

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>21441 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21441
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Кафедра етики, естетики і культурології філософського факультету. 2. Кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права навчально-наукового інституту права. 3. Кафедра іноземних мов математичних факультетів навчально-наукового інституту філології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, 04116, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Керівник проєктів та програм
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151388
ПІБ гаранта ОП	Морозов Віктор Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:morozovv@fit.knu.ua">morozovv@fit.knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-874-12-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-765-55-14

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-науковій програмі «Управління проектами» (ОП) виникла у зв'язку з тим, що сьогодні управління проектами сформувалося як окрема культура управлінської діяльності. Сьогодні майже усі сфери діяльності людини, а особливо новітні та інноваційні, пронизані методологіями, методами та засобами управління проектами. Київський національний університет імені Тараса Шевченка є провідним класичним університетом, тому створення такої ОП є логічним кроком, що відповідає сучасним світовим тенденціям як в галузі інформаційних технологій, так і управління проектами зокрема.

Професія керівника проектів є затребуваною в багатьох галузях. Основними з них є ІТ-сфера, потім архітектура, будівництво, машинобудування тощо. Галузі, які потребують розвитку. Тому з точки зору затребуваності спеціалістів ОП є економічно обґрунтованою та взаємовигідною для Університету та роботодавців.

ОП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена у 2018 році за участі представників компаній, які професійно займаються управлінням проектами, зокрема Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ». На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній, проте розробка ОП здійснювалась з використанням міжнародних професійних стандартів проектного управління, а саме PMBoK, ISB тощо. Підготовку здобувачів вищої освіти за вказаною освітньою програмою було розпочато у 2019 році.

ОП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 12 від 25.06.2018 року (введена в дію наказом ректора № 261-32 від 19.03.2019 р.)

([https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view))

ОП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень та практичних результатах, які отримані у галузі управління проектами та комп'ютерних наук. Кафедра співпрацює з представниками провідних компаній, які використовують у своїй практиці інструменти та засоби УП (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>). Викладачі кафедри є сертифікованими проектними менеджерами, а студенти мають можливість отримати сучасні знання, використовуючи новітні інструменти та технології управління проектами. Завдяки співпраці з представниками ІТ-компаній, ТОВ «Бюро проектного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ» та іншими, та наявності зворотного зв'язку зі студентами, викладацький склад кафедри може постійно вдосконалювати навчальні матеріали та виконувати підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

З метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП викладачі кафедри проходять стажування в спеціалізованих вітчизняних та міжнародних установах, ЗВО та провідних ІТ-компаніях. Викладачі кафедри входять до робочої команди міжнародного проекту «dComFra: Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян».

Підготовку фахівців за ОП «Управління проектами», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті здійснює кафедра технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	28	28	0
2 курс	2020 - 2021	19	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21227 Комп'ютерні науки 21228 Прикладне програмування 21257 Комп'ютерні науки 21263 Інформатика 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР молодшого спеціаліста) 23473 Аналітика даних

другий (магістерський) рівень	<b>21330 Інформатика</b> <b>21441 Управління проектами</b> <b>21442 Інформаційна аналітика та впливи</b> <b>21443 Технології штучного інтелекту</b> <b>32006 Математичні методи штучного інтелекту</b> <b>33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence</b> <b>35009 Штучний інтелект</b> <b>49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання українська/англійська)/ Mathematical Methods of Artificial Intelligence</b> <b>49569 Інформаційні системи</b> <b>21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence</b> <b>24063 Управляючі інформаційні системи</b> <b>33037 Інформатика</b> <b>33402 Управління проектами</b> <b>24052 Бізнес-інформатика</b> <b>27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence</b> <b>40112 Прикладна інформатика</b> <b>40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська)</b> <b>37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська)</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова УП.pdf</i>	s4kYgBvOa9y/6lqbCm32loBdwTMj7XQ5Ht+4Fj06+lK=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план УП.pdf</i>	k9uWr+05IyJ8xGp/SPvpJsiO5z1V7iAe03rNBCh70io=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3 Скан 2 Рецензія ІТА.pdf</i>	txBw4kW3eMGFRoeByw6kTODMd1oesko+jR2VLoGcUZ0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>6 Скан 2_рецензія КИЇВСТАР.pdf</i>	3e0KDPYwyaHeEH8PTRJ3pS7cIsOqCbYBvStvzQnQ3y8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1 Скан 2 рецензія БІМ.pdf</i>	3ICfs/Q4PhS85VSoecbiAGTdjxpAT7OG62PobczoXNU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2 Скан 2_рецензія_УКРФЕТ.PDF</i>	soP+Fu787sQKQI+jPVmb7BTICHzA4XnRS3Ka6UZxQME=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4 Скан 2_Рецензія АТ_КАБ.pdf</i>	HAieovf5ulYLrTKP7fDnouMjcv0PmJR/B/FXHK/a9pA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є надати освіту з УП в області розробки і впровадження проєктів створюваних інформаційних та комп'ютерних систем на підприємствах України, працевлаштування випускників у провідні ІТ компанії, підготовка студентів з особливим інтересом до УП.

Основними цілями ОНП є: підготовка висококваліфікованих фахівців з управління проєктами, програмами та портфелями проєктів, здатних фахово розробляти та впроваджувати ІТ-проєкти в організаціях будь-якої сфери діяльності.

Унікальність ОНП полягає в тому, що дисципліни в її складі охоплюють всі аспекти сучасного проєктного управління: розробка концепції проєкту, проведення ТЕО, маркетингових та досліджень, розроблення моделей вимог та планів управління проєктами; управління строками, якістю, вартістю, комунікаціями, ризиками, використання інформаційних технологій управління проєктами; використання інструментів діагностування управлінських проблем. Це забезпечується співпрацею кафедри технологій управління з провідними закладами вищої освіти Європи, участі викладацького складу кафедри у міжнародних проєктах та науково-дослідних роботах. ОНП передбачає проходження науково-дослідної практики (6 тижнів) на базі ІТ-компаній, які займаються реалізацією проєктів в різних сферах діяльності. ОНП надає можливість отримати фахову освіту в поєднанні з розвитком лідерських, соціальних та комунікативних навичок ([https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view); <http://pm.fit.knu.ua/practic/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

В Стратегічному плані розвитку Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) вказано на необхідності міжнародного співробітництва та інформатизації освіти. На факультеті інформаційних технологій створено Центр цифрових компетентностей в рамках проєкту Erasmus+KA2 CBHE «dComFra: Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян», № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP (наказ №385-32 від 12.06.20). Викладачі кафедри входять до робочої групи проєкту та проходили навчання за програмою.

Відповідність мети ОНП стратегії Університету полягає у поєднанні науково-прикладних фахових компетентностей, автономності та відповідальності у прийнятті управлінських рішень, що є важливим аспектом формування професіоналів в галузі УП. Разом з тим, робота у проєктних командах, розвиток людського потенціалу, формування суспільних цінностей, орієнтація навчання на здобувача вищої освіти з врахуванням прогресивних інформаційних технологій з залученням професійних асоціацій та роботодавців є ключовими чинниками формування компетентного фахівця згідно з ОНП, що підтримується стратегією розвитку Університету.

Подальша реалізація ОНП в контексті місії Університету сприятиме ґрунтовній підготовці фахівців з управління проєктами, як високопрофесійних спеціалістів, здатних приймати якісні управлінські рішення та використовувати інструменти УП для підвищення конкурентоспроможності Держави, що повністю відповідає місії та стратегії Університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, а також для забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, дисциплін вільного вибору, особливостей проходження науково-дослідної практики та працевлаштування, проводяться періодичні обговорення пропозицій на засіданнях кафедри технологій управління, зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОНП та кураторів академгруп.

На кафедрі технологій управління з 2014 року була ліцензована та згодом акредитована магістерська спеціальність специфічних категорій «Управління проєктами». Спеціальність була популярною та затребуваною у суспільстві, було кілька випусків. Після ліквідації Кабінетом міністрів України специфічних категорій і певних реорганізацій «Управління проєктами» стало спеціалізацією у 122 спеціальності «Комп'ютерні науки». В ОНП були враховані побажання молоді та випускників, висловлених у неформальному спілкуванні щодо можливості отримати відповідні сучасні знання з можливістю працевлаштування та бути спроможними ефективно виконувати виробничі задачі по управлінню ІТ проєктами.

#### **- роботодавці**

До формування цілей та визначення програмних результатів ОНП було залучено директора ТОВ «Бюро проєктного менеджменту» Громико Т.Є. та голову комітету з ІТ в освіті Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» Гамзаєв Р.А.

На етапі розробки ОНП «Управління проєктами» надійшли наступні пропозиції від роботодавців: ІТ-проєкти з одного боку, відповідають класичному визначенню проєкту, з іншого боку мають свої відмінні риси. Реалізація таких проєктів теж має свої особливості. Тому було б доцільно знати особливості розробки та впровадження ІТ-проєктів та вміти застосовувати ці знання на практиці. Зауваження та пропозиції щодо програмних результатів ОНП були обговорені на засіданні кафедри технологій управління (протокол № 2 від 21.09.2017 р.) та враховані в затвердженій версії ОНП.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти були враховані шляхом впровадження сучасних технологій та педагогічних форм, методів та інструментів навчання. Академічна спільнота усвідомлювала важливість активізації викладацької

діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Викладацький склад кафедри мав академічну мобільність, саморозвиток, підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном. Співробітники кафедри були залучені до виконання міжнародних проєктів на рівні КМ України, результати яких мали безпосередній вплив на визначення цілей та задач ОНП, визначення структури та змісту ОНП. З 2017 року на кафедрі велась науково-дослідна робота, виконувалась НДР: «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проєктами для розвитку підприємств та організацій», державний реєстраційний номер 0117U002694, результати виконання якої теж лягли в основу під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП. У 2017 р. відбулись робочі консультації з представниками академічних спільнот таких, як Київський національний університет будівництва та архітектури, Університет економіки та права «КРОК», які мали значний досвід у виконанні подібних програм. Також були зустрічі та обговорення проєкту ОНП з викладачами економічного факультету (спеціальність менеджмент) КНУ ім. Т. Шевченка. Результати зустрічей та отримані рецензії були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 12 від 22.05.2017 р.) та внесені необхідні зміни до опису ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

Викладачі кафедри є членами різних професійних спільнот України, наприклад Колеснікова К.В. - Української асоціації ІТ професіоналів; Морозов В.В. – спільноти IEEE Ukrainian Chapter; Тімінський О.Г., Єгорченков О.В., Оберемок Н.В. – сертифіковані проєктні менеджери Міжнародної асоціації управління проєктами тощо. Викладачі кафедри періодично консультуються з представниками професійних асоціацій щодо змістовного наповнення ОНП взагалі та дисциплін окремо. Рецензії на ОНП від представників академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено за посиланням ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Після закінчення навчання, здобувачі здатні працювати в ІТ компаніях, малих підприємствах, наукових установах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (керівник з розвитку, керівник проєкту, керівник програми, керівник портфелю проєктів) у будь-якій сфері виробництва. Для того, щоб цілі та програмні результати ОНП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно проводиться зустрічі з роботодавцями, які залучаються до проведення на кафедрі ворк-шопів (робочих зустрічей). Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час зустрічей з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях тощо). Починаючи зі створення кафедри технологій управління у 2014 викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, постійно підвищують кваліфікацію та мають значний практичний досвід розробки та впровадження систем управління проєктами (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>). Викладачі кафедри (д.т.н., доц. Хлевна Ю.Л. та к.т.н., доц. Єгорченков О.В.) залучені до нарад з Коаліцією цифрової трансформації та Міністерством цифрової трансформації України, що дозволяє враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в даному напрямку в Україні загалом при розробці робочих програм. Отримані результати обговорюються на засіданнях кафедри, представляються гарантом програми та формуються пропозиції у вигляді пакетів змін до ОНП

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів зацікавлених сторін, шляхом зустрічей з представниками компаній, які професійно займаються УП, особливо в галузі ІТ. Крім того, факультет інформаційних технологій у своєму складі має 6 специфічних кафедр, які відображають усі спеціальності галузі ІТ і зустрічі на робочих групах з представниками цих кафедр та їх роботодавців в межах факультету теж впливало на врахування в ОНП галузевого контексту ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП здійснювалось з метою урахуванням необхідності/можливості підготовки фахівців для роботодавців не тільки Києва та Київського регіону з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці в галузі управління проєктами. В ОНП було передбачено заходи автоматизації навчального процесу, використання мережі інтернет, що потенційно дозволяє продвинути навчальний процес по даній ОНП у будь-які регіони України.

Випускники ОНП володіють універсальними знаннями та навичками, що допомагає їм визначати певні регіональні особливості, оскільки вони повинні мати можливість знаходити роботу в будь-якому регіоні країни і галузі, де використовуються сучасні ІТ.

Цілі та програмні результати ОНП добре корелюють із завданнями Київського національного університету імені Тараса Шевченка, як державного замовника випускників ОНП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід аналогічних програм таких ЗВО:

- Національний авіаційний університет.
- Університет економіки та права «Крок».

- Київського національного університету будівництва і архітектури.
- Черкаського державного технічного університету.
- Одеський національний морський університет .

Крім того використовувався досвід аналогічних програм закордонних ЗВО:

- IUMW - International University of Malaya-Wales, Kuala Lumpur, Malaysia  
<https://www.masterstudies.com/Masters-of-Science-in-Project-Management/Malaysia/IUMW/>
- Nottingham Trent University Online, Nottingham, United Kingdom  
<https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-in-Construction-Project-Management/United-Kingdom/Nottingham-Trent-University-Online/>
- EAE business school, Мадрид, Іспанія  
<https://www.masterstudies.com/Global-Master-in-Project-Management/Spain/EAE/>
- Rome Business School, Рим, Італія  
<https://www.masterstudies.com/Master-in-Project-Management/Italy/Rome-Business-School/>
- EDC Paris Business School, Париж, Франція  
<https://www.masterstudies.com/Master-of-Science-M.Sc-In-Business-Project-Management/France/EDC/>
- Robert Kennedy College, Salford, United Kingdom  
[https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-Project-Management-University-of-Salford-\(UK\)/United-Kingdom/RobertKennedyCollegeOnline/](https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-Project-Management-University-of-Salford-(UK)/United-Kingdom/RobertKennedyCollegeOnline/)

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій сьомого кваліфікаційного рівня за наступними дескрипторами.

Національна рамка кваліфікацій визначає концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності:

- ПР2 – Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень;
- ПР3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом;
- ПР10 - Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.

Національна рамка кваліфікацій визначає спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, що відображено у

- ПР1 – Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті;
- ПР9 – Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами ;
- ПР11 – Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.

Увесь комплекс умінь і навичок за ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо управлінської складової майбутніх магістрів:

- ПР4 – Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту;
- ПР12 – Використовувати методи спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

Таким чином, ОНП відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій ([https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view) )

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОП: методології, функції та процеси управління IT-проєктами, формування концепції, визначення основних характеристики IT-проєктів, життєвого циклу та оточення, класифікація та ідентифікація ризиків та їх впливу на результат IT-проєктів, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, формулювання вимог продуктів проєктів, до комунікацій та планів управління комунікаціями тощо.

Об'єктом вивчення є процеси, методи, інструменти та ресурси проєктів (в тому числі IT-проєктів), плани управління проєктами, аналіз та ідентифікація ризиків, забезпечення якості проєктів, впровадження і супроводження продуктів проєктів та результатів проєктної діяльності у різних сферах діяльності.

Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Дисципліни, такі як: «Інформаційні технології управління проєктами», «Гнучкі методології управління проєктами», «Методологія, методи і засоби управління проєктами», «Управління ризиками та можливостями проєкту» повністю відповідають об'єкту вивчення.

Методи та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах таких дисциплін: «Розробка концепції проєкту», «Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами», «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами».

Інструменти, що використовуються у практичній діяльності, вивчаються в дисциплінах: «Стратегічний менеджмент в управлінні проєктами», «Управління програмами, портфелями та проєктним офісом», «Управління старт-ап проєктами», «Управління проєктами розвитку IT організацій», «Когнітивні технології та методи візуалізації інформації» ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)).

Здобувачі вищої освіти ОП засвоюють сучасні інструменти та технології управління проєктами різних спрямувань, адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність, виробляють вміння застосовувати інструменти УП в діяльності, пов'язаній зі створення та розвитку інформаційних технологій, навчаються виділяти і аналізувати проєкти і інформатизацію різних типів з метою створення ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення тощо. Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечує готовність здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій фахівця з комп'ютерних наук, зокрема керівника проєкту, керівника проєктного офісу у будь-якій сфері виробництва, професіонал в галузі обчислювальних систем, керівники відділів в IT компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору, викладача закладу вищої освіти тощо.

ОП є унікальною в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка й не перетинається з суміжними спеціальностями.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) і реалізується через процедури:

1. Самостійне обрання вибіркового компонента ОП, частка яких складає 30% (36 кредит ЄКТС) від загального обсягу навчального плану (<https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view>);
2. Участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Здобувачі мають можливість внутрішньої і зовнішньої мобільності, передбачені законодавством та Університетом ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), <http://pm.fit.knu.ua/академічна-мобільність-студентів/>)

3. У I семестрі здобувачі вищої освіти отримують індивідуальну практичну підготовку за рахунок виконання курсових проєктів за дисциплінами «Розробка концепції проєкту», у II семестрі з дисципліни «Закупівлі, контракти та логістика в проєктах» ([http://pm.fit.knu.ua/kurs\\_projects/](http://pm.fit.knu.ua/kurs_projects/)).

Починаючи з другого місяця навчання здобувачі мають можливість обрання теми наскрізного (власного) дослідження, старт-апу, керівника кваліфікаційного дослідження, участі у IT-лабораторії та бази науково-дослідної практики.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, п.9.4 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенням про порядок



реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються ОНП, здобувач вищої освіти обирає самостійно з переліку на сайті (<https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view>, [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)) або у системі Тритон.

Вибіркові дисципліни, що обрав здобувач, заносяться до системи «Тритон» Університету, яка дозволяє зробити витяг залікової книжки з інформацією про перелік прослуханих дисциплін, кількістю годин, отриманими кредитами та оцінками. Анотації вибіркового дисциплін розміщені на сайті кафедри: [http://pm.fit.knu.ua/vibir\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/vibir_pm/) Вибір вибіркового компонент згідно навчального плану та ОНП включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної ОНП. Вибіркові компоненти спрямовано на підвищення та поглиблення професійного рівня фахової підготовки здобувачів. За ОНП та навчальним планом здобувачі у II семестрі обирають для вивчення дисципліни Пакету 1 або Пакету 2, що відповідають спеціалізованим блокам «Управління ІТ проектами» та «Управління проектами розвитку ІТ бізнесу» відповідно, що складає 24 кредитів ЄКТС. Також у II семестрі відбувається вибір дисциплін III та IV семестру. Здобувач обирає по одній дисципліні з Вибіркового блоку 1 та з Вибіркового блоку 2 на кожний семестр. Сумарно це складає 12 кредитів ЄКТС. Підготовчий етап реалізується шляхом попереднього знайомства з вибіровими дисциплінами під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», презентаціями викладачів своїх дисциплін, знайомством з освітніми програмами.

Коли здобувач обрав певні навчальні дисципліни це фіксується в деканаті, на кафедрі та в системі Тритон. З об'єктивних причин здобувач може внести зміни до заявленої ним варіативної складової до початку III семестру, подавши до деканату відповідну заяву. Рішення про можливість задоволення заяви студента приймається Вченою радою факультету блоку вибіркового дисциплін. Самочинна відмова здобувача може викликати академічну заборгованість. Здобувач несе повну відповідальність за свій вибір і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі, включаючи кредити ЄКТС навчального навантаження з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін. Дієвість процедури вибору навчальних дисциплін підтверджується досвідом інших ЗВО, з якими співпрацює кафедра технологій управління.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка займає важливу частину в формуванні компетентностей та результатів навчання здобувачів ОНП. Крім практичних занять при вивченні навчальних дисциплін, згідно ОНП передбачено проведення науково-дослідної практики (в обсязі 8 кредитів ЄКТС), яка забезпечує формування компетентностей ФКП2, ФКП3, ФКП6, ФКП8, ФКП10, ФКП13 та програмних результатів навчання ПР3, ПР4, ПР9, ПР13, ПР15.

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюється Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1Rbnt6WGRrRPnrbSbwPuVb1ybxIr2d7Cw/view>), робочою програмою практики ([https://drive.google.com/file/d/1rISZOzYSM\\_LsnoWNv5CULSr-zJfd6YAo/view](https://drive.google.com/file/d/1rISZOzYSM_LsnoWNv5CULSr-zJfd6YAo/view)), договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації науково-дослідної практики студентів денної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.). Метою практики є набуття вмінь та навичок практичної діяльності на посаді керівника проєктів компанії, проведення досліджень та поглиблення й закріплення теоретичних знань з дисциплін навчального плану.

Науково-дослідна практика спрямована на набуття професійних навичок самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах. Головною задачею практики є проведення досліджень підприємств стосовно проєктної діяльності та самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу, необхідного для виконання атестаційної випускної роботи на здобуття ОР «Магістр». Бази практики:

<https://drive.google.com/file/d/1Rbnt6WGRrRPnrbSbwPuVb1ybxIr2d7Cw/view>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст даної ОНП дозволяє студентам здобути соціальні навички через освітні дисципліни та компоненти ОНП, які формують професійні компетентності на основі soft skills – «м'які навички». Використовуючи різні форми і формати навчання, аудиторної та самостійної роботи формуються відповідні соціальні навички. Зокрема забезпечується набуття навичок роботи у проєктних командах, ораторські та комунікативні здібності, участь в обговореннях та дискусіях, презентаціях та захистах робіт та проєктів, самоорганізація, відповідальність та автономність.

Так, використовуючи командний підхід та методи інтерактивного навчання, у студентів формуються інтелектуальні та комунікативні здібності (формулювання проблем, розробка заходів, презентація результатів, взаємодія з різними типами клієнтів (ЗК1-ЗК3), управлінські та лідерські якості (робота в команді, використання психологічних основи лідерства в УП (ЗК4, ЗК5, ФКП4, ФКП5); вміння планувати проєктну діяльність та управляти часом (своїм та проєктної команди) – ФКП8, ФКП10).

У навчальному плані ОНП передбачено ряд дисциплін, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills): «Командоутворення та лідерство в УП» (5 кр. ЄКТС), «Наукова і технічна іноземна мова» (3 кр. ЄКТС), «Креативні технології УП» (6 кр. ЄКТС), «Комунікації, узгодження та конфлікти в УП» (6 кр. ЄКТС), «Компетентність персоналу та організації при реалізації ІТ проєктів» (6 кр. ЄКТС), «Сучасні концепції управління командами проєктів» (6 кр. ЄКТС) тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт по спеціальності 122 відсутній. Проте, для прогнозування результатів навчання, розробники освітньої-наукової програми «Управління проектами» орієнтувались на Національну рамку кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), Закони України Про Національну програму інформатизації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>) та професійні стандарти проектного управління.

З 2014 року кафедра технологій управління мала досвід з підготовки магістрів по спеціальності специфічних категорій «Управління проектами». Така програма у травні 2016 року пройшла акредитацію МОН України на основі Галузевого стандарту вищої освіти України з підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.00003 «Управління проектами». Кваліфікація 1238 «Керівник проектів та програм». К.: Міністерство освіти і науки України, 2004 р.

Це слугувало основою для формування змісту даної ОНП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальна кількість кредитів підготовки фахівців галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти освітньої програми містять: 84 кредити ЄКТС, зокрема науково-дослідна практика – 8 кредитів ЄКТС, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра – 12 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 36 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) і становить за освітнім ступенем магістра – від 67% до 75% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view/>).

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, конспекти лекцій, відеолекції викладачів тощо (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>). Проводяться періодичні опитування студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачено і не здійснюється в межах ОНП. Але на кафедрі технологій управління передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Разом з ІТ-компанією Strategic Industry Solutions створено лабораторію ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) (протокол кафедри №4 від 28.11.2019 р.), створена спільна навчальна лабораторія з компанією «Lizard Soft». Також кафедра приймає участь у роботі студентського міжнародного бізнес-інкубатора (YEP) (протокол кафедри №7 від 23.02.2017 р.), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах та конференціях. На кафедрі регулярно проводяться воркшопи спеціалістами різних ІТ – компаній, наприклад воркшоп від компанії «GLOBALLOGICUKRAINE» (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому у 2021 р.

- на сайті Університету <https://vstup.univ.kiev.ua/>

- на сайті факультету інформаційних технологій <http://fit.univ.kiev.ua/abiturientam>

- на сайті кафедри технологій управління

<http://pm.fit.knu.ua/admission/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Особливості навчання на ОНП «Управління проектами» враховано у Правилах прийому на навчання до Університету для вступу на ОР «Магістр», де абітурієнти мають продемонструвати обізнаність у інформаційних технологіях та базові знання з управління проектами. Враховується, що студентам–бакалаврам ІТ спрямування викладалися певні дисципліни з управління ІТ проектами. Також у Університеті передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>). Іноземна мова складається у формі єдиного фахового випробування. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування. Відповідно до

листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. у 2020 році для вступників до КНУ імені Т. Шевченка, які вступають для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування скасовано. Таке скасування було і при наборі у 2021 році (<http://fit.univ.kiev.ua/додаткове-вступне-випробування>). Програми вступних фахових випробувань формуються на основі ОНП ([https://drive.google.com/file/d/1N9as9qEhquicg7BswF\\_bbn9FP7VHJL/view](https://drive.google.com/file/d/1N9as9qEhquicg7BswF_bbn9FP7VHJL/view)). Інформація про умови вступу подана на сайті кафедри [http://pm.fit.knu.ua/admission/direction\\_educ/](http://pm.fit.knu.ua/admission/direction_educ/).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)). В ньому визначають: кредити ЄКТС та їх встановлення (п.2), ступенева мобільність (п.3) та кредитна мобільність (п.4)

Також в документі вказані правила перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін і розподіл та переведення оцінок та ін.

Також мобільність студентів регламентуються в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), в якому розглядаються питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності. Ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій вказані на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-мобільність-студентів/>)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОНП, що акредитується, не було. Кафедра технологій управління веде переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на освітніх програмах кафедри. Зокрема, ведуться переговори з факультетом природничих наук університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва) стосовно створення англomовної освітньої програми "Project Management", можливостей отримання подвійного диплому для ОР «Магістр» в межах спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ведуться перемовини про затвердження угоди про проведення частини навчання у закладі-партнері.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до робочих програм деяких навчальних дисциплін кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)) передбачено, що замість виконання індивідуальних завдань здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема, в межах відповідної дисципліни враховуються бали за проходження сертифікації на офіційних ресурсах Scrum.org, на визнаних платформах дистанційного навчання, таких як Coursera тощо. Регламент отримання балів щодо зарахування при цьому окремих практичних або лабораторних робіт, встановлюється відповідно до затвердженої робочої програми дисципліни, оголошується викладачем на першому занятті та розміщується на сайті кафедри. Кожен викладач сам приймає рішення щодо зарахування такого результату.

В умовах карантинних обмежень та завдяки співпраці Університету з компанією Coursera (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>) кафедрою технологій управління було прийняте рішення щодо формування регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.). За зверненням Студентського парламенту Університету було прийнято рішення щодо можливості прослуховування курсів, підтверджених сертифікатами Coursera (<http://www.univ.kiev.ua/news/10974>)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На основі регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було сформовано перелік дисциплін, результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Зокрема, у 2019/2020 навчальному році, за рекомендацією викладача, студенти 1 курсу ОР «Магістр» пройшли професійну сертифікацію на порталі Scrum.org за курсом «Гнучкі методології управління проектами». Сертифікація відповідала темам «Scrum - гнучкий управлінський фреймворк» та «Управління продуктом, командою та ризиками» даної дисципліни. Кафедрою технологій управління (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було прийняте рішення про зарахування за результатами сертифікації лабораторних робіт, які відповідають даним темам. За результатами проходження сертифікації студенти Вероніка Славінська, Антон Данілішін та Юлія Демянова отримали сертифікати та оцінки за відповідні лабораторні роботи.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно із п. 3. «Положення про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Також вказані форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. У РПН дисциплін є розділ 6 (таблиці), де показуються співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання. Описи РПН: ([https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_d1NHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view); [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)). Відповідно до РПН по кожній дисципліні передбачено лекції, які іноді поводяться дискусійно у вигляді ворк-шопів, які проводять представники ІТ компаній. Виконання та захист практичних занять на основі командної роботи, передбачають вирішення реальних проблемних ситуацій у проектах, розвивають командну комунікацію тощо. Виконання та захист індивідуальних лабораторних робіт з дисципліни сприяє концентрації на досягненні програмних результатів. Передбачається при цьому опрацювання підручників та конспектів лекцій, консультації з викладачами. Крім того, у кожній дисципліні передбачено виконання самостійних робіт з виконанням індивідуальних завдань, розробки та захисту власних проєктів. Для концентрації та практичної реалізації отриманих програмних результатів проводяться та захищаються семестрові курсові. В ОНП передбачено проходження та захист науково-дослідної практики, а також підготовка та прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://mobility.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/08/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-КНУ-ім.-Тараса-Шевченка.pdf>).

За дисциплінами викладачі формують набір методів навчання, які наведено у кожній РПН дисципліни та подано на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)).

У реалізації ОНП застосовується студентоцентрований підхід, який включає можливість здобувачами: формування індивідуальних освітніх траєкторій; участь у програмах академічної мобільності університетів-партнерів; виконання лабораторних завдань з врахуванням професійного інтересу студента та його здібностей; диференційована система завдань; залучення студентів до створення навчальних матеріалів, формування власної траєкторії дослідження обраного кваліфікаційного проєкту; гнучкість НПП щодо викладу певних змістових елементів ОК відповідно до потреб здобувачів тощо.

Результати опитування студентів показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/))

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Принцип академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОНП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання, гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень. Таким чином, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються в Університеті сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Така інформація надається викладачами по кожній дисципліні на першій лекції у вступній частині і висвітлюється у мультимедійних презентаціях.

Кожна робоча програма навчальної дисципліни є елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через ([http://pm.fit.knu.ua/grnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/grnd_pm/) та СЕН MOODLE <https://moodle.fit.knu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін кафедри надаються здобувачам освіти в електронному виді ([http://pm.fit.knu.ua/grnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/grnd_pm/)).

Студентам доступні: навчальні плани, що містять відомості про ОП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП тощо; розклад занять, графік екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, накази, положення тощо. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.univ.kiev.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри технологій управління в розділах «Освітня діяльність» та «Студентам» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>; [http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/))

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В процесі навчання студенти мають можливість опанувати сучасну науково-технічну інформацію, наукові розробки в ІТ галузі, отримуючи інформацію від викладачів, приймаючи участь у багатьох науково-практичних конференціях, виконуючи власні розробки на лабораторних та самостійних роботах, виконуючи практичні завдання з розробки складових ІТ проектів. Здобувачі освіти мають можливість публічно виступати з власними доповідями англійською мовою на міжнародних конференціях під керівництвом викладачів кафедри. Студенти також публікують наукові статті у фахових журналах, беруть участь у виконанні кафедральних науково-дослідних тем, приймають участь у роботі спільних з ІТ компаніями лабораторіях, демонструють свої розробки та напрацювання під час виконання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт.

В мажах даної ОНП використовуються наступні форми залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня, включаючи міжнародний;
- участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю;
- участь у Всеукраїнських олімпіадах по спеціальності;
- виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період науково-дослідної практики;
- призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт;
- виконання завдань з науково-творчою складовою.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – електронними версіями наукових журналів, сертифікатами, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо.

У 2019 р. студенти кафедри вибороли 2 місце на Всеукраїнській олімпіаді з УП та третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з УП. З 2020 року кафедра технологій управління є базовою для проведення ІІ туру цього конкурсу. У 2020 році призерами конкурсу стали 4 здобувачів вищої освіти.

Зокрема, студенти 1 року навчання Іванов І.І., Коваленко А.Ю. та другого року навчання Жарікова А. Я., Дегтярьова Ю.В. даної ОНП брали участь у НДР «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проектами для розвитку підприємств і організацій», № ДР 0117U002694 (2017-2020), керівник – Морозов В.В. За темою дослідження разом з колективом авторів ними була опублікована стаття за кордоном (Morozov V., Zharikova A. Rationale for the project of creating a new messenger // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020, pp. 21-27). Також ними був зроблений виступ на міжнародній конференції (<https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-8-10-iyulya-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/>)

Кафедра за підтримки ФІТ та Наукового парку київського національного університету проводять Startup програму для розробки та підтримки студентських стартапів: ФІТ: <http://fit.univ.kiev.ua/archives/12553>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціаторами оновлення змісту ОК виступає гарант ОНП, НМК факультету та викладачі кафедри, що фіксують сучасні тенденції та перспективні напрямки розвитку спеціальності. Кафедра здійснює щорічний моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній.

Викладачі кафедри технологій управління мають можливість проходити підвищення кваліфікації не тільки у провідних університетах, а ще проходити стажування на провідних виробничих підприємствах ІТ галузі (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>). В результаті підвищення кваліфікації викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, вносять щорічні зміни у робочі навчальні програми, до методичних вказівок, до мультимедійних презентацій та власних відеолекцій. Так у 2020-2021 році були оновлені: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8. Також викладачі беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових змістових елементів ОК, методів та технологій навчання, що відповідають сучасним потребам галузі управління проектами. Зокрема, за результатами тренінгу, що був організований для викладачів факультету інформаційних технологій виконавцями проекту програми Erasmus+KA2 «dComFra» програми Erasmus+KA2, відбулось засідання кафедри технологій управління, на якому обговорювались та прийняті конкретні рішення щодо можливості впровадження інноваційних методів викладання в практику, враховуючи європейські тенденції у вищій освіті (протокол засідання кафедри № 1 від 28.08.2020 р.).

Влітку 2021 року п'ять викладачів кафедри брали участь у курсах підвищення кваліфікації для викладачів ІТ галузі від компанії ЕПІАМ. Навчання тривало 2 місяці, що дозволило ретельно розібратися в особливостях і потребах сучасного управління проектами для ІТ галузі. Планується внести зміни в оновлену версію ОНП. Проект оновленої версії ОНП розміщено і обговорюється за посиланням: [http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/)

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна співпраця Університету направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес. В Університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва, робота якого регламентована відповідним Положенням (<http://www.umz.univ.kiev.ua/images/dokuments/Polojennya.pdf>), розроблено Положення про відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=27&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk)) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), відповідно до яких регламентується процедура навчання та визнання результатів навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників Університету у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном.

Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. Кращі випускники ОНП мають можливість приймати участь у конкурсному вступі до аспірантури.

Всі здобувачі вищої освіти ОНП першого та другого року навчання беруть участь у міжнародних наукових конференціях, деякі мають публікації у закордонних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Питання організації контролю і оцінки якості навчання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) відповідно до якого, основними видами контрольних заходів є поточний і підсумковий контроль. Університетська нормативна база відображає розгорнутий, ґрунтовний та конкретизований опис контрольних заходів й процедур оцінювання здобувачів, а також вільний доступ студентів до неї, об'єктивність процедур проведення підсумкових контролів через перевірку робіт викладачами.

Результати поточного контролю враховують: активність студента на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; виконання контрольних завдань. Об'єктом додаткового заохочення студентів за рішенням кафедри може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового студентського дослідження тощо. На практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях оцінюються здобуті знання, вміння та навички, виступи під час обговорення порушених проблем, рівень підготовки письмових завдань із певної теми навчальної дисципліни. При виконанні самостійної роботи оцінюється рівень самостійної підготовки студентів із певних тем, самостійне виконання контрольних завдань. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних або лабораторних заняттях та лекціях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку або допуску до іспиту та оприлюднюється на сайті в системі MOODLE по кожній дисципліні і після кожного аудиторного заняття.

У РПН дисципліни визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання студентами за семестр, критерії їх оцінювання, форми контролю. Ця інформація доводиться до відома здобувачів на початку семестру та розміщується на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/grpd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/grpd_pm/)) та в СЕН MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів навчання (застосовується національна шкала та шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)). Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах іспиту (усного, письмового, письмово-усна, тестування тощо) або диференційованого заліку. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань, тестів) та критерії оцінювання визначаються кафедрою.

В Університеті надано доступ до РПН дисциплін та навчальних матеріалів, через СЕН MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>) та на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/grpd\\_pm](http://pm.fit.knu.ua/grpd_pm)).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Зрозумілість суті контрольних заходів (поточний і підсумковий контролю, підсумкова атестація) та визначення основних засад політики оцінювання забезпечується документами «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується РНП відповідних дисциплін, методичними рекомендаціями з написання курсових та кваліфікаційної роботи, проходження науково-виробничої практики. Вимоги до цього надано в описі ОНП, навчальному плані та РПН дисциплін.

У кожній дисципліні на вступних лекціях здобувачам ОНП викладачі додатково роз'яснюють механізми нарахування балів на заняттях, консультаціях та перед підсумковим оцінюванням, доводять до їх відома (індивідуально) інформацію про кількість накопичених балів за допомогою публікації відомостей поточної успішності групи у СЕН MOODLE.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку в

національну шкалу та шкалу ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів. Проведення поточного контролю та виконання контрольних робіт регламентується РНП дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Опис процедури проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом надається викладачами у РПН дисциплін. Поточний контроль проводиться протягом виконання дисципліни за розкладом на практичних заняттях. Модульні контрольні роботи проводяться, як правило, на останніх практичних заняттях. Інформація про контрольні заходи позначається у розкладі занять на початку семестру. Графік захисту практичних, лабораторних та самостійних робіт вказується викладачами в межах дисциплін та розміщується в СЕН MOODLE.

Уся інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання розміщені у РПН дисциплін, методичних рекомендаціях з написання кваліфікаційної роботи, проходження науково-виробничої практики. Інші способи інформування – на початку викладання, коли оприлюднюється графік навчального процесу, графік захисту звітів за результатами проходження практики тощо.

Розклад екзаменів доводиться до відома усіх викладачів та здобувачів освіти не пізніше як за місяць до початку сесії на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/графік-екзаменаційної-сесії>) та на сайті кафедри.

Усі РПН дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm)). На сайті кафедри та факультету розміщуються розклади занять (щонайменше за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесії) (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students/lessons-schedule>, <http://fit.univ.kiev.ua/графік-екзаменаційної-сесії> та на сайті кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок до програмних результатів навчання. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній. Відповідно до ОНП форма атестації передбачена у вигляді виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Опис процедури проведення контрольних заходів надано у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню документи минулих років (положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>, які оприлюднені на сайті Університету. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), ректором КНУТШ затверджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПН дисциплін. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Усі РПН дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті описана в Етичному кодексі університетської спільноти. [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) Дотримання цього кодексу прописано в трудових договорах викладачів Університету. Порядок перекладання встановлюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Крім того, в Університеті діє

Порядок вирішення конфліктних ситуацій (наказ ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.) (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/пдф.pdf>).

Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які є в робочій програмі дисципліни, а програмні результати навчання мають відповідати питанням екзаменаційних білетів. Іспит приймають три викладачі, які є фахівцями з дисципліни.

Об'єктивність забезпечується дотриманням вимог, визначеними: нормативними документами Університету, робочими програмами ОК, рекомендаціями/вимогами до проходження практик, вимогами до написання і захисту

кваліфікаційних робіт. Відомості з оцінювання передаються в деканат та зберігаються на кафедрі протягом поточного навчального року.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або в терміни, що встановлені рішенням деканату.

Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

У разі перескладання, іспит приймає комісія з викладачів кафедри (факультету), при цьому викладачі, які в семестрі забезпечували дисципліну, на іспиті не присутні.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП не було.

Згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Складається графік перескладань, який доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування та розміщується на сайтах факультету і кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/schedule/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/))

Здобувач не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені РПН дисципліни

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

У випадку незгоди з оцінкою з дисципліни здобувач має право подати апеляцію. Він пише заяву про апеляцію на ім'я декана факультету. Заява розглядається та, в разі необхідності, призначається апеляційна комісія. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка, виставлена викладачем, є остаточною.

У випадку незгоди з оцінкою з кваліфікаційної роботи здобувач також має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я завідувача кафедри університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної (навчально-виховної) роботи. Апеляція подається в день проведення захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декану факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору Університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, Статут, Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти, інші нормативно-правові акти Університету, в тому числі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Ухвалою Вченою ради КНУТШ від 02 березня 2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), протокол № 8, а також договір (угода) про навчання. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 26 квітня 2018 року уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», Університет використовує програмний продукт – Unichesk для перевірки дисертацій та кваліфікаційних робіт на плагіат. Інформування студентів щодо академічної доброчесності наведено на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-доброчесність/>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Послуги з проведення науково-технічної експертизи кваліфікаційних робіт надаються Науково-консультаційним центром Київського національного університету імені Тараса Шевченка. За результатами технічної експертизи кандидати та доктори наук за профілем спеціальності здійснюють фаховий аудит виявлених фактів академічного плагіату, на основі якого автору надається офіційний висновок аудиторської перевірки з відповідними рекомендаціями. Згідно з Наказом ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) доступна в мережі Інтернет програмна система «Unichesk» була затверджена як система перевірки на академічний плагіат в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

На засіданнях кафедр та кураторських годинах проводиться роз'яснювальна робота з викладачами кафедри та студентами щодо академічної доброчесності, всі курсові та кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються на плагіат.



## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання («Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)  
На ОНП академічна доброчесність популяризується шляхом дотримання якості оформлення результатів робіт, вивчення технологій цитування, оформлення бібліографічних описів та за допомогою роботи кураторів із групами. Інформацію про важливість забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти дають в курсі «Вступ до спеціальності». Додатково питання розглядаються в методичних вказівках для виконання курсового та виконання кваліфікаційної роботи магістра.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Університет керується власними «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Згідно з ними за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування; інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада та погоджують ОСС.  
Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.  
Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право: ознайомитися з матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження; надати пояснення або відмовитися від надання пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про факти порушення академічної доброчесності та притягнення його до відповідальності.  
Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/Положення-про-конкурс-ост.вар.1.doc>). Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своїх компетентностей претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриті лекції (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та Вченої ради факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Перелік деяких подій, що організовані кафедрою за участі роботодавців:

- Воркшоп від компанії “GGlobalLogicUkraine” (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>).
  - Воркшопи від компанії Lizard Soft, в рамках ІТ лабораторії (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ws-design-thinking-it/#more-10588>).
  - Україно-китайська літня школа 2018 ([http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/summer\\_school/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/summer_school/))  
На кафедрі створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft”. Роботу там ведуть ментори провідних вітчизняних та міжнародних компаній ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)).
- Також на кафедрі працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/demo-day-1/>).
- Кафедра співпрацює з американською ІТ-компанією Strategic Industry Solutions (SIS), де виконується опанування практичних навичок з інформаційно-аналітичної роботи в ІТ компаніях ([http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/proekt\\_kaf\\_iav\\_up/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/proekt_kaf_iav_up/)).
- Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація практики та стажувань на базі компаній. Можливості, які надає кафедра технологій управління, дозволяє здобувачам вищої освіти підвищувати свій професіоналізм та компетентність в УП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять, що передбачені навчальним планом, представники роботодавців не залучаються. Проте активно впроваджується практика залучення фахівців ІТ-компаній до проведення зі здобувачами вищої освіти семінарів та воркшопів: (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/29/it-globallogic-ukraine/>). Також роботодавці долучаються до реалізації разом зі студентами спільних проєктів в рамках ІТ лабораторії та академічних стартап інкубаторів УЕР Україна ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка є сприяння професійному розвитку своїх працівників ([http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran\\_Univ\\_2020.pdf](http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran_Univ_2020.pdf)) З 2018 р. на факультеті виконується проєкт Erasmus+ KA2 "dComFra". В рамках проєкту викладачі кафедри співпрацюють з закордонними ЗВО які є провідними центрами ІТ освіти. У червні 2020р. відбувся тренінг для викладачів факультету інформаційних технологій в рамках проєкту, в якому викладачі кафедри прийняли участь. На кафедрі ведеться науково-дослідна робота. В 2020 р. завершена НДР «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проєктами для розвитку підприємств і організацій», № ДР 17КП064-01, керівник – Морозов В.В. Сьогодні на кафедрі виконуються НДР: «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах», № ДР0121U107799, керівник – Хлевна Ю.Л.; «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР0121U107801, керівник – Колеснікова К.В. (<http://pm.fit.knu.ua/scientific-tema/>). Університет та кафедра співпрацює з Yancheng Institute of Industry Technology (КНР) та у 2018-2019 рр. відбулись візити викладачів кафедри до ЗВО та підприємств КНР. Морозов В.В., професор кафедри, відвідав КНР в рамках даної співпраці. та пройшов стажування на підприємстві Zhejiang ACME Information Yechnology Co., LTD, Shengzhou

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері в Університеті регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), яке затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32, та Правилами внутрішнього розпорядку Університету, що затверджені конференцією трудового колективу 7 квітня 2009 р., протокол № 1 (зі змінами прийнятими на конференції трудового колективу 30 березня 2016 р. протокол №1) (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-%2042/634-2015-03-02-18-09-%2054.html>).

Для оцінки діяльності викладачів на кафедрі технологій управління проводяться анонімні опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та оцінювання викладачів за різними критеріями.

Кафедра заохочує проходження викладачами підвищення кваліфікації та набуття компетентностей в ІТ-галузі та управління проєктами у компаніях партнерах та інших ЗВО. Раз на п'ять років викладачі кафедри проходять обов'язкове підвищення кваліфікації.

З метою підвищення майстерності й засвоєння нових засобів навчання в Університеті проводяться тренінги для співробітників. Зокрема, у 2020 р. відбувся тренінг з цифрової грамотності за проєктом Erasmus+ KA2 «dComFra», за його результатами декілька викладачів кафедри отримали сертифікати.

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на факультеті проводять конкурс «Кращий викладач року».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Факультет інформаційних технологій Університету забезпечує кафедру усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проекторами, інтернетом, доступом до реферативних баз, бібліотекою та гуртожитком. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Університету має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Бібліотека надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3> та наукової літератури за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та напрямом підготовки «Управління проєктами». Усі аудиторії забезпечені достатньою кількістю аудиторних розеток для живлення власних планшетів та ноутбуків здобувачів, стабільний WI-FI доступ в усіх приміщеннях факультету. Усі навчально методичні матеріали розміщено на сайті кафедри, а також у СЕН MOODLE. Прикладами позабюджетного фінансування кафедри є проєкт створення спільної навчальної ІТ-лабораторії з компанією "Lizard Soft"; технічна підтримка від компанії «GlobalLogic». В рамках такої співпраці кафедра отримала від своїх партнерів м'які меблі для навчальної аудиторії, роутер, кондиціонер, flipchart, мультимедійний проектор, п'ять ноутбуків та комп'ютерний клас з 14 робочими місцями.

Всі приміщення для проведення занять обладнано стаціонарними мультимедійними проекторами, доступом до Wi-

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Щорічно Університет проводить наукові конференції з різних питань ІТ галузі, на яких здобувачі другого та третього рівнів вищої освіти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Центр академічної мобільності надає можливості наукових стажувань у провідних університетах світу. Кадровий склад для проведення семінарських та лекційних занять об'єднує найкращих вчених Університету. У найталановитіших випускників є можливість продовжити навчання в аспірантурі за цією ж спеціальністю. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Університету. Проводяться опитування студентів щодо якості викладання на ОНП та забезпечення окремих дисциплін. Результати аналізуються, вказуються слабкі та сильні сторони, які обговорюються зі студентами. На зустрічах зі студентами озвучуються, обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва кафедри та гарантів щодо їх задоволення. Після вивчення пропозицій, приймаються відповідні рішення на засіданні кафедри та Вченій раді факультету. На факультеті облаштовано їдальню, в Університеті функціонує спорткомплекс.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою). Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю відповідних підрозділів. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, проведення інструктажів з техніки безпеки на лабораторних заняттях, на канікулах та на час карантину. Забезпечується організація медичного догляду за станом здоров'я, що здійснюється фахівцями університетської клініки, організована служба психологічної підтримки. У разі потреби є можливість звернутись до Інституту психіатрії Університету, що спеціалізується, зокрема, на наданні високоспеціалізованої медичної допомоги особам з вадами психічного здоров'я. Інформація про психологічну допомогу наведена на сторінці кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/психологічна-служба-кнУ/>) На кафедрі створено групи у соціальних мережах та Телеграм-канал, які регулярно інформують про проведення заходів розвитку здорового способу життя ([https://www.youtube.com/watch?v=HmDxF\\_3rPAk](https://www.youtube.com/watch?v=HmDxF_3rPAk), [https://t.me/ktu\\_fit](https://t.me/ktu_fit))

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП до усіх питань залучається керівництво кафедри, факультету та Університету. Організаційна підтримка студентів досягається шляхом складання графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) визначає право на індивідуальну освітню траєкторію. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету (<http://univ.kiev.ua/>), факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/>) в розділах «Студентам», «Освітня діяльність») наступної інформації: робочі програми навчальних дисциплін, освітні програми, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо. Консультативна підтримка здійснюється завідувачем кафедри, викладачами, кураторами, ОСС, студентським профспілковим бюро, фахівцями Психологічної служби університету (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>). Освітня підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у будь-якій сфері, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів з метою інформаційного обміну в Університеті реалізується за допомогою ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки Університету; платформа електронної та дистанційної освіти MOODLE (<https://moodle.fit.knu.ua/>). Соціальна підтримка здійснюється профспілкою Університету та ректоратом. В Університеті діє відділ аспірантури і докторантури (<http://asp.univ.kiev.ua/>), відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), сектор працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через деканати та завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами на кафедрі здійснюється під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, завідувачем, гарантми ОНП тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час зустрічей. В межах лабораторії ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проєктів.

З метою отримання надійної та якісної інформації про рівень задоволеності студентів здійснюється анонімне

анкетування ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проєкту «Університет рівних можливостей» розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (посилання: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

Університет реалізує стратегію відкритого університету для осіб з особливими освітніми потребами, тому постійно впроваджує рішення та позиціонується як лідер формування нової філософії і освітньої політики суспільства рівних можливостей.

На факультеті інформаційних технологій Університету, де здійснюється підготовка здобувачів за ОНП, поки немає великого досвіду надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, оскільки факультет створено 7 років тому, з яких 4 роки факультет розташовано за вказаною адресою. Але керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, на першому поверсі облаштовано спеціальні аудиторії та туалети. Враховуючи це, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Врегулювання ситуацій, пов'язаних з Етичним кодексом, покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), а також відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.

В разі виникнення конфліктів здобувач вищої освіти звертається до куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОНП.

Комплекс правил, стандартів та процедур щодо запобігання та виявлення фактів корупції у діяльності Університету визначено у Антикорупційній програмі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ № 708-32 від 05.11.2020 р.) ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf)) Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf))

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками))

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті

імені Тараса Шевченка затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Процедури затверджені у 2020 році, оновлене положення знаходиться на сайті закладу.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається за результатами її постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Також проводиться опитування щодо якості викладання та для пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозицію від магістрів першого та другого року навчання щодо змін до навчального плану та ОП в частині викладання дисциплін «Командоутворення та лідерство в управлінні проектами». Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участю гаранта ОП (протокол засідання кафедри № 16 від 17.06.2021 р.).

Гарант освітньої програми здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП шляхом опитування здобувачів вищої освіти, зустрічами з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери.

ОП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 12 від 25.06.2018 року (введена в дію наказом ректора № 357-32 від 18.03.2019 р.)

([https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_d1NHjGMHoOGwLAXTygK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_d1NHjGMHoOGwLAXTygK78exl_n/view)). Розроблялась ОП за участі представників ІТ-компаній та компаній, які професійно займаються управління проектами, зокрема «Бюро проектного менеджменту», Української асоціації управління проектами «Укрнет», а також членів Української асоціації фахівців ІТ. На час розробки ОП Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній.

За результатами анонімних опитувань здобувачів вищої освіти ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)) та зустрічей з роботодавцями були прийняті пропозиції, що були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта програми. Було прийняте рішення щодо ініціювання внесення змін до ОП з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та представників академічної спільноти (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р, №15 від 28.05.2021 р. та № 16 від 17.06.2021 р.).

Після розробки проекту змін до ОП, він обговорюється на засіданні кафедри, вченій раді факультету та оприлюднюється на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/)) для обговорення зі стейкхолдерами. Доопрацьований проект нової редакції ОП було винесено на затвердження на засіданні НМК факультету та вченої ради факультету. Кінцевий варіант проекту нової редакції ОП: ([http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/)).

Очікується затвердження МОН нового стандарту освіти магістрів по спеціальності 122 «Комп'ютерна науки». Після цього будуть внесені остаточні зміни до нової редакції ОП і цикл розгляду та затвердження буде поновлено. Остаточна версія нової редакції ОП буде винесена на розгляд і затвердження Вченою радою Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Протягом 2021 р відбувались анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання та для отримання пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). За результатами обговорення дисциплін з магістрами першого та другого року навчання, було прийняте рішення внести зміни до змісту та переліку обов'язкових дисциплін ОП: перевести до варіативного блоку дисципліни: «Стратегічний менеджмент» та «Закупівлі, контракти та логістика в проектах», додати до блоку обов'язкових дисциплін «Управління комунікаціями, тестуванням та впровадженням ІТ» (протокол засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р.). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозиції від магістрів 1 року навчання щодо змін навчального плану та ОП: додати до курсу «Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами» розділ присвячений аналізу вимог. Від здобувачів 2 курсу було отримано пропозицію перегляду гуманітарного блоку дисциплін ОП, введення до навчального плану дисциплін які б викладались англійською мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта і було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р. та №15 від 28.05.2021 р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Університету (протокол №2 від «13» березня 2018 р.) ([http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_KNU.pdf](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf))

Студентський парламент університету/факультету та Конференція студентів університету/факультету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статут Університету); брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, вчена рада факультету інформаційних технологій, Вчена Рада Університету). Відбувається також неформальне спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти.

Під час розробки ОНП зауважень з боку наукового товариства студентів та аспірантів, а також органів студентського самоврядування не було. Опитування Студентського парламенту Університету щодо якості викладання окремих викладачів, що було проведено у 1 семестрі 2020-2021 н.р.. Посилання на результати: <https://drive.google.com/file/d/1UVqZot6YOW3g5phIAcpR8F3epAXshXKp/view?usp=sharing>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, укладено угоди про співпрацю (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>; <http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/>) До формування та оновлення цілей та уточнення програмних результатів у ОНП було залучено представників роботодавців та інших представників академічної спільноти ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). Результати зустрічей з роботодавцями за участі гаранта подані в таблиці за посиланням ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)). Зокрема, за результатами зустрічей з роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проєкту» в частині початка проєктної діяльності та розробки концепції проєкту; додати в навчальний план ОНП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови та підготувати один із обов'язкових курсів іноземною мовою. Пропозиції були обговорено на засіданні кафедри за участі гаранта та було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОНП (протокол засідання кафедри №15 від 28.05.2021 р. та №4 від 17.11.2021). Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, відіграють ключову роль у проходженні практики здобувачами вищої освіти.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в Університеті, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

За ОНП вже відбувся випуск здобувачів. Відгуки випускників оприлюднено на сайті кафедри ([https://drive.google.com/file/d/1S7EFdh6JTWYDnU\\_7J6sb7iC55vz34J-7/view](https://drive.google.com/file/d/1S7EFdh6JTWYDnU_7J6sb7iC55vz34J-7/view), <http://pm.fit.knu.ua/vidguks/>) В Університеті та на факультеті діє практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Переважна кількість випускників працевлаштовується в період проходження науково-дослідної практики. Відслідковування траєкторій працевлаштування випускників ведеться силами кафедри та асоціації випускників ФІТ. Кафедрі надається інформація, яка оновлюється за посиланням: ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCse0EueqQoeZMhfk\\_Roopcjt1hxpP29/edit?usp=sharing&ouid=105837731762438176632&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eCse0EueqQoeZMhfk_Roopcjt1hxpP29/edit?usp=sharing&ouid=105837731762438176632&rtprof=true&sd=true))

Функціонують асоціації випускників Університету та факультету інформаційних технологій (<https://www.facebook.com/KNUAlumni>), проводяться зустрічі та круглі столи з випускниками (<https://www.youtube.com/watch?v=B1oQyi4YOrE>; [http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent\\_magistr\\_it/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent_magistr_it/))

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників: викладачі формують звіт про результати роботи за навчальний та календарний рік, який обговорюється на засіданнях кафедри; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>).

Кожні пів року в червні та грудні відбувається опитування студентів щодо якості викладання по кожній дисципліні, а також якості забезпечення навчального процесу кожним викладачем. Результати узагальнюються та обговорюються на засіданні кафедри та на зустрічах зі студентами, гарантами та кураторами академічних груп.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2020-2021 рр. було надано пропозиції від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, які були розглянуто на засіданні кафедри та опрацьовано для введення коригувань до ОНП. Викладачі кафедри та стейкхолдери підтримують необхідність динамічного коригування ОНП відповідно до змін, які відбуваються в галузі інформаційних технологій та в напрямку управління проєктами у світі.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час проведення первинної акредитації в 2016 р. комісія надавши позитивний експертний висновок висловила деякі зауваження та рекомендації які стосувались покращення методичної бази, розширення тематики НДР та

залучення викладачів до їх виконання, зміцнення кадрового складу кафедри. Зауваження були враховано. Кількість підручників та методичних матеріалів кафедри постійно збільшується, протягом 2020-2021 р. було видано 4 посібника та розроблено електронні методичні комплекси до всіх навчальних курсів ОНП; за 2018-2021 р. на кафедрі було захищено 3 докторські дисертації та одна кандидатська, 2 докторські роботи пройшли попередній захист. На кафедрі навчаються 7 аспірантів, 5 – за англomовною програмою. Викладачів кафедри залучено до виконання двох НДР, одна НДР була завершена в грудні 2020 р.

Під час удосконалення ОНП за останні роки були також враховано зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм Університету (Ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р.» від 02.11.2020 р.)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ОНП. Серед студентів проводяться опитування на рівні кафедри та факультету ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)); відбуваються зустрічі студентів з кураторами, завідувачем кафедри та гарантом.

На кафедрі проводиться робота щодо ознайомлення викладачів з надбаннями академічної спільноти щодо світових трендів проєктного управління. Результати такого обговорення враховуються при оновленні ОНП ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

Залучення академічної спільноти до оцінки якості ОНП планується здійснювати і надалі при корегуванні змісту ОНП задля підвищення якості викладання й оцінювання; оновлення складу науково-педагогічних працівників; визначення напрямків наукових та практичних досліджень здобувачів вищої освіти тощо.

Викладачі кафедри за останній рік пройшли підвищення кваліфікації на наступних заходах Університету та партнерів: <https://docs.google.com/document/d/1h5OysQJYzxrWIOijUEqeH9jNmJGOPokC/edit?usp=sharing&ouid=105837731762438176632&rtpof=true&sd=true>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетентностей та за рахунок взаємодії структурних підрозділів «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» в Університеті (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>):

1-й рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

3-й рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність.

4-й рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проєктів тощо.

5-й рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Гарант освітньої програми разом з завідувачем кафедри здійснює моніторинг якості ОНП. Факультет та кафедра здійснює анонімні опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем.

Результати опитувань обговорюють на зустрічах студентів з завідувачем кафедри, кураторами академічних груп та гарантом ОНП, а також на засіданнях кафедри та факультету ([http://pm.fit.knu.ua/opituv\\_pm\\_onp/](http://pm.fit.knu.ua/opituv_pm_onp/)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Опис прав та обов'язків учасників освітнього процесу подано у наступних документах:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Затверджено наказом МОН України від 22.02.2017 р. за №280 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>)).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 26 червня 2019 р., протокол № 16, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Положення про порядок перерахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Оприлюднена ОНП знаходиться за посиланням

[https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view). Проект нової ОНП, з урахуванням проекту стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки», зауважень стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти, можна переглянути за посиланням [http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/), e-mail для листування та зауважень: [knumvv@gmail.com](mailto:knumvv@gmail.com) (інформація відображена на сторінці)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Документація розміщена на офіційному сайті кафедри технологій управління:

ОНП – [https://drive.google.com/file/d/1jLbDr\\_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl\\_n/view](https://drive.google.com/file/d/1jLbDr_dIHHjGMHoOGwLAXTyK78exl_n/view)

Робочі програми навчальних дисциплін – [http://pm.fit.knu.ua/rpnd\\_pm/](http://pm.fit.knu.ua/rpnd_pm/)

Навчальний план – <https://drive.google.com/file/d/1odKHGwoJLvMA4DOc1crQqH5Er6FUzZdb/view>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

1. Університет надає наукові, педагогічні, методологічні, культурні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів: студентам пропонується участь у лабораторії ІТ-проектів, підтримка неформальної освіти; розвиток лідерських та наукових здібностей.
2. ОНП використовує навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення Університету, що відповідає встановленим вимогам Національної рамки кваліфікацій підготовки здобувачів вищої освіти на магістерському рівні. Для здобувачів даної ОНП навчання особливо потрібним є наявність електронних посібників, відео лекцій та інших методичних матеріалів, які дозволяють в дистанційному режимі отримувати необхідні знання та вміння – на кафедрі всі дисципліни підкріплено електронними НМК. ОНП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, тенденціям вітчизняних й іноземних аналогічних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.
3. Кваліфікований склад науково-педагогічних працівників кафедри, забезпечує високу якість реалізації освітньої, професійної та наукової підготовки магістрів з дотриманням ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант ОНП та викладачі мають наукові публікації у МБД Scopus та WoS, високі індивідуальні показники h-індексу. Кафедра підтримує наукові зв'язки та співпрацює з провідними ЗВО України, Європи, КНР та інших країн. Викладачі кафедри є виконавцями проекту ERASMUS+ «dComFra», беруть участь в міжнародних спеціалізованих школах тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у тренінгах і семінарах, на яких отримують знання про новітні досягнення й тренди управління проектами від провідних європейських ЗВО.
4. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до наукової роботи: за 2019-2021р. магістрами опубліковано понад 50 наукових публікацій, 20 магістрів взяли участь у міжнародних фахових конференціях. Здобувачі ОНП беруть участь у роботі лабораторії ІТ-проектів. Дослідження, які вони проводять в рамках гуртка, стають основою їх кваліфікаційних робіт.
5. Здобувачі освіти долучаються до неформальної освіти. За 2019-2021р. було отримано 15 сертифікатів різних курсів та професійних сертифікатів.
6. Постійне збільшення набору на ОНП, що свідчить про популярність, сучасність та необхідність ОНП.

Слабкі сторони ОНП:

1. Відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОНП на міжнародному ринку праці. Процедура підписання договорів була розпочата, але наразі не є завершеною;
2. ОНП перебуває у процесі змін: за результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів було виявлено недоліки, яких планується позбутися найближчим часом; з'явився проект стандарту 122 спеціальності; ОНП поповнюється сучасними тенденціями та інструментами проектного управління.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Залучення до навчання на ОНП іноземних студентів.
2. Викладання дисциплін англійською мовою.
3. Створення міжнародних партнерських навчальних програм.
4. Стажування викладачів ОНП за кордоном а у провідних ІТ компаніях в Україні.
5. Сертифікація викладачів у міжнародних професійних асоціаціях.
6. Збільшення видання навчальних посібників та підручників.
7. Реалізація програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОНП на міжнародному ринку праці.
8. Подальше створення з ІТ компаніями професійних лабораторій, ширше залучення фахівців з провідних ІТ компаній до практичної частини навчального процесу.



9. Розширення матеріальної бази кафедр та факультету за рахунок плідної співпраці з ІТ компаніями.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 19.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна практика	практика	<i>12_РП_пратк УПд_2020.pdf</i>	mdQMBPuwePnd4al ki67KNxEuP+Egxoos wYpPIpLvm1Q=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до CEH Moodle, Zoom, Microsoft Project
Наукова і технічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>17_РП_УП_Науков а і тех. іноземна мова.pdf</i>	VEwb9qPh5OsQWE W7DqDTxvRzDdp1k /xNvPS/x3EZciE=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до CEH Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>10_РП_УП_Профес .та корп.етика.pdf</i>	v7Vw6c5bBgdSXfow +/2tVf4oty5mi4gYW Absb/IO3ow=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до CEH Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>16_РП_УП_Страт егічний менеджмент в управлінні проектами.pdf</i>	12ROyoAX/gRjYoYg1 YvDA1lwZNXJpnXtA 4dY4YmfеA8=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до CEH Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Управління ризиками та можливостями проекту	навчальна дисципліна	<i>15_РП_УП_Управлі ння ризиками та можливостями проекту.pdf</i>	7uYZbJFm8Mdjol3cz oL/ozhqL+Y9KLSKx 7cP23cz0YA=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до CEH Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Закупівлі, контракти та логістика в проєктах	навчальна дисципліна	<i>14_РП_УП_Закупів лі, контракти та логістика в проєктах.pdf</i>	BnqsiZte64Cip49qH owFrIkrfqHNchfJTvt +H+svgBU=	Проектор мультимедійний; доступ до CEH Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; Microsoft Excel, Microsoft Project; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до курсів ПРОМЕТЕУС
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>05_РП_УП_Метод ологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	dY7hU1P1HEaVd3vQ bJq2VHhmfoezmcw XiLqgz8fR8oc=	Проектор мультимедійний; доступ до CEH Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>13_МВ_УП_маг_ро б.pdf</i>	r+jKhajWuovW/yXT uroe/poMJWclQx9b OLpKcTeEtBk=	Проектор мультимедійний; доступ до CEH Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового

				репозитарія НБ імені М. Максимовича
Гнучкі методології управління проектами	навчальна дисципліна	11_РП_УП_Гнучкі методології управління проектами.pdf	kdjzwfSRRGq3+cJ7b cu4qwM6eKGutf5W d/XMvc4YkbM=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; Zoom, Microsoft Project,
Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	навчальна дисципліна	08_РП_УП_Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами.pdf	Mk5Ld9zDepNPMx4 X4nGN5u1GihjmBO ZM1dhig9ZDt3g=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Методи системного аналізу в управлінні проектами	навчальна дисципліна	06_РП_УП_Методи системного аналізу в управлінні проектами.pdf	kJdIytuPekS23NX79 NgqiUQZffGyaeXX5 95sN4byXKw=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича;
Інформаційні технології управління проектами	навчальна дисципліна	07_РП_УП_Інформаційні технології управління проектами.pdf	J4amArnRjgvOLTkv oW39la8rhFoHoor2f 9HIA3TVrio=	Проектор мультимедійний; доступ до LMS Moodle; Microsoft PowerPoint; Microsoft Project; Trello; Microsoft PowerBI; Primavera P6; Microsoft Teams
Методологія, методи і засоби управління проектами	навчальна дисципліна	04_РП_УП_Методологія, методи та засоби управління проектами.pdf	zGBwLSKChCmJtBT kEDUWT/piJHefi66c xCLcMSv3sAU=	Проектор мультимедійний; доступ СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Розробка концепції проекту	навчальна дисципліна	03_РП_УП_Розробка концепції проекту.pdf	poV1uaG7Sf+7NmZ+ хаа1uyouriDIMpyTln SN1uwsLtk=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	навчальна дисципліна	02_РП_УП_Командування та лідерство в УП.pdf	AaCBMzUUHKC6tM o+N5oHSySi1SFm2z P6zXrsF7ACFa8=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН MOODLE, Zoom, доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	01_РП_УП_Вступ до спеціальності.pdf	7IejZkAnaMaDL09+hGkX/jsrTRQ92RAB Mu2YV4w6/PM=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СЕН MOODLE, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Управління програмами, портфелями та проектним офісом	навчальна дисципліна	09_РП_УП_Управління програмами, портфелями та проектним офісом.pdf	knXYfOKep6oKo6Op NEaytn4OojXh+r1d C/pdi6+aGw=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Управління ризиками та можливостями проекту	<p>Тімінський О.Г. приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus.</p> <p>Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку “Модернізація державної податкової служби України - 1” (консультант з управління проектами).</p> <p>Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп’ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.).</p>

2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:

1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information technologies in project oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.
2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.
3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.
4. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017 – № 31. – С.62–67.
5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. –

Number 6. – 2018. – pp. 21-28.

6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.

7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.

8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project oriented organisations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Северодонецьк: Східноукр. нац. ун-т

						<p>ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.</p> <p>11. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.</p> <p>12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162</p>	
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 019422, виданий 17.01.2010, Аттестат доцента АД 000396,</p>	10	Інформаційні технології управління проектами	<p>Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Пройшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних технологій.</p> <p>. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ.</p> <p>2. Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Stuff Mobility у 2017 та 2018 роках у Загребському університеті, Хорватія.</p> <p>3. IBM: certified “Data</p>

виданий  
12.12.2017

Science Bootcamp”  
(19.08.2017)  
4. Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
Центр іноземних мов:  
Сертифікат з  
англійської мови B2  
(2017) № 06-17.  
Сертифікат  
International Project  
Management  
Association Level D,  
25.07.2010 р.  
Наукові публікації та  
друковані праці за  
напрямком  
дисципліни:

1. Єгорченков О.В.,  
Єгорченкова Н.Ю.,  
Катаєва Є.Ю. Сучасні  
тренди та  
перспективи  
проектного  
менеджменту у світі.  
Вісник ЧДТУ. Серія:  
Технічні науки,  
Черкаси – 2018 – №2  
– С. 90–99.
2. Єгорченков О.В.,  
Єгорченкова Н.Ю.  
Моделі управління  
інформаційними  
ресурсами 4П-  
середовища.  
Управління розвитком  
складних систем, Київ  
– 2019 – №37 – С. 26–  
32.
3. Iegorchenkov O.V.,  
Tesla I.N.,  
Yehorchenkova N.I.,  
Kataieva Y.I. Enterprise  
Information Planning –  
new class in  
information  
technologies of higher  
educational institutions  
of Ukraine. Східно–  
Європейський журнал  
передових технологій  
– Харків. –  
№4/2(82). – 2016. –  
С.11–24.
4. Yehorchenkov O.,  
Tesla I.,  
Yehorchenkova N.,  
Kataieva Y., Zaspа G.,  
Khlevna I. Development  
of principles and  
method of electronic  
project management.  
«Східно–  
Європейський журнал  
передових  
технологій». – 2017. –  
№5. – С.23–29.
5. Yehorchenkov O.,  
Tesla I., Khlevna I.,  
Khlevnyi A.  
Development concept  
and method of  
formation of specific  
project management  
methodologies.  
Східно–Європейський  
журнал передових  
технологій. –  
№5/3(95) – 2018. –



- C.6–16.
6. Yehorhcenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenych O. Model of Management of Resources Production in 4P–Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.
7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project–Oriented Enterprises Based on Functional 4P–Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.
8. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). – 2020 – С. 353-363.
9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.
10. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.
11. Yehorchenkov O.,

							Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151
329651	Колеснікова Катерина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.091401 системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 004510, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030190, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021138, виданий 23.12.2018, Аттестат професора АП 000227, виданий 12.12.2017	18	Гнучкі методології управління проектами	<p>Колеснікова К.В. приймала участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходила стажування та підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей, член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p> <p>Участь у міжнародних проектах: міжнародний проект МТД ЄС 544125-TEMPUS-1-2015-AM-TEMPUS-SMGR (2015-4588/001-001) PICASA</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації – участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ, Україна, травень - червень 2020 (90 годин), Сертифікат 2. Стажування в West-Finland College за темою «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії», м. Гуйттінең, Фінляндія, 21.11.2016 – 25.11.2016 (сертифікат); 3. Стажування у</p>

Державному  
Східноєвропейському  
Університеті (м.  
Перемишль, Польща)  
за темою «Інноваційні  
технології та їх вплив  
на формування  
сучасної економіки у  
співпраці з  
університетами»,  
06.06.2017 – 16.06.  
2017 (сертифікат)

Наукові публікації та  
друковані праці за  
напрямком  
дисципліни:

1. Kolesnikov, O.  
Development of the  
model of interaction  
among the project,  
team of project and  
project environment in  
project system / O.  
Kolesnikov, V.  
Gogunskii, K.  
Kolesnikova,  
D.Lukianov, T. Olekh //  
EasternEuropean  
Journal of Enterprise  
Technologies. – 2016.  
№ 5/9(83). – С. 20 –  
26.
2. O. Sherstyuk, T.  
Olekh, K Kolesnikova.  
The research on role  
differentiation as a  
method of forming the  
project team. //  
EasternEuropean  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2016 –  
2/3(80). – С. 63-68
3. Sherstiuk, O.,  
Kolesnikov, O.,  
Gogunskii, V., &  
Kolesnikova, K.  
“Developing the  
adaptive knowledge  
management in context  
of engineering company  
project activities”.  
International Journal of  
Computing. 2020;  
19(4): 590–598. DOI:  
org/10.47839/ijc.19.4.19  
93.
4. Kolesnikov, O. Ye.,  
Lukianov, D. V.,  
Sherstyuk, O. I. &  
Kolesnikova, K. V.  
“Project Manager Job  
Description as One of  
Project Management  
Key Success Factors”  
Herald of advanced  
information  
technology, Publ.  
Science i Technical.  
Odesa: Ukraine. 2019:  
2(3): 215–228.
5. Kolesnikova K. V.,  
Lukianov D. V. Analysis  
of the Effectiveness of  
Combining the Roles of  
Scrum Master and  
Product Owner in  
Scrum Teams. Herald  
of Advanced  
Information  
Technology. 2021; Vol.4

							No.1.: 67–74. DOI: 10.15276/hait.01.2021.6 6. D. Lukianov, V. Gogunskii, O. Kolesnikov, K. Kolesnikova and K. Mazhei. Using Google Trends to Analyze Global Trends Among Modern Approaches in Organization Management. Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), CEUR Workshop Proceedings, Slavsko, Ukraine, February 16-18, 2021, 57-69
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ІР 007070, виданий 01.07.2011	38	Закупівлі, контракти та логістика в проєктах	Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проєктах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Очолював підрозділи управління проєктними закупівлями. Провідний експерт з проведення закупівель різних типів в Україні Маю авторське свідоцтво на твір по проєктним закупівлям. Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, зокрема управління проєктними закупівлями, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проєктами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисератацій з управління проєктами. Член української асоціації закупівельників України (сертифікат). Проходив навчання на курсах підвищення кваліфікації для членів тендерних комітетів державних установ України при

Міністерстві економіки України (сертифікати).  
Проходив навчання та підвищення кваліфікації у Всесвітній організації праці (Італія) – “International procurement management” (сертифікат).  
Проходив навчання та підвищення кваліфікації у в проєктах Світового банку – “Закупівлі інформаційних технологій” (сертифікат ).  
Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:  
1. Морозов В.В., Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проєктах: Навчальний посібник. - К.: Таксон, 2003. Рекомендовано МОН України.  
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Закупівлі, контракти та логістика в проєктах».  
3. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Закупівлі, контракти та логістика в проєктах» для освітньої програми «Управління проєктами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:  
1. The Models Of Procurement Management And Information Technologies For Hybrid Project Management. In Proceedings of the International Scientific Conference -TCSET 2016 "Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science", Published in the “Academic journals & Conferences” of Lviv, Polytechnic National University, p. 62-67. (Scopus)  
2. The integration models of procurement

management of hybrid projects in development of project-oriented enterprises. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами, 2016, с. 138-142.

3. Особливості інтегрованого управління гібридними проектами закупівель при реалізації міжнародних програм. Тези доповідей 13-ї міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: Проекти в умовах загроз, ризиків і викликів: тези доповідей // відп. за вип. С.Д.Бушуєв, - К.: КНУБА, 13-14 травня 2016 року. – с. 171-172.

4. Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus).

5. V. Morozov, O. Kalnichenko, S. Bronin, Development Of The Model Of The Proactive Approach in Creation Of Distributed Information Systems, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 43/2 (94), 2018, p. 6-15. (Scopus).

6. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects." Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS, Vol. 2, 21-23 September, 2017,

							Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Методи системного аналізу в управлінні проектами	Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Організовував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1.Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України. 2.Прийняття проектних рішень в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК»,

2011  
3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Методи системного аналізу в управлінні проектами».  
4. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Методи системного аналізу в управлінні проектами» для освітньої програми «Управління проектами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:  
1. Morozov V., Kolomiets A., Investigation of optimization models in decisions making on integration of innovative projects. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2021, 1246 AISC, pp. 51–64. (Scopus).  
2. Viktor Morozov, Olena Kalnichenko, Iuliia Liubyma, Proactive Project Management for Development of Distributed Information Systems, in *Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference “Problems of Infocommunications. Science and Technology”*, (PIC S&T-2017), Kharkiv, Ukraine. (Scopus).  
3. Морозов В.В., Князік Д.С., Купріяничук І.В. Прийняття управлінських рішень у стартап проектах. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 8 - 10 листопада, 2017, Київ, Україна. (Scopus).  
4. Морозов В.В., Дослідження багато-критеріальної задачі оптимізації через проактивний підхід при створенні складних ІТ-продуктів у розподілених інформаційних системах. Тези



доповідей II-ї міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» // відп. за вип. В.Л. Плєскач, - К.: КНУ, 01 жовтня, 2018.

5. Морозов В.В., Остахов В.В., Разработка компьютерной системы поддержки принятия инновационных решений при управлении ИТ-проектами. Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI 2017)», 22–26 травня 2017, Залізний Порт, Україна.

6. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma, Managing Projects Configuration In Development Distributed Information Systems, in Proceedings of the 2nd IEEE International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2017 (AICT)", 4-7 July, 2017, Lviv, Ukraine. (Scopus).

7. Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. In Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).

8. V. Morozov, Elaboration of Communication Models in Adaptive Systems of E-learning with Using Neural Networks. In Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 28-30 April, 2021, Nur-Sultan, Kazakhstan. (Scopus).

9. Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex

							IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus). 10.V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus)
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Методологія, методи і засоби управління проектами	Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських

студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Методологія, методи та засоби управління проектами».
3. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Методологія, методи та засоби управління проектами» для освітньої програми «Управління проектами».

(Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909221-18 від 01.11.18р.)

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. In Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).
2. V. Morozov, Elaboration of Communication Models in Adaptive Systems of E-learning with Using Neural Networks. In Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies

						<p>(SIST), 28-30 April, 2021, Nur-Sultan, Kazakhstan. (Scopus).</p> <p>3. Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus).</p> <p>4. V. Morozov, O. Kalnichenko, S. Bronin, Development Of The Model Of The Proactive Approach in Creation Of Distributed Information Systems, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 43/2 (94), 2018, p. 6-15. (Scopus).</p> <p>5. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus)</p> <p>6. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects," Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS, Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Аттестат професора 12ІП 007070, виданий 01.07.2011	38	Розробка концепції проекту	Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по

теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном (розробка ТЕО проєктів та управління впровадженням проєктів). Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. Розробляв концепції кількох національних проєктів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку: «Проєкт реорганізації системи офорони здоров'я України», «Вступ України до СОТ», «Припинення використання речовин, що руйнують озоновий шар Землі». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

- 1.Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
- 2.Підготовка конспектів лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Розробка концепції проєкту».
- 3.Інформаційні системи і технології в управлінні проєктами. Навчальний посібник (у співавторстві).– К.: Університет «КРОК», 2011.
- 4.Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Розробка концепції проєкту» для освітньої програми «Управління проєктами». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1.Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for

developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).

2.Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects," Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS ., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)

3.V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus).

4.Morozov V., Kolomiets A., Investigation of optimization models in decisions making on integration of innovative projects. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1246 AISC, pp. 51–64. (Scopus).

5.Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).

6.V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M.

						Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In e-book "Communications in Computer and Information Science (CCIS)". Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (Scopus, WoS).	
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	<p>Тімінський О.Г. брав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus.</p> <p>Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку "Модернізація державної податкової служби України - 1" (консультант з управління проектами).</p> <p>Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС</p>

02070909-164-17 від 28.12.2017 р.).  
2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:  
1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information technologies in project oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.  
2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.  
3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.  
4. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем.–2017–№ 31.– С.62–67.  
5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics



and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.

6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.

7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.

8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project oriented organisations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. –

						<p>Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.</p> <p>11. Timinsky A. Bi- adaptive management of strategic projects development of high- tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT- 2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.</p> <p>12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.</p>	
151388	Морозов Віктор Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Вступ до спеціальності	<p>Морозов В.В. брав участь на посаді керівника проекту у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій, як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом</p>

спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Член української асоціації з управління проектами UPMA (сертифікат). Організовував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності».
3. Галузевий стандарт вищої освіти України з підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000003 «Управління проектами».

Кваліфікація 1238 «Керівник проектів та програм» (у співавторстві). К.: Міністерство освіти і науки України, 2004 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Application of Game Theory for Decisions Making on the Development of IT

Products. In Springer e-book "Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making". Proceedings of the International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence" (ISDMCI'2020), 2020, pp. 377-394. (indexed in Scopus, WoS).

2. V. Morozov, A. Kolomiets, Investigation of Optimization Models in Decisions Making on Integration of Innovative Projects. In Springer e-book "Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making". Proceedings of the International Scientific Conference "Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence" (ISDMCI'2020), 2020, pp. 51-64. (indexed in Scopus, WoS).

3. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book "Communications in Computer and Information Science (CCIS)". Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).

4. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book "Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series "Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).

5. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development.

							Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).
357801	Зеліковська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 064882, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038342, виданий 03.04.2014	7	Наукова і технічна іноземна мова	<p>Зеліковська О.О. брала участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходила стажування та підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p> <p>Участь у міжнародних проектах: співорганізатор міжнародного проекту з міжкультурної комунікації між студентами Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та студентами американського вишу в Індіанополісі квітень-травень 2016р.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «TECHSUMMER FOR TEACHERS: Product Management: тренди та компетенції, які необхідні випускникам» 22.06.2021 – 16.07.2021, сертифікат – 10 год.</li> <li>2. «Інноваційні технології у вивченні англійської мови», свідоцтво № КР 04635922/000066-18, 2018 р. – 150 годин</li> <li>3. «Мобільні технології у навчанні» - 16 год., 24.02-18.03.2020;</li> <li>4. «Віртуальні дошки у навчальному процесі: можливості та перспективи», сертифікат №863884274107, від 27.03.2021 від 27.03.2021- 15 год;</li> <li>5. «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту» сертифікат ПК-К №21-06/049 від</li> </ol>

16.06.2021, сертифікат  
– 6 год.

Наукові публікації та  
друковані праці за  
напрямком  
дисципліни:

1. Соловей Н.,  
Зеліковська О. Project  
Management:  
Communication  
Aspects: навчальний  
посібник К.:  
Редакційно-  
видавничий центр  
НУБіП України, 2016.  
– 220 с.

2. Petrenko L.,  
Shevchenko V.,  
Zelikovska O.  
Leveraging crowd-  
based technologies for  
education in IT-  
students professional  
training. Information  
Technologies and  
Learning Tools, –  
76(2), 2020. – С. 213-  
235. (Web of Science  
Core collection)

3. Чередниченко Г.А.,  
Зеліковська О.О.  
Розвиток  
міжкультурної  
компетентності  
студентів ІТ  
спеціальностей у  
дистанційних  
проектах  
міжкультурного  
обміну. Матеріали  
міжнародної онлайн-  
конференції  
"Філологічні й  
педагогічні  
студії у вітчизняній та  
зарубіжній науці  
XXI сторіччя",  
червень Київ, 2020 -  
С.127-131..

4. Зеліковська О.О.  
Формування  
міжкультурної  
компетентності у  
студентів ІТ  
спеціальностей:  
сучасний вимір.  
Науковий вісник  
Інституту професійно-  
технічної освіти  
НАПН України.  
Професійна  
педагогіка : зб. наук.  
праць : Вип. 15 / Інст-т  
проф.-тех. освіти  
НАПН України ; [Ред.  
кол.: В. О. Радкевич  
(голова) та ін.]. – Вид.  
Євенок О.О., 2018. – С.  
129–135.

5. Зеліковская Е.А.  
Смарт-технологии в  
преподавании  
иностранного языка в  
профессиональ-ной /  
Науковий вісник  
НУБіП України /  
Серія «Філологія». –  
К., 2017. – Вип. 263. –  
С. 186–193. РІНЦ;  
(Index Copernicus)

354933	Котенко Микола Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство	11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуально ї власності	Освіта та науковий ступінь відповідає освітній програмі. Стажування та підвищення кваліфікації: Латвійський Коледж Культури при Латвійській Академії Культури, було організовано та прочитано курс лекцій з «Авторського права та суміжних прав» англійською мовою. З 03.04.2017 – 07.04.2017рр., про що отримано відповідний Сертифікат № 07- 3.4/12 від 08.04.2017року. 1. Kotenko, MV (Kotenko, Mikola, V), Teremtsova, NV (Teremtsova, Nina, V) ; Dubov, GO (Dubov, Gennadiy O.); Main differentiation criteria between private and public law // REVISTA GENERO & DIREITO, Volume 1, Issue 1, pages:946-958 Міжнародна наукометрична база Web of Science 2. Котенко М. Тлумачення норм права в системі юридичної діяльності // Ученые записки Таврического національного університета імени В.И. Вернадского, 2012. - № 1 3. Котенко М. Системний спосіб тлумачення норм права: поняття та сутність // Науково- практичний журнал «Наше право», 2012. -№ 5. 4. Котенко М. Спосіб тлумачення як самостійна правова категорія: доктринальний аналіз // Альманах права. Право і прогрес: складові забезпечення в сучасних умовах. – Випуск 7. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. 5. Котенко М. Стан та перспективи наукового пізнання інтелектуальної власності як ціннісного феномену // Порівняльно- аналітичне право. Електронний науковий журнал. – 2018. – № 5. Режим доступу: <a href="http://www.pap.in.ua">http://www.pap.in.ua</a> 6. Котенко М.
--------	----------------------------------	---------------------------------------	----------------	---	----	--	--

Зародження та становлення інтелектуальної власності як самостійної юридичної категорії // Право і громадянське суспільство. Електронний науковий журнал – 2018 № 3. Режим доступу: URL: <http://lcslaw.knu.ua>

7. Котенко М. Аксіологічний вимір інтелектуальної власності як елементу понятійно-категоріального апарату юридичної науки // Право і громадянське суспільство. – 2017. - № 3-4. – С. 51-59. URL: [http://lcslaw.knu.ua/images/3-4\(16\)2017.pdf](http://lcslaw.knu.ua/images/3-4(16)2017.pdf)

8. Котенко М. Правова експертиза нормативно-правових актів в сфері інтелектуальної власності: сутність та функціональне призначення. // Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 15–21

9. Котенко М. Ціннісно-правові аспекти розуміння інтелектуальної власності як основа моніторингу її правового забезпечення // Альманах права: Правовий моніторинг і правова експертиза: питання теорії та практики. 2019. Вип. 10. С. 319–325.

10. Котенко М. Інтегративне праворозуміння як пізнавальна основа ціннісно-правового виміру інтелектуальної власності. // Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. 2019. № 5. С. 27–30.

11. Котенко М. Ціннісно-правовий вимір правового забезпечення охорони прав на знаки для товарів і послуг в Україні. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 6.

12. Котенко М. Сучасний стан та перспективи розвитку наукового пізнання інтелектуальної власності як



							ціннісного феномену // Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 87. С. 81-85. 13. Котенко М. Функціональні можливості методології наукового дослідження інтелектуальної власності як ціннісно-правового феномену // Право і суспільство. 2020. № 5
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика	Наукові проекти: 1.«Суперечності ідентичностей в Україні та шляхи їх регулювання в контекстах політики громадянської консолідації української нації» в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Модернізація українського суспільства і економіки в контексті викликів XXI століття», розпорядження Президії НАН України від 01.04.2015 №236 та договір від 06 квітня 2015 №1-14. 2.«Політичний процес в Автономній Республіці Крим: особливості, суперечності, прорахунки (1991–2014 рр.)» відповідно до результатів конкурсу наукових проектів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 28.04.2016 р. № 265. 3.«Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів» відповідно до результатів конкурсу наукових проектів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН

України “Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи” та розпорядження Президії НАН України від 03.04.2017 № 24.

Стажування:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича, сертифікат № 056/124 від 16 січня 2020 р.  
Тема: «Професійна та корпоративна етика: теоретичні виміри та практичні втілення». 120 год.  
2. KNU TEACH WEEK, сертифікат від 01.03.2021 р. , обсяг курсу 1 кредит.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Napadysta V. Ethics in Higher Education Today: Problems of Status and Content // The Days Of Science Of The Faculty Of Philosophy – 2021/ International Scientific Conference ( The first session? April 21-22, 2021). P.148-150.  
2. Нападиста В. Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №1 (6). – С.27-32.  
3. Нападиста В. Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та інш.; наук. ред. В. І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. С. 5-25.  
4. Нападиста В. Г. Предмет етики // Етика. Естетика. [ текст]: навч. Посібник./ за наук. ред. Панченко В. І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.6-22.  
5. Нападиста В. Г. Біоетика // Прикладна етика/ За

							<p>наук. ред.. Панченко ВІ. -- К.:Центр учбової літератури,2012. – С.41-82.</p> <p>6.Нападиста В. Г. (2004) Історія етики в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): Навчальний посібник. К.:Либідь. 240 с.</p>
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303</p> <p>Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій</p>	10	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Хлевна Ю.Л. є керівником наукової теми: Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проектів і програм в інтегрованих функціональних середовищах, державний реєстраційний номер: 0121U1077.</p> <p>- Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій».</p> <p>- Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами».</p> <p>- Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.51 (КНУ ім.Т.Г.Шевченка, м.Київ).</p> <p>- Має навчальний посібник та публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації в ІТ Ukraine Association Teacher`s Internship, ЕРАМ. Сертифікат</li> <li>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат</li> <li>3. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-</li> </ol>

методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157.
2. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк), 2018. №4(65). С. 69-76
3. Tesla I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Tesla I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. // «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.
4. Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, Н.О. Чорна. IT-освіта в Україні: навчання через практику. X Всеукраїнської науково-методичної конференції (присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освіті, 27–28 квітня 2017 року. Кременчуг: КДПУ, 2017. С. 364-365.
5. Yehorchenkova N., Tesla I., Yehorchenkov O., Kubiavka L., Khlevna I. (2020) Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents. In: Palagin A.,

						<p>Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22</a></p> <p>6. Єгорченкова Н. Ю., Тесля Ю. М., Хлевна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2020. № 1. С. 31-36.</p> <p>7. Teslia I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Yehorchenkov O., Khlevnyi A., Veretelnik V. (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21</p>
332159	Коломієць Анна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032411, виданий 15.12.2015	6	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p> <p>Коломієць А.С. проходила стажування та підвищення кваліфікації за напрямком організації навчального процесу, програми підготовки, інноваційних технологій та наукової роботи; член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації з напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Проходження міжнародного стажування для викладачів за програмою «Організація</p>

навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (180 год., 6 кредитів ECTS), Польща, лютий 2020 р.

2. Стажування у компанії Ерам (PM, General tech, technology-specific, soft skills modules) Київ, липень-серпень 2020 р. (108 год, сертифікат №247).

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000215-19, реєстраційний номер 309/19 від 19 грудня 2019. Видано: Національний транспортний університет (свідоцтво, 108 год).

4. Пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (сертифікат, 11-22.02.21, ICenter КНУ ім. Т. Шевченка).

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Методичні вказівки: Командоутворення та лідерство в управлінні проектами: методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи/Оберемок Н.В., Коломієць А.С. – К. : ВПВТД ПАТ «ПТІ «Київоргбуд», 2020. – 68 с.

2. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Нематеріальна мотивація при управлінні командою проекту Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 10 листопада, 2017, Київ, Україна, С. 77-78.

3. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Роль емоційного інтелекту при формуванні команди IT-проекту. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала

Макарова. 2020. №2. С. 94-98. Фахове видання. ISSN 2311-3405

4. Коваленко А. Ю., Дронь Д. В., Коломієць А.С., Колеснікова К. Розроблення методики оцінки проектних команд. Наукові праці Третньої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 25–26 січня 2021 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2021. – 108-112 С.

5. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Відмінні та спільні риси ролі проектного менеджера та бізнес-аналітика у IT-проекті. Матеріали доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 10 листопада, 2018, Київ, Україна, С. 141-142.

6. Viktor Morozov, Olena Kalnichenko, Anna Kolomiets Research of the Impact of Changes Based on External Influences in Complex IT Projects. Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory ATIT, Kyiv, 18-20 December 2019, Ukraine. (Scopus). ISBN 9781728161457

7. Morozov, V., Tsesliv, O., Kolomiets, A. Construction of a Mathematical Model for Analyzing the Effectiveness of IT Startups. Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 16-18, 2021. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), Vol-2851, pp. 283–292. (Scopus). ISSN 1613-0073

8. Morozov, V., Kolomiets, A. Using a value approach for managing innovative projects. Digital Economy and Digital Society. Collective

							monograph edited by T. Nestorenko and P. Mikos. – House of Katowice (Poland, Katowice), 2020, 236-245 p. ISSN 978-83-957298-1-2
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	<p>Тімінський О.Г. приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus.</p> <p>Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку “Модернізація державної податкової служби України - 1” (консультант з управління проектами).</p> <p>Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.). 2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.</p> <p>Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:</p>



1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information technologies in project oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.

2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.

3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.

4. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017–№ 31. – С.62–67.

5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.

6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. –

2018. – № 36. – С. 58-63.

7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.

8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project oriented organisations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.

11. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko,

							<p>Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.</p> <p>12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.</p>
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій</p>	10	Управління програмами, портфелями та проектним офісом	<p>Хлевна Ю.Л. є керівником наукової теми: Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проектів і програм в інтегрованих функціональних середовищах, державний реєстраційний номер: 0121U1077.</p> <p>- Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій».</p> <p>- Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами».</p> <p>- Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.51 (КНУ ім.Т.Г.Шевченка, м.Київ).</p> <p>- Має навчальний посібник та публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p>

Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в ІТ Ukraine Association Teacher`s Internship, ЕРАМ. Сертифікат
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат
3. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:
  1. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157.
  2. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2018. №4(65). С. 69-76
  3. Tesla I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Tesla I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. // «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.
  4. Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, Н.О. Чорна. ІТ-освіта в Україні: навчання через практику. Х Всеукраїнської науково-методичної

						<p>конференції (присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освіті, 27–28 квітня 2017 року. Кременчук: КДПУ, 2017. С. 364-365.</p> <p>5. Yehorchenkova N., Tesla I., Yehorchenkov O., Kubiavka L., Khlevna I. (2020) Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22</a></p> <p>6. Єгорченкова Н. Ю., Тесля Ю. М., Хлевна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2020. № 1. С. 31-36.</p> <p>7. Tesla I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Yehorchenkov O., Khlevnyi A., Veretelnyk V. (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПР 8. Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками</i>	<input type="checkbox"/>	Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, самостійна робота, інформаційні технології	Підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПР 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів</i>	<input type="checkbox"/>	Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, практичні роботи, інформаційні технології	Презентація виконання самостійних завдань, захист виконаних практичних робіт
<i>ПР 3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</i>	<input type="checkbox"/>	Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, самостійна робота, інформаційні технології	Бліцопитування, дискурс, захист результатів виконання самостійних робіт, тестування самостійного опрацювання відео лекцій.
<i>ПР 15. Використовувати методи планування навчання персоналу проекту новим стандартам та методологіям управління проектами впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування, залік
<i>ПР 13.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна	Консультації, самостійне	Підготовка звіту - усна

<i>Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях</i>		іноземна мова	опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
<i>ПР 9. Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування, залік
<i>ПР 3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
<i>ПР 16. Використовувати методи розподілу відповідальності в проектах, методи прийняття управлінських рішень в проектах, як самостійно, так і у складі проектної команди, методи контролю досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Гнучкі методології управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Презентація результатів практичних та лабораторних робіт, ПМК, МКР, онлайн тестування, професійна сертифікація на Scrum.org
<i>ПР 12. Використовувати методи спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</i>	<input type="checkbox"/>	Гнучкі методології управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Презентація результатів практичних та лабораторних робіт, ПМК, МКР, онлайн тестування, професійна сертифікація на Scrum.org
<i>ПР 17. Використовувати в проектній діяльності методи управління, які гуртуються на</i>	<input type="checkbox"/>	Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, самостійна	Захист виконаних лабораторних робіт, професійна сертифікація, проходження зовнішніх тренінгів з публічних закупівель, підсумкова

екологічних засадах, охорони праці та безпеки життєдіяльності			робота, інформаційні технології	модульна контрольна робота, екзамен.
<p>ПР 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Гнучкі методології управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Виконання групових завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування, бліцопитування. Професійна сертифікація на Scrum.org
<p>ПР 1. Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p>	<input type="checkbox"/>	Гнучкі методології управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Бліцопитування на лекціях, презентація, ПМК, МКР, активна робота на практичних та лабораторних заняттях, онлайн тестування
<p>ПР 13. Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, методичні вказівки, досвід провідних асоціацій	Захист результатів виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік
<p>ПР 4. Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</p>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
<p>ПР 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вмiти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління</p>	<input type="checkbox"/>	Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, конспект лекцій, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи



комунікаціями проекту				
<p>ПР 6. Використовувати методи проведення проектного аналізу та формулювання вимог, розроблення моделей вимог до проектів, розроблення проектів інформаційних систем та програмного забезпечення, забезпечення розроблення методичних та робочих програм щодо проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, інформаційні технології	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
<p>ПР 17. Використовувати в проектній діяльності методи управління, які гуртуються на екологічних засадах, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<p>ПР 11. Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, використання сучасних інформаційних технологій	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
<p>ПР 8. Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, використання сучасних інформаційних технологій	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
<p>ПР 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист

до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту			керівником дипломної роботи, використання сучасних інформаційних технологій	
ПР 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, використання сучасних інформаційних технологій	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
ПР 3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, використання сучасних інформаційних технологій	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
ПР 1. Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи	Підготовка кваліфікаційної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
ПР 8. Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту,	<input type="checkbox"/>	Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен

розроблення планів управління ризиками				
<i>ПР 13. Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, проектні роботи	Активна робота на занятті, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, залік
<i>ПР 1. Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова і технічна іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, проектні роботи	Активна робота на занятті, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота
<i>ПРС 3. Демонструвати навичками в області управління вимогами в IT-проектах, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в IT-проектах.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, конспект лекцій, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен
<i>ПР 10. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен
<i>ПР 9. Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи

<p><i>ПР 4. Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Стратегічний менеджмент в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, конспект лекцій, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи</p>
<p><i>ПРС 1. Використовувати методи управління IT-проектами будь-якого масштабу в умовах високої невизначеності, що викликається запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту; розроблення нових інструментів і методів управління IT-проектами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління ризиками та можливостями проекту</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен</p>
<p><i>ПР 12. Використовувати методи спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова і технічна іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, проектні роботи</p>	<p>Активна робота на занятті, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, залік</p>
<p><i>ПР 4. Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Професійна та корпоративна етика</p>	<p>лекції, консультації, конспекти лекцій, практичні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел</p>	<p>Захист результатів виконання практичних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, залік</p>
<p><i>ПР 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління програмами, портфелями та проектним офісом</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Звіт з лабораторної роботи, підготовка реферату (домашнє завдання) - усна доповідь. Тестування, опитування.</p>

<p><i>ПР 8.</i> Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління програмами, портфелями та проектним офісом</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач.</p>	<p>Звіт з лабораторної роботи, підготовка реферату (домашнє завдання) - усна доповідь, підсумкова модульна контрольна робота.</p>
<p><i>ПР 1.</i> Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Присутність на лекціях, конспекти лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE.</p>	<p>Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання семінарських робіт, індивідуальна практична робота.</p>
<p><i>ПР 4.</i> Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Присутність на лекціях, консультації, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій, семінарські роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел</p>	<p>Запитання на лекціях, бліцопитування, дискусія, презентація та захист виконання семінарських робіт</p>
<p><i>ПР 14.</i> Використовувати методи внесення змін у проекти щодо адаптації проектів до нових ситуацій та приймати відповідні рішення про зміни.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління програмами, портфелями та проектним офісом</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, презентація результатів лабораторних робіт.</p>	<p>Захист виконаних лабораторних робіт. Захист результатів виконання самостійних робіт, залік.</p>
<p><i>ПР 12.</i> Використовувати методи спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Присутність на лекціях, конспекти лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE.</p>	<p>Презентація та захист власних розробок паспортів проектів.</p>
<p><i>ПР 3.</i> Використовувати базові знання, інформаційне,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу, бліцопитування</p>

<p>програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</p>				
<p>ПР 4. Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекція, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.</p>
<p>ПР 9. Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.</p>
<p>ПР 16. Використовувати методи розподілу відповідальності в проектах, методи прийняття управлінських рішень в проектах, як самостійно, так і у складі проектної команди, методи контролю досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних робіт</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.</p>
<p>ПР 17. Використовувати в проектній діяльності методи управління, які гуртуються на екологічних засадах, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних робіт</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.</p>
<p>ПР 2. Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Розробка концепції проекту</p>	<p>Вимоги стандартів з організації початку проектної діяльності, конспекти лекцій, відвідування лекцій, конспекти лекцій.</p>	<p>Усна доповідь, есе, письмова контрольна робота</p>

<p>планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень.</p>				
<p>ПР 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Розробка концепції проекту</p>	<p>Відвідування лекцій, конспекти лекцій, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, інформаційні технології</p>	<p>Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота.</p>
<p>ПР 10. Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Розробка концепції проекту</p>	<p>Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, тематика курсових робіт, інформаційні технології</p>	<p>Захист результатів виконання практичних та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен</p>
<p>ПР 13. Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Розробка концепції проекту</p>	<p>Консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі електронного навчання, методичні вказівки, досвід провідних асоціацій</p>	<p>Захист результатів виконання самостійних робіт, захист курсової роботи, підсумкова модульна контрольна робота, екзамен</p>
<p>ПР 2. Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія, методи і засоби управління проектами</p>	<p>Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, рекомендована література, презентації, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач</p>	<p>Дискурс по опрацюванню відео лекцій, захист виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт</p>

зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень.				
<i>ПР 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, методи і засоби управління проектами	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, презентація, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів, інформаційні технології	Бліцопитування, дискурс, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних робіт, виконання контрольних робіт, екзамен
<i>ПР 10. Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування паспорту власного проекту, часових характеристик життєвого циклу проєктів, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій	Презентація та захист власних розробок паспортів проєктів, підсумкова модульна контрольна робота, залік
<i>ПР 15. Використовувати методи планування навчання персоналу проекту новим стандартам та методологіям управління проектами впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, методи і засоби управління проектами	Присутність на лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, електронні підручники, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів	Модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПР 10. Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, методи і засоби управління проектами	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів	Тестування, контрольні роботи, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних та практичних робіт



життєвого циклу програмного забезпечення.				
<p>PR 17. Використовувати в проектній діяльності методи управління, які гуртуються на екологічних засадах, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<input type="checkbox"/>	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<p>PR 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.</p>	<input type="checkbox"/>	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<p>PR 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи, екзамен
<p>PR 3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</p>	<input type="checkbox"/>	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<p>PR 14. Використовувати методи внесення змін у проекти щодо адаптації проектів до нових ситуацій та приймати відповідні рішення про зміни.</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології управління проектами	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, іспит
<p>PR 11. Використовувати</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології управління	Лекції, практичні та лабораторні заняття,	Тестування

методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.		проектами	самостійна робота	
ПР 7. Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, консультації, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій, практичні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел	Запитання на лекціях, бліцопитування, дискусія, презентація та захист виконання практичних робіт
ПР 3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології управління проектами	Лекції, практичні та лабораторні заняття, відео лекції в системі електронного навчання MOODLE, додаткові матеріали, конспект лекцій самостійна робота	Тестування
ПР 13. Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого аналізу, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій	Презентація та захист власних розробок паспортів проектів, підсумкова модульна контрольна робота, залік
ПР 9. Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології управління проектами	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, іспит
ПР 5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, конспекти лекцій, робота з системою електронного навчання MOODLE.	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання практичних робіт,

<p>потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проєктів</p>				<p>індивідуальна робота.</p>
<p>ПР 10. Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проєктування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи системного аналізу в управлінні проєктами</p>	<p>лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач, інформаційні технології</p>	<p>Активна командна робота на практичних заняттях, захист результатів виконання лабораторних занять, дискурс, презентація, екзамен</p>
<p>ПР 1. Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи системного аналізу в управлінні проєктами</p>	<p>лекції, конспекти лекцій, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи електронного навчання, командна робота, інформаційні технології</p>	<p>Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота</p>