

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	21441 Управління проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21441
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Спірінцев В`ячеслав Васильович, Ляшенко Оксана Анатоліївна, Климюк Юрій Євгенійович, Царік Сергій Олександрович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.05.2023 р. – 04.05.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1bfVHNPreCjxlpHZPbbxdnDHg-R9I-T8a/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1l6PzsY1MImvq-gc_stP-5Qu2WaKi1xz9/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У ЕГ склалося загальне позитивне враження щодо ОНП «Управління проектами» та її реалізацію в КНУ імені Тараса Шевченка. Підтверджується здобутий багаторічний авторитет ЗВО і факультету інформаційних технологій вцілому, який визнається як у регіоні так і на території нашої держави та за її межами. У 2020-2022 рр. році КНУ імені Тараса Шевченка займає другу позицію за середньозваженим балом подачі заяв на ІТ-спеціальності. Факультет інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує високі показники академічної репутації, репутації роботодавців, цитованості публікацій у Scopus та WoS, наявності міжнародних досліджень тощо. Великим здобутком колективу випускової кафедри технологій управління є співпраця із регіональними роботодавцями за ОНП, що забезпечує проведення роботодавцями професійних заходів для здобувачів і НПП на факультеті та в університеті. Заслуговує уваги та позитивного враження налагоджена співпраця з роботодавцями, що забезпечила створення сучасних науково-навчальних лабораторій, які сприятимуть кращій якості навчання здобувачів ОНП. Факультет інформаційних технологій має достатньо розвинену інфраструктуру, а також достатньо залучає фінансові та матеріальні ресурси для реалізації ОНП «Управління проектами». ОНП реалізується у академічному середовищі, яке забезпечує ефективну та комфортну співпрацю для всіх учасників освітнього процесу. НПП, які залучаються до реалізації ОНП, мають відповідну активність та відповідають, а також вони здатні забезпечити досягнення заявлених ПРН. Усі стейкхолдери висловлюють своє позитивне враження від ОНП. За результатами аналізу підтверджуючих документів, наданих ЕГ від ЗВО, а також на підставі проведених онлайн-зустрічей із різними стейкхолдерами ОНП, встановлено, що навчальний процес здійснюється в повному обсязі, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам та потребам. Означені ЕГ слабкі сторони ОНП та освітнього процесу за нею, є незначними і вони представлені у вигляді рекомендацій щодо покращення цієї програми. ЕГ вважає, що ОНП відповідає чинним вимогам до них та має перспективу її подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОНП «Управління проектами» є: – структура ОНП «Управління проектами» є достатньо зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркового ОК, наявні зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, що забезпечує належну підготовку фахівців із знання дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують створення інтелектуальних систем та технологій, а також отримання поглиблених знань із управління ІТ проектами; – у ЗВО створено сприятливе освітнє середовище для організації навчання здобувачів, викладання ОК та здійснення наукових досліджень, що забезпечує досягнення заявлених у ОНП цілей та ПРН; – викладачі, які беруть участь у реалізації ОНП «Управління проектами» мають високий кваліфікаційний рівень, беруть активну участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові дослідження в контексті дисциплін, в тому числі в рамках міжнародних проектів, а також забезпечують тісну співпрацю з представниками ІТ-компаній; – викладачі, залучені до реалізації ОНП «Управління проектами», мають високий кваліфікаційний рівень, активно беруть участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові дослідження в дисциплінарному контексті, в тому числі в рамках міжнародних проектів, забезпечують тісну співпрацю з ІТ-компаніями, Українською асоціацією управління проектами «УКРНЕТ» та Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»; – налагоджена міжнародна співпраця, зокрема випускова кафедра технологій управління веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD; – наявність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти з чітко розподіленими обов'язками, що забезпечило в новій редакції ОНП швидкого усунення суттєвих недоліків з попередньої акредитаційної експертизи, систематичного врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів під час оновлення ОНП; – достатня матеріально-технічна база, створене безпечне освітнє середовище, наявні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами, належним чином всебічна підтримка здобувачів вищої освіти, що сприяє набуттю здобувачами відповідних ПРН.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОНП «Управління проектами» є: – у логічно-структурній схемі ОНП «Управління проектами» не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання, що призводить до труднощів у сприйнятті інформації для стейкхолдерів. ЕГ рекомендує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті випускової кафедри технологій управління або сайті факультету інформаційних технологій; – не відображено на сайті випускової кафедри або факультету інформаційних технологій результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, хоча відповідний аналіз проводиться кафедрою технологій управління та враховується під час удосконалення ОНП «Управління проектами», що передбачено у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка». Для покращення доступу для стейкхолдерів ОНП до результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, ЕГ рекомендує їх оприлюднювати на сайті випускової кафедри технологій управління або сайті факультету інформаційних технологій; – існує потреба у розширенні джерел популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, зокрема залучаючи їх до відповідних заходів (семінарів, вебінарів тощо). ЕГ рекомендує залучити здобувачів ОНП до заходів, спрямованих на

популяризацію академічної доброчесності, що забезпечить формування культури академічної доброчесності серед здобувачів; – виявлено неузгодженість інформації щодо повідомлення про факти корупції у звіті самооцінки та сторінці «Запобігання та протидія корупції» сайту ЗВО, а також відсутність інформації щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій на сайтах кафедри технологій управління та факультету інформаційних технологій. ЕГ рекомендує провести на засіданні кафедри обговорення щодо узгодження інформації стосовно вирішення конфліктних ситуацій під час підготовки різних інструктивних документів, можливо з розміщенням цієї інформації також на сайтах кафедри та факультету; – активніше залучати здобувачів ОНП до роботи у гуртках, які функціонують на випусковій кафедрі технологій управління; – покращити наукоємну співпрацю із роботодавцями завдяки вирішенню науково прикладних задач, які сформульовані роботодавцями, у курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів ОНП; – недостатньо залучаються випускники до процесу оновлення ОНП «Управління проектами», так як для них не проводиться опитування стосовно пропозицій щодо удосконалення цієї програми. ЕГ рекомендує переглянути практику збирання, аналізу та врахування інформації випускників щодо ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Управління проектами» (денна форма навчання) має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<http://surl.li/ffgpe>). У цьому документі визначена ціль «Врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності», яка відповідає цілі ОНП «Управління проектами» (<http://surl.li/gwscxx>) щодо забезпечення студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з розробки, впровадження та супроводу комп'ютерних систем для управління ІТ проектами, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання дослідницького або інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності для розв'язання складних задач проектування, створення, інтеграції, тестування та впровадження інформаційних технологій на підприємствах України. Зазначена ціль реалізується завдяки унікальності ОНП «Управління проектами» та її вибірковими ОК, що забезпечують індивідуальну траєкторію розвитку здобувачів програми. ОНП характеризується тим, що вона спрямована на розвиток знань і навичок студентів у напрямі розвитку комп'ютерних та інформаційних систем, інформаційних технологій і ІТ проектів, надання знань з комп'ютерного моделювання та використання сучасних інформаційних технологій для проектного управління. ЕГ вважає, що поєднання між собою знань із комп'ютерних наук щодо інтелектуального інструментарію аналізу великих, бізнес-аналітики, отримання знань дослідницького або інноваційного характеру, що лежать в основі створення інтелектуальних систем та технологій, а також поглиблених знань із управління ІТ проектами, забезпечують унікальність цієї програми та конкурентоздатність випускників на ІТ ринку праці. Проведений ЕГ аналіз супровідних документів та інформації, наданої під час онлайн-зустрічей, забезпечив встановлення того, що цілі ОНП «Управління проектами» відповідають стратегії, місії та перспективним напрямом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, сама ОНП відповідає підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП «Управління проектами» та ПРН сформовані із врахуванням позицій різних стейкхолдерів. ЕГ встановлено, що здобувачі, роботодавці, академічний персонал та випускники залучаються до перегляду і удосконалення програми. ОНП обговорюють як на рівні кафедри технологій управління, так і на рівні факультету інформаційних технологій. У ЗВО щорічно організуються заходи із залученням роботодавців до співпраці (<http://surl.li/diyzs>). Організуються наукові, просвітницькі та навчальні заходи у напрямку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<http://surl.li/gugqd>, <http://surl.li/gugog>, <http://surl.li/gugol>, <http://surl.li/gugov>), до яких залучаються здобувачі ОНП «Управління проектами», НПП, представники академічної спільноти із України та закордону, представники ІТ-асоціації та ТОВ «УКРНЕТ», а також провідні національні ІТ компанії (ТОВ «GlobalLogic Ukraine», Strategic Industry Solutions, Lizard Soft, ТОВ «Бюро Проектного менеджменту» тощо). Під час зазначених заходів виконується обговорення цілей ОНП. Результати обговорень цілей ОНП зафіксовано у витягах із протоколів засідання кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій (№14 від 28.04.2022 р. та №15 від 28.05.2022 р.), які було надано на запит ЕГ. Проведені заходи на випусковій кафедрі підтверджують участь стейкхолдерів у обговореннях ОНП. Зазначені заходи зафіксовані на сайті випускної кафедри (<http://surl.li/gukks>) та в соціальних мережах (<http://surl.li/gukbr>). У 2021 році при КНУ імені Тараса Шевченка

створено Раду роботодавців, яка координує та виконує моніторинг кар'єрного розвитку здобувачів ОНП «Управління проектами». Випускова кафедра співпрацює із провідними ІТ компаніями (GlobalLogic Ukraine, Strategic Industry Solutions, Lizard Soft, «Бюро Проектного менеджменту» тощо). Представники роботодавців, а саме Іван Соколовський (заступник директора компанії «Reputation Capital Data»), Юрій Тесля (Baosteel Engineering Technology Group Co), Анатолій Вінчик (Global Logic Ukraine) та Сергій Бронін (Українська асоціація ІТ), підтвердили що беруть участь в обговореннях ОНП під час онлайн-зустрічі ЕГ з роботодавцями. Формування цілей та ПРН ОНП виконано із врахуванням інтересів та пропозицій роботодавців. Зокрема, пропозиції Сергія Бушуєва (президент ТОВ «УКРНЕТ»), стосувалися перегляду ОК ОНП та виведення у вибіркові таких ОК «Стратегічний менеджмент» та «Закупівлі, контракти та логістика в проектах». Голова комітету з ІТ в освіті «Українська асоціація фахівців ІТ» Рустам Гамзаєв запропонував включення до ОНП ОК спрямованих на вивчення теорії алгоритмів, моделювання та розробки ПЗ, а також сучасних технологій візуалізації даних. Від академічної спільноти свої пропозиції щодо ОНП висловила д.т.н., професор Олена Данченко, яка запропонувала ввести ОК «Математичне моделювання в проектах розробки ІТ». ОНП погоджувалася із представниками роботодавців, а також та здобувачами (<http://surl.li/gwdrgr>). ЕГ вважає, що наявна відповідність ОНП «Управління проектами» підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Визначення цілей ОНП «Управління проектами» та її ПРН виконується з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Для цього виконується керівництвом факультету інформаційних технологій та НПП кафедри технологій управління КНУ імені Тараса Шевченка систематичний моніторинг стану розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтвердили гарант, академічний персонал, роботодавці та менеджмент КНУ імені Тараса Шевченка під час онлайн-зустрічей із ЕГ. Присутня систематична співпраця із роботодавцями (Lizard Soft, GlobalLogic Ukraine, «Бюро Проектного менеджменту», Strategic Industry Solutions тощо). Здобувачі ОНП отримують інформацію щодо ринку праці із порталів вакансій та участі у заходах (ярмарків вакансій), які передбачають залучення роботодавців до співпраці із ЗВО (<http://surl.li/diyzs>). Створена асоціація випускників факультету інформаційних технологій. Вона яка забезпечує підтримку горизонтальних професійних зв'язків та взаємодопомогу у працевлаштуванні як студентів, так і випускників факультету (<http://surl.li/guvur>). Тенденції щодо розвитку спеціальності, а також ринку праці, галузевого та регіонального контексту використано під час перегляду ОНП «Управління проектами», що підтверджено гарантом. При цьому враховано інтереси стейкхолдерів, надано змогу здобувачам вибирати ОК та реалізовувати власний шлях кар'єрного зростання через організовані зустрічі із представниками ІТ-компаній. Встановлено потребу у фахівцях для сфери інформаційних технологій, що здатні управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ПРН4), оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності (ПРН5), розробляти концептуальні (ПРН6) та використовувати математичні методи (ПРН7) для створення та аналізу інформаційних моделей інформаційних або комп'ютерних систем, виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук (ПРН16), створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації (ПРН 20). Також враховано досвід аналогічних вітчизняних (Університет економіки та права «Крок», Київський національний університет будівництва і архітектури, Черкаський державний технічний університет, Одеський національний морський університет) та закордонних (International University of Malaya-Wales, Nottingham Trent University Online, Nottingham, United Kingdom) ОНП. Викладач д.т.н., доц. Єгорченков О.В. входять до робочої групи проекту Erasmus+KA2 «dComFra», що забезпечує врахування іноземного досвіду у ОНП. ЕГ рекомендує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті випускової кафедри технологій управління або сайті факультету інформаційних технологій. Зроблене зауваження є незначним і ЕГ вважає, що ОНП «Управління проектами» відповідає підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Розробку ОНП «Управління проектами» виконано із врахуванням вимог затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demur>). ЕГ встановлено, що ОНП за змістом повністю відповідає стандарту ВО. Також додано шість фахових компетентностей спеціальності (СК12-СК15 та СК18-СК19), які посилюють фахові компетентності та додатково відображають унікальність цієї програми. За означеними ПРН, представлена ОНП повністю відповідає стандарту ВО із додавання двох ПРН (ПРН 22. Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ та просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем та ПРН 23. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення), які відображають унікальність цієї програми. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Управління проектами» підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОНП «Управління проектами» є узгоджені цілі програми як із Стратегічним планом розвитку та місією КНУ імені Тараса Шевченка, так із сучасним ринком праці, а також вимогами усіх стейкхолдерів. Найвні у цій програмі ОК відповідають чинному СВО та враховують тенденції розвитку ІТ галузі та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», ІТ-ринку праці. Вони забезпечують отримання здобувачами фахових компетентностей, що відповідає вимогам роботодавців, а також галузевому та регіональному контексту. НПП випускової кафедри технологій управління є практиками у галузі ІТ, що забезпечує формування змісту ОНП із урахуванням тенденцій розвитку і запитів ІТ ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не відображено на сайті випускової кафедри або факультету інформаційних технологій результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, хоча відповідний аналіз проводиться кафедрою технологій управління та враховується під час удосконалення ОНП «Управління проектами», що передбачено у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка». Для покращення доступу для стейкхолдерів ОНП до результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, ЕГ рекомендує їх оприлюднювати на сайті випускової кафедри технологій управління або сайті факультету інформаційних технологій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Управління проектами» має чітко визначені цілі, що відповідають місії та стратегії КНУ імені Тараса Шевченка. Заслугує на увагу активна співпраця викладачів випускової кафедри, які активно беруть участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові дослідження в дисциплінарному контексті, в тому числі в рамках міжнародних проектів, забезпечують тісну співпрацю з ІТ-компаніями, Українською асоціацією управління проектами «УКРНЕТ» та Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій», що забезпечує формування цілей ОНП та ПРН із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Враховуючи несуттєве зауваження щодо необхідності відображення результатів аналізу тенденцій спеціальності та ІТ ринку праці на веб-сайтах випускової кафедри технологій управління або факультету інформаційних технологій, ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОНП «Управління проектами» відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У КНУ імені Тараса Шевченка обсяг ОК на ОНП (у кредитах ЄКТС) та фактичне навантаження здобувачів цієї програми (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», яке затверджено Вченою радою ЗВО 11.04.2022р. (<http://surl.li/dkooe>). Обсяг ОНП «Управління проектами» складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 (<http://surl.li/demup>) для освітньо-наукових програм. ОНП «Управління проектами» містить вибіркові ОК обсягом 30 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Перелік вибіркових ОК розміщено на сайті кафедри технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/vybirkovyi/>), із яких здобувач обирає 6 дисциплін, із переліку №1 – 4 дисципліни, а також із переліку №2 – 2 дисципліни, сумарним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Відповідно до п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі ОНП мають право обрати ОК з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня. У новій редакції ОНП спеціалізації відсутні, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» після внесення в нього змін 2019 року. Обсяги окремих ОК складають

3 кредити ЄКТС (ОК.08-ОК.11, ОК.14 та ОК.15), 4 кредити ЄКТС (ОК.03-ОК.07, ОК.13) та 6 кредитів ЄКТС (ОК.01, ОК.02). Окрім того науково-дослідна практика (ОК.16) 10 кредитів та кваліфікаційна робота магістра (ОК.17) має 20 кредитів ЄКТС. Встановлені обсяги ОНП та її ОК повною мірою відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукових програм.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

На підставі виконаного аналізу структури ОНП «Управління проектами» ЕГ встановила, що її ОК утворюють цілісну систему для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Задекларовані компетентності та ПРН у ОНП відповідають стандарту вищої освіти (<http://surl.li/demup>). Також додано ПРН22 та ПРН23, які відображають унікальність ОНП та забезпечуються відповідними її ОК. Логічно-структурна схема ОНП «Управління проектами» представлена у вигляді окремих блоків ОК. Однак, у ній не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечує краще сприйняття інформації стейкхолдерами. Виконаний аналіз наданих ЕГ акредитаційних матеріалів та проведені онлайн-зустрічі дали можливість встановити, що ОНП «Управління проектами» переглядається систематично та має чітку структуру. ЕГ вважає, що ОНП вміщує ОК із предметних галузей комп'ютерних наук та управління ІТ проектами, забезпечує досягнення заявлених цілей та відповідає підкритерію 1.4.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

У редакції ОНП «Управління проектами» 2022 року виконано перегляд змісту ОК та враховано зауваження ЕГ та ГЕР із попередньої акредитації. Перелік обов'язкових ОК зорієнтовано на комп'ютерні науки, що відображено у ОК01-ОК13, ОК11-ОК17. Зміст редакції ОНП 2022 року відповідає предметній галузі, а також забезпечує підготовку фахівців із знання та навичками про перспективні напрями розвитку комп'ютерних та інформаційних систем, галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук, комп'ютерного моделювання та використання сучасних інформаційних технологій для управління ІТ проектами. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demup>). Чітко визначена наукова складова завдяки опануванню ОК13-ОК17, яка становить 33,3% і відповідає чинним вимогам. ОНП забезпечує підготовку висококваліфікованих менеджерів ІТ проектів, здатних вирішувати науково-прикладні задачі, що відповідає предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджує сформований перелік ОК, який характеризується чіткістю та достатньою зрозумілістю для стейкхолдерів. Усі означені ПРН забезпечуються відповідними ОК, які належать до обов'язкових складових ОНП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір здобувачами ОК у КНУ імені Тараса Шевченка регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hlpc>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ajvrj>). У цих документах доступно прописано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Випускова кафедра оприлюднює перелік вибіркових ОК за ОНП на наступний навчальний семестр (<http://surl.li/guuld>) та їх робочі програми (<http://surl.li/gwgro>). Під час онлайн зустрічі здобувачі ОНП підтвердили ЕГ, що мають можливість вільно обрати теми кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази практик. У КНУ імені Тараса Шевченка консультування з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності (<http://surl.li/fbfym>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dkooe>), затвердженого Вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 № 15, рекомендовано розподіл кредитів ЄКТС в структурі навчального плану підготовки магістрів за ОНП (90-120 кредитів ЄКТС). Навчальний план за ОНП «Управління проектами» передбачає вибіркові ОК в обсязі 30 кредитів ЄКТС (25%). Здобувачі ОНП підтвердили ЕГ, що для них є відкритою та доступною процедура вибору вибіркових ОК. У «Triton Student» (<https://student.triton.knu.ua/>) здобувачі ОНП мають особистий кабінет, що дозволяє отримати доступ до інформації про навчальний процес та здійснювати вибір ОК. Це забезпечує відслідковування та формування власної освітньої траєкторії. Під час попередньої акредитації зроблені ГЕР зауваження за підкритерієм 2.4 виправлено у новій редакції ОНП 2022 року. Зокрема, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Перелік вибіркових ОК по усім ОНП випускової кафедри винесено на сайт кафедри (<http://surl.li/guuld>). Здобувачі є вчасно проінформовані про цей перелік, що вони підтвердили під час зустрічі із ЕГ. Відповідно до п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі ОНП мають право обрати ОК з обов'язкових та

вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Управління проектами» підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовки здобувачів ОНП «Управління проектами» регламентується Наказом ректора КНУ імені Тараса Шевченка, робочою програмою практики, а також договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації виробничої практики студентів заочної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.) (<http://surl.li/guvqd>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОНП передбачає ОК16 «Науково-дослідна практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС. Вона забезпечує формування та посилення ЗК7, СК1, СК4, СК5, СК8, СК17 та програмних результатів навчання ПРН2, ПРН4, ПРН15, ПРН18, які потрібні для здобувачів під час їх професійної та наукової діяльності. Для здобувачів ОНП є методичне забезпечення та робочі програми <http://surl.li/gwgsq>. Базами практик для здобувачів ОНП є організації та установи, які реалізують ІТ-проекти, а саме ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ «Занзарра», ТОВ «ІТ Холдинг», ТОВ «ЕКОІНТЕХНО» тощо. Здобувачі під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили задоволеність практичною підготовкою. Підготовка здобувачів ОНП за дуальною формою освіти ще не здійснювалося. ЕГ вважає, що ОНП та її навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Управління проектами» забезпечує набуття здобувачами навичок soft skills у достатньому обсязі. Зокрема, завдяки ЗК01-ЗК05, СК15-СК16 та СК18-СК19 здобувачі отримують інтелектуальні та комунікативні здібності (формулювання проблем, розробка заходів, презентація результатів, взаємодія з різними типами клієнтів – ЗК01-ЗК03), управлінські та лідерські якості (робота в команді; використання психологічних основ лідерства (ЗК4, ЗК5, СК16, СК18)), вміння планувати проектну діяльність та управляти часом (своїм та проектною команди) – СК15, СК19). Завдяки проходженню науково-дослідної практики (ОК16), під час підготовки та захисту звіту з практики, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК17) розвивається здатність до логічного та системного мислення, застосування набутих знань на практиці, роботі у команді та вміння обґрунтовувати прийняті рішення тощо. Зазначені ОК забезпечують здатність здобувачів ОНП до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01), застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02), спілкуватися державною (ЗК03) та іноземною (ЗК04) мовою як усно, так і письмово, бути критичним і самокритичним (ЗК06) та генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07). Це підтверджено наданими ЕГ документами, а також здобувачами та НПП під час онлайн-зустрічі.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», з якої акредитується ОНП, відеутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Управління проектами» розроблено на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cuabs>). При цьому відведений обсяг часу для самостійної роботи здобувачів визначається рівнем освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі ОНП, навчальному плані і становить для денної форми навчання за освітнім ступенем магістра – від 67% до 75% від загального обсягу навчального часу ОК. ЕГ проаналізувала навчальний план ОНП (<http://surl.li/gwgyf>) і встановила, що 69,7% обсягу навчального плану припадає на самостійну роботу, що відповідає чинним регламентам ЗВО. На лекції за ОК з аудиторних годин відводиться 32,8%, а на лабораторно-практичні заняття 50,3%. За результатами проведених опитувань здобувачів ОНП встановлено, що вони задоволені на 90% і вище освітньою діяльністю, доступом до ресурсів та якістю викладання ОК. Навчання проходить протягом трьох семестрів, а четвертий семестр відведено на практику та виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг ОНП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів: 16 год. у 1 семестрі, 12 год. у 2 семестрі, 20 год. у 3 семестрі. У 4 семестрі проходить науково-дослідна практика та виконання кваліфікаційної роботи. ЕГ вважає, що ОНП відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОНП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОНП «Управління проектами» є достатньо зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркового ОК, наявні зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, що забезпечує належну підготовку фахівців із знання дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують створення інтелектуальних систем та технологій, а також отримання поглиблених знань із управління ІТ проектами. Зміст ОК є зрозумілим та водночас актуальним для усіх стейкхолдерів, так як формується фахівцями практиками ІТ галузі. Структура та зміст ОНП забезпечують належну підготовку фахівців, які здатні ефективно виконувати завдання дослідницького або інноваційного характеру щодо проектування, створення, інтеграції, тестування та впровадження інформаційних технологій на підприємствах України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Логічно-структурна схема ОНП «Управління проектами» представлена у вигляді окремих блоків ОК. Однак, у ній не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечує краще сприйняття інформації стейкхолдерами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Управління проектами» та освітня діяльність за цією програмою у КНУ імені Тараса Шевченка повною мірою відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Зауваження ЕГ та ГЕР із попередньої акредитації стосовно критерію 2 повністю враховано у редакції ОНП 2022 року. При цьому було виконано структурні та якісні зміни у ОНП. Означені сильні сторони, які стосуються наявних чітких та зрозумілих для стейкхолдерів ОНП та навчального плану, мають регламентовану кількість кредитів як фахових, так і вибіркового ОК, які прописані у відповідних внутрішніх положеннях КНУ імені Тараса Шевченка. Враховуючи рекомендацію щодо представлення ОК у логічно-структурній схемі ОНП у розрізі окремих семестрів, ЕГ робить висновок, що освітня програма у контексті критерію 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Управління проектами» є чіткі та зрозумілі і не містять дискримінаційних положень. Вони розроблені Приймальною комісією та затверджені ректором університету 25 квітня 2023 року. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://vstup.univ.kiev.ua/>), посилання на них міститься також на сайтах факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>) та кафедри технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>). Згідно правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Правила прийому чітко регулюють вимоги до рівня освіти вступників, строки подання документів, порядок проведення конкурсного відбору осіб (розділ III). Під час розмови зі здобувачами освіти ЕГ переконалася, що правила вступу були доступними і цілком зрозумілими для колишніх абітурієнтів, а також було зазначено високий рівень відповідності запланованих в ОНП та отриманих в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням, вимогам та запитам сучасного ринку праці.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОНП «Управління проектами» враховують особливості самої освітньої програми. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОНП здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому. Перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) визначений Додатком 3.2. Для вступу на навчання за ОНП передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>) та єдиного фахового випробування з іноземної мови. Конкурсний бал особи, яка претендує на зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра за ОНП «Управління проектами», визначають за формулою: $KB = P_1$, де P_1 – оцінка фахового іспиту. Згідно з Додатком 3.2, ваговий коефіцієнт для цієї ОНП – 1, що повністю відображає особливість ОНП. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування. Програма додаткового фахового випробування оприлюднена на сайті (<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>). Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. у 2020 році для вступників до КНУ імені Тараса Шевченка, які вступають для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування скасовано. Таке скасування було і при наборі у 2022 році. Зміст програми фахового вступного випробування 2023р. набув значних змін в порівнянні з попереднім варіантом, зокрема, було розширено перелік тем з фахової підготовки вступників, що дозволило охопити основні тематичні напрями спеціальності 122 Комп'ютерні науки з урахуванням унікальності ОНП. Таким чином, можна стверджувати, що Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОНП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук аби розпочати навчання за програмою.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk). Питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності регламентуються в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та адміністративним персоналом і представниками сервісних підрозділів ЕГ одержала підтвердження, що університет всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність в рамках роботи відділу міжнародних зв'язків та відділу академічної мобільності. Здобувачам освіти надані ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій (http://pm.fit.knu.ua/akad_mob_stud/), здійснюється постійне інформування стосовно наданих можливостей з використанням різних каналів зв'язку (telegram, facebook та ін.). Також кафедра технологій управління веде активні переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на ОНП, про що засвідчили гарант, представники роботодавців, учасники відкритої зустрічі. Проте, випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОНП, що акредитується, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). Завдяки співпраці Університету з компанією Coursera (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>) кафедрою технологій управління було прийняте рішення щодо формування регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera (протокол засідання кафедри №14 від 23.06.2022 р.). Згідно цього регламенту було сформовано перелік дисциплін, результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Під час спілкування із здобувачами освіти, було з'ясовано, що вони дійсно знають про можливість перезарахування окремих частин ОК та підтвердили факт визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті за окремими ОК, шляхом прослуховування та проходження сертифікації за окремими курсами.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОНП «Управління проектами» у контексті Критерію 3 слід віднести чіткість, зрозумілість та доступність Правил прийому, що підтвердили здобувачі освіти під час спілкування з ЕГ. Програма вступних фахових випробувань враховує особливості ОНП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук аби розпочати навчання за програмою. Позитивною практикою є впровадження елементів неформальної освіти при вивченні окремих дисциплін, за результатами прослуховування та проходження сертифікації в рамках окремих курсів Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org, що підтвердили здобувачі освіти та НПП під час спілкування з ЕГ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін в контексті Критерію 3 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати працю в рамках інформаційного поширення і популяризації програм академічної мобільності та міжнародної співпраці задля підвищення рівня зацікавленості усіх учасників освітнього процесу та забезпечення поглиблення інтеграції з міжнародним освітньо-науковим співтовариством.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Управління проектами» є чіткі та зрозумілі і не містять дискримінаційних положень, опубліковані на офіційному сайті університету, посилання на них міститься також на сайтах факультету інформаційних технологій та кафедри технологій управління. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОНП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук аби розпочати навчання за програмою. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності регламентовані відповідними нормативно-правовими документами ЗВО. ЗВО всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність: здобувачам освіти надані ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій; здійснюється постійне інформування стосовно наданих можливостей з використанням різних каналів зв'язку (telegram, facebook та ін.); кафедра технологій управління веде активні переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на ОНП. Проте, випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОНП, що акредитується, не було. Тому, ЕГ рекомендує підвищити рівень зацікавленості здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародної співпраці. Позитивною практикою є впровадження елементів неформальної освіти при вивченні окремих дисциплін, проте, зазначений перелік потребує розширення. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 3 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання, визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>) та РПН дисциплін (http://pm.fit.knu.ua/rpnd_onr_pm22/), сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. В рамках викладання на ОНП застосовуються як традиційні форми і методи навчання: лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття, самостійна робота, консультації, кваліфікаційна робота, так і нетрадиційні інноваційні методи і форми навчання: інтерактивні методи, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знань, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами; ворк-шопи із залученням представників ІТ компаній; виконання командних проєктів, що передбачає вирішення реальних проблемних ситуацій у проєктах, розвивають командну комунікацію тощо. Даний факт було підтверджено при спілкуванні з фокус-групами здобувачів та НПП. В умовах епідеміологічної ситуації/військового стану підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/>), Zoom, Google

Meet. Під час спілкування, здобувачі освіти підтвердили, що у реалізації ОНП застосовується студентоцентризований підхід та відповідність принципам академічної свободи, що включає можливість здобувачами: формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок вибіркових дисциплін в обсязі 25% від загальної кількості кредитів; залучення здобувачів, щодо внесення змін до ОНП на підставі опитування (протокол №12/1 від 23.03.2021р.); участь у програмах академічної мобільності університетів-партнерів; виконання лабораторних завдань з врахуванням професійного інтересу студента та його здібностей; диференційована система завдань; залучення студентів до створення навчальних матеріалів, формування власної траєкторії дослідження обраного кваліфікаційного проекту; гарантією свободи поширення інформації; гнучкість НПП щодо викладу певних змістових елементів ОК відповідно до потреб здобувачів тощо. Здобувачі освіти проходять регулярні опитування (http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/), результати яких свідчать про те, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах (http://pm.fit.knu.ua/grnd_onp_pm22/) навчальних дисциплін та надається здобувачам на першій лекції у вступній частині і висвітлюється у мультимедійних презентаціях. Даний факт було підтверджено здобувачами освіти під час зустрічі. Для ефективної організації навчального процесу усі необхідні навчально-методичні матеріали за кожною ОК надаються здобувачам освіти через систему електронного навчання (СЕН MOODLE <https://moodle.fit.knu.ua/>), доступ до якої здійснюється через сайт кафедри (http://pm.fit.knu.ua/grnd_onp_pm22/). Здобувачі освіти мають доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності за ОНП через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.univ.kiev.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри технологій управління в розділах «Освітня діяльність» та «Студентам» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>; http://pm.fit.knu.ua/for_students/). Надана інформація є актуальною та доступною усім учасникам освітнього процесу, про що зазначили учасники фокус-груп.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На даній ОНП здобувачі освіти залучені до науково-дослідницької діяльності в наступних формах: участь у НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР 0121U107801 (2020-2024), керівник – Морозов В.В.; виступи з результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний; участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю; виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт; виконання завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін. Участь у заходах підтверджена відповідними документами (електронними версіями наукових журналів, сертифікатами, збірниками тез, звітами) та при спілкуванні з фокус-групами. За результатами звіту НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств» 8 здобувачів освіти в рамках ОНП приймали участь в даній роботі. З 2020 року кафедра технологій управління є базовою для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з УП. У 2020-2021 роках призерами конкурсу стали 6 здобувачів вищої освіти даної ОНП (<http://pm.fit.knu.ua/konkurs21/>, <http://pm.fit.knu.ua/konkurs20/>). В рамках кафедри створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft” (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/), де проводиться розробка ІТ-проектів на замовлення провідних компаній України із залученням здобувачів поза графіком навчального процесу. Крім того, на кафедрі працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (УЕР), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах тощо, про що було зазначено під час зустрічі з НПП. В рамках партнерства з ІТ-компанією Strategic Industry Solutions (SIS) на базі кафедри запроваджені безкоштовні освітні програми від 365 Academy за підтримки компанії SIS та інших партнерів академії.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту ОК в рамках ОНП для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній, що регламентовано Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/VOTPRqS>). Ініціаторами оновлення змісту ОК виступає гарант ОНП, НМК факультету, викладачі кафедри, представники роботодавців та здобувачі освіти. На підставі результатів підвищення кваліфікації (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>), участі у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, НПП оновлюють зміст освітніх компонентів (впроваджують нові методи та технології навчання, що відповідають сучасним потребам ОНП; вносять зміни до навчально-методичного забезпечення дисциплін). ЕГ отримала підтвердження зазначених процедур за

рахунок наданих ЗВО протоколів засідання кафедри (№12/1 від 23.03.2021р., №15/1 від 28.05.2021р., №16/1 від 17.06.2021р., №4/1 від 17.11.2021р., №13 від 24.05.2022р.) та під час спілкування із фокус-групами НПП, здобувачів освіти, представників роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна співпраця Університету направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес та організована в рамках роботи Відділу міжнародного співробітництва (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>) і регламентована рядом нормативно-правових документів: Положенням про відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD, приймає участь у підготовці документів на конкурс міжнародної програми ЄС Interreg Danube Program 2022. Викладачі кафедри проходять міжнародні наукові стажування (проф. Хлевна Ю.Л. – міжнародне наукове стажування з 04.05.2022р. по 30.06.2022р у Інсбруцькому університеті Австрія, місто Інсбрук; проф. Єгорченков О.В. - міжнародне наукове стажування 01.09.22 - 31.12.22 Вивчення передового досвіду організації навчального процесу в Інституті менеджменту Словацького технологічного університету в Братиславі). Гарною практикою є залучення випускники ОНП до аспірантури (Іванов І., Райчук І., Проскурін М.). Підтвердження наведених прикладів міжнародного співробітництва надано у відповіді ЗВО на запит ЕГ в кабінеті акредитаційної справи та під час зустрічей з фокус-групами. Бібліотека ЗВО (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>) надає можливості здобувачам освіти та НПП ознайомлення з сучасними досягненнями світової науки: надає доступ до каталогу (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/poshuk.php3>), науково-метричних баз та ін. Аналіз публікаційної активності, показав, що НПП кафедри є учасниками різних міжнародних конференцій і мають публікації у закордонних періодичних виданнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В рамках викладання на ОНП використовується гармонійне поєднання як традиційних так і нетрадиційних інноваційних методів і форм навчання (інтерактивні методи, ворк-шопи із залученням представників ІТ компаній; виконання командних проєктів, що передбачає вирішення реальних проблемних ситуацій у проєктах та сприяє розвитку командної комунікації тощо), що підтвердили здобувачів та НПП під час спілкування з ЕГ. Широке залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності в рамках ОНП «Управління проєктами», що підтверджує участь у НДР кафедри; виступи за результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний; участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю; виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт; виконання завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін; участь у спільній з компанією “Lizard Soft” навчальній лабораторії, де проводиться розробка ІТ-проєктів на замовлення провідних компаній України із залученням здобувачів поза графіком навчального процесу; участь у студентському міжнародному бізнес-інкубаторі (YEP), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проєкти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах тощо, про що було зазначено під час зустрічі з НПП. Активна співпраця кафедри не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема, Zhejiang ACME information Technology co. LTD, що підвищує ефективність показників ЗВО в рамках інтернаціоналізації діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін в контексті Критерію 4 не виявлено. З метою впровадження у навчальний процес новітніх практик в галузі ІТ, ЕГ рекомендує підвищити рівень вмотивованості НПП до проходження міжнародної сертифікації (зокрема, з проєктного менеджменту), що підвищить ефективність навчального процесу з урахуванням специфіки ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЗВО створені сприятливі умови для організації навчання, викладання, здійснення наукових досліджень, реалізації програм академічної мобільності та міжнародної співпраці усіма учасниками навчального процесу, що забезпечує досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Поєднання форм та методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого навчання та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу, зокрема: приймають участь у НДР кафедри; здійснюють виступи за результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний; приймають участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю; виконують завдання дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; задіяні в призначенні тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт і виконанні завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін; проходять регулярні опитування стосовно якості викладання та висувують свої пропозиції по оновленню змісту освіти в межах ОНП. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів за результатами підвищення кваліфікації, міжнародних наукових стажувань, участі у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах за фахом. Проте, на кафедрі виявлено низький відсоток НПП, що пройшли міжнародну сертифікацію з проєктного менеджменту. З метою впровадження у навчальний процес новітніх практик в галузі ІТ, ЕГ рекомендує підвищити рівень зацікавленості НПП до проходження міжнародної сертифікації. Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD, що підвищує ефективність показників ЗВО в рамках інтернаціоналізації діяльності. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 4 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Інформація, що стосується форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів освіти, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dkooe>), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/bageu>). Згідно інформації, яку ЕГ збрала з фокус-груп здобувачів освіти та НПП, поточний та підсумковий контроль проводиться в усній, письмовій та тестовій формах. З переліком питань до екзамену здобувачі мають можливість ознайомитися в методичних вказівках ОК, а також на сторінках відповідних курсів на платформі Moodle, в чому ЕГ переконалася під час демонстрації електронних навчальних курсів Гарантом ОНП. На екзамен виносяться питання, які дають можливість перевірити ПРН. В ході аналізу таблиці з «Матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» (додаток до ВСО) та інформації наведеної в РПНД та методичних вказівках ОК, ЕГ переконалася у валідності форм контрольних заходів. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти підтверджено зрозумілість для них форм контрольних заходів і методів оцінювання для освітніх компонентів ОНП. Збір інформації щодо чіткості визначення вимог до здобувачів щодо оцінювання їх навчальних досягнень в 2023 р. відбувався на рівні загального опитування здобувачів 1-го (<http://surl.li/gzjzs>) та 2-го курсів (<http://surl.li/gzjzv>), результати яких представлені на сайті кафедри. Попередній збір подібної інформації був проведений для здобувачів 2-го курсу в 2022 р. по кожній ОК окремо (<http://surl.li/gzjzx>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, що міститься в ОНП, РПНД кожної компоненти, доводиться викладачами до здобувачів освіти на початку вивчення кожної ОК, що підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП та здобувачами. РПНД знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/gwgpo>), а також розміщені на сторінках відповідних курсів на платформі Moodle. Здобувачі освіти можуть заздалегідь ознайомитись з навчальним планом, розкладом занять та екзаменаційної сесії на сайтах факультету (<http://surl.li/gzzns>) та кафедри (<http://surl.li/gzznu>). Під час фокус-групи зі здобувачами та викладачами було з'ясовано, що кафедра заохочує до наукової діяльності здобувачів, включаючи надання додаткових балів за участь у наукових конференціях, публікацію статей тощо.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП «Управління проєктами» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 393 від 28.04.2022 р.) у формі захисту кваліфікаційної роботи. На кафедрі розроблено методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для ОНП «Управління проєктами» (для денної форми навчання), які розміщено на сайті кафедри у розділі «Студентам» – «Методичне забезпечення» (<http://surl.li/gzzny>). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота перевіряється на

плагіат за допомогою системи Unicheck, фальсифікацію, фабрикацію та зберігається у Інституційному репозиторії КНУТШ та репозиторії кафедри (<http://surl.li/gzuoj>). Агестація здійснюється відкрито і публічно. Результати, отримані здобувачами під час виконання кваліфікаційної роботи, апробуються на наукових конференціях, що підтверджено під час фокус-груп з викладачами, здобувачами та випускниками.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dkooe>): види контрольних заходів та їх особливості проведення описані в п. 4.6.; права і обов'язки здобувачів освіти при проведенні контрольних заходів в умовах дії карантинних обмежень з використанням технологій дистанційного навчання – в п. 4.7.; забезпечення об'єктивності оцінювання – в п. 7.1.7.; процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання – в п.7.2.; повторне складання семестрового контролю – в п. 7.3. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/gqrb>). Порядок проведення контрольних заходів для кожної з ОК визначається в РПНД. Всі ці правила та процедури є чіткими, зрозумілими, доступними для учасників освітнього процесу (розміщені на сайті КНУТШ та сайті кафедри). Під час фокус-групи з НПП було встановлено, що з процедурою проведення контрольних заходів в межах кожної окремої ОК викладачі ознайомлюють здобувачів на початку семестру і нагадують протягом усього навчання. Морозов В.В. повідомив про випадок, який відбувся під час зимової сесії в 2022-2023 н.р., коли здобувач оскаржував результати екзамену за процедурою. Під час фокус-групи зі здобувачами з'ясовано, що вони знайомі з правилами проведення контрольних заходів та порядком оскарження їх результатів та врегулювання конфліктів, проте запевнили, що у них потреби в останньому не виникало. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються шляхом включення до складу членів екзаменаційної комісії двох або трьох викладачів, які мають відповідні фахові знання з дисципліни. Екзаменаційні білети складаються виключно за темами, визначеними у РПНД ОК. У випадку потреби перескладання іспиту створюється комісія, яка складається з викладачів кафедри та/або факультету. ЕГ встановлено, що під час реалізації даної ОНП дотримуються правила проведення контрольних заходів. Отже, ЕГ зазначає, що у КНУТШ наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. На підставі наведених фактів ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ вважає, що правила, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ є чіткими та їх систематично дотримуються в рамках даної ОНП. Розроблено ряд документів, що чітко визначають вищезазначені правила, стандарти та процедури: «Статут університету» (<http://surl.li/fdcdtr>), п. 8.10., 9.8., 9.10., 10.2., 10.7. «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dkooe>), «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності» (<http://surl.li/dklba>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/agzjf>), п. 4.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/bageu>), Ухвали «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://surl.li/dsddo>) та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://surl.li/ipss>), методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/gzzny>). Як було зазначено керівником відділу ВЗЯО академічна доброчесність популяризується на рівні ОК, на яких вивчаються ці питання, нормативними документами, з якими викладачі та здобувачі ознайомлюються (напр., під час укладання контрактів). Крім того, керівником відділу сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками було організовано 4 проекти KNU Teach Week, де в тому числі висвітлювалися питання академічної доброчесності. Також на базі відділу ВЗЯО проводиться програма підвищення кваліфікації для гарантів ОП, де ці питання розглядаються. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП використовуються регулярне інформування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності під час занять, консультацій щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт тощо. Крім того, питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК14 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», в чому ЕГ переконалася, переглянувши відповідну РПНД. На кафедрі здійснюється обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень за допомогою системи Unicheck, а також для запобігання порушення академічної доброчесності серед здобувачів залучаються зовнішні рецензенти кваліфікаційних робіт і керівники практики як від баз практик, так від кафедри (для формування окремих відгуків). Відповіді випускників та здобувачів показали, що вони мають певний рівень знань щодо академічної доброчесності, видів її порушення та систематично її дотримувалися/дотримуються під час освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Окрім платформи Moodle, здобувачі ОНП «Управління проектами» мають додаткову можливість заздалегідь ознайомитися з формами контролю та критеріями їх оцінювання обов'язкових і вибіркового освітніх компонент шляхом перегляду РПНД, які розміщені на сайті кафедри. РПНД кожної компоненти має чітку структуру, яка висвітлює взаємозв'язок між результатами навчання дисципліни та ПРН, форми і детальні процедури організації оцінювання здобувачів. В деяких РПНД вказано про можливість замість виконання визначених викладачем поточних контрольних заходів зарахувати результати навчання (сертифікати), які отримані при проходженні конкретних курсів за темами дисципліни. Передбачена практика нарахування додаткових балів по освітнім компонентам за участь здобувачів у наукових конференціях, публікацію статей тощо. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються шляхом включення до складу членів екзаменаційної комісії двох або трьох викладачів. Присутня обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних магістерських робіт. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації освітньої програми на кафедрі дотримуються порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує для здобувачів вищої освіти ОНП «Управління проектами» систематично проводити опитування по кожній освітній компоненті після завершення її вивчення. В опитуваннях передбачити питання щодо чіткості, зрозумілості та доступності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, правил проведення контрольних заходів, а також об'єктивності викладачів при оцінюванні контрольних заходів. ЕГ рекомендує розширити джерела популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, наприклад, залучаючи їх до тематичних заходів – семінарів, вебінарів тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що існує значний рівень узгодженості ОНП «Управління проектами» за підкритеріями критерію 5. ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона підкритерію 5.1. не впливає на виконання вимог зрозумілості та прозорості форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, проте рекомендація ЕГ щодо системності проведення опитувань здобувачів по кожній освітній компоненті щодо чіткості, зрозумілості, доступності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, правил проведення контрольних заходів, а також об'єктивності викладачів при оцінюванні контрольних заходів дозволить враховувати зібрану інформацію для вдосконалення освітнього процесу за ОНП. Рекомендація ЕГ посилити роботу із здобувачами вищої освіти ОНП щодо всебічної популяризації академічної доброчесності через відповідні тематичні заходи може бути врахована найближчим часом. ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО щодо реалізації даної ОНП в контексті критерію 5 рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала інформацію про викладачів, задіяних в реалізації ОНП, подану в ВСО, табл. 2 ВСО, на сайті кафедри технологій управління, додаткових документів, наданих на запит ЕГ гарантом ОНП, та отриману під час фокус-груп із керівництвом та менеджментом ЗВО, НПП, здобувачами та випускниками. ЕГ зазначає, що в реалізації даної ОНП задіяні НПП кафедри, які мають відповідний профілю ОНП науковий ступінь та/або вчене звання: д.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Єгорченков О.В., Хлевна Ю.Л.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Кубявка Л.Б., Тімінський О.Г.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – Морозов В.В., Хлевний А.О. Також ЕГ встановлена дотичність НПП кафедри тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП, а також їх змістовному наповненню. Засвідченням професійної відповідності викладачів ОК також є досвід практичної роботи в галузі. Напр., Морозов В.В. (ОК 1. Математичні методи розробки концепцій ІТ проектів; ОК7. Математичне моделювання в

ІТ проектах; ОК 9. Методи прийняття управлінських рішень; ОК15. Науковий семінар: Інноваційні та наукові проекти розробки та застосування інформаційних технологій) брав участь у 10 національних та 6 міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку; був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні, так і за кордоном; проходив навчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, має відповідну сертифікацію; розробляв концепції кількох національних проектів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку); Тімінський О.Г. (ОК 2. Гнучкі методології управління проектами) приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних: Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку «Модернізація державної податкової служби України - 1» (консультант з управління проектами); Кубявка Л.Б. (ОК3 Моделі та методи управління якістю, вимогами та тестуванням програмного забезпечення; ОК11. Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти) має досвід роботи в проектах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфельних проектів та керівника проектів; Єгорченков О.В. (ОК4. Прикладна аналітика в ІТ проектах, ОК5. Software for monitoring the implementation of IT projects (Програмне забезпечення контролю виконання ІТ проектів); ОК8. Розподілені системи баз даних та знань) приймав участь в проектах; має сертифікат International Project Management Association Level D, 25.07.2010 р. тощо. Під час фокус-груп зі здобувачами ОНП, які навчаються на 1 та 2 курсі, а також з випускниками ОНП, ЕГ відзначено схвальні відгуки про професіоналізм викладачів, якість викладання освітніх компонент та процесу навчання на ОНП взагалі. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На основі Закону України «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» (<http://surl.li/fdcdcr>), «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dkprmc>), інформації про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін (<http://surl.li/bflrk>) проводиться конкурсний відбір на посади НПП. Конкурс на заміщення посад оголошується ректором Університету, про що видається відповідний наказ. Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад, терміни та умови його проведення публікується в газеті «Освіта України» та на сайті Вченої ради (напр., <http://surl.li/fknft>). Переліки документів для оголошення конкурсу та для переукладення контракту розміщені на сторінці «Конкурсні та контрактні документи» сайту Вченої ради (<http://surl.li/krjq>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента є обов'язковим проведення відкритого заняття в присутності працівників Університету. Для претендентів, які не працюють в Університеті, необхідно виступити з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Висновки обговорення кандидатур претендентів на засіданні відповідної кафедри та на зборі трудового колективу факультету/інституту (на заміщення посади завідувача кафедри) або вченої ради факультету/інституту (на заміщення інших посад викладачів) про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відповідними таємними голосуваннями та виносяться на розгляд Вченої ради Університету. Підведення підсумків навчальної, методичної та організаційної роботи НПП Університету здійснюється за рейтинговою системою. Результати цього оцінювання також враховуються при укладанні контрактів та проведенні конкурсів на посади НПП. ЕГ встановлено, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень. Дотримання порядку конкурсного відбору було підтверджено в ході спілкування з фокус-групами. Зав.каф. Морозов В.В. повідомив ЕГ, що при наборі НПП орієнтувалися та продовжують орієнтуватися на фахівців-науковців, які мають ступінь кандидата та доктора наук зі спеціальності 05.13.22 «Управління проектами і програмами», але останнім часом, в межах поглиблення ОНП в комп'ютерні науки, також залучають спеціалістів спеціальності 05.13.06, тих хто пов'язаний з розробкою інформаційних систем. Прикладом такого залучення співробітника ІТ-компанії на викладацьку роботу є прийом на 0,5 ставки доцента кафедри Лук'янова Д.В., який має ступінь д.т.н. і за основним місцем роботи є керівником офісу управління проектами в компанії «GigaCloud».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ мала можливість переконатись в іновативності, актуальності та затребуваності ОНП на ринку праці під час інтерв'ювання роботодавців. Напр., президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» Бронін С.В. повідомив, що спеціалісти, яких готує кафедра, є дуже потрібними на ринку праці в специфічному напрямку управління проектами, який є мультидисциплінарним і потребує поєднання як економічних, так і технічних вмінь та навичок; заст. директора компанії «Reputation Capital Data» Соколовський І. розповів про потребу в спеціалістах, особливо для кросдомених проектів. Президент Української асоціації управління проектами Бушуєв С.Д. зазначив, що задоволений як співпрацею з кафедрою ТУ та ОНП, так і рівнем підготовки її здобувачів, в чому міг переконатися під час проведення олімпіад з управління проектами, які були організовані асоціацією. Також організуються конференції, як на території України, так і за її межами, в яких активно приймають участь викладачі кафедри. Відзначено, що серед викладачів є сертифіковані проектні менеджери. Стекхолдери запевнили про взаємодію з ОНП на рівні забезпечення баз практики, так, Бронін С.В. повідомив, що здобувачі були на практиці в ІТ-компаніях, які входять до складу «Української асоціації фахівців інформаційних технологій»; Лук'янов Д.В. (керівник офісу управління проектами компанії «GigaCloud») розповів про здобувача, який зараз під час проходження практики був долучений до реального проекту в галузі інформаційної безпеки. Також ним було повідомлено, що співпраця з кафедрою відбувалася ще на рівні консалтингової компанії «Бюро проектного менеджменту», під час якої виконувалися дослідження, готувалися

публікації та здобувачі приймали участь у конференціях. Технічний директор інженерного центру великих даних Baosteel Engineering Technology Group Co. Тесля Ю.М. запевнив, що неодноразово приймав участь в обговоренні питань покращення ОНП з гарантом. Також ЕГ під час фокус-груп, аналізу наданих документів та відомостей, розміщених на сайті кафедри переконалася, що участь роботодавців у організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відображено ще такими напрямками, як участь викладачів та студентів у стажуванні та навчанні у ІТ-компаніях; співпраці у розрізі взаємного консультування та наукової роботи; покращенні матеріально-технічного забезпечення ОНП, конкретні приклади чого були надані гарантом на запит ЕГ (<http://surl.li/gzzvt>). Договори про співпрацю представлено за посиланням: <http://surl.li/gzzvv>. Під час фокус-групи з адміністративним персоналом Куриленко Р.О. (керівник відділу сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками) повідомив, через соцмережі здобувачі інформуються про можливості стажування, навчання та працевлаштування від роботодавців; проводяться різноманітні кар'єрні заходи, напр. кар'єрні онлайн-фестивалі Job Expo (<http://surl.li/gzysc>) та REX IT FEST (<http://surl.li/gzysd>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Гарант ОНП повідомив, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців до аудиторних занять залучаються двома шляхами: на безконтрактній та контрактній умовах. Безконтрактна форма реалізується на рівні гуртків, коли співробітники ІТ-компаній залучаються до проведення практичних/лабораторних занять, пропонують здобувачам свої кейси для розв'язання в групах і потім проводять їх оцінку. На контрактних умовах для викладання ОНП, в тому числі лекцій, професіонали-практики залучаються, якщо вони мають науковий ступінь. Так, напр. Лук'янов Д.В. є д.т.н. за спеціальністю 05.13.22, за основним місцем роботи є керівником проектного офісу компанії «GigaCloud» і працює доцентом кафедри технологій управління за сумісництвом на 0,5 ставки. Підтвердження цьому ЕГ отримала у вигляді копії наказу № 08-3400-04 від 07.11.2022 р. Також за сумісництвом на 0,5 ставки (наказ № 08-475-04 від 3.02.2023 р.) на посаді професора кафедри працює д.т.н. Осауленко І.А. (основне місце роботи: завідувач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси). На ОНП до 24.02.2022 р. була поширена практика залучення представників роботодавців для проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів, семінарів: спільне заняття із GlobalLogic Ukraine по дисципліні «Гнучкі методології управління проектами» (14-15.09.2021 р., <http://surl.li/gzzwe>); воркшоп від GlobalLogic Ukraine на тему «Scrum – як отримати максимум» (26.02.2020 р., <http://surl.li/gugqd>); тижнева школа (Block Week) під назвою «Управління послугами в ІТ» (16-20.03.2020 р., <http://surl.li/gzyuv>) тощо. Після 24.02.2022 р. ЕГ встановила лише один подібний захід: відкрита лекція фахівця компанії Global Logic по дисципліні «Гнучкі технології управління ІТ проектами» (22.02.2023 р., <http://surl.li/gugoq>). Тому ЕГ рекомендує більш активно залучати представників роботодавців до проведення окремих навчальних занять в рамках ОК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійному розвитку викладачів КНУТШ регламентуються «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://surl.li/bageu>) та «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dtduj>). Заради професійного росту викладачів ЗВО використовує не лише власні програми, але й устанавлює партнерські зв'язки з іншими організаціями. Інститут післядипломної освіти (<http://surl.li/gzzil>) та відділ академічної мобільності (<http://surl.li/fbfym>) є структурними підрозділами університету, які допомагають викладачам у професійному розвитку. Ці підрозділи забезпечують розповсюдження актуальної інформації про конкурсні відбори на участь у мобільності, гранти, конференції, семінари та інші можливості для професійного розвитку. Також активно діє платформа розвитку професійних компетентностей освітян KNU Professionals (<http://surl.li/daedo>), зокрема освітній інтенсив «KNU Teach Week». Додатково ЗВО на базі Центру іноземних мов (<http://surl.li/bhehc>) проводить курси із можливістю отримання сертифікату. Зокрема, Єгорченков О.В. підвищував рівень володіння англійською мовою та отримав сертифікат B2 (2017) № 06-17. Під час фокус-груп з керівником та менеджментом ЗВО ЕГ з'ясувала, що одним із стимулів розвиватися професійно для викладачів є матеріальні та нематеріальні заохочення за значні здобутки. Так, напр., декан факультету ФІТ Снитюк В.Є. згадував в цьому контексті про систему рейтингування за показниками педагогічної і наукової діяльності викладачів в 2022 р., за результатами якого відбулося преміювання НПП. Двічі на рік до Дня Науки формується подання на преміювання, нагородження відзнаками кращих співробітників за результатами наукової діяльності. За інформацією від гаранта отримали премії в 12.2022 р.: Морозов В.В., Тімінський О.Г., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О., Єгорченков О.В. Згідно з звітом декана (<http://surl.li/gzyvq>) за 2022 р. на кафедрі опубліковано 8 робіт у Scopus; Морозов В.В. посідає 8 позицію серед викладачів факультету з найвищими h-індексами Scopus (8) і 4 позицію за показником dblp (14); Єгорченков О.В. посідає 10 позицію за показником dblp (10), Тімінський О.Г. – 12 позицію (7); отримано 1 авторське свідоцтво на комп.програму (Єгорченков О.В.); Морозов В.В. брав участь у підготовці документів на конкурс міжнародної програми ЄС Interreg Danube Program 2022 (<http://surl.li/haadt>); наукове стажування: Хлевна Ю.Л. – Інсбруцький університет, Австрія, м. Інсбрук, Єгорченков О.В. – Інститут менеджменту Словацького технологічного університету, м.Братислава. Отже, на підставі аналізу отриманих даних ЕГ робить висновок, що система, яка сприяє професійному розвитку викладачів НТУТШ, є сформованою та дієвою.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

КНУТШ надає підтримку викладачам ОНП у розвитку викладацької майстерності за допомогою різних ініціатив, зокрема, направлення на стажування в заклади України та за кордоном. Так, напр., начальник відділу академічної мобільності Галич Л.В. підтвердила ЕГ інформацію про те, що Хлевна Ю.Л. в 2022 р. приймала участь у науковому стажуванні в Австрії, м. Інсбрук, а Єгорченков О.В. наразі знаходиться на науковому стажуванні у Словаччині, м. Братислава. Підтверджуючі електронні копії наказів на відрядження цих та інших викладачів розміщені у відповіді ЗВО на запит ЕГ. Проректором з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. було повідомлено, що співробітникам КНУТШ надається безкоштовний доступ до повнотекстових електронних баз та міжнародних науково-інформаційних платформ; участь у конференціях, які організовує ЗВО, а також публікації в університетських виданнях, а в деяких випадках і інших виданнях в межах дії угод про співробітництво, також є безкоштовними. Також стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУТШ відбувається завдяки існуючій системі заохочення викладачів, яка регулюється «Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<http://surl.li/dtkvc>) та включає як нематеріальні, так і матеріальні заохочення, для регулювання питань останніх функціонує відповідна комісія (<http://surl.li/bfnqg>). Матеріальна підтримка НПП надається у формі премій та збільшення посадових окладів. В КНУТШ проводяться різноманітні заходи, що сприяють підвищенню рівня викладацької майстерності, наприклад, освітній інтенсив KNU Teach Week (<http://surl.li/haaea>), який проводиться раз на рік та пропонує широкий спектр дискусійних тем, новітні підходи до організації освітнього процесу, передові методології та практики, які презентуються представниками українських комерційних та освітніх секторів. В 2021 р. такий інтенсив відвідали Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О., що засвідчено сертифікатами, розміщеними на сайті кафедри (<http://surl.li/gzywa>). В КНУТШ введено звання «Кращий викладач року», яке щороку присвоюється одному з викладачів кожного факультету. Декан факультету Снитюк В.Є. повідомив ЕГ, що з метою привернення уваги академічної спільноти факультету до важливості якісного викладання навчальних дисциплін, поширення кращих викладацьких практик на факультеті, формалізації неупередженого ставлення до визначення претендентів застосовується формула коефіцієнта успішності викладача. В 2019 р. звання «Кращий викладач» отримав Морозов В.В. (<http://surl.li/gzywg>). Таким чином, ЕГ встановлено, в тому числі під час фокус-груп, що в КНУТШ активно стимулюється розвиток викладацької майстерності викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі ОНП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, що відповідає профілю ОНП та освітнім компонентам, які вони викладають. НПП, які викладають на ОНП, є професіоналами-практиками, які мають досвід практичної роботи в галузі в напрямку управління проектами. Зацікавленість роботодавців у співпраці та бажанні її посилювати з факультетом в цілому та з кафедрою зокрема. Можливість залучення здобувачів до проходження практики на базі ІТ-компаній. Наявність у складі кафедри задіяних у реалізації ОНП викладача-практика, який займається практичною діяльністю в провідній ІТ-компанії. Забезпечення сприятливих умов для підвищення кваліфікації викладачів як у ЗВО, так і за його межами, в тому числі за кордоном. Наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує розробити механізм, який би сприяв більш активній участі представників роботодавців в проведенні різноманітних активностей (семінари, воркшопи, вебінари, окремі навчальні заняття в рамках освітніх компонент тощо) для здобувачів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи загальну відповідність ОНП вимогам підкритеріїв 6.1-6.3, 6.5, 6.6 в рамках даного критерію та наявність незначного недоліку під критерію 6.4 ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ході огляду матеріально-технічної бази, дослідження сайту кафедри ТУ, зустрічей ЕГ з'ясовано, що фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОНП. Так, ЕГ встановлено, що кафедра ТУ має у своєму розпорядженні дві лекційні аудиторії, які обладнані мультимедійними проекторами, вогнегасниками, додатковими розетками тощо, два комп'ютерні класи, лабораторію ІТ-проектів (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/), наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), яка має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Також було продемонстровано результати залучення позабюджетних коштів: «м'які меблі для навчальних аудиторій, роутер, flipchart, короткофокусний проектор, п'ять ноутбуків та комп'ютерний клас з 14 робочими місцями». ЕГ з'ясовано, для підтримки навчального процесу здобувачів на сторінці http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/ розміщено розклад занять та графіки сесій, на сторінці <http://pm.fit.knu.ua/vybirkovyi/> розміщено список робочих програм ВК, а на сторінці http://pm.fit.knu.ua/motod_pm_d/ розміщені методичні вказівки з виконання робіт за ОК. Також підтримка навчального процесу здійснюється через систему Moodle, де розміщені навчальні посібники, конспекти лекцій та інші навчальні матеріали по ОК ОНП. Здобувачі через цю систему отримують доступ до навчальних матеріалів, здають виконані завдання, тести. Також встановлено, що здобувачі можуть харчуватися у факультетській або університетській їдальнях (<http://surl.li/habgp>), займатися у спорткомплексі (<http://surl.li/habgr>), проживати у гуртожитку (<http://surl.li/habgw>). Також є актовa зала.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході аналізу ВСО, огляду матеріально-технічної бази, проведених зустрічей ЕГ підтверджено, що «Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП». Бібліотека ім. М. Максимовича надає відкритий доступ до іноземних та вітчизняних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи «Springer Nature» (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/online/springer.php3>) та наукової літератури, з локальної мережі університету відкритий доступ до баз даних «Web of Science», «Scopus», «EBSCO» та інших баз даних, перелік яких зазначений на веб-сторінці бібліотеки (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Для студентів, що працюють зі своїми ноутбуками, в аудиторіях передбачені додаткові розетки, вільний Wi-Fi. Методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних та самостійних робіт, методичні вказівки до виконання дослідницького курсового проекту, проходження науково дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістр, що використовуються для навчання на цій ОНП, доступні студентам в електронному вигляді на сторінці сайту кафедри ТУ (http://pm.fit.knu.ua/metod_opp_pm/) та через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>). Додатково ЗВО у співпраці з Платформою онлайн навчання Coursera for Campus надає для здобувачів та НПП можливість навчання на онлайн курсах цього майданчика (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами огляду матеріально-технічної бази ЕГ зробила висновок, що освітнє середовище університету та факультету є цілком безпечне для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються на цій ОНП, а приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Так, на поверхах будівлі факультету ІТ наявні вказівні таблички зі шрифтом Брайля, таблички з планами евакуації; аварійних виходів, пожежні щити, кнопки пожежної сигналізації тощо, у лекційних аудиторіях та комп'ютерних класах присутні вогнегасники, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, вхід до корпусу можливий лише через турнікет. Для вдосконалення інформаційної мережі закладу проводяться опитування здобувачів щодо забезпечення інтернетом в усіх аудиторіях факультету, додатковими наборами розеток, розширенням комп'ютерного парку (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Крім того, в університеті розроблені «Правила внутрішнього розпорядку Університету» (<http://surl.li/aruux>), «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/akzvp>), у спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, психологічної підтримки (<http://surl.li/habgz>), організації медичного догляду за станом здоров'я фахівцями університетської клініки (<http://clinic-knu.kiev.ua/>). Випадків травмивання здобувачів на цій ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами аналізу ВСО, зустрічей з різними групами стейкхолдерів, ЕГ з'ясовано, що наразі освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів відбувається через офіційні сайти університету (<http://knu.ua/>), факультету ІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри ТУ (<http://pm.fit.knu.ua/>), де розміщені освітні програми, робочі програми ОК та інші навчальні матеріали, розклад занять, різні нормативні документи тощо, групу кафедри ТУ в фейсбуці (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057240528036>) та телеграм-канал кафедри ТУ (https://t.me/ktu_fit), зокрема, на сторінці http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/ розміщено розклад занять та графіки сесій, на сторінці <http://pm.fit.knu.ua/vybirkov/> розміщено список робочих програм ВК, а на сторінці http://pm.fit.knu.ua/motod_pm_d/ розміщені методичні вказівки з виконання робіт за ОК. Також підтримка навчального процесу здійснюється через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>), де розміщені навчальні посібники, конспекти лекцій та інші навчальні матеріали по ОК ОНП. Здобувачі через цю систему отримують доступ до навчальних матеріалів, здають виконані завдання, тести. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через завідувача кафедрою ТУ, кураторів, за якими закріплені здобувачі, старост груп та деканат. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, зокрема, «в межах лабораторії ІТ-проектів (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проєктів та думок». Соціальна підтримка надається здобувачам за рахунок фонду студентського самоврядування, а також профспілкою університету та ректоратом. Також в університеті функціонують: відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>). Із аналізу результатів опитування здобувачів (<http://surl.li/hadld>) можна зробити висновок про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ у ході аналізу ВСО, сайту університету встановлено, що для реалізації права на якісну освіту здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті розроблено документ «Концепція розвитку інклюзивної освіти «УНІВЕРСИТЕТ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ipto>). Керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами «з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти». Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ отримала підтвердження цьому: вхід до корпусу облаштовано пандусом, окремий туалет для осіб з особливими освітніми потребами, назви аудиторій та лабораторій дубльовані шрифтом Брайля, є яскраве маркування на підлозі, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі. Для молодих сімей і студентів, що мають дітей, в гуртожитку передбачені окремі кімнати підвищеного комфорту. Кімнат матері і дитини в університеті немає, але їх частково замінює медична кімната, яка присутня у тому числі в навчальному корпусі. Наразі на ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ході аналізу ВСО, сайту університету, проведених зустрічей ЕГ з'ясовано, що недопущення проявів дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності для співробітників, здобувачів тощо у ЗВО розроблено документи «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). Врегулювання різних конфліктних ситуацій здійснюється адміністрацією університету на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) відповідно до документу «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Для протидії проявам корупції в університеті розроблено документ «Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycorruptsiyna_prohrama.pdf). Згідно ВСО «Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>)», але згідно <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1> «Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена: електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонуємо звертатись до уповноваженої особи з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції Київського національного університету імені Тараса Шевченка за телефоном (044) 239-31-60. Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за

результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів». У разі виникнення різного роду конфліктних ситуацій здобувач зазвичай повідомляє куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОНП. За словами здобувачів і студентського самоврядування виникнення будь-яких конфліктних ситуацій на цій ОНП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Із сильних сторін ЕГ відзначено наявність достатнього фінансового і матеріально-технічного забезпечення (зокрема, із залученням позабюджетних коштів), інфраструктуру та навчально-методичного забезпечення ОНП для реалізації освітнього процесу. Із позитивних практик ЕГ відзначено, що у ЗВО і на факультеті ІТ створено безпечне для життя та здоров'я учасників освітнього процесу освітнє середовище, на належному рівні організовані освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки здобувачів вищої освіти, які сприяють досягненню заявлених цілей ОНП та набуттю здобувачами відповідних ПРН. Також у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами (зокрема, наявність пандусу, окремих туалетів, назви дубльовані шрифтом Брайля, яскраве маркування на підлозі тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ у ході експертизи виявлено неузгодженість інформації щодо повідомлення про факти корупції у ВСО та сторінці «Запобігання та протидія корупції» сайту ЗВО, а також відсутність інформації щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій на сайтах кафедри ТУ та факультету ІТ. ЕГ рекомендує провести на засіданні кафедри обговорення щодо узгодження інформації стосовно вирішення конфліктних ситуацій при підготовці різних інструктивних документів, можливо з розміщенням цієї інформації також на сайтах кафедри ТУ та факультету ІТ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, інфраструктура та навчально-методичне забезпечення ОНП сприяють досягненню зазначених у ній цілей та ПРН, забезпечено безоплатний доступ для здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, реалізовано достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, у ЗВО і на факультеті ІТ створене безпечне освітнє середовище та достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами, процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано відповідними нормативними документами, а виявлені недоліки носять несуттєвий характер, ЕГ вважає, що ОНП відповідає рівню В за цим критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ході акредитаційної експертизи з'ясовано, що у ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовані у таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<http://surl.li/cyabs>), «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ejlkd>), «Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Тимчасовому порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://surl.li/ipue>). Пропозиції щодо вдосконалення ОНП та результати їх обговорення наведені у документі за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1sMQvIq6BswxE4QLJLDl8XJeuGrue71rw/view>. Згідно цього документу оновлення ОНП 2018р. розпочалося з квітня 2021 року, періодично надходять нові пропозиції від різних груп стейкхолдерів, які обговорюються на засіданнях кафедри та приймаються відповідні рішення по оновленню ОНП, про що свідчать

протоколи засідань кафедри ТУ №14 від 28.04.2021р, №15 від 28.05.2021р., №16 від 17.06.2021р., №4 від 17.11.2021р., №13 від 24.05.2022р., але нова редакція ОНП затверджена Вченою радою ЗВО у 2022 році (протокол № 18 від 26.06.2022р., введена в дію наказом ректора № 362-32 від 01.07.2022р.). Нова редакція ОНП отримала схвальні відгуки від різних груп стейкхолдерів. У зв'язку з цим, ЕГ робить висновок про дотримання ЗВО визначеної ним процедури перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що здобувачі беруть участь у оновленні ОНП. Так, згідно документу за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1sMQvIq6BswxE4QLJLDl8XJeuGrue71rw/view> за результатами анонімних опитувань здобувачів вищої освіти було прийняте рішення щодо врахування запропонованих пропозицій при перегляді нової редакції ОНП (протоколи засідання кафедри ТУ №14 від 28.04.2021р., №16 від 17.06.2021р.). На зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала словесне підтвердження, що у здобувачів є можливість надати свої пропозиції на електронну скриньку knumvv@gmail.com (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>) та через органи студентського самоврядування, проводиться опитування щодо якості викладання та для пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін (http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що роботодавці беруть участь у оновленні ОНП. Так, згідно документу за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1sMQvIq6BswxE4QLJLDl8XJeuGrue71rw/view> за результатами обговорень було прийняте рішення щодо врахування запропонованих пропозицій при перегляді нової редакції ОНП (протоколи засідання кафедри ТУ №15 від 28.05.2021р., №4 від 17.11.2021р., №13 від 24.05.2022р.). Зокрема, за результатами зустрічей з роботодавцями було запропоновано «змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проекту» в частині початка проектної діяльності та розробки концепції проекту; додати в навчальний план ОНП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови та підготувати один із обов'язкових курсів іноземною мовою». На зустрічі із роботодавцями ЕГ отримала словесне підтвердження, що роботодавці беруть участь у оновленні ОНП, підвищенні кваліфікації НПП, проходженні практики здобувачами. Ще можна відмітити залучення роботодавців по мірі можливості до проведення тренінгів та воркшопів зі здобувачами (<http://pm.fit.knu.ua/category/%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%96%d1%97/>). Також є факти участі роботодавців в поліпшенні матеріальної бази: створення за участі компанії «Lizard Soft» на кафедрі ТУ лабораторії ІТ-проектів (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ у ході зустрічі з випускниками встановила, що збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється за допомогою засобів електронної комунікації (надсилаються на електронну скриньку запрошення щодо участі у заходах ЗВО та посилання на опитування у вигляді Google-форм) та збору інформації зі сторінки асоціації випускників факультету (<https://www.facebook.com/groups/1324066554626639/members>), але випускники не дуже охоче відгукуються на електронні листи. Так у таблиці https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCse0EueqQ0eZMhfk_Roopejt1hxvP29/edit#gid=1671558437 міститься інформація про випускників, датована травнем 2021 року.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для забезпечення контролю за якістю освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО розроблено «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке «визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету». У ході експертизи ЕГ впевнилася, що внутрішня система якості ЗВО реагує на виявлені недоліки, оскільки згідно документу за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1sMQvIq6BswxE4QLJLDl8XJeuGrue71rw/view> ОНП не зовсім відповідала потребам стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів). Зазначена проблема була виправлена шляхом розробки нової ОНП з усуненими суттєвими недоліками з попередньої експертизи, включенням до списку ОК та ВК нових дисциплін, що були запропоновані зацікавленими сторонами, та коригуванням змісту існуючих дисциплін. Ці зміни також підтвердили випускники під час фокус групи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічі з сервісними підрозділами ЕГ отримана інформація про те, що відділом забезпечення якості один раз на рік проводиться аналіз звітів ЕГ та ГЕР за результатами акредитацій всіх ОП університету. Аналіз розділяється на два етапи: 1) розгляд рекомендацій ЕГ та ГЕР на рівні конкретної ОП; 2) розгляд рекомендацій на рівні університету. Далі результати аналізу презентують на засіданні Вченої ради ЗВО (підтверджується наявними ухвалами Вченої ради від 02.11.2020р. <http://surl.li/dwesuy>, від 01.11.2021р. <http://surl.li/dwesof>, від 7.11.2022р. <http://surl.li/dweru>), а рішення надають до структурних підрозділів для вживання необхідних заходів. Зокрема у новій ОНП 2022 року з урахуванням думок різних груп стейкхолдерів були враховані та виправлені усі суттєві зауваження.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ відзначає, що проведена робота по розробці ОНП 2022р. з врахуванням та усуненням суттєвих зауважень до попередньої ОНП 2017р., представлених частково у документі за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1sMQvIq6BswxE4QLJLDl8XJeuGrue71rw/view>, продемонстроване навчально-методичне забезпечення ОНП дозволяє зробити висновок, що в академічній спільноті ЗВО сформована внутрішня культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Додатково в закладі здійснюються заходи щодо популяризації академічної доброчесності через проведення тренінгів і воркшопів (підтверджено на фокус групах зі здобувачами та випускниками).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою у контексті Критерію 8 ЕГ відмітила внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти з чітко розподіленими обов'язками, оскільки в новій ОНП усунені суттєві недоліки з попередньої експертизи, враховано пропозиції різних груп стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо) до оновлення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку ЕГ слабкою стороною ОНП є існуюча практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, тому ЕГ рекомендує на засіданні кафедри обговорити питання щодо покращення практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників і активніше залучати їх до участі у розвитку ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо, система забезпечення якості забезпечує реакцію на виявлені недоліки в ОП та враховує результати зовнішнього моніторингу, в академічній спільноті повною мірою сформована культура якості для сприяння постійному розвитку

освітньої діяльності за цією ОНП з урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик та незначних ЕГ за критерієм 8 встановлено відповідність рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Всі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться за посиланням на сайті ЗВО: <http://surl.li/tfprw>. До цих правил та процедур можна віднести: Статут Київського національного університету ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/ennug>, Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/cuuno>, Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/bageu>, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/fcrgs>, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/krig>, Етичний кодекс університетської спільноти: <http://surl.li/ipss>, Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/gqrb>, Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/evmec>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті кафедри ОНП «Управління проектами» розміщено поточну редакцію ОНП, що знаходиться за посиланням: <http://surl.li/gwscxh>. Стейкхолдерам пропонується вносити зауваження та пропозиції відповідно поточної редакції ОНП. На сайті кафедри з наявними ОП наявні контакти гаранта, куди можна надіслати пропозиції та зауваження: <http://surl.li/gwhnm>. Наявні документальні свідчення обговорення пропозицій стейкхолдерів до ОНП: <http://surl.li/gwscxh>. Результати цих обговорень доступні у вільному доступі на сайті кафедри: <http://surl.li/gwsef>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП «Управління проектами» розміщена у вільному доступі на веб-сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/gwscxh>. Також розміщено навчальний план ОНП: <http://surl.li/gwsfc> та робочі програми навчальних дисциплін (в тому числі вибіркових): <http://surl.li/gwgro>. За потреби можна переглянути рецензії стейкхолдерів до ОНП та результати опитування студентів щодо задоволеності навчання за цією ОНП: <http://surl.li/gwsfs>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін в контексті Критерію 9, які б характеризували її як взірцеву, не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті кафедри не представлено окремого посилання на проект ОНП «Управління проектами». ЕГ пропонує додати до сайту кафедри посилання на проект ОНП, що спростить процес надання пропозицій та зауважень до проекту ОНП стейкхолдерами. На сайті кафедри відсутні попередні редакції ОНП «Управління проектами». ЕГ пропонує додати в окремий розділ сайту кафедри посилання на попередні редакції ОНП «Управління проектами». Це дозволить стейкхолдерам відстежувати історію зміни ОНП «Управління проектами», що в свою чергу може свідчити про впроваджені зауваження та пропозиції які дозволяють залишатися ОНП «Управління проектами» актуальною до сучасного стану інформаційних технологій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП «Управління проєктами» має відповідає Критерію 9 та його підкритеріями. В публічному доступі наявні чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, наявна повна інформація про ОНП. ЕГ прийшла до висновку відповідності Критерію 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Спірінцев В`ячеслав Васильович

Ляшенко Оксана Анатоліївна

Климюк Юрій Євгенійович

Царік Сергій Олександрович