

**Відповідь**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**на проект експертного висновку ГЕР щодо підсумків роботи ЕГ із проведення**  
**акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми**  
**24556 «Захист інформації в телекомунікаціях» ,**  
**рівень вищої освіти Магістр, спеціальність 172 - Телекомунікації та радіотехніка**

Висловлюємо вдячність ГЕР за здійснену експертну оцінку і надані рекомендації

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>1.2. Для обговорення цілей та ПРН залучаються стейкхолдери. Вони постійно спілкуються з гарантом ОП та викладачами кафедр, приймають участь у круглих столах щодо обговорення ОП. Крім того, при перегляді цілей та ПРН враховувалися результати проведення попередньої акредитаційної експертизи: відкореговані фахові компетентності, ПРН, розширили перелік ОК.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Продовжувати практику залучення здобувачів освіти та роботодавців до обговорення ОП шляхом організації круглих столів та відкритих зустрічей.</p>	<p>Повністю згодні з необхідністю активної участі стейкхолдерів у подальшому вдосконаленні ОП. Співпраця у форматі круглого столу показала можливість ефективного спілкування та високу інтерактивність. Відповідно використання такого формату обговорень буде використовуватись і надалі.</p>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>2.2. ОП має чітку структуру. Обсяг ОП складає 90 кредитів (по 30 кредитів щосеместрово). Всі ОК становлять логічну та взаємопов'язану структуру та дають змогу досягти заявлених в ОП цілей та ПРН. Проте у самій ОП структурно-логічна схема не представлена за семестрами, що ускладнює розуміння які ОК попереднього семестру передують ОК наступного семестру.</p> <p>2.4. Здобувачі освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі 36 кредитів. Є змога вибору дисциплін блоком, а також окремо з переліку вибіркових навчальних дисциплін.</p> <p><b>Рекомендації:</b> видозмінити структурно-логічну схему в ОП, розбивши всі ОК за семестрами навчання. Це надасть більшої наглядності та розуміння взаємозв'язків між зазначеними ОК.</p>	<p>В структурно-логічній схемі цієї ОП вже реалізовано розбиття ОК за семестрами - схема представлена у вигляді трьох колонок, кожна з яких (за виключенням виробничої практики) орієнтовно відповідає семестру. Водночас чітке закріплення дисциплін за семестрами зменшить можливості оптимізації навчального плану за потреби.</p>
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>3.1. Правила прийому на навчання затверджені наказом ректора 25.04.2023 р. та розміщені на сайті ЗВО. Правила є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.</p> <p>3.2. Правила прийому на навчання враховують особливості самої ОП шляхом складання фахового вступного випробування безпосередньо на ОП, яка акредитується.</p>	<p>Програма вступних іспитів повинна спиратись значною мірою на загальну підготовку зі спеціальності (в даному випадку 172) та ОП, які є основним джерелом вступників на цю ОП. Для цієї ОП такою програмою є ОП КНУТШ бакалаврського рівня «Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж». За цією програмою також є оновлена редакція, але наступні 2 роки випуск</p>

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Планується використовувати програму фахового випробування, затверджену у 2021 р. Проте варто відмітити, що нове ОП було затверджено у 2022 р., а отже і програма вступного випробування повинна бути переглянута відповідно до затвердженої ОП.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Переглянути програму фахового вступного іспиту на дану ОП за оновленою редакцією ОП 2022 р.</p>	<p>бакалаврів буде відбуватись ще за попередньою редакцією. Надалі програма вступного іспиту буде скоректована.</p>
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>4.2. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до силабусів навчальних дисциплін, де чітко вказані цілі, зміст та ПРН. З силабусів здобувачі мають також вичерпну інформацію щодо критеріїв та орієнтовних графіків оцінювання різних змістовних модулів. Крім того, здобувачі освіти запевнили ЕГ, що вони отримують всю необхідну інформацію також на першому занятті з кожної дисципліни.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Більшу увагу приділяти академічній мобільності здобувачів освіти.</p>	<p>Згодні з важливістю академічної мобільності для забезпечення прав здобувачів. На поточний момент в зв'язку з воєнним станом повноцінна реалізація академічної мобільності є неможливою, але сподіваємось, що після завершення війни ми будемо мати можливість більш активно залучати здобувачів до міжнародної інтеграції.</p>
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>5.4. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом проведення бесід з питань етики та академічної доброчесності зі здобувачами освіти. Також ЗВО є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти. Для перевірки дипломних робіт на плагіат використовується спеціалізоване програмне забезпечення Unicheck. Проте необхідно відмітити, що за даною ОП немає практики зберігання дипломних робіт в інституційному репозитарії.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Своєчасно вносити кваліфікаційні роботи здобувачів до інституційного репозитарію.</p>	<p>Згодні з рекомендацією.</p>
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>6.1. Всі НПП, залучені до організації освітнього процесу мають наукові ступені та / або вчені звання. За освітою, науковим ступенем, публікаціями та професійною діяльністю кваліфікація викладачів забезпечується досягнення визначених даною ОП цілей та ПРН.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Розширити перелік професіоналів-практиків, яких можна залучати до освітнього процесу на умовах погодинної оплати чи за сумісництвом.</p>	<p>Згодні з тим, що залучення до освітнього процесу професіоналів з досвідом практичної роботи є важливим фактором забезпечення якості освіти. КНУТШ завжди підтримував зарахування таких фахівців. У 2022/23 навчальному році через воєнний стан відбулось деяке скорочення зарахування на умовах погодинної оплати, але сподіваємось, що в подальшому ситуація буде нормалізована.</p> <p>В даній ОП залучений до викладання на умовах погодинної оплати праці представник наукової установи, яка серед інших проблем займається питаннями інформаційної безпеки – Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, провідний науковий співробітник, лауреат премії</p>

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
	імені С.О. Лебедева 2017 року, член міжнародної організації IEEE з 2009 р А. Давиденко. Крім того, серед викладачів освітніх програм, які реалізуються КНУТШ, є штатні науково-педагогічні працівники, які мають великий досвід фахової роботи, або в минулому (в цій ОП доцент Г. Жиров як офіцер ЗСУ та науковий співробітник), або як сумісники у інших організаціях, наприклад, в цій ОП доцент С. Довбня є керівником приватного підприємства в галузі інформаційної безпеки, доцент Ю. Кишеня має практичний досвід (2019–2022 р.), як перекладач за тематикою, що відповідає цій ОП у бюро перекладів «ТЕХНОЛЕКС» (участь у проєктах для Microsoft, Google, Adobe, HP, AWS).
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>7.4. ЗВО всебічно забезпечує освітню, інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Кожен здобувач може звернутися до свого куратора, завідувача кафедри чи гаранта ОП, а також через органи студентського самоврядування, з питаннями, які їх турбують. Функціонує університетська клініка, спеціальна психологічна служба, а також університетський інститут психіатрії, за консультативною і соціальною підтримкою до якого також можна звернутися.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Продовжувати практику оновлення матеріально-технічної бази для реалізації даної ОП</p>	Згодні з важливістю постійного оновлення матеріально-технічної бази будемо це продовжувати здійснювати.
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>8.6. У 2022 р. дана ОП була акредитована умовно Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (28 січня 2022 р., протокол № 1 (6)). За попередніми результатами акредитації за Критерієм 4 ОП отримала оцінку Е. Проаналізувавши недоліки та рекомендації з попередньої акредитації відбулися такі зміни: оновлено списки літератури в робочих програмах ОК; вдосконалено забезпечення лабораторних робіт та внесено більшу кількість практичної підготовки здобувачів; для проведення онлайн занять використовуються можливості Google Workspace та Zoom. Крім того, оновлені компетентності та ПРН; скорочено обсяг фахових блоків, які як опція пропонуються здобувачам з метою присвоєння додаткової професійної кваліфікації.</p> <p><b>Рекомендації:</b> Продовжувати активне залучення стейкхолдерів для обговорення та внесення змін до ОП. Залучати стейкхолдерів до опитувань, які планує ініціювати ЗВО за сприянням Ради роботодавців</p>	<p>Згодні з важливістю активного залучення стейкхолдерів в процесі розвитку ОП і плануємо надалі приділяти велику увагу взаємодії зі стейкхолдерами.</p> <p>Станом на сьогодні в Університеті запроваджені такі опитування (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469</a>):</p> <p><b>А. Чотири опитування студентів за трьома рівнями узагальнення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на рівні Університету для першокурсників (UNIDOS 1)</li> <li>2) на рівні Університету для здобувачів освіти 2-4 курсів і магістрів другого року навчання (UNIDOS 2-4)</li> <li>3) на рівні освітніх програм структурних підрозділів – опитування за освітньою програмою - проводиться щорічно для магістрів 2 року навчання та бакалаврів 4 курсу;</li> <li>4) на рівні освітніх компонентів - опитування щодо якості викладання за навчальною дисципліною - проводиться у кінці кожного семестру;</li> </ol> <p><b>Б. Опитування науково-педагогічних працівників;</b> <b>В. Опитування випускників;</b> <b>Г. Опитування представників ринку праці.</b></p>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	
<b>Рівень В</b>	
<p>9.3. ЗВО оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про ОП. Викладено попередню версію ОП 2019 р. (<a href="https://rex.knu.ua/wp/wp-">https://rex.knu.ua/wp/wp-</a></p>	Згодні з важливістю представлення повної та актуальної інформації на загальнодоступних ресурсах і плануємо надалі продовжувати практику забезпечення оприлюднення інформації в зручній і

Підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>content/uploads/2021/08/Opys_osv_prohramy_1.5M.pdf) та актуальна ОП 2022 р. (<a href="https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/03/Opys_osv_prohramy_2022_1.5M.pdf">https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/03/Opys_osv_prohramy_2022_1.5M.pdf</a>)</p> <p><b>Рекомендації:</b> Продовжувати практику оприлюднення необхідної інформації на сайті та соціальних сторінках ЗВО</p>	<p>доступній формі.</p>