

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>327 Мережеві та інтернет-технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>172 Телекомунікації та радіотехніка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	327
Назва ОП	Мережеві та інтернет-технології
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра мережевих та інтернет технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра новітньої історії України, кафедра іноземних мов математичних факультетів, кафедра загальної фізики, кафедра української філософії та культури, кафедра філософії та методології науки, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра теоретичних основ високих технологій, кафедра технологій управління, кафедра політології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, адреса - Україна, 01033, місто Київ, вул. Володимирська, 60 Факультет інформаційних технологій, адреса - Україна, 04116, місто Київ, вул. Богдана Гаврилишина, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Може бути присвоєна професійна кваліфікація «технічний фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій».
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406795
ПІБ гаранта ОП	Плющ Олександр Григорович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oleksandr.pliushch@knu.ua">oleksandr.pliushch@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-708-03-07
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-544-60-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет інформаційних технологій був створений у 2013 році (наказ ректора КНУ імені Тараса Шевченка від 20 листопада 2013 р.) з метою підготовки спеціалістів з комп'ютерних наук, інформаційних технологій, інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки. Три роки по тому стало зрозумілим, що глобальною тенденцією розвитку зазначених вище напрямків науки є їх взаємне проникнення і взаємопов'язаність з телекомунікаційними технологіями. Це проявило себе в тому, що велика кількість мережевих функцій почала реалізовуватися програмно, наразі і шляхом їх віртуалізації. Одним з найвиразніших прикладів цього став розвиток програмно-визначених мереж.

Виходячи з зазначеного, на факультеті у 2016 році (наказ ректора №509-32 від 09.06.2016 р.) була створена кафедра мережевих та інтернет технологій, особливістю якої стала підготовка фахівців з телекомунікацій в яких широко застосовуються програмні методи та підходи реалізації базових функцій передачі даних. Ця особливість була належно врахована в наборі освітніх компонент ОПП. Набір студентів за рівнем освіти «бакалавр» виконувався за освітньою програмою «Мережеві та інтернет технології» (спеціальність – 172 Телекомунікації та радіотехніка; галузь знань – 17 Електроніка та телекомунікації) на денну форму навчання.

В 2021 році науково-педагогічний склад кафедри, отримавши значний досвід реалізації ОПП, прийняв рішення про створення нової редакції програми, яка була затверджена 25 лютого 2022 року. Нова редакція ОПП покращила розподіл кредитів, збалансувала набір освітніх компонент та привела у відповідність нормативним документам вивчення англійської мови. Також в новій редакції ОПП були враховані всі вимоги Стандарту спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка». В грудні 2021 року гарантом ОПП був призначений доктор технічних наук, доцент Плющ Олександр Григорович, який і виконує цей обов'язок по теперішній час.

В грудні 2022 року змінилися назви галузі знань та спеціальності за якими відбувається навчання на кафедрі. Виходячи з цього, у червні 2023 року була введена в дію ОПП, яка відбиває нову назву 17 галузі – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» та нову назву спеціальності – «Електронні комунікації та радіотехніка». Ця ОПП розроблена робочою групою у складі: керівник – проф. Кравченко Ю.В., доц. Труш О.В. та гарант програми доц. Плющ О.Г.

Програма «Мережеві та інтернет технології» освітнього рівня бакалавр була затверджена на засіданні Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка 08.05.2023р. (протокол № 12) і введена в дію наказом ректора № 434-32 від 02.06.2023 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	30	27	0
2 курс	2022 - 2023	32	26	0
3 курс	2021 - 2022	30	21	0
4 курс	2020 - 2021	30	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20330 Телекомунікації та радіотехніка (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</b> <b>49757 Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)</b> <b>327 Мережеві та інтернет-технології</b> <b>2228 Телекомунікації та радіотехніка</b> <b>24173 Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</b> <b>18888 Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж</b>

другий (магістерський) рівень	<b>24556</b> Захист інформації в телекомунікаціях <b>20332</b> Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж <b>1483</b> Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси <b>49566</b> Мережеві та інтернет технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37144</b> Телекомунікації та радіотехніка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Opys_Osvitnyoi_Programy_2019_MIT.pdf</i>	oZ8YAQbogFl+cvbVnuenS8woD5sm+UmdixCoIA7mdwE =
Освітня програма	<i>Opys_Osvitnyoi_Programy_2022_MIT.pdf</i>	CMYq3SIVBkq5AYfDn3JmjfBjfWnWniSUKHRbr+7y3rM =
Освітня програма	<i>Opys_Osvitnyoi_Programy_2023_MIT.pdf</i>	WYbmTSUAKhpHMoTmCfJnhTQ5RvEWodFDK1i4MeaDCCY=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_MIT_20_21.pdf</i>	6bHBkPxOWzMum+2JSi3Z+V+LVDJ6YFJwkvfgpVRtRuU=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_MIT_22_23.pdf</i>	Lsz82CXktSVN1Yan41TWOMIrkfkoWP5e7mQLPuNzio =
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_MIT_23_24.pdf</i>	DoUuoC+Q7ovZH4DGyKkjFy2nxqz5xY/B3TlNqqogzO4=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю освітньої програми є формування та розвиток інтегральної, загальних і професійних компетентностей згідно Стандарту вищої освіти для спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» в області мережевих та Інтернет технологій, що сприяють високій конкурентоздатності і мобільності випускників на ринку праці та стимулюють інтерес до подальшого навчання. Важливою особливістю програми є залучення підходів та методів комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення для вирішення задач реалізації та розвитку мережевих та інтернет технологій. Іншою властивістю, що вирізняє ОПП від подібних програм, є унікальність кадрового забезпечення, що полягає, по-перше, в залученні до освітнього процесу провідних спеціалістів галузі – інструкторів ІТ компаній і, по-друге, викладачів з глибокими знаннями інших спеціальностей факультету, наприклад фахівців з програмування та організації баз даних. Зазначені вище особливості ОПП гармонічно сприяють реалізації місії факультету, яка полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних задач у сфері інформаційних технологій, проведення системних фундаментальних досліджень та здійснення експериментальних розробок для інформатизації суспільства. Втілення місії на практиці наочно демонструється тим, що випускники кафедри здатні як побудувати мережу і провести її конфігурацію і налаштування, так і створити базу даних на певному сервері і самостійно розробити веб-сайт зі зручним інтерфейсом.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП цілком відповідають місії ЗВО, яка сформульована як «підготовка і виховання майбутніх фахівців, що мають відзначатися глибокими професійними знаннями та спроможністю творчо мислити, усвідомленням величезної відповідальності за справу та готовністю до сподвижницької праці» (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about>). При цьому глибокі професійні знання забезпечуються особливостями програми, а творче мислення – методиками викладання освітніх компонент. Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018–2025 року включає в себе 73 конкретні цілі (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). ОПП спрямована, зокрема, на реалізацію наступних цілей стратегічного плану: «Врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності», що реалізується за рахунок моніторингу потреб ринку праці і забезпечення підготовки фахівців високої кваліфікації для роботи в ІТ-галузі та інших наукоємних секторах економіки; «Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти», що забезпечується унікальністю ОПП та вибором певної кількості дисциплін гуманітарного спрямування.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці змісту ОПП здійснювалося усне опитування студентів що навчаються за програмою і по спорідненим спеціальностям стосовно наповнення освітнього процесу, та випускників програми щодо корисності та релевантності отриманих компетентностей та навичок. Аналіз результатів опитування продемонстрував велике очікування та бажання опанувати підходи та методи програмування з метою їх використання в застосуваннях електронних комунікацій та радіотехніки. До таких застосувань респонденти віднесли використання сенсорних мереж, розумних пристроїв інтернету речей та програмування баз даних і веб-сайтів.

### **- роботодавці**

На етапі створення ОПП від роботодавців залучали представників провідних технічних ЗВО та ІТ-компаній, оскільки створювалася саме освітньо-професійна програма. Важливим є те, що в Університеті функціонує Рада роботодавців (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>), серед завдань якої: формування та збереження ефективних зв'язків Університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг; пошук шляхів оптимальної співпраці між Університетом та роботодавцями з питань проведення профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців за всіма акредитованими спеціальностями, працевлаштування, підвищення кваліфікації та стажування. В Університеті постійно проходять заходи, спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>), в рамках яких відбуваються круглі столи, серед завдань яких є надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності. Інтереси роботодавців враховувались на етапі проектування ОПП. ІТ-компанії залучались до консультування та обговорення як програмних результатів навчання, так і безпосередньо змісту ОПП. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОПП приймали представники відомих ІТ-компаній: "Аксонсофт", "ОМЕГА СОЛЮШИНС", «СЕДІКОМ».

### **- академічна спільнота**

Багаторічна співпраця факультету з Інститутом кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, Інститутом проблем реєстрації інформації НАН України та закладами вищої освіти: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету, Державного університету телекомунікацій дала змогу залучати фахівців найвищої кваліфікації до консультацій та обговорення ОПП. На факультеті працює науково-методична комісія, яка проводить засідання щомісяця. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОПП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОПП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету.

### **- інші стейкхолдери**

Врахування очікувань майбутніх студентів при створенні та удосконаленні ОПП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи, через моніторинг соціальних мереж і при персональних розмовах з абітурієнтами та батьками при прийомі документів в приймальній комісії. Потрібно зауважити, що абітурієнти частіше за все запитують щодо вивчення технологій програмування і їх застосування в електронних комунікаціях.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Основні ПРН освітньої програми визначені у Стандарті спеціальності, який було затверджено у 2018 році. В той самий час, тенденції на ринку праці по спеціальності телекомунікації та радіотехніка змінюються дуже швидко. До таких тенденцій належать поширення мереж інтернет-речей, програмно-визначених мереж, віртуалізація мереж та їх поєднання з комп'ютерними технологіями. З іншого боку, ПРН в стандарті визначені досить широко. Тому урахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відбувається за рахунок уточнення результатів навчання в кожній РПНД, які в свою чергу сприяють забезпеченню ПРН зі стандарту спеціальності. Так на ОПП викладається дисципліна «Побудова систем інтернет речей», в якій студенти повинні знати «основи та ключові концепції IoT, включаючи його історію, розвиток та майбутні тренди. Розуміння архітектури систем IoT, їхніх компонентів, таких як сенсори, актуатори, мікроконтролери, та мережеві з'єднання». Тенденції розвитку

спеціальності оцінюються згідно з аналізом який здійснює Міністерство цифрової трансформації України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2019-%D0%BF#Text>), організацій що аналізують ринок праці: портали вакансій, ярмарки вакансій (<https://jobs.knu.blogspot.com/>), (<https://jobs.dou.ua/>), (<https://budni.robota.ua/news>), (<https://www.work.ua/articles/>). Важливим джерелом інформації про ринок праці є заходи співпраці спрямовані на залучення роботодавців до співробітництва з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Інформаційні технології в Україні швидко розвиваються і є зростаючий попит на фахівців в цій галузі економіки. ПРН ОПП покривають значну частину типів діяльності, яка є необхідною для працевлаштування в цій галузі. Цифрова економіка охоплює всю державу, тому працевлаштування випускників є можливим по всій території України. Виходячи з цього, ОПП визначається як та, що має загальнодержавний характер та враховує галузевий контекст. Прикладом врахування галузевого контексту є наявність в РПНД серед результатів навчання, знань та вмінь тих, які, при забезпеченні ПРН зі стандарту спеціальності, враховують останні зміни в галузі. Наприклад, галузевий контекст щодо застосування програмних технологій в телекомунікаціях в дисципліні «Веб-дизайн та веб-програмування» відбивають такі знання та вміння: «знати особливості програмної реалізації серверної частини веб-додатків з використанням фреймворку ASP.NET MVC» та «вміти розробляти та досліджувати структури веб-додатків на основі сучасних підходів до веб-дизайну та веб-програмування».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід багатьох закордонних університетів – Массачусетського технологічного інституту, США (брався до уваги досвід структуризації навчальних дисциплін, а також досвід наукової роботи з метою визначення актуальних задач для навчання фахівців), технічного університету Брно, Чехія (структура схожої освітньої програми освітнього рівня бакалавр), Технічного університету Дрездена, Німеччина (особливості навчання студентів) та інших.

Крім того враховувався досвід з побудови програм подібного спрямування та їх структури в НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", який є провідним ЗВО у даній галузі, а також досвід Державного університету телекомунікацій та Національного авіаційного університету.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для 172 спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» існує стандарт вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 р. № 1382. В цьому стандарті наведені 22 ПРН, які були визначені розробниками стандарту - членами підкомісії зі спеціальності. Всі ці ПРН без змін є імплементаваними в ОПП. Для їх забезпечення було розроблено відповідний набір освітніх компонент, які за своїм наповненням забезпечують досягнення усіх ПРН зі стандарту. Ієрархія забезпечення виглядає наступним чином: результати навчання за певним освітнім компонентом в термінах «знати та вміти» дозволяють досягти згідно з РПНД певну обмежену кількість ПРН зі стандарту. Разом всі обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення всіх ПРН зі стандарту. Які освітні компоненти дозволяють забезпечити відповідні ПРН наведено в таблиці відповідності. Наприклад, результат навчання 2.2 – «Вміти: здійснити аналіз та оцінку параметрів інформаційної та кібернетичної безпеки сучасного підприємства» з дисципліни «Кібернетична безпека підприємства» дозволяє досягти ПРН-5 зі стандарту спеціальності «Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних».

ОПП також дозволяє досягти ПРН зі стандарту за рахунок логічної послідовності викладення освітніх компонент згідно зі структурно-логічною схемою. Додатково сприяє опануванню ПРН зі стандарту практична підготовка під час викладання ОК та під час виробничої практики. Виробнича практика забезпечує ПРН 2, 5, 6, 9, 10, 11 та 17. Вагомий внесок у досягнення ПРН зі стандарту вищої освіти вносять застосування відповідних методів, засобів навчання та викладання, а також наявність та застосування необхідної кадрової та матеріально-технічної бази.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Не застосовується. Є стандарт вищої освіти за спеціальністю.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній Стандартом предметній області спеціальності. Так об'єкти вивчення визначені в стандарті як сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема в радіолокації та радіонавігації, для контролю і керування машинами, механізмами та технологічними процесами в електронному, медичному обладнанні, вимірювальних пристроях та системах розглядаються в наступних ОК: ОК14 (Основи схемотехніки), ОК18 (Електротехніка та електроніка), ОК25 (Обробка даних в інформаційних технологіях), ОК23 (Оптичні транспортні системи та мережі), ОК21 (Технології корпоративних мереж), ОК22 (Технології та протоколи мультисервісних мереж) тощо. Наприклад, об'єкти вивчення з ОК 25 «Обробка даних в інформаційних технологіях» відповідають об'єкту вивчення «сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки ... інформації» зі стандарту. Узагальнена в стандарті мета навчання, представлена як формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці досягається за рахунок реалізації часткових цілей навчання зазначених у відповідних РПНД. Наприклад, мета ОК21 (Технології корпоративних мереж), прописана як формування знань щодо сучасного стану корпоративних мереж, набуття навичок, необхідних для працевлаштування, і формування основи для побудови успішної кар'єри та підвищення кваліфікації у сфері мережних технологій є органічною складовою мети навчання що визначена у стандарті вищої освіти. Теоретичний зміст навчання, що згідно зі стандартом вміщує в собі теорію, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж опановується в наступних ОК : ОК20 (Основи програмування), ОК27 (Організація баз даних), ОК17 (Виробнича практика), ОК34 (Комп'ютерні мережі) тощо. Разом всі компоненти ОПП надають збалансований комплекс теоретичних знань, практичних та дослідницьких елементів, які відповідають предметній області стандарту та дозволяють досягти визначених цілей і результатів навчання.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в межах ОПП мають можливість прокладати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін та можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Згідно з чинним законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами Університету, такими як «Положення про організацію освітнього процесу», (п.5.2.3, п.9.4) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 10.05.2023 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Індивідуальний навчальний план передбачає право вибору здобувачем 25% обсягу його програми підготовки (60 зі 240 кредитів ЄКТС). Студент має право ініціювати угоду з конкретним підприємством – базою виробничої практики, а також обговорювати з викладачем та погоджувати, на принципах взаєморозуміння, теми курсового проекту, кваліфікаційної роботи та місце виробничої практики. Гарант ОПП та НПП ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями внутрішньої мобільності упродовж усього терміну навчання.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Дисципліни вільного вибору запропоновані для забезпечення розширення знань та навичок здобувачів освіти в спеціалізованих областях мережових та інтернет технологій і обираються здобувачем з навчального плану з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Здобувач вищої освіти має право ознайомитись з Слабусами дисциплін, включених до навчального плану, а також навчальними планами підготовки фахівців інших ОП або інших навчальних закладів при реалізації свого права на академічну мобільність. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))

Здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін двома способами. 1-й спосіб полягає у виборі блоку дисциплін. Пропонується два блоки вибіркових компонент по 44 кредити ЄКТС: «Інтернет технології» і «Мережові технології». Блоки вибіркових компонент, зазначені в ОПП включають фахові дисципліни, що визначають поглиблену спеціалізовану підготовку здобувачів в межах ОПП, і спрямовані на поліпшення здатності до працевлаштування. Якщо студент обрав певний блок вибіркових компонент, то він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку. Також студент обирає по одній дисципліні з кожного переліку з чотирьох наявних (16 кредитів). Вибір навчальних дисциплін відбувається на першому курсі упродовж двох тижнів навчання. На першому етапі, студентів знайомлять з порядком, термінами та особливостями формування груп вивчення дисциплін вільного вибору студентів. Далі студентів знайомлять з переліками дисциплін та блоків вибору. На третьому етапі відбувається запис студентів на вивчення дисциплін вільного вибору. На наступному етапі відбувається

опрацювання заяв студентів на факультеті інформаційних технологій і попереднє формування груп. При цьому деяким студентам може бути відмовлено на законних підставах. На останньому шостому етапі відбувається прийняття кінцевих рішень щодо вибраних дисциплін (блоків) та тих студентів, що не скористалися своїм правом вибору і формуються відповідні переліки студентів. Загалом вся процедура повинна займати не більше двох тижнів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється трьома шляхами.

По-перше, ОПП передбачає виробничу практику (ОК-17, 7 кредитів). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи та завдання, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі мережевих та інтернет технологій. Як правило, ці задачі мають безпосереднє відношення до майбутньої випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. На час практики укладається договір з підприємствами, на яких вона здійснюється. Виробнича практика забезпечує реалізацію ПРН-2, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11 та ПРН-17 ОПП.

По-друге, кваліфікаційна робота бакалавра (6 кредитів), де студенти виконують або практичне дослідження процесів в реальних інтернет-мережах або створюють імітаційні комп'ютерні моделі. Кваліфікаційна робота бакалавра забезпечує реалізацію ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-10, ПРН-15 та ПРН-16.

По-третє, вагомим внеском у практичну підготовку є виконання здобувачами освіти лабораторних робіт, індивідуальних завдань, практичних робіт, що передбачаються робочими програмами освітніх компонент ОПП. Загальний відсоток практичних та лабораторних занять по навчальній дисципліні є не меншим ніж 50 відсотків від їх загальної кількості.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

До обов'язкових компонент ОПП, що безпосередньо пов'язані з набуттям соціальних навичок, належать дисципліни «Вступ до університетських студій», «Українська та зарубіжна культура», «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Науковий образ світу» та «Іноземна мова». Загальні компетентності ОПП, що є результатом набуття soft skills є наступними:

ЗК3 – Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 – Здатність працювати в команді.

ЗК9 – Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Програмні результати навчання зазначені в програмі, що стосуються набуття soft skills є наступними: ПРН10, ПРН11 та ПРН12.

Підготовка та захист звітів з лабораторних робіт і виробничої практики, кваліфікаційної роботи бакалавра сприяють розвитку умінь аргументувати та відстоювати прийняті рішення, аналізувати їх та вміти нести за них відповідальність, зумовлюють співпрацю з працедавцями, розвивають розуміння важливості виконання завдань в визначений термін, здатність розуміти позицію опонента, вишукувати в ній реальні недоліки та змінювати його ставлення до проблеми або рішення.

Процес навчання дозволяє здобувачеві набути soft skills зумовлені цілями ОПП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відповідного затвердженого професійного стандарту в Україні не існує.

Тим не менш, в ОПП визначено, що окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння знаннями та вміннями передбаченими вибірковими блоками дисциплін ОПП (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику не менш як 75 балів, а також захист кваліфікаційної бакалаврської роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація «технічний фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій». Під час складання блоків вибірових дисциплін були враховані вимоги до посад професії і ці вимоги знайшли відображення в цих вибірових компонентах.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Для запобігання необгрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої чи надмірної кількості кредитів здобувачі беруть участь у розробці навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін як члени науково-методичної комісії і вченої ради факультету, в опитуваннях про якість викладання на ОПП, де здобувачі можуть висловити свою думку, у постійному опитуванні з метою отримання пропозицій щодо освітнього процесу кафедри (<https://nited.knu.ua/survey.html>). Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу», п.5.2.5. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), де встановлено що для здобувачів рівня вищої освіти – бакалавр, частка самостійної роботи може становити 50-67% загального обсягу навчального часу дисципліни. Достатність часу



до самостійної роботи студентів встановлюється під час опитування студентів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

<https://vstup.knu.ua/rules>

<https://vstup.knu.ua/#Section211>

[https://vstup.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_04.09.2023.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_04.09.2023.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?**

Вступ до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття освітнього рівня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 або 2022, або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2020-2021 років, творчих конкурсів, співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

Особливості ОПП Мережеві та інтернет технології правилами прийому враховуються наступним чином. По перше, спеціальність Електронні комунікації та радіотехніка, є захищеною і їй надається особлива підтримка. Тому, остаточний конкурсний бал перемножується на 1,02. По друге, при обрахунку конкурсного балу вагові коефіцієнти між оцінками трьох предметів розподіляються наступним чином: українська мова має коефіцієнт 0,20, математика 0,60 та історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія 0,20. Таким чином, пріоритет надається тим вступникам, хто при всіх інших рівних показниках має кращі знання з математики.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюються наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 р. за №170-32 (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 10.05.2023 р.: [https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)

3. Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначається, <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>.

4. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)

5. Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року, [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на відповідних сайтах університету. Інформування про ці документи здійснюється працівниками деканату та Гарантом програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких випадків на ОПП «Мережеві та інтернет технології» не було. Тим не менш, існує наступна процедура:

1. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальної ОПП «мережеві та інтернет технології» напряму підготовки спеціальності «телекомунікації та радіотехніка» та Академічної довідки, що надає студент.

2. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань студента. За необхідності оцінка приводиться до діючої в КНУ шкали оцінювання.

3. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки студента вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування.

По всі ці кроки відбувається інформування студента.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу МОН України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

До введення в дію наказу ректора №86-32 від 07.02.2023, НПП керувались розпорядженням №056/642 від 2.06.2020 р. щодо зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами платформи Coursera for Campus (<http://www.univ.kiev.ua/news/10974>). Питання визнання результатів навчання за наданим студентом сертифікатом могло прийматися викладачем відповідної дисципліни, обговорюватися та затверджуватися на засіданні кафедри. При цьому Університет не обмежував академічної свободи НПП університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Політика Університету є такою, що він не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків за ОПП «Мережеві та інтернет технології» не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання в ОПП МІТ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та визначені у навчальному плані, що дозволяє досягти програмних результатів даної ОПП. Реалізація ОПП МІТ передбачає застосування сучасних методів навчання, спрямованих на підвищення самостійності й відповідальності за результати освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Основний вид навчальних занять призначених для засвоєння теоретичного матеріалу є лекції, на яких викладається логічно у систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. З метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок використовуються практичні заняття. Лабораторні роботи слугують для формування вмінь: набуття практичних навичок реалізації проєктів у поєднанні з автономністю та відповідальністю. Важливою формою навчання є самостійна робота, що направлена на поглиблення та закріплення знань студента.

При викладанні певної освітньої компоненти за рахунок вибору тем занять, наповнення їх змістом та педагогічних прийомів формуються результати навчання, які окреслені у відповідній РПНД. Ці результати навчання у своєму поєднанні забезпечують досягнення певних ПРН ОПП. Саме за рахунок узгодженості цих складових освітнього процесу і відбувається досягнення ПРН за рахунок форм та методів навчання і викладання.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Як приклад студентоцентрованого підходу на ОПП МІТ є участь представників студентського самоврядування в обговоренні ОПП; формування індивідуальних освітніх траєкторій; можливість участі у програмах академічної мобільності; виконання індивідуальних та лабораторних завдань з урахуванням професійного інтересу студента та здібностей, проведення консультацій у визначений розкладом час. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок визначено у робочих програмах та оприлюднено на сайті кафедри. Для відображення задоволеності та зацікавленості студентів у навчанні, відбувається їх анонімне опитування/анкетування (<https://nitd.knu.ua/survey.html>)

Результати опитування студентів показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Побажання, рекомендації студентів, що не суперечать меті навчальних дисциплін, враховуються коригуванням способів подачі матеріалу та використовуваних педагогічних методів та прийомів.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та статті 57

Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП «Мережеві та інтернет технології». Принцип академічної свободи регламентується «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/4TJUzZE>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОПП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом впровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії, гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень. Академічна свобода також досягається і вільним вибором тематики курсових та кваліфікаційних робіт; можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях; участю у студентських олімпіадах тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про організацію освітнього процесу доводиться здобувачам освіти шляхом ознайомлення з ОПП та робочими програмами, які розміщені на сайті кафедри (<https://nitd.knu.ua/subject.html>). Лектор на початку семестру інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремої навчальної дисципліни, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Студентам доступні: навчальні плани, що містять відомості про компоненти ОПП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП тощо; розклад занять, графіки іспитів та заліків, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт, навчальних і виробничих практик, накази: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (розділ «Оцінювання результатів навчання») ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); навчальний контент ОПП включно з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Офіційні веб-сайти Університету (<https://www.knu.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри мережевих та інтернет технологій (<https://nitd.knu.ua/>) використовуються як інформаційні ресурси на яких розміщується інформація щодо освітньої діяльності.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки студентів. Проявами такого поєднання є включення до тематики професійних та вибіркових дисциплін деяких аспектів досліджень викладачів кафедри, що відображено в переліку рекомендованої літератури у робочих програмах дисциплін. Теоретичні підвалини з проведення наукових досліджень закладають наступні ОК ОПП: ОК6 (Науковий образ світу), ОК 8 (Вища математика в інформаційних технологіях), ОК 26 (Інтелектуальний аналіз даних) тощо. Кафедра мережевих та інтернет технологій проводить наукові дослідження з теоретичних і прикладних аспектів телекомунікацій та радіотехніки, смарт-технологій та здійснює науково-дослідну роботу із залученням студентів. Кращі студенти, приймають участь в конференціях та конкурсах наукових робіт. Зокрема студенти кафедри постійно приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з наступних галузей знань і спеціальностей: телекомунікації та радіотехніка, інженерія вбудованих систем, цифровізація економіки, космічні та геоінформаційні технології в економіці та управлінні, управління е-бізнесом та смарт-технологіями, інформатики і кібернетики.

Наприклад, на Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» що відбувся 29 червня 2023 р. у Центральноукраїнському національному технічному університеті студент кафедри Чорний Олександр Володимирович посів III місце. Також, під керівництвом викладачів кафедри студенти беруть участь у щорічних Міжнародних конференціях «Information Technology and Interactions» (IT&I-2022) (<http://iti.fit.univ.kiev.ua>), «Advanced Trends in Information Theory» (ATIT) (<http://atit.ieee.org.ua/>). Кафедра мережевих та інтернет технологій є організатором Науково-технічної конференції молодих вчених «Актуальні проблеми інформаційних технологій 2022» (APIT-2022) (<https://nitd.knu.ua/conferences.html>). Результати досліджень знаходять своє втілення при написанні курсових та кваліфікаційних робіт. Студенти також виконують індивідуальні творчі завдання в рамках навчального процесу з освітніх компонент. Як наслідок, результати такого роду робіт втілюються у наукових статтях, виступах з доповідями на конференціях, у представленні наукових робіт на конкурси.

Загалом, організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Сучасні практики навчання на ОПП «Мережеві та інтернет технології» визначаються на основі вивчення досвіду діючих ОПП провідних ЗВО України, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес на ОПП «Мережеві та інтернет технології». Робочі програми дисциплін погоджуються з гарантом ОПП, представниками групи забезпечення спеціальності, затверджуються завідувачем кафедри мережевих та інтернет технологій, головою НМК факультету, деканом факультету (або його заступником), щорічно переглядаються викладачами. Зміни та доповнення обговорюються на засіданнях кафедри

мережевих та інтернет технологій і затверджуються завідувачем кафедри. Ініціаторами оновлення контенту виступають викладачі, студенти, що мають значний досвід роботи за фахом, та представники роботодавців. Здійснюється моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній. Регулярно оновлюється список літератури для дисциплін. Всі викладачі кафедри підвищують кваліфікацію як в ЗВО партнерах, так і проходячи стажування в ІТ-компаніях. Під час оновлення змісту ОК враховуються як результати опитування студентів, так і результати опитування роботодавців. Відбувається обговорення пропозицій та рекомендацій для оновлення освітніх компонентів ОПП з мережевих та інтернет технологій із урахуванням сучасних тенденцій розвитку телекомунікацій як з науковими установами НАН України, такими як Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, Національний університет оборони імені Івана Черняховського, так і з представниками ІТ-компаній, такими як: ТОВ «Аксонсофт», ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС», ТОВ «СЕДІКОММ», «Sigma Software Group», «SoftServe», «Genesis», ТОВ «BioSol». Так, професор Кравченко Ю. В. робить акценти на концепції мереж, здатних до самонавчання, проф. Плющ О. Г. розкриває нові методи комп'ютерного моделювання, а асистент Махович О. І. впроваджує нові підходи щодо розроблення сучасних програмних систем (Методологія RUP, MSF, Методологія XP) тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладачі задіяні в реалізації освітньої програми мережеві та інтернет технології активно приймають участь у міжнародних зв'язках. Наприклад, проф. Плющ Олександр Григорович у 2022-2023 навчальному році викладав англійською мовою в Казахстансько-Британському технічному університеті «<https://kbtu.edu.kz/en/>» (місто Алмати, Республіка Казахстан) в режимі дистанційного навчання для магістрів першого року навчання наступні дисципліни: в осінньому семестрі: “Mathematical Modeling of Automation Objects” (Математичне моделювання об'єктів автоматизації) та “Optimization Methods for Systems and Control” (Методи оптимізації для систем та управління); в весняному семестрі: “Lumped System Theory” (Теорія зосереджених систем). Знання та результати наукових досліджень отримані в межах ОПП були використані в закордонному ЗВО. Інший приклад, доцент Герасименко Оксана Юріївна пройшла науково-педагогічне стажування, організоване закладом вищої освіти країни, який входить до ЄС, Кувейтським університетом у Влоцлавеку (Польща) у 2021р., про що має відповідний сертифікат. У грудні 2021р. проф. Дуднік А. взяв участь у Міжнародній науковій конференції “The Globalization of Scientific Knowledge: Theoretical and Practical Research”, December 17-18, 2021. Riga, Latvia.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Детальний опис контрольних заходів, які можуть бути застосовані у межах навчальних дисциплін ОПП, наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) (пункт 4.6). Згідно положень оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Контрольні заходи поділяються на такі категорії: поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль результатів навчання здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, його метою є перевірка рівня знань здобувача та набутих ним вмінь і навичок, які визначаються відповідною РПНД. Формами поточного контролю можуть бути підготовка доповідей та коротких повідомлень на дискусійні теми, вирішення ситуативних задач, виконання і захист лабораторних та практичних робіт, виконання та захист індивідуальних завдань, експрес-тестування, контрольні роботи, модульні контрольні роботи тощо. Форми поточного контролю, їх оцінка в балах та критерії оцінювання визначаються у відповідності зі специфікою дисципліни та фіксуються у РПНД. Для підсумкового контролю дисциплін ОПП передбачені такі форми як іспит або залік. Наведені форми контролю та підхід до оцінювання дозволяють перевірити рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання та оцінити рівень теоретичних знань і практичних навичок здобувачів освіти, а застосування різних форм контрольних заходів у дисциплінах, які викладаються на ОПП, дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Таким чином, результати навчання, що перевіряються через контрольні заходи автоматично вказують на те, що контрольні заходи доводять ступень досягнення ПРН ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів на ОПП забезпечується шляхом визначення необхідних понять, принципів та підходів у розділі 7 «Оцінювання результатів навчання» «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та подальшій деталізації їх у відповідній РПНД освітнього компоненту. Зокрема у РПНД прописуються форми поточного та підсумкового контролю, процедура організації оцінювання, критерії оцінювання, наводиться детальна схема формування оцінки та шкала відповідності оцінок. Також у РПНД наводяться результати навчання, які повинні бути досягнуті студентами бакалаврської програми під час вивчення освітнього компоненту, та вказано їх відсоток у підсумковій оцінці. Крім того, форми та терміни контрольних заходів наводяться у навчальному плані ОПП, який оприлюднюється заздалегідь.

Для додаткового роз'яснення форм та процедури контрольних заходів здобувачі освіти можуть звернутися безпосередньо до викладача, який проводить заняття, куратора або ж завідувача кафедри як особисто, так і через засоби комунікації (електронна пошта, телефон, месенджер), контакти яких надаються на першому занятті.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного освітнього компоненту ОПП наводиться у робочих програмах, опису освітньої програми та навчальному плані, які розміщено на сайті кафедри мережових та інтернет технологій (<https://nitd.knu.ua/>). Ці документи оприлюднюються на сайті кафедри упродовж тижня до початку навчального року. Також викладач на першому занятті інформує студентів про форми контрольних заходів та їх терміни, а також надає усі необхідні роз'яснення щодо дисципліни. Графік навчального процесу з наведеними термінами підсумкового контролю публікуються на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/forstudents/session-schedule>) перед початком навчального року. Також у графіку навчального процесу наведені терміни проведення практики. Графік екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/schedule-session>) не пізніше, ніж за місяць до її початку.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти, формою атестації ОПП «Мережеві та інтернет технології» спеціальності № 172 «Телекомунікації та радіотехніка» визначено захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та дає змогу перевірити здатність студентів самостійно вирішувати задачу в певній області. Ця ОКЗ2 забезпечує наступні ПРН зі стандарту вищої освіти: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 15 та ПРН 16. Стандарт вищої освіти також дозволяє запроваджувати додаткові форми атестації. Використовуючи це право, в ОПП запроваджено ще одна форма атестації: складання кваліфікаційного іспиту. В той час як захист кваліфікаційної бакалаврської роботи оцінює здатність вирішити задачу в певній області, складання кваліфікаційного іспиту дозволяє оцінити загальні знання та компетентності отримані за весь період навчання. Таким чином, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи та складання кваліфікаційного іспиту перевіряють різні компетентності та ПРН і взаємодоповнюють один одного, що дозволяє більш об'єктивно провести атестацію здобувачів вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>. В умовах воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Усі вказані вище документи є оприлюдненими на сайтах та доступні для всіх учасників освітнього процесу

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В умовах воєнного стану під час проведення сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання рекомендується здійснювати відеозапис відповідей студентів з метою забезпечення прозорості процедури оцінювання та запобігання конфліктних ситуацій, що регламентується п.2.8 Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf)).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), у частині 2 наведено перелік відповідних процедур. Порядок вирішення конфліктних ситуацій представлений у «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Для додаткового запобігання суб'єктивному оцінюванню студентів іспит проводять принаймні два викладача, інколи залучаються додаткові екзаменатори.

Під час реалізації ОПП конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Регулювання порядку повторного проходження контрольних заходів наведено у «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), пункт 7.3 «Повторне складання семестрового контролю». Згідно положення,

повторне проходження контрольних заходів можливе лише у випадку отримання незадовільної оцінки. Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачу (двом викладачам), другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), не залучають. Для перескладання заборгованостей створюється графік, який оприлюднюється на сайті факультету. У зимню сесію 2023/2024 н.р., іспит з дисципліни «Комп'ютерна логіка та дискретна математика» складало 26 студентів 2-го курсу. Отримали: позитивні оцінки 19 студентів, 1 – незадовільно, 6 – недопущених. На перескладанні з 7 студентів: задовільно – 2, незадовільно – 2, не допущено – 3. На другому перескладанні (комісії) 3 студенти отримали «задовільно». Крім того, одному студенту, Ярослав Ц., за сімейними обставинами (сирота) та хворобою з дозволу ректора було призначено додаткове перескладання на якому він отримав «задовільно».

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОПП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: [nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти поділяється на два види:

1. оскарження процедури оцінювання семестрового контролю, яке відбувається за заявою здобувача (оцінювача). У такому випадку деканом факультету створюється комісія, метою якої є виявлення порушень, що вплинули на результат і не можуть бути усунені.

2. оскарження результатів контрольних заходів. Зокрема, поточний контроль оскаржується впродовж тижня після оголошення результатів контролю, а семестровий контроль оскаржується в день його оголошення.

Підсумкова атестація може бути оскаржена впродовж 12 годин наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результатів, поданням апеляції на ім'я ректора.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за даною ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Поняття академічної доброчесності на ОПП регламентується «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), наведено у п.1.

«Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Також, «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>),

«Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>, Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>.

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовується програмне забезпечення Uniches (від кафедри мережевих та інтернет технологій відповідальним за перевірку кваліфікаційних та наукових робіт є Махович О.І.).

26 квітня 2018 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат».

Додатково, для забезпечення доброчесності, застосовується формування індивідуальних завдань, використання ІТ-технологій для проведення оцінювання, щорічне оновлення тем курсових та кваліфікаційних досліджень, створення репозитарію кваліфікаційних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В рамках реалізації ОПП питання академічної доброчесності розглядаються з самого початку навчання, а саме у рамках дисципліни «Вступ до університетських студій». Крім того, академічна доброчесність популяризується шляхом постійних роз'яснень основних понять та вимог академічної доброчесності, інформування студентів про недопущення випадків плагіату, фальсифікацій та обману, пояснення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. У рекомендаціях до виконання курсових та дипломних робіт зазначається порядок перевірки на плагіат. Також викладачі подають особистий приклад дотримання академічної доброчесності, у процесі спільної зі студентами підготовки наукових публікацій пояснюють та демонструють дотримання

академічної доброчесності у цьому контексті.

Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Крім того, популяризацію академічної доброчесності проводить студентське самоврядування (згідно «Положення про студентське самоврядування») та студпарламент (<http://sp.knu.ua>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

При виявленні порушень академічної доброчесності на ОПП керуються «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка» та «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка». Види реагування зазначені у п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ», а саме: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Відповідно до пункту 9.8.5. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою з урахуванням вимог Закону України «Про освіту». Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право: ознайомитися з усіма матеріалами перевірки та подати до них

зауваження; надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

У процесі реалізації ОПП «Мережеві та інтернет технології» порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Питання конкурсного добору викладачів регулюються «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ

(<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Згідно з цими нормативними документами зарахування викладачів здійснюється не на ОПП, а на кафедри. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується у газеті «Сучасна освіта України» та на сайті Університету. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом дотримання чітко визначеної прозорої процедури конкурсного добору. Основним критерієм є професіоналізм претендента: відповідність його освіти посаді; наявність наукових і вчених звань; стаж науково-педагогічної діяльності; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників тощо; публікаційна активність. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідністю викладачів ОП кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад професорів, доцентів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри, вченою радою факультету, Вченою радою Університету (для професорів та завідувачів кафедри).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Процедура залучення фахівців-практиків та роботодавців регламентована Статутом Київського Національного університету імені Тараса Шевченка (наказ від 18.22.2022, №1061). Університет активно залучає ІТ-компанії для діалогу щодо формування ОПП та РПНД освітніх компонентів, зокрема співпраця відбувається з ТОВ «Аксонсофт», ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС», «Sigma Software Group», «SoftServe», «Genesis», ТОВ «Іноваційні ІТ-рішення», «Softengi», ТОВ «BioSol» та з представниками ГО «Українська асоціація ІТ професіоналів», ГО «ФінТех».

Прикладом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є наступне:

- 1) влітку 2022 року компанія «SoftServe» організувала програму навчання для викладачів «Teacher's DevOps course», необхідною умовою для отримання сертифікату якої було включення вивчених елементів (напрямок DevOps) у РПНД дисципліни викладача. РПНД перевірялись організаторами навчання, їх елементи та організація обговорювались під час занять. Зазначене навчання пройшла задіяна в ОПП доцент Герасименко О.Ю;
- 2) взимку 2023 року «Genesis» організувала програму навчання «Створення та розвиток ІТ-продуктів», необхідною умовою для отримання сертифікату якої було створення на платформі компанії курсу для студентів і включення його у РП дисципліни. Викладачі Махович О.І. та Герасименко О.Ю. пройшли дане навчання;
- 3) розробка РП навчальних дисциплін, пов'язаних із мережами, відбувається у тісній співпраці з тренерами Академії Cisco Старковою О.В. та Герасименко К.В.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на**

## **ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

На ОПП «Мережеві та інтернет технології» до викладання дисциплін залучені тренери Академії Cisco, представники ТОВ «СЕДІКОМ» Старкова О.В. та Герасименко К.В.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет збирає, узагальнює та доводить до НПП інформацію про можливості підвищення кваліфікації. Також, Університет проводить свої власні заходи щодо професійного зростання.

Можливості для підвищення кваліфікації, зокрема, створюють Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), відділ академічної мобільності КНУ імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

Університет є засновником платформи «KNU Professionals» для фахового розвитку НПП та підвищення рівня педагогічної майстерності і щорічно організовує курс KNU Teach Week (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals>).

На факультеті інформаційних технологій функціонують мережеві академії Cisco та Oracle, в яких мають можливість навчатися та проходити сертифікацію як здобувачі вищої освіти, так і викладачі кафедри.

Основні підходи до професійного розвитку викладачів представлені в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. Існують також програми розроблені ППО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>.

Прикладом зазначеного підходу є те, що в червні 2023 року Університет разом з компанією Genesis організував та провів навчання для НПП щодо використання новітніх технологій у навчання. Проф. кафедри Плющ О.Г. успішно пройшов це навчання.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Університет вдосконалив «Положення про підвищення кваліфікації НПП», передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів.

Стимулюванню викладацької майстерності сприяє Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУ імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

До матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП можна віднести щорічне відзначення кращих викладачів факультету (матеріальне заохочення), доплати за вчене звання та науковий ступінь, преміювання за результатами публікаційної активності. До нематеріального заохочення – конкурс на кращого викладача, висунення НПП на відзнаки МОН та НАНУ.

Приклади стимулювання: викладач ОПП доцент Герасименко О.Ю. була визнана кращим викладачем ФІТ у 2022 році (<http://fit.univ.kiev.ua/best-lecturers>), а Гарант ОПП Плющ О.Г. був нагороджений почесною відзнакою керівництвом Університету

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база (МТБ), створена на факультеті інформаційних технологій, відповідає сучасним вимогам щодо забезпечення комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, аудиторним фондом тощо. Лекційні аудиторії укомплектовані мультимедійними проекторами, лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою, підключенням до Internet. Студентам доступні бібліотечні фонди наукової та методичної літератури, електронний каталог наукових джерел, on-line та off-line доступ до фахової літератури. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає відкритий доступ до електронних ресурсів (<https://goo.su/IHR>), повнотекстової платформи Springer Nature <https://goo.su/A8j> та сучасної наукової періодики.

Створена МТБ дозволяє опанувати навчальні матеріали з використанням сучасних програмних засобів та середовищ, забезпечує доступ до фахової літератури, дозволяє проводити аналіз сучасних наукових публікацій та виконувати власні програмні експерименти за напрямками досліджень, що в цілому забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів.

Описи ОПП, робочі програми дисциплін доступні для студентів на сайті кафедри (<https://nitd.knu.ua/>). Розроблені викладачами навчально-методичні комплекси систематично оновлюються та відповідають цілям та програмним результатам навчання. Для забезпечення ефективності навчання в умовах сьогодення на факультеті функціонує платформа Moodle ([moodle.fit.knu.ua](http://moodle.fit.knu.ua)).



**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене в університеті освітнє середовище вибудоване на принципах забезпечення якісної сучасної освіти та безпечних умов навчання, побуту, дозвілля. Всі інформаційні ресурси, потрібні для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОПП є у вільному доступі, що забезпечується відповідною ІТ-інфраструктурою (системою Triton, WEB-ресурси кафедри, LMS Moodle, бібліотечні фонди). Проводяться фахові наукові конференції та семінари, що надає можливість студентам викласти свої ідеї та результати, отримати оцінку та поради фахівців. Діє програма академічної мобільності, що забезпечує можливість навчання та стажування у провідних університетах світу. Представники студентського самоврядування входять до складу керівних органів університету, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів. В університеті працює Інститут кураторства. Для забезпечення умов повноцінного та змістовного дозвілля студентів функціонують Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://goo.su/wYE>), спорткомплекс, гуртки. Проводяться щорічні моніторингові опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>) для виявлення потреб, інтересів та рівня задоволеності здобувачів навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи, виявлення недоліків в організації освітньої діяльності. Результати опитувань аналізуються керівництвом університету та факультетів і, в разі необхідності, вживаються необхідні заходи.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://goo.su/9FDW>), Положення про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://bit.ly/3S5BM07>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Проводяться інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед практиками. Служба психологічної підтримки університету (<https://psyservice.knu.ua/>, [https://t.me/psy\\_service\\_knu](https://t.me/psy_service_knu)) забезпечує можливість отримання фахової допомоги всіма учасниками навчально-виховного процесу. За необхідності є можливість отримати спеціалізовану медичну допомогу фахівцями Інституту психіатрії Університету. Університетська клініка забезпечує проведення профілактичних оглядів та пропонує широкий спектр медичних послуг. З метою запобігання коронавірусної хвороби у відповідності до керівних документів МОН для всіх ОП розроблені дистанційні курси на платформі Moodle.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

З метою забезпечення освітньої підтримки здобувачів та сприяння їх професійному росту в КНУ імені Тараса Шевченка і на факультеті інформаційних технологій, зокрема, запроваджено ряд механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки. Освітня підтримка здобувачів передбачає в рамках викладання дисциплін проведення навчальних занять, практичної підготовки, виконання індивідуальних самостійних робіт, контрольних заходів, консультацій. Необхідні освітні матеріали доступні в бібліотеці університету та електронній бібліотека (<https://goo.su/yiu>), на факультетській платформі Moodle (<https://moodle.fit.knu.ua/>). Крім освітньої підтримки на факультеті студентам надають допомогу: центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://goo.su/HzH>), центр комунікацій (<https://goo.su/bez>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень. Власна університетська клініка забезпечує консультації та допомогу з питань здоров'я. Діє психологічна служба університету. Вирішення організаційних питань на факультеті покладено на деканат, завідувачів та фахівців кафедр, кураторів груп. Актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету та кафедри висвітлюється на інформаційних стендах, дошках оголошень та відповідних інтернет-ресурсах. Інструментами інформаційної підтримки є сайти <https://knu.ua/>, телеграм-канал PRAVDA inn-KNU, <http://fit.univ.kiev.ua>, (<https://nitd.knu.ua/>). Науково-педагогічні працівники кафедри забезпечують інформаційно-консультативну підтримку здобувачів, що реалізована у формі планових консультацій в ході навчання та позааудиторний час, індивідуальних on-line консультацій. Активним виразником проблем і помічником у вирішення широкого кола питань є студентське самоврядування. Скарг та нарікань від здобувачів щодо усіх видів підтримки не надходило. Результати опитувань здобувачів ОП свідчать про переважне задоволення такою підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8), Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення,

бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Інші документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами:

1. Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>
2. Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pravulya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>
3. Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Статутом КНУШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) закріплене і реалізовано право здобувача освіти на «спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Прикладів не було

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

КНУ імені Тараса Шевченка діє ряд документів щодо визначення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://goo.su/SKw>);
2. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://goo.su/Pta>) введений в дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.
3. Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://goo.su/b76j>);
4. Антикорупційна програма (<https://goo.su/o9O>);
5. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://goo.su/muq>);
6. Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом Ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>;
7. Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>);
8. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://goo.su/yOU>).

Вся необхідна інформація є у відкритому доступі. Серед здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення останніх з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ на рівні факультету, кафедри, освітніх програм, кураторів груп ведеться на систематичній основі інформаційно-роз'яснювальна робота. Крім того, Психологічна служба КНУ імені Тараса Шевченка періодично проводить опитування здобувачів освіти щодо виникнення фактів приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що можуть завдавати шкоди здобувачам освіти (<https://psyservice.knu.ua/#pros>).

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти звертається до куратора академічної групи та завідувача кафедри. З метою аналізу та формування подальшого плану дій з подолання негативного явища проводяться спільні засідання та обговорення проблем за участю завідувача кафедри, куратора групи, гаранта ОПІ та студентів. Будь-який учасник освітнього процесу має можливість скористатися телефоном або поштовою скринькою довіри як на рівні університету, так і на рівні факультету і кафедри (<https://nitd.knu.ua/contacts.html>). За результатами комплексної перевірки факультету у 2019 р. не було виявлено жодної підозри щодо будь-якої корупційної складової, про що було оголошено на Вченій раді та опубліковано у відповідному звіті на сайті факультету (<https://goo.su/9FE1>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (ОПП) регулюються наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)).
2. Наказ ректора №729-32 від 11.08.2017 р. "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої програми навчальної дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) (з додатками).
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене наказом Ректора. (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Терміни планового перегляду ОПП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і встановлюються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) В той самий час, на рівні гаранта (факультету/інституту) відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів та викладачів. Підстави для внесення змін до затверджених описів освітніх програм, ініціатори та порядок внесення пропозицій, їх оформлення та оприлюднення визначаються у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

На практиці, частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів а не ОПП в цілому. Останній перегляд ОПП відбувся в червні 2023 року. Він був пов'язаний зі зміною назви галузі та спеціальності за якими відбувається навчання по ОПП. Згідно з Постановою КМ України № 1392 від 16 грудня 2022 р., замість спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» введено в дію назву «Електронні комунікації та радіотехніка».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) звернення здобувачів освіти або результати опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою на факультеті, є підставою для ініціювання пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів ОПП. Кафедрою мережевих та інтернет технологій та на факультеті інформаційних технологій (<https://nitd.knu.ua/survey.html>) проводяться щорічні опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу на ОПП МІТ, студенти та випускники можуть подавати свої пропозиції щодо внесення змін до опису ОПП, до РПНД, форм та методів навчання, викладання, оцінювання безпосередньо НПП, що залучені до викладання на ОПП, гаранта ОПП, завідувачу кафедри або надсилати свої пропозиції через сайт кафедри (<https://nitd.knu.ua/contacts.html>). Отримані пропозиції розглядаються та обговорюються на засіданні кафедри, за рішенням кафедри виносяться до розгляду до науково-методичної комісії факультету та вченої ради факультету за встановленою в Університеті процедурою. Приклад. Доцент Герасименко О.Ю., яка викладає дисципліну «Технології програмування» на 3-му курсі, провела анонімне опитування, під час якого студенти виявили бажання тримати додатково знання з теми Infrastructure as Code. В 2023 році ця тема була додана до РПНД.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Положення про Студентське самоврядування Університету (<https://goo.su/9feR>) регулює участь студентів у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, студенти можуть вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету; звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, Вчена рада факультету, Вчена рада Університету, науково-методична комісія факультету). Згідно з Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20овнесення%20змін%20до%20ОП.pdf>) до суб'єктів, що можуть ініціювати зміни до освітніх програм, віднесені органи студентського самоврядування. Студентське самоврядування факультету ініціює проведення опитувань серед студентів (<https://goo.su/Bgs>), асоціація випускників факультету може ставити за мету брати участь в розробці та реалізації освітніх програм (<https://goo.su/9Jf>). Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету та науково-методичної комісії факультету, тому мають можливість активно брати участь в обговоренні пропонуваніх змін, а також, як представники студспільноти факультету, бути їх ініціаторами.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положенням про ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://goo.su/VmB>) визначено, що одним з основних завдань ради роботодавців є внесення пропозицій в процесі розробки/перегляду освітніх програм. Крім того однією з підстав щодо внесення змін до описів діючих освітніх програм є врахування результатів аналізу ринку праці з метою забезпечення потреб ринку висококваліфікованими кадрами.

Кафедрою мережевих та інтернет технологій та гарантом ОПП проводяться постійні консультації з представниками роботодавців з метою визначення актуальних тенденцій на ринку праці (ТОВ «Аксонсофт», ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШИНС», «Sigma Software Group», «SoftServe», «Genesis», ТОВ «Іноваційні ІТ-рішення», «Softengi», ТОВ «BioSol» та з представниками ГО «Українська асоціація ІТ професіоналів», ГО «ФінТех»), з представниками наукових установ та академічної спільноти з метою насичення освітнього контенту ОПП сучасними науковими

досягненнями в області мережевих та інтернет технологій.

Приклад: На першому курсі на ОПП в дисципліні «Основи програмування» студентам викладалася мова програмування C++. Представник роботодавців Костянтин Герасименко запропонував вивчати Python, як мову що більш придатна для реалізації ПРН ОПП. Тому, були внесені зміни до РПНД і тепер студентами вивчається мова програмування Python.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На факультеті інформаційних технологій створено асоціацію випускників факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/асоціація-випускників-фіту>). Випускники факультету залучаються до проведення Дня відкритих дверей, Дня факультету та інших культурно-масових заходів. Викладачі кафедри мережевих та інтернет технологій, куратори студентських груп підтримують контакти з випускниками, дізнаються інформацію про їх кар'єрний ріст та траєкторію працевлаштування. Випускники також діляться своїми враженнями про сильні та слабкі сторони освітньої програми. Пропозиції випускників аналізуються та розглядаються на засіданні кафедри. Кафедра мережевих та інтернет технологій, факультет інформаційних технологій та Університет інформують та допомагають випускникам у працевлаштуванні. На сайті <http://job.univ.kiev.ua> публікуються вакансії для випускників. Під час проведення дня факультету, у студентських телеграм-каналах у випускників є можливість ознайомитися з можливостями працевлаштування, що сприятиме їх кар'єрному росту.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В 2021 році на засіданні кафедри було підняте питання щодо недоліків ОПП. Недоліки були встановлені НПП кафедри і полягали в наступному: назви певних дисциплін не повністю відповідали тенденціям ринку праці, деякі ОК мали замало кредитів. Тому було прийнято рішення створити нову редакцію програми. Також було виявлено недолік на засіданні НМК факультету, який полягав в тому, що не забезпечувалося потрібна кількість кредитів на вивчення англійської мови. Відділом забезпечення якості освіти було виявлено недоліки щодо наявності спеціалізацій і було запропоновано використовувати вибіркові блоки дисциплін. В результаті цих дій було створено нову редакцію ОПП, яка була введена в дію наказом Ректора Університету від 25 лютого 2022 року.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В Університеті кожного року проходить акредитацію велика кількість ОП. Відділ забезпечення якості освіти Університету проводить змістовний аналіз результатів зовнішньої акредитації, який розглядається на засіданні Вченої ради і розсилається до факультетів та інститутів Університету. Ця статистика береться до уваги і її можливо знайти за наступними посиланнями: аналіз результатів акредитації освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>.

В 2022-2023 н.р. проходила акредитацію (акредитаційна справа № 0949/АС-23) освітня програма «Мережеві та інтернет технології» (ідентифікатор у ЄДЕБО 49566) рівня вищої освіти магістр за однаковою спеціальністю. Ця освітня програма реалізується на тій самій кафедрі і в ній залучені ті ж самі викладачі, що і в ОПП «Мережеві та інтернет технології» освітнього рівня бакалавр. Тому, недоліки виявлені при акредитації ОПП освітнього рівня магістрів є найбільш релевантними для ОПП освітнього рівня бакалавр. Під час акредитації програми освітнього рівня магістр було виявлено недолік у вигляді відсутності студентських кваліфікаційних робіт в репозитарії бібліотеки ЗВО. При удосконаленні ОПП освітнього рівня бакалавр цей недолік було враховано.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти Університету залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, а також в процесі її реалізації. Пропозиції щодо внесення змін до ОПП та/або її освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, Вченої ради факультету.

Звичайною практикою є проведення відкритих занять та взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками факультету. Рецензії на відкриті заняття (відгуки за результатами взаємовідвідувань) обговорюються на засіданнях кафедри.

Кафедрою мережевих та інтернет технологій та гарантом ОПП проводяться постійні консультації з метою вдосконалення освітнього контенту ОПП, форм, методів викладання та оцінювання з представниками академічної спільноти з інших навчальних закладів України (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний авіаційний університет, Державний університет телекомунікацій та ін.), науково-педагогічні працівники кафедри є членами професійних об'єднань та асоціацій.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для виконання процедур із забезпечення якості освіти Університет передбачає наступний розподіл відповідальності

(Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка, <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), а саме:  
Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).  
Другий рівень – кафедри, гаранті ОПП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, моніторинг ОПП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).  
Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОПП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОПП).  
Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів).  
П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОПП).  
Також в 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, що знаходяться у вільному доступі на офіційних сторінках Університету та його структурних підрозділів:

1. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
2. Етичний кодекс університетської спільноти, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу, [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
4. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>
5. Правила внутрішнього розпорядку <https://goo.su/cq9>
6. Етичний кодекс університетської спільноти, <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
7. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
8. Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
9. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка, <https://bit.ly/3S5VMo7>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Для отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на сайті кафедри мережових та інтернет технологій було опубліковано проект ОПП який був потім замінений на затверджену ОПП. Під посиланням на опис ОПП розміщено запрошення для надання зауважень та пропозицій (воно використовується для збору зауважень та пропозицій до проекту ОПП).

<https://nitd.knu.ua/wp.html#!#1fAFBpCFNzho3P6SNCV-VQHr6a5pDpAwl>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітньо-професійну програму (опис ОПП) розміщено у вільному доступі на сайті кафедри мережових та інтернет технологій за посиланням: <https://nitd.knu.ua/wp.html#!#1fAFBpCFNzho3P6SNCV-VQHr6a5pDpAwl>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Програма базується на результатах сучасних наукових та практичних досягнень у галузі інфокомунікаційних технологій та орієнтує на конкурентоспроможній актуальний діапазон знань, в рамках якого можливо або продовжувати навчання на наступному освітньому рівні - магістр, або розпочинати професійну кар'єру фахівця з

мережевих та інтернет технологій.

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОПП на підготовку професіоналів галузі мережевих та інтернет технологій з урахуванням сучасних світових тенденцій електронних комунікацій та радіотехніки.
2. Науково-методичні здобутки науково-педагогічних працівників дозволяють забезпечити сучасний рівень підготовки спеціалістів в галузі мережевих та інтернет технологій.
3. Надається можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, як шляхом вибору навчальних дисциплін, так і через можливості академічної та навчальної мобільності.
4. Викладання більшості освітніх компонентів висококваліфікованими фахівцями, які в своїй практичній діяльності займаються розробкою та впровадженням мережевих та інтернет технологій, дозволило включати до змісту дисциплін найсучасніші світові досягнення із мережевих та інтернет технологій.
5. ОПП пропонує достатню кількість годин для виробничої практики, що дозволяє поглибити практичні навички здобувачів в галузі мережевих та інтернет технологій.
6. Постійний моніторинг потенційного ринку праці та використання можливостей ресурсів партнерів факультету таких як EPAM, GlobalLogic, Inforpulse, SoftServe та ін. для проходження додаткових курсів, практик, сертифікації та можливого подальшого працевлаштування. Ці курси є додатковими і не вважаються як неформальна освіта, але створюють конкурентну перевагу для випускників ОПП.
7. Відповідає місії та стратегії КНУ імені Тараса Шевченка, зокрема щодо посилення наукової складової освітнього процесу та забезпечення якісної освіти.

Слабкі сторони:

1. Відсутність запрошених лекторів з іноземних університетів.
2. Відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОПП на міжнародному ринку праці.
3. Недостатня спрямованість на забезпечення та підвищення обороноздатності Держави, а саме, бойової ефективності систем електронних комунікацій ЗС України та інших військових формувань

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток та модернізація ОПП впродовж найближчих 3 років буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій розвитку мережевих та інтернет технологій. Аналіз ОПП, її сильних та слабких сторін дозволяють визначити такі перспективи розвитку ОПП, які пов'язані з системами супутникового інтернету, програмованих мереж, сенсорних мереж, захищених телекомунікацій та штучного інтелекту:

1. Постійне підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників (включно із закордонними стажуваннями), постійний розвиток їх професійних компетентностей в області штучного інтелекту.
2. Розширення пропозиції місць проведення практики з урахуванням сучасних вимог ринку праці для якісної апробації набутих знань і умінь та вироблення професійних навичок.
3. Активізація профорієнтаційної роботи щодо вступу кращих випускників закладів середньої освіти на ОПП.
4. Подальше залучення до освітнього процесу провідних науковців в галузі ІТ-технологій, стейкхолдерів, роботодавців для аналізу змісту навчального плану, робочих програм, моніторингу якості ОПП, а також для участі в навчальному процесі.
5. Продовжити роботу по вдосконаленню навчально-методичної забезпечення з урахуванням сучасних інформаційних мультимедійних технологій представлення навчального матеріалу.
6. Поширення участі у міжнародному дослідницькому просторі, посиленні співпраці із іноземними партнерами і закладами вищої освіти для створення сумісних проєктів та обміну досвідом у сфері професійної підготовки.
7. Розробити проєкти НДР оборонної направленості та подати їх на конкурс МОН.
8. Знайти ЗВО партнер в Європейському освітньому просторі та вступити в перемовини щодо розробки процедури подвійного диплому.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 23.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>OK20_Osnovy_Programuvan_MIT.pdf</i>	D2aSap3acDO47ba9/Ob8gjtCBxM9EHe8Fmd/QahF8GM=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint, веб ресурси з мови Python
Технології корпоративних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK21_Tehnologii_Korporativn_Merez_MIT.pdf</i>	4jl1JCxolQCHbX4UFwBTfAKNJlJyShpVr/SS10+ipY=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint
Технології та протоколи мультисервісних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK22_Tehnolog_ta_Protokol_Muliser_Merez_MIT.pdf</i>	7CaxKojNoELJwFuc14J1VWye3k64WpqWsLONuaFNZ7s=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint
Оптичні транспортні системи та мережі	навчальна дисципліна	<i>OK23_Optich_Transport_Systemy_ta_Merezy_MIT.pdf</i>	u1kNPAwQOQs/9vcLr4+JLONSSc2qCJ4Z/koholQVPok=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint
Основи інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK24_Osnovy_Inform_Bezpeky_MIT.pdf</i>	Hth7Sh9xiWS6S3nur2o5sCPXgSnglWzn4Sh3Q6IO7SQ=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint, веб ресурси та бібліотеки
Обробка даних в інформаційних технологіях	навчальна дисципліна	<i>OK25_Obrobk_Danyh_v_Informaz_Tehnol_MIT.pdf</i>	zGspfxskk6iaIDC1WCRCSmDLS9UB91J8ytlXBTF18wU=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, веб ресурси, moodle
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>OK26_INtelekt_Analys_danyh_MIT.pdf</i>	3YUzpJO/ILhQgVJSUwlvVvMd86WJN8coJXCe4w4075I=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, веб ресурси, Moodle
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<i>OK27_Organiz_Baz_Danyh_MIT.pdf</i>	YHTf8cVRfopAVzgm8kUKaohZIZPDpdcSD5n9qmXTg14=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint, веб ресурси
Технології штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>OK28_Tehnolog_Stuchnogo_Intelekta_MIT.pdf</i>	eon2IXCgoi3oaxYM++DLKBM5elXUjMbxpUzwa2jIruE=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, Matlab
Кібернетична безпека підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK29_Kibernet_Bezpeka_Pidприємства_MIT.pdf</i>	iLIWOf7o22sRALvUb4AVX/XXjzVIKp/DeUU2r5T/jsw=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Ймовірнісні основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK30_Imovirnisni_Osnovi_Inform_Tehnol_MIT.pdf</i>	+JggaCzC1RydLkY2zNQIiYrgYB2+u3z2pN788tdxT+o=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Побудова систем Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK31_Pobudova_Sistem_Internet_Rechey_MIT.pdf</i>	qIKEwU/d/q8r3g/HSGIUR2fscZlGml4/v8B+GH83QGc=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>OK32_Kvalifikaziyn_a_Bakalavrska_Robota.pdf</i>	7heMs/BOoZPNfLa+oex+VYEIBncMueTJybZTrguaso=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint



Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK33_Vstup_do_Fahu_MIT.pdf</i>	fFa2B7PLuUknmtMo63aTPhxa5Abo9RVNetObnhpNB6o=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>OK34_Komputerni_Merezi_MIT.pdf</i>	8ENt54bWcHLgOFP2EcYrxytTrWEEBHEjDeoCJoVtsWM=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint
Веб-дизайн та веб-програмування	навчальна дисципліна	<i>OK35_Webdezin_ta_Webprogramuvannya_MIT.pdf</i>	fj03SwSGWsKvurHZAvr7c9k4gsoJ4eBBa7igKiOW7h8=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint, веб ресурси
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK36_Komputerna_Grafika_MIT.pdf</i>	vjX5GUfwjMDJ8oueS6mVj/N5ycvk3LATYRX9XmGI6qg=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Blender
Комп'ютерна логіка та дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK19_Komputerni_Logika_ta_Diskretna_Matematika_MIT.pdf</i>	wdjwJwFseyZ1f2pSJWRMjCuQLWaeWp1U73b+oZlxCfI=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>OK18_Elektrotehnika_ta_Elektronika_MIT.pdf</i>	2oVzWDBSXZoZN++ZFpug/iMRoKALDc2ggXe3E/oyQ5A=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, Electronics Workbench, MatLab, OrCad
Виробнича практика	практика	<i>OK17_Vyrobnich_Praktika_MIT.pdf</i>	mJeDo1JLB5xRaYDm5/OGEb7i35zXJNwkYZ7tQfVOF7A=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Cisco Packet Tracer, Microsoft PowerPoint, Matlab, Simulink, Multisim, устаткування баз практики
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK16_Teoriya_Systemnogo_Analiza_MIT.pdf</i>	5ciCa9Cp18Gt8JfxESUokh1haQoa2rCLouKVniLNFJk=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, Matlab
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK1_Vstup_do_Univ-Stud_MIT.pdf</i>	hVDZwSaB4lchCmpgpGtSF5vpshZoG8kjo1/f/NyW/84=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK2_Ukr_ta_Zarubizna_Kultura_MIT.pdf</i>	D8o1V1xnqWU8MON213T51h19GuMgHGj5ij+aaK1GB9o=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3_Filosof_MIT.pdf</i>	O61FCBwh4CFeC4ajANsSOfbBwPEDG1FLcuWwrm8BrM=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK4_Soc_Pol_Stud_MIT.pdf</i>	5IH/mexuODmb/RBYVrH97cihx2rLuDnuNmId++14HOo=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK5_Vibr_Rozd_Trud_Prava_i_Osnovy_Pidprinyemnytskoy_Diyalnosti_MIT.pdf</i>	jxbph4sLxYKjhg3Yy5uUshI8aQDUorsga7P9YUM/5z4=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK6_Nauk_Obraz_Svitu_MIT.pdf</i>	AitrYgHzKVtQKszpPiJc4RJCe3AgayJD7vcQsnHv6ss=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Іноземна мова 1 курс	навчальна дисципліна	<i>OK7_Angliysk_Mova_MIT_1_kurs.pdf</i>	1amZHFNlzbCDKOqFLVhHCm1znWLqNbhpkYqR3seo7q8=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Іноземна мова 2 курс	навчальна дисципліна	<i>OK7_Angliysk_Mova_MIT_2_kurs.pdf</i>	L5CgWrg/apUKmwoOrJexZPKYDeuLEnf8PuEFMsJ3mw=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint

Основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK37_Osnovy_Ekologii_MIT.pdf</i>	Bw8RLxkSTVrwV6e5b1/8GSI7yWnyk+aLCl1Fjtrhxi=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Іноземна мова 3 курс	навчальна дисципліна	<i>OK7_Angliysk_Mova_MIT_3_kurs.pdf</i>	CgNvzoZCSx3zgoVqQoWcCulw3iaOZ/tp2J3A1aUNOw4=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Вища математика в інформаційних технологіях	навчальна дисципліна	<i>OK8_Vyscha_Matemat_v_inform_tech_n_MIT.pdf</i>	dNISS1AIFZts/RgMhyb8NQXWhIXISl5y4KgluKZwRgg=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>OK9_Teoriya_Algoritmov_MIT.pdf</i>	jB7qU+jhZocN22cYDAkXFcZWlvpDe/6l6IMI31UDnfY=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK10_Operaziyni_Systemy_MIT.pdf</i>	anF2004HhOHq9GGHiq/pm+6Xljix2PTbz1OfROfrZ9Q=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK11_Fizika_MIT.pdf</i>	d4SnRVtsYftJoxbFOKqGwjddqca62eV8spbgX6L6P1So=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, лабораторне обладнання та устаткування
Технології програмування	навчальна дисципліна	<i>OK12_Tehnologii_Programuwan_MIT.pdf</i>	fOhAGM3NVF1QIGpFY176ne6pireV1CpCYPQ8r9/07ls=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint, інтернет-ресурси з програмування
Системне програмування	навчальна дисципліна	<i>OK13_Systemne_Programuwan_MIT.pdf</i>	e4uEg69bO8e8CymoKVImoUkE3klJqnbxt3otyZAbzlk=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint, інтернет-ресурси з програмування
Основи схемотехніки	навчальна дисципліна	<i>OK14_Osnovy_Shemotekh_MIT.pdf</i>	OtPxR6v9YoKqoEifzMQfM4n3AkLMoyyD/YZokwHad3Y=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint, Matlab, Multisim, Simulink
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>OK15_Arhitekt_Komputer_MIT.pdf</i>	C8w7ovcZ+L68dZyqHfodd32dOGGrpvLBVzCivFrbEA=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до Google Meet, Zoom, Visual Studio, Microsoft PowerPoint, Matlab, Multisim, Simulink
Іноземна мова 4 курс	навчальна дисципліна	<i>OK7_Angliysk_Mova_MIT_4_kurs.pdf</i>	u93jEypdocnXRN72TZ87HXSMNmqbmdNHTVT+er7ogg=	Проектор мультимедійний, Windows 10, доступ до Google Meet, Zoom, Microsoft PowerPoint

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
74668	Савинська Інна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	11	Філософія	Авторка 13 наукових робіт (статті - 4, тези - 9, розділи у навчальному посібнику - 1) Стажування, підвищення кваліфікації та

2008,  
спеціальність:  
0301  
Філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002380,  
виданий  
17.02.2012

сертифікація:

- 2018 р., у польсько-українському центрі гуманітарних досліджень (72 год.) (Зеленогурський університет, Польща), наявні сертифікати стажування.

- 2022 р. у Львовенському Католицькому університеті (KU Leuven) (Бельгія), відділ Античної та Середньовічної філософії.

2) Наукові публікації та друквані праці за напрямком дисципліни:  
Основні публікації:  
([orcid.org/0000-0002-3929-6801](https://orcid.org/0000-0002-3929-6801))

Публікації за тематикою дисципліни:

1) Ексцентричність та подвійна трансценденція особи: зв'язок смислів антропологічних проєктів Кароля Войтили та Гельмута Плеснера / Інна Савинська// Філософська думка. – 2012. - № 4. – С. 69-82.

2) Практична феноменологія Едит Штайн/ Дні науки філософського факультету: Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених – 2015, С. 77-99.

3) «Філософія в науці» чи «Філософія науки»? / Філософія: Між природничими та гуманітарними науками. Тези одинадцяті міжнародної конференції. "Філософія. Нове покоління" – 2016, С. 79-81.

4) Едіт Штайн в геттінгенському колі феноменологів. Δόξα/Докса (1) 27. – Одеса: 2017. - С. 252-267.

5) Інарґден Р. Про філософські дослідження Едит Штайн. Δόξα/Докса (1) 29. – Одеса: 2018. – С. 171-193.

6) Neoplatonic structuralism in philosophy of mathematics /Section 3. History and Philosophy of Science//

The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2019, International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A. Konverkyi [and others]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2019. – p. 52-53.

7) A brief introduction to philosophy of medicine. //The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). International Scientific Conference “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, the first session, April 22- 23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2020. – 61-63 p. 8)

8) У ПОШУКАХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ДІАЛОГУ «DECONSOLATIONE PHILOSOPHIAE» СЕВЕРИНА БОЄЦЯ./Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(35). Філософія та література - 1. Одеса: Акваторія, 2021, С. 152-167.

9)The problem of human errors (searching parallels among Rene Descartes’s and Hadewijch’s conception of human erring)//«The days of science of the faculty of philosophy –2023», International Scientific Conference (2023; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023»[Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2023. – 175-178 p.

9). Підручник: Методологія та організація наукових досліджень:: навч. посіб. для студ. магістр. за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). Усіх спец. К.: ВПЦ Київський університет, Ч.1, 2018, С. 156-165. ISBN 978-966 -439-974-3. 3.

158632	Кравченко Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, НАОУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005654, виданий 24.10.2007	23	Технології штучного інтелекту	<p>Автор більш 200 публікацій.</p> <p>Y.Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, V. Deinega, H. Shevchenko, O. Trush, "Intellectual fuzzy system air pollution control", IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Proceedings, pp. 186–191.</p> <p>Kravchenko, Y., Dakhno, N., Leshchenko, O., Tolstokorova, A. "Machine learning algorithms for predicting the results of COVID-19 coronavirus infection", International conference Information Technology and Interactions, IT&amp;I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 371–381.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Afanasyeva, M. Tyshchenko, S. Mykus, "Intellectualisation of Decision Support Systems For Computer Networks: Production-Logical F-Inference", International conference Information Technology and Interactions, IT&amp;I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 117–126.</p> <p>Mashkov O. A. , Murasov R. K. , Kravchenko Y. V. , Dakhno N. B. , Leschenko O. A., Trush O. V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling And Computing, 2021, 8(2), pp. 157–167.</p> <p>A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.</p>
--------	---------------------------------	---	--	---	----	-------------------------------------	--

						<p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p> <p>Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні: підручник / Кравченко Ю.В. та ін., за ред. О.М. Тимошук. Київ :ДУІТ, 2019, 312 с.</p> <p>Під керівництвом захищено 5 докторських, 8 кандидатських дисертацій, 3 – PhD.</p>	
340733	Дахно Наталія Борисівна	Доцент кафедри мережевих та інтернет технологій КНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037419, виданий 01.07.2016	15	Ймовірнісні основи інформаційних технологій	<p>Автор більш ніж 70 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B.,</p>

						<p>Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. <i>Mathematical Modeling and Computing</i>, 2021, 8(2), pp. 157–167. <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopiika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. <i>Advances in Military Technology</i>. Vol. 14, No. 2, 213 – 229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 <a href="http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf">http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf</a>.</p> <p>Mashkov O., Sobchuk V., Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Maisak T. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models. <i>Mathematical Modeling and Computing</i>. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344.</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p>	
333273	Герасименко Костянтин Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 053736, виданий	8	Технології корпоративних мереж	<p>Автор більше 20 наукових публікацій.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Trush, O. Makhovych "Evaluating the effectiveness of cloud services", IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2019, Proceedings, pp.120–124.</p> <p>Pliushch, O., Mykolaichuk, R., Mykolaichuk, V., Makhovych. O.,</p>

				15.10.2019			<p>Mykolaichuk, A., Kravchenko, O. "Text information source modeling for learning monitoring system", 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 154–158.</p> <p>Kravchenko, Y., Makhovych, O., Yakymenko, A., Salkutsan, S., Tyshchenko, M., Smagulova, G. "Complex Dynamic Method of Web Applications Verification by the Criterion of Time Minimization", SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021.</p> <p>Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., Usachenko, O. "Models and Methods for Improving Performance of Wireless Computer Networks Based on the Decomposition of Lower Layers of the OSI Reference Model", International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2022, 12(1), pp. 152–162.</p>
333273	Герасименко Костянтин Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 053736, виданий 15.10.2019</p>	8	Технології та протоколи мультисервісних мереж	<p>Автор понад 50 публікацій.</p> <p>Starkova, O., Herasymenko K., Nikolchev K., Bulgakova A. Virtualization And Programmability In Modern Networks In The Context Of SDN Concept. 2022 IEEE 4rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 – Proceedings, pp. 204 - 207.</p> <p>Starkova, O., Herasymenko K., Nikolchev K., Kravchenko O., Bulgakova A. Implementation Of Advanced Routing Methods Based On The SDN Concept And OS Linux. 2022 IEEE 4rd International Conference on</p>



						<p>Advanced Trends in Information Theory, АТІТ 2022 – Proceedings, pp. 244 - 248.</p> <p>Герасименко К.В., Власюк Т.В. Метод ефективного управління мережними ресурсами на основі протоколів стеку TCP/IP. Науково-технічна конференція молодих вчених «Актуальні проблеми інформаційних технологій», АПІТ-2023, 19-20 жовтня 2023 року – Матеріали доповідей, стор. 16-17.</p> <p>D. Nichiporuk, O. Starkova, K. Herasymenko. Implementation of IOT solutions for access control systems. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings, November 21, 2023, Kyiv, Ukraine, pp. 313.</p> <p>T.Vlasiuk, O. Starkova, K. Herasymenko. Efficient network resource management based on TCP/IP protocols stack. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings, November 21, 2023, Kyiv, Ukraine, pp. 314 - 315.</p>	
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043711, виданий 29.09.2015</p>	12	Оптичні транспортні системи та мережі	<p>Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру. Підручники, монографії, наукові статті:</p> <p>1.1. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dahn, N., &amp; Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus].</p> <p>1.2. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O.,</p>

Vorovych, B., & Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting control system for wireless sensor network "Smart home" doi:10.1007/978-3-031-04809-8\_15 [Scopus].

1.3. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAEo122\_15 [Scopus].

1.4. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus].

1.5. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality Indicators in Multiservice Networks of the Wi-Fi Standard. In 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 93-98). IEEE [Scopus].

2.1. Пат №131342 України  
Комп'ютеризований лазерний віддалемір з сенсорним мережевим інтерфейсом / Квасніков Володимир Павлович; Дуднік Андрій Сергійович – u 2018 07743, опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.

2.2. Пат №132267 України Безпроводний сенсорний прилад вимірювання відстані між об'єктами з функцією підвищення якості передавання даних в зонах невпевненого прийому / Квасніков

						<p>Володимир Павлович, Дуднік Андрій Сергійович, Чолишкіна Ольга Генадійвна, Бондаренко Юрій Вікторович – у 2018 06339, опубл. 25.02.2019, бюл. № 4. 2.3. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж. – Патент UA 148870 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u 202104249 від 20.07.2021. – Зарег. 22.09.2021. 2.4. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Спосіб визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152359 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203778 від 11.10.2022. – Зарег. 12.01.2023. 2.5. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Система визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152360 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203783 від 11.10.2022 – Зарег. 11.01.2023. 3.1. Дуднік А.С. Комп'ютеризовані системи вимірювання механічних величин / А.С. Дуднік, В.П. Квасніков // Київ : Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617- 696-830-6. [Монографія]. 5. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук у 2019 році. 7. Двічі був офіційним опонентом у 2021 році.</p>	
333325	Махович Олександр Іванович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034598, виданий 25.02.2016	8	Основи інформаційної безпеки	<p>Автор більше 20 наукових публікацій.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Trush, O. Makhovych "Evaluating the effectiveness of cloud services", IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2019, Proceedings, pp.120– 124.</p> <p>Pliushch, O.,</p>

						<p>Mykolaichuk, R., Mykolaichuk, V., Makhovych, O., Mykolaichuk, A., Kravchenko, O. "Text information source modeling for learning monitoring system", 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 154–158.</p> <p>Kravchenko, Y., Makhovych, O., Yakymenko, A., Salkutsan, S., Tyshchenko, M., Smagulova, G. "Complex Dynamic Method of Web Applications Verification by the Criterion of Time Minimization", SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021.</p> <p>Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., Usachenko, O. "Models and Methods for Improving Performance of Wireless Computer Networks Based on the Decomposition of Lower Layers of the OSI Reference Model", International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2022, 12(1), pp. 152–162.</p>	
178689	Лещенко Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014767, виданий 31.05.2013	11	Обробка даних в інформаційних технологіях	<p>Автор більш ніж 60 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper</p>

presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.

Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computing, 2021, 8(2), pp. 157-167. <https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157>.

A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.

Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Pliushch, O. Trush and Y. Yermakov, "Development of Model of Artificial Ecosystem on the Basis of Genetic Algorithm," 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2022, pp. 199-203 DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024214

Kravchenko, Y., Leshchenko, O., Yaroshchuk, N., Krasnopyorov, P. Information Modelling through GIS for Visualizing Air Alarms. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3347, pp. 279-289 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272951

Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.

Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]:

						навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.
340733	Дахно Наталія Борисівна	Доцент кафедри мережєвих та інтернет технологій КНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037419, виданий 01.07.2016	15	Інтелектуальний аналіз даних  Автор більш ніж 70 публікацій.  Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnoporov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a>  Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.  Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computingthis, 2021, 8(2), pp. 157–167. <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a> .  Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopiika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. Vol. 14, No. 2, 213 – 229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 <a href="http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf">http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf</a> .  Mashkov O., Sobchuk V., Barabash O.,

							<p>Dakhno N., Shevchenko H., Maisak T. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models. <i>Mathematical Modeling and Computing</i>. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344.</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p>
191718	Герасименко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 050102, виданий 18.12.2018</p>	13	Організація баз даних	<p>Авторка більше 60 публікацій.</p> <p>Herasymenko O. Analytical Model for Distributed Computer System Parameters Control Based on Multi-factoring Estimations / Z. Hu, V. Mukhin, Ya. Kornaga, O. Herasymenko, Ye. Mostoviy // <i>Journal of Network and Systems Management</i>. – Vol. 27. – Issue 2. – Springer, 2019. – p. 351 – 365.</p> <p>Герасименко О.Ю. Використання баз даних та мов програмування у високоточних обчисленнях чисел із плаваючою точкою великої розрядності / Я.І. Корнага, О.Ю. Герасименко, Ю.А. Базака, М.Ю. Базалій, О.В. Мухін // <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки</i>, 2020. – Том 31 (70) № 5. – с.82-87.</p> <p>Herasymenko O. Blockchain technology for accounting and distribution of contributions from a charitable foundation /O. Herasymenko, V. Bachynska // <i>Technology audit and production reserves</i>. – № 5/2(61). – PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – p. 9-14. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-">https://doi.org/10.15587/2706-</a></p>

5448.2021.239019

Герасименко О.Ю.  
Управління  
інвестиційним  
портфелем з  
використанням  
алгоритмів  
машинного навчання  
/О.Ю. Герасименко,  
С.В. Ігнатюк //  
Збірник наукових  
праць Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
№4 (487). – с.45-52.  
[https://doi.org/10.15589/znr2021.4\(487\).8](https://doi.org/10.15589/znr2021.4(487).8)

Герасименко О.Ю.  
Інформаційна система  
для мінімізації  
харчових відходів у  
рамках концепції  
«zero waste» /О.Ю.  
Герасименко, Д.М.  
Фекете // Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки,  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. – Вип. 6. – с. 3-  
14.  
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.6.1>

Герасименко О.Ю.  
Реалізація платформи  
онлайн продажів із  
підтримкою  
міжнародних  
платежів / О.Ю.  
Герасименко, М.О.  
Шевченко//  
Прикладні системи та  
технології в  
інформаційному  
суспільстві: зб. тез  
доповідей і наук.  
повідомл. учасників  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Київ, 30  
вересня 2022 р.) / за  
заг. ред. В. Плєскач, В.  
Зосімов, М. Пирог –  
К.: Київський нац. ун-  
т ім. Тараса  
Шевченка, 2022. – с.  
69-77.

Herasymenko O. Non-  
Fungible Tokens as  
Alternative Means of  
User Access to  
Additional Services in  
the Blockchain Platform  
Payment Process / O.  
Herasymenko, S.  
Ihnatiuk // Proceedings  
of the 12th IEEE  
International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology



						<p>and Applications (IDAACS'2023), 7-9 Sept. 2023, Dortmund, Germany. – vol.2. – p. 822-826.</p> <p>Герасименко О.Ю. Особливості розгортання застосунків з мікросервісною архітектурою у хмарі / О.Ю. Герасименко, А.М. Бабич // Науково-технічна конференція молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій» (АРІТ) 19-20 жовтня 2023 року. м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Матеріали доповідей. – с.42-43.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – 141 с.</p>	
178689	Лещенко Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014767, виданий 31.05.2013	11	Основи програмування	<p>Автор більш ніж 60 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush,</p>

A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. *Mathematical Modeling and Computing*, 2021, 8(2), pp. 157–167. <https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157>.

A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.

Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Pliushch, O. Trush and Y. Yermakov, "Development of Model of Artificial Ecosystem on the Basis of Genetic Algorithm," 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2022, pp. 199–203 DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024214

Kravchenko, Y., Leshchenko, O., Yaroshchuk, N., Krasnopyorov, P. Information Modelling through GIS for Visualizing Air Alarms. *CEUR Workshop Proceedings*, 2022, 3347, pp. 279–289 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272951

Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.

Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer / Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. :

							КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043711, виданий 29.09.2015	12	Побудова систем Інтернет речей	Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру. Підручники, монографії, наукові статті: 1.1. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus]. 1.2. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O., Vorovych, B., & Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting control system for wireless sensor network "Smart home" doi:10.1007/978-3-031-04809-8_15 [Scopus]. 1.3. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAE0122_15 [Scopus]. 1.4. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus]. 1.5. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality

Indicators in  
Multiservice Networks  
of the Wi-Fi Standard.  
In 2021 IEEE 3rd  
International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Information Theory  
(ATIT) (pp. 93-98).  
IEEE [Scopus].

2.1. Пат №131342  
України  
Комп'ютеризований  
лазерний віддалемір з  
сенсорним мережевим  
інтерфейсом /  
Квасніков Володимир  
Павлович; Дуднік  
Андрій Сергійович – u  
2018 07743, опубл.  
10.01.2019, бюл. № 1.

2.2. Пат №132267  
України Безпровідний  
сенсорний прилад  
вимірювання відстані  
між об'єктами з  
функцією підвищення  
якості передавання  
даних в зонах  
невпевненого  
прийому / Квасніков  
Володимир Павлович,  
Дуднік Андрій  
Сергійович,  
Чолишкіна Ольга  
Генадійвна,  
Бондаренко Юрій  
Вікторович – u 2018  
06339, опубл.  
25.02.2019, бюл. № 4.

2.3. Дуднік А.С.,  
Чолишкіна О.Г.  
Бездротова сенсорна  
мережа для  
визначення пожеж. –  
Патент UA 148870 U,  
кл. H04B 7/005 за  
заявкою № u  
202104249 від  
20.07.2021. – Зарег.  
22.09.2021.

2.4. Дуднік А.С.,  
Чолишкіна О.Г.  
Спосіб визначення  
джерела загоряння  
засобами бездротових  
сенсорних мереж. –  
Патент UA 152359 U,  
кл. H04B 7/005 за  
заявкою №  
u202203778 від  
11.10.2022. – Зарег.  
12.01.2023.

2.5. Дуднік А.С.,  
Чолишкіна О.Г.  
Система визначення  
джерела загоряння  
засобами бездротових  
сенсорних мереж. –  
Патент UA 152360 U,  
кл. H04B 7/005 за  
заявкою №  
u202203783 від  
11.10.2022 – Зарег.  
11.01.2023.

3.1. Дуднік А.С.  
Комп'ютеризовані  
системи вимірювання  
механічних величин /  
А.С. Дуднік, В.П.  
Квасніков // Київ :

							<p>Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617-696-830-6. [Монографія].</p> <p>5. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук у 2019 році.</p> <p>7. Двічі був офіційним опонентом у 2021 році.</p>
158632	Кравченко Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, НАОУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005654, виданий 24.10.2007</p>	23	Вступ до фаху	<p>Автор більш 200 публікацій.</p> <p>Y.Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, V. Deinega, H. Shevchenko, O. Trush, “Intellectual fuzzy system air pollution control”, IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Proceedings, pp. 186–191.</p> <p>Kravchenko, Y., Dakhno, N., Leshchenko, O., Tolstokorova, A. “Machine learning algorithms for predicting the results of COVID-19 coronavirus infection”, International conference Information Technology and Interactions, IT&amp;I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 371–381.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Afanasyeva, M. Tyshchenko, S. Mykus, “Intellectualisation of Decision Support Systems For Computer Networks: Production-Logical F-Inference”, International conference Information Technology and Interactions, IT&amp;I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 117–126.</p> <p>Mashkov O. A. , Murasov R. K. , Kravchenko Y. V. , Dakhno N. B. , Leshchenko O. A., Trush O. V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling And Computing, 2021, 8(2), pp. 157–167.</p>

						<p>A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dakhno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p> <p>Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні: підручник / Кравченко Ю.В. та ін., за ред. О.М. Тимошук. Київ :ДУІТ, 2019, 312 с.</p> <p>Під керівництвом захищено 5 докторських, 8 кандидатських дисертацій, 3 – PhD.</p>	
158632	Кравченко Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, НАОУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005654, виданий 24.10.2007	23	Комп'ютерні мережі	<p>Автор більш 200 публікацій.</p> <p>Y.Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, V. Deinega, N. Shevchenko, O. Trush, "Intellectual fuzzy system air pollution control", IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Proceedings, pp. 186–191.</p> <p>Kravchenko, Y., Dakhno, N., Leshchenko, O.,</p>

Tolstokorova, A.  
“Machine learning algorithms for predicting the results of COVID-19 coronavirus infection”,  
International conference Information Technology and Interactions, IT&I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 371–381.

Y. Kravchenko, O. Afanasyeva, M. Tyshchenko, S. Mykus,  
“Intellectualisation of Decision Support Systems For Computer Networks: Production-Logical F-Inference”,  
International conference Information Technology and Interactions, IT&I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 117–126.

Mashkov O. A. ,  
Murasov R. K. ,  
Kravchenko Y. V. ,  
Dakhno N. B. ,  
Leschenko O. A., Trush O. V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation.  
Mathematical Modeling And Computing, 2021, 8(2), pp. 157–167.

A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.

Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.

Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко

						<p>Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p> <p>Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні: підручник / Кравченко Ю.В. та ін., за ред. О.М. Тимошук. Київ :ДУІТ, 2019, 312 с.</p> <p>Під керівництвом захищено 5 докторських, 8 кандидатських дисертацій, 3 – PhD.</p>
333325	Махович Олександр Іванович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 034598, виданий 25.02.2016</p>	8	<p>Веб-дизайн та веб-програмування</p> <p>Автор більше 20 наукових публікацій.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Trush, O. Makhovych "Evaluating the effectiveness of cloud services", IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2019, Proceedings, pp.120–124.</p> <p>Plushch, O., Mykolaichuk, R., Mykolaichuk, V., Makhovych. O., Mykolaichuk, A., Kravchenko, O. "Text information source modeling for learning monitoring system", 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 154–158.</p> <p>Kravchenko, Y., Makhovych, O., Yakymenko, A., Salkutsan, S., Tyshchenko, M., Smagulova, G. "Complex Dynamic Method of Web Applications Verification by the Criterion of Time Minimization", SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021.</p> <p>Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., Usachenko, O. "Models and Methods for Improving Performance</p>



							of Wireless Computer Networks Based on the Decomposition of Lower Layers of the OSI Reference Model”, International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2022, 12(1), pp. 152–162.
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043711, виданий 29.09.2015	12	Комп'ютерна графіка	Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру. Підручники, монографії, наукові статті: 1.1. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dahno, N., & Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus]. 1.2. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O., Vorovych, B., & Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting control system for wireless sensor network “Smart home” doi:10.1007/978-3-031-04809-8_15 [Scopus]. 1.3. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAE0122_15 [Scopus]. 1.4. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus]. 1.5. Dudnik, A.,

Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality Indicators in Multiservice Networks of the Wi-Fi Standard. In 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 93-98). IEEE [Scopus].

2.1. Пат №131342 України  
Комп'ютеризований лазерний віддалемір з сенсорним мережним інтерфейсом / Квасніков Володимир Павлович; Дуднік Андрій Сергійович – у 2018 07743, опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.

2.2. Пат №132267 України Безпроводний сенсорний прилад вимірювання відстані між об'єктами з функцією підвищення якості передавання даних в зонах невпевненого прийому / Квасніков Володимир Павлович, Дуднік Андрій Сергійович, Чолишкіна Ольга Геннадіївна, Бондаренко Юрій Вікторович – у 2018 06339, опубл. 25.02.2019, бюл. № 4.

2.3. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж. – Патент UA 148870 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u 202104249 від 20.07.2021. – Зарег. 22.09.2021.

2.4. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Спосіб визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152359 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203778 від 11.10.2022. – Зарег. 12.01.2023.

2.5. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Система визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152360 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203783 від 11.10.2022 – Зарег.

							<p>11.01.2023.</p> <p>3.1. Дуднік А.С. Комп'ютеризовані системи вимірювання механічних величин / А.С. Дуднік, В.П. Квасніков // Київ : Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617-696-830-6. [Монографія].</p> <p>5. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук у 2019 році.</p> <p>7. Двічі був офіційним опонентом у 2021 році.</p>
334866	Сінгаєвський Євген Миколайович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 025576, виданий 22.12.2014</p>	23	Основи екології	<p>Автор 25 публікацій у галузі зоології та екології, зокрема 1 монографії (у співавторстві), 1 начального посібника, 14 наукових статей, з яких 1 опублікована у виданні, включеному до наукометричної бази даних Scopus.</p> <p>1. Януль В.В., Сінгаєвський Є.М. Попередні відомості про фауну павуків (Arachnida, Aranei) Фастівського району (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2021. – Т.85, Вип., 2. – С. 51–56.</p> <p>2. Гриник Є., Сінгаєвський Є.М. Павуки (Arachnida, Aranei) ландшафтного заказника "Яхнівський" (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2020. – Т.83, Вип., 4. – С. 33–37.</p> <p>3. Polchaninova N.Y., Gnelitsa V.A., Evtushenko K.V. Singaevsky E.N. An annotated checklist of spiders (Arachnida: Aranei) of the National Nature Park 'Buzkyi Hard' (Mykolaiv Area, Ukraine) // Arthropoda Selecta. – 2017. – Vol. 26, № 3. – P. 253–272.</p> <p>4. Сінгаєвський Є.М. До вивчення фауни павуків (Arachnida, Aranei) вологих вільшаників заплави р. Стугна (Київська</p>

						<p>область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2015. – Т.70, Вип., 2. – С. 23–26.</p> <p>5. Сінгаєвський Є.М. Фенологія угруповань герпетобіонтних павуків (Arachnida, Aranei) Середнього Придніпров'я. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 pp.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 154–183.</p> <p>6. Сінгаєвський Є.М., Балан П.Г. Видові комплекси павуків (Arachnida, Aranei) парків Києва. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 pp.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 134–154.</p> <p>7. Сингаевский Е.Н. Анотований список видів павуків (Arachnida, Aranei) Пирятинського національного природного парку (Полтавська область, Україна) // Заповідна справа в Україні. – 2014. – Т.20, Вип.1. – С. 76–83.</p>	
406795	Плющ Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1985, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 011780, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 060517, виданий</p>	23	Кібернетична безпека підприємства	<p>Автор 81 публікації. Наукові статті та виступи на конференціях:</p> <p>1. Pliushch O. Studying of Useful Signal Impact on Convergence Parameters of the Gradient Signal Processing Algorithm for Adaptive Antenna Arrays that Obviates Reference Signal Presence / Pliushch, O., Toliupa, S., Vyshnivskiy, V., Rybydajlo, A. // Book Chapter in Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies – 2021, 69. – P. 267–286. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-71892-3_11">https://doi.org/10.1007/978-3-030-71892-3_11</a> (Scopus)</p> <p>2. Pliushch O. Smart House Management System / Zhurakovskiy, B., Nedashkivskiy, O., Klymash, M., Pliushch,</p>

29.05.1992,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
003356,  
виданий  
21.03.1996

O., Moshchenko, M.  
// Book Chapter in  
Lecture Notes in  
Electrical Engineering,  
LNEE, – 2023, 965. –  
P. 268–283.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-24963-1\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-24963-1_15)  
(Scopus)

3. Pliushch O.  
Performance Study of  
Spread Spectrum  
Systems with Hard  
Limiters / O. Pliushch,  
V. Vyshnivskiy, V.  
Tolubko, V. Mukhin, S.  
Ishcheryakov, M.  
Okhramovych, V. Loza  
// Modern Education  
and Computer Science  
Press. I. J. Computer  
Network and  
Information Security. –  
2020. – №5, P. 1-15.  
DOI:  
10.5815/ijcnis.2020.05.  
01 (Scopus)

4. Pliushch O. Ensuring  
Information Availability  
in a Mobile MESH  
Network with  
Connectivity  
Restrictions / V.  
Savchenko, S.  
Kostiuchenko, A.  
Lemeshko, V.  
Cherneha, S. Prokopov,  
O. Pliushch //  
International Journal of  
Emerging Trends in  
Engineering Research.  
– July 2020. – Volume  
8. No.7. DOI:  
10.30534/ijeter/2020/1  
70872020 (Scopus)

5. Pliushch O. Features  
of processing signals  
from stationary  
radiation sources in  
multi-position radio  
monitoring systems / V.  
Druzhynin, S. Toliupa,  
O. Pliushch, M.  
Stepanov, B.  
Zhurakovskiy // CEUR  
Workshop Proceedings  
– 2020. – 2746. – P.  
46–65.  
(Scopus)

6. Плющ О.Г.  
Побудова систем  
виявлення атак в  
інформаційних  
мережах на  
нейромережевих  
структурах / С.В.  
Толюпа, О.Г. Плющ,  
І.І. Пархоменко //  
Кібербезпека: освіта,  
наука, техніка. – 2020.  
– № 1 (10). – С. 56-67.  
DOI: 10.28925/2663-  
4023.2020.10.169183

7. Плющ О.Г.  
Побудова систем  
виявлення вторгнень  
в інформаційно-  
телекомунікаційну  
мережу на основі  
методів  
інтелектуального

						<p>розподілу даних / С.В. Толюпа, О.Г. Плющ, І.І. Пархоменко // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2020. – №68. С. 80-86.</p> <p>Підвищення кваліфікації 60 годин. IT Ukraine Association. Teacher's Internship: Deep dive into AWS held by EPAM Systems. July 2023, Kyiv, Ukraine, №EPAMTI231466</p> <p>Підвищення кваліфікації 90 кредитів. Державний університет телекомунікацій. Магістр. Спеціальність «Кібербезпека». Професійна кваліфікація «Професіонал з організації захисту інформації з обмеженим доступом, викладач вищих навчальних закладів», 2019 рік, М19 №084353.</p>	
400767	Сторожук Світлана Володимирівна	асистент, Суміщення	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом доктора філософії ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017</p>	0	Українська та зарубіжна культура	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Сторожук С.В. автор і співавтор 209 наукових та науково-методичних праць з філософії, історії філософії та культурології. Учасник і доповідач на 57 конференціях. Співавтор 4 навчальних посібників, два з яких під грифом МОН), співавтор 10 наукових праць у наукометричних базах WoS і Scopus. Тема докторської дисертації «Нація як об'єкт історико-філософського дослідження». Основні наукові публікації за останні 2 роки:</p> <p>1. Storozhuk S., Kryvda N. Socio-cultural definition of intercultural dialogue in the concept of Mary Douglas. Ideas. Philosophical journal: international multilingual theoretical scientific application,</p>

No. 1(19)-2(20), June-November, 2022, Pp. 40-50. (Міжнародне фахове видання)

2. Сторожук С., Гоян І. Структура споріднення К. Леві-Строса: теорія і практика. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», 2022. 13(3) (Фахова стаття)

3. Сторожук С., Гоян І. Українське націєтворення у творості І. Лисяк-Рудницького. Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти: Монографія: Кн. 6 / За заг. ред. д-ра філол. н., проф., акад. АН Вищої школи України, засл. діяча науки і техніки Качкана В.А. – Івано-Франківськ, 2022. С. 50-69. (Колективна монографія).

4. Сторожук С. Меморіальні спільноти у глобальному світі. Наукові студії з соціальної та політичної психології, 2022. Вип. 49(52). doi.org/10.33120/ssspj.vi49(52).262 (Фахова стаття).

5. Storozhuk, S., Kryvda, N., Hoian, I., ...Matviienko, I., Doichyk, O. Mental health after trauma: individual and collective dimensions. Wiadomości Lekarskie, (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(8). Pp. 1924-1931. doi: 10.36740/wlek202208119 (Scopus).

6. Danylova T, Storozhuk S, Vus V, Shmarhun V, Kryvda N, Pavlova O, Kholodynska S. ON SOCIAL NETWORKS, DIGITAL MEDIA, AND MENTAL HEALTH. Wiad Lek. 2022;75(11 pt 2):2850-2854. doi: 10.36740/WLek20221122. (Scopus).

7. Storozhuk, S., Petraniuk, A., Kryvda, N. etc. Toward a healthy society: when trauma affects group identity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)This link is disabled., 2023, 76(8), pp. 1874–1882 (Scopus).

8. Storozhuk, S.,

						<p>Petraniuk, A., Lenov, A. etc. A healthy society: social challenges of digitalization and the ways to overcome them (the ukrainian experience). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) This link is disabled., 2023, 76(9), pp. 2103–2111. (Scopus).</p> <p>Storozhuk, S., &amp; Kryvda, N. (2023). Колективна травма і групова ідентичність. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», 14(1), 221-231. doi:http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(1).2023.221-231</p> <p>Колективна монографія: Сторожук С, Гоян І. Загальноєвропейський контекст українського національного пробудження на початку XIX ст. Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти. Монографія. Книга сьома. Івано-Франківськ, В-во ІФНМУ, 2023, С.212-237.</p> <p>Стажування: «Педагог-лідер: інноваційні підходи до освітньої діяльності», Полтава, Україна, 2021 р. (свідоцтво)</p>	
340733	Дахно Наталія Борисівна	Доцент кафедри мережевих та інтернет технологій КНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037419, виданий 01.07.2016	15	Комп'ютерна логіка та дискретна математика	<p>Автор більш ніж 70 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper</p>



						<p>presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computing, 2021, 8(2), pp. 157-167. <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopiika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. Vol. 14, No. 2, 213 – 229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 <a href="http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf">http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf</a>.</p> <p>Mashkov O., Sobchuk V., Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Maisak T. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models. Mathematical Modeling and Computing. Vol. 6, No. 2, 344-357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344.</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p>	
289511	Левінець Руслан Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 029024, виданий 11.05.2005	7	Вступ до університетських студій	Левінець Р.П. є кандидатом історичних наук (07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни) з 2004 р. Є автором дисертаційного дослідження на тему: "Життєвий шлях та науково-громадська

						діяльність В.Я. Шульгіна (1821-1878 рр.)", присвяченого професору кафедри всевітньої історії університету Св. Володимира Шульгіну Віталію Яковичу.	
126762	Теремко Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066815, виданий 22.04.2011	10	Соціально-політичні студії	<p>1. Політична діяльність в Україні в умовах сучасних викликів і небезпек// Теремко В.В.// Вісник Львівського університету №47, 2023, с. 353-358</p> <p>2. Розвиток політичної системи України в умовах цифровізації// Теремко В.В.// Літопис Волині, №28, 2023, с. 300-304</p> <p>3. Проблеми діяльності політичних партій в умовах воєнного стану в Україні// Теремко В.В.// Науковий журнал «Politicus», №1, 2023, с. 41-45</p> <p>4. Сценарії реформування ООН// Теремко В.В., Міщенко А.Б., Аташкаде Р.В.// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (11), 2023, – с. 31–49.</p> <p>5. Вплив медіа на формування довіри громадян до влади в період війни//Міщенко А. Б., Теремко В. В.//Український інформаційний простір 1(11), 2023, - с. 301-312</p> <p>6. Improving the quality of civil service management in Ukraine//S. Vnuchko, D. Nelipa, S. Rudenko, V. Teremko//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No 2 – P. 143-147.</p> <p>7. European integration policy of the Eastern Partnership countries during the period from 2014 till early 2018: Georgia, Moldova and Ukraine case studies//S. Vnuchko, V. Teremko// Evropský politický a právní diskurz. – 2019. – Svazek 6. – 2. vydání. S. 26-33.</p>
36259	Вавженчук Сергій Ярославович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	14	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Автор більш 258 публікацій.</p> <p>1. Вавженчук С.Я. Поновлення на роботі в разі незаконного звільнення або</p>

Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 003667, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 050186, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030411, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 002654, виданий 15.04.2021

переведення як захід захисту трудових прав. Частина 1. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 11. С. 61-65. (фахове, Index Copernicus)  
2. К. Fisun, S. Vavzhenchuk, Yu. Tkachenko, M. Naumenko Algorithmization of procedures for coordination individual opinions in the process of implementation organizational and managerial labor relations // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – № 3 – P. 237- 250. (Web of Science)  
3. Вавженчук С.Я. Поновлення на роботі в разі незаконного звільнення або переведення як захід захисту трудових прав. Частина 2. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. С. 88-92.  
4. Вавженчук С.Я. Охорона та захист трудових прав працівників: підручник. 3-є вид. перероб та доп. Х. : Право, 2021. 592 с.  
5. Vavzhenchuk S., Inshin M., Moskalenko K. Protection of labour rights by trade unions in post-soviet countries: tendencies in the exercisement of rights. Вісник Національної академії правових наук. Т. 28 №2. 2021. С. 222-233. scopus  
6. Вавженчук С.Я. Визнання угод недійсними в трудовому праві України. Частина 1. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 2. С. 69-74.  
7. Вавженчук С. Я., Кучма О. Л., Сіньова Л. М., Черноус С. М. Трудове право України (Особлива частина). Практикум. Київ, 2022. 300 с.  
8. Вавженчук С.Я. Визнання угод недійсними в трудовому праві України (частина 2). Публічне право. 2022. № 2. С. 73-79.  
9. Вавженчук С.Я. Предмет трудового права (частина 1: постановка проблеми). Публічне право. 2023. № 1. С.

							81-87. (фахове, Index Copernicus).
64032	Богуславський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 040964, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034307, виданий 01.03.2013	18	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 05-06.04.2019 р. - Міжнародний тренінг «Economic Security of Entrepreneurship: export control rules of dual use goods and technologies» англійською мовою. Сертифікат від 06.04.2019.</p> <p>2. 20-24.05.2019 р. пройшов наукове стажування у STCU Spring University on Export Control for the GUAM Countries англійською мовою. Успішно склав іспит та отримав сертифікат.</p> <p>3. 21-26.10.2019 р. - курс лекцій «Basic knowledge of CBRN» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 25.10.2019.</p> <p>4. 03-07.02.2020 р. - курс лекцій «Global trade controls» Квентіна Мішеля (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 07.02.2020.</p> <p>5. 24-28.02.2020 р. - курс лекцій «Export control of dual-use goods and technologies» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 28.02.2020</p> <p>6. «Комплекс ACCA DipIFR. Програма з МСФЗ», 17.03.2022 - 29.05.2022, кількість академічних годин – 100. Отримав сертифікат № АТ 103971.</p> <p>7. «IFRS 2022 5 components of reporting» англійською мовою 03.12.2022 - 08.12.2022, кількість академічних годин – 10. Отримав сертифікат № АТ 105032;</p> <p>8. «Управління персоналом для керівників (Strategic People Management)» 13.03.2023-14.04.2023, кількість академічних годин – 30. Отримав сертифікат № АТ 106051;</p> <p>9. Курс від компанії «Делойт» в Україні «Бізнес очима власника: від стартапу</p>

до ІРО» 17.11.2022 - 12.12.2022., отримав сертифікат.  
Директор приватного підприємства «Механіка» ЄДРПОУ 31808334  
Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з грудня 2022 року..  
92 наукові праці, серед них:  
Підприємництво: навчальний посібник / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, М.М. Бердар, та ін. за заг. ред. Г.І. Купалової. - 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 375 с.  
Підприємництво: практикум навчальний посібник / Мазур І.І., Євтушевська О.В., Ігнатівич Н.І. та інші (усього 8 осіб). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 255 с.  
Підприємництво: навч. посіб. / за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с.  
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура. – К., 2020. – 42 с.  
Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Основи підприємницької діяльності»: Навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура – К., 2021. – 44 с.  
Навчально-методичний комплекс «Базові знання про РХБЯ (радіологічна, хімічна, біологічна, ядерна безпека)» / За ред. к.е.н., доц.

Богуславського О.В., к.е.н., доц. Гури В.Л.;  
Методичні вказівки щодо виконання комплексної курсової роботи для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / За ред. д.е.н., проф. Мазур І.І., к.е.н., доц. Богуславського О.В. 2020. – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 82-86.

Нікітіна Т.А., Богуславський О.В. Економетрична модель консолідації капіталів підприємств індустрії гостинності // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. – Випуск 5(79). – НАУ. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63-67.

Boguslavskyy O. V., Tsykhotska O. S. Peculiarities of control on transfer of Dual-use Goods and Technologies of chemical industry enterprises and direction of its improvement // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 365-369.

Богуславський О. В. Економічні суперечності використання та трансферу товарів і технологій подвійного призначення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7544>

Богуславський О. В., Цихоцька О. С. Аналіз показників та основних напрямків трансферу товарів і технологій подвійного використання у хімічній промисловості ЄС та України //

							Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – №10. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-10-7590">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-10-7590</a> та ін.
302809	Вишивана Ірина Григорівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 045441, виданий 12.03.2008	11	Науковий образ світу	Автор понад 40 науково-методичних праць, з них: 30 наукових статей (з них: 30 публікацій у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus). Вишивана І.Г. проходила стажування та сертифікацію в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Стажування, підвищення кваліфікації та сертифікація: 1. Сертифікат про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів у 2021 році (KNU TEACH WEEK). Обсяг курсу - 1 кредит. Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Stanislav Repetsky, Iryna Vyshyvana, Yasuhiro Nakazawa, Sergei Kruchinin, Stefano Bellucci. Electron Transport in Carbon Nanotubes with Adsorbed Chromium Impurities. Materials. 12(3), 524(2019). <a href="https://doi.org/10.3390/ma12030524">https://doi.org/10.3390/ma12030524</a> . 2. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Kuznetsova O. Ya., Melnyk R. M. Influence of the Impurity Ordering on the Energy Spectrum and Electrical Conductivity of Graphene. Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 41, No. 4: 427–443 (2019) (in Ukrainian). <a href="https://doi.org/10.15407/mfint.41.04.0427">https://doi.org/10.15407/mfint.41.04.0427</a> . 3. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Vlahovic B., Bellucci S. Effect of impurities ordering in the

electronic spectrum and conductivity of graphene. Physics Letters A, 384, 19, 126401 (2020). <https://doi.org/10.1016/j.physleta.2020.126401>

4. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Melnyk R. M., Polishchuk A. P. The energy spektrum and the electrical conductivity of graphene with substitution impurity. Condensed Matter Physics, 23, 1, 13704: (2020) <https://doi.org/10.5488/CMP.23.13704>

5. Stefano Bellucci, Sergei Kruchinin, Stanislav P. Repetsky, Iryna G. Vyshyvana and Ruslan Melnyk. Behavior of the Energy Spectrum and Electric Conduction of Doped Graphene. Materials, 13, 1, 718(2020); doi:10.3390/ma13071718 [www.mdpi.com/journal/materials](http://www.mdpi.com/journal/materials).

6. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Melnyk R. M., and Polishchuk A. P. Advanced Nanomaterials for Detection of CBRN, NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology. Chapter 3. Impurity Ordering Effects on Graphene Electron Properties. © Springer Nature B.V. 2020. <https://DOI10.1007/978-94-024-2030-2>.

7. Repetsky S., Vyshyvana I., Kruchinin S. and Bellucci S. Tight-binding model in the theory of disordered crystals. Modern Physics Letters B, 2040065 (2020) DOI: 10.1142/S0217984920400655

8. Repetsky, S.P., Vyshyvana, I.G., Kruchinin, S.P., Bellucci, S. Theory of Electron Correlation in Disordered Crystals. Materials, 15(3), 739 (2022). doi: 10.3390/ma15030739

9. Kruchinin, S.P., Eglitis, R.I., Babak, V.P., Vyshyvana, I.G., Repetsky, S.P. Effects of Electron Correlation inside Disordered Crystals. Crystals, 12(2), 237 (2022). doi: 10.3390/cryst12020237



						10. Sergei KRUCHININ, Stanislav REPETSKY, Iryna VYSHYVANA, and Arkadiy POLISHCHUK. Electronic Spectrum and Conductivity in Graphene with Impurities, JPS Conf. Proc. 011171 (2023) <a href="https://doi.org/10.7566/JPSCP.38.011171">https://doi.org/10.7566/JPSCP.38.011171</a>	
407619	Степаненко Олена Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 010706, виданий 25.01.2013</p>	21	Іноземна мова 1 курс	<p>Є автором більше 40 наукових та навчально-методичних публікацій у фахових та міжнародних виданнях, серед яких за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakhov I., Kovalenko O., Goroshkina O., Stepanenko O., Karaman O. Transformative influence of the foundations of social semiotics in approaches to language teaching. <i>Laplage em Revista</i>, v. 7, no 3С. Paulinia.SP, 2021. P.264-271 Index Copernicus</li> <li>2. Kolodii, B., Tkachivska, M., Grytsenko, M., Stepanenko, O., Bakhov, I., &amp; Tkachivskiy, V. (2022). Semiotics of Media Text Translation. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 497-512. <a href="https://doi.org/10.18662/PO/13.4/529">https://doi.org/10.18662/PO/13.4/529</a> (WoS), 3. Степаненко, О.І., Семеняко, Ю.Б., Цапко, А.М. (2022). Формування цифрових компетентностей педагога під впливом кризових ситуацій в Україні. <i>Академічні студії. Серія «ПЕДАГОГІКА»</i>, (2), 92-98. <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.13">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.13</a> (Категорія Б)</li> <li>4. Степаненко О.І., Кохан О.М., Михайлова Н.О., <i>Можливості для інновацій: віртуальне інформаційне середовище як засіб підвищення якості освіти. Інноваційна педагогіка</i>, Одеса, 2023, С. 256-260 <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.51">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.51</a> (Категорія Б)</li> <li>5. Stepanenko, O., Stupak, O, <i>The use of GPT Chat among</i></li> </ol>

students in Ukrainian universities. Scientific Journal of Polonia University, 58(3), Czestochowa, 2023, 202-207.  
<https://doi.org/10.23856/5828>  
Index Copernicus  
6. Stepanenko. O., Rudniansyn, O., Nefedchenko, O., Oleinikova, G., Kostenko, N., & Kutsenko, I. The Teacher's Role in the Use of E-learning Technologies for English Language Learning in Higher Education: the Neural Impact of Electronic Services on the Student's Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), Romania, 2023, p. 480-491.  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/486> (WoS)

7. Вощевська О., Кузнєцова А. Степаненко О. Сучасні концепції впровадження гейміфікації при викладанні філологічних дисциплін. Педагогіка формування творчої особистості у вищій школі, № 89, 2023, С.77-81  
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.15> (Категорія Б)

8. Morozova, I., Bakhov, I., Stepanenko, O., Vasylenko, O., Zhurkova, O., & Nytspol, V. Exploring the Cognitive and Semiotic Structuring of English Political Discourse: Implications for EFL Teaching. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(4), 440-457.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/803> (WoS)

9. Зеліковська О.О., Кучерява Л.В., Степаненко О.І., Селезень Г.В. Мобільні технології (M-Learning) у викладанні EFL: сучасні тенденції та виклики. Матеріали IV Міжнародної науково практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у

вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2021. С.100-106;

10. Степаненко О. Вплив соціальної семіотики на викладання професійно орієнтованої іноземної мови V International Scientific and Practical Conference "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя" Київ, Україна (23.11.2022)

11. Зеліковська О., Степаненко О. Використання кращих практик викладання англійської мови спрямування у дистанційному адаптивному навчальному середовищі в умовах війни та тривалих криз. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування» (Берегове, 30-31 березня 2023 р.) Стажування та підвищення кваліфікації:

1. У 2020 році пройшла міжнародне стажування у . Краківському Економічному Університеті на тему «Інноваційні методи викладання» - 120 год. (Свідоцтво NR 2347/MSAP/2020)

2. 17-24 січня 2022 року підвищення кваліфікації у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка KNU Teach Week 3 (Сертифікат № 299-22 ) – 15 год.

3. 25 липня – 5 серпня 2022 рік KNU Educators' week by Genesis. (Сертифікат 206knuewbg )– 30 год

4. 18 вересня – 2 жовтня 2022 рік підвищення кваліфікації при МОН України, ТОВ «Академія цифрового розвитку» на тему «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікати:

						<p>№GDTfE-02-02295;  №GDTfE-02-II-00365;  №GDTfE-02-C-01511) - 60 год.</p> <p>5. 1-30 вересня 2022 рік підвищення кваліфікації на тему «Teach English Now! Teaching Language Online» (Arisona State Univdersity, Coursera - 15 годин  <a href="https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/XN6DYTSJPHQ7">https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/XN6DYTSJPHQ7</a></p> <p>6.Пройшла курс: «Створення та розвиток IT-продуктів», 2 ЄКТС, (Genesis, PFE, 30 січня-10 лютого 2023);</p> <p>7. US Department of State, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Weekly professional development sessions “English for Specific Purposes”, 2 ECTS – 60 годин, (2022-2023 academic year).</p> <p>8. Степаненко О І. COIL Training з Jean-Bernard Andrey (20 год.) (20.10-17.11.2023, UK, Oxford)</p> <p>9. 6-12 грудня 2023 рік III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» НАПН України, (сертифікат КНО-1223/554 - 45 годин)</p>	
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 043711, виданий 29.09.2015</p>	12	Системне програмування	<p>Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру. Підручники, монографії, наукові статті:</p> <p>1.1. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dahno, N., &amp; Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus].</p> <p>1.2. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O., Vorovych, B., &amp; Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting</p>

control system for wireless sensor network "Smart home" doi:10.1007/978-3-031-04809-8\_15 [Scopus].

1.3. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAEo122\_15 [Scopus].

1.4. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus].

1.5. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality Indicators in Multiservice Networks of the Wi-Fi Standard. In 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 93-98). IEEE [Scopus].

2.1. Пат №131342 України  
Комп'ютеризований лазерний віддалемір з сенсорним мережним інтерфейсом / Квасніков Володимир Павлович; Дуднік Андрій Сергійович – u 2018 07743, опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.

2.2. Пат №132267 України Безпроводний сенсорний прилад вимірювання відстані між об'єктами з функцією підвищення якості передавання даних в зонах невпевненого прийому / Квасніков Володимир Павлович, Дуднік Андрій Сергійович, Чолишкіна Ольга

							<p>Геннадіївна, Бондаренко Юрій Вікторович – у 2018 06339, опубл. 25.02.2019, бюл. № 4.</p> <p>2.3. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж. – Патент UA 148870 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u 202104249 від 20.07.2021. – Зарег. 22.09.2021.</p> <p>2.4. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Спосіб визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152359 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203778 від 11.10.2022. – Зарег. 12.01.2023.</p> <p>2.5. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Система визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152360 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203783 від 11.10.2022 – Зарег. 11.01.2023.</p> <p>3.1. Дуднік А.С. Комп'ютеризовані системи вимірювання механічних величин / А.С. Дуднік, В.П. Квасніков // Київ : Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617-696-830-6. [Монографія].</p> <p>5. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук у 2019 році.</p> <p>7. Двічі був офіційним опонентом у 2021 році.</p>
357801	Зеліковська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 064882, виданий 23.02.2011,</p>	20	Іноземна мова 2 курс	<p>Монографії (колективні) Педагогічна освіта для сталого розвитку: дослідження професійної цифрової компетентності викладача вищої школи // Петренко Л.М., Зеліковська О.О./ Modern approaches to ensuring sustainable development: collective monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 206–213 DOI: <a href="https://10.54264/Mo20">https://10.54264/Mo20</a></p>

Атестат  
доцента 12/ДЦ  
038342,  
виданий  
03.04.2014

Статті Scopus, WoS – разом 6  
Starkova, O., Herasymenko, K., Nikolchev, K., Zelikovska, O., Bulgakova, A., & Solovey, N. (2022, December). Virtualization and Programmability in Modern Networks in the Context of SDN Concept. In 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 204-207). IEEE. (Ukraine, Scopus).

Zelikovska O. Development of finance students' professional culture in Ukrainian colleges // Journal of Educational Culture and Society. 2022. Vol.13, №2, 417–430. (Poland, WoS, SCOPUS ).

Zelikovska O. Leveraging crowd-based technologies for education in IT-students professional training // Information Technologies and Learning Tools. 2020. 76(2), P. 213–235. (Ukraine, WoS ).

Zelikovska O. The method of improving the signal detection quality by accounting for interference // 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). IEEE, 2020. P. 172–175. (Ukraine, Scopus).

Zelikovska O. Information security management system in distributed information systems // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). IEEE, 2019. P. 300–303. (Ukraine, Scopus).

Zelikovska O. Smart-technologies incorporation experience in the preventive medicine doctor's training // Information Technologies and Learning Tools. 2018. T. 65. №. 3. P. 236–

							248. (Ukraine, WoS).
357801	Зеліковська Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту у формі товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 064882, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038342, виданий 03.04.2014	20	Іноземна мова з курс	<p>Монографії (колективні) Педагогічна освіта для сталого розвитку: дослідження професійної цифрової компетентності викладача вищої школи // Петренко Л.М., Зеліковська О.О./ Modern approaches to ensuring sustainable development: collective monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2023. 206–213 DOI: <a href="https://10.54264/Mo20">https://10.54264/Mo20</a></p> <p>Статті Scopus, WoS – разом 6 Starkova, O., Herasymenko, K., Nikolchev, K., Zelikovska, O., Bulgakova, A., &amp; Solovey, N. (2022, December). Virtualization and Programmability in Modern Networks in the Context of SDN Concept. In 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 204-207). IEEE. (Ukraine, Scopus).</p> <p>Zelikovska O. Development of finance students' professional culture in Ukrainian colleges // Journal of Educational Culture and Society. 2022. Vol.13, №2, 417–430. (Poland, WoS, SCOPUS ).</p> <p>Zelikovska O. Leveraging crowd- based technologies for education in IT- students professional training // Information Technologies and Learning Tools. 2020. 76(2), P. 213–235. (Ukraine, WoS).</p> <p>Zelikovska O.The method of improving the signal detection quality by accounting for interference // 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). IEEE, 2020. P. 172–175. (Ukraine, Scopus).</p>



						<p>Zelikovska O. Information security management system in distributed information systems // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). IEEE, 2019. P. 300–303. (Ukraine, Scopus).</p> <p>Zelikovska O. Smart-technologies incorporation experience in the preventive medicine doctor's training // Information Technologies and Learning Tools. 2018. T. 65. №. 3. P. 236–248. (Ukraine, WoS).</p>	
22453	Труш Олександр Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1982, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 015170, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 0413341, виданий 26.02.2015	26	Електротехніка та електроніка	<p>Автор більш ніж 60 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computingthis, 2021, 8(2), pp. 157–167. <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks,"</p>

						<p>2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Plushch, O. Trush and Y. Yermakov, "Development of Model of Artificial Ecosystem on the Basis of Genetic Algorithm," 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2022, pp. 199–203 DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024214</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p>	
357840	Лазоренко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 038697, виданий 29.09.2016	14	Іноземна мова 4 курс	<p>Монографії (колективні) Lazorenko L. The Importance Of Developing 21st Century Skills For Advanced Students / Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, 2019. 50 с. (New Stages Of Development Of Modern Science In Ukraine And Eu Countries, Monograph. Pedagogical Sciences). (Категорія Б, Index Copernicus), Latvia</p> <p>Статті Scopus, WoS Applying Agile Learning to teaching English for Specific Purposes// International Journal of Learning, Teaching and</p>

Educational Research,  
2020, №9, с. 238–258.  
(Scopus)

Статті у фахових  
виданнях  
Використання  
інноваційної  
технології web-quest у  
викладанні іноземної  
мови студентам  
технічних  
спеціальностей//  
Гуманітарні Науки:  
Науково-практичний  
журнал. Педагогічна  
преса, 2013. №2(26).  
С. 151-156. Україна

Цілі та зміст навчання  
усного академічного  
монологічного  
мовлення майбутніх  
математиків  
(автономний рівень)  
Наукові записки  
Бердянського  
державного  
педагогічного  
університету.  
Бердянськ :  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет ФО-П  
Ткачук О. В., 2015.  
№3. С. 163-171.  
Україна

Using web quest  
technology as a way of  
training monologic  
academic speech future  
mathematicians  
WschodnioeuropejskieC  
zasopismo Naukowe.  
Warszawa: Aleje  
Jerozolimskie 85/21,  
02-001, 2015. №4. st.  
133-137. (Категорія Б,  
Index Copernicus,  
Poland)

Теоретичні засади  
навчання  
англомовного усного  
академічного  
мовлення майбутніх  
математиків Імідж  
сучасного педагога.  
Полтава: АСМІ, 2015.  
№9. С. 54-56.  
(Категорія Б) Україна

Критерії оцінювання  
академічного  
монологічного  
мовлення майбутніх  
математиків  
(автономний рівень)  
Вісник Черкаського  
університету. Серія  
педагогічні науки. –  
Черкаси :  
Видавництво  
Черкаського  
національного  
університету імені  
Богдана  
Хмельницького, 2016.  
№1.С.88-93.

						<p>(Категорія Б, Index Copernicus) Україна</p> <p>Psycholinguistic and psychological bases of training monologic academic speech future mathematicians International scientific professional periodical journal "The Unity Of Science" / Publishing office Fried-richstrabe 10. – Czech Republic – Prague, 2016. – February, 2016. P. 216-221. (Категорія Б, Index Copernicus) Czech Republic</p> <p>Добір мовно-мовленнєвого матеріалу та Інтернет-сайтів для навчання монологічного академічного мовлення майбутніх математиків з використанням технології веб-квест Педагогіка і психологія професійної освіти. Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2016. №4-5. С.39-52 (Категорія Б) Україна</p>
191718	Герасименко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 050102, виданий 18.12.2018</p>	13	<p>Теорія алгоритмів</p> <p>Авторка більше 60 публікацій.</p> <p>Herasymenko O. Analytical Model for Distributed Computer System Parameters Control Based on Multifactoring Estimations / Z. Hu, V. Mukhin, Ya. Kornaga, O. Herasymenko, Ye. Mostoviy // Journal of Network and Systems Management. – Vol. 27. – Issue 2. – Springer, 2019. – p. 351 – 365.</p> <p>Герасименко О.Ю. Використання баз даних та мов програмування у високоточних обчисленнях чисел із плаваючою точкою великої розрядності / Я.І. Корнага, О.Ю. Герасименко, Ю.А. Базака, М.Ю. Базалій, О.В. Мухін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, 2020. – Том 31 (70) № 5. – с.82-87.</p> <p>Herasymenko O. Blockchain technology for accounting and</p>

distribution of contributions from a charitable foundation /O. Herasymenko, V. Bachynska // Technology audit and production reserves. – № 5/2(61). – PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – p. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239019>

Герасименко О.Ю. Управління інвестиційним портфелем з використанням алгоритмів машинного навчання /О.Ю. Герасименко, С.В. Ігнатюк // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №4 (487). – с.45-52. [https://doi.org/10.15589/znr2021.4\(487\).8](https://doi.org/10.15589/znr2021.4(487).8)

Герасименко О.Ю. Інформаційна система для мінімізації харчових відходів у рамках концепції «zero waste» /О.Ю. Герасименко, Д.М. Фекеге // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 6. – с. 3-14. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.6.1>

Герасименко О.Ю. Реалізація платформи онлайн продажів із підтримкою міжнародних платежів / О.Ю. Герасименко, М.О. Шевченко// Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.) / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов, М. Пирог – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. – с. 69-77.

Herasymenko O. Non-Fungible Tokens as Alternative Means of

						<p>User Access to Additional Services in the Blockchain Platform Payment Process / O. Herasymenko, S. Ihnatiuk // Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2023), 7-9 Sept. 2023, Dortmund, Germany. – vol.2. – p. 822-826.</p> <p>Герасименко О.Ю. Особливості розгортання застосунків з мікросервісною архітектурою у хмарі / О.Ю. Герасименко, А.М. Бабич // Науково-технічна конференція молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій» (АПІТ) 19-20 жовтня 2023 року. м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Матеріали доповідей. – с.42-43.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – 141 с.</p>	
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ</p>	12	Операційні системи	<p>Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру. Підручники, монографії, наукові статті:</p> <p>1.1. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dahno, N., &amp; Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus].</p>

043711,  
виданий  
29.09.2015

1.2. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O., Vorovych, B., & Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting control system for wireless sensor network "Smart home" doi:10.1007/978-3-031-04809-8\_15 [Scopus].

1.3. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAE0122\_15 [Scopus].

1.4. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus].

1.5. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality Indicators in Multiservice Networks of the Wi-Fi Standard. In 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 93-98). IEEE [Scopus].

2.1. Пат №131342 України  
Комп'ютеризований лазерний віддалемір з сенсорним мережевим інтерфейсом / Квасніков Володимир Павлович; Дуднік Андрій Сергійович – u 2018 07743, опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.

2.2. Пат №132267 України Безпроводний сенсорний прилад вимірювання відстані між об'єктами з функцією підвищення

							<p>якості передавання даних в зонах непевненого прийому / Квасніков Володимир Павлович, Дуднік Андрій Сергійович, Чолишкіна Ольга Геннадівна, Бондаренко Юрій Вікторович – у 2018 06339, опубл. 25.02.2019, бюл. № 4. 2.3. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж. – Патент UA 148870 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u 202104249 від 20.07.2021. – Зарег. 22.09.2021. 2.4. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Спосіб визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152359 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203778 від 11.10.2022. – Зарег. 12.01.2023. 2.5. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Система визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152360 U, кл. H04B 7/005 за заявкою № u202203783 від 11.10.2022 – Зарег. 11.01.2023. 3.1. Дуднік А.С. Комп'ютеризовані системи вимірювання механічних величин / А.С. Дуднік, В.П. Квасніков // Київ : Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617-696-830-6. [Монографія] 5. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук у 2019 році. 7. Двічі був офіційним опонентом у 2021 році.</p>
178688	Подольян Артем Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук	21	Фізика	<p>Автор більше 50 публікацій. 1. Shmid, V. , Podolian, A. ,Nadtochiy, A., Semen'ko, M., Korotchenkov, O. Photovoltaic Performance of Si and SiGe Surfaces Sonochemically Activated in Dichloromethane. Current Materials</p>



ДК 047822,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041379,  
виданий  
26.02.2015

Science, 2023, 16(1), pp. 52–61.  
2. Kozachenko, V., Shmid, V., Podolian, A., Nadtochiy, A., Korotchenkov, O. Ag/C60 heterojunctions for thermoelectricity. Low Temperature Physics, 2022, 48(1), pp. 7–11.  
3. Podolian, A., Nadtochiy, A., Korotchenkov, O., Schlosser, V. Frequency-dependent sonochemical processing of silicon surfaces in tetrahydrofuran studied by surface photovoltage transients. Molecules, 2021, 26(12), 3756.  
4. Фізика низькорозмірних напівпровідників. Генерація та рекомбінація нерівноважних носіїв заряду. Фотоелектричний ефект. Навчальний посібник / Подолян А.О., Коротченков О.О. – Київ–Вінниця: ТОВ “Твори”, 2018. – 64 с.  
5. Бурдакова А. В., Жабітенко М. К., Оліх О. Я., Подолян А. О. Лабораторний практикум з курсу “Оптика” для студентів природничих факультетів. – К.: РВЦ «Київський університет», 2006. – 74 с.  
6. Лабораторний практикум. Елементи атомної та ядерної фізики / М.О. Боровий, М.В. Ісаєв, А.Г. Кузьмич, А.О. Подолян, О.І. Половина, В.Є. Федоров. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. – 106 с.  
6. Боровий М.О., Оліх О.Я., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л., Козаченко В.В., Подолян А.О., Ісаєв М.В./ Загальна фізика для хіміків. Збірник задач. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка. Збірник задач. – К.: 2018. – 155 с.  
8. Боровий М.О., Оліх О.Я., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л., Козаченко В.В., Подолян А.О., Ісаєв М.В., Дубик К.В. / Загальна фізика для хіміків. Збірник задач.

						Частина 2. Електрика та магнетизм. Збірник задач. – В.: 2019. – 162 с. 9. Боровий М.О., Оліх О.Я., Цареградська Т.Л., Овсієнко І.В., Подолян А.О., Козаченко В.В., Загальна фізика для хіміків. Збірник задач. Частина 3. Оптика, елементи квантової механіки, атомної та ядерної фізики. Навчальний посібник. Вінниця, «Твори», 2022. 186 с.	
191718	Герасименко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 050102, виданий 18.12.2018	13	Технології програмування	Авторка більше 60 публікацій.  Herasymenko O. Analytical Model for Distributed Computer System Parameters Control Based on Multi-factoring Estimations / Z. Hu, V. Mukhin, Ya. Kornaga, O. Herasymenko, Ye. Mostoviy // Journal of Network and Systems Management. – Vol. 27. – Issue 2. – Springer, 2019. – p. 351 – 365.  Герасименко О.Ю. Використання баз даних та мов програмування у високоточних обчисленнях чисел із плаваючою точкою великої розрядності / Я.І. Корнага, О.Ю. Герасименко, Ю.А. Базака, М.Ю. Базалій, О.В. Мухін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, 2020. – Том 31 (70) № 5. – с.82-87.  Herasymenko O. Blockchain technology for accounting and distribution of contributions from a charitable foundation /O. Herasymenko, V. Bachynska // Technology audit and production reserves. – № 5/2(61). – PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – p. 9-14. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239019">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239019</a>  Герасименко О.Ю. Управління інвестиційним портфелем з використанням алгоритмів

машинного навчання /О.Ю. Герасименко, С.В. Ігнатюк // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №4 (487). – с.45-52. [https://doi.org/10.15589/znp2021.4\(487\).8](https://doi.org/10.15589/znp2021.4(487).8)

Герасименко О.Ю. Інформаційна система для мінімізації харчових відходів у рамках концепції «zero waste» /О.Ю. Герасименко, Д.М. Фекете // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 6. – с. 3-14. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.6.1>

Герасименко О.Ю. Реалізація платформи онлайн продажів із підтримкою міжнародних платежів / О.Ю. Герасименко, М.О. Шевченко// Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.) / за заг. ред. В. Плєскач, В. Зосімов, М. Пирог – К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022. – с. 69-77.

Herasymenko O. Non-Fungible Tokens as Alternative Means of User Access to Additional Services in the Blockchain Platform Payment Process / O. Herasymenko, S. Ihnatiuk // Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2023), 7-9 Sept. 2023, Dortmund, Germany. – vol.2. – p. 822-826.

Герасименко О.Ю. Особливості

						розгортання застосунків з мікросервісною архітектурою у хмарі / О.Ю. Герасименко, А.М. Бабич // Науково-технічна конференція молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій» (АРІТ) 19-20 жовтня 2023 року. м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Матеріали доповідей. – с.42-43.	
						Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – 141 с.	
407052	Лещенко Ольга Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 014767, виданий 31.05.2013	11	Основи схемотехніки	<p>Автор більш ніж 60 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computingthis, 2021, 8(2), pp. 157–167.</p>

						<p><a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Plushch, O. Trush and Y. Yermakov, "Development of Model of Artificial Ecosystem on the Basis of Genetic Algorithm," 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2022, pp. 199–203 DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024214</p> <p>Kravchenko, Y., Leshchenko, O., Yaroshchuk, N., Krasnopyorov, P. Information Modelling through GIS for Visualizing Air Alarms. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3347, pp. 279–289 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272951</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p>	
178689	Лещенко Ольга Олександрів	доцент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний	11	Архітектура комп'ютерів	Автор більш ніж 60 публікацій.

	на	роботи		<p>авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014767, виданий 31.05.2013</p>		<p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-&lt;br/&gt;ws.org/Vol-&lt;br/&gt;3384/Short_3.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling and Computingthis, 2021, 8(2), pp. 157–167. <a href="https://doi.org/10.2393&lt;br/&gt;9/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.2393 9/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.202 2.9922998.</p> <p>Y. Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, O. Pliushch, O. Trush and Y. Yermakov, "Development of Model of Artificial Ecosystem on the Basis of Genetic Algorithm," 2022 IEEE 4ht International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2022, pp. 199– 203 DOI: 10.1109/ATIT58178.202 2.10024214</p> <p>Kravchenko, Y.,</p>
--	----	--------	--	---	--	---

						<p>Leshchenko, O., Yaroshchuk, N., Krasnopyorov, P. Information Modelling through GIS for Visualizing Air Alarms. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3347, pp. 279–289 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272951</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p> <p>Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 141 с.</p>	
340733	Дахно Наталія Борисівна	Доцент кафедри мережєвих та інтернет технологій КНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 037419, виданий 01.07.2016	15	Вища математика в інформаційних технологіях	<p>Автор більш ніж 70 публікацій.</p> <p>Kravchenko Y., Leshchenko O., Trush O., Dakhno N., Krasnopyorov P. Optimizing and Improvement a Web Application Using Open Source Tools. 2023. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, vol.3624. pp. 368-379. ISSN 1613-0073. <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3384/Short_3.pdf</a></p> <p>Dudnik A., Trush O., Dakhno N., Leshchenko O. Methods of determining the coordinates of nodes of wireless computer networks according to the Ieee 802.15.4 standard. 2022. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3384. pp. 160-168. ISSN 16130073.</p> <p>Mashkov O.A., Murasov R.K., Kravchenko Y.V., Dakhno N.B., Leschenko O.A., Trush, A.V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation.</p>

						<p>Mathematical Modeling and Computing, 2021, 8(2), pp. 157–167. <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157">https://doi.org/10.23939/mmc2021.02.157</a>.</p> <p>Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopyika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. Vol. 14, No. 2, 213 – 229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 <a href="http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf">http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf</a>.</p> <p>Mashkov O., Sobchuk V., Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Maisak T. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models. Mathematical Modeling and Computing. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344.</p> <p>Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.</p>	
158632	Кравченко Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, НАОУ, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005654, виданий 24.10.2007	23	Теорія систем та системний аналіз	<p>Автор більш 200 публікацій.</p> <p>Y.Kravchenko, O. Leshchenko, N. Dakhno, V. Deinega, H. Shevchenko, O. Trush, “Intellectual fuzzy system air pollution control”, IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Proceedings, pp. 186–191.</p> <p>Kravchenko, Y., Dakhno, N., Leshchenko, O., Tolstokorova, A. “Machine learning algorithms for predicting the results of</p>



COVID-19 coronavirus infection”, International conference Information Technology and Interactions, IT&I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 371–381.

Y. Kravchenko, O. Afanasyeva, M. Tyshchenko, S. Mykus, “Intellectualisation of Decision Support Systems For Computer Networks: Production-Logical F-Inference”, International conference Information Technology and Interactions, IT&I-2020, CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 117–126.

Mashkov O. A. , Murasov R. K. , Kravchenko Y. V. , Dakhno N. B. , Leschenko O. A., Trush O. V. Optimal forecast algorithm based on compatible linear filtration and extrapolation. Mathematical Modeling And Computing, 2021, 8(2), pp. 157–167.

A. Dudnik, Y. Kravchenko, O. Trush, O. Leshchenko, N. Dahno and Y. Ryabokin, "Routing Method in Wireless IoT Sensor Networks," 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC57818.2022.9922998.

Архітектура комп'ютера. Частина 1. [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Кравченко Ю.В., Лещенко О.О., Герасименко О.Ю., Труш О.В., Дахно Н.Б. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 259 с.

Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Проектування та вивчення роботи комп'ютерних мереж засобами Cisco Packet Tracer/ Кравченко Ю.В., Труш О.В., Герасименко О.Ю., Лещенко О.О. – К. : КНУ імені Тараса

						Шевченка, 2021, 141 с.  Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні: підручник / Кравченко Ю.В. та ін., за ред. О.М. Тимошук. Київ :ДУТ, 2019, 312 с.  Під керівництвом захищено 5 докторських, 8 кандидатських дисертацій, 3 – PhD.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН13. Застосовувати фундаментальні і прикладні науки для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</i>	☒	Вища математика в інформаційних технологіях	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних робіт, самостійних робіт, модульні контрольні роботи, іспит.
		Теорія алгоритмів	Лекції, лабораторні роботи, дискусії. вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, бліц-опитування, контрольні роботи, модульне тестування, залік.
		Комп'ютерна логіка та дискретна математика	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, вирішення конкретних задач.	Самостійні роботи, модульні контрольні роботи, іспит.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Технології штучного інтелекту	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
		Ймовірнісні основи інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Модульні контрольні роботи, іспит.
<i>ПРН14. Застосовувати розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності</i>	☒	Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Основи схемотехніки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи.

функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв.		Архітектура комп'ютерів	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних та практичних робіт, залік.
ПРН15. Застосовувати розуміння засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.	☒	Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
ПРН16. Застосовувати розуміння основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.	☒	Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
ПРН17. Розуміти та дотримуватись вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем.	☒	Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді, конспект першоджерел, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота.
		Іноземна мова з курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусія, презентації, модульна контрольна робота.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Веб-дизайн та веб-програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
ПРН20. Пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та	☒	Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді, конспект першоджерел, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота.
		Основи схемотехніки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи.
		Архітектура комп'ютерів	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи.
		Побудова систем	Лекції, лабораторні заняття,	Захист лабораторних робіт,

радіотехнічних систем.		Інтернет речей	самостійна робота.	іспит.
<i>ПРН19. Здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</i>	☒	Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота, екзамен.
		Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, залік, доповідь (реферат, проект).
<i>ПРН12. Толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей.</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, презентація самостійної роботи, дискусії, письмова контрольна робота.
		Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, залік, доповідь (реферат, проект).
<i>ПРН21. Забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</i>	☒	Фізика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, тестові питання, захист звіту, іспит.
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторні роботи, практичні заняття.	Контрольні тести з модулів 1, 2, 3. Звіти з лабораторних робіт, захист рішень практичних завдань, іспит.
		Вступ до фаху	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН22. Контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.</i>	☒	Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота, екзамен.
		Веб-дизайн та веб-програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
<i>ПРН18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань,</i>	☒	Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних	Захист лабораторних робіт, іспит.

включаючи відтворення інформації через електронний пошук.			задач.	
		Обробка даних в інформаційних технологіях	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних (групових) завдань, контрольний тест з модулів 1,2, іспит.
		Організація баз даних	Лекція. Лабораторна робота. Практична робота. Дискусія. Вирішення ситуативних задач. Самостійна робота. Виконання курсового проєкту.	Захист лабораторних робіт. Захист практичних робіт. Бліц-опитування. Модульне тестування. Захист курсового проєкту. Іспит.
		Ймовірнісні основи інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Модульні контрольні роботи, іспит.
		Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи.	Захист лабораторних робіт, проведення заліку.
		Комп'ютерна логіка та дискретна математика	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, вирішення конкретних задач.	Самостійні роботи, модульні контрольні роботи, іспит.
		Системне програмування	Лекція, лабораторні заняття.	Захист лабораторних робіт, контрольна робота, іспит.
		Вища математика в інформаційних технологіях	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних робіт, самостійних робіт, модульні контрольні роботи, іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота.	Контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота.
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, презентація самостійної роботи, дискусії, письмова контрольна робота.
		Філософія	Лекція, семінар, колоквиум.	Усна відповідь, колоквиум, читацький щоденник, есе, екзаменаційна робота.
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, практичне завдання, аналітичне завдання.	Контрольна робота, виступ на занятті, доповнення до виступу, доповіді та наукові роботи, розв'язання казусу, аналітичне завдання, усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству.
	Технології програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, дискусія, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, бліц-опитування, модульне тестування, іспит.	
ПРН11. Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, презентація самостійної роботи, дискусії, письмова контрольна робота.
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінарські заняття, практичне завдання, аналітичне завдання.	Контрольна робота, виступ на занятті, доповнення до виступу, доповіді та наукові роботи, розв'язання казусу, аналітичне завдання, усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству.

		Іноземна мова 2 курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота.
		Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Технології програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, дискусія, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, бліц-опитування, модульне тестування, іспит.
		Організація баз даних	Лекція. Лабораторна робота. Практична робота. Дискусія. Вирішення ситуативних задач. Самостійна робота. Виконання курсового проекту.	Захист лабораторних робіт. Захист практичних робіт. Бліц-опитування. Модульне тестування. Захист курсового проекту. Іспит.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Основи екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, залік, доповідь (реферат, проект).
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
<i>ПРН7. Грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки.</i>	☒	Вступ до фаху	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
		Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Іноземна мова 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота.
		Технології корпоративних мереж	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, іспит.
		Технології та протоколи мультисервісних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, іспит, виконання індивідуального завдання.
<i>ПРН9. Аналізувати та виконувати оцінку ефективності методів проектування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та</i>	☒	Іноземна мова 2 курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота.
		Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Теорія систем та системний аналіз	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт,

радіотехнічних систем.				письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота, екзамен.
ПРН8. Описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці.	☒	Теорія алгоритмів	Лекції, лабораторні роботи, дискусії. вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, бліц-опитування, контрольні роботи, модульне тестування, залік.
		Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Вступ до фаху	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота, екзамен.
		Веб-дизайн та веб-програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
ПРН10. Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).	☒	Кібернетична безпека підприємства	Лекції, практичні заняття.	Усне опитування, відпрацювання самостійних завдань.
		Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
		Організація баз даних	Лекція. Лабораторна робота. Практична робота. Дискусія. Вирішення ситуативних задач. Самостійна робота. Виконання курсового проєкту.	Захист лабораторних робіт. Захист практичних робіт. Бліц-опитування. Модульне тестування. Захист курсового проєкту. Іспит.
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторні роботи, практичні заняття.	Контрольні тести з модулів 1, 2, 3. Звіти з лабораторних робіт, захист рішень практичних завдань, іспит.
		Технології програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, дискусія, вирішення ситуативних	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, бліц-опитування, модульне

			задач, самостійна робота.	тестування, іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота.	Контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота.
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, презентація самостійної роботи, дискусії, письмова контрольна робота.
		Іноземна мова 1 курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
<i>ПРН6. Адаптуватись в умовах зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</i>	☒	Науковий образ світу	Лекції, самостійні роботи, підготовка рефератів, підготовка доповідей.	Тест (контрольна робота), захист рефератів, доповіді.
		Технології програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, дискусія, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, бліц-опитування, модульне тестування, іспит.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторні роботи, практичні заняття.	Контрольні тести з модулів 1, 2, 3. Звіти з лабораторних робіт, захист рішень практичних завдань, іспит.
		Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
<i>ПРН5. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних.</i>	☒	Технології корпоративних мереж	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, іспит.
		Технології та протоколи мультисервісних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, іспит, виконання індивідуального завдання.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Обробка даних в інформаційних технологіях	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних (групових) завдань, контрольний тест з модулів 1,2, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних та практичних робіт, залік.
		Організація баз даних	Лекція. Лабораторна робота. Практична робота. Дискусія. Вирішення ситуативних задач. Самостійна робота. Виконання курсового проєкту.	Захист лабораторних робіт. Захист практичних робіт. Бліц-опитування. Модульне тестування. Захист курсового проєкту. Іспит.



		Кібернетична безпека підприємства	Лекції, практичні заняття.	Усне опитування, відпрацювання самостійних завдань
		Ймовірнісні основи інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Модульні контрольні роботи, іспит.
		Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Комп'ютерна логіка та дискретна математика	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Самостійні роботи, модульні контрольні роботи, іспит.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Технології програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, дискусія, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, бліц-опитування, модульне тестування, іспит.
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання, аналітичне завдання.	Контрольна робота, виступ на занятті, доповнення до виступу, доповіді та наукові роботи, розв'язання казусу, аналітичне завдання, усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству.
		Науковий образ світу	Лекції, самостійні роботи, підготовка рефератів, підготовка доповідей.	Тест (контрольна робота), захист рефератів, оцінка доповідей.
		Іноземна мова 4 курс	Практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусія, презентації, модульна контрольна робота.
		Вища математика в інформаційних технологіях	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних робіт, самостійних робіт, модульні контрольні роботи, іспит.
		Теорія алгоритмів	Лекції, лабораторні роботи, дискусія, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, бліц-опитування, контрольні роботи, модульне тестування, залік.
ПРН4. Пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією.	☒	Науковий образ світу	лекції, самостійна робота, підготовка рефератів, підготовка доповідей.	Тест (контрольна робота), захист рефератів, доповіді.
		Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Фізика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, тестові питання, захист звіту, іспит.
		Системне програмування	Лекція, лабораторні заняття.	Захист лабораторних робіт, контрольна робота, іспит.
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторні роботи, практичні заняття.	Контрольні тести з модулів 1, 2, 3. Звіти з лабораторних робіт, захист рішень практичних завдань, іспит.
		Основи інформаційної	Лекції, лабораторні заняття,	Захист лабораторних робіт,

		безпеки	самостійна робота.	письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних та практичних робіт, залік.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
		Веб-дизайн та веб-програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Обробка даних в інформаційних технологіях	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних (групових) завдань, контрольний тест з модулів 1,2, іспит.
<i>ПРН3. Визначити та застосовувати у професійній діяльності методики випробувань інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</i>	☒	Науковий образ світу	лекція, самостійна робота: підготовка рефератів, підготовка доповідей.	Тест (контрольна робота), захист рефератів, доповіді.
		Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
		Фізика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, тестові питання, захист звіту, іспит.
		Системне програмування	Лекція, лабораторні заняття.	Захист лабораторної роботи, контрольна робота, іспит.
		Електротехніка та електроніка	Лекція, лабораторні роботи, практичні заняття.	Контрольні тести з модулів 1, 2, 3. Звіти з лабораторних робіт, захист рішень практичних завдань, іспит.
		Технології корпоративних мереж	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, іспит.
		Технології та протоколи мультисервісних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, іспит, виконання індивідуального завдання.
		Обробка даних в інформаційних технологіях	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних (групових) завдань, контрольний тест з модулів 1,2, іспит.
		Кібернетична безпека підприємства	Лекції, практичні заняття.	Усне опитування, відпрацювання самостійних завдань.
		Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист бакалаврської роботи.
		Веб-дизайн та веб-програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи.	Захист лабораторних робіт, проведення заліку.
<i>ПРН2. Застосовувати результати особистого пошуку та аналізу інформації для</i>	☒	Основи схемотехніки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи
		Архітектура	Лекції, лабораторні заняття,	Захист лабораторних робіт,

розв'язання якісних і кількісних задач подібного характеру в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних і радіотехнічних системах.		комп'ютерів	самостійна робота.	захист самостійних робіт, письмові модульні контрольні роботи.
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Комп'ютерна логіка та дискретна математика	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, вирішення конкретних задач.	Самостійні роботи, модульні контрольні роботи, іспит.
		Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
		Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
		Інтелектуальний аналіз даних	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусія, вирішення конкретних задач	Захист лабораторних та практичних робіт, залік.
		Кібернетична безпека підприємства	Лекції, практичні заняття.	Усне опитування, відпрацювання самостійних завдань.
		Ймовірнісні основи інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Модульні контрольні роботи, іспит.
		Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи.	Захист лабораторних робіт, проведення заліку.
		Вища математика в інформаційних технологіях	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Захист лабораторних робіт, самостійних робіт, модульні контрольні роботи, іспит.
		Іноземна мова 3 курс	Практичні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота.
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді, конспект першоджерел, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота.
		Філософія	Лекція, семінар, колоквиум.	Усна відповідь, колоквиум, читацький щоденник, есе, екзаменаційна робота.
	Науковий образ світу	Лекції, самостійні роботи, підготовка рефератів, підготовка доповідей.	Тест (контрольна робота), захист рефератів, оцінка доповідей.	
ПРН1. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки,	☒	Філософія	Усна відповідь, колоквиум, читацький щоденник, есе, екзаменаційна робота.	Усна відповідь, колоквиум, читацький щоденник, екзаменаційна робота.
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді, конспект першоджерел, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота.
		Теорія алгоритмів	Лекції, лабораторні роботи,	Захист лабораторних робіт,

які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов.		дискусії, вирішення ситуативних задач, самостійна робота.	бліц-опитування, контрольні роботи, модульне тестування, залік.
	Операційні системи	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, захист практичних робіт, модульні контрольні роботи.
	Фізика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, тестові питання, захист звіту, іспит.
	Системне програмування	Лекція, лабораторне заняття.	Захист лабораторної роботи, контрольна робота, іспит.
	Теорія систем та системний аналіз	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
	Технології корпоративних мереж	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, іспит.
	Технології та протоколи мультисервісних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Тест, захист лабораторних робіт, іспит, виконання індивідуального завдання.
	Оптичні транспортні системи та мережі	Підготовка доповідей, вирішення практичних завдань. Обговорення практичних ситуацій, вирішення індивідуальних задач.	Захист лабораторних робіт, іспит.
	Основи інформаційної безпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, іспит.
	Технології штучного інтелекту	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист завдань лабораторних робіт, письмові модульні контрольні роботи, письмова підсумкова контрольна робота.
	Кібернетична безпека підприємства	Лекції, практичні заняття.	Усне опитування, відпрацювання самостійних завдань.
	Ймовірнісні основи інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, вирішення конкретних задач.	Модульні контрольні роботи, іспит.
	Побудова систем Інтернет речей	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Захист лабораторних робіт, іспит.
Комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні роботи.	Захист лабораторних робіт, проведення заліку.	