄКТС (2,5%).

Метою навчальних практик є закріплення теоретичних знань та набуття таких компетентностей як: самостійно здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати; застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки тощо.

Метою виробничої практики є оволодіння навичками до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності, роботи в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах тощо.

Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок (soft skills) має наскрізний характер упродовж всього періоду навчання за ОПП та дозволяє здобувачам досягати успіху у подальшій професійній діяльності.

На формування соціальних навичок зокрема направлені наступні ОК: «Соціально-політичні студії», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Українська та зарубіжна культура», «Філософія», «Іноземна мова», навчальні та виробнича практики. Ці та інші ОК ОПП забезпечують набуття здобувачами таких соціальних навичок як: спілкування державною мовою як усно, так і письмово; спілкування іноземною мовою; міжособистісна взаємодія; здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; робота в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей тощо. Дослідницькі методи навчання, що використовують в освітньому процесі (наукові конференції і семінари, тематичні дискусії та круглі столи, конкурси наукових робіт і т.ін.), а також культурні заходи із залученням студентського самоврядування, також дозволяють поглибити соціальні та комунікаційні навички у здобувачів освіти за ОПП

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На час розроблення ОПП затверджений професійний стандарт був відсутній. При розробленні ОПП було враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації 3439 - «Організатор природокористування». У процесі розроблення ОПП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері географії.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В КНУТШ діють загальні вимоги щодо формування навчальних планів, зокрема розподілу обсягу (у кредитах ЄКТС) окремих освітніх компонентів ОП та фактичного навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП, обсяг (у кредитах ЄКТС) окремих освітніх компонентів, розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою визначається за експертною оцінкою укладачів і перевіряється Науково-методичною комісією та Вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами при погодженні програми. Здобувачі вищої освіти приймають в цьому участь як члени НМК і Вченої ради.

За ОП співвіднесення навчальних занять та самостійної роботи із дисциплін навчального плану відповідає вимогам затвердженого нормування часу для планування та обліку навчальної роботи в КНУТШ. Обсяг навчальних занять межах кожної з навчальних дисциплін планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і за рівнем бакалавра складає від 33% до 50% (до загального обсягу навчального часу).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Транскордонне екологічне співробітництво» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>  
<https://geo.knu.ua/vstup/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП «Транскордонне екологічне співробітництво» здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://vstup.knu.ua/rules>, які відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затвердженим МОН України.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами ЗНО (та у 2022 році за оцінками з предметів національного мультипредметного тесту). Перелік конкурсних предметів та їхні вагові коефіцієнти для вступників представлено у Правилах прийому до КНУТШ. Для ОП «Транскордонне екологічне співробітництво» на 2022/2023 навчальний рік обов'язковими були:

- українська мова, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,3;
- математика, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 110, ваговий коефіцієнт - 0,35;
- історія України - мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,35.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних досягнень студентів, яка прийнята у країні закладу-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, а також кваліфікацій, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час дії ОП «Транскордонне екологічне співробітництво» таких випадків не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОПП не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до профілю ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво», навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, що сприяє досягненню програмних результатів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU> та парадигми освітнього простору здобувачів освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>.

Вибір форм та методів навчання та викладання обумовлюється змістом кожного освітнього компонента ОПП. Основними з них є: навчальні заняття - лекції та консультації, що забезпечують набуття знань, семінарські заняття, що забезпечують отримання навичок комунікації, практичні та лабораторні заняття задля набуття вмінь використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації; самостійна робота задля набуття здатності працювати автономно та відповідально; навчальні та виробничі практики, що забезпечують набуття /поглиблення професійних навичок, знань і вмінь та навичок комунікації для їхнього використання у подальшій професійній діяльності; контрольні заходи: поточний контроль (МКР, усні та письмові опитування, тестування), підсумковий контроль (заліки, іспити). Програмні результати навчання по кожному освітньому компоненту, що відображені в матриці забезпечення ОПП, пояснюються в РНП кожної окремої дисципліни. Форма РНП затверджена в КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf); [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf).

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів першого рівня вищої освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. В ОПП студентоцентричний підхід реалізується як через вибіркові компоненти, так і через пошукову і дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дасть їм змогу реалізувати себе у професійній діяльності. При проведенні навчальних занять вербальними та практичними методами (семінарські, практичні, консультації) відбувається діалог «викладач-студент», який дає змогу виявити вподобання кожного студента, що дозволить у подальшому формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS <http://unidos.univ.kiev.ua/>. Опитування, проведене у листопаді-грудні 2022 р., показало, що 81,3% студентів, що навчаються за ОПП готові рекомендувати навчання друзям та знайомим.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1), методи навчання та викладання на ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво», в повній мірі відповідають принципам академічної свободи. Вони базуються на принципах свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їхніх результатів, поширення знань та інформації, розвитку мислення. Викладачі за ОПП мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» забезпечено авторськими РНП викладачів, що забезпечують їх виконання <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Кожна із розроблених робочих навчальних програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці, закріплених в «Статуті КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Академічна свобода передбачає право студентів отримувати знання, що відповідають їхнім принципам та потребам. ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення переліку вибіркових освітніх компонентів, а також тематики наукового дослідження при написанні кваліфікаційної роботи бакалавра.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається на вступних лекціях із кожної дисципліни а також під час настановчих зборів перед початком практик. Також дана інформація у повному обсязі подається в описі ОПП та РНП дисциплін, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Також опис ОПП та РНП дисциплін у паперовому та електронному вигляді, зберігаються як документація випускаючої кафедри.

Ще один шлях за яким надається подібна інформація – роз'яснення куратора академічної групи з числа НПП кафедри, що є закріпленим за кожною академічною групою. Такі роз'яснення є одним із завдань кураторів, згідно «Положення про кураторство КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729>.

Також про особливості у межах окремих освітніх компонентів здобувачі освіти можуть дізнатися під час індивідуальних консультацій з викладачами кафедри, через електронну пошту або безпосередньо на кафедрі. Графік консультацій подано на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Про поточні зміни в освітньому процесі здобувачі отримують інформацію від старости або куратора. Для оперативного інформування студентів і викладачів про зміни у навчальному процесі використовуються профілі кафедри та факультету у Facebook <https://www.facebook.com/physgeo.knu>, <https://www.facebook.com/geofak.knu>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Серед основних пріоритетів і ключових заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУТШ передбачено: участь наукових і науково-педагогічних працівників, а також докторантів, аспірантів і студентів в організації університетських проєктів; проведення олімпіад та конкурсів; організація зимових і літніх шкіл; проведення фестивалів науки, інтелектуальних змагань; створення центрів інноваційного розвитку за участю Студентського парламенту та Наукового товариства студентів та аспірантів.

В ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» передбачено поєднання навчання і досліджень через наступні компоненти: «Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень», «Навчальна практика з методів обробки географічної інформації», «Навчальна практика з методів поширення географічної інформації», «Навчальна професійно-орієнтована практика» та «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також окремі дисципліни відповідно до освітнього фокусу ОПП. Зокрема, такі дисципліни як «Дистанційне зондування Землі», «Геопросторовий аналіз», «Географічні інформаційні системи», «Географічні інформаційні технології» безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички. Апробація наукових досягнень студентів відбувається під час щорічних зимових сесій Карпатської школи в яких беруть активну участь студенти, аспіранти та випускники кафедри. Зокрема, студентка ОПП К. Терес в рамках сесії 2022 року виступила з доповіддю “Пом'якшення проблеми зміни клімату в секторі поводження з побутовими відходами” [https://necu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/programa\\_zymova-sesiya-mksh-22-fin.pdf](https://necu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/programa_zymova-sesiya-mksh-22-fin.pdf).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Як на факультеті, так і на кафедрі, проводиться постійна робота з оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку географії, орієнтуванням на найбільш пріоритетні запити суспільства щодо вирішення екологічних проблем. В результаті РНП обговорюються на кафедрі під час їх затвердження та систематично оновлюються. Крім того, результати власних наукових досліджень викладачів, які пройшли апробацію на конференціях та опубліковані у фахових наукових виданнях, впроваджуються в освітній процес, а також вносяться до переліку рекомендованих джерел відповідних РНП.

Так, багаторічний досвід участі доцента кафедри В. Михайленка в дослідницьких проєктах країн Балтійського регіону щодо відновлення якості ландшафтів, забруднених хімікатами та рекультивациі полігонів твердих побутових відходів було висвітлено в публікаціях та частково узагальнено в підручнику «Міжнародні екологічні угоди (географічний аспект)», 2020, який є базовим для викладання однойменної навчальної дисципліни.

Роботи доцента кафедри Л. Білоус щодо різних аспектів збереження біорізноманіття та екорегіональної співпраці знайшли відображення в навчальному посібнику «Біогеографія» який є базовим для викладання відповідного навчального курсу.

Досвід доцента кафедри Д. Свідзінської у вивченні змін міського середовища на основі часових рядів даних дистанційного зондування та даних громадянської науки використовується у викладанні таких дисциплін як «Дистанційне зондування Землі» та «Геопросторовий аналіз». Крім того, досвід її роботи в рамках проєкту «Підготовка оновлених інформаційних описів водно-болотних угідь міжнародного значення відповідно до вимог Конвенції про водно-болотні угіддя» (2018-2019) дозволив актуалізувати зміст таких навчальних дисциплін як «Заповідна справа» та «Управління природоохоронними територіями».

Щорічна участь НПП кафедри у конференції «Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects» та «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» дає можливість регулярно оновлювати зміст таких дисциплін як «Географічні інформаційні системи», «Географічні інформаційні технології», «Екологічний моніторинг», «Природничо-географічне моделювання» та інших.

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних

дисциплін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОПП розроблено з урахуванням досвіду НПП під час виконання міжнародних науково-дослідницьких проєктів. Досвід доц. В. Михайленка у проєктах країн Балтійського регіону щодо відновлення ландшафтів сприяв заснуванню в ОПП блоку компонентів, спрямованих на вивчення питань екологічного менеджменту та міжнародної співпраці. Як учасник проєкту «Cooperation on Prevention and Mitigation of Waste Fires and its Consequences in the Baltic Sea Region» (2022-2023), він залучає студентів ОП до розробки методів захисту територій від пожеж, що розширює можливості пошуку робочих місць для стажування.

Участь проф. М. Гродзинського та доц. Н. Корогоди та студентів кафедри у проєкті «Міжнародне партнерство заради академічної інтеграції в Європі: Миська інфраструктура блакитних і зелених просторів на Сході та Заході Європи (LINC)» (Грант Шведського Інституту, 2021-2022 рр.) сприяє підготовці публікацій за темою комфортності миського середовища та вдосконаленню дисциплін «Географічні інформаційні системи», «Урбоекологія», «Ландшафтна екологія».

Участь доц. Д. Свідзінської в якості консультанта проєкту «GIS and IT Services for the Development of a Cadaster System for Protected Areas in Ukraine» (2021-дотепер) дозволив оновити зміст практичних занять дисциплін «Заповідна справа», «Управління природоохоронними територіями», а також удосконалити зміст «Навчальної практики з методів обробки географічної інформації» з урахуванням вимог відкритості геоданих та відтворюваності наукових досліджень.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи а також співвідношення результатів навчання та форм і критеріїв оцінювання регламентуються розділом 7 та п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Оцінювання знань, умінь, навичок комунікації, автономності та відповідальності в межах навчальних дисциплін за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво», передбачено у таких формах контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виконання практичних, самостійних, модульних контрольних робіт, виступів на семінарах, презентацій); підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (заліки, іспити, захист звітів з практик) та атестацію здобувачів освіти.

Для всіх видів аудиторних занять здійснюється поточний контроль, завданням якого є перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт.

Однією з форм контрольних заходів для самостійної роботи студентів є консультації з викладачами і рекомендація фахової навчальної, навчально-методичної та наукової літератури, яка розміщена на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Додатковою формою контролю, є факультетський контроль, що підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною, та загалом за ОПП шляхом складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів по кожній дисципліні, представлені в РНП, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Так, наприклад, для перевірки досягнення навчальних результатів за дисципліною «Заповідна справа» передбачено контрольні опитування у тестовій та письмовій формі, що дозволяють однозначно визначити рівень знань студентів; захист практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь; усні опитування за результатами самостійної роботи, які передбачають оцінювання здатності студента до автономної роботи; письмовий іспит з відкритими питаннями - оцінювання глибини набутих програмних результатів навчання.

Поєднання різних форм контрольних заходів у межах окремих дисциплін ОПП дає змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то здатність: пояснювати особливості організації географічного простору залежно від його фізико-географічних особливостей, рис ландшафтної структури; збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук для потреб транскордонних, національних, регіональних та локальних комплексних екологічних проєктів; аналізувати склад і будову природних і соціосфер, що входять до сфери інтересів транскордонних, регіональних та локальних проєктів на різних просторово-часових масштабах задля забезпечення успішного екологічного співробітництва.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки чіткому формулюванню таких позицій у РНП освітніх компонентів, відповідно до вимог «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Зокрема, у п. 7.1 РНП кожного освітнього компонента вказуються всі види робіт, які плануються та форм їхнього

контролю. Також в РНП зазначаються результати навчання, які мають оцінюватись, кількість балів за кожен вид діяльності та порогові значення оцінки за модуль /семестр/ загалом за дисципліну. В описі підсумкового оцінювання зазначається його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень оцінки, за якої іспит (залік) вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту (заліку). Крім того, роз'яснення щодо форм контролю та оцінювання додатково проводиться на заняттях та консультаціях.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

П.п. 4.6. та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU> регулюються методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю та умови допуску до нього, а також оцінювання практик, критерії визначення результатів та порядок їх документування. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів в обов'язковому порядку викладачами під час вступних лекцій та консультацій (графік яких розміщено на стенді кафедри). Крім того, з цією інформацією студенти можуть ознайомитися в РНП дисциплін, які розміщено на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Також дана інформація доступна у персональному кабінеті здобувачів в інформаційній системі Університету «Triton» <https://student.triton.knu.ua/>. З термінами семестрового контролю, захисту курсових робіт/проектів і практик, здобувачі також можуть ознайомитись на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/> та стенді кафедри. Строки, у які здобувачі отримують інформацію щодо розкладу іспитів складають не менш як за місяць до початку семестрового контролю, у цей термін графік проведення іспитів оприлюднюється на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiiv/> та стенді кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів в ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» - атестаційний іспит з географії та кваліфікаційна робота бакалавра відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія для бакалаврського рівня [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf).

Атестаційний іспит передбачає перевірку загальнотеоретичної і практичної підготовки випускників, визначених стандартом та ОПП.

Кваліфікаційна робота за професійним спрямуванням має продемонструвати фахову підготовку студентів за обраним напрямом. Така робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час проходження практики, та направлена на розв'язання професійно-орієнтованого завдання. Робота має містити як аналіз літературних джерел з обраної теми, так і результати самостійної роботи студента за темою дослідження.

Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату. Тому, відповідно до затвердженого 16.06.2020 р. МОН України стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія, з 2021 р. у КНУТШ кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> та «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів врегульовано п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», яке введене в дію Наказом Ректора від 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFflU>, а також Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>) та Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf)). В ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» та в РНП освітніх компонентів, де зокрема визначені процедура проведення контрольних заходів, залікові та екзаменаційні вимоги, критерії оцінювання та шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Всі РНП доступні для здобувачів на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Відповідно до нормативних документів в університеті загалом, і для здобувачів вищої освіти за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» зокрема, практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів. Так, терміни семестрового контролю, як то дострокове складання заліків та іспитів, можуть бути змінені у зв'язку з поважними причинами.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів відбувається через дотримання норм закону «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, «Етичного кодексу університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні іспитів на ОПП забезпечується через наступні процедури: проведення

іспитів за участю двох екзаменаторів; доведення до відома здобувачів перед іспитом критеріїв оцінювання їхніх відповідей; проведення лише письмових іспитів а також їх перевірка другим екзаменатором тощо. Рішення щодо осіб екзаменаторів приймається деканом відповідно до пропозицій кафедри. Процедура проходження іспиту контролюється НМЦ КНУТШ шляхом проведення вибіркового перевірок <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>. В КНУТШ створена Постійна комісія Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>. Даною комісією розроблено «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Відповідно до Порядку...за наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, для врегулювання конфліктної ситуації. За час існування ОПП конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>. Повторне проходження контрольних заходів може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання (розділ 7 Положення).

Здобувачеві, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволено ліквідація академзаборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів можливе у кількості не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» також визначено умови, за яких здобувачеві надається можливість ліквідації академзаборгованості або отримання (за наявності документально підтверджених поважних причин) індивідуального графіку складання семестрового контролю.

Якщо створеною за заявою студента комісією будуть виявлені порушення в ході семестрового контролю, що вплинули на результат іспитів, ректором, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може бути прийняте рішення щодо скасування його результатів та проведення повторного оцінювання. Випадків порушення процедури оцінювання на ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» не було, відповідно - порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації означено в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>. З підвищенням статусу форми контролю процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюється. У разі заявленої незгоди здобувача з рішенням НПП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком здобувача є звернення до викладача за поясненням. Якщо ситуація на цьому етапі не вирішується, слідує звернення до декана факультету із вмотивованою заявою про неврахування при оцінюванні важливих обставин. Декан ухвалює рішення про результати оцінювання, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо перевірки результатів іншим НПП. При змішаній формі оцінки деканом створюється комісія у складі 2 викладачів зі складу НПП кафедри, завідувача кафедри, заступника декана та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, куди виставляється оцінка, яку підписують усі члени комісії. За час існування ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п.п. 9.8, 10.7 та окремі п.п. в розділах 7 та 8), введене в дію Наказом Ректора від 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Важливе місце серед документів КНУТШ з питань академічної доброчесності займають також Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ <https://cutt.ly/hIhjkKS>, Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичній поведінки представників університетської спільноти <http://surl.li/azarg>.

Слід зауважити, що дані документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й з боку навчально-педагогічного персоналу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» на протидію порушенням академічної доброчесності націлено низку заходів. Передусім це чітке інформування здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу щодо неприпустимості плагиату. Крім того, систематичний перегляд тематики кваліфікаційних робіт бакалавра та відповідальна позиція наукових керівників та зовнішніх рецензентів таких робіт різко зменшують можливість виникнення порушень академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційної роботи бакалавра на наявність

академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою визнаних науковою спільнотою програмних засобів, що знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Про результати такої перевірки керівники робіт доповідають на засіданні кафедри під час їх попереднього захисту.

З 2021 р. відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в КНУТШ запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт бакалавра на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unicheck» відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. та «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт передбачене у відповідному розділі на сайті факультету [https://geo.knu.ua/navchannya/kval\\_roboty/kval\\_bak/](https://geo.knu.ua/navchannya/kval_roboty/kval_bak/).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ (відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Основні принципи її функціонування в Університеті - дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів. Крім того, КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Принципи академічної доброчесності передбачають дотримання всіма учасниками освітнього процесу ціннісних орієнтирів, норм академічної етики та корпоративних правил. Задля досягнення цієї мети спрямовані різноманітні заходи від чіткого інформування студентів на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації зі здобувачами вищої освіти. Слід відмітити і важливу роль Студпарламенту КНУТШ у пропаганді цих цінностей.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедуру реагування Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності описано в п.п. 9.8.3 та 10.7.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

Система та механізми забезпечення академічної доброчесності створені в КНУТШ спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом керівництва і наставництва, навчання та через створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. За час існування ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» порушень академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів відбувається відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Зарахування НПП у КНУТШ відбувається прозоро, за конкурсом. Відомості про конкурс подано на сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1149>.

Від кафедри формується службове подання, де зазначено вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси, публікаційна активність).

Оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, якщо він працює в КНУТШ, відбувається за результатом відкритого заняття (лекції, семінару тощо); виступу претендента з науковою доповіддю перед НПП кафедри. Рішення кафедри про відповідність умовам конкурсу претендента на посаду професора/доцента/асистента кафедри, а саме його особистісних та професійних якостей, приймається голосуванням НПП кафедри. Також на рішення впливають результати обговорення питань щодо участі викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти, рейтингу його викладацької діяльності та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення про рекомендацію претендента на посаду, відбувається розгляд даного рішення вченою радою факультету, а потім - Вченою радою Університету. Із претендентом, обраним за рішенням Вченої ради, укладається контракт; ректором видається наказ про зарахування на посаду.

Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП пройшли конкурсний добір у відповідності до даного Порядку та працюють за контрактами.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**



## **організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці відповідної галузі з науково-дослідних установ НАН України, які забезпечували викладання гостьових лекцій з професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема з Інституту географії НАНУ (с. н. с. відділу ландшафтознавства, д. геогр. н. Л. Сорокіна), Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ (завідувач відділу аерокосмічних досліджень в геоєкології, к. геол. н. В. Філіпович), природоохоронних установ (співробітник НПП Голосіївський О. Година) та виробничих підприємств галузі (к. геол. н., завідувачка відділу обробки даних дистанційного зондування ПАТ Візіком А. Тішаєва, менеджер проєктів SmartFarming В. Шиманський). У листопаді 2022 року студенти кафедри долучились до третього всеукраїнського онлайн-конгресу для студентів екологічних спеціальностей, що проводився Професійною асоціацією екологів України (ПАЕУ).

За умовами укладених договорів із потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику у відповідних установах. КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу за ОП «Транскордонне екологічне співробітництво» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення аудиторних занять. З лекціями та практикумами присвяченими різним питанням екологічної співпраці, моніторингу, територіального планування, обробки геоданих виступали в рамках дисциплін «Екологічний моніторинг», «Заповідна справа», «Навчальна практика з методів обробки географічної інформації» виступали PhD М. Яцков (Спеціаліст з забезпечення і контролю якості польових робіт. Лісова Служба США, Північно-Західна Дослідницька Станція, Програма лісової інвентаризації і аналізу, Анкорідж), к. біол. н. А. Тупіков (Українське відділення Міжнародного товариства природоохоронних ГІС, SCGIS - Society for Conservation GIS), к. геогр. н. О. Голубцов (експерт проєкту «Інтегрований розвиток Подільського району міста Києва»), О. Селіверстов (ІП Інтетіке). Здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють залучення фахівців-практиків до навчального процесу, тому що це дозволяє їм краще зорієнтуватись у питаннях майбутнього працевлаштування та реалістично оцінити актуальні запити роботодавців.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) Університет приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів. Підвищення кваліфікації здійснюється через структури Інституту післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, безпосередні контакти з університетами-партнерами (наприклад, договір про співпрацю з ЛНУ імені Івана Франка від 30.12.2021), онлайн-платформами та відділ академічної мобільності КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), який підтримує міжнародну співпрацю з фондами та проєктами.

Завдяки наявним можливостям викладачі кафедри пройшли стажування у зарубіжних установах: доц. І. Діброва підвищив кваліфікацію на базі Краківського економічного університету (Польща); доц. Д. Свідзінська проходить науково-дослідницьке стажування в Лейпцизькому університеті (Німеччина).

НПП КНУТШ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання». В рамках безкоштовного доступу до освітньої онлайн-платформи Coursera, наданого НПП КНУТШ під час пандемії COVID-19, доц. Д. Свідзінська отримала сертифікати за навчальними курсами Introduction to Data Science in Python (2020), Grammar and Punctuation (2020).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення НПП КНУТШ за досягнення в освітньо-науковій діяльності складають матеріальні та нематеріальні механізми заохочення. Матеріальними формами заохочення є преміювання (Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043>), стипендії молодим вченим та інші (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>. НПП КНУТШ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Форми нематеріального заохочення НПП передбачають їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. У 2019 році проф. В. Самойленко нагороджений почесним знаком НАПН України «Ушинський К.Д.» (2019).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічне забезпечення, фінансування та порядок звітності, відбуваються у відповідності до «Статуту КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Матеріально-технічна база доступна у повній мірі для використання НПП та здобувачами ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво». Досягненню визначених в ОПП цілей та ПРН, сприяють наявні в розпорядженні КНУТШ навчальні лабораторії: синоптична, екології ландшафту, геодезії та картографії <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozhdily/laboratoriyi-fakultetu/>, в яких представлено спеціалізоване обладнання, що сприяє набуттю у здобувачів навичок проведення лабораторно-аналітичних досліджень; три комп'ютерні класи, задля проведення практичних робіт зі спеціальним програмним забезпеченням; аудиторії оснащені проекторами.

В корпусі, де розміщується географічний факультет, здобувачам забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет, наявні вільні зони з доступом Wi-Fi. Також в корпусі наявний галузевий відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, забезпечений навчальними матеріалами, необхідними для навчання за даною ОПП. Крім того здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного та навчально-методичного фонду університету та географічного факультету <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>, <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище створене у КНУТШ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП через вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури, потрібних для провадження ефективної освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатного користування інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету та географічного факультету, зокрема: лабораторною базою, навчально-науковими, спортивними та оздоровчими базами. Університет сприяє участі студентів у науково-дослідній діяльності, конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо; участі у студентському самоврядуванні та громадському житті; отриманні академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.

Виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти проводиться через процедуру щорічного соціологічного опитування UNIDOS, у яке зокрема включено питання якості освітнього середовища <http://unidos.univ.kiev.ua/>. Опитування у листопаді-грудні 2022 року показало, що більшість тверджень позитивно оцінені студентами програми, особливо за такими аспектами як доступність інформації про ОП (1.7) та забезпечення навчального процесу (1.31). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів (в розрізі структурних підрозділів). За необхідності, приймаються відповідні рішення щодо коригування змісту ОП, пріоритетизації методичного забезпечення компонентів ОП та їх змісту.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища у КНУТШ для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через дотримання чинних правил, вимог та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ» <https://tinyurl.com/58b2ep7j>, «Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ» <https://tinyurl.com/5233ukt8>, «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ» <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>.

Статутом КНУТШ гарантовано безпечні та належні умови праці та навчання відповідно до вимог чинного законодавства про охорону праці <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Прикладом виконання положень статуту можна назвати проведення обов'язкового інструктажу по дотриманню правил безпеки перед початком лабораторних занять та польових практик.

Фізичне та психічне здоров'я всіх учасників освітнього процесу в КНУТШ забезпечує ряд структур: Університетська клініка, створена за ухвалою Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 р. та Наказом Ректора від 08.12.2017 року, серед завдань якої є надання медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню <http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>; Інститут психіатрії, створений, за Наказом Ректора КНУТШ від 07.10.2019 №777 <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>; психологічна служба КНУТШ, створена в Університеті 2019 року, в межах діяльності якої працюють онлайн лінії психологічної допомоги та чат у Telegram.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті приділено значну увагу освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти.

Освітня підтримка здобувачів ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» полягає, зокрема, у вільному доступі до навчально-методичної літератури <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>. Інформаційна та консультативна підтримка базується на безпосередньому спілкуванні під час консультацій та через мережу Facebook, де створено профіль випускаючої кафедри та факультету <https://www.facebook.com/physgeo.knu> <https://www.facebook.com/geofak.knu>, сайт факультету <https://geo.knu.ua/>, електронну пошту кафедри [physgeo.knu@gmail.com](mailto:physgeo.knu@gmail.com) та поштові скриньки викладачів.

Вагома інформаційна та консультативна підтримка здійснюється представниками деканату та адміністрації. Крім того в КНУТШ працює Відділ по роботі зі студентами, наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУТШ», представництво якої є зокрема і на географічному факультеті

<https://www.facebook.com/ntsageo>.

Цілісність та системність виховної роботи забезпечується діяльністю Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Важливим є співробітництво з Студентським Парламентом, що створює можливість здобувачам вільно приймати активну участь у житті університету <http://sp.knu.ua/> <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/> та факультету <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>. Профбюро студентів географічного факультету <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/> контролює процедуру нарахування стипендій та інших виплат студентам а також займається організацією волонтерських заходів. Вищезначене створює позитивну та доброзичливу атмосферу у взаємовідносинах всіх учасників освітнього процесу в КНУТШ.

Як координаційна та консультативна структура у КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності.

Також в КНУТШ здобувачам освіти надано можливість відвідувати різноманітні секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу.

Центр комунікацій. КНУТШ забезпечує системність стратегічних комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ в інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУТШ.

Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками у КНУТШ забезпечує сприяння у працевлаштуванні та проходженні практик і стажувань здобувачів освіти в організаціях-роботодавцях.

Наприклад, за результатами опитування в листопаді-грудні 2022 року студенти позитивно відзначили комунікацію з науковим керівником під час написання курсових та кваліфікаційних робіт (1.73 з діапазону [-3;3]), отримання консультацій (1.31), залучення до викладання професіоналів-практиків або роботодавців (1.15), роботу деканату (2.0) та допоміжного персоналу кафедри (1.6).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, у КНУТШ створено зокрема через впровадження Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ-університет-рівних-можливостей.pdf>. Задля реалізації Концепції створено архітектурні умови: приміщення облаштовано тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору; пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; паркувальними місцями.

У «Статуті КНУТШ» закріплено положення про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>.

У «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/RVoFflU>, закріплені права здобувачів освіти з особливими потребами на: безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, фахову консультаційну підтримку, підтримку у працевлаштуванні (п.12.3.8).

На географічному факультеті, забезпечено доступне середовище для маломобільних осіб (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОПП наразі немає осіб з особливими освітніми потребами, проте, такі особи мають право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ та безоплатного забезпечення інформацією для навчання (у доступних форматах).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

За «Статутом КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> передбачається захист здобувачів вищої освіти від: будь-яких форм фізичного чи психічного насильства під час освітнього процесу, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі та гідності, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в науковій діяльності та освітньому процесі норм академічної доброчесності, педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у університеті (зокрема тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU>, «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>, «Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>. «Етичний кодекс університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> містить процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. В процедурі вирішення конфліктних ситуацій, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Профспілкової організації студентів і аспірантів та Студентської ради. У разі необхідності, ці органи разом та юридичний відділ КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, що звернулися з питаннями щодо вирішення конфліктної ситуації. «Пам'ятка про етичний поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка», введена в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885> описує норми етичної поведінки у діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

В Університеті також затверджено «Антикорупційну програму» <https://univ.kiev.ua/official/preventing->

corruption/#p2, інформація про яку є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Дана програма розроблена, спираючись на ч.3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типову антикорупційну програму юридичної особи, затверджену рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194. За період існування ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідні процедури в КНУТШ регулюються:

Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Наказом Ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf).

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>.

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд ОПП відбувався щорічно у зв'язку з необхідністю врахування вимог опублікованих нормативно-правових документів, моніторингом ринку праці, аналізом пропозицій стейкхолдерів тощо.

В 2020 р. опис ОПП був приведений у відповідність до прийнятого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №805 від 16.06.2020 р.)

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavry-1.pdf).

В 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, зауважень, що виникли під час проходження акредитації подібних освітніх програм на факультеті. Зокрема задля розширення можливостей визначення індивідуальної освітньої траєкторії було запроваджено два блоки вибіркового дисциплін різного фахового спрямування. Ця редакція ОПП була запроваджена з 2021/22 навчального року.

В 2022 р. було проведено перегляд ОПП зв'язку і запровадженням у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів.

Крім того відбулося уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та їх кореляції з іншими освітніми програмами.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості під час їх участі в засіданнях робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОПП, актуальності і змісту освітніх компонентів, під час періодичних опитувань щодо якості освіти в КНУТШ тощо.

Представник Студпарламенту географічного факультету бере участь у роботі Вченої ради та Науково-методичної комісії факультету, у тому числі і при розгляді змін до освітніх програм та їх затвердженні. Таким чином, відбувається безпосередня участь здобувачів вищої освіти у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти, що стосуються змістовного наповнення ОПП також враховуються, після їх безпосереднього обговорення під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Одним з результатів таких пропозицій, до прикладу, стало запровадження низки вибіркового дисциплін: «Довкілля Карпатського регіону», «Довкілля Центральної Європи», «Довкілля Балкансько-Анатолійського регіону» для розширення можливостей глибшого вивчення стану довкілля прикордонних з Україною регіонів у редакції 2021 р.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП студентське самоврядування активно бере участь як на рівні Університету загалом, так і на рівні факультету зокрема. Відповідно до Положення про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798> та Наказу Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів Студентського парламенту, до складу Науково-методичної комісії факультету також долучено представника студентства.

Для своєчасного реагування на рішення адміністрації КНУТШ, вони повідомляються органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття.

На географічному факультеті представники студентського самоврядування залучені до роботи Вченої ради та Науково-методичної комісії факультету, зокрема питань, що пов'язані із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» підлягала моніторингу з боку роботодавців.

Участь у вдосконаленні ОПП полягає у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працевлаштування.

Забезпечення якості ОПП також відбувається і через адаптацію її під вимоги роботодавців. Зокрема, представники роботодавців залучаються до засідань робочої групи та випускаючої кафедри під час перегляду змісту ОП. Зокрема, у редакції 2021 р. враховано пропозиції та зауваження надані роботодавцями під час такого засідання щодо змісту освітніх компонентів ОП.

Також проводяться зустрічі роботодавців із здобувачами, у яких акцентується увага на актуальних вимогах до знань та вмінь, для успішного працевлаштування-

Існує практика впровадження наукових публікацій та результатів прикладних досліджень роботодавців в освітній процес в якості навчальних та практичних матеріалів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випуск за цією ОПП ще не відбувався, тому таку інформацію ще не збирали. Втім, на факультеті така практика існує. Відповідальними щодо роботи з випускниками є НПП кафедри та гарант ОПП. НПП мають розгалужену мережу комунікації з випускниками: спільні конференції, взаємні консультації, ділові зустрічі тощо. У 2021 році за ініціативою кафедри проведена наукова конференція Геоекологія в умовах викликів XXI сторіччя

<https://physgeo.knu.ua/files/conf-2021-prg.pdf>, у якій брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри.

Щорічно на географічному факультеті проводиться профорієнтаційний захід Геокар'єра в якому приймають участь випускники [https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=360622348569479](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360622348569479).

Також інформація щодо працевлаштування розміщується на сайті факультету <https://geo.knu.ua/vstup/karyerni-mozhlyvosti/>

На кафедрі проводяться регулярні зустрічі під час яких випускники інших ОП діляться досвідом, наприклад, зустріч з с.н.с., к.геогр.н О. Голубцовим <https://www.facebook.com/events/509742193371339/>, к.геогр.н, екологом МБО

Екологія-Право-Людина К. Полянською

<https://www.facebook.com/KNUGeomorph/posts/pfbid034k9gGhKF29ZoSbNXJzRT6V9aibpvemqeUB3NykS7RzZuUdiqje3X2rDRtLLd4Z3Ll>, к. біол.н., ConservationGIS Ukraine А. Тупіковим

<https://www.facebook.com/physgeo.knu/posts/pfbidorkhe3L4abTTDmAyGcnUDutdBTzqxqNP5n2b3nZe5YH23GbT7HYBNuwewizdT39dWcl>. Співробітники кафедри також цікавляться кар'єрним зростанням випускників також під час проведення щорічної зустрічі випускників День географа.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В процесі реалізації ОПП була встановлена недостатня забезпеченість компонентів ОПП навчально-методичними матеріалами та власними розробками. Задля цього було опубліковано низку навчальних та навчально-методичних видань, а також оприлюднено матеріали досліджень у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

У процесі реалізації ОПП було встановлено середній рівень участі НПП у підвищенні кваліфікації. КНУТШ бере участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізує проєкт КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». Так, у 2021-2022 рр. викладачі кафедри доц. О. Гавриленко, доц. І. Діброва, доц. В. Михайленко успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», про що свідчать отримані сертифікати. Член проєктної групи, доц. Корогода Н.П. у травні 2022 р. пройшла стажування за програмою підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (3 кредити ЄКТС).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та**

## **акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» проводиться вперше, відповідно попередніх зауважень та пропозицій із останньої акредитації немає. Але розробниками бралися до уваги підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 106 Географія ОНП «Природнича географія» для другого (магістерського) рівня (2019 р.) та ОПП «Природнича географія» для першого (бакалаврського) рівня (2021 р.) зокрема було значно підвищено публікаційну активність НПП кафедри у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Також було активізовано взаємодію із стейкхолдерами – проводились систематичні зустрічі, під час підготовки програми та її редакцій, та було враховано їх пропозиції, щодо змісту та обсягу дисциплін, які дозволяють здобувачам набути спеціальні компетентності, найбільш затребувані на ринку праці. Крім того, на виконання попередніх зауважень, було посилено залучення здобувачів до виконання міжнародних наукових проєктів, у яких задіяні НПП кафедри.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти обов'язково залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах її розроблення, затвердження, моніторингу. Передусім мова йде про залучення адміністрації КНУТШ, науково-педагогічних працівників КНУТШ, здобувачів вищої освіти та органів їх самоврядування. Щодо ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» представники академічної спільноти брали участь у її конструванні, оцінюванні структурно-логічної схеми освітніх компонентів та їхніх обсягів тощо. Постійна взаємодія відбувається через проведення ділових зустрічей, засідань проєктної групи, засідань випускаючої кафедри, круглих столів та ін., під час яких розглядаються та обговорюються напрацьовані ідеї та ініціативи. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час розроблення ОПП у 2018 році та її перегляду у 2021 році. Результати функціонування ОП та пропозиції до її удосконалення можуть бути обговорені на засіданнях НМК, НМР, Вченої ради Університету. Одним з дієвих інструментів внутрішнього забезпечення якості ОП є взаємовідвідування занять та рецензування навчально-методичних матеріалів.

Планується і в подальшому здійснювати залучення академічної спільноти до подібних процедур, зокрема під час коригування змісту ОПП в цілому та окремих дисциплін задля підвищення якості викладання й оцінювання; при визначенні подальших актуальних напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішенні інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОПП.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розділ 3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> містить опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ. Так, відповідно до положення в КНУТШ внутрішня система забезпечення якості освіти діє на 5 рівнях: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють, проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів; 2) кафедри, гаранті ОП, проєктні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, роботодавці - ініціювання, формування, реалізація ОП та її моніторинг; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців, - впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету - розробка і апробація загально-університетських рішень, документів та процедур; 5) Наглядова рада, Ректор, Вчена рада КНУТШ, що приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування політики забезпечення якості, затверджують нормативні акти, програми дій і конкретних заходів, затверджують і закривають освітні програми.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>,

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFfIU>,

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

«Колективним договором»

<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/>,

«Етичним кодексом університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2022\\_op\\_tes\\_obgovorennya.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2022_op_tes_obgovorennya.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2022\\_op\\_tes\\_bak.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2022_op_tes_bak.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

**Сильні сторони:** ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» поєднує інтегративні компоненти (об'єкти та проблеми довкілля комплексного характеру, нормативно-правові та прикладні аспекти природоохоронної діяльності) і спеціалізовані компоненти (окремі складові ландшафтної сфери і процеси, що їх формують та визначають їх сучасний та перспективний стан); ОПП наслідує традиції географічної науки в КНУТШ, в той же час ОПП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання географії та екології у провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОПП орієнтовано на актуальні проблеми, пов'язані зі станом довкілля та актуальні завдання ринку праці, щодо їх запобігання/вирішення, зокрема через транскордонну співпрацю; значна увага зосереджена на вивченні стану та антропогенних змінах довкілля, як України так і прикордонних територій та міжнародних практиках в галузі планування ландшафту та охорони довкілля.

**Слабкі сторони:** Не дивлячись на те, що НПП кафедри фізичної географії та геоєкології постійно приймають участь у міжнародних наукових та науково-прикладних проєктах природоохоронного характеру, рівень залученості студентів до таких програм залишається відносно незначним. З огляду на це, НПП розпочали практику залучення студентів до виконання таких проєктів, втім наразі це стосується передусім здобувачів магістерського рівня освіти. Залучення здобувачів за ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» наразі ще недостатньо відбувається, що, безумовно, потребує коригування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним напрямом у розвитку ОПП вбачається збільшення частки практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Таке спрямування обумовлено як побажаннями здобувачів так і вимогами ринку праці, що озвучують роботодавці. Зокрема посилення практичної підготовки планується передусім у навчальних дисциплінах, направлених на формування (посилення) навичок роботи із технологіями збору, обробки та аналізу великих масивів даних про стан навколишнього середовища. Перспективним напрямом також є подальше впровадження в навчальний процес електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись практика інтернаціоналізації навчання за ОПП, передусім через подальше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців та фахівців-практиків. Відповідно до практики інтернаціоналізації також планується викладання частини дисциплін англійською мовою (за аналогією з освітніми програмами магістерського рівня).

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 14.12.2022 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.25 Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	практика	<i>TEC_2022_OK_25_.pdf</i>	gg8QV8+AAG+yWMcG5GPnIWqyV/+RaaUkBqrFfqVTNaE=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Starter Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 9.x - аналітична платформа для аналізу ДДЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.x - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 2022 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних; QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SAGA GIS 8.x - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі.
ОК.26 Виробнича практика	практика	<i>TEC_2022_OK_26_.pdf</i>	KKHpTHOyQACSxjcJD2W4L5+Vg2a8CXz89Kx4YHW1y2Y=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК.27 Філософія	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_27_.pdf</i>	NaQqE640mB+h1B2yi8k4x9JK4S83/D17GfZUr+eBKO8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.28 Заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_28_.pdf</i>	PQwFAIbzNooXboBvdGdxs+DknkO5T5wT6OhabRRbMNA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.29 Географічні інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_29_.pdf</i>	OUUQ4JkYhPn/ITKgUUAAnTBa1f9TUBRseow+++N9JqOeU=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Starter Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК.30 Географічні	навчальна	<i>TEC_2022_OK_30_.pdf</i>	X4ldNPow4EoBdxR	Апаратні засоби: включають в

інформаційні технології	дисципліна	<i>pdf</i>	QeHYL7BPzLZORQY o2CfuBrceLUbs=	себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_31_.pdf</i>	eLThU6CY8zXcTQlj MPTGejnUAeTX68C zDRdtNl41dcc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.32 Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_32_.pdf</i>	Yi1Eoi8NqHAhmVv1V 5FQyoJJK1Ln1Zbut 5e4/4yKus=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Starter Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 9.x - аналітична платформа для аналізу ДДЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК.24 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_24_.pdf</i>	/uACqZ3TYhhF85w N9oAxYrOAWJJStu kYTgZKIhdreq8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.33 Міжнародний досвід планування ландшафту	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_33_.pdf</i>	tGdZBWKtm1N8x +WVYfHiJum5Lp+N +WF8J6tHXNyEfk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.35 Урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_35_.pdf</i>	R9/zLDUIUyqPNefh MaS8GbvzIOL5Rgc yH07Cfd4b+o=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.36 Стратегічна екологічна та оцінка впливу на довкілля (CEO та ОВД)	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_36_.pdf</i>	Bz4UUM+vgFY084U 87Tn3ehiJMBXfTddz rrLGHI1KAOU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.37 Антропоізація ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_37_.pdf</i>	PaZP/R29TY/kD5RE jyI7OjdgIvpVZIpu7Z QHIOJP3io=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.38 Зелена інфраструктура урбанізованих територій	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_38_.pdf</i>	phBFPwGLSWHnM MuXQUdIp+YTEtBe MYgQPepyeoqrE+o =	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.39 Моделювання геосистем	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_39_.pdf</i>	SdGGW17c+lMu46p bFjEWWo+lOpUtaE v9IhrhkdNqpnY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.40 Ландшафти України	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_40_.pdf</i>	DkefbUvLRCmOQER 4BIpqx9fjz4VsRAGE KkNaTZNfEho=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>TEC_2022_OK_41.pdf</i>	mrFTY2Di1gBkCoovEYSrWbqxs3DeYBXQekMD7QwGsoY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУ.
ОК.42 Атестаційний іспит з географії	підсумкова атестація	<i>TEC_2022_OK_42.pdf</i>	TU89vN9Qtglbox5p0Pnqq6DA6k4V6wvCSgQv3ZYGARc=	апаратні засоби, операційні системи географічного факультету КНУ.
ОК.34 Природне середовище України	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_34.pdf</i>	DUI1rsLGOxRleY7d6ECF7AvOkv2uTsJDUhwe607wwD8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_23.pdf</i>	tN1zNatWUk/rRLaGmG8ydtcHxsCKpillLxxIsZQys1s=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	<i>TEC_2022_OK_22.pdf</i>	u5n61bj76mclCxQ5r4Tb8WH8KqZmY/96FJb1V2GUMiA=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК.21 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	практика	<i>TEC_2022_OK_21.pdf</i>	Adb73kEe7NAjrJptTL4GLQCDgSHn253cO4/9J3taa+o=	Мультимедійний проектор, ноутбук; Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 9.x - аналітична платформа для аналізу ДДЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.x - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 2022 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних; QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SAGA GIS 8.x - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі.
ОК.01 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_01.pdf</i>	7NedRRtbpOV9RI1TV8dAbY4sUtwLaTN7KbI1+KMjew=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.02 Вища математика з основами статистики та теорії ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_02.pdf</i>	+U8ECFkFHL/ZKaS1INrcdDcCVS/zQyaR2AsXOMJRVAl=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.03 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_03.pdf</i>	6p73i3IiLXBQnc9Erz2w1OjvSnczIfp2MpN P8P9hwUw=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.04 Основи загальної геології	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_04.pdf</i>	304yTy5IWotzh8RUYNUvuf0XoV1osRMV1KhbgeEjHIA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт.) (2012 р.).

ОК.05 Основи метеорології	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_05_.pdf</i>	q98JjZNjvOHgh+oNZFEw5E6F9rn/8Fon3ZPIIH7kos=	Мультимедійний проектор, ноутбук, метеостанція (онлайн) ІТ-лупх обладнана датчиками: температури повітря; кількості опадів; напрямку і швидкості вітру; відносної вологості повітря; атмосферного тиску.
ОК.07 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_07_.pdf</i>	AX5ZRyy7yD8fz+37a45vpDsbj3BWlOTpD12uVYFNtmI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.08 Антропогенні зміни та охорона довкілля	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_08_.pdf</i>	hcPTv4zMAeYp3mymcHxr4Qy4mbf7X7RfbS8QMLALzJI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.09 Основи гідрології та океанології	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_09_.pdf</i>	6/kVU+n6sDI5o7xzaq7+C2e42JgTs+Jt9q48azIAMRY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.10 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_10_.pdf</i>	Pcz27a1KM7B7fClfXNQxZV1CMVBKUbeLK3bOJydkCww=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання (2020 рік введення в експлуатацію): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБП-метр); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ОК.11 Основи біогеографії	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_11_.pdf</i>	o35K1JUvVK48iDNs5wsh+e3GFHzWtiq9+oUPM9+A5bA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.12 Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	практика	<i>TEC_2022_OK_12_.pdf</i>	DDa58HgIYmA/irYkt5j1qqKEGiISBT/mQRTGxrFIE3s=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики. GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір АТ-В4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).
ОК.13 Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	практика	<i>TEC_2022_OK_13_.pdf</i>	eVB8ULktoye7ZgoWmoB9TelQhIsMiRDY ojsZwj03SBE=	Мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБП-метр); "Екотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів). Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні

				систему: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК.14 Геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_14_.pdf</i>	TvqtL3N1rncoiIqMHbGhQ97gBVUtMZdbwgI65unjCtk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.15 Екологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_15_.pdf</i>	B9Knp1tHyDBiobZNBAVASN/xZVLJyoKWQ3/dzVE91Gc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.16 Основи геоекології	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_16_.pdf</i>	hjQRhiNk2DBol19Y3oGsAffTg3hpwxWoorqRw6I9IuA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.17 Фізична географія материків та океанів	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_17_.pdf</i>	dVsbfEUNRWfBkuumUEeDAUcqb4LHD D+VGy4aV5oXNp8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.18 Основи ландшафтознавства	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_18_.pdf</i>	YIzhpkp+BD44eDIMVzTtoz+iefMmThxwNnMxk8kS6IU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.19 Економічна та соціальна географія світу	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_19_.pdf</i>	19XudQuJZqkDT7D0M42kyl5pk18BOWxvIWYq9/Plnc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.20 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_20_.pdf</i>	xXfojFQCrnJT4xpvS49DyJ5RpRrVnoR5bWt4DJjqRHE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.06 Картографія з основами топографії	навчальна дисципліна	<i>TEC_2022_OK_06_.pdf</i>	gRkY+Y/w6ef+7S/ETWoX/CuD+Un2n2j sv+nc1/L+by4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір АТ-В4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.). Мультимедійний проектор, ноутбук, Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип.; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.x - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
355530	Рудь Світлана Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		47	ОК.01 Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК Рудь.С.М. Статті у збірнику “VITA BREVIS, MEMORIA LONGA”, присвяченому пам’яті видатного українського мовознавця Юрію Олексійовичу Жлуктенку – К.: Логос, 2015.
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	21	ОК.27 Філософія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат філософських наук. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Павлов Ю.В. Соціокомунікативні аспекти феномену відчуження в сучасному українському суспільстві // Треті академічні читання пам’яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. – Київ: ТОВ «ВАДЕКС», 2019. – 215с. – С. 128-131. Павлов Ю.В. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (у співавт.) Павлов Ю.В. Специфіка викладання соціогуманітарних дисциплін у вищій школі: сучасні реалії та примарні перспективи // Другі академічні читання пам’яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта», Матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 квітня 2017 року. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 186с. – С. 174-177.</p> <p>Павлов Ю.В. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія: Навч. посібн. / В.П. Андрущенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. За ред. Г.І. Волинки. К.: Каравела, 2010. (у співавт.) Павлов Ю.В. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей / О.В.Комар, А.А.Кравчук, О.В.Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С. Добронравової. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. (у співавт.) Павлов Ю.В. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.2. Теоретична та практична філософія: навч. посіб для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей /О.В.Комар, А.А.Кравчук, О.В.Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С. Добронравової. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. (у співавт.)</p>	
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	14	ОК.28 Заповідна справа	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Автор понад 50 наукових праць Сфера наукових інтересів: ГІС-аналіз в дослідженнях ландшафтів, ландшафтно-екологічні дослідження природоохоронних територій, відкриті ГІС та геодані. Відомості про підвищення</p>

						<p>кваліфікації: Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017). Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017). Accuracy Assessment for Land Cover Classification –NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Svidzinska, D., O. Vasyliuk, O. Seliverstov, D. Shyriaieva, A. Biatov, D. Daidin, A. Ponomarova, et al. “Development of the Open Cadastre of Protected Areas in Ukraine.” Geomatics Workbooks 12 (2015): 225–32. Методичні рекомендації з організації інвентаризації, оцінки, моніторингово-болотного угіддя міжнародного значення та складання інформаційного опису / За заг. ред. В. Демченка, О. Петрович. – Херсон: Видавництво «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. – 228 с.</p>	
195116	Самоїленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003</p>	45	ОК.29 Географічні інформаційні системи	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор і співавтор близько 250 опублікованих у вітчизняних і закордонних виданнях наукових і навчально-методичних праць, поміж них 14 монографій і 26 підручників і навчальних посібників, з яких 4 електронні, а один підручник – двомовний (англійсько-український). Сфера наукових</p>



інтересів: теорія та прикладні дослідження в географії та геоекології, серед них геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу для їхньої геоекологічно-економічно збалансованої реабілітації, створення екомереж і оптимізації моніторингу довкілля, зосібна для міжнародного природоохоронного співробітництва, а також дидактика географії.

Членство у редколегіях наукових збірників: "Фізична географія та геоморфологія", "Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія", "Географія та туризм".

Член-кореспондент Української академії наук національного прогресу (УАННП).

Член спеціалізованих вчених рад Д 26.001.07 і К 26.001.22 22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора географічних наук за спеціальностями у Київському національному університету імені Тараса Шевченка.

Відзнаки: Почесна грамота НАПН України (2018), Почесний знак НАПН України "Ушинський К.Д." (2019).

Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Самойленко В.М., Діброва І.О.

Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Інфраструктури просторових даних" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-26-1. – Спосіб доступу: [https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvnv52S46New\\_eoor\\_zt1ottvf/view](https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvnv52S46New_eoor_zt1ottvf/view)

Самойленко В.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Управління проектами та програмами в сфері природничої географії" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-27-8. – Спосіб доступу: [https://drive.google.com/file/d/12k\\_\\_ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view](https://drive.google.com/file/d/12k__ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view)

Самойленко В.М., Даценко Л.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Проектування ГІС" (електронна версія) (англ.) <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>

Вішнікіна Л.П., Самойленко В.М. Геоінформаційні навчальні моделі як засіб модернізації шкільної географічної освіти. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в науці", 13 червня 2019 р., м. Мелітополь, МДПУ. Samoilenko V. et al. Procedure of Landscape Anthropization Extent Modeling: Implementation for Ukrainian Physic-Geographic Taxons. Environmental Research, Engineering and Management. 2018. Vol. 74. – No 2. P.67-81. Available at: <http://dx.doi.org/10.5755/joi.irem.74.2.20646>

Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Електронний підручник. Версія 1.0. К.: Ніка-Центр, 2011. CD, ISBN 978-966-521-585-39,0 д.а. 2

						<p>Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Підручник. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с. Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с. Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія: Навчальний посібник (з грифом МОН України). К.: Ніка-Центр, 2003. 276 с.</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	17	<p>ОК.29 Географічні інформаційні системи</p>	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЕКТС). Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про</p>

						<p>підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  Bortnyk, S., Pohorilchuk, N., Kovtoniuk, O. and Korohoda, N. [2020]. The use of GIS in the morphological analysis of pistes.  Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020. European Association of Geoscientists &amp; Engineers.  <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104</a>.  12. Korohoda, N., Kovtoniuk, O., Kupach, T. and Pohorilchuk, N., [2021]. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains.  Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021. European Association of Geoscientists &amp; Engineers.  <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024</a>  Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». – К., 2017, ФОП «Черенок.К.В.», – 19 с.  – <a href="http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/PraktuchniGiS.pdf">http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/PraktuchniGiS.pdf</a>  Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с</p>	
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	45	ОК.30 Географічні інформаційні технології	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор і співавтор близько 250 опублікованих у вітчизняних і закордонних виданнях наукових і навчально-методичних праць, поміж них 14

монографій і 26 підручників і навчальних посібників, з яких 4 електронні, а один підручник – двомовний (англійсько-український). Сфера наукових інтересів: теорія та прикладні дослідження в географії та геоекології, серед них геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу для їхньої геоекологічно-економічно збалансованої реабілітації, створення екомереж і оптимізації моніторингу довкілля, зосібна для міжнародного природоохоронного співробітництва, а також дидактика географії. Членство у редколегіях наукових збірників: “Фізична географія та геоморфологія”, “Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія”, “Географія та туризм”. Член-кореспондент Української академії наук національного прогресу (УАННП). Член спеціалізованих вчених рад Д 26.001.07 і К 26.001.22 22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора географічних наук за спеціальностями у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Відзнаки: Почесна грамота НАПН України (2018), Почесний знак НАПН України “Ушинський К.Д.” (2019). Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою “Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп’ютерні науки)”. Видане 19 серпня 2017 року ННК “Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку”

НТУ України  
"Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського".  
Публікації викладача,  
що відповідають  
змісту ОК:  
Самойленко В.М.,  
Діброва І.О.  
Навчально-  
методичний комплекс  
з дисципліни  
"Інфраструктури  
просторових даних"  
(електронна версія)  
(англ.). Київ: ТОВ  
"ДІА", 2021. – ISBN  
978-617-7785-26-1. –  
Спосіб доступу:  
[https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvnv52S46New\\_eoor\\_zt1ottvf/view](https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvnv52S46New_eoor_zt1ottvf/view)  
Самойленко В.М.,  
Діброва І.О.  
Навчально-  
методичний комплекс  
з дисципліни  
"Управління  
проектами та  
програмами в сфері  
природничої  
географії"  
(електронна версія)  
(англ.). Київ: ТОВ  
"ДІА", 2021. – ISBN  
978-617-7785-27-8. –  
Спосіб доступу:  
[https://drive.google.com/file/d/12k\\_\\_ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view](https://drive.google.com/file/d/12k__ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view)  
Самойленко В.М.,  
Даценко Л.М., Діброва  
І.О. Навчально-  
методичний комплекс  
з дисципліни  
"Проектування ГІС"  
(електронна версія)  
(англ.)  
<https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>  
Вішнікіна Л.П.,  
Самойленко В.М.  
Геоінформаційні  
навчальні моделі як  
засіб модернізації  
шкільної географічної  
освіти. Тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
"Інформаційні  
технології в науці", 13  
червня 2019 р., м.  
Мелітополь, МДПУ.  
Samoilenko V. et al.  
Procedure of Landscape  
Anthropization Extent  
Modeling:  
Implementation for  
Ukrainian Physic-  
Geographic Taxons.  
Environmental  
Research, Engineering  
and Management.  
2018. Vol. 74. – No 2.  
P.67-81. Available at:  
<http://dx.doi.org/10.57>

						<p>55/j01.egem.74.2.20646 Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Електронний підручник. Версія 1.0. К.: Ніка-Центр, 2011. CD, ISBN 978-966-521-585-39,0 д.а. 2 Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Підручник. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с. Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с. Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія: Навчальний посібник (з грифом МОН України). К.: Ніка-Центр, 2003. 276 с.</p>
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	17	<p>ОК.30 Географічні інформаційні технології</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано</p>

						<p>25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATER resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  Bortnyk, S., Pohorilchuk, N., Kovtoniuk, O. and Korohoda, N. [2020]. The use of GIS in the morphological analysis of pistes.  Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020. European Association of Geoscientists &amp; Engineers.  <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104</a>.  12. Korohoda, N., Kovtoniuk, O., Kupach, T. and Pohorilchuk, N., [2021]. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains.  Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021. European Association of Geoscientists &amp; Engineers.  <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024</a>  Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». – К., 2017, ФОП «Черенок.К.В.», – 19 с.  – <a href="http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/PraktuchniGiS.pdf">http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/PraktuchniGiS.pdf</a>  Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603,	23	ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна



виданий  
23.12.2008

географія та  
раціональне  
використання  
природних ресурсів.  
Сфера наукових  
інтересів: географія  
оселищ та охорона й  
збереження  
біорізноманіття;  
геоекологічна  
експертиза, оцінка  
впливу на довкілля  
(ОВД), стратегічна  
екологічна оцінка  
(СЕО);  
геоінформаційні  
системи й технології;  
планування й дизайн  
ландшафту;  
еніологічні  
дослідження.  
Автор понад 50  
наукових праць -  
статей (у тому числі  
статей у журналах, що  
індексуються в  
наукометричних  
базах, фахових  
виданнях),  
підручників.  
Нагороджена  
грамотою  
Національної академії  
педагогічних наук  
України за вагомі  
здобутки у  
професійній  
діяльності (2018 р.).  
Асоційований член  
Міжнародного  
біогеографічного  
товариства, Світового  
центру даних  
«Геоінформатика та  
сталій розвиток».  
Член Українського  
географічного  
товариства.  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Taras Shevchenko  
National University of  
Kyiv. KNU Teach Week  
January 18-25, 2021  
(study time 30  
academic hours or 1  
ECTS credit, Certificate  
01.03.2021)  
Європейська школа  
дизайну, Програма  
«Ландшафтний  
дизайн -інтенсив»,  
(сертифікат №001540  
від 03.03.2021) - 300  
годин (10 кредитів)  
KNU Educators” week  
by Genesis для  
викладачів КНУ імені  
Тараса Шевченка  
25.07 – 05.08.2022  
(study time 30  
academic hours or 1  
ECTS credit, Certificate  
222knuewbg)  
Публікації викладача,  
що відповідають  
змісту ОК:  
Білоус Л.Ф.  
Стратегічна  
екологічна оцінка для

потреб управління докільям. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 4(73) - 2018. С. 5-9.

Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. (2021b) Landscape-ecological identification of Geopathic Stress Zones for electromagnetic monitoring. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-6. <http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2094>

Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Samoilenko, V. and Bilous, L. (2020) Criteria for optimising air quality monitoring in Ukrainian cities (by example of Kyiv). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056009>

Havrylenko O., Shyshchenko P., Samoilenko V., Bilous L., Yesypchuk D. (2021b) Greening and development monitoring to create a comfortable urban environment. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-5. <http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2009>

Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O. and Dibrova, I. (2020) Geoinformation modeling of anthropization extent in

						<p>the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010">https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010</a></p> <p>Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. (2021a) Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiy region. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1–6. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006</a></p> <p>Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. (2021b) Monitoring of anthropogenic impact in the Left Bank Dnipro and the Eastern Ukrainian regions. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-5. <a href="http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013">http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013</a></p>	
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	14	ОК.33 Міжнародний досвід планування ландшафту	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Автор понад 50 наукових праць</p> <p>Сфера наукових інтересів: ГІС-аналіз в дослідженнях ландшафтів, ландшафтно-екологічні дослідження природоохоронних територій, відкриті ГІС та геодані. Відомості про підвищення кваліфікації:</p>

						<p>Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017).</p> <p>Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017).</p> <p>Accuracy Assessment for Land Cover Classification –NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Svidzinska, D. The Application of Directional Univariate Structure Functions Analysis for Studying the Spatial Anisotropy of Environmental Variables. <i>Ekológia (Bratislava)</i> 38, no. 2 (June 1, 2019): 140–53. <a href="https://doi.org/10.2478/eko-2019-0011">https://doi.org/10.2478/eko-2019-0011</a>.</p> <p>Svidzinska, D., Grodzynskyi, M. (2019). Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 1–5. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902077">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902077</a></p> <p>Grodzynskyi, M., Svidzinska, D., Obodovskyi, O., &amp; Melnyk, A. (2019). DEM-based mapping of the erosion processes spatial patterns in forest-steppe landscapes of Ukraine. <i>AIP Conference Proceedings</i> Vol. 2186, 120013. <a href="https://doi.org/10.1063/1.5138044">https://doi.org/10.1063/1.5138044</a></p> <p>Grodzynskyi, M., Melnyk, A., Obodovskyi, O., &amp; Svidzinska, D. (2019). Evaluation and mapping of the hazardous deflation and sand blowing in Volyn province, Ukraine. <i>AIP Conference Proceedings</i> Vol. 2186, 120014. <a href="https://doi.org/10.1063/1.5138045">https://doi.org/10.1063/1.5138045</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	ОК.24 Соціально-політичні студії	компоненту. Кандидат філософських наук. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Федірко І.П. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration: монографія / Федірко Іван Павлович. - Accent Graphics Communication (монографія). - 2018. - 6 с. Політологія: підручник / В.Ф.Цвих, О.В.Батрименко, В.П.Горбатенко та ін.; за заг. ред. В.Ф.Цвиха, О.В.Батрименка. – Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 671 с.
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	24	ОК.34 Природне середовище України	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: географія природної спадщини України та світу, проблеми розвитку екотуризму, екологічне право, фізична географія, геохімія ландшафтів, туристське та природоохоронне картографування. Автор та співавтор понад 60 наукових і навчально-методичних праць, зокрема трьох підручників (два з них – з грифом МОН України), двох навчальних та шести навчально-методичних посібників, карт; співавтор розділу «Ландшафти та фізико-географічне районування» і ландшафтно-геохімічної карти України у Національному атласі України. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Петрина Н.В. Географія України. Частина 1. Фізична географія України: Навчально-

						методичний посібник. – К.: РВЦ ЗСУ, 2021. Петрина Н. В. Заповідна справа: Конспект лекцій у схемах і таблицях. – К.: Центр ІТ, 2007.	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	21	ОК.35 Урбоекологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 169 наукових праць, у тому числі статті, у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; геоекологічне обґрунтування проектів природокористування . У 2017 р. нагороджена грамотою ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Член Українського географічного товариства. Відомості про відвищення кваліфікації: 2022 – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» 2021 – освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni- BizBridge 6» 2021 – відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка 2020 – Інститут географії НАН України 2019 – Національний екологічний центр України за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації

						<p>європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи».</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  Гавриленко О.П., Шищенко П.Г. Геоекологічні проблеми України: підручник. Київ: ПВТП «LAT&amp;K», 2022. 379 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Доступність зелених зон в умовах компактного міста (на прикладі Києва). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2021. Вип. 55. С. 246-257. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18</a></p> <p>Гавриленко О.П. Клімат України сьогодні та прогнози на майбутнє. Вища школа. 2021. № 5. С. 89-107.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ : ПВТП «LAT&amp;K», 2020. 440 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології : підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія: Термінологічно-тлумачний словник Київ : ПП «ДІРЕКТ ЛАЙН», 2016. 412 с.</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	23	ОК.36 Стратегічна екологічна та оцінка впливу на довкілля (СЕО та ОВД)	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: географія

оселищ та охорона й збереження біорізноманіття; геоекологічна експертиза, оцінка впливу на довкілля (ОВД), стратегічна екологічна оцінка (СЕО); геоінформаційні системи й технології; планування й дизайн ландшафту; еніологічні дослідження. Автор понад 50 наукових праць - статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників. Нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук України за вагомі здобутки у професійній діяльності (2018 р.). Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021) Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн -інтенсив», (сертифікат №001540 від 03.03.2021) - 300 годин (10 кредитів) KNU Educators” week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knuewbg) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Білоус Л.Ф. Стратегічна екологічна оцінка для потреб управління довкіллям. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.



Серія географія. Вип. 4(73) - 2018. С. 5-9.  
Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. (2021b) Landscape-ecological identification of Geopathic Stress Zones for electromagnetic monitoring. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-6. <http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2094>  
Havrylenko, O., Shyshchenko, P., Samoilenko, V. and Bilous, L. (2020) Criteria for optimising air quality monitoring in Ukrainian cities (by example of Kyiv). European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056009>  
Havrylenko O., Shyshchenko P., Samoilenko V., Bilous L., Yesypchuk D. (2021b) Greening and development monitoring to create a comfortable urban environment. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-5. <http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2009>  
Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O. and Dibrova, I. (2020) Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference

						<p>Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010">https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010</a></p> <p>Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. (2021a) Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiy region. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1-6. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006</a></p> <p>Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. (2021b) Monitoring of anthropogenic impact in the Left Bank Dnipro and the Eastern Ukrainian regions. European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2021, Kyiv, V.2021: 1-5. <a href="http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013">http://dx.doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013</a></p>	
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестація професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	45	ОК.37 Антропоізація ландшафтів	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор і співавтор близько 250 опублікованих у вітчизняних і закордонних виданнях наукових і навчально-методичних праць, поміж них 14 монографій і 26 підручників і навчальних посібників, з яких 4 електронні, а один підручник – двомовний (англійсько-український). Сфера наукових інтересів: теорія та прикладні дослідження в географії та</p>

геоекології, серед них геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу для їхньої геоекологічно-економічно збалансованої реабілітації, створення екомереж і оптимізації моніторингу довкілля, зосібна для міжнародного природоохоронного співробітництва, а також дидактика географії.

Членство у редколегіях наукових збірників: “Фізична географія та геоморфологія”, “Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія”, “Географія та туризм”.

Член-кореспондент Української академії наук національного прогресу (УАННП).

Член спеціалізованих вчених рад Д 26.001.07 і К 26.001.22 22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора географічних наук за спеціальностями у Київському національному університету імені Тараса Шевченка.

Відзнаки: Почесна грамота НАПН України (2018), Почесний знак НАПН України “Ушинський К.Д.” (2019).

Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою “Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп’ютерні науки)”. Видане 19 серпня 2017 року ННК “Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку” НТУ України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Самойленко В.М., Діброва І.О. Антропізація ландшафтів: підручник. К.: Ніка-Центр, 2021. – 304 с. –

						<p>Режим доступу:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1GFyNPCNM4MB2RzlvBW58FWuvQ-fHEQI_/view">https://drive.google.com/file/d/1GFyNPCNM4MB2RzlvBW58FWuvQ-fHEQI_/view</a>  Самойленко В.М.,  Діброва І.О.  Антропоізація ландшафтів: монографія / К.: Ніка-Центр, 2018. – 232 с.  V. Samoilenko et al. Procedure of Landscape Anthropization Extent Modeling: Implementation for Ukrainian Physic-Geographic Taxons // Environmental Research, Engineering and Management. – 2018. – Vol. 74. – No 2. – P.67-81. – Available at:  <a href="http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.74.2.20646">http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.74.2.20646</a>  V. Samoilenko et al. Geoecological Situation in Land Use // Environmental Research, Engineering and Management. – 2019. – Vol. 75. – No 2. – P.36-46. – Available at:  <a href="http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.75.2.22253">http://dx.doi.org/10.5755/j01.arem.75.2.22253</a>  V. Samoilenko et al. Shape of cumulative land use systems' area distribution as a parameter of anthropogenic impact on landscapes // Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series "Geology, Geography, Ecology", 2020, Vol.53: 267-285. Available at:  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-20">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-20</a></p>	
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	45	ОК.39 Моделювання геосистем	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Автор і співавтор близько 250 опублікованих у вітчизняних і закордонних виданнях наукових і навчально-методичних праць, поміж них 14 монографій і 26 підручників і навчальних посібників, з яких 4 електронні, а один підручник – двомовний (англійсько-український). Сфера наукових інтересів: теорія та

прикладні дослідження в географії та геоекології, серед них геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу для їхньої геоекологічно-економічно збалансованої реабілітації, створення екомереж і оптимізації моніторингу довкілля, зосібна для міжнародного природоохоронного співробітництва, а також дидактика географії.

Членство у редколегіях наукових збірників: "Фізична географія та геоморфологія", "Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія", "Географія та туризм".

Член-кореспондент Української академії наук національного прогресу (УАННП).

Член спеціалізованих вчених рад Д 26.001.07 і К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора географічних наук за спеціальностями у Київському національному університету імені Тараса Шевченка.

Відзнаки: Почесна грамота НАПН України (2018), Почесний знак НАПН України "Ушинський К.Д." (2019).

Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Самойленко В.М., Діброва І.О. Природничо-

							<p>географічне моделювання: підручник. К.: Ніка-Центр, 2019. – 320 с. – Режим доступу: <a href="https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/sam_dibrova_pg_model_2019.pdf">https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/sam_dibrova_pg_model_2019.pdf</a></p> <p>Самойленко В.М., Маляренко О.С. Моделювання регіонально-специфічної екомережі: монографія (ел. версія) / К.: Ніка-Центр, 2017. – 196 с.</p> <p>V. Samoilenko et al. Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region // European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, Kyiv, V.2020: 1-5. Available at: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010">https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010</a></p> <p>V. Samoilenko et al. Geoinformation model cause- effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiy region // European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Kyiv, V.2021: 1–6. Available at: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2021521006">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2021521006</a></p> <p>V. Samoilenko et al. Modernization of Geographic Education at High School: Geoinformation Training Models // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – Vol 73. – №5. – P. 174-184. – Available at: <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3190">https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3190</a></p>
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	21	ОК.40 Ландшафти України	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 169

наукових праць, у тому числі статті, у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники.

Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; геоекологічне обґрунтування проектів природокористування

У 2017 р. нагороджена грамотою ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі.

Член Українського географічного товариства.

Відомості про підвищення кваліфікації:

2022 – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні»

2021 – освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6»

2021 – відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка

2020 – Інститут географії НАН України

2019 – Національний екологічний центр України за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи».

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

Гавриленко О.П., Шищенко П.Г. Геоекологічні проблеми України: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2022. 379 с.

Гавриленко О.П. Клімат України

						<p>сьогодні та прогнози на майбутнє. Вища школа. 2021. № 5. С. 89-107.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ : ПВТП «LAT&amp;K», 2020. 440 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології : підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія: Термінологічно-тлумачний словник Київ : ПП «ДІРЕКТ ЛАЙН», 2016. 412 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ : Альтерпрес, 2014. 468 с.</p>
127007	Свідзінська Дар'я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	14	<p>ОК.32 Дистанційне зондування Землі</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Автор понад 50 наукових праць</p> <p>Сфера наукових інтересів: ГІС-аналіз в дослідженнях ландшафтів, ландшафтно-екологічні дослідження природоохоронних територій, відкриті ГІС та геодані. Відомості про підвищення кваліфікації: Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA's Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017). Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA's Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017). Accuracy Assessment for Land Cover</p>



						<p>Classification –NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018).  Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  Svidzinska, D., and N. Korohoda. Study of Spatiotemporal Variations of Summer Land Surface Temperature in Kyiv, Ukraine Using Landsat Time Series. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, 1–5. Kyiv, Ukraine, : European Association of Geoscientists &amp; Engineers, 2020. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo106">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo106</a>.  Svidzinska, D. Estimating Long-Term Spatio-Temporal Variations of Urban Vegetation Using Landsat Time Series: A Case Study of Kyiv City, Ukraine. In Geoinformatics, 1–6. European Association of Geoscientists &amp; Engineers, 2021. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521130">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521130</a>.  Свідзінська Д.В. Методи геоекологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник з грифом МОН. Київ: Логос, 2014 – 402 с.</p>	
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом</p>	14	ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 - Трудове право, право соціального забезпечення. Сфера наукових інтересів: трудове право, право соціального забезпечення, страхування. Відомості про підвищення кваліфікації: з 17.06.2019 до 28.06.2019 - науково-педагогічного стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського союзу». Публікації викладача,</p>

кандидата наук  
ДК 000880,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042929,  
виданий  
30.06.2015

що відповідають  
змісту ОК:  
Кучма О.Л. Захист  
трудових прав  
працівників у період  
карантину. Актуальні  
питання  
юриспруденції:  
теоретичний та  
практичний виміри:  
матеріали Третьої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Суми, 23  
квітня 2020 року).  
Суми, 2020. С.120-  
123.  
Кучма О.Л.  
Підлягання  
внутрішньому  
трудовому  
розпорядкові як  
ознака трудових  
відносин. Тенденції  
розвитку науки  
трудового права та  
права соціального  
забезпечення: тези  
доповідей учасників  
міжнародної наук.-  
практ. конф. (м.Київ,  
16 квітня 2020 р.)/ за  
ред. проф.М.І.Іншина.  
Київ, ФОП Маслаков,  
2020. С.54-56.  
Кучма О.Л. До  
питання про  
визначення терміну  
«пенсіонер» в  
пенсійному  
законодавстві  
України. Актуальні  
питання розвитку  
юридичної науки та  
практики: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Київ, 15  
листопада 2019 року).  
- с. 382-383.  
Кучма О.Л. Окремі  
аспекти соціального  
страхування осіб, які  
виконують роботи чи  
надають послуги на  
підставі цивільно-  
правового договору.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету, Сер.  
Юриспунденція. 2017.  
№29. С.38-40.  
Кучма О.Л.  
Відшкодування  
шкоди, завданої  
роботодавцю  
працівником  
внаслідок дорожньо-  
транспортної пригоди:  
проблеми визначення  
виду відповідальності.  
Порівняльно-  
аналітичне право –  
електронне наукове  
фахове видання  
юридичного  
факультету ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний  
університет». 2017.

427809	Циганок Євген Юрійович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010405 природнича географія, Диплом доктора філософії ДР 004281, виданий 16.05.2022</p>	о	ОК.38 Зелена інфраструктура урбанізованих територій	<p>№4. С.101-103</p> <p>Освіта та науковий ступінь доктора філософії відповідає спеціальності. Доктор філософії у галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 Географія. Сфера наукових інтересів: геоекологічні проблеми міського середовища, міська зелена інфраструктура, оптимізація функціонування природоохоронних територій, вразливість та адаптація міст до зміни клімату. Автор та співавтор понад 20 наукових та навчально-методичних праць. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Havrylenko, O., Shyshchenko, P. &amp; Tsyhanok, Ye. (2021). The green infrastructure within the framework of a compact city concept (by example of Kyiv). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 275-288. doi: 10.15421/112124. Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Shyshchenko, P., Samoilenko, V. &amp; Bilous, L. (2021). Geoinformation support for urban green space planning in the conditions of climate change (by the case of Kyiv). Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects – Proceedings of the XX International Conference. European Association of Geoscientists &amp; Engineers, Київ (Україна), 1-6. Havrylenko, O., Shyshchenko, P. &amp; Tsyhanok, Ye. (2020). Landscape Functional Zoning of Urban Protected Areas. Environmental Research, Engineering and Management, 76(3), 121-136. doi: 10.5755/j01.erem.76.3.24258. Shyshchenko, P., Havrylenko, O., Tsyhanok, Ye., Munich, N. (2022). Restoration of degraded urban wetlands (by the case of Sovski ponds in Kyiv).</p>
--------	------------------------	-----------------------	------------------------	---	---	---	--

							Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Географія, 82-83(1-2), 62-69. <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.83.1">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.83.1</a>
343214	Омельченко Вікторія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 25.02.2016	6	ОК.20 Українська та зарубіжна культура	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Сфера наукових інтересів: українська культура, культурна та гуманітарна політика, історія української філософії, суспільні інститути, політичний міф та стратегічна аналітика. Є автором наукових, науково-методичних праць. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Ganna P Bezhnar, Victoria Yu Omelchenko, Vasyl V Semykras, Vitalii E Turenko, Olena A Zarutska. Sources of metaphilosophy: Philosophy at different stages of ancient culture. Linguistics and Culture Review 5 (S4), 2021, p. 499-508. GP Bezhnar, VY Omelchenko, VV Semykras, VE Turenko, OA Zarutska. On the Beginning etaphilosophy: "Antique Project" / REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS 11 (3), 2021, 901-910. VY Omelchenko. On the question of the strategy of Ukrainian cultural policy/ International research online conference the days of science of the Faculty of Philosophy - 2021 april 21-22, 2021. Section 4 Ukrainian philosophy.
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Аттестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	38	ОК.04 Основи загальної геології	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія,

морфоструктурний аналіз, неотектонічний аналіз.  
Автор та співавтор 240 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, 7 статей у Scopus, Web of Science.  
Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).  
Голова спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09.  
Заступник головного редактора наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член редакційного комітету наукового видання «Prace i Studia Geograficzne» (Варшавський університет). Член редколегії наукового збірника «Вісник Київського університету, серія географія».  
Член Українського географічного товариства.  
У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський».  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine.  
Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити

ЕКТС).  
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021.  
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща). Сертифікат про участь у роботі проекту «Міжнародні водні шляхи – безпека та розвиток». Видано 17 червня 2018 р. Вроцлавський університет (Польща). Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.  
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.  
Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2019. – 251 с.  
Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.  
Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.:

						Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.	
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	23	ОК.04 Основи загальної геології	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографія (понад 80 публікацій). Сфера наукових інтересів: питання структурної та динамічної геоморфології, неотектонічного та морфоструктурного аналізу. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.). Секретар спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член журі підготовчого етапу переможців Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії до участі у Міжнародній олімпіаді з Наук про Землю (2014 – 2018 р.р.). У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України

за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.  
Член Українського географічного товариства.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №012 (1 кредит ЄКТС).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.  
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.  
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).  
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.  
Вроцлавський університет (Польща).  
Сертифікат про участь у роботі семінару «Розвиток рельєфу плитних комплексів». Видано 27 травня 2017 р.  
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  
Бортник С.Ю.,  
Погорільчук Н.М.,  
Ковтонюк О.В. Основи



						<p>геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.</p> <p>Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.</p> <p>Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p>	
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003, Атестат доцента АД 006546, виданий 09.02.2021</p>	12	ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 - економічна теорія. Автор понад 40 наукових праць, в тому числі 2 монографії, 6 навчальних посібників.</p> <p>Сфера наукових інтересів: кредит і кредитні відносини, ризики підприємницької діяльності, інноваційно-інвестиційний розвиток підприємницької діяльності, розвиток стартапіндустрії в Україні, соціальне підприємництво, проблеми інтелектуальної власності та комерціалізації наукових розробок.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p>

Стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (з 1.02.2017 р. по 30.06.2017 р.) з відривом від виробництва.

Проходження курсів англійської мови My Class British Council та отримання сертифікату International English Language Testing System (IELTS) Academic CEFR Level B2 від 23.06.2017 р.

Наукове стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації на тему «Інноваційні методи викладання» в Економічному університеті у м. Краків (Польща) 28.02 – 02.03.2018 р.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

Nataliia Kuznietsova, Liudmyla Kot, Oleksii Kot Risks of innovative activity: economic and legal analysis// Baltic Journal of Economic Studies Vol 6, No 1 (2020) – p.67-73. DOI: <http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-67-73> (Web of Science).

Nataliia Butenko, Liudmyla Kot Methodological approaches to the evaluation of the effectiveness of partnership relations// Baltic Journal of Economic Studies Vol 5, No 4 (2019). – p.42-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49> (Web of Science).

Кот Л.Л. Особливості використання державної допомоги для розвитку соціального підприємництва// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління., матеріали I Міжнародного економічного форуму / За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: К., ФОП Ямчинський О.В., 2019. – Вип.І. Частина II – 145 с. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – С.129).

						<p>Kot L.L. Social responsibility of business as an motivation tool //III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of business Social Responsibility: Conference Proceedind, June 28, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – p. 33-35.</p> <p>Кот Л.Л. Проблеми фінансування малого та середнього підприємництва в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні». К., 2018. - С.30-33.</p> <p>Ігнатович Н.І., Євтушевська О.В., Кот Л.Л. та ін.. Підприємництво: практикум: навч. посіб. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – 256 с.</p> <p>Комерціалізація наукових розробок: навчально-методичний комплекс/ упорядники І.І.Мазур, В.Л.Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 43 с.</p>	
406414	Яценко Юлія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0706 Гідрометеорологія</p>	6	ОК.05 Основи метеорології	<p>Освіта відповідає освітньому компоненту. 2008-2014 рр. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ), кафедра метеорології та кліматології. 2014-2017 рр. – аспірантура кафедри метеорології та кліматології географічного факультету КНУ. 2021 р. – Пройшла стажування на міжнародних курсах Всесвітньої метеорологічної організації (ВМО) за підтримки Китайської метеорологічної адміністрації на тему “Nowcasting Techniques on Severe</p>

						<p>Convection Weather”, одержала сертифікат про завершення курсу (м.Пекін, Китай). Автор та співавтор 10 наукових робіт. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК</p> <p>Сніжко С., Шевченко О., Яценко Ю., Данілова Н.</p> <p>Особливості часових змін концентрацій формальдегіду в атмосферному повітрі міст України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2016. Вип. 2. С. 24–29.</p> <p>M. M. Talerko, T. D. Lev, I. V. Kovalets, and Yu. V. Yatsenko. “Modeling Study of the Atmospheric Transport of Radioactivity Released into the Air as a Result of Forest Fires in the Exclusion Zone in April 2020.” Nuclear Power and the Environment 18 (2020): 86–104. <a href="https://doi.org/10.31717/2311-8253.20.3.10">https://doi.org/10.31717/2311-8253.20.3.10</a>.</p> <p>Yatsenko, Y., O. Shevchenko, and S. Snizhko. “Assessment of air pollution level of nitrogen dioxide and trends of its changes in the cities of Ukraine” Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, no. 3 (82) (2018): 87–95. <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2713.82.11">https://doi.org/10.17721/1728-2713.82.11</a>.</p>
113486	Підлісецька Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 009231, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 009744, виданий 01.02.2022</p>	17	<p>ОК.06 Картографія з основами топографії</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. . Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Автор 48 праць (наукових та навчально-методичних, зокрема 28 статей у вітчизняних фахових та закордонних рецензованих виданнях, 6 з яких у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних WebofScience та Scopus, 1 навчальний посібник (з грифом МОН) та 2 навчально-методичних посібника. Сфера наукових інтересів: тематичне картографування,</p>

						<p>картографічне та тривимірне моделювання в ГІС. З січня 2021 р. є членом експертної комісії з географії для проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій щодо використання їх в освітньому процесі. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування по програмі «New and innovative teaching methods» (Інноваційні методи навчання) у 2021 р. для педагогічних і науково-педагогічних працівників з поглиблення знань та розвитку компетенцій викладача на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Підлісецька І.О., Курач Т.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Тематичне картографування із застосуванням аерокосмічних методів». Методичні вказівки. – К.: ЛІТ, 2019, – 26 с. Підлісецька І., Остроух В., Сумишин Г., Яценко О. ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50–55. Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Підлісецька І.О., Патиченко Г.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с. З грифом МОН України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

284267	Горбань Тетяна Юрїївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	25	ОК.07 Вступ до університетськ их студій	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.05 - Етнополітологія та етнодержавознавство. Сфера наукових інтересів: історія української етнополітичної думки, вітчизняна історія початку ХХ ст., проблеми українознавства. Автор та співавтор 121 наукової та 48 навчально- методичних публікацій, у тому числі у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Відомості про підвищення кваліфікації: стажування у Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (лютий- травень 2019 року, довідка). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко, Т. Горбань та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет». Горбань Т.Ю. Вступ до університетських студій. Навчально- методичний комплекс (для студентів природничих факультетів). Навчально- методичний комплекс / Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Іваницька Л.В., Могильний Л.П. // К.: ПП "Сердюк В.Л."- 2017, 32 с. Горбань Т.Ю. Науково-дослідна діяльність музеїв в УСРР у 20-х рр. ХХ ст / Горбань Т.Ю.,
--------	------------------------------	---	-------------------------	---	----	---	---

						Кругляков В.Є. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XII Міжнародної конференції молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення ННСГБ НААН, Київ, 19 травня. - 2017 р., с. 249-253. Верба І.В. Історія Київського університету: монографія / Верба І.В., Вербовий О.В., Горбань Т.Ю., Даниленко О. В., Іваницька Л.В., Казакевич Г.М. та ін. // Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". - 2014 р., с. 895.	
194262	Заполицький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Аттестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	24	ОК.07 Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Член GER Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН, член журі МАН України. Головний редактор наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм»; член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства.

Нагороджений  
Подякою Міністерства  
освіти і науки України  
(2020 р.), Почесною  
грамотою  
Національної академії  
педагогічних наук  
України (2019 р.),  
Грамотою Ректора  
КНУ імені Тараса  
Шевченка (2017 р.).  
Автор понад 120  
наукових і  
навчальнометодичних  
праць, в тому числі 6  
навчальних й  
навчальнометодичних  
посібників та 4  
монографій, наукових  
праць у виданнях, що  
включені до  
наукометричної бази  
Scopus.  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Празький інститут  
підвищення  
кваліфікації (Чехія),  
стажування за  
програмою  
«Публікаційна та  
проектна діяльність в  
країнах Євросоюзу:  
від теорії до  
практики» (квітень  
2016 р., сертифікат);  
Університет Лоранда  
Етвеша (м. Будапешт,  
Угорщина),  
стажування за  
програмою  
академічної  
мобільності  
«Erasmus+  
International Credit  
Mobility Staff Training  
Week» (жовтень 2018  
р., сертифікат).  
Публікації викладача,  
що відповідають  
змісту ОК:  
Запотоцький С.П.,  
Кононенко О.Ю.,  
Голуб Ю.М.  
Суспільно-  
географічне  
дослідження  
екологічної поведінки  
населення (на  
прикладі міст Києва  
та Чернігова). Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Географія, 2019, Вип.  
1(74), с. 48-53. DOI:  
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9>.  
Bilan, Yuriy &  
Simionescu, Mihaela &  
Vojtovic, Sergej &  
Zapototskyi, Sergii.  
(2019). The Impact of  
Religiosity on  
Individual Perception  
of Wellbeing and Living  
Standards: A Cross-  
cultural Study on  
Selected Developing



							Economies. Journal of Population and Social Studies. 27. 347-358. 10.25133/JPSSv27n4.023. Tvaronavičienė, M., Shishkin, A., Lukáč, P., Illiashenko, N., & Zapototskyi, S. (2017). Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 10(3), 285-292. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-3/21
397754	Асроров Фарход Анварович	Асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006110, виданий 26.09.1994	27	ОК.02 Вища математика з основами статистики та теорії ймовірностей	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Сфера наукових інтересів: інтегральні тороїдальні множини, імпульсні диференціальні рівняння, багаточастотні коливання, питання стійкості. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Yu.M. Perestyuk, O.V. Kapustyan, F.A. Asrorov / On the exponential stability of a trivial torus for one class of nonlinear impulsive systems // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 238, No. 3, April, 2019, P.263-270. Ф. Асроров Існування інтегральних множин одного класу диференціальних рівнянь з імпульсним впливом // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. Випуск 1(39), 2018, с.6-9. Farhod Asrorov, Yuriy Perestyuk and Petro Feketa .On the stability of invariant tori of a class of dynamical systems with the lappo-danilevskii condition // Memoirs on Differential Equations and Mathematical Physics Volume 72, 2017, 15–25. О.В. Капустян, Ф.А. Асроров, Ю.М. Перестюк Про експоненціальну стійкість тривіального тора одного класу нелінійних імпульсних систем // Нелінійні коливання, 2017, т. 20, № 4, с. 502-508.

						Перестюк Ю.М. Капустян О.В., Асроров Ф.А. Про стійкість інваріантних торів одного класу динамічних систем з умовою Лаппо- Данилевського // Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. Випуск 4, 2017.-с. 49-55.	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	17	ОК.08 Антропогенні зміни та охорона довкілля	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально- методичних праць, монографій. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС). Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Галаган. О, Ковтонюк О., Корогода Н. Реліктові культурні ландшафти в долинах річок Українських Карпат. // Матеріали Міжнародної наукової

						<p>конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен», Чернівці 23-25 вересня, 2021. С 60-62</p> <p>O Kovtoniuk, T Kupach, N Pohorilchuk, N. Korogoda. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains// European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024</a> (Scopus)</p> <p>4. O.O. Halahan, O.V. Kovtoniuk, N.P.Korogoda , Y.S. Braychevskyy Military landscapes of the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain). Journal of Geology, Geography and Geoecology 29 (2), 269-278 <a href="https://doi.org/10.15421/112025">https://doi.org/10.15421/112025</a> WoS</p> <p>Галаган О. Геоінформаційне моделювання процесів забруднення ґрунтів при автомагістральних геосистем сполуками свинцю / О. Галаган, Н. Корогода, М.Гродзинський, &amp; О.Ободовський, // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019, (52), 103-118. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08</a>.</p>	
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук	12	ОК.10 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.05 – біогеографія та географія ґрунтів, тема дисертації: «Генетико-літологічна обумовленість формування ґрунтового покриву Розточчя».

				<p>ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015</p>			<p>Має багаторічний досвід науково-дослідної та викладацької роботи Досліджує питання генетичного ґрунтознавства, літогенної дивергенції ґрунтоутворення, ґрунти Розточчя, деградацію та екологію ґрунтів. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники (понад 30 публікацій). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни“Ґрунтознавство” для студентів ННЦ “Інститут біології” / укл. О.М. Підкова. – К.: ВГЛ Обрії, 2015. – 70 с. Підкова О. Гідрогеологічні умови як чинник ґрунтоутворення (на прикладі Розточчя) / О.М. Підкова // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: Науковий збірник. – 2015. – Т. 2(37). С. 156-161 Підкова О. Ґрунти, ґрунтовий покрив та рельєф земної поверхні: стосунки у контексті загальної геоморфології / Підкова О., Стецюк В. // Українська географія : сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. – К.: Принт-Сервіс, 2016. – Т. I. С. 83-86</p>
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008</p>	23	ОК.11 Основи біогеографії	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: географія оселищ та охорона й збереження біорізноманіття; геоекологічна експертиза, оцінка</p>

впливу на довкілля (ОВД), стратегічна екологічна оцінка (СЕО); геоінформаційні системи й технології; планування й дизайн ландшафту; еніологічні дослідження. Автор понад 50 наукових праць - статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників. Нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук України за вагомі здобутки у професійній діяльності (2018 р.). Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021) Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн - інтенсив», (сертифікат №001540 від 03.03.2021) - 300 годин (10 кредитів) KNU Educators week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knuewbg) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. К: КНУ, 2020. 260 с. Білоус Л.Ф. Міжнародна екорегіональна співпраця України з охорони й збереження біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

						<p>Серія географія. Вип. 2 (75) - 2019. С. 64 - 71.</p> <p>Білоус Л.Ф. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Біогеографія”.</p> <p>Навчальне видання. - Київ: Логос, 2017. – 32 с.</p> <p>Білоус Л.Ф. Екорегіон як об’єкт транскордонного й регіонального планування систем охорони біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія географія Вип. 68 - 2017. С. 30-35.</p> <p>Білоус Л.Ф. До питання історії біогічного різноманіття території України Матеріали VII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 2017 р. С.7-10</p> <p>Білоус Л.Ф. Концепція оселищного різноманіття в біогеографічних дослідженнях. Українська географія: сучасні виклики. Зб. Наук. Праць у 3-х т. – К. Прінт-Сервіс, 2016. – Т.ІІІ, С. 13 - 15.</p> <p>Білоус Л.Ф. Просторово-геоінформаційний аналіз для інвентаризації оселищ. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 4 (2). С. 151-159.</p>	
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	57	ОК.14 Геоморфологія	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія.</p> <p>Сфера наукових інтересів: загальна, теоретична та соціальна геоморфологія, інженерна та екологічна геоморфологія, природне та етнокультурне середовище,</p>

дослідження поселень як екологічних систем. Є автором та співавтором понад 300 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 9 навчальних посібників/ підручників, 5 монографій. Член спеціалізованої вченої ради К 26.001.22 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальностями 11.00.01, 11.00.04, 11.00.07, 11.00.09. Член редакційної колегії наукових збірників «Фізична географія та геоморфологія», «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій». Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член Українського географічного товариства, Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток (ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG). У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Стецюк В.В., Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Київ: «Логос», 2020. - 450 с.
2. Стецюк В.В., Ткаченко Т., Міхелі С.В. Геоморфологія. Курс лекцій для студентів географічних, геологічних та природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів України. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. – 230 с.
3. Стецюк В.В., Міхелі С.В., Ткаченко Т.І. Лабораторний практикум із

						загальної геоморфології. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – 96 с. 4. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навчальний посібник для вузів / За ред. Маринича. – Київ: Вища школа, 2005. –	
112319	Корогода Наталя Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	17	ОК.15 Екологічний моніторинг	495 с. Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС). Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені



Тараса Шевченка, 2017).  
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  
Корогода Н.П., Савицька О.В.  
Застосування електронної карти «Природна основа ландшафтів Києва» у вивченні комплексної зеленої зони міста // Україна: географія цілей і можливостей: у 3 т. – К.: ВГЛ Обрії, - Т.1, 2012.- С. 299-304  
Корогода Н.П.  
Геоінформаційне моделювання локальних екомереж. Фізична географія та геоморфологія. 2015. № 1 (77). С.44-48.  
Корогода Н.П., Галаган О.О.  
Розрахунок кількості важких металів, що надходять у приватомагістральні геосистеми з викидами автотранспорту  
Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. 2018. Вип. 4(73). С. 20-23.  
DOI:  
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.73.4>  
Корогода Н.П., Бричник В. ГІС-аналіз феномену міського острова тепла на прикладі м. Києва за 1992-2018 рр. Фізична географія та геоморфологія Вип. 4-6 (96-98), 2019, 29-35  
<https://doi.org/10.17721/phgg.2019.4-6.03>  
N.P.Korohoda, V. Korniienko, O. Obodovskyi, O. Pochaievets, O. Lukianets, O. Kryvets/  
Use open GIS technologies to determine hydropower potential for lowland rivers on the example of Ukrainian part of Pripjat basin European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, Kyiv, 2020. PP. 1-5.  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo117>  
N.P.Korohoda, D. Svidzinska Study of spatiotemporal

							<p>variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat time series European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, Kyiv, 2020. PP. 1–5. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0106">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0106</a></p>
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007</p>	21	ОК.16 Основи геоекології	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор понад 169 наукових праць, у тому числі статті, у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; геоекологічне обґрунтування проектів природокористування.</p> <p>У 2017 р. нагороджена грамотою ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 2022 – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» 2021 – освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» 2021 – відділ забезпечення якості</p>

освіти КНУ імені  
Тараса Шевченка  
2020 – Інститут  
географії НАН  
України  
2019 – Національний  
екологічний центр  
України за програмою  
«Екосистемний підхід  
до гідроенергетики:  
сприяння реалізації  
європейських вимог  
до розвитку  
гідроенергетики в  
країнах Східної  
Європи».  
Публікації викладача,  
що відповідають  
змісту ОК:  
Гавриленко О.П.,  
Шищенко П.Г.  
Геоecологічні  
проблеми України:  
підручник. Київ:  
ПВТП «LAT&K», 2022.  
379 с.  
Гавриленко О.П.  
Клімат України  
сьогодні та прогнози  
на майбутнє. Вища  
школа. 2021. № 5. С.  
89-107.  
Гавриленко О.П.,  
Циганок Є.Ю.  
Екологія людини :  
навч. посіб. Київ :  
ПВТП «LAT&K», 2020.  
286 с. ISBN 978-617-  
7824-23-6  
Шищенко П.Г.,  
Гавриленко О.П.  
Прикладна  
геоекологія:  
підручник. Київ :  
ПВТП «LAT&K», 2020.  
440 с.  
Гавриленко О.П.  
Екологія з основами  
геоекології:  
підручник. Riga: LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 2018. 462 с.  
Гавриленко О.П.  
Геоecологія і  
природокористування  
: монографія. Київ :  
Видавець Бихун В.Ю.,  
2018. 393 с.  
Гавриленко О.П.  
Екологія з основами  
геоекології :  
підручник. Riga: LAP  
LAMBERT  
Academic Publishing,  
2018. 462 с. ISBN 978-  
613-8-14447-2.  
Шищенко П.Г.,  
Гавриленко О.П.  
Геоecологія:  
Термінологічно-  
тлумачний словник  
Київ : ПП «ДІРЕКТ  
ЛАЙН», 2016. 412 с.  
ISBN 978-617-696-449-  
0  
Шищенко П.Г.,  
Гавриленко О.П.,  
Муніч Н.В.  
Геоecологія:  
теоретичні та  
практичні аспекти:

							монографія. Київ : Альтерпрес, 2014. 468 с.
9486	Діброва Іван Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 006537, виданий 07.12.2020	12	ОК.17 Фізична географія материків та океанів	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: методично- прикладні дослідження у фізичній географії, геоекології та конструктивній географії, дидактика географії. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально- методичних праць. Асоційований член підрозділу «Геоматика» організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток»». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 2020 – Краківський економічний університет (Польща) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Діброва І.О. Робота з фізичною картою світу / І.О. Діброва // Сучасні проблеми розвитку географічної науки і освіти в Україні: III Всеукр. наук.-прак. конф., 17- 18 трав. 2012 р.: матеріали конф. – К., 2012. – С. 44-45. Вішнікіна Л.П. Компетентісно- орієнтовані завдання з географії / Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (32), Issue 63, Budapest, 2015 – P.10- 13 p-ISSN 2308-5258, e- ISSN 2308-1996 INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: 2.642 ISI Impact Factor: 0.465 Вішнікіна Л.П.

						<p>Ретроспектива розвитку компетентнісної географічної освіти / Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV (43), Issue 88, Budapest, 2016 – P.59-62.  p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996  INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: 2.642  ISI Impact Factor: 0.465  Самойленко В.М. Дидактика географії: Монографія / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, О.Ф. Надтока, І.О. Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586с.  Самойленко В.М., Олійник Я.Б., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Навчання географії: Понятійно-термінологічний словник (з грифом МОН України) / В.М. Самойленко, Я.Б. Олійник, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2014. – 352с.  В.М. Самойленко. Викладання дидактики географії : Навчальний посібник / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: ДП “Прінт Сервіс”, 2016. – 240с.</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	17	ОК.18 Основи ландшафтознавства	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем.</p>

Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, монографій.  
Член Українського географічного товариства.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).  
Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATER resource management) – (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).  
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  
Корогода Н.П., Савицька О.В. Застосування електронної карти «Природна основа ландшафтів Києва» у вивченні комплексної зеленої зони міста // Україна: географія цілей і можливостей: у 3 т. – К.: ВГЛ Обрії, - Т.1, 2012.- С. 299-304  
N.P.Korohoda, O.O. Halahan, O.V. Kovtoniuk, Y.S. Braychevskyy Military landscapes of the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain) Journal of Geology, Geography and Geocology, 2020, 29 (2), 269-278  
<https://doi.org/10.15421/112025>  
Галаган. О, Ковтонюк О., Корогода Н. Реліктові культурні ландшафти в долинах річок Українських

						Карпат// Матеріали Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен», Чернівці 23-25 вересня, 2021. С 60-62
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009216, виданий 30.11.2021	11	ОК.19 Економічна та соціальна географія світу  Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Сфера наукових інтересів: географія інтелектуального потенціалу, регіональна економічна та соціальна географія, соціальна географія. Автор 67 наукових праць, в тому числі одноосібної монографії «Географія інтелектуального потенціалу Хмельницької області». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Нич Т., Трусій О. Географія науки: навчально-методичний комплекс. К.: Наукова Столиця, 2021. 69 с. Машіка Г., Нич Т. Геопросторова організація туристичних територій в контексті рекреаційного природокористування // Географія та туризм. 2021. Вип. 62. С.10-16. Zinchuk T., Kutsmus N., Prokopchuk O., Lagodiienko V., Nych T., Naumko Y. Multifunctionality of agriculture in the reality of globalization crisis // Ecological Engineering and Environmental Technology. 2021. Vol. 22(1). P. 51–59. Doi: 10.12912/27197050/132094 Spivakovskyy S., Kochubei O., Shebanina O., Sokhatska O., Yaroshenko I., Nych T. The impact of digital transformation on the economic security of Ukraine // Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39(5). Doi: 10.25115/eea.v39i5.5040 Prokopenko O., Chechel

						<p>A., Sotnyk I., Omelyanenko V., Kurbatova T., Nych T. Improving state support schemes for the sustainable development of renewable energy in Ukraine // Polityka Energetyczna. 2021. Vol. 24(1). P. 85-100. Doi: 10.33223/epj/134144</p> <p>Нич Т.В. Сучасна суспільна географія в персоналіях. К. Прінт-Сервіс 2017; 63 С.(у співавторстві).</p> <p>Нич Т.В. Географія інтелектуального потенціалу Хмельницької області» Монографія К. Прінт-Сервіс. - 2017, 182 С.</p>	
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014</p>	15	ОК.09 Основи гідрології та океанології	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.07 –гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має більше 20 наукових праць у фахових виданнях України, з них 6 – у матеріалах міжнародних конференцій, присвячених проблематиці використання та охорони водних ресурсів у басейні Прип'яті та Дунаю. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Москаленко С. О. Оцінка просторових взаємозв'язків середнього річного стоку води річок в межах правобережжя Прип'яті / С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2021. - № 3. - С. 20-28.</p> <p>Москаленко С. О. Максимальний стік води річок басейнів Пруту і Сірету в межах України та його багаторічна просторово-часова мінливість / С. О. Москаленко, Ю. С. Бесараб, О. І. Лук'янець // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2020. - № 1. - С. 25-40</p> <p>Лук'янець О. І. Узагальнення та багаторічна мінливість</p>



						<p>максимального річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України / О. І. Лук'янець, С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2019. - № 2. - С. 6-20</p> <p>Москаленко С.О. Середній, максимальний та мінімальний стік води правобережної частини р. Прип'ять і тенденції їх змін в сучасний період. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішенні», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. с. 164-167.</p> <p>Stanislav Moskalenko Methodical approaches to the estimation of representativeness of benchmark climate stations. –Electronic Book with full papers from XXVII Conference of Danubian Countries on the hydrological forecasting and hydrological bases of water management, 2017, Golden Sands, Bulgaria. pp. 39-43.</p>	
9486	Діброва Іван Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 006537, виданий 07.12.2020</p>	12	ОК.03 Вступ до фаху	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: методично-прикладні дослідження у фізичній географії, геоекології та конструктивній географії, дидактика географії. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць. Асоційований член підрозділу «Геоматика» організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток»».</p>

Член Українського географічного товариства.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
2020 – Краківський економічний університет (Польща)  
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:  
Samoilenko V., Osadchyi, V., Vishnikina, L., & Dibrova, I. Shape of cumulative land use systems' area distribution as a parameter of anthropogenic impact on landscapes// Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series "Geology. Geography. Ecology", 2020, Vol.53: 267-285.  
Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5.  
Samoilenko V., Dibrova I. Geocological Situation in Land Use. Environmental Research, Engineering and Management. – 2019. – Vol. 75. – No 2. – P.36-46.  
Самойленко В.М., Діброва І.О. Природничо-географічне моделювання. Київ, 2019. 320 с. ISBN 978-966-521-736-7  
Самойленко В.М., Діброва І.О., Пласкальний В.В. Антропоізація ландшафтів. Київ, 2018. 232 с. ISBN 978-966-521-712-1  
Діброва І. Вивчення географічних дисциплін на основі компетентнісного підходу (на прикладі курсу «Проектування ГІС»). Часопис картографії. 2019. Вип. 1(20). С. 156 – 176.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку ландшафтів та їх компонентів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.33 Міжнародний досвід планування ландшафту	Лекція, практична робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, усне опитування, презентації, іспит
		ОК.39 Моделювання геосистем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
		ОК.40 Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Опитування у тестовій формі, МКР, оцінювання виконаних практичних робіт, іспит
		ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unichек) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК.32 Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, презентація, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК.30 Географічні інформаційні технології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних та групових робіт, дискусія, іспит
		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		ОК.02 Вища математика з основами статистики та теорії ймовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Письмові модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
		ОК.09 Основи гідрології та океанології	Лекція, практична робота, самостійна робота, проведення розрахункових практичних робіт	Тест, бліц-опитування, підготовка рефератів, індивідуальних розрахункових практичних та аналітичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК.29 Географічні інформаційні системи	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, дискусія, виконання творчих групових та аналітичних робіт, залік
		ОК.10 Ґрунтознавство	Лекція, практичне заняття,	Оцінювання практичних

		з основами географії ґрунтів	самостійна робота	робіт, презентація, диспут, оцінювання виконання творчої роботи, модульна контрольна робота, іспит
Р09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, що входять до сфери інтересів транскордонних, регіональних та локальних проєктів на різних просторово-часових масштабах задля забезпечення успішного екологічного співробітництва.	☒	ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.10 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, презентація, диспут, оцінювання виконання творчої роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК.36 Стратегічна екологічна та оцінка впливу на довкілля (СЕО та ОВД)	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тест, залік
		ОК.39 Моделювання геосистем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.19 Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих, аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК.18 Основи ландшафтознавства	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тестування, виконання творчих аналітичних, аналітично-розрахункових, групових робіт, дискурс, іспит
		ОК.17 Фізична географія материків та океанів	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Усне опитування, письмові роботи, тести, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, дискурс
		ОК.04 Основи загальної геології	Лекції, лабораторні роботи	Опитування у тестовій та письмовій формі, МКР, іспит, виконання лабораторних робіт
		ОК.06 Картографія з основами топографії	Лекція, практичне заняття, самостійна аналітична робота	Презентація, тест, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.08 Антропогенні зміни та охорона довкілля	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання семінарське робіт, іспит
		ОК.09 Основи гідрології та океанології	Лекція, практична робота, самостійна робота, проведення розрахункових практичних робіт	Тест, бліц-опитування, підготовка рефератів, індивідуальних розрахункових практичних та аналітичних робіт, модульні контрольні, іспит
ОК.14 Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, доповідь, дискусія, case-study	Тест, опитування, презентація, виконання аналітичних робіт, іспит		

		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		ОК.16 Основи геоєкології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, бліц опитування, усне опитування, дискурс, презентація, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
<i>Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні під час реалізації програм та проектів транскордонного екологічного співробітництва.</i>	☒	ОК.08 Антропогенні зміни та охорона довкілля	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання семінарське робіт, іспит
		ОК.07 Вступ до університетських студій	Лекція, семінарські, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, дискусії
		ОК.18 Основи ландшафтознавства	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тестування, виконання творчих аналітичних, аналітично-розрахункових, групових робіт, дискурс, іспит
		ОК.20 Українська та зарубіжна культура	Семінари, лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.28 Заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік, іспит
		ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виконання творчих робіт, тест, презентація, залік
		ОК.03 Вступ до фаху	Лекція, семінарські заняття, дискусія, вирішення конкретних задач	Тести, усне опитування, бліц-опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
<i>Р013. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі</i>	☒	ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unichек) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

<i>природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття транскордонних та місцевих рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>		ОК.03 Вступ до фаху	Лекція, семінарські заняття, дискусія, вирішення конкретних задач	Тести, усне опитування, бліц-опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.34 Природне середовище України	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лекції	Тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		ОК.36 Стратегічна екологічна та оцінка впливу на довкілля (СЕО та ОВД)	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тест, залік
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
<i>Р012. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування та застосовувати їх знання для реалізації проектів транскордонного екологічного співробітництва.</i>	☒	ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виконання творчих робіт, тест, презентація, залік
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.35 Урбоекологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних завдань та ситуацій, дискусія, аналітична доповідь	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, презентація, усне опитування, іспит
<i>Р014. Використовувати принципи управління, на яких базується система національної та транскордонної екологічної безпеки.</i>	☒	ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виконання творчих робіт, тест, презентація, залік
		ОК.37 Антропоізація ландшафтів	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
<i>Р011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</i>	☒	ОК.01 Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест
		ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		ОК.21 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Самостійна аналітична робота	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unichesk) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавр
		ОК.20 Українська та зарубіжна культура	Семінари, лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст

			рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота	
		ОК.27 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, іспит
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.25 Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Самостійна аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, дискурс, презентація, диференційований залік
		ОК.24 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Колоквіуми, есе, контрольні роботи, презентації, усні доповіді, реферування з аналітичним коментарем, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, аналітична розвідка, участь в обговоренні/дебатах, пояснення до конспекту першоджерел, колоквіуми, усі види усних та письмових робіт, контрольні роботи
		ОК.07 Вступ до університетських студій	Лекція, семінарські, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, дискусії
		ОК.12 Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, диференційований залік
		ОК.13 Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.15 Екологічний моніторинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.18 Основи ландшафтознавства	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тестування, виконання творчих аналітичних, аналітично-розрахункових, групових робіт, дискурс, іспит
<i>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i>	☒	ОК.12 Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, диференційований залік
		ОК.14 Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, доповідь, дискусія, case-study	Тест, опитування, презентація, виконання аналітичних робіт, іспит
		ОК.15 Екологічний моніторинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота,	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових

	вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	робіт, іспит
ОК.16 Основи геоєкології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, бліц опитування, усне опитування, дискурс, презентація, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
ОК.17 Фізична географія материків та океанів	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Усне опитування, письмові роботи, тести, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, дискурс
ОК.18 Основи ландшафтознавства	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тестування, виконання творчих аналітичних, аналітично-розрахункових, групових робіт, дискурс, іспит
ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
ОК.28 Заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік, іспит
ОК.32 Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, презентація, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
ОК.34 Природне середовище України	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лекції	Тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
ОК.38 Зелена інфраструктура урбанізованих територій	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
ОК.39 Моделювання геосистем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
ОК.10 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, презентація, диспут, оцінювання виконання творчої роботи, модульна контрольна робота, іспит
ОК.05 Основи метеорології	Лекція, практична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, опитування, презентація, модульні контрольні роботи, іспит



		ОК.04 Основи загальної геології	Лекції, лабораторні роботи	Опитування у тестовій та письмовій формі, МКР, іспит, виконання лабораторних робіт
<i>Р015. Знати концептуальні основи національного, європейського та міжнародного моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i>	☒	ОК.15 Екологічний моніторинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.31 Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виконання творчих робіт, тест, презентація, залік
		ОК.36 Стратегічна екологічна та оцінка впливу на довкілля (СЕО та ОВД)	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тест, залік
		ОК.37 Антропоізація ландшафтів	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
<i>Р04. Аналізувати географічний потенціал території з урахуванням її ландшафтної структури.</i>	☒	ОК.06 Картографія з основами топографії	Лекція, практичне заняття, самостійна аналітична робота	Презентація, тест, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.13 Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.14 Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, доповідь, дискусія, case-study	Тест, опитування, презентація, виконання аналітичних робіт, іспит
		ОК.21 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Самостійна аналітична робота	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.25 Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Самостійна аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, дискурс, презентація, диференційований залік
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.28 Заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік, іспит
		ОК.35 Урбоекологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних завдань та ситуацій, дискусія, аналітична доповідь	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, презентація, усне опитування, іспит
		ОК.38 Зелена інфраструктура урбанізованих	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік

		територій	конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	
		ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unicheck) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК.19 Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих, аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.37 Антропізація ландшафтів	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
		ОК.01 Іноземна мова	Практичні заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест
Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі при вивченні ландшафтної структури території, виконанні комплексних екологічних проектів.	☒	ОК.25 Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Самостійна аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, дискурс, презентація, диференційований залік
		ОК.29 Географічні інформаційні системи	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, дискусія, виконання творчих групових та аналітичних робіт, залік
		ОК.30 Географічні інформаційні технології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних та групових робіт, дискусія, іспит
		ОК.17 Фізична географія материків та океанів	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Усне опитування, письмові роботи, тести, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, дискурс
		ОК.16 Основи геоекології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, бліц опитування, усне опитування, дискурс, презентація, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.06 Картографія з основами топографії	Лекція, практичне заняття, самостійна аналітична робота	Презентація, тест, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.13 Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.14 Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, доповідь, дискусія, case-study	Тест, опитування, презентація, виконання аналітичних робіт, іспит
		ОК.32 Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, презентація, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unicheck) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

		ОК.02 Вища математика з основами статистики та теорії ймовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Письмові модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
<i>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії фізичної географії, ландшафтної екології, а також світоглядних наук.</i>	☒	ОК.01 Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест
		ОК.05 Основи метеорології	Лекція, практична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, опитування, презентація, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.09 Основи гідрології та океанології	Лекція, практична робота, самостійна робота, проведення розрахункових практичних робіт	Тест, бліц-опитування, підготовка рефератів, індивідуальних розрахункових практичних та аналітичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК.12 Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, диференційований залік
		ОК.16 Основи геоекології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, бліц опитування, усне опитування, дискурс, презентація, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.24 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Колоквіуми, есе, контрольні роботи, презентації, усні доповіді, реферування з аналітичним коментарем, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, аналітична розвідка, участь в обговоренні/дебатах, пояснення до конспекту першоджерел, колоквіуми, усі види усних та письмових робіт, контрольні роботи
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.40 Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Опитування у тестовій формі, МКР, оцінювання виконаних практичних робіт, іспит
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
ОК.27 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту,		

				письмова контрольна робота, іспит
		ОК.18 Основи ландшафтознавства	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тестування, виконання творчих аналітичних, аналітично-розрахункових, групових робіт, дискурс, іспит
Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук для потреб транскордонних, національних, регіональних та локальних комплексних екологічних проєктів.	☒	ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.29 Географічні інформаційні системи	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, дискусія, виконання творчих групових та аналітичних робіт, залік
		ОК.30 Географічні інформаційні технології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних та групових робіт, дискусія, іспит
		ОК.33 Міжнародний досвід планування ландшафту	Лекція, практична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, усне опитування, презентації, іспит
		ОК.40 Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Опитування у тестовій формі, МКР, оцінювання виконаних практичних робіт, іспит
		ОК.41 Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації наукового керівника	Поточний контроль, перевірка на унікальність тексту (Unichек) публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК.25 Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Самостійна аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, дискурс, презентація, диференційований залік
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.21 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Самостійна аналітична робота	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.20 Українська та зарубіжна культура	Семінари, лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, пояснення до конспекту першоджерел, письмова контрольна робота
		ОК.02 Вища математика з основами статистики та теорії ймовірностей	Лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів	Письмові модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
		ОК.04 Основи загальної геології	Лекції, лабораторні роботи	Опитування у тестовій та письмовій формі, МКР, іспит, виконання лабораторних робіт

		ОК.07 Вступ до університетських студій	Лекція, семінарські, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, дискусії
		ОК.38 Зелена інфраструктура урбанізованих територій	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		ОК.09 Основи гідрології та океанології	Лекція, практична робота, самостійна робота, проведення розрахункових практичних робіт	Тест, бліц-опитування, підготовка рефератів, індивідуальних розрахункових практичних та аналітичних робіт, модульні контрольні, іспит
		ОК.12 Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, диференційований залік
		ОК.13 Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.15 Екологічний моніторинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.01 Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест
		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
<i>Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору залежно від його фізико-географічних особливостей, рис ландшафтної структури.</i>	☒	ОК.21 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Самостійна аналітична робота	Виконання творчих аналітичних та аналітично-розрахункових робіт, диференційований залік
		ОК.22 Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Опитування в усній формі, виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, захист заключного звіту
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК.33 Міжнародний досвід планування ландшафту	Лекція, практична робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь, дискусія	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, усне опитування, презентації, іспит
		ОК.34 Природне середовище України	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лекції	Тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		ОК.35 Урбоекологія	Лекція, практичне заняття,	Виконання творчих

			аналітична робота, презентація, вирішення конкретних завдань та ситуацій, дискусія, аналітична доповідь	аналітично-розрахункових робіт, дискурс, тести, бліц опитування, презентація, усне опитування, іспит
		ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.19 Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих, аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК.17 Фізична географія материків та океанів	Лекція, практичне заняття, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Усне опитування, письмові роботи, тести, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, дискурс
		ОК.16 Основи геоекології	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тести, бліц опитування, усне опитування, дискурс, презентація, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		ОК.14 Геоморфологія	Лекція, практичне заняття, доповідь, дискусія, case-study	Тест, опитування, презентація, виконання аналітичних робіт, іспит
		ОК.04 Основи загальної геології	Лекції, лабораторні роботи	Опитування у тестовій та письмовій формі, МКР, іспит, виконання лабораторних робіт
		ОК.05 Основи метеорології	Лекція, практична робота, самостійна робота	Бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових робіт, опитування, презентація, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.10 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання практичних робіт, презентація, диспут, оцінювання виконання творчої роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
<i>Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ в цілому та зокрема в галузі транскордонного екологічного співробітництва.</i>	☒	ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.39 Моделивання геосистем	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, презентація	Тест, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих групових робіт, дискусія, залік
		ОК.32 Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, презентація, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		ОК.26 Виробнича практика	Індивідуальне навчання, співбесіда з та контроль керівника практики	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік

		ОК.03 Вступ до фаху	Лекція, семінарські заняття, дискусія, вирішення конкретних задач	Тести, усне опитування, бліц-опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітичних робіт
		ОК.07 Вступ до університетських студій	Лекція, семінарські, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат, дискусії
		ОК.08 Антропогенні зміни та охорона довкілля	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання семінарське робіт, іспит
		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		ОК.19 Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	Тест, виконання творчих, аналітично-розрахункових робіт, презентація
		ОК.23 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
<i>Ро16. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття на різних просторово-часових рівнях.</i>	☒	ОК.42 Атестаційний іспит з географії	Самостійна робота, передекзаменаційні консультації	Іспит
		ОК.11 Основи біогеографії	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		ОК.28 Заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік, іспит