

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку галузевої експертної ради
щодо можливості акредитації освітньо-наукової програми
24052 Бізнес-інформатика
рівень вищої освіти: магістр,
спеціальність 122 – Комп'ютерні науки

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень А</p> <p>Обґрунтування ГЕР:</p> <p>1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти Цілі, які визначені в ОНП, повністю відповідають Стратегічному плану розвитку університету на період 2018-2025 років, який оприлюднений на офіційному сайті ЗВО.</p> <p>1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін На основі відомостей самооцінювання, звіту ЕГ та аналізу відкритих джерел можна зробити висновок про тісну співпрацю факультету комп'ютерних наук та кібернетики, який реалізує ОНП, з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Представники роботодавців систематично залучаються до обговорення змісту ОНП. Як позитивну практику слід відзначити створення ради роботодавців при університеті.</p>	<p>Дякуємо за відмічені взірцеві практики за ОНП.</p>

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм</p> <p>ЕГ зазначає, що тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту встановлюються на підставі їх систематичного моніторингу. Результати моніторингу ринку праці публікуються на сайті факультету. Факультет має налагоджену співпрацю з закордонними університетами, які реалізують подібні або споріднені освітні програми. При проектуванні ОНП враховано результати міжнародних проектів, таких як TEMPUS ALIGN, TEMPUS INARM, E+QUAERE та франко-українську програму підготовки магістрів «Бізнес-інформатика» (ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця). Як зазначено у відомостях самооцінювання, відкриття у 2016 році ОНП «Бізнес-інформатика» безпосередньо пов'язане із міжнародним проектом TEMPUS ALIGN, в якому МП «Соціальна інформатика», як пілотна ОП, була проаналізована та переглянута із врахуванням рекомендацій експертів у відповідності до ESG 2015 і трансформована в ОНП «Бізнес-інформатика».</p>	
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p> <p>2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям</p> <p>ЕГ зазначає, що набуття здобувачами ОНП soft skills передбачено у достатньому обсязі в рамках обов'язкових компонент. Зважаючи на специфіку ОНП, доцільно розглянути можливість введення спеціальних ОК, які б були орієнтовані на розвиток окремих соціальних навичок,</p>	<p>Коментарі КНУТШ до обґрунтування ГЕР:</p> <p>2.6. Детальний аналіз до рекомендацій 2.1.</p> <p>Дякуємо за вказані перспективні розвитку ОП.</p> <p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1.Набуття здобувачами ОНП soft skills передбачено в тому числі в вибірових блоках дисциплін «Бізнес інформатика» та «Інноваційна інформатика», за допомогою яких розвивається критичне мислення, комунікативні та інші навички.</p> <p>2. Предметна область чітко вказана в ОНП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» «Бізнес-інформатика». ОНП</p>

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>таких як критичне мислення, комунікативні навички, емоційна компетентність тощо.</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Розглянути можливість введення спеціальних ОК, які б були орієнтовані на розвиток соціальних навичок.</p> <p>2. Додати до тексту ОНП опис предметної області та вимоги до кваліфікаційної роботи, які визначені законодавством.</p>	<p>безумовно виконує усі вимоги, зазначені в стандарті другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», і не може їх послабити. Вважаємо недоцільно дослівно цитувати усі вимоги затвердженого стандарту в освітній програмі. Форма опису ОП КНУШТ затверджена наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (Додатки 1, 2). http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf</p> <p>Тож, на нашу думку, ці зауваження є недоречними.</p> <p>Враховуючи вищевикладене, пропонуємо зняти зауваження та рекомендації.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 2 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 2 на А.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>Рівень відповідності (експертна група)</p> <p>Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР)</p> <p>Рівень В</p> <p>Обґрунтування ГЕР:</p> <p>3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997</p>	<p>Коментарі КНУТШ до обґрунтування ГЕР:</p> <p>3.3. Дякуємо за відзначену позитивну практику.</p> <p>3.4. Детальний аналіз до рекомендацій 3.1.</p> <p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1. Дякуємо за відмічену позитивну практику перезарахування освітніх компонент за академічну мобільність. Ідеологією даної ОНП є розвиток освітньо-наукової співпраці з провідними вітчизняними та закордонними закладами формальної вищої освіти з метою розвитку академічної</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
<p>р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p> <p>ВО має приклади академічної мобільності студентів програми, при цьому, як зазначено у відомостях самооцінювання, перезарахування освітніх компонент відбувається згідно договору академічної мобільності між учасником мобільності та університету.</p> <p>3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p> <p>Як зазначено у відомостях самооцінювання, перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. ЗВО має практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але лише як частини певного курсу.</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Зважаючи на специфіку ОНП, доцільно звернути увагу на розширення практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>мобільності та визнання результатів навчання отриманих під час її проходження, гармонізації за змістовним наповненням окремих обов'язкових ОК з подібними дисциплінами інших університетів з метою отримання синергії знань з ОК, набуття сучасного практичного досвіду наукових досліджень тощо. Прикладів перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, як елементів окремих дисциплін, за ОНП "Бізнес-інформатика" не було.</p> <p>На ОНП планується започаткувати практику зарахування результатів неформальної освіти як частину освітнього компонента. Після затвердження Положення про визнання результатів неформальної освіти практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті буде розширена за наявності такої потреби та бажання у здобувачів.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 3 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 3 на А.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p>	<p>Коментарі КНУТШ до обґрунтування ГЕР:</p> <p>4.3. Дякуємо за відзначену позитивну практику.</p> <p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
<p>Обґрунтування ГЕР:</p> <p>4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми</p> <p>За результатами аналізу відомостей самооцінювання та відкритих джерел інформації можна стверджувати, що на випускній кафедрі, як і на факультеті добре налагоджена науково-дослідницька робота та реалізується ряд міжнародних наукових проєктів. Здобувачі мають можливість залучатися до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад і конкурсів. Зважаючи на такий досвід та з метою заохочення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності доцільно розглянути можливість встановлення вимоги щодо підготовки наукової публікації в рамках написання магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Розглянути можливість запровадження вимоги підготовки наукової публікації в рамках підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>1. В редакції ОНП «Бізнес-інформатика» 2022 року наявна обов'язкова науково-дослідницька практика загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС. Відповідно до її робочої програми (https://drive.google.com/file/d/1fRAcx-z6P-cl3pDcugkMNsd0VPLfczKE/view) обов'язковою складовою цього освітнього компонента є «Підготовка тез для виступу на науковій конференції за обраним напрямом або підготовка оглядової наукової статті за обраним напрямом дослідження». Таким чином, зазначена рекомендація вже виконується в ОНП «Бізнес-інформатика».</p> <p>Враховуючи вищевикладене, пропонуємо зняти рекомендацію.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 4 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 4 на А.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Рівень відповідності (експертна група)</p> <p>Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР)</p> <p>Рівень В</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p>	<p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1. ОНП «Бізнес-інформатика» безумовно виконує усі вимоги, зазначені в стандарті другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», і не може їх послабити. Вважаємо недоцільно дослівно цитувати усі вимоги затвердженого стандарту в освітній програмі. Форма опису ОП КНУШТ затверджена наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (Додатки 1, 2).</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
<p>1. Доповнити текст ОНП вимогами до кваліфікаційної роботи, які зазначені у відповідному Стандарті вищої освіти.</p>	<p>http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf Розділ 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти ОНП (http://csc.knu.ua/media/filer_public/bb/ae/bbae7221-ec5c-4932-915c-6353044c9788/ onp_122_mag_bizinf_2022_1.pdf) серед іншого містить наступне: «Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв’язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота магістра має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт магістрів, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.», що дослівно відповідає пункту «Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)» розділу VII Форми атестації здобувачів вищої освіти Стандарту другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf).</p> <p>Враховуючи вищевикладене, пропонуємо зняти зауваження та рекомендації.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 5 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 5 на А.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p>	<p>1. Факультет комп’ютерних наук та кібернетики має багаторічні зв’язки з роботодавцями та залучає їх до викладання професіоналів-практиків до викладання дисциплін на різних освітніх програмах. Оскільки «Бізнес-інформатика» є освітньо-науковою програмою, тому безпосереднім роботодавцем для випускників ОНП з-поміж інших є Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ. Він зацікавлений у спільній підготовці висококваліфікованих фахівців, придатних для науково-дослідницької тематики з сучасної актуальної тематики. Тому</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
<p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Запровадити системне залучення професіоналів-практиків до викладання професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>2. Запровадити підвищення кваліфікації та стажування штатних викладачів у профільних компаніях та підприємствах.</p> <p>.</p>	<p>вчені з Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ, зав.відділом проблемно-орієнтованих комп'ютерів та систем, к.т.н., доцент Тимашов, О.О., зав.відділом методів негладкої оптимізації, д.ф.-м.н., проф. Стецюк П.І., та ін. викладають на ОНП «Бізнес-інформатика» обов'язкові компоненти в блоках вільного вибору студента. Наприклад, для магістрі другого року навчання в третьому семестрі 2022/2023 н.р. доцент Тимашов, О.О. викладає дисципліну «Кризис менеджмент та соціально-економічна безпека», а у четвертому семестрі буде викладати дисципліну «Інформатизація проектного бізнес-менеджменту». Більш детальна інформація вказана у навчальному плані ОНП та розкладі.</p> <p>Доцент Тимашов О.О. був запрошений на факультет для проведення аудиторних занять ще з 1980-х років, як відомий фахівець ІТ-технологій. Він викладає на ОНП «Бізнес-інформатика» з початку її заснування, є членом комітету програми, учасником міжнародних освітніх і наукових проектів, що реалізуються за участі ОНП.</p> <p>Також з початку заснування даної ОНП професійно-орієнтовані дисципліни викладали й інші співробітники Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ, зокрема член-кореспондент НАНУ, д.ф.-мат.наук, професор Кнопов П.С., д.т.н., проф. Тимашова Л.А. та інші.</p> <p>Отже, вважаємо, що, зважаючи на відмічені позитивні сторони програми, оцінка ОНП за Критерієм 6 відповідає рівню А.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Зважаючи на особливості ОНП та прогнозований ріст зацікавленості нею, ГЕР підтримує ЕГ та рекомендує звернути увагу на впровадження заходів, які б дозволили підвищити доступність програми для людей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1. Беремо до уваги слушне зауваження та рекомендації ГЕР для вдосконалення ОНП. Але, зважаючи на загальнодержавні фінансові проблеми, пов'язані з повномасштабною військовою агресією росії проти України та те, що на даний момент на ОП відсутні здобувачі з особливими потребами, ЗВО вирішить питання придбання видань для осіб з особливими освітніми потребами (аудіокниг, або книг рельєфно-крапковим шрифтом Брайля) після завершення дії воєнного стану та нормалізації економічної ситуації.</p> <p>Наразі, вважаємо, що дана рекомендація не знижує якість ОНП, тим більше що слабкі сторони в контексті критерію 7, на думку експертів, відсутні.</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
	Отже, вважаємо, що, зважаючи на відмічені позитивні сторони програми, оцінка ОНП за Критерієм 7 відповідає рівню А.
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Звернути увагу на зауваження та рекомендації попередніх акредитацій, зокрема, акредитації освітніх програм за спеціальностями галузі 12 Інформаційні технології.</p>	<p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1. Звичайно, при перегляді ОНП ЗВО враховує зауваження та рекомендації попередніх акредитацій, що відображено в таблиці: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZoRwHhjnraA6CYtgQf_J-heAMsAsjMcEudC2PaBsHQ0A/edit?usp=sharing .</p> <p>Враховуючи вищевикладене, пропонуємо зняти рекомендацію.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 8 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 8 на А.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>Рівень відповідності (експертна група) Рівень В</p> <p>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</p> <p>Рекомендації ГЕР:</p> <p>1. Доповнити оприлюднений текст ОНП описом предметної області (із зазначенням об'єктів вивчення, цілей навчання, методів, методик та технологій, інструментів і обладнання) та вимогами до кваліфікаційної роботи, як це зазначено у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>	<p>Коментарі КНУТШ до рекомендацій ГЕР:</p> <p>1. ОП «Бізнес-інформатика» безумовно виконує усі вимоги, зазначені в стандарті другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», і не може їх послабити. Вважаємо недоцільно дослівно цитувати усі вимоги затвердженого стандарту в освітній програмі. Форма опису ОП КНУШТ затверджена наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (Додатки 1, 2). http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf</p> <p>Тож, на нашу думку, ці зауваження є недоречними.</p>

<i>Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
	<p>Враховуючи вищевикладене, пропонуємо зняти зауваження та рекомендації.</p> <p>Отже, вважаємо, що підстав для зниження оцінки за Критерієм 9 до рівня В немає, що дозволяє нам пропонувати оцінити ОНП за Критерієм 9 на А.</p>