

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>21441 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21441
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет інформаційних технологій, кафедра технологій управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1.Кафедра етики, естетики і культурології філософського факультету. 2. Кафедра філософії та методології науки філософського факультету. 3. Кафедра іноземних мов математичних факультетів навчально-наукового інституту філології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04116, м. Київ, вул. Богдана Гаврилишина, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151388
ПІБ гаранта ОП	Морозов Віктор Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:viktor.morozov@knu.ua">viktor.morozov@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-874-12-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-765-55-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-науковій програмі «Управління проектами» (ОП) виникла у зв'язку з тим, що сьогодні галузь інформаційних технологій є проектно-орієнтованою та розвивається завдяки реалізації інноваційних та наукомістких проєктів на основі нових математичних моделей, методів моделювання та оптимізації з комп'ютерних наук. З іншого боку, галузь інформаційних технологій охоплює усі сфери діяльності людини, а особливо новітні та інноваційні, які насичені методологіями, методами та засобами управління проектами. Київський національний університет імені Тараса Шевченка є провідним класичним університетом, тому створення такої ОП є логічним кроком, що відповідає сучасним світовим тенденціям як в галузі інформаційних технологій, так і комп'ютерних наук.

Посади керівників ІТ проєктів вже давно є сталими в ІТ компаніях, затребуваними в багатьох галузях. Основними з них є ІТ-сфера, архітектура, будівництво, машинобудування, медицина, освіта тощо, тобто галузі, які потребують розвитку. Тому з точки зору затребуваності спеціалістів ОП є економічно обґрунтованою та взаємовигідною для Університету та роботодавців.

ОП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена у 2018 році. Нова редакція ОП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена у 2022 році, за результатами врахування вимог затвердженого стандарту вищої освіти, зауважень акредитаційної комісії та за участі представників компаній, які професійно займаються управлінням проектами, зокрема Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ».

Підготовку здобувачів вищої освіти за новою редакцією ОП було розпочато у 2022 році.

Нова редакція ОП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 18 від 26.06.2022 року (введена в дію наказом ректора № 362-32 від 01.07.2022 р.)

(<https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvjYEGs/view>).

ОП ґрунтується на результатах сучасних наукових дослідженнях та практичних результатах, які отримані у галузі комп'ютерних наук. Кафедра співпрацює з представниками провідних ІТ компаній, які використовують у своїй практиці інструменти та засоби УП (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>). Викладачі кафедри є сертифікованими проєктними менеджерами, а студенти мають можливість отримати сучасні знання, використовуючи новітні інструменти та технології управління ІТ проєктами. Завдяки співпраці з представниками ІТ-компаній, ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація управління проєктами «УКРНЕТ» та іншими, та наявності зворотного зв'язку зі студентами, викладацький склад кафедри може постійно вдосконалювати навчальні матеріали та виконувати підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

З метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП викладачі кафедри проходять стажування в спеціалізованих вітчизняних та міжнародних установах за кордоном, інших ЗВО та провідних ІТ-компаніях. Викладачі кафедри входять до робочої команди міжнародного проєкту «dComFra: Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян».

Підготовку фахівців за ОП «Управління проектами», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті здійснює кафедра технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	36	36	0
2 курс	2021 - 2022	28	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21257 Комп'ютерні науки 21263 Інформатика 23473 Аналітика даних 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР молодшого спеціаліста)

	21228 Прикладне програмування 21227 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21443 Технології штучного інтелекту 21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 24063 Управляючі інформаційні системи 27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 32006 Математичні методи штучного інтелекту 33037 Інформатика 33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence 33402 Управління проектами 35009 Штучний інтелект 40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems 49569 Інформаційні системи 24052 Бізнес-інформатика 21330 Інформатика 21441 Управління проектами 21442 Інформаційна аналітика та впливи 40112 Прикладна інформатика 49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання українська/англійська)/ Mathematical Methods of Artificial Intelligence
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська) 37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська)

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_УП_редакція_2022.pdf</i>	2P/l+zAZlhKUfvplmT5ECSbutvej+QEcZzcU/9VrxSg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_УП_22.pdf</i>	T7iwHH8S2Yxa4sEl1GNl5/cSkrcw99Ba2CVt6Av/K8c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП УП КНУБА.pdf</i>	ILSeH71YG/zndyBanrXeA8bflF4ZAKGGNEPnpEoiy7Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП УП Од_мор.pdf</i>	1FKJECi9srO2qcnn+XeLlOdhQuWXoRIQJAOJTJ18/cc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП УП ЧДТУ.pdf</i>	NXXPI7YHmz1kCTpjH6fi2mjdy/XXZBJtmcm4OXDmx Wo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОНП УП ГлобЛодж.pdf</i>	HbjjU1AgBV++VpXfHOFFQnJfQKStpOBRnpM6UH95fE A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП УП GigaCloud .pdf</i>	N/rpHBOR9MlynA//gbxlNp1OQ9X3r6vO8Z3gi4uu7Xo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є надання освіти та забезпечення студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з розробки, впровадження та супроводу комп'ютерних систем для управління ІТ проектами, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання дослідницького або інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності для розв'язання складних задач проектування, створення, інтеграції, тестування та впровадження інформаційних технологій на підприємствах України.

Унікальність ОП полягає в тому, що її освітні компоненти охоплюють всі аспекти сучасного проектного управління в сфері комп'ютерних наук: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук, управління робочими процесами у сфері інформаційних технологій, оцінювання результатів діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, розроблення концептуальних моделей інформаційних або комп'ютерних систем, розроблення та застосування математичних методів для аналізу інформаційних моделей та методів аналізу даних, розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення для аналізу даних тощо.

ОП передбачає проходження науково-дослідної практики (7 тижнів) на базі ІТ-компаній, які займаються реалізацією проектів в різних сферах діяльності. ОП надає можливість отримати фахову освіту в поєднанні з розвитком лідерських, соціальних та комунікативних навичок (<https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvgjYEGs/view>; [http://pm.fit.knu.ua/ndpr\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/ndpr_pm/)).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

В Стратегічному плані розвитку Університету ([univ.kiev.ua](http://univ.kiev.ua)) вказано на необхідності міжнародного співробітництва та інформатизації освіти. На факультеті інформаційних технологій створено Центр цифрових компетентностей в рамках проекту Erasmus+KA2 CBHE «dComFra: Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян», № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP (наказ №385-32 від 12.06.20).

Викладачі кафедри входять до робочої групи проекту та проходили навчання за програмою.

Відповідність мети ОП стратегії Університету полягає у поєднанні науково-прикладних фахових компетентностей, автономності та відповідальності у прийнятті управлінських рішень, що є важливим аспектом формування професіоналів з проектного управління в галузі КН. Разом з тим, робота у проектних командах, розвиток людського потенціалу, формування суспільних цінностей, орієнтація навчання на здобувача вищої освіти з врахуванням прогресивних інформаційних технологій з залученням професійних асоціацій та роботодавців є ключовими чинниками формування компетентного фахівця згідно з ОП, що підтримується стратегією розвитку Університету. Подальша реалізація ОП в контексті місії Університету сприятиме ґрунтовній підготовці фахівців з КН з навичками управління ІТ проектами, як високопрофесійних спеціалістів, здатних приймати якісні управлінські рішення та використовувати інструменти КН для підвищення конкурентоспроможності Держави, що повністю відповідає місії та стратегії Університету.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а також для забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, дисциплін вільного вибору, особливостей проходження науково-дослідної практики та працевлаштування, проводяться періодичні опитування та обговорення пропозицій на засіданнях кафедри технологій управління, зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОП та кураторів академгруп ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

### **- роботодавці**

До формування цілей та визначення програмних результатів нової редакції ОП було залучено директора ТОВ «Бюро проектного менеджменту» Громико Т.Є. та голову комітету з ІТ в освіті Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» Гамзаєв Р.А.

На етапі розробки нової редакції ОП «Управління проектами» надійшли наступні пропозиції від роботодавців: ІТ-проекти з одного боку, відповідають класичному визначенню проекту, з іншого боку мають свої відмінні риси. Реалізація таких проектів теж має свої особливості. Тому було б доцільно знати особливості розробки та впровадження ІТ-проектів та вміти застосовувати ці знання на практиці. Зауваження та пропозиції щодо програмних результатів ОП були обговорені на засіданні кафедри технологій управління (протокол № 13 від 24.05.2022 р.) та враховані в затвердженій версії ОП ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти кафедри технологій управління за освітньою програмою враховуються шляхом обговорення освітньої програми на засіданнях кафедри. До обговорення освітньої програми залучались зовнішні представники академічної спільноти. Інтереси академічної спільноти були враховані шляхом впровадження сучасних технологій та педагогічних форм, методів та інструментів навчання. Академічна спільнота усвідомлювала важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП. У 2022 р. відбулись робочі консультації з представниками академічних спільнот таких, як Київський національний університет будівництва та архітектури, Одеський національний морський університет, Черкаського державного технологічного університету, які мали значний досвід у виконанні подібних програм.

Результати зустрічей та отримані рецензії були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 12 від 22.04.2022 р.) та були внесені необхідні зміни до опису ОНП.

### **- інші стейкхолдери**

Викладачі кафедри є членами різних професійних спільнот України, наприклад Хлевна Ю.Л. - Української асоціації ІТ професіоналів; Морозов В.В. – спільноти IEEE Ukrainian Chapter; Тімінський О.Г., Єгорченков О.В., Оберемок Н.В. – сертифіковані проектні менеджери Міжнародної асоціації управління проектами тощо. Викладачі кафедри періодично консультуються з представниками професійних асоціацій щодо змістовного наповнення ОНП взагалі та дисциплін окремо.

Рецензії на ОНП від представників академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено за посиланням ( [http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/) ).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Після закінчення навчання, здобувачі здатні працювати в ІТ компаніях, малих підприємствах, наукових установах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (керівник з розвитку, керівник проекту, керівник програми, керівник портфелю проектів) у будь-якій сфері виробництва. Для того, щоб цілі та програмні результати ОНП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно проводиться зустрічі з роботодавцями, які залучаються до проведення на кафедрі ворк-шопів (робочих зустрічей). Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час зустрічей з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях тощо).

Починаючи з моменту створення кафедри технологій управління у 2014 викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, постійно підвищують кваліфікацію та мають значний практичний досвід розробки та впровадження систем управління проектами (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>). Викладачі кафедри (д.т.н., доц. Хлевна Ю.Л. та д.т.н., доц. Єгорченков О.В.) залучені до нарад з Коаліцією цифрової трансформації та Міністерством цифрової трансформації України, що дозволяє враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в даному напрямку в Україні загалом при розробці робочих програм.

Отримані результати обговорюються на засіданнях кафедри, представляються гарантом програми та формуються пропозиції у вигляді пакетів змін до ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів зацікавлених сторін, шляхом зустрічей з представниками компаній, які професійно займаються УП, особливо в галузі ІТ. Крім того, факультет інформаційних технологій у своєму складі має 6 специфічних кафедр, які відображають усі спеціальності галузі ІТ і зустрічі на робочих групах з представниками цих кафедр та роботодавців в межах факультету теж впливало на врахування в ОНП галузевого контексту ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП здійснювалось з метою урахуванням необхідності/можливості підготовки фахівців для роботодавців не тільки Києва та Київського регіону з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці в галузі управління проектами. В ОНП було передбачено заходи автоматизації навчального процесу, використання мережі Інтернет, що потенційно дозволяє розповсюджувати навчальний процес по даній ОНП у будь-які регіони України.

Випускники ОНП володіють універсальними знаннями та навичками, що допомагає їм визначити певні регіональні особливості, оскільки вони повинні мати можливість знаходити роботу в будь-якому регіоні країни і галузі, де використовуються сучасні ІТ.

Цілі та програмні результати ОНП добре корелюють із завданнями Київського національного університету імені Тараса Шевченка як державного замовника випускників ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід аналогічних програм таких ЗВО:

- Університет економіки та права «Крок» (<https://fpo.krok.edu.ua/pro-institut/informacija/kafedri-institutu/biznes-administrivannja-ta-upravlinnja-proektami/>);
- Київського національного університету будівництва і архітектури ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=25500](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25500));
- Черкаського державного технічного університету (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv/item/392-kafedra-upravlinnya-proektami>);
- Одеський національний морський університет (<https://onmu.odessa.ua/ua/nn-imb/specialities-master/upravlinnya-proektami.html>)

Крім того використовувався досвід аналогічних програм закордонних ЗВО:

- IUMW - International University of Malaya-Wales, Kuala Lumpur, Malaysia  
<https://www.masterstudies.com/Masters-of-Science-in-Project-Management/Malaysia/IUMW/>
- Nottingham Trent University Online, Nottingham, United Kingdom  
<https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-in-Construction-Project-Management/United-Kingdom/Nottingham-Trent-University-Online/>

Аналіз національних, європейських та американських особливостей управління проектами знайшов відображення у

змістовній частині даної ОНП. Зокрема, були включені такі дисципліни, як «Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів», «Моделі та методи управління якістю в проектах», «Гнучкі технології розробки програмного забезпечення» та інші дисципліни, які тісно відображають потреби ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Нова редакція ОНП УП розроблялася після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» магістерського рівня, затвердженого наказом МОН України № 393 від 28.04.22. ОНП УП повною мірою дозволяє досягти результатів навчання, визначених цим стандартом. Система освітніх компонентів ОНП УП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти і спрямована на формування знань щодо об'єктів вивчення/діяльності, теоретичного змісту предметної області, набуття необхідних навичок у практичному застосуванні моделей, методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ, та використання інструментальних програмних засобів розробки ІТ та спеціалізованого обладнання. Викладання теоретичного матеріалу підкріплюється лабораторними роботами, розв'язком прикладних практичних задач, кейсами, виконанням курсової роботи з розробки ІТ проектів тощо. Формування практичних навичок також підкріплюється під час проходження науково-дослідної практики (ОК16) практики, під час виконання дослідницького курсового проекту (ОК13) та кваліфікаційної роботи магістра (ОК17). Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП наведено в розділі 4 опису ОНП, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) - в розділі 5. При цьому, усім компетентностям та програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОНП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наявний стандарт вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОНП, такими, як: «Технології інформаційного пошуку», «Математичне моделювання в ІТ проектах», «Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів», «Гнучкі технології управління ІТ проектами», «Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення», «Прикладна аналітика в ІТ проектах», «Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проектів», «Розподілені системи баз даних та знань», «Методи прийняття управлінських рішень» тощо.

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності стандартом визначений так: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.

Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають об'єкту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Дисципліни, такі як: «Гнучкі технології управління ІТ проектами», «Технології інформаційного пошуку», «Розподілені системи баз даних та знань» повністю відповідають об'єкту вивчення. Теоретичний зміст предметної області стандартом визначений так: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.

Компоненти ОНП повністю забезпечують та відповідають теоретичному змісту предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» наступні: «Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів», «Математичне моделювання в ІТ проектах», «Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення», «Методи прийняття управлінських рішень».

Методи та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах таких дисциплін: «Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проектів», «Прикладна аналітика в ІТ проектах»,

«Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти», «Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення», «Гнучкі технології управління ІТ проектами», «Технології інформаційного пошуку», «Розподілені системи баз даних та знань»

Здобувачі вищої освіти ОНП опановують сучасні інструменти та технології управління ІТ проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність, виробляють вміння застосовувати інструменти УП в діяльності, пов'язаній зі створення та розвитку інформаційних технологій та програмного забезпечення, навчаються виділяти і аналізувати проекти і інформатизацію різних типів з метою створення ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення тощо. Отже, зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». ОНП є унікальною в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка й не перетинається з суміжними спеціальностями.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), а також Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> ) і реалізується через процедури:

1. Самостійне обрання вибіркового компонента ОНП, частка яких складає 33% (30 кредитів ЄКТС) від загального обсягу навчального плану (<https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view>);
2. Участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Здобувачі мають можливість внутрішньої і зовнішньої мобільності, передбачені законодавством та Університетом ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), <http://pm.fit.knu.ua/академічна-мобільність-студентів/> )

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонента ОНП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, п.9.4

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються ОНП, здобувач вищої освіти обирає самостійно з переліку на сайті (<https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view>, [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/) ) або у системі Тритон.

Вибіркові дисципліни, що обрав здобувач, заносяться до системи «Тритон» Університету, яка дозволяє зробити витяг залікової книжки з інформацією про перелік прослуханих дисциплін, кількість годин, отримані кредити та оцінки. Анотації вибіркового компонента розміщені на сайті кафедри: <http://pm.fit.knu.ua/vybirkovyi/>

Вибір вибіркового компонента згідно навчального плану та ОНП включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної ОНП. Вибіркові компоненти спрямовано на підвищення та поглиблення професійного рівня фахової підготовки здобувачів. За ОНП та навчальним планом здобувачі у II семестрі обирають для вивчення 4 дисципліни (по 5 кредитів) з Переліку 1 та 2 дисципліни (по 5 кредитів) з Переліку 2, що складає 30 кредитів ЄКТС. Таким чином формується перелік дисциплін III семестру.

Підготовчий етап реалізується шляхом попереднього знайомства з вибірково-дисциплінами під час співбесід студентів з кураторами академічних груп, самостійного вивчення інформації на сайті кафедри, а також вивчення обов'язкових дисциплін «Гнучкі технології управління ІТ проектами», презентаціями викладачів своїх дисциплін, знайомством з іншими освітніми програмами на сайтах кафедр.

Коли здобувач обрав певні навчальні дисципліни це фіксується в деканаті, на кафедрі та в системі Тритон. З об'єктивних причин здобувач може внести зміни до заявленої ним вибіркової складової до початку III семестру, подавши до деканату відповідну заяву. Рішення про можливість задоволення заяви студента приймається вченою радою факультету. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від обраного і затвердженого вченою радою факультету блоку вибіркового компонента. Самочинна відмова здобувача може викликати академічну заборгованість. Здобувач несе повну відповідальність за свій вибір і зобов'язаний виконати освітні компоненти ОНП в повному обсязі, включаючи кредити ЄКТС навчального навантаження з урахуванням вибіркового навчального компонента.

Дієвість процедури вибору навчальних дисциплін підтверджується досвідом інших ЗВО, з якими співпрацює кафедра технологій управління.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка займає важливу частину в формуванні компетентностей та результатів навчання здобувачів ОНП. Крім практичних занять при вивченні навчальних дисциплін, згідно ОНП передбачено проведення науково-дослідної практики (в обсязі 10 кредитів ЄКТС), яка забезпечує формування компетентностей ЗК7, СК1, СК4, СК5, СК8, СК17 та програмних результатів навчання ПРН2, ПРН4, ПРН15, ПРН18.

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюється Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://pm.fit.knu.ua/ndpr\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/ndpr_pm/)), робочою програмою практики



(<https://drive.google.com/file/d/1oSsKSs8oJQRI5R59NDVWL4Gz14rZO7q7/view>), договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації науково-дослідної практики студентів денної форми навчання (протокол №7 від 17.01.2023 р.). Метою практики є набуття вмінь та навичок практичної діяльності на посаді керівника ІТ проектів компанії, проведення досліджень та поглиблення й закріплення теоретичних знань з дисциплін навчального плану. Науково-дослідна практика спрямована на набуття професійних навичок самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах. Головною задачею практики є проведення досліджень підприємств стосовно проектної діяльності та самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу, необхідного для виконання атестаційної випускної роботи на здобуття ОР «Магістр». Бази практики: [http://pm.fit.knu.ua/ndpr\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/ndpr_pm/)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст даної ОНП дозволяє студентам здобути соціальні навички через освітні дисципліни та компоненти ОНП, які формують професійні компетентності на основі soft skills – «м'які навички». Використовуючи різні форми і формати навчання, аудиторної та самостійної роботи формуються відповідні соціальні навички. Зокрема забезпечується набуття навичок роботи у проектних командах, ораторські та комунікативні здібності, участь в обговореннях та дискусіях, презентаціях та захистах робіт та проектів, самоорганізація, відповідальність та автономність. Так, використовуючи командний підхід та методи інтерактивного навчання, у студентів формуються інтелектуальні та комунікативні здібності (формулювання проблем, розробка заходів, презентація результатів, взаємодія з різними типами клієнтів (ЗК1-ЗК3), управлінські та лідерські якості (робота в команді, використання психологічних основи лідерства в УП (ЗК4, ЗК5, СК16, СК18); вміння планувати проектну діяльність та управляти часом (своїм та проектної команди) – СК15, СК19).

Також розвитку соціальних навичок (soft skills) сприяє участь студентів у міжнародних конференціях, тренінгах, воркшопах з представниками виробничих ІТ компаній. Крім того, проходження науково-дослідницької практика також сприяє формуванню у студентів програми певних видів виробничої активності, взаємодії з підрозділами підприємства, відстоювання інтересів власних розробок і результатів проектів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту за спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» в Україні немає.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальна кількість кредитів підготовки фахівців галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти освітньої програми містять: 90 кредити ЄКТС, зокрема науково-дослідна практика – 10 кредитів ЄКТС, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра – 20 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 30 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).) і становить за освітнім ступенем магістра – від 67% до 75% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, конспекти лекцій, відео лекції викладачів тощо (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php/>). Проводяться періодичні опитування студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачено і не здійснюється в межах ОНП. Але на кафедрі технологій управління передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Разом з ІТ-компанією Strategic Industry Solutions створено лабораторію ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) (протокол кафедри №4 від 28.11.2019 р.), створена спільна навчальна лабораторія з компанією «Lizard Soft». Також кафедра бере участь у роботі студентського міжнародного бізнес-інкубатора (УЕР) (протокол кафедри №7 від 23.02.2017 р.), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах та конференціях. На кафедрі регулярно проводяться воркшопи спеціалістами різних ІТ – компаній, наприклад воркшоп від компанії «GGlobalLogicUkraine» (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>).

Кафедра технологій управління, спільно з ІТ компанією «GGlobalLogicUkraine» системно (у 2019, 2021 та 2023 роках) проводить відкриті лекції за участю головного проектного менеджера (Senior Project Manager) компанії Анатолія Вінчика ([http://pm.fit.knu.ua/2023/02/27/open\\_lek/](http://pm.fit.knu.ua/2023/02/27/open_lek/))

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

- на сайті Університету <https://vstup.univ.kiev.ua/>  
- на сайті факультету інформаційних технологій <http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>  
- на сайті кафедри технологій управління  
<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості навчання на ОНП «Управління проектами» враховано у Правилах прийому на навчання до Університету для вступу на ОР «Магістр», де абітурієнти мають продемонструвати обізнаність у інформаційних технологіях та базові знання з комп'ютерних наук. Також у Університеті передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>). Іноземна мова складається у формі єдиного фахового випробування. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. у 2020 році для вступників до КНУ імені Тараса Шевченка, які вступають для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування скасовано. Таке скасування було і при наборі у 2022 році ([https://drive.google.com/file/d/1FPj6CS\\_5iRzGfg2N9HkM49y2awyrfa/view](https://drive.google.com/file/d/1FPj6CS_5iRzGfg2N9HkM49y2awyrfa/view)). Програми вступних фахових випробувань формуються на основі ОНП ([https://drive.google.com/file/d/1N9as9qEhquicg7BswF\\_bbn9FP7VHJL/view](https://drive.google.com/file/d/1N9as9qEhquicg7BswF_bbn9FP7VHJL/view)). Інформація про умови вступу подана на сайті кафедри [http://pm.fit.knu.ua/admission/direction\\_educ/](http://pm.fit.knu.ua/admission/direction_educ/).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)). В ньому визначають: кредити ЄКТС та їх встановлення (п.2), ступенева мобільність (п.3) та кредитна мобільність (п.4).

Також в документі вказані правила перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін і розподіл оцінок та ін.

Також мобільність студентів регламентуються в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), в якому розглядаються питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності. Ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій вказані на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/akad\\_mob\\_stud/](http://pm.fit.knu.ua/akad_mob_stud/)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОНП, що акредитується, не було. Кафедра технологій управління веде переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на освітніх програмах кафедри. Зокрема, ведуться переговори з факультетом природничих наук університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва) стосовно створення англійської освітньої програми "Project Management", можливостей отримання подвійного диплому для ОР «Магістр» в межах спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ведуться перемовини про затвердження угоди про проведення частини навчання у закладі-партнері.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. Відповідно до робочих програм деяких навчальних дисциплін кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/grnd\\_onp\\_rm22/](http://pm.fit.knu.ua/grnd_onp_rm22/)) передбачено, що замість виконання індивідуальних завдань здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у неформальній освіті.

В умовах карантинних обмежень та обмежень військового стану, а також завдяки співпраці Університету з компанією Coursera (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>) кафедрою технологій управління було прийняте рішення щодо формування регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів

вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera (протокол засідання кафедри №14 від 23.06.2022 р.). За зверненням Студентського парламенту Університету було прийнято рішення щодо можливості прослуховування курсів, підтверджених сертифікатами Coursera (<http://www.univ.kiev.ua/news/10974>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На основі регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р) було сформовано перелік дисциплін, результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Зокрема, у 2022 навчальному році, за рекомендацією викладача, студенти 1 курсу ОР «Магістр» пройшли професійну сертифікацію на порталі Scrum.org за курсом «Гнучкі методології управління проектами». Сертифікація відповідає темам «Scrum - гнучкий управлінський фреймворк» та «Управління продуктом, командою та ризиками» даної дисципліни. Кафедрою технологій управління (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було прийняте рішення про зарахування за результатами сертифікації лабораторних робіт, які відповідають даним темам. За результатами проходження сертифікації студенти Вероніка Славінська, Антон Данілішін та Юлія Демянова отримали сертифікати та оцінки за відповідні лабораторні роботи.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно із п. 3. «Положення про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Також вказані форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

У РПН дисциплін є розділ 6 (таблиці), де показуються співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання. Описи РПН: (<https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvgjYEGs/view>; [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)).

Відповідно до РПН по кожній дисципліні передбачено лекції, які іноді поводяться дискусійно у вигляді ворк-шопів, які проводять представники ІТ компаній. Виконання та захист практичних занять на основі командної роботи, передбачають вирішення реальних проблемних ситуацій у проектах, розвивають командну комунікацію тощо.. Передбачається при цьому опрацювання підручників та конспектів лекцій, консультації з викладачами. Крім того, у кожній дисципліні передбачено виконання самостійних робіт з виконанням індивідуальних завдань, розробки та захисту власних проектів. Для концентрації та практичної реалізації отриманих програмних результатів проводяться та захищаються семестрові курсові. В ОП передбачено проходження та захист науково-дослідної практики, а також підготовка та прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://mobility.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/08/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-КНУ-ім.-Тараса-Шевченка.pdf>).

У дисциплінах викладачі формують набір методів навчання, які наведено у кожній РПН дисципліни та подано на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)).

У реалізації ОП застосовується студентоцентрований підхід, який включає можливість здобувачами: формування індивідуальних освітніх траєкторій; участь у програмах академічної мобільності університетів-партнерів; виконання лабораторних завдань з врахуванням професійного інтересу студента та його здібностей; диференційована система завдань; залучення студентів до створення навчальних матеріалів, формування власної траєкторії дослідження обраного кваліфікаційного проекту; гнучкість НПП щодо викладу певних змістових елементів ОК відповідно до потреб здобувачів тощо ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Принцип академічної свободи регламентується

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОНП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання, гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень. Таким чином, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються в Університеті сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Така інформація надається викладачами по кожній дисципліні на першій лекції у вступній частині і висвітлюється у мультимедійних презентаціях.

Кожна робоча програма навчальної дисципліни є елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через сайт кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)) та через систему електронного навчання (СЕН MOODLE <https://moodle.fit.knu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін кафедри надаються здобувачам освіти в електронному виді ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)). Студентам доступні: навчальні плани, що містять відомості про ОП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП тощо; розклад занять, графік іспитів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, накази, положення тощо. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.univ.kiev.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри технологій управління в розділах «Освітня діяльність» та «Студентам» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>; [http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/))

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В процесі навчання студенти мають можливість опанувати сучасну науково-технічну інформацію, наукові розробки в ІТ галузі, отримуючи інформацію від викладачів, приймаючи участь у багатьох науково-практичних конференціях, виконуючи власні розробки на лабораторних та самостійних роботах, виконуючи практичні завдання з розробки складових проектів створення інформаційних або комп'ютерних систем. . Здобувачі освіти мають можливість публічно виступати з власними доповідями англійською мовою на міжнародних конференціях під керівництвом викладачів кафедри. Студенти у співавторстві з викладачами також публікують наукові статті у фахових журналах, беруть участь у виконанні кафедральних науково-дослідних тем, приймають участь у роботі спільних з ІТ компаніями лабораторіях, демонструють свої розробки та напрацювання під час виконання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт.

В межах даної ОНП використовуються наступні форми залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний, на основі дисциплін «Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій» та «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»;

- участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю;

- виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики на основі дисципліни «Науково-дослідна практика»;

- призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт на основі дисциплін «Дослідницький курсовий проект» та «Кваліфікаційна робота магістра»;

- виконання завдань з науково-творчою складовою на основі дисциплін «Методи прийняття управлінських рішень», «Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів» та «Прикладна аналітика в ІТ проектах».

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – електронними версіями наукових журналів, сертифікатами, грамотами, збірниками тез, фото звітами заходів тощо.

У 2022 році студенти 1 року навчання ОНП УП: Владислав Гаврилюк, Вікторія Римчук, Владислав Прищеп, Катерина Синельник, Ярослав Нізов, Олег Шлапак, Суровцева, Олександр Цеслів брали участь у НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР 0121U107801 (2020-2024), керівник – Морозов В.В. За темою дослідження разом з науковими керівниками від кафедри ними були опубліковані матеріали та зроблені виступи VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та впровадження» (IT&I-2022) (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>), (02\_e-book\_Druk\_Full\_Block\_Збірка\_КНУ\_001186\_01\_01\_2023.pdf)

З 2020 року кафедра технологій управління була базовою для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з УП. У 2020-2021 роках призерами конкурсу стали 6 здобувачів вищої освіти даної ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціаторами оновлення змісту ОК виступає гарант ОНП, НМК факультету та викладачі кафедри, що фіксують сучасні тенденції та перспективні напрямки розвитку спеціальності. Кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній.

Викладачі кафедри технологій управління мають можливість проходити підвищення кваліфікації не тільки у провідних університетах, а ще проходити стажування на провідних виробничих підприємствах ІТ галузі (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>). В результаті підвищення кваліфікації викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, вносять щорічні зміни у робочі навчальні програми, до методичних вказівок, до мультимедійних презентацій та власних відео лекцій.

Також викладачі беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових змістових елементів ОК, методів та технологій навчання, що відповідають сучасним потребам галузі управління проектами.

Влітку 2021 року п'ять викладачів кафедри (Морозов В.В., Тімінський О.Г., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. та Єгорченков О.В.) брали участь у курсах підвищення кваліфікації для викладачів ІТ галузі від компанії ЕПАМ. Навчання тривало 2 місяці, що дозволило ретельно розібратися в особливостях і потребах сучасного управління проектами для ІТ галузі.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна співпраця Університету направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес. В Університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва, робота якого регламентована відповідним Положенням (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>), розроблено Положення про відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=27&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk)) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), відповідно до яких регламентується процедура навчання та визнання результатів навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників Університету у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном.

Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. Кращі випускники ОНП мають можливість брати участь у конкурсному вступі до аспірантури (Іванов І., Райчук І., Проскурін М.).

Всі здобувачі вищої освіти ОНП першого та другого року навчання беруть участь у міжнародних наукових конференціях, деякі мають публікації у закордонних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Питання організації контролю і оцінки якості навчання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) відповідно до якого, основними видами контрольних заходів є поточний і підсумковий контроль. Університетська нормативна база відображає розгорнутий, ґрунтовний та конкретизований опис контрольних заходів й процедур оцінювання здобувачів, а також вільний доступ студентів до неї, об'єктивність процедур проведення підсумкових контролів через перевірку робіт викладачами.

Результати поточного контролю враховують: активність студента на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; виконання контрольних завдань. Об'єктом додаткового заохочення студентів за рішенням кафедри може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового студентського дослідження тощо. На практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях оцінюються здобуті знання, вміння та навички, виступи під час обговорення порушених проблем, рівень підготовки письмових завдань із певної теми навчальної дисципліни. При виконанні самостійної роботи оцінюється рівень самостійної підготовки студентів із певних тем, самостійне виконання контрольних завдань.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних або лабораторних заняттях та лекціях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку або допуску до іспиту та оприлюднюється на сайті в системі MOODLE по кожній дисципліні і після кожного аудиторного заняття.

У РПН дисципліни визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання студентами за семестр, критерії їх оцінювання, форми контролю. Ця інформація доводиться до відома здобувачів на початку семестру та розміщується на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/grpd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/grpd_onp_pm22/)) та в СЕН MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів навчання (застосовується національна шкала та шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)). Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах іспиту (усного, письмового, письмово-усного, тестування тощо) або диференційованого заліку. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань,

тестів) та критерії оцінювання визначаються кафедрою.

В Університеті надано доступ до РПН дисциплін та навчальних матеріалів, через СЕН MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>) та на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Зрозумілість суті контрольних заходів (поточний і підсумковий контроль, підсумкова атестація) та визначення основних засад політики оцінювання забезпечується документами «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується РПН відповідних дисциплін, методичними рекомендаціями з написання курсових та кваліфікаційної роботи, проходження науково-виробничої практики. Вимоги до цього надано в описі ОНП, навчальному плані та РПН дисциплін.

У кожній дисципліні на вступних лекціях здобувачам ОНП викладачі додатково роз'яснюють механізми нарахування балів на заняттях, консультаціях та перед підсумковим оцінюванням, доводять до їх відома (індивідуально) інформацію про кількість накопичених балів.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку в національну шкалу та шкалу ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів. Проведення поточного контролю та виконання контрольних робіт регламентується РПН дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Опис процедури проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом надається викладачами у РПН дисциплін. Поточний контроль проводиться протягом виконання дисципліни за розкладом на практичних заняттях. Модульні контрольні роботи проводяться, як правило, на останніх практичних заняттях. Інформація про контрольні заходи позначається у розкладі занять на початку семестру. Графік захисту практичних, лабораторних та самостійних робіт вказується викладачами в межах дисциплін та розміщується в СЕН MOODLE.

Уся інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання розміщені у РПН дисциплін, методичних рекомендаціях з написання кваліфікаційної роботи, проходження науково-виробничої практики.

Розклад іспитів доводиться до відома усіх викладачів та здобувачів освіти не пізніше як за місяць до початку сесії на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/schedule-session>) та на сайті кафедри.

Усі РПН дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)). На сайті кафедри та факультету розміщуються розклади занять (щонайменше за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій) (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students/lessons-schedule>, <http://fit.univ.kiev.ua/schedule-session>) та на сайті кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок до програмних результатів навчання.

Відповідно до Стандарту вищої освіти ОС «магістр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. В ОНП УП втілено передбачену стандартом форму атестації здобувачів освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра спирається на загальні та фахові компетентності, навички самостійної науково-дослідної роботи, освітньої діяльності в закладах вищої освіти, знання основних напрямків та системи організації діяльності з технологій управління проектами.

Тематика кваліфікаційних робіт обговорюється та затверджується на засіданні кафедри технологій управління. Рекомендації до вибору тему, структури роботи, змістовного наповнення розділів роботи та правила оформлення висвітлені у методичних рекомендаціях до виконання випускної кваліфікаційної роботи ([http://pm.fit.knu.ua/motod\\_pm\\_d/](http://pm.fit.knu.ua/motod_pm_d/)). Регламент виконання випускних кваліфікаційних робіт магістрів доводиться до відома студентів перед початком дипломного проектування. Перед захистом всі роботи перевіряються на плагіат, до матеріалів роботи долучається довідка про проходження такої перевірки Тексти кваліфікаційних робіт кваліфікаційних робіт розміщено на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/zahist\\_dipl/](http://pm.fit.knu.ua/zahist_dipl/)), всі роботи долучаються до репозиторію робіт Університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Опис процедури проведення контрольних заходів надано у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню документи минулих років (Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року), які оприлюднені на сайті Університету. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах

пандемії з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), ректором КНУТШ затверджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПН дисциплін. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Усі РПН дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm22/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm22/)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Порядок перескладання встановлюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті ([Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) ([univ.kiev.ua](http://www.univ.kiev.ua)))

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті описана в Етичному кодексі університетської спільноти. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> Дотримання цього кодексу прописано в трудових договорах викладачів Університету.

Крім того, в Університеті діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій (наказ ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.) (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/пдф.pdf>).

Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які є в робочій програмі дисципліни, а програмні результати навчання мають відповідати питанням екзаменаційних білетів. Іспит приймають три викладачі, які є фахівцями з дисципліни.

Об'єктивність забезпечується дотриманням вимог, визначеними нормативними документами Університету, робочими програмами ОК, рекомендаціями/вимогами до проходження практик, вимогами до написання і захисту кваліфікаційних робіт. Відомості з оцінювання передаються в деканат та зберігаються в деканаті протягом поточного навчального року.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або в терміни, що встановлені рішенням деканату.

Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

У разі перескладання, іспит приймає комісія з викладачів кафедри (факультету), при цьому викладачі, які в семестрі забезпечували дисципліну, на іспиті не присутні.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП не було.

Згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Складається графік перескладань, який доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування та розміщується на сторінках сайту факультету

Здобувач не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені РПН дисципліни.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.2 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)).

У випадку незгоди з оцінкою з дисципліни здобувач має право подати апеляцію. Він пише заяву про апеляцію на ім'я декана факультету. Заява розглядається та, в разі необхідності, призначається апеляційна комісія. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка, виставлена викладачем, є остаточною.

У випадку незгоди з оцінкою з кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора (п.7.2.4). У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору Університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, Статут, Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти, інші нормативно-правові акти Університету, в тому числі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності, а також договір (угода) про навчання. Університет уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», та використовує програмний продукт – Unicheck для перевірки дисертацій та кваліфікаційних робіт на плагіат. Інформування студентів щодо академічної доброчесності наведено на сайті кафедри.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Послуги з проведення науково-технічної експертизи кваліфікаційних робіт надаються Науково-консультаційним центром Київського національного університету імені Тараса Шевченка. За результатами технічної експертизи кандидати та доктори наук за профілем спеціальності здійснюють фаховий аудит виявлених фактів академічного плагіату, на основі якого автору надається офіційний висновок аудиторської перевірки з відповідними рекомендаціями. Згідно з Наказом ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) доступна в мережі Інтернет програмна система «Unicheck» була затверджена, як система перевірки на академічний плагіат в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

На засіданнях кафедр та кураторських годинах проводиться роз'яснювальна робота зі студентами щодо академічної доброчесності, всі кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються на плагіат та розміщуються у створеному в університетському репозитарії кваліфікаційних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання («Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)

На ОП академічна доброчесність популяризується шляхом дотримання якості оформлення результатів робіт, вивчення технологій цитування, оформлення бібліографічних описів та за допомогою роботи кураторів із групами. Інформацію про академічну доброчесність розміщено на сайті кафедри. Додатково питання розглядаються в методичних вказівках для виконання курсового та виконання кваліфікаційної роботи магістра. У висвітленні цього питання важливою є роль студпарламенту <http://sp.knu.ua>. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК "Методологія та організація наукових досліджень" (для ОР магістр).

Крім того, Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Університет керується власними «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Згідно з ними за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування; інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада та погоджують ОСС. Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право: ознайомитися з матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження; надати пояснення або відмовитися від надання пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про факти порушення академічної доброчесності та притягнення його до відповідальності.

## **6. Людські ресурси**



## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своїх компетентностей претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та Вченої ради факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>) періодично проводить зустрічі із представниками провідних компаній (<http://job.univ.kiev.ua/>). Студенти можуть підписатись на їхні новини, крім того, куратори, гарант інформують студентів про актуальні заходи за участю роботодавців, діє канал UNI WORK. Під час визначення та формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання ОНП, під час її рецензування, участі у підготовці та реалізації навчальних планів відбуваються консультації та обговорення із представниками профільних організацій, закладів і установ, зокрема з такими установами та організаціями: ІТ-компанія «SIS», ТОВ «Бюро проектного менеджменту», Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ» та Українська асоціація ІТ професіоналів.

Роботодавці залучаються і до інших заходів, що відбуваються на кафедрі: воркшопи з працівниками та керівництвом компаній, конференції, тощо: ([http://pm.fit.knu.ua/2023/02/27/open\\_lek/](http://pm.fit.knu.ua/2023/02/27/open_lek/)), (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>), (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/#more-10625>).

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація практики та стажувань на базі ІТ компаній, зокрема ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ «GigaCloud», ТОВ «Інвестмент Сервіс Юкрейн» та інших. Можливості, які надає кафедра, дозволяє здобувачам вищої освіти підвищувати свій професіоналізм та компетентність в УП. Також представник провідних ІТ компаній залучаються до роботи ЕК.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Так, наприклад, у 2023 році до навчальних занять на 0,5 ставки залучено Дмитра Лук'янова, представника компанії ТОВ «GigaCloud». Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

До аудиторних занять, що передбачені навчальним планом, представники роботодавців не залучаються. Проте активно впроваджується практика залучення фахівців ІТ-компаній до проведення зі здобувачами вищої освіти семінарів та воркшопів: (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/29/it-globallogic-ukraine/>). Також роботодавці долучаються до реалізації разом зі студентами спільних проектів в рамках ІТ лабораторії та академічних стартап інкубаторів УЕР Україна ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)). Студенти програми були неодноразовими переможцями міжнародних конкурсів старт-апів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку Університету є сприяння професійному розвитку своїх працівників (<https://www.univ.kiev.ua/news/12643>).

На факультеті виконується проєкт Erasmus+ KA2"dComFra". В рамках проєкту викладачі кафедри співпрацюють з закордонними ЗВО, які є провідними центрами ІТ освіти (проф. Єгорченков О.В.).

На кафедрі проводиться робота з викладачами щодо міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації. Так проф. Хлевна Ю.Л. проходила наукове стажування з 04.05.2022р. по 30.06.2022р у Інсбруцькому університеті, Австрія, місто Інсбрук.

Також проф. Єгорченков О.В. проходив міжнародне стажування в Інституті менеджменту Словацького технологічного університету в Братиславі (01.09.2022-24.02.2023).

На кафедрі ведеться науково-дослідна робота. Зараз на кафедрі виконуються НДР: «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах», № ДР0121U107799, керівник – Хлевна Ю.Л.; «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР0121U107801, керівник – Морозов В.В. Університет та кафедра співпрацює з Yancheng Institute of Industry Technology (КНР) та у 2018-2020 рр. відбулись візити викладачів кафедри до ЗВО та підприємств КНР. Морозов В.В., професор кафедри, відвідав КНР в рамках даної співпраці пройшов стажування на підприємстві Zhejiang ACME Information Yechnology Co., LTD, Shengzhou. Зараз співпраця з цими компаніями проходить в дистанційному режимі.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері в Університеті регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), яке затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32.

Існують такі види стимулювання, як:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

- визначення і відзначення кращих викладачів року, шляхом визначення по багатокритеріальній основі кращих викладачів (<http://fit.univ.kiev.ua/best-lecturers>).

Для оцінки діяльності викладачів на кафедрі технологій управління проводяться анонімні опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та оцінювання викладачів за різними критеріями.

Кафедра заохочує проходження викладачами підвищення кваліфікації та набуття компетентностей в ІТ-галузі та управління проектами у компаніях партнерах та інших ЗВО, де можна набирати необхідну кількість кредитів частинами, згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на факультеті проводять конкурс «Кращий викладач року» (<http://fit.univ.kiev.ua/best-lecturers>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Факультет інформаційних технологій Університету забезпечує кафедру усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проекторами, інтернетом, доступом до реферативних баз та бібліотеки. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Університету має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Бібліотека надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3> та наукової літератури за спеціальністю 122 «Комп'ютерна наука» та напрямом підготовки «Управління проектами». Усі аудиторії забезпечені достатньою кількістю аудиторних розеток для живлення власних планшетів та ноутбуків здобувачів, стабільний WI-FI доступ в усіх приміщеннях факультету.

Прикладами позабюджетного фінансування кафедри є проєкт створення спільної навчальної ІТ-лабораторії з компанією "Lizard Soft"; технічна підтримка від компанії «GlobalLogic».

За перший рік впровадження нової редакції ОНП по усім обов'язковим дисциплінам розроблені методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних та самостійних робіт. Окремо слід відзначити методичні вказівки до виконання дослідницького курсового проєкту, проходження науково дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри, а також у СЕН MOODLE.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Щорічно Університет проводить наукові конференції з різних питань ІТ галузі, на яких здобувачі другого та третього рівнів вищої освіти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Центр академічної мобільності надає можливості наукових стажувань у провідних університетах світу. Кадровий склад для проведення семінарських та лекційних занять об'єднує найкращих вчених Університету. У талановитіших випускників є можливість продовжити навчання в аспірантурі за цією ж спеціальністю. На факультеті облаштовано їдальню, в Університеті функціонує спорткомплекс та гуртожиток. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Університету. Проводяться опитування студентів щодо забезпечення інтернетом в усіх аудиторіях факультету, додатковими наборами розеток, розширенням комп'ютерного парку (<http://unidos.univ.kiev.ua/>).

Результати аналізуються, вказуються слабкі та сильні сторони, які обговорюються зі студентами. На зустрічах зі студентами озвучуються, обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва кафедри та гарантів щодо їх задоволення. Після вивчення пропозицій, приймаються відповідні рішення на засіданні кафедри та вченій раді факультету.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю відповідних підрозділів. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, проведення інструктажів з техніки безпеки на лабораторних заняттях, на канікулах та на час карантину. Забезпечується організація медичного догляду за станом здоров'я, що здійснюється фахівцями університетської клініки, організована служба психологічної підтримки.

У разі потреби є можливість звернутись до Інституту психіатрії Університету, що спеціалізується, зокрема, на наданні високоспеціалізованої медичної допомоги особам з вадами психічного здоров'я. Інформація про психологічну допомогу наведена на сторінці кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/психологічна-служба-кнгу/>).

На кафедрі створено групи у соціальних мережах та Телеграм-канал, які регулярно інформують про проведення заходів розвитку здорового способу життя (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057240528036>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП до усіх питань залучається керівництво кафедри, факультету та Університету.

Організаційна підтримка студентів досягається шляхом складання графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) визначає право на індивідуальну освітню траєкторію.

Інформаційна підтримка студентів здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету (<http://univ.kiev.ua/>), факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/>) в розділах «Студентам», «Освітня діяльність») наступної інформації: робочі програми навчальних дисциплін, освітні програми, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо.

Освітня підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у будь-якій сфері, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів з метою інформаційного обміну в Університеті реалізується за допомогою ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека

(<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки Університету; платформа електронної та дистанційної освіти MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>).

Соціальна підтримка здійснюється профспілкою Університету та ректоратом. В Університеті діє відділ аспірантури і докторантури (<https://asp.knu.ua/>), відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>)

Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через деканати та кураторів академгруп, за якими закріплені здобувачі.

Консультативна підтримка здійснюється завідувачем кафедри, викладачами, кураторами, ОСС, студентським профспілковим бюро, фахівцями Психологічної служби університету (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>). До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час зустрічей. В межах лабораторії IT-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проєктів.

З метою отримання надійної та якісної інформації про рівень задоволеності студентів здійснюється анонімне анкетування ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проєкту «Університет рівних можливостей» розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (посилання: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

Університет реалізує стратегію відкритого університету для осіб з особливими освітніми потребами, тому постійно впроваджує рішення та позиціонується як лідер формування нової філософії і освітньої політики суспільства рівних можливостей.

Керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, на першому поверсі облаштовано спеціальні аудиторії та туалети. Враховуючи це, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

## **забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Мемо-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>. Врегулювання ситуацій, пов'язаних з Етичним кодексом, покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), а також відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р. В разі виникнення конфліктів здобувач вищої освіти звертається до куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОНП. Комплекс правил, стандартів та процедур щодо запобігання та виявлення фактів корупції у діяльності Університету визначено у Антикорупційній програмі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ № 708-32 від 05.11.2020 р.) ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf)). Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП відбувається за результатами її постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формуються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Також проводиться опитування щодо якості викладання та для пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозицію від магістрів першого та другого року навчання щодо змін до навчального плану та ОНП в частині викладання дисциплін «Командоутворення та лідерство в управлінні проектами». Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участю гаранта ОНП (протокол засідання кафедри № 16 від 17.06.2021 р.). Гарант освітньої програми здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОНП шляхом опитування здобувачів вищої освіти, зустрічами з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Право ініціювати зміни до ОНП мають гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. За результатами анонімних опитувань здобувачів вищої освіти ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)) та зустрічей з роботодавцями були прийняті пропозиції, що були обговорені на засіданні кафедри за участю гаранта програми. Було прийняте рішення щодо ініціювання внесення змін до ОНП з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та представників академічної спільноти (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р, №15 від 28.05.2021 р. та № 16 від 17.06.2021 р). Після розробки проекту змін до ОНП, він обговорюється на засіданні кафедри, вченої ради факультету та оприлюднюється на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/)) для обговорення зі стейкхолдерами. Доопрацьований проект нової редакції ОНП було винесено та затверджено на засіданні НМК факультету та вченої ради факультету. Такі зміни були обґрунтовані тривалими періодами без перегляду складових ОК ОНП. Після затвердження МОН нового стандарту освіти магістрів по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у нову редакцію ОПН УП були внесені остаточні зміни до нової редакції ОНП. Нова редакція ОНП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

протокол № 18 від 26.06.2022 року (введена в дію наказом ректора № 362-32 від 01.07.2022 р.) (<https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvGjYEGs/view>). Розроблялась нова редакція ОНП за участі представників ІТ-компаній та компаній, які професійно займаються управління проектами, зокрема «Бюро проектного менеджменту», Української асоціації управління проектами «Укрнет», а також членів Української асоціації фахівців ІТ. Їх пропозиції містяться у наданих ними рецензіях і оприлюднені на сайті кафедри. Пропозиції обговорені усіма зацікавленими сторонами та затверджені в установленому порядку.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Протягом 2021 р відбувалися анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання та для отримання пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). За результатами обговорення дисциплін з магістрами другого року навчання, було прийняте рішення внести часткові зміни до змісту та переліку обов'язкових дисциплін до нової редакції ОНП: перевести до вибіркового блоку дисципліни: «Стратегічний менеджмент» та «Закупівлі, контракти та логістика в проектах» (змінити на «Інформаційна інфраструктура підприємств»)(протокол засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р.). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозиції від магістрів 1 року навчання щодо змін до нового навчального плану та нової редакції ОНП: додати до ОК «Моделі та методи управління якістю та вимогами та тестуванням ПЗ» розділ присвячений аналізу вимог. Від здобувачів 2 курсу було отримано пропозицію перегляду гуманітарного блоку дисциплін ОНП, введення до навчального плану дисциплін які б викладалися англійською мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта і було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОНП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р. та №15 від 28.05.2021 р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Університету (протокол №2 від «30» березня 2016 р.) ([http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_KNU.pdf](http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf)).

Студентський парламент університету/факультету та Конференція студентів університету/факультету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статут Університету); брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, вчена рада факультету інформаційних технологій, Вчена Рада Університету). Відбувається також неформальне спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти.

Під час розробки нової редакції ОНП зауважень з боку наукового товариства студентів та аспірантів, а також органів студентського самоврядування не було. Опитування Студентського парламенту Університету щодо якості викладання окремих викладачів, було проведено у 1 семестрі 2020-2021 н.р. (посилання на результати: <https://drive.google.com/file/d/1UVqZot6YOWz3g5phIACP8F3epAXshXKp/view?usp=sharing>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, укладено угоди про співпрацю (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>; <http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/>)

До формування та оновлення цілей та уточнення програмних результатів у ОНП було залучено представників роботодавців та інших представників академічної спільноти ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

Інформація про результати зустрічей з роботодавцями за участі гаранта наведена у таблиці за посиланням ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). Зокрема, за результатами зустрічей з роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проекту» в частині початка проектної діяльності та розробки концепції проекту; додати в навчальний план ОНП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови та підготувати один із обов'язкових курсів іноземною мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта та було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОНП (протокол засідання кафедри №15 від 28.05.2021 р. та №4 від 17.11.2021).

Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, відіграють ключову роль у проходженні практики здобувачами вищої освіти, за результатами якої можуть надавати пропозиції.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в Університеті, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників;

створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

За ОНП вже відбувся випуск здобувачів. Відгуки випускників оприлюднено на сайті кафедри

([https://drive.google.com/file/d/1S7EFdh6JTwYDnU\\_7J6sb7iC55vz34J-7/view](https://drive.google.com/file/d/1S7EFdh6JTwYDnU_7J6sb7iC55vz34J-7/view))

В Університеті та на факультеті діє практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Переважна кількість випускників працевлаштовується в період проходження науково-дослідної практики. Відслідковування траєкторій працевлаштування випускників ведеться силами кафедри та асоціації випускників ФІТ. Кафедрі надається інформація, яка оновлюється за посиланням:

([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCseoEueqQoeZMhfk\\_Roorcjt1hxvP29/edit?usp=sharing&ouid=105837731762438176632&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCseoEueqQoeZMhfk_Roorcjt1hxvP29/edit?usp=sharing&ouid=105837731762438176632&rtpof=true&sd=true))

Функціонують асоціації випускників Університету та факультету інформаційних технологій

(<https://www.facebook.com/KNUAlumni>), проводяться зустрічі та круглі столи з випускниками

(<https://www.youtube.com/watch?v=B1oQyi4YOrE> ; [http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent\\_magistr\\_it/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent_magistr_it/)).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників: викладачі формують звіт про результати роботи за навчальний та календарний рік, який обговорюється на засіданнях кафедри; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>).

Кожні пів року в червні та грудні відбувається опитування студентів щодо якості викладання по кожній дисципліні, а також якості забезпечення навчального процесу кожним викладачем. Результати узагальнюються та обговорюються на засіданні кафедри та на зустрічах зі студентами, гарантими та кураторами академічних груп.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2020-2021 рр. було надано пропозиції від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, які були розглянуто на засіданні кафедри та опрацьовано для внесення коригувань до ОНП. Викладачі кафедри та стейкхолдери підтримують необхідність динамічного коригування ОНП відповідно до змін, які відбуваються в галузі інформаційних технологій. За результатами моніторингу нової редакції ОНП не було виявлено суттєвих недоліків, але були сформовані пропозиції для подальшого удосконалення, розвитку ОП, що планується втілити у життя. Таким чином, система внутрішнього моніторингу працює добре і дозволяє своєчасно реагує на виникаючі проблеми.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час проведення акредитації у 2022 р. в підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР висловили наступні зауваження: Критерій 1. При перегляді ОП посилити складову, що стосується комп'ютерних наук, звернути увагу на процеси розробки та реінжинірингу комп'ютерних систем.

Критерій 2. Збільшити в ОП долю ОК, які стосуються галузі комп'ютерних наук. Привести ОП у відповідність до визначення спеціалізації в законодавчому полі України. Розширити спектр можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

При розробці нової редакції ОНП «Управління проектами» надані ЕГ зауваження були повністю враховані. Також враховані вимоги Стандарту вищої освіти, 122 Комп'ютерні науки (магістр), Наказ МОН України № 393 від 28.04.22

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ОНП.

На кафедрі проводиться робота щодо ознайомлення викладачів з надбаннями академічної спільноти щодо світових трендів комп'ютерних наук. Результати такого обговорення враховуються при оновленні ОНП

([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

Залучення академічної спільноти до оцінки якості ОНП планується здійснювати і надалі при корегуванні змісту ОНП задля підвищення якості викладання й оцінювання; оновлення складу науково-педагогічних працівників; визначення напрямків наукових та практичних досліджень тощо. Пропозиції викладачів обговорюються на засіданнях кафедр в кінці навчального року, при формуванні оновлених чи змінених РПН дисциплін. Такі зміни оприлюднюються на сайті кафедри і доводяться довідома всіх учасників освітнього процесу.

Також представники академічної спільноти можуть бути залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті**

## **здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетентностей та за рахунок взаємодії структурних підрозділів «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» в Університеті ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)):

1-й рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

3-й рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність.

4-й рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загально університетських рішень, документів, процедур, проєктів тощо.

5-й рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Треба зазначити, що в 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Опис прав та обов'язків учасників освітнього процесу подано у наступних документах:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Затверджено наказом МОН України від 22.11.2022 р. за №1 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))).
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
- Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))
- Етичний кодекс університетської спільноти.
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)).
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
- Положення про гаранті освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Опис нової редакції ОНП УП, з урахуванням проєкту стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки», зауважень стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти, знаходиться за посиланням (<https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvgjYEGs/view>), e-mail для листування та зауважень: [knumvv@gmail.com](mailto:knumvv@gmail.com) (інформація відображена на сторінці)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Документація розміщена на офіційному сайті кафедри технологій управління:

Друга (нова) редакція ОНП УП (2022) - <https://drive.google.com/file/d/12-5n46yPUwmsZEP6xsjVLF1zsvgjYEGs/view>

Навчальний план (2022) - <https://drive.google.com/file/d/13046RTfvh5g-xa8aRlajDI4jzT3oaQWtr/view>

Робочі програми навчальних дисциплін ОНП УП (2022) - [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_onp\\_pm2/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onp_pm2/)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

1. Університет надає наукові, педагогічні, методологічні, культурні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів: студентам пропонується участь у лабораторії ІТ-проєктів, підтримка неформальної освіти; розвиток лідерських та наукових здібностей.

2. Нова редакція ОНП УП використовує навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення Університету, що відповідає встановленим вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти, 122 Комп'ютерні науки (магістр), Наказ МОН України № 393 від 28.04.22
3. Для здобувачів даної ОНП навчання особливо потрібним є наявність електронних посібників, відео лекцій та інших методичних матеріалів, які дозволяють в дистанційному режимі отримувати необхідні знання та вміння – на кафедрі всі дисципліни підкріплено електронними НМК. ОНП УП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, тенденціям вітчизняних й іноземних аналогічних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.
4. Кваліфікований склад науково-педагогічних працівників кафедри, забезпечує високу якість реалізації освітньої, професійної та наукової підготовки магістрів з дотриманням ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант ОНП УП та викладачі мають наукові публікації у МНБД Scopus та WoS, високі індивідуальні показники h-індексу. Кафедра підтримує наукові зв'язки та співпрацює з провідними ЗВО України, Європи, КНР та інших країн.
5. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до наукової роботи: за 2019-2022р. магістрами опубліковано понад 50 наукових публікацій, 20 магістрів взяли участь у міжнародних фахових конференціях. Здобувачі ОНП беруть участь у роботі лабораторії IT-проектів. Дослідження, які вони проводять в рамках гуртка, стають основою їх кваліфікаційних робіт.
6. Здобувачі освіти долучаються до неформальної освіти. За 2019-2021р. було отримано 15 сертифікатів різних курсів та професійних сертифікатів.
7. Постійне збільшення набору на ОНП УП, що свідчить про популярність, сучасність та необхідність даної ОНП. Слабкі сторони ОНП:
  1. Відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОНП УП на міжнародному ринку праці. Процедура підписання договорів була розпочата, але наразі не є завершеною;
  2. Галузь IT швидко змінюється, що може призводити до врахування таких змін в освітньому процесі. Нова редакція ОНП УП має бути відкритою до змін: за результатами майбутніх опитувань здобувачів, стейкхолдерів та практиків будуть виявлені необхідні уточнення та зміни, які планується обговорювати та впроваджувати протягом наступних трьох років; ОНП буде поповнюватися сучасними тенденціями та інструментами галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Залучення до навчання на ОНП УП іноземних студентів.
2. Викладання більшої кількості дисциплін англійською мовою, створення англійської версії ОНП.
3. Створення міжнародних партнерських навчальних програм.
4. Стажування викладачів ОНП за кордоном та у провідних IT компаніях України.
5. Сертифікація викладачів у міжнародних професійних IT асоціаціях.
6. Збільшення видання навчальних посібників та підручників.
7. Реалізація програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОНП на міжнародному ринку праці.
8. Подальше створення з IT компаніями професійних лабораторій, ширше залучення фахівців з провідних IT компаній до практичної частини навчального процесу.
9. Розширення матеріально-технічної бази кафедри та факультету за рахунок плідної співпраці з IT компаніями.
10. Кафедрою були підготовлені та подані пропозиції щодо участі у проєкті Erasmus+ Jean Monnet по створенню факультативних курсів. У випадку успішного проходження конкурсу планується залучати викладачів та студентів до розроблення та проходження цих курсів.
11. Розширення міжнародного співробітництва, зокрема за участі кафедри Технологій управління була подана заявка на участь у Erasmus+ International Credit Mobility спільно викладачів та студентів Університету та Словацького Технічного університету в Братиславі. У разі ухвалення цієї заявки, викладачі та студенти обох вузів будуть залучені до міжнародного співробітництва.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 03.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна практика	практика	<i>16_РП_УП_Наук-досл_практ.pdf</i>	hIzZzLAW2mjo/rvmgnHWu+kJck+bW+i07mSK/NBo7IM=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН Moodle, Zoom, Microsoft Project
Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>15_РП_УП_Науковий семінар.pdf</i>	S2qjLc5hPyPmyg39shUkSM3WJL/+TcnXE90xp+kVb3g=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; Microsoft Excel, Інтернет
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>14_РП_УП_Метод_орган_НД.pdf</i>	GFiKF8HUkHbLtfvZANpfYCToc+rhdppr/41kI8grEwA=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Дослідницький курсовий проект	курсозна робота (проект)	<i>13_РП_УП_Дослідн_курс_проект.pdf</i>	DoPay9Gr0Q3vS3FqXpJ37v44YYnIw7O6m8+pjKTVCDA=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>12_РП_УП_Іноз_мова_для_акад_цілей.pdf</i>	kdjzwXKioCQ68TRjDcISYdma89Z805LUvoX78aDbrsw=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>11_РП_УП_Методика-викладання-КНУЗВО.pdf</i>	h5KaPVERUPcbBoaTаMCO1uwLjsKEDou2Xz/ITbIMuCs=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>10_РП_УП_Профес. та корп. етика.pdf</i>	HYZMaRrJ+igRZ3I4df30hbOuWUc+9jdcOjPUncxmbWs=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>17_УП_Метод_маг_роб_УП_2022.pdf</i>	SYw5edOy8GsKLs1zjxBJG5gSj4zDazzRsQMSphtd1BA=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; Power Point, Інтернет
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>09_РП_УП_Методи прийняття управлінських рішень.pdf</i>	AtgLMi+1VrQpjmsPM8UwaQsk9X6ZDW+fAn5HD/lxM=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 14 комп.; Microsoft PowerPoint; Microsoft Project,
Математичне моделювання в ІТ проєктах	навчальна дисципліна	<i>07_РП_УП_Математичне моделювання в ІТ проєктах.pdf</i>	1zUFJiKxwpBHRDVoBA3GvNZmLOiL1Z5MU1ryhoPjS4A=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М.

				Максимовича
Технології інформаційного пошуку	навчальна дисципліна	06_РІІ_УІІ_Технол_інф_пошуку.pdf	poRV6zWqW06xuvqSadQ4ih5+AjCjCEgI9/jQ8QP56uM=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича;
Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проєктів)	навчальна дисципліна	05_РІІ_УІІ_Software_for_Implementation_IT_Projects.pdf	oprh7Xo9v0EaH16Vwf7WvzOIGcG1YHqtdF3uCTTv8c8=	Проектор мультимедійний; доступ до LMS Moodle; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, Microsoft PowerPoint; Microsoft Project; Trello; Microsoft PowerBI; Primavera P6; Microsoft Teams
Прикладна аналітика в ІТ проєктах	навчальна дисципліна	04_РІІ_УІІ_Прикладна_аналітика.pdf	V5LABw7uuZtruIloBJCl4yt2giCYdNoyDNUpGoLopyo=	Проектор мультимедійний; доступ СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення	навчальна дисципліна	03_РІІ_УІІ_Мет_управл_якістю_в_проєкт.pdf	LgzEtwpOXdw1nKv+YFrgOFfSkijoHy15dStkusDv4Us=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Гнучкі технології управління ІТ проєктами	навчальна дисципліна	02_РІІ_УІІ_Гнучкі_технології_управління_ІТ_проєктами.pdf	xNs+Dox1aojNZlz+o/XD2qgvvFKBqEg2F4aPaJHcSyo=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН MOODLE, Zoom, доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича.
Математичні методи розробки концепцій ІТ проєктів	навчальна дисципліна	01_РІІ_УІІ_Математичні_методи_розробки_концепцій_ІТ_проєктів.pdf	KA9Ey+oNDuDWdGU2rRyQ+5uUdX6EA9YNYZCQ5ys2gC8=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СЕН MOODLE, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Розподілені системи баз даних та знань	навчальна дисципліна	08_РІІ_УІІ_Розподілені_сист_БД.pdf	Oo4PPI9U1q1RXkSV5IiYkV6SpSdjobkTfJpIfw+L8=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001,	24	Гнучкі технології управління ІТ проєктами	Тімінський О.Г. приймав участь в проєктах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення

Атестат доцента  
ДЦ 006060,  
виданий  
23.12.2002

кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus.

Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку «Модернізація державної податкової служби України - 1» (консультант з управління проектами). Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.).
2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:

1. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 – 90.
2. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017,

Bucharest, Romania).  
Volume 2. – pp.939-941.

3. Тімінський О.Г.,  
Марущак І.О. Аналіз  
проекту проактивного  
створення регіональної  
мережі на базі  
ціннісного підходу //  
Управління розвитком  
складних систем.–  
2017–№ 31.–С.62–67.

4. Timinsky A.,  
Marushchak I. Proactive  
development of  
organizational structure  
of territorial  
development project with  
using bi-adaptivity //  
«EUREKA: Physics and  
Engineering». – Tallin,  
Estonia. – Number 6. –  
2018. – pp. 21-28.

5. Тімінський, О. Г.  
Модель біадаптивної  
оптимізації на основі  
використання теорії  
ймовірностей [Текст] /  
О. Г. Тімінський //  
Управління розвитком  
складних систем. –  
2018. – № 36. – С. 58-  
63.

6. Voitenko O., Timinsky  
A. Approach to the  
creation of a  
comprehensively  
competent project-  
oriented organization //  
Proceedings of the 2018  
IEEE 13th International  
Scientific and Technical  
Conference on Computer  
Science and Information  
Technologies (CSIT).  
International Workshop  
on Project Management  
(IWPM), September 11-  
14, 2018, Lviv, Ukraine.  
– P.405-409.

7. Voitenko O., Timinsky  
A., Achkasov I.  
Competence-based  
knowledge management  
in project oriented  
organisations in bi-  
adaptive context //  
Proceedings of the 2019  
IEEE 14th International  
Scientific and Technical  
Conference on Computer  
Sciences and  
Information  
Technologies (CSIT-  
2019), 17-20 September.  
– Lviv, Ukraine. – 2019.  
– Vol.3. – pp. 111-115.

8. Timinsky A., Lysytsin  
B., Chernova Lyud.,  
Chernova Liub.  
Digitalisation HR-  
management used bi-  
adaptive and foresight  
models // Proceedings of  
the 2019 IEEE  
International Conference  
on Advanced Trends in  
Information Theory  
(ATIT-2019), 18-20  
December. – Kyiv,  
Ukraine. – 2019, pp.  
406-410.

9. Тімінський О.Г.,  
Райчук І.В. Метод  
ціннісно-орієнтованого  
управління

						<p>зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Северодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.</p> <p>10. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.</p> <p>11. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.</p> <p>12. Oleksandr Timinskyi and Oleksandr Voitenko, Isus Raichuk, Iuliia Khlevna, Cognitive model of digitalization of business processes of a project-oriented it company // CEUR 7th International Conference “Digital Technologies in Education, Science and Industry” (DTEESI-2022), 20-21 October. – Astana, Kazakhstan. – 2022.</p>	
331966	Кубявка Любов Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030520, виданий 29.09.2015	5	Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення	Кубявка Л.Б. має досвід роботи в різних університетах України, працює в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на посаді доцента. Має широкий досвід праці в проектах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфелів проєктів, та керівника проєктів. Основними практично - професійними напрямками, в яких має досвід реалізації

проектів є:

- Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелей проектів та 78 різних проектів.
- Координатор проектів будівництва житлових будинків
- Керівник проектів компанії, яка виготовляє безпілотні пристрої.
- Керівник проектів транспортної компанії, та інші.

Опублікувала понад 100 наукових робіт з результатами досліджень з управління проектами та інформаційних технологій, що свідчить про її відданість дослідженням у цій галузі.

До сфери наукових інтересів Кубявки Л.Б. входять розробка та впровадження у навчальний процес сучасних науково-практичних передових технологій в управлінні проектами, інформатику, управління програмами та портфелями проектів, зокрема в ІТ галузі.

Розроблення навчальних матеріалів до дисциплін пов'язаних з цифровою трансформацією в освіті

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Інформаційні технології управління проектами (у співавторстві)  
Навчальний посібник.  
– К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.
2. Kubiavka L.,Tesla, I., Khlevna, J., Yehorchenkov, O., Kravchuk, N., Boyko, N. PrimaDoc-An enterprise information management system: Implementation of the development and deployment project. September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, pp. 923-929 (Scopus)
3. Kubiavka L., Khlevna I., Yehorchenkova N., Ivanova O. Methodology of implementation of geological projects electronic management technology. 16th

						International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, p.1 - 4 4. Kubiavka L., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Khlevna I. Online learning management through modeling of information agents non-force interaction. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1019)), 2019 - С. 223-233 5. Кубявка Л.Б. Інформаційна технологія управління інформаційним супроводженням [Текст] / М.Б. Кубявка, Ю.М. Тесля, М.Б. Кубявка // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 29. – С. 95 – 102.	
338354	Хлевний Андрій Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 093213, виданий 15.12.2015	12	Технології інформаційного пошуку	З 2011 року по 2014 роки брав участь у впровадженні системи електронного документообігу, установлював та налаштовував базу даних.  Публікації та друківані праці за напрямком дисципліни: 1. Свідоцтво №60620 Державної служби інтелектуальної власності України, 14.07.2015. Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого управління проектними роботами технологічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («U TRV»)/ Павленко П.М., Хлевний А.О., Заріцький О.В., Хлевна Ю.Л.,Трейтяк В.В; заявл. 14.05.2015; опубл. 14.07.2015. 2. Тесля Ю.М., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. Науково-методологічні засади мета-методології впливу на управління проектами на основі концепції несилової взаємодії. Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 8-10 листопада 2016 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін. – К. ; 2016. – С. 113 – 115.



3. Teslia I., Khlevnyi A. Khlevna I., Gerasymenko S.. Control of informational Impacts on project management. IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing, Ukraine, Lviv, 23-37 august 2016, P.29-33

4. Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л., Семічаснова Н.В. Ефективність управління технологічною підготовкою виробництва. Вісник машинобудування та транспорту: Зб. наук. пр. – Вінниця: вид-во ВНТУ. №1(5). 2017. С. 114 – 121.

5. Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л. Застосування системи управління інформацією підприємств та проектів PrimaDoc для автоматизації процесів підготовки та реалізації закупівель у вищих навчальних закладах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2017. №4 (64). С. 49-58.

6. Teslia I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Teslia I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. // «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.

7. Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. Основи формування мета-методології управління проектами. XIV-Міжнародна практична конференція “Управление проектами: состояние и перспективы”, Миколаїв, 11 - 15 вересня 2018р.

8. Ісипов П.С, Хлевний А.О. Дослідження можливості виробництва електромобілів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та взаємодії. м. Київ, 8-10 листопада 2017 року” С. 118 – 119.

9. Хлевний А.О., Гигиняк В.В. Концесія та реорганізація автомобільних доріг України. Матеріали V Міжнародної науково-

практичної конференції "Інформаційні технології та взаємодії. м. Київ, 8-10 листопада 2018 року" С. 157 – 159.  
10. Степаненко А.В., Хлевний А.О. Використання алгоритму часових рядів Microsoft для прогнозування продажів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Зб. наук. пр. – Луцьк: вид-во Луцького національного технічного університету, 2019. №35. С. 84-90.  
11. Сосновський В.А., Хлевний А.О. Аналіз та дослідження основних методів розпізнавання обличчя. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Зб. наук. пр. – Луцьк: вид-во Луцького національного технічного університету, 2019. №35. С. 198-206.  
12. Довбня Д.В., Хлевний А.О. Інформаційний аналіз пошукових роботів у контексті пошукової оптимізації // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. ; 2019. – С. 119 – 122.  
13. Хлевний А.О., Гигиняк В.В. Аналіз даних та машинне навчання на основі даних організації ЦЕРН // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. ; 2019. – С. 175 – 177.  
14. Хлевний А.О., Ємченко Л.І. Системи кредитного скорингу для оцінки платоспроможності клієнтів банку // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во

						<p>освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. ;, 2019. – С. 122 – 126.</p> <p>15. Хлевний А.О., Дзюбишин О.В. Прикладні алгоритми reinforcement learning для виявлення сигналу купівлі / продажу акцій на біржі цінних паперів та їх роль // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. ;, 2019. – С. 114 – 119.</p> <p>16. Хлевний А.О., Супрунов В.Р. Розпізнавання рекламних текстів за допомогою машинного навчання // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. ;, 2019. – С. 161 – 164.</p> <p>17. Гигияк В. В., Хлевний А. О. Аналіз даних та машинне навчання на основі даних лабораторії ЦЕРН. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2020. № 2 (4). С. 53-57. doi:10.20998/2413-4295.2020.02(4)</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Аттестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	39	Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	<p>Морозов В.В. брав участь на посаді керівника проекту у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій, як в Україні так і за кордоном.</p> <p>Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором</p>

української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Член української асоціації з управління проектами UPMA (сертифікат). Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Управління проектами розвитку IT організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies [this link is disabled](#), 2022, 77, pp. 645–664.).
2. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).

						<p>3. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma “Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects,” Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS ., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)</p> <p>4. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).</p> <p>5. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book “Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series “Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).</p> <p>6. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).</p> <p>7. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645–664. (Scopus).</p>	
26046	Комар Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	21	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної	Автор більше 50 наукових та навчально-методичних публікацій, серед яких: Підручники до курсу: 1. Методологія та

<p>Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 027482, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 022857, виданий 22.12.2009</p>	<p>власності</p>	<p>організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. -607 с. (С. 80-119, С 149-156, С. 240-254, С. 409-445.).</p> <p>2. Філософія науки: підручник. / за ред. І.С. Добронравової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 255 с. (З Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. та ін.). Розділ 7.1-7.3.</p> <p>Статті та тези:</p> <p>1. А. Богачов, А. Вахтель, В. Верлока, І. Іващенко, С. Іващенко, В. Кебуладзе, О. Комар О., Переклад як (не)порозуміння. Термінологічна дискусія / Філософська думка. – № 5, 2015. – С. 68-93.</p> <p>2. Добронравова І., Горбунова Л., Комар О. Освіта для майбутнього: роздуми над ювілейною доповіддю Римського клубу / Філософія освіти. № 4, 2018. С. 70-99.</p> <p>3. В. Кебуладзе, О. Комар, А. Леонов Переклад як (не)порозуміння. Термінологічна дискусія. What is it like to be a zombie? / Філософська думка. – № 1, 2016. – С. 83-111</p> <p>4. Комар О. Постнекласична епістемологія: нові тенденції// Людина в складному світі / Збірка наукових праць Суми: Університетська книга, 2017. – С. 238-248.</p> <p>5. Komar O. Neuroethics in Philosophy and Science // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019. International Scientific Conference, April 23-24, 2019. Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2019. – P. 51-52.</p> <p>6. Комар О. Нейроетика та елліністичні філософські рецепти щастя / Щастя та сучасне суспільство: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. - Львів: Сполом, 2021. - С. 153-1157.</p> <p>Стажування у 2021-2022 році, сертифікати міжнародних конференцій: Наукове стажування у Бібліотеці імені М. Максимовича (лютий – травень 2021). Сертифікат курсу</p>
--	------------------	--

						<p>підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, 01.03.2021. Сертифікат курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», платформа Prometheus, 23.04.2021. Сертифікат курсу «English for Career /Англійська для кар'єрного зростання», університет Пенсильванії, платформа Prometheus, 03.05.2021 Сертифікат учасника другої міжнародної конференції «Щастя та сучасне суспільство», Львів, березень 2021. Сертифікат учасника курсу «Consciousness. Online course with R.Penrose, D.Chalmers, C.Koch and S.Gouveia», серпень 2022. Сертифікат про реалізацію дослідницького проекту «Epistemological Grounds of Moral Decisions» на кафедрі прикладної філософії науки та технологій Віденського університету, запрошений науковий співробітник (visiting fellow) Institute Vienna Circle, квітень-жовтень 2022.</p>	
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018</p>	10	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Хлевна Ю.Л. є керівником наукової теми: Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проектів і програм в інтегрованих функціональних середовищах, державний реєстраційний номер: 0121U1077. - Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій». - Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». - Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.51 (КНУ ім.Т.Г.Шевченка,</p>

м.Київ).

- Має навчальний посібник та публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.

Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в IT Ukraine Association Teacher`s Internship, ЕРАМ. Сертифікат
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат
3. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157.
2. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2018. №4(65). С. 69-76
3. Teslia I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Teslia I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. //«Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.
4. Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, Н.О. Чорна. ІТ-освіта в Україні: навчання через практику. X Всеукраїнської науково-методичної конференції



						<p>(присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освіті, 27–28 квітня 2017 року. Кременчук: КДПУ, 2017. С. 364-365.</p> <p>5. Yehorchenkova N., Teslia I., Yehorchenkov O., Kubiavka L., Khlevna I. (2020) Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22</a></p> <p>6. Єгорченкова Н. Ю., Тесля Ю. М., Хлевна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2020. № 1. С. 31-36.</p> <p>7. Teslia I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Yehorchenkov O., Khlevnyi A., Veretelnik V. (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21</p>	
431077	Нітенко Ольга Валеріївна	професор кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.	22	Іноземна мова для академічних цілей	Публікації та друківані праці за напрямком дисципліни: 1. Nitenko, O., Lahodynskyi, O., Bohuslavets, A., Sabina, E., Viktorova, L., Yaremchuk, I., Bucharest (2019). The Emotional Intelligence of the Translator: an Integrated System of Development. Romanian Journal for Multidimensional Education, Volume 11, № 3, 67-92. (Web of Science) <a href="https://doi:10.18662/rrem/1391">https://doi:10.18662/rrem/1391</a> 1. Nitenko, O., Viktorova, L., Lashkul, V., Lahodynskyi, O., Sabina, E. (2019). Teaching

				<p>Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Російська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005269, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 024212, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12ДЦ 021487, виданий 23.12.2008, Атестація професора АП 001330, виданий 16.12.2019</p>			<p>Foreign Languages to the Seniors: Significant Components of the Course Development Process. International Journal of Applied Exercise Physiology, Volume 8, Issue 2.1, 686-698. (Web of Science) 3. Nitenko, O., Lysenko, S., N., Dereko, V. та інші. Corpus-based approach efficiency in teaching English as a foreign language. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. January 2020, Volume 7 № 2, P. 1-21. Режим доступу: <a href="https://redib.org/Record/oai_articulo2713307-corporus-based-approach-efficiency-teaching-english-a-foreign-language">https://redib.org/Record/oai_articulo2713307-corporus-based-approach-efficiency-teaching-english-a-foreign-language</a> DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.1970">http://dx.doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.1970</a></p>
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестація професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011</p>	39	Математичні методи розробки концепцій IT проєктів	<p>Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проєктах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном (розробка ТЕО проєктів та управління впровадження проєктів). Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, має відповідну сертифікацію. Розробляв концепції кількох національних проєктів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку: «Проєкт реорганізації системи охорони здоров'я України», «Вступ України до СОТ», «Припинення використання речовин, що руйнують озоновий шар Землі». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.</p>

2. Управління проектами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.

3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Математичні методи розробки концепцій ІТ проєктів».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies [this link is disabled](#), 2022, 77, pp. 645–664.).
2. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).
3. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma “Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects,” Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS ., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)
4. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).

						<p>5. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book "Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series "Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).</p> <p>6. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).</p> <p>7. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645-664. (Scopus).</p>	
354933	Котенко Микола Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018429, виданий 17.01.2014</p>	12	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає освітній програмі. Стажування та підвищення кваліфікації: Латвійський Коледж Культури при Латвійській Академії Культури, було організовано та прочитано курс лекцій з «Авторського права та суміжних прав» англійською мовою. З 03.04.2017 – 07.04.2017рр., про що отримано відповідний Сертифікат № 07-3.4/12 від 08.04.2017року.</p> <p>1. Kotenko, MV (Kotenko, Mikola, V), Teremtsova, NV (Teremtsova, Nina, V) ; Dubov, GO (Dubov, Gennadiy O.); Main differentiation criteria between private and public law // REVISTA GENERO &amp; DIREITO, Volume 1, Issue 1, pages:946-958 Міжнародна наукометрична база Web of Science</p> <p>2. Котенко М. Тлумачення норм права в системі юридичної діяльності // Ученые записки</p>

Таврического  
національного  
університета імені  
В.І. Вернадського, 2012.  
- № 1

3. Котенко М.  
Системний спосіб  
тлумачення норм  
права: поняття та  
сутність // Науково-  
практичний журнал  
«Наше право», 2012.  
-№ 5.

4. Котенко М. Спосіб  
тлумачення як  
самостійна правова  
категорія:  
доктринальний аналіз  
// Альманах права.  
Право і прогрес:  
складові забезпечення  
в сучасних умовах. –  
Випуск 7. – К. : Ін-т  
держави і права ім. В.  
М. Корещького НАН  
України, 2016.

5. Котенко М. Стан та  
перспективи наукового  
пізнання  
інтелектуальної  
власності як ціннісного  
феномену //  
Порівняльно-  
аналітичне право.  
Електронний науковий  
журнал. – 2018. – № 5.  
Режим доступу:  
<http://www.pap.in.ua>

6. Котенко М.  
Зародження та  
становлення  
інтелектуальної  
власності як  
самостійної юридичної  
категорії // Право і  
громадянське  
суспільство.  
Електронний науковий  
журнал – 2018 №  
3.Режим доступу: URL:  
<http://lclaw.knu.ua>

7. Котенко М.  
Аксіологічний вимір  
інтелектуальної  
власності як елементу  
понятійно-  
категоріального  
апарату юридичної  
науки // Право і  
громадянське  
суспільство. – 2017. - №  
3-4. – С. 51-59. URL  
:[http://lclaw.knu.ua/im  
ages/3-4\(16\)2017.pdf](http://lclaw.knu.ua/images/3-4(16)2017.pdf)

8. Котенко М. Правова  
експертиза  
нормативно-правових  
актів в сфері  
інтелектуальної  
власності: сутність та  
функціональне  
призначення. //  
Юридичний бюлетень.  
2019. № 10. С. 15–21

9. Котенко М. Ціннісно-  
правові аспекти  
розуміння  
інтелектуальної  
власності як основа  
моніторингу її  
правового  
забезпечення //  
Альманах права:  
Правовий моніторинг і  
правова експертиза:

						<p>питання теорії та практики. 2019. Вип. 10. С. 319–325.</p> <p>10. Котенко М. Інтегративне праворозуміння як пізнавальна основа ціннісно-правового виміру інтелектуальної власності. // Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. 2019. № 5. С. 27–30.</p> <p>11. Котенко М. Ціннісно-правовий вимір правового забезпечення охорони прав на знаки для товарів і послуг в Україні. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 6.</p> <p>12. Котенко М. Сучасний стан та перспективи розвитку наукового пізнання інтелектуальної власності як ціннісного феномену // Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 87. С. 81-85.</p> <p>13. Котенко М. Функціональні можливості методології наукового дослідження інтелектуальної власності як ціннісно-правового феномену // Право і суспільство. 2020. № 5</p>	
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303</p> <p>Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018</p>	10	Професійна та корпоративна етика	<p>Хлевна Ю.Л. є керівником наукової теми: Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах, державний реєстраційний номер: 0121U1077.</p> <p>- Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій».</p> <p>- Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проєктами та програмами».</p> <p>- Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.51 (КНУ ім.Т.Г.Шевченка, м.Київ).</p> <p>- Має навчальний посібник та публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p>

Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в IT Ukraine Association Teacher`s Internship, ЕРАМ. Сертифікат
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат
3. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157.
2. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк), 2018. №4(65). С. 69-76
3. Tesla I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Tesla I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. //«Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.
4. Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, Н.О. Чорна. IT-освіта в Україні: навчання через практику. X Всеукраїнської науково-методичної конференції (присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ) Комп'ютерне

						<p>моделивання та інформаційні технології в освіті, 27–28 квітня 2017 року. Кременчук: КДПУ, 2017. С. 364-365.</p> <p>5. Yehorchenkova N., Teslia I., Yehorchenkov O., Kubiavka L., Khlevna I. (2020) Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22</a></p> <p>6. Єгорченкова Н. Ю., Тєсля Ю. М., Хлєвна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2020. № 1. С. 31-36.</p> <p>7. Teslia I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Yehorchenkov O., Khlevnyi A., Veretelnyk V. (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Аттестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	39	Методи прийняття управлінських рішень	<p>Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту</p>



кандидатських дисертацій з управління проектами. Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Прийняття проектних рішень в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2011
3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Методи системного аналізу в управлінні проектами проектами».
4. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для освітньої програми «Управління проектами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov V., Kolomiets A., Investigation of optimization models in decisions making on integration of innovative projects. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2021, 1246 AISC, pp. 51–64. (Scopus).
2. Viktor Morozov, Olena Kalnichenko, Iuliia Liubyma, Proactive Project Management for Development of Distributed Information Systems, in *Proceedings of the 4th International Scientific and Practical*

Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology", (PIC S&T-2017), Kharkiv, Ukraine. (Scopus).

3. Морозов В.В., Князік Д.С., Купріяничук І.В. Прийняття управлінських рішень у стартап проєктах. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 8 - 10 листопада, 2017, Київ, Україна. (Scopus).

4. Морозов В.В., Дослідження багато-критеріальної задачі оптимізації через проактивний підхід при створенні складних ІТ-продуктів у розподілених інформаційних системах. Тези доповідей II-ї міжнародної конференції «Управління проєктами у розвитку суспільства» // відп. за вип. В.Л. Плескач, - К.: КНУ, 01 жовтня, 2018.

5. Морозов В.В., Остахов В.В., Разработка компьютерной системы поддержки принятия инновационных решений при управлении ИТ-проектами. Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCF 2017)», 22–26 травня 2017, Залізний Порт, Україна.

6. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma, Managing Projects Configuration In Development Distributed Information Systems, in Proceedings of the 2nd IEEE International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2017 (AICT)", 4-7 July, 2017, Lviv, Ukraine. (Scopus).

7. Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. In Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).

8. V. Morozov, Elaboration of

							<p>Communication Models in Adaptive Systems of E-learning with Using Neural Networks. In Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 28-30 April, 2021, Nur-Sultan, Kazakhstan. (Scopus).</p> <p>9.Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645–664. (Scopus).</p>
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобіль та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080503 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012231, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 019422, виданий 17.01.2010, Атестація доцента АД 000396, виданий 12.12.2017</p>	10	Розподілені системи баз даних та знань	<p>Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Проїшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних технологій. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проєкті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ.</li> <li>2. Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Stuff Mobility у 2017 та 2018 роках у Загребському університеті, Хорватія.</li> <li>3. IBM: certified “Data Science Bootcamp” (19.08.2017)</li> <li>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов: Сертифікат з англійської мови B2 (2017) № 06-17. Сертифікат International Project Management Association Level D, 25.07.2010 р.</li> </ol> <p>Матричне управління портфелями проєктів і програм : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022.</p>

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Моделі управління інформаційними ресурсами 4П-середовища. Управління розвитком складних систем, Київ – 2019 – №37 – С. 26–32.
2. Iegorchenkov O.V., Tesla I.N., Yehorchenkova N.I., Kataieva Y.I. Enterprise Information Planning – new class in information technologies of higher educational institutions of Ukraine. Східно–Європейський журнал передових технологій – Харків. – №4/2(82). – 2016. – С.11–24.
3. Yehorchenkov O., Tesla I., Yehorchenkova N., Kataieva Y., Zaspа G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. «Східно–Європейський журнал передових технологій». – 2017. – №5. – С.23–29.
4. Yehorchenkov O., Tesla I., Khlevna I., Khlevnyi A. Development concept and method of formation of specific project management methodologies. Східно–Європейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.
5. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenykh O. Model of Management of Resources Production in 4P–Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.
6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project–Oriented Enterprises Based on Functional 4P–Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. –

						<p>Vol. 2565. pp.142–151.</p> <p>7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). – 2020 – С. 353-363.</p> <p>8. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.</p> <p>9. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.</p> <p>10. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151</p> <p>11. Yehorchenkov, O., Khlevna I., Khlevnyi, A., Teslia, I., Latysheva, T. Development of the concept of construction of the project management information standard on the basis of the primadoc information management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3-115), pp. 53-65, 2022 (Scopus)</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестація професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	39	Математичне моделювання в ІТ проектах	Морозов В.В. брав участь на посаді керівника проекту у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів

з розвитку корпорацій, як в Україні так і за кордоном.

Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Член української асоціації з управління проектами UPMA (сертифікат).

Організовував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами».

Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Управління проектами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.
3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and

Communications  
Technologies this link is disabled, 2022, 77, pp. 645–664.).

2. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).

3. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma “Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects,” Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS ., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)

4. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).

5. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book “Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series “Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).

6. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-

							61. (indexed in Scopus, WoS). 7. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645–664. (Scopus).
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012231, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 019422, виданий 17.01.2010, Атестація доцента АД 000396, виданий 12.12.2017</p>	10	Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання IT проектів)	<p>Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Пройшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних технологій. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ.</li> <li>2. Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility у 2017 та 2018 роках у Загребському університеті, Хорватія.</li> <li>3. IBM: certified “Data Science Bootcamp” (19.08.2017)</li> <li>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов: Сертифікат з англійської мови B2 (2017) № 06-17. Сертифікат International Project Management Association Level D, 25.07.2010 р.</li> </ol> <p>Матричне управління портфелями проектів і програм : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с.</p> <p>Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Моделі управління інформаційними</li> </ol>



ресурсами 4П-середовища.  
Управління розвитком складних систем, Київ – 2019 – №37 – С. 26–32.

2. Iegorchenkov O.V., Tesla I.N., Yehorchenkova N.I., Kataieva Y.I. Enterprise Information Planning – new class in information technologies of higher educational institutions of Ukraine. Східно–Європейський журнал передових технологій – Харків. – №4/2(82). – 2016. – С.11–24.

3. Yehorchenkov O., Tesla I., Yehorchenkova N., Kataieva Y., Zaspа G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. «Східно–Європейський журнал передових технологій». – 2017. – №5. – С.23–29.

4. Yehorchenkov O., Tesla I., Khlevna I., Khlevnyi A. Development concept and method of formation of specific project management methodologies. Східно–Європейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.

5. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenysh O. Model of Management of Resources Production in 4P–Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project–Oriented Enterprises Based on Functional 4P–Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). –

						<p>2020 – С. 353-363. 8. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.</p> <p>9. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.</p> <p>10. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151</p> <p>11. Yehorchenkov, O., Khlevna I., Khlevnyi, A., Teslia, I., Latysheva, T. Development of the concept of construction of the project management information standard on the basis of the primadoc information management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3-115), pp. 53-65, 2022 (Scopus)</p>	
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік	10	Прикладна аналітика в ІТ проектах	Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Проїшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних технологій. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital

закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
000003  
Управління  
проектами,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012231,  
виданий  
27.09.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019422,  
виданий  
17.01.2010,  
Атестат доцента  
АД 000396,  
виданий  
12.12.2017

competence framework  
for Ukrainian teachers  
and other citizens /  
dComFra”  
м. Київ.  
2. Брав участь у  
програмі академічної  
мобільності Erasmus+  
Stuff Mobility у 2017 та  
2018 роках у  
Загребському  
університеті, Хорватія.  
3. IBM: certified “Data  
Science Bootcamp”  
(19.08.2017)  
4. Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
Центр іноземних мов:  
Сертифікат з  
англійської мови B2  
(2017) № 06-17.  
Сертифікат  
International Project  
Management Association  
Level D, 25.07.2010 р.

Матричне управління  
портфелями проєктів і  
программ : навч. посіб.  
[Електронний ресурс] /  
Тесля Ю., Латішева Т.,  
Єгорченков О., Хлевна  
Ю., Катаєва Є. – М-во  
освіти і науки України,  
Черкаськ. держ.  
технолог. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2022.  
– 119 с.

Наукові публікації та  
друковані праці за  
напрямком  
дисципліни:  
1. Єгорченков О.В.,  
Єгорченкова Н.Ю.  
Моделі управління  
інформаційними  
ресурсами 4П-  
середовища.  
Управління розвитком  
складних систем, Київ –  
2019 – №37 – С. 26–32.  
2. Iegorchenkov O.V.,  
Tesla I.N.,  
Yehorchenkova N.I.,  
Kataieva Y.I. Enterprise  
Information Planning –  
new class in information  
technologies of higher  
educational institutions  
of Ukraine. Східно–  
Європейський журнал  
передових технологій –  
Харків. – №4/2(82). –  
2016. – С.11–24.  
3. Yehorchenkov O.,  
Tesla I., Yehorchenkova  
N., Kataieva Y., Zaspа G.,  
Khlevna I. Development  
of principles and method  
of electronic project  
management. «Східно–  
Європейський журнал  
передових технологій».  
– 2017. – №5. – С.23–  
29.  
4. Yehorchenkov O.,  
Tesla I., Khlevna I.,  
Khlevnyi A. Development  
concept and method of  
formation of specific  
project management  
methodologies. Східно–

Европейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.

5. Yehorhcnkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenykh O. Model of Management of Resources Production in 4P–Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project–Oriented Enterprises Based on Functional 4P–Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). – 2020 – С. 353-363.

8. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.

9. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.

10. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and

						Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151 11. Yehorchenkov, O., Khlevna I., Khlevnyi, A., Teslia, I., Latysheva, T. Development of the concept of construction of the project management information standard on the basis of the primadoc information management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3-115), pp. 53-65, 2022 (Scopus)
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982, Агестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996	39	Професійна та корпоративна етика  Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Загальнолюдський зміст куртуазних чеснот як передумова гуманізму Відродження//Українські культурологічні студії, 2022. №1 (10). С.4-10. (фахове видання) 2. Єфіменко В.В. Міфологія: передумови формування парадигми морального зла // Актуальні філософські та культурологічні проблеми сучасності. Збірник наукових праць. - К.: Видавничий центр КДЛУ, 2002. -272 с. - С.104-110. (фахове видання) 3. Єфіменко В.В. Становлення античної парадигми морального зла: Емпедокл // Актуальні філософські та культурологічні проблеми сучасності. Збірник наукових праць. - К.: Видавничий центр КДЛУ, 2002. - 340 с. - С.331-336. (фахове видання) 4. Загальнолюдський зміст куртуазних чеснот як передумова гуманізму //Дні науки філософського факультету -2010. Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня 2010 року). Матеріали доповідей та виступів. Частина V. С.82-84. 5.Витоки гностичної концепції морального зла та її засадничі ідеї //Актуальні проблеми

історії, теорії та практики художньої культури. Зб. Наук. праць у 2-х частинах. Випуск ІХ. Частина ІІ. – К.: 2002. С.80-89. (фахове видання)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника

1. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб./В.Г.Нападиста, О.В.Шинкаренко, М.М.Рогожа та ін., наук. ред. В.І.Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019.Розділ 14. Професійна етика юриста. С.311-366.
2. Етика. Естетика: навч. посіб./за наук. ред Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. Розділ 5. Моральні цінності. С.102-140.
3. Культурологія: підручник для студентів вищих учбових закладів/кол. авторів; за ред.А.Є.Конверського – Харків: Фоліо, 2013. Розділ 3.3 Перехід від архаїки до цивілізації. С.228-273; Розділ 3.5.1. Культура європейського Середньовіччя. С.387-429; Розділ 4.4. Арабомусульманський культурний регіон. С.592-620; Розділ 4.5. Африканський культурний регіон. С.620-662.
4. Прикладна етика: Навч.посіб./За наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2010. Розділ 7. Етика юриста. С.239-290.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

1. Людина в полікультурному суспільстві. НМК дисципліни для студентів 3 курсу філософського факультету (спеціалізація – культурологія) (у співавт. з Шинкаренко О.В.) – К.: 2016. 18с.
2. Культурологія. НМК дисципліни для студентів 4 курсу географічного факультету (у співавт. з Тормаховою А.М.) – К.: 2012. 25с.
- 3.Професійна етика. НМК дисципліни для студентів 2 курсу юридичного факультету (у співавт. з Подолян Г.П.) – К.:

						2011. 18с 4. Етика. НМК дисципліни для студентів спеціальності «Філософія» (у співавт. з Масліковою І.І.) – К.: 2008. 38с.	
331966	Кубявка Любов Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030520, виданий 29.09.2015	5	Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	Кубявка Л.Б. має досвід роботи в різних університетах України, працює в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на посаді доцента. Має широкий досвід праці в проектах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфелів проектів, та керівника проектів. Основними практично - професійними направленнями, в яких має досвід реалізації проектів є: • Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелів проектів та 78 різних проектів. • Координатор проектів будівництва житлових будинків • Керівник проектів компанії, яка виготовляє безпілотні пристрої. • Керівник проектів транспортної компанії, та інші. Опублікувала понад 100 наукових робіт з результатами досліджень з управління проектами та інформаційних технологій, що свідчить про її відданість дослідженням у цій галузі. До сфери наукових інтересів Кубявки Л.Б. входять розробка та впровадження у навчальний процес сучасних науково- практичних передових технологій в управлінні проектами, інформатику, управління програмами та портфелями проектів, зокрема в ІТ галузі. Розроблення навчальних матеріалів до дисциплін пов'язаних з цифровою трансформацією в освіті Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Інформаційні технології управління проектами (у

						співавторстві) Навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. 2. Kubiavka L., Tesla I., Khlevna, J., Yehorchenkov, O., Kravchuk, N., Boyko, N. PrimaDoc-An enterprise information management system: Implementation of the development and deployment project. September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, pp. 923-929 (Scopus) 3. Kubiavka L., Khlevna I., Yehorchenkova N., Ivanova O. Methodology of implementation of geological projects electronic management technology. 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, p.1 - 4 4. Kubiavka L., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I., Khlevna I. Online learning management through modeling of information agents non- force interaction. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1019)), 2019 - С. 223-233 5. Кубявка Л.Б. Інформаційна технологія управління інформаційним супроводженням [Текст] / М.Б. Кубявка, Ю.М. Тесля, М.Б. Кубявка // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 29. – С. 95 – 102.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, конспект лекцій, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, залік



			навчання MOODLE	
<i>ПРН 3. Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, залік
<i>ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, конспект лекцій, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проект	Консультації, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПРН 18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проект	Консультації, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПРН 15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проект	Консультації, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, захист
<i>ПРН 3. Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проект	Лекції, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, захист

<i>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проєкт	Лекція, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Консультації, Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПРН 16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, лабораторні роботи, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Захист виконаних лабораторних робіт, професійна сертифікація, проходження зовнішніх тренінгів, підсумкова модульна контрольна робота, проміжний контроль
<i>ПРН 18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, самостійна робота, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE	Підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, практичні роботи, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація виконання самостійних завдань, захист, дискурс, презентація. Захист виконаних практичних робіт.
<i>ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, залік
<i>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, самостійна робота, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліцопитування, дискурс, захист результатів виконання самостійних робіт, тестування самостійного опрацювання відео лекцій.
<i>ПРН 10. Проєктувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницький курсовий проєкт	Самостійна робота, консультації, робота з	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист

архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.			системою електронного навчання MOODLE.	виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, захист
ПРН 8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	Лекція, самостійна робота, проектні роботи, семінарські заняття, робота з системою електронного навчання MOODLE	Обговорення, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, презентація, захист
ПРН 23. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	Консультація, самостійна робота, проектні роботи, семінарські заняття, робота з системою електронного навчання MOODLE	Обговорення, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, презентація, захист
ПРН 15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання в ІТ проєктах	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE	Виконання та захист лабораторних робіт. Тестування, іспит
ПРН 8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання в ІТ проєктах	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Виконання та захист практичних робіт, Виконання та захист лабораторних робіт. Тестування, іспит
ПРН 7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне моделювання в ІТ проєктах	Лекції, практичні та лабораторні заняття, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій самостійна робота	Виконання та захист практичних робіт, Виконання та захист лабораторних робіт. Контрольна робота
ПРН 21. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація результатів практичних та лабораторних робіт, ПМК, МКР, онлайн тестування
ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної, індивідуальний захист

ПРН 18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	Консультація, самостійна робота, проектні роботи, семінарські заняття, робота з системою електронного навчання MOODLE	Обговорення, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, презентація, захист
ПРН 10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
ПРН 18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування

<i>ПРН 15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування, залік
<i>ПРН 4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
<i>ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
<i>ПРН 22. Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій	Консультація, самостійна робота, проектні роботи, семінарські заняття, робота з системою електронного навчання MOODLE	Обговорення, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, презентація, захист
<i>ПРН 9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником роботи, використання сучасних інформаційних технологій, робота з системою електронного навчання MOODLE	Підготовка кваліфікаційної роботи, презентація, усна доповідь, поточне оцінювання керівником роботи, індивідуальний захист
<i>ПРН 10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація результатів практичних та лабораторних робіт, дискурс, презентація
<i>ПРН 17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Лекції, лабораторні роботи, презентація результатів лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE..	Захист результатів виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік

<i>ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліцопитування на лекціях, презентація, активна робота на практичних та лабораторних заняттях, дискурс, презентація
<i>ПРН 11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладна аналітика в ІТ проектах	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Тестування, контрольні роботи, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних та практичних робіт, залік
<i>ПРН 9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладна аналітика в ІТ проектах	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, презентація, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліцопитування, дискурс, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних робіт, виконання контрольних робіт
<i>ПРН 4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладна аналітика в ІТ проектах	Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, рекомендована література, презентації, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Дискурс по опрацюванню відео лекцій, захист виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт
<i>ПРН 14. Тестувати програмне забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення	Відвідування лекцій, конспекти лекцій, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Захист результатів виконання практичних та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
<i>ПРН 13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення	Відвідування лекцій, конспекти лекцій, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Відвідування лекцій, конспекти лекцій, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.
<i>ПРН 12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення	Вимоги стандартів з організації початку проектної діяльності, проектування та супроводжувати бази даних та знань, конспекти лекцій, відвідування лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Усна доповідь, есе, письмова контрольна робота
<i>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проєктів)	Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, командна робота,	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота

оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань			інформаційні технології	
ПРН 23. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Гнучкі технології управління ІТ проектами	Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних робіт щодо використання методології об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.
ПРН 10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Гнучкі технології управління ІТ проектами	Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи щодо гнучких технологій проектування архітектурних рішень інформаційних та комп'ютерних систем, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.
ПРН 5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Гнучкі технології управління ІТ проектами	Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи	Оцінка діяльності проектних команд по виконання ІТ проектів, виконання завдань за тематикою курсу, бліцопитування.
ПРН 5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Виконання групових завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування, бліцопитування
ПРН 6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування інформаційної моделі та концептуальної моделі власного ІТ проекту, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій	Презентація та захист власних розробок інформаційної моделі та концептуальної моделі, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
ПРН 5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів	Присутність на лекціях, консультації, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій, практичні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел	Оцінка діяльності проектних команд, запитання на лекціях, бліцопитування, дискусія, презентація та захист виконання практичних та лабораторних робіт
ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи розробки концепцій ІТ	Присутність на лекціях, конспекти лекцій, робота з	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео

доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються		проектів	системою електронного навчання MOODLE.	лекцій, виконання командних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота.
ПРН 20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації	<input checked="" type="checkbox"/>	Гнучкі технології управління ІТ проектами	Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи щодо процесів створення та дослідження інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються	Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування
ПРН 6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проектів)	робота з системою електронного навчання MOODLE.	Активна робота на практичних заняттях, захист результатів виконання лабораторних занять, дискурс, презентація, контрольна робота
ПРН 18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів	Присутність на лекціях, конспекти лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE. формування та аналіз потреб та вимог до інформаційної системи	Презентація та захист концептуальної моделі власного ІТ проекту.
ПРН 9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології інформаційного пошуку	Присутність на лекції, конспекти лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE, робота в лабораторії та комп'ютерному класі.	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання практичних робіт, індивідуальна робота.
ПРН 9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).	<input checked="" type="checkbox"/>	Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проектів)	Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач, інформаційні технології, робота з системою електронного навчання MOODLE.
ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Підсумкова модульна контрольна робота, залік
ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, методичні вказівки, досвід провідних асоціацій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація та захист виконання лабораторних робіт, дискурс, презентація
ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук,	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Присутність на лекції, консультації, конспекти лекцій, практичні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних	Захист результатів виконання практичних робіт, бліцопитування



необхідні для			джерел, робота з системою електронного навчання MOODLE.	
ПРН 19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи прийняття управлінських рішень	Лекції, лабораторні роботи, презентація результатів лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація та захист виконання лабораторних робіт, залік.
ПРН 17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	<input type="checkbox"/>	Методи прийняття управлінських рішень	Лекції, лабораторні роботи, презентація результатів лабораторних робіт, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Захист виконаних лабораторних робіт. Захист результатів виконання самостійних робіт, контрольна робота
ПРН 8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи прийняття управлінських рішень	Лекції, лабораторні роботи, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Звіт з лабораторної роботи, усна доповідь, дискурс, презентація
ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи прийняття управлінських рішень	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Звіт з лабораторної роботи, усна доповідь. Тестування, опитування.
ПРН 10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Розподілені системи баз даних та знань	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен
ПРН 20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації	<input checked="" type="checkbox"/>	Розподілені системи баз даних та знань	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, , робота з системою електронного навчання MOODLE.	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
ПРН 12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Розподілені системи баз даних та знань	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, , робота з системою електронного навчання MOODLE.	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
ПРН 22. Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення	<input checked="" type="checkbox"/>	Розподілені системи баз даних та знань	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи	Презентація та захист виконання лабораторних робіт, іспит

інформаційних систем.				
ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	☒	Розподілені системи баз даних та знань	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
ПРН 23. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення	☒	Технології інформаційного пошуку	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого аналізу, оцінювання адекватності та ефективності інформаційних систем і технологій, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Презентація та захист власних розробок технологій пошуку інформації для проєктів, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
ПРН 20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації.	☒	Технології інформаційного пошуку	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого аналізу об'єктів автоматизації, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій	Презентація та захист виконання лабораторних робіт
ПРН 16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	☒	Технології інформаційного пошуку	Присутність на лекції, консультації, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій, практичні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел	Запитання на лекціях, бліцопитування, дискусія, презентація та захист виконання практичних робіт