

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1346 Геоінформаційні системи та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1346
Назва ОП	Геоінформаційні системи та технології
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	ННІ "Інститут геології", кафедра геоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет, кафедра геодезії та картографії; Інститут філології, кафедра іноземних мов природничих факультетів; механікоматематичний факультет, кафедра загальної математики; хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії; історичний факультет, кафедра історії світового українознавства; фізичний факультет, кафедра молекулярної фізики; філософський факультет, кафедра філософії та культури; економічний факультет, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; юридичний факультет, кафедра трудового права та права соціального забезпечення; філософський факультет, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	ННІ "Інститут геології"
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: середній бал за блоком спеціалізованих дисциплін не менше 75 (за 100-ою шкалою); середній бал результатів навчання не менше 75 (за 100-ою шкалою); оцінка за проходження та захист практик не менше як 75 балів (за 100-ою шкалою); а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів (за 100-ою шкалою) може бути присвоєна професійна кваліфікація 3119 - геодезист
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	371214
ПІБ гаранта ОП	Ляшенко Дмитро Олексійович
Посада гаранта ОП	професор

Корпоративна електронна адреса  
гаранта ОП **liashenko.d@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-323-56-84**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-573-22-73**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зважаючи на глобальний тренд розвитку цифрових технологій, особливо стосовно методів збирання та аналізу великих масивів даних, зокрема просторових, в ННІ "Інститут геології" було запропоновано ввести нову освітню програму підготовки бакалаврів з орієнтацією на розроблення баз просторових даних, геоінформаційних систем і впровадження геоінформаційних технологій у геодезії, землеустрої та регіональному управлінні. У 2016 році в Інституті було відкрито набір на ОП "Геоінформаційні системи і технології" першого рівня підготовки (бакалаври). На перехідний період був розроблений паспорт освітньо-професійної програми «Геоінформаційні системи та технології», на основі якого здійснювався прийом на навчання. Освітньо-професійна програма "Геоінформаційні системи та технології" з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри геоінформатики у під керівництвом Демидова В.К. і затверджена вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 12 від "25" червня 2018 р.) та введена в дію наказом ректора № 888-32 з "12" жовтня 2018 р. У ролі стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Геоінформаційні системи та технології", які надали рецензії на програму виступили доктор технічних наук, професор Яценко В.О. та доктор технічних наук, старший науковий співробітник Зелік Я.І. Гарантом освітньо-професійної програми "Геоінформаційні системи та технології" призначено Демидова В.К. а пізніше Ляшенка Дмитра Олексійовича, д. геогр. наук, с.н.с., професора кафедри геоінформатики як фахівця, що має науковий ступінь та вчене звання за спорідненими до ОП спеціальностями. Редакція програми 2019 року введена в дію для узгодження викладання дисциплін спільно з освітньою програмою "Оцінка землі та нерухомого майна", здобувачі за якою готуються у ННІ "Інститут геології". Редакція програми 2020 року введена в дію для врахування пропозицій та зауважень, спрямованих на покращення її змісту. Діюча редакція програми від 30.06.2021 р. розглянута і затверджена на засіданні ВР (Протокол №17 від 30.06.2021 р.) і введено в дію наказом ректора № 539-32 від 23.07.2021 р. для врахування положень стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій".

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0
3 курс	2020 - 2021	8	8	0
4 курс	2019 - 2020	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20772 Геодезія та землеустрій (мова навчання російська)</p> <p>1346 Геоінформаційні системи та технології</p> <p>20077 Геодезія та землеустрій</p> <p>20237 Оцінка землі та нерухомого майна</p> <p>24813 Геодезія та землеустрій (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>24814 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>24816 Оцінка землі та нерухомого майна (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>28005 Геоінформаційні системи і технології</p> <p>29859 Геоінформаційні системи і технології</p> <p>49752 Геодезія та землеустрій (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)</p> <p>49759 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОПС</p>

	фахового молодшого бакалавра)
другий (магістерський) рівень	1344 Землеустрій та кадастр 2227 Геоінформаційні системи та технології 20238 Оцінка землі та нерухомого майна 29858 Геоінформаційні системи і технології 31967 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_193_Bachelor_GIS_2021.pdf</i>	AiiP6x5uRSbPRJ8SEOJv3aX/YcaomVJTLGSl9KO24EY=
Навчальний план за ОП	<i>Bachelor_GIS_2021.pdf</i>	oPZMSzzqfV4xf9Jq14SL3IGec6tH+QXU+pitQ1qRTMI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_op_GIS_bak-Зелік Я.І.pdf</i>	jZdXDu9H193Rl4teoUpkMuMdu7zlmgWzEFVx2goaMxY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_op_GIS_bak-Яценко В.О.pdf</i>	yzru7w9cJ+eC6JbL6kzjyZg61t2oteipD9N7AAkxcKw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування фахівців, здатних розв'язувати організаційні, методичні та практичні задачі у сфері геоінформаційних систем і технологій: збирати, аналізувати та інтерпретувати геопросторові дані, отримані в результаті наземних та дистанційних знімків Землі для проектування тематичних та прикладних ГІС (розроблення та оцінювання алгоритмів, структур даних та інтерфейсів користувача).

Унікальність програми визначається ключовою роллю складових підготовки в галузі інформаційних технологій для реалізації завдань розвитку Національної інфраструктури геопросторових даних, раціонального природокористування - охорони, використання і відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки, надкористування, зокрема формування Державного кадастру родовищ і проявів корисних копалин тощо. Особливістю цієї програми є використання методів геоінформатики для оброблення великих масивів даних в сфері наук про Землю (досвід фахівців ННІ Інститут геології) в галузі геодезії та землеустрою.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

«Головною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей» (<https://bit.ly/3pOK5I1>)

Місія університету розкрита у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року затвердженому Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<https://bit.ly/32MWEe5>) та Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://bit.ly/3qM991u>)

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету, а саме підготовкою фахівців, які можуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання, методичні та практичні задачі під час професійної діяльності у сфері геодезії і землеустрою із застосуванням геоінформаційних систем та технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В університеті згідно Положення «Про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «30» червня 2020 року (Протокол №12) на регулярній основі проводяться опитування серед студентів, що навчаються на програмі та випускників. Найсвіжіше дослідження вивчення думки студентів 3-4 курсів ОП щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП відбулося протягом грудня 2021 - січня 2022 р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУ. В процесі опитування практично за всіма блоками позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою склала понад 50 відсотків. 78 відсотків опитаних зазначили, що порекомендують навчання на даній освітній програмі знайомим, друзям. Робоча група ОП на регулярній основі просить здобувачів вищої освіти представляти свою думку щодо покращення ОП, наприклад опитування (Google Forms) з приводу проведення лабораторних занять в умовах воєнного стану в оффлайн, з приводу покращення проведення літньої практики з геодезії тощо.

**- роботодавці**

При запровадженні та вдосконаленні ОП було здійснено серію спільних заходів із виробничими організаціями та професійними асоціаціями що дозволило виявити основні особливості та сучасні тенденції галузі, що лягли в основу програми (поточне рецензування ОП, проведення днів ГІС, обговорення змісту ОП під час зустрічей на конференціях).

**- академічна спільнота**

Проект розробленої освітньої програми було відправлено на рецензування головному науковому співробітнику Інституту космічних досліджень НАН України та ДКА України, д.т.н., с.н.с., Яремі ЗЄЛИКУ та завідувачу відділу дистанційних методів та перспективних приладів Інституту космічних досліджень НАН України та ДАК України, д.т.н., професору Віталію ЯЦЕНКУ від яких отримано схвальні відгуки.

**- інші стейкхолдери**

Одним зі стейкхолдерів виступає сам університет, який шляхом відбору здібних та ініціативних випускників забезпечує спадкоємність поколінь у колективі. Тому частина програмних результатів ОП сформульована з врахуванням потреб університету.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Нині на ринку праці є потреба у фахівцях з геоінформаційних систем та технологій, які можуть здійснювати підготовку просторових даних, карт, геоінформаційного програмного забезпечення для задач підтримки прийняття рішень у сфері оцінки ризиків та управління територіями і майном, сільському та міському господарстві, в розвідці та пошуку корисних копалин тощо. Моніторинг порталу [rabota.ua](http://rabota.ua) та [work.ua](http://work.ua) засвідчив потребу у працівниках "ГІСфахівець", "Оператор ГІС-проектів", "Бортоператор аерозйомки (ГІС)" (дата звернення 19-02-2022) зокрема, у Києві та Чернігівській області.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст пов'язаний з підготовкою фахівців що займаються вивченням просторової організації території і суспільства за допомогою геоінформаційних технологій. Існує потреба у фахівцях цього напрямку для розвитку НІГД, впровадження електронних геосервісів, забезпечення доступу користувачів до інформації про земельні ділянки, геоінформаційного забезпечення муніципального управління, екомоніторингу та надрокористування, що і включено до ОП. Регіональний контекст пов'язаний із потребою у фахівцях цього напрямку при реалізації державної регіональної політики на місцях (місцеві органи Держгеокадастру, земельпорядні підрозділи територіальних громад та приватного сектору).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Особливістю цілей та програмних результатів навчання ОП є врахування досвіду програм Національного університету "Львівська політехніка", Зміст дисципліни «супутникова геодезія» <https://bit.ly/3rq8KDm>, Національного університету біоресурсів і природокористування стосовно переліку освітніх компонент

<https://bit.ly/3J6jPjj>, університету Британської Колумбії, та університету Мериленду (University of Maryland) стосовно змісту програм <https://bit.ly/347syD2> <https://bit.ly/3IXQveH> та переліку освітніх компонентів ОП в Університеті Острави (University of Ostrava) <https://bit.ly/34rRDiu>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Специфіка ОП передбачає вивчення методів застосування геоінформаційних систем та технологій, необхідні для вирішення широкого кола професійних завдань в різних видах економічної діяльності. Студенти використовують під час навчання матеріально-технічну базу інституту (прилади). Навчальні та виробничі практики на підприємствах галузі дозволяють студентам здобути неспеціалізовані, надпрофесійні навички (soft skills) – які допомагають вирішувати життєві завдання та працювати в команді. Досягнення програмних результатів навчання передбачається за допомогою обов'язкових компонент. Програмні результати можуть бути деталізовані за допомогою вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачам поглибити знання окремих напрямів спеціальності. Зокрема студенти 1 курсу що навчаються на ОП обрали блок вибіркового дисциплін "Моделювання та аналіз великих масивів даних (Big Data) в ГІС". Матриці відповідності програмних результатів навчання та результатів за окремими дисциплінами наведені у робочих навчальних програмах, на нашу думку свідчать про відповідність стандарту спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" ([http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu\\_prog/OP\\_193\\_Bachelor\\_GIS\\_2021.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_prog/OP_193_Bachelor_GIS_2021.pdf)). Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи навчання та викладання (лекції, семінари, практичні, практикуми, консультації, практики, екскурсії, науково-дослідна та самостійна робота). Зокрема, студенти активно беруть участь у науково-дослідній роботі, зокрема співпрацюють із стейкхолдерами що в виражається в спільних публікаціях на міжнародних конференціях <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2022/geoinformation-modeling-recreational-resources-national-nature-park>.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На момент затвердження ОП стандарт з відповідної спеціальності був відсутній. У ОП були визначені програмні результати навчання що на нашу думку відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (кваліфікаційного рівня бакалавр) <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

При розробці змін до ОП було враховано основні положення стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 517 від 11 травня 2021 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає потребі підготовки спеціалістів до роботи в індустрії оброблення геопросторових даних – геоматиці. Програмні результати навчання узгоджені з стандартом вищої освіти. Теоретична підготовка спрямована на розуміння напрямів застосування ГІС насамперед в екомоніторингу, управлінні територіями, геології, пошуку корисних копалин, веденню кадастрів: земельного, містобудівного, державного кадастру родовищ та проявів корисних копалин України (далі – ДКРП). Також велика увага приділяється науці геоінформаційних систем (GIScience) методам збору, організації, зберігання та обробки даних. Прикладом ОК, що розкриває предметну область є «Дистанційне зондування Землі». Студентські роботи підготовлені в межах вивчення цієї дисципліни стосуються обробки просторових даних для вирішення задач землекористування, лісокористування, моніторингу стану природного середовища. Інший приклад ОК «Геоінформаційні системи в науках про Землю» зміст ОК дозволяє студентам успішно проходити переддипломну практику в установах геологічного профілю, наприклад ДНВП «Геоінформ України» <https://youtu.be/wtB99TLmzfk>. Практична підготовка зосереджена на вивченні методів аналізу даних і моделювання в ГІС, інтелектуального аналізу, машинного навчання. В ЗВО відбувається підготовка

по ОП 29859 у Військовому інституті, але зважаючи на специфіку цієї програми об'єднання освітніх програм визнано недоречним.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти можуть обирати вибіркові дисципліни з переліку ОП. При використанні програм академічної мобільності, кафедра розглядає та Perezароховує відповідну кількість кредитів ЄКТС як у дисциплінах ОП. Студент може укласти угоду з Університетом, на сторінці Відділу академічної мобільності університету (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

Додаткова інформація доступна на веб-сторінках:

Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

В Інституті поширена практика самостійного обрання студентами місць проходження практики (серед установ, що займаються збиранням і використанням геопросторових даних), вибору тем курсових проєктів, кваліфікаційного дослідження, наукового керівника з числа викладачів, що забезпечують освітню програму.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір дисциплін в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 07 травня 2018 р. протокол № 10 і введеного в дію наказом ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 р., а також відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, затвердженого 03 грудня 2018 р. Студентам пропонуються такі варіанти вибору дисциплін: з варіативної складової навчального плану ОП на якій студент навчається, із блоку дисциплін (вибіркові блоки та окремі переліки дисциплін); із блоку дисциплін іншої ОП того ж освітнього рівня та ще інші варіанти викладені в у пункті 2.2.

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін які бажають прослухати через написання заяви на ім'я директора інституту із вказуванням дисциплін або блоків спеціалізацій. В навчальному плані вивчення цих дисциплін відбувається в 3-8 семестрах, отже вибір здійснюється (заздалегідь), що дозволяє планувати педагогічне навантаження та розклад дисциплін на наступний навчальний рік.

Регулярно відбуваються зустрічі дирекції ННІ «Інститут геології», завідувачів кафедр, студентів відносно процедури вибору блоків дисциплін, курсових, вибіркових дисциплін <https://youtu.be/935KPZtSR4c>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичній підготовці надається важливе значення. Програми дисциплін (як обов'язкових, так і вибіркових) передбачають практичні або лабораторні роботи. Співвідношення між лекціями та практичним заняттями для більшості дисциплін 1:1 або 2:1.

Лекції також містять практичні приклади, що дозволяють зрозуміти розвиток сучасної індустрії просторових даних.

У 8 семестрі переддипломна практика поглиблює підготовку за більшістю дисциплін та інтегрує знання із різних дисциплін.

В структурі освітньої програми передбачено 5 практик: навчальна топографічна і геодезична практики після 2 і 4 семестрів та переддипломна практика (60 годин), що проводиться на виробничих організаціях (у 8 семестрі) є обов'язковими.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

З першого курсу здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП спонукають до здатності брати на себе відповідальність, мислити системно і логічно, здатність працювати в команді, креативність. Зокрема викладачі кафедри закликають навчитися та практикувати ораторські та комунікативні здібності шляхом участі у конференціях [https://youtu.be/oMI3uum\\_Nv8](https://youtu.be/oMI3uum_Nv8). Викладачі кафедри залучають студентів приймати участь у написанні заявок на винаходи та корисні моделі.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (особистісних, ділових навичок роботи в команді,) також забезпечується дисциплінами гуманітарного профілю (філософія, українська та зарубіжна культура тощо) та практиками. Загалом ці освітні компоненти з обов'язкового блоку займають 36 кредитів ЄКТС (15% від освітньої програми). Окрім цього, на практичних та семінарських заняттях поширеними є командні завдання, що дозволяють студентам вдосконалювати комунікативні навички, відповідальність за частину спільної роботи.

Всі події кафедрального і студентського життя висвітлюються у соціальних мережах:

<https://www.instagram.com/knu.geoinformatics/> <https://www.facebook.com/knugeoinformatics-108280864960982>



### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За спеціальністю 193 в Україні не існує затвердженого офіційного професійного стандарту. Професійні вимоги покладені в основу ОП базуються на досвіді співробітництва з стейкхолдерами та класифікаторами професій ЄС <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> та інших країн <https://www.bls.gov/soc/> <https://noc.esdc.gc.ca/>

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження визначається при затвердженні робочих навчальних програм на кафедрі геоінформатики, а потім на засіданні методичної комісії НМЦ Університету. Кафедрою та деканатом кожного семестру аналізуються побажання студентів, що враховується при плануванні фактичного навантаження у наступному році. Загальне навантаження ОП за рік – 60 кредитів ЄКТС, за кожний семестр – 30 кредитів ЄКТС, кількість годин аудиторного навантаження в одному кредиті при навчанні становить 33-50%. У робочих програмах вказані види, завдання і обсяг самостійної роботи. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує 30 годин. Середня кількість годин на тиждень у семестрі – 15-20. Серед аудиторних переважають години, відведені на лекційні та практичні заняття. Решта годин відводиться на самостійну роботу студентів

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка розміщені на <http://vstup.univ.kiev.ua/> (Загальноуніверситетська сторінка) та (<https://bit.ly/3eMQ1uF> Сторінка Інституту)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Доступ до вступу на ОП мають абітурієнти, що закінчили середній загальноосвітній заклад на основі результатів ЗНО. На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста вступ здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування  
Вся необхідна інформація для вступу міститься за посиланням (<https://bit.ly/3HsGaXp>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначається: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. <https://bit.ly/3zrKzHd>  
Відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка надає координаційну та консультативну допомогу зацікавленим студентам.  
Порядок перезарахування результатів навчання затверджено ректором 29.06.2016 р. і доступне за посиланням: <https://bit.ly/3qMaAwO>  
Додатком до правил прийому регулюється порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3zLCLIL>  
Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>  
Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року <https://bit.ly/3eRhBXD>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Така практика на ОП "Геоінформаційні системи та технології" поки що відсутня, але є позитивний досвід для інших ОП інституту (усіх рівнів підготовки: бакалавр, магістр, PhD), член робочої групи даної освітньої програми (доц. Віршило І.В.) також є відповідальним за академічну мобільність в ННІ "Інститут геології".

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Така практика на ОП "Геоінформаційні системи та технології" відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації та планування навчального процесу викладені в Положенні про організацію освітнього процесу у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Програмні компоненти ОП передбачають використання різних форм навчання. Лекції та вивчення дистанційних ресурсів дозволяють набути знань щодо методів збирання та опрацювання геопросторових даних; семінарські/практичні заняття – для вміння репрезентувати свою думку, обговорення проблем, аргументації та залучення однодумців до команди. Лабораторні роботи є засобом формування технічних умінь роботи з апаратними та програмними засобами геоінформаційних систем. Практики є умовою знайомства з об'єктом моделювання - геосистемами, формування комунікативних навичок, набуття досвіду колективної роботи, відповідальності. Вибір конкретної форми навчання здійснюється на етапі формування навчального плану для збалансування теоретичної та практичної підготовки. Цей розподіл узгоджується зі штатними викладачами згідно принципів академічної свободи та описується в робочих програмах навчальних програм (Додаток 1). Для досягнення ПРН застосовуються численні методи навчання наведені у РНП дисциплін (усний виклад матеріалу, зокрема із веденням діалогу із здобувачами та застосування інтерактивних дошок (Miro), аналіз відео контенту. Методи дискусії, планування і реалізації проєктів характерні для ОК «Цифрова картографія» в межах якого студенти навчаються створенню карт рослинного покриву ґрунтів тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У відповідності до принципів студентоцентрованого підходу що викладені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>). (с.15) науково-педагогічні працівники обирають відповідні форми і методи навчання, орієнтовані в першу чергу на особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження. На кафедрі геоінформатики, що існує з 2008 року існує дружня атмосфера спілкування між викладачами та студентами. Це дозволяє дізнатися думку студентів щодо форми та змісту навчання. Оскільки більшість курсів мають практичну (часто креативну) частину підготовки популярним є виконання завдань студентами з постійним контактом з викладачами за допомогою електронної пошти, Telegram, Instagram, Skype, Google форм, інтерактивних дошок Miro тощо. Це дозволяє оперативно реагувати на поточні потреби студентів. Кафедра геоінформатики замовляє анонімне опитування стосовно задоволеності студентів що навчаються на ОП різними аспектами навчання. В процесі опитування практично за всіма блоками позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою склала понад 50 відсотків. 78 відсотків опитаних зазначили, що порекомендують навчання на даній освітній програмі знайомим, друзям <https://bit.ly/3Hqd773>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В університеті запроваджено етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3HxQSfk>, що передбачає самостійність, незалежність викладачів у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Зокрема викладачі задіяні у викладанні за ОП складають робочі навчальні програми освітніх компонент, в яких вільно обирають навчальні матеріали, зміст та організацію навчання і викладання, своє бачення вимог галузі які дозволять найбільш ефективно досягти результатів навчання ОП. Також викладачі можуть вільно обирати напрями і методологію власних наукових досліджень, включно з непопулярними поглядами, порушувати різноманітні проблеми, вільно здійснювати апробацію здобутих результатів наукових розвідок. Викладач може мати власну, незалежну думку, має право брати участь у професійних або академічних органах. Здобувачі освіти мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати вибіркові навчальні дисципліни, наукового керівника та тематику кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником), базу проходження переддипломної практики. Здобувачі освіти можуть вільно висловлювати власну думку в ході занять.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На веб-сторінці інституту <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/>, розміщені текст ОП, відповідний навчальний план, та робочі програми навчальних дисциплін, що дає можливість абітурієнту дізнатися про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів заздалегідь, під час вступної компанії або після неї. Під час спілкування завідувач кафедри та куратори груп інформують студентів про освітню програму. Викладач на початку курсу оголошує зміст та вимоги навчальної програми кожної дисципліни (критерії та форми оцінювання, розподіл балів за видами навантаження тощо).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На бакалаврській ОП стимулюється виконання наукових досліджень як за окремими фаховими дисциплінами, так і інтегрально за спеціальністю. вимагається формулювання в навчальних текстах студентів наукової проблеми та елементів новизни дослідження, огляд фахової іноземної літератури з теми, обов'язковою є апробація досліджень на конференціях та у публікаціях. Творча реалізація ідей студентів підтримується шляхом організації двічі на рік в інституті міжнародних наукових конференцій (одна з них – «Геоінформатика: теоретичні і прикладні аспекти» проводиться в основному силами кафедри спільно з міжнародними та вітчизняними партнерами), обидві конференції мають спеціалізовані сесії з геоінформаційних технологій та спеціальні умови для безкоштовної участі студентів, публікації індексуються у Scopus. Щорічно проводиться Всеукраїнська конференція-школа «Сучасні проблеми наук про Землю», що має спеціалізовану секцію з геоінформатики. Окремі заходи організовуються спільно з ГІС-асоціацією України (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=201117> та <https://sites.google.com/view/gisdayukraine/years/2021/%D0%BA%D0%BD%D1%83?authuser=2>). Заохочується участь студентів у інших конференціях та наукових конкурсах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування та стажування у вітчизняних ЗВО <https://drive.google.com/drive/folders/1MH5Ub4YHUByxuKA9IaguSW6x3OK9-s?usp=sharing>, конференції, заходи з нагоди дня ГІС та інші активності дають можливість викладачам підвищувати свій якісний рівень викладання, удосконалювати навчальні програми з дисциплін та спецкурсів, що викладаються на кафедрі. Зокрема, здобутки викладачів відображено у наукових публікаціях та робочих програмах з таких дисциплін. Програма дисципліни "Інженерна геодезія" вміщує розробки щодо питання геодезичного забезпечення діагностики та паспортизації автомобільних доріг [http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi\\_i\\_stroitelstvo/110/51.pdf](http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/110/51.pdf)). Програма дисципліни "Геоінформаційні системи в науках про Землю" спирається на видану колективну монографію (Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Віршило І.В., Демидов В.К.) Програма дисципліни "Вища геодезія" містить наукові розробки Малік Т.М. щодо методів визначення нормальних висот.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Керівництво ННІ «Інститут геології» запрошує іноземних фахівців для проведення лекцій та інших заходів для студентів інституту. Більшість таких подій проводиться англійською мовою, це означає, що володіння нею є важливим. Інститут є учасником університетського експерименту зі збільшення обсягу навантаження на вивчення англійської мови на бакалаврських ОП. Концепція викладання іноземних мов в Університеті доступна за посиланням <https://bit.ly/3qHtXNE>. Багаторічний досвід інституту (інтернаціоналізація розпочалася у 2009 році) показує значний прогрес студентів у знанні мови, збільшення заявок на отримання грантів для академічної мобільності. Студенти беруть участь у міжнародних конференціях (Scopus), що відбуваються на базі ЗВО англійською мовою. НПП задіяні у викладанні в межах ОП проходять закордонне стажування <https://drive.google.com/drive/folders/1MH5Ub4YHUByxuKA9IaguSW6x3OK9-s?usp=sharing>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В навчальних дисциплінах ОП застосовується поточний, модульний та підсумковий види контролю, які разом дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП. Заходи з контролю здійснюються відповідно до пункту 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFhg>). Вся інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання по кожній дисципліні публікується у відкритому доступі на веб-сайті Інституту (<https://bit.ly/3JH7PFR>) та обов'язково повідомляється студентам викладачами на початку курсу. Заходи контролю є невід'ємною складовою зворотного зв'язку у процесі навчання та визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок. У межах освітнього процесу використовуються наступні види контролю: 1) поточний протягом семестру (під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та модульні контрольні роботи,

передбачені робочими програмами навчальних дисциплін), він має на меті перевірку рівня підготовки здобувача освіти до виконання конкретної роботи; форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань викладені в робочих програмах ОК; 2) підсумковий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку відповідно до навчального плану (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/navplan/>)); підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на його етапах. Він включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти; 3) Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (<https://bit.ly/3zwDYLf>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Успішне здобування результатів навчання встановлюється шляхом використання чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень за різними формами контролю (п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3VKvFxx>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь у робочих програмах навчальних дисциплін на сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>). Чіткість та зрозумілість цих форм забезпечується єдиним підходом до їх формулювання і оформлення у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті (Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу) здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін та оприлюднена на сайті Інституту геології. На початку семестру викладачі під час першого заняття з навчальної дисципліни надають інформацію щодо форм контролю, критеріїв оцінювання досягнень студентів. Поточний контроль встановлюється заздалегідь викладачем відповідно до розкладу та графіку консультацій. Підсумковий семестровий контроль у формі письмових іспитів, диференційованих заліків та заліків проводиться з навчальних дисциплін і практик відповідно до навчального плану (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/navplan/>) та графіку навчального процесу ([http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu\\_chart\\_2021-22.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_chart_2021-22.pdf)). Проміжна атестація успішності студентів традиційно відбувається в середині семестру згідно розпорядження директора Інституту. Студенти можуть брати участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат інституту. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує навчально-методичний відділ та затверджує директор Інституту. Графіки оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графіки захистів практик укладає кафедра, затверджує директор Інституту та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент затвердження програми за спеціальністю не було затвердженого стандарту вищої освіти. Відповідне рішення про форми атестації за ОП було прийнято науково-методичною комісією ННІ "Інститут геології" та погоджено з Науково-методичним центром організації навчального процесу. Застосовані загальноприйняті форми у вигляді кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи бакалавра, що перевіряють освітню та професійну кваліфікацію здобувачів колегіальним рішенням Екзаменаційної комісії. При розробці змін до ОП було враховано основні положення стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://bit.ly/3pWwTkh>. Нині форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та іспиту. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання з акцентом на застосування геоінформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема п. 4.6) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>)

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з текстом Положення про організацію освітнього процесу в

Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, в деканаті Інституту або завантажити електронний варіант документу з офіційного веб-сайту (<https://bit.ly/3VKvFxx>). Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ доступний за адресою (<http://surl.li/ipsg>). Семестровий контроль здійснюється згідно з графіком навчального процесу та розкладом, складеним у встановленому факультетом і затвердженим порядку. Розклад проведення іспитів доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії, та доступний на сайті інституту.  
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFxx>) зокрема розділ 7 чітко регулює оцінювання результатів навчання, у п. 7.1.7 визначено забезпечення об'єктивності оцінювання, п.7.1.8 містить вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, п. 7.2 скерований на розгляд звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Наприклад, викладачі проводять іспит (залік) тільки за білетами (контрольними завданнями), що затверджені завідувачем кафедри/директором. З питаннями до іспиту (заліку) студенти можуть ознайомитися в РПНД, які розміщені на сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>). В оцінюванні бере участь більш ніж один викладач. Другий екзаменатор зазвичай не задіяний у викладанні дисципліни, що унеможливує конфлікт інтересів. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та Освітньої програми. Порядок формування та діяльності екзаменаційної комісії визначає окреме положення (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFxx>). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту визначений в Університеті, для всіх форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю мають бути визначені до початку оцінювань. Згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFxx>). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора інституту з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За час навчання за ОП випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньою програмою відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (п. 7.16.)

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFxx>).

Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>

В університеті діє Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3HxQSfk>. Нині в Університеті

розробляється Положення про академічну доброчесність. Введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ.

<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://cutt.ly/hIhjkKS>).

Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської

спільноти (<http://surl.li/azapg>).

Також положення академічної доброчесності описані в Методичних вказівках з підготовки кваліфікаційної роботи.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОП планується використання механізму автоматичної перевірки кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність, що використовується і іншими структурними підрозділами Інституту. На сьогоднішній момент така перевірка покладається на наукового керівника, який володіє предметною областю з теми дослідження. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій зазначають, що кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Для перевірки на плагіат роботи повинна бути передана на профільну кафедру не пізніше ніж за два тижні до дня захисту. У разі встановлення рівня текстових запозичень, що ставлять під сумнів особисту участь студента в отриманні результатів, робота до захисту не допускається. При проведенні інших контрольних заходів форма протидії порушенням академічної доброчесності обирається викладачами відповідно до принципу академічної свободи. З цього року планується запровадження перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів. В Університеті запроваджується в загальноуніверситетському масштабі для випускників ОС Бакалавр з 2022 року система перевірки на запозиченні UniCheck, використання якої гарно зарекомендувало себе при перевірці робіт на ОС Магістр. В межах ОП «Інформаційні системи та технології» з метою перевірки на запозичення кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторій кафедри. Захисти кваліфікаційних робіт є відкритими.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. При цьому академічна доброчесність розуміється в широкому контексті і передбачає чесність, довіру, справедливість, повагу та відповідальність від всіх учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3ERvWOW>). У 2017 році був прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3HxQSfk>). Куратори академічних груп, викладачі кафедри та завідувач кафедри інформують студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Здобувачі освіти попереджаються про перевірку кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Університет виступає партнером проекту сприяння академічної доброчесності, зокрема Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3JMW9kQ>) один з 10 українських університетів, які задіяні в SAUP project (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Виявлення і наслідки порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3qM991u>). Порушення академічної доброчесності з боку студентів може призвести до скасування документів про освіту (п. 8.10 Положення). Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо (п. 9.8.3 Положення). Згідно п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; інші додаткові види академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання персоналу на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету (<https://bit.ly/3pOK5I1>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3pXeztp>). Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетентності претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриття лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць (зокрема тих, які відповідають змісту ОП), витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради інституту, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>). Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, в інституті та на Вченій раді

Університеті дозволяє визначити фактичний рівень компетентності, професіоналізму, людських якостей, вміння працювати в умовах підвищеного стресу тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра геоінформатики укладає угоди про проведення переддипломної практики здобувачами освіти на базі підприємств та інститутів. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується з роботодавцями (зокрема «Організація створення веб-порталів на прикладі НПП «Гуцульщина», «Геоінформаційний аналіз туристичних ресурсів заповідника Хортиця» 2021/22).

На базі інституту та установ партнерів проводяться професійні курси (компанія TVIS - курс навчання з класифікації точок лазерного сканування на базі Microstation CONNECT Edition), результатом чого є успішний захист курсових робіт відповідної тематики. На постійній основі проводяться заходи з нагоди дня ГІС <https://youtu.be/Y5xNnoUif-M> на яких студенти можуть підшукати собі місце практики. Всеукраїнський благодійний фонд "ГІС-асоціація України" виступає з ініціативами залучення студентів до написання кваліфікаційних робіт на матеріалах реальних проєктів <https://youtu.be/mGoqwbA-MzM>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав угоду з Національною академією наук України щодо спільної підготовки кадрів вищої кваліфікації і залучає фахівців НАН України, інших наукових та виробничих організацій на умовах погодинної оплати для викладання дисциплін або частин курсів. Ярема ЗЕЛИК, д.т.н., пров.н.с. (Інститут космічних досліджень НАН України та ДКА України), був задіяний у викладанні ОК «Обробка цифрових зображень в геонауках» Сергій СТАНКЕВИЧ (с.н.с. відділу геоінформаційних технологій, Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України, д. т.н., професор задіяний у викладанні ОК «Дистанційне зондування Землі».

Започатковано ініціативу залучення професіоналів до виступу з доповідями що розширюють та доповнюють зміст освітніх компонентів. До ініціативи приєднався Національний антарктичний науковий центр МОН України (завідувач відділу міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва к. геогр. н. Андрій ФЕДЧУК доповів про геоінформаційне забезпечення досліджень в Антарктиці) <https://youtu.be/2O4qVTqQnfs>, Волонтер ОСМ Україна Андрій ГОЛОВІН провів лекцію про тенденції розвитку ринку відкритих даних. Запланована лекція фахівця ТОВ "Про Мобільність" Віталія ТЕРЕЩУКА щодо з рішень транспортного планування та моделювання). Така співпраця триватиме і розвиватиметься.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Важливим напрямом вдосконалення освітнього процесу в Університеті визначене сприяння професійному розвитку своїх працівників. Університет сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів, викладачів, зокрема із залученням донорських організацій, фондів тощо, для чого був створений Відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який функціонує як координаційна та консультативна структура (<https://bit.ly/zt8yQvW>). Наприклад, доц. Віршило І.В. у 2018 році проходив стажування під час реалізації спільного проєкту з Університетом Ставангеру (Норвегія). Також Університет надає своїм співробітникам можливості для пільгового вивчення іноземної мови (<https://bit.ly/zF8Ylj4>). Працює Мережева академія Cisco (<https://netacad.knu.ua/courses>), навчатися в якій мають можливість як студенти так і викладачі. У 2019 співробітники ІОС ННІ «Інститут геології» пройшли підвищення кваліфікації за однією з програм академії. Обов'язковою вимогою до підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації в організаціях та установах за профілем діяльності. Документи про підвищення кваліфікації розміщені за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1MH5Ub4YHUBvYxKA9IiaguSW6x3OK9-s?usp=sharing>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет має певну автономію, яка визначається законодавством <https://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about/>, Статутом і передбачає право установлювати: премії для відзначення своїх викладачів і науковців (п. 4.2 Статуту – <https://bit.ly/zpOK511>). Університет має право установлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (п. 1.5 Статуту). Викладачі можуть обирати методи та засоби навчання, що найбільш повно відповідають індивідуальним можливостям і передбачають розвиток творчої ініціативи та самостійності студентів (п. 6.18.2 Статуту). Усі члени колективу Університету зобов'язані піклуватися про професійний, культурний і творчий розвиток студентства та постійно підвищувати професійний рівень, науково-педагогічну майстерність, загальну культуру. (п. 6.18.2 Статуту).

Викладачі отримують нематеріальні заохочення у вигляді подяк, грамот. За значні успіхи в удосконаленні змісту і методик навчально-виховного процесу з метою підвищення його ефективності науково-педагогічним працівникам присуджуються щорічні грамоти, подяки та премії університету. В ЗВО діють програми в яких активно беруть участь викладачі: KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>); KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОП забезпечується за рахунок загального фонду КНУ (\*із залученням коштів спецфонду за наявності студентів контрактників та програми НАН України зі спільної підготовки кадрів вищої кваліфікації). Для студентів ОП доступні всі ресурси ННІ «Інститут геології», зокрема з спеціалізованих комп'ютерних класів, бібліотека, музей тощо. Доступне безкоштовне використання ресурсів КНУ: бібліотека імені Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/>), доступ до Інтернет (Wi-Fi та провідне з'єднання в аудиторіях). Аудиторії частково обладнані мультимедійними проекторами та екранами, в решті аудиторій використовуються переносне мультимедійне обладнання (за потреби). Інститутом закуплені геодезичні прилади, що використовуються для лабораторних занять і проходження практики (Теодоліт електронний Nivel System DT-5; Електронний тахеометр Nikon DTM 322; Комплект GNSS приймач GPS Trimble Geo 7X; Призма відбивач Niveline AK18T; Штатив для теодоліта; Віха та програмне забезпечення (Digitals – 20 ліцензій, ГІС 6 - 20 ліцензій; IBM Tableau –16; JetBrains Toolbox – 25). Використовується ПЗ з відкритим кодом, або з ліцензіями з умовою некомерційного використання (Oracle Database, SQL Server, QGIS, SAGA, Python). <https://bit.ly/3h2rTpg> Ліцензії встановлюються в спеціалізованих комп'ютерних класах або за погодженням на власні ноутбуки студентів, що залучаються у навчальний процес.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Забезпечені умови для здійснення освітнього процесу; надаються установлені пільги і гарантії; Відділ академічної мобільності КНУ направляє на навчання, стажування до інших ЗВО. На території Студмістечка розташовані зручні гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), територія огорожена і охороняється, є кафе, їдальні спортивні майданчики і комплекс. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає доступ до публікацій (наприклад, Web of Science – <https://bit.ly/3n7brNM>). Забезпечується участь студентів у науково-дослідній діяльності, міжнародних конференціях (зокрема щорічні EAGE), олімпіадах, конкурсах. Є можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні (студенти входять у вчену раду Інституту). Відділ забезпечення якості освіти проводить моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого приймаються відповідні заходи для врахування потреб та інтересів студентів. У 2019 році започатковано Психологічну службу ([https://bit.ly/knu\\_ps\\_sl](https://bit.ly/knu_ps_sl)). Проводяться щорічні опитування: у ЗВО UNIDOS [https://bit.ly/gis\\_unidos](https://bit.ly/gis_unidos); та задоволеності ОП <https://bit.ly/socio21gis>. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів і директорів. Кожна група має куратора, діяльність якого затверджується на засіданні кафедр. За необхідності приймаються рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища. Наприклад на другому поверсі при реконструкції музею створюється коворкінг-зона.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ЗВО гарантується законодавством України та колективним договором, організація виконання яких здійснюється адміністрацією Університету та деканату Інституту. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам. Створені безпечні умови навчання та праці, сприятлива психологічна атмосфера та відсутні прояви насилля як у приміщенні Інституту, так і в гуртожитках, дотримуються норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу. Для подолання переживань студентів під час сесій діє психологічна служба (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Реалізований інститут кураторства. Всі лабораторії обладнані вогнегасниками. Вхід у корпус знаходиться під спостереженням. Проводяться інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Університет забезпечує належне утримання приміщень, опалення, освітлення, обладнання; організує якісне харчування; забезпечує права студентів на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці. Із запровадженням в Україні воєнного стану КНУТШ ввів у дію наступні заходи: воркшоп з цивільного захисту (<https://cutt.ly/lPFYtjm>); рекомендації як діяти в кризових ситуаціях (<https://cutt.ly/5PFUuf1>); лекція з першої домедичної допомоги (<https://cutt.ly/zPFYZ4E>); психічне здоров'я під час війни (<https://cutt.ly/eGpNOMT>). У корпусі обладнане бомбосховище для захисту студентів, викладачів та персоналу у випадку оголошення повітряної тривоги.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3BKvFxx>). Організаційна підтримка



студентів здійснюється через різні механізми. Кожна група має визначеного старосту та куратора серед викладачів, що скеровують їх, особливо якщо здобувачі освіти вступають після навчання в іншому ЗВО. Також підтримку надають всі викладачі, залучені до ОП, їх персональні сторінки доступні на веб-сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/lecturers/>) та завідувач кафедри. Часто комунікація відбувається за допомогою сучасних засобів (мобільного зв'язку, електронною поштою або за допомогою соціальних мереж).

Студенти мають підтримку студентських органів самоврядування: Студпарламенту, студентського профспілкового комітету (для них виділене окреме приміщення в корпусі ННІ «Інститут геології»).

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється через мережу Інтернет. Функціонують вебсайти усіх структурних підрозділів та Університету в цілому, інформація на яких підтримується в актуальному стані, створені сторінки в соціальних мережах. На вебсайтах розміщена інформація для здобувачів вищої освіти: навчальні плани, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи, онлайн-бібліотека тощо. Консультативна підтримка студентів здійснюється кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, через органи студентського самоврядування

(сайт Студпарламенту Університету – <http://sp.knu.ua/>; Положення про студентське самоврядування – [http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_KNU.pdf](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf)), профспілковий комітет. В Університеті функціонує Психологічна служба

(<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>), покликана проводити психологічне консультування та надавати психологічну допомогу здобувачам вищої освіти.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання академічних (<http://sp.knu.ua/stypendija/>) і соціальних (<http://sp.knu.ua/socstypendia/>) стипендій. Підтримка також здійснюється профкомом університету та ректоратом, особливо щодо дітей-сиріт, у формі матеріальної допомоги. Навчальний процес та його супутні складові контролюються під час університетського студентського моніторингу якості вищої освіти Науково-методичним центром. Опитування (анкетування) студентів щодо рівня задоволеності якості освіти проводилося кафедрою взимку 2021 року, і виявило, що більшість опитаних здобувачів вищої освіти за ОП задоволені рівнем викладання та викладачами, що забезпечують ОП та порекомендують її своїм друзям та знайомим (<https://bit.ly/socio21gis>)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інклюзивне навчання – система освітніх послуг, які гарантовані державою, що базується на принципі недискримінації, урахування багатоманітностей людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. В ННІ «Інститут геології» відсутня форма інклюзивного навчання в зв'язку з специфікою проведення навчального процесу. В той же час п 7.9 Статуту Університету (<https://bit.ly/3pOK5I1>) гарантує безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами), а п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3qM991u>) вказує, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. В окремих випадках надається індивідуальний графік навчання. Нині за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Залежно від обставин виникнення конфліктної ситуації, розпорядженням ректора (проректора, директора Інституту) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентського парламенту, профспілкової організації, адміністрації, юрисконсульт та інші. Студентський парламент та адміністрація Університету забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх належних потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку тощо. Середовище університету є мультикультурним, що підтримує інтереси всіх учасників навчального процесу незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак. Університет миттєво реагує на звернення студентів і вирішує конфліктні ситуації згідно правових та етичних норм. В рамках Інституту під час вступних іспитів на освітній рівень «Бакалавр» щорічно створюється апеляційна комісія. Склад комісії та термін її дії регламентується відповідним розпорядженням директора Інституту. Політика ЗВО спрямована на попередження і профілактику, зокрема перед виїздами на практику і на установчих лекціях чітко роз'яснюються норми корпоративної етики Університету. Студенти мають змогу звернутися за допомогою до кураторів, керівників практикою, завідувача гуртожитку, завідувача практики, директора, ректора тощо.

Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/3VKvFvg>). Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується ([https://bit.ly/resolv\\_conflict](https://bit.ly/resolv_conflict)). Стосовно заходів щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма [https://bit.ly/anti\\_cor](https://bit.ly/anti_cor)). Діє етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3HxQSfk>). Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008> Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>))

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>)

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".  
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» від 06 червня 2022 року (<https://cutt.ly/ACornerp>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм відбувається зазвичай раз на 2-3 роки. Зміни до ОП ініціюються гарантом ОП, проектною групою ОП, або іншими стейкхолдерами та розглядаються на засіданнях кафедри геоінформатики, методичної комісії інституту, вчені раді інституту, погоджуються з іншими структурними підрозділами університету, проходять розгляд методичною радою університету та затверджуються Вченою радою Університету. За час існування ОП були проведені наступні зміни:

1. 2020 Обсяг обов'язкових компонент ОП збільшено не два кредити з 176 до 178 в зв'язку з узгодженням навчальних планів спеціальностей 103 та 193.
2. 2020 З метою опанування студентами професійно-орієнтованої англійської мови в обсязі, що відповідає мовному рівню A2-B1 + відповідно до вимог Ради Європи, обсяг її викладання збільшено з 15 до 17 кредитів.
- 3.2020 Дисципліна «Національна інфраструктура геопросторових даних та новітні інформаційні технології в геодезії, картографії та землеустрою» замінена дисципліною «Картографія та комп'ютерний дизайн» за результатами обговорення пропозицій висловлених директором ТОВ «Українська картографічна група», д.геогр.н., Ростиславом СОССОЮ [bit.ly/3gzZhDo](http://bit.ly/3gzZhDo).
3. 2021У ОП введена дисципліна Цифрова фотограмметрія та обробка знімків внаслідок чого дисципліна «Фототопографія» перенесена з обов'язкового блоку у вибіркового блоку 1.
4. З метою залучення досвіду фахівців кафедри гідрогеології та екологічної геології Запроваджена комплексна дисципліна «Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології».
5. 2021 уточнення ПРН обумовлені затвердженням відповідного Стандарту вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У ННІ «Інститут геології» здобувачі вищої освіти мають своїх представників, як у методичних комісіях так і вчених радах (10% від загального складу) різного рівня (Інститут, Університет).

При перегляді змісту ОП беруться до уваги зауваження здобувачів освітнього рівня щодо доцільності існування елементів освітньої програми, зокрема це відбулось при змінах, викладених у попередньому пункті, як таких, що більше відповідає сучасним тенденціям на ринку праці та є більш корисним для подальшої професійної кар'єри випускників ОП.

У кінці кожного семестру аналізується успішність та інтерес студентів до різних дисциплін та шляхом усного або письмового опитування встановлює причини різного інтересу та мотивації вивчення дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (прийнятим Конференцією студентів Університету від 26 листопада 2019 року – <https://bit.ly/3HRvrPL>)

спілка студентів і молоді Університету має право: брати участь в управлінні Університету у порядку, встановленому ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 в редакції від 01.01.2022 <https://bit.ly/3n5PFUs>, та Статутом Університету; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; звертатися з пропозиціями, заявами, клопотаннями до адміністрації щодо питань, що належать до кола повноважень Спілки студентів та отримувати відповіді щодо порушених питань; аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентками та представниками адміністрації або викладачами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Зміст ОП обговорюється шляхом проведення спільних заходів. З рядом роботодавців укладено угоди про співробітництво <https://bit.ly/3hhunQN>. ТОВ «Українська картографічна група», ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень землі Інституту геологічних наук НАНУ, ГО ІМАРСТ Initiatives, ГО Всеукраїнська аерогеодезична асоціація, ГІС-асоціація України надіслали схвальні рецензії на ОП. В рецензіях пропонуються запровадження ОК «Картографія та комп'ютерний дизайн» та ознайомлення студентів з новітніми тенденціями на ринку геоінформаційних технологій і послуг <https://bit.ly/3gzZhDo>. Розроблено та впроваджено механізм надання роботодавцями відзивів на індивідуальні характеристики здобувачів вищої освіти, які проходять виробничі практики в різні організаціях і це дозволяє визначити рівень засвоєння студентами компетентностей, та виявити недоліки у їх засвоєнні. Пропозиції, що надійшли, розглядаються та обговорюються на Вчених радах Університету та Інституту і у разі їх схвалення впроваджуються до змісту ОП. Найбільш гострою проблемою реалізації ОП для роботодавців є недостатньо розвинута система взаємодії теоретичних знань та практичних навичок студентів. 26 жовтня 2021 року створено Раду роботодавців КНУ імені Тараса Шевченка. Вона є консультативно-дорадчим органом і має на меті створення ефективних умов співпраці освіти та підприємств задля спільного розвитку кар'єрного потенціалу молоді. Робоча група ОП проводить роботу щодо залучення до ради роботодавців провідних підприємств галузі.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У 2019 році в Інститут ініціював створення громадської організації «Асоціація випускників геологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=190219c>). Організація повинна сприяти накопиченню інформації про випускників Інституту. Робота із збирання та обробкою інформації про випускників ведеться заступниками директору Інституту, кураторами академічних груп та представниками студентського самоврядування. Щорічно в день геолога відбуваються традиційні зустрічі випускників. Кращі випускники запрошуються на вручення дипломів, студентських квитків тощо.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час аналізу діяльності в межах освітньої програми було виявлено недостатню гнучкість системи вільного вибору дисциплін здобувачами освіти, в результаті чого нова редакція освітньої програми (2021 р.) отримала новий вид варіативної частини, з частиною дисциплін, що не впливають на отримання освітньої чи професійної кваліфікації. Також за результатами аналізу було скоректовано програмні результати навчання - додано ПРН, що відповідають стандарту бакалаврату з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Геоінформаційні системи і технології» бакалаврського рівня проводиться вперше. Інститут уважно вивчає досвід акредитації споріднених програм інших структурних підрозділах, який буде враховано в подальшому вдосконаленні освітньої програми. Зокрема, був взятий до уваги аналіз результатів акредитації освітніх програм у 2019/2020 н.р. (рішення ВР від 02 листопада 2020 року) на рівні університету. Аналіз досвіду слухали на ВР і розіслано на факультети. На ВР університету 01 листопада 2021 року була заслухана доповідь щодо проведеного аналізу за результатами акредитацій у 2020/2021 н.р.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників ННІ «Інституту геології», що забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня, зокрема: загальноуніверситетські методичні семінари для завідувачів кафедр та відповідальних за навчальну роботу на кафедрі; кафедральні наукові (методологічні) семінари з

актуальних питань науки, за участі науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів, роботодавців, практиків; кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; відбувається взаємодія з професійними асоціаціями різного рівня спеціалізованими освітніми центрами (наприклад, Центр цільової підготовки НАН України в Університеті, Державною установою "Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України"), громадськими освітніми організаціями; проводяться опитування студентів щодо якості проведення навчальних занять. Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти не тільки шляхом виконання своїх обов'язків, а й шляхом подання пропозицій по удосконаленню якості освіти, зокрема, шляхом рецензування ОП представниками ЗВО, наукових установ <https://bit.ly/3n6Nxfq>. В Інституті до викладання активно залучаються науковці з НАН України. Головами державних екзаменаційних комісій призначаються відомі професіонали, зокрема, Бурачек Всеволод Германович.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів (розділ І.3, п.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року ([https://bit.ly/gual\\_knu](https://bit.ly/gual_knu)))

Перший рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою. Другий рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

Третій рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм.

Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів тощо.

П'ятий рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ регламентуються такими документами:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3pOK511>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3VKvFxf>);
- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://direct-action.org.ua/kolektyvnyj-dogovir-kyuyivskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-tarasashevchenka/> ;
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка\* [https://bit.ly/gual\\_knu](https://bit.ly/gual_knu)
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3HxQSfk>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/alemv>);

Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО; ознайомленням осіб, що проходять навчання в ЗВО з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків студентів у контрактах, які вони укладають із ЗВО; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО; кожний учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu\\_programs/](http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu_programs/)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu\\_prog/OP\\_193\\_Bachelor\\_GIS\\_2021\\_pr.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_prog/OP_193_Bachelor_GIS_2021_pr.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести її міждисциплінарний характер на стику наук про Землю, інформаційних технологій, географічних наук, геодезії та землеустрою. ОП складена на базі осмислення досвіду викладання в сфері ГІС у провідних зарубіжних університетах і орієнтовано сучасні тренди та перспективи розвитку геоматики. Сильною стороною є посилене вивчення англійської мови в обсязі 17 кредитів, що зумовлене необхідністю випускників інтегруватися до сучасного ринку просторових даних та геоінформаційних послуг. Здобувачі отримують кваліфікацію, затребувану на ринку праці - створення баз картографічних та кадастрових даних, цифрових карт, наповнення інфраструктур геопросторових даних, використання даних дистанційного зондування Землі в природокористуванні, надрокористуванні, управлінні територіями, управлінні активами ОТГ та підприємств, заповідній справі, геодезії, картографії, землеустрої, будівництві та експлуатації будівель і споруд. Позитивом є можливість апробації та публікації результатів наукових досліджень студентів на міжнародних конференціях, що відбуваються на базі ННІ «Інститут геології» під егідою European Association of Geoscientists and Engineers (EAGE). При проведенні практик використовується досвід ННІ "Інститут геології" (геоморфологічна практика для 1 курсу). Заключено низку угод про співробітництво з стейкхолдерами, зокрема з НПП "Гуцульщина" та ін. (<https://bit.ly/zhhunQN>) що сприяє підготовці кваліфікаційних робіт на основі фактичних даних. Активна участь студентів у конкурсах (випускник ОП В. Гудак отримав диплом Національної академії наук України для студентів вищих навчальних закладів [https://bit.ly/dipl\\_nan](https://bit.ly/dipl_nan)). До слабких сторін необхідно віднести вимушену адаптацію змісту програми до базового рівня знань здобувачів освітнього рівня з математики та англійської мови.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи сучасну ситуацію на ринку геопросторових даних (ГНСС, БПЛА, геосервіси, інфраструктури геопросторових даних) та тенденції розвитку ОП планується: посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (спільно з стейкхолдерами); активізувати залучення студентів до програм з академічної мобільності. Подальше підвищення рівня знання англійської мови розширить можливості з академічної мобільності студентів, що відповідним чином буде відбиватися на рівні підготовки здобувачів освіти. Нагальною необхідністю є підвищення привабливості ОП для вступників шляхом популяризації геоінформаційних систем і технологій в суспільному дискурсі (засобах масової інформації, соціальних медіа). Планується залучення до ради роботодавців представників провідних підприємств галузі геоматики (геодезії, картографії, дистанційного зондування Землі, природокористування, надрокористування). Також планується перегляд ОП з метою уточнення і вдосконалення структури і змісту вибіркового блоку освітніх компонентів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 29.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK 30 Квал.робота бакалавра-ГІС.pdf</i>	vSj+RrYTqDwcT3ASBQtm31sHEkqhUPGLUpXV7IcaRoo=	Мультимедійний проектор
Навчальна практика за спеціальністю	практика	<i>OK 28 практика за спец_2022-(23-24).pdf</i>	8IjJ8dov7rAgK7kKlc2FRPgeltoW2fCutTTuFFsoHKU=	Спеціалізований комп'ютерний клас 412 (лабораторія геоінформаційних технологій), введений в експлуатацію у 2010 році з 8 робочими місцями. Спеціалізоване програмне забезпечення (ГІСб, QGIS, IBM Tableau, Oracle, SQL Server, WebStorm). Digitals Professional ліцензія 20 робочих місць. У 2018/2019 навчальному році отримана ліцензія на використання програмного забезпечення ESRI 50 робочих місць терміном на один рік <a href="https://bit.ly/3BIqVcw">https://bit.ly/3BIqVcw</a> . Нині ведуться перемовини про поновлення ліцензії. Комп'ютерні класи 420 та 425 (обчислювальний сектор), введені в експлуатацію більше 20 років тому, остання модернізація – 2014 рік, загалом 18 робочих місць. В 2020 році закуплені геодезичні прилади : Теодоліт електронний Nivel System DT-5 (інв. №101430150); Електронний тахеометр Nikon DTM 322 (інв. №101430152); Комплект GNSS приймач GPS Trimble Geo 7X (інв. №101430154); Призма відбивач Niveline AK18T (інв. №111340017Г); Штатив для теодоліта (інв. №111340021); Vixa (інв. №111370035П)  <a href="https://docs.google.com/document/d/itIZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/itIZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Навчальна геодезична практика	практика	<i>OK 27_Geodez_prakt_2 k 2020.pdf</i>	ct+GeYlqvAcMzOL12jywhifxjzcaiPONX3GZhK7zmnw=	Спеціалізований комп'ютерний клас 412 (лабораторія геоінформаційних технологій), введений в експлуатацію у 2010 році з 8 робочими місцями. Спеціалізоване програмне забезпечення (ГІСб, QGIS, IBM Tableau, Oracle, SQL Server, WebStorm). Digitals Professional ліцензія 20 робочих місць. У 2018/2019 навчальному році отримана ліцензія на використання програмного забезпечення ESRI 50 робочих місць терміном на один рік <a href="https://bit.ly/3BIqVcw">https://bit.ly/3BIqVcw</a> . Нині ведуться перемовини про поновлення ліцензії. Комп'ютерні класи 420 та 425 (обчислювальний сектор), введені в експлуатацію більше 20 років

				<p>тому, остання модернізація – 2014 рік, загалом 18 робочих місць.</p> <p>В 2020 році закуплені геодезичні прилади :</p> <p>Теодоліт електронний Nivel System DT-5 (інв. №101430150); Електронний тахеометр Nikon DTM 322 (інв. №101430152); Комплект GNSS приймач GPS Trimble Geo 7X (інв. №101430154); Призма відбивач Niveline AK18T (інв. №111340017II); Штатив для теодоліта (інв. №111340021); Віха (інв. №111370035II)</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tLZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1tLZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a></p>
Виробнича практика	практика	<i>OK 29 Виробнича практика-ГІС.pdf</i>	bKLRIdliT+ZEexzhQlaGglf/umHmStgRNlxZgocWIPU=	Прилади та програмне забезпечення наявне на базі практики
Цифрова картографія	навчальна дисципліна	<i>OK 22 RNP_Цифрова_карта_Trofimenko_2023.pdf</i>	qD3BW/Ahtq5uCoLw9t6dNstLfoskVYPODlveDm8Fu9g=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення ArcGIS, QGIS-вільна ліцензія, Digital Professional Ліцензія (20 місць) мультимедійний проектор
Навчальна топографічна практика	практика	<i>OK 26 Навчальна топограф. практика.pdf</i>	JhpSK2oguw3ykH5KR1KHI8H9KwLwI9HYNkxeEoQcJjo=	<p>Спеціалізований комп'ютерний клас 412 (лабораторія геоінформаційних технологій), введений в експлуатацію у 2010 році з 8 робочими місцями.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення (ГІС6, QGIS, IBM Tableau, Oracle, SQL Server, WebStorm). Digital 10 робочих місць. У 2018/2019 навчальному році отримана ліцензія на використання програмного забезпечення ESRI 50 робочих місць терміном на один рік <a href="https://bit.ly/3BIqVcw">https://bit.ly/3BIqVcw</a>. Нині ведуться перемовини про поновлення ліцензії. Комп'ютерні класи 420 та 425 (обчислювальний сектор), введені в експлуатацію більше 20 років тому, остання модернізація – 2014 рік, загалом 18 робочих місць.</p> <p>В 2020 році закуплені геодезичні прилади :</p> <p>Теодоліт електронний Nivel System DT-5 (інв. №101430150); Електронний тахеометр Nikon DTM 322 (інв. №101430152); Комплект GNSS приймач GPS Trimble Geo 7X (інв. №101430154); Призма відбивач Niveline AK18T (інв. №111340017II); Штатив для теодоліта (інв. №111340021); Віха (інв. №111370035II)</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tLZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1tLZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;oid=107422724153107896710&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a></p>
Супутникова геодезія	навчальна	OK 25	g+oOxyjoE6r/wrd6t	Комп'ютерна



	дисципліна	<i>Супутникова геодезія-ГІС.pdf</i>	OybSg7G3uT4g67K/ GdsDYnlGw8=	<i>аудиторія, GPS Trimble Geo 7X (інв. №101430154); програмне забезпечення MS Excel мультимедійний проектор</i>
Прикладний математичний аналіз в геонауках	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Прикладний математичний аналіз в геонауках-Безродний 2023.pdf</i>	78evfjiJI+kPmF2YU p3EbhANVysomaS RK8Lpd3jdXI=	<i>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Spyder, JetBrains All Products Pack (IDLE) PyChart освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проектор</i>
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Малік ПП_ВищГеод_2023 (ОП 2021).pdf</i>	4MmD+dHQKrp1vV L81RdeA4wdw1VuL4 LO3tyeou/nAJA=	<i>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Excel</i>
Цифрова фотограмметрія та обробка знімків	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Цифрова фотограмметрія-ГІС.pdf</i>	I6mebCvznc4q0708+ MwdpQp/XBMu2kK PE6eooWb9JAA=	<i>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення ArcGIS, QGIS -вільна ліцензія, мультимедійний проектор</i>
Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 DZZГІС_2022.pdf</i>	DtgNw8rnGMOd3oz bsWrR/T4B9/hTstFY Vqa9uTho6r4=	<i>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення QGIS- вільна ліцензія, JetBrains All Products Pack (IDLE) PyChart освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проектор</i>
Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Вибрані розділи ГІСТ_ОЗНМ 2022.pdf</i>	jOKt69ssf7kIeXoiIw 2HlRkFRiAn1zXoYK G3f8w+qA=	
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Геодезія_Гончаренко,_Ляшенко_2022_ОП_21.pdf</i>	hy8u4swVd8K3rxVQ znvUMwGzazGcQjBa o/400jtgvfW=	<i>Спеціалізований комп'ютерний клас 412 (лабораторія геоінформаційних технологій), введений в експлуатацію у 2010 році з 8 робочими місцями. Спеціалізоване програмне забезпечення (ГІС6, QGIS, IBM Tableau, Oracle, SQL Server, WebStorm). Digitals 10 робочих місць. У 2018/2019 навчальному році отримана ліцензія на використання програмного забезпечення ESRI 50 робочих місць терміном на один рік <a href="https://bit.ly/3BIqVcw">https://bit.ly/3BIqVcw</a>. Нині ведуться перемовини про поновлення ліцензії. Комп'ютерні класи 420 та 425 (обчислювальний сектор), введені в експлуатацію більше 20 років тому, остання модернізація – 2014 рік, загалом 18 робочих місць. В 2020 році закуплені геодезичні прилади : Теодоліт електронний Nivel System DT-5 (інв. №101430150); Електронний тахеометр Nikon DTM 322 (інв. №101430152); Комплект GNSS приймач GPS Trimble Geo 7X (інв. №101430154);</i>

				<p>Призма відбивач Nivoline AK18T (інв. №111340017Г); Штатив для теодоліта (інв. №111340021); Віха (інв. №111370035Г)</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tIZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;ouid=107422724153107896710&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1tIZSoYo6FR7hYwuf9mEEMEYp094FsLC4/edit?usp=sharing&amp;ouid=107422724153107896710&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
Математична обробка геодезичних вимірів та геостатистика	навчальна дисципліна	<p>OK 11 Математична обробка геодезичних вимірів ГИС.pdf</p>	IXjkcE7hWkKCIqF/JLmJI96EoP5mA+nL93JRmaaFIWA=	<p>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення QGIS- вільна ліцензія, JetBrains All Products Pack (IDLE) PyCharm освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проєктор</p>
Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	навчальна дисципліна	<p>OK 10 Основи гідрогеології Чомко Г ІС-ОЗНМ.pdf</p>	wFRV6Q5S4QcbBMpCgNy/nlxcj9SSaoPHGtpr2n+Bork=	<p>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення QGIS- вільна ліцензія, JetBrains All Products Pack (IDLE) PyCharm освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проєктор</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<p>OK 24 Філософія 1 93_Геодезія та землеустрій2.pdf</p>	GIpRZFMTR7LTzfWv74kOgNuvRh4Qt6dFHtTJJ9GTw4I=	
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<p>OK 21 Соц пол с тудії Федірко ОП 2023 .pdf</p>	hUF9MN7+yvlfJZduEly1Gn3qW08Hb5IwLX1M8TuDO8o=	
Геоінформаційні системи в науках про Землю	навчальна дисципліна	<p>OK 13 гіс в науках про Землю_ГІС.pdf</p>	oOhZq7nYR6nih7xqRvDhxl8jpoLUHXQVmdavBiTZjII=	<p>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення QGIS- вільна ліцензія, JetBrains All Products Pack (IDLE) PyCharm освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проєктор</p>
Програмування у середовищі ГІС	навчальна дисципліна	<p>OK 23 RNP_Programming_in_GIS_193_2023_Demidov.pdf</p>	gbfrHmN3uUK/uSqaZeQPaQ2W8TcH8BP aTkfUWTD715s=	<p>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення JetBrains All Products Pack (IDLE) PyCharm освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проєктор</p>
Програмування	навчальна дисципліна	<p>OK 17 RNP_Programming_Bachelor_193_2023_Demidov.pdf</p>	v96P6UyvO7+IgrFC5kuB3zuwD3RvB3M6nQ3cHzsDZzE=	<p>Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення JetBrains All Products Pack (IDLE) PyCharm освітня ліцензія <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains">http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/partners/index.php?id=JetBrains</a>, мультимедійний проєктор</p>
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<p>OK 09 Адамська ІГ Українська та зарубіжна культура ГІС Б 2021 (2021-2022 н.р.).pdf</p>	TFFKXEG6XTt2YcTVGeAoHbtrChuBSrJVAVKBiBc6kUM=	<p>Мультимедійний проєктор, ноутбук</p>

Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	OK o8 <i>Admission_universit_y_studies.pdf</i>	fRFjhT8WqVhYthSJ CHxmt5LoyFWO18L 5qf4rx//DNz8=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Топографія	навчальна дисципліна	OK o7 Топографія ГІС ОЗНМ Б 2021 (2021-2022 н.р.).pdf	1SFYnuVbCGjVAleC4 SWUkuVL9deQcn3J YroXduSiO7E=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор / платформа Skype платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття: використовуються - теодоліти ЗТ5КП (введено в експлуатацію 10.02.11 р.); - нівеліри Sokkia B40 -5 шт. (введені в експлуатацію 10.02.10 р.) На базі географічного факультету
Основи геоінформатики	навчальна дисципліна	OK o6_Ляшенко_Бабій ОснГеоінф_2021 signed.pdf	FRNlZXVKS5zsbPkc yo1IMeGsgmErvLb oG3PRazPJA=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення QGIS- вільна ліцензія, мультимедійний проектор
Загальна геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	OK o5 Заг_геол_геомор_Г ІС_ОЗНМ_21- 22_f.pdf	Q4omk8ooUraUMZ OSZgpYvVAFqNCpII M+FE9ERVsRmrg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід.
Англійська мова	навчальна дисципліна	OK o4 English_2021.pdf	a3KXalKgf+fDoJI6n cVkokEzIHp7fo9Q4J rNVnEByJM=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Хімія	навчальна дисципліна	OK o3 Губіна КЄ Хімія ГІС ОЗНМ Б 2021 (2021-2022 н.р.).pdf	kGvNTguOfHUbYwk 6F/g/iK/AboulFAKx 5NJa8ZzIMyw=	Лабораторії хімічного факультету
Фізика	навчальна дисципліна	OK o2 Фізика (для - 193) 2021 2.pdf	+N3rTfSFogK33hXs xUYyvr6He+N/FgE DLiiRPZ91U=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Вища математика	навчальна дисципліна	OK o1 Вищ математи 1, 2 ч 2021 підп.pdf	lO521zPr/yAt02Opdx oiYN2ogipZjVzMSeC ziEoFWfE=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	OK 20 ДЗК ГІСТ ОП 2021.pdf	lhXA9qP6BumzgtDn wD17mmNdXd4Ggd ncpoN3TWcptls=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення: ArcGIS, QGIS 3.24-вільна ліцензія, Digital Professional Ліцензія (20 місць) мультимедійний проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114463	Губіна Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет	25	Хімія	І. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 02.00.01 хімія-неорганічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 011710, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 031864, виданий 26.09.2012

викладача Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, 22 у Scopus, індекс Хірша 9) Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчальнометодичних праць, зокрема: Губіна К.Є., Яновська Е.С., Петренко О.В., «Хімія з основами геохімії», Київ 2019, 124 с. Навчальний посібник для практичних і лабораторних занять для студентів нехімічних спеціальностей, Губіна К.Є. «Загальна та неорганічна хімія». Скорочений конспект лекцій та семінарських занять для студентів нехімічних спеціальностей, 2016, 200 с. Публікації: 1.Savych, O., Kuchkovska, Y.O., Bogolyubsky, A.V., Gubina, K.E., Moroz, Y.S., Grygorenko, O.O. One-Pot Parallel Synthesis of 5(Dialkylamino)tetrazole s. ACS Comb. Sci. 2019,21,9,635-642. 2 M.Klingler, M. Gastreich , O.Grygorenko, O. Savych , K.Gubina, C. Lemmen etc. SAR by Space: Enriching Hit Sets from the Chemical Space. Molecules 2019, 24, 3096. 3. Абятіпова А., Берашвілі Т., Губіна К. ІЧ спектрометричні та термогравіметричні дослідження комплексів кобальту, купруму та цинку на основі гліфосату. Вісник КНУ Тараса Шевченка. Хімія. -

						<p>2018. - Вип. 1(55). - С. 33-37.</p> <p>4. Shatrava I.O., Ovchynnikov V.A., Gubina K.E., Shishkina S.V., Amirkhanov V.M. Coordination mode of the N[bis(diethylamino)phosphoryl]benzenesulfonamide ligand in Lu(III) and Ag(I) complexes. Mass spectra, thermal properties and DFT calculations, (2018) Polyhedron 139, p. 98106.</p> <p>5. Gubina K.E., Shatrava J.A., Ovchynnikov V.A., Shishkina S.V., Shishkin O.V., Amirkhanov V.M. Varieties in structures of Co(II), Ni(II) and Cu(II) coordination compounds based on Dimethyl pyridin-2ylcarbamoylphosphoramide, (2016) Structural Chemistry 27 (5), p. 1413-1425. У 2020 та 2021 роках проходила стажування в Аналітичній лабораторії «Агротест» та «АСІТЕР ІНСПЕКШН» де ознайомилась та опанувала сучасні методи дослідження ґрунтів та критерії оцінювання безпеки довкілля. II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2008 року.</p>	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землепорядкування, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 010859, виданий 09.02.2021,</p>	24	Державний земельний кадастр	<p>Автор 104 наукових та науковометодичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016). Брав участь у створенні «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації вмісту ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару 0-30 см з використанням ґридкарти 1x1 км» як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 028629,  
виданий  
13.04.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032977,  
виданий  
30.11.2012

Глобального  
грунтового  
партнерства й  
Продовольчої та  
сільськогосподарської  
організації ООН  
(ФАО). Був  
керівником та  
відповідальним  
виконавцем НДР, а  
також виконавцем,  
зокрема в системі  
НААН України.  
Був завідувачем  
кафедри геодезії та  
землеустрою та  
кафедри екологічного  
моніторингу,  
геоінформаційних та  
аерокосмічних  
технологій. Науковий  
керівник 2 аспірантів.  
Розроблений «Спосіб  
визначення  
інтенсивності емісії  
газів з ґрунту (на  
прикладі CO<sub>2</sub>)»,  
використовується  
науково-дослідними  
установами НААН,  
науковцями,  
зкладами МОН  
України. Публікації:  
Trofimenko P., O.  
Zubova, N. Trofimenko  
[et al.]. The use of  
spectrum–zonal images  
by landsat 7 etm+ for  
diagnosing soil  
characteristics of  
Ukrainian polissya.  
Eastern–  
EuropeanJournal of  
Enterprise  
Technologies. – 2017. –  
Vol. 1, is. 10 (85). – P.  
11–19; Trofimenko P.I.,  
Trofimenko N. V.,  
Borisov F. I., Zubova O.  
V. Mechanization in  
agriculture and  
conserving of the  
resources. – 2016. –  
№5. – P. 20–22.;  
Трофименко П.І.,  
Карась І.Ф.,  
Трофименко Н. В.,  
Зубова О.В. Шляхи  
оптимізації структури  
земельного фонду  
України. Вісн.ЖНАЕУ.  
– 2016. – № 2(56), т. 1.  
– С. 71–77.;  
Trofymenko P.,  
Zatserkovnyi V., Kartak  
V., Trofimenko N.,  
Karas I., Borysov F.  
Development of GIS for  
assessment of soil  
potential of Polissya of  
Ukraine //  
International Scientific  
Conference  
«GeoTerrace-2020» /  
07-09 December 2020,  
Lviv, Ukraine.;  
Trofymenko P., Umaeva  
L., Zatserkovnyi V.,  
Trofimenko N., Kotkova  
T., Mykytyuk V.  
Development of GIS for

estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils  
//International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.;  
Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N., Mykytyuk V., Kotkova T. Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.;  
Трофименко П.І., Зубова О.В.  
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 70 с.;  
Білявський Ю.А., Герасимчук Л.О. Трофименко П.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експертна оцінка земель» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 261 с..  
Свідоцтво ПК № 00497058 / 000002-18, НААН України, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стає управління ґрунтовими ресурсами», 15-16 травня 2018 року;  
Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного

						зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землепорядкування, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 010859, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028629, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032977, виданий 30.11.2012	24	Цифрова картографія	Трофименко П.І. є співавтором понад 100 наукових публікацій та науково-технічних звітів, у тому числі за останні 5 років співавтор 63 публікацій (1 монографія, 21 статей, 25 тез і матеріалів конференцій, 18 публікацій у Scopus; індекс 3). Має 6 патентів на винахід та корисну модель. У 2017 році брав участь у підготовці даних для розробки 10ї редакції «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару ґрунту 0-30см з використанням ґридкарти 1х1 км», як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). Співавтор монографії «Основи управління родючістю ґрунтів» та науково-методичного видання НААН України «Спосіб визначення інтенсивності емісії газів з ґрунту (на прикладі CO <sub>2</sub> )», яке рекомендовано до застосування науководослідними установами НААН України. Трофименко П.І. володіє сучасними методами та інформаційними технологіями, має значний виробничий, науковий та досвід науково-педагогічної роботи. extension://bfdogplmn didlpjfhiojckpakkdjkkil /pdf/viewer.html? file=http%3A%2F%2Fwww.geol.univ.kiev.ua%2Fdocs%2Fpersonal%2Fcv_trofymenko_p_i.pdf



371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Супутникова геодезія	<p>1. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytsia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076</a></p> <p>2. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052</a></p> <p>3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. //Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120</a></p> <p>4. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127</a></p> <p>5. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	----------------------	--

mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>

6. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>

7. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. - 51-59.

8. Ляшенко Д., Дистаційний моніторинг лісів в межах впливу об'єктів транспорту / Павлюк Д.О., Беленюк В.Ю., Бабій В. В. //Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 109, 2021. с. 109-118.

9. Пліско І.В. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна верифікація / Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко, Д.О. // Таврійський науковий вісник № 119, С. 235-246. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.31>

10. Ляшенко Д.О. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних

регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС // Ляшенко Д.О. Бойко О.Л., Горб О.І. // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. КНУБА 2019 Вип. 71 С. 60-71

11. Ляшенко Д.О. Концептуальні засади ВІМ/GIS інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням // Ляшенко Д.О. Бойко О., Прусов Д. // Технічні науки та технології : науковий журнал. Чернігів. нац. технол. ун-т.- 2019. - 4(18). - С. 238-246

12. Ляшенко Д.О. Алгоритмізація геоінформаційного картографування міжнародних зв'язків // Вісник Київського національного ун-ту імені Тараса Шевченка. – Географія. 2016. – № 2(65). – С 48 – 52.

13. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародної діяльності України в галузі попередження і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 14. - Харків - 2012. - С.- 59-62.

14. Ляшенко Д.О. Картографування зовнішньоторговельно і складової продовольчої безпеки України // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 13. - Харків - 2011. - с.- 59-62.

15. Ляшенко Д.О. Математико-картографічне моделювання електоральної ситуації в Україні / Ляшенко Д.О. В.В.Путренко // Часопис картографії вип.2. К.- 2011. С. 86-95

10. Ляшенко Д.О. Картографічне моделювання міжнародних культурних зв'язків // Вісник геодезії та картографії 2010, № 4 . –С. 16-23.

16. Ляшенко Д.О. Карти міжнародних культурних зв'язків

для викладення географії //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. – Вип. 11. - С. 110-116.

17. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення морських круїзів в Антарктиці /Ляшенко Д.О. Федчук А.П. // Вісник геодезії та картографії, 2009, № 5. - С. 19-23.

18. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних політичних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №1. С. 18-23.

19. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення досліджень міжнародних економічних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №4. С. 10-17

20. Ляшенко Д.О. Методологічні основи картографічного дослідження міжнародних зв'язків України//Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Вінниця, 2009. – Випуск 9. К.: ІПТ, 2009. - С. 163-168

21.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних міграцій населення //Вісник геодезії та картографії, 2008, №3. С. 18-25.

22.Ляшенко Д.О. Карти міжнародних міграцій для географічної освіти //Проблеми безперервної географічної освіти та картографії; Вип. 8. – К.: Інститут передових технологій, 2008. – С. 170-173.

23.Ляшенко Д.О. Актуальні задачі картографування міжнародних міграційних зв'язків України //Укр. Геогр. Журн. – 2008, № 3. - С. 52-59.

24.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних туристичних зв'язків України

//Картографія та вища школа: Зб. Наук. Праць. - Вип. 13. - К. 2008. - С. 127-134.

25.Ляшенко Д.О. Стан картографічного забезпечення вивчення міжнародних зв'язків//Картографія та вища школа: Зб. Наук. праць Вип. 12. К. 2007. - С. 100-104.

26.Ляшенко Д.О. Карти міжнародних зв'язків для географічної освіти//Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: збірн. наук праць. Вип. 7. - Харків, 2007. - С. - 133-138

27.Ляшенко Д.О. Міжнародні зв'язки держав і регіонів як об'єкт картографування //Вісник геодезії та картографії. - 2007. - № 2. С. 14-21.

28.Ляшенко Д.О. Філософські категорії «простір», «рух», «час» у картографічних дослідженнях міжнародних зв'язків України та її регіонів//Український географічний журнал. - 2007. - № 1. - С. 48-53

29.Ляшенко Д.О. Геоінформаційна система передумов входження України в Європейський Союз/Ляшенко Д.О. Руденко Л.Г. // Геоінформатика. - 2006. - № 1. - С. 14-19.

30. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми збереження біологічного і ландшафтного різноманіття та напрями картографування їх прояву в Україні //Український географічний журнал. - 2004. - № 1. - С. 44-52.

31. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні //Український географічний журнал. - 2002. - № 3. - С. 63-68.

32. Ляшенко Д.О. Відображення глобальних проблем сучасності в науково-довідкових атласах //Проблеми

безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків, 2004. – С. 184-187.

- 2022 р., Genesis, KNU Educators Week by Genesis. Педагогічна майстерність, утримання уваги аудиторії, співпраця з стейкхолдерами (бізнесом, громадськими організаціями)
- 2022 р. Coursera , Getting Started with BigQuery GIS for Data Analysts

(<https://coursera.org/verify/XRKXZY8XDGEJ>)

- 2021 р. Міністерство торгівлі Китайської Народної Республіки, (Онлайн), «Менеджмент заповідних територій». Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються», (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити))
- 2021 р. Біосферний резерват Розточчя (Яворівський р-н, Львівська область, Карпатський біосферний заповідник (м. Рахів, Закарпатська область) Головна організація - Університет сталого розвитку (м. Еберсвальде, Німеччина), Участь у міжнародній екскурсії разом з німецькими, молдовськими та українськими студентами та викладачами в біосферний резерват Розточчя, «керовані лісові насадження поблизу Лопухового та Уголько-Широкого Лугу букових пралісів Карпатського біосферного заповідника» в рамках проекту «Транснаціональні біосферні ліси» Спільне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для запобігання конфліктам і сталій трансформації з 8 по 14 серпня 2021 року.
- 2020 р. ,МООС

						<p>ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Дослідження місць за допомогою просторового аналізу» 20 серпня - 22 вересня 2020 р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Зроби геопрограми сам» 3 - 30 серпня 2020 р.</li> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Картографія» 20 квітня - 1 червня 2020 р.</li> <li>· 2020 р., Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Онлайн), «Східна Європа у світі VUCA (мінливість, невизначеність, складність та двозначність) - Транскордонне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для сталого розвитку в рамках Глобальні зміни та збільшення невизначеності» з 25 по 29 травня 2020 року.</li> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Наука про просторові дані: Нова межа в аналітиці» 24 березня - 5 квітня 2020 р. Використання аналітичних функцій ГІС</li> <li>· 2017 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</li> </ul> <p><a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf</a></p>	
337237	Безродний Дмитро Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 050538, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036626, виданий	45	Прикладний математичний аналіз в геонауках	Вибрані публікації: Всього: 81 публікація, з яких: 1 підручник, 2 посібники, 3 монографії, зокрема: 1. Безродний Д.А. «Гравіметрія». Кн.1 «Теоретичні основи

				21.11.2013			<p>гравімерії» // <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/gravimetriya1.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/gravimetriya1.pdf</a></p> <p>2. Безродна І., Безродный Д., Продайвода Г. Математическое моделирование упругой анизотропии пород-коллекторов // Монография: Издательство Lambert Academic Publishing. 2018. – 200 с. <a href="https://www.morebooks.shop/store/ru/book/Математическое-моделирование-упругой-анизотропии-пород-коллекторов/isbn/978-613-8-34712-5">https://www.morebooks.shop/store/ru/book/Математическое-моделирование-упругой-анизотропии-пород-коллекторов/isbn/978-613-8-34712-5</a></p>
339787	Малік Тетяна Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037444, виданий 01.07.2016</p>	19	Вища геодезія	<p>1. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. <i>Geodesy and Cartography</i>, Vol.47, Issue 4, 191-199. <a href="https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208">https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208</a> (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>2. O. I. Tereshchuk, S. D. Kryachok, V. Iu. Belenok, T. M. Malik, L. V. Hebryn-Baidy (2021) ROBOTIC COMPLEX FOR THE RUNWAY LEVELING, <i>News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences</i>, Almaty: NAS RK - 2021. №2 (446). – p. 180-188. <a href="https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51">https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51</a> (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>3. Malik T.M., Burachek V.G., Bryk Ya.P., Kryachok S.D., Belenok V.Iu., Hebryn-Baidy L.V. (2020) The improving of the accuracy of engineering and geodetic works in the construction and control of the geometric parameters of high-rise buildings, <i>News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences</i>, Almaty: NAS RK - 2020. №6</p>



(444). – С. 162-168.

4. Tereshchuk O., Korniyenko I., Kryachok S., Malik T., Belenok V., Skorintseva I. Research of systematic errors according to the results of processing satellite observations by software complexes / NEWS of the Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Geology and Technical Sciences. Almaty: ST "Aruna" - 4. 2019, p. 199-211.

5. T. Malik, Ya. Bryk, V. Zatserkovnyi, V. Belenok, Evaluation of engineering structures deformation (accuracy) (2019) VISNYK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV GEOLOGY 1(84)/2019, p. 77-82. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.11>.

6. V. Burachek, T. Malik, S. Kryachok, Ya. Bryk, V. Belenok (2018) Devise for automated leveling, News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences, Almaty: ST "Aruna" - 2018. №5 (431). – С. 95-99.

7. Бурачек В., Крячок С., Малік Т., Мамонтова Л., Немих В. Автоматизована система геодезичного моніторингу злітно-посадкової смуги // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія «Технічні науки та технології». Чернігів: ЧНТУ, 2018. № 4(14).- С.248-257. (друк. арк. 0,18).

8. Брик Я.П., Підвищення точності проектування при будівництві і експлуатації висотних споруд /Брик Я.П., Бурачек В.Г., Малік Т.М. // Будівельне виробництво о. К.: Науково-дослідний інститут будівельного виробництва. – 2018. - №64. - С. 36-37.

9. Куренёв Ю.П. Определение геодезической высоты непосредственно

через  
измеряемые  
геоцентрические  
координаты /Куренёв  
Ю. П., Малик Т. Н.//  
Геодезия и  
картография. М: ФГБУ  
«Центр геодезии,  
картографии и ИПД».  
– 2017. - № 3. - С. 20-  
23. DOI:  
10.22389/0016-7126-  
2017-921-3-20-23.  
10. Куренев, Ю. П.  
Методика  
номинализации  
значений высотных  
реперов  
нивелирных сетей /  
Ю. П. Куренев, Т. Н.  
Малик // Геодезия и  
картография. М: ФГБУ  
«Центр геодезии,  
картографии и ИПД».  
– 2016. - № 1. - С. 9-11.  
11. Малік Т.М. Нова  
концепція  
вбудованого  
автоматизованого  
інженерногеодезичног  
о контролю  
деформацій  
конструкцій  
інженерних споруд /  
Т.М. Малік, Я.П.  
Брик// Новітні  
технології. К.: ПВНЗ  
«Університет новітніх  
технологій».- 2016.-  
№1 (1).  
– С. 20-25.  
12. Бурачек В.Г. Метод  
дистанційного  
контролю об'єму  
шихти в шихтовому  
відсіку /  
В.Г. Бурачек, Т.М.  
Малік, В.П.  
Штенгелов// Новітні  
технології. К.: ПВНЗ  
«Університет  
новітніх технологій».-  
2016.- №1 (1). – С. 16-  
20.  
13. Малік Т. Метод  
автоматичного  
геодезичного  
суцільного контролю  
деформацій  
інженерних споруд /  
Т. Малік, В. Бурачек,  
Я. Брик// Технічні  
науки та технології:  
науковий журнал.  
Чернігів: Черніг. нац.  
технол. ун-т. – 2016. –  
№ 1 (3). – С. 145-151.  
14. Куренев Ю.П. О  
двух моделях  
поверхности Земли  
/Ю.П. Куренев, Т.Н.  
Малик/  
Маркшейдерский  
вестник: Научно-  
технический и  
производственный  
журнал. ISSN-  
2073-0098 – Москва:  
ОАО Гипроцветмет. –  
2015. №2. – с. 39-42.  
15. Бурачек В.Г.

Автоматизированная система точного геодезического контроля деформаций инженерных сооружений /В.Г. Бурачек, Т.Н. Малик, О.В. Лиховолов// Проектирование развития региональной сети железных дорог: сб. науч. тр. / под ред. В.С. Шварцфельда. – Хабаровск: ДВГУПС, – 2015 г. – Вып. 3. С. 86-98.

16. Бурачек В.Г. Практичні аспекти вивчення субпіксельних методів аерокосмічного знімання /Бурачек В.Г., Зацерковний В. І., В.Ю.Беленок, Кривоберець С.В., Малик Т.М.// Вісник Астрономічної школи, т.11, №2, 2015, с.109-113

Проекти 1. Розробка шляхів підвищення точності батиметричних досліджень при дистанційному зондуванні Землі. Науково-дослідна робота / Бурачек В. Г., Мамонтова Л.С., Крячок С.Д., Коберник І.М., Малик Т. М. Національна академія наук України Державне підприємство «Науково-технічний центр новітніх технологій Національної академії наук України» Київ – 2017. Номер державної реєстрації 0117Уо01483. – 141 с.

2. Дослідження шляхів побудови наноінтерферометру для вимірювання нанопереміщень об'єктів. Науково-дослідна робота / Бабак С.В., Бурачек В. Г., Донець В.В., Коберник І.М., Малик Т. М. Національна академія наук України Державне підприємство «Науково-технічний центр новітніх технологій Національної академії наук України», Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій. Київ – 2014. Номер

державної реєстрації  
0114U003333. – 134 с.  
3. Боровий В.О.  
Дослідження шляхів  
підвищення точності  
геодезичних систем за  
рахунок створення  
нових оптико-  
електронних схем  
вимірювань. Науково-  
дослідна  
робота / Боровий В.  
О., Бурачек В. Г.,  
Малік Т. М., Хомушко  
Д. В., Беленок В. Ю.  
Чернігів – Київ – 2013.  
Номер державної  
реєстрації  
0113U003666. – 172 с.  
4. Дослідження  
шляхів побудови  
оптико-електронних  
аерофотознімальних  
систем  
для застосування на  
безпілотних носіях.  
Науково-дослідна  
робота / Бабак С.В.,  
Бурачек В. Г.,  
Коберник І.М.,  
Крельштейн П.Д.,  
Малік Т. М.  
Національна академія  
наук  
України Державне  
підприємство  
«Науково-технічний  
центр новітніх  
технологій  
Національної академії  
наук України»,  
Приватний вищий  
навчальний заклад  
Університет  
новітніх технологій.  
Київ – 2013. Номер  
державної реєстрації  
0113U001451. – 214 с.  
5. Науково-дослідна  
робота «Застосування  
технологій  
дистанційного  
зондування  
Землі для вирішення  
задач кадастру та  
моніторингу земель»,  
Чернігів – Київ – 2011.  
Номер державної  
реєстрації  
020211U008173. – 240  
с.

19-30.11.2018 р.  
науково-педагогічне  
стажування на тему  
«Сучасний процес  
реформування  
технічної освіти в  
Україні та в країнах  
ЄС» за фахом  
«Технічні  
науки» в обсязі 5  
кредитів (180 годин) в  
Університеті  
економіки с Стальовій  
Волі (Республіка  
Польща)

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv\\_malik\\_t\\_m.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_malik_t_m.pdf)

371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Цифрова фотограмметрія та обробка знімків	<p>1. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytzia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076</a></p> <p>2. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052</a></p> <p>3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. //Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120</a></p> <p>4. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127</a></p> <p>5. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides /</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	---	--

Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>

6. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>

7. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. - 51-59.

8. Ляшенко Д., Дистаційний моніторинг лісів в межах впливу об'єктів транспорту / Павлюк Д.О., Беленюк В.Ю., Бабій В. В. // Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 109, 2021. с. 109-118.

9. Пліско І.В. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна верифікація / Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко, Д.О. // Таврійський науковий вісник № 119, С. 235-246. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.31>

10. Ляшенко Д.О. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних

аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС // Ляшенко Д.О. Бойко О.Л., Горб О.І. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. КНУБА 2019 Вип. 71 С. 60-71

11. Ляшенко Д.О. Концептуальні засади ВІМ/GIS інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням /Ляшенко Д.О. Бойко О., Прусов Д.//Технічні науки та технології : науковий журнал. Чернігів. нац. технол. ун-т.- 2019. - 4(18). - С. 238-246

12. Ляшенко Д.О. Алгоритмізація геоінформаційного картографування міжнародних зв'язків // Вісник Київського національного ун-ту імені Тараса Шевченка. – Географія. 2016. – № 2(65). – С 48 – 52.

13. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародної діяльності України в галузі попередження і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 14. - Харків - 2012. - С.- 59-62.

14. Ляшенко Д.О. Картографування зовнішньоторговельно і складової продовольчої безпеки України //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 13. - Харків - 2011. - с.- 59-62.

15. Ляшенко Д.О. Математико-картографічне моделювання електоральної ситуації в Україні /Ляшенко Д.О. В.В.Путренко // Часопис картографії вип.2. К.- 2011. С. 86-95

10. Ляшенко Д.О. Картографічне моделювання міжнародних культурних зв'язків //Вісник геодезії та картографії 2010, № 4 . –С. 16-23.

16. Ляшенко Д.О. Карти міжнародних культурних зв'язків для викладення

географії //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. – Вип. 11. - С. 110-116.

17. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення морських круїзів в Антарктиці //Ляшенко Д.О. Федчук А.П. // Вісник геодезії та картографії, 2009, № 5. - С. 19-23.

18. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних політичних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №1. С. 18-23.

19. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення досліджень міжнародних економічних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №4. С. 10-17

20. Ляшенко Д.О. Методологічні основи картографічного дослідження міжнародних зв'язків України//Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Вінниця, 2009. – Випуск 9. К.: ППТ, 2009. - С. 163-168

21.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних міграцій населення //Вісник геодезії та картографії, 2008, №3. С. 18-25.

22.Ляшенко Д.О. Карти міжнародних міграцій для географічної освіти //Проблеми безперервної географічної освіти та картографії; Вип. 8. – К.: Інститут передових технологій, 2008. – С. 170-173.

23.Ляшенко Д.О. Актуальні задачі картографування міжнародних міграційних зв'язків України //Укр. Геогр. Журн. – 2008, № 3. - С. 52-59.

24.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних туристичних зв'язків України //Картографія та



вища школа: Зб. Наук. Праць. - Вип. 13. - К. 2008. - С. 127-134.

25. Ляшенко Д.О. Стан картографічного забезпечення вивчення міжнародних зв'язків // Картографія та вища школа: Зб. Наук. праць Вип. 12. К. 2007. - С. 100-104.

26. Ляшенко Д.О. Карти міжнародних зв'язків для географічної освіти // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: збірн. наук праць. Вип. 7. - Харків, 2007. - С. - 133-138

27. Ляшенко Д.О. Міжнародні зв'язки держав і регіонів як об'єкт картографування // Вісник геодезії та картографії. - 2007. - № 2. С. 14-21.

28. Ляшенко Д.О. Філософські категорії «простір», «рух», «час» у картографічних дослідженнях міжнародних зв'язків України та її регіонів // Український географічний журнал. - 2007. - № 1. - С. 48-53

29. Ляшенко Д.О. Геоінформаційна система передумов входження України в Європейський Союз / Ляшенко Д.О. Руденко Л.Г. // Геоінформатика. - 2006. - № 1. - С. 14-19.

30. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми збереження біологічного і ландшафтного різноманіття та напрями картографування їх прояву в Україні // Український географічний журнал. - 2004. - № 1. - С. 44-52.

31. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні // Український географічний журнал. - 2002. - № 3. - С. 63-68.

32. Ляшенко Д.О. Відображення глобальних проблем сучасності в науково-довідкових атласах // Проблеми безперервної

географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків, 2004. – С. 184-187.

· 2022 р., Genesis, KNU Educators Week by Genesis. Педагогічна майстерність, утримання уваги аудиторії, співпраця з стейкхолдерами (бізнесом, громадськими організаціями)

· 2022 р. Coursera , Getting Started with BigQuery GIS for Data Analysts

· (<https://coursera.org/verify/XRKXZY8XDGEJ>)

· 2021 р. Міністерство торгівлі Китайської Народної Республіки, (Онлайн), «Менеджмент заповідних територій». Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються», (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити))

· 2021 р. Біосферний резерват Розточчя (Яворівський р-н, Львівська область, Карпатський біосферний заповідник (м. Рахів, Закарпатська область) Головна організація - Університет сталого розвитку (м. Еберсвальде, Німеччина), Участь у міжнародній екскурсії разом з німецькими, молдовськими та українськими студентами та викладачами в біосферний резерват Розточчя, «керовані лісові насадження поблизу Лопухового та Уголько-Широкого Лугу букових пралісів Карпатського біосферного заповідника» в рамках проекту «Транснаціональні біосферні ліси» Спільне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для запобігання конфліктам і сталій трансформації з 8 по 14 серпня 2021 року.

· 2020 р., МООС ESRI (масові відкриті

						<p>онлайн-курси), «Дослідження місць за допомогою просторового аналізу» 20 серпня - 22 вересня 2020 р</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Зроби геопрограми сам» 3 - 30 серпня 2020 р.</li> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Картографія» 20 квітня - 1 червня 2020 р.</li> <li>· 2020 р., Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Онлайн), «Східна Європа у світі VUCA (мінливість, невизначеність, складність та двозначність) - Транскордонне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для сталого розвитку в рамках Глобальні зміни та збільшення невизначеності» з 25 по 29 травня 2020 року.</li> <li>· 2020 р., MOOC ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Наука про просторові дані: Нова межа в аналітиці» 24 березня - 5 квітня 2020 р. Використання аналітичних функцій ГІС</li> <li>· 2017 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</li> </ul> <p><a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf</a></p>	
167471	Вижва Зоя Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:	40	Вища математика	<p>Монографії: Вижва З.О. Статистичне моделювання випадкових процесів та полів / К.: ВГЛ "Обрії", 2011, 388 с.</p> <p>Посібники: Вижва З.О. «Статистичне</p>

1983,  
спеціальність:  
математика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001758,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
професора АП  
000118,  
виданий  
26.06.2017

моделювання в  
геології» Навчальний  
посібник для  
студентів  
механікоматематично  
го факультету та ННІ  
«Інститут геології» /  
К.: ВПЦ «Київський  
університет», 2019,  
395 с.  
<http://www.mechmat.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/03/posibnykvyzhva.z.o..pdf> Вижва З.О.  
Математичні моделі в  
природознавстві.  
Розділ: Статистичне  
моделювання  
випадкових процесів  
та полів у науках про  
Землю. Навчальний  
посібник з  
дисципліни  
«Математичні моделі  
в природознавстві»  
для студентів мех.мат.  
ф.-ту/ К.: ВГЛ  
«Обрії», 2007, 160 с.  
Вижва З.О.  
Математичні моделі в  
природознавстві.  
Розділ: Статистичне  
моделювання  
випадкових процесів  
та полів на площині у  
науках про Землю.  
Навчальний посібник  
з дисципліни  
«Математичні моделі  
в природознавстві»  
для студентів мех.мат.  
ф.-ту/ К.: ВГЛ  
«Обрії», 2004, 59 с.  
Вижва З.О.  
Математичні моделі в  
природознавстві.  
Розділ: Статистичне  
моделювання  
тривимірних  
випадкових полів у  
науках про Землю.  
Навчальний посібник  
з дисципліни  
«Математичні моделі  
в природознавстві»  
для студентів мех.мат.  
ф.-ту/ К.: ВГЛ  
«Обрії», 2004, 46 с.  
Статті: Vyzhva Z.O.,  
Demidov V.K., Vyzhva  
A.S.  
Statistical simulation of  
random field on 2D  
area with  
WhittleMatern type  
correlation function in  
the geophysical  
problem of  
environment  
monitoring/ VISNYK  
OF TARAS  
SHEVCHENKO  
NATIONAL  
UNIVERSITY OF KYIV  
– GEOLOGY. – 2019. –  
No. 3 (86) – pp. 55 –  
61. (Web of Science).  
Vyzhva Z.O., Demidov  
V.K., Vyzhva A.S. About  
statistical simulation

methods of random fields on the sphere by the aircraft magnetometry data / VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2018. – No. 3 (82) – pp. 107 – 113. (Web of Science). Vyzhva Z.O., Demidov V.K., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V. Statistical simulation of 2D random field with Cauchy correlation function in the geophysics problem of environment monitoring / VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2017. – No. 1 (76) – pp. 93 – 99. (Web of Science). Vyzhva Z., Vyzhva A., Fedorenko K. (2016) Statistical simulation of 4D random fields by means of KotelnikovShannon decomposition // Geoinformatica Polonica, No. 2, pp. 73-83. (Польща, EBSCO Discovery Service). Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S. About methods of statistical simulation of random fields on the plane by the aircraft magnetometry data // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2016. – No. 4 (74) – pp. 88 – 94. (Web of Science). Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V. About advanced algorithm of statistical simulation of seismic noise in the flat observation area for determination the frequency characteristics of geological environment // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2016. – No. 2 (73) – pp. 58 – 64. (Web of Science). Vyzhva Z., Fedorenko K. About Statistical Simulation of 4D Random Fields by Means of KotelnikovShannon Decomposition. Columbia International Publishing. Journal of Applied Mathematics and Statistics. (2016)

						<p>Vol. 3 No. 2 pp. 59-81. doi:10.7726/jams. 2016.1006. (CIIA) <a href="http://jams.uscip.us/PublishedIssues.aspx">http://jams.uscip.us/PublishedIssues.aspx</a> Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V. The advanced procedure of statistical simulation of seismic noise in the multidimensional area for determination the frequency characteristics of geological environment// VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2015. – No. 2 (69) – pp. 79 – 86. (Web of Science). Vyzhva Z., Fedorenko K. Statistical simulation of 3D random fields by means of KotelnikovShannon decomposition// Theory Probability and Mathematical Statistic. – 2014. – No. 88. – pp. 19-34. (Scopus). Vyzhva Z.O. About Approximation of 3-D Random Fields and Statistical Simulation // Random Operator and Stochastic Equation. – 2003, – Vol. 4, – No. 3, – pp. 255-266. (Scopus). Вижва З.О. Статистичне моделювання випадкових полів на площині з рівномірною решіткою інтерполяції // Доповіді НАН України.– 2003. – №5.– С. 7-12. Вижва З.О, Ядренко М.Й. Статистичне моделювання ізотропних випадкових полів на сфері// Вісн. Київ. уту. Математика і Механіка. – 2000. – Вип. 5. – С. 5-11. <a href="http://generalmath.knu.ua/vyzhva-zoiaoleksandrivna/">http://generalmath.knu.ua/vyzhva-zoiaoleksandrivna/</a></p>	
371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Дистанційне зондування Землі	1. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytsia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. // Conference

Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5  
DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076>  
2. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region  
Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5  
DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052>  
3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. // Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6  
DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120>  
4. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6  
DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127>  
5. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 - 5  
DOI:

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>  
6. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>  
7. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. - 51-59.  
8. Ляшенко Д., Дистаційний моніторинг лісів в межах впливу об'єктів транспорту / Павлюк Д.О., Беленюк В.Ю., Бабій В. В. // Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 109, 2021. с. 109-118.  
9. Пліско І.В. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна верифікація / Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко, Д.О. // Таврійський науковий вісник № 119, С. 235-246. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.31>  
10. Ляшенко Д.О. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС // Ляшенко Д.О. Бойко О.Л., Горб О.І. // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. КНУБА 2019 Вип. 71 С. 60-71  
11. Ляшенко Д.О. Концептуальні засади



ВІМ/GIS інтеграції  
геопросторових даних  
аеропортів,  
отриманих лазерним  
скануванням  
/Ляшенко Д.О. Бойко  
О., Прусов  
Д.///Технічні науки та  
технології : науковий  
журнал. Чернігів. нац.  
технол. ун-т.- 2019. -  
4(18). - С. 238-246

12. Ляшенко Д.О.  
Алгоритмізація  
геоінформаційного  
картографування  
міжнародних зв'язків  
// Вісник Київського  
національного ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка. –  
Географія. 2016. – №  
2(65). – С 48 – 52.

13. Ляшенко Д.О.  
Картографування  
міжнародної  
діяльності України в  
галузі попередження і  
ліквідації наслідків  
надзвичайних  
ситуацій //Проблеми  
безперервної  
географічної освіти і  
картографії. Вип. 14. -  
Харків - 2012. - С.- 59-  
62.

14. Ляшенко Д.О.  
Картографування  
зовнішньоторговельно  
ї складової  
продовольчої безпеки  
України //Проблеми  
безперервної  
географічної освіти і  
картографії. Вип. 13. -  
Харків - 2011. - с.- 59-  
62.

15. Ляшенко Д.О.  
Математико-  
картографічне  
моделювання  
електоральної ситуації  
в Україні /Ляшенко  
Д.О. В.В.Путренко //  
Часопис картографії  
вип.2. К.- 2011. С. 86-  
95

10. Ляшенко Д.О.  
Картографічне  
моделювання  
міжнародних  
культурних зв'язків  
//Вісник геодезії та  
картографії 2010, № 4  
. –С. 16-23.

16. Ляшенко Д.О.  
Карти міжнародних  
культурних зв'язків  
для викладення  
географії //Проблеми  
безперервної  
географічної освіти і  
картографії: Збірн.  
наук. праць. – Харків.:  
ХНУ ім. В.Н.Каразіна,  
2010. – Вип. 11. - С.  
110-116.

17. Ляшенко Д.О.  
Картографічне  
забезпечення  
морських круїзів в

Антарктиці  
/Ляшенко Д.О.  
Федчук А.П. // Вісник  
геодезії та  
картографії, 2009, №  
5. - С. 19-23.

18. Ляшенко Д.О.  
Картографування  
міжнародних  
політичних зв'язків  
України //Вісник  
геодезії та  
картографії, 2009,  
№1. С. 18-23.

19. Ляшенко Д.О.  
Картографічне  
забезпечення  
досліджень  
міжнародних  
економічних зв'язків  
України //Вісник  
геодезії та  
картографії, 2009,  
№4. С. 10-17

20. Ляшенко Д.О.  
Методологічні основи  
картографічного  
дослідження  
міжнародних зв'язків  
України//Проблеми  
безперервної  
географічної освіти і  
картографії: Збірн.  
наук. праць. –  
Вінниця, 2009. –  
Випуск 9. К.: ІПТ,  
2009. - С. 163-168

21.Ляшенко Д.О.  
Картографування  
міжнародних міграцій  
населення //Вісник  
геодезії та  
картографії, 2008,  
№3. С. 18-25.

22.Ляшенко Д.О.  
Карти міжнародних  
міграцій для  
географічної освіти  
//Проблеми  
безперервної  
географічної освіти та  
картографії; Вип. 8. –  
К.: Інститут передових  
технологій, 2008. – С.  
170-173.

23.Ляшенко Д.О.  
Актуальні задачі  
картографування  
міжнародних  
міграційних зв'язків  
України //Укр. Геогр.  
Журн. – 2008, № 3. -  
С. 52-59.

24.Ляшенко Д.О.  
Картографування  
міжнародних  
туристичних зв'язків  
України  
//Картографія та  
вища школа: Зб. Наук.  
Праць. - Вип. 13. – К.  
2008. – С. 127-134.

25.Ляшенко Д.О. Стан  
картографічного  
забезпечення  
вивчення  
міжнародних  
зв'язків//Картографія  
та вища школа: Зб.  
Наук. праць Вип. 12. К.  
2007. – С. 100-104.

26. Ляшенко Д.О.  
Карти міжнародних зв'язків для географічної освіти // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: збірн. наук. праць. Вип. 7. – Харків, 2007. – С. – 133-138

27. Ляшенко Д.О.  
Міжнародні зв'язки держав і регіонів як об'єкт картографування // Вісник геодезії та картографії. – 2007. – № 2. С. 14-21.

28. Ляшенко Д.О.  
Філософські категорії «простір», «рух», «час» у картографічних дослідженнях міжнародних зв'язків України та її регіонів // Український географічний журнал. – 2007. – № 1. – С. 48-53

29. Ляшенко Д.О.  
Геоінформаційна система передумов входження України в Європейський Союз / Ляшенко Д.О. Руденко Л.Г. // Геоінформатика. – 2006. – № 1. – С. 14-19.

30. Ляшенко Д.О.  
Глобальні проблеми збереження біологічного і ландшафтного різноманіття та напрями картографування їх прояву в Україні // Український географічний журнал. – 2004. – № 1. – С. 44-52.

31. Ляшенко Д.О.  
Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні // Український географічний журнал. – 2002. – № 3. – С. 63-68.

32. Ляшенко Д.О.  
Відображення глобальних проблем сучасності в науково-довідкових атласах // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків, 2004. – С. 184-187.

· 2022 р., Genesis, KNU Educators Week by Genesis.  
Педагогічна майстерність, утримання уваги аудиторії, співпраця з

стейкхолдерами (бізнесом, громадськими організаціями)

- 2022 р. Coursera , Getting Started with BigQuery GIS for Data Analysts
- (https://coursera.org/verify/XRKXZY8XDGEJ)
- 2021 р. Міністерство торгівлі Китайської Народної Республіки, (Онлайн), «Менеджмент заповідних територій». Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються», (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити))
- 2021 р. Біосферний резерват Розточчя (Яворівський р-н, Львівська область,), Карпатський біосферний заповідник (м. Рахів, Закарпатська область) Головна організація - Університет сталого розвитку (м. Еберсвальде, Німеччина), Участь у міжнародній екскурсії разом з німецькими, молдовськими та українськими студентами та викладачами в біосферний резерват Розточчя, «керовані лісові насадження поблизу Лопухового та Уголько-Широкого Лугу букових пралісів Карпатського біосферного заповідника» в рамках проекту «Транснаціональні біосферні ліси» Спільне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для запобігання конфліктам і сталій трансформації з 8 по 14 серпня 2021 року.
- 2020 р. ,МООС ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Дослідження місць за допомогою просторового аналізу» 20 серпня - 22 вересня 2020 р
- 2020 р., МООС ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Зроби геопрограми сам» 3 - 30 серпня 2020 р.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2020 р., МООС ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Картографія» 20 квітня - 1 червня 2020 р.</li> <li>· 2020 р., Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Онлайн), «Східна Європа у світі VUCA (мінливість, невизначеність, складність та двозначність) - Транскордонне навчання в біосферних регіонах ЮНЕСКО для сталого розвитку в рамках Глобальні зміни та збільшення невизначеності» з 25 по 29 травня 2020 року.</li> <li>· 2020 р., МООС ESRI (масові відкриті онлайн-курси), «Наука про просторові дані: Нова межа в аналітиці» 24 березня - 5 квітня 2020 р. Використання аналітичних функцій ГІС</li> <li>· 2017 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</li> </ul> <p><a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv_liashenko_d_o.pdf</a></p>	
52449	Бутенко Наталія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021	19	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницьк ої діяльності	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації: 1. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS) 2. Butenko, N., Prokopenko O., Dikiy A., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk

R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies.  
International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)  
Volume 11, Issue 6,  
June 2020, pp. 184-196,  
Article ID:  
IJARET\_11\_06\_017  
DOI:  
10.34218/IJARET.11.6.2020.017 Іноземне видання (SCOPUS)

3. Бутенко Н.В. Формування маркетингової стратегії підприємств корпоративного сектору на засадах партнерського маркетингу. Ефективна економіка. 2019. № 3. – <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6969>

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Бутенко Н.В. Маркетинг: Підручник. – К.: Атака, 2006, 2008. – 300 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВНЗ).

2. Розвиток партнерства в національній економіці: Монографія [Текст] / Н. В. Бутенко; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ: Вид-во ІЕП НАН України, 2015. – 358 с.

3. Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші /за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.Компринт, 2020. К. : видавництво п/п «Механіка», 2021. – 400 с.

Підвищення кваліфікації та стажування:  
Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.).  
Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат № 25169 від

							28.03.2019 р.) ТОВ «Оріон.Груп», 2017 р., Стажування “Підприємницьке бізнес-середовище: методи аналізу та прогнозування”
11434	Гончаренко Олександр Степанович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015129, виданий 04.07.2013	45	Геодезія	Публікації: 1. О.С. Гончаренко. Спільне використання астрономо- геодезичних і спутникових методів для визначення відхилень прямовисних ліній та поверхні геоїда. Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції “Картографія та вища школа: інтеграція напрямів розвитку” 23-24 вересня 2021 р. / гол. ред. колегії С.П. Запоцький. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 47- 50. 2. О.С. Гончаренко, Б.І. Денисюк. Експериментальні дослідження точності навігаційних гнсс – приймачів в умовах забудованої території. Містобудування та територіальне планування: Наук.- техн. збірник /К., КНУБА, 2021. – Вип. 77. С. 148 – 159. 3. Гончаренко О. В. Куколь, С. Міхелі. Особливості карт НАТО. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки). Вип.1 (43) 2020. С. 43-49. 4. О.С. Гончаренко, В.М. Гладілін, Л. Шяудініте. Оптимальне використання методу квадратичного програмування для вирівнювання геодезичних мереж. Вісник Астрономічної школи. Том 15. № 2. 2019. С. 38-42. 5. Goncharenko O.C., Katushkov V. A., Gladilin V.N. Using the map service "Wikimapia" to quickly determine the planned coordinates of topographic objects. Astronomical School's Report, 2018, Volume 14, Issue 2, P. 78-80. 6. Гончаренко О.С., Боднар С.П. Дослідження точності

визначення координат за допомогою інтернет-ресурсу "Wikimapia".  
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 180-річчю кафедри геодезії та картографії 27-28 вересня 2018 р. К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 2018 р. - С. 58-61.

7. Гончаренко О.С., Катушков В. О. Неоднозначність побудови рельєфу навколо замкненої фігури водозбору. Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. Випуск 67. Київ КУБА 2018 р.-с. 201-206.

8. Даценко Л.М., Гончаренко О.С. Топографічне картографування. Навчальний посібник. - К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2019. -88 с.

9. О.С. Гончаренко. Топографія з основами геодезії. Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт. К.: КНУ ім. Т. Шевченка 2021. – 42 с.

10. О.С. Гончаренко. Геодезичне забезпечення землевпорядкування. Конспект лекцій. К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -129 с.

Стажування:

1. 2021 р. – міжнародне стажування на факультеті Освіти Білостоцького університету, Польща (Faculty of Education, University of Bialystok, Poland). Видано сертифікат № 4 про проходження міжнародного стажування тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS). Дата видачі 4 травня 2021р.

2. Стажування на кафедрі геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва і архітектури. Видано свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909307-18 від



						3.11.19 р. тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS).	Додаткова інформація: Рецензент міжнародного журналу «Earth Sciences (EARTH) Science Publishing Group (USA). Член громадської спілки «Українського Товариства Геодезії і Картографії».
167471	Вижва Зоя Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001758, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000118, виданий 26.06.2017	40	Математична обробка геодезичних вимірів та геостатистика	Монографії: Вижва З.О. Статистичне моделювання випадкових процесів та полів / К.: ВГЛ «Обрії», 2011, 388 с. Посібники: Вижва З.О. «Статистичне моделювання в геології» Навчальний посібник для студентів механікоматематичного факультету та ННІ «Інститут геології» / К.: ВПЦ «Київський університет», 2019, 395 с. <a href="http://www.mechmat.niv.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/03/posibnykvyzhva.z.o..pdf">http://www.mechmat.niv.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/03/posibnykvyzhva.z.o..pdf</a> Вижва З.О. Математичні моделі в природознавстві. Розділ: Статистичне моделювання випадкових процесів та полів у науках про Землю. Навчальний посібник з дисципліни «Математичні моделі в природознавстві» для студентів мех.мат. ф.-ту/ К.: ВГЛ «Обрії», 2007, 160 с. Вижва З.О. Математичні моделі в природознавстві. Розділ: Статистичне моделювання випадкових процесів та полів на площині у науках про Землю. Навчальний посібник з дисципліни «Математичні моделі в природознавстві» для студентів мех.мат. ф.-ту/ К.: ВГЛ «Обрії», 2004, 59 с. Вижва З.О. Математичні моделі в природознавстві. Розділ: Статистичне моделювання тривимірних випадкових полів у науках про Землю. Навчальний посібник з дисципліни

«Математичні моделі в природознавстві» для студентів мех.мат. ф.-ту/ К.: ВГЛ «Обрії», 2004, 46 с.  
Статті: Vyzhva Z.O., Demidov V.K., Vyzhva A.S.  
Statistical simulation of random field on 2D area with WhittleMatern type correlation function in the geophysical problem of environment monitoring/ VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2019. – No. 3 (86) – pp. 55 – 61. (Web of Science).  
Vyzhva Z.O., Demidov V.K., Vyzhva A.S. About statistical simulation methods of random fields on the sphere by the aircraft magnetometry data / VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2018. – No. 3 (82) – pp. 107 – 113. (Web of Science).  
Vyzhva Z.O., Demidov V.K., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V.  
Statistical simulation of 2D random field with Cauchy correlation function in the geophysics problem of environment monitoring / VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2017. – No. 1 (76) – pp. 93 – 99. (Web of Science).  
Vyzhva Z., Vyzhva A., Fedorenko K. (2016) Statistical simulation of 4D random fields by means of KotelnikovShannon decomposition//Geoinformatica Polonica, No. 2, pp. 73-83. (Польща, EBSCO Discovery Service).  
Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S. About methods of statistical simulation of random fields on the plane by the aircraft magnetometry data // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2016. – No. 4 (74) – pp. 88 – 94. (Web of Science).  
Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V.

About advanced algorithm of statistical simulation of seismic noise in the flat observation area for determination the frequency characteristics of geological environment // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2016. – No. 2 (73) – pp. 58 – 64. (Web of Science).  
Vyzhva Z., Fedorenko K. About Statistical Simulation of 4D Random Fields by Means of KotelnikovShannon Decomposition. Columbia International Publishing. Journal of Applied Mathematics and Statistics. (2016) Vol. 3 No. 2 pp. 59-81. doi:10.7726/jams.2016.1006. (CIIA) <http://jams.uscip.us/PublishedIssues.aspx>  
Vyzhva Z.O., Vyzhva A.S., Fedorenko K.V. The advanced procedure of statistical simulation of seismic noise in the multidimensional area for determination the frequency characteristics of geological environment // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV – GEOLOGY. – 2015. – No. 2 (69) – pp. 79 – 86. (Web of Science).  
Vyzhva Z., Fedorenko K. Statistical simulation of 3D random fields by means of KotelnikovShannon decomposition // Theory Probability and Mathematical Statistic. – 2014. – No. 88. – pp. 19-34. (Scopus).  
Vyzhva Z.O. About Approximation of 3-D Random Fields and Statistical Simulation // Random Operator and Stochastic Equation. – 2003, – Vol. 4, – No. 3, – pp. 255-266. (Scopus).  
Вижва З.О. Статистичне моделювання випадкових полів на площині з рівномірною решіткою інтерполяції // Доповіді НАН України. – 2003. – №5. – С. 7-12.  
Вижва З.О., Ядренко

							М.Й. Статистичне моделювання ізотропних випадкових полів на сфері// Вісн. Київ. уту. Математика і Механіка. – 2000. – Вип. 5. – С. 5-11. <a href="http://generalmath.knu.ua/vyzhva-zoiaoleksandrivna/">http://generalmath.knu.ua/vyzhva-zoiaoleksandrivna/</a>
337386	Чомко Дмитро Федорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 001086, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 009577, виданий 16.12.2004	24	Основи гідрогеології, інженерної та геології	<p>1. Д.Ф. Чомко, Ф. В. Чомко, В. Ю. Грицота, В. Г. Таранов, Г. Х. Сейфальдін. Опыт применения кластерного анализа при исследовании набухающих грунтов Судана // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1033. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2012. С. 124–132.</p> <p>2. Д.Ф. Чомко. Визначення забруднення річкових вод за гідрохімічними даними // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1033. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2012. С. 118–123.</p> <p>3. Ю. С. Кононов, І.В. Удалов, Д.Ф. Чомко. Екологічна оцінка стану ґрунтів на прикладі Брянківської територіальнопромислової агломерації (Луганська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Геологія, 2012, Вип. 58, с 50-52.</p> <p>4. І. Б. Абрамов, К. І. Абрамов, І. В. Удалов, Ф. В. Чомко, Д.Ф. Чомко. К вопросу воздействия космогенных факторов на геодинамические процессы и их учета при проектировании и эксплуатации объектов повышенной опасности // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1084. Серія Геологія – Географія – Екологія. – X : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2013. С. 206–216.</p> <p>5. І. В. Удалов, Д.Ф. Чомко. Ecological and Geological Investigation of the Mine Investigation Regions in Luhansk District in Connection with CoalMining Industry's</p>

Restructuring // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Геологія, 2013, Вип.63, с 63-65.

6. Д.Ф. Чомко, Aziz Amjadi, Rahbar Elham. Case Record of Multivariate Statistical Analysis in the Groundwater Study of the Western Part of Iran // Journal of Applied Environmental and Biological Sciences. J. Appl. Environ. Biol., 4(2s) 107-120, 2014

7. Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, В. Г. Таранов. Комплексне застосування багатовимірного статистичного аналізу при дослідженні набрякаючих ґрунтів, як основи фундаментів // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1128. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. С. 87–93

8. Д.Ф.Чомко, Азиз Амджади. Применение кластерного анализа для выделения участков грунтовых вод со сходным химическим составом в ширазской и Хоррамабадской межгорных впадинах Ирана // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. № 1 (64). – К. : Вид. центр Київ. нац. ун-ту, 2014. С. 54–61

9. Д.Ф.Чомко, Азиз Амджади. Использование факторного анализа при исследовании грунтовых вод в Ширазской и Хоррамабадской межгорных впадинах Ирана // Вісн. Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна № 1098. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. – С. 13–26

10. Д.Ф.Чомко, М.В. Рева. Солеутворення при видобутку нафти та вплив на нього гідрогеологічних умов // Вісн. Харк. нац. унту імені В. Н. Каразіна № 1098. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. – С. 83–87

11. Ф. В. Чомко, Д.Ф.Чомко, Д. Ю. Носик. Применение стохастической

моделі для  
довгосрочного  
прогнозу якості  
води ґрунтового  
водоносного  
горизонта  
Хоррамабадської і  
Ширазської  
межгорних впадин //  
Вісник ХНУ імені В. Н.  
Каразіна. № 1157.  
Серія Геологія –  
Географія – Екологія.  
– Х. : Вид-во ХНУ  
імені В. Н. Каразіна.  
2015. С. 111–116  
12. С. В. Корнеєнко,  
Д.Ф.Чомко, С. Є  
Шнюков, Ф. В. Чомко  
Геохімічні критерії  
кількісної оцінки  
інтенсивності  
оглеєння лесових  
ґрунтів  
Північнозахідного  
Причорномор'я  
України // Вісник  
ХНУ  
імені В. Н. Каразіна.  
№ 45. Серія Геологія  
– Географія –  
Екологія. – Х. : Вид-во  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна. 2016. С.147–  
152 13. Чомко, Д.,  
Чомко, Ф.,  
Черкашина, Н.  
(2020). Artificial  
hydrogeological  
windows as a source of  
buchak-kaniv aquifer's  
pollution in the  
northeast of Ukrain.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. 89. 110 – 114.  
14. Кошляков, О.,  
Диняк, О., Чомко Д.,  
Кошлякова, І. (2019).  
Врахування  
закономірностей  
формування,  
розподілу та впливу  
підземних вод з  
метою обґрунтування  
прогнозу  
гідрогеологічної  
моделі на ділянках  
ущільненої міської  
забудови. Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. 87. 96 – 99.  
15. Рева, М., Чомко, Д.  
(2017).  
Супутньопластова  
вода як важлива  
економічна складова  
функціонування  
нафтовидобувних  
підприємств України.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. 77. 93 – 98.  
<https://www.geology.k>

							nu.ua/media/CV_Cho mko_2021.pdf
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	Соціально- політичні студії	Федірко Іван Павлович- кандидат філософських наук, доцент народився 13 березня 1949 року. У 1976 році закінчив філософський факультет Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка.З 1976 р. - аспірант, асистент, доцент кафедри політології. Читає курси: політологія, політична культура, політична соціалізація. Бере участь в написанні колективних монографій та підручників. Опублікував більше 70 наукових праць. Співавтор підручника «Політологія», - К., 2010. Нагороджений медаллю "За трудову відзнаку".
127173	Зацерковний Віталій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 002940, виданий 25.09.2013, Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 18.12.1991, Атестат професора АП 000688, виданий 18.12.2018	24	Геоінформацій ні системи в науках про Землю	Автор 196 наукових та науково-методичних праць. З них 9 монографій, серед яких «Основи ГІС», «Геопросторовий аналіз в ГІС», «ГІС і бази даних» т.1, т.2, «ГІС в науках про Землю», «Космічні і геоінформаційні системи», 3 навчальних посібників, 12 патентів. Керував розробкою ГІС природно-заповідного фонду Чернігівської області, ГІС моніторингу водних ресурсів Чернігівської області, ГІС моніторингу атмосферного повітря, бази геоданих місць збереження твердих побутових відходів і засобів збереження засобів хімічного захисту рослин та ряду інших. Приймав участь у 3 науководослідних роботах. Науковий керівник 4 науково- дослідних робіт. Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат англійської мови B2 №51-17 у 2017 році  20-25 04.2016 Сертифікат HEXAGONGEOSPATI

AL  
Спеціалізований курс по обробці зображень і матеріалів ДЗЗ, а також професійної тематичної обробці мультиспектральних даних в програмному забезпеченні для кадастрових робіт ERDAS IMAGINE. • Зацерковний В.І. ГІС в науках про Землю. / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Тішаєв // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. – 339 с.

• Зацерковний В.І. Геоінформатика / В.І. Зацерковний, Л.В. Тугановська // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 467 с.

• Зацерковний В.І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 380 с.

• Зацерковний В.І. Геоінформатика. Практикум / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко // [Електронний ресурс]. – 2017. – 203 с. - [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract\\_ArcView\\_full.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf)

• Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В. К. Демидов // Ніжин. Видавництво «НДУ ім. М.В. Гоголя», – 2016. – 236 с.

• Зацерковний В.І. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Інформаційні технології» / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.І. Онищук, В. К. Демидов, І.В. Віршило // [Електронний ресурс]. – 2016. – 15 с. [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs\\_infotech.doc](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs_infotech.doc)

• Зацерковний В.І. Evaluation of engineering structures deformation (Accuracy) // Zatserkovnyi V,I.,T.



						<p>Malik, Ya. Bryk,  • V. Belenok/ Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка – 2019. – №1 (84) С. 77-82  • Зацерковний В.І. Evaluation of risks emergencies by modelling the functional status of the objects / Zatserkovnyi V,I., Bogoslavski M.D.// Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка –2018. – №4 (83) С. 91-97</p>	
339673	Демидов Всеволод Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 050513, виданий 28.04.2009</p>	13	Програмування у середовищі ГІС	<p>339673 Демидов Всеволод Кирилович доцент, Основне місце роботи Навчальнонауковий інститут "Інститут геології"  Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 050513, виданий 28.04.2009 13  Програмування у середовищі ГІС Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005; спеціальність - геофізика; кваліфікація – магістр геофізики Науковий ступінь: Кандидат фізикоматематичних наук (2009); спеціальність 04.00.05 – Геологічна інформатика, ДК №050513 Керівник науковою роботою студентів. Автор понад 50 наукових робіт: Підручники: «ГІС в науках про Землю. Підручник» // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. 338 с.; Монографії: «ГІС в науках про Землю. Монографія» // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2016. 510 с.; Навчальні посібники: «Методологія наукових досліджень. Навчальний</p>

посібник» // Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя», 2016. 236 с. Наукові публікації:  
1. Vyzhva Z. About methods of random fields statistical simulation on the sphere by the aircraft magnetometry data / Z. Vyzhva, V. Demidov, A. Vyzhva, // Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv: Geology. – 2018. – #82. – P.107-113.  
2. Z. Vyzhva, V. Demidov, A. Vyzhva, K. Fedorenko Statistical simulation of 2D random field with Cauchy correlation function in the geophysics problem of environment monitoring // Visnyk KNU. Geology. 2017. № 76. P. 93-99.  
3. Demidov V.K. Modern development methodologies for GIS oriented web application /V.K. Demidov, O.I. Puvovar, Y.G. Kravchenko // [Електронний ресурс]:

17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 14-17 2018. – K: 2018. – 4 p. DOI: 10.3997/22144609.201801770.  
4. Demidov V.K. The search optimal route and the viewshed analysis based on digital elevation models in open source GIS / V.K. Demidov, O.I. Puvovar, Y.G. Kravchenko // [Електронний ресурс]: 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 15-17 2017. – K: 2017. – 4 p. DOI: 10.3997/22144609.201701882. Підвищення кваліфікації: McGill: certified «Natural Disasters» (2014). University of California, Berkeley: certified «Engineering Software as a Service» (2015). GreenForest: Сертифікат з англійської мови B2

						(2016) № 562. IBM: certified «Data Science Bootcamp» (2017). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПО КНУ імені Тараса Шевченка (2017) №КУО2070944/00027 7-17 «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного Європейського освітнього простору».
339673	Демидов Всеволод Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 050513, виданий 28.04.2009	13	Програмування 339673 Демидов Всеволод Кирилович доцент, Основне місце роботи Навчально-науковий інститут "Інститут геології" Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 050513, виданий 28.04.2009 13 Програмування у середовищі ГІС Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005; спеціальність - геофізика; кваліфікація – магістр геофізики Науковий ступінь: Кандидат фізикоматематичних наук (2009); спеціальність 04.00.05 – Геологічна інформатика, ДК №050513 Керівник науковою роботою студентів. Автор понад 50 наукових робіт: Підручники: «ГІС в науках про Землю. Підручник» // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. 338 с.; Монографія: «ГІС в науках про Землю. Монографія» // Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2016. 510 с.; Навчальні посібники: «Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник» // Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя», 2016. 236 с. Наукові публікації: 1. Vyzhva Z. About methods of random

fields statistical simulation on the sphere by the aircraft magnetometry data / Z. Vyzhva, V. Demidov, A. Vyzhva, // Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv: Geology. – 2018. – #82. – P.107-113.  
2. Z. Vyzhva, V. Demidov, A. Vyzhva, K. Fedorenko Statistical simulation of 2D random field with Cauchy correlation function in the geophysics problem of environment monitoring // Visnyk KNU. Geology. 2017. № 76. P. 93-99.  
3. Demidov V.K. Modern development methodologies for GIS oriented web application /V.K. Demidov, O.I. Pyvovar, Y.G. Kravchenko // [Електронний ресурс]:

17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 14-17 2018. – K: 2018. – 4 p. DOI: 10.3997/22144609.201801770.

4. Demidov V.K. The search optimal route and the viewshed analysis based on digital elevation models in open source GIS / V.K. Demidov, O.I. Pyvovar, Y.G. Kravchenko // [Електронний ресурс]:

16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 15-17 2017. – K: 2017. – 4 p. DOI: 10.3997/22144609.201701882.

Підвищення кваліфікації: McGill: certified «Natural Disasters» (2014). University of California, Berkeley: certified «Engineering Software as a Service» (2015). GreenForest: Сертифікат з англійської мови B2 (2016) № 562. IBM: certified «Data Science Bootcamp» (2017). Свідоцтво про підвищення

						кваліфікації ІПО КНУ імені Тараса Шевченка (2017) №КУО2070944/00027 7-17 «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного Європейського освітнього простору».	
347444	Адамська Ірина Геннадіївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 000078, виданий 10.11.2011	8	Українська та зарубіжна культура	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності.</p> <p>Наукове стажування: - наукове стажування в Інституті політичних досліджень Польській академії наук(Варшава, Польща, серпень 2017 р.); - наукове стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету(Варшава , Польща, серпень 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУ Teach Week 2, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача (сертифікат виданий 09.06.2021);</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною мовою підтверджує сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) з англійської мови № 4285 від 30.06.2020 р.,. Має наукові публікації предметного спрямування: загалом є автором 43 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Adamska I. Antyinsurekcyjna propaganda „Wiestnika Jugo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii”. O próbie kształtowania stosunku małoruskiej opinii publicznej do powstania styczniowego // Powstanie styczniowe. 1863-1864. Historie i analize. – Kraków: Ośrodek Myśli Politycznej, 2017. – S. 171-210; Адамська І.Г. «П'яне дерево»: ілюстрації української радянської медичної періодики як засіб боротьби з алкоголізмом у 1920-х роках, Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – 2017. – №2(4). – С. 5-22 (Index Copernicus);</p>

						<p>Адамська І.Г. Образ культури України середньовічної доби на сторінках "Чтений в историческом обществе Нестора Летописца" // Українські культурологічні студії. – 2020. – № 2(7). – С. 15-23(Index Copernicus);</p> <p>Адамська І.Г. Українська культура та регіоналістика // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2021. – С. 157-166;</p> <p>Адамська І.Г. Візуальна історія // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2021. – С. 229-240.</p> <p>Адамська І.Г. є відповідальним редактором журналу «Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p>	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	25	Вступ до університетських студій	<p>Проф. Горбань Т.Ю. є автором близько 170 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Завдання дисципліни «Вступ до університетських студій» -- формування системних уявлень студентів щодо історії університетської освіти, основних етапів діяльності Київського університету, сприяння адаптації першокурсників до навчання в університеті. Вибрані публікації: 1) Культурно-мистецьке і спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовай, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. –</p>

						<p>С. 866 – 892. 2) Культурно- мистецьке та спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія: у 2- т. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – С. 1486-1539. 3) Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / А.П. Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін. – К., 2016. 4) Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. – К., 2017.</p>	
185006	Полякова Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 031982, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 044838, виданий 15.12.2015</p>	16	Топографія	<p>І. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача статті у фахових виданнях України: Полякова Н.О. Збірник наукових праць Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 33 ХНУ імені Каразіна // Геоінформаційне забезпечення національної безпеки авіаційного транспорту (2021, у співавторстві) Полякова Н.О. Науковий журнал Технічні науки та технології. Вип. № 1(23) НУ «Чернігівська політехніка» // Формування наборів геопросторових даних для ГІС управління інженерними комунікаціями аеропорту (2021, у співавторстві) Полякова Н.О. Збірник наукових праць Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 32 ХНУ імені Каразіна // Застосування принципу асоціативності в проектуванні картографічних умовних позначень (2020)</p>

						<p>Полякова Н.О. Збірник наукових праць Часопис картографії. Вип. 19 КНУ ім. Тараса Шевченка Метричність та зображувальні засоби динамічних картографічних зображень (2018) Н.О. Полякова Методичний посібник «Навчальна туристична топографо-краєзнавча практика» –К.: Фітосоціоцентр, 2017. – 32 с.</p> <p>II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2003 року 2021 р. Certify Has completed the following elearning course and attended an online webinar on: Socioeconomic Impact Assessment – determining the benefits of geospatial information and systems 2021 р. КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат Серія КВШ-21 № 0028 2019 р. Стажування у відділі Землекористування Бориспільської районної державної адміністрації Київської області за програмою “Оформлення земельпорядної документації” 2019 р. Стажування на базі Національного авіаційного університету за програмою “Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами” 2017 р. Стажування на базі ДНВП “Картографія” за програмою “Основи геоінформаційних систем. Створення тематичних карт за допомогою ArcMap” 2017 р. Курси FREEWAT: вільні та відкриті програмні інструменти та отримала практичні навички роботи з програмним забезпеченням QGIS 2.14 та FREEWAT</p>
--	--	--	--	--	--	--



371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Основи геоінформатик и	<p>1. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytzia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076</a></p> <p>2. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. // Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 - 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052</a></p> <p>3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. //Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120</a></p> <p>4. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127</a></p> <p>5. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides /</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	------------------------	--

Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>

6. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>

7. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. - 51-59.

8. Ляшенко Д., Дистаційний моніторинг лісів в межах впливу об'єктів транспорту / Павлюк Д.О., Беленюк В.Ю., Бабій В. В. // Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 109, 2021. с. 109-118.

9. Пліско І.В. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна верифікація / Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко, Д.О. // Таврійський науковий вісник № 119, С. 235-246. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.31>

10. Ляшенко Д.О. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних

аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС // Ляшенко Д.О. Бойко О.Л., Горб О.І. // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. КНУБА 2019 Вип. 71 С. 60-71

11. Ляшенко Д.О. Концептуальні засади ВІМ/GIS інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням /Ляшенко Д.О. Бойко О., Прусов Д.//Технічні науки та технології : науковий журнал. Чернігів. нац. технол. ун-т.- 2019. - 4(18). - С. 238-246

12. Ляшенко Д.О. Алгоритмізація геоінформаційного картографування міжнародних зв'язків // Вісник Київського національного ун-ту імені Тараса Шевченка. – Географія. 2016. – № 2(65). – С 48 – 52.

13. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародної діяльності України в галузі попередження і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 14. - Харків - 2012. - С.- 59-62.

14. Ляшенко Д.О. Картографування зовнішньоторговельно і складової продовольчої безпеки України //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 13. - Харків - 2011. - с.- 59-62.

15. Ляшенко Д.О. Математико-картографічне моделювання електоральної ситуації в Україні /Ляшенко Д.О. В.В.Путренко // Часопис картографії вип.2. К.- 2011. С. 86-95

10. Ляшенко Д.О. Картографічне моделювання міжнародних культурних зв'язків //Вісник геодезії та картографії 2010, № 4 . –С. 16-23.

16. Ляшенко Д.О. Карти міжнародних культурних зв'язків для викладення

географії //Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. – Вип. 11. - С. 110-116.

17. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення морських круїзів в Антарктиці //Ляшенко Д.О. Федчук А.П. // Вісник геодезії та картографії, 2009, № 5. - С. 19-23.

18. Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних політичних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №1. С. 18-23.

19. Ляшенко Д.О. Картографічне забезпечення досліджень міжнародних економічних зв'язків України //Вісник геодезії та картографії, 2009, №4. С. 10-17

20. Ляшенко Д.О. Методологічні основи картографічного дослідження міжнародних зв'язків України//Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Вінниця, 2009. – Випуск 9. К.: ППТ, 2009. - С. 163-168

21.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних міграцій населення //Вісник геодезії та картографії, 2008, №3. С. 18-25.

22.Ляшенко Д.О. Карти міжнародних міграцій для географічної освіти //Проблеми безперервної географічної освіти та картографії; Вип. 8. – К.: Інститут передових технологій, 2008. – С. 170-173.

23.Ляшенко Д.О. Актуальні задачі картографування міжнародних міграційних зв'язків України //Укр. Геогр. Журн. – 2008, № 3. - С. 52-59.

24.Ляшенко Д.О. Картографування міжнародних туристичних зв'язків України //Картографія та

вища школа: Зб. Наук. Праць. - Вип. 13. - К. 2008. - С. 127-134.

25. Ляшенко Д.О. Стан картографічного забезпечення вивчення міжнародних зв'язків // Картографія та вища школа: Зб. Наук. праць Вип. 12. К. 2007. - С. 100-104.

26. Ляшенко Д.О. Карти міжнародних зв'язків для географічної освіти // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: збірн. наук праць. Вип. 7. - Харків, 2007. - С. - 133-138

27. Ляшенко Д.О. Міжнародні зв'язки держав і регіонів як об'єкт картографування // Вісник геодезії та картографії. - 2007. - № 2. С. 14-21.

28. Ляшенко Д.О. Філософські категорії «простір», «рух», «час» у картографічних дослідженнях міжнародних зв'язків України та її регіонів // Український географічний журнал. - 2007. - № 1. - С. 48-53

29. Ляшенко Д.О. Геоінформаційна система передумов входження України в Європейський Союз / Ляшенко Д.О. Руденко Л.Г. // Геоінформатика. - 2006. - № 1. - С. 14-19.

30. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми збереження біологічного і ландшафтного різноманіття та напрями картографування їх прояву в Україні // Український географічний журнал. - 2004. - № 1. - С. 44-52.

31. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні // Український географічний журнал. - 2002. - № 3. - С. 63-68.

32. Ляшенко Д.О. Відображення глобальних проблем сучасності в науково-довідкових атласах // Проблеми безперервної

							географічної освіти і картографії: Збірн. наук. праць. – Харків, 2004. – С. 184-187.
331871	Менасова Анжеліна Шевкетівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 038800, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033614, виданий 25.01.2013	40	Загальна геологія та геоморфологія	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Web of Science Core : Імовірний механізм походження відбитків виду <i>Nemiana simplex</i> Palij (2017);</p> <p>2. Палеогеографічні аспекти формування порід бурімської світи в межах Канівського Придніпров'я (2018);</p> <p>3. The Late Cretaceous phosphatized ichnofaunas fossils from Eocene basal horizon of Middle Dniپر area (Ukraine), (2020), Scopus:</p> <p>4. Isometry of body size parameters in <i>Tirasiana</i> Palij 1976 from the upper Vendian of the Podolian Dniپر area (2019),</p> <p>5. Reconstruction of survival curves in the study of soft-body organisms' nature and living conditions from Upper Vendian deposits in the Middle Dniپر area (2019),</p> <p>6. Use of mathematical methods to determine the ichnofossils species composition (2020)</p> <p>7. Modeling of the hydrodynamic conditions of Lake Sasyk according to granulometric analysis (2021)</p> <p>Changing the dynamics of relief development within the Kaniv natural park under the influence of the anthropogenic factors (2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації: ІГН НАН України, відділ Сучасного морського седиментогенезу з 15.09.2021 по 30.10.2021; наказ №52-ос від 06.09.2021.</p>

96085	Іванік Олена Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 008855, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 0100847, виданий 29.09.2015	24	Загальна геологія та геоморфологія	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Shpyrko, S., Gadiatska, K. (2019). Geological and Geomorphological Factors of Natural Hazards in Ukrainian Carpathians. Journal of Ecological Engineering, 20(4), 177-186. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/102964">https://doi.org/10.12911/22998993/102964</a></li> <li>2. Olena Ivanik, Viktor Shevchuk, Liubov Tustanovska, Vitalii Yanchenko &amp; Dmytro Kravchenko (2019): Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene- Quaternary period, Historical Biology, DOI: 10.1080/08912963.2019.1665039</li> <li>3. O., Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S. and Mazko A. Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians). Extended abstract: 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902117</li> <li>4. Ivanik O., Kravchenko D., Shevchuk V., Hadiatska K. Assessment of Natural Hazards in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902157</li> <li>5. Zhabina N., Ivanik O., Maslun N., Ivanik M., Andreeva-Grigorovich A., Anikeyeva O. and Suprun I. Geologic and stratigraphic criteria for defining landslide processes within the Carpathians. Extended</li> </ol>
-------	-------------------------	---	---	---	----	------------------------------------	---

abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902163  
6. Ivanik O., Kaliukh I., Trofymchuk O., Farenjuk G. and Shekhunova S. Practical measures fo landslide risk mitigation in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902165  
7. Ivanik, O.M. , Shevchuk, V.V., Lavrenyuk, M.V. , Saveliev, M.V. Modeling of stress-strain state of rocks during coal deposits exploration // 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdochttp://www.earthdoc.org/publicationdetails/?publication=89501  
8. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Kravchenko D.V. Risk Assessment of Landslide Hazards in the Ukrainian Carpathians // 79th EAGE Conference and Exhibition 2017, Paris, 12-16 June, 2017: Extended Abstracts. http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89093  
9. Ivanik O.M., Koval D.M. Analysis of the factors of amberbearing strata based on geoinformatical approach (on "Oleksiiivka" amber deposit) 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdochttp://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89555  
10. Ivanik, O.M., Shevchuk V.V., Lavrenyuk M., Ivankevich, G. Regional and local forecasting of



landslides and debris flows and assessment of their impact on infrastructure object // IX International Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment", 11-14 October, 2017, Kyiv.

11. Ivanik O.M., Wadi M. GIS application in assessment of mineral resources in Libia // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801766

12. Ivanik O., Pikul S. Kyiv landslides database developing, and its usage for statistical analysis // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801788

13. Ivanik O., Shevchuk V., Pikul S., Poyakovska K. Geologic-geomorphological factors and classification of gravitational processes within Middle Dnieper area of Ukraine // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801819

14. Ivanik O. (2018) Modeling of Landslides and Assessment of Their Impact on Infrastructure Objects in Ukraine. In: Wu W., Yu HS. (eds) Proceedings of China-Europe Conference on Geotechnical Engineering. Springer Series in Geomechanics and Geoengineering. Springer, Cham

15. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Polyakovska K.Yu. Spatial modelling and susceptibility mapping of landslide hazards within the Middle-Dnipro region of Ukraine // 12th International Scientific Conference on

Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018  
16. Kaliukh I., Ivanik O., Havryliuk R., Demchishin M., Berchun Y. Monitoring and early warning system of the Livadia Palace building constructions placed on the active Central Livadia Landslide system, Crimea, Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018  
17. Ivanik O.M. Classification of the Structural Landslides for the Natural Hazard Assessment // Earthdoc. – 2015. - Режим доступу до журн. : <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=81195>  
18. Andriets T., Ivanik O., Ivankevich G. Modelling of Tectonic Evolution of Local Geological Units in the Ukrainian Carpathians., 78th EAGE Conference and Exhibition, Vienna, Austria, 2016, Earthdoc  
19. Іванік О., Шевчук В., Кравченко Д., Гадяцька К. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, упровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального талокального рівня // Вісник КНУ. Геологія, 2019, 3(86), 70-74.  
20. Михайлов В., Іванік О., Кравченко Д., Янченко В. Слово про ювіляра. На честь 80-річчя професора Олександра Івановича Лукієнка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2019, 60(1), 5 – 8.  
21. Tustanovska L., Ivanik O., Shevchuk V., Shovkoplyas T., Kravchenko D. Morphostructural control of geological hazards within middle

Dnieper area.  
Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2021. May  
2021. Vol. 2021. P. 1 – 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521118>  
22. Kravchenko D.,  
Romanchuk N., Ivanik  
O. Peculiarities of  
thrust kinematics of the  
Chornogorski thrust  
and Krosnenska zones  
(Eastern Carpathians)  
and structural control  
on landslide hazards.  
Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2021. May  
2021. Vol. 2021. P. 1 – 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521151>  
23. Poliakovska K.,  
Annesley I. R., Ivanik  
O., Otsuki A. Structural  
lineament analysis of  
REE-Th-U deposits  
within the Ukrainian  
and Canadian Shield.  
Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2021. May  
2021. Vol. 2021. P. 1 – 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521128>  
24. Ivanik O.,  
Shabatura O.,  
Khomenko R.,  
Kravchenko D.,  
Hadiatska K. The  
application of the ERT  
method for the  
landslides investigation.  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2021. May  
2021. Vol. 2021. P. 1 – 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521152>  
Наявність підручників  
та навчально-  
методичних  
посібників:  
1. Іванік О.М.,  
Шевчук В.В.,  
Лавренюк М.В.  
Моделювання впливу  
небезпечних  
геологічних процесів  
на функціонування  
природно-  
техногенних систем:  
монографія. – К.:  
ВПЦ "Київський  
університет", 2020. –  
351.  
2. Бортник  
С.Ю., Гриценко В.П.,  
Іванік О.М., Лаврук Т.,  
Стецюк В.В.

Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України: навчальний посібник. – Київ-Гейдельберг-Малага-Київ, 2020.

3. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланюк В.І., 3. Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іванік О.М. та ін.] (за ред. Рудько Г.І., Стецюка В.В.). - Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Черцівіц, Букрек, 2019. - 504 с.

4. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Морська геологія. Підручник. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 478 с.

5. E. Cherkez, O.Ivanik, K. Poliakovska, D. Kravchenko, L. Tustanovska. Field Guide // Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities. 20-23 September 2021, Odesa, Ukraine [https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/09/Field-Guide\\_Landslide21\\_Odesa-region\\_.pdf](https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/09/Field-Guide_Landslide21_Odesa-region_.pdf)

1. робота в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти в якості експерта з 2019 р.

2. робота в Національному фонді досліджень України в якості експерта з 2020 р.

діяльність за спеціальністю

1. Член Європейської Асоціації геовчених та інженерів (EAGE)

2. Член Європейського союзу геонаук (EGU)

Член Міжнародної організації «Жінки в геонауках»

Підвищення кваліфікації:

1. Жовтень 2021 року – стажування та наукові дослідження в Університеті Лотарингії (Франція), (80 годин, Сертифікат).

							<p>2. Грудень 2021 року – викладання, стажування та дослідження в Університеті Лотарингії (Франція), (40 годин, Сертифікат).</p> <p>3. Липень 2019 року - наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція), (Сертифікат).</p> <p>4. 12 грудень 2021 року – викладання, стажування та дослідження в Університеті Лотарингії (Франція), (40 годин, Сертифікат).</p> <p>5. Грудень 2018 року - Викладання курсу лекцій та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВОКУ), Відень, Австрія. Проведення наукових досліджень з моделювання зсувної та селевої небезпеки (сертифікат).</p> <p>6. Сертифікат В2 №157 від 14 жовтня 2014 р.</p>
358336	Мірончук Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 002917, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 010578, виданий 21.04.2005	12	Англійська мова	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus і Web of Science Core Collection</p> <p>1.Grinchenko, O; Bondarenko, S; Ashirova, I ; Mironchuk, T. (2013). Magnetite-and ilmenite-series of Granitic Rocks and their Potential Niobium and Tantalum Mineralization within the Ukrainian Shield. Visnyk of Taras Shevchenko National University of KyivGeology,4 (63), pp.1620.</p> <p>2. Elen, S.; Skakun, L.; Grinchenko, O.; Bondarenko, S.... Mironchuk, T.; (2014). Bismuth Mineralization in Neogene Volcanites of Ukrainian Carpathians and Slovakia. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology, 3 (66), pp. 50-54. DOI: 10.17721/1728-2713.66.08 3.</p>

O.Hrinchenko, S. Bondarenko, T. Mironchuk. (2018). Granitoids, Rare-Metal Pegmatites, and TA-Nb Mineralization of Shpoliano-tashlyk Ore Area (Ingul Megablock, Ukrainian Shield). Visnyk of Taras Shevchenko National University of KyivGeology, 4(83), pp.2429. DOI: 10.17721/1728-2713.83.03

4. Tetiana A. Mironchuk, Ivan S. Bakhov, Natalia A. Odarchuk (2019). Ukrainian Youth and Scholars in International Academic Mobility: Resources and Opportunities to Self-Realize. Journal of History Culture and Art Research, V.8, Issue 3. Pp. 138-149. <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/issue/view/42> DOI: 10.7596/taksad.v8i3.2202

5. Stepanyuk, L., Hrinchenko, O., Konoval, N., Mironchuk, T. (2020). Age Span Formation in Granitoids of Ukrainian Shield. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology, 1 (88), pp.1217. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.02>

[http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua/archive/2020/N1\(88\)/index.php](http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua/archive/2020/N1(88)/index.php) та наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. Усього понад 40, останні:

1. Одарчук Н., Мірончук Т. Невербальна комунікація у православній церкві в нових реаліях // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА. – 2021. – Вип. 11 (79), грудень. – С. 76-92. (фахове видання, Index Sorernicus)

2. Мірончук Т. А., Одарчук Н. А. Маркери модальності у семантиці тексту

анотації до наукової статті // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА. – 2019. – Вип. 6 (74), червень. – С. 87-92. (фахове видання, Index Sorernicus)

3. Одарчук Н.А., Мірончук Т.А. Способи реалізації імпліцитної відмови у контексті сучасних політичних процесів в Україні // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. – 2017. – Вип. 16. – С. 103-110. (фахове видання, Index Sorernicus) <http://visnykfilologia.mdu.in.ua/uk/vipusk16.pdf>

4. Н. А. Одарчук, Т. А. Мірончук Світоглядні чинники формування інуктитуту та сучасні виклики мові канадських інuitів // КАНАДОЗНАВСТВО: суспільство, культура, мова: Монографія. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 45-58. Розділи в монографіях:

5. Одарчук Н., Мірончук Т. Аглютинативність і полісинтетизм інуктитуту, мови корінних інuitів// Україна – Канада: сучасні наукові студії. Монографія. Книга 2. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С. 16-24. Посібники:

6. Мірончук Т.А. English for Theologians / Odarchuk N., Kalynovska I., Koliada E., Hodienko Yu. / Editor-in-Chief: N. Odarchuk: підручник з Грифом МОН України. – Philadelphia, 2020. – 374 p.

7. Мірончук Т.А. Порівняльна лексикологія англійської та української мов: навч. посібник з Грифом МОНМС України. Київ: Вид. Дім «Персонал», 2013. – 182 с.

8. Мірончук Т.А. Одарчук Н.А.,

Рогатюк А.Є.  
Практикум перекладу:  
навч. посібник з  
Грифом МОНМС  
України. Луцьк: ВІЕМ,  
2012. – 214 с.  
9. Мірончук  
Т. А., Бахов І.С.  
Stylistic Semantics in  
Interpretation: навч.  
посібник з Грифом  
МОНМС України з  
дисципліни  
«Семантикостилістич  
ні особливості  
перекладу» для  
студентів напряму  
«Філологія»  
спеціальності  
«Переклад. Аглійська  
мова». – К.: ДП  
«Видавничий дім  
«Персонал», 2012. –  
151 с. 10. Лященко  
О.А., Мірончук Т.А.  
Пастушенко Т.В.,  
Тарасова Н.П.,  
Чурілова О.С. English  
for Earth Students:  
Навч. посібник з  
Грифом МОНМС  
України для студентів  
з курсу напряму  
«Геологія». – К., 2011.  
– 220 с. II. Досвід  
професійної  
кваліфікації  
викладача у  
відповідній сфері –  
викладання  
дисципліни ESP  
іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
Останні стажування  
підвищення  
кваліфікації 1.  
Грудень 2021 –  
проходження курсу з  
академічної  
дисципліни “On Being  
a Scientist” (10 год.) від  
European Academy of  
Sciences and Research  
(Certificate of  
Completion, XI-12-  
190292846-20),  
Гамбург, Німеччина.  
2. 17 червня-17  
листопада 2020 р. –  
курс підвищення  
професійної  
кваліфікації обсягом  
90 год., кафедра  
іноземних мов  
природничих  
факультетів КНУ,  
(Сертифікат №  
6/1/MGD);  
організатор,  
модератор і учасник II  
і III міжнародної  
науково-практичної  
онлайн конференції  
«Філологічні й  
педагогічні студії у  
вітчизняній та  
зарубіжній науці 21  
сторіччя». 3.  
19.02.2020-25.02.2020  
р. – курс підвищення



професійної кваліфікації з відривом від виробництва за освітньою програмою “Education for a Changing World” (Credentials, 60 год. / 2 кредити). – Брюссель: Європарламент.

4. 16-18 квітня 2019 р. – курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 112 год., кафедра іноземних мов природничих факультетів КНУ, (Сертифікат № 002); організатор, модератор і учасник I міжнародного науково-практичного семінару «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці 21 сторіччя».

5. 1-30 грудня 2018 р. – виконання програми 4тижневого навчального курсу “Academic Integrity: Values, Skills, Action” на платформі Future Learn (Certificate of Achievement). – Australia: Auckland University.

6. 15-22 вересня 2018 р. – виконання програми тренінгу для майбутніх екзаменаторів міжнародних іспитів “PTE General Assessment: Training Speaking Part,” організованого видавництвом Dinternal (Certificate of Achievement). – Київ: International Language Assessment Centre.

7. 03 вересня 2018 р. - 31 грудня 2018 р. -- курс підвищення професійної кваліфікації з відривом від виробництва, кафедра англійської філології Національного університету «Острозька академія».

8. 14-16 вересня 2017 р. – курс професійної підготовки за сертифікованою програмою “Academic English for Global Audience” в обсязі 58 год. (Сертифікат, № П-39), Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

9. 16-25 серпня 2017 р. – міжнародне наукове стажування з

						відривом від виробництва в обсязі 108 год. «Науковопублікаційна та проектна діяльність в країнах ЄС» (Сертифікат, № 082017015), Прага, Празький інститут підвищення кваліфікації. 10. липень 2015 р. – виконання міжнародної сертифікованої програми тренінгу “ESP Teacher Development Course” (British Council, 2015, 38 hours) за спільною програмою Британської Ради в Україні та МОН України в рамках проекту «Англійська мова для університетів».	
169393	Вербінська Галина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна та Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040203 фізика, Агестат доцента 12ДЦ 018538, виданий 24.12.2007	24	Фізика	(06.06.1964, м. Львів), канд. фіз-мат. наук, доц. 1986 закінчила фізичний факультет Київ. ун-ту. 1995 захистила канд. дис. «Дослідження самодифузії води у водних та спиртових розчинах електролітраів методом квазіпружного розсіяння повільних нейтронів» (1995). В Київ. ун-ті: з 1986 інж, наук. співроб., асист., доц. каф. молекулярної фізик (2005). Сфера наук. діяльності: дослідження самодифузії рідин методом квазіпружного розсіяння повільних нейтронів, вивчення кінетики випаровування крапель рідин в різних зовнішніх умовах. Для розвитку останнього наук. напрямку під кер. В. відновлена на сучасному технічному рівні експерим. база для дослідження швидкості випаровування крапель рідин в широкому діапазоні тисків під впливом різних зовнішніх факторів (вологості повітря, оптичного випромінювання, сторонніх домішок, тощо). Читає спец.

						<p>курси: “Фізика реальних газів та газових сумішей”, “Статист. методи обробки результатів експерименту”, «Сучасні проблеми молекул. фізики» для студентів 4, 5 курсів спеціалізації “Молекулярна фізика” та “Медична фізика”, та “Заг. курс фізики” для студентів 1 курсу геологічного факультету. Автор понад 40 наук. праць, 4 навч.-метод. посібників. Осн. праці: Основи реології. Лабораторний практикум для студентів фізичного факультету. К., 2001 (у співавт.) Кінетика випаровування крапель рідин в парогазовому середовищі. К., 2003 (у співавт.) ; Квазіпружне розсіяння повільних нейтронів в рідинах. П., 2004 (у співавт.); Уроки астрономії. Т., 2005; Peculiarities of water droplet evaporation at a constant temperature // Ukr. J. Phys., vol.48, № 9, 2003 (in co – authership); Вплив зовнішніх умов на швидкість випаровування крапель рідин // Сучасні проблеми молекулярної фізики, К., 2006 (у співавт.).</p>	
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	Філософія	<p>1. Кравчук А.А. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с. 2. Кравчук А.А. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (у співавторстві 3. Кравчук А.А. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (у співавторстві) <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua./UKR/index.html">http://www.philsci.univ.kiev.ua./UKR/index.html</a></p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп</i></p>	☒	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	виступи на семінарі, доповнення, розв'язання задач, модульна контрольна робота
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усна доповідь, презентація самостійного дослідження, дискусії та доповнення
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді та дискусії, аналітичні завдання, контрольна робота
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
<p><i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і оцінку земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i></p>	☒	Державний земельний кадастр	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	письмова робота
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Цифрова картографія	лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
<p><i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, екзамен

<i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Прикладний математичний аналіз в геонауках	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування, програмне представлення
		Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	Лекція, лабор. роботи, самостійне навчання	Письмова робота
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація само-стійного дослідження, аналіз філософсько-го тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
<i>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	лекція, лабор. роб., самостійне навчання	Письмова робота
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація само-стійного дослідження, аналіз філософсько-го тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
<i>РН3. Доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. землеустрою і сумі-жних галузей.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація само-стійного дослідження, аналіз філософсько-го тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді та дискусії, аналітичні завдання, контрольна робота
<i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i>	☒	Загальна геологія та геоморфологія	лекція, практичне заняття, самостійне навчання	Усна відповідь. Письмова робота. Захист практичних робіт
		Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	лекція, лабор. роб., самостійне навчання	Письмова робота
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс. екзамен
		Навчальна практика	навчальна практика,	Звіт з практики

		за спеціальністю	самостійна робота	
		Навчальна геодезична практика	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Навчальна топографічна практика	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
<i>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	☒	Філософія	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, презентація само-стійного дослідження, аналіз філософсько-го тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Вступ до університетських студій	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, підсумкова контрольна робота (залік)
<i>РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Цифрова картографія	лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
		Супутникова геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Цифрова фотограмметрія та обробка знімків	практичні заняття, доповідь, дискурсія	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, презентація
		Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
		Математична обробка геодезичних вимірів та геостатистика	лекція, практичне заняття самостійне навчання	письмова робота
		Геоінформаційні системи в науках про Землю	Лекція, лабораторні роботи, самостійне навчання	Письмова робота
		Топографія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, презентація, екзамен
<i>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно- геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Навчальна практика за спеціальністю	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Навчальна геодезична	навчальна практика,	Звіт з практики

<p>кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p>		практика	самостійна робота	
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Навчальна топографічна практика	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Супутникова геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично розрахункових робіт, презентація, дискурс. екзамен заняття доповідь, дискурс
		Топографія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>	☒	Державний земельний кадастр	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	письмова робота
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Навчальна практика за спеціальністю	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Навчальна геодезична практика	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Цифрова картографія	лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
		Навчальна топографічна практика	навчальна практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Цифрова фотограмметрія та обробка знімків	практичні заняття, доповідь, дискусія	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, презентація
		Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
		Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	семінарські заняття	виступи на семінарі, доповнення, розв'язання задач, модульна контрольна робота
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс.

				екзамен
		Топографія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i>	☒	Математична обробка геодезичних вимірів та геостатистика	лекція, практичне заняття самостійне навчання	письмова робота
		Програмування	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Письмова робота, програмне представлення
		Основи геоінформатики	лекція, лабораторне заняття самостійне навчання	письмова робота, концептуальні моделі, карти
		Програмування у середовищі ГІС	практичне заняття, самостійне навчання	Письмова робота, програмне представлення
		Прикладний математичний аналіз в геонауках	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування, програмне представлення
		Супутникова геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Філософія	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, презентація само-стійного дослідження, аналіз філософсько-го тексту письмова контрольна робота, екзаменаційна робота
		Англійська мова	Практичне заняття, самостійна робота, групова робота в Google Drive Презентації Групові проекти	фонетичні вправи, лексичні вправи, за-вдання на розвиток комунікативної компетентності; комунікативно-рольові завдання, дискурсивні завдання, завдання для групо-вої роботи, вправи на формування соціокультурної та прагматичної компетентності; тести поточного контролю; модульні контро-льні роботи тощо
<i>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Супутникова геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Прикладний математичний аналіз в геонауках	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування, програмне представлення
		Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Геоінформаційні	Лекція, лабораторні роботи,	Письмова робота



		системи в науках про Землю	самостійне навчання	
		Програмування у середовищі ГІС	практичне заняття, самостійне навчання	Письмова робота, програмне представлення
		Програмування	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Письмова робота, програмне представлення
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, усна доповідь, презентація самостійного дослідження, дискусії та доповнення
		Вступ до університетських студій	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, підсумкова контрольна робота (залік)
		Загальна геологія та геоморфологія	лекція, практичне заняття, самостійне навчання	Усна відповідь. Письмова робота. Захист практичних робіт
		Хімія	Лекції, самостійна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота	Письмова робота
		Фізика	Лекції, самостійна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота	Письмова робота
		Вища математика	Лекції, самостійна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота	Письмова робота
		Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології	Лекція, лабораторні роботи, самостійне навчання	Письмова робота
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація з науковим керівником, самостійна робота	Підсумкове оцінювання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
		Виробнича практика	виробнича практика, самостійна робота	Звіт з практики
		Супутникова геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Розрахункова робота, опитування, екзамен
		Цифрова фотограмметрія та обробка знімків	практичні заняття, доповідь, дискурсія	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично- розрахункових робіт, презента-ція
		Дистанційне зондування Землі	Лекція, лабораторне заняття	Письмова робота
		Геодезія	Лекції, лабораторне заняття доповідь, дискурс	тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично розрахункових робіт, презентація, дискурс. екзамен

		Геоінформаційні системи в науках про Землю	Лекція, лабораторні роботи, самостійне навчання	Письмова робота
		Топографія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит