

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>17488 Біотехнологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>162 Біотехнології та біоінженерія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17488
Назва ОП	Біотехнологія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пасенко Альона Вікторівна, Масалітіна Наталія Юріївна, Зябрева Євгенія Дмитрівна, Стабніков Віктор Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.02.2022 р. – 24.02.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnol_ogiya/Vidomist_pro_samoosinyuvannia_osvitnioji_programmy_compressed.pdf">https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnol_ogiya/Vidomist_pro_samoosinyuvannia_osvitnioji_programmy_compressed.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnol_ogiya/Programa_vyizdu_ekspertnoji_grupy_pid_chas_provedennia_akredytatsijnoi_ekspertyzy_compressed.pdf">https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnol_ogiya/Programa_vyizdu_ekspertnoji_grupy_pid_chas_provedennia_akredytatsijnoi_ekspertyzy_compressed.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Метою ОНП Біотехнологія освітнього рівня магістр у КНУ є забезпечення висококваліфікованими фахівцями, здатними вирішувати питання, пов'язані з використанням біологічних агентів, підприємств та наукових установ як регіону, так і усієї України. Пріоритетом ОНП є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави. Кафедра Біохімії, що забезпечує цю ОП, залучає усіх стейкхолдерів до формування змісту освітнього процесу. Освітня діяльність за ОП має студентоцентризований характер, і сприяє різнобічній освіті здобувачів, зокрема й здобуття ними soft skills. Усі учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності та культури якості освіти. На інституційному рівні впроваджено необхідні процедури забезпечення доступу до ОП і її якості, та моніторингу усіх аспектів ОНП. Враховуючи зростаючу вагу виробництва біотехнологічного, фармацевтичного та медичного профілю в Україні та світі, ця ОП має суттєвий потенціал для подальшого зростання – як у сенсі популярності серед здобувачів, так і щодо розширення спектру дисциплін та набуття здобувачами необхідних знань та навичок, які бути корисними у подальшому кар'єрному шляху випускників.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

При створенні ОП було значним чином враховано регіональний контекст та повною мірою досліджено потреби та побажання основних груп стейкхолдерів, а також врахування досвіду провідних ЗВО Європи, які здійснюють навчання за подібними освітніми програмами. Також позитивною практикою в ВНЗ є створення Ради роботодавців Положення (<https://cutt.ly/oIhU85Z>), та дія програми кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<https://cutt.ly/7U8pu6I>). Як позитивну практику слід відмітити значний перелік баз практичної підготовки – як провідних наукових установ так і сучасних біотехнологічних підприємств, залучення фахівців-практиків наявність проведення лекційних та семінарських занять та можливість створення індивідуального графіку навчання. Фахове випробування під час вступу на навчання за ОП відбувається у тестовій формі, що обумовлює прозорість системи оцінювання робіт, та скорочує строки оприлюднення результатів складання вступного випробування. Здобувачі ВО за ОП реалізують право на академічну мобільність у ЗВО ЄС. Всі здобувачі долучаються до наукової роботи та написання наукових статей/тез, що підвищує їх рівень знань. Також слід відмітити високий рівень забезпечення сучасним обладнанням, що дає можливість здобувачам отримати навички, на рівні Європейських ВНЗ. Форма атестації здобувачів вищої освіти не тільки відповідає вимогам стандарту вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи), а ще передбачає додаткову перевірку знань здобувачів шляхом проведення іспиту. Під час експертизи було встановлено, що здобувачі ВО обізнані у питаннях академічної доброчесності, до них застосовуються механізми недопущення академічного плагіату. Система професійного розвитку (підвищення кваліфікації, стажування та ін.) відповідає потребам та інтересам НПП. Наявне стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання. Є підтримка та заохочування викладачів для розвитку професійних навичок.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Однією з недоліків є не виконання вимоги пункту VI стандарту вищої освіти наказ МОН №733 від 24.05.2019, а саме «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти». Рекомендовано розмістити роботи у відкритому доступі на офіційному сайті або репозитарії ВНЗ. Слабкою стороною можна вважати вибір дисциплін з блоків. Рекомендовано розглянути можливість створення каталогу вільного вибору, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Додатково рекомендовано оформити структурно-логічну схему вивчення дисциплін у вигляді схеми для кращого сприйняття здобувачами. Іншим недоліком є відсутність програми вступного фахового випробування за ОП на сторінці Приймальної комісії веб-сайту КНУТШ та наведення її тільки на офіційній сторінці ННЦ «Інститут біології та медицини», що ускладнює пошук та ознайомлення вступників з вказаним документом. Програма фахового вступного випробування за ОП не містить критеріїв оцінювання. За ОП не передбачена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО, взагалі, відсутній документ, що регулює це питання. ЕГ рекомендує кураторам та гаранту програми впровадити додаткові практики популяризації академічної доброчесності (наприклад, у вигляді курсів або тренінгів). Недостатня кількість здобувачів та НПП залучені до програм академічної мобільності, представники закордонних університетів-партнерів не були долучені до освітнього процесу, про що свідчать результати опитувань фокус-груп та представлені матеріали СО. Рекомендації: налагодити академічну мобільність шляхом популяризації існуючих у ЗВО програм мобільності; сприяти закордонним стажуванням, що сприятиме підвищенню кваліфікації викладачів освітньої програми.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Згідно Стратегічного плану розвитку КНУ ім.Т.Шевченка Університету на період 2018-2025 року пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо- та довготривалу перспективу є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень, технологічних, наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави [https://asp.knu.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategic-plan\\_2018-2025.pdf](https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf). Під час проведення співбесід з різними групами стейкхолдерів було встановлено їх чітке розуміння напрямів роботи ЗВО та майбутніх перспектив працевлаштування здобувачів вищої освіти за ОНП Біотехнологія.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

У ході спілкування з фокус-групою роботодавців, а саме д.б.н. Пірко Я.В. (ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки»), Макроусовою О.Р. (зав. кафедрою Біотехнології шкіри та хутра Київського національного університету технології та дизайну), к.б.н., Карбовським В.Л. (директор з науки та технології ТОВ «Біофарма ПЛАЗМА») було відмічено, що стейкхолдери обізнані в змісті ОП, та вносили пропозиції для її посилення. Стейкхолдери приймають участь в обговореннях ОП у форматі розширених засідань кафедри, протоколи яких приєднані до справи. Участь стейкхолдерів (роботодавців) у формуванні освітньої програми також знайшло підтвердження при спілкуванні з фокус-групою НПП. Слід зазначити, що Макроусова О.Р. та Карбовський В.Л. є рецензентами ОП. Також роботодавці залучаються до роботи екзаменаційних комісій, що вказано в звіті з самооцінювання і засвідчено документами. Також позитивною практикою в ВНЗ є створення Ради роботодавців Положення (<https://cutt.ly/oIhU85Z>), та дія програми кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<https://cutt.ly/7U8pu6I>).

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

При формуванні цілей ОП було враховано потреби як галузевого так і регіонального контексту (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>) та ринку праці (це засвідчує зустріч з стейкхолдерами). ОП відповідає стандарту вищої освіти наказ МОН №733 від 24.05.2019 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf>, однак вимога пункту VI, а саме «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти» на час проведення експертизи не була виконана. При формуванні ОП було враховано досвід, як вітчизняних вишів (ОП КНУТД, Національний університет «Львівська політехніка», НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», НУХТ) так і аналогічних програм закордонних університетах, а саме Wageningen University and Research Center, University of Copenhagen, Ghent University. При формуванні та перегляді ОП були враховані думки та побажання потенційних роботодавців та здобувачів. В ході співбесіди з представниками роботодавців ними була підкреслена потреба у кваліфікованих працівниках спеціальності «Біотехнологія».

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю є. Усі ПРН за ОП повністю відповідають ПРН наведеним у Стандарті ВО «Біотехнологія та біоінженерія», затвердженого МОН України 24.05.2019 №733. Вважаємо, що Освітня програма дозволяє досягнути результати навчання, визначені даним стандартом.

## Загальний аналіз щодо Критерію 1:

### Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

При створенні ОП було значним чином враховано регіональний контекст та повною мірою досліджено потреби та побажання основних груп стейкхолдерів, а також врахування досвіду провідних ЗВО Європи, які здійснюють навчання за подібними освітніми програмами. Також позитивною практикою в ВНЗ є створення Ради роботодавців Положення (<https://cutt.ly/oIhU85Z>), та дія програми кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<https://cutt.ly/7U8pu6I>).

### Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є не виконання вимоги пункту VI стандарту вищої освіти наказ МОН №733 від 24.05.2019, а саме «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти». Рекомендовано розмістити роботи у відкритому доступі на офіційному сайті або репозитарії ВНЗ.

### Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП відповідають визначеному критерію за основними параметрами та підкритеріями 1.1,1.2, 1.4. Виявлений недолік за підкритерієм 1.3 не впливає значним чином на реалізацію цілей ОП.

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Основні вимоги щодо обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонентів прописані у Положенні про організацію освітнього процесу [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Polojennya\\_pro\\_org\\_osvit\\_proc/Poloz\\_org\\_osv\\_proc\\_2018-08-31.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Polojennya_pro_org_osvit_proc/Poloz_org_osv_proc_2018-08-31.pdf). Загальний обсяг освітньо-наукової програми складає 120 кредитів ЄКТС, із них 87 кредитів відведено на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та 33 кредитів на вільний вибір дисциплін студентами. Четвертий навчальний семестр присвячено виробничій, виробничій переддипломній практикам та виконанню і захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи прописані в методичних вказівках Рекомендовано вченою радою ННЦ «Інститут біології та медицини». (Протокол від 12.10.2021 р. за № 3.) [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/2021\\_Pravyla\\_oformlennia\\_kursovyh\\_ta\\_dyplomnyh\\_robit\\_Metogychni\\_rekomendazii.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/2021_Pravyla_oformlennia_kursovyh_ta_dyplomnyh_robit_Metogychni_rekomendazii.pdf). Нормативні документи щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/2020\\_Polojennia\\_pro\\_praktyku.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/2020_Polojennia_pro_praktyku.pdf) та оформлення щоденника практики [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Schodennik\\_vyrobnicha\\_praktika\\_denn\\_a\\_forma.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Schodennik_vyrobnicha_praktika_denn_a_forma.pdf)

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

В освітньо-науковій програмі [https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Biotechnologiya/Osvitnyo\\_naukova\\_programa\\_biotechnolo](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnologiya/Osvitnyo_naukova_programa_biotechnolo)

gy\_2021\_compressed.pdf наведено матрицю забезпечення програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Проведений аналіз РП (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/biotechnology/perelik-navchalnykh-dystsyplin/or-mahistr.html>) показав відповідність компетентностей та програмних результатів, до інформації наведеній у ОНП. Освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. Слід звернути увагу на ОКЗ Філософські проблеми сучасного природознавства. На погляд експертів, відповідність ПРОЗ не зовсім відповідає наповненню дисципліни, згідно РП. Можливо доцільно внести відповідність до ПР11, ПР12 та ПР13. В освітній програмі наведено матрицю забезпечення програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Для забезпечення кожного з програмних результатів залучено декілька дисциплін обов'язкового і вибіркового компоненту, доцільно було б скоротити кількість дисциплін щодо кожного програмного результату, для кращого розуміння доцільності кожної дисципліни в підготовці здобувачів вищої освіти даної ОП. Із структурно-логічної схеми освітньої програми не зовсім зрозуміло зв'язок дисциплін одна з одною. В ОНП представлено пункт 2.1. Перелік компонент ОП, та пункт 2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін ОП, який представлений у вигляді блоків освітніх компонент, але не зрозумілим є їх розподіл по семестрам та зазначення логічного зв'язку між дисциплінами.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Предметна область за спеціальністю визначена стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf> і в цілому відповідає вимогам. Відповідно до звіту самооцінювання та самій ОП теоретичний зміст предметної області включає фундаментальні та прикладні наукові основи технології розробки/впровадження в виробництво інноваційних біотехнологічних продуктів, модифікація/адаптація/удосконалення існуючих біотехнологій, що відповідає таким освітнім компонентам як «Молекулярні механізми внутрішньоклітинної регуляції та керування біосинтезом», «Доклінічний аналіз продуктів біотехнології», «Нанобіоструктурні технології», «Геноміка» та ін. ) та, у подальшому опанування вибіркової дисципліни («Механізми молекулярного впізнавання», «Дослідження за допомогою докінгу», «Геномні технології», «Репродуктивні технології», «Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів»), які в свою чергу, допомагають формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Також в ОК винесено 5 дисциплін економічно-правового спрямування, а саме «Інноваційне бізнес-планування наукових розробок», «Інформаційні технології в науці та виробництві», «Маркетинг, менеджмент та інновації в біотехнології», «Основи підприємництва», «Патентне законодавство» та 4 дисципліни гуманітарного спрямування – «Іноземна мова для академічних цілей», «Професійна та корпоративна етика», «Педагогіка вищої школи», «Філософські проблеми сучасного природознавства». В ОК тільки 6 дисциплін професійного спрямування, а 9 – економічного та гуманітарного спрямування. На це питання Гарант надав відповідь, що введення до освітньої програми такого переліку освітніх компонент зазначеного вектору дозволяє максимально повно та ефективно досягти відповідних програмних результатів. Але на погляд ЕГ доцільніше перенести деякі з цих дисциплін у вибірку.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, згідно положення про Організацію освітнього процесу [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Polojennya\\_pro\\_org\\_osvit\\_proc/Poloz\\_org\\_osv\\_proc\\_2018-08-31.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Polojennya_pro_org_osvit_proc/Poloz_org_osv_proc_2018-08-31.pdf) досягається шляхом: вибору теми кваліфікаційних робіт (за погодження з науковим керівником); індивідуального вибору місця проходження виробничої (технологічної) практики [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/2020\\_Polojennia\\_pro\\_praktyku.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/2020_Polojennia_pro_praktyku.pdf); самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни на підставі методичних вказівок; вибору навчальних дисциплін з відповідного переліку. При проведенні зустрічі з здобувачами, ці факти знайшли підтвердження. Здобувачі докладно розповіли про механізм вибору дисциплін, а також зазначили, що після вибору може відбуватися корегування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів на певний курс дисципліни. За існуючим законодавством кількість вибіркової дисципліни має складати не менше 25%, що враховано у ОП. Реалізується право на вільний вибір відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Polojennya\\_pro\\_org\\_osvit\\_proc/Poloz\\_org\\_osv\\_proc\\_2018-08-31.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Polojennya_pro_org_osvit_proc/Poloz_org_osv_proc_2018-08-31.pdf). Вказані документи наявні і містять необхідну інформацію. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що їх право на вільний вибір реалізується на практиці, а інформування проходить завчасно. Нажаль вибір дисципліни пропонується здобувачам у вигляді 7 блоків по 2 дисципліни у кожному. Здобувач має право обрати одну з цих двох дисциплін.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів за даною ОПП реалізується у вигляді виробничої (1 курс 2 сем., 3 ЄКТС) та виробничої переддипломної практик (2 курс 2 сем., 8 ЄКТС). Університет на невелику кількість студентів має значну кількість договорів з базами практик – ТОВ «Фармацевтичний завод «БІОФАРМА», ТОВ «Біофарма ПЛАЗМА», ПрАТ «Охтирський пивоварний завод», ТОВ «Юрія-фарм», ТОВ «Біотестлаб», ПрАТ «Фармацевтичний завод «Дарниця», Інститутом молекулярної біології та генетики НАНУ, ПрАТ «ІНДАР», тощо. Договори про співробітництво додано до справи. В ході інтерв'ювання роботодавці відзначали гарну теоретичну підготовку здобувачів і достатній рівень матеріально-технічного обладнання, також відмітили можливість та зацікавленість у працевлаштуванні здобувачів після закінчення навчання.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається в ході вивчення навчальних дисциплін, які зазначені у звіті самооцінювання (Іноземна мова для академічних цілей, Професійна та корпоративна етика, Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, Педагогіка вищої школи, Інформаційні технології в науці та виробництві, Маркетинг, Менеджмент та інновації в біотехнології, Основи підприємництва, Патентне законодавство. А також в процесі проходження виробничих практик. Також варто відмітити, що студенти приймають участь у наукових гуртках <https://biomed.knu.ua/news/announcements-of-events/3537-pershe-zasidannya-studentskogo-biokhimichnogo-gurtka.html>; в наукових конференціях (список праць долучений до справи) <https://biomed.knu.ua/institute-activity/scientific/conferences/shevchenko-spring/shevchenkivska-vesna-zagalna.html>, конкурсах наукових робіт та приймають участь у волонтерських заходах <https://biomed.knu.ua/students-postgraduates/self-government/studential-parliament/departamenty/departament-upravlinnia-volonterskoiu-diialnistiu.html>. Усе вище перераховане сприяє набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Відповідний професійний стандарт за спеціальністю 162 – Біотехнології та біоінженерія відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Як зазначено, у структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для магістрів складає від 1/3 до 1/2 індивідуально для кожної дисципліни. Навантаження одного навчального року за очною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Під час роботи з фокус групою, зокрема при спілкуванні із здобувачами було отримано відповідь, що розподіл навантаження на їхню думку є адекватним, та вони задоволені.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Освітня програма складена у повній відповідності з чинним стандартом вищої освіти. Як позитивну практику слід відмітити значний перелік баз практичної підготовки – як провідних наукових установ так і сучасних біотехнологічних підприємств, залучення фахівців-практиків наявність проведення лекційних та семінарських занять та можливість створення індивідуального графіку навчання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкою стороною можна вважати вибір дисциплін з блоків. Рекомендовано розглянути можливість створення каталогу вільного вибору, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. На погляд ЕГ доцільніше перенести деякі з обов'язкових дисциплін економічно-гуманітарного блоку у вибіркові. Додатково рекомендовано оформити структурно-логічну схему вивчення дисциплін у вигляді схеми для кращого сприйняття здобувачами.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зміст та структура ОП повністю відповідає за підкритеріям 2.1, 2.5 - 2.9. Виявлені недоліки за підкритеріями 2.2, 2.3, 2.4 не впливають значним чином на реалізацію цілей ОП.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до КНУТШ, Порядок поновлення та переведення, Положення про Апеляційну комісію, Умови прийому на навчання в 2022 році, Перелік предметів для вступників з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим, Донецької та Луганської областей розташовані на сторінці Приймальної комісії веб-сайту КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>). Посилання на вказану інформацію продубльовано на сторінці ННЦ «Інститут біології та медицини» сайту КНУТШ (<https://biomed.knu.ua/applicants.html>), на цій же сторінці наведені Програма та приклад білету фахового вступного випробування за ОНП «Біотехнологія» для вступників освітнього ступеня «магістр». За результатами інтерв'ювання здобувачів ВО встановлено, що Правила прийому до КНУТШ, у тому числі, на навчання за ОНП, для них є чіткими і зрозумілими. Ознайомлення з документом не виявило дискримінаційних положень для потенційних вступників за ОНП. Керівник відділу супроводу вступної кампанії ЗВО підтвердив, що відповідні нормативні документи з прийому на навчання за ОНП щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО. Веб-сторінка ННЦ «Інститут біології та медицини» сайту КНУТШ містить додаткову корисну інформацію для вступників.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому до КНУТШ, у тому числі, на навчання за ОНП, розроблені відповідно до регламентуючих законодавством України документів щодо вступу та навчання здобувачів ВО за освітнім ступенем «магістр» (<https://cutt.ly/WUB7uWt>). На навчання для здобуття ступеня «магістр» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, у тому числі, за іншою спеціальністю, за умови успішного складання вступних випробувань. Строки подання документів, порядок проведення конкурсного відбору осіб регулюється розділами III та IV Правил прийому до КНУТШ. Вступні випробування проводяться у формі: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі тесту, складеного у 2020, 2021 або 2022 роках, та фахового вступного випробування, що проводить ЗВО у рік вступу. У програмі фахового вступного випробування відсутні критерії оцінювання тестових завдань ([https://biomed.knu.ua/images/stories/Abiturientam/2022/2022\\_FVV\\_OP\\_Biotekhnolohiia\\_OR\\_Mahistr\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Abiturientam/2022/2022_FVV_OP_Biotekhnolohiia_OR_Mahistr_compressed.pdf)). Програма фахового вступного випробування передбачає виявлення у вступників компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». ОНП згідно зі своєю метою передбачає формування біотехнологічних науково-дослідних, проектно-технологічних навичок у майбутніх здобувачів ВО, тому програма й завдання фахового випробування з ОНП виявляють у вступників наявність базових знань з біотехнології.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

За результатами інтерв'ювання учасників освітнього процесу і сервісних структурних підрозділів ЗВО та аналізу нормативної документації КНУТШ встановлено, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших



закладах освіти, у тому числі при реалізації академічної мобільності, визначаються низкою документів ЗВО. Права на академічну мобільність викладені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 11) (<https://cutt.ly/YIwWjpv>) та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/mIwWNzo>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (<https://cutt.ly/2IwSMnX>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/vIwDa7R>), Наказом Ректора № 603-32 від 12.07.16 (<https://cutt.ly/QIwDhgq>). Корисна для здобувачів ВО інформація та контакти з питань академічної мобільності наведені на веб-сторінці відділу академічної мобільності КНУТШ (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). За ОНП «Біотехнологія» на термін з 14.09.2020 по 15.04.2021 на навчання до Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса була направлена студентка 2-го року ОС «магістр» ННЦ «Інститут біології та медицини» Часковська Вікторія Олегівна. Наказами Ректора № 773-36 від 24.09.2020 та № 96-36 від 04.03.2021 був затверджений індивідуальний навчальний план Часковської В.О. як учасника академічної мобільності за програмою Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech) із визначенням переліку ОК, які перезараховуються, не перезараховуються, тільки прослуховуються; кількості кредитів ЄКТС з ОК; термінів семестрового контролю. Копії наказів з індивідуальним планом Часковської В.О. були надіслані 22.02.2022 (перша частина документів) Гарантом ОП для ознайомлення ЕГ у відповідь на запит від 20.02.2022. Перезарахування результатів навчання з ОК здійснювалося відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/mIwWNzo>), Інструкції по перезарахуванню дисциплін ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=1200&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=1200&lang=uk)). В індивідуальному навчальному плані Часковської В.О. кількість перезарахованих кредитів ЄКТС за період 14.09.2020–15.04.2021 становить 22,5.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

За результатами аналізу нормативних документів ЗВО та інтерв'ювання учасників освітнього процесу встановлено, що ЗВО не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, посилаючись на відсутність затверджених регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачає Закон України Про освіту (ст.8, п.5). У Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)) процедура визнання результатів неформальної освіти не прописана. Таким чином, ЗВО позбавляє учасників освітнього процесу можливості зараховувати здобувачам ВО результати отриманої неформальної освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Приклад завдань вступного фахового випробування за ОНП наведений на веб-сторінці ННЦ «Інститут біології та медицини» сайту КНУТШ. Фахове випробування під час вступу на навчання за ОНП відбувається у тестовій формі, що спрощує процедуру перевірки й обумовлює прозорість системи оцінювання робіт, та скорочує строки оприлюднення результатів складання вступного випробування. Здобувачі ВО за ОНП реалізують право на академічну мобільність у ЗВО ЄС.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Відсутність програми вступного фахового випробування за ОНП на сторінці Приймальної комісії веб-сайту КНУТШ та наведення її тільки на офіційній сторінці ННЦ «Інститут біології та медицини», що ускладнює пошук та ознайомлення вступників з вказаним документом. Програма фахового вступного випробування за ОНП не містить критеріїв оцінювання. ОНП передбачає формування у здобувачів ВО здатності виконувати завдання науково-дослідницького характеру, але програма й білети фахового вступного випробування не містять проблемно-ситуаційних завдань, що передбачають виявлення й відбір вступників зі здібностями аналітичного мислення, самостійного планування, творчого підходу до вирішення проблем дослідницько-інноваційного характеру. За ОНП не передбачена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, взагалі, у ЗВО відсутній документ, що регулює це питання.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Система доступу до ОНП та визнання результатів навчання, в цілому, відповідає вимогам Критерію 3. Встановлені недоліки не є суттєвими. Рекомендовано: Завдання фахового вступного випробування доповнити питаннями проблемно-ситуаційного характеру для відбору вступників зі здібностями інноваційного рішення проблем. Керівництву ЗВО розглянути можливість запровадження процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми навчання, що використовуються на ОП, передбачають навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські заняття, лабораторні та консультації), самостійну роботу, яка включає курсові роботи, виконання кваліфікаційної роботи та часткове опанування ОК, практична підготовка у вигляді виробничої практики, а також різні контрольні заходи. Види навчальних занять і контроль знань відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Широкий спектр форм навчання дозволяє якісно здійснювати учбовий процес. Використання всіх зазначених форм навчання та контролю підтверджено звітом про самооцінювання та інтерв'юванням студентів та викладачів ОП. В ході спілкування зі здобувачами вищої освіти та НПП було встановлено, що форми та методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та академічним свободам. На ОП ЗВО мають можливість обирати певні освітні компоненти (Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Polojennia\\_pro\\_opytuvannia\\_zdobuvachiv\\_osvity\\_i\\_naukovo\\_pedagogichnyh\\_prazivnykiv.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Polojennia_pro_opytuvannia_zdobuvachiv_osvity_i_naukovo_pedagogichnyh_prazivnykiv.pdf))), теми для курсових та дипломних робіт, бази виробничої практики. Кожен здобувач вищої освіти має право на формування індивідуальної траєкторії навчання та вільного висловлювання своєї точки зору під час занять. Ступінь задоволеності студентів формами та методами навчання визначається через опитування, що проводяться після завершення курсу згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників ННЦ «Інститут біології та медицини» ([https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Polojennia\\_pro\\_opytuvannia\\_zdobuvachiv\\_osvity\\_i\\_naukovo\\_pedagogichnyh\\_prazivnykiv.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Polojennia_pro_opytuvannia_zdobuvachiv_osvity_i_naukovo_pedagogichnyh_prazivnykiv.pdf)). Академічні свободи НПП втілюються через можливість самостійно обирати форми, методи навчання та контролю знань. Викладачі розробляють авторські робочі програми, що забезпечують необхідними ПР ОК. Відповідність ОК програмним результатам навчання роз'яснюється в робочих програмах навчальних дисциплін, що знаходяться на сайті Інституту біології та медицини <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/biotechnology/perelik-navchalnykh-dystsyplin/or-mahistr.html>.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайті ЗВО знаходиться інформація щодо змісту ОК у вигляді робочих програм навчальних дисциплін, приведений зміст освітніх програм (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/biotechnology/opys-osvitnoi-prohramy.html>), графік освітнього процесу (<https://biomed.knu.ua/students-postgraduates/masters/information.html>), розклад занять (<https://biomed.knu.ua/students-postgraduates/general-information/rozklad-zaniat.html>) та нормативна документація. Студенти мають можливість вільно користуватися бібліотекою (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/vo2-2013.php3>). Присутня на сайті у вільному доступі інформація не містить повний перелік навчально-методичного забезпечення, необхідного для забезпечення ОК (<https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-biochemistry/library-biochemistry.html>). Із співбесід на фокус-групах та із ВСО, встановлено, що здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін через платформу Triton, у власних кабінетах. ЕГ не було надано доступ до цієї платформи. Інформацію щодо змісту, цілей та програмних результатів навчання здобувачі отримують на першому занятті кожної ОК, на сайті інституту (у вільному доступі) розміщені робочі програми, з якими також можна ознайомитися на кафедрі. Під час фокус-групи із здобувачами освіти та НПП встановлено, що про сутність критеріїв оцінювання студенти дізнаються на першому занятті з курсу, протягом всього навчального процесу на прохання студентів, а також з робочих програм, що оприлюднені на сайті, у будь-який зручний час.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Згідно Статуту КНУТШ ([https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/statut-22-02-17.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/statut-22-02-17.pdf)) у початковий процес імплементовані елементи дослідження. Під час спілкування зі здобувачами, НПП та аналізу звіту СО встановлено, що на кафедрі в ході реалізації ОП забезпечується навчання та дослідження із

залученням зовнішніх стекхолдерів (д.б.н. Пірко Я.В. (ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки»)), ТОВ «Фармацевтичний завод «БІОФАРМА», Карбовський В.Л. (ТОВ «Біофарма ПЛАЗМА»), ПрАТ «Охтирський пивоварний завод», ТОВ «Біотестлаб», ПрАТ «По виробництву інсулінів «Індар» тощо). З методами дослідження студенти мають можливість ознайомитись на практичних та лабораторних заняттях, в ході виробничої практики. Під час бесід із роботодавцями підтвердилась інформація стосовно проходження виробничої практики здобувачами освіти даної ОП на підприємствах. Здобувачі вищої освіти проводять дослідження, які вони використовують при написанні курсових та дипломних робіт. Студенти приймають участь у міжнародних та українських науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт. Написання статей та тез стимулюється університетом правилами отримання диплому з відзнакою. ЗВО мають можливість долучитися до міжнародних інформаційних ресурсів Еразмус+, Горизонт 2020, програм DAAD, IREX, UGRAD, стипендіальних програм). Студентка Часковська В.О. у 2020-2021 н.р. приймала участь у програмі академічної мобільності у Вільнюському технічному університеті імені Гедиміна (м. Вільнюс, Литва) (Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech) з біомедичної інженерії (Biomedical Engineering). Наказ на відправлення студентки та індивідуальний план додано до бази.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

В ході експертизи ЕГ встановлено, що здійснюється перегляд ОП із залученням зовнішніх стекхолдерів. З'ясовано під час співбесіди з представниками відповідного структурного підрозділу, що здійснюється регулярний моніторинг ОП системою забезпечення якості освіти ЗВО. Згідно із СО НПП оновлюють методичне забезпечення та РПНД кожні два роки. Робочі програми погоджують з гарантом, групою забезпечення, головою методичної комісії та з заступником директора по науково-педагогічній роботі. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у відповідності із затвердженими планами, що підтверджують співбесіди з фокус-групами. Нові знання та результати своєї наукової діяльності НПП використовують при перегляді робочих програм навчальних дисциплін. Використовуючи матеріали підвищення кваліфікації на ТОВ «Фармацевтичний завод «БІОФАРМА» (проф., д.б.н. Савчук О.М) оновлено робочу програму «Пілотні проекти в біотехнології». Впроваджена науково-дослідна робота стекхолдерів (директор ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України» академік НАН України Блюм Я.Б. та с.н.с. Пірко Я.В.) у робочі програми «Геноміка» та «Нанобіоструктурні технології». В оновленні теоретичного матеріалу дисципліни варіативної частини «Молекулярне моделювання нових лікарських препаратів»/«Механізми молекулярного впізнавання. Дослідження за допомогою докінгу» використано науково-дослідну роботу к.б.н. Платонова М.О., результати якої опубліковані в провідних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В ЗВО діє Відділ міжнародного співробітництва та Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), що відповідає за допомогу здобувачам освіти та академічному персоналу у співпраці із закордонною спільнотою. На фокус-групах із допоміжними структурними підрозділами, здобувачами вищої освіти та НПП встановлено, що необхідна інформація щодо можливості міжнародної мобільності надається в повному обсязі. Інформування студентів також відбувається через органи студентського самоврядування. На ОП є приклади міжнародної мобільності. У 2020-2021 навчальному році студентка Часковська В.О. приймала участь у програмі мобільності у Вільнюському технічному університеті імені Гедиміна (м. Вільнюс, Литва) (Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech) з біомедичної інженерії (Biomedical Engineering) (документи додано до бази).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Як сильну сторону слід відзначити опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін, їх змісту та участь студентів в удосконаленні ОК, опитування проводяться наприкінці вивчення курсу. Високий рівень їх поінформованості відносно вибору індивідуальної траєкторії навчання за ОП. Всі студенти долучаються до наукової роботи та написання наукових статей/тез, що підвищує їх рівень знань.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Невисокий рівень інтернаціоналізації здобувачів вищої освіти за ОП, які недостатньо залучені до реалізації міжнародної мобільності. Відсутнє в достатній кількості, у вільному доступі, методичне забезпечення дисциплін. Доцільно підвищити кількість студентів у програмах міжнародної академічної мобільності; додати на сайт Інституту біології та медицини навчально-методичне забезпечення ОК.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В ЗВО у ході реалізації ОП віддають перевагу студентоцентрованому підходу, реалізовані академічні свободи, проводяться регулярні опитування студентів. Студенти та НПП в достатній мірі залучені до науково-дослідницької діяльності. ОП має значний рівень узгодженості за якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 та й достатній рівень відповідності підкритеріям 4.2, 4.5. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма відповідає критерію 4 за рівнем В.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У межах навчальних дисциплін застосовані такі форми контрольних заходів, як поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом проведення семінарів, презентацій, доповідей, розрахункових завдань, звітів з практичних завдань, виконанням самостійної роботи та звітуванням з практик. Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль (диференційований залік, іспит та захист курсової роботи), а також атестація у формі комплексного іспиту на захист кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень визначені у пункті 7 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/hzls>. Дізнатися про форми оцінювання за кожним освітнім компонентом здобувачі вищої освіти мають змогу переглянувши робочі програми, які оприлюднені на сайті ЗВО <http://surl.li/biyzg>. Порядок проведення семестрового контролю зазначений в методичних рекомендаціях <http://surl.li/bizan>. Під час спілкування зі здобувачами, що навчаються за ОП було встановлено, що форми контрольних та критерії оцінювання є для них чіткими та зрозумілими. Також у ході експертизи було встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до студентів на першому занятті з дисципліни.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандартом ВО за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 24.05.2019 р. за № 733 передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У ЗВО наявна така практика, що регламентується Положенням про курсові та кваліфікаційні роботи <http://surl.li/euuz> (вимоги до випускної кваліфікаційної роботи наведені у документі <http://surl.li/bizcl>) . Додатково атестація здобувачів ВО здійснюється у формі комплексного іспиту, програма якого оприлюднюється на сайті ННЦ <http://surl.li/bizcy>. Під час спілкування з випускниками за даною ОП було виявлено, що така практика наявна у ЗВО та функціонує. Також для дотримання вимог Стандарту (а саме вимоги, що унеможливорює плагіат, фабрикацію та фальсифікацію роботи) всі академічні тексти проходять процедуру перевірки по виявленню та запобіганню плагіату засобами Науково-консультаційного центру КНУТШ, що описані у відповідному положенні і оприлюднені на сайті <http://surl.li/agzjf>.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів висвітлені у таких документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agxsk>), Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<http://surl.li/agxsk>) (у частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу), Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/agxsk>), Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю (<http://surl.li/bizan>). Доступність документів для здобувачів ВО забезпечується оприлюдненням цих документів на сайті ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hzls>). У наведеному документі зазначено, що за можливості оцінювання має проводитися більш ніж одним оцінювачем, оцінювачі мають

можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів, за можливості оцінювана робота студента має бути анонімною. Процедури запобігання конфлікту інтересів висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hzls>), Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://surl.li/bizgm>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gqrb>) у КНУТШ та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<http://surl.li/kggt>) та Етичному кодексі університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>). Процедура запобігання конфлікту інтересів полягає у тому, що іспити приймаються комісіями у складі 2-3 осіб. Під час спілкування зі студентами та викладачами у рамках експертизи було встановлено, що іспит приймається щонайменше двома викладачами, один з яких не брав участь у викладанні дисципліни. У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 7.3 <http://surl.li/hzls>) описано порядок повторного проходження контрольних заходів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://surl.li/bizfe>) Процедура оскарження результатів контрольних заходів викладена у п.7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hzls>), а також у Положенні про Апеляційну комісію КНУТШ (<http://surl.li/bflvx>), Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>), Положенні про курсові та кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/euuz>) За час дії ОП випадку виникнення конфлікту інтересів або оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано, що було підтверджено в ході експертизи. Також студенти виявили свою освіченість у питаннях з оскарження результатів контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах ЗВО: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/yU7rqxC>), п. 9.8 та 10.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/YIwWjpv>), Положення про систему виявлення та запобігання академ. плагіату (<https://cutt.ly/flheZzn>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється декількома способами: по-перше в Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність визначається як етичний принцип спільноти, порушення якого передбачає особисту відповідальність (<https://cutt.ly/iIsIRel>). По-друге, з метою моніторингу дотримання академ. доброчесності було створено постійну комісію з етики (унормовано Положенням про Постійну комісію ВР з питань етики Університету (<https://cutt.ly/ZIhjoEp>)). Від студентів експертна група отримала інформацію, що популяризація академічної доброчесності здійснюється також шляхом спілкування НПП зі студентами. Для протидії порушенням академ. доброчесності застосовуються такі рішення: формування індивідуальних завдань, виконання ситуаційних вправ, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням самостійних завдань з кожної дисципліни, виконання завдань підсумкового контролю на затверджених бланках відповідей. Протидія порушенню академ. доброчесності забезпечується Системою виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників та здобувачів освіти в Університеті (<http://surl.li/bjqky>). Згідно з Системою виявлення, університет застосовує програму Unichек для виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів, що було додатково підтверджено під час експертизи на зустрічі з викладачами. Більш широко процедури запобігання плагіату висвітлені у Положенні про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ, <https://cutt.ly/flheZzn>. У разі порушення академічної доброчесності до студентів ЗВО застосовуються такі види реакцій, як попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання, відрахування з Університету. У Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/hzls>) висвітлено що є порушенням академічної доброчесності і яку відповідальність за це несе порушник. На ОП, що акредитується, жодного випадку порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, і доводяться до відома студентів вчасно та зрозуміло. Форма атестації здобувачів вищої освіти не тільки відповідає вимогам стандарту вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи), а ще передбачає додаткову перевірку знань здобувачів шляхом проведення іспиту. На ОП забезпечено об'єктивність екзаменаторів та недопущення конфлікту інтересів шляхом приймання іспитів комісією. Під час експертизи було встановлено, що здобувачі ВО обізнані у питаннях академічної доброчесності, до них застосовуються механізми недопущення академічного плагіату.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкою стороною у контексті критерію 5 є політика популяризації академічної доброчесності. ЕГ рекомендує кураторам та гаранту програми впровадити додаткові практики популяризації академічної доброчесності (наприклад, у вигляді курсів або тренінгів).

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Оскільки форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими і доступними до всіх учасників процесу, забезпечується об'єктивність та неупередженість оцінювання і діють механізми дотримання академічної доброчесності, а недоліки не мають критичного впливу на викладання за ОП та можуть бути усунені в процесі удосконалення ОП, експертна група прийняла рішення оцінити рівень відповідності критерію 5 на рівень В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, що задіяні в даній освітній програмі, висвітлена у відомостях про СО (табл. 2). Під час аналізу таблиці та при спілкуванні з НПП встановлено, що до програми залучені фахівці в галузі, що мають високий фаховий рівень підготовки та наявність відповідної освіти та публікацій за останні кілька років з профілю дисципліни, закріпленої за викладачем. Наприклад, доцент Андрійчук Т.Р. викладає «Молекулярні механізми внутрішньоклітинної регуляції та керування біосинтезом», має понад 100 публікацій, серед них підручник і монографія (у співавторстві) та статті у періодичних виданнях. Мартинюк Віктор Семенович, доктор наук, професор, викладає «Методологію та організацію наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» має понад 90 публікацій, серед яких 87 статей у фахових виданнях і з монографії (індекс Гірша – 4). Науковий керівник 7 аспірантів, що успішно захистили дисертаційні роботи. К.б.н., ст. досл. Галенова Т.І., викладає «Імунобіотехнології», має фахові публікації (НМБД – Scopus та WoS), міжнародний досвід освітньої діяльності, приймає участь у наукових проєктах. Гарант освітньої програми, д.б.н., професор Савчук О.М., викладає «Пілотні проєкти в біотехнології», є керівником та відповідальним виконавцем НДР біотехнологічного профілю, експертом секції 15 за фаховим напрямом Біологія, має низку фахових публікацій, в тому числі у наукометричних базах. До викладання долучаються викладачі, які є науковими співробітниками профільних науково-дослідних установ. Відповідні накази на зарахування таких співробітників, свідчать про їх залучення до виконання педагогічного навантаження.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Відбір академічного персоналу проводиться згідно з Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), Тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін (<https://cutt.ly/gU37SB8>). Процедура конкурсного відбору штатних працівників університету є достатньо прозорою, діє згідно встановлених правил університету. Оголошується конкурс, публікуються умови його проведення на сайті ЗВО та в газеті «Освіта». Кандидатури претендентів на заміщення посади викладачів надають перелік документів, які підтверджують можливість якісно забезпечити ОК. Під час проходження цієї процедури на різних етапах звертається увага на професійну кваліфікацію претендентів, їхній доробок, а також потенційну роль, яку вони можуть виконувати на освітній програмі. На співбесідах з представниками адміністрації, допоміжних структурних підрозділів (відділ кадрів) та з НПП підтверджено наявність діючої процедури згідно з законодавством.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Згідно з Положення про Ради роботодавців (<https://cutt.ly/oIhU85Z>), в ННЦ діє Експертна рада роботодавців та програма кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<https://cutt.ly/7U8pu6I>). До освітнього процесу на ОП КНУТШ залучаються роботодавці через різні форми співпраці. Представники роботодавців долучаються до удосконалення ОК, надають можливість проходити виробничу та переддипломну практики, залучаються до проведення лабораторних та практичних занять, роботи у складі ЕК та кар'єрного

консультування. Стейкхолдери приймають участь в обговореннях ОП у форматі розширених засідань кафедри, протоколи яких приєднані до справи. Участь стейкхолдерів (роботодавців) у формуванні освітньої програми підтверджується співбесідами з НПП та представникам роботодавців під час акредитаційної експертизи. Головою ЕК обрано директора з науки та технологій ТОВ «Біофарма ПЛАЗМА» Карбовського В.Л. Між ННЦ укладено договори щодо проходження студентами практик, виконання курсових та кваліфікаційних робіт з ТОВ «Фармацевтичний завод «БІОФАРМА», ТОВ «Біофарма ПЛАЗМА», ПрАТ «Охтирський пивоварний завод», ТОВ «Юрія-фарм», ТОВ «Біотестлаб», ПрАТ «Фармацевтичний завод «Дарниця», Інститутом молекулярної біології та генетики НАНУ, ПрАТ «ІНДАР», тощо. Договори про співробітництво додано до справи.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В ході акредитації встановлено, що до аудиторних занять за ОП, кафедрою залучаються професіонали-практики, представники роботодавців для проведення практичних занять/семінарів/лекцій, зокрема долучені професіонали-практики, експерти в галузі, що підтверджено спілкуванням з фокус-групами. До викладання ОК «Нанобіоструктурні технології», «Геноміка» долучені директор ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України» академік НАН України Блюм Я.Б. та с.н.с. Пірко Я.В. Це дає змогу здобувачам вищої освіти отримати навички та знання, які вимагають сучасні підприємства. Це було підтверджено і під час зустрічей експертної групи зі здобувачами. Експертною групою рекомендовано поширити практику залучення роботодавців для читання лекцій на постійній основі.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Експертна група пересвідчилася, що в інституті функціонує Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7rqxC>) та Стратегічний план розвитку (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>). У закладі вищої освіти регулярно здійснюється підвищення професійного рівню викладачів через підвищення кваліфікації, у тому числі за кордоном, що підтверджується наданою інформацією під час акредитації. При спілкуванні з НПП встановлено, що стажування за кордоном відбувається за власний кошт. Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації згідно з Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації НПП та ПП ННЦ (<https://cutt.ly/hlhom5Z>), мають можливість безкоштовно публікувати монографії та підручники у ВПЦ Університету, пройти навчання у Центрі іноземних мов КНУТШ, мають відкритий доступ до міжнародних ресурсів (CUL online, SCOPUS, BioOne), приймають участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, мають публікації у фахових вітчизняних виданнях та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. НПП надається можливість безкоштовної публікації в науковому журналі Вісник КНУТШ та підвищувати професійні компетентності за програмою Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та проектом KNU Teach Week (<http://surl.li/aicnj>).

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Заклад вищої освіти сприяє розвитку викладацької майстерності шляхом проведення семінарів та тренінгів для підвищення якості освітньої діяльності в КНУТШ. Сприяння професійному розвитку викладачів в інституті забезпечується за напрямками: НПП проходять стажування/підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на 5 років; участі НПП в професійних тренінгах (KNU Teach Week, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості ВО, Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання); проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі КНУТШ; розробка та оформлення авторських прав і патентів на корисні моделі, інтелектуальну власність; вступ до докторантури, проведення наукових досліджень, публікація результатів у фахових виданнях, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах. Експертною групою під час спілкування з викладачами встановило, що керівництво стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання. Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; нагородження; присудження щорічної Премії імені Тараса Шевченка; кварталне преміювання за публікаційну активність (за публікації у Scopus та WoS). У ЗВО формується рейтинг НПП та визначається «Кращий викладач року». Відповідно рейтингу викладачі отримують матеріальні (преміювання) та моральні заохочення (грамоти та нагороди). Із співбесід з адміністрацією, академічним персоналом та допоміжними структурними підрозділами встановлено, що у ЗВО здійснюється преміювання, надання надбавок заохочувального характеру (надбавки за викладання іноземною мовою; стипендії молодим вченим; надання матеріальної допомоги на оздоровлення) та нагородження грамотами за сумлінну працю в галузі (відзнаки Вченої ради, за вагомі наукові дослідження тощо). Це підтверджено наказами на преміювання та рейтингами викладачів, долучених до справи.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Конкурсний відбір НПП є прозорим та обґрунтованим. Процедура конкурсного добору, дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Система професійного розвитку (підвищення кваліфікації, стажування та ін.) відповідає потребам та інтересам НПП. Найвне стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання. Всі НПП, які залучені до викладання обов'язкових дисциплін, підтверджують рівень освітньо-професійної кваліфікації. ЗВО сприяє залученню роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів до оновлення ОП, проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, з використанням матеріально-технічної бази підприємств роботодавців. Є підтримка та заохочування викладачів для розвитку професійних навичок.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недостатня кількість здобувачів та НПП залучені до програм академічної мобільності, представники закордонних університетів-партнерів не були долучені до освітнього процесу, про що свідчать результати опитувань фокус-груп та представлені матеріали СО. Недостатнє фінансування закордонних стажувань викладачів. Рекомендації: налагодити академічну мобільність шляхом популяризації існуючих у ЗВО програм мобільності; сприяти закордонним стажуванням, що сприятиме підвищенню кваліфікації викладачів освітньої програми.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Експертна група на основі аналізу діяльності ОП позитивно оцінює академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Викладання на ОП ведеться фахівцями в галузі, які мають практичний досвід та високий рівень професійної кваліфікації. Залучення роботодавців та стейкхолдерів дозволяє отримувати знання про сучасний стан розвитку галузі. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та долучаються до заходів щодо підвищення викладацької майстерності. Вищезазначені недоліки не мають в цілому критичного впливу на викладання за ОП та можуть бути усунені в процесі удосконалення ОП. Встановлена відповідність рівню «В» за 6-м критерієм.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час спілкування з головою фінансового відділу було встановлено, що фінансування ОП відбувається завдяки коштам університету і покриває усі необхідні витрати для реалізації ОП. Формування фінансових ресурсів ЗВО описане на сайті <http://surl.li/tfrw>. Для виконання лабораторних робіт ННЦ забезпечує студентам доступ до обладнання, що необхідне для виконання робіт, а саме: хроматографічне, електрофоретичне обладнання; ПЛР, біохімічні та мікробіологічні аналізатори, обладнання для проведення імунохімічних досліджень. До реалізації освітнього процесу за ОП залучені бази організацій-партнерів (укладені відповідні договори), до прикладу, ТОВ Фармацевтичний завод БІОФАРМА, ТОВ Біофарма ПЛАЗМА тощо). Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе надання студентам доступу до електронної бібліотеки ім. М. Максимовича (<http://surl.li/bjqul>), авторських розробок НПП, електронний версій навчально-методичної та наукової літератури. Також безкоштовний доступ надається до електронних ресурсів системи SCOPUS від Elsevier (<http://surl.li/ipur>), Web of Science (<http://surl.li/ipuu>), Springer Nature (<http://surl.li/lkaf>), Bio One (<http://surl.li/bjqvr>). Окрім електронних технологій забезпечення літературою, магістрантам надається доступ до наукової бібліотеки КНУТШ (25 читальних залів, один комп'ютерний) та інформаційно-обчислювального центру ННЦ (має п'ять спеціалізованих комп'ютерних класів) При проведенні огляду матеріально-технічної бази було показано достатнє забезпечення за дисциплінами, що передбачені освітньою програмою.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**



Під час акредитаційної експертизи шляхом спілкування зі студентами, викладачами та представництвом бібліотеки було встановлено, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним для учасників освітнього процесу

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти в КНУ створена і діє система опитування UNIDOS, що було підтверджено в ході акредитаційної експертизи. Результати опитувань обговорюються на засіданнях ВР, НМК та кафедр, відкритих зустрічах (<http://surl.li/bfvux>). Крім того, затверджено і введено в дію Положення про опитування здобувачів освіти і НПП (<https://cutt.ly/oU4He7i>). В ННЦ активно працює «Гаряча лінія» (<https://cutt.ly/uIJeAWU>), куди можуть зателефонувати здобувачі і висловити свою думку. За безпечність освітнього середовища відповідає заступник директора з науково-педагогічної роботи. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО в Університеті забезпечується відповідністю навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, дотриманням правил пожежної безпеки, інструктажем студентів з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед початком практики. Здобувачі ВО підтвердили регулярність проведення інструктажів з техніки безпеки. З метою піклування про психічне здоров'я функціонують Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Інститут психіатрії (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>) та Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>). На ОП був випадок звернення про психологічну допомогу, учасник освітнього процесу залишився задоволеним якістю наданої допомоги. У зв'язку з епідемією COVID-19 створено Гарячу лінію «Стоп, паніка» (<http://surl.li/bjrgx>) та започатковано проект «Запитуй у фахівців: науковці КНУ імені Тараса Шевченка про #коронавірус» (<http://surl.li/bjrho>). Створення психологічно комфортного середовища навчання та проживання, сприяння вирішенню психологічних конфліктів, допомога у побуті та навчанні реалізується також через інститут кураторства (що регламентується Положенням про кураторів академічних груп ННЦ, <http://surl.li/lpv>). Створення безпечного та комфортного середовища передбачається Стратегічним планом розвитку КНУТШ (<http://surl.li/ahqwa>), Статутом (<https://cutt.ly/PU8Rqqo>), забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/cIkWtiS>), Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://cutt.ly/KIkWf31>) тощо. Під час експертизи було встановлено, що в ході життєдіяльності на даний час студенти найчастіше стикаються з труднощами, що пов'язані з карантинними обмеженнями. Для підтримки студентів вживаються дистанційні заходи розважального характеру, функціонує служба психологічної підтримки, а також підтримка надається через інститут кураторства

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація зі студентами ОП відбувається шляхом розміщення інформації на офіційному сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/ua/student-life>) та ННЦ (<http://surl.li/bjrtx>), інформування адміністрацією, викладачами, представниками органів студентського самоврядування. Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснюють Відділ по роботі зі студентами КНУТШ (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu>), Відділ академічної мобільності (<http://surl.li/ipsd>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>), Навчальноспортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центру культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/OU8WhsX>), адміністрація студмістечка (<https://studmisto.knu.ua/>). Також підтримка та захист інтересів здобувачів ВО здійснюється органами студентського самоврядування і шляхом консультацій із науковими керівниками, кураторами, та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі. Окрім перелічених засобів підтримки, в умовах дистанційного навчання в ННЦ працює «Гаряча лінія» (<http://surl.li/bjrwk>), Гарячу лінію «Стоп, паніка» (<http://surl.li/bjrgx>) та започатковано проект «Запитуй у фахівців: науковці КНУ імені Тараса Шевченка про #коронавірус» (<http://surl.li/bjrho>)

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» та Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bfyvb>). Передбачається поповнення бібліотечного фонду виданнями, орієнтованими на осіб з особливими потребами (такі як аудіокниги, видання шрифтом Брайля, що зазначено у Програмі розвитку наукової бібліотеки ім. М.Максимовича <http://surl.li/bitqx>), вільний доступ до інфраструктури навчального закладу (зокрема в Інституті: робота двох вантажних та трьох пасажирських ліфтів, доступність місць цільового відвідування), що передбачено п. 7.9 Статуту Університету (<http://surl.li/kggt>) та п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/YIwWjpv>).

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В університеті від 3 лютого 2020 року ухвалений Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/MU8YKn5>), в якому відображена процедура вирішення конфліктних ситуацій. Подання та розгляд звернень про порушення принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі <https://cutt.ly/iIsIRel>), регламентується Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/yU8YBSm>). Для протидії та запобіганню корупції ЗВО користується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУ імені Тараса Шевченка, Актами антикорупційного законодавства, Заходами щодо запобігання та протидії корупції. З цією ж метою на сайті КНУТШ розміщена інформація про антикорупційний курс "Конфлікт інтересів: треба знати!" на базі онлайн-платформи навчання Prometheus. Всі ці процедури висвітлені на сайті ЗВО (<http://surl.li/bjnge>) Для допомоги у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, діють також органи студентського самоврядування, та юридичний відділ Університету. Їхня діяльність направлена на надання консультативно-правової допомоги здобувачам ВО, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Готовність студради допомогати у вирішенні конфліктних ситуацій була підтверджена в ході акредитаційної експертизи. Також студенти продемонстрували достатній рівень освіченості з приводу алгоритму дій у разі виникнення конфлікту.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Можливість для студентів використовувати обладнання підприємств-партнерів, врахування потреб та інтересів здобувачів, що були виявлені за допомогою опитування, якісна психологічна підтримка (в т.ч під час дистанційного навчання),

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Експертна група рекомендує гарантам програми посилити інклюзивність освітнього середовища для більш комфортного пересування будівлею інституту та при вході в будівлю осіб з особливими освітніми потребами. Також перевагою було б завчасне поповнення бібліотеки книгами шрифтом Брайля або аудіоматеріалами.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Оскільки здобувачі ВО мають змогу працювати на інноваційному обладнанні (зокрема, проточному цитофлуориметрі), середовище є безпечним і комфортним для студентів, а наявні недоліки носять рекомендаційний характер для покращення наявних практик, експертна група прийняла рішення оцінити відповідність критерію на рівень А. Широкі можливості реалізації наукових інтересів здобувачів ВО (завдяки наявному лабораторному обладнанню) є взірцевими і є гарною практикою.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

При реалізації процедури з розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП ЗВО керується нормативними документами КНУТШ (Розділ 2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ - <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Ініціатори програми створюють проектну (робочу) групу, формують пояснювальну записку з обґрунтуванням ОНП та описом основних її характеристик для розгляду на засіданні НМК ННЦ «Інститут біології та медицини». За результатами розгляду ОНП НМК, консультацій з потенційними роботодавцями, адміністрацією структурного підрозділу розробляється проект ОНП, який піддають експертизі (п. 2, Наказ № 158-32 від 05.03.2018,

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)). До внутрішньої оцінки на рівні структурного підрозділу долучаються профільні кафедри, НМК, НМР КНУТШ, Вчена рада структурного підрозділу, на рівні ЗВО – НМЦ, НМР КНУТШ, а до зовнішньої – визнані фахівці даної галузі, які перебувають з КНУТШ у договірних відносинах. За результатами проведеної експертизи надають рекомендації Вченій раді КНУТШ щодо затвердження ОНП. Останній попередньо оприлюднений і затверджений проєкт ОНП був введений в дію у 2021 році з метою впровадження Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsiya%20vyvchennya%20inoz%20movy.pdf>). На сьогодні для обговорення на сайті ННЦ «Інститут біології та медицини» оприлюднений проєкт ОНП 2023 року із внесеними змінами щодо формату викладення варіативної компоненти ОНП ([https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Biotechnologiya/Osvitnyo\\_naukova\\_programa\\_biotechnologu\\_2023\\_project\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Biotechnologiya/Osvitnyo_naukova_programa_biotechnologu_2023_project_compressed.pdf)). Не менш ніж раз на рік локальний моніторинг ОНП проводить Гарант ОНП разом з робочою групою ОНП (документ на запит: 10\_Протокол обговорення ОП\_2021), представниками профільних кафедр, студентського самоврядування. Результати локального моніторингу обговорюються на НМК, ВР ННЦ. Загальноуніверситетський моніторинг ОНП проводить відділ моніторингу якості освіти ЗВО, за результатами якого звітує перед НМР та Вченою радою КНУТШ. Важливими учасниками моніторингу ОНП є здобувачі ВО.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

В ЗВО відповідно Статуту Університету (п. 6.18.3 - <https://cutt.ly/PU8Rqqo>) діє система залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОНП через участь представників Студентського парламенту, здобувачів ВО у складі НМК (Кулакова К.Г. - студентка магістратури кафедри цитології, гістології та репродуктивної медицини - <https://biomed.knu.ua/about-ibmknu/naukovo-metodychna-komisiia/sklad.html?start=30>) та Вченої ради ННЦ «Інститут біології та медицини» (Алексєєнко А.А. – голова Студентського парламенту - <https://biomed.knu.ua/about-ibmknu/vchena-rada/sklad.html>; документ на запит: 13\_Склад Вченої ради ННЦ), залучення їх до опитувань та процедури дослідження ОНП (документ на запит: 26\_Звіт за дослідженням освітньої програми Біотехнологія). Процедура внесення змін до ОНП та участь у ній учасників освітнього процесу регламентована нормативним документом ЗВО (Розділ 2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ - [https://biology.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza\\_vnutrishnih\\_doc/Quality-2020\\_compressed.pdf](https://biology.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/Quality-2020_compressed.pdf)). Форма звітності проведення процедури експертизи нових редакцій ОНП в ЗВО розроблена у 2021р. Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів ВО з'ясовано проведення протягом лютого-місяця 2021р. дослідження ОНП, до якого було залучено 11 респондентів-здобувачів ВО (документ на запит: 26\_Звіт за дослідженням освітньої програми Біотехнологія). Здобувачі ВО повідомили про випадок ініціації оформлення Мотивованого звернення від 10.12.2018 до Гаранта ОНП з проханням внесення змін до переліку вибіркових дисциплін ОНП (документ на запит: 11\_Мотивоване звернення студентів).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У ЗВО співпраця з роботодавцями регламентована Положенням про Раду роботодавців у КНУТШ (<https://cutt.ly/XU8u7H7>). В ННЦ «Інститут біології та медицини» функціонує Експертна рада роботодавців зі спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія», персональний склад якої представлений досвідченими фахівцями, які є представниками об'єднань організацій роботодавців, керівники (заступники керівників) підприємств та провідні фахівці-представники установ, організацій, підприємств ([https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Systema\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity/Sklad\\_ER\\_3\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Systema_zabezpechennia_yakosti_osvity/Sklad_ER_3_compressed.pdf)). ЗВО має ряд укладених договорів про співробітництво з низкою фахових організацій та установ, ЗВО, з галузевими інститутами НАУУ. Роботодавці мають можливість у зручний спосіб долучитися до обговорення проєкту ОНП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-XRdt6a6ghi8CfLcvecf-K57q2Ljj6y5GpDDwxqXaAXPCqA/viewform>). Під час інтерв'ювання підтверджено участь представників роботодавців в обговоренні змін ОНП на розширених засіданнях кафедри біохімії (документ на запит: 14\_Протоколи обговорення ОП з роботодавцями щодо переліку ОК) із подальшим врахуванням та внесенням рекомендованих роботодавцями ОК в ОНП, наприклад, запровадженням ОК: «Геноміка», «Нанобіоструктурні технології» та ін. Також під час інтерв'ювання керівництва ЗВО встановлено залучення до Проєктної групи ОНП роботодавців, їх участь у процедурі розробки, моніторингу ОНП тільки за умови їхнього постійного супроводження даної ОНП на всіх етапах освітнього процесу.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЗВО тримає зворотний зв'язок з випускниками ОНП, надає допомогу з працевлаштування, використовуючи соціальні мережі (<https://cutt.ly/HU4LN9s>). В ЗВО відмічена тісна співпраця з випускниками ОНП та роботодавцями Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>) (зустрічі, ярмарки вакансій тощо). Інтерв'ювання довело зацікавленість у роботі з працевлаштування представників Студентського парламенту ННЦ «Інститут

біології та медицини». В ЗВО розроблена «Програма кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» – проєкт ННЦ «Інститут біології та медицини», покликаний допомогти здобувачам ВО у побудові професійної кар'єри, а саме, свідомого формування індивідуальної освітньої траєкторії ([https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Systema\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity/Programnuy\\_komitet\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Systema_zabezpechennia_yakosti_osvity/Programnuy_komitet_compressed.pdf)). Щорічно оновлюється графік відкритих зустрічей здобувачів ВО та ПВС ОНП із роботодавцями ([https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Systema\\_zabezpechennia\\_yakosti\\_osvity/Grafik\\_compresed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Systema_zabezpechennia_yakosti_osvity/Grafik_compresed.pdf)). У ЗВО щорічно проводять аналіз та узагальнюють інформацію щодо працевлаштування випускників різних ОНП (документ на запит: 15\_Інформація щодо працевлаштування випускників).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В академічній спільноті КНУТШ сформована й функціонує система процедур розгляду, змін, затвердження ОНП та розвитку освітньої діяльності за ОНП, яка регламентована нормативними документами ЗВО (п. 2, Наказ № 158-32 від 05.03.2018, [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) та ін.). Під час інтерв'ювання у фокус-групах встановлено, що в ЗВО системно проводиться опитування учасників освітнього процесу щодо змісту, переліку ОК ОНП, якості освітньої діяльності за ОНП (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti-za-op/yakist-osvitnoi-diialnosti-za-op.html>). НМЦ освітнього процесу ЗВО ініціює процес моніторингу змісту ОНП, розробки нових ОК, освітньої діяльності за ОНП, системи прозорості та об'єктивності оцінювання ПРН за ОНП на усіх рівнях академічної спільноти освітнього процесу: здобувачів ВО, ПВС, структурних підрозділів ЗВО, керівництва ЗВО. Здобувачам ВО надається можливість висловити свою думку щодо забезпечення якості освіти за ОНП шляхом анонімного анкетування, результати якого підлягають ретельній обробці, аналізу та реагуванню шляхом внесення змін до освітнього процесу та ОНП (документ на запит: 26\_Звіт за дослідженням освітньої програми Біотехнологія). Гарант ОНП, ПВС кафедри періодично колегіально розглядають зміст та перелік ОК ОНП, питання щодо оновлення навчально-методичних матеріалів з ОК, внесення змін до ОНП (документ на запит: 10\_Протокол обговорення ОП\_2021). В ЗВО налагоджена п'ятирівнева система забезпечення якості освіти, яка ретельно по крокам обґрунтована нормативними документами й охоплює усіх учасників освітньої діяльності за ОНП (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity.html>).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОНП акредитується вперше. Академічною спільнотою КНУТШ були враховані результати попередньої акредитації за ОС «бакалавр». Представниками ЕК акредитації у 2019 р. за напрямом підготовки 6.051401 Біотехнологія галузі знань 0514 Біотехнологія за першим (бакалаврським) рівнем ВО було рекомендовано розширити бібліотечний фонд ЗВО з дисциплін напряму підготовки 6.051401 Біотехнологія, активізувати закордонне співробітництво викладачів та студентів з провідними університетами; оновлювати матеріально-технічну та інформаційну базу, зокрема, комп'ютерне обладнання; активізувати залучення здобувачів освіти до участі у науково-дослідній роботі з подальшою апробацією та публікацією отриманих результатів; на виконання Стандарту ВО України передбачити розміщення кваліфікаційних робіт на сайті ЗВО або його структурного підрозділу. На виконання рекомендацій: бібліотечний фонд ЗВО був поповнений переважно електронними варіантами навчальної літератури; міжнародне співробітництво здійснювалося в рамках реалізації спільних міжнародних наукових проєктів, а підвищення кваліфікації ППС забезпечено на базі вітчизняних ЗВО, організацій, установ (документ на запит: 8\_Сертифікати\_накази проходження підвищення кваліфікації); в ННЦ організовано 6 учбових комп'ютерних класів із сучасним обладнанням, забезпеченням локальною комп'ютерною мережею з підключенням до Internet; розроблені: опорний конспект лекцій, методичні матеріали з дисципліни «Імунобіотехнології» (к.б.н., ст.досл., ас. Галенова Т.І.), методичні рекомендації з дисципліни «Молекулярні механізми внутрішньоклітинної регуляції та керування біосинтезом» (д.б.н., с.н.с., доц. Андрійчук Т.Р.) та ін. (документи на запит: 20\_Методичні вказівки ОК Імунобіотехнології та РП, 24\_Робочі програми ОК Імунобіотехнології Молекулярні механізми; <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/biotechnology/perelik-navchalnykh-dystsyplin/or-mahistr.html>); здобувачів залучають до науково-дослідної роботи з публікацією результатів досліджень (документ на запит: 4\_Список публікацій студентів). На сьогодні на веб-сайті ЗВО кваліфікаційні роботи з ОНП ще не розміщені, лише створена електронна база анотацій кваліфікаційних робіт.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Система забезпечення якості освіти (ЯО) в ЗВО спрямована на дотримання відповідності результатів навчання вимогам чинного законодавства, підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально-університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування ЗВО (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ;

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Принципами системи забезпечення ЯО є дотримання академічної доброчесності, уникнення конфлікту інтересів, об'єктивність, студентоцентризм та ін., що регламентовано нормативними документами ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу; <https://cutt.ly/YTwwJpv>) та підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. В КНУТШ функціонує п'ятирівнева система забезпечення ЯО з розподілом повноважень та обов'язків щодо виконання відповідних процедур і завдань: здобувачі; гаранті ОНП та ПВС кафедр; структурні підрозділи інститутів; загально-університетські структурні підрозділи; Наглядова Рада, ректор, Вчена рада (<https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity.html>). В ЗВО функціонує НМЦ організації освітнього процесу, який розробляє пропозиції з удосконалення процедур внутрішнього забезпечення ЯО, організовує моніторинг якості ОНП, координує роботу підрозділів, у тому числі, навчально-методичного відділу для оптимальної реалізації ОНП (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>). Гарант, ПВС кафедр працюють над оновленням, актуалізацією певних складових ОК ОНП, навчально-методичного забезпечення, внесенням змін в ОНП (документ на запит: 10\_Протокол обговорення ОП\_2021). В ЗВО проводиться аналіз навчальної й наукової складових ОК ОНП, обмін досвідом ПВС, сприяння підвищенню викладацької майстерності під час відвідування відкритих лекцій з ОК ОНП (документ на запит: 16\_Протоколи відкритих лекцій з ОК ОП Біотехнологія).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В КНУТШ ретельно розроблена низка установчих, нормативних документів, які регламентують питання щодо забезпечення якості вищої освіти (<https://biomed.knu.ua/about-ibmknu/naukovo-metodychna-komisiia/dokumenty/baza-vnutrishnikh-dokumentiv-mnk.html>); в ННЦ «Інститут біології та медицини» функціонує НМЦ організації освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/structure.htm>), що супроводжує процедури моніторингу якості освіти в ЗВО, у тому числі розробку, перегляд, затвердження ОНП, навчально-методичних матеріалів з ОК та ін. В ЗВО функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню випускників ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

До моніторингу ОНП здобувачі ВО залучаються переважно з метою оцінювання рівня інформованості щодо ОНП та функціонування освітнього середовища, результативності освітнього процесу ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfduok9MTohoxv5ovozVTpSognTlD5OaPR4H8jcH6HjH7PS\\_w/closedform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfduok9MTohoxv5ovozVTpSognTlD5OaPR4H8jcH6HjH7PS_w/closedform)). Не доведена системна участь студентства у ретельному аналізі ОК ОНП під час процедури перегляду та внесення змін робочою групою до ОНП. Більшою мірою представники студентства у складі ВР, НМК задіяні у роботі підрозділів ЗВО тільки під час підсумкових етапів розгляду та затвердження ОНП. Робота з питань кар'єрного шляху випускників ОНП організована на рівні ЗВО, ННЦ та спрямована на реалізацію узагальненої роботи з працевлаштування, а інформаційна складова роботи кафедри з ОНП Біотехнологія щодо працевлаштування випускників, аналізу їх кар'єрного шляху з використанням сучасних засобів інформаційного зв'язку не розвинена. На веб-сайті ЗВО не розміщені кваліфікаційні роботи з ОНП, що є порушенням вимог Стандарту ВО України.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Система внутрішнього забезпечення якості ОП, в цілому, відповідає вимогам Критерію 8. Встановлені недоліки не є суттєвими. Рекомендовано: Системно залучати здобувачів ВО до ретельного аналізу ОК ОНП під час процедури перегляду та внесення змін до ОНП; розвинути роботу зі збору, аналізу й врахування інформації щодо працевлаштування випускників ОНП, їх кар'єрного шляху із застосуванням сучасних засобів інформаційного зв'язку.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників ОП викладені у Статуті КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/ua/>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/agxsk>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/agxsk>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>), Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/agxsk>), Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bitlh>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/iprw>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/agzjf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bitkr> тощо). Їхня доступність до учасників освітнього процесу забезпечується тим, що всі ці документи оприлюднені на сайті ЗВО.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ННЦ надає змогу всім охочим висловити свої зауваження та пропозиції під час проектування ОП. Це підтверджується публікацією проекту ОП (<http://surl.li/bjtrk>) 9 червня 2021 року.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інститут оприлюднює інформацію про освітню програму на своєму сайті <http://surl.li/bjtss>.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Правила і процедури регламентуються внутрішніми нормативними документами університету і є зрозумілими та чіткими для усіх зацікавлених сторін. Також позитивною практикою є наявність дати останньої зміни на сайті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Недоліками у контексті критерію 9 є відсутність у публічному доступі дипломних робіт студентів, що навчаються за ОП. Тому, експертна група рекомендує опубліковувати кваліфікаційні роботи студентів, що навчаються на ОНП.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Оскільки в загальному доступі надається вичерпний об'єм інформації щодо прав та обов'язків учасників та опису освітньої програми, а наявний недолік не є грубим порушенням вимог критерію, експертна група прийняла спільне рішення оцінити рівень відповідності критерію 9 рівнем В.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*



Керівник експертної групи

**Стабніков Віктор Петрович**

Члени експертної групи

**Пасенко Альона Вікторівна**

**Масалітіна Наталія Юріївна**

**Зябрева Євгенія Дмитрівна**