

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49569 Інформаційні системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49569
Назва ОП	Інформаційні системи
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Спірінцев В`ячеслав Васильович, Ляшенко Оксана Анатоліївна, Климюк Юрій Євгенійович, Царік Сергій Олександрович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.05.2023 р. – 04.05.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1toaPsK5uR6jzHWhDI-7tetbt4WEn4l-k/view
Програма візиту експертної групи	http://surl.li/haifj

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Інформаційні системи» у повній мірі відповідають Стратегічному плану розвитку та місії КНУ імені Тараса Шевченка. ПРН та цілі ОП визначаються з урахуванням позицій і потреб усіх стейкхолдерів. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці аналізуються факультетом інформаційних технологій та враховуються під час перегляду та удосконалення ОП. ОП є достатньо зрозумілою і містить чітко визначену кількість кредитів для обов'язкових та вибіркових ОК відповідно до чинних нормативів. ОП «Інформаційні системи» забезпечує належну підготовку ІТ-спеціалістів, здатних виконувати дослідження в ІТ-галузі та застосовувати отримані знання на практиці щодо розроблення, впровадження та експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій у різних сферах діяльності. Засобами досягнення цілей ОП «Інформаційні системи» здебільшого є традиційне, своєчасне та зручне інформування про навчальний процес здобувачів, оновлення змісту ОП відповідно до нормативних документів та із системною взаємодією із зацікавленими сторонами. У 2020-2022 рр. році КНУ імені Тараса Шевченка займає другу позицію за середньозваженим балом подачі заяв на ІТ-спеціальності. Факультет інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує високі показники академічної репутації, репутації роботодавців, цитованості публікацій у Scopus та WoS, наявності міжнародних досліджень тощо. Спостерігається залучення до викладання фахівців ІТ-галузі, які поєднують викладацьку роботу та роботу у ІТ-компаніях. Факультет інформаційних технологій має розвинену інфраструктуру і достатньо залучає фінансові та матеріальні ресурси для реалізації ОП «Інформаційні системи». У ЗВО дотримуються чинних нормативних положень, які встановлюють порядок забезпечення якості освітнього процесу. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційна система» КНУ імені Тараса Шевченка повністю відповідає всім чинним вимогам і має перспективу розвитку та удосконалення відповідно до вимог ринку праці.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОП «Інформаційні системи» є: – ОП забезпечує можливості для здобувачів другого року навчання у міжнародній мобільності, так як ОК узгоджені з відповідними ОП Жилінського університету (Словацька Республіка); – структура ОП «Інформаційні системи» є достатньо зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркових ОК завдяки використанню унікальної дворівневої системи автоматизації «Triton Student»; – наявні зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, вони є чіткими і доступними для всіх здобувачів, які мають однакові можливості та умови для успішного навчання за ОП завдяки створенню результативного освітнього середовища, що забезпечує належну підготовку ІТ-спеціалістів, здатних виконувати дослідження в ІТ-галузі та застосовувати отримані знання на практиці щодо розроблення, впровадження та експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій у різних сферах діяльності; – є тісна співпраця випускової кафедри із роботодавцями, враховуються пропозиції всіх стейкхолдерів під час розгляду та оновлення ОП, що забезпечує систематичне удосконалення цієї програми у відповідності із вимогами галузевого і регіонального ІТ-ринку праці; – НПП, які беруть участь у реалізації ОП «Інформаційні системи» мають високий кваліфікаційний рівень, беруть активну участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові дослідження в контексті дисциплін, в тому числі в рамках міжнародних проектів, а також забезпечують тісну співпрацю з представниками ІТ-компаній; – налагоджена міжнародна співпраця із ЗВО Німеччини, Казахстану, Чехії, Польщі, Словаччини, Литви, Китаю, що забезпечує реалізацію міжнародних проектів працівниками випускової кафедри технологій управління, програм міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів, навіть за воєнного стану та карантинних обмежень; – у ЗВО створено сприятливе освітнє середовище для організації навчання, здійснення наукових досліджень, реалізації програм академічної мобільності з урахуванням академічної свободи усіх учасників навчального процесу завдяки використанню налагоджених механізмів та сучасних ресурсів (наукова бібліотека з багатим фондом літератури, доступ до електронних баз даних та джерел інформації, сучасні лабораторії, комп'ютерні класи, додаткові навчальні матеріали та онлайн-курси тощо), які сприяють активному навчанню здобувачів, отримання ними сучасних знань та розвиток дослідницьких навичок.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОП «Інформаційні системи» є: – результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці не доступні назагал, що регламентовано у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», хоча це виконується факультетом інформаційних технологій і враховується під час удосконалення ОП «Інформаційні системи». ЕГ пропонує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті факультету або випускової кафедри; – у логічно-структурній схемі ОП «Інформаційні системи» не представлено ОК у розрізі окремих семестрів навчання та не подано взаємозв'язків між окремими ОК, що затрудняє сприйняття інформації для стейкхолдерів. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОП «Інформаційні системи» та покращити представлення зв'язків між її ОК. Це забезпечить краще сприйняття інформації розробленої структурно-логічної схеми ОП; – загальне опитування здобувачів ОП «Інформаційні системи», що проводиться на рівні випускової кафедри, не містить питань, що дають змогу оцінити рівень існуючих процедур оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів. ЕГ рекомендує у опитувальні форми включити питання, які дають змогу оцінити рівень існуючих процедур оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів; – активніше залучати здобувачів ОП до роботи у гуртках, які функціонують на випусковій кафедрі прикладних інформаційних систем; – розмістити двома

мовами РНП для ОК10 «Криптографія та інформаційна безпека» та ОК11 «Програмування систем реального часу», які узгоджені із відповідними ОНП Жилінського університету (Словацька Республіка) та викладаються як українською, так і англійською мовами; – покращити наповнення інформаційних ресурсів випускової кафедри для висвітлення свіжих новин кафедри та анонсу подій (остання публікація на сторінці кафедри в Фейсбуку була опублікована 12.12.2022 р.); – покращити наукоємну співпрацю із роботодавцями завдяки вирішенню науково прикладних задач, які сформульовані роботодавцями, у курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Сформульовані цілі ОНП «Інформаційні системи» повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року (<http://surl.li/ffrpe>). Завдяки цьому плану ЗВО встановлює цілі, які є конкретними, адаптованими до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки. Зокрема, ціль «Врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності» відповідає цілі ОНП «Інформаційні системи» (<http://surl.li/gwlrly>) щодо підготовки фахівців із комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру і спроможність їх застосування у практиці, проектування, розроблення, впровадження, експлуатацію прикладних інформаційних систем і технологій у різній діяльності. Ціль «Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти» реалізується завдяки унікальності ОНП «Інформаційні системи» та її вибірковими компонентами, які забезпечують умови для задоволення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів зазначеної програми. Окрім того цілі ОНП «Інформаційні системи» скеровані на підготовку фахівців, здатних виконувати дослідження в ІТ-галузі та застосовувати сучасні моделі, методи, алгоритми, засоби, проектувати процеси і способи отримання, представлення, оброблення, аналізування, передавання, зберігання даних у комп'ютерних системах з метою їх застосування на практиці розроблення, впровадження та експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій у різних сферах діяльності. Означені цілі ОНП «Інформаційні системи» (<http://surl.li/gwlrly>) повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. На підставі аналізу наданих документів ЕГ отримала підтвердження, що цілі ОНП «Інформаційні системи» відповідають стратегії, місії та перспективним напрямом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Інформаційні системи» повною мірою відповідає підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формування цілей та ПРН за ОНП виконується із врахуванням інтересів здобувачів. ЕГ встановлено, що усі стейкхолдери беруть активну участь у перегляді та оновленні ОНП під час її обговорення на факультеті ІТ КНУ імені Тараса Шевченка. У ЗВО щорічно організуються заходи із залученням роботодавців до співпраці (<http://surl.li/diyzs>), а також заходи у напрямку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<http://surl.li/gugqd>, <http://surl.li/gugoq>, <http://surl.li/gugol>, <http://surl.li/gugov>) із залученням здобувачів ОНП, її викладачів, науковців провідних ЗВО України, ІТ-компаній (EPAM Systems, LeverX Group, Softengi, QATestLab тощо). Це підтверджено наданими ЗВО на запит ЕГ витягом з протоколів засідання кафедри прикладних інформаційних систем № 8 від 24 березня 2022 року, № 9 від 18 квітня 2022 року, а також проаналізованими результатами анкетування. Залучення стейкхолдерів до обговорення ОНП підтверджується проведеними заходами, які зафіксовані на сторінці сайту факультету інформаційних технологій (<http://surl.li/gxrvn>, <http://surl.li/gxrwec>) та у соціальних мережах (<http://surl.li/gxsfs>). У КНУ імені Тараса Шевченка 26 жовтня 2021 року створено раду роботодавців, яка є консультативно-дорадчим органом і сприяє ефективній співпраці освіти та практики для розвитку кар'єрного потенціалу здобувачів ОНП. Факультет ІТ та випускова кафедра співпрацює із провідними ІТ компаніями (EPAM Systems, LeverX Group, GlobalLogic, Softengi, Skyglyph, FossDoc, QATestLab тощо). Представники роботодавців, а саме Ілля Гандзейчук (технічний директор SoftEngi), Віктор Єрмак (директор ІТ компанії Skyglyph) та Сергій Семенов (Resource Development Instructor, EPAM), підтвердили що беруть участь в обговореннях ОНП під час онлайн-зустрічі ЕГ з роботодавцями. Враховано побажання Єрмака В.В. із компанії «Skyglyph» щодо внесення змін до опису ОНП, яке полягає у введенні нових дисциплін у вибіркового блоці №1 ВБ 1.3. «Методи прогнозування»; у вибіркового блоці №3 ВБ 3.3. «Шаблони проектування». Гандзейчук І. (технічного директора компанії ТОВ «Софтенжі Україна») запропонував перейменувати обов'язкової ОК2 «Алгоритми та структури даних 2» на «Теорія алгоритмів», оскільки ця дисципліна є фундаментальною в програмуванні і має застосування всюди, де

зустрічаються алгоритмічні проблеми. Від академічної спільноти надали рецензії на ОНП директор інституту програмних систем, д.т.н. Сініцин І., Assoc. Prof. Dr. Nikolaj Goranin, Vilnius Gediminas Technical University Faculty of Fundamental Sciences та завідувач кафедри інформаційних систем і технологій НТУ Гавриленко В., які підтвердили про відповідність ОНП сучасним вимогам та її рекомендують для впровадження. Враховано побажання здобувачів ОНП та додано до переліку вибірових ОК – ВК4.1. «Віртуальна та доповнена реальність», ВК4.2. «Технології блокчейн» та ВК4.3. «Low-code-технології», що відображено у протоколі засідання випускової кафедри. Все зазначене дозволяє стверджувати про повну відповідність ОНП підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Проведені ЕГ зустрічі із окремими фокус групами дали можливість встановити, що керівництво факультету ІТ та НПП на постійній основі моніторять ринок праці. Це відбувається завдяки тісній співпраці з роботодавцями (ІТ-компаніями EPAM Systems, LeverX Group, GlobalLogic, Softengi, Skyglyph тощо). Вони забезпечують здобувачів ОНП місця науково-дослідницької практики та робочими місцями за фахом. Здобувачі ОНП отримують інформацію щодо ринку праці із порталів вакансій та участі у заходах (ярмарків вакансій), які передбачають залучення роботодавців до співпраці із ЗВО (<http://surl.li/diyzs>). У ЗВО організуються заходи, які дають можливість виконувати моніторинг та аналіз ринку праці (<http://surl.li/fhrwe> тощо). Тенденції щодо розвитку спеціальності та ІТ-ринку (<http://surl.li/djclv>) використано під час перегляду ОНП. Галузевий і регіональний контекст забезпечено через урахування потреб у ІТ-компаніях, які функціонують м. Києві. Наявність договору про співпрацю з ІТ компанією «EPAM Systems» дозволяє впроваджувати програму «EPAM: Frontend for Universities». Під час реалізації цієї програми здобувачів інформують про сучасні тенденції спеціальності та ринку праці, а також запрошують до EPAM Laboratory з перспективою кар'єрного росту. Це забезпечує розширення компетентностей та ПРН, які отримують здобувачі (СКО5, СК 07, СК 09, СК10, СК11- СК17, ПРН6, ПРН9- ПРН15, ПРН20-ПРН22). У ОНП передбачено ОК13 «Переддипломна науково-дослідницька практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування та посилення СКО1, СКО2, СКО4, СКО5, СКО6, СКО8, СК11, СК15 та СК16, а також ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН10, ПРН16, ПРН17, ПРН18 та ПРН23. Цілі ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та досліджень ІТ-ринку (<http://surl.li/djclv>). При цьому враховано те, що у сфері бізнесу та фінансів використовують Big Data. Відповідно ці технології викладаються обов'язкових у ОК1 «Сучасні системи баз даних» та ОК8 «Технології обробки даних», що дозволяє здобувачам оволодіти навичками роботи з базами даних та аналізу даних. Це забезпечує формування та посилення СКО2-СКО4 та СК15, а також ПРН01, ПРН02, ПРН06-ПРН08 та ПРН12-ПРН16. Цілі ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням галузевого та регіонального контексту розвитку освіти за ОНП. Це відображено у прикладах тем магістерських робіт, які проаналізувала ЕГ. Вони затверджені на засіданні прикладних інформаційних систем (Протокол № 1 від 31.08.2022 р.). Враховується досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, досвід Національного транспортного університету (ОП «Інформаційні системи»), ХНУРЕ (ОП «Інформаційні системи»), Вільнюського технічного університету імені Гедиміна (Литва). ОНП забезпечує можливість міжнародної мобільності на другому році навчання. Окремі ОК узгоджені з відповідною ОНП Жилінського університету, Словачка Республіка (<http://surl.li/gxuni>). Це підтверджено ЕГ під час зустрічі з гарантом та НПП. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Розробку ОНП «Інформаційні системи» виконано відповідно до вимог затвердженого Наказом МОН України 28.04.2022 за № 393 СВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОНП «Інформаційні системи» за змістом відповідає змісту СВО, а також передбачено дві фахові компетентності спеціальності (СК15. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері комп'ютерних наук та СК16. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти), які відображають наукову складову цієї програми. Окрім того, у ОНП «Інформаційні системи» передбачено додаткові компетентності, визначені вибіровим блоком 1 (СК12. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення для пошуку, оброблення, аналізування та обміну економічної інформації у цифровому просторі), вибіровим блоком 2 (СК13. Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналізування, обробку даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у прикладних інформаційних системах) та вибіровим блоком 3 (СК14. Здатність здійснювати оброблення та передавання графічних даних у прикладних інформаційних системах різного призначення). Вони посилюють фахові компетентності та додатково відображають унікальність цієї ОНП. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Інформаційні системи» підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОНП «Інформаційні системи» належать те, що її цілі відповідають стратегії, місії та перспективним напрямкам розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, а також враховано вимоги затвердженого Наказом МОН України 28.04.2022 за № 393 СВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Формування цілей та ПРН за ОНП виконується із врахуванням інтересів усіх стейкхолдерів. Випускова кафедра налагодила активну співпрацю із роботодавцями, вітчизняною та зарубіжною академічною спільнотою, що дає можливість враховувати тенденції розвитку ІТ галузі та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», ринку праці, галузевого та регіонального контексту в процесі визначення цілей та ПРН зазначеної ОНП. Сильною стороною є і той факт, що серед НПП випускової кафедри є викладачі, які є практиками у галузі ІТ, що забезпечує розробляти і актуалізувати зміст ОНП з урахуванням тенденцій розвитку і запитів ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці не доступні назагал, що регламентовано у п.12.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», хоча це виконується факультетом інформаційних технологій і враховується під час удосконалення ОНП «Інформаційні системи». ЕГ пропонує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті факультету або випускової кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОНП «Інформаційні системи» у повній мірі відповідають Стратегічному плану розвитку та місією КНУ імені Тараса Шевченка. ПРН та цілі цієї програми визначаються з урахуванням позицій і потреб усіх стейкхолдерів. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці факультетом інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка аналізуються і враховуються під час перегляду та удосконалення ОНП. Однак результати виконаного аналізу не доступні назагал. ЕГ пропонує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті факультету інформаційних технологій. ОНП забезпечує можливості для здобувачів другого року навчання у міжнародній мобільності, так як ОК узгоджені з відповідними ОНП Жилінського університету (Словацька Республіка). Формування ОНП «Інформаційні системи» здійснюється із врахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОНП «Інформаційні системи» відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП «Інформаційні системи» складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 (<http://surl.li/demup>). ОНП «Інформаційні системи» містить вибірккові ОК вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки обсягом 10 кредитів ЄКТС і фахової підготовки обсягом 20 кредитів ЄКТС, таким чином, загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору становить 30 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу цієї програми. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Обсяги окремих освітніх компонентів складають 3 кредити ЄКТС (ОК.02, ОК.04-ОК.07, ОК.12), 4 кредити ЄКТС (ОК.03, ОК.08), 5 кредитів ЄКТС (ОК.01), 6 кредитів ЄКТС (ОК.10, ОК.11), 7 кредитів ЄКТС (ОК.09), 10 кредитів ЄКТС (ОК.13), та 30 кредитів ЄКТС (ОК.14). Встановлені обсяги ОНП «Інформаційні системи» та її окремих ОК повною мірою відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг ОК на ОНП «Інформаційні системи» (у кредитах ЄКТС) та фактичне навантаження здобувачів цієї програми (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/cyabs>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Наявні ОК у ОНП «Інформаційні системи» утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». У переліку компетентностей та ПРН за ОНП «Інформаційні системи» наявні формулювання, які взято зі стандарту вищої освіти (<http://surl.li/demyp>), а також наявні власні формулювання, які відображають особливості цієї програми. Структурно-логічна схема ОНП «Інформаційні системи» представлена у вигляді схеми, яка вміщує обов'язкові та вибіркові ОК. Однак у ній не представлено ОК розрізі окремих семестрів навчання. Окрім того, не подано взаємозв'язки між окремими ОК. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Інформаційні системи» та покращити представлення зв'язків між її ОК. Це забезпечить краще сприйняття інформації розробленої структурно-логічної схеми ОНП. На підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів та онлайн-зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановлено, що ОНП «Інформаційні системи» систематично переглядається. ЕГ вважає, що зміст цієї програми має чітку структуру, а її окремі ОК складають логічну взаємопов'язану систему та системно забезпечують досягнення задекларованих цілей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Інформаційні системи» забезпечує підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у практиці, проектування, розроблення, впровадження, експлуатацію прикладних інформаційних систем і технологій у різній діяльності. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demyp>). ОНП скерована на професійну підготовку здобувачів, які опановують сучасні досягнення у сфері розроблення та супроводження за всіма етапами життєвого циклу прикладних інформаційних систем як основи цифрової інфраструктури сучасних підприємств та установ. ОНП «Інформаційні системи» забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців-дослідників, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Перелік ОК за ОНП «Інформаційні системи» є чітким та достатньо зрозумілим. ОК у представленій ОНП «Інформаційні системи» відповідають предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Усі зазначені ПРН забезпечуються відповідними ОК, які належать до обов'язкових складових ОНП «Інформаційні системи».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі ОНП є вільними у виборі вибіркових ОК із врахуванням їх освітніх потреб, що регламентується у ЗВО «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/djifj>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/djift>). Зазначені документи вміщують усі потрібні процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Кафедра прикладних оприлюднює перелік вибіркових компонентів ОНП на наступний навчальний семестр та їх робочі програми (<http://surl.li/gwtcb>). Здобувачі мають можливість самостійно обирати теми кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази практик, теми індивідуальних завдань відповідно до запропонованого переліку, а також мають можливість пропонувати теми наукових праць, здійснювати апробацію результатів своїх досліджень під час підготовки тез на конференції і статей. У КНУ імені Тараса Шевченка консультування з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності (<http://surl.li/djijw>). Здобувачі ОНП мають можливість міжнародної мобільності завдяки навчання у Жилінському університеті (Словацька Республіка) (<http://surl.li/gxuni>). Однак, із воєнним станом такі можливості є обмеженими для окремої категорії здобувачів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>), затвердженого Вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 № 15, рекомендовано розподіл кредитів ЄКТС в структурі навчального плану підготовки магістрів за ОНП (120 кредитів ЄКТС (у тому числі дослідницька складова в обсязі не менше ніж 36 кредитів ЄКТС)). Навчальний план за ОНП «Інформаційні системи» передбачає вибіркові дисципліни в обсязі 30 кредитів ЄКТС (25%). Навчальні плани другого (магістерського) рівня вищої освіти сформовано так, що студенти мають змогу вибирати вибіркові ОК, починаючи з другого семестру. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами ОНП «Інформаційні системи» підтверджено, що процедура вибору вибіркових ОК є відкритою та повною мірою доступною для здобувачів. Інформацію щодо ОК здобувачі отримують із комплексів навчально-методичного забезпечення, які доступні у системах дистанційного навчання «Triton Student», які продемонстровано ЕГ під час онлайн-зустрічі. У «Triton Student» здобувачі мають особистий кабінет, що дозволяє отримати доступ до інформації про навчальний процес та здійснювати вибір дисциплін, таким чином відслідковуючи та формуючи власну освітню траєкторію. ЕГ переконалася, що здобувачам ОНП «Інформаційні системи» надається повна інформація щодо змісту окремих ОК, їх обсягу та форм контролю. Здобувачі ОНП «Інформаційні системи» підтвердили ЕГ, що мають можливість індивідуального вибору ОК та формування індивідуальної траєкторії навчання за цією програмою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОНП «Інформаційні системи» передбачає обов'язкові ОК13 «Переддипломна науково-дослідницька практика» обсягом - 10 кредитів ЄКТС, що забезпечують формування та посилення SK01, SK02, SK04, SK05, SK06, SK08, SK11, SK15 та SK16, а також ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН10, ПРН16, ПРН17, ПРН18 та ПРН23, які потрібні для здобувачів під час їх професійної діяльності. Для здобувачів ОНП «Інформаційні системи» доступні комплекси навчально-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів з їх робочою програмою (<http://surl.li/guapx>). Базами практик для здобувачів ОНП є організації та установи, які проводять фундаментальні і прикладні наукові дослідження, зокрема Інститут програмних систем НАН України; Інститут електродинаміки НАН України; ІТ-компанії «ХЕЛСІ ЮА», ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», з яким укладено договори про співпрацю. Отримані здобувачами ОНП «Інформаційні системи» практичні компетентності забезпечують їх працевлаштування, що підтверджено відгуками роботодавців (<http://surl.li/gwtcb>), опитуванням здобувачів, моніторингом кар'єрних шляхів випускників (<http://surl.li/guvur>). Відповідно до опитувань (<http://surl.li/flrvvg>), рівень задоволеності здобувачів якістю ОНП, в тому числі практичної підготовки, (за 5-бальною шкалою, де 1 – низька якість, а 5 – висока якість) становить 84,2% із балом більше 4. Це ж саме ЕГ було підтверджено здобувачами. Підготовка здобувачів ОНП «Інформаційні системи» за дуальною формою освіти ще не здійснювалося. Вцілому ОНП «Інформаційні системи» та навчальний план передбачають належну практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Інформаційні системи» передбачає у достатньому обсязі набуття здобувачами навичок soft skills, що відповідають заявленим їй цілям. Зокрема, завдяки ОК01...ОК09, ОК13 та ОК14 отримують – ЗК02 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», ОК07, ОК14 отримують – ЗК03 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово», ОК07, ОК14 отримують – ЗК04 «Здатність спілкуватися іноземною мовою», ОК07 – отримують ЗК05 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями», ОК04, ОК14 отримують – ЗК06 «Здатність бути критичним і самокритичним», ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК09... ОК11, ОК13 та ОК14, отримують – ЗК07 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність) – забезпечують». Завдяки проходженню практик (ОК13), підготовці та захисту звітів з практики, підготовці та захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК14) розвивається здатність до логічного та системного мислення, застосування набутих знань на практиці, роботі у команді та вміння обґрунтовувати прийняті рішення тощо. Це підтверджено здобувачами та НПП ОНП «Інформаційні системи» під час онлайн-зустрічі з ЕГ.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП «Інформаційні системи» та її ОК у кредитах ЄКТС реалістично відображає фактичне тижневе навантаження здобувачів у розрізі окремих семестрів навчання. Відповідно до навчального плану (<http://surl.li/gybnp>), за кредитами ЄКТС розподіл навантаження у розрізі окремих семестрів становить I-IV семестр – по 30 кредитів ЄКТС. Розбіжності у тижневому навантаженні здобувачів ОНП відсутні і це не відображається на їх перевантаженні, що підтвердили здобувачі ЕГ під час зустрічі. Переддипломна науково-дослідницька практика становить 10 кредитів ЄКТС і передбачена у III семестрі. Виконаний аналіз структури ОНП «Інформаційні системи» дав можливість ЕГ дійти висновку, що компетентності та ПРН забезпечуються у повній мірі під час опанування окремих ОК. Щодо виконання підсумкової атестації передбачено підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра 900 год (30 кредитів ЄКТС). Відповідно до п.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyuno>) при організації самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальний час, відведений для самостійної роботи на один кредит ЄКТС (30 годин), може становити від 57 до 75 %, тобто 17...22 годин. Встановлено, що у навчальному плані ОНП «Інформаційні системи» (<http://surl.li/gybnp>) середнє значення самостійної роботи складає 21,6 годин на один кредит ЄКТС. Під час онлайн-зустрічей ЕГ зі здобувачами ОНП підтверджено, що вони не перевантажені як

аудиторною, так і самостійною роботою. Отже ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Інформаційні системи» у контексті підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОНП «Інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП «Інформаційні системи» має чіткий формат, а її зміст систематизовано за семестрами та роками навчання здобувачів. Зміст ОНП повністю узгоджується з визначеною для неї предметною галуззю. Освітні компоненти, що входять до ОНП, логічно пов'язані між собою. До структури та змісту ОНП входять дисципліни, які відображають специфіку ОНП за регіональними аспектами та тенденціями професійного розвитку випускників. Зміст ОК є актуальним для усіх стейкхолдерів, а структура ОНП «Інформаційні системи» повною мірою забезпечують належну підготовку фахівців із комп'ютерних наук, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру та спроможні їх застосування під час проектування, розроблення, впровадження, експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій у різних прикладних сферах діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ відмічає, що структурно-логічна схема ОНП «Інформаційні системи» представлена у вигляді схеми, яка вміщує обов'язкові та вибіркові ОК. Однак у ній не представлено ОК розрізі окремих семестрів навчання. Окрім того, не подано взаємозв'язків між окремими ОК. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Інформаційні системи» та покращити представлення зв'язків між її ОК. Це забезпечить краще сприйняття інформації розробленої структурно-логічної схеми ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Інформаційні системи» та освітній процес за нею відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Означені сильні сторони, які стосуються наявних чітких та зрозумілих для стейкхолдерів ОНП та навчального плану, мають регламентовану кількість кредитів як фахових, так і вибіркового ОК, які прописані у відповідних внутрішніх положеннях КНУ імені Тараса Шевченка. Враховуючи рекомендації щодо удосконалення розробленої структурно-логічної схеми ОНП, ЕГ робить висновок, що освітня програма в цілому відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Інформаційні системи» є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://vstup.knu.ua/>). Також на сайті кафедри прикладних інформаційних систем наводиться уся необхідна інформація стосовно питань вступу здобувачів на дану ОНП (<http://ais.knu.ua/вступ-до-магістратури/>). Згідно правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра (розділ III) чітко регулюють вимоги до рівня освіти вступників, строки подання документів, порядок проведення конкурсного відбору осіб. Під час зустрічі

зі здобувачами освіти ЕГ переконалася, що правила вступу були доступними і цілком зрозумілими для колишніх абітурієнтів. Здобувачі освіти відзначили високий рівень відповідності запланованих в ОНП та отриманих в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням, вимогам та запитам сучасного ринку праці.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОНП «Інформаційні системи» відбувається на конкурсній основі за результатами вступних випробувань, що регламентовано в Правилах прийому. Вступні випробування проводять у формі фахового іспиту. Тестові завдання до фахового вступного випробування складають відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності. Перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), визначений Додатком 3.2. Конкурсний бал особи, яка претендує на зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра за ОНП «Інформаційні системи», визначають за формулою: $KB = P_1$, де P_1 – оцінка фахового іспиту. Згідно з додатком 3.2, ваговий коефіцієнт для цієї ОНП – 1, що повністю відображає особливості ОНП. Зміст програми фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/k46rMU1>) враховує особливості ОНП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей з комп'ютерних наук. В списку літератури фахового вступного випробування зустрічаються застарілі джерела, однак це носить локальний характер.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюють наявні нормативно-правові документи: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/u4oqgHI>); Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання за освітнім ступенем магістра (<https://cutt.ly/zCI3BDh>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/bEYL8Qo>); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/TEYL5bU>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>); Наказ Ректора від 12.07.2016 р. за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р.» (<https://cutt.ly/yOCAuXh>) та додатки до нього. Зазначені документи є загальнодоступними і оприлюднені на офіційному сайті університету. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів, адміністративним персоналом і представниками сервісних підрозділів, ЕГ одержала підтвердження, що університет всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність та міжнародну співпрацю. Здобувачам освіти надані ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій, здійснюється постійне інформування стосовно наданих можливостей з використанням різних каналів зв'язку (telegram, facebook та ін.). Проте, випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОНП, що акредитується, не було. Передусім, це пов'язано з особливостями воєнного стану в країні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами через неформальне та/або інформальне навчання в Університеті і за його межами. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та НПП за ОНП «Інформаційні системи», ЕГ одержала підтвердження, що у межах окремих дисциплін викладач (прописавши це в РНПД) може встановити перелік тем, що можуть бути зарахованими за результатами проходження і отримання сертифікату за відповідними курсами. Також, було з'ясовано, що дана практика наразі стосується лише дисциплін вибіркового блоку (зокрема ОК ВБ.3.1) та планується з 2023-2024 р. в ОК ВБ 4.5.А, Б. ЕГ рекомендує розглянути можливість розширення переліку дисциплін (не лише з вибіркового блоку, а і з нормативної частини), в рамках яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, з урахуванням забезпечення рівня якості засвоєння дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОНП «Інформаційні системи» слід віднести: чіткість, зрозумілість, доступність та прозорість Правил прийому під час здійснення вступної кампанії, що підтвердили здобувачі освіти під час спілкування з ЕГ;

відповідність програми фахового вступного випробування профілю освітньої програми. Позитивною практикою є впровадження елементів неформальної освіти при вивченні окремих дисциплін (зокрема, ОК ВБ.3.1), що підтвердили здобувачі освіти та НПП під час спілкування з ЕГ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін в контексті Критерію 3 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати працю в рамках інформаційного поширення та актуалізації, а також розширення переліку дисциплін (не лише з вибіркового блоку, а і з нормативної частини), в рамках яких передбачається зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, з урахуванням забезпечення рівня якості засвоєння дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Інформаційні системи» є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету. Університет всіляко сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність та не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами через неформальне та/або інформальне навчання. Проте, відмічено низький фактичний рівень використання можливостей неформальної освіти та академічної мобільності. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 3 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання, визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (cutt.ly/u4oqgHI) та в РПНД (ais.knu.ua/opr-is), сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. НПП кафедри мають право на академічну свободу (реалізовано при складанні РПНД та в процесі викладання), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, завдяки яким забезпечено високу якість освітнього процесу. Викладачі застосовують як традиційні форми і методи викладання: лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття, самостійна робота, кваліфікаційна робота, так і нетрадиційні інноваційні методи і форми навчання: надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знань, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. В умовах епідеміологічної ситуації/військового стану підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють з використанням технологій дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/>), Zoom, Google Meet. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувало, що у рамках ОНП зберігається загальноуніверситетський підхід до академічної свободи здобувачів, який дозволяє їм самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання, що забезпечується вибором блоків (№1-№3) вибіркового блоку дисциплін, в обсязі 25% від загальної кількості кредитів; вибирати теми індивідуальних завдань відповідно до запропонованого переліку, а також мають можливість пропонувати теми робіт самостійно; здійснюють апробацію результатів своїх досліджень при підготовці тез на конференції і статей; тем кваліфікаційних робіт магістра; баз переддипломної науково-дослідницької практики; участю у програмах академічної мобільності університетів. Поєднання форм та методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу (є учасниками семінарів, презентацій, круглих столів і тренінгів за фахом) на ОНП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було підтверджено, що здобувачі проходять регулярні опитування (<https://cutt.ly/v46yLkV>, <https://cutt.ly/u46yCBI>), результати яких свідчать, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/o46yGcF>). Викладачі

освітніх компонент ОНП керуються у своїй праці студентоцентричним підходом, про що було зазначено під час зустрічі з НПП. Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент подано у РПНД (<http://ais.knu.ua/onp-is/>). Здобувачі освіти під час зустрічі підтвердили, що з кожної ОК на перших заняттях лектор та викладачі детально роз'яснюють здобувачам порядок і критерії оцінювання запланованих видів робіт і форм контролю, а також надають усі супутні навчально-методичні матеріали, необхідні для навчального процесу, що розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/>). Надана інформація є актуальною та доступною усім учасникам освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Організація дослідницької діяльності здобувачів освіти і штатних співробітників університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність в КНУТШ: (cutt.ly/846Jl6k). Теоретичну і практичну підготовку з проведення наукових досліджень в рамках ОНП охоплюють ОК7 (3 кредити), ОК14 (30 кредитів), ОК1,9 під час виконання завдань проекту 1 та проекту 2, а також переддипломна науково-дослідницька практика обсягом 10 кредитів ЄКТС у 3-му семестрі (ОК12). За результатами дослідження документів і опитування фокус-груп, було встановлено, що ЗВО приділяє належну увагу поєднанню навчання і досліджень в рамках ОНП. Здобувачі освіти залучені до участі у конкурсах (ERASMUS+); конференціях (міжнародна конференція «AISTIS» (aistis.knu.ua), яку щорічно проводить кафедра, міжнародна конференція «IT&I» (cutt.ly/946Kgrve), факультетські конференції (<http://fit.univ.kiev.ua/конференції-2022>)); науково-практичних семінарах кафедри та у спільних заходах з ІТ-компаніями; Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки», «Інформатика» (Павелко Т., Молчанов Б., Панасюк О., Волнянська Є., Христова А.). Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП сприяє створення на кафедрі студентського наукового гуртка «Прикладне програмування». Студенти у співтворстві з викладачами кафедри мають можливість публікуватися у виданнях факультету «Сучасні інформаційні технології» та «Безпека інформаційних систем і технологій». Є спільні публікації викладачів і студентів, що підтверджуються відповідними документами. Проте, під час зустрічі з представниками роботодавців ЕГ з'ясувало, що з боку здобувачів відмічено низький рівень зацікавленості в реалізації науково-дослідних проектів та здійсненні теоретичних досліджень (зокрема, при реалізації науково-прикладних завдань, пов'язаних з машинним навчанням, розпізнаванням зображень тощо) в рамках співпраці з роботодавцями, про що було зазначено представником ІТ компанії Skyglyph.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній. За результатами науково-дослідної роботи №18КПО64-03 «Математичне моделювання макрофінансових ризиків в умовах економічного зростання з використанням інформаційних технологій» (номер держреєстрації 0119U003669), що виконувалась на кафедрі в 2020-2021 рр., викладачем доц. Краснощок В.М були внесені зміни до РПНД «Сучасні системи бази даних» (ОК 1). Викладачі кафедри підвищують кваліфікацію через стажування в провідних ІТ-компаніях та наукові стажування, зокрема, у зарубіжних університетах (Каунаський технологічний університет, Ващліна О.В., Вільнюський технічний університет імені Гедиміна, професор Плескач В.Л.); впроваджують результати власних наукових досліджень в рамках окремих тем окремих дисциплін (зокрема в ОК ВБ 4.4.А, доцент Булгакова О.С.). З метою впровадження у навчальний процес новітніх практик в галузі ІТ викладачі кафедри проходять міжнародну сертифікацію, зокрема, наступні викладачі (професор Плескач В.Л., доцент Краснощок В.М., асистент Криволапов Я.В., асистент Пирог М.В.) пройшли сертифікацію в ІТ-компанії LeverX Group. За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп, було визначено, що зміст окремих ОК дійсно оновлюється на основі сучасних практик, актуальних праць в галузі, а також згідно з пропозиціями роботодавців і здобувачів освіти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Університету регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/V46eZsl>). В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.knu.ua/dvostoronni-programy-obminu/>) і відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk), які сприяють участі студентів і викладачів в програмах академічної мобільності та програмах міжнародного стажування. Стратегічним напрямом міжнародної діяльності Університету є участь викладачів і студентів в конкурсах для здобуття стипендій або грантів, зокрема програми «Еразмус+». Здобувач Христова А. брала участь у проекті Erasmus Люксембургу (листопад-грудень) 2022р., Erasmus+ Польщі. Підписано Угоду та Меморандум про співпрацю з Університетом Жиліни (Словацьчина) Žilinská univerzita (Memorandum.pdf - Google Диск); ведеться взаємодія з Вільнюським технічним університетом імені Гедиміна, що було підтверджено представниками вказаних університетів на відкритій зустрічі. Студенти Павелко Т., Волнянська Є., Панасюк О., Панасюк М., Молчанов Б. брали участь у заході - The International Workshop on ACeSYRI: Modern Experience for PhD students and Young Researchers

(<https://ki.fri.uniza.sk/ACeSYRI2022/about.html>) з науковими доповідями. Здобувачі освіти та НПП мають можливість ознайомлення з сучасними досягненнями світової науки через ресурси бібліотеки ЗВО (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), яка надає доступ до каталогу (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/poshuk.php3>), науково-метричних баз та ін. Аналіз публікаційної активності, показав, що НПП кафедри є учасниками різних міжнародних конференцій і мають публікації у закордонних періодичних виданнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Практика організації та проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, результати яких свідчать, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та показують високий рівень відповідності запланованих в ОНП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням, вимогам та запитам сучасного ринку праці, що було підтверджено здобувачами освіти та НПП. Широке залучення здобувачів освіти до наукових досліджень в рамках ОНП «Інформаційні системи», що підтверджується участю у конкурсах (ERASMUS+); конференціях (міжнародна конференція «AISTIS», міжнародна конференція «IT&I», факультетські конференції); науково-практичних семінарах кафедри та у спільних заходах з ІТ-компаніями; Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки», «Інформатика» (Павелко Т., Молчанов Б., Панасюк О., Волнянська Є., Христова А.); участю у студентському науковому гуртку “Прикладне програмування”; публікаційною активністю спільно із викладачами. Наявний дієвий механізм щорічного моніторингу та періодичного перегляду змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик, тенденцій розвитку ІТ-галузі та потреб ІТ-компаній, за рахунок проходження викладачами міжнародної сертифікації (професор Плескач В.Л., доцент Краснощок В.М., асистент Криволапов Я.В., асистент Пирог М.В. пройшли сертифікацію в ІТ-компанії LeverX Group); підвищення кваліфікації через стажування в провідних ІТ-компаніях та наукові стажування, зокрема у зарубіжних університетах (Каунаський технологічний університет, Ваціліна О.В., Вільнюський технічний університет імені Гедиміна, професор Плескач В.Л.); впровадження результатів власних наукових досліджень та науково-дослідної роботи в рамках окремих тем окремих дисциплін (зокрема, в ОК ВБ 4.4.А доцент Булгакова О.С., в ОК 1 доц. Краснощок В.М).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін в контексті Критерію 4 не виявлено. ЕГ рекомендує поглибити співпрацю з роботодавцями в плані наукомісткого фактору з подальшим застосуванням отриманих результатів при написанні курсових та кваліфікаційних робіт, оскільки з боку здобувачів відмічено низький рівень зацікавленості в реалізації науково-дослідних проектів та здійсненні теоретичних досліджень які сформульовані роботодавцями (зокрема, при реалізації завдань пов'язаних з машинним навчанням, розпізнаванням зображень тощо), про що було зазначено представником ІТ компанії Skyglyph, під час зустрічі з представниками роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В рамках ЗВО створено сприятливе освітнє середовище для організації навчання, здійснення наукових досліджень, реалізації програм академічної мобільності з урахуванням академічної свободи усіма учасниками навчального процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент є доступною, зрозумілою, і подається своєчасно. Здобувачі проходять регулярні опитування та є активними учасниками освітнього процесу на ОНП, результати яких свідчать, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЗВО приділяє належну увагу поєднанню навчання і досліджень в рамках ОНП, здобувачі залучені до участі у конкурсах, конференціях, науково-практичних семінарах кафедри та у спільних заходах з ІТ-компаніями, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, студентському науковому гуртку, мають можливість публікуватись у виданнях факультету та мають спільні публікації з викладачами. Проте, з боку здобувачів відмічено низький рівень зацікавленості в реалізації науково-дослідних проектів в рамках співпраці з роботодавцями, про що було зазначено під час зустрічі з представниками роботодавців. ЕГ рекомендує поглибити співпрацю з роботодавцями в плані наукомісткого фактору завдяки вирішенню науково-прикладних задач, які сформульовані роботодавцями, з подальшим застосуванням отриманих результатів при написанні курсових та кваліфікаційних робіт. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 4 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що види, форми та порядок проведення контрольних заходів в межах навчальних компонент ОНП регулюються п. 4.6, п. 7.1 «Положення про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>); процедури надання здобувачам освіти інформації про форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання, а також моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів представлені в «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/bageu>), визначаються ОНП, навчальним планом та висвітлюється в РПНД освітніх компонентів (ОК). Форми контрольних заходів чіткі та зрозумілі, що забезпечується шляхом відображення у РПНД ОК (<http://surl.li/gzyzb>) результатів навчання за дисципліною, схеми формування оцінки, зокрема форм контролю, умов допуску до підсумкового контролю. За ОНП передбачено такі форми контрольних заходів, як поточний (модульні контрольні роботи, тестування, проект, усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на практичних заняттях, самостійна робота, презентація, доповідь, захисти практичних і лабораторних робіт) та підсумковий контроль (іспит, диференційований залік, залік, захист кваліфікаційної роботи магістра). Під час фокус-груп з НПП, здобувачами ОНП, демонстрації можливостей електронного освітнього середовища на платформі Moodle ЕГ переконалася, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими і доступними, доводяться до відома здобувачів на початку вивчення кожної ОК та відображені в РПНД, які розміщені в матеріалах електронних курсів. Схеми оцінювання, нарахування балів за окремі види робіт, порогові бали та умови складання контрольних заходів чіткі, зрозумілі, збалансовані та ретельно прописані у РПНД. Проаналізувавши матрицю відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, яка приведена в додатку до звіту про самооцінювання, а також РПНД освітніх компонентів, ЕГ дійшла висновку, що в цілому забезпечується валідність контрольних заходів. Передбачені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОНП належним чином дозволяють перевірити досягнення ПРН окремого здобувача ОНП. Гарантом зазначено, що збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти щодо окремих освітніх компонент ведеться в усній формі через кураторів, через особисте спілкування з викладачами.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОНП «Інформаційні системи» передбачена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України № 393 від 28.04.2022 р. Процедура атестації здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyabs>). Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра наведені у «Методичних рекомендаціях до виконання випускної кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітньо-науковою програмою «Інформаційні системи» (<http://surl.li/fhshi>). У кваліфікаційних роботах не допускається наявність плагіату, фальсифікації та фабрикації. У кваліфікаційній роботі магістра має бути розв'язано складну задачу у сфері комп'ютерних наук і передбачено проведення досліджень і здійснення інновацій з метою розвитку знань і процедур. ЕГ переконалася, що тематика кваліфікаційних робіт 2022-23 р. відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

До базового документу, який визначає основні положення та правила проведення контрольних заходів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, а також процедури забезпечення об'єктивності оцінювання і розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та повторного складання семестрового контролю, відноситься «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<http://surl.li/cyabs>). Розміщення цього документу у відкритому доступі сприяє ознайомленості і можливості застосування учасниками освітнього процесу відповідних процедур на практиці. Для забезпечення вимог щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів та запобігання конфліктних ситуацій крім вимог, сформульованих в базових документах, застосовуються також «Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ» (<http://surl.li/ipss>) та «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://surl.li/gqrb>). Оголошення схем формування підсумкової оцінки, зокрема форм та розподілу балів поточного оцінювання, умов допуску до підсумкового оцінювання до початку вивчення кожної ОК в

РПНД (<http://surl.li/gzyzb>), відображення поточного оцінювання на платформі Moodle та підсумкового оцінювання в системі Triton Student, проведення консультацій перед екзаменами (<http://surl.li/gzzal>) додатково сприяють прозорості відповідних процедур. Згідно з графіком екзаменаційної сесії на 2022-23 н.р. (<http://surl.li/gzzal>), який розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/fjajv>), на екзамені залучається по два викладача. Підтвердження цьому ЕГ отримала під час фокус-груп з НПП та здобувачами. Також під час онлайн-зустрічі керівник Навчально-методичного центру Пижик А.М. повідомив про практику проведення відділом вибіркового моніторингу як занять, так і екзаменів, які організовані зараз онлайн. Здобувачі запевнили, що знають про можливість звернутися до кураторів, завідувача кафедри, деканату та представників органів студентського самоврядування в разі виникнення конфлікту інтересів. Голова технічного департаменту факультету Черниш Д.В. під час фокус-групи також розповів про послідовність дій, які можуть виконати здобувачі в разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій. Він також навів приклади таких ситуацій, які мали місце серед бакалаврів факультету. ЕГ переконалася, що проблеми, які не були вирішені між викладачами, здобувачами, гарантом та іншими учасниками навчального процесу, і які перетворилися на конфліктну ситуацію, не були зафіксовані в межах ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В КНУТШ визначені чіткі і зрозумілі політики, стандарти і процедури з питань академічної доброчесності, які регулюються наступним пакетом документів: «Статутом університету» (<http://surl.li/fdcdr>), п. 8.10., 9.8., 9.10., 10.2., 10.7. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<http://surl.li/cyabs>), «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://surl.li/dklba>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ» (<http://surl.li/agzjf>), п. 4.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://surl.li/bageu>), Ухвалами «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://surl.li/dsddo>) та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>), «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://surl.li/ipss>), а також висвітлено в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра (<http://surl.li/fhshi>). Принципи академічної доброчесності популяризуються шляхом розробки та впровадження нормативної бази, інформаційно-консультативного супроводження НПП та здобувачів. Опитування здобувачів щодо питань дотримання академічної доброчесності проводиться на рівні Університету (напр., <http://surl.li/gqvab>). Популяризації академічної доброчесності на ОНП приділяють значну увагу викладачі, куратори, керівники кваліфікаційних та курсових робіт, студкуратори, студентський парламент. В університеті діє система перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на плагиат. Під час фокус-групи зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження тому, що здобувачі 2 курсу, які зараз працюють над кваліфікаційною роботою, знають процедуру перевірки на академічний плагиат та інші види порушень, а також можливі наслідки в разі встановлення недопустимого рівня текстових запозичень. Вперше на ОНП перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагиат відбудеться після попереднього захисту – 16.05.2023 (згідно календарного плану). Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в КНУТШ використовується сервіс Unicheck, всі перевірені роботи накопичуються в електронному репозитарії (<http://surl.li/fjakp>). За результатами проведених зустрічей з фокус-групами ЕГ встановлено, що політики академічної доброчесності дотримуються всі учасники освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Вчасна публікація всієї інформації щодо ОНП та окремих ОК, зокрема критеріїв та форм оцінювання, правил проведення контрольних заходів, що сприяє високому рівню організованості та прозорості освітнього процесу, як на платформі Moodle, так і на сайті кафедри. Чітке і зрозуміле відображення у РПНД співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання, схеми формування оцінки, зокрема форм контролю, умов допуску до підсумкового контролю. Задля об'єктивності проведення екзаменів залучається до його проведення по два викладача. Передбачається обов'язкова перевірка випускних кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагиату зі застосуванням спеціального програмного забезпечення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Загальне опитування здобувачів ОНП «Інформаційні системи», що проводиться на рівні кафедр, на думку ЕГ, не містить питань, що дають змогу оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів; зрозумілості, чіткості та прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також об'єктивності оцінювання їх знань викладачами щодо окремих освітніх компонент. ЕГ рекомендує переглянути питання, які виносяться на опитування, а також запровадити систематичну практику збору такою інформації по кожній ОК окремо. ЕГ рекомендує розширити

популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОНП шляхом залучення їх до участі у відповідних вебінарах, конференціях, просвітницьких заходах бібліотеки тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявлено. Надані зауваження ЕГ щодо перегляду списку питань опитування та їх систематичного проведення кафедрою серед здобувачів ОНП по кожній освітній компоненті не є критичними, проте їх врахування може бути використано для вдосконалення освітнього процесу. Питання повинні передбачати збір інформації від здобувачів щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів; зрозумілості, чіткості та прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також об'єктивності оцінювання їх знань викладачами щодо окремих освітніх компонент. Рекомендація ЕГ залучити здобувачів вищої освіти до участі у просвітницьких позааудиторних заходах з метою розширення популяризації академічної доброчесності може бути реалізована найближчим часом. Таким чином, ЕГ вважає, що освітньо-наукова програма «Інформаційні системи» відповідає рівню В у контексті Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ провела аналіз ВСО, табл. 2 до ВСО, матеріалів відкритого доступу на сайті кафедри прикладних інформаційних систем, додаткових документів, наданих гарантом ОНП, та результатів фокус-групи з НПП. Для викладання обов'язкових компонент ОНП «Інформаційні системи» задіяно 11 викладачів (2 за сумісництвом, 10 з випускової кафедри), всі мають науковий ступінь та/або вчене звання, 4 з яких мають науковий ступінь доктора наук. ЕГ встановлено, що в реалізації ОНП серед НПП, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, всі викладачі, крім Жихаревої Ю.І., мають базову освіту та/або науковий ступінь та/або вчене звання відповідні профілю ОНП. Кваліфікація викладачів відповідає профілю ОНП за критеріями наявності наукових праць у фахових виданнях, у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS. Слід зазначити, що викладачі Броварець О.О., Зайцев Є.О., Краснощок В.М., Плескач В.Л., Сайко В.Г., Шолохов О.В., які задіяні на ОНП, мають наукові публікації та/або навчально-методичні праці за профілем дисциплін, що викладаються за ОНП. Проте ЕГ зауважує, що інші НПП мають навчально-методичне забезпечення та наукові публікації, які відповідають профілю ОНП, але не відповідають профілю ОК, які ними викладаються. Під час фокус-груп зі здобувачами, роботодавцями та відкритої зустрічі ЕГ отримала лише позитивні відгуки про професіоналізм та викладацьку майстерність всіх НПП, задіяних до викладання на ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОНП відбувається за принципами публічності та прозорості і проводиться згідно з визначеними умовами, що представлені у документі «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dkpmc>), здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ (<http://surl.li/fdcdcr>). Інформація про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін розміщена на сайті Вченої ради Університету (<http://surl.li/bflrk>) і встановлює мінімально необхідні вимоги наявності досягнень кандидатів на базі п. 38 Ліцензійних умов. Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується в газеті «Освіта України», подається на сторінці Вченої ради (<http://surl.li/gtey>). Переліки документів для оголошення конкурсу та для переукладання контракту розміщені на сторінці «Конкурсні та контрактні документи» сайту Вченої ради (<http://surl.li/krjq>). В КНУТШ розроблено систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, яка є також інструментом оцінювання навчальної, методичної та організаційної роботи викладачів Університету за навчальний рік і враховується при переукладанні контракту. При оголошенні конкурсу також оцінюється відповідність претендентів ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидату необхідно провести відкрите заняття. Якщо кандидат на посаду раніше працював не в Університеті, то необхідно виступити з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Далі обговорення кандидатур претендентів відбувається на зборі трудового колективу факультету/інституту (на заміщення посади завідувача кафедри) або на засіданні вченої ради факультету/інституту (на заміщення інших посад викладачів), а потім на засіданні Вченої

ради Університету. Впровадження цього підходу гарантує, що викладачі, які залучені до реалізації ОНП, мають необхідний рівень професійної підготовки. Під час фокус-групи з гарантом Зосімов В.В. ОНП ЕГ з'ясувала, що зараз гарант буде проходити за конкурсом; при прийомі на роботу в 2022 р. в КНУТШ в якості наукової доповіді йому було зараховано виступ на VI Міжнародній науково-практичній конференції AISTIS-2022 (<http://surl.li/gxgrwc>), яка проходила 30 вересня 2022 р. За результатами аналізу наявних даних ЕГ переконалась, що до викладання обов'язкових ОК за ОПП залучені 4 доктори наук та 6 кандидатів наук, які є висококваліфікованими фахівцями, мають схвальні відгуки здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Взаємодія кафедри з роботодавцями має системний характер. З метою їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу укладено ряд угод про співпрацю з ТОВ: «САС Інстїтют ЕЛ.ЕЛ.СІ.», «Софтенжі Україна», «ЕПАМ СИСТЕМЗ», «Кьюатестлаб», «Агрівіжн», «ЛЕВЕРЕКС ІНТЕРНЕСНЛ УКРАЇНА», «ГлобалЛоджик Україна», які були надані ЕГ для ознайомлення. Підприємством «Фосс-Он-Лайн» у формі ТОВ укладено договір на безоплатну передачу програмного продукту FossDoc для навчальних цілей. На зустрічі ЕГ з роботодавцями встановлено низку фактів. Гандзейчук І. (технічний директор компанії SoftEngi) повідомив, що вже близько 5 років факультет інформаційних технологій є однією з баз, де зростають таланти для вирішення тих задач, які виникають у клієнтів компанії. Компанія запрошує здобувачів на практику, проводить періодичні зустрічі з викладачами та здобувачами, ряд семінарів-гуртків по різних технологіях (проте це відбувалося до 24.02.2022 р.). Гандзейчук І. переглядав зміст ОНП і надавав рекомендації щодо її покращення в контексті внесення ОК «Теорія алгоритмів» (витяг з протоколу зас.каф. №9 від 18.04.2022 р.). Семенов С. (координатор навчальних програм компанії ЕРАМ) повідомив, що компанія має співробітництво з кафедрою в 3-х напрямках: допомога в підготовці здобувачів (майстер-класи, дискусійні клуби, марафони, хакатони, можливість проходження практики на базі компанії), підвищення кваліфікації викладачів (2-3 рази на рік проведення курсів) та матеріально-технічна допомога. Компанією надавалися рекомендації щодо внесення в ОНП дисциплін з менеджментським контекстом і з англомовною підготовкою. Єрмак В. (директор ІТ компанії Skyglyph) розповів, що на базі створеної на факультеті лабораторії прикладної робототехніки зараз здобувачі працюють над програмним забезпеченням. Виконувався аналіз ОНП і пропонувалося додати дві ОК (витяг з протоколу засідання кафедри №8 від 24.03.2022 р.), а також було проведено декілька вебінарів стосовно діяльності компанії Skyglyph, де здобувачі мали змогу долучитися до практичних занять. Також було повідомлено, що кожного року компанія приймає участь в оновленні документу «Academic Program», в якому здобувачам пропонується орієнтовний перелік задач, які можуть бути обрані для виконання кваліфікаційної роботи. На запит ЕГ кафедра надала витяги з протоколів засідання, на яких були обговорені пропозиції щодо змін ОНП. Також роботодавці залучаються до участі в конференціях, що організовуються на базі факультету (IT&I <http://surl.li/gxrvn>), кафедри (AISTIS-2022 <http://surl.li/gxgrwc>), надання баз практики (наказ №4906-33 від 31.10.2022 р., проведення тренінгів, семінарів (напр., в науково-практичному семінарі викладачів факультету інформаційних технологій та компанії Сингента прийняв участь проф. Сайко В.Г. (<http://surl.li/gzzes>) тощо. Також гарантом зазначено, що представники ІТ-компаній будуть запрошені до публічного захисту кваліфікаційних робіт магістрів 29.05.2023 р.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В КНУТШ поширена практика залучення представників роботодавців для проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів, семінарів, круглих столів, профорієнтаційних презентацій: відкрита лекція від компанії GlobalLogic, 2020 р. (<http://surl.li/gzzex>), зустріч з ЕРАМ та Microsoft, 2017 р. (<http://surl.li/gzzez>), Global Career Day, 2021 р. (<http://surl.li/gzzfc>), Career Shoot 2021 р. (<http://surl.li/gzzfg>). В ВСО відзначено, що «компанія SoftEngi проводить щотижневі семінари з Python», проте під час фокус-групи з НПП та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що такі семінари проводилися до 24.02.2022 р. Компанією ЕРАМ Systems восени 2022 р. проведено марафон ІТ-технологій (<http://surl.li/gzzfzk>), де здобувачі створювали вебдодаток. За інформацією від гаранта стало відомо, що в рамках дисципліни ВБ.4.5.Б «Основи бізнес-аналітики» до освітнього процесу було залучено директора ІТ-компанії LeverX Group Яременка О., який прочитав лекцію «Програмне забезпечення для бізнесу». В ВСО відзначено, що «Булгакова О.С. залучає представників QATestLab до розгляду проблеми тестування ПЗ під час занять», проте під час фокус-групи з НПП ЕГ було з'ясовано, що на даній ОНП на конкретній ОК такого залучення ще не відбувалося. Гарант надав інформацію, що 14.03.2023 р. на зустрічі зі здобувачами, в тому числі гр. ІС-11, керівник тренінгового центру QATestLab Курмаш О.М. знайомила з компанією та її програмними продуктами. Слід відмітити, що деякі НПП кафедри є професіоналами-практиками, маючи практичний досвід в сфері ІТ, зокрема: донедавна працювала доц. Міронова В.Л. (Lead Software engineer in ЕРАМ); протягом 2021-2022 н.р. до викладання ОК 5 був залучений Лукутін О.В. (компанія GlobalLogic), ОК11 – Зайцев В.В. (Інститут електродинаміки Національної академії наук України); Плескач В.Л. (2004-2014 рр. – завідувач відділу економіко-математичного моделювання та інформаційно-аналітичного забезпечення державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України); Ващільна О.В. (2015-2021 рр. – компанія «Айкюжн ІТ» на посадах керівника служби інформації «Гаряча лінія», фахівця з тестування ПЗ та менеджера систем якості; довідка № 483/10 від 10.11.2021 р. видана ТОВ «Айкюжн ІТ»); Булгакова О.С. (ФОП Булгакова О.С. (свід. про держ.реєст. ВОЗ №690109 від 01.02.2010 по 2020, вид діяльності: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність). Таким чином, ЕГ зазначає, що більшість НПП, які викладають на ОНП, є професіоналами-практиками, а представники роботодавців

здебільшого залучаються до позанавчальних занять. Тому ЕГ рекомендує більш активно залучати представників роботодавців до проведення окремих навчальних занять в рамках ОК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ всіляко сприяє професійному розвитку викладачів, що саме і було визначено під час зустрічей з фокус-групами НПП, адміністративним персоналом та представниками сервісних підрозділів. Декан факультету Снитюк В.Є. повідомив, що в 2022 р. проводилося рейтингування і за його результатами відповідне преміювання НПП. Рейтинг базувався в тому числі на показниках науково-педагогічної і наукової діяльності викладачів. Також було повідомлено, що двічі на рік до Дня Науки деканат ініціює подання на преміювання та нагородження відзнаками кращих співробітників факультету за результатами наукової діяльності. На запит ЕГ гарант ОП надав список викладачів ОНП, які отримали у 2020-2022 рр. заохочувальні відзнаки та премії: Пирог М.В. – Подяка до Всесвітнього дня науки в ім'я миру і розвитку (2019); Плескач В.Л. – Подяка ректора до Дня працівника освіти та Подяка за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у науково-педагогічну, наукову і виховну діяльність з нагоди 185-річчя Університету (2021); Ващіліна О.В. – Подяка КНУТШ за успіхи у навчальній, науковій, виховній роботі (2022); Сайко В.Г. – грамота МОН України до Дня науки (2021); грошову премію за високі наукові показники у грудні 2022 р. отримали всі НПП кафедри. Також в КНУТШ працює Центр іноземних мов (<http://surl.li/bhehc>), в якому Шолохов О.В. підвищував рівень володіння іноземною мовою та отримав сертифікат B2. Ще один шлях сприянню професійного розвитку викладачів відмітив проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П.: публікації в усіх університетських виданнях для викладачів є безкоштовними. Якщо публікації відбуваються поза межами Університету, то в деяких випадках в межах дії угод про співробітництво також вдається організувати безоплатні публікації. Згідно з звітом декана (<http://surl.li/gzyvq>) за 2022 р. на кафедрі ППС опубліковано 9 робіт у Scopus; отримано 2 патенти України на корисну модель (Сайко В.Г.); НПП кафедри Булгакова О.С. і Зосімов В.В. посіли 6 та 7 позиції серед викладачів факультету за показником dblp (12), Плескач В.Л. – 15 позицію (6); зарубіжні відрядження: Ващіліна О.В. – наукове стажування в Каунаському технологічному університеті, Литва (16.03-30.06.2022); Гарко І.І. – учасник проекту Collaborative Research Centre 1283 «Taming uncertainty and profiting from randomness and low regularity in analysis, stochastics and their applications» Білефельдський університет, м.Білефельд, Німеччина (03-05.2022); дипломом другого ступеня Всеармійського конкурсу «Кращий винахід року» нагороджений Сайко В.Г. Отже, для професійного розвитку викладачів КНУТШ використовує як власні програми, так і співпрацю з іншими організаціями. Результати аналізу отриманих ЕГ даних свідчать про сформованість і дієвість системи сприяння професійному розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ встановлено, в тому числі під час фокус-груп, що КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом створення системи заохочення викладачів, яка регулюється «Положенням про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dtkvc>) та включає матеріальні та нематеріальні заохочення. Матеріальні заохочення здійснюються у вигляді премій та збільшення посадових окладів. В ЗВО діє комісія з питань матеріального заохочення працівників (<http://surl.li/bfnng>). Нематеріальні заохочення здійснюються у вигляді заохочувальних відзнак. За особливі досягнення адміністрація Університету може порушувати клопотання щодо подання працівників до державних нагород. В КНУТШ існує практика присвоєння почесного звання «Кращий викладач року». Під час фокус-групи декан факультету Снитюк В.Є. повідомив ЕГ, що передбачена така процедура визначення кращих викладачів шляхом застосування формульного підходу, який запроваджено на факультеті, де одна частина формули визначає рівень викладання НПП, відношення здобувачів, а інша – безпосередньо наукові здобутки і керівництво здобувачами, які перемагають в конкурсах, всеукраїнських чи міжнародних олімпіадах. ЗВО створює сприятливі умови для розвитку викладацької майстерності викладачів через стажування у провідних ІТ-компаніях, університетах України і за кордоном. В КНУТШ функціонують Інститут післядипломної освіти (<http://surl.li/gzzil>), Відділ академічної мобільності (<http://surl.li/bfbku>), Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/gzzir>). В ЗВО організуються різноманітні заходи підвищення кваліфікації НПП, інформування про які відбувається на платформі розвитку професійних компетентностей освітян KNU professionals (<http://surl.li/gzziw>), зокрема освітній цикл для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності KNU Teach Week (<http://surl.li/gzzjb>). Останній захід був проведений вже 4-й раз у січні 2023 р., як повідомила ЕГ керівник відділу забезпечення якості освіти Щеглюк Д.В. Участь в таких освітніх циклах є корисною не лише для саморозвитку учасників, але також значно підвищує якість викладання та надання освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Більшість НПП, які викладають на ОНП, є професіоналами-практиками. Значна зацікавленість та позитивне налаштування представників роботодавців щодо їх участі в освітньому процесі за даною ОНП. КНУТШ активно сприяє професійному розвитку НПП за рахунок як власних програм підвищення кваліфікації, різних стажувань,

тренінгів, так і через співпрацю з іншими організаціями. Наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ встановлено, що викладач Жихарева Ю.І. не має базову освіту та науковий ступінь, які безпосередньо відповідають профілю ОНП, при цьому її кваліфікація підтверджується по критерію наявності наукових праць у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, тематика яких є дотичною профілю ОНП «Інформаційні системи». ЕГ рекомендує розробити механізм, який би сприяв більш активній участі представників роботодавців в проведенні аудиторних занять для здобувачів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На підставі приведених фактів про професійну кваліфікацію викладачів, процедури конкурсного добору викладачів, співпрацю з роботодавцями та підтримку професійного розвитку викладачів, ЕГ прийшла до висновку, що існуючі слабкі сторони значно не впливають на здійснення освітньої діяльності та якості підготовки здобувачів в контексті критерію 6. Тому, ЕГ вважає, що дана ОНП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ході огляду матеріально-технічної бази, дослідження сайту кафедри ППС, зустрічей ЕГ з'ясовано, що фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОНП. Так, ЕГ було продемонстровано два комп'ютерні класи, які обладнані мультимедійними проекторами, вогнегасниками, додатковими розетками тощо, всіх їх чотири, також кафедра ППС має у своєму розпорядженні лекційні аудиторії (зараз відбувається їх відновлення), наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), яка має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. У межах позабюджетного фінансування прикладами є створення компанією «ЕРАМ Systems» комп'ютерного класу з відповідним ПЗ, надання компанією «QATestLab» безкоштовного доступу для студентів ОНП ІС до свого ПЗ та методичних матеріалів, доступ до платформ і курсів CISCO. ЕГ з'ясовано, для підтримки навчального процесу здобувачів на сторінці <https://ais.knu.ua/> у закладці «Студентам» розміщено посилання на графік навчального процесу, розклад занять, графік консультацій викладачів тощо, на сторінці <https://ais.knu.ua/opr-is> розміщено список робочих програм ОК ОНП. Також підтримка навчального процесу здійснюється через систему електронного навчання Moodle (moodle.fit.knu.ua), де розміщені навчальні матеріали по ОК ОНП. Здобувачі через цю систему отримують доступ до навчальних матеріалів, здають виконані завдання, тести. Також встановлено, що здобувачі можуть харчуватися у факультетській або університетській їдальнях (<http://surl.li/habgp>), займатися у спорткомплексі (<http://surl.li/habgr>), проживати у гуртожитку (<http://pm.fit.knu.ua/admission/student-life/dorm/>), <http://fit.univ.kiev.ua/poselennya-v-hurtozhytok>, <https://studmisto.knu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході аналізу ВСО, огляду матеріально-технічної бази, проведених зустрічей ЕГ підтверджено, що НПП та «Студентам» забезпечено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУ, факультету, кафедр, до навчальнонаукових, спортивних, оздоровчих баз КНУ». Бібліотека ім. М. Максимовича надає відкритий доступ до іноземних та вітчизняних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи «Springer Nature» (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>) та наукової літератури, з локальної мережі університету відкритий доступ до баз даних «Web of Science», «Scopus», «EBSCO» та інших баз даних, перелік яких зазначений на веб-сторінці бібліотеки (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Для НПП та студентів, що працюють зі своїми ноутбуками, в комп'ютерних класах передбачені додаткові розетки, вільний Wi-Fi. Методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних та самостійних робіт, методичні вказівки до

виконання дослідницького курсового проекту, проходження науково дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи, що використовуються для навчання на цій ОНП, доступні студентам в електронному вигляді лише через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>). Додатково ЗВО у співпраці з Платформою онлайн навчання Coursera for Campus надає для здобувачів та НПП можливість навчання на онлайн курсах цього майданчика (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>). Також для НПП та здобувачів є можливість використання потужних кластерів на безоплатній основі при умові дотримання правил користування (<http://cluster.univ.kiev.ua/ukr/>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами огляду матеріально-технічної бази ЕГ зробила висновок, що освітнє середовище університету та факультету є цілком безпечне для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються на цій ОНП, а приміщення, що використовуються на цей момент, та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, частина приміщень на цей момент відновлюються. Так, на продемонстрованій будівлі наявні вказівні таблички зі шрифтом Брайля, таблички з планами евакуації, аварійних виходів, пожежні щити, кнопки пожежної сигналізації тощо, у продемонстрованих комп'ютерних класах наявні додаткові розетки, сигналізація, вогнегасники, регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, функціонують гуртожитки, їдальні, медпункт, спорткомплекс, тренажерні зали. Крім того, в університеті розроблені «Правила внутрішнього розпорядку Університету» (<http://surl.li/aryux>), «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/akzvp>), у спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, психологічної підтримки (<http://surl.li/habgz>), організації медичного догляду за станом здоров'я фахівцями університетської клініки (<http://clinic-knu.kiev.ua/>). Випадків травмування здобувачів на цій ОНП не було. Для дослідження потреб здобувачів та покращення освітнього середовища ЮНІДОС проводиться опитування (<http://unidos.univ.kiev.ua/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами аналізу ВСО, зустрічей з різними групами стейкхолдерів, ЕГ з'ясовано, що «Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи Університету. Наразі освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів реалізується через офіційні сайти університету (<http://knu.ua/>), факультету ІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри ПІС (<https://ais.knu.ua/>), де розміщені освітні програми, робочі програми ОК, розклад занять, різні нормативні документи тощо, групу кафедри ПІС в фейсбуці (<https://www.facebook.com/ais.dept.knu>) та телеграм-канал кафедри ПІС (https://t.me/ais_fit_knu), зокрема, на сторінці сайту університету <http://www.univ.kiev.ua/ua/student-life> розміщена інформація про студентське життя: дозвілля, стипендії, рейтинги студентів денної форми тощо, на сторінці <https://ais.knu.ua/> у закладці «Студентам» розміщено посилання на графік навчального процесу, розклад занять, графік консультацій викладачів тощо, на сторінці <https://ais.knu.ua/onp-is> розміщено список робочих програм ОК ОНП. Також підтримка навчального процесу здійснюється через систему Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/login/index.php>), де розміщені навчальні матеріали по ОК ОНП. Здобувачі через цю систему отримують доступ до навчальних матеріалів, здають виконані завдання, тести. За консультативну підтримку відповідають куратори: «для студентів усіх курсів призначають кураторів і наставників, які ведуть бесіди зі студентами з формування етичних норм поведінки, профілактики правопорушень, що сприяє зростанню правової культури, в т.ч. через індивідуальні консультації on-line, систему електронної пошти, Telegram та інші мережі». Соціальна підтримка надається здобувачам за рахунок фонду студентського самоврядування, а також профспілкою університету та ректоратом. Також в університеті функціонують: відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>). Із спілкування зі здобувачами можна зробити висновок про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів за ОНП, хоча у ВСО посилання неробоче, а за посиланням <http://surl.li/fhrvg> на <http://ais.knu.ua/> у закладці «Освітній процес» розміщене анкетування, із якого важко зробити висновок про рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ у ході аналізу ВСО, сайту університету встановлено, що для забезпечення прав на якісну вищу освіту здобувачів з особливими освітніми потребами в ЗВО затверджено документ «Концепція розвитку інклюзивної освіти «УНІВЕРСИТЕТ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ipto>). Керівництво ЗВО та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості

навчання осіб з особливими освітніми потребами «з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти». Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ЗВО працює над розвитком освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами: «Маломобільні студенти мають доступ до аудиторій і гігієнічних приміщень через окремий вхід у корпусі факультету». Також розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<http://surl.li/iptq>) та документ «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/iptp>), що мають сприяти підвищенню рівня інклюзивної культури в університеті. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами на ОНП немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ході аналізу ВСО, сайту університету, проведених зустрічей ЕГ з'ясовано, що у ЗВО для НПП, здобувачів та інших співробітників для недопущення проявів дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності розроблено документи «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://surl.li/ipss>), «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). Врегулювання різних конфліктних ситуацій здійснюється адміністрацією університету на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) відповідно до документу «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). Для протидії проявам корупції в університеті розроблено документ «Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/beuor>). Згідно ВСО «Будь-який учасник освітнього процесу має можливість скористатися сторінкою Протидії корупції» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>) «Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена: електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонуємо звернутися до уповноваженої особи з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції Київського національного університету імені Тараса Шевченка за телефоном (044) 239-31-60. Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів». У разі виникнення різного роду конфліктних ситуацій здобувач зазвичай повідомляє куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОНП. За словами здобувачів і студентського самоврядування виникнення будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією на цій ОНП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси (два комп'ютерні класи, які обладнані мультимедійними проекторами, вогнегасниками, додатковими розетками тощо, всіх їх чотири, також кафедра ПІС має у своєму розпорядженні лекційні аудиторії (зараз відбувається їх відновлення), наукова бібліотека ім. М. Максимовича, яка має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел, факультетська і університетська їдальні, спорткомплекс, гуртожиток, залучення позабюджетного фінансування (створення компанією «ERAM Systems» комп'ютерного класу з відповідним ПЗ, надання компанією «QATestLab» безкоштовного доступу для студентів ОНП ІС до свого ПЗ та методичних матеріалів, доступ до платформ і курсів CISCO), створене безпечне освітнє середовище, належним чином організовані освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти (на сайтах ЗВО, факультету та кафедри міститься уся необхідна для учасників навчального процесу інформація, підтримка навчального процесу здійснюється через систему Moodle, де розміщені навчальні матеріали по ОК ОНП, кураторами та наставниками постійно здійснюється консультативна підтримка здобувачів, соціальна підтримка надається здобувачам за рахунок фонду студентського самоврядування, а також профспілкою університету та ректоратом. Також в університеті функціонують: відділ академічної мобільності, відділ сприяння працевлаштуванню, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій) сприяють досягненню заявлених цілей ОНП та набуттю здобувачами відповідних ПРН. Також у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами (наявність пандусу, назви аудиторій та лабораторій дубльовані шрифтом Брайля, доступ до аудиторій і гігієнічних приміщень через окремий вхід у корпусі факультету, розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю» та документ «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», що мають сприяти підвищенню рівня інклюзивної культури в університеті).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Згідно з ОНП ОК 10. Криптографія та інформаційна безпека / Cryptography and information security та ОК 11. Програмування систем реального часу / Programming real-time systems можуть читатися як українською, так і англійською мовами, а також ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра / Master's Thesis, але на сторінці кафедри <http://ais.knu.ua/onp-is/> РНП розміщені лише українською мовою. Тому ЕГ рекомендує на сторінці кафедри <http://ais.knu.ua/onp-is/> розмістити РНП для цих ОК двома мовами, а також інформацію стосовно особливостей вивчення цих ОК.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, інфраструктура та навчально-методичне забезпечення ОНП сприяють досягненню зазначених у ній цілей та ПРН, забезпечено безоплатний доступ для здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, реалізовано достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, у ЗВО і на факультеті ІТ створене безпечне освітнє середовище та достатні умови щодо реалізації права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами, процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано відповідними нормативними документами, а виявлені недоліки носять несуттєвий характер, ЕГ вважає, що ОНП відповідає рівню В за цим критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ході акредитаційної експертизи з'ясовано, що у ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП описані у таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<http://surl.li/cyabs>), «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ejldk>), «Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Тимчасовому порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://surl.li/irue>). Пропозиції щодо вдосконалення ОНП та результати їх обговорення наведені у документі за посиланням <http://surl.li/gwdrg>. ЕГ група підтверджує, що перегляд ОНП відбувається щонайменше один раз на рік за результатами щорічного її моніторингу. Перша редакція ОНП затверджена на засіданні Вченої ради ЗВО 2020 року (протокол №8 від 02.03.2020р.) і введена в дію у жовтні 2020 року (наказ ректора №661-32 від 20.10.2020р.). Друга редакція ОНП затверджена на засіданні Вченої ради ЗВО 2022 року (протокол №18 від 26.06.2022р.) і введена в дію у липні 2022 року (наказ ректора №362-32 від 01.07.2022р.). у зв'язку з введення в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, для у ОНП 2022 року введено переддипломну науково-дослідницьку практику (ОК13), загальний обсяг якої становить 10 кредитів ECTS. Змінено також структурно-логічну схему ОНП. Посилання на проект ОНП 2023 року (<http://surl.li/hadwa>) оприлюднений на сайті ЗВО для широкого обговорення (<http://ais.knu.ua/onp-is/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти за допомогою анкетувань, участі у нарадах з НПП на спільних засіданнях кафедри, пропонуючи свої пропозиції, мають квоту представників у складі вченої ради факультету, де висловлюють свої нові ідеї. Проведений у січні 2023 року моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів (<http://surl.li/fhrvg>). В проекті ОНП 2023 року враховано побажання здобувачів ОНП та додано до переліку вибіркового ОК – ВК4.1. «Віртуальна та доповнена реальність», ВК4.2. «Технології блокчейн» та ВК4.3. «Low-code-технології», що відображено у протоколі засідання кафедри ППС № 11 від 13.03.2023 р.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що роботодавці беруть участь у оновленні ОНП. Так, на зустрічі з роботодавцями підтверджено інформацію про залучення роботодавців до процедур формування, реалізації та перегляду ОНП, зокрема, про укладені угоди про співпрацю з такими компаніями: EPAM Systems, LeverX Group, GlobalLogic, Softengi, Skyglyph, FossDoc, QATestLab тощо. При оновленні ОНП «за пропозицією технічного директора компанії ТОВ «Софтенжі Україна» Гандзейчука І. було перейменовано ОК 2 «Алгоритми та структури даних 2» на «Теорію алгоритмів», оскільки ця дисципліна є фундаментальною в програмуванні і має застосування всюди, де зустрічаються алгоритмічні проблеми. Було проведено низку нарад і зустрічей з представниками ІТ-компаній (ТОВ «ЕПАМ Системз», компанії «Skyglyph» (ТОВ «Агрівіжн»)) з обговорення цілей і програмних результатів навчання ОНП. Було враховано пропозицію роботодавця ІТ компанії Skyglyph («Агрівіжн») про введення нової дисципліни у вибіркового блоці №1 ВБ 1.3. «Методи прогнозування»; №3 – ВБ3.3. «Шаблони проектування» (підтверджено наданими ЗВО на запит ЕГ витягами з протоколів засідання кафедри ПІС №8 від 24.03.2022р., №9 від 18.04.2022р.). Також роботодавці можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОНП за результатами проходження практики здобувачами.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ у ході зустрічей встановила, що випуску магістрів ще не було, але збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП вже в якійсь мірі розпочате і ведеться кафедрою. Так, «на кафедрі є особи, які відповідають за працевлаштування та професійну орієнтацію студентів, що сприяє працевлаштуванню студентів в державному та приватному секторах ІТ-компаній України (доц. Шолохов О.В., асист. Криволапов Я.В.). Також кафедра і деканат мають змогу відстежувати кар'єрний шлях, коли здобувач проходить переддипломну науково-дослідницьку практику. Зазвичай, місце практики та місце роботи здобувача (часткова зайнятість) часто співпадають. Андрій Войналович є менеджером, сертифікованим консультантом у сфері LowCode за напрямком розробки веб-застосунків та автоматизації корпоративних бізнес-процесів, UIPath MVP 2022, займається популяризацією напрямків LowCode в Україні, керує розробкою проектів для українських і міжнародних компаній з впровадження автоматизації, розробки інфраструктури та програмних ERP рішень. Б.Молчанов, О. Панасюк мають позиції розробників ПЗ в HELSI.UA, Т. Павелко (Embedded C Developer), В.Канарик (java Developer) - АДЖАКС СИСТЕМС, В. Вдовиченко – розробник програмних рішень під iOS, Є. Волнянська - аналітик комп'ютерних систем (НЕТКРЕКЕР), А.Христова - .Net розробник (Convence AS Oslo) та інші». Також встановлено, що діє асоціація випускників Університету та факультету інформаційних технологій (<https://www.facebook.com/KNUAlumni>, <https://www.facebook.com/groups/132406654626639/members>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для забезпечення контролю за якістю освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО розроблено «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyuln>), яке «визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету». У ході експертизи ЕГ впевнилася, що внутрішня система якості ЗВО реагує на виявлені недоліки. Щорічно проводяться опитування UNiDOS щодо організації навчального процесу, а саме: доступності інформаційних ресурсів, розкладу занять, проявам корупції тощо (http://unidoss.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). Проведений кафедрою моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів (<http://surl.li/fhrvg>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП проходить акредитацію вперше, але на зустрічі з сервісними підрозділами ЕГ отримана інформація про те, що відділом забезпечення якості один раз на рік проводиться аналіз звітів ЕГ та ГЕР за результатами акредитацій всіх ОП університету. Аналіз розділяється на два етапи: 1) розгляд рекомендацій ЕГ та ГЕР на рівні конкретної ОП; 2) розгляд рекомендацій на рівні університету. Далі результати аналізу презентують на засіданні Вченої ради ЗВО (підтверджується наявними ухвалами Вченої ради від 02.11.2020р. <http://surl.li/dwesey>, від 01.11.2021р.

<http://surl.li/dweso>, від 7.11.2022р. <http://surl.li/dweru>), а рішення надають до структурних підрозділів для вживання необхідних заходів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ відзначає, що проведена робота по розробці ОНП 2022р. розробці проекту ОНП 2023р. з врахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів, дозволяє зробити висновок, що в академічній спільноті ЗВО сформована внутрішня культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Додатково в закладі здійснюються заходи щодо популяризації академічної доброчесності через проведення тренінгів і воркшопів (підтверджено на фокус групах зі здобувачами та випускниками).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою у контексті Критерію 8 ЕГ відмітила внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти з чітко розподіленими обов'язками, оскільки в оновленій ОНП, а також новому проекті ОНП враховуються пропозиції різних груп стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін в контексті Критерію 8 не виявлено, але ЕГ рекомендує до наступного моніторингу переглянути зміст анкети, за якою кафедрою був проведений моніторинг задоволеності здобувачами ОНП у контексті освітніх компонентів (<http://surl.li/fhrvg>), оскільки ряд питань «1. Вкажіть, будь ласка, Вашу форму навчання:», «2. Вкажіть, будь-ласка, Ваш вік (кількість повних років)», «3. Вкажіть, будь-ласка Вашу стать:»... є недоречним для визначення рівня задоволеності здобувачами ОНП у контексті освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти тощо, система забезпечення якості забезпечує реакцію на виявлені недоліки в ОП та враховує результати зовнішнього моніторингу, в академічній спільноті повною мірою сформована культура якості для сприяння постійному розвитку освітньої діяльності за цією ОНП. З урахуванням наведених фактів, наявних позитивних практик ЕГ за критерієм 8 встановлено повну відповідність рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників навчального процесу регулюються наступними правилами та процедурами: Статут Київського національного університету ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/ennug>, Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/cyuno>; Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/bageu>; Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/fcrgs>; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/krig>; Етичний кодекс університетської спільноти: <http://surl.li/ipss>; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/gqrb>; Порядок запобігання та протидії

дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка: <http://surl.li/evmec>. Всі наявні правила та процедури є чіткими та зрозумілими, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОНП «Інформаційні системи» знаходиться за посиланням на сайті кафедри: <http://surl.li/gwsrq>. Також на сайті кафедри знаходиться веб-форма, в якій можна зв'язатися з гарантом для внесення зауважень та пропозицій до проекту ОНП. На сайті кафедри наявні результати впровадження обговорень щодо пропозицій та зауважень стейкхолдерів: <http://surl.li/gwtcb>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП «Інформаційні системи» знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/gwthw>. Актуальний навчальний план доступний за посиланням: <http://surl.li/gwtif>. На сторінці ОНП «Інформаційні системи» наявні робочі програми обов'язкових та вибіркового дисциплін, рецензії від стейкхолдерів: <http://surl.li/gwtcb>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін в контексті Критерію 9, які б характеризували її як взірцеву, не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін в контексті Критерію 9 не виявлено. ЕГ рекомендує продовжувати діяльність в контексті відсутності слабких сторін Критерію 9.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП «Інформаційні системи» має повну узгодженість з Критерієм 9 та його підкритеріями. В публічному доступі наявні чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, наявна повна інформація про ОНП, ЕГ прийшла до висновку відповідності Критерію 9 рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Спірінцев В`ячеслав Васильович

Ляшенко Оксана Анатоліївна

Климюк Юрій Євгенійович

Царік Сергій Олександрович