

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	33402 Управління проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.06.2023 р.

Справа № 1006/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Приходько Сергій Борисович,
Мічурін Ігор Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,
Єгорченков Олексій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33402
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОПП «Управління проектами» (заочна форма навчання) повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<http://surl.li/ffrpe>). Цим документом прописано ціль «Врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності», яка відповідає цілі ОПП «Управління проектами» (<http://surl.li/gughd>) щодо забезпечення студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з розробки, впровадження та супроводу комп'ютерних систем для управління ІТ проектами.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОПП та ПРН означені із врахуванням позицій різних стейкхолдерів. Здобувачі, випускники, роботодавці та НПП були залучені до перегляду та удосконалення цієї програми, а її обговорення проводилися на рівні випускової кафедри та факультету інформаційних технологій.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту завдяки систематичному моніторингу факультетом ІТ та НПП кафедри технологій управління КНУ імені Тараса Шевченка.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП за змістом відповідає змісту стандарту вищої освіти, а також передбачено п'ять фахових компетентностей спеціальності (СК12. Здатність аналізувати та вибирати інформаційні технології в управлінні ІТ проектами, які дають можливість зрозуміти й вирішувати релевантні проблеми, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій, СК13. Здатність оцінювання адекватності та ефективності інформаційних систем і технологій,

використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення в ІТ проєктах, СК14. Здатність розробляти засобами комп'ютерного моделювання та сучасними інформаційними технологіями стратегії управління досягненням результатів впровадження ІТ проєктів, СК15. Здатність визначати види, цілі та особливості застосування інформаційних технологій для реалізації Start-Up проєктів, використовувати методи підбору команди реалізації таких проєктів для технології їх ефективного впровадження, СК16. Здатність визначати елементи життєвого циклу інформаційних технологій, їх продуктову структуру в ІТ проєктах, управляти розробкою та впровадженням загальних процесів створення інформаційних технологій, які посилюють фахові компетентності та додатково відображають унікальність цієї програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Управління проєктами» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 (<http://surl.li/demyp>). ОПП «Управління проєктами» містить вибіркові ОК для вільного вибору здобувачами загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що складає 27,8% від загальної кількості кредитів.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру, ОК утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Подані компетентності та ПРН у ОПП «Управління проєктами» відповідають стандарту вищої освіти (<http://surl.li/demyp>). Окрім того, додані ПРН20 та ПРН21, які відображають унікальність цієї програми та забезпечуються окремими її ОК. Логічно-структурна схема ОПП «Управління проєктами» відображає логічну взаємопов'язану систему ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

На основі виконаних зауважень ГЕР під час попередньої акредитації, у редакції ОПП «Управління проєктами» 2022 року виконано перегляд змісту обов'язкових та вибірових дисциплін. Перелік обов'язкових ОК зорієнтовано на комп'ютерні науки, що відображено у ОК02-ОК13. Зміст нової редакції ОПП «Управління проєктами» 2022 року відповідає предметній галузі, а також забезпечує підготовку фахівців, здатних розробляти та використовувати комп'ютерні та інформаційні системи, програми в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук, виконувати комп'ютерне моделювання та використовувати сучасні інформаційні технології для управління ІТ проєктами. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demyp>).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП «Управління проєктами» забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів. Процедура вибору здобувачами ОК у КНУ імені Тараса Шевченка регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hlpc>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ajvrj>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Порядок практичної підготовки здобувачів ОПП «Управління проєктами» регламентується Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка, робочою програмою практики, договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації виробничої практики студентів заочної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.) (<http://surl.li/guvqd>). Відповідно до навчального плану, практична

підготовка здобувачів ОПП «Управління проектами» передбачає ОК12 «Виробнича практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття здобувачами ОПП «Управління проектами» навичок soft skills передбачено у достатньому обсязі. Зокрема, завдяки ОК01, ОК02, ОК03, ОК08, ОК11 отримують комунікативні якості у здобувачів (формулювання та представлення результатів своїх розробок, а також взаємодія з різними типами клієнтів – ЗК02-ЗК04), управлінські та лідерські якості (робота в команді; використання психологічних основ лідерства (СК08, СК11, СК15)), вміння планувати проектну діяльність та управляти часом (своїм та проектною команди) – СК10, СК16).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ОПП «Управління проектами» розроблена відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>). 90% обсягу навчального плану припадає на самостійну роботу, що повністю відповідає положенню ЗВО. На консультації за ОК з аудиторних годин відводиться 16,6%, на лекції 50%, на лабораторно-практичні заняття 48%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Управління проектами» є чіткі та зрозумілі і не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://vstup.univ.kiev.ua/>), посилання на них міститься також на сайтах факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>) та кафедри технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Відповідно до Правил прийому, вступ на ОПП «Управління проектами» відбувається на конкурсній основі за результатами вступних випробувань. В Додатку 3.2 Правил прийому чітко зазначено перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для вступу на навчання за ОПП передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>) та єдиного фахового випробування з іноземної мови.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються внутрішніми нормативно-правовими документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (Розділ 7 та Розділ 11) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk); ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перезарахування результатів

навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання регламентовані в «Положенні про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). За ОПП навчання і викладання здійснюються у таких формах: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійне навчання на базі презентацій та підручників, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи. В рамках ОПП практикується виконання як індивідуальних так і командних проєктів, що передбачає вирішення реальних проблемних ситуацій у проєктах та розвиток командної комунікації; застосування дискусійних методів при викладанні.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін (http://pm.fit.knu.ua/rpnd_orp_pm22/) та надається викладачем на першому занятті з дисципліни. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.knu.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОПП використовуються наступні форми залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності: участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю (за 2019-2020 роки – 5 здобувачів освіти стали призерами, а результати конкурсних робіт студентів було впроваджено в рамках ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ФОП Шипуліна О.Б., ТОВ АТ-Інжинірінг); участь у олімпіадах (2019р. студенти кафедри посіли 2 місце на олімпіаді з УП); виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики; участь у наукових гуртках (в рамках лабораторії ІТ-проєктів); участь у НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР 0121U107801 (2020-2024) – за результатами звіту НДР 4 здобувачі освіти в рамках ОПП приймали участь в даній роботі; виступи за результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний, зокрема, VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та впровадження» (IT&I-2022) (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>); виконання завдань з науково-творчою складовою на основі окремих дисциплін; призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/VOTPRqS>) кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту ОК в рамках ОПП для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>) і відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk), які сприяють інтеграції учасників освітнього процесу в рамках ЗВО у світовий загальноосвітній процес. Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. Здобувачі освіти за даною ОПП мають право приймати участь у програмах академічної мобільності по договорах двосторонньої співпраці з оформленням академічної відпустки (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Інформація, що стосується форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти регулюється: п. 4.6, 4.7, 7.1 «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<http://surl.li/dkooe>); п. 3.3, 3.11 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/bageu>). На сайтах факультету та кафедри розміщено документи, що містять порядок та критерії нарахування додаткових балів до академічного рейтингу. Форми контрольних заходів відображені в ОПП, навчальному плані і разом з критеріями їх оцінювання, а також описом процесу організації оцінювання в цілому та допуску до підсумкового контролю висвітлені в РПНД освітніх компонентів (ОК). Інформація для учасників освітнього процесу є доступною, прозорою і зрозумілою.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Теми робіт пропонуються керівником або здобувач може запропонувати свою тему. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра наведені у «Методичних вказівках до написання роботи за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Управління проектами (для заочної форми навчання)» (<http://surl.li/gzyof>). Кваліфікаційна робота відповідає принципам академічної доброчесності, проходить обов'язкову перевірку на плагіат сервісом пошуку плагіату «Unicheck», зовнішнє рецензування. Кваліфікаційні роботи розміщуються в Інституційному репозиторії КНУТШ та репозиторії кафедри (<http://surl.li/gzyoj>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В межах ЗВО визначені чіткі, зрозумілі та доступні правила проведення контрольних заходів, які регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<http://surl.li/dkooe>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В КНУТШ забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і включає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу, що регулюються Статутом університету (<http://surl.li/fcdedr>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dkooe>), Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/dklba>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<http://surl.li/agzjf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/bageu>), Ухвалами «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://surl.li/dsddo>) та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>), а також висвітлено в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/gzyof>). В

цілому політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наперед визначені, є чіткими, зрозумілими.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень академічної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, є високим та задовольняє існуючим вимогам. До викладання обов'язкових компонентів ОПП задіяно 7 НПП (всі за основним місцем роботи, 6 з випускової кафедри), які мають науковий ступінь та/або вчене звання, 3 – мають науковий ступінь доктора наук. ЕГ зазначає, що в реалізації даної ОПП задіяні НПП кафедри, які мають відповідний профілю ОПП науковий ступінь та/або вчене звання: д.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Єгорченков О.В., Хлевна Ю.Л.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.22 – Кубявка Л.Б., Тімінський О.Г.; к.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – Морозов В.В., Хлевний А.О.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів здійснюється (не менше двох разів на рік) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ (<http://surl.li/fdcdr>), Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dkrmc>), інформації про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається як на рівні Університету, так і на рівні кафедри.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців беруть участь у навчальному процесі у якості запрошених лекторів, проводячи різні заходи: воркшоп від GlobalLogic Ukraine на тему «Scrum – як отримати максимум» (26.02.2020 р., <http://surl.li/gugqd>); тижнева школа (Block Week) під назвою «Управління послугами в ІТ» від професора Stephan Recker з Дортмундського Університету (Німеччина) (16-20.03.2020 р., <http://surl.li/gzyuv>); цикл лекцій англійською мовою по темах з управління проектами від доктора філософії, професора комп'ютерних наук Kresimir Fertalj з факультету Електронної Інженерії і Обчислень Загребського університету, Хорватія (23-28.04.2018 р., <http://surl.li/gzyvc>). Д.т.н. Лук'янов Д.В., який представником роботодавців як керівник проектного офісу компанії «GigaCloud» працює доцентом кафедри технологій управління за сумісництвом.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Одним з стимулів для професійного розвитку викладачів є матеріальні та нематеріальні винагороди за значні досягнення. Наприклад, в ЗВО існує система рейтингування викладачів за показниками педагогічної та наукової діяльності і відповідне преміювання НПП за цим рейтингом. Крім того, двічі на рік до Дня науки формується подання на преміювання та нагородження відзнаками кращих співробітників за результатами наукової діяльності. Наприклад, у грудні 2022 р. отримали премії: Єгорченков О.В., Морозов В.В., Тімінський О.Г., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ підтримує професійний розвиток викладачів ОПП шляхом запровадження різних ініціатив, зокрема стажування в Україні та закордоном. Так, наприклад, у 2022 р., згідно з підтвердженою начальником відділу Галич Л.В. інформацією, Хлевна Ю.Л. брала участь у науковому стажуванні в м. Інсбрук (Австрія), а наразі Єгорченков О.В. перебуває на науковому стажуванні в м. Братислава (Словаччина).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОПП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище університету та факультету є цілком безпечне для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за цією ОПП, зокрема, приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, у лекційних аудиторіях та комп'ютерних класах присутні вогнегасники, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, вхід до корпусу можливий лише через турнікет, на поверхах будівлі ФІТ розміщені вказівні таблички зі шрифтом Брайля, таблички з планами евакуації, кнопки пожежної сигналізації тощо.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів відбувається через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>), бібліотеку (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), офіційні сайти університету (<http://knu.ua/>), факультету ІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри ТУ (<http://pm.fit.knu.ua/>), де розміщені освітні програми, робочі програми ОК, розклад занять, різні нормативні документи тощо, групу кафедри ТУ в фейсбуці (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057240528036>) та телеграм-канал кафедри ТУ (https://t.me/ktu_fit).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення права на якісну освіту осіб з особливими освітніми потребами в університеті розроблено документ «Концепція розвитку інклюзивної освіти «УНІВЕРСИТЕТ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, окремий туалет для осіб з особливими освітніми потребами, назви аудиторій та лабораторій дубльовані шрифтом Брайля, є яскраве маркування на підлозі, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання різних конфліктних ситуацій на ОПП здійснюється на основі документу «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), документу «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та документу «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>) адміністрацією університету на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) відповідно до документу «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Для протидії проявам корупції в університеті розроблено документ «Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Згідно ВСО «Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>)».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО стосовно дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП розроблені такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)», «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм». Пропозиції щодо вдосконалення ОПП та результати їх обговорення наведені на сторінці <http://surl.li/gukks> у документі за посиланням https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouG16Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти були долучені до обговорення нової редакції ОПП. Так, згідно документу за посиланням https://drive.google.com/file/d/1Mvu94n8ouG16Dbffdr9ZrZQFb8rpZ_eH/view за результатами обговорень нової редакції ОПП зі здобувачами було прийняте рішення щодо врахування запропонованих пропозицій у новій редакції ОПП (протоколи засідання кафедри ТУ №13 від 24.05.2022р.).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці були долучені до обговорення нової редакції ОПП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється за допомогою засобів електронної комунікації (надсилаються на електронну скриньку запрошення щодо участі у заходах ЗВО та посилання на опитування у вигляді Google-форм). Також створено сторінки асоціації випускників факультету (<https://www.facebook.com/groups/1324066554626639/members>) та випускників ЗВО (<https://www.facebook.com/KNUAlumni>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Для забезпечення контролю за якістю освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО розроблено «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке «визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Один раз на рік проводиться аналіз звітів ЕГ та ГЕР за результатами акредитацій всіх ОП університету.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована внутрішня культура якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ ім. Тараса Шевченка (далі КНУТШ) наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників навчального процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці кафедри наявна поточна редакція ОПП: <http://surl.li/gwhnc>. Також на сайті кафедри в розділі з ОП наявні контакти гаранта щодо надіслання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів: : <http://surl.li/gwhnm>. Наявні документальні свідчення щодо обговорення пропозицій та зауважень стейкхолдерів до ОПП: <http://surl.li/gwsbn>. На сайті кафедри також розміщено результати цих обговорень: <http://surl.li/guknf>.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на поточну ОПП «Управління проєктами» розміщено на сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/gwhnc>. Навчальний план ОПП розміщено за посиланням: <http://surl.li/gwhox>. Робочі програми навчальних дисциплін та вибіркові дисципліни ОПП розміщено за посиланням: <http://surl.li/guvhm>. Також у вільному доступі наявні рецензії до ОПП та результати опитування здобувачів <http://surl.li/gwhpi>.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Відображати на сайті випускової кафедри чи факультету результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що передбачено у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка»

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. В процесі оновлення ОПП вдосконалити структурну схему ОПП «Управління проектами» та розподілити ОК за семестрами їх викладання, що забезпечить краще сприйняття інформації стейкхолдерами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Продовжувати роботу в напрямку розширення переліку дисциплін, за яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Продовжувати роботу по якомога ширшому залученні здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародної співпраці.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Вдосконалити систему опитувань здобувачів в контексті окремих освітніх компонент.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Активізувати участь представників роботодавців в проведенні аудиторних занять для здобувачів ОПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Вдосконалити процедури інформування здобувачів щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Запровадити практику зберігання на сайті кафедри усіх версій ОПП з метою можливості аналізу процесів вдосконалення ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА