

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>33402 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33402
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Спірінцев В`ячеслав Васильович, Ляшенко Оксана Анатоліївна, Климюк Юрій Євгенійович, Царік Сергій Олександрович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.05.2023 р. – 04.05.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/122/2022-2023/33402-project-management.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/hahys>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження ЕГ щодо ОПП «Управління проектами» та її реалізацію в КНУ імені Тараса Шевченка позитивне. У 2020-2022 рр. році КНУ імені Тараса Шевченка займає другу позицію за середньозваженим балом подачі заяв на ІТ-спеціальності. Факультет інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує високі показники академічної репутації, репутації роботодавців, цитованості публікацій у Scopus та WoS, наявності міжнародних досліджень тощо. Спостерігається залучення до викладання фахівців ІТ-галузі, які поєднують викладацьку роботу та роботу у ІТ-компаніях. Факультет інформаційних технологій має розвинену інфраструктуру і достатньо залучає фінансові та матеріальні ресурси для реалізації ОПП «Управління проектами». ОПП реалізується у академічному середовищі, яке забезпечує ефективну та комфортну співпрацю для всіх учасників освітнього процесу. НПП повністю відповідають змісту ОПП та здатні забезпечити досягнення заявлених ПРН. Усі внутрішні та зовнішні зацікавлені сторони висловили своє позитивне ставлення до ОПП. За результатами аналізу підтверджуючих документів, наданих ЕГ від ЗВО, а також на підставі проведених онлайн-зустрічей із різними стейкхолдерами ОПП, встановлено, що навчальний процес здійснюється в повному обсязі, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам та потребам. Слабкі сторони ОПП та навчального процесу за нею, які виявлені ЕГ, є незначними та не системними, і вони викладені у вигляді рекомендацій щодо покращення цієї програми. ЕГ вважає, що ОПП має хороші перспективи для подальшого розвитку та вдосконалення.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами ОПП «Управління проектами» є: – відповідність цілей ОПП Стратегічному плану розвитку ЗВО, систематичне врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час формування цілей ОПП та ПРН, реальна співпраця із роботодавцями під час розробки ОПП, що системно забезпечує належну підготовку фахівців, які здатні розробляти, впроваджувати та виконувати супровід комп'ютерних систем для управління ІТ проектами; – викладачі, які беруть участь у реалізації ОПП мають високий кваліфікаційний рівень, беруть активну участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові дослідження в контексті дисциплін, в тому числі в рамках міжнародних проектів, а також забезпечують тісну співпрацю з представниками ІТ-компаній; – у ЗВО створено сприятливе освітнє середовище для організації навчання, викладання, здійснення наукових досліджень, завдяки мотивації та зацікавленості здобувачів і НПП, забезпеченню відповідними ресурсами, підтримкою та створенням можливостей для розвитку, що забезпечує покращенню академічних досягнень та розвитку нових ідей, а також досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН; – впровадження у ЗВО унікальної дворівневої системи автоматизації «Triton Student» дозволяє розподілити та прискорити процедуру підтвердження прав студентів між деканатом і старостами, що забезпечує прозорий та невимушений вибір здобувачами навчальних дисциплін; – міжнародна співпраця із ЗВО Німеччини, Казахстану, Чехії, Польщі, Словаччини, Литви, Китаю та ін., реалізація міжнародних проектів працівниками випускових кафедр, реалізація програм міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів, навіть за воєнного стану та карантинних умов; – у межах ОПП відсутні скарги на зміст програми, результати контрольних заходів, процедури навчання і викладання окремих ОК. Відсутність таких скарг свідчить про те, що ОПП є добре структурованою, актуальною та відповідає потребам здобувачів, оцінювання проводиться чесно, об'єктивно і відповідно до встановлених критеріїв; – у КНУ імені Тараса Шевченка впроваджено ефективну систему підвищення кваліфікації викладачів через власні проекти, стажування в інших вищих навчальних закладах України та за кордоном, що сприяє їх професійному розвитку; – наявність сучасної та достатньої матеріально-технічної бази (лабораторій, обладнання, комп'ютерних класів, бібліотеки тощо) дозволяє здобувачам отримувати практичний досвід та забезпечити доступ до актуальних джерел інформації, проводити дослідження, що забезпечує досягнення заявлених цілей ОПП; – наявність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти з чітко розподіленими обов'язками, що забезпечило в новій редакції ОПП швидкого усунення суттєвих недоліків з попередньої акредитаційної експертизи, систематичного врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо) під час оновлення ОПП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами ОПП є: – не відображено на сайті випускової кафедри або факультету інформаційних технологій результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що передбачено у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», хоча відповідний аналіз проводиться кафедрою технологій управління КНУ імені Тараса Шевченка та враховується під час удосконалення ОПП «Управління проектами». ЕГ рекомендує зробити доповнення до веб-сайту випускової кафедри або факультету інформаційних технологій, щоб відобразити результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Це допоможе забезпечити більшу прозорість та доступність інформації для здобувачів, НПП та інших зацікавлених сторін ОПП; – у логічно-структурній схемі ОПП «Управління проектами» не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання, що затрудняє сприйняття інформації для стейкхолдерів. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОПП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечить краще сприйняття інформації стейкхолдерами; – спостерігається низький відсоток публікаційної активності здобувачів ОПП «Управління проектами». ЕГ рекомендує мотивувати здобувачів ОПП до публікаційної активності

завдяки створенню умов, організовуючи конкурси, наукові симпозиуми або семінари, які сприяють публікаціям наукових досліджень; – під час аналізу ЕГ сайтів ЗВО, факультету інформаційних технологій та випускової кафедри технологій управління ЕГ встановлено невідповідність інформації щодо повідомлення про факти корупції у звіті самооцінки та на сторінці «Запобігання та протидія корупції» сайту ЗВО, а також відсутність інформації щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій на сайтах кафедри та факультету. ЕГ рекомендує провести на засіданні кафедри обговорення щодо узгодження інформації стосовно повідомлення про факти корупції при підготовці різних інструктивних документів, вирішення різного роду інших конфліктних ситуацій, розміщення відповідної інформації для здобувачів заочної форми навчання на сайтах кафедр технологій управління та/або факультету інформаційних технологій; – потребує удосконалення практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, оскільки у звіті самооцінки, на сайті кафедри технологій управління та інших документах інформація щодо випускників датована 2020 і 2021 роками. ЕГ рекомендує на засіданні кафедри технологій управління обговорити питання щодо покращення практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також враховуючи, що більшість з них вже мають значний практичний досвід, залучення їх до покращення освітньої програм.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОПП «Управління проектами» (заочна форма навчання) повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<http://surl.li/ffrpe>). Цим документом прописано ціль «Врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності», яка відповідає цілі ОПП «Управління проектами» (<http://surl.li/gughd>) щодо забезпечення студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з розробки, впровадження та супроводу комп'ютерних систем для управління ІТ проектами. Зазначена ціль реалізується завдяки унікальності ОПП «Управління проектами» та її вибірковими компонентами, що сприяють забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів цієї програми. Особливостями ОПП є те, що вона спрямована на розвиток знань та навичок у здобувачів стосовно перспективних напрямів розвитку комп'ютерних та інформаційних систем, програм в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук, надання знань з комп'ютерного моделювання та використанням сучасних інформаційних технологій для управління ІТ проектами. ЕГ вважає, що поєднання між собою знань із комп'ютерних наук щодо інтелектуального інструментарію аналізу великих, бізнес-аналітики, отримання із них знань, що лежать в основі створення інтелектуальних систем та технологій, а також поглиблених знань з управління ІТ проектами, забезпечують унікальність цієї програми та конкурентоздатність випускників на ІТ ринку праці. Виконаний ЕГ аналіз наданої інформації під час онлайн-зустрічей та підтверджуючих документів дав можливість встановити, що цілі ОПП «Управління проектами» відповідають стратегії, місії та перспективним напрямам розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, сама ОПП відповідає підкритерію 1.1.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП та ПРН означені із врахуванням позицій різних стейкхолдерів. ЕГ виявила, що здобувачі, випускники, роботодавці та НПП були залучені до перегляду та удосконалення цієї програми, а її обговорення проводилися на рівні випускової кафедри та факультету інформаційних технологій. У КНУ імені Тараса Шевченка щорічно організовуються заходи із залученням роботодавців до співпраці (<http://surl.li/diyzs>). Організуються наукові, просвітницькі та навчальні заходи у напрямку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<http://surl.li/gugqd>, <http://surl.li/gugoq>, <http://surl.li/gugol>, <http://surl.li/gugov>), до яких залучаються здобувачі ОПП, НПП, представники академічної спільноти із України та закордону, представники ІТ-асоціації та асоціації проектного менеджменту, а також провідні національні ІТ компанії (GlobalLogic Ukraine, Strategic Industry Solutions, Lizard Soft, Бюро Проектного менеджменту тощо). На цих заходах обговорюються цілі ОПП. Окрім того, результати обговорення цілей ОПП зафіксовано у наданих на запит ЕГ витягах із протоколів засідання кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій (№14 від 28.04.2022 р. та №15 від 28.05.2022 р.), а також у проаналізованих результатах анкетування. Залучення стейкхолдерів до обговорення ОПП підтверджується проведеними заходами, які зафіксовані на сторінці сайту випускової кафедри (<http://surl.li/gukks>) та у соціальних мережах (<http://surl.li/gukbr>). 26 жовтня 2021 року у КНУ імені Тараса Шевченка була створена рада роботодавців для

кар'єрного розвитку здобувачів ОПП. Випускова кафедра співпрацює із провідними ІТ компаніями. Представники роботодавців, а саме Іван Соколовський (Reputation Capital Data), Юрій Тесля (Baosteel Engineering Technology Group Co), Анатолій Вінчик (Global Logic Ukraine) та Сергій Бронін (Українська асоціація ІТ), підтвердили що беруть участь в обговореннях ОПП під час онлайн-зустрічі із ЕГ. Під час формування цілей та ПРН за ОПП враховано інтереси та пропозиції роботодавців. Зокрема, пропозиції Сергія Бушуєва («УКРНЕТ»), стосувалися включення вибіркового ОК із бізнес-аналітики ІТ компаній та збільшення обсягу вивчення іноземної мови, які забезпечують формування компетентностей із збирання, формалізації, систематизації і аналізу потреб та вимог до інформаційних або комп'ютерних систем. Від академічної спільноти свої пропозиції щодо ОПП висловила доцент Шапоріна Р.О., яка запропонувала зміни до складу вибіркового дисциплін, передбачивши дисципліни «Цифровий маркетинг та продажі в ІТ проєктах» та «Управління проєктами Data Science». Представники провідних закладів освіти України підтвердили актуальність ОПП у рецензіях-відгуках (<http://surl.li/guknfs>). Зокрема, д.т.н., професор Сергій Чернов (завідувач кафедри управління проєктами НУК ім. адм. Макарова) вважає, що ОПП може бути впроваджена для навчання здобувачів ВО. ОПП погоджувалася із представниками роботодавців, а також здобувачами (<http://surl.li/guknfs>). ЕГ вважає, що наявна відповідність ОПП підкритерію 1.2.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту завдяки систематичному моніторингу факультетом ІТ та НПП кафедри технологій управління КНУ імені Тараса Шевченка. Це підтверджено ЕГ під час онлайн-зустрічей із гарантом, академпersonалом, роботодавцями та менеджментом КНУ імені Тараса Шевченка. Наявна співпраця із роботодавцями – GlobalLogic Ukraine, Strategic Industry Solutions, Lizard Soft, «Бюро Проєктного менеджменту» тощо. Здобувачі ОПП отримують інформацію щодо ринку праці із порталів вакансій та участі у заходах (ярмарків вакансій) (<http://surl.li/diysz>). Створено асоціацію випускників факультету ІТ, яка забезпечує формування спільноти талановитих, непересічних особистостей для взаємовигідного професійного спілкування, обміну ідеями, проведення спільних заходів, співучасті у житті факультету (<http://surl.li/guvur>). Тенденції щодо розвитку спеціальності, а також ринку праці, галузевого та регіонального контексту використано під час перегляду ОПП. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховано на підставі аналізу ІТ бізнесу в Україні, Європі та в усьому світі, що належить до проєктно-орієнтованого. Формування цілей та ПРН за ОПП здійснювалось з урахуванням вимог ринку праці та з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці в галузі управління проєктами. Гарантом ОПП підтверджено, що враховано галузевий та регіональний контекст. Це здійснено завдяки врахуванню інтересів стейкхолдерів, надання можливостей здобувачам вибору ОК та реалізації кар'єрного зростання шляхом зустрічей з представниками ІТ-компаній. Зокрема, встановлено потребу у фахівцях у сфері ІТ окремих компаній, малих підприємств, що здатні управляти складними робочими процесами у сфері інформаційних технологій (ПРН4), оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності (ПРН5), розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи (ПРН6), оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення (ПРН13). Також враховано досвід аналогічних ОПП у University of Bedfordshire (UK), course Computer Science with Project Management, EAE business school, Мадрид, Іспанія. Враховано досвід Rome Business School (Рим, Італія) та the University of Warwick (UK) під час дисципліни формування змісту ОК4 «Бізнес-аналітика» та ОК9 «Прикладні інформаційні системи в управлінні проєктами». Гарант ОПП д.т.н., доц. Єгорченков О.В. входять до робочої групи проєкту Erasmus+KA2 «dComFra», що забезпечує врахування іноземного досвіду. Це підтверджено ЕГ під час зустрічі з гарантом та НПП. ЕГ рекомендує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті випускової кафедри технологій управління або сайті факультету інформаційних технологій. Зроблене зауваження є незначним і ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 1.3.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Розробка ОПП «Управління проєктами» виконувалася із врахуванням вимог затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demur>). ОПП за змістом відповідає змісту стандарту вищої освіти, а також передбачено п'ять фахових компетентностей спеціальності (СК12. Здатність аналізувати та вибирати інформаційні технології в управлінні ІТ проєктами, які дають можливість зрозуміти й вирішувати релевантні проблеми, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій, СК13. Здатність оцінювання адекватності та ефективності інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проєктування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення в ІТ проєктах, СК14. Здатність розробляти засобами комп'ютерного моделювання та сучасними інформаційними технологіями стратегії управління досягненням результатів впровадження ІТ проєктів, СК15. Здатність визначати види, цілі та особливості застосування інформаційних технологій для реалізації Start-Up проєктів, використовувати методи підбору команди реалізації таких проєктів для технології їх ефективного впровадження, СК16. Здатність визначати елементи життєвого циклу

інформаційних технологій, їх продуктову структуру в ІТ проектах, управляти розробкою та впровадженням загальних процесів створення інформаційних технологій), які посилюють фахові компетентності та додатково відображають унікальність цієї програми. Вцілому ЕГ вважає, що є повна відповідність ОПП «Управління проектами» підкритерію 1.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Спостерігається відповідність цілей ОПП «Управління проектами» Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, систематичне врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час формування цілей ОПП та ПРН, реальна співпраця із роботодавцями під час розробки ОПП, що системно забезпечує належну підготовку фахівців, які здатні розробляти, впроваджувати та виконувати супровід комп'ютерних систем для управління ІТ проектами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Не відображено на сайті випускової кафедри або факультету інформаційних технологій результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що передбачено у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», хоча відповідний аналіз проводиться кафедрою технологій управління КНУ імені Тараса Шевченка та враховується під час удосконалення ОПП «Управління проектами». ЕГ рекомендує зробити доповнення до веб-сайту випускної кафедри або факультету інформаційних технологій, щоб відобразити результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Це допоможе забезпечити більшу прозорість та доступність інформації для здобувачів, НПП та інших зацікавлених сторін ОПП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОПП «Управління проектами» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУ імені Тараса Шевченка». Наявні несуттєві зауваження, які пов'язані з потребою відображення на веб-сайті випускної кафедри або факультету інформаційних технологій результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зважаючи на наведені сильні сторони та зроблені зауваження, що є несуттєвими, ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОПП «Управління проектами» відповідає рівню В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОПП «Управління проектами» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 (<http://surl.li/demup>). ОПП «Управління проектами» містить вибіркові ОК для вільного вибору здобувачами загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що складає 27,8% від загальної кількості кредитів. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Перелік вибірових ОК розміщено на сайті кафедри технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/vybirkovyi/>), із яких здобувач обирає ОК сумарним обсягом 25 кредитів – 5 дисциплін), з яких 3 дисципліни з переліку 1, та 2 з переліку 2. У новій редакції ОПП спеціалізації відсутні, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» після внесення в нього змін 2019 року. Обсяги окремих освітніх компонентів складають 3 кредити ЄКТС (ОК.08, ОК.10), 4 кредити ЄКТС (ОК.03-ОК.07, ОК.09, ОК.11), 5 кредитів ЄКТС (ОК.02) та 6 кредитів ЄКТС (ОК.01). Окрім того виробнича практика (ОК.12) та кваліфікаційна робота магістра( ОК.13) мають по 10 кредитів ЄКТС. Встановлені обсяги ОПП «Управління проектами» та її окремих ОК повною мірою відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У КНУ імені Тараса Шевченка обсяг ОК на ОПП «Управління проектами» (у кредитах ЄКТС) та фактичне навантаження здобувачів цієї програми (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію

освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», яке затверджено Вченою радою ЗВО 11.04.2022р. (<http://surl.li/dkooe>).

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Проведений аналіз структури ОПП «Управління проектами» показав, що її ОК утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Подані компетентності та ПРН у ОПП «Управління проектами» відповідають стандарту вищої освіти (<http://surl.li/demur>). Окрім того, додані ПРН20 та ПРН21, які відображають унікальність цієї програми та забезпечуються окремими її ОК. Логічно-структурна схема ОПП «Управління проектами» відображає логічну взаємопов'язану систему ОК. Однак, у ній не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОПП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечує краще сприйняття інформації стейкхолдерами. На підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів та результатів проведених онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що ОПП «Управління проектами» переглядається систематично. ЕГ вважає, що зміст ОПП має чітку структуру, вміщує ОК із предметних галузей комп'ютерних наук та управління ІТ проектами, що забезпечує досягнення заявлених цілей та ПРН.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

На основі виконаних зауважень ГЕР під час попередньої акредитації, у редакції ОПП «Управління проектами» 2022 року виконано перегляд змісту обов'язкових та вибіркових дисциплін. Перелік обов'язкових ОК зорієнтовано на комп'ютерні науки, що відображено у ОК02-ОК13. Зміст нової редакції ОПП «Управління проектами» 2022 року відповідає предметній галузі, а також забезпечує підготовку фахівців, здатних розробляти та використовувати комп'ютерні та інформаційні системи, програми в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук, виконувати комп'ютерне моделювання та використовувати сучасні інформаційні технології для управління ІТ проектами. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demur>). ОПП «Управління проектами» забезпечує підготовку висококваліфікованих менеджерів ІТ проектів і повною мірою відповідає предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджує сформований перелік ОК, який характеризується чіткістю та достатньою зрозумілістю для стейкхолдерів. Усі означені ПРН забезпечуються відповідними ОК, які належать до обов'язкових складових ОПП «Управління проектами».

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОПП «Управління проектами» забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів. Процедура вибору здобувачами ОК у КНУ імені Тараса Шевченка регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hlpc>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ajvrj>). Зазначені документи вміщують усі потрібні процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Випускова кафедра оприлюднює перелік вибіркових ОК за ОПП на наступний навчальний семестр (<http://surl.li/guuld>) та їх робочі програми (<http://surl.li/guvhm>). Здобувачі ОПП мають можливість вільно обрати тему кваліфікаційної роботи, наукових керівників, бази практик, що вони підтвердили ЕГ. У КНУ імені Тараса Шевченка консультування з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності (<http://surl.li/fbfym>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dkooe>), затвердженого Вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 № 15, рекомендовано розподіл кредитів ЄКТС в структурі навчального плану підготовки магістрів за ОПП (90-120 кредитів ЄКТС). Навчальний план за ОПП «Управління проектами» передбачає вибіркові дисципліни в обсязі 25 кредитів ЄКТС (27,8%). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами ОПП підтверджено, що процедура вибору вибіркових ОК є відкритою та повною мірою доступною для здобувачів. У «Triton Student» здобувачі мають особистий кабінет, що дозволяє отримати доступ до інформації про навчальний процес та здійснювати вибір дисциплін, таким чином відслідковуючи та формуючи власну освітню траєкторію (<https://student.triton.knu.ua/>). Під час попередньої акредитації зроблені ГЕР зауваження за підкритерієм 2.4 виправлено у новій редакції ОПП 2022 року. Зокрема, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Перелік вибіркових ОК по усім ОПП випускової кафедри винесено на сайт кафедри (<http://surl.li/guuld>). Здобувачів інформують про цей перелік на перших заняттях у вересні-жовтні місяці першого семестру, а вибір відбувається у лютому місяці другого семестру. Це підтвердили здобувачі під час зустрічі із ЕГ. Здобувачі ОПП «Управління проектами» мають право обирати вибіркові дисципліни з інших кафедр та інших ОП. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОПП «Управління проектами» підкритерію 2.4.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Порядок практичної підготовки здобувачів ОПП «Управління проектами» регламентується Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка, робочою програмою практики, договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації виробничої практики студентів заочної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.) (<http://surl.li/guvqd>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОПП «Управління проектами» передбачає ОК12 «Виробнича практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС. Вона забезпечує формування та посилення ЗК7, СК2, СК4, СК5, СК8, а також ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН15 та ПРН18, які потрібні для здобувачів під час їх професійної діяльності. Для здобувачів ОПП доступне методичне забезпечення та їх робочі програми (<http://surl.li/guvth>). Базами практик для здобувачів ОПП є організації та установи, які реалізують IT-проекти, а саме ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ «Занзарра», ТОВ «IT Холдинг», ТОВ «ЕКОІНТЕХНО» тощо. Отримані здобувачами ОПП практичні компетентності забезпечують їх працевлаштування, що підтверджено відгуками роботодавців, опитуванням здобувачів, моніторингом кар'єрних шляхів випускників через їх асоціацію (<http://surl.li/guvur>). Здобувачі під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили задоволеність практичною підготовкою. Підготовка здобувачів ОПП за дуальною формою освіти ще не здійснювалося. ЕГ вважає, що ОПП та її навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами ОПП «Управління проектами» навичок soft skills передбачено у достатньому обсязі. Зокрема, завдяки ОК01, ОК02, ОК03, ОК08, ОК11 отримують комунікативні якості у здобувачів (формулювання та представлення результатів своїх розробок, а також взаємодія з різними типами клієнтів – ЗК02-ЗК04), управлінські та лідерські якості (робота в команді; використання психологічних основ лідерства (СК08, СК11, СК15)), вміння планувати проектну діяльність та управляти часом (своїм та проектною командою) – СК10, СК16). Окрім того, завдяки проходженню виробничої практики (ОК12), під час підготовки та захисту звіту із практики, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК13) розвивається здатність до логічного та системного мислення, застосування набутих знань на практиці, роботі у команді та вміння обґрунтовувати прийняті рішення тощо. Зазначені ОК забезпечують здатність здобувачів ОПП до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01), застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02), спілкуватися державною (ЗК03) та іноземною (ЗК04) мовою як усно, так і письмово, бути критичним і самокритичним (ЗК06) та генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07). Це підтверджено завантаженими у систему Нацагентства документами, а також здобувачами та НПП ОПП «Управління проектами» під час онлайн-зустрічі з ЕГ.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», з якої акредитується ОПП, відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП «Управління проектами» розроблена відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cuabs>). Відповідно до цього положення обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі ОПП, навчальному плані і становить для денної форми навчання за освітнім ступенем магістра – від 67 до 75 % від загального обсягу навчального часу дисципліни. Навчальний план за заочною формою навчання містить перелік ОК, що є аналогічним до навчального плану за денною формою навчання тієї самої ОПП, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із навчальним планом денної форми навчання) кількості навчальних занять має бути пропорційним для всіх дисциплін навчального плану. ЕГ проаналізувала навчальний план ОПП і встановила, що 90% обсягу навчального плану припадає на самостійну роботу, що повністю відповідає положенню ЗВО. На консультації за ОК з аудиторних годин відводиться 16,6%, на лекції 50%, на лабораторно-практичні заняття 48%. За результатами проведених опитувань здобувачів ОПП встановлено, що вони задоволені на 90% і вище освітньою діяльністю, доступом до ресурсів та якістю викладання ОК. Навчання проходить протягом трьох семестрів. Обсяг ОПП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів: 10 год. у 1 семестрі, 64 год. у 2 семестрі, 28 год. у 3 семестрі. У 3 семестрі проходить виробнича практика та виконання кваліфікаційної роботи. ЕГ вважає, що ОП відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.8.



**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Трьох семестровий обсяг навчання за ОПП «Управління проектами» розподілено таким чином, щоб здобувачі могли послідовно освоїти ОК та набути задекларовані ПРН відповідно до цілей та основної спрямованості програми. Створено реальні можливості для здобувачів проходити виробничу практику. ОПП «Управління проектами» забезпечує підготовку висококваліфікованих менеджерів ІТ проектів і повною мірою відповідає предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджує сформований перелік ОК, який характеризується чіткістю та достатньою зрозумілістю для стейкхолдерів. Усі означені ПРН забезпечуються відповідними ОК, які належать до обов'язкових складових ОПП «Управління проектами». Процедура вибору вибіркового ОК є відкритою та повною мірою доступною у автоматизованій системі «Triton Student», де здобувачі мають особисті кабінети. Це дозволяє здобувачам отримати доступ до інформації про навчальний процес та здійснювати вибір ОК, та також відслідковувати та формувати власну освітню траєкторію.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

У логічно-структурній схемі ОПП «Управління проектами» не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання, що затрудняє сприйняття інформації для стейкхолдерів. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОПП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечить краще сприйняття інформації стейкхолдерами.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП «Управління проектами» та освітня діяльність за нею у КНУ імені Тараса Шевченка повною мірою відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Зауваження ЕГ та ГЕР із попередньої акредитації стосовно критерію 2 повністю враховано та було виконано відповідні зміни у ОПП. Означені сильні сторони, які стосуються наявних чітких та зрозумілих для стейкхолдерів ОПП та навчального плану, мають регламентовану кількість кредитів як фахових, так і вибіркового ОК, які прописані у відповідних внутрішніх положеннях КНУ імені Тараса Шевченка. Враховуючи рекомендацію щодо представлення ОК у логічно-структурній схемі ОПП у розрізі окремих семестрів, ЕГ робить висновок, що освітня програма у контексті критерію 2 відповідає рівню В.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОПП «Управління проектами» є чіткі та зрозумілі і не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://vstup.univ.kiev.ua/>), посилання на них міститься також на сайтах факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>) та кафедри технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>). Згідно правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Правила прийому чітко регулюють вимоги до рівня освіти вступників, строки подання документів, порядок проведення конкурсного відбору осіб (розділ III). Під час розмови зі здобувачами

освіти експертна група переконалася, що правила вступу були доступними і цілком зрозумілими для колишніх абітурієнтів.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до Правил прийому, вступ на ОПП «Управління проектами» відбувається на конкурсній основі за результатами вступних випробувань. В Додатку 3.2 Правил прийому чітко зазначено перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для вступу на навчання за ОПП передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>) та єдиного фахового випробування з іноземної мови. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування (<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>). Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. для вступників до КНУТШ при наборі у 2022 році, які вступали для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування було скасовано. Зміст програми фахового вступного випробування 2023р. набув значних змін в порівнянні з попереднім варіантом, за рахунок розширення переліку тем з фахової підготовки вступників, що дозволило охопити основні тематичні напрями спеціальності 122 Комп'ютерні науки та базові знання з управління проектами. Таким чином, можна стверджувати, що Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОПП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук аби розпочати навчання за програмою.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються внутрішніми нормативно-правовими документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (Розділ 7 та Розділ 11) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. ([https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)); ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)); Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). В Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ зазначено, що приймати участь у програмах академічної мобільності можуть студенти лише денної форми навчання. Даний факт, прокоментував начальник відділу академічної мобільності на зустрічі, де було зазначено, що університет: всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність в рамках роботи відділу міжнародних зв'язків та відділу академічної мобільності; став учасником альянсу європейських університетів EUniWell (<http://www.univ.kiev.ua/news/12322>), що надає можливість здобувачам освіти усіх форм навчання приймати участь у академічній мобільності. Здобувачі освіти за даною ОПП мають право приймати участь у програмах академічної мобільності по договорах двосторонньої співпраці (<http://international.knu.ua/dvostoronni-programu-obminu/>) з оформленням академічної відпустки. ЕГ з'ясувала, що випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОПП, що акредитується, не було.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами. На основі регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройнуть сертифікацію за окремими курсами Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було сформовано перелік дисциплін, окремі

результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). У відомостях самооцінювання надано інформацію, щодо зарахування результатів навчання як частини окремої дисципліни за результатами сертифікації певної частини окремого курсу за 2020р. (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Даний факт було підтверджено при спілкуванні з фокус-групою викладачів. ЕГ рекомендує продовжувати працю в даному напрямку в рамках інформаційного поширення та актуалізації, а також розширення переліку дисциплін, за яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

До сильних сторін ОПП «Управління проектами» у контексті Критерію 3 слід віднести чіткість, зрозумілість та доступність Правил прийому, що підтвердили здобувачі освіти під час спілкування з ЕГ. Програма вступних фахових випробувань відповідає профілю ОПП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук аби розпочати навчання за програмою. Позитивною практикою є впровадження елементів неформальної освіти при вивченні окремих дисциплін, за результатами прослуховування та проходження сертифікації в рамках окремих курсів Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org, що підтвердили здобувачі освіти та НПП під час спілкування з ЕГ.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабких сторін в контексті Критерію 3 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати працю в рамках інформаційного поширення та актуалізації, а також розширення переліку дисциплін в рамках ОПП «Управління проектами», за яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОПП «Управління проектами» є чіткі та зрозумілі і не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті університету. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОПП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук та управління проектами. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані відповідними нормативно-правовими документами і ЗВО всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність. Здобувачі освіти за даною ОПП мають право приймати участь у програмах академічної мобільності по договорах двосторонньої співпраці з оформленням академічної відпустки. Проте, випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОПП, що акредитується, не було. Тому, ЕГ рекомендує підвищити рівень зацікавленості здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародної співпраці. В рамках ОПП наявний сформований регламент зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті при вивченні окремих дисциплін. ЕГ рекомендує продовжувати працю в рамках інформаційного поширення та актуалізації, а також розширення переліку дисциплін в рамках ОПП «Управління проектами», за яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 3 встановлено повну відповідність рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання регламентовані в «Положенні про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). За ОПП навчання і викладання здійснюються у таких формах: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійне навчання на базі презентацій та підручників, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи. В рамках ОПП

практикується виконання як індивідуальних так і командних проєктів, що передбачає вирішення реальних проблемних ситуацій у проєктах та розвиток командної комунікації; застосування дискусійних методів при викладанні. Форми та методи навчання формуються НПП та зазначаються в робочих програмах дисциплін, де також в розділі 6 (таблиці) показуються співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання. Усі учасники навчального процесу користуються принципами академічної свободи, що регламентований «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. В умовах епідеміологічної ситуації/військового стану підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/>), Zoom, Google Meet. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що реалізується шляхом: залучення здобувачів до коригування робочих програм з дисциплін за допомогою опитування (протокол №14 від 28.04.2021р.); формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок вільного вибору дисциплін; виконання окремих завдань з врахуванням професійного інтересу здобувача та його здібностей; диференційованої системи завдань для здобувачів; вибору тематики курсової роботи, бази виробничої практики, теми кваліфікаційної роботи. Даний факт було підтверджено при спілкуванні з фокус-групами здобувачів та НПП. Результати опитування студентів показують, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та демонструють високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зістейкхолдер/>).

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/grpd\\_opp\\_rm22/](http://pm.fit.knu.ua/grpd_opp_rm22/)) та надається викладачем на першому занятті з дисципліни. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.knu.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри в розділах «Освітня діяльність» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>) і «Студентам» ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/)). Для ефективної організації навчального процесу усі необхідні навчально-методичні матеріали за кожною ОК надаються здобувачам освіти через систему електронного навчання (СЕН MOODLE <https://moodle.fit.knu.ua/>), доступ до якої здійснюється через сайт кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/grpd\\_onp\\_rm22/](http://pm.fit.knu.ua/grpd_onp_rm22/)). Під час спілкування з учасниками фокус груп ЕГ отримала підтвердження, що надана інформація є актуальною та доступною усім учасникам освітнього процесу.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На ОПП використовуються наступні форми залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності: участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю (за 2019-2020 роки – 5 здобувачів освіти стали призерами, а результати конкурсних робіт студентів було впроваджено в рамках ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ФОП Шипуліна О.Б., ТОВ АТ-Інжинірінг); участь у олімпіадах (2019р. студенти кафедри посіли 2 місце на олімпіаді з УП); виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; участь у наукових гуртках (в рамках лабораторії ІТ-проєктів); участь у НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР 0121U107801 (2020-2024) – за результатами звіту НДР 4 здобувачі освіти в рамках ОПП приймають участь в даній роботі; виступи за результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний, зокрема, VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та впровадження» (IT&I-2022) (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>); виконання завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін; призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт. Участь у заходах підтверджена відповідними документами (електронними версіями наукових журналів, сертифікатами, збірниками тез, звітами) та при спілкуванні з фокус-групами. Кафедра всіляко сприяє організації науково-дослідницької роботи здобувачів освіти, зокрема: в рамках кафедри створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft” ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)), де проводиться розробка ІТ-проєктів на замовлення провідних компаній України із залученням здобувачів поза графіком навчального процесу; крім того, на кафедрі працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проєкти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах тощо, про що було зазначено під час зустрічі з НПП; на базі кафедри запроваджені безкоштовні освітні програми від 365 Academy за підтримки компанії Strategic Industry Solutions (SIS) та інших партнерів академії; з 2020 року кафедра технологій управління є базовою для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з УП.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/VOTPRqS>) кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту ОК в рамках ОПП для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній. Навчальні програми погоджуються з гарантом ОПП, представниками групи забезпечення спеціальності, затверджуються завідувачем кафедри, головою НМК факультету, першим проректором, щорічно переглядаються НПП. Зміни та доповнення обговорюються на засіданнях кафедри і затверджуються завідувачем кафедри. Ініціаторами оновлення виступають гарант ОПП, викладачі кафедри, представники роботодавців і здобувачі освіти, що мають досвід роботи за фахом. За результатами підвищення кваліфікації (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>), участі у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах за фахом, НПП оновлюють зміст освітніх компонентів (впроваджують нові методи та технології навчання, що відповідають сучасним потребам ОПП; вносять зміни до навчально-методичного забезпечення дисциплін), що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою НПП. Зокрема: за результатами тренінгу, що був організований для викладачів факультету інформаційних технологій виконавцями проєкту програми Erasmus+KA2 «dComFra» програми Erasmus+KA2, відбулось засідання кафедри технологій управління, на якому обговорювались можливості впровадження інноваційних методів викладання в практику, враховуючи європейські тенденції у вищій освіті (протокол засідання кафедри № 1 від 28.08.2020 р.); в 2021р. - 5 викладачів кафедри брали участь у тренінгу Teacher's Intership Program від ІТ-асоціації України (на базі Ерам), що дозволило ретельно розібратися в особливостях і потребах сучасного управління проєктами для ІТ галузі; навесні 2023 р. – 3 викладачі беруть участь у тренінговій програмі «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data» від Kharkiv IT Cluster, що дозволить впровадити отримані знання у окремих ОК нової редакції ОПП. ЕГ отримала підтвердження зазначених процедур за рахунок наданих ЗВО протоколів засідання кафедри (№12 від 23.03.2021р., №14 від 28.04.2021р., №15 від 28.05.2021р.) та під час спілкування з фокус-групами НПП, здобувачів освіти, представників роботодавців.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>) і відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=27&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk)), які сприяють інтеграції учасників освітнього процесу в рамках ЗВО у світовий загальноосвітній процес. Міжнародна співпраця регламентована рядом нормативно-правових документів: Положенням про відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=27&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk)) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. Здобувачі освіти за даною ОПП мають право приймати участь у програмах академічної мобільності по договорах двосторонньої співпраці з оформленням академічної відпустки (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>). ЕГ з'ясувала, що випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОПП, що акредитується, не було. Здобувачі освіти за ОПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях (зокрема, «Information Technology and Implementation»). Викладачі кафедри проходять міжнародні наукові стажування (проф. Хлевна Ю.Л. – міжнародне наукове стажування з 04.05.2022р. по 30.06.2022р у Інсбруцькому університеті Австрія, місто Інсбрук; проф. Єгорченков О.В. - міжнародне наукове стажування 01.09.22 - 31.12.22 Вивчення передового досвіду організації навчального процесу в Інституті менеджменту Словацького технологічного університету в Братиславі). Підтвердження наведених прикладів міжнародного співробітництва надано у відповіді ЗВО на запит ЕГ в кабінеті акредитаційної справи та під час зустрічей з фокус-групами. Здобувачі освіти та НПП мають можливість ознайомлення з сучасними досягненнями світової науки через ресурси бібліотеки ЗВО (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), що надає доступ до каталогу (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/poshuk.php3>), науково-метричних баз та ін. Аналіз публікаційної активності показав, що НПП кафедри є учасниками різних міжнародних конференцій і мають публікації у вітчизняних та закордонних періодичних виданнях.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Практика організації та проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, результати яких свідчать, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та показують високий рівень відповідності запланованих в ОПП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням, вимогам та запитам сучасного ринку праці, що було підтверджено здобувачами освіти та НПП. Активна співпраця кафедри не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема, Zhejiang ACME information Technology co. LTD, що підвищує ефективність показників ЗВО в рамках інтернаціоналізації діяльності.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабких сторін в контексті Критерію 4 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати працю в рамках інформаційного поширення і актуалізації програм академічної мобільності та міжнародної співпраці задля підвищення рівня зацікавленості усіх учасників освітнього процесу в питаннях, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО та забезпечення поглиблення інтеграції з міжнародним освітньо-науковим співтовариством.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В рамках ЗВО створено сприятливе освітнє середовище для організації навчання, викладання, здійснення наукових досліджень, реалізації програм академічної мобільності та міжнародної співпраці з урахуванням принципів академічної свободи усіма учасниками навчального процесу, що забезпечує досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Інформація, щодо організації та реалізації освітнього процесу відображена на офіційних ресурсах ЗВО, доводиться до усіх учасників освітнього процесу своєчасно, є актуальною та доступною. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів за результатами підвищення кваліфікації, міжнародних наукових стажувань, участі у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах за фахом. Отриманий досвід наукових досягнень та сучасних практик впроваджують в освітній процес. Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки, зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. На ОПП використовуються різні форми залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності: участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю; участь у олімпіадах; виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; участь у наукових гуртках; участь у НДР кафедри; виступи за результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня; виконання завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін; призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 4 встановлено повну відповідність рівню В.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ визначила, що інформація, що стосується форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти регулюється: п. 4.6, 4.7, 7.1 «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<http://surl.li/dkooe>); п. 3.3, 3.11 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/bageu>). На сайтах факультету та кафедри розміщено документи, що містять порядок та критерії нарахування додаткових балів до академічного рейтингу. Форми контрольних заходів відображені в ОПП, навчальному плані і разом з критеріями їх оцінювання, а також описом процесу організації оцінювання в цілому та допуску до підсумкового контролю висвітлені в РПНД освітніх компонентів (ОК). Інформація для учасників освітнього процесу є доступною, прозорою і зрозумілою. Її отримують здобувачі на першому занятті з кожної компоненти, вона оприлюднюється на сайті кафедри (<http://surl.li/guvhm>), дублюється на електронному навчальному курсі в освітньому середовищі Moodle. Здобувачі ОПП під час фокус-групи підтвердили дану інформацію. На сайті кафедри (<http://surl.li/gwhpi>) представлені результати опитування за 2023 р., яке містить лише одне питання стосовно чіткості визначення вимог до здобувачів щодо оцінювання їх навчальних досягнень і не дає можливості оцінити зрозумілість та чіткість цих вимог по кожному окремому освітньому компоненту. Опитування, які були проведені в 2022 р., надавали таку можливість. Під час фокус-груп із здобувачами та НПП було з'ясовано, що кафедра використовує позитивну практику заохочення здобувачів до наукової діяльності шляхом введення додаткових балів за участь у наукових конференціях, публікацію досліджень тощо. Для визначення досягнення здобувачем освіти результатів навчання передбачено поточний та підсумковий контроль. ЕГ, шляхом аналізу РПНД та методичного забезпечення ОК, переконалася, що контрольні заходи в повній мірі здатні оцінити рівень досягнення здобувачами усіх запланованих ПРН, який визначається під час поточного (за результатами тестувань, захисту результатів практичних та лабораторних занять, написання письмових самостійних робіт, захисту результатів семінарських занять, контрольного підсумкового тестування) та підсумкового (за результатами написання залікових, екзаменаційних робіт, захисту курсової роботи та кваліфікаційної роботи магістра) контролю.

Співвідношення результатів навчання дисципліни (знати, вміти, комунікація, автономність та відповідальність) із ПРН подано в РПНД; зміст практичних, семінарських, лабораторних та самостійних робіт, а також перелік питань до модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів представлено в методичних вказівках до ОК.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України за № 393 від 28.04.2022 р.) атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Як стверджували здобувачі та НПП під час проведення фокус-груп теми робіт пропонуються керівником або здобувач може запропонувати свою тему. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра наведені у «Методичних вказівках до написання роботи за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Управління проектами (для заочної форми навчання)» (<http://surl.li/gzyof>). Кваліфікаційна робота відповідає принципам академічної доброчесності, проходить обов'язкову перевірку на плагіат сервісом пошуку плагіату «Unicheck», зовнішнє рецензування. Кваліфікаційні роботи розміщуються в Інституційному репозиторії КНУТШ та репозиторії кафедри (<http://surl.li/gzyoj>).

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В межах ЗВО визначені чіткі, зрозумілі та доступні правила проведення контрольних заходів, які регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<http://surl.li/dkooe>). Воно містить класифікацію контрольних заходів та процедури їх проведення, права і обов'язки здобувачів освіти при їх проведенні при дистанційному навчанні, ключові аспекти забезпечення об'єктивності та процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п. 7.3 цього Положення. Правила проведення контрольних заходів семестрового контролю забезпечують об'єктивність екзаменаторів та включають процедури вирішення конфліктних ситуацій; їх послідовно дотримуються під час реалізації ОПП, що в тому числі підтверджується результатами опитувань здобувачів (<http://surl.li/gwhpi>). Процедура врегулювання конфліктів інтересів в КНУТШ здійснюється відповідно до «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://surl.li/cwuyv>) та Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>). Під час фокус-груп було засвідчено, що зі здобувачами активно співпрацюють куратори груп та викладачі ОК, які роз'яснюють деталі освітнього процесу, в тому числі правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів. У результаті проведення інтерв'ю зі здобувачами та НПП підтверджено, що за час дії ОПП конфліктів інтересів не зафіксовано, будь-які питання або непорозуміння вирішувалися на рівні куратора чи завідувача кафедри. Однакові умови для всіх здобувачів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, завдяки тривалості контрольного заходу, його змісту і кількості завдань. Крім того, чіткі та зрозумілі критерії оцінювання підсумкового контролю, які відображені в РПНД та були повідомлені здобувачам з початку навчального року, додатково сприяють забезпеченню об'єктивності екзаменаторів, що підтверджено під час інтерв'ювання. Відзначено, що поширеною практикою кафедри є застосування комп'ютерного тестування як форми контролю, що унеможливорює необ'єктивне оцінювання. Для проведення захисту курсових робіт формуються екзаменаційні комісії. Для об'єктивності проведення іспиту залучаються два-три викладачі, підтвердження чому ЕГ отримала на фокус-групах із здобувачами та НПП. Для ліквідації заборгованостей надається дві спроби: один раз – екзаменаторам, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Ліквідація заборгованостей реалізується на основі графіків перескладань, що наприклад, в 2022-23 н.р. створювалися для здобувачів групи УПЗ-11: Гікал А., Меренков С., Меркулова Є. (<http://surl.li/gzyon>). Розклад занять представлено на сайті кафедри <http://surl.li/gzyoo>.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В КНУТШ забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і включає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу, що регулюються Статутом університету (<http://surl.li/fdcdr>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dkooe>), Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/dklba>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<http://surl.li/agzjf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/bageu>), Ухвалами «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://surl.li/dsddo>) та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>), а також висвітлено в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра

(<http://surl.li/gzyof>). В цілому політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наперед визначені, є чіткими, зрозумілими. Під час спілкування з НПП підтверджено, що для запобігання порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОПП застосовується експертна оцінка, зокрема зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт, відгуки керівників практики від організацій та кафедри, а також використовується спеціалізоване ПЗ UniCheck для встановлення рівня оригінальності в кваліфікаційних роботах магістрів. Під час зустрічі з випускниками та здобувачами ОПП ЕГ було з'ясовано, що вони обізнані у принципах академічної доброчесності та випадки порушення академічної доброчесності не мали місця під час їх навчання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться деканатом, кураторами груп, викладачами ОК, студентським парламентом, керівниками при консультуванні магістрів щодо процедур контролю та правил написання курсових і кваліфікаційних робіт з акцентом на самостійність виконання робіт, коректність використання першоджерел. Інформування здобувачів щодо питань академічної доброчесності відбувається як на сайті Університету (<http://surl.li/gzyrj>), так і на сайтах факультету (<http://surl.li/gzyrm>) та кафедри (<http://surl.li/gzyro>). Крім того, Університет є одним із учасників проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

На сайті кафедри розміщені РПНД як обов'язкових освітніх компонент, так і вибіркових, що надає здобувачам вищої освіти додаткову можливість, окрім платформи Moodle, ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. В РПНД освітніх компонент чітко визначені співвідношення результатів навчання дисципліни із ПРН, визначено види контрольних заходів, а також детально прописані і є зрозумілими всі процедури щодо організації і критеріїв оцінювання здобувачів з можливими варіантами досягнення як мінімального рубіжного, так і максимального рівня оцінки. Позитивною практикою в контексті критерію 5 ЕГ вважає колегіальний склад екзаменаційної комісії (по 2-3 викладачі), що забезпечує об'єктивність оцінювання знань здобувачів. В ЗВО практикуються чіткі та зрозумілі процедури забезпечення академічної доброчесності, які підтримуються застосуванням технологічних рішень перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність ознак академічного плагіату.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Опитування здобувачів ОПП на рівні кафедри (2023 р.) містить лише одне питання стосовно чіткості визначення вимог до здобувачів щодо оцінювання їх навчальних досягнень, і не надає можливості оцінити їх чіткість і зрозумілість по кожній освітній компоненті окремо. ЕГ рекомендує систематично проводити окремі опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Управління проектами» по кожній освітній компоненті щодо чіткості, зрозумілості, доступності критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, правил проведення контрольних заходів, а також об'єктивності викладачів при оцінюванні контрольних заходів. ЕГ рекомендує розширити джерела популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, наприклад, залучаючи їх до відповідних семінарів, вебінарів, які б проводили компетентні практики.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ зробила висновок про наявність сильних сторін та позитивних практик в контексті Критерію 5: представлення РПНД як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонент на сайті кафедри в контексті додаткового висвітлення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти; самі РПНД освітніх компонент чітко висвітлюють співвідношення результатів навчання дисципліни із ПРН, види контрольних заходів, процедури організації і критеріїв оцінювання здобувачів; колегіальний склад екзаменаційної комісії задля об'єктивності оцінювання знань здобувачів; процедури забезпечення академічної доброчесності підтримуються застосуванням технологічних рішень перевірки кваліфікаційних робіт магістрів на наявність ознак академічного плагіату. ЕГ зробила висновок про відсутність критичних недоліків по критерію 5, а рекомендації ЕГ проводити опитування по кожному окремому освітньому компоненту щодо чіткості, зрозумілості, доступності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, правил проведення контрольних заходів, а також об'єктивності викладачів при оцінюванні контрольних заходів, а також рекомендації організувати позанавчальні заходи для здобувачів ОПП щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності можуть бути усунені найближчим часом. ЕГ дійшла висновку, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 5 відповідає рівню В.



## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Проаналізувавши ВСО, документи, які були надані на запит, ЕГ встановлено, що рівень академічної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, є високим та задовольняє існуючим вимогам. До викладання обов'язкових компонентів ОПП задіяно 7 НПП (всі за основним місцем роботи, 6 з випускової кафедри), які мають науковий ступінь та/або вчене звання, 3 – мають науковий ступінь доктора наук. ЕГ зазначає, що в реалізації даної ОПП задіяні НПП кафедри, які мають відповідний профілю ОПП науковий ступінь та/або вчене звання: д.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Єгорченков О.В., Хлевна Ю.Л.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Кубявка Л.Б., Тімінський О.Г.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – Морозов В.В., Хлевний А.О. ЕГ відзначає високі професійні активності НПП кафедри, які є дотичними профілю ОПП, що забезпечується участю в національних та міжнародних проектах, проектах різного рівня, як в Україні, так і за кордоном; участю у міжнародному проєкті Erasmus + «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra» (Єгорченков О.В.); участю у програмі академічної мобільності Erasmus+ Stuff Mobility у Загребському університеті, Хорватія (Єгорченков О.В.); організацією Всеукраїнських студентських олімпіад з управління проєктами (Морозов В.В.); підвищенням кваліфікації та стажуванням (Морозов В.В., Хлевна Ю.Л., Єгорченков О.В. – стажування в ІТ-асоціації України (на базі ЕРАМ); Хлевний А.О – Online Spring School on Data Science 2021); сертифікацією професійного проєктного менеджера IPMA (рівень «С» – Морозов В.В., Тімінський О.Г.; рівень «D» – Єгорченков О.В., Кубявка Л.Б., Латишева Т.В.); участю у роботі спеціалізованої вченої ради Д 26.056.01 із захисту дисертацій (Хлевна Ю.Л., Латишева Т.В.); керівництвом науковими темами; членством в редакційних колегіях журналів (Хлевна Ю.Л.); членством в галузевих комісіях Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (Морозов В.В., Хлевна Ю.Л.) тощо. Кваліфікація викладачів відповідає профілю ОПП за критеріями наявності наукових праць у фахових виданнях, у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS. Для ОК підтверджується відповідність змісту наукових публікацій та/або навчально-методичних праць НПП, які задіяні для викладання відповідних ОК. ЕГ звернула увагу на відповідність та активність викладача ОК 4. Бізнес-аналітика (Кубявка Л.Б.). Кубявка Л.Б. має широкий досвід праці в проєктах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфелів проєктів, та керівника проєктів, що підтверджує її активність у напрямі ОК 4. ЕГ рекомендує посилити відповідність професійної кваліфікації НПП змістовному забезпеченню освітнього процесу за ОК4 шляхом публікацій наукових здобутків навчально-методичних праць, що відповідають змісту ОК. Під час фокус-груп зі здобувачами, роботодавцями та відкритої зустрічі ЕГ отримала виключно позитивні відгуки про високий рівень викладання та методичної майстерності всіх НПП, які беруть участь у викладанні на ОПП.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів здійснюється (не менше двох разів на рік) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ (<http://surl.li/fdcdr>), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dkpmc>), інформації про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін (<http://surl.li/bflrk>). Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується в газеті «Освіта України», подається на сторінці Вченої ради (<http://surl.li/gtey>). Переліки документів для оголошення конкурсу та для переукладення контракту розміщені на сторінці «Конкурсні та контрактні документи» сайту Вченої ради (<http://surl.li/krljq>). Претенденти повинні відповідати професійно-кваліфікаційним вимогам до відповідної посади, визначеними Ліцензійними умовами освітньої діяльності. Основна увага приділяється таким складникам: відповідність освіти посаді, наявність наукового ступеню та вченого звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи (напр., відповідно до Порядку конкурсного відбору для обрання на заміщення посади завідувача/професора кафедри (п.2.2., 2.3.) – стаж повинен бути не менше 10/(8-10) років у ЗВО; на заміщення посади доцента/старшого викладача кафедри (п.3.2., 3.3.) – не менше 5 років) тощо. Важливим етапом при проходженні за конкурсом є обговорення кандидатур претендентів на засіданні відповідної кафедри, якому передуює проведення відкритого заняття. Для претендентів, які не працюють в Університеті, необхідно виступити з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Далі обговорення кандидатур претендентів відбувається на зборі трудового колективу факультету/інституту (на заміщення посади завідувача кафедри) або на засіданні вченої ради факультету/інституту (на заміщення інших посад викладачів), а потім на засіданні Вченої ради Університету. Впровадження цього підходу гарантує, що викладачі, які залучені до реалізації ОПП, мають необхідний рівень професійної підготовки. За результатами аналізу наявних даних ЕГ переконалась, що до викладання обов'язкових ОК за ОПП залучені 4 доктори наук та 3 кандидати наук, які є висококваліфікованими фахівцями, мають достатньо високий рейтинг ЗВО та схвальні відгуки здобувачів вищої освіти. ЕГ під час фокус-групи з адміністративним персоналом начальником відділу кадрів Іванченко О.Г. було повідомлено, що з весни 2022 р. конкурсів не було оголошено і трудові відносини з працівниками Університету було продовжено на основі переукладення трудових договорів до завершення 2022-23 н.р. (на основі роз'яснювального листа МОН); восени 2022 р. було оголошено конкурс лише для заміщення посад завідувачів кафедри та кількох професорів по іншому факультету.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається як на рівні Університету, так і на рівні кафедр. На рівні КНУТШ, як було наголошено під час фокус-групи Куриленко Р.О. (керівник відділу сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками), на базі постійно діючих соцмереж (фейсбук, телеграм) здобувачі отримують інформацію про можливості стажування, навчання та працевлаштування від роботодавців; мають місце постійні зустрічі з представниками роботодавців, під час яких вони розповідають про професійні навички, які необхідні здобувачам; проводяться різноманітні кар'єрні заходи (зараз онлайн): щосеместрово загальноуніверситетський кар'єрний фестиваль Job Expo (<http://surl.li/gzyse>) та щороку кар'єрний фестиваль для технічних спеціальностей – REX IT FEST (<http://surl.li/gzysd>). Представники п'яти компаній взяли участь в зустрічі з ЕГ. Всі засвідчили про їх залученість та зв'язки з кафедрою, на якій реалізується ОПП. Під час зустрічі стейкхолдери наголосили на тому, що на ринку праці потрібні висококваліфіковані випускники ОПП. Президент Української асоціації управління проектами Бушуєв С.Д., повідомив, що на базі асоціації організуються студентські олімпіади з управління проектами (приймають участь здобувачі кафедр), конференції, які проводяться як в Україні, так і за кордоном і в яких однією з головних секцій є «Управління IT-проектами» (активно приймають участь викладачі кафедр), а також про те, що надав рекомендації щодо покращення ОПП. Відбитки цього ЕГ отримала у відповідь на запит підтверджуючих документів у вигляді протоколу засідання кафедри №12 від 23.01.2021 р., на якому обговорювали пропозиції щодо змін ОПП. Технічний директор інженерного центру великих даних Baosteel Engineering Technology Group Co. Тесля Ю.М. повідомив, що неодноразово приймав участь в засіданнях кафедри та обговорював питання щодо підготовки здобувачів в контексті створення систем управління проектами. Лук'янов Д. розповів, що і під час його роботи в консалтинговій компанії «Бюро проектного менеджменту», компанія активно співпрацювала з кафедрою, зокрема здобувачі залучалися до деяких досліджень, за результатами яких велася публікаційна діяльність та відбувалися виступи на конференціях. Також, Лук'яновим Д. було повідомлено, що зараз продовжується співпраця на базі компанії «GigaCloud», зокрема розпочато роботу з надання бази для проходження практики; Бронін С.В. затвердив, що здобувачі кафедри проходили практику в IT-компаніях, які входять до складу Української асоціації фахівців інформаційних технологій, де він є президентом. На запит ЕГ гарантом було надано накази на практику. В 2021 р. в якості місць проходження практики затверджені IT-компанії: «ЕПАМ СИСТЕМЗ», «IT Холдинг», «ДІДЖИТУМ», «СІМКОРП УКРАЇНА» тощо. В 2022 р. у зв'язку з війною було прийнято рішення щодо проходження практики всіх здобувачів на базі кафедри онлайн. В цілому ЕГ робить висновок про відповідність ОПП вимогам підкріпленню 6.3.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Як зазначено в ВСО представники роботодавців не є постійними викладачами на ОПП. ЕГ ознайомила з розкладом занять для гр. УПЗ-11, який розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/gzyoo>), і встановила, що Лук'янов Д.В., який представником роботодавців як керівник проектного офісу компанії «GigaCloud» і працює доцентом кафедри технологій управління за сумісництвом, входив в склад екзаменаційної комісії по дисципліні «Гнучка розробка програмного забезпечення». Під час фокус-групи зав.каф. Морозов В.В. повідомив, що Лук'янов Д.В. є д.т.н. за спеціальністю 05.13.22 та працює за сумісництвом на 0,5 ставки, про що ЕГ переконалася переглянувши копію наказу № 08-3400-04 від 07.11.2022 р. про відповідне зарахування на контрактній основі. ЕГ встановила, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців беруть участь у навчальному процесі у якості запрошених лекторів, проводячи різні заходи: воркшоп від GlobalLogic Ukraine на тему «Scrum – як отримати максимум» (26.02.2020 р., <http://surl.li/gugqd>); тижнева школа (Block Week) під назвою «Управління послугами в IT» від професора Stephan Recker з Дортмундського Університету (Німеччина) (16-20.03.2020 р., <http://surl.li/gzyuv>); цикл лекцій англійською мовою по темах з управління проектами від доктора філософії, професора комп'ютерних наук Kresimir Fertalj з факультету Електронної Інженерії і Обчислень Загребського університету, Хорватія (23-28.04.2018 р., <http://surl.li/gzyvc>) тощо. Проте ЕГ відзначила, що низка подібних заходів проводилася до 2022 р., а після – встановлено лише один такий відбиток – відкрита лекція фахівця компанії Global Logic по дисципліні «Гнучкі технології управління IT проектами» (22.02.2023 р., <http://surl.li/gugoq>). Тому ЕГ рекомендує більш активно залучати професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення як окремих навчальних занять в рамках ОК, так і викладання дисциплін в цілому. Під час фокус-групи з НПП кафедри ЕГ з'ясовано, що більшість з них мають практичний досвід роботи в сфері IT, зокрема: до 02.2022 р. Єгорченков О.В. працював поглиблено в компанії Reputation Capital Data (аналіз даних з використанням PowerBI), Хлевня Ю.Л. (на позиції менеджера проектів) разом з Єгорченковим О.В. розробили систему управління інформацією для компанії Тутковського; Тімінський О.Г. працює за сумісництвом в компанії GigaCloud на позиції бізнес-аналітика; Хлевний А.О. до 24.02.2022 р. працював проджект менеджером в IT-компанії; Кубявка Л.Б. працювала в IT і в виробничих компаніях, які створювали ПЗ для управління безпілотними пристроями, а також в самому КНУТШ займалася впровадженням 78 проектів в програмі інформатизації Університету. Отримана інформація дає підстави вважати, що НПП кафедри є професіоналами-практиками, які безпосередньо залучені до проведення занять на ОПП.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

«Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://surl.li/bageu>) та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dtduj>) визначають правила та процедури сприяння професійному розвитку викладачів КНУТШ. Інститут післядипломної освіти та

відділ академічної мобільності є складовими частинами університету, які допомагають викладачам в їх професійному розвитку, надаючи доступ до актуальної інформації про конкурси на участь у мобільності, гранти, конференції, семінари та інші можливості для покращення кваліфікації. Платформа розвитку професійних компетентностей освітян KNU Professionals (<http://surl.li/daedo>) є діючою та пропонує освітній інтенсив «KNU Teach Week» для розвитку професійних навичок викладачів. ЗВО на базі Центру іноземних мов (<http://surl.li/bhehc>) пропонує курси з можливістю отримання сертифікату. Наприклад, Єгорченков О.В. успішно пройшов курс підвищення рівня володіння англійською мовою та отримав сертифікат B2 (2017) № 06-17. Під час фокус-групи з керівництвом та менеджментом ЗВО ЕГ встановлено, що одним з стимулів для професійного розвитку викладачів є матеріальні та нематеріальні винагороди за значні досягнення. Наприклад, декан факультету ФІТ Снитюк В.Є. розповів про систему рейтингування викладачів за показниками педагогічної та наукової діяльності у 2022 р. і відповідне преміювання НПП за цим рейтингом. Крім того, двічі на рік до Дня науки формується подання на преміювання та нагородження відзнаками кращих співробітників за результатами наукової діяльності. За інформацією від гаранта ЕГ у грудні 2022 р. отримали премії: Єгорченков О.В., Морозов В.В., Тімінський О.Г., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. Проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. в якості одного із прикладів сприяння професійному розвитку викладачів назвав безоплатність наукових публікацій в університетських виданнях. В звіті декана за 2022 р. (<http://surl.li/gzyvq>) докладно представлені всі здобутки НПП викладачів кафедри технологій управління. Отже, ЕГ встановлено, що в КНУТШ діють не лише власні програми для професійного росту, а і партнерські програми з іншими організаціями з метою сприяння професійному розвитку викладачів.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

КНУТШ підтримує професійний розвиток викладачів ОПП шляхом запровадження різних ініціатив, зокрема стажування в Україні та закордоном. Так, наприклад, у 2022 р., згідно з підтвердженою начальником відділу Галич Л.В. інформацією, Хлевна Ю.Л. брала участь у науковому стажуванні в м. Інсбрук (Австрія), а наразі Єгорченков О.В. перебуває на науковому стажуванні в м. Братислава (Словаччина). Електронні копії наказів на відрядження цих викладачів були надані гарантом відповідно до запиту ЕГ та завантажені у систему Нацагентства. Крім того, в КНУТШ існує система стимулювання викладацької майстерності, яка регулюється «Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ» (<http://surl.li/dtkvc>) та включає нематеріальні та матеріальні заохочення. Для регулювання матеріальної підтримки працівників функціонує відповідна комісія (<http://surl.li/bfnqg>). Крім того, у КНУТШ проводяться різноманітні активності, які допомагають підвищувати рівень викладацької майстерності. Один з таких заходів – це освітній інтенсив KNU Teach Week (<http://surl.li/gzyvy>), який проходить щорічно і пропонує широкий спектр дискусійних тем, передові методології та практики, які висвітлюють фахівці з українських комерційних та освітніх секторів. У 2021 р. цей інтенсив відвідали Хлевна Ю.Л. та Хлевний А.О., які отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/gzywa>). В КНУТШ запроваджено звання «Кращий викладач року» (<http://surl.li/kgry>). Під час фокус-групи з керівником та менеджментом ЗВО декан факультету Снитюк В.Є. повідомив ЕГ, що на факультеті для визначення претендентів на це звання застосовується формула коефіцієнта успішності викладача. В 2019 р. звання «Кращий викладач року» отримав Морозов В.В. (<http://surl.li/gzywg>). Таким чином, ЕГ робить висновок, що в КНУТШ активно стимулюється розвиток викладацької майстерності викладачів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Всі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає профілю спеціальності; високу публікаційну активність, досвід практичної роботи в галузі. Процедури конкурсного добору викладачів у КНУТШ є формалізованими, прозорими та дозволяють забезпечити рівень професіоналізму, необхідний для успішної реалізації ОПП. Кафедра технологій управління співпрацює з роботодавцями при реалізації освітнього процесу. КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів. У ЗВО на достатньому рівні працює система заохочення викладацького складу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

На думку ЕГ НПП, який викладає ОК4, слід підвищити публікаційну активність (наукові статті, тези доповідей, навчально-методичні праці), пройти стажування, підвищення кваліфікації саме в контексті профілю вказаної дисципліни. ЕГ рекомендує розробити механізм, який би сприяв більш активній участі представників роботодавців в проведенні аудиторних занять для здобувачів ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

На основі аналізу ВСО, документів КНУТШ та наданих гарантом на запит ЕГ, а також відомостей отриманих під час фокус-груп, ЕГ зробила висновок, що робота у ЗВО і безпосередньо на ОПП «Управління проектами» є систематичною та добре налагодженою, має багато сильних сторін. Незважаючи на те, що були виявлені деякі недоліки, ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, а також загалом відповідає підкритеріям 6.1, 6.4 з незначними недоліками. Тому ЕГ вважає, що за критерієм 6 ОПП заслуговує оцінки В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

За результатами огляду матеріально-технічної бази, аналізу інформації сайту кафедри ТУ (<http://pm.fit.knu.ua/>), зустрічей ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОПП. Так, для ЕГ було продемонстровано дві лекційні аудиторії, які обладнані мультимедійними проекторами, вогнегасниками, додатковими розетками тощо, два комп'ютерні класи, лабораторію ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)), наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), яка має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Також було продемонстровано результати залучення позабюджетних коштів: «м'які меблі для навчальних аудиторій, роутер, flipchart, короткофокусний проектор, п'ять ноутбуків та комп'ютерний клас з 14 робочими місцями». ЕГ з'ясовано, що наразі підтримка навчального процесу здійснюється через систему Moodle. У цій системі кожен викладач розміщує свої навчальні, відеоматеріали, тести по кожній дисципліні. Здобувачі через цю систему отримують доступ до навчальних матеріалів, здають виконані завдання, тести. Також встановлено, що в університеті функціонує факультетська та університетська їдальні (<http://surl.li/habgp>), спорткомплекс (<http://surl.li/habgr>), є гуртожиток (<http://surl.li/habgw>).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ході аналізу ВСО, огляду матеріально-технічної бази, проведених зустрічей ЕГ підтверджено, що «Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП». Бібліотека ім. М. Максимовича надає відкритий доступ до іноземних та вітчизняних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>) та наукової літератури, з локальної мережі університету відкритий доступ до баз даних SCOPUS та Web of Science. Для студентів, що працюють зі своїми ноутбуками, в аудиторіях передбачені додаткові розетки, вільний Wi-Fi. Методичні матеріали, що використовуються для навчання на цій ОПП, доступні студентам в електронному вигляді через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>), на сторінці сайту кафедри ТУ ([http://pm.fit.knu.ua/metod\\_opp\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/metod_opp_pm/)).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У ході огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що освітнє середовище університету та факультету є цілком безпечне для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за цією ОПП, зокрема, приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, у лекційних аудиторіях та комп'ютерних класах присутні вогнегасники, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, вхід до корпусу можливий лише через турнікет, на поверхах будівлі ФІТ розміщені вказівні таблички зі шрифтом Брайля, таблички з планами евакуації, кнопки пожежної сигналізації тощо. Крім того, в університеті розроблені «Правила внутрішнього розпорядку Університету» (<http://surl.li/aruux>), «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>), у спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, психологічної підтримки (<http://surl.li/habgz>), організації медичного догляду за станом здоров'я фахівцями університетської клініки (<http://clinic-knu.kiev.ua/>). Випадків травмування здобувачів на цій ОПП не було.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У ході аналізу ВСО, зустрічей з різними групами стейкхолдерів, ЕГ з'ясовано, що освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів відбувається через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>), бібліотеку (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), офіційні сайти університету (<http://knu.ua/>), факультету ІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри ТУ (<http://pm.fit.knu.ua/>), де розміщені освітні програми, робочі програми ОК, розклад занять, різні нормативні документи тощо, групу кафедри ТУ в фейсбуці (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057240528036>) та телеграм-канал кафедри ТУ ([https://t.me/ktu\\_fit](https://t.me/ktu_fit)). Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через завідувача кафедрою ТУ, кураторів, за якими закріплені здобувачі, старост груп та деканат. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, зокрема, «в межах лабораторії ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проєктів та думок». Соціальна підтримка надається здобувачам за рахунок фонду студентського самоврядування, а також профспілкою університету та ректоратом. Також в університеті функціонують: відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>). Результати опитування здобувачів (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>, [https://drive.google.com/file/d/19nnEVQj4P35jwyZDGCzV3jtlQVf9L-Qz/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/19nnEVQj4P35jwyZDGCzV3jtlQVf9L-Qz/view?usp=share_link)) свідчать про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У ході аналізу ВСО, сайту університету ЕГ встановлено, що для забезпечення права на якісну освіту осіб з особливими освітніми потребами в університеті розроблено документ «Концепція розвитку інклюзивної освіти «УНІВЕРСИТЕТ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, окремий туалет для осіб з особливими освітніми потребами, назви аудиторій та лабораторій дубльовані шрифтом Брайля, є яскраве маркування на підлозі, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі. Для молодих сімей і студентів, що мають дітей, в гуртожитку передбачені окремі кімнати підвищеного комфорту. Кімнат матер і дитини в університеті немає, але їх частково замінює медична кімната, яка присутня у тому числі в навчальному корпусі. Наразі на ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ході аналізу ВСО, сайту університету, проведених зустрічей ЕГ з'ясовано, що врегулювання різних конфліктних ситуацій на ОПП здійснюється на основі документу «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), документу «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та документу «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>) адміністрацією університету на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) відповідно до документу «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Для протидії проявам корупції в університеті розроблено документ «Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)). Згідно ВСО «Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>)», але згідно <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1> «Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена: електронним листом на адресу: [anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua), письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонуємо звертатись до уповноваженої особи з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції Київського національного університету імені Тараса Шевченка за телефоном (044) 239-31-60. Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів». У разі виникнення різного роду конфліктних ситуацій здобувач зазвичай повідомляє куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОПП. Здобувачі і студентське

самоврядування повідомило ЕГ про відсутність випадків конфліктних ситуацій серед суб'єктів освітнього процесу цієї ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін згідно цього критерію варто віднести роботу керівництва ЗВО, факультету ІТ та кафедри ТУ стосовно постійного оновлення матеріально-технічної бази, в тому числі із залученням позабюджетних коштів. Також до сильних сторін варто віднести організацію навчального процесу за ОПП для здобувачів заочної форми навчання через систему Moodle, що сприяє кращій комунікації здобувачів із НПП стосовно опанування матеріалу ОК, набуттю здобувачами відповідних ПРН. До позитивних практик згідно цього критерію варто віднести роботу керівництва ЗВО, факультету ІТ та кафедри ТУ стосовно створення безпечного освітнього середовища, організації на належному рівні освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Також у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

У ході аналізу ВСО, сайтів ЗВО, факультету ІТ, кафедри ТУ ЕГ встановлено невідповідність інформації щодо повідомлення про факти корупції у ВСО та на сторінці «Запобігання та протидія корупції» сайту ЗВО, а також відсутність інформації щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій на сайтах кафедри ТУ та факультету ІТ. ЕГ рекомендує провести на засіданні кафедри обговорення щодо узгодження інформації стосовно повідомлення про факти корупції при підготовці різних інструктивних документів, вирішення різного роду інших конфліктних ситуацій, розміщення відповідної інформації для здобувачів заочної форми навчання на сайтах кафедри ТУ та/або факультету ІТ.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ у ході акредитаційної експертизи переконалася, що: фінансові та матеріально-технічні ресурси, інфраструктура та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню зазначених у ній цілей та ПРН; забезпечено безоплатний доступ для здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; реалізовано достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів; у ЗВО і на факультеті ІТ створене безпечне освітнє середовище; у ЗВО і на факультеті ІТ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами; процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано відповідними нормативними документами. Враховуючи, що виявлені недоліки не є суттєвими, ЕГ вважає, що ОПП відповідає рівню В за цим критерієм.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ЕГ з'ясувала, що у ЗВО стосовно дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП розроблені такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<http://surl.li/cyabs>), «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ejlkd>), «Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвhttp://pm.fit.knu.ua/ердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), «Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviyi%20poryadok%20vnesennya%20ozmin%20do%20OOP.pdf>). Пропозиції щодо вдосконалення ОПП та результати їх обговорення наведені на сторінці <http://surl.li/gukks> у документі за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouG16Dbffdr9ZrZQFb8rpZ\\_eH/view](https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouG16Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view). Згідно цього документу оновлення ОПП 2018р. розпочалося з травня 2022 року, періодично надходять нові пропозиції від різних груп

стейкхолдерів, які обговорюються на засіданнях кафедри та приймаються відповідні рішення по оновленню ОПП, про що свідчать протоколи засідань кафедри ТУ №13 від 24.05.2022р., №9 від 21.03.2023р., нова редакція ОПП затверджена Вченою радою ЗВО у 2022 році (протокол № 18 від 26.06.2022р., введена в дію наказом ректора № 362-32 від 01.07.2022р.). Нова редакція ОПП отримала схвальні відгуки від різних груп стейкхолдерів. У зв'язку з цим, ЕГ робить висновок про дотримання ЗВО визначеної ним процедури перегляду ОП.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЕГ у ході акредитаційної експертизи встановила, що здобувачі вищої освіти були долучені до обговорення нової редакції ОПП. Так, згідно документу за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ\\_eH/view](https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view) за результатами обговорень нової редакції ОПП зі здобувачами було прийняте рішення щодо врахування запропонованих пропозицій у новій редакції ОПП (протоколи засідання кафедри ТУ №13 від 24.05.2022р.). На зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала словесне підтвердження, що у здобувачів є можливість надати свої пропозиції на електронну скриньку [knumvv@gmail.com](mailto:knumvv@gmail.com) (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>) та через органи студентського самоврядування, проводиться опитування щодо якості викладання та для пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ встановила, що роботодавці були долучені до обговорення нової редакції ОПП. Так, згідно документу за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ\\_eH/view](https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view) за результатами обговорень було прийняте рішення щодо врахування запропонованих пропозицій у новій редакції ОПП (протокол засідання кафедри ТУ №13 від 24.05.2022р.). Також у ВСО зазначено, що «роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проекту» в частині початка проектної діяльності та розробки концепції проекту; додати в навчальний план ОПП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови або підготувати один із обов'язкових ОК іноземною мовою. До формування цілей та визначення програмних результатів нової редакції ОПП було залучено представника GlobalLogic». На зустрічі ЕГ з роботодавцями ними було підтверджено співпрацю по оновленню ОПП, підвищенні кваліфікації НПП, проходженні практики здобувачами. Ще можна відмітити залучення роботодавців по мірі можливості до проведення тренінгів та воркшопів зі здобувачами (<http://pm.fit.knu.ua/category/%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%96%d1%97/>). Також є факти участі роботодавців у поліпшенні матеріальної бази: створення за участі компанії «Lizard Soft» на кафедрі ТУ лабораторії ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)).

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ у ході аналізу ВСО, зустрічі з випускниками встановила, що збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюються за допомогою засобів електронної комунікації (надсилаються на електронну скриньку запрошення щодо участі у заходах ЗВО та посилання на опитування у вигляді Google-форм). Також створено сторінки асоціації випускників факультету (<https://www.facebook.com/groups/1324066554626639/members>) та випускників ЗВО (<https://www.facebook.com/KNUAlumni>). У ході зустрічі ЕГ з'ясувала, що випускники не дуже охоче відгукуються на електронні листи. Так, у таблиці [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCseoEueqQoeZMhfk\\_Roopcjt1hxvP29/edit#gid=1671558437](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCseoEueqQoeZMhfk_Roopcjt1hxvP29/edit#gid=1671558437) міститься інформація про випускників, датована травнем 2021 року, проведені зустрічі та круглі столи з випускниками датуються теж 2020 та 2021 роком (<https://www.youtube.com/watch?v=B1oQyi4YOrE;> [http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent\\_magistr\\_it/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent_magistr_it/)), на сайті кафедри відгуки випускників оприлюднено лише одного випуску (<http://pm.fit.knu.ua/vidguks/>).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Для забезпечення контролю за якістю освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО розроблено «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке «визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету». У ході експертизи ЕГ впевнилася, що внутрішня система якості ЗВО реагує на виявлені недоліки, оскільки згідно документу за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ\\_eH/view](https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view) ОПП не зовсім відповідає потребам стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів). Зазначена проблема була виправлена у новій редакції ОПП, в якій виправлено суттєві недоліки з попередньої акредитаційної експертизи, враховано пропозиції роботодавців, здобувачів, академічної спільноти. Ці зміни також підтвердили здобувачі та випускники під час фокус груп, а також результати опитування за лютий 2023 року (протокол засідання кафедри ТУ №9 від 21.03.2023р.).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

На зустрічі з сервісними підрозділами ЕГ отримана інформація про те, що відділом забезпечення якості один раз на рік проводиться аналіз звітів ЕГ та ГЕР за результатами акредитацій всіх ОП університету. Аналіз розділяється на два етапи: 1) розгляд рекомендацій ЕГ та ГЕР на рівні конкретної ОП; 2) розгляд рекомендацій на рівні університету. Далі результати аналізу презентують на засіданні Вченої ради ЗВО (підтверджується наявними ухвалами Вченої ради від 02.11.2020р. <http://surl.li/dwesu>, від 01.11.2021р. <http://surl.li/dweso>, від 7.11.2022р. <http://surl.li/dweru>), а рішення надають до структурних підрозділів для вживання необхідних заходів. Зокрема у новій ОПП 2022 року з урахуванням думок різних груп стейкхолдерів були враховані та виправлені усі суттєві зауваження.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЕГ відзначає, що проведена робота по розробці ОПП 2022р. з врахуванням та усуненням суттєвих зауважень до попередньої ОПП, представлених частково у документі за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ\\_eH/view](https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouGl6Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view), продемонстроване навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяє зробити висновок, що в академічній спільноті ЗВО сформована внутрішня культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою. Додатково в закладі здійснюються заходи щодо популяризації академічної доброчесності через проведення тренінгів і воркшопів (підтверджено на фокус групах зі здобувачами та випускниками).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Із позитивних сторін ОПП ЕГ відмітила внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти з чітко розподіленими обов'язками, оскільки в новій редакції ОПП усунено суттєві недоліки з попередньої акредитаційної експертизи, враховано пропозиції різних груп стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо) при оновленні ОПП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

На думку ЕГ до слабких сторін згідно цього критерію варто віднести практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, оскільки у ВСО, на сайті кафедри ТУ, інших документах інформація щодо випускників датована 2020 і 2021 роками. Тому ЕГ рекомендує на засіданні кафедри ТУ обговорити питання щодо покращення практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також враховуючи, що більшість з них вже мають значний практичний досвід, залучення їх до покращення ОПП.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**



ЕГ дійшла висновку, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо, система забезпечення якості забезпечує реакцію на виявлені недоліки в ОП та враховує результати зовнішнього моніторингу, в академічній спільноті повною мірою сформована культура якості для сприяння постійному розвитку освітньої діяльності за цією ОПП з урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик та незначних ЕГ за критерієм 8 встановлено відповідність рівню В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У КНУ ім. Тараса Шевченка (далі КНУТШ) наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників навчального процесу, а саме: «Статут КНУТШ»: <http://surl.li/ennug>, «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»: <http://surl.li/cyuno>, «Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ»: <http://surl.li/bageu>, «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ»: <http://surl.li/fcrgs>, «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ»: <http://surl.li/krig>, «Етичний кодекс університетської спільноти»: <http://surl.li/ipss>, «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ»: <http://surl.li/gqrb>, «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству у КНУТШ»: <http://surl.li/evmec>. Всі правила і процедури знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Посилання на окремий проект ОПП «Управління проектами» відсутнє, але на сторінці кафедри наявна поточна редакція ОПП: <http://surl.li/gwhnc>. Також на сайті кафедри в розділі з ОП наявні контакти гаранта щодо надіслання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів: : <http://surl.li/gwhnm>. Наявні документальні свідчення щодо обговорення пропозицій та зауважень стейкхолдерів до ОПП: <http://surl.li/gwsbn>. На сайті кафедри також розміщено результати цих обговорень: <http://surl.li/guknf>.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Посилання на поточну ОПП «Управління проектами» розміщено на сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/gwhnc>. Навчальний план ОПП розміщено за посиланням: <http://surl.li/gwhoх>. Робочі програми навчальних дисциплін та вибіркові дисципліни ОПП розміщено за посиланням: <http://surl.li/guvhm>. Також у вільному доступі наявні рецензії до ОПП та результати опитування здобувачів <http://surl.li/gwhpi>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильних сторін в контексті Критерію 9, які б характеризували її як взірцеву, не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

На вебсайті кафедри технологій управління немає окремого посилання на проект ОПП "Управління проектами". ЕГ пропонує додати посилання на проект ОПП на вебсайті кафедри технологій управління, що зробить процес надання пропозицій та зауважень до проекту ОПП зручнішим для стейкхолдерів, що своєю чергою дозволяє підтримувати актуальність ОПП «Управління проектами» відповідно до сучасного стану інформаційних технологій. На вебсайті кафедри технологій управління відсутні попередні редакції ОПП «Управління проектами». ЕГ рекомендує додати попередні редакції ОПП «Управління проектами» до вебсайту кафедри технологій управління. Це дозволить переглядати історію змін редакцій ОПП «Управління проектами», що дозволяє відстежувати актуальність ОПП «Управління проектами» відповідно до сучасних реалій.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОПП «Управління проектами» має повну узгодженість з Критерієм 9 та його підкритеріями. В публічному доступі наявні чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, наявна повна інформація про ОПП, ЕГ прийшла до висновку відповідності Критерію 9 рівню В.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Тригуба Анатолій Миколайович**

Члени експертної групи

**Спірінцев В`ячеслав Васильович**

**Ляшенко Оксана Анатоліївна**

**Климюк Юрій Євгенійович**

**Царік Сергій Олександрович**