

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20994 Природнича географія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20994
Назва ОП	Природнича географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра землезнавства та геоморфології, кафедра фізичної географії та геокології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут філології, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики; механіко-математичний факультет, кафедра загальної математики; хімічний факультет, кафедра хімії високомолекулярних сполук; історичний факультет, кафедра історії світового українознавства; фізичний факультет, кафедра оптики; філософський факультет, кафедра філософії та культури; економічний факультет, кафедра підприємництва; юридичний факультет, кафедра трудового права та права соціального забезпечення; філософський факультет, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки; факультет психології, кафедра психології розвитку, кафедра педагогіки; факультет соціології, кафедра теорії та історії соціології; інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3213 – інспектор з охорони природи; 3439 – асистент географа
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	336293
ПІБ гаранта ОП	Стецюк Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.stetsiuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-28

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішенням Акредитаційної комісії від 31.03.2015 р., протокол № 115 (Наказ МОН України від 14.04.2015 №553 л) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості»)) отримав ліцензією АЕ 636455 на підготовку бакалаврів в галузі знань Природничі науки, за напрямом підготовки Географія (термін дії – 1.07.2022 р.).

Розробку нової ОПП було розпочато у 2016 р. Розробниками ОПП виступили: керівник проектної групи – проф. В. Стецюк; члени проектної групи – проф. М. Гродзинський, проф. С. Бортник, проф. В. Самойленко, доц. Л. Білоус. При розробленні ОПП враховувались вимоги проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія за ступенем вищої освіти бакалавр, вимоги ринку праці, особливості аналогічних ОП, відгуки роботодавців та випускників. У 2017 р. затверджено паспорт ОПП у відповідності до «Порядку затвердження паспорта освітньої програми...від 3.11.2014 р.».

У 2017 р. форму та опис ОПП «Природнича географія» було приведено у відповідність, згідно Наказу ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з метою забезпечення дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту», Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (в частині оприлюднення інформації про освітні програми та їх забезпечення), а також на виконання п.8 Ухвали Вченої ради КНУ від 30.06.2017 р. «Навчальна робота в Університеті за 2016/2017 навчальний рік: якість освіти та шляхи її вдосконалення».

Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №12 від 25.06.2018 р.) було затверджено опис ОПП «Природнича географія». ОПП було введено в дію Наказом ректора №1023-32 від 28.12.2019 р.

У 2018 р. ОПП було удосконалено проектною групою. Результатом перегляду стала зміна вибіркового блоків дисциплін професійного спрямування, закладених в освітню програму. У відповідність до нової редакції ОПП було приведено навчальний план та РНП дисциплін. Нову редакцію ОПП було затверджено НМК КНУ (протокол №3-18/19 н.р. від 13.02.2019 р.).

У 2020 р. було затверджено і введено в дію стандарт вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (Наказ МОН від 16.06.2020 р. № 805). У відповідність до стандарту було приведено ОПП та РНП компонентів, за якими здійснюється навчання. Також, у зв'язку з актуальними вимогами ринку праці, рекомендаціями роботодавців та затвердженням самостійних освітніх програм «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», «Транскордонне екологічне співробітництво», були внесені зміни у блоки дисциплін професійного спрямування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	10	8	0
3 курс	2018 - 2019	13	10	0
4 курс	2017 - 2018	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20994 Природнича географія 20997 Економічна географія 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 21023 Економічна географія (мова навчання російська)/

	Экономическая география 23292 Геоморфологія та природничий туризм 23294 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 23295 Урбаністика та міське планування 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика
другий (магістерський) рівень	21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика 21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography 21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics 21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism) 25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism 25155 Геоморфологія та палеогеографія 26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobistics and Regional Studies 32201 Урбаністика та регіональний розвиток 33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobistics and Regional Studies 34711 Економічна та соціальна географія 21026 Природнича географія 21030 Геоморфологія та палеогеографія 21037 Географія рекреації та туризму 21041 Економічна та соціальна географія 21048 Політична географія та геополітика 39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37131 Географія 37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Природнича_географія_2017_.pdf</i>	8Hn/gQoDE2Hu5zJpmoqlrksijFoJcuE5gi7DMDDbYA=
Освітня програма	<i>ОП_Природнича_географія_2020_.pdf</i>	9jxdHDosx9oeTO+LOl8DULcGXenzf3IzsBvU9hy7AQk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2017.pdf</i>	AQXdMn2Kimwt7crz9Qs+ZeqXEaIPUfTaSkO/GdpuTtI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020.pdf</i>	9OwGBKSS7Jeei6/hh1odsYeMS9K8TAzTmCnjQQcRl8o=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Перелік скорочень.pdf</i>	w1+ZWuWYWww7Y1Kvif1wtRDaNc5O5eQ8VnPkjj4b6Co =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Руденко.pdf</i>	4Ab1ka753ucbXRAPmRMto5sdZxLy9XWpd7EOQUudQa E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Філіпович.pdf</i>	eIFsHGrLrNvxnoCN1sHluoOm7XBEZDqT+tkR1LKkPAs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Міхелі.pdf</i>	vGhUEJXkeIAo/BzGk6FdoFSC3Flvaasu29TuzeEcK/M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лісовський.pdf</i>	X6950ouuBiHGhSAViFom7oeDAMInKGmrUOVweEcM/ 8Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетні цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати теоретичні та практичні завдання природничої географії на основі розуміння навколишнього природного середовища як цілісної динамічної просторової системи. Таке розуміння і широкий науковий світогляд є базисом формування загальних і професійних компетентностей, які дадуть змогу випускнику програми самостійно вирішувати як вузькоспеціалізовані, так і комплексні завдання в галузі ідентифікації та картографування, оцінювання, охорони, планування та раціонального використання природних ресурсів.

Особливості ОПП «Природнича географія» визначають такі її головні риси:

- поєднання дисциплін, які дають уявлення про географічну оболонку як цілісну систему з дисциплінами, які дають поглиблені знання її окремих складових, процесів, властивостей;
- включає фахові дисципліни, які відповідають сучасним та прогнозованим запитам ринку праці, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ньому;
- складена з урахуванням досвіду природничо-географічної освіти провідних університетів світу та національних традицій географічної науки й її практичних застосувань;
- містить широкий перелік вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту задовольнити власні інтереси до навчання.

Свідченням унікальності ОПП «Природнича географія» є те, що програма під такою назвою (але іншого змісту) існує тільки в одному ЗВО України (Ужгородському НУ) і в жодному зарубіжному університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>, місією ЗВО є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у відповідності до сучасних тенденцій розвитку суспільства та загальнолюдських цінностей. Цілі ОПП відповідають стратегічному плану ЗВО, зокрема положенням, що стосуються освітнього процесу, формування суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу, які реалізуються через вибіркові та обов'язкові компоненти ОПП, загальні та фахові компетентності випускників, програмні результати навчання. ОПП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зі студентами кафедр неодноразово обговорювались питання змісту ОПП. Викладачі кафедр, особливо куратори академічних груп і учасники робочої групи з підготовки ОПП, ознайомили студентів з проектом ОПП «Природнича географія» КНУ для бакалаврів, а також зі спорідненими програмами провідних університетів України, Європи та Північної Америки. В результаті цих обговорень були систематизовані побажання студентів, які були враховані при обґрунтуванні переліку вибіркових дисциплін. Зокрема, було введено низку курсів, які формують компетентності фахового використання сучасних геоінформаційних технологій для вирішення прикладних задач природничої географії («Структура та управління блоками геоданих», «ГІС в природничій географії»).

Істотну допомогу при коригуванні ОПП надали випускники кафедр, зокрема й ті з них, що працюють за фахом в університетах Європейського Союзу (доктор Ю. Шустікова, університет Болоньї). За їх пропозиціями ОПП була доповнена предметами, орієнтованими на вивчення технологій природокористування та ГІС. Випускники кафедр, які працюють у вітчизняних профільних установах (зокрема, к.геогр.н., в.о. зав.сектору геоморфології ІГ НАНУ Р.Спиця), вказали на доцільність поглиблення вивчення природи України. В оновлену ОПП були введені відповідні предмети (Ґрунти України, Рельєф і геологічна будова України, Ландшафти України тощо).

- роботодавці

Випускаючі кафедри підтримують контакти з усіма роботодавцями в сфері природничої географії. При формуванні ОПП враховано пропозиції та інтереси основних роботодавців, де проходять виробничу практику студенти кафедр: «Український державний НДІ проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М.Білокося», Департамент екомережі та природно-заповідного фонду Мінприроди України. Співробітники цих організацій брали участь в обговоренні ОПП «Природнича географія» на розширеному засіданні кафедри фізичної географії та геоекології, надавали поради щодо її покращення. Зокрема, на пропозицію фахівців Департаменту екомережі та природно-заповідного фонду (Г.Парчук, О.Петрович) в ОПП було введено курси «Основи планування ландшафту і природоохоронних територій» та «Созологія та заповідна справа», за рекомендацією фахівців Центру аерокосмічних досліджень НАНУ, (зав. відділу аерокосмічних досліджень в геоекології В.Філіповича) було посилене викладання методів автоматизованого розпізнавання дистанційних зображень; за рекомендацією фахівців «ДІПРОМІСТО» (пров. н. с. центру геоінформаційних систем, А.Олещенко), було поглиблено прикладні аспекти ОПП. Результатом стало введення наступних дисциплін: «Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території», «Просторове та ландшафтне планування». Для розвитку фахових компетентностей роботодавці надали згоду на проведення запланованої виробничої практики здобувачів освіти за ОПП «Природнича географія».

- академічна спільнота

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ природничо-географічного профілю, які водночас є роботодавцями випускникам кафедр, а також установами, де випускники кафедр продовжують навчання в аспірантурі. Головною для ОПП академічною установою є Інститут географії НАН України. Його керівництво (директор Інституту академік НАН України Л.Руденко, вчені секретарі д.г.н. В.Палієнко, д.г.н. Є.Маруняк, заступник директора д.г.н. С. Лісовський, в.о. зав. відділу ландшафтознавства В.Чехній) особисто ознайомились з ОПП й висловили пропозиції щодо поглибленого вивчення студентами географічних проблем, які є пріоритетними напрямками наукових досліджень установ НАН України. Як реакція на це побажання, в ОПП були істотно посилені відповідні складові, за рахунок компонентів: «Геоекологічна експертиза», «Природно-географічне моделювання». «Четвертинні відклади України». Також обговорення ОПП з представниками академічної спільноти відбулося на засіданні кафедри фізичної географії та геоекології, на якому обговорення велось з фахівцями інших установ НАНУ. Зокрема, враховано пропозицію зав. відділу геоботаніки та екології Інституту ботаніки НАНУ академіка НАНУ, д.б.н. Я. Дідуха щодо посилення та урізноманітнення екологічної складової в ОПП (враховано шляхом введення предмету «Агро- та урбоекологія»).

- інші стейкхолдери

Питання принципів розробки ОПП та її змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових форумах. Особливо корисною платформою для цього були з'їзди, конференції та інші зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких приймало участь широке коло стейкхолдерів від МОН України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Мінрегіонбуд України, Мінагрополітики України, інших урядових та неурядових громадських організацій (XII з'їзд УГТ, 2016 року <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/news/2016/04/1.html>). Особливе значення при формуванні ОПП (як також і для працевлаштування випускників) мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних неінформаційних та інших комп'ютерних технологій. Особливо плідними були пропозиції від представників ПрАТ «Візіком», що на розширеному засіданні кафедри фізичної географії та геоекології висловили побажання щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних. Звернули увагу на необхідність акцентувати увагу у результатах навчання на вмінні пріоритетувати, визначати більш та менш важливі задачі та залежності між ними, планувати свій час та працювати автономно.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Виконаний аналіз розвитку природничої географії та суспільних запитів на неї дав змогу визначити такі головні тенденції: 1 - «технологізація» природничо-географічних досліджень та запит ринку на фахівців, що володіють сучасними комп'ютерними технологіями аналізу довкілля; 2 - «інтернаціоналізація» - зростання значення та попит на фахівців, які обізнані з міжнародним екологічним співробітництвом в галузі охорони довкілля та сталого розвитку; 3 - зростання інтересу (й значне розширення ринку праці) до естетичного впорядкування та територіального планування ландшафту; 4 - зростання попиту на нові напрямки туристичної галузі, зокрема геотуризм. Названі тенденції враховані в ОПП шляхом впровадження відповідних навчальних курсів. Тенденцію «технологізації» відбивають курси «ГІС в природничій географії», «Структура та управління блоками геоданих», «Дистанційне зондування Землі», «Комп'ютерні методи в плануванні та дизайні ландшафту» та ін.; тенденцію «інтернаціоналізації» – курси «Міжнародні екологічні угоди», «Міжнародний досвід планування ландшафту», «Дипломатичний протокол та етикет» та ін.; «естетично-планувальну» тенденцію – курси «Перцепційна географія», «Дизайн та планування ландшафту», «Естетика ландшафту», «Екологія рослин та декоративна дендрологія»; «туристично-пізнавальна» тенденція – дисципліни «Основи геотуризму», «Геотуристичні атракції світу», «Геотуристичні атракції України», «Геотуристичне проектування».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП враховують галузевий контекст. Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та вимог до фахівців за ОПП.

Завдання програми відповідають сучасним вимогам раціонального природокористування, з огляду на концепцію сталого розвитку і забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти сучасних природничогеографічних знань. Це контролюється постійним моніторингом вітчизняної сфери природокористування та природоохоронної діяльності, з метою актуалізації програмних результатів підготовки фахівця задля його подальшої ефективної професійної діяльності. Програмні результати навчання враховують: моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки; теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії; зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП не враховувався регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців відбувається для всіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП було проаналізовано понад 30 програм навчання й відібрані програми, які за змістом і цілями відповідають ОПП і програми, які містять елементи, варті адаптації в ОПП. Найбільш корисними виявились програми вітчизняних ЗВО: ЛНУ <https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor>, зміст ОП якого враховувались при розробці вибіркового компонента геотуристичного спрямування, ХНУ <http://geo.karazin.ua/academics>, ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Серед зарубіжних бакалаврських програм – програми University of Toronto <https://geography.utoronto.ca/undergraduate/programs-of-study/physical-geography-program-requirements/>, зміст ОП якого було враховано при розробці вибіркового компонента пов'язаних зі збереженням біорізноманіття; Humboldt-Universität zu Berlin <https://www.hu-berlin.de/en/studies/counselling/course-catalogue/programme-descriptions/geomon>, Leeds University, UK <https://courses.leeds.ac.uk/3380/geography-bsc>, Uniwersytet Warszawski <http://informatoreacts.uw.edu.pl/pl/programmes-all/GF/S1-GF/>.

У багатьох зарубіжних університетах бакалаврська програма за обсягом менша, ніж ОПП у вітчизняних ЗВО, тому аналізувались магістерські програми університетів за сайтом Masterportal <https://www.mastersportal.com/search/#q=di-125|lv-master>.

При розробці ОПП були також прийняті до уваги рекомендації Комісії з географічної освіти Міжнародного географічного Союзу <http://www.igu-cge.org/>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Природнича географія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya%20bakalavry.pdf. Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, сформовані таким чином, що дозволяють отримати в повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія. Так: теоретико-методологічні результати, як то розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук, задля забезпечення можливості аналізувати географічний потенціал території; прикладні результати - збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи для аналізу в галузі географічних наук. Та світоглядні результати, а саме вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки створюють передумови фахової роботи в сфері природничогеографічних досліджень. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим та навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний затверджений стандарт вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya%20bakalavry.pdf Визначені ОПП «Природнича географія» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Природнича географія» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є географічна оболонка та її складові, предметом – процеси та зміни, що відбуваються в навколишньому природному середовищі, як цілісній динамічній просторовій системі.

Зміст ОПП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

Зміст ОПП сформовано на основі загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, методів математичного моделювання і прогнозування процесів в навколишньому середовищі, інформаційних технологій.

Зміст ОПП акцентовано на формуванні та розвитку фахових компетентностей, що включають: здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових; здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах; аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки на різних просторово-часових рівнях; здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.

Освітні компоненти ОПП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 45), які надають теоретичний зміст предметної області географії та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 13 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (студент може обрати 5 з 15), які надають розширені прикладні знання у фаховій підготовці. В ОПП приділяється велика увага практичній фаховій підготовці студентів (31 кредит ЄКТС), яка укладається в логічну схему з навчальних (21 кредит ЄКТС), професійно-орієнтованої та виробничої (по 5 кредитів ЄКТС) практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти за ОПП «Природнича географія» індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін. Зокрема в Університеті розроблено та діє Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін – [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

У структурі навчального плану ОПП «Природнича географія» обсяг навчального навантаження, яке студент має право обрати самостійно складає 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується через його можливість: самостійно ініціювати угоду на проходження виробничої практики з профільною установою; визначати тему кваліфікаційної роботи бакалавра; брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах, навчатися у вітчизняному ЗВО-партнері. Координаційні та консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

Кількість кредитів ЄКТС відведених на вибіркові компоненти в ОПП «Природнича географія» складає 25%, що забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: набути глибокі професійні знання в межах обраної ОПП, здобути спеціальні професійні компетентності; ознайомитись із сучасним рівнем досліджень в споріднених галузях знань та набути, розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Відповідно до сформульованих цілей, студенту пропонуються варіанти вибору дисциплін з варіативною складовою навчального плану освітньої програми, на якій студент навчається, що складається з двох частин:

- спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньої програми;
- вибір дисциплін з переліку, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом.

Якщо студент обрав спеціалізований блок він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку.

Досягнення, передбачені вибіркоким блоком є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу та онлайн-кабінети для студентів Triton <https://student.triton.knu.ua/>. Студенти обирають дисципліни вільного вибору через дану автоматизовану систему. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

- 1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, що виносяться на вибір;
- 2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни;
- 3) коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;
- 4) коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Згідно з Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018.PDF), здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОПП, а й з інших освітніх програм спеціальності 106 Географія, навчання за якими здійснюється в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, практичні, семінарські заняття з циклу обов'язкових та вибіркових дисциплін становлять понад 47% від аудиторного навантаження – 37,73 кредити ЄКТС (15,72% від загального обсягу ОПП); навчальні практики відповідно 21 кредит ЄКТС (8,75%); професійно-орієнтована, виробнича практики по 5 кредитів ЄКТС (2,08%).

Метою навчальних практик є закріплення теоретичних знань, розвиток практичних фахових компетентностей та набуття ПРН: самостійно здійснювати збір, реєстрацію і аналіз склад і будову сфер географічної оболонки у польових і лабораторних умовах, впорядковувати узагальнювати матеріали та звітувати про результати досліджень; застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем.

Метою професійно-орієнтованої практики є формування здатності до самостійного дослідження, аналізу просторово-часових параметрів організації ландшафтів, населення та господарства і взаємозв'язків між ними.

Метою виробничої практики є оволодіння навичками планування, організації та проведення досліджень з використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в галузі природничої географії та запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці.

Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до програм практик <http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОПП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності, зокрема здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; соціальної відповідальності та екологічності мислення; здатності спілкуватися державною та іншою мовою за спеціальністю; здатності працювати в команді. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: «Іноземна мова для географів»; «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності»; «Соціально-політичні студії»; «Глобальні екологічні проблеми»; «Перцепційна географія»; «Психологія». Навчальні практики з методів набуття, обробки, поширення географічної інформації; «Професійно-орієнтована практика», «Виробнича практика».

Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, участь студентів у конкурсах наукових робіт, наукових конференціях і семінарах) також сприяють набуттю здобувачами вищої освіти soft skills. Соціальні навички дозволяють випускникам ОПП бути успішними в майбутній фаховій діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП відсутній. При розробленні ОПП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації 3213 – інспектор з охорони природи; 3439 – асистент географа. У процесі розроблення ОПП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері природничої географії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів і кредитний обсяг освітніх компонентів в межах освітньої програми визначається на колегіальній експертній основі.

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) визначає рамкові співвідношення між навчальними

заняттями і самостійною роботою з врахуванням рівня освіти і року навчання, а конкретний розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою в кожному освітньому компоненті визначається також на колегіальній експертній основі. Частка самостійної роботи за ОП з більшості дисциплін становить 50-67%. Витримано оптимальний баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Межі балансування обсягів окремих освітніх компонентів ОП визначені кореляцією її ПРН із завданням досягти інтегральної компетентності. Аналіз потреб здобувачів освіти засвідчує, що навчальне навантаження розподілено рівномірно, а обсяг освітніх компонентів не перевищує нормативи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Природнича географія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>
<http://geo.univ.kiev.ua/uk/abiturientam.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Природнича географія» здійснюється згідно Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://vstup.knu.ua/>, що відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених МОН України.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних екзаменів, конкурсів творчих здібностей) та їхні вагові коефіцієнти для вступників представлено у Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Для ОПП «Природнича географія» на 2020/2021 навчальний рік обов'язковими були сертифікати ЗНО:

- з української мови та літератури, з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 101, що мав ваговий коефіцієнт - 0,3;
- з географії - з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 110, що мав ваговий коефіцієнт - 0,5;
- з математики або іноземної мови, з мінімальною кількістю балів для допуску до участі в конкурсі – 101, що мав ваговий коефіцієнт - 0,2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється додатком до правил прийому <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих

у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачено чинним законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Методи навчання залежать від змісту кожного освітнього компонента ОПП. Відповідно до профілю ОПП «Природнича географія», навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, що сприяє досягненню програмних результатів, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_prog-2018.pdf. Формами навчання і викладання на ОПП є: лекції з використанням наочних, інтерактивних методів для набуття знань; семінарські заняття для отримання навичок комунікації; практичні заняття для набуття вмінь; самостійна робота для набуття здатності працювати автономно та відповідально; навчальні, професійно-орієнтована та виробнича практики для набуття професійних навичок, знань і вмінь, а також комунікативних навичок для подальшого їх використання у професійній діяльності; контрольні заходи: поточний контроль (МКР, усні та письмові опитування, тестування), підсумковий контроль (заліки, іспити). Програмні результати навчання, що відображені в ОПП (матриця забезпечення), окремо по кожному освітньому компоненту пояснюються в робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст та форма РНП затверджена в КНУ: форма опису РНП http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf; інструкція по заповненню РНП: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів першого рівня вищої освіти, що зазначено у Статуті КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>.

В ОПП студентоцентрований підхід реалізується через вибірково компоненти (60 кредитів ECTS (25%)). При цьому вибір методів навчання і викладання реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення семінарських та практичних занять та консультацій відбувається діалог «викладач-студент», під час якого виявляються вподобання кожного студента, що дозволяє в подальшому формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних можливостей студента.

Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дозволяє їм реалізуватися у професійній діяльності.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS. Опитування присвячені дослідженню різних сфер студентського життя, зокрема рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya. Так, опитування, проведене у вересні 2019 року показало, що студенти географічного факультету найбільш задоволені методами навчання і викладання (3,5 балів за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, а 5 – цілком задоволений).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання кожного освітнього компонента ОПП «Природнича географія», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, частина перша статті 1), відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, розвитку людського мислення. Здобувачі самостійно обирають тематику кваліфікаційної роботи, беруть участь у дискусіях і обговореннях проблемних тем. Викладачі мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОПП «Природнича географія» має практичне втілення у вигляді авторських РНП викладачів КНУ, що забезпечують її виконання <http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>. Кожна із розроблених програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці. Ця норма закріплена в Статуті КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. ОПП «Природнича географія» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукового дослідження, що в майбутньому допоможе із обранням професії. Академічна свобода передбачає право студентів ОПП «Природнича географія» отримувати знання, що відповідають їхнім потребам та принципам.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів надається на початку викладання – на вступних лекціях з кожного освітнього компонента, а також на настановчих зборах перед початком практики. Інформація у повному обсязі представлена в ОПП та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті факультету <http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>, а також зберігається в документах випускаючих кафедр у паперовому та електронному вигляді (ОПП, РНП, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів секцій тощо). За кожним курсом закріплені куратор з числа викладачів кафедри. Студенти курсу щодо поточних змін в освітньому процесі дізнаються від старости, або куратора. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В КНУ розроблено «Програму розвитку науково-інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2020 року»

http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Programs_rozvytok_innovation.pdf. Серед основних пріоритетів і ключових заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУ передбачено: участь наукових і науково-педагогічних працівників, а також докторантів, аспірантів і студентів в організації університетських проєктів; проведення олімпіад та конкурсів; організація зимових і літніх шкіл; проведення фестивалів науки, інтелектуальних змагань; створення центрів інноваційного розвитку за участю Студентського парламенту та Наукового товариства студентів та аспірантів.

В ОПП «Природнича географія» передбачено поєднання навчання і досліджень через наступні компоненти: «Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень», «Професійно-орієнтована практика» та «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також окремі дисципліни відповідно до освітнього фокусу ОПП. Зокрема, вибіркові дисципліни «Методи палеогеографічних та геонархеологічних досліджень», «Методи геоморфологічних досліджень», «Літолого-пертографічна основа земної поверхні», «Хімія ґрунту» «Фізика ґрунту», «Методи ґрунтознавчих досліджень», «Методи фізико-географічних досліджень», «Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі», «Екологічний моніторинг», «Природно-географічне моделювання», «Екогідрохімія» безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Також в рамках ОПП «Природнича географія» діє Інноваційний проєкт Міжнародна Карпатська школа https://physgeo.knu.ua/education/practice/carpathian_school.html для обговорення актуальних питань захисту довкілля, розвитку міжнародної співпраці та шляхів поєднання освітніх заходів із практичною діяльністю. Апробація результатів наукових досліджень здобувачами першого рівня вищої освіти відбувається на студентських конференціях. На географічному факультеті проводяться щорічні конференції для студентів: Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці □ географічній науці», Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», у якій, у 2019 році, зокрема брала участь студентка ОПП М.Вавер. Також, студенти брали участь у роботі науково-практичного круглого столу «Перспективи впровадження ГІС технологій у прикладні дослідження» (18 листопада 2020 року, м. Київ), у якій брала участь студентка ОПП М.Кандій, під науковим керівництвом доцента кафедри фізичної географії та геоєкології Д.Свідзінської http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/GIS_coll_of_research_papers_2020.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі проводиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та розвитку технологій у сфері природничої географії, що знаходить свій відгук в оновлених РНП, які обговорюються на засіданнях кафедри під час їх затвердження. Опубліковані у підручниках, монографіях, фахових наукових виданнях, результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП, наприклад «Основи геоєкології», «Ландшафтна екологія», «Основи ГІС», «Еволюція біосфери Землі».

Крім того в зв'язку зі змінами у вітчизняному законодавстві в 2017 та 2018 роках було внесено відповідні зміни в ОПП та розроблено РНП дисципліни «СЕО та ОВД».

В зв'язку зі зростаючою популярністю геотуристичного напрямку було оновлено РНП дисципліни «Основи геотуризму», зокрема збільшено кількість годин на вивчення тем другого змістовного модуля «Основи управління в галузі геотуризму».

В РНП дисципліни «Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів» було змінено співвідношення між лекційними і практичними заняттями на користь посилення практичної складової в рамках вивчення наступних тем: «Геоморфометричний аналіз цифрових моделей висот», «Аналіз мультиспектральних даних дистанційного зондування».

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних

дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП «Природнича географія» розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду, набутого НПП під час викладання в зарубіжних університетах, закордонних стажувань, виконання міжнародних наукових і науково-освітніх проектах, участь у міжнародних наукових установах. Так, проф. М. Гродзинський використав досвід, набутий під час викладання в Корейському університеті зарубіжних досліджень (м. Сеул, Південна Корея); як член Наукової ради Міжнародної асоціації ландшафтної екології (IALE), експерт від України в Програмі ЮНЕСКО «Людина і біосфера», запровадив в ОПП освітні компоненти щодо європейських практик ландшафтного планування та заповідної справи. Стажування проф. С. Бортника в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), сприяло заснуванню в ОПП блоку компонентів направлених на вивчення питань територіального планування. Виконання (проф. М. Гродзинський, доц. Д. Свідзінська) міжнародного проекту FREEWAT програми ЄС HORIZON-2020 сприяло оновленню курсу «Ландшафтна екологія». Стажування проф. В. Самойленка в Університеті Острова Ванкувер (Канада), дало змогу оновити зміст курсу «ГІС в природничій географії». Викладачі випускаючих кафедр є співзасновниками міжнародного проекту «Підсилення мережі університетів Балтійського регіону для забезпечення сталості ландшафтів та поводження з відходами» (LASUWAMA), метою якого є підготовка фахівців у сфері надання екологічних послуг та досягнення Цілей Сталого Розвитку Україна-2030, що відображається в компонентах ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання навчальних досягнень в межах дисциплін в ОПП «Природнича географія», а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі студентів, передбачено такі форми контрольних заходів: іспити, заліки, поточний контроль (виступи на семінарах, виконання практичних робіт, виконання контрольних завдань), презентації, захист звітів із практики, комплексний кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням).

Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять, його завдання - перевірка рівня успішності здобувачів та коригування методів і засобів навчання (виконання контрольних завдань).

Додатковою формою контролю, що значно підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський та ректорський контроль. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною (у формі заліку або іспиту) та у цілому за ОПП (публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра та кваліфікаційний іспит).

Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання (частина з яких розміщена на сайті факультету <http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/navchalni-materiali.html>).

Так, наприклад, для перевірки досягнення навчальних результатів дисципліни «Динамічна геоморфологія» передбачено контрольні опитування у тестовій письмовій формі, що дозволяє чітко та недвозначно визначити рівень знань студентів, захист практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь, звіти за результатами самостійної роботи, передбачають оцінку здатності студента до автономної роботи, письмовий іспит з відкритими питаннями - оцінити глибину набутих програмних результатів навчання.

Різні форми контрольних заходів у межах зазначеної навчальної дисципліни ОПП дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то здатність: визначити основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її компонентів; застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки; використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно-географічних об'єктів і систем; проводити самостійні дослідження природно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов; пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.

Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт та документ, що містить процедуру проведення контрольних заходів зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введеного в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Пунктом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf регулюється процедура оцінювання результатів навчання.

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf і доводяться викладачами до відома студентів на початку викладання кожної окремої дисципліни.

Для кожної дисципліни у робочій програмі форми контрольних заходів конкретизуються та визначається система

оцінювання знань, умінь, навичок комунікації та автономності студентів за темами дисципліни, вказано процедуру накопичення балів упродовж семестру. До відома студентів обов'язково доводиться кількість балів, які були набрані у різних формах поточного контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, що значно мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, регулюється п.7. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання і терміни обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на вступних лекціях та під час консультацій (графік розміщено на стендах кафедр) з кожної дисципліни та оприлюднюється на стенді і сайті факультету (графік навчального процесу). Також з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти можна ознайомитися в робочих програмах навчальних дисциплін, доступних на сайті факультету <http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів в ОПП «Природнича географія» (атестаційний іспит з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня (стандартом передбачено атестацію у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya%20bakalavry.pdf.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначеного стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами зібраними під час проходження практики і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничогеографічного завдання. Вона обов'язково містить аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій. Планується, що починаючи з 2021 р. у зв'язку із затвердженням 16.06.2020 р. МОН України стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня кваліфікаційні роботи будуть перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.

В ОПП «Природнича географія» та в робочих навчальних програмах дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги <http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>.

Відповідно до нормативних документів в університеті в цілому і для здобувачів вищої освіти за ОПП «Природнича географія» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку з поважними причинами).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів базується на дотриманні норм закону «Про вищу освіту», Статуту університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, Етичного кодексу університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>. Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед екзаменом.

Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів на ОПП забезпечується через наступні процедури: проведення екзаменів за участю двох екзаменаторів, проведення лише письмових екзаменів та їх перевірка другим екзаменатором. Рішення щодо персоналій екзаменаторів приймається деканом за пропозиціями кафедр. Хід екзаменів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок НМЦ КНУ <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>.

В КНУ створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. За наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка врегулює конфліктну ситуацію.

Протягом навчання у здобувачів за ОПП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання та отримання незадовільних оцінок (п. 7 Положення).

Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академзаборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ.

Якщо створена за заявою студента комісія виявить, що в ході семестрового контролю були порушення, які вплинули на результат іспитів, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Випадків порушення процедури оцінювання на ОПП «Природнича географія» не було і цей порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. З підвищенням статусу виду контролю процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюються. У разі незгоди здобувача з рішенням НППП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком є звернення до викладача за поясненням. Якщо ситуація не вирішена – звернення до декана факультету із вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо оцінювання результатів іншим НППП. У разі змішаної форми оцінювання деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НППП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання здобувачем екзамену/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії.

Протягом звітнього періоду випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти в розділах 7 та 8), введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає також Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352> та Етичний кодекс університетської спільноти, ухвалений конференцією трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 2 від 27.12.2017 р.) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На протидію порушенням академічної доброчесності в ОПП «Природнича географія» націлено ряд заходів. По-перше, здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості плагіату. По-друге різко зменшує можливість порушень академічної доброчесності регулярний перегляд тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт, відповідальна позиція наукових керівників та зовнішніх рецензентів. Перевірка теоретичної частини бакалаврської роботи на наявність академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою програмних засобів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Результати перевірки доповідаються керівником роботи під час її попереднього захисту на засіданні кафедри.

У 2021 р. на виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (документ затверджено 16.06.2020 р.) планується запровадити перевірку кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unicheck», згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення ЗВО якості освітнього процесу, яка викладена в Положенні про організацію освітнього

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за освітньою програмою є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУ (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Основними принципами її функціонування в Університеті є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів. На досягнення цієї мети спрямовані найрізноманітніші заходи від чіткого інформування здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності зазначені в п. 9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polo_z_org_osv_proc-2018.pdf. Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Протягом звітнього періоду порушень академічної доброчесності за ОПП «Природнича географія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. Зарахування НПП КНУ проводиться за конкурсом. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУ, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо рейтингу викладацької діяльності, участі викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти та його професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виносяться на розгляд вченої ради факультету а потім на розгляд Вченої ради Університету. З претендентом, обраним рішенням вченої ради факультету, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду. Всі викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП «Природнича географія», пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, з ними було укладено контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці з відповідної галузі з науково-дослідних установ НАН України, які в різні роки працювали на посадах доцентів (зовнішні сумісники) і викладали професійно орієнтовані дисципліни, зокрема з Інституту географії НАНУ (в.о. завідувача сектору геоморфології, к.геогр.н. Р.Спиця, старший науковий співробітник сектору палеогеографії, к.геогр.н. С.Дорошкевич, старший науковий співробітник сектору палеогеографії, к.геогр.н. С.Кармазиненко). За умовами укладених договорів з потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику у відповідних установах. КНУ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій. Наприклад, провідний науковий співробітник Інституту географії НАНУ, д.г.н. В.Палієнко, академік НАНУ, директор Інституту геологічних наук НАНУ д.геол.-мін.н. П. Гожик в різні роки очолювали державні екзаменаційні комісії випускаючих кафедр.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОПП «Природнича географія» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення аудиторних занять. З лекціями з питань міжнародного екологічного

співробітництва неодноразово виступали Національний координатор з питань участі України у діяльності Програми ЮНЕСКО «Людина і біосфера» П. Чернінко, Директор Департаменту заповідної справи Мінприроди України І. Іваненко.

Провідний науковий співробітник Наукового центру аерокосмічних досліджень д.т.н. Ю. Костюченко залучався до викладання професійно-орієнтованих дисциплін за сумісництвом.

За відгуками здобувачів вищої освіти, вони схвально оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до освітнього процесу, адже це забезпечує формування фахових компетентностей, затребуваних на ринку працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значна увага в КНУ приділена підвищенню кваліфікації викладачів (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>. Відділ академічної мобільності КНУ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk займається співпрацею з міжнародними фондами, проектами, організацією міжнародних проектів. Завдяки використанню вказаних можливостей НПП кафедр пройшли стажування у провідних наукових і освітніх установах: проф. В. Самойленко, доц. Л. Білоус – Університет Острова Ванкувер, Канада; проф. С. Бортник - в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів - в Університеті Камеріно (Італія); доц. О. Гавриленко – в Світовому Центрі даних тощо й отримали відповідні сертифікати. За програмою обмінів між КНУ та Корейським університетом зарубіжних досліджень (Hankuk University for Foreign Studies, Seoul, Korea) проф. М.Д. Гродзинський працював повним професором у даному університеті.

НПП КНУ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекті КНУ «Якісне навчання через якісне викладання».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУ створено систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання (Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»), стипендії молодим вченим. Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>. НПП КНУ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>

У 2019 році проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»; проф. С. Бортник нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Визначення матеріально-технічної бази, фінансування, порядок звітності, контролю за здійсненням фінансово-господарської діяльності відбувається відповідно до Статуту КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами та НПП ОПП «Природнича географія». Досягнення цілей ПРН, визначених в ОПП, забезпечується навчальними екологічною лабораторією <https://physgeo.knu.ua/department/laboratory.html> та лабораторією ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/>, оснащені спеціалізованим лабораторним обладнанням, що сприяє набуттю навичок проведення польових та лабораторних досліджень, для аналізу природногеографічних об'єктів і систем (кондуктометр «Екотест 2000», вольтамперметр «Екотест-ВА», прилад універсальний «EZODO», газоаналізатор GM880); навчально-методичним кабінетом загальної геології та геоморфології <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html>, обладнаним мікроскопами, де представлено навчальну колекцію гірських порід та мінералів, що дозволяє набутти здатності визначати основні характеристики та склад компонентів географічної оболонки; аудиторії з проекторами; 3 комп'ютерні класи. Здобувачам ОПП забезпечений вільний доступ до бібліотечного фонду <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3> та навчально-методичного забезпечення <http://geo.univ.kiev.ua/uk/navchalno-metodichna-ta-naukova-literatura.html>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Київського національного університету імені Тараса Шевченка задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОПП «Природнича географія». Здобувачі вищої освіти, які опановують ОПП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету, географічного факультету та лабораторною базою випускаючих кафедр, навчально-науковими, спортивними, оздоровчими базами університету. КНУ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримувати академічні, соціальні стипендії та матеріальну допомогу.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться щорічні соціологічні опитування UNIDOS, які включають, зокрема, і питання якості освітнього середовища http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya. Опитування 2019 показало високий (4 бали з 5) рівень задоволеності студентів заходами на географічному факультеті, такими як зустрічі з діячами науки та культури, наукові конференції, круглі столи тощо. Також виявлено високий (2,4 бали з 3) рівень задоволеності щодо врахування думки студентів при організації та проведенні освітньо-дозвіллевих заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище КНУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій: Правила внутрішнього розпорядку КНУ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>; Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ; Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>. Згідно Статуту КНУ гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, зокрема перед проведенням лабораторних занять та польових практик обов'язково проводиться інструктаж з безпеки проведення цих видів діяльності. Відповідно до ухвали Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 16.01.2017 р. та Наказу Ректора від 08.12.2017 року створено Університетську клініку, одним із завдань якої є надання первинної, а в подальшому - вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню. В Університеті створено, згідно наказу Ректора КНУ від 07.10.2019 №777, Інститут психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Головне завдання Інституту – наукова інноваційна діяльність в галузі охорони психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

КНУ приділяє значну увагу освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів ОПП «Природнича географія» полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>, мережі WI-FI. Здобувачам ОПП надається: організаційна підтримка - через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання кваліфікаційної роботи. Механізм інформаційної та консультативної підтримки ґрунтується на безпосередньому спілкуванні на годинах консультацій та через соціальну мережу Facebook, де створені інформаційні сторінки випускаючих кафедр <https://www.facebook.com/physgeo.knu>, <https://www.facebook.com/KNUGeomorph>, через платформу дистанційної освіти <https://geo.univ.org.ua/course-cat/kafedra-fizychnoyi-geografiyi-ta-geoekologiyi/>, <https://geo.univ.org.ua/course-cat/kafedra-zemleznavstva-ta-geomorfologiyi/>, через систему електронної пошти, тощо. В Університеті працює Відділ по роботі зі студентами. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання забезпечує цілісність виховної роботи. «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУ» наукова молодіжна самоврядна організація <http://ntsa.univ.kiev.ua/>. Важливою є співпраця із органами студентського самоврядування, що забезпечує можливість студентам брати активну участь у житті університету <http://sp.knu.ua/> та факультету <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, https://t.me/Geo_parlament, <https://www.instagram.com/geoparlamentknu/>. Зазначене сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із НПП, а також в академічній спільноті університету в цілому. Здобувачі освіти в КНУ мають можливість відвідувати різноманітні секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу. У КНУ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення стратегічних комунікацій та ефективне позиціонування КНУ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУ забезпечує Центр комунікацій. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях займається Сектор працевлаштування. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів соціологічного опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya у 2019 визначено студентами географічного факультету як достатньо високий (в середньому за підрозділами 3,7 балів з 5).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, а саме створено архітектурні умови: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; вказівниками зі шрифтом Брайля; паркувальними місцями. У Статуті КНУ йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУ, відповідно до медико-соціальних показань. Згідно Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf п.12.3.8. КНУ забезпечує здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. На географічному факультеті, створено доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОПП «Природнича географія» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, однак, для таких студентів надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУ, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>. В Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf> прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. В КНУ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf, інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. Дана програма створена, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194. Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП «Природнича географія», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31.08.2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затвердженим Наказом Ректора від 08.07.2019 року за №603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>. Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf. Наказом Ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf.

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У 2018 р. ОПП «Природнича географія» переглядалася робочою групою. У зв'язку проведеним робочою групою моніторингом ринку праці, побажаннями стейкхолдерів, представників академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, були внесені зміни у напрямки професійного спрямування. Зокрема сфокусовано увагу на більш перспективних, на думку роботодавців, блоках вибіркових компонентів. З існуючих вибіркових блоків компонентів було виокремлено напрямок ОПП «Ґрунтознавство та моніторинг ґрунтів», що пов'язано з перспективою відкриття в Україні ринку землі та необхідністю підготовки фахівців у даній галузі; «Ландшафтне планування та екологічна експертиза» та «Екологія та дизайн ландшафту».

У 2020 р., в зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №805 від 16.06.2020 р.)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya%20bakalavry.pdf, який був введений в дію з 2020-2021 навчального року. В ОПП було уточнено компетентності і ПРН відповідно до визначених стандартом. У зв'язку з затвердженням нових ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво», «Геоморфологія та природопізнавальний туризм», «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», з метою уникнення дублювання у фаховій підготовці спеціалістів, було оновлено вибіркові блоки компонентів професійного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОПП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Студентський парламент географічного факультету бере участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП також враховується шляхом обговорення цих аспектів безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Результатом таких обговорень, наприклад, є внесення змін до ОПП у 2020 р., пов'язаних із бажанням здобувачів вищої освіти отримати більш детальні знання в галузі геотуризму, а саме введення вибіркової дисципліни «Екскурсійна справа» та «Охорона палеоприродної спадщини».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету. Зокрема, згідно з Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf) та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF), Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту. Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних з процедурами внутрішнього забезпечення якості ОПП «Природнича географія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП «Природнича географія» підлягала моніторингу з боку роботодавців. Участь у вдосконаленні ОПП полягала у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працедавців з розробниками ОПП. Забезпечення якості ОПП також відбувається і через адаптацію її під вимоги роботодавців. Прикладом може бути звернення компанії «SmartFarming» (2018 р.) з пропозиціями щодо співпраці, в т.ч. з метою подальшого працевлаштування випускників ОПП. Орієнтація на задоволення потреб цієї установи зумовила введення в оновлену у 2019 р. ОПП дисциплін «СЕО та ОВД» та «Геопозиціонування та зйомка ландшафту».

Також постійно проводяться зустрічі роботодавців з здобувачами, у яких акцентується увага на актуальних вимогах до знань та вмінь, для успішного працевлаштування: <https://www.facebook.com/physgeo.knu/posts/212837233640153>, <https://www.facebook.com/physgeo.knu/posts/212844930306050>; ознайомчі екскурсії студентів на підприємства, наприклад, ПрАТ «Візіком», що зацікавлені в випускниках ОПП та є базами проходження виробничої практики <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/news/2017/11/visicom.html>.

Існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями. Наприклад, навчальний посібник

«Просторове та ландшафтне планування» виданий у співавторстві проф. С. Бортника, доц. Т. Лаврук з провідним н. с. НДІ «ДІПРОМІСТО» А. Олещенко та н. с. ІГ НАНУ Л. Тимуляк.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками в КНУ відповідає кафедра та гарант ОПП. Члени робочої групи за ОПП мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. НПП здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції. Наприклад, 2019 року, за ініціативою кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти природничо-географічних досліджень», у якій брали участь наші випускники, викладачі та студенти кафедри <http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/800-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-22-03-2019.html>. Щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники кафедри, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі: А. Шолохова, К. Полянська, А. Даниляк, М. Амосов <http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/944-zvit-z-roboti-zakhodu-geocareer-2020.html>. На кафедрах проводяться регулярні зустрічі з випускниками, що є працюють в галузі, під час яких вони діляться досвідом кар'єрного зростання, наприклад, зустріч з головою правління ТОВ «ІТ-Транзит» А. Михайленком. Під час проведення щорічного заходу «День географа» (зустріч випускників) викладачі кафедр цікавляться кар'єрним зростанням випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

1. У зв'язку з тим, що ОПП було розроблено у 2017 р. й в своїх окремих елементах вона не відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), прийнятого 2020 р. основні зусилля її розробників було спрямовано на досягнення цієї відповідності.
2. Розробниками ОПП було визнано, що напрям фахової підготовки «Міжнародне екологічне співробітництво», який існував в ОПП «Природнича географія» редакції 2017 року, дещо специфічний й недостатньо координується з іншими напрямками підготовки за ОПП. У зв'язку з цим у 2019 р. даний напрямок було виведено за межі ОПП «Природнича географія» й розроблено нову ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво».
3. Розробниками ОПП також було визнано, що напрям фахової підготовки з ґрунтознавства, який існував в ОПП «Природнича географія», більш відповідає фаховим компетентностям та програмним результатам навчання, що визначені стандартом спеціальності 103 Науки про Землю. У зв'язку з цим у 2018 р. було затверджено нову ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» спеціальності 103 Науки про Землю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Природнича географія» є первинною, тому попередніх акредитацій і відповідно зауважень та пропозицій з попередніх акредитацій немає. Але розробниками бралися до уваги і підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 106 «Географія» ОНП «Природнича географія» та ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» (2019 р.) для другого (магістерського) рівня, зокрема було значно підвищено публікаційну активність всіх викладачів випускових кафедр у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також розширено мережу баз виробничої практики.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу обов'язково залучаються адміністрація КНУ, науково-педагогічні працівники КНУ, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування. За ОПП «Природнича географія» вони брали участь у її конструюванні, оцінюванні структурно-логічної послідовності освітніх компонентів та співвідношення їх обсягів тощо. Постійна співпраця відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, систематичних засідань проектної групи, розширених засідань випускаючих кафедр, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОПП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час перегляду ОПП «Природнича географія». Таке змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП планується здійснювати і надалі при коригуванні змісту ОПП в цілому та окремих дисциплін і практик задля підвищення якості викладання й оцінювання, для вирішення завдань оновлення складу науково-педагогічних працівників та підсилення їх мотивації, визначення напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішення інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В КНУ діє багаторівнева система забезпечення якості освіти, закріплена у Положенні про систему забезпечення

якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) затвердженому Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>. Формування та реалізацію політики забезпечення якості освіти в КНУ здійснюють Ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації освітнього процесу, Сектор моніторингу якості освіти та інші підрозділи з розроблення і апробації загальноуніверситетських рішень; на рівні структурних підрозділів, які здійснюють освітню діяльність (на географічному факультеті) – декан, заступники декана, вчена рада і дорадчі органи (науково-методична комісія), органи студентського самоврядування; на рівні освітніх програм – це кафедри, гаранті, проектні групи, науково-педагогічні працівники, ініціативні групи здобувачів освіти. З метою системного внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУ було створено Сектор моніторингу якості освіти. Сектор надає методичну та організаційну допомогу з питань забезпечення якості освіти розробникам ОП, проводить моніторинг якості ОП, розробляє пропозиції щодо вдосконалення процедур та заходів із забезпечення якості освіти, здійснює збір та аналіз інформації щодо контингенту здобувачів освіти, формування їх освітніх траєкторій, рівня успішності, результатів оцінювання, кар'єрного зростання випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, Колективним договором <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>, Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://geo.univ.kiev.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/fizgeo/OP_Prir_geogr2017.pdf
http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/fizgeo/OP_Prir_geogr_redakziya2019.pdf
http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_prog/fizgeo/OP_Prir_geogr_proekt_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОПП «Природнича географія» поєднує інтегративні компоненти (вивчаються об'єкти та проблеми довкілля комплексного змісту) та спеціалізовані компоненти (поглиблено вивчаються окремі складові і процеси географічної оболонки); ОПП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання природничої географії у провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОПП орієнтовано на актуальні та прогнозовані в ближчій перспективі проблеми та завдання роботодавців; наслідок багаторічної традиції географічної науки в КНУ; в ОПП витримано баланс між технологічними та гуманістичними складовими сучасної природничої географії; значна увага приділена вивченню природничо-географічних проблем України (6 обов'язкових та 3 вибіркових компонентів). Слабкі сторони: НПП випускаючих кафедр постійно приймають участь у наукових, зокрема міжнародних, проектах, проте, наразі здобувачі освіти за ОПП «Природнича географія» ще недостатньо долучені до цієї роботи, що, очевидно, потребує коригування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП пов'язані з посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це – бажання як студентів, так і роботодавців. При цьому посилення практично-орієнтованих предметів стосуватиметься насамперед формування навичок роботи з найновішим технологіями збору даних про довкілля (зокрема супутникової зйомки) та аналізу даних за допомогою сучасних програмних засобів та геоінформаційних систем, в тому числі некомерційних з відкритим кодом. Перспективним напрямом є широке впровадження електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись інтернаціоналізація навчання, зокрема через

ширше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців. З цим трендом ми пов'язуємо також викладання низки предметів англійською мовою (за аналогією з ОП магістерського рівня).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2. Вища математика з основами математичної статистики	навчальна дисципліна	<i>Matematyka.pdf</i>	y09AJlMT+D+wSSZJuy2TZTEh6BRXfv/SL3wFSwKgz6g=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 1. Іноземна мова для географів	навчальна дисципліна	<i>Angl mova.pdf</i>	u2kNosp6bQe916lNXK7l7BBMr/vPwBDsyINMZXP4G/I=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 11. Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>Biogeografiya.pdf</i>	PnfMoTC+wwFFl6cq8AFGShh2YaZzl5e3DvoVp69YCoY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	навчальна дисципліна	<i>Економічна та соціальна географія Світу.pdf</i>	lAnTJ7TddSM/QzXhwJxlXsSYPA/4yeBNe9/pOmlLuZc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 20. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Укр та зар культура.pdf</i>	RZODopjR3vrTziISNge6tzBHtgLnVD8syoMtPgJiso=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	практика	<i>Praktyka z metodiv obrobky inf..pdf</i>	9TY98mIo8jB161dF/BrlKStfXDIQ/TdLPeXTVXaAGGw=	Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОВП-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів). Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних; QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та

				підготовки картографічних матеріалів ; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі.
ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	підсумкова атестація	<i>Бакалаврська робота.pdf</i>	wK+75ik2ZwFfXbxLYTY1Hcur4fL2I+Gt6RermJT8u8E=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУ.
ОК 43. Ландшафти України	навчальна дисципліна	<i>Ландшафти України.pdf</i>	LeUHg7LE/mREUC88cmE9oHDWtrHro2anNXZym6W4mlk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 42. Природно-географічне моделювання	навчальна дисципліна	<i>Природно-географічне моделювання.pdf</i>	U/n/S4yCCpCrYn+uutAG9AHeocr6EZnziTromaZasIc=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 41. Біогеографія України	навчальна дисципліна	<i>Біогеографія України.pdf</i>	V3tQ3F3VpJ3yoCRcxdM9mw1V5MeeyIc1sUasK3vgNc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 40. Поверхневі води України	навчальна дисципліна	<i>Poverkhnevi vodu Ukrainy.pdf</i>	wAA9wO6SzO/aygZUVU2dUbTX2fMtqsQjrZFnXaguXZQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 39. Клімат України	навчальна дисципліна	<i>Klimat Ukrainy.pdf</i>	25/kPJTefhQt7goNcSY7oacYpvtFboGjca kmLx52sc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 38. Ґрунти України	навчальна дисципліна	<i>Grunty Ukrainy.pdf</i>	ngTKEYkdn+KVLH5ugF64bhq8YQ21tRG5j6wqtnnP7TA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	<i>Profesiino_orientovana praktyka.pdf</i>	7wkyzgeGlr2aFoLqw/4QIT/cEуMAvHNNpQTsFYeqQa4=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Rekult_revital_pryrod_objektiv.pdf</i>	WVL43O+4pDsKFo8ZOi454h2vGTN7iDBa4sk/wTtX7E8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	навчальна дисципліна	<i>Kamin v arkhitekturi ta mystetstvi.pdf</i>	NiD5OKEra75YT4FKCEEtbi51ChA6izGMo4MJVfT+hpU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	навчальна дисципліна	<i>Monitoryng yakosti gruntuv.pdf</i>	U+oNPqx8VQxfjQBdQ/lrqb26N4iEIXD3mLkVA0oayDk=	Мультимедійний проектор, ноутбук (все в наявності); лабораторне обладнання (2020 рік введення в експлуатацію): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр,

				кондуктометр, ОБІ-метр); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів)
ВБ 2.12. Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>Agroekologija_ekol_funksii_gruntiv.pdf</i>	K2brvdkNzNdHVRoYeA5nFc6/T7OphDP5ecGViaF8pGg=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	навчальна дисципліна	<i>Grunty_zemel_resursy_Ukrainy.pdf</i>	+P2ox1Ye1LIMCLCWv+BKGQvKURDW1Y4CI+rGo7ARInk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>Melioratyvne_gruntoznaustvo.pdf</i>	bffp6vhJpSgi597oiHqO3JwH3BCLrikocqN9W/ZF2zE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	навчальна дисципліна	<i>Inzhener_geom_otstinka_zakhyst_terytorii.pdf</i>	rbNwJC5uTKTYOOc5REVYKNoyc1MzO4vJEM/nzhEy6t8=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metody_gruntoznauchykh_doslidzhen.pdf</i>	S45ma+DvKj4Z9WxZ18dVL7OdWuGnCB Bgg3+63wyNs6Y=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO РСТ-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів)
ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	навчальна дисципліна	<i>Genezys_ta_morfologija_gruntiv.pdf</i>	xqS6KkVeCAnAz+Kq23Iy4ofzAJZDBTDXQqJjke3tND4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO РСТ-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр).
ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	навчальна дисципліна	<i>Gruntovyi_pokryv_ta_zemel_resursy_svitu.pdf</i>	BgG7L+vCrICOBKuAPnpRQ3k/6TkLakn3WtgArXaosrY=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	навчальна дисципліна	<i>Prostorove_ta_landshaft_planuvannia.pdf</i>	yPkI/2ql7VLe1f6kAVI2QRZaaNAaJi+W1/fgdW216Vs=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	навчальна дисципліна	<i>Zemelnyi_kadastr_ta_bonit_gruntiv.pdf</i>	bli1Q548PvmnlksENAr+UxZ9NOe5D/OeQHDDoCuFlbQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 3.3.3. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія.pdf</i>	UFuKshwYtD48jQqmQkRGmOqNv2p/UKcggSLUgdgDWjs=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Klasyfikatsiia_ta_pasport_pryrod_obiektiv.pdf</i>	RquD1OAI7KKL007BhwAyolXrRGeldPi5dCcqi/hQdc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	навчальна дисципліна	<i>Екологічні стандарти.pdf</i>	sDEmDCprCho6IXO0j3dq5WoDd+KptRjmK9U4HdTro=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.2.3. Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Latynska_mova_2017.pdf</i>	Y5hXy/sdiArUU1yo9DUMpx3OGpZJ4ZA04Qqoj9kzHrk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу	навчальна дисципліна	<i>Istoriia planetarnogo reljefu Zemli.pdf</i>	OuHsv2vOK6gLovUC hcZp9bFuHwOU66g QoBSTuLopzDo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методи фізико-геогр досл.pdf</i>	Auzcag1DSwG/fw2m T8kFUrQQxTcqJdjF UDcfjZxCjz8=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вин; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІІ-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 2.3. Хімія ґрунту	навчальна дисципліна	<i>Khimiia gruntu.pdf</i>	/pW7zUua9odBT7q7 VEWzu1UEfioZY4VO oEHtGm2SpIE=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІІ-метр).
ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	навчальна дисципліна	<i>Morfol_organiz_terytorii_prost_plan.pdf</i>	qPb1xASc4fUKzBsd1 bSWmLG/17gmN7tv Ka9dYG3lTk=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геoarхеологічних та геотуристичних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Internet_geom_geoarkeol_geoturyst_doslidzh.pdf</i>	VoNtCb6Ux9+o08P GtVvwK7fMOH488lL Sv/i3aVTxwzE=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р.
ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	навчальна дисципліна	<i>Geoturystychni atraksii Ukrainy.pdf</i>	isvi4x/sHx1CN3SW1i JTNilxoTN5lRvqdRf yv/2KQ9A=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи геoarхеології	навчальна дисципліна	<i>Paleogeografiia antropogenu osn_geoarkeologii.pdf</i>	Vxntey8/L/OlMx8gf phHUt5PBI6bc9BXik HyhcYP1jo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуристички	навчальна дисципліна	<i>Organiz_prav_ekonom_osnovy_geoturystychni.pdf</i>	ZHh5MDw/7xetvtbn wzFnj5gg9l6vKuHla AwzniTKsyM=	Мультимедійний проектор, ноутбук .
ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	навчальна дисципліна	<i>Geoturystychni projektuvannia.pdf</i>	v7xVLMbDfY9jcl4xi HsMwCiB5HoWMLq Fui3heuX2Juo=	Мультимедійний проектор, ноутбук

ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>Strukturna geomorfologiia.pdf</i>	HouPweSM85RWi2b2StdKkUThTg84vdr1PKsCAQlPfhU=	Мультимедійний проектор, ноутбук
ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	навчальна дисципліна	<i>Chetvertynni vidklady.pdf</i>	mjDDS2uUxnpZnD/hTYP6Ud+f2OCzfjHINwldSGTopHM=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт), мікроскоп біологічний BRESSER BIOLUX NV (3 шт), мікроскоп з вбудованим монітором BRESSER LCD MIKRO (1 шт), поляризаційний мікроскоп PARALUX MIKRO L1050 MONO-640X (1 шт) (2012 р.).
ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>Inzhenerna_poshukova_ekologichna_geomorfologiia.pdf</i>	bUUXk4YbzH1LUpfjQkcBZdrprcR6B4BwWMnIVmKqp1s=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	навчальна дисципліна	<i>Litol_petrogr_osnova_reliefu.pdf</i>	EoVFha3vFB/nRsYG56zT/i8RRJZBPo+AHEdjU2ghbfA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт), мікроскоп біологічний BRESSER BIOLUX NV (3 шт), мікроскоп з вбудованим монітором BRESSER LCD MIKRO (1 шт), поляризаційний мікроскоп PARALUX MIKRO L1050 MONO-640X (1 шт) (2012 р.).
ВБ 2.2. Фізика ґрунту	навчальна дисципліна	<i>Fizuka gruntu.pdf</i>	ngPLiBerrcLT4mvbeDxYMoHw/BarrZSRiJFaPdlcBfs=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч ШО14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр).
ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	навчальна дисципліна	<i>Геохімія ландшафту.pdf</i>	uJFnAiPO27zGMVDIDtTjSX3zu1VAi9AAroQZkeNryxQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч ШО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	навчальна дисципліна	<i>Геофізика ландшафту.pdf</i>	ru7DMcL6wrsbuZeD6+MCBaKlS51HElhtMoQZuJqSQRY=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч ШО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	навчальна дисципліна	<i>Естетика і дизайн ландшафту.pdf</i>	4uBk6/k15LwdsM3cb0iH6c3/ZciO82C5qx6B1M3bM3I=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.5.2. Менеджмент	навчальна	<i>Menedzhment</i>	oaMZZrjdRyL/1enyX	Мультимедійний проектор,

земельних ресурсів	дисципліна	<i>zemelnykh resursiv.pdf</i>	jTv8wqWd/LKbBfDeYlgT2+kY=	ноутбук.
ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	навчальна дисципліна	<i>Ekogidrokhimia.pdf</i>	kcDDj/8JLv/hPGjMIU536fksyJLXQXsR BELfqG/B3o=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.4.3. Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка.pdf</i>	36dTdOSMtgH/43C1v9dXonyO9RvYVPQdALunEijhJEA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>Екологічний моніторинг.pdf</i>	46VPtBt6+a04yLfpfj3diMDterEG4E6YKbRa+IxMSPg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); "Екотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 3.1.3. Психологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія.pdf</i>	VHew7tA/RLY7L9UdJqQMLdPCQtyyiVoJlY3d34GBBRE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	навчальна дисципліна	<i>Relief dna svitovogo okeanu.pdf</i>	iJ4oLwNV9Fauch1FLscUmXYXH/roXPLm9+r4svUxQZk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Геоекологічна експертиза.pdf</i>	yJlAaDTV1k/5eaLbenbbcpG27siApIt42JUq2XCISk2E=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.13. Дипломатичний протокол та етикет.	навчальна дисципліна	<i>Дипломатичний протокол.pdf</i>	z8dVBSKQyB8pPgrgYqwugphO8AUCMA5FoMGywfqyOAO=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>Созологія та заповідна справа.pdf</i>	e3SoRL4NQt9GqEplZpBiws2AhifEiSwQRc38j6rk3ww=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	навчальна дисципліна	<i>Забруднювальні речовини.pdf</i>	G1uZdKw3fW+Cw7eh7S48Kc2RG7FFCla9pCJmJCgE6wY=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); "Екотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Екотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>Агро- та урбоекологія.pdf</i>	Vdn+lIDqk+eIr4lW7DsnEWmU//9q4tfWsmW3twODOl4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-

				метр, кондуктометр, ОБП-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Venetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>Геопросторовий аналіз.pdf</i>	PAiyIStdZTiuJQyVqtKuOJvE/nU61pKvcNdzs+VJpzg=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software):: QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних.
ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	навчальна дисципліна	<i>Міжнар еколог угоди.pdf</i>	9zrFTRwu1cK+gPZiQluwJvpVQLy/ynaphlroDbysHjE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.7. Екологія людини	навчальна дисципліна	<i>Екологія людини.pdf</i>	iTS6kJ14AosAwFSba3zvJtBzkJ7VTukcfPSbAoZZN7k=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	навчальна дисципліна	<i>Основи планування ландшафту.pdf</i>	HGo7SlLgB83q2J1pFQZJZ6ovld3DiUqZZ88jKYzuOxE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтна екологія.pdf</i>	4/dLaTkuvUwVmv8eOvDbfweRPry5rvrpMArYinxYy8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metody geomorfologichnykh doslidzhen.pdf</i>	9w1xanUtYk5PvKABdXxBdI8wDi5xRWiXtLbXh/ttv10=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт) (2012 р.).
ВБ 3.5.3. Геоархеологічні пам'ятки України та світу	навчальна дисципліна	<i>Geoarkheologichni pamiatky_Ukrainy_svitu.pdf</i>	36u42yTNsuXZiof2v6/kalvpDy+d9Qpi6IgQnnMmaD8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геоархеологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metody paleogeogr_doslidzen.pdf</i>	mXxuVOippHir6mSWEalROy4fhq4FPcAF0zjTCWLSRJs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт), мікроскоп

				біологічний BRESSER BIOLUX NV (3 шт), мікроскоп з вбудованим монітором BRESSER LCD MIKRO (1 шт), поляризаційний мікроскоп PARALUX MIKRO L1050 MONO-640X (1 шт) (2012 р.) .
ВБ 2.1. Основи геотуристики	навчальна дисципліна	<i>Osnovy geoturystyky.pdf</i>	OrJBnPtJKNWFA6k gQ8NFW5/zT5GtBZj ut1pQSGSUWRc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 17. Фізична географія материків та океанів	навчальна дисципліна	<i>Фіз геогр мат та океанів.pdf</i>	2Xbq5Y4xecg9O1Kvx ELCdrJlGrDKcDo8y Xvu67yEzLI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 16. Основи геоекології	навчальна дисципліна	<i>Основи геоекології.pdf</i>	c7Cz9bTlBPoOiC6fq Tv/Zmt8/kOjiNAOX 61ItDVIa2Q=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 15. Картографія	навчальна дисципліна	<i>Kartografia.pdf</i>	/huxPeSZ6D5vOmm qAN+p2CQAhHRjW sXdOav/tYHhNg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Ліцензовані програмні засоби: ArcGis - сімейство геоінформаційних програмних продуктів американської компанії ESRI, що застосовуються зокрема і для природничогеографічних досліджень. Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 14. Геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>Geomorfologija.pdf</i>	AyLU74xzOJ+CJpF3 Oqk2cBLuTFoUO4Ill rPfhYoOM/o=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	практика	<i>Praktyka nabuttia geogr_inf.pdf</i>	rwmycBCvohC81+48 TGGQf5z7CrVEEaXt z58mwUowSSU=	Мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів). Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-

				00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Ліцензовані програмні засоби: ArcGis - сімейство геоінформаційних програмних продуктів американської компанії ESRI, що застосовуються зокрема і для природничого географічних досліджень; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	практика	<i>Biogeogr doslidzhennia.pdf</i>	84JTF/SCmyalY8+uFf5DXWzNlc5S8Pkt2cvhFxtLG6s=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.05 Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	практика	<i>Gruntoznavchi doslidzhennia.pdf</i>	W08cH+z7rYFe6XP+ajnv9cROJxboqclmvMk6zMzle+E=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.04 Частина 4 Ґідрологічні дослідження	практика	<i>Gidrologichni doslidzhennia.pdf</i>	3mHNkZIfUeexSjy8vsqKip1fLbvNvSiFjHydNoob34M=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 12.03 Частина 3 Метеорологічні дослідження	практика	<i>Meteorologichni doslidzhennia.pdf</i>	bcSPPCRYQI22hQfC8kjsB8DmYIGsAlm9Rrhl8EkdX3o=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики - стандартне обладнання метеостанції.
ОК 12.02 Частина 2 Геологічні дослідження	практика	<i>Geologichni doslidzhennia.pdf</i>	+q+PNXQXmRCHX1gb4XW815fljz2X9WxIG4fK85cO71w=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 18. Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтознавство.pdf</i>	uaQMWxhYgKMISCkSw36HoSNzr4NGWYyTdcivJlf73Lc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 12.01 Частина 1 Польова топографічна зйомка	практика	<i>Poliova topografichna ziomka.pdf</i>	/AqzKkFr4F2J8wCTp8hCGDwc5VAE/N/jt9K8/KhvfHk=	GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір AT-B4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний B40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).
ОК 10. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>Gruntoznavstvo.pdf</i>	dU/P43lOwcaxpIZV6Sebe5CtWTiVVISV7iE8mykrmv=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання (2020 рік введення в експлуатацію): муфельна піч CHO14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОВП-метр); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ОК 9. Ґідрологія та океанологія	навчальна дисципліна	<i>Gidrologiia ta okeanologiia.pdf</i>	PfXo+oJs7FtvOxQkm2rV03Q7w/Tk2033OKxK3L46jU8=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 8. Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	<i>Fizyka.pdf</i>	niLXiBkH7KmeWU/tTc/jOcFm7p9pS/3cMIZqTbDhH/o=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання фізичного

ОК 7. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>Vstup do univ studiy.pdf</i>	eMg43Qx8sVZHVp2vxT3gQjtEV18hp6P+JEVVHhoFsK4=	факультету КНУ. Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 6. Топографія	навчальна дисципліна	<i>Topografiia.pdf</i>	HjnCGdU3+ivPZXeAN42EWpn6I5BhawCDQkJNm7bgxZA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір АТ-В4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).
ОК 5. Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>Meteorologiia.pdf</i>	DQ2n8ooBLuVDcrIAV1bcHIAUjlgvIkqVH8t/EA3gbM4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, метеостанція (он-лайн) ІТ-lynx обладнана датчиками: температури повітря; кількості опадів; напрямку і швидкості вітру; відносної вологості повітря; атмосферного тиску (2018 р.).
ОК 4. Геологія	навчальна дисципліна	<i>Geologiia.pdf</i>	M1ndfHv48FoZHeAr16LpvRQxy4aRs35+aKе2EAOY8As=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп біноклярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт.) (2012 р.).
ОК 3. Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	<i>Khimii z osnovamy geokhimii.pdf</i>	IPJGjHbM/MZb2P74I+jg/HWM/7CsWnjaajY3sqsR4TE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання хімічного факультету КНУ.
ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	навчальна дисципліна	<i>Relief_geol_budova Ukrainy.pdf</i>	BGNhEz8ak4Kh4i/J9PHeu9OdU6DBRk6VqbxTQiH/eI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід.
ОК 36. Динамічна геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>Dynamichna geomorfologiia.pdf</i>	IHNfPL6k1z3HGhfeusFkkvBckVR6p4AA26f5/e5RmQI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 35. Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>ДЗЗ.pdf</i>	vCcm8J9+VmYUPLIH1r4LCllbL1WBESasAobOVJHzNHo=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства.
ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	навчальна дисципліна	<i>Геоекологічні проблеми Європи.pdf</i>	1YfMMGt9WAP/3ZRIYcE5KKVe82Cyyddbqes14Q1Nldo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	навчальна дисципліна	<i>Глобальні екологічні проблеми.pdf</i>	qptn8e7zJwARAsokzIvJA1p/f42dOdseC44IT32Ndgg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ОК 32. Історичне ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>Історичне ландшафтознавство.pdf</i>	D5kkCTQ3AQunHmJp000L9Z+yDetyYE+RZ9ZtfhmeeU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	навчальна дисципліна	<i>Структура та управління блоками геоданих.pdf</i>	eWG494dOJzeon73St3TFHz3MjuAorGLuoqfmH+hCTuE=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК 30. ГІС в природничій географії	навчальна дисципліна	<i>ГІС в природничій географії.pdf</i>	dRdEqznG2VYkbJozIUTosT93uejno8u81HBPPZMIprM=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Ліцензовані програмні засоби: ArcGis - сімейство геоінформаційних програмних продуктів американської компанії ESRI, що застосовуються зокрема і для природничого географічних досліджень; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК 29. Еволюція біосфери Землі	навчальна дисципліна	<i>Evolutsiia biosfery Zemli.pdf</i>	kTEupG/iDF6MaMlErYzOlfgVJssbKG7GaNtN+42+DYM=	Мультимедійний проектор, ноутбук. палеонтологічна колекція.
ОК 28. Основи ГІС	навчальна дисципліна	<i>Основи ГІС.pdf</i>	1fd4EFNDLWW/3V7X9+vsE8GE5uhZq+101m1C4Z5NSjc=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Ліцензовані програмні засоби: ArcGis - сімейство геоінформаційних програмних продуктів американської компанії ESRI, що застосовуються зокрема і для природничого географічних досліджень; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та

				підготовки картографічних матеріалів.
ОК 27. Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	5tFbJSRwieoj6Zzl/59/Iccc2JIPdqoQhUaH1T5xMOo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 26. Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	SgMZEhefQDFZIDLDDO8H8IKdOf498sYte4YFPYbU76Y=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	практика	<i>Praktyka poshyrennia geogr_inf.pdf</i>	Da7ft5VEVrBFmkRmuC8L8H+OuqsG6Ff7iaxgw4H3aQM=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM(FQC-08909) -9 шт.; Ліцензовані програмні засоби: ArcGis - сімейство геоінформаційних програмних продуктів американської компанії ESRI, що застосовуються зокрема і для природничого географічних досліджень; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних.
ОК 24. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>Соціально-політичні студії.pdf</i>	yyGePRsPd4E/mZFvuGuUHVNce1gGYOPofr27sabe6TA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Vybrani rozdzily trud.prava.pdf</i>	DB2Bfes7if98cCsk2IA9vv5wbA3Bwflxtc1d+iljSyg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	навчальна дисципліна	<i>Geoturystychni atraksii svitu.pdf</i>	COIhBFZCi4nJoqO5+DZPbjkET6Lj4L1VzwA738Sc4iU=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	36	ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуризми	1. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М. З досвіду охорони природних ландшафтів у Польщі. Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2013. Вип. 3 (71). С. 308-313. 2. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М.. Управління екопроектми як форма оптимізації функціонування ландшафтів в умовах зростання антропогенного навантаження. Фізична географія та геоморфологія. 2014. Вип. 2 (74). С.46-49.
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 040632, виданий 22.12.2014	12	ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	1.Grodzynski, M., Svidzinska, D., Obodovskiy, O., & Melnyk, A. (2019). DEM-based mapping of the erosion processes spatial patterns in forest-steppe landscapes of Ukraine. In AIP Conference Proceedings vol. 2186 (p. 120013). https://doi.org/10.1063/1.5138044 2.Grodzynski, M., Melnyk, A., Obodovskiy, O., & Svidzinska, D. (2019). Evaluation and mapping of the hazardous deflation and sand blowing in Volyn province, Ukraine. In AIP Conference Proceedings vol. 2186 (p. 120014). https://doi.org/10.1063/1.5138045 3.Svidzinska D. (2020) Exploring the potential of citizen sensin for urban air quality monitoring on the example of Kyiv, Ukraine In Geomonitoring 2020: monitoring of geological processes and ecological condition of the environment (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers.
18383	Михайленко Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	21	ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	1.Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Естетика ландшафту: навчальний посібник. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2005. – 183 с. 2. Гродзинський М.Д., Савицька О.В..

				010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 020609, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023254, виданий 17.06.2010			Ландшафтознавство: навчальний посібник.К.: Видавничо- поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 319 с.
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	21	ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	1.Білоус Л.Ф. Фізичні забруднення й безпека життя. Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ. Обрії , 2007. Вип. 52, С. 66 - 73. 2.Білоус Л.Ф. Інформаційно- польова організація території як предмет геофізики ландшафту. Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ. Обрії , 2010. - Вип. 4. 3.Білоус Л.Ф. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Геофізика ландшафту” спеціальності 106 “Географія” освітньої програми “Природнича географія” Навчальне видання. Київ: Логос, 2019 - 28 с. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/000879- 16 в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою «Системи керування базами для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп’ютерні науки) 220 акад. годин з 15.01.2016 по 15.04.2016 2. Vancouver Island University, Certificate of course completion SDI-03 Spatial Cadastral Information Systems for SDI. December 16, 2016 / 80 hours of Classroom and 120 hours of Practical.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	10	ВБ 2.2. Фізика грунту	1. Підкова О.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Фізика грунту”. Ч. 1. Фізика

				закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015			твердої фази ґрунту / укл. Підкова О.М. К. : ВГЛ Обрії, 2014. – 38 с. 2. Підкова О.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Фізика ґрунту» Частина II. Геофізика / укл. Підкова О.М - Київ: Прінт-Сервіс, 2019, 44 с.
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014	12	ВБ 2.1. Методи фізико- географічних досліджень	1.Свідзінська Д.В. Методи геоекологічних досліджень: методичні рекомендації до проведення лекційних і практичних занять Київ: Логос, 2013. 28 с. 2.Свідзінська Д.В. Методи геоекологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник з грифом МОН. Київ: Логос, 2014. 402 с. 3.Bruy, A., & Svidzinska, D. (2015). QGIS by example. Packt Publishing. 4.Свідзінська Д.В. Методи досліджень ландшафту: навчально- методичний комплекс. http://doi.org/10.5281/ zenodo.3727207 .
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	1. K. A. Lukyanchuk, . P. Kovalchuk and O. M. Pidkova Application of a Remote Sensing in Monitoring of Erosion Processes. 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020, p. 1-5 (Scopus). 2. Pidkova O. Problems of degraded and unproductive lands conservation / Proceedings of the 5th International conference on Eurasian scientific development. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Educa-tion GmbH. Vienna. 2015, P. 3-5.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана	10	ВБ 2.12. Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	1. Підкова О.М., Мисько К.А. Оцінка екологічної збалансованості агрolandшафтів Тернопільської

				Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015			області. ВПЦ Візаві. Географія та екологія : наука і освіта. – Умань, 2014. – С. 245-250.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.11. Грунтовий покрив та земельні ресурси України	1. Підкова О. Особливості літогенної дивергенції ґрунтоутворення Розточчя. Генеза, географія та екологія ґрунтів : збірник наукових праць. – Л. : вид. центр Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2008. – С. 410–416. 2. Підкова О.М. Деградація ґрунтів Тернопільської області. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 2 (78). С. 57-62.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	1. Підкова О.М. Морфологічна будова і мікроморфологічні особливості дерново-підзолистих ґрунтів, ґрунтоутворних і підстилаючих порід Розточчя. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2013. Вип. 44. С. 275-285. 2. Підкова О.М. Особливості карбонатного профілю дерново-карбонатних ґрунтів Розточчя, які перебувають на різних стадіях еволюції. Агрохімія і ґрунтознавство. Харків, 2012. Вип. 77. С. 47-51. 3. Підкова О.М. Деградація ґрунтів Тернопільської області. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 2 (78). С. 57-62.
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий	55	ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологіч на оцінка, інженерна підготовка та захист території	1. Стецюк В.В., Рудько Г.І., Ткаченко Т.І Екологічна геоморфологія України: навчальний посібник. К.: Слово, 2010. — 368 с. 2. Стецюк В.В., Ю. Сілецький, Т.

				20.07.2001			Ткаченко. Лабораторний практикум з екологічної геоморфології. Видавництво «Сталь», Київ. 2010. 55 с. 3. С. Бортник., О. Дмитрук, О. Ободовський, С. Сніжко, В. Стецюк, В. Хільчевський, О. Шевченко Природа Києва: сучасний стан та екологічні проблеми [за ред. С. Бортника та В. Стецюка]. К.: Прінт-Сервіс, 2016. – 385 с. 4. Стецюк В., Бортник С. Основи урбоекологічних досліджень (на прикладі території Києва): навч. посібник. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Геогр. ф-т. – Київ : Прінт-Сервіс, 2016. – 167 с.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	1. Підкова О.М. Теоретико-методологічні і практичні аспекти застосування методів оцінки ступеня диференціації ґрунтового профілю у геохімії ландшафтів (на прикладі ґрунтів Розточчя) / Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів-Брюховичі, 10-12 травня 2019 року) Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом	10	ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	1. Підкова О.М., Кіт М. Г. Літолого-генетична зумовленість формування ґрунтового покриву Розточчя: Монографія. Л.: Вид. центр Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2010. – 246 с. 2. Підкова О.М. Гранулометричний склад нерозчинного

				кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015			залишку карбонатних грунтотворних порід Розточчя. Наук. вісн. ВДУ ім. Лесі Українки: Геогр. науки. – 2010. – №. 3. – С. 23-27. 3. Підкова О.М. Морфологічна будова і мікроморфологічні особливості дерново- підзолистих ґрунтів, грунтотворних і підстилаючих порід Розточчя. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2013. Вип. 44. С. 275-285.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	1. Jacek Chodorowski. Roztocze – przyroda i człowiek / Pidkova Oksana. Gleby / Jacek Chodorowski, Piotr Bartmiński, Andrzej Plak, Zbigniew Klimowich, Ryszard Debicki, Stepan Pozniak, Myron Kit, Oksana Pidkova // Zwierzyniec, 2015. 220 с. 2. Підкова О.М. Теоретичні аспекти застосування концепції морфокліматичної зональності Землі при дослідженні ґрунтів і ґрунтового покриву. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. № 3(54). Наук. збірник. Київ, 2019.
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	15	ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	1. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Олещенко А.В., Тимуляк Л.М.. Просторове та ландшафтне планування. Навчальний посібник. К. Прінт-Сервіс, 2017. - 120 с. 2. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М. та ін. Ландшафтний підхід до територіального планування в умовах децентралізації в Україні. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип.3(87). С. 70 – 78. 3. Бортник С., Лаврук Т., Помазан О. Геопланування та ландшафтна організація територій як новий науково- прикладний напрямок сучасної географії. Українська географія : сучасні виклики: зб. наук. праць у 3-х т. К.: Прінт-Сервіс, 2016. Т. 2 С. 39-40 4. С. Ю. Бортник, Т. М. Лаврук

							Університетський курс «Геопланування та ландшафтна організація території»: теоретичні та методичні засади викладання. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 3(80), ч. I. С. 132-134. 5. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Ландшафтний підхід до територіального планування в умовах децентралізації в Україні. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип.3 (87). с.70-78 6. Бортник С., Лаврук Т. Kyiv City: Features of planning structure and spatial development problems of cultural landscapes [Особливості планувальної структури та проблеми просторового розвитку культурних ландшафтів міста Києва. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 43 (1) 2020.
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	15	ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	1. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М. Ґрунтовий покрив території Києва: сучасний стан та закономірності просторової організації. Фізична географія та геоморфологія. – 2016. - Вип. 4(84). – С. 44-49.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ВБ 2.3. Хімія ґрунту	1. Підкова О. Problems of degraded and unproductive lands conservation. Proceedings of the 5th International conference on Eurasian scientific development. "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. P. 3-5. 2. Підкова О.М. Особливості карбонатного профілю дерново-карбонатних ґрунтів Розточчя, які перебувають на різних стадіях еволюції. Агрохімія і ґрунтознавство. Харків, 2012. Вип. 77. С. 47-51. 3. Підкова О., Бойко Г. Кислотно-основні

							властивості ґрунтів Розточчя. Наукові записки Терн. нац. педаг. ун-ту. Серія : географія. 2010. № 1. (вип. 27). – С. 150-154.
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	15	ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	1. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М. Ландшафтно-індикаційний метод дослідження процесів сучасного геоморфогенезу. Фізична географія та геоморфологія. 2014. Вип. 4 (76). С.13-16. 2. Шевчук Н.П., Лаврук Т.М. Особливості морфологічної організації земної поверхні Словечансько-Овруцького кряжу. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 2 (78). С.86-93. 3. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М. Ґрунтовий покрив території Києва: сучасний стан та закономірності просторової організації. Фізична географія та геоморфологія. 2016. Вип.4(84). с.44-49. 4. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Олещенко А.В. Підготовка фахівців у галузі просторового планування важливе завдання сучасної географічної освіти. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. № 3(54). 2019. 5. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М. Міжнародний досвід просторового планування. Фізична географія та геоморфологія. 4 (88). 2017.
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	36	ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геoarхеологічних та геотуристичних дослідженнях	1. Герасименко Н., Бортник С., Погорільчук Н., Ковтонюк О. Науковий потенціал геoarхеологічних пам'яток пізнього палеоліту для розвитку природопізнавального туризму в Україні. IV Міжнародна науково-практична конференція "Геотуризм: практика та досвід" 22-24 жовтня 2020, м. Львів С. 21-24.
336293	Стецюк	професор,	Географічний	Диплом	55	ВБ 2.12.	1. Стецюк В.В.,

	Володимир Васильович	Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999		Геотуристичні атракції України	Пазинич В.Г., Ткаченко Т.І. Природна та етнокультурна спадщина України. К.: Вища школа, 2012. 2. Бортник С.Ю., Стецюк В.В. Методологічні засади поняття геотуризму. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали Міжнародної конференції, Львів, 2018. 3. Бортник С.Ю., Стецюк В.В. Методологічні засади розвитку природопізнавального туризму в Україні. Фізична географія та геоморфологія. № 1(93), 2019. 4. Геолого-геоморфологічні пам'ятки України: Навчальний посібник / Бортник С.Ю., Стецюк В.В., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. / під ред. Проф.Стецюка В.В. К.: Логос. 2020. 450 с.
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ПР 006823, виданий 14.04.2011	45	ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи геоархеології	1. Герасименко Н.П. Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти). Навчальний посібник. Київ: Прінт-Сервіс, 2020. 2. Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія: підручник. К.: ВГЛ «Обрії», 2017. - 251 с. 3. Gerasimenko, N., Veres, D., Tecsca, V., Gerasimenko, N., Zeeden, Ch., Hambach, U., Timor-Gabor, A. Short-term soil formation events in last glacial east European loess, evidence from multi-method luminescence dating. Quaternary Science Reviews, 2018, 200. IF 4.571 (Scopus). 4. Герасименко Н.П., Корзун Ю.Л., Рідуш Б.Т. Природні зміни впродовж пізньольодовиків'я та голоцену у середньому Припрутті (за даними палеонтологічного та літологічного вивчення відкладів печери Буковинка, зал Сухий). Фізична географія та геоморфологія. – 2014.- Вип. 2(74). С.68-74. 5. Герасименко Н.П., Лук'янчук П.М.

							Ландшафтна структура території м. Київ та прилеглих районів впродовж широкинського етапу еоплейстоцену та завадівського етапу середнього неоплейстоцену. Фізична географія та геоморфологія, 2016, 4 (84). – С.49-56. Член Українського географічного товариства. член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного комітету ІНКВА.
39684	Гродзинський Михайло Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001491, виданий 27.12.1994, Атестат професора АР 001246, виданий 07.04.1994	40	ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	1. Гродзинський М.Д. Ландшафтна екологія: Підручник. К.: Знання, 2014. 550 с. 2. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: Місце і простір: Монографія в 2-х т. К.: ВПЦ Київський університет, 2005. Т.1.- 431 с., Т.2 .503 с. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт 2020; сертифікат, червень 2017 р.
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	19	ВБ 2.7. Екологія людини	1. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Київ : ДП «Прінт Сервіс», 2015. 517 с. 2. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології: підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с. 3. Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. 4. Гавриленко О.П. Методичні рекомендації щодо проведення семінарів з дисципліни «Екологія людини». Київ : ПВТП

							«LAT&K», 2019. 31 с. 5.Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Екологія людини: навч. посіб. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 286 с.
23480	Михайленко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 008861, виданий 23.12.1981, Атестат доцента ДЦ 003270, виданий 07.06.1993	49	ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	1.Михайленко В.П. Міжнародні екологічні угоди. підручник К.: 2020 - 284 с. Ел. ресурс Режим доступу: http://geo.univ.kiev.ua /images/doc_file/navc h_lit/M_ekolog_ugody _M.pdf 2.Matveev Y, Shmarin S., Mykhaylenko V., Trojanska Y The role of technology needs assessment process in transformation of the waste sector of Ukraine Linnaeus ECO-TECH 2020 Kalmar, Sweden, November 23-25, 2020 3.Михайленко В.П., Громико Н.Г. Міжнародне співробітництво України у сфері поводження з ТПВ Житлово-комунальне господарство України. ЖКГ України №3 (76), 2015 с. 34-36 4.Михайленко В.П. Освіта для сталого розвитку в природничій географії. Місцеві Ініціативи для Сталої України - Заключна конференція проекту LINK Ukraine "Громади рухаються вперед", REC 5-6 липня, 2018 р., Київ 5.Михайленко В.П. Природнича географія як тренд в освіті для сталого розвитку в Україні. Perspectives of science and education. Proc. of 4th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2018, p 376- 388. 6.Михайленко В.П. Міжнародне співробітництво у сфері відновлення ландшафтів регіону Балтійського моря Житлово-комунальне господарство України ЖКГ України №1 (78) 2016 с 38-41
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	12	ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	1.Bruy, A., & Svidzinska, D. (2015). QGIS by example. Packt Publishing. Svidzinska, D. (2019). The Application of Directional Univariate

				закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014			Structure Functions Analysis for Studying the Spatial Anisotropy of Environmental Variables. <i>Ekológia</i> (Bratislava), 38(2), 140–153. https://doi.org/10.2478/eko-2019-0011 2.Svidzinska, D. (2011). Mapping of landscap spatial dynamics patterns by he fuzzy clustering analysis. <i>The Problems of Landscape Ecology</i> , XXX, 77–86. Свідзінська Д.В. Методи геоекологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник з грифом МОН. Київ: Логос, 2014 – 402 с. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12- 19.07.2017) 2. Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7- 28.09.2017) 3. Accuracy Assessment for Land Cover Classification – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13- 20.02.2018).
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ПР 006823, виданий 14.04.2011	45	ВБ 3.5.3. Геоархеологічн і пам’ятки України та світу	1. С.Ю. Бортник, Герасименко Н.П., Стецюк В.В., Комлев О.О., Палієнко Е.Т. Методологічна єдність геологічних та геоморфологічних пам’яток. <i>Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія</i> № 3 (54), 2019. 2. Bortnyk SY., Gerasimenko NP., Rogozin YP., Pohorilchuk NM, Kovtonyuk OV., Bonchkovsky OS. The structure of GIS- database of geoarchaeological sites of Ukraine for palaeoecological studies. 18 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2019 (Scopus). 3. S.Yu. Bortnyk., V.V. Stetsyuk, N.P. Gerasimenko, O.O.

							<p>Komliev, O.V. Kovtoniuk, T.M. Lavruk, O.M. Pidkova, N.M. Pohorilchuk and O.S. Bonchkovskiyi Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraineю 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020, p. 1-6. (Scopus). 4. Bonchkovskiyi O.S., Gerasimenko N.P. A first attempt at the regional implementation of a geoarchaeological site database for Ukraine: study areas of the Volyn' Upland and the Transcarpathian Lowland. 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020, p. 1-5. (Scopus). 5. Бончковський О.С., Бортник С.Ю., Герасименко Н.П., Лаврук Т.М. «Боремельське Надстир'я» як перспективна територія для створення ландшафтного заказника. Фізична географія та геоморфологія. – 2016. - Вип. 2(82). – С. 124-132. Кулаковська Л.В., Герасименко Н.П., Усик В.І., Вотякова О. Середньопалеолітичн а стоянка Рубань у Закарпатті: стратиграфія, хронологія, індустрія. Археологія і давня історія України, 2018, в.1 (26).</p>
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат	10	ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	1. Підкова О.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Бонітування ґрунтів”. – К. : ВГЛ Обрії, 2013. – 60 с.

				доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015			
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996, Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001	31	ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	1. Хільчевський В.К., Осадчий В.І., Курило С.М. Регіональна гідрохімія України: підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 343 с. 2. Хильчевский В.К. Научная гидрохимическая школа Киевского национального университета имени Тараса Шевченко – 50 лет исследования природных вод. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2018. № 4 (51). С.6-46. 3. Khilchevskiy V.K., Kurylo S.M., Sherstyuk N.P. Chemical composition of different types of natural waters in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2018. - 27(1). - P. 68-80. doi.org/10.15421/111832 . (WoS).
172748	Сатановська Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Атестат доцента 02ДЦ 013339, виданий 19.10.2006	0	ВБ 3.4.3. Педагогіка	1. Levytska L.A. Trends in formation of value orientations of students in higher education institutions (in XX and at the beginning of the XXI century) // Professional and pedagogical training of educational specialists in classical university of Ukraine: multi-authored monograph / Ed. by Marushkevich A. A.- LAP LAMBERT Academic Publishing (Рига), 2019. – 147 p. – P. 28-45 2. Levytska L.A. Theory and practice of forming valuable orientations of student youth in ukraine's higher education unstitution (XX – the beginning of the XXI century) // Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 392 p. – P. 234-250 3. Левицька Л.А. Виховання у студентської молоді ціннісного ставлення до майбутньої професійної діяльності у науково-педагогічній спадщині

							українських учених-педагогів // Практична підготовка фахівців освітньої сфери у науково-педагогічній спадщині учених-педагогів: матеріали наукового «круглого» столу, 27 квітня 2018 року / За заг. ред. А. А. Марушкевич. – Рига, Латвія: Видавництво «Балтія Паблішинг», 2018. – С. 79-87. 4. Левицька Л.А. Взаємовідносини учителя й учня у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Humanitarium: 36. наукових праць // ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М.М., 2018. – Том 41, Вип. 2 : Педагогіка. – 162 с. – С.60 – 66.
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	15	ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	1. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М. З досвіду охорони природних ландшафтів у Польщі. Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2013. Вип. 3 (71). С. 308-313. 2. С.Ю. Бортник, Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М.. Управління екопроектами як форма оптимізації функціонування ландшафтів в умовах зростання антропогенного навантаження. Фізична географія та геоморфологія. 2014. Вип. 2 (74). С.46-49. 3. Бортник С. Ю., Лаврук Т.М. Ревіталізація ландшафту: креативний підхід до антропогенного перетворення ландшафтів на теренах Польщі. Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2013. Вип. 2 (70). 308-314.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	1. Нестеровський В.А., Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський

							університет», 2011.- 448 с. 2. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.
177889	Корж Костянтин Мирославович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології		27	ВБ 3.3.3. Соціологія	1. Корж К.М. Специфіка означення понять «соціальна патологія», «соціальна норма», «соціальне відхилення», «девіантна поведінка» в соціології. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. Випуск № 4 (25) Київ, 2014. - С.136-144. Корж К.М. Концептуалізація соціального контролю як механізму регулювання соціальних відхилень (історико-соціологічний аналіз). Журнал наукових публікацій аспірантів і докторантів. – Курск, 2015. - № 3 (105) – С.52-58.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	1. Bortnyk S., Stetsyuk V., Gerasimenko N., Komliev O., Kovtoniuk O., Lavruk T., Pidkova O., Pohorilchuk N., Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine. XIX International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects» 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects (Scopus).2020. 2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М. Басейн річки Чорна Тиса – перспективна територія для розширення меж Карпатського біосферного заповідника. Фізична географія та геоморфологія. Вип. 2 (90). К., 2018. – С. 97

							– 112. 3. Бортник С.Ю. Науковий потенціал геoarхеологічних пам'яток пізнього палеоліту для розвитку природопізнавального туризму в Україні / С.Ю. Бортник, Н.М. Погорільчук, О.В. Ковтонюк // IV Міжнародна науково-практична конференція "Геотуризм: практика та досвід" 22-24 жовтня 2020, м. Львів, С. 6-10.
23480	Михайленко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 008861, виданий 23.12.1981, Атестат доцента ДЦ 003270, виданий 07.06.1993	49	ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	1. Burlakovs J., Kriipsalu M., Klavins M., Mykhaylenko V. et al. Paradigms on landfill mining: From dump site scavenging to ecosystem services revitalization Resources, Conservation and Recycling #123, 2017 p.73–84. 2. Михайленко В.П. Стратегія сталого розвитку ландшафтів України. Зб. Аналіз тематичних напрямів Міжнародної карпатської школи у контексті освіти для сталого розвитку Косів: Наукове тов. імені Шевченка, 2020. 192 с. 12-16 лютого 2020 року 3. Denafas G., Ruzgas T., Martuzevičius, D., Mykhaylenko V.P., Bochoidze I, Ludwig, Ch. Seasonal variation of municipal solid waste generation and composition in four East European cities Resources, Conservation and Recycling, 2014.
344662	Руда Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська)	13	ВБ 3.2.3. Латинська мова	1. Levko O, Mykhailova O, Ruda N. Illustrated terminology to Medical Latin course. Kyiv, 2019. 2. N.V. Ruda. Latin Language and Medical Terminology : work-book – Kyiv, 2019. – 135 p. 3. Голубовська І.О. Основи мовознавства. Підручник. / Голубовська І.О., Лучканин С.М., Чемес В.Ф., Руда Н.В. та ін. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 1. 4. Мовна репрезентація категорії демінутивності (на матеріалі української,

						англійської та латинської мов) // Голубовська І.О., Шовковий В.М., Лефтерова О.М. та ін. Класичні мови і сучасне мовознавство : [Хрестоматія для студентів-класиків] / Н.В. Руда. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2015. – С. 365–385. 2. 5. Іменники демінутиви української та латинської мов: семантика і функції // Проблеми зіставної семантики : [Збірник наукових статей] / Н.В.Руда. – Вип. 12. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 63–69. 3. 6. Демінутивізовані дієслова в українській і латинській мовах: семантика та функції // Ukrajinistika: minulost, ėritomnost, budoucnost. Jazyk. III : [Kolektivni monografie] / Н.В. Руда. – Brno, 2015. – С. 417–422. (Фахове (міжнародне) видання).	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	15	ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	1. V Korniienko, O Obodovskyi, O Pochaievets, O Lukianets, O Kryvets, N. Korohoda Use open GIS technologies to determine hydropower potential for lowland rivers on the example of Ukrainian part of Pripyat basin. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. 2. Галаган О.О., Корогода Н.П. Розрахунок кількості важких металів, що надходять у приавтомагістральні геосистеми з викидами автотранспорту// Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Географія. Вип. 4 (73), 2018. С. 20-23. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт (Сертифікат

							№ 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).
192842	Рябчич Ярослав Євгенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018291, виданий 21.11.2013	7	ВБ 3.1.3. Психологія	1. Рябчич Я.Є., Запека Я.Г. Психологія вищої школи. Методологічні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 35 с. 2. Рябчич Я.Є. Психологія обдарованості. Методологічні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2018 28 с. 3. Riabchych Ya., Shistko L., Prokopovych Y. Empathi interaction of adolescents: psychological and correlates. Socialization & Human Development: International Scientific Journal. Volume 2. No1 2020. Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine) - Szczecin, Kyiv, 2020. С. 96-106. 4. Riabchych Ya., Trofimov A, Bondar I, Trofimova D, Miliutina K. Organizational commitment factors: role of employee work engagement. Revista ESPACIOS. Venezuela, Vol.38 No 24. 2017. – P 1-18.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	1. Нестеровський В.А., Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с. 2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення

							рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт- сервіс», 2015.— 165 с.
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	21	ВБ 3.1.1. Геоecологічна експертиза	1. Білоус Л.Ф. Стратегічна екологічна оцінка для потреб управління довкіллям. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія географія Вип. 4(73) 2018. С. 5-9. 2. Білоус Л.Ф. Стратегічна екологічна оцінка й управління земельними ресурсами. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської наук.- практ. конференції “Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами”. – Київ, НАУ, 2020. С. 93-96. 3. Білоус Л.Ф. Аналіз даних дистанційного зондування для інформаційної інвентаризації геосистем. Геополітика и екодинамика регионов. 2014. Т.10 С. 92-97. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Vancouver Island University, Certificate of course completion SDI-02 Database Management Systems for SDI. April 30, 2016 / 80 hours of Classroom and 120 hours of Practical. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/001418- 16 в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою «Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки) 220 акад. годин з 15.09.2016 по 15.12.2016.
357910	Петюр Роман Костянтинов ич	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут	15	ВБ 2.13. Дипломатични й протокол та етикет.	1. Petyur R. Diplomacy And International Isolation: The Role Of Diplomatic Protocol / W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. - Toruń: Wydawnictwo

				<p>міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 040863, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044837, виданий 15.12.2015</p>		<p>Adam Marszałek, 2017. – Р.63-70 2. Петюр Р., Кушнір Д. Стратегічні пріоритети і концептуальні засади близькосхідної політики України // Близький Схід: міжнародна безпека, регіональні відносини та перспективи для України: Монографія / Рада нац. безпеки і оборони України, Нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; Відп. редактор Б.О. Парахонський. – К.: ПЦ „Фоліант”, 2008. – С.377-387. 3. Петюр Р. Українсько-іранське співробітництво в авіаційній галузі // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. – Вип. 101. Ч.1 (у двох част.). – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2011. – С. 73-79. 4. Petyur R. Underdevelopment in the Middle East: Implications for Regional Security / The World of Islam in Research Perspectives of Arabic Studies and Political Science, Vol. 1 History and Politics. – Toruń: Adam Marszałek, 2019. – P.11-22.</p>
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	15	<p>ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа</p> <p>1. Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі. Монографія. К.: Ніка-Центр, 2006. -224 с. 2. V Korniienko, O Obodovskiy, O Pochaievets, O Lukianets, O Kryvets, N. Korohoda Use open GIS technologies to determine hydropower potential for lowland rivers on the example of Pripyat basin. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. 3. Самойленко В.М., Корогода Н.П. Регіональні та локальні екомережі. Підручник К.: Логос, 2013. 192 с. 4. Галаган, О.,</p>

						<p>Корогода, Н., Гродзинський, М., & Ободовський, О. Геоінформаційне моделювання процесів забруднення ґрунтів приавтомагістральних геосистем сполуками свинцю. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», (52), 2020 103-118. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).</p>	
9486	Діброва Іван Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009</p>	10	<p>ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі</p>	<p>1. Діброва І.О. Аналіз Корсунь-Шевченківського як урбогеотехсистеми / І.О. Діброва, А.А. Мальченко // Фізична географія та геоморфологія. – 2016. – Вип. 1(81). – С. 60-66.</p> <p>2. Діброва І.О. Структурно-функціональна організація та екологічна ситуація міста Рівне / І.О. Діброва, І.І. Клімович // Фізична географія та геоморфологія. – 2017. – Вип. 1(85). – С. 19-23.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Вступ до геоінформаційних систем для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки)» в ННК «Світовий центр даних з</p>

							геоінформатики та сталого розвитку, 15 травня 2016 року. Серія ПК номер 02070921 000807 – 16.
23480	Михайленко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 008861, виданий 23.12.1981, Атестат доцента ДЦ 003270, виданий 07.06.1993	49	ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	1. Гаврилук Р.Б., Михайленко В.П., Тимченко І.В. Вплив фільтрату Грибовицького сміттєзвалища на забруднення підземних вод. IV міжнар. науково-практич. конф. Івано-Франківськ, 1-3 квітня 2020 р. Прикладні науково-технічні дослідження / том 1, 2020 с. 12-14. 2. Kovalenko T., Mykhaylenko V. Anthropogenic impact on the environment caused by fire at Lviv's municipal solid waste landfill https://www.researchgate.net/publication/340990548_ANTHROPOGENIC_IMPACT_ON_THE_ENVIRONMENT_CAUSED_BY_FIRE_AT_LVIV'S_MUNICIPAL_SOLID_WASTE_LANDFILL 3. Hoffmann M., Shmarin S., Denafas G., Mykhaylenko V.P., Ogorodnik S., Ludwig Ch. Trends and Seasonal Patterns in the Composition and Energy Content of Wastes from three Ukrainian City Districts - Influence of Commercial and Residential Areas . International Journal of Energy Engineering (IJEE) 2015. 5(6):pp.171-184 DOI: 10.5963/IJEE0506002.
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Інститут права		14	ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	1. Кучма О.Л. Окремі аспекти соціального страхування осіб, які виконують роботи чи надають послуги на підставі цивільно-правового договору. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Сер. Юриспунденція. 2017. №29. С.38-40. 2. Кучма О.Л. Відшкодування шкоди, завданої роботодавцю працівником внаслідок дорожньо-транспортної пригоди: проблеми визначення виду відповідальності. Порівняльно-

						аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2017. №4. С.101-103. 3. Кучма О.Л. Захист трудових прав працівників у період карантину. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С.120-123. 4. Кучма О.Л. Підлягання внутрішньому трудовому розпорядкові як ознака трудових відносин. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної наук.-практ. конф. (м.Київ, 16 квітня 2020 р.)/ за ред. проф.М.І.Іншина. Київ, ФОП Маслаков, 2020. С.54-56. 5. Кучма О.Л. До питання про визначення терміну «пенсіонер» в пенсійному законодавстві України. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15 листопада 2019 року). - с. 382-383.	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	15	ВБ 2.10. Агро-та урбоекологія	1. Корогода Н.П., Самойленко В.М. Особливості геоінформаційного математично-картографічного моделювання екомережі в містах. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Том 7, 2005 С.234-243. 2. Корогода Н.П., Савицька О.В. Застосування електронної карти «Природна основа ландшафтів Києва» у вивченні комплексної зеленої зони міста. Україна: географія цілей і можливостей: у 3 т. К.: ВГЛ Обрії, Т.1, 2012. С. 299-304.

						<p>3. Корогода Н.П., Савицька О.В. Застосування електронної карти «Природна основа ландшафтів Києва» у дослідженнях естетичних ресурсів міста. Вісник Львівського університету. Серія географічна . Вип. 48, 2014. С.292-297.</p> <p>4. Корогода Н., Бричник В. ГІС-аналіз феномену міського острова тепла на прикладі м. Києва за 1992-2018 рр. Фізична географія та геоморфологія Вип. 4-6 (96-98), 2019, 29-35 https://doi.org/10.17721/phgg.2019.4-6.03.</p> <p>5. D. Svidzinska, N. Korohoda Study of spatiotemporal variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat time series. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5.</p> <p>6. O.Halahan, N. Korohoda Geoinformation Modeling of Determination a Soil Pollution by Lead Compounds in Highway Agroecosystems. Environmental Research, Engineering and Management Vol. 76 No. 3,2020, 71-83.</p>
121153	Комлев Александр Александрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011	51	<p>ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу</p> <p>1. O.O. Komliev, S. Yu. Bortnyk, O. O. Remezova, N. M. Pohorilchuk, S.V. Zhytkin, Yu. M. Filonenko. "Paleogeomorphological atlas" as a way to accumulate generalized and obtain new information about «historical-dynamic morphosystem of the Earth. 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020 (Scopus)</p> <p>2. Комлев О.О. Географічна оболонка: просторово-часові рамки і планетарне значення// Українська географія : сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. – К.: Прінт-Сервіс, 2016. – Т. I.- С.49-50.</p>

							3. Комлев О.О. Можливі тренди еволюції термодинамічної системи Землі і прогнозування. System Analysis and information technologies SAIT 2017 (19-th International conference SAIT 2017. Kyiv. Ukraine. May 22-27) – Київ, 2017. 4. Комлев О.О. «Земна поверхня»: структура і планетарна роль// System Analysis and information technologies SAIT 2018 (20-th International conference SAIT 2018. Kyiv. Ukraine) – Київ, 2018.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М., Погорільчук Н.М. Скельні міста як найцікавіші природні геоморфологічні та геотуристичні об'єкти Столових гір (Судети). Фізична географія та геоморфологія. Т. 86 № 2. К., 2017. С. 119 – 129. 2. Галаган О.О., Ковтонюк О.В., Корогода Н.П. Оцінка геотуристичного потенціалу Ворожеського кару (Свидовецький масив Українських Карпат). Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: наук. збірник. 2019. № 3 (54). 3. Галаган О., Ковтонюк О., Корогода Н., Цвелих Є. Природничо-географічна складова туристичних маршрутів (на прикладі маршруту долиною Чорної Тиси). Вісник КНУ. Серія Географія. - Вип. 66 (1). -К., 2017. - С. 77 – 80. 4. Бортник С.Ю., Кравчук І.В., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М. Організація природопізнавальних туристичних маршрутів на території центральної частини гірського масиву Свидовець (Українські Карпати). Фізична географія та геоморфологія. Вип.3 (91), 2018.
18383	Михайленко Олена Вікторівна	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський	21	ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і	1. Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Ландшафтознавство:

		роботи		університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 020609, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023254, виданий 17.06.2010		природоохоронних територій	навч. посіб. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2008. 319 с. 2. Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Естетика ландшафту. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2005. 184 с.
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ІР 006823, виданий 14.04.2011	45	ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	1. Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2017. - 251 с. 2. Герасименко Н.П. Четвертинні відклади України (лесово-грунтова формація). - К.: ВГЛ «Обрії», 2017. - 214 с. 3. D.V. Glavatsky Petromagnetic and paleomagnetic properties of Quaternary loess-paleosol deposits in the Vyazivok site (Prydniprovskya Lowland) / D.V. Glavatsky, D.M. Kuzina, N.P. Gerasimenko, V.G. Bakhmutov // Geophysical Journal, 2016, #6, vol.38, pp. 186-193.(Scopus). 4. Tecsa, V., Gerasimenko, N., Veres, D., Hambach, U., Lemhkuhl F., Schulte P., Timor-Gabor, A Revisiting the chronostratigraphy of Late Pleistocene loess-paleosol sequences in South-Western Ukraine: OSL dating of Kurortne section/ Quaternary International, 2020, 542 P. 65-79 (Scopus). 5. Gerasimenko N.P. Stratigraphy of the Late Middle Pleistocene in Central Ukraine. XIX INQUA Congress in Nagoya, Japan, 26 July -2 August 2015. Abstracts. Nagoya, Geological Survey of Japan, 2015 p. 243. 6. Gerasimenko N. Cross-Ukrainian stratigraphic correlation in the Upper and Middle Pleistocene based on a multi-proxy approach. XX International Congress of INQUA. Abstract. Dublin, 2019. Член Українського

						географічного товариства. член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного комітету ІНКВА.	
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003	12	ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>1. Ігнатюк Н.І., Євтушевська О.В., Кириленко Л.М. та ін.. Підприємство: практикум: навч. посіб. Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – 256 с.</p> <p>2. Комерціалізація наукових розробок: навчально-методичний комплекс/ упорядники І.І.Мазур, В.Л.Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 43 с.</p> <p>3. Кот Л. До питання про природу і сутність соціального підприємництва. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». 2014. Випуск 165. с.25-30.</p> <p>4. Кот Л. Економічний аналіз права як засіб підвищення ефективності правового регулювання суспільних відносин. Підприємство, господарство і право. 2015. Випуск 232. с.36-39.</p> <p>5. Кот Л.Л. Проблеми фінансування малого та середнього підприємництва в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мале та середнє підприємство: проблеми і перспективи розвитку в Україні». К., 2018. - С.30-33. Стажування у Спілці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (строком з 1.02.2017 р.</p>

							по 30.06.2017 р.) з відривом від виробництва.
26919	Русин Мирослав Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 003944, виданий 08.12.1980, Атестат доцента ДЦ 022498, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002000, виданий 24.06.1999	44	ОК 20. Українська та зарубіжна культура	1. Руденко С.В., Русин М.Ю., Семикрас В.В. Українська та зарубіжна культура Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016, Т.1., 26 с. 2. Руденко С.В., Конверський А.Є., Панченко В.І., Русин М.Ю. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків, Фоліо, 2013, 863 с. 3. Русин М.Ю. Соціокультурний аналіз як метод філософсько-естетичних досліджень / Руденко С.В., Русин М.Ю. // Гуманітарні студії : збірник наукових праць, 2008, т.3 с.89.
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012	7	ОК 20. Українська та зарубіжна культура	1. Заруцька О.А. Шіїзм: особливості віровчення та культури: методична розробка з курсу «Конфесійно-практичне релігієзнавство. Іслам». К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016. – 94 с. 2. Заруцька О.А. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8). Ч.2 Філософські науки – С. 57-64. 3. Заруцька О.А. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142.
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016	9	ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	1. Нич Т.В. Наукові постаті сучасної суспільної географії. К. Прінт-Сервіс 2014; 80 С.(у співавторстві); 2. Нич Т.В. Сучасна суспільна географія в

							персоналіях. К. Прінт-Сервіс 2017; 63 С.(у співавторстві).
9486	Діброва Іван Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009	10	ОК 18. Ландшафтозна вство	1. Рахівський район: природа, населення, господарство : навч. - метод. посіб. із професійно орієнтованої практики / С.П. Запотоцький, Ю.С. Брайчевський, О.О. Галаган та ін. ; за ред. Я.Б. Олійника. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. – 254 с. 2. Діброва І.О. Проведення навчальних ландшафтознавчих практик. Часопис картографії. 2019. Вип 1(20). С. 209-223. 3. Діброва І.О. Організація ландшафтознавчих практик на основі компетентнісного підходу. Інновації в професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика: 2019 рік : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17- 18 жовтня 2019 р. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. С. 26-29.
18383	Михайленко Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 020609, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023254, виданий 17.06.2010	21	ОК 18. Ландшафтозна вство	1. Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Ландшафтознавство: навч. посіб. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2008. 319 с.
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий	15	ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	1. River Runoff in Ukraine Under Climate Change Conditions. Monograph – July 4, 2020. Oleksandr Obodovskiy (Editor). LAP LAMBERT Academic Publishing. 180 p. 2. D. Svidzinska, N. Korohoda Study of spatiotemporal variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat

				09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 043685, виданий 29.09.2015			time series. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. 3. О. Halahan, N. Korohoda Geoinformation Modeling of Determination a Soil Pollution by Lead Compounds in Highway Agroecosystems. Environmental Research, Engineering and Management Vol. 76 No. 3, 2020, 71-83. 4. 4. Галаган О.О., Корогода Н.П. Розрахунок кількості важких металів, що надходять у приавтомагістральні геосистеми з викидами автотранспорту. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Географія. Вип. 4 (73), 2018 . С.20-23. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт (Сертифікат № 2017/21 про підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами», виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 2017).
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005	16	ОК 17. Фізична географія материків та океанів	1. Фізична географія материків та океанів. Т 2. Азія / П.Г. Шищенко, О.В. Аріон, В.В. Удовиченко, Ю.А. Олішевська та ін., за ред. П.Г. Шищенка. К. 2009. 2. Фізична географія материків та океанів. Т 2. Європа /П.Г. Шищенко, В.В. Удовиченко, Ю.А. Олішевська та ін., за ред. П.Г. Шищенка. К. 2010.
174410	Гавриленко Олена	доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом кандидата наук	19	ОК 16. Основи геоecології	1. Олійник Я.Б., Шищенко П.Г.,

	Петрівна	місце роботи		КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007			Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. Київ : Знання, 2012. 560 с. 2. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ : Альтерпрес, 2014. 468 с. 3. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Київ : ДП «Прінт Сервіс», 2015. 517 с. 4. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоекології: підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с. 5. Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. 6. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с.
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999	55	ОК 14. Геоморфологія	1. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навчальний посібник для вузів / Володимир Васильович Стецюк, Іван Платонович ; За ред. Маринича . – Київ : Вища школа, 2005 . – 495 с. ISBN 966-642-245-X . 2. Рельєф України (під ред. Стецюка В.В.): підручник. Київ, 2010. – 688 с. 3. Стецюк В.В., Ткаченко Т., Міхелі С.В. Геоморфологія. Курс лекцій для студентів географічних, геологічних та природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів України. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. – 230 с. 4. Стецюк В.В., Міхелі С.В., Ткаченко Т.І. Лабораторний практикум із загальної геоморфології. – К.: ВГЛ Обрії, 2008.– 96 с. 5. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Рукотворний рельєф (геоморфологічні аспекти дослідження). Український

							географічний журнал. – 2014. – Вип. 1. – С. 61-65.
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	21	ОК 11. Біогеографія	1. Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. К: КНУ, 2020. 260 с. 2. Білоус Л.Ф. Концепція оселищного різноманіття в біогеографічних дослідженнях. Українська географія: сучасні виклики. Зб. Наук. Праць у 3-х т. – К. Прінт-Сервіс, 2016. – Т.Ш, С. 13 - 15. 3. Білоус Л.Ф. Екорегіон як об'єкт транскордонного й регіонального планування систем охорони біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія географія Вип. 68 - 2017. С. 30-35. 4. Білоус Л.Ф. Просторово- геоінформаційний аналіз для інвентаризації оселищ. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 4 (2). С. 151-159.
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015	10	ОК 10. Ґрунтознавств о	1. Підкова О.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни “Ґрунтознавство” для студентів ННЦ “Інституту біології”. К.: ВГЛ Обрії, 2015. – 70 с. 2. Підкова О. Ґідрологічні умови як чинник ґрунтоутворення (на прикладі Розточчя). Ґідрологія, ґідрохімія і ґідроекологія: Науковий збірник. – 2015. – Т. 2(37). С. 156- 161. 3. Підкова О. Теоретико- методологічні підходи до вивчення ґрунтів у контексті загальної геоморфології / Академику Л.С. Бергу – 140 лет: Сборник научных статей; ред. совет: И. К. Тодераш и др. – Бендеры: Есо- TIRAS, 2016.- С. 196- 200. 4. Підкова О., Стецюк В. Ґрунти, ґрунтовий покрив та рельєф земної поверхні:

							стосунки у контексті загальної геоморфології. Українська географія : сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. – К.: Прінт-Сервіс, 2016. – Т. I. С. 83-86.
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014	13	ОК 9. Гідрологія та океанологія	<p>1. Москаленко С.О. Середній, максимальний та мінімальний стік води правобережної частини р. Прип'ять і тенденції їх змін в сучасний період. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. с. 164-167.</p> <p>2. Stanislav Moskalenko Methodical approaches to the estimation of representativeness of benchmark climate stations. –Electronic Book with full papers from XXVII Conference of Danubian Countries on the hydrological forecasting and hydrological bases of water management, 2017, Golden Sands, Bulgaria. pp. 39-43.</p> <p>3. Лукьянец О.И., Москаленко С.А. Закономерности многолетней изменчивости водного стока рек бассейна р. Припять (в пределах Украины) и прогнозные оценки их водности . Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы наук о Земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды», Часть 1. Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина. 2017. С. 184-188</p> <p>4. Москаленко Станіслав. Особливості водного режиму річок басейну правобережжя Прип'яті та його зміни в сучасний період. Збірник праць XII з'їзду Українського Географічного Товариства "Українська географія: сучасні</p>

						<p>виклики". 2016 р. С. 220-222.</p> <p>5. Москаленко С.О. Про зміни у водності та режимі стоку річок правобережної частини Прип'яті. Тези доповідей Міжнародної наукової конференції молодих вчених «Сучасна гідрометеорологія: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення» ОДЕКУ. 2014 р. С. 104-105.</p> <p>6. Moskalenko S., Lukianets O. Estimates of the spatial variability of parameters of the mathematical model of the formation of rainfall floods. Proceedings XXVIth Conference of the Danube Countries on Hydrological Forecasting and Hydrological Bases of Water Management. Deggendorf, Germany. 2014. pp. 125-128.</p>	
11640	Яблочкова Катерина Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка	8	ОК 8. Фізика з основами геофізики	<p>1. Яблочкова К.С. «Фізика з основами геофізики.» Конспект лекцій для студентів фізичного факультету., К: Четверта хвиля, 2019, 94 ст + електронне видання режим доступу http://optics.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/04/Fizyka_z_osnovamy_geofizyky_site.pdf.</p> <p>2. Яблочкова К.С. «Фізика з основами геофізики: збірник задач для студентів географічного факультету» електронне видання 2020. 38 с. режим доступу http://optics.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnyk_geografy_site.pdf.</p> <p>3. Vadym M. Prokopets ; Ruslan A. Ryskulov, Yablochkova K.S. "Simulation of absorption spectra of Au/PTFE nanocomposite by means Maxwell-Garnett effective medium approximation" Proceedings, 2018, Vol. 10722, Plasmonics: Design, Materials, Fabrication, Characterization, and Applications XVI; 1072234.</p> <p>4. K.I. Hnatiuk, A.NAlekseev, K.S.</p>

							<p>Yablochkova et al "Investigation of the structure and mechanisms of thermal motion in nanostructured undecylenic acid" Molecular Crystals and Liquid Crystals. - 2019. - V.692, N.2. - p.1-15 DOI:https://10.1080/15421406.2020.1732559. 5. М.М.Лазаренко А.Н. Alekseev S.A. Yablochkova K.S. et al "Topological solitons in chain molecular crystals with stoichiometric obstacles and hydrogen bonds", Journal of Physics and Chemistry of Solids - 2020. - Vol.144. - p. 109514 DOI:https://doi.org/10.1016/j.jpcs.2020.109514 .</p>
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Аттестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Аттестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	23	ОК 7. Вступ до університетських студій	<p>1. Горбань Т.Ю. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів). Навчально-методичний комплекс / Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Іваницька Л.В., Могильний Л.П. // К.: ПП "Сердюк В.Л." - 2017, с.1-32 2. Горбань Т.Ю. Науково-дослідна діяльність музеїв в УСРР у 20-х рр. XX ст / Горбань Т.Ю., Крутляков В.Є. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XII Міжнародної конференції молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення ННСГБ НААН, Київ, 19 травня. - 2017 р., с.249-253. 3. Верба І.В. Історія Київського університету: монографія / Верба І.В., Вербовий О.В., Горбань Т.Ю., Даниленко О. В., Іваницька Л.В., Казакевич Г..М. та ін. // Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". - 2014 р., с. 895.</p>
11434	Гончаренко Олександр Степанович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 015129, виданий 04.07.2013</p>	43	ОК 6. Топографія	<p>1. Даценко Л.М. Гончаренко О.С. Топографічне картографування. Навчальний посібник. 2019. 88 с. http://www.geo.univ.ki</p>

							ev.ua/images/doc_file/navch_lit/Topokart_Da zenko.pdf
75762	Круківська Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048245, виданий 08.10.2008	24	ОК 5. Метеорологія	<p>1. Круківська А.В., Ковальчук І.П. Екологічні ризики сільськогосподарського землекористування в Україні в умовах змін клімату / Кліматичні ризики функціонування галузей економіки в умовах зміни клімату: монографія. За ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса: ТЕС, 2018. 548 с. (С. 482-497).</p> <p>2. Круківська А.В. Деталізація параметрів моделі "погода-урожай УкрНДГМІ" для оцінки впливу вологості ґрунту на урожайність сільськогосподарських культур в Україні. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 2(78). С. 157-162.</p> <p>4. Дмитренко В.П., Однолеток Л.П., Кривошеїн О.О., Круківська А.В. Розвиток методології оцінки потенціалу урожайності сільськогосподарських культур з урахуванням впливу клімату і агрофітотехнологій. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. № 20. С. 52-60.</p> <p>5. Круковская А.В., Ныч Т.В. Повторяемость неблагоприятных погодноклиматических условий и риски потерь урожая яровой пшеницы на территории Украины. Могилевский меридиан. Т.18. Вып. 1-2 (41-42). - 2018. - С. 22-29. 2.</p> <p>6. Антоненко В.С., Круківська А.В. Агрометеорологічний ризик-менеджмент в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Збірн. наук. праць XII З'їзду Українського географічного товариства. Т.ІІІ. (м. Вінниця, 17-21 травня 2016 р.). Вінниця, 2016 р. - С. 182-183.</p> <p>Стажування за програмою Міжнародного курсу з питань зміни клімату</p>

							та моніторингу посух (Міжнародний аграрний науковий та навчальний центр Міністерства сільського та лісового господарства Туреччини, УТАЕМ, м. Ізмір, Туреччина, 2019 р.).
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	36	ОК 4. Геологія	<p>1. Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>2. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.</p> <p>3. Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2019. - 251 с.</p> <p>4. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.</p> <p>5. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VI Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Wroclaw, 24-27.05.2017 r.; certyfikat nr 1/2017. 2. VII Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Chęciny 26-28.09.2019 r.; certyfikat nr 1/2019.</p>
339518	Теребіленко Катерина Володимирів	доцент, Основне місце	Хімічний факультет	Диплом магістра, Київський	12	ОК 3. Хімія з основами геохімії	1. Теребіленко К.В. Окисно-відновні реакції. Навчальний

	на	роботи		національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 055448, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 000043, виданий 28.02.2017			посібник. Київ: , "КОМПРИНТ", 2016, с. 80 2. Alekseev O. M. Properties of the micro/nanocrystalline cellulose filled with ZrO ₂ : Eu, F particles/ Alekseev O. M, Lazarenko L. M. , Nedilko S.G., Pevo C.J., Terebilenko K.V. and other // Proceedings of IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) в.2020 с.297-301.
342880	Сірик Ольга Євгенівна	асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 047277, виданий 16.05.2018	3	ОК 2. Вища математика з основами математичної статистики	1. Lavrova O., M. Bohner, K. Kenzhebaev, O. Stanzhytskyi Pontryagin's maximum principle for dynamic systems on time scales. Journal of Difference Equations and Applications. 2017. Vol. 23, No. 7. P. 1161-1189. (видання Scopus) Doi:10.1080/10236198.2017.1284829. 2. Lavrova O., V. Mogylova, A. Misiats, O. Stanzhytskyi Approximation of the optimal control problem on an interval with a family of optimization problems on time scales. Nonlinear Dynamics and Systems Theory. 2017. Vol. 17. P.281-292. (видання Scopus). 3. Lavrova O. Conditions for the existence of optimal control for some classes of differential equations on time scales. Journal of Mathematical Sciences. 2017. Vol.222, No. 3. P. 276-295. doi:10.1007/s10958-017-3299-2. (видання Scopus). 4. V. Danilov, O. Lavrova, O. Stanzhytskyi Viscous Solutions of the Hamilton-Jacobi-Bellman Equation on Time Scales. Ukrainian Mathematical Journal. □ 2017. □ Vol. 69(07). □ P.933-950. (видання Scopus).
355515	Шевченко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004	9	ОК 1. Іноземна мова для географів	1. Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет» , 2017, с. 138. 2. Шевченко О.К. Англійська мова для

						<p>географів (English for Geography Scientists). Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014, с. 150.</p> <p>3. Шевченко О.К. Вербалізація мегаконцепту «ландшафт» в англomовній картині світу. Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. Випуск другий. Київ, 2015. С. 30–39.</p>
177889	Корж Костянтин Мирославович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології		27	<p>ОК 24. Соціально-політичні студії</p> <p>1. Корж К.М. Сучасні пізнавальні стратегії вивчення соціальних відхилень: інтегративна перспектива. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. Київ, 2018.-Випуск №2 (37) - С .119-127.</p> <p>2. Корж К.М. Формування об'єктивістських стратегій дослідження контролю над соціальними відхиленнями в соціологічних теоріях XIX – початку XX століття. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. Київ, 2018. Випуск №1 (36) С.117-127.</p> <p>3. Корж К.М. Специфіка означень соціальних відхилень в науці (соціологічний контекст). Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць. Київ, 2017. Випуск №1 (32) С .86-95.</p>
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	<p>ОК 27. Філософія</p> <p>1. Кравчук А.А. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с.</p> <p>2. Кравчук А.А. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (у співавторстві</p>

) http://www.philsci.univ.kiev.ua 3. Кравчук А.А. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (у співавторстві) http://www.philsci.univ.kiev.ua.
113486	Підлісецька Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009231, виданий 26.09.2012	15	ОК 15. Картографія	1. Підлісецька І.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Картографія» для студентів 2 курсу географічного факультету напряму підготовки 6.040105 – гідрометеорологія. К.: Прінт – сервіс, 2014. – 36 с. 2. Підлісецька І.О., Даценко Л.М. Географічні інформаційні системи в туризмі. / Методичні вказівки. К.: ЛІТ, 2013. 58 с. 3. Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Підлісецька І.О., Патиченко Г.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с. З грифом МОН України.
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 28.02.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	21	ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М., Погорільчук Н.М. Лінеamenti та морфоструктури центрального типу території Європи. Монографія / С.Ю. Бортник, - К.: Прінт-Сервіс, 2016. – 160 с. 2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Теоретико-методичні підходи до визначення лінеamentу Карпінського: ретроспективний аналіз. Фізична географія та геоморфологія. Т. 85 № 1. К., 2017. С. 5 – 18. 3. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. До історії дослідження лінеamentу Карпінського. Кряжова смуга Карпінського. Фізична

						<p>географія та геоморфологія. Т. 83 № 3. К., 2016. - С. 5 – 11.</p> <p>4. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Рельєф Свентокшиських гір та Понідзя у фокусі сучасних структурно-геоморфологічних досліджень. Фізична географія та геоморфологія, том 95, №3 (2019), С. 84-91.</p> <p>5. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Типізація рисунку ерозійної мережі для цілей морфоструктурного аналізу. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича)» (11-13 жовтня 2016). ЧНУ, 2016. С.53-54.</p> <p>6. Погорільчук Н.М., Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В. Морфоструктурне картографування. Еволюція поглядів та стан проблеми. Фізична географія та геоморфологія. № 56. К., 2009. С. 18 – 29</p> <p>7. Бортник С.Ю. Позиція території м. Києва в тектонічній структурі України / С.Ю. Бортник, Н.М. Погорільчук, О.В. Ковтонюк, // Фізична географія та геоморфологія. Т. 84. № 4. –К., 2016. - С. 35 – 40.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VI Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Wroclaw, 24-27.05.2017 r.; certyfikat nr 4/2017. 2. VII Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Chęciny 26-28.09.2019 r.; certyfikat nr 2/2019.</p>	
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 28.02.2019,	21	ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	1. S Bortnyk . The use of GIS in the morphological analysis of pistes / S Bortnyk, N Pohorilchuk, O

				Атестат доцента 12ДЦ 027074, виданий 20.01.2011		<p>Kovtoniuk, N Korohoda // 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020, p. 1-5 (Scopus)</p> <p>2. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В.. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с.</p> <p>3. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Фітоіндикаційні методи у дослідженнях рельєфу земної поверхні. Фізична географія та геоморфологія. Вип. 1(77). С.23-33</p> <p>4. Бортник С.Ю., Ковтонюк О. В., Погорільчук Н.М. Дендроіндикація в геоморфологічних дослідженнях. Регіональні аспекти флористичних і фауністичних досліджень : матеріали Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. (28–29 квіт. 2017 р., смт Путила, Чернівецька обл., Україна) / наук. ред. І. В. Скільський, А. В. Юзик ; М-во екології та природ. ресурсів України, Нац. природ. парк «Черемоський» та ін. – Чернівці : Друк Арт, 2017. С. 14 – 17.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VI Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Wroclaw, 24-27.05.2017 r.; certyfiat nr 4/2017. 2. VII Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Chęciny 26-28.09.2019 r.; certyfiat nr 2/2019.</p>	
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ПР 006823, виданий 14.04.2011	45	ВБ 2.3. Методи палеогеографіч них та геоархеологічн их досліджень	<p>1. Герасименко Н.П. Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти). Навчальний посібник. Київ: Прінт-Сервіс, 2020.</p> <p>2. Rohozin, Ye., Yurchenko T., Gerasimenko, N Modelling the Late Pleistocene climatic changes in the Bukovyna area based</p>

						<p>on quantitative reconstruction methodologies and palynological data from the archaeological sites. International Conference Monitoring 2019 (November 2019, Kyiv), vol.2019, P.1-5. (Scopus).</p> <p>3. Герасименко Н.П., Хруль Н.М. Методика реконструкції внутрішньорегіональної ландшафтної структури для палеогеографічних етапів четвертинного періоду (на прикладі території м. Київ та прилеглих районів). Фізична географія та геоморфологія, 2016, 4 (84). – С.14-20.</p> <p>4. Timor-Gabor A., Veres D., Tecsá V., Gerasimenko N., Zeeden Ch., Hambach U Multi-method luminescence and electron spin resonance dating of eastern European key loess section at Stayky in Ukraine/ European Geoscience General Assembly, Vienna, 2019, vol. 21.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Університет м. Сарагоса (Іспанія). Сертифікат про участь у роботі проекту «Природні зміни минулого». Назва теми «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.</p>	
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ПР 006823, виданий 14.04.2011	45	ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	<p>1. Бортник С.Ю., Герасименко Н.П., Вільям Уімблдон Застосування класифікації геосайтів України у геотуристичній освіті. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-28 квітня 2018, Львів) . – Львів: Каменяр, 2018. -256 с.</p> <p>2. Герасименко Н.П. «Золоте кільце» геотуристичних пам'яток четвертинного періоду на Правобережжі Київського</p>

							Придніпров'я// Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково- практичної конференції (26-28 квітня 2018, Львів). - Львів: Каменяр, 2018. 3. Герасименко Н., Бортник С., Погорільчук Н., Ковтонюк О. Науковий потенціал геоархеологічних пам'яток пізнього палеоліту для розвитку природопізнавального туризму в Україні. IV Міжнародна науково- практична конференція "Геотуризм: практика та досвід" 22-24 жовтня 2020, м. Львів С. 21-24.
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	55	ВБ 2.1. Основи геотуристики	1. Стецюк В.В. Визначні пам'ятки рельєфу України як рекреаційний ресурс. – Матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції «Геологічні пам'ятки – яскраві свідчення еволюції Землі», м. Кам'янець- Подільський, 16-20 травня 2011 року. - с. 123-127. 2. Бортник С.Ю., Стецюк В.В. Методологічні засади поняття геотуризму. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали Міжнародної конференції, Львів, 2018. 3. Бортник С.Ю., Стецюк В.В. Методологічні засади розвитку природопізнавального туризму в Україні. Фізична географія та геоморфологія. № 1(93), 2019.
39684	Гродзинський Михайло Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001491, виданий 27.12.1994, Атестат професора АР 001246, виданий 07.04.1994	40	ОК 43. Ландшафти України	1. Гродзинський М.Д., Свідзінська Д.В. Ніші ландшафтів України в просторі кліматичних факторів. К.: Обрії, 2008. 259 с. 2. Гродзинський М.Д., Савицька О.В. Ландшафтознавство: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2005. 431 с.
195116	Самойленко Віктор Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР	43	ОК 42. Природно- географічне моделювання	1.Самойленко В.М., Діброва І.О. Природничо- географічне моделювання: Підручник. К.: Ніка- Центр, 2019. 320 с.

				002588, виданий 24.12.2003		<p>http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/Sam_Dibrova_PG_model_2019.pdf</p> <p>2.Самойленко В.М. і ін. Антропізація ландшафтів: монографія. – К.: Ніка-Центр, 2018. 232 с. Режим доступу: http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/Antropizazia%20landchactiv_Samoylenk_o.pdf</p> <p>3. Samoilenko V. et al. Modernization of Geographic Education at High School: Geoinformation Training Models // Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol.73. №5. P. 174-184. Available at: https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3190 (Web of Science).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат міжнародного зразка щодо успішного вивчення курсу "Передові навчальні навички й програмний розвиток у сфері географічних інформаційних систем" ("Advanced Instructional Skills and Program Development. Geographic Information Systems"). Виданий 30 травня 2014 року факультетом міжнародної освіти Університету Острова Ванкувер (Канада); 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий	21	ОК 41. Біогеографія України	1.Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. К: КНУ, 2020. 260 с. 2.Білоус Л.Ф. До питання історії біотичного різноманіття території України. Матеріали

				23.12.2008			<p>VII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю з дня заснування Ботанічного саду Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 2017 р. С.7-10.</p> <p>3. Білоус Л.Ф. Оселищна концепція у вирішенні проблем збереження <i>Bison bonasus</i> в Європі та Україні. Фізична географія та геоморфологія. Вип.1(89) - 2018. С.48-53.</p>
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996, Атестат професора ПР 001058, виданий 21.12.2001	31	ОК 40. Поверхневі води України	<p>1. Загальна гідрологія: Підручник. / за ред. В. К. Хільчевського і О. Г. Ободовського. К.: ВПЦ «Київський університет» - 2008. - 399с.</p> <p>2. Хільчевський В.К., Забокрицька М.Р., Кравчинський Р.Л., Чунарьов О.В. Основні засади управління якістю водних ресурсів та їхня охорона. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. - 154 с.</p>
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 001688, виданий 08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000	27	ОК 39. Клімат України	<p>1. Затула В.І., Затула Н.І. Статистичний аналіз аридності клімату в Україні // Фізична географія та геоморфологія.- 2019. -Вип. 93(1). -С. 19-24.</p> <p>2. Zatula V.I. Decomposition and modelling of the annual cycle of meteorological variables in the Ukrainian Carpathian. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». - 2018. - Вип. 49. - С. 95-106. (Web of Science).</p> <p>3. Затула В.І., Затула Н.І. Дослідження залежності ступеня континентальності клімату України від географічного положення методами регресійного аналізу. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2015. Т. 1(36). С. 130-136.</p> <p>4. Затула В.І., Затула Н.І. Регіональні особливості показника нерівномірності випадіння атмосферних опадів в Україні. Гідрологія, гідрохімія і</p>

						<p>гідроекологія. 2015. Т. 3(38). С. 100-108.</p> <p>5. Затула В.І. Регіональні особливості співвідношення кількості атмосферних опадів в весняно-літнє та осінньо-зимове півріччя в Україні. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2015. Т. 4(39). С. 32-40.</p> <p>6. Затула В.І., Затула Н.І. Просторовий розподіл та моделювання індексу океанічності Кернера на території України. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. 2018. Вип. 795. С. 120-125. (IndexCopernicus).</p> <p>7. Затула В.І., Затула Н.І. Термічна океанічність клімату України. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2016. Т. 1(40). С. 104-111.</p> <p>8. Затула В.І. Гігрометрична океанічність клімату України //Фізична географія та геоморфологія.-2016. - Вип. 1(81). -С. 94- 99.- 211 с.</p>	
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	43	ОК 28. Основи ГІС	<p>1. Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Електронний підручник. Версія 1.0. К.: Ніка-Центр, 2011. CD, ISBN 978-966-521-585-1. 39,0 д.а.</p> <p>2. Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія: Навчальний посібник (з грифом МОН України). К.: Ніка-Центр, 2003. 276 с.</p> <p>3. Samoilenko V. et al. Procedure of Landscape Anthropization Extent Modeling: Implementation for Ukrainian Physic-Geographic Taxons. Environmental Research, Engineering and Management. 2018. Vol. 74. – No 2. P.67-81. Available at: http://dx.doi.org/10.5755/j01.ereem.74.2.20646</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат міжнародного зразка щодо успішного вивчення курсу "Передові навчальні навички й</p>

						<p>програмний розвиток у сфері географічних інформаційних систем" ("Advanced Instructional Skills and Program Development. Geographic Information Systems"). Виданий 30 травня 2014 року факультетом міжнародної освіти Університету Острова Ванкувер (Канада);</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".</p>	
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015</p>	10	ОК 38. Ґрунти України	<p>1. Pidkova O. Analysis of Natural Conditions as Factors of Soil Erosion Processes in Ternopil Region. Матеріали XI міжнародной научнопрактической конференции: «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия» Россия, г. Новосибирск, 22-23.05.2015 г.). – Новосибирск, 2015, С. 110-112</p> <p>2. Підкова О.М., Мисько К.А. Аналіз ерозійних процесів ґрунтів Тернопільської області. Матеріали наук.-практ. конференції “Проблеми сільського господарства на сучасному етапі та шляхи їх вирішення”. – Миколаїв : Миколаївська ДСДС ІЗЗ, 2012. – С. 129-131.</p> <p>3. Підкова О.М., Мисько К. А. Аналіз ерозійних процесів ґрунтів Тернопільської області. // Матеріали наук.-практ. конференції “Проблеми сільського господарства на сучасному етапі та шляхи їх вирішення”. – Миколаїв: Миколаївська ДСДС ІЗЗ, 2012. – С. 129-131.</p>

121153	Комлев Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011	51	ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	1. Вахрушев Б.О., Ковальчук І.П., Комлев О.О., Кравчук Я.С., Палієнко Е.Т., Рудько Г.І., Стецюк В.В. Рельєф України. Навчальний посібник. За загальною редакцією В.В. Стецюка. Київ: Видавничий дім «Слово». 668 с.
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	55	ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	1. Вахрушев Б.О., Комлев О.О., Стецюк В.В. та ін. Рельєф України (під ред. Стецюка В.В.): підручник. Київ, 2010. – 688 с. 2. Бортник С.Ю., Дмитрук О.Ю., Ободовський О.Г., Пазинич В.Г., Рудько Г.І., Сніжко С.І., Стецюк В.В., Хільчевський В.К., Шевченко О.Г. Природа Києва: сучасний стан та екологічні проблеми К.: Прінт-Сервіс, 2016.
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 28.02.2019, Атестат доцента 12ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	21	ОК 36. Динамічна геоморфологія	1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. До питання класифікації та характеристики типів рисунку гідромережі. Фізична географія та геоморфологія. 2014. Вип. 1(73) С.5-15 2. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М. Бортник С.Ю. Сучасні тенденції розвитку яружної ерозії в районі Канівських дислокацій. Рельєф і клімат: Матеріали міжнар. наук. симпоз. (23 – 25 жовт. 2014 р.). Чернівці: Технодрук, 2014, С.18-20 1. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Палієнко Е.Т., Ковтонюк О.В. Яружна система Канівського регіону. Фізична географія та геоморфологія. № 2 (59). К., 2010. С. 155- 164 2. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В.. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт- сервіс», 2015. 165 с. 5. Погорільчук Н.М. Впорядкованість морфологічної будови земної поверхні

							Канівських дислокацій кризь призму рисунку ерозійної мережі / Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В., Бортник С.Ю // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: наук.збірник. 2019. № 3 (54). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VI Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Wroclaw, 24-27.05.2017 r.; certyfikat nr 4/2017. 2. VII Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Chęciny 26-28.09.2019 r.; certyfikat nr 2/2019.
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014	12	ОК 35. Дистанційне зондування Землі	1.Svidzinska, D., & Korohoda, N. (2020). Study of spatiotemporal variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat time series. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo106 2.Mkrtchian, A., & Svidzinska, D. (2016). Quantifying landscape change through land cover transition potential analysis and modelling (on the example of the Black Tisza river basin). In Landscape and Landscape Ecology (pp. 141–149). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017) 2. Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017) 3. Accuracy Assessment for Land Cover Classification – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018).
23480	Михайленко Валерій Петрович	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 008861,	49	ОК 33. Глобальні екологічні	1.Mykhaylenko V. Environmental cooperation of Ukraine

		роботи		виданий 23.12.1981, Атестат доцента ДЦ 003270, виданий 07.06.1993		проблеми	with Baltic Countries in waste management projects Proc. Linnaeus EcoTech-12, Kalmar, Sweden. Nov. 2012 DOI: https://doi.org/10.15626/EcoTech.2012.014 2. Михайленко В.П. Ландшафтна політика в контексті міжнародної екологічної співпраці та сталого розвитку України. Фізична географія та геоморфологія, вип.3 (71). Київ, 2013. с.197- 204 3. Михайленко В.П. Цигульова О. Стан обізнаності громадськості щодо загроз, які несуть стійкі органічні забрудники. Аналітичний звіт Науково-виробниче видання. К.: ФОП «Клименко», 2016. .92 с. 4. Михайленко В., Бондар О., Цигульова О. Стратегія з комунікації та підвищення обізнаності громадськості з питань стійких органічних забруднювачів і непридатних пестицидів (2016– 2018 р). МАМА-86 К.: ФОП «Клименко», 2016. 44 с.
18383	Михайленко Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 020609, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023254, виданий 17.06.2010	21	ОК 32. Історичне ландшафтозна вство	1. Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Ландшафтознавство: навч. посіб. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2008. 319 с. 2. Гродзинський М.Д., Михайленко О.В. Естетика ландшафту. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2005. 184 с.
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія,	12	ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	1.Grodzynski, M., & Svidzinska, D. (2017). Modelling the impact of rural land use scenarios on water management: a FREEWAT approach to the Bakumivka catchment case study, Ukraine. Acque Sotteranee - Italian Journal of Groundwater, 6(3).

				Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014			<p>https://doi.org/10.7343/as-2017-291 2.Svidzinska, D., & Grodzynskyi, M. (2019). Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine. In 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902077 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017) 2. Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017) 3. Accuracy Assessment for Land Cover Classification – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018).</p>
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий 24.12.2003	43	ОК 30. ГІС в природничій географії	<p>1.Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Підручник. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с. – Спосіб доступу: 2.Самойленко В.М. Дисципліна "Географічні інформаційні системи та технології": Електронний навчальний методично-демонстраційний посібник. Версія 1.0. – К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 2011. – CD (214 Мб). 1. Сертифікат міжнародного зразка щодо успішного вивчення курсу "Передові навчальні навички й програмний розвиток у сфері географічних інформаційних систем" ("Advanced Instructional Skills and Program Development. Geographic Information Systems"). Виданий 30 травня</p>

						<p>2014 року факультетом міжнародної освіти Університету Острова Ванкувер (Канада);</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп'ютерні науки)". Видане 19 серпня 2017 року ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".</p> <p>3. Samoilenko V., Dibrova I. Geocological Situation in Land Use// Environmental Research, Engineering and Management. – 2019. – Vol. 75. – No 2. – P.36-46. – Available at: http://dx.doi.org/10.5755/j01.ere.m.75.2.22253</p>	
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДІ 00396, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ІП 006823, виданий 14.04.2011	45	ОК 29. Еволюція біосфери Землі	<p>1. Gerasimenko N., Ridush B, Avdeyenko Yu Late Pleistocene and Holocene environmental changes recorded in deposits of the Bukovynka Cave (the East-Carpathian foreland, Ukraine). Quaternary International. – Volume 504. 2019. (Scopus).</p> <p>2. Veres D., Tecsa V., N. Gerasimenko et al. Short-term soil formation events in last glacial east European loess, evidence from multi-method luminescence dating. Quaternary Science Reviews, 2018, V. 200. p. 34-51.</p> <p>3. Marinova E., S.P. Harrison, F. Bragg, N. Gerasimenko et al. Pollen derived biomes in the Eastern Mediterranean-Black Sea-Caspian Corrido. Journal of Biogeography, 2018, 45 (2), P. 484-499.</p> <p>4. Дмитрук Ю.М., Герасименко Н.П., Ляшик Т.І.// Еволюція ґрунтів та рослинності Прут-Сіретського межиріччя і пізньому голоцені. Фізична географія та геоморфологія. – 2014.- Вип. 2(74).</p>

						<p>С.43-50. 5. Герасименко Н.П., Кравець А.М. Розвиток рослинності та процесів ґрунтоутворення на території північно-степового Придніпров'я впродовж останнього міжзледеніння (розріз Старі Кодаки-північ). Українська географія: сучасні виклики. Збірник наук.праць, т. 3. - К.: Прінт-Сервіс. – 2016.- с. 30-32. Сертифікат про участь у роботі проекту «Природні зміни минулого». Назва теми «Глобальні зміни у нашому спільному майбутньому: Перспективи палеонаук». Видано Організаційним Комітетом проекту PAGESv 10 травня 2017.</p>	
336293	<p>Стецюк Володимир Васильович</p>	<p>професор, Основне місце роботи</p>	<p>Географічний факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Аттестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001</p>	55	<p>ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія</p>	<p>1. Стецюк В.В., Рудько Г.І., Ткаченко Т.І Екологічна геоморфологія України: навчальний посібник. К.: Слово, 2010. — 368 с. 2. Стецюк В.В., Ю. Сілецький, Т. Ткаченко. Лабораторний практикум з екологічної геоморфології. Видавництво «Сталь», Київ. 2010. 5.5 3. С. Бортник., О. Дмитрук, О. Ободовський, С. Сніжко, В. Стецюк, В. Хільчевський, О. Шевченко Природа Києва: сучасний стан та екологічні проблеми [за ред. С. Бортника та В. Стецюка]. К.: Прінт-Сервіс, 2016. – 385 с. 3. Стецюк В., Бортник С. Основи урбоекологічних досліджень (на прикладі території Києва): навч. посібник. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Геогр. ф-т. – Київ : Прінт-Сервіс, 2016. – 167 с. 4. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Белігеративні властивості рельєфу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2016. – №2(35). – С. 29-32.</p>

						5. Стецюк В.В. Рельєф земної поверхні та його белігеративні властивості. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2017. Вип.1. – С. 10-25.
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	20	ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні 1. Нестеровський В.А., Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с. 2. С.Ю. Бортник, Н.М. Погорільчук, О.В. Ковтонюк. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019.-142 с. http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/Osnovy_geologii_Pogorilchuk.pdf 4. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142. 5. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Фізична географія та геоморфологія. – Вип. 2 (74). – 2014. – С. 141-147. 3. O. Komliev, S. Bortnik N. Pohorilechuk, Yu. Filonenko, O. Kovtoniuk, T. Lavruk Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust. XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 2020. (Scopus). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VI Warsztaty geomorfologii

							strukturalnej, Wroclaw, 24-27.05.2017 r.; certyfikat nr 2/2017; 2. VII Warsztaty geomorfologii strukturalnej, Chęciny 26-28.09.2019 r.; certyfikat nr 3/2019.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 2. Фахово використовувати усно і письмово державну мову.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань.
		ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, георхеологічних та геотуристичних дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 32. Історичне ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, письмове бліц-опитування, тестування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі.
		ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання.	Самоконтроль.
		ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у обговореннях, дебатах, есе, аналітичної розвідки, тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.
		ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей.
		ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне бліц-опитування, тестування, оцінювання презентацій, виконання творчих аналітичних робіт Case study.
		ВБ 2.7. Екологія	Лекція, практичне заняття,	Поточне усне опитування,

		людини	аналітична робота.	тестування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, виконання творчих аналітичних робіт.
		ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, письмове бліц-опитування, тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.13. Дипломатичний протокол та етикет.	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, тестування.
		ВБ 3.1.3. Психологія	Лекції, обговорення, мозковий штурм, самостійна робота, вирішення командних завдань.	Поточне тестування, опитування, оцінювання виконання практичних завдань, презентацій, участі у дискурсі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ВБ 3.4.3. Педагогіка	Лекція, практичне завдання.	Поточне тестування, опитування, оцінювання виконання практичних завдань, презентацій, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.3.3. Соціологія	Лекція, самостійна робота, консультація.	Поточне оцінювання конспекту першоджерел, презентації самостійного дослідження, есе.
		ВБ 3.2.3. Латинська мова	Лекції, практичні заняття; відеоматеріали і відеопрезентації.	Поточне усне та письмове опитування, семестрове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її компонентів.</i>	☒	ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, тестування, оцінювання презентації.
		ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ВБ 3.5.3. Геоархеологічні пам'ятки України та світу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Лекція.	Поточне тестування, бліц-опитування.
		ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.

ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
ОК 32. Історичне ландшафтознавство	Практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 36. Динамічна геоморфологія	Лекції.	Поточне опитування у письмовій формі, тематичні контрольні тестові опитування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 38. Ґрунти України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Поточне тестування, оцінювання презентацій, виконання творчих робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 14. Геоморфологія	Лекція, практичне заняття.	Поточне опитування, тестування, оцінювання презентацій.
ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття.	Поточне тестування, оцінювання презентацій, виконання творчих аналітичних робіт Case study.

ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.
ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Лекції, семінари, самостійна робота.	Поточне оцінювання доповідей на семінарах, презентацій, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	Лекції, семінарське заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.12. Агроєкологія та екологічні функції ґрунтів	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.11. Палеогеографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі,

		антропогену та основи геоархеології		оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, семінар, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геоархеологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.1. Основи геотуристики	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 41. Біогеографія України	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 39. Клімат України	Лекції, практичні заняття.	Поточне тестування, бліц-опитування, оцінювання виконання індивідуальної роботи.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ПРН 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом.	☒	ВБ 3.2.3. Латинська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виступи на заняттях, самостійна робота, творчі завдання.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань, самостійних робіт, творчих завдань.
		ВБ 2.13. Дипломатичний протокол та етикет.	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.

		ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	Лекції, практичне заняття, ділова гра, дискусія.	Поточне тестування (GOOGLE-форми), усне опитування, оцінювання участі у ділових іграх, обговоренні проблем.
		ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геoarхеологічних та геотуристичних дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 35. Дистанційне зондування Землі	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 34. Геоecологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне тестування (GOOGLE-форми), бліц-опитування.
		ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у обговоренні, дебатах, реферуванні з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
<i>Рол. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</i>	☒	ОК 12.04 Частина 4 Гідрологічні дослідження	Лекція, польові роботи, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 12.01 Частина 1 Польова топографічна зйомка	Лекція, польове знімання, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 11. Біогеографія	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання завдань, практичних робіт, тематичний контроль у формі модульних контрольних робіт. семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекції, самостійна робота.	Поточне тестування, бліц опитування, тематичний контроль у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 6. Топографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне тестування, перевірка звітів з практичної роботи.
		ОК 5. Метеорологія	Лекції,	Поточне бліц-опитування,

			практичні заняття, самостійна робота.	перевірка виконання аналітично-розрахункових робіт та презентації.
		ОК 4. Геологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній, та письмовій формі; перевірка виконання практичних та самостійних робіт.
		ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичне заняття.	Фронтальна/групова та індивідуальна співбесіди. Завдання для самостійної роботи. Тест.
<p><i>ПРН 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.</i></p>	☒	ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Лекція, практична робота.	Поточне тестування, бліц - опитування, оцінювання практичних робіт.
		ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	Практичне, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ВБ 2.7. Екологія людини	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій.
		ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі дискусії, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	Лекція, практичне, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.

ВБ 2.12. Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.5.3. Геоархеологічні пам'ятки України та світу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Лекції, семінарські заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання семінарських виступів та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геоархеологічних та геотуристичних дослідженнях	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуристички	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Лекції, семінари.	Поточне опитування у тестовій, письмовій та усній формі, оцінювання виступів на семінарах, презентацій, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у

		формі іспиту.
ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання семінарських та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 42. Природно-географічне моделювання	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, роботи у дискусіях, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 40. Поверхневі води України	Практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт.
ОК 39. Клімат України	Лекції, практичні заняття.	Поточне бліц-опитування, оцінювання виконання індивідуальної роботи, рефератів, презентацій, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 38. Ґрунти України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 36. Динамічна геоморфологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання практичних робіт.
ОК 35. Дистанційне зондування Землі	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 30. ГІС в природничій географії	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих

				групових робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, презентації, тематичне тестування.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, семінар.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, тестування, оцінювання презентації, участі у дискусії.
		ОК 15. Картографія	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт.
		ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій формі, оцінювання презентацій.
		ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи георхеології	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно-і суспільно-географічних об'єктів і систем.</i>	☒	ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 36. Динамічна геоморфологія	Практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт.
		ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.

ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискусії, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Лекції, семінарські заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання семінарських та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.12. Агроєкологія та екологічні функції ґрунтів	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	Практичні заняття, аналітичні роботи, дискусії, вирішенні конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	Лекція, практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне тестування, опитування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Практична робота.	Поточне оцінювання практичних робіт.

		ОК 14. Геоморфологія	Практичне заняття.	Поточне тестування, опитування, оцінювання презентацій, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації.</i>	☒	ОК 32. Історичне ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, семінар.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових

		робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування.
ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання презентацій, виконання творчих робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	Практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування.
ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	Лекції, практичне заняття, дискусія.	Поточне бліц-опитування, оцінювання презентацій.
ВБ 2.7. Екологія людини	Лекція, практичне заняття, вирішення конкретних завдань та ситуацій.	Поточне бліц-опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геoarхеологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне письмове бліц-опитування, усне опитування, участь у дискусії, тематичне

				тестування (GOOGLE-форми).
		ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Лекції, семінари.	Поточне опитування у тестовій, письмовій та усній формі, оцінювання виступів на семінарах, презентацій, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Лекції, самостійна робота, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуризтики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ПРН 10. Аналізувати склад і будову природно-та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.	☒	ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусії, презентації самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи,
		ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та усній формі, case study, оцінювання презентації.

ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, презентацій, тематичне тестування,
ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії.
ОК 14. Геоморфологія	Лекція.	Поточне тестування.
ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Тематичне тестування.
ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання при захисті заключного звіту.
ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання під час дискусії, опитування.
ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування.
ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування,

		семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Лекція.	Поточне бліц-опитування, тематичне тестування.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних завдань та ситуацій.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, виконання творчих аналітичних робіт Case study, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи геоархеології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	Лекції.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 3.5.3. Геоархеологічні пам'ятки України та світу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 38. Ґрунти України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у

				формі іспиту.
		ОК 40. Поверхневі води України	Лекції.	Поточне тестування, бліц-опитування.
		ОК 41. Біогеографія України	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 42. Природно-географічне моделювання	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.1. Основи геотуризму	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
<p><i>ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт.
		ОК 30. ГІС в природничій географії	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусії, презентації самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.3.3. Соціологія	Лекція, самостійна робота.	Поточне оцінювання презентації самостійного дослідження, тематичне оцінювання у формі письмової контрольної

			роботи.	
		ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	Лекція, практичне заняття, презентація, презентація, дискусія.	Поточне опитування, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	Семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Лекції, семінарські заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт.
		ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геоархеологічних досліджень	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	Семінарські заняття.	Поточне оцінювання виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 40. Поверхневі води України	Самостійна робота, лекції.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 35. Дистанційне зондування Землі	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання.	Самоконтроль, поточна оцінювання виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ПРН 13. Дотримуватися	<input checked="" type="checkbox"/>	ВБ 2.13. Дипломатичний	Лекції, практичне, презентація, вирішення	Поточне оцінювання виконання творчих робіт,

морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.

протокол та етикет.	конкретних задач та ситуацій.	тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, виконання творчих аналітичних робіт Case study, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, семінар, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 3.1.3. Психологія	Підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, самостійна робота, практичне завдання.	Поточне оцінювання виступів, презентацій.
ВБ 3.2.3. Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота, виступи на заняттях, самостійна робота, творчі завдання.	Поточне усне та письмове опитування, оцінювання аналітичної роботи зі словниками, участі у дискусіях, виконання самостійних завдань, написання есе.
ВБ 3.4.3. Педагогіка	Лекція, практичне завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей.	Поточне опитування, оцінювання виконання практичних завдань, презентацій, участі у дискурсі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуризму	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 42. Природно-	Практичне заняття,	Поточне оцінювання

географічне моделювання	презентація.	виконання творчих аналітичних робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 41. Біогеографія України	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 35. Дистанційне зондування Землі	Практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне бліц-опитування, оцінювання участі у дискусії, тематичне тестування (GOOGLE-форми).
ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 28. Основи ГІС	Практичне заняття, презентація.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусіях, презентацій самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики.	Самоконтроль, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт.
ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання есе, доповідей, участі у дебатах, презентацій.
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виступів на семінарських заняттях та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі

				диференційованого заліку.
		ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Семинар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження.
		ОК 15. Картографія	Консультація.	Семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 14. Геоморфологія	Практичне заняття, доповідь, дискусія, case study.	Поточне оцінювання презентацій, виконання аналітичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Практичне заняття, доповідь, дискусія, case study.	Поточне оцінювання презентацій, виконання аналітичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геоархеологічних та геотуристичних дослідженнях	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.5.3. Геоархеологічні пам'ятки України та світу	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.3.3. Соціологія	Самостійна робота	Поточне оцінювання презентацій самостійного дослідження, есе, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
<p><i>ПРН 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Семинарські заняття.	Поточне оцінювання семінарських виступів та виконання самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспит.
		ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.

ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Практичне заняття, доповідь, дискусія, case study.	Поточне оцінювання презентацій, виконання аналітичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи геоархеології	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуристички	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт.
ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт.
ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геоархеологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.2. Геотуристичні атракції Світу	Семінарські заняття.	Поточне оцінювання виступів на семінарських заняттях та виконання самостійних завдань.
ВБ 2.1. Основи геотуристички	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт.
ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
ОК 42. Природно-географічне моделювання	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 38. Ґрунти України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 37. Рельєф і	Практичні заняття.	Поточне оцінювання

геологічна будова України		виконання практичних робіт, презентації, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 36. Динамічна геоморфологія	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт.
ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 30. ГІС в природничій географії	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 28. Основи ГІС	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Підготовка заключного звіту.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання під час захисту заключного звіту.
ВБ 2.7. Екологія людини	Лекція, практичне заняття, вирішення конкретних завдань та ситуацій.	Поточне бліц-опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, тематичне тестування.
ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Тематичне тестування.
ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.9. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.

ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	Практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування.
ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.2.2. Історія розвитку планетарного рельєфу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 3.1.3. Психологія	Практичні завдання, самостійна робота, мозковий штурм, вирішення командних завдань, обговорення рішень практичних ситуацій.	Поточне тестування, опитування, оцінювання виконання практичних завдань, презентацій, участі у дискурсі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
ОК 21. Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, аналітична доповідь.	Поточне оцінювання презентацій, виконання творчих аналітичних робіт Case study, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.

		ОК 15. Картографія	Лекції, консультації впродовж семестру.	Поточне оцінювання індивідуального завдання.
		ОК 14. Геоморфологія	Доповідь, дискусія.	Поточне оцінювання презентацій, виконання аналітичних робіт.
<i>ПРН 15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.</i>	☒	ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекції, практичні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, презентацій, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 37. Рельєф і геологічна будова України	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 36. Динамічна геоморфологія	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт.
		ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне бліц-опитування, оцінювання участі у дискусії, тематичне тестування (GOOGLE-форми).
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики.	Самоконтроль, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Семінарські заняття.	Поточне оцінювання участі у семінарських заняттях.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, презентацій, тематичне тестування.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, семінар.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання презентацій, виконання творчих аналітичних робіт Case study, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 14. Геоморфологія	Лекція.	Поточне тестування, опитування.
		ОК 39. Клімат України	Лекції, практичні заняття.	Поточне бліц-опитування, оцінювання виконання індивідуальної роботи, рефератів, презентацій, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 41. Біогеографія України	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискусії, семестрове оцінювання у формі заліку.		

		ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Практична робота, самостійна робота, лекція.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	Лекція, практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Семінари, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання доповідей на семінарах, презентацій.
		ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.11. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси України	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.12. Агроекологія та екологічні функції ґрунтів	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
<i>ПРН 16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти</i>	☒	ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт.
		ВБ 2.1. Основи геотуристички	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт.

реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства.

ОК 34. Геоєкологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 33. Глобальні екологічні проблеми	Лекція, практичне заняття.	Поточне бліц-опитування, оцінювання участі у дискусії, тематичне тестування (GOOGLE-форми), семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у дискусії, презентації самостійного дослідження, аналізу філософського тексту, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання, контроль керівника практики. Індивідуальне навчання, контроль керівника практики.	Поточний контроль керівника практики, самоконтроль.
ОК 24. Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, участі у обговоренні, дебатах, есе, презентацій.
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 20. Українська та зарубіжна культура	Семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, презентацій самостійного дослідження, участі у дискусії.
ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
ВБ 3.4.3. Педагогіка	Лекція, практичне завдання, педагогічні ситуації, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей.	Поточне тестування, опитування, оцінювання виконання практичних завдань, виступів, презентацій, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.10. Організація, правові та економічні основи геотуристики	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі; оцінювання самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.

		ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач і ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	Лекції, практичне заняття, ділова гра, презентація.	Поточне опитування, оцінювання участі у ділових іграх, груповому обговоренні проблеми, тематичне тестування (GOOGLE-форми),
		ВБ 2.13. Дипломатичний протокол та етикет.	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 3.1.3. Психологія	Лекції, обговорення, самостійна робота, практичне завдання.	Поточне тестування, опитування, оцінювання виконання практичних завдань, презентацій, участі у дискурсі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
<i>ПРН 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу.</i>	☒	ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Лекції, семінари.	Поточне опитування у тестовій, письмовій та усній формі, оцінювання виступів на семінарах, презентацій, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	Семінарське заняття, аналітична робота	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.

ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	Практичне, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 2.11. Забруднювальні речовини в навколишньому середовищі	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне опитування, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.1. Екологічні стандарти та критерії якості довкілля	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання презентацій, виконання творчих робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.4.2. Рекultyвація земель та ревіталізація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, аналітична робота, семінар.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
ОК 42. Природно-географічне моделювання	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 32. Історичне ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі, тематичне тестування.
ОК 15. Картографія	Лекції.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт.
ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання самостійних робіт, тематичні контрольні роботи.
ОК 19. Економічна та соціальна географія	Семінарське заняття, презентація, вирішення	Поточне оцінювання виконання творчих

		світу	конкретних задач та ситуацій.	аналітично-розрахункових робіт.
<p><i>ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук.</i></p>	☒	ОК 42. Природно-географічне моделювання	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, роботи під час дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 40. Поверхневі води України	Лекції.	Поточне бліц-опитування, тематичне тестування.
		ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 32. Історичне ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання під час усного опитування, письмового бліц-опитування, презентації, участі у дискурсі, тематичне тестування.
		ОК 27. Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Поточне оцінювання усних доповідей, аналізу філософського тексту, тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики.	Самоконтроль, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Лекції практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
		ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих робіт, презентацій.
		ОК 18. Ландшафтознавство	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 16. Основи геоекології	Лекції, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, тестування, оцінювання презентацій, участі у дискурсі.
		ОК 15. Картографія	Лекції.	Тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації.	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.		
ВБ 2.5. Літолого-	Лекції.	Поточне оцінювання		

петрографічна основа рельєфу земної поверхні		опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.8. Структурна геоморфологія	Лекції, семінари.	Поточне оцінювання опитування у тестовій, письмовій та усній формі, виступів на семінарах, підготовки презентацій, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.10. Агро- та урбоекологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 2.8. Міжнародні екологічні угоди	Лекції, практичне заняття, ділова гра, дискусія.	Поточне тестування (GOOGLE-форми), опитування, оцінювання участі у ділових іграх, обговоренні.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, письмове бліц-опитування, тестування, оцінювання презентації, участі у дискусії.
ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 2.4. Естетика і дизайн ландшафту	Лекція, практичне заняття.	Поточне усне опитування, письмове бліц-опитування, тестування, оцінювання презентації, участі у дискусії.

		ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.13. Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 43. Ландшафти України	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ВБ 2.7. Генезис та морфологія ґрунтів	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.1. Морфологічна організація території та просторове планування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.2. Фізика ґрунту	Лекції, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геoarхеологічних та геотуристичних дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Лекції.	Поточне оцінювання опитування у тестовій та усній формі; case study, презентацій.
		ВБ 2.11. Палеогеографія антропогену та основи геoarхеології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання опитування у тестовій, письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.9. Геотуристичне проектування	Лекції, самостійна робота.	Поточне оцінювання опитування у тестовій, усній формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
Ролі. Дотримуватися морально-етичних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	Практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових

аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.				робіт, підсумкове оцінювання у формі заліку.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання домашніх завдань, тематичне тестування,
		ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота.	Поточне оцінювання роботи під час дискусії, рефератів, тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт,
		ОК 2. Вища математика з основами математичної статистики	Лекційні, практичні заняття, з використанням математичних пакетів.	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт.
		ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Практичне заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
Ро4. Аналізувати географічний потенціал території.	☒	ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	Практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичне заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання завдань для самостійної роботи.
Ро2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	☒	ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання рефератів та практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота.	Тематичний контроль у формі письмових контрольних робіт та рефератів.
Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	☒	ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітичних робіт.
		ОК 12.04 Частина 4 Гідрологічні дослідження	Підготовка заключного звіту, камеральні роботи.	Поточне оцінювання у формі усного опитування, підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту,
		ОК 12.01 Частина 1 Польова топографічна зйомка	Польове знімання, камеральні роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час польового знімання та камеральних робіт.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання творчої роботи, презентації, роботи під час диспуту, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 6. Топографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання практичних робіт, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 2. Вища	Лекційні, практичні	Поточне оцінювання роботи

		математика з основами математичної статистики	заняття, з використанням математичних пакетів.	на практичних заняттях, тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт,
<i>ПРН 5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження.</i>	☒	ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	Лекція, практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	Лекція, практичне, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	Лекції, семінарське заняття, аналітична робота.	Поточне тестування, оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, участі у дискурсі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Лекції, семінарські заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виступів на семінарських заняттях, самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геoarхеологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики.	Самоконтроль, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ОК 22. Навчальна професійно-орієнтована практика	Польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.		
<i>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i>	☒	ОК 6. Топографія	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання практичних робіт.
		ОК 4. Геологія	Лекції.	Поточне опитування у тестовій, усній та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 5. Метеорологія	Лекції, практичні заняття,	Поточне бліц-опитування, оцінювання виконання

			самостійна робота.	аналітично-розрахункових робіт, презентації.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання рефератів, практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання завдань, практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	Практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 12.05 Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 12.04 Частина 4 Гідрологічні дослідження	Лекція, польові роботи, камеральні роботи, практичні заняття.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання під час захисту заключного звіту,
		ОК 12.03 Частина 3 Метеорологічні дослідження	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час польового етапу практики.
		ОК 12.02 Частина 2 Геологічні дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
		ОК 11. Біогеографія	Лекції, практичні заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ПРН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук.	☒	ОК 15. Картографія	Практичні заняття.	Поточне оцінювання практичних робіт.
		ВБ 2.12. Геотуристичні атракції України	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій формі.
		ОК 31. Структура та управління блоками геоданих	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичне тестування.
		ОК 30. ГІС в природничій географії	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 29. Еволюція біосфери Землі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 28. Основи ГІС	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих групових робіт, участі у

		дискусії, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання.	Самоконтроль, поточна перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
ОК 25. Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт.
ОК 34. Геоекологічні проблеми Європи	Лекція, практичне заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, участі у дискурсі, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.6. Інженерна, пошукова та екологічна геоморфологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій або письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ОК 35. Дистанційне зондування Землі	Практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, тематичне тестування.
ОК 41. Біогеографія України	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, тематичне тестування.
ВБ 3.5.2. Менеджмент земельних ресурсів	Лекції, самостійна робота, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.5.1. Екогідрохімія	Лекція, практична робота.	Поточне тестування, бліц опитування.
ВБ 3.4.2. Рекультивация земель та ревіталізація природних об'єктів	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань.
ВБ 3.4.1. Камінь в архітектурі та мистецтві	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
ВБ 3.3.2. Класифікація та паспортизація природних об'єктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.2.1. Екологічний моніторинг	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
ВБ 3.1.2. Рельєф дна Світового океану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання

		практичних та самостійних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 3.1.1. Геоекологічна експертиза	Лекція, практичне заняття, аналітична робота презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
ВБ 2.12. Созологія та заповідна справа	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.9. Геопросторовий аналіз в дослідженнях ландшафтів	Лекція.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування.
ВБ 2.6. Основи планування ландшафту і природоохоронних територій	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне усне опитування, бліц-опитування, тестування, оцінювання презентації, участі у дискурсі.
ВБ 2.5. Ландшафтна екологія	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.3. Геофізика ландшафту	Лекція, аналітична робота, практичне заняття, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування, групових робіт, участі у дискусіях.
ВБ 2.2. Геохімія ландшафту	Лекції, семінарське заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування.
ВБ 2.1. Методи фізико-географічних досліджень	Лекція, практичне заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тестування.
ВБ 2.10. Меліоративне ґрунтознавство	Лекції.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.8. Методи ґрунтознавчих досліджень	Семінарські заняття.	Поточне оцінювання підготовки до семінарських занять та виконання самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
ВБ 2.6. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси Світу	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.

		ВБ 2.5. Просторове та ландшафтне планування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.4. Земельний кадастр та бонітування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.3. Хімія ґрунту	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань.
		ВБ 2.13. Інтернет у геоморфологічних, геoarхеологічних та геотуристичних дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ВБ 2.7. Четвертинні відклади України	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ВБ 2.5. Літолого-петрографічна основа рельєфу земної поверхні	Практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 17. Фізична географія материків та океанів	Лекції, практичне заняття, самостійна робота.	Тематичне оцінювання у формі контрольних робіт.
		ОК 19. Економічна та соціальна географія світу	Семінарське заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих робіт.
		ВБ 2.4. Методи геоморфологічних досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній або письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ВБ 2.3. Методи палеогеографічних та геoarхеологічних досліджень	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних та самостійних завдань.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	Консультації	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 39. Клімат України	Лекції.	Поточне тестування, бліц-опитування.
<i>Р013. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу морфології, генезису, віку та динаміки геотуристичних та природоохоронних об'єктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.
<i>Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота.	Тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт.
		ОК 12.05 Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.

		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання творчої роботи, презентації, роботи під час диспуту, семестрове оцінювання у формі іспиту.
<i>Роз. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</i>	☒	ОК 12.01 Частина 1 Польова топографічна зйомка	Лекція, польове знімання, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 10. Ґрунтознавство	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання завдань, практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання домашніх завдань, тематичне тестування, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 7. Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота.	Поточне оцінювання рефератів, тематичне оцінювання у формі письмової контрольної роботи.
		ОК 4. Геологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній та письмовій формі, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 3. Хімія з основами геохімії	Лабораторні роботи.	Поточне оцінювання звітів лабораторних робіт.
		ОК 2. Вища математика з основами математичної статистики	Лекційні, практичні заняття з використанням математичних пакетів.	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, тематичне оцінювання у формі письмових модульних контрольних робіт.
		ОК 1. Іноземна мова для географів	Практичне заняття, самостійна робота.	Поточна фронтальна/групова та індивідуальна співбесіди, поточне оцінювання завдань для самостійної роботи. Тематичне тестування.
		ОК 12.02 Частина 2 Геологічні дослідження	Польові маршрути.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
		ОК 12.03 Частина 3 Метеорологічні дослідження	Практичні заняття.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час польового етапу практики.
		ОК 12.05 Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
		ОК 5. Метеорологія	Практичні заняття самостійна робота.	Поточне опитування, оцінювання виконання аналітично-розрахункових робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 13. Навчальна	Практичні заняття,	Поточне оцінювання

		практика з методів набуття географічної інформації	аналітична робота.	виконання творчих аналітичних робіт.
		ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	Практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 12.04 Частина 4 Гідрологічні дослідження	Польові роботи.	Поточне оцінювання виконання практичних завдань під час проходження маршрутів.
<i>Р09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до професійного спрямування) на різних просторово-часових масштабах.</i>	☒	ОК 11. Біогеографія	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання індивідуальних аналітичних та розрахункових практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне тестування, оцінювання виконання домашніх завдань, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 6. Топографія	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання звітів по практичній роботі.
		ОК 5. Метеорологія	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточне опитування, оцінювання виконання аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 4. Геологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування в усній, письмовій, тестовій формі, оцінювання виконання практичних, самостійних робіт.
		ОК 3. Хімія з основами геохімії	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття.	Поточне оцінювання обов'язкових домашніх робіт, тематичне оцінювання у формі контрольних робіт, захисту звітів лабораторної роботи.
<i>Р03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</i>	☒	ОК 12.06 Частина 6 Біогеографічні дослідження	Практичне заняття.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт.
		ОК 12.05 Частина 5 Ґрунтознавчі дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 12.03 Частина 3 Метеорологічні дослідження	Лекції, практичні заняття, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі, оцінювання виконання практичних завдань під час польового етапу практики.
		ОК 12.02 Частина 2 Геологічні дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи.	Поточне опитування в усній формі.
		ОК 11. Біогеографія	Практичні заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій.	Поточне тестування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.

		ОК 10. Ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточне оцінювання виконання завдань, практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт. семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Поточне оцінювання практичних занять та самостійної роботи.	Поточне оцінювання рефератів, практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт.
		ОК 4. Геологія	Лекції, практичні заняття.	Поточне опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання виконання практичних, самостійних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.	☒	ОК 12.02 Частина 2 Геологічні дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту,
		ОК 12.01 Частина 1 Польова топографічна зйомка	Польове знімання, камеральні роботи, підготовка заключного звіту.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту,
		ОК 11. Біогеографія	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, семестрове оцінювання у формі заліку.
		ОК 9. Гідрологія та океанологія	Проведення розрахункових практичних робіт, аналітичні висновки до них, самостійна робота.	Поточне оцінювання індивідуальних аналітичних та розрахункових практичних робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 8. Фізика з основами геофізики	Лекція, практичне заняття, презентація.	Поточне тестування, оцінювання виконання домашніх завдань.
		ОК 5. Метеорологія	Практичні заняття самостійна робота.	Поточне опитування, оцінювання виконання аналітично-розрахункових робіт, тематичне оцінювання у формі модульних контрольних робіт, семестрове оцінювання у формі іспиту.
		ОК 4. Геологія	Практичні заняття.	Поточне опитування в усній та тестовій письмовій формі, оцінювання виконання практичних, самостійних робіт.
		ОК 3. Хімія з основами геохімії	Лекції, практичні заняття.	Поточне оцінювання обов'язкових домашніх робіт, тематичне оцінювання у формі письмових контрольних робіт.
		ОК 2. Вища математика з основами	Лекційні, практичні заняття, з використанням математичних пакетів.	Поточне оцінювання роботи на практичних заняттях, тематичне оцінювання у

	математичної статистики		формі письмових модульних контрольних робіт.
	ОК 12.03 Частина 3 Метеорологічні дослідження	Лекції, практичні заняття, камеральні роботи. Підготовка заключного звіту.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту,
	ОК 12.05 Частина 5 Грунтознавчі дослідження	Лекції, польові маршрути, камеральні роботи. Підготовка заключного звіту.	Поточне усне опитування, підсумкове оцінювання у формі захисту заключного звіту,
	ОК 13. Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	Лекції, практичні заняття, аналітична робота.	Поточне оцінювання виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку.